

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Песцов Дмитрий Николаевич

Должность: Проректор ТГАСУ по учебной работе

Дата подписания: 11.07.2025 12:29:19

Уникальный программный ключ:

377c65ba48671eeb29074abe097ae3eab5c05c0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет" (ФГБОУ ВО ТГАСУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Песцов Д.Н.

«20» июня 2025 г.

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль)  
**Инженерно-сметная деятельность в строительстве**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

Факультет/Институт  
**Институт кадастра, экономики и инженерных систем в строительстве**

Выпускающая(-ие) кафедра(-ы)  
**Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом**

Томск 2025 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» мая 2017 г. № 481.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  
к.т.н.

\_\_\_\_\_

(подпись)

Гусаков Александр Михайлович

Основная профессиональная образовательная программа согласована и рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «ПАРУС-СТРОЙ»,  
Начальник производственного отдела

\_\_\_\_\_

(подпись)

Т.В. Бурдова

ООО «Томский центр ценообразования в строительстве» («ТЦЦС»),  
Директор по развитию

\_\_\_\_\_

(подпись)

Ю.Н. Павлова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы
- 2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом
- 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках Направления подготовки
- 3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника
- 3.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 3.4. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 3.5. Язык образования
- 3.6. Ключевые партнеры образовательной программы

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

### **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Структура ОПОП
- 5.2. Учебный план
- 5.3. Календарный учебный график
- 5.4. Рабочие программы дисциплин
- 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы
  - 5.6.1. Учебная практика
  - 5.6.2. Производственная практика
- 5.7. Оценочные средства
- 5.8. Государственная итоговая аттестация
- 5.9. Рабочая программа воспитания
- 5.10 Календарный план воспитательной работы

### **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
- 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
- 6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса
- 6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы
- 6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников
- 6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО
- 6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

### **7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриат), профиль «Инженерно-сметная деятельность в строительстве» (далее – ОПОП, ОПОП ВО), представляет собой систему документов, утвержденных в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет" (далее - ФГБОУ ВО ТГАСУ, «Университет») с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства, 16.025 Специалист по организации строительства.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства) рабочие программы практики государственной итоговой аттестации, методические указания для самостоятельной работы и методические указания для выполнения ВКР, утвержденные на заседании кафедры.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических и иных материалов подлежат размещению на официальном Интернет-сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование» (согласно Приказу Рособрнадзора от 14.08.2020г № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации).

## **1.2. Нормативные документы**

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 года № 481;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Профессиональный стандарт 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства, утвержденный приказом Минтруда № 410н от 27.04.2023 г.;
- Профессиональный стандарт 16.025 Специалист по организации строительства, утвержденный приказом Минтруда № 231н от 21.04.2022 г.;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования ФГБОУ ВО ТГАСУ;

Иные нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере образования.

### ***Принятые сокращения:***

- ВКР – выпускная квалификационная работа;
- ВО – высшее образование;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- з.е. – зачетная единица;
- НИОКР – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы
- НИРС – научно-исследовательская работа студента;
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
- ОПК – общепрофессиональная компетенция;
- ОПОП, ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- ПК – профессиональная компетенция;
- РПД – рабочая программа дисциплины;
- РПП – рабочая программа практик;
- УК – универсальная компетенция;
- ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФОС – фонд оценочных средств.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Инженерно-сметная деятельность в строительстве» имеет цель развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Инженерно-сметная деятельность в строительстве» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

## 2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников

### Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. Проектный
2. Технологический
3. Организационно-управленческий

### Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства).

## 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Область профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	3.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации	3.1.1. Планирование потребности в материально-технических и финансовых ресурсах, используемых в процессе производства работ на участке строительства 3.1.3. Анализ фактического выполнения плановых показателей выполнения работ на участке строительства
		3.2. Определение стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией	3.2.1. Формирование первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным работам 3.2.2. Определение стоимости материально-технических ресурсов, используемых при производстве строительно-монтажных работ 3.2.3. Составление смет на дополнительные строитель-

			но-монтажные работы 3.2.4. Расчет себестоимости строительно-монтажных работ
	16.025 Специалист по организации строительства	3.1. Организация производства отдельных этапов строительных работ	3.1.1. Подготовка к производству отдельных этапов строительных работ 3.1.2. Управление производством отдельных этапов строительных работ

#### 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	технологический	Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов	Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство
	организационно-управленческий	Организация и планирование строительного производства (реализации проектов)	Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство
	проектный	Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений.	Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство
16.025 Специалист по организации строительства	технологический	Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов	Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство
	организационно-управленческий	Организация и планирование строительного производства (реализации проектов)	Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

#### 3.1. Профиль образовательной программы в рамках Направления подготовки

Профиль образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство область или сферу профессиональной деятельности, и (или) тип задач профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности

сти.

Профиль ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство – «Инженерно-сметная деятельность в строительстве».

### 3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника

Квалификация	Нормативный срок обучения (в годах)			Трудоемкость (в зачетных единицах)
	очно	очно-заочное	заочно	
бакалавр	4 года	5 лет		240

### 3.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение содержания программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий, системы электронного обучения. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность обучающихся, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; различных Интернет-сервисов для организации образовательной деятельности.

При электронном обучении обучающиеся осваивают самостоятельно представленный лекционный материал, выполняют практические задания, получают консультации куратора и преподавателей по вопросам организации обучения, освоения теоретического материала, выполнения практических заданий. При дистанционном обучении используются такие методы, как видеолекция, семинар.

Реализация программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство с использованием дистанционных образовательных технологий/электронного обучения - предусмотрена.

### 3.4. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Реализация программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство с использованием сетевой формы – предусмотрена.

### 3.5. Язык образования

Образовательная деятельность по направлению подготовки 08.03.01 Строительство осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### 3.6. Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются:

- ООО «ПАРУС-СТРОЙ»
- ООО «Томский центр ценообразования в строительстве» («ТЦЦС»)

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена для реализации:

ООО «ПАРУС-СТРОЙ», Начальник производственного отдела Т.В. Бурдова

ООО «Томский центр ценообразования в строительстве» («ТЦЦС»), Директор по развитию Ю.Н. Павлова

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими универсальными

компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;</p> <p>УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи;</p> <p>УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы;</p> <p>УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;</p> <p>УК-1.6 Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности;</p> <p>УК-1.7 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности;</p> <p>УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий;</p> <p>УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности;</p> <p>УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов;</p> <p>УК-2.6 Составление последова-</p>

			тельности (алгоритма) решения задачи
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Восприятие целей и функций команды; УК-3.2 Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде; УК-3.3 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия; УК-3.4 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий; УК-3.5 Самопрезентация, составление автобиографии
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации; УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения; УК-4.3 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы; УК-4.4 Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения; УК-4.5 Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера; УК-4.6 Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии России; УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий; УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; УК-5.4 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации; УК-5.5 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической

			<p>обстановки;</p> <p>УК-5.6 Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Формулирование целей личного и профессионального развития, условий их достижения;</p> <p>УК-6.2 Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов;</p> <p>УК-6.3 Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития;</p> <p>УК-6.4 Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам;</p> <p>УК-6.5 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности;</p> <p>УК-6.6 Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания;</p> <p>УК-6.7 Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека;</p> <p>УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья;</p> <p>УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма;</p> <p>УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности;</p> <p>УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения</p>	<p>УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;</p> <p>УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) при-</p>

		природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	родного и техногенного характера; УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; УК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшему; УК-8.5 Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач; УК-9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; УК-9.3 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Знает действующие правовые нормы по борьбе с коррупцией, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-10.2 Умеет определять выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе личностного формирования отношения к коррупционному поведению

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.1 Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования; ОПК-1.3 Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований;

		<p>ОПК-1.4 Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й);</p> <p>ОПК-1.5 Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.6 Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии;</p> <p>ОПК-1.7 Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа;</p> <p>ОПК-1.8 Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно- статистическими методами;</p> <p>ОПК-1.9 Решение инженерно- геометрических задач графическими способами;</p> <p>ОПК-1.10 Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды;</p> <p>ОПК-1.11 Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях</p>
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1 Представление этапов работы с современными информационными системами;</p> <p>ОПК-2.2 Сбор, обработка и хранение информации с использованием информационных технологий;</p> <p>ОПК-2.3 Выбор цифровых технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2.4 Применение прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2.5 Выбор нужных источников информации и данных, анализ, запоминание и передача информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p>
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	<p>ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии;</p> <p>ОПК-3.2 Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3.3 Оценка инженерно- геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно- геологическими процессов (яв-</p>

		лений), а также защиту от их последствий; ОПК-3.4 Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы; ОПК-3.5 Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы; ОПК-3.6 Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения; ОПК-3.7 Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды; ОПК-3.8 Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий); ОПК-3.9 Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве; ОПК-4.3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения; ОПК-4.4 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности; ОПК-4.5 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
ОПК-5	Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1 Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей; ОПК-5.2 Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве; ОПК-5.3 Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства; ОПК-5.4 Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строи-

		<p>тельства;</p> <p>ОПК-5.5 Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства;</p> <p>ОПК-5.6 Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства;</p> <p>ОПК-5.7 Документирование результатов инженерных изысканий;</p> <p>ОПК-5.8 Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий;</p> <p>ОПК-5.9 Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий;</p> <p>ОПК-5.10 Оформление и представление результатов инженерных изысканий;</p> <p>ОПК-5.11 Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p>
ОПК-6	<p>Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>ОПК-6.1 Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование;</p> <p>ОПК-6.2 Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем;</p> <p>ОПК-6.3 Выбор типовых объемно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения;</p> <p>ОПК-6.4 Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями;</p> <p>ОПК-6.5 Разработка узла строительной конструкции здания;</p> <p>ОПК-6.6 Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования;</p> <p>ОПК-6.7 Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ;</p> <p>ОПК-6.8 Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование;</p> <p>ОПК-6.9 Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение);</p> <p>ОПК-6.10 Определение основных параметров инженерных систем здания;</p>

		<p>ОПК-6.11 Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок;</p> <p>ОПК-6.12 Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения;</p> <p>ОПК-6.13 Оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания здания;</p> <p>ОПК-6.14 Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания;</p> <p>ОПК-6.15 Определение базовых параметров теплового режима здания;</p> <p>ОПК-6.16 Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6.17 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</p>
ОПК-7	Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	<p>ОПК-7.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки;</p> <p>ОПК-7.2 Документальный контроль качества материальных ресурсов;</p> <p>ОПК-7.3 Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания);</p> <p>ОПК-7.4 Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения;</p> <p>ОПК-7.5 Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;</p> <p>ОПК-7.6 Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции;</p> <p>ОПК-7.7 Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции;</p> <p>ОПК-7.8 Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества</p>
ОПК-8	Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области	<p>ОПК-8.1 Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии;</p> <p>ОПК-8.2 Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс;</p> <p>ОПК-8.3 Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологи-</p>

	строительства и строительной индустрии	ческого процесса; ОПК-8.4 Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса; ОПК-8.5 Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)
ОПК-9	Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.1 Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением; ОПК-9.2 Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; ОПК-9.3 Определение квалификационного состава работников производственного подразделения; ОПК-9.4 Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; ОПК-9.5 Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве; ОПК-9.6 Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении; ОПК-9.7 Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий
ОПК-10	Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.1 Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности; ОПК-10.2 Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности; ОПК-10.3 Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности; ОПК-10.4 Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности; ОПК-10.5 Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности

**4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией**

В программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направления подготовки программы бакалавриата.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

<b>Код и наименование профессиональных компетенций программы бакалавриата</b>	<b>Наименование профессиональных стандартов</b>	<b>Код и наименование и уровень квалификации (обобщенных) трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей-социальных партнеров</b>
ПКС-1 Способен планировать потребность в ресурсах и контролировать их расход, используемых в процессе производства работ в подразделении строительной организации	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	Ведение планово-экономической работы в строительной организации Код А Уровень квалификации 5
ПКС-2 Способен определять стоимость материально-технических ресурсов, используемых при производстве работ в подразделении строительной организации;	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	Ведение планово-экономической работы в строительной организации Код А Уровень квалификации 5 Определение стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией Код В Уровень 5
ПКС-3 Способен рассчитывать сметную стоимость строительства, стоимость проектно-изыскательских, строительно-монтажных, ремонтно-строительных работ, заполнять формы сметной документации	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	Определение стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией Код В Уровень 5
ПКС-4 Способен анализировать фактическое выполнение плановых показателей выполнения работ в подразделении строительной организации	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	Ведение планово-экономической работы в строительной организации Код А Уровень квалификации 5 Определение стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией Код В Уровень 5
ПКС-5 Способен рассчитывать	16.033	Ведение планово-экономической работы

показатели эффективности инвестиций в основной капитал, в том числе с учетом природоохранных мероприятий; определять стоимость объектов недвижимости с использованием различных методов	Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	в строительной организации Код А Уровень квалификации 5
ПКС-6 Способен осуществлять подготовку к производству строительных работ на объекте капитального строительства	16.025 Специалист по организации строительства	Организация производства отдельных этапов строительных работ Код В Уровень 6
ПКС-7 Способен оперативно управлять строительными работами на объекте капитального строительства	16.025 Специалист по организации строительства	Организация производства отдельных этапов строительных работ Код В Уровень 6
ПКС-8 Способен руководить работниками при строительстве объекта капитального строительства	- 16.025 Специалист по организации строительства	Организация производства отдельных этапов строительных работ Код В Уровень 6
ПКС-9 Способен выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	16.025 Специалист по организации строительства	Организация производства отдельных этапов строительных работ Код В Уровень 6
ПКС-10 Способен организовать производство строительномонтажных работ при возведении объектов промышленного и гражданского строительства	16.025 Специалист по организации строительства	Организация производства отдельных этапов строительных работ Код В Уровень 6
ПКС-11 Способен выполнять технико-экономическую оценку проектирования и возведения объектов промышленного и гражданского строительства	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства  16.025 Специалист по организации строительства	Определение стоимости строительномонтажных работ, производимых строительной организацией Код В Уровень 5  Организация производства отдельных этапов строительных работ Код В Уровень 6
ПКС-12 Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского	-	Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консуль-

назначения		таций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников
------------	--	--

ПКС-13 Способен анализировать и оценивать эффективность производственно- хозяйственной деятельности при строительстве объекта капитального строительства	16.033 Специалист в области плано-во-экономического обеспечения строительного производства	Ведение плано-экономической работы в строительной организации Код А Уровень квалификации 5
--	---	--

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПКС-1Способен планировать потребность в ресурсах и контролировать их расход, используемых в процессе производства работ в подразделении строительной организации	<p>ПКС-1.1 Выбор и систематизация исходных данных для составления проектов планов объемов строительных работ</p> <p>ПКС-1.2 Подготовка проектов планов объемов строительных работ на основании утвержденной проектной и нормативной документации</p> <p>ПКС-1.3 Определение состава показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов</p> <p>ПКС-1.4 Распределение показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов по этапам производства строительных работ</p> <p>ПКС-1.5 Выполнение расчетов показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов в строительстве</p> <p>ПКС-1.6 Разработка и ведение реестра договоров подряда на выполнение отдельных видов и комплексов строительных работ</p> <p>ПКС-1.7 Определение потребности в материальных ресурсах</p> <p>ПКС-1.8 Оценка расхода материальных ресурсов</p> <p>ПКС-1.9 Расчет необходимого уровня запаса материальных ресурсов</p> <p>ПКС-1.10 Формулировка рекомендаций по выбору стратегий управления запасами</p> <p>ПКС-1.11 Определение площади склада материально-технических ресурсов</p> <p>ПКС-1.12 Определение вариантов транспортировки материальных ресурсов</p>

	<p>ПКС-1.13 Выявление соответствия фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации</p> <p>ПКС-1.14 Выявление соответствия фактически поставляемых материально-технических и финансовых ресурсов ресурсам, заявленным в договоре подряда и сметной документации</p> <p>ПКС-1.15 Применение группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов</p> <p>ПКС-1.16 Обоснование претензий к подрядчику или поставщику в случае необходимости</p> <p>ПКС-1.17 Оформление периодической отчетной документации по контролю использования сметных лимитов</p> <p>ПКС-1.18 Подготовка перечня объемов строительных работ на основании утвержденной проектной и нормативной документации</p>
<p>ПКС-2Способен определять стоимость материально- технических ресурсов, используемых при производстве работ в подразделении строительной организации строительной организации;</p>	<p>ПКС-2.1 Распределение различных видов материально- технических ресурсов в соответствии с установленными классификационными признаками</p> <p>ПКС-2.2 Выполнение расчета затрат на материально-технические ресурсы при производстве строительных работ</p> <p>ПКС-2.3 Выполнение расчетов прямых затрат на ресурсы в том числе материальные, технические и трудовые используемые при производства строительных работ</p> <p>ПКС-2.4 Структурирование информации и составление аналитических материалов по предложениям на рынке строительных материалов, конструкций, изделий и других видов материально-технических ресурсов</p> <p>ПКС-2.5 Формулирование рекомендаций по выбору поставщика ресурсов на основе созданной системы показателей с учетом специфики деятельности организации</p> <p>ПКС-2.6 Заполнение форм сметной документации для обоснования и подтверждения величины предстоящих затрат на материально-технические ресурсы</p> <p>ПКС-2.7 Применение специализированного программного обеспечения для расчета затрат на материально- технические ресурсы</p>
<p>ПКС-3Способен рассчитывать сметную стоимость строительства, стоимость проектно- изыскательских, строительного- монтажных, ремонтно- строитель-</p>	<p>ПКС-3.1 Заполнение форм сметной документации на строительного-монтажные и ремонтно-строительные работы на основе утвержденной проектной документации</p>

<p>ных работ, заполнять формы сметной документации</p>	<p>ПКС-3.2  Определение величины прямых затрат, накладных расходов и сметной прибыли в составе сметной стоимости строительства, строительно-монтажных, ремонтно-строительных работ на основе утвержденной проектной документации</p> <p>ПКС-3.3  Калькуляция плановой себестоимости строительных работ на основе утвержденного финансового плана</p> <p>ПКС-3.4  Определение величины прямых затрат, накладных расходов, сметной прибыли ресурсным методом на основе утвержденной проектной документации</p> <p>ПКС-3.5  Калькуляция фактической себестоимости работ в строительстве на основе первичных учетных документов</p> <p>ПКС-3.6  Определение величины прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительных работ на основе первичных учетных документов</p> <p>ПКС-3.7  Применение специализированного программного обеспечения для расчета себестоимости строительных работ</p> <p>ПКС-3.8  Автоматизированное заполнение форм сметной документации для определения сметной стоимости строительства, стоимости строительно-монтажных, ремонтно-строительных работ</p> <p>ПКС-3.9  Выполнение расчетов сметных прямых затрат, накладных расходов, прибыли сметной, сметной стоимости проектных и изыскательских работ</p> <p>ПКС-3.10  Выполнение расчетов размера платы за проведение экспертизы результатов инженерных изысканий и проектной документации.</p> <p>ПКС-3.11  Применение специализированного программного обеспечения для определения показателей стоимости проектных и изыскательских работ</p> <p>ПКС-3.12  Выполнение расчетов показателей стоимости строительства в целом, а также стоимости отдельных видов строительно-монтажных работ при проведении капитального ремонта зданий и сооружений и проектных работ</p> <p>ПКС-3.13  Применение специализированного программного обеспечения для определения показателей стоимости строительства в целом, а также стоимости отдельных видов строительно-монтажных работ при капитальном ремонте зданий и сооружений</p> <p>ПКС-3.14  Определение сметной стоимости строительно-мон-</p>
--	---

	тажных, ремонтно-строительных работ разными методами на основе утвержденной проектной документации
ПКС-4Способен анализировать фактическое выполнение плановых показателей выполнения работ в подразделении строительной организации	<p>ПКС-4.1 Сопоставление полученных величин фактической себестоимости видов и комплексов строительных работ и отдельных статей расходов с установленными плановыми показателями и нормативными сметными расходами</p> <p>ПКС-4.2 Выявление причин отклонений фактической себестоимости видов и комплексов работ и отдельных статей расходов от установленных плановых показателей и нормативных сметных расходов</p> <p>ПКС-4.3 Формулирование рекомендаций по устранению отклонений фактической себестоимости видов и комплексов работ и отдельных статей расходов от установленных плановых показателей и нормативных сметных расходов</p> <p>ПКС-4.4 Применение специализированного программного обеспечения для ведения учета фактических затрат по отдельным статьям расходов</p>
ПКС-5Способен рассчитывать показатели эффективности инвестиций в основной капитал, в том числе с учетом природоохранных мероприятий; определять стоимость объектов недвижимости с использованием различных методов	<p>ПКС-5.1 Распределение объектов недвижимости в соответствии с установленными классификационными признаками</p> <p>ПКС-5.2 Структурирование информации и составление аналитических материалов по исследованиям спроса и предложения на рынке недвижимости</p> <p>ПКС-5.3 Структурирование информации и составление аналитических материалов по состоянию рынка жилья</p> <p>ПКС-5.4 Составление отчета об оценке стоимости объектов недвижимости</p> <p>ПКС-5.5 выполнение расчетов по оценке стоимости недвижимости</p> <p>ПКС-5.6 Обоснование выбранного метода анализа эффективности инвестиционного проекта</p> <p>ПКС-5.7 Выбор показателей, характеризующих эффективность намечаемых инвестиций</p> <p>ПКС-5.8 расчет показателей эффективности инвестирования на различных этапах инвестиционно-строительного процесса</p> <p>ПКС-5.9 Выполнение расчетов по выбору наиболее эффективного варианта инвестирования</p> <p>ПКС-5.10 Оценка эффективности инвестиций на осуществление природоохранных мероприятий</p> <p>ПКС-5.11</p>

	<p>Расчет показателей, характеризующих природоемкость производства продукции (работ) ПКС-5.12</p> <p>Расчет результата осуществления природоохранных мероприятий для оценки эффективности инвестиций ПКС-5.13</p> <p>Расчет вреда, причиненного окружающей среде в результате производственной деятельности предприятия ПКС-5.14</p> <p>Расчет суммы экологических платежей за загрязнение окружающей среды ПКС-5.15</p> <p>Выбор нормативно-правовой документации для регулирования инвестиционно-строительной деятельности ПКС-5.16</p> <p>Умение систематизировать и анализировать нормативные и информационные материалы в области экологического развития инвестиционно-строительной деятельности</p>
<p>ПКС-6Способен осуществлять подготовку к производству строительных работ на объекте капитального строительства</p>	<p>ПКС-6.1 Подготовка документов для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>ПКС-6.2 Определение состава и объемов вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ</p> <p>ПКС-6.3 Определение перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации)</p> <p>ПКС-6.4 Определение перечня необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями</p> <p>ПКС-6.5 Выбор нормативно-технических документов для организации процесса подготовки к производству строительных работ</p>
<p>ПКС-7Способен оперативно управлять строительными работами на объекте капитального строительства</p>	<p>ПКС-7.1 Разработка и контроль выполнения календарных планов и графиков производства строительных работ</p> <p>ПКС-7.2 Определение видов и сложности, расчет объемов строительных работ в соответствии с имеющимися материально-техническими и иными ресурсами</p> <p>ПКС-7.3 Осуществление документального сопровождения производства строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета рабочего времени, акты выполненных работ)</p> <p>ПКС-7.4 Определение потребности производства строительных работ в материально-технических ресурсах по объекту</p>

<p>ПКС-8Способен руководить работниками при строительстве объекта капитального строительства</p>	<p>ПКС-8.1 Расчет требуемого количества, профессионального и квалификационного состава работников в соответствии с производственными заданиями и календарными планами участка производства строительных работ</p> <p>ПКС-8.2 Определение оптимальной структуры распределения работников для выполнения производственных заданий и отдельных работ</p> <p>ПКС-8.3 Оценка результативности и качества выполнения работниками производственных заданий и отдельных работ</p> <p>ПКС-8.4 Анализ профессиональной квалификации работников и определение недостающих компетенций</p>
<p>ПКС-9Способен выполнять работы по организационно- технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПКС-9.1 Выбор исходной информации и нормативно- технических документов для организационно- технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПКС-9.2 Выбор организационно-технологической схемы возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства</p> <p>ПКС-9.3 Разработка календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства</p> <p>ПКС-9.4 Определение потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства</p> <p>ПКС-9.5 Разработка технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе организационно-технологической документации</p> <p>ПКС-9.6 Представление и защита результатов по организационно -технологическому проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>
<p>ПКС-10Способен организовывать производство строительно- монтажных работ при возведении объектов промышленного и гражданского строительства</p>	<p>ПКС-10.1 Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ</p> <p>ПКС-10.2 Составление графика производства строительно- монтажных работ в составе проекта производства работ</p> <p>ПКС-10.3 Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ</p> <p>ПКС-10.4 Составление сводной ведомости потребности в мате-</p>

	<p>риально-технических и трудовых ресурсах ПКС-10.5 Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства ПКС-10.6 Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ ПКС-10.7 Разработка технологической карты на производство строительного-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта производства работ ПКС-10.8 Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительного-монтажных работ ПКС-10.9 Составление схемы операционного контроля качества строительного-монтажных работ</p>
<p>ПКС-11Способен выполнять технико-экономическую оценку проектирования и возведения объектов промышленного и гражданского строительства</p>	<p>ПКС-11.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПКС-11.2 Определение стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям ПКС-11.3 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПКС-11.4 Составление сметной документации на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПКС-11.5 Выбор мер по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>
<p>ПКС-12Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПКС-12.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчетного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПКС-12.2 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчетному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПКС-12.3 Сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения ПКС-12.4 Выбор методики расчетного обоснования проектного</p>

	<p>решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПКС-12.5 Выбор параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПКС-12.6 Выполнение расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний ПКС-12.7 Конструирование и графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию ПКС-12.8 Представление и защита результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПКС-12.9 Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления расчётного обоснования проектного решения</p>
ПКС-13 Способен анализировать и оценивать эффективность производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта капитального строительства	<p>ПКС-13.1 Выполнение технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ ПКС-13.2 Способен оценивать эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительного предприятия</p>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40% общего объема программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

В соответствии с ФГОС ВО структура программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

### 5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (и другими нормативными документами) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.

### 5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

#### 5.4. Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по направлению подготовки 08.03.01 Строительство обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

#### 5.5. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по направлению подготовки 08.03.01 Строительство организована при реализации дисциплин (модулей): и осуществляется как непосредственно в Университете и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации дисциплин (модулей) практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. В ОПОП необходимо указать, в рамках проведения практических занятий по каким дисциплинам (модулям) организуется практическая подготовка.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) / практики	Объем практической подготовки, ч.
1	Б1.В.01 Экономика строительного предприятия	18
2	Б1.В.02 Экономика природопользования и природоохраны	10
3	Б1.В.03 Инвестиционный анализ в строительстве	7
4	Б1.В.04 Экономика недвижимости	10
5	Б1.В.05 Планирование деятельности строительного предприятия	10
6	Б1.В.06 Основы ценообразования и договорные отношения в строительстве	10
7	Б1.В.07 Методы и сметно-нормативная база ценообразования в строительстве	10
8	Б1.В.08 Сметное дело в строительстве и проектировании	18
9	Б1.В.09 Логистика	10
10	Б1.В.10 Управление персоналом	7
11	Б1.В.11 Нормативно-правовая база в строительстве	7
12	Б2.О.01(У) Изыскательская практика (геологическая)	50.1
13	Б2.О.02(У) Изыскательская практика (геодезическая)	158.1
14	Б2.В.01(П) Технологическая практика	212.1
15	Б2.В.02(П) Исполнительская практика	216
16	Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	648
Итого часов по практической подготовке по ОПОП		1401.3

## **5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

### **5.6.1. Учебная практика**

Тип практики: Изыскательская практика (геологическая)

Объем практики: 54 часа (1.5 з.е.)

Цель практики: Подготовка специалистов в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта..

Изыскательская практика (геологическая) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство очной формы обучения.

По очной форме обучения во 2 семестре в обязательной части.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-4 – Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-5 – Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Изыскательская практика (геологическая) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Инженерная геология, мосты и сооружения на дорогах».

Тип практики: Изыскательская практика (геодезическая)

Объем практики: 162 часа (4.5 з.е.)

Цель практики: Целью проведения изыскательской практики (геодезической) является формирование у студента четкого представления о средствах и методах геодезических работ при топографо- геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, для решения инженерных задач, в закреплении и углублении теоретической подготовки и приобретении практических навыков и компетенций..

Изыскательская практика (геодезическая) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство очной формы обучения.

По очной форме обучения во 2 семестре в обязательной части.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-4 – Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-5 – Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Изыскательская практика (геодезическая) проводится на базе сторонней организаций

и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Геоинформатика и кадастр».

### **5.6.2. Производственная практика**

Тип практики: Технологическая практика

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование компетенций, обеспечивающих подготовку бакалавров к будущей профессиональной деятельности в области строительства..

Технологическая практика реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство очной формы обучения.

По очной форме обучения в 4 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПКС-10 – Способен организовывать производство строительного-монтажных работ при возведении объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-11 – Способен выполнять технико-экономическую оценку проектирования и возведения объектов промышленного и гражданского строительства

Технологическая практика проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Технология строительного производства».

Тип практики: Исполнительская практика

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Закрепление, дополнение и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, приобретение практических навыков в области инженерно-сметной деятельности, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности.

Исполнительская практика реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство очной формы обучения.

По очной форме обучения в 6 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПКС-1 – Способен планировать потребность в ресурсах и контролировать их расход, используемых в процессе производства работ в подразделении строительной организации

ПКС-2 – Способен определять стоимость материально-технических ресурсов, используемых при производстве работ в подразделении строительной организации строительной организации;

ПКС-3 – Способен рассчитывать сметную стоимость строительства, стоимость проектно-изыскательских, строительного-монтажных, ремонтно-строительных работ, заполнять формы сметной документации

ПКС-4 – Способен анализировать фактическое выполнение плановых показателей выполнения работ в подразделении строительной организации

ПКС-7 – Способен оперативно управлять строительными работами на объекте капитального строительства

ПКС-8 – Способен руководить работниками при строительстве объекта капитального строительства

ПКС-10 – Способен организовывать производство строительного-монтажных работ при

возведении объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-11 – Способен выполнять технико-экономическую оценку проектирования и возведения объектов промышленного и гражданского строительства

Исполнительская практика проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом».

Тип практики: Преддипломная практика

Объем практики: 648 часов (18 з.е.)

Цель практики: Закрепление практических навыков и умений, полученных студентами в процессе обучения при изучении дисциплин, определяющих профиль подготовки, и прохождения практик; получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы; проверка степени профессиональной готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности..

Преддипломная практика реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство очной формы обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПКС-1 – Способен планировать потребность в ресурсах и контролировать их расход, используемых в процессе производства работ в подразделении строительной организации

ПКС-2 – Способен определять стоимость материально-технических ресурсов, используемых при производстве работ в подразделении строительной организации строительной организации;

ПКС-3 – Способен рассчитывать сметную стоимость строительства, стоимость проектно-изыскательских, строительно-монтажных, ремонтно-строительных работ, заполнять формы сметной документации

ПКС-4 – Способен анализировать фактическое выполнение плановых показателей выполнения работ в подразделении строительной организации

ПКС-5 – Способен рассчитывать показатели эффективности инвестиций в основной капитал, в том числе с учетом природоохранных мероприятий; определять стоимость объектов недвижимости с использованием различных методов

ПКС-6 – Способен осуществлять подготовку к производству строительных работ на объекте капитального строительства

ПКС-7 – Способен оперативно управлять строительными работами на объекте капитального строительства

ПКС-8 – Способен руководить работниками при строительстве объекта капитального строительства

ПКС-9 – Способен выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

ПКС-10 – Способен организовывать производство строительно-монтажных работ при возведении объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-11 – Способен выполнять технико-экономическую оценку проектирования и возведения объектов промышленного и гражданского строительства

ПКС-12 – Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

Преддипломная практика проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом».

### **5.7. Оценочные средства**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образова-

тельной программе «Инженерно-сметная деятельность в строительстве».

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ учебных дисциплин;
- оценочные средства практики, включенные в состав рабочих программ практик;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

## **5.8. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая (итоговая) аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой (итоговая) аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы «Инженерно-сметная деятельность в строительстве» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, установленным ФГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

В состав государственной итоговой (итоговой) аттестации входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Примерные темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома бакалавра.

### **5.9. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство - это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рабочей программе воспитания отражены:

- основные задачи и целевые показатели воспитательной работы;
- основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел;
- календарном плане воспитательной работы.

В рабочей программе воспитания бакалавриата 08.03.01 Строительство дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета, бакалавриата и условия их реализации.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 08.03.01 Строительство.

### **5.10 Календарный план воспитательной работы**

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО ТГАСУ деятельности общественных организаций вуза, волонтерском

движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО.

### **6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГАСУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО ТГАСУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО ТГАСУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует

законодательству Российской Федерации.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### **6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса**

Университет, реализующий основную ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников**

Социально-культурная среда Университета способствует формированию и развитию обучающихся активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обуча-

ющихся. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В Университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

С целью создания условий, способствующих развитию нравственности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказания помощи в жизненном самоопределении, нравственном и профессиональном становлении разработана и реализуется программа по морально-нравственному воспитанию студентов.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды - специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:

- организация выполнения студентами НИОКР, НИРС на основе взаимодействия с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках выпускных квалификационных работ, всех видов практик);
- разработка системы общевузовских мероприятий по формированию у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности: трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества;
- формирование и развитие студенческих трудовых отрядов;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение вузовских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, выпускные квалификационные и курсовые работы;
- прочие формы.

В Университете реализуется студентоцентрированный подход, подразумевающий формирование у обучающегося определенных общекультурных и профессиональных компетенций, в зависимости от направления воспитательной работы: гражданско-патриотического, профессионального, духовно-нравственного, эстетического, трудового, экологического.

В системе воспитательной деятельности Университета важное место занимают вопросы формирования толерантной среды, гражданственности, патриотизма, социальной ответственности. Эти направления в концепции воспитательной деятельности Университета определены как основополагающие. В этой связи в Университете реализуются ряд общефакультетских ме-

роприятий с четким гражданско-патриотическим звучанием, студенческие инициативы в области создания толерантной среды.

Значительная часть воспитательных мероприятий посвящена формированию мировоззренческих, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

В рамках проектов студентами проводится просветительская работа среди школьников, студентов колледжей и вузов.

В Университете сформирован годовой перечень воспитательных мероприятий и творческих дел, реализуются социальные, информационные, общественно-политические проекты, выстроена система студенческого самоуправления, обеспечены условия формирования корпоративной культуры в студенческой среде вуза, определены формы предоставления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе. Все это позволило Университету создать благоприятную социокультурную среду, обеспечивающую возможность формирования профессиональных компетенций выпускника, всестороннего развития личности обучающихся.

#### **6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет" внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
  - промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
  - проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
  - мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
  - анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
  - проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
  - государственной итоговой аттестации обучающихся;
  - мониторинга качества содержания образовательных программ;
  - мониторинг качества учебно-методического обеспечения;
  - мониторинга кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса;
  - разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
  - мониторинга трудоустройства выпускников;
  - предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);
  - регулярного проведения процедуры самообследования университета.
- внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:
- согласования ОПОП ВО с работодателями;
  - участия в мониторинге эффективности вузов, проводимом Минобрнауки России;
  - прохождения процедуры государственной аккредитации;

- прохождения процедуры профессионально-общественной аккредитации;
- привлечения работодателей к оценке компетенций, полученных в ходе освоения ОПОП ВО, практической подготовки, работе государственных экзаменационных комиссий;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

#### **6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, обучающихся с ОВЗ и Индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО ТГАСУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 10 человек.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе определены утвержденным Положением об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО ТГАСУ.

**7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Согласовано: наименование органи- зации- работодателя, должность, ФИО, пе- чать
1				
2				
3				