

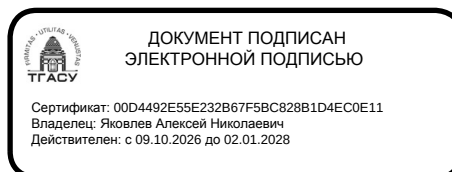
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ТГАСУ

_____ А.Н. Яковлев

21 октября 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ. 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

По специальности

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Томск 2026

Программу составил(и):

Преподаватель СПО высшей категории _____ Шкребтий Ольга Викторовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности»- планирование и реализация в собственном профессиональном и личностном развитии, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях».

Дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» включена в основную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	– основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводить анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;	– устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; – сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы	-
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– рационально планировать свои доходы и расходы	- основные виды планирования; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; – виды страхования;	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	– Планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план	– - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;	-
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно применять полученные знания для экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	- схемы кредитования физических лиц; – устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;	-

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами	– признаки финансового мошенничества	–
ПК 1.3 Подготавливать среды общих данных проекта в соответствии с техническим заданием	– создавать и настраивать необходимые свойства и атрибуты компонентов информационной модели зданий	– способы представления данных элементов информационной модели зданий в графическом и табличном виде	– анализа технического задания на разработку контента баз данных для информационного моделирования зданий
ПК 1.4 Подготавливать контент электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования зданий в соответствии с техническим заданием	– классифицировать компоненты и элементы информационных моделей зданий	– система классификации компонентов информационной модели зданий	– наполнения электронных справочников и баз данных для многократного использования при информационном моделировании зданий
ПК 1.6 Сопровождать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования	– извлекать, анализировать, обрабатывать данные средствами программ информационного моделирования зданий	– методы реализации алгоритмов в программах информационного моделирования зданий	выявления малоэффективных участков автоматизации информационного моделирования зданий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	38
Объем образовательной программы (аудиторная), в т.ч.	
теоретическое обучение	16
практическая подготовка	22
внеаудиторная (самостоятельная) работа, в том числе с использованием ДОТ	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч., в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		4	
Тема 1.1 Сущ-	Содержание	4	ОК 01

ность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT - анализ. Проведение SWOT - анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения	4	OK 02
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		8	
Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	Содержание	2	OK 02
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	2	
Тема 2.2	Содержание	6	OK 01 OK 02
Основные виды банковских операций	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»	2	
	2. Деловая игра «Расчетно-кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)	2	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		2	
Тема 3.1 Система налогообложения физических лиц	Содержание	2	OK 02
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции.	2	
	Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.		
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		16	
Тема 4.1 Формирование стратегии	Содержание	6	OK 01 OK 02
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и	2	

инвестирования	объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель.		ОК 06
	Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта		
	В том числе практических занятий	4	
	3.Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	4	
Тема 4.2 Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4.: Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	4	
Тема 4.3 Способы принятия финансовых решений	Содержание	6	ОК 02 ОК 06 ПК 1.1
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	2	
	В том числе практических занятий	4	
	5. Составление личного бюджета. Обоснование решения	2	
	6. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	2	
Раздел 5. Страхование		4	
Тема 5.1 Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Содержание	1	ОК 03 ОК 06
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.	1	
	В том числе практических занятий		
	7. Решение кейса «Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг»	2	
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание	7	ОК 01 ОК 02 ОК 06
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	1	
	В том числе практических занятий	6	
	8: Решение кейса «Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения»	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		-	
Всего		38	

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

(модуля)

3.1.1. Специальные помещения для реализации программы

Специальное помещение № 204/12 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования и технических средств обучения:

учебная мебель на 24 посадочных мест: столы ученические, стулья ученические; стол преподавателя, стул преподавателя, шкаф для хранения учебных пособий и материалов, доска меловая.

Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия.

Обеспечена расходными материалами.

Переносной мультимедийный комплекс

Ноутбук ASUS Vivobook 15 X1504VA-BQ4056, 15.6" (технические характеристики - 15.6", IPS, Intel Core 5 120U 1.4ГГц, 10-ядерный, 16ГБ DDR4, 512ГБ SSD, Intel Graphics).

Программное обеспечение:

-Операционная система: RED OS (8.0);

-Прикладные программы и утилиты: qt-creator, phpmyadmin, mariadb, apache, onlyoffice, visual studio code, staruml, lazarus, virtualbox, firefox, chromium, drweb, nanocad, ramus, anylogic, libreoffice, project libre, git, veyon;

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.);

- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License);

- AIMP (лицензия LGPL v.2.1);

- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use);

- Power Point Viewer (распространяется «as is»).

Специальное помещение для самостоятельной и воспитательной работы №112/12.

Перечень основного оборудования и технических средств обучения: специализированная мебель (столы и стулья) на 50 посадочных мест; проектор, экран настенный моторизованный, МФУ, расходные материалы, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, 9 единиц компьютерной техники с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГАСУ. **Программное обеспечение:**

- ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональный выпуск версия 2002. Microsoft Imagine Premium Идентификатор подписчика:1204042642

- OpenOffice.org 3.2 - свободное программное обеспечение Apache Software Foundation

- 7-Zip - GNU LGPL v3;

- DWG TrueView 2016 - Free soft

Специальное помещение для самостоятельной и воспитательной работы № 222/11.

Перечень основного оборудования и технических средств обучения: специализированная мебель (столы и стулья) на 45 посадочных мест; проектор, экран настенный моторизованный, МФУ, расходные материалы, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, 9 единиц компьютерной техники с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГАСУ. - геодезическая коллекция, состоящая из 21 теодолита разных годов выпуска, 9 видов нивелиров, 2гиротеодолита, 5 визирных марок и дальномеров; - топографическая коллекция, состоящая из 9 видов кипрегелей, 7 видов буссолой, 3 экеров, дегреметра, 2 видов стереоскопов, планиметра ПУШ-600, 8 видов мензул, а также наборов компасов, реек, штативов и отвесов, мерных лент производства прошлых лет; - фотограмметрическая коллекция, состоящая из 3 видов стереометров и аэрофотоснимков прошлых лет.; - наглядные пособия: плакаты, различные общегеографические, тематические карты, планы, атласы, глобусы и др.; презентации, образцы лучших ручных и электронных работ выпускников факультета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Гаджиев Н. Г. Основы финансовой грамотности : Учебник / Дагестанский государственный университет; Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина; Московский политехнический университет, ф-л Коломенский институт; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя, Рязанский филиал; Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана Национальный исследовательский университет. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 245 с.. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=472066>. URL: <https://znanium.ru/cover/2230/2230300.jpg>

3.2.2. Дополнительная литература

1. Гарнов А. П. Основы финансовой грамотности и экономической культуры: Учеб-

ное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 217 с.. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=487195>. URL: <https://znanium.ru/cover/2233/2233279.jpg>

3.2.3. Методическая литература

1. Деловое письмо : методические указания / Том. гос. архит.- строит. ун-т ; сост.: М. Е. Савинцева, Н. А. Трофимова. - Томск: Издательство Томского государственного архитектурно-строительного университета, 2025. - 29 с.. URL: https://catalog.tsuab.ru/portal/Metodi_/2025/met2025_Savintseva-ME-1.pdf.

3.2.4. Интернет-ресурсы

- Внешние электронные библиотечные системы (далее - ЭБС) <https://lib.tsuab.ru/resursy/elektronnye-resursy-biblioteki.php#tab-2>
- Внутренняя библиотечная система и электронный каталог собственный электронный каталог: <https://catalog.tsuab.ru/>
- Электронные ресурсы библиотеки: <https://lib.tsuab.ru/resursy/elektronnye-resursy-biblioteki.php#tab-0>
- Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle. <https://ido.tsuab.ru>
- Система проверки на объем заимствований: <https://incontext.ru/ru>
- Корпоративная почта «Томский государственный архитектурно-строительный университет»: <https://mail.tsuab.ru/>
- Официальный сайт Университета: <https://tsuab.ru>
- Портал достижений обучающихся на домене «Flamingo»: <http://flamingo.tsuab.ru>
- Официальные сообщества ТГАСУ:
 - Официальные каналы: VK: <https://vk.ru/newstsuab> MAX: https://max.ru/id7020000080_biz
 - Вузовский клуб, сайт: <https://tsuab.ru/extra-activities/cultureCreativity> VK: https://vk.com/studclub_tsuab
 - Спортивный клуб: сайт: <https://tsuab.ru/departments/sportsDepartment?lang=ru&tab=1> ; VK: <http://vk.com/sporttgasu>
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <https://lib.tsuab.ru/resursy/ebs/spravochnaya-pravovaya-sistema-konsultant-plyus/>
 - Справочно-правовая система «Гарант»: <https://lib.tsuab.ru/resursy/ebs/informatsionno-pravovoe-obespechenie-garant/>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГАСУ.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Паспорт фонда оценочных материалов

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника в соответствии с распределением, указанным в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС ТГАСУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС ТГАСУ.: <https://ido.tsuab.ru/>. Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1. Оценочные материалы при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается тестировании.

Критерии оценивания при тестировании:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на 10 вопросов;
- 75...84 баллов – при правильном ответе на 8-9 вопросов;
- 65...74 баллов – при правильном ответе на 5-7 вопросов;
- 0...64 – при правильном ответе только на 4 вопроса;

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Примерный перечень тестовых заданий

Содержание задания	Ключ
Специалист оплатил свое повышение квалификации на 60 000 руб. при годовом доходе 500 000 руб. На какой вид вычета он имеет право, какую сумму вернет и какой НПА это регулирует?	Социальный налоговый вычет. Согласно Налоговому кодексу Российской Федерации (ст. 219), сумма возврата составит 7 800 руб. (13% от фактических расходов)
Начинающему ИП звонят из «службы безопасности банка» с требованием перевести деньги на «безопасный счет». Какой принцип финансового планирования защитит его средства и какой закон запрещает такие требования банка?	Формирование резервного фонда. Согласно Федеральному закону «О национальной платежной системе» (ст. 9), банки не имеют права требовать переводов на «безопасные счета», а резерв обеспечивает финансовую устойчивость
Для эффективного управления личными финансами важно планировать бюджет. Какие из перечисленных действий помогут семье избежать долговой ямы? 1. Записывать все доходы и расходы в течение месяца. 2. Брать микрозаймы под высокий процент для покрытия текущих расходов на еду. 3. Создавать резервный фонд («подушку безопасности») в размере 3–6 месячных расходов. 4. Покупать товары в кредит, если ежемесячный платеж составляет более 50% от зарплаты. 5. Сравнить цены в разных магазинах перед крупной покупкой.	1, 3, 5

5.2.2. Оценочные материалы при промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы на тестовые задания.

Во время промежуточной аттестации обучающийся проходит тестирование.

Критерии оценивания при тестировании:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на 10 вопросов;
- 75...84 баллов – при правильном ответе на 8-9 вопросов;
- 65...74 баллов – при правильном ответе на 5-7 вопросов;
- 0...64 – при правильном ответе только на 4 вопроса;

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Примерный перечень тестовых заданий

Содержание задания	Ключ
Специалист оплатил свое повышение квалификации на 60 000 руб. при годовом доходе 500 000 руб. На какой вид вычета он имеет право, какую сумму вернет и какой НПА это регулирует?	Социальный налоговый вычет. Согласно Налоговому кодексу Российской Федерации (ст. 219), сумма возврата составит 7 800 руб. (13% от фактических расходов)
Начинающему ИП звонят из «службы безопасности банка» с требованием перевести деньги на «безопасный счет». Какой принцип финансового планирования защитит его средства и какой закон запрещает такие требования банка?	Формирование резервного фонда. Согласно Федеральному закону «О национальной платежной системе» (ст. 9), банки не имеют права требовать переводов на «безопасные счета», а резерв обеспечивает финансовую устойчивость
Для эффективного управления личными финансами важно планировать бюджет. Какие из перечисленных действий помогут семье избежать долговой ямы? 1. Записывать все доходы и расходы в течение месяца. 2. Брать микрозаймы под высокий процент для покрытия текущих расходов на еду. 3. Создавать резервный фонд («подушку безопасности») в размере 3–6 месячных расходов. 4. Покупать товары в кредит, если ежемесячный платеж составляет более 50% от зарплаты. 5. Сравнить цены в разных магазинах перед крупной покупкой.	1, 3, 5
Студенты юридического колледжа решили открыть свое небольшое дело (например, копицентр). Какие шаги необходимо предпринять команде для старта? 1. Составить бизнес-план, описав услуги, цены и затраты. 2. Изучить рынок и конкурентов в районе. 3. Начать работу без регистрации, чтобы не платить налоги. 4. Распределить роли: кто отвечает за закупку бумаги, кто за рекламу, кто за учет денег. 5. Взять кредит в микрофинансовой организации под 2% в день без чтения договора.	1, 2, 4
... — это обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с физических и юридических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.	Налог
Для формирования будущей пенсии гражданин может добровольно делать взносы в ... пенсионный фонд (НПФ) или использовать программу долгосрочных сбережений».	негосударственный

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости, а также порядок и форма проведения промежуточной аттестации обучающихся факультета среднего профессионального образования представлены в соответствующих положениях в Томском государственном архитектурно-строительном университете (№268-П и №262-П).

5.2.4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
---------------------	---------------------------------	---------------

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать: – основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; – виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; – основные виды планирования; – устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; – сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; – схемы кредитования физических лиц; – устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; – признаки финансового мошенничества; – основные виды ценных бумаг и их доходность; – формирование инвестиционного портфеля; – классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; – виды страхования; – виды пенсий, способы увеличения пенсий	– демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; – ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; – способен планировать личный и семейный бюджеты; – владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; – дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, – схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; – владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; – умеет определять признаки финансового мошенничества; – применяет знания при участии на страховом рынке; – демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений механизмы – ценообразования в строительстве; – демонстрирует знания по основам ценообразования в строительной отрасли	Тестирование Оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Уметь: – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной – жизни; рационально планировать свои доходы и расходы; – грамотно применять полученные знания для экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; – проводить анализа состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; – определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; – применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в	– применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; – выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; – выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с ценообразованием в строительстве, простых расчетах стоимости материалов, комплектующих, условий кредитов для организации частного строительства ; – проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; – ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей	Тестирование Оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
отношении физических лиц; – планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; – составлять обоснование бизнес-идеи; – применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; – планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; – составляет обоснование бизнес-идеи; – применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	

6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. При контактной работе педагогического работника с обучающимися применяются следующие элементы интерактивных технологий:

- совместный разбор проблемных ситуаций;
- совместное выявление причинно-следственных связей вещей и событий, происходящих в повседневной жизни, и их сопоставление с учебным материалом.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.