

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Песцов Дмитрий Николаевич
 Должность: Проректор ТГАСУ по учебной работе
 Дата подписания: 08.09.2026 12:18:28
 Уникальный программный ключ:
 377c65ba4b077ae829074a6e0578e9ca83c05cf0



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 "ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 _____ Д.Н. Песцов
 _____ 2021 г.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (методическая практика) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Дизайн архитектурной среды		
Учебный план	08.06.01_заочно.plx Направление 08.06.01 Техника и технологии строительства Направленность (профиль) Строительство зданий и сооружений		
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (4.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Чежуина Т.Г. _____

Рецензент(ы):

кпн, доцент, Чежуина Татьяна Григорьевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.06.01 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 873)

составлена на основании учебного плана:

Направление 08.06.01 Техника и технологии строительства Направленность (профиль) Строительство зданий и сооружений

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

___ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

___ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

___ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

___ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью методической практики является подготовка аспирантов к преподавательской деятельности в высшей
1.2	школе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История и философия науки	
2.1.2	Основы психологии и педагогики высшей школы	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационные технологии в науке и образовании	
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая	
2.2.3	практика)	
2.2.4	Подготовка и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития****Знать:**

-

Уметь:

составлять лекции с использованием презентаций и мультимедиа, практические занятия и процедурные технологии - обсуждение результатов самостоятельной работы

ПК-11: умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности по профилю подготовки "Строительство зданий и сооружений"**Знать:**

основные понятия: «образование», «парадигма образования», «инновация», «наука», «теория», «метод».

Уметь:

-

ПК-1: способностью использовать результаты научных исследований при разработке и модернизации учебно-методического обеспечения по профилю подготовки "Строительство зданий и сооружений"**Знать:**

особенности проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области теории и истории архитектуры, реконструкции и реставрации историко-архитектурного наследия

Уметь:

применять информационные и коммуникационные технологии в процессе работы над научным исследованием в области теории и истории архитектуры, реконструкции и реставрации историко-архитектурного наследия

ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**Знать:**

особенности интерпретации результатов профессионального исследования, оценки границы их применимости, возможные риски их внедрения в области теории и истории архитектуры, реконструкции и реставрации историко-архитектурного наследия, перспективы дальнейших исследований

Уметь:

интерпретировать результаты исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности интерпретации результатов профессионального исследования, оценки границы их применимости, возможные
3.1.2	риски их внедрения в области теории и истории архитектуры, реконструкции и реставрации историко-архитектурного
3.1.3	наследия, перспективы дальнейших исследований особенности проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе

3.1.4	целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области теории и истории архитектуры,
3.1.5	реконструкции и реставрации историко-архитектурного наследия
3.2	Уметь:
3.2.1	интерпретировать результаты исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в
3.2.2	образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований; применять информационные и коммуникационные технологии в процессе работы над научным исследованием в области
3.2.3	теории и истории архитектуры, реконструкции и реставрации историко-архитектурного наследия; основные понятия: «образование», «парадигма образования», «инновация», «наука», «теория», «метод».
3.2.4	
3.3	Владеть:
3.3.1	составлять лекции с использованием презентаций и мультимедиа, практические занятия и процедурные технологии -
3.3.2	обсуждение результатов самостоятельной работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. этап практики						
1.1	Изучение нормативных локальных актов ТГАСУ по организации образовательного процесса. ФГОС ВО, РУП и РПД. /Ср/	4	90			0	
1.2	Выполнение методических заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и материала для разработки РПД и составления ФОС по учебной дисциплине /Ср/	4	4			0	
1.3	Сдача отчета по практике, дневника устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике. Анализ полученных результатов /Ср/	4	14			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Вопросы к зачету: 1. Какие нормативные (локальные) акты образовательной организации Вы использовали в своей практической деятельности в рамках методической практики? 2. Какие оценочные средства Вы знаете, какими пользовались на практике. Дайте краткую характеристику оценочным средствам. 3. Охарактеризуйте основные виды контроля, используемые в современном образовании. Назовите объективные условия их применения. 4. В чем Вы видите потенциал современных средств оценивания с точки зрения реализации компетентностного подхода в современном образовании? 5. Чем определяется возможность использования разнообразных оценочных средств в современном образовании? 6. Перечислите основные этапы создания фонда оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций у обучающихся. 7. Какие информационные, интерактивные технологии оценивания вы знаете, используете в своей практике. Дайте им краткую характеристику. 8. В чем сущность мониторинга оценки качества образовательного процесса и его результатов. Выскажите Ваше мнение, обоснуйте свою позицию. 9. Какими разработками отечественных и зарубежных ученых и практиков Вы пользуетесь в своей профессиональной деятельности. 10. Какие требования предъявляются к итоговой аттестации обучающихся?	
5.2. Темы письменных работ	
Содержание отчета 1. этапы практики	

Задания:

1. Ознакомится с поэтапной организацией методической практики
2. Ознакомится с методическими и организационными вопросами по прохождению практики.
3. Заполнить индивидуальный план прохождения методической практики.

2. Основной этап:**Задания:**

1. Ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ.
2. Изучение новейших публикаций по проблемам теории и истории архитектуры, реконструкции и реставрации архитектурного наследия высшей школы (перечислить публикации с указанием выходных данных).
4. Взаимоотношение и взаимообмен опытом работы в вузе (указать ФИО ведущих преподавателей, чьи занятия планируется посетить, наименование дисциплины, тему занятия).
5. Подготовка статей, тезисов и докладов для научных конференций (указать наименование публикации и выходные данные).
6. Подготовка рефератов по различным проблемам педагогики, психологии и методике преподавания различных предметов в вузе (сформулировать тему реферата по различным проблемам педагогики, психологии и методике преподавания различных предметов в вузе).

3. Заключительный этап:

Подготовка к сдаче зачета по итогам обучения (обработка и анализ полученной информации, подготовка отчетной документации)

5.3. Фонд оценочных средств

Содержание отчета**1. Подготовительный этап:****Задания:**

1. Ознакомится с поэтапной организацией методической практики
2. Ознакомится с методическими и организационными вопросами по прохождению практики.
3. Заполнить индивидуальный план прохождения методической практики.

2. Основной этап:**Задания:**

1. Ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ.
2. Изучение новейших публикаций по проблемам теории и истории архитектуры, реконструкции и реставрации архитектурного наследия высшей школы (перечислить публикации с указанием выходных данных).
4. Взаимоотношение и взаимообмен опытом работы в вузе (указать ФИО ведущих преподавателей, чьи занятия планируется посетить, наименование дисциплины, тему занятия).
5. Подготовка статей, тезисов и докладов для научных конференций (указать наименование публикации и выходные данные).
6. Подготовка рефератов по различным проблемам педагогики, психологии и методике преподавания различных предметов в вузе (сформулировать тему реферата по различным проблемам педагогики, психологии и методике преподавания различных предметов в вузе).

3. Заключительный этап:

Подготовка к сдаче зачета по итогам обучения (обработка и анализ полученной информации, подготовка отчетной документации)

Вопросы к зачету:

1. Какие нормативные (локальные) акты образовательной организации Вы использовали в своей практической деятельности в рамках методической практики?
2. Какие оценочные средства Вы знаете, какими пользовались на практике. Дайте краткую характеристику оценочным средствам.
3. Охарактеризуйте основные виды контроля, используемые в современном образовании. Назовите объективные условия их применения.
4. В чем Вы видите потенциал современных средств оценивания с точки зрения реализации компетентностного подхода в современном образовании?
5. Чем определяется возможность использования разнообразных оценочных средств в современном образовании?
6. Перечислите основные этапы создания фонда оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций у обучающихся.
7. Какие информационные, интерактивные технологии оценивания вы знаете, используете в своей практике. Дайте им краткую характеристику.
8. В чем сущность мониторинга оценки качества образовательного процесса и его результатов. Выскажите Ваше

мнение, обоснуйте свою позицию.

9. Какими разработками отечественных и зарубежных ученых и практиков Вы пользуетесь в своей профессиональной деятельности.

10. Какие требования предъявляются к итоговой аттестации обучающихся?

Приложение 1

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Аспирант _____

Ф.И.О. аспиранта _____

Год обучения _____

Научный руководитель _____

Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__»__ 20__ г. по «__»__ 20__ г.

№ п/п Виды деятельности аспиранта

(в соответствии с индивидуальным планом) Конкретный результат (выводы) Отметка о выполнении (краткая характеристика)

Подпись руководителя практики _____

Отчет заслушан на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «__»__ 20__ г.

Аспирант _____ / Ф.И.О.

Научный руководитель _____ / Ф.И.О.

Зав. кафедрой _____ / Ф.И.О.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету; Содержание отчета

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Autodesk AutoCAD Mechanical 2018
6.3.1.2	Google Chrome
6.3.1.3	Приложение Autodesk для ПК

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
104/8	Лаборатория	Столы Стулья Доска		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 7	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подготовительный этап.

На подготовительном этапе непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики аспиранта осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель аспиранта:

- согласовывает программу практики и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой, где осуществляется подготовка аспиранта;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики; осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой аспирантов.

Основной этап.

Конкретное содержание основного этапа практики планируется научным руководителем аспиранта. В период прохождения методической практики аспиранту рекомендуется:

- ознакомиться с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ высшего профессионального образования;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры теории и истории архитектуры; изучить современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе; изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием.

Заключительный этап.

По итогам прохождения практики аспирант на заключительном этапе подготавливает и предоставляет на кафедру теории и истории архитектуры (реконструкции и реставрации архитектурного наследия) следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики (приложение 1);

Отчет о прохождении практики заслушивается на заседании кафедры. При оценке итогового отчета может учитываться описание всех видов работы, анализ проведенных занятий и/или мероприятий, выводы по итогам практики, а также внедрение полученных результатов в научное исследование.

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

Для проведения промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

Получение удовлетворительной оценки позволяет сделать вывод о достаточной сформированности части компетенций

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (методическая практика)

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Дизайн архитектурной среды
Учебный план	08.06.01_заочно.plx Направление 08.06.01 Техника и технологии строительства Направленность (профиль) Строительство зданий и сооружений
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.п.н., доцент, Чешуина Т.Г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (4.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью методической практики является подготовка аспирантов к преподавательской деятельности в высшей
1.2	школе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История и философия науки	
2.1.2	Основы психологии и педагогики высшей школы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационные технологии в науке и образовании	
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая	
2.2.3	практика)	
2.2.4	Подготовка и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития****Знать:**

-

Уметь:

составлять лекции с использованием презентаций и мультимедиа, практические занятия и процедурные технологии - обсуждение результатов самостоятельной работы

ПК-11: умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности по профилю подготовки "Строительство зданий и сооружений"**Знать:**

основные понятия: «образование», «парадигма образования», «инновация», «наука», «теория», «метод».

Уметь:

-

ПК-1: способностью использовать результаты научных исследований при разработке и модернизации учебно-методического обеспечения по профилю подготовки "Строительство зданий и сооружений"**Знать:**

особенности проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области теории и истории архитектуры, реконструкции и реставрации историко-архитектурного наследия

Уметь:

применять информационные и коммуникационные технологии в процессе работы над научным исследованием в области теории и истории архитектуры, реконструкции и реставрации историко-архитектурного наследия

ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**Знать:**

особенности интерпретации результатов профессионального исследования, оценки границы их применимости, возможные риски их внедрения в области теории и истории архитектуры, реконструкции и реставрации историко-архитектурного наследия, перспективы дальнейших исследований

Уметь:

интерпретировать результаты исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-	
основные понятия: «образование», «парадигма образования», «инновация», «наука», «теория», «метод».	
особенности проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области теории и истории архитектуры, реконструкции и реставрации историко-архитектурного наследия	

особенности интерпретации результатов профессионального исследования, оценки границы их применимости, возможные риски их внедрения в области теории и истории архитектуры, реконструкции и реставрации историко-архитектурного наследия , перспективы дальнейших исследований	
3.2	Уметь:
составлять лекции с использованием презентаций и мультимедиа, практические занятия и процедурные технологии - обсуждение результатов самостоятельной работы	
-	
применять информационные и коммуникационные технологии в процессе работы над научным исследованием в области теории и истории архитектуры, реконструкции и реставрации историко-архитектурного наследия	
интерпретировать результаты исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;	
3.3	Владеть:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Д.Н. Песцов
_____ 2021 г.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Дизайн архитектурной среды		
Учебный план	08.06.01_заочно.plx Направление 08.06.01 Техника и технологии строительства Направленность (профиль) Строительство зданий и сооружений		
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (4.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Чежуина Т.Г. _____

Рецензент(ы):

канд. наук, доцент, Литвинова Ольга Геннадьевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.06.01 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 873)

составлена на основании учебного плана:

Направление 08.06.01 Техника и технологии строительства Направленность (профиль) Строительство зданий и сооружений

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

___ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

___ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

___ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

___ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью педагогической практики является формирование практической компетентности – способность осуществлять педагогическую деятельности на различных этапах довузовской, вузовской подготовки и этапах профессиональной переподготовки, а также способность к научной деятельности и разработке инновационных методов и авторских курсов, к аналитическому исследованию и внедрению методик преподавания ведущих отечественных и зарубежных школ.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Современные информационные технологии в проектировании	
2.1.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.1.3	Теория и методология архитектурного образования	
2.1.4	Основы психологии и педагогики высшей школы	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Градостроительное проектирование	
2.2.2	Современная зарубежная архитектура	
2.2.3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития****Знать:**

-

Уметь:

-

ПК-11: умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности по профилю подготовки "Строительство зданий и сооружений"**Знать:**

-

Уметь:

-

ПК-1: способностью использовать результаты научных исследований при разработке и модернизации учебно-методического обеспечения по профилю подготовки "Строительство зданий и сооружений"**Знать:**

-

Уметь:

-

ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**Знать:**

-

Уметь:

-

ОПК-7: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства**Знать:**

-

Уметь:

-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**3.1 Знать:**

3.1.1	Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; Средства и методы архитектурного проектирования; язык деловых документов и научных исследований; Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности; Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение
3.2	Уметь:
3.2.1	Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач; обучить студентов -вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с
3.2.2	требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива; Участвовать в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях; Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; Участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций.
3.3	Владеть:
3.3.1	Сводным анализом исходных данных, данных заданий на проектирование; информацией о требованиях международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенностям их применения; контролем соблюдения технологии архитектурного проектирования; средствами автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; основами формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; инициативностью, проявлять лидерские качества, активную гражданскую позицию; эстетически оценивать произведения художественной культуры мира; знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества; Средствами и методами сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; вариантами изменении разрабатываемых архитектурных решений; основными методами технико-экономической оценки проектных решений
3.3.2	
3.3.3	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Знакомство с базой практики, с учебной документацией, знакомство с методиками подготовки и проведения лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; составление индивидуального плана прохождения практики /Ср/	4	8	ОПК-7 ОПК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3	0	
1.2	Знакомство с базой практики, с учебной документацией, знакомство с методиками подготовки и проведения лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; составление индивидуального плана прохождения практики /Ср/	4	36	ОПК-7 ОПК-8	Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2	0	
	Раздел 2. Основной этап прохождения практики: теоретическая часть						
2.1	освоение инновационных образовательных технологий; знакомство с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т.д. Изучение опыта проведения занятий другими педагогами по различным дисциплинам, анализ занятий /Ср/	4	72	ОПК-7 ОПК-8	Л1.4 Л1.2Л2.1	0	

	Раздел 3. Основной этап прохождения практики: практическая часть						
3.1	Самостоятельное проведение магистрантом занятий. В соответствии с направлением своего научно-педагогического исследования он самостоятельно проводит: лекцию (семинар, практическое занятие, лабораторную работу, консультацию); демонстрацию разработанных мультимедийных продуктов по общетехническим или спецдисциплинам; презентацию изготовленных наглядных пособий; психолого-педагогическое тестирование; деловые игры и другие инновационные формы занятий и т.д. /Ср/	4	72	ОПК-7 ОПК-8	Л1.4 Л1.1 Л1.2	0	
	Раздел 4. Заключительный этап						
4.1	Оформление отчета по результатам практики. /Ср/	4	28	ОПК-7 ОПК-8	Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА ИТОГОВОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

- 1 Сформулируйте однозначно диагностируемые цели по одной из тем любой дисциплины. Какой способ структурирования учебного материала Вы считаете наиболее приемлемым для технических дисциплин и почему?
- 2 Представьте себе, что Вам нужно обучить студентов комплексу знаний, умений и навыков по одной из тем спецдисциплин. Составьте план распределения вводимых понятий и представлений по различным организационным формам обучения.
- 3 Проведите сравнительный анализ линейного и концентрического методов изучения технических дисциплин.
- 4 Обоснуйте выбор метода обучения при проведении различных организационных форм аудиторных занятий по техническим дисциплинам.
- 5 Проведите сравнительный анализ эффективности различных средств обучения техническим дисциплинам.
- 6 Выделите основные критерии оценки качества лекции и расположите критерии в порядке понижения их значимости. Воспользуйтесь выделенными критериями для оценки качества лекций, которые Вы слушаете.
- 7 Преподавателя можно сравнить с радиопередатчиком, студента с радиоприемником. Для того чтобы приемник воспроизводил передачу на нужной частоте, его необходимо настроить на резонанс. Если продолжить аналогию, то можно сказать, что в начале лекции студента надо "настроить на резонанс". Каким образом это сделать?
- 8 Прочитайте повесть А.П. Чехова "Скучная история", перечислите недостатки лектора, описанного в повести.
- 9 Прочитайте "Советы лекторам" А.Ф. Кони и приведите примеры из Вашей практики обучения в вузе, которые могут служить иллюстрацией к советам.
- 10 Сформируйте аргументы в пользу "за" и "против" а) фронтальных, цикловых и индивидуальных; б) "жестких" и "свободных"; в) традиционных и компьютерных лабораторных работ.
- 11 Придумайте пример проведения практического занятия с элементами детектива. Придумайте примеры демонстраций на практических занятиях.
- 12 Считаете ли Вы целесообразным для формирования готовности будущих специалистов к профессиональной деятельности снижать объем аудиторной нагрузки и увеличивать объем самостоятельной работы студентов?
- 13 Проведите сравнительный анализ достоинств и недостатков письменного и устного контроля знаний.
- 14 Какую функцию контроля результатов обучения Вы считаете наиболее важной?
- 15 Каковы достоинства и недостатки оценки результатов обучения методами регистрации, рангового и интервального измерения.
- 16 В чем заключается рейтинговая система оценки знаний?
- 17 Назовите основные отличия тестов от других способов контроля достижений студентов.
- 18 Предложите собственную методику проведения зачета, экзамена, защиты курсовых проектов и правила, которыми должен руководствоваться преподаватель, оценивая ответ студента.
- 19 Какую профессиональную функцию преподавателя Вы считаете наиболее важной и почему?

5.2. Темы письменных работ

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики

К отчетным документам о прохождении практики относятся:

- 1 Отзыв о прохождении практики, составленный руководителем, для написания которого используются данные наблюдений за научно-педагогической деятельностью магистранта.

2 Отчет о прохождении педагогической практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

В содержание отчета должны входить следующие структурные элементы:

• Введение, в котором указываются:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень выполненных в процессе практики работ и заданий;

• Основная часть, содержащая:

- анализ психолого-педагогической литературы по теме;
- описание практических задач, решаемых магистрантом в процессе прохождения практики;
- описание организации индивидуальной работы;
- результаты анализа проведения занятий преподавателями и магистрантами;
- Заключение, включающее:
 - описание ЗУВов, приобретенных на практике;
 - предложения по совершенствованию организации учебной, методической и воспитательной работы;
 - индивидуальные выводы о практической значимости проведенного научно-педагогического исследования.

• Список использованных источников.

• Приложения.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

- отчет должен быть отпечатан на компьютере шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;
- рекомендуемый объем отчета – 20 – 25 страниц машинописного текста;
- в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета;
- отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

Магистрант представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение педагогической практики преподавателю.

5.3. Фонд оценочных средств

приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА ИТОГОВОЙ КОНФЕРЕНЦИИ; Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Данилина,, Н. В., Щербина,, Е. В., Слепнев,, М. А., Самойлова,, Н. А.	Преддипломная практика. Градостроительство: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019
ЛП.2	Потаев, Георгий Александрович	Градостроительство. Теория и практика: учеб. пособие для вузов по спец. "Градостроительство", "Архитектура", "Город. стр-во", "Город. и регион. планирование", "Гос. и муницип. управление"	М.: ФОРУМ, 2014
ЛП.3	Илюхин,, Л. К.	Преддипломная научно-творческая производственная практика: научно-методическое пособие для студентов специальностей "архитектура"	Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2010
ЛП.4	Гришина,, И. И.	Учебная практика: методические указания для студентов i курса направление дизайн (дизайн интерьера)	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Голованова, Надежда Филипповна	Педагогика: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019
ЛП.2	Кузнецов, Владимир Викторович	Общая и профессиональная педагогика: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Утемов, Вячеслав Викторович, Зиновкина, Милослава Михайловна, Горев, Павел Михайлович	Креативная педагогика: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л2.4	Таратухина, Юлия Валерьевна, Авдеева, Зинаида Константиновна	Педагогика высшей школы в современном мире: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Картавцева, Елена Николаевна	Методические указания по производственной практике (по профилю специальности) ПП.04.01: участие в организации и проведении опытно-экспериментальных картографических работ с элементами дизайна для студентов специальности 05.02.01 "Картография"	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2020
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Kaspersky Internet Security		
6.3.1.2	Microsoft Office стандартный 2013		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
301/2	Учебная аудитория	Стол Стулья Монитор Доска Камера Проектор Монитор		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
215/1	Читальный зал	Стол Стулья Монитор Проектор Экран для проектора Принтер Роутер		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	
122/2	Компьютерный класс	Стол Стулья Роутер Проктор Принтер Телефон		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе практических занятий настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Методические указания по педагогической практике размещены СДО Moodle. Проведение научно-педагогической практики магистрантов архитектурного факультета :методические указания /Том. гос. архит.-строит. ун-т ; сост. Т. Г. Чешуина, Томск :Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2015, 19 с.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Дизайн архитектурной среды
Учебный план	08.06.01_заочно.plx Направление 08.06.01 Техника и технологии строительства Направленность (профиль) Строительство зданий и сооружений
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	кандидат педагогических наук, доцент, Чешуина Т.Г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (4.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью педагогической практики является формирование практической компетентности – способность осуществлять педагогическую деятельности на различных этапах довузовской, вузовской подготовки и этапах профессиональной переподготовки, а также способность к научной деятельности и разработке инновационных методов и авторских курсов, к аналитическому исследованию и внедрению методик преподавания ведущих отечественных и зарубежных школ.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Современные информационные технологии в проектировании	
2.1.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.1.3	Теория и методология архитектурного образования	
2.1.4	Основы психологии и педагогики высшей школы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Градостроительное проектирование	
2.2.2	Современная зарубежная архитектура	
2.2.3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:

-

Уметь:

-

ПК-11: умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности по профилю подготовки "Строительство зданий и сооружений"

Знать:

-

Уметь:

-

ПК-1: способностью использовать результаты научных исследований при разработке и модернизации учебно-методического обеспечения по профилю подготовки "Строительство зданий и сооружений"

Знать:

-

Уметь:

-

ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знать:

-

Уметь:

-

ОПК-7: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства

Знать:

-

Уметь:

-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-	

-	
-	
-	
-	
3.2	Уметь:
-	
-	
-	
-	
-	
3.3	Владеть: