

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Песцов Дмитрий Николаевич
Должность: Проректор ТГАСУ по учебной работе
Дата подписания: 05.10.2026 16:37:43
Уникальный программный ключ:
377c65ba4b077ae829074a6e0578e9ca83c05cf0



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65–39–30, факс (3822) 65–25–52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2024 г.

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом

Учебный план ЗФ ЭиОС веч 5лет 38.03.01 3++ 2024.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Часов по учебному плану 216 Виды контроля в семестрах:
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 216

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к. эк. наук, доцент, Брит Николай Васильевич _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2024 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от ____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
1.2	Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат) и на основе примерной основной образовательной программы по данному направлению подготовки.
1.3	При прохождении ГИА решаются следующие задачи:
1.4	• устанавливается уровень освоения выпускниками компетенций, установленных ОПОП ВО;
1.5	• оценивается степень готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
1.6	• выносится решение о присвоении (или не присвоении) выпускниками ОПОП ВО квалификации
1.7	
1.8	Выпускник ОПОП ВО, получивший квалификацию «бакалавр», должен быть готов решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
1.9	– аналитический;
1.10	– организационно-управленческий.
1.11	
1.12	Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности
1.13	08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг на предприятиях строительного комплекса и жилищно-коммунального комплекса, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).
1.14	16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в сфере планово-экономического обеспечения строительного производства и инвестиционного проектирования
1.15	
1.16	Объекты профессиональной деятельности: организации строительного и жилищно-коммунального комплексов различных организационно-правовых форм (в части обеспечения эффективного функционирования экономических служб этих организаций, выполняющих аналитические, планово-экономические и иные организационно-управленческие функции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	БЗ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2.1: Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	
Знать:	
- основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений ; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; природу данных, необходимых для решения поставленных задач	
Уметь:	
системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области	
Уметь:	

проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений ;
разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков ;
выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6.1: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы

Знать:

-

Уметь:

эффективно организовывать и структурировать свое время;
критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач

УК-6.2: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе

Знать:

содержание и принципы самоорганизации и саморазвития;
свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования;
современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности

Уметь:

планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз

УК-1.1: Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

Знать:

основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода

Уметь:

анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;
осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации

УК-1.2: Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

Знать:

критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи

Уметь:

осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи;
отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации
сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки

УК-1.3: Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

Знать:

принципы, критерии, правила построения суждения и оценок

Уметь:

формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения
применять теоретические знания в решении практических задач

УК-3.1: Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций

Знать:

основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы ;
методы оценки эффективности командной работы ;
основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде

Уметь:

проектировать межличностные и групповые коммуникации;
определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией ;
выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды

УК-3.2: Применяет методы командного взаимодействия

Знать:

основные методы анализа группового взаимодействия;
теоретические основы и практические аспекты организации командной работы;

методы анализа командных ролей
Уметь:
проектировать и организовывать командную работу ; определять и корректировать командные роли; определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями

УК-4.1: Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами
Знать:
нормы устной речи, принятые в профессиональной среде
Уметь:
выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; владеть иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде

УК-4.2: Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках
Знать:
нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде;
Уметь:
вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке

УК-4.3: Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
Знать:
-
Уметь:
владеть нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи

УК-4.4: Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)
Знать:
-
Уметь:
владеть жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере; выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов

УК-5.1: Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:
–о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, философском, этическом контексте
Уметь:
воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, философском, этическом контексте

УК-5.2: Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:
виды межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, философском, этическом контексте
Уметь:
проявлять уважение к мнению и культуре других людей

УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:
нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля
Уметь:
-

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	
Знать:	основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки
Уметь:	использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности; соблюдать режим дня, режимы труда и отдыха
УК-8.1: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	
Знать:	основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности
Уметь:	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
УК-8.2: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	
Знать:	алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уметь:	действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов
УК-9.1: Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	
Знать:	понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде
Уметь:	умеет аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями
УК-9.2: Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	
Знать:	-
Уметь:	идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
Знать:	основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе

бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов

Уметь:

критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений

УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Знать:

основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета ;

Уметь:

оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты ;
вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты;
решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла

УК-10.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знать:

основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия;
виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения

Уметь:

пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями;
оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими

УК-11.1: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества

Знать:

права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения;

Уметь:

давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности ;
рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий

УК-11.2: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:

базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера

Уметь:

давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением;
демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий

ОПК-3.1: Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории

Знать:

основные события мировой и отечественной экономической истории

Уметь:

объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории

ОПК-3.2: Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике

Знать:

основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике

Уметь:

на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей;

анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;
представлять результаты аналитической работы

ОПК-2.1: Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач

Знать:

методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях

Уметь:

работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач;
рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
представить наглядную визуализацию данных

ОПК-2.2: Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы

Знать:

основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей

Уметь:

проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок;
анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ОПК-1.1: Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне

Знать:

основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии;
концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения

Уметь:

содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня

ОПК-1.2: Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне

Знать:

основы макроэкономики: систему национальных счетов;
основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики

Уметь:

содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня

ОПК-1.3: Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач

Знать:

математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня

Уметь:

применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач

ОПК-4.1: Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

Знать:

-

Уметь:

осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы;

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств;
выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми

ОПК-4.2: Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:

теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования

Уметь:

осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска;
оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации

ОПК-5.1: Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Знать:

как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)

Уметь:

применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур

ОПК-5.2: Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Знать:

электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Уметь:

применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

ОПК-6.1: Понимает принципы работы и знает современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

принципы работы и современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

-

ОПК-6.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

-

Уметь:

применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ПКС-1.1: Способен осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий

Знать:

основные нормативно-правовые акты, регулирующие трудовую деятельность;
основные принципы и методы управления трудовыми коллективами

Уметь:

оценивать качество выполнения работниками производственных заданий

ПКС-1.2: Осуществляет оценку эффективности выполнения работниками должностных обязанностей

Знать:

методы оценки эффективности труда;
меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий

Уметь:
производить оценку эффективности выполнения работниками должностных обязанностей
ПКС-1.3: Осуществляет анализ профессиональной деятельности работников
Знать:
состав и назначение локальных нормативных документов, определяющих трудовые отношения в организации; виды документов, подтверждающих квалификацию работников, формы организации профессионального обучения на рабочем месте
Уметь:
анализировать профессиональную деятельность работников и формулировать предложения по повышению профессионального уровня работников
ПКС-2.1: Рассчитывает и анализирует показатели для оценки эффективности производственной деятельности строительного предприятия
Знать:
методику и источники информации для расчета показателей эффективности производственной деятельности строительного предприятия; методы и приемы экономического анализа показателей деятельности строительной организации; классификацию и показатели использования производственных ресурсов строительного предприятия
Уметь:
рассчитывать и анализировать показатели оценки эффективности использования производственных ресурсов, обобщающих показателей эффективности производственной деятельности строительного предприятия; формировать аналитические отчеты с обоснованными выводами в области повышения эффективности производственной деятельности строительного предприятия
ПКС-2.2: Рассчитывает и анализирует показатели для оценки эффективности финансово-экономической деятельности строительного предприятия
Знать:
методику расчета и анализа показателей для оценки эффективности финансово-экономической деятельности строительного предприятия; источники информации для расчета показателей оценки эффективности финансово-экономической деятельности строительного предприятия
Уметь:
выполнять анализ финансового состояния строительного предприятия, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; формировать аналитические отчеты с обоснованными выводами в области повышения эффективности финансово-экономической деятельности строительного предприятия.
ПКС-2.3: Рассчитывает показатели для оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов
Знать:
сущность, типы и виды инвестиций, этапы и содержание оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов; методы и показатели оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов
Уметь:
применять методику оценки и рассчитывать показатели эффективности инвестиционно-строительных проектов; создавать отчеты по результатам оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта, формулировать выводы
ПКС-2.4: Рассчитывает показатели для оценки эффективности внедрения новой техники, строительных материалов и технологий
Знать:
сущность инноваций и инновационной деятельности, методику расчета показателей для оценки эффективности внедрения новой техники, строительных материалов и технологий
Уметь:
рассчитывать показатели оценки эффективности внедрения новой техники, строительных материалов и технологий
ПКС-3.1: Разрабатывает рекомендации и предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов строительного предприятия, повышению производительности труда
Знать:
основные нормативные акты, регулирующие организацию, нормирование и оплату труда в строительстве; основные формы организации и оплаты труда в строительстве; методы, инструменты и организацию нормирования труда в строительстве; методы стимулирования и мотивации труда;

методы и показатели измерения производительности труда на строительном предприятии

Уметь:

оценивать эффективность использования трудовых ресурсов строительного предприятия;
выявлять факторы и разрабатывать рекомендации и предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов строительного предприятия

ПКС-3.2: Разрабатывает рекомендации и предложения по повышению эффективности использования материально-технических ресурсов строительного производства, снижению издержек на производство и реализацию продукции

Знать:

классификацию материально-технических ресурсов строительного производства;
состав и содержание форм отчетности по учету и использованию материально-технических ресурсов строительного производства;
основные методы и логистические модели управления материально-техническими ресурсами в строительстве;
классификацию издержек на производство и реализацию продукции, методы калькулирования и учета себестоимости продукции (работ);
виды и методы страхования, методику определения страховых платежей

Уметь:

анализировать показатели использования материально-технических ресурсов строительного производства;
выявлять факторы и разрабатывать рекомендации и предложения по повышению эффективности использования материально-технических ресурсов строительного производства;
разрабатывать логистические модели производственной деятельности строительной организации, выполнять технико-экономическое обоснование выбора поставщиков материально-технических ресурсов;
анализировать издержки на производство и реализацию продукции (работ), выявлять факторы и разрабатывать рекомендации по снижению затратоемкости строительного производства;
обосновать выбор метода страхования материально-технических ресурсов строительного предприятия

ПКС-3.3: Разрабатывает технико-экономическое обоснование вариантов организационно-технологических и технических решений строительного производства

Знать:

состав и содержание разделов технико-экономического обоснования проектных решений строительного производства;
современные методы и инструменты организации строительного производства на всех этапах реализации инвестиционно-строительного проекта, основные технологии производства строительно-монтажных работ и строительных материалов;
основные нормативно-правовые акты регламентирующие организацию строительного производства, состав разделов проектной, рабочей документации и требования к их содержанию;
методику разработки организационно-технологических решений строительного производства

Уметь:

применять нормативно-правовые акты и методическую документацию в процессе разработки вариантов организационно-технологических и технических решений строительного производства;
разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов организационно-технологических и технических решений строительного производства;
разрабатывать организационно-технологические модели строительного производства;
рассчитывать экономический эффект от принятых организационных, технических и технологических решений;
разрабатывать технико-экономическое обоснования применения строительных материалов

ПКС-4.1: Рассчитывает стоимость строительной продукции в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, методических документов

Знать:

основные законы Российской Федерации, нормативно-правовые акты и методические документы, регламентирующие порядок определения стоимости строительной продукции;
требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, методических документов к классификации затрат, включаемых в себестоимость строительных работ;
основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве;
методику определения стоимости строительной продукции на разных этапах инвестиционно-строительного проекта;
состав и назначение сметной документации для определения стоимости строительной продукции;
особенности расчета сметной стоимости проектных и изыскательских работ

Уметь:

применять нормативно-правовые акты и методическую документацию в процессе определения стоимости строительной продукции на основе разработки сметной документации;
формировать исходные данные для расчета стоимости строительной продукции;
рассчитывать стоимость строительной продукции, разрабатывает сметную документацию на строительство;
рассчитывать себестоимость и стоимость работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов;
рассчитывать сметную стоимость проектных и изыскательских работ

ПКС-4.2: Применяет актуальные методы определения стоимости строительной продукции	
Знать:	актуальные методы определения стоимости строительной продукции; методику определения стоимости строительной продукции с использованием различных методов
Уметь:	применять актуальные методы определения стоимости строительной продукции при составлении сметной документации, определении стоимости строительной продукции на разных этапах инвестиционно-строительного проекта, оценки объектов недвижимости; разрабатывать экономические разделы договоров подряда на выполнение строительных работ
ПКС-4.3: Использует специализированное программное обеспечения для определения стоимости строительной продукции	
Знать:	современные специализированные программы в области экономики и организации строительства; современные специализированные программы для определения сметной стоимости строительной продукции, их достоинства и недостатки
Уметь:	подготовить исходную информацию, необходимую для определения стоимости строительной продукции с применением специализированного программного обеспечения; определять стоимость строительной продукции с использованием ПК "Тектор: Сметчик-строитель"; определять стоимость строительной продукции с использованием ПК "ГРАНД-Смета"
ПКС-4.4: Выявляет и анализирует причины отклонений от сметных лимитов использования ресурсов в процессе строительного производства	
Знать:	состав отчетной документации по контролю использования сметных лимитов использования ресурсов в процессе строительного производства; порядок проведения экспертизы сметной документации
Уметь:	оформлять отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов использования ресурсов в процессе строительного производства; выявлять соответствие фактически выполненных видов работ условиям договора в соответствии с проектной документацией; анализировать стоимость строительной продукции, выявлять причины отклонений от сметных лимитов использования ресурсов
ПКС-5.1: Определяет группы показателей для сбора статистической и аналитической информации для анализа внешних и внутренних факторов, определяющих экономическую ситуацию строительного производства	
Знать:	классификацию внешних и внутренних факторов, определяющих экономическую ситуацию строительного производства; группы показателей для сбора статистической и аналитической информации для анализа внешних и внутренних факторов развития предприятий строительного комплекса; организационно-экономические и технико-экономические особенности строительного производства
Уметь:	формировать группы показателей для сбора статистической и аналитической информации, характеризующей различные аспекты деятельности строительного предприятия, инвестиционно-строительную деятельность; обобщать статистическую и аналитическую информацию, формулировать выводы, наглядно визуализировать результаты; применять методику SWOT и PEST -анализа для выявления внутренних и внешних факторов, определяющих экономическую ситуацию строительного производства; анализировать внутреннюю и внешнюю среду строительного предприятия
ПКС-5.2: Осуществляет эколого-экономический анализ деятельности предприятий строительного комплекса	
Знать:	эколого-экономические аспекты строительного производства; содержание и показатели эколого-экономического анализа деятельности предприятий строительного комплекса; основные законодательные и нормативные акты в области эколого-экономического регулирования деятельности предприятий строительного комплекса
Уметь:	выполнять эколого-экономический анализ деятельности предприятий строительного комплекса ; оценивать эффективность инвестиционно-строительных проектов природоохранного назначения ; оценивать влияние природоохранной деятельности на экономику предприятий строительного комплекса

ПКС-6.1: Формирует исходные данные для разработки проектов планов финансовой, производственной и коммерческой деятельности строительного предприятия	
Знать:	состав исходных данных, необходимых для разработки планов финансовой, производственной и коммерческой деятельности строительного предприятия
Уметь:	формировать и систематизировать исходные данные для планирования финансовой и коммерческой деятельности строительного предприятия; формировать исходные данные для разработки производственной программы строительного предприятия; формировать исходные данные для разработки проекта производства работ для объекта капитального строительства; формировать исходные данные для разработки календарного плана строительства ; формировать исходные данные для разработки проекта организации строительства; формировать исходные данные для разработки производственного плана предприятия
ПКС-6.2: Разрабатывает проекты планов финансовой, производственной и коммерческой деятельности строительного производства с учетом требований нормативных правовых актов, методических документов, регулирующих порядок составления и оформления документации по планированию в строительстве	
Знать:	требования основных нормативных актов и методических документов, регулирующих порядок составления и оформления документации по планированию в строительстве; методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости строительной продукции
Уметь:	разрабатывать проекты планов финансовой и коммерческой деятельности строительного предприятия; разрабатывать проект производственной программы строительного предприятия; разрабатывать проект производства работ для объекта капитального строительства; разрабатывать проект календарного плана строительства; разрабатывать проект организации строительства; разрабатывает проект плана производственной деятельности строительного предприятия
ПКС-6.3: Осуществляет бухгалтерский учет и оформляет документацию по учету в строительстве в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и методических документов	
Знать:	основные положения нормативно-правовых актов и методических документов по организации и ведению бухгалтерского учета; способы ведения бухгалтерского учета и порядок формирования учетной политики предприятия; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности
Уметь:	формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета на всех участках деятельности организации
ПКС-6.4: Разрабатывает предложения по развитию системы менеджмента качества строительного производства	
Знать:	экономические аспекты качества строительного производства; современные системы менеджмента качества
Уметь:	разработать план работы по созданию и развитию системы менеджмента качества на предприятии; оценить эффективность функционирования системы качества на строительном предприятии
УК-5.3: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	
Знать:	причины межкультурного разнообразия в обществе
Уметь:	устанавливать связи развития культуры с историческими этапами мировой цивилизации;
УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	
Знать:	преобразующую функцию культуры
Уметь:	

учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода;
3.1.2	критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи;
3.1.3	принципы, критерии, правила построения суждения и оценок;
3.1.4	основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений ;
3.1.5	методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения;
3.1.6	природу данных, необходимых для решения поставленных задач;
3.1.7	основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;
3.1.8	виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими;
3.1.9	основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;
3.1.10	основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы ;
3.1.11	методы оценки эффективности командной работы ;
3.1.12	основные модели команд и технологии эффективной коммуникации в команде;
3.1.13	основные методы анализа группового взаимодействия;
3.1.14	теоретические основы и практические аспекты организации командной работы;
3.1.15	методы анализа командных ролей;
3.1.16	нормы устной речи, принятые в профессиональной среде;
3.1.17	нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде;
3.1.18	о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, философском, этическом контексте;
3.1.19	виды межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, философском, этическом контексте;
3.1.20	причины межкультурного разнообразия в обществе;
3.1.21	преобразующую функцию культуры;
3.1.22	содержание и принципы самоорганизации и саморазвития;
3.1.23	свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования;
3.1.24	современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности;
3.1.25	нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения;
3.1.26	имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля;
3.1.27	основы общей физической подготовки, в том числе сбережения здоровья;
3.1.28	свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки;
3.1.29	основные положения концепции устойчивого развития общества;
3.1.30	основы экологии и техники безопасности;
3.1.31	алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
3.1.32	понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде;
3.1.33	основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные);
3.1.34	принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин);
3.1.35	факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития;
3.1.36	особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;
3.1.37	сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности;
3.1.38	понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов;
3.1.39	основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета ;
3.1.40	основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия;

3.1.41	виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения;
3.1.42	права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения;
3.1.43	базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера;
3.1.44	основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии;
3.1.45	концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения;
3.1.46	основы макроэкономики: систему национальных счетов;
3.1.47	основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики;
3.1.48	математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня;
3.1.49	методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях;
3.1.50	основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей;
3.1.51	основные события мировой и отечественной экономической истории;
3.1.52	основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике;
3.1.53	теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования;
3.1.54	как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);
3.1.55	электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики;
3.1.56	принципы работы и современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности;
3.1.57	основные нормативно-правовые акты, регулирующие трудовую деятельность;
3.1.58	основные принципы и методы управления трудовыми коллективами;
3.1.59	методы оценки эффективности труда;
3.1.60	меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
3.1.61	состав и назначение локальных нормативных документов, определяющих трудовые отношения в организации;
3.1.62	виды документов, подтверждающих квалификацию работников, формы организации профессионального обучения на рабочем месте;
3.1.63	методику и источники информации для расчета показателей эффективности производственной деятельности строительного предприятия;
3.1.64	методы и приемы экономического анализа показателей деятельности строительной организации;
3.1.65	классификацию и показатели использования производственных ресурсов строительного предприятия;
3.1.66	методику расчета и анализа показателей для оценки эффективности финансово-экономической деятельности строительного предприятия;
3.1.67	источники информации для расчета показателей оценки эффективности финансово-экономической деятельности строительного предприятия;
3.1.68	сущность, типы и виды инвестиций, этапы и содержание оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов;
3.1.69	методы и показатели оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов;
3.1.70	сущность инноваций и инновационной деятельности, методику расчета показателей для оценки эффективности внедрения новой техники, строительных материалов и технологий;
3.1.71	основные нормативные акты, регулирующие организацию, нормирование и оплату труда в строительстве;
3.1.72	основные формы организации и оплаты труда в строительстве;
3.1.73	методы, инструменты и организацию нормирования труда в строительстве;
3.1.74	методы стимулирования и мотивации труда;
3.1.75	методы и показатели измерения производительности труда на строительном предприятии;
3.1.76	классификацию материально-технических ресурсов строительного производства;

3.1.77	состав и содержание форм отчетности по учету и использованию материально-технических ресурсов строительного производства;
3.1.78	основные методы и логистические модели управления материально-техническими ресурсами в строительстве;
3.1.79	классификацию издержек на производство и реализацию продукции, методы калькулирования и учета себестоимости продукции (работ);
3.1.80	виды и методы страхования, методику определения страховых платежей;
3.1.81	состав и содержание разделов технико-экономического обоснования проектных решений строительного производства;
3.1.82	современные методы и инструменты организации строительного производства на всех этапах реализации инвестиционно-строительного проекта, основные технологии производства строительного-монтажных работ и строительных материалов;
3.1.83	основные нормативно-правовые акты регламентирующие организацию строительного производства, состав разделов проектной, рабочей документации и требования к их содержанию;
3.1.84	методику разработки организационно-технологических решений строительного производства;
3.1.85	основные законы Российской Федерации, нормативно-правовые акты и методические документы, регламентирующие порядок определения стоимости строительной продукции;
3.1.86	требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, методических документов к классификации затрат, включаемых в себестоимость строительных работ;
3.1.87	основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве;
3.1.88	методику определения стоимости строительной продукции на разных этапах инвестиционно-строительного проекта;
3.1.89	состав и назначение сметной документации для определения стоимости строительной продукции;
3.1.90	особенности расчета сметной стоимости проектных и изыскательских работ;
3.1.91	актуальные методы определения стоимости строительной продукции;
3.1.92	методику определения стоимости строительной продукции с использованием различных методов;
3.1.93	современные специализированные программы в области экономики и организации строительства;
3.1.94	современные специализированные программы для определения сметной стоимости строительной продукции, их достоинства и недостатки;
3.1.95	состав отчетной документации по контролю использования сметных лимитов использования ресурсов в процессе строительного производства;
3.1.96	порядок проведение экспертизы сметной документации;
3.1.97	классификацию внешних и внутренних факторов, определяющих экономическую ситуацию строительного производства;
3.1.98	группы показателей для сбора статистической и аналитической информации для анализа внешних и внутренних факторов развития предприятий строительного комплекса;
3.1.99	организационно-экономические и технико-экономические особенности строительного производства;
3.1.100	эколого-экономические аспекты строительного производства;
3.1.101	содержание и показатели эколого-экономического анализа деятельности предприятий строительного комплекса;
3.1.102	основные законодательные и нормативные акты в области эколого-экономического регулирования деятельности предприятий строительного комплекса;
3.1.103	состав исходных данных, необходимых для разработки планов финансовой, производственной и коммерческой деятельности строительного предприятия;
3.1.104	требования основных нормативных актов и методических документов, регулирующих порядок составления и оформления документации по планированию в строительстве;
3.1.105	методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости строительной продукции;
3.1.106	основные положения нормативно-правовых актов и методических документов по организации и ведению бухгалтерского учета;
3.1.107	способы ведения бухгалтерского учета и порядок формирования учетной политики предприятия;
3.1.108	состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;
3.1.109	экономические аспекты качества строительного производства;
3.1.110	современные системы менеджмента качества
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;
3.2.2	осуществлять поиск необходимой для решения; поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации;
3.2.3	осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи;
3.2.4	отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации;
3.2.5	сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки;

3.2.6	формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения;
3.2.7	применять теоретические знания в решении практических задач;
3.2.8	системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения;
3.2.9	критически оценивать информацию о предметной области принятия решений;
3.2.10	использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений;
3.2.11	проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений ;
3.2.12	разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков ;
3.2.13	выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3.2.14	проектировать межличностные и групповые коммуникации;
3.2.15	определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией ;
3.2.16	выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды;
3.2.17	проектировать и организовывать командную работу ;
3.2.18	определять и корректировать командные роли;
3.2.19	определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями;
3.2.20	выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия;
3.2.21	владеть иностранным языком на уровне, необходимо и достаточно для общения в профессиональной среде;
3.2.22	вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке;
3.2.23	владеть нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия;
3.2.24	выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи;
3.2.25	владеть жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере;
3.2.26	выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов;
3.2.27	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, философском, этическом контексте;
3.2.28	проявлять уважение к мнению и культуре других людей;
3.2.29	устанавливать связи развития культуры с историческими этапами мировой цивилизации;
3.2.30	учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста;
3.2.31	анализировать процессы и тенденции социокультурной среды современности;
3.2.32	анализировать национальное и общечеловеческое в культуре;
3.2.33	эффективно организовывать и структурировать свое время;
3.2.34	критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач;
3.2.35	планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз;
3.2.36	использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности;
3.2.37	соблюдать режим дня, режимы труда и отдыха;
3.2.38	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности;
3.2.39	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте;
3.2.40	действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов;
3.2.41	умеет аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями;
3.2.42	идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность;
3.2.43	создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность;
3.2.44	выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями;
3.2.45	критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений;
3.2.46	оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты ;
3.2.47	вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты;
3.2.48	решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла;
3.2.49	пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями;

3.2.50	оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими;
3.2.51	давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности ;
3.2.52	рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий;
3.2.53	давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением;
3.2.54	демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий;
3.2.55	содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня;
3.2.56	содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня;
3.2.57	применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач;
3.2.58	работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач;
3.2.59	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
3.2.60	представить наглядную визуализацию данных;
3.2.61	проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок;
3.2.62	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
3.2.63	объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории;
3.2.64	на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей;
3.2.65	анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;
3.2.66	представлять результаты аналитической работы;
3.2.67	осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы;
3.2.68	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств;
3.2.69	выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми;
3.2.70	осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска;
3.2.71	оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации;
3.2.72	применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур;
3.2.73	применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики;
3.2.74	применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
3.2.75	оценивать качество выполнения работниками производственных заданий;
3.2.76	производить оценку эффективности выполнения работниками должностных обязанностей;
3.2.77	анализировать профессиональную деятельность работников и формулировать предложения по повышению профессионального уровня работников;
3.2.78	рассчитывать и анализировать показатели оценки эффективности использования производственных ресурсов, обобщающих показателей эффективности производственной деятельности строительного предприятия;
3.2.79	формировать аналитические отчеты с обоснованными выводами в области повышения эффективности производственной деятельности строительного предприятия;
3.2.80	выполнять анализ финансового состояния строительного предприятия, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;
3.2.81	формировать аналитические отчеты с обоснованными выводами в области повышения эффективности финансово-экономической деятельности строительного предприятия;
3.2.82	применять методику оценки и рассчитывать показатели эффективности инвестиционно-строительных проектов;
3.2.83	создавать отчеты по результатам оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта, формулировать выводы;
3.2.84	рассчитывать показатели оценки эффективности внедрения новой техники, строительных материалов и технологий;
3.2.85	оценивать эффективность использования трудовых ресурсов строительного предприятия;
3.2.86	выявлять факторы и разрабатывать рекомендации и предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов строительного предприятия;
3.2.87	анализировать показатели использования материально-технических ресурсов строительного производства;

3.2.88	выявлять факторы и разрабатывать рекомендации и предложения по повышению эффективности использования материально-технических ресурсов строительного производства;
3.2.89	разрабатывать логистические модели производственной деятельности строительной организации, выполнять технико-экономическое обоснование выбора поставщиков материально-технических ресурсов;
3.2.90	анализировать издержки на производство и реализацию продукции (работ), выявлять факторы и разрабатывать рекомендации по снижению затратоемкости строительного производства;
3.2.91	обосновать выбор метода страхования материально-технических ресурсов строительного предприятия;
3.2.92	применять нормативно-правовые акты и методическую документацию в процессе разработки вариантов организационно-технологических и технических решений строительного производства;
3.2.93	разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов организационно-технологических и технических решений строительного производства;
3.2.94	разрабатывать организационно-технологические модели строительного производства;
3.2.95	рассчитывать экономический эффект от принятых организационных, технических и технологических решений;
3.2.96	разрабатывать технико-экономическое обоснования применения строительных материалов;
3.2.97	применять нормативно-правовые акты и методическую документацию в процессе определения стоимости строительной продукции на основе разработки сметной документации;
3.2.98	формировать исходные данные для расчета стоимости строительной продукции;
3.2.99	рассчитывать стоимость строительной продукции, разрабатывает сметную документацию на строительство;
3.2.100	рассчитывать себестоимость и стоимость работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов;
3.2.101	рассчитывать сметную стоимость проектных и изыскательских работ;
3.2.102	применять актуальные методы определения стоимости строительной продукции при составлении сметной документации, определении стоимости строительной продукции на разных этапах инвестиционно-строительного проекта, оценки объектов недвижимости;
3.2.103	разрабатывать экономические разделы договоров подряда на выполнение строительных работ;
3.2.104	подготовить исходную информацию, необходимую для определения стоимости строительной продукции с применением специализированного программного обеспечения;
3.2.105	определять стоимость строительной продукции с использованием ПК "Гектор: Сметчик-строитель";
3.2.106	определять стоимость строительной продукции с использованием ПК "ГРАНД-Смета";
3.2.107	оформлять отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов использования ресурсов в процессе строительного производства;
3.2.108	выявлять соответствие фактически выполненных видов работ условиям договора в соответствии с проектной документацией;
3.2.109	анализировать стоимость строительной продукции, выявлять причины отклонений от сметных лимитов использования ресурсов;
3.2.110	формировать группы показателей для сбора статистической и аналитической информации, характеризующей различные аспекты деятельности строительного предприятия, инвестиционно-строительную деятельность;
3.2.111	обобщать статистическую и аналитическую информацию, формулировать выводы, наглядно визуализировать результаты;
3.2.112	применять методику SWOT и PEST -анализа для выявления внутренних и внешних факторов, определяющих экономическую ситуацию строительного производства;
3.2.113	анализировать внутреннюю и внешнюю среду строительного предприятия;
3.2.114	выполнять эколого-экономический анализ деятельности предприятий строительного комплекса ;
3.2.115	оценивать эффективность инвестиционно-строительных проектов природоохранного назначения ;
3.2.116	оценивать влияние природоохранной деятельности на экономику предприятий строительного комплекса;
3.2.117	формировать и систематизировать исходные данные для планирования финансовой и коммерческой деятельности строительного предприятия;
3.2.118	формировать исходные данные для разработки производственной программы строительного предприятия;
3.2.119	формировать исходные данные для разработки проекта производства работ для объекта капитального строительства;
3.2.120	формировать исходные данные для разработки календарного плана строительства ;
3.2.121	формировать исходные данные для разработки проекта организации строительства;
3.2.122	формировать исходные данные для разработки производственного плана предприятия;
3.2.123	разрабатывать проекты планов финансовой и коммерческой деятельности строительного предприятия;
3.2.124	разрабатывать проект производственной программы строительного предприятия;
3.2.125	разрабатывать проект производства работ для объекта капитального строительства;
3.2.126	разрабатывать проект календарного плана строительства;
3.2.127	разрабатывать проект организации строительства;
3.2.128	разрабатывает проект плана производственной деятельности строительного предприятия;

3.2.129	формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета на всех участках деятельности организации;
3.2.130	разработать план работы по созданию и развитию системы менеджмента качества на предприятии;
3.2.131	оценить эффективность функционирования системы качества на строительном предприятии
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Написание и защита ВКР						
1.1	Выбор и утверждение темы и получение задания /Ср/	10	10			0	
1.2	Выполнение теоретической части работы /Ср/	10	70			0	
1.3	Выполнение аналитической части работы /Ср/	10	60			0	
1.4	Выполнение исследовательской части работы /Ср/	10	60			0	
1.5	Составление аннотации, введения, заключения, списка использованных источников и	10	8			0	
1.6	Подготовка презентации /Ср/	10	8			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Экзамен не предусмотрен

5.2. Темы письменных работ

Тематика выпускных квалификационных работ

Порядок выбора и утверждения темы, выбора руководителя ВКР определены Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ТГАСУ по образовательным программам высшего образования

Положение о выпускной квалификационной работе магистранта в ТГАСУ

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Управление оборотным капиталом и запасами товарно-материальных ценностей строительного предприятия.
2. Оценка и прогнозирование финансового состояния предприятия.
3. Обоснование методов определения сметной стоимости строительства участка автомобильной дороги.
4. Эколого-экономические факторы развития строительной деятельности в регионе (Томская область)
5. Оценка и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
6. Оценка рыночной стоимости объекта нежилой недвижимости в г. Томске
7. Разработка путей увеличения капитала предприятия на основе оценки эффективности его использования.
8. Разработка направлений увеличения прибыли предприятия на основе анализа.
9. Формирование подходов к оценке эффективности проектов реновации застроенных исторических территорий.
10. Управление стоимостью строительства на основе использования ресурсного метода.
11. Управление капиталом предприятия как источником средств.
12. Управление активами организации.
13. Оценка рыночной стоимости объектов недвижимости.
14. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия.
15. Пути повышения эффективности деятельности строительной организации.
16. Оценка финансового состояния предприятия и пути повышения его платежеспособности.
17. Обоснование сметной стоимости общестроительных работ по возведению одноэтажного производственного здания из сборного железобетона.
18. Оценка финансового состояния предприятия и пути повышения его финансовой устойчивости.
19. Оценка финансового состояния и пути повышения прибыли.
20. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
21. Повышение эффективности использования основных средств предприятия.
22. Анализ и прогнозирование финансовых результатов деятельности строительной компании.
23. Оценка и пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
24. Диагностика финансового состояния предприятия и разработка системы мероприятий по его улучшению.
25. Анализ состояния и перспективы развития строительного предприятия.
26. Основные проблемы и разработка стратегических направлений развития организации
27. Управление формированием финансовых результатов предприятия и пути их увеличения.
28. Управление затратами и результатами деятельности организации.

29.	Оценка эффективности использования трудовых ресурсов в контексте управления финансово-хозяйственной деятельностью организации.
30.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации с целью выявления направлений увеличения финансовых результатов.
31.	Социально-экологическая ответственность строительного бизнеса.
32.	Основные проблемы функционирования и разработка стратегических направлений развития организации.
33.	Финансовые результаты деятельности предприятия как ключевая характеристика эффективности управления.
34.	Управление развитием рынка жилой недвижимости на основе оценки его состояния.
35.	Управление производственными и финансовыми ресурсами на основе оценки эффективности их использования.
36.	Оценка и пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов строительного предприятия.
37.	Повышение финансовой устойчивости и деловой активности организации.
38.	Прибыль предприятия и пути ее увеличения.
39.	Оценка финансово-хозяйственной деятельности в целях управления финансовой устойчивостью предприятия.

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Выпускная квалификационная работа
2. Презентация
3. Доклад
4. Отзыв руководителя
5. Ответы на вопросы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Internet Security
6.3.1.2	LibreOffice
6.3.1.3	Microsoft Office Pro 2010
6.3.1.4	Microsoft Office стандартный 2013
6.3.1.5	МойОфис Таблица
6.3.1.6	МойОфис Текст

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.	Задание на выполнение выпускной квалификационной работы Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы определена Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ТГАСУ по образовательным программам высшего образования Задачи ВКР определяются в соответствии с темой и направлены на достижение цели ВКР. Задачами ВКР являются: – исследование теоретических аспектов рассматриваемой проблемы в контексте предмета исследования; – сбор, анализ, систематизация и обработка информации, характеризующей объект и предмет исследования; – подготовка обзора литературы и других источников, используемых для выполнения ВКР; – выявление «узких» мест, проблемных ситуаций, требующих решения; – формулирование выводов по результатам анализа; – разработка предложений, мероприятий, направленных на решение поставленных задач; – оформление пояснительной записки и презентации. В задании на выполнение ВКР указываются также сроки выполнения составных частей ВКР, приводится календарный график выполнения ВКР.
2.	Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию Выпускная квалификационная работа выполняется на фактических материалах организации - как правило, объекта прохождения производственной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Бакалаврская работа по структуре и составу должна соответствовать требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, и включает следующие элементы: - титульный лист; - задание на выполнение бакалаврской работы;

- реферат.
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы
- приложения.

Дополнительно к бакалаврской работе должен быть представлен демонстрационно-иллюстративный материал.

Объем ВКР должен составлять 60-80 страниц пояснительной записки.

Титульный лист является первым листом бакалаврской работы и оформляется по установленной форме.

Задание выдается научным руководителем бакалаврской работы и оформляется по установленной форме.

Содержание содержит наименование каждого раздела, подраздела и пункта с указанием страниц их начала.

Введение должно содержать обоснование выбора темы. В нем приводится краткая характеристика состояния вопроса, определяется актуальность изучаемой проблемы, формулируется цель, задачи, предмет и объект ВКР.

Основная часть бакалаврской работы делится на главы (разделы) и параграфы. Между главами (разделами) должна быть логическая связь, материал внутри глав (разделов) должен излагаться в четкой последовательности.

Заключение представляет основные выводы по разделам работы и концептуальные рекомендации по исследуемой проблеме.

Список использованных источников и литературы содержит сведения об источниках, использованных при разработке бакалаврской работы

Приложение к бакалаврской работе может содержать табличный или иллюстративный материал неформатного размера.

Демонстрационный материал должен быть в виде презентации (10-15) слайдов).

Содержание выпускной квалификационной работы бакалавра, выполняемой по кафедре экономики и организации строительства.

В теоретической части необходимо выполнить обзор литературных источников по теме исследования, провести анализ степени теоретической проработанности проблемы, обобщить существующие методики по рассматриваемым вопросам, на основе статистического материала раскрыть социально-экономическую сущность проблемы, обосновать и изложить собственные взгляды студента на исследуемую проблему. При выполнении этого раздела работы необходимо учитывать общую ее направленность, привлекать и излагать только те материалы, которые послужат основой для раскрытия последующих разделов темы. Раздел выполняется с использованием специальной литературы, материалов научных исследований и научно-практических конференций, публикаций в периодической отраслевой печати, статистических данных, отражающих состояние исследуемого вопроса применительно к сфере функционирования организации. В этом разделе обязательна ссылка на используемую литературу и другие источники. Первый раздел должен показать умение студента работать со специальной литературой, систематизировать и критически осмысливать имеющийся материал, давать оценку результатам исследований. Объем раздела 15–20 страниц.

В аналитической части бакалаврской работы выполняется организационно-управленческий и/или финансово-экономический анализ деятельности предприятия (организации). В данном разделе приводится характеристика организационно-правовой формы организации - объекта исследования, определяется ее специализация, характеризуется ее месторасположение, внешняя конкурентная среда. Источником информации могут послужить учредительные документы, бизнес-план, комплексная программа развития и другие планы организационно-хозяйственной деятельности. Указанные вопросы рассматриваются в аспекте целей и задач ВКР. Первичная информация о деятельности предприятия (организации) должна быть систематизирована, обработана на основе применения методов и приемов экономического анализа. Направления проведения анализа предопределяются темой исследования. Полученные результаты обобщаются и представляются в виде графиков, диаграмм, таблиц. По результатам анализа необходимо сделать выводы, не ограничиваясь простой констатацией фактов. Необходимо выявить сложившиеся тенденции в развитии, причины «спадов» и «подъемов» в экономике предприятия, выявить и сформулировать резервы повышения эффективности деятельности, оценить их количественно. Глубина проработки вопросов данного раздела определяется направленностью темы выпускной квалификационной работы. По усмотрению руководителя ВКР студенту должно быть предложено более глубокое изучение тех разделов, которые связаны с выбранной темой ВКР. При выполнении аналитической части бакалаврской работы используется программный комплекс Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint) для выполнения вычислений, оформления таблиц и построения графиков, диаграмм. Объем аналитической части 20–25 страниц.

Исследовательская часть носит концептуально-конструктивный характер. Основной целью данного раздела является разработка общих направлений и решений поставленных проблем в соответствии с темой бакалаврской работы. На основе результатов изучения теоретических основ проблемы, выполненных в первом разделе, обобщения существующих методик, по результатам исследования передового отечественного и зарубежного опыта, на базе анализа, оценки эффективности деятельности организации и выявленных проблем по теме исследования, которые раскрываются во втором разделе работы, намечаются пути использования вскрытых резервов и устранения недостатков в работе организации, делается экономическое обоснование. В заключительных подразделах исследовательской части разрабатываются практические рекомендации, предложения по повышению эффективности деятельности предприятия, по совершенствованию экономики, организации и управления предприятия – объекта исследования, выполняется прогноз (расчет) социально-экономической эффективности от внедрения практических (проектных) предложений. Объем исследовательской части 20–25 страниц. Конкретное содержание аналитической и исследовательской части согласовывается с преподавателем – научным руководителем бакалаврской работы и может изменяться в зависимости от темы работы, объекта и предмета исследования. Демонстрационно-иллюстративный материал к бакалаврской работе выполняется в среде Microsoft PowerPoint.

Содержание слайдов должно отражать содержание отдельных разделов работы. Информация на слайдах может быть представлена в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем. Количество слайдов 8–10 при условии размещения на слайде 3–4 рисунков или рисунка и таблиц. Если количество рисунков, таблиц, схем на слайде не превышает одного, то автоматически

увеличивается количество слайдов в презентации. Необходимое количество слайдов, их содержание в каждом конкретном случае определяется по согласованию с преподавателем кафедры – руководителем бакалаврской работы.

Требования к структуре и оформлению ВКР определены Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ТГАСУ по образовательным программам высшего образования,

3. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Подготовка выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускающая кафедра разрабатывает и утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ по каждой реализуемой основной образовательной программе, предлагаемых обучающимся. Перечень доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Перечень тем ВКР утверждается приказом ректора.

Обучающийся самостоятельно осуществляет выбор темы из предлагаемого перечня или предлагает (письменным заявлением) свою тему, которая может быть закреплена за ним при обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

После выбора темы ВКР, обсуждения ее с руководителем и составления графика выполнения работы, обучающийся подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедры о закреплении за ним избранной темы ВКР.

Выпускающая кафедра закрепляет темы ВКР за обучающимися, назначает руководителей из числа работников ТГАСУ и (при необходимости) консультантов по подготовке ВКР и подготавливает проект приказа о закреплении тем ВКР не позднее 1 месяц до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

При несоответствии руководителя ВКР уровню квалификации по соответствующей трудовой функции Профессионального стандарта педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования зав. кафедрой назначает соруководителя ВКР.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР дает отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Допуск к защите ВКР производится выпускающей кафедрой не позднее, чем за одну неделю до начала работы государственной экзаменационной комиссии на основании предварительного рассмотрения (предварительной защиты) работы на кафедре.

Не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР в государственную экзаменационную комиссию представляются:

- выпускная квалификационная работа, оформленная в соответствии с правилами оформления, принятыми в ТГАСУ;
- отзыв руководителя ВКР;
- отчет, сформированный системой «Руконтекст», о результатах проверки ВКР на объем заимствований (форма строгой PDF-форма).

Дополнительно в государственную экзаменационную комиссию могут быть представлены другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы: копии статей, макеты, программные продукты и т.п.

Заседание государственной экзаменационной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей от числа членов.

3.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы состоит в следующем:

– Перед началом заседания государственной экзаменационной комиссии председатель оглашает приказ ректора о создании комиссии и представляет членов комиссии, а также оглашает фамилии всех студентов, допущенных к защите на текущий день.

– Председатель приглашает к защите первого по списку студента, оглашая его фамилию, имя, отчество и тему выпускной квалификационной работы.

– Обучающийся делает доклад. На доклад по ВКР бакалавра отводится не более 10 минут.

– По завершении доклада члены экзаменационной комиссии задают обучающемуся вопросы, посвященные выполненной ВКР, с целью выявления уровня обладания компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО данного направления. Каждому обучающемуся рекомендуется задать не менее 3 вопросов. Вопросы обучающемуся должны быть направлены на оценку объема полученных обучающимся знаний и установление степени самостоятельности выполнения ВКР. За каждый ответ выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Типовые вопросы на защите ВКР непосредственно связаны с объектом и предметом исследования, полученными результатами, разработанными рекомендациями, предложениями, проектируемыми мероприятиями и механизмами.

– После завершения процедуры защиты проводится заседание государственной экзаменационной комиссии, на котором поименно обсуждаются защиты студентов и открытым голосованием определяется оценка защиты. При обсуждении

учитываются успеваемость студента в течение срока обучения, уровень выполнения ВКР, уровень подготовки и содержание доклада, оценка руководителя и оценка рецензента (при наличии). В случае равенства голосов при обсуждении оценки, решающий голос принадлежит председателю ГЭК.

– По завершению обсуждения и выставления оценок всем студентам, защищавшим ВКР в данный день, ГЭК составляет протокол, содержание которого публично оглашается.

– Тексты ВКР, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования.

Доступ лиц к текстам ВКР обеспечивается в соответствии с действующим законодательством, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

4. ПРОВЕРКА ВКР НА ОБЪЕМ ЗАИМСТВОВАНИЙ И РАЗМЕЩЕНИЕ ВКР В ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНОЙ СИСТЕМЕ

Выпускные квалификационные работы, содержащие государственную тайну, в электронно-библиотечной системе (ЭБС) не размещаются и на объем заимствований не проверяются.

Проверка на объем заимствований ВКР осуществляется через систему «Рукоконтекст».

Техническую поддержку пользователей ТГАСУ в системе «Рукоконтекст» осуществляет Центр информационных технологий (ЦИТ) ТГАСУ.

Руководитель ВКР, утвержденный приказом ректора Университета, загружает в информационную систему «Рукоконтекст» (по ссылке <http://text.rucont.ru>) текст ВКР для проверки её на объем заимствований.

Текст ВКР для проверки на объем заимствований должен иметь форматы .html, .txt, .doc, .docx, .pdf, .ppt, .pptx, .xls, .rtf, .odt, .zip. Текст ВКР должен быть в виде одного файла (архивного файла), не превышающего объем 8 Мб. Если файл ВКР превышает 8 Мб, обучающему необходимо уменьшить его (например, удалив из него приложения и/или рисунки, либо упаковав в архив zip). Если файл ВКР меньше 8 Мб, то для проверки на заимствования в систему загружается полная версия ВКР (без архивации файла).

Название файла, содержащий ВКР, должен иметь следующий текст: шифр выпускающей кафедры_ФИО выпускника_код направления подготовки (или код специальности)_форма обучения_год защиты_тема (согласно приказу), например, 41_Иванов ИИ_380301_очная_2017_Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере ОАО «Горсети»).

После загрузки ВКР в информационную систему «Рукоконтекст» можно сохранить результаты проверки в виде: – URL-ссылка. Отчёт по ссылке будет доступен для просмотра даже незарегистрированным пользователям; – строгая PDF-форма; – эксклюзивная PDF-форма; – только тест в формате .txt, если необходимо заполнить утвержденную форму отчета.

Подробный отчет, доступный по ссылке в системе «Рукоконтекст», содержит полный текст проверяемой работы с выделением заимствованных фрагментов и указанием источника заимствования для каждого из таких фрагментов.

Проверка текста ВКР на объем заимствований считается успешной, если система «Рукоконтекст» выдала не менее 50% авторского текста по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

После успешной проверки на объем заимствований руководитель ВКР распечатывает отчет о проверке на объем заимствований, подписывает его, ставит дату и передает его автору ВКР, а также размещает вариант ВКР, который успешно прошел проверку в электронно-библиотечной системе (ЭБС).

Для размещения ВКР в ЭБС «Рукоконт» необходимо нажать кнопку «Загрузка в ЭБС Рукоконт».

Не позднее двух дней до защиты, студент сдает на выпускающую кафедру секретарю экзаменационной комиссии:

- выпускную квалификационную работу;
- отзыв руководителя ВКР и рецензию на ВКР (при наличии);
- заявление об ознакомлении с процедурой проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствований в системе «Рукоконтекст»;
- заявление на размещение текста выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе;
- отчет, сформированный системой «Рукоконтекст», о результатах проверки ВКР на объем заимствований (форма строгая PDF-форма).

Секретарь государственной экзаменационной комиссии вкладывает в пояснительную записку ВКР отчет о проверке на объем заимствований ВКР с результатами проверки из системы «Рукоконтекст».

В случае отсутствия, подписанных обучающимся заявлений и подписанного руководителем ВКР отчета с результатами проверки из системы «Рукоконтекст», ВКР к защите не принимается, а обучающийся к защите не допускается.

Подписанные заявления и отчеты по проверке ВКР на объем заимствований хранятся на кафедре бессрочно. При необходимости УМУ может проверять фактическое наличие на кафедре подписанных заявлений, а также отчетов о проверках ВКР на объем заимствований.

При отрицательных результатах проверки на объем заимствований обучающийся должен внести корректировки в текст ВКР и заново загрузить файлы с текстом ВКР в систему «Рукоконтекст» для проверки теста на объем заимствований.

Текст ВКР, предназначенный для размещения в ЭБС «Рукоконт», может отличаться от текста, загруженного для проверки на объем заимствований. Данные расхождения возможны в виду решения правообладателя (автора ВКР или руководителя ВКР) изъять из текста ВКР производственные, технические, экономические, организационные и другие сведения, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.