



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Рассмотрено и принято на учёном совете
Томского государственного архитектурно-
строительного университета

Протокол № 8

от 30.06 2023 г.

Секретарь учёного совета ТГАСУ

Ю.А. Какушкин



Ректор

В.А. Власов

06. 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 254-П

о внутренней независимой оценке качества образования в Томском
государственном архитектурно-строительном университете

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение устанавливает цели, задачи, направления внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Томский государственный архитектурно-строительный университет» (далее - ТГАСУ), определяет ее организационную и функциональную структуру, а также регламентирует учет результатов процедур ВСОКО в деятельности ТГАСУ.

1.2. Основными пользователями результатов ВСОКО ТГАСУ являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы ТГАСУ, федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

1.3. ТГАСУ обеспечивает:

- разработку и внедрение системы оценки качества, в том числе ВСОКО;
- необходимые условия для проведения оценочных процедур в соответствии с инструктивными методическими материалами и программами, которые разрабатывает ТГАСУ;
- сбор необходимой информации в соответствии с требованиями оценочных процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;
- разработку плана мероприятий по улучшению качества работы ТГАСУ по результатам участия в процедурах ВСОКО;
- использование результатов ВСОКО для решения задач, отраженных в образовательных программах ТГАСУ, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- Методических рекомендаций по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 №05-436);
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный архитектурно-строительный университет»;
- иных локальных нормативных актов Университета.

1.4. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования проводится с целью установления

соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, повышения эффективности образовательного процесса в ТГАСУ. Внутренняя оценка качества позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений ТГАСУ, получать полную информацию о реализации образовательного процесса и его результатах на всех уровнях управления качеством образования в ТГАСУ, корректировать образовательный и воспитательный процессы с целью повышения качества профессиональной подготовки обучающихся.

2. Основные определения

2.1. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации и образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования;
- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- мониторинг – систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в исследуемой предметной области;
- образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;
- самообследование – процесс собственного исследования образовательной организации, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

3. Цели, задачи и методологические основы функционирования ВСОКО

3.1. Целями внутренней системы оценки качества образования в Университете являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), реализуемых в Университете;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышения конкурентоспособности и уровня квалификации научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам образовательного процесса;
- повышение конкурентоспособности ОПОП, реализуемых Университетом;
- создание новых возможностей для выявления факторов и проблем, существенно влияющих на качество образования;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

3.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования в Университете являются:

- определения соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых образовательной организацией управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся ТГАСУ.

3.3. Принципами внутренней системы оценки качества образования в Университете являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в ТГАСУ.

3.4. Внутренняя система оценка качества образования осуществляется посредством:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;
- мониторинга качества образования, периодического аудита (планового или не планового) структурных подразделений Университета, образовательных программ, видов деятельности;
- внутреннего тестирования обучающихся, включая входной контроль знаний;

- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;

- контроля текущих знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- государственной итоговой аттестации;
- лицензированием;
- анализа отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников;
- опроса и анкетирования заинтересованных сторон.

3.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- информация, размещенная на официальном сайте;
- опросы, анкетирование;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- результаты самообследования и внутреннего аудита.

3.6. Предметами оценки в рамках процедур внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество подготовки обучающихся;
- качество работы педагогических работников ТГАСУ;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- качество условий осуществления образовательной деятельности;
- оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами, включая педагогических работников ТГАСУ;

- оценка удовлетворенности ППС, педагогических работников условиями труда в ТГАСУ;

- оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимися.

3.7. В качестве методов для процедур внутренней системы оценки качества образования используются:

- наблюдение;
- анализ;
- интервьюирование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка сформированности компетенций обучающихся.

3.8. Общеметодологическими требованиями к инструментарию оценочных процедур являются:

- надежность;
- удобство использования;

- стандартизованность;
- апробированность.

4. Направления ВСОКО в ТГАСУ

4.1. ВСОКО в ТГАСУ включает в себя следующие направления:

- оценку качества подготовки обучающихся ТГАСУ;
- оценку качества образовательных программ ТГАСУ;
- оценку качества работы педагогических работников ТГАСУ;
- оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами, включая педагогических работников ТГАСУ;
- оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимися;
- мониторинга удовлетворенности педагогических работников условиями труда в ТГАСУ;
- мониторинга основных показателей образовательной деятельности ТГАСУ.

4.2. Оценка качества подготовки обучающихся ТГАСУ проводится с помощью:

- диагностического тестирования обучающихся первого курса по дисциплинам среднего общего образования;
- анализа успеваемости обучающихся по отдельным дисциплинам, модулям, практикам;
- анализа отчисления обучающихся по собственному желанию;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам, предметам, модулям в рамках внутренней или внешней независимой оценки качества образования;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анализа портфолио обучающихся;
- процедуры оценки работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами качества образовательных программ и подготовки обучающихся;
- процедуры оценки педагогическими работниками качества образовательных программ и подготовки обучающихся.

4.3. Оценка качества образовательных программ ТГАСУ проводится в рамках:

- процедуры оценки работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами качества образовательных программ и подготовки обучающихся;
- процедуры оценки педагогическими работниками качества образовательных программ и подготовки обучающихся.

4.4. Оценка качества работы педагогических работников ТГАСУ осуществляется в рамках:

- мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа проведения открытых занятий и взаимопосещений преподавателей;
- анализа портфолио преподавателей;

- анализа осуществления наставнической деятельности (преподаватель – студент; преподаватель – преподаватель);

- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

4.5. Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется по следующим элементам:

- материально-технические условия / материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение.

4.6. Оценку качества условий, содержания и организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам и практикам:

- процедуры оценки обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.7. Мониторинг основных показателей образовательной деятельности ТГАСУ осуществляется по следующим элементам:

- анализ результатов Единого государственного экзамена;
- анализ учебно-методической документации, отчетов руководителей образовательных программ, кафедр/отделений, учебных подразделений по запросу;
- оценка качества подготовки обучающихся, степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю);
- рейтинг образовательных программ.

5. Организационные основы функционирования ВСОКО

5.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- администрация ТГАСУ;
- коллегиальные органы ТГАСУ;
- временные структуры (комиссии, в т. ч. с привлечением работодателей, проектные группы и т.д.).

5.2. Внутренняя система оценки качества образования ТГАСУ имеет четырехуровневую иерархическую структуру и включает в себя: уровень университета, уровень учебного подразделения, уровень кафедры и уровень образовательной программы.

На уровне университета оценочные процедуры проводятся централизованно и инициируются проректором по учебной работе, отделом оценки качества образования, представителями работодателя.

На уровне учебного подразделения оценочные процедуры проводятся на уровне учебного подразделения и инициируются проректором по учебной работе, отделом оценки качества образования, директором/деканом учебного подразделения, представителем работодателя, заведующим выпускающей кафедрой учебного подразделения;

На уровне кафедры оценочные процедуры проводятся на уровне кафедры и инициируются проректором по учебной работе, отделом оценки качества образования, директором/деканом учебного подразделения, заведующим выпускающей кафедрой учебного подразделения, преподавателем кафедры, студентом.

На уровне образовательной программы оценочные процедуры, в том числе с привлечением работодателей, проводятся на уровне образовательной программы и инициируются проректором по учебной работе, отделом оценки качества образования, директором/деканом учебного подразделения, заведующим выпускающей кафедрой учебного подразделения, руководителем образовательной программы, преподавателем кафедры, студентом.

5.3. Администрация ТГАСУ:

- формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ТГАСУ и контролирует их исполнение;
- разрабатывает предложения, направленные на совершенствование ВСОКО ТГАСУ участвует в их реализации;
- разрабатывает программы контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и осуществляет их реализацию;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых процедур ВСОКО, анализирует результаты ВСОКО в ТГАСУ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей результатов ВСОКО;
- организует работу по повышению квалификации и педагогического мастерства педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- инициирует и организует конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;
- содействует проведению подготовки работников и обучающихся к осуществлению процедур ВСОКО;
- обеспечивает условия работникам и обучающимся ТГАСУ для осуществления процедур ВСОКО;
- содействует привлечению работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ТГАСУ к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

5.4. Коллегиальные органы ТГАСУ:

- содействуют определению стратегических направлений развития ВСОКО в образовательной организации;
- принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- принимают участие в процедурах ВСОКО в ТГАСУ;
- заслушивают информацию и отчеты о результатах проводимых процедур ВСОКО, обсуждают результаты ВСОКО в ТГАСУ

5.5. Временные структуры (комиссии, в т. ч. с привлечением работодателей, проектные группы и т.д.):

- участвуют в разработке совместно с педагогическими работниками и другими участниками образовательных отношений методики оценки качества образования, критерии и показатели, характеризующие состояние и динамику развития качества образования;
- участвуют в разработке и реализации программ контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований;

- проводят экспертизу процедур ВСОКО и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации ТГАСУ по выработке управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

Деятельность организационных структур ВСОКО осуществляется на основе годового плана-графика, утверждаемого ректором на учебный год (форма годового плана-графика представлена в Приложении 1).

5.6. Годовой план-график ВСОКО включает контрольно-оценочные мероприятия, исследования в рамках направлений ВСОКО, установленных разделом 4 настоящего Положения.

6. Учет результатов процедур ВСОКО в деятельности ТГАСУ

6.1. Результаты процедур ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводах и конкретных, реально выполнимых рекомендациях, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования ТГАСУ и размещаются на официальном сайте ТГАСУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6.2. Учет результатов оценки качества образования в деятельности ТГАСУ осуществляется по следующему алгоритму:

- по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне выпускающей кафедры / руководителей образовательных программ, так и на уровне руководства ТГАСУ при участии руководителей учебных подразделений ТГАСУ, отделом оценки качества образования;

- на основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений, недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов;

- руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет в отдел оценки качества образования;

- отдел оценки качества образования организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение;

- по мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция;

- по итогам исполнения плана мероприятий отдел оценки качества образования формирует итоговый отчет и предоставляет его ректору ТГАСУ.

7. Полномочия и ответственность за оценку качества образования

7.1. Основную ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образования на уровне университета несет проректор по учебной работе и начальник отдела оценки качества образования.

7.2. Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образования на уровне учебного подразделения несет ее руководитель.

7.3. Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образования на уровне кафедры несет заведующий кафедрой.

7.4. Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образования на уровне образовательной программы несет заведующий выпускающей кафедры / руководитель образовательной программы.

7.5. Координирующую функцию по внутренней системе оценки качества образования выполняет отдел оценки качества образования.

8. Порядок изменений и дополнений в настоящее положение

8.1. Изменения в положение разрабатываются при необходимости (модификации) или исключения отдельных его положений.

8.2. Пересмотр положения осуществляют при необходимости значительного изменения его содержания, структуры или наименования положения, а также при установлении в нем новых или более прогрессивных требований.

9. Контроль над выполнением требований настоящего положения

9.1. Контроль над выполнением требований настоящего Положения осуществляет начальник отдела оценки качества образования.

10. Ответственность за настоящее положение

10.1. Ответственность за разработку, регистрацию, хранение и уничтожение настоящего положения несет начальник отдела оценки качества образования.

С момента утверждения настоящего положения, положение «О внутренней независимой оценке качества образования в ТГАСУ» от 26.02.2021 года считать утратившим силу.

Форма примерного годового плана-графика внутренней системы оценки качества образования

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/ 2023 г.

ПЛАН-ГРАФИК
внутренней системы оценки качества образования
на 20__ / 20__ учебный год

Направление	Мероприятие	Ответственное структурное подразделение	Срок проведения
Оценка качества образовательных программ и подготовки обучающихся	1.1. Диагностическое тестирование обучающихся первого курса по дисциплинам среднего общего образования		
	1.2. Анализ успеваемости обучающихся по итогам промежуточной аттестация (дисциплины, модули, практика)		
	1.3. Анализ отчисления обучающихся по собственному желанию за предыдущий учебный год		
	1.4. Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам, предметам, модулям в рамках внутренней или внешней независимой оценки качества образования		
	1.5. Анализ итогов Государственной итоговой аттестации обучающихся		
	1.6. Процедуры оценки работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами качества образовательных программ и подготовки обучающихся		
	1.7. Процедуры оценки педагогическими работниками качества образовательных программ и подготовки обучающихся		
Оценка качества работы педагогических работников ТГАСУ	2.1. Проведение конкурсов педагогического мастерства		
	2.2. Анализ проведения открытых занятий и взаимопосещений преподавателей		
	2.3. Мониторинг уровня квалификации педагогических работников		

Направление	Мероприятие	Ответственное структурное подразделение	Срок проведения
	2.4. Процедура оценки обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам (по пункту 4.3)		
	2.5. Анализ осуществления наставнической деятельности (преподаватель - студент; преподаватель - преподаватель; специалист (представитель работодателя) - студент)		
Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	3.1. Аудит материально-технического обеспечения образовательной деятельности		
	3.2. Аудит учебно-методического обеспечения образовательной деятельности		
	3.3. Аудит библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности		
Оценка качества условий содержания, организацией качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) практик	4.1. Процедура оценки обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом (невыпускные курсы)		
	4.2. Процедура оценки обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом (выпускные курсы)		
	4.3. Процедура оценки обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам		
Мониторинг основных показателей образовательной деятельности ТГАСУ	5.1. Анализ результатов Единого государственного экзамена		
	5.2. Анализ учебно-методической документации, отчетов заведующих выпускающей кафедры / руководителей образовательных программ, кафедр/отделений, учебных подразделений по запросу отдела оценки качества образования		
	5.3. Оценка качества подготовки обучающихся, степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами, включая педагогических работников СВФУ.		
	5.4. Рейтинг образовательных программ		

Приложение № 1
к приказу ТГАСУ
от _____ № _____

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки _____

код и название направления подготовки

Профиль (направленность) ОПОП ВО _____ (при наличии)

ОПОП ВО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1. Общая характеристика ОПОП ВО

- перечень структурных элементов ОПОП ВО, представленных рецензенту;
- соответствие видов профессиональной деятельности профилю ОПОП ВО, а также потребностям экономики региона в подготовке специалистов, способных к решению профессиональных задач в конкретной профессиональной области;
- степень и формы участия работодателей в определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника по ОПОП ВО.

2. Описание и оценка структуры ОПОП ВО

- краткая характеристика учебного плана (базовая и вариативная часть);
- оценка дисциплин базовой и вариативной части, направленных на формирование у выпускника (соответствие содержания рабочих программ дисциплин компетентностной модели выпускника);
- краткая характеристика практик: соответствие содержания практик и заданий на практику видам профессиональной деятельности, наличие договоров о сотрудничестве организациями, профиль деятельности которых соответствует профилю ОПОП ВО.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

- наличие оценочных средств для оценивания всех результатов обучения;
- оценочные средства позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ОПОП ВО;
- соответствие тем курсовых работ и ВКР видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ОПОП ВО.

4. Выводы

- соответствие ОПОП ВО современному уровню развития науки, техники и производства;
- соответствие ОПОП ВО по основным требованиям ФТС ВО.

ФИО и подпись рецензента с указанием должности и места работы

Приложение № 2
к приказу ТГАСУ
от _____ № _____

ОТЧЕТ направление подготовки (группа) _____

По проведению входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование дисциплины	ФИО обучающихся	Результаты входного контроля (5-ти балльная система)

Приложение № 3
к приказу ТГАСУ
от _____ № _____

АНКЕТА
«Учебный процесс глазами обучающихся»

У каждого обучающегося есть мнение.
Каждое мнение должно быть услышано.

Уважаемые обучающиеся, просим Вас оценить содержание, организацию и качество учебного процесса в Университете.

1. Ваша специальность (направление подготовки, специализация, профиль):
Форма обучения:

2. Удовлетворены ли Вы качеством оказания образовательных услуг по Вашей специальности (направлению подготовки) в целом? Отлично / полностью удовлетворен / в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков / о не удовлетворен, не устраивает.

3. Оцените уровень профессионализма и компетентности профессорско-преподавательского состава: 1; 2; 3; 4; 5.

4. Оцените качество организации образовательного процесса (по шкале от 1 до 5, где 1 - низший балл, 5 - высший:

№ п/п	Наименование показателя	Оценка
1	Удовлетворенность объемом лекционных и практических занятий	1 - 2 - 3 - 4 - 5
2	Возможность выбирать дисциплины по выбору	1 - 2 - 3 - 4 - 5
3	Удобство расписания (отсутствие «окон» между занятиями, равномерная нагрузка за неделю)	1 - 2 - 3 - 4 - 5
4	Логичность, последовательность и глубина преподавания учебного материала дисциплин	1 - 2 - 3 - 4 - 5
5	Организация работы по подготовке курсовых, дипломных и иных работ (проведение консультаций с преподавателем, наличие помещений для консультаций и защиты работы и т.д.)	1 - 2 - 3 - 4 - 5
6	Условия для самостоятельной работы (наличие помещений для самостоятельной работы, электронных и бумажных методических материалов и т.д.)	1 - 2 - 3 - 4 - 5

№ п/п	Наименование показателя	Оценка
7	Уровень своевременного информирования обучающихся о различных научных мероприятиях (в рамках Университета и за ее пределами)	1 - 2 - 3 - 4 - 5
8	Возможность подготовки и публикации собственных научных исследований в различных сборниках Университета	1 - 2 - 3 - 4 - 5
9	Возможность участия в различных научных мероприятиях (конференции, и т.д.)	1 - 2 - 3 - 4 - 5
10	Содействие Университета в научной работе обучающихся (организация поездок на мероприятия, создания площадок для обсуждения научных вопросов и т.д.)	1 - 2 - 3 - 4 - 5
11	Организация различных социальных и культурно-массовых мероприятий (в рамках Университета и за ее пределами)	1 - 2 - 3 - 4 - 5
12	Поддержание благоприятного социально-психологического климата в Университете (соблюдение этических норм и т.д.)	1 - 2 - 3 - 4 - 5
13	Содействие обучающимся в решении проблем воспитательного характера	1 - 2 - 3 - 4 - 5
14	Состояние учебного корпуса, общежитий, и прилегающей территории в целом	1 - 2 - 3 - 4 - 5
15	Состояние учебных аудиторий (освещение, оснащенность, вентиляция, чистота, температура в помещении)	1 - 2 - 3 - 4 - 5
16	Состояние материально-технического обеспечения в аудиториях (компьютеры, принтеры, лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия)	1 - 2 - 3 - 4 - 5
17	Удовлетворенность качеством фондов и читального зала библиотеки	1 - 2 - 3 - 4 - 5
18	Соотношение «цена — качество» питания в столовой Университета	1 - 2 - 3 - 4 - 5

5. Оцените качество организации и проведения практики:

5.1	Со стороны Университета (предоставление базы практики, четкое инструктирование преподавателями, контроль и т.п.)	1 - 2 - 3 - 4 - 5
5.2	Содержание практики (приобретение опыта самостоятельного выполнения некоторых видов работ в рамках специальности (направления подготовки))	1 - 2 - 3 - 4 - 5

6. Оцените:

6.1	Степень вовлеченности обучающихся в оценку качества образовательного процесса	1 - 2 - 3 - 4 - 5
-----	---	-------------------

7. Оцените качество работы структурных подразделений, обеспечивающих организацию учебного процесса:

7.1	Своевременность и качество подготовки документов, связанных с учебным процессом (переводы, восстановления обучающихся, оформление справок об обучении, студенческих билетов и т.д.)	1 - 2 - 3 - 4 - 5
7.2	Контроль и анализ посещаемости, успеваемости	1 - 2 - 3 - 4 - 5
7.3	Контроль исполнения расписания и информирование о текущих изменениях	1 - 2 - 3 - 4 - 5
7.4	Формирование учебных групп, организация работы старост	1 - 2 - 3 - 4 - 5
7.5	Содействие студенческому самоуправлению и деятельности студенческих организаций	1 - 2 - 3 - 4 - 5
7.6	Соблюдение работниками факультета/института академических и этических норм	1 - 2 - 3 - 4 - 5

8. Знаете ли Вы о деятельности студенческого самоуправления? Да / нет.

8.1. Оцените качество студенческого самоуправления в Университете: 1; 2; 3; 4; 5.

9. Оцените качество информационных ресурсов Университете:

- официальный портал Университета: 1; 2; 3; 4; 5;
- электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС): 1; 2; 3; 4; 5.
- электронная библиотека: 1; 2; 3; 4; 5.

9.1. Используете ли Вы ЭИОС в учебном процессе? Да / нет.

9.2. Оцените наполненность и актуальность информации в ЭИОС: 1; 2; 3; 4; 5.

10. По итогам обучения порекомендовали бы Вы своим родственникам и знакомым поступление в Университете? Да / нет.

11. Ваши замечания и предложения, касающиеся качества образовательного процесса:

Приложение № 4
к приказу ТГАСУ
от _____ № _____

АНКЕТА
«Преподаватель глазами обучающихся»

Уважаемые обучающиеся, в целях совершенствования учебного процесса и изучения качества преподавания учебных дисциплин проводится анкетирование, касающееся оценки работы профессорско-преподавательского состава Университета.

Анкетирование проводится анонимно!

Интерпретация оценки:

- 1 балл – качество практически отсутствует
- 2 балла – качество проявляется редко
- 3 балла – качество проявляется время от времени
- 4 балла – качество проявляется часто
- 5 баллов – качество проявляется практически всегда

1. Укажите ваш курс

2. ФИО преподавателя и дисциплина

Качество	Не вел дисциплину в моей группе	1	2	3	4	5
Уровень профессионализма (владение материалом дисциплины, доступное и ясное изложение, творческая организация образовательного процесса, четкие требования к оценке знаний)						
Уважительное отношение к обучающимся, соблюдение общепринятых этических норм						

Особое мнение относительно преподавателя (указать при желании):

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!