

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ТГАСУ

_____ А.Н. Яковлев

21 октября 2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D4492E55E232B67F5BC828B1D4EC0E11
Владелец: Яковлев Алексей Николаевич
Действителен: с 09.10.2026 до 02.01.2028

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

По специальности

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Томск 2026

Программу составил(и):

Преподаватель СПО высшей категории _____ Шкребтий Ольга Викторовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности»: формирование у обучающегося целостной картины сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защиты его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создание комфортных условий жизнедеятельности.

Дисциплина «СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	– актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	– порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение – описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско-патриотической позиции – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	— соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны — выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; — демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; — осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; — определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	— нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; — основы военной безопасности и обороны государства; — классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; — факторы формирования здорового образа жизни	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	— действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе	— организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; — основы строевой, огневой и тактической подготовки; — боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов	
ПК 2.2. Проектировать строительные конструкции с использованием технологии информационного моделирования. ПК 2.3. Проектировать инженерные сети и оборудование с использованием технологии информационного моделирования	— организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; — предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; — использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; — применять первичные средства пожаротушения; — ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; — Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; — владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; — оказывать первую помощь пострадавшим	— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; — основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; — основы военной службы и обороны государства; — задачи и основные мероприятия гражданской обороны; — способы защиты населения от оружия массового поражения; — меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; — организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; — основные виды вооружения, военной техники и	Учитывать требования к нормативам, указанным в СНИПах, ГОСТах, СП, санитарные нормы и противопожарные требования

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; — область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; — порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	68
Объем образовательной программы (аудиторная), в т.ч.	68
теоретическое обучение	20
практическая подготовка	48
внеаудиторная (самостоятельная) работа, в том числе с использованием ДОТ	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч., в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Дидактическая единица. Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Инструктаж, входной контроль.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		18	
Тема 1.1. Организация гражданской обороны	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Дидактическая единица. История, предназначение, задачи, структура и органы управления, режимы функционирования. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	2. Анализ системы организации гражданской обороны в образовательном учреждении	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.2. Средства поражения. Оповещение населения об опасности, средства индивидуальной и инженерной защиты населения	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3
	Дидактическая единица. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Назначение и боевые свойства химического оружия.	1	
	Дидактическая единица. Способы, средства и порядок оповещения населения. Действия по сигналам оповещения. Классификация средств индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты. Понятие о средствах	1	
	коллективной защиты: убежище, противорадиационное укрытие, укрытие простейшего типа. Понятие об АСНДР		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Изучение и выполнение нормативов по надеванию противогаза	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание	4	ОК 06 ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3
	Дидактическая единица. Задачи, структура и органы управления, режимы функционирования РСЧС.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	4. Определение плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного характера. Порядок действий работников при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера на производстве.	3	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической обстановке, при авариях (катастрофах) на производственных объектах, на транспорте	Содержание	4	ОК 06 ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3
	Дидактическая единица. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях	1	
	Дидактическая единица. Защита при авариях на пожароопасных объектах. Защита при авариях на взрывоопасных объектах. Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях на химически-опасных объектах. Защита при авариях на радиационно опасных объектах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях. Защита при авариях на воздушном и водном транспорте	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	5. Отработка моделей поведения для обеспечения безопасности в ходе выполнения профессиональных обязанностей при неблагоприятных погодных условиях, экологической обстановке, эпидемии	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3
	Дидактическая единица. Терроризм. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	6. Отработка возможных моделей поведения при угрозе	3	

	террористического акта в образовательном учреждении, пути эвакуации при непредвиденных ситуациях		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		48	
Тема 2.1. Основы безопасности военной службы	Содержание	4	ОК 02 ОК 06 ПК 2.2 ПК 2.3
	Дидактическая единица. Правовые основы военной службы. Опасные факторы военной службы, обеспечение безопасных условий в повседневной деятельности военнослужащего. Призыв на военную службу.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	7. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	3	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Воинская обязанность	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ПК 2.2 ПК 2.3
	Дидактическая единица. Федеральный Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»: основные понятия о воинской обязанности. Цели и содержание.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	8. Воинский учёт.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Тактическая подготовка	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 2.2 ПК 2.3
	Дидактическая единица. Действия и обязанности солдата в бою. Обязанности наблюдателя (выбор места наблюдения, его занятие; оборудование и маскировка, оснащение НП).	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	9. Передвижения солдата в бою (команды, подаваемые на передвижение в бою). Выбор места и скрытое расположение на поле боя для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	3	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 08
	Дидактическая единица. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Уход за стрелковым оружием	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	10. Сборка и разборка автомата Калашникова	3	
	11. Правила стрельбы. Порядок выполнения упражнений стрельб	4	
	12. Устройство и ТТХ гранат. Меры безопасности при стрельбе, снаряжении магазина патронами.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание	4	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 2.2 ПК 2.3
	Дидактическая единица. Сущность РХБЗ. Её основные цели и задачи. Действия войск РХБЗ в условиях военных действий, в условиях пандемии в РФ.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	13. Назначение и устройство общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Оработка навыков применения	3	
Тема 2.6. Общевоинские уставы Вооружённых Сил	Содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 06
	Дидактическая единица. Из истории воинских уставов России. Краткое содержание общевойсковых уставов Вооружённых Сил Российской Федерации. Распорядок дня и регламент служебного времени. Дисциплинарный устав ВС РФ (поощрения и дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих). Устав внутренней службы ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной служб. Строевой устав ВС РФ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Порядок приема и сдачи дежурства. Действия при подъеме по тревоге, прибытию в роту офицеров. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность обязанности дневального по роте. Организация караульной службы, обязанности часового. Несение караульной службы, выполнение боевой задачи. Обязанности часового и караульного. Пост и его оборудование. Военная форма одежды. Воинские звания военнослужащих.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7. Строевая подготовка	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08
	Дидактическая единица. Строй и управление им. Строй отделения. Строевые приемы и движение без оружия.	1	
	Воинское приветствие, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	17. Выполнение элементов строевой подготовки. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй	1	
	18. Построение и отработка движения походным строем	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся -		
Тема 2.8. Физическая подготовка	Содержание	6	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 2.2 ПК 2.3
	Дидактическая единица. Техника выполнения зачётных упражнений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	19. Сдача нормативов и техники выполнения зачётных упражнений. Преодоление полосы препятствий.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся-	-	
Тема 2.9. Медико-санитарная подготовка	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3
	Дидактическая единица. Понятие и определение первой помощи. Угрожающее состояние. Компоненты первой помощи. Основные шаги сердечно-лёгочной реанимации. Неотложная помощь при кровотечениях. Виды кровотечений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	20. Оработка правил и порядка наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки с последующей имитацией	1	
	21. Правила и порядок проведения сердечно – лёгочной реанимации. Имитация проведения сердечно – лёгочной реанимации	1	
	22. Первая помощь при этих травмах. Виды и признаки переломов, первая помощь. Принципы и способы иммобилизации и транспортировки пострадавших	1	

	23. Отработка навыков оказания первой помощи при	1	
	утоплении, перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		48	
Тема 2.1. Медико-санитарная подготовка	Содержание	14	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3
	Дидактическая единица. Понятие и определение первой помощи. Угрожающее состояние. Компоненты первой помощи. Основные шаги сердечно-лёгочной реанимации. Неотложная помощь при кровотечениях. Виды кровотечений	6	
	Дидактическая единица. Первая помощь при ранениях	2	
	Дидактическая единица. Первая помощь при остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте	2	
	Дидактическая единица. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	2	
	Дидактическая единица. Организация и проведение первой помощи в других угрожающих состояниях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	34	
	4. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	6	
	5. Отработка правил и порядка наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки с последующей имитацией	4	
	6. Правила и порядок проведения сердечно – лёгочной реанимации. Имитация проведения сердечно – лёгочной реанимации	4	
	7. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	4	
	8. Первая помощь при этих травмах. Виды и признаки переломов, первая помощь. Принципы и способы иммобилизации и транспортировки пострадавших	4	
	9. Первая помощь при отравлении, укусах, обморожении, отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами	6	
	10. Отработка навыков оказания первой помощи при утоплении, перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		-	
Всего		68	

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1. Специальные помещения для реализации программы

Специальное помещение № 203/12 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: учебная мебель на 24 посадочных мест: столы ученические, стулья ученические; стол преподавателя, стул преподавателя, доска меловая. Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия. Обеспечена расходными материалами.
--

Переносной мультимедийный комплекс Ноутбук ASUS Vivobook 15 X1504VA-BQ4056, 15.6" (технические характеристики - 15.6", IPS, Intel Core 5 120U 1.4ГГц, 10-ядерный, 16ГБ DDR4, 512ГБ SSD, Intel Graphics). Программное обеспечение: -Операционная система: RED OS (8.0); -Прикладные программы и утилиты: qt-creator, phpmyadmin, mariadb, apache, onlyoffice, visual studio code, staruml, lazarus, virtualbox, firefox, chromium, drweb, nanocad, ramus, anylogic, libreoffice, project libre, git, veyon; - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.); - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License); - AIMP (лицензия LGPL v.2.1); - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use); - Power Point Viewer (распространяется «as is»).
Специальное помещение для самостоятельной и воспитательной работы №112/12. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: специализированная мебель (столы и стулья) на 50 посадочных мест; проектор, экран настенный моторизованный, МФУ, расходные материалы, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, 9 единиц компьютерной техники с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГАСУ. Программное обеспечение: - ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональный выпуск версия 2002. Microsoft Imagine Premium Идентификатор подписчика:1204042642 - OpenOffice.org 3.2 - свободное программное обеспечение Apache Software Foundation - 7-Zip - GNU LGPL v3; - DWG TrueView 2016 - Free soft
Специальное помещение для самостоятельной и воспитательной работы № 222/11. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: специализированная мебель (столы и стулья) на 45 посадочных мест; проектор, экран настенный моторизованный, МФУ, расходные материалы, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, 9 единиц компьютерной техники с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГАСУ. - геодезическая коллекция, состоящая из 21 теодолита разных годов выпуска, 9 видов нивелиров, 2гиротеодолита, 5 визирных марок и дальномеров; - топографическая коллекция, состоящая из 9 видов кипрегелей, 7 видов буссолой, 3 экеров, дегреметра, 2 видов стереоскопов, планиметра ПУШ-600, 8 видов мензул, а также наборов компасов, реек, штативов и отвесов, мерных лент производства прошлых лет; - фотограмметрическая коллекция, состоящая из 3 видов стереометров и аэрофотоснимков прошлых лет.; - наглядные пособия: плакаты, различные общегеографические, тематические карты, планы, атласы, глобусы и др.; презентации, образцы лучших ручных и электронных работ выпускников факультета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Сычев Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Российский эко-номический университет им. Г.В. Плеханова. - 2, перераб. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 225 с.. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=474007>.

URL: <https://znanium.ru/cover/2233/2233801.jpg>

2. Ветошкин А. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Пензенский государственный университет. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=417525>.

URL: <https://znanium.com/cover/1903/1903523.jpg>

3.2.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / Сибирский федеральный уни-верситет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 320 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=433000>. URL: <https://znanium.com/cover/2091/2091873.jpg>

2. Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.. - 1. - Москва: ООО "Научно-

издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 576 с.. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=467146>. URL: <https://znanium.ru/cover/2217/2217047.jpg>

3.2.3. Методическая литература

1. Анализаторы человека: структура, функции и их роль в обеспечении безопасности жизнедеятельности : методические указания к практическим занятиям / Том. гос. архит.- строит. ун-т ; сост.: Ю. Н. Кузнецова, Н. В. Талдонова, Е. В. Карпачева. - Томск: Издательство Томского государственного архитектурно-строительного университета, 2026. - 22 с.. URL: https://catalog.tsuab.ru/portal/Metodi_/2026/met2026_Kuznetsova-EN-1.pdf.

3.2.4. Интернет-ресурсы

- Внешние электронные библиотечные системы (далее - ЭБС) <https://lib.tsuab.ru/resursy/elektronnye-resursy-biblioteki.php#tab-2>
- Внутренняя библиотечная система и электронный каталог собственный электронный каталог: <https://catalog.tsuab.ru/>
- Электронные ресурсы библиотеки: <https://lib.tsuab.ru/resursy/elektronnye-resursy-biblioteki.php#tab-0>
- Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle. <https://ido.tsuab.ru>
- Система проверки на объем заимствований: <https://incontext.ru/ru>
- Корпоративная почта «Томский государственный архитектурно-строительный университет»: <https://mail.tsuab.ru/>
- Официальный сайт Университета: <https://tsuab.ru>
- Портал достижений обучающихся на домене «Flamingo»: <http://flamingo.tsuab.ru>
- Официальные сообщества ТГАСУ:
 - Официальные каналы: VK: <https://vk.ru/newstsuab> MAX: https://max.ru/id7020000080_biz
 - Вузовский клуб, сайт: <https://tsuab.ru/extra-activities/cultureCreativity> VK: https://vk.com/studclub_tsuab
 - Спортивный клуб: сайт: <https://tsuab.ru/departments/sportsDepartment?lang=ru&tab=1> ; VK: <http://vk.com/sporttgasu>
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <https://lib.tsuab.ru/resursy/ebs/spravochnaya-pravovaya-sistema-konsultant-plyus/>
 - Справочно-правовая система «Гарант»: <https://lib.tsuab.ru/resursy/ebs/informatsionno-pravovoe-obespechenie-garant/>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГАСУ.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Паспорт фонда оценочных материалов

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника в соответствии с распределением, указанным в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС ТГАСУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС ТГАСУ.: <https://ido.tsuab.ru/>. Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1. Оценочные материалы при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается тестировании.

Критерии оценивания при тестировании:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на 10 вопросов;
- 75...84 баллов – при правильном ответе на 8-9 вопросов;
- 65...74 баллов – при правильном ответе на 5-7 вопросов;
- 0...64 – при правильном ответе только на 4 вопроса;

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Примерный перечень тестовых заданий

Содержание задания	Ключ
Безопасность жизнедеятельности изучает- 1) Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера; 2) Социальные явления 3) Природные явления 4) Среда обитания человека	1
Происшествия в технической системе, сопровождающаяся гибелью людей называется: 1)Авария 2)Катастрофа 3)Отказ 4)Инцидент	2
Как организовано управление РСЧС?	РСЧС имеет пять уровней управления: федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный и объектовый. На каждом уровне действуют координирующие органы (КЧС — комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС), постоянные органы управления (центры управления в кризисных ситуациях — ЦУКС) и силы (аварийно-спасательные формирования, пожарные части, медучреждения).
Что включает в себя санитарно-эпидемиологический надзор в зоне ЧС?	Санитарно-эпидемиологический надзор в зоне ЧС включает: -оценку санитарно-эпидемиологической обстановки; -контроль качества питьевой воды и пищевых продуктов; -контроль за захоронением погибших и биологических отходов; -дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию территорий и помещений; -медицинский контроль за пострадавшим населением (вакцинация, карантин); -контроль за работой систем водоснабжения и канализации.

5.2.2. Оценочные материалы при промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы на тестовые

задания.

Во время промежуточной аттестация обучающийся проходит тестирование.

Критерии оценивания при тестировании:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на 10 вопросов;
- 75...84 баллов – при правильном ответе на 8-9 вопросов;
- 65...74 баллов – при правильном ответе на 5-7 вопросов;
- 0...64 – при правильном ответе только на 4 вопроса;

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Примерный перечень тестовых заданий

Содержание задания	Ключ
Безопасность жизнедеятельности изучает- 1) Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера; 2) Социальные явления 3) Природные явления 1. 4) Среда обитания человека	1
Происшествия в технической системе, сопровождающаяся гибелью людей называется: 1)Авария 2)Катастрофа 3)Отказ 4)Инцидент	2
Как организовано управление РСЧС?	РСЧС имеет пять уровней управления: федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный и объектовый. На каждом уровне действуют координирующие органы (КЧС — комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС), постоянные органы управления (центры управления в кризисных ситуациях — ЦУКС) и силы (аварийно-спасательные формирования, пожарные части, медучреждения).
Что включает в себя санитарно-эпидемиологический надзор в зоне ЧС?	Санитарно-эпидемиологический надзор в зоне ЧС включает: -оценку санитарно-эпидемиологической обстановки; -контроль качества питьевой воды и пищевых продуктов; -контроль за захоронением погибших и биологических отходов; -дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию территорий и помещений; -медицинский контроль за пострадавшим населением (вакцинация, карантин); -контроль за работой систем водоснабжения и канализации.
В чём заключается принцип работы формирований РСЧС при ликвидации ЧС?	РСЧС объединяет органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, субъектов РФ и организаций.
Что такое АХОВ?	Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) — это опасные химические вещества, применяемые в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которых может произойти заражение окружающей среды в поражающих концентрациях.

Содержание задания	Ключ
Что такое химическая разведка ?	Комплекс мероприятий по обнаружению АХОВ в воздухе, на местности, технике и объектах, определению их типа, концентрации и границ зоны заражения.
Что называют наводнением?	Затопление территории водой, причиняющее материальный ущерб, наносящее убыток экономике, социальной сфере и экологической среде.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости, а также порядок и форма проведения промежуточной аттестации обучающихся факультета среднего профессионального образования представлены в соответствующих положениях в Томском государственном архитектурно-строительном университете (№268-П и №262-П).

5.2.4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей, и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Тестирование. Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила	Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Тестирование. Промежуточная аттестация

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Знать: основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Тестирование. Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Уметь: владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Тестирование. Промежуточная аттестация
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Знать: характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Тестирование. Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Уметь: демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Тестирование. Промежуточная аттестация

6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. При контактной работе педагогического работника с обучающимися применяются следующие элементы интерактивных технологий:

- совместный разбор проблемных ситуаций;

- совместное выявление причинно-следственных связей вещей и событий, происходящих в повседневной жизни, и их сопоставление с учебным материалом.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.