

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Песцов Дмитрий Николаевич
 Должность: Проректор ТГАСУ по учебной работе
 Дата подписания: 30.09.2026 15:13:59
 Уникальный программный ключ:
 377c65ba4b077ae829074a6e0578e9ca83c05cf0



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 "ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65–39–30, факс (3822) 65–25–52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 _____ Д.Н. Песцов
 _____ 2025 г.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Геоинформатика и кадастр**
 Учебный план 3Ф КНОиИО 5лет 21.03.02_24_00 3++ 2026.plx
 21.03.02 Землеустройство и кадастры
 Квалификация **бакалавр**
 Форма обучения **заочная**
 Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324 Виды контроля в семестрах:
 в том числе:
 аудиторные занятия 0
 самостоятельная работа 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	4 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Мокшин Дмитрий Ильич; доцент, к.э.н., доцент, Губанищева Мария Александровна _____

Рецензент(ы):

кэн, доцент, Губанищева Мария Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

составлена на основании учебного плана:

21.03.02 Землеустройство и кадастры

утвержденного учёным советом вуза от 28.03.2025 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от ____ 2025 г. № ____

Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.

Зав. кафедрой Мокшин Дмитрий Ильич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Мокшин Дмитрий Ильич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Мокшин Дмитрий Ильич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Мокшин Дмитрий Ильич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Мокшин Дмитрий Ильич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		БЗ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Нормативные требования безопасности автомобиля	
2.1.2	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей	
2.1.3	Преддипломная практика	
2.1.4	Экономика АТП	
2.1.5	Автомобильные перевозки и безопасность движения	
2.1.6	Проектирование автотранспортных предприятий	
2.1.7	Специальный курс технической эксплуатации автомобилей	
2.1.8	Техническая эксплуатация автомобилей	
2.1.9	Технологические процессы ТО, ТР и диагностики автомобилей	
2.1.10	Типаж и эксплуатация технологического оборудования	
2.1.11	Электронное технологическое оборудование для диагностики автомобилей	
2.1.12	Автомобильные двигатели	
2.1.13	Рабочие процессы и основы расчета автомобилей	
2.1.14	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.15	Ремонт автомобилей, восстановление деталей и сборочных единиц	
2.1.16	Эксплуатационная практика	
2.1.17	Электрооборудование и электронные системы автомобилей	
2.1.18	Детали машин и основы конструирования	
2.1.19	Метрология стандартизация и сертификация	
2.1.20	Основы теории надежности	
2.1.21	Технология конструкционных материалов	
2.1.22	Эксплуатационные свойства автомобилей	
2.1.23	Гидравлический и пневматический приводы	
2.1.24	Материаловедение	
2.1.25	Основы конструкции автомобилей	
2.1.26	Теория механизмов и машин	
2.1.27	Технологическая практика	
2.1.28	Эксплуатационные материалы	
2.1.29	Компьютерная графика	
2.1.30	Современное состояние мировой автомобилизации	
2.1.31	Ознакомительная практика	
2.1.32	Введение в специальность	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-1.6: Осуществляет подготовку разделов технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах	
Знать:	
Методику подготовки разделов технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах	
Уметь:	
Осуществлять подготовку разделов технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах	
ПКС-1.5: Осуществляет руководство полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами	
Знать:	
Методику руководства полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами	
Уметь:	
Осуществлять руководство полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами	
ПКС-1.4: Создает электронные инженерные планы и цифровые математические модели местности для информационных систем	

Знать:	
Методику создания электронных инженерных планов и цифровых математических моделей местности для информационных систем	
Уметь:	
Создавать электронные инженерные планы и цифровые математические модели местности для информационных систем	
ПКС-1.3: Применяет современные компьютерные технологии для полевой обработки и оценки результатов инженерно-геодезических работ	
Знать:	
Современные компьютерные технологии для полевой обработки и оценки результатов инженерно-геодезических работ	
Уметь:	
Применять современные компьютерные технологии для полевой обработки и оценки результатов инженерно-геодезических работ	
ПКС-1.2: Выполняет планирование инженерно-геодезических изысканий используя цифровые технологии	
Знать:	
Методику планирования инженерно-геодезических изысканий используя цифровые технологии	
Уметь:	
Планировать инженерно-геодезические изыскания используя цифровые технологии	
ПКС-1.1: Использует знания о цифровых технологиях, применяемых в инженерно-геодезических изысканиях	
Знать:	
цифровые технологии, применяемые в инженерно-геодезических изысканиях	
Уметь:	
использовать цифровые технологии, применяемые в инженерно-геодезических изысканиях	
ПКС-4.2: Осуществляет анализ информационной базы для подготовки разделов отчета в результате оценочной деятельности	
Знать:	
Методику анализа информационной базы для подготовки разделов отчета в результате оценочной деятельности	
Уметь:	
Осуществлять анализ информационной базы для подготовки разделов отчета в результате оценочной деятельности	
ПКС-4.1: Ориентируется в современных подходах и методах оценки, в том числе целесообразности их использования	
Знать:	
Методику ориентирования в современных подходах и методах оценки, в том числе целесообразности их использования	
Уметь:	
Ориентироваться в современных подходах и методах оценки, в том числе целесообразности их использования	
ПКС-4.3: Определяет рыночную и кадастровую стоимость объектов недвижимости	
Знать:	
Методику определения рыночной и кадастровой стоимости объектов недвижимости	
Уметь:	
Определять рыночную и кадастровую стоимость объектов недвижимости	
ПКС-2.3: Разрабатывает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	
Знать:	
Мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	
Уметь:	
Разрабатывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	
ПКС-2.2: Использует знания нормативно-правовых документов по рациональному использованию земель и их охране	
Знать:	
нормативно-правовые документы по рациональному использованию земель и их охране	
Уметь:	

Использовать знания нормативно-правовых документов по рациональному использованию земель и их охране

ПКС-2.1: Владеет современными методиками и технологиями при проведении мониторинга земель и недвижимости

Знать:

Современные технологии при проведении мониторинга земель и недвижимости

Уметь:

Владеть современными методиками и технологиями при проведении мониторинга земель и недвижимости

ПКС-3.3: Осуществляет анализ и подготовку документов при проведении кадастровых работ в отношении объектов недвижимости

Знать:

Порядок подготовки документов при проведении кадастровых работ в отношении объектов недвижимости

Уметь:

Анализировать и осуществлять подготовку документов при проведении кадастровых работ в отношении объектов недвижимости

ПКС-3.2: Применяет знания современных технологий при проведении кадастровых работ

Знать:

Современные технологии при проведении кадастровых работ

Уметь:

Применять знания современных технологий при проведении кадастровых работ

ПКС-3.1: Использует знание технологий сбора, обработки, систематизации, актуализации информации об объектах недвижимости, в том числе с применением цифровых технологий

Знать:

Технологий сбора, обработки, систематизации, актуализации информации об объектах недвижимости, в том числе с применением цифровых технологий

Уметь:

Методологию технологий сбора, обработки, систематизации, актуализации информации об объектах недвижимости, в том числе с применением цифровых технологий

ОПК-8.4: Владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи

Знать:

Основы менеджмента в организации работа коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи

Уметь:

Владеть основами менеджмента в организации работа коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи

ОПК-8.3: Принимает участие в планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений

Знать:

Процесс участия в планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений

Уметь:

Участвовать в планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8.2: Демонстрирует умение общаться с аудиторией, заинтересовывать слушателей, обладает навыками делового общения

Знать:

Как общаться с аудиторией, заинтересовывать слушателей, обладает навыками делового общения

Уметь:

Общаться с аудиторией, заинтересовывать слушателей, обладает навыками делового общения

ОПК-8.1: Демонстрирует знания основ педагогики и психологии

Знать:

Основы педагогики и психологии

Уметь:

Демонстрировать знания основ педагогики и психологии

ОПК-7.3: Проводит проверку подготовленной технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, на соответствие требованиям нормативных правовых актов	
Знать:	
Методику проверки подготовленной технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, на соответствие требованиям нормативных правовых актов	
Уметь:	
Проводить проверку подготовленной технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, на соответствие требованиям нормативных правовых актов	
ОПК-7.2: Способен применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности	
Знать:	
Нормативно-правовые акты, регулирующие охрану труда и технику безопасности	
Уметь:	
Применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности	
ОПК-7.1: Демонстрирует знания основ действующих нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности	
Знать:	
Основы действующих нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности	
Уметь:	
Демонстрировать знания основ действующих нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности	
ОПК-6.4: Демонстрирует навыки автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах	
Знать:	
Навыки автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах	
Уметь:	
Демонстрировать навыки автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах	
ОПК-6.3: Ориентируется в современных методах решения землеустроительных и кадастровых задач, а также целесообразности их применения	
Знать:	
Современные методы решения землеустроительных и кадастровых задач, а также целесообразности их применения	
Уметь:	
Ориентироваться в современных методах решения землеустроительных и кадастровых задач, а также целесообразности их применения	
ОПК-6.2: Применяет принципы и методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, разрабатывает индивидуальные проектные решения в землеустройстве и кадастрах	
Знать:	
Принципы и методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, разрабатывает индивидуальные проектные решения в землеустройстве и кадастрах	
Уметь:	
Применять принципы и методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, разрабатывает индивидуальные проектные решения в землеустройстве и кадастрах	
ОПК-6.1: Владеет методами и навыками применения решения ситуационной задачи, логического вывода и анализа	
Знать:	
Методы и навыки применения решения ситуационной задачи, логического вывода и анализа	
Уметь:	
Владеть методами и навыками применения решения ситуационной задачи, логического вывода и анализа	
ОПК-5.4: Демонстрирует навыки использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов	
Знать:	
Методику использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов	
Уметь:	

Демонстрировать навыки использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов

ОПК-5.3: Анализирует причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций

Знать:

Причины снижения качества технологических процессов и предлагать эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций

Уметь:

Анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагать эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций

ОПК-5.2: Обрабатывает результаты научно-исследовательской, практической, технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы, геоинформационные системы

Знать:

Методику обработки результатов научно-исследовательской, практической, технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы, геоинформационные системы

Уметь:

Обрабатывать результаты научно-исследовательской, практической, технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы, геоинформационные системы

ОПК-5.1: Использует фундаментальные знания профессиональной деятельности для оценки и интерпретации результатов исследований

Знать:

Фундаментальные знания профессиональной деятельности для оценки и интерпретации результатов исследований

Уметь:

Использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для оценки и интерпретации результатов исследований

ОПК-4.4: Интерпретирует результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям

Знать:

Методику анализа результатов лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям

Уметь:

Интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям

ОПК-4.3: Определяет на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявляет преимущества или недостатки в работе

Знать:

Особенности работы различных типов оборудования и выявлять преимущества или недостатки в работе

Уметь:

Определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявлять преимущества или недостатки в работе

ОПК-4.2: Владеет современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций в области землеустройства и кадастров

Знать:

Современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций в области землеустройства и кадастров

Уметь:

Владеть современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций в области землеустройства и кадастров

ОПК-4.1: Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять поиск, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее

Знать:

Методику поиска, анализа и отбора необходимой информации

Уметь:

Самостоятельно осуществлять поиск, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее

ОПК-3.3: Владеет навыками разработки инновационных подходов, формирующих рациональные и эффективные управленческие решения	
Знать:	
Навыки разработки инновационных подходов, формирующих рациональные и эффективные управленческие решения	
Уметь:	
выполнять работы в соответствии с заявленным качеством	
ОПК-3.2: Демонстрирует умение применять современные технологии, программные продукты и геоинформационные системы	
Знать:	
Методику применения современных технологий, программных продуктов и геоинформационных систем	
Уметь:	
Применять современные технологии, программные продукты и геоинформационные системы	
ОПК-3.1: Владеет навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов	
Знать:	
Навыки разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов	
Уметь:	
Владеть навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов	
ОПК-2.4: Демонстрирует навыки проектирования земельных участков, учитывая экономические, экологические, социальные и другие факторы	
Знать:	
Навыки проектирования земельных участков, учитывая экономические, экологические, социальные и другие факторы	
Уметь:	
Демонстрировать навыки проектирования земельных участков, учитывая экономические, экологические, социальные и другие факторы	
ОПК-2.3: Осуществляет оценку воздействия различных факторов на состояние окружающей среды (в том числе земли) в процессе проектной деятельности	
Знать:	
Методику оценки воздействия различных факторов на состояние окружающей среды (в том числе земли) в процессе проектной деятельности	
Уметь:	
Осуществлять оценку воздействия различных факторов на состояние окружающей среды (в том числе земли) в процессе проектной деятельности	
ОПК-2.2: Использует знания алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в области землеустройства и кадастров, в том числе с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	
Знать:	
Алгоритм организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в области землеустройства и кадастров, в том числе с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	
Уметь:	
Использовать знания алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в области землеустройства и кадастров, в том числе с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	
ОПК-2.1: Осуществляет сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации	
Знать:	
Методику сбора исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации	
Уметь:	
Осуществлять сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации	
ОПК-1.4: Выбирает соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач	
Знать:	
Соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач	

Уметь:
Выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач
ОПК-1.3: Демонстрирует навыки программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий
Знать:
Навыки программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий
Уметь:
Демонстрировать навыки программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий
ОПК-1.2: Решает задачи профессиональной деятельности с помощью математического аппарата, в том числе математического анализа
Знать:
Методику решения задач профессиональной деятельности с помощью математического аппарата, в том числе математического анализа
Уметь:
Решать задачи профессиональной деятельности с помощью математического аппарата, в том числе математического анализа
ОПК-1.1: Использует фундаментальные знания для решения профессиональных задач
Знать:
Фундаментальные основы для решения профессиональных задач
Уметь:
Использовать фундаментальные знания для решения профессиональных задач
УК-11.3: Владеть (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
Знать:
Навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
Уметь:
Владеть (иметь опыт) навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
УК-11.2: Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Знать:
Методику анализа, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Уметь:
Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
УК-11.1: Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
Знать:
Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
Уметь:
Определять сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
УК-10.3: Способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Знать:
Основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Уметь:
Использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:
Обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уметь:
Применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1: Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
Знать:
Основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
Уметь:
выявлять закономерности функционирования экономики
УК-9.3: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Знать:
Навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Уметь:
Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-9.2: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Знать:
Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Уметь:
Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-9.1: Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Знать:
Понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Уметь:
Применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-8.5: Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
Знать:
Требования законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
Уметь:
Выбирать способы поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
УК-8.4: Оказание первой помощи пострадавшему
Знать:
Навыки оказания первой помощи пострадавшему
Уметь:
Оказать первую помощь
УК-8.3: Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
Знать:
Правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
Уметь:
Осуществлять выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного

происхождения

УК-8.2: Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

Знать:

Методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

Уметь:

Осуществлять выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

УК-8.1: Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Знать:

Методику идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Уметь:

Проводить идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

УК-7.5: Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

Знать:

Рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

Уметь:

Выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

УК-7.4: Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности

Знать:

Методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности

Уметь:

Выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности

УК-7.3: Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма

Знать:

Здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма

Уметь:

Выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма

УК-7.2: Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья

Знать:

Методику оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья

Уметь:

Оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья

УК-7.1: Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека

Знать:

Методику оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека

Уметь:

Осуществлять оценку влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека

УК-6.7: Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности

Знать:

Методологию формирования портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности

Уметь:

Формировать портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности

УК-6.6: Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания

Знать:
Методику составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания
Уметь:
Составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания
УК-6.5: Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности
Знать:
Правила расстановки приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности
Уметь:
Выбирать приоритеты для профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности
УК-6.4: Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
Знать:
Требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
Уметь:
Определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
УК-6.3: Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития
Знать:
Методику самооценки, оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определения путей саморазвития
Уметь:
Осуществлять самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития
УК-6.2: Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов
Знать:
личностные, ситуативные и временные ресурсы решения задач
Уметь:
оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы
УК-6.1: Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения
Знать:
Цели личностного и профессионального развития, условий их достижения
Уметь:
Формулировать цели личностного и профессионального развития, условий их достижения
УК-5.1: Выявление общего и особенного в историческом развитии России
Знать:
Историю России
Уметь:
Выявлять общее и особенное в историческом развитии
УК-5.2: Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
Знать:
Межкультурное взаимодействие и его место в общечеловеческих культурных универсалиях
Уметь:
Выявлять ценностные основы межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
УК-5.3: Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
Знать:
Формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни

Уметь:
Выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни

УК-5.4: Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации

Знать:
Процессы развития мировой цивилизации
Уметь:
Выявлять влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации

УК-5.5: Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки
--

Знать:
Геополитическую обстановку
Уметь:
Выявлять современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки

УК-5.6: Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия
--

Знать:
Социальные группы общества
Уметь:
Идентифицировать собственную личность по принадлежности к различным социальным группам

УК-4.6: Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки
--

Знать:
иностраный язык на профессиональном уровне
Уметь:
Выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки

УК-4.5: Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера

Знать:
Иностраный язык на уровне диалога общего и делового характера
Уметь:
Владеть иностранным языком диалога общего и делового характера

УК-4.4: Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения
--

Знать:
Иностраный язык на уровне повседневного и делового общения
Уметь:
Читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке

УК-4.3: Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
--

Знать:
Устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
Уметь:
понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы

УК-4.2: Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
--

Знать:
Этику делового общения
Уметь:
Вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения

УК-4.1: Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации
--

Знать:

Правила ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации

Уметь:

Вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации

УК-3.5: Самопрезентация, составление автобиографии

Знать:

требования к составлению автобиографии

Уметь:

проводить самопрезентацию

УК-3.4: Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий

Знать:

Стратегии поведения в команде

Уметь:

Выбирать стратегию в зависимости от условий

УК-3.3: Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия

Знать:

Правила и способы взаимодействия в команде

Уметь:

устанавливать контакт внутри команды

УК-3.2: Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде

Знать:

Способы взаимодействия внутри команды

Уметь:

найти собственную роль в команде

УК-3.1: Восприятие целей и функций команды

Знать:

Цели и функции команды

Уметь:

Воспринимать цели и функции команды

УК-2.6: Составление последовательности (алгоритма) решения задачи

Знать:

Последовательность (алгоритма) решения задачи

Уметь:

Составлять последовательность (алгоритма) решения задачи

УК-2.5: Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов

Знать:

Наличие ограничений

Уметь:

Выбрать способ решения задачи с учетом ограничений

УК-2.4: Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности

Знать:

Правовые документы

Уметь:

Грамотно выбирать правовые документы для решения поставленных задач

УК-2.3: Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Необходимые ресурсы для применения в профессиональной деятельности

Уметь:

Определять потребность в ресурсах для решения задач

УК-2.2: Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий
--

Знать:

Способы представления задачи в виде конкретных заданий
--

Уметь:

Представлять оптимальный способ решения

УК-2.1: Идентификация профильных задач профессиональной деятельности

Знать:

Задачи профессиональной деятельности

Уметь:

Сформулировать задачи профессиональной деятельности

УК-1.7: Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
--

Знать:

Способы и средства формулирования выводов и суждений
--

Уметь:

Формулировать выводы и суждения

УК-1.6: Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности

Знать:

Понятия диалектические и формально-логические противоречия
--

Уметь:

Выявлять диалектические противоречия в анализируемой информации

УК-1.5: Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Знать:

Системные связи и отношения между изучаемыми явлениями
--

Уметь:

Выявлять системные связи

УК-1.4: Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
--

Знать:

Правила изложения информации

Уметь:

Последовательно излагать информацию

УК-1.3: Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
--

Знать:

Способы поиска информации

Уметь:

Систематизировать полученную информацию

УК-1.2: Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности

Знать:

Системный подход к решению задач

Уметь:

Использовать системный подход

УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
--

Знать:

Где осуществляется поиск для решения поставленной задачи
--

Уметь:
Выполнить поиск необходимой информации
ОПК-9.2: Применяет современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности
Знать:
Современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:
Применять современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1: Знает современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Знать:
Современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:
Использовать современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Правила работы с отчетной, статистической, плановой, нормативно-правовой и технической документацией, методическими материалами и литературой
3.2	Уметь:
3.2.1	Обобщать факты и полученные при анализе различных источников информации данные и на их основе формулировать выводы и разрабатывать обоснованные предложения и рекомендации для внедрения в практику.
3.3	Владеть:
3.3.1	Применять на практике специальные знания при решении конкретных задач и проблем организации сферы землеустройства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Титульный лист						

1.1	Оформление титульного листа по установленной форме /Ср/	10	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-1.4 ПКС-1.5 ПКС-1.6 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Л2.7Л3.6 Л3.8 Л3.1 Л3.3 Л3.7 Л3.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	---	----	---	---	---	---	--

				5.6 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК- 4.6 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК- 1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК- 1.7 ОПК- 9.1 ОПК- 9.2			
	Раздел 2. Реферат						

2.1	Содержание реферата по установленной форме /Ср/	10	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-1.4 ПКС-1.5 ПКС-1.6 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Л2.7Л3.5 Л3.6 Л3.8 Л3.1 Л3.3 Л3.7 Л3.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	---	----	---	---	--	---	--

				5.6 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК- 4.6 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК- 1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК- 1.7 ОПК- 9.1 ОПК- 9.2			
	Раздел 3. Содержание						

3.1	Наименование каждого раздела, подраздела и пункта с указанием страниц их начала. /Ср/	10	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-1.4 ПКС-1.5 ПКС-1.6 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-9.1 УК- 9.2 УК-9.3 УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК- 8.5 УК-7.1 УК-7.2 УК- 7.3 УК-7.4 УК-7.5 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК- 6.7 УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Л2.7Л3.5 Л3.6 Л3.8 Л3.1 Л3.3 Л3.7 Л3.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	---	----	---	---	--	---	--

				5.6 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК- 4.6 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК- 1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК- 1.7 ОПК- 9.1 ОПК- 9.2			
	Раздел 4. Введение						

4.1	Актуальность выбранной темы /Ср/	10	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-1.4 ПКС-1.5 ПКС-1.6 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-9.1 УК- 9.2 УК-9.3 УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК- 8.5 УК-7.1 УК-7.2 УК- 7.3 УК-7.4 УК-7.5 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК- 6.7 УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Л2.7Л3.5 Л3.6 Л3.8 Л3.1 Л3.3 Л3.7 Л3.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	----------------------------------	----	---	---	--	---	--

				5.6 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК- 4.6 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК- 1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК- 1.7 ОПК- 9.1 ОПК- 9.2			
	Раздел 5. Литературный обзор						

5.1	Обзор литературных источников по теме исследования, анализ степени теоретической проработанности проблемы, обобщение существующих методических аспектов по рассматриваемым вопросам. При выполнении данного раздела работы необходимо учитывать общую ее направленность, излагать только те материалы, которые послужат основой для раскрытия последующих разделов ВКР. В данном разделе обязательны ссылки на используемую литературу и другие источники. /Ср/	10	144	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-1.4 ПКС-1.5 ПКС-1.6 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-9.1 УК- 9.2 УК-9.3 УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК- 8.5 УК-7.1 УК-7.2 УК- 7.3 УК-7.4 УК-7.5 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК- 6.7 УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Л2.7Л3.5 Л3.6 Л3.8 Л3.1 Л3.3 Л3.7 Л3.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	---	----	-----	---	--	---	--

				5.6 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК- 4.6 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК- 1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК- 1.7 ОПК- 9.1 ОПК- 9.2			
	Раздел 6. Технологическая часть						

6.1	Научные исследования и результаты научно-исследовательской работы студента по научной или хозяйственной тематикам кафедры. /Ср/	10	144	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-1.4 ПКС-1.5 ПКС-1.6 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Л2.7Л3.5 Л3.6 Л3.8 Л3.1 Л3.3 Л3.7 Л3.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	---	----	-----	---	--	---	--

				5.6 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК- 4.6 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК- 1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК- 1.7 ОПК- 9.1 ОПК- 9.2			
	Раздел 7. Заключение						

7.1	Основные выводы по работе и концептуальные рекомендации (предложения) по исследуемой проблеме. /Ср/	10	26	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-1.4 ПКС-1.5 ПКС-1.6 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Л2.7Л3.5 Л3.6 Л3.8 Л3.1 Л3.3 Л3.7 Л3.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	---	----	----	---	--	---	--

				5.6 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК- 4.6 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК- 1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК- 1.7 ОПК- 9.1 ОПК- 9.2			
	Раздел 8. Список использованных источников и литературы						

8.1	Сведения об источниках, использованных при разработке бакалаврской работы. /Ср/	10	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-1.4 ПКС-1.5 ПКС-1.6 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-9.1 УК- 9.2 УК-9.3 УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК- 8.5 УК-7.1 УК-7.2 УК- 7.3 УК-7.4 УК-7.5 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК- 6.7 УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-	Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Л2.7Л3.5 Л3.6 Л3.8 Л3.1 Л3.3 Л3.7 Л3.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	---	----	---	---	--	---	--

				5.6 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК- 4.6 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК- 1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК- 1.7 ОПК- 9.1 ОПК- 9.2			
--	--	--	--	---	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые вопросы на защите ВКР:

1. Зачем необходимо проводить кадастровые работы?
2. Какой ваш личный вклад в работу, представленную в ВКР?
3. В чем особенность работ на объектах нефтегазового комплекса?
4. Зачем нужен технический паспорт?
5. Какие сложности были при подготовке технического плана?
6. С какой точностью необходимо определять координаты?
7. Что такое техническая схема?
8. Кто может обжаловать результаты государственной кадастровой оценки?
9. Для чего проводились инженерно-геодезические изыскания?
10. Где используется результаты технической инвентаризации?
11. С какой регулярностью проводится кадастровая оценка?
12. В чем заключаются особенности проведения кадастровых работ при гаражной амнистии?
13. Причины необходимости гаражной амнистии?
14. Что написано в заключение кадастрового инженера в техническом плане?
15. Назовите особенности подготовки технического плана в связи с перепланировкой здания.
16. Где можно взять сведения о кадастровых инженерах?
17. Чем отличаются кадастровые работы в отношении объектов индивидуального жилищного строительства в отличие от жилого здания?
18. Где можно найти сведения о границах населенных пунктов?
19. Приведите примеры установления сервитута.
20. Какую информацию из ЕГРН вы использовали в вашей работе?
21. Как название вашей работы связано с направлением землеустройство и кадастры?
22. Чем вас заинтересовала выбранная тема?
23. Что такое кадастровая деятельность?
24. Что такое землеустройство?
25. Кто формирует перечень об объектах недвижимости?
26. Кто вносит сведения в ЕГРН?
27. В чем особенность кадастровой оценки земель занятых садоводством и огородничеством?
28. Для каких целей проводится инвентаризация?
29. Можно ли строить дома на землях сельскохозяйственного назначения?
30. В чем особенность налогообложения объектов коммерческой недвижимости на территории России?

5.2. Темы письменных работ

Темы выпускных квалификационных работ:

1. Разработка производственного процесса станции технического обслуживания легковых (грузовых, пассажирских) автомобилей (по маркам).
2. Организация производственной деятельности фирменного автоцентра по техническому обслуживанию автомобилей (по маркам).
3. Разработка производственного процесса станции дорожного обслуживания автомобилей.
4. Разработка производственного процесса станции технической помощи и гаражного обслуживания автомобилей.
5. Мероприятия по улучшению сервисного обслуживания населения (на примере станции технического обслуживания или иного сервисного предприятия).
6. Разработка производственно-технической базы технического центра по обслуживанию и ремонту автотранспортных

- средств.
7. Организационно-технологические мероприятия по предпродажной подготовке автомобилей.
 8. Организационно-технологические мероприятия по повышению эффективности автосервиса.
 9. Разработка производственно-технологической деятельности сервисного предприятия, обеспечивающих тюнинг автомобилей.
 10. Мероприятия по обеспечению автосервисных услуг (на примере магазинов по продаже автомобилей, запасных частей; автомоек; стоянок для хранения автомобилей; автозаправочных станций; мотелей, кемпингов и гостиниц на автомобильных дорогах; служб по обеспечению безопасности дорожного движения).

5.3. Фонд оценочных средств

- | | |
|---|--|
| 1. Качество решения поставленной задачи | УК-1, УК-2, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 2. Качество оформления ВКР | УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-7 |
| 3. Личностные качества, проявленные при работе над ВКР | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7 |
| 4. Профессиональные и личностные качества, проявленные при защите ВКР | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Качество решения поставленной задачи
2. Качество оформления ВКР
3. Личностные качества, проявленные при работе над ВКР
4. Профессиональные и личностные качества, проявленные при защите ВКР

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Липски, Станислав Анджеевич, Гордиенко, Ирина Игоревна, Симонова, Ксения Викторовна	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебник для вузов по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры"	М.: КноРус, 2016
Л1.2	Блиновская, Яна Юрьевна, Задоя, Дарья Сергеевна	Введение в геоинформационные системы: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022
Л1.3	Комиссаров, А. В.	Лазерное сканирование и трехмерное моделирование: учебно-методическое пособие	Новосибирск: СГУГиТ, 2020
Л1.4	Бурмакина, Наталия Ивановна	Формирование, учет объекта недвижимости и регистрация прав на недвижимое имущество: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018
Л1.5	Сулин, Михаил Александрович, Быкова, Елена Николаевна, Павлова, Виктория Александровна	Кадастр недвижимости и мониторинг земель: учебное пособие	СПб. [и др.]: Лань, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Жуковский, О. И.	Геоинформационные системы: учебное пособие	Москва: ТУСУР, 2014
Л2.2	Скворцов, Алексей Владимирович	Геоинформатика: учебное пособие для вузов по спец. "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем"	Томск: Издательство Томского университета, 2006
Л2.3	Соловьев, А. Н.	Фотограмметрия и дистанционное зондирование земли: учебное пособие для бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 землеустройство и кадастры (профиль земельный кадастр и кадастр недвижимости) всех форм обучения	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021
Л2.4	Чандра, А. М., Гош, С. К.	Дистанционное зондирование и географические информационные системы: пер. с англ.	М.: Техносфера, 2008
Л2.5	Файт, А. В., Глазков, А. Н., Шкреттий, Ольга Викторовна	Государственная регистрация прав на земельные участки: проблемы и пути их решения	,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.6	Лужина, Александра Николаевна	Недвижимое имущество: понятие и отдельные виды: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020
Л2.7	Поклад, Г.Г., Гриднев, С.П., Попов, Б.А.	Инженерная геодезия: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Попова, Ольга Евгеньевна	Методы и средства создания цифровой модели местности (на примере комплекса CREDO): [учебное пособие]	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2015
Л3.2	Бутина, Светлана Борисовна	Математическая обработка замкнутого и разомкнутого теодолитного хода: методические указания к лабораторной работе	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2017
Л3.3	Афонин, Д. А., Богомолова, Е. С., Богомолова, Н. Н., Брын, М. Я., Лобанова, Ю. В., Сергеев, О. П.	Учебная геодезическая практика. Устройство и поверки геодезических приборов, создание съемочной сети: электронное учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: ПГУПС, 2022
Л3.4	Надеждина, Н.Г.	Земельный кадастр: учебно-методическое пособие	Москва: Нижегородский ГАСУ, 2022
Л3.5	Варламов, Анатолий Александрович, Гальченко, Светлана Альбертовна, Аврунев, Евгений Ильич	Организация и планирование кадастровой деятельности: учебник для студентов вузов по направл. 21.03.02 "Землеустройство и кадастры"	М.: ФОРУМ, 2016
Л3.6	Лазарев, Владимир Михайлович, Лазарева, Любовь Ивановна	Обработка геодезических измерений: методические указания к курсовой работе	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2019
Л3.7	Попова, О.Е.	Решение задач землеустройства с помощью программы CREDO_КАДАСТР: учебное пособие	Москва: ТГАСУ, 2021
Л3.8	Симаков, А. В., Симакова, Т. В., Евтушкова, Е. П., Рацен, С. С., Старовойтова, Е. С., Коноплин, М. А., Солошенко, А. И.	ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре: учебно-методическое пособие	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Поисковая система интернета
Э2	ЕГРП
Э3	Градостроительный Атлас Города Томска
Э4	Публичная кадастровая карта

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	IndorCAD 9
6.3.1.2	IndorCAD Road 2022
6.3.1.3	Полигон ПРО
6.3.1.4	ArcGIS Desktop 10
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	Microsoft Office стандартный 2013
6.3.1.7	Приложение Autodesk для ПК

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем ВКР должен составлять графическую часть и пояснительную записку 60-90 страниц печатного текста.

Выпускная квалификационная работа выполняется в редакторе Word.

Поля: сверху – 20 мм; снизу – 20 мм; справа – 15 мм; слева – 30 мм;

- шрифт – Times New Roman, кегль (размер шрифта) – 14;
- абзацный отступ - 1,25 см;
- междустрочный интервал – 1,5;
- автоматическое выравнивание текста по ширине, автоматический перенос по словам;
- в таблицах размер шрифта может быть уменьшен до 12, интервал 1,0.

Бакалаврская работа по структуре и составу должна соответствовать требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, и включает следующие элементы:

1. Титульный лист;
2. Реферат, начало нумерации листов;
3. Содержание;
4. Задание на дипломное проектирование;
5. Календарный план;
6. Введение;
7. Основная часть (главы, параграфы);
8. Заключение;
9. Список использованных источников;
10. Приложения (при наличии).

Дополнительно к бакалаврской работе представляется демонстрационный материал. Демонстрационный материал может быть в виде презентации (15-25 слайдов).

Титульный лист является первым листом бакалаврской работы и оформляется по установленной форме.

Содержание содержит наименование каждого раздела, подраздела и пункта с указанием страниц их начала.

Введение отражает актуальность выбранной темы.

Основная часть бакалаврской работы делится на главы (разделы) и параграфы. Между главами (разделами) должна быть логическая связь, материал внутри глав (разделов) должен излагаться в четкой последовательности.

В основной части должны быть следующие разделы:

1. Литературный обзор.
2. Технологическая часть.
3. Заключение.

Список использованных источников и литературы должен содержать 30-40 источников. При этом не менее 80 % со сроком издания не более 5-х лет до даты защиты ВКР; не менее 2-х источников на иностранном языке.

Приложения включают таблицы, схемы, графики большого формата. В тексте основной части должны быть ссылки на материалы, размещенные в Приложениях.

В качестве исходных данных для выполнения выпускной квалификационной работы обучающемуся предоставляются:

Исходные данные: конкретное содержание раздела определяет руководитель ВКР.

Содержание расчетно-пояснительной записки должно состоять из названия частей, разделов и подразделов ВКР с указанием номеров страниц, на которых они находятся. Заголовки и нумерация разделов (подразделов), пунктов (подпунктов) в оглавлении и основной части текста должны полностью совпадать. Для нумерации используют только арабские цифры. Номера разделов обозначают одной цифрой с точкой, номера подразделов – двумя цифрами с точками, пунктов – тремя цифрами и подпунктов – четырьмя цифрами с точками.

Такая нумерация вместе с абзачными отступами в оглавлении позволяет автору показать соподчинение материала в тексте работы. Слова «глава», «раздел» и другие знаки перед заголовками не указываются.

В пояснительной записке ВКР отражаются следующие вопросы:

Содержание раздела «Введение».

Конкретное содержание раздела определяет руководитель ВКР.

Введение – это вступительная часть выпускной квалификационной работы. Главное его назначение состоит в том, чтобы дать краткое обоснование исследуемой проблемы, целей, задач, методов и направлений разработки избранной темы. Во введении содержится обоснование актуальности темы исследования (показать степень разработанности выделенной проблемы в теории и практике, указать на недостаточно изученные аспекты). Почему данную проблему нужно в настоящее время изучать. Во введении также отражается краткая информация о замысле исследования. Указывается объект исследования, предмет исследования, как рассматривается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты, функции раскрывает данное исследование, цель исследования, задачи, гипотеза исследования, предполагаемый ответ на вопрос, который исследователь поставил перед собой.

Содержание раздела «Литературный обзор».

В разделе «Литературный обзор» выпускной квалификационной работы должно быть выполнено обоснование выбранной темы.

Объем раздела в ВКР с элементами научных исследований может быть увеличен за счет других разделов (подразделов) работы.

Научные исследования в работе могут быть связаны с научной и хозяйственной тематикой кафедры ГИК: вопросами получения исходных геодезических и кадастровых данных, использование программного обеспечения, эксплуатации машин и оборудования, применяемых в кадастровых и землеустроительных работах.

Содержание раздела «Технологическая часть».

В этом разделе ВКР с элементами научных исследований приводятся результаты научно-исследовательской работы студента по научной или хозяйственной тематике кафедр.

Конкретное содержание раздела определяет руководитель бакалаврской работы в соответствии с его объемом. В расчетно-пояснительной записке приводят:

- исходные данные: описание физико-географических условий района работ и техногенные факторы (описание территории съёмки, краткая характеристика климатических факторов, дорожная сеть, гидрография, геоморфология, рельеф и растительность);
- виды и объёмы работ;
- описание и характеристику функционального или технологического процесса основного производства, для которого выполняются инженерно-геодезические изыскания;
- описание методик проведения геодезических работ;
- описание методик проведения землеустроительных работ;
- описание методик проведения кадастровых работ;
- исходные данные: нормативно-правовые акты, проектная документация, разрешения на строительство (ввод в эксплуатацию), приказы, адресные справки и пр.;
- описание и характеристику процесса подготовки кадастровой и землеустроительной документации в отношении рассматриваемого объекта, его назначение, экспликацию и площади;
- характеристику программного обеспечения, используемого для подготовки документации в отношении объекта изучения;
- характеристику объекта капитального строительства (фундаментов, стен, перекрытия, физический износ, площадь и т. д.);
- подбор необходимого оборудования и программного обеспечения;
- и другие.

Графическая часть включает:

- ситуационный план, обзорная схема;
- схема планово-высотного обоснования;
- схема закрепления геодезической разбивочной основы;
- кроки;
- продольный профиль (для линейных объектов);
- топографический план;
- технический план;
- межевой план;
- карта-план территории;
- акт обследования;
- проект межевания территории;
- схема расположения земельного участка на кадастровом плане территории;
- и другие.

В главе рассматриваются различные подходы к решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции исследователя. В заключение главы требуется четко выделить опорные теоретические позиции, из которых нужно исходить при разработке основных вопросов темы.

Содержание раздела «Заключение».

В заключении выпускной квалификационной работы содержатся итоги работы, формулируются общие выводы по всем разделам, содержатся предложения по дальнейшему исследованию проблемы или нецелесообразности ее продолжения. В конце заключения следует указать, чем завершена работа: получением научных данных о новых объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Важнейшее требование к заключению – его краткость и обстоятельность, в нем не следует повторять содержания введения и основной части работы.

Раздел «Список использованных источников и литературы» приводится после основного текста расчетно-пояснительной записки и содержит использованные при выполнении ВКР со-временные источники нормативной, справочной, научно-технической, методической и учебной литературы. При этом на них должны быть ссылки по тексту изложения основного материала. Оформление списка литературы должно выполняться в соответствии с установленными в университете требованиями и должен содержать 30-40 источников. При этом не менее 80 % со сроком издания не более 5-х лет до даты защиты ВКР; не менее 2-х источников на иностранном языке.

Приложения располагаются после списка литературы и носят, как правило, дополнительный или вспомогательный характер. Они могут содержать результаты расчетов, измерений, материалы патентного поиска и др. в форме таблиц и графиков.

Графическая часть может сопровождаться презентацией, выполненной в Power Point компании Microsoft, которая поясняет или дополняет полученные результаты при выполнении бакалаврской работы.

В выпускной квалификационной работе отдельные ее разделы (подразделы) или работа в целом должны выполняться с применением информационных технологий. При этом к пояснительной записке должны быть приложены распечатки результатов расчетов или чертежи.

При выполнении расчетов на ЭВМ студент должен изложить методику расчета, привести основные расчетные формулы, обосновать выбор исходных данных и выполнить анализ полученных результатов.
Требования к структуре и оформлению ВКР определены Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ТГАСУ по образовательным программам высшего образования.

Итоговая оценка обучающемуся на ГИА определяется ГЭК как среднее арифметическое оценок всех членов комиссии.
Оценка члена ГЭК обучающемуся формируется интегрально по всем критериям, при этом не следует отдавать предпочтение одному из критериев.

Каждый член ГЭК проводит оценку результатов освоения обучающимися ОПОП ВО по утверждённым показателям и критериям в соответствии с методикой, представленной в Приложении № 2.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Геоинформатика и кадастр**

Учебный план 3Ф КНОиИО 5лет 21.03.02_24_00 3++ 2026.plx
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Мокшин Дмитрий Ильич; доцент, к.э.н., доцент, Губанищева Мария Александровна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	4 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		БЗ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Нормативные требования безопасности автомобиля	
2.1.2	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей	
2.1.3	Преддипломная практика	
2.1.4	Экономика АТП	
2.1.5	Автомобильные перевозки и безопасность движения	
2.1.6	Проектирование автотранспортных предприятий	
2.1.7	Специальный курс технической эксплуатации автомобилей	
2.1.8	Техническая эксплуатация автомобилей	
2.1.9	Технологические процессы ТО, ТР и диагностики автомобилей	
2.1.10	Типаж и эксплуатация технологического оборудования	
2.1.11	Электронное технологическое оборудование для диагностики автомобилей	
2.1.12	Автомобильные двигатели	
2.1.13	Рабочие процессы и основы расчета автомобилей	
2.1.14	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.15	Ремонт автомобилей, восстановление деталей и сборочных единиц	
2.1.16	Эксплуатационная практика	
2.1.17	Электрооборудование и электронные системы автомобилей	
2.1.18	Детали машин и основы конструирования	
2.1.19	Метрология стандартизация и сертификация	
2.1.20	Основы теории надежности	
2.1.21	Технология конструкционных материалов	
2.1.22	Эксплуатационные свойства автомобилей	
2.1.23	Гидравлический и пневматический приводы	
2.1.24	Материаловедение	
2.1.25	Основы конструкции автомобилей	
2.1.26	Теория механизмов и машин	
2.1.27	Технологическая практика	
2.1.28	Эксплуатационные материалы	
2.1.29	Компьютерная графика	
2.1.30	Современное состояние мировой автомобилизации	
2.1.31	Ознакомительная практика	
2.1.32	Введение в специальность	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-1.6: Осуществляет подготовку разделов технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах	
Знать:	
Методику подготовки разделов технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах	
Уметь:	
Осуществлять подготовку разделов технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах	
ПКС-1.5: Осуществляет руководство полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами	
Знать:	
Методику руководства полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами	
Уметь:	
Осуществлять руководство полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами	
ПКС-1.4: Создает электронные инженерные планы и цифровые математические модели местности для информационных систем	

Знать:
Методику создания электронных инженерных планов и цифровых математических моделей местности для информационных систем
Уметь:
Создавать электронные инженерные планы и цифровые математические модели местности для информационных систем
ПКС-1.3: Применяет современные компьютерные технологии для полевой обработки и оценки результатов инженерно-геодезических работ
Знать:
Современные компьютерные технологии для полевой обработки и оценки результатов инженерно-геодезических работ
Уметь:
Применять современные компьютерные технологии для полевой обработки и оценки результатов инженерно-геодезических работ
ПКС-1.2: Выполняет планирование инженерно-геодезических изысканий используя цифровые технологии
Знать:
Методику планирования инженерно-геодезических изысканий используя цифровые технологии
Уметь:
Планировать инженерно-геодезические изыскания используя цифровые технологии
ПКС-1.1: Использует знания о цифровых технологиях, применяемых в инженерно-геодезических изысканиях
Знать:
цифровые технологии, применяемые в инженерно-геодезических изысканиях
Уметь:
использовать цифровые технологии, применяемые в инженерно-геодезических изысканиях
ПКС-4.2: Осуществляет анализ информационной базы для подготовки разделов отчета в результате оценочной деятельности
Знать:
Методику анализа информационной базы для подготовки разделов отчета в результате оценочной деятельности
Уметь:
Осуществлять анализ информационной базы для подготовки разделов отчета в результате оценочной деятельности
ПКС-4.1: Ориентируется в современных подходах и методах оценки, в том числе целесообразности их использования
Знать:
Методику ориентирования в современных подходах и методах оценки, в том числе целесообразности их использования
Уметь:
Ориентироваться в современных подходах и методах оценки, в том числе целесообразности их использования
ПКС-4.3: Определяет рыночную и кадастровую стоимость объектов недвижимости
Знать:
Методику определения рыночной и кадастровой стоимости объектов недвижимости
Уметь:
Определять рыночную и кадастровую стоимость объектов недвижимости
ПКС-2.3: Разрабатывает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
Знать:
Мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
Уметь:
Разрабатывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
ПКС-2.2: Использует знания нормативно-правовых документов по рациональному использованию земель и их охране
Знать:
нормативно-правовые документы по радиоанальному использованию земель и их охране
Уметь:

Использовать знания нормативно-правовых документов по рациональному использованию земель и их охране

ПКС-2.1: Владеет современными методиками и технологиями при проведении мониторинга земель и недвижимости

Знать:

Современные технологии при проведении мониторинга земель и недвижимости

Уметь:

Владеть современными методиками и технологиями при проведении мониторинга земель и недвижимости

ПКС-3.3: Осуществляет анализ и подготовку документов при проведении кадастровых работ в отношении объектов недвижимости

Знать:

Порядок подготовки документов при проведении кадастровых работ в отношении объектов недвижимости

Уметь:

Анализировать и осуществлять подготовку документов при проведении кадастровых работ в отношении объектов недвижимости

ПКС-3.2: Применяет знания современных технологий при проведении кадастровых работ

Знать:

Современные технологии при проведении кадастровых работ

Уметь:

Применять знания современных технологий при проведении кадастровых работ

ПКС-3.1: Использует знание технологий сбора, обработки, систематизации, актуализации информации об объектах недвижимости, в том числе с применением цифровых технологий

Знать:

Технологий сбора, обработки, систематизации, актуализации информации об объектах недвижимости, в том числе с применением цифровых технологий

Уметь:

Методологию технологий сбора, обработки, систематизации, актуализации информации об объектах недвижимости, в том числе с применением цифровых технологий

ОПК-8.4: Владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи

Знать:

Основы менеджмента в организации работа коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи

Уметь:

Владеть основами менеджмента в организации работа коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи

ОПК-8.3: Принимает участие в планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений

Знать:

Процесс участия в планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений

Уметь:

Участвовать в планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8.2: Демонстрирует умение общаться с аудиторией, заинтересовывать слушателей, обладает навыками делового общения

Знать:

Как общаться с аудиторией, заинтересовывать слушателей, обладает навыками делового общения

Уметь:

Общаться с аудиторией, заинтересовывать слушателей, обладает навыками делового общения

ОПК-8.1: Демонстрирует знания основ педагогики и психологии

Знать:

Основы педагогики и психологии

Уметь:

Демонстрировать знания основ педагогики и психологии

ОПК-7.3: Проводит проверку подготовленной технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, на соответствие требованиям нормативных правовых актов	
Знать:	
Методику проверки подготовленной технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, на соответствие требованиям нормативных правовых актов	
Уметь:	
Проводить проверку подготовленной технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, на соответствие требованиям нормативных правовых актов	
ОПК-7.2: Способен применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности	
Знать:	
Нормативно-правовые акты, регулирующие охрану труда и технику безопасности	
Уметь:	
Применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности	
ОПК-7.1: Демонстрирует знания основ действующих нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности	
Знать:	
Основы действующих нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности	
Уметь:	
Демонстрировать знания основ действующих нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности	
ОПК-6.4: Демонстрирует навыки автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах	
Знать:	
Навыки автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах	
Уметь:	
Демонстрировать навыки автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах	
ОПК-6.3: Ориентируется в современных методах решения землеустроительных и кадастровых задач, а также целесообразности их применения	
Знать:	
Современные методы решения землеустроительных и кадастровых задач, а также целесообразности их применения	
Уметь:	
Ориентироваться в современных методах решения землеустроительных и кадастровых задач, а также целесообразности их применения	
ОПК-6.2: Применяет принципы и методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, разрабатывает индивидуальные проектные решения в землеустройстве и кадастрах	
Знать:	
Принципы и методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, разрабатывает индивидуальные проектные решения в землеустройстве и кадастрах	
Уметь:	
Применять принципы и методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, разрабатывает индивидуальные проектные решения в землеустройстве и кадастрах	
ОПК-6.1: Владеет методами и навыками применения решения ситуационной задачи, логического вывода и анализа	
Знать:	
Методы и навыки применения решения ситуационной задачи, логического вывода и анализа	
Уметь:	
Владеть методами и навыками применения решения ситуационной задачи, логического вывода и анализа	
ОПК-5.4: Демонстрирует навыки использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов	
Знать:	
Методику использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов	
Уметь:	

Демонстрировать навыки использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов

ОПК-5.3: Анализирует причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций

Знать:

Причины снижения качества технологических процессов и предлагать эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций

Уметь:

Анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагать эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций

ОПК-5.2: Обрабатывает результаты научно-исследовательской, практической, технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы, геоинформационные системы

Знать:

Методику обработки результатов научно-исследовательской, практической, технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы, геоинформационные системы

Уметь:

Обрабатывать результаты научно-исследовательской, практической, технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы, геоинформационные системы

ОПК-5.1: Использует фундаментальные знания профессиональной деятельности для оценки и интерпретации результатов исследований

Знать:

Фундаментальные знания профессиональной деятельности для оценки и интерпретации результатов исследований

Уметь:

Использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для оценки и интерпретации результатов исследований

ОПК-4.4: Интерпретирует результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям

Знать:

Методику анализа результатов лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям

Уметь:

Интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям

ОПК-4.3: Определяет на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявляет преимущества или недостатки в работе

Знать:

Особенности работы различных типов оборудования и выявлять преимущества или недостатки в работе

Уметь:

Определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявлять преимущества или недостатки в работе

ОПК-4.2: Владеет современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций в области землеустройства и кадастров

Знать:

Современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций в области землеустройства и кадастров

Уметь:

Владеть современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций в области землеустройства и кадастров

ОПК-4.1: Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять поиск, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее

Знать:

Методику поиска, анализа и отбора необходимой информации

Уметь:

Самостоятельно осуществлять поиск, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее

ОПК-3.3: Владеет навыками разработки инновационных подходов, формирующих рациональные и эффективные управленческие решения	
Знать:	
Навыки разработки инновационных подходов, формирующих рациональные и эффективные управленческие решения	
Уметь:	
выполнять работы в соответствии с заявленным качеством	
ОПК-3.2: Демонстрирует умение применять современные технологии, программные продукты и геоинформационные системы	
Знать:	
Методику применения современных технологий, программных продуктов и геоинформационных системы	
Уметь:	
Применять современные технологии, программные продукты и геоинформационные системы	
ОПК-3.1: Владеет навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов	
Знать:	
Навыки разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов	
Уметь:	
Владеть навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов	
ОПК-2.4: Демонстрирует навыки проектирования земельных участков, учитывая экономические, экологические, социальные и другие факторы	
Знать:	
Навыки проектирования земельных участков, учитывая экономические, экологические, социальные и другие факторы	
Уметь:	
Демонстрировать навыки проектирования земельных участков, учитывая экономические, экологические, социальные и другие факторы	
ОПК-2.3: Осуществляет оценку воздействия различных факторов на состояние окружающей среды (в том числе земли) в процессе проектной деятельности	
Знать:	
Методику оценки воздействия различных факторов на состояние окружающей среды (в том числе земли) в процессе проектной деятельности	
Уметь:	
Осуществлять оценку воздействия различных факторов на состояние окружающей среды (в том числе земли) в процессе проектной деятельности	
ОПК-2.2: Использует знания алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в области землеустройства и кадастров, в том числе с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	
Знать:	
Алгоритм организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в области землеустройства и кадастров, в том числе с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	
Уметь:	
Использовать знания алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в области землеустройства и кадастров, в том числе с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	
ОПК-2.1: Осуществляет сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации	
Знать:	
Методику сбора исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации	
Уметь:	
Осуществлять сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации	
ОПК-1.4: Выбирает соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач	
Знать:	
Соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач	

Уметь:
Выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач
ОПК-1.3: Демонстрирует навыки программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий
Знать:
Навыки программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий
Уметь:
Демонстрировать навыки программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий
ОПК-1.2: Решает задачи профессиональной деятельности с помощью математического аппарата, в том числе математического анализа
Знать:
Методику решения задач профессиональной деятельности с помощью математического аппарата, в том числе математического анализа
Уметь:
Решать задачи профессиональной деятельности с помощью математического аппарата, в том числе математического анализа
ОПК-1.1: Использует фундаментальные знания для решения профессиональных задач
Знать:
Фундаментальные основы для решения профессиональных задач
Уметь:
Использовать фундаментальные знания для решения профессиональных задач
УК-11.3: Владеть (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
Знать:
Навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
Уметь:
Владеть (иметь опыт) навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
УК-11.2: Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Знать:
Методику анализа, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Уметь:
Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
УК-11.1: Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
Знать:
Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
Уметь:
Определять сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
УК-10.3: Способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Знать:
Основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Уметь:
Использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:
Обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уметь:
Применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1: Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
Знать:
Основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
Уметь:
выявлять закономерности функционирования экономики
УК-9.3: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Знать:
Навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Уметь:
Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-9.2: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Знать:
Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Уметь:
Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-9.1: Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Знать:
Понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Уметь:
Применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-8.5: Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
Знать:
Требования законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
Уметь:
Выбирать способы поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
УК-8.4: Оказание первой помощи пострадавшему
Знать:
Навыки оказания первой помощи пострадавшему
Уметь:
Оказать первую помощь
УК-8.3: Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
Знать:
Правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
Уметь:
Осуществлять выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного

происхождения

УК-8.2: Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

Знать:

Методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

Уметь:

Осуществлять выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

УК-8.1: Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Знать:

Методику идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Уметь:

Проводить идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

УК-7.5: Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

Знать:

Рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

Уметь:

Выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

УК-7.4: Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности

Знать:

Методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности

Уметь:

Выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности

УК-7.3: Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма

Знать:

Здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма

Уметь:

Выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма

УК-7.2: Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья

Знать:

Методику оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья

Уметь:

Оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья

УК-7.1: Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека

Знать:

Методику оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека

Уметь:

Осуществлять оценку влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека

УК-6.7: Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности

Знать:

Методологию формирования портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности

Уметь:

Формировать портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности

УК-6.6: Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания

Знать:
Методику составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания
Уметь:
Составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания
УК-6.5: Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности
Знать:
Правила расстановки приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности
Уметь:
Выбирать приоритеты для профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности
УК-6.4: Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
Знать:
Требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
Уметь:
Определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
УК-6.3: Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития
Знать:
Методику самооценки, оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определения путей саморазвития
Уметь:
Осуществлять самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития
УК-6.2: Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов
Знать:
личностные, ситуативные и временные ресурсы решения задач
Уметь:
оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы
УК-6.1: Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения
Знать:
Цели личностного и профессионального развития, условий их достижения
Уметь:
Формулировать цели личностного и профессионального развития, условий их достижения
УК-5.1: Выявление общего и особенного в историческом развитии России
Знать:
Историю России
Уметь:
Выявлять общее и особенное в историческом развитии
УК-5.2: Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
Знать:
Межкультурное взаимодействие и его место в общечеловеческих культурных универсалиях
Уметь:
Выявлять ценностные основы межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
УК-5.3: Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
Знать:
Формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни

Уметь:
Выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни

УК-5.4: Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации

Знать:
Процессы развития мировой цивилизации
Уметь:
Выявлять влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации

УК-5.5: Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки
--

Знать:
Геополитическую обстановку
Уметь:
Выявлять современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки

УК-5.6: Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия
--

Знать:
Социальные группы общества
Уметь:
Идентифицировать собственную личность по принадлежности к различным социальным группам

УК-4.6: Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки
--

Знать:
иностраннный язык на профессиональном уровне
Уметь:
Выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки

УК-4.5: Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера

Знать:
Иностраннный язык на уровне диалога общего и делового характера
Уметь:
Владеть иностраннным языком диалога общего и делового характера

УК-4.4: Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения
--

Знать:
Иностраннный язык на уровне повседневного и делового общения
Уметь:
Читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке

УК-4.3: Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
--

Знать:
Устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
Уметь:
понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы

УК-4.2: Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
--

Знать:
Этику делового общения
Уметь:
Вести делой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения

УК-4.1: Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации
--

Знать:

Правила ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации
Уметь:
Вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации

УК-3.5: Самопрезентация, составление автобиографии
Знать:
требования к составлению автобиографии
Уметь:
проводить самопрезентацию

УК-3.4: Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий
Знать:
Стратегии поведения в команде
Уметь:
Выбирать стратегию в зависимости от условий

УК-3.3: Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия
Знать:
Правила и способы взаимодействия в команде
Уметь:
устанавливать контакт внутри команды

УК-3.2: Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде
Знать:
Способы взаимодействия внутри команды
Уметь:
найти собственную роль в команде

УК-3.1: Восприятие целей и функций команды
Знать:
Цели и функции команды
Уметь:
Воспринимать цели и функции команды

УК-2.6: Составление последовательности (алгоритма) решения задачи
Знать:
Последовательность (алгоритма) решения задачи
Уметь:
Составлять последовательность (алгоритма) решения задачи

УК-2.5: Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
Знать:
Наличие ограничений
Уметь:
Выбрать способ решения задачи с учетом ограничений

УК-2.4: Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности
Знать:
Правовые документы
Уметь:
Грамотно выбирать правовые документы для решения поставленных задач

УК-2.3: Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
Знать:
Необходимые ресурсы для применения в профессиональной деятельности
Уметь:

Определять потребность в ресурсах для решения задач

УК-2.2: Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий
--

Знать:

Способы представления задачи в виде конкретных заданий
--

Уметь:

Представлять оптимальный способ решения

УК-2.1: Идентификация профильных задач профессиональной деятельности

Знать:

Задачи профессиональной деятельности

Уметь:

Сформулировать задачи профессиональной деятельности

УК-1.7: Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
--

Знать:

Способы и средства формулирования выводов и суждений
--

Уметь:

Формулировать выводы и суждения

УК-1.6: Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности

Знать:

Понятия диалектические и формально-логические противоречия
--

Уметь:

Выявлять диалектические противоречия в анализируемой информации

УК-1.5: Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Знать:

Системные связи и отношения между изучаемыми явлениями
--

Уметь:

Выявлять системные связи

УК-1.4: Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
--

Знать:

Правила изложения информации

Уметь:

Последовательно излагать информацию

УК-1.3: Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
--

Знать:

Способы поиска информации

Уметь:

Систематизировать полученную информацию

УК-1.2: Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности

Знать:

Системный подход к решению задач

Уметь:

Использовать системный подход

УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
--

Знать:

Где осуществляется поиск для решения поставленной задачи
--

Уметь:
Выполнить поиск необходимой информации
ОПК-9.2: Применяет современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности
Знать:
Современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:
Применять современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1: Знает современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Знать:
Современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:
Использовать современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
Методику подготовки разделов технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах
Методику руководства полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами
Методику создания электронных инженерных планов и цифровых математических моделей местности для информационных систем
Современные компьютерные технологии для полевой обработки и оценки результатов инженерно-геодезических работ
Методику планирования инженерно-геодезических изысканий используя цифровые технологии
цифровые технологии, применяемые в инженерно-геодезических изысканиях
Методику анализа информационной базы для подготовки разделов отчета в результате оценочной деятельности
Методику ориентирования в современных подходах и методах оценки, в том числе целесообразности их использования
Методику определения рыночной и кадастровой стоимости объектов недвижимости
Мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
нормативно-правовые документы по рациональному использованию земель и их охране
Современные технологии при проведении мониторинга земель и недвижимости
Порядок подготовки документов при проведении кадастровых работ в отношении объектов недвижимости
Современные технологии при проведении кадастровых работ
Технологий сбора, обработки, систематизации, актуализации информации об объектах недвижимости, в том числе с применением цифровых технологий
Основы менеджмента в организации работа коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи
Процесс участия в планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений
Как общаться с аудиторией, заинтересовывать слушателей, обладает навыками делового общения
Основы педагогики и психологии
Методику проверки подготовленной технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, на соответствие требованиям нормативных правовых актов
Нормативно-правовые акты, регулирующие охрану труда и технику безопасности
Основы действующих нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности
Навыки автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах
Современные методы решения землеустроительных и кадастровых задач, а также целесообразности их применения
Принципы и методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, разрабатывает индивидуальные проектные решения в землеустройстве и кадастрах
Методы и навыки применения решения ситуационной задачи, логического вывода и анализа
Методику использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов
Причины снижения качества технологических процессов и предлагать эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций
Методику обработки результатов научно-исследовательской, практической, технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы, геоинформационные системы
Фундаментальные знания профессиональной деятельности для оценки и интерпретации результатов исследований
Методику анализа результатов лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям
Особенности работы различных типов оборудования и выявлять преимущества или недостатки в работе
Современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций в области землеустройства и кадастров

Методику поиска, анализа и отбора необходимой информации
Навыки разработки инновационных подходов, формирующих рациональные и эффективные управленческие решения
Методику применения современных технологий, программных продуктов и геоинформационных системы
Навыки разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов
Навыки проектирования земельных участков, учитывая экономические, экологические, социальные и другие факторы
Методику оценки воздействия различных факторов на состояние окружающей среды (в том числе земли) в процессе проектной деятельности
Алгоритм организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в области землеустройства и кадастров, в том числе с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
Методику сбора исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации
Соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач
Навыки программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий
Методику решения задач профессиональной деятельности с помощью математического аппарата, в том числе математического анализа
Фундаментальные основы для решения профессиональных задач
Навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
Методику анализа, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
Основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
Навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Требования законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
Навыки оказания первой помощи пострадавшему
Правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
Методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
Методику идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
Рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
Методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
Здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
Методику оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья
Методику оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
Методологию формирования портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности
Методику составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания
Правила расстановки приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности
Требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
Методику самооценки, оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определения путей саморазвития
личностные, ситуативные и временные ресурсы решения задач
Цели личностного и профессионального развития, условий их достижения
Историю России
Межкультурное взаимодействие и его место в общечеловеческих культурных универсалиях
Формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
Процессы развития мировой цивилизации
Геополитическую обстановку
Социальные группы общества
иностранный язык на профессиональном уровне
Иностранный язык на уровне диалога общего и делового характера
Иностранный язык на уровне повседневного и делового общения
Устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
Этику делового общения
Правила ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации
требования к составлению автобиографии

Стратегии поведения в команде
Правила и способы взаимодействия в команде
Способы взаимодействия внутри команды
Цели и функции команды
Последовательность (алгоритма) решения задачи
Наличие ограничений
Правовые документы
Необходимые ресурсы для применения в профессиональной деятельности
Способы представления задачи в виде конкретных заданий
Задачи профессиональной деятельности
Способы и средства формулирования выводов и суждений
Понятия диалектические и формально-логические противоречия
Системные связи и отношения между изучаемыми явлениями
Правила изложения информации
Способы поиска информации
Системный подход к решению задач
Где осуществляется поиск для решения поставленной задачи
Современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности
Современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
3.2 Уметь:
Осуществлять подготовку разделов технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах
Осуществлять руководство полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами
Создавать электронные инженерные планы и цифровые математические модели местности для информационных систем
Применять современные компьютерные технологии для полевой обработки и оценки результатов инженерно-геодезических работ
Планировать инженерно-геодезические изыскания используя цифровые технологии
использовать цифровые технологии, применяемые в инженерно-геодезических изысканиях
Осуществлять анализ информационной базы для подготовки разделов отчета в результате оценочной деятельности
Ориентироваться в современных подходах и методах оценки, в том числе целесообразности их использования
Определять рыночную и кадастровую стоимость объектов недвижимости
Разрабатывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
Использовать знания нормативно-правовых документов по рациональному использованию земель и их охране
Владеть современными методиками и технологиями при проведении мониторинга земель и недвижимости
Анализировать и осуществлять подготовку документов при проведении кадастровых работ в отношении объектов недвижимости
Применять знания современных технологий при проведении кадастровых работ
Методологию технологий сбора, обработки, систематизации, актуализации информации об объектах недвижимости, в том числе с применением цифровых технологий
Владеть основами менеджмента в организации работа коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи
Участвовать в планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений
Общаться с аудиторией, заинтересовывать слушателей, обладает навыками делового общения
Демонстрировать знания основ педагогики и психологии
Проводить проверку подготовленной технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, на соответствие требованиям нормативных правовых актов
Применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности
Демонстрировать знания основ действующих нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности
Демонстрировать навыки автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах
Ориентироваться в современных методах решения землеустроительных и кадастровых задач, а также целесообразности их применения
Применять принципы и методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, разрабатывает индивидуальные проектные решения в землеустройстве и кадастрах
Владеть методами и навыками применения решения ситуационной задачи, логического вывода и анализа
Демонстрировать навыки использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов
Анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагать эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций
Обрабатывать результаты научно-исследовательской, практической, технической деятельности, используя имеющиеся оборудование, приборы, материалы, геоинформационные системы
Использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для оценки и интерпретации результатов исследований
Интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям

Определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявлять преимущества или недостатки в работе
Владеть современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций в области землеустройства и кадастров
Самостоятельно осуществлять поиск, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее
выполнять работы в соответствии с заявленным качеством
Применять современные технологии, программные продукты и геоинформационные системы
Владеть навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов
Демонстрировать навыки проектирования земельных участков, учитывая экономические, экологические, социальные и другие факторы
Осуществлять оценку воздействия различных факторов на состояние окружающей среды (в том числе земли) в процессе проектной деятельности
Использовать знания алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в области землеустройства и кадастров, в том числе с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
Осуществлять сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации
Выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач
Демонстрировать навыки программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий
Решать задачи профессиональной деятельности с помощью математического аппарата, в том числе математического анализа
Использовать фундаментальные знания для решения профессиональных задач
Владеть (иметь опыт) навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Определять сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
Использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Применять экономические знания при выполнении практических задач;
принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
выявлять закономерности функционирования экономики
Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Выбирать способы поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
Оказать первую помощь
Осуществлять выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
Осуществлять выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
Проводить идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
Выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
Выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
Выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
Оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья
Осуществлять оценку влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
Формировать портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности
Составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания
Выбирать приоритеты для профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности
Определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
Осуществлять самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития
оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы
Формулировать цели личностного и профессионального развития, условий их достижения
Выявлять общее и особенное в историческом развитии
Выявлять ценностные основы межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
Выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
Выявлять влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации

Выявлять современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки
Идентифицировать собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
Выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки
Владеть иностранным языком диалога общего и делового характера
Читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке
понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
Вести делой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
Вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации
проводить самопрезентацию
Выбирать стратегию в зависимости от условий
устанавливать контакт внутри команды
найти собственную роль в команде
Воспринимать цели и функции команды
Составлять последовательность (алгоритма) решения задачи
Выбрать способ решения задачи с учетом ограничений
Грамотно выбирать правовые документы для решения поставленных задач
Определять потребность в ресурсах для решения задач
Представлять оптимальный способ решения
Сформулировать задачи профессиональной деятельности
Формулировать выводы и суждения
Выявлять диалектические противоречия в анализируемой информации
Выявлять системные связи
Последовательно излагать информацию
Систематизировать полученную информацию
Использовать системный подход
Выполнить поиск необходимой информации
Применять современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности
Использовать современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
3.3 Владеть: