

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Власов Виктор Алексеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.05.2025 14:39:05

Уникальный программный ключ:

8795a197730b330f78fcc134ddd9dccc3d63d648cb485d46f6dd1d51ac84980



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ О.Г. Волокитин

_____ 2022 г.

Педагогическая практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Автомобильный транспорт и электротехника

Учебный план

2.6.17_ИУП_24.plx

2.6.17. Материаловедение

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану

216

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 2

аудиторные занятия

0,1

самостоятельная работа

215,9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (2.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	215,	215,	215,	215,
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

д.т.н., профессор, Власов Юрий Алексеевич _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Педагогическая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

2.6.17. Материаловедение

утвержденного учёным советом вуза от 02.09.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автомобильный транспорт и электротехника

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Власов Юрий Алексеевич

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

___ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Автомобильный транспорт и электротехника

Протокол от ___ 2023 г. № ___
Зав. кафедрой Власов Юрий Алексеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

___ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Автомобильный транспорт и электротехника

Протокол от ___ 2024 г. № ___
Зав. кафедрой Власов Юрий Алексеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

___ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Автомобильный транспорт и электротехника

Протокол от ___ 2025 г. № ___
Зав. кафедрой Власов Юрий Алексеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

___ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Автомобильный транспорт и электротехника

Протокол от ___ 2026 г. № ___
Зав. кафедрой Власов Юрий Алексеевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью педагогической практики является формирование практической компетенции, связанной со способностью осуществлять педагогическую деятельность на различных этапах вузовской подготовки и этапах профессиональной переподготовки, а также способности к научной деятельности и разработке инновационных методов и авторских курсов, к аналитическому исследованию и внедрению методик преподавания ведущих школ.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	2.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогика высшей школы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности.
3.1.2	Основы учебно-методической работы.
3.1.3	Основные положения, документы регламентирующие деятельность вуза, кафедры.
3.2	Уметь:
3.2.1	Создавать учебно-методические материалы по программам подготовки.
3.2.2	Разрабатывать материалы по лекционным и практическим занятиям.
3.2.3	Составлять тестовые и контрольные задания для проведения промежуточного контроля знаний.
3.3	Владеть:
3.3.1	Пониманием использования педагогических приемов в учебном процессе.
3.3.2	Умением планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
3.3.3	Навыками анализа учебно-методической, научной литературы по выбранной дисциплине.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовка индивидуального задания по прохождению педагогической практики. Анализ нормативных документов системы образования, изучения педагогической литературы.						
1.1	Подготовка индивидуального задания для прохождения педагогической практики. Анализ нормативных документов системы образования, изучения педагогической литературы. /Ср/	2	72		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1	0	
1.2	Подготовка материала по лекционным, практическим занятиям. Проведение лекционных, практических занятий в соответствии с направлением своего научного исследования. Проведение промежуточной проверки знаний, на основе разработанной базы контрольных вопросов (в т.ч. тестирование). /Лек/	2	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1	0	

	Раздел 2. Подготовка материала по лекционным, практическим занятиям. Проведение лекционных, практических занятий в соответствии с направлением своего научного исследования. Проведение промежуточной проверки знаний, на основе разработанной базы контрольных вопросов (в т.ч. тестирование).						
2.1	Подготовка материала по лекционным, практическим занятиям. Проведение лекционных, практических занятий в соответствии с направлением своего научного исследования. Проведение промежуточной проверки знаний, на основе разработанной базы контрольных вопросов (в т.ч. тестирование). /Ср/	2	143,9		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Составление совместно с научным руководителем индивидуального задания по прохождению практики.
2. Постановка цели, задачи практики.
3. Составление конспекта лекционных, практических занятий.
4. Составление презентаций по лекционным, практическим занятиям.
5. Проведение занятий.
6. Формирование банка заданий по проведению промежуточной оценки знаний.
7. Посещение занятий (написание конспекта лекционных, практических занятий) ведущих преподавателей кафедры.
8. Составление разделов отчета по итогам прохождения педагогической практики.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Клименко, В. А., Островский, С. Н., Шершнёва, Т. В.	Педагогика и психология высшей школы: учебно-методическое пособие	Минск: БНТУ, 2020
Л1.2	Цыренова, В. Б., Сартакова, Е. Е., Лумбунова, Н. Б.	Педагогика. Теория обучения: учебное пособие	Улан-Удэ: БГУ, 2022
Л1.3	Лысаков, Н. Д., Лысакова, Е. Н.	Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие	Москва: МАИ, 2022
Л1.4	Сергушин, Е. Г., Каско, Ж. А., Евсеева, Ю. А.	Педагогика. Введение в педагогическую деятельность	Саранск: МГПУ им. М.Е. Евсеева, 2021
Л1.5	Белошапка, Г. И.	Социальная педагогика: учебно-методическое пособие направление подготовки 51.04.03 социально-культурная деятельность направленность: менеджмент социально- культурных проектов и программ уровень магистратуры	Сургут: СурГПУ, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коджаспирова, Галина Михайловна, Петров, Константин Владимирович	Технические средства обучения и методика их использования: Учебное пособие для вузов	М.: Академия, 2002
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	LIRA-SAPR		
6.3.1.2	SCAD Office 11		
6.3.1.3	МойОфис Таблица		
6.3.1.4	МойОфис Текст		
6.3.1.5	SMath Studio		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru		
6.3.2.2	Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com		
6.3.2.3	Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru		
6.3.2.4	Электронная библиотека диссертаций РГБ http://dissrsl.ru		
6.3.2.5	Информационно-образовательный портал «Информио» http://informio.ru		
6.3.2.6			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
109/1	Компьютерный класс	Столы Стулья Доска Проектор Экран для проектора Принтер Монитор Колонки Роутер	Kaspersky Internet Security Google Chrome LibreOffice LIRA-SAPR	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	
304/5	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска Монитор Принтер Проектор Колонки Экран для проектора		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 5	
305/1	Учебная аудитория	Столы Стулья Проектор Монитор Колонки Камера		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	
406/5	Компьютерный класс	МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ УСТАНОВЛЕННЫ КОМПЬЮТЕРЫ 21 ШТ.: 5 ПК AMD FX-8320 3.5GHz/8Gb/1Tb 5 ПК Intel Core i3-7100 3.9GHz/8Gb/500Gb 11 ПК IRU Опал 515 MT Intel Core i5-11600K 3.9GHz/16Gb/500Gb	Kaspersky Internet Security CodeBlocks Google Chrome Lazarus LibreOffice LIRA-SAPR Saphir ARCHICAD 23 R1 Autodesk AutoCAD 2019 Autodesk Revit 2020 SCAD Office 11 Microsoft Office стандартный 2013	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется ответственным за организацию и проведение практики. Руководство и контроль за прохождением практики возлагается на научного руководителя аспиранта. Аспирант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанные с организацией и прохождением практики, отчитывается об выполнении работы в соответствии с графиком проведения практики.

Для организации педагогической практики, могут проводиться консультации в электронной образовательной среде Moodle под руководством преподавателя в компьютерном классе и в контактной форме с преподавателем внеаудиторное время. Занятия в электронной среде позволяют овладеть технологией электронного обучения и предполагает контактную работу через такие формы как форум, чат-сессию, семинар, вики. Для организации самостоятельной работы применяются календарь для планирования самостоятельной работы, а так же электронный журнал, что позволяет обеспечить контроль, как со стороны преподавателя, так и со стороны аспиранта.

Самостоятельная работа аспиранта на педагогической практике включает: анализ учебно-методического комплекса по учебной дисциплине; разработка планов проведения лекционных (практических, лабораторных) занятий; разработка базы контрольно-оценочных материалов по дисциплине (желательно в электронной среде).

По результатам практики аспирантом составляется отчет.