Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Власов Виктор Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.07.2025 10:31:52
Уникальный программный ключ:
8795a197730b330f78fcc134ddd9dccfc3d63d648cb485d46f6dd1d51ac84980

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ТГАСУ

_____В.А. Власов

«___» «_____» 2025 г.

ОТЧЁТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2024 год

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебной работе

_____Д.Н. Песцов

Декан факультета ФСПО

_____Каминский П.П.

Томск -2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3
1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 5
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 5
2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФСПО 7
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 8
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ 9
4.1. Содержание качества подготовки выпускников 9
4.2. Качество подготовки специалистов на фспо 11
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 16
5.1. Организация учебного процесса 16
5.2. Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ 27
5.3. Организация воспитательной работы 27
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 30
7. КАЧЕСТВО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 32
7.1. Кадровое и научно-методическое обеспечение 32
7.2. Программно-информационное и библиотечно-информационное обеспечение 33
7.3. Инфраструктура. Материально-техническая база и социально-бытовое обеспечение 34
8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ 36
9.ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 39
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ (Данные на 31.10.2024 г.) 40

ВВЕДЕНИЕ

В 2025 году исполнилось 95 лет среднему профессиональному образованию в области геодезии и картографии в г. Томске.

Все началось с того, что в 1930 году из Томского Политехникума выделился Западно-Сибирский геолого-разведочный техникум с аэрофотогеодезической специальностью. В 1934 году он переименовывается в Сибирский геолого-гидро-геодезический техникум. В 1936 году на его базе открывается Томский топографический техникум.

Созданные в годы первых двух пятилеток (1928-1932, 1933-1937 гг.) томские техникумы обеспечивали топографами и геодезистами быстро развивающиеся индустриальные районы Урала, Сибири, Дальнего Востока и Средней Азии. Томский топографический техникум был единственным учебным заведением данного профиля на всю азиатскую часть Советского Союза. Его выпускники принимали участие в работах по созданию геодезических сетей и топографических карт районов, где в дальнейшем были открыты богатейшие запасы газа, нефти, алмазов, золота и других полезных ископаемых.

В 1992 году Томский топографический техникум меняет свое название на Томский техникум геодезии и картографии (ТТГиК). В 2002 году ТТГиК присоединятся к Томскому государственному архитектурно-строительному университету путем создания в университете факультета среднего профессионального образования.

Система строительного образования, подведомственная Минобрнауки России, включает семь профильных вузов, в число которых входит и Томский государственный архитектурно-строительный университет, основанный в 1952 году.

На протяжении всей своей истории ТГАСУ тесно интегрирован в социально-экономическое развитие Сибири через подготовку кадров для строительной и смежных отраслей, выполнение исследовательских, экспертных, проектных и других наукоемких работ в интересах федеральных, региональных и муниципальных учреждений, а также частных заказчиков.

Сегодня ТГАСУ занимает первое место среди нестоличных строительных университетов России в соответствии с рядом международных (Московский международный рейтинг «Три миссии университета», Round University Ranking) и отечественных (Национальный рейтинг университетов агентства «Интерфакс», 100 лучших вузов России агентства «Эксперт РА», рейтинг востребованности университетов агентства «РИА Новости») рейтингов университетов.

ТГАСУ с 2024 года входит в число основных участников базовой части программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

На сегодняшний день в Томской области ТГАСУ является единственным образовательным учреждением, которое готовит профильных специалистов по направлениям геодезии и картографии на базе факультета среднего профессионального образования (ФСПО).

В настоящее время ФСПО базируется в 10-11 корпусах ТГАСУ, расположенных в г. Томске по адресу ул. 79 Гвардейской Дивизии 25/1. Обучающиеся на факультете студенты проживают в общежитии №2 пр. Ленина,185. Потребность в обеспечении студентов ФСПО местами в общежитии удовлетворяется на уровне 100%.

Миссия факультета среднего профессионального образования: обеспечение высокого качества профессиональной подготовки квалифицированных кадров для строительной отрасли в области информационного моделирования, геодезии, картографии, землеустройства, обладающих востребованными компетенциями за счет вовлечения крупных отраслевых предприятий в процесс проектирования объемов и содержания образовательных программ, а также в сам образовательный процесс.

На основании письма Департамента образования Томской области № 65-3544 от 24.03.2025 г. на ФСПО была организована работа по самообследованию. Целью самообследования является оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, анализ показателей деятельности, в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ФСПО. В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Таким образом, отчет о самообследовании составлен за 2024 г.

Подготовка и проведение самообследования проводилась в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года N 462 (с изменениями на 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В ходе работы по самообследованию была дана оценка образовательной деятельности, системы управления на факультете, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ФСПО, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о самообследовании был обсужден на заседании Педагогического совета факультета среднего профессионального образования ТГАСУ (Протокол № 10 от 27 мая 2025 г.)

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный архитектурно-строительный университет»; сокращенные наименования: ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет», Томский государственный архитектурно-строительный университет, ТГАСУ.

Организационно-правовая форма: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение.

Тип: образовательная организация высшего образования.

Вид: университет.

Место нахождения ТГАСУ: 634003, г. Томск, Соляная пл., д.2.

Место нахождения факультета среднего профессионального образования: 634057, г. Томск, ул. 79 Гвардейской Дивизии, 25/1, 11 корпус ТГАСУ.

Юридический адрес университета соответствует фактическому адресу.

Функции и полномочия учредителя ТГАСУ от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

ТГАСУ внесен в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1027000882886 (Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 70 № 000323214, дата внесения – 12.11.2002 г.).

ФСПО является учебным структурным подразделением ТГАСУ, который создан по приказу ректора университета на основании решения Ученого совета ТГАСУ.

ФСПО в своей деятельности руководствуется Уставом и решениями Ученого совета ТГАСУ, Положением о факультете среднего профессионального образования №255-П от 30.06.2023 г. и иными локально-нормативными актами университета.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ТГАСУ имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № Л035-00115-70/00120594, дата предоставления лицензии 18.01.2016 г., лицензия выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии: бессрочно.

ТГАСУ имеет Свидетельство о государственной аккредитации № 2834 от 24.05.2018 г. с бессрочным сроком действия. Регистрационный номер свидетельства А007-00115-70/01503386. Свидетельство выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

ФСПО не является юридическим лицом, имеет печать, штампы, бланки со своим наименованием, а также иные средства индивидуализации.

ФСПО имеет собственную Интернет-страницу в рамках корпоративного портала (сайта) университета, созданную и поддерживаемую в соответствии с действующими регламентами и обеспечивающую представление актуальной информации о деятельности факультета.

Взаимоотношения между обучающимися и факультетом регламентируются Положением о факультете среднего профессионального образования, Правилами приема в ТГАСУ, другими локальными актами.

Отношения с обучающимися по договорам с оплатой стоимости обучения регулируются этими договорами, а также Положением о ФСПО, Правилами приема в ТГАСУ, другими локальными актами.

Сотрудничество ФСПО с различными организациями и учреждениями по основным направлениям деятельности осуществляется на основании договоров, заключаемых университетом с этими организациями.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на ФСПО соответствует нормативным требованиям, и обеспечивает достижение целей организации.

2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФСПО

В состав факультета входят деканат, преподавательская, лаборатории, геокамера, музей, мастерские и учебный геодезический полигон (УГП), который является обособленным структурным подразделением университета и используется факультетом среднего профессионального образования в качестве материальной базы для проведения учебных полевых практик в весенне-летний период.

Структура и штаты деканата и иных подразделений ФСПО согласовываются в установленном порядке и утверждаются ректором университета.

Общее управление факультетом осуществляет декан, который избирается Ученым советом университета путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих ученую степень или научное звание, и утверждается в должности приказом ректора.

Должность декана является штатной и относится к числу должностей профессорско-преподавательского состава.

Органом коллегиального управления факультетом является педагогический совет, который формируется из штатных педагогических работников ФСПО для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности. Также на факультете функционируют методические советы по профильным специальностям.

Координацию основных направлений деятельности факультета осуществляют 4 преподавателя высшей категории, которые выполняют обязанности заместителей декана (по учебной работе, по методической работе, по учебным практикам, по воспитательной работе) на условиях внутреннего совмещения должностей за небольшую стимулирующую выплату.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Формы обучения, специальности, профессии.

В соответствии с лицензией ФСПО имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования:

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

05.02.01 Картография, 21.02.04 Землеустройство, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, 21.02.07 Аэрофотогеодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия, 21.02.19 Землеустройство, 21.02.20 Прикладная геодезия (Программы «Прикладная геодезия», «Аэрофотогеодезия»).

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

Оператор электронного набора и верстки, замерщик на топографо-геодезических работах.

На конец 2024 г. велось обучение по семи специальностям (05.02.01 Картография, 21.02.04 Землеустройство, 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, 21.02.07 Аэрофотогеодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия, 21.02.19 Землеустройство, 21.02.20 Прикладная геодезия (по двум образовательным программам: «Прикладная геодезия» и «Аэрофотогеодезия»).

Структура подготовки кадров

Структура подготовки специалистов со средним профессиональным образованием определяется следующими несколькими факторами:
- текущими потребностями работодателей с перспективой на ближайшие 3 года;
- перспективными направлениями развития региона, в том числе с учетом инвестиционных проектов на период 5-7 лет, перечнем приоритетных профессий СПО для региона (ТОП РЕГИОН);
- новыми компетенциями для опережающего развития экономики региона;
- приоритетами Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года, включая направления отраслевого, инновационного и инвестиционного развития с учетом развития ведущих предприятий региона, инвестиционных проектов;
- конъюнктурой рынка образовательных услуг в регионе;
- наличием образовательных ресурсов у ФСПО.

Утверждение контрольных цифр приема для ФСПО ежегодно производится распоряжением Министерства образования и науки Российской Федерации по результатам федеральных конкурсных процедур.

Структура контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования на 01.10.2024 г.

Наименование программ СПО	Кол-во, чел.
05.02.01 Картография	56
21.02.04 Землеустройство	81
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	19
21.02.07 Аэрофотогеодезия	11
21.02.08 Прикладная геодезия	49
21.02.19 Землеустройство	30
21.02.20 Прикладная геодезия	104
ИТОГО	350

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

4.1. Содержание качества подготовки выпускников

Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО

Образовательный процесс на ФСПО осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), с учетом направленности на удовлетворение потребностей требований рынка труда и работодателей.

Каждая основная профессиональная образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

учебного плана;

календарного учебного графика;

рабочих программ учебных дисциплин;

рабочих программ профессиональных модулей;

рабочих программ практик;

программы ГИА;

методических и других материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей и особенностей развития региона в рамках правил, установленных действующими ФГОС СПО.

Учебные планы разработаны на основе ФГОС СПО по соответствующим профессиям и специальностям.

Учебные планы соответствуют заявленному базовому образовательному уровню подготовки по содержанию, объёму (в том числе по блокам дисциплин), соотношению лекционных и лабораторно-практических занятий, нагрузки на студентов по аккредитованным профессиям и специальностям.

Объем учебных занятий и практик не превышает 36 академических часов в неделю.

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием учебных занятий по семестрам, утвержденных деканом и размещенных на информационных стендах и официальном сайте ТГАСУ в разделе ФСПО.

Дисциплины вариативной части содержательно дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте и направлены на обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального и федерального рынков труда.

Рабочие программы разрабатываются на основе примерных образовательных программ и с участием работодателей. Рабочие программы разрабатываются ведущими преподавателями факультета среднего профессионального образования, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются проректором по учебной работе ТГАСУ.

Ежегодно проводится проверка содержания рабочих программ на актуальность и соответствие изменениям в законодательстве, обновляется перечень рекомендуемой учебной литературы. На основании рекомендаций предприятий и организаций-партнеров в программы ряда дисциплин вносятся корректировки в содержание, включая программы производственного обучения, учебной и производственной практик, учитывающие потребности основных партнеров-работодателей, а также современные тенденции в развитии профильных отраслей и региона, а также специфику регионального рынка труда.

Календарным учебным графиком предусмотрена промежуточная аттестация. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по учебной дисциплине «Физическая культура». Формы контроля доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев, прошедших от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценка компетенций обучающихся.

Согласно учебному плану формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю, экзамен квалификационный. Учебным планом могут быть предусмотрены комплексные формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и зачета проводится за счет часов, отведенных на изучение дисциплины, МДК, практику. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По окончании изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен и/или экзамен по модулю. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми ФГОС СПО. Выпускникам, освоившим Программы подготовки специалистов среднего звена и Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования - диплом о среднем профессиональном образовании.

Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ТОП-СПО, ТОП-РЕГИОН и современным стандартам.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению в учебный процесс стандартов ТОП-СПО, ТОП-Регион и других современных стандартов, внесены изменения в учебные программы, основной акцент был сделан на повышении квалификации педагогических работников.

В течение 2024 года повысили квалификацию 8 сотрудников факультета, в том числе 5 сотрудников из числа преподавателей профессионального цикла, прошедших обучение в Санкт-Петербургском политехническом университете им. Петра Великого, Поволжском технологическом университете, СибГМУ, ИНО-ТГАСУ и др.

4.2. Качество подготовки специалистов на фспо

Структурными критериями определения качества подготовки обучающихся являются: уровень требований при приеме на обучение, качество текущей, промежуточной, итоговой аттестаций, а также востребованность выпускников со стороны потенциальных работодателей.

Прием студентов

Качество подготовки студентов, особенно на начальных курсах, во многом зависит от уровня подготовки абитуриентов. При этом качество набора зависит от уровня сложившейся в городе и регионе системы общего образования, ситуации на рынке образовательных услуг, демографической ситуации и престижа ФСПО, профориентационной работы. По этой причине на совещаниях педагогического совета ФСПО ежегодно рассматриваются вопросы организации и проведения профориентационной и приемной кампаний.

Организация профориентационной работы

Планирование и проведение профориентационной кампании в ТГАСУ осуществляется центром карьеры и трудоустройства университета во взаимодействии с факультетами высшего и среднего профессионального образования. В течение всего календарного года проводятся встречи с потенциальными абитуриентами в школах и на общеуниверситетских мероприятиях, что позволяет выпускникам средних школ, гимназий, лицеев заблаговременно знакомиться с правилами приема абитуриентов в ТГАСУ, а также

знакомиться с профессиями и специальностями, по которым осуществляется обучение в университете.

В 2024 году с активным участием ФСПО были проведены следующие профориентационные мероприятия: 22 февраля День ФСПО; 25-30 марта экскурсии на ТПК «Манотомь», бассейн «Звездный», мастер-классы, практические мероприятия «Палитра талантов», онлайн-викторина «Во все времена», киновечер в Предуниверситарии, День открытых дверей ТГАСУ «Машина времени»; 17 июля арт-фестиваль «ТГАСУ ФЕСТ»; 21 ноября День открытых дверей «SIMS 5 Университет»; 26 ноября выездное мероприятие «Учись в Томске» в МБОУ Первомайская СОШ.

Организация приема на ФСПО

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Минобразования России, Уставом Университета, Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Томский государственный архитектурно-строительный университет, а также в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Прием на обучение по программам среднего профессионального образования, в том числе по программам подготовки специалистов среднего звена, осуществляется на принципах равных условий для всех поступающих, за исключением лиц, которым законом предоставлены особые права (преимущества) при приёме на обучение. При количестве заявлений, превышающих контрольные цифры приема, Университет проводит отбор поступающих в соответствии с ранжированием среднего балла документа об образовании, который рассчитывается с точностью до десятичного знака после запятой. В случае полного совпадения среднего балла документа об образовании учитываются результаты индивидуальных достижений.

Перечень необходимых документов, которые предоставляют абитуриенты, определяется Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Томский государственный архитектурно-строительный университет. Правила приема, контрольные цифры приема, стоимость образовательных услуг при обучении на договорной основе заблаговременно размещаются в соответствующих разделах на сайте ТГАСУ, и доступны всем желающим. Каждый может ознакомиться с основными документами (правилами приема, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, с перечнем профессий и специальностей, по которым производится прием и др.). Каждому желающему предлагается информационный буклет, включающий в себя условия приема, информацию о специальностях и профессиях.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте университета и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности (профессии) с указанием формы получения образования (очная, заочная). Приемная комиссия обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела на официальном сайте ТГАСУ для ответов на обращения, которые связаны с приемом в образовательную организацию.

Прием заявлений абитуриентов ежегодно начинается, в соответствии с установленными сроками, с 20 июня.

В 2024 г. в ТГАСУ использовались следующие форматы приема документов: 1) лично 2) через операторов почтовой связи общего пользования; 3) в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов), 4) посредством электронной почты Университета, с использованием функционала (сервиса) региональных порталов государственных и муниципальных услуг, в том числе с использованием функционала официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (через Личный кабинет абитуриента).

Результаты приема на ФСПО в 2024 г. на 1-ый курс.
Программы подготовки специалистов среднего звена
Очная форма обучения (бюджет и внебюджет) на 01.10.2024 г.

Специальности	**План бюджет/ внебюджет**	**Факт бюджет/ внебюджет**
05.02.01 Картография	15/15	15/2
21.02.19 Землеустройство	15/15	15/15
21.02.20 Прикладная геодезия	35/35	35/21
Итого:	65/75	65/38

План приема на бюджетные места выполнен на 100% по программам подготовки специалистов среднего.

Данные о проходных баллах в 2024 г.

Наименование профессии (специальности)	**Бюджет**	**Внебюджет**
05.02.01 Картография	4,1	-
21.02.19 Землеустройство	4,4	-
21.02.20 Прикладная геодезия	4,2	-

Анализ результатов приема в 2024 году показал, что наибольший уровень проходного балла (4,4) наблюдался на бюджетные места по специальностии «Землеустройство», 4,2 - по специальностии «Прикладная геодезия».

Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

На ФСПО используются следующие виды промежуточного и итогового контроля знаний студентов:

- текущий контроль,
- промежуточная аттестация,
- итоговый контроль (экзамены, выполнение выпускных практических квалификационных работ и др.).

Текущий контроль осуществляется с целью определения качества знаний по дисциплине, для оценки степени достижения студентами государственных требований по дисциплине, а также для формирования корректирующих мероприятий. Текущий контроль осуществляется в виде непрерывного и тематического контроля. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, тестов, рефератов и пр.

Непрерывный контроль заключается в проверке подготовки студентов к занятиям разного вида, к оценке знаний и навыков, сформированных у студентов на занятиях, при подготовке рефератов, докладов, проектов и в других видах самостоятельной работы студентов.

Тематический контроль осуществляется по разделам дисциплин, внесенных преподавателями в раздел контрольных работ.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено требуемое количество обязательных контрольных работ по дисциплинам.

Промежуточная аттестация студентов является основной формой контроля учебной работы, оценивающей результаты за полугодие.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной дисциплине,
- экзамен по отдельной дисциплине,
- защита курсовых работ.

Промежуточная аттестация предполагает оценку уровня полученных знаний, умений и навыков, полученных студентами в течение семестра (полугодия), определение качества образования и соответствия приобретенных личных и профессиональных качеств студентов. Формы контроля знаний студентов определяются требованиями соответствующих ФГОС и учебных планов.

Анализ содержания экзаменационных билетов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов.

Тематика курсовых работ имеет индивидуальный характер и соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому проектированию.

Результаты текущей и промежуточной аттестации постоянно рассматриваются на заседаниях педагогического совета ФСПО.

Анализ результатов итоговых испытаний выпускников

Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к итоговой государственной аттестации. Итоговая государственная аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). ГЭК создается по каждой специальности и формируется из числа педагогических

работников образовательных организаций, а также лиц, приглашенных из сторонних организаций (педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники).

Состав комиссии утверждается приказом проректора ТГАСУ по учебной работе. Председателями ГЭК являются лица из числа ведущих специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

По каждой образовательной программе разработана документация, регламентирующая проведение итоговой государственной аттестации, тематику выпускных квалификационных работ.

На ФСПО разработаны и действуют следующие нормативные документы:

1. Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам среднего профессионального образования.
2. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников факультета среднего профессионального образования по основным образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию.
3. Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.
4. Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся факультета среднего профессионального образования.
5. Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости на факультете среднего профессионального образования.

На выполнение ВКР выпускникам всех специальностей по всем формам обучения предоставляется время, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников оформляются документально в виде протоколов заседания ГЭК, отчетов председателей экзаменационных комиссий. Итоги государственной итоговой аттестации ежегодно рассматриваются на заседаниях педагогического совета ФСПО.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 г.

Всего на ФСПО проходили итоговую аттестацию 86 обучающихся. По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих - 69 человек.

К оценке качества подготовки выпускников было привлечено:

– председатели ГЭК - 3 человека.

– члены ГЭК - 9 человек.

– сотрудники ФСПО, являющиеся руководителями дипломных работ/проектов, - 11 человек.

Анализ качественной успеваемости ГИА по программам ППССЗ:

– в форме защиты дипломной работы (4 специальности: «Землеустройство», «Прикладная геодезия», «Картография», «Земельно-имущественные отношения») - качественная успеваемость – 84 %. Защитили диплом на «отлично» 30 чел., что составляет 35% от общего числа выпускников.

Диплом с отличием получили в 2024 году 7 выпускников, что составляет 8% от общего числа выпускников (в 2023 г. – 8 человек, что составляет 11%).

Вывод: В 2024 году все показатели по итоговой аттестации (количество дипломов с отличием, количество защитившихся на «отлично») ниже показателей предыдущих лет:

По итогам проведенных заседаний, Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что знания и умения студентов, показанные на защите ВКР, соответствуют требованиям ФГОС. Также председатели ГЭК отмечают следующее:

− большинство студентов владеют общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по полученной специальности,

− всеми обучающимися представлены характеристики, отчеты и дневники с мест практики.

Достижения обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах в 2024 году:

Международный и федеральный уровень

- 1 стипендиат Правительства Российской Федерации.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Организация учебного процесса

Учебный процесс на ФСПО организуется на основе требований ФГОС СПО, Положения о факультете среднего профессионального образования, локальных нормативных актов.

В начале учебного года составляется календарный учебный график по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и государственной итоговой аттестации), который носит обязательный характер.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику по соответствующим специальности или профессии и форме получения образования. Два раза в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Каникулярное время в зимний период является единым для всех обучающихся.

Обучение студентов проводится с учетом периодичности по семестрам, курсам и специальностям.

Организация аудиторных занятий осуществляется посредством составления расписания занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра выполняется, изменения допускаются в связи с отсутствием преподавателя по уважительной причине.

Начало занятий – в 8 часов 20 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, перерыв между парами составляет 10 минут. В течение учебного дня устанавливается обеденный перерыв

длительностью 25 минут в дневное и вечернее время. Обучение ведется в рамках 6-дневной недели.

Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность

Обеспечение практической подготовки, прежде всего, осуществляется за счет организации производственного обучения (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и производственной практики, а также проведения практических и лабораторных занятий.

ФСПО располагает материально-технической базой для организации практической деятельности студентов по всем профессиям и специальностям. В помещениях геокамеры хранится необходимое учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование и приборы. Организация производственной практики осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, Положением об учебной и производственной практике, рабочими программами, учебными планами и утвержденным календарным учебным графиком.

Для проведения практик ФСПО имеет:

- рабочие программы учебной и производственной практик по профессиям и специальностям;
- годовой план проведения учебных и производственных практик;
- договоры с предприятиями и организациями разных форм собственности о проведении практик;
- расписание прохождения практик,
- графики консультаций для студентов,
- дневники, отчёты студентов о прохождении практики, характеристики, аттестационные листы.

В состав ФСПО входит структурное подразделение «Учебный геодезический полигон» (именуемый в дальнейшем Полигон). Полигон расположен в живописном лесном массиве вблизи Спасского сельского поселения Томского муниципального района на расстоянии 45 км от Томска. Полигон занимает земельный участок площадью 13,2 Га, на котором расположены инфраструктурные объекты (жилой дом и общежития для преподавателей и студентов, столовая, баня, учебные, хозяйственные и коммуникационные сооружения) 1977 года постройки.

Полигон используется для проведения учебных полевых практик обучающихся первого и второго курсов ФСПО. Наличие Полигона предусмотрено Примерной образовательной программой по ФГОС 21.02.20 «Прикладная геодезия». Полигон обеспечивает освоение обучающимися такого вида деятельности, как планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям.

В период проведения учебных полевых практик на Полигоне обучающимися выполняются следующие виды работ: трассирование автодороги; вынос проекта в натуру; создание планово-высотного обоснования: полигонометрия II-разряда, нивелирование II и IV классов, теодолитные ходы, астрономические наблюдения; крупномасштабные топографические съёмки: нивелирование поверхности по квадратам, мензульная съёмка, тахеометрическая съёмка.

Для выполнения данных видов работ используются исходные геодезические пункты, размещенные на территории Полигона. Всего на Полигоне заложено двадцать четыре

геодезических пункта (с известными координатами и высотами), которые поддерживаются в надлежащем техническом состоянии.

Учебная практика (производственное обучение) традиционно осуществляется на базе предприятий реального сектора экономики.

Перед началом практики проводятся организационные собрания обучающихся по группам, до сведения студентов доводится порядок распределения по базам практики, определяются правила ведения и оформления отчетной документации, проводятся инструктажи по соблюдению требований охраны труда. Все студенты получают дневники и программы практики.

При подборе баз практики обращается внимание на их техническое оснащение, направленность деятельности предприятия, на место расположения, значимость и перспективы развития предприятия с целью возможного трудоустройства студентов, свободного доступа студентов-практикантов к информации предприятия.

За 2023/2024 учебный год производственную практику прошли более 200 студентов ФСПО всех специальностей (прикладная геодезия, землеустройство, картография и др.). Производственная практика проходила на базе 80-ти организаций и предприятий из различных регионов нашей страны, включая Томскую, Новосибирскую, Кемеровскую, Тюменскую, Иркутскую области, Красноярский край, республики Тыва, Бурятия и Алтай, а также г. Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский Автономный Округ-Югра. Наибольшее количество студентов было направлено в следующие организации: АО «Ленгазстрой» (г. Санкт-Петербург), ООО «Инженерно-геодезические изыскания Сибири» (г.Томск), Филиал «ВостСиб АГП» АО «Роскартография» (г. Иркутск), ОАО «СУ-909» (г. Тюмень), ООО «СУ-926» (г. Нижневартовск), АО «ТомскТИСИз» (г. Томск), Управление Росреестра по Томской области, ОГБУ «Томский центр инвентаризации и кадастра». От большинства руководителей вышеназванных производственных предприятий были получены положительные отзывы о хорошей базовой подготовке студентов ФСПО.

Использование новых форм и методов обучения

Педагогический коллектив факультета применяет формы и методы обучения, которые способствуют активизации познавательной деятельности студентов. Установлены следующие основные виды учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе педагогами применяются современные информационные технологии, позволяющие эффективно использовать компьютерные классы и программное обеспечение, в том числе специализированное, позволяющее вести образовательный процесс.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

Самостоятельная работа студента (СРС) включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям;
- подготовку рефератов, докладов, выпускных работ;
- организацию внутренних студенческих конференций;
- участие в региональных конференциях и образовательных форумах;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин;
- подготовку к практикам;

- подготовку ко всем видам контрольных испытаний.

Аудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию Внеаудиторная самостоятельная работа - это планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию или под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа планируется согласно ФГОС СПО, должна составлять и организуется в объеме часов, установленном учебным планом соответствующей формы обучения. Основу для планирования СРС составляет ФГОС СПО, учебный план, рабочая программа дисциплины (модуля).

Ответственность за организацию и контроль выполнения СРС несет преподавательский состав факультета. В обязанности преподавателей входит обеспечение СРС учебно–методическими материалами, информационное обеспечение, систематический контроль выполнения нагрузки по организации СРС. Формы контроля выполнения студентами СРС выбираются преподавателями самостоятельно, с учетом примерных норм времени на выполнение различных видов СРС и новых технологий обучения.

В 2024 году студенты ФСПО приняли участие в следующих мероприятиях:

1. 70 Юбилейная университетская научно-техническая конференция студентов и молодых ученых (УНТК 70 ТГАСУ) 843/1, 843/2

2. Конкурсы среди студентов ФСПО «Экологические проблемы родного поселения и пути их решения» гр.833,

3. Конференция «Особоохраняемые природные территории Сибири» 843/1, 843/2 и 844 гр. специальность «Землеустройство»,1 и 2 курс

4. Конференция «Особоохраняемые природные территории России» гр. 844

5. Конференция - конкурс «Природные условия Физико-географических регионов России и отдельных областей». Все студенты гр.833 приняли активное участие

6. Конкурс чтецов произведений А.С. Пушкина, посвященный его 225 - летнему юбилею, гр.822 и 833 н конференции « А.С. Пушкин и изучение Географии»

7. Посадка саженцев дуба на территории Корпусов №11 и №12 ТГАСУ

8. Конкурс «Ландшафтный дизайн придомовых, приусадебных территорий» гр. 843/1 и 843/2

9. Экскурсии в Лагерный сад с целью знакомства с противооползневыми и противоэрозионными мероприятиями, с комплексным памятником природы «Лагерный сад» и мемориальным комплексом в честь воинов Великой отечественной войны.

10 Экскурсии, посвященные изучению памятников природы Белое Озеро, Ботанический сад, Аникинский кедровник, Усть - Басандайский останец обтекания

Большое значение на ФСПО придается экологическому просвещению и воспитанию студентов. В 2024 г. студенты участвовали в Экоквизе, во всероссийском экологическом фестивале, «Экодиктанте», проекте «Экологика» и др.

Также на ФСПО студенты в процессе обучения готовят презентации, принимают участия в конференциях, организуемых УНТК ТГАСУ, составляют отзывы об экскурсиях, пишут эссе на различные темы, готовятся к конкурсам различного уровня. Принимают участие в составлении специальных карт по экологической тематике. Темы выпускных квалификационных работ и выступлений студентов на университетских и региональных

конференциях связаны с выявлением экологических проблем и поиском путей их решения. Изучение практики реализации Национальных и Федеральных проектов России, связанных с экологическим состоянием страны и благоустройством городских и сельских поселений, восстановлением лесов, считается приоритетным при освоении таких учебных дисциплин, как «Экологические основы природопользования», «Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия», « Основы мелиорации и ландшафтоведения» и других.

В 2024 году преподаватель высшей категории Картавцева Е.Н. приняла участие во II Всероссийской заочной научно-практической конференции по экологии и экологическому воспитанию для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Экология и экологические проблемы современного мира», организатором которой явился Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг. Данная конференция проводилась с 15.04.24 по 31.05.24 г. при содействии Некоммерческой организации «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области».

Цель конференции – привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности, актуализация их познавательного, интеллектуального и творческого потенциала в сфере экологии и экологического воспитания.

На конкурс от ФСПО были представлены следующие 2 работы, которые получили дипломы и благодарственное письмо руководителю:

– Разработка атласа Кемеровской области «Животные и растения, занесенные в Красную книгу» – студентка третьего курса ФСПО Сысоева В.В. (в настоящее время студентка 4-го курса кафедры геоинформатики и кадастра ТГАСУ);

– «Космический мониторинг вырубок леса Тегульдетского района Томской области» – ст. гр. 831 Кирсяева Я. Д. (в настоящее время студентка 1-го курса кафедры геоинформатики и кадастра ТГАСУ).

КемТИПиСУ
КЕМЕРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И СФЕРЫ УСЛУГ
ДИПЛОМ
III степени
подтверждает
Сысоева Валерия Вадимовна
студент(ка) ФСПО «Томский государственный архитектурно-строительный университет»
Наставник: Картавцева Е. Н.
является лауреатом II Всероссийской заочной научно-практической конференции по экологии и экологическому воспитанию для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Экология и экологические проблемы современного мира» в 2024 году
Председатель экспертной комиссии конференции
Директор ГПОУ КемТИПиСУ
Иванченко Е. В.
июнь 2024 г.

КемТИПиСУ
КЕМЕРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И СФЕРЫ УСЛУГ
ДИПЛОМ
III степени
подтверждает
Кирсяева Яна Дмитриевна
студент(ка) ФСПО «Томский государственный архитектурно-строительный университет»
Наставник: Картавцева Е. Н.
является лауреатом II Всероссийской заочной научно-практической конференции по экологии и экологическому воспитанию для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Экология и экологические проблемы современного мира» в 2024 году
Председатель экспертной комиссии конференции
Директор ГПОУ КемТИПиСУ
Иванченко Е. В.
июнь 2024 г.

КемТИПиСУ
КЕМЕРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И СФЕРЫ УСЛУГ
БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
подтверждает
Картавцева Елена Николаевна
Факультет среднего профессионального образования Томский государственный архитектурно-строительный университет
подготовил(а) участника(ов) II Всероссийской заочной научно-практической конференции по экологии и экологическому воспитанию для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Экология и экологические проблемы современного мира в 2024 году
Председатель экспертной комиссии конференции
Директор ГПОУ КемТИПиСУ
Иванченко Е. В.

Также преподаватель высшей категории Картавцева Е.Н., вместе со студентами Антипкиной В., Козловской Я. и Сысоевой В., приняли участие в двух номинациях Регионального конкурса «СПО вчера, сегодня, завтра», проводимого в системе профессионального образования Томской области в 2024 году. Дипломы студентам и благодарственное письмо руководителю представлены ниже.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

молодёжный центр СПО

ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ДИПЛОМ

подтверждает, что

Антипкина Владислава Владиславовна

Факультет среднего профессионального образования «ТГАСУ»

является участником Регионального конкурса «СПО вчера, сегодня, завтра» в системе профессионального образования Томской области в 2024 году

Начальник Департамента образования Томской области

Ю.В. Калинюк

Томск, 2024

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РЦРПК

молодёжный центр СПО

ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ДИПЛОМ

подтверждает, что

Сысоева Валерия Вадимовна

Факультет среднего профессионального образования «ТГАСУ»

является участником Регионального конкурса «СПО вчера, сегодня, завтра» в системе профессионального образования Томской области в 2024 году

Начальник Департамента образования Томской области

Ю.В. Калинюк

Томск, 2024

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РЦРПК

молодёжный центр СПО

ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ДИПЛОМ

подтверждает, что

Козловская Ярослава Станиславовна

Факультет среднего профессионального образования «ТГАСУ»

является участником Регионального конкурса «СПО вчера, сегодня, завтра» в системе профессионального образования Томской области в 2024 году

Начальник Департамента образования Томской области

Ю.В. Калинюк

Томск, 2024

Также преподаватель высшей категории Картавцева Е.Н. приняла дистанционное участие во Всероссийской научно-методической конференции «Проблемы и пути развития профессионального образования 2024», проходившей в апреле 2024 года в г. Иркутске и организованной Иркутским государственным университетом путей сообщения.

Картавцева Е.Н. приняла участие в круглом столе «Современное состояние и модернизация среднего профессионального образования. Пути реализации непрерывного образования в системе «Школа – ВУЗ»» и опубликовала статью в сборнике данной конференции на тему «**Использование учебно-методического и программного комплекса в реализации учебного процесса и контроля успеваемости обучающихся по специальности 05.02.01 «Картография».**

Преподаватель высшей категории Картавцева Е.Н. приняла участие во Всероссийском конкурсе лучших практик проектного обучения среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. Она является призером и награждена дипломом в номинации «Социокультурные и просветительские практики проектного обучения» с работой «Проектное обучение, ориентированное на развитие общих и профессиональных компетенций через просветительскую деятельность».

ДИПЛОМ

Факультет среднего профессионального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный архитектурно-строительный университет»

призер Всероссийского конкурса лучших практик проектного обучения среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

в номинации

«Социокультурные и просветительские практики проектного обучения»

Проректор
ФГБОУ ДПО ИРПО

С.И. Наумова

Москва, 2024

Развитие физкультуры и спорта вне учебных занятий реализуется на ФСПО через специализированные мероприятия и участие студентов в общеуниверситетских соревнованиях, а также в рамках работы спортивных секций. В 2024 году студенты ФСПО посещали секции по волейболу, баскетболу, самбо, каратэ и тяжелой атлетике. Студенты ФСПО также участвовали в общеуниверситетских соревнованиях по волейболу (команда юношей заняла 1 место), футболу, стрельбе. Кроме того, студенты участвовали в велозабеге, который был организован Департаментом образования Томской области в честь празднования Дня СПО.

Спортивные успехи обучающихся ФСПО в 2024 г.: студентка 1 курса Дарья Мелешко является мастером спорта и входит в сборную команду Томской области по тяжелой атлетике; Ульяна Лютько также является мастером спорта и многократным победителем и призером всероссийских соревнований по карате.

5.2. Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на ФСПО происходит за счет создания доступной среды, разработки методического обеспечения, обучения педагогического персонала, психолого-педагогического сопровождения.

В 2024 г. на третьем курсе ФСПО обучалось по программам подготовки специалистов среднего звена (Картография, Землеустройство) - 2 чел. с инвалидностью, в том числе 1 чел. – с инвалидностью детства, 1 – с астмой.

В настоящее время в 11-ом корпусе ТГАСУ для инвалидов размещены визуальные средства навигации, оборудован специализированный вход в учебный корпус.

5.3. Организация воспитательной работы

Основные направления воспитательной деятельности на факультете среднего профессионального образования ТГАСУ

Воспитательная работа на ФСПО ведется по следующим направлениям:

- социальная адаптация обучающихся к обучению на факультете;
- физическое развитие и формирование здорового образа жизни;
- развитие социальных и личностных компетенций будущего специалиста;
- организация социально-педагогической и психологической поддержки, консультативной помощи студентам;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- трудовое воспитание;
- психолого-педагогическая поддержка;
- социальная защита обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления;
- работа с родителями.

Система воспитательной работы включает в себя следующие компоненты:

- воспитание в процессе обучения;
- воспитание в рамках внеучебной деятельности (воспитание через систему дополнительного образования, взаимодействие с семьей и др.).

Руководит воспитательной работой на факультете зам. декана по воспитательной работе Грудкина А.А., которая выполняет эту работу на условиях внутреннего совмещения за стимулирующую надбавку в размере 1665руб.

Воспитательная работа со студентами факультета среднего профессионального образования проводится в соответствии с разработанными в ТГАСУ нормативными документами: положением о воспитательной работе, планом воспитательной работы со студентами ФСПО на текущий год, планами работы кураторов студенческих групп на текущий год.

В начале учебного года составляется план воспитательной работы в соответствии с ее целями и задачами, а также воспитательной программой факультета.

Кураторам студенческих групп ставятся следующие задачи:

1. Выстраивать конструктивное взаимодействие с преподавателями, работающими в группе, специалистами факультета;

2. Осуществлять личностно-ориентированный подход к воспитанию, обеспечивающий и поддерживающий процессы самореализации личности студента;

3. Формировать ответственное отношение к учебному труду, интерес к избранной профессии;

4. Воспитывать чувства патриотизма, гражданственности, устойчиво-позитивное отношение к культуре, к своему здоровью;

5. Способствовать раскрытию индивидуальных способностей каждого студента;

6. Развивать творческие и коммуникативные умения; общественную активность;

7. Развивать систему самоуправления в группе.

Кураторы студенческих академических групп назначаются приказом по университету перед началом каждого учебного года. Их работа строится в соответствии с «Положением о кураторе студенческой группы», основными направлениями и формами работы комплексного плана воспитательной работы со студентами факультета на учебный год.

В течение 2024 г., согласно плану воспитательной работы, было организовано участие обучающихся ФСПО в следующих мероприятиях:

– оформление учебного корпуса к Новогодним праздникам;

– выставка ко «Дню Студента»;

– отчетный концерт «Силы искусства»;

– общеуниверситетские спортивные соревнования «Строители ГОТовы;

– праздничные концерты к Дням 23 февраля и 8 марта;

– посещение спектакля «Смешные деньги» театра драмы Кузбасса им. А. М. Луначарского;

– празднование Дня работников геодезии и картографии;

– участие во Всероссийском земельно-кадастровом диктанте;

– участие в коллективной зарядке ко Всемирному Дню Здоровья;

– университетская научно-техническая конференция студентов и молодых ученых 2024;

– субботник по уборке территории вокруг корпусов №11 и 12;

– субботник по озеленению территории вокруг корпуса №12;

– участие в Бале Краснодипломников системы СПО – 2024;

– Арт-фестиваль «ТГАСУ-ФЕСТ»;

– День карьеры ИКЭиИСС;

– Участие в Кадастровом «КадХакатоне.

Ежемесячно на ФСПО проводятся различные акции и мероприятия, тематические выставки, посвященные значимым датам, конкурсы и соревнования, а в студенческих группах – классные часы.

Также организуются мероприятия в рамках волонтерского движения, студенческого самоуправления, патриотического воспитания.

Развитие студенческого самоуправления является одним из основных направлений воспитательной работы. На факультете в студенческих группах работает актив каждой

группы во главе со старостой, а также осуществляет работу студенческий совет обучающихся, совет общежития.

В течение года студенческий совет является инициатором и активным организатором различных акций и мероприятий, в том числе и в университете.

В 2024 году студенческим советом были организованы и проведены такие традиционные мероприятия, как «Посвящение в студенты», выборы в Студенческий совет, День студенческого самоуправления и др. Продолжилось внедрение системы наставничества в рамках модели «студент-студент», когда студенты старших курсов становятся наставниками в группах первого курса в течение первого полугодия. В начале 2023/2024 учебного года в группах первого курса в рамках часов наставничества наставники проводили тренинги для организации знакомств внутри группы, тренинги на сплочение, на решение конфликтных ситуаций, отвечали на актуальные вопросы первокурсников.

В течение года было проведены экскурсии для абитуриентов, учащихся школ и гостей факультета.

В рамках развития профессиональных компетенций на базе факультета были подготовлены и проведены профильные конференции (конференция по итогам производственных практик всех направлений подготовки), Университетская научно-техническая конференция студентов и молодых ученых.

В течении года совместно с Управлением по Молодежной Политике ТГАСУ проводились тестирования студентов по темам «Профилактика табакокурения, наркомании, употребления алкоголя», «Профилактика стрессовых ситуаций», «Профилактика суицидального риска», «Профилактика депрессивного состояния в период трудных жизненных ситуаций»; «Эффективное общение», цикл мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции и популяризации ЗОЖ.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников ФСПО

Востребованность выпускников определяется (в количественном и качественном аспектах) по заявкам предприятий и организаций-партнеров, по итогам прохождения производственных практик, итогам трудоустройства, отзывам работодателей, а также карьерной траекторией и успехами выпускников.

В количественном отношении наиболее востребованными (спрос значительно превышает предложение) являются выпускники по специальности «Прикладная геодезия». По остальным профессиям и специальностям спрос либо незначительно превышает предложение, либо примерно равен предложению. В связи с ухудшением экономической обстановки востребованность в целом по всем профессиям и специальностям несколько снизилась по сравнению с предыдущим периодом.

Работодатели отмечают у выпускников ФСПО высокий уровень теоретической подготовки, хорошее владение геодезическими технологиями.

Повышению конкурентоспособности выпускников способствует введение специализаций, организация краткосрочных курсов в рамках дополнительного образования, развитие социальных и личностных компетенций в процессе воспитательной работы, проведение тематических мероприятий центром содействия трудоустройству выпускников ТГАСУ.

Важным способом повышения конкурентоспособности выпускников являются широкое использование самостоятельной работы, научно-исследовательская, проектная деятельность, а также участие студентов в различных конкурсах.

Трудоустройство выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 2023/2024 учебного года (очная форма обучения) на 30.12.2024 г. на основании мониторинга, проводимого Центром карьеры и трудоустройства ТГАСУ

Показатели (чел.)	Всего, чел	%
Выпуск	241	100%
Трудоустроено	151	62,7
Продолжили обучение в ПОО СПО и ВО	49	20,3
Призваны на военную службу в ряды РА	22	9,1
Находятся в декретном отпуске	3	1,2
Не трудоустроено	16	6,63

Сведения о трудоустройстве выпускников 2022/2023 учебного года (очная форма обучения) на 30.12.2024 г. на основании мониторинга, проводимого самостоятельно

Показатели (чел.)	Всего, чел.	% трудоустройства/ с учетом продолживших обучение
Выпуск	72	
Трудоустроено	49	68/97
Продолжили обучение в ПОО ВО	21	
Призваны на военную службу в ряды РА	2	
Находятся в декретном отпуске	-	
Не трудоустроено	-	

На конец 2024 г. самый высокий процент трудоустройства у выпускников по специальностям «Прикладная геодезия» (79%) и «Землеустройство» (78%).

Постоянный мониторинг трудоустройства показывает нацеленность выпускников ФСПО на трудоустройство. Вместе с тем, в последние годы наблюдается тенденция продолжения обучения выпускников ФСПО на факультетах высшего образования ТГАСУ и других томских университетов.

Основные формы содействия занятости выпускников ФСПО:

- сбор информации по вакансиям по всем профилям подготовки на факультете;
- заключение договоров о сотрудничестве с потенциальными работодателями;
- организация прохождения производственной практики на предприятиях реального сектора экономики;
- организация встреч с работодателями;
- консультирование по вопросам трудоустройства и др.

Содействие занятости выпускников представляет собой скоординированную работу Центра карьеры и трудоустройства ТГАСУ, деканата, руководителей практиками и кураторов учебных групп. Общее руководство подобной работой осуществляет зам. декана по учебным практикам Ермолаева Т.Н.

Направление выпускников на практику на предприятия (70% выпускников 2024 г. проходят практику на предприятиях по направлению факультета) - один из видов содействия трудоустройству. Также поощряется самостоятельный поиск студентами места практики, вырабатывающий умения, направленные на поиск работы.

Консультации по вопросам трудоустройства проводят руководители практиками, специалисты Центра карьеры и трудоустройства, работники деканата ФСПО.

Важное направление - встречи с потенциальными работодателями. В 2024 г. были организованы встречи с представителями компаний АО «ТомскНИПИнефть», АО «Газстройпром» и АО «Ленгазспецстрой».

7. КАЧЕСТВО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Кадровое и научно-методическое обеспечение

Качество процесса подготовки специалистов в значительной степени зависит от профессионального уровня и квалификации преподавательского состава ФСПО.

На конец 2024 г. общая численность сотрудников факультета составляла 28 человек, из них 21 – педагогические работники, 4– учебно-вспомогательный персонал, 3 – обслуживающий персонал Учебного геодезического полигона. Из 21 штатных преподавателей 9 чел. имеют высшую категорию, 3 чел. - первую категорию. Доля преподавателей в возрасте до 39 лет составляла 27%.

Совершенствование профессионального уровня преподавательского состава осуществлялось в различных формах: курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, тренинги, и т.д. Педагоги ФСПО принимают участие в работе конференций, семинаров, в конкурсах и других мероприятиях.

Научно-методическая и инновационная деятельность на ФСПО

Направления научной работы на факультете в 2024 г.:

- Разработка и издание учебно-методических материалов и методических пособий, в том числе по внедрению новых стандартов.
- Разработка и апробация методик, технологий в соответствии с индивидуальными темами преподавателей.
- Подготовка статей, публикация статей в сборниках, журналах.
- Руководство студенческими проектами.
- Обучение в магистратуре сотрудников факультета.

Координация научно-методической деятельности на факультете осуществляется заместителем декана по методической работе. Основными формами научно-образовательной работы преподавателей является создание учебных, методических материалов, участие в конференциях и т.п.

Сотрудниками факультета опубликована одна статья в журнале из перечня ВАК и 27 статей в журналах из перечня РИНЦ, сделаны доклады на семи конференциях.

В рамках осуществления научно-методической деятельности все педагоги, работающие на ФСПО, объединены в предметные (цикловые) комиссии (ПЦК). Научно-методическая работа выполняется в соответствии с планами работ и планом научно-методической работы факультета, а также согласуется с планами воспитательной работы.

Основные результаты научно-методической деятельности педагогов

Внедрение новых стандартов

На базе ФСПО началась работа по подготовке учебных планов по новому ФГОС СПО 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Разработка и апробация методик, технологий

В 2024 г. в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» подготовлена и подана на федеральный конкурс Программа деятельности образовательно-производственного Центра (кластера) геодезии и картографии **«ГеоТех»,** который

планировался к созданию на базе факультета среднего профессионального образования ТГАСУ. К сожалению, заявка ТГАСУ не вошла в число победителей данного конкурса.

Награды сотрудников ФСПО в 2024 г.:

Три сотрудника факультета (Свинцова А.Е., Картавцева Е.Н. и Аверьянов А.Д.) получили Почетные грамоты ТГАСУ, Чунаревой О.А. объявлена Благодарность ТГАСУ.

7.2. Программно-информационное и библиотечно-информационное обеспечение

Программно-информационное обеспечение

Программно-информационное обеспечение учебного процесса на факультете соответствует лицензионным требованиям.

Общее количество персональных компьютеров, которые используются в учебном процессе, составляет 20 ед. Они установлены в двух компьютерных классах.

Все компьютеры, задействованные в учебном процессе, подключены к сети интернет.

Для обучения студентов используется комплекс современных профессиональных компьютерных программ, офисные приложения, используется Интернет.

Уровень информатизации

Обучение на специальности Картография основано на традиционных и цифровых образовательных технологиях. Реализуется с использованием современной материально-технической базы. Занятия проводят преподаватели высшей и первой категории. Во время обучения по направлению Картографии студентам предоставляется возможность дополнительно получить рабочую профессию по направлению Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих (оператор электронного набора и верстки).

В настоящее время основным способом повышения качества и эффективности построения цифрового изображения местности стала автоматизация его на основе компьютерных технологий. Современное программное обеспечение повышает точность, наглядность и качество топографических карт и планов.

В процессе обучения используются современные ГИС-технологии, а также и инженерная графика, и векторные и растровые графические редакторы. Программное обеспечение позволяет построить изображение и внести оформление картографическому произведению.

Программное обеспечение

Вид ПО	В учебном процессе	В административной деятельности
Системное	Linux Debian (GPL), Linux CentOS (GPL), VMWare ESXi(Free), Windows 7/10 / Server 2012 R2 / Server 2016 (Microsoft Imagine)	Windows 10 Pro Server 2008 R2 / Server 2012 R2 (Academic OPEN License) Linux Debian

Офисное	Мой Офис, LibreOffice, Microsoft Office 2016/2019, WPS office	Мой Офис, LibreOffice, MS Office
Прикладное	GIMP 2.10.38, nanoCAD*64 24.0, Inkscape, MapInfo Professional, Easy Trase 8,65 Free, ГИС ПАНОРАМА Photomod lite, Геодезия	Антивирус Касперского, 1-С Предприятие, Консультант+, 7-zip (GPL), AdobeReader (Free), GIMP (GPL), Inkscape (GPL), Scribus (GPL)

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.

Качественное информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса в университете является приоритетной задачей библиотеки ТГАСУ. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена учебной и учебно-методической, научной, информационно-справочной литературой, учебными пособиями и периодическими изданиями, а также наглядным пособиями, аудиоматериалами, электронными ресурсами электронной библиотечной системы по всем учебным дисциплинам (модулям), доступ к которым обеспечен каждому обучающемуся.

Факультет среднего профессионального образования базируется в 11-12 учебных корпусах ТГАСУ (ул. 79 Гвардейской Дивизии 25/1). В корпусе №12 располагаются малый и большой залы, входящие в состав библиотечного комплекса университета. Библиотека находится на первом этаже учебного корпуса №12, что делает ее доступной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обеспечивают максимальную проходимость пользователей. В читальном зале библиотеки организованы более 30 посадочных мест, установлены 4 персональных компьютера с выходом в Интернет.

7.3. Инфраструктура. Материально-техническая база и социально-бытовое обеспечение

Инфраструктура

Материально-техническая база факультета базируется в 2-ух учебно-производственных корпусах по адресу г. Томск, ул. 79 Гвардейской Дивизии – 25. Здание студенческого общежития расположено по адресу г. Томск, пр. Ленина -185. Данное недвижимое имущество закреплено за университетом на праве оперативного управления.

Материальная база для ведения учебно-воспитательного процесса включает: 20 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, спортивный зал, буфет на 24 посадочных места, библиотеку с выходом в Интернет, музей истории Томского топографического техникума и факультета среднего профессионального образования. Также в состав материально-технической базы факультета входит учебный геодезический полигон (УГП), расположенный на земельном участке в 12 гектар, в Спасском сельском поселении (улица Александра Потокина, з/у 1) на расстоянии 45 км от Томска.

Социально-бытовые условия.

Питание обучающихся и сотрудников факультета осуществляется в буфете, расположенном на втором этаже в 12-ом корпусе ТГАСУ. Количество посадочных мест в буфете – 24. Режим работы буфета: 9:00 – 16:00. В буфете организована продажа чая и кофе, готовых блюд в вакуумной паковке, бутербродов и других продуктов. Предусмотрена возможность разогрева готовой пищи в микроволновом оборудовании.

Для преподавателей оборудована комната, оснащенная холодильником, микроволновой печью, кулером с горячей и холодной водой и посудой. В помещении деканата установлены микроволновая печь и электрочайник для кипячения воды. Туалетные комнаты для студентов и преподавателей, распложенные в 11-ом корпусе оснащены сантехническим оборудованием и жидким мылом.

Общежитие №2, в котором проживают студенты факультета, расположено на пр. Ленина 185. Студентов размещают по комнатам с соблюдением санитарных норм по 2 человека в комнате. Обеспеченность общежитием - 100% (все нуждающиеся обеспечены общежитием).

Общежитие оборудовано кухней с электрическими плитами, есть душевые комнаты, санитарно-гигиенические комнаты, умывальники, прачечная. В общежитии есть комнаты отдыха с телевизором. Комендант общежития и дежурные воспитатели осуществляют круглосуточный контроль за проживающими, организуют воспитательную работу, безопасность проживания в общежитии организована путем привлечения частного охранного предприятия.

Социальное партнерство

В настоящее время ФСПО имеет стратегических партнеров как из числа работодателей, так и из числа органов власти и профессиональных общественных объединений. В 2024 году в число стратегических партнеров факультета входило более 10 организаций строительной отрасли, а также Департамент образования Томской области и Департамент строительства Томской области.

В число основных стратегических партнеров-работодателей входят АО «ТомскНИПИнефть», ООО «Газпром трансгаз Томск», АО «Ленгазспецстрой», АО «Газстройпром», ООО «Инженерные изыскания Сибири», АО «Титан 2», ООО «ГеоСибПроект», АО «ТомскТИСИз», ООО «Томгеоплан», ОГАУ «Томское лесохозяйственное производственное объединение», ООО «Томскнефтепроект», ООО «НПО СибГеоСервис», ООО «Современные геодезические технологии», ООО «Томск энергересурс проект», ООО «Геопромкарт», ООО «Восток-Гео», АО «Томскгеомониторинг», ООО «Геоскан Москва» и др.

Договоры о сотрудничестве в количестве более 40 шт. заключены с основными стратегическими партнерами.

Основные направления сотрудничества: формирование заявок на подготовку, переподготовку и повышение квалификации; актуализация содержания программ обучения, корректировка рабочих учебных программ, организация производственных практик на предприятиях реального сектора экономики, участие в итоговой государственной аттестации выпускников; помощь в оснащении учебных кабинетов и др.

В 2024 г. были организованы встречи студентов с представителями компаний АО «ТомскНИПИнефть», АО «Газстройпром», АО «Ленгазспецстрой».

На конец 2024 г. были достигнуты следующие результаты:

1. Согласованы с ведущими организациями-работодателями программы и графики практик.
2. В 2024 году практическая подготовка на площадках работодателя была организована для 86 обучающихся ФСПО (производственная практика).

8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ

Совершенствование системы управления качеством

Факультет среднего профессионального образования ТГАСУ ведет постоянную работу по совершенствованию качества подготовки выпускников. Вопросы качества обучения регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического совета ФСПО, цикловых комиссий, а также в ходе текущего и итогового контроля в процессе обучения и в том числе в период прохождения студентами практики на предприятиях.

Основные направления совершенствования системы управления качеством: совершенствование нормативно-правового и документационного обеспечения, регламентация деятельности, совершенствование механизмов и методов оценки, мониторинга и контроля качества, обеспечение открытости и прозрачности деятельности факультета и др.

Механизм определения и корректировки целей и результатов обучения

Процесс инициации изменений (внесение предложений), обсуждений:

Работодатели – в процессе работы в ГЭК (протоколы, ведомости, подготовка отчета, устные предложения), во время практики (отзывы руководителей практик, отзывы на ВКР), в процессе участия в разработке или утверждения УМК, при подаче заявки о потребности в подготовке кадров, во время квалификационного экзамена на рабочем месте, а также в результате опросов.

По результатам сотрудничества в 2024 года был проведен опрос представителей работодателей по всем направлениям подготовки. Было опрошено 7 представителей предприятий и организаций.

Респонденты оценивали качество подготовки обучающихся и выпускников, уровень практической и теоретической практической подготовки, способность к адаптации, трудовую дисциплину и др. 29% работодателей полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников, 31% работодателей удовлетворены качеством подготовки частично. Работодатели наиболее высоко оценили уровень теоретической подготовки выпускников, способность к адаптации, наименее – уровень практической подготовки и инициативность. 100 % работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников факультета на работу. Среди пожеланий были указаны: улучшить уровень практической подготовки, повысить навыки саморазвития и самообразования, трудовую мотивацию.

Основные направления сотрудничества с работодателями по обеспечению качества подготовки кадров:

- разработка содержания программ обучения, корректировка рабочих учебных программ;
- уточнение требований к компетенциям выпускников;
- организация производственного обучения и практики на предприятии путем

предоставления рабочих мест и назначения руководителей (наставников) от предприятий;
- оценка квалификации, уровня развития общих и профессиональных компетенций выпускников факультета;
- участие в итоговой государственной аттестации выпускников.

Документация по оценке уровня достижения целей программы и результатов обучения

Первичные документы: журналы, ведомости, контрольные работы, дневники по практике, протоколы ГЭК, отчеты работы ГЭК, отзывы с практик, анкеты, результаты опросов.

Аналитические документы: отчеты председателей ГЭК, протоколы заседаний цикловых комиссий, Педсовета, научно-методического совета, аналитические отчеты по опросам, ежегодный отчет по итогам учебного года, отчет о самообследовании за календарный год и др. На основании этих документов вносятся изменения в учебные планы, в рабочие программы, в план повышения квалификации преподавателей факультета.

Мониторинг достижений:

- результаты текущей аттестации (контрольные работы, практические занятия, лабораторные занятия, курсовые проекты, индивидуальные задания и т.д.);
- результаты промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен по профессиональному модулю);
- результаты участия студентов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах и т.п.

Общий контроль за достижением результатов деятельности ФСПО осуществляется педагогическим советом факультета, который возглавляет декан. На педсоветах обсуждаются результаты аттестации студентов, посещения аудиторных занятий, учебной и производственной практик, другие проблемные вопросы, связанные с обеспечением учебного процесса.

Успешность овладения результатами по конкретной специальности анализируется на цикловых комиссиях, которые формируются по направлениям подготовки. На заседаниях цикловых комиссий также обсуждаются проблемные вопросы, связанные со сложностью освоения программы, учебной дисциплины, профессионального модуля, предложения по корректировке учебного плана и т.п.

Мониторинг удовлетворенности студентов и других потребителей образовательных услуг

Студенты, родители, законные представители обучающихся

Механизм мониторинга удовлетворенности студентов качеством реализации образовательной программы на ФСПО осуществляется через:

1) анкетирование студентов по оценке качества подготовки (не менее 1 раза в 2 года);

2) работу кураторов групп (беседы с обучающимися и родителями, анкетирование родителей).

Результаты опросов обсуждаются на педсовете и на цикловых комиссиях, на административных совещаниях деканата.

Результаты онлайн-опроса потребителей услуг (студентов и их родителей/законных представителей) показали, что наибольшую неудовлетворенность у потребителей услуг вызывает организация питания и уровень материально-технической оснащенности некоторых образовательных программ.

Мониторинг удовлетворенности педагогических работников факультета условиями и организацией образовательной деятельности

В ноябре 2024 года проводился опрос педагогических работников факультета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Педагоги оценивали условия работы на факультете, такие как материально-техническое и методическое обеспечение образовательного процесса, качество организации образовательного процесса, отношение администрации к педагогическим работникам, отношения в педколлективе и др. Наибольший уровень удовлетворенности – отношениями с коллегами по факультету, доступностью информации о планируемых мероприятиях, наименьшая – материально-техническим оснащением образовательного процесса, отдельными условиями организации труда на Учебном геодезическом полигоне и оснащенностью рабочего места компьютерной техникой, возможностями повышения квалификации, которые предоставляются в университете.

Механизм оценивания результатов обучения

Оценка результатов обучения осуществляется по следующим позициям:

- оценка знаний и умений по учебной дисциплине;
- оценка знаний умений и практического опыта по профессиональному модулю;
- оценка общих компетенций обучающихся (согласно ФГОС);
- оценка профессиональных компетенций обучающихся (согласно ФГОС).

Для оценки результатов обучения по дисциплине и профессиональному модулю используется: проведение текущей аттестации (контрольные работы, практические занятия, лабораторные занятия, курсовые проекты, индивидуальные задания и т.д.), проведение промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен по профессиональному модулю). Оценка общих и профессиональных компетенций осуществляется в процессе учебной и производственной практик, а также в процессе изучения того или иного профессионального модуля. Результат фиксируется в ведомостях в виде записи «освоил» или «не освоил». Кроме того, оценка общих компетенций осуществляется кураторами и фиксируется в ведомостях в виде записи «освоил» или «не освоил». Полученные данные анализируются деканатом ФСПО.

Оценка эффективности управления факультетом

Основные способы оценки:

- подготовка презентационного отчета декана за год и защита его на заседании комиссии ректората ТГАСУ ;
- обсуждение вопросов эффективности управления на совещаниях педсовета и цикловых комиссиях.

Эффективность управления факультетом оценивается по следующим критериям:

1) соответствие требованиям ФГОС, лицензионным и аккредитационным требованиям;
2) соответствие нормативно-правовым требованиям (низкий процент замечаний, нарушений, штрафов и т.п. во время проверок различного уровня);
3) достижения в конкурсах различного уровня (призовые места, награды).

9.ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время основным источником финансирования ФСПО являются 1) субсидия из федерального бюджета от Минобрнауки РФ на выполнение государственного задания, 2) целевые субсидии из федерального бюджета (на выплаты стипендий обучающимся по очной форме обучения, предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся, на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам). Дополнительным источником финансирования является внебюджетная деятельность, а именно: оказание платных образовательных услуг для обучающихся.

Расходование средств строго регламентировано. В первую очередь финансируются расходы на стипендию, пособия по социальной помощи, во вторую очередь – на зарплату, налоги, содержание имущества. Прочие расходы осуществляются по остаточному принципу.

Доходы, полученные в результате внебюджетной деятельности, расходуются на оплату услуг охраны, коммунальных услуг, услуг связи, развитие материально-технической базы, заработную плату, приобретение материалов и др. Приобретение оборудования, приборов, материалов и литературы осуществляется на основании плана закупок, который конкретизируется в начале финансового года, исходя из фактических объемов финансирования.

В 2024 г. доходы ФСПО по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 28 023,5 тыс. руб. в том числе:

- Госзадание – 24 144,5 тыс. руб.
- Внебюджетные средства – 3879,0 тыс. руб.

В пересчете на 1 педагогического работника доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 1334,5 тыс. руб., а доходы от приносящей доход деятельности – 184,7 тыс. руб.

Соотношение среднего заработка педагогического работника на ФСПО по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате в Томской области составляет 117, 9 в 2024 г. (в 2023 г. 139,7%).

Структура расходования денежных средств в 2024г.:

Заработная плата с начислениями на оплату труда – 23 038,0 тыс. руб.

Командировочные расходы, расходы на практику студентов – 237,9 тыс. руб.

Услуги связи – 0,7 тыс. руб.

Транспортные услуги – 15,6 тыс. руб.

Содержание имущества – 128,7 тыс. руб.

Прочие работы, услуги – 122,7 тыс. руб.

Основные средства – 103,1 тыс. руб..

Материальные запасы – 154,2 тыс. руб.

Коммунальные услуги – 223,7 тыс. руб.

Информация по финансовому обеспечению в 2024 гг. приведена в таблице:

Табл. Финансовое обеспечение за 2024 г. г. (тыс. руб.)

Источники финансирования	2024г.
Бюджет (Норматив/Факт)	38 470,4/ 24144,5
Внебюджетные средства (План/Факт)	5115,0/ 3879,0
Средства работодателей	-
Итого (ФАКТ):	28023,5

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ (Данные на 31.10.2024 г.)

N п/п	Показатели	Значения показателя
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе (чел.):	0
1.1.1	По очной форме обучения (чел.)	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения(чел.)	0
1.1.3	По заочной форме обучения(чел.)	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе (чел.):	349
1.2.1	По очной форме обучения (чел.)	349
1.2.2	По очно-заочной форме обучения (чел.)	0
1.2.3	По заочной форме обучения (чел.)	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (ед.)	7
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (чел.)	103
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (чел./%)	28/75%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (чел./%)	21/100%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (чел./%):	35/66%
1.7.1	Высшая (чел./%)	9/43%
1.7.2	Первая (чел./%)	3/14%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников(чел./%)	17/81%
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы ФСПО по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (тыс. руб.)	28023,5
2.2	Доходы ФСПО по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (тыс. руб.)	1334,5
2.3	Доходы ФСПО из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (тыс. руб.)	184,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (%)	117,9
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) (кв.м)	2,04
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (ед.)	0,03
3.3	Численность студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях (чел./%)	72/100

Общие выводы

На основе анализа результатов самообследования деятельности факультета среднего профессионального образования ТГАСУ в 2024 г. были сделаны следующие выводы:

1. Факультет имеет необходимый и достаточный пакет актуализированных нормативных документов на ведение образовательной деятельности, в целом выполняет лицензионные и аккредитационные требования.

2. Структура подготовки на ФСПО в основном соответствует актуальным и перспективным потребностям федерального и регионального рынка труда. Содержание подготовки выпускников факультета, заложенное в профессиональных образовательных программах, соответствует требованиям ФГОС, а также учитывает актуальные и перспективные потребности регионального рынка труда. ТГАСУ является единственным образовательным учреждением Томской области, которое готовит профильных специалистов по направлениям геодезии и картографии на базе факультета среднего профессионального образования. Потребность в таких специалистах испытывают практически все крупные строительные организации Томского и Сибирского регионов.

3. Факультет испытывает нехватку современных геодезических приборов и компьютеров. Основная причина подобной ситуации заключается в том, что на протяжении последних пяти лет доля ежегодного финансирования государственного задания факультета среднего профессионального образования ТГАСУ со стороны Минобрнауки РФ испытывает стабильную тенденцию к уменьшению. В 2022 году она составляла 65%, в 2024 - 63%. В результате сложившейся практики финансирования у ФСПО на данный момент практически отсутствуют возможности для покупки новых геодезических приборов, стоимость которых колеблется в пределах нескольких сот тысяч рублей за одну единицу оборудования. Деканат ФСПО прикладывает значительные усилия для увеличения доли финансирования от платных образовательных услуг. В 2023 году факультетом было привлечено за счет платного обучения 3833 тыс. руб., а в 2024 – 3879 тыс. руб.

4. В 2024 году ФСПО предпринял попытку включиться в реализацию федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Была подана на федеральный конкурс Программа деятельности (ПД) образовательно-производственного Центра (кластера) геодезии и картографии «ГеоТех», планируемого к созданию на базе факультета среднего профессионального образования ТГАСУ. Данная ПД предусматривала реализацию новой модели практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров для строительной отрасли, направленной на максимальное приближение условий подготовки студентов системы СПО к реальным условиям рабочего места.

К сожалению, конкурсная заявка ТГАСУ не вошла в число победителей по причине не корректно оформленного согласия на участие в конкурсе со стороны Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

5. В 2024 году был выполнен на 100% план приема абитуриентов на обучение за счет федерального бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена. В течение первого семестра произошел определенный отсев студентов. В связи с этим необходимо усилить работу с первокурсниками по учебной адаптации, повышению учебной и профессиональной мотивации.

6. Требует существенной активизации работа деканата ФСПО, направленная на внедрение новых образовательных стандартов, обучение педагогических работников современным образовательным и цифровым технологиям, изыскание возможностей для обновления материально-технического и методического обеспечения учебного процесса, заблаговременную подготовку к проведению итоговой и промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена.

7. Уровень трудоустройства выпускников 2024 года составляет 62,7 %, а с учетом выпускников, продолживших обучение – 97%. Большинство выпускников ФСПО продолжают обучение для получения высшего образования в Институте кадастра, экономики и инженерных систем в строительстве ТГАСУ по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры».

8. Один из критериев качества подготовки - результаты итоговой аттестации. В 2024 году все показатели по итоговой аттестации (выпускников – 86 чел., из них количество защитившихся на «отлично» и «хорошо» - 72 чел.) выше показателей предыдущих лет.

9. Воспитательная работа на ФСПО организуется заместителем декана по воспитательной работе и кураторами студенческих групп. Эта работа охватывает

различные направления как учебного процесса, так и досуга студентов Она является важным фактором развития над профессиональных компетенций выпускников.

10. Финансово-экономическая деятельность ФСПО ведется в соответствии с действующим законодательством. В 2024 году увеличились доходы ФСПО из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника. На факультете существует явная необходимость в увеличении объема и спектра платных образовательных услуг.