

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Волокитин Олег Геннадьевич  
 Должность: И.о. ректора ТГАСУ  
 Дата подписания: 22.06.2026 12:01:45  
 Уникальный программный ключ:  
 c25d405611cf55131320f8b5d59765ae97839c1c



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 "ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
 \_\_\_\_\_ О.Г. Волокитин  
 \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Рисунок, живопись и скульптура**  
 Учебный план 54.03.01.01\_23\_ГД\_веч 5лет.plx  
 Направление 54.03.01 Дизайн  
 Квалификация **Бакалавр**  
 Форма обучения **очно-заочная**  
 Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216 Виды контроля в семестрах:  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 0,1  
 самостоятельная работа 215,9

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	11 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	215,9	215,9	215,9	215,9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

*старший преподаватель, Максимова К.А.* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015)

составлена на основании учебного плана:

Направление 54.03.01 Дизайн

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой ИЛЬИН Сергей Аркадьевич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой ИЛЬИН Сергей Аркадьевич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой ИЛЬИН Сергей Аркадьевич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой ИЛЬИН Сергей Аркадьевич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой ИЛЬИН Сергей Аркадьевич

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью Подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в Томском государственном архитектурно-строительном университете (ТГАСУ).
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	БЗ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4.1: Знает: принципы построения, правила и закономерности устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках;**

<b>Знать:</b>
Принципы построения, правила и закономерности устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках;
<b>Уметь:</b>
-

**УК-4.2: Умеет: грамотно вести коммуникацию, представлять предложения в ходе совместной деятельности;**

<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
Грамотно вести коммуникацию, представлять предложения в ходе совместной деятельности;

**УК-4.3: Владеет: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке, навыками деловых коммуникаций в письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;**

<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
Владеть навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке, навыками деловых коммуникаций в письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

**УК-5.1: Знает: законы профессиональной этики, роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте**

<b>Знать:</b>
Законы профессиональной этики, роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
<b>Уметь:</b>
-

**УК-5.2: Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; уважительно и бережно относиться к национальному и мировому историко-культурному наследию;**

<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; уважительно и бережно относиться к национальному и мировому историко-культурному наследию;

**УК-5.3: Владеет: навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;**

<b>Знать:</b>
-

<b>Уметь:</b>
Владеть навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;
<b>УК-6.1: Знает: основные приемы управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;</b>
<b>Знать:</b>
Основные приемы управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-6.2: Умеет: эффективно планировать собственное время; использовать принципы самообразования, участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и уровня образования (в мастер-классах, семинарах и научно-практических конференциях);</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
Эффективно планировать собственное время; использовать принципы самообразования, участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и уровня образования (в мастер-классах, семинарах и научно-практических конференциях);
<b>УК-6.3: Владеет: навыками приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни;</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
Владеть навыками приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни;
<b>УК-7.1: Знает: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; основы физической культуры, профилактики здорового образа жизни;</b>
<b>Знать:</b>
Виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; основы физической культуры, профилактики здорового образа жизни;
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-7.2: Умеет: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для обеспечения должного уровня психофизической подготовки и укрепления здоровья; использовать средства и методы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, формирования здорового образа жизни;</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
Применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для обеспечения должного уровня психофизической подготовки и укрепления здоровья; использовать средства и методы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, формирования здорового образа жизни;
<b>УК-7.3: Владеет: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности и укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности и укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
<b>ОПК-1.1: Знает: историю и теорию искусств, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте; их значение для профессионального становления;</b>
<b>Знать:</b>
Историю и теорию искусств, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте; их значение для

профессионального становления;
<b>Уметь:</b>
-
<b>ОПК-1.2: Умеет: ориентироваться в проблематике профессиональной деятельности, рассматривать произведения искусства в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода;</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
Ориентироваться в проблематике профессиональной деятельности, рассматривать произведения искусства в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода;
<b>ОПК-1.3: Владеет: способностью применять наколенный опыт и знания, видеть перспективные треки в сфере науки, культуры и искусства;</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
Владеть способностью применять наколенный опыт и знания, видеть перспективные треки в сфере науки, культуры и искусства;
<b>ОПК-2.1: Знает: современные инструменты и технологии работы с информационными источниками;</b>
<b>Знать:</b>
Современные инструменты и технологии работы с информационными источниками;
<b>Уметь:</b>
-
<b>ОПК-2.2: Умеет: осуществлять подбор необходимой научной литературы; анализировать и интерпретировать информацию из различных источников, выполнять исследования и представлять на научно-практических конференциях;</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
Осуществлять подбор необходимой научной литературы; анализировать и интерпретировать информацию из различных источников, выполнять исследования и представлять на научно-практических конференциях;
<b>ОПК-2.3: Владеет: современными средствами и технологиями сбора, оценки и анализа информации; навыками защиты результатов научно-исследовательских работ;</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
Владеть современными средствами и технологиями сбора, оценки и анализа информации; навыками защиты результатов научно-исследовательских работ;
<b>УК-8.1: Знает: классификацию чрезвычайных ситуаций; источники, причины, признаки и последствия опасностей природного и техногенного происхождения; способы защиты и технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов; принципы организации безопасности труда;</b>
<b>Знать:</b>
Классификацию чрезвычайных ситуаций; источники, причины, признаки и последствия опасностей природного и техногенного происхождения; способы защиты и технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов; принципы организации безопасности труда;
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-8.2: Умеет: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;</b>
<b>Знать:</b>
-

<b>Уметь:</b>
Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
<b>УК-8.3: Владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий повседневной и профессиональной жизни, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
Владеть навыками создания и поддержания безопасных условий повседневной и профессиональной жизни, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
<b>ОПК-3.1: Знает: методы творческого процесса дизайнеров, этапы создания дизайн-объектов;</b>
<b>Знать:</b>
методы творческого процесса дизайнеров, этапы создания дизайн-объектов;
<b>Уметь:</b>
-
<b>ОПК-3.2: Умеет: выявлять комплекс требований, выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; формулировать концепцию проектной идеи, преобразовывать концептуальную идею в графический вид;</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
выявлять комплекс требований, выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; формулировать концепцию проектной идеи, преобразовывать концептуальную идею в графический вид;
<b>ОПК-3.3: Владеет: способностью синтезировать и научно обосновывать набор проектных предложений дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
Владеть способностью синтезировать и научно обосновывать набор проектных предложений дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);
<b>УК-3.3: Владеет: навыками социального взаимодействия и работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
Владеет навыками социального взаимодействия и работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;
<b>УК-3.2: Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
Применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;
<b>УК-3.1: Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;</b>
<b>Знать:</b>
Основные приемы и нормы социального взаимодействия;
<b>Уметь:</b>

-
<b>УК-2.3: Владеет: навыками разработки целей и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта с учетом требований нормативно-правовой документации;</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
Владеет навыками разработки целей и задач проекта;
<b>УК-2.2: Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать содержание проектных задач, анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
<b>УК-2.1: Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;</b>
<b>Знать:</b>
Основные методы оценки разных способов решения задач;
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-1.3: Владеет: методами сбора, обработки информации, выявляет естественнонаучную сущность проблем профессиональной деятельности, навыками использования системного подхода для решения поставленных задач</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
Владеет методами сбора, обработки информации, выявляет естественнонаучную сущность проблем профессиональной деятельности, навыками использования системного подхода для решения поставленных задач;
<b>УК-1.2: Умеет: применять методы поиска информации из разных источников, осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
Применять методы поиска информации из разных источников, осуществлять ее критический анализ и синтез;
<b>УК-1.1: Знает: основные источники получения информации, системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа</b>
<b>Знать:</b>
Основные источники получения информации;
<b>Уметь:</b>
-
<b>ОПК-4.1: Знает: основные принципы и этапы проектирования, конструирования, объемного моделирования, классификацию и свойства материалов;</b>
<b>Знать:</b>
основные принципы и этапы проектирования, конструирования, объемного моделирования, классификацию и свойства материалов;
<b>Уметь:</b>
-
<b>ОПК-4.2: Умеет: создавать дизайн-проекты, используя грамотное линейно-конструктивное построение, гармоничное цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики;</b>
<b>Знать:</b>
-

<b>Уметь:</b>
создавать дизайн-проекты, используя грамотное линейно-конструктивное построение, гармоничное цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики;
Знать
<b>ОПК-4.3: Владеет: способностью проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна с обоснованием авторского замысла дизайн-проекта;</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
Владеть способностью проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна с обоснованием авторского замысла дизайн-проекта;
Знать
<b>ПКС-1.1: Знает: теоретические основы дизайн-проектирования, историю графического дизайна, типовые формы проектных заданий на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; методику поиска, сбора и анализа информации, необходимой для разработки проектного задания; типовые этапы и сроки проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;</b>
<b>Знать:</b>
теоретические основы дизайн-проектирования, историю графического дизайна, типовые формы проектных заданий на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; методику поиска, сбора и анализа информации, необходимой для разработки проектного задания; типовые этапы и сроки проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;
<b>Уметь:</b>
-
<b>ПКС-1.2: Умеет: составлять проектное задание по типовой форме, проводить поиск, сбор и анализ информации, необходимой для разработки проектного задания;</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
составлять проектное задание по типовой форме, проводить поиск, сбор и анализ информации, необходимой для разработки проектного задания;
<b>ПКС-1.3: Владеет: профессиональной терминологией в области дизайна, приемами изобразительного искусства для оформления предварительной концепции;</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
Владеть профессиональной терминологией в области дизайна, приемами изобразительного искусства для оформления предварительной концепции;
<b>ОПК-5.1: Знает: особенности организации и проведения творческих мероприятий;</b>
<b>Знать:</b>
особенности организации и проведения творческих мероприятий;
<b>Уметь:</b>
-
<b>ОПК-5.2: Умеет: принимать участие, организовывать и проводить выставки, конкурсы, фестивали, презентации, инсталляции, конкурсы, мастер-классы;</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
принимать участие, организовывать и проводить выставки, конкурсы, фестивали, презентации, инсталляции, конкурсы, мастер-классы;
<b>ОПК-5.3: Владеет: способностью анализировать свои возможности, переоценивать накопленный опыт с целью организации, проведения и участия в творческих мероприятиях;</b>

<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
Владеть способностью анализировать свои возможности, переоценивать накопленный опыт с целью организации, проведения и участия в творческих мероприятиях;
<b>ОПК-6.1: Знает: принципы работы современных информационных технологий;</b>
<b>Знать:</b>
принципы работы современных информационных технологий;
<b>Уметь:</b>
-
<b>ОПК-6.2: Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении и оформлении профессиональных задач;</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении и оформлении профессиональных задач;
<b>ОПК-6.3: Владеет: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности и проектные предложения с применением информационно-коммуникативных технологий;</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
Владеть способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности и проектные предложения с применением информационно-коммуникативных технологий;
<b>ОПК-7.1: Знает: нормативную документацию, возрастную специфику и методологию педагогической деятельности по программам дошкольного, начального и основного общего образования, профессионального обучения, профессионального и дополнительного образования;</b>
<b>Знать:</b>
нормативную документацию, возрастную специфику и методологию педагогической деятельности по программам дошкольного, начального и основного общего образования, профессионального обучения, профессионального и дополнительного образования;
<b>Уметь:</b>
-
<b>ОПК-7.2: Умеет: разрабатывать образовательные программы, организовать и планировать учебный процесс, ставить цель и педагогические задачи перед обучающимися, использовать современные педагогические технологии, создавать условия для развития творческих способностей обучающихся;</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
разрабатывать образовательные программы, организовать и планировать учебный процесс, ставить цель и педагогические задачи перед обучающимися, использовать современные педагогические технологии, создавать условия для развития творческих способностей обучающихся;
<b>ОПК-7.3: Владеет: способностью осуществлять педагогическую деятельность по программам дошкольного, начального общего, основного общего образования, профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования, навыками адаптации к потребностям обучающихся и условиям образовательного процесса;</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность по программам дошкольного, начального общего, основного общего образования, профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования, навыками адаптации к потребностям обучающихся и условиям образовательного процесса;

<b>ОПК-8.1: Знает: нормы культуры мышления, критического подхода и формы анализа современной культурной политики Российской Федерации;</b>
<b>Знать:</b>
нормы культуры мышления, критического подхода и формы анализа современной культурной политики Российской Федерации;
<b>Уметь:</b>
-
<b>ОПК-8.2: Умеет: адекватно воспринимать информацию, логически верно оценивать достоинства и недостатки культурной политики, анализировать социально значимые проблемы в области отечественной культуры;</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
адекватно воспринимать информацию, логически верно оценивать достоинства и недостатки культурной политики, анализировать социально значимые проблемы в области отечественной культуры;
<b>ОПК-8.3: Владеет: способностью самостоятельно выстраивать процесс овладения информацией в сфере культуры для выполнения профессиональной деятельности, устанавливать приоритеты отечественной культурной политики по отношению к мировым трендам развития общества;</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
Владеть способностью самостоятельно выстраивать процесс овладения информацией в сфере культуры для выполнения профессиональной деятельности, устанавливать приоритеты отечественной культурной политики по отношению к мировым трендам развития общества;
<b>ПКС-2.1: Знает: техники графики и компьютерной графики, теорию композиции, типографику, основы художественного конструирования, технологические процессы в области полиграфии;</b>
<b>Знать:</b>
техники графики и компьютерной графики, теорию композиции, типографику, основы художественного конструирования, технологические процессы в области полиграфии;
<b>Уметь:</b>
-
<b>ПКС-2.2: Умеет: находить дизайнерские решения задач по проектированию графических художественных объектов;</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
находить дизайнерские решения задач по проектированию графических художественных объектов;
<b>ПКС-2.3: Владеет: специальными компьютерными программами для проектирования объектов графического дизайна, используемым в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
владеть специальными компьютерными программами для проектирования объектов графического дизайна, используемым в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;
<b>ПКС-3.1: Знает: технические требования, технологию производства графических объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации, показатели и средства контроля качества;</b>
<b>Знать:</b>
технические требования, технологию производства графических объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации, показатели и средства контроля качества;
<b>Уметь:</b>
-
<b>ПКС-3.2: Умеет: сформулировать техническое задание, показатели качества объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации для авторского надзора за их изготовлением на производстве;</b>
<b>Знать:</b>

-
<b>Уметь:</b>
сформулировать техническое задание, показатели качества объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации для авторского надзора за их изготовлением на производстве;
<b>ПК-3.3: Владеет: навыками использования технологических процессов в области полиграфии и упаковки;</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
Владеть навыками использования технологических процессов в области полиграфии и упаковки;
<b>УК-9.1: Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</b>
<b>Знать:</b>
Понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-9.2: Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>УК-9.3: Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>УК-10.1: Знает: основные законы и закономерности функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;</b>
<b>Знать:</b>
Основные законы и закономерности функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-10.2: Умеет: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
Применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
<b>УК-10.3: Владеет: навыками использования экономической теории при решении различных финансовых задач;</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
Владеть навыками использования экономической теории при решении различных финансовых задач;

<b>УК-11.1: Знает: действующие правовые нормы по борьбе с коррупцией, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</b>
<b>Знать:</b>
Действующие правовые нормы по борьбе с коррупцией, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
<b>Уметь:</b>
-

<b>УК-11.2: Умеет: определять выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе личностного формирования отношения к коррупционному поведению</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
Определять выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе личностного формирования отношения к коррупционному поведению

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные источники получения информации;
3.1.2	Основные методы оценки разных способов решения задач;
3.1.3	Основные приемы и нормы социального взаимодействия;
3.1.4	Принципы построения, правила и закономерности устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках;
3.1.5	Законы профессиональной этики, роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;
3.1.6	Основные приемы управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;
3.1.7	Основы физической культуры, профилактики здорового образа жизни;
3.1.8	Историю и теорию искусств, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте;
3.1.9	Современные инструменты и технологии работы с информационными источниками;
3.1.10	Классификацию чрезвычайных ситуаций; источники;
3.1.11	Этапы создания дизайн-объектов;
3.1.12	Основные принципы и этапы проектирования, конструирования, объемного моделирования, классификацию и свойства материалов;
3.1.13	Теоретические основы дизайн-проектирования, историю графического дизайна, типовые формы проектных заданий на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;
3.1.14	Особенности организации и проведения творческих мероприятий;
3.1.15	Принципы работы современных информационных технологий;
3.1.16	Нормативную документацию, возрастную специфику и методологию педагогической деятельности по программам дошкольного, начального и основного общего образования, профессионального обучения, профессионального и дополнительного образования;
3.1.17	Нормы культуры мышления, критического подхода и формы анализа современной культурной политики Российской Федерации;
3.1.18	Техники графики и компьютерной графики, теорию композиции, типографику, основы художественного конструирования, технологические процессы в области полиграфии;
3.1.19	Технические требования, технологию производства графических объектов визуальной информации;
3.1.20	Понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;
3.1.21	Основные законы и закономерности функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности;
3.1.22	Действующие правовые нормы по борьбе с коррупцией, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Применять методы поиска информации из разных источников, осуществлять ее критический анализ и синтез;
3.2.2	Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
3.2.3	Применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;
3.2.4	Грамотно вести коммуникацию, представлять предложения в ходе совместной деятельности;
3.2.5	Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; уважительно и бережно относиться к национальному и мировому историко-культурному наследию;
3.2.6	Эффективно планировать собственное время; использовать принципы самообразования, участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и уровня образования;

3.2.7	Применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для обеспечения должного уровня психофизической подготовки и укрепления здоровья; использовать средства и методы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, формирования здорового образа жизни;
3.2.8	Ориентироваться в проблематике профессиональной деятельности;
3.2.9	Анализировать и интерпретировать информацию из различных источников, выполнять исследования и представлять на научно-практических конференциях;
3.2.10	Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;
3.2.11	Формулировать концепцию проектной идеи, преобразовывать концептуальную идею в графический вид;
3.2.12	Создавать дизайн-проекты, используя грамотное линейно-конструктивное построение, гармоничное цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики;
3.2.13	Составлять проектное задание по типовой форме, проводить поиск, сбор и анализ информации, необходимой для разработки проектного задания;
3.2.14	Принимать участие, организовывать и проводить выставки, конкурсы, фестивали, презентации, инсталляции, конкурсы, мастер-классы;
3.2.15	Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении и оформлении профессиональных задач;
3.2.16	Разрабатывать образовательные программы, организовать и планировать учебный процесс, ставить цель и педагогические задачи перед обучающимися, использовать современные педагогические технологии, создавать условия для развития творческих способностей обучающихся;
3.2.17	Адекватно воспринимать информацию, логически верно оценивать достоинства и недостатки культурной политики, анализировать социально значимые проблемы в области отечественной культуры;
3.2.18	Находить дизайнерские решения задач по проектированию графических художественных объектов;
3.2.19	Сформулировать техническое задание, показатели качества объекта визуальной информации;
3.2.20	Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
3.2.21	Применять экономические знания при выполнении практических задач;
3.2.22	Определять выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе личностного формирования отношения к коррупционному поведению
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Владеет методами сбора, обработки информации, выявляет естественнонаучную сущность проблем профессиональной деятельности, навыками использования системного подхода для решения поставленных задач;
3.3.2	Владеет навыками разработки целей и задач проекта;
3.3.3	Владеет навыками социального взаимодействия и работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;
3.3.4	Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке, навыками деловых коммуникаций в письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;
3.3.5	Владеет навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;
3.3.6	Владеет навыками приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни;
3.3.7	Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности и укрепления индивидуального здоровья;
3.3.8	Владеет способностью применять накопленный опыт и знания, видеть перспективные треки в сфере науки, культуры и искусства;
3.3.9	Владеет навыками защиты результатов научно-исследовательских работ;
3.3.10	Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий повседневной и профессиональной жизни;
3.3.11	Владеет способностью синтезировать и научно обосновывать набор проектных предложений дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);
3.3.12	Владеет способностью проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции;
3.3.13	Владеет приемами изобразительного искусства для оформления предварительной концепции;
3.3.14	Владеет способностью анализировать свои возможности, переоценивать накопленный опыт с целью организации, проведения и участия в творческих мероприятиях;
3.3.15	Владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности и проектные предложения с применением информационно-коммуникативных технологий;
3.3.16	Владеет способностью осуществлять педагогическую деятельность по программам дошкольного, начального общего, основного общего образования, профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования, навыками адаптации к потребностям обучающихся и условиям образовательного процесса;

3.3.17	Владеет способностью самостоятельно выстраивать процесс овладения информацией в сфере культуры для выполнения профессиональной деятельности, устанавливать приоритеты отечественной культурной политики по отношению к мировым трендам развития общества;
3.3.18	Специальными компьютерными программами для проектирования объектов графического дизайна, используемым в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;
3.3.19	Владеет навыками использования технологических процессов в области полиграфии и упаковки;
3.3.20	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
3.3.21	Владеет навыками использования экономической теории при решении различных финансовых задач;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Выпускная квалификационная работа бакалавра (ВКР)						

1.1	Определение темы ВКР /Лек/	10	0,1	УК-11.1 УК -11.2 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК -10.1 УК- 10.2 УК- 10.3 УК-8.1 УК-8.2 УК- 8.3 УК-7.1 УК-7.2 УК- 7.3 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3 Э1	0	Индивидуальн ые консультации
-----	----------------------------	----	-----	--	--------------------------------------	---	------------------------------------

1.2	Определение темы ВКР /Ср/	10	20	УК-11.1 УК -11.2 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК -10.1 УК- 10.2 УК- 10.3 УК-8.1 УК-8.2 УК- 8.3 УК-7.1 УК-7.2 УК- 7.3 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3 Э1	0	
-----	---------------------------	----	----	--	--------------------------------------	---	--

1.3	Поиск и сбор информации по теме ВКР. Выполнение реферата /Ср/	10	26	УК-11.1 УК -11.2 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК -10.1 УК- 10.2 УК- 10.3 УК-8.1 УК-8.2 УК- 8.3 УК-7.1 УК-7.2 УК- 7.3 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3 Э1	0	
-----	--	----	----	--	--------------------------------------	---	--

1.4	Изучение требований к написанию и оформлению ВКР /Ср/	10	16	УК-11.1 УК -11.2 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК -10.1 УК- 10.2 УК- 10.3 УК-8.1 УК-8.2 УК- 8.3 УК-7.1 УК-7.2 УК- 7.3 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3 Э1	0	
-----	---	----	----	--	--------------------------------------	---	--

1.5	Работа над разделами ВКР /Ср/	10	29,9	УК-11.1 УК -11.2 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК -10.1 УК- 10.2 УК- 10.3 УК-8.1 УК-8.2 УК- 8.3 УК-7.1 УК-7.2 УК- 7.3 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3 Э1	0	
-----	-------------------------------	----	------	--	--------------------------------------	---	--

1.6	Определение структуры и содержания разделов ВКР /Ср/	10	20	УК-11.1 УК -11.2 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК -10.1 УК- 10.2 УК- 10.3 УК-8.1 УК-8.2 УК- 8.3 УК-7.1 УК-7.2 УК- 7.3 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3 Э1	0	
-----	--	----	----	--	--------------------------------------	---	--

1.7	Работа над разделами ВКР /Ср/	10	20	УК-11.1 УК -11.2 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК -10.1 УК- 10.2 УК- 10.3 УК-8.1 УК-8.2 УК- 8.3 УК-7.1 УК-7.2 УК- 7.3 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3 Э1	0	
-----	-------------------------------	----	----	--	--------------------------------------	---	--

1.8	Работа над разделами ВКР /Ср/	10	30	УК-11.1 УК -11.2 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК -10.1 УК- 10.2 УК- 10.3 УК-8.1 УК-8.2 УК- 8.3 УК-7.1 УК-7.2 УК- 7.3 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3 Э1	0	
-----	-------------------------------	----	----	--	--------------------------------------	---	--

1.9	Подготовка графических и/или презентационных материалов ВКР /Ср/	10	30	УК-11.1 УК -11.2 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК -10.1 УК- 10.2 УК- 10.3 УК-8.1 УК-8.2 УК- 8.3 УК-7.1 УК-7.2 УК- 7.3 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3 Э1	0	
-----	--	----	----	--	--------------------------------------	---	--

1.10	Оформление ВКР. Подготовка экспозиции /Ср/	10	24	УК-11.1 УК-11.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3 Э1	0	
------	--	----	----	--	-----------------------------	---	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

ВКР бакалавра оформляется в виде текстовой части (пояснительная записка), выполненной с применением компьютерных технологий с приложениями, графиками, таблицами, чертежами, схемами и расчетами, списком использованной литературы и графической части, выполненной как визуально-иллюстративный материал результатов проектирования объекта графического дизайна.

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена на основе выполненных ранее курсовых работах и проектах; представлять собой законченное решение конкретной теоретической и (или) проектно-концептуальной задачи; включать совокупность результатов исследований, выполненных автором в структуре учебных, технологической, проектной, научно-

исследовательской и преддипломной практик.

Результаты предпроектного и проектного анализа представляются студентом в виде реферата по теме ВКР, который выполняется как в структуре научно-исследовательской практики, так и дополняется в процессе работы над ВКР в структуре преддипломной практики и в период подготовке к защите и ГИА.

### 5.2. Темы письменных работ

Бакалаврская работа по структуре и составу должна соответствовать требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, и включает следующие элементы:

1. Пояснительная записка в составе:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная (текстовая) часть (пояснительная записка в составе 5 разделов по сопутствующим дисциплинам);
- библиографический список;
- приложения;

2. Графическая часть (иллюстративный материал).

3. Реферат по теме ВКР (анализ информационных и нормативных источников и литературы по теме выполняемой ВКР).

Дополнительно к бакалаврской работе может быть представлен демонстрационный материал, позволяющий наиболее полно представить выполненную работу.

Объем пояснительной записки должен составлять 60-80 страниц (основная текстовая часть), объем иллюстративного материала составляет минимум 8 планшетов размером 1м x 1м (графическая часть).

Объем реферата определяется автором и соответствует его представлению о наиболее полном представлении аналитического материала и проведенных исследований по теме ВКР.

Титульный лист является первым листом бакалаврской работы и оформляется по установленной вузом форме (Приложение 1).

Оглавление содержит наименование каждого раздела, подраздела и пункта с указанием страниц их начала.

Введение отражает актуальность выбранной темы.

Основная (текстовая) часть бакалаврской работы делится на главы (разделы) и параграфы. Между главами (разделами) должна быть логическая связь, материал внутри глав (разделов) должен излагаться в четкой последовательности. Материалы глав (разделов) оформляются в соответствии с требованиями стандартов (СПДС) для пояснительной записки (основная текстовая часть).

Библиографический список содержит сведения об источниках, использованных при разработке бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Приложение к ВКР бакалавра может содержать табличный или иллюстративный материал неформатного размера (фотофиксация объекта, результаты натурного обследования, результаты социологического опроса и анкетирования, буклеты и информационные материалы фирм и организаций, чья деятельность связана с темой ВКР, фильмы и интервью, выступления заказчиков и т.д.).

Графическая часть представлена чертежами, проекциями и визуализацией объекта проектирования, оформленными в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР бакалавра по направлению «Графический дизайн», разработанными выпускающей кафедрой «Рисунок, живопись и скульптура» и соответствующими требованиям ФГОС ВО и ПО ВО в части соответствия приобретенным компетенциям выпускника по направлению «Графический дизайн».

Демонстрационный материал может быть представлен в виде буклета, макета, видеофильма, презентации в виде слайдов и т.п.

Примерные темы ВКР:

1. Брендбук организации
2. Журнал
3. Дизайн экспозиции (музей, выставка, реклама)
4. Цифровой дизайн (дизайн интерфейса программы, web-дизайн и т.д.)

### 5.3. Фонд оценочных средств

Выпускная квалификационная работа (ВКР бакалавра) показывает уровень знаний и объем и качество сформированных профессиональных компетенций, полученных выпускником за весь период обучения по образовательной программе.

ВКР выполняется бакалавром самостоятельно, носит творческий характер и содержит результаты, полученные лично автором. ВКР является продолжением и логическим завершением обучения научно-исследовательскому и проектному процессу, начатому в курсовых работах на 1-4 курсах, прошедшему апробацию в периоды учебных, технологической, производственной, научно-исследовательской и преддипломной практик, результатом которого стало освоение выпускником программы.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченное проектное решение, включать совокупность результатов предпроектных и проектных исследований и практические предложения, выдвигаемые автором на защиту.

Здесь должна быть показана способность автора предвидеть перспективы по внедрению полученных автором результатов и его готовность к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию.

В выпускной квалификационной работе выпускник должен показать:

- достаточную теоретическую подготовку и способность осознавать проблему и понимать пути поиска (алгоритм) ее решения;
- умение изучать, обобщать и анализировать нормативные акты и литературные источники;

- способность решать практические и научно-исследовательские задачи;
- умение грамотно применять научно-исследовательские методы и проектные практики для воплощения в реальное проектирование предлагаемых решений;
- умение логически строить текст, грамотно формулировать выводы собственного поиска проектных решений и профессионально представлять иллюстративно-графический материал, позволяющий оценить авторские предложения.

Смотреть приложение 1.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Структура и состав ВКР  
Примерные темы ВКР  
Критерии оценивания ВКР

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Павловская, Елена Эммануиловна, Ковалев, Павел Геннадьевич	Графический дизайн. Выпускная квалификационная работа: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
ЛП.2	Рубанов, Александр Викторович, Малиновский, Анатолий Павлович	Выпускная квалификационная работа бакалавра: учебно-методическое пособие [для студентов направления подготовки 08.03.01 "Стр-во", профиль "Пром. и гражд. стр-во"]	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2016
ЛП.3	Исакова, А. И.	Научная работа: учебное пособие	Москва: ТУСУР, 2016
ЛП.4	Тимофеев, Г. С., Тимофеева, Е. В.	Графический дизайн	Ростов-на-Дону: Феникс, 2002
ЛП.5	Тимофеев, Г. С., Тимофеева, Е. В.	Графический дизайн	Ростов-на-Дону: Феникс, 2004

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека ТГАСУ
----	------------------

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Члены ГЭК по итогам защиты ВКР оценивают уровень сформированности компетенций по результатам анализа текста пояснительной записки ВКР, качества графического материала, доклада, а также ответов на заданные вопросы. Каждый член комиссии проставляет свою оценку в отдельную индивидуальную ведомость. Данные всех членов ГЭК сводятся в общую ведомость. Оценка ГИА получается в результате математического подсчета – берется средний балл. В случае спорной оценки, ее увеличение или уменьшение определяется как общим решением членов государственной экзаменационной комиссии, так и мнением председателя ГЭК.

При оценке доклада членами ГЭК учитывается владение материалом, объем и полнота знаний ранее выполненных проектов по выбранной тематике (в городе, стране, за рубежом), ориентация в графическом и нормативном материале, глубина проработки разделов пояснительной записки в части их включения в доклад, свободная ориентация в представленном графическом материале, последовательность и структура доклада, соответствие иллюстративного материала тексту доклада, речь и стиль изложения материала, умение акцентировать внимание ГЭК на важных моментах и наиболее знаковых решениях, способность показать актуальность выбранной темы, ее социальную значимость и перспективы по внедрению в реальное проектирование. Осознание ответственности за предлагаемое решение и гордость за авторское предложение.

При оценке ответов на вопросы учитывается компетентность в конкретных областях знаний по теме ВКР. Оцениваются все разделы ВКР (их глубина, проработанность и новизна выбранных решений относительно существующих методик) и графический материал.

Выпускная квалификационная работа бакалавра оценивается по пятибалльной шкале, результат проставляется в зачетную книжку, в протоколы заседания ГЭК, которые подписываются всеми членами комиссии и председателем ГЭК.

"отлично" Выставляется бакалавру, показавшему всесторонние, систематизированные и глубокие знания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач; демонстрирующему свободное и правильное обоснование принятых решений. Представленные на защиту графический и текстовый материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки

бакалавра. Работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР. Защита проведена выпускником грамотно, с четким изложением содержания ВКР и достаточным обоснованием самостоятельности ее выполнения, носит творческий характер, содержит элементы научно-практической новизны. Ответы на вопросы членов комиссии даны в полном объеме, профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются предложенными проектными решениями, отраженными в ВКР. Выпускник в процессе защиты продемонстрировал высокий уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; показал углубленную подготовку к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя положительный.

"хорошо" Выставляется бакалавру, твердо знающему материал, грамотно и, по существу, излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему не критичные неточности как в предлагаемом проекте решения, так и в разделах пояснительной записки. При написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков. Представленные на защиту графический и текстовый материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований; есть отдельные недостатки в оформлении визуального материала («нечитаемость» и «поверхностная» проработка отдельных проекций и визуализации объектов проектирования). Защита проведена выпускником грамотно, с достаточным обоснованием самостоятельности выполнения ВКР, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания ВКР. Тема работы раскрыта, однако предложенные проектные решения не всегда оригинальны и/или не имеют авторской составляющей (использование большого числа существующих аналогов), практической значимости, есть конструктивные неточности в предлагаемых решениях отдельных объектов проектирования. Ответы на некоторые вопросы членов ГЭК даны в неполном объеме. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Отзыв руководителя положительный.

"удовлетворительно" Выставляется бакалавру, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами ВКР, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. При написании и защите работы выпускник продемонстрировал удовлетворительный уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков. Представленные на защиту графический и текстовый материал в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований, небрежности в расчетах, отсутствие необходимого количества необходимых проекций, позволяющих оценить качество предлагаемого проектного решения. Тема ВКР раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных разделов пояснительной записки. Предлагаемые проектные решения и приемы их практического применения не всегда обоснованы. При этом в проектных решениях отсутствует авторская составляющая (используются готовые проектные решения, выполненные ранее, а в отдельных случаях - потерявшие свою художественную привлекательность и социально-экономическую привлекательность). В процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы членов ГЭК, ответы на некоторые вопросы не даны. Отзыв руководителя положительный, но имеются замечания.

"неудовлетворительно" Выставляется бакалавру, который допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и анализе типовых проектных ситуаций. Содержание ВКР не раскрывает заявленную тему, разделы пояснительной записки выполнены поверхностно и не имеют необходимого количества проектно-конструктивных решений, отсутствуют знания практического материала, основные проектные предложения не имеют обоснования. Объем работ недостаточен, проектные предложения не оригинальны, основаны на заимствовании большого числа выполненных ранее решений по теме. При написании и защите ВКР выпускник продемонстрировал низкий уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Представленные на защиту графический и текстовый материал в целом выполнены, но имеют место нарушения существующих требований, в отдельных случаях нет соответствия с нормативными документами. Работа выполнена не в полном объеме, присутствуют серьезные замечания по содержанию и оформлению текстовой и графической частей ВКР. Защита проведена выпускником на низком уровне, с неубедительным обоснованием самостоятельности выполнения ВКР. На защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений о наиболее актуальных и современных приемах решения проблемы, затронутой в теме работы. Ответы на большую часть вопросов членов ГЭК не даны или даны плохо, поверхностно. Часть вопросов вызвала у выпускника сложности в понимании. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка и низкий уровень готовности к предстоящей практической деятельности. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.

Обучающиеся, получившие оценку «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.