

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Песцов Дмитрий Николаевич
Должность: Проректор ТГАСУ по учебной работе
Дата подписания: 11.07.2025 14:48:33
Уникальный программный ключ:
377c65ba4b07fae621b74abeb978e9ca25801f0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"
(ФГБОУ ВО ТГАСУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Песцов Д.Н.

«20» июня 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Уровень высшего образования

специалитет

Форма обучения

очная, заочная

Факультет/Институт

Механико-технологический факультет

Выпускающая(-ие) кафедра(-ы)

Строительные и дорожные машины

Томск 2025 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 935.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
к.т.н.

(подпись)

Слепченко Владимир
Анатольевич

Основная профессиональная образовательная программа согласована и рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Общество с ограниченной
ответственностью
«УМ-2-Сервис»,
Директор

(подпись)

Буйневич Анатолий Иванович

Общество с ограниченной
ответственностью «УМ-3»,
Директор

(подпись)

Киселев Александр Анатольевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы
- 2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом
- 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках Специальности
- 3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника
- 3.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 3.4. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 3.5. Язык образования
- 3.6. Ключевые партнеры образовательной программы

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Структура ОПОП
- 5.2. Учебный план
- 5.3. Календарный учебный график
- 5.4. Рабочие программы дисциплин
- 5.5. Практическая подготовка обучающихся
- 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы
 - 5.6.1. Учебная практика
 - 5.6.2. Производственная практика
- 5.7. Оценочные средства
- 5.8. Государственная итоговая аттестация
- 5.9. Рабочая программа воспитания
- 5.10 Календарный план воспитательной работы

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
- 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
- 6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса
- 6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы
- 6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников
- 6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО
- 6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитет), специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» (далее – ОПОП, ОПОП ВО), представляет собой систему документов, утвержденных в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет" (далее - ФГБОУ ВО ТГАСУ, «Университет») с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства, 16.001 Специалист по оценке соответствия лифтов требованиям безопасности, 16.031 Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами, 16.120 Специалист по наладке подъемных сооружений, 16.139 Специалист по эксплуатации подъемных сооружений, 17.111 Специалист по организации безопасной эксплуатации пассажирских канатных дорог и фуникулеров, 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, 40.225 Специалист по эксплуатации и ремонту технологического оборудования механосборочного производства.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства) рабочие программы практики государственной итоговой аттестации, методические указания для самостоятельной работы и методические указания для выполнения ВКР, утвержденные на заседании кафедры.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических и иных материалов подлежат размещению на официальном Интернет-сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование» (согласно Приказу Рособрнадзора от 14.08.2020г № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации).

1.2. Нормативные документы

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 935;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования ФГБОУ ВО ТГАСУ;
- Профессиональный стандарт 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства, утвержденный приказом Минтруда № 555н от 02.09.2020 г.;
- Профессиональный стандарт 16.001 Специалист по оценке соответствия лифтов требованиям безопасности, утвержденный приказом Минтруда № 267н от 13.03.2017 г.;
- Профессиональный стандарт 16.031 Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами, утвержденный приказом Минтруда № 399н от 07.07.2022 г.;
- Профессиональный стандарт 16.120 Специалист по наладке подъемных сооружений, утвержденный приказом Минтруда № 219н от 01.03.2017 г.;
- Профессиональный стандарт 16.139 Специалист по эксплуатации подъемных сооружений, утвержденный приказом Минтруда № 169н от 20.03.2018 г.;
- Профессиональный стандарт 17.111 Специалист по организации безопасной эксплуатации пассажирских канатных дорог и фуникулеров, утвержденный приказом Минтруда № 45н от 08.02.2021 г.;
- Профессиональный стандарт 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, утвержденный приказом Минтруда № 187н от 23.03.2015 г.;
- Профессиональный стандарт 40.225 Специалист по эксплуатации и ремонту технологического оборудования механосборочного производства, утвержденный приказом Минтруда № 418н от 28.06.2021 г.;
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере образования.

Принятые сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

НИОКР – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы

НИРС – научно-исследовательская работа студента;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП, ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональная компетенция;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практик;

УК – универсальная компетенция;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» имеет цель развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- технические средства агропромышленного комплекса;
- технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях.
- подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование;

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Область профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
13 Сельское хозяйство	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники Управление механизацией и автоматизацией	Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в Организации Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в

		технологических процессов	сельскохозяйственной организации Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники Проведение испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники
--	--	---------------------------	---

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	16.001 Специалист по оценке соответствия лифтов требованиям безопасности	Техническое освидетельствование лифтов в течение назначенного срока службы Техническое освидетельствование вновь смонтированных или модернизированных лифтов и обследование лифтов, отработавших назначенный срок службы Испытания лифтов и устройств безопасности лифтов при сертификации	Проведение проверок, измерений и испытаний на лифтах в течение назначенного срока службы Оформление результатов технического освидетельствования лифтов в течение назначенного срока службы Проведение проверок, измерений и испытаний на вновь смонтированных или модернизированных лифтах, на лифтах, отработавших назначенный срок службы Проверка технического состояния оборудования лифтов, отработавших назначенный срок службы Оформление результатов технического освидетельствования вновь смонтированных или модернизированных лифтов и оформление результатов обследования лифтов, отработавших назначенный срок службы Проведение исследований (испытаний) и измерений при сертификации лифтов и устройств безопасности лифтов Оформление результатов исследований (испытаний) и измерений при сертификации
--	--	---	---

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	16.031 Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и	Обеспечение производства работ на участке строительства строительными машинами и механизмами	Определение потребности в строительных машинах и механизмах, используемых для производства работ на участке строительства Подготовка предложений по
--	---	--	---

	механизмами		поставке строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на участке строительства Контроль условий эксплуатации и техническое обслуживание строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на участке строительства Ведение учетной и отчетной документации по эксплуатации строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на участке строительства
--	-------------	--	---

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	16.120 Специалист по наладке подъемных сооружений	Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта механического оборудования подъемных сооружений Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта гидравлического оборудования подъемных сооружений Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта подъемных сооружений	Организация и обеспечение технического обслуживания механического оборудования подъемных сооружений Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации механического оборудования подъемных сооружений Организация и обеспечение технического обслуживания гидравлического оборудования подъемных сооружений Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации гидравлического оборудования подъемных сооружений Организация и обеспечение технического обслуживания подъемных сооружений Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации подъемных сооружений
--	---	---	--

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	16.139 Специалист по эксплуатации подъемных сооружений	Организация эксплуатации подъемных сооружений	Подготовка к проведению строительных, монтажных или погрузочно-разгрузочных работ Организация и контроль ведения работ подъемными сооружениями в соответствии с правилами безопасности, проектами производства работ,
--	--	---	---

		Организация технического обслуживания и ремонта подъемных сооружений и крановых путей	технологическими картами, технологическими регламентами и нарядами-допусками Обеспечение подготовки подъемных сооружений и крановых путей к проведению технического обслуживания и ремонта Обеспечение содержания подъемных сооружений и крановых путей в работоспособном состоянии путем проведения периодических осмотров, технического обслуживания и ремонта в установленные графиком сроки Обеспечение подготовки подъемных сооружений к техническому освидетельствованию, а также обеспечение подготовки к обследованию подъемных сооружений, отработавших нормативный срок службы
--	--	--	--

17 Транспорт	17.111 Специалист по организации безопасной эксплуатации пассажирских канатных дорог и фуникулеров	Организация и проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасной эксплуатации пассажирской канатной дороги и фуникулера Организация содержания в исправном состоянии пассажирской	Организационное обеспечение безопасной эксплуатации пассажирской канатной дороги и фуникулера Руководство деятельностью по безопасной эксплуатации пассажирской канатной дороги и фуникулера в соответствии с инструкцией по эксплуатации и правилами безопасности пассажирских канатных дорог и фуникулеров Организация и контроль деятельности персонала, осуществляющего эксплуатацию пассажирской канатной дороги и фуникулера Подготовка пассажирской канатной дороги и фуникулера к проведению осмотров, технического обслуживания,
-------------------------	---	---	---

		канатной дороги и фуникулера	ремонта, технического освидетельствования и экспертизы промышленной безопасности Организация и проведение мероприятий по обеспечению технической исправности пассажирской канатной дороги и фуникулера
--	--	------------------------------	---

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств	Выборочный контроль технического состояния средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования Выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования Внедрение и контроль технологии проведения технического осмотра операторами технического осмотра на пунктах технического осмотра
40 Сквозные виды профессиональной деятельности и в промышленности	40.225 Специалист по эксплуатации и ремонту технологического оборудования механосборочного производства	Техническое сопровождение эксплуатации и ремонта простого технологического оборудования механосборочного производства	Методическое обеспечение эксплуатации и ремонта простого технологического оборудования механосборочного производства Оперативное планирование ремонтов технологического оборудования механосборочного производства Проведение точностных испытаний сложного

		технологического оборудования механосборочного производства Организация неплановых ремонтов сложного технологического оборудования механосборочного производства Методическое обеспечение эксплуатации и ремонта сложного технологического оборудования механосборочного производства Техническое сопровождение эксплуатации и ремонта сложного технологического оборудования механосборочного производства Оперативное планирование ремонтов технологического оборудования механосборочного производства Проведение точностных испытаний сложного технологического оборудования механосборочного производства Организация неплановых ремонтов сложного технологического оборудования механосборочного производства Методическое обеспечение эксплуатации и ремонта сложного технологического оборудования механосборочного производства	технологического оборудования механосборочного производства Организация неплановых ремонтов сложного технологического оборудования механосборочного производства Методическое обеспечение эксплуатации и ремонта сложного технологического оборудования механосборочного производства Оперативное планирование ремонтов технологического оборудования механосборочного производства Проведение точностных испытаний сложного технологического оборудования механосборочного производства Организация неплановых ремонтов сложного технологического оборудования механосборочного производства Методическое обеспечение эксплуатации и ремонта сложного технологического оборудования механосборочного производства
--	--	--	---

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	– организация эксплуатации,	сельскохозяйственная

		испытаний, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации; – управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники;	техника
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство		– определение потребности в строительных машинах и механизмах для производства работ на участке строительства; – подготовка предложений по поставке строительных машин и механизмов для производства работ на участке строительства; – контроль условий эксплуатации и техническое обслуживание строительных машин и механизмов для производства работ на участке строительства; – ведение учетной и отчетной документации по эксплуатации строительных машин и механизмов для производства работ на участке строительства; – организация и обеспечение технического обслуживания, монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и	– подъемные сооружения и лифты; – строительные и дорожные средства; – правила безопасной эксплуатации подъемных сооружений и лифтов;

	модернизации механического и гидравлического оборудования строительных и дорожных средств; – подготовка проведения строительных, монтажных или погрузочно-разгрузочных работ; – организация и контроль ведения работ подъемными сооружениями по правилам безопасности, проектам производства работ, технологическим картам, технологическим регламентам и нарядам-допускам; – проведение проверок, измерений и испытаний в течении назначенного срока службы, на вновь смонтированных или модернизированных лифтах, на лифтах, отработавших назначенный срок службы; – оформление результатов технического освидетельствования вновь смонтированных или модернизированных лифтов и оформление результатов обследования лифтов, отработавших назначенный срок службы; – проведение и оформление результатов испытаний и измерений при сертификации	
--	---	--

	лифтов и их устройств безопасности;	
17 Транспорт	– руководство и организационное обеспечение безопасной эксплуатации пассажирской канатной дороги и фуникулера; – организация и контроль деятельности персонала на пассажирской канатной дороге и фуникулере;	– канатные дороги и фуникулеры; – система управления персоналом на этих объектах;
33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)	– выборочный контроль технического состояния средств технического диагностирования; – внедрение и контроль технологии проведения технического осмотра на пунктах технического осмотра с целью соответствия строительных, дорожных, транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения;	– средства технического диагностирования и дополнительного технологического оборудования; – строительные, дорожные, транспортные средства;
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	– обеспечение плановых и неплановых ремонтов технологического оборудования; – проведение точностных испытаний технологического оборудования;	технологическое оборудование механосборочного производства

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Специализация образовательной программы в рамках Специальности

Специализация образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства область или сферу профессиональной деятельности, и (или) тип задач профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности.

Специализация ОПОП по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства – «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование».

3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника

Квалификация	Нормативный срок обучения (в годах)			Трудоемкость (в зачетных единицах)
	очно	очно-заочно	заочно	
Специалист	5 лет	-	6 лет	300

3.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение содержания программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий, системы электронного обучения. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность обучающихся, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; различных Интернет-сервисов для организации образовательной деятельности.

При электронном обучении обучающиеся осваивают самостоятельно представленный лекционный материал, выполняют практические задания, получают консультации куратора и преподавателей по вопросам организации обучения, освоения теоретического материала, выполнения практических заданий. При дистанционном обучении используются такие методы, как видеолекция, семинар.

Реализация программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства с использованием дистанционных образовательных технологий/электронного обучения - предусмотрена.

3.4. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Реализация программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства с использованием сетевой формы – предусмотрена.

3.5. Язык образования

Образовательная деятельность по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3.6. Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются:

- Общество с ограниченной ответственностью «УМ-2-Сервис»
- Общество с ограниченной ответственностью «УМ-3»

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена для реализации:

Общество с ограниченной ответственностью «УМ-2-Сервис», Директор Буйневич Анатолий Иванович

Общество с ограниченной ответственностью «УМ-3», Директор Киселев Александр Анатольевич

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет поиск вариантов решения на основе доступных источников информации; УК-1.2 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения; УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели принимая конкретные решения для ее реализации
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет целевые этапы, основные направления работ; УК-2.2 Объясняет цели и формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; УК-2.3 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формулирует задачи членам команды для достижения поставленной цели, разрабатывает командную стратегию; УК-3.3 Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального	УК-4.1 Демонстрирует знания правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(-ых) языках; УК-4.2 Применяет на практике коммуникативные технологии,

		взаимодействия	методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.3 Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(-ых) языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии России; УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий; УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; УК-5.4 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации; УК-5.5 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки; УК-5.6 Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности; УК-6.2 Имеет навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни; УК-7.2 Использует знание основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности с учетом внутренних и внешних условий ее реализации
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет признаки, причины, источники и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Анализирует необходимую информацию и выбирает стратегию своего поведения с инвалидами и лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах с соблюдением социальных, этических и профессиональных норм; УК-9.2 Реализует эффективные способы взаимодействия с людьми с учетом их индивидуальных особенностей
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности; УК-10.2 Принимает обоснованные и ответственные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, налогоплательщика и др.) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	УК-11.1 Демонстрирует ответственную позицию гражданина, как активного члена российского общества,

		поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	осознающего и проявляющего свое нетерпимое отношение к коррупции; УК-11.2 Выбирает способ поведения при проявлении коррупции с учетом требований законодательства в сфере противодействия коррупции
--	--	---	--

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей;	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области; ОПК-1.3 Способен решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования
ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 Знает основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-2.2 Имеет навыки по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности; ОПК-2.3 Применяет при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации
ОПК-3	Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;	ОПК-3.1 Знает нормативную и правовую базы в области профессиональной деятельности; ОПК-3.2 Умеет применять нормативную и правовую базу для решения практических задач в области профессиональной деятельности; ОПК-3.3 Самостоятельно решает практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в области профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и	ОПК-4.1 Знает основные направления научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;

	коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;	ОПК-4.2 Владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации; ОПК-4.3 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; формирует демонстрационный материал и представляет результаты своей исследовательской деятельности на научных конференциях, во время промежуточных и итоговых аттестаций
ОПК-5	Способен применять инструментальный формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;	ОПК-5.1 Знает инструментальный формализации инженерных, научно-технических задач; ОПК-5.2 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; ОПК-5.3 Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении инженерных задач
ОПК-6	Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономической теории; ОПК-6.2 Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений и инженерных задач; ОПК-6.3 Владеет современными методами анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь и подходами к разработке комплекса мероприятий по их устранению
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий; ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

В программу специалитета включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из специальности программы специалитета.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства, 16.001 Специалист по оценке соответствия лифтов требованиям безопасности, 16.031 Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами, 16.120 Специалист по наладке подъемных сооружений, 16.139 Специалист по эксплуатации подъемных сооружений, 17.111 Специалист по организации безопасной эксплуатации пассажирских канатных дорог и фуникулеров, 33.005 Специалист по техническому

диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, 40.225 Специалист по эксплуатации и ремонту технологического оборудования механосборочного производства, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Код и наименование профессиональных компетенций программы специалитета	Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей-социальных партнеров	
ПКС-1. Способность вести планирование и контроль процессов монтажа, испытаний, обкатки и эксплуатации строительных машин и механизмов	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	D Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	6
		E Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов	7
	16.001 Специалист по оценке соответствия лифтов требованиям безопасности	A Техническое освидетельствование лифтов в течение назначенного срока службы	5
		B Техническое освидетельствование вновь смонтированных или модернизированных лифтов и обследование лифтов, отработавших назначенный срок службы	6
		C Испытания лифтов и устройств безопасности лифтов при сертификации	6
	16.031 Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами	A Обеспечение производства работ на участке строительства строительными машинами и механизмами	5
	16.139 Специалист по эксплуатации подъемных сооружений	A Организация эксплуатации подъемных сооружений	5
		B Организация технического обслуживания и ремонта подъемных сооружений и крановых путей	5
	17.111 Специалист по организации безопасной эксплуатации пассажирских канатных дорог и фуникулеров	A Организация и проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасной эксплуатации пассажирской канатной дороги и фуникулера	6
		B Организация содержания в исправном состоянии пассажирской канатной дороги и фуникулера	6
	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	C Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств	6
ПКС-2. Способность вести планирование, техническое обслуживание и ремонт строительных машин и механизмов ремонтной службой строительной организации и/или привлекаемыми	16.120 Специалист по наладке подъемных сооружений	A Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта механического оборудования подъемных сооружений	6
		B Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта гидравлического оборудования подъемных сооружений	6

подрядными организациями		Е	Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта подъемных сооружений	7
	40.225 Специалист по эксплуатации и ремонту технологического оборудования механосборочного производства	А	Техническое сопровождение эксплуатации и ремонта простого технологического оборудования механосборочного производства	5
		В	Техническое сопровождение эксплуатации и ремонта сложного технологического оборудования механосборочного производства	6

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПКС-1 Способность вести планирование и контроль процессов монтажа, испытаний, обкатки и эксплуатации строительных машин и механизмов	ПКС-1.1 Осуществлять планирование и контроль процессов монтажа строительных машин и механизмов ПКС-1.2 Осуществлять планирование и контроль процессов испытаний строительных машин и механизмов ПКС-1.3 Осуществлять планирование и контроль процессов обкатки строительных машин и механизмов ПКС-1.4 Осуществлять планирование и контроль процессов эксплуатации строительных машин и механизмов
ПКС-2 Способность вести планирование, техническое обслуживание и ремонт строительных машин и механизмов ремонтной службой строительной организации и/или привлекаемыми подрядными организациями	ПКС-2.1 Осуществлять планирование технического обслуживания и ремонта строительных машин и механизмов ПКС-2.2 Осуществлять техническое обслуживание и ремонт строительных машин и механизмов

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40% общего объема программы специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

В соответствии с ФГОС ВО структура программы специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При реализации программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (и другими нормативными документами) и

определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

5.4. Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

5.5. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства организована при реализации дисциплин (модулей): и осуществляется как непосредственно в Университете и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации дисциплин (модулей) практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. В ОПОП необходимо указать, в рамках проведения практических занятий по каким дисциплинам (модулям) организуется практическая подготовка.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) / практики	Объем практической подготовки, ч.
1	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	212.1
2	Б2.О.02(П) Технологическая (производственно-технологическая) практика	284.1
3	Б2.О.03(П) Эксплуатационная практика	284.1
4	Б2.В.01(П) Производственная практика	284.1
5	Б2.В.02(П) Преддипломная практика	428.1
Итого часов по практической подготовке по ОПОП		1492.5

5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

5.6.1. Учебная практика

Тип практики: Ознакомительная практика

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Дать знания в области применения основных информационных технологий, программных средств; информационного обслуживания и обработки данных; основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации при решении профессиональных задач в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта (ТОиР), испытания подьёмно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования (ПТСДСиО).

Ознакомительная практика реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства очной формы обучения.

По очной форме обучения во 2 семестре в обязательной части.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности;

Ознакомительная практика проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Строительные и дорожные машины».

5.6.2. Производственная практика

Тип практики: Технологическая (производственно-технологическая) практика

Объем практики: 288 часов (8 з.е.)

Цель практики: Дать практические навыки применения и закрепить знание технологических процессов, методик, способов планирования и проведения ТОиР, а также планирования и контроля эксплуатации ПТСДСиО.

Технологическая (производственно-технологическая) практика реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства очной формы обучения.

По очной форме обучения в 4 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПКС-1 – Способность вести планирование и контроль процессов монтажа, испытаний, обкатки и эксплуатации строительных машин и механизмов

ПКС-2 – Способность вести планирование, техническое обслуживание и ремонт строительных машин и механизмов ремонтной службой строительной организации и/или привлекаемыми подрядными организациями

Технологическая (производственно-технологическая) практика проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Строительные и дорожные машины».

Тип практики: Эксплуатационная практика

Объем практики: 288 часов (8 з.е.)

Цель практики: Дать практические навыки применения и закрепить знание процессов, методик, способов планирования и проведения ТОиР, а также планирования и контроля монтажа, испытаний, обкатки, эксплуатации ПТСДСиО.

Эксплуатационная практика реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства очной формы обучения.

По очной форме обучения в 6 семестре проводится дискретно путем выделения в

календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПКС-1 – Способность вести планирование и контроль процессов монтажа, испытаний, обкатки и эксплуатации строительных машин и механизмов

ПКС-2 – Способность вести планирование, техническое обслуживание и ремонт строительных машин и механизмов ремонтной службой строительной организации и/или привлекаемыми подрядными организациями

Эксплуатационная практика проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Строительные и дорожные машины».

Тип практики: Производственная практика

Объем практики: 288 часов (8 з.е.)

Цель практики: Дать студентам необходимые теоретические и практические знания технологических процессов, методик, способов планирования ТООР и эксплуатации ПТСДСиО.

Производственная практика реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства очной формы обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПКС-1 – Способность вести планирование и контроль процессов монтажа, испытаний, обкатки и эксплуатации строительных машин и механизмов

ПКС-2 – Способность вести планирование, техническое обслуживание и ремонт строительных машин и механизмов ремонтной службой строительной организации и/или привлекаемыми подрядными организациями

Производственная практика проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Строительные и дорожные машины».

Тип практики: Преддипломная практика

Объем практики: 432 часа (12 з.е.)

Цель практики: Дать практические навыки применения и закрепить знание процессов, методик, способов планирования и проведения ТООР, а также планирования и контроля эксплуатации ПТСДСиО; подготовить студента к решению производственно-технологических задач на производстве и к выполнению квалификационной работы.

Преддипломная практика реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства очной формы обучения.

По очной форме обучения в 10 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПКС-1 – Способность вести планирование и контроль процессов монтажа, испытаний, обкатки и эксплуатации строительных машин и механизмов

ПКС-2 – Способность вести планирование, техническое обслуживание и ремонт строительных машин и механизмов ремонтной службой строительной организации и/или привлекаемыми подрядными организациями

Преддипломная практика проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Строительные и дорожные машины».

5.7. Оценочные средства

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование».

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ учебных дисциплин;
- оценочные средства практики, включенные в состав рабочих программ практик;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике

соотнесены с установленными в ОПОП специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая (итоговая) аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой (итоговой) аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, установленным ФГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

В состав государственной итоговой (итоговой) аттестации входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПКС-1, ПКС-2.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Примерные темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома специалиста.

5.9. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства - это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рабочей программе воспитания отражены:

- основные задачи и целевые показатели воспитательной работы;
- основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел;
- календарном плане воспитательной работы.

В рабочей программе воспитания специалитета 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета,

специалитета и условия их реализации.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

5.10 Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО ТГАСУ деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО.

6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГАСУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО ТГАСУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО ТГАСУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной

аттестации и результатов освоения программ специалитета; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Университет, реализующий основную ОПОП по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников

Социально-культурная среда Университета способствует формированию и развитию у

обучающихся активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В Университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

С целью создания условий, способствующих развитию нравственности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказания помощи в жизненном самоопределении, нравственном и профессиональном становлении разработана и реализуется программа по морально-нравственному воспитанию студентов.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды - специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:

- организация выполнения студентами НИОКР, НИРС на основе взаимодействия с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках выпускных квалификационных работ, всех видов практик);
- разработка системы общевузовских мероприятий по формированию у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности: трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества;
- формирование и развитие студенческих трудовых отрядов;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение вузовских и межвузовских конкурсов на лучшие

научно-исследовательские, выпускные квалификационные и курсовые работы;

- прочие формы.

В Университете реализуется студентоцентрированный подход, подразумевающий формирование у обучающегося определенных общекультурных и профессиональных компетенций, в зависимости от направления воспитательной работы: гражданско-патриотического, профессионального, духовно-нравственного, эстетического, трудового, экологического.

В системе воспитательной деятельности Университета важное место занимают вопросы формирования толерантной среды, гражданственности, патриотизма, социальной ответственности. Эти направления в концепции воспитательной деятельности Университета определены как основополагающие. В этой связи в Университете реализуются ряд общефакультетских мероприятий с четким гражданско-патриотическим звучанием, студенческие инициативы в области создания толерантной среды.

Значительная часть воспитательных мероприятий посвящена формированию мировоззренческих, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

В рамках проектов студентами проводится просветительская работа среди школьников, студентов колледжей и вузов.

В Университете сформирован годовой перечень воспитательных мероприятий и творческих дел, реализуются социальные, информационные, общественно-политические проекты, выстроена система студенческого самоуправления, обеспечены условия формирования корпоративной культуры в студенческой среде вуза, определены формы предоставления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе. Все это позволило Университету создать благоприятную социокультурную среду, обеспечивающую возможность формирования профессиональных компетенций выпускника, всестороннего развития личности обучающихся.

6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет" внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга качества содержания образовательных программ;
- мониторинга качества учебно-методического обеспечения;
- мониторинга кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса;
- разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений

обучающихся, компетенций выпускников;

- мониторинга трудоустройства выпускников;
 - предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);
 - регулярного проведения процедуры самообследования университета.
- внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:
- согласования ОПОП ВО с работодателями;
 - участия в мониторинге эффективности вузов, проводимом Минобрнауки России;
 - прохождения процедуры государственной аккредитации;
 - прохождения процедуры профессионально-общественной аккредитации;
 - привлечения работодателей к оценке компетенций, полученных в ходе освоения ОПОП ВО, практической подготовки, работе государственных экзаменационных комиссий;
 - информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Настоящая основная профессиональная образовательная программа является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, обучающихся с ОВЗ и Индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО ТГАСУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 10 человек.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе определены утвержденным Положением об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО ТГАСУ.

7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Согласовано: наименование организации- работодателя, должность, ФИО, печать
1				
2				
3				