



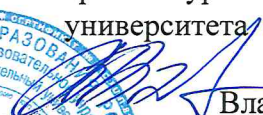
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рассмотрено и принято на
заседании ученого совета
Томского государственного
архитектурно-строительного
университета
Протокол № 8 от
«30» июня 2023 г.
Секретарь ученого совета ТГАСУ

 Какушкин Ю.А.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Томского государственного
архитектурно-строительного
университета



 Власов В.А.

«30» июня 2023 г.

ПОРЯДОК N269-п

разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ
— программ подготовки специалистов среднего звена
на факультете среднего профессионального образования

Настоящий Порядок определяет правила разработки, утверждения и введения в учебный процесс факультета среднего профессионального образования (далее - ФСПО) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – ТГАСУ или университет) основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее — ОПОП СПО) для специальностей всех форм обучения.

Нормативные документы

Настоящий Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена (далее — ППСЗ) на факультете среднего профессионального образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с текущими изменениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Положением о ФСПО ТГАСУ;
- Уставом ТГАСУ.

1. Сокращения, используемые в настоящем Положении

В тексте положения используются следующие сокращения:

- ОК — общая компетенция;
- ПК — профессиональная компетенция;
- ПМ — профессиональный модуль;
- МДК — междисциплинарный курс.

2. Структура основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена для всех специальностей и всех форм обучения представляет собой сведенную в единый документ систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе профильного ФГОС

СПО с учетом требований рынка труда по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

ОПОП СПО (ППССЗ) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и формируется для каждой специальности отдельно. ОПОП СПО (ППССЗ) должна состоять из следующих разделов:

Титульный лист

Лист согласований.

Содержание.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности

3. Планируемые результаты освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

4. Ресурсное обеспечение ППССЗ

4.1. Кадровое обеспечение

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

4.4. Базы практики

5. Характеристика социокультурной среды

6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

7. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы (при необходимости).

3. Состав основной профессиональной образовательной программы

В ОПОП СПО должны присутствовать все пункты, за исключением пункта 7.

Курсивом в тексте настоящего Порядка даны рекомендуемые формулировки пунктов ОПОП СПО.

Типовые формы лицевой стороны титульного листа и листа согласований приведены в приложении 1.

Раздел 1. Общие положения.

Пункт 1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности _____ базовой (углубленной) подготовки реализуется в ТГАСУ на базе среднего (полного) общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____ (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ № _____.

Содержание образовательной программы определяется конкретными видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации, к которым готовятся обучающиеся. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, государственной аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей должны быть четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. ППССЗ состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть составляет _____% от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов, а вариативная часть — _____. По согласованию с работодателями вариативная часть используется для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

За счет вариативной части введены: дисциплины _____ (_____ часа), _____ (_____ часов),

Остальной объем вариативной части использован на расширение и углубление программ дисциплин _____ (_____ часов), ... и междисциплинарных курсов _____ (_____ часов),

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов потенциальных работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики,

техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных профильным ФГОС СПО, в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Пункт 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

В этом разделе должны быть перечислены основные нормативные документы, являющиеся базовыми при разработке ППССЗ. Рекомендуется использовать следующую формулировку.

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности _____ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с текущими изменениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности _____ среднего профессионального образования (СПО), квалификация _____, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от «___» _____ 20__ г. № _____;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации;

- Примерная основная профессиональная образовательная программа (ПроОПОП СПО) по специальности (при наличии);

- Устав ТГАСУ;

- Положение о разработке ОПОП в ТГАСУ.

Пункт 1.3. Общая характеристика ППССЗ

В данном пункте необходимо перечислить цели и принципы ППССЗ, сроки ее реализации.

ППССЗ должна реализовываться для развития у обучающихся личностных качеств, а также формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Образовательная программа должна быть ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практик ориентированных знаний выпускника;

– формирование потребности выпускника к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

– формирование способности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Срок получения СПО по специальности _____ базовой (углубленной) подготовки в очной (заочной) форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по очной форме обучения

Трудоемкость ППССЗ СПО по специальности _____ по всем дисциплинам составляет _____ часов.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по очной форме обучения составляет _____ недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	
Промежуточная аттестация	
Государственная итоговая аттестация	
Каникулы	
Итого:	

Пункт 1.4. Требования к абитуриенту

В данном пункте формулируются основные требования к абитуриенту.

К освоению ППССЗ СПО по специальности _____ допускаются лица, имеющие не ниже среднего (полного) общего образования.

Прием на обучение проводится по результатам аттестата о среднем образовании. Сроки подачи необходимых документов определяются правилами приема в университет.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Пункт 2.1. Область профессиональной деятельности

Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка специалистов, в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности; описывается специфика профессиональной деятельности специалиста с учетом специализации его подготовки; указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности СПО.

Пункт 2.2. Объекты профессиональной деятельности

Указываются объекты профессиональной деятельности специалистов в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности. В случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности выпускников с учетом специализации их подготовки. При характеристике объектов необходимо подчеркнуть те наиболее востребованные на данном рынке труда объекты профессиональной деятельности, на которые указывают потенциальные работодатели.

Пункт 2.3. Виды профессиональной деятельности

Указываются виды деятельности специалиста в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности. Виды профессиональной деятельности могут дополняться университетом совместно с заинтересованными работодателями.

При характеристике видов деятельности необходимо подчеркнуть те виды профессиональной деятельности, на которые указывает работодатель, и которые являются наиболее востребованными на данном рынке труда.

Раздел 3. Планируемые результаты освоения ИПССЗ

Пункт 3.1. Общие компетенции

В данном разделе перечисляются компетенции выпускников, формируемые в процессе освоения данной ИПССЗ СПО.

Выпускники должны обладать общими компетенциями, включающими в себя следующие способности:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание</i>
<i>ОК 1</i>	
<i>ОК 2</i>	
<i>ОК 3</i>	
<i>ОК 4</i>	
<i>...</i>	

Пункт 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

В данном разделе перечисляются виды деятельности выпускников и профессиональные компетенции, формируемые в процессе освоения данной ППССЗ СПО.

Выпускники должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам их профессиональной деятельности:

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
	<i>ПК 1.1</i>	
	<i>ПК 1.2</i>	
	<i>...</i>	
	<i>ПК 2.1</i>	
	<i>ПК 2.2</i>	

Раздел 4. Ресурсное обеспечение ППССЗ

Пункт 4.1. Кадровое обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности _____ реализуется преподавателями, имеющими высшее образование. Образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и регулярно (не реже 1 раза в 3 года) проходят стажировки в профильных организациях.

Пункт 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-

методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете по 1-2 экземпляра на каждого обучающегося. Регулярно должна оформляться подписка на журналы и газеты профессиональной направленности. Перечень используемых Интернет-ресурсов должен быть приведен в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей. В сети Интернет обучающиеся могут получить доступ к Интернет-ресурсам. ППСЗ должна быть обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Читальные залы библиотеки (корпус_____, аудитория_____) имеют _____ посадочных мест, компьютеры обеспечены неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета, с выходом в Интернет.

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности _____ реализуется на материально-технической базе, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППСЗ должна обеспечивать:

– выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

— освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в университете или в организациях, соответствующих специфике преподаваемого вида деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты: _____

Лаборатории: _____

Полигоны: _____

Спортивный комплекс: _____

Залы: _____

Пункт 4.4. Базы практики

Базами практики являются предприятия и организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения профессиональной практики по специальности. Закрепление баз практики осуществляется администрацией университета на основе договоров между органами исполнительной власти или образовательными и другими организациями независимо от их организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится на базе ТГАСУ в кабинетах, лабораториях, а также на территории университета или учебном геодезическом полигоне.

Базами производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики являются следующие предприятия, с которыми заключаются Договоры: _____.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Раздел 5. Характеристика социокультурной среды

Воспитательная работа, проводимая преподавателями направлена на разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего профессиональными и общими компетенциями, высокой общей культурой, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота. Для выработки этих качеств проводится целенаправленная работа, ориентированная на непрерывную связь образования и воспитания, системный, комплексный подход, охватывающий все стороны формирования личности будущего специалиста. Основными задачами воспитательной деятельности являются: создание условий для активной учебной и вне учебной жизнедеятельности студентов, для их гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; формирование личностных качеств (общекультурных компетенций), необходимых для эффективной профессиональной деятельности; формирование гражданско-патриотической позиции студентов, правовой и политической культуры, способности к созиданию и жизни в современных условиях — через систему традиционных студенческих мероприятий; развитие и сохранение историко-культурных и научных традиций учебного заведения, корпоративной культуры университета, преемственности поколений; воспитание нетерпимого отношения к деструктивному поведению; формирование умений и

навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления; поиск новых форм активизации деятельности органов студенческого самоуправления: формирование здорового образа жизни, спортивного азарта, стремления к победе через систему спортивных и физкультурных мероприятий, турниров, соревнований, в том числе сетевого и международного уровней; разработка различных форм поощрения достижений студентов (на основе портфолио достижений), в том числе использование процедур вручения знаков морального и материального поощрения в торжественной обстановке.

Для реализации своих творческих способностей студенты принимают участие в деятельности студенческих клубов по следующим направлениям: вокал, танцы, КВН. Для занятий спортом организованы секции. Организация вне учебной деятельности с обучающимися осуществляется на базе актового зала, спортивных и тренажерных залов. Особое внимание уделяется работе со студентами нового набора. Осуществляется контроль за адаптацией студентов со стороны преподавателей (кураторов групп).

Воспитательная деятельность преподавателей по специальности, построенная на индивидуальном подходе, направленная на развитие интеллектуального, познавательного, коммуникативного, нравственного и эстетического потенциалов личности способствует социализации обучающихся и их адаптации к сложным условиям профессиональной среды. Результатами воспитательной работы являются высокий уровень воспитанности студентов, защищенность, комфортность, удовлетворенность каждого студента жизнедеятельностью в группе и на факультете, высокий уровень развития у студентов таких качеств, как толерантность, патриотизм, гражданственность; качество социального ресурса, приобретенного путем увеличения образовательного, творческого нравственного, эстетического капитала; трудоустройство выпускников по профессии, их социализация, а также дальнейший карьерный рост.

Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

Пункт 6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО по специальности _____, оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в

соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости на ФСПО и Положением о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся ФСПО.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся по специальности _____ обеспечиваются фондами оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тестовые задания; расчетные задания; примерные тематики курсовых работ, рефератов, докладов и др.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации должны быть разработаны комплекты оценочных средств.

Пункт 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности _____ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускных квалификационных работ.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО тематика выпускной квалификационной работы (ВКР) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности _____.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются «Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам подготовки среднего профессионального образования», разработанным на основе Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211), в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального

образования по специальности _____ (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ № _____); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

и отражаются в программе итоговой государственной аттестации по специальности.

ВКР способствует систематизации и закреплению полученных студентом знаний, умений и компетенций, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускной квалификационной работы определяются факультетом среднего профессионального образования. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе право предложить свою тематику с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Темы ВКР разрабатываются преподавателями цикловых методических комиссий совместно со специалистами предприятий и организаций и рассматриваются на заседании педагогического совета, о чем делается соответствующая запись в протоколе. На основании протокола заседания педсовета готовится проект приказа об утверждении тем ВКР выпускников и их руководителей. По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Защита ВКР проводится с целью определения результатов освоения обучающимися образовательных программ, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

ВКР подлежат обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др. Рецензенты ВКР определяются не позднее чем за месяц до защиты. При определении оценки по ВКР учитываются: качество доклада выпускника, проявленный уровень практических умений, обоснованность, четкость, краткость ответов на вопросы, качество разделов и представление материала, оценка рецензента, оценка руководителя.

4. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОРЯДКА

4.1. Настоящий Порядок утверждается ректором университета на основании решения Ученого совета университета.

4.2. В настоящий Порядок могут вноситься изменения и дополнения, которые также утверждаются ректором университета на основании решения Ученого совета университета.

4.3. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его утверждения ректором.

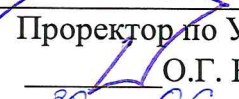
4.4. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена на факультете среднего профессионального образования, утвержденное ректором 03 октября 2017 г., признать утратившим силу.

Проект вносит:
Декан ФСПО


П.П. Каминский

«30» 06 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»:

Проректор по УР  О.Г. Волокитин « <u>30</u> » <u>06</u> 2023 г.	
---	--

Формат лицевой стороны титульного листа и листа согласований



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Ф.И.О.

«__» _____ 2023г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности _____

квалификация выпускника _____

Томск-2023

Лист согласований

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____ (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ № _____.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии _____ дисциплин «_____» _____ 20_ г., протокол № _____ и утверждена НМС ТГАСУ «_____» _____ 20_ г., протокол № _____.

Декан ФСПО _____ Ф.И.О.

Директор ИКЭиИСС _____ Ф.И.О.

Начальник УМУ _____ Ф.И.О.

Представители работодателей:

Должность, организация _____ Ф.И.О.

Должность, организация _____ Ф.И.О.

Должность, организация _____ Ф.И.О.