Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ТГАСУ
_____ А.Н. Яковлев
21 октября 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D4492E55E232B67F5BC828B1D4EC0E11
Владелец: Яковлев Алексей Николаевич
Действителен: с 09.10.2026 до 02.01.2028

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

По специальности

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Томск 2026

Программу составил(и):
Преподаватель СПО высшей категории _____ Шкребтий Ольга Викторовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

a. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.07 Экономика отрасли является формирование у студентов знаний по определению экономических границ отраслей, особенностям экономического и социального развития предприятий (фирм), относящихся к различным отраслям национальной экономики, а также принципов и методов их взаимодействия..

Учебная дисциплина «ОП. 07 Экономика отрасли» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

b. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессионально й деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессионально е и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессионально й сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, правила разработки презентации	-
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений	-
ОК 09. Пользоваться профессионально й документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интере-	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направ-	-

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	сующие профессиональные темы	ленности.	
ПК 3.4 Формировать техническую документацию информационной модели здания.	отображать данные информационной модели зданий в графическом и табличном виде; использовать систему электронного документооборота организации	основные требования к составу и оформлению технической документации на этапе жизненного цикла зданий; назначение среды общих данных; система электронного документооборота организации	формирование и компоновка технической документации на основе данных структурных элементов информационной модели зданий; сохранение и передача технической документации в требуемом электронном формате; печать технической документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	**68**
Объем образовательной программы (аудиторная), в т.ч.	**58**
теоретическое обучение	**36**
практическая подготовка	**22**
внеаудиторная (самостоятельная) работа, в том числе с использованием ДОТ	**10**
Промежуточная аттестация в форме домашней контрольной работы	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч., в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности			
Введение.	**Содержание:** Цели и задачи курса «Экономика отрасли». Структура учебной дисциплины, ее место и значение в программе подготовки квалифицированных специалистов.	**1**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 1.1 Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	**Содержание:** Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития	**1**	
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	**Содержание:** Цель создания и функционирования организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.	**1**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч., в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. 3. Инвестиционная деятельность капитального строительства	**Содержание:** Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.	**1**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.4
	В том числе, практических занятий: **1.** Составление договора подряда со строительной организацией.	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации в различных информационных источниках для подготовки презентации на темы: «Рынок инвестиций», «Виды и характеристика ЦБ»	**2**	
Раздел 2. Экономические ресурсы организации			ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.4
Тема 2.1. Основные фонды. Виды оценок основных фондов.	**Содержание:** Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации. Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов. Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов.	**2**	
	В том числе, практических занятий: **2.** Решение задач по оценке структуры, движения основных производственных фондов и среднегодовой стоимости фондов предприятия.	**4**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации в различных информационных источниках для подготовки презентации на тему: **«Производственная мощность предприятия».**	**4**	
Тема 2 .2. Износ и Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства	**Содержание:** Моральный и физический износ ОФ. Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений ОПФ: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг).	**1**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	**-**	
Тема 2.3. Показатели использования основных фондов	**Содержание:** Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.	**1**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.4
	В том числе, практических занятий:	**2**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч., в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3. Расчет показателей характеризующих эффективность использования основных фондов.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.4. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность	**Содержание:** Нематериальные активы находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов.	**1**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.4
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.5. Оборотные средства организации. Показатели использования оборотных средств	**Содержание:** Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.	**1**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.4
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Содержание: Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств.	**2**	
	В том числе, практических занятий **4.** Оценка структуры и расчет показателей эффективности использования оборотных средств	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда			
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	**Содержание:** Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации: производительность труда.	**2**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации в различных информационных источниках для подготовки доклада, реферата, презентации на тему: **«Пути улучшения использования трудовых ресурсов», «Национальный проект Рост производительности труда»**	**2**	
Тема 3.2. Организация оплаты труда	**Содержание:** Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда.	**2**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч., в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе, практических занятий **5.** Расчёт индивидуальной заработной платы и распределение суммы заработка между членами бригады.	**4**	ОК 09 ПК 3.4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: **Самостоятельная работа обучающихся:** Поиск информации в различных информационных источниках для подготовки презентации на тему: **«Особые условия оплаты труда. «Районное регулирование заработной платы»**	**2**	
Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции			
Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции	**Содержание:** Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат.	**2**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.4
Тема 4.2. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости	**Содержание:** Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат. Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.	**2**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.4
	В том числе, практических занятий **6. Расчет плановой и фактической себестоимости по** статьям калькуляции **Определение затрат себестоимости по** статье **«Материалы».**	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации в различных информационных источниках для подготовки презентаций на тему: **«Типичные ошибки в ценообразовании»**	**2**	
Раздел 5. Финансы организации			
Тема 5.1. Финансовые ресурсы организации	**Содержание:** Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.4
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	--	
Тема 5.2 Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами	**Содержание:** Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.	**2**	
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч., в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 5.3. Показатели эффективной деятельности организации	**Содержание:** Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования. Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность. Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации.	**2**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.4
	В том числе, практических занятий **7.** Расчет прибыли и рентабельности предприятия.	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	**-**	
Раздел 6. Основы налогообложения организаций			
Тема 6.1. Общая характеристика налоговой системы	**Содержание:** Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов.	**1**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.4
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 6.2 Классификация налогов	**Содержание:** Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.	**1**	
	В том числе, практических занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	**-**	
Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента			
Тема 7.1 Строительная продукция в системе маркетинга	**Содержание:** Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке.	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 7.2 Особенности сбыта строительной продукции	**Содержание:** Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в отрасли.	**1**	
	В том числе, практических занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	**-**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч., в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 7.3. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм	**Содержание:** Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Организационные структуры управления (ОСУ). Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.	**2**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.4
	В том числе, практических занятий **8.** Построение ОСУ предприятия.	**4**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	**-**	
Тема 7.4 Функции менеджмента	**Содержание:** Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	**2**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	**-**	
Тема 7.5 Внутренняя и внешняя сфера организации	**Содержание:** Организация как объект менеджмента. **Внешняя среда** организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. **Внутренняя среда** организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.	**2**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	**-**	
Промежуточная аттестации в форме диф. зачета		**-**	
Всего:		**68**	

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1. Специальные помещения для реализации программы

Специальное помещение № 204/12 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования и технических средств обучения:

учебная мебель на 24 посадочных мест: столы ученические, стулья ученические; стол преподавателя, стул преподавателя, шкаф для хранения учебных пособий и материалов, доска меловая.

Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия.

Обеспечена расходными материалами.

Переносной мультимедийный комплекс

Ноутбук ASUS Vivobook 15 X1504VA-BQ4056, 15.6" (технические характеристики - 15.6", IPS, Intel Core 5 120U 1.4ГГц, 10-ядерный, 16ГБ DDR4, 512ГБ SSD, Intel Graphics).
Специальное помещение для самостоятельной и воспитательной работы №112/12. **Перечень основного оборудования и технических средств обучения:** специализированная мебель (столы и стулья) на 50 посадочных мест; проектор, экран настенный моторизованный, МФУ, расходные материалы, 9 единиц компьютерной техники с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГАСУ.
Специальное помещение для самостоятельной и воспитательной работы № 222/11. **Перечень основного оборудования и технических средств обучения:** специализированная мебель (столы и стулья) на 45 посадочных мест; проектор, экран настенный моторизованный, МФУ, расходные материалы, 9 единиц компьютерной техники с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГАСУ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Кнышова Е. Н. Экономика организации : Учебник / Государственный университет управления. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 335 с.. URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=476436. URL: https://znanium.ru/cover/2238/2238276.jpg

2. Басовский Л. Е. Экономика отрасли : Учебное пособие / Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 145 с.. URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=454359. URL: https://znanium.ru/cover/2177/2177737.jpg

3. Дергунова А. В. Основы экономики строительства. Практикум для СПО : Учебное пособие / Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 144 с.. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=434096. URL: https://znanium.com/cover/2096/2096875.jpg

3.2.2. Дополнительная литература

1. Модели и методы календарного планирования в строительстве : Учебное пособие. - 1. - Москва : Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Российский университет транспорта, 2024. - 393 с.. URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=480957. URL: https://znanium.ru/cover/2251/2251448.jpg

2. Калинин, В.М. Оценка технического состояния зданий [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 268 с. - (Среднее профессиональное образование) — Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546658

3.2.3. Методическая литература

1. Коречков Ю. В. Актуальные вопросы финансового менеджмента: практикум / Коречков Ю. В.. - Ярославль : МУБиНТ, 2026. - 36 с.. URL: https://e.lanbook.com/book/521643. URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/521643.jpg

3.2.4. Интернет-ресурсы

– Внешние электронные библиотечные системы (далее - ЭБС) https://lib.tsuab.ru/resursy/elektronnye-resursy-biblioteki.php#tab-2

– Внутренняя библиотечная система и электронный каталог собственный электронный каталог: https://catalog.tsuab.ru/

– Электронные ресурсы библиотеки: https://lib.tsuab.ru/resursy/elektronnye-resursy-biblioteki.php#tab-0

– Система электронной поддержки учебных курсов на базе программ-

ного обеспечения Moodle. https://ido.tsuab.ru

– Система проверки на объем заимствований: https://incontext.ru/ru

– Корпоративная почта «Томский государственный архитектурно-строительный университет»: https://mail.tsuab.ru/

– Официальный сайт Университета: https://tsuab.ru

– Портал достижений обучающихся на домене «Flamingo»: http://flamingo.tsuab.ru

– Официальные сообщества ТГАСУ:

– Официальные каналы: VK: https://vk.ru/newstsuab MAX: https://max.ru/id7020000080_biz

– Вузовский клуб, сайт: https://tsuab.ru/extra-activities/cultureCreativity VK: https://vk.com/studclub_tsuab

– Спортивный клуб: сайт: https://tsuab.ru/departments/sportsDepartment?lang=ru&tab=1 ; VK: http://vk.com/sporttgasu

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: https://lib.tsuab.ru/resursy/ebs/spravochnaya-pravovaya-sistema-konsultant-plyus/

– Справочно-правовая система «Гарант»: https://lib.tsuab.ru/resursy/ebs/informatsionno-pravovoe-obespechenie-garant/

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГАСУ.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Паспорт фонда оценочных материалов

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника в соответствии с распределением, указанным в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС ТГАСУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС ТГАСУ.: https://ido.tsuab.ru/. Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1. Оценочные материалы при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается тестировании.

Критерии оценивания при тестировании:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на 10 вопросов;
- 75...84 баллов – при правильном ответе на 8-9 вопросов;
- 65…74 баллов – правильном ответе на 5-7 вопросов;
- 0...64– при правильном ответе только на 4 вопроса;

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65…74	75...84	85-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Примерный перечень тестовых заданий

Содержание задания	Ключ
Что является основой для определения размера капитальных вложений в строительстве? а) Стоимость строительных материалов б) Сметная стоимость строительства в) Заработная плата рабочих г) Стоимость оборудования	**б**
Что такое сметная себестоимость строительно-монтажных работ? а) Только прямые затраты б) Прямые затраты и накладные расходы в) Сметная прибыль г) Накладные расходы	б
Какая формула используется для оценки суммарных затрат на конструкцию? а) C = K + O б) S = V × t в) Z = C_кан + C_тек г) C / W	**а**
Что означает NPV в экономике строительства? а) Чистый приведенный доход б) Налог на добавленную стоимость в) Валовая прибыль г) Нормативная продолжительность возведения	**а**
Что означает ROI в экономике строительства? а) Рентабельность инвестиций (Return on Investment) б) Возврат отложенных налогов в) Остаточный индекс выпуска г) Показатель занятости дороги	**а**
Что такое эксплуатационные расходы в строительстве? а) Затраты на уборку территории после строительства б) Суммарные затраты на обслуживание и поддержание работоспособности здания в) Налоги на имущество г) Заработная плата строителей	**б**
Что такое анализ чувствительности в экономике строительства? а) Оценка эмоционального фона рабочих б) Анализ влияния малых изменений параметров на конечный результат в) Исследование психотипов заказчиков г) Тестирование материалов на свет и влагу	**б**
Какая экономическая цель ставится при оптимизации строительных конструкций? а) Увеличение объёма конструкций б) Снижение себестоимости и повышение качества в) Повышение зарплаты сотрудников г) Увеличение срока строительства	**б**
Что учитывается при определении оптимального срока строительства? а) День рождения директора компании б) Экономика, технология и организация строительства в) Срок годности закупленных материалов г) Продолжительность сезона дождей	**б**
Что такое стоимость жизненного цикла в строительстве? а) Сумма покупки строительной техники б) Стоимость строительства, эксплуатации и утилизации объекта в) Зарплата сотрудников отдела снабжения г) Депозит в банке для ремонтов	**б**

5.2.2. Оценочные материалы при промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы на тестовые задания.

Во время промежуточной аттестация обучающийся проходит тестирование.

Критерии оценивания при тестировании:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на 10 вопросов;
- 75...84 баллов – при правильном ответе на 8-9 вопросов;
- 65…74 баллов – правильном ответе на 5-7 вопросов;
- 0...64– при правильном ответе только на 4 вопроса;

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65…74	75...84	85-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Примерный перечень тестовых заданий

Содержание задания	Ключ
Что такое капитальные затраты в строительстве? а) Расходы на транспортировку рабочих б) Инвестиции в строительство и приобретение оборудования в) Закупка офисных канцтоваров г) Оплата туристических путёвок	**б**
Что такое денежный поток в строительстве? а) Средства, поступившие и выбывшие из оборота компании за определённый период б) Стоимость экскурсий по объектам в) Гонорар ведущего праздника г) Количество проданной техники	**а**
Что такое ликвидность в экономике строительства? а) Доступность воды на стройплощадке б) Способность компании быстро продавать активы для погашения долгов в) Квалификационный уровень сотрудников г) Высота потолков в здании	**б**
Что такое рентабельность в экономике строительства? а) Размер зарплаты работников б) Уровень лояльности клиентов в) Отношение прибыли к объёму инвестиций г) Условия социальной защиты сотрудников	**в**
Что такое производительность труда в строительстве? а) Количество затрат труда на единицу продукции б) Количество продукции, производимой рабочим за единицу рабочего времени в) Отношение объёма СМР к общей численности работающих г) Отношение объёма СМР к средней выработке	**б**
Что относится к основным производственным фондам в строительстве? а) Готовая продукция на складах б) Передаточные устройства в) Запасы основных материалов на складе г) Денежные средства на расчётном счёте	**б**
Что такое амортизация основных производственных фондов? а) Процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость продукции б) Износ основных фондов в денежном выражении в) Расходы на содержание основных фондов г) Восстановление основных фондов	**а**
Какие показатели являются основными для оценки эффективности использования основных производственных фондов? а) Фондоотдача и фондоёмкость б) Амортизационные отчисления в) Нормативный срок службы г) Объём товарной продукции	**а**
Что такое смета в строительстве? а) Расчёт необходимых затрат на строительство объектов б) Список закупок канцтоваров в) План праздничных мероприятий г) Документы налоговой инспекции	**а**

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости, а также порядок и форма проведения промежуточной аттестации обучающихся факультета среднего профессионального образования представлены в соответствующих положениях в Томском государственном архитектурно-строительном университете (№268-П и №262-П).

5.2.4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования, – правила разработки презентации. – психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности. – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений. – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности. – основные технико-экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности организации;	– Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и оборотных средств, – Определяет источники формирования основных фондов и оборотных средств. – -Оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме. – Знает виды износа. – Использует методы амортизационных начислений. – Демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств. – Определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов. – Ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия. – -Демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации. – Демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности, структуры сметной стоимости СМР и формы оплаты труда; – Демонстрирует знания функций менеджмента требований, предъявляемые к современному менеджеру, стратегия и тактика маркетинга. – стремится самостоятельно найти информацию по предложенной проблематике; – демонстрирует готовность к работе по алгоритму; – излагает учебный материал чётко, последовательно, используя в ответа профессиональную терминологию;	Тестирование Оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
– механизм ценообразования на строительную продукцию		
Умеет: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. – организовывать работу коллектива и команды. – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе. – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности организации;	– Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств. – Рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность. – Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; – уверенно работает по предложенному алгоритму действий; – использует в ответах профессиональную терминологию; – объективно оценивает собственные достижения; – обосновывает свои действия в выборе проектных решений.	Тестирование Оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. При контактной работе педагогического работника с обучающимися применяются следующие элементы интерактивных технологий:

- совместный разбор проблемных ситуаций;

- совместное выявление причинно-следственных связей вещей и событий, происходящих в повседневной жизни, и их сопоставление с учебным материалом.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.