Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Песцов Дмитрий Николаевич
Должность: Проректор ТГАСУ по учебной работе
Дата подписания: 02.10.2026 12:30:29
Уникальный программный ключ:
377c65ba4b077ae829074abe0578e9ca85c03cf0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Психология. Социальные коммуникации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	**Философия и история**
Учебный план	08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов на основе знания основного содержания психологической науки и теории коммуникации такого уровня культуры мышления и культуры общения, которые необходимы для успешной реализации в профессии, межличностных и общественных отношениях

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3.1: Разработка целей команды в соответствии с целями проекта	
Знать:	
Уровень 1	принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта
Владеть:	
Уровень 1	навыками выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели

УК-3.2: Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников	
Знать:	
Уровень 1	основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства, процессы внутренней динамики команды
Уметь:	
Уровень 1	формировать состав команды и определять функциональные и ролевые критерии отбора участников
Владеть:	
Уровень 1	технологиями и методами кооперации в командной работе, навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели

УК-3.3: Разработка и корректировка плана работы команды	
Знать:	
Уровень 1	основы организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений
Уметь:	
Уровень 1	планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики
Владеть:	
Уровень 1	навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой; способами управления командной работой в решении поставленных задач

УК-3.4: Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в разновозрастных, поликультурных группах
Уметь:	
Уровень 1	создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду
Владеть:	
Уровень 1	навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

УК-3.5: Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	
Знать:	
Уровень 1	способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды
Уметь:	
Уровень 1	распознавать личностные особенности других людей, рационально задействовать способности участников проекта на стадиях планирования и реализации
Владеть:	
Уровень 1	способами мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды

УК-3.6: Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией

Знать:	
Уровень 1	теоретические основы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде, сущность и виды конфликтов, стратегии поведения в конфликтной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде; в управленческих решениях всегда исходить из осознания связи между индивидуальной эффективностью каждого участника команды и успехом проекта
Владеть:	
Уровень 1	навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде

УК-3.7: Презентация результатов собственной и командной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	результаты собственной и командной деятельности; инструменты успешной самопрезентации и презентации результатов групповой работы
Уметь:	
Уровень 1	презентовать результаты собственной и командной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	правилами и техническими средствами эффективной презентации

УК-3.8: Оценка эффективности работы команды	
Знать:	
Уровень 1	основные способы оценки эффективности работы команды
Уметь:	
Уровень 1	оценивать эффективность работы команды
Владеть:	
Уровень 1	методиками оценки эффективности команды и способами ее повышения

УК-3.9: Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации	
Знать:	
Уровень 1	стратегии формирования команды и способы контроля её реализации; командные роли
Уметь:	
Уровень 1	выбирать стратегии формирования команды и способы контроля её реализации
Владеть:	
Уровень 1	компетенциями в сфере тимбилдинга

УК-3.10: Контроль реализации стратегического плана команды	
Знать:	
Уровень 1	систему контроля реализации стратегического плана команды
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять текущий контроль деятельности коллектива
Владеть:	
Уровень 1	навыками контроля реализации стратегического плана команды

УК-4.4: Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	современные средства информационно-коммуникационных технологий, лексику и техники манипуляции, рациональные и иррациональные (манипулятивные) средства оказания влияния; порядок психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
Уметь:	
Уровень 1	распознавать манипуляцию и противостоять ей
Владеть:	
Уровень 1	навыками психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия

УК-4.7: Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
Знать:

Уровень 1	специфику делового общения; правила устной и письменной деловой коммуникации
Уметь:	
Уровень 1	составлять деловые бумаги, в том числе оформлять CurriculumVitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; вести портфолио; составлять тексты устных выступлений/письменных докладов по профессиональной тематике; вести деловую переписку
Владеть:	
Уровень 1	стилистикой профессиональной (устной и письменной), общественно-политической коммуникации; практическими навыками использования современных коммуникативных технологий

УК-5.1: Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	основные различия в западной и восточных ценностных системах, их значимость и влияние на стиль деятельности и коммуникации; специфику деловой/профессиональной коммуникации в традиционных и инновационно-ориентированных культурах (в частности, пространственно-временное поведение, использование такесических и иных средств коммуникации, влияние сложившихся норм потребления и распределения экономических ресурсов и др.)
Уметь:	
Уровень 1	определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; выявлять возможные проблемные ситуации, возникающие в поликультурном коллективе
Владеть:	
Уровень 1	методами (методиками, приемами) профилактики межэтнических конфликтов; лексикой и стилистикой профессиональной (устной и письменной), общественно-политической коммуникации на уровне, достаточном для работы в многонациональном коллективе и для управления им

УК-5.2: Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	
Знать:	
Уровень 1	основные различия в западной и восточных ценностных системах, осознает их значимость и влияние на стиль деятельности и коммуникации
Уметь:	
Уровень 1	знает национальные особенности делового общения и умеет применять это знание при постановке профессиональных задач, выборе стратегических решений, в практике ведения деловых переговоров и при управлении интернациональными коллективами
Владеть:	
Уровень 1	навыками интеграции работников с различной культурной идентичностью на основе грамотного формирования корпоративной культуры с широким вовлечением трудового коллектива

УК-5.3: Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	существующие психологические и социокультурные барьеры и применяет способы их преодоления при профессиональных взаимодействиях
Уметь:	
Уровень 1	распознавать и преодолевать коммуникативные барьеры при профессиональных взаимодействиях
Владеть:	
Уровень 1	навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

УК-5.4: Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
Уметь:	
Уровень 1	адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур

УК-5.5: Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде, сущность и виды конфликтов, стратегии поведения в конфликтной ситуации; различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
Уметь:	
Уровень 1	локализовывать и нейтрализовывать причины конфликтных ситуаций, в том числе, связанные с социокультурными различиями участников
Владеть:	
Уровень 1	навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон и с учетом межкультурных различий; навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур

УК-6.1: Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	эффективные формы (форматы) аутокоммуникации, методы (методики, приемы, специальные технические средства) самонаблюдения, самоанализа, самоотчета
Уметь:	
Уровень 1	различать реалистичные и нереалистичные ожидания, формулировать жизненные цели; адекватно оценивать собственные ресурсы (ресурсы здоровья и времени, образовательные и профессиональные знания и навыки, коммуникативные способности и др.)
Владеть:	
Уровень 1	методами самодиагностики и самокоррекции; приемами интеллектуального и эмоционального самоконтроля; навыками планирования личностного и профессионального развития; диагностики и профилактики эмоционального и профессионального выгорания

УК-6.2: Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
Знать:	
Уровень 1	психологические законы личностной динамики; компоненты и критерии объективной оценки личностного и профессионального развития; требования конкретной профессии к ПВК (профессионально важным качествам)
Уметь:	
Уровень 1	определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования личностного и профессионального роста, навыками планирования карьеры

УК-6.3: Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	
Знать:	
Уровень 1	технологии целеполагания (SMART, MBO, OKR, KPI, HARD, BSC, BSQ и/или др.); требования и принципы целеполагания; виды и методы планирования
Уметь:	
Уровень 1	грамотно планировать содержание этапов личностного развития и профессионального роста
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявления стимулов для саморазвития

УК-6.4: Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	
Знать:	
Уровень 1	методики оценки собственного ресурсного состояния (тестирования личностных качеств, профессиональных навыков и умений, оценки актуального психологического состояния); знать критерии оценки личностной и профессиональной эффективности
Уметь:	
Уровень 1	выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
Владеть:	

Уровень 1	навыками критического анализа и оценки степени реалистичности собственных притязаний; методами и методиками психологического тестирования (личностные/проективные тесты, интеллектуальные, тесты способностей, социально-психологические) и тестирования достижений

УК-6.5: Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	
Знать:	
Уровень 1	основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной и других видов деятельности и требований рынка труда
Уметь:	
Уровень 1	оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
Владеть:	
Уровень 1	методиками разработки и корректировки плана профессионального роста

УК-6.6: Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния	
Знать:	
Уровень 1	аспекты личностных ресурсов и методики оценки собственного ресурсного состояния, средства коррекции ресурсного состояния
Уметь:	
Уровень 1	расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе адекватной (реалистической) самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач в соответствии с изменениями ресурсного состояния и требований социального окружения
Владеть:	
Уровень 1	способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни; технологиями самоменеджмента

УК-6.7: Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	методики и критерии оценки индивидуального личностного потенциала, техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
Владеть:	
Уровень 1	технологиями эффективного тайм-менеджмента; методиками и приемами психической саморегуляции; приемами оценки личностного потенциала, навыками, мотивацией и волей к его реализации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	структуру психики, основные теории личности, основные методики (само)диагностики личностных и профессионально значимых качеств, методики (само)диагностики коммуникативных и организаторских способностей, приемы и методы самообследования психического состояния и характера, разработки и коррекции плана личностного развития; психологические, социологические, философские теории коммуникации; основные способы анализа и представления структуры коммуникации, типологии и классификации коммуникации по составу аудитории, широте охвата и основным средствам, рациональные и иррациональные коммуникативные средства, признаки манипуляции и способы ее нейтрализации, основные коммуникативные жанры («форматы»), условия эффективной коммуникации и причины коммуникативной ошибки/неудачи, основы корпоративной культуры, архитектуру коммуникаций в организации, причины конфликтов и стратегии их разрешения, этические и этикетные основы делового общения; принципы командной работы; принципы толерантной коммуникации в многонациональных профессиональных (и иных) коллективах; специфику деловой коммуникации в разных культурах
3.2	**Уметь:**
3.2.1	адекватно оценивать свое психическое состояние, способности, выстраивать программу личностного и профессионального развития; планировать учебное, рабочее и свободное время, используя методики тайм-менеджмента; грамотно строить профессиональные коммуникации во внутренней и внешней среде организации; работать в команде, принимая на себя при необходимости ответственность; распознавать и нейтрализовывать манипуляцию; распознавать конфликтные ситуации и действовать конструктивно в условиях конфликта; распознавать и деконструировать барьеры общения
3.3	**Владеть:**

3.3.1	владеть навыками аутокоммуникации; навыками рефлексивного и нерефлексивного слушания, навыками социальной перцепции; навыками синтонного, эмпатического общения, нацеленного на установление диалога; навыками дискурсного и текстового анализа – анализа структуры и стилистических особенностей текстов различной природы (вербальных и невербальных, в том числе визуальных), методом лексико-семантических полей, навыками различения иконических, индексальных и символических знаков и др.; навыком безоценочного суждения; навыками выразительной вербальной (устной, письменной) и невербальной коммуникации; методами (методиками) поиска и алгоритмами принятия решений

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

I. Вопросы для зачета

1. Принципы, задачи и методы психологии.

Главный принцип психологии – этический, гуманистический – состоит в отношении к каждому, любому человеку как к личности вне зависимости от сформированности и сохранности у него сознания и самосознания. При этом в специальном смысле психология и другие научные дисциплины, исследующие психику человека, понимают под личностью уровень психической организации, возвышающийся над уровнями индивида, индивидуальности, субъекта труда. Данное противоречие связано с теоретическим различением ряда аспектов человеческого бытия – (само)ценности человеческой жизни, сложной организации психической деятельности, исторически сложившимся представлением о сознании и самосознании как человеческой сущности. К другим этическим принципам психологии относят: принцип ответственности психолога, принцип конфиденциальности, принцип объективности. Среди исследовательских принципов психологии выделяют: принцип детерминизма, принцип единства сознания и деятельности, принцип системности психики, принцип развития, принцип социальной обусловленности психики, принцип единства теории и практики и другие.

Задачи психологии обусловлены ее предметом (психика) и объектом (закономерности психики), целью (понимание человеком себя и других), а также отраслевой конкретикой (принадлежностью конкретного направления психологии к ее основным или специализированным отраслям, или психологии прикладной): познание психического через раскрытие его существенных связей с окружающим миром (управление собой и/или другими людьми, управление коллективами, повышение эффективности обучения или труда, развитие личной культуры и др.). Методы психологии, одной из самых молодых наук в системе современного гуманитарного, общественного, естественнонаучного знания, большей частью заимствованы у социологии (наблюдение, эксперимент, тестирование), но в психологии они получают новое содержание и наиболее серьезные этические ограничения. Главным методом психологии является беседа; по понятным причинам среди методов психологии как в период ее становления как науки, так и на современном этапе ее развития, являются различные методы интроспекции, применяемые учеными-психологами.

2. Отрасли современной психологии: социальная психология (положение в системе психологического знания, гуманитарных и социальных наук; предмет, объект, методы, проблемное поле).

3. Структура психики, ее функции.

Психика в научном ее понимание – это результат длительной эволюции от элементарных форм отражения внешнего мира (раздражимость. чувствительность, ганглиозная нервная система и нервная система насекомых) к сложным формам, присущим позвоночным, включая человека. По сравнению с психикой высокоразвитых животных, таких как киты или лошади, психика человека отличается «качественно» и «количественно». У всех высокоразвитых животных психика структурирована компонентами когнитивной, эмоциональной и волевой сфер, а также сложной системой связей между ними, сложными психическими механизмами и новообразованиями, однако лишь у человека при условии оптимальных показателей внешней (не только природной, но и социокультурной) среды формируется такая внутренняя среда, которую определяют понятиями «сознание» и «самосознание». Согласно оригинальной психолого-философской концепции Д. Деннета, человек, так сложилось эволюционно, обладает лучшей, чем представители других видов, способностью различать. Механизм различия (различения, множественных таксисов), по Деннету, лежит в основе стратегии обмана, развившейся у человека (человечества) в высокоинтеллектуальные и при этом адаптивные в своей основе феномены лжи, игры, юмора и т.п. Механизмы человеческой психики – отражение, проектирование, опредмечивание – соответствуют основным ее функциям. Структуру психики зачастую описывают в опоре на психические процессы (такие, например, как сон и бодрствование) – психика вообще динамична, процессуальна. Большое историческое и психотерапевтическое значение имеют (сохраняют) концепции психики, концепции личности З.Фрейда, К.Г.Юнга и других корифеев психологической науки, структурировавших личность и психику человека в целом, как известно, иначе. Так, абсолютный детерминист З.Фрейд выделял в структуре психики человека сферы Id («Оно», сфера действия неосознаваемых человеком либидозных и мортидозных сил), Ego («Я», более или менее соответствует современным представлениям о сознании) и Superego («Сверх-Я», сфера действия большей частью неосознаваемых общественных директив, установок). Неоспоримая заслуга Фрейда – в выявлении и исследовании защитных механизмов психики (таких как вытеснение, забывание, замещение, проекция и др.), а также «каналов», обеспечивающих взаимосообщаемость, коммуникацию сознания и бессознательного (сон и сновидение, автоматические действия, оговорки и описки, творчество и др.). К.Г.Юнг, более оптимистичный, чем его коллега и учитель З.Фрейд, указал трудный путь освобождения личности от власти бессознательного через самопознание и творчество, «обеспеченный» как возможность каждому развитому и мотивированному человеку – это путь формирования, развития, содержательного наполнения архетипа индивидуального бессознательного «Самость» (наряду и в известной степени в противовес с «готовыми» архетипами коллективного бессознательного «Персона», «Тень», «Анима», «Анимус» и архетипическими образами «Мать», «Отец», «Мудрый Старик/Старуха», «Трикстер», «Герой» и другими). Особенности человеческой психики и ее нормальное функционирование обусловлены человеческой способностью к фонетической речи

4. Психологические теории личности: сравнительная характеристика (не менее 3 теорий), полемизируемые проблемы.

5. Что такое направленность личности? Охарактеризуйте основные типы направленности. Охарактеризуйте коммуникативные особенности людей с различной преобладающей направленностью личности.
6. Способности, талант, одаренность: сравнительная характеристика феноменов. Коммуникативные способности: типология, биологические и социокультурные факторы формирования.
7. Характер и темперамент. Коммуникативные особенности (возможности и ограничения), обусловленные темпераментом.
8. Динамическая природа психики. Психические процессы и состояния.
9. Учение И.П. Павлова о высшей нервной деятельности. Коммуникации с задействованием первой сигнальной системы и второй сигнальной системы.
10. Основные процессы нервной деятельности: возбуждение и торможение, аналитическая и синтетическая деятельность мозга. Диалогическая природа психики человека.
11. Личность: определение, модели структурного описания, свойства, признаки, характер.
12. Сознание и самосознание. Сознание и бессознательное. Критическое мышление. Ассертивный коммуникативный стиль.
13. Гармоническая и дисгармоническая личность. Девиантное поведение.

В качестве альтернативы понятию «нормы психического здоровья» в связи с известными сложностями ее определения современная психология постулирует понятие «гармонической личности». Так, наряду со связкой понятий «норма – патология» начинает выступать пара «дисгармоническая личность – дисгармоническая личность». Отечественный теоретик нового подхода, О.И. Мотков понимает под «гармонической личностью» «личность с оптимально интегрированной внутренней динамической структурой, с оптимальной согласованностью с внешним миром, с оптимально протекающими жизнедеятельностью и развитием». Понятие «гармонической личности» не отменяет понятия «нормы душевного здоровья», напротив, оно интегрирует классическую психолого-психиатрическую нозологию с социологическими, философскими и другими гуманитарными и общественнонаучными подходами к личности. Среди критериев (их более 20), по которым личность может считать себя/считаться специалистами соответствующего профиля гармонической или дисгармонической, такие как: преобладание положительных эмоций и спокойного (уравновешенного) настроения в целом, хорошее физическое самочувствие в целом, в целом положительное представление о себе (не лишенное осознания собственных недостатков), здоровый и разнообразный образ жизни (представленность в ней разнообразного, конструктивного общения, продуктивного труда, заботы о себе и проч.), опора в жизни на себя, чувство меры в своих желаниях и действиях, принятие двойственности мира, реалистичность представлений и желаний, нерезкая (неакцентуированная) выраженность характера и темперамента, удовлетворенность жизнью в целом (и, конкретно – семейными, дружескими, профессиональными, интимными и другими отношениями), доброжелательность, умение экономно расходовать свою жизненную энергию, присутствие в жизни творчества, открытость новому, способность переживать эстетические эмоции (по отношению к природе, созиданию, самой жизни), ориентированность на высшие общечеловеческие ценности – Истину, Добро, Красоту, Жизнь, Справедливость. Гармония с миром, согласно концепции Моткова, означает прежде всего гармонию между тем, что личность требует от других, и тем, что сама она может и должна им дать. Такой подход вполне согласуется с социологическими представлениями о личности хорошо социализированной и личности девиантной: например, преступник-интеллектуал высокоадаптивного типа в целом, как правило, личность психически здоровая, однако с выраженными тенденциями эгоцентризма и нарциссизма – именно убежденность в том, что он «всего достоин» и общество обязано предоставить ему все блага и, одновременно, он «ничего никому не должен», является его преобладающей – дисгармонической – установкой. В гармонической личности «сгармонизованы» сознание и неосознаваемое, непосредственное и преднамеренное, природное и социальное, или, другими словами, внутренний конфликт (он есть у всех «нормальных» людей) не носит чрезмерно обостренного характера. Гармоническую личность отличает от дисгармонической ее всесторонняя развитость, присутствие в жизни таких важных сфер, как семья, дружба, профессия и труд, творчество, общение с собой, с природой и Богом (с инстанцией, которая заведомо превосходит человека и человечество). Разумеется, поскольку психика человека имеет процессуальную природу, состояние, или степень, гармоничности не является константой. Представление о гармонической личности в концепции Моткова хорошо согласуется, кроме официальных нозологий (системы МКБ и DSM), также и с положениями эпигенетической теории личности Э. Эриксона. Полюс дисгармонии легко представить на примерах актентуированной, невротизированной или психопатологической личности, личности с делинквентным, девиантным или криминальным поведением. Драматически современная культура не только не способствует, но скорее прямо препятствует формированию гармонической личности, транслируя жесткое требование оригинальности, индивидуальности, материальной успешности, подменяющих подлинные (созидательные) ценности.

14. Психодинамическая теория личности З. Фрейда. Структура коммуникации в фрейдистском психоанализе. Достоевский и Фрейд: кросскультурное взаимодействие.
15. Концепция личности К. Юнга. Юнгианская модель психотерапии. Применение юнгианской концепции в анализе культуры и искусства.
16. Исследование личности в бихевиоризме. Направления бихевиоризма. Применение открытий бихевиоризма в манипулятивных практиках современной культуры (политика, реклама, практика продаж, разработка интерфейсов и др.).
17. Гештальт-теория. Гештальт-терапия. Гештальт-теория и современная визуальная культура.
18. Когнитивные теории личности. Когнитивно-поведенческая терапия (КПТ) как коммуникация.
19. Гуманистические концепции личности. Роль, формы и содержание аутокоммуникации в ходе личностного саморазвития/самоактуализации.
20. Коммуникация в трансакционном анализе Эрика Берна. Игра как психологический и культурный феномен. Конструктивные и деструктивные игры.
21. Психология телесности. Телесные практики как путь самопознания в традиционной и современной культуре.
22. Норма душевного здоровья: понятие нормы, критерии. Норма и патология.

Норма и патология – понятия относительные не в смысле их необязательности/избыточности, а в смысле их исторической и этнокультурной динамики и вариативности, в плане реального человеческого разнообразия, в плане их (норм)

периодического пересмотра, неизбежного при существенных изменениях в культурной системе ценностей (прежде всего, при пересмотре «положения человека в мире – природе и обществе»). Во многих современных обществах то, что было в обществах прошлого и должно навсегда в будущем оставаться патологией, начинает рассматриваться как вариант нормы или собственно норма (каннибализм, объектофилия, педофилия, инфантицид и др.). В частности, это касается и психических статусов, принадлежащих обширной зоне «пограничных расстройств личности», или психопатий. Действительно, не лишенный зачастую обаяния, психопат (невротик, нарцисс или др.) становится сегодня культурным героем. Философ М. Фуко (в цикле лекций, объединенных в книгу «Ненормальные») убедительно, увлекательно и драматично показал социокультурные механизмы производства нормы(норм). Однако борьба с социокультурным производством норм оборачивается борьбой с биологической природой человека, с самой жизнью: жажда безграничной свободы (видимо, черта незрелых психики и мировоззрения) прямо ведет к смерти – радикальной свободе. Поборникам неограниченной свободы предстоит ответить на вопрос, чем плоха жизнь, чем плохо – жить?.. По определению философа Э. Фромма, нормальный (здоровый) человек – это работающий человек, социально адаптированный и способный создать свою семью. Психический статус человека определяют во врачебно-консультативной практике по множеству критериев, среди которых, кроме «краеугольных» адекватности, критичности и продуктивности, также статистический, клинический, экзистенциальный, культурологический и многие другие. Научные (психофизиологические и клинические) типологии личности относительно «полюсов» «нормы» и «патологии» различают множество взаимопроницаемых зон между ними, а именно: акцентуации характера (множественные, иногда – сочетающиеся в одной личности; чаще – вариант нормы, в отдельных случаях – деструктивные акцентуации как компонент психопатологии), неврозы (ближе к норме, чем к патологии, но в некоторых нозологиях отдельные типы невроза относят к сфер пограничных психических расстройств), пограничные расстройства личности (порядка двух десятков нозологий, при которых личность страдает уже в значительной степени, однако чувство реальности, критическое мышление в целом скорее сохранны), область серьезной, выраженной психопатологии, или «большой психиатрии» (включает шизофрению, циклотимию, эпилепсию, биполярное аффективное расстройство; благоприятный исход – излечение или длительная ремиссия не исключены, но относительно редки и не гарантированы), зона грубой врожденной и/или приобретенной психопатологии (слабоумие). Большинство клиницистов согласны в том, что из трех основных критериев психического здоровья (адекватность, критичность, продуктивность) наиболее важным, фундаментальным, является продуктивность – способность личности к созидательной деятельности, обеспечивающей этой личности независимое, самостоятельное существование (то есть дающей удовлетворение базовых витальных и социальных потребностей – в пище, жилье, одежде, общении и др.). Такой взгляд позволяет понять, объяснить, почему, например, многие творческие личности, очевидно далекие от нормы психического здоровья, оказываются, тем не менее, не только достаточно приспособленными (адаптированными) к жизни в обществе, но даже успешными в общепринятом смысле и, сверх того, эффективными в философском и собственно психологическом смыслах – то есть такими, которые вырабатывают собственное, оригинальное мировоззрение, могущее оказывать существенное влияние на общество. Психический статус конкретного человека не является константой, он может серьезно меняться со временем и, хотя чаще человек растрачивает психическое здоровье на протяжении жизни, возможно и обратное – движение от (относительной) психопатологии к (относительной) психической норме (например, возможно смягчение акцентуаций, излечение некоторых форм ДЦП, излечение шизофрении или др.). Динамика психического состояния человека определяется такими важными показателями как: сформированность и сохранность самосознания, сформированность и сохранность сознания, стабильность представлений о себе и отношении окружающих, чувство реальности. При глубокой психопатологии отсутствует/утрачивается «Я», «дробится» реальность – мир, включая других людей и собственное «Я», перестает быть безопасным, вызывающим доверие, способным даровать счастье.

23. Научные (психофизиологические, психологические и психиатрические) типологии личности. Тип личности и коммуникативный стиль.
24. Чувство юмора как диагностический критерий и условие сохранности личности.
25. Акцентуации характера: сущность, виды, распространенность, отношение к норме. Эпилептоидная акцентуация и коммуникативное поведение русских.
26. Невроз: сущность, механизмы формирования, виды. Невротизирующее влияние культуры на личность в концепции З. Фрейда.
27. Пограничные расстройства личности: определение, виды, краткая характеристика, распространенность в современном мире.
28. Биологические и небиологические формы психотерапевтической помощи (терапия беседой, психофармакотерапия, электросудорожная терапия, водолечение, фототерапия и др.).
29. Динамическая, когнитивно-поведенческая, экзистенциально-гуманистическая модели психотерапии: общая и сравнительная характеристики.
30. Этнопсихология: круг проблем, характеристика культурно-специфических психологических феноменов.
31. Народная психотерапия. (Психотерапевтические приемы и эффекты этнокультуры, народной медицины).

Подобно тому, как в рамках медицинской модели психотерапевтической помощи сосуществует несколько направлений, как правило, применяемых к пациенту (клиенту) комплексно, так и в народной медицине, собственно в народной культуре задолго до «официальной медицины» сложилось великое многообразие приемов, способов облегчения душевных страданий человека. Генеральным «направлением» необходимо признать беседу, в ходе которой страдающий от душевных переживаний человек, делясь ими с другим человеком, как бы облегчает своё бремя. В русской этнокультуре (и о русской культуре) сложился устойчивый образ, своего рода архетип коллективного бессознательного – «задушевный разговор», «задушевная беседа». Этнокультурные условия возникновения этой бесценной традиции состоят в вере русских в человека, в дружбу, в саму возможность «передоверить» (с пользой, без опаски) свою личность другому, в потребности и способности к доверительным отношениям, в ценности верности и др. Неотъемлемым элементом задушевной беседы является совместная трапеза, чаще – чаепитие, в ходе которой сопричастность одной системе ценностей находит символическое подкрепление. Другим важнейшим направлением этнопсихотерапии является психофармакотерапия, то есть использование целебных свойств растений и других даров природы. Способные оказывать успокаивающее, релаксирующее, тонизирующее, бодрящее влияние растения/вещества входят в состав блюд и напитков национальной

кухни, в рецептуру народной медицины. Еще одно направление – «физиотерапевтическое», к которому можно отнести, например, воздействие температуры, воды, света/освещения, прикосновения/«массажа» (в русской этнокультуре все это объединяется в «банных традициях»), распространенные народные рекомендации режима сна и бодрствования, физическую активность. Этнопсихотерапия каждой этнокультуры использует трансовые методики – в составе религиозных комплексов или независимо от них, а также как элемент «аутотренинга», направленного на усвоение конструктивных жизненных установок, укрепление веры человека в себя. Важнейшим компонентом этнопсихотерапии являются коллективные действия (они имеют не только утилитарное значение, но и символическое), в особенности и в частности – совместный труд, обряд, праздник, групповое обсуждение насущных проблем и дел. – Все они удерживают личность в системе социальных отношений, являются действенным средством преодоления одиночества как следствия дискоммуникации. Фольклор, как выражение коллективной совести (морали и нравственности) и коллективного творчества, оказывает мощное (потенциально благоприятное, излечивающее или облегчающее страдания) этическое и эстетическое воздействие на личность.

32. Религиозно-ориентированная психотерапия: сравнительная характеристика психотерапевтических моделей и приемов в шаманизме, тотемизме, православии, буддизме, исламе (2-3 модели для сравнения на выбор).

33. Движение антипсихиатрии: культурно-исторические условия возникновения, общая характеристика, влияние на официальную психиатрию.

34. Личностное развитие и личностный рост: факторы осуществления, инструменты, критерии оценки.

35. Понятие профессиональной эффективности. Профессионально важные качества (ПВК). Специфика профессиональной деятельности в современном мире.

36. Что такое самоменеджмент? Эффективный тайм-менеджмент, эффективная самопрезентация, управление личностными ресурсами.

37. Специфика исследования коммуникаций в психологии, социологии, педагогике, коммуникативном менеджменте.

38. Коммуникация: сущность, типологии и типы.

Понятие «коммуникация» означает в переводе с латыни «делать общим, общаться, связывать». В русскоязычном научном дискурсе два понятия, обозначающих в буквальном смысле одно и то же («коммуникация» и «общение»), используются в различных контекстах с различными значениями. Так, заимствованное слово «коммуникация» используется чаще в научном дискурсе для обозначения профессиональных взаимодействий между людьми – то есть таких, которые максимально формализованы, официальны, в которых эмоционально-личностное содержание сведено к минимуму. Русское слово «общение» используется для ситуаций более непосредственных, эмоционально и личностно окрашенных контактов. Приведем расхожее определение коммуникации: «Социальная коммуникация – это взаимный обмен между ее участниками (акторами) социально значимой информацией, оказывающей воздействие на акторов и общество в целом». Данное определение, отвечающее формальным требованиям к содержанию определений, является чуждым для русской культуры по ряду причин: во-первых, русская культура высококонтекстна, а русский язык полисемичен (для русских, соответственно, нормально – различать «истину» и «правду», «значение» и «смысл»; слово «информация» означает в русской культуре «голые факты», «безличностные значения», тогда как русская культура ориентирована на смыслы); понятие «социально значимая информация» «нейтрализует», а вместе скрадывает не только социальную, но и витальную значимость эмоций и обмена ими, обмена мнениями и т.д. Таким образом, приведенное рабочее определение коммуникации требует экспликации в контексте русской этнокультуры, русской лингвокультуры. Далее, принято считать, что мужчины более склонны «коммуницировать», а женщины – «общаться». Это не соответствует действительности по ряду причин: во-первых, маркер «более» – более чем неточен, статистику по данному вопросу получить маловероятно, речь может идти лишь о предполагаемых тенденциях; во-вторых, существует целый ряд профессий, в которых коммуникативная компетентность заключается, в частности, именно в умении одновременно «коммуницировать» и «общаться» (это касается, не только психологов, психиатров и психотерапевтов, но также педагогических работников всех звеньев образовательной системы, врачей и медицинских работников, работников социальных служб, сотрудников сфер торговли, сервиса и услуг, политиков, сотрудников правоохранительных органов и судебной системы и т.д.; в-третьих, «пропорция» коммуникации и общения в русской коммуникативной культуре отличается от аналогичного соотношения в культурах Западной Европы, что проявляется, например, в том, что в русской коммуникативной культуре сформировались ценности «задушевной беседы/разговора» (в противовес сдержанности, отстраненности, безэмоциональности), «искренности» и «прямоты» (в противовес лицемерию, наигранности, даже в ущерб дипломатичности, поддержанию социальных границ). Следует пояснить понятие «социальной значимости» информации, что означает: 1. доступность сигналов (кодов), используемых отправителем сообщения, для его получателя («понятность», доступность сообщения); 2. наличие у сообщения элемента новизны, взаимная актуальность информации для отправителя и получателя.

Типы коммуникации выделяют по нескольким основаниям/критериям: 1. по характеру целевой аудитории (аутокоммуникация, межличностная коммуникация, коммуникация в малых и больших социальных группах, массовая коммуникация); 2. по источнику информации/автору (коммуникация бывает официальная и неофициальная); 3. по способу трансляции информации (вербальная, невербальная).

Важно, что информация подвергается сериям переработок: 1. человеческое мышление имеет различную, не обязательно вербальную, природу, поэтому первоначальная кодировка сообщения – это кодировка в порядке «перевода» ментальных образов в вербальный ряд; 2. встречная, симметричная (обратная по сути) процедура – декодирования – осуществляется реципиентом информации, что и составляет суть процесса понимания. Кроме этого, следует также помнить, что процессы кодирования и декодирования задействуются в процессах запоминания и припоминания (причем при припоминании информация всякий раз перезаписывается с новыми привходящими данными).

Коммуникативная интенция может быть обращена человеком к самому себе, к Другому или к Другим (в прошлом, настоящем, будущем, а также в воображаемом измерении), к Богу, к природе, к технике, искусственному интеллекту, к тексту. Различный характер имеют коммуникации в различных профессиональных сферах (человек – человек, человек – природа, человек – техника, человек – знаковая система).

Согласно мнению бизнес-коуча Ф.Пьюселика, «Коммуникация и есть манипуляция», то есть всякая, каждая коммуникация содержит намерение оказать влияние. Если это и так, то русская культура сопротивляется такому сугубо прагматичному,

утилитарному подходу; к тому же, во всех культурах возникают, и не редко, специфические коммуникативные ситуации «говорения ради говорения». Так, Маркиза в сказке Л. Кэрролла признается: «Я говорю ради говорения, а не ради чего-то ещё!», и это весьма правдоподобно при определенных патопсихологических состояниях; неостановимый поток речи (болтливость) может быть вызван сильным страхом перед надвигающимся неотвратимым событием или быть выражением уже перенесенного стресса; в приведенных примерах кажущийся бесцельным речевой поток, тем не менее, смягчает/маскирует некоторые проблемы экзистенциального порядка. В философско-семиотической концепции М.М. Бахтина утверждается, что человек получает свое бытие от Другого, перед лицом Другого, что человеческое утверждение «Я есть!» неистинно, а истинно только существование, подтверждаемое/удостоверяемое Другим: «Ты есть!». В свете этого постулата проясняется экзистенциальный смысл общения. А.К. Секацкий в своих «Изысканиях», анализируя детские языковые игры, концентрируется на бесконечных «Почему?» – взрослым они кажутся бессмысленными, механическими, ведь ребенок не запоминает и не стремится понять и заполнить разъяснения взрослых: смысл, по Секацкому, все же есть, для ребенка он полностью сконцентрирован в наиважнейшем открытии – на запрос (почему-то!?) обычно следует ответ («уа-уа эффект»). Воспроизводимость вопросно-ответной формы/матрицы гарантирует нечто экзистенциально важное, хотя и еще индифферентное еще по отношению к «смыслу»; необходимость смысла как условие продолжения коммуникации осознается ребенком после столкновения с молчанием в ответ на очередной бессмысленный/глупый вопрос, молчанием, разрывающим цепь болтовни.

Не рефлексируемая обычно участниками обычной коммуникации ее цель состоит (на макроуровне) в воспроизводстве и динамике социокультурных норм и образцов через решение стоящих перед обществом конкретных социальных, экономических, политических и других задач.

39. Эффективность коммуникации.

Эффективность коммуникации (достижение коммуникантами осознаваемых целей, удовлетворение осознаваемых или неосознаваемых потребностей) зависит от ряда обстоятельств:

- от индивидуальных особенностей сторон-участников взаимодействия (как то: психологические особенности, психическое состояние на момент взаимодействия; принадлежность определенной этнокультуре и лингвокультуре; уровень личной культуры; принадлежность к определенной социальной/профессиональной группе, уровень образования, коммуникативная компетентность, семиосоциопсихологическая подготовленность; наличие/отсутствие у коммуникантов психологических, социальных, семантических, собственно коммуникативных барьеров коммуникативных, психологических или социальных барьеров);
- от свойств сообщения (логичность, наглядность, доступность информации для реципиента;, лаконичность, актуальность, образность; адекватность избранных кодов);
- от свойств среды (пространственно-временные характеристики среды; наличие/отсутствие шумов, наличие/отсутствие барьеров – физических, технических).

Эффективной коммуникация считается тогда, когда адекватно закодированное сообщение относительно предметов, в равной степени актуальных для участников коммуникации, получено реципиентом/аудиторией без помех и содержательных потерь/искажений, правильно понято/интерпретировано, инициировало те или иные действия с его стороны.

Существуют разные интерпретации неэффективной коммуникации: 1. псевдокоммуникация, квазикоммуникация; 2. коммуникативная ошибка, коммуникативная неудача.

40. Модели коммуникации в теориях коммуникаций.

Первые из известных моделей коммуникации закономерно были разработаны после Второй Мировой войны, как реакция на потребность целых народов в инструментах понимания (самопонимания, взаимопонимания). Линейная модель коммуникации Г.Д. Лассуэлла (КТО <отправитель сообщения> – ЧТО сообщается – по КАКОМУ КАНАЛУ передается сообщение – КОМУ <получатель сообщения> – с каким ЭФФЕКТОМ) предполагает достижение понимания и согласия в обществе в качестве основной коммуникативной цели. Концепция Лассуэлла способствовала повышению научного интереса к механизмам (каналам) распространения идей в обществе, к причинам эффективности и неэффективности коммуникаций, к свойствам реципиентов информации (сосредоточенность на характеристиках аудитории присуща отечественным исследованиям). В ходе исследований стал очевиден манипулятивный характер коммуникаций. В шумовой модели коммуникации К.Шеннона и У.Уивера (математической) постулировалось большое влияние на исход коммуникации наличия или отсутствия, а также характера коммуникативных помех – шумов (которые были классифицированы как технические и семантические). Интеракционистская модель Т. Ньюкомба представляет коммуникацию как структуру, образованную тремя главными компонентами/аспектами – отправитель, получатель, согласие между ними. Главной помехой достижению консенсуса провозглашались различия в ожиданиях и установках сторон – участниц, которые могут пересилить даже наличный общий интерес. Последующая политическая практика показала наивный идеализм модели: достижение согласия может быть формальным и не принести удовлетворения ни одной из сторон-участниц; на деле чаще всего одна сторона оказывается полностью неудовлетворена, а другая удовлетворена – за счет ущемления интересов первой стороны. Циркулярная модель В.Шрамма и Ч. Осгуда продемонстрировала циклический характер коммуникации и роль в ней обратной связи. Диалогическая модель коммуникации Т.М. Дридзе, отечественного ученого, исходит из установки русской культуры на диалог, ее реальной диалогичности, признания диалога и диалогичности ведущей культурной ценностью. – Такое понимание диалога и принципа диалогичности в культуре транслирует философия М.М. Бахтина, В.С. Библера, Ю.М. Лотмана. В отечественной культуре и науке диалог понимается не технически-инструментально (как «переход хода» (слова) в беседе между ее участниками), не как нейтральное (безразличное) к личностям говорящего и слушающего «информирование», не как манипуляция с целью склонить на свою сторону и подчинить, но как понимание и взаимопонимание, как творческий, духовный процесс совместного смыслополагания. Эффекту, или феномену диалога в семиосоциопсихологической парадигме противопоставляются псевдокоммуникация (когда коммуникативная попытка состоялась, но шумы помешали достижению понимания) и квазикоммуникация (когда структура диалога формально сохранна, но понимание не только не достигнуто, но и не предполагалось в качестве рациональной осознанной цели). Важные для русской культуры различия в «уровне» достигнутого в ходе коммуникации эффекта хорошо выражает реплика из романа «Трудно быть богом» Аркадия

и Бориса Стругацких: «То, что я с тобой разговариваю, еще не означает, что мы беседуем».

41. Знаки и знаковые системы. Вербальные и невербальные средства коммуникации.

Знаковые системы (языки в научном понимании «языка»), как и образующие их знаки, бывают различной природы – вербальной и невербальной. Использование вербального языка кардинально отличает человеческие коммуникации от иных коммуникаций в природе. Вербальный («фонетический», «естественный») язык является условием формирования человеческой психики в ее специфике (развитой способности к абстрактному мышлению, сознания и самосознания и др.), основанием человеческой социальности, человеческой деятельности. Кардинальное отличие вербального языка от иных (не -вербальных) языков состоит в том, что слово – главная его значащая единица – носит чисто конвенциональный характер, то есть не имеет сущностной связи с теми явлениями, которые означивает. Это дает возможность человеку, во-первых, мыслить о вещах/явлениях, не присутствующих в непосредственном окружении человека в момент акта речи (например, относящихся к прошлому или будущему либо существующих иначе, чем существует большинство доступных чувственному восприятию человека вещей/явлений – за пределами непосредственной воспринимаемости: как атомы или космические тела вне наблюдаемого космоса, ультра- и инфразвуки, ультрафиолетовое излучение, как понятия – Бог, истина, любовь, пространство и время, как фундаментальные закономерности бытия); во-вторых, вербальный язык позволяет мыслить сложно и эффективно – устанавливать связи между сложными вещами/явлениями, исследовать самого себя, формируя представление о себе; в-третьих, вербальный язык, в особенности его письменная форма, позволяет относительно надежно транслировать витально и социально значимые смыслы, не сводимые к голым «значениям», «фактам» – мысли о мыслях, мысли о чувствах, ценности. Способность человека к фонетическому языку записана в его генетическом коде, но вне необходимого социального окружения она не получает развития и, вследствие этого, неразвитым остается и абстрактное мышление. Большая конкурентоспособность кроманьонца в сравнении с неандертальцем и денисовским человеком не может быть объяснена иначе, чем лучшими коммуникативными способностями кроманьонца: при том, что все три вида homo были способны к фонетической речи (и развитому абстрактному мышлению, соответственно), коммуникации кроманьонца были, очевидно, и более интенсивными, и более разнообразными.

Существует огромное разнообразие живых и мертвых фонетических языков (среди мертвых выделяют в особую группу и изучают так называемые классические – языки оказавших существенное влияние на развитие человеческой цивилизации культур, языки классической литературы и философии Древности – санскрит, арамейский, древнегреческий, латынь и др).

Языки бывают «естественными» (языки исчезнувших и живущих поныне народов) и «искусственными» (языки программирования, созданные специально в качестве языков международного общения эсперанто и др., международный язык сигнализации на основе азбуки Морзе и т.д.). Живые естественные языки, в свою очередь, подразделяют на аналитические (как английский и китайский) и синтетические (как русский и немецкий), письменные и бесписьменные, языки с меньшей (как у стихийно сформировавшихся разговорных естественных языков) или с большей (как у письменной речи, как у языка науки – языков метаописания) степенью формализации. Внутри одного и того же естественного языка сосуществуют его стилистические варианты (официальный язык, канцелярит, разговорная речь, просторечные формы с включениями сниженной лексики, диалекты, профессиональные языки, включая языки науки и т.д.). К компонентам вербальных знаковых систем относятся не только лексемы (собственно «слова»), но также фонемы (отдельные звуки, из которых слова складываются, и за которыми фоносемантика усматривает определенную психологическую силу воздействия) и связи между единицами языка. Эти связи, в основном, совпадают с внутренним членением современного научного языкознания – лексика, фонетика, фразеология, морфемика, словообразование, орфоэпия, грамматика (синтаксис и морфология), пунктуация, орфография. В науке о знаковых системах (семиотике) выделяют три аспекта (уровня): семантика, синтагматика, прагматика. Семантические, синтагматические и прагматические аспекты являются принадлежностью не только вербальных знаковых систем, но и невербальных – это, соответственно, аспекты содержательные (значений и смыслов), аспекты образования на основе взаимодействия знаков низшего порядка знаков высшего порядка (синтагм), аспекты выбора адекватных целям сообщения языковых средств (прагматика). Знаковые системы обладают своими специфическими средствами выразительности (устная речь, кроме и сверх лексических, стилистических и прочих лингвистических средств задействует также просодические и экстралингвистические средства – интонацию, темпоритм, голосовые модуляции и тембр, регистр, громкость, дикцию и артикуляцию, выразительные вздохи, смех и многое другое; письменная речь задействует графические средства выразительности – наклон, нажим, цвет, шрифт, размер, курсив и др.), возможностями/«разрешениями» и ограничениями (так, устная и письменная речь по-разному распределяют, используют фактор времени), коммуникативными эффектами.

К невербальным знаковым системам относят, например, визуальные знаковые системы: именно применительно к визуальным знакам семиотик Ч. Пирс разработал свою классификацию знаков, выделив знаки иконические (что запечатлено, то и подразумевается – как в реалистической живописи или фотографии), индексные (знак и смысл соотносятся «по смежности» - как, например, в инфографике) и знаки-символы (связь между знаком как формой и его смыслом/содержанием не очевидна – ее нет в принципе или она исторически утрачена). К невербальным знаковым системам, активно используемым человеком и дополняющим речь, относят: языки мимики и микромимики, жестов, поз и телодвижений, взгляда, походки, такесику и проксемику. Другими широко распространенными в человеческом сообществе невербальными знаковыми системами являются язык татуировки, костюма, танца, живописи, архитектуры, музыки, кино и др. (заметим, что танец может существовать вне музыки, музыка – свободно от слова, кино в своей основе – подвижная картинка; при этом в распоряжении современного кино как синтетического жанра искусства находятся все выразительные средства языка вкупе со средствами «пространственных» и «временных» искусств). Особое положение среди знаковых систем занимают языки глухонемых, поскольку, будучи по сути невербальными, они регулярно корреспондируют с вербальными языками: при необходимости точной, детализированной и при этом сложной и/или объемной информации глухонемые используют письменность или так называемую дактильную азбуку, в которой каждый отдельный жест/движение начинает означивать не целое понятие (слово), а фонему или слог вербального языка.

42. Аутокоммуникация: основные формы, функции, практики, роль в развитии личности.

Коммуникативная интенция может быть направлена на близкого или далекого, реального или нереального Другого, реальных или воображаемых Других, общество в целом (человечество), богов или Бога (Мировой Разум, Мировую Душу), живую и неживую природу, текст, техническое устройство, ИИ… на самого себя. К кому или к чему бы мы ни обращались

– как минимум, мы обращаемся к самим себе. Эффективность любой коммуникации, эффективность любого человеческого дела и человеческой личности всегда напрямую зависит от плодотворности общения человека с самим собой. «Коммуникация к самому себе», «аутокоммуникация» («автокоммуникация»), «общение с собой» – естественное и, в определенных пределах, здоровое явление: его отсутствие свидетельствует о проблемах с сознанием и самосознанием, его чрезмерная интенсивность свидетельствует об излишней самопогруженности. Диалогическую природу имеет человеческое мышление (по определению И.Павлова, мышление – это ассоциирование, то есть корреспондирующее одновременное возбуждение разных участков коры головного мозга), человеческая память (процесс запоминания протекает при взаимодействии полушарий мозга, активизирующемся во время сна), чувство юмора («анатомически» за него «отвечает» срединная структура мозга, мозолистое тело) и т.д. Аутокоммуникация фактически – это череда аутокоммуникативных актов на протяжении жизни человека. Основной, исходной, базовой формой аутокоммуникации является безмолвная (невербализованная) внутренняя речь – главный «орган», «инструмент» самосознания. Другими распространенными формами аутокоммуникации являются внутренний монолог и внутренний диалог, обеспечивающие человеку самоподдержку и эффективное решение задач, соответственно. Реже люди практикуют внутренний триалог… полилог. Особенность структуры аутокоммуникации в том, что при ней происходит расщепление «Я» на, как минимум, две позиции, двух субъектов – «Я» и «Не-Я». Реальная коммуникация с Другим/Другими в меньшей степени способствует изменениям в человеческой личности, чем аутокоммуникация. Отношение к аутокоммуникации может быть различным в разных культурах, у представителей мужского и женского полов, у лиц разного возраста и с различным психическим статусом. Среди частых причин избегания людьми «встреч с самими собой» распространены следующие: страх перед последующей неизбежностью принятия важных, судьбоносных решений; боязнь неприятных открытий в себе; опасения за свое психическое здоровье и др. Чаще всего мысли о себе «запускаются», когда человек выполняет монотонную работу, не требующую полной самоотдачи, высокой концентрации, - как бы «в фоновом режиме». При этом важно уметь осознанно, регулярно практиковать аутокоммуникативные упражнения, выделяя для этого время, концентрируя моральные силы, проявляя изобретательность (в части формы аутокоммуникативных актов), честность с самим собой, наблюдательность, автобиографическую память и так далее. Поскольку аутокоммуникация сопровождает каждый мыслительный акт, то невозможно назвать занятия, которое бы ее не содержало; в то же время одни занятия в большей степени способствуют аутокоммуникации, чем другие, а некоторые суть аутокоммуникация по преимуществу. К таковым можно отнести: любой творческий процесс, среднесрочное и долгосрочное планирование жизни и деятельности, ведение дневника, усилия по поддержанию здорового образа жизни, расширению кругозора и повышению профессиональной компетентности и др. Полезно отмечать, регистрировать в себе аутокоммуникативные моменты, чтобы получить от них наибольшую отдачу. Личный дневник – идеальный инструмент самопознания, таковым его делает, в особенности, возможность достаточно объективного сравнения себя настоящего с собой – прежним. Аутокоммуникация – основная форма, содержание и смысл работы самосознания, ее акты – это акты самонаблюдения, самоосознания, самоотчета, самооценки, самокритики, самопоощрения, самоободрения, самоодобрения или самопорицания. Потребность в аутокоммуникации возрастает у человека, когда он претерпевает недостачу общения, растерянность, горе, когда он стоит на перепутье судьбы в преддверии судьбоносных решений, выбора.

43. Компетенция личностного совершенствования.

44. Межличностная коммуникация.

Межличностная коммуникация существует как самостоятельный тип коммуникации и как компонент в структуре групповой коммуникации. При взаимодействии двух человек структура коммуникации включает, согласно концепции А. Батаршева, как минимум шесть (6) «участников»: «реальное Я», «транслируемое Я», «Я, каким его видит партнер по общению», «реальный Другой», «транслируемый образ Другого», «Другой, каким его вижу Я». В ходе межличностного общения осуществляется познание его участниками друг друга – оно отличается существенно от познания природы тем, что чувственно-рациональных механизмов для него недостаточно, ведь познание Другого, по сути, это понимание и взаимопонимание. В ходе межличностной коммуникации также имеет место эмоциональное отношение партнеров друг к другу. Взаимопонимание партнерами по общению друг друга осложняется достаточно высокой степенью неопределенности, так как им мало (в любом случае не всё) известно друг о друге. В этой ситуации каждый из партнеров по коммуникации вынужден восполнять пробелы тем, что приписывает Другому те или иные мотивы (в том числе свои собственные вследствие действия механизма переноса или чьи-либо, опыт общения с кем имеется в распоряжении), строит предположения, исходя из опыта похожих предшествующих коммуникативных ситуаций и т.п. Приписывание другим тех или иных мотивов называют каузальной атрибуцией. Объяснение причин поступков другого/других возможно на двух путях: 1. через поиск их в физическом состоянии другого или физических характеристиках среды, коммуникативной ситуации (физическая атрибуция); 2. на основе предположений о психологическом состоянии Другого (психологическая атрибуция). Очевидно, что помимо коммуникативных способностей/навыков, психологических и социальных характеристик партнеров по общению, свойств среды и т.д., на исход взаимодействия влияет еще и имеющийся опыт общения (и просто «прижизненный опыт», как его определяют бихевиористы). Очевидно также, что на эффективность межличностной коммуникации влияет межличностное восприятие. Межличностное восприятие (перцепция) активизирует механизмы идентификации (способность понимать Другого, «поставив себя на его место») и рефлексии (способность строить предположения о том, как тебя воспринимает Другой, то есть способность «видеть себя глазами Другого», «видеть себя со стороны»). Кроме каузальной атрибуции на межличностное восприятие влияют и другие феномены – эффект ореола (галоэффект) (положительная или отрицательная оценочная пристрастность), эффекты новизны и первичности (преобладающее влияние на восприятие и оценку другого старой или новой информации о нем), стереотипы (бывают положительными, но чаще – отрицательными; особенно сильны этнические, профессиональные стереотипы, стереотипы, связанные с состоянием здоровья, в частности, психического и др.), аттракция (чаще говорят о положительной аттракции – устойчиво-положительном восприятии Другого на основе симпатии, дружбы, любви, но бывает и отрицательная аттракция – антипатия, неприязнь, отторжение, могущая приводить к конфликтам).

45. Групповая коммуникация.

46. Массовая коммуникация.

47. Специфика форм деловой коммуникации: дискуссия, беседа, диалог, переговоры и т.д.

48. Барьеры общения (коммуникативные, социальные, психологические, физические, технические, культурные, семантические и др.)
Приведенная в формулировке задания типология барьеров общения является условной, поскольку ряд выделенных типов реально существует в синтезе с другими, например, физические и технические или социальные, культурные и семантические.
К барьерам общения относят:
- компетентность/семантический барьер/профессиональный барьер (значимые и влияющие на результаты коммуникации различия в имеющемся у коммуникантов жизненном и профессиональном опыте, ведущие к различиям в интерпретации сообщения, к ошибкам в межличностной перцепции)
- социокультурный барьер/образовательный барьер (принадлежность коммуникантов к тем или иным группам – религиозным, национальным, субкультурным, к общественно-политическим движениям, фанатам спортивных команд/исполнителей и др.)
- фонетический барьер (препятствующие пониманию особенности произношения и артикуляции, сильный акцент, заикание и др.)
- логический барьер (несовпадение логики высказывания мыслительному стилю реципиента)
- стилистический барьер (использование для передачи информации неподходящего стиля – слишком выспреннего, претенциозного, либо, напротив, сниженного, а также неуместное использование сниженной или абсценной лексики и др.)
- фильтрование (манипулирование информацией; обычно нисходящие потоки информации (директивы начальства) доходят до исполнителей/работников в полном объеме и неискаженно, тогда как восходящие потоки (отчеты подчиненных) доносят до начальства информацию с серьезными купюрами, прямыми искажениями. Важно отметить при этом, что эффективность организации напрямую зависит от качества обратной связи. При определенных стилях руководства/управления фильтрование становится обычной практикой)
- внутригрупповой язык (способствует взаимопониманию внутри группы, но препятствует пониманию вне нее);
- избирательное слушание (большинство людей воспринимает информацию выборочно, усваивая то, что совпадает с их взглядами, и игнорируя непривычное/противоречащее)
- достоверность источника (оценка личности говорящего влияет на степень доверия к его сообщению со стороны слушающих)
- различие статуса/статусный барьер (различие статуса коммуникантов является мощным фильтром информационных потоков, а также может предполагать a priori занятие ими различных/полярных позиций по обсуждаемым вопросам; важными компонентами статуса является не только место, занимаемое коммуникантами на социальной лестнице, но также такие компоненты приписываемого статуса как пол, возраст, раса, семейное положение и др.)
- барьер психологической защиты (людям свойственно отгораживаться от нежелательной/травмирующей информации)
- барьер отношения (конкретно – наличие у одного или обоих участников коммуникации отрицательной аттракции – неприязни, враждебности и т.п.)
- барьер характера или темперамента (некоторые черты коммуниканта/коммуниканта могут препятствовать пониманию, например, психологическая негибкость/ригидность, импульсивность, чрезмерная замкнутость, чрезмерная медлительность, крайняя безэмоциональность и др.; не существует отдельного коммуникативного барьера, обусловленного наличием у коммуниканта/коммуникантов ОВЗ, однако особенности здоровья могут усиливать другие имеющиеся коммуникативные барьеры, как, например, сниженный слух, проблемы со зрением, постоянные сильные боли, психологические/психиатрические проблемы и др.)
- оценочные суждения (оценивание неизбежно сопровождает человека по жизни – оценивает он, оценивают его, оценивается даже то, что того не стоит; с точки зрения сохранения вида, оценивание – естественный механизм, предшествующий принятию решения, осуществлению выбора, особенно в ситуации недостаточности информации. Вне ситуаций ответственного выбора, принятия важного решения, привычка все оценивать может вредить отношениям, уровню оптимизма и удовлетворенности, самой возможности получения полной информации, так как оценивание становится «фильтром»)
- давление времени (время – ресурс, который распределяется между коммуникантами неравномерно, подчас – несправедливо, когда кто-то из коммуникантов оттягивает внимание на себя, лишая собеседников времени на высказывание; иногда времени буквально не хватает, чтобы успеть донести до собеседника необходимый объем информации, так что важные и ценные моменты упускаются)
- перегрузка общения, информационная перегрузка (одна из причин того, что кто-то в процессе коммуникации оказывается обделен вниманием)
- барьер отрицательных эмоций (ситуативно – один или все участники коммуникации находятся выведены из уравновешенного состояния, переживают сильные негативные эмоции, например, стыд, гнев, страх)
- шумы и помехи в канале связи (неисправность самих средств связи, наложение внешних шумов – мешающая расслышать собеседника громкая музыка или фоновый шум производства, автомагистрали и т.п.)
- пространственные ограничения (вынужденная удаленность партнеров по общению друг относительно друга в пространстве, недружественный дизайн архитектурной среды)

49. Типология и характеристика коммуникативных навыков.
Коммуникативные навыки – это навыки эффективного общения, формирующиеся на основе коммуникативных способностей и прямо влияющие на результаты взаимодействия субъектов коммуникации. Коммуникативные навыки, по мнению коммуникологов (Т.З. Адамьянц), сложно, непрямо связаны с регионом проживания (город – село, центр – периферия), с уровнем образования и личной культуры, возрастом, полом, семейным положением. При этом известно, что конкретно речевые навыки общения развиты среднестатистически лучше у женщин, чем у мужчин. Если же говорить о связи между уровнем дохода семьи и вероятностью формирования у детей развитых навыков общения, то, очевидно, достаточный или высокий семейный доход в большей мере способствует формированию хороших навыков общения.
Исследователь О. Коновалова объединяет коммуникативные навыки в три группы: 1. Технические навыки общения (н. ведения диалога. н. ведения светской беседы, small talk, н. слушания (активного, пассивного, эмпатического), н.

невербального общения, владение языком тела, н. речевой вежливости, н. простой, интересной и понятной речи); 2. Психологические навыки общения (требуют внутренних усилий, желания думать. чувствовать, анализировать – н. коммуникативной безоценочности, н. коммуникативной гибкости, н. эмоциональной гибкости, н. распознавания и озвучивания своих эмоций, н. распознавания собственных намерений и целей, н. честности и прямоты, н. доброжелательности и открытости, н. искренней заинтересованности, н. адекватного реагирования на собеседника; 3. Комбинированные навыки общения (как умение располагать к себе человека, вызывать доверие к себе, бесконфликтно отстаивать свои права). К особенно важным коммуникативным навыкам относят навыки нерефлексивного слушания и навыки рефлексивного слушания. То и другое предполагает, разумеется, рефлексию, но подразумевает два разных «режима общения»: в случае нерефлексивного слушания – это режим минимального вмешательства в речь партнера по коммуникации, в случае рефлексивного слушания – это выстраивание интенсивной обратной связи. Трудность составляет уже принятие решения о предпочтительном в конкретном случае режиме, ведь выбор может быть обусловлен не только собственными предпочтениями/интересами (желанием или нежеланием общаться с конкретным человеком, наличием/отсутствием времени и др.), но и пониманием другого человека, сопереживанием его состоянию (потребности выговориться, горю или радости).

На эффективность коммуникации влияют не только коммуникативные навыки ее участников, но и то, насколько они верно оценивают коммуникативные навыки друг друга. В особенности сложно с этим обстоит в ситуации, когда коммуниканты впервые видят друг друга. Тем не менее, человек с хорошо развитыми коммуникативными навыками может сделать верные предположения о коммуникативных навыках своего собеседника по следующим сигналам/критериям: 1. адекватность восприятия информации, адекватность восприятие личности коммуникатора; 2. направленность личности реципиента информации; 3. семиосоциопсихологические характеристики собеседника.

50. Психологическая диагностика и самодиагностика коммуникативных навыков.

51. Средства и методы психологического воздействия. Убеждение и манипуляция.

Коммуникологи подразделяют методы психологического воздействия на рациональные и иррациональные. Данная типология обусловлена тем, на какие структуры в психике реципиента сообщения воздействие осуществляется – на сознание или сферу неосознаваемого. Данная типология не учитывает степень осознанности действий того, кто стремится оказать воздействие (так, манипулятор может действовать вполне осознанно и, в этом смысле, рационально; несомненно осознанно действует коммуникант, использующий рациональные средства воздействия). К рациональным методам убеждения относят апелляцию к разуму адресата с использованием фактов, логических рассуждений, руководствуясь здравым смыслом, адекватно ситуации. Манипуляция (иррациональное воздействие) апеллирует к чувствам, к сфере бессознательного (особенно «полезны» манипулятору такие переживания, состояния и психологические особенности его жертвы как страх, гнев, ненависть, жадность, чувство вины, беззащитность, эгоизм, зависимость (зависимости) от окружения/чужого мнения или каких-либо привычек/пристрастий, слабости, психологическая незрелость, неосведомленность, некомпетентность, одиночество, неуравновешенность, фрустрированность, усвоенные общественные установки и стереотипы, нереалистичные представления о жизни и людях). Манипуляция опирается на прямой обман, умалчивание и/или недоговоренность, использует элементы транса/суггестии, подтасовку, псевдологические приемы аргументации и др. Манипуляция – не всегда зло (этическая оценка манипулятивной ситуации не зависит напрямую от осознанности или неосознанности манипулятивных действий самим манипулятором: «наивность» манипуляции не оправдывает манипулятора; «оправдание» манипуляции исходит из руководящих манипулятором целей). Элементы манипуляции зачастую присутствуют, а иногда и неизбежны в отношениях коммуникантов с различной степенью компетентности – например, в отношениях родителей и их маленьких детей, в отношениях педагогов и учеников, в отношениях врача и пациента («ложь во спасение»). Использование манипулятивных приемов в рекламе, политических кампаниях недопустимо, хотя и распространено. В сфере бизнеса в строго оговоренных ситуациях конкурентной борьбы манипуляция допускается. Специалист по манипуляции Э. Шостром отмечает, что манипуляция всегда присутствует в обмане/лжи, без которой человек не сможет выжить – это оправдывает манипуляцию как приспособительную стратегию. Другое дело, когда конкретный человек прибегает к манипуляции в отношениях с окружающими на постоянной основе, - в подобных случаях, по Шострому, мы сталкиваемся с манипулятивной личностью. Часто к манипуляции прибегают личности с истерическим неврозом, с демонстративным поведением, с психопатиями. Манипулятор как правило обманывает не только окружающих, но и себя самого, а самообман – одно из основных препятствий на пути самореализации личности, на пути к счастью. Шостром противопоставляет манипулятивному коммуникативному стилю искренность и самоактуализацию. К сожалению, сама современная культура манипулятивна – она транслирует манипулятивные установки, утверждает людей в нереалистичных ожиданиях: «Всегда будьте приятными!», «Не делайте того, чего нельзя делать!», «Честность – самая лучшая стратегия!», «Клиент всегда прав!» и т.п.

52. Феномен лидерства: сущность, типологии и типы, лидерство в коллективе.

Специфика профессиональной деятельности в современных условиях такова, что член трудового коллектива, тем более, команды, должен быть готов принять на себя функции руководства. Достижение руководящих должностей является объективным показателем карьерного роста субъекта труда. Наиболее эффективным является руководитель, сочетающий профессионализм с композицией личностных черт и социальных навыков, определяемой понятием «лидерство». Современные ученые признают существование природной предрасположенности к лидерству: врожденным является темперамент (сангвинический темперамент с этой точки зрения наиболее «удачный»), в некоторой степени – характер, по большей части – коммуникативные задатки и т.д. Это, однако, не умаляет собственных сознательных усилий личности, направленных на выработку лидерских качеств, тем более, что они во многом способствуют не только профессиональной, но и, в целом, личностной эффективности. В отличие от руководства (часто основанного на формализованной власти), лидерство базируется на социальном взаимодействии. Неформальное лидерство с очевидностью раскрывает его спонтанный характер – неосознанно или полуосознаваемо психологические предпочтения членов коллектива способствуют выдвижению лидера. В наилучшем случае руководитель коллектива сочетает формальную и неформальную власть. По отношению к членам коллектива лидер, в отличие от руководителя, не применяет систематические санкции – он оказывает психологическое воздействие (побуждая, воодушевляя); лидерство не может быть регламентированным со стороны общества, оно нестабильно (так как зависит от эмоционального состояния группы); лидер действует непосредственно, в

отличие от формального руководителя, руководствуясь при этом не детализированным планом, а собственным видением. К числу отмечаемых большинством исследователей лидерства свойств и качеств его личности относятся: доминантность (способность к влиянию), креативность, развитый интеллект (технический, социальный, эмоциональный и др.), целеустремленность, ответственность, честность, верность взятым на себя обязательствам, независимость в принятии решений, психологическая зрелость, предприимчивость, сила воли, устойчивость нервной системы, психическое здоровье, свобода от разрушительных зависимостей и проч. Существуют множественные типологий лидерства как психологического, культурного, политического, экономического явления. Некоторые из типологий стали «классическими»: 1. типология социального философа М.Вебера (выделял традиционное лидерство, харизматическое, рационально-легальное); 2. психоаналитическая типология (типы лидера-«патриарха», «вожака», «тирана», «организатора», «соблазнителя», «героя», «дурного примера», «кумира», «изгоя», «козла отпущения»); 2. социально-ролевая типология Э. де Боне (лидер «ведущий за собой», «организатор групп», «исполнитель», «дипломат», «генератор идей», «продавец идей», «синтезатор», «разъяснитель», «реактор», «коммуникатор», «исследователь», «следопыт», «хранитель информации»). Кроме различий между лидерами в связи с полем их деятельности (политика, бизнес, религия и др.), важны различия: 1. по содержанию деятельности (вдохновитель, исполнитель, вдохновитель-исполнитель); 2. по стилю руководства (авторитарный, демократический, смешанный); 3. по характеру деятельности (универсальный или ситуативный); 4. по психофизиологическим характеристикам (инструментальный, эмоциональный). Лидер воздействует на последователей всей своей личностью.

53. Признаки коллектива и этапы его развития. Стили управления коллективом.
54. Принципы командной работы.
55. Управление коммуникациями в больших и малых группах.
56. Специфика и этика взаимодействий в интернациональных коллективах.
57. Психологические основы и этические принципы деловой коммуникации.
58. Корпоративная этика как отражение корпоративной психологии.
59. Психологический смысл понятия «толерантность».
60. Понятие конфликта. Сценарии конфликтов и модели их разрешения.

II. Темы практических занятий:
1. Принципы и методы анализа текстов различной природы.
2. Самодиагностика. Личностная эффективность. Личностный, профессиональный рост.
3. Принципы и правила командной работы.
4. Коммуникативная компетентность.
5. Межкультурная коммуникация. Межкультурная компетентность. Кросскультурный менеджмент.
6. Профессиональная, деловая коммуникация.
7. Самоменеджмент. Эффективная самопрезентация.

3.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
1. Официальная автобиография.
2. Неофициальная (свободная, беллетризованная) автобиография.
3. Эффективная самопрезентация. Резюме. Портфолио.
4. Профессиональная компетентность. Профессионально важные качества (ПВК). Профессиональный рост.
5. Личностная компетентность. Аутокоммуникация: дневник самонаблюдения и другие практики интроспекции.
6. Диалог: внутриличностный, межличностный, кросс-культурный аспекты.
7. "Быть умным лучше, чем просто удачливым" (Д.Деннет). (Аспекты социального интеллекта: способность к обману, воображение, чувство юмора)
8. "...а не манипуляция ли это?".
9. Эффективная саморегуляция (самопомощь). Самоменеджмент.
10. Модели психотерапевтической помощи (медицинская, религиозная, этнопсихотерапия).
11. Управленческая культура.
12. Организационная культура. Корпоративная культура.
13. Форматы деловой коммуникации: переговоры, собеседование, совещание, деловая переписка и др.
14. Методы и приемы сплочения коллектива.
15. Планирование карьеры.

3.3. Фонд оценочных средств

1. (УК-3) (повышенный, 1 минута)
Команда – это…
а) небольшая группа людей, стремящихся к достижению общей цели
б) небольшая группа людей, постоянно взаимодействующих и координирующих свои усилия
в) небольшая группа людей, объединенных религией
г) то же, что коллектив
д) нет верного ответа
Ответ: д)
2. (УК-3) (повышенный, 1 минута)
Р. Дафт выделяет следующие роли среди членов команд:
а) специалисты по решению задач
б) специалисты по выходу из ситуации

в) члены команды, играющие роль стороннего наблюдателя
г) члены команды, играющие двойную роль
д) члены команды, осуществляющие социально-экономическую поддержку
Ответ: а), в), г), д)
3. (УК-3) (базовый, 1 минута)
Активно не участвуют ни в решении задач, ни в создании положительного эмоционального климата:
а) члены команды, осуществляющие социально-эмоциональную поддержку
б) члены команды, играющие роль стороннего наблюдателя
в) специалисты по решению задач
г) аутсайдеры
Ответ: б)
4. (УК-3) (базовый, 1 минута)
Автором теории черт, согласно которой лидером может быть не любой человек, а только тот, кто обладает определенным набором личностных свойств, является…
а) Р. Стогдил
б) К. Левин
в) Р. Дафт
г) Р.М. Белбин
Ответ: а)
5. (УК-3) (базовый, 1 минута)
В состав базовых признаков реальной команды входит…
а) совместная разделяемая членами группы ответственность за достижение поставленных целей и следование общим ценностям
б) использование определенных общих подходов к работе
в) отсутствие у членов группы взаимодополняющих умений и навыков
г) большое число ее членов
Ответ: а)
6. (УК-3) (повышенный, 1 минута)
К этапам развития команды, по Б. Такману, относятся…
а) формирование
б) шторм
в) нормирование
г) функционирование
д) переформирование/расставание
Ответ: а), б), в), г), д)
7. (УК-3) (базовый, 1 минута)
Цели и задачи, стоящие перед командой…
а) могут быть достигнуты отдельными ее членами
б) не могут быть достигнуты отдельными ее членами
в) могут быть достигнуты отдельными ее членами через промежуток времени
Ответ: б)
8. (УК-3) (высокий, 1 минута)
Командная работа может оказаться неприемлемой…
а) в случаях, когда отсутствует лидер
б) в случаях, когда в команде меньше пяти человек
в) в случаях, когда требуется найти быстрое решение
г) в случаях, когда присутствует несколько мыслителей
Ответ: в)
9. (УК-3) (высокий, 1 минута)
Командному духу мешает зародиться…
а) монополизация дискуссии в команде, использование групповых процессов для удовлетворения личных властных амбиций
б) наличие двух и более лидеров
в) заострение внимания на несущественных деталях и недостатках в работе
Ответ: а)
10. (УК-3) (базовый, 1 минута)
Организация – это…
а) структура, появившаяся в результате мозгового штурма
б) многоуровневая структура с уровнями руководства и подчинения
в) структура, которая возникла в результате объединения людей
г) однородная структура без уровней руководства и подчинения
Ответ: б)
11. (УК-3) (базовый, 1 минута)
Связь всех уровней управления позволяют обеспечить каналы коммуникации…
а) вертикальные каналы коммуникации
б) горизонтальные каналы коммуникации
в) восходящие организационные коммуникации
г) нисходящие организационные коммуникации

Ответ: а)
12. (УК-3) (базовый, 1 минута)
Отчеты о работе, докладные записки и т.п. – это…
а) вертикальные каналы коммуникации
б) горизонтальные каналы коммуникации
в) восходящие организационные коммуникации
г) нисходящие организационные коммуникации
Ответ: в)
13. (УК-3) (базовый, 1 минута)
Поток информации между сотрудниками на одном иерархическом уровне – это…
а) вертикальные каналы коммуникации
б) горизонтальные каналы коммуникации
в) восходящие организационные коммуникации
г) нисходящие организационные коммуникации
Ответ: б)
14. (УК-3) (базовый, 1 минута)
Поток информации от подчиненных к руководству…
а) вертикальные каналы коммуникации
б) горизонтальные каналы коммуникации
в) восходящие организационные коммуникации
г) нисходящие организационные коммуникации
Ответ: в)
15. (УК-3) (базовый, 1 минута)
Оценка деятельности подчиненных, инструктаж, новости и т.п. – это…
а) вертикальные каналы коммуникации
б) горизонтальные каналы коммуникации
в) восходящие организационные коммуникации
г) нисходящие организационные коммуникации
Ответ: в)
16. (УК-3) (повышенный, 1 минута)
Структура организации может сочетать в себе рабочие группы, организованные…
а) по функциональному принципу
б) по направлениям работ
в) в отдельные команды, отвечающие за ответственные и инновационные проекты
г) в отдельные команды, не отвечающие за ответственные и инновационные проекты
Ответ: а), б), в)
17. (УК-3) (базовый, 1 минута)
Конфликты, в которых интересы одного человека оказываются под угрозой в результате действий другого человека, называются…
а) внутриличностные конфликты
б) межличностные конфликты
в) конфликты между личностью и группой
г) межгрупповые конфликты
Ответ: б)
18. (УК-3) (базовый, 1 минута)
В конфликте восприятие одной из сторон поведения другой стороны как препятствия, угрозы для ее интересов – это…
а) объективная сторона конфликта
б) субъективная сторона конфликта
в) реальная сторона конфликта
Ответ: б)
19. (УК-3) (повышенный, 1 минута)
Если есть только субъективная составляющая, а объективная отсутствует, то конфликт считается…
а) полным
б) мнимым
в) потенциальным
Ответ: б)
20. (УК-3) (повышенный, 1 минута)
Если есть объективная составляющая, но нет субъективной, то такой конфликт называют…
а) полным
б) мнимым
в) потенциальным
Ответ: в)
21. (УК-3) (базовый, 1 минута)
Социум оценивает значимость группы по…
а) действиям лидера группы
б) планам работы группы
в) действиям каждого члена группы
г) результату совместной деятельности

Ответ: г)
22. (УК-3) (высокий, 1 минута)
Процесс психологического влияния одного человека на другого при их совместной жизнедеятельности, которая осуществляется на основе восприятия, подражания, внушения, понимания друг друга называется…
а) руководством
б) лидерством
в) нет верного ответа
Ответ: б)
23. (УК-3) (высокий, 1 минута)
Процесс влияния через способности и умения или другие ресурсы, необходимые людям, называется:
а) формальным лидерством
б) неформальным лидерством
в) руководством
Ответ: б)
24. (УК-3) (повышенный, 1 минута)
В организации сложнее всего заменить специалиста, который имеет власть…
а) принудительную
б) поощрительную
в) референтную
г) экспертную
Ответ: г)
25. (УК-3) (повышенный, 1 минута)
От чего зависит наличие власти у подчиненных?
а) от компетентности
б) от стажа работы в организации
в) от служебного положения
г) от структуры организации
д) от финансового положения
Ответ: в)
26. (УК-3) (высокий, 1 минута)
На производительность труда работников компании влияют:
а) заработная плата и условия труда
б) межличностные отношения
в) разделение труда
Ответ: а), б), в)
27. (УК-3) (базовый, 1 минута)
Стиль руководства отражает:
а) степень, до которой руководитель делегирует полномочия подчиненным
б) используемые руководителем источники власти
в) функцию контроля
Ответ: а)
28. (УК-3) (базовый, 1 минута)
Власть-это:
а) возможность влиять на других
б) специфическое воздействие на подчиненных
в) совокупность способов воздействия на подчиненных
г) любое влияние на людей
Ответ: а)
29. (УК-3) (повышенный, 1 минута)
Харизма – это…
а) власть примера
б) власть, основанная на вознаграждении
в) власть, основанная на принуждении
г) экспертная власть
Ответ: а)
30. (УК-3) (повышенный, 1 минута)
Командная организация труда обеспечивает:
а) командный дух
б) высокую мотивацию
в) получение синергии
г) повышение производительности труда
Ответ: а), б), в), г)
31. (УК-4) (базовый, 1 минута)
Социальная коммуникация — это:
а) инженерные пути сообщения
б) сообщения в СМИ
в) процесс передачи и восприятия информации в условиях межличностного и массового общения по разным каналам при помощи различных коммуникативных средств

г) обмен сообщениями по каналам связи
Ответ: в)
32. (УК-4) (базовый, 1 минута)
Теория коммуникации является метатеорией но отношению:
а) к PR
б) психологии массовой коммуникации
в) имиджелогии
г) ко всему перечисленному
Ответ: г)
33. (УК-4) (базовый, 1 минута)
Межличностная коммуникация — это коммуникация
а) невербальная
б) аксиальная
в) ретиальная
г) экстралингвистическая
Ответ: б)
34. (УК-4) (повышенный, 1 минута)
Теоретиком символического интеракционизма был:
а) Ч.С. Пирс
б) Дж.Г. Мид
в) Э. Торндайк
г) Э. Берн
Ответ: б)
35. (УК-4) (базовый, 1 минута)
Модель коммуникационного процесса, разработанная К. Шенноном и У. Уивером, называется:
а) лингвистической
б) математической
в) геометрической
г) линейной
Ответ: г)
36. (УК-4) (базовый, 1 минута)
Типология знаков, предложенная Ч.С. Пирсом, включает:
а) дорожные, музыкальные, денежные знаки
б) иконические, индексальные, символические знаки
в) естественные и искусственные знаки
г) химические, математические, астрономические знаки
Ответ: б)
37. (УК-4) (базовый, 1 минута)
Какие из названных средств общения – вербальные?
а) мимика
б) речь
в) взгляд
г) жестикуляция
Ответ: б)
38. (УК-4) (повышенный, 1 минута)
Если в процессе коммуникации собеседник отводит взгляд в сторону – это означает что он:
а) не понимает
б) не хочет общаться
в) формулирует мысль
г) хочет закончить разговор
Ответ: в)
39. (УК-4) (высокий, 1 минута)
К невербальной коммуникации не относятся:
а) фразеологические обороты
б) кинемы
в) архитектура и дизайн интерьера
г) запахи
Ответ: а)
40. (УК-4) (высокий, 1 минута)
Ложные друзья переводчика – это…
а) межъязыковые паронимы
б) внутриязыковые паронимы
в) синонимы
г) лакуны
Ответ: а)
41. (УК-4) (высокий, 1 минута)
14. Отметьте неверное утверждение:
а) Продолжительность пауз в разговоре универсальна для всех культур

б) Размер коммуникативной дистанции зависит от типа культуры
в) К этикетным речевым жанрам относится жанры извинения, приветствия и прощания
г) Прецедентные тексты - это тексты, известные большинству представителей культуры
Ответ: а)
42. (УК-4) (базовый, 1 минута)
Кинесика - это коммуникация…
а) с помощью взглядов
б) с помощью поз и телодвижений
в) с помощью паравербальных средств
г) с помощью вербальных средств
Ответ: б)
43. (УК-4) (повышенный, 1 минута)
К ярким чертами коммуникативного поведения русских не относится:
а) общительность
б) конфликтность
в) неискренность
г) категоричность
Ответ: в)
44. (УК-4) (повышенный, 1 минута)
По отношению к этикету русская культура является:
а) эгалитарной
б) иерархической
в) индивидуалистической
г) кооперативной
Ответ: б)
45. (УК-4) (базовый, 1 минута)
Социальный стереотип – это:
а) статус человека в социальной группе
б) представление индивида о своих взаимосвязях со средой
в) искаженный, неточный, устойчивый образ социального объекта или явления (шаблон)
Ответ: в)
46. (УК-4) (базовый, 1 минута)
Предрассудок – это:
а) устойчивое, ошибочное мнение относительно других людей, фактов, явлений, событий и т.д.
б) сильное, стойкое чувство приверженности к какому-либо объекту
в) острая негативная эмоция, возникающая при угрозе
Ответ: а)
47. (УК-4) (базовый, 1 минута)
Социальное поведение – это…
а) активность масс людей, не имеющая определенной цели
б) совместные действия людей в социальной группе
в) поведение человека в обществе, рассчитанное на оказание определенного влияния
Ответ: в)
48. (УК-4) (базовый, 1 минута)
24. Маргинальная личность – это …
а) конфликтная личность
б) лидер
в) человек, находящийся между двумя и более социальными мирами, культурами
Ответ: в)
49. (УК-4) (повышенный, 1 минута)
Коммуникативная сторона общения – это…
а) процесс восприятия друг друга
б) обмен информацией между людьми
в) организация взаимодействия между индивидами
Ответ: б)
50. (УК-4) (базовый, 1 минута)
Когнитивное общение – это:
а) обмен физиологическими и психическими процессами
б) обмен знаниями
в) финансовый обмен
Ответ: б)
51. (УК-4) (базовый, 1 минута)
Вербальное общение – это общение с помощью…
а) жестов
б) слов, речи
в) объятий, поцелуев
Ответ: б)
52. (УК-4) (базовый, 1 минута)

Невербальное общение – это общение с помощью…
а) конфликта
б) фонетических знаков
в) мимики, жестов, телесных контактов
Ответ: в)
53. (УК-4) (базовый, 1 минута)
Деловое общение – это…
а) целенаправленное обучение людей чему-либо
б) обычай, установленный порядок, способ поведения во взаимоотношениях
в) прием и передача информации в служебной сфере
Ответ: в)
54. (УК-4) (базовый, 1 минута)
Авторитарный стиль общения характеризуется …
а) анархичностью, попустительством
б) властностью, директивностью
в) коллективным характером
Ответ: б)
55. (УК-4) (высокий, 1 минута)
К ошибкам слушания относят…
а) поспешные возражения
б) поспешные выводы
в) перебивание
г) непрошенные советы
Ответ: а), б), в), г)
56. (УК-4) (базовый, 1 минута)
Основу барьера «непонимания» составляет, например. …
а) авторитет
б) иностранный язык
в) внешний вид
Ответ: б)
57. (УК-4) (повышенный, 1 минута)
Оптимальной (адекватной) дистанцией при выступлении оратора перед аудиторией является…
а) межличностная
б) публичная
в) официально-деловая
г) интимная
Ответ: б)
58. (УК-4) (повышенный, 1 минута)
Общение, которое осуществляется через особое расположение людей в пространстве относительно друг друга, называется:
а) инструментальным
б) невербальным
в) вербальным
г) проксемальным
Ответ: г)
59. (УК-4) (базовый, 1 минута)
Чувство солидарности с группой, осознание себя ее частью, готовность к действиям в пользу группы и общества, называется…
а) коллективизмом
б) плюрализмом
в) конформностью
г) эталонизацией
Ответ: а)
60. (УК-4) (базовый, 1 минута)
Какая из стратегий ведет к конструктивному решению конфликта путем принятия и уважения оппонентами друг друга?
а) сотрудничество
б) уклонение, уход
в) противоборство
г) избегание
Ответ: а)
61. (УК-5) (базовый, 1 минута)
Основателем теории межкультурной коммуникации считается…
а) С.Г. Тер-Минасова
б) А.П. Садохин
в) Э. Холл
г) Г. Хофстеде
Ответ: в)
62. (УК-5) (повышенный, 1 минута)
Гипотеза Э. Сепира и Б. Уорфа называется гипотезой…

а) лингвистической относительности
б) лингвистического детерминизма
в) функционализма
г) антропоцентризма
Ответ: а)
63. (УК-5) (базовый, 1 минута)
Отметьте неверное утверждение:
а) Различия между фоновыми знаниями представителей разных культур могут стать причиной коммуникативных сбоев
б) Общение более эффективно, если коммуниканты знают, что являются представителями разных культур
в) Цель общения не влияет на его результаты
г) Межкультурная трансформация требует осознания культурных различий
Ответ: в)
64. (УК-5) (повышенный, 1 минута)
К высококонтекстуальным культурам относятся культуры:
а) Италии
б) Германии
в) США
г) России
Ответ: а), г)
65. (УК-5) (повышенный, 1 минута)
Полихронными называются культуры, в которых…
а) в один отрезок времени производится несколько видов действий
б) в один отрезок времени производится одно действие
в) время рассматривается как линейное
г) время рассматривается как циклическое
Ответ: а)
66. (УК-5) (базовый, 1 минута)
К базовым параметрам социальной идентичности не относится:
а) возраст
б) пол
в) раса
г) характер
Ответ: г)
67. (УК-5) (высокий, 1 минута)
Каким свойством языковой картины мира можно объяснить отсутствие в русском языке эквивалентов таких слов, как self-made man, doer, archiver, privacy?
а) открытостью
б) эмоциональностью
в) неагентивностью
г) фатализмом
Ответ: в)
68. (УК-5) (высокий, 1 минута)
Проявлениями эмоциональности в русском языке являются:
а) экспрессивные синтаксические конструкции
б) наличие уменьшительно-ласкательных суффиксов
в) наличие категории рода у существительных
г) наличие категории лица у личных местоимений
Ответ: а), б)
69. (УК-5) (высокий, 1 минута)
В русском языке некорректным считаются следующие наименования:
а) черные
б) лица кавказской национальности
в) негры
г) жители гор
Ответ: а), б), в), г)
70. (УК-5) (повышенный, 1 минута)
При столкновении с новой культурой равновесие личности нарушается, вызывая состояние…
а) стресса
б) эмоционального подъема
в) апатии
Ответ: а)
71. (УК-5) (повышенный, 1 минута)
Культурный шок…
а) представляет собой сильное эмоциональное воздействие
б) имеет кумулятивный характер
в) обычно проходит незаметно
Ответ: а)
72. (УК-5) (повышенный, 1 минута)

Гетеростереотипы – это…
а) упрощенные представления членов одного культурного сообщества о членах другого
б) упрощенные представления о членах собственного культурного сообщества
в) этнические стереотипы
Ответ: а)
73. (УК-5) (высокий, 1 минута)
К приемам, направленным на оптимизацию процесса межкультурной коммуникации, не относится:
а) высокая степень эксплицитности
б) многоканальность
в) смешение кодов
Ответ: в)
74. (УК-5) (повышенный, 1 минута)
Межкультурная трансформация требует:
а) полного билингвизма
б) вхождения в новую культуру в детском возрасте
в) осознания межкультурных различий и знакомства со способами их преодоления
Ответ: в)
75. (УК-5) (базовый, 1 минута)
Этноцентризм – это…
а) этнорелятивизм
б) чувство превосходства этнической группы над другими
в) осознание равенства этнических групп
Ответ: б)
76. (УК-5) (повышенный)
Механизм культурного шока описан…
а) Э. Холлом
б) В.Г. Костомаровым
в) К. Обергом
Ответ: в)
77. (УК-5) (повышенный)
Стереотипизация на коммуникативном уровне происходит на основе…
а) выбора лексики
б) манеры произнесения слов и постановки ударения
в) коммуникативных барьеров
Ответ: а)
78. (УК-5) (базовый)
Владение комплексом знаний о родной и другой культурах, умение адекватно использовать эти знания при контактах и взаимодействии с другими людьми называется…
а) межкультурной компетенцией
б) коммуникативной компетенцией
в) языковой компетенцией
Ответ: а)
79. (УК-5) (базовый, 1 минута)
Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе называется…
а) культурной идентичностью
б) социальной идентичностью
в) национальным характером
Ответ: а)
80. (УК-5) (базовый, 1 минута)
Высокая степень учета собственных интересов и пренебрежение интересами другой стороны характерно для следующего типа реакции на конфликт:
а) соперничество
б) сотрудничество
в) уклонение
Ответ: а)
81. (УК-5) (базовый, 1 минута)
Какой из стран присущ высокий индекс "индивидуализма"?
а) Китай
б) Япония
в) США
г) Индия
Ответ: в)
82. (УК-5) (базовый, 1 минута)
В моноактивных культурах время…
а) время линейно, все действия выполняются последовательно
б) время безгранично, нет суеты и выражения "времени не хватает"
в) время циклично
г) время располагает к ситуативному планированию, при этом опоздания на встречи являются нормой

Ответ: а)
83. (УК-5) (базовый, 1 минута)
Культура, в которой между индивидами постоянно поддерживается определенная психологическая дистанция, а потому информация, которую необходимо донести до ее субъектов, должна носить открытый характер, называется…
а) «культура высокого контекста»
б) «культура низкого контекста»
в) «культура среднего контекста»
г) «высокодистанцированная культура»
Ответ: (б)
84. (УК-5) (базовый, 1 минута)
Выберите перечень наук, которые лежат в основе кросскультурного менеджмента:
а) антропология, культурология, этнография, теория межкультурного общения, этнопсихология, менеджмент
б) география, история, социология
в) этногеография, психология, культурология
г) экономическая теория, статистика
Ответ: а)
85. (УК-5) (повышенный, 1 минута)
Выберите страны с высоким индексом "коллективизма":
а) Китай
б) Япония
в) США
г) Индия
д) Великобритания
е) Германия
Ответ: а), б), г)
86. (УК-5) (базовый, 1 минута)
Выберите страны с высоким индексом "мужественности" (маскулинности):
а) арабские страны
б) Япония
в) Швеция
г) Дания
д) Германия
е) Финляндия
Ответ: б), д)
87. (УК-5) (базовый, 1 минута)
Какие страны относятся к моноактивным культурам?
а) Швеция
б) США
в) Франция
г) Китай
д) Бразилия
Ответ: а), б)
88. (УК-5) (повышенный, 1 минута)
К основным барьерам кросскультурного восприятия относятся:
а) этноцентризм
б) культурный шок
в) стереотипное восприятие
г) уровень экономического развития
д) воспитание
Ответ: а), в)
89. (УК-5) (повышенный, 1 минута)
Какие из перечисленных параметров культуры ввел Г. Хофстеде?
а) восприятие пространства
б) отношение к природе
в) дистанция власти
г) отношение ко времени
д) терпимость к неопределенности
Ответ: в), д)
90. (УК-5) (повышенный, 1 минута)
Выберите утверждения, верно характеризующие французскую коммуникативную и деловую культуру:
а) во Франции не принято называть делового партнера по имени, пока он сам не предложит; по ходу встречи используют обращения «месье» или «мадам»
б) французы щепетильно относятся к своему языку, поэтому оценят, когда к ним обращаются по-французски
в) французам присуща убежденность в их интеллектуальном превосходстве над другими нациями
Ответ: а), б), в)
91. (УК-6) (базовый, 1 минута)
Психологическое направление, которое считает, что предмет психологии – это поведение как совокупность реакций организма на стимулы внешней среды, – это:

а) психоанализ
б) гуманистическая психология
в) психология сознания
г) бихевиоризм
Ответ: г)
92. (УК-6) (базовый, 1 минута)
Психологическая система анализа душевной жизни, предложенная З.Фрейдом:
а) гуманистическая психология
б) психоанализ
в) ассоциативная психология
г) когнитивная психология
Ответ: б)
93. (УК-6) (базовый, 1 минута)
К проявлению бессознательного не относится:
а) ошибки, оговорки
б) забывание
в) рефлексия
г) сновидение, мечты
Ответ: в)
94. (УК-6) (базовый, 1 минута)
Крайние варианты нормы характера называются:
а) психопатиями
б) патологиями
в) акцентуациями
г) неврозами
Ответ: в)
95. (УК-6) (базовый, 1 минута)
Индивидуально своеобразные свойства психики, определяющие динамику психической деятельности человека, называются:
а) способностями
б) темпераментом
в) чувствами
г) характером
Ответ: б)
96. (УК-6) (базовый, 1 минута)
Врожденные анатомо-физиологические особенности, составляющие природную основу развития способностей человека, называются:
а) акцентуациями
б) задатками
в) привычками
г) умениями
Ответ: б)
97. (УК-6) (базовый, 1 минута)
Бихевиористский подход рассматривает человека как результат
а) конфликтов между познавательными силами и реальностью
б) когнитивной интерпретации различных ситуаций
в) постижения им последствий своего поведения
г) взаимодействия между людьми
Ответ: в)
98. (УК-6) (базовый, 1 минута)
Совокупность взаимосвязанных методов, приемов, средств и процедур выработки и принятия управленческих решений представляет собой … принятия решения.
а) план
б) методику
в) технологию
г) средство
Ответ: в)
99. (УК-6) (базовый, 1 минута)
Конфликты, при которых человек испытывает угрозу по отношению к одним своим потребностям, интересам, стремлениям в результате актуализации других потребностей, называются…
а) внутриличностные конфликты
б) межличностные конфликты
в) конфликты между личностью и группой
г) межгрупповые конфликты
Ответ: а)
100. (УК-6) (повышенный, 1 минута)
К компонентам личностного ресурса лидерской позиции относятся:
а) мотивационно-интеллектуальный

б) мотивационно-ценностный
в) мотивационно-эмоциональный
г) коммуникативно-поведенческий
д) все ответы верные
Ответ: д)
101. (УК-6) (повышенный, 1 минута)
Мотивационно-ценностный компонент лидерской позиции подразумевает:
а) соотношение высокого уровня притязаний и адекватной самооценки
б) стремление к карьерному росту
в) порядок ценностных ориентаций в структуре личности
г) все ответы верные
Ответ: а)
102. (УК-6) (повышенный, 1 минута)
Важную роль в системе ценностных ориентаций играют:
а) ценность человеческой жизни (своей и другого человека)
б) патриотизм
в) свобода
г) вера
д) профессиональная деятельность
е) семья
ж) все ответы верные
Ответ: ж)
103. (УК-6) (высокий, 1 минута)
Коммуникативная компетентность предполагает:
а) готовность и желание вступать в коммуникацию, стремление к успешному взаимодействию
б) развитые коммуникативные навыки (умение говорить и слушать, использовать невербальные средства (жесты, мимику), адаптироваться к разным собеседникам и ситуациям)
в) знания о правилах общения, социальных нормах, культурных особенностях, а также умение анализировать ситуацию, прогнозировать её развитие и интерпретировать поведение собеседника
г) способность понимать себя и других, способность к саморегуляции
д) способность осознавать и управлять своими эмоциями, а также распознавать и учитывать чувства других людей (эмпатия)
Ответ: а), б), в), г), д)
104. (УК-6) (высокий, 1 минута)
Эмоциональная компетентность включает следующие компоненты:
а) умение поддерживать необходимый уровень оптимизма
б) способность распознавать свои чувства и чувства других людей
в) конкретизировать свои действия, выражать свои чувства
г) способность испытывать сострадание, быть терпимым, формировать устойчивые эмоциональные связи по типу положительной аттракции (симпатия, дружба, любовь)
д) все ответы верные
Ответ: д)
105. (УК-6) (высокий, 1 минута)
Рациональные решения…
а) имеют непосредственную опору только на прошлый опыт
б) принимаются на основе последовательности нормативных аналитических процедур
в) являются частью критического мышления
г) нет верного ответа
Ответ: б), в)
106. (УК-6) (повышенный, 1 минута)
Личность – это:
а) персона, публичное лицо
б) человек как субъект социальной деятельности
в) социальный статус
Ответ: б)
107. (УК-6) (базовый, 1 минута)
Социализация личности – это:
а) метод психодиагностики
б) процесс адаптации, становления человека в обществе
в) личностное пространство
Ответ: б)
108. (УК-6) (базовый, 1 минута)
Социальная установка – это:
а) положение человека в системе межличностных отношений
б) средства, социально-психологического воздействия на человека
в) устойчивое отношение человека или группы к чему-либо или к кому-либо
Ответ: в)
109. (УК-6) (повышенный, 1 минута)

Какое понятие в структуре психики здорового человека является непостоянным, временным:
а) психические свойства
б) психические процессы
в) психические новообразования
г) психические заболевания
Ответ: б)
110. (УК-6) (повышенный, 1 минута)
Тип темперамента, при котором процессы возбуждения и торможения нервной системы – сильные, уравновешенные, но малоподвижные…
а) меланхолический
б) флегматический
в) холерический
г) сангвинический
Ответ: б)
111. (УК-6) (базовый, 1 минута)
Процесс социального восстановления личности – это…
а) социализация
б) десоциализация
в) асоциализация
г) ресоциализация
Ответ: г)
112. (УК-6) (базовый, 1 минута)
Какой из ниже перечисленных терминов означает осознание человеком того, как его воспринимают окружающие люди:
а) эмпатия
б) рефлексия
в) идентификация
г) абстракция
Ответ: б)
113. (УК-6) (базовый, 1 минута)
Лидер – это...
а) устойчивый мотив социального поведения
б) член социальной группы, чей авторитет, власть, полномочия признаются членами группы
в) лицо, на которое официально возложено функции управления коллективом
Ответ: б)
114. (УК-6) (повышенный, 1 минута)
Этап периодизации развития человека как субъекта труда, предложенный Е.А. Климовым, когда работник стал лучшим среди мастеров – это стадия…
а) авторитета
б) адаптанта
в) бакалавра
г) мастера
Ответ: а)
115. (УК-6) (повышенный, 1 минута)
Задача профессионального самоопределения, заключающаяся в помощи, в самопознании называется:
а) эстетической
б) диагностической
в) правовой
г) морально-эмоциональной
Ответ: б)
116. (УК-6) (базовый, 1 минута)
Структура трудовой деятельности не включает в себя...
а) цель
б) профессию
в) результат
г) действия
Ответ: б)
117. (УК-6) (высокий, 1 минута)
Профессия – это:
а) социальное взаимодействие
б) процесс моделирования систематических отношений окружающего мира на основе безусловных положений
в) деятельность, посредством которой человек участвует в жизни общества, которая служит главным источником материальных средств к существованию и средство личной самореализации
Ответ: в)
118. (УК-6) (высокий, 1 минута)
Профессионализм – это:
а) свойство человека, заключающееся в его способности сознательно управлять своей психикой и поступками
б) внутренняя характеристика личности, обладающей необходимым нормативным набором психических качеств, позволяющих ей осуществлять деятельность на высоком уровне и достигать значительных профессиональных результатов

в) динамический процесс физиологического и психологического плана, управляющий поведением человека, определяющий его направленность, организованность, активность и устойчивость, способность человека деятельно удовлетворять свои потребности
Ответ: б)
119. (УК-6) (базовый, 1 минута)
Профессиональное становление – это…
а) положение, занимаемое индивидом или социальной группой в обществе или отдельной подсистеме общества
б) статус, который человек приобретает вне зависимости от своего желания
в) процесс развития и саморазвития личности, определение своего места в мире профессий, реализация себя в профессии
Ответ: в)
120. (УК-6) (базовый, 1 минута)
Наставничество – это…
а) приобретение профессионального опыта
б) реализация личности в профессиональном труде
в) передача профессионалом своего опыта
Ответ: в)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.
В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.
Методические рекомендации к практическим занятиям.
На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.
Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.
Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.
Подготовка к контрольным мероприятиям.
Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.
Самостоятельная работа.
Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, также это – работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.
Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.
В ходе самостоятельного освоении дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.
Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

Процедура зачета
Стандартно процедура зачета проводится в порядке устного собеседования по двум вопросам курса (см. Приложение 1, вопросы для зачета). К устному зачету допускаются студенты, успешно освоившие курс «Психология. Социальные коммуникации», что означает: 1. посещение лекционных и практических занятий в течение семестра; 2. изучение рекомендованных (в качестве обязательных) учебных и методических материалов; 3. выполнение в течение семестра самостоятельных и/или творческих заданий (включая подготовку устных докладов, текстовый анализ, рецензирование, написание официальной и неофициальной автобиографии, составление портфолио/резюме и др., подготовку, организацию и проведение интерактивных игр по отработке коммуникативных навыков и др.); 4. выполнение с проходными баллами контрольных заданий (в виде онлайн-тестов, см. Приложение 1).
Допускается аттестация студентов по итогам семестровой работы (в случае успешности таковой) без проведения устного

собеседования по вопросам курса. Принятие решения об этом оставляется на усмотрение преподавателя.

Зачтено
Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения предусмотренной зачетом работы отвечает большинству наиболее существенных требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, при этом имеющиеся пробелы в знаниях не носят существенного/тотального характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено и компетенций – освоено на практике.
Не зачтено
Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

В случае, если студент не справился с аттестационными испытаниями, ему предоставляется возможность повторной сдачи зачета по дисциплине.

Основные учебные издания и учебно-методические материалы для освоения дисциплины
1. Барышников Н.В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник, 2014. - 368 с. ЭБС Знаниум http://virtua.tsuab.ru:8000/cgi-bin/gw/file/view?13903
2. Беликов В.И. Социолингвистика: Учебник для вузов / В.И. Беликов, Л.П. Крысин. - М.: Юрайт, 2020. - 337 с. - ЭБС Юрайт https://urait.ru/viewer/sociolingvistika-450794
3. Бороздина Г.В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 295 с. – ЭБС Знаниум.
4. Волкогонова О.Д. Управленческая психология : учебник / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. – М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. – 352 с. – ЭБС Знаниум.
5. Гавра Г.П. Основы теории коммуникации: Учебник / Г.П. Гавра. - М.: Юрайт, 2019. - 231 с. ЭБС Юрайт http://virtua.tsuab.ru:8000/cgi-bin/gw/file/view?107542
6. Захарова Л.Н. Психология управления: учеб. пособие / Л.Н. Захарова. – М.: Логос, 2014. – 376 с. – ЭБС Знаниум.
7. Кашин Д.О. Основы конфликтологии : учебное пособие / Д.О. Кашин. – Томск: Изд-во Томского государственного архит.-строит. ун-та, 2018. – 91 с. – Публикация ТГАСУ. http://virtua.tsuab.ru:8000/pdftmp/D5688F185268E8755EAC0DFA33560011/Study_2018_Kashin-DO-1.pdf
8. Кокаревич М.Н. Проблемы межкультурного взаимодействия : учебное пособие / М.Н. Кокаревич, Т.А. Шаповалова. – Томск: Изд-во Томского архит.-строит. ун-та, 2017. – 80 с. – Публикация ТГАСУ. http://virtua.tsuab.ru:8000/pdftmp/D5688F185268E8755 EAC0DFA33560011/Study_2017_Kokarevich-MN-1.pdf
9. Коноваленко М.Ю. Теория коммуникации: Учебник для вузов / М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко. – М.: Юрайт, 2020. – 415 с. ЭБС Юрайт http://virtua.tsuab.ru:8000/cgi-bin/gw/file/view?114517
10. Крысько В.Г. Психология межнациональных отношений : курс лекций / В.Г. Крысько. – М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. – 228 с. – ЭБС Знаниум.
11. Леонова А.Б. Организационная психология : учебник / А.Б. Леонова, Т.Ю. Базаров, М.М. Абдуллаева [и др.]. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 429 с. – ЭБС Знаниум.
12. Ратников В.П. Деловые коммуникации: Учебник для бакалавров / В.П. Ратников. - М.: Юрайт, 2019. - 527 с. ЭБС Юрайт http://virtua.tsuab.ru:8000/cgi-bin/gw/file/view?109202
13. Соснин В.А. Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин. - М.: Форум, 2021. - 335 с. ЭБС Знаниум http://virtua.tsuab.ru:8000/cgi-bin/gw/file/view?160695
14. Таратухина Ю.В. Теория межкультурной коммуникации: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.В. Таратухина, С.Н. Безус. - М.: Юрайт, 2019. - 265 с. ЭБС Юрайт https://urait.ru/viewer/teoriya-mezhkulturnoy-kommunikacii-436471#page/138
15. Шаповалова-Гупал Т.А. Аспекты личной культуры : учебное пособие / Т.А. Шаповалова-Гупал. – Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2023. – 212 с.
16. Шаповалова-Гупал Т.А. Факторы формирования и развития русской культуры : учебное пособие / Т.А. Шаповалова-Гупал. – Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2024. – 160 с.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____

_____

Психология. Социальные коммуникации

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философия и история**

Учебный план 08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx
Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.ф.н., доцент, Шаповалова-Гупал Т.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов на основе знания основного содержания психологической науки и теории коммуникации такого уровня культуры мышления и культуры общения, которые необходимы для успешной реализации в профессии, межличностных и общественных отношениях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Предварительную подготовку обучающегося составляет освоение гуманитарных дисциплин в рамках образовательных программ бакалавриата: культурологии, психологии (или психологии профессиональной деятельности, конфликтологии), социологии, философии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Организация и управление производственной деятельностью
2.2.2	Управление проектами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3.1: Разработка целей команды в соответствии с целями проекта
Знать:
принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели
Уметь:
разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта
Владеть:
навыками выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели

УК-3.2: Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников
Знать:
основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства, процессы внутренней динамики команды
Уметь:
формировать состав команды и определять функциональные и ролевые критерии отбора участников
Владеть:
технологиями и методами кооперации в командной работе, навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели

УК-3.3: Разработка и корректировка плана работы команды
Знать:
основы организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений
Уметь:
планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики
Владеть:
навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой; способами управления командной работой в решении поставленных задач

УК-3.4: Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия
Знать:
общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в разновозрастных, поликультурных группах
Уметь:
создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду
Владеть:
навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

УК-3.5: Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды

Знать:
способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды
Уметь:
распознавать личностные особенности других людей, рационально задействовать способности участников проекта на стадиях планирования и реализации
Владеть:
способами мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды

УК-3.6: Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией
Знать:
теоретические основы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде, сущность и виды конфликтов, стратегии поведения в конфликтной ситуации
Уметь:
применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде; в управленческих решениях всегда исходить из осознания связи между индивидуальной эффективностью каждого участника команды и успехом проекта
Владеть:
навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде

УК-3.7: Презентация результатов собственной и командной деятельности
Знать:
результаты собственной и командной деятельности; инструменты успешной самопрезентации и презентации результатов групповой работы
Уметь:
презентовать результаты собственной и командной деятельности
Владеть:
правилами и техническими средствами эффективной презентации

УК-3.8: Оценка эффективности работы команды
Знать:
основные способы оценки эффективности работы команды
Уметь:
оценивать эффективность работы команды
Владеть:
методиками оценки эффективности команды и способами ее повышения

УК-3.9: Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации
Знать:
стратегии формирования команды и способы контроля её реализации; командные роли
Уметь:
выбирать стратегии формирования команды и способы контроля её реализации
Владеть:
компетенциями в сфере тимбилдинга

УК-3.10: Контроль реализации стратегического плана команды
Знать:
систему контроля реализации стратегического плана команды
Уметь:
осуществлять текущий контроль деятельности коллектива
Владеть:
навыками контроля реализации стратегического плана команды

УК-4.4: Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
Знать:
современные средства информационно-коммуникационных технологий, лексику и техники манипуляции, рациональные и

иррациональные (манипулятивные) средства оказания влияния; порядок психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
Уметь:
распознавать манипуляцию и противостоять ей
Владеть:
навыками психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия

УК-4.7: Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
Знать:
специфику делового общения; правила устной и письменной деловой коммуникации
Уметь:
составлять деловые бумаги, в том числе оформлять CurriculumVitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; вести портфолио; составлять тексты устных выступлений/письменных докладов по профессиональной тематике; вести деловую переписку
Владеть:
стилистикой профессиональной (устной и письменной), общественно-политической коммуникации; практическими навыками использования современных коммуникативных технологий

УК-5.1: Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций
Знать:
основные различия в западной и восточных ценностных системах, их значимость и влияние на стиль деятельности и коммуникации; специфику деловой/профессиональной коммуникации в традиционных и инновационно-ориентированных культурах (в частности, пространственно-временное поведение, использование такесических и иных средств коммуникации, влияние сложившихся норм потребления и распределения экономических ресурсов и др.)
Уметь:
определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; выявлять возможные проблемные ситуации, возникающие в поликультурном коллективе
Владеть:
методами (методиками, приемами) профилактики межэтнических конфликтов; лексикой и стилистикой профессиональной (устной и письменной), общественно-политической коммуникации на уровне, достаточном для работы в многонациональном коллективе и для управления им

УК-5.2: Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
Знать:
основные различия в западной и восточных ценностных системах, осознает их значимость и влияние на стиль деятельности и коммуникации
Уметь:
знает национальные особенности делового общения и умеет применять это знание при постановке профессиональных задач, выборе стратегических решений, в практике ведения деловых переговоров и при управлении интернациональными коллективами
Владеть:
навыками интеграции работников с различной культурной идентичностью на основе грамотного формирования корпоративной культуры с широким вовлечением трудового коллектива

УК-5.3: Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
Знать:
существующие психологические и социокультурные барьеры и применяет способы их преодоления при профессиональных взаимодействиях
Уметь:
распознавать и преодолевать коммуникативные барьеры при профессиональных взаимодействиях
Владеть:
навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

УК-5.4: Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации

Знать:
различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
Уметь:
адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
Владеть:
навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур

УК-5.5: Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
Знать:
теоретические основы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде, сущность и виды конфликтов, стратегии поведения в конфликтной ситуации; различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
Уметь:
локализовывать и нейтрализовывать причины конфликтных ситуаций, в том числе, связанные с социокультурными различиями участников
Владеть:
навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон и с учетом межкультурных различий; навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур

УК-6.1: Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности
Знать:
эффективные формы (форматы) аутокоммуникации, методы (методики, приемы, специальные технические средства) самонаблюдения, самоанализа, самоотчета
Уметь:
различать реалистичные и нереалистичные ожидания, формулировать жизненные цели; адекватно оценивать собственные ресурсы (ресурсы здоровья и времени, образовательные и профессиональные знания и навыки, коммуникативные способности и др.)
Владеть:
методами самодиагностики и самокоррекции; приемами интеллектуального и эмоционального самоконтроля; навыками планирования личностного и профессионального развития; диагностики и профилактики эмоционального и профессионального выгорания

УК-6.2: Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
Знать:
психологические законы личностной динамики; компоненты и критерии объективной оценки личностного и профессионального развития; требования конкретной профессии к ПВК (профессионально важным качествам)
Уметь:
определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
Владеть:
навыками планирования личностного и профессионального роста, навыками планирования карьеры

УК-6.3: Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
Знать:
технологии целеполагания (SMART, MBO, OKR, KPI, HARD, BSC, BSQ и/или др.); требования и принципы целеполагания; виды и методы планирования
Уметь:
грамотно планировать содержание этапов личностного развития и профессионального роста
Владеть:
навыками выявления стимулов для саморазвития

УК-6.4: Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
Знать:
методики оценки собственного ресурсного состояния (тестирования личностных качеств, профессиональных навыков и умений, оценки актуального психологического состояния); знать критерии оценки личностной и профессиональной эффективности
Уметь:
выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
Владеть:
навыками критического анализа и оценки степени реалистичности собственных притязаний; методами и методиками психологического тестирования (личностные/проективные тесты, интеллектуальные, тесты способностей, социально-психологические) и тестирования достижений

УК-6.5: Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
Знать:
основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной и других видов деятельности и требований рынка труда
Уметь:
оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
Владеть:
методиками разработки и корректировки плана профессионального роста

УК-6.6: Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния
Знать:
аспекты личностных ресурсов и методики оценки собственного ресурсного состояния, средства коррекции ресурсного состояния
Уметь:
расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе адекватной (реалистической) самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач в соответствии с изменениями ресурсного состояния и требований социального окружения
Владеть:
способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни; технологиями самоменеджмента

УК-6.7: Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
Знать:
методики и критерии оценки индивидуального личностного потенциала, техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
Уметь:
находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
Владеть:
технологиями эффективного тайм-менеджмента; методиками и приемами психической саморегуляции; приемами оценки личностного потенциала, навыками, мотивацией и волей к его реализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели	
основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства, процессы внутренней динамики команды	
основы организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений	
общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в разновозрастных, поликультурных группах	
способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	
теоретические основы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде, сущность и виды конфликтов, стратегии поведения в конфликтной ситуации	

результаты собственной и командной деятельности; инструменты успешной самопрезентации и презентации результатов групповой работы
основные способы оценки эффективности работы команды
стратегии формирования команды и способы контроля её реализации; командные роли
систему контроля реализации стратегического плана команды
современные средства информационно-коммуникационных технологий, лексику и техники манипуляции, рациональные и иррациональные (манипулятивные) средства оказания влияния; порядок психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
специфику делового общения; правила устной и письменной деловой коммуникации
основные различия в западной и восточных ценностных системах, их значимость и влияние на стиль деятельности и коммуникации; специфику деловой/профессиональной коммуникации в традиционных и инновационно-ориентированных культурах (в частности, пространственно-временное поведение, использование такесических и иных средств коммуникации, влияние сложившихся норм потребления и распределения экономических ресурсов и др.)
основные различия в западной и восточных ценностных системах, осознает их значимость и влияние на стиль деятельности и коммуникации
существующие психологические и социокультурные барьеры и применяет способы их преодоления при профессиональных взаимодействиях
различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
теоретические основы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде, сущность и виды конфликтов, стратегии поведения в конфликтной ситуации; различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
эффективные формы (форматы) аутокоммуникации, методы (методики, приемы, специальные технические средства) самонаблюдения, самоанализа, самоотчета
психологические законы личностной динамики; компоненты и критерии объективной оценки личностного и профессионального развития; требования конкретной профессии к ПВК (профессионально важным качествам)
технологии целеполагания (SMART, MBO, OKR, KPI, HARD, BSC, BSQ и/или др.); требования и принципы целеполагания; виды и методы планирования
методики оценки собственного ресурсного состояния (тестирования личностных качеств, профессиональных навыков и умений, оценки актуального психологического состояния); знать критерии оценки личностной и профессиональной эффективности
основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной и других видов деятельности и требований рынка труда
аспекты личностных ресурсов и методики оценки собственного ресурсного состояния, средства коррекции ресурсного состояния
методики и критерии оценки индивидуального личностного потенциала, техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
3.2 Уметь:
разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта
формировать состав команды и определять функциональные и ролевые критерии отбора участников
планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики
создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду
распознавать личностные особенности других людей, рационально задействовать способности участников проекта на стадиях планирования и реализации
применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде; в управленческих решениях всегда исходить из осознания связи между индивидуальной эффективностью каждого участника команды и успехом проекта
презентовать результаты собственной и командной деятельности
оценивать эффективность работы команды
выбирать стратегии формирования команды и способы контроля её реализации
осуществлять текущий контроль деятельности коллектива
распознавать манипуляцию и противостоять ей
составлять деловые бумаги, в том числе оформлять CurriculumVitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; вести портфолио; составлять тексты устных выступлений/письменных докладов по профессиональной тематике; вести деловую переписку
определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; выявлять возможные проблемные ситуации, возникающие в поликультурном коллективе
знает национальные особенности делового общения и умеет применять это знание при постановке профессиональных задач, выборе стратегических решений, в практике ведения деловых переговоров и при управлении интернациональными коллективами

распознавать и преодолевать коммуникативные барьеры при профессиональных взаимодействиях	
адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	
локализовывать и нейтрализовывать причины конфликтных ситуаций, в том числе, связанные с социокультурными различиями участников	
различать реалистичные и нереалистичные ожидания, формулировать жизненные цели; адекватно оценивать собственные ресурсы (ресурсы здоровья и времени, образовательные и профессиональные знания и навыки, коммуникативные способности и др.)	
определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
грамотно планировать содержание этапов личностного развития и профессионального роста	
выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	
оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	
расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе адекватной (реалистической) самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач в соответствии с изменениями ресурсного состояния и требований социального окружения	
находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	
3.3	**Владеть:**
навыками выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели	
технологиями и методами кооперации в командной работе, навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели	
навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой; способами управления командной работой в решении поставленных задач	
навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
способами мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	
навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде	
правилами и техническими средствами эффективной презентации	
методиками оценки эффективности команды и способами ее повышения	
компетенциями в сфере тимбилдинга	
навыками контроля реализации стратегического плана команды	
навыками психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	
стилистикой профессиональной (устной и письменной), общественно-политической коммуникации; практическими навыками использования современных коммуникативных технологий	
методами (методиками, приемами) профилактики межэтнических конфликтов; лексикой и стилистикой профессиональной (устной и письменной), общественно-политической коммуникации на уровне, достаточном для работы в многонациональном коллективе и для управления им	
навыками интеграции работников с различной культурной идентичностью на основе грамотного формирования корпоративной культуры с широким вовлечением трудового коллектива	
навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	
навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	
навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон и с учетом межкультурных различий; навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	
методами самодиагностики и самокоррекции; приемами интеллектуального и эмоционального самоконтроля; навыками планирования личностного и профессионального развития; диагностики и профилактики эмоционального и профессионального выгорания	
навыками планирования личностного и профессионального роста, навыками планирования карьеры	
навыками выявления стимулов для саморазвития	
навыками критического анализа и оценки степени реалистичности собственных притязаний; методами и методиками психологического тестирования (личностные/проективные тесты, интеллектуальные, тесты способностей, социально-психологические) и тестирования достижений	
методиками разработки и корректировки плана профессионального роста	
способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни; технологиями самоменеджмента	
технологиями эффективного тайм-менеджмента; методиками и приемами психической саморегуляции; приемами оценки личностного потенциала, навыками, мотивацией и волей к его реализации	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Деловой иностранный язык

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	**Иностранные языки**
Учебный план	08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование практических навыков использования терминологии в профессиональной сфере; умения правильно использовать различные типы чтения применительно к различным функциональным стилям.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4.1: Поиск источников информации на русском и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	правила поиска источников информации на русском и иностранном языках
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умения и навыки поиска источников информации на русском и иностранном языках
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска источников информации на русском и иностранном языках

УК-4.3: Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	
Знать:	
Уровень 1	правила перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умения и навыки составления и корректного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
Владеть:	
Уровень 1	навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.6: Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	
Знать:	
Уровень 1	правила ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умения и навыки ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
Владеть:	
Уровень 1	навыками ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

УК-4.7: Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	
Знать:	
Уровень 1	стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умение выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования стилей делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- базовую английскую лексику;
3.1.2	- профессиональную терминологию на английском языке;
3.1.3	- типовые синтаксические структуры английского языка и строй английского предложения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- вести поиск иноязычной информации на заслуживающих доверия информационных ресурсах;
3.2.2	- понимать, анализировать и структурировать информацию на иностранном языке;
3.2.3	- составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- аннотирования и реферирования;

3.3.2	- современными информационными технологиями и программными средствами, позволяющими представлять собранную иноязычную информацию в наглядном или схематическом виде.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

Зачёт по иностранному языку состоит из двух элементов:
1. Выполнение заданий электронного курса «Профессиональный иностранный язык ЗФ»;
2. Чтение и перевод текста по профилю обучения.

3.2. Темы письменных работ

3.3. Фонд оценочных средств

Eco Friendly Construction Methods and Material
There is an urgent need to address the great challenges of our times: climate change, resource dep-letion, pollution, and peak oil. These issues are all accelerating rapidly, and all have strong links with the building industry.
With the inevitability of declining fossil fuels, and the threat of global climate change, reducing our energy consumption is an essential survival strategy. Choosing to build green saves energy. The low embodied energy of green products ensures that very little energy went into their manufacture and production, with a direct reduction in carbon emissions. Eco friendly design methodology can further reduce energy consumption by minimising energy inputs for heating, cooling and light, and incorporating energy efficient appliances. Saving energy for the occupant also saves money - an issue that will become increasingly important as the cost of fossil fuels inevitably rises in the near future.
Eco-friendly construction can not only help to create a better outdoor environment, it can also help to build a healthier indoor environment. Conventional building materials and methods have been linked to a wide range of health problems. Chemical pollutants from paints, solvents, plastics and composite timbers, along with biological pollutants such as dust mites and moulds are known to cause symptoms such as asthma, headaches, depression, eczema, palpitations and chronic fatigue syndrome. Green buildings eliminate these problems through good ventilation design, breathable walls, and the use of natural, non-toxic products and materials.
There are many good reasons why we should use eco-friendly construction methods and materials. It can improve the health of our planet, and the health of our own lives. It also supports local busi-ness and helps strengthen the local economy, which in turn helps to build our communities into vi-brant, prosperous and desirable places to live.

Modern Methods of Construction
As technology, manufacturing processes and construction knowledge increase so do the number of house construction methods available to house builders.
The term 'Modern Methods of Construction' refers to a collection of relatively new construction tech-niques that aim to offer advantages over traditional methods.
Conventionally this is an area where self builders pioneer, particularly in terms of sustainable construc-tion as they are willing to research, invest and try something a little different in order to achieve an in-dividual home that meets their needs.
Most of these modern house construction methods have evolved to some degree from their traditional predecessors. Methods such as thin joint systems with Aircrete blocks and structural insulated panels are part of the ongoing evolution of masonry and timber frame construction. Steel frame systems have developed and in-situ concrete techniques have led to the development of insulated concrete forms.
Another unlikely material to make its way into the modern methods of construction is straw. A compa-ny called Modcell have developed a timber, straw and hemp panel system that can be produced in 'flying factories' then delivered and erected on-site.
A common denominator of the modern methods is a reduction in construction time on site and an in-crease in the amount of manufacture that takes place in a controlled factory environment.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ МАГИСТРАНТАМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ АННОТАЦИИ К ВКР НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Целью методических рекомендаций является помощь магистрантам на этапе самостоятельного составления аннотации на английском языке при выполнении ВКР.
Данная работа является логическим завершением курса изучения английского языка на этапе магистратуры.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АННОТАЦИИ.

Сразу после титульного листа, в начале диссертации, располагается аннотация (abstract), которая является обязательной частью любой научной работы. Латинское слово annotatio в переводе означает замечание, примечание, комментарий. Но также использует-ся как синоним слова «анонс».
Наличие перевода аннотации на второй язык кроме оригинала является обязательным. Обычно это английский, который является международным языком научных публикаций.
Перевод дает возможность ознакомиться с результатами исследования большему числу читателей. Даже без полного текста на английском языке аннотация даст представление о главной идее статьи.
Аннотация к магистерской диссертации состоит из описания исследовательского направления, проблемы исследования,

формулировки поставленной задачи, проведенных автором научных исследований и полученных результатов.
Следует выделить значимость исследования, особо ценные достижения и выводы, указать, чем данная работа отличается от других работ по данному направлению.
Мысли в аннотации должны быть изложены кратко, четко и доступно. Необходимо использовать термины, свойственные научным и техническим документам, присущие данному научному направлению.
Информация в аннотации располагается в строго установленном порядке, образцом которого служит структура диссертации:

- постановка общей проблемы;
- описание конкретной научной задачи;
- методология исследования;
- использование информационной базы;
- итоги научного исследования с описанием личного вклада;
- заключение (выводы), рекомендации по практическому использованию ее результатов.

В аннотации не должно быть лишних подробностей, рисунков, графиков. Все пере-численное помещается в приложении к диссертации. На описание каждого из разделов может отводиться по одному - два предложения. Они должны плавно переходить от одно-го к другому, чтобы получился связанный текст.
Текст аннотации на английском языке должен соответствовать русскому варианту с использованием англоязычной специальной терминологии. Иногда из-за сложности пере-вода необходимо заменить часть предложений русского текста на более простые.
Чтобы осуществить перевод краткого изложения проделанной работы на другой язык, можно использовать одну из программ открытого доступа на электронных ресурсах. Однако следует помнить и о возможной специфике языка изложения. Неправильный перевод может помешать адекватному восприятию текста.
Аннотация - это лицо научной работы, поэтому очень важно выполнить качественный перевод. Часто от неточности перевода меняется весь смысл статьи, снижается интерес к ней.

2. СТРУКТУРА АННОТАЦИИ, МЕТОДЫ ЕЕ СОСТАВЛЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К НЕЙ.
Для составления аннотации на дипломную работу необходимо внимательно ее про-читать, проанализировать, и обратить внимание на план. После чего с целью характеристики оригинала (то есть ВКР) сформулировать основные положения, перечислить главные вопросы или иным способом описать строение и содержание исходной работы.
Аннотация печатается на одной стороне белой бумаги формата А4 через одинарный интервал; номер основного компьютерного шрифта – 14.
Иллюстрации (схемы; диаграммы; рисунки), не включаются в данный вид текста.
Объем аннотации не должен превышать одну страницу А4. Фамилии, названия учреждений и фирм приводятся способом транслитерации (буквы одной письменности передаются посредством букв другой письменности, например: Tomsk).

3. ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ КЛИШЕ И ПОРЯДОК ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ.

Клише – стереотипное выражение, механически воспроизводимое в типичных речевых контекстах и ситуациях; фраза, структура которой не меняется.

При составлении аннотации к ВКР можно использовать следующие клише:

- The title of my graduation work is…
- This graduation work is about…
- The topic of the given graduation work is…
- This graduation work is devoted to…

Цель и структура работы… - The aim and the structure of the work…
Работа состоит из…(3-х частей: Введения, 3-х глав и заключения) - The paper consists of (3 parts: Introduction, 3 chapters and Conclusion)
Общий объем работы… - The total volume of the paper is…
Работа посвящена (важной) проблеме… - (This) The study (thesis, work, paper) is devoted to (an important) (a) problem of... The work deals with the problem of...
Это исследование охватывает широкую область... - This research covers a wide field...
Наше научное исследование касается проблемы... - Our scientific research touches upon the problems of...
Это исследование (работа) является частью..../выполнена в рамках научного исследования, проводимого профессором...группой ученых - This research (work) is a part of a bigger work ... /was carried out within the framework of the academic research conducted by professor ... a group of scientists/
(Основной) Целью данной работы является....(осуществление/осуществить) - The (main) aim/goal/purpose of this work/thesis is... (V+ing, to V)
Она (работа) нацелена на...- It is aimed at...
Мы поставили (перед собой) задачу (осуществить/решения)... - We set ourselves a task (to V/ of ...)
Задачи, с которыми мы сталкиваемся, следующие... - The tasks that face us/ that we are faced with/ are as follows... The tasks we face are as follows …We face the tasks which are as follows….
Основная задача – (осуществление/сделать) - The basic objective is (V+ing, toV)
Сопутствующая цель наряду с ... состоит в ... - A subsidiary aim in parallel with ...is...
The accompanying purpose along with ... is…
Перед нами две задачи... - We have two problems before us…
Нас в основном (прежде всего) интересует... - Our main (primary) concern is…

Нас интересует... - We are concerned with... We are interested in ….
....будет рассмотрена здесь - … will be observed here
Рассматриваемая проблема заключается в том, что... - The problem to be studied here is ...
Проблема, поставленная (поднятая, изучаема, рассматриваемая, обсуждаемая) здесь, заключается в ... - The problem posed (raised, studied, considered, discussed) here is...
Интерес к данной проблеме в настоящий момент заключается (обусловлен тем, что...) - The current interest in the problem is (lies) in...
Рассматриваемая проблема является... - The problem under discussion is...
Таким образом, суть проблемы заключается в ... - Thus the core of the problem is...
Рассмотрим (вкратце) детально проблему... - We shall consider (briefly) in detail the problem of...
Мы изучаем... Мы исследуем ... - We shall examine/study...We shall explore ...
С этой точки зрения мы должны рассмотреть проблему... - In this light we must face the problem... From this point of view, we must consider the problem …
Объектом исследования является... - The object of our exploration is...
Предметом исследования является... - The subject of the investigation is...
Для достижения этой цели мы можем использовать метод... - To achieve this aim we can apply the method of/ the approach...
Традиционный подход к данной проблеме основан на ... - The conventional approach to this problem is based on...
Наш метод заключается в изучении... - Our approach is to study...
Наш метод можно изложить следующим образом… - Our approach may be summarized in the following way…
Детальное (всестороннее, внимательное, глубокое) изучение... имеет большое значение -
The detailed (comprehensive, thorough, careful, profound) study of... importance……..is of great importance
Мы встречаемся с трудностями.... - We are confronted with the difficulties... We face difficulties …
Глубокое изучение литературы убедило меня… - A fairly wide acquaintance with the litera-ture of ... has convinced us of...
Проблема не получила должного внимания. - The problem has not received all the attention it deserves.
В настоящее время наблюдается повышенный интерес к ... - At present there is a growing interest in...
Наше знание о ... ограничено. - Our knowledge of ... is limited
Ограниченные рамки исследования не позволяют дать ответы на некоторые вопросы. - This limited type of inquiry is powerless to provide answers to certain questions.
В рамках работы невозможно... - Within the frame work of the paper it is impossible to...
В работе используется много иллюстративного материала (примеров). - The paper abounds in illustrative material (examples). - There are a lot of illustrative material in the paper.
Актуальность работы обусловливается необходимостью… - The relevance of the research is defined by/with the necessity of/to…

Первая (вторая/третья) глава посвящена рассмотрению… - The first/second/third chapter is devoted to deals with consideration of…
касается проблемы…- concerns the problem of…
рассматривает… - considers…
исследует… - examines…
охватывает… - covers…
В (первой, второй, третьей) глав…описана технология …затронуты вопросы …приведены принципы - Technology of… is described… … The principles of… are presented in the first / second / third chapter.
Согласно данной точке зрения... - According to this point of view...
Исходя из данной точки зрения возможно... - On the basis of this view it is possible to...
С данной точки зрения это должно рассматриваться так... - From this point of view it must be regarded as...
С одной точки зрения это является... с другой точки зрения, это... - From one point of view it is... from another point of view it is...
Это соответствует взглядам... - This is in accordance with the outlook of...
Общепринято, что... - It generally acknowledge that...
Ученые обычно признают, что ... - The scholars have usually recognized that... Scientists gen-erally admit that …
Общепринято, что ... - It is commonly (usually) assumed that...It is generally believed that...
Это хорошо известный (общепринятый) факт, что - It is a well-known (wellestablished) fact that...
Документальные источники показывают... - Documentary sources show...
Имеющиеся источники сообщают, что ... - Our sources indicate that ...
Мы полагаемся на первоисточники. - We rely on primary sources.
Имеющаяся информация недостаточна. - The information that is available is scanty.
The available information is insufficient.
Подробные сведения были получены... - Detailed information concerning ... was obtained ...
Эти сведения ценны. - This information is of value.
Гораздо меньше информации существует о ... - Much less information exists on/ about
Представленный материал является... - The material presented here is…
Накопление (сбор) данных позволил(о)… - The accumulation of new data permits to say...
Поскольку нет данных о ... - As no data are available of ...
Классификация ... такова… - The classification of ...is as follows…
Ссылка на … действительно была бы убедительным аргументом в пользу.. - The reference to… would have indeed been a very strong argument for… A reference to ... would really be a very strong argument in favor of …
Здесь нет ссылок на… - It contains (has) no reference to…
Теперь перейдем к… - We shall now proceed to show…

Затем возникает проблема… - Then comes the problem of…
Как будет детально рассмотрено в следующей главе… - As will be seen in more details in the next chapter…
Из… следует, что… - It follows from… that…
Далее следует отметить, что… - The next point to be made is…
Из сказанного логически вытекает, что… - It follows logically from what has been said that…
Из сказанного следует, что… - From this it follows that…
Теперь обратимся к… - We turn now to…
Это явно ведет к… - This obviously leads to…
Теперь мы можем перейти к… - We can now pass on the…
Сейчас можно обобщить и сказать… - Now we can generalize and say…
Мы имеем в виду… - By this we mean that…
Иными словами… - In other words…
Достаточно отметить… - It is sufficient to note…
Более точно… - To be more precise…
Чтобы пояснить… - To make clear…
Чтобы прояснить этот момент, необходимо… - To clarify the point we must…
Следует добавить, что… - It should be added that…
Мы можем добавить, что… - We may add that…
Следует также отметить, что… - The other thing that should be noted is…
В этой связи следует добавить, что… - One more point should be made in this connection…
Представляется важным отметить… - It seems essential to emphasize that…
Важно также сказать, что…- It is also important to show that…
Целесообразно отметить, что…- It is worth pointing out that… It is worth noting that ….
Примечательно, что… - It is noteworthy that…
Особенного внимания заслуживает… - It is especially noteworthy…
Уделим особое внимание… - We shall lay special emphasis (stress) on …
Необходимо отметить, что…- It is necessary to note that…
Можно говорить о… - It is possible to speak of…
Можно отметить, что… - It is possible to indicate that…
Вообще, можно сказать, что…- In general it may be said that…
Ошибочно считать, что…- It is mistaken view that…
Ошибочно полагать, что… - It is an error to believe that…
В этом отношении я не могу согласиться с… - On this point I cannot agree with…
Данный пример достаточно хорошо иллюстрирует… - This example illustrates well enough…
Это можно проиллюстрировать на следующем примере… - This is illustrated by the follow-ing examples…
Вот еще один пример… - It is another illustration…
Ряд данных укажет…- A set of figures will indicate…
В следующей таблице содержится… - The following table contains…
Следующая таблица показывает… - The following table shows…
Все данные основаны на… - All the figures are based on… All data is based on ….
Данные позволяют передать типичную картину… - The figures/ data afford a typical pic-ture… The data makes it possible to convey a typical picture ...
У нас нет достоверных (надежных) данных, однако ясно, что… - We have no reliable fig-ures, but it is clear that…
Возможно показать прямую связь с… - It is possible to show the direct connection with…
Сравнение с … показывает, что возможно… - The analogy of… shows that… it is possible to… Comparison with ... shows that it is possible ...
В таблице содержится много данных… - The table is rich in information…
Если предположить, что… - If we assume…
Возможно допустить (предположить), что… - It is possible to assume that…
Можно предположить, что…- It may be suggested that…
Это требует дальнейшего разъяснения… - This calls for further explanation…
Это во многом объясняет последующее… - This explains much of what followed… This largely explains what followed ...
Мы должны объяснить… - We must account for… We have to explain ...
Имеется еще одно доказательство… - There is another proof that…
Результаты… можно легко проверить… - The results of… may be easily verified…
Для подтверждения… мы обращаемся к… - For confirmation of…we shall turn to…
Это подтверждается фактом… - This is proved by the fact…
Из-за отсутствия данных трудно доказать, что… - Through lack of data it is difficult to prove that… Due to the lack of data, it is difficult to prove that ...
Недостаточно сказать, что… - It is not sufficient/ enough to say that…
Вероятно/маловероятно…- It is likely / unlikely…
Научная оценка событий (данных) является… - Scientific assessment of events (data) is…
Невозможно оценить… - It is impossible to estimate…
Без тщательной оценки влияния…- Without a thorough evaluation of the influence of…
Значение этой работы трудно переоценить… - The significance of this work can hardly be overestimated…
Особое значение придается… - A special significance is attached to…
В данной работе необходимо учитывать следующие факты… - In this work account should be taken of the following facts…
Это основывалось на том факте, что… - It rested on the fact that… This was based on the fact that ...

Это не соответствует фактам… - It does not fit the facts…
Основные факты можно просто перечислить… - The main facts can be simply stated…
По сравнению с… - As compared with…
Это можно сравнить с…- It may be compared with…
Сравнение результатов… показало, что… - The results compared showed that …
Наоборот… - On the contrary…
Это противоречит… - It runs counter to… This contradicts ...
Наиболее значимое различие… - The most important difference lies in…
Это во многом отличается от… - This differs greatly from…
Существует не одна причина… - There is more than one reason for…
Основной причиной…явилась… - The main reason for… was…
Для установления причины необходимо… - If we are to trace the cause of… we must…
To establish the cause, it is necessary ...
Поэтому можно сказать, что…- For that reason it may be said that…Therefore, we can say that ...
Факторы соотносятся с… - Factors are relevant to…
Это основная особенность… - It is the main characteristic of…
Характерными чертами являются…- The characteristic features are…
Отличительной чертой… является…- The key feature of… is…
Трудно проследить причину…- But it is difficult to trace the cause/ reason of…

Подводя итог, отметим… - We must conclude that…
Нельзя не сделать вывод… - We cannot but conclude that…
Из этого мы можем сделать вывод… - From this we can conclude…
Закончим главу следующими выводами… - We shall conclude this chapter with a few obser-vations…
Все это позволяет прийти к выводу… - All this allows us to conclude…
Это позволяет сделать следующий вывод… - It enables us to draw a conclusion that…
На основании проделанной работы мы пришли к следующим выводам… - On the basis of the work carried out we have come to the following conclusion…
Многочисленные факты позволяют сделать вывод о том, что…- A long list of data permits the conclusion that…
В заключение можно отметить…- Finally it can be observed…
Подводя итоги можно сказать…- (Finally) it can be summed up by saying that…
Результат… представлен в…- The result of… is presented in…

4. ДРУГИЕ ПРИМЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЛОВ И ВЫРАЖЕНИЙ

a) При написании аннотаций чаще используются конструкции в пассивном залоге. Сравните следующие русские и английские предложения.

Исследовались (исследованы, были исследованы) свойства горных пород. The properties of rocks were investigated.
Были изучены новые тенденции развития туризма. The new tendencies in developing tourism were examined.
New trends in tourism development were stu-died.

b) Говоря о предмете исследования, рекомендуется использовать такие глаголы как: study, investigate, examine, consider, analyze.

Изучается новая проблема. A new problem is studied.
Была исследована причина неудачной рекламной кампании. The cause /reason of the unsuccessful advertis-ing campaign have been investigated/ was in-vestigated.
Изучались последствия неэффективного управления. The effects/ consequences of the ineffective management were examined.
Было обследовано более 10ти рекреационных зон. Over 10 recreational zones were examined.
Исследовали несколько возрастных групп. Several age groups were analyzed.
Рассматриваются новые способы проведения маркетинговых исследований. The new ways of marketing research are con-sidered.

c) Другие глаголы, которые можно использовать для описания: describe, discuss, outline, present, give, consider etc.

Описываются новые методы исследования. New methods of the research are described.
Обсуждаются конструкция и рабочие характеристики прибора. The design and operating conditions of the de-vice are discussed.
Представлены результаты испытаний The results of these tests have been presented.
Test results are presented
Изложены основные принципы. The main principles were discussed.
Дано краткое описание деятельности разных профессий в туризме. The short descriptions of the activities of dif-ferent tourism professionals are given.
A brief description of the activities of different professions in tourism is given.
Описаны преимущества этого метода. The advantages of the method are out-lined/described.

d) Говоря о получении информации, результатов можно использовать такие глаголы как obtain, determine, find, establish.

Получены предварительные данные. Preliminary data have been obtained.
Обнаружены уникальные возможности. Unique possibilities are found/ discovered.
Установлено (показано) наличие двух уровней. The existence of two levels has been established.

e) В начале аннотации можно использовать следующие глаголы: show, find, present, con-clude, apply etc.

Делается вывод (приходят к заключению), что модель вполне соответствует всем экспериментальным данным. It is concluded that the model provides a very good fit to the experimental data.
Сделан вывод (заключение), что изменение спектра зависит от термической обработки образцов. It was concluded (a conclusion was made)that the changes in the spectra depend on the ther-mal treatment of the samples.

f) Для указания значимости определенных результатов и положений, рекомендуется ис-пользовать следующие слова и выражения: pay (give) attention to… — обращать внимание на…; emphasize, give emphasis to..., place emphasis on… — подчеркивать; particular, special, specific — особый; great — большой; primer — первостепенный; especially, particularly, specially, specifically — особенно (исключительно); with particular emphasis on… (with special attention to…) — причем, особое внимание уделяется (обращается на…, особо подчеркивается).

Изучались буферные растворы. Особое внимание уделялось концентрации фосфора в буферном растворе. The buffer solutions were studied. Special at-tention was paid to the phosphorus concentra-tion in buffer solution.
Рассматривается строение пород. Особенно изучаются гранитные породы. The structure of rocks is studied. Granite rocks are especially studied.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____

_____

Деловой иностранный язык

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранные языки**

Учебный план 08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx
Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.п.н., зав. кафедрой, Рахимова Т.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование практических навыков использования терминологии в профессиональной сфере; умения правильно использовать различные типы чтения применительно к различным функциональным стилям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4.1: Поиск источников информации на русском и иностранном языках
Знать:
правила поиска источников информации на русском и иностранном языках
Уметь:
Демонстрирует умения и навыки поиска источников информации на русском и иностранном языках
Владеть:
навыками поиска источников информации на русском и иностранном языках

УК-4.3: Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
Знать:
правила перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
Уметь:
Демонстрирует умения и навыки составления и корректного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
Владеть:
навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.6: Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
Знать:
правила ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
Уметь:
Демонстрирует умения и навыки ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
Владеть:
навыками ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

УК-4.7: Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
Знать:
стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
Уметь:
Демонстрирует умение выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
Владеть:
навыками использования стилей делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
правила поиска источников информации на русском и иностранном языках	
правила перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	
правила ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	
стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	
3.2	**Уметь:**

Демонстрирует умения и навыки поиска источников информации на русском и иностранном языках	
Демонстрирует умения и навыки составления и корректного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	
Демонстрирует умения и навыки ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	
Демонстрирует умение выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	
3.3	**Владеть:**
навыками поиска источников информации на русском и иностранном языках	
навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	
навыками ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	
навыками использования стилей делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Прикладная математика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	**Прикладная математика**
Учебный план	08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является развитие у магистрантов логического и алгоритмического мышления, выработка умения самостоятельно расширять и углублять математические знания; освоение необходимого математического аппарата, помогающего анализировать, моделировать и решать прикладные задачи; формирование у магистрантов достаточного уровня математической культуры для продолжения образования, научной работы или практической деятельности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1.1: Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление	
Знать:	
Уровень 1	Знает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применять фундаментальные законы, описывающие изучаемые процессы или явления
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками выбора фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление

ОПК-1.2: Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий	
Знать:	
Уровень 1	Знает методики составления математических моделей, описывающих изучаемый процесс или явления. Знает методы выбора и обоснования граничных и начальных условий.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет составлять математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление, выбирать и обосновывать граничные и начальные условия.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками математического моделирования изучаемого процесса или явления. Владеет навыками составления граничных и начальных условий.

ОПК-1.3: Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Знает методы оценки адекватности результатов моделирования. Знает как сформулировать предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет оценивать адекватность результатов моделирования, умеет формулировать предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Способен проводить оценку адекватности результатов моделирования, формулировать предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.4: Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Знает методы применения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применять решения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками применения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности.

ОПК-2.2: Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте	
Знать:	
Уровень 1	Знает как оценить достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет оценивать достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте.
Владеть:	
Уровень 1	Способен проводить оценку достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте

ОПК-2.3: Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Знает как использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками использования средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.

ОПК-2.4: Использование информационно- коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации	
Знать:	
Уровень 1	Знает как использовать информационно-коммуникационные технологии для оформления документации и представления информации.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для оформления документации и представления информации.
Владеть:	
Уровень 1	Способен воспользоваться информационно-коммуникационными технологиями для оформления документации и представления информации.

ОПК-6.5: Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Знает как выполнять и как контролировать выполнение эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет выполнять и контролировать выполнение эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Способен выполнить и проконтролировать выполнение эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности.

ОПК-6.6: Обработка результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей	
Знать:	
Уровень 1	Знает как осуществлять обработку результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет осуществлять обработку результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей.
Владеть:	
Уровень 1	Способен обработать результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление.
3.1.2	Знает методики составления математических моделей, описывающих изучаемый процесс или явления. Знает методы выбора и обоснования граничных и начальных условий.
3.1.3	Знает методы оценки адекватности результатов моделирования. Знает как сформулировать предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности.
3.1.4	Знает методы применения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности.
3.1.5	Знает как оценить достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте.
3.1.6	Знает как использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.
3.1.7	Знает как использовать информационно-коммуникационные технологии для оформления документации и представления информации.
3.1.8	Знает как выполнять и как контролировать выполнение эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности.

3.1.9	Знает как осуществлять обработку результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Умеет применять фундаментальные законы, описывающие изучаемые процессы или явления
3.2.2	Умеет составлять математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление, выбирать и обосновывать граничные и начальные условия.
3.2.3	Умеет оценивать адекватность результатов моделирования, умеет формулировать предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности.
3.2.4	Умеет применять решения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности.
3.2.5	Умеет оценивать достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте.
3.2.6	Умеет использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.
3.2.7	Умеет пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для оформления документации и представления информации.
3.2.8	Умеет выполнять и контролировать выполнение эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности.
3.2.9	Умеет осуществлять обработку результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владеет навыками выбора фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление.
3.3.2	Владеет навыками математического моделирования изучаемого процесса или явления. Владеет навыками составления граничных и начальных условий.
3.3.3	Способен проводить оценку адекватности результатов моделирования, формулировать предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности.
3.3.4	Владеет навыками применения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности.
3.3.5	Способен проводить оценку достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте.
3.3.6	Владеет навыками использования средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.
3.3.7	Способен воспользоваться информационно-коммуникационными технологиями для оформления документации и представления информации.
3.3.8	Способен выполнить и проконтролировать выполнение эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности.
3.3.9	Способен обработать результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для зачёта

1. Дайте понятия модели и моделирования. В чем суть адекватности модели? Приведите классификацию видов моделирования систем.
2. В чем состоит суть мысленного, наглядного и гипотетического моделирования? Когда и для чего они используются?
3. В чем суть и основное назначение математического моделирования? Приведите классификацию математических моделей.
4. Что характерно для аналитического моделирования? В чем состоит основное назначение аналитических моделей при исследовании сложных систем и процессов? Что необходимо для реализации модели на ЭВМ?
5. Для чего необходимо и в чем основная суть имитационного моделирования? Что такое комбинированное моделирование и в чем его суть?
6. Что такое реальное моделирование? Приведите основные разновидности реального моделирования.
7. Опишите основные понятия, применяемые при рассмотрении ММ: критерий оптимальности, целевая функция, система ограничений, уравнение связи.
8. Что означает понятие; решение математической модели? Что такое оптимальное решение
9. В чем суть и содержание описательных и оптимизационных ММ? Приведите примеры описательных ММ.
10. Как делятся математические модели в зависимости от степени формализации связей в них? В чем основная суть и содержание алгоритмических моделей?
11. В чем суть стохастических и детерминированных моделей? Их основные отличия?
12. Как различаются математические модели по признаку «фактор времени»? Представьте основные особенности этих моделей.
13. Дайте определение системы. Дайте определения и общие представления системного подхода и системного анализа.
14. В чем основное назначение и содержание экспериментальных исследований систем? Что такое эксперимент? Какие виды экспериментов существуют и в чем их отличия?

15. Опишите следующие характеристические особенности моделей как больших систем: целостность функционирования, сложность, целостность, неопределенность.
16. Опишите следующие характеристические особенности моделей как больших систем: поведенческая страта, адаптивность, организационная структура, управляемость, возможность развития.
17. Раскройте проблему цели как наиболее важного аспекта моделирования сложных систем.
18. В чем суть и содержание этапа исследования математической модели при построении и реализации модели на ЭВМ
19. Для чего составляется математическая модель, и какова ее роль в исследовании задач строительной отрасли? Перечислите основные принципы и требования, предъявляемые к таким моделям.
20. Дайте краткую характеристику основных элементов поставленной задачи в целом, как объекта моделирования. Проиллюстрируйте основные положения на примере.
21. Перечислите и охарактеризуйте основные разделы прикладной математики, применяемые в исследованиях строительной отрасли.
22. Что такое модель?
23. Какие типы моделей существуют?
24. Основные свойства моделей.
25. Что такое моделирование в широком и узком смысле?
26. Что является предметом и объектом моделирования?
27. Модель. Моделирование. Классификация методов моделирования.
28. Математическое моделирование.
29. Математическая модель.
30. Свойства математических моделей.
31. Классификация математических моделей.
32. Требования и рекомендации по математическому моделированию.
33. Этапы построения и применения математических моделей.
34. Классификация математических моделей, применяемых в строительстве.
35. Что такое компьютерная математика?
36. Что делают системы компьютерной математики?
37. Что такое операторы и функции? Приведите примеры.
38. Какие типы данных использует программа Smath Studio?
39. Как задаются виды графиков строит программа Smath Studio?
40. Какими средствами программирования обладает программа Smath Studio?
41. Что является ключевыми особенностями SMath Studio по сравнению с другим математическим ПО?
42. Какие примеры моделирования с использование готовых математических моделей вы знаете?
43. В чем суть линейного программирования?
44. Какие функции в системе SMath Studio обеспечивают поиски экстремумов и какие виды экстремумов они могут находить?
45. Для чего предназначен комплекс SMath Studio?
46. Основные виды математических методов, применяемых в математических расчетах.
47. Какие виды программного математического обеспечения существуют?
48. Числовые характеристики случайной величины. Моменты случайной величины.
49. Математическое ожидание и его свойства.
50. Дисперсия и её свойства.
51. Равновероятное и биномиальное распределения.
52. Распределение Пуассона.
53. Равномерное распределение.
54. Показательное распределение.
55. Нормальное распределение.
56. Статистическая проверка гипотез. Основные понятия. Порядок проверки.
57. Проверка гипотезы о значимости коэффициента корреляции.
58. Проверка гипотезы о виде закона распределения. Критерий распределения Пирсона.
59. Дисперсионный анализ.

3.2. Темы письменных работ

Задание для самостоятельной работы к разделу 6

Подобрать закон распределения непрерывной случайной величины, которая представлена выборкой из 80 значений. Варианты 1-4 представлены в табл. 1.1.

Таблица 1.1

1 вариант		6,88	9,24	4,6	6,39	4,07	9,14	7,85	4,31	4,43	5,41
7,71	6,94	7,48	9	6,78	9,32	4,53	5,72	7,16	6,74	9,62	5,77
	6,77	6,94									
8,95	6,57	6,39	7,46	4,16	5,45	5	9,59	4,14	7,29	8,73	5,7
	7,39	9,59									
9,14	7,73	5,43	7,42	6,95	6,69	6,06	4,37	8,61	9,74	4,82	9,34
	5,3	9,17									
9,92	4,59	6,04	9,99	8,88	7	4,26	6,57	4,66	6,11	9,8	6,42
	5,53	9,55									
9,1	5,74	9,76	9,34	7,92	4,42	5,7	9,71	6,42	8	7,76	7,63

	9,8	6,93									
2 вариант		10,33	6,37	9,4	10,8	9,96	5,97	6,25	5,75	5,29	10,46
10,52	5,23	6,75	9,37	9	10,83	8,41	10,41	5,49	6,94	8,33	7,03
	5,8	6,76									
7,97	8,04	9,92	5,59	8,19	8,46	7,82	10,19	6,96	6,29	8,15	7,88
	10,62	5,94									
10,32	6,06	6,14	8,03	10,47	5,11	5,76	8,39	6,84	6,77	5,22	9,28
	10,92	6,68									
8,48	7,51	5,82	6,22	10,6	7,31	8,18	5,77	5,45	9,08	7,14	9,42
	9,77	7,06									
7,25	8,41	7,75	8,82	11	6,1	10,33	5,2	6,52	6	10,8	6,12
	10,18	5,89									
3 вариант		6,81	10,98	10,28	11,93	10,68	9,94	9,13	10,4	11,44	6,98
6,69	9,99	8,86	10,39	7,85	6,87	7,25	8,7	6,35	8,67	9,63	6,31
	6,43	6,8									
8,04	11,99	9,17	11,03	8,07	8,1	10,92	7,82	11,88	8,92	7,59	9,08
	7,5	10,23									
7,42	7,19	9,86	10,45	10,39	6,13	11,01	8,33	6,15	7,08	6,88	9,61

3.3. Фонд оценочных средств

ФОС в полном объёме представлен в Приложении 1.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачёта.
Формой промежуточной аттестации является зачёт. Зачёт состоит из проверки практических навыков и теоретической подготовки. Магистрант допускается к зачёту при условии наличия всех выполненных практических работ (сданных ранее на занятиях или предъявленных на зачётном занятии) и устного ответа. Защита практических работ состоит из ответов на вопросы по выполненным заданиям. Зачёт проводится в форме собеседования по вопросам теоретического курса. На подготовку ответов отводится 20 минут.
При выполнении практических заданий на зачёте магистранту разрешается пользоваться справочной системой используемых приложений.
В случае неудовлетворительной оценки магистрант имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

Шкала оценивания
Зачтено Выставляется магистранту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.
Не зачтено Выставляется магистранту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.
В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие материалы лекционных занятий.

Методические рекомендации к практическим занятиям.
На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.
Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.
Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.
Подготовка к контрольным мероприятиям.
Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.
Самостоятельная работа.
Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных

ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.
Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.
В ходе самостоятельного освоении дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.
Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____

_____

Прикладная математика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Прикладная математика**

Учебный план 08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx
Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к. т. н., доцент, Титов Александр Валерьевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является развитие у магистрантов логического и алгоритмического мышления, выработка умения самостоятельно расширять и углублять математические знания; освоение необходимого математического аппарата, помогающего анализировать, моделировать и решать прикладные задачи; формирование у магистрантов достаточного уровня математической культуры для продолжения образования, научной работы или практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы научных исследований
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1.1: Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление
Знать:
Знает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление.
Уметь:
Умеет применять фундаментальные законы, описывающие изучаемые процессы или явления
Владеть:
Владеет навыками выбора фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление

ОПК-1.2: Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий
Знать:
Знает методики составления математических моделей, описывающих изучаемый процесс или явления. Знает методы выбора и обоснования граничных и начальных условий.
Уметь:
Умеет составлять математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление, выбирать и обосновывать граничные и начальные условия.
Владеть:
Владеет навыками математического моделирования изучаемого процесса или явления. Владеет навыками составления граничных и начальных условий.

ОПК-1.3: Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности
Знать:
Знает методы оценки адекватности результатов моделирования. Знает как сформулировать предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности.
Уметь:
Умеет оценивать адекватность результатов моделирования, умеет формулировать предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности.
Владеть:
Способен проводить оценку адекватности результатов моделирования, формулировать предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.4: Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности
Знать:
Знает методы применения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности.
Уметь:
Умеет применять решения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности.
Владеть:
Владеет навыками применения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности.

ОПК-2.2: Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте
Знать:
Знает как оценить достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте.
Уметь:
Умеет оценивать достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте.
Владеть:
Способен проводить оценку достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте

ОПК-2.3: Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности
Знать:
Знает как использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.
Уметь:
Умеет использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.
Владеть:
Владеет навыками использования средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.

ОПК-2.4: Использование информационно- коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации
Знать:
Знает как использовать информационно-коммуникационные технологии для оформления документации и представления информации.
Уметь:
Умеет пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для оформления документации и представления информации.
Владеть:
Способен воспользоваться информационно-коммуникационными технологиями для оформления документации и представления информации.

ОПК-6.5: Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности
Знать:
Знает как выполнять и как контролировать выполнение эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности.
Уметь:
Умеет выполнять и контролировать выполнение эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности.
Владеть:
Способен выполнить и проконтролировать выполнение эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности.

ОПК-6.6: Обработка результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей
Знать:
Знает как осуществлять обработку результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей.
Уметь:
Умеет осуществлять обработку результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей.
Владеть:
Способен обработать результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Знает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление.	
Знает методики составления математических моделей, описывающих изучаемый процесс или явления. Знает методы выбора и обоснования граничных и начальных условий.	

Знает методы оценки адекватности результатов моделирования. Знает как сформулировать предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности.	
Знает методы применения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности.	
Знает как оценить достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте.	
Знает как использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.	
Знает как использовать информационно-коммуникационные технологии для оформления документации и представления информации.	
Знает как выполнять и как контролировать выполнение эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности.	
Знает как осуществлять обработку результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей.	
3.2	**Уметь:**
Умеет применять фундаментальные законы, описывающие изучаемые процессы или явления	
Умеет составлять математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление, выбирать и обосновывать граничные и начальные условия.	
Умеет оценивать адекватность результатов моделирования, умеет формулировать предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности.	
Умеет применять решения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности.	
Умеет оценивать достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте.	
Умеет использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.	
Умеет пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для оформления документации и представления информации.	
Умеет выполнять и контролировать выполнение эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности.	
Умеет осуществлять обработку результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей.	
3.3	**Владеть:**
Владеет навыками выбора фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление	
Владеет навыками математического моделирования изучаемого процесса или явления. Владеет навыками составления граничных и начальных условий.	
Способен проводить оценку адекватности результатов моделирования, формулировать предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности	
Владеет навыками применения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности.	
Способен проводить оценку достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте	
Владеет навыками использования средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.	
Способен воспользоваться информационно-коммуникационными технологиями для оформления документации и представления информации.	
Способен выполнить и проконтролировать выполнение эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности.	
Способен обработать результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Основы научных исследований

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	**Экспертиза и управление недвижимостью**
Учебный план	08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у обучающихся профессиональных исследовательских и аналитических компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности, в т.ч. навыков и умений самостоятельного сбора и обработки ин-формации, анализа и синтеза данных, представления результатов исследования и ведения научных дискуссий, работы в научном коллективе и др.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Описание сути проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	способы описания проблемной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	собирать и систематизировать информацию по проблеме, имеет находить источники информации. Способен выработать и обосновать план действий по решению проблемной ситуации
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методами обоснования решения проблемной ситуации. Владеет методами поиска источников научной информации. Владеет методами сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий

УК-1.2: Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	
Знать:	
Уровень 1	принципы выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними
Уметь:	
Уровень 1	выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними
Владеть:	
Уровень 1	способами структурирования проблемной ситуации и выявления причинно-следственных связей

УК-1.3: Сбор и систематизация информации по проблеме	
Знать:	
Уровень 1	знает способы описания проблемной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	собирать и систематизировать информацию по проблеме, имеет находить источники информации
Владеть:	
Уровень 1	способами систематизации и обобщения информации о проблеме

УК-1.4: Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	Методы оценки достоверности информации о проблеме
Уметь:	
Уровень 1	Оценивать информацию о проблеме
Владеть:	
Уровень 1	методами проверки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации

УК-1.5: Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	принципы выбора методов анализа
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы анализа
Владеть:	
Уровень 1	методами критического анализа и способен выбрать адекватные проблеме методы анализа

УК-1.6: Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	принципы разработки плана действий по решению проблемной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	способен выработать и обосновать план действий по решению проблемной ситуации
Владеть:	

Уровень 1	владеет знаниями о принципах разработки плана действий по решению проблемной ситуации

УК-1.7: Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	особенности выбора способа обоснования решения проблемной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	использовать способы обоснования решения проблемной ситуации
Владеть:	
Уровень 1	методами обоснования решения проблемной ситуации

УК-4.1: Поиск источников информации на русском и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	способы поиска и источники информации на русском и иностранном языках
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках
Владеть:	
Уровень 1	методами поиска источников научной информации

УК-4.2: Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	
Знать:	
Уровень 1	информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации
Уметь:	
Уровень 1	использовать современные информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации

УК-4.5: Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	
Знать:	
Уровень 1	принципы и методы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
Уметь:	
Уровень 1	представлять результаты академической и профессиональной деятельности на конференциях, научных мероприятиях
Владеть:	
Уровень 1	принципами и методами представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

УК-4.6: Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	
Знать:	
Уровень 1	особенности ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
Уметь:	
Уровень 1	вести научную дискуссию на государственном языке Российской Федерации
Владеть:	
Уровень 1	особенностями ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

ОПК-2.1: Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	методы сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий

Владеть:	
Уровень 1	методами сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий

ОПК-2.2: Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте	
Знать:	
Уровень 1	принципы оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте
Уметь:	
Уровень 1	оценить достоверность полученной информации о рассматриваемом объекте
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте

ОПК-2.4: Использование информационно- коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации	
Знать:	
Уровень 1	информационно-коммуникационные технологии для оформления документации и представления информации
Уметь:	
Уровень 1	использовать информационно-коммуникационные технологии для оформления документации и представления информации.
Владеть:	
Уровень 1	информационно-коммуникационными технологиями для оформления документации и представления информации

ОПК-6.1: Формулирование целей, постановка задачи исследований	
Знать:	
Уровень 1	особенности формулирования целей, постановки задачи исследований
Уметь:	
Уровень 1	формулировать цели, ставить задачи исследования
Владеть:	
Уровень 1	умением формулировать цели

ОПК-6.2: Выбор способов и методик выполнения исследований	
Знать:	
Уровень 1	способы и методы научных исследований
Уметь:	
Уровень 1	использовать способы и методики выполнения исследований
Владеть:	
Уровень 1	способами и методиками выполнения исследований

ОПК-6.3: Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах	
Знать:	
Уровень 1	особенности составления программы для проведения исследований, определения потребности в ресурсах
Уметь:	
Уровень 1	составлять программу проведения исследований, определять потребности в ресурсах
Владеть:	
Уровень 1	умением составлять программу

ОПК-6.4: Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа	
Знать:	
Уровень 1	особенности составления плана исследования с помощью методов факторного анализа
Уметь:	
Уровень 1	составлять план исследования с помощью методов факторного анализа
Владеть:	
Уровень 1	методами факторного анализа

ОПК-6.7: Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	особенности выполнения и контроля выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	работать с документами при выполнении исследований
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с документами при выполнении исследований

ОПК-6.8: Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации	
Знать:	
Уровень 1	особенности документирования результатов исследований, оформления отчётной документации
Уметь:	
Уровень 1	документировать результаты исследования и оформлять отчеты
Владеть:	
Уровень 1	навыками документирования результатов исследования и оформления отчетов

ОПК-6.10: Формулирование выводов по результатам исследования	
Знать:	
Уровень 1	особенности формулирования выводов по результатам исследования
Уметь:	
Уровень 1	формулировать выводы по результатам исследования
Владеть:	
Уровень 1	навыками формулирования выводов по результатам исследования

ОПК-6.11: Представление и защита результатов проведённых исследований	
Знать:	
Уровень 1	принципы представления и защиты результатов проведённых исследований
Уметь:	
Уровень 1	представлять и защищать результаты исследований
Владеть:	
Уровень 1	навыками представления и защиты результатов проведённых исследований

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знает способы описания проблемной ситуации;
3.1.2	Знает способы и методы научных исследований;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Собирать и систематизировать информацию по проблеме, имеет находить источники информации;
3.2.2	Способен выработать и обосновать план действий по решению проблемной ситуации;
3.2.3	Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации;
3.2.4	Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельно-сти на конференциях, научных мероприятиях;
3.2.5	Умеет вести научную дискуссию на государственном языке Российской Федерации;
3.2.6	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для оформления документации и представления информации;
3.2.7	Умеет формулировать цели, ставить задачи исследования;
3.2.8	Умеет составлять программу проведения исследований, определять потребности в ресурсах;
3.2.9	Способен оценить достоверность полу-ченной информации о рассматриваемом объекте;
3.2.10	Способен работать с документами при выполнении исследований;
3.2.11	Умеет документировать результаты исследования и оформлять отчеты;
3.2.12	Способен формулировать выводы по результатам исследования ;
3.2.13	Умеет представлять и защищать результаты исследований
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владеет способами структурирования проблемной ситуации и выявления причинно-следственных связей;
3.3.2	Владеет методами проверки адекватно-сти и достоверности информации о про-блемной ситуации;
3.3.3	Владеет методами критического анализа и способен выбрать адекватные проблеме методы анализа;

3.3.4	Владеет методами обоснования решения проблемной ситуации;
3.3.5	Владеет методами поиска источников научной информации;
3.3.6	Владеет методами сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий;
3.3.7	Владеет методами факторного анализа;
3.3.8	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы к текущим опросам

1. Какую роль играет наука в познании окружающего мира?
2. Что такое научные исследования?
3. Какую роль играют компетенции научно-исследовательского характера в профессиональной деятельности? Нужны ли научно-исследовательские компетенции в бизнесе? в производстве? на стройке?
4. На какие вопросы отвечает современная наука?
5. На какие виды подразделяется научная деятельность?
6. Что такое междисциплинарный подход в науке?
7. Каковы этапы научного исследования?
8. Что такое отрасль наук? научная специальность? предметная область?
9. Какая информация представлена в паспорте научной специальности?
10. Что такое объект и предмет исследования?
11. Что такое концепция SMART в целеполагании? Как правильно поставить цель исследования?
12. Как сформулировать задачи исследования?
13. Что такое научная гипотеза? Какие научные гипотезы могут быть выдвинуты в данной предметной области?
14. Какую роль в научной деятельности играет библиографическое исследование?
15. Что такое научная публикация? Виды публикаций.
16. Назовите научные журналы по Вашему направлению. Дайте им краткую характеристику
17. Что такое эксперимент? Какое оборудование используется в экспериментальных исследованиях по вашей специальности?

Вопросы к зачету

1. Исследовательские компетенции как фактор, определяющий карьерный рост специалиста.
2. Наука, знание и научное исследование.
3. Виды научной деятельности.
4. Поиск источников научной информации. Интернет-источники научной информации.
5. Библиографическое исследование и его значимость в научном исследовании.
6. Составление рабочего библиографического списка.
7. Оформление библиографического списка.
8. Индексы научного цитирования.
9. Этапы научного исследования.
10. Паспорт научной специальности.
11. Концепция научного исследования. Основные разделы концепции.
12. Формулирование темы, объекта и предмета исследования.
13. Цель и задачи научного исследования, гипотеза и методы исследования.
14. Методы научного исследования. Выбор методов в зависимости от предметной обла-сти.
15. Эксперимент, виды экспериментальных исследований. Представление результатов экспериментов в научном докладе или научной публикации.
16. Каковы особенности экспериментальных исследований в вашей предметной области.
17. Виды научных публикаций. Основные требования к написанию научной статьи.
18. Аннотация научной статьи. Основные требования к написанию аннотации.
19. Виды публичных выступлений. Основные требования к публичному выступлению по результатам научно-исследовательской работы.
20. Построение научного доклада на конференции.
21. Основные требования к подготовке презентации по научному докладу.
22. Что показывает импакт-фактор журнала?
23. Что показывает индекс Хирша?

3.2. Темы письменных работ

Темы и задания для индивидуальной самостоятельной работы

1. Профессиональные компетенции современного специалиста – тестирование по системе Life Effectiveness Questionnaire. Разработка карьерограммы – личного плана профессионального роста.
2. Анализ основных направлений научной деятельности кафедры, знакомство с научными школами в университете, знакомство с лабораторной базой кафедры.
3. Выбор предметной области, работа с паспортом научной специальности – определение формулы специальности, предметной области, узловых проблем исследования.

4. Разработка концепции научного исследования. Формулирование научной гипотезы, по-строение плана доказательства или опровержения выдвинутой гипотезы исследования.
5. Выполнение библиографического исследования. Подбор тематических журналов и публикаций по теме исследования. Обзор данных об экспериментальных исследованиях в данной предметной области.

П 1.3. Примерные темы докладов

1. Болонский процесс. Основные задачи Болонского процесса.
2. Роль государства в рыночной экономике.
3. Строительный комплекс России: цифры и факты.
4. Строительный комплекс Томской области: цифры и факты.
5. Современные технологии в жилищном строительстве.
6. Современные строительные материалы в жилищном строительстве.
7. Современные технологии сейсмостойкого строительства.
8. Современные технологии в дорожном строительстве.
9. Современные материалы в дорожном строительстве.
10. Современные системы жизнеобеспечения жилых зданий.
11. Земельные ресурсы Российской Федерации.
12. Роль инвестиций в развитии экономики.
13. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
14. Проблемы малого предпринимательства в строительстве.
15. Инновации в строительстве: возможности
16. Стимулирование инновационной деятельности в строительстве.
17. Роль иностранных инвестиций в развитии экономики.
18. Налогообложение деятельности строительных организаций.
19. Техническое регулирование в строительстве.
20. Саморегулирование в проектировании и строительстве.
21. Конкуренция на рынке жилищного строительства.
22. Проблема «обманутых дольщиков»: истоки и пути решения.
23. Ипотека и ее роль в поддержке спроса на рынке жилья.
24. Роль строительного контроля в строительстве.
25. Проблемы развития индивидуального строительства.
26. Жилищная политика государства в современных условиях.
27. Управление государственным имуществом.
28. Управление дорожным хозяйством в городе.
29. Кадастровая оценка объектов недвижимости.
30. Подземная урбанистика: проблемы и перспективы развития.
31. Энергосбережение и энергоэффективность.
32. Строительство в условиях Арктики и Крайнего Севера: конструктивные и технологические особенности.
33. Строительство и цифровая экономика – новые технологии в проектировании и градо-строительстве.

П 1.4. Сценарий ролевой игры «Междисциплинарный подход в решении научных задач и разработке научных проектов»

Цель игры: сформировать компетенции работы в научном коллективе: умение обсуждать и ставить коллективные цели и задачи исследования, объяснять коллегам свои идеи, анализиро-вать свою роль в научном коллективе, создавать проектные команды, оценивать перспектив-ность работы команды.
Участники игры: из числа студентов группы формируются команды по 5-6 человек, пред-ставляющих разные специальности. В команде определяется лидер – руководитель проектного коллектива.
Время проведения игры: два академических часа.
Форма отчетности – презентация проекта в устной форме или с мультимедийным сопровождением.
Содержание игры:
Каждая команда, выбрав лидера проектного коллектива, методом мозгового штурма генерирует научные идеи. Лидер команды анализирует предложенные идеи и оценивает их перспек-тивность для дальнейшей разработки в качестве научного проекта. При этом должны соблюдаться следующие требования:
а) актуальность и практическая значимость научного проекта;
б) привязанность научного проекта к сфере строительства, городского хозяйства или рынка недвижимости;
в) междисциплинарность задач, которые необходимо решить для разработки проекта;
г) наличие в команде участников, обладающих знаниями и компетенциями, необходимыми для проработки данного научного проекта.

Каждый член команды определяет форму своего участия в разработке проекта и очерчивает круг задач, за решение которых он берется.
Лидер команды корректирует и синтезирует действия участников, уточняет решения отдельных задач, делает выводы.

Каждая команда представляет свой проект, при этом общую концепцию и выводы делает лидер проектной команды, а каждый участник представляет свою часть.

Тесты к аттестации по дисциплине (к зачету)

1.Что такое наука?
а) вид профессиональной деятельности
б) процесс генерирования нового знания
в) совокупность научных знаний
г) все перечисленное

2. Что такое методология исследования?
а) совокупность терминологии и методов исследования
б) базовые концепции исследования
в) гипотеза научного исследования
г) все перечисленное
д) а) и б)

3. Предметная область исследования – это…?
а) круг проблем, изучаемых в рамках научного исследования
б) набор дисциплин по научной специальности
в) совокупность задач исследования

4. Научная деятельность – это…?
а) деятельность, в результате которой появляются изобретения
б) деятельность по приращению нового научного знания
в) деятельность, связанная с проведением научных экспериментов

5. Аннотация научной статьи содержит…?
а) информацию о методах исследования
б) информацию о цели исследования
в) краткое изложение содержания статьи
г) информацию о результатах исследования
д) все выше перечисленное

6. Доктор наук в системе образования означает…?
а) должность в образовательном учреждении
б) ученое звание, присваиваемое ученым
в) ученая степень, присуждаемая по результатам защиты диссертации

7. Что такое ВАК?
а) Всероссийский аттестационный классификатор
б) Всемирная ассоциация конструкторов
в) Высшая аттестационная комиссия

8. Библиографическое исследование осуществляется с целью…?
а) оценки степени изученности проблемы
б) анализа эволюции научных знаний в данной предметной области
в) выявления нерешенных задач или узловых проблем в данной предметной области
г) все перечисленное

9. Результатом научно-исследовательской деятельности является…?
а) защита диссертации
б) научное открытие
в) новое знание
г) инновации

10. Научная публикация – это …?
а) способ ознакомления научной общественности о результатах научной деятельности
б) способ ведения научной дискуссии
в) метод информационных коммуникаций
г) инструмент защиты авторских прав
д) а) и б)
е) все перечисленное

11. Монография – это…?
а) книга, написанная одним автором
б) научный труд, посвященной исследования одной предметной области или одной научной проблеме
в) сборник статей, посвященных одной научной проблеме.

12. Что такое РИНЦ?
а) российский информационно-научный центр
б) российский индекс научного цитирования
в) российский исследовательский научный центр

13. Объектом научного исследования может быть…?
а) Любой материальный объект окружающего мира
б) Создаваемая научная теория
в) Материальная или социально-экономическая система, процесс или явление

14. Научная гипотеза – это…?
а) некоторое предположение или утверждение, которое должно быть доказано в исследовании
б) выводы, сделанные по результатам исследования
в) логика рассуждений, принятая в научном исследовании

15. Анализ, как общенаучный метод исследования основан на…?
а) выделении наиболее существенных признаков или свойств объекта исследования
б) расчленении или разложении объекта исследования на структурные элементы или составные части
в) соединении отдельных элементов или частей объекта исследования в единое целое

16. Актуальность темы исследования характеризуется…?
а) экономической эффективностью решения проблемы
б) значимостью проблемы для общества или экономики
в) связанностью с приоритетными направлениями научных исследований

17. Что такое концепция научного исследования?
а) базовые теории, принципы и методы научного исследования
б) методы организации процесса научного исследования
в) положения, определяющие объект, предмет, цель, задачи и методы исследования

3.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств в полном объеме представлен в Приложении 1.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура зачета.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проводится в форме тестирования и устного собеседования по вопросам теоретического курса. Зачет состоит из проверки практических навыков и теоретической подготовки. На выполнение тестового задания и подготовку теоретических ответов отводится 30 минут. Студент допускается к зачету при условии наличия всех выполненных индивидуальных заданий (сданных ранее на занятиях или предъявленных на зачетном занятии). В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.
Оценка знаний производится по следующей шкале оценивания:

Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.
Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.
В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.
Методические рекомендации к практическим занятиям.
На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов.
Особое внимание следует уделить приобретению навыков выполнения практических заданий: теоретические знания надо

научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.
Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.
Подготовка к контрольным мероприятиям.
Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.
Самостоятельная работа.
Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических дан-ных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, также это – работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.
Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной рабо-ты студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в даль-нейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.
В ходе самостоятельного освоении дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.
Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей про-граммы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____

_____

Основы научных исследований

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экспертиза и управление недвижимостью**

Учебный план 08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx
Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у обучающихся профессиональных исследовательских и аналитических компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности, в т.ч. навыков и умений самостоятельного сбора и обработки ин-формации, анализа и синтеза данных, представления результатов исследования и ведения научных дискуссий, работы в научном коллективе и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Деловой иностранный язык
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1.1: Описание сути проблемной ситуации
Знать:
способы описания проблемной ситуации
Уметь:
собирать и систематизировать информацию по проблеме, имеет находить источники информации. Способен выработать и обосновать план действий по решению проблемной ситуации
Владеть:
Владеет методами обоснования решения проблемной ситуации. Владеет методами поиска источников научной информации. Владеет методами сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий

УК-1.2: Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними
Знать:
принципы выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними
Уметь:
выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними
Владеть:
способами структурирования проблемной ситуации и выявления причинно-следственных связей

УК-1.3: Сбор и систематизация информации по проблеме
Знать:
знает способы описания проблемной ситуации
Уметь:
собирать и систематизировать информацию по проблеме, имеет находить источники информации
Владеть:
способами систематизации и обобщения информации о проблеме

УК-1.4: Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации
Знать:
Методы оценки достоверности информации о проблеме
Уметь:
Оценивать информацию о проблеме
Владеть:
методами проверки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации

УК-1.5: Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
Знать:
принципы выбора методов анализа
Уметь:
использовать методы анализа

Владеть:
методами критического анализа и способен выбрать адекватные проблеме методы анализа

УК-1.6: Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации
Знать:
принципы разработки плана действий по решению проблемной ситуации
Уметь:
способен выработать и обосновать план действий по решению проблемной ситуации
Владеть:
владеет знаниями о принципах разработки плана действий по решению проблемной ситуации

УК-1.7: Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
Знать:
особенности выбора способа обоснования решения проблемной ситуации
Уметь:
использовать способы обоснования решения проблемной ситуации
Владеть:
методами обоснования решения проблемной ситуации

УК-4.1: Поиск источников информации на русском и иностранном языках
Знать:
способы поиска и источники информации на русском и иностранном языках
Уметь:
осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках
Владеть:
методами поиска источников научной информации

УК-4.2: Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации
Знать:
информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации
Уметь:
использовать современные информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации.
Владеть:
навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации

УК-4.5: Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
Знать:
принципы и методы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
Уметь:
представлять результаты академической и профессиональной деятельности на конференциях, научных мероприятиях
Владеть:
принципами и методами представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

УК-4.6: Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
Знать:
особенности ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
Уметь:
вести научную дискуссию на государственном языке Российской Федерации
Владеть:
особенностями ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

ОПК-2.1: Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности
Знать:
методы сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий
Уметь:
использовать методы сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий
Владеть:
методами сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий

ОПК-2.2: Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте
Знать:
принципы оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте
Уметь:
оценить достоверность полученной информации о рассматриваемом объекте
Владеть:
навыками оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте

ОПК-2.4: Использование информационно- коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации
Знать:
информационно-коммуникационные технологии для оформления документации и представления информации
Уметь:
использовать информационно-коммуникационные технологии для оформления документации и представле-ния информации.
Владеть:
информационно-коммуникационными технологиями для оформления документации и представления информации

ОПК-6.1: Формулирование целей, постановка задачи исследований
Знать:
особенности формулирования целей, постановки задачи исследований
Уметь:
формулировать цели, ставить задачи исследования
Владеть:
умением формулировать цели

ОПК-6.2: Выбор способов и методик выполнения исследований
Знать:
способы и методы научных исследований
Уметь:
использовать способы и методики выполнения исследований
Владеть:
способами и методиками выполнения исследований

ОПК-6.3: Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах
Знать:
особенности составления программы для проведения исследований, определения потребности в ресурсах
Уметь:
составлять программу проведения исследований, определять потребности в ресурсах
Владеть:
умением составлять программу

ОПК-6.4: Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа
Знать:
особенности составления плана исследования с помощью методов факторного анализа

Уметь:
составлять план исследования с помощью методов факторного анализа
Владеть:
методами факторного анализа

ОПК-6.7: Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности
Знать:
особенности выполнения и контроля выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности
Уметь:
работать с документами при выполнении исследований
Владеть:
навыками работы с документами при выполнении исследований

ОПК-6.8: Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации
Знать:
особенности документирования результатов исследований, оформления отчётной документации
Уметь:
документировать результаты исследования и оформлять отчеты
Владеть:
навыками документирования результатов исследования и оформления отчетов

ОПК-6.10: Формулирование выводов по результатам исследования
Знать:
особенности формулирования выводов по результатам исследования
Уметь:
формулировать выводы по результатам исследования
Владеть:
навыками формулирования выводов по результатам исследования

ОПК-6.11: Представление и защита результатов проведённых исследований
Знать:
принципы представления и защиты результатов проведённых исследований
Уметь:
представлять и защищать результаты исследований
Владеть:
навыками представления и защиты результатов проведённых исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
способы описания проблемной ситуации	
принципы выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними	
знает способы описания проблемной ситуации	
Методы оценки достоверности информации о проблеме	
принципы выбора методов анализа	
принципы разработки плана действий по решению проблемной ситуации	
особенности выбора способа обоснования решения проблемной ситуации	
способы поиска и источники информации на русском и иностранном языках	
информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	
принципы и методы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	
особенности ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	
методы сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий	
принципы оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте	
информационно-коммуникационные технологии для оформления документации и представления информации	
особенности формулирования целей, постановки задачи исследований	

способы и методы научных исследований	
особенности составления программы для проведения исследований, определения потребности в ресурсах	
особенности составления плана исследования с помощью методов факторного анализа	
особенности выполнения и контроля выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности	
особенности документирования результатов исследований, оформления отчётной документации	
особенности формулирования выводов по результатам исследования	
принципы представления и защиты результатов проведённых исследований	
3.2	**Уметь:**
собирать и систематизировать информацию по проблеме, имеет находить источники информации. Способен выработать и обосновать план действий по решению проблемной ситуации	
выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними	
собирать и систематизировать информацию по проблеме, имеет находить источники информации	
Оценивать информацию о проблеме	
использовать методы анализа	
способен выработать и обосновать план действий по решению проблемной ситуации	
использовать способы обоснования решения проблемной ситуации	
осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках	
использовать современные информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации.	
представлять результаты академической и профессиональной деятельности на конференциях, научных мероприятиях	
вести научную дискуссию на государственном языке Российской Федерации	
использовать методы сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий	
оценить достоверность полученной информации о рассматриваемом объекте	
использовать информационно-коммуникационные технологии для оформления документации и представле-ния информации.	
формулировать цели, ставить задачи исследования	
использовать способы и методики выполнения исследований	
составлять программу проведения исследований, определять потребности в ресурсах	
составлять план исследования с помощью методов факторного анализа	
работать с документами при выполнении исследований	
документировать результаты исследования и оформлять отчеты	
формулировать выводы по результатам исследования	
представлять и защищать результаты исследований	
3.3	**Владеть:**
Владеет методами обоснования решения проблемной ситуации. Владеет методами поиска источников научной информации. Владеет методами сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий	
способами структурирования проблемной ситуации и выявления причинно-следственных связей	
способами систематизации и обобщения информации о проблеме	
методами проверки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	
методами критического анализа и способен выбрать адекватные проблеме методы анализа	
владеет знаниями о принципах разработки плана действий по решению проблемной ситуации	
методами обоснования решения проблемной ситуации	
методами поиска источников научной информации	
навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	
принципами и методами представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	
особенностями ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	
методами сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий	
навыками оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте	
информационно-коммуникационными технологиями для оформления документации и представления информации	
умением формулировать цели	
способами и методиками выполнения исследований	
умением составлять программу	
методами факторного анализа	
навыками работы с документами при выполнении исследований	
навыками документирования результатов исследования и оформления отчетов	
навыками формулирования выводов по результатам исследования	
навыками представления и защиты результатов проведённых исследований	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Организация и управление производственной деятельностью

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	**Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом**
Учебный план	08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков области организации строительного производства и управления производственной деятельностью, достаточных для квалифицированного решения задач, возникающие в процессе работы на предприятиях строительного комплекса и жилищно-коммунального хозяйства

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2.1: Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	
Знать:	
Уровень 1	цели и задачи проекта,
Уметь:	
Уровень 1	формулировать цели и задачи про-екта, оценивать значимость ожидаемых результатов проекта
Владеть:	
Уровень 1	-

УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	
Знать:	
Уровень 1	способы определения потребности в ресурсах для реализации проекта
Уметь:	
Уровень 1	определять потребности в ресурсах для реализации проекта
Владеть:	
Уровень 1	-

УК-2.3: Разработка плана реализации проекта	
Знать:	
Уровень 1	содержание и этапы плана реализации проекта
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать план реализации проекта
Владеть:	
Уровень 1	-

УК-2.4: Контроль реализации проекта	
Знать:	
Уровень 1	сущность контроля реализации проекта
Уметь:	
Уровень 1	контролировать ход реализации проекта
Владеть:	
Уровень 1	-

УК-2.5: Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	
Знать:	
Уровень 1	критерии для оценки эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
Уметь:	
Уровень 1	проводить оценку эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
Владеть:	
Уровень 1	-

УК-4.2: Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	
Знать:	
Уровень 1	регламент поиска информации
Уметь:	
Уровень 1	использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации в области организации и управления производственной деятельностью строительного предприятия
Владеть:	

Уровень 1	навыками использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации в обла-сти организации и управления производственной деятельностью строительного предприятия

ОПК-3.1: Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	
Знать:	
Уровень 1	принципы формулирования научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	формулировать научно-технические задачи в сфере организации и управления производствен-ной деятельностью строительного предприятия на основе знания про-блем отрасли и опыта их решения
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-3.2: Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	приемы сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	проводить сбор и систематизацию информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере организации и управления производственной деятельностью строительного предприятия
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-3.3: Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	
Знать:	
Уровень 1	методы решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе норматив-но-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения
Уметь:	
Уровень 1	проводить выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе норматив-но-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-3.4: Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	принципы составления перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	составлять перечни работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-3.5: Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	алгоритм выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	делать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-4.1: Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	
Знать:	
Уровень 1	действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную дея-тельность
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-4.2: Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации	
Знать:	
Уровень 1	принципы выбора нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации
Уметь:	
Уровень 1	производить выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-7.1: Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией	
Знать:	
Уровень 1	методы стратегического анализа, необходимые для успешного управления строительной организацией
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-7.2: Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-7.3: Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.	
Знать:	
Уровень 1	принципы контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценки степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	проводить контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценку степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-7.4: Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	
Знать:	
Уровень 1	алгоритм выбора нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства

Уметь:	
Уровень 1	производить выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-7.5: Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции	
Знать:	
Уровень 1	принципы выбора нормативных правовых документов и оценки возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-7.6: Составление планов деятельности строительной организации	
Знать:	
Уровень 1	порядок составления планов деятельности строительной организации
Уметь:	
Уровень 1	проводить составление планов деятельности строительной организации
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-7.7: Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	состав организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации
Уметь:	
Уровень 1	проводить оценку возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-7.8: Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	
Знать:	
Уровень 1	критерии для контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве
Уметь:	
Уровень 1	проводить контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-7.9: Оценка эффективности деятельности строительной организации	
Знать:	
Уровень 1	принципы оценки эффективности деятельности строительной организации
Уметь:	
Уровень 1	производить оценку эффективности деятельности строительной организации
Владеть:	
Уровень 1	-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	Цели и задачи проекта,, методы организации и управления производственной деятельностью строительного предприятия, состав и содержание организационно-технологической документации, нормативную документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства
3.1.2	методы решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе норматив-но-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения
3.1.3	методы стратегического анализа, необходимые для успешного управления строительной организацией
3.2	**Уметь:**
3.2.1	формулировать цели и задачи в сфере организации и управления производственной деятельностью строительного предприятия на основе знания проблем отрасли и опыта их решения, оценивать значимость ожидаемых результатов проекта;
3.2.2	производить оценку эффективности реализации проекта и раз-рабатывать план действий по его корректировке
3.2.3	осуществлять контроль реализации проекта
3.2.4	использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации в области организации и управления производственной деятельностью строительного предприятия
3.2.5	осуществлять выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность
3.2.6	производить выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации
3.2.7	осуществлять выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия
3.2.8	проводить контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценку степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений
3.2.9	производить выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства
3.2.10	осуществлять выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции
3.2.11	проводить составление планов деятельности строительной организации
3.2.12	проводить оценку возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации
3.2.13	проводить контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве
3.2.14	производить оценку эффективности деятельности строительной организации
3.2.15	проводить сбор и систематизацию информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере организации и управления производственной деятельностью строительного предприятия
3.2.16	проводить составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
3.2.17	проводить разработку и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
3.3	**Владеть:**
3.3.1	владеть навыками использования информационно-коммуникационных техно-логий для поиска, обработки и представления информации в области организации и управления производственной деятельностью строительного предприятия

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы для опроса:
Дайте определение строительного производства.
Назовите методы организации работ, укажите их преимущества и недостатки.
Укажите преимущества поточного метода организации работ.
Примеры вопросов из контрольной работы
Укажите основные задачи, решаемые в ПОС
Укажите основные задачи, решаемые в ППР
Укажите особенности составления календарного плана строительства
Задача
В результате контроля сроков реализации проекта установлено отклонение от существующего календарного плана. Разработайте план действий по корректировке реализации проекта в случае, когда по причине природно-климатических условий устройство котлована с использованием в качестве ведущей машины экскаватора (вместимостью ковша 0,25 м3 и Н.вр.=4,5) было остановлено на 12 дней. Режим работы двухсменный. До завершения данного вида работ по календарному графику остается 18 дней. Организация располагает еще одним аналогичным экскаватором и экскаватором с вместимостью ковша 0,8 м3 и Н.вр.=1,1. Рассчитайте варианты корректировки сроков реализации проекта. Выберите лучший по срокам реализации вариант.

Комплексное задание
1.Оцените эффективность деятельности строительного предприятия при реализации организационно-управленческих решений, позволивших сократить продолжительность строительства с 12 до 10 месяцев. Оценку производить по сумме дополнительной прибыли, полученной за счет сокращения накладных расходов строительной организации. Ен (ожидаемая эффективность создаваемого производства, руб/руб.год) составляет 12% . Величина капитала, инвестируемого в производство, составляет 12580,4 тыс. руб.
2. Оцените эффективность деятельности строительного предприятия при реализации организационно-управленческих решений, позволивших сократить продолжительность строительства. Оценку производить по величине экономии накладных расходов строительной организации, полученной за счет сокращения продолжительности строительства жилого здания. Для расчета используйте данные: сумма накладных расходов составила 349,6 тыс. руб.; фактический срок строительства -11 месяцев; расчетный срок строительства 12 месяцев.
Пример теста
Отметьте, какие формы собственности в строительстве:
а-государственная и частная; б-муниципальная и общественная; в-смешанная; г-всё перечисленное (+)
Предприятие, организация или лицо, решившее улучшить или создать новую недвижимую собственность в виде зданий и сооружений – это:
а-генподрядчик; б-заказчик (+); в-субподрядчик; г-другое.
ВОПРОСЫ К БИЛЕТАМ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (К ЗАЧЕТУ)
Назовите ученых, внесших наибольший вклад в разработку поточных методов организации работ.
Укажите, какие можно выделить этапы развития поточных методов строительства в нашей стране.
Укажите состав основной исходно-разрешительной документации, представляемой Заказчиком в соответствии с договором на проектирование.
Составление каких документов предусматривает организационно - технологическое проектирование.

3.2. Темы письменных работ

Не планируется

3.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура зачета

Формой промежуточной аттестации является недифференцированный зачет, который проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. На подготовку ответов отводится 45 минут.

Зачтено выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но про-белы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено

Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.
В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.
Методические рекомендации к практическим занятиям.
На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.
Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.
Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.
Подготовка к контрольным мероприятиям.
Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.
Самостоятельная работа.
Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, ра-бота с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.
В ходе самостоятельного освоении дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.
Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей про-граммы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____

_____

Организация и управление производственной деятельностью

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом**

Учебный план 08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx
Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д.т.н., профессор, Лукашевич В.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков области организации строительного производства и управления производственной деятельностью, достаточных для квалифицированного решения задач, возникающие в процессе работы на предприятиях строительного комплекса и жилищно-коммунального хозяйства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2.1: Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
Знать:
цели и задачи проекта,
Уметь:
формулировать цели и задачи про-екта, оценивать значимость ожидаемых результатов проекта
Владеть:
-

УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для реализации проекта
Знать:
способы определения потребности в ресурсах для реализации проекта
Уметь:
определять потребности в ресурсах для реализации проекта
Владеть:
-

УК-2.3: Разработка плана реализации проекта
Знать:
содержание и этапы плана реализации проекта
Уметь:
разрабатывать план реализации проекта
Владеть:
-

УК-2.4: Контроль реализации проекта
Знать:
сущность контроля реализации проекта
Уметь:
контролировать ход реализации проекта
Владеть:
-

УК-2.5: Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
Знать:
критерии для оценки эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
Уметь:
проводить оценку эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
Владеть:
-

УК-4.2: Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации

Знать:
регламент поиска информации
Уметь:
использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации в области организации и управления производственной деятельностью строительного предприятия
Владеть:
навыками использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации в обла-сти организации и управления производственной деятельностью строительного предприятия

ОПК-3.1: Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
Знать:
принципы формулирования научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Уметь:
формулировать научно-технические задачи в сфере организации и управления производствен-ной деятельностью строительного предприятия на основе знания про-блем отрасли и опыта их решения
Владеть:
-

ОПК-3.2: Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Знать:
приемы сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Уметь:
проводить сбор и систематизацию информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере организации и управления производственной деятельностью строительного предприятия
Владеть:
-

ОПК-3.3: Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения
Знать:
методы решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе норматив-но-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения
Уметь:
проводить выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе норматив-но-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения
Владеть:
-

ОПК-3.4: Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Знать:
принципы составления перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Уметь:
составлять перечни работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Владеть:
-

ОПК-3.5: Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Знать:
алгоритм выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Уметь:

делать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Владеть:
-

ОПК-4.1: Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность
Знать:
действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
Уметь:
осуществлять выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность
Владеть:
-

ОПК-4.2: Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации
Знать:
принципы выбора нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации
Уметь:
производить выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации
Владеть:
-

ОПК-7.1: Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией
Знать:
методы стратегического анализа, необходимые для успешного управления строительной организацией
Уметь:
осуществлять выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией
Владеть:
-

ОПК-7.2: Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия
Знать:
состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия
Уметь:
осуществлять выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия
Владеть:
-

ОПК-7.3: Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.
Знать:
принципы контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценки степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений
Уметь:
проводить контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценку степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений
Владеть:
-

ОПК-7.4: Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства
Знать:

алгоритм выбора нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства
Уметь:
производить выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства
Владеть:
-

ОПК-7.5: Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции
Знать:
принципы выбора нормативных правовых документов и оценки возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта
Уметь:
осуществлять выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции
Владеть:
-

ОПК-7.6: Составление планов деятельности строительной организации
Знать:
порядок составления планов деятельности строительной организации
Уметь:
проводить составление планов деятельности строительной организации
Владеть:
-

ОПК-7.7: Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации
Знать:
состав организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации
Уметь:
проводить оценку возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации
Владеть:
-

ОПК-7.8: Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве
Знать:
критерии для контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве
Уметь:
проводить контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве
Владеть:
-

ОПК-7.9: Оценка эффективности деятельности строительной организации
Знать:
принципы оценки эффективности деятельности строительной организации
Уметь:
производить оценку эффективности деятельности строительной организации
Владеть:
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

цели и задачи проекта,	
способы определения потребности в ресурсах для реализации проекта	
содержание и этапы плана реализации проекта	
сущность контроля реализации проекта	
критерии для оценки эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	
регламент поиска информации	
принципы формулирования научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	
приемы сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	
методы решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе норматив-но-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	
принципы составления перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	
алгоритм выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	
действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	
принципы выбора нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации	
методы стратегического анализа, необходимые для успешного управления строительной организацией	
состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	
принципы контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценки степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений	
алгоритм выбора нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	
принципы выбора нормативных правовых документов и оценки возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта	
порядок составления планов деятельности строительной организации	
состав организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации	
критерии для контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	
принципы оценки эффективности деятельности строительной организации	
3.2	**Уметь:**
формулировать цели и задачи про-екта, оценивать значимость ожидаемых результатов проекта	
определять потребности в ресурсах для реализации проекта	
разрабатывать план реализации проекта	
контролировать ход реализации проекта	
проводить оценку эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	
использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации в области организации и управления производственной деятельностью строительного предприятия	
формулировать научно-технические задачи в сфере организации и управления производствен-ной деятельностью строительного предприятия на основе знания про-блем отрасли и опыта их решения	
проводить сбор и систематизацию информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере организации и управления производственной деятельностью строительного предприятия	
проводить выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе норматив-но-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	
составлять перечни работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	
делать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	
осуществлять выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную дея-тельность	
производить выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации	
осуществлять выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией	
осуществлять выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	
проводить контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценку степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений	
производить выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	
осуществлять выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции	
проводить составление планов деятельности строительной организации	

проводить оценку возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации	
проводить контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	
производить оценку эффективности деятельности строительной организации	
3.3	**Владеть:**
-	
-	
-	
-	
-	
навыками использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации в обла-сти организации и управления производственной деятельностью строительного предприятия	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Организация проектно-изыскательской деятельности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	**Металлические и деревянные конструкции**
Учебный план	08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у магистрантов теоретических знаний по вопросам законодательного и нормативного обеспечения проектно-строительной деятельности в условиях института саморегулируемых организаций в Российской Федерации и практических умений в области проектирования.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Умение формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-3.2: Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Умеет сбирать и систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-3.3: Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методами решения, установления ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения.

ОПК-3.4: Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Умение составления перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-3.5: Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Знает как разрабатывать и обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-4.1: Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	Владеет действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность.

ОПК-4.2: Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	Владеет нормативно-технической информацией для разработки проектной, распорядительной документации.

ОПК-4.3: Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами	
Знать:	
Уровень 1	Знает как подготавливать и оформлять проекты нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими.
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-4.4: Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами	
Знать:	
Уровень 1	Способен разрабатывать и оформлять проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-4.5: Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Умение контролировать соответствие проектной документации нормативным требованиям.
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-5.1: Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ	
Знать:	
Уровень 1	Способность определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ.
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-5.2: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Умеет использовать нормативно-правовые и нормативно-технические документами в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-5.3: Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	Владеет знаниями для подготовки заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования

ОПК-5.4: Подготовка заключения на результаты изыскательских работ	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	Владеет знаниями для подготовки заключения на результаты изыскательских работ.

ОПК-5.5: Подготовка заданий для разработки проектной документации	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	Владеет знаниями для подготовки заданий для разработки проектной документации.

ОПК-5.6: Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Умение поставить и распределить задачи исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий.
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-5.7: Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	
Знать:	
Уровень 1	Способен выбрать проектные решения в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-5.8: Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений
Знать:

Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Умение контролировать соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений.
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-5.9: Проверка соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	Владеет знаниями для проверки соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов.

ОПК-5.10: Представление результатов проектно- изыскательских работ для технической экспертизы	
Знать:	
Уровень 1	Способен представлять результаты проектно-изыскательских работ для технической экспертизы.
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-5.11: Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Умение контролировать соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора.
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-5.12: Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Умение контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ.
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-6.1: Формулирование целей, постановка задачи исследований	
Знать:	
Уровень 1	Способен формулировать цели и ставить задачи исследований.
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-6.3: Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Умение составлять программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах.
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-6.7: Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Умение выполнять и контролировать выполнение документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-6.8: Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации	
Знать:	
Уровень 1	Знает как документировать результаты исследований, оформлять отчётную документацию.
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-6.9: Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований	
Знать:	
Уровень 1	Знает как контролировать соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований.
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-6.10: Формулирование выводов по результатам исследования	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Умеет формулировать выводы по результатам исследования.
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-6.11: Представление и защита результатов проведённых исследований	
Знать:	
Уровень 1	Знает как представить и защитить результаты проведённых исследований.
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знает как разрабатывать и обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.
3.1.2	Знает как подготавливать и оформлять проекты нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими.
3.1.3	Знает как разрабатывать и оформлять проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами.
3.1.4	Знает как определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ.
3.1.5	Знает как выбрать проектные решения в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
3.1.6	Знает как представлять результаты проектно-изыскательских работ для технической экспертизы.
3.1.7	Знает как формулировать цели и ставить задачи исследований.
3.1.8	Знает как документировать результаты исследований, оформлять отчётную документацию.
3.1.9	Знает как контролировать соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований.
3.1.10	Знает как представить и защитить результаты проведённых исследований.

3.1.11	
3.1.12	
3.1.13	
3.1.14	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Умение формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.
3.2.2	Умеет сбирать и систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.
3.2.3	Умение составления перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.
3.2.4	Умение контролировать соответствие проектной документации нормативным требованиям.
3.2.5	Умеет использовать нормативно-правовые и нормативно-технические документами в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.
3.2.6	Умение поставить и распределить задачи исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий.
3.2.7	Умение контролировать соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений.
3.2.8	Умение контролировать соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора.
3.2.9	Умение контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ.
3.2.10	Умение составлять программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах.
3.2.11	Умение выполнять и контролировать выполнение документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности.
3.2.12	Умеет формулировать выводы по результатам исследования.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владеет методами решения, установления ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на
3.3.2	основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения.
3.3.3	Владеет действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность.
3.3.4	Владеет нормативно-технической информацией для разработки проектной, распорядительной документации.
3.3.5	Владеет знаниями для подготовки заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования.
3.3.6	Владеет знаниями для подготовки заключения на результаты изыскательских работ.
3.3.7	Владеет знаниями для подготовки заданий для разработки проектной документации.
3.3.8	Владеет знаниями для проверки соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов.
3.3.9	
3.3.10	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля знаний по дисциплине (опрос).

1. Что такое инвестиционно-строительный проект.
2. Понятие застройщик и его роль в инвестиционно-строительном проекте.
3. Понятие технический заказчик и его роль в инвестиционно-строительном проекте.
4. Понятие проектировщик и его роль в инвестиционно-строительном проекте.
5. Понятие исходно-разрешительной документации для архитектурно-строительного проектирования.
6. Для каких целей проводят инженерные изыскания.
7. Какими нормативными документами регулируются процессы выполнения инженерных изысканий.
8. Какой порядок урегулирования разногласий между застройщиком (техническим заказчиком) и исполнителем, в период подготовки и исполнения контракта (договора).
9. Какие основные пункты включает в себя типовой контракт (договор) на выполнение проектной и (или) рабочей документации.
10. Что такое техническое задание для архитектурно-строительного проектирования, кем разрабатывается и утверждается.
11. Что такое календарный план, для чего он нужен и какая информация там отражена.
12. Когда исполнитель проектных работ приступает к разработке проектной документации.
13. В чём заключаются проблемы использования зарубежной проектной документации.
14. Назовите основные преимущества использования еврокодов, по мнению Еврокомиссии.
15. Состав рабочей документации.

16. Кто определяет объём, состав и содержание рабочей документации.
17. В каких случаях проводится экспертиза проектной документации.
18. Какие объекты подлежат государственной экспертизе, а какие негосударственной.
19. Какие организации вправе осуществлять государственную экспертизу проектной. документации.
20. Можно ли обжаловать результаты экспертизы проектной документации.
21. Какие объекты подлежат государственной экологической экспертизе.
22. На основании какого документа осуществляется «авторский надзор».
23. Какие национальные объединения СРО строителей вы знаете.
24. Чем обоснована необходимость актуализации строительных норм и правил.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету)

1. Этапы развития проектно-изыскательской деятельности в России.
2. Назвать основных участников инвестиционно-строительного проекта.
3. Понятие заказчик и его роль в инвестиционно-строительном проекте.
4. Понятие инвестор и его роль в инвестиционно-строительном проекте.
5. Понятие подрядчик и его роль в инвестиционно-строительном проекте.
6. Перечень исходно-разрешительной документации для архитектурно-строительного проектирования.
7. Основные виды инженерных изысканий.
8. Специальные виды инженерных изысканий.
9. Назовите основные этапы подготовки и заключения контракта (договора) на выполнение проектных работ.
10. Что прилагается к договору (контракту) на выполнение проектной и (или) рабочей документации, кроме договора и является его неотъемлемой частью.
11. Понятие «проектная документация» и цель её разработки.
12. В каких случаях проектная документация подлежит экспертизе.
13. Разделы проектной документации на объекты производственного и непроизводственного назначения.
14. Разделы проектной документации на линейные объекты (трубопроводы, автомобильные и железные дороги, линии электропередачи и др.)
15. Понятие «Типовая проектная документация».
16. Понятие «Еврокоды».
17. Понятие «Рабочая документация».
18. Виды экспертизы проектной документации.
19. Проектная документация на какие объекты не подлежит экспертизе.
20. Цель и задачи государственной экологической экспертизы.
21. Основные принципы государственной экологической экспертизы.
22. Авторский надзор, с какой целью он осуществляется.
23. Понятие саморегулирования и саморегулируемой организации.
24. Назовите основные особенности саморегулирования в строительной сфере.
25. Назовите приоритетные направления деятельности национальных объединений СРО строительной сферы.
26. Назовите основные этапы становления саморегулирования в современной истории России.

3.2. Темы письменных работ

Контрольная работа: «Разработка предпроектной документации на строительство, реконструкцию или капитальный ремонт объекта капитального строительства»

3.3. Фонд оценочных средств

ФОС в полном объеме представлен в Приложении 1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет состоит из проверки практических навыков и теоретической подготовки. Студент допускается к зачету при условии наличия всех выполненных практических работ (сданных ранее на занятиях или предъявленных на зачетном занятии). Защита практических работ состоит из ответов на вопросы по выполненному заданию, представленному студентом. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам теоретического курса. На подготовку ответов отводится 20 минут. При выполнении практических заданий на зачете студенту разрешается пользоваться справочной системой используемых приложений. В случае не сдачи зачета студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.
В ходе лекционных занятий настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.
Методические рекомендации к практическим занятиям.
Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому необходимо:
- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;
- изучить материалы практикума по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам;
- при выполнении расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории.
На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.
Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.
Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.
Самостоятельная работа.
Для успешного освоения дисциплины и сдачи зачета необходимы активная демонстрация студентом своих знаний на практических занятиях, своевременное и правильное выполнение тестовых заданий, а также верные ответы на контрольные вопросы по дисциплине.
Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен ознакомится с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД). Лекции имеют целью дать систематизированные основы знаний по вопросам изучаемой дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники;
- ответить на контрольные вопросы, по теме представленные в конспекте лекций;
- при подготовке к текущему контролю (в случаях, предусматривающий промежуточный контроль) использовать вопросы, отраженные данной рабочей программе.
Работа с учебной и научной литературой, а также с ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет» является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях и к итоговой аттестации по дисциплине. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом. В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:
- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).
Работу с литературой следует начинать с анализа РПД по дисциплине, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические издания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях. Выбрав нужный источник, следует найти интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, а также одноименный раздел конспекта лекций или учебного пособия. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.
Организация внеаудиторной самостоятельной работы способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, РПД и имеет такую структуру как:
- тема;
- вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения;
- форма выполнения задания;
- алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы;

- критерии оценки самостоятельной работы;
- рекомендуемые источники информации (литература основная, дополнительная, нормативная, ресурсы Интернет и др.).

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:
- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка доклада к практическому занятию (если предусмотрено РПД);
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к тестированию и итоговой аттестации по дисциплине.

Задачи самостоятельной работы:
- обретение навыков самостоятельной работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучаемого:
- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений;
- подготовка к деловым играм (если предусмотрены РПД);
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____

_____

Организация проектно-изыскательской деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Металлические и деревянные конструкции**

Учебный план 08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx
Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Югов Алексей Александрович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у магистрантов теоретических знаний по вопросам законодательного и нормативного обеспечения проектно-строительной деятельности в условиях института саморегулируемых организаций в Российской Федерации и практических умений в области проектирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3.1: Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
Знать:
-
Уметь:
Умение формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.
Владеть:
-

ОПК-3.2: Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Знать:
-
Уметь:
Умеет сбирать и систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.
Владеть:
-

ОПК-3.3: Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения
Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
Владеет методами решения, установления ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения.

ОПК-3.4: Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Знать:
-
Уметь:
Умение составления перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Владеть:
-

ОПК-3.5: Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Знать:

Знает как разрабатывать и обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.
Уметь:
-
Владеть:
-

ОПК-4.1: Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность
Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
Владеет действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность.

ОПК-4.2: Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации
Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
Владеет нормативно-технической информацией для разработки проектной, распорядительной документации.

ОПК-4.3: Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами
Знать:
Знает как подготавливать и оформлять проекты нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими.
Уметь:
-
Владеть:
-

ОПК-4.4: Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами
Знать:
Способен разрабатывать и оформлять проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами
Уметь:
-
Владеть:
-

ОПК-4.5: Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям
Знать:
-
Уметь:
Умение контролировать соответствие проектной документации нормативным требованиям.
Владеть:
-

ОПК-5.1: Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ
Знать:
Способность определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ.
Уметь:

-
Владеть:
-

ОПК-5.2: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения
Знать:
-
Уметь:
Умеет использовать нормативно-правовые и нормативно-технические документами в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.
Владеть:
-

ОПК-5.3: Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования
Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
Владеет знаниями для подготовки заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования

ОПК-5.4: Подготовка заключения на результаты изыскательских работ
Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
Владеет знаниями для подготовки заключения на результаты изыскательских работ.

ОПК-5.5: Подготовка заданий для разработки проектной документации
Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
Владеет знаниями для подготовки заданий для разработки проектной документации.

ОПК-5.6: Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий
Знать:
-
Уметь:
Умение поставить и распределить задачи исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий.
Владеть:
-

ОПК-5.7: Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Знать:
Способен выбрать проектные решения в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
Уметь:
-
Владеть:
-

ОПК-5.8: Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений
Знать:
-
Уметь:
Умение контролировать соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений.
Владеть:
-

ОПК-5.9: Проверка соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов
Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
Владеет знаниями для проверки соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов.

ОПК-5.10: Представление результатов проектно- изыскательских работ для технической экспертизы
Знать:
Способен представлять результаты проектно-изыскательских работ для технической экспертизы.
Уметь:
-
Владеть:
-

ОПК-5.11: Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора
Знать:
-
Уметь:
Умение контролировать соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора.
Владеть:
-

ОПК-5.12: Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ
Знать:
-
Уметь:
Умение контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ.
Владеть:
-

ОПК-6.1: Формулирование целей, постановка задачи исследований
Знать:
Способен формулировать цели и ставить задачи исследований.
Уметь:
-
Владеть:
-

ОПК-6.3: Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах
Знать:
-
Уметь:
Умение составлять программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах.

Владеть:
-

ОПК-6.7: Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности
Знать:
-
Уметь:
Умение выполнять и контролировать выполнение документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности.
Владеть:
-

ОПК-6.8: Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации
Знать:
Знает как документировать результаты исследований, оформлять отчётную документацию.
Уметь:
-
Владеть:
-

ОПК-6.9: Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований
Знать:
Знает как контролировать соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований.
Уметь:
-
Владеть:
-

ОПК-6.10: Формулирование выводов по результатам исследования
Знать:
-
Уметь:
Умеет формулировать выводы по результатам исследования.
Владеть:
-

ОПК-6.11: Представление и защита результатов проведённых исследований
Знать:
Знает как представить и защитить результаты проведённых исследований.
Уметь:
-
Владеть:
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
-	
-	
-	
-	
Знает как разрабатывать и обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.	
-	
-	
Знает как подготавливать и оформлять проекты нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими.	

Способен разрабатывать и оформлять проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами
-
Способность определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ.
-
-
-
-
-
Способен выбрать проектные решения в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
-
-
Способен представлять результаты проектно-изыскательских работ для технической экспертизы.
-
-
Способен формулировать цели и ставить задачи исследований.
-
-
Знает как документировать результаты исследований, оформлять отчётную документацию.
Знает как контролировать соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований.
-
Знает как представить и защитить результаты проведённых исследований.
3.2 Уметь:
Умение формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.
Умеет сбирать и систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.
-
Умение составления перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
-
-
-
-
-
Умение контролировать соответствие проектной документации нормативным требованиям.
-
Умеет использовать нормативно-правовые и нормативно-технические документами в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.
-
-
-
Умение поставить и распределить задачи исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий.
-
Умение контролировать соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений.
-
-
Умение контролировать соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора.
Умение контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ.
-
Умение составлять программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах.
Умение выполнять и контролировать выполнение документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности.
-
-
Умеет формулировать выводы по результатам исследования.
-
3.3 Владеть:
-
-
Владеет методами решения, установления ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения.

-
-
Владеет действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность.
Владеет нормативно-технической информацией для разработки проектной, распорядительной документации.
-
-
-
-
-
Владеет знаниями для подготовки заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования
Владеет знаниями для подготовки заключения на результаты изыскательских работ.
Владеет знаниями для подготовки заданий для разработки проектной документации.
-
-
-
Владеет знаниями для проверки соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов.
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Система менеджмента качества в строительных и проектных организациях

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	**Строительные материалы и технологии**
Учебный план	08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам разработки системы менеджмента качества на основе современных теорий TQM и международных стандартов ИСО 9000, а также ее эффективному использованию в практической деятельности на предприятиях строительного комплекса и проектных организациях.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2.1: Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	
Знать:	
Уровень 1	Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта.
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умения формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта на всех этапах его жизненного цикла.
Владеть:	
Уровень 1	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПКС-2.8: Создание процессных бизнес-моделей деятельности строительных и проектных организаций в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001	
Знать:	
Уровень 1	Создание процессных бизнес-моделей деятельности строительных и проектных организаций в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умения создать процессные бизнес-модели деятельности строительных и проектных организаций в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001
Владеть:	
Уровень 1	Способность анализировать и применять нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области производства строительных материалов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта. Создание процессных бизнес-моделей деятельности строительных и проектных организаций в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Демонстрирует умения формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта на всех этапах его жизненного цикла. Демонстрирует умения создать процессные бизнес-модели деятельности строительных и проектных организаций в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Способность анализировать и применять нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области производства строительных материалов

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

1. Какие существуют методы оценки удовлетворенности потребителя?
2. Что такое TQM?
3. Какие элементы являются наиболее важными для TQM?;
4. Какие статистические методы используются при оценке результативности СМК?;
5. Правило 6 сигм
6. Характеристика проблем, возникающих при создании СМК на предприятии
7. Причины низкой результативности СМК
8. Требования к персоналу при создании СМК на предприятии
9. Подходы к оценке результативности СМК
10. Премии в области качества: история создания, процедура выбора лауреатов, категории участников
11. Требования к персоналу в критериях российской премии в области качества
12. Принципы риск-ориентированного мышления при управлении процессами СМК

3.2. Темы письменных работ

3.3. Фонд оценочных средств

ФОС в полном объеме представлен в Приложении 1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета.
Формой промежуточной аттестации является зачет, который проводится в устной форме, в виде ответов на вопросы.
Оценка знаний выставляется по 2-х бальной шкале, при условии выполнения индивидуальной работы.
Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.
Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.
В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.
Методические рекомендации к практическим занятиям.
На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.
Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.
Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.
Подготовка к контрольным мероприятиям.
Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.
Самостоятельная работа.
Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.
Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.
В ходе самостоятельного освоении дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.
Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____

_____

Система менеджмента качества в строительных и проектных организациях

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Строительные материалы и технологии**

Учебный план 08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx
Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д.т.н., профессор, Копаница Н.О.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам разработки системы менеджмента качества на основе современных теорий TQM и международных стандартов ИСО 9000, а также ее эффективному использованию в практической деятельности на предприятиях строительного комплекса и проектных организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2.1: Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
Знать:
Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта.
Уметь:
Демонстрирует умения формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта на всех этапах его жизненного цикла.
Владеть:
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПКС-2.8: Создание процессных бизнес-моделей деятельности строительных и проектных организаций в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001
Знать:
Создание процессных бизнес-моделей деятельности строительных и проектных организаций в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001
Уметь:
Демонстрирует умения создать процессные бизнес-модели деятельности строительных и проектных организаций в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001
Владеть:
Способность анализировать и применять нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области производства строительных материалов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта.	
Создание процессных бизнес-моделей деятельности строительных и проектных организаций в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001	
3.2	**Уметь:**
Демонстрирует умения формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта на всех этапах его жизненного цикла.	
Демонстрирует умения создать процессные бизнес-модели деятельности строительных и проектных организаций в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001	
3.3	**Владеть:**
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	
Способность анализировать и применять нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области производства строительных материалов	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Расчет и проектирование железобетонных пространственных покрытий и инженерных сооружений

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	**Железобетонные и каменные конструкции**
Учебный план	08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов знаний в области проектирования железобетонных пространственных покрытий и инженерных сооружений, выработка навыков для самостоятельного решения задач.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПКС-1.1: Разработка и представление предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	Проектирование и создание конструктивных решений объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-1.2: Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	выполнять сбор и систематизацию информации для ведения работ и проектирования объектов
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора и систематизации информации для ведения работ и проектирования объектов

ПКС-1.3: Составление технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	составить техническое задание на подготовку проектной документации
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	оценить и выбрать архитектурно-строительное решение для разработки проектной документации объекта
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-1.5: Контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	контроль и техническая оценка проектной документации
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	контроль и техническая оценка проектной документации

ПКС-1.6: Составление технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	составить техническое задание и вести контроль разработки рабочей документации
Уметь:	
Уровень 1	-

Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-1.7: Контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам	
Знать:	
Уровень 1	об оценке проектной документации требованиям нормативных документов
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-1.11: Оценка основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	оценку проектных решений на основе технико-экономических показателей
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-4.4: Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	составить аналитический обзор научно-технической информации в сфере строительства
Владеть:	
Уровень 1	-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Проектирование и создание конструктивных решений объектов промышленного и гражданского строительства
3.1.2	составить техническое задание на подготовку проектной документации
3.1.3	контроль и техническая оценка проектной документации
3.1.4	составить техническое задание и вести контроль разработки рабочей документации
3.1.5	об оценке проектной документации требованиям нормативных документов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выполнять сбор и систематизацию информации для ведения работ и проектирования объектов
3.2.2	оценить и выбрать архитектурно-строительное решение для разработки проектной документации объекта
3.2.3	оценку проектных решений на основе технико-экономических показателей
3.2.4	составить аналитический обзор научно-технической информации в сфере строительства
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками сбора и систематизации информации для ведения работ и проектирования объектов
3.3.2	контроль и техническая оценка проектной документации

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ
для подготовки к экзаменам магистрам 1-го года обучения по направлению 08.04.01.24 «Современные технологии проектирования и строительства зданий и сооружений»
по дисциплине Б1.В.02 «Расчёт и проектирование железобетонных пространственных покрытий и инженерных сооружений

1. Достоинства и недостатки пространственных покрытий.
2. Типы пространственных конструкций.
3. Длинные цилиндрические оболочки. Расчёт. Эпюры внутренних усилий.

4. Конструирование длинных цилиндрических оболочек. Армирование. Разрезка на сборные отправочные элементы.
5. Конструирование куполов. Определение усилий в оболочке от постоянной нагрузки.
6. Определение усилий в оболочке купола по безмоментной теории.
7. Определение усилий в оболочке купола от снеговой нагрузки.
8. Оболочки двоякой кривизны. Общие сведения. Конструирование
9. Армирование оболочек двоякой кривизны. Распределение внутренних усилий. Разрезка сборных оболочек на отправочные элементы. Стыки.
10.Конструктивные схемы покрытий из гипаров. Уравнение поверхности гипара.
11.Расчёт гипара. Определение усилий в затяжке, бортовом элементе.
12.Конструктивные схемы висячих покрытий. Сопряжение сборных элементов.
13.Расчёт висячих покрытий с радиальным расположением вант.
14.Расчёт висячих покрытий с ортогональным расположением вант.
15.Схемы силосных сооружений.
16.Определение давления сыпучего материала на стенки силоса.
17.Расчёт круглых и квадратных силосов. Расчёт воронки.
18.Конструирование силосов.
19.Классификация и конструктивные схемы бункеров.
20.Расчёт бункера. Схемы разрушения.
21.Конструкции железобетонных подпорных стен.
22.Расчёт подпорных стен.
23.Железобетонные резервуары. Расчёт и конструирование.
24. Складки. Расчёт и конструирование.

3.2. Темы письменных работ

3.3. Фонд оценочных средств

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий настоятельно рекомендуется вести конспектирование
учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.
В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений,
итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.
Особое внимание следует уделять приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.
Прежде чем выполнять индивидуальное задание следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчётов по проектам, работа, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.
Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.
В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет - ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.
Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на

существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

Процедура экзамена.

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен проводится в форме собеседования по билетам. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса. На подготовку ответов отводится 45 минут. Оценка знаний производится по 4-х бальной шкале.

Шкала оценивания.

«Отлично» - Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
«Хорошо» - Выставляется студенту, твёрдо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, не допускающему некритичные неточности в ответе или решении задач
«Удовлетворительно» - Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации
«Неудовлетворительно» - Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не может решать типовые практические задачи.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать экзамен в установленном порядке.

Процедура защиты курсового проекта

Курсовой проект на тему: «Монолитное многоэтажное здание» представляет собой расчётно-графическую самостоятельную работу студента. Пояснительная часть проекта по объёму состоит их 60 листов рукописного текста формата А4, графическая часть проекта выполняется на 3-х листах формата А2 по ГОСТ 2.301-62. Расчётные схемы и графики в пояснительной записке выполняются по ходу изложения материала в соответствии с требованиями нормативных документов.
Защита курсового проекта является завершающим этапом курсового проектирования и проводится в соответствии с «Положением о курсовом проектировании студентов, обучающихся по программам магистров в ФГБОУ ВПО ТГАСУ». Томск.2011.
Защита проекта производится в сроки, установленные графиком проектирования, в специальной комиссии, состоящей не менее чем из 2-х человек, назначенной кафедрой, при непосредственном участии руководителя курсового проектирования, в присутствии студентов проектирующей группы.
Продолжительность защиты курсового проекта 15-20 минут с учётом ответов на вопросы. Вопросы задают все члены комиссии. Студент при защите обязан дать все разъяснения по существу проекта.
Результаты защиты курсового проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Студенту, получившему при защите курсового проекта оценку «неудовлетворительно» выдаётся новое задание, и устанавливается срок его выполнения и защиты, но не позднее месяца с начала следующего семестра.

Студент, не представивший в срок курсовой проект или не защитивший его по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность и к очередной экзаменационной сессии не допускается.
Студенту, защитившему курсовой проект в сроки, установленные графиком учебного процесса, но неудовлетворённому оценкой, предоставляется право повторной защиты курсового проекта с соответствующей доработкой высказанных членами комиссии замечаний.
После защиты курсовых проектов руководитель должен провести заключительную беседу со студентами с анализом лучших и худших проектов, с указанием на типичные ошибки и недостатки в проектах.
Итоги курсового проектирования обсуждаются на заседании кафедры.

Шкала оценивания КП

«Отлично» - Выставляется студенту, когда результат полностью соответствует заданию на выполнение курсового проекта. Все чертежи, спецификации и пояснительная записка выполнены в соответствующих масштабах и в соответствии с требованиями ГОСТов ЕСКД и МПДС. В процессе защиты курсового проекта студент отвечает на все вопросы преподавателя
«Хорошо» - Выставляется студенту, когда результат полностью соответствует заданию на выполнение курсового проекта. Все чертежи, спецификации и пояснительная записка выполнены в соответствующих масштабах, в соответствии с

нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований ГОСТов ЕСКД и МПДС. В процессе защиты курсового студент отвечает на 80% вопросов преподавателя
«Удовлетворительно» - Выставляется студенту, когда результат соответствует заданию на выполнение курсового проекта. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований ГОСТов ЕСКД и СПДС. Защита курсового проекта проведена студентом с недочётами в изложении содержания проекта и в обосновании самостоятельности её выполнения.
В процессе защиты курсового проекта студент отвечает на 65% вопросов преподавателя
«Неудовлетворительно» - 1 вариант. Выставляется студенту, когда результат не соответствует заданию на выполнение курсового проекта.
2 вариант. Выставляется студентку, когда результат соответствует заданию на выполнение курсового проекта. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место значительные нарушения существующих требований ГОСТов ЕСКД и СПДС. Защита курсового проекта проведена студентом на низком уровне, с ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности её выполнения. На большую часть вопросов (менее 65% вопросов), заданных преподавателем, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____

_____

Расчет и проектирование железобетонных пространственных покрытий и инженерных сооружений

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Железобетонные и каменные конструкции**

Учебный план 08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx
Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): Доктор технических наук, Профессор, Кумпяк Олег Григорьевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Курсовое проектирование	2	2	2	2
Контактная работа в период аттестации	0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50,35	50,35	50,35	50,35
Сам. работа	67	67	67	67
Часы на контроль	26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов знаний в области проектирования железобетонных пространственных покрытий и инженерных сооружений, выработка навыков для самостоятельного решения задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	BIM-технологии в проектировании зданий и сооружений
2.1.2	Прикладная математика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы научных исследований
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Физико-технические основы проектирования и реконструкции жилых, общественных и промышленных зданий и сооружений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПКС-1.1: Разработка и представление предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
Проектирование и создание конструктивных решений объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:
-
Владеть:
-

ПКС-1.2: Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
-
Уметь:
выполнять сбор и систематизацию информации для ведения работ и проектирования объектов
Владеть:
навыками сбора и систематизации информации для ведения работ и проектирования объектов

ПКС-1.3: Составление технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
составить техническое задание на подготовку проектной документации
Уметь:
-
Владеть:
-

ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
-
Уметь:
оценить и выбрать архитектурно-строительное решение для разработки проектной документации объекта
Владеть:
-

ПКС-1.5: Контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
контроль и техническая оценка проектной документации

Уметь:
-
Владеть:
контроль и техническая оценка проектной документации

ПКС-1.6: Составление технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
составить техническое задание и вести контроль разработки рабочей документации
Уметь:
-
Владеть:
-

ПКС-1.7: Контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам
Знать:
об оценке проектной документации требованиям нормативных документов
Уметь:
-
Владеть:
-

ПКС-1.11: Оценка основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений
Знать:
-
Уметь:
оценку проектных решений на основе технико-экономических показателей
Владеть:
-

ПКС-4.4: Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства
Знать:
-
Уметь:
составить аналитический обзор научно-технической информации в сфере строительства
Владеть:
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Проектирование и создание конструктивных решений объектов промышленного и гражданского строительства	
-	
составить техническое задание на подготовку проектной документации	
-	
контроль и техническая оценка проектной документации	
составить техническое задание и вести контроль разработки рабочей документации	
об оценке проектной документации требованиям нормативных документов	
-	
-	
3.2	**Уметь:**
-	
выполнять сбор и систематизацию информации для ведения работ и проектирования объектов	
-	
оценить и выбрать архитектурно-строительное решение для разработки проектной документации объекта	
-	
-	

-	
оценку проектных решений на основе технико-экономических показателей	
составить аналитический обзор научно-технической информации в сфере строительства	
3.3	**Владеть:**
-	
навыками сбора и систематизации информации для ведения работ и проектирования объектов	
-	
-	
контроль и техническая оценка проектной документации	
-	
-	
-	
-	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Устойчивость и динамика сооружений

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	**Строительная механика**
Учебный план	08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у магистранта знаний, необходимых для расчёта конструкций на динамические воздействия и расчёта на устойчивость стержней и стержневых систем
1.2	Сформировать у магистранта навыки в области расчёта на устойчивость и по деформированной схеме стержневых систем.
1.3	Расширить и закрепить умение анализировать виды динамических нагрузок.
1.4	Освоить методы вычисления частот собственных колебаний и внутренних усилий при динамических воздействиях

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	определение видов потери устойчивости, спектра частот и форм собственных колебаний; устойчивое, неустойчивое и безразличное состояние системы; уравнения устойчивости и «вековое» уравнение
Уметь:	
Уровень 1	умеет охарактеризовать последовательность расчёта сооружений на устойчивость, на собственные и вынужденные колебания; умеет определять частоты собственных колебаний и амплитудные значения внешних воздействий
Владеть:	
Уровень 1	способен сделать вывод о запасе системы на устойчивость; способен выделить этапы расчёта статически определимых и неопределимых систем на устойчивость, на собственные и вынужденные колебания; предложить варианты регулирования динамических характеристик системы; способен использовать полученные теоретические знания для оценки и анализа результатов расчёта сооружений на устойчивость и динамическое действие нагрузки, в том числе с применением компьютерных программ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	определение видов потери устойчивости, спектра частот и форм собственных колебаний; устойчивое, неустойчивое и безразличное состояние системы; уравнения устойчивости и «вековое» уравнение
3.2	**Уметь:**
3.2.1	умеет охарактеризовать последовательность расчёта сооружений на устойчивость, на собственные и вынужденные колебания;
3.2.2	умеет определять частоты собственных колебаний и амплитудные значения внешних воздействий
3.3	**Владеть:**
3.3.1	способен сделать вывод о запасе системы на устойчивость;
3.3.2	способен выделить этапы расчёта статически определимых и неопределимых систем на устойчивость, на собственные и вынужденные колебания; предложить варианты регулирования динамических характеристик системы; способен использовать полученные теоретические знания для оценки и анализа результатов расчёта сооружений на устойчивость и динамическое действие нагрузки, в том числе с применением компьютерных программ

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРОСА

1. Что называется критической нагрузкой?
2. Какова цель расчёта на устойчивость?
3. Сколько существует видов потери устойчивости?
4. Какие предпосылки относительно стержней принимают при расчёте рам на устойчивость?
5. В чём состоит статический критерий потери устойчивости сжатого стержня?
6. В чём состоит динамический критерий потери устойчивости сжатого стержня?
7. В чём состоит энергетический критерий потери устойчивости сжатого стержня?
8. Как записывается дифференциальное уравнение сжато-изогнутого стержня постоянного поперечного сечения?
9. Как записывается общая формула критической нагрузки для стержней постоянного поперечного сечения при различных условиях опирания?
10. По какой формуле вычисляется параметр сжатого стержня?
11. Какие силы, действующие на раму, учитываются при расчёте на устойчивость?
12. Поясните последовательность определения критической силы при расчёте статически неопределимой рамы методом перемещений.
13. Как определяются коэффициенты канонических уравнений метода перемещений при расчёте на устойчивость?

14. Как при расчёте на устойчивость выбирается усиленная система?
15. Как при расчёте на устойчивость выбирается ослабленная система?
16. Почему в ряде случаев не удаётся выбрать ослабленную систему?
17. Как решается уравнение устойчивости?
18. О чём свидетельствует знак определителя в уравнении устойчивости?
19. Как вычисляются коэффициенты приведения длины сжатых стержней в плоской раме?
20. Для какого вида расчёта необходимо вычислять коэффициенты приведения длины сжатых стержней в плоской раме?
21. Что представляет собой потеря устойчивости плоской формы изгиба?
22. Каким образом можно повысить устойчивость отдельного стержня и стержневой системы?
23. Какая стадия работы материала учитывается при определении критической силы?
24. Как с помощью форм потери устойчивости определить места рациональной расстановки дополнительных связей с целью повышения устойчивости системы?
25. Что изучается в разделе «Динамика сооружений»?
26. Какова цель динамических расчётов?
27. Какая нагрузка называется статической, а какая – динамической?
28. Какие существуют виды динамических нагрузок?
29. Какие виды динамических нагрузок различают по продолжительности действия?
30. Что такое степень свободы динамической системы?
31. Каким образом определяется число степеней свободы динамической системы?
32. Как записывается вековое уравнение для системы с двумя степенями свободы?
33. Какие колебания называют вынужденными, а какие свободными (собственными)?
34. За счёт каких мероприятий можно изменить (увеличить, уменьшить) частоту основного тона колебаний?
35. Какое явление называется резонансом?
36. Сформулируйте принцип динамического равновесия (принцип Даламбера).
37. Из каких уравнений определяются амплитудные значения сил инерции?
38. Как меняются напряжения и деформации сооружения под действием динамической нагрузки?
39. Как действуют ударные нагрузки?
40. Какой нагрузкой является сейсмическая нагрузка? Какой нагрузкой является ветровая нагрузка?
41. Охарактеризуйте процесс продольных, изгибных и крутильных колебаний.
42. Как изменится частота собственного тона колебаний при увеличении изгибной жёсткости системы?
43. Что принимается за основной параметр при определении динамической степени свободы?
44. Укажите формулу определения круговой частоты свободных колебаний системы с одной степенью свободы.
45. Сколько частот имеет система с n-динамическими степенями свободы?
46. Какие результаты получают при динамическом расчёте сооружений?

ВОПРОСЫ ИЗ БАНКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Что изучает «Динамика сооружений»?
а) законы, методы и принципы расчёта зданий и сооружений под воздействием динамических нагрузок;
б) принципы расчёта зданий и сооружений под воздействием статических нагрузок;
в) расчёт сооружений на действие постоянной нагрузки;
г) занимается анализом сооружений;
д) занимается разделением сооружений на отдельные элементы.
2. Какая задача ставится при динамическом расчёте?
а) возможность определения значения искомых переменных величин в любой момент времени;
б) решение задачи должно зависеть от внешней нагрузки;
в) задача должна решаться просто;
г) в решение задачи не должна входить внешняя нагрузка;
д) определение опорных реакций.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие о видах статических расчётов. Расчёты на прочность по недеформированной и деформированной схемам. Расчёт на устойчивость.
2. Явление потери устойчивости. Виды потери устойчивости.
3. Критерии устойчивости сооружений.
4. Статический метод расчёта на устойчивость.
5. Энергетический метод определения критических сил.
6. Метод Ритца в расчётах на устойчивость.
7. Определение критических нагрузок отдельных стержней.
8. Расчёт рам по деформированной схеме методом перемещений.
9. Расчёт рам на устойчивость методом перемещений.
10. Решение уравнения устойчивости рамных конструкций
11. Расчёт рам на устойчивость на основе рядов устойчивости.
12. Установление пределов критической нагрузки рамы.
13. Учет сдвигов при расчёте стержней на устойчивость.
14. Расчёт на устойчивость составных стержней с планками.
15. Расчёт на устойчивость составных стержней со связевой решеткой.

16. Задачи динамики сооружений.
17. Принцип Даламбера.
18. Собственные колебания систем с одной степенью свободы.
19. Вынужденные колебания систем с одной степенью свободы.
20 .Собственные колебания систем с конечным числом степеней свободы.
21. Вынужденные колебания систем с конечным числом степеней свободы.
22. Собственные колебания систем с бесконечно большим числом степеней свободы.
23. Вынужденные колебания систем с бесконечно большим числом степеней свободы.
24. Установление пределов первой собственной частоты рамы.
25. Об учете сопротивления при колебаниях.
26. Удар груза по невесомой балке.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Определить критическую нагрузку
Рассчитать раму на устойчивость.
Определить частоты собственных колебаний
Определить частоту собственных колебаний и построить эпюру изгибающих моментов

3.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ РАСЧЁТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ

РГР № 1 «Расчёт статически неопределимой рамы на устойчивость»

Для заданной рамы требуется:
1) определить степень кинематической неопределимости;
2) выбрать основную систему метода перемещений;
3) построить в основной системе эпюры изгибающих моментов от единичных значений неизвестных с учетом сжимающих сил;
4) составить уравнение устойчивости;
5) с помощью ослабленной и усиленной систем найти пределы изменения значения критического параметра;
6) вычислить первый корень уравнения устойчивости;
7) вычислить величину критической силы и коэффициенты приведения длины сжатых стержней.

РГР № 2 «Расчёт статически неопределимых систем с двумя степенями свободы
на собственные и вынужденные колебания»

Для заданной статически неопределимой системы требуется:
1) определить частоты собственных колебаний , ;
2) построить эпюры амплитудных значений динамических внутренних усилий от заданной вибрационной нагрузки , .

3.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура экзамена
Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку ответов отводится 45 минут. Оценка знаний производится по 4-х балльной шкале.
Шкала оценивания
«Отлично» Выставляется магистранту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
«Хорошо» Выставляется магистранту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему некритичные неточности в ответе или решении задач.
«Удовлетворительно» Выставляется магистранту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
«Неудовлетворительно» Выставляется магистранту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, а также демонстрирует их при решении типовых практических задач.

В случае неудовлетворительной оценки магистрант имеет право пересдать экзамен в установленном порядке.

Процедура защиты расчётно-графической работы
Успешное изучение дисциплины «Устойчивость и динамика сооружений» невозможно без самостоятельного решения практических задач. Задания на расчётно-графические работы подобраны таким образом, чтобы магистрант, самостоятельно изучив теоретические разделы дисциплины, смог закрепить их на практике и приобрести навыки расчёта сооружений на устойчивость и действие динамических нагрузок
В ходе защиты расчётно-графических работ магистрант представляет выполненные и оформленные в виде пояснительной записки расчёты, демонстрирует навыки самостоятельного решения типовых задач и отвечает на вопросы преподавателя. Оценка знаний производится по 4-хбалльной шкале (см. п.6.1), которая учитывается при итоговой аттестации по дисциплине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции
В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.
Методические рекомендации к практическим занятиям
На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.
Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.
Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.
Подготовка к контрольным мероприятиям
Подготовка к защите расчётно-графической работы требует от магистранта не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.
Самостоятельная работа
Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.
Основной целью самостоятельной работы магистрантов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы магистранты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере. В ходе самостоятельного освоения дисциплины магистрант должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.
Самостоятельная работа магистрантов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы магистрантам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____

_____

Устойчивость и динамика сооружений

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Строительная механика**

Учебный план 08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx
Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): канд. техн. наук, доцент, Путеева Лариса Евгеньевна;канд. техн. наук, доцент, Тухфатуллин Борис Ахатович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период аттестации	0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,35	48,35	48,35	48,35
Сам. работа	69	69	69	69
Часы на контроль	26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у магистранта знаний, необходимых для расчёта конструкций на динамические воздействия и расчёта на устойчивость стержней и стержневых систем
1.2	Сформировать у магистранта навыки в области расчёта на устойчивость и по деформированной схеме стержневых систем.
1.3	Расширить и закрепить умение анализировать виды динамических нагрузок.
1.4	Освоить методы вычисления частот собственных колебаний и внутренних усилий при динамических воздействиях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Деревянные конструкции зданий и сооружений
2.2.2	Расчет и проектирование железобетонных пространственных покрытий и инженерных сооружений
2.2.3	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

Знать:

определение видов потери устойчивости, спектра частот и форм собственных колебаний; устойчивое, неустойчивое и безразличное состояние системы; уравнения устойчивости и «вековое» уравнение

Уметь:

умеет охарактеризовать последовательность расчёта сооружений на устойчивость, на собственные и вынужденные колебания;
умеет определять частоты собственных колебаний и амплитудные значения внешних воздействий

Владеть:

способен сделать вывод о запасе системы на устойчивость;
способен выделить этапы расчёта статически определимых и неопределимых систем на устойчивость, на собственные и вынужденные колебания; предложить варианты регулирования динамических характеристик системы; способен использовать полученные теоретические знания для оценки и анализа результатов расчёта сооружений на устойчивость и динамическое действие нагрузки, в том числе с применением компьютерных программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
определение видов потери устойчивости, спектра частот и форм собственных колебаний; устойчивое, неустойчивое и безразличное состояние системы; уравнения устойчивости и «вековое» уравнение	
3.2	**Уметь:**
умеет охарактеризовать последовательность расчёта сооружений на устойчивость, на собственные и вынужденные колебания; умеет определять частоты собственных колебаний и амплитудные значения внешних воздействий	
3.3	**Владеть:**
способен сделать вывод о запасе системы на устойчивость; способен выделить этапы расчёта статически определимых и неопределимых систем на устойчивость, на собственные и вынужденные колебания; предложить варианты регулирования динамических характеристик системы; способен использовать полученные теоретические знания для оценки и анализа результатов расчёта сооружений на устойчивость и динамическое действие нагрузки, в том числе с применением компьютерных программ	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Финансово-экономическое обоснование проектных решений в строительстве

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	**Экспертиза и управление недвижимостью**
Учебный план	08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов знаний и умений в области оценки экономической эффективности проектных решений

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2.5: Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует знание содержания и сфер применения методов оценки эффективности инвестиций, а также навыки расчёта показателей эффективности (в том числе, применительно к оценке эффективности реализации проектных решений) и их интерпретации
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПКС-1.11: Оценка основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует знание основных технико-экономических показателей проектных решений и навыки их сопоставления
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	Способен осуществлять и организовывать разработку проектной и организационно-технологической документации строительства объектов промышленного и гражданского назначения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Демонстрирует знание содержания и сфер применения методов оценки эффективности инвестиций, а также навыки расчёта показателей эффективности (в том числе, применительно к оценке эффективности реализации проектных решений) и их интерпретации
3.1.2	Демонстрирует знание основных технико-экономических показателей проектных решений и навыки их сопоставления
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
3.3.2	Способен осуществлять и организовывать разработку проектной и организационно-технологической документации строительства объектов промышленного и гражданского назначения

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

1. Примерные вопросы к опросам по лекционному и практическому материалу

1. Что понимают под термином «проектирование»?
2. Дайте определение понятию «проектное решение»;
3. По каким признакам можно классифицировать проектные решения?
4. Перечислите и охарактеризуйте виды проектных решений в зависимости от стадии жизнен-ного цикла объекта недвижимого имущества, на которой они реализуются;
5. Перечислите и охарактеризуйте виды проектных решений по признаку уникальности;
6. Перечислите и охарактеризуйте виды проектных решений по степени комплементарности;
7. Перечислите и охарактеризуйте виды проектных решений по уровню их реализации;
8. Что понимают под терминами «обоснование проектных решений» и «финансово-экономическое обоснование проектных решений»;
9. Охарактеризуйте содержание известных Вам подходов к финансово-экономическому обос-нованию проектных решений;
10. Дайте определение термину «инвестиционная инвестиционный проект»;
11. Перечислите этапы жизненного цикла инвестиционного проекта;
12. Охарактеризуйте содержание предынвестиционного этапа жизненного цикла инвестицион-ного проекта;
13. Охарактеризуйте содержание инвестиционного этапа жизненного цикла инвестиционного проекта;
14. Охарактеризуйте содержание этапа эксплуатации;

15. Перечислите и охарактеризуйте известные Вам направления повышения эффективности проектных решений;
16. Дайте определение понятию «бизнес-план инвестиционного проекта»;
17. В чём заключается цель разработки бизнес-плана инвестиционного проекта?
18. Перечислите разделы бизнес-плана инвестиционного проекта;
19. Охарактеризуйте содержание разделов бизнес-плана инвестиционного проекта;
20. Каким образом в бизнес-плане инвестиционного проекта находят отражение проектные решения по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, текущему ремонту объектов недвижимого имущества?
21. Что понимают под термином «эффект»?
22. Что понимают под термином «эффективность»?
23. Приведите формулы расчёта показателей «эффект» и «эффективность»;
24. Перечислите и охарактеризуйте виды затрат, необходимых для реализации инвестиционного проекта;
25. Перечислите и охарактеризуйте состав затрат, возникающих в связи с реализацией проектных решений;
26. Перечислите показатели, рассчитываемые при использовании простого метода оценки эффективности инвестиций;
27. В каких ситуациях для оценки эффективности инвестиций целесообразно использовать простой метод?
28. Перечислите основные факторы, влияющие на изменение стоимости денежных средств с течением времени;
29. Дайте определение текущей стоимости денежных средств.
30. Дайте определение будущей стоимости денежных средств.
31. Приведите формулу текущей стоимости денежных средств?
32. Приведите формулу будущей стоимости денежных средств?
33. Как рассчитывается коэффициент дисконтирования?
34. Как рассчитывается коэффициент компаундинга?
35. Перечислите этапы оценки эффективности инвестиций;
36. Сформулируйте цель оценки эффективности инвестиций;
37. Перечислите денежные потоки, учитываемые при оценке эффективности;
38. Приведите формулы расчёта показателей коммерческой эффективности;
39. Перечислите показатели, рассчитываемые для оценки коммерческой эффективности инвестиционных проектов;
40. Перечислите критерии коммерческой эффективности инвестиционного проекта.
41. Перечислите стадии проектирования, охарактеризуйте их цели и содержание;
42. Охарактеризуйте подходы к определению стоимости проектных работ;
43. Перечислите технико-экономические показатели, используемые для характеристики проектных решений различных видов;

Вопросы для подготовки к зачёту
1. Проектные решения. Виды проектных решений;
2. Подходы к финансово-экономическому обоснованию проектных решений: содержание и сферы применения;
3. Инвестиционный проект. Виды инвестиционных проектов;
4. Инвестиционный проект. Жизненный цикл инвестиционного проекта;
5. Бизнес-план инвестиционного проекта: содержание и цели разработки;
6. Понятия «эффект» и «эффективность». Состав результатов и затрат по проекту;
7. Методы оценки эффективности инвестиций. Оценка эффективности инвестиций на основе простого метода;
8. Временная стоимость денег. Текущая и будущая стоимости. Дисконтирование и компаун-динг;
9. Оценка эффективности инвестиций методом дисконтирования. Критерии эффективности инвестиций;
10. Разработка проектно-сметной документации: цели и этапы. Определение стоимости проект-но-изыскательских работ;
11. Подходы к экономическому обоснованию проектных решений при осуществлении вариант-ного проектирования;
12. Содержание и порядок выбора варианта проектного решения при осуществлении вариантного проектирования.

3.2. Темы письменных работ

2. Задание
На функционирующем производственном предприятии по производству строительных материалов планируется организация участка по производству нового строительного материала. Организация участка по производству нового строительного материала потребует инвестиционных затрат, состав и величины которых представлены в исходных данных. После завершения работ и начала продажи продукции ожидается поступление чистой прибыли во второй, третий и четвёртый годы реализации проекта. Начиная со второго года реализации проекта по объектам основных фондов, в создание и приобретение которых планируется осуществить инвестиции, будет начисляться амортизация.
Рассчитать:
1) общую потребность в инвестициях, необходимых для реализации проекта;
2) сумму капитальных вложений;
3) интегральный чистый дисконтированный доход.
Построить график динамики интегрального чистого дисконтированного дохода нарастаю-щим итогом.
Определить срок окупаемости инвестиционных затрат по проекту.
Сделать вывод о целесообразности реализации предлагаемого инвестиционного проекта.

Исходные данные
Показатели, млн руб. Годы
1 2 3 4

ВАРИАНТ 1
1. Инвестиционные затраты по проекту:
1.1. Затраты на модернизацию технологического оборудова-ния 43,5
1.2. Затраты на выполнение проектных работ 2,25
1.3. затрат на выполнение научно-исследовательских, опыт-но-конструкторских и технологических работ (НИОКиТР) 15
1.4. Затраты на формирование запасов сырья и материалов, найм и обучение персонала 7,5
1.5. Затраты на разработку программного обеспечения тех-нологического процесса 6,75
2. Чистая прибыль (П) 30 30 35
3. Годовая сумма амортизационныхотчислений (А) 9,38 9,38 9,38
4. Коэффициент дисконтирования (при Е=12 %) 0,893 0,797 0,712 0,636

ВАРИАНТ 2
1. Инвестиционные затраты по проекту:
1.1. Затраты на модернизацию технологического оборудова-ния 42,22
1.2. Затраты на выполнение проектных работ 2,184
1.3. затрат на выполнение научно-исследовательских, опыт-но-конструкторских и технологических работ (НИОКиТР) 14,56
1.4. Затраты на формирование запасов сырья и материалов, найм и обучение персонала 7,28
2. Чистая прибыль (П), млн руб. 33,6 34,5 40,6
3. Годовая сумма амортизационныхотчислений (А) 9,09 9,09 9,09
4. Коэффициент дисконтирования (при Е=12 %) 0,893 0,797 0,712 0,636

ВАРИАНТ 3
1. Инвестиционные затраты по проекту:
1.1. Затраты на модернизацию технологического оборудова-ния 40,95
1.2. Затраты на выполнение проектных работ 2,118
1.3. затрат на выполнение научно-исследовательских, опыт-но-конструкторских и технологических работ (НИОКиТР) 14,12
1.4. Затраты на формирование запасов сырья и материалов, найм и обучение персонала 7,06
1.5. Затраты на разработку программного обеспечения тех-нологического процесса 6,354
2. Чистая прибыль (П) 37,6 39,7 47,1
3. Годовая сумма амортизационныхотчислений (А) 8,82 8,82 8,8
4. Коэффициент дисконтирования (при Е=12 %) 0,893 0,797 0,712 0,636

ВАРИАНТ 4
1. Инвестиционные затраты по проекту:
1.1. Затраты на модернизацию технологического оборудования 39,73
1.2. Затраты на выполнение проектных работ 2,055
1.3. затрат на выполнение научно-исследовательских, опыт-но-конструкторских и технологических работ (НИОКиТР) 13,7
1.4. Затраты на формирование запасов сырья и материалов, найм и обучение персонала 6,85
1.5. Затраты на разработку программного обеспечения технологического процесса 6,165
2. Чистая прибыль (П) 42,2 45,6 54,6
3. Годовая сумма амортизационныхотчислений (А) 8,56 8,56 8,56
4. Коэффициент дисконтирования (при Е=12 %) 0,893 0,797 0,712 0,636

ВАРИАНТ 5
1. Инвестиционные затраты по проекту:
1.1. Затраты на модернизацию технологического оборудова-ния 38,51
1.2. Затраты на выполнение проектных работ 1,992
1.3. затрат на выполнение научно-исследовательских, опыт-но-конструкторских и технологических работ (НИОКиТР) 13,28
1.4. Затраты на формирование запасов сырья и материалов, найм и обучение персонала 6,64
1.5. Затраты на разработку программного обеспечения техно-логического процесса 5,976
2. Чистая прибыль (П) 47,2 52,5 63,4
3. Годовая сумма амортизационныхотчислений (А) 8,3 8,3 8,3
4. Коэффициент дисконтирования (при Е=12 %) 0,893 0,797 0,712 0,636

ВАРИАНТ 6
1. Инвестиционные затраты по проекту:
1.1. Затраты на модернизацию технологического оборудова-ния 50,05
1.2. Затраты на выполнение проектных работ 2,589
1.3. затрат на выполнение научно-исследовательских, опыт-но-конструкторских и технологических работ (НИОКиТР) 17,26
1.4. Затраты на формирование запасов сырья и материалов, найм и обучение персонала 8,63
1.5. Затраты на разработку программного обеспечения техно-логического процесса 7,767
2. Чистая прибыль (П) 52,9 60,3 73,5
3. Годовая сумма амортизационных отчислений (А) 10,8 10,8 10,8
4. Коэффициент дисконтирования (при Е=12 %) 0,893 0,797 0,712 0,636

ВАРИАНТ 7
1. Инвестиционные затраты по проекту:
1.1. Затраты на модернизацию технологического оборудова-ния 72,62

1.2. Затраты на выполнение проектных работ 3,756
1.3. затрат на выполнение научно-исследовательских, опыт-но-конструкторских и технологических работ (НИОКиТР) 25,04
1.4. Затраты на формирование запасов сырья и материалов, найм и обучение персонала 12,52
1.5. Затраты на разработку программного обеспечения техно-логического процесса 11,27
2. Чистая прибыль (П) 59,2 69,4 85,3
3. Годовая сумма амортизационных отчислений (А) 15,6 15,6 15,6
4. Коэффициент дисконтирования (при Е=12 %) 0,893 0,797 0,712 0,636

ВАРИАНТ 8

1. Инвестиционные затраты по проекту:
1.1. Затраты на модернизацию технологического оборудова-ния 70,41
1.2. Затраты на выполнение проектных работ 3,642
1.3. затрат на выполнение научно-исследовательских, опыт-но-конструкторских и технологических работ (НИОКиТР) 24,28
1.4. Затраты на формирование запасов сырья и материалов, найм и обучение персонала 12,14
1.5. Затраты на разработку программного обеспечения техно-логического процесса 10,93
2. Чистая прибыль (П) 66,3 79,8 98,9
3. Годовая сумма амортизационных отчислений (А) 15,2 15,2 15,2
4. Коэффициент дисконтирования (при Е=12 %) 0,893 0,797 0,712 0,636

ВАРИАНТ 9

1. Инвестиционные затраты по проекту:
1.1. Затраты на модернизацию технологического оборудова-ния 68,32
1.2. Затраты на выполнение проектных работ 3,534
1.3. затрат на выполнение научно-исследовательских, опыт-но-конструкторских и технологических работ (НИОКиТР) 23,56
1.4. Затраты на формирование запасов сырья и материалов, найм и обучение персонала 11,78
1.5. Затраты на разработку программного обеспечения техно-логического процесса 10,6
2. Чистая прибыль (П) 74,3 91,8 114,7
3. Годовая сумма амортизационных отчислений (А) 14,72 14,72 14,72
4. Коэффициент дисконтирования (при Е=12 %) 0,893 0,797 0,712 0,636

ВАРИАНТ 10

1. Инвестиционные затраты по проекту:
1.1. Затраты на модернизацию технологического оборудова-ния 81,95
1.2. Затраты на выполнение проектных работ 4,239
1.3. затрат на выполнение научно-исследовательских, опыт-но-конструкторских и технологических работ (НИОКиТР) 28,26
1.4. Затраты на формирование запасов сырья и материалов, найм и обучение персонала 14,13
1.5. Затраты на разработку программного обеспечения техно-логического процесса 12,72
2. Чистая прибыль (П) 83,19 105,5 133,1
3. Годовая сумма амортизационных отчислений (А) 17,66 17,66 17,66

3. Контрольная работа № 1

Реализация инвестиционного проекта по техническому перевооружению производства потребует инвестиций в сумме К млн руб. Инвестиции будут осуществляться в течение четырёх лет. При этом рассматривается два варианта выполнения работ по созданию производственных мощностей предприятия, определяющих две возможные схемы финансирования инвестиций.

Определить потребность в инвестициях для каждого года инвестиционного периода по первому и второму вариантам выполнения работ по возведению производственных мощностей предприятия.

Определить суммы приведённых инвестиций нарастающим итогом по первому и второму вариантам реализации проекта, если норма дисконта составляет 11 % годовых.

На одном графике построить кривые приведённых инвестиций нарастающим итогом по первому и второму вариантам реализации проекта.

Выбрать лучший вариант финансирования работ и затрат по проекту.

Исходные данные

Показатели Значения показателей

1. Общая потребность в инвестициях, млн руб. 10
2. Схема финансирования инвестиций по первому варианту реализации проекта:
2.1. Доля инвестиций, осуществляемых в первый год инвестиционного периода, от общей потребности в инвестициях, % 40
2.2. То же, во второй год инвестиционного периода, % 45
2.3. То же, в третий год инвестиционного периода, % 10
2.4. То же, в четвёртый год инвестиционного периода, % 5
3. Схема финансирования инвестиций по второму варианту реализации проекта:
3.1. Доля инвестиций, осуществляемых в первый год инвестиционного периода, от общей потребности в инвестициях, % 5

3.2. То же, во второй год инвестиционного периода, %	5
3.3. То же, в третий год инвестиционного периода, %	36
3.4. То же, в четвёртый год инвестиционного периода, %	54
4. Норма доходности (Е), %	7

3.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Процедура зачёта

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет проводится в форме устной бесе-ды по содержащемуся в билете зачёта теоретическому вопросу. На подготовку ответа отводится не более 45 минут. Оценка знаний производится по 2-х балльной шкале.

Шкала оценивания

Зачтено Выставляется студенту, знающему материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившему-ся с выполнением заданий и контрольных работ, предусмотренных про-граммой дисциплины, продемонстрировавшему в устной беседе владение основными разделами дисциплины

Не зачтено Выставляется студенту, который обнаружил значительные пробелы в зна-ниях основного учебно-программного материала, допускает принципиаль-ные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и контрольных работ, продемонстрировавшему в устной беседе грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведе-ния лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспекти-рование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач. Для этого, изу-чив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые при-водятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических дан-ных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобре-тение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной рабо-ты студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в даль-нейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоении дисциплины студент должен придерживаться последо-вательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем препо-давателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществ-лении самостоятельной работы студентам рекомендуется Несмотря на существующие возмож-ности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____

_____

Финансово-экономическое обоснование проектных решений в строительстве

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экспертиза и управление недвижимостью**

Учебный план 08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx
Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.э.н., Доцент, Скуридина Юлия Борисовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов знаний и умений в области оценки экономической эффективности проектных решений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2.5: Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
Знать:
Демонстрирует знание содержания и сфер применения методов оценки эффективности инвестиций, а также навыки расчёта показателей эффективности (в том числе, применительно к оценке эффективности реализации проектных решений) и их интерпретации
Уметь:
-
Владеть:
. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПКС-1.11: Оценка основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений
Знать:
Демонстрирует знание основных технико-экономических показателей проектных решений и навыки их сопоставления
Уметь:
-
Владеть:
Способен осуществлять и организовывать разработку проектной и организационно-технологической документации строительства объектов промышленного и гражданского назначения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Демонстрирует знание содержания и сфер применения методов оценки эффективности инвестиций, а также навыки расчёта показателей эффективности (в том числе, применительно к оценке эффективности реализации проектных решений) и их интерпретации	
Демонстрирует знание основных технико-экономических показателей проектных решений и навыки их сопоставления	
3.2	**Уметь:**
-	
-	
3.3	**Владеть:**
. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Способен осуществлять и организовывать разработку проектной и организационно-технологической документации строительства объектов промышленного и гражданского назначения	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Металлические конструкции зданий и инженерных сооружений

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	**Металлические и деревянные конструкции**
Учебный план	08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у магистрантов знаний в области расчета и конструирования металлических конструкций зданий и сооружений различного назначения, необходимых для понимания работы, развития умения и навыков инженерного анализа, конструирования и расчета строительных металлических конструкций.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПКС-1.1: Разработка и представление предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	Знает как разработать и представить предпроектные решения для объектов промышленного и гражданского строительства.
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-1.2: Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Умение оценить исходную информацию для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства.
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-1.3: Составление технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Умение составлять техническое задание на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Умение выбрать и применить архитектурно-строительные и конструктивные решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-1.5: Контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	Знает как контролировать процесс разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-1.6: Составление технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:

Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	Владеет знаниями для составления технического задания, а также может контролировать разработку рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.7: Контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Умеет выполнять контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-1.11: Оценка основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	Владеет знаниями и может оценить основные технико-экономические показатели проектных и организационно-технологических решений

ПКС-4.4: Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Умение производить обзор аналитический обзор научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства.
Владеть:	
Уровень 1	-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знает как разработать и представить предпроектные решения для объектов промышленного и гражданского строительства.
3.1.2	Знает как контролировать процесс разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Умение оценить исходную информацию для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства.
3.2.2	Умение составлять техническое задание на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.
3.2.3	Умение выбрать и применить архитектурно-строительные и конструктивные решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.
3.2.4	Умеет выполнять контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам.
3.2.5	Умение производить обзор аналитический обзор научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владеет знаниями для составления технического задания, а также может контролировать разработку рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства.
3.3.2	Владеет знаниями и может оценить основные технико-экономические показатели проектных и организационно-технологических решений.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ОПРОС)

1. Что такое каркас одноэтажного производственного здания?
2. Какие требования предъявляются к каркасу производственного здания?
3. Какие мероприятия применяют к каркасу производственного здания, чтобы избежать дополнительных напряжений от температурных деформаций?
4. Какие бывают привязки колонн к разбивочным осям в каркасах промышленных здания?
5. Какие нагрузки действуют на каркас промышленного здания?
6. Что такое таблица расчетных сочетаний усилий и для чего она составляется?
7. Схематично показать, как расставляются связи между колоннами.
8. Какие типы связей между колоннами бывают по конструктивной форме?
9. В каких случаях между колоннами устанавливаются портальные связи?
10. Схематично изобразить расстановку связей по нижним поясам стропильных ферм.
11. Какими значениями ограничивается предельная гибкость связей между колоннами?
12. Схематично изобразить возможные варианты сечений нижней части сплошных внецентренно-сжатых колонн.
13. На какое усилие рассчитывается решетка сквозной внецентренно-сжатой колонны.
14. Схематично показать узел опирания подкрановой балки на консоль внецентренно-сжатой сквозной колонны.
15. Назвать два типа баз внецентренно-сжатых колонн и чем они отличаются?
16. Схематично изобразить общую базу внецентренно-сжатой колонны сквозного сечения, назвать конструктивные элементы.
17. Исходя из какого условия определяются размеры плиты базы внецентренно-сжатой колонны?
18. Для чего предназначены краны в производственных зданиях?
19. Для чего в подкрановых конструкциях устанавливают тормозную конструкцию?
20. Как называются балки, предназначенные для перемещения по ним подвесных кранов?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЩИТЕ КУРСОВЙ РАБОТЫ

1. Из каких элементов состоит каркас одноэтажного производственного здания?
2. Что такое компоновка поперечной рамы каркаса?
3. Для чего производится компоновка поперечной рамы каркаса производственного здания?
4. В каких случаях в каркасах промышленных зданий нижнюю часть ступенчатой колонны применяют сквозного сечения?
5. Схематично изобразить расчетную схему каркаса промышленного здания?
6. Для чего предназначены связи в каркасе одноэтажного производственного здания?
7. Почему нельзя устанавливать связи в нижней части колонн по торцам температурного блока?
8. В каких случаях между колоннами устанавливаются крестовые связи?
9. Схематично изобразить расстановку связей по верхним поясам стропильных ферм.
10. Какие бывают связи в покрытии по конструктивному решению решетки?
11. Как назначаются расчетные длины верхней и нижней части внецентренно-сжатых ступенчатых колонн и от чего они зависят?
12. Схематично показать возможные варианты сечений нижней части сквозной внецентренно-сжатой колонны.
13. Схематично показать узел опирания подкрановой балки на консоль внецентренно-сжатой сплошной колонны.
14. Схематично показать узел опирания подкрановой балки для ступенчатой колонны сплошного сечения.
15. Схематично изобразить общую базу внецентренно-сжатой колонны сплошного сечения, назвать конструктивные элементы.
16. Схематично изобразить раздельную базу внецентренно-сжатой колонны сквозного сечения, назвать конструктивные элементы.
17. Каким образом определяется диаметр анкерных болтов в базах внецентренно-сжатых колонн?
18. Для чего предназначена подкрановая конструкция?
19. Чем отличается мостовой кран от подвесного?
20. Какие нагрузки передаются от кранов на подкрановую балку?

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Общая характеристика каркасов производственных зданий. Требования, предъявляемые к каркасу.
2. Состав каркаса производственного здания и его конструктивные схемы.
3. Компоновка поперечной рамы каркаса производственного здания.
4. Особенности статического расчета поперечной рамы каркаса производственного здания.
5. Связи по колоннам каркаса одноэтажного производственного здания.
6. Связи по покрытию каркаса одноэтажного производственного здания.
7. Классификация ферм. Типы ферм по очертанию поясов. Типы решеток ферм. Типы узлов ферм.
8. Определение генеральных размеров ферм. Обеспечение устойчивости ферм.

9. Типы сечений стержней ферм (стержни “легких” ферм, стержни “тяжелых” ферм).
10. Определение нагрузки и усилий в стержнях ферм. Расчетные длины и предельные гибкости стержней ферм.
11. Подбор сечений стержней ферм.
12. Расчет и конструирование узлов ферм на фасонках.
13. Расчет и конструирование монтажного стыка ферм.
14. Расчет и конструирование жесткого сопряжения фермы с колонной. Расчет и конструирование шарнирного опирания фермы на колонну.
15. Типы внецентренно-сжатых колонн каркаса производственного здания.
16. Расчетные длины внецентренно-сжатых колонн каркаса производственного здания.
17. Расчет сплошных внецентренно-сжатых колонн каркаса производственного здания.
18. Расчет сквозных внецентренно-сжатых колонн каркаса производственного здания.
19. Узлы опирания подкрановых балок на колонны каркаса производственного здания.
20. Стыки внецентренно-сжатых колонн по высоте.
21. База сплошной внецентренно-сжатой колонны. Особенности расчета и конструирования.
22. База сквозной внецентренно-сжатой колонны. Особенности расчета и конструирования.
23. Общая характеристика подкрановых конструкций. Нагрузки от кранов.
24. Конструктивные решения подкрановых балок. Расчет подкрановых балок.
25. Опорные узлы подкрановых балок. Способы крепления подкрановых рельсов к балкам.
26. Особенности расчета и конструирования подвесных подкрановых конструкций.

3.2. Темы письменных работ

Курсовой проект: «Каркас промышленного здания»

3.3. Фонд оценочных средств

ФОС в полном объеме представлен в Приложении 1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура экзамена.
Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. На подготовку ответов отводится 45 минут. Оценка знаний производится по 4-х балльной шкале.

Шкала оценивания
«Отлично» Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
«Хорошо» Выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему некритичные неточности в ответе или решении задач.
«Удовлетворительно» Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
«Неудовлетворительно» Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, а также демонстрирует их при решении типовых практических задач.
В случае не сдачи экзамена студент имеет право пересдать экзамен в установленном порядке.

Процедура защиты курсового проекта (курсовой работы)
Защита курсового проекта (курсовой работы) производится индивидуально. Студент защищает свой труд перед преподавателем. На защите курсового проекта (курсовой работы) студент должен быть готов к краткому изложению основного содержания работы и ее результатов, к собеседованию по отдельным моментам работы, к ответу на любые вопросы, как по данной те-ме, так и по всему курсу. Процедура защиты предполагает краткое изложение содержания курсового проекта (курсовой работы) с конкретизацией результатов. Преподаватель может задать вопросы, которые направлены на проверку:
- самостоятельности выполнения курсового проекта;
- знания содержания основных источников;
- владения соответствующей терминологией и понятийным аппаратом.
Студент, выполнивший курсовой проект (курсовую работу) на оценку «неудовлетворительно» имеет право на

повторную защиту в установленном порядке.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.
В ходе лекционных занятий настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.
Методические рекомендации к практическим занятиям.
Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому необходимо:
- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;
- изучить материалы практикума по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам;
- при выполнении расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории.
На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.
Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.
Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.
Самостоятельная работа.
Для успешного освоения дисциплины и сдачи зачета необходимы активная демонстрация студентом своих знаний на практических занятиях, своевременное и правильное выполнение тестовых заданий, а также верные ответы на контрольные вопросы по дисциплине.
Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен ознакомится с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД). Лекции имеют целью дать систематизированные основы знаний по вопросам изучаемой дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники;
- ответить на контрольные вопросы, по теме представленные в конспекте лекций;
- при подготовке к текущему контролю (в случаях, предусматривающий промежуточный контроль) использовать вопросы, отраженные данной рабочей программе.
Работа с учебной и научной литературой, а также с ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет» является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях и к итоговой аттестации по дисциплине. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом. В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:
- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).
Работу с литературой следует начинать с анализа РПД по дисциплине, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические издания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях. Выбрав нужный источник, следует найти интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, а также одноименный раздел конспекта лекций или учебного пособия. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.
Организация внеаудиторной самостоятельной работы способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, РПД и имеет такую структуру как:
- тема;
- вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения;
- форма выполнения задания;

- алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы;
- критерии оценки самостоятельной работы;
- рекомендуемые источники информации (литература основная, дополнительная, нормативная, ресурсы Интернет и др.).

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:
- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка доклада к практическому занятию (если предусмотрено РПД);
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к тестированию и итоговой аттестации по дисциплине.

Задачи самостоятельной работы:
- обретение навыков самостоятельной работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучаемого:
- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений;
- подготовка к деловым играм (если предусмотрены РПД);
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____

_____

Металлические конструкции зданий и инженерных сооружений

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Металлические и деревянные конструкции**

Учебный план 08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx
Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Югов Алексей Александрович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Курсовое проектирование	2	2	2	2
Контактная работа в период аттестации	0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50,35	50,35	50,35	50,35
Сам. работа	67	67	67	67
Часы на контроль	26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у магистрантов знаний в области расчета и конструирования металлических конструкций зданий и сооружений различного назначения, необходимых для понимания работы, развития умения и навыков инженерного анализа, конструирования и расчета строительных металлических конструкций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Современные технологии возведения зданий и сооружений
2.1.2	Организация проектно-изыскательской деятельности
2.1.3	Устойчивость и динамика сооружений
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Расчет строительных конструкций по Российским и зарубежным нормам

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-1.1: Разработка и представление предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства

Знать:

Знает как разработать и представить предпроектные решения для объектов промышленного и гражданского строительства.

Уметь:

-

Владеть:

-

ПКС-1.2: Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства

Знать:

-

Уметь:

Умение оценить исходную информацию для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства.

Владеть:

-

ПКС-1.3: Составление технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

Знать:

-

Уметь:

Умение составлять техническое задание на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.

Владеть:

-

ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

Знать:

-

Уметь:

Умение выбрать и применить архитектурно-строительные и конструктивные решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.

Владеть:

-

ПКС-1.5: Контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
Знает как контролировать процесс разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.
Уметь:
-
Владеть:
-

ПКС-1.6: Составление технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
Владеет знаниями для составления технического задания, а также может контролировать разработку рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.7: Контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам
Знать:
-
Уметь:
Умеет выполнять контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам
Владеть:
-

ПКС-1.11: Оценка основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений
Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
Владеет знаниями и может оценить основные технико-экономические показатели проектных и организационно-технологических решений

ПКС-4.4: Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства
Знать:
-
Уметь:
Умение производить обзор аналитический обзор научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства.
Владеть:
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Знает как разработать и представить предпроектные решения для объектов промышленного и гражданского строительства.	
-	
-	
-	
Знает как контролировать процесс разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.	
-	
-	

-	
-	
3.2	**Уметь:**
-	
Умение оценить исходную информацию для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства.	
Умение составлять техническое задание на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.	
Умение выбрать и применить архитектурно-строительные и конструктивные решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.	
-	
-	
Умеет выполнять контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам	
-	
Умение производить обзор аналитический обзор научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства.	
3.3	**Владеть:**
-	
-	
-	
-	
-	
Владеет знаниями для составления технического задания, а также может контролировать разработку рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства	
-	
Владеет знаниями и может оценить основные технико-экономические показатели проектных и организационно-технологических решений	
-	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Современные технологии возведения зданий и сооружений

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	**Технология строительного производства**
Учебный план	08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины «Современные технологии возведения зданий и сооружений» – показать возможности технологий строительного производства в современных условиях. Взаимодействие различных отраслей промышленности и прогрессивные тенденции развития технологий для разработки и использования конкретных методов и средств решения практических и перспективных задач, связанных, в первую очередь, с радикальным повышением энергетической, технической и экологической эффективности строящихся объектов на базе концепции интенсивного ресурсосбережения.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПКС-1.8: Составление технического задания на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	Знать основные правила составления технического задания на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	Уметь составлять техническое задание на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками составления технического задания на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.9: Разработка и контроль организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского назначения	
Знать:	
Уровень 1	Знать основные принципы разработки
Уметь:	
Уровень 1	Уметь разрабатывать и контролировать организационно-технологическую документацию объектов промышленного и гражданского назначения
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками разработки и контроля организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского назначения.

ПКС-1.10: Контроль соответствия организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам	
Знать:	
Уровень 1	Знать основные принципы контроля соответствия организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь проводить контроль соответствия организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками проводить контроль соответствия организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам.

ПКС-1.11: Оценка основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений	
Знать:	
Уровень 1	Знать как проводится оценка основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений
Уметь:	
Уровень 1	уметь проводить оценку основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками оценки основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений

ПКС-2.1: Составление плана входного контроля проектной документации при строительстве зданий и сооружений	
Знать:	
Уровень 1	Знать как составляется план входного контроля проектной документации при строительстве зданий и сооружений

Уметь:	
Уровень 1	Уметь составить план входного контроля проектной документации при строительстве зданий и сооружений
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками составления плана входного контроля проектной документации при строительстве зданий и сооружений.

ПКС-2.2: Составление плана получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве зданий и сооружений	
Знать:	
Уровень 1	Знать как составляется план получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве зданий и сооружений.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь составить план получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве зданий и сооружений.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками составления плана получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве зданий и сооружений.

ПКС-2.3: Составление плана и контроль исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке производства работ	
Знать:	
Уровень 1	Знать основные правила составления плана и контроль исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке производства работ.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь составлять плана и контроль исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке производства работ.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками составления плана и контроль исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке производства работ.

ПКС-2.4: Составление плана и контроль распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ	
Знать:	
Уровень 1	Знать как составляется план, и контроль распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь составлять план, и контроль распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками составления плана, и контроль распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ.

ПКС-2.5: Контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений	
Знать:	
Уровень 1	Знать как проводить контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь проводить контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками проводить контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений.

ПКС-2.6: Контроль исполнения и документирование результатов законченных работ на объектах, их частей	
Знать:	
Уровень 1	Знать как проводить контроль исполнения и документирование результатов законченных работ на объектах, их частей.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь проводить контроль исполнения и документирование результатов законченных работ на объектах, их

	частей.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками проводить контроль исполнения и документирование результатов законченных работ на объектах, их частей.

ПКС-2.9: Составление плана мероприятий по повышению производительности труда при строительстве зданий и сооружений	
Знать:	
Уровень 1	Знать правила составления плана мероприятий по повышению производительности труда при строительстве зданий и сооружений.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь составлять план мероприятий по повышению производительности труда при строительстве зданий и сооружений.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками составления плана мероприятий по повышению производительности труда при строительстве зданий и сооружений.

ПКС-2.10: Контроль выполнения требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции зданий и сооружений	
Знать:	
Уровень 1	Знать как проводить контроль выполнения требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции зданий и сооружений
Уметь:	
Уровень 1	Уметь проводить контроль выполнения требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции зданий и сооружений
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками проводить контроль выполнения требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции зданий и сооружений

ПКС-3.3: Составление плана мероприятий и контроль реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства	
Знать:	
Уровень 1	Знать основные принципы составления плана мероприятий и контроль реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь составлять план мероприятий и контроль реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками составления плана мероприятий и контроль реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства.

ПКС-3.5: Оценка и документирование результатов работ по этапам строительства	
Знать:	
Уровень 1	Знать как проводить оценку и документирование результатов работ по этапам строительства
Уметь:	
Уровень 1	Уметь проводить оценку и документирование результатов работ по этапам строительства
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками проводить оценку и документирование результатов работ по этапам строительства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знает основные правила составления технического задания на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства; знает как проводится оценка основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений; как проводить контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений; основные принципы составления плана мероприятий и контроль реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	Умеет разрабатывать и контролировать организационно-технологическую документацию объектов промышленного и гражданского назначения. Способен проводить контроль соответствия организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам. Демонстрирует умения и навыки составления плана и контроль исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке производства работ. Способен проводить оценку и документирование результатов работ по этапам строительства.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владеет навыками составления технического задания на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства; навыками разработки и контроля организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского назначения. Владеет навыками составления плана входного контроля проектной документации при строительстве зданий и сооружений. Способен проводить контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

ОПРОС (ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ)

Раздел 1

Вопросы

1. Основные методы возведения заглубленных и подземных сооружений.
2. Водопонижение с применением водоотлива, дренажа, иглофильтровых установок, водопонижающих (дренажных) систем.
3. Водоотлив. Дренаж. Пластовый дренаж. Кольцевой дренаж.
4. Открытые водопонизительные скважины. Водоприемная часть водопонизительных скважин.
5. Водопонизительные системы. Отвод воды от водопонизительных систем.
6. Устройство иглофильтровых установок. Легкие иглофильтровые установки.

Раздел 2

Вопросы

1. Шпунтовые ограждения котлованов.
2. Ограждений котлованов и фундаментов зданий способом «стена в грунте». Ограждений котлована из буросекущихся свай.
3. Устройство ограждений из свай струйной технологии (jet-grouting). Анкерное крепление стен котлована.

Раздел 3

Вопросы

1. Строительство подземных сооружений открытым методом.
2. «Островной» метод строительства.
3. Возведение заглубленных и подземных сооружений закрытым и полузакрытым способом.
4. Особенности производства работ по устройству буровых колонн. Производство земляных работ.
5. Устройства фундаментных плит.
6. Устройства вертикальных и горизонтальных конструкций подземной части.
7. Комбинированный метод разработки грунта (semy-top-down).
8. Устройство противофильтрационных завес.
9. Устройство ограждений с контрфорсами.

Раздел 5

Вопросы

1. Строительно-конструктивные системы жилых зданий и их элементы. Технологии возведения сборно-монолитных конструктивных систем.
2. Сборно-монолитная система «КУБ - каркас универсальный безбалочный».
3. Сборно - монолитный каркас системы «АРКОС».
4. Сборно-монолитный каркас системы «РЕКОН».

Раздел 6

Вопросы

1. Выбор типа и конструктивной системы опалубки. Заданный темп возведения монолитных конструкций.
2. Стеновая опалубка. Крупнощитовая опалубка. Мелкощитовая опалубка. Мелкоштучная инвентарная щитовая опалубка.
3. Опалубка перекрытий. Опалубка перекрытий на телескопических стойках. Опалубка перекрытия на основе опорных башен. Опалубка перекрытий на столах.
4. Размеры принятой захватки. Время выдерживания бетона в опалубке.
5. Дополнительные технологические и инженерные мероприятия для ускорения оборачиваемости опалубки. Распалубка монолитных конструкций.

Раздел 7

Вопросы

1. Канатные элементы и их применение в предварительно напряженных перекрытиях зданий. Системы предварительно напряженных монолитных безбалочных перекрытий.
2. Система преднапряжения канатной арматуры со сцеплением с бетоном.
3. Система преднапряжения канатной арматуры без сцеплением с бетоном.
4. Предварительно напряженные монолитные балки.
5. Предварительно напряженные фундаментные плиты.
6. Система промышленных полов с использованием предварительно напряженной канатной арматуры.

3.2. Темы письменных работ

3.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Процедура экзамена.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку ответов отводится 45 минут. Оценка знаний производится по 4-х балльной шкале.

Шкала оценивания

«Отлично»

Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

«Хорошо»

Выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему некритичные неточности в ответе или решении задач.

«Удовлетворительно»

Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

«Неудовлетворительно»

Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, а также демонстрирует их при решении типовых практических задач.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать экзамен/зачет в установленном порядке.

2 Процедура защиты курсового проекта (курсовой работы).

Назначение курсового проекта.

Курсовой проект разрабатывается студентом в процессе аудиторных занятий (в часы, отведенные для курсового проектирования), самостоятельной работы и индивидуальных консультаций с преподавателем. Курсовой проект предназначен для закрепления учебного материала, излагаемого на лекциях.

Курсовой проект способствуют развитию у студентов навыков самостоятельного решения инженерных задач, поиску оптимальных решений, научного подхода к решению поставленных задач с привлечением INTERNET- ресурсов, умению пользоваться учебной, нормативной и справочной литературой.

Задания на курсовой проект выдаются преподавателем, проводящим лекционные или практические занятия индивидуально каждому студенту.

Последовательность выполнения курсового проекта:

- изучение учебного материала по конкретной теме проекта по конспекту лекций, учебнику, учебному пособию, методическим указаниям и нормативной литературе.
- разработку эскизных вариантов решений организационно-технологических задач, входящих в состав курсового проекта.
- проведение консультаций с преподавателем (4-6 консультации - консультации проводятся во внеаудиторное время);
- корректировка решений и исправление ошибок (если таковые имеются), в соответствии указаниями и рекомендациями преподавателя в период консультаций.

Оформление курсового проекта в виде графической части и пояснительной записки, содержащей расчеты, пояснения, указания. Материалы курсового проекта оформляются от руки или в виде компьютерного набора на листах формата А-4 (пояснительная записка). Графическая часть курсового проекта оформляется на листах формата А1-А2 (формат листов согласовывается с консультантом);

- получение допуска к защите проекта (подпись преподавателя с указанием даты);
- защита курсового проекта.

Оценка курсового проекта студента осуществляется с учетом качества и глубины разработки разделов и уровня знаний в вопросах технологии возведения зданий и сооружений.

Шкала оценивания КП

Отлично

Выставляется студенту, когда результат полностью соответствует заданию на выполнение курсового проекта. Все чертежи, спецификации и пояснительная записка выполнены в соответствующих масштабах и в соответствии с требованиями ГОСТов ЕСКД и СПДС.
Получен качественно выполненный продукт в виде Технологической карты, который можно использовать в учебном процессе или на практике без изменений.
В процессе защиты курсового проекта студент отвечает на все вопросы преподавателя.
Хорошо
Выставляется студенту, когда результат полностью соответствует заданию на выполнение курсового проекта. Все чертежи, спецификации и пояснительная записка выполнены в соответствующих масштабах, в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований ГОСТов ЕСКД и СПДС.
Получен качественно выполненный продукт в виде Технологической карты, который можно использовать в учебном процессе или на практике без значительных изменений.
В процессе защиты курсового проекта студент отвечает на 80% вопросов преподавателя.
Удовлетворительно
Выставляется студенту, когда результат соответствует заданию на выполнение курсового проекта. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований ГОСТов ЕСКД и СПДС.
Получен продукт в виде Технологической карты, выполненный небрежно и не представляющий никакой практической ценности.
Защита курсового проекта проведена студентом с недочетами в изложении содержания проекта и в обосновании самостоятельности ее выполнения.
В процессе защиты курсового проекта студент отвечает на 65% вопросов преподавателя.
Неудовлетворительно
1 вариант. Выставляется студенту, когда результат не соответствует заданию на выполнение курсового проекта.
2 вариант. Выставляется студенту, когда результат соответствует заданию на выполнение курсового проекта. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место значительные нарушения существующих требований ГОСТов ЕСКД и СПДС. Защита курсового проекта проведена студентом на низком уровне, с ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов (менее 65% вопросов), заданных преподавателем, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.
В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.
Методические рекомендации к практическим занятиям.
На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.
Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.
Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.
Подготовка к контрольным мероприятиям.
Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.
Самостоятельная работа.
Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.
Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.
В ходе самостоятельного освоении дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.
Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках

является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____

_____

Современные технологии возведения зданий и сооружений

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология строительного производства**

Учебный план 08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx
Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): Доцент, Бояринцев А.П.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Курсовое проектирование	2	2	2	2
Контактная работа в период аттестации	0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34,35	34,35	34,35	34,35
Сам. работа	47	47	47	47
Часы на контроль	26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины «Современные технологии возведения зданий и сооружений» – показать возможности технологий строительного производства в современных условиях. Взаимодействие различных отраслей промышленности и прогрессивные тенденции развития технологий для разработки и использования конкретных методов и средств решения практических и перспективных задач, связанных, в первую очередь, с радикальным повышением энергетической, технической и экологической эффективности строящихся объектов на базе концепции интенсивного ресурсосбережения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	BIM-технологии в проектировании зданий и сооружений
2.1.2	Деревянные конструкции зданий и сооружений
2.1.3	Металлические конструкции зданий и инженерных сооружений
2.1.4	Современные строительные материалы и технологии их производства
2.1.5	Организация проектно-изыскательской деятельности
2.1.6	Расчет и проектирование железобетонных пространственных покрытий и инженерных сооружений
2.1.7	Устойчивость и динамика сооружений
2.1.8	Финансово-экономическое обоснование проектных решений в строительстве
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Исполнительская практика
2.2.2	Основы научных исследований
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-1.8: Составление технического задания на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства

Знать:

Знать основные правила составления технического задания на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства

Уметь:

Уметь составлять техническое задание на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства

Владеть:

Владеть навыками составления технического задания на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.9: Разработка и контроль организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского назначения

Знать:

Знать основные принципы разработки

Уметь:

Уметь разрабатывать и контролировать организационно-технологическую документацию объектов промышленного и гражданского назначения

Владеть:

Владеть навыками разработки и контроля организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского назначения.

ПКС-1.10: Контроль соответствия организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам

Знать:

Знать основные принципы контроля соответствия организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам.

Уметь:

Уметь проводить контроль соответствия организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам.

Владеть:
Владеть навыками проводить контроль соответствия организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам.

ПКС-1.11: Оценка основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений
Знать:
Знать как проводится оценка основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений
Уметь:
уметь проводить оценку основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений
Владеть:
Владеть навыками оценки основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений

ПКС-2.1: Составление плана входного контроля проектной документации при строительстве зданий и сооружений
Знать:
Знать как составляется план входного контроля проектной документации при строительстве зданий и сооружений
Уметь:
Уметь составить план входного контроля проектной документации при строительстве зданий и сооружений
Владеть:
Владеть навыками составления плана входного контроля проектной документации при строительстве зданий и сооружений.

ПКС-2.2: Составление плана получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве зданий и сооружений
Знать:
Знать как составляется план получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве зданий и сооружений.
Уметь:
Уметь составить план получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве зданий и сооружений.
Владеть:
Владеть навыками составления плана получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве зданий и сооружений.

ПКС-2.3: Составление плана и контроль исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке производства работ
Знать:
Знать основные правила составления плана и контроль исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке производства работ.
Уметь:
Уметь составлять плана и контроль исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке производства работ.
Владеть:
Владеть навыками составления плана и контроль исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке производства работ.

ПКС-2.4: Составление плана и контроль распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ
Знать:
Знать как составляется план, и контроль распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ.
Уметь:
Уметь составлять план, и контроль распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ.
Владеть:
Владеть навыками составления плана, и контроль распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ.

ПКС-2.5: Контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений
Знать:
Знать как проводить контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений.
Уметь:
Уметь проводить контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений.
Владеть:
Владеть навыками проводить контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений.

ПКС-2.6: Контроль исполнения и документирование результатов законченных работ на объектах, их частей
Знать:
Знать как проводить контроль исполнения и документирование результатов законченных работ на объектах, их частей.
Уметь:
Уметь проводить контроль исполнения и документирование результатов законченных работ на объектах, их частей.
Владеть:
Владеть навыками проводить контроль исполнения и документирование результатов законченных работ на объектах, их частей.

ПКС-2.9: Составление плана мероприятий по повышению производительности труда при строительстве зданий и сооружений
Знать:
Знать правила составления плана мероприятий по повышению производительности труда при строительстве зданий и сооружений.
Уметь:
Уметь составлять план мероприятий по повышению производительности труда при строительстве зданий и сооружений.
Владеть:
Владеть навыками составления плана мероприятий по повышению производительности труда при строительстве зданий и сооружений.

ПКС-2.10: Контроль выполнения требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции зданий и сооружений
Знать:
Знать как проводить контроль выполнения требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции зданий и сооружений
Уметь:
Уметь проводить контроль выполнения требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции зданий и сооружений
Владеть:
Владеть навыками проводить контроль выполнения требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции зданий и сооружений

ПКС-3.3: Составление плана мероприятий и контроль реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства
Знать:
Знать основные принципы составления плана мероприятий и контроль реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства.
Уметь:
Уметь составлять план мероприятий и контроль реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства.
Владеть:
Владеть навыками составления плана мероприятий и контроль реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства.

ПКС-3.5: Оценка и документирование результатов работ по этапам строительства
Знать:
Знать как проводить оценку и документирование результатов работ по этапам строительства

Уметь:
Уметь проводить оценку и документирование результатов работ по этапам строительства
Владеть:
Владеть навыками проводить оценку и документирование результатов работ по этапам строительства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Знать основные правила составления технического задания на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать основные принципы разработки	
Знать основные принципы контроля соответствия организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам.	
Знать как проводится оценка основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений	
Знать как составляется план входного контроля проектной документации при строительстве зданий и сооружений	
Знать как составляется план получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве зданий и сооружений.	
Знать основные правила составления плана и контроль исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке производства работ.	
Знать как составляется план, и контроль распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ.	
Знать как проводить контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений.	
Знать как проводить контроль исполнения и документирование результатов законченных работ на объектах, их частей.	
Знать правила составления плана мероприятий по повышению производительности труда при строительстве зданий и сооружений.	
Знать как проводить контроль выполнения требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции зданий и сооружений	
Знать основные принципы составления плана мероприятий и контроль реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства.	
Знать как проводить оценку и документирование результатов работ по этапам строительства	
3.2	**Уметь:**
Уметь составлять техническое задание на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства	
Уметь разрабатывать и контролировать организационно-технологическую документацию объектов промышленного и гражданского назначения	
Уметь проводить контроль соответствия организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам.	
уметь проводить оценку основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений	
Уметь составить план входного контроля проектной документации при строительстве зданий и сооружений	
Уметь составить план получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве зданий и сооружений.	
Уметь составлять плана и контроль исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке производства работ.	
Уметь составлять план, и контроль распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ.	
Уметь проводить контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений.	
Уметь проводить контроль исполнения и документирование результатов законченных работ на объектах, их частей.	
Уметь составлять план мероприятий по повышению производительности труда при строительстве зданий и сооружений.	
Уметь проводить контроль выполнения требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции зданий и сооружений	
Уметь составлять план мероприятий и контроль реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства.	
Уметь проводить оценку и документирование результатов работ по этапам строительства	
3.3	**Владеть:**
Владеть навыками составления технического задания на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства	
Владеть навыками разработки и контроля организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского назначения.	
Владеть навыками проводить контроль соответствия организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам.	

Владеть навыками оценки основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений
Владеть навыками составления плана входного контроля проектной документации при строительстве зданий и сооружений.
Владеть навыками составления плана получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве зданий и сооружений.
Владеть навыками составления плана и контроль исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке производства работ.
Владеть навыками составления плана, и контроль распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ.
Владеть навыками проводить контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений.
Владеть навыками проводить контроль исполнения и документирование результатов законченных работ на объектах, их частей.
Владеть навыками составления плана мероприятий по повышению производительности труда при строительстве зданий и сооружений.
Владеть навыками проводить контроль выполнения требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции зданий и сооружений
Владеть навыками составления плана мероприятий и контроль реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства.
Владеть навыками проводить оценку и документирование результатов работ по этапам строительства

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Современные строительные материалы и технологии их производства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	**Строительные материалы и технологии**
Учебный план	08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам разработки, оценке качества и технологии производства перспективных строительных материалов, а также использованию их на предприятиях строительного комплекса.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

Знать:	
Уровень 1	Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	Способен осуществлять и организовывать разработку проектной и организационно-технологической документации строительства объектов промышленного и гражданского назначения
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует умения и навыки выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов

ПКС-2.4: Составление плана и контроль распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ

Знать:	
Уровень 1	Составление плана и контроль распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ
Уметь:	
Уровень 1	Способен управлять производственно-технологической деятельностью строительной организации
Владеть:	
Уровень 1	Способен составлять план и контролировать распределение трудовых и материально-технических ресурсов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Способен управлять производственно-технологической деятельностью строительной организации
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Демонстрирует умения и навыки выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРОСА

1. Что собой представляют бетоны и по каким показателям они классифицируются?
2. Какова роль заполнителей в бетоне?
3. Какие свойства мелкого и крупного заполнителя нормируются ГОСТом?
4. Какие приемы обеспечивают получение заполнителя с низкой пустотностью?
5. Как изменяются свойства тяжелого и легкого бетонов с увеличением расхода цемента?
6. Что называется удобоукладываемостью бетонной смеси?
7. Какие факторы влияют на удобоукладываемость бетонной смеси?
8. Что называется классом бетона по прочности?
9. Какие факторы влияют на прочность тяжелого бетона?
10. В чем состоят преимущества способа расчета состава бетона по пустотности заполнителя перед методом абсолютных объемов?
11. Чем номинальный состав бетона отличается от производственного?
12. Что собой представляет и для каких целей используется коэффициент выхода бетонной смеси?
13. Как транспортируется бетонная смесь и какие факторы определяют продолжительность ее транспортировки?
14. Почему происходит уплотнение бетонной смеси при вибрировании?
15. Какие приемы обеспечивают бетону повышенную скорость твердения?
16. Какие мероприятия обеспечивают твердение бетона при низких температурах?
17. Какие приемы обеспечивают бетону повышенную водонепроницаемость?
18. Какие вяжущие вещества и заполнители применяются в производстве жаростойких бетонов?

19. Как обеспечивается повышенная стойкость бетона к воздействию щелочей?
20. Почему радиационно-защитный бетон обеспечивает защиту от радиоактивного излучения?
21. Каковы достоинства и недостатки цементно-полимерного бетона?
22. В чем заключаются достоинства и недостатки крупнопористого бетона?
23. Какие искусственные пористые заполнители производятся промышленностью и как обеспечивается их пористость?
24. Какие факторы оказывают большее влияние на прочность легких бетонов на пористых заполнителях и мало или вообще не влияют на прочность тяжелого бетона?
25. Какими приемами обеспечивается необходимая пористость ячеистых бетонов?
26. Чем отличается пенобетон от газосиликата?
27. Когда и какой заполнитель используется в производстве ячеистых бетонов?
28. Каковы причины, обусловившие широкое применение бетонов в строительстве?
29. Что представляют собой строительные растворы и как они применяются?
30. Что называется удобоукладываемостью растворной смеси и какими факторами она определяется?
31. Каковы особенности применения строительных растворов в сравнении с бетонами и как эти особенности влияют на их свойства?
32. Как влияет характер основания на свойства строительных растворов?
33. Какие пластификаторы применяются в строительных растворах и как они влияют на их свойства?
34. В чем заключаются достоинства и недостатки древесины как материала?
35. Какие функции выполняют луб, камбий и сердцевинные лучи?
36. Чем отличаются друг от друга ядровые, заболонные и спелодревесные породы?
37. Что является причиной усушки и разбухания древесины?
38. Что собой представляет точка насыщения волокон, и какое значение имеет эта характеристика?
39. Почему усушка древесины в тангенциальном направлении больше, чем в радиальном?
40. Как влияет увлажнение древесины на ее свойства?
41. Почему прочность древесины на сжатие вдоль волокон меньше, чем на растяжение?
42. Как классифицируются пороки древесины по их природе?
43. Как классифицируются сучки?
44. Какие виды трещин встречаются в древесине?
45. Что собой представляют неправильности строения древесины?
46. Какие механические и биологические повреждения встречаются в древесине?
47. Как классифицируются гнили?
48. Какие существуют способы пропитки древесины антисептиками?
49. Какие антисептики применяются для защиты древесины от поражения грибами?
50. Какие существуют способы защиты древесины от возгорания?
51. Какова природа антипиренов и почему они обеспечивают защиту древесины от возгорания?
52. Как классифицируют круглый лес и пиломатериалы?
54 Какие полуфабрикаты и строительные изделия изготавливаются из древесины?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1.Классификация бетонов.
2. Свойства бетонной смеси и бетона.
3. Сухие строительные смеси и растворы.
4.Современные теплоизоляционные материалы на минеральных вяжущих.
5. Современные теплоизоляционные материалы на органических вяжущих.
6. Механические свойства строительных материалов
7. Современные кровельные материалы. Классификация, свойства, применение.
8. Современные отделочные материалы на минеральных вяжущих. Классификация, свойства,. применение.
9. Лакокрасочные материалы строительного назначения.
10.Свойства и применение древесины.
11. Современные технологии бетона
12. Современные виды отделочных сухих строительных смесей
13. Классификация сухих строительных смесей
14.Технология производства сухих строительных смесей
15. Современные виды керамических материалов
16. Технологии производства керамических материалов
17. Основные виды сырья для производства современных керамических материалов
18. Современные виды природных каменных материалов в строительстве
19. Способы обработки природных каменных материалов
20 Конструкционные материалы на основе полимеров

3.2. Темы письменных работ

-

3.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств в полном объеме представлен в Приложении 1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета.

Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.
Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.
В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.
Методические рекомендации к практическим занятиям.
На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.
Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.
Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.
Подготовка к контрольным мероприятиям.
Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.
Самостоятельная работа.
Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.
Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.
В ходе самостоятельного освоении дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.
Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____

_____

Современные строительные материалы и технологии их производства

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Строительные материалы и технологии**

Учебный план 08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx
Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Аниканова Л.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам разработки, оценке качества и технологии производства перспективных строительных материалов, а также использованию их на предприятиях строительного комплекса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Современные технологии возведения зданий и сооружений
2.1.2	Основы научных исследований
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Планирование карьеры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:
Способен осуществлять и организовывать разработку проектной и организационно-технологической документации строительства объектов промышленного и гражданского назначения
Владеть:
Демонстрирует умения и навыки выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов

ПКС-2.4: Составление плана и контроль распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ
Знать:
Составление плана и контроль распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ
Уметь:
Способен управлять производственно-технологической деятельностью строительной организации
Владеть:
Способен составлять план и контролировать распределение трудовых и материально-технических ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Составление плана и контроль распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ	
3.2	**Уметь:**
Способен осуществлять и организовывать разработку проектной и организационно-технологической документации строительства объектов промышленного и гражданского назначения	
Способен управлять производственно-технологической деятельностью строительной организации	
3.3	**Владеть:**
Демонстрирует умения и навыки выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов	
Способен составлять план и контролировать распределение трудовых и материально-технических ресурсов	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Деревянные конструкции зданий и сооружений

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	**Металлические и деревянные конструкции**
Учебный план	08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	состоит в формировании профессиональных компетенций по направлению подготовки 08.04.01.24 «Современные технологии проектирования и строительства зданий и сооружений». Вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками конструирования и расчета деревянных конструкций.
1.2	

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПКС-1.1: Разработка и представление предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умения и навыки разработки предпроекных решений для зданий и сооружений различного функционального назначения с применением деревянных конструкций
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-1.2: Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	Способен оценить полноту и достаточность исходных данных для организации проектирования объектов ПГС с применением деревянных конструкций

ПКС-1.3: Составление технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Умеет собрать исходную информацию для составления технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	способен принимать решения в выборе типов объемно-планировочных решений деревянных зданий и сооружений, выбора типа конструктивного решения их несущих и ограждающих конструкций.

ПКС-1.5: Контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	Способен осуществлять контроль качества выполнения проектной документации по объектам промышленного и гражданского строительства с применением деревянных конструкций

ПКС-1.6: Составление технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	Способен составить техническое задание и осуществлять контроль разработки проектной документации

ПКС-1.7: Контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	Способен осуществлять контроль составления проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства с применением деревянных конструкций нормативно-техническим документам.

ПКС-1.11: Оценка основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	Способен дать технико-экономическую оценку показателей проектных и организационно-технологических решений. деревянных конструкций

ПКС-4.4: Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	Способен составить аналитической обзор научно-технической информации принимаем проектным решениям в сфере промышленного и гражданского строительства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основные тенденции развития деревянных конструкций, классификацию деревянных конструкций и основные особенности конструктивного решения плоских и пространственных деревянных конструкций:
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Рассчитать несущие конструкции, используя системы автоматизированного проектирования; составить отчет и сделать доклад по результатам, выполненной работы; сопоставить различные типы деревянных конструкций между собой; способен разработать компьютерную модель проектируемой конструкции
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Может сделать выводы и обосновать□применение принятого конструктивного решения; может сделать обзор публикаций; защищать предложенный вариант решения.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ОПРОСА ЗАЧЕТА)

1. Классификация куполов.
2. Дайте характеристику конструктивного решения тонкостенных куполов

3.	Почему в тонкостенном куполе в нижней зоне кольцевой настил делается двойным?
4.	Какую роль в тонкостенном куполе играет косой настил?
5.	Дать характеристику ребристого купола.
6.	Назовите отличительные признаки ребристого купола.
7.	Какие существуют варианты решения покрытия куполов?
8.	
9.	Какие основные варианты конструктивного решения ребер купола существуют?
10.	Варианты конструктивного решения сплошных ребер купола
11.	Варианты конструктивного решения сквозных ребер купола.
12.	Чем отличается работа верхнего опорного кольца от работы нижнего опорного кольца ?
13.	Представьте варианты решения верхнего опорного кольца.
14.	Из каких материалов может быть выполнено нижнее опорное кольцо?
15.	На какие нагрузки осуществляется статический расчет ребристого купола и от чего это зависит?
16.	Какие существуют варианты статического расчета ребристых куполов?
17.	Какой вид напряженного состояния возникает в сплошных ребрах купола ?
18.	Представьте вариант решения узла сопряжения ребер с верхним опорным кольцом
19.	Представьте вариант решения нижнего опорного узла.
20.	Ребристо-кольцевые купола. Общая характеристика.

3.2. Темы письменных работ

3.3. Фонд оценочных средств

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета.
Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет состоит из проверки практических навыков и теоретической подготовки. Студент допускается к зачету при условии наличия всех выполненных практических работ (сданных ранее на занятиях или предъявленных на зачетном занятии). Защита практических работ состоит из ответов на вопросы по выполненному заданию, представленному студентом. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам теоретического курса. На подготовку ответов отводится 20 минут. При выполнении практических заданий на зачете студенту разрешается пользоваться справочной системой используемых приложений. В случае не сдачи зачета студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.
Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

6.2 Процедура защиты курсовой работы
Защита курсовой работы производится индивидуально. Студент защищает свой труд перед преподавателем. На защите курсовой работы студент должен быть готов к краткому изложению основного содержания работы и ее результатов, к собеседованию по отдельным моментам работы, к ответу на любые вопросы, как по данной теме, так и по всему курсу.
Процедура защиты предполагает краткое изложение содержания курсовой работы с конкретизацией результатов.
Преподаватель может задать вопросы, которые направлены на проверку:
- самостоятельности выполнения курсовой работы;
- знания содержания основных источников;
- владения соответствующей терминологией и понятийным аппаратом.
Оценка знаний производится по 4-х балльной шкале, которая учитывается при итоговой аттестации по дисциплине.
Шкала оценивания:
Отлично Выставляется студенту, полностью правильно выполнившему курсовую работу, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по выполненному курсовому проекту и умение уверенно применять их при выполнении расчетного обоснования и графической части.
Хорошо Выставляется студенту, выполнившему курсовую работу с несущественными недочетами и ошибками, не влияющими на принципиально принятые конструктивные решения, верно знающему материал, грамотно и по существу, излагающему его, но допускающему некритичные неточности в ответе или решении задач.
Удовлетворительно Выставляется студенту, в курсовой работе которого имеются ошибки и недочеты, исправления которых повлечет за собой изменение технических параметров принятых конструктивных решений, показавшему фрагментарный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, но при этом владеющему основными знаниями расчета и конструирования, необходимыми для дальнейшего обучения.
Неудовлетворительно Выставляется студенту, в курсовой работе которого содержатся грубые и недопустимые ошибки или который выполнил курсовой проект не в соответствии с заданием, который не знает большей части основного содержания курсовой работы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет решать типовые

практические задачи.
В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.
В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.
Методические рекомендации к практическим занятиям.
На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.
Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.
Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.
Подготовка к контрольным мероприятиям.
Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.
Самостоятельная работа.
Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.
Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.
В ходе самостоятельного освоении дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.
Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____

_____

Деревянные конструкции зданий и сооружений

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Металлические и деревянные конструкции**

Учебный план 08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx
Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): ктн , доцент, Офицерова Лидия Ивановна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Курсовое проектирование	1	1	1	1
Итого ауд.	65	65	65	65
Контактная работа	65	65	65	65
Сам. работа	79	79	79	79
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	состоит в формировании профессиональных компетенций по направлению подготовки 08.04.01.24 «Современные технологии проектирования и строительства зданий и сооружений». Вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками конструирования и расчета деревянных конструкций.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Современные технологии возведения зданий и сооружений
2.1.2	Исполнительская практика
2.1.3	Металлические конструкции зданий и инженерных сооружений
2.1.4	Ознакомительная практика
2.1.5	Устойчивость и динамика сооружений
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Расчет строительных конструкций по Российским и зарубежным нормам
2.2.5	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПКС-1.1: Разработка и представление предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
-
Уметь:
Демонстрирует умения и навыки разработки предпроекных решений для зданий и сооружений различного функционального назначения с применением деревянных конструкций
Владеть:
-

ПКС-1.2: Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
Способен оценить полноту и достаточность исходных данных для организации проектирования объектов ПГС с применением деревянных конструкций

ПКС-1.3: Составление технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
-
Уметь:
Умеет собрать исходную информацию для составления технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:
-

ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
-

Уметь:
-
Владеть:
способен принимать решения в выборе типов объемно-планировочных решений деревянных зданий и сооружений, выбора типа конструктивного решения их несущих и ограждающих конструкций.

ПКС-1.5: Контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
Способен осуществлять контроль качества выполнения проектной документации по объектам промышленного и гражданского строительства с применением деревянных конструкций

ПКС-1.6: Составление технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
Способен составить техническое задание и осуществлять контроль разработки проектной документации

ПКС-1.7: Контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам
Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
Способен осуществлять контроль составления проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства с применением деревянных конструкций нормативно-техническим документам.

ПКС-1.11: Оценка основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений
Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
Способен дать технико-экономическую оценку показателей проектных и организационно-технологических решений. деревянных конструкций

ПКС-4.4: Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства
Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
Способен составить аналитической обзор научно-технической информации принимаем проектным решениям в сфере промышленного и гражданского строительства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
-	
-	

-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
3.2	**Уметь:**
Демонстрирует умения и навыки разработки предпроекных решений для зданий и сооружений различного функционального назначения с применением деревянных конструкций	
-	
Умеет собрать исходную информацию для составления технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
3.3	**Владеть:**
-	
Способен оценить полноту и достаточность исходных данных для организации проектирования объектов ПГС с применением деревянных конструкций	
-	
способен принимать решения в выборе типов объемно-планировочных решений деревянных зданий и сооружений, выбора типа конструктивного решения их несущих и ограждающих конструкций.	
Способен осуществлять контроль качества выполнения проектной документации по объектам промышленного и гражданского строительства с применением деревянных конструкций	
Способен составить техническое задание и осуществлять контроль разработки проектной документации	
Способен осуществлять контроль составления проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства с применением деревянных конструкций нормативно-техническим документам.	
Способен дать технико-экономическую оценку показателей проектных и организационно-технологических решений. деревянных конструкций	
Способен составить аналитической обзор научно-технической информации принимаем проектным решениям в сфере промышленного и гражданского строительства	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

BIM-технологии в проектировании зданий и сооружений

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	**Металлические и деревянные конструкции**
Учебный план	08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов знаний и совершенствование имеющиеся профессиональных компетенций, необходимых для создания, анализа и модификации в соответствии с поставленными задачами информационных моделей строительных конструкций, зданий и сооружений.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-1.2: Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методами оценки полноты и достаточность исходных данных для организации проектирования объектов ПГС.

ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Умеет принимать решения в выборе типов объемно-планировочных решений объектов ПГС и выбора типа конструктивного решения их несущих и ограждающих конструкций.
Владеть:	
Уровень 1	Принимает решение о выборе конструктивных решений

ПКС-3.2: Составление плана и контроль реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству зданий и сооружений	
Знать:	
Уровень 1	Знает о планировании процессов архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-4.5: Разработка математических моделей исследуемых объектов	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Умеет составлять цифровую модель, описывающую изучаемый объект строительства, выбирать и обосновывать граничные и начальные условия
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-4.6: Проведение математического моделирования объектов промышленного и гражданского строительства в соответствии с его методикой	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Умеет создавать цифровые модели объектов ПГС используя специализированные программные комплексы.
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-4.7: Обработка и систематизация результатов исследования, описывающих поведение исследуемого объекта	
Знать:	
Уровень 1	-

Уметь:	
Уровень 1	Умеет систематизировать результаты расчета.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет разными методами оценки адекватности результатов моделирования объектов промышленного и гражданского строительства.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знает о планировании процессов архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Умеет принимать решения в выборе типов объемно-планировочных решений объектов ПГС и выбора типа конструктивного решения их несущих и ограждающих конструкций.
3.2.2	Умеет составлять цифровую модель, описывающую изучаемый объект строительства, выбирать и обосновывать граничные и начальные условия
3.2.3	Умеет создавать цифровые модели объектов ПГС используя специализированные программные комплексы.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владеет методами оценки полноты и достаточность исходных данных для организации проектирования объектов ПГС.
3.3.2	Владеет методами оценки адекватности результатов моделирования объектов промышленного и гражданского строительства.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

1. Тенденции развития программного и аппаратного обеспечения профессиональной дея-тельности.
2. Принципы архитектурно-строительного проектирования по технологии BIM
3. Форматы сопряжения систем архитектурного и инженерного проектирования зданий и сооружений с расчетными комплексами
4. Дать объяснение термину: жизненный цикл объекта.
5. Дать объяснение термину: информационная модель.
6. Дать объяснение термину: информационное моделирование объектов строительства.
7. Дать объяснение термину: коллизия.
8. Дать объяснение термину: консервация объектов капитального строительства.
9. Дать объяснение термину: открытый формат обмена данными.
10. Дать объяснение термину: права доступу.
11. Дать объяснение термину: производственно-технический отдел.
12. Дать объяснение термину: среда общих данных.
13. Дать объяснение термину: цифровая информационная модель.
14. Дать объяснение терминам: проектная модель, строительная модель, исполнительная модель.
15. Дать объяснение термину: электронная подпись.
16. Что обозначает термин атрибуты компонента?
17. Что обозначает термин геометрические параметры компонента?
18. Что обозначает термин геометрические свойства компонентов?
19. Что обозначает термин метаданные компонента?
20. Что обозначает термин сборка?
21. Что обозначает термин уровень проработки?
22. Что обозначает термин функциональное поведение компонента?
23. Что обозначает термин элемент цифровой модели?
24. Дать определение термину: актор и бизнес-правило.
25. Дать определение термину: интероперабельная система.
26. Дать определение термину: интероперабельность.
27. Дать определение термину: карта взаимодействия и карта процесса.
28. Дать определение термину: кодирование.
29. Дать определение термину: модель требования к обмену информацией.
30. Дать определение термину: организационная интероперабельность.
31. Дать определение термину: программная платформа технологии информационного моделирования.
32. Дать определение термину: профиль интероперабельности.
33. Дать определение термину: требования к обмену информацией.
34. Дать определение термину: 2D и 3D модель.
35. Что понимается под термином атрибутивные данные?
36. Что понимается под термином визуализация?
37. Что понимается под термином выявление коллизий?
38. Что понимается под термином геометрические данные?

39. Что понимается под термином график производства работ?
40. Что понимается под термином инвестиционно-строительный проект?
41. Что понимается под термином сводная цифровая модель?
42. Что понимается под термином открытые форматы обмена данными?
43. Что понимается под термином план реализации проекта с использованием информационного моделирования?
44. Что понимается под термином среда общих данных СОТ?
45. Что понимается под термином требования заказчика к информационным моделям?
46. Что понимается под термином элемент информационной модели?
47. Что понимается под термином карта процесса?
48. Что понимается под термином нотация моделирования процессов?
49. Что понимается под термином план реализации проекта с использованием информационного моделирования?
50. Что понимается под термином среда общих данных?
51. Что понимается под термином управляющий процессом информационного моделирования?
52. Что такое параметрическое проектирование.
53. Какие виды параметров создания компьютерных моделей вы знаете.
54. Что привело к появлению BIM.
55. Какие преимущества перед традиционным проектированием дает BIM.
56. Как технология BJM связана с жизненным циклом здания.
57. Из чего формируется BIM.
58. Что такое исследовательская модель здания.
59. В каких случаях применение BIM особенно эффективно.
60. Связь информационной модели здания с цифровым городом.
61. Основные примеры BIM для новых сооружений.
62. Основные примеры BIM при реконструкции сооружений.
63. Для чего нужны стандарты BIM.
64. Основные программы реализации BIM.
65. Факторы, влияющие на внедрение BIM.
66. Основные понятия Autodesk Revit. Создание нового проекта. Формирование плана этажа.
67. Основные понятия Autodesk Revit. Задание и изменение уровней.
68. Основные понятия Autodesk Revit. Создание сетки строительных осей.
69. Основные понятия Autodesk Revit. Создание и управление видами.
70. Основные понятия Autodesk Revit. Стены. Создание и редактирование.
71. Основные понятия Autodesk Revit. Свойства стен. Создание многослойных стен, свойства, инструменты редактирования.
72. Основные понятия Autodesk Revit. Двери, окна, проемы. Свойства объекта и свойства отображения, инструменты редактирования.
73. Основные понятия Autodesk Revit. Работа с крышами и перекрытиями. Способы создания, редактирование, свойства, сопряжение со стенами.
74. Основные понятия Autodesk Revit. Навесные стены. Формирование и заполнение ячеек, инструменты создания и редактирования.
75. Основные понятия Autodesk Revit. Лестницы и ограждения. Свойства и инструменты редактирования.
76. Основные понятия Autodesk Revit. Формирование групп. Работа с группами элементов. Импорт и экспорт в другой проект.
77. Основные понятия Autodesk Revit. Размещение здания на площадке.
78. Основные понятия Autodesk Revit. Моделирование генплана площадки. Привязка здания к площадке.
79. Подготовка документации в Revit. Создание спецификаций и отчетов.
80. Основные понятия Autodesk Revit. Детализация и узлы. Сечения, разрезы. Создание и настройка шаблонов вида.
81. Основные понятия Autodesk Revit. Основы визуализации проекта. 3D виды. Установка камеры. Текстуры. Рендеринг.
82. Основы коллективной работы над проектом. Импорт и экспорт дан-ных форматов DWG, DXF, DGN в проект Revit. Связь с другими файлами Revit.
83. Построение конструкций здания посредством базового функционала ПК Revit. Создание нового Основные понятия Autodesk Revit. Создание столбчатых монолитных и свайных фундаментов.
84. Основные понятия Autodesk Revit. Создание фундаментных балок и подпорных стенок.
85. Основные понятия Autodesk Revit. Расстановка сборных ж/б колонн.
86. Основные понятия Autodesk Revit. Расстановка металлических колонн. Устройство связей колонн.
87. Основные понятия Autodesk Revit. Семейство фермы. Особенности использования на практике. Раскладка ферм.
88. Основные понятия Autodesk Revit. аскладка несущих балок, связей ферм, прогонов.
89. Армирование ж/б конструкций с оформлением конструкторской до-кументации по ГОСТ 21.501-2011
90. Основные понятия Autodesk Revit. Армирование и черчение закладных деталей 2D аннотациями.
91. Основные понятия Autodesk Revit. Армирование сетками и каркасами с использованием IFS (нештатной) арматуры.
92. Основные понятия Autodesk Revit. Формирование спецификаций на арматуру конструкций. Особенности специфицирования сборных арматурных элементов. Формирование ведомости расхода стали.
93. Основные понятия Autodesk Revit. Устройство закладных деталей посредством специальных семейств.
94. Основные понятия Autodesk Revit. Моделирование сборной ж/б колонны с формированием чертежа индивидуального изделия.
95. Основные понятия Autodesk Revit. Формирование спецификаций. Внимание на групповые спецификации и

спецификации для нескольких категорий.
96. Основные понятия Autodesk Revit. Металлические конструкции. Прорисовка 2D (вручную) узла примы-кания фермы к колонне. Моделирование доп. деталей узлов фермы.
97. Основные понятия Autodesk Revit. Формирование рабочих чертежей фермы в приближении к стадии КМ (по ГОСТ 21.502-2007).
98. Основные понятия Autodesk Revit. Формирование рабочих чертежей отправочной марки фермы в при-ближении к стадии КМД (по ГОСТ 21.502-2007).
99. Преимущества 3D моделирования зданий. Конструктивные элементы здания. Негеометрические параметры модели.
100. Объектно-ориентированное моделирование зданий. Классы строительных элементов.
101. Уровни детализации информационной модели Параметризация.
102. Жизненный цикл строительного объекта.
103. Применение информационной модели здания на всех этапах жизненного цикла здания. Пост жизненный этап информационной модели.
104. Программные средства информационного моделирования.
105. Модульность программ. Интерфейс, блок управления, база данных, форматы передачи данных
106. Обзор возможностей специализированных программ и их взаимодействия с BIM приложением.
107. Многомерное моделирование строительных объектов. Учет фактора времени, стоимости, экологии.
108. Имитационное моделирование на основе BIM. Эффективность использования BIM.
109. Информационное обеспечение BIM проектирования.
110. Коллективная работа над проектом. B1M-сервер.
111. Разделение функций пользователей в коллективной работе над проектом.
112. Функции BIM-менеджера, BIM- моделлера, BIM- координатора.
113. Применение BIM для управления строительством.
114. Применение BIM при эксплуатации. Паспорт здания.
115. Внедрение технологии BIM. Основные проблемы внедрения. План внедрения BIM в России.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ
ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
1. Привести область применения и основные положения СП 301.1325800.2017. «Информационное моделирование в строительстве. Правила организации работ производственно-техническими отделами».
2. Привести область применения и основные положения СП 328.1325800.2017. «Информационное моделирование в строительстве. Правила описания компонентов информационной модели».
3. Привести область применения и основные положения СП 331.1325800.2017. «Информационное моделирование в строительстве. Правила обмена между информационными моделями объектов и моделями, используемыми в программных комплексах».
4. Привести область применения и основные положения СП 333.1325800.2017. «Информационное моделирование в строительстве. Правила формирования информационной модели объектов на различных стадиях жизненного цикла».
5. Привести область применения и основные положения СП 404.1325800.2018. «Информационное моделирование в строительстве. Правила разработки планов проектов, реализуемых с применением технологии информационного моделирования».
6. Общие принципы применения технологий информационного моделирования.
7. Организация работ производственно-технологических отделов с применением технологии информационного проектирования.
8. Требования к программному обеспечению для реализации технологии информационного моделирования.
9. Требования к проектной информационной модели.
10. Требования к информационному наполнению строительной модели в ходе строительных работ.
11. Правила передачи цифровой информационной модели после завершения строительных работ.
12. Уровни доступа к цифровой информационной модели для различных ролей процесса строительства.
13. Общие требования к компонентам цифровой информационной модели.
14. Требования к геометрическим параметрам, уровням геометрической проработки и графическому отображению компонентов информационной модели.
15. Требования к уровню атрибутивной проработке и значениям атрибутов информационной модели.
16. Требования к форматам компонентов информационной модели и требования к метаданным компонентов.
17. Общие правила обмена данными при создании и разработке информационной модели строительного объекта.
18. Основные положения концепции стадийного жизненного цикла объектов строительства при использовании технологии информационного моделирования.
19. Требования к информационным моделям, ориентированным на различные жизненные циклы объект строительства.
20. Требования к составу и уровням проработки элементов модели для различных стадий жизненного цикла.
21. Перечислить требования к качеству информационной модели и к форматам выдачи результатов проекта.
22. Основные требования к сохранности и безопасности данных.
23. Правила разделения цифровой модели и формирования сводной цифровой модели.
24. Привести примеры требований к уровням проработки элементов цифровых информационных моделей объектов массового строительства при обосновании инвестиций и проектировании.
25. Порядок и методика планирования проектов, реализуемых с применением технологии информационного моделирования.

26. Требования к составу и содержанию разделов плана реализации проекта с использованием информационного моделирования.
27. Основные требования к ресурсам, обеспечивающим информационное моделирование в строительстве.
28. Основные требования к процедурам контроля процесса информационного моделирования и качеству и цифровых информационных моделей.

3.2. Темы письменных работ

-

3.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств в полном объеме представлен в Приложении 1.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета.
Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет состоит из проверки практических навыков и теоретической подготовки. Студент допускается к зачету при условии наличия всех выполненных практических работ (сданных ранее на занятиях или предъявленных на зачетном занятии). Защита практических работ состоит из ответов на вопросы по выполненному заданию, представленному студентом. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам теоретического курса. На подготовку ответов отводится 20 минут. При выполнении практических заданий на зачете студенту разрешается пользоваться справочной системой используемых приложений. В случае не сдачи зачета студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.
Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.
В ходе лекционных занятий настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.
Методические рекомендации к практическим занятиям и лабораторным работам.
Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическим занятиям и лабораторным работам необходимо:
- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;
- изучить материалы практикума по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам;
- при выполнении расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории.
На практических и лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.
Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.
Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.
Самостоятельная работа.
Для успешного освоения дисциплины и сдачи зачета необходимы активная демонстрация студентом своих знаний на практических занятиях, своевременное и правильное выполнение тестовых заданий, а также верные ответы на контрольные вопросы по дисциплине.
Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен ознакомится с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД). Лекции имеют целью дать систематизированные основы знаний по вопросам изучаемой дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники;
- ответить на контрольные вопросы, по теме представленные в конспекте лекций;
- при подготовке к текущему контролю (в случаях, предусматривающий промежуточный контроль) использовать вопросы, отраженные данной рабочей программе.

Работа с учебной и научной литературой, а также с ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет» является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях и к итоговой аттестации по дисциплине. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом. В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:
- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).
Работу с литературой следует начинать с анализа РПД по дисциплине, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические издания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях. Выбрав нужный источник, следует найти интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, а также одноименный раздел конспекта лекций или учебного пособия. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.
Организация внеаудиторной самостоятельной работы способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, РПД и имеет такую структуру как:
- тема;
- вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения;
- форма выполнения задания;
- алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы;
- критерии оценки самостоятельной работы;
- рекомендуемые источники информации (литература основная, дополнительная, нормативная, ресурсы Интернет и др.).
Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:
- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка доклада к практическому занятию (если предусмотрено РПД);
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к тестированию и итоговой аттестации по дисциплине.
Задачи самостоятельной работы:
- обретение навыков самостоятельной работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.
Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучаемого:
- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений;
- подготовка к деловым играм (если предусмотрены РПД);
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.
Подготовка к контрольным мероприятиям.
Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____

_____

BIM-технологии в проектировании зданий и сооружений

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Металлические и деревянные конструкции**

Учебный план 08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx
Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Матвеев Андрей Вадимович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов знаний и совершенствование имеющиеся профессиональных компетенций, необходимых для создания, анализа и модификации в соответствии с поставленными задачами информационных моделей строительных конструкций, зданий и сооружений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Деревянные конструкции зданий и сооружений
2.1.2	Металлические конструкции зданий и инженерных сооружений
2.1.3	Прикладная математика
2.1.4	Современные строительные материалы и технологии их производства
2.1.5	Современные технологии возведения зданий и сооружений
2.1.6	Организация проектно-изыскательской деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Физико-технические основы проектирования и реконструкции жилых, общественных и промышленных зданий и сооружений
2.2.4	Расчет строительных конструкций по Российским и зарубежным нормам
2.2.5	Расчет и проектирование легких металлических конструкций
2.2.6	Расчет и конструирование пространственных конструкций и специальных сооружений из дерева и полимерных материалов
2.2.7	Проектирование оснований, фундаментов и подземных сооружений в сложных инженерно-геологических условиях
2.2.8	Современные технологии возведения зданий и сооружений
2.2.9	Металлические конструкции зданий и инженерных сооружений
2.2.10	Деревянные конструкции зданий и сооружений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПКС-1.2: Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
Владеет методами оценки полноты и достаточность исходных данных для организации проектирования объектов ПГС.

ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
-
Уметь:
Умеет принимать решения в выборе типов объемно-планировочных решений объектов ПГС и выбора типа конструктивного решения их несущих и ограждающих конструкций.
Владеть:
Принимает решение о выборе конструктивных решений

ПКС-3.2: Составление плана и контроль реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству зданий и сооружений
Знать:
Знает о планировании процессов архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.
Уметь:
-

Владеть:
-

ПКС-4.5: Разработка математических моделей исследуемых объектов
Знать:
-
Уметь:
Умеет составлять цифровую модель, описывающую изучаемый объект строительства, выбирать и обосновывать граничные и начальные условия
Владеть:
-

ПКС-4.6: Проведение математического моделирования объектов промышленного и гражданского строительства в соответствии с его методикой
Знать:
-
Уметь:
Умеет создавать цифровые модели объектов ПГС используя специализированные программные комплексы.
Владеть:
-

ПКС-4.7: Обработка и систематизация результатов исследования, описывающих поведение исследуемого объекта
Знать:
-
Уметь:
Умеет систематизировать результаты расчета.
Владеть:
Владеет разными методами оценки адекватности результатов моделирования объектов промышленного и гражданского строительства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
-	
-	
Знает о планировании процессов архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.	
-	
-	
-	
3.2	**Уметь:**
-	
Умеет принимать решения в выборе типов объемно-планировочных решений объектов ПГС и выбора типа конструктивного решения их несущих и ограждающих конструкций.	
-	
Умеет составлять цифровую модель, описывающую изучаемый объект строительства, выбирать и обосновывать граничные и начальные условия	
Умеет создавать цифровые модели объектов ПГС используя специализированные программные комплексы.	
Умеет систематизировать результаты расчета.	
3.3	**Владеть:**
Владеет методами оценки полноты и достаточность исходных данных для организации проектирования объектов ПГС.	
Принимает решение о выборе конструктивных решений	
-	
-	
-	
Владеет разными методами оценки адекватности результатов моделирования объектов промышленного и гражданского строительства.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Проектирование оснований, фундаментов и подземных сооружений в сложных инженерно-геологических условиях

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	**Основания, фундаменты и испытания сооружений**
Учебный план	08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью курса «Проектирование оснований, фундаментов и подземных сооружений в сложных инженерно-геологических условиях» является формирование у обучающихся знаний,
1.2	умений и навыков в области проектирования, конструирования и расчетов по предельным состояниям оснований, фундаментов и подземных сооружений в сложных инженерно- геологических условиях при решении конкретных задач

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПКС-1.1: Разработка и представление предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	состав предпроектных решений, нормативно-правовую документацию
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать предпроектные решения для объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:	
Уровень 1	демонстрирует умения и навыки разработки и представления предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.2: Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	состав необходимой исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять оценку исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует умения и навыки оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительств

ПКС-1.3: Составление технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	состав технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	составлять техническое задание на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует умения и навыки составления технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	варианты архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует умения и навыки выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.5: Контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	состав и этапы разработки проектной документации
Уметь:	

Уровень 1	осуществлять контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует умения и навыки контроля разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.6: Составление технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	состав технического задания, рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	составлять техническое задание
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует умения и навыки составление технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.7: Контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам	
Знать:	
Уровень 1	состав технического задания и этапы разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	составлять техническое задание и осуществлять контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует умения и навыки составление технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам

ПКС-1.11: Оценка основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений	
Знать:	
Уровень 1	основные технико-экономические показатели проектных и организационно-технологических решений
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять оценку основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует умения и навыки оценки основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений

ПКС-4.4: Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	источники литературы и научно-технической документации состав предпроектных решений, нормативно-правовую документацию
Уметь:	
Уровень 1	систематизировать полученную научно-техническую информацию в сфере промышленного и гражданского строительства
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует умения и навыки составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- приципы расчтета и проектирования фундаментов в особых инженерно геологических условиях;
3.1.2	состав необходимой исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
3.1.3	состав технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

3.1.4	варианты архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
3.1.5	-особенности проектирования фундаментов на вечномерзлых грунтах,в условиях сейсмических воздействий;
3.1.6	состав и этапы разработки проектной документации
3.1.7	состав технического задания и этапы разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства
3.1.8	состав технического задания, рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства
3.1.9	основные технико-экономические показатели проектных и организационно-технологических решений
3.1.10	- условия проектирования, конструирования и расчетов по предельным состояниям оснований, фундаментов и подземных сооружений в сложных инженерно-геологических условиях
3.1.11	источники литературы и научно-технической документации
3.1.12	состав предпроектных решений, нормативно-правовую документацию
3.2	**Уметь:**
3.2.1	разрабатывать предпроектные решения для объектов промышленного и гражданского строительства
3.2.2	осуществлять оценку исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
3.2.3	составлять техническое задание на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
3.2.4	осуществлять выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
3.2.5	осуществлять контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
3.2.6	составлять техническое задание
3.2.7	составлять техническое задание и осуществлять контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства
3.2.8	анализировать инженерно-геологические условия;
3.2.9	выполнять расчеты по группам предельного состояния
3.2.10	осуществлять оценку основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений
3.2.11	систематизировать полученную научно-техническую информацию в сфере промышленного и гражданского строительства
3.2.12	проектировать фундаменты в сложных инженерно-геологических условиях
3.3	**Владеть:**
3.3.1	демонстрирует умения и навыки разработки и представления предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства
3.3.2	Демонстрирует умения и навыки оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительств
3.3.3	Демонстрирует умения и навыки составления технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
3.3.4	Демонстрирует умения и навыки выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и
3.3.5	гражданского строительства
3.3.6	Демонстрирует умения и навыки составление технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства
3.3.7	Демонстрирует умения и навыки контроля разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
3.3.8	Демонстрирует умения и навыки составление технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам
3.3.9	Демонстрирует умения и навыки оценки основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений
3.3.10	проектирования, конструирования и выполнения расчетов о предельным состояниям оснований, фундаментов и подземных сооружений в сложных инженерно-геологических условиях
3.3.11	Демонстрирует умения и навыки составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ОПРОС)

1. Перечислить и пояснить основные положения по проектированию оснований и фундаментов по предельным состояниям.
2. Какие типы фундаментов возводятся в открытых котлованах на естественном основании?
3. Пояснить номенклатуру сборных и монолитных типовых решений для фундаментов объектов НГК.
4. Какие исходные данные, необходимы для проектирования оснований и фундаментов?
5. Расчетные нагрузки и их сочетания. Анализ грунтовых условий площадки.
6. Перечислить факторы, влияющие на глубину заложения фундаментов.
7. Каковы требования нормативных документов по назначению глубины заложения фундаментов с учётом глубины сезонного промерзания грунтов?
8. Как определяется нормативная и расчетная глубина сезонного промерзания грунтов?
9. Изложить методики определения глубины сезонного промерзания и температурного режима грунтов (экспериментальные, расчетные).
10. В чем специфика расчетов для определения размеров подошвы фундаментов на естественном основании при центральной и внецентренной нагрузках.
11. В чем заключается проверка давления на подстилающий слой слабого грунта.
12. Виды предельных состояний.
13. Первая группа предельных состояний.
14. Вторая группа предельных состояний.
15. Виды деформаций зданий и сооружений.
16. Причины развития неравномерных осадок оснований.
17. Предельные деформации для различных категорий зданий и сооружений.
18. Мероприятия по уменьшению неравномерных осадок сооружений.
19. Конструирование фундаментов, возводимых в котлованах.
20. Конструктивные расчеты фундаментов на естественном основании зданий и сооружений.
21. Проектирование котлованов. Обеспечение устойчивости откосов котлованов.
22. Процессы, протекающие в грунтах при вскрытии котлована.
23. Крепление стен котлована. Защита котлована от подтопления подземными водами.
24. Фундаменты глубокого заложения, заглубленные и подземные сооружения.
25. Условия применения, классификация и методы устройства фундаментов глубокого заложения.
26. Свайные фундаменты. Типы свай и свайных фундаментов.
27. Область применения свай различных видов. Забивные сваи. Конструктивные решения.
28. Взаимодействие свай с грунтом в процессе погружения.
29. Основные методы определения несущей способности свай (аналитический, динамический, статического зондирования, статической нагрузкой). Определение расчетного отказа.
30. Фундаменты зданий и сооружений НГК на стальных трубчатых и винтовых сваях в условиях глубокого сезонного промерзания и вечной мерзлоты.
31. Буронабивные и буро-инъекционные фундаменты, защита их от воздействия сил морозного пучения.
32. Физико-механические процессы, происходящие в промерзающих пучинистых грунтах.
33. Воздействие сезонного промерзания грунтов на фундаменты сооружений.
34. Анализ деформаций зданий и сооружений на морозоопасных грунтах в Томской области, других регионах РФ (по данным отечественной и зарубежной научно-технической литературы).
35. Теоретические основы миграции влаги в промерзающих грунтах
36. Назовите основные параметры для оценки морозоопасности грунтов.
37. Классификация грунтов по морозоопасности.
38. Определение степени пучинистости грунтов по простейшим физическим характеристикам.
39. Расчет степени пучинистости грунтов по методикам В.О. Орлова и М.Ф. Киселева. Классификация степени морозной пучинистости грунтов по ГОСТ 25100.
40. Касательные и нормальные силы морозного пучения. Расчетные схемы.
41. Определение расчетных характеристик.
42. Расчёт фундаментов по I группе предельных состояний на воздействие морозного пучения.
43. Расчёт фундаментов по II группе предельных состояний на воздействие морозного пучения.
44. Анализ результатов полевых и лабораторных исследований закономерностей деформаций и сил морозного пучения.
45. Сопоставление расчетных и экспериментальных значений сил и деформаций морозного пучения.
46. Мероприятия по уменьшению воздействия касательных и нормальных сил морозного пучения.
47. Классификация противопучинных мероприятий.
48. Отечественный и зарубежный опыт применения эффективных противопучинных мероприятий.
49. Использование противопучинной мелиорации грунтов и стабилизации фундаментов на объектах, промышленного и гражданского строительства в Томской области.
50. Конструкции фундаментов на пучинистых грунтах в условиях сезонного промерзания.
51. Учет влияния промерзания-оттаивания на изменение физико-механических свойств грунтов при проектировании фундаментов.
52. Перспективные методы фундаментостроения для НГК на морозоопасных грунтах.
53. Особенности проектирования оснований и фундаментов при реконструкции зданий и сооружений после длительного перерыва в строительстве, либо эксплуатации в неотапливаемом режиме.
54. Основные положения проектирования оснований и фундаментов на вечномерзлых грунтах.
55. Физико-механические и теплофизические характеристики вечномерзлых грунтов.
56. Расчетные значения прочностных характеристик мерзлых грунтов

57. . Среднегодовая температура, глубина сезонного оттаивания и промерзания грунта.
58. Принципы использования вечномерзлых грунтов в качестве основания.
59. Устройство и расчеты оснований и фундаментов при использовании вечномерзлых грунтов по I и II принципам.
60. Расчет оснований при строительстве по способу стабилизации вечномерзлых грунтов.
61. Расчет оснований и фундаментов в условиях вечной мерзлоты по устойчивости на воздействие сил морозного пучения.
62. Особенности проектирования и расчеты оснований и фундаментов на сильнольдистых вечномерзлых грунтах и подземных льдах.
63. Расчеты температурного режима вентилируемого подполья и глубины оттаивания грунтов под сооружениями.
64. Конструкции фундаментов на вечномерзлых грунтах.
65. Фундаменты в сейсмических районах.
66. Источники сейсмических воздействий.
67. Понятия о сейсмическом районировании и микрорайонировании.
68. Коэффициент сейсмичности, его использование при определении инерционных сейсмических сил.
69. Основные положения расчетов сейсмостойких фундаментов.
70. Особенности конструирования фундаментов. Комплексная сейсмозащита.
71. Строительство на структурно-неустойчивых грунтах: слабых водонасыщенных глинистых, заторфованных, насыпных, засоленных, мерзлых и вечномерзлых, лессовых и лессовидных.
72. Анализ технико-экономических показателей вариантов фундаментов. П
73. Пакеты прикладных программ для автоматизированного проектирования оснований и фундаментов.
74. Отечественный и зарубежный опыт строительства и эксплуатации объектов нефтегазовой промышленности на вечномерзлых грунтах.
75. Перспективы фундаментостроения на вечномерзлых грунтах.
76. Требования к инженерной подготовке территории и охране окружающей среды.
77. Типичные ошибки при инженерно-геологических изысканиях, в проектировании и сооружении фундаментов. Пути их недопущения и устранения.
78. Достижения и перспективы развития отечественного фундаментостроения.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНУ)

1. Конструкции фундаментов, возводимых на естественном основании.
2. Исходные данные, необходимые для проектирования оснований и фундаментов.
3. Нагрузки и воздействия на фундаменты сооружений. Расчетные нагрузки и их сочетания.
4. Анализ грунтовых условий площадки. Расчеты физико-механических характеристик грунтов.
5. Построение инженерно-геологических разрезов. Графическое изображение инженерно-геологической информации.
6. Назначение глубины заложения фундаментов на естественном основании. Понятия о нормативной и расчетной глубине сезонного промерзания грунтов. Расчеты глубины сезонного промерзания грунтов у фундаментов.
7. Определение размеров фундаментов на естественном основании при центральной и внецентренной нагрузках. Проверка давления на слабый подстилающий слой грунта.
8. Виды деформаций зданий и сооружений. Причины развития неравномерных осадок оснований. Предельные деформации для различных категорий зданий и сооружений.
9. Мероприятия по уменьшению неравномерных осадок сооружений.
10. Расчеты и проектирование оснований и фундаментов на естественном основании по предельным состояниям.
11. Расчеты конструкций столбчатых и ленточных фундаментов на естественном основании.
12. Проектирование котлованов. Гидроизоляция подвальных помещений и фундаментов от подземных вод.
13. Основные положения по проектированию и расчетам фундаментов глубокого заложения.
14. Номенклатура и область применения свай различных видов.
15. Основные методы определения несущей способности свай (аналитический, динамический, статического зондирования, статической нагрузкой). Определение расчетного отказа.
16. Расчет свайных фундаментов по II группе предельных состояний.
17. Конструирование и расчеты ростверков свайных фундаментов.
18. Опускные колодцы, кессоны, стены в грунте, сваи-баретты - назначение, область применения, основы расчета.
19. Воздействие сезонного промерзания пучинистых грунтов на фундаменты сооружений.
20. Расчеты фундаментов на воздействие нормальных и касательных сил и деформаций морозного пучения.
21. Мероприятия по уменьшению воздействия касательных и нормальных сил морозного пучения. Классификация противопучинных мероприятий.
22. Основные положения проектирования оснований и фундаментов на вечномерзлых грунтах. Принципы использования вечномерзлых грунтов в качестве основания.
23. Расчет оснований при строительстве по способу стабилизации вечномерзлых грунтов.
24. Особенности проектирования и расчеты оснований и фундаментов на сильнольдистых вечномерзлых грунтах и подземных льдах.
25. Фундаменты зданий и сооружений нефтегазового комплекса на стальных трубчатых и винтовых сваях в условиях глубокого сезонного промерзания и вечной мерзлоты.
26. Буронабивные и буро-инъекционные фундаменты, защита их от воздействия сил морозного пучения.
27. Строительство в особых условиях: на лессовых и лессовидных, слабых водонасыщенных глинистых, заторфованных грунтах; а также на насыпных, засоленных, пучинистых, мерзлых и вечномерзлых скальных, элювиальных

грунтах.
28. Реконструкция, восстановление и усиление конструкций фундаментов объектов нефтегазового комплекса.
29. Технико-экономическое обоснование вариантов фундаментов.
30. Геотехнический мониторинг вновь возводимых и реконструируемых сооружений.

3.2. Темы письменных работ

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Тема курсового проекта:
«РАСЧЕТ ОСНОВАНИЙ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ФУНДАМЕНТОВ»
Объем курсовой работы
Курсовая работа должна состоять из расчетно-пояснительной записки с необходимыми схемами, графиками и таблицами (объемом 30-40 стр. текста) и рабочих чертежей на двух листах формата А2.
План курсового проекта
1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ
1.1. Состав и объём инженерно-геологических изысканий
1.2. Оценка категории сложности инженерно-геологических условий
1.3. Климатические условия района строительства
2. АНАЛИЗ ГРУНТОВЫХ УСЛОВИЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ
2.1. Определение основных физико-механических свойств грунтов
2.2. Оценка морозоопасности грунтовых условий строительной площадки
2.3. Расчетные характеристики грунтов (таблица и геологический разрез)
2.4. Заключение о грунтовых условиях площадки
3 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ФУНДАМЕНТОВ НА ЕСТЕСТВЕННОМ ОСНОВАНИИ
3.1. Определение глубины заложения фундаментов Фм-1
3.1.1. нормативная и расчетная глубина промерзания грунта
3.1.2. назначение глубины заложения фундаментов
3.2. Определение размеров подошвы фундаментов Фм-1
3.3. Расчет основания и фундамента Фм-1 по II группе предельных состояний (расчет осадок основания)
3.4. Конструирование фундаментов Фм-1 на естественном основании
3.5. Расчет оснований и фундаментов Фм-2 (среднего ряда)
4. ПРОЕКТИРОВАНИЕ СВАЙНЫХ ФУНДАМЕНТОВ
4.1. Назначение типа (марки) свай
4.2. Определение несущей способности сваи и расчетной нагрузки, передаваемой на нее
4.3. Расчет осадок оснований свайных фундаментов Фс-1 и Фс-2
4.4. Конструирование свайных ростверков
5. РАСЧЕТ ФУНДАМЕНТОВ НА ВОЗДЕЙСТВИЕ СИЛ МОРОЗНОГО ПУЧЕНИЯ
5.1. Классификация грунтов по морозоопасности
5.2. Расчет свайных фундаментов на воздействие сил морозного пучения
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

3.3. Фонд оценочных средств

Содержание фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины представлено в Приложении 1.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура экзамена.
Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку ответов отводится 45 минут. Оценка знаний производится по 4-х балльной шкале.

Шкала оценивания
«Отлично» Выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
«Хорошо» Выставляется обучающемуся, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему некритичные неточности в ответе или решении

задач.
«Удовлетворительно» Выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
«Неудовлетворительно» Выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, а также демонстрирует их при решении типовых практических задач.
В случае неудовлетворительной оценки обучающийся имеет право пересдать экзамен в установленном порядке.

Процедура защиты курсовой работы.

Курсовая работа представляет собой расчетно-графическую самостоятельную работу обучающегося. Пояснительная часть проекта по объёму состоит из 30…40 стр. текста формата А4 и рабочих чертежей на двух листах формата А2. Расчётные схемы и графики в пояснительной записке выполняются по ходу изложения материала в соответствии с требованиями нормативных документов.
Студент кратко докладывает выполненные в курсовом проекте решения в соответствии с полученным заданием и отвечает на поставленные преподавателем вопросы по теме курсового проекта. Оценка знаний производится по 4-х балльной шкале.

Шкала оценивания
«Отлично» Выставляется обучающемуся, выполнившему без ошибок и правильно оформившему курсовую работу, показавшему при её защите всесторонние, систематизированные, глубокие знания и умение уверенно применять их при разработке разделов курсовой работы, свободное и правильное обоснование принятых решений в курсовом проекте.
«Хорошо» Выставляется обучающемуся, выполнившему курсовой проект без существенных ошибок и правильно её оформившему, твердо знающему материал, умеющему применять полученные знания при разработке разделов курсового проекта, но допускающему некритичные неточности при обоснование принятых решений в курсовой работе в ответе на поставленные вопросы.
«Удовлетворительно» Выставляется обучающемуся, выполнившему курсовой проект с ошибками и показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении разделов курсового проекта, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
«Неудовлетворительно» Выставляется обучающемуся, выполнившему курсовой проект с грубыми ошибками, который не знает большей части основного содержания курсового проекта и допускает ошибки в формулировках основных понятий, необходимых при решении основных задач курсового проекта.
В случае неудовлетворительной оценки обучающийся имеет право после переработки курсового проекта защитить ее повторно в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.
В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.
Методические рекомендации к практическим занятиям.
На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.
Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.
Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.
Подготовка к контрольным мероприятиям.
Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.
Самостоятельная работа.
Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.
Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.
В ходе самостоятельного освоении дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия,

научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____

_____

Проектирование оснований, фундаментов и подземных сооружений в сложных инженерно-геологических условиях

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Основания, фундаменты и испытания сооружений**

Учебный план 08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx
Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Самарин Дмитрий Геннадьевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Курсовое проектирование	1	1	1	1
Контактная работа в период аттестации	0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	29	29	29	29
Контактная работа	29,35	29,35	29,35	29,35
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью курса «Проектирование оснований, фундаментов и подземных сооружений в сложных инженерно-геологических условиях» является формирование у обучающихся знаний,
1.2	умений и навыков в области проектирования, конструирования и расчетов по предельным состояниям оснований, фундаментов и подземных сооружений в сложных инженерно- геологических условиях при решении конкретных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Металлические конструкции зданий и инженерных сооружений
2.1.2	Деревянные конструкции зданий и сооружений
2.1.3	Физико-технические основы проектирования и реконструкции жилых, общественных и промышленных зданий и сооружений
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПКС-1.1: Разработка и представление предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
состав предпроектных решений, нормативно-правовую документацию
Уметь:
разрабатывать предпроектные решения для объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:
демонстрирует умения и навыки разработки и представления предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.2: Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
состав необходимой исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:
осуществлять оценку исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:
Демонстрирует умения и навыки оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительств

ПКС-1.3: Составление технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
состав технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:
составлять техническое задание на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:
Демонстрирует умения и навыки составления технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
варианты архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:

осуществлять выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:
Демонстрирует умения и навыки выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.5: Контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
состав и этапы разработки проектной документации
Уметь:
осуществлять контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:
Демонстрирует умения и навыки контроля разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.6: Составление технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
состав технического задания, рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:
составлять техническое задание
Владеть:
Демонстрирует умения и навыки составление технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.7: Контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам
Знать:
состав технического задания и этапы разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:
составлять техническое задание и осуществлять контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:
Демонстрирует умения и навыки составление технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам

ПКС-1.11: Оценка основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений
Знать:
основные технико-экономические показатели проектных и организационно-технологических решений
Уметь:
осуществлять оценку основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений
Владеть:
Демонстрирует умения и навыки оценки основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений

ПКС-4.4: Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства
Знать:
источники литературы и научно-технической документации состав предпроектных решений, нормативно-правовую документацию
Уметь:
систематизировать полученную научно-техническую информацию в сфере промышленного и гражданского строительства
Владеть:
Демонстрирует умения и навыки составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
состав предпроектных решений, нормативно-правовую документацию	
состав необходимой исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства	
состав технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
варианты архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
состав и этапы разработки проектной документации	
состав технического задания, рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства	
состав технического задания и этапы разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства	
основные технико-экономические показатели проектных и организационно-технологических решений	
источники литературы и научно-технической документации состав предпроектных решений, нормативно-правовую документацию	
3.2	**Уметь:**
разрабатывать предпроектные решения для объектов промышленного и гражданского строительства	
осуществлять оценку исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства	
составлять техническое задание на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
осуществлять выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
осуществлять контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
составлять техническое задание	
составлять техническое задание и осуществлять контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства	
осуществлять оценку основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений	
систематизировать полученную научно-техническую информацию в сфере промышленного и гражданского строительства	
3.3	**Владеть:**
демонстрирует умения и навыки разработки и представления предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства	
Демонстрирует умения и навыки оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительств	
Демонстрирует умения и навыки составления технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Демонстрирует умения и навыки выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Демонстрирует умения и навыки контроля разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Демонстрирует умения и навыки составление технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Демонстрирует умения и навыки составление технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам	
Демонстрирует умения и навыки оценки основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений	
Демонстрирует умения и навыки составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Физико-технические основы проектирования и реконструкции жилых, общественных и промышленных зданий и сооружений

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	**Архитектура гражданских и промышленных зданий**
Учебный план	08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов знаний о процессах и явлениях, возникающих в наружных ограждающих конструкциях в результате воздействия различных природных факторов; умение проектировать теплозащитную оболочку здания.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2.4: Контроль реализации проекта	
Знать:	
Уровень 1	стадии реализации проекта
Уметь:	
Уровень 1	Контролировать стадии реализации проекта
Владеть:	
Уровень 1	практическими навыками контролировать стадии реализации проекта

ПКС-1.1: Разработка и представление предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	как разрабатывать и представлять предпроектные решения для объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать и представлять предпроектные решения для объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:	
Уровень 1	практическими навыками разрабатывать и представлять предпроектные решения для объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.2: Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	исходную информацию для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	оценивать исходную информацию для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:	
Уровень 1	практическими навыками оценивать исходную информацию для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.3: Составление технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	этапы технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	составлять техническое задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:	
Уровень 1	практическими навыками составлять техническое задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	архитектурно-строительные и конструктивны решения для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	выбирать архитектурно-строительные и конструктивны решения для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:	

Уровень 1	практическими навыками правильно выбирать архитектурно-строительные и конструктивны решения для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.5: Контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	этапы разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	контролировать разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:	
Уровень 1	практическими навыками правильно контролировать разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.6: Составление технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	техническое задание и контролировать разработку рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	составлять техническое задания и контролировать разработку рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:	
Уровень 1	практическими навыками правильно составлять техническое задания и контролировать разработку рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.7: Контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам	
Знать:	
Уровень 1	методы контроля соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам
Уметь:	
Уровень 1	контролировать соответствие проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам
Владеть:	
Уровень 1	практическими навыками правильно контролировать соответствие проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам

ПКС-1.11: Оценка основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений	
Знать:	
Уровень 1	основные технико-экономические показатели проектных и организационно-технологические решения
Уметь:	
Уровень 1	оценивать основные технико-экономические показатели проектных и организационно-технологические решения
Владеть:	
Уровень 1	практическими навыками оценивать основные технико-экономические показатели проектных и организационно-технологические решения

ПКС-3.1: Контроль разработки и согласования предпроектных документов	
Знать:	
Уровень 1	методы контроля разработки и согласования предпроектных документов
Уметь:	
Уровень 1	контролировать разработку и согласование предпроектных документов
Владеть:	
Уровень 1	практическими навыками контролировать разработку и согласование предпроектных документов

ПКС-3.2: Составление плана и контроль реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству зданий и сооружений	
Знать:	
Уровень 1	последовательность плана и реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному

	проектированию, строительству зданий и сооружений
Уметь:	
Уровень 1	составлять план и контролировать реализацию работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству зданий и сооружений
Владеть:	
Уровень 1	практическими навыками составлять план и контролировать реализацию работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству зданий и сооружений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Демонстрирует знание физических процессов в ограждающих конструкциях, возникающих при эксплуатации здания в зимний период
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Демонстрирует знание расчета толщины слоя теплоизоляции
3.2.2	Демонстрирует знания климатических особенностей региона строительства
3.2.3	Демонстрирует знание выбора класса энергосбережения жилых и общественных зданий
3.2.4	Демонстрирует знание выбора типов ограждающих конструкций
3.2.5	Демонстрирует знание ключевых теплотехнических характеристик ограждающих конструкций и зданий в целом
3.2.6	Демонстрирует знание теплотехнического расчета ограждающих конструкций
3.2.7	Демонстрирует знание понятий фактического и нормативного сопротивления теплопередаче
3.2.8	Демонстрирует знание классов энергосбережения зданий жилых и общественных зданий
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Демонстрирует знание нормируемых теплотехнических характеристик различных видов ограждающих конструкций
3.3.2	Демонстрирует знание нормативных требований к теплозащитной оболочке зданий различного назначения

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ОПРОС)
ПО ДИСЦИПЛИНЕФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЖИЛЫХ, ОБЩЕСТВЕННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

1. В каких средах возможна передача тепла излучением?
2. В каких средах возможна передача тепла теплопроводностью?
3. В каких средах возможна передача тепла конвекцией?
4. Основные свойства строительных материалов?
5. Какие факторы влияют на теплопроводность материалов?
6. От чего зависит расчетный коэффициент теплопроводности материалов?
7. Три нормативных показателя тепловой защиты зданий?
8. Как производится расчет сопротивления теплопередаче?
9. Классы энергосбережения зданий?
10. По какому параметру определяется класс энергосбережения зданий?
11. Что такое относительная и абсолютная влажность воздуха?
12. Что такое температура точки росы? От чего она зависит?
13. Как производится расчет сопротивления паропроницанию?
14. Где должна располагаться пароизоляция в ограждающей конструкции?
15. Какие мероприятия должны быть предусмотрены для недопущения образования конденсата на внутренней поверхности ограждающей конструкции?
16. Что такое «мостики» холода?
17. Перечислить теплоизоляционные материалы?
18. Как определяется условие эксплуатации ограждающей конструкции?

ВОПРОСЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ЭКЗАМЕН)
ПО ДИСЦИПЛИНЕФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЖИЛЫХ, ОБЩЕСТВЕННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

1. Нормирование тепловой защиты зданий: комплексное, поэлементное, санитарно-гигиеническое требование.
2. Удельное теплопотребление зданием. Классы энергосбережения зданий.

3. Общие принципы расчета энергетического паспорта здания.
4. Виды теплопередачи.
5. Расчет нормируемого сопротивления теплопередаче ограждающих конструкций.
6. Термическое сопротивление. Физический смысл. Расчет термического сопротивления.
7. Сопротивление теплопередаче ограждающей конструкции. Физический смысл. Расчет сопротивления теплопередаче.
8. Коэффициент теплопроводности материалов. Порядок определения условий эксплуатации ограждающих конструкций (А и Б).
9. Влияние различных факторов на теплопроводность материалов.
10. Понятие влажности. Относительная и абсолютная влажность.
11. Удельная теплозащитная характеристика здания оболочки здания. Понятие и методика расчета.
12. Общие принципы расчета нормируемого и фактического сопротивления паропроницанию ограждающей конструкции.
13. Требования к размещению пароизоляции. Виды пароизоляционных материалов.
14. Что такое температура точки росы. От чего она зависит.
15. Относительная и абсолютная влажность воздуха. Понятие температуры точки росы.
16. Причины и необходимые условия образования конденсата на внутренней поверхности ограждающей конструкции. Меры по недопущению образования конденсата на внутренней поверхности ограждающей конструкции.
17. Что такое «мостики холода».
18. Общие принципы расчета нормируемого и фактического сопротивления воздухопроницанию ограждающих конструкций.
19. Основные элементы конструкций окон.
20. Факторы, влияющие на сопротивление передачи конструкций окон.
21. Классификация окон.
22. Требования, предъявляемые к окнам. Формула остекления окон.
23. Общие принципы расчета теплоустойчивости ограждающей конструкции.
24. Общие принципы расчета теплоусвоения поверхности полов.

3.2. Темы письменных работ

Курсовая работа

3.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

6.1 Процедура экзамена.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку ответов отводится 45 минут. Оценка знаний производится по 4-х балльной шкале.

Шкала оценивания:

«Отлично» - Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

«Хорошо» - Выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему некритичные неточности в ответе или решении задач.

«Удовлетворительно» - Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

«Неудовлетворительно» - Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, а также демонстрирует их при решении типовых практических задач.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать экзамен/зачет в установленном порядке.

6.2. Процедура защиты курсовой работы.

Защита курсовой работы производится индивидуально. Студент защищает свой труд перед преподавателем. На защите курсовой работы студент должен быть готов к краткому изложению основного содержания работы и ее результатов, к собеседованию по отдельным моментам работы, к ответу на любые вопросы, как по данной теме, так и по всему курсу. Процедура защиты предполагает краткое изложение содержания курсовой работы с конкретизацией результатов. Преподаватель может задать вопросы, которые направлены на проверку:

- самостоятельности выполнения курсовой работы;
- знания содержания основных источников;

- владения соответствующей терминологией и понятийным аппаратом.
Оценка знаний производится по 4-х балльной шкале, которая учитывается при итоговой аттестации по дисциплине.
Шкала оценивания:

Отлично - Выставляется студенту, полностью правильно выполнившему курсовую работу, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по выполненному курсовому проекту и умение уверенно применять их при выполнении расчетного обоснования и графической части.
Хорошо - Выставляется студенту, выполнившему курсовую работу с несущественными недочетами и ошибками, не влияющими на принципиально принятые конструктивные решения, верно знающему материал, грамотно и по существу, излагающему его, но допускающему некритичные неточности в ответе или решении задач.
Удовлетворительно - Выставляется студенту, в курсовой работе которого имеются ошибки и недочеты, исправления которых повлечет за собой изменение технических параметров принятых конструктивных решений, показавшему фрагментарный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, но при этом владеющему основными знаниями расчета и конструирования, необходимыми для дальнейшего обучения.
Неудовлетворительно - Выставляется студенту, в курсовой работе которого содержатся грубые и недопустимые ошибки или который выполнил курсовой проект не в соответствии с заданием, который не знает большей части основного содержания курсовой работы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет решать типовые практические задачи.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.
В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.
Методические рекомендации к практическим занятиям.
На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.
Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.
Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.
Подготовка к контрольным мероприятиям.
Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.
Самостоятельная работа.
Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.
Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.
В ходе самостоятельного освоении дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.
Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____

_____

Физико-технические основы проектирования и реконструкции жилых, общественных и промышленных зданий и сооружений

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектура гражданских и промышленных зданий**

Учебный план 08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx
Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): дтн, Зав. каф., Овсянников Сергей Николаевич;Ст. преподаватель, Самохвалов Александр Сергеевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Курсовое проектирование	1	1	1	1
Контактная работа в период аттестации	0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	29	29	29	29
Контактная работа	29,35	29,35	29,35	29,35
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов знаний о процессах и явлениях, возникающих в наружных ограждающих конструкциях в результате воздействия различных природных факторов; умение проектировать теплозащитную оболочку здания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2.4: Контроль реализации проекта
Знать:
стадии реализации проекта
Уметь:
Контролировать стадии реализации проекта
Владеть:
практическими навыками контролировать стадии реализации проекта

ПКС-1.1: Разработка и представление предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
как разрабатывать и представлять предпроектные решения для объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:
разрабатывать и представлять предпроектные решения для объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:
практическими навыками разрабатывать и представлять предпроектные решения для объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.2: Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
исходную информацию для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:
оценивать исходную информацию для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:
практическими навыками оценивать исходную информацию для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.3: Составление технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
этапы технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:
составлять техническое задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:
практическими навыками составлять техническое задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

Знать:
архитектурно-строительные и конструктивны решения для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:
выбирать архитектурно-строительные и конструктивны решения для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:
практическими навыками правильно выбирать архитектурно-строительные и конструктивны решения для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.5: Контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
этапы разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:
контролировать разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:
практическими навыками правильно контролировать разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.6: Составление технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
техническое задание и контролировать разработку рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:
составлять техническое задания и контролировать разработку рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:
практическими навыками правильно составлять техническое задания и контролировать разработку рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.7: Контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам
Знать:
методы контроля соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам
Уметь:
контролировать соответствие проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам
Владеть:
практическими навыками правильно контролировать соответствие проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам

ПКС-1.11: Оценка основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений
Знать:
основные технико-экономические показатели проектных и организационно-технологические решения
Уметь:
оценивать основные технико-экономические показатели проектных и организационно-технологические решения
Владеть:
практическими навыками оценивать основные технико-экономические показатели проектных и организационно-технологические решения

ПКС-3.1: Контроль разработки и согласования предпроектных документов
Знать:
методы контроля разработки и согласования предпроектных документов
Уметь:
контролировать разработку и согласование предпроектных документов
Владеть:

практическими навыками контролировать разработку и согласование предпроектных документов

ПКС-3.2: Составление плана и контроль реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству зданий и сооружений
Знать:
последовательность плана и реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству зданий и сооружений
Уметь:
составлять план и контролировать реализацию работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству зданий и сооружений
Владеть:
практическими навыками составлять план и контролировать реализацию работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству зданий и сооружений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
стадии реализации проекта	
как разрабатывать и представлять предпроектные решения для объектов промышленного и гражданского строительства	
исходную информацию для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства	
этапы технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
архитектурно-строительные и конструктивны решения для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
этапы разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
техническое задание и контролировать разработку рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства	
методы контроля соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам	
основные технико-экономические показатели проектных и организационно-технологические решения	
методы контроля разработки и согласования предпроектных документов	
последовательность плана и реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству зданий и сооружений	
3.2	**Уметь:**
Контролировать стадии реализации проекта	
разрабатывать и представлять предпроектные решения для объектов промышленного и гражданского строительства	
оценивать исходную информацию для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства	
составлять техническое задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
выбирать архитектурно-строительные и конструктивны решения для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
контролировать разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
составлять техническое задания и контролировать разработку рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства	
контролировать соответствие проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам	
оценивать основные технико-экономические показатели проектных и организационно-технологические решения	
контролировать разработку и согласование предпроектных документов	
составлять план и контролировать реализацию работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству зданий и сооружений	
3.3	**Владеть:**
практическими навыками контролировать стадии реализации проекта	
практическими навыками разрабатывать и представлять предпроектные решения для объектов промышленного и гражданского строительства	
практическими навыками оценивать исходную информацию для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства	
практическими навыками составлять техническое задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
практическими навыками правильно выбирать архитектурно-строительные и конструктивны решения для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
практическими навыками правильно контролировать разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	

практическими навыками правильно составлять техническое задания и контролировать разработку рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства
практическими навыками правильно контролировать соответствие проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам
практическими навыками оценивать основные технико-экономические показатели проектных и организационно-технологические решения
практическими навыками контролировать разработку и согласование предпроектных документов
практическими навыками составлять план и контролировать реализацию работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству зданий и сооружений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Расчет и проектирование легких металлических конструкций

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	**Металлические и деревянные конструкции**
Учебный план	08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у магистрантов знаний в области расчета и конструирования легких металлических конструкций зданий и сооружений различного назначения, формирование системы знаний, необходимой для понимания отличительных особенностей работы легких металлических конструкций.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-1.1: Разработка и представление предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	Знает как разработать и представить предпроектные решения для объектов промышленного и гражданского строительства.
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-1.2: Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Умеет оценить исходную информацию для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства.
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-1.3: Составление технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	Владеет знаниями для составления технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.

ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Умение выбрать и применить архитектурно-строительные и конструктивные решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-1.5: Контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	Знает как контролировать процесс разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-1.6: Составление технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	

Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Умение составлять техническое задание и контролировать разработку рабочей документации объектов промышленного и гражданского
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-1.7: Контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам	
Знать:	
Уровень 1	Знает как контролировать соответствие проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам.
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-1.11: Оценка основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	Владеет знаниями для оценки основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знает как разработать и представить предпроектные решения для объектов промышленного и гражданского строительства.
3.1.2	Знает как контролировать процесс разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.
3.1.3	Знает как контролировать соответствие проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Умеет оценить исходную информацию для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства.
3.2.2	Умение выбрать и применить архитектурно-строительные и конструктивные решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.
3.2.3	Умение составлять техническое задание и контролировать разработку рабочей документации объектов промышленного и гражданского
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владеет знаниями для составления технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.
3.3.2	Владеет знаниями для оценки основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ОПРОС)

1. Понятие легкие металлические конструкций.
2. Область применения легких металлических конструкций.
3. Характерные особенности видов легких металлических конструкций.
4. Классификация легких металлических конструкций.
5. Основные конструктивные элементы зданий комплектной поставки из ЛМК
6. Технологические и эксплуатационные требования и условия применения зданий комплектной поставки из ЛМК.
7. Основы компоновки зданий из ЛМК.
8. Перечислить принципы выбора конструктивных форм ЛМК.

9. Что влияет на выбор конструктивной формы ЛМК?
10. Как влияет объемно-планировочное решение здание на выбор конструктивной формы ЛМК?
11. Как влияет строительная высота несущий конструкции покрытия на выбор конструктивной формы ЛМК?
12. Для чего производится оценка эффективности выбора конструктивной формы ЛМК?
13. Какие принципы заложены в методику оценки эффективности выбора конструктивной форм ЛМК?
14. Как влияет оценка эффективности выбора на конечную сметную стоимость объекта?
15. Какими количественными показателями может быть оценена эффективность выбора конструктивной формы ЛМК?
16. Охарактеризовать методики оценки эффективности выбора конструктивной формы ЛМК.
17. В чем измеряются показатели эффективности ЛМК?
18. Привести пути повышения эффективности ЛМК.
19. Что такое вариантное проектирование ЛМК?
20. Для чего выполняется вариантное проектирование ЛМК?
21. Перечислить этапы вариантного проектирование ЛМК?
22. Почему при вариантном проектирование ЛМК можно вести с большим количеством упрощений, чем при реальном проектировании?
23. Какие упрощения расчетной схемы ЛМК допускается применять при выполнении вариантного проектирование?
24. Охарактеризовать сравнительные способы оценки ЛМК с существующими типовыми разработками для оценки эффективности ЛМК.
25. Состав расчетно-пояснительной записки, оформляемой при проектировании ЛМК.
26. Какими нормативными документами руководствуются при составлении расчетно-пояснительной записки?
27. Привести состав расчетно-пояснительной записке при разработке ЛМК.
28. Назвать основные правила оформления текстовых документов, применительно к оформлению расчетно-пояснительной записки.
29. В каком разделе расчетно-пояснительной записки приводятся данные по автоматизированному расчету ЛМК?
30. Каким нормативным документом регламентируются правила внесения изменений в расчетно-пояснительную записку?
31. В каких случаях вносятся изменения в расчетно-пояснительную записку?
32. Какие существуют способы представления результатов расчета ЛМК помимо представления в расчетно-пояснительной записке.
33. Что относится к результатам процесса расчета и проектирования ЛМК?
34. На примере выбранной самостоятельно конструктивной формы ЛМК привести примеры полученных результатов при проектировании.
35. С какой целью подбираются поперечные сечения элементов ЛМК?
36. Для чего производится расчетный анализ узлов ЛМК?

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Общие сведения о легких конструкциях. Особенности ЛМК.
2. Классификация ЛМК.
3. Современные методы расчета ЛМК, включая автоматизированные.
4. Общие сведения о зданиях комплектной поставки.
5. Материал конструкций ЛМК.
6. Нагрузки и воздействия.
7. Технологические и эксплуатационные условия и требования ЛМК.
8. Ферменные ЛМК. Особенности расчета и конструирования ферм из одиночных уголков.
9. Ферменные ЛМК. Особенности расчета и конструирования ферм из ГСП.
10. Ферменные ЛМК. Особенности расчета и конструирования ферм из круглых труб.
11. Облегченные балочные конструкции. Общие сведения, примеры.
12. Рамные системы ЛМК. Область применения. Конструктивные особенности.
13. Особенности расчета элементов рам переменного сечения.
14. Расчет и конструирование узлов сопряжения рамных элементов.
15. ЛМК с применением структурных плит.
16. Особенности компоновки зданий комплектной поставки с применением структурных плит.
17. Расчет и конструирование узлов сопряжения элементов структурных плит.
18. ЛМК с применением пространственных трехгранных ферм.
19. Особенности компоновки зданий комплектной поставки с применением пространственных трехгранных ферм.
20. Расчет и конструирование узлов сопряжения элементов пространственных трехгранных ферм.
21. ЛМК с применением арочных пространственных покрытий.
22. Купольные конструкции. Виды куполов. Конструктивные решения куполов.
23. Мембранные конструкции. Общие сведения. Конструктивные решения.
24. Вантовые конструкции. Общие сведения. Конструктивные решения.
25. Особенности компоновки зданий комплектной поставки с применением арочных пространственных покрытий.
26. Расчет и конструирование узлов сопряжения элементов арочных пространственных покрытий.
27. Особенности компоновки ограждающих конструкций зданий ЛМК.
28. Пути снижения затрат возведения зданий из ЛМК.
29. Антикоррозионная защита ЛМК.

30. Основы проектирования быстровозводимых зданий.
31. Основы учета климатических условий при возведении и эксплуатации ЛМК.
32. Подготовка конструкторской документации при проектировании ЛМК. Особенности, основные этапы разработки и состав проектной документации.

3.2. Темы письменных работ

Курсовой проект: «Расчет покрытия здания из легких металлических конструкций».

3.3. Фонд оценочных средств

ФОС в полном объеме представлен в Приложении 1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета.
Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет состоит из проверки практических навыков и теоретической подготовки. Студент допускается к зачету при условии наличия всех выполненных практических работ (сданных ранее на занятиях или предъявленных на зачетном занятии). Защита практических работ состоит из ответов на вопросы по выполненному заданию, представленному студентом. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам теоретического курса. На подготовку ответов отводится 20 минут. При выполнении практических заданий на зачете студенту разрешается пользоваться справочной системой используемых приложений. В случае не сдачи зачета студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

Зачтено выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.
Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.
В ходе лекционных занятий настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.
Методические рекомендации к практическим занятиям.
Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому необходимо:
- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;
- изучить материалы практикума по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам;
- при выполнении расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории.
На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.
Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.
Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.
Самостоятельная работа.
Для успешного освоения дисциплины и сдачи зачета необходимы активная демонстрация студентом своих знаний на практических занятиях, своевременное и правильное выполнение тестовых заданий, а также верные ответы на контрольные вопросы по дисциплине.
Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен ознакомится с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД). Лекции имеют целью дать систематизированные основы знаний по вопросам изучаемой дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники;
- ответить на контрольные вопросы, по теме представленные в конспекте лекций;

- при подготовке к текущему контролю (в случаях, предусматривающий промежуточный контроль) использовать вопросы, отраженные данной рабочей программе.
Работа с учебной и научной литературой, а также с ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет» является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях и к итоговой аттестации по дисциплине. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом. В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:
- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).
Работу с литературой следует начинать с анализа РПД по дисциплине, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические издания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях. Выбрав нужный источник, следует найти интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, а также одноименный раздел конспекта лекций или учебного пособия. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.
Организация внеаудиторной самостоятельной работы способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, РПД и имеет такую структуру как:
- тема;
- вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения;
- форма выполнения задания;
- алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы;
- критерии оценки самостоятельной работы;
- рекомендуемые источники информации (литература основная, дополнительная, нормативная, ресурсы Интернет и др.).
Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:
- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка доклада к практическому занятию (если предусмотрено РПД);
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к тестированию и итоговой аттестации по дисциплине.
Задачи самостоятельной работы:
- обретение навыков самостоятельной работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.
Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучаемого:
- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений;
- подготовка к деловым играм (если предусмотрены РПД);
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.
Подготовка к контрольным мероприятиям.
Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____

_____

Расчет и проектирование легких металлических конструкций

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Металлические и деревянные конструкции**

Учебный план 08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx
Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Югов Алексей Александрович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Курсовое проектирование	1	1	1	1
Итого ауд.	43	43	43	43
Контактная работа	43	43	43	43
Сам. работа	65	65	65	65
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у магистрантов знаний в области расчета и конструирования легких металлических конструкций зданий и сооружений различного назначения, формирование системы знаний, необходимой для понимания отличительных особенностей работы легких металлических конструкций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Расчет строительных конструкций по Российским и зарубежным нормам
2.1.2	Металлические конструкции зданий и инженерных сооружений
2.1.3	Организация проектно-изыскательской деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Физико-технические основы проектирования и реконструкции жилых, общественных и промышленных зданий и сооружений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-1.1: Разработка и представление предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства

Знать:

Знает как разработать и представить предпроектные решения для объектов промышленного и гражданского строительства.

Уметь:

-

Владеть:

-

ПКС-1.2: Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства

Знать:

-

Уметь:

Умеет оценить исходную информацию для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства.

Владеть:

-

ПКС-1.3: Составление технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

Знать:

-

Уметь:

-

Владеть:

Владеет знаниями для составления технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.

ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

Знать:

-

Уметь:

Умение выбрать и применить архитектурно-строительные и конструктивные решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.

Владеть:

-

ПКС-1.5: Контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
Знает как контролировать процесс разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.
Уметь:
-
Владеть:
-

ПКС-1.6: Составление технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
-
Уметь:
Умение составлять техническое задание и контролировать разработку рабочей документации объектов промышленного и гражданского
Владеть:
-

ПКС-1.7: Контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам
Знать:
Знает как контролировать соответствие проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам.
Уметь:
-
Владеть:
-

ПКС-1.11: Оценка основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений
Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
Владеет знаниями для оценки основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Знает как разработать и представить предпроектные решения для объектов промышленного и гражданского строительства.	
-	
-	
-	
Знает как контролировать процесс разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.	
-	
Знает как контролировать соответствие проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам.	
-	
3.2	**Уметь:**
-	
Умеет оценить исходную информацию для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства.	
-	
Умение выбрать и применить архитектурно-строительные и конструктивные решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.	
-	

Умение составлять техническое задание и контролировать разработку рабочей документации объектов промышленного и гражданского	
-	
-	
3.3	**Владеть:**
-	
-	
Владеет знаниями для составления технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.	
-	
-	
-	
-	
Владеет знаниями для оценки основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Методы принятия управленческих решений

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	**Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом**
Учебный план	08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Получение студентами знаний и навыков, позволяющих разрабатывать и реализовывать управленческие решения, оценивать их эффективность, на основе использования современных методов и технологий управления.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПКС-2.7: Контроль разработки производственной программы строительной организации	
Знать:	
Уровень 1	Имеет представление об информационной системе, методах сбора, представления и анализа управленческой информации, порядке разработки производственной программы и формах контроля
Уметь:	
Уровень 1	Способен определять качество управленческой информации и разрабатывать мероприятия по его улучшению
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует умения и навыки работы с управленческой информацией в процессе планирования и контроля выполнения работ

ПКС-2.9: Составление плана мероприятий по повышению производительности труда при строительстве зданий и сооружений	
Знать:	
Уровень 1	Имеет представление о трудовых показателях и методах их планирования
Уметь:	
Уровень 1	Способен анализировать уровень производительности труда, определять причины и формировать обоснованные рекомендации
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-3.4: Разработка схемы организации взаимодействия участников строительства	
Знать:	
Уровень 1	Имеет представления о моделях принятия и видах управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	Способен выбирать и применять методы принятия решений с учетом среды принятия Способен организовать исполнение и оценить эффективность принятых решений
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует умения и навыки применения различных подходов и методов принятия решений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Имеет представление об информационной системе, методах сбора, представления и анализа управленческой информации, порядке разработки производственной программы и формах контроля
3.1.2	Имеет представление о трудовых показателях и методах их планирования
3.1.3	Имеет представления о моделях принятия и видах управленческих решений
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Способен определять качество управленческой информации и разрабатывать мероприятия по его улучшению
3.2.2	Способен анализировать уровень производительности труда, определять причины и формировать обоснованные рекомендации
3.2.3	Способен выбирать и применять методы принятия решений с учетом среды принятия
3.2.4	Способен организовать исполнение и оценить эффективность принятых решений
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Демонстрирует умения и навыки работы с управленческой информацией в процессе планирования и контроля выполнения работ
3.3.2	Демонстрирует умения и навыки применения различных подходов и методов принятия решений

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА

1. Понятие управленческого решения. Функции управленческого решения.
2. Субъект и объект управленческого решения.

3. Уровни принятия управленческих решений.
4. Классификация управленческих решений.
5. Процесс выработки рациональных управленческих решений, его основные этапы
6. Сущность управленческих решений
7. Условия и факторы качества управленческих решений.
8. Понятие качества управленческих решений.
9. Системный подход к принятию управленческого решения
10. Ситуационный подход к принятию управленческих решений
11. Модели процесса разработки управленческого решения. Нормативная, рациональная, политическая и инкрементальная модели
12. Методология разработки управленческого решения
13. Информация в системе принятия управленческих решений. Требования к информации
14. Информационная система руководителя. Организационные коммуникации
15. Организация процесса разработки управленческого решения. Индивидуальные и коллективные решения
16. Математические методы разработки управленческих решений.
17. Эвристические методы принятия решений. Характерные наборы приемов эвристических методов.
18. Интуитивные методы разработки управленческих решений. Понятие интуиции и интеллекта.
19. Патологии при принятии управленческих решений
20. Влияние личных качеств менеджера на принятие решений.
21. Методы и приемы генерации альтернатив при разработке управленческих решений
22. Экспертные методы разработки управленческих решений: метод простого ранжирования, метод задания весовых коэффициентов, метод последовательных сравнений, парных сравнений
23. Понятие экспертизы, виды и этапы экспертиз.
24. Коллективные методы принятия управленческих решений. Конфликты при разработке и принятии управленческих решений.
25. Влияние интересов на принятие управленческих решений. Модель заинтересованных сторон
26. Организация разработки и реализации управленческих решений
27. Виды конфликтов и методы их разрешения.
28. Методы диагностика проблемы при принятии управленческого решения
29. Целевая ориентация управленческих решений.
30. Управление по целям.
31. Управление по отклонениям.
32. Виды планов и этапы планирования управленческих решений.
33. Методы планирования и прогнозирования управленческих решений.
34. Влияние организационной культуры на принятие управленческих решений.
35. Понятие организационной культуры.
36. Использование организационной культуры при принятии и реализации управленческих решений.
37. Реквизиты управленческих документов. Требования к оформлению управленческих решений
38. Формы реализации управленческих решений (предписание, деловая беседа, деловая игра, совещание, заседание, отчет)
39. Факторы, воздействующие на выбор метода принятия управленческих решений
40. Методы выбора альтернатив действий в условиях определенности.
41. Критериальная оценка управленческих решений.
42. Анализ внешней среды и её влияние на реализацию альтернатив.
43. Стратегия предприятия.
44. Понятия миссии и целей в процессе управления.
45. Методы выбора альтернатив действий в условия неопределенности и риска.
46. Понятие риска и виды рисков при принятии управленческих решений.
47. Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
48. ТРИЗ в принятии управленческих решений
49. Программно-целевая технология разработки управленческих решений
50. Использование деревьев решений в принятии управленческих решений
51. Моделирование при принятии управленческих решений
52. Эффективность управленческих решений.
53. Этические основы разработки управленческих решений
54. Методы оценки эффективности управленческих решений.
55. Реализация управленческих решений как важнейшая функция менеджмента.
56. Контроль реализации управленческих решений.
57. Понятие и принципы контроля управленческих решений.
58. Виды и формы контроля управленческих решений.
59. Методы контроля управленческих решений.
60. Управленческие решения и ответственность.

3.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ-ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Модели принятия управленческих решений и их использование в организациях.
2. Организация процесса разработки управленческих решений.

3. Информационное обеспечение процесса разработки управленческих решений.
4. Методы прогнозирования управленческих решений.
5. Процесс подготовки и принятия управленческих решений: основные этапы и их содержание.
6. Коллективные (групповые) решения и переговоры.
7. Принятие решений в условиях неопределенности и риска.
8. Современные подходы к разработке и принятию управленческих решений.
9. Механизм разработки и принятия управленческих решений в современных организациях (на конкретных примерах).
10. Стили руководства при принятии управленческих решений.
11. Роль человеческого фактора в процессе подготовки управленческих решений.
12. Личность руководителя и ее влияние на принятие управленческих решений
13. Модели и методы подготовки управленческих решений.
14. Учет рисков при разработке управленческих решений.
15. Влияние внешней среды и конкурентного окружения на процесс разработки и реализации управленческих решений.
16. Стратегии принятия управленческих решений.
17. Системный подход к разработке управленческих решений.
18. Этапы разработки и реализации управленческих решений.
19. Оптимизация управленческих решений.
20. Эффективность управленческих решений.
21. Контроль реализации управленческих решений.
22. Анализ результатов реализации управленческих решений.
23. Ответственность и распределение обязанностей при принятии и реализации управленческих решений.
24. Принятие решений в многокритериальной среде.
25. Разработка управленческих решений с применением деревьев решений.
26. Типология и качество управленческих решений.
27. Влияние внутренней среды на разработку и реализацию управленческих решений.
28. Кадровое обеспечение процесса разработки и реализации управленческих решений.
29. Функции решения в методологии и организации процесса управления

3.3. Фонд оценочных средств

В полном объеме фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

6.1. Процедура зачета.

Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.
В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.
Методические рекомендации к практическим занятиям.
На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.
Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.
Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.
Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.
Самостоятельная работа.
Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.
Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.
В ходе самостоятельного освоении дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.
Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____

_____

Методы принятия управленческих решений

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом**

Учебный план 08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx
Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат эк.наук, доцент, Брит Николай Васильевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Получение студентами знаний и навыков, позволяющих разрабатывать и реализовывать управленческие решения, оценивать их эффективность, на основе использования современных методов и технологий управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	BIM-технологии в проектировании зданий и сооружений
2.1.2	Прикладная математика
2.1.3	Организация и управление производственной деятельностью
2.1.4	Финансово-экономическое обоснование проектных решений в строительстве
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Исполнительская практика
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Расчет строительных конструкций по Российским и зарубежным нормам

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПКС-2.7: Контроль разработки производственной программы строительной организации
Знать:
Имеет представление об информационной системе, методах сбора, представления и анализа управленческой информации, порядке разработки производственной программы и формах контроля
Уметь:
Способен определять качество управленческой информации и разрабатывать мероприятия по его улучшению
Владеть:
Демонстрирует умения и навыки работы с управленческой информацией в процессе планирования и контроля выполнения работ

ПКС-2.9: Составление плана мероприятий по повышению производительности труда при строительстве зданий и сооружений
Знать:
Имеет представление о трудовых показателях и методах их планирования
Уметь:
Способен анализировать уровень производительности труда, определять причины и формировать обоснованные рекомендации
Владеть:
-

ПКС-3.4: Разработка схемы организации взаимодействия участников строительства
Знать:
Имеет представления о моделях принятия и видах управленческих решений
Уметь:
Способен выбирать и применять методы принятия решений с учетом среды принятия Способен организовать исполнение и оценить эффективность принятых решений
Владеть:
Демонстрирует умения и навыки применения различных подходов и методов принятия решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Имеет представление об информационной системе, методах сбора, представления и анализа управленческой информации, порядке разработки производственной программы и формах контроля	
Имеет представление о трудовых показателях и методах их планирования	
Имеет представления о моделях принятия и видах управленческих решений	
3.2	**Уметь:**
Способен определять качество управленческой информации и разрабатывать мероприятия по его улучшению	

Способен анализировать уровень производительности труда, определять причины и формировать обоснованные рекомендации	
Способен выбирать и применять методы принятия решений с учетом среды принятия Способен организовать исполнение и оценить эффективность принятых решений	
3.3	**Владеть:**
Демонстрирует умения и навыки работы с управленческой информацией в процессе планирования и контроля выполнения работ	
-	
Демонстрирует умения и навыки применения различных подходов и методов принятия решений	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Расчет строительных конструкций по Российским и зарубежным нормам

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	**Железобетонные и каменные конструкции**
Учебный план	08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов знаний в области расчёта и конструирования по Российским и зарубежным нормам железобетонных и каменных конструкций зданий и сооружений различного назначения

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПКС-1.2: Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	о выборе исходной информации и применении нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания нормативно-технические документы для выполнения работ по технико-экономической оценке здания
Уметь:	
Уровень 1	описать суть проблемы применять нормативно-технические документы для выполнения работ по технико-экономической оценке здания
Владеть:	
Уровень 1	описанием сути проблемы

ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	нормативно- технические документы, устанавливающие требования к расчётному обоснованию проектного решения здания
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	применением нормативно- технические документы, устанавливающие требования к расчётному обоснованию проектного решения здания

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	о выборе исходной информации и применении нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания
3.1.2	нормативно-технические документы для выполнения работ по технико-экономической оценке здания
3.1.3	нормативно- технические документы, устанавливающие требования к расчётному обоснованию проектного решения здания
3.2	**Уметь:**
3.2.1	описать суть проблемы
3.2.2	применять нормативно-технические документы для выполнения работ по технико-экономической оценке здания
3.3	**Владеть:**
3.3.1	описанием сути проблемы
3.3.2	применения нормативно- технические документы, устанавливающие требования к расчётному обоснованию проектного решения здания

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Расчет строительных конструкций по Российским и Зарубежным нормам»
Направление 08.04.01 «Строительство»
Направленность (профиль/программа) подготовки
08.04.01.24. «Современные технологии проектирования и строительства зданий и сооружений»

1. История развития методов расчета по Российским нормам
2. Физико-механические свойства бетона и арматуры по Российским нормам
3. Классификация нагрузок по Российским нормам
4. Предельные состояния и стадии напряженно-деформированного состояния железобетонных элементов по Российским нормам
5. Общие положения расчета железобетонных элементов по предельным состояниям первой группы согласно Российским нормам
6. Расчет нормальных сечений изгибаемых элементов прямоугольного и таврового профиля с одиночной и двойной

арматурой согласно Российским нормам. Конструирование изгибаемых элементов
7. Расчет сжатых элементов при случайных эксцентриситетах согласно Российским нормам. Конструирование сжатых элементов
8. Расчет внецентренно сжатых элементов согласно Российским нормам. Конструирование сжатых элементов
9. Расчет прочности центрально растянутых и внецентренно растянутых элементов согласно Российским нормам. Конструирование растянутых элементов
10. Расчет по прочности нормальных сечений на основе нелинейной деформационной модели согласно Российским нормам
11. Основные положения расчета элементов на действие поперечной силы согласно Российским нормам. Расчет наклонных сечений, армированных хомутами и отгибами согласно Российским нормам
12. Расчет наклонных сечений на действие изгибающих моментов согласно Российским нормам
13. Армирование изгибаемых элементов с использованием построения эпюры материалов согласно Российским нормам
14. Общие положения расчета конструкций по второй группе предельных состояний согласно Российским нормам
15. Расчет железобетонных элементов по раскрытию трещин согласно Российским нормам
16. Расчет железобетонных конструкций по деформациям согласно Российским нормам
17. Конструктивные требования к защитному слою бетона и расстоянию между стержнями согласно Российским нормам
18. История создания Кодекса-образца ЕКБ/ФИП
19. Физико-механические свойства бетона и арматуры по Кодексу-образца ЕКБ/ФИП. Классификация нагрузок по Кодексу-образца ЕКБ/ФИП
20. Предельные состояния по Кодексу-образца ЕКБ/ФИП. Общие положения расчета по предельным состояниям первой группы по Кодексу-образца ЕКБ/ФИП
21. Расчет нормальных сечений изгибаемых и внецентренно нагруженных элементов по Кодексу-образца ЕКБ/ФИП
22. Расчет элементов на действие поперечной силы по Кодексу-образца ЕКБ/ФИП.
23. Расчет конструкций в стадии эксплуатации (вторая группа предельных состояний) по Кодексу-образца ЕКБ/ФИП
24. Конструктивные требования к защитному слою бетона, сцеплению арматуры с бетоном, анкеровке арматуры и стыкованию арматурных стержней согласно Кодексу-образца ЕКБ/ФИП
25. История развития метода расчета по нормам Франции ВАЕЛ-91. Физико-механические свойства бетона и арматуры
26. Классификация нагрузок по нормам Франции ВАЕЛ-91
27. Общие положения расчета нормальных сечений изгибаемых и внецентренно нагруженных элементов согласно нормам Франции ВАЕЛ-91
28. Расчет изгибаемых элементов прямоугольного поперечного профиля с одиночной и двойной арматурой согласно нормам Франции ВАЕЛ-91
29. Расчет изгибаемых элементов таврового профиля согласно нормам Франции ВАЕЛ-91
30. Расчет внецентренно нагруженных элементов, сечение которых частично сжато, согласно нормам Франции ВАЕЛ-91
31. Расчет элементов, сечение которых полностью растянуто или сжато, согласно нормам Франции ВАЕЛ-91
32. Расчет элементов на действие поперечной силы согласно нормам Франции ВАЕЛ-91
33. Общие положения расчета конструкций в стадии эксплуатации (вторая группа предельных состояний) согласно нормам Франции ВАЕЛ-91. Принцип определения напряжений
34. Предельное состояние по раскрытию трещин и деформациям согласно нормам Франции ВАЕЛ-91
35. Конструктивные требования к защитному слою бетона, расстоянию между стержнями, сцеплению арматуры с бетоном, анкеровке арматуры и стыкованию арматурных стержней согласно нормам Франции ВАЕЛ-91
36. История развития метода расчета по Английским нормам СР 110.
37. Физико-механические свойства бетона и арматуры по Английским нормам СР 110.
38. Классификация нагрузок по Английским нормам СР 110
39. Общие положения расчета нормальных сечений изгибаемых элементов согласно Английским нормам СР 110
40. Расчет изгибаемых элементов прямоугольного и таврового поперечного сечения согласно Английским нормам СР 110
41. Расчет изгибаемых элементов на действие поперечной силы согласно Английским нормам СР 110
42. Расчет конструкций по второй группе предельных состояний согласно Английским нормам СР 110
43. Конструктивные требования, предъявляемые к конструкциям согласно Английским нормам СР 110
44. История развития метода расчета по нормам ФРГ ДИН 1045. Физико-механические свойства бетона и арматуры. Нагрузки и воздействия
45. Общие положения расчета нормальных сечений изгибаемых элементов согласно нормам ФРГ ДИН 1045. Расчет элементов прямоугольного и таврового сечения
46. Расчет изгибаемых элементов на действие поперечной силы согласно нормам ФРГ ДИН 1045
47. Расчет элементов по второй группе предельных состояний согласно нормам ФРГ ДИН 1045
48. Конструктивные требования, предъявляемые к защитному слою бетона, расстоянию между стержнями, сцеплению арматуры с бетоном, анкеровке арматуры и стыкованию арматурных стержней согласно нормам ФРГ ДИН 1045
49. История развития метода расчета по нормам США АСИ 318-83
50. Физико-механические свойства бетона и арматуры по нормам США АСИ 318-83. Нагрузки и воздействия
51. Общие положения расчета нормальных сечений изгибаемых и внецентренно нагруженных элементов согласно нормам США АСИ 318-83. Расчет элементов прямоугольного и таврового сечения с одинарной и двойной арматурой
52. Общие положения расчета нормальных сечений изгибаемых и внецентренно нагруженных элементов согласно нормам США АСИ 318-83. Расчет внецентренно сжатых элементов

53. Расчет элементов на действие поперечной силы согласно нормам США АСИ 318-83
54. Расчет конструкций по второй группе предельных состояний согласно нормам США АСИ 318-83
55. Конструктивные требования, предъявляемые к защитному слою бетона, расстоянию между стержнями, сцеплению арматуры с бетоном, анкеровке арматуры и стыкованию арматурных стержней согласно нормам США АСИ 318-83

3.2. Темы письменных работ

3.3. Фонд оценочных средств

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы.
Курс лекций по дисциплине «Расчет строительных конструкций по Российским и зарубежным нормам» читается на основе учебников и учебного пособия:
- Колмогоров А.Г., Плевков В.С. Расчет железобетонных конструкций по российским и зарубежным нормам: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «Московский государственный строительный университет (МГСУ) в качестве учебного пособия для студентов ВПО, обучающихся по программе магистров по направлению подготовки 270800 - «Строительство» - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2014. - 512 с.
- Колмогоров А.Г., Плевков В.С. Расчет железобетонных конструкций по российским и зарубежным нормам: - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2011. - 496 с.
- Колмогоров А.Г., Плевков В.С. «Расчет железобетонных конструкций по Российским и Зарубежным нормам», - Томск: Изд-во «Печатная мануфактура», 2009. - 496 с.

Данный учебник написан преподавателями кафедры «Железобетонные и каменные конструкции» ТГАСУ. В учебнике последовательно рассматриваются этапы расчета железобетонных изгибаемых, сжатых и растянутых элементов с разрушением по нормальным и наклонным сече.1щем по прочности, трещиностойкости и жесткости. Целесообразно обучающемуся перед посещением лекций знакомиться с содержанием лекционного материала, изучить чертежи, основные понятия и приходить на лекцию подготовленным. Это позволит лучше усвоить материал, задать лектору необходимые вопросы.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.
Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.
Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.
Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.
В ходе самостоятельного освоении дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации - литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.
Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах:

выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

Процедура сдачи зачета

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет проводится в форме собеседования по билетам, которые содержат по два теоретических вопроса. На подготовку ответов отводится 45 минут.
Студент получает зачет, если правильно или с небольшими недочетами ответил на два вопроса. Студент не получает зачета, если не ответил (или ответил неправильно) на один вопрос.
В процессе зачета, для уточнения полученных ответов, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.
В случае не сдачи зачета студент имеет право пересдать его в установленном порядке.

Шкала оценивания

«Зачтено» - Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.
«Не зачтено» - Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них
оценено числом баллов, близким к минимальному.

Процедура выполнения и защиты курсового проекта

Курсовая работа на тему: «Расчет железобетонных изгибаемых элементов по Российским и Зарубежным нормам» представляет собой расчётно-графическую самостоятельную работу студента. Пояснительная часть контрольной работы по объёму состоит из 40 листов рукописного текста формата А4 с соблюдением требований ГОСТ 2.105-95, графическая часть контрольной работы выполняется на 2-х листах формата А2 по ГОСТ 2.301-62. Расчётные схемы и графики в пояснительной записке выполняются по ходу изложения материала в соответствии с требованиями нормативных документов.
В курсовой работе предлагается выполнить расчет изгибаемой конструкции (балки) по прочности нормальных и наклонных сечений железобетонных конструкций согласно Российским нормам СП 63.13330.2012 Бетонные и железобетонные конструкцию. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003, СНиП 2.03.01-84 и СНИП 52-01- 2003, нормам Франции ВАЕЛ-91, Английским нормам СР-110, нормам Германии ДИН 1045, нормам США АСИ 318-83 и Кодексу ЕКБ/ФИП.
На основании полученных расчетов необходимо получить количество продольной рабочей арматуры в растянутой и сжатой зонах нормальных сечений, шаг и диаметр поперечной арматуры, проценты полученной арматуры по сравнению с расчетами по российским нормам.
На заключительном этапе необходимо выполнить графическую часть изгибаемого элемента по результатам расчета изгибаемой железобетонной конструкции по российским и зарубежным нормам.
Исходные данные для расчета этих конструкций, ее геометрические и физические параметры, нормативные нагрузки приводятся в задании на выполнение курсовой работы.
Состав курсовой работы, а также содержание и объем отдельных разделов могут корректироваться в зависимости от научной работы студента.

Шкала оценивания

«Отлично» - Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их при решении конкретных задач курсовой работы, свободное и правильное обоснование принятых решений.
«Хорошо» - Выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания при решении конкретных задач курсовой работы, но допускающему некритичные неточности в ответе или решении задач.
«Удовлетворительно» - Выставляется студенту, показавшему фрагментарный , разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность при решении конкретных задач курсовой работы, но при этом владеющему основными разделами дисциплины , необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
«Неудовлетворительно» - Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины , а так же демонстрирует их при решении конкретных задач курсовой работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____

_____

Расчет строительных конструкций по Российским и зарубежным нормам

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Железобетонные и каменные конструкции**

Учебный план 08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx
Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): Доктор технических наук, Профессор, Плевков Василий Сергеевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Курсовое проектирование	1	1	1	1
Итого ауд.	29	29	29	29
Контактная работа	29	29	29	29
Сам. работа	43	43	43	43
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов знаний в области расчёта и конструирования по Российским и зарубежным нормам железобетонных и каменных конструкций зданий и сооружений различного назначения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Прикладная математика
2.1.2	Современные строительные материалы и технологии их производства
2.1.3	Современные технологии возведения зданий и сооружений
2.1.4	Расчет и проектирование железобетонных пространственных покрытий и инженерных сооружений
2.1.5	Устойчивость и динамика сооружений
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методы принятия управленческих решений
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Физико-технические основы проектирования и реконструкции жилых, общественных и промышленных зданий и сооружений
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-1.2: Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства

Знать:

о выборе исходной информации и применении нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания
нормативно-технические документы для выполнения работ по технико-экономической оценке здания

Уметь:

описать суть проблемы
применять нормативно-технические документы для выполнения работ по технико-экономической оценке здания

Владеть:

описанием сути проблемы

ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

Знать:

нормативно- технические документы, устанавливающие требования к расчётному обоснованию проектного решения здания

Уметь:

-

Владеть:

применением нормативно- технические документы, устанавливающие требования к расчётному обоснованию проектного решения здания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
о выборе исходной информации и применении нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания нормативно-технические документы для выполнения работ по технико-экономической оценке здания	
нормативно- технические документы, устанавливающие требования к расчётному обоснованию проектного решения здания	
3.2	**Уметь:**
описать суть проблемы применять нормативно-технические документы для выполнения работ по технико-экономической оценке здания	
-	
3.3	**Владеть:**
описанием сути проблемы	

применением нормативно- технические документы, устанавливающие требования к расчётному обоснованию проектного решения здания

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Нелинейные задачи строительной механики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	**Строительная механика**
Учебный план	08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у магистранта знаний о работе элементов конструкций из нелинейно-упругого или упругопластического материала; обучение методам определения истинного распределения напряжений при нелинейной работе материала; изучение способов обеспечения необходимой прочности и жёсткости конструкций с учетом физической и геометрической нелинейности
1.2	Сформировать у магистранта навыки в области расчёта конструкций из нелинейно-упругого материала и упругопластического материала при различных воздействиях.
1.3	Расширить и закрепить умение использовать современные программные комплексы определения внутренних усилий, напряжений и перемещений в элементах конструкций с учетом физической и геометрической нелинейности

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия нелинейного деформирования; определение особенностям распределения в конструкциях напряжений при нелинейной работе их материалов
Уметь:	
Уровень 1	умеет дать определение задаче оптимального проектирования, целевой функции и ограничениям; умеет рассчитать конструкции из нелинейно-упругого материала и пластического материала при различных воздействиях; умеет применять для оценки и анализа состояния элементов конструкций истинный характер распределения напряжений
Владеть:	
Уровень 1	способен описать основные методы и практические приемы расчёта элементов конструкций с учетом физической и геометрической нелинейности; способен классифицировать методы решения задач оптимального проектирования; способен сформулировать задачу оптимального проектирования; исследовать характер функции цели и ограничений; выбирать метод решения задачи оптимального проектирования; способен обосновать и выделить этапы методов определения внутренних усилий, напряжений и перемещений в элементах конструкций при различных воздействиях, с учетом физической и геометрической нелинейностей; способен записать требования прочности и жёсткости конструкций с учётом различных видов нелинейностей; сделать вывод о различиях результатов расчёта элементов конструкций с учетом физической, геометрической и конструктивной нелинейностей, в том числе с использованием программных комплексов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия нелинейного деформирования; определение особенностям распределения в конструкциях напряжений при нелинейной работе их материалов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	умеет дать определение задаче оптимального проектирования, целевой функции и ограничениям;
3.2.2	умеет рассчитать конструкции из нелинейно-упругого материала и пластического материала при различных воздействиях;
3.2.3	умеет применять для оценки и анализа состояния элементов конструкций истинный характер распределения напряжений
3.3	**Владеть:**
3.3.1	способен описать основные методы и практические приемы расчёта элементов конструкций с учетом физической и геометрической нелинейности;
3.3.2	способен классифицировать методы решения задач оптимального проектирования;
3.3.3	способен сформулировать задачу оптимального проектирования; исследовать характер функции цели и ограничений; выбирать метод решения задачи оптимального проектирования;
3.3.4	способен обосновать и выделить этапы методов определения внутренних усилий, напряжений и перемещений в элементах конструкций при различных воздействиях, с учетом физической и геометрической нелинейностей;
3.3.5	способен записать требования прочности и жёсткости конструкций с учётом различных видов нелинейностей; сделать вывод о различиях результатов расчёта элементов конструкций с учетом физической, геометрической и конструктивной нелинейностей, в том числе с использованием программных комплексов

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРОСА

1. Понятие о нелинейности. Условия линейности задач строительной механики.
2. Примеры нелинейных задач. Понятие о физической и геометрической нелинейностях.
3. Конструктивная нелинейность. Генетическая нелинейность.
4. Реализация расчета нелинейных задач в программном комплексе SCAD.
5. Реализация расчета нелинейных задач в программном комплексе ЛИРА.
6. Физическая нелинейность. Диаграммы нелинейно-упругого, упруго-пластического и жёсткопластического материала.
7. Расчёт статически определимой фермы из физически нелинейного материала.
8. Расчёт статически неопределимой фермы из физически нелинейного материала.
9. Статический метод решения задачи предельного равновесия.
10. Кинематический метод решения задачи предельного равновесия.
11. Применение линейного программирования для вычисления предельной нагрузки.
12. Расчёт изгибаемых систем из физически нелинейного материала.
13. Пластический момент сопротивления. Пластический шарнир.
14. Расчёт неразрезных балок постоянного и переменного по длине поперечного сечения.
15. Расчёт рамы методом предельного равновесия. Предпосылки расчёта схемы разрушения.
16. Определение предельной нагрузки для рамы статическим методом.
17. Определение предельной нагрузки для рамы кинематическим методом.
18. Повторно-переменное нагружение. Понятие о приспособляемости.
19. Определение перемещений в физически нелинейных системах.

ВОПРОСЫ ИЗ БАНКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Нелинейные задачи строительной механики учитывают:
а) нелинейную работу материала; расчёт по деформированной схеме; изменение расчётной схемы в процессе возведения и нагружения;
б) нелинейную работу материала; расчёт по недеформированной схеме; изменение расчётной схемы в процессе возведения и нагружения;
в) линейную работу материала; расчёт по деформированной схеме; изменение расчётной схемы в процессе возведения и нагружения.

2. Выберите виды задач строительной механики, относящиеся к нелинейным задачам:
а) физическая нелинейность; геометрическая нелинейность; конструктивная нелинейность;
б) физическая нелинейность; геометрическая нелинейность; акустическая нелинейность;
в) физическая нелинейность; геометрическая нелинейность; генетическая нелинейность;
г) физическая нелинейность; геометрическая нелинейность; электромагнитная нелинейность.

3. Физическая нелинейность определяет работу материала…
а) в упругопластической стадии и обусловлена нелинейной зависимостью ;
б) ; в упругопластической стадии и обусловлена линейной зависимостью ;
в) в упругой стадии и обусловлена линейной зависимостью ;
г) в стадии, предшествующей разрушению.

4. Отказ от рассмотрения уравнений равновесия в недеформированном состоянии называется:
а) физической нелинейностью;
б) конструктивной нелинейностью;
в) геометрической нелинейностью ;
г) генетической нелинейностью.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Расчёт сооружений по деформированной схеме.
2. Геометрически нелинейные задачи.
3. Расчёт систем с односторонними связями.
4. Расчёт сооружений с учётом последовательности монтажа.
5. Метод упругих решений.
6. Метод переменных параметров упругости.
7. Расчёт систем с односторонними связями как задача квадратичного программирования.
8. Общие свойства оптимальных систем.
9. Классификация задач оптимального проектирования конструкций.
10. Геометрическое программирование.
11. Обратная задача строительной механики.
12. Графическая интерпретация решения задачи ОПК.
13. Оптимизация функции одного переменного.
14. Методы минимизации функции нескольких переменных.
15. Метод полного (частичного) перебора.
16. Метод прямого поиска.

17. Метод случайного поиска.
18. Симплексный метод.
19. Метод деформированного многогранника.
20. Решение задачи условной оптимизации.

ЗАДАЧИ К ЗАЧЁТУ

Задача № 1. Для стальной статически неопределимой рамы, изображённой на рисунке, требуется:
– определить возможные места образования пластических шарниров;
– составить уравнения статического равновесия для формирования задач линейного программирования с целью вычисления предельной нагрузки.

Задача № 2. Для поперечного сечения элемента строительной конструкции, изображённого на рисунке, требуется вычислить величину предельного изгибающего момента, если предел текучести материала Размеры указаны в сантиметрах.

Задача № 3. Для деревянной балки пролётом прямоугольного поперечного сечения, загруженной силой сформулировать задачу оптимального проектирования. При решении задачи учесть требования прочности и жёсткости; целевая функция – расходуемый на балку материал. Числовые значения:
Расчётное сопротивление материала изгибу срезу предельный прогиб .

3.2. Темы письменных работ

ТЕМА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

«ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ДЛЯ СТАЛЬНОЙ РАМЫ»

Для рамы с заданными размерами и поперечными сечениями элементов требуется:
– определить предельную нагрузку статическим методом и построить эпюру изгибающих моментов в предельном состоянии;
– найти допускаемую по условию прочности нагрузку и сравнить ее с предельной нагрузкой;
– проверить правильность решения с помощью кинематического метода;
– определить предельную нагрузку расчетом в программном комплексе SCAD (ЛИРА-САПР)

3.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачёта
Формой промежуточной аттестации является зачёт, который проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку ответов отводится 45 минут. Оценка знаний производится по 2-х балльной шкале.

Зачтено Выставляется магистранту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.
Не зачтено Выставляется магистранту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

В случае неудовлетворительной (не зачтено) оценки магистрант имеет право пересдать зачёт в установленном порядке.

Процедура защиты курсовой работы
Успешное изучение дисциплины «Нелинейные задачи строительной механики» невозможно без самостоятельного решения практических задач. Задания на курсовые работы подобраны таким образом, чтобы магистрант, самостоятельно изучив теоретические разделы дисциплины, смог закрепить их на практике и приобрести навыки определения предельной нагрузки для стальной статически неопределимой рамы.
В ходе защиты курсовой работы магистрант представляет выполненные и оформленные в виде пояснительной записки

расчёты, демонстрирует навыки самостоятельного решения типовых задач и отвечает на вопросы преподавателя. Оценка знаний производится по 4-х балльной шкале, которая учитывается при итоговой аттестации по дисциплине.
Шкала оценивания
«Отлично» Выставляется магистранту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие теоретические знания дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении задач курсовой работы.
«Хорошо» Выставляется магистранту, твердо знающему теоретический материал, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему некритичные неточности в ответе или решении задач при защите курсовой работы.
«Удовлетворительно» Выставляется магистранту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
«Неудовлетворительно» Выставляется магистранту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, а также допускает ошибки при решении типовых практических задач.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции
В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.
Методические рекомендации к практическим занятиям
На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.
Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.
Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.
Подготовка к контрольным мероприятиям
Подготовка к защите расчётно-графической работы требует от магистранта не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.
Самостоятельная работа
Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.
Основной целью самостоятельной работы магистрантов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы магистранты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере. В ходе самостоятельного освоения дисциплины магистрант должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.
Самостоятельная работа магистрантов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы магистрантам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____

_____

Нелинейные задачи строительной механики

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Строительная механика**

Учебный план 08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx
Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): канд. техн. наук, доцент, Путеева Лариса Евгеньевна;канд. техн. наук, доцент, Тухфатуллин Борис Ахатович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Курсовое проектирование	1	1	1	1
Итого ауд.	29	29	29	29
Контактная работа	29	29	29	29
Сам. работа	43	43	43	43
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у магистранта знаний о работе элементов конструкций из нелинейно-упругого или упругопластического материала; обучение методам определения истинного распределения напряжений при нелинейной работе материала; изучение способов обеспечения необходимой прочности и жёсткости конструкций с учетом физической и геометрической нелинейности
1.2	Сформировать у магистранта навыки в области расчёта конструкций из нелинейно-упругого материала и упругопластического материала при различных воздействиях.
1.3	Расширить и закрепить умение использовать современные программные комплексы определения внутренних усилий, напряжений и перемещений в элементах конструкций с учетом физической и геометрической нелинейности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Деревянные конструкции зданий и сооружений
2.1.2	Металлические конструкции зданий и инженерных сооружений
2.1.3	Прикладная математика
2.1.4	Устойчивость и динамика сооружений
2.1.5	BIM-технологии в проектировании зданий и сооружений
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Расчет и конструирование пространственных конструкций и специальных сооружений из дерева и полимерных материалов
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Расчет и проектирование легких металлических конструкций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

Знать:

основные понятия нелинейного деформирования; определение особенностям распределения в конструкциях напряжений при нелинейной работе их материалов

Уметь:

умеет дать определение задаче оптимального проектирования, целевой функции и ограничениям;
умеет рассчитать конструкции из нелинейно-упругого материала и пластического материала при различных воздействиях;
умеет применять для оценки и анализа состояния элементов конструкций истинный характер распределения напряжений

Владеть:

способен описать основные методы и практические приемы расчёта элементов конструкций с учетом физической и геометрической нелинейности;
способен классифицировать методы решения задач оптимального проектирования;
способен сформулировать задачу оптимального проектирования; исследовать характер функции цели и ограничений;
выбирать метод решения задачи оптимального проектирования;
способен обосновать и выделить этапы методов определения внутренних усилий, напряжений и перемещений в элементах конструкций при различных воздействиях, с учетом физической и геометрической нелинейностей;
способен записать требования прочности и жёсткости конструкций с учётом различных видов нелинейностей; сделать вывод о различиях результатов расчёта элементов конструкций с учетом физической, геометрической и конструктивной нелинейностей, в том числе с использованием программных комплексов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные понятия нелинейного деформирования; определение особенностям распределения в конструкциях напряжений при нелинейной работе их материалов	
3.2	**Уметь:**
умеет дать определение задаче оптимального проектирования, целевой функции и ограничениям; умеет рассчитать конструкции из нелинейно-упругого материала и пластического материала при различных воздействиях; умеет применять для оценки и анализа состояния элементов конструкций истинный характер распределения напряжений	
3.3	**Владеть:**

способен описать основные методы и практические приемы расчёта элементов конструкций с учетом физической и геометрической нелинейности;
способен классифицировать методы решения задач оптимального проектирования;
способен сформулировать задачу оптимального проектирования; исследовать характер функции цели и ограничений; выбирать метод решения задачи оптимального проектирования;
способен обосновать и выделить этапы методов определения внутренних усилий, напряжений и перемещений в элементах конструкций при различных воздействиях, с учетом физической и геометрической нелинейностей;
способен записать требования прочности и жёсткости конструкций с учётом различных видов нелинейностей; сделать вывод о различиях результатов расчёта элементов конструкций с учетом физической, геометрической и конструктивной нелинейностей, в том числе с использованием программных комплексов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Расчет и конструирование пространственных конструкций и специальных сооружений из дерева и полимерных материалов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	**Металлические и деревянные конструкции**
Учебный план	08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области расчета и конструирования конструкций зданий и сооружений из дерева и пластмасс.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПКС-1.1: Разработка и представление предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умения в поиске исходной информации и выборе нормативно-технических документов для определения требований к зданиям и сооружениям промышленного и гражданского назначения.
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует навыки в поиске исходной информации и выборе нормативно-технических документов для определения требований к зданиям и сооружениям промышленного и гражданского назначения.

ПКС-1.2: Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умения в оценке рациональных областей применения новых прогрессивных конструкций из эффективных материалов.
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует навыки в оценке рациональных областей применения новых прогрессивных конструкций из эффективных материалов.

ПКС-1.3: Составление технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует знания проектирования современных пространственных конструкций из дерева и полимерных материалов с учетом требований нормативных документов.
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умения в выборе эффективных современных конструктивных форм, реализуемых в различных строительных материалах
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует навыки в выборе эффективных современных конструктивных форм, реализуемых в различных строительных материалах

ПКС-1.5: Контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	Способен оценивать показатели эффективности проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

ПКС-1.6: Составление технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует знание современных требований к зданиям и сооружениям промышленного и гражданского назначения, умения производить расчеты, умения и навыки в разработке рабочих чертежей.
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-1.7: Контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умения выявлять особенности проектирования и расчета деревянных конструкций различного назначения, понимать особенности их расчета с учетом требований современных нормативных документов.
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-1.11: Оценка основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умения в разработке технико-экономического обоснования.
Владеть:	
Уровень 1	Способен оценивать показатели эффективности проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Демонстрирует знания проектирования современных пространственных конструкций из дерева и полимерных материалов с учетом требований нормативных документов.
3.1.2	Демонстрирует знание современных требований к зданиям и сооружениям промышленного и гражданского назначения.
3.1.3	
3.1.4	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Демонстрирует умения в поиске исходной информации и выборе нормативно-технических документов для определения требований к зданиям и сооружениям промышленного и гражданского назначения.
3.2.2	Демонстрирует умения в выборе эффективных современных конструктивных форм, реализуемых в различных строительных материалах.
3.2.3	.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Демонстрирует навыки в оценке рациональных областей применения новых прогрессивных конструкций из эффективных материалов.
3.3.2	Способен оценивать показатели эффективности проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

1.Назовите наиболее значимые строительные объекты из древесины, построенные в последние десятилетия в нашей стране и за рубежом.
2. Классификация деревянных распорных конструкций
3. Как конструктивно может восприниматься усилие распора в арках
4. В чем заключается статический расчет арок и какие нагрузки учитываются?
5. Как конструктивно может решаться опорный узел пологих арок?

6. Зачем нужны ребра в упорной диафрагме?
7. Исходя из каких расчетов, устанавливается окончательное конструктивное решение упорной диафрагмы?
8. Как обеспечивается совместность работы элементов затяжки?.
9. Зачем нужны подвески в арках и как устанавливается их необходимое количество?
10. С какой целью у узлах треугольных арок создается эксцентриситет?
11. Как конструктивно обеспечивается в узлах треугольных арок расчетный эксцентриситет?
12. Достоинства и недостатки гнутоклееных рам и рам из прямолинейных элементов.
13. Варианты решения жестких монолитных карнизных узлов рам из прямолинейных элементов.
14. Варианты решения сборно-разборных карнизных узлов рам
15. Варианты решения опорных узлов рам
16. Технология изготовления и монтажа арочных и рамных конструкций
17. Классификация пространственных конструкций
18. Перекрестные балки. Основные схемы расположения балок в плане. Особенности работы и расчета.
19. Дайте характеристику перекрестных балок.
20. Какие существуют варианты конструктивного решения балок?
21. В чем заключаются особенности решения основных узлов перекрестных балок?
22. Какие типы решеток возможны в перекрестных балках?
23. Варианты решения основных узлов перекрестных балок
24. Структурные конструкции. Варианты конструктивных решений. Особенности расчета.
25. Классификация куполов
26. Почему в тонкостенном куполе в нижней зоне кольцевой настил делается двойным?
27. Какую роль в тонкостенном куполе играет косой настил?
28. Варианты решения узла сопряжения ребер с верхним кольцом.
29. Особенности расчета ребристого купола на постоянную и ветровую нагрузку.
30. Чем отличается ребристый купол от ребристо-кольцевого?
31. Какую роль в ребристо-кольцевом куполе играют промежуточные кольца и чем отличается их расчет от расчета прогонов в ребристом куполе?
32. Особенности конструирования сетчатых куполов. Основные преимущества этих куполов.
33. Особенности конструктивного решения кружально-сетчатых сводов (КСС) и их классификация.
34. Варианты конструктивного решения узлов сводов на шипах.
35. В чем заключаются их достоинства и недостатки КСС?
36. Каким образом могут быть найдены значения внутренних усилий в косяках свода?
37. Какие типы решеток КСС существуют. Их преимущества и недостатки?
38. Конструирование и расчет сомкнутых сводов.
39. Соединения на вклеенных стержнях. Основные требования к материалам. Технология выполнения стыков.
40. Области применения соединений на вклеенных стержня. Типы конструктивных решений.
41. Особенности конструирования и расчета соединений на наклонно-вклеенных стержнях.
42. Конструирование и расчет деревянных ферм на вклеенных стержнях.
43. Варианты конструктивного решения промежуточных и опорных узлов.
44. Виды и области применения пластмасс в строительстве?
45. По каким признакам классифицируются пластмассы?
46. Какие конструктивные схемы имеют трехслойные конструкции?
47. Какие конструкции имеют ПСК?
48. Какие особенности работы и расчета ПСК?
49. Какие конструктивные решения имеют

3.2. Темы письменных работ

-

3.3. Фонд оценочных средств

ФОС в полном объёме представлен в Приложение 1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Процедура зачета

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проводится в устной форме по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос На подготовку ответов отводится 30 минут. Оценка знаний производится по шкале «зачтено» « незачтено».

Шкала оценивания

« Зачтено» Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

« Незачтено» Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые

практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

В случае «незачета» студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

2. Процедура защиты лабораторной работы (экспериментального исследования, либо фрагмента научного исследования, проводимого в рамках выполнения магистерской работы).

Лабораторная работа (экспериментальное исследование, либо выполненный фрагмент научного исследования проведенный в рамках выполнения магистерской работы) представляется в форме реферата. Тема реферата согласовывается с научным руководителем магистранта.
Защита лабораторной работы производится индивидуально. Студент защищает свой труд перед преподавателем. На защите лабораторной работы (экспериментального исследования) студент должен быть готов к краткому изложению основного содержания работы и ее результатов, к собеседованию по отдельным моментам работы, к ответу на любые вопросы по данной теме. Процедура защиты предполагает краткое изложение содержания лабораторной работы (экспериментального исследования) с конкретизацией результатов. Преподаватель может задать вопросы, которые направлены на проверку:
- самостоятельности выполнения лабораторной работы (экспериментального исследования);
- владения соответствующей терминологией и понятийным аппаратом;
- знание современных методов экспериментальных и численных исследований;
- умение использовать современные приборы (измерительную аппаратуру) и программно-вычислительные комплексы для проведения экспериментальных исследований.

Оценка знаний производится по шкале «зачтено» « незачтено».
Шкала оценивания
«Зачтено» Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

« Незачтено» Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены.

В случае «незачета» студент имеет право устранить недостатки и защитить работу в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.
В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.
Методические рекомендации к практическим занятиям.
На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.
Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.
Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.
Подготовка к контрольным мероприятиям.
Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.
Самостоятельная работа.
Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.
Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.
В ходе самостоятельного освоении дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия,

научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____

_____

Расчет и конструирование пространственных конструкций и специальных сооружений из дерева и полимерных материалов

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Металлические и деревянные конструкции**

Учебный план 08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx
Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): доцент, к.т.н., доцент кафедры, Лоскутова Д.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области расчета и конструирования конструкций зданий и сооружений из дерева и пластмасс.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Деревянные конструкции зданий и сооружений
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-1.1: Разработка и представление предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства

Знать:

-

Уметь:

Демонстрирует умения в поиске исходной информации и выборе нормативно-технических документов для определения требований к зданиям и сооружениям промышленного и гражданского назначения.

Владеть:

Демонстрирует навыки в поиске исходной информации и выборе нормативно-технических документов для определения требований к зданиям и сооружениям промышленного и гражданского назначения.

ПКС-1.2: Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства

Знать:

-

Уметь:

Демонстрирует умения в оценке рациональных областей применения новых прогрессивных конструкций из эффективных материалов.

Владеть:

Демонстрирует навыки в оценке рациональных областей применения новых прогрессивных конструкций из эффективных материалов.

ПКС-1.3: Составление технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

Знать:

Демонстрирует знания проектирования современных пространственных конструкций из дерева и полимерных материалов с учетом требований нормативных документов.

Уметь:

-

Владеть:

-

ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

Знать:

-

Уметь:

Демонстрирует умения в выборе эффективных современных конструктивных форм, реализуемых в различных строительных материалах

Владеть:

Демонстрирует навыки в выборе эффективных современных конструктивных форм, реализуемых в различных строительных материалах

ПКС-1.5: Контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
Способен оценивать показатели эффективности проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

ПКС-1.6: Составление технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
Демонстрирует знание современных требований к зданиям и сооружениям промышленного и гражданского назначения, умения производить расчеты, умения и навыки в разработке рабочих чертежей.
Уметь:
-
Владеть:
-

ПКС-1.7: Контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам
Знать:
-
Уметь:
Демонстрирует умения выявлять особенности проектирования и расчета деревянных конструкций различного назначения, понимать особенности их расчета с учетом требований современных нормативных документов.
Владеть:
-

ПКС-1.11: Оценка основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений
Знать:
-
Уметь:
Демонстрирует умения в разработке технико-экономического обоснования.
Владеть:
Способен оценивать показатели эффективности проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
-	
-	
Демонстрирует знания проектирования современных пространственных конструкций из дерева и полимерных материалов с учетом требований нормативных документов.	
-	
-	
Демонстрирует знание современных требований к зданиям и сооружениям промышленного и гражданского назначения, умения производить расчеты, умения и навыки в разработке рабочих чертежей.	
-	
-	
3.2	**Уметь:**
Демонстрирует умения в поиске исходной информации и выборе нормативно-технических документов для определения требований к зданиям и сооружениям промышленного и гражданского назначения.	
Демонстрирует умения в оценке рациональных областей применения новых прогрессивных конструкций из эффективных материалов.	
-	
Демонстрирует умения в выборе эффективных современных конструктивных форм, реализуемых в различных строительных материалах	
-	
-	

Демонстрирует умения выявлять особенности проектирования и расчета деревянных конструкций различного назначения, понимать особенности их расчета с учетом требований современных нормативных документов.	
Демонстрирует умения в разработке технико-экономического обоснования.	
3.3	**Владеть:**
Демонстрирует навыки в поиске исходной информации и выборе нормативно-технических документов для определения требований к зданиям и сооружениям промышленного и гражданского назначения.	
Демонстрирует навыки в оценке рациональных областей применения новых прогрессивных конструкций из эффективных материалов.	
-	
Демонстрирует навыки в выборе эффективных современных конструктивных форм, реализуемых в различных строительных материалах	
Способен оценивать показатели эффективности проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.	
-	
-	
Способен оценивать показатели эффективности проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Восстановление и усиление строительных конструкций зданий и сооружений

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	**Железобетонные и каменные конструкции**
Учебный план	08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов знаний проведения обследовательских работ, в частности железобетонных и каменных конструкций, методам оценки их технического состояния и эксплуатационной пригодности, разработке способам усиления и восстановления строительных конструкций и повышения их эксплуатационной пригодности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-1.1: Разработка и представление предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	Проектирования и создания конструктивных решений объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-1.2: Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Выполнять сбор и систематизацию информации для ведения работ и проектированию объектов
Владеть:	
Уровень 1	Выполнением сбора и систематизации информации для ведения работ и проектированию объектов

ПКС-1.3: Составление технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	Разработка технического задания на подготовку проектной документации
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Оценить и выбрать архитектурно-строительное решение для разработки проектной документации объекта
Владеть:	
Уровень 1	Оценкой и выбором архитектурно-строительного решения для разработки проектной документации объекта

ПКС-1.5: Контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	Контроль технической оценки проектной документации
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	Контролем технической оценки проектной документации

ПКС-1.6: Составление технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	Как составить техническое задание и вести контроль разработки рабочей документации
Уметь:	
Уровень 1	-

Владеть:	
Уровень 1	Составлением технического задания и ведением контроля разработки рабочей документации

ПКС-1.7: Контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам	
Знать:	
Уровень 1	Оценку проектной документации требованиям нормативных документов
Уметь:	
Уровень 1	Оценить проектную документацию требованиям нормативных документов
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-1.11: Оценка основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Провести оценку проектных решений на основе технико-экономических показателей
Владеть:	
Уровень 1	Проведением оценки проектных решений на основе технико-экономических показателей

ПКС-4.1: Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Формулировать цели, постановки задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительства
Владеть:	
Уровень 1	Формулированием целей, постановкой задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительства

ПКС-4.2: Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять выбор метода проведения исследований в сфере строительства
Владеть:	
Уровень 1	-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Проектирования и создания конструктивных решений объектов промышленного и гражданского строительства
3.1.2	Разработка технического задания на подготовку проектной документации
3.1.3	Контроль технической оценки проектной документации
3.1.4	Как составить техническое задание и вести контроль разработки рабочей документации
3.1.5	Оценку проектной документации требованиям нормативных документов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Выполнять сбор и систематизацию информации для ведения работ и проектированию объектов
3.2.2	Оценить и выбрать архитектурно-строительное решение для разработки проектной документации объекта
3.2.3	Оценить проектную документацию требованиям нормативных документов
3.2.4	Провести оценку проектных решений на основе технико-экономических показателей
3.2.5	Формулировать цели, постановки задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительства
3.2.6	Осуществлять выбор метода проведения исследований в сфере строительства
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Выполнением сбора и систематизации информации для ведения работ и проектированию объектов
3.3.2	Оценкой и выбором архитектурно-строительного решения для разработки проектной документации объекта

3.3.3	Контролем технической оценки проектной документации
3.3.4	Составлением технического задания и ведением контроля разработки рабочей документации
3.3.5	Проведением оценки проектных решений на основе технико-экономических показателей
3.3.6	Формулированием целей, постановкой задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительства
3.3.7	
3.3.8	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

1. Оценка технического состояния несущих строительных конструкций одноэтажного промышленного здания с учетом их фактического состояния.
2. Оценка технического состояния ограждающих строительных конструкций одноэтажного промышленного здания с учетом их фактического состояния.
3. Классификация способов усиления железобетонных конструкций одноэтажного промышленного здания.
4. Дефекты и повреждения сборных железобетонных стропильных конструкций одноэтажного промышленного здания.
5. Усиление железобетонных стропильных балок установкой дополнительных элементов, разгружающих конструкций и наращиванием сечений.
6. Усиление опорных частей железобетонных стропильных балок.
7. Усиление железобетонных стропильных ферм установкой дополнительных элементов, разгружающих конструкций и наращиванием сечений.
8. Усиление опорных частей железобетонных стропильных конструкций устройством опорных столиков на колоннах.
9. Усиление подкрановых балок наращиванием сечений и установкой дополнительных элементов.
10. Дефекты и повреждения сборных железобетонных колонн каркаса одноэтажного промышленного здания.
11. Усиление железобетонных колонн каркаса наращиванием сечений.
12. Усиление железобетонных колонн каркаса установкой дополнительных элементов.
13. Усиление железобетонных колонн каркаса установкой металлических обойм.
14. Усиление консолей железобетонных колонн каркаса.
15. Усиление стеновых панелей
16. Усиление узлов крепления стеновых панелей к колоннам каркаса ОПЗ.
17. Оценка технического состояния строительных конструкций инженерных сооружений.
18. Восстановление и усиление элементов силосных сооружений.
19. Восстановление и усиление элементов бункерных сооружений.
20. Восстановление и усиление резервуаров.
21. Восстановление и усиление отдельных строительных конструкций инженерных сооружений.

3.2. Темы письменных работ

3.3. Фонд оценочных средств

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий настоятельно рекомендуется вести конспектирование
учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений,
итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделять приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчётов по проектам, работа, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет - ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____

_____

Восстановление и усиление строительных конструкций зданий и сооружений

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Железобетонные и каменные конструкции**

Учебный план 08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx
Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат технических наук, доцент, Уткин Дмитрий Геннадьевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов знаний проведения обследовательских работ, в частности железобетонных и каменных конструкций, методам оценки их технического состояния и эксплуатационной пригодности, разработке способам усиления и восстановления строительных конструкций и повышения их эксплуатационной пригодности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Расчет и проектирование легких металлических конструкций
2.1.2	Расчет строительных конструкций по Российским и зарубежным нормам
2.1.3	Металлические конструкции зданий и инженерных сооружений
2.1.4	Современные строительные материалы и технологии их производства
2.1.5	Расчет и проектирование железобетонных пространственных покрытий и инженерных сооружений
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Физико-технические основы проектирования и реконструкции жилых, общественных и промышленных зданий и сооружений
2.2.3	Исполнительская практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПКС-1.1: Разработка и представление предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
Проектирования и создания конструктивных решений объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:
-
Владеть:
-

ПКС-1.2: Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
-
Уметь:
Выполнять сбор и систематизацию информации для ведения работ и проектированию объектов
Владеть:
Выполнением сбора и систематизации информации для ведения работ и проектированию объектов

ПКС-1.3: Составление технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
Разработка технического задания на подготовку проектной документации
Уметь:
-
Владеть:
-

ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
-
Уметь:
Оценить и выбрать архитектурно-строительное решение для разработки проектной документации объекта
Владеть:
Оценкой и выбором архитектурно-строительного решения для разработки проектной документации объекта

ПКС-1.5: Контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
Контроль технической оценки проектной документации
Уметь:
-
Владеть:
Контролем технической оценки проектной документации

ПКС-1.6: Составление технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
Как составить техническое задание и вести контроль разработки рабочей документации
Уметь:
-
Владеть:
Составлением технического задания и ведением контроля разработки рабочей документации

ПКС-1.7: Контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам
Знать:
Оценку проектной документации требованиям нормативных документов
Уметь:
Оценить проектную документацию требованиям нормативных документов
Владеть:
-

ПКС-1.11: Оценка основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений
Знать:
-
Уметь:
Провести оценку проектных решений на основе технико-экономических показателей
Владеть:
Проведением оценки проектных решений на основе технико-экономических показателей

ПКС-4.1: Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительства
Знать:
-
Уметь:
Формулировать цели, постановки задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительства
Владеть:
Формулированием целей, постановкой задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительства

ПКС-4.2: Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере промышленного и гражданского строительства
Знать:
-
Уметь:
Осуществлять выбор метода проведения исследований в сфере строительства
Владеть:
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Проектирования и создания конструктивных решений объектов промышленного и гражданского строительства	
-	

Разработка технического задания на подготовку проектной документации	
-	
Контроль технической оценки проектной документации	
Как составить техническое задание и вести контроль разработки рабочей документации	
Оценку проектной документации требованиям нормативных документов	
-	
-	
-	
3.2	**Уметь:**
-	
Выполнять сбор и систематизацию информации для ведения работ и проектированию объектов	
-	
Оценить и выбрать архитектурно-строительное решение для разработки проектной документации объекта	
-	
-	
Оценить проектную документацию требованиям нормативных документов	
Провести оценку проектных решений на основе технико-экономических показателей	
Формулировать цели, постановки задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительства	
Осуществлять выбор метода проведения исследований в сфере строительства	
3.3	**Владеть:**
-	
Выполнением сбора и систематизации информации для ведения работ и проектированию объектов	
-	
Оценкой и выбором архитектурно-строительного решения для разработки проектной документации объекта	
Контролем технической оценки проектной документации	
Составлением технического задания и ведением контроля разработки рабочей документации	
-	
Проведением оценки проектных решений на основе технико-экономических показателей	
Формулированием целей, постановкой задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительства	
-	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Способы восстановления и усиления оснований и фундаментов зданий и сооружений

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	**Основания, фундаменты и испытания сооружений**
Учебный план	08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является расширение у студентов знаний в области конструирования и расчета оснований и фундаментов зданий и сооружений в условиях, привитие умений и навыков для решения конкретных инженерных задач.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-1.1: Разработка и представление предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	состав предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать предпроектные решения для для объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:	
Уровень 1	Владеет знаниями и способен разработать предпроектные решения для объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.2: Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	перечень исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять оценку информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:	
Уровень 1	Владеет знаниями и способен оценить исходную информацию для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.3: Составление технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	состав технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	составлять техническое задание на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:	
Уровень 1	Владеет знаниями и способен составить техническое задание на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.

ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	архитектурно-строительные и конструктивные решения для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства, критерии выбора решений
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует умения и навыки в выборе архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.5: Контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	состав проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства, этапы контроля разработки проектной документации
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует умения и навыки в области контроля разработки проектной документации объектов промышлен-ного и гражданского строительства

ПКС-1.6: Составление технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	состав технического задания и этапы контроля разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	составлять техническое задание
Владеть:	
Уровень 1	Владеет знаниями и способен составить техническое задание и контролировать разработку рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства.

ПКС-1.7: Контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам	
Знать:	
Уровень 1	Нормативно-технические документы и состав проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять соответствие проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам
Владеть:	
Уровень 1	Владеет знаниями и способен осуществлять контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам.

ПКС-1.11: Оценка основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений	
Знать:	
Уровень 1	основные технико-экономические показатели проектных и организационно технологических решений, критерии оценки решений
Уметь:	
Уровень 1	производить оценку технико-экономических показателей проектных и организационно технологических решений
Владеть:	
Уровень 1	Владеет знаниями и способен произвести оценку основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений.

ПКС-4.1: Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	критерии постановки задач исследований в сфере промышленного и гражданского стротельства
Уметь:	
Уровень 1	формулировать цели в сфере промышленного и гражданского строительства
Владеть:	
Уровень 1	Владеет знаниями и способен сформулировать цели и постановку задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительства

ПКС-4.2: Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	метод /методики проведения исследований в сфере промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять выбор метода/методики проведения исследований в сфере промышленного и гражданского строительства
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует умения и навыки в выборе Выбор метода или методики проведения исследовании в сфере промышленного и гражданского строительства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-состав предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства
3.1.2	-перечень исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
3.1.3	-состав технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
3.1.4	- состав технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
3.1.5	- состав проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства, этапы контроля разработки проектной документации
3.1.6	- состав технического задания и этапы контроля разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства
3.1.7	- Нормативно-технические документы и состав проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
3.1.8	- основные технико-экономические показатели проектных и организационно технологических решений, критерии оценки решений
3.1.9	- критерии постановки задач исследований в сфере промышленного и гражданского стротельства
3.1.10	- метод /методики проведения исследований в сфере промышленного и гражданского строительства
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- разрабатывать предпроектные решения для для объектов промышленного и гражданского строительства
3.2.2	-осуществлять оценку информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
3.2.3	- составлять техническое задание на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
3.2.4	- осуществлять выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
3.2.5	- осуществлять контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
3.2.6	- состав технического задания и этапы контроля разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства
3.2.7	- осуществлять соответствие проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам
3.2.8	- производить оценку технико-экономических показателей проектных и организационно технологических решений
3.2.9	- формулировать цели в сфере промышленного и гражданского строительства
3.2.10	-осуществлять выбор метода/методики проведения исследований в сфере промышленного и гражданского строительства
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- Владеет знаниями и способен разработать предпроектные решения для объектов промышленного и гражданского строительства
3.3.2	-Владеет знаниями и способен оценить исходную информацию для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
3.3.3	-Владеет знаниями и способен составить техническое задание на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.
3.3.4	- Демонстрирует умения и навыки в выборе архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
3.3.5	- Демонстрирует умения и навыки в области контроля разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
3.3.6	- Владеет знаниями и способен составить техническое задание и контролировать разработку рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства
3.3.7	- Владеет знаниями и способен осуществлять контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам.
3.3.8	- Владеет знаниями и способен произвести оценку основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений.
3.3.9	- Владеет знаниями и способен сформулировать цели и постановку задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительства
3.3.10	- Демонстрирует умения и навыки в выборе Выбор метода или методики проведения исследовании в сфере промышленного и гражданского строительства

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ОПРОС)

1.Какие основные причины усиления фундаментов?
2. Приведите несколько примеров, за счет чего может произойти увеличения нагрузки на существующий фундамент?
3. Какие негативные процессы могут привести к разрушению материала бетонных конструкций фундамента?
4. Какие виды гидроизоляции вы знаете?
5. Каким образом нарушение гидроизоляции влияет на состояние конструкций?
6. Какие способы восстановления гидроизоляции вы знаете?
7. Для чего нужна отмостка?
8. Почему у металлических свай повреждения гидроизоляционного слоя могут происходить уже на стадии погружения свай?
9. Какая основная причина нарушения устойчивости оснований фундаментов в процессе эксплуатации зданий или сооружений?
10. Чем может быть вызвана основная причина нарушения устойчивости оснований фундаментов в процессе эксплуатации зданий или сооружений?
11. Назовите наиболее типичную ошибку при инженерно-геологических изысканиях, приводящую к развитию значительных деформаций зданий или сооружений?
12. Что такое шурф и для чего он нужен?
13. Какие основные требования предъявляют к устройству шурфов?
14. Назовите причины изменения уровня подземных вод.
15. От каких характеристик зависит величина расчетного сопротивления грунта основания?
16. Как осуществляется защита подземных сооружений от действия грунтовых вод ?
17. Какие существуют конструкции шпунтовых ограждений?
13. Какие виды деформаций зданий вы знаете?
14. Каковы основные причины развития деформаций зданий/сооружений.
15. Что такое просадочность и набухание грунтов? Как эти свойства влияют на устройство фундаментов?
17. В каких случаях используются методы искусственного улучшения оснований?
18. Как достигается глубинное уплотнение грунтов основания?
19. От чего зависит выбор способа химического закрепления грунтов основания?
21. Какие методы водопонижения применяются при устройстве котлованов?
22. Способы усиления фундаментов зданий и сооружений сваями.
23. Методы искусственного улучшения оснований.
24.Какие способы усиления применяются для фундаментов мелкого заложения?
25.Назовите способы определения прочностных характеристик материалов фундамента.
26. С какой целью проводится обследование зданий/сооружений?
27.Для чего устанавливаются маяки?
28. Какие способы увеличения площади подошвы фундамента мелкого заложения вы знаете?
29. Назовите основные причины развития неравномерных осадок зданий и сооружений.
30. Чем обусловлена неоднородность напряженного состояния грунтов в основании зданий и сооружений?
31. Какие воздействия могут нарушить стабильность грунтов в основании зданий и сооружений при их строительстве и эксплуатации?
32. Назовите мероприятия по уменьшению чувствительности конструкций зданий и сооружений к их совместным неравномерным осадкам?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (К ЗАЧЕТУ)

1. Основные типы фундаментов и область их применения
2. Нарушение условий устойчивости оснований фундаментов в процессе эксплуатации зданий и сооружений.
3. Основные причины усиления оснований и фундаментов
4. Виды деформаций зданий и сооружений.
5. Причины деформаций зданий и сооружений в процессе их эксплуатации.
6. Инженерно-геологические изыскания при реконструкции зданий/сооружений.
7. Учет изменения свойств грунтов на работу фундамента.
8. Основные причины изменения свойства грунтов в процессе эксплуатации.
9. Основные методы улучшения оснований.
10. Конструктивные методы .
11. Расчет уплотнения грунтов. Примеры.
12. Закрепление грунтов. Применение. Примеры.
13. Варианты восстановления гидроизоляции подземной части здания.
14. Варианты усиления фундаментов мелкого заложения.
15. Виды деформаций фундаментов мелкого заложения и причины их появления.
16. Варианты усиления свайных фундаментов.
17. Последовательность проведения проверочных расчетов фундаментов
18. Особенности инженерно-геологических изысканий в условиях реконструкции зданий и сооружений.
19. Чем обусловлена неоднородность напряженного состояния грунтов в основании зданий и сооружений?

20. Какие воздействия могут нарушить стабильность грунтов в основании зданий и сооружений при их строительстве и эксплуатации?
21. Назовите мероприятия по уменьшению чувствительности конструкций зданий и сооружений к их совместным неравномерным осадкам.

3.2. Темы письменных работ

3.3. Фонд оценочных средств

Содержание фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины представлено в Приложении 1.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета.
Формой промежуточной аттестации является зачет, который проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. На подготовку ответов отводится 30 минут. Оценка знаний производится по 2-х балльной шкале.

Шкала оценивания
Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.
Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.
В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.
Методические рекомендации к практическим занятиям.
На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.
Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.
Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.
Подготовка к контрольным мероприятиям.
Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.
Самостоятельная работа.
Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.
Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.
В ходе самостоятельного освоении дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.
Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах:

выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____

_____

Способы восстановления и усиления оснований и фундаментов зданий и сооружений

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Основания, фундаменты и испытания сооружений**

Учебный план 08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx
Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Г.И. Таюкин

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является расширение у студентов знаний в области конструирования и расчета оснований и фундаментов зданий и сооружений в условиях, привитие умений и навыков для решения конкретных инженерных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Проектирование оснований, фундаментов и подземных сооружений в сложных инженерно-геологических условиях
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Физико-технические основы проектирования и реконструкции жилых, общественных и промышленных зданий и сооружений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-1.1: Разработка и представление предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства

Знать:

состав предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства

Уметь:

разрабатывать предпроектные решения для для объектов промышленного и гражданского строительства

Владеть:

Владеет знаниями и способен разработать предпроектные решения для объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.2: Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства

Знать:

перечень исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства

Уметь:

осуществлять оценку информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства

Владеть:

Владеет знаниями и способен оценить исходную информацию для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.3: Составление технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

Знать:

состав технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

Уметь:

составлять техническое задание на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

Владеть:

Владеет знаниями и способен составить техническое задание на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.

ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

Знать:

архитектурно-строительные и конструктивные решения для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства, критерии выбора решений

Уметь:

осуществлять выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:
Демонстрирует умения и навыки в выборе архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.5: Контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
состав проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства, этапы контроля разработки проектной документации
Уметь:
осуществлять контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:
Демонстрирует умения и навыки в области контроля разработки проектной документации объектов промышлен-ного и гражданского строительства

ПКС-1.6: Составление технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
состав технического задания и этапы контроля разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:
составлять техническое задание
Владеть:
Владеет знаниями и способен составить техническое задание и контролировать разработку рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства.

ПКС-1.7: Контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам
Знать:
Нормативно-технические документы и состав проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:
осуществлять соответствие проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам
Владеть:
Владеет знаниями и способен осуществлять контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам.

ПКС-1.11: Оценка основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений
Знать:
основные технико-экономические показатели проектных и организационно технологических решений, критерии оценки решений
Уметь:
производить оценку технико-экономических показателей проектных и организационно технологических решений
Владеть:
Владеет знаниями и способен произвести оценку основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений.

ПКС-4.1: Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительства
Знать:
критерии постановки задач исследований в сфере промышленного и гражданского стротельства
Уметь:
формулировать цели в сфере промышленного и гражданского строительства
Владеть:
Владеет знаниями и способен сформулировать цели и постановку задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительства

ПКС-4.2: Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере промышленного и гражданского строительства
Знать:
метод /методики проведения исследований в сфере промышленного и гражданского строительства
Уметь:
осуществлять выбор метода/методики проведения исследований в сфере промышленного и гражданского строительства
Владеть:
Демонстрирует умения и навыки в выборе Выбор метода или методики проведения исследовании в сфере промышленного и гражданского строительства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
состав предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства	
перечень исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства	
состав технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
архитектурно-строительные и конструктивные решения для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства, критерии выбора решений	
состав проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства, этапы контроля разработки проектной документации	
состав технического задания и этапы контроля разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Нормативно-технические документы и состав проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
основные технико-экономические показатели проектных и организационно технологических решений, критерии оценки решений	
критерии постановки задач исследований в сфере промышленного и гражданского стротельства	
метод /методики проведения исследований в сфере промышленного и гражданского строительства	
3.2	**Уметь:**
разрабатывать предпроектные решения для для объектов промышленного и гражданского строительства	
осуществлять оценку информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства	
составлять техническое задание на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
осуществлять выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
осуществлять контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
составлять техническое задание	
осуществлять соответствие проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам	
производить оценку технико-экономических показателей проектных и организационно технологических решений	
формулировать цели в сфере промышленного и гражданского строительства	
осуществлять выбор метода/методики проведения исследований в сфере промышленного и гражданского строительства	
3.3	**Владеть:**
Владеет знаниями и способен разработать предпроектные решения для объектов промышленного и гражданского строительства	
Владеет знаниями и способен оценить исходную информацию для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства	
Владеет знаниями и способен составить техническое задание на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства.	
Демонстрирует умения и навыки в выборе архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Демонстрирует умения и навыки в области контроля разработки проектной документации объектов промышлен-ного и гражданского строительства	
Владеет знаниями и способен составить техническое задание и контролировать разработку рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства.	
Владеет знаниями и способен осуществлять контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам.	
Владеет знаниями и способен произвести оценку основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений.	
Владеет знаниями и способен сформулировать цели и постановку задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительства	

Демонстрирует умения и навыки в выборе Выбор метода или методики проведения исследовании в сфере промышленного и гражданского строительства

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Вероятностные методы строительной механики и теория надежности строительных конструкций

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	**Строительная механика**
Учебный план	08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины состоит в усвоении новых методов расчёта конструкций, основанных на вероятностных критериях работоспособности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	Знает как осуществлять и организовывать разработку проектной и организационно-технологической документации строительства объектов промышленного и гражданского назначения
Уметь:	
Уровень 1	Умеет сделать выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:	
Уровень 1	Владеет выбором конструктивных решений с учётом повышения надёжности и долговечности строительных объектов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знает как осуществлять и организовывать разработку проектной и организационно-технологической документации строительства объектов промышленного и гражданского назначения
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Умеет сделать выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владеет выбором конструктивных решений с учётом повышения надёжности и долговечности строительных объектов

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для опроса

1. Для каких величин требуются достаточные статистические данные при расчёте надёжности железобетонных конструкций?
2. Почему в СНиП не предусмотрены коэффициенты надёжности для геометрических характеристик железобетонных конструкций?
3. Как изменяется плотность вероятности нормативных сопротивлений бетона и стали?
4. Какие величины должны рассматриваться как случайные в расчёте надёжности железобетонных конструкций?
5. Каковы способы увеличения надёжности железобетонных конструкций?
6. Чем объясняется высокая надёжность железобетонных конструкций, рассчитанных методом предельных состояний?
7. Какой уровень дисперсии случайных величин компенсируется коэффициентами надёжности метода предельных состояний?
8. Почему не учитывается дисперсия площади сечения арматуры?
9. Из каких предпосылок задаётся уровень надёжности конструкций?
10. Какую численную характеристику компенсируют коэффициенты запаса в методе предельных состояний?
11. Что такое долговечность конструкции?
12. Каковы показатели долговечности?
13. Что такое наработка на предельное состояние?
14. Какие величины должны определяться статистически для расчёта долговечности?
15. Что такое интенсивность отказов?

Вопросы к зачёту

1. Почему необходим вероятностный расчёт надёжности конструкций?
2. Что такое случайное событие и случайная величина?
3. Характеристика случайных событий.
4. Характеристика случайных величин.
5. Два определения вероятности события. Почему возникли два определения?
6. Свойства вероятностей.
7. Что такое теория вероятностей и математическая статистика?

8. Числовые характеристики случайных величин.
9. Статистическая обработка экспериментальных данных. Статистический ряд, гистограмма.
10. Непрерывные случайные величины. Функция распределения вероятностей, функция плотности распределения вероятностей.
11. Нормальный закон распределения вероятностей.
12. Функция случайных величин с нормальным законом распределения вероятностей.
13. Коэффициент корреляции. Почему в большинстве задач строительной механики коэффициентом корреляции можно пренебречь?
14. Как определяется дисперсия нелинейной функции случайных величин?
15. Закон больших чисел, его значение в теории вероятностей.
16. Начальная надёжность строительных конструкций.
17. Надёжность железобетонных балок.
18. Надёжность металлических конструкций.
19. Расчёт конструкций при заданной надёжности.
20. Долговечность строительных конструкций.

3.2. Темы письменных работ

3.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.
В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.
Методические рекомендации к практическим занятиям.
На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.
Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.
Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.
Подготовка к контрольным мероприятиям.
Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.
Самостоятельная работа.
Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.
Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.
В ходе самостоятельного освоении дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.
Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____

_____

Вероятностные методы строительной механики и теория надежности строительных конструкций

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Строительная механика**

Учебный план 08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx
Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): канд.тех.наук, доцент, Н.А. Фурсова

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины состоит в усвоении новых методов расчёта конструкций, основанных на вероятностных критериях работоспособности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Нелинейные задачи строительной механики
2.1.2	Устойчивость и динамика сооружений
2.1.3	Расчет и проектирование железобетонных пространственных покрытий и инженерных сооружений
2.1.4	Современные строительные материалы и технологии их производства
2.1.5	Металлические конструкции зданий и инженерных сооружений
2.1.6	Исполнительская практика
2.1.7	Физико-технические основы проектирования и реконструкции жилых, общественных и промышленных зданий и сооружений
2.1.8	Расчет строительных конструкций по Российским и зарубежным нормам
2.1.9	Проектирование оснований, фундаментов и подземных сооружений в сложных инженерно-геологических условиях
2.1.10	Оценка технического состояния, долговечность и безопасность конструкций зданий и сооружений
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
Знает как осуществлять и организовывать разработку проектной и организационно-технологической документации строительства объектов промышленного и гражданского назначения
Уметь:
Умеет сделать выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:
Владеет выбором конструктивных решений с учётом повышения надёжности и долговечности строительных объектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Знает как осуществлять и организовывать разработку проектной и организационно-технологической документации строительства объектов промышленного и гражданского назначения	
3.2	**Уметь:**
Умеет сделать выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
3.3	**Владеть:**
Владеет выбором конструктивных решений с учётом повышения надёжности и долговечности строительных объектов	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Современные технологии бетонных работ в экстремальных условиях

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	**Технология строительного производства**
Учебный план	08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «Современные технологии бетонных работ в экстремальных условиях» является формирование у студентов знаний в области теории и технологии производства бетонных работ при отрицательных температурах относительно к условиям Сибири, Заполярья и, в целом, районов Арктики. Изучение данной дисциплины также формирует знания в области расчета остывания и прогнозирования прочности бетона в зависимости от температуры наружного воздуха, скорости ветра, массивности конструкции, ее местоположения, конфигурации, вида и массивности опалубки.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-1.8: Составление технического задания на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	Основные нормативные документы
Уметь:	
Уровень 1	Уметь составлять техническое задание на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:	
Уровень 1	Инженерной терминологией

ПКС-1.9: Разработка и контроль организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского назначения	
Знать:	
Уровень 1	Структуру организационно-технологической документации
Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывать ОТД
Владеть:	
Уровень 1	Навыками по контролю над организационно-технологической документацией

ПКС-1.10: Контроль соответствия организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам	
Знать:	
Уровень 1	Основные термины и определения
Уметь:	
Уровень 1	Находить соответствия организационно-технологической документации нормативно-техническим документам
Владеть:	
Уровень 1	Навыками по контролю над организационно-технологической документацией

ПКС-1.11: Оценка основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений	
Знать:	
Уровень 1	Состав ТЭП
Уметь:	
Уровень 1	Рассчитывать ТЭП
Владеть:	
Уровень 1	Навыками оценки основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений

ПКС-2.5: Контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений	
Знать:	
Уровень 1	Основные нормативные документы
Уметь:	
Уровень 1	Запроектировать проект производства бетонных работ
Владеть:	
Уровень 1	Навыками по контролю за документированием исполнительной документации

ПКС-3.5: Оценка и документирование результатов работ по этапам строительства

Знать:	
Уровень 1	Методы оценки результатов работ по этапам строительства
Уметь:	
Уровень 1	Документировать результаты работ
Владеть:	
Уровень 1	Навыками оценки результатов работ по этапам

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Сущность и область применения методов производства бетонных работ в зимних условиях. Режимы тепловой обработки бетона при отрицательных температурах, температурно-прочностной контроль качества бетона в зависимости от факторов окружающей среды. Методики проектирования проекта производства работ. Содержание технологических карт по производству бетонных работ в зимних условиях.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Запроектировать проект производства бетонных работ (ППР) и экономически обосновать выбор того или иного метода зимнего бетонирования. Рассчитать объемы работ и калькуляцию трудовых затрат. Разработать календарных график производства работ. Рассчитать материально- технические ресурсы и обеспечить безопасные условия труда для технологии бетонных работ в зимних условиях.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Инженерной терминологией в области монолитных бетонных работ. Основами расчета остывания и прогнозирования прочности бетонных работ в зависимости от методов зимнего бетонирования и факторов окружающей среды. Навыками теории и технологии зимнего бетонирования.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для опроса
1. Какие условия производства работ называются зимними?
2. За счет каких факторов происходит снижение производительности труда рабочих в зимних условиях?
3. Какие методы выполнения земляных работ в зимнее время вы знаете?
4. В чем заключается особенность приготовления бетонной смеси в зимних условиях?
5. В чем заключается особенность транспортирования смеси в зимних условиях?
6. Каковы мероприятия по снижению теплопотерь в процессе укладки и уплотнения бетонной смеси?
7. Назовите факторы, приводящие к нарушению структуры бетона при замораживании его в раннем возрасте.
8. Дайте характеристику понятия критической прочности бетона.
9. Приведите классификацию методов выдерживания бетона в зимних условиях.
10. Назовите основные технологические параметры методов выдерживания бетона зимой.
11. Перечислите факторы, влияющие на выбор метода выдерживания бетона в зимних условиях.
12. В чем заключается сущность метода термоса?

3.2. Темы письменных работ

3.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Процедура зачета.
Формой промежуточной аттестации является зачет, который проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит три теоретических вопроса. На подготовку ответов отводится 45 минут.
В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.
Зачтено выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.
Не зачтено выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.
В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются

пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.
Методические рекомендации к практическим занятиям.
На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.
Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.
Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.
Подготовка к контрольным мероприятиям.
Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.
Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.
Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.
В ходе самостоятельного освоении дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.
Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____

_____

Современные технологии бетонных работ в экстремальных условиях

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология строительного производства**

Учебный план 08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx
Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): Д.т.н. , Профессор, Гныря Алексей Игнатьевич;Ассистент, Гаусс Ксения Сергеевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Современные технологии бетонных работ в экстремальных условиях» является формирование у студентов знаний в области теории и технологии производства бетонных работ при отрицательных температурах относительно к условиям Сибири, Заполярья и, в целом, районов Арктики. Изучение данной дисциплины также формирует знания в области расчета остывания и прогнозирования прочности бетона в зависимости от температуры наружного воздуха, скорости ветра, массивности конструкции, ее местоположения, конфигурации, вида и массивности опалубки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Современные технологии возведения зданий и сооружений
2.1.2	Современные строительные материалы и технологии их производства
2.1.3	Основы научных исследований
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПКС-1.8: Составление технического задания на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
Основные нормативные документы
Уметь:
Уметь составлять техническое задание на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:
Инженерной терминологией

ПКС-1.9: Разработка и контроль организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского назначения
Знать:
Структуру организационно-технологической документации
Уметь:
Разрабатывать ОТД
Владеть:
Навыками по контролю над организационно-технологической документацией

ПКС-1.10: Контроль соответствия организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам
Знать:
Основные термины и определения
Уметь:
Находить соответствия организационно-технологической документации нормативно-техническим документам
Владеть:
Навыками по контролю над организационно-технологической документацией

ПКС-1.11: Оценка основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений
Знать:
Состав ТЭП
Уметь:
Рассчитывать ТЭП
Владеть:
Навыками оценки основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений

ПКС-2.5: Контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений
Знать:
Основные нормативные документы
Уметь:
Запроектировать проект производства бетонных работ
Владеть:
Навыками по контролю за документированием исполнительной документации

ПКС-3.5: Оценка и документирование результатов работ по этапам строительства
Знать:
Методы оценки результатов работ по этапам строительства
Уметь:
Документировать результаты работ
Владеть:
Навыками оценки результатов работ по этапам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Основные нормативные документы	
Структуру организационно-технологической документации	
Основные термины и определения	
Состав ТЭП	
Основные нормативные документы	
Методы оценки результатов работ по этапам строительства	
3.2	**Уметь:**
Уметь составлять техническое задание на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства	
Разрабатывать ОТД	
Находить соответствия организационно-технологической документации нормативно-техническим документам	
Рассчитывать ТЭП	
Запроектировать проект производства бетонных работ	
Документировать результаты работ	
3.3	**Владеть:**
Инженерной терминологией	
Навыками по контролю над организационно-технологической документацией	
Навыками по контролю над организационно-технологической документацией	
Навыками оценки основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений	
Навыками по контролю за документированием исполнительной документации	
Навыками оценки результатов работ по этапам	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Оценка технического состояния, долговечность и безопасность конструкций зданий и сооружений

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	**Металлические и деревянные конструкции**
Учебный план	08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов знаний в области оценки технического состояния, долговечности и безопасности конструкций зданий и сооружений, оценки степени влияния дефектов на несущую способность строительных конструкций, оценки остаточного эксплуатационного ресурса строительных конструкций.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-1.2: Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства

Знать:	
Уровень 1	Знает перечень информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методами оценки полноту и достаточность исходных данных для организации проектирования объектов ПГС.

ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Умеет принимать решения в выборе типов объемно-планировочных решений объектов ПГС и выбора типа конструктивного решения их несущих и ограждающих конструкций.
Владеть:	
Уровень 1	-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знает перечень информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Владеет методами оценки полноту и достаточность исходных данных для организации проектирования объектов ПГС.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Умеет принимать решения в выборе типов объемно-планировочных решений объектов ПГС и выбора типа конструктивного решения их несущих и ограждающих конструкций.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА
(ДЛЯ РАЗДЕЛОВ по металлическим конструкциям)

1. Перечислить дефекты, появление которых возможно при изготовлении металлических конструкций.
2. Перечислить дефекты, появление которых возможно при монтаже металлических конструкций.
3. Перечислить дефекты, появление которых возможно из-за ошибок проектирования металлических конструкций.
4. Перечислить дефекты, появление которых возможно при нарушении условий эксплуатации металлических конструкций.
5. Перечислить и охарактеризовать категории значимости дефектов и повреждений металлических конструкций.
6. Охарактеризовать соотношение причин появления дефектов металлических конструкций в практике их строительства и эксплуатации.
7. Назвать причины, вызывающие необходимость проведения обследования металлических конструкций.
8. От чего зависит периодичность проведения обследования металлических конструкций?
9. Что подлежит первоочередному контролю при обследовании стальных конструкций покрытий?
10. Что подлежит первоочередному контролю при обследовании стальных подкрановых конструкций?
11. Что подлежит первоочередному контролю при обследовании стальных колонн?
12. Что подлежит первоочередному контролю при обследовании стальных связей?
13. Что подлежит первоочередному контролю при обследовании балочных площадок?
14. Привести примеры дефектов металлических конструкций, которые не допускаются на стадии эксплуатации.
15. Допускаются ли местные погиби полок и стенок элементов из прокатных профилей, возникающие на стадии их эксплуатации?

16. Допускается ли смещение осей подкрановых рельсов относительно осей подкрановых балок?
17. Допускается ли появление сплошной равномерной и неравномерной коррозии у металлических конструкций на стадии эксплуатации?
18. Допускается ли появление язвенной и точечной коррозии у металлических конструкций на стадии эксплуатации?
19. Какие дефекты сварных соединений не допускаются на стадии эксплуатации металлических конструкций?
20. Каким нормативным документом регламентируются предельные отклонения отдельных конструктивных элементов металлических конструкций, устанавливаемых при их монтаже?
21. Привести примеры дефектов металлических конструкций вызванные нарушением условий эксплуатации.
22. Привести примеры нарушения расчетной схемы металлических конструкций.
23. Привести примеры дефектов, вызванных отсутствием отдельных элементов металлических конструкций.
24. Привести примеры местных дефектов и повреждений металлических конструкций с характеристикой возможных причин их появления.
25. Чем отличаются общие погиби элементов металлических конструкций от местных погибей?
26. Привести возможные причины появления общих погибей металлических конструкций?
27. Чем по визуальным признакам отличается потеря общей устойчивости элемента металлических конструкций от потери местной устойчивости?
28. Привести примеры дефектов изготовления металлических конструкций.
29. Привести примеры дефектов болтовых соединений металлических конструкций.
30. Привести примеры дефектов сварных соединений металлических конструкций.
31. Привести примеры дефектов металлических конструкций, вызванных воздействием температур.
32. Что должно содержать техническое задание на выполнение работ по обследованию металлических конструкций?
33. Как оформляются результаты контрольных обмеров металлических конструкций при их обследовании?
34. Как оформляются результаты обмеров сварных соединений металлических конструкций?
35. Что должна содержать ведомость дефектов и повреждений металлических конструкций?
36. Как оформляются результаты измерения внешней среды при обследовании металлических конструкций?
37. На основании какого нормативного документа производятся испытания образцов стали?
38. Какие физико-механические характеристики определяются испытанием стальных образцов на растяжение?
39. Каким образом производятся механические испытания образцов стали?
40. Какие образцы используются для испытания стали на растяжение?
41. Какие пробы металлических конструкций отбираются для проведения химического анализа стали?
42. Что определяют при химическом анализе стали металлических конструкций?
43. Для чего и как производится спектральный анализ стали?
44. Как производится оценка свариваемости стали обследуемых конструкций?
45. Каким образом определяются расчетные характеристики сварных соединений металлических конструкций?
46. Каким образом определяются расчетные характеристики болтовых соединений металлических конструкций?
47. Каким образом определяются расчетные характеристики заклепочных соединений металлических конструкций?
48. Перечислить основные средства измерения и контроля линейных размеров металлических конструкций.
49. Перечислить основные средства измерения и контроля угловых размеров металлических конструкций.
50. Перечислить средства инструментального контроля сварных швов.
51. Каким образом определяется тип и параметры резьбы болтовых соединений металлических конструкций.
52. Назвать основные этапы подготовки исходных данных проектно-изыскательских работах.
53. Перечислить основные этапы выполнения проекта реконструкции металлических конструкций.
54. Перечислить основные этапы утверждения и реализации проекта реконструкции или усиления металлических конструкций.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ
ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ДЛЯ РАЗДЕЛОВ по металлическим конструкциям)

1. Основные нормативные документы, использующиеся для обследования и диагностики зданий и сооружений, включая металлические конструкции.
2. Область применения и назначение ГОСТ 31937-2011.
3. Использование отдельных положений СП 13-102-2003 при проведении диагностики металлических конструкций зданий и сооружений.
4. Термины: безопасность эксплуатации здания, механическая безопасность.
5. Комплексное обследование здания, определение, состав работ.
6. Категории технического состояния конструктивных элементов и зданий в целом.
7. Термины: усиление, моральный износ, физический износ.
8. Классификация дефектов и повреждений металлических конструкций.
9. Обзор специальных нормативных документов по оценке состояния металлических конструкций и разработке проектных решений по их усилению.
10. Причины, вызывающие необходимость проведения обследования.
11. Периодичность проведения обследования металлических конструкций.
12. Виды контроля металлических конструкций.
13. Первоочередной контроль конструктивных элементов металлических конструкций.
14. Определение предельных значений дефектов металлических конструкций.
15. Примеры дефектов металлических конструкций, вызванные нарушением условий эксплуатации.
16. Примеры коррозионных повреждений металлических конструкций, виды коррозионных повреждений.
17. Примеры дефектов и повреждений металлических конструкций, вызванных нарушением расчетной схемы.

18. Примеры дефектов, вызванных механическими воздействиям на конструкции.
19. Примеры дефектов и повреждений, связанных с недостаточной несущей способностью металлических конструкций.
20. Примеры дефектов болтовых соединений металлических конструкций.
21. Примеры дефектов сварных соединений металлических конструкций.
22. Общие требования к техническому заданию на выполнение работ по обследованию металлических конструкций.
23. Элементы оформления отчета по обследованию металлических конструкций.
24. Виды лабораторных исследований образцов металлических конструкций.
25. Средства измерения и приборного контроля при обследовании металлических конструкций.
26. Схем разработки и реализации проекта реконструкции или усиления металлических конструкций.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА
(ДЛЯ РАЗДЕЛОВ по деревянным конструкциям)

1. Сформулировать общие рекомендации по обследованию деревянных конструкций
2. Перечислить основные дефекты и повреждения, возможные в сжатых элементах ДК.
3. Перечислить дефекты и повреждения в растянутых элементах ДК.
4. Перечислить дефекты и повреждения возможные в цельных и клеенных балочных конструкций.
5. Назвать основные дефекты, появление которых возможно в рамных и арочных конструкциях.
6. Перечислить дефекты узловых соединений ДК, появление которых приводит к снижению несущей способности конструкции в целом.
7. Охарактеризовать основные причины снижения эксплуатационной пригодности ДК.
8. Назвать причины, вызывающие необходимость проведения обследования деревянных конструкций.
9. От чего зависит периодичность проведения обследования деревянных конструкций?
10. Гниение древесины. Типы гнилей и их влияние на работу древесины как строительного материала.
11. Назовите типы грибковых разрушений.
12. Назовите причины, способствующие биологическому разрушению древесины.
13. Перечислите строительные ошибки, способствующие грибковому разрушению древесины.
14. Перечислите эксплуатационные ошибки, способствующие грибковому поражению древесины.
15. Виды увлажнения древесины, способствующие развитию процессов гниения.
16. Типы усушечных трещин и оцените степень их влияния на долговечность деревянных конструкций.
17. Приведите примеры конструктивных решений, снижающих вероятность образования усушечных трещин.
18. Оцените влияние климатических условий на развитие процессов гниения.
19. Как режим эксплуатации сооружения влияет на скорость развития процессов гниения.
20. Дайте классификацию пород древесины по степени биостойкости.
21. Каким образом ориентация здания относительно сторон света влияет на процессы гниения конструкций деревянного сооружения.
22. Приведите примеры каким образом конструктивное решение здания влияет на его долговечность.
23. Каким нормативным документом регламентируются предельные отклонения отдельных конструктивных элементов деревянных конструкций, устанавливаемых при их монтаже?
24. Привести примеры дефектов деревянных конструкций вызванные нарушением условий эксплуатации..
25. Привести примеры дефектов, вызванных отсутствием отдельных элементов деревянных конструкций.
26. Привести примеры дефектов и повреждений деревянных конструкций, связанных с низким уровнем ремонтно-восстановительных работ.
27. Привести примеры снижения несущей способности деревянных конструкций, связанных с низким уровнем строительно-монтажных работ.
28. Приведите примеры снижения несущей способности ДК, произошедшие в результате реконструкции объекта.
29. Приведите примеры снижения эксплуатационной пригодности деревянных конструкций, связанные с длительным сроком их эксплуатации.
30. Приведите примеры снижения несущей способности конструкций из-за ошибок при проектировании.
31. Приведите примеры дефектов узловых нагельных соединений.
32. Привести примеры дефектов клеевых соединений.
33. Назовите основные виды инструментальных обследований.
34. Приведите примеры инвазивных методов обследования.
35. Перечислите неразрушающие методы обследования деревянных конструкций
36. Какие существуют эндоскопы для обследования строительных конструкций?
37. Кем выдается техническое задание на обследование и каким образом оно формируется?
38. Какими документами оговаривается правила выполнения обмерочных работ при обследовании конструкций?
39. От каких факторов зависит количество вскрытий (шурфов), необходимых для установления конструктивного решения?.
40. Есть ли какие-то особенности оформления результатов контрольных обмеров деревянных конструкций при их обследовании?
41. Как оформляются результаты обмеров нагельных соединений деревянных конструкций?
42. Что должна содержать ведомость дефектов и повреждений деревянных конструкций?
43. Как оформляются результаты измерения внешней среды при обследовании деревянных конструкций?
44. Какие существуют методы определения эксплуатационной влажности?
45. Каким образом устанавливается прочность древесины с учетом температурно-влажностного режима?
46. Как при определении расчетного сопротивления древесины учитывается время эксплуатации?
47. В каких случаях и как при проверочных расчетах несущей способности деревянных конструкций учитываются

усушечные трещины?
48. Какие существуют способы восстановления несущей способности деревянных конструкций?
49. Приведите примеры восстановления несущей способности балочных конструкций, пораженных гниль на опоре, без изменения расчетной схемы.
50. Приведите примеры восстановления несущей способности балок с изменением расчетной схемы.
51. Приведите примеры восстановления несущей способности стоек.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ
ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ДЛЯ РАЗДЕЛОВ по деревянным конструкциям)
1. Сформулировать общие рекомендации по обследованию деревянных конструкций
2. Перечислить основные дефекты и повреждения, возможные в элементах ДК.
3. Перечислить дефекты узловых соединений ДК, появление которых приводит к снижению несущей способности конструкции в целом.
4. Охарактеризовать основные причины снижения эксплуатационной пригодности ДК.
5. Назвать причины, вызывающие необходимость проведения обследования деревянных конструкций.
6. От чего зависит периодичность проведения обследования деревянных конструкций?
7. Гниение древесины. Типы гнилей и грибковых разрушений и их влияние на работу древесины как строительного материала.
8. Назовите причины, способствующие биологическому разрушению древесины.
9. Типы усушечных трещин и оцените степень их влияния на долговечность деревянных конструкций.
10. Какие факторы влияют на развитие процессов гниения?
11. Привести примеры дефектов деревянных конструкций вызванные нарушением условий эксплуатации..
12. Привести примеры дефектов, вызванных отсутствием отдельных элементов деревянных конструкций.
13. Привести примеры дефектов и повреждений деревянных конструкций, связанных с низким уровнем ремонтно-восстановительных работ.
14. Привести примеры снижения несущей способности деревянных конструкций, связанных с низким уровнем строительно-монтажных работ.
15. Приведите примеры снижения несущей способности ДК, произошедшие в результате реконструкции объекта.
16. Приведите примеры снижения эксплуатационной пригодности деревянных конструкций, связанные с длительным сроком их эксплуатации.
17. Приведите примеры снижения несущей способности конструкций из-за ошибок при проектировании.
18. Приведите примеры дефектов узловых нагельных соединений.
19. Привести примеры дефектов клеевых соединений.
20. Назовите основные виды инструментальных обследований.
21. Какие существуют методы определения эксплуатационной влажности?
22. Каким образом устанавливается прочность древесины с учетом температурно-влажностного режима?
23. Как при определении расчетного сопротивления древесины учитывается время эксплуатации?
24. В каких случаях и как при проверочных расчетах несущей способности деревянных конструкций учитываются усушечные трещины?
25. Какие существуют способы восстановления несущей способности деревянных конструкций?
26. Приведите примеры восстановления несущей способности балочных конструкций, пораженных гниль на опоре, без изменения расчетной схемы.
27. Приведите примеры восстановления несущей способности балок с изменением расчетной схемы.
28. Приведите примеры восстановления несущей способности стоек.

3.2. Темы письменных работ

Контрольная работа №1. Расчет металлических конструкций с учетом дефектов и повреждений.
Контрольная работа №2. Расчет деревянных конструкций с учетом повреждений.

3.3. Фонд оценочных средств

ФОТ в полном объеме представлен в Приложении 1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета.
Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет состоит из проверки практических навыков и теоретической подготовки. Студент допускается к зачету при условии наличия всех выполненных практических работ (сданных ранее на занятиях или предъявленных на зачетном занятии). Защита практических работ состоит из ответов на вопросы по выполненному заданию, представленному студентом. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам теоретического курса. На подготовку ответов отводится 20 минут. При выполнении практических заданий на зачете студенту разрешается пользоваться справочной системой используемых приложений. В случае не сдачи зачета студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство

предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.
Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.
В ходе лекционных занятий настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.
Методические рекомендации к практическим занятиям.
Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому необходимо:
- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;
- изучить материалы практикума по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам;
- при выполнении расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории.
На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.
Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.
Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.
Самостоятельная работа.
Для успешного освоения дисциплины и сдачи зачета необходимы активная демонстрация студентом своих знаний на практических занятиях, своевременное и правильное выполнение тестовых заданий, а также верные ответы на контрольные вопросы по дисциплине.
Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен ознакомится с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД). Лекции имеют целью дать систематизированные основы знаний по вопросам изучаемой дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники;
- ответить на контрольные вопросы, по теме представленные в конспекте лекций;
- при подготовке к текущему контролю (в случаях, предусматривающий промежуточный контроль) использовать вопросы, отраженные данной рабочей программе.
Работа с учебной и научной литературой, а также с ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет» является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях и к итоговой аттестации по дисциплине. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом. В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:
- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).
Работу с литературой следует начинать с анализа РПД по дисциплине, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические издания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях. Выбрав нужный источник, следует найти интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, а также одноименный раздел конспекта лекций или учебного пособия. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.
Организация внеаудиторной самостоятельной работы способствуют организации последовательного изучения материала,

вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, РПД и имеет такую структуру как:
- тема;
- вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения;
- форма выполнения задания;
- алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы;
- критерии оценки самостоятельной работы;
- рекомендуемые источники информации (литература основная, дополнительная, нормативная, ресурсы Интернет и др.).
Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:
- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка доклада к практическому занятию (если предусмотрено РПД);
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к тестированию и итоговой аттестации по дисциплине.
Задачи самостоятельной работы:
- обретение навыков самостоятельной работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.
Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучаемого:
- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений;
- подготовка к деловым играм (если предусмотрены РПД);
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.
Подготовка к контрольным мероприятиям.
Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____

_____

Оценка технического состояния, долговечность и безопасность конструкций зданий и сооружений

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Металлические и деревянные конструкции**

Учебный план 08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx
Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Матвеев Андрей Вадимович;к.т.н., доцент, Офицерова Лидия Ивановна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов знаний в области оценки технического состояния, долговечности и безопасности конструкций зданий и сооружений, оценки степени влияния дефектов на несущую способность строительных конструкций, оценки остаточного эксплуатационного ресурса строительных конструкций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Расчет строительных конструкций по Российским и зарубежным нормам
2.1.2	Деревянные конструкции зданий и сооружений
2.1.3	BIM-технологии в проектировании зданий и сооружений
2.1.4	Металлические конструкции зданий и инженерных сооружений
2.1.5	Прикладная математика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Расчет и конструирование пространственных конструкций и специальных сооружений из дерева и полимерных материалов
2.2.5	Проектирование оснований, фундаментов и подземных сооружений в сложных инженерно-геологических условиях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПКС-1.2: Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
Знает перечень информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:
-
Владеть:
Владеет методами оценки полноту и достаточность исходных данных для организации проектирования объектов ПГС.

ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
-
Уметь:
Умеет принимать решения в выборе типов объемно-планировочных решений объектов ПГС и выбора типа конструктивного решения их несущих и ограждающих конструкций.
Владеть:
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Знает перечень информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства	
-	
3.2	**Уметь:**
-	
Умеет принимать решения в выборе типов объемно-планировочных решений объектов ПГС и выбора типа конструктивного решения их несущих и ограждающих конструкций.	
3.3	**Владеть:**
Владеет методами оценки полноту и достаточность исходных данных для организации проектирования объектов ПГС.	
-	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Ознакомительная практика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	**Железобетонные и каменные конструкции**
Учебный план	08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями ознакомительной практики закрепление и углубление теоретических знаний:
1.2	приобретение практических навыков и компетенций, опыта производственной работы по специальности «Строительство сооружений тепловой и атомной энергетики» опираясь на знания по ранее изученным специальным дисциплинам: строительная механика, строительные материалы, архитектура, архитектурно - строительное компьютерное проектирование зданий и сооружений, технологические процессы в строительстве.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2.1: Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	
Знать:	
Уровень 1	знать методы формулирования целей, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
Уметь:	
Уровень 1	Уметь формулировать цели, задачи, значимости ожидаемых результатов проекта

ОПК-4.1: Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	
Знать:	
Уровень 1	Знать: источники действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность
Уметь:	
Уровень 1	Уметь: использовать в практической деятельности нормативно-правововую документации, регламентирующей профессиональную деятельность

ОПК-4.2: Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации	
Знать:	
Уровень 1	Знать: источники нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации
Уметь:	
Уровень 1	Уметь: использовать в практической деятельности нормативно-правововую документации, регламентирующей профессиональную деятельность

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знать: методы использования и составления
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Уметь: применять в практической деятельности
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владеть: методами использования и составления

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. структура производственной организации
2. форма собственности производственной организации
3. документы на право осуществления организацией строительной деятельности по определенным видам строительно-монтажных работ
4. техническая оснащенность производственной базы предприятия
5. функциональные обязанности должностных лиц, занимающихся организацией строительства (прораба, мастера, бригадира)
6. проектная документация на выполнение отдельных видов работ, строительства здания или сооружения в целом
7. проект организации строительства (ПОС)
8. проект производства работ (ППР)
9. технологические карты (ТК)
10. принятые в организации формами оплаты труда
11. применение Трудового кодекса Российской Федерации (ТК РФ) при приеме рабочих и служащих на работу, увольнении, решении трудовых споров, вынесении взысканий и пр.
12. практические навыки выполнения строительных работ по рабочей профессии, полученной в период учебно-ознакомительной практики

13. оценка технического уровня выполнения строительно-монтажных работ на рабочем месте студента и степени ее соответствия современным методам производства работ
14. способы снижения трудоемкости и материалоемкости отдельных видов работ
15. технологические приемы при выполнении отдельных процессов
16. применение современной оснастки, приспособлений, средств малой механизации, способствующих повышению производительности труда и экономии строительных изделий и материалов.

3.2. Темы письменных работ

3.3. Фонд оценочных средств

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для более глубокого изучения и анализа различных аспектов деятельности строительной организации каждому магистранту выдается индивидуальное задание в соответствии с конкретным содержанием практики и с учетом специализации строительной организации и будущей профессиональной деятельности.
Результаты исполнительской практики оформляются в виде отчета. В нем студент должен продемонстрировать свой уровень профессиональной компетентности инженера ПТО, мастера, прораба, умения самостоятельно вести научные исследования, анализировать и обобщать результаты деятельности строительной, проектной организации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____

_____

Ознакомительная практика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Железобетонные и каменные конструкции**

Учебный план 08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx
Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): Без ученой степени, Доцент, Бояринцев Александр Павлович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	0,1	0,1	0,1	0,1
Иные формы работы	212	212	212	212
Итого ауд.	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	212,1	212,1	212,1	212,1
Сам. работа	3,9	3,9	3,9	3,9
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями ознакомительной практики закрепление и углубление теоретических знаний:
1.2	приобретение практических навыков и компетенций, опыта производственной работы по специальности «Строительство сооружений тепловой и атомной энергетики» опираясь на знания по ранее изученным специальным дисциплинам: строительная механика, строительные материалы, архитектура, архитектурно - строительное компьютерное проектирование зданий и сооружений, технологические процессы в строительстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Безопасность зданий и сооружений ТиАЭ
2.1.2	BIM технологии в строительстве
2.1.3	Здания и сооружения ТиАЭ
2.1.4	Технология возведения главных корпусов тепловой электростанции
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Технология возведения зданий и сооружений ТиАЭ
2.2.2	Технология возведения главных корпусов тепловой электростанции
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта

Знать:

знать методы формулирования целей, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта

Уметь:

Уметь формулировать цели, задачи, значимости ожидаемых результатов проекта

ОПК-4.1: Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность

Знать:

Знать: источники действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность

Уметь:

Уметь: использовать в практической деятельности нормативно-правововую документации, регламентирующей профессиональную деятельность

ОПК-4.2: Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации

Знать:

Знать: источники нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации

Уметь:

Уметь: использовать в практической деятельности нормативно-правововую документации, регламентирующей профессиональную деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
знать методы формулирования целей, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	
Знать: источники действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	
Знать: источники нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации	
3.2	**Уметь:**
Уметь формулировать цели, задачи, значимости ожидаемых результатов проекта	
Уметь: использовать в практической деятельности нормативно-правововую документации, регламентирующей профессиональную деятельность	
Уметь: использовать в практической деятельности нормативно-правововую документации, регламентирующей профессиональную деятельность	
3.3	**Владеть:**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Исполнительская практика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	**Железобетонные и каменные конструкции**
Учебный план	08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**18 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями исполнительной практики являются: закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение обучающимися практических навыков и компетенций, опыта производственной работы по своей специальности, опираясь на знания по ранее изученным специальным дисциплинам: основания и фундаменты, железобетонные и каменные конструкции, металлические конструкции, механизация и автоматизация строительства, перспективные производственные технологии, перспективные строительные материалы.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2.1: Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	
Знать:	
Уровень 1	знать основные принципы формулирования целей и задач проекта
Уметь:	
Уровень 1	Уметь формулировать цели, задачи, значимости ожидаемых результатов проекта
Владеть:	
Уровень 1	владеть навыками постановки задач, целей проекта

ПКС-1.2: Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	Знать основные правила оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	Уметь провести оценку исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:	
Уровень 1	Владеть практическими навыками оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	Знать основные принципы разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	Уметь выбрать архитектурно-строительные и конструктивных решения для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:	
Уровень 1	Владеть методиками выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.8: Составление технического задания на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	Знать основные правила составления технического задания на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	Уметь составить техническое задания на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:	
Уровень 1	Владеть практическими навыками составления технического задания на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-2.5: Контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений	
Знать:	
Уровень 1	Знать правила контроля документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений
Уметь:	
Уровень 1	Уметь осуществлять контроль документирования исполнительной документации производства работ при

	реконструкции зданий и сооружений
Владеть:	
Уровень 1	Владеть практическими навыками осуществлять контроль документирования исполнительной документации производства работ при реконструкции зданий и сооружений

ПКС-3.2: Составление плана и контроль реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству зданий и сооружений	
Знать:	
Уровень 1	Знать правила составления плана и контроля реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству зданий и сооружений
Уметь:	
Уровень 1	Уметь составлять план и контроль реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству зданий и сооружений
Владеть:	
Уровень 1	Владеть практическими навыками составления плана и контроля реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству зданий и сооружений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знает основные принципы формулирования целей и задач проекта; основные правила оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства; основные правила составления технического задания на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства; правила составления плана и контроля реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству зданий и сооружений.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Умеет формулировать цели, задачи, значимости ожидаемых результатов проекта; провести оценку исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства; осуществлять контроль документирования исполнительной документации производства работ при реконструкции зданий и сооружений;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владеет навыками постановки задач, целей проекта; практическими навыками оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства; методиками выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений объектов промышленного и гражданского строительства; практическими навыками составления технического задания на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства; практическими навыками составления плана и контроля реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству зданий и сооружений.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. структура производственной организации
2. укомплектованность производственной организации кадрами, механо- и энерговооруженность
3. их соответствие выполняемым организацией объемам и видам работ
4. технологии выполняемых под непосредственным руководством практиканта работ
5. система контроля качества и приемки работ
6. организацией охраны труда
7. методы безопасного выполнения работ
8. система контроля за соблюдением нормативов охраны труда
9. мероприятия по охране окружающей природной среды
10. организация работ по соблюдению правил пожарной безопасности
11. система планирования и оперативного руководства ходом работ
12. система контроля, учета и отчетности по расходованию материальных, энергетических и трудовых ресурсов
13. система материально-технического обеспечения производства работ
14. система расчетов за выполненные работы и оказанные услуги (с потребителем продукции и услуг, с изготовителем продукции и исполнителем услуг)
15. технико-экономические показатели, характеризующие хозяйственную деятельность организации
16. основные положения и задачи строительного производства
17. виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации
18. основы логистики, организации и управления в строительстве
19. современные информационные технологии и способы их использования в

профессиональной деятельности
20. анализ воздействия окружающей среды на материал в конструкции
21. требования к строительному и конструкционным материалам
22. выбор оптимальный материал исходя из его назначения и условий эксплуатации
23. заключение о состоянии строительных конструкций здания по результатам обследования
24. обработка результатов статических и динамических испытаний конструкций и систем здания
25. разработка технологических карт строительного процесса
26. оформление производственных заданий бригадам (рабочим)
27. осуществление контроля и приемка работ
28. методы осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности
29. расчет элементов строительных конструкций и сооружений на прочность, жесткость, устойчивость
30. методы и средства дефектоскопии строительных конструкций, контроля физико-механических свойств материалов в конструкциях
31. технико-экономическое обоснование и принятие проектных решений в целом по объекту, координация работ по проекту
32. подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектных и конструкторских работ
33. контроль соответствия разрабатываемых проектов заданию на проектирование, техническим условиям, регламентам и другим исполнительным документам
34. проведение авторского и технического надзора за реализацией проекта

3.2. Темы письменных работ

3.3. Фонд оценочных средств

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета.
Результаты исполнительской практики оформляются в виде отчета. Зачет проводится в устной форме, в виде собеседования. Основой для оценки является вопросы к зачету (см. приложение 1). Полученные на объекте практики материалы студент предъявляет для анализа преподавателю кафедры — руководителю дипломным проектированием. В результате совместного рассмотрения исходных данных формулируется тема дипломного проекта.

Зачтено
Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.
Не зачтено
Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
Для более глубокого изучения и анализа различных аспектов деятельности строительной организации каждому магистранту выдается индивидуальное задание в соответствии с конкретным содержанием практики и с учетом специализации строительной организации и будущей профессиональной деятельности.
Результаты исполнительской практики оформляются в виде отчета. В нем студент должен продемонстрировать свой уровень профессиональной компетентности инженера ПТО, мастера, прораба, умения самостоятельно вести научные исследования, анализировать и обобщать результаты деятельности строительной, проектной организации.

Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики
Отчет по исполнительской практике

Отчет должен в полной мере отражать глубину освоения программы практики и составляется каждым студентом на основе личных наблюдений, материалов рабочего дневника, технической документации, изучаемой литературы, консультаций с инженерно-техническими работниками организации и преподавателем - руководителем практики.

Содержание отчета по исполнительской практике

Введение
Краткие сведения об организационной структуре предприятия, форме собственности, производственной базе, о разрешенных видах строительной деятельности. Наименование, назначение и основные характеристики строительного объекта: площадь, объем, этажность, число пролетов (для промышленных зданий), количество квартир, жилая и полезная

площадь, стоимость, разработчик проекта, генеральный подрядчик, субподрядчики.

Основная часть
Сведения об организации строительной площадки. Краткие сведения об организации и подготовке строительного производства, схема управления участком строительного объекта, технический уровень оснащенности работ, документация по организации строительства и производству работ, материально-техническое обеспечение, транспорт, склады, временные дороги и инженерные сети.
Основные данные об инженерно-геологических условиях строительной площадки и архитектурно-конструктивном решении объекта. Сведения о геологическом разрезе и уровне грунтовых вод по материалам инженерно-геологических изысканий участка строительства; данные о типе и конструктивном решении фундамента. Описание архитектурно-конструктивного решения объекта, сведения об использованных материалах и изделиях.
Технология производства работ. Описание технологии и организации производства работ на строительной площадке в целом. При этом необходимо: указать применяемые материалы, конструкции, способы их доставки на объект и условия хранения на строительной площадке; привести перечень используемых машин, механизмов и оборудования, их технические характеристики. Следует описать схемы работы при выполнении строительных процессов механизированным способом, изложить последовательность технологических приемов и указать состав исполнителей, привести схемы организации рабочих мест, охарактеризовать эффективность использования машин, осветить вопросы охраны труда, критерии контроля качества при приемке рассматриваемых видов работ.
Охрана труда и мероприятия по противопожарной безопасности и охране окружающей среды. Отражаются мероприятия по охране труда, производственной санитарии, технике безопасности, охране окружающей природной среды, противопожарной безопасности, предусмотренные документами ПОС и ППР, показывается степень их реализации на объекте, на котором работал студент.

Задание по выбору студента.
Описание существа работы, выполненной в интересах производства по заданию руководителя практики или по личной инициативе.

Заключение.
Соображения о результатах практики. Мнение студента о достоинствах и недостатках строительного производства. Предложения и пожелания по улучшению прохождения практики.

Методические указания для обучающихся по прохождению практики
Для более глубокого изучения и анализа различных аспектов деятельности строительной организации каждому студенту выдается индивидуальное задание в соответствии с конкретным содержанием практики и с учетом специализации строительной организации и будущей профессиональной деятельности.
Результаты исполнительской практики оформляются в виде отчета. В нем студент должен продемонстрировать свой уровень профессиональной компетентности инженера ПТО, мастера, прораба, умения самостоятельно вести научные исследования, анализировать и обобщать результаты деятельности строительной организации.

Программа исполнительской практики

Ознакомление с объектом строительства. Студент должен ознакомиться с возводимыми на строительной площадке сооружениями, их назначением, техническими и конструктивными характеристиками, основными элементами объемно-планировочных решений, технико-экономическими показателями, составом архитектурно-конструктивных решений, конкретными условиями строительства, со структурой и укомплектованностью трудовыми и материально-техническими ресурсами организаций, участвующих в строительном процессе (застройщика, заказчика, генерального проектировщика, генерального подрядчика, субподрядных организаций); оценить состояние объекта, качество выполненных работ и степень готовности на момент начала практики.
Общие сведения о строительной организации. Студент должен получить следующие сведения:
• наименование, адрес, форма собственности организации;
• разрешенные к выполнению виды строительной деятельности;
- структура организации, выполняемые ею функции (генподрядчик, субподрядчик), характер выполняемых организацией работ;
• сметная (договорная) стоимость возводимых объектов и работ, выполняемых на участке, где работает студент.
Ознакомление с проектной документацией. Студент должен уяснить состав проектной документации, ознакомиться с рабочими чертежами, сметами, документами проекта организации строительства (ПОС) и проекта производства работ (ППР), в том числе - с технологическими картами (ТК) по производству отдельных видов работ. Исходя из собственного опыта и знаний, полученных при изучении строительных дисциплин, изложить в отчете свои предложения по возможному улучшению (совершенствованию) конструктивных или технологических решений. При этом магистранту следует использовать материалы СНиП 11-04-2003. Инструкция о порядке разработки, согласования, экспертизы и утверждения градостроительной документации.
Производство строительно-монтажных работ. Студент должен детально ознакомиться:
• с конструкциями и материалами, применяемыми при выполнении работ; видами строительных машин и механизмов, используемыми для выполнения различных операций, в том числе для доставки и монтажа конструкций;
• конструкцией применяемых приспособлений и инструментов, оснастки, лесов, подмостей; типами индивидуальных средств защиты, инженерными решениями по охране труда и безопасными методами ведения работ;
• приемами, используемыми при выполнении различных видов строительных работ; методами контроля качества

строительных работ; составом рабочих бригад; организацией рабочего места. Студенту необходимо изучить требования строительных норм и правил (СНиП) на производство и приемку конкретных видов строительно-монтажных работ.
Ознакомление с оборудованием и организацией строительной площадки.
Студенту необходимо изучить строительный генеральный план площадки (объекта) и оценить уровень его фактической реализации:
- степень рациональности состава и размещения временных сооружений и инженерных сетей;
- использование существующих и возводимых в первую очередь постоянных сооружений в качестве временных;
- состав, технические характеристики и размещение строительных машин и механизмов, принятых для реализации строительных процессов;
- организация внутрипостроечного транспорта, приемки и хранения изделий и материалов и энергоресурсов;
- решение вопросов освещённости рабочих зон, площадки в целом и другие вопросы.

Изучение и участие в разработке плановой документации. Студенты в процессе ознакомления с оперативным и календарным планированием на строительной площадке должны изучить:
- порядок разработки и состав плановой документации в принимающей организации;
- календарные планы в составе ПОС и ППР;
- методику расчета плановых показателей;
- состав и эффективность мероприятий оперативного планирования.

Студенты должны принять участие в составлении и корректировке календарных планов строительства объектов, возводимых принимающей организацией, исходя из конкретных условий строительного производства.
Изучение материально-технического обеспечения строящегося объекта.
Студент в процессе ознакомления с системой обеспечения строящегося объекта материально-техническими ресурсами со стороны подрядчика должен:
- освоить методику определения потребности в ресурсах и составления заявок на необходимые ресурсы;
- участвовать в приемке прибывающих на объект ресурсов и ведении документов по их учету;
- ознакомиться с порядком хранения и выдачи ресурсов для потребностей производства;
- изучить систему расчетов за поступающие ресурсы и оценить эффективность использования материально-технических ресурсов.

Участие в организации и управлении строительством. Студент в процессе ознакомления с организацией и управлением строительством должен:
- изучить сложившийся порядок организации и управления производством работ на объекте;
- участвовать в разработке оперативных планов строительства объектов, расстановке бригад, обеспечении их материально-техническими ресурсами, осуществлять контроль выполнения намеченных планов;
- участвовать в составлении исполнительных календарных планов строительства объектов, оценке эффективности хода работ и разработке предложений по корректировке или переработке планов в связи с изменением ситуации.

Определение объемов строительных работ, изучение систем и форм оплаты труда рабочих-строителей. Студенту следует изучить принципы комплектования бригад и создания условий для их эффективной работы, обеспечить своевременную выдачу и приемку производственных заданий, организацию табельного учета и оформления документов по оплате труда.
Освоение методов подхода к совершенствованию технологии производства строительно-монтажных работ. На основе анализа полученных в ходе практики материалов студенту рекомендуется обозначить для условий конкретного производства нерешенные вопросы как в области организации и управления строительством, так и в сфере снижения трудоемкости отдельных видов работ; дать предложения по совершенствованию приемов при выполнении тех или иных строительных процессов или по разработке более рациональных приспособлений и оснастки, способствующих повышению производительности труда, экономии материалов и энергоресурсов. Подобрать по этим вопросам необходимые исходные данные для детальной проработки новых предложений в ходе курсового и дипломного проектирования.
Правила применения Трудового кодекса Российской Федерации (ТК РФ) и Единого тарифно-квалификационного справочника профессий рабочих (ЕТКС).
Студенту необходимо ознакомиться:
- с порядком приема рабочих и служащих на работу и их увольнения, вынесения поощрений и взысканий;
- правилами решения трудовых споров;
- формами контрактов и содержанием коллективного договора;
- системой индивидуального и бригадного обучения рабочих, правилами присвоения квалификационного разряда по профессии и повышения квалификации в соответствии с требованиями ЕТКС.

Участие в контроле качества и приемке работ. Студенту следует усвоить особенности и состав действующей системы контроля качества и приемки работ. Участвовать в осуществлении учета, составлении отчетности, ведении рабочей документации.
В состав этого раздела входят следующие работы:
- изучение и анализ действующей системы учета и отчетности (оперативной, статистической, бухгалтерской);
- своевременный сбор и обработка исходных данных;
- изучение и анализ технико-экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности строительной организации;
- участие в составлении регламентируемых контролирующими органами отчетных документов (ведомости расходования материалов, актов приемки-сдачи работ по формам Ф-2, Ф-3);
- ведение текущей исполнительной документации (журналов производства работ, журналов технического инструктажа и пр.).

Требования по охране окружающей среды, охране труда и противопожарной безопасности.
Для студента обязательно:
- участие в проведении инструктажей рабочих-строителей и ведении рабочей документации по контролю за

соблюдением правил охраны труда;
- оценка соответствия разработанных для данного объекта ПОС и ППР нормативным требованиям в части охраны труда, окружающей среды, техники безопасности выполнения строительно-монтажных работ;
- оценка уровня соблюдения регламентируемых требований охраны труда, противопожарной безопасности на объекте практики.

Студенты, проходящие практику на кафедре, действуют в соответствии с программой прохождения практики разработанной руководителем назначенным зав. кафедрой.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____

_____

Исполнительская практика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Железобетонные и каменные конструкции**

Учебный план 08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx
Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): Доцент, Бояринцев А.П.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2
Иные формы работы	212	212	428	428	640	640
Итого ауд.	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2
Контактная работа	212,1	212,1	428,1	428,1	640,2	640,2
Сам. работа	3,9	3,9	3,9	3,9	7,8	7,8
Итого	216	216	432	432	648	648

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями исполнительной практики являются: закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение обучающимися практических навыков и компетенций, опыта производственной работы по своей специальности, опираясь на знания по ранее изученным специальным дисциплинам: основания и фундаменты, железобетонные и каменные конструкции, металлические конструкции, механизация и автоматизация строительства, перспективные производственные технологии, перспективные строительные материалы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Проектирование оснований, фундаментов и подземных сооружений в сложных инженерно-геологических условиях
2.1.2	Расчет и конструирование пространственных конструкций и специальных сооружений из дерева и полимерных материалов
2.1.3	Расчет и проектирование легких металлических конструкций
2.1.4	Расчет строительных конструкций по Российским и зарубежным нормам
2.1.5	BIM-технологии в проектировании зданий и сооружений
2.1.6	Деревянные конструкции зданий и сооружений
2.1.7	Физико-технические основы проектирования и реконструкции жилых, общественных и промышленных зданий и сооружений
2.1.8	Металлические конструкции зданий и инженерных сооружений
2.1.9	Современные строительные материалы и технологии их производства
2.1.10	Современные технологии возведения зданий и сооружений
2.1.11	Ознакомительная практика
2.1.12	Расчет и проектирование железобетонных пространственных покрытий и инженерных сооружений
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2.1: Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
Знать:
знать основные принципы формулирования целей и задач проекта
Уметь:
Уметь формулировать цели, задачи, значимости ожидаемых результатов проекта
Владеть:
владеть навыками постановки задач, целей проекта

ПКС-1.2: Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
Знать основные правила оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:
Уметь провести оценку исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:
Владеть практическими навыками оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
Знать основные принципы разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:
Уметь выбрать архитектурно-строительные и конструктивных решения для разработки проектной документации объектов

промышленного и гражданского строительства
Владеть:
Владеть методиками выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.8: Составление технического задания на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
Знать основные правила составления технического задания на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:
Уметь составить техническое задания на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:
Владеть практическими навыками составления технического задания на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-2.5: Контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений
Знать:
Знать правила контроля документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений
Уметь:
Уметь осуществлять контроль документирования исполнительной документации производства работ при реконструкции зданий и сооружений
Владеть:
Владеть практическими навыками осуществлять контроль документирования исполнительной документации производства работ при реконструкции зданий и сооружений

ПКС-3.2: Составление плана и контроль реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству зданий и сооружений
Знать:
Знать правила составления плана и контроля реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству зданий и сооружений
Уметь:
Уметь составлять план и контроль реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству зданий и сооружений
Владеть:
Владеть практическими навыками составления плана и контроля реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству зданий и сооружений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
знать основные принципы формулирования целей и задач проекта	
Знать основные правила оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать основные принципы разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать основные правила составления технического задания на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать правила контроля документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений	
Знать правила составления плана и контроля реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству зданий и сооружений	
3.2	**Уметь:**
Уметь формулировать цели, задачи, значимости ожидаемых результатов проекта	
Уметь провести оценку исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства	
Уметь выбрать архитектурно-строительные и конструктивных решения для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Уметь составить техническое задания на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства	

Уметь осуществлять контроль документирования исполнительной документации производства работ при реконструкции зданий и сооружений	
Уметь составлять план и контроль реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству зданий и сооружений	
3.3	**Владеть:**
владеть навыками постановки задач, целей проекта	
Владеть практическими навыками оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства	
Владеть методиками выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений объектов промышленного и гражданского строительства	
Владеть практическими навыками составления технического задания на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства	
Владеть практическими навыками осуществлять контроль документирования исполнительной документации производства работ при реконструкции зданий и сооружений	
Владеть практическими навыками составления плана и контроля реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству зданий и сооружений	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Научно-исследовательская работа

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	**Железобетонные и каменные конструкции**
Учебный план	08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**9 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов знаний и навыков научно-исследовательской работы в области расчета и конструирования железобетонных конструкций с обычной и предварительно напряженной арматурой при статическом и динамическом нагружении

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Описание сути проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	технико-экономическую оценку здания
Уметь:	
Уровень 1	описать суть проблемы выполнять технико-экономическую оценку здания
Владеть:	
Уровень 1	навыками описания сути проблемы

УК-1.2: Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	
Знать:	
Уровень 1	методы выбора исходной информации и применения нормативно-технических документов для выполнения расчетного обоснования проектных решений
Уметь:	
Уровень 1	Выявлять составляющие проблемы
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявления составляющие проблемы

УК-1.3: Сбор и систематизация информации по проблеме	
Знать:	
Уровень 1	методы выбора исходной информации и применения нормативно-технических документов для выполнения расчетного обоснования проектных решений
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	-

УК-1.4: Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения
Уметь:	
Уровень 1	применять нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения
Владеть:	
Уровень 1	-

УК-1.5: Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	методики расчетного обоснования проектного решения здания
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	-

УК-1.6: Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	представить и отстоять результаты работы по расчету и конструированию строительной конструкции
Владеть:	

Уровень 1	-

УК-1.7: Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-технические документы для выполнения работ по технико-экономической оценке здания
Уметь:	
Уровень 1	применять нормативно-технические документы для выполнения работ по технико-экономической оценке здания
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-4.1: Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	способы по выбору исходной информации нормативно-технических документов для выполнения расчетного обоснования проектных решений здания нормативно-технические документы для выполнения работ по технико-экономической оценке здания
Уметь:	
Уровень 1	описать суть проблемы применять нормативно-технические документы для выполнения работ по технико-экономической оценке здания
Владеть:	
Уровень 1	навыками описания сути проблемы

ПКС-4.2: Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения
Уметь:	
Уровень 1	применять нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-4.3: Составление плана и программы исследований промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	составлять план и программу исследований промышленного и гражданского здания
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-4.4: Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства

ПКС-4.5: Разработка математических моделей исследуемых объектов	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	составлять математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление, выбирать и обосновывать граничные и начальные условия

	применять методы расчета и программно-вычислительные комплексы для анализа прочности и деформативности железобетонных конструкций
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-4.6: Проведение математического моделирования объектов промышленного и гражданского строительства в соответствии с его методикой	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	проводить оценку адекватности результатов моделирования, формулировать предложения по использованию математических расчетных моделей здания промышленного и гражданского назначения для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения типовых задач теории в профессиональной деятельности

ПКС-4.7: Обработка и систематизация результатов исследования, описывающих поведение исследуемого объекта	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	сделать выводы технико-экономического обоснования принятых конструктивных решений на основании результатов расчетов армирования железобетонных конструкций
Владеть:	
Уровень 1	навыками конструирования железобетонных конструкций и разработать чертежи по полученным расчетам

ПКС-4.8: Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования	
Знать:	
Уровень 1	методы выбора исходной информации и применения нормативно-технических документов для выполнения расчетного обоснования проектных решений нормативно-технические документы для выполнения работ по технико-экономической оценке здания
Уметь:	
Уровень 1	применять нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-4.9: Представление и защита результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения современных программных продуктов при представлении результатов проведенных научных исследований, а также подготовке публикаций на основе принципов научной этики

ПКС-4.10: Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований	
Знать:	
Уровень 1	требования охраны труда при выполнении исследований
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	технико-экономическую оценку здания
3.1.2	методы выбора исходной информации и применения нормативно-технических документов для выполнения расчетного обоснования проектных решений

3.1.3	нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения
3.1.4	методики расчетного обоснования проектного решения здания
3.1.5	нормативно-технические документы для выполнения работ по технико-экономической оценке здания
3.1.6	требования охраны труда при выполнении исследований
3.2	**Уметь:**
3.2.1	описать суть проблемы
3.2.2	выполнять технико-экономическую оценку здания
3.2.3	выявлять составляющие проблемы
3.2.4	представить и отстоять результаты работы по расчету и конструированию строительной конструкции
3.2.5	применять нормативно-технические документы для выполнения работ по технико-экономической оценке здания
3.2.6	применять нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения
3.2.7	составлять план и программу исследований промышленного и гражданского здания
3.2.8	составлять математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление, выбирать и обосновывать граничные и начальные условия
3.2.9	применять методы расчета и программно-вычислительные комплексы для анализа прочности и деформативности железобетонных конструкций
3.2.10	проводить оценку адекватности результатов моделирования, формулировать предложения по использованию математических расчетных моделей здания промышленного и гражданского назначения для решения задач профессиональной деятельности
3.2.11	сделать выводы технико-экономического обоснования принятых конструктивных решений на основании результатов расчетов армирования железобетонных конструкций
3.3	**Владеть:**
3.3.1	описания сути проблемы
3.3.2	выявления составляющие проблемы
3.3.3	составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства
3.3.4	применения типовых задач теории в профессиональной деятельности
3.3.5	конструирования железобетонных конструкций и разработать чертежи по полученным расчетам
3.3.6	применения современных программных продуктов при представлении результатов проведенных научных исследований, а также подготовке публикаций на основе принципов научной этики

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
Научно-исследовательская работа
Направление 08.04.01 «Строительство»
Направленность (профиль/программа) подготовки
08.04.01.24. «Современные технологии проектирования и строительства зданий и сооружений»

1. Дайте характеристику предприятию, на котором проходила научная работа.
2. Функции и основные задачи, которые выполняет предприятие, на котором проходила научная работа.
3. Какие функции выполнялись студентом-дипломником во время прохождения научная работа?
4. Какие теоретические знания и навыки, приобретенные во время обучения в ФГБОУ ВО ТГАСУ, были использованы при прохождении научная работа?
5. Какие новые знания и навыки были получены в результате прохождения научная работа?
6. В чем заключается актуальность выбранной темы для выпускной квалификационной работы?
7. Какие конструкции, выбранного в качестве темы выпускной квалификационной работы здания, являются несущими?
8. Какие конструкции, выбранного в качестве темы выпускной квалификационной работы здания, являются ограждающими, самонесущими и пр.?
9. Из каких материалов планируется выполнять строительные конструкции, применяемые в здании, выбранном в качестве темы выпускной квалификационной работы?
10. Конструктивная и расчётная схемы несущих конструкций здания, выбранного в качестве темы выпускной квалификационной работы.
11. Какова работа несущих строительных конструкций здания, выбранного в качестве темы выпускной квалификационной работы?
12. Какие типы фундаментов применимы для вашего здания?
13. Какие существуют программные комплексы для расчета строительных конструкций?
14. Какие данные необходимы для выполнения расчетов строительных конструкций?
15. Какие расчеты выполняются для проектирования железобетонных конструкций?

16. Что в себя включают расчеты по первой и второй группе предельных состояний?
17. Какой район строительства выбран для вашего здания? Какие параметры зависят от района строительства?
18. Каков способ доставки строительных материалов на строительную площадку?
19. Какая специальная и нормативно-справочная литература планируется использоваться при разработке выпускной квалификационной работы?
20. Перечислить разделы проектной документации на объекты капитального строительства производственного и непроизводственного назначения.
21. Перечислить основные требования к содержанию раздела 1 «Пояснительная записка»
22. Перечислить основные требования к содержанию раздела 2 «Схема планировочной организации земельного участка»
23. Перечислить основные требования к содержанию раздела 3 «Архитектурные решения»
24. Перечислить основные требования к содержанию раздела 4 «Конструктивные и объемно¬планировочные решения»
25. Перечислить основные требования к содержанию раздела 5 «Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно- технических мероприятий, содержание технологических решений»
26. Перечислить основные требования к содержанию раздела 6 «Проект организации строительства»
27. Перечислить основные требования к содержанию раздела 7 «Проект организации работ по сносу или демонтажу объектов капитального строительства»
28. Перечислить основные требования к содержанию раздела 8 «Перечень мероприятий но охране окружающей среды»
29. Перечислить основные требования к содержанию раздела 9 «Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности»
30. Перечислить основные требования к содержанию раздела 10 «Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов»
31. Перечислить основные требования к содержанию раздела 11 «Смета на строительство объектов капитального строительства»
32. Перечислить основные требования к содержанию раздела 12 «Иная документация в случаях, предусмотренных федеральными законами»
33. Дать определение «Техническая документация». Её классификация.
34. Дать определение «Конструкторская документация». Её классификация.
35. Дать определение «Единая система конструкторской документации (ЕСКД)».

3.2. Темы письменных работ

3.3. Фонд оценочных средств

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подведение итогов научно-исследовательской работы.

Формой отчетности является ВКР магистра (магистерская диссертация) или ее основные разделы. Отчет должен отражать степень освоения программы научно-исследовательской работы и качество выполнения индивидуального задания.
Студент оформляет отчетную документацию по окончании научно-исследовательской работы и сдает ее руководителю от университета. Представление отчетной документации является основанием для допуска студента к итоговой аттестации по научно-исследовательской работе.
Результаты прохождения научно-исследовательской работы определяются путем проведения аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
Студенты, не прошедшие научную практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Отчет студента по научно-исследовательской работы.

Отчет о научно-исследовательской работе составляется каждым студент самостоятельно.
Содержание отчета определяется программой научно-исследовательской работы и зависит от ее вида и продолжительности.
Отчет должен отражать полученные студентом организационно-технические знания и навыки. Он составляется на основании выполняемой работы, личных наблюдений и исследований, а также по материалам экскурсий и лекций, прослушанных во время научно- исследовательской работы. Отчет должен быть выполнен технически грамотно, иллюстрирован эскизами, схемами, фотографиями, чертежами. Примерный объем отчета 20-40 страниц. Отчет готовится в течение всей научно-исследовательской работы.
Для завершения отчета магистрант выделяется один или два свободных дня (во время практики).
Оформленный отчет представляется на рецензию руководителю практики от предприятия, который оценивает отчет и записывает в дневник отзыв-характеристику деятельности и дисциплины магистранта при прохождении практики.
Отчет студента-практиканта проверяется преподавателем-руководителем практики до защиты практики.

Зачет по практике

Зачет по итогам научно-исследовательской работы студент может сдавать на предприятии или на кафедре.
Зачет на предприятии принимает комиссия с обязательным участием преподавателя- руководителя научно-исследовательской работы от университета (зачет). Студент, сдавшему зачет по научно-исследовательской работы на предприятии, в университете автоматически выставляется в ведомости оценка после сдачи дневника и отчета на кафедру.
Зачет на кафедре принимает комиссия, созданная распоряжением заведующего кафедрой.
В состав комиссии под председательством преподавателя-руководителя научно- исследовательской работы входят преподаватель, научный руководитель ВКР, по которой проходила научная работа и, по возможности, руководитель научно-исследовательской работы от предприятия. На работу комиссии выделяется двухнедельный срок после начала занятий в очередном учебном семестре.
В случае не сдачи зачета студент имеет право пересдать его в установленном порядке.
Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет проводится в форме собеседования по билетам, которые содержат по два теоретических вопроса. На подготовку ответов отводится 45 минут.
Студент получает зачет, если правильно или с небольшими недочетами ответил на два вопроса. Студент не получает зачета, если не ответил (или ответил неправильно) на один вопрос.
В процессе зачета, для уточнения полученных ответов, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.
В случае не сдачи зачета студент имеет право пересдать его в установленном порядке.

Шкала оценивания

«Зачтено» - Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.
«Не зачтено» - Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой составной частью учебного процесса.
Научно-исследовательская работа на базе предприятий (учреждений, организаций) независимо от их организационно-правовых форм, структурных подразделений предприятий (учреждений, организаций), осуществляющих деятельность, соответствующую области, видам профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В случаях, предусмотренных ФГОС ВО, Научно-исследовательская работа может быть организована непосредственно в Университете (его структурных подразделениях).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____

_____

Научно-исследовательская работа

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Железобетонные и каменные конструкции**

Учебный план 08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx
Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): Доктор технических наук, Профессор, Плевков Василий Сергеевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	0,1	0,1	0,1	0,1
Иные формы работы	320	320	320	320
Итого ауд.	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	320,1	320,1	320,1	320,1
Сам. работа	3,9	3,9	3,9	3,9
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов знаний и навыков научно-исследовательской работы в области расчета и конструирования железобетонных конструкций с обычной и предварительно напряженной арматурой при статическом и динамическом нагружении

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Расчет и конструирование пространственных конструкций и специальных сооружений из дерева и полимерных материалов
2.1.2	Расчет строительных конструкций по Российским и зарубежным нормам
2.1.3	Физико-технические основы проектирования и реконструкции жилых, общественных и промышленных зданий и сооружений
2.1.4	BIM-технологии в проектировании зданий и сооружений
2.1.5	Основы научных исследований
2.1.6	Прикладная математика
2.1.7	Современные строительные материалы и технологии их производства
2.1.8	Современные технологии возведения зданий и сооружений
2.1.9	Расчет и проектирование железобетонных пространственных покрытий и инженерных сооружений
2.1.10	Устойчивость и динамика сооружений
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1.1: Описание сути проблемной ситуации
Знать:
технико-экономическую оценку здания
Уметь:
описать суть проблемы выполнять технико-экономическую оценку здания
Владеть:
навыками описания сути проблемы

УК-1.2: Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними
Знать:
методы выбора исходной информации и применения нормативно-технических документов для выполнения расчетного обоснования проектных решений
Уметь:
Выявлять составляющие проблемы
Владеть:
навыками выявления составляющие проблемы

УК-1.3: Сбор и систематизация информации по проблеме
Знать:
методы выбора исходной информации и применения нормативно-технических документов для выполнения расчетного обоснования проектных решений
Уметь:
-
Владеть:
-

УК-1.4: Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации
Знать:
нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения
Уметь:

применять нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения
Владеть:
-

УК-1.5: Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
Знать:
методики расчетного обоснования проектного решения здания
Уметь:
-
Владеть:
-

УК-1.6: Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации
Знать:
-
Уметь:
представить и отстоять результаты работы по расчету и конструированию строительной конструкции
Владеть:
-

УК-1.7: Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
Знать:
нормативно-технические документы для выполнения работ по технико-экономической оценке здания
Уметь:
применять нормативно-технические документы для выполнения работ по технико-экономической оценке здания
Владеть:
-

ПКС-4.1: Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительства
Знать:
способы по выбору исходной информации нормативно-технических документов для выполнения расчетного обоснования проектных решений здания нормативно-технические документы для выполнения работ по технико-экономической оценке здания
Уметь:
описать суть проблемы применять нормативно-технические документы для выполнения работ по технико-экономической оценке здания
Владеть:
навыками описания сути проблемы

ПКС-4.2: Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере промышленного и гражданского строительства
Знать:
нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения
Уметь:
применять нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения
Владеть:
-

ПКС-4.3: Составление плана и программы исследований промышленного и гражданского строительства
Знать:
-
Уметь:
составлять план и программу исследований промышленного и гражданского здания
Владеть:
-

ПКС-4.4: Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства
Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
навыками составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства

ПКС-4.5: Разработка математических моделей исследуемых объектов
Знать:
-
Уметь:
составлять математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление, выбирать и обосновывать граничные и начальные условия применять методы расчета и программно-вычислительные комплексы для анализа прочности и деформативности железобетонных конструкций
Владеть:
-

ПКС-4.6: Проведение математического моделирования объектов промышленного и гражданского строительства в соответствии с его методикой
Знать:
-
Уметь:
проводить оценку адекватности результатов моделирования, формулировать предложения по использованию математических расчетных моделей здания промышленного и гражданского назначения для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:
навыками применения типовых задач теории в профессиональной деятельности

ПКС-4.7: Обработка и систематизация результатов исследования, описывающих поведение исследуемого объекта
Знать:
-
Уметь:
сделать выводы технико-экономического обоснования принятых конструктивных решений на основании результатов расчетов армирования железобетонных конструкций
Владеть:
навыками конструирования железобетонных конструкций и разработать чертежи по полученным расчетам

ПКС-4.8: Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования
Знать:
методы выбора исходной информации и применения нормативно-технических документов для выполнения расчетного обоснования проектных решений нормативно-технические документы для выполнения работ по технико-экономической оценке здания
Уметь:
применять нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения
Владеть:
-

ПКС-4.9: Представление и защита результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики
Знать:
-
Уметь:
-

Владеть:
навыками применения современных программных продуктов при представлении результатов проведенных научных исследований, а также подготовке публикаций на основе принципов научной этики

ПКС-4.10: Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований
Знать:
требования охраны труда при выполнении исследований
Уметь:
-
Владеть:
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
технико-экономическую оценку здания	
методы выбора исходной информации и применения нормативно-технических документов для выполнения расчетного обоснования проектных решений	
методы выбора исходной информации и применения нормативно-технических документов для выполнения расчетного обоснования проектных решений	
нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения	
методики расчетного обоснования проектного решения здания	
-	
нормативно-технические документы для выполнения работ по технико-экономической оценке здания	
способы по выбору исходной информации нормативно-технических документов для выполнения расчетного обоснования проектных решений здания нормативно-технические документы для выполнения работ по технико-экономической оценке здания	
нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения	
-	
-	
-	
-	
-	
методы выбора исходной информации и применения нормативно-технических документов для выполнения расчетного обоснования проектных решений нормативно-технические документы для выполнения работ по технико-экономической оценке здания	
-	
требования охраны труда при выполнении исследований	
3.2	**Уметь:**
описать суть проблемы выполнять технико-экономическую оценку здания	
Выявлять составляющие проблемы	
-	
применять нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения	
-	
представить и отстоять результаты работы по расчету и конструированию строительной конструкции	
применять нормативно-технические документы для выполнения работ по технико-экономической оценке здания	
описать суть проблемы применять нормативно-технические документы для выполнения работ по технико-экономической оценке здания	
применять нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения	
составлять план и программу исследований промышленного и гражданского здания	
-	
составлять математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление, выбирать и обосновывать граничные и начальные условия применять методы расчета и программно-вычислительные комплексы для анализа прочности и деформативности железобетонных конструкций	
проводить оценку адекватности результатов моделирования, формулировать предложения по использованию математических расчетных моделей здания промышленного и гражданского назначения для решения задач профессиональной деятельности	
сделать выводы технико-экономического обоснования принятых конструктивных решений на основании результатов расчетов армирования железобетонных конструкций	

применять нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения	
-	
-	
3.3	**Владеть:**
навыками описания сути проблемы	
навыками выявления составляющие проблемы	
-	
-	
-	
-	
-	
навыками описания сути проблемы	
-	
-	
навыками составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства	
-	
навыками применения типовых задач теории в профессиональной деятельности	
навыками конструирования железобетонных конструкций и разработать чертежи по полученным расчетам	
-	
навыками применения современных программных продуктов при представлении результатов проведенных научных исследований, а также подготовке публикаций на основе принципов научной этики	
-	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Преддипломная практика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	**Железобетонные и каменные конструкции**
Учебный план	08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**12 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями преддипломной практики являются: систематизация, углубление и расширение теоретических и практических знаний по архитектурно-планировочным и конструктивным решениям, организационно-технологическим и экономическим вопросам; предварительный выбор темы и сбор исходных материалов для дипломного проектирования (генеральный план, фасады главный и боковой, планы первого и типового этажей, поперечный и продольный разрезы, информация о примененных в проекте материалах, изделиях, конструкциях для подземной и надземной частей здания; несущие и ограждающие конструкции: (перегородки, кровля, тепло- и гидроизоляция, отделка, полы и пр.).
1.2	В соответствии с указанными целями преддипломная практика помогает магистранту решить следующие задачи:
1.3	- изучение и анализ состава проектной документации объекта, в том числе разделы: архитектурный, конструктивный, инженерные сети и системы, смета, раздел организации строительства;
1.4	- ознакомление с порядком разработки, согласования и утверждения проектной документации;
1.5	- выбор темы дипломного проекта в соответствии с требованиями выпускающей кафедры СП.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1.1: Описание сути проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	Знать основные подходы описания сути проблемной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	Уметь описывать суть проблемной ситуации
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками описания сути проблемной ситуации

УК-1.3: Сбор и систематизация информации по проблеме	
Знать:	
Уровень 1	Знать методы сбора и систематизация информации по проблеме
Уметь:	
Уровень 1	Уметь пользоваться методами сбора и систематизация информации по проблеме
Владеть:	
Уровень 1	Владеть методиками сбора и систематизация информации по проблеме

УК-2.1: Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	
Знать:	
Уровень 1	Знать основные подходы формулирования цели, задачи, значимости ожидаемых результатов проекта
Уметь:	
Уровень 1	Уметь формулировать цели, задачи, значимости ожидаемых результатов проекта
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками формулировать цели, задачи, значимости ожидаемых результатов проекта

ПКС-1.2: Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	Знать основные принципы оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	Уметь использовать методы оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:	
Уровень 1	Владеть практическими навыками оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	Знать методы выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	Уметь выбирать архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной

	документации объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:	
Уровень 1	Владеть методиками выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.7: Контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам	
Знать:	
Уровень 1	Знать методику контроля соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам
Уметь:	
Уровень 1	Уметь осуществлять контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам
Владеть:	
Уровень 1	Владеть практическими навыками контроля соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам

ПКС-1.9: Разработка и контроль организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского назначения	
Знать:	
Уровень 1	Знать основные правила разработки и контроля организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского назначения
Уметь:	
Уровень 1	Уметь разрабатывать и контролировать организационно-технологическую документацию объектов промышленного и гражданского назначения
Владеть:	
Уровень 1	Владеть методиками выбора разработки и контроля организационно-технологической документации строительства объектов промышленного и гражданского назначения

ПКС-1.10: Контроль соответствия организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам	
Знать:	
Уровень 1	Знать правила контроля соответствия организационно-технологической документации строительства объектов промышленного и гражданского назначения нормативно-техническим документам
Уметь:	
Уровень 1	Уметь осуществлять контроль соответствия организационно-технологической документации строительства объектов промышленного и гражданского назначения нормативно-техническим документам
Владеть:	
Уровень 1	Владеть практическими навыками осуществлять контроль соответствия организационно-технологической документации строительства объектов промышленного и гражданского назначения нормативно-техническим документам

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знает основную действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации; методы выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства; основные правила разработки и контроля организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского назначения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Умеет формулировать цели, задачи, значимости ожидаемых результатов проекта; выбирать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; осуществлять контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам; разрабатывать и контролировать организационно-технологическую документацию объектов промышленного и гражданского назначения; осуществлять контроль соответствия организационно-технологической документации строительства объектов промышленного и гражданского назначения нормативно-техническим документам.
3.3	**Владеть:**

3.3.1	Владеет методиками сбора и систематизация информации по проблеме; навыками формулировать цели, задачи, значимости ожидаемых результатов проекта; методиками выбора нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации; практическими навыками оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства; методиками выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений объектов промышленного и гражданского строительства; практическими навыками контроля соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. принципы размещения и генеральные планы объектов строительства
2. функциональные принципы компоновки и объемно - планировочные решения зданий и сооружений
3. принципы технологического проектирования и обеспечения безопасности объектов
4. основные положения мониторинга зданий и сооружений
5. основные нормативные требования по ветровым и сейсмическим нагрузкам и мониторингу
6. основные положения обеспечения безопасности уникальных зданий и сооружений в условиях природных и техногенных катастроф
7. основные положения отечественных и зарубежных норм проектирования строительных конструкций
8. основные положения и задачи обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, понятие пожарной безопасности зданий, нормативные основы обеспечения пожарной безопасности
9. основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий и сооружений
10. выбир конструкционных материалов несущих, ограждающих и защитных конструкций и разрабатывать конструктивные решения отдельных элементов конструкций зданий и сооружений
11. анализ особенности грунтов основания проектируемого объекта строительства
12. разработка конструктивных решений зданий и сооружений, ведение технических расчетов по современным отечественным и зарубежным нормам проектирования строительных конструкций
13. разработка проектов организации строительства ПОС и производства работ ППР при возведении зданий и сооружений
14. организация и совершенствование производственного процесса на строительном участке, контроль над соблюдением технологической дисциплины
15. методы контроля качества строительства, организация метрологического обеспечения технологических процессов
16. составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам
17. разработка оперативных планов работы производственного подразделения
18. проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения

3.2. Темы письменных работ

3.3. Фонд оценочных средств

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета.

Результаты преддипломной практики оформляются в виде отчета. Зачет проводится в устной форме, в виде собеседования. Основой для оценки является вопросы к зачету (см. приложение 1). Полученные на объекте практики материалы студент предъявляет для анализа преподавателю кафедры — руководителю дипломным проектированием. В результате совместного рассмотрения исходных данных формулируется тема дипломного проекта.

Зачтено
Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.
Не зачтено
Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
Для более глубокого изучения и анализа различных аспектов деятельности предприятия (организации) каждому магистранту выдается индивидуальное задание в соответствии с конкретным содержанием практики и с учетом специфики производства и будущей профессиональной деятельности
Результаты преддипломной практики оформляются в виде отчета. В нем магистрант должен продемонстрировать свой уровень профессиональной компетентности инженера (начальника участка), умения самостоятельно вести научные исследования, анализировать и обобщать результаты деятельности строительной организации.

Программа преддипломной практики

Общие сведения об организации, в которой студент проходит практику.
Структура проектной или производственной организации. Характер выполняемых организацией работ.
Ознакомление с проектной документацией. Магистрант должен ознакомиться с составом проектной документации, в том числе с рабочими чертежами, документами проекта организации строительства, сметой.

Отчет по преддипломной практике
Отчет по преддипломной практике должен быть выполнен в виде реферата, содержащего общие сведения об организации - месте прохождения практики. Наименование, адрес, форма собственности организации. Структура организации, выполняемые ею функции (специализированная проектная организация, проектная группа в составе строительной организации).
Кроме того, в реферате должны быть отражены общие данные об объекте, который станет предметом дипломного проектирования.
При этом магистрант должен располагать:
- сведениями о генеральном плане (план участка, существующие здания, строящиеся здание, проезды, элементы благоустройства);
- основными данными об инженерно-геологических условиях участка строительства (сведения о геологическом разрезе и уровне грунтовых вод);
- сведениями о подземной части здания (данные о типе и конструктивном решении фундамента, гидроизоляции фундамента, дренажной системе, планы и разрезы фундамента, подвала и пр.).
- сведениями о надземной части здания (планы, фасады, разрезы, ограждающие и несущие конструкции (стены, перекрытия), лестнично-лифтовые узлы и пр.).
Полученные на объекте практики материалы студент предъявляет для анализа преподавателю кафедры — руководителю дипломным проектированием. В результате совместного рассмотрения исходных данных формулируется тема дипломного проекта.
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
Для более глубокого изучения и анализа различных аспектов деятельности предприятия (организации) каждому магистранту выдается индивидуальное задание в соответствии с конкретным содержанием практики и с учетом специфики производства и будущей профессиональной деятельности
Результаты преддипломной практики оформляются в виде отчета. В нем магистрант должен продемонстрировать свой уровень профессиональной компетентности инженера (начальника участка), умения самостоятельно вести научные исследования, анализировать и обобщать результаты деятельности строительной организации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____

_____

Преддипломная практика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Железобетонные и каменные конструкции**

Учебный план 08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx
Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): Доцент, Бояринцев А.П.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	0,1	0,1	0,1	0,1
Иные формы работы	428	428	428	428
Итого ауд.	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	428,1	428,1	428,1	428,1
Сам. работа	3,9	3,9	3,9	3,9
Итого	432	432	432	432

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями преддипломной практики являются: систематизация, углубление и расширение теоретических и практических знаний по архитектурно-планировочным и конструктивным решениям, организационно-технологическим и экономическим вопросам; предварительный выбор темы и сбор исходных материалов для дипломного проектирования (генеральный план, фасады главный и боковой, планы первого и типового этажей, поперечный и продольный разрезы, информация о примененных в проекте материалах, изделиях, конструкциях для подземной и надземной частей здания; несущие и ограждающие конструкции: (перегородки, кровля, тепло- и гидроизоляция, отделка, полы и пр.).
1.2	В соответствии с указанными целями преддипломная практика помогает магистранту решить следующие задачи:
1.3	- изучение и анализ состава проектной документации объекта, в том числе разделы: архитектурный, конструктивный, инженерные сети и системы, смета, раздел организации строительства;
1.4	- ознакомление с порядком разработки, согласования и утверждения проектной документации;
1.5	- выбор темы дипломного проекта в соответствии с требованиями выпускающей кафедры СП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Исполнительская практика
2.1.2	Научно-исследовательская работа
2.1.3	Проектирование оснований, фундаментов и подземных сооружений в сложных инженерно-геологических условиях
2.1.4	Расчет и конструирование пространственных конструкций и специальных сооружений из дерева и полимерных материалов
2.1.5	Расчет и проектирование легких металлических конструкций
2.1.6	Расчет строительных конструкций по Российским и зарубежным нормам
2.1.7	Современные технологии бетонных работ в экстремальных условиях
2.1.8	BIM-технологии в проектировании зданий и сооружений
2.1.9	Деревянные конструкции зданий и сооружений
2.1.10	Металлические конструкции зданий и инженерных сооружений
2.1.11	Современные строительные материалы и технологии их производства
2.1.12	Современные технологии возведения зданий и сооружений
2.1.13	Ознакомительная практика
2.1.14	Расчет и проектирование железобетонных пространственных покрытий и инженерных сооружений
2.1.15	Система менеджмента качества в строительных и проектных организациях
2.1.16	Устойчивость и динамика сооружений
2.1.17	Финансово-экономическое обоснование проектных решений в строительстве
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1.1: Описание сути проблемной ситуации
Знать:
Знать основные подходы описания сути проблемной ситуации
Уметь:
Уметь описывать суть проблемной ситуации
Владеть:
Владеть навыками описания сути проблемной ситуации

УК-1.3: Сбор и систематизация информации по проблеме
Знать:
Знать методы сбора и систематизация информации по проблеме
Уметь:
Уметь пользоваться методами сбора и систематизация информации по проблеме
Владеть:
Владеть методиками сбора и систематизация информации по проблеме

УК-2.1: Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
Знать:
Знать основные подходы формулирования цели, задачи, значимости ожидаемых результатов проекта
Уметь:
Уметь формулировать цели, задачи, значимости ожидаемых результатов проекта
Владеть:
Владеть навыками формулировать цели, задачи, значимости ожидаемых результатов проекта

ПКС-1.2: Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
Знать основные принципы оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:
Уметь использовать методы оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:
Владеть практическими навыками оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
Знать методы выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:
Уметь выбирать архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Владеть:
Владеть методиками выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.7: Контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам
Знать:
Знать методику контроля соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам
Уметь:
Уметь осуществлять контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам
Владеть:
Владеть практическими навыками контроля соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам

ПКС-1.9: Разработка и контроль организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского назначения
Знать:
Знать основные правила разработки и контроля организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского назначения
Уметь:
Уметь разрабатывать и контролировать организационно-технологическую документацию объектов промышленного и гражданского назначения
Владеть:
Владеть методиками выбора разработки и контроля организационно-технологической документации строительства объектов промышленного и гражданского назначения

ПКС-1.10: Контроль соответствия организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам
Знать:
Знать правила контроля соответствия организационно-технологической документации строительства объектов

промышленного и гражданского назначения нормативно-техническим документам
Уметь:
Уметь осуществлять контроль соответствия организационно-технологической документации строительства объектов промышленного и гражданского назначения нормативно-техническим документам
Владеть:
Владеть практическими навыками осуществлять контроль соответствия организационно-технологической документации строительства объектов промышленного и гражданского назначения нормативно-техническим документам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Знать основные подходы описания сути проблемной ситуации	
Знать методы сбора и систематизация информации по проблеме	
Знать основные подходы формулирования цели, задачи, значимости ожидаемых результатов проекта	
Знать основные принципы оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать методы выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать методику контроля соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам	
Знать основные правила разработки и контроля организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского назначения	
Знать правила контроля соответствия организационно-технологической документации строительства объектов промышленного и гражданского назначения нормативно-техническим документам	
3.2	**Уметь:**
Уметь описывать суть проблемной ситуации	
Уметь пользоваться методами сбора и систематизация информации по проблеме	
Уметь формулировать цели, задачи, значимости ожидаемых результатов проекта	
Уметь использовать методы оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства	
Уметь выбирать архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Уметь осуществлять контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам	
Уметь разрабатывать и контролировать организационно-технологическую документацию объектов промышленного и гражданского назначения	
Уметь осуществлять контроль соответствия организационно-технологической документации строительства объектов промышленного и гражданского назначения нормативно-техническим документам	
3.3	**Владеть:**
Владеть навыками описания сути проблемной ситуации	
Владеть методиками сбора и систематизация информации по проблеме	
Владеть навыками формулировать цели, задачи, значимости ожидаемых результатов проекта	
Владеть практическими навыками оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства	
Владеть методиками выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений объектов промышленного и гражданского строительства	
Владеть практическими навыками контроля соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам	
Владеть методиками выбора разработки и контроля организационно-технологической документации строительства объектов промышленного и гражданского назначения	
Владеть практическими навыками осуществлять контроль соответствия организационно-технологической документации строительства объектов промышленного и гражданского назначения нормативно-техническим документам	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	**Железобетонные и каменные конструкции**
Учебный план	08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
1.2	Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государствен-ного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций пример-ной основной образовательной программы высшего образования по направлению подго-товки/специальности 08.04.01.24 "Современные технологии проектирования и строи-тельства зданий и сооружений".
1.3	Уровень образования – магистратура.
1.4	
1.5	При прохождении ГИА решаются следующие задачи:
1.6	□ устанавливается уровень освоения выпускниками компетенций, установленных ОПОП ВО;
1.7	□ оценивается степень готовности выпускников к выполнению задач профессио-нальной деятельности;
1.8	□ выносится решение о присвоении (или не присвоении) выпускниками ОПОП ВО квалификации.
1.9	Выпускник ОПОП ВО, получивший квалификацию «магистр», должен быть готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
1.10	-научно-исследовательский;
1.11	-проектный;
1.12	-технологический;
1.13	-организационно-управленческий.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1.1: Описание сути проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	Знать основные подходы описания сути проблемной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	Уметь описывать суть проблемной ситуации

УК-1.2: Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	
Знать:	
Уровень 1	Знать основные подходы выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними
Уметь:	
Уровень 1	Уметь выявлять составляющие проблемной ситуации и связей между ними

УК-1.3: Сбор и систематизация информации по проблеме	
Знать:	
Уровень 1	Знать методы сбора и систематизация информации по проблеме
Уметь:	
Уровень 1	Уметь пользоваться методами сбора и систематизация информации по проблеме

УК-1.4: Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	Знать как провести оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	Уметь провести оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации

УК-1.5: Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	Знать правила выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	Уметь выбирать методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации

УК-1.6: Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	Знать как разработать и обосновать план действий по решению проблемной ситуации
Уметь:	

Уровень 1	Уметь разработать и обосновать план действий по решению проблемной ситуации

УК-1.7: Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	Знать основные принципы выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	Уметь выбрать способ обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

УК-2.1: Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	
Знать:	
Уровень 1	Знать основные подходы формулирования цели, задачи, значимости ожидаемых результатов проекта
Уметь:	
Уровень 1	Уметь формулировать цели, задачи, значимости ожидаемых результатов проекта

УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	
Знать:	
Уровень 1	Знать как определить потребности в ресурсах для реализации проекта
Уметь:	
Уровень 1	Уметь определять потребности в ресурсах для реализации проекта

УК-2.3: Разработка плана реализации проекта	
Знать:	
Уровень 1	Знать основные принципы разработки плана реализации проекта
Уметь:	
Уровень 1	Уметь разработать план реализации проекта

УК-2.4: Контроль реализации проекта	
Знать:	
Уровень 1	Знать как производится контроль реализации проекта
Уметь:	
Уровень 1	Уметь контролировать реализацию проекта

УК-2.5: Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	
Знать:	
Уровень 1	Знать как проводится оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
Уметь:	
Уровень 1	Уметь сделать оценку эффективности реализации проекта и разработку плана действий по его корректировке

УК-3.1: Разработка целей команды в соответствии с целями проекта	
Знать:	
Уровень 1	знать как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Уметь:	
Уровень 1	уметь организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.2: Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников	
Знать:	
Уровень 1	знать основные принципы распределения ролей в команде
Уметь:	
Уровень 1	уметь сформировать состава команды, определить функциональные и ролевые критерии отбора участников

УК-3.3: Разработка и корректировка плана работы команды	
Знать:	
Уровень 1	знать как разработать плана работы команды

Уметь:	
Уровень 1	уметь выполнить разработку и корректировку плана работы команды

УК-3.4: Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	знать различные правила командной работы
Уметь:	
Уровень 1	уметь выбрать правила командной работы как основы межличностного взаимодействия

УК-3.5: Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	
Знать:	
Уровень 1	знать различные способы мотивации членов команды
Уметь:	
Уровень 1	уметь выбирать способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды

УК-3.6: Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	
Знать:	
Уровень 1	знать различные подходы управления работой команды
Уметь:	
Уровень 1	уметь выбрать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией

УК-3.7: Презентация результатов собственной и командной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	знать различные виды презентаций результатов собственной и командной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	уметь качественно представить результаты собственной и командной деятельности

УК-3.8: Оценка эффективности работы команды	
Знать:	
Уровень 1	знать критерии оценки эффективности работы команды
Уметь:	
Уровень 1	уметь объективно оценивать эффективность работы команды

УК-3.9: Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации	
Знать:	
Уровень 1	знать основные принципы выбора стратегии формирования команды
Уметь:	
Уровень 1	уметь выбрать стратегию формирования команды и контроль её реализации

УК-3.10: Контроль реализации стратегического плана команды	
Знать:	
Уровень 1	знать правила контроля реализации стратегического плана команды
Уметь:	
Уровень 1	уметь проконтролировать реализацию стратегического плана команды

УК-4.1: Поиск источников информации на русском и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	знать основные источники информации на русском и иностранном языках , необходимые в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	уметь находить информацию на русском и иностранном языках , необходимую в профессиональной деятельности

УК-4.2: Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации
Знать:

Уровень 1	знать современные информационно-коммуникационные технологии
Уметь:	
Уровень 1	уметь использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации

УК-4.3: Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	
Знать:	
Уровень 1	знать правила переводов профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ
Уметь:	
Уровень 1	уметь составлять и корректный переводить академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.4: Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	знать различные способы оказания психологического влияния в процессе профессионального взаимодействия
Уметь:	
Уровень 1	уметь выбирать психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия

УК-4.5: Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	
Знать:	
Уровень 1	знать методы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
Уметь:	
Уровень 1	уметь качественно представить результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

УК-4.6: Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	
Знать:	
Уровень 1	знать основные принципы ведения профессиональной дискуссии
Уметь:	
Уровень 1	уметь грамотно и корректно вести академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранном языке

УК-4.7: Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	
Знать:	
Уровень 1	знать правила этикета ведения деловой переписки
Уметь:	
Уровень 1	уметь грамотно и корректно вести деловое общение, а также деловую переписку

УК-5.1: Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	знать разнообразные этнические, религиозные культуры
Уметь:	
Уровень 1	уметь определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций

УК-5.2: Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	
Знать:	
Уровень 1	знать основные жизненные ценности разных культур
Уметь:	
Уровень 1	уметь находить способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду

УК-5.3: Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	знать основные методики межкультурного взаимодействия
Уметь:	
Уровень 1	уметь выбирать способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

УК-5.4: Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	знать психологию поведения человека в конфликтной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	уметь корректно разрешить конфликтную ситуацию в поликультурном коллективе

УК-5.5: Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	
Знать:	
Уровень 1	знать законодательство в сфере противодействия терроризму
Уметь:	
Уровень 1	уметь выбирать способ поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму

УК-6.1: Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные цели собственной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2: Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
Знать:	
Уровень 1	знать цель своего профессионального развития
Уметь:	
Уровень 1	уметь определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-6.3: Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	
Знать:	
Уровень 1	знать цели личностного развития и профессионального роста
Уметь:	
Уровень 1	уметь ставить и достигать цели личностного развития и профессионального роста

УК-6.4: Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	
Знать:	
Уровень 1	знать способы достижения поставленных целей
Уметь:	
Уровень 1	уметь оценить собственные ресурсы для достижения целей, а также найти способ преодолеть личностные ограничения на пути достижения целей

УК-6.5: Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	
Знать:	
Уровень 1	знать требования рынка труда в профессиональной сфере
Уметь:	
Уровень 1	уметь находить дополнительные образовательные услуги для собственного профессионального роста

УК-6.6: Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния	
Знать:	
Уровень 1	знать средства коррекции ресурсного состояния
Уметь:	
Уровень 1	уметь оценить собственное ресурсное состояние, выбрать средства коррекции ресурсного состояния

УК-6.7: Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	знать техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	уметь оценить индивидуальный личностный потенциал, выбрать техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности

ОПК-1.1: Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление	
Знать:	
Уровень 1	основные законы, описывающие профессиональный процесс
Уметь:	
Уровень 1	выбирать фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление

ОПК-1.2: Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий	
Знать:	
Уровень 1	методы математического моделирования изучаемого процесса
Уметь:	
Уровень 1	записать математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий

ОПК-1.3: Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	критерии оценки адекватности математической модели
Уметь:	
Уровень 1	провести оценку адекватности результатов моделирования, сформулировать предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.4: Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	применять типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	критерии оценки адекватности результатов моделирования
Уметь:	
Уровень 1	провести оценку адекватности результатов моделирования, сформулировать предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2.2: Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте	
Знать:	
Уровень 1	критерии оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте
Уметь:	
Уровень 1	провести оценку достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте

ОПК-2.3: Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности

ОПК-2.4: Использование информационно- коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации	
Знать:	
Уровень 1	информационно-коммуникационные технологии для оформления документации и представления информации
Уметь:	
Уровень 1	использовать информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации

ОПК-3.1: Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	
Знать:	
Уровень 1	проблемы отрасли и опыт их решения
Уметь:	
Уровень 1	формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

ОПК-3.2: Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные правила сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	собирать и систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.3: Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-техническую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	выбирать методы решения, установления ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения

ОПК-3.4: Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	составлять перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.5: Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	методы решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	обосновать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-4.1: Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность

Знать:	
Уровень 1	Знать основную действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
Уметь:	
Уровень 1	Знать основную действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность

ОПК-4.2: Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации	
Знать:	
Уровень 1	Знать нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации
Уметь:	
Уровень 1	Уметь выбирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации

ОПК-4.3: Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами	
Знать:	
Уровень 1	действующие нормы и правила в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	подготовить и оформить проект нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами

ОПК-4.4: Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами	
Знать:	
Уровень 1	правила оформления проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать и оформлять проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами

ОПК-4.5: Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям	
Знать:	
Уровень 1	критерии контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям
Уметь:	
Уровень 1	проводить контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям

ОПК-5.1: Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ	
Знать:	
Уровень 1	как определяются потребности в ресурсах и сроки проведения проектно-изыскательских работ
Уметь:	
Уровень 1	определять потребности в ресурсах и сроки проведения проектно-изыскательских работ

ОПК-5.2: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения
Уметь:	
Уровень 1	выбрать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения

ОПК-5.3: Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования	
Знать:	
Уровень 1	основы инженерно-технического проектирования
Уметь:	
Уровень 1	подготовить задания на изыскания для инженерно-технического проектирования

ОПК-5.4: Подготовка заключения на результаты изыскательских работ	
Знать:	
Уровень 1	основные правила оформления документации изыскательских работ
Уметь:	
Уровень 1	подготовить заключения на результаты изыскательских работ

ОПК-5.5: Подготовка заданий для разработки проектной документации	
Знать:	
Уровень 1	основные правила оформления проектной документации
Уметь:	
Уровень 1	подготовить задание для разработки проектной документации

ОПК-5.6: Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы инженерно-технического проектирования
Уметь:	
Уровень 1	поставить и распределить задачи исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий

ОПК-5.7: Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	
Знать:	
Уровень 1	как вести и организовывать проектно- изыскательские работы в области жилищно-коммунального хозяйства
Уметь:	
Уровень 1	выбирать проектные решения области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-5.8: Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений	
Знать:	
Уровень 1	требования по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений
Уметь:	
Уровень 1	контролировать соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений

ОПК-5.9: Проверка соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов	
Знать:	
Уровень 1	требования нормативно-технических документов
Уметь:	
Уровень 1	провести проверку соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов

ОПК-5.10: Представление результатов проектно- изыскательских работ для технической экспертизы	
Знать:	
Уровень 1	правила представления результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы
Уметь:	
Уровень 1	представлять результаты проектно-изыскательских работ для технической экспертизы

ОПК-5.11: Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора	
Знать:	
Уровень 1	нормативные акты процесса авторского надзора
Уметь:	
Уровень 1	контролировать соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора

ОПК-5.12: Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ	
Знать:	
Уровень 1	требования охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ

Уметь:	
Уровень 1	контролировать соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ

ОПК-6.1: Формулирование целей, постановка задачи исследований	
Знать:	
Уровень 1	основные этапы постановки задачи исследования
Уметь:	
Уровень 1	сформулировать цель исследования, поставить задачу исследования в своей профессиональной деятельности

ОПК-6.2: Выбор способов и методик выполнения исследований	
Знать:	
Уровень 1	различные методики исследования в строительной отрасли
Уметь:	
Уровень 1	выбрать правильную методику для выполнения исследований в строительной отрасли

ОПК-6.3: Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах	
Знать:	
Уровень 1	различные программные комплексы, применяемые в строительной отрасли
Уметь:	
Уровень 1	составить программу для проведения собственных исследований в профессиональной деятельности

ОПК-6.4: Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа	
Знать:	
Уровень 1	методы факторного анализа
Уметь:	
Уровень 1	составить план исследования с помощью методов факторного анализа

ОПК-6.5: Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные методы эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	выполнять эмпирические исследования объекта профессиональной деятельности

ОПК-6.6: Обработка результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей	
Знать:	
Уровень 1	методы математической статистики и теории вероятностей
Уметь:	
Уровень 1	обрабатывать результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей

ОПК-6.7: Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные правила оформления документации исследований объекта профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	выполнять и контролировать выполнение документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности

ОПК-6.8: Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации	
Знать:	
Уровень 1	правила оформления отчетной документации по результатам исследований
Уметь:	
Уровень 1	профессионально оформить документацию по отчетам исследований в профессиональной деятельности

ОПК-6.9: Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований

Знать:	
Уровень 1	правила охраны труда
Уметь:	
Уровень 1	контролировать соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований

ОПК-6.10: Формулирование выводов по результатам исследования	
Знать:	
Уровень 1	основные правила формулирования выводов по результатам исследования
Уметь:	
Уровень 1	грамотно сформулировать выводы по результатам исследования

ОПК-6.11: Представление и защита результатов проведённых исследований	
Знать:	
Уровень 1	правила представления результатов проведенных исследований
Уметь:	
Уровень 1	представлять и защищать результаты проведённых исследований

ОПК-7.1: Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией	
Знать:	
Уровень 1	методы стратегического анализа управления строительной организацией
Уметь:	
Уровень 1	выбирать методов стратегического анализа управления строительной организацией

ОПК-7.2: Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	зону полномочий и ответственности исполнителей структурных подразделений управления строительной организации
Уметь:	
Уровень 1	выбирать состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия

ОПК-7.3: Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.	
Знать:	
Уровень 1	методы контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.
Уметь:	
Уровень 1	провести контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.

ОПК-7.4: Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	
Знать:	
Уровень 1	нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства
Уметь:	
Уровень 1	профессионально выбрать нормативную и правовую документацию, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-7.5: Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции	
Знать:	
Уровень 1	основное законодательство по противодействию коррупции
Уметь:	
Уровень 1	своевременно оценить возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, а также провести ряд мероприятий по противодействию

	коррупции

ОПК-7.6: Составление планов деятельности строительной организации	
Знать:	
Уровень 1	основные правила планирования деятельности строительной организации
Уметь:	
Уровень 1	составлять планы деятельности строительной организации

ОПК-7.7: Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	методы оптимизации производственной деятельности организации
Уметь:	
Уровень 1	применять решения для оптимизации производственной деятельности организации

ОПК-7.8: Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	
Знать:	
Уровень 1	правила охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве
Уметь:	
Уровень 1	контролировать функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве

ОПК-7.9: Оценка эффективности деятельности строительной организации	
Знать:	
Уровень 1	критерии оценки эффективности деятельности строительной организации
Уметь:	
Уровень 1	объективно оценивать эффективность деятельности строительной организации

ПКС-1.1: Разработка и представление предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	основные правила представления предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать и представлять предпроектные решения для объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.2: Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	Знать основные принципы оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	Уметь использовать методы оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.3: Составление технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	нормативные документы для оформления технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	составлять техническое задание на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	Знать методы выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной

	документации объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	Уметь выбирать архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.5: Контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	нормативные документы в области промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.6: Составление технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	основные правила оформления технического задания и рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	составить техническое задание и осуществлять контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.7: Контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам	
Знать:	
Уровень 1	Знать методику контроля соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам
Уметь:	
Уровень 1	Уметь осуществлять контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам

ПКС-1.8: Составление технического задания на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	правила составления технического задания по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	составлять техническое задание на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.9: Разработка и контроль организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского назначения	
Знать:	
Уровень 1	Знать основные правила разработки и контроля организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского назначения
Уметь:	
Уровень 1	Уметь разрабатывать и контролировать организационно-технологическую документацию объектов промышленного и гражданского назначения

ПКС-1.10: Контроль соответствия организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам	
Знать:	
Уровень 1	Знать правила контроля соответствия организационно-технологической документации строительства объектов промышленного и гражданского назначения нормативно-техническим документам
Уметь:	
Уровень 1	Уметь осуществлять контроль соответствия организационно-технологической документации строительства объектов промышленного и гражданского назначения нормативно-техническим документам

ПКС-1.11: Оценка основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений	
Знать:	
Уровень 1	критерии оценки основных технико-экономических показателей проектных и организационно-

	технологических решений
Уметь:	
Уровень 1	проводить оценку основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений

ПКС-2.1: Составление плана входного контроля проектной документации при строительстве зданий и сооружений	
Знать:	
Уровень 1	нормативные документы для проектной документации при строительстве зданий и сооружений
Уметь:	
Уровень 1	составлять план входного контроля проектной документации при строительстве зданий и сооружений

ПКС-2.2: Составление плана получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве зданий и сооружений	
Знать:	
Уровень 1	нормативные документы для производства работ при строительстве зданий и сооружений
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять планирование получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве зданий и сооружений

ПКС-2.3: Составление плана и контроль исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке производства работ	
Знать:	
Уровень 1	нормативные документы охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке производства работ
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять контроль исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке производства работ

ПКС-2.4: Составление плана и контроль распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ	
Знать:	
Уровень 1	основные правила планирования распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ
Уметь:	
Уровень 1	осуществить планирование и контроль распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ

ПКС-2.5: Контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений	
Знать:	
Уровень 1	нормативные документы для оформления исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений

ПКС-2.6: Контроль исполнения и документирование результатов законченных работ на объектах, их частей	
Знать:	
Уровень 1	правила оформления документов по результатам работ на объектах, их частей
Уметь:	
Уровень 1	оформить документы по результатам законченных работ на объектах, их частей, а также провести контроль исполнения работ

ПКС-2.7: Контроль разработки производственной программы строительной организации	
Знать:	
Уровень 1	правила разработки производственной программы строительной организации
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять контроль разработки производственной программы строительной организации

ПКС-2.8: Создание процессных бизнес-моделей деятельности строительных и проектных организаций в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001	
Знать:	
Уровень 1	основные правила создания процессных бизнес-моделей деятельности строительных и проектных организаций в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001
Уметь:	
Уровень 1	создавать процессные бизнес-модели деятельности строительных и проектных организаций в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001

ПКС-2.9: Составление плана мероприятий по повышению производительности труда при строительстве зданий и сооружений	
Знать:	
Уровень 1	методики проведения мероприятий по повышению производительности труда при строительстве зданий и сооружений
Уметь:	
Уровень 1	провести планирование ряда мероприятий по повышению производительности труда при строительстве зданий и сооружений

ПКС-2.10: Контроль выполнения требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции зданий и сооружений	
Знать:	
Уровень 1	нормы законодательства по охране труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции зданий и сооружений
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять контроль выполнения требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции зданий и сооружений

ПКС-3.1: Контроль разработки и согласования предпроектных документов	
Знать:	
Уровень 1	правила последовательности разработки и согласования предпроектных документов
Уметь:	
Уровень 1	контролировать этапы разработки и согласования предпроектных документов

ПКС-3.2: Составление плана и контроль реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству зданий и сооружений	
Знать:	
Уровень 1	этапы планирования реализации работ по инженерным изысканиям
Уметь:	
Уровень 1	составлять план, а затем осуществлять контроль реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству зданий и сооружений

ПКС-3.3: Составление плана мероприятий и контроль реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства	
Знать:	
Уровень 1	этапы реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства
Уметь:	
Уровень 1	планировать мероприятия по реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства, а также осуществлять контроль таких мероприятий

ПКС-3.4: Разработка схемы организации взаимодействия участников строительства	
Знать:	
Уровень 1	принципы организации взаимодействия участников строительства
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать схемы организации взаимодействия участников строительства

ПКС-3.5: Оценка и документирование результатов работ по этапам строительства	
Знать:	
Уровень 1	правила оформления документации результатов работ по этапам строительства

Уметь:	
Уровень 1	профессионально оформить документы по результатам работ по этапам строительства, а также провести объективную оценку этим результатам

ПКС-4.1: Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	способы по выбору исходной информации нормативно-технических документов для выполнения расчетного обоснования проектных решений здания нормативно-технические документы для выполнения работ по технико-экономической оценке здания
Уметь:	
Уровень 1	описать суть проблемы применять нормативно-технические документы для выполнения работ по технико-экономической оценке здания

ПКС-4.2: Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения
Уметь:	
Уровень 1	применять нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения

ПКС-4.3: Составление плана и программы исследований промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы составления плана и программы исследований промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	составлять план и программу исследований промышленного и гражданского здания

ПКС-4.4: Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства	
Знать:	
Уровень 1	основные правила составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	составлять аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства

ПКС-4.5: Разработка математических моделей исследуемых объектов	
Знать:	
Уровень 1	основные подходы разработки математических моделей исследуемых объектов
Уметь:	
Уровень 1	составлять математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление, выбирать и обосновывать граничные и начальные условия применять методы расчета и программно-вычислительные комплексы для анализа прочности и деформативности железобетонных конструкций

ПКС-4.6: Проведение математического моделирования объектов промышленного и гражданского строительства в соответствии с его методикой	
Знать:	
Уровень 1	методику проведения математического моделирования объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:	
Уровень 1	проводить оценку адекватности результатов моделирования, формулировать предложения по использованию математических расчетных моделей здания промышленного и гражданского назначения для решения задач профессиональной деятельности

ПКС-4.7: Обработка и систематизация результатов исследования, описывающих поведение исследуемого объекта
Знать:

Уровень 1	основные методы обработки и систематизации результатов исследования, описывающих поведение исследуемого объекта
Уметь:	
Уровень 1	сделать выводы технико-экономического обоснования принятых конструктивных решений на основании результатов расчетов армирования железобетонных конструкций

ПКС-4.8: Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования	
Знать:	
Уровень 1	методы выбора исходной информации и применения нормативно-технических документов для выполнения расчетного обоснования проектных решений нормативно-технические документы для выполнения работ по технико-экономической оценке здания
Уметь:	
Уровень 1	применять нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения

ПКС-4.9: Представление и защита результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики	
Знать:	
Уровень 1	правила представления и защиты результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики
Уметь:	
Уровень 1	представлять и защищать результаты проведённых научных исследований, а также готовить публикации на основе принципов научной этики

ПКС-4.10: Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований	
Знать:	
Уровень 1	требования охраны труда при выполнении исследований
Уметь:	
Уровень 1	соблюдать требования охраны труда при выполнении исследований

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знает как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Знает как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Знает как решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук. Знает основные принципы использования и разработки проектной, распорядительной документации, а также правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства. Знает как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Умеет анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий. Умеет ставить и решать научно-технические задачи в области строительства. Умеет осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Умеет управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства. Умеет осуществлять и организовывать разработку проектной и организационно-технологической документации строительства объектов промышленного и гражданского. Умеет ставить научные задачи и вести научно-исследовательскую работу.
3.2.2	
3.3	**Владеть:**

3.3.1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук . Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строи-тельной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства. Способен вести и организовывать проектно- изыскательские работы в области
3.3.2	жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу
3.3.3	проектов и авторский надзор за их соблюдением. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность. Способен осуществлять и организовывать разработку проектной и организационно-технологической документации строительства объектов промышленного и гражданского. Способен управлять производственно-технологической деятельностью строительной организации. Способен управлять процессом строительства объектов промышленного и гражданского назначения. Способен ставить научные задачи и вести научно-исследовательскую работу.
3.3.4	
3.3.5	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые вопросы на защите ВКР:
1. Поясните какими критериями Вы руководствовались при выборе машин и механизмов для производства земляных работ при устройстве фундаментов?
2. По каким группам предельных состояний проверяется прочность и жесткость не-сущих конструкций при их расчете по методу предельных состояний?
3. Поясните к какому типу по характеру работы относятся сваи, используемые в вашем проекте и как определялась их несущая способность?
4. Какой экономический эффект от предлагаемого решения по выбору конструктивного решения навесных фасадов?
5. Какая исполнительская документация ведется при строительстве зданий и сооружений?
6. Какой грунт называется супесью?
7. Что такое «отказ сваи», как он определяется?
8. Поясните как организована работа по укладке бетона при помощи бетононасосов на верхних этажах здания?
9. Какие нормативные документы Вы использовали при определении постоянной и временной нагрузок, действующих на здание?
10. В чем разница между нормативной и расчетной нагрузками?
11. Какие действие Вы предпримите если на строительной площадке во время производства работ произойдет несчастный случай?
12. Поясните как и с применением каких материалов осуществляется гидроизоляция стен подвалов?

3.2. Темы письменных работ

3.3. Фонд оценочных средств

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Описание показателей, критериев и шкал оценки результатов освоения образовательной программы

Оценивание уровня освоения компетенций обучающегося и его готовности к выполнению задач профессиональной деятельности производится ГЭК на основе выполненной им квалификационной работы, характеризующей объём полученных им знаний, навыков, умений и опыта профессиональной деятельности.
Для оценивания используются следующие документы:
- пояснительная записка ВКР;
- презентационные материалы ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия;

- протокол о характере и объёме заимствования;
- публикации (при наличии).

В качестве показателей и критериев оценивания компетенций используются.
Качество решения поставленной задачи:

- качество оформления ВКР;
- личностные качества, проявленные при работе над ВКР;
- профессиональные и личностные качества, проявленные при защите ВКР.

Связь компетенций с показателями и критериями их оценивания:
1. Качество решения поставленной задачи
Соответствие заданию на выполнение ВКР, комплексность (системность) решения УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
Адекватность (правильность, корректность) анализа исходной информации УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПКС-1
Соблюдение норм и правил, адекватность (правильность, корректность) решения УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПКС-1,
Детальность и практическая значимость проработки УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3,
Креативность решения УК-3, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
Обоснованность решения, апробация УК-3, УК-6, ОПК-6, ПКС-2, ПКС-3
Использование информационных технологий УК-4, ОПК-2, ПКС-1, ПКС-2
2. Качество оформления ВКР
Аккуратность оформления ВКР, соответствие нормативным требованиям по оформлению ОПК-4, ОПК-5,
Корректность заимствований и использования источников информации УК-4, ОПК-2, ОПК-3,
3. Личностные качества, проявленные при работе над ВКР
Самостоятельность, инициативность, креативность, организованность обучающегося, готовность обучающегося к самооценке
УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6,
4. Профессиональные и личностные качества, проявленные при защите ВКР Д
Культура речи обучающегося УК-4, УК-5
Коммуникативность обучающегося УК-3, УК-4, УК-5
Аргументированность доклада и ответов обучающегося ОПК-1, ОПК-3
Профессиональная компетентность обучающегося ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3

Используется четырёх балльная шкала оценивания освоения:

Уровень освоения	Оценка
Минимальный	«2» («неудовлетворительно»)
Пороговый	«3» («удовлетворительно»)
Углубленный	«4» («хорошо»)
Продвинутый	«5» («отлично»)

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

Требования к выпускным квалификационным работам

Тематика выпускных квалификационных работ

В рамках программы государственной итоговой аттестации утверждается перечень тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), предлагаемых обучающимся. По письменному заявлению возможна подготовка и защита выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема исследования должна быть выбрана своевременно, в сроки, предусмотренные учебным планом. При выборе темы следует учесть свой опыт практической работы, знание общетеоретических вопросов и специальной литературы. Целесообразно также руководствоваться опытом и знаниями, накопленными при написании курсовых работ, выпускных квалификационных работ по ранее освоенным уровням образования (бакалавриат, специалитет) и научных докладов. Очень важно при выборе темы магистерской диссертации учитывать ее актуальность и практическую значимость. Тематика магистерских диссертаций ежегодно обновляется на заседании кафедры с учетом специфики научно-исследовательских работ, про-водимых по соответствующему направлению подготовки и оформляется в виде выписки из протокола заседания кафедры.

Тематика магистерских диссертаций доводится до сведения магистрантов в сентябре последнего года обучения. Студент обязан:

- не позднее 01 декабря первого года обучения выбрать направление исследования магистерской диссертации;
- не позднее 01 октября второго года обучения сформулировать и утвердить в установленном порядке тему магистерской диссертации.

Тема магистерской диссертации должна соответствовать направлению магистерской программы Порядок выбора и утверждения темы, выбора руководителя ВКР определены: Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ТГАСУ по образовательным программам высшего образования.
Положением о выпускной квалификационной работе магистранта в ТГАСУ.

Тема магистерской диссертации закрепляется за магистрантом приказом ректора ТГАСУ. Этим же приказом утверждается и научный руководитель.

Не исключается определение темы работы потребностям предприятия, в котором работает магистрант или проходил

преддипломную практику. В этом случае для утверждения темы магистерской диссертации руководитель организации, в интересах которой разрабатывается данная работа, направляет заявку по установленной форме на имя заве-дующего выпускающей кафедры.
Примерная тематика магистерских диссертаций утверждается на заседании кафедры.

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы
Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы определена Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ТГАСУ по образовательным программам высшего образования. Положением о выпускной квалификационной работе магистранта в ТГАСУ.

Задачами ВКР являются:
Написание выпускной квалификационной работы и защита ее перед Государственной экзаменационной комиссией представляют собой завершающий этап подготовки обучающегося по направлению подготовки 08.04.01 Строительство по программе подготовки 08.04.01.24 «Современные технологии проектирования и строительства зданий и сооружений».
Основными задачами выпускной квалификационной работы являются:
- систематизация, закрепление и углубление теоретических и практических знаний и их применение при решении профессиональной задачи;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении конкретной задачи;
- выявление подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях.

При работе над выпускной квалификационной работой обучающиеся имеют возможность закрепить и углубить полученные в процессе обучения теоретические знания, а также показать умение применять самостоятельные решения комплекса технических и экономических вопросов.
В качестве исходных данных для выполнения выпускной квалификационной работы обучающемуся предоставляются:
- выбор и утверждение темы;
- ознакомление с требованиями написания выпускных квалификационных работ;
- выбор руководителя и консультантов;
- преддипломная практика.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, отличаться новизной, подтверждаться данными в виде таблиц, графиков и т.п., полностью раскрытой.
В выпускной квалификационной работе должны быть отражены все базовые модули профессиональной подготовки.
Обучающийся обязан проявлять самостоятельность в работе и помнить, что за принятые решения и правильность всех вычислений несет ответственность как автор проекта. Роль руководителей и консультантов состоит в определении состава и объема выпускной квалификационной работы, в проведении консультаций по принципиальным вопросам, в контроле за ходом выполнения работ.

В пояснительной записке ВКР отражаются следующие вопросы:
выпускная квалификационная работа включает следующие элементы:
- титульный лист;
- содержание;
- аннотация (на русском языке);
- введение;
- основная часть (разделы, подразделы, пункты);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист ВКР оформляется централизованно на выпускающей кафедре, реализующей магистерскую программу, по установленной форме.
Содержание. В нем последовательно приводят части ВКР: аннотация; введение; наименование разделов, подразделов, пунктов; заключение; список использованных источников; приложения.
Аннотация объемом до 3 страниц, включает в себя краткую характеристику работы: год завершения магистерской диссертации; количественные характеристики (объем, общий объем, до списка использованных источников, количество таблиц, рисунков, приложений, использованных источников); структуру ВКР; цель магистерской диссертации; задачи; предмет и объект исследования; актуальность исследования; методы и приемы исследования; краткое содержание, основные результаты магистерской диссертации и т. д.
Введение представляет собой наиболее ответственную часть ВКР, поскольку со-держит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена работа. Во введении следует раскрыть актуальность выбранной темы, степень научной разработанности проблемы, сформулировать цель и задачи, определить предмет и объект исследования; показать новизну исследования; сформулировать положения, выносимые на защиту; обосновать теоретическую и практическую значимость исследования; дать характеристику информационной базы.
Выбор темы обычно обосновывается ее актуальностью. То, как магистрант умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения современности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность. Освещение актуальности не должно быть многословным. Нужно показать главное, из чего и будет видна актуальность темы. В магистерских дис-сертациях обоснование актуальности можно закончить так: «Актуальность…. послужила основанием для выбора темы магистерской диссертации»

и т. д.
Степень научной разработанности проблемы. В данной части введения магистранту необходимо привести опыт отечественных и зарубежных исследователей, на ра-боты которых опирался магистрант в ходе выполнения диссертации.
Далее следует перейти к формулировке цели исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью.
Задачи магистерской диссертации формулируются исходя из плана работы, и могут быть прописаны в тексте так: «При написании магистерской диссертации были постав-лены следующие задачи»; или « Для достижения этой цели в магистерской диссертации решаются следующие задачи»: изучить…; рассмотреть…; проанализировать…; разработать…; обосновать…; и пр.
Предмет и объекты исследования. Объект научного исследования порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Предмет научного исследования – логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, среза отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности. Предмет исследования определяет тему магистерской диссертации, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие. Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект – это область деятельности, то предмет – это изучаемый процесс в рамках объекта исследования.
Методы и приемы исследования. Магистранту необходимо перечислить методы и приемы исследования, которые им применены при написании магистерской диссертации.
Далее необходимо показать научную новизну исследования (перечислить наиболее существенные результаты исследования), сформировать положения, выносимые на защиту, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.
Характеристика информационной базы магистерской диссертации обычно оформляется так: «В магистерской диссертации использованы отечественные и переводные источники информации по теме, а также материалы научных сборников трудов и конференций,…, и др.».
В заключительной части введения необходимо также дать информацию о публикациях результатов исследования (количество печатных работ, объем в печатных листах), кратко сказать о структуре магистерской диссертации.
Объем введения не должен превышать пяти страниц машинописного текста.
Основная часть (разделы, подразделы, пункты, при наличии подпункты). Требования к конкретному содержанию основной части магистерской диссертации устанавливаются научным руководителем и руководителем магистерской программы.
Основная часть магистерской программы должна содержать не менее двух разделов, как правило, три.
Каждый раздел, подраздел посвящен решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым привели результаты проведенных исследований. Формулировки названий разделов, подразделов и пунктов должны быть в меру краткими, точно отражать их основное содержание и не повторять название диссертации.
Первый раздел должен носить теоретический характер. В нем на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме раскрывается природа и сущность того явления, исследованию которого посвящена магистерская диссертация, история развития явления, научные подходы к ис-следованию изучаемого явления, обобщение имеющихся точек зрения. Также в первый раздел включаются методические аспекты (если они не выделены в отдельный раздел), существующие официальные методики (если они есть), авторские методики.
Раздел должен содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов по решению рассматриваемой проблемы. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, магистрант представ-ляет свою трактовку определенных понятий или дает их критическую оценку.
Исследование теоретических вопросов должно служить базой для разработки практических вопросов.
Магистранты не имеют права дословно переписывать тексты литературных и иных источников.
Второй раздел должен носить конкретный характер и детально раскрывать суть рассматриваемой проблемы. В ней целесообразно показать действующую практику по предмету исследования, обосновать необходимость ее совершенствования с учетом со-временных требований решения рассматриваемой проблемы. В практической части магистерской диссертации должен быть кратко охарактеризован объект исследования, показа-но место круга исследуемых проблем, проведен анализ сложившейся практики по раз-личным аспектам изучаемой темы в данной проблеме.
В третьем разделе магистерской диссертации должна быть проведена оценка результативности изучения проблемы, разработаны предложения и рекомендации по совершенствованию исследуемой проблемы.
Не исключено изменение содержания двух последних разделов. Например, первый раздел может содержать только теоретические аспекты исследования, второй – методические, третий – практические.
Каждый раздел должен заканчиваться выводами, где в краткой форме излагаются результаты данного этапа работы и конкретизируются задачи и методы их решения в после-дующих разделах.
Заключение является своеобразным итогом всей магистерской диссертации. Оно должно быть четким и лаконичным по форме. Заключение должно содержать краткие вы-воды по результатам научного исследования или отдельных ее этапов, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций и конкретных данных по конкретному применению результатов научного исследования, результаты оценки технико-экономической эффективности внедрения, оценку достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.
При этом выводы и предложения должны непосредственно вытекать из решения тех вопросов и проблем, которые рассмотрены в тексте магистерской диссертации.
Список использованных источников. В магистерской диссертации должен быть указан список использованных при исследовании темы литературы и иных источников, по усмотрению автора. На все источники должна быть ссылка по тексту магистерской диссертации.
Приложения. Магистерская диссертация для лучшего понимания ее основной части может содержать приложения в виде таблиц, диаграмм, схем и т. д.

Магистерская диссертация должна быть подписана магистрантом лично. Подпись и расшифровка подписи проставляются на последнем листе списка использованных источников диссертации и на аннотациях, с указанием даты подписи готовой работы, а также на титульном листе магистерской диссертации, напротив своей фамилии.
Подпись магистранта является важным элементом , фиксирующим завершение магистерской диссертации и дающим право представления ее на отзыв, рецензию и кафедру, и получения разрешения на защиту.
Всю ответственность за сведения, изложенные в магистерской диссертации, поря-док их использования при обработке фактического материала, обоснованность и достоверность выводов и предложений несет непосредственно автор магистерской диссертации.

В состав ВКР включается презентационный материал
Основная цель презентации – это создание лучших условий выступления магистрантов во время защиты магистерской работы и улучшение восприятия результатов за-щиты членами государственной экзаменационной комиссии и присутствующими.
При создании презентации магистранты должны решить две важных задачи:
1. Создать короткий аннотированный конспект своего выступления.
2. Создать вспомогательные анимационные эффекты для улучшения восприятия излагаемого материала.
Структура презентации
Презентация состоит из отдельных слайдов. Каждый слайд состоит из нескольких визуальных объектов, которые можно разделить на такие группы:
- текст;
- табличный материал;
- диаграммы;
- рисунки и фотографии;
- схемы и чертежи.

Не следует писать на слайде один сплошной текст. Это только усложнит доклад. Если представляется текст в презентации или раздаточных материалах, то следует придерживаться правила – не более 10 строк на слайде. Лучше всего, если на слайде будут представлены определения, рисунки, графики, таблицы, теоремы или формулы. Магистранту следует просто объяснить их смысл, рассказать методологию их расчета и метод составления.
Слайды следует переключать со скоростью 1–2 минуты. Для небольших графиков или рисунков допустимо переключение двух слайдов в минуту.
Ключевые определения и их методика, представленные на слайдах, требуют особого внимания. На их объяснении можно задержаться подольше.
При разработке презентации рекомендуется придерживаться следующих рекомендаций:
1. Общая продолжительность доклада должна быть 7-10 мин.
2. Каждые 20-30 секунд на экране презентации должно что-то изменяться (например, появиться следующая часть текста, измениться место нахождения какого-либо объекта, появиться следующий слайд и т. п.).
3. Максимальное количество слайдов не должно превышать 20-25 шт.
4. На первом слайде должна быть отображена темы магистерской работы, фамилия докладчика и научного руководителя, год защиты.
5. На втором слайде представляется обоснование выбора темы магистерской работы и необходимость ее выполнения.
6. На следующем слайде отмечается главная цель магистерской (дипломной) работы (дополнительно можно изложить основные задачи исследования и пути их решения).
7. На следующих слайдах отображаются основные этапы и важнейшие результаты работы.
8. На последних одном-двух слайдах отображаются общие выводы, основные результаты и рекомендации к внедрению результатов работы.
9. На последнем слайде следует кратко представить выводы, полученные в ходе написания магистерской диссертации. Читать их не следует, но необходимо предложить какой-то один общий вывод по результатам написания магистерской диссертации.
В задании на выполнение ВКР указываются также сроки выполнения составных частей ВКР.
Требования к структуре и оформлению ВКР определены Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ТГАСУ по образовательным программам высшего образования/ Положение о выпускной квалификационной работе магистранта в ТГАСУ.

Методика оценивания уровня освоения компетенций при ГИА в форме защиты ВКР.

Итоговая оценка обучающемуся на ГИА определяется ГЭК как среднее арифметическое оценок всех членов комиссии. Оценка члена ГЭК обучающемуся формируется интегрально по всем критериям, при этом не следует отдавать предпочтение одному из критериев.
Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратура) при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.
Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «от-лично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
Оценка «отлично» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими вы-водами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими вы-водами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются особые замечания по содержанию работы. Доклад структурирован, не логичен, не полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки, имеются замечания к презентационному материалу.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим. Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «магистр» по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», программа подготовки 08.04.01.24 «Современные технологии проектирования и строительства зданий и сооружений» (уровень магистратуры) и выдаче диплома о высшем образовании.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____

_____

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Железобетонные и каменные конструкции**

Учебный план 08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx
Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат технических наук, Доцент, Малиновский А.П.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	215,9	215,9	215,9	215,9
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
1.2	Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государствен-ного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций пример-ной основной образовательной программы высшего образования по направлению подго-товки/специальности 08.04.01.24 "Современные технологии проектирования и строи-тельства зданий и сооружений".
1.3	Уровень образования – магистратура.
1.4	
1.5	При прохождении ГИА решаются следующие задачи:
1.6	□ устанавливается уровень освоения выпускниками компетенций, установленных ОПОП ВО;
1.7	□ оценивается степень готовности выпускников к выполнению задач профессио-нальной деятельности;
1.8	□ выносится решение о присвоении (или не присвоении) выпускниками ОПОП ВО квалификации.
1.9	Выпускник ОПОП ВО, получивший квалификацию «магистр», должен быть готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
1.10	-научно-исследовательский;
1.11	-проектный;
1.12	-технологический;
1.13	-организационно-управленческий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б3
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1.1: Описание сути проблемной ситуации
Знать:
Знать основные подходы описания сути проблемной ситуации
Уметь:
Уметь описывать суть проблемной ситуации

УК-1.2: Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними
Знать:
Знать основные подходы выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними
Уметь:
Уметь выявлять составляющие проблемной ситуации и связей между ними

УК-1.3: Сбор и систематизация информации по проблеме
Знать:
Знать методы сбора и систематизация информации по проблеме
Уметь:
Уметь пользоваться методами сбора и систематизация информации по проблеме

УК-1.4: Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации
Знать:
Знать как провести оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации
Уметь:
Уметь провести оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации

УК-1.5: Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
Знать:
Знать правила выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
Уметь:

Уметь выбирать методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации

УК-1.6: Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации
Знать:
Знать как разработать и обосновать план действий по решению проблемной ситуации
Уметь:
Уметь разработать и обосновать план действий по решению проблемной ситуации

УК-1.7: Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
Знать:
Знать основные принципы выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
Уметь:
Уметь выбрать способ обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

УК-2.1: Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
Знать:
Знать основные подходы формулирования цели, задачи, значимости ожидаемых результатов проекта
Уметь:
Уметь формулировать цели, задачи, значимости ожидаемых результатов проекта

УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для реализации проекта
Знать:
Знать как определить потребности в ресурсах для реализации проекта
Уметь:
Уметь определять потребности в ресурсах для реализации проекта

УК-2.3: Разработка плана реализации проекта
Знать:
Знать основные принципы разработки плана реализации проекта
Уметь:
Уметь разработать план реализации проекта

УК-2.4: Контроль реализации проекта
Знать:
Знать как производится контроль реализации проекта
Уметь:
Уметь контролировать реализацию проекта

УК-2.5: Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
Знать:
Знать как проводится оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
Уметь:
Уметь сделать оценку эффективности реализации проекта и разработку плана действий по его корректировке

УК-3.1: Разработка целей команды в соответствии с целями проекта
Знать:
знать как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Уметь:
уметь организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.2: Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников
Знать:
знать основные принципы распределения ролей в команде
Уметь:
уметь сформировать состава команды, определить функциональные и ролевые критерии отбора участников

УК-3.3: Разработка и корректировка плана работы команды
Знать:
знать как разработать плана работы команды
Уметь:
уметь выполнить разработку и корректировку плана работы команды

УК-3.4: Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия
Знать:
знать различные правила командной работы
Уметь:
уметь выбрать правила командной работы как основы межличностного взаимодействия

УК-3.5: Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды
Знать:
знать различные способы мотивации членов команды
Уметь:
уметь выбирать способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды

УК-3.6: Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией
Знать:
знать различные подходы управления работой команды
Уметь:
уметь выбрать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией

УК-3.7: Презентация результатов собственной и командной деятельности
Знать:
знать различные виды презентаций результатов собственной и командной деятельности
Уметь:
уметь качественно представить результаты собственной и командной деятельности

УК-3.8: Оценка эффективности работы команды
Знать:
знать критерии оценки эффективности работы команды
Уметь:
уметь объективно оценивать эффективность работы команды

УК-3.9: Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации
Знать:
знать основные принципы выбора стратегии формирования команды
Уметь:
уметь выбрать стратегию формирования команды и контроль её реализации

УК-3.10: Контроль реализации стратегического плана команды
Знать:
знать правила контроля реализации стратегического плана команды
Уметь:
уметь проконтролировать реализацию стратегического плана команды

УК-4.1: Поиск источников информации на русском и иностранном языках
Знать:
знать основные источники информации на русском и иностранном языках , необходимые в профессиональной деятельности
Уметь:
уметь находить информацию на русском и иностранном языках , необходимую в профессиональной деятельности

УК-4.2: Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации
Знать:
знать современные информационно-коммуникационные технологии
Уметь:
уметь использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации

УК-4.3: Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
Знать:
знать правила переводов профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ
Уметь:
уметь составлять и корректный переводить академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.4: Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
Знать:
знать различные способы оказания психологического влияния в процессе профессионального взаимодействия
Уметь:
уметь выбирать психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия

УК-4.5: Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
Знать:
знать методы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
Уметь:
уметь качественно представить результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

УК-4.6: Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
Знать:
знать основные принципы ведения профессиональной дискуссии
Уметь:
уметь грамотно и корректно вести академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранном языке

УК-4.7: Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
Знать:
знать правила этикета ведения деловой переписки
Уметь:
уметь грамотно и корректно вести деловое общение, а также деловую переписку

УК-5.1: Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций
Знать:
знать разнообразные этнические, религиозные культуры
Уметь:
уметь определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций

УК-5.2: Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
Знать:
знать основные жизненные ценности разных культур
Уметь:
уметь находить способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду

УК-5.3: Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
Знать:
знать основные методики межкультурного взаимодействия
Уметь:
уметь выбирать способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

УК-5.4: Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации
Знать:
знать психологию поведения человека в конфликтной ситуации
Уметь:
уметь корректно разрешить конфликтную ситуацию в поликультурном коллективе

УК-5.5: Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
Знать:
знать законодательство в сфере противодействия терроризму
Уметь:
уметь выбирать способ поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму

УК-6.1: Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности
Знать:
основные цели собственной деятельности
Уметь:
уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2: Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
Знать:
знать цель своего профессионального развития
Уметь:
уметь определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-6.3: Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
Знать:
знать цели личностного развития и профессионального роста
Уметь:
уметь ставить и достигать цели личностного развития и профессионального роста

УК-6.4: Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
Знать:
знать способы достижения поставленных целей
Уметь:
уметь оценить собственные ресурсы для достижения целей, а также найти способ преодолеть личностные ограничения на пути достижения целей

УК-6.5: Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
Знать:
знать требования рынка труда в профессиональной сфере
Уметь:
уметь находить дополнительные образовательные услуги для собственного профессионального роста

УК-6.6: Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния

Знать:
знать средства коррекции ресурсного состояния
Уметь:
уметь оценить собственное ресурсное состояние, выбрать средства коррекции ресурсного состояния

УК-6.7: Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
Знать:
знать техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
Уметь:
уметь оценить индивидуальный личностный потенциал, выбрать техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности

ОПК-1.1: Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление
Знать:
основные законы, описывающие профессиональный процесс
Уметь:
выбирать фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление

ОПК-1.2: Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий
Знать:
методы математического моделирования изучаемого процесса
Уметь:
записать математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий

ОПК-1.3: Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности
Знать:
критерии оценки адекватности математической модели
Уметь:
провести оценку адекватности результатов моделирования, сформулировать предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.4: Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности
Знать:
типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности
Уметь:
применять типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности
Знать:
критерии оценки адекватности результатов моделирования
Уметь:
провести оценку адекватности результатов моделирования, сформулировать предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2.2: Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте
Знать:
критерии оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте
Уметь:
провести оценку достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте

ОПК-2.3: Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности
Знать:
средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной

деятельности
Уметь:
использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности

ОПК-2.4: Использование информационно- коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации
Знать:
информационно-коммуникационные технологии для оформления документации и представления информации
Уметь:
использовать информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации

ОПК-3.1: Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
Знать:
проблемы отрасли и опыт их решения
Уметь:
формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

ОПК-3.2: Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Знать:
основные правила сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Уметь:
собирать и систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.3: Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения
Знать:
нормативно-техническую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уметь:
выбирать методы решения, установления ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения

ОПК-3.4: Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Знать:
основные принципы решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Уметь:
составлять перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.5: Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Знать:
методы решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности
Уметь:
обосновать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-4.1: Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность
Знать:
Знать основную действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
Уметь:
Знать основную действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность

ОПК-4.2: Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации
Знать:
Знать нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации
Уметь:
Уметь выбирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации

ОПК-4.3: Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами
Знать:
действующие нормы и правила в профессиональной деятельности
Уметь:
подготовить и оформить проект нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами

ОПК-4.4: Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами
Знать:
правила оформления проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами
Уметь:
разрабатывать и оформлять проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами

ОПК-4.5: Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям
Знать:
критерии контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям
Уметь:
проводить контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям

ОПК-5.1: Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ
Знать:
как определяются потребности в ресурсах и сроки проведения проектно-изыскательских работ
Уметь:
определять потребности в ресурсах и сроки проведения проектно-изыскательских работ

ОПК-5.2: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения
Знать:
нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения
Уметь:
выбрать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения

ОПК-5.3: Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования
Знать:
основы инженерно-технического проектирования
Уметь:
подготовить задания на изыскания для инженерно-технического проектирования

ОПК-5.4: Подготовка заключения на результаты изыскательских работ
Знать:
основные правила оформления документации изыскательских работ
Уметь:
подготовить заключения на результаты изыскательских работ

ОПК-5.5: Подготовка заданий для разработки проектной документации
Знать:
основные правила оформления проектной документации
Уметь:
подготовить задание для разработки проектной документации

ОПК-5.6: Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий
Знать:
основные принципы инженерно-технического проектирования
Уметь:
поставить и распределить задачи исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий

ОПК-5.7: Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Знать:
как вести и организовывать проектно- изыскательские работы в области жилищно-коммунального хозяйства
Уметь:
выбирать проектные решения области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-5.8: Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений
Знать:
требования по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений
Уметь:
контролировать соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений

ОПК-5.9: Проверка соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов
Знать:
требования нормативно-технических документов
Уметь:
провести проверку соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов

ОПК-5.10: Представление результатов проектно- изыскательских работ для технической экспертизы
Знать:
правила представления результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы
Уметь:
представлять результаты проектно-изыскательских работ для технической экспертизы

ОПК-5.11: Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора
Знать:
нормативные акты процесса авторского надзора
Уметь:
контролировать соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора

ОПК-5.12: Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ
Знать:
требования охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ
Уметь:
контролировать соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ

ОПК-6.1: Формулирование целей, постановка задачи исследований
Знать:
основные этапы постановки задачи исследования
Уметь:

сформулировать цель исследования, поставить задачу исследования в своей профессиональной деятельности

ОПК-6.2: Выбор способов и методик выполнения исследований
Знать:
различные методики исследования в строительной отрасли
Уметь:
выбрать правильную методику для выполнения исследований в строительной отрасли

ОПК-6.3: Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах
Знать:
различные программные комплексы, применяемые в строительной отрасли
Уметь:
составить программу для проведения собственных исследований в профессиональной деятельности

ОПК-6.4: Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа
Знать:
методы факторного анализа
Уметь:
составить план исследования с помощью методов факторного анализа

ОПК-6.5: Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности
Знать:
основные методы эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности
Уметь:
выполнять эмпирические исследования объекта профессиональной деятельности

ОПК-6.6: Обработка результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей
Знать:
методы математической статистики и теории вероятностей
Уметь:
обрабатывать результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей

ОПК-6.7: Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности
Знать:
основные правила оформления документации исследований объекта профессиональной деятельности
Уметь:
выполнять и контролировать выполнение документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности

ОПК-6.8: Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации
Знать:
правила оформления отчетной документации по результатам исследований
Уметь:
профессионально оформить документацию по отчетам исследований в профессиональной деятельности

ОПК-6.9: Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований
Знать:
правила охраны труда
Уметь:
контролировать соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований

ОПК-6.10: Формулирование выводов по результатам исследования
Знать:
основные правила формулирования выводов по результатам исследования

Уметь:
грамотно сформулировать выводы по результатам исследования

ОПК-6.11: Представление и защита результатов проведённых исследований
Знать:
правила представления результатов проведенных исследований
Уметь:
представлять и защищать результаты проведённых исследований

ОПК-7.1: Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией
Знать:
методы стратегического анализа управления строительной организацией
Уметь:
выбирать методов стратегического анализа управления строительной организацией

ОПК-7.2: Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия
Знать:
зону полномочий и ответственности исполнителей структурных подразделений управления строительной организации
Уметь:
выбирать состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия

ОПК-7.3: Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.
Знать:
методы контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.
Уметь:
провести контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.

ОПК-7.4: Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства
Знать:
нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства
Уметь:
профессионально выбрать нормативную и правовую документацию, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-7.5: Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции
Знать:
основное законодательство по противодействию коррупции
Уметь:
своевременно оценить возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, а также провести ряд мероприятий по противодействию коррупции

ОПК-7.6: Составление планов деятельности строительной организации
Знать:
основные правила планирования деятельности строительной организации
Уметь:
составлять планы деятельности строительной организации

ОПК-7.7: Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации

Знать:
методы оптимизации производственной деятельности организации
Уметь:
применять решения для оптимизации производственной деятельности организации

ОПК-7.8: Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве
Знать:
правила охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве
Уметь:
контролировать функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве

ОПК-7.9: Оценка эффективности деятельности строительной организации
Знать:
критерии оценки эффективности деятельности строительной организации
Уметь:
объективно оценивать эффективность деятельности строительной организации

ПКС-1.1: Разработка и представление предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
основные правила представления предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:
разрабатывать и представлять предпроектные решения для объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.2: Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
Знать основные принципы оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:
Уметь использовать методы оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.3: Составление технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
нормативные документы для оформления технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:
составлять техническое задание на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
Знать методы выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:
Уметь выбирать архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.5: Контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
нормативные документы в области промышленного и гражданского строительства
Уметь:
осуществлять контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.6: Составление технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
основные правила оформления технического задания и рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:
составить техническое задание и осуществлять контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.7: Контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам
Знать:
Знать методику контроля соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам
Уметь:
Уметь осуществлять контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам

ПКС-1.8: Составление технического задания на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства
Знать:
правила составления технического задания по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:
составлять техническое задание на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-1.9: Разработка и контроль организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского назначения
Знать:
Знать основные правила разработки и контроля организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского назначения
Уметь:
Уметь разрабатывать и контролировать организационно-технологическую документацию объектов промышленного и гражданского назначения

ПКС-1.10: Контроль соответствия организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам
Знать:
Знать правила контроля соответствия организационно-технологической документации строительства объектов промышленного и гражданского назначения нормативно-техническим документам
Уметь:
Уметь осуществлять контроль соответствия организационно-технологической документации строительства объектов промышленного и гражданского назначения нормативно-техническим документам

ПКС-1.11: Оценка основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений
Знать:
критерии оценки основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений
Уметь:
проводить оценку основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений

ПКС-2.1: Составление плана входного контроля проектной документации при строительстве зданий и сооружений
Знать:
нормативные документы для проектной документации при строительстве зданий и сооружений
Уметь:
составлять план входного контроля проектной документации при строительстве зданий и сооружений

ПКС-2.2: Составление плана получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве зданий и сооружений
Знать:

нормативные документы для производства работ при строительстве зданий и сооружений
Уметь:
осуществлять планирование получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве зданий и сооружений

ПКС-2.3: Составление плана и контроль исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке производства работ
Знать:
нормативные документы охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке производства работ
Уметь:
осуществлять контроль исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке производства работ

ПКС-2.4: Составление плана и контроль распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ
Знать:
основные правила планирования распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ
Уметь:
осуществить планирование и контроль распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ

ПКС-2.5: Контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений
Знать:
нормативные документы для оформления исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений
Уметь:
осуществлять контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений

ПКС-2.6: Контроль исполнения и документирование результатов законченных работ на объектах, их частей
Знать:
правила оформления документов по результатам работ на объектах, их частей
Уметь:
оформить документы по результатам законченных работ на объектах, их частей, а также провести контроль исполнения работ

ПКС-2.7: Контроль разработки производственной программы строительной организации
Знать:
правила разработки производственной программы строительной организации
Уметь:
осуществлять контроль разработки производственной программы строительной организации

ПКС-2.8: Создание процессных бизнес-моделей деятельности строительных и проектных организаций в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001
Знать:
основные правила создания процессных бизнес-моделей деятельности строительных и проектных организаций в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001
Уметь:
создавать процессные бизнес-модели деятельности строительных и проектных организаций в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001

ПКС-2.9: Составление плана мероприятий по повышению производительности труда при строительстве зданий и сооружений
Знать:
методики проведения мероприятий по повышению производительности труда при строительстве зданий и сооружений
Уметь:
провести планирование ряда мероприятий по повышению производительности труда при строительстве зданий и

сооружений

ПКС-2.10: Контроль выполнения требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции зданий и сооружений
Знать:
нормы законодательства по охране труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции зданий и сооружений
Уметь:
осуществлять контроль выполнения требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции зданий и сооружений

ПКС-3.1: Контроль разработки и согласования предпроектных документов
Знать:
правила последовательности разработки и согласования предпроектных документов
Уметь:
контролировать этапы разработки и согласования предпроектных документов

ПКС-3.2: Составление плана и контроль реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству зданий и сооружений
Знать:
этапы планирования реализации работ по инженерным изысканиям
Уметь:
составлять план, а затем осуществлять контроль реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству зданий и сооружений

ПКС-3.3: Составление плана мероприятий и контроль реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства
Знать:
этапы реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства
Уметь:
планировать мероприятия по реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства, а также осуществлять контроль таких мероприятий

ПКС-3.4: Разработка схемы организации взаимодействия участников строительства
Знать:
принципы организации взаимодействия участников строительства
Уметь:
разрабатывать схемы организации взаимодействия участников строительства

ПКС-3.5: Оценка и документирование результатов работ по этапам строительства
Знать:
правила оформления документации результатов работ по этапам строительства
Уметь:
профессионально оформить документы по результатам работ по этапам строительства, а также провести объективную оценку этим результатам

ПКС-4.1: Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительства
Знать:
способы по выбору исходной информации нормативно-технических документов для выполнения расчетного обоснования проектных решений здания нормативно-технические документы для выполнения работ по технико-экономической оценке здания
Уметь:
описать суть проблемы применять нормативно-технические документы для выполнения работ по технико-экономической оценке здания

ПКС-4.2: Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере промышленного и гражданского строительства
Знать:
нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения

Уметь:
применять нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения

ПКС-4.3: Составление плана и программы исследований промышленного и гражданского строительства
Знать:
основные принципы составления плана и программы исследований промышленного и гражданского строительства
Уметь:
составлять план и программу исследований промышленного и гражданского здания

ПКС-4.4: Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства
Знать:
основные правила составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства
Уметь:
составлять аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства

ПКС-4.5: Разработка математических моделей исследуемых объектов
Знать:
основные подходы разработки математических моделей исследуемых объектов
Уметь:
составлять математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление, выбирать и обосновывать граничные и начальные условия применять методы расчета и программно-вычислительные комплексы для анализа прочности и деформативности железобетонных конструкций

ПКС-4.6: Проведение математического моделирования объектов промышленного и гражданского строительства в соответствии с его методикой
Знать:
методику проведения математического моделирования объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь:
проводить оценку адекватности результатов моделирования, формулировать предложения по использованию математических расчетных моделей здания промышленного и гражданского назначения для решения задач профессиональной деятельности

ПКС-4.7: Обработка и систематизация результатов исследования, описывающих поведение исследуемого объекта
Знать:
основные методы обработки и систематизации результатов исследования, описывающих поведение исследуемого объекта
Уметь:
сделать выводы технико-экономического обоснования принятых конструктивных решений на основании результатов расчетов армирования железобетонных конструкций

ПКС-4.8: Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования
Знать:
методы выбора исходной информации и применения нормативно-технических документов для выполнения расчетного обоснования проектных решений нормативно-технические документы для выполнения работ по технико-экономической оценке здания
Уметь:
применять нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения

ПКС-4.9: Представление и защита результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики
Знать:
правила представления и защиты результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики
Уметь:
представлять и защищать результаты проведённых научных исследований, а также готовить публикации на основе принципов научной этики

ПКС-4.10: Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований
Знать:
требования охраны труда при выполнении исследований
Уметь:
соблюдать требования охраны труда при выполнении исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Знать основные подходы описания сути проблемной ситуации	
Знать основные подходы выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними	
Знать методы сбора и систематизация информации по проблеме	
Знать как провести оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	
Знать правила выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	
Знать как разработать и обосновать план действий по решению проблемной ситуации	
Знать основные принципы выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	
Знать основные подходы формулирования цели, задачи, значимости ожидаемых результатов проекта	
Знать как определить потребности в ресурсах для реализации проекта	
Знать основные принципы разработки плана реализации проекта	
Знать как производится контроль реализации проекта	
Знать как проводится оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	
знать как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
знать основные принципы распределения ролей в команде	
знать как разработать плана работы команды	
знать различные правила командной работы	
знать различные способы мотивации членов команды	
знать различные подходы управления работой команды	
знать различные виды презентаций результатов собственной и командной деятельности	
знать критерии оценки эффективности работы команды	
знать основные принципы выбора стратегии формирования команды	
знать правила контроля реализации стратегического плана команды	
знать основные источники информации на русском и иностранном языках , необходимые в профессиональной деятельности	
знать современные информационно-коммуникационные технологии	
знать правила переводов профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ	
знать различные способы оказания психологического влияния в процессе профессионального взаимодействия	
знать методы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	
знать основные принципы ведения профессиональной дискуссии	
знать правила этикета ведения деловой переписки	
знать разнообразные этнические, религиозные культуры	
знать основные жизненные ценности разных культур	
знать основные методики межкультурного взаимодействия	
знать психологию поведения человека в конфликтной ситуации	
знать законодательство в сфере противодействия терроризму	
основные цели собственной деятельности	
знать цель своего профессионального развития	
знать цели личностного развития и профессионального роста	
знать способы достижения поставленных целей	
знать требования рынка труда в профессиональной сфере	
знать средства коррекции ресурсного состояния	
знать техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	
основные законы, описывающие профессиональный процесс	
методы математического моделирования изучаемого процесса	
критерии оценки адекватности математической модели	
типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности	
критерии оценки адекватности результатов моделирования	
критерии оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте	
средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности	
информационно-коммуникационные технологии для оформления документации и представления информации	
проблемы отрасли и опыт их решения	
основные правила сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	

нормативно-техническую документацию в сфере профессиональной деятельности
основные принципы решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
методы решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности
Знать основную действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
Знать нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации
действующие нормы и правила в профессиональной деятельности
правила оформления проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами
критерии контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям
как определяются потребности в ресурсах и сроки проведения проектно-изыскательских работ
нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения
основы инженерно-технического проектирования
основные правила оформления документации изыскательских работ
основные правила оформления проектной документации
основные принципы инженерно-технического проектирования
как вести и организовывать проектно- изыскательские работы в области жилищно-коммунального хозяйства
требования по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений
требования нормативно-технических документов
правила представления результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы
нормативные акты процесса авторского надзора
требования охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ
основные этапы постановки задачи исследования
различные методики исследования в строительной отрасли
различные программные комплексы, применяемые в строительной отрасли
методы факторного анализа
основные методы эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности
методы математической статистики и теории вероятностей
основные правила оформления документации исследований объекта профессиональной деятельности
правила оформления отчетной документации по результатам исследований
правила охраны труда
основные правила формулирования выводов по результатам исследования
правила представления результатов проведенных исследований
методы стратегического анализа управления строительной организацией
зону полномочий и ответственности исполнителей структурных подразделений управления строительной организации
методы контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.
нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства
основное законодательство по противодействию коррупции
основные правила планирования деятельности строительной организации
методы оптимизации производственной деятельности организации
правила охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве
критерии оценки эффективности деятельности строительной организации
основные правила представления предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства
Знать основные принципы оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
нормативные документы для оформления технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать методы выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
нормативные документы в области промышленного и гражданского строительства
основные правила оформления технического задания и рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства
Знать методику контроля соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам
правила составления технического задания по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства
Знать основные правила разработки и контроля организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского назначения
Знать правила контроля соответствия организационно-технологической документации строительства объектов промышленного и гражданского назначения нормативно-техническим документам
критерии оценки основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений

нормативные документы для проектной документации при строительстве зданий и сооружений
нормативные документы для производства работ при строительстве зданий и сооружений
нормативные документы охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке производства работ
основные правила планирования распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ
нормативные документы для оформления исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений
правила оформления документов по результатам работ на объектах, их частей
правила разработки производственной программы строительной организации
основные правила создания процессных бизнес-моделей деятельности строительных и проектных организаций в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001
методики проведения мероприятий по повышению производительности труда при строительстве зданий и сооружений
нормы законодательства по охране труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции зданий и сооружений
правила последовательности разработки и согласования предпроектных документов
этапы планирования реализации работ по инженерным изысканиям
этапы реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства
принципы организации взаимодействия участников строительства
правила оформления документации результатов работ по этапам строительства
способы по выбору исходной информации нормативно-технических документов для выполнения расчетного обоснования проектных решений здания нормативно-технические документы для выполнения работ по технико-экономической оценке здания
нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения
основные принципы составления плана и программы исследований промышленного и гражданского строительства
основные правила составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства
основные подходы разработки математических моделей исследуемых объектов
методику проведения математического моделирования объектов промышленного и гражданского строительства
основные методы обработки и систематизации результатов исследования, описывающих поведение исследуемого объекта
методы выбора исходной информации и применения нормативно-технических документов для выполнения расчетного обоснования проектных решений нормативно-технические документы для выполнения работ по технико-экономической оценке здания
правила представления и защиты результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики
требования охраны труда при выполнении исследований
3.2 **Уметь:**
Уметь описывать суть проблемной ситуации
Уметь выявлять составляющие проблемной ситуации и связей между ними
Уметь пользоваться методами сбора и систематизация информации по проблеме
Уметь провести оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации
Уметь выбирать методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации
Уметь разработать и обосновать план действий по решению проблемной ситуации
Уметь выбрать способ обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
Уметь формулировать цели, задачи, значимости ожидаемых результатов проекта
Уметь определять потребности в ресурсах для реализации проекта
Уметь разработать план реализации проекта
Уметь контролировать реализацию проекта
Уметь сделать оценку эффективности реализации проекта и разработку плана действий по его корректировке
уметь организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
уметь сформировать состава команды, определить функциональные и ролевые критерии отбора участников
уметь выполнить разработку и корректировку плана работы команды
уметь выбрать правила командной работы как основы межличностного взаимодействия
уметь выбирать способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды
уметь выбрать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией
уметь качественно представить результаты собственной и командной деятельности
уметь объективно оценивать эффективность работы команды
уметь выбрать стратегию формирования команды и контроль её реализации
уметь проконтролировать реализацию стратегического плана команды
уметь находить информацию на русском и иностранном языках , необходимую в профессиональной деятельности
уметь использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации

уметь составлять и корректный переводить академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
уметь выбирать психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
уметь качественно представить результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
уметь грамотно и корректно вести академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранном языке
уметь грамотно и корректно вести деловое общение, а также деловую переписку
уметь определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций
уметь находить способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
уметь выбирать способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
уметь корректно разрешить конфликтную ситуацию в поликультурном коллективе
уметь выбирать способ поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
уметь определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
уметь ставить и достигать цели личностного развития и профессионального роста
уметь оценить собственные ресурсы для достижения целей, а также найти способ преодолеть личностные ограничения на пути достижения целей
уметь находить дополнительные образовательные услуги для собственного профессионального роста
уметь оценить собственное ресурсное состояние, выбрать средства коррекции ресурсного состояния
уметь оценить индивидуальный личностный потенциал, выбрать техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
выбирать фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление
записать математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий
провести оценку адекватности результатов моделирования, сформулировать предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности
применять типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности
провести оценку адекватности результатов моделирования, сформулировать предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности
провести оценку достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте
использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности
использовать информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации
формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
собирать и систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
выбирать методы решения, установления ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения
составлять перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
обосновать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Знать основную действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
Уметь выбирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации
подготовить и оформить проект нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами
разрабатывать и оформлять проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами
проводить контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям
определять потребности в ресурсах и сроки проведения проектно-изыскательских работ
выбрать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения
подготовить задания на изыскания для инженерно-технического проектирования
подготовить заключения на результаты изыскательских работ
подготовить задание для разработки проектной документации
поставить и распределить задачи исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий
выбирать проектные решения области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

контролировать соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений
провести проверку соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов
представлять результаты проектно-изыскательских работ для технической экспертизы
контролировать соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора
контролировать соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ
сформулировать цель исследования, поставить задачу исследования в своей профессиональной деятельности
выбрать правильную методику для выполнения исследований в строительной отрасли
составить программу для проведения собственных исследований в профессиональной деятельности
составить план исследования с помощью методов факторного анализа
выполнять эмпирические исследования объекта профессиональной деятельности
обрабатывать результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей
выполнять и контролировать выполнение документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности
профессионально оформить документацию по отчетам исследований в профессиональной деятельности
контролировать соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований
грамотно сформулировать выводы по результатам исследования
представлять и защищать результаты проведённых исследований
выбирать методов стратегического анализа управления строительной организацией
выбирать состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия
провести контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.
профессионально выбрать нормативную и правовую документацию, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства
своевременно оценить возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, а также провести ряд мероприятий по противодействию коррупции
составлять планы деятельности строительной организации
применять решения для оптимизации производственной деятельности организации
контролировать функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве
объективно оценивать эффективность деятельности строительной организации
разрабатывать и представлять предпроектные решения для объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь использовать методы оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
составлять техническое задание на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь выбирать архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
осуществлять контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
составить техническое задание и осуществлять контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь осуществлять контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам
составлять техническое задание на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства
Уметь разрабатывать и контролировать организационно-технологическую документацию объектов промышленного и гражданского назначения
Уметь осуществлять контроль соответствия организационно-технологической документации строительства объектов промышленного и гражданского назначения нормативно-техническим документам
проводить оценку основных технико-экономических показателей проектных и организационно-технологических решений
составлять план входного контроля проектной документации при строительстве зданий и сооружений
осуществлять планирование получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве зданий и сооружений
осуществлять контроль исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке производства работ
осуществить планирование и контроль распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ
осуществлять контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений
оформить документы по результатам законченных работ на объектах, их частей, а также провести контроль исполнения работ

	осуществлять контроль разработки производственной программы строительной организации
	создавать процессные бизнес-модели деятельности строительных и проектных организаций в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001
	провести планирование ряда мероприятий по повышению производительности труда при строительстве зданий и сооружений
	осуществлять контроль выполнения требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции зданий и сооружений
	контролировать этапы разработки и согласования предпроектных документов
	составлять план, а затем осуществлять контроль реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству зданий и сооружений
	планировать мероприятия по реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства, а также осуществлять контроль таких мероприятий
	разрабатывать схемы организации взаимодействия участников строительства
	профессионально оформить документы по результатам работ по этапам строительства, а также провести объективную оценку этим результатам
	описать суть проблемы применять нормативно-технические документы для выполнения работ по технико-экономической оценке здания
	применять нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения
	составлять план и программу исследований промышленного и гражданского здания
	составлять аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства
	составлять математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление, выбирать и обосновывать граничные и начальные условия применять методы расчета и программно-вычислительные комплексы для анализа прочности и деформативности железобетонных конструкций
	проводить оценку адекватности результатов моделирования, формулировать предложения по использованию математических расчетных моделей здания промышленного и гражданского назначения для решения задач профессиональной деятельности
	сделать выводы технико-экономического обоснования принятых конструктивных решений на основании результатов расчетов армирования железобетонных конструкций
	применять нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения
	представлять и защищать результаты проведённых научных исследований, а также готовить публикации на основе принципов научной этики
	соблюдать требования охраны труда при выполнении исследований
3.3	**Владеть:**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Иностранный язык

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	**Иностранные языки**
Учебный план	08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**1 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Развитие иноязычной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции студентов.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4.1: Поиск источников информации на русском и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	правила поиска источников информации на русском и иностранном языках
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умения и навыки поиска источников информации на русском и иностранном языках
Владеть:	
Уровень 1	правила поиска источников информации на русском и иностранном языках

УК-4.3: Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	
Знать:	
Уровень 1	правила перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умения и навыки составления и корректного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
Владеть:	
Уровень 1	навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.6: Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	
Знать:	
Уровень 1	правила ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умения и навыки ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
Владеть:	
Уровень 1	навыками ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

УК-4.7: Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	
Знать:	
Уровень 1	стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умение выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодейст-вия, ведение деловой переписки
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования стилей делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- приемами аннотирования и реферирования;
3.3.2	- современными информационными технологиями и программными средствами, позволяющими представлять собранную иноязычную информацию в наглядном или схематическом виде.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

Зачёт по иностранному языку состоит из трёх заданий:
1. Презентация письменного перевода аутентичного научного текста, оформленного, в соответствии с требованиями;
2. Чтение и перевод отрывка из переведённого аутентичного текста.

3.2. Темы письменных работ

3.3. Фонд оценочных средств

Eco Friendly Construction Methods and Material
There is an urgent need to address the great challenges of our times: climate change, resource dep-letion, pollution, and peak oil. These issues are all accelerating rapidly, and all have strong links with the building industry.
With the inevitability of declining fossil fuels, and the threat of global climate change, reducing our energy consumption is an essential survival strategy. Choosing to build green saves energy. The low embodied energy of green products ensures that very little energy went into their manufacture and production, with a direct reduction in carbon emissions. Eco friendly design methodology can further reduce energy consumption by minimising energy inputs for heating, cooling and light, and incorporating energy efficient appliances. Saving energy for the occupant also saves money - an issue that will become increasingly important as the cost of fossil fuels inevitably rises in the near future.
Eco-friendly construction can not only help to create a better outdoor environment, it can also help to build a healthier indoor environment. Conventional building materials and methods have been linked to a wide range of health problems. Chemical pollutants from paints, solvents, plastics and composite timbers, along with biological pollutants such as dust mites and mouldsareknown to cause symptoms such as asthma, headaches, depression, eczema, palpitations and chronic fatigue syndrome. Green buildings eliminate these problems through good ventilation design, breathable walls, and the use of natural, non-toxic products and materials.
There are many good reasons why we should use eco-friendly construction methods and materials. It can improve the health of our planet, and the health of our own lives. It also supports local busi-ness and helps strengthen the local economy, which in turn helps to build our communities into vi-brant, prosperous and desirable places to live.

Modern Methods of Construction
As technology, manufacturing processes and construction knowledge increase so do the number of house construction methods available to house builders.
The term 'Modern Methods of Construction' refers to a collection of relatively new construction tech-niques that aim to offer advantages over traditional methods.
Conventionally this is an area where self builders pioneer, particularly in terms of sustainable construc-tion as they are willing to research, invest and try something a little different in order to achieve an in-dividual home that meets their needs.
Most of these modern house construction methods have evolved to some degree from their traditional predecessors. Methods such as thin joint systems with Aircrete blocks and structural insulated panels are part of the ongoing evolution of masonry and timber frame construction. Steel frame systems have developed and in-situ concrete techniques have led to the development of insulated concrete forms.
Another unlikely material to make its way into the modern methods of construction is straw. A compa-ny called Modcell have developed a timber, straw and hemp panel system that can be produced in 'flying factories' then delivered and erected on-site.
A common denominator of the modern methods is a reduction in construction time on site and an in-crease in the amount of manufacture that takes place in a controlled factory environment.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ МАГИСТРАНТАМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ АННОТАЦИИ К ВКР НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Целью методических рекомендаций является помощь магистрантам на этапе самостоятельного составления аннотации на английском языке при выполнении ВКР.
Данная работа является логическим завершением курса изучения английского языка на этапе магистратуры.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АННОТАЦИИ.

Сразу после титульного листа, в начале диссертации, располагается аннотация (abstract), которая является обязательной частью любой научной работы. Латинское слово annotatio в переводе означает замечание, примечание, комментарий. Но также использует-ся как синоним слова «анонс».
Наличие перевода аннотации на второй язык кроме оригинала является обязательным. Обычно это английский, который является международным языком научных публикаций.
Перевод дает возможность ознакомиться с результатами исследования большему числу читателей. Даже без полного текста на английском языке аннотация даст представление о главной идее статьи.
Аннотация к магистерской диссертации состоит из описания исследовательского направления, проблемы исследования, формулировки поставленной задачи, проведенных автором научных исследований и полученных результатов.
Следует выделить значимость исследования, особо ценные достижения и выводы, указать, чем данная работа отличается от других работ по данному направлению.
Мысли в аннотации должны быть изложены кратко, четко и доступно. Необходимо использовать термины, свойственные научным и техническим документам, присущие данному научному направлению.

Информация в аннотации располагается в строго установленном порядке, образцом которого служит структура диссертации:

- постановка общей проблемы;
- описание конкретной научной задачи;
- методология исследования;
- использование информационной базы;
- итоги научного исследования с описанием личного вклада;
- заключение (выводы), рекомендации по практическому использованию ее результатов.

В аннотации не должно быть лишних подробностей, рисунков, графиков. Все пере-численное помещается в приложении к диссертации. На описание каждого из разделов может отводиться по одному - два предложения. Они должны плавно переходить от одно-го к другому, чтобы получился связанный текст.
Текст аннотации на английском языке должен соответствовать русскому варианту с использованием англоязычной специальной терминологии. Иногда из-за сложности пере-вода необходимо заменить часть предложений русского текста на более простые.
Чтобы осуществить перевод краткого изложения проделанной работы на другой язык, можно использовать одну из программ открытого доступа на электронных ресурсах. Однако следует помнить и о возможной специфике языка изложения. Неправильный перевод может помешать адекватному восприятию текста.
Аннотация - это лицо научной работы, поэтому очень важно выполнить качественный перевод. Часто от неточности перевода меняется весь смысл статьи, снижается интерес к ней.

2. СТРУКТУРА АННОТАЦИИ, МЕТОДЫ ЕЕ СОСТАВЛЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К НЕЙ.
Для составления аннотации на дипломную работу необходимо внимательно ее про-читать, проанализировать, и обратить внимание на план. После чего с целью характеристики оригинала (то есть ВКР) сформулировать основные положения, перечислить главные вопросы или иным способом описать строение и содержание исходной работы.
Аннотация печатается на одной стороне белой бумаги формата А4 через одинарный интервал; номер основного компьютерного шрифта – 14.
Иллюстрации (схемы; диаграммы; рисунки), не включаются в данный вид текста.
Объем аннотации не должен превышать одну страницу А4. Фамилии, названия учреждений и фирм приводятся способом транслитерации (буквы одной письменности передаются посредством букв другой письменности, например: Tomsk).

3. ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ КЛИШЕ И ПОРЯДОК ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ.

Клише – стереотипное выражение, механически воспроизводимое в типичных речевых контекстах и ситуациях; фраза, структура которой не меняется.

При составлении аннотации к ВКР можно использовать следующие клише:

- The title of my graduation work is…
- This graduation work is about…
- The topic of the given graduation work is…
- This graduation work is devoted to…

Цель и структура работы… - The aim and the structure of the work…
Работа состоит из…(3-х частей: Введения, 3-х глав и заключения) - The paper consists of (3 parts: Introduction, 3 chapters and Conclusion)
Общий объем работы… - The total volume of the paper is…
Работа посвящена (важной) проблеме… - (This) The study (thesis, work, paper) is devoted to (an important) (a) problem of... The work deals with the problem of...
Это исследование охватывает широкую область... - This research covers a wide field...
Наше научное исследование касается проблемы... - Our scientific research touches upon the problems of...
Это исследование (работа) является частью..../выполнена в рамках научного исследования, проводимого профессором...группой ученых - This research (work) is a part of a bigger work ... /was carried out within the framework of the academic research conducted by professor ... a group of scientists/
(Основной) Целью данной работы является....(осуществление/осуществить) - The (main) aim/goal/purpose of this work/thesis is... (V+ing, to V)
Она (работа) нацелена на...- It is aimed at...
Мы поставили (перед собой) задачу (осуществить/решения)... - We set ourselves a task (to V/ of ...)
Задачи, с которыми мы сталкиваемся, следующие... - The tasks that face us/ that we are faced with/ are as follows... The tasks we face are as follows …We face the tasks which are as follows….
Основная задача – (осуществление/сделать) - The basic objective is (V+ing, toV)
Сопутствующая цель наряду с ... состоит в ... - A subsidiary aim in parallel with ...is...
The accompanying purpose along with ... is…
Перед нами две задачи... - We have two problems before us…
Нас в основном (прежде всего) интересует... - Our main (primary) concern is…
Нас интересует... - We are concerned with... We are interested in ….
....будет рассмотрена здесь - … will be observed here
Рассматриваемая проблема заключается в том, что... - The problem to be studied here is ...
Проблема, поставленная (поднятая, изучаема, рассматриваемая, обсуждаемая) здесь, заключается в ... - The problem posed (raised, studied, considered, discussed) here is...

Интерес к данной проблеме в настоящий момент заключается (обусловлен тем, что...) - The current interest in the problem is (lies) in...
Рассматриваемая проблема является... - The problem under discussion is...
Таким образом, суть проблемы заключается в ... - Thus the core of the problem is...
Рассмотрим (вкратце) детально проблему... - We shall consider (briefly) in detail the problem of...
Мы изучаем... Мы исследуем ... - We shall examine/study...We shall explore ...
С этой точки зрения мы должны рассмотреть проблему... - In this light we must face the problem... From this point of view, we must consider the problem …
Объектом исследования является... - The object of our exploration is...
Предметом исследования является... - The subject of the investigation is...
Для достижения этой цели мы можем использовать метод... - To achieve this aim we can apply the method of/ the approach...
Традиционный подход к данной проблеме основан на ... - The conventional approach to this problem is based on...
Наш метод заключается в изучении... - Our approach is to study...
Наш метод можно изложить следующим образом… - Our approach may be summarized in the following way…
Детальное (всестороннее, внимательное, глубокое) изучение... имеет большое значение -
The detailed (comprehensive, thorough, careful, profound) study of... importance……..is of great importance
Мы встречаемся с трудностями.... - We are confronted with the difficulties... We face difficulties …
Глубокое изучение литературы убедило меня… - A fairly wide acquaintance with the litera-ture of ... has convinced us of...
Проблема не получила должного внимания. - The problem has not received all the attention it deserves.
В настоящее время наблюдается повышенный интерес к ... - At present there is a growing interest in...
Наше знание о ... ограничено. - Our knowledge of ... is limited
Ограниченные рамки исследования не позволяют дать ответы на некоторые вопросы. - This limited type of inquiry is powerless to provide answers to certain questions.
В рамках работы невозможно... - Within the frame work of the paper it is impossible to...
В работе используется много иллюстративного материала (примеров). - The paper abounds in illustrative material (examples). - There are a lot of illustrative material in the paper.
Актуальность работы обусловливается необходимостью… - The relevance of the research is
defined by/with the necessity of/to…

Первая (вторая/третья) глава посвящена рассмотрению… - The first/second/third chapter is
devoted to deals with consideration of…
касается проблемы…- concerns the problem of…
рассматривает… - considers…
исследует… - examines…
охватывает… - covers…
В (первой, второй, третьей) глав…описана технология …затронуты вопросы …приведены принципы - Technology of… is described… … The principles of… are presented in the first / second / third chapter.
Согласно данной точке зрения... - According to this point of view...
Исходя из данной точки зрения возможно... - On the basis of this view it is possible to...
С данной точки зрения это должно рассматриваться так... - From this point of view it must be regarded as...
С одной точки зрения это является... с другой точки зрения, это... - From one point of view it is... from another point of view it is...
Это соответствует взглядам... - This is in accordance with the outlook of...
Общепринято, что... - It generally acknowledge that...
Ученые обычно признают, что ... - The scholars have usually recognized that... Scientists gen-erally admit that …
Общепринято, что ... - It is commonly (usually) assumed that...It is generally believed that...
Это хорошо известный (общепринятый) факт, что - It is a well-known (wellestablished) fact that...
Документальные источники показывают... - Documentary sources show...
Имеющиеся источники сообщают, что ... - Our sources indicate that ...
Мы полагаемся на первоисточники. - We rely on primary sources.
Имеющаяся информация недостаточна. - The information that is available is scanty.
The available information is insufficient.
Подробные сведения были получены... - Detailed information concerning ... was obtained ...
Эти сведения ценны. - This information is of value.
Гораздо меньше информации существует о ... - Much less information exists on/ about
Представленный материал является... - The material presented here is…
Накопление (сбор) данных позволил(о)… - The accumulation of new data permits to say...
Поскольку нет данных о ... - As no data are available of ...
Классификация ... такова… - The classification of ...is as follows…
Ссылка на … действительно была бы убедительным аргументом в пользу.. - The reference to… would have indeed been a very strong argument for… A reference to ... would really be a very strong argument in favor of …
Здесь нет ссылок на… - It contains (has) no reference to…
Теперь перейдем к… - We shall now proceed to show…
Затем возникает проблема… - Then comes the problem of…
Как будет детально рассмотрено в следующей главе… - As will be seen in more details in the next chapter…
Из… следует, что… - It follows from… that…
Далее следует отметить, что… - The next point to be made is…
Из сказанного логически вытекает, что… - It follows logically from what has been said that…

Из сказанного следует, что… - From this it follows that…
Теперь обратимся к… - We turn now to…
Это явно ведет к… - This obviously leads to…
Теперь мы можем перейти к… - We can now pass on the…
Сейчас можно обобщить и сказать… - Now we can generalize and say…
Мы имеем в виду… - By this we mean that…
Иными словами… - In other words…
Достаточно отметить… - It is sufficient to note…
Более точно… - To be more precise…
Чтобы пояснить… - To make clear…
Чтобы прояснить этот момент, необходимо… - To clarify the point we must…
Следует добавить, что… - It should be added that…
Мы можем добавить, что… - We may add that…
Следует также отметить, что… - The other thing that should be noted is…
В этой связи следует добавить, что… - One more point should be made in this connection…
Представляется важным отметить… - It seems essential to emphasize that…
Важно также сказать, что…- It is also important to show that…
Целесообразно отметить, что…- It is worth pointing out that… It is worth noting that ….
Примечательно, что… - It is noteworthy that…
Особенного внимания заслуживает… - It is especially noteworthy…
Уделим особое внимание… - We shall lay special emphasis (stress) on …
Необходимо отметить, что…- It is necessary to note that…
Можно говорить о… - It is possible to speak of…
Можно отметить, что… - It is possible to indicate that…
Вообще, можно сказать, что…- In general it may be said that…
Ошибочно считать, что…- It is mistaken view that…
Ошибочно полагать, что… - It is an error to believe that…
В этом отношении я не могу согласиться с… - On this point I cannot agree with…
Данный пример достаточно хорошо иллюстрирует… - This example illustrates well enough…
Это можно проиллюстрировать на следующем примере… - This is illustrated by the follow-ing examples…
Вот еще один пример… - It is another illustration…
Ряд данных укажет…- A set of figures will indicate…
В следующей таблице содержится… - The following table contains…
Следующая таблица показывает… - The following table shows…
Все данные основаны на… - All the figures are based on… All data is based on ….
Данные позволяют передать типичную картину… - The figures/ data afford a typical pic-ture… The data makes it possible to convey a typical picture ...
У нас нет достоверных (надежных) данных, однако ясно, что… - We have no reliable fig-ures, but it is clear that…
Возможно показать прямую связь с… - It is possible to show the direct connection with…
Сравнение с … показывает, что возможно… - The analogy of… shows that… it is possible to… Comparison with ... shows that it is possible ...
В таблице содержится много данных… - The table is rich in information…
Если предположить, что… - If we assume…
Возможно допустить (предположить), что… - It is possible to assume that…
Можно предположить, что…- It may be suggested that…
Это требует дальнейшего разъяснения… - This calls for further explanation…
Это во многом объясняет последующее… - This explains much of what followed… This largely explains what followed ...
Мы должны объяснить… - We must account for… We have to explain ...
Имеется еще одно доказательство… - There is another proof that…
Результаты… можно легко проверить… - The results of… may be easily verified…
Для подтверждения… мы обращаемся к… - For confirmation of…we shall turn to…
Это подтверждается фактом… - This is proved by the fact…
Из-за отсутствия данных трудно доказать, что… - Through lack of data it is difficult to prove that… Due to the lack of data, it is difficult to prove that ...
Недостаточно сказать, что… - It is not sufficient/ enough to say that…
Вероятно/маловероятно…- It is likely / unlikely…
Научная оценка событий (данных) является… - Scientific assessment of events (data) is…
Невозможно оценить… - It is impossible to estimate…
Без тщательной оценки влияния…- Without a thorough evaluation of the influence of…
Значение этой работы трудно переоценить… - The significance of this work can hardly be overestimated…
Особое значение придается… - A special significance is attached to…
В данной работе необходимо учитывать следующие факты… - In this work account should be taken of the following facts…
Это основывалось на том факте, что… - It rested on the fact that… This was based on the fact that ...
Это не соответствует фактам… - It does not fit the facts…
Основные факты можно просто перечислить… - The main facts can be simply stated…
По сравнению с… - As compared with…
Это можно сравнить с…- It may be compared with…
Сравнение результатов… показало, что… - The results compared showed that …

Наоборот… - On the contrary…
Это противоречит… - It runs counter to… This contradicts ...
Наиболее значимое различие… - The most important difference lies in…
Это во многом отличается от… - This differs greatly from…
Существует не одна причина… - There is more than one reason for…
Основной причиной…явилась… - The main reason for… was…
Для установления причины необходимо… - If we are to trace the cause of… we must…
To establish the cause, it is necessary ...
Поэтому можно сказать, что…- For that reason it may be said that…Therefore, we can say that ...
Факторы соотносятся с… - Factors are relevant to…
Это основная особенность… - It is the main characteristic of…
Характерными чертами являются…- The characteristic features are…
Отличительной чертой… является…- The key feature of… is…
Трудно проследить причину…- But it is difficult to trace the cause/ reason of…

Подводя итог, отметим… - We must conclude that…
Нельзя не сделать вывод… - We cannot but conclude that…
Из этого мы можем сделать вывод… - From this we can conclude…
Закончим главу следующими выводами… - We shall conclude this chapter with a few obser-vations…
Все это позволяет прийти к выводу… - All this allows us to conclude…
Это позволяет сделать следующий вывод… - It enables us to draw a conclusion that…
На основании проделанной работы мы пришли к следующим выводам… - On the basis of the work carried out we have come to the following conclusion…
Многочисленные факты позволяют сделать вывод о том, что…- A long list of data permits the conclusion that…
В заключение можно отметить…- Finally it can be observed…
Подводя итоги можно сказать…- (Finally) it can be summed up by saying that…
Результат… представлен в…- The result of… is presented in…

4. ДРУГИЕ ПРИМЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЛОВ И ВЫРАЖЕНИЙ

a) При написании аннотаций чаще используются конструкции в пассивном залоге. Сравните следующие русские и английские предложения.

Исследовались (исследованы, были исследованы) свойства горных пород. The properties of rocks were investigated.
Были изучены новые тенденции развития туризма. The new tendencies in developing tourism were examined.
New trends in tourism development were stu-died.

b) Говоря о предмете исследования, рекомендуется использовать такие глаголы как: study, investigate, examine, consider, analyze.

Изучается новая проблема. A new problem is studied.
Была исследована причина неудачной рекламной кампании. The cause /reason of the unsuccessful advertis-ing campaign have been investigated/ was in-vestigated.
Изучались последствия неэффективного управления. The effects/ consequences of the ineffective management were examined.
Было обследовано более 10ти рекреационных зон. Over 10 recreational zones were examined.
Исследовали несколько возрастных групп. Several age groups were analyzed.
Рассматриваются новые способы проведения маркетинговых исследований. The new ways of marketing research are con-sidered.

c) Другие глаголы, которые можно использовать для описания: describe, discuss, outline, present, give, consider etc.

Описываются новые методы исследования. New methods of the research are described.
Обсуждаются конструкция и рабочие характеристики прибора. The design and operating conditions of the de-vice are discussed.
Представлены результаты испытаний The results of these tests have been presented.
Test results are presented
Изложены основные принципы. The main principles were discussed.
Дано краткое описание деятельности разных профессий в туризме. The short descriptions of the activities of dif-ferent tourism professionals are given.
A brief description of the activities of different professions in tourism is given.
Описаны преимущества этого метода. The advantages of the method are out-lined/described.

d) Говоря о получении информации, результатов можно использовать такие глаголы как obtain, determine, find, establish.

Получены предварительные данные. Preliminary data have been obtained.
Обнаружены уникальные возможности. Unique possibilities are found/ discovered.
Установлено (показано) наличие двух уровней. The existence of two levels has been established.

e) В начале аннотации можно использовать следующие глаголы: show, find, present, con-clude, apply etc.

Делается вывод (приходят к заключению), что модель вполне соответствует всем экспериментальным данным. It is concluded that the model provides a very good fit to the experimental data.
Сделан вывод (заключение), что изменение спектра зависит от термической обработки образцов. It was concluded (a conclusion was made)that the changes in the spectra depend on the ther-mal treatment of the samples.

f) Для указания значимости определенных результатов и положений, рекомендуется использовать следующие слова и выражения: pay (give) attention to… — обращать внимание на…; emphasize, give emphasis to..., place emphasis on… — подчеркивать; particular, special, specific — особый; great — большой; primer — первостепенный; especially, particularly, specially, specifically — особенно (исключительно); with particular emphasis on… (with special attention to…) — причем, особое внимание уделяется (обращается на…, особо подчеркивается).

Изучались буферные растворы. Особое внимание уделялось концентрации фосфора в буферном растворе. The buffer solutions were studied. Special at-tention was paid to the phosphorus concentra-tion in buffer solution.
Рассматривается строение пород. Особенно изучаются гранитные породы. The structure of rocks is studied. Granite rocks are especially studied.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____

_____

Иностранный язык

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранные языки**

Учебный план 08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx
Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.п.н., зав. кафедрой, Рахимова Т.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Развитие иноязычной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4.1: Поиск источников информации на русском и иностранном языках
Знать:
правила поиска источников информации на русском и иностранном языках
Уметь:
Демонстрирует умения и навыки поиска источников информации на русском и иностранном языках
Владеть:
правила поиска источников информации на русском и иностранном языках

УК-4.3: Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
Знать:
правила перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
Уметь:
Демонстрирует умения и навыки составления и корректного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
Владеть:
навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.6: Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
Знать:
правила ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
Уметь:
Демонстрирует умения и навыки ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
Владеть:
навыками ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

УК-4.7: Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
Знать:
стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
Уметь:
Демонстрирует умение выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодейст-вия, ведение деловой переписки
Владеть:
навыками использования стилей делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
правила поиска источников информации на русском и иностранном языках	
правила перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	
правила ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	
стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	
3.2	**Уметь:**
Демонстрирует умения и навыки поиска источников информации на русском и иностранном языках	

Демонстрирует умения и навыки составления и корректного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	
Демонстрирует умения и навыки ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	
Демонстрирует умение выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодейст-вия, ведение деловой переписки	
3.3	**Владеть:**
правила поиска источников информации на русском и иностранном языках	
навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	
навыками ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	
навыками использования стилей делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Планирование карьеры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	**Экспертиза и управление недвижимостью**
Учебный план	08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**1 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов общих теоретических знаний о системе профессиональной карьеры, карьерного движения и целостное представление о месте, времени и позициях профессиональных отношений в организационной и государственно-правовой системе управления Российской Федерации.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-3.4: Разработка схемы организации взаимодействия участников строительства

Знать:	
Уровень 1	Знает основные методы разработки схем организации взаимодействия участников строительства
Уметь:	
Уровень 1	Умеет разрабатывать схемы организации взаимодействия участников строительства
Владеть:	
Уровень 1	Способен разработать схемы организации взаимодействия участников строительства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знает основные методы разработки схем организации взаимодействия участников строительства
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Умеет разрабатывать схемы организации взаимодействия участников строительства
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Способен разработать схемы организации взаимодействия участников строительства

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (К ЗАЧЁТУ)

1. Принципы карьеры государственного служащего
2. Факторы карьеры
3. Многоаспектность и вариативность карьеры
4. Понятие карьерного движения
5. Основы типологизации карьеры служащего
6. Виды карьеры
7. Взаимодействие видов карьеры
8. Этапы карьеры
9. Стадии карьеры
10. Внутренние факторы карьеры
11. Внешние факторы карьеры
12. Противоречия карьеры и движущие силы
13. Факторы сдерживания и сопротивления карьеры
14. Закономерности действия факторов карьеры
15. Стратегии карьерного движения
16. Проблемы выбора карьеры
17. Соотнесение потенциальных возможностей человека
18. Условия планирования карьеры
19. Принципы постановки карьерной цели
20. Планирование служебно-профессионального и должностного роста
21. Личностные профессиональные перспективы сотрудника
22. Параметры целенаправленной профессиональной подготовки
23. Конкурентоспособность работника
24. Ресурсы профессиональной карьеры и динамика ее развития
25. Индивидуальный план карьеры работника
26. Самоорганизация служащего и карьерная ориентация
27. Типология мотивов карьеры
28. Затратные и незатратные формы мотивации карьеры
29. Механизмы стимулирования карьеры
30. Квалификационные формы стимулирования; надбавки и преференции
31. Целевая ориентация планов карьерного процесса
32. Адресность планов. Проблематика соотношения планов
33. Ориентация планов карьеры во времени
34. Организация планирования
35. Индивидуальные планы
36. Анализ достижений и несоответствий

37. Общие планы карьеры
38. Развитие карьерных ресурсов
39. Освоение карьерной среды
40. Обеспечение исполнения планов карьерного движения
41. Оценка эффективности планирования карьеры
42. Критерии оценки эффективности карьерного планирования
43. Оценка профессионально-квалификационного продвижения служащего
44. Оценка профессионально-должностного продвижения
45. Оценка развития карьерного потенциала организации.

4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОПРОСА

1. Сущность понятие «карьера», «деловая карьера».
2. Управление карьерой персонала: виды карьеры, типы карьеры.
3. Карьера как объект управления.
4. Что означает карьера для работников управления.
5. Роль руководителя в управлении карьерой: виды управленческого воздействия на работников, на чем они основаны.
6. Понятие «кадровое планирование». Основная задача кадрового планирования и ее обеспечение.
7. Планирование деловой и профессиональной карьеры.
8. Процесс осмысления и планирования собственной профессиональной карьеры.
9. Реализация карьерных стратегий в условиях современной экономики.
10. Карьера и карьерная стратегия в органах государственной службы.
11. Проектная деятельность как способ планирования карьеры.
12. Личное и профессиональное планирование жизни.
13. Формирование кадрового резерва руководства организации.
14. Предварительный этап карьеры – понятие, основные удовлетворяемые потребности.
15. Этап становления карьеры – понятие, основные удовлетворяемые потребности.
16. Этап продвижения карьеры – понятие, основные удовлетворяемые потребности.
17. Этап сохранения карьеры – понятие, основные удовлетворяемые потребности.
18. Этап завершения карьеры – понятие, основные удовлетворяемые потребности.
19. Виды внутриорганизационной карьеры.
20. Качества, необходимые хорошему менеджеру для успешной карьеры.

5. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

1. Важнейшее условие служебной карьеры – это:
a) нахождение и совмещение смысла личной жизни, службы и социальных процессов;
b) получение высокого статуса в организации и признание вышестоящим руководством.
6. Принцип соразмерности в карьере означает, что:
a) скорость карьерного продвижения поддерживается соразмерностью с общим движением группы, производственной команды. Именно такое движение обеспечивает устойчивость;
b) соотношение размера заработной платы лидера с заработной платой высшего руководства.
7. Принцип маневренности карьеры означает, что:
a) продвижение по служебной лестнице с соответствующими корректировками поведения, уступками обстоятельствам и т.д.;
b) отсрочка продвижения по карьерной лестнице из-за несходства характера с вышестоящим руководством.
8. Принцип экономичности карьеры означает, что:
a) выбор такого способа деятельности и продвижения по карьерной лестнице, который дает наибольший результат при наименьших затратах ресурсов, распределение сил, ритмичная смена состояний напряжения и расслабления, физическая, психологическая и интеллектуальная тренировки, избегание лишних (нерациональных) действий;
b) достижение максимального успеха в жизни за минимально короткий срок.
9. Принцип заметности означает, что:
a) представление результатов своего труда как мастера своего дела, профессионала, широкой общественности;
b) создание соответствующего имиджа делового человека.
10. К этапам карьеры относятся:
a) начало карьеры, связанное с адаптацией к рабочим условиям, овладением необходимыми навыками и информацией, деловыми качествами;
b) середина карьеры, связанная с упрочением профессионального положения: освоением должности, осознанием своих реальных возможностей;
c) конец карьеры (выход на пенсию), связанный со значительным изменением статуса, изменением привычного порядка и ритма жизни;
d) подготовительный этап карьеры, связанный с усвоением необходимых знаний, навыков и умений.
11. К негативным явлениям, сопровождающим карьеру, относятся:
a) профессиональное «выгорание», т.е. состояние эмоционального истощения, сопровождаемое крайним цинизмом;
b) признаки «выгорания», сопровождающиеся ощущением работы как бремени, плохим настроением на работе и после нее, развитием 12 психосоматических заболеваний, снижением производительности труда и
c) профессионального уровня;
d) завышенная самооценка человека, восприятие себя как незаменимого;

e) страх перед отставкой как отказом от всего важного и ценного в жизни; появление психосоматических заболеваний, а в ряде случаев – подавленности и депрессии.
12. Гендерный подход в карьере – это:
a) «гендер» (пер. с лат. – «социальный пол») как совокупность норм поведения и позиций, которые ассоциируются с лицами мужского и женского пола в любом данном обществе. Гендер, т.е. социальный пол, является основной областью, в которой или при помощи которой выражается власть;
b) успех продвижения в карьере в зависимости от принадлежности к конкретному полу.
13. Формирование резерва на замещение вышестоящей должности в организации включает следующие этапы:
a) взаимная оценка работников (по контактным группам);
b) оценка качества работника непосредственными руководителями;
c) получение обобщенных экспертных оценок всех работников;
d) выделение работников, получивших высокие оценки, кадровые данные которых удовлетворяют нормативным требованиям к соответствующим должностям;
e) принятие решения о включении работников в резерв, утверждение состава резерва
f) обучение кандидата, организация стажировки;
g) выполнение конкурсных разработок, предложенных работникам, находящимся в резерве, или участие в различных проектах;
h) уточнение, корректировка информации о кандидатах, включенных в резерв по результатам обучения, стажировки, конкурсов;
i) назначение на руководящие должности;
j) прекращение трудового контракта, увольнение, сокращение.
14. При включении в кадровый резерв для последующего замещения руководящей должности учитываются следующие параметры:
a) образование, стаж, опыт руководящей работы конкретного работника;
b) результаты личной деятельности работника;
c) результаты деятельности руководимого коллектива;
d) обобщенные результаты последней аттестации работника;
e) результаты повышения квалификации; результаты стажировки;
f) возраст, состояние здоровья;
g) характер межличностных отношений с подчиненными и вышестоящим руководством.
15. Работа с резервом кадров планируется на конкретный период:
a) короткий (от 1 до 2 лет);
b) длительный (от 5 до 10 лет);
c) наиболее оптимальный (от 0,5 лет до 1 года).

6. ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА. ОЦЕНКА ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ. РАЗРАБОТКА ЖИЗНЕННОГО ЛИЧНОГО ПЛАНА КАРЬЕРЫ.
1.Оценка жизненной ситуации (ответить письменно на вопросы).
Работа:
1. Имею ли я четкую картину о своей работе и ее целях?
2. Каковы мои цели развития и продвижения по отношению к работе?
3. Есть ли у меня воодушевление и мотивация?
4. Что является для меня мотивацией сейчас?
5. Что является для меня мотивацией сейчас? Через пять лет?
6. К каким мероприятиям я могу прибегнуть, чтобы убедиться, что моя работа будет в ближайшие годы отвечать моим потребностям?
Экономическое состояние.
1. Каково мое экономическое положение?
2. Есть ли у меня личный бюджет, каков он, и придерживаюсь ли я его рамок?
3. Какие меры я могу в случае необходимости принять для улучшения экономического положения?
Физическое состояние.
1. Какова моя общая форма?
2. На чем основана моя оценка (собственное представление, тесты)?
3. Бываю ли я регулярно на осмотрах у врачей?
4. В каком лечебном учреждении необходимо подлечиться?
Психическое состояние.
1. Каково мое психическое состояние?
2. На чем основана моя оценка (собственное представление, тесты, результаты медицинского осмотра)?
3. Какие стрессовые факторы действуют на меня в настоящее время?
4. Какие стрессовые факторы могут ожидать меня в ближайшем будущем?
5. Не следует ли поменять образ жизни, круг общения, хобби?
6. Нуждаюсь ли я в помощи психиатров?
Социальное состояние – человеческие отношения
1. Искренне ли я интересуюсь мнением и точкой зрения других? Как я их учитываю?
2. Интересуют ли меня чужие заботы и проблемы?
3. Интересует ли других мое мнение?
4. Навязываю ли я другим мои мысли и мнения?
5. Умею ли я слушать?

6. Умею ли я ценить людей, с которыми общаюсь? Как это проявляется на практике?
7. Как я забочусь о дружеских отношениях?
8. Как я могу развивать свои отношения обратной связи?

Семейная жизнь:
1. Имеются ли у меня условия для создания семьи?
2. Уделяю ли я достаточно внимания родителям, жене, детям?
3. Как лучше проводить досуг в кругу семьи?

2.Постановка личных конечных целей карьеры (ответить письменно).
Примерное содержание анкеты.
Целями моей карьеры являются:
1) ……..
2) ……..
3) ……..
Моя карьера должна осуществиться до 20….. г (самое позднее до ……..)
Какие факторы способствуют достижению моей карьеры?
…….
…….
А какие препятствуют? ……..
…….
Что мне нужно использовать для достижения моей карьеры: время,
деньги, здоровье и т. д.?
……
Готов ли я использовать эти факторы или мне нужно изменить свои цели?
……..
3.Частные цели и планы деятельности, способствующие достижению моей карьеры.
Таблица 1.8.1. – Примерная форма личного плана карьеры

Частные задачи:	Мероприятия	Даты
3.1. В области работы		
3.2. В области личного экономического положения		
3.3. В области здоровья		
3.4. В области социальных связей		
3.5. В области моральной мотивации		
3.6. В области семейной жизни		

4. Отчет о проделанной работе
Используя газеты, журналы, справочники, Интернет найдите двух работодателей, согласно своим предпочтениям.
В качестве отчета о проделанной работе составьте:
1). Информационный обзор о работодателях по форме: (см. таблицу 1.8.2.);
2). Перечень вопросов к работодателю (в логической последовательности).
Таблица 1.8.2. - РАБОТОДАТЕЛЬ №1

Наименование характеристик	Описание характеристик
1. Наименование	
2. Адрес	
3. Телефоны	
•Вакансия	
•Зарплата	
и т. д. (т. е. привести всю информацию, содержащуюся в источнике)	Повар 12 000

Вопросы к работодателю №1 при заочном и очном собеседовании
1)
2) и т. д.
Аналогично составить информационный обзор о работодателе № 2 и перечень вопросов к нему.
Написать 5 достижений за предыдущий период обучения, в т. ч. и за период производственных практик.
5.Придумайте 5 способов жизненных достижений, которые вы выполните за текущий год, для последующего занесения в резюме.
Например:
1. Решить какие-то проблемы в период преддипломной практики.
2. Изучить специальную литературу.
3. Пройти обучение на каких-то курсах.
4. Приобрести опыт работы путем кратковременных подработок.
5. Успешно закончить университет.
6. Поступить в магистратуру.
7. Открыть собственное дело и др.

3.2. Темы письменных работ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ ПО КУРСУ

1. Особенности управленческого труда и требования, предъявляемые к управленческим работникам.
2. Лидерство в организации.
3. Кадровый резерв и работа с ним.
4. Этические проблемы карьеры молодых специалистов.
5. Проблемы развития карьеры женщин–менеджеров.
6. Влияние личных способностей на карьеру.
7. Сущность, назначение и содержание контракта.
8. Мотивация персонала.
9. Стиль руководства.
10. Маркетинг и личная карьера.
11. Работа кадровых служб с руководителями.
12. Проблемы адаптации молодых специалистов и их профилактика.
13. Самоорганизация здоровья.
14. Эмоционально–волевые резервы работоспособности.
15. Личность в организации.
16. Взаимоотношения с руководителем.
17. Эффективность карьеры.

2. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Жизненные планы и карьера.
2. Суть категории «карьера».
3. Виды карьеры.
4. Деловая карьера и ее виды.
5. Модели карьерных процессов.
6. Концепции развития и управления карьерой персонала.
7. Управление карьерой с позиций системного подхода.
8. Формирование карьеры и управление карьерой.
9. Государство и общество как субъекты управления карьерными процессами.
10. Организация как субъект управления карьерными процессами
11. Индивид как субъект управления карьерой.
12. Управление персоналом и карьерными процессами в организации.
13. Организационные моменты управления карьерными процессами.
14. Нетрадиционные формы развития карьеры работников в организации.
15. Процедура отбора и найма на работу.
16. Наем и ввод работника в должность.
17. Жизненные циклы и этапы внутриорганизационной карьеры.
18. Планирование карьерных процессов в организации.
19. Системы планирования карьеры работника в организации.
20. Оценка работы.
21. Методы и системы оценки.
22. Стратегии проведения оценок.
23. Виды должностного перемещения работников.
24. Дисциплинарные перемещения работников.
25. Постановка карьерных целей.
26. Индивидуальное планирование карьеры.
27. Организация и регулирование индивидуальной карьеры.

3.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Процедура зачета.
Формой промежуточной аттестации является зачет, который проводится в форме собеседования по вопросам теоретического курса. Зачет состоит из проверки практических навыков и теоретической подготовки. На подготовку ответов отводится 45 минут. Студент допускается к зачету при условии наличия всех выполненных практических работ (сданных ранее на занятиях или предъявленных на зачетном занятии). Защита практических работ состоит из ответов на вопросы по выполненному заданию. В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.
Оценка знаний производится по следующей шкале оценивания:

Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоении дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____

_____

Планирование карьеры

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экспертиза и управление недвижимостью**

Учебный план 08.04.01.24_26_СТПиСЗиС_очн.plx
Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): Старший преподаватель, Карпова Евгения Александровна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов общих теоретических знаний о системе профессиональной карьеры, карьерного движения и целостное представление о месте, времени и позициях профессиональных отношений в организационной и государственно-правовой системе управления Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Система менеджмента качества в строительных и проектных организациях
2.1.2	Управление проектом
2.1.3	Исполнительская практика
2.1.4	Ознакомительная практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПКС-3.4: Разработка схемы организации взаимодействия участников строительства
Знать:
Знает основные методы разработки схем организации взаимодействия участников строительства
Уметь:
Умеет разрабатывать схемы организации взаимодействия участников строительства
Владеть:
Способен разработать схемы организации взаимодействия участников строительства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Знает основные методы разработки схем организации взаимодействия участников строительства	
3.2	**Уметь:**
Умеет разрабатывать схемы организации взаимодействия участников строительства	
3.3	**Владеть:**
Способен разработать схемы организации взаимодействия участников строительства	