

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Песцов Дмитрий Николаевич
Должность: Проректор ТГАСУ по учебной работе
Дата подписания: 06.10.2026 13:00:31
Уникальный программный ключ:
377c65ba4b077ae829074abed0378e9ca85c03ef0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2024 г.

Деловой иностранный язык
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	Иностранные языки
Учебный план	21.04.02.03_24_ЗиКД_очн.plx 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование практических навыков использования терминологии в профессиональной сфере; умения правильно использовать различные типы чтения применительно к различным функциональным стилям.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-4.1: Поиск источников информации на русском и иностранном языках**

Знать:	
Уровень 1	правила поиска источников информации на русском и иностранном языках
Уметь:	
Уровень 1	использовать правила поиска источников информации на русском и иностранном языках
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска источников информации на русском и иностранном языках

УК-4.3: Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

Знать:	
Уровень 1	правила перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
Уметь:	
Уровень 1	использовать правила перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
Владеть:	
Уровень 1	навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.6: Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

Знать:	
Уровень 1	правила ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
Уметь:	
Уровень 1	использовать правила ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
Владеть:	
Уровень 1	навыками ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

УК-4.7: Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

Знать:	
Уровень 1	стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
Уметь:	
Уровень 1	использовать стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- базовую английскую лексику;
3.1.2	- профессиональную терминологию на английском языке;
3.1.3	- типовые синтаксические структуры английского языка и строй английского предложения.
3.2	Уметь:
3.2.1	- вести поиск иноязычной информации на заслуживающих доверия информационных ресурсах;

3.2.2	- понимать, анализировать и структурировать информацию на иностранном языке; - составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста.
3.3	Владеть:
3.3.1	- аннотирования и реферирования;
3.3.2	- современными информационными технологиями и программными средствами, позволяющими представлять собранную иноязычную информацию в наглядном или схематическом виде.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

3.2. Темы письменных работ

3.3. Фонд оценочных средств

Eco Friendly Construction Methods and Material

There is an urgent need to address the great challenges of our times: climate change, resource dep-letion, pollution, and peak oil. These issues are all accelerating rapidly, and all have strong links with the building industry.

With the inevitability of declining fossil fuels, and the threat of global climate change, reducing our energy consumption is an essential survival strategy. Choosing to build green saves energy. The low embodied energy of green products ensures that very little energy went into their manufacture and production, with a direct reduction in carbon emissions. Eco friendly design methodology can further reduce energy consumption by minimising energy inputs for heating, cooling and light, and incorporating energy efficient appliances. Saving energy for the occupant also saves money - an issue that will become increasingly important as the cost of fossil fuels inevitably rises in the near future.

Eco-friendly construction can not only help to create a better outdoor environment, it can also help to build a healthier indoor environment. Conventional building materials and methods have been linked to a wide range of health problems. Chemical pollutants from paints, solvents, plastics and composite timbers, along with biological pollutants such as dust mites and moulds are known to cause symptoms such as asthma, headaches, depression, eczema, palpitations and chronic fatigue syndrome. Green buildings eliminate these problems through good ventilation design, breathable walls, and the use of natural, non-toxic products and materials.

There are many good reasons why we should use eco-friendly construction methods and materials. It can improve the health of our planet, and the health of our own lives. It also supports local busi-ness and helps strengthen the local economy, which in turn helps to build our communities into vi-brant, prosperous and desirable places to live.

Modern Methods of Construction

As technology, manufacturing processes and construction knowledge increase so do the number of house construction methods available to house builders.

The term 'Modern Methods of Construction' refers to a collection of relatively new construction tech-niques that aim to offer advantages over traditional methods.

Conventionally this is an area where self builders pioneer, particularly in terms of sustainable construc-tion as they are willing to research, invest and try something a little different in order to achieve an in-dividual home that meets their needs.

Most of these modern house construction methods have evolved to some degree from their traditional predecessors. Methods such as thin joint systems with Aircrete blocks and structural insulated panels are part of the ongoing evolution of masonry and timber frame construction. Steel frame systems have developed and in-situ concrete techniques have led to the development of insulated concrete forms.

Another unlikely material to make its way into the modern methods of construction is straw. A compa-ny called Modcell have developed a timber, straw and hemp panel system that can be produced in 'flying factories' then delivered and erected on-site. A common denominator of the modern methods is a reduction in construction time on site and an in-crease in the amount of manufacture that takes place in a controlled factory environment.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ МАГИСТРАНТАМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ АННОТАЦИИ К ВКР НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Целью методических рекомендаций является помощь магистрантам на этапе самостоятельного составления аннотации на английском языке при выполнении ВКР.

Данная работа является логическим завершением курса изучения английского языка на этапе магистратуры.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АННОТАЦИИ.

Сразу после титульного листа, в начале диссертации, располагается аннотация (abstract), которая является обязательной частью любой научной работы. Латинское слово annotatio в переводе означает замечание, примечание, комментарий. Но также используется как синоним слова «анонс».

Наличие перевода аннотации на второй язык кроме оригинала является обязательным. Обычно это английский, который является международным языком научных публикаций.

Перевод дает возможность ознакомиться с результатами исследования большему числу читателей. Даже без полного текста на английском языке аннотация даст представление о главной идее статьи.

Аннотация к магистерской диссертации состоит из описания исследовательского направления, проблемы исследования,

формулировки поставленной задачи, проведенных автором научных исследований и полученных результатов. Следует выделить значимость исследования, особо ценные достижения и выводы, указать, чем данная работа отличается от других работ по данному направлению.

Мысли в аннотации должны быть изложены кратко, четко и доступно. Необходимо использовать термины, свойственные научным и техническим документам, присущие данному научному направлению.

Информация в аннотации располагается в строго установленном порядке, образцом которого служит структура диссертации:

- постановка общей проблемы;
- описание конкретной научной задачи;
- методология исследования;
- использование информационной базы;
- итоги научного исследования с описанием личного вклада;
- заключение (выводы), рекомендации по практическому использованию ее результатов.

В аннотации не должно быть лишних подробностей, рисунков, графиков. Все пере-численное помещается в приложении к диссертации. На описание каждого из разделов может отводиться по одному - два предложения. Они должны плавно переходить от одно-го к другому, чтобы получился связанный текст.

Текст аннотации на английском языке должен соответствовать русскому варианту с использованием англоязычной специальной терминологии. Иногда из-за сложности пере-вода необходимо заменить часть предложений русского текста на более простые.

Чтобы осуществить перевод краткого изложения проделанной работы на другой язык, можно использовать одну из программ открытого доступа на электронных ресурсах. Однако следует помнить и о возможной специфике языка изложения. Неправильный перевод может мешать адекватному восприятию текста.

Аннотация - это лицо научной работы, поэтому очень важно выполнить качественный перевод. Часто от неточности перевода меняется весь смысл статьи, снижается интерес к ней.

2. СТРУКТУРА АННОТАЦИИ, МЕТОДЫ ЕЕ СОСТАВЛЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К НЕЙ.

Для составления аннотации на дипломную работу необходимо внимательно ее про-читать, проанализировать, и обратить внимание на план. После чего с целью характеристики оригинала (то есть ВКР) сформулировать основные положения, перечислить главные вопросы или иным способом описать строение и содержание исходной работы.

Аннотация печатается на одной стороне белой бумаги формата А4 через одинарный интервал; номер основного компьютерного шрифта – 14.

Иллюстрации (схемы; диаграммы; рисунки), не включаются в данный вид текста.

Объем аннотации не должен превышать одну страницу А4. Фамилии, названия учреждений и фирм приводятся способом транслитерации (буквы одной письменности передаются посредством букв другой письменности, например: Tomsk).

3. ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ КЛИШЕ И ПОРЯДОК ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ.

Клише – стереотипное выражение, механически воспроизводимое в типичных речевых контекстах и ситуациях; фраза, структура которой не меняется.

При составлении аннотации к ВКР можно использовать следующие клише:

- The title of my graduation work is...
- This graduation work is about...
- The topic of the given graduation work is...
- This graduation work is devoted to...

Цель и структура работы... - The aim and the structure of the work...

Работа состоит из...(3-х частей: Введения, 3-х глав и заключения) - The paper consists of (3 parts: Introduction, 3 chapters and Conclusion)

Общий объем работы... - The total volume of the paper is...

Работа посвящена (важной) проблеме... - (This) The study (thesis, work, paper) is devoted to (an important) (a) problem of... The work deals with the problem of...

Это исследование охватывает широкую область... - This research covers a wide field...

Наше научное исследование касается проблемы... - Our scientific research touches upon the problems of...

Это исследование (работа) является частью.../выполнена в рамках научного исследования, проводимого профессором...группой ученых - This research (work) is a part of a bigger work ... /was carried out within the framework of the academic research conducted by professor ... a group of scientists/

(Основной) Целью данной работы является...(осуществление/осуществить) - The (main) aim/goal/purpose of this work/thesis is... (V+ing, to V)

Она (работа) нацелена на...- It is aimed at...

Мы поставили (перед собой) задачу (осуществить/решения)... - We set ourselves a task (to V/ of ...)

Задачи, с которыми мы сталкиваемся, следующие... - The tasks that face us/ that we are faced with/ are as follows... The tasks we face are as follows ... We face the tasks which are as follows....

Основная задача – (осуществление/сделать) - The basic objective is (V+ing, toV)

Сопутствующая цель наряду с ... состоит в ... - A subsidiary aim in parallel with ...is...

The accompanying purpose along with ... is...

Перед нами две задачи... - We have two problems before us...

Нас в основном (прежде всего) интересует... - Our main (primary) concern is...

Нас интересует... - We are concerned with... We are interested in

...будет рассмотрена здесь - ... will be observed here

Рассматриваемая проблема заключается в том, что... - The problem to be studied here is ...

Проблема, поставленная (поднятая, изучаемая, рассматриваемая, обсуждаемая) здесь, заключается в ... - The problem posed (raised, studied, considered, discussed) here is...

Интерес к данной проблеме в настоящий момент заключается (обусловлен тем, что...) - The current interest in the problem is (lies) in...

Рассматриваемая проблема является... - The problem under discussion is...

Таким образом, суть проблемы заключается в ... - Thus the core of the problem is...

Рассмотрим (вкратце) детально проблему... - We shall consider (briefly) in detail the problem of...

Мы изучаем... Мы исследуем ... - We shall examine/study... We shall explore ...

С этой точки зрения мы должны рассмотреть проблему... - In this light we must face the problem... From this point of view, we must consider the problem ...

Объектом исследования является... - The object of our exploration is...

Предметом исследования является... - The subject of the investigation is...

Для достижения этой цели мы можем использовать метод... - To achieve this aim we can apply the method of/ the approach...

Традиционный подход к данной проблеме основан на ... - The conventional approach to this problem is based on...

Наш метод заключается в изучении... - Our approach is to study...

Наш метод можно изложить следующим образом... - Our approach may be summarized in the following way...

Детальное (всестороннее, внимательное, глубокое) изучение... имеет большое значение -
The detailed (comprehensive, thorough, careful, profound) study of... importance.....is of great importance

Мы встречаемся с трудностями.... - We are confronted with the difficulties... We face difficulties ...

Глубокое изучение литературы убедило меня... - A fairly wide acquaintance with the literature of ... has convinced us of...

Проблема не получила должного внимания. - The problem has not received all the attention it deserves.

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к ... - At present there is a growing interest in...

Наше знание о ... ограничено. - Our knowledge of ... is limited

Ограниченные рамки исследования не позволяют дать ответы на некоторые вопросы. - This limited type of inquiry is powerless to provide answers to certain questions.

В рамках работы невозможно... - Within the frame work of the paper it is impossible to...

В работе используется много иллюстративного материала (примеров). - The paper abounds in illustrative material (examples).
- There are a lot of illustrative material in the paper.

Актуальность работы обуславливается необходимостью... - The relevance of the research is defined by/with the necessity of/to...

Первая (вторая/третья) глава посвящена рассмотрению... - The first/second/third chapter is devoted to deals with consideration of...

касается проблемы... - concerns the problem of...

рассматривает... - considers...

исследует... - examines...

охватывает... - covers...

В (первой, второй, третьей) глав...описана технология ...затронуты вопросы ...приведены принципы - Technology of... is described... The principles of... are presented in the first / second / third chapter.

Согласно данной точке зрения... - According to this point of view...

Исходя из данной точки зрения возможно... - On the basis of this view it is possible to...

С данной точки зрения это должно рассматриваться так... - From this point of view it must be regarded as...

С одной точки зрения это является... с другой точки зрения, это... - From one point of view it is... from another point of view it is...

Это соответствует взглядам... - This is in accordance with the outlook of...

Общепринято, что... - It generally acknowledge that...

Ученые обычно признают, что ... - The scholars have usually recognized that... Scientists generally admit that ...

Общепринято, что ... - It is commonly (usually) assumed that...It is generally believed that...

Это хорошо известный (общепринятый) факт, что - It is a well-known (wellestablished) fact that...

Документальные источники показывают... - Documentary sources show...

Имеющиеся источники сообщают, что ... - Our sources indicate that ...

Мы полагаемся на первоисточники. - We rely on primary sources.

Имеющаяся информация недостаточна. - The information that is available is scanty.

The available information is insufficient.

Подробные сведения были получены... - Detailed information concerning ... was obtained ...

Эти сведения ценны. - This information is of value.

Гораздо меньше информации существует о ... - Much less information exists on/ about

Представленный материал является... - The material presented here is...

Накопление (сбор) данных позволил(о)... - The accumulation of new data permits to say...

Поскольку нет данных о ... - As no data are available of ...

Классификация ... такова... - The classification of ...is as follows...

Ссылка на ... действительно была бы убедительным аргументом в пользу.. - The reference to... would have indeed been a very strong argument for... A reference to ... would really be a very strong argument in favor of ...

Здесь нет ссылок на... - It contains (has) no reference to...

Теперь перейдем к... - We shall now proceed to show...

Затем возникает проблема... - Then comes the problem of...

Как будет детально рассмотрено в следующей главе... - As will be seen in more details in the next chapter...

Из... следует, что... - It follows from... that...

Далее следует отметить, что... - The next point to be made is...

Из сказанного логически вытекает, что... - It follows logically from what has been said that...

Из сказанного следует, что... - From this it follows that...

Теперь обратимся к... - We turn now to...
 Это явно ведет к... - This obviously leads to...
 Теперь мы можем перейти к... - We can now pass on the...
 Сейчас можно обобщить и сказать... - Now we can generalize and say...
 Мы имеем в виду... - By this we mean that...
 Иными словами... - In other words...
 Достаточно отметить... - It is sufficient to note...
 Более точно... - To be more precise...
 Чтобы пояснить... - To make clear...
 Чтобы прояснить этот момент, необходимо... - To clarify the point we must...
 Следует добавить, что... - It should be added that...
 Мы можем добавить, что... - We may add that...
 Следует также отметить, что... - The other thing that should be noted is...
 В этой связи следует добавить, что... - One more point should be made in this connection...
 Представляется важным отметить... - It seems essential to emphasize that...
 Важно также сказать, что... - It is also important to show that...
 Целесообразно отметить, что... - It is worth pointing out that... It is worth noting that ...
 Примечательно, что... - It is noteworthy that...
 Особенного внимания заслуживает... - It is especially noteworthy...
 Уделим особое внимание... - We shall lay special emphasis (stress) on ...
 Необходимо отметить, что... - It is necessary to note that...
 Можно говорить о... - It is possible to speak of...
 Можно отметить, что... - It is possible to indicate that...
 Вообще, можно сказать, что... - In general it may be said that...
 Ошибочно считать, что... - It is mistaken view that...
 Ошибочно полагать, что... - It is an error to believe that...
 В этом отношении я не могу согласиться с... - On this point I cannot agree with...
 Данный пример достаточно хорошо иллюстрирует... - This example illustrates well enough...
 Это можно проиллюстрировать на следующем примере... - This is illustrated by the follow-ing examples...
 Вот еще один пример... - It is another illustration...
 Ряд данных укажет... - A set of figures will indicate...
 В следующей таблице содержится... - The following table contains...
 Следующая таблица показывает... - The following table shows...
 Все данные основаны на... - All the figures are based on... All data is based on
 Данные позволяют передать типичную картину... - The figures/ data afford a typical pic-ture... The data makes it possible to convey a typical picture ...
 У нас нет достоверных (надежных) данных, однако ясно, что... - We have no reliable fig-ures, but it is clear that...
 Возможно показать прямую связь с... - It is possible to show the direct connection with...
 Сравнение с ... показывает, что возможно... - The analogy of... shows that... it is possible to... Comparison with ... shows that it is possible ...
 В таблице содержится много данных... - The table is rich in information...
 Если предположить, что... - If we assume...
 Возможно допустить (предположить), что... - It is possible to assume that...
 Можно предположить, что... - It may be suggested that...
 Это требует дальнейшего разъяснения... - This calls for further explanation...
 Это во многом объясняет последующее... - This explains much of what followed... This largely explains what followed ...
 Мы должны объяснить... - We must account for... We have to explain ...
 Имеется еще одно доказательство... - There is another proof that...
 Результаты... можно легко проверить... - The results of... may be easily verified...
 Для подтверждения... мы обращаемся к... - For confirmation of...we shall turn to...
 Это подтверждается фактом... - This is proved by the fact...
 Из-за отсутствия данных трудно доказать, что... - Through lack of data it is difficult to prove that... Due to the lack of data, it is difficult to prove that ...
 Недостаточно сказать, что... - It is not sufficient/ enough to say that...
 Вероятно/маловероятно... - It is likely / unlikely...
 Научная оценка событий (данных) является... - Scientific assessment of events (data) is...
 Невозможно оценить... - It is impossible to estimate...
 Без тщательной оценки влияния... - Without a thorough evaluation of the influence of...
 Значение этой работы трудно переоценить... - The significance of this work can hardly be overestimated...
 Особое значение придается... - A special significance is attached to...
 В данной работе необходимо учитывать следующие факты... - In this work account should be taken of the following facts...
 Это основывалось на том факте, что... - It rested on the fact that... This was based on the fact that ...
 Это не соответствует фактам... - It does not fit the facts...
 Основные факты можно просто перечислить... - The main facts can be simply stated...
 По сравнению с... - As compared with...
 Это можно сравнить с... - It may be compared with...
 Сравнение результатов... показало, что... - The results compared showed that ...
 Наоборот... - On the contrary...

Это противоречит... - It runs counter to... This contradicts ...

Наиболее значимое различие... - The most important difference lies in...

Это во многом отличается от... - This differs greatly from...

Существует не одна причина... - There is more than one reason for...

Основной причиной...явилась... - The main reason for... was...

Для установления причины необходимо... - If we are to trace the cause of... we must...

To establish the cause, it is necessary .

Поэтому можно сказать, что... - For that reason it may be said that... Therefore, we can say that ...

Факторы соотносятся с... - Factors are relevant to...

Это основная особенность... - It is the main characteristic of...

Характерными чертами являются... - The characteristic features are...

Отличительной чертой... является... - The key feature of... is...

Трудно проследить причину... - But it is difficult to trace the cause/ reason of...

Подводя итог, отметим... - We must conclude that...

Нельзя не сделать вывод... - We cannot but conclude that...

Из этого мы можем сделать вывод... - From this we can conclude...

Закончим главу следующими выводами... - We shall conclude this chapter with a few obser-vations...

Все это позволяет прийти к выводу... - All this allows us to conclude...

Это позволяет сделать следующий вывод... - It enables us to draw a conclusion that...

На основании проделанной работы мы пришли к следующим выводам... - On the basis of the work carried out we have come to the following conclusion...

Многочисленные факты позволяют сделать вывод о том, что... - A long list of data permits the conclusion that...

В заключение можно отметить... - Finally it can be observed...

Подводя итоги можно сказать... - (Finally) it can be summed up by saying that...

Результат... представлен в... - The result of... is presented in...

4. ДРУГИЕ ПРИМЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЛОВ И ВЫРАЖЕНИЙ

a) При написании аннотаций чаще используются конструкции в пассивном залоге. Сравните следующие русские и английские предложения.

Исследовались (исследованы, были исследованы) свойства горных пород. The properties of rocks were investigated.

Были изучены новые тенденции развития туризма. The new tendencies in developing tourism were examined.

New trends in tourism development were stu-died.

b) Говоря о предмете исследования, рекомендуется использовать такие глаголы как: study, investigate, examine, consider, analyze.

Изучается новая проблема. A new problem is studied.

Была исследована причина неудачной рекламной кампании. The cause /reason of the unsuccessful advertis-ing campaign have been investigated/ was in-vestigated.

Изучались последствия неэффективного управления. The effects/ consequences of the ineffective management were examined.

Было обследовано более 10-ти рекреационных зон. Over 10 recreational zones were examined.

Исследовали несколько возрастных групп. Several age groups were analyzed.

Рассматриваются новые способы проведения маркетинговых исследований. The new ways of marketing research are considered.

c) Другие глаголы, которые можно использовать для описания: describe, discuss, outline, present, give, consider etc.

Описываются новые методы исследования. New methods of the research are described.

Обсуждаются конструкция и рабочие характеристики прибора. The design and operating conditions of the de-vice are discussed.

Представлены результаты испытаний The results of these tests have been presented.

Test results are presented

Изложены основные принципы. The main principles were discussed.

Дано краткое описание деятельности разных профессий в туризме. The short descriptions of the activities of dif-ferent tourism professionals are given.

A brief description of the activities of different professions in tourism is given.

Описаны преимущества этого метода. The advantages of the method are out-lined/described.

d) Говоря о получении информации, результатов можно использовать такие глаголы как obtain, determine, find, establish.

Получены предварительные данные. Preliminary data have been obtained.

Обнаружены уникальные возможности. Unique possibilities are found/ discovered.

Установлено (показано) наличие двух уровней. The existence of two levels has been established.

e) В начале аннотации можно использовать следующие глаголы: show, find, present, con-clude, apply etc.

Делается вывод (приходят к заключению), что модель вполне соответствует всем экспериментальным данным. It is concluded that the model provides a very good fit to the experimental data.

Сделан вывод (заключение), что изменение спектра зависит от термической обработки образцов. It was concluded (a conclusion was made)that the changes in the spectra depend on the ther-mal treatment of the samples.

f) Для указания значимости определенных результатов и положений, рекомендуется использовать следующие слова и выражения: pay (give) attention to... — обращать внимание на...; emphasize, give emphasis to..., place emphasis on... — подчеркивать; particular, special, specific — особый; great — большой; primer — первостепенный; especially, particularly, specially, specifically — особенно (исключительно); with particular emphasis on... (with special attention to...) — причем, особое внимание уделяется (обращается на..., особо подчеркивается).

Изучались буферные растворы. Особое внимание уделялось концентрации фосфора в буферном растворе. The buffer

solutions were studied. Special attention was paid to the phosphorus concentration in buffer solution.
Рассматривается строение пород. Особенно изучаются гранитные породы. The structure of rocks is studied. Granite rocks are especially studied.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2024 г.

Кадастр недвижимости
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	Геоинформатика и кадастр
Учебный план	21.04.02.03_24_ЗиКД_очн.plx 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование знаний и умений в области государственного кадастрового учета, ведения Единого государственного реестра недвижимости, кадастровых работ, комплексных кадастровых работ
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПКС-2.1: Владеет методами и формами управления сотрудниками подразделения при осуществлении кадастрового учета****Знать:**

Уровень 1	-
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Применяет методы и формы управления сотрудниками подразделения при осуществлении кадастрового учета
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	-
-----------	---

ПКС-2.2: Использует автоматизированные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ**Знать:**

Уровень 1	-
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Применяет автоматизированные информационные системы и программные комплексы при проведении кадастровых работ
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	-
-----------	---

ПКС-2.3: Разрабатывает методы и новые технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости**Знать:**

Уровень 1	-
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	-
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Способен разработать методы и новые технологии проведения кадастровых работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
-----------	--

ПКС-1.1: Знает законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний**Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует знания законодательства РФ в сфере государственного кадастрового учета, градостроительства и смежных областях знаний
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	-
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	-
-----------	---

ПКС-1.2: Использует законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ**Знать:**

Уровень 1	Применяет законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых работ
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	-
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	-
-----------	---

ПКС-1.3: Владеет навыками работы с законодательными и нормативными документами при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров**Знать:**

Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует навыки работы с законодательными и нормативными документами при решении стандартных вопросов кадастров

ОПК-2.1: Владеет навыками разработки научно-технической, проектной и служебной документации в соответствии с производственной ситуацией	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует навыки разработки научно-технической, проектной и служебной документации в соответствии с производственной ситуацией

ОПК-2.2: Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений при проектировании и реализации проектов	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Использует методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений при проектировании и реализации проектов
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-2.3: Демонстрирует знания современных технологий при проведении подготовки землеустроительной и кадастровой документации землеустроительных и кадастровых работ	
Знать:	
Уровень 1	Применяют знания современных технологий при проведении кадастровых работ
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-2.4: Использует современные геоинформационные технологии в области землеустройства и кадастров	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	Способен применять современные геоинформационные технологии в области кадастров

ОПК-1.1: Умеет последовательно выполнять/решать поставленные производственные задачи в области землеустройства и кадастров	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умения и навыки выполнять поставленные производственные задачи в области кадастров
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-1.2: Анализирует последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении производственной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	-

Уметь:	
Уровень 1	Способен анализировать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении производственной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-1.4: Осуществляет научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в сфере своей профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-1.3: Умеет на практике применять фундаментальные знания в области землеустройства и кадастров	
Знать:	
Уровень 1	Применяет фундаментальные знания в области кадастров
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Применяет фундаментальные знания в области кадастров.
3.1.2	Применяют знания современных технологий при проведении кадастровых работ.
3.1.3	Демонстрирует знания законодательства РФ в сфере государственного кадастрового учета, градостроительства и смежных областях знаний.
3.1.4	Применяет законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых работ.
3.2	Уметь:
3.2.1	Демонстрирует умения и навыки выполнять поставленные производственные задачи в области кадастров.
3.2.2	Способен анализировать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении производственной деятельности .
3.2.3	Использует методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений при проектировании и реализации проектов.
3.2.4	Применяет методы и формы управления сотрудниками подразделения при осуществлении кадастрового учета.
3.2.5	Применяет автоматизированные информационные системы и программные комплексы при проведении кадастровых работ.
3.2.6	
3.3	Владеть:
3.3.1	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в сфере своей профессиональной деятельности.
3.3.2	Демонстрирует навыки разработки научно-технической, проектной и служебной документации в соответствии с производственной ситуацией.
3.3.3	Способен применять современные геоинформационные технологии в области кадастров.
3.3.4	Демонстрирует навыки работы с законодательными и нормативными документами при решении стандартных вопросов кадастров.
3.3.5	Способен разработать методы и новые технологии проведения кадастровых работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

1. Орган нормативно-правового регулирования, орган регистрации и компетенции.
2. Состав ЕГРН. Содержание реестра объектов недвижимости.
3. Состав ЕГРН. Содержание реестра прав, ограничений прав и обременений недвижимого имущества.
4. Состав ЕГРН. Содержание реестра границ.
5. Состав ЕГРН. Содержание кадастровых карт.

6. Состав ЕГРН. Содержание реестровых дел и книг учета документов.
7. Порядок внесения сведений в ЕГРН.
8. Сроки и дата осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав.
9. Основания и сроки отказа и приостановления осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав.
10. Исправление ошибок, содержащихся в ЕГРН.
11. Каким образом могут образовываться земельные участки?
12. В соответствии с какими документами осуществляется образование земельных участков из земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности?
13. В каких случаях осуществляется образование земельных участков из земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, исключительно в соответствии с утвержденным проектом межевания территории?
14. Что такое раздел земельного участка?
15. Какие особенности при разделе земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности?
16. Что такое выдел земельного участка?
17. Что такое объединение земельных участков?
18. На каком основании образуются земельные участки путем выдела в счет земельной доли?
19. Что такое перераспределение земельных участков?
20. Прекращает ли свое существование земельный участок, из которого при разделе образуются несколько земельных участков? Указать исключения, предусмотренные федеральными законами.
21. Сколько может быть образовано земельных участков при перераспределении нескольких земельных участков?
22. Что является садовым земельным участком?
23. Что является садовым домом?
24. Что является огородным земельным участком?
25. Что является объектом капитального строительства?
26. Что относят к недвижимым вещам?
27. Что такое машино-место?
28. Что является объектом индивидуального жилищного строительства?
29. Что является многоквартирным домом?
30. Что является некапитальным строением, сооружением?
31. «Дачная амнистия»: основные положения и возможные перспективы развития.
32. Что такое объект незавершенного строительства?
33. Из чего состоит общая площадь жилого помещения (квартиры, комнаты)?
34. Относятся ли к площади помещений вспомогательного использования площади кухонь, коридоров, ванн, санузлов, встроенных шкафов, кладовых, а также площадь, занятая внутриквартирной лестницей?
35. На какой высоте производится измерение расстояний, применяемых для определения общей площади жилого дома?
36. Требования к определению площади нежилого здания, сооружения.
37. Требования к определению площади нежилого помещения.
38. Требования к определению площади застройки сооружения.
39. Требования к определению площади жилого здания.

3.2. Темы письменных работ

Тест по теме «Государственный кадастровый учет и государственная регистрация недвижимости»

Опрос по теме «Правовые основы объектов недвижимого имущества»

Опрос по теме «Комплексные кадастровые работы»

Практическая работа 1. Расчет средней квадратической погрешности определения площади жилого помещения и площади застройки сооружения

Практическая работа 2. Подготовка схемы расположения земельного участка на кадастровом плане территории (г. Томск)

Практическая работа 3. Образование земельного участка и предоставление его в собственность бесплатно для эксплуатации индивидуального жилого дома «жилищная амнистия»

3.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2024 г.

**Правовое обеспечение землеустроительной и
кадастровой деятельности
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Закреплена за кафедрой	Геоинформатика и кадастр
Учебный план	21.04.02.03_24_ЗиКД_очн.plx 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-1.1: Знает законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПКС-1.2: Использует законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПКС-1.3: Владеет навыками работы с законодательными и нормативными документами при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний.
3.2	Уметь:
3.2.1	Умеет применять законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ
3.3	Владеть:
3.3.1	Имеет навыки применения норм права с учетом федеральных и региональных особенностей Российской Федерации, применение земельного законодательства при решении специальных задач в области землеустройства и кадастра, навыки анализа и толкования нормативно-правовых актов в области земельно-имущественных отношений

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету
1. Методы в правовом регулировании земельных отношений. 2. Понятие земельного права.. 3. Земельные отношения. 4. Принципы земельного права. 5. Теоретические основы земельного права. 6. Закон как источник земельного права. 7. Указы президента как источники земельного права 8. Подзаконные акты исполнительных органов государственной власти как источники земельного права. 9. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права. 10. Порядок образования земельных участков. 11. Образование земельных участков из земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. 12. Раздел, объединение, перераспределение земельных участков. 13. Выдел земельного участка. 14. Требования к образуемым и измененным земельным участкам. 15. Схема расположения земельных участков. 16. Основания прекращения права собственности на землю. 17. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком. 18. Основания прекращения аренды земельного участка. 19. Основания прекращения права безвозмездного пользования земельным участком.

20. Основания прекращения сервитута.
21. Основания возникновения прав на землю.
22. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
23. Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
24. Основания для отказа в предоставлении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
25. Понятие и виды ответственности за земельные правонарушения.
26. Понятие и состав земельного правонарушения.
27. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.
28. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
29. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.
30. Платность использования земли.
31. Арендная плата за землю.
32. Кадастровая стоимость земли.
33. Рыночная стоимость земли.
34. Защита прав на землю.
35. Рассмотрение земельных споров.
36. Государственный мониторинг земель.
37. Понятие землеустройство и его социально-экономическое содержание.
38. Государственный кадастровый учет земельных участков.
39. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.
40. Понятие земель населенных пунктов и понятие границ населенных пунктов.
41. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов.
42. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий.
43. Градостроительный регламент.
44. Понятие и состав земель специального назначения.
45. Правовой режим земель промышленности.
46. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий
47. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
48. Правовой режим земель лесного фонда.
49. Правовой режим земель водного фонда.
50. Правовой режим земель запаса.
51. Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства.
52. Виды, цели и задачи землеустройства.
53. Организация и обязательность проведения землеустройства.
54. Землеустроительные действия.
55. Стадии землеустроительного процесса.
56. Полномочия Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства.
57. Контроль за проведением землеустройства.
58. Согласование и утверждение землеустроительной документации, создание и ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.
59. Государственная экспертиза землеустроительной документации 60. Изучение состояния земель
61. Оценка качества земель.
62. Инвентаризация земель.
63. Геодезические и картографические работы.
64. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны.
65. Виды землеустроительной документации.
66. Понятие и правила ведения ЕГРН.
67. Кадастровый инженер. Права и обязанности кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности
68. Ответственность кадастрового инженера. Договор обязательного страхования гражданской ответственности кадастрового инженера.
69. Результат кадастровых работ.

3.2. Темы письменных работ

3.3. Фонд оценочных средств

Устный опрос 1

1. Понятие и значение землеустройства.
2. Понятие и назначение кадастра.
3. Органы, осуществляющие землеустройство и кадастровый учет, их система и полномочия.
4. Источники правового регулирования землеустройства и кадастра.
5. Объекты и субъекты землеустройства.
6. Землеустроительная документация и ее государственная экспертиза.
7. Технические условия и требования к проведению землеустройства.
8. Контроль за проведением землеустройства.
9. Ответственность за несоблюдение законодательства.

10. Правовой статус кадастрового инженера.
11. Формы организации кадастровой деятельности.
12. Основания осуществления кадастровой деятельности.
13. Договор подряда на выполнение кадастровых работ.

Контрольная работа 1

1. Понятие государственного кадастра объектов недвижимости.
2. Понятие кадастрового учета.
3. Кадастровый номер объекта недвижимости. Кадастровое деление территории РФ.
4. Разделы государственного кадастра недвижимости.
5. Основания осуществления кадастрового учета
6. Порядок осуществления кадастрового учета.
7. Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объекта недвижимости. Правовой режим временных сведений.
8. Состав сведений государственного кадастра недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра.
9. Разделы государственного кадастра недвижимости.
10. Основания осуществления кадастрового учета
11. Порядок и состав предоставления документов лицами, имеющими право на обращение с заявлением о кадастровом учете.
12. Решение об осуществлении кадастрового учета.
13. Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объекта недвижимости. Правовой режим временных сведений.
14. Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости и учета частей объектов недвижимости.
15. Ранее учтенные объекты недвижимости и особенности внесения изменений в сведения о них.
16. Особенности кадастрового учета линейных объектов.
17. Особенности образования земельных участков из земельных участков единого землепользования. Многоконтурные земельные участки.
18. Правовое значение и основание приостановления государственного кадастрового учета. Сроки приостановления.
9. Открытый характер общедоступных сведений государственного кадастра недвижимости. ЕГРН.
10. Сведения ЕГРН, носящие закрытый характер и основания их предоставления.

Контрольная работа 2

1. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие землеустроительную деятельность. Дайте краткую характеристику.
2. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие кадастровую деятельность. Дайте краткую характеристику.

Тестовые задания

1. Кем разрабатывается программа стажировки?
Национальным объединением саморегулируемых организаций кадастровых инженеров
СРО
Руководителем стажировки
2. При каком условии кадастровый инженер вправе осуществлять свою кадастровую деятельность в качестве индивидуального предпринимателя?
Если он зарегистрирован в этом качестве в установленном законодательством Российской Федерации порядке
Если кадастровый инженер имеет стаж работы в области кадастровых отношений не менее двух лет
Если он является членом саморегулируемой организации кадастровых инженеров
3. Является ли непредставление кадастровым инженером в орган кадастрового учета актов согласования местоположения границ земельных участков основанием для исключения из саморегулируемой организации кадастровых инженеров?
Нет
Да
Да, при непредставлении 10 актов согласования в течение года
4. Выполняются ли кадастровые работы в отношении частей зданий и частей помещений помещения
Не регламентируется
Да, выполняются
Нет, не выполняются
5. Укажите срок: Саморегулируемая организация кадастровых инженеров в срок не более чем направляет в

национальное объединение информацию о физическом лице, принятом для прохождения стажировки, а также размещает указанную информацию на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Пять рабочих дней с даты назначения руководителя стажировки

Десять рабочих дней с даты назначения руководителя стажировки

Тридцать рабочих дней с даты поступления в такую саморегулируемую организацию заявления физического лица о прохождении стажировки и документов, установленных правилами стажировки

6. Является ли наличие действующего договора обязательного страхования гражданской ответственности кадастрового инженера обязательным условием принятия физического лица в члены саморегулируемой организации кадастровых инженеров?

Не регламентируется

Да, является

Нет, не является

7. В каком порядке может быть обжалован отказ в приеме в саморегулируемую организацию кадастровых инженеров?

В национальное объединение саморегулируемых организаций кадастровых инженеров

В саморегулируемую организацию кадастровых инженеров

В суд в порядке, установленном законодательством об административном судопроизводстве

8. Имеет ли право саморегулируемая организация кадастровых инженеров исключить кадастрового инженера в случае несоответствия обязательным условиям принятия?

Да

Не регламентируется

Нет

9. В какой форме проводится экзамен в целях подтверждения наличия у претендента профессиональных знаний, необходимых для осуществления кадастровой деятельности?

В форме устного экзамена

В форме тестирования

В форме письменного экзамена

10. Кем принимается решение о приеме физического лица в члены саморегулируемой организации кадастровых инженеров?

Национальное объединение саморегулируемых организаций кадастровых инженеров

Постоянно действующий коллегиальный орган управления саморегулируемой организацией кадастровых инженеров

Общее собрание членов саморегулируемой организацией кадастровых инженеров

11. Выполняются ли кадастровые работы в отношении частей земельных участков?

Не регламентируется

Нет, не выполняются

Да, выполняются

12. Кем организуется проведение экзамена в целях подтверждения наличия у претендента профессиональных знаний, необходимых для осуществления кадастровой деятельности?

Образовательной организацией

Национальным объединением саморегулируемых организаций кадастровых инженеров

Саморегулируемой организацией кадастровых инженеров

13. Какие требования предъявляются к руководителям стажировки?

Не регламентируется

Опыт работы кадастровым инженером не менее двух лет и отсутствие дисциплинарных взысканий за последние два года

Опыт работы кадастровым инженером не менее пяти лет и отсутствие дисциплинарных взысканий

14. В скольких СРО может состоять кадастровый инженер?

Не регламентируется

Двух

Одной

15. Кто принимает решение о выборе страховой организации (страховщика), с которой саморегулируемая организация кадастровых инженеров заключит договор обязательного страхования гражданской ответственности кадастровых инженеров - членов такой саморегулируемой организации при коллективном страховании?

Общее собрание членов саморегулируемой организации

Постоянно действующий коллегиальный орган саморегулируемой организации

Кадастровый инженер

16. Кто является страхователем по договору обязательного страхования гражданской ответственности кадастрового инженера?

Кадастровый инженер и (или) саморегулируемая организация кадастровых инженеров, членом которой является

кадастровый инженер

Саморегулируемая организация кадастровых инженеров, членом которой является кадастровый инженер

Кадастровый инженер

17. Продолжите предложение: "Кадастровый инженер ... "

Вправе не быть членом саморегулируемой организации кадастровых инженеров

Может быть членом двух саморегулируемых организаций кадастровых инженеров

Может быть членом только одной саморегулируемой организации кадастровых инженеров

18. Как может поступить кадастровый инженер в случае, если заказчик кадастровых работ не обеспечил предоставление необходимой информации?

Имеет право отказаться от выполнения кадастровых работ

Обязан отказаться от выполнения кадастровых работ

Установить срок, в течение которого заказчик обязан предоставить необходимые документы

19. Обязательным условием для принятия физического лица в члены саморегулируемой организации кадастровых инженеров является ...

Отсутствие судимости за совершение преступления

Наличие высшего образования по любой специальности

Отсутствие непогашенной или неснятой судимости за совершение умышленного преступления

20. Обязательным условием для принятия физического лица в члены саморегулируемой организации кадастровых инженеров является ...

Наличие опыта работы в качестве помощника кадастрового инженера не менее одного года, в течение которого он под руководством кадастрового инженера принимал участие в подготовке и выполнении кадастровых работ

Наличие среднего профессионального образования по специальности или направлению подготовки, перечень которых утверждается органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений

Наличие гражданства Российской Федерации

21. Обязательным условием для принятия физического лица в члены саморегулируемой организации кадастровых инженеров является ...

Наличие действующего договора обязательного страхования гражданской ответственности кадастрового инженера

Наличие опыта работы в сфере кадастровых отношений не менее двух лет

Безупречная деловая репутация

22. В течение какого срока кадастровый инженер обязан сообщить заказчику кадастровых работ о невозможности своего участия в выполнении кадастровых работ?

Не более чем десять рабочих дней с даты возникновения или установления таких обстоятельств

Не более чем пять рабочих дней с даты возникновения или установления таких обстоятельств

Не более чем три рабочих дня с даты возникновения или установления таких обстоятельств

23. Кадастровый инженер имеет право

Самостоятельно выбирать саморегулируемую организацию кадастровых инженеров для вступления

Не разглашать информацию, в отношении которой установлено требование об обеспечении ее конфиденциальности

Платить установленные саморегулируемой организацией членские взносы

24. Как должен поступить кадастровый инженер в случае если объект недвижимости, в отношении которого заказчик кадастровых работ предполагает выполнение кадастровых работ, не является объектом недвижимости, в отношении которого осуществляется кадастровый учет?

Обязан отказаться от заключения договора подряда на выполнение кадастровых работ

Выполнить кадастровые работы, при этом письменно уведомить заказчика о том, что объект, в отношении которого выполнялись кадастровые работы, не подлежит государственному кадастровому учету и регистрации прав

Имеет право отказаться от выполнения кадастровых работ

25. Продолжите предложение: Кадастровый инженер ...

Может хранить акты согласования местоположения границ земельных участков, подготовленные в ходе выполнения кадастровых работ

Вправе по своему усмотрению распорядиться актами согласования местоположения границ земельных участков, подготовленными в ходе выполнения кадастровых работ

Обязан хранить акты согласования местоположения границ земельных участков, подготовленные в ходе выполнения кадастровых работ

26. Кому кадастровый инженер обязан сообщить о невозможности своего участия в выполнении кадастровых работ?

Саморегулируемой организации кадастровых инженеров.

Заказчику кадастровых работ или юридическому лицу, с которым он заключил трудовой договор

В орган нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений

27. С какой периодичностью кадастровый инженер обязан проходить обучение по дополнительной

профессиональной программе повышения квалификации?

Один раз в три года

Один раз в пять лет

Ежегодно

28. Что следует понимать под страховым случаем по договору обязательного страхования гражданской ответственности кадастрового инженера?

Возникновение обязанности саморегулируемой организации кадастровых инженеров возместить убытки, причиненные заказчику кадастровых работ и (или) третьим лицам, действиями (бездействием) кадастрового инженера в результате осуществления кадастровой деятельности с нарушением требований Федерального закона от 24.07.2007 N 221-ФЗ, других федеральных законов, иных нормативных правовых актов в области кадастровых отношений, установленной вступившим в законную силу решением суда или признанной таким кадастровым инженером и страховщиком

Возникновение обязанности юридического лица, работником которого является кадастровый инженер, или индивидуального предпринимателя возместить убытки, причиненные заказчику кадастровых работ и (или) третьим лицам, в результате невыполнения договора подряда

Возникновение обязанности кадастрового инженера возместить убытки, причиненные заказчику кадастровых работ и (или) третьим лицам, действиями (бездействием) кадастрового инженера в результате осуществления кадастровой деятельности с нарушением требований Федерального закона от 24.07.2007 N 221-ФЗ, других федеральных законов, иных нормативных правовых актов в области кадастровых отношений, установленной вступившим в законную силу решением суда или признанной таким кадастровым инженером и страховщиком

29. Как должен поступить кадастровый инженер в случае если от саморегулируемой организации кадастровых инженеров в его адрес поступил запрос на документы и информацию, необходимые для проведения проверки его кадастровой деятельности?

Обязан предоставить такую информацию и документы

Имеет право предоставить такую информацию и документы

Имеет право отказать в предоставлении такой информации и документов

30. Как может поступить кадастровый инженер в случае если заказчик кадастровых работ не обеспечил доступ на объект, в отношении которого выполняются кадастровые работы?

Обязан отказаться от выполнения кадастровых работ

Установить срок, в течение которого заказчик обязан обеспечить такой доступ

Имеет право отказаться от выполнения кадастровых работ

Практические задания 1

Задание 1 Может ли юридическое лицо, осуществляющее кадастровые услуги продолжать свою деятельность, если один из двух кадастровых инженеров, которые вправе осуществлять кадастровую деятельность уволился?

Задание 2. Саморегулируемая организация кадастровых инженеров «Зеленое поле» на официальном сайте объявила следующий перечень предоставляемых услуг:

- представительно в суде;

☐ разработка кодекса чести кадастрового инженера;

☐ осуществление контроля за деятельностью своих членов;

☐ рассмотрение спорных вопросов с заказчиками в досудебном порядке;

- выполнение кадастровых работ;

☐ оформление прав на земельные участки и объекты недвижимости;

☐ «узаконивание» незаконных построек;

☐ организация обучения, трудоустройства и повышения

☐ квалификации кадастровых инженеров.

Соответствует ли данный перечень услуг действующему законодательству? Как правильно сформулировать названия отдельных видов услуг?

Задание 3. Кадастровый инженер, прошел профессиональную переподготовку (600 часов) по программе «Кадастровая деятельность». Нужно ли проходить ещё повышение квалификации?

Задание 4. Может ли физическое лицо, не имеющее профильного высшего образования, проходить стажировку на кадастрового инженера?

Задание 5. Кадастровый инженер, сменил работодателя. Как уведомить об этом СРО? Нужно ли дополнительно уведомлять Росреестр?

Задание 7. Кадастрового инженера Стопычева Ю.А. исключили из саморегулируемой организации кадастровых инженеров в связи с тем, что им не были представлены акты согласования местоположения границ за три месяца ведения своей деятельности. Спустя 3 месяца Стопычев Ю.А. обратился в саморегулируемую организацию кадастровых инженеров, в которой ранее состоял, с заявлением о включении его в члены саморегулируемой организации кадастровых инженеров. Саморегулируемая организация кадастровых инженеров удовлетворила указанное заявление Стопычева Ю.А. и включила его в члены саморегулируемой организации кадастровых инженеров. Оцените правомерность действий саморегулируемой организации.

Задание 8. В процессе составления акта согласования местоположения границ кадастровый инженер Тетюшина А.Д. столкнулась со следующими обстоятельствами. Одна из сторон на составление акта согласования местоположения границ не явилась, каких-либо письменных возражений о местоположении границ с обоснованием своих возражений не представила. Тетюшина А.Д. составила акт согласования местоположения границ с соответствующей отметкой об

отсутствии подписи стороны. Однако впоследствии оказалось, что извещение о проведении собрания по согласованию местоположения границ было направлено 25.09.2017 г., а само собрание было назначено на 10.10.2017 г. Можно ли акт о согласовании местоположения границ, составленный при таких обстоятельствах, считать правомерным?

Экспресс-опрос 1

1. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.
2. ФЗ, нормативные правовые акты, регулирующие отношения при проведении землеустройства.

Экспресс-опрос 2

1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения и общая характеристика и правового режима.
2. Понятие и виды земель населенных пунктов. Состав земель населенных пунктов.
3. Понятие и состав земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Общая характеристика и правовой режим.
4. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий. Общая характеристика и правовой режим.
5. Понятие и состав земель лесного фонда. Общая характеристика и правовой режим.
6. Понятие и состав земель водного фонда. Общая характеристика и правовой режим.
7. Понятие и состав земель запаса. Общая характеристика и правовой режим.

Практические задания 2

1. На совещании руководящих работников и специалистов агропромышленного комплекса Свердловской области возникли разногласия относительно состава земель сельскохозяйственного назначения. Одни утверждают, что в структуру данной категории входят пашня, луга и пастбища. Другие включили еще земельные участки, занятые полевыми дорогами, складами, фермами и тд.

Правы ли участники совещания по обсуждению вопроса?

Каков состав земель сельскохозяйственного назначения?

Каковы отличительные признаки каждой составной части?

2. Собственник индивидуального жилого дома обратился с заявлением о приватизации занимаемого домом земельного участка. Администрация города отказала ему в этом, сославшись на то, что законодательно еще не определена выкупная цена земли.

Правомерны ли действия администрации?

3. К. на праве собственности принадлежит земельный участок № (указан), категория земель - земли населённых пунктов. Собственником смежного земельного участка является С. Границы вышеуказанных земельных участков не установлены. По мнению К., С. в нарушении сложившейся границы между данными земельными участками, установила металлический профильный забор, захватив часть его земельного участка. Данный забор установлен без соблюдения минимального расстояния от жилого дома К. К. обратился в суд с иском к С. об определении границ земельного участка, устранении препятствий в пользовании земельным участком. Он просил: - установить границу принадлежащего ему земельного участка; - обязать С. перенести незаконно установленный на земельном участке К. забор. Какие необходимы дополнительные данные для разрешения ситуации? Решите дело

4. Гражданин А. (далее – А., истец) и гражданин Д. (далее – Д., ответчик) заключили договор купли-продажи земельного участка от число (указано) месяц (указан) 2016 г., расположенного по адресу (указан), площадью 1000 кв. м., категории земель: земли населенных пунктов, вид разрешенного использования - отдельно стоящие индивидуальные жилые дома на одну семью, коттеджи, кадастровый № (указан). Помимо договора купли-продажи земельного участка, оформленного надлежащим образом, имеется акт приёма-передачи земельного участка от Д. к А. и денежных средств за этот земельный участок в сумме (указана) от А. а Д. (далее – акт). Переход права собственности истца на земельный участок зарегистрирован число (указано) месяц (указан) 2016 г. (разница в датах подписания договора купли-продажи земельного участка, акта и государственной регистрации составляет сорок шесть дней). Свидетельство о государственной регистрации права оформлено, в наличие. В июле 2016 года истец посчитал, что в результате проведенной сделки он был введен ответчиком в заблуждение. А. полагал, что приобретает земельный участок, находящийся рядом с его земельным участком, чтобы в последующем произвести увеличение своего земельного участка. Однако истец приобрел земельный участок 5 соток из 10 соток, находящийся в крайне невыгодном для него месте. Истец был уверен, что приобретает участок, находящийся по соседству с его участком, т.к. ответчик пользовался участком и разговор шел именно об этом участке. Оказалось, что Д. пользовался земельным участком 5 соток незаконно, данный участок принадлежит администрации К-ского района. На обращение вернуть денежные средства Д. ответил отказом. А. обратился в суд с иском к Д. о признании договора купли-продажи земельного участка от число (указано) месяц (указан) 2016 г. заключенного между А. и Д., недействительным, взыскании с Д. в пользу А. денежных средств в размере стоимости земельного участка в сумме (указано), расходов по оплате государственной пошлины в размере (указано), расходов по оплате юридических услуг в размере (указано).

Какая дополнительная информация нужна для принятия решения по делу? При необходимости сформулируйте («введите») эту информацию (дополнительные данные).

Решите дело.

5. В 1996 г. земли сельскохозяйственного назначения бывшего колхоза Н. были переданы гражданам, имеющим право на земельные доли, в общую долевую собственность. В 2008 г. был заключён договор аренды земельных участков, как

единого массива, между собственниками долей (арендодатель) и ООО «С.» (далее – Общество, арендатор) на срок 10 (десять) лет. В 2013 году в Единый государственный реестр недвижимости (далее – ЕГРП) внесена запись о праве собственности Российской Федерации на инженерную рисовую систему, расположенную в границах арендуемых обществом земельных участков. Ссылаясь на то, что регистрация права собственности на это сооружение как самостоятельный объект недвижимости не соответствует закону и нарушает права Общества, последнее обратилось в суд с иском о признании отсутствующим права собственности Российской Федерации.

Какая дополнительная информация нужна для принятия решения по делу? При необходимости сформулируйте («введите») эту информацию (дополнительные данные). Решите дело.

Экспресс-опрос 3

1. Понятие и состав земельного правонарушения.
2. Виды юридической ответственности.
3. Понятие и виды земельных споров.
4. Органы, имеющие право разрешать земельные споры.
5. Порядок и сроки разрешения земельных споров.

Практические задания 3

1. В современном понимании состав правонарушения (в том числе и земельного) включает в себя четыре элемента: объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону. Однако каждое правонарушение имеет и свои особенности. Укажите особенности состава земельного правонарушения по сравнению с другими видами правонарушений.

Вопросы к зачету

1. Методы в правовом регулировании земельных отношений.
2. Понятие земельного права..
3. Земельные отношения.
4. Принципы земельного права.
5. Теоретические основы земельного права.
6. Закон как источник земельного права.
7. Указы президента как источники земельного права
8. Подзаконные акты исполнительных органов государственной власти как источники земельного права.
9. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.
10. Порядок образования земельных участков.
11. Образование земельных участков из земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
12. Раздел, объединение, перераспределение земельных участков.
13. Выдел земельного участка.
14. Требования к образуемым и измененным земельным участкам.
15. Схема расположения земельных участков.
16. Основания прекращения права собственности на землю.
17. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
18. Основания прекращения аренды земельного участка.
19. Основания прекращения права безвозмездного пользования земельным участком.
20. Основания прекращения сервитута.
21. Основания возникновения прав на землю.
22. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
23. Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
24. Основания для отказа в предоставлении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
25. Понятие и виды ответственности за земельные правонарушения.
26. Понятие и состав земельного правонарушения.
27. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.
28. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
29. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.
30. Платность использования земли.
31. Арендная плата за землю.
32. Кадастровая стоимость земли.
33. Рыночная стоимость земли.
34. Защита прав на землю.
35. Рассмотрение земельных споров.
36. Государственный мониторинг земель.
37. Понятие землеустройство и его социально-экономическое содержание.
38. Государственный кадастровый учет земельных участков.
39. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.
40. Понятие земель населенных пунктов и понятие границ населенных пунктов.

41. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов.
42. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий.
43. Градостроительный регламент.
44. Понятие и состав земель специального назначения.
45. Правовой режим земель промышленности.
46. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий
47. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
48. Правовой режим земель лесного фонда.
49. Правовой режим земель водного фонда.
50. Правовой режим земель запаса.
51. Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства.
52. Виды, цели и задачи землеустройства.
53. Организация и обязательность проведения землеустройства.
54. Землеустроительные действия.
55. Стадии землеустроительного процесса.
56. Полномочия Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства.
57. Контроль за проведением землеустройства.
58. Согласование и утверждение землеустроительной документации, создание и ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.
59. Государственная экспертиза землеустроительной документации 60. Изучение состояния земель
61. Оценка качества земель.
62. Инвентаризация земель.
63. Геодезические и картографические работы.
64. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны.
65. Виды землеустроительной документации.
66. Понятие и правила ведения ЕГРН.
67. Кадастровый инженер. Права и обязанности кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности
68. Ответственность кадастрового инженера. Договор обязательного страхования гражданской ответственности кадастрового инженера.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. На подготовку ответов отводится 25 минут.

Шкала оценивания

Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным

ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2024 г.

**Правовое обеспечение землеустроительной и
кадастровой деятельности
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Закреплена за кафедрой	Геоинформатика и кадастр
Учебный план	21.04.02.03_24_ЗиКД_очн.plx 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПКС-1.1: Знает законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний****Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует знания законодательства РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	-
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	-
-----------	---

ПКС-1.2: Использует законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ**Знать:**

Уровень 1	-
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Демонстрирует умения использования законодательных и нормативных документов при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	-
-----------	---

ПКС-1.3: Владеет навыками работы с законодательными и нормативными документами при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров**Знать:**

Уровень 1	-
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	-
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Демонстрирует навыки применения норм права с учетом федеральных и региональных особенностей РФ, применение земельного законодательства при решении специальных задач в области землеустройства и кадастра, навыки анализа и толкования нормативно-правовых актов в области земельно-имущественных отношений
-----------	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний.
3.2	Уметь:
3.2.1	Умеет применять законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ
3.3	Владеть:
3.3.1	Имеет навыки применения норм права с учетом федеральных и региональных особенностей Российской Федерации, применение земельного законодательства при решении специальных задач в области землеустройства и кадастра, навыки анализа и толкования нормативно-правовых актов в области земельно-имущественных отношений

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**3.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы к зачету

1. Методы в правовом регулировании земельных отношений.
2. Понятие земельного права..
3. Земельные отношения.
4. Принципы земельного права.
5. Теоретические основы земельного права.

6. Закон как источник земельного права.
7. Указы президента как источники земельного права
8. Подзаконные акты исполнительных органов государственной власти как источники земельного права.
9. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.
10. Порядок образования земельных участков.
11. Образование земельных участков из земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
12. Раздел, объединение, перераспределение земельных участков.
13. Выдел земельного участка.
14. Требования к образуемым и измененным земельным участкам.
15. Схема расположения земельных участков.
16. Основания прекращения права собственности на землю.
17. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
18. Основания прекращения аренды земельного участка.
19. Основания прекращения права безвозмездного пользования земельным участком.
20. Основания прекращения сервитута.
21. Основания возникновения прав на землю.
22. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
23. Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
24. Основания для отказа в предоставлении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
25. Понятие и виды ответственности за земельные правонарушения.
26. Понятие и состав земельного правонарушения.
27. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.
28. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
29. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.
30. Платность использования земли.
31. Арендная плата за землю.
32. Кадастровая стоимость земли.
33. Рыночная стоимость земли.
34. Защита прав на землю.
35. Рассмотрение земельных споров.
36. Государственный мониторинг земель.
37. Понятие землеустройство и его социально-экономическое содержание.
38. Государственный кадастровый учет земельных участков.
39. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.
40. Понятие земель населенных пунктов и понятие границ населенных пунктов.
41. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов.
42. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий.
43. Градостроительный регламент.
44. Понятие и состав земель специального назначения.
45. Правовой режим земель промышленности.
46. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий
47. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
48. Правовой режим земель лесного фонда.
49. Правовой режим земель водного фонда.
50. Правовой режим земель запаса.
51. Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства.
52. Виды, цели и задачи землеустройства.
53. Организация и обязательность проведения землеустройства.
54. Землеустроительные действия.
55. Стадии землеустроительного процесса.
56. Полномочия Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства.
57. Контроль за проведением землеустройства.
58. Согласование и утверждение землеустроительной документации, создание и ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.
59. Государственная экспертиза землеустроительной документации
60. Изучение состояния земель
61. Оценка качества земель.
62. Инвентаризация земель.
63. Геодезические и картографические работы.
64. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны.
65. Виды землеустроительной документации.
66. Понятие и правила ведения ЕГРН.
67. Кадастровый инженер. Права и обязанности кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности
68. Ответственность кадастрового инженера. Договор обязательного страхования гражданской ответственности кадастрового инженера.

69. Результат кадастровых работ.**3.2. Темы письменных работ****3.3. Фонд оценочных средств****Устный опрос 1**

1. Понятие и значение землеустройства.
2. Понятие и назначение кадастра.
3. Органы, осуществляющие землеустройство и кадастровый учет, их система и полномочия.
4. Источники правового регулирования землеустройства и кадастра.
5. Объекты и субъекты землеустройства.
6. Землеустроительная документация и ее государственная экспертиза.
7. Технические условия и требования к проведению землеустройства.
8. Контроль за проведение землеустройства.
9. Ответственность за несоблюдение законодательства.
10. Правовой статус кадастрового инженера.
11. Формы организации кадастровой деятельности.
12. Основания осуществления кадастровой деятельности.
13. Договор подряда на выполнение кадастровых работ.

Контрольная работа 1

1. Понятие государственного кадастра объектов недвижимости.
2. Понятие кадастрового учета.
3. Кадастровый номер объекта недвижимости. Кадастровое деление территории РФ.
4. Разделы государственного кадастра недвижимости.
5. Основания осуществления кадастрового учета
6. Порядок осуществления кадастрового учета.
7. Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объекта недвижимости. Правовой режим временных сведений.
8. Состав сведений государственного кадастра недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра.
9. Разделы государственного кадастра недвижимости.
10. Основания осуществления кадастрового учета
11. Порядок и состав предоставления документов лицами, имеющими право на обращение с заявлением о кадастровом учете.
12. Решение об осуществлении кадастрового учета.
13. Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объекта недвижимости. Правовой режим временных сведений.
14. Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости и учета частей объектов недвижимости.
15. Ранее учтенные объекты недвижимости и особенности внесения изменений в сведения о них.
16. Особенности кадастрового учета линейных объектов.
17. Особенности образования земельных участков из земельных участков единого землепользования. Многоконтурные земельные участки.
18. Правовое значение и основание приостановления государственного кадастрового учета. Сроки приостановления.
9. Открытый характер общедоступных сведений государственного кадастра недвижимости. ЕГРН.
10. Сведения ЕГРН, носящие закрытый характер и основания их предоставления.

Контрольная работа 2

1. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие землеустроительную деятельность. Дайте краткую характеристику.
2. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие кадастровую деятельность. Дайте краткую характеристику.

Тестовые задания

1. Кем разрабатывается программа стажировки?

Национальным объединением саморегулируемых организаций кадастровых инженеров
СРО

Руководителем стажировки

2. При каком условии кадастровый инженер вправе осуществлять свою кадастровую деятельность в качестве индивидуального предпринимателя?
Если он зарегистрирован в этом качестве в установленном законодательством Российской Федерации порядке

Если кадастровый инженер имеет стаж работы в области кадастровых отношений не менее двух лет
Если он является членом саморегулируемой организации кадастровых инженеров

3. Является ли непредставление кадастровым инженером в орган кадастрового учета актов согласования местоположения границ земельных участков основанием для исключения из саморегулируемой организации кадастровых инженеров?

Нет

Да

Да, при непредставлении 10 актов согласования в течение года

4. Выполняются ли кадастровые работы в отношении частей зданий и частей помещений помещения

Не регламентируется

Да, выполняются

Нет, не выполняются

5. Укажите срок: Саморегулируемая организация кадастровых инженеров в срок не более чем направляет в национальное объединение информацию о физическом лице, принятом для прохождения стажировки, а также размещает указанную информацию на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Пять рабочих дней с даты назначения руководителя стажировки

Десять рабочих дней с даты назначения руководителя стажировки

Тридцать рабочих дней с даты поступления в такую саморегулируемую организацию заявления физического лица о прохождении стажировки и документов, установленных правилами стажировки

6. Является ли наличие действующего договора обязательного страхования гражданской ответственности кадастрового инженера обязательным условием принятия физического лица в члены саморегулируемой организации кадастровых инженеров?

Не регламентируется

Да, является

Нет, не является

7. В каком порядке может быть обжалован отказ в приеме в саморегулируемую организацию кадастровых инженеров?

В национальное объединение саморегулируемых организаций кадастровых инженеров

В саморегулируемую организацию кадастровых инженеров

В суд в порядке, установленном законодательством об административном судопроизводстве

8. Имеет ли право саморегулируемая организация кадастровых инженеров исключить кадастрового инженера в случае несоответствия обязательным условиям принятия?

Да

Не регламентируется

Нет

9. В какой форме проводится экзамен в целях подтверждения наличия у претендента профессиональных знаний, необходимых для осуществления кадастровой деятельности?

В форме устного экзамена

В форме тестирования

В форме письменного экзамена

10. Кем принимается решение о приеме физического лица в члены саморегулируемой организации кадастровых инженеров?

Национальное объединение саморегулируемых организаций кадастровых инженеров

Постоянно действующий коллегиальный орган управления саморегулируемой организацией кадастровых инженеров

Общее собрание членов саморегулируемой организацией кадастровых инженеров

11. Выполняются ли кадастровые работы в отношении частей земельных участков?

Не регламентируется

Нет, не выполняются

Да, выполняются

12. Кем организуется проведение экзамена в целях подтверждения наличия у претендента профессиональных знаний, необходимых для осуществления кадастровой деятельности?

Образовательной организацией

Национальным объединением саморегулируемых организаций кадастровых инженеров

Саморегулируемой организацией кадастровых инженеров

13. Какие требования предъявляются к руководителям стажировки?

Не регламентируется

Опыт работы кадастровым инженером не менее двух лет и отсутствие дисциплинарных взысканий за последние два года

Опыт работы кадастровым инженером не менее пяти лет и отсутствие дисциплинарных взысканий

14. В скольких СРО может состоять кадастровый инженер?

Не регламентируется

Двух

Одной

15. Кто принимает решение о выборе страховой организации (страховщика), с которой саморегулируемая организация кадастровых инженеров заключит договор обязательного страхования гражданской ответственности кадастровых инженеров - членов такой саморегулируемой организации при коллективном страховании?

Общее собрание членов саморегулируемой организации

Постоянно действующий коллегиальный орган саморегулируемой организации

Кадастровый инженер

16. Кто является страхователем по договору обязательного страхования гражданской ответственности кадастрового инженера?

Кадастровый инженер и (или) саморегулируемая организация кадастровых инженеров, членом которой является кадастровый инженер

Саморегулируемая организация кадастровых инженеров, членом которой является кадастровый инженер

Кадастровый инженер

17. Продолжите предложение: "Кадастровый инженер ... "

Вправе не быть членом саморегулируемой организации кадастровых инженеров

Может быть членом двух саморегулируемых организаций кадастровых инженеров

Может быть членом только одной саморегулируемой организации кадастровых инженеров

18. Как может поступить кадастровый инженер в случае, если заказчик кадастровых работ не обеспечил предоставление необходимой информации?

Имеет право отказаться от выполнения кадастровых работ

Обязан отказаться от выполнения кадастровых работ

Установить срок, в течение которого заказчик обязан предоставить необходимые документы

19. Обязательным условием для принятия физического лица в члены саморегулируемой организации кадастровых инженеров является ...

Отсутствие судимости за совершение преступления

Наличие высшего образования по любой специальности

Отсутствие непогашенной или неснятой судимости за совершение умышленного преступления

20. Обязательным условием для принятия физического лица в члены саморегулируемой организации кадастровых инженеров является ...

Наличие опыта работы в качестве помощника кадастрового инженера не менее одного года, в течение которого он под руководством кадастрового инженера принимал участие в подготовке и выполнении кадастровых работ

Наличие среднего профессионального образования по специальности или направлению подготовки, перечень которых утверждается органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений

Наличие гражданства Российской Федерации

21. Обязательным условием для принятия физического лица в члены саморегулируемой организации кадастровых инженеров является ...

Наличие действующего договора обязательного страхования гражданской ответственности кадастрового инженера

Наличие опыта работы в сфере кадастровых отношений не менее двух лет

Безупречная деловая репутация

22. В течение какого срока кадастровый инженер обязан сообщить заказчику кадастровых работ о невозможности своего участия в выполнении кадастровых работ?

Не более чем десять рабочих дней с даты возникновения или установления таких обстоятельств

Не более чем пять рабочих дней с даты возникновения или установления таких обстоятельств

Не более чем три рабочих дня с даты возникновения или установления таких обстоятельств

23. Кадастровый инженер имеет право

Самостоятельно выбирать саморегулируемую организацию кадастровых инженеров для вступления

Не разглашать информацию, в отношении которой установлено требование об обеспечении ее конфиденциальности

Платить установленные саморегулируемой организацией членские взносы

24. Как должен поступить кадастровый инженер в случае если объект недвижимости, в отношении которого заказчик кадастровых работ предполагает выполнение кадастровых работ, не является объектом недвижимости, в отношении которого осуществляется кадастровый учет?

Обязан отказаться от заключения договора подряда на выполнение кадастровых работ

Выполнить кадастровые работы, при этом письменно уведомить заказчика о том, что объект, в отношении которого выполнялись кадастровые работы, не подлежит государственному кадастровому учету и регистрации прав

Имеет право отказаться от выполнения кадастровых работ

25. Продолжите предложение: Кадастровый инженер ...

Может хранить акты согласования местоположения границ земельных участков, подготовленные в ходе выполнения кадастровых работ

Вправе по своему усмотрению распорядиться актами согласования местоположения границ земельных участков, подготовленными в ходе выполнения кадастровых работ

Обязан хранить акты согласования местоположения границ земельных участков, подготовленные в ходе выполнения кадастровых работ

26. Кому кадастровый инженер обязан сообщить о невозможности своего участия в выполнении кадастровых работ?

Саморегулируемой организации кадастровых инженеров.

Заказчику кадастровых работ или юридическому лицу, с которым он заключил трудовой договор

В орган нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений

27. С какой периодичностью кадастровый инженер обязан проходить обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации?

Один раз в три года

Один раз в пять лет

Ежегодно

28. Что следует понимать под страховым случаем по договору обязательного страхования гражданской ответственности кадастрового инженера?

Возникновение обязанности саморегулируемой организации кадастровых инженеров возместить убытки, причиненные заказчику кадастровых работ и (или) третьим лицам, действиями (бездействием) кадастрового инженера в результате осуществления кадастровой деятельности с нарушением требований Федерального закона от 24.07.2007 N 221-ФЗ, других федеральных законов, иных нормативных правовых актов в области кадастровых отношений, установленной вступившим в законную силу решением суда или признанной таким кадастровым инженером и страховщиком

Возникновение обязанности юридического лица, работником которого является кадастровый инженер, или индивидуального предпринимателя возместить убытки, причиненные заказчику кадастровых работ и (или) третьим лицам, в результате невыполнения договора подряда

Возникновение обязанности кадастрового инженера возместить убытки, причиненные заказчику кадастровых работ и (или) третьим лицам, действиями (бездействием) кадастрового инженера в результате осуществления кадастровой деятельности с нарушением требований Федерального закона от 24.07.2007 N 221-ФЗ, других федеральных законов, иных нормативных правовых актов в области кадастровых отношений, установленной вступившим в законную силу решением суда или признанной таким кадастровым инженером и страховщиком

29. Как должен поступить кадастровый инженер в случае если от саморегулируемой организации кадастровых инженеров в его адрес поступил запрос на документы и информацию, необходимые для проведения проверки его кадастровой деятельности?

Обязан предоставить такую информацию и документы

Имеет право предоставить такую информацию и документы

Имеет право отказать в предоставлении такой информации и документов

30. Как может поступить кадастровый инженер в случае если заказчик кадастровых работ не обеспечил доступ на объект, в отношении которого выполняются кадастровые работы?

Обязан отказаться от выполнения кадастровых работ

Установить срок, в течение которого заказчик обязан обеспечить такой доступ

Имеет право отказаться от выполнения кадастровых работ

Практические задания 1

Задание 1 Может ли юридическое лицо, осуществляющее кадастровые услуги продолжать свою деятельность, если один из двух кадастровых инженеров, которые вправе осуществлять кадастровую деятельность уволился?

Задание 2. Саморегулируемая организация кадастровых инженеров «Зеленое поле» на официальном сайте объявила следующий перечень предоставляемых услуг:

- представительно в суде;

☐ разработка кодекса чести кадастрового инженера;

☐ осуществление контроля за деятельностью своих членов;

☐ рассмотрение спорных вопросов с заказчиками в досудебном порядке;

- выполнение кадастровых работ;

☐ оформление прав на земельные участки и объекты недвижимости;

☐ «узаконивание» незаконных построек;

☐ организация обучения, трудоустройства и повышения

☐ квалификации кадастровых инженеров.

Соответствует ли данный перечень услуг действующему законодательству? Как правильно сформулировать названия отдельных видов услуг?

Задание 3. Кадастровый инженер, прошел профессиональную переподготовку (600 часов) по программе «Кадастровая

деятельность». Нужно ли проходить ещё повышение квалификации?

Задание 4. Может ли физическое лицо, не имеющее профильного высшего образования, проходить стажировку на кадастрового инженера?

Задание 5. Кадастровый инженер, сменил работодателя. Как уведомить об этом СРО? Нужно ли дополнительно уведомлять Росреестр?

Задание 7. Кадастрового инженера Стопычева Ю.А. исключили из саморегулируемой организации кадастровых инженеров в связи с тем, что им не были представлены акты согласования местоположения границ за три месяца ведения своей деятельности. Спустя 3 месяца Стопычев Ю.А. обратился в саморегулируемую организацию кадастровых инженеров, в которой ранее состоял, с заявлением о включении его в члены саморегулируемой организации кадастровых инженеров. Саморегулируемая организация кадастровых инженеров удовлетворила указанное заявление Стопычева Ю.А. и включила его в члены саморегулируемой организации кадастровых инженеров. Оцените правомерность действий саморегулируемой организации.

Задание 8. В процессе составления акта согласования местоположения границ кадастровый инженер Тетюшина А.Д. столкнулась со следующими обстоятельствами. Одна из сторон на составление акта согласования местоположения границ не явилась, каких-либо письменных возражений о местоположении границ с обоснованием своих возражений не представила. Тетюшина А.Д. составила акт согласования местоположения границ с соответствующей отметкой об отсутствии подписи стороны. Однако впоследствии оказалось, что извещение о проведении собрания по согласованию местоположения границ было направлено 25.09.2017 г., а само собрание было назначено на 10.10.2017 г. Можно ли акт о согласовании местоположения границ, составленный при таких обстоятельствах, считать правомерным?

Экспресс-опрос 1

1. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.
2. ФЗ, нормативные правовые акты, регулирующие отношения при проведении землеустройства.

Экспресс-опрос 2

1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения и общая характеристика и правового режима.
2. Понятие и виды земель населенных пунктов. Состав земель населенных пунктов.
3. Понятие и состав земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Общая характеристика и правовой режим.
4. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий. Общая характеристика и правовой режим.
5. Понятие и состав земель лесного фонда. Общая характеристика и правовой режим.
6. Понятие и состав земель водного фонда. Общая характеристика и правовой режим.
7. Понятие и состав земель запаса. Общая характеристика и правовой режим.

Практические задания 2

1. На совещании руководящих работников и специалистов агропромышленного комплекса Свердловской области возникли разногласия относительно состава земель сельскохозяйственного назначения. Одни утверждают, что в структуру данной категории входят пашня, луга и пастбища. Другие включили еще земельные участки, занятые полевыми дорогами, складами, фермами и тд.

Правы ли участники совещания по обсуждению вопроса?

Каков состав земель сельскохозяйственного назначения?

Каковы отличительные признаки каждой составной части?

2. Собственник индивидуального жилого дома обратился с заявлением о приватизации занимаемого домом земельного участка. Администрация города отказала ему в этом, сославшись на то, что законодательно еще не определена выкупная цена земли.

Правомерны ли действия администрации?

3. К. на праве собственности принадлежит земельный участок № (указан), категория земель - земли населённых пунктов. Собственником смежного земельного участка является С. Границы вышеуказанных земельных участков не установлены. По мнению К., С. в нарушении сложившейся границы между данными земельными участками, установила металлический профильный забор, захватив часть его земельного участка. Данный забор установлен без соблюдения минимального расстояния от жилого дома К. К. обратился в суд с иском к С. об определении границ земельного участка, устранении препятствий в пользовании земельным участком. Он просил: - установить границу принадлежащего ему земельного участка; - обязать С. перенести незаконно установленный на земельном участке К. забор. Какие необходимы дополнительные данные для разрешения ситуации? Решите дело

4. Гражданин А. (далее – А., истец) и гражданин Д. (далее – Д., ответчик) заключили договор купли-продажи земельного участка от число (указано) месяц (указан) 2016 г., расположенного по адресу (указан), площадью 1000 кв. м., категории земель: земли населенных пунктов, вид разрешенного использования - отдельно стоящие индивидуальные жилые дома на одну семью, коттеджи, кадастровый № (указан). Помимо договора купли-продажи земельного участка, оформленного надлежащим образом, имеется акт приёма-передачи земельного участка от Д. к А. и денежных средств за этот земельный участок в сумме (указана) от А. а Д. (далее – акт). Переход права собственности истца на земельный участок зарегистрирован число (указано) месяц (указан) 2016 г. (разница в датах подписания договора купли-продажи земельного участка, акта и государственной регистрации составляет сорок шесть дней). Свидетельство о государственной регистрации права оформлено, в наличии. В июле 2016 года истец посчитал, что в результате проведённой сделки он был введен

ответчиком в заблуждение. А. полагал, что приобретает земельный участок, находящийся рядом с его земельным участком, чтобы в последующем произвести увеличение своего земельного участка. Однако истец приобрел земельный участок 5 соток из 10 соток, находящийся в крайне невыгодном для него месте. Истец был уверен, что приобретает участок, находящийся по соседству с его участком, т.к. ответчик пользовался участком и разговор шел именно об этом участке. Оказалось, что Д. пользовался земельным участком 5 соток незаконно, данный участок принадлежит администрации К-ского района. На обращение вернуть денежные средства Д. ответил отказом. А. обратился в суд с иском к Д. о признании договора купли-продажи земельного участка от число (указано) месяц (указан) 2016 г. заключенного между А. и Д., недействительным, взыскании с Д. в пользу А. денежных средств в размере стоимости земельного участка в сумме (указано), расходов по оплате государственной пошлины в размере (указано), расходов по оплате юридических услуг в размере (указано).

Какая дополнительная информация нужна для принятия решения по делу? При необходимости сформулируйте («введите») эту информацию (дополнительные данные).

Решите дело.

5. В 1996 г. земли сельскохозяйственного назначения бывшего колхоза Н. были переданы гражданам, имеющим право на земельные доли, в общую долевую собственность. В 2008 г. был заключен договор аренды земельных участков, как единого массива, между собственниками долей (арендодатель) и ООО «С.» (далее – Общество, арендатор) на срок 10 (десять) лет. В 2013 году в Единый государственный реестр недвижимости (далее – ЕГРП) внесена запись о праве собственности Российской Федерации на инженерную рисовую систему, расположенную в границах арендуемых обществом земельных участков. Ссылаясь на то, что регистрация права собственности на это сооружение как самостоятельный объект недвижимости не соответствует закону и нарушает права Общества, последнее обратилось в суд с иском о признании отсутствующим права собственности Российской Федерации.

Какая дополнительная информация нужна для принятия решения по делу? При необходимости сформулируйте («введите») эту информацию (дополнительные данные). Решите дело.

Экспресс-опрос 3

1. Понятие и состав земельного правонарушения.
2. Виды юридической ответственности.
3. Понятие и виды земельных споров.
4. Органы, имеющие право разрешать земельные споры.
5. Порядок и сроки разрешения земельных споров.

Практические задания 3

1. В современном понимании состав правонарушения (в том числе и земельного) включает в себя четыре элемента: объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону. Однако каждое правонарушение имеет и свои особенности. Укажите особенности состава земельного правонарушения по сравнению с другими видами правонарушений.

Вопросы к зачету

1. Методы в правовом регулировании земельных отношений.
2. Понятие земельного права..
3. Земельные отношения.
4. Принципы земельного права.
5. Теоретические основы земельного права.
6. Закон как источник земельного права.
7. Указы президента как источники земельного права
8. Подзаконные акты исполнительных органов государственной власти как источники земельного права.
9. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.
10. Порядок образования земельных участков.
11. Образование земельных участков из земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
12. Раздел, объединение, перераспределение земельных участков.
13. Выдел земельного участка.
14. Требования к образуемым и измененным земельным участкам.
15. Схема расположения земельных участков.
16. Основания прекращения права собственности на землю.
17. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
18. Основания прекращения аренды земельного участка.
19. Основания прекращения права безвозмездного пользования земельным участком.
20. Основания прекращения сервитута.
21. Основания возникновения прав на землю.
22. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
23. Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
24. Основания для отказа в предоставлении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

25. Понятие и виды ответственности за земельные правонарушения.
26. Понятие и состав земельного правонарушения.
27. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.
28. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
29. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.
30. Платность использования земли.
31. Арендная плата за землю.
32. Кадастровая стоимость земли.
33. Рыночная стоимость земли.
34. Защита прав на землю.
35. Рассмотрение земельных споров.
36. Государственный мониторинг земель.
37. Понятие землеустройства и его социально-экономическое содержание.
38. Государственный кадастровый учет земельных участков.
39. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.
40. Понятие земель населенных пунктов и понятие границ населенных пунктов.
41. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов.
42. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий.
43. Градостроительный регламент.
44. Понятие и состав земель специального назначения.
45. Правовой режим земель промышленности.
46. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий
47. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
48. Правовой режим земель лесного фонда.
49. Правовой режим земель водного фонда.
50. Правовой режим земель запаса.
51. Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства.
52. Виды, цели и задачи землеустройства.
53. Организация и обязательность проведения землеустройства.
54. Землеустроительные действия.
55. Стадии землеустроительного процесса.
56. Полномочия Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства.
57. Контроль за проведением землеустройства.
58. Согласование и утверждение землеустроительной документации, создание и ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.
59. Государственная экспертиза землеустроительной документации 60. Изучение состояния земель
61. Оценка качества земель.
62. Инвентаризация земель.
63. Геодезические и картографические работы.
64. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны.
65. Виды землеустроительной документации.
66. Понятие и правила ведения ЕГРН.
67. Кадастровый инженер. Права и обязанности кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности
68. Ответственность кадастрового инженера. Договор обязательного страхования гражданской ответственности кадастрового инженера.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. На подготовку ответов отводится 25 минут.

Шкала оценивания

Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются

пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2024 г.

**Методология проектной и научно-исследовательской
деятельности**
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	Геоинформатика и кадастр
Учебный план	21.04.02.03_24_ЗиКД_очн.plx 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	знакомство магистрантов со спецификой постановки и организации проектных и научно-исследовательских работ
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5.1: Владеет принципами проектирования образовательного процесса и создания основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует навыки владения принципами проектирования образовательного процесса и создания основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»
ОПК-5.2: Оказывает консультативную помощь при проектировании содержательной части основных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Способен оказать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»
Владеть:	
Уровень 1	-
ОПК-5.3: Обладает знаниями об особенностях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
Знать:	
Уровень 1	Владеет знаниями об особенностях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	-
ОПК-5.4: Владеет навыками организации и проведения занятий, учебных и производственных практик при реализации основных образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	Способен применять навыки организации и проведения занятий и учебных и производственных практик при реализации основных образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-4.1: Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров и смежных отраслей	
Знать:	
Уровень 1	Владеет знаниями общенаучных подходов и методов исследования в области землеустройства и кадастров и смежных отраслей
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	-
УК-4.2: Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	
Знать:	

Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	Способен применять информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации

УК-4.5: Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

УК-2.1: Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Способен формулировать цели, задачи, значимость ожидаемых результатов проекта
Владеть:	
Уровень 1	-

УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Способен определять потребности в ресурсах для реализации проекта
Владеть:	
Уровень 1	-

УК-2.3: Разработка плана реализации проекта	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует навыки по разработке плана реализации проекта

УК-2.4: Контроль реализации проекта	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Способен осуществлять контроль реализации проекта
Владеть:	
Уровень 1	-

УК-2.5: Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Способен осуществлять оценку эффективности реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке
Владеть:	
Уровень 1	-

УК-1.1: Описание сути проблемной ситуации	
--	--

Знать:		
Уровень 1	-	
Уметь:		
Уровень 1	Демонстрирует умения и навыки по описанию сути проблемной ситуации в области землеустройства и кадастров	
Владеть:		
Уровень 1	-	
УК-1.2: Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними		
Знать:		
Уровень 1	Способен выявлять связи между проблемными ситуациями	
Уметь:		
Уровень 1	-	
Владеть:		
Уровень 1	-	
УК-1.3: Сбор и систематизация информации по проблеме		
Знать:		
Уровень 1	-	
Уметь:		
Уровень 1	Способен собирать и систематизировать информацию по проблеме исследования	
Владеть:		
Уровень 1	-	
УК-1.4: Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации		
Знать:		
Уровень 1	-	
Уметь:		
Уровень 1	Способен осуществлять оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	
Владеть:		
Уровень 1	-	
УК-1.5: Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации		
Знать:		
Уровень 1	-	
Уметь:		
Уровень 1	Способен осуществлять выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	
Владеть:		
Уровень 1	-	
УК-1.6: Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации		
Знать:		
Уровень 1	-	
Уметь:		
Уровень 1	-	
Владеть:		
Уровень 1	Демонстрирует навыки разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации	
УК-1.7: Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации		
Знать:		
Уровень 1	-	
Уметь:		
Уровень 1	-	
Владеть:		
Уровень 1	Демонстрирует навыки выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Способен выявлять связи между проблемными ситуациями.
3.1.2	Владеет знаниями об особенностях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
3.1.3	Владеет знаниями общенаучных подходов и методов исследования в области землеустройства и кадастров и смежных отраслей.
3.2	Уметь:
3.2.1	Демонстрирует умения и навыки по описанию сути проблемной ситуации в области землеустройства и кадастров.
3.2.2	Способен собирать и систематизировать информацию по проблеме исследования.
3.2.3	Способен осуществлять оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации.
3.2.4	Способен осуществлять выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации.
3.2.5	Способен формулировать цели, задачи, значимость ожидаемых результатов проекта.
3.2.6	Способен определять потребности в ресурсах для реализации проекта.
3.2.7	Способен осуществлять контроль реализации проекта.
3.2.8	Способен осуществлять оценку эффективности реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке.
3.2.9	Способен оказать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры».
3.2.10	
3.3	Владеть:
3.3.1	Демонстрирует навыки разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации.
3.3.2	Демонстрирует навыки выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации.
3.3.3	Демонстрирует навыки по разработке плана реализации проекта.
3.3.4	Способен применять информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации.
3.3.5	Демонстрирует результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.
3.3.6	Демонстрирует навыки владения принципами проектирования образовательного процесса и создания основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры».
3.3.7	Способен применять навыки организации и проведения занятий и учебных и производственных практик при реализации основных образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**3.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Орган нормативно-правового регулирования, орган регистрации и компетенции.
2. Состав ЕГРН. Содержание реестра объектов недвижимости.
3. Состав ЕГРН. Содержание реестра прав, ограничений прав и обременений недвижимого имущества.
4. Состав ЕГРН. Содержание реестра границ.
5. Состав ЕГРН. Содержание кадастровых карт.
6. Состав ЕГРН. Содержание реестровых дел и книг учета документов.
7. Порядок внесения сведений в ЕГРН.
8. Сроки и дата осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав.
9. Основания и сроки отказа и приостановления осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав.
10. Исправление ошибок, содержащихся в ЕГРН.

3.2. Темы письменных работ

Практическая работа 1. Планирование научного исследования
 Практическая работа 2. Регистрация на сайте eLIBRARY.RU
 Практическая работа 3. Работа с публикациями по теме исследования
 Практическая работа 4. Степень разработанности темы исследования
 Практическая работа 5. Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 21.03.02. Землеустройство и кадастры

3.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2024 г.

**Информационное обеспечение землеустройства в
отношении земель сельскохозяйственного
назначения**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	Геоинформатика и кадастр
Учебный план	21.04.02.03_24_ЗиКД_очн.rlx 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины «Информационное обеспечение землеустройства в отношении земель сельскохозяйственного назначения» является формирование у студентов знаний о современных информационных системах в отношении земель сельскохозяйственного назначения федерального и регионального уровней, их структуре и функциональных возможностях, приобретение навыков практической работы с федеральной информационной системой ЕФИС ЗСН.
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПКС-2.2: Использует автоматизированные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ****Знать:**

Уровень 1	-
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Умеет использовать автоматизированные информационные системы и программные комплексы при решении задач государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Применяет автоматизированные информационные системы и программные комплексы при решении задач государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения.
-----------	---

ПКС-2.3: Разрабатывает методы и новые технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости**Знать:**

Уровень 1	-
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	-
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Владеет современными методиками и технологиями при разработке программ эффективного использования земель сельскохозяйственного назначения, при проведении мероприятий по планированию и организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения и их охраны.
-----------	--

ПКС-1.1: Знает законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний**Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует знание законодательства РФ в сфере землеустройства, государственного мониторинга земель, государственного кадастрового учета в отношении земель сельскохозяйственного назначения.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	-
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	-
-----------	---

ОПК-3.2: Владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации**Знать:**

Уровень 1	Демонстрирует знания методов сбора информации, необходимой для внесения в федеральные и региональные информационные системы в отношении земель сельскохозяйственного назначения.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Демонстрирует умение работы с информационными системами различного уровня в отношении земель сельскохозяйственного назначения.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Способен осуществлять обработку и анализ информации, полученной с помощью федеральных и региональных информационных систем в отношении земель сельскохозяйственного назначения для решения профессиональных задач.
-----------	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

3.1.1	Демонстрирует знание законодательства РФ в сфере землеустройства, государственного мониторинга земель, государственного кадастрового учета в отношении земель сельскохозяйственного назначения. Демонстрирует знания методов сбора информации, необходимой для внесения в федеральные и региональные информационные системы в отношении земель сельскохозяйственного назначения.
3.2	Уметь:
3.2.1	Умеет использовать автоматизированные информационные системы и программные комплексы при решении задач государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения. Демонстрирует умение работы с информационными системами различного уровня в отношении земель сельскохозяйственного назначения.
3.3	Владеть:
3.3.1	Применяет автоматизированные информационные системы и программные комплексы при решении задач государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения. Владеет современными методиками и технологиями при разработке программ эффективного использования земель сельскохозяйственного назначения, при проведении мероприятий по планированию и организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения и их охраны. Способен осуществлять обработку и анализ информации, полученной с помощью федеральных и региональных информационных систем в отношении земель сельскохозяйственного назначения для решения профессиональных задач.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

1. Перечислите показатели мониторинга использования земель
2. Взимается ли плата за доступ к информации о результатах ГМ ЗСН?
3. Каким нормативно-правовым документом регламентируется порядок осуществления ГМ ЗСН?
4. Назовите основную цель функционирования ЕФИС ЗСН?
5. Назовите информационно-коммуникационные технологии, с помощью которых создана ЕФИС ЗСН?
6. Перечислите источники информационного наполнения ЕФИС ЗСН?
7. Назовите виды информации агрегируемые в ЕФИС ЗСН?
8. Какие действия включает в себя верификация данных, которая проводится перед загрузкой информации в ЕФИС ЗСН?
9. Как проводится уточнение информации, в случае выявления ошибок при верификации данных?
10. Назовите эффективный инструмент, с помощью которого ЕФИС ЗСН имеет возможность получения актуальной информации о состоянии и использовании земель сельскохозяйственного назначения на больших территориях?
11. Назовите наиболее оптимальное разрешение съемочной аппаратуры спутника, обеспечивающей получение информации с высокой детальностью отображения местности?
12. Назовите особое требование к спутниковой съемке сельскохозяйственных объектов
13. Что представляет собой «Банк базовых продуктов»?
14. Что включает в себя архивный файл, с базовыми информационными продуктами поступающий из банка базовых продуктов в ЕФИС ЗСН?
15. Назовите приложения, из которых состоит ЕФИС ЗСН?
16. Перечислите масштабные уровни ЕФИС ЗСН
17. Какие задачи ГМ ЗСН решаются с использованием материалов съемки с российских и зарубежных спутников?

3.2. Темы письменных работ

3.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Студент может получить зачет автоматически в случае защиты в установленный преподавателем срок практической работы на оценки 4 и 5. Если студент пропускал занятия, вовремя не выполнял задания, получал 3 и меньше баллов, он устраняет задолженности в часы консультаций, после чего допускается к зачету.

Зачёт проводится в форме теста. На подготовку теста отводится 40 минут. Оценка знаний производится по шкале «зачтено» - «не зачтено».

Шкала оценивания

Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

В случае неполучения зачета студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями.

Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2024 г.

Психология управления
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	Философия и история
Учебный план	21.04.02.03_24_ЗиКД_очн.plx 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование у обучающихся мотивации к профессионально-личностному саморазвитию на основе знания критериев и факторов профессионально-личностного роста; формирование представления о социальной значимости будущей профессии, понимания социальной ответственности и этических оснований профессиональной деятельности, готовности к принятию управленческих решений и ответственности за их осуществление в ходе профессиональной деятельности
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПКС-2.1: Владеет методами и формами управления сотрудниками подразделения при осуществлении кадастрового учета****Знать:****Уметь:**

Уровень 1	применять на практике принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками организации труда персонала
-----------	--------------------------------------

УК-6.1: Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности**Знать:****Уметь:****Владеть:**

Уровень 1	методами самодиагностики уровня самооценки и уровня притязаний
-----------	--

УК-6.2: Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста**Знать:**

Уровень 1	психологические законы личностной динамики
-----------	--

Уметь:**Владеть:**

Уровень 1	приемами анализа направленности собственной личности
-----------	--

УК-6.3: Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста**Знать:****Уметь:****Владеть:**

Уровень 1	методами самодиагностики уровня самооценки и уровня притязаний
-----------	--

УК-6.4: Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей**Знать:**

Уровень 1	психологические законы личностной динамики
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	регистрировать позитивные и негативные изменения в собственном психоэмоциональном состоянии, противостоять профессиональному выгоранию, поддерживать необходимый для достижения поставленных целей уровень мотивации
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	приемами и методами интроспекции, приемами объективного самообследования текущего психоэмоционального состояния, способами саморегуляции
-----------	--

УК-6.5: Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста**Знать:****Уметь:****Владеть:**

Уровень 1	приемами оценки личностного потенциала, навыками, мотивацией и волей к его реализации; владеть методиками разработки и корректировки плана профессионального роста; владеть технологиями самоменеджмента
-----------	--

УК-6.6: Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния	
Знать:	
Уровень 1	аспекты личностных ресурсов и параметры их объективной оценки
Уметь:	
Владеть:	
Уровень 1	методами и методиками психологического тестирования (личностные/проективные тесты, интеллектуальные, тесты способностей, социально-психологические) и тестирования достижений

УК-6.7: Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	
Знать:	
Уметь:	
Уровень 1	способен и мотивирован грамотно планировать содержание этапов личностного развития и профессионального роста
Владеть:	

УК-5.1: Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	этнонациональные особенности делового общения; осознает важность различий в западной и восточной ценностных системах
Уметь:	
Владеть:	

УК-5.2: Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	
Знать:	
Уметь:	
Уровень 1	учитывать фактор этнокультурных различий при постановке профессиональных задач, выборе стратегических решений, в практике ведения деловых переговоров и при управлении интернациональными коллективами
Владеть:	

УК-5.3: Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	возможные коммуникативные барьеры и способы профилактики конфликтов
Уметь:	
Уровень 1	при осуществлении профессиональных задач избирать адекватные возникающим конфликтным ситуациям способы их преодоления
Владеть:	

УК-5.4: Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	существующие психологические и социокультурные барьеры (в частности, культурные и этнические/национальные стереотипы)
Уметь:	
Уровень 1	распознавать в конкретных ситуациях психологические и/или социальные барьеры, нейтрализовывать их
Владеть:	

УК-5.5: Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	
Знать:	
Уметь:	
Уровень 1	дифференцировать объективные и субъективные источники конфликтов, локализовывать и нейтрализовывать причины конфликтных ситуаций, в том числе, связанные с социокультурными различиями участников
Владеть:	

УК-4.4: Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	знать общекультурную конъюнктуру (общественно-политическую, в частности); рациональные и иррациональные механизмы влияния
Уметь:	
Уровень 1	выбирать адекватный конкретным коммуникативным ситуациям стиль взаимодействия; распознавать манипуляцию и противостоять ей
Владеть:	
Уровень 1	общественно-политической и профессиональной лексикой, лексикой и стилистикой научных исследований в своей области; выбором адекватных (конкретным коммуникативным и производственным ситуациям) и приемлемых с морально-нравственной точки зрения приемов влияния

УК-3.1: Разработка целей команды в соответствии с целями проекта	
Знать:	
Уровень 1	цели команды в соответствии с целями проекта
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели

УК-3.2: Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы и этапы командообразования, функциональные и ролевые критерии отбора участников
Уметь:	
Уровень 1	формировать состав команды, распределять функции, определять меру ответственности, выявлять неформальных лидеров
Владеть:	

УК-3.3: Разработка и корректировка плана работы команды	
Знать:	
Уровень 1	принципы планирования план работы команды в соответствии с его целями
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать и корректировать план работы команды
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки и корректировки плана работы команды

УК-3.4: Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	правила командной работы как основы межличностного взаимодействия
Уметь:	
Уровень 1	выбирать правила командной работы как основы межличностного взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора правил командной работы как основы межличностного взаимодействия

УК-3.5: Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	
Знать:	
Уровень 1	способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды
Уметь:	
Уровень 1	выбирать способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды

УК-3.6: Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	
Знать:	
Уровень 1	стили управления работой команды в соответствии с ситуацией
Уметь:	
Уровень 1	выбирать стили управления работой команды в соответствии с конкретной ситуацией
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора стилей управления работой команды в соответствии с ситуацией

УК-3.7: Презентация результатов собственной и командной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	результаты собственной и командной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	презентовать результаты собственной и командной деятельности
Владеть:	

УК-3.8: Оценка эффективности работы команды	
Знать:	
Уровень 1	знать и уметь использовать методы самодиагностики психического состояния и тестирования уровня профессиональной компетентности, осуществлять профилактику профессионального выгорания
Уметь:	
Владеть:	
Уровень 1	владеть методиками оценки эффективности работы команды

УК-3.9: Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации	
Знать:	
Уровень 1	способы контроля реализации стратегического плана проекта силами научной группы (команды)
Уметь:	
Уровень 1	определять стратегии формирования команды
Владеть:	

УК-3.10: Контроль реализации стратегического плана команды	
Знать:	
Уметь:	
Уровень 1	контролировать реализацию стратегического плана проекта силами научной группы, контролировать реализацию стратегического плана команды
Владеть:	
Уровень 1	навыками контроля реализации стратегии командной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

1. Психология управления как прикладная наука. Перспективы развития психологии управления.
2. Деловой этикет: понятие, основные правила, этнокультурные особенности.
3. Этапы делового общения. Деловая беседа: особенности.
4. Коммуникативные способности и коммуникативные навыки: классификация, характеристика.
5. Лидерство как феномен и основа управления. Лидер и менеджер: общее и особенное.
6. Деловые совещания, переговоры: характеристика.
7. Психологическое влияние: приемы убеждения и манипуляции.
8. Основные принципы и правила делового этикета.
9. Управленческая культура: понятие, типология (характеристика типов).
10. Направленность личности: понятие, типы направленности, влияние направленности на поведение и профессиональный выбор.
11. Стили управления: классификация, характеристика.
12. Критерии оценки эффективности управления.

13. Психологические подходы к структурному описанию личности.
14. Закономерности и уровни совместимости людей.
15. Самооценка. Уровень притязаний.
16. Личностный рост: сущность, факторы, критерии.
17. Профессиональный рост: сущность, критерии, условия осуществления.
18. Вербальная коммуникация: специфика, формы, выразительные средства.
19. Невербальная коммуникация: специфика, формы, выразительные средства.
20. Межличностная коммуникация: эффекты межличностного восприятия, барьеры общения.
21. Мотивация: определение, сущность, роль в поведении человека.
22. Психология власти и влияния.
23. Организация: определение, признаки организации, типы организаций.
24. Модели реагирования организации на изменения.
25. Средства и методы психологического воздействия: типология, характеристика.
26. Психология поведения в группах.
27. Коммуникации в организации.
28. Стили управления: классификации, характеристика.
29. Функции и методы управления.
30. Отличительные признаки коллектива и этапы его развития. Команда.
31. Конфликт как явление. Сценарии развития конфликтов. Управление конфликтами в организации.
32. Особенности адаптации в новом коллективе.
33. Общая схема выработки управленческих решений.
34. Влияние мотивации на управление. Управление мотивацией.
35. Понятие деловой культуры. Типологии и характеристика деловых культур.
36. Организационная культура: определение, признаки, функции, типы, модели.
37. Этика управления: этика принятия решений, этика организационной культуры, этика инноваций, этический кодекс организации.
38. Специфика управления многонациональными коллективами.
39. Корпоративная культура: понятие, структура, значение в управлении. Управление корпоративной культурой.
40. Социальная ответственность организации.

3.2. Темы письменных работ

3.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение тестов.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков оценки уровня профессиональной компетентности, навыков эффективной коммуникации, навыков организационного планирования и контроля, навыков управления конфликтами. Для этого необходимо изучить материал соответствующих тем.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Подготовка к зачету требует повторения материала, пройденного на аудиторных занятиях, а также поиска и анализа информации по темам, предлагаемым для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных и конкретных ситуаций из практики по проблематике дисциплины, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины; поиска и обзора литературы и электронных источников; чтения и изучения учебников и учебных пособий. Основной целью самостоятельной работы обучающихся по данному курсу является приобретение ими навыков аналитической и практической деятельности. В процессе самостоятельной работы магистранты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины магистрант должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления списков рекомендуемой литературы, методических разработок, консультаций. При осуществлении

самостоятельной работы рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: знакомство с основным содержанием дисциплины, подготовка к практическим занятиям, подготовка к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине.

На платформе электронного университета ТГАСУ (ido.tsuab.ru) размещен электронный курс по психологии управления, в котором имеются все необходимые для изучения дисциплины учебные и методические материалы (рабочая программа дисциплины, тексты лекций (конспекты) и видеозаписи отдельных лекционных занятий по проблемным темам курса, электронные версии рекомендованных для самостоятельной работы учебников, полезные ссылки, тестовые задания, вопросы для зачета по дисциплине.

Процедура зачета

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Психология управления» является зачет, который проводится в устной форме. Для устной беседы предлагается два вопроса из списка вопросов для зачета. На подготовку ответов отводится 45 минут.

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, всесторонне и полно раскрывшему в ходе устной беседы обозначенные проблемы и ответившему также на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировавшему при этом знание психологических теорий и специфических коммуникативных и психологических феноменов, возникающих в ходе профессиональной (управленческой) деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется магистранту в случае, если в ходе собеседования он демонстрирует неспособность свободно ориентироваться в выбранной теме(-ах) (не может сформулировать свою позицию по проблеме, связно изложить основные факты, теоретические положения и выводы, привести примеры и не отвечает на вопросы преподавателя).

В отдельных случаях допускается аттестация на основании результатов электронного тестирования. Оценка знаний, как и при устной беседе, производится по шкале «зачтено» – «не зачтено». При этом оценка «зачтено» выставляется студенту, выполнившему все предложенные тестовые задания с установленным проходным баллом или с более высоким результатом. Оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае, если он не набрал проходного балла по одному или более тестовым заданиям. В случае недобора проходного балла по тестовым заданиям студент должен выполнить дополнительные тестовые задания из числа доступных.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2024 г.

**Автоматизированные системы сбора, обработки
пространственных данных в отношении объектов
недвижимости**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	Геоинформатика и кадастр
Учебный план	21.04.02.03_24_ЗиКД_очн.plx 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины Автоматизированные системы сбора, обработки пространственных данных в отношении объектов недвижимости является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков работы с автоматизированными системами сбора и обработки пространственных данных.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПКС-2.2: Использует автоматизированные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ**

Знать:	
Уровень 1	Обладает знаниями об автоматизированных информационных системах и программных комплексах при проведении кадастровых работ.
Уметь:	
Уровень 1	Использует автоматизированные информационные системы и программные комплексы при проведении кадастровых работ.
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-3.1: Умеет извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров

Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Умеет систематизировать и анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров.
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-3.2: Владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации

Знать:	
Уровень 1	Знает методы сбора, обработки информации с помощью современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет обрабатывать данные, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, интерпретировать полученные результаты.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методами подачи информации.

ОПК-3.3: Принимает решения в профессиональной деятельности, опираясь на информацию, полученную из различных источников

Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Умеет принимать решения в профессиональной деятельности, используя полученную из различных источников и самостоятельно проанализированную информацию.
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-2.4: Использует современные геоинформационные технологии в области землеустройства и кадастров

Знать:	
Уровень 1	Знает современные геоинформационные технологии в области землеустройства и кадастров.
Уметь:	
Уровень 1	Способен применять современные геоинформационные технологии в области землеустройства и кадастров.
Владеть:	
Уровень 1	-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Обладает знаниями об автоматизированных информационных системах и программных комплексах при проведении кадастровых работ.
3.1.2	Знает методы сбора, обработки информации с помощью современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.
3.1.3	Знает современные геоинформационные технологии в области землеустройства и кадастров.
3.2	Уметь:
3.2.1	Использует автоматизированные информационные системы и программные комплексы при проведении кадастровых работ.
3.2.2	Умеет систематизировать и анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров.
3.2.3	Умеет обрабатывать данные, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, интерпретировать полученные результаты.
3.2.4	Умеет принимать решения в профессиональной деятельности, используя полученную из различных источников и самостоятельно проанализированную информацию.
3.2.5	Способен применять современные геоинформационные технологии в области землеустройства и кадастров.
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеет методами подачи информации.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для проведения текущего контроля:

1. По исходным данным, полученным с тахеометра, необходимо подготовить топографический план М 1:500.
2. По исходным данным, полученным с GPS приемника и ортофотоплана, необходимо подготовить топографический план М 1:500.
3. По исходным данным, полученным с 3D-сканера и Беспилотного воздушного судна, необходимо подготовить 3D-модели местности, выполнить обработку ортофотопланов.

3.2. Темы письменных работ

Примерный перечень тем рефератов:

1. Обработка пространственных данных в CredoTER.
2. Обработка пространственных данных в AutoCAD.
3. Векторная модель для обработки пространственных данных.
4. Растровая модель для обработки пространственных данных.
5. TIN модель для обработки пространственных данных.
6. Наземное лазерное сканирование.
7. Аэрофотосъемка и ее особенности.
8. Принцип работы Agisoft Metashape.
9. Цифровая модель рельефа и ее составляющие.

3.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачёт проводится в форме собеседования по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. На подготовку ответов отводится до 40 минут. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы. Оценка знаний производится по шкале «зачтено» - «не зачтено».

Шкала оценивания

Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

В случае неполучения зачета студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями.

Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2024 г.

**Цифровая трансформация землеустроительной и
кадастровой деятельности**
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	Геоинформатика и кадастр
Учебный план	21.04.02.03_24_ЗиКД_очн.plx 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины «Цифровая трансформация землеустроительной и кадастровой деятельности» является формирование у студентов системы теоретических и практических знаний об использовании и применении цифровых технологий и средств в землеустроительной и кадастровой деятельности.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.2: Владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации

Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует знания методов сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умение работы с информационными системами различного уровня
Владеть:	
Уровень 1	Способен осуществлять обработку и анализ информации, полученной с помощью федеральных и региональных информационных систем для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Демонстрирует знания методов сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства
3.2	Уметь:
3.2.1	Демонстрирует умение работы с информационными системами различного уровня
3.3	Владеть:
3.3.1	Способен осуществлять обработку и анализ информации, полученной с помощью федеральных и региональных информационных систем для решения профессиональных задач

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**3.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Что понимается под цифровой трансформацией ?
2. Цифровая трансформация сегодня, важные особенности. Задачи цифровой трансформации
3. Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач
4. Цифровое землеустройство
5. Планирование использования земель средствами цифрового землеустройства
6. Анализ использования земель средствами цифрового землеустройства
7. Применение ГИС-технологий для выявления, мониторинга и прогнозирования изменений земель, имеющих негативный характер
8. Цифровые модели местности в землеустроительном проектировании
9. Информационное обеспечение цифрового землеустройства
10. Способы получения пространственных данных
11. Предпосылки создания цифровой платформы НСПД
12. Актуализация тематических пространственных данных
13. Эффективность цифровой трансформации

3.2. Темы письменных работ

-

3.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Студент может получить зачет автоматически в случае защиты в установленный преподавателем срок практической работы на оценки 4 и 5. Если студент пропускал занятия, вовремя не выполнял задания, получал 3 и меньше баллов, он устраняет задолженности в часы консультаций, после чего допускается к зачету.

Зачёт проводится в форме теста. На подготовку теста отводится 40 минут. Оценка знаний производится по шкале «зачтено» - «не зачтено».

Шкала оценивания

Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает

большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

В случае неполучения зачета студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями.

Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2024 г.

**Методы геоинформационного анализа и
прогнозирования развития территориальных
образований**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	Геоинформатика и кадастр
Учебный план	21.04.02.03_24_ЗиКД_очн.plx 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у магистрантов знаний о методах геоинформационного и пространственного анализа территориальных образований и градостроительном прогнозировании
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	- Изучение принципов использования ГИС для решения кадастровых и землеустроительных задач.
1.4	- Получение навыков геоинформационного анализа урбанизированных и сельско-хозяйственных территорий.
1.5	- Получение навыков работы с градостроительной и пространственной географической информацией для решения задач мониторинга и землеустройства территориальных образований.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-2.2: Использует автоматизированные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ

Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	использовать автоматизированные информационные комплексы для решения задач кадастра и землеустройства
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-2.3: Разрабатывает методы и новые технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

Знать:	
Уровень 1	методы регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	инструментарием для разработки методов и технологий проведения кадастровых и землеустроительных работ

ОПК-4.2: Использует современные достижения науки и передовых информационных технологий для выполнения исследований в области своей профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	современные научно-обоснованные методики проведения исследований в области землеустройства и кадастров
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-4.3: Определяет задачи и выбирает эффективные методы и технологии выполнения исследований в области своей профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно определять задачи и выбирать методы и технологии выполнения кадастровых и землеустроительных работ
Владеть:	
Уровень 1	-

ОПК-4.4: Демонстрирует умения интерпретировать, обосновывать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	интерпретировать, обосновывать и представлять результаты собственных научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на научных мероприятиях

Владеть:	
Уровень 1	-
ОПК-4.5: Разрабатывает практические рекомендации по использованию результатов научных исследований в профессиональной сфере	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в кадастровой и землеустроительной деятельности
ОПК-3.1: Умеет извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	находить и анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров
Владеть:	
Уровень 1	-
ОПК-3.2: Владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	
Знать:	
Уровень 1	демонстрирует знания методов сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	владеет навыками обработки данных, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно- программные средства, интерпретировать полученные результаты
ОПК-3.3: Принимает решения в профессиональной деятельности, опираясь на информацию, полученную из различных источников	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	принимать решения в профессиональной деятельности, используя собранную и самостоятельно проанализированную информацию
Владеть:	
Уровень 1	-
ОПК-2.3: Демонстрирует знания современных технологий при проведении подготовки землеустроительной и кадастровой документации землеустроительных и кадастровых работ	
Знать:	
Уровень 1	современные технологии подготовки землеустроительной и кадастровой документации, уметь их применять на практике
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	-
ОПК-2.4: Использует современные геоинформационные технологии в области землеустройства и кадастров	
Знать:	
Уровень 1	знает современные геоинформационные технологии в области землеустройства и кадастров
Уметь:	

Уровень 1	способен применять современные геоинформационные технологии в области землеустройства и кадастров
Владеть:	
Уровень 1	современными геоинформационными технологиями в области землеустройства и кадастров

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
3.1.2	современные научно-обоснованные методики проведения исследований в области землеустройства и кадастров
3.1.3	демонстрирует знания методов сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства
3.1.4	современные технологии подготовки землеустроительной и кадастровой документации, уметь их применять на практике
3.1.5	знает современные геоинформационные технологии в области землеустройства и кадастров
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать автоматизированные информационные комплексы для решения задач кадастра и землеустройства
3.2.2	самостоятельно определять задачи и выбирать методы и технологии выполнения кадастровых и землеустроительных работ
3.2.3	интерпретировать, обосновывать и представлять результаты собственных научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на научных мероприятиях
3.2.4	находить и анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров
3.2.5	принимать решения в профессиональной деятельности, используя собранную и самостоятельно проанализированную информацию
3.2.6	способен применять современные геоинформационные технологии в области землеустройства и кадастров
3.2.7	
3.3	Владеть:
3.3.1	инструментарием для разработки методов и технологий проведения кадастровых и землеустроительных работ
3.3.2	современными геоинформационными технологиями в области землеустройства и кадастров
3.3.3	навыками разработки практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в кадастровой и землеустроительной деятельности
3.3.4	владеет навыками обработки данных, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, интерпретировать полученные результаты
3.3.5	современными геоинформационными технологиями в области землеустройства и кадастров

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для зачета

1. Дайте определение понятию «геоинформационный анализ»
2. Дайте определение понятию «пространственный анализ»
3. Дайте определение понятию «геоинформационное моделирование»
4. Перечислите основные виды геоинформационного анализа
5. Дайте определение понятию «геокодирование»
6. Перечислите наиболее распространенные виды анализа поверхностей
7. Опишите последовательность этапов разработки программной оболочки ТИС
8. Что такое кадастр?
9. Какие данные отражаются на кадастровой карте?
10. Какие задачи позволяет решать применение ГИС в сельском хозяйстве?
11. Что такое информационная система обеспечения градостроительной деятельности?
12. Что включает в себя информационная система обеспечения градостроительной деятельности?
13. Дайте определение градостроительного кодекса Российской Федерации
14. Дайте определение государственного земельного кадастра
15. На какие группы по численности населения подразделяют города?
16. Какие города являются объектами градостроительной деятельности особого регулирования в соответствии с Градостроительным кодексом?
17. На какие типы могут быть разделены территории с точки зрения возможности их использования для целей градостроительства?
18. Что относится к непригодным территориям?
19. Что такое градостроительный прогноз?
20. Приведите верную последовательность движения градостроительной документации
21. Что такое генеральный план?
22. Что такое функциональное зонирование территории?
23. Что такое административное зонирование территории?

24. Что такое планировочное районирование?
25. На какие типы принято разделять городские территории на начальных стадиях градостроительного прогноза, при предварительной оценке городского территориального ресурса?
26. Что определяется в генеральном плане?
27. Что определяется в проекте планировки?
28. Что определяется в проектах застройки?
29. Для чего предназначена селитебная территория?
30. Для чего предназначены производственные территории?
31. Для чего предназначена ландшафтно-рекреационная территория?
32. Каков состав земель, включаемых в городскую черту?
33. Для чего предназначены общественно деловые зоны?
34. Для чего предназначены производственные зоны?
35. Для чего предназначены зоны инженерной и транспортной инфраструктур?
36. Для чего предназначены рекреационные зоны?
37. Для чего предназначены зоны сельскохозяйственного назначения?
38. Для чего предназначены зоны специального назначения?
39. Для чего предназначены зоны военных объектов и иные зоны режимных территорий?
40. На какие виды подразделяется информация, используемая в целях градостроительного прогноза и проектирования?
41. Какие методы определения оценок городских территорий существуют?
42. К какому методу оценки относится комплексная градостроительная оценка территории?
43. Опишите комплексную градостроительную оценку территории
44. Перечислите цели экономической (кадастровой) оценки недвижимости
45. Приведите последовательность этапов кадастровой оценки городских территорий
46. Что относится к исходным данным для расчетов при градостроительной оценке городских территорий?
47. Перечислите основные принципы непрерывного градостроительного прогноза
48. Что составляет основу системы управления городскими территориями?
49. Что такое объект и предмет управления?
50. Какова цель управления территориями?
51. Какие задачи позволяет решать ГИС в управлении территориальным развитием?
52. Что такое задача принятия решений?
53. Что относится к основным технологическим решениям ГИС поддержки принятия решений?

3.2. Темы письменных работ

-

3.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия,

научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2024 г.

**Применение BIM-технологии в градостроительной и
кадастровой деятельности**
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	Архитектура гражданских и промышленных зданий
Учебный план	21.04.02.03_24_ЗиКД_очн.plx 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цели освоения дисциплины	Получение у студентов знаний по BIM-технологиям в градостроительной и кадастровой деятельности
-----	--------------------------	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПКС-2.2: Использует автоматизированные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ****Знать:**

Уровень 1	-
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Использовать автоматизированные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	-
-----------	---

ПКС-2.3: Разрабатывает методы и новые технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости**Знать:**

Уровень 1	-
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Разрабатывать методы и новые технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	-
-----------	---

ОПК-4.2: Использует современные достижения науки и передовых информационных технологий для выполнения исследований в области своей профессиональной деятельности**Знать:**

Уровень 1	-
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	-
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Владеет передовыми информационными технологиями для выполнения исследований в области своей профессиональной деятельности
-----------	---

ОПК-4.3: Определяет задачи и выбирает эффективные методы и технологии выполнения исследований в области своей профессиональной деятельности**Знать:**

Уровень 1	-
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения исследований в области своей профессиональной деятельности
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	-
-----------	---

ОПК-4.5: Разрабатывает практические рекомендации по использованию результатов научных исследований в профессиональной сфере**Знать:**

Уровень 1	-
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	-
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками разработки практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в профессиональной сфере
-----------	--

ОПК-2.3: Демонстрирует знания современных технологий при проведении подготовки землеустроительной и кадастровой документации землеустроительных и кадастровых работ**Знать:**

Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует знания современных технологий при проведении подготовки землеустроительной и кадастровой документации землеустроительных и кадастровых работ
Владеть:	
Уровень 1	-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Демонстрирует правильность принятого решения и оформление результатов в системах автоматизированного проектирования (САПР) для разработки проектных решений.
3.2	Уметь:
3.2.1	Демонстрирует способность анализировать и опытно-конструкторских разработок в области строительства;
3.2.2	владение навыками работы в системах автоматизированного проектирования (САПР)
3.3	Владеть:
3.3.1	Демонстрирует правильность расчетов для разработки проектных решений в системах автоматизированного проектирования (САПР).

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

1. Где может применяться технология информационного моделирования?
2. Что такое уровень разработки компонентов модели (LOD)?
3. Какую информацию содержит план реализации проекта (BEP) ?
4. Какая связка соответствует размерности информационной 5D-модели?
5. Чем могут быть полезны информационные модели городов?
6. Что такое формат IFC? Для чего его используют?
7. Преимущества технологии BIM на каждой стадии жизненного цикла объекта строительства.
8. Преимущества технологии BIM для разных участников жизненного цикла объекта строительства.
9. Что такое семейства? Пользовательские и системные семейства.
10. Autodesk Revit: назначение, цели, структура, реализуемые возможности, направление развития, особенности применения.

3.2. Темы письменных работ

Эссе на тему: Чем на ваш взгляд, могут быть полезны информационные модели городов?

3.3. Фонд оценочных средств

ФОС в полном объеме представлен в Приложении 1.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проводится в устной форме. Выбор вопросов осуществляется случайным образом. На подготовку ответов отводится 40 минут. Разрешенное количество попыток – три.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям. На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое

обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ. Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению. Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям. Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2024 г.

Управление проектами
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	Экспертиза и управление недвижимостью
Учебный план	21.04.02.03_24_ЗиКД_очн.plx 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование у студентов теоретических знаний в области управления проектами и навыков практического использования инструментария управления проектами
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3.1: Разработка целей команды в соответствии с целями проекта**

Знать:	
Уровень 1	Принципы формулирования цели команды согласно целям проекта.
Уметь:	
Уровень 1	Формулировать цель команды проекта согласно целям проекта.
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует навыки формирования целей команды проекта согласно целям проекта.

УК-3.2: Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников

Знать:	
Уровень 1	Принципы определения состава команды и критериев отбора её участников
Уметь:	
Уровень 1	Определять состав команды проекта и критерии отбора её участников.
Владеть:	
Уровень 1	Показывает навыки определения состава команды проекта и критериев отбора её участников.

УК-3.3: Разработка и корректировка плана работы команды

Знать:	
Уровень 1	Принципы формирования плана работы команды проекта.
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умения формирования плана работы команды проекта.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками подготовки плана работы команды проекта.

УК-3.4: Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует знания принципов выбора правил командной работы по проекту.
Уметь:	
Уровень 1	Показывает умения формирования правил командной работы по проекту.
Владеть:	
Уровень 1	Показывает навыки выбора правил командной работы по проекту.

УК-3.5: Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды

Знать:	
Уровень 1	Способы мотивации членов команды с учётом организационных возможностей
Уметь:	
Уровень 1	Выбирать способы мотивации членов команды с учётом организационных возможностей
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует навыки выбора способов мотивации членов команды проекта с учетом имеющихся возможностей организации деятельности.

УК-3.6: Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией

Знать:	
Уровень 1	Принципы выбора стиля управления работой команды проекта.
Уметь:	
Уровень 1	Выбирать стиль управления работой команды проекта в соответствии с ситуацией
Владеть:	
Уровень 1	Показывает навыки выбора стиля управления работой команды проекта.

УК-3.7: Презентация результатов собственной и командной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Принципы подготовки презентации результатов работы по проекту.
Уметь:	
Уровень 1	Представлять результаты работы по проекту.
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует навыки презентации результатов работы по проекту.

УК-3.8: Оценка эффективности работы команды

Знать:	
Уровень 1	Принципы оценки эффективности работы команды проекта.
Уметь:	
Уровень 1	Выполнять оценку эффективности работы команды проекта.
Владеть:	
Уровень 1	Показывает навыки выполнения оценки эффективности работы команды проекта.

УК-3.9: Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации

Знать:	
Уровень 1	Принципы выбора стратегии формирования команды проекта.
Уметь:	
Уровень 1	Выбирать стратегию формирования команды проекта.
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует навыки осуществления выбора стратегии формирования команды и контроля над её реализацией.

УК-3.10: Контроль реализации стратегического плана команды

Знать:	
Уровень 1	Принципы контроля реализации стратегического плана команды проекта.
Уметь:	
Уровень 1	Контролировать реализацию стратегического плана команды проекта.
Владеть:	
Уровень 1	Показывает навыки контроля реализации стратегического плана команды проекта.

УК-2.1: Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта

Знать:	
Уровень 1	Принципы формирования целей, задач и результатов проекта
Уметь:	
Уровень 1	Формулировать цели, задачи проекта
Владеть:	
Уровень 1	Показывает навыки формулирования целей, задач и ожидаемых результатов проекта.

УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для реализации проекта

Знать:	
Уровень 1	Принципы и методы определения потребности в текущих и инвестиционных ресурсах, необходимых для реализации проекта
Уметь:	
Уровень 1	Определять потребность в текущих и инвестиционных ресурсах для реализации проекта
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует навыки определения потребности в текущих и инвестиционных ресурсах для реализации проекта

УК-2.3: Разработка плана реализации проекта

Знать:	
Уровень 1	Подходы к формированию плана проекта. Основные структуры разделов проекта.
Уметь:	
Уровень 1	Использовать подходы к формированию плана проекта. Формировать структуру разделов проекта.

Владеть:	
Уровень 1	Показывает навыки формирования плана и структуры проекта
УК-2.4: Контроль реализации проекта	
Знать:	
Уровень 1	Принципы осуществления контроля реализации проекта
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять контроль реализации проекта.
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует навыки выполнения контроля реализации проекта.
УК-2.5: Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	
Знать:	
Уровень 1	Основы, методы и принципы оценки эффективности проекта.
Уметь:	
Уровень 1	Выполнять оценку эффективности проекта согласно методам и принципам оценки эффективности реализации проекта.
Владеть:	
Уровень 1	Показывает навыки выполнения оценки эффективности реализации проекта и формирования плана действий по корректировке решений по проекту.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные этапы планирования и организации проектной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	Организовывать работу команды проекта
3.3	Владеть:
3.3.1	Иметь навыки планирования деятельности по проекту и организации работы команды проекта

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

Фонд оценочных средств РПД приведён в полном объёме в Приложении.

3.2. Темы письменных работ

3.3. Фонд оценочных средств

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение кон-трольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических дан-ных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; по-иск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников

и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2024 г.

**Современные технологии геодезического
обеспечения кадастровых и землеустроительных
работ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	Геоинформатика и кадастр
Учебный план	21.04.02.03_24_ЗиКД_очн.plx 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Приобретение теоретических знаний и практических навыков в ходе выполнения кадастровых работ в отношении объектов недвижимого имущества
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПКС-3.1: Планирует инженерно-геодезические изыскания**

Знать:	
Уровень 1	Знает нормативные правовые акты и документы в области планирования и разработки технических заданий на выполнение инженерно-геодезических изысканий
Уметь:	
Уровень 1	Умеет составлять технические задания на выполнение инженерно-геодезических изысканий
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-3.2: Осуществляет организацию производства инженерно-геодезических изысканий

Знать:	
Уровень 1	Знает принципы организации производства инженерно-геодезических изысканий
Уметь:	
Уровень 1	Умеет осуществлять организацию производства инженерно-геодезических изысканий
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-3.3: Разрабатывает способы повышения эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией

Знать:	
Уровень 1	Знает способы повышения эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией
Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывать способы повышения эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-3.4: Внедряет технологии информационного моделирования при выполнении инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности

Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует навыки внедрения технологий информационного моделирования при выполнении инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Владеет технологиями информационного моделирования при выполнении инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности

ПКС-2.3: Разрабатывает методы и новые технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

Знать:	
Уровень 1	Обладает знаниями для разработки методов и новых технологий проведения кадастровых работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
Уметь:	
Уровень 1	Умеет разрабатывать методы и новые технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
Владеть:	
Уровень 1	Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения кадастровых работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знает нормативные правовые акты и документы в области планирования и разработки технических заданий на выполнение инженерно-геодезических изысканий
3.1.2	Знает принципы организации производства инженерно-геодезических изысканий
3.1.3	Знает способы повышения эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией
3.1.4	Обладает знаниями для разработки методов и новых технологий проведения кадастровых работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
3.2	Уметь:
3.2.1	Умеет составлять технические задания на выполнение инженерно-геодезических изысканий
3.2.2	Умеет осуществлять организацию производства инженерно-геодезических изысканий
3.2.3	Разрабатывать способы повышения эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией
3.2.4	Демонстрирует навыки внедрения технологий информационного моделирования при выполнении инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности
3.2.5	Умеет разрабатывать методы и новые технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеет технологиями информационного моделирования при выполнении инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности
3.3.2	Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения кадастровых работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**3.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Чьей усиленной квалифицированной электронной подписью заверяется межевой план?
2. В каком формате подготавливается технический план, межевой план?
3. На каком официальном сайте обеспечивается размещение и актуализация XML-схемы?
4. Какая актуальная XML-схема, используемая для формирования XML-документа – межевого плана в форме электронного документа?
5. Какая актуальная XML-схема, используемая для формирования XML-документа – технического плана в форме электронного документа?
6. Какая актуальная XML-схема, используемая для формирования XML-документа – акта обследования в форме электронного документа?
7. Какой формат представления файла обмена информацией?
8. Из чего состоит логическая модель XML-файла?
9. Что представляет собой атрибут?
10. Что указывается в графе «Тип»?

3.2. Темы письменных работ

Практическая работа 1. Анализ XML-схемы, используемой для формирования межевого плана
 Практическая работа 2. Анализ XML-схемы, используемой для формирования технического плана
 Практическая работа 3. Анализ XML-схемы, используемой для формирования акта обследования
 Практическая работа 4. Анализ программных продуктов при выполнении кадастровых работ
 Практическая работа 5. Подготовка межевого плана в форме электронного документа
 Практическая работа 6. Подготовка технического плана в форме электронного документа

3.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2024 г.

**Управление земельными ресурсами и объектами
недвижимости**
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	Экспертиза и управление недвижимостью
Учебный план	21.04.02.03_24_ЗиКД_очн.rlx 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель курса - это формирование у студентов понимания механизма функционирования системы государственного и муниципального управления земельными ресурсами, формирование значимости земельных ресурсов в развитии территории, знания структуры и особенностей земельных ресурсов как объекта исследования и управления, овладение знаниями о механизме управления земельными ресурсами, о методах исследования, мониторинга и анализа процессов управления земельными ресурсами.
1.2	Курс дисциплины в соответствии с типовой учебной программой охватывает управление земельными ресурсами как системой функций и мероприятий, организационно-правовой и экономический механизмы управления земельными ресурсами, особенности управления земельными ресурсами в регионах и муниципальных образованиях, включая города, зарубежный опыт управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПКС-2.3: Разрабатывает методы и новые технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
Знать:	
Уровень 1	принципы, методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;
Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывать методы и новые технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
Владеть:	
Уровень 1	Способен обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

ПКС-1.1: Знает законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	
Знать:	
Уровень 1	Законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях знаний
Уметь:	
Уровень 1	Способен осуществлять управление деятельностью в сфере кадастрового учета
Владеть:	
Уровень 1	Законодательными и нормативными документами при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ

ПКС-1.2: Использует законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	Владеть законодательными и нормативными документами при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ

ПКС-1.3: Владеет навыками работы с законодательными и нормативными документами при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрировать навыки работы с законодательными и нормативными документами при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:
3.1.2	- дать определения основных терминов;
3.1.3	-назвать цели и задачи управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;

3.1.4	- рассказать структуру, основы организации управления земельными ресурсами и недвижимостью; - перечислить правовые механизмы регулирования управления земельными ресурсами и недвижимостью
3.1.5	В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:
3.1.6	- назвать принципы, методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;
3.2	Уметь:
3.2.1	В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:
3.2.2	- самостоятельно выявлять и анализировать закономерности экономических процессов в сфере управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;
3.2.3	-самостоятельно
3.2.4	анализировать состав земельных ресурсов города
3.2.5	В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:
3.2.6	- разработать варианты управления земельными ресурсами, обосновывать их выбор по критериям социальной и экономической эффективности
3.3	Владеть:
3.3.1	В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:
3.3.2	- оценить доходность объектов недвижимости для целей управления
3.3.3	В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:
3.3.4	- рассчитать земельный налог и земельную ренту;
3.3.5	- рассчитать потенциальный валовый доход, действительный валовый доход, чистый операционный доход и операционные расходы

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Земля как объект управления.
2. Земля как фактор производства.
3. Земля как предмет и орудие труда.
4. Спрос и предложение на землю. Цена земли.
5. Земельная рента. Виды земельной ренты.
6. Содержание и механизм формирования земельных отношений.
7. Исторический опыт государственного регулирования земельных отношений в России в XIX – начале XX в.
8. Современные проблемы земельных отношений в России.
9. Земельные отношения в странах Европы, США и Японии.
10. Целевое назначение земель, общее понятие как правового регулятора землепользования.
11. Разрешенное использование земли в рамках целевого назначения и категории земель.
12. Основные понятия категорий земель действующих на территории России, в рамках действующего Земельного кодекса страны.
13. Механизм отнесения и перевода земель к различным категориям.
14. Зарубежный опыт землепользования.
15. Четырехуровневая система нормативных актов, регулирующих вопросы управления землей. Объекты и субъекты права собственности на землю.
16. Присвоение, распоряжение, владение, пользование землей.
17. Федеральные земли.
18. Земельная собственность субъектов РФ и муниципалитетов.
19. Частная собственность на землю.
20. Аренда земли.
21. Основные формы землепользования на территории РФ
22. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
23. Формы возникновения прав на землю, в рамках приватизации, выкупа права собственности или аренды земельных участков.
24. Основные документы, удостоверяющие права на земельные участки.
25. Земельный налог. Место земельного налога в Налоговой системе РФ.
26. Объект налогообложения. Налогоплательщики. Налоговая база.
27. Отчетность по земельному налогу.
28. Льготы при начислении земельного налога.
29. Налоговый период. Налоговая ставка.
30. Процесс разграничения земель на земли государственной и муниципальной собственности.
31. Структурная организация управления земельными ресурсами на региональном и муниципальном уровнях.
32. Цели, принципы и задачи управления земельными ресурсами на современном этапе.
33. Система органов государственного управления земельными ресурсами.
34. Защита государственных интересов, через систему резервирования земель для государственных и муниципальных нужд.

35. Повышение доходности, улучшение состояния и эффективность управления землей. Механизмы предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на правах собственности, пользования или аренды.
36. Организация проведения конкурсов, торгов и аукционов.
37. Прекращение и ограничение прав на землю.
38. Определение понятий «урбанизация», «агломерация», «конурбация», «мегаполис».
39. Развитие городских агломераций в России и за рубежом.
40. Территориальное и функциональное зонирование территорий города.
41. Общая характеристика функциональных зон, проведение зонирования и перезонирования.
42. Жилые и общественно-деловые зоны. Рекреационные зоны.
43. Земли производственного назначения, инженерной и транспортной инфраструктуры. Земли сельскохозяйственного использования.
44. Земли особо охраняемых территорий.
45. Пригородные зоны.
46. Генеральные планы градостроительного развития административного образования.
47. Понятие правового зонирования территории.
48. Правила землепользования и застройки территорий города.
49. Понятие государственного кадастра земель. Нормативно-правовая база ее осуществления и реализация на территории России.
50. Цели и задачи государственного кадастра земель. Принципы ведения государственного земельного кадастра.
51. Принципы государственного кадастрового учета.
52. Кадастровый номер. Порядок принятия решения о постановке на кадастровый учет. Документы кадастрового учета.
53. Задачи государственного мониторинга земель.
54. Данные мониторинга земель.
55. Государственный фонд данных о состоянии земель. Потребители информации мониторинга земель.
56. Государственный земельный контроль.
57. Система осуществления земельного контроля на региональном и муниципальном уровнях.
58. Общественный и производственный контроль.

2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

1. Земельные отношения на современном этапе развития экономических отношений в России.
2. Зонирование земель городских поселений как механизм регулирования земельно-имущественных отношений.
3. Зонирование земель городских поселений как механизм регулирования рынка земель в крупных поселениях.
4. Нормирование земель городских поселений как механизм регулирования земельно-имущественных отношений.
5. Земельная биржа городских земель поселений как механизм регулирования земельно-имущественных отношений.
6. Государственное регулирование рынка городских земель.
7. Система государственного регулирования инвестиций в земельно-имущественный комплекс городских поселений.
8. Система государственного регулирования оборота земельных облигаций земельно-имущественного комплекса городских поселений.
9. Система гражданского оборота земельных облигаций в условиях государственного регулирования земельного рынка в городских поселениях.
10. Разработка механизма разграничения государственной и муниципальной собственности.
11. Имущественно-земельные налоги и бюджет города.
12. Определение кредитного рейтинга территорий.
13. Формирование рынка недвижимости (земли).
14. Совершенствование системы управления городскими землями.
15. Формирование механизмов приватизации собственности.
16. Развитие системы управления государственной собственностью в РФ.
17. Оценка эффективности использования государственного (муниципального) имущества. Инфраструктура городов.
18. Система формирования городской собственности.
19. Регистрация объектов недвижимости.
20. Особенности регистрации земельных участков.
21. Особенности формирования регионального (местного) рынка недвижимости (или земельных участков).
22. Формирование региональной структуры рынка недвижимости.
23. Формирование региональной (местной) информационной базы недвижимости.
24. Трансформация видов использования земель и их изъятие из оборота.
25. Правовые и нормативно-методические основы зонирования земель поселений (нормативная база регулирования).
- Критерии оценки инвестиций в земельные участки и объекты недвижимости, связанные с ними.
26. Вторичные вещные права на землю и их приобретение.
27. Землеустроительное обеспечение разграничения государственной собственности на землю.
28. Отечественный опыт зонирования земель поселений.
29. Обеспечение и некоторые последствия реализации федерального закона «О зонировании земель городов и иных поселений».
30. Оценка эффективности использования государственного (муниципального) земельного фонда.

31. Тенденции и динамика изменения земельного фонда.
32. Развитие правовой и нормативной базы системы земельно-имущественного комплекса.
33. Развитие государственной и региональной информационной системы земельно-имущественного комплекса.
34. Основы мониторинга земель.
35. Вопросы совершенствования землеустройства на современном этапе развития РФ.
36. Вопросы развития Государственного земельного кадастра.
37. Кадастровый учет и порядок ведения земельного кадастра.
38. Государственный земельный контроль на современном этапе развития РФ.
39. Анализ видов и использования земельного контроля.
40. Ответственность за правонарушения в области землепользования.
41. Цели и содержание охраны земель.
42. Экономические механизмы использования земель.
43. Методы эффективности использования земель.
44. Общие положения и этапы внедрения ГЗК.
45. Структура, содержание и документация ГЗК.
46. ГЗК как информационная система управления земельно-имущественным комплексом

3. ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Разграничение государственной собственности на землю является процессом
 - установление прав на землю органов власти и местного самоуправления (нет)
 - подготовки документов для государственной регистрации прав на ЗУ частной и публичной собственности (нет)
 - подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю
2. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся
 - кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю
 - абсолютная и дифференциальная рента на землю
 - кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю
3. Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает
 - создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона
 - создание конкретных форм и условий землепользования
 - создание нормативно-правовой базы оптимального землепользования
4. Приватизация земель это
 - получение в собственность бесплатно используемых земельных участков
 - передача земельных участков из государственной или муниципальной собственности в частную собственность
 - выкуп используемых земельных участков
5. В систему государственного земельного контроля входят
 - совместные действия федеральных и муниципальных исполнительных органов по устранению нарушений требований охраны и использования земель
 - мероприятия специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по выявлению и устранению нарушений земельного законодательства требований охраны и использования земель
 - требований охраны и использования земель землепользователей по соблюдению земельного законодательства (нет)
6. Реформирование земельных отношений в мире производится по
 - пяти моделям
 - двум моделям
 - трем моделям
7. Земельные отношения в стране - это
 - политика государства по созданию и защите имущественных прав на землю
 - взаимодействие хозяйствующих субъектов по поводу собственности на землю
 - стабилизация системы землепользования в стране
8. Автоматизированная система информационной поддержки оборота земель необходима для
 - органов государственной власти (нет)
 - органов управления, субъектов рынка, банков, инвестиционных и страховых компаний
 - органов, обеспечивающих оформление документов по процедурам оборота земель (нет)
9. Земельный налог в РФ поступает в бюджет
 - муниципальный бюджет
 - субъекта РФ и муниципальный бюджет
 - РФ
10. К функциям опосредованного управления земельными ресурсами относится

- осуществления разграничения государственной собственности на землю
- создание законодательной и нормативной основы рационального землепользования
- обеспечение финансирования мер по формированию рационального землепользования

11. Оборот земель это

- область действия экономических отношений, возникающих в процессе купли-продажи, аренды, залога, наследования и дарения ЗУ
- купля-продажа и бесплатная приватизация земель
- перевод земельных участков из одной категории в другую

12. Объектом управления земельными ресурсами является

- земельный фонд страны, ее регионов, муниципальных образований, а также отдельные земельные участки
- земельный фонд РФ в целом
- земли муниципальных образований и конкретные земельные участки

13. Земельная политика государства это

- действия власти по сохранению земельных ресурсов страны
- комплекс социально-правовых мер по оптимизации платности землепользования
- формирование факторов, обеспечивающих формы землепользования согласно общественному строю

14. Конституция РФ определила право частной собственности на землю как

- подчиненное праву государственной собственности
- равное правам государственной и муниципальной собственности
- приоритетное перед правами государственной и муниципальной собственности на землю

15. Механизм становления и развития оборота земель является

- государственная регистрация прав на землю
- банковский капитал
- база данных о границах и характеристиках участков

16. Результатом муниципального земельного контроля является

- акт проверки по устранению земельного правонарушения
- документы государственного инспектора по использованию и охране земель по требованиям устранения земельного правонарушения (нет)
- акт проверки соблюдения порядка землепользования (нет)

17. Система управления земельными ресурсами территории включает мероприятия по

- планированию использования земель, землеустройству, ведению ГЗК, государственной кадастровой оценки и мониторинга земель, а также осуществление государственного земельного контроля
- обеспечению государственной регистрации прав частной и публичной собственности на ЗУ и прочно связанные с ними объекты недвижимости
- распоряжению ЗУ на административной территории со стороны органов государственной власти и местного самоуправления

18. Государственный контроль за использованием земельных ресурсов базируется на

- требованиях земельного и гражданского кодексов РФ
- земельном, лесном, водном, природоохранном, административном законодательстве
- положениях Кодекса РФ об административных правонарушениях

19. Главной целью приватизации земель с\х назначения в России является

- предоставление их в собственность гражданам (нет)
- государственная регистрация прав собственности граждан на земли с\х назначения
- государственная регистрация прав собственности коллективов граждан на земли с\х назначения

20. К основным задачам государственного управления земельными ресурсами отнесено

- обеспечение механизма экономического стимулирования охраны и рационального использования земель
- проведение государственной плановой, финансовой и инвестиционной политики, контроль за состоянием земель
- наделение органов управления функциями, обеспечивающими оптимальное развитие общества, обеспечение социально-правовой защиты субъектов земельных отношений, улучшение землепользования

21. Объектами планирования использования и охраны земель в РФ являются

- территория РФ (нет)
- территория страны, регионов и муниципальных образований
- территория субъектов РФ

22. Предметом УЗР являются

- установление направлений землепользования
- организация использования земель, обеспечивающая потребности населения
- создание хозяйственно-правового статуса земель

23. Дифференциальная земельная рента это
 -арендная плата за землю, расположенную в лучших природно-экономических условиях (нет)
 -разность между индивидуальной ценой производства на землях лучшего качества и ценой сложившейся на рынке
 -добавочные вложения капитала арендатора по отношению к его арендной плате арендодателю
24. Результатом производственного земельного контроля является
 -проведение землепользователями мероприятий по рациональному использованию и охране земель
 -предоставление информации землепользователя в подразделение управления Роснедвижимости о результатах производственного земельного контроля (нет)
 -производственный акт проверки соблюдения порядка землепользования
25. Кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю
 -незаработанный доход собственника земли (нет)
 -прибыль землевладельца, полученная на лучших землях по сравнению с худшим (нет)
 - от его рыночной стоимости
26. Основной целью управления земельными ресурсами определено
 -обеспечение высокого уровня экологических и социальных условий жизни населения
 -получение максимума финансовых средств в консолидированный бюджет страны
 -организация ведения системы земельных отношений, обеспечивающая устойчивое развитие общества
27. Методами регулирования земельных отношений являются
 -установление и взимание платы за землю
 -землеустройство, земельный кадастр и земельный контроль
 -стандартизация, сертификация, лицензирование и страхование деятельности предприятий, учреждений и организаций по УЗР
28. Направления регулирования земельных отношений составляют
 -создание и использование информационной базы о земельных ресурсах страны
 -обеспечение качественного улучшения всех категорий земель
 -планирование использования земель (нет)
29. Схема территориального планирования это
 -документ, устанавливающий градостроительные регламенты использования земель (нет)
 -документ, устанавливающий функциональные зоны
 -документ, устанавливающий территориальные зоны (нет)
30. Механизмом становления развития оборота земель является
 -база данных о границах и характеристиках участков
 -государственная регистрация прав на землю
 -банковский капитал (нет)
6. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Главная цель землеустройства?

- Организация рационального использования и охраны земель
- Организация правильной застройки территории.
- Организация ремонта и благоустройства дорог России.

2. Что такое категория земель?

- Часть земель, выделяемая для строительства жилищного фонда.
- Часть земельного фонда, выделяемого по основному целевому назначению и имеющая определенный правовой режим.
- Совокупность всех земель на определенной территории.

3. Что такое земельный фонд?

- Совокупность всех земель, занятых под жилыми и подсобными помещениями и под дорогами.

- Земли, принадлежащие фермерам и сельскохозяйственным предприятиям.
- Совокупность всех земель на определенной территории в пределах ее границ, являющихся объектом хозяйствования.

4. Когда возникло землеустройство?

- Практически с появлением государства.
- После появления высшего образования.
- В первобытном строе.

5. Какие виды землеустройства Вы знаете?

- Территориальное и внутрихозяйственное.
- Территориальное и жилищное.
- Территориальное и сельскохозяйственное.

5. Межевание земель это ...

- разбивка территории при строительстве многоэтажных зданий.
- комплекс геодезических работ при определении контуров границ озер, рек, водохранилищ и других водных источников.

-комплекс работ по установлению и закреплению на местности границ земельного участка, определению его местоположения и площади.

6. Межевание земель выполняют ...

- в общегосударственной и условных местных системах координат.
- в условных местных системах координат.
- в общегосударственной системе координат.

7. Правоудостоверяющий документ составляется на основе ...

- чертежа данного участка.
- межевого дела.
- заявления собственника земли.

9. Основным документом землеустроительного проекта является ...

- описание территории участка.
- проектный план.
- рабочие чертежи.

10. Что такое землеустройство?

- Определение формы и размеров Земли по результатам геодезических измерений.
- Система экономических, технических и юридических мероприятий для наиболее рационального использования земель.
- Проведение геодезических измерений на местности с целью получения планов или карт.

11. Что такое землеустроительный проект?

- Комплекс экономических, технических и юридических документов, содержащих определенные землеустроительные предложения.
- Рассмотрение и утверждение проектной документации.
- Определение положения точек земной поверхности в единой системе координат.

12. Что такое землеустроительный процесс?

- Это состав и очередность действий при проведении землеустройства.
- Это качественно выполненные геодезические измерения на местности.
- Это определение положения точек земной поверхности в единой системе координат.

13. Что такое авторский надзор исполнения землеустроительного проекта?

- Составная часть землеустроительного процесса, проводимая проектными организациями, как завершающий этап работ.
- Способы определения площадей сельскохозяйственных угодий на планах и картах.
- Выделение на плане участка земли заданной площади и ориентирования.

14. Что такое земельный кадастр?

- Проведение работ по межеванию земель.
- Система необходимых и достоверных сведений о природном, хозяйственном и правовом положении земель государства.
- Отображение на бумаге совокупности неровностей земной поверхности.

7. ТЕМЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ПРОРАБОТКУ

1. Роль государственного кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами и другими объектами недвижимости.
2. Специфика формирования стоимости земли в России.
3. Понятие и принципы массовой оценки земель.
4. Ретроспективный анализ формирования методики определения земельного налога.
5. Особенности формирования рынков недвижимости в городах России.
6. Оценка земель, занятых объектами промышленно-коммерческого назначения.
7. Оценка земель сельскохозяйственного назначения.
8. Оценка земель под промышленной застройкой общественного (гражданского) назначения.
9. Земельный налог как основной механизм регулирования экономического размера городского землепользования.
10. Оценка земель, занятых коммерческими предприятиями по обслуживанию населения.

8. ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Цель, задачи и принципы зонирования земель городов и сел (городских и сельских поселений).
2. Задачи администрации в системе управления муниципальным имуществом.
3. Цели и задачи системы управления муниципальным имуществом.
4. Объекты и субъекты системы управления муниципальным имуществом.
5. Классификация видов управленческой деятельности.
6. Цели управления муниципальной недвижимостью.
7. Классификация методов управления муниципальной недвижимостью.
8. Система органов управления муниципальной недвижимостью.
9. Право муниципальной собственности на землю.
10. Инструментарий по оценке земельных участков населенных пунктов.
11. Характеристика качественного состояния земель РФ
12. Характеристика и значение информации для управления земельными ресурсами
13. Мероприятия по управлению землями муниципального образования
14. Основные направления государственного управления земельными ресурсами в зарубежных странах
15. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами.
16. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации

17. Управление земельными ресурсами в зарубежных странах

3.2. Темы письменных работ

4. ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ «ЗЕМЕЛЬНЫЙ НАЛОГ»

Задание №1

ООО «Луч» имеет в собственности здание. ООО «Заря» и ООО «Березка» арендуют нежилое здание общей площадью 3765 кв.м. у ООО «Луч» Согласно договорам ООО «Заря» арендует 1320 кв.м площади здания, а ООО «Березка» - 2445 кв.м. Площадь земельного участка, расположенного под зданием, составляет 15 000 кв.м. Удельный вес кадастровой стоимости земельного участка 80 р. / кв.м. Ставка земельного налога установлена в размере 1,5 % от кадастровой стоимости участка. Рассчитать сумму земельного налога для каждой организации за отчетный и налоговый периоды, указать сроки уплаты налога.

решение:

Согласно статье 388 НК РФ налогоплательщиками земельного налога признаются организации и физические лица, обладающие земельными участками на праве собственности, праве постоянного (бессрочного) пользования или праве пожизненного наследуемого владения и не признаются налогоплательщиками организации и физические лица в отношении земельных участков, находящихся у них на праве безвозмездного срочного пользования или переданных им по договору аренды.

Следовательно налогоплательщиком земельного налога будут являться ООО «Луч» .

Согласно статье 391 НК РФ налоговая база определяется в отношении каждого земельного участка как его кадастровая стоимость по состоянию на 1 января года, являющегося налоговым периодом.

Налоговая база = $15000 * 80 = 1200000$ руб.

В соответствии с п. 7 ст. 396 НК РФ понижающий коэффициент будет рассчитываться как отношение числа полных месяцев нахождения земельного участка в собственности к числу календарных месяцев в налоговом или отчетном периоде. Таким образом, для исчисления суммы авансового платежа, подлежащей уплате в бюджет за первый, второй и третий квартал, коэффициент (К) составит:

- за первый квартал: $K = 3 \text{ месяца} / 3 \text{ месяца} = 1$;

- за второй квартал: $K = 3 \text{ месяца} / 3 \text{ месяца} = 1$;

- за третий квартал: $K = 3 \text{ месяца} / 3 \text{ месяца} = 1$.

Коэффициент (К), учитывающий период владения земельным участком для расчета годовой суммы земельного налога также составит:

$K = 12 \text{ месяцев} / 12 \text{ месяцев} = 1$

Суммы авансовых платежей по земельному налогу по истечении первого, второго и третьего квартала текущего налогового периода рассчитываются как одна четвертая соответствующей налоговой ставке процентная доля налоговой базы (кадастровой стоимости земельного участка), умноженная на понижающий коэффициент. Налоговая ставка дана 1,5%. Авансовые платежи ООО "Луч" по земельному налогу, подлежащие уплате в бюджет, по итогам отчетных периодов, составят:

- за первый квартал: $1/4 * (1200000 \text{ р.} * 1,5 \% * 1) = 4500$ руб. (до 5 мая должны оплатить)

- за второй квартал: $1/4 * (1200000 \text{ р.} * 1,5 \% * 1) = 4500$ руб.. (до 5 августа должны оплатить)

- за третий квартал: $1/4 * (1200000 \text{ р.} * 1,5 \% * 1) = 4500$ руб. (до 5 ноября должны оплатить)

В соответствии со ст. 396 НК РФ сумма земельного налога по истечению налогового периода исчисляется как соответствующая налоговой ставке процентная доля налоговой базы (кадастровой стоимости земельного участка), умноженная на понижающий коэффициент. /1 / Следовательно, земельный налог за налоговый период для ООО "Заря" составит: $1200000 * 1,5 \% * 1 = 18000$ руб. (до 1 февраля года, следующего за истекшим налоговым периодом должны оплатить)

Сумма земельного налога, подлежащая уплате в бюджет по итогам налогового периода, составит: $18000 - 4500 - 4500 - 4500 = 4500$ руб.

Примечание – Решение задачи производится в соответствии с нормами главы 31 части второй Налогового кодекса РФ.

Задание №2

Определить сумму земельного налога за год по предприятию.

Данные расчета занести в налоговую декларацию.

Показатели

1) Площадь земельного участка (S) в га. 1,7

2) Удельный показатель за 1 кв. м	950
3) Налоговая база, руб.	16150000
4) Ставка, %	1,5
5) Сумма земельного налога, руб.	242250

Решение:

Определим налоговую базу:

1,7 га = 17000 кв. м

$17000 \times 950 = 16150000$ руб.

Налоговая ставка 1,5 %

Определим сумму земельного налога за год по предприятию:

$16150000 \times 1,5 \div 100 = 242250$ руб.

Задание №3

Рассчитать сумму налога на имущество физических лиц за 2008 год, по установленной ставке.

№

п/п	Показатели:	
1	Стоимость имущества в рублях:	
a	Приватизация квартиры	1100000
б	Жилой дом	890500
2	Ставка % 1,83	
3	Сумма налога	36426,15

Определим налог по приватизации квартиры:

$1100000 \times 1,83 \div 100 = 20130$ руб.

Определим налог по жилому дому:

$890500 \times 1,83 \div 100 = 16296,15$ руб.

Определим сумму налога на имущество физических лиц за 2008 год:

$20130 + 16296,15 = 36426,15$ руб.

Задание №4

Организация «Индустрия» приобрела в собственность участок в конце декабря 2009г., с кадастровой стоимостью 300 т. руб. на 1 янв. 2009г., налоговая ставка МО установлена в размере 0,3%, авансовые платежи не уплачиваются.

Вопрос: должна ли организация платить земельный налог за год, если право собственности на земельный участок зарегистрировано во второй половине декабря?

Решение:

Для этого используем формулу:

Земельный налог = Кадастровая стоимость земельного участка $\times$ Ставка земельного налога $\times$ Коэффициент K_2

$K_2 = \text{мес. В распоряжении} / 12 \text{ мес. В году}$

$300000 \times 0,003 \times 0/12 = 0$ руб.

Обоснование:

Организация является плательщиком земельного налога с момента возникновения права собственности на земельный участок, признаваемый объектом налогообложения в соответствии со статьей 389 Налогового кодекса РФ (п. 1 ст. 388 НК РФ).

Если право собственности на земельный участок возникает в течение налогового периода, то земельный налог рассчитайте с учетом коэффициента K_2 (п. 7 ст. 396 НК РФ).

Такие правила установлены в пункте 7 статьи 396 Налогового кодекса РФ.

В данном случае коэффициент K_2 будет равен нулю, так как декабрь нельзя принять за полный месяц, в течение которого данный земельный участок находился в собственности (п. 7 ст. 396 НК РФ). Поэтому и земельный налог за этот год тоже будет равен нулю. Такое же мнение высказывает и Минфин России в письме от 8 сентября 2006 г. № 03-06-01-02/36.

Вывод: Ориентируясь на ст. 396 п.7, получается, что если права на землю возникли во второй половине месяца, даже если в конце года, то этот месяц не учитывается при расчете налога, месяца учитываются, начиная со следующего за ним.

Задание №5

Организация приобрела земельный участок для строительства жилого дома на шесть квартир. Право собственности на земельный участок зарегистрировано 12 января 2007 года. Договор о подготовке проектной документации был заключен 1 марта 2007 года. 29 декабря 2009 года организация зарегистрировала право собственности на дом.

Кадастровая стоимость земельного участка, на котором осуществлялось строительство, составляет 1 500 000 руб. Ставка налога, установленная для данной категории земли местным законодательством, составляет 0,3 процента. Поскольку земельный участок приобретен для жилищного строительства, земельный налог рассчитывается по двойной налоговой ставке.

Вопрос: Как организации рассчитать земельный налог с земли приобретенной под строительство, если проектирование, строительство и госрегистрация прав на построенный объект завершились до истечения трехлетнего срока?

Решение:

Чтобы рассчитать земельный налог по итогам года (в течение первых трех лет строительства), используйте формулу:

Земельный налог = Кадастровая стоимость земельного участка $\times$ Ставка земельного налога $\times 2$

Для расчета авансового платежа используйте формулу:

Авансовый платеж по земельному налогу = $j \times \text{Кадастровая стоимость земельного участка} \times \text{Ставка земельного налога} \times 2$

Пример расчета земельного налога по участку, приобретенному для жилищного строительства в период с 1 января 2005 года до 1 января 2008 года.

Учитывая, что участок приобретен 12 января 2007 года, а договор о подготовке проектной документации заключен 1 марта 2007 года, за январь и февраль 2007 года земельный налог рассчитывается по обычной ставке - 0,3 процента. Сумма налога за этот период равна:

1 500 000 руб. Ч 0,3%: 12 мес. Ч 2 мес. = 750 руб.

За март-декабрь 2007 года земельный налог рассчитывается по двойной налоговой ставке:

1 500 000 руб. Ч 0,3% Ч 2 : 12 мес. Ч 10 мес. = 7500 руб.

Общая сумма земельного налога за 2007 год составляет 8250 руб. (7500 руб. + 750 руб.).

Сумма земельного налога за 2008 год равна:

1 500 000 руб. Ч 0,3% Ч 2 = 9 000 руб.

Сумма земельного налога за 2009 год равна:

1 500 000 руб. Ч 0,3% Ч 2 = 9 000 руб.

Поскольку регистрация права собственности на построенный дом состоялась 29 декабря 2009 года (до истечения трехлетнего срока), начиная с 2010 года организация рассчитывает земельный налог по обычной налоговой ставке. По этой же причине она пересчитывает сумму налога, ранее начисленного по двойной ставке.

Уточненная сумма земельного налога составляет:

- 4500 руб. (1 500 000 руб. Ч 0,3%) - за 2007 год;

- 4500 руб. (1 500 000 руб. Ч 0,3%) - за 2008 год;

- 4500 руб. (1 500 000 руб. Ч 0,3%) - за 2009 год.

Разницу в сумме 12 750 руб. (8250 руб. + 9 000 руб. + 9 000 руб. - 4500 руб. - 4500 руб. - 4500 руб.) организация вправе вернуть на расчетный счет или зачесть в счет будущих платежей.

Обоснование:

В отношении земельных участков, приобретенных для жилищного строительства, земельный налог (авансовые платежи по налогу) нужно рассчитать, умножив ставку налога на два. Это необходимо делать в течение первых трех лет строительства вплоть до госрегистрации прав на построенный объект недвижимости. Об этом сказано в пункте 15 статьи 396 Налогового кодекса РФ.

При этом начало периода применения двойной ставки налога определите в зависимости от того, когда земельный участок для жилищного строительства был приобретен в собственность.

Если земельный участок приобретен в собственность в 2005-2007 годах, применять двойную налоговую ставку нужно с даты:

- заключения договора на подготовку проектно-строительной документации;

- выдачи разрешения на строительство (если подготовка проектно-строительной документации не требуется).

Если земельный участок приобретен в собственность в 2008 году или позднее, применять двойную налоговую ставку нужно начиная с даты госрегистрации прав на земельный участок.

Аналогичные разъяснения содержатся в письмах Минфина России от 1 марта 2010 г. № 03-05-05-02/11, от 19 мая 2008 г. № 03-05-04-02/32.

Если жилой дом построен (зарегистрирован как собственность) менее чем за три года, земельный налог (авансовые платежи по налогу), уплаченный в двойном размере, пересчитайте исходя из обычной ставки. Излишне уплаченные суммы налога (авансовых платежей) можно вернуть или зачесть в счет будущих платежей. Такие правила установлены пунктом 15 статьи 396 Налогового кодекса РФ.

Если право собственности на земельный участок, приобретенный для жилищного строительства, зарегистрировано до 1 января 2005 года, положения пункта 15 статьи 396 Налогового кодекса РФ на этот участок не распространяются (письмо Минфина России от 28 мая 2008 г. № 03-05-05-02/39). В этом случае земельный налог рассчитывайте в соответствии со статьей 396 Налогового кодекса РФ (без учета исключений, предусмотренных п. 15 этой статьи).

Вывод: Налоговая система заставляет организации не затягивать со строительством и вводом в эксплуатацию объектов, вводя на период постройки 2х кратную ставку, и позволяя вычесть излишне уплаченный налог по этой ставке, при соблюдении 3х летнего срока постройки здания.

5. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ/ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Земельный кодекс РФ
2. Земля как природный ресурс и главное средство производства
3. Земельный фонд РФ
4. Основные свойства земли
5. Земельный фонд: понятие и свойства
6. История развития землеустройства и оценка земель в России
7. Водный фонд РФ
8. Оценка стоимости земельного участка
9. Доверительное управление государственной и муниципальной недвижимостью
10. Аренда как метод эффективного управления объектами недвижимости
11. Сервейинг - системный подход к управлению объектами недвижимости
12. Ресурсное обеспечение управления объектами социальной сферы
13. Информационное обеспечение управления объектами недвижимости
14. Особенности управления объектами недвижимости спортивной инфраструктуры
15. Виды управления многоквартирным домом.

6. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

3.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств в полном объеме приведен в Приложении 1.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

6.1. Процедура зачета

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет состоит из проверки практических навыков и теоретической подготовки.

Студент допускается к зачету при условии наличия всех выполненных практических работ (сданных ранее на занятиях или предъявленных на зачетном занятии). Защита практических работ состоит из ответов на вопросы по выполненному заданию.

Зачет проводится в форме собеседования по вопросам теоретического курса. На подготовку ответов отводится 20 минут.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

6.2. Процедура защиты курсового проекта (курсовой работы)

Учебным планом дисциплины “Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости” предусмотрено выполнение одной курсовой работы по теме «Формирование и развитие городских агломераций».

Перед ее выполнением необходимо изучить теоретический материал в рамках предложенных в тематическом плане 8 тем самостоятельной работы, согласно рекомендованной литературы, включая нормативно-правовые акты РФ, субъекта, а также ознакомиться с разобранными типовыми ситуациями предложенного Практикума. В конце работы в обязательном порядке помещается список использованных литературных источников, как рекомендованных в Методических указаниях, так и дополнительных, включая I- net.

На титульном листе контрольной работы указывается название учебной дисциплины, специальность, шифр зачетной книжки, тема, Ф.И.О. студента.

Работы, дублирующие содержание (полностью или частично) уже сданной контрольной работы другим студентом, не рецензируются и не возвращаются.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе лекционных занятий настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие изученный материал, а также сравнивать то, что услышано на лекции, с прочитанным материалом и усвоенным ранее, укладывать новую информацию в собственную, уже имеющуюся, систему знаний. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над литературой.

Для успешного освоения дисциплины и сдачи зачета необходимы активная демонстрация студентом своих знаний на практических занятиях, своевременное и правильное выполнение практических заданий, а также верные ответы на контрольные вопросы по дисциплине.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2024 г.

**Современные технологии дистанционного
зондирования Земли при выполнении кадастровых
работ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	Геоинформатика и кадастр
Учебный план	21.04.02.03_24_ЗиКД_очн.plx 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у магистрантов знаний об основных направлениях развития съемочных систем дистанционного зондирования и о перспективах применения этих систем, формирование целостного представления о современном состоянии методов ДЗ.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	- Изучение принципов и систем дистанционного зондирования Земли.
1.4	- Получение навыков работы с российскими и зарубежными площадками, на которых размещены данные аэрокосмической съемки.
1.5	- Получение навыков практической работы с материалами аэрокосмической съемки для осуществления мониторинга и оценок земель и объектов недвижимости.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПКС-3.3: Разрабатывает способы повышения эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией	
Знать:	
Уровень 1	основы повышения эффективности инженерно-геодезических изысканий и методы обеспечения качества информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать способы повышения качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-3.4: Внедряет технологии информационного моделирования при выполнении инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	знает методы внедрения в практику выполнения инженерно-геодезических изысканий технологий дистанционного зондирования Земли
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	технологиями информационного моделирования инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности

ПКС-2.2: Использует автоматизированные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	использовать автоматизированные информационные комплексы для решения задач кадастра и землеустройства
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-2.3: Разрабатывает методы и новые технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
Знать:	
Уровень 1	методы регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	инструментарием для разработки методов и технологий проведения кадастровых и землеустроительных работ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы повышения эффективности инженерно-геодезических изысканий и методы обеспечения качества информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией

3.1.2	знает методы внедрения в практику выполнения инженерно-геодезических изысканий технологий дистанционного зондирования Земли
3.1.3	методы регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать способы повышения качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией
3.2.2	использовать автоматизированные информационные комплексы для решения задач кадастра и землеустройства
3.3	Владеть:
3.3.1	технологиями информационного моделирования инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности
3.3.2	инструментарием для разработки методов и технологий проведения кадастровых и землеустроительных работ

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для экзамена

1. Понятие и история ДЗЗ.
2. Области применения данных ДЗЗ.
3. Физические Основы ДЗ. Излучение и отражение. Электро-магнитное излучение
4. Взаимодействие электро-магнитного излучения с атмосферой.
5. Взаимодействие ЭМ излучения с поверхностью Земли. Спектральная отражательная способность .
6. Особенности спектральной отражательной способности растительности, почв, водных поверхностей.
7. Разрешающая способность систем ДЗЗ. Пространственное, спектральное, радиометрическое и временное разрешение.
8. Основные спектральные каналы, применяемые в ДЗ
9. Системы ДЗЗ. Авиационные системы ДЗЗ.
10. Спутниковые системы ДЗЗ Структура спутниковой системы ДЗЗ.
11. Спутниковые системы ДЗЗ. Характеристики орбит спутников.
12. Пассивные и активные методы спутниковой съемки.
13. Спутниковые системы ДЗЗ. Ресурсные, радарные и спутники с системами сверхвысокого разрешения. Привести примеры и области применения.
14. Дешифрирование снимков и дешифровочные признаки.
15. Визуальные и численные методы дешифрирования снимков.
16. Цель и этапы численной обработки снимков.
17. Индексы в обработке данных ДЗЗ. Понятие и назначение.
18. Общая характеристика индексов, получаемых по данным аппаратуры Landsat, области их применения.
19. Индекс NDVI. Физиологическая основа , способ получения, области применения.

3.2. Темы письменных работ

-

3.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных

ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2024 г.

**Автоматизация документооборота при
осуществлении кадастровой деятельности**
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	Геоинформатика и кадастр
Учебный план	21.04.02.03_24_ЗиКД_очн.plx 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование знаний в области кадастровой деятельности и практических навыков в ходе выполнения кадастровых работ в отношении объектов недвижимого имущества
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПКС-2.2: Использует автоматизированные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ****Знать:**

Уровень 1

-

Уметь:

Уровень 1

-

Владеть:

Уровень 1

Применяет автоматизированные информационные системы и программные комплексы при проведении кадастровых работ

ПКС-1.1: Знает законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний**Знать:**

Уровень 1

Демонстрирует знания законодательства РФ в сфере государственного кадастрового учета

Уметь:

Уровень 1

-

Владеть:

Уровень 1

-

ПКС-1.2: Использует законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ**Знать:**

Уровень 1

-

Уметь:

Уровень 1

Применяет законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых работ

Владеть:

Уровень 1

-

ПКС-1.3: Владеет навыками работы с законодательными и нормативными документами при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров**Знать:**

Уровень 1

-

Уметь:

Уровень 1

-

Владеть:

Уровень 1

Демонстрирует навыки работы с законодательными и нормативными документами при решении стандартных вопросов кадастров

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Демонстрирует знания законодательства РФ в сфере государственного кадастрового учета
3.2	Уметь:
3.2.1	Применяет законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых работ
3.3	Владеть:
3.3.1	Демонстрирует навыки работы с законодательными и нормативными документами при решении стандартных вопросов кадастров.
3.3.2	Применяет автоматизированные информационные системы и программные комплексы при проведении кадастровых работ

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**3.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Кто является кадастровым инженером?

2. Какие требования предъявляются к кадастровым инженерам?
3. Какие случаи исключения кадастрового инженера из саморегулируемой организации?
4. Какие права кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности?
5. Какие обязанности кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности?
6. Что относится к ответственности кадастрового инженера?
7. Что представляет из себя договор обязательного страхования гражданской ответственности кадастрового инженера?
8. Какие формы организации кадастровой деятельности бывают?
9. Что является основанием для выполнения кадастровых работ?
10. Что является результатом кадастровых работ?
11. Что такое саморегулируемая организация кадастровых инженеров?
12. Что относится к функциям саморегулируемой организации кадастровых инженеров?
13. Что относится к правам саморегулируемой организации кадастровых инженеров?
14. Какие выделяют обязанности саморегулируемой организации кадастровых инженеров?
15. Что является национальным объединением?
16. Что относится к обязанностям национального объединения?
17. Что относится к правам национального объединения?
18. Какие правила информационного взаимодействия кадастрового инженера с органом регистрации прав?
19. Чьей усиленной квалифицированной электронной подписью заверяется межевой план?
20. В каком формате подготавливается технический план, межевой план?
21. На каком официальном сайте обеспечивается размещение и актуализация XML-схемы?
22. Какая актуальная XML-схема, используемая для формирования XML-документа – межевого плана в форме электронного документа?
23. Какая актуальная XML-схема, используемая для формирования XML-документа – технического плана в форме электронного документа?
24. Какая актуальная XML-схема, используемая для формирования XML-документа – акта обследования в форме электронного документа?
25. Какой формат представления файла обмена информацией?
26. Из чего состоит логическая модель XML-файла?
27. Что представляет собой атрибут?
28. Что указывается в графе «Тип»?
29. Должен ли XML-файл включать реквизиты, в которых отсутствуют данные?
30. В соответствии с какой системой указывается адрес объекта недвижимости?
31. По истечению какого срока XML-схемы, используемые для формирования XML-документов, считаются введенными в действие?
32. Какой орган обеспечивает возможность публичного доступа к текущей актуальной версии XML-схемы и предыдущим (утратившим актуальность) версиям на официальном сайте при изменении нормативных правовых актов, устанавливающих форму и требования к подготовке межевого плана?
33. Общие требования к заполнению межевого плана в формате XML.
34. Общие требования к заполнению технического плана в формате XML.

3.2. Темы письменных работ

Доклад

Опрос

Практическая работа 1. Работа с государственным реестром саморегулируемых организаций кадастровых инженеров

Практическая работа 2. Правила прохождения стажировки в сфере кадастровой деятельности

Практическая работа 3. Анализ XML-схемы, используемой для формирования межевого плана

Практическая работа 4. Анализ XML-схемы, используемой для формирования технического плана

Практическая работа 5. Анализ XML-схемы, используемой для формирования акта обследования

Практическая работа 6. Анализ программных продуктов при выполнении кадастровых работ

Практическая работа 7. Подготовка схемы расположения земельного участка на кадастровом плане территории в форме электронного документа

Практическая работа 8. Подготовка межевого плана в форме электронного документа

3.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять

на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2024 г.

Территориальное планирование и прогнозирование
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	Геоинформатика и кадастр
Учебный план	21.04.02.03_24_ЗиКД_очн.plx 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов современного мировоззрения в сфере градостроительного развития, территориального устройства поселений, проектирования территориальных пространственных систем, планирования и управления.
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПКС-2.3: Разрабатывает методы и новые технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости****Знать:**

Уровень 1	методы и новые технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать методы и новые технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	практическими навыками разрабатывать методы и новые технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
-----------	---

ПКС-1.1: Знает законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний**Знать:**

Уровень 1	законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	изучать законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	практическими навыками изучать законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний
-----------	---

ПКС-1.2: Использует законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ**Знать:**

Уровень 1	законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	практическими навыками использовать законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ
-----------	---

ПКС-1.3: Владеет навыками работы с законодательными и нормативными документами при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров**Знать:**

Уровень 1	навыки работы с законодательными и нормативными документами при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	-
-----------	---

УК-2.1: Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта**Знать:**

Уровень 1	цели, задачи, значимость ожидаемых результатов проекта
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	формулировать цели, задачи, значимость ожидаемых результатов проекта
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	практическими навыками правильно формулировать цели, задачи, значимость ожидаемых результатов проекта
-----------	---

УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для реализации проекта

Знать:

Уровень 1	основные потребности в ресурсах для реализации проекта
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	определять потребности в ресурсах для реализации проекта
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	практическими навыками определять потребности в ресурсах для реализации проекта
-----------	---

УК-2.3: Разработка плана реализации проекта

Знать:

Уровень 1	этапы разработки плана реализации проекта
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать план реализации проекта
-----------	---------------------------------------

Владеть:

Уровень 1	практическими навыками разрабатывать план реализации проекта
-----------	--

УК-2.4: Контроль реализации проекта

Знать:

Уровень 1	виды контроля реализации проекта
-----------	----------------------------------

Уметь:

Уровень 1	контролировать реализацию проекта
-----------	-----------------------------------

Владеть:

Уровень 1	практическими навыками контролировать реализацию проекта
-----------	--

УК-2.5: Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке

Знать:

Уровень 1	методы оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	оценивать эффективность реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	практическими навыками оценивать эффективность реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
-----------	--

УК-1.1: Описание сути проблемной ситуации

Знать:

Уровень 1	суть проблемной ситуации
-----------	--------------------------

Уметь:

Уровень 1	описать суть проблемной ситуации
-----------	----------------------------------

Владеть:

Уровень 1	практическими навыками описать суть проблемной ситуации
-----------	---

УК-1.2: Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними

Знать:

Уровень 1	составляющие проблемной ситуации и связи между ними
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	практическими навыками выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними
-----------	---

УК-1.3: Сбор и систематизация информации по проблеме

Знать:

Уровень 1	каким способом собирать и систематизировать информацию по проблеме
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	собирать и систематизировать информацию по проблеме
-----------	---

Владеть:	
Уровень 1	практическими навыками собирать и систематизировать информацию по проблеме

УК-1.4: Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации

Знать:	
Уровень 1	методы оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации
Владеть:	
Уровень 1	практическими навыками оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации

УК-1.5: Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации

Знать:	
Уровень 1	методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	выбирать методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации
Владеть:	
Уровень 1	практическими навыками выбирать методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации

УК-1.6: Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации

Знать:	
Уровень 1	план действий по решению проблемной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать и обосновать план действий по решению проблемной ситуации
Владеть:	
Уровень 1	практическими навыками разрабатывать и обосновать план действий по решению проблемной ситуации

УК-1.7: Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

Знать:	
Уровень 1	способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	выбирать способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
Владеть:	
Уровень 1	практическими навыками правильно выбирать способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- суть проблемной ситуации;
3.1.2	- составляющие проблемной ситуации и связи между ними;
3.1.3	- каким способом собирать и систематизировать информацию по проблеме;
3.1.4	- методы оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации;
3.1.5	- методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации;
3.1.6	- план действий по решению проблемной ситуации;
3.1.7	- способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации;
3.1.8	- цели, задачи, значимость ожидаемых результатов проекта;
3.1.9	- основные потребности в ресурсах для реализации проекта;
3.1.10	- этапы разработки плана реализации проекта;
3.1.11	- виды контроля реализации проекта;
3.1.12	- методы оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке;
3.1.13	- законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;
3.1.14	- законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ;
3.1.15	- навыки работы с законодательными и нормативными документами при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров;
3.1.16	- методы и новые технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

3.2	Уметь:
3.2.1	- описать суть проблемной ситуации;
3.2.2	- выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними;
3.2.3	- собирать и систематизировать информацию по проблеме;
3.2.4	- оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации;
3.2.5	- выбирать методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации;
3.2.6	- разрабатывать и обосновать план действий по решению проблемной ситуации;
3.2.7	- выбирать способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации;
3.2.8	- формулировать цели, задачи, значимость ожидаемых результатов проекта;
3.2.9	- определять потребности в ресурсах для реализации проекта;
3.2.10	- разрабатывать план реализации проекта;
3.2.11	- контролировать реализацию проекта;
3.2.12	- оценивать эффективность реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке;
3.2.13	- изучать законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;
3.2.14	- использовать законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ;
3.2.15	- владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров;
3.2.16	- разрабатывать методы и новые технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
3.3	Владеть:
3.3.1	- практическими навыками описать суть проблемной ситуации;
3.3.2	- практическими навыками выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними;
3.3.3	- практическими навыками собирать и систематизировать информацию по проблеме;
3.3.4	- практическими навыками оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации;
3.3.5	- практическими навыками выбирать методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации;
3.3.6	- практическими навыками разрабатывать и обосновать план действий по решению проблемной ситуации;
3.3.7	- практическими навыками правильно выбирать способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации;
3.3.8	- практическими навыками правильно формулировать цели, задачи, значимость ожидаемых результатов проекта;
3.3.9	- практическими навыками определять потребности в ресурсах для реализации проекта;
3.3.10	- практическими навыками разрабатывать план реализации проекта;
3.3.11	- практическими навыками контролировать реализацию проекта;
3.3.12	- практическими навыками оценивать эффективность реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке;
3.3.13	- практическими навыками изучать законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;
3.3.14	- практическими навыками использовать законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ;
3.3.15	- практическими навыками разрабатывать методы и новые технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

Вопрос на зачет

1. Дайте определение понятия «территориальное планирование».
2. Назовите цели и задачи территориального планирования.
3. Дайте определение основных направлений в территориальном планировании и целей этих направлений
4. Раскройте понятие градостроительного проектирования и охарактеризуйте его цели.
5. Перечислите состав и содержание документа территориального планирования субъектов РФ.
6. Перечислите состав и содержание документа схемы территориального планирования муниципального района.
7. Охарактеризуйте содержание карт (схем) генеральных планов поселений и городских округов.
8. Виды планировочной структуры города.
9. Охарактеризуйте виды планировочных структур города.
10. Понятие, виды и характеристики улично-дорожной сети.
11. Охарактеризуйте виды улично-дорожной сети города.

3.2. Темы письменных работ

Контрольная работа

Студенты выбирают 1 или 2 квартала со смешанной застройкой для анализа существующего состояния и предложения вариантов развития данной территории.

Контрольная работа выполняется на листах формата А4 с использованием ресурсов интернет.

Состав контрольной работы:

Введение

1. Сбор исходной информации посредством проведения натурных изысканий жилой застройки
2. Оценка уровня благоустройства и озеленения территории жилой застройки
3. Рекомендации по благоустройству и озеленению территории жилой застройки

Список используемой литературы

3.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

6.1 Процедура зачета

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проводится в письменной форме по вопросам. Билет содержит три теоретических вопроса. Билеты составляются из вопросов к зачету. На подготовку ответов отводится 25 минут. Оценка знаний производится по 2-х балльной шкале.

Шкала оценивания

Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия,

научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2024 г.

**Геодезическое обеспечение BIM-технологий в
градостроительной и кадастровой деятельности**
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	Геоинформатика и кадастр
Учебный план	21.04.02.03_24_ЗиКД_очн.plx 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины — овладение теоретическими основами, положениями, современными методами геодезического обеспечения BIM-технологий в целях совершенствования осуществления градостроительной и кадастровой деятельности
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПКС-3.1: Планирует инженерно-геодезические изыскания	
Знать:	
Уровень 1	Знает нормативные правовые акты и документы в области планирования и разработки технических заданий на выполнение инженерно-геодезических изысканий
Уметь:	
Уровень 1	Умеет составлять технические задания на выполнение инженерно-геодезических изысканий
Владеть:	
Уровень 1	-
ПКС-3.2: Осуществляет организацию производства инженерно-геодезических изысканий	
Знать:	
Уровень 1	Знает принципы организации производства инженерно-геодезических изысканий
Уметь:	
Уровень 1	Умеет осуществлять организацию производства инженерно-геодезических изысканий
Владеть:	
Уровень 1	-
ПКС-3.3: Разрабатывает способы повышения эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией	
Знать:	
Уровень 1	Знает способы повышения эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией
Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывать способы повышения эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией
Владеть:	
Уровень 1	-
ПКС-3.4: Внедряет технологии информационного моделирования при выполнении инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует навыки внедрения технологий информационного моделирования при выполнении инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Владеет технологиями информационного моделирования при выполнении инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности
ПКС-2.2: Использует автоматизированные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ	
Знать:	
Уровень 1	Знает автоматизированные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ
Уметь:	
Уровень 1	Использовать автоматизированные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ
Владеть:	
Уровень 1	-

ПКС-2.3: Разрабатывает методы и новые технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
Знать:	
Уровень 1	Обладает знаниями для разработки методов и новых технологий проведения кадастровых работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения кадастровых работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знает нормативные правовые акты и документы в области планирования и разработки технических заданий на выполнение инженерно-геодезических изысканий
3.1.2	Знает принципы организации производства инженерно-геодезических изысканий
3.1.3	Знает способы повышения эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией
3.1.4	Знает автоматизированные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ
3.1.5	Обладает знаниями для разработки методов и новых технологий проведения кадастровых работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
3.2	Уметь:
3.2.1	Умеет составлять технические задания на выполнение инженерно-геодезических изысканий
3.2.2	Умеет осуществлять организацию производства инженерно-геодезических изысканий
3.2.3	Разрабатывать способы повышения эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией
3.2.4	Демонстрирует навыки внедрения технологий информационного моделирования при выполнении инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности
3.2.5	Использовать автоматизированные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеет технологиями информационного моделирования при выполнении инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности
3.3.2	Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения кадастровых работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

1. Где может применяться технология информационного моделирования?
2. Что такое уровень разработки компонентов модели (LOD)?
3. Какую информацию содержит план реализации проекта (BEP) ?
4. Какая связка соответствует размерности информационной 5D-модели?
5. Чем могут быть полезны информационные модели городов?
6. Что такое формат IFC? Для чего его используют?
7. Преимущества технологии BIM на каждой стадии жизненного цикла объекта строительства.
8. Преимущества технологии BIM для разных участников жизненного цикла объекта строительства.
9. Что такое семейства? Пользовательские и системные семейства.
10. Autodesk Revit: назначение, цели, структура, реализуемые возможности, направление развития, особенности применения.

3.2. Темы письменных работ

Эссе на тему: Чем на ваш взгляд, могут быть полезны информационные модели городов?

3.3. Фонд оценочных средств

ФОС в полном объеме представлен в Приложении 1.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура экзамена.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку ответов отводится 45 минут. Оценка

знаний производится по 4-х балльной шкале.

Шкала оценивания

«Отлично» Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

«Хорошо» Выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему не критичные неточности в ответе или решении задач.

«Удовлетворительно» Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

«Неудовлетворительно» Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, а также демонстрирует их при решении типовых практических задач.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать экзамен в установленном порядке

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательны оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2024 г.

**Системы автоматизированного проектирования в
землеустройстве**
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	Геоинформатика и кадастр
Учебный план	21.04.02.03_24_ЗиКД_очн.plx 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины «Системы автоматизированного проектирования в землеустройстве»:
1.2	1. Дать представление об основах компьютерных технологиях решения задач проектирования.
1.3	2. Дать представление об алгоритмах и особенностях программ (NanoCAD) по реализации рассматриваемых задач проектирования.
1.4	Изучение дисциплины позволяет существенно повысить качество подготовки магистров для последующей практической работе в области проектирования.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПКС-2.2: Использует автоматизированные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	управлять деятельностью в сфере кадастрового учета
Владеть:	
Уровень 1	автоматизированными информационными системами при проведении кадастровых и землеустроительных работ

ПКС-2.3: Разрабатывает методы и новые технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
Знать:	
Уровень 1	методы и новые технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать методы и технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ
Владеть:	
Уровень 1	-

УК-2.1: Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	
Знать:	
Уровень 1	цели, задачи, значимости, ожидаемые результаты проекта
Уметь:	
Уровень 1	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Владеть:	
Уровень 1	-

УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	определять потребности в ресурсах для реализации проекта
Владеть:	
Уровень 1	-

УК-2.3: Разработка плана реализации проекта	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	разработкой плана реализации проекта

УК-2.4: Контроль реализации проекта	
Знать:	
Уровень 1	контроль реализации проекта

Уметь:	
Уровень 1	-
Владеть:	
Уровень 1	-

УК-2.5: Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать план действий по корректировке проекта
Владеть:	
Уровень 1	оценкой эффективности реализации проекта

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методы и новые технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
3.1.2	- цели, задачи, значимости, ожидаемые результаты проекта
3.1.3	- контроль реализации проекта
3.2	Уметь:
3.2.1	- управлять деятельностью в сфере кадастрового учета
3.2.2	- разрабатывать методы и технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ
3.2.3	- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
3.2.4	- определять потребности в ресурсах для реализации проекта
3.2.5	- разрабатывать план действий по корректировке проекта
3.3	Владеть:
3.3.1	- автоматизированными информационными системами при проведении кадастровых и землеустроительных работ
3.3.2	- разработкой плана реализации проекта
3.3.3	- оценкой эффективности реализации проекта

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

«Системы автоматизированного проектирования в землеустройстве»

1. Из каких разделов состоит рабочий стол NanoCAD?
2. Какая строка рабочего стола содержит координаты курсора и кнопки включения и выключения режимов черчения?
3. Каким образом осуществляется ввод команд?
4. Как можно изменить различные параметры рабочей среды NanoCAD, влияющие на конфигурацию интерфейса и условия черчения (изменение цвета графической области, курсора и т.д.)?
5. Какая команда предусмотрена в NanoCAD для определения точности представления чисел?
6. При помощи, какой команды можно получить вспомогательную сетку?
7. Как вычерчиваются отрезки, если команда ORTHO (ОРТО) включена.
8. Какая команда позволяет увидеть на экране, установленную ширину линии?
9. Что такое объектная привязка?
10. Перечислите объектные привязки, используемые в NanoCADe.
11. Какие команды служат для получения справок?
12. Какие команды устанавливают цвет и тип линии примитивов.
13. Какие способы задания координат вы знаете?
14. С помощью, какой команды можно построить окружность?
15. Какие команды вы знаете для вывода текста (многострочного, однострочного)?
16. Какая команда позволяет изменить стиль текста? Какие способы выравнивания текста можно осуществить в NanoCADe.
17. Для чего формируются в NanoCADe блоки?
18. Какие команды создания блоков вы знаете?
19. Какая команда позволяет штриховать область?
20. Как выбрать шаблон штриховки? Как выбрать область штриховки?
21. Какие стили штриховки вы знаете?
22. Какая команда обеспечивает перенос набора объектов?
23. Как осуществить копирование набора объектов? Можно ли создать несколько копий?
24. Какая команда обеспечивает поворот набора объектов?

25. Как осуществить поворот объекта в искомое положение, если неизвестен угол поворота?
26. Какая команда обеспечивает масштабирование набора объектов?
27. Можно ли масштабировать набор объектов, если неизвестен коэффициент масштабирования?
28. Какая команда обеспечивает изменение свойств объектов?
29. С помощью, какой команды можно удалить объект?
30. Как можно удалить часть примитива?
31. Как поставить точки разрыва?
32. Что такое цифровая модель местности?
33. С какой целью создаются цифровые модели местности?
34. Какую информацию содержат ЦММ?
35. Что такое цифровая модель ситуации?
36. Что из себя представляет цифровая модель рельефа?
37. Что характеризуют цифровые модели инженерного назначения?
38. Что представляет собой трехмерная модель местности?
39. Перечислите основные этапы автоматизированного картографирования.
40. Что такое цифровой топографический план?
41. Каким образом формируются слои цифрового топографического плана?
42. Какие слои должен содержать цифровой топографический план?
43. Что означает пространственное положение (метрика) объектов?
44. Как классифицируются объекты по характеру локализации?
45. Перечислите порядок построения цифровой модели рельефа.
46. Назовите программы, относящиеся к системам автоматизированного проектирования.
47. Перечислите функциональные возможности САПР NanoCAD.
48. Назовите внутренний и обменный формат NanoCAD.
49. 3-х мерная графика. Твёрдотельные модели.
50. Свойства твёрдотельных моделей.
51. Способы создания твёрдотельной модели.
52. Требования к заготовке для вращения (выдавливания) (твёрдотельное моделирование).
53. Особенности формирования твёрдотельных примитивов.
54. Перечень визуальных стилей.

3.2. Темы письменных работ

- Практическая работа № 1
«Построение чертежа жилого дома в масштабе 1:200»
- Практическая работа № 2
«Нанесение объекта недвижимости на картматериал»
- Практическая работа № 3
«Построение продольного профиля трассы»
- Практическая работа № 4
"Работа с облаком точек "
- Практическая работа № 5
«Создание 3Д модели коттеджа»

3.3. Фонд оценочных средств

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение

отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2024 г.

**Применение программного комплекса CREDO в
землеустроительной деятельности
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Закреплена за кафедрой	Геоинформатика и кадастр
Учебный план	21.04.02.03_24_ЗиКД_очн.plx 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины «Применение программного комплекса CREDO в землеустроительной деятельности»:
1.2	1) формирование знаний и навыков кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах
1.3	2) формирование знаний об основах обработки топографо-геодезической, землеустроительной и кадастровой информации, подготовки ее к виду, необходимому для расчетов с использованием прикладных программ, ввода и вывода информации.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПКС-2.2: Использует автоматизированные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	управлять деятельностью в сфере кадастрового учета
Владеть:	
Уровень 1	автоматизированными системами при проведении землеустроительных и кадастровых работ

ПКС-2.3: Разрабатывает методы и новые технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать методы и технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ
Владеть:	
Уровень 1	-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные уровни развития систем автоматизированного проектирования
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять управление деятельностью в сфере кадастрового учета
3.3	Владеть:
3.3.1	управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
3.1. Контрольные вопросы и задания	
Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Применение программного комплекса CREDO в землеустроительной деятельности»	
1. Основные положения закона «О кадастре недвижимости» 2. Информационное обеспечение ЕГРН 3. Принципы государственного кадастрового учета земельных участков 4. Содержание сведения ЕГРН о территории Российской Федерации и территории субъекта РФ 5. Содержание сведения ЕГРН о территории муниципального образования и территориальных зонах 6. Содержание сведения ЕГРН об объектах кадастрового учета 7. Документы ЕГРН 8. Основные документы ЕГРН 9. Вспомогательные документы ЕГРН 10. Производные документы ЕГРН 11. Понятие Единого государственного реестра недвижимости. Основные кадастровые процедуры. 12. Порядок приема и проверки документов, основные требования к документам. 13. Кадастровые планы территории, вид и содержание. 14. Регистрация обращения, формирование дела по заявке. 15. Внесение сведений о земельном участке в Единый государственный реестр недвижимости 16. Формы Единого государственного реестра недвижимости, их содержание и вид. 17. Объекты капитального строительства (определение, классификация). 18. Технический план (определение). 19. Виды кадастровых работ по изготовлению технического плана. Виды технических планов. 20. Требования к оформлению технического плана.	

21. Как получить технический план на объект недвижимости?
22. Программный комплекс ТИМ КРЕДО ТОПОГРАФИЯ - назначение и общая характеристика
23. Какие документы можно создать в системе ТИМ КРЕДО ТОПОГРАФИЯ?
24. В каких форматах создаются документы?
25. Что является исходными данными для работы в системе ТИМ КРЕДО ТОПОГРАФИЯ?
26. На какие типы подразделяются кадастровые объекты?
27. Назовите технологию работы кадастрового инженера в системе ТИМ КРЕДО ТОПОГРАФИЯ.
28. Возможности проекта Сведения ЕГРН.
29. Назовите основные функции системы ТИМ КРЕДО ТОПОГРАФИЯ.
30. Определите понятия «векторная модель», «растровая модель».
31. Дайте определение цифровой модели местности.
32. Что включает в себя цифровая модель местности?
33. Дайте определение цифровой модели ситуации.
34. Какие объекты включает в себя цифровая модель ситуации?
35. Дайте определение цифровой модели рельефа.
36. Какие объекты включает в себя цифровая модель рельефа?
37. Опишите последовательность шагов построения цифровой модели рельефа по данным, импортированным из текстового файла.
38. Каким образом можно переименовать слой на локальной панели инструментов окна Слои?
39. С помощью, какой операции можно перебросить ребро треугольника триангуляции, в каких случаях это может понадобиться?
40. Где содержатся условные знаки тематических объектов, которые применяются для графического отображения топографических объектов?
41. Что представляет собой структурная линия?
42. Какие пункты (разделы) главного меню отображаются при открытии системы ТИМ КРЕДО ТОПОГРАФИЯ?
43. Назовите курсоры вкладки Параметры.
44. Какая информация отображается в Строке состояния?
45. Что такое «чертежная модель», каково ее назначение и особенности построения?
46. Основное отличие окна Профиль?
47. Для каких объектов доступна работа с профилем?
48. Основные типы профилей. Их особенности.
49. Перечислите форматы файлов, предназначенных для загрузки данных в систему ТИМ КРЕДО ТОПОГРАФИЯ.
50. Назовите типы проектов, с которыми можно работать в системе ТИМ КРЕДО ТОПОГРАФИЯ.
51. Для чего необходим проект типа Измерения?
52. Для чего необходим проект типа План генеральный?
53. Для чего предназначена программа ТИМ КРЕДО TRANSFORM?
54. Сколько, как минимум, опорных точек необходимо задать, для того чтобы выполнялась трансформация?
55. В чем отличие абсолютных точек от относительных точек?
56. Что представляет собой подложка?
57. В каком формате сохраняются файлы в программе ТИМ КРЕДО TRANSFORM?

3.2. Темы письменных работ

- Практическая работа № 1
«Создание многоконтурного объекта и формирование Межевого плана»
- Практическая работа № 2
«Подготовка технического плана сооружения»
- Практическая работа № 3
«Подготовка технического плана здания»
- Практическая работа № 4
«Подготовка технического плана помещения»
- Практическая работа № 5
«Привязка растрового изображения масштаба 1:1000»
- Практическая работа № 6
«Создание цифровой модели местности на растровой топографической основе»

3.3. Фонд оценочных средств

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2024 г.

Ознакомительная практика
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	Геоинформатика и кадастр
Учебный план	21.04.02.03_24_ЗиКД_очн.plx 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Получение первичных профессиональных умений и навыков в рамках направления «Землеустройство и кадастры», закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний по дисциплинам профиля и ведению самостоятельной научной работы в магистратуре.
1.2	Задачи освоения практики:
1.3	- Изучение методических и правовых основ ведения государственного кадастра недвижимости;
1.4	- Изучение современных технологий и геодезических основ кадастровой деятельности. Ознакомление с оборудованием для проведения инженерно-геодезических изысканий;
1.5	- Изучение технологий использования данных дистанционного зондирования Земли и геоинформационных систем в кадастровых и землеустроительных работах.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-3.1: Планирует инженерно-геодезические изыскания	
Знать:	
Уровень 1	основы инженерно-геодезических изысканий
Уметь:	
Уровень 1	-

ПКС-3.2: Осуществляет организацию производства инженерно-геодезических изысканий	
Знать:	
Уровень 1	методики организации производства инженерно-геодезических изысканий
Уметь:	
Уровень 1	-

ПКС-3.3: Разрабатывает способы повышения эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией	
Знать:	
Уровень 1	методики организации производства инженерно-геодезических изысканий, алгоритмы повышения качества получения геодезической информации, необходимой для систем обеспечения градостроительной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать способы повышения качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией

ПКС-2.2: Использует автоматизированные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ	
Знать:	
Уровень 1	перечень автоматизированных информационных систем, использующихся при проведении кадастровых и землеустроительных работ
Уметь:	
Уровень 1	использовать автоматизированные информационные системы для решения профессиональных задач

ПКС-2.3: Разрабатывает методы и новые технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
Знать:	
Уровень 1	основы проведения кадастровых и землеустроительных работ, а также правовые основы в отношении управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать новые методы и совершенствовать существующие технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ

УК-3.1: Разработка целей команды в соответствии с целями проекта	
Знать:	
Уровень 1	понятие команды и проектной деятельности, уметь ставить цели и задачи командной работы в соответствии с целями проекта
Уметь:	
Уровень 1	-

УК-3.2: Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников	
---	--

Знать:	
Уровень 1	методы работы в команде, владеть методиками оценки потенциала членов команды и практическими навыками определения их функций в команде
Уметь:	
Уровень 1	-
УК-3.3: Разработка и корректировка плана работы команды	
Знать:	
Уровень 1	основы планирования командной работы, уметь разрабатывать и корректировать планы командной работы
Уметь:	
Уровень 1	-
УК-3.4: Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	основы межличностного взаимодействия и правила работы в команде, уметь адаптировать правила командной работы к сложившейся команде, учитывая потенциал членов команды
Уметь:	
Уровень 1	-
УК-3.5: Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	
Знать:	
Уровень 1	способы мотивации членов команды, владеть методиками оценки организационных возможностей и личностных особенностей членов команды
Уметь:	
Уровень 1	-
УК-3.6: Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	
Знать:	
Уровень 1	стили управления работой команды, уметь выбирать стиль управления работой команды исходя из сложившейся ситуации, владеть методиками оценки ситуации
Уметь:	
Уровень 1	-
УК-3.7: Презентация результатов собственной и командной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться техническими средствами визуализации, а также презентовать результаты собственной и командной деятельности
УК-3.8: Оценка эффективности работы команды	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	методики и обладать практическими навыками оценки эффективности работы команды
УК-3.9: Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации	
Знать:	
Уровень 1	стратегии формирования команды, владеть практическими навыками применения стратегий командной работы и контроля за их реализацией
Уметь:	
Уровень 1	-
УК-3.10: Контроль реализации стратегического плана команды	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	управлять командой и осуществлять контроль за реализацией стратегического плана команды

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	стратегии формирования команды, владеть практическими навыками применения стратегий командной работы и контроля за их реализацией
3.1.2	методики и обладать практическими навыками оценки эффективности работы команды
3.1.3	стили управления работой команды, уметь выбирать стиль управления работой команды исходя из сложившейся ситуации, владеть методиками оценки ситуации
3.1.4	способы мотивации членов команды, владеть методиками оценки организационных возможностей и личностных особенностей членов команды
3.1.5	основы межличностного взаимодействия и правила работы в команде, уметь адаптировать правила командной работы к сложившейся команде, учитывая потенциал членов команды
3.1.6	основы планирования командной работы, уметь разрабатывать и корректировать планы командной работы
3.1.7	методы работы в команде, владеть методиками оценки потенциала членов команды и практическими навыками определения их функций в команде
3.1.8	перечень автоматизированных информационных систем, использующихся при проведении кадастровых и землеустроительных работ
3.1.9	основы проведения кадастровых и землеустроительных работ, а также правовые основы в отношении управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
3.1.10	основы инженерно-геодезических изысканий
3.1.11	методики организации производства инженерно-геодезических изысканий, алгоритмы повышения качества получения геодезической информации, необходимой для систем обеспечения градостроительной деятельности
3.1.12	методы и алгоритмы работы с автоматизированными информационными системами в области землеустройства и кадастров
3.1.13	законодательство в области проведения кадастровых и землеустроительных работ и управления земельными ресурсами
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать способы повышения качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией
3.2.2	использовать автоматизированные информационные системы для решения профессиональных задач
3.2.3	разрабатывать новые методы и совершенствовать существующие технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ
3.2.4	управлять командой и осуществлять контроль за реализацией стратегического плана команды
3.2.5	пользоваться техническими средствами визуализации, а также презентовать результаты собственной и командной деятельности
3.2.6	
3.3	Владеть:
3.3.1	-

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**3.1. Контрольные вопросы и задания**

Тесты, отчет по ознакомительной практике

3.2. Темы письменных работ

-

3.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по прохождению практики и выполнению практических заданий студенты получают на лекционных занятиях. Материалы лекционных занятий, а также методические указания по подготовке отчета о прохождении ознакомительной практики размещаются в курсе «Ознакомительная практика» в системе электронного обучения ТГАСУ <https://ido.tsuab.ru/>.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2024 г.

Научно-исследовательская работа
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	Геоинформатика и кадастр
Учебный план	21.04.02.03_24_ЗиКД_очн.plx 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	19 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у магистрантов навыков самостоятельной научной работы, проведение научных исследований и получение результатов.
1.2	Задачи освоения практики:
1.3	- развитие навыков выявления научных проблем, подбора и анализа информации по проблеме;
1.4	- постановка цели и задач научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, получение результатов;
1.5	- подготовка публикаций, содержащих результаты собственной научно-исследовательской деятельности и выступление с докладами на научных мероприятиях;
1.6	- подготовка материалов для выпускной квалификационной работы.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПКС-2.2: Использует автоматизированные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ	
Знать:	
Уровень 1	перечень автоматизированных информационных систем, использующихся при проведении кадастровых и землеустроительных работ, методы и алгоритмы работы с автоматизированными информационными системами в области землеустройства и кадастров
Уметь:	
Уровень 1	владеть практическими навыками использования информационных систем для решения профессиональных задач

ПКС-2.3: Разрабатывает методы и новые технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
Знать:	
Уровень 1	законодательство в области проведения кадастровых и землеустроительных работ и управления земельными ресурсами
Уметь:	
Уровень 1	-

УК-4.5: Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	
Знать:	
Уровень 1	современные средства создания презентаций
Уметь:	
Уровень 1	использовать современные средства создания презентаций, а также представлять публично результаты научно-исследовательской деятельности

УК-2.1: Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	формулировать актуальность, цели и задачи научного исследования, а также оценивать результаты проекта

УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	оценивать ресурсы, необходимые для проведения научного исследования

УК-2.3: Разработка плана реализации проекта	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать план проведения научного исследования

УК-2.4: Контроль реализации проекта	
Знать:	

Уровень 1	методы контроля и самоконтроля в ходе проведения научного исследования
Уметь:	
Уровень 1	-

УК-2.5: Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	
Знать:	
Уровень 1	методы оценки результатов научной деятельности и владеть навыками их применения, уметь корректировать план научных исследований при необходимости
Уметь:	
Уровень 1	-

УК-1.1: Описание сути проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	формулировать проблематику и цель научного исследования

УК-1.2: Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	формулировать конкретные задачи исходя из цели научного исследования

УК-1.3: Сбор и систематизация информации по проблеме	
Знать:	
Уровень 1	информационные ресурсы, на которых размещаются научно-исследовательские материалы, уметь систематизировать собранную по теме исследования информацию
Уметь:	
Уровень 1	-

УК-1.4: Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	оценивать и проверять адекватность и достоверность собранной на информационных ресурсах научной информации

УК-1.5: Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	методы анализа, применяемые при решении научных задач в области своего исследования, владеть навыками выбора оптимальных методов
Уметь:	
Уровень 1	-

УК-1.6: Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	планировать и обосновывать научно-исследовательскую деятельность в соответствии с поставленными целями и задачами

УК-1.7: Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	методы выбора оптимального решения поставленных в ходе научно-исследовательской работы задач
Уметь:	
Уровень 1	-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	информационные ресурсы, на которых размещаются научно-исследовательские материалы, уметь систематизировать собранную по теме исследования информацию
3.1.2	методы анализа, применяемые при решении научных задач в области своего исследования, владеть навыками выбора оптимальных методов
3.1.3	методы выбора оптимального решения поставленных в ходе научно-исследовательской работы задач
3.1.4	методы контроля и самоконтроля в ходе проведения научного исследования
3.1.5	методы оценки результатов научной деятельности и владеть навыками их применения, уметь корректировать план научных исследований при необходимости
3.1.6	перечень автоматизированных информационных систем, использующихся при проведении кадастровых и землеустроительных работ, владеть практическими навыками их использования для решения профессиональных задач
3.1.7	методы и алгоритмы работы с автоматизированными информационными системами в области землеустройства и кадастров
3.1.8	законодательство в области проведения кадастровых и землеустроительных работ и управления земельными ресурсами
3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать проблематику и цель научного исследования
3.2.2	формулировать конкретные задачи исходя из цели научного исследования
3.2.3	планировать и обосновывать научно-исследовательскую деятельность в соответствии с поставленными целями и задачами
3.2.4	оценивать и проверять адекватность и достоверность собранной на информационных ресурсах научной информации
3.2.5	формулировать актуальность, цели и задач научного исследования, а также оценки
3.2.6	оценивать ресурсы, необходимые для проведения научного исследования
3.2.7	разрабатывать план проведения научного исследования
3.2.8	использовать современные средства создания презентаций, а также представлять публично результаты научно-исследовательской деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	-

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

Отчет по научно-исследовательской работе

3.2. Темы письменных работ

-

3.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по организации научных исследований и проведению научно-исследовательской работы студенты получают у научного руководителя. Методические указания по подготовке отчета о научно-исследовательской работе размещаются в курсе «Научно-исследовательская работа» в системе электронного обучения ТГАСУ <https://ido.tsuab.ru/>.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2024 г.

Технологическая практика
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	Геоинформатика и кадастр
Учебный план	21.04.02.03_24_ЗиКД_очн.plx 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	14 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в университете при изучении дисциплин по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, получение навыков и опыта практической деятельности в ходе выполнения работ на рабочих местах.
1.2	Задачи освоения практики:
1.3	- закрепление и развитие теоретических знаний в ходе выполнения работ в сфере кадастрового учета объектов недвижимости, землеустройства, мониторинга земель и объектов недвижимости, территориального планирования, оценки объектов недвижимости и кадастровой оценки объектов недвижимости;
1.4	- получение практических навыков выполнения кадастровых и землеустроительных работ;
1.5	- представление проектов решения проблемных задач в профессиональной сфере;
1.6	- приобретение навыков в ходе применения современных средств автоматизации в профессиональной сфере.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-2.2: Использует автоматизированные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ
--

Знать:

Уровень 1	перечень автоматизированных информационных систем, использующихся при проведении кадастровых и землеустроительных работ
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать автоматизированные информационные системы для решения профессиональных задач
-----------	---

ПКС-2.3: Разрабатывает методы и новые технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
--

Знать:

Уровень 1	основы проведения кадастровых и землеустроительных работ, а также правовые основы в отношении управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать новые методы и совершенствовать существующие технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ
-----------	---

УК-6.1: Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности

Знать:

Уровень 1	методы определения уровня самооценки, владеть способностью выбора приоритетов собственной деятельности
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	-
-----------	---

УК-6.2: Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Знать:

Уровень 1	-
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
-----------	--

УК-6.3: Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
--

Знать:

Уровень 1	технологии целеполагания и целедостижения, уметь ставить цели личностного развития и профессионального роста
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	-
-----------	---

УК-6.4: Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей

Знать:

Уровень 1	-
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	оценивать собственные ресурсы, владеть способностью преодоления личностных ограничений
-----------	--

УК-6.5: Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	оценивать требования рынка труда, владеть навыками выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-6.6: Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	оценивать ресурсность собственного состояния, владеть способностью выбора средств коррекции ресурсного состояния

УК-6.7: Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	методики оценки индивидуального личностного потенциала, выбора техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы определения уровня самооценки, владеть способностью выбора приоритетов собственной деятельности
3.1.2	технологии целеполагания и целедостижения, уметь ставить цели личностного развития и профессионального роста
3.1.3	методики оценки индивидуального личностного потенциала, выбора техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
3.1.4	основы проведения кадастровых и землеустроительных работ, а также правовые основы в отношении управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
3.1.5	перечень автоматизированных информационных систем, использующихся при проведении кадастровых и землеустроительных работ
3.1.6	законодательство и методики осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав в отношении объектов недвижимости
3.1.7	методы и алгоритмы работы с автоматизированными информационными системами в области землеустройства и кадастров
3.1.8	законодательство в отношении кадастровых и землеустроительных работ
3.1.9	базовый функционал ГИС-приложений и методики его применения при решении задач в области землеустройства и кадастров
3.1.10	методики и порядок проведения инженерно-геодезических изысканий
3.2	Уметь:
3.2.1	определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
3.2.2	оценивать собственные ресурсы, владеть способностью преодоления личностных ограничений
3.2.3	оценивать требования рынка труда, владеть навыками выстраивания траектории собственного профессионального роста
3.2.4	оценивать ресурсность собственного состояния, владеть способностью выбора средств коррекции ресурсного состояния
3.2.5	использовать автоматизированные информационные системы для решения профессиональных задач
3.2.6	разрабатывать новые методы и совершенствовать существующие технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ
3.2.7	
3.3	Владеть:
3.3.1	-

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

Отчет по технологической практике

3.2. Темы письменных работ
-
3.3. Фонд оценочных средств
Приложение 1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Положение о практической подготовке обучающихся в ТГАСУ №175-П. [Электронный ресурс]: Томский государственный архитектурно-строительный университет, Томск, 2021. – Режим доступа: https://www.tsuab.ru/ , свободный, режим доступа к документу: свободный

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2024 г.

Преддипломная практика
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	Геоинформатика и кадастр
Учебный план	21.04.02.03_24_ЗиКД_очн.plx 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР).
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПКС-3.1: Планирует инженерно-геодезические изыскания	
Знать:	
Уровень 1	Знает особенности планирования инженерно-геодезических изысканий
Уметь:	
Уровень 1	Способен планировать инженерно-геодезические изыскания
ПКС-3.2: Осуществляет организацию производства инженерно-геодезических изысканий	
Знать:	
Уровень 1	Знает особенности организации производства инженерно-геодезических изысканий
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует навыки осуществления организации производства инженерно-геодезических изысканий
ПКС-3.3: Разрабатывает способы повышения эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией	
Знать:	
Уровень 1	Обладает знаниями, позволяющими разрабатывать способы повышения эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует навыки разработки способов повышения эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией
ПКС-2.2: Использует автоматизированные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ	
Знать:	
Уровень 1	Обладает знаниями об автоматизированных информационных системах и программных комплексах при проведении кадастровых работ
Уметь:	
Уровень 1	Использует автоматизированные информационные системы и программные комплексы при проведении кадастровых работ
ПКС-2.3: Разрабатывает методы и новые технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
Знать:	
Уровень 1	Обладает знаниями для разработки методов и новых технологий проведения кадастровых работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
Уметь:	
Уровень 1	Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения кадастровых работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
УК-2.1: Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Способен формулировать цели, задачи, значимость ожидаемых результатов проекта
УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует знания определения потребности в ресурсах для реализации проекта
Уметь:	
Уровень 1	Способен определять потребности в ресурсах для реализации проекта
УК-2.3: Разработка плана реализации проекта	

Знать:	
Уровень 1	Знает особенности разработки плана реализации проекта
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует навыки по разработке плана реализации проекта
УК-2.4: Контроль реализации проекта	
Знать:	
Уровень 1	Знает формы контроля реализации проекта
Уметь:	
Уровень 1	Способен осуществлять контроль реализации проекта
УК-2.5: Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	
Знать:	
Уровень 1	Показывает знания в области оценки эффективности реализации проекта и формирования плана действий по корректировке решений по проекту
Уметь:	
Уровень 1	Способен осуществлять оценку эффективности реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке
УК-1.1: Описание сути проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умения и навыки по описанию сути проблемной ситуации в области землеустройства и кадастров
УК-1.2: Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Способен выявлять связи между проблемными ситуациями
УК-1.3: Сбор и систематизация информации по проблеме	
Знать:	
Уровень 1	Знает способы сбора информации по проблеме исследования, источники информации
Уметь:	
Уровень 1	Способен собирать и систематизировать информацию по проблеме исследования
УК-1.4: Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Способен осуществлять оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации
УК-1.5: Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	Знает методы критического анализа
Уметь:	
Уровень 1	Способен осуществлять выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
УК-1.6: Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует навыки разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации
УК-1.7: Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	
Знать:	

Уровень 1	Знает способы обоснования решения проблемной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует навыки выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знает особенности планирования инженерно-геодезических изысканий
3.1.2	Знает особенности организации производства инженерно-геодезических изысканий
3.1.3	Обладает знаниями, позволяющими разрабатывать способы повышения эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией
3.1.4	Обладает знаниями об автоматизированных информационных системах и программных комплексах при проведении кадастровых работ
3.1.5	Обладает знаниями для разработки методов и новых технологий проведения кадастровых работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
3.1.6	Демонстрирует знания определения потребности в ресурсах для реализации проекта
3.1.7	Знает особенности разработки плана реализации проекта
3.1.8	Знает формы контроля реализации проекта
3.1.9	Показывает знания в области оценки эффективности реализации проекта и формирования плана действий по корректировке решений по проекту
3.1.10	Знает способы сбора информации по проблеме исследования, источники информации
3.1.11	Знает методы критического анализа
3.1.12	Знает способы обоснования решения проблемной ситуации
3.2	Уметь:
3.2.1	Способен планировать инженерно-геодезические изыскания
3.2.2	Использует автоматизированные информационные системы и программные комплексы при проведении кадастровых работ
3.2.3	Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения кадастровых работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
3.2.4	Способен формулировать цели, задачи, значимость ожидаемых результатов проекта
3.2.5	Способен определять потребности в ресурсах для реализации проекта
3.2.6	Способен осуществлять контроль реализации проекта
3.2.7	Способен осуществлять оценку эффективности реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке
3.2.8	Демонстрирует умения и навыки по описанию сути проблемной ситуации в области землеустройства и кадастров
3.2.9	Способен выявлять связи между проблемными ситуациями
3.2.10	Способен собирать и систематизировать информацию по проблеме исследования
3.2.11	Способен осуществлять оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации
3.2.12	Способен осуществлять выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
3.3	Владеть:
3.3.1	Демонстрирует навыки осуществления организации производства инженерно-геодезических изысканий
3.3.2	Демонстрирует навыки разработки способов повышения эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией
3.3.3	Демонстрирует навыки по разработке плана реализации проекта
3.3.4	Демонстрирует навыки разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации
3.3.5	Демонстрирует навыки выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к защите отчета по преддипломной практике:

1. Расскажите о цели и задачах вашего исследования.
2. Обоснуйте актуальность выбранной для исследования темы.
3. Расскажите о последних достижениях в области исследования аналогичных тем.
4. Какие методы использовались для достижения поставленных задач?
5. Что такое достоверность полученных результатов?
6. Что такое воспроизводимость результатов исследования?
7. Какова практическая значимость вашей работы?
8. В каких областях могут быть использованы результаты вашей работы?

9.	Какие экспериментальные исследования проводились по теме диссертации?
10.	Какие компьютерные программы и почему были использованы при получении и обработке данных, приведенных в диссертации?
11.	Какие программы были использованы при получении материала диссертации на предприятии (организации)?
12.	Какие компьютерные программы были использованы при оформлении диссертации и подготовке презентации доклада?
3.2. Темы письменных работ	
-	
3.3. Фонд оценочных средств	
Приложение 1	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание практики

Содержание практики зависит от темы магистерской диссертации и разрабатывается индивидуально для каждого студента. Работа над магистерской диссертацией предполагает самостоятельное выполнение квалификационной теоретической или прикладной научной, научно-практической работы, в которой на основании авторского обобщения и анализа информации, авторских исследований решены задачи, имеющие теоретическое, методологическое, практическое значение. Магистерская диссертация выполняется студентом по материалам, собранным за период обучения в магистратуре и в процессе научно-исследовательской практики.

Магистерская диссертация должна подтвердить способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, выявлять и формулировать профессиональные проблемы, знать методы и приёмы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методов и методических подходов к решению научных проблем, решение задач прикладного характера.

Отчет по практике

Учебным планом предусмотрен зачет. Контроль хода работы над магистерской диссертацией осуществляется руководителем практики. По окончании практики студент должен сделать устный доклад и представить свою магистерскую диссертацию на семинаре кафедры. При представлении диссертации обучающийся должен показать глубокое знание вопросов темы, свободно оперировать данными исследования, отвечать на поставленные вопросы. Доклад должен быть иллюстрирован таблицами, схемами, графиками, чертежами и т.п.

По результатам доклада и обсуждения принимается решение о зачете или не зачете практики. Руководители практики выставляют оценку в экзаменационную ведомость.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2024 г.

**Подготовка к защите и защита выпускной
квалификационной работы
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Закреплена за кафедрой	Геоинформатика и кадастр
Учебный план	21.04.02.03_24_ЗиКД_очн.rlx 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины "Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы" является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 "Землеустройство и кадастры" программы подготовки "Землеустроительная и кадастровая деятельность".
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПКС-3.1: Планирует инженерно-геодезические изыскания**

Знать:	
Уровень 1	Знает особенности планирования инженерно-геодезических изысканий
Уметь:	
Уровень 1	Способен планировать инженерно-геодезические изыскания

ПКС-3.2: Осуществляет организацию производства инженерно-геодезических изысканий

Знать:	
Уровень 1	Знает особенности организации производства инженерно-геодезических изысканий
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует навыки осуществления организации производства инженерно-геодезических изысканий

ПКС-3.3: Разрабатывает способы повышения эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией

Знать:	
Уровень 1	Обладает знаниями, позволяющими разрабатывать способы повышения эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует навыки разработки способов повышения эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией

ПКС-3.4: Внедряет технологии информационного моделирования при выполнении инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Обладает знаниями технологий информационного моделирования при выполнении инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует навыки внедрения технологий информационного моделирования при выполнении инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности

ПКС-2.1: Владеет методами и формами управления сотрудниками подразделения при осуществлении кадастрового учета

Знать:	
Уровень 1	Знает методы и формы управления сотрудниками подразделения при осуществлении кадастрового учета
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применять методы и формы управления сотрудниками подразделения при осуществлении кадастрового учета

ПКС-2.2: Использует автоматизированные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ

Знать:	
Уровень 1	Обладает знаниями об автоматизированных информационных системах и программных комплексах при проведении кадастровых работ
Уметь:	
Уровень 1	Использует автоматизированные информационные системы и программные комплексы при проведении кадастровых работ

ПКС-2.3: Разрабатывает методы и новые технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	Обладает знаниями для разработки методов и новых технологий проведения кадастровых работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
Уметь:	
Уровень 1	Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения кадастровых работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
ПКС-1.1: Знает законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует знания законодательства РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний
Уметь:	
Уровень 1	-
ПКС-1.2: Использует законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ	
Знать:	
Уровень 1	Знает законодательные и нормативные документы регламентирующие проведение кадастровых и землеустроительных работ
Уметь:	
Уровень 1	Умеет использовать законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ
ПКС-1.3: Владеет навыками работы с законодательными и нормативными документами при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует навыки применения нормативно-правовых документов РФ с учетом федеральных и региональных особенностей, применения земельного законодательства при решении специальных задач в области землеустройства и кадастра, навыки анализа и толкования нормативно-правовых актов в области земельно-имущественных отношений
ОПК-5.1: Владеет принципами проектирования образовательного процесса и создания основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	
Знать:	
Уровень 1	Знает принципы проектирования образовательного процесса и создания основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует навыки владения принципами проектирования образовательного процесса и создания основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»
ОПК-5.2: Оказывает консультативную помощь при проектировании содержательной части основных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	
Знать:	
Уровень 1	Знает предметную область «Землеустройство и кадастры»
Уметь:	
Уровень 1	Способен оказать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»
ОПК-5.3: Обладает знаниями об особенностях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
Знать:	
Уровень 1	Владеет знаниями об особенностях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применить знания на практике

ОПК-5.4: Владеет навыками организации и проведения занятий, учебных и производственных практик при реализации основных образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Знает методы и приемы организации и проведения занятий, учебных и производственных практик при реализации основных образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Способен применять навыки организации и проведения занятий и учебных и производственных практик при реализации основных образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-4.1: Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров и смежных отраслей	
Знать:	
Уровень 1	Знает подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров и смежных отраслей
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применять подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров и смежных отраслей в своей профессиональной деятельности
ОПК-4.2: Использует современные достижения науки и передовых информационных технологий для выполнения исследований в области своей профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Знает современные достижения науки и передовых информационных технологий для выполнения исследований в области землеустройства и кадастров
Уметь:	
Уровень 1	Умеет использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий для выполнения исследований в области землеустройства и кадастров
ОПК-4.3: Определяет задачи и выбирает эффективные методы и технологии выполнения исследований в области своей профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Знает методы и технологии выполнения исследований в области землеустройства и кадастров
Уметь:	
Уровень 1	Умеет самостоятельно определять задачи и выбирать эффективные методы и технологии выполнения исследований в области землеустройства и кадастров
ОПК-4.4: Демонстрирует умения интерпретировать, обосновывать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Умеет интерпретировать, обосновывать и представлять результаты собственных научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на научных мероприятиях
ОПК-4.5: Разрабатывает практические рекомендации по использованию результатов научных исследований в профессиональной сфере	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Умеет разрабатывать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований в кадастровой и землеустроительной деятельности
ОПК-3.1: Умеет извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Умеет систематизировать и анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров

ОПК-3.2: Владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	
Знать:	
Уровень 1	Знает методы сбора, обработки, интерпретации, защиты, хранения и подачи информации с помощью современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
Уметь:	
Уровень 1	Умеет обрабатывать данные, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, интерпретировать полученные результаты. Владеет методами защиты, хранения и подачи информации

ОПК-3.3: Принимает решения в профессиональной деятельности, опираясь на информацию, полученную из различных источников	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Умеет принимать решения в профессиональной деятельности, используя полученную из различных источников и самостоятельно проанализированную

ОПК-2.1: Владеет навыками разработки научно-технической, проектной и служебной документации в соответствии с производственной ситуацией	
Знать:	
Уровень 1	Знает способы разработки научно-технической, проектной и служебной документации в соответствии с производственной ситуацией
Уметь:	
Уровень 1	Умеет разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию в соответствии с производственной ситуацией

ОПК-2.2: Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений при проектировании и реализации проектов	
Знать:	
Уровень 1	Знает методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений при проектировании и реализации проектов
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений при проектировании и реализации проектов

ОПК-2.3: Демонстрирует знания современных технологий при проведении подготовки землеустроительной и кадастровой документации землеустроительных и кадастровых работ	
Знать:	
Уровень 1	Знает современные технологии при подготовке землеустроительной и кадастровой документации и проведении землеустроительных и кадастровых работ
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применять знания современных технологий при подготовке землеустроительной и кадастровой документации и проведении землеустроительных и кадастровых работ

ОПК-2.4: Использует современные геоинформационные технологии в области землеустройства и кадастров	
Знать:	
Уровень 1	Знает современные геоинформационные технологии в области землеустройства и кадастров
Уметь:	
Уровень 1	Способен применять современные геоинформационные технологии в области землеустройства и кадастров

ОПК-1.1: Умеет последовательно выполнять/решать поставленные производственные задачи в области землеустройства и кадастров	
Знать:	
Уровень 1	Знает способы реализации поставленных производственных задач в области землеустройства и кадастров
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умения и навыки выполнения поставленных производственных задач в области землеустройства и кадастров

ОПК-1.2: Анализирует последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении производственной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Знает особенности организации и проведения производственной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Способен анализировать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении производственной деятельности
ОПК-1.4: Осуществляет научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в сфере своей профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.3: Умеет на практике применять фундаментальные знания в области землеустройства и кадастров	
Знать:	
Уровень 1	Обладает фундаментальными знаниями в области землеустройства и кадастров
Уметь:	
Уровень 1	Применяет на практике фундаментальные знания в области землеустройства и кадастров
УК-6.1: Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Знает методы самодиагностики уровня самооценки и уровня притязаний
Уметь:	
Уровень 1	Умеет использовать методы самодиагностики уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности
УК-6.2: Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
Знать:	
Уровень 1	Знает психологические законы личностной динамики, приемы анализа направленности собственной личности
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применять психологические законы личностной динамики, владеет приемами анализа направленности собственной личности
УК-6.3: Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	
Знать:	
Уровень 1	Знает содержание этапов личностного развития и профессионального роста
Уметь:	
Уровень 1	Умеет грамотно планировать содержание этапов личностного развития и профессионального роста
УК-6.4: Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	
Знать:	
Уровень 1	Знает аспекты личностных ресурсов и параметры их объективной оценки
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применять методы и методики психологического тестирования (личностные/проективные тесты, интеллектуальные, тесты способностей, социально-психологические) и тестирования достижений.
УК-6.5: Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	
Знать:	
Уровень 1	Знает условия требований рынка труда и образовательных услуг
Уметь:	
Уровень 1	Умеет выстраивать траекторию собственного профессионального роста с учетом требований рынка труда и

	образовательных услуг
УК-6.6: Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Умеет оценивать собственное ресурсное состояние и выбирать средства коррекции ресурсного состояния
УК-6.7: Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Знает приемы оценки личностного потенциала
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применять приемы оценки личностного потенциала, владеет навыками его реализации
УК-5.1: Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	Знает национальные особенности делового общения
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применять знание национальных особенностей делового общения при постановке профессиональных задач, выборе стратегических решений, в практике ведения деловых переговоров и при управлении интернациональными коллективами
УК-5.2: Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	
Знать:	
Уровень 1	Знает способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применить способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
УК-5.3: Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	Знает существующие психологические и социокультурные барьеры и применяет способы их преодоления при профессиональных взаимодействиях
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применять способы преодоления психологических и социокультурных барьеров при профессиональных взаимодействиях
УК-5.4: Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Умеет дифференцировать объективные и субъективные источники конфликтов, локализовывать и нейтрелизовать причины конфликтных ситуаций, в том числе, связанные
УК-5.5: Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	
Знать:	
Уровень 1	Осознает важность различий в западной и восточной ценностных системах
Уметь:	
Уровень 1	Умеет проявлять толерантность при выборе способа поведения в поликультурном коллективе
УК-4.1: Поиск источников информации на русском и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	Знает способы поиска источников информации на русском и иностранном языках
Уметь:	

Уровень 1	Демонстрирует умения и навыки поиска источников информации на русском и иностранном языках
-----------	--

УК-4.2: Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации

Знать:

Уровень 1	-
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации
-----------	---

УК-4.3: Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

Знать:

Уровень 1	Знает иностранные языки
-----------	-------------------------

Уметь:

Уровень 1	Демонстрирует умения и навыки составления и корректного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
-----------	--

УК-4.4: Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Уровень 1	Знает рациональные и иррациональные стратегии влияния, умеет их распознавать, демонстрирует психологическую готовность и практические навыки противостояния манипуляции
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Умеет распознавать стратегии влияния, демонстрирует психологическую готовность и практические навыки противостояния манипуляции
-----------	---

УК-4.5: Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

Знать:

Уровень 1	Знает способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
-----------	---

УК-4.6: Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

Знать:

Уровень 1	-
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Демонстрирует умения и навыки ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
-----------	--

УК-4.7: Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

Знать:

Уровень 1	Знает стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Демонстрирует умение выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведения деловой переписки
-----------	---

УК-3.1: Разработка целей команды в соответствии с целями проекта

Знать:

Уровень 1	-
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Демонстрирует навыки формирования целей команды проекта согласно целям проекта.
-----------	---

УК-3.2: Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников

Знать:

Уровень 1	Демонстрирует знания определения состава команды проекта и критериев отбора её участников.
-----------	--

Уметь:	
Уровень 1	Показывает навыки определения состава команды проекта и критериев отбора её участников.
УК-3.3: Разработка и корректировка плана работы команды	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умения формирования плана работы команды проекта.
УК-3.4: Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	Знает правила командной работы по проекту.
Уметь:	
Уровень 1	Показывает навыки выбора правил командной работы по проекту.
УК-3.5: Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	
Знать:	
Уровень 1	Знает способы мотивации членов команды проекта с учетом имеющихся возможностей организации деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует навыки выбора способов мотивации членов команды проекта с учетом имеющихся возможностей организации деятельности.
УК-3.6: Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	
Знать:	
Уровень 1	Знает стили управления работой команды проекта.
Уметь:	
Уровень 1	Показывает навыки выбора стиля управления работой команды проекта.
УК-3.7: Презентация результатов собственной и командной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Знает способы представления результатов собственной и командной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Умеет представить результаты работы по проекту.
УК-3.8: Оценка эффективности работы команды	
Знать:	
Уровень 1	Знает способы оценивания эффективности работы команды проекта.
Уметь:	
Уровень 1	Показывает навыки выполнения оценки эффективности работы команды проекта.
УК-3.9: Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует навыки осуществления выбора стратегии формирования команды и контроля над её реализацией.
УК-3.10: Контроль реализации стратегического плана команды	
Знать:	
Уровень 1	Знает способы реализации стратегического плана команды проекта.
Уметь:	
Уровень 1	Обладает навыками контроля реализации стратегического плана команды проекта.
УК-2.1: Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	
Знать:	
Уровень 1	-

Уметь:	
Уровень 1	Способен формулировать цели, задачи, значимость ожидаемых результатов проекта
УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует знания определения потребности в ресурсах для реализации проекта.
Уметь:	
Уровень 1	Способен определять потребности в ресурсах для реализации проекта
УК-2.3: Разработка плана реализации проекта	
Знать:	
Уровень 1	Знает особенности разработки плана реализации проекта
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует навыки по разработке плана реализации проекта
УК-2.4: Контроль реализации проекта	
Знать:	
Уровень 1	Знает формы контроля реализации проекта
Уметь:	
Уровень 1	Способен осуществлять контроль реализации проекта
УК-2.5: Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	
Знать:	
Уровень 1	Показывает знания в области оценки эффективности реализации проекта и формирования плана действий по корректировке решений по проекту.
Уметь:	
Уровень 1	Способен осуществлять оценку эффективности реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке
УК-1.1: Описание сути проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует умения и навыки по описанию сути проблемной ситуации в области землеустройства и кадастров
УК-1.2: Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Способен выявлять связи между проблемными ситуациями
УК-1.3: Сбор и систематизация информации по проблеме	
Знать:	
Уровень 1	Знает способы сбора информации по проблеме исследования, источники информации
Уметь:	
Уровень 1	Способен собирать и систематизировать информацию по проблеме исследования
УК-1.4: Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	-
Уметь:	
Уровень 1	Способен осуществлять оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации
УК-1.5: Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	Знает методы критического анализа
Уметь:	

Уровень 1	Способен осуществлять выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
-----------	--

УК-1.6: Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации

Знать:

Уровень 1	-
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Демонстрирует навыки разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации
-----------	---

УК-1.7: Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

Знать:

Уровень 1	Знает способы обоснования решения проблемной ситуации
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Демонстрирует навыки выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
-----------	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знает способы сбора информации по проблеме исследования, источники информации
3.1.2	Знает методы критического анализа
3.1.3	Знает способы обоснования решения проблемной ситуации
3.1.4	Демонстрирует знания определения потребности в ресурсах для реализации проекта
3.1.5	Знает особенности разработки плана реализации проекта
3.1.6	Знает формы контроля реализации проекта
3.1.7	Показывает знания в области оценки эффективности реализации проекта и формирования плана действий по корректировке решений по проекту
3.1.8	Демонстрирует знания определения состава команды проекта и критериев отбора её участников
3.1.9	Демонстрирует умения формирования плана работы команды проекта
3.1.10	Знает правила командной работы по проекту
3.1.11	Знает способы мотивации членов команды проекта с учетом имеющихся возможностей организации деятельности
3.1.12	Знает стили управления работой команды проекта
3.1.13	Знает способы представления результатов собственной и командной деятельности
3.1.14	Знает способы оценивания эффективности работы команды проекта
3.1.15	Знает способы реализации стратегического плана команды проекта
3.1.16	Знает способы поиска источников информации на русском и иностранном языках
3.1.17	Знает иностранные языки
3.1.18	Знает рациональные и иррациональные стратегии влияния, умеет их распознавать, демонстрирует психологическую готовность и практические навыки противостояния манипуляции
3.1.19	Знает способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
3.1.20	Знает стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
3.1.21	Знает национальные особенности делового общения
3.1.22	Знает способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
3.1.23	Знает существующие психологические и социокультурные барьеры и применяет способы их преодоления при профессиональных взаимодействиях
3.1.24	Осознает важность различий в западной и восточной ценностных системах
3.1.25	Знает методы самодиагностики уровня самооценки и уровня притязаний
3.1.26	Знает психологические законы личностной динамики, приемы анализа направленности собственной личности
3.1.27	Знает содержание этапов личностного развития и профессионального роста
3.1.28	Знает аспекты личностных ресурсов и параметры их объективной оценки
3.1.29	Знает условия требований рынка труда и образовательных услуг
3.1.30	Знает приемы оценки личностного потенциала
3.1.31	Знает способы реализации поставленных производственных задач в области землеустройства и кадастров
3.1.32	Знает особенности организации и проведении производственной деятельности
3.1.33	Знает способы разработки научно-технической, проектной и служебной документации в соответствии с производственной ситуацией
3.1.34	Знает методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений при проектировании и реализации проектов
3.1.35	Знает современные технологии при подготовке землеустроительной и кадастровой документации и проведении землеустроительных и кадастровых работ
3.1.36	Знает современные геоинформационные технологии в области землеустройства и кадастров

3.1.37	Знает источники информации необходимой для исследований в области землеустройства и кадастров
3.1.38	Знает методы сбора, обработки, интерпретации, защиты, хранения и подачи информации с помощью современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
3.1.39	Знает подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров и смежных отраслей
3.1.40	Знает современные достижения науки и передовых информационных технологий для выполнения исследований в области землеустройства и кадастров
3.1.41	Знает методы и технологии выполнения исследований в области землеустройства и кадастров
3.1.42	Знает принципы проектирования образовательного процесса и создания основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»
3.1.43	Знает предметную область «Землеустройство и кадастры»
3.1.44	Владеет знаниями об особенностях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
3.1.45	Знает методы и приемы организации и проведения занятий, учебных и производственных практик при реализации основных образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности
3.1.46	Обладает фундаментальными знаниями в области землеустройства и кадастров
3.1.47	Демонстрирует знания законодательства РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний
3.1.48	Знает законодательные и нормативные документы регламентирующие проведение кадастровых и землеустроительных работ
3.1.49	Знает методы и формы управления сотрудниками подразделения при осуществлении кадастрового учета
3.1.50	Обладает знаниями об автоматизированных информационных системах и программных комплексах при проведении кадастровых работ
3.1.51	Обладает знаниями для разработки методов и новых технологий проведения кадастровых работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
3.1.52	Знает особенности планирования инженерно-геодезических изысканий
3.1.53	Знает особенности организации производства инженерно-геодезических изысканий
3.1.54	Обладает знаниями, позволяющими разрабатывать способы повышения эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией
3.1.55	Обладает знаниями технологий информационного моделирования при выполнении инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	Способен выявлять связи между проблемными ситуациями
3.2.2	Способен собирать и систематизировать информацию по проблеме исследования
3.2.3	Способен осуществлять оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации
3.2.4	Способен осуществлять выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
3.2.5	Способен формулировать цели, задачи, значимость ожидаемых результатов проекта
3.2.6	Способен определять потребности в ресурсах для реализации проекта
3.2.7	Способен осуществлять контроль реализации проекта
3.2.8	Способен осуществлять оценку эффективности реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке
3.2.9	Показывает навыки выбора стиля управления работой команды проекта
3.2.10	Умеет представить результаты работы по проекту
3.2.11	Демонстрирует умения и навыки поиска источников информации на русском и иностранном языках
3.2.12	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации
3.2.13	Демонстрирует умения и навыки составления и корректного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
3.2.14	Умеет распознавать стратегии влияния, демонстрирует психологическую готовность и практические навыки противостояния манипуляции
3.2.15	Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
3.2.16	Демонстрирует умения и навыки ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
3.2.17	Демонстрирует умение выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведения деловой переписки
3.2.18	Умеет применять знание национальных особенностей делового общения при постановке профессиональных задач, выборе стратегических решений, в практике ведения деловых переговоров и при управлении интернациональными коллективами
3.2.19	Умеет применить способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду

3.2.20	Умеет применять способы преодоления психологических и социокультурных барьеров при профессиональных взаимодействиях
3.2.21	Умеет дифференцировать объективные и субъективные источники конфликтов, локализовывать и нейтрализовывать причины конфликтных ситуаций, в том числе, связанные с социокультурными различиями участников
3.2.22	Умеет проявлять толерантность при выборе способа поведения в поликультурном коллективе
3.2.23	Умеет использовать методы самодиагностики уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности
3.2.24	Умеет применять психологические законы личностной динамики, владеет приемами анализа направленности собственной личности
3.2.25	Умеет грамотно планировать содержание этапов личностного развития и профессионального роста
3.2.26	Умеет применять методы и методики психологического тестирования (личностные/проективные тесты, интеллектуальные, тесты способностей, социально-психологические) и тестирования достижений
3.2.27	Умеет выстраивать траекторию собственного профессионального роста с учетом требований рынка труда и образовательных услуг
3.2.28	Умеет оценивать собственное ресурсное состояние и выбирать средства коррекции ресурсного состояния
3.2.29	Умеет применять приемы оценки личностного потенциала, владеет навыками его реализации
3.2.30	Демонстрирует умения и навыки выполнения поставленных производственных задач в области землеустройства и кадастров
3.2.31	Способен анализировать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении производственной деятельности
3.2.32	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в сфере своей профессиональной деятельности
3.2.33	Умеет разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию в соответствии с производственной ситуацией
3.2.34	Умеет применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений при проектировании и реализации проектов
3.2.35	Умеет применять знания современных технологий при подготовке землеустроительной и кадастровой документации и проведении землеустроительных и кадастровых работ
3.2.36	Способен применять современные геоинформационные технологии в области землеустройства и кадастров
3.2.37	Умеет систематизировать и анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров
3.2.38	Умеет обрабатывать данные, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, интерпретировать полученные результаты. Владеет методами защиты, хранения и подачи информации
3.2.39	Умеет принимать решения в профессиональной деятельности, используя полученную из различных источников и самостоятельно проанализированную
3.2.40	Умеет применять подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров и смежных отраслей в своей профессиональной деятельности
3.2.41	Умеет использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий для выполнения исследований в области землеустройства и кадастров
3.2.42	Умеет самостоятельно определять задачи и выбирать эффективные методы и технологии выполнения исследований в области землеустройства и кадастров
3.2.43	Умеет интерпретировать, обосновывать и представлять результаты собственных научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на научных мероприятиях
3.2.44	Умеет разрабатывать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований в кадастровой и землеустроительной деятельности
3.2.45	Способен оказать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»
3.2.46	Умеет применить знания на практике
3.2.47	Способен применять навыки организации и проведения занятий и учебных и производственных практик при реализации основных образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности
3.2.48	Применяет на практике фундаментальные знания в области землеустройства и кадастров
3.2.49	Умеет использовать законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых и
3.2.50	землеустроительных работ
3.2.51	Демонстрирует навыки применения нормативно-правовых документов РФ с учетом федеральных и региональных особенностей, применения земельного законодательства при решении специальных задач в области землеустройства и кадастра, навыки анализа и толкования нормативно-правовых актов в области земельно-имущественных отношений
3.2.52	Умеет применять методы и формы управления сотрудниками подразделения при осуществлении кадастрового учета

3.2.53	Использует автоматизированные информационные системы и программные комплексы при проведении кадастровых работ
3.2.54	Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения кадастровых работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
3.2.55	Способен планировать инженерно-геодезические изыскания
3.3	Владеть:
3.3.1	Демонстрирует умения и навыки по описанию сути проблемной ситуации в области землеустройства и кадастров
3.3.2	Демонстрирует навыки разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации
3.3.3	Демонстрирует навыки выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
3.3.4	Демонстрирует навыки по разработке плана реализации проекта
3.3.5	Демонстрирует навыки формирования целей команды проекта согласно целям проекта
3.3.6	Показывает навыки определения состава команды проекта и критериев отбора её участников
3.3.7	Показывает навыки выбора правил командной работы по проекту
3.3.8	Демонстрирует навыки выбора способов мотивации членов команды проекта с учетом имеющихся возможностей организации деятельности
3.3.9	Показывает навыки выполнения оценки эффективности работы команды проекта
3.3.10	Демонстрирует навыки осуществления выбора стратегии формирования команды и контроля над её реализацией
3.3.11	Обладает навыками контроля реализации стратегического плана команды проекта
3.3.12	Демонстрирует навыки владения принципами проектирования образовательного процесса и создания основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»
3.3.13	Демонстрирует навыки осуществления организации производства инженерно-геодезических изысканий
3.3.14	Демонстрирует навыки разработки способов повышения эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией
3.3.15	Демонстрирует навыки внедрения технологий информационного моделирования при выполнении инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые вопросы на защите ВКР:

1. В чем суть исследуемой проблемы, почему она актуальна?
2. Какова цель исследования?
3. Каковы задачи исследования?
4. В чем заключается гипотеза исследования?
5. В чем заключается новизна полученных результатов?
6. В чем заключается практическая значимость полученных результатов?
7. На труды каких ученых, исследователей опирается данное исследование?
8. Что является объектом исследования?
9. Что является предметом исследования?
10. Какие методы научного исследования использованы?
11. Что является информационной базой исследования?
12. Чем характеризуется состояние объекта исследования в настоящее время?
13. Какие тенденции (закономерности) выявлены в процессе исследования?
14. Какие экспериментальные исследования проводились в работе?
15. Какие рекомендации (предложения) могут быть сделаны по результатам исследования?
16. Чем может быть обоснована (подтверждена) эффективность (практическая полезность, целесообразность) выработанных рекомендаций (предложений)?
17. Какие выводы сделаны по результатам исследования?
18. Каковы перспективы дальнейшего исследования?

3.2. Темы письменных работ

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Методические основы исправления технических и реестровых ошибок в отношении недвижимого имущества.
2. Оценка качества построения цифровых моделей рельефа по данным воздушного лазерного сканирования.
3. Анализ методики государственной кадастровой оценки недвижимости и налогообложения недвижимости в России.
4. Геоэкологическая оценка урбанизированных территорий с применением ГИС-технологий.
5. Мониторинг лесопарковых зон муниципальных образований муниципальных образований на основе данных ДЗЗ.
6. Реновация городской застройки и редевелопмент городских территорий.
7. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения с применением ГИС-технологий.
8. Методика оценки качества кадастровой информации на основе ГИС-технологий.
9. Применение данных лазерного сканирования для целей кадастра (на примере ключевого участка).
10. Региональное и муниципальное управление фондом объектов культурного наследия (на примере региона).

11. Регулирование процедур землеустройства при предоставлении земельных участков под индивидуальное жилищное строительство.

3.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к выпускным квалификационным работам

Магистерская диссертация является теоретической, прикладной, научно-практической квалификационной работой, самостоятельно выполненной магистрантом. В которой на основании авторского обобщения и анализа информации, авторских исследований решены задачи, имеющие теоретическое, методологическое, практическое значение. Магистерская диссертация должна подтвердить способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, выявлять и формулировать профессиональные проблемы, знать методы и приёмы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методов и методических подходов к решению научных проблем, решение задач прикладного характера. Объем ВКР должен составлять 60-90 страниц пояснительной записки.

Этапы работы над магистерским исследованием

Выполнение магистерского исследования реализуется в следующей последовательности:

- составление рабочего плана подготовки магистерской диссертации;
- обоснование актуальности, определение теоретического и практического значения темы исследования;
- формулировка целей и задач исследования, объекта и предмета исследования;
- конкретизация методов и методик исследования;
- изучение и анализ теоретических основ исследования;
- сбор и изучение практической информации;
- обработка информации;
- формулировка четких выводов по работе;
- оформление диссертации.

Структура магистерской диссертации

Магистерская диссертация должна содержать следующие структурные части:

- титульный лист;
- оглавление;
- аннотация;
- задание на ВКР;
- введение;
- основная часть, разбитая на главы;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист содержит полное наименование учебного заведения; института и кафедры, на которой выполняется работа, фамилию, имя и отчество автора; название работы; код и направление подготовки; ученую степень, звание, фамилию, имя, отчество научного руководителя и консультанта, город и год оформления работы. На титульном листе диссертации должны присутствовать подписи научного руководителя и заведующего кафедрой о допуске работы к защите.

Оглавление, приведенное в начале работы, дает возможность увидеть структуру исследования. Оглавление включает в себя заголовки структурных частей диссертации (наименования всех глав и параграфов) с указанием номера страницы, на которой размещается начало материала соответствующей части магистерской работы.

В аннотации дается краткое содержание работы, излагаются основные положения, выносимые на защиту.

В задании на выполнение ВКР указываются сроки выполнения составных частей ВКР.

Во введении обосновывается актуальность темы ВКР, определяется цель исследования, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, выбираются методы исследования, определяется степень разработанности темы, обосновывается структура ВКР, перечисляются основные положения, к которым магистрант пришел в ходе своего исследования и которые он выносит на публичную защиту.

Актуальность темы отражает её важность, своевременность выполнения и перспективность достигнутых решений.

Содержит доводы, свидетельствующие о научной и прикладной значимости исследования. Необходимо убедительно показать, что в современном состоянии изучаемого вопроса имеются неразрешенные или не полностью решенные аспекты какой-либо проблемы, оценить рассматриваемую проблему и констатировать необходимости ее решения.

Основная часть работы включает главы, структурированные на параграфы. Каждый параграф посвящен решению задач, сформулированных во введении, и включает анализ доктрины и практики по теме исследования, а также позицию автора по рассматриваемым вопросам.

Содержание глав должно отвечать задачам, сформулированным во введении, и последовательно раскрывать тему работы. Основной текст диссертации может содержать анализ научной литературы по теме исследования, подробное описание использованных методов, результаты обработки собранной практической информации, основные результаты выполнения магистерской работы.

Распределение материала по отдельным главам диссертации может быть следующим:

- аналитический обзор литературы по теме, обоснование выбора направления исследований, общая концепция работы. При этом магистрант конкретизирует основные этапы развития научных представлений по рассматриваемой проблеме. Критически осветив известные в этой области работы, магистрант должен сфокусироваться на «узких местах» в решении существующей проблемы на современном этапе;
- детальное (в отличие от введения) описание объекта и предмета исследования, используемых методов исследования, теоретических и практических источников информации. В этой части дается обоснование выбора принятого направления исследования, методы решения задач и их сравнительные оценки, разработка общей методики проведения исследований; детальная разработка поставленных задач: оценка преимуществ в методике решения поставленных задач перед ранее известными альтернативными подходами, практические расчеты, полученные результаты и выводы в целом по работе.

Заключение содержит итоговые выводы теоретического и практического характера, к которым автор пришел в ходе исследования. Выводы должны строго соответствовать цели и задачам работы, сформулированным во введении, а также отражать научную и практическую ценность тех результатов, к которым пришел автор. В заключении могут обсуждаться возможности практического применения полученных результатов и перспективы дальнейшего развития данного научного направления.

При написании диссертации автор обязан давать ссылки на автора и источник, из которого он заимствует материалы, цитирует отдельные положения или использует результаты. К использованным литературным источникам могут быть отнесены монографии и учебная литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники, электронные сборники, размещенные в сети Интернет и т. д.

При составлении списка использованной литературы указываются все реквизиты книги, фамилия и инициалы автора, название книги, место и название издательства. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также страницы журнала (от и до). Литературные источники должны быть расположены в алфавитном порядке по фамилиям авторов, в случае, если количество авторов более трех - по названию книги, остальные материалы в хронологическом порядке. Сначала должны быть указаны источники на русском языке, затем на иностранном.

Приложения вводятся в диссертацию при необходимости, если они соответствуют содержанию работы и служат дополнением к раскрытию отдельных положений исследования для объективной оценки научной и практической значимости исследования. Число приложений определяется автором диссертации самостоятельно.

В Приложения включаются вспомогательные аналитические расчеты, промежуточные результаты обработки статистических данных, материалов экспертных оценок, копии документов, которые подтверждают объективность использованной информации, научное и (или) практическое применение результатов исследований или рекомендации по их использованию.

Критерии оценки ВКР магистранта

Оценка «отлично» выставляется за ВКР магистранта, которая:

- имеет научную новизну и (или) практическую значимость;
- содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности;
- носит практический характер, содержит критический разбор практического опыта по исследуемой теме и рекомендации, направленные на повышение эффективности, совершенствование исследуемого процесса;
- выполнена на основе изучения широкого круга научной литературы и научно-технической документации;
- характеризуется логичным и последовательным изложением материала;
- имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- имеет высокую долю оригинальности (более 70%);
- публично обсуждалась на научных и практических конференциях различного уровня, круглых столах, семинарах и т.д.;
- представлена в публикациях автора и (или) руководителя ВКР;
- не имеет ошибок и неточностей в оформлении текста ВКР.

При защите магистрант показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный материал (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко и аргументированно дает ответы на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за ВКР магистранта, которая:

- содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются достаточной обоснованностью и достоверностью;
- носит практический характер, содержит критический разбор практического опыта по исследуемой теме и рекомендации, направленные на повышение эффективности, совершенствование исследуемого процесса;
- выполнена на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы;
- характеризуется логичным и последовательным изложением материала;
- имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- представлена в публикациях автора и (или) руководителя ВКР;
- не имеет ошибок и неточностей в оформлении текста ВКР.

При защите магистрант показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда ВКР магистранта:

- содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического и теоретического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями, рекомендациями, выводами,
- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и используемым методам

исследования (методикам расчета);

- не представлена в публикациях автора и (или) руководителя ВКР;
- имеет незначительные ошибки и неточности в оформлении текста ВКР.

При защите магистрант проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда ВКР магистранта:

- не имеет исследовательского характера или не содержит анализа практического и теоретического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов, рекомендаций, предложений либо они носят декларативный характер;
- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания;
- не представлена в публикациях автора;
- имеет грубые ошибки и неточности в оформлении текста ВКР.

При защите магистрант затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории рассмотренных в диссертации вопросов, при ответе допускает существенные ошибки.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2024 г.

Иностранный язык
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	Иностранные языки
Учебный план	21.04.02.03_24_ЗиКД_очн.plx 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Развитие иноязычной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции студентов.
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4.1: Поиск источников информации на русском и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	правила поиска источников информации на русском и иностранном языках
Уметь:	
Уровень 1	использовать правила поиска источников информации на русском и иностранном языках
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска источников информации на русском и иностранном языках
УК-4.3: Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	
Знать:	
Уровень 1	правила перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
Уметь:	
Уровень 1	использовать правила перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
Владеть:	
Уровень 1	навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
УК-4.6: Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	
Знать:	
Уровень 1	правила ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
Уметь:	
Уровень 1	использовать правила ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
Владеть:	
Уровень 1	навыками ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
УК-4.7: Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	
Знать:	
Уровень 1	стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
Уметь:	
Уровень 1	использовать стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования стилей делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации
3.2	Уметь:
3.2.1	понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;
3.3	Владеть:
3.3.1	английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**3.1. Контрольные вопросы и задания****3.2. Темы письменных работ****3.3. Фонд оценочных средств****Pipeline Construction**

CNPC is a world renowned multinational contractor in the survey, design, consultation, procurement, construction and management of long-distance pipelines and their auxiliaries, as well as medium-to-large storage tank works. We provide Chinese and foreign customers with engineering services for pipelines used to transport different medium such as crude oil, natural gas, refined products, LPG, coal gas, nitrogen, oxygen, water, ethylene, coal and ore slurry, engineering services for oil and gas storage, and technical services for oil and gas storage and transportation, in compliance with Chinese and inter-national standards.

As the world leader in construction capacity and engineering technology for onshore long-distance oil and gas pipelines, we can build 6,700-9,700 kilometers of pipeline with a diameter larger than 711mm every year. In addition, we have the technological capacity to design and build 150kcm crude tanks and 10kcm spherical tanks. We are capable of building 26 million cubic meters of crude tanks and 16 million cubic meters of refined product tanks annually.

We have constructed the West-East Gas Pipelines, Shaan-Jing Gas Pipelines, and Western Crude Pipe-line in China; the cross-border Central Asia-China Gas Pipeline, Russia-China Crude and Gas Pipelines and Myanmar-China Oil & Gas Pipelines, as well as the Muglad Basin-Port Sudan Pipeline in Sudan, East-West Gas Pipeline in India, and the Far-East Oil Pipeline in Russia.

Oil and Natural Gas Network Capacities, Supply and Demand

The gas demand in the EU-27 has increased during the last 50 years and today amounts to approximately 500 bcm⁴. A consumption forecast has a high level of uncertainty. Consumption depends on level of gas prices, on financial growth and political priorities. A major driver is the increased focus on climate challenges (the 20-20-20 objectives)⁵, which will accelerate renewables and increase the energy efficiency considerably. Even in a renewables and energy efficiency scenario, the EU-27 energy consumption by 2020 (see figure 1 in the annex) is assumed to be approximately at the level of today⁶. The figure also shows a high degree of uncertainty where scenarios are varying from minus 5% to plus 21% by 2030. The EU-27 gas production is expected to decrease from the level of around 200 bcm to-day to approximately 100 bcm in 2020⁷. Even in the renewables and efficiency scenario, net imports will increase by approximately 100 bcm, corresponding to a 30% increase compared with today. New predictions of the EU-27 energy supply picture (based on the PRIMES model) showing the picture when 20-20-20 objectives are fully implemented will still increase the import demand by approximately 10%. All predictions are quite uncertain, and in case of higher demand than predicted, additional investments in import capacity will be the consequence. In addition, it is very difficult to predict how the 20% renewables scenario will affect the natural gas demand. If the wind does not blow, there is a need to increase the generation capacity. Gas generation is very well suited for this due to its flexible production ability (can quickly be turned on/off) and relatively low capital cost, but high operational cost.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ МАГИСТРАНТАМ****ДЛЯ ПОДГОТОВКИ АННОТАЦИИ К ВКР НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

Целью методических рекомендаций является помощь магистрантам на этапе самостоятельного составления аннотации на английском языке при выполнении ВКР.

Данная работа является логическим завершением курса изучения английского языка на этапе магистратуры.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АННОТАЦИИ.

Сразу после титульного листа, в начале диссертации, располагается аннотация (abstract), которая является обязательной частью любой научной работы. Латинское слово *annotatio* в переводе означает замечание, примечание, комментарий. Но также используется как синоним слова «анонс».

Наличие перевода аннотации на второй язык кроме оригинала является обязательным. Обычно это английский, который является международным языком научных публикаций.

Перевод дает возможность ознакомиться с результатами исследования большему числу читателей. Даже без полного текста на английском языке аннотация даст представление о главной идее статьи.

Аннотация к магистерской диссертации состоит из описания исследовательского направления, проблемы исследования, формулировки поставленной задачи, проведенных автором научных исследований и полученных результатов.

Следует выделить значимость исследования, особо ценные достижения и выводы, указать, чем данная работа отличается от других работ по данному направлению.

Мысли в аннотации должны быть изложены кратко, четко и доступно. Необходимо использовать термины, свойственные научным и техническим документам, присущие данному научному направлению.

Информация в аннотации располагается в строго установленном порядке, образцом которого служит структура диссертации:

- постановка общей проблемы;
- описание конкретной научной задачи;
- методология исследования;

- использование информационной базы;
- итоги научного исследования с описанием личного вклада;
- заключение (выводы), рекомендации по практическому использованию ее результатов.

В аннотации не должно быть лишних подробностей, рисунков, графиков. Все перечисленное помещается в приложениях к диссертации. На описание каждого из разделов может отводиться по одному - два предложения. Они должны плавно переходить от одного к другому, чтобы получился связанный текст.

Текст аннотации на английском языке должен соответствовать русскому варианту с использованием англоязычной специальной терминологии. Иногда из-за сложности перевода необходимо заменить часть предложений русского текста на более простые.

Чтобы осуществить перевод краткого изложения проделанной работы на другой язык, можно использовать одну из программ открытого доступа на электронных ресурсах. Однако следует помнить и о возможной специфике языка изложения. Неправильный перевод может помешать адекватному восприятию текста.

Аннотация - это лицо научной работы, поэтому очень важно выполнить качественный перевод. Часто от неточности перевода меняется весь смысл статьи, снижается интерес к ней.

2. СТРУКТУРА АННОТАЦИИ, МЕТОДЫ ЕЕ СОСТАВЛЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К НЕЙ.

Для составления аннотации на дипломную работу необходимо внимательно ее прочитать, проанализировать, и обратить внимание на план. После чего с целью характеристики оригинала (то есть ВКР) сформулировать основные положения, перечислить главные вопросы или иным способом описать строение и содержание исходной работы.

Аннотация печатается на одной стороне белой бумаги формата А4 через одинарный интервал; номер основного компьютерного шрифта – 14.

Иллюстрации (схемы; диаграммы; рисунки), не включаются в данный вид текста.

Объем аннотации не должен превышать одну страницу А4. Фамилии, названия учреждений и фирм приводятся способом транслитерации (буквы одной письменности передаются посредством букв другой письменности, например: Tomsk).

3. ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ КЛИШЕ И ПОРЯДОК ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ.

Клише – стереотипное выражение, механически воспроизводимое в типичных речевых контекстах и ситуациях; фраза, структура которой не меняется.

При составлении аннотации к ВКР можно использовать следующие клише:

- The title of my graduation work is...

- This graduation work is about...

- The topic of the given graduation work is...

- This graduation work is devoted to...

Цель и структура работы... - The aim and the structure of the work...

Работа состоит из... (3-х частей: Введения, 3-х глав и заключения) - The paper consists of (3 parts: Introduction, 3 chapters and Conclusion)

Общий объем работы... - The total volume of the paper is...

Работа посвящена (важной) проблеме... - (This) The study (thesis, work, paper) is devoted to (an important) (a) problem of... The work deals with the problem of...

Это исследование охватывает широкую область... - This research covers a wide field...

Наше научное исследование касается проблемы... - Our scientific research touches upon the problems of...

Это исследование (работа) является частью.../выполнена в рамках научного исследования, проводимого профессором...группой ученых - This research (work) is a part of a bigger work ... /was carried out within the framework of the academic research conducted by professor ... a group of scientists/

(Основной) Целью данной работы является... (осуществление/осуществить) - The (main) aim/goal/purpose of this work/thesis is... (V+ing, to V)

Она (работа) нацелена на... - It is aimed at...

Мы поставили (перед собой) задачу (осуществить/решения)... - We set ourselves a task (to V/ of ...)

Задачи, с которыми мы сталкиваемся, следующие... - The tasks that face us/ that we are faced with/ are as follows... The tasks we face are as follows ... We face the tasks which are as follows....

Основная задача – (осуществление/сделать) - The basic objective is (V+ing, toV)

Сопутствующая цель наряду с ... состоит в ... - A subsidiary aim in parallel with ...is...

The accompanying purpose along with ... is...

Перед нами две задачи... - We have two problems before us...

Нас в основном (прежде всего) интересует... - Our main (primary) concern is...

Нас интересует... - We are concerned with... We are interested in

...будет рассмотрена здесь - ... will be observed here

Рассматриваемая проблема заключается в том, что... - The problem to be studied here is ...

Проблема, поставленная (поднятая, изучаемая, рассматриваемая, обсуждаемая) здесь, заключается в ... - The problem posed (raised, studied, considered, discussed) here is...

Интерес к данной проблеме в настоящий момент заключается (обусловлен тем, что...) - The current interest in the problem is (lies) in...

Рассматриваемая проблема является... - The problem under discussion is...

Таким образом, суть проблемы заключается в ... - Thus the core of the problem is...

Рассмотрим (вкратце) детально проблему... - We shall consider (briefly) in detail the problem of...

Мы изучаем... Мы исследуем ... - We shall examine/study... We shall explore ...

С этой точки зрения мы должны рассмотреть проблему... - In this light we must face the problem... From this point of view, we must consider the problem ...

Объектом исследования является... - The object of our exploration is...

Предметом исследования является... - The subject of the investigation is...

Для достижения этой цели мы можем использовать метод... - To achieve this aim we can apply the method of/ the approach...

Традиционный подход к данной проблеме основан на ... - The conventional approach to this problem is based on...

Наш метод заключается в изучении... - Our approach is to study...

Наш метод можно изложить следующим образом... - Our approach may be summarized in the following way...

Детальное (всестороннее, внимательное, глубокое) изучение... имеет большое значение - The detailed (comprehensive, thorough, careful, profound) study of... importance.....is of great importance

Мы встречаемся с трудностями.... - We are confronted with the difficulties... We face difficulties ...

Глубокое изучение литературы убедило меня... - A fairly wide acquaintance with the literature of ... has convinced us of...

Проблема не получила должного внимания. - The problem has not received all the attention it deserves.

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к ... - At present there is a growing interest in...

Наше знание о ... ограничено. - Our knowledge of ... is limited

Ограниченные рамки исследования не позволяют дать ответы на некоторые вопросы. - This limited type of inquiry is powerless to provide answers to certain questions.

В рамках работы невозможно... - Within the framework of the paper it is impossible to...

В работе используется много иллюстративного материала (примеров). - The paper abounds in illustrative material (examples). - There are a lot of illustrative material in the paper.

Актуальность работы обуславливается необходимостью... - The relevance of the research is defined by/with the necessity of/to...

Первая (вторая/третья) глава посвящена рассмотрению... - The first/second/third chapter is devoted to deals with consideration of...

касается проблемы... - concerns the problem of...

рассматривает... - considers...

исследует... - examines...

охватывает... - covers...

В (первой, второй, третьей) глав... описана технология ... затронуты вопросы ... приведены принципы - Technology of... is described... The principles of... are presented in the first / second / third chapter.

Согласно данной точке зрения... - According to this point of view...

Исходя из данной точки зрения возможно... - On the basis of this view it is possible to...

С данной точки зрения это должно рассматриваться так... - From this point of view it must be regarded as...

С одной точки зрения это является... с другой точки зрения, это... - From one point of view it is... from another point of view it is...

Это соответствует взглядам... - This is in accordance with the outlook of...

Общепринято, что... - It generally acknowledge that...

Ученые обычно признают, что ... - The scholars have usually recognized that... Scientists generally admit that ...

Общепринято, что ... - It is commonly (usually) assumed that... It is generally believed that...

Это хорошо известный (общепринятый) факт, что - It is a well-known (well-established) fact that...

Документальные источники показывают... - Documentary sources show...

Имеющиеся источники сообщают, что ... - Our sources indicate that ...

Мы полагаемся на первоисточники. - We rely on primary sources.

Имеющаяся информация недостаточна. - The information that is available is scanty.

The available information is insufficient.

Подробные сведения были получены... - Detailed information concerning ... was obtained ...

Эти сведения ценны. - This information is of value.

Гораздо меньше информации существует о ... - Much less information exists on/ about

Представленный материал является... - The material presented here is...

Накопление (сбор) данных позволил(о)... - The accumulation of new data permits to say...

Поскольку нет данных о ... - As no data are available of ...

Классификация ... такова... - The classification of ... is as follows...

Ссылка на ... действительно была бы убедительным аргументом в пользу... - The reference to... would have indeed been a very strong argument for... A reference to ... would really be a very strong argument in favor of ...

Здесь нет ссылок на... - It contains (has) no reference to...

Теперь перейдем к... - We shall now proceed to show...

Затем возникает проблема... - Then comes the problem of...

Как будет детально рассмотрено в следующей главе... - As will be seen in more details in the next chapter...

Из... следует, что... - It follows from... that...

Далее следует отметить, что... - The next point to be made is...

Из сказанного логически вытекает, что... - It follows logically from what has been said that...

Из сказанного следует, что... - From this it follows that...

Теперь обратимся к... - We turn now to...

Это явно ведет к... - This obviously leads to...

Теперь мы можем перейти к... - We can now pass on the...

Сейчас можно обобщить и сказать... - Now we can generalize and say...

Мы имеем в виду... - By this we mean that...

Иными словами... - In other words...

Достаточно отметить... - It is sufficient to note...

Более точно... - To be more precise...

Чтобы пояснить... - To make clear...

Чтобы прояснить этот момент, необходимо... - To clarify the point we must...

Следует добавить, что... - It should be added that...

Мы можем добавить, что... - We may add that...

Следует также отметить, что... - The other thing that should be noted is...

В этой связи следует добавить, что... - One more point should be made in this connection...

Представляется важным отметить... - It seems essential to emphasize that...

Важно также сказать, что... - It is also important to show that...

Целесообразно отметить, что... - It is worth pointing out that... It is worth noting that ...

Примечательно, что... - It is noteworthy that...

Особенного внимания заслуживает... - It is especially noteworthy...

Уделим особое внимание... - We shall lay special emphasis (stress) on ...

Необходимо отметить, что... - It is necessary to note that...

Можно говорить о... - It is possible to speak of...

Можно отметить, что... - It is possible to indicate that...

Вообще, можно сказать, что... - In general it may be said that...

Ошибочно считать, что... - It is mistaken view that...

Ошибочно полагать, что... - It is an error to believe that...

В этом отношении я не могу согласиться с... - On this point I cannot agree with...

Данный пример достаточно хорошо иллюстрирует... - This example illustrates well enough...

Это можно проиллюстрировать на следующем примере... - This is illustrated by the follow-ing examples...

Вот еще один пример... - It is another illustration...

Ряд данных укажет... - A set of figures will indicate...

В следующей таблице содержится... - The following table contains...

Следующая таблица показывает... - The following table shows...

Все данные основаны на... - All the figures are based on... All data is based on ...

Данные позволяют передать типичную картину... - The figures/ data afford a typical pic-ture... The data makes it possible to convey a typical picture ...

У нас нет достоверных (надежных) данных, однако ясно, что... - We have no reliable fig-ures, but it is clear that...

Возможно показать прямую связь с... - It is possible to show the direct connection with...

Сравнение с ... показывает, что возможно... - The analogy of... shows that... it is possible to... Comparison with ... shows that it is possible ...

В таблице содержится много данных... - The table is rich in information...

Если предположить, что... - If we assume...

Возможно допустить (предположить), что... - It is possible to assume that...

Можно предположить, что... - It may be suggested that...

Это требует дальнейшего разъяснения... - This calls for further explanation...

Это во многом объясняет последующее... - This explains much of what followed... This largely explains what followed ...

Мы должны объяснить... - We must account for... We have to explain ...

Имеется еще одно доказательство... - There is another proof that...

Результаты... можно легко проверить... - The results of... may be easily verified...

Для подтверждения... мы обращаемся к... - For confirmation of...we shall turn to...

Это подтверждается фактом... - This is proved by the fact...

Из-за отсутствия данных трудно доказать, что... - Through lack of data it is difficult to prove that... Due to the lack of data, it is difficult to prove that ...

Недостаточно сказать, что... - It is not sufficient/ enough to say that...

Вероятно/маловероятно... - It is likely / unlikely...

Научная оценка событий (данных) является... - Scientific assessment of events (data) is...

Невозможно оценить... - It is impossible to estimate...

Без тщательной оценки влияния... - Without a thorough evaluation of the influence of...

Значение этой работы трудно переоценить... - The significance of this work can hardly be overestimated...

Особое значение придается... - A special significance is attached to...

В данной работе необходимо учитывать следующие факты... - In this work account should be taken of the following facts...

Это основывалось на том факте, что... - It rested on the fact that... This was based on the fact that ...

Это не соответствует фактам... - It does not fit the facts...

Основные факты можно просто перечислить... - The main facts can be simply stated...

По сравнению с... - As compared with...

Это можно сравнить с... - It may be compared with...

Сравнение результатов... показало, что... - The results compared showed that ...

Наоборот... - On the contrary...

Это противоречит... - It runs counter to... This contradicts ...

Наиболее значимое различие... - The most important difference lies in...

Это во многом отличается от... - This differs greatly from...

Существует не одна причина... - There is more than one reason for...

Основной причиной...явилась... - The main reason for... was...
 Для установления причины необходимо... - If we are to trace the cause of... we must...
 To establish the cause, it is necessary ...
 Поэтому можно сказать, что...- For that reason it may be said that...Therefore, we can say that ...
 Факторы соотносятся с... - Factors are relevant to...
 Это основная особенность... - It is the main characteristic of...
 Характерными чертами являются...- The characteristic features are...
 Отличительной чертой... является...- The key feature of... is...
 Трудно проследить причину...- But it is difficult to trace the cause/ reason of...

Подводя итог, отметим... - We must conclude that...
 Нельзя не сделать вывод... - We cannot but conclude that...
 Из этого мы можем сделать вывод... - From this we can conclude...
 Закончим главу следующими выводами... - We shall conclude this chapter with a few observations...
 Все это позволяет прийти к выводу... - All this allows us to conclude...
 Это позволяет сделать следующий вывод... - It enables us to draw a conclusion that...
 На основании проделанной работы мы пришли к следующим выводам... - On the basis of the work carried out we have come to the following conclusion...
 Многочисленные факты позволяют сделать вывод о том, что...- A long list of data permits the conclusion that...
 В заключение можно отметить...- Finally it can be observed...
 Подводя итоги можно сказать...- (Finally) it can be summed up by saying that...
 Результат... представлен в...- The result of... is presented in...

4. ДРУГИЕ ПРИМЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЛОВ И ВЫРАЖЕНИЙ

a) При написании аннотаций чаще используются конструкции в пассивном залоге. Сравните следующие русские и английские предложения.

Исследовались (исследованы, были исследованы) свойства горных пород. The properties of rocks were investigated.
 Были изучены новые тенденции развития туризма. The new tendencies in developing tourism were examined.
 New trends in tourism development were studied.

b) Говоря о предмете исследования, рекомендуется использовать такие глаголы как: study, investigate, examine, consider, analyze.

Изучается новая проблема. A new problem is studied.
 Была исследована причина неудачной рекламной кампании. The cause /reason of the unsuccessful advertising campaign have been investigated/ was investigated.
 Изучались последствия неэффективного управления. The effects/ consequences of the ineffective management were examined.
 Было обследовано более 10ти рекреационных зон. Over 10 recreational zones were examined.
 Исследовали несколько возрастных групп. Several age groups were analyzed.
 Рассматриваются новые способы проведения маркетинговых исследований. The new ways of marketing research are considered.

c) Другие глаголы, которые можно использовать для описания: describe, discuss, outline, present, give, consider etc.

Описываются новые методы исследования. New methods of the research are described.
 Обсуждаются конструкция и рабочие характеристики прибора. The design and operating conditions of the device are discussed.
 Представлены результаты испытаний. The results of these tests have been presented.
 Test results are presented
 Изложены основные принципы. The main principles were discussed.
 Дано краткое описание деятельности разных профессий в туризме. The short descriptions of the activities of different tourism professionals are given.
 A brief description of the activities of different professions in tourism is given.
 Описаны преимущества этого метода. The advantages of the method are outlined/described.

d) Говоря о получении информации, результатов можно использовать такие глаголы как obtain, determine, find, establish.

Получены предварительные данные. Preliminary data have been obtained.
 Обнаружены уникальные возможности. Unique possibilities are found/ discovered.
 Установлено (показано) наличие двух уровней. The existence of two levels has been established.

e) В начале аннотации можно использовать следующие глаголы: show, find, present, conclude, apply etc.

Делается вывод (приходят к заключению), что модель вполне соответствует всем экспериментальным данным. It is concluded that the model provides a very good fit to the experimental data.

Сделан вывод (заключение), что изменение спектра зависит от термической обработки образцов. It was concluded (a conclusion was made) that the changes in the spectra depend on the thermal treatment of the samples.

f) Для указания значимости определенных результатов и положений, рекомендуется использовать следующие слова и выражения: pay (give) attention to... — обращать внимание на...; emphasize, give emphasis to..., place emphasis on... — подчеркивать; particular, special, specific — особый; great — большой; primer — первоочередной; especially, particularly, specially, specifically — особенно (исключительно); with particular emphasis on... (with special attention to...) — причем, особое внимание уделяется (обращается на..., особо подчеркивается).

Изучались буферные растворы. Особое внимание уделялось концентрации фосфора в буферном растворе. The buffer solutions were studied. Special attention was paid to the phosphorus concentration in buffer solution.

Рассматривается строение пород. Особенно изучаются гранитные породы. The structure of rocks is studied. Granite rocks are especially studied.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2024 г.

**Математическая обработка пространственных
данных**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Закреплена за кафедрой	Геоинформатика и кадастр
Учебный план	21.04.02.03_24_ЗиКД_очн.plx 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование знаний, отражающих современный уровень методов математической обработки пространственных данных, а также представления о фундаментальных и современных алгоритмах обработки пространственных данных.
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПКС-3.4: Внедряет технологии информационного моделирования при выполнении инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности****Знать:**

Уровень 1	Обладает знаниями технологий математической обработки пространственных данных
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Демонстрирует навыки внедрения технологий математической обработки пространственных данных при выполнении инженерно-геодезических изысканий
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	-
-----------	---

ПКС-2.2: Использует автоматизированные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ**Знать:**

Уровень 1	Обладает знаниями об автоматизированных информационных системах и программных комплексах при проведении кадастровых и землеустроительных работ
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Использует автоматизированные информационные системы и программные комплексы при проведении кадастровых и землеустроительных работ
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Владеет программным инструментарием, обеспечивающим реализацию методов математической статистики для решения задач в кадастровой и землеустроительной деятельности
-----------	--

ПКС-2.3: Разрабатывает методы и новые технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости**Знать:**

Уровень 1	Обладает знаниями для разработки методов и новых технологий проведения кадастровых работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения кадастровых работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	-
-----------	---

УК-4.2: Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации**Знать:**

Уровень 1	Знает технологии математической обработки пространственных данных
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для обработки пространственных данных
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Владеет методами математической обработки пространственных данных с помощью информационно-коммуникационных технологий
-----------	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Обладает знаниями технологий математической обработки пространственных данных
3.1.2	Обладает знаниями об автоматизированных информационных системах и программных комплексах при проведении кадастровых и землеустроительных работ
3.1.3	Обладает знаниями для разработки методов и новых технологий проведения кадастровых работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами
3.1.4	недвижимости
3.2	Уметь:

3.2.1	Демонстрирует навыки внедрения технологий математической обработки пространственных данных при выполнении инженерно-геодезических изысканий
3.2.2	Использует автоматизированные информационные системы и программные комплексы при проведении кадастровых и землеустроительных работ
3.2.3	Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения кадастровых работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
3.2.4	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для обработки пространственных данных
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеет программным инструментарием, обеспечивающим реализацию методов математической статистики для решения задач в кадастровой и землеустроительной деятельности
3.3.2	Владеет методами математической обработки пространственных данных с помощью информационно-коммуникационных технологий

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основные понятия и определения по геопространственным данным.
2. Линейные пространства (определения и примеры).
3. Линейное подпространство, порождённое системой векторов. Определение линейной зависимости/независимости системы векторов. Размерность линейного пространства.
4. Базис линейного пространства. Примеры. Ранг системы векторов.
5. Нормированное пространство. Примеры норм в линейном пространстве. Метрическое пространство.
6. Линейные отображения и преобразования (определения и свойства). Примеры.
7. Матрица линейного отображения. Изоморфизм между матрицами и линейными отображениями.
8. Матрицы линейного преобразования в разных базисах. Собственные значения и векторы линейного преобразования.
9. Сопряжённые отображения и преобразования. Их простейшие свойства. Связь между матрицами сопряжённых отображений/преобразований.
10. Самосопряжённые преобразования, свойства их собственных значений и собственных векторов.

3.2. Темы письменных работ

-

3.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачёт проводится в форме собеседования по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. На подготовку ответов отводится до 40 минут. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы. Оценка знаний производится по шкале «зачтено» - «не зачтено».

Шкала оценивания

Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

В случае неполучения зачета студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать

материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями.

Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.