

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Песцов Дмитрий Николаевич
Должность: Проректор ТГАСУ по учебной работе
Дата подписания: 18.09.2026 11:32:20
Уникальный программный ключ:
377c65ba4b077ae829074a6e0578e9ca83c05cf0



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65–39–30, факс (3822) 65–25–52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2026 г.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дизайн архитектурной среды**

Учебный план 07.03.03_26_ДАС.plx
Направление 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Профиль Дизайн архитектурной среды

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **18 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	648	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период аттестации	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	644	644	644	644
Итого	648	648	648	648

Программу составил(и):

кпн, доцент, Чешуина Татьяна Григорьевна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 510)

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Профиль Дизайн архитектурной среды

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2026 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2030 г. № ____
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее по тексту ВКР) проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися по образовательной программе требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.
1.2	Задачами выполнения и защиты ВКР являются:
1.3	1. Определение степени понимания и освоения общекультурных компетенции студентов в архитектуре, а именно: деловых коммуникациях, в психологии делового общения, методологии архитектурного проектирования, философии научной и проектной деятельности, современных проблемах строительной индустрии.
1.4	2. Выявление степени освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов в архитектуре, а именно: в концептуальном проектировании, эколого-экономической оценке городских территорий, в знании современных технологий строительной отрасли, профессиональной архитектурной деятельности, правовых аспектах регулирования архитектурной деятельности, в понимании теории и методологии архитектурного образования, во владении навыками современной презентации архитектурных проектов.
1.5	3. Определение степени понимания и освоения специфики различных направлений архитектурной деятельности, а именно: в управлении инвестиционно-строительными проектами, в актуальных аспектах теории и истории архитектуры и градостроительства, в истории региональной архитектуры, ресурсосберегающих технологиях строительства и средствах жизнеобеспечения объектов, умении на практике применить методы историко-архитектурных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	БЗ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПКС-5.1: Умеет: Использовать традиционные и новые художественно-графические техники, способы и методы пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды; - пользоваться современными программными комплексами проектирования, создания чертежей, моделей, макетов	
Знать:	
-	
Уметь:	
Использовать традиционные и новые художественно-графические техники, способы и методы пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды	

ПКС-5.2: Знает: Основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы	
Знать:	
Основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.	
Уметь:	
-	

ПКС-4.1: Умеет: Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории. Участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию. Проводить расчет технико-экономических показателей. Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования	
Знать:	
-	
Уметь:	
Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории	

ПКС-4.2: Знает: Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	
--	--

Знать:
Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию
Уметь:
-

ПКС-3.1: Умеет: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Участвовать в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования. Использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования
Знать:
-
Уметь:
Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).

ПКС-3.2: Знает: Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем. Основные средства и методы архитектурно-дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации
Знать:
Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем.
Уметь:
-

ПКС-2.1: Умеет: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Участвовать в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования. Использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования
Знать:
-
Уметь:
Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)

ПКС-2.2: Знает: Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем. Основные средства и методы архитектурно-дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации
Знать:
Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем.
Уметь:
-

ПКС-1.1: Умеет: Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование архитектурно-дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации. Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения
Знать:
-
Уметь:
Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения

ПКС-1.2: Знает: Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды. Основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники. Виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании	
Знать:	
	Виды и методы проведения исследований в архитектурно- дизайнерском проектировании
Уметь:	
	-
ОПК-4.1: Умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды. Проводить расчёт техникоэкономических показателей предлагаемого проектного решения.	
Знать:	
	-
Уметь:	
	Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации.
ОПК-4.2: Знает: Объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды. Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ Основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.	
Знать:	
	Объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды. Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ
Уметь:	
	-
ОПК-3.1: Знает: Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	
Знать:	
	Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования.
Уметь:	
	-
ОПК-3.2: Умеет: Участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно дизайнерских проектных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений	
Знать:	
	-
Уметь:	

Участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения).

ОПК-2.1: Умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции.

Знать:

-

Уметь:

Участвовать в сборе исходных данных для проектирования.

ОПК-2.2: Знает: Основные виды требований к различным типам объектов строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации в архитектурном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование

Знать:

-

Уметь:

-

ОПК-1.1: Умеет: Представлять архитектурно -дизайнерскую концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов. Использовать средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования.

Знать:

-

Уметь:

Представлять архитектурно -дизайнерскую концепцию.

ОПК-1.2: Знает: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов. Основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой

Знать:

Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов.

Уметь:

-

УК-8.1: Умеет: Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также методы и способы экологической защиты, создания и восстановления условий экологической безопасности жизнедеятельности; Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.

Знать:

-

Уметь:

Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.

УК-8.2: Знает: Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта Важность информационной безопасности в развитии современного общества.

Знать:

Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта Важность информационной безопасности в развитии современного общества.

Уметь:

-

УК-7.1: Умеет: Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знать:
-
Уметь:
-

УК-7.2: Знает: Здоровьесберегающие технологии
Знать:
-
Уметь:
Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-6.1: Умеет: Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.
Знать:
-
Уметь:
Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер классах, проектных семинарах и научно практических конференциях.

УК-6.2: Знает: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества
Знать:
Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества
Уметь:
-

УК-5.1: Умеет: Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
Знать:
-
Уметь:
Соблюдать законы профессиональной этики.

УК-5.2: Знает: Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.
Знать:
Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.
Уметь:
-

УК-4.1: Умеет: Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи
Знать:
-
Уметь:
Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам

УК-4.2: Знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа
Знать:
Язык деловой коммуникации
Уметь:
-

УК-3.1: Умеет: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах	
Знать:	
-	
Уметь:	
Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.	
УК-3.2: Знает: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. Антикоррупционные и правовые нормы	
Знать:	
Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей	
Уметь:	
-	
УК-2.1: Умеет: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия	
Знать:	
-	
Уметь:	
Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения	
УК-2.2: Знает: Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства	
Знать:	
Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	
Уметь:	
-	
УК-1.1: Умеет: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	
Знать:	
-	
Уметь:	
способностью собирать необходимую информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной научной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, а также после осуществления проекта;	
УК-1.2: Знает: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	
Знать:	
Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники	
Уметь:	
-	
УК - 9.1: Знает: Понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	
Знать:	
Понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	
Уметь:	
-	

УК-9.2: Умеет: На основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
Знать:	-
Уметь:	Умеет на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

УК-10.1: Знает: Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
Знать:	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уметь:	-

УК-10.2: Умеет: Определять выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе личностного формирования отношения к коррупционному поведению	
Знать:	-
Уметь:	Определять выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе личностного формирования отношения к коррупционному поведению

ОПК-5.1: Знает: Современные технические средства и информационные технологии	
Знать:	современные технические средства и информационные технологии
Уметь:	-

ОПК-5.2: Умеет: Использовать для решения задач профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии	
Знать:	-
Уметь:	использовать для решения задач профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. Язык деловой коммуникации. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта Важность информационной безопасности в развитии современного общества. Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов. Основные способы выражения архитектурно дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые
3.1.2	функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды
3.1.3	жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды. Основы проектирования средовых составляющих

3.1.4	архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании. Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем. Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем. Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию. Основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. Понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Знает современные технические средства и информационные технологии.
3.2	Уметь:
3.2.1	способностью собирать необходимую информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной научной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, а также после осуществления проекта; способностью осуществлять предпроектный анализ и разрабатывать концепции проектирования путем определения задач и средств проектирования предметно-пространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания. Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. Соблюдать законы профессиональной этики. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны. Представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видео-материалов. Использовать средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования. Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции. Участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации. Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения. Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Участвовать в обосновании выбора
3.3	Владеть:
3.3.1	компьютерного моделирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Выпускная квалификационная работа (ВКР)						

1.1	Определение темы ВКР /Ср/	10	14	УК-1.1 УК- 1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК- 3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК- 4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК- 6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК- 7.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2 УК - 9.1 УК-9.2 УК- 10.1 УК- 10.2 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2	Л1.1	0	
-----	---------------------------	----	----	--	------	---	--

1.2	Поиск и сбор информации по теме ВКР. Выполнение реферата /Ср/	10	30	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2 УК - 9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1	0	
-----	---	----	----	---	------	---	--

1.3	Требования к написанию и оформлению ВКР /Ср/	10	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2 УК - 9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1	0	
-----	--	----	----	---	------	---	--

1.4	Изучение требований к написанию и оформлению ВКР /Ср/	10	30	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2 УК - 9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1	0	
-----	---	----	----	---	------	---	--

1.5	Структура и содержание разделов ВКР /Ср/	10	50	УК-1.1 УК- 1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК- 3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК- 4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК- 6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК- 7.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2 УК - 9.1 УК-9.2 УК- 10.1 УК- 10.2 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2	Л1.1	0	
-----	---	----	----	--	------	---	--

1.6	Определение структуры и содержания разделов ВКР /Ср/	10	70	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2 УК - 9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1	0	
-----	--	----	----	---	------	---	--

1.7	Работа над разделами ВКР /Ср/	10	100	УК-1.1 УК- 1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК- 3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК- 4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК- 6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК- 7.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2 УК - 9.1 УК-9.2 УК- 10.1 УК- 10.2 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2	Л1.1	0	
-----	----------------------------------	----	-----	--	------	---	--

1.8	Графические и/или презентационные материалы ВКР /Ср/	10	30	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2 УК - 9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1	0	
-----	--	----	----	--	------	---	--

1.9	Подготовка графических и/или презентационных материалов ВКР /Ср/	10	100	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2 УК - 9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1	0	
-----	--	----	-----	---	------	---	--

1.10	Оформление ВКР. Подготовка экспозиции /Ср/	10	200	УК-1.1 УК- 1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК- 3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК- 4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК- 6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК- 7.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2 УК - 9.1 УК-9.2 УК- 10.1 УК- 10.2 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2	Л1.1	0	
------	---	----	-----	--	------	---	--

1.11	Оформление ВКР. Подготовка экспозиции /Катт/	10	4	УК-1.1 УК- 1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК- 3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК- 4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК- 6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК- 7.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2 УК - 9.1 УК-9.2 УК- 10.1 УК- 10.2 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2	Л1.1	0	
------	---	----	---	--	------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы ВКР:

1. Дизайн-концепция архитектурной среды музея XXI века в г. Томске.
2. Дизайн среды рекреационной зоны в жилом районе «Восточный» в г. Томске.
3. Дизайн архитектурной среды территории парка в районе Мавлюкеевского озера в г. Томске.
4. Дизайн архитектурной среды Томского государственного университета.
- Архитектурно-планировочная организация надземного и подземного пространства.
- Интерьеры коммуникативных зон подземного пространства.
5. Архитектурно-художественная организация рекреационно-образовательных пространств на территории общеобразовательной школы № 43 в г. Томске.
6. Дизайн архитектурной среды территории фристайл-центра в Академгородке г. Томска
7. Дизайн архитектурной среды территории городского сквера «Юность» в г. Томске.
8. Дизайн-концепция формирования многофункционального пространства для креативных людей «TEPLIZZA».
9. Парк современного искусства в г. Томске.
10. Интерьер Дворца бракосочетаний в г. Томске.
11. Кампус для иностранных ученых в г. Томске.
12. Зона отдыха «Семейкин остров» в г. Томске.
13. «Аллея промышленников» в структуре набережной р. Томи в г. Томске.
14. Благоустройство территории кладбища «Южное» в г. Томске.
15. Экстерьерное и интерьерное решение развлекательного комплекса «Иллюзия» в г. Томске.
16. Архитектурно-дизайнерское решение дворового пространства в границах ул. Елизаровых – Шевченко и пр. Кирова в г. Томске.
17. Организация пространственной среды территории школы для слепых и слабовидящих в г. Томске.
18. Архитектурно-дизайнерское решение территории «Мир техники» в границах: ул. Сибирская – ул. Балтийская – ул. Алтайская в г. Томске.
19. «Бульвар абитуриентов» по пр. Кирова в г. Томске.

20. Этнографический музей в г. Томске.
21. Архитектурно-дизайнерское решение пространства «Территория музыки» в г. Новокузнецке.
22. Интерьер мужского клуба «Bomond» по ул. Белинского, 23 в г. Томске.
23. Интерьер сети магазинов экологически чистых продуктов «Ежи-лавка» в г. Томске.
24. Организация пространственной среды зоны реабилитации в структуре санаторно-курортного комплекса «Ключи» в Томской области.
25. Детский парк «Сказочное путешествие вокруг света» на пересечении улиц Обручева и Ключева в г. Томске.
26. Архитектурно-дизайнерское решение остановочных комплексов в структуре транспортной ветки «г. Северск – Аэропорт» в г. Томске.
27. Модули-понтонеры для отдыха на воде в г. Томске.
28. Многофункциональный парк на террасах Лагерного сада в г. Томске.
29. Формирование пространственной среды территорий для организации выездных свадебных регистраций в г. Томске.
30. Архитектурно-дизайнерское решение гостиничного комплекса «Magu me» в структуре «Академпарка» в г. Томске.
31. Интерьеры залных пространств спортивного бассейна по ул. Энтузиастов в г. Томске.
32. Архитектурно-дизайнерское решение пешеходной улицы Кузнецова в г. Томске.
33. Интерьер Экспоцентра в г. Томске.
34. Парк экстремальных видов спорта в Академгородке в г. Томске.
35. Архитектурно-дизайнерское решение зоны отдыха в пойме реки Ушайки в границах пр. Комсомольский, ул. Красноармейская в г. Томске.
36. Организация пространственной среды комплекса патриотического воспитания молодежи «ДОСААФ» в границах ул. Крылова, ул. Никитина, ул. Гоголя, пер. Плеханова в г. Томске.
37. Этнографический парк «Околица» в пос. Зоркальцево Томской области.
38. Модульный детский сад «Минутка» в г. Томске.
39. Интерьер «Музей науки и техники» в г. Томске.
40. Парк отдыха в районе Мавлюкеевского озера в г. Томске.
41. Архитектурно-дизайнерское решение территории Детского центра по ул. Иркутский тракт, 91 в г. Томске.
42. Дизайн интерьеров кафе «Пирогов Двор» в г. Кемерово.
43. Архитектурно-дизайнерское решение пешеходной улицы Дзержинского в г. Томске.
44. Дизайн интерьеров МБУ «Психико-медико-педагогическая комиссия» в г. Томске по ул. Киевская, 86 в г. Томске.
45. Архитектурно-дизайнерское решение зоны отдыха в структуре парка «Лагерный сад» в г. Томске.
46. Архитектурно-дизайнерское решение туристического маршрута «Тюрк-Кабай» в Республике Алтай.
47. Центр здорового образа жизни в г. Томске.
48. Центр армянской культуры в г. Томске.
49. Фирменный стиль круизного поезда «Россия за 14 дней».
50. Рыболовный кемпинг в с/п Копыловское Томского района Томской области.
51. Архитектурно-дизайнерское решение спортивно-развлекательной зоны в структуре территории стадиона «Политехник» в г. Томске.
52. Пешеходный мост через р. Томь в г. Томске.
53. Архитектурно-дизайнерское решение территории студенческого городка ТГАСУ в г. Томске.
54. Дом учителя труда в г. Томске.
55. Парк йоги и медитации в г. Томске.
56. Профессорский квартал в границах пер. Нечевский, ул. Дзержинского, ул. Карташова, ул. Красноармейская в г. Томске.
57. Архитектурно-дизайнерское решение территории общежития «Парус» в г. Томске.
58. Парк науки и техники в районе Мавлюкеевского озера в г. Томске.
59. Архитектурно-дизайнерское решение территории ТГАСУ в г. Томске.
60. Архитектурно-дизайнерское решение зоны отдыха в структуре ул. Энтузиастов в г. Томске.
61. «Город мастеров» в г. Томске.
62. «Фабрика мороженого» в г. Томске.
63. Благоустройство дворового пространства на основе модульного оборудования на примере жилых домов типовых серий в г. Томске.
64. Городской парк творчества и отдыха для учащейся молодежи и студентов в г. Томске.
65. Центр китайской культуры в г. Томске.
66. Startup площадки в структуре Техно-внедренческой зоны в г. Томске.
67. Музей воды в структуре комплекса водонапорных башен фирмы «Братья Бромлей» в г. Томске.
68. Дом творческих союзов в г. Томске.
69. Архитектурно-планировочное решение территории детского центра «Орлиное гнездо» в г. Томске.
70. Центр ритуальных услуг в г. Томске.
71. «Аллея боевой славы» в г. Томске.
72. Фирменный стиль ТГАСУ.
73. Воркаут в г. Томске.
74. Архитектурно-планировочное решение территории корпуса № 6 ТГУ в г. Томске.
75. Трансформируемое пространство для творческого студента
76. Интерьер Научно-технической библиотеки ТГАСУ.
77. Уличное оборудование для организации праздников в г. Томске.
78. Реабилитация территории летнего военно-патриотического лагеря «Пост № 1» в г. Томске.

79.	Ресторан вегетарианской кухни «Теплица» в г. Томске.
80.	Архитектурно-планировочное решение общественных пространств на местах сноса аварийного жилья в г. Томске.
5.3. Фонд оценочных средств	
Приложение 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Примерные темы ВКР	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коблашова, Галина Владимировна	Выпускная квалификационная работа по направлению 07.03.01 "Архитектура"- (уровень бакалавриата): методические указания к дипломному проектированию	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2016
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Kaspersky Internet Security		
6.3.1.2	Blender		
6.3.1.3	GIMP 2.6.12-2		
6.3.1.4	Inkscape		
6.3.1.5	LibreOffice		
6.3.1.6	XnView		
6.3.1.7	Oracle VM Virtual Box		
6.3.1.8	Foxit Reader		
6.3.1.9	Microsoft Office Pro 2010		
6.3.1.10	PDF Architect 7		
6.3.1.11	CREDO III		
6.3.1.12	Autodesk Civil 3D 2019		
6.3.1.13	Mozilla Firefox		
6.3.1.14	Zoom		
6.3.1.15	Autodesk Revit 2020		
6.3.1.16	Autodesk AutoCAD 2019		
6.3.1.17	Microsoft Office стандартный 2013		
6.3.1.18	Autodesk AutoCAD Mechanical 2018		
6.3.1.19	IndorDraw 2022		
6.3.1.20	Приложение Autodesk для ПК		
6.3.1.21	Фотографии		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
По завершении подготовки выпускной квалификационной работы руководитель оценивает результаты исследования в форме отзыва, в котором характеризует качество выпускной квалификационной работы, отмечает положительные стороны, отражает значение темы, ее актуальность, насколько успешно магистрант справился с рассмотрением теоретических и практических вопросов, степень самостоятельности исследования, готовность магистранта к профессиональной

деятельности. Особое внимание обращается на недостатки, не устраненные выпускником.

Выпускник, получив от научного руководителя положительный отзыв о работе и разрешение (виза на титульном листе), должен подготовиться к защите выпускной квалификационной работы.

Выпускник готовит доклад. В нем следует отразить, чем бакалавр руководствовался при выборе темы, насколько тема является изученной, что является результатом ВКР в соответствии с полученным заданием на проектирование объекта дизайна архитектурной среды, какие новые проектно-конструктивные технологии здесь использованы, насколько полученные результаты соответствуют заданию на проектирование и месту проектирования, насколько они конструктивно и экономически обоснованы, выполнены ли мероприятия по обеспечению доступности к проектируемому объекту маломобильных групп населения, что сделано лично автором. Содержание доклада определяется бакалавром совместно с руководителем.

Цифровые данные в докладе приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации выводов (в частности, приводятся сведения об общей сметной стоимости объекта проектирования).

Иллюстрационный материал (графическая часть ВКР) выставляется на планшетах размером 1м x 1м в количестве 8 штук и представляется каждому члену ГЭК в виде раздаточного материала на бумажном носителе (уменьшенная копия графической части ВКР формата Ф3).

Дополнительные материалы могут быть представлены в виде презентации с применением компьютерных технологий, буклетов, макета и т.п.

Доклад готовится в письменном виде, но выступать на защите следует свободно, не зачитывая текст. Однако, в случае излишнего волнения, докладчик может заглядывать в текст.

Во время защиты ВКР текстовая часть (пояснительная записка) ВКР бакалавра находится у председателя комиссии. Члены комиссии могут познакомиться с ее содержанием.

Комиссия может высказать и отметить в протоколе особое мнение о новизне выполненного исследования, профессионализме выполнения работы, высоком уровне защиты, о значении работы для города, рекомендовать работу к внедрению, к участию в ежегодном Международном смотре-конкурсе ВКР по архитектуре и дизайну, а также рекомендовать бакалавра для продолжения обучения в магистратуре.

Результаты защиты ВКР и решение ИЭК (ГЭК) оформляются в зачетной книжке и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. После защиты ВКР на бумажном и электронном носителях передается на хранение в методический фонд выпускающей кафедры.

При оценке доклада членами ГЭК учитывается владение материалом, объем и полнота знаний ранее выполненных проектов по выбранной тематике (в городе, стране, зарубежом), ориентация в графическом и нормативном материале, глубина проработки разделов пояснительной записки в части их включения в доклад, свободная ориентация в представленном графическом материале, последовательность и структура доклада, соответствие иллюстративного материала тексту доклада, речь и стиль изложения материала, умение акцентировать внимание ГЭК на важных моментах и наиболее знаковых решениях, способность показать актуальность выбранной темы, ее социальную значимость и перспективы по внедрению в реальное проектирование. Осознание ответственности за предлагаемое решение и гордость за авторское предложение.

При оценке ответов на вопросы учитывается компетентность в конкретных областях знаний по теме ВКР. Оцениваются все разделы ВКР (их глубина, проработанность и новизна выбранных решений относительно существующих методик) и графический материал.

Выпускная квалификационная работа бакалавра оценивается по пятибалльной шкале, результат проставляется в зачетную книжку, в протоколы заседания ГЭК, которые подписываются всеми членами комиссии и председателем ГЭК.

"отлично"

Выставляется бакалавру, показавшему всесторонние, систематизированные и глубокие знания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач; демонстрирующему свободное и правильное обоснование принятых решений.

Представленные на защиту графический и текстовый материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра.

Работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР.

Защита проведена выпускником грамотно, с четким изложением содержания ВКР и достаточным обоснованием самостоятельности ее выполнения, носит творческий характер, содержит элементы научно-практической новизны.

Ответы на вопросы членов комиссии даны в полном объеме, профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются предложенными проектными решениями, отраженными в ВКР.

Выпускник в процессе защиты продемонстрировал высокий уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; показал углубленную подготовку к профессиональной деятельности.

Отзыв руководителя положительный.

"хорошо"

Выставляется бакалавру, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему не критичные неточности как в предлагаемом проекте решения, так и в разделах пояснительной записки.

При написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков.

Представленные на защиту графический и текстовый материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований; есть отдельные недостатки в

оформлении визуального материала («нечитаемость» и «поверхностная» проработка отдельных проекций и визуализации объектов проектирования).

Защита проведена выпускником грамотно, с достаточным обоснованием самостоятельности выполнения ВКР, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания ВКР. Тема работы раскрыта, однако предложенные проектные решения не всегда оригинальны и/или не имеют авторской составляющей (использование большого числа существующих аналогов), практической значимости, есть конструктивные неточности в предлагаемых решениях отдельных объектов проектирования.

Ответы на некоторые вопросы членов ГЭК даны в неполном объеме.

Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра.

Отзыв руководителя положительный.

"удовлетворительно"

Выставляется бакалавру, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами ВКР, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

При написании и защите работы выпускник продемонстрировал удовлетворительный уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков.

Представленные на защиту графический и текстовый материал в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований, небрежности в расчетах, отсутствие необходимого количества необходимых проекций, позволяющих оценить качество предлагаемого проектного решения.

Тема ВКР раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных разделов пояснительной записки. Предлагаемые проектные решения и приемы их практического применения не всегда обоснованы. При этом в проектных решениях отсутствует авторская составляющая (используются готовые проектные решения, выполненные ранее, а в отдельных случаях - потерявшие свою художественную привлекательность и социально-экономическую привлекательность).

В процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы членов ГЭК, ответы на некоторые вопросы не даны.

Отзыв руководителя положительный, но имеются замечания.

"неудовлетворительно"

Выставляется бакалавру, который допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и анализе типовых проектных ситуаций. Содержание ВКР не раскрывает заявленную тему, разделы пояснительной записки выполнены поверхностно и не имеют необходимого количества проектно-конструктивных решений, отсутствуют знания практического материала, основные проектные предложения не имеют обоснования. Объем наработок недостаточен, проектные предложения не оригинальны, основаны на заимствовании большого числа выполненных ранее решений по теме.

При написании и защите ВКР выпускник продемонстрировал низкий уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Представленные на защиту графический и текстовый материал в целом выполнены, но имеют место нарушения существующих требований, в отдельных случаях нет соответствия с нормативными документами

Работа выполнена не в полном объеме, присутствуют серьезные замечания по содержанию и оформлению текстовой и графической частей ВКР.

Защита проведена выпускником на низком уровне, с неубедительным обоснованием самостоятельности выполнения ВКР. На защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений о наиболее актуальных и современных приемах решения проблемы, затронутой в теме работы.

Ответы на большую часть вопросов членов ГЭК не даны или даны плохо, поверхностно. Часть вопросов вызывала у выпускника сложности в понимании. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка и низкий уровень готовности к предстоящей практической деятельности.

В отзыве руководителя имеются существенные замечания.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дизайн архитектурной среды**

Учебный план 07.03.03_26_ДАС.plx
Направление 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Профиль Дизайн архитектурной среды

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кпн, доцент, Чешуина Татьяна Григорьевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период аттестации	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	644	644	644	644
Итого	648	648	648	648

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее по тексту ВКР) проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающихся по образовательной программе требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.
1.2	Задачами выполнения и защиты ВКР являются:
1.3	1. Определение степени понимания и освоения общекультурных компетенции студентов в архитектуре, а именно: деловых коммуникациях, в психологии делового общения, методологии архитектурного проектирования, философии научной и проектной деятельности, современных проблемах строительной индустрии.
1.4	2. Выявление степени освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов в архитектуре, а именно: в концептуальном проектировании, эколого-экономической оценке городских территорий, в знании современных технологий строительной отрасли, профессиональной архитектурной деятельности, правовых аспектах регулирования архитектурной деятельности, в понимании теории и методологии архитектурного образования, во владении навыками современной презентации архитектурных проектов.
1.5	3. Определение степени понимания и освоения специфики различных направлений архитектурной деятельности, а именно: в управлении инвестиционно-строительными проектами, в актуальных аспектах теории и истории архитектуры и градостроительства, в истории региональной архитектуры, ресурсосберегающих технологиях строительства и средствах жизнеобеспечения объектов, умении на практике применить методы историко-архитектурных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-5.1: Умеет: Использовать традиционные и новые художественно-графические техники, способы и методы пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды; - пользоваться современными программными комплексами проектирования, создания чертежей, моделей, макетов

Знать:

-

Уметь:

Использовать традиционные и новые художественно-графические техники, способы и методы пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды

ПКС-5.2: Знает: Основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы

Знать:

Основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.

Уметь:

-

ПКС-4.1: Умеет: Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории. Участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию. Проводить расчет технико-экономических показателей. Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования

Знать:

-

Уметь:

Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории

ПКС-4.2: Знает: Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей

Знать:
Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию
Уметь:
-

ПКС-3.1: Умеет: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Участвовать в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования. Использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования
Знать:
-
Уметь:
Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).

ПКС-3.2: Знает: Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем. Основные средства и методы архитектурно-дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации
Знать:
Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем.
Уметь:
-

ПКС-2.1: Умеет: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Участвовать в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования. Использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования
Знать:
-
Уметь:
Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)

ПКС-2.2: Знает: Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем. Основные средства и методы архитектурно-дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации
Знать:
Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем.
Уметь:
-

ПКС-1.1: Умеет: Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование архитектурно-дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации. Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения
Знать:
-
Уметь:
Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения

ПКС-1.2: Знает: Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды. Основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники. Виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании	
Знать:	
	Виды и методы проведения исследований в архитектурно- дизайнерском проектировании
Уметь:	
	-
ОПК-4.1: Умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды. Проводить расчёт техникоэкономических показателей предлагаемого проектного решения.	
Знать:	
	-
Уметь:	
	Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации.
ОПК-4.2: Знает: Объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды. Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ Основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.	
Знать:	
	Объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды. Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ
Уметь:	
	-
ОПК-3.1: Знает: Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	
Знать:	
	Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования.
Уметь:	
	-
ОПК-3.2: Умеет: Участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объемно-планировочные, дизайнерские решения). Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно дизайнерских проектных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений	
Знать:	
	-
Уметь:	

Участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения).

ОПК-2.1: Умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции.

Знать:

-

Уметь:

Участвовать в сборе исходных данных для проектирования.

ОПК-2.2: Знает: Основные виды требований к различным типам объектов строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации в архитектурном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование

Знать:

-

Уметь:

-

ОПК-1.1: Умеет: Представлять архитектурно -дизайнерскую концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов. Использовать средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования.

Знать:

-

Уметь:

Представлять архитектурно -дизайнерскую концепцию.

ОПК-1.2: Знает: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов. Основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой

Знать:

Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов.

Уметь:

-

УК-8.1: Умеет: Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также методы и способы экологической защиты, создания и восстановления условий экологической безопасности жизнедеятельности; Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.

Знать:

-

Уметь:

Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.

УК-8.2: Знает: Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта Важность информационной безопасности в развитии современного общества.

Знать:

Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта Важность информационной безопасности в развитии современного общества.

Уметь:

-

УК-7.1: Умеет: Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знать:	
-	
Уметь:	
-	
УК-7.2: Знает: Здоровьесберегающие технологии	
Знать:	
-	
Уметь:	
Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-6.1: Умеет: Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.	
Знать:	
-	
Уметь:	
Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер классах, проектных семинарах и научно практических конференциях.	
УК-6.2: Знает: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества	
Знать:	
Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества	
Уметь:	
-	
УК-5.1: Умеет: Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	
Знать:	
-	
Уметь:	
Соблюдать законы профессиональной этики.	
УК-5.2: Знает: Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.	
Знать:	
Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	
Уметь:	
-	
УК-4.1: Умеет: Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи	
Знать:	
-	
Уметь:	
Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам	
УК-4.2: Знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа	
Знать:	
Язык деловой коммуникации	
Уметь:	
-	

УК-3.1: Умеет: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах	
Знать:	-
Уметь:	Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.
УК-3.2: Знает: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. Антикоррупционные и правовые нормы	
Знать:	Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей
Уметь:	-
УК-2.1: Умеет: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия	
Знать:	-
Уметь:	Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения
УК-2.2: Знает: Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства	
Знать:	Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
Уметь:	-
УК-1.1: Умеет: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	
Знать:	-
Уметь:	способностью собирать необходимую информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной научной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, а также после осуществления проекта;
УК-1.2: Знает: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	
Знать:	Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники
Уметь:	-
УК - 9.1: Знает: Понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	
Знать:	Понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
Уметь:	-

УК-9.2: Умеет: На основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
Знать:	-
Уметь:	Умеет на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

УК-10.1: Знает: Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
Знать:	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уметь:	-

УК-10.2: Умеет: Определять выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе личностного формирования отношения к коррупционному поведению	
Знать:	-
Уметь:	Определять выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе личностного формирования отношения к коррупционному поведению

ОПК-5.1: Знает: Современные технические средства и информационные технологии	
Знать:	современные технические средства и информационные технологии
Уметь:	-

ОПК-5.2: Умеет: Использовать для решения задач профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии	
Знать:	-
Уметь:	использовать для решения задач профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-	
Основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.	
-	
Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию	
-	
Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем.	
-	
Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем.	
-	
Виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании	
-	

Объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды. Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ
Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования.
-
-
-
-
Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов.
-
Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта Важность информационной безопасности в развитии современного общества.
-
-
-
Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества
-
Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.
-
Язык деловой коммуникации
-
Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей
-
Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
-
Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники
Понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
-
действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
-
современные технические средства и информационные технологии
-
3.2 Уметь:
Использовать традиционные и новые художественно-графические техники, способы и методы пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды
-
Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории
-
Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).
-
Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)
-
Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения
-
Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации.
-
-
Участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения).

Участвовать в сборе исходных данных для проектирования.
-
Представлять архитектурно -дизайнерскую концепцию.
-
Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.
-
-
Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер классах, проектных семинарах и научно практических конференциях.
-
Соблюдать законы профессиональной этики.
-
Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам
-
Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.
-
Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения
-
способностью собирать необходимую информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной научной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, а также после осуществления проекта;
-
-
Умеет на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
-
Определять выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе личностного формирования отношения к коррупционному поведению
-
использовать для решения задач профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии
3.3 Владеть: