

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Власов Виктор Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2025 16:40:31  
Уникальный программный ключ:  
8795a197730b330f78fcc134ddd9dccfc3d63d648cb485d46f6dd1d51ac84980



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ О.Г. Волокитин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
повышения квалификации

Основы ландшафтного дизайна

---

*Наименование программы*

направление подготовки (специальности):  
Ландшафтная архитектура (35.03.10)

---

Томск  
2024

## **1. Общая характеристика программы.**

### **1.1. Цель и задачи реализации программы.**

Цель - сформировать у слушателей знания в области ландшафтного проектирования (создания, преобразования, сохранения, адаптации, использования) многообразных природно-пространственных средовых ситуаций и включения в них новых объектов архитектуры и дизайна; теоретическое осмысление предпосылок, методов, результатов и последствий формирования «природной среды», анализа существующей ситуации для выработки обоснованного подхода к проектированию объекта ландшафтной архитектуры.

Для достижения указанной цели предлагается решение следующих задач:

- изучение приемов и методов предпроектных исследований и анализа архитектурной среды;
- освоение приемов вариантного моделирования планировочных решений;
- получение навыка создания дизайн-концепции средовых проектов в условиях различных функциональных и тематических задач;
- проработка принципов и приемов эстетической гармонизации проектного решения;
- овладение приемами разработки и включения оборудования, визуальных коммуникаций и предметно-пространственного наполнения в композицию среды в увязке с общим концептуальным решением.

Таким образом, посредством программы повышения квалификации формируются теоретические знания и практические навыки необходимые начального этапа создания концептуальных решений при проектировании в ландшафтном дизайне.

### **1.2. Категория слушателей.**

Лица, желающие освоить программу повышения квалификации, должны иметь среднее или высшее непрофильное или профильное образование.

Сфера профессиональной деятельности – архитектура, дизайн.

Курс повышения квалификации направлен на получение базовых компетенций в данной сфере.

### **1.3. Трудоемкость обучения.**

Нормативный срок освоения программы – 72 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы слушателей.

Учебная нагрузка устанавливается не более 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы слушателя.

### **1.4. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности.**

Форма обучения: заочная.

Продолжительность учебной недели составляет: по заочной форме обучения – 2 дня.

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **2. Формализованные (планируемые) результаты освоения программы.**

Слушатели курса получают базовый набор знаний о ландшафтном дизайне. В результате освоения программы у слушателя должен сформироваться комплекс знаний, умений и навыков в области предпроектного анализа, разработке базового набора чертежей, особенности работы с озеленением, а также основные моменты необходимые для разработки и реализации проектов ландшафтного дизайна частных приусадебных участков.

Изучение специализированных компьютерных программ, применяемых в данной области в рамках курса не предусмотрено.

Характеристика новой квалификации, связанной с видом профессиональной деятельности и трудовыми функциями в соответствии с профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор».

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Обобщенные трудовые функции: выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры

Трудовые функции:

A/01.6 Сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования

A/02.6 Подготовка и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории

A/03.6 Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации

A/04.6 Графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (ПКС-1)

Знать:

социальные, функционально технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтной архитектуры;

Уметь:

определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;

Владеть:

навыками выбора и обоснования оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.

2. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики (ПКС-2)

Знать:

формы и методы изображения, визуализации и моделирования в ландшафтной архитектуре, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео;

Уметь:

определять основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео, для выражения ландшафтно-архитектурного замысла;

Владеть:

навыками графического отображения элементов и оформления текстовых материалов проекта, использования основных программных комплексов проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

3. Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ПКС-3)

Знать:

основные технологии производства строительных и ландшафтных работ, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового

строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;

Уметь:

определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ, конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства;

Владеть:

навыками применения основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

### 3. Содержание программы.

#### 3.1. Календарный учебный график.

*Таблица 1. Форма календарного учебного графика*

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
заочная	2 часа	2 дня	2,5 месяца

#### 3.2. Учебный план.

*Таблица 2. Форма учебного плана программы, реализуемой с частичным применением дистанционных образовательных технологий*

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	ОТ*, час.	Аудиторные занятия, час.		Дистанционные занятия, час.		ВЗ* час.	СРС*, час.	Форма контроля
			Лк*	ПЗ, СЗ, ЛЗ*	Лк*	ПЗ, СЗ, ЛЗ*			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<b>Модуль 1 – Основные понятия ландшафтного дизайна</b>	6			4	2			
1.1	Вводное занятие. Основные понятия и типология объектов ландшафтного дизайна				2				
1.2	Стилевые направления в ландшафтном дизайне				2	2			
2	<b>Модуль 2 – Основные приемы предпроектного анализа</b>	6			4	2			
2.1	Методы и приемы предпроектного анализа				2	2			
2.2	Анализ существующего озеленения				2				
3	<b>Модуль 3 – Композиционное использование свойств природных форм</b>	12			6	6			
3.1	Основы композиции и колористики в ландшафтном дизайне				2	4			
3.2	Рельеф и его композиционные свойства				2				
3.3	Приемы построения ландшафтной композиции на различных по характеру участках среды				2	2			
4	<b>Модуль 4 - Озеленение объектов ландшафтного дизайна</b>	8			6	2			
4.1	Растения, как природная составляющая проектирования. Физиология, особенности, функции				2				
4.2	Типология растений. Архитектоника				2	2			
4.3	Реализация озеленения, эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры				2				

5	<b>Модуль 5 - Проектирование элементов и объектов ландшафтного дизайна</b>	<b>32</b>			<b>16</b>	<b>16</b>			
5.1	Состав и содержание проектных материалов				2	2			
5.2	Функциональное зонирование территории.				2	2			
5.3	Материалы покрытий и их устройство				2	2			
5.4	Малые архитектурные формы и оборудование				2	2			
5.5	Ландшафтное освещение				2	2			
5.6	Дендроплан. Особенности создания цветников				2	4			
5.7	Водоотведение и дренаж				2	2			
5.8	Водные объекты				2				
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>8</b>				<b>8</b>			
Разработка генерального плана участка						2			
Разработка 3D видов						2			
Сдача итогового проектного решения ландшафтного дизайна участка по практической части						2			
Итоговое тестирование по теоретической части						2			
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>				<b>36</b>	<b>36</b>		

### 3.3. Содержание учебных дисциплин (модулей).

#### *Таблица 3. Форма содержания учебных дисциплин (модулей).*

##### Модуль 1. Основные понятия ландшафтного дизайна

№ п/п	Наименование разделов (тем, элементов и т.д.)	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1.1	Вводное занятие. Основные понятия и типология объектов ландшафтного дизайна	Будут рассмотрены основные понятия и типология объектов в ландшафтном дизайне.
	Практические и/или семинарские занятия	«Не предусмотрены»
	Лабораторные работы	«Не предусмотрены»
	Самостоятельная работа слушателя	«Не предусмотрена»
	Используемые образовательные технологии	В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия с применением компьютерных технологий.
1.2	Стилевые направления в ландшафтном дизайне	Будут рассмотрены стилиевые направления, применяемые в ландшафтном дизайне, в том числе современные и устаревшие направления.
	Практические и/или семинарские занятия	Выдача территории и задания на проектирование ландшафтного дизайн проекта. Слушателю курса необходимо представить разработанный коллаж при помощи ручной или компьютерной графики на тему выбранного стиля в ландшафтном дизайне. Данное практическое задание будет являться частью итогового проекта.
	Лабораторные работы	«Не предусмотрены»
	Самостоятельная работа слушателя	«Не предусмотрена»
	Используемые образовательные технологии	В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия с применением компьютерных технологий.

## Модуль 2. Основные приемы предпроектного анализа

№ п/п	Наименование разделов (тем, элементов и т.д.)	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
2.1	Методы и приемы предпроектного анализа	В данной теме будут рассмотрены основные этапы предпроектного анализа территории для дальнейшей подготовки ландшафтных решений.
	Практические и/или семинарские занятия	Слушателям необходимо согласно полученной информации, провести анализ проектируемого участка для итогового проекта и подготовить пояснительную записку для итогового проектного решения.
	Лабораторные работы	«Не предусмотрены»
	Самостоятельная работа слушателя	«Не предусмотрена»
	Используемые образовательные технологии	В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия с применением компьютерных технологий.
2.2	Анализ существующего озеленения	Подготовка к предпроектному анализу озеленения, необходимые документы. Натурное обследование. Составление подеревного плана
	Практические и/или семинарские занятия	«Не предусмотрены»
	Лабораторные работы	«Не предусмотрены»
	Самостоятельная работа слушателя	«Не предусмотрена»
	Используемые образовательные технологии	В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия с применением компьютерных технологий.

## Модуль 3. Композиционное использование свойств природных форм

№ п/п	Наименование разделов (тем, элементов и т.д.)	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
3.1	Основы композиции и колористики в ландшафтном дизайне	Будут рассмотрены основные композиционные методы и принципы, а также колористические приемы работы с цветом в ландшафтном дизайне.
	Практические и/или семинарские занятия	Выполнить упражнение по созданию композиции симметрия, асимметрия, нюанс, контраст. Выполнить упражнение по колористическому сочетанию.
	Лабораторные работы	«Не предусмотрены»
	Самостоятельная работа слушателя	«Не предусмотрена»
	Используемые образовательные технологии	В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия с применением компьютерных технологий.
3.2	Рельеф и его композиционные свойства	Будет рассмотрена типология рельефа, композиционные способы использования. Изучены особенности участков на различных формах рельефа.
	Практические и/или семинарские занятия	«Не предусмотрены»
	Лабораторные работы	«Не предусмотрены»
	Самостоятельная работа слушателя	«Не предусмотрена»
	Используемые образовательные технологии	В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия с применением компьютерных технологий.
3.3	Приемы построения ландшафтной композиции на различных по характеру участках среды.	Будут рассмотрены планировочные и композиционные решения на разных по конфигурации участках, а также планировочные решения в зависимости от назначения и функционального использования территории.
	Практические и/или семинарские занятия	Выполнить упражнение по нахождению оптимального и правильного планировочного решения на разных по форме участках.
	Лабораторные работы	«Не предусмотрены»

Самостоятельная работа слушателя	«Не предусмотрена»
Используемые образовательные технологии	В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия с применением компьютерных технологий.

#### Модуль 4. Озеленение объектов ландшафтного дизайна

№ п/п	Наименование разделов (тем, элементов и т.д.)	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
4.1	Растения, как природная составляющая проектирования. Физиология, особенности, функции.	Роль растений в жизни на земле. Особенности физиологического строения растений. Растительный аспект в проектировании ландшафта
	Практические и/или семинарские занятия	«Не предусмотрены»
	Лабораторные работы	«Не предусмотрены»
	Самостоятельная работа слушателя	«Не предусмотрена»
	Используемые образовательные технологии	В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия с применением компьютерных технологий.
4.2	Типология растений. Архитектоника	Особенности внешнего вида растений, применение габитуса для проектирования
	Практические и/или семинарские занятия	Составление основного ассортимента растений для проектного решения итогового проекта
	Лабораторные работы	«Не предусмотрены»
	Самостоятельная работа слушателя	«Не предусмотрена»
	Используемые образовательные технологии	В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия с применением компьютерных технологий.
4.3	Реализация озеленения, эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры	Важные аспекты контроля посадочных работ и последующего содержания объекта ландшафтной архитектуры
	Практические и/или семинарские занятия	«Не предусмотрены»
	Лабораторные работы	«Не предусмотрены»
	Самостоятельная работа слушателя	«Не предусмотрена»
	Используемые образовательные технологии	В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия с применением компьютерных технологий.

#### Модуль 5. Проектирование элементов и объектов ландшафтного дизайна

№ п/п	Наименование разделов (тем, элементов и т.д.)	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
5.1	Состав и содержание проектных материалов.	Будет рассмотрен состав и содержание проектных материалов, разрабатываемых для разработки проекта ландшафтного дизайна, для стадий концепции, проекта и рабочей документации.
	Практические и/или семинарские занятия	Оформление ассортиментной ведомости для итогового проектного решения
	Лабораторные работы	«Не предусмотрены»
	Самостоятельная работа слушателя	«Не предусмотрена»
	Используемые образовательные технологии	В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия с применением компьютерных технологий.

5.2	Функциональное зонирование территории.	Будет изучен характерный состав функциональных зон для индивидуальной застройки, а также особенности и принципы размещения функциональных зон на территории.
Практические и/или семинарские занятия		Слушателю курса необходимо разработать план функционального зонирования для итогового проектного ландшафтного решения территории.
Лабораторные работы		«Не предусмотрены»
Самостоятельная работа слушателя		«Не предусмотрена»
Используемые образовательные технологии		В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия с применением компьютерных технологий.
5.3	Материалы покрытий и их устройство	Будут рассмотрена классификация садово-парковых дорожек, виды покрытий применяемых при благоустройстве территорий, а также их устройство и конструкция.
Практические и/или семинарские занятия		Слушателю курса необходимо разработать план дорожно-тропиночной сети для генерального плана, составлением спецификации подобранных материалов.
Лабораторные работы		«Не предусмотрены»
Самостоятельная работа слушателя		«Не предусмотрена»
Используемые образовательные технологии		В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия с применением компьютерных технологий.
5.4	Малые архитектурные формы и оборудование	Будут рассмотрены утилитарные и декоративные МАФы (малые архитектурные формы) и оборудование, также будут рассмотрены эргономические аспекты.
Практические и/или семинарские занятия		Слушателю курса необходимо разработать план-схему размещения малых форм, а также выполнить подборку утилитарных и декоративных МАФ в соответствующих выбранному концептуальному решению, оформив подобранные решения в коллаж.
Лабораторные работы		«Не предусмотрены»
Самостоятельная работа слушателя		«Не предусмотрена»
Используемые образовательные технологии		В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия с применением компьютерных технологий.
5.5	Ландшафтное освещение	Будут рассмотрены способы размещения элементов освещения на участке и организация гармоничного и функционального сценария освещения. Изучены виды светильников, техническое оснащение, их устройство, а также отражение этих элементов на плане освещения.
Практические и/или семинарские занятия		Слушателю курса необходимо разработать световой сценарий проектируемой территории и подготовить план ландшафтного освещения участка.
Лабораторные работы		«Не предусмотрены»
Самостоятельная работа слушателя		«Не предусмотрена»
Используемые образовательные технологии		В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия с применением компьютерных технологий.
5.6	Дендроплан. Особенности создания цветников.	Основы выполнения дендроплана, основные элементы. Разбивочный чертеж
Практические и/или семинарские занятия		Основы создания цветника. Композиция, экологические условия. Правила отображения.
Лабораторные работы		«Не предусмотрены»
Самостоятельная работа слушателя		«Не предусмотрена»
Используемые образовательные технологии		В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия с применением компьютерных технологий.

5.7	Водоотведение и дренаж	Будут рассмотрены дренажные системы открытого и закрытого типа, в каких случаях необходимо применение каждого из них, а также их элементы. В том числе будет освещен вопрос автоматического полива, составляющие систем и их отображение на плане.
Практические и/или семинарские занятия		Слушателю курса необходимо разработать план полива озеленения проектируемой территории.
Лабораторные работы		«Не предусмотрены»
Самостоятельная работа слушателя		«Не предусмотрена»
Используемые образовательные технологии		В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия с применением компьютерных технологий.
5.8	Водные объекты	Будут рассмотрены типы водных объектов возможных для проектирования и их технические особенности.
Практические и/или семинарские занятия		«Не предусмотрены»
Лабораторные работы		«Не предусмотрены»
Самостоятельная работа слушателя		«Не предусмотрена»
Используемые образовательные технологии		В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия с применением компьютерных технологий.

### 3.4. Требования к промежуточной и итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию слушателей. Оценочными средствами промежуточной аттестации по итогам освоения тем являются практические задания, часть из которых, в последующем оформляются в единое эскизное проектное решение по ландшафтному дизайну выданной территории или выбранной слушателем самостоятельно. Оценка уровня выполнения практических заданий осуществляется по двухбалльной системе («зачет», «незачет»).

#### 1. Процедура оценки промежуточной аттестации.

Зачтено, выставляется слушателю в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено, выставляется слушателю в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

#### 2. Процедура оценки итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится по теоретической и практической части. Итоговая аттестация по теоретической части представляет собой ответа на тестовые вопросы открытого и закрытого типа. Каждый вопрос оценивается в 1 балл, всего в тесте 36 вопросов, по 2 вопроса к каждой теме курса. Используется пятибалльная балльная шкала оценивания освоения компетенций. «Отлично» выставляется от 36 до 30 баллов, «хорошо» от 29 до 18 баллов, «удовлетворительно» от 17 до 12 баллов и неудовлетворительно выставляется если слушатель получает от 11 до 0 баллов.

Итоговая аттестация по практической части производится на основе выполненной слушателем итоговой проекта, характеризующей объём полученных им знаний, навыков, умений и опыта профессиональной деятельности. Преподавателем курса определяется и выдается участок территории для выполнения задания. Возможен самостоятельный выбор территории слушателем курса. Для оценивания используются графические материалы итогового проекта, который формируется планомерным выполнением практических заданий во время прохождения курса.

Итоговый проект имеет следующий состав:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка (описание легенды и технического задания);
- Концептуальный коллажи к выбранному стилю с описанием характерных черт стиля;
- Опорный план участка;
- Генеральный план;
- План функционального зонирования;
- План дорожно-тропиночной сети с подбором материалов мощения;
- План-схема размещения малых форм и их подбор коллаж;
- План освещения;
- Дендроплан;
- Ассортиментная ведомость растений;
- Схема цветника;
- План водоотведения;
- План полива;
- 3Д виды.

Оценка уровня освоения дисциплины осуществляется по пятибалльной системе.

«Отлично» выставляется слушателю, выполнившему работу в полном объеме. Проектное решение раскрывает систематизированные, глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, графическая подача проекта четко отражает концептуальные предложения проекта.

«Хорошо» выставляется слушателю, выполнившему курсовую работу с незначительными замечаниями. Проектные решения показывают твердое освоение пройденного материала и применение их на практике, однако допускаются некритичные неточности в проектном решении отдельных задач.

«Удовлетворительно» Выставляется слушателю, выполнившему курсовую работу с недоработками или художественное решение, которой является спорным или неоправданным. В проектном решении отражены фрагментарные теоретические знания, однако применяются по образцу в стандартной ситуации.

«Неудовлетворительно» Выставляется слушателю, не выполнившему курсовую работу. Также оценка может быть выставлена слушателю, который выполнил слабую работу.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

## **4. Условия реализации программы.**

### **4.1. Материально-технические условия реализации.**

Занятия проводятся в дистанционном формате. Слушателем необходимо иметь компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную платформу. Для успешного освоения курса слушателям, не имеющим профильного образования, необходимо владеть Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, а также минимальный уровень владения графической подачей.

Слушателям, имеющим или получающим профильное образование при реализации практических работ помимо указанных выше программ, можно применять профессиональное программное обеспечение автоматизированного проектирования и черчения, 3D-моделирования, а также растровые и векторные редакторы.

### **4.2. Учебно-методическое обеспечение программы.**

При осуществлении образовательного процесса применяется мультимедийная демонстрация учебного материала.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса:

1. Научная электронная библиотека e-LIBRARY (электронный ресурс; режим доступа <http://www.elibrary.ru/>);
2. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (электронный ресурс; режим доступа <http://znanium.com/>);
3. Электронно-библиотечная система РУКОНТ (электронный ресурс; режим доступа <https://lib.rucont.ru/>);
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» (электронный ресурс; режим доступа <https://e.lanbook.com/>);
5. Система электронного обучения ТГАСУ (<https://ido.tsuab.ru/>);
6. Научно-техническая библиотека ТГАСУ (<https://lib.tsuab.ru/>);

Основная учебная литература:

1. Методические рекомендации по курсовому проектированию ПМ.01 проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства МДК.01.01. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Курс 3. - Орел : ОрелГАУ, 2017. - 44 с.
2. Черняева Е. В. Основы ландшафтного проектирования и строительства : Учебное пособие. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2014. - 220 с.
3. Свистова И. Д. Почвоведение с основами мелиорации. Курс лекций : для обучающихся по программам переподготовки и повышения квалификации в системе ландшафт и садово-парковый дизайн и фитодизайн, а также для студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 педагогическое образование, профиль биология / Свистова И. Д.. - Воронеж : ВГПУ, 2022. - 52 с.
4. Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки : учебное пособие / О. Б. Сокольская. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2021. - 325 с.
5. Хайрутдинов З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов ; Мичуринский гос. аграрный ун-т. - 2-е изд.. - Москва : Юрайт, 2022. - 239 с.
6. Гриц Н. В. Основы ландшафтного дизайна : учебное пособие для вузов / Н. В. Гриц. - Москва : Юрайт, 2024. - 116 с.: ил.
7. Колористика в архитектурной дендрологии : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. Е. Новикова, Ж. Г. Силаева, П. А. Ковешников. - СПб. [и др.] : Лань, 2019. - 156 с.: ил.
8. Николаевская З. А. Садово-парковый ландшафт / З.А. Николаевская. - М. : Стройиздат, 1989. - 342 с.: ил.
9. Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш : учебное пособие / О. Б. Сокольская. - Изд. 2-е, стер.. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2021. - 325 с., [4] л. ил.
10. Васильева В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для академ. бакалавриата / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2019. - 183, [1] с.: ил.
11. Нехуженко Н. А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры : Учебное пособие / Н.А. Нехуженко. - СПб. : Нева, 2004. - 192 с.: ил.
12. Ньюбери Тим Все о планировке сада. / Тим Ньюбери – М.: Кладезь-Букс», 2002-256 с.: ил.

## **5. Кадровое обеспечение программы.**

Образовательный процесс по дисциплинам (модулям) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю дисциплины (модулю) и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам (модулям) также привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Преподавательский состав, работающий по данной программе представлен в таблице 4.

**Таблица 4. Кадровое обеспечение.**

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), разделов (тем, элементов и т.д.)	Фамилия, имя, отчество, год рождения	Ученая степень, ученое звание	Стаж	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству (если есть)
1.1	Вводное занятие. Основные понятия и типология объектов ландшафтного дизайна	Студницкая Анастасия Александровна, 1997	-	3 года	ТГАСУ, АФ, кафедра ДАС, ассистент	
1.2	Стилевые направления в ландшафтном дизайне	Студницкая Анастасия Александровна, 1997	-	3 года	ТГАСУ, АФ, кафедра ДАС, ассистент	
2.1	Методы и приемы предпроектного анализа	Реутова Надежда Александровна, 1996	-	3 года	ТГУ, БИ, кафедра ЛХиЛС, ассистент	ТГАСУ, АФ, кафедра ДАС, ассистент
2.2	Анализ существующего озеленения	Шабаева Наталья Евгеньевна, 1997	-	3 года	ООО "Брусника. Специализированный застройщик", ведущий дендролог	
3.1	Основы композиции и колористики в ландшафтном дизайне	Студницкая Анастасия Александровна, 1997	-	3 года	ТГАСУ, АФ, кафедра ДАС, ассистент	
3.2	Рельеф и его композиционные свойства	Реутова Надежда Александровна, 1996	-	3 года	ТГУ, БИ, кафедра ЛХиЛС, ассистент	ТГАСУ, АФ, кафедра ДАС, ассистент
3.3	Приемы построения ландшафтной композиции на различных по характеру участках среды	Студницкая Анастасия Александровна, 1997	-	3 года	ТГАСУ, АФ, кафедра ДАС, ассистент	
4.1	Растения, как природная составляющая проектирования. Физиология, особенности, функции.	Шабаева Наталья Евгеньевна, 1997	-	3 года	ООО "Брусника. Специализированный застройщик", ведущий дендролог	
4.2	Типология растений. Архитектоника	Шабаева Наталья Евгеньевна, 1997	-	3 года	ООО "Брусника. Специализированный застройщик", ведущий дендролог	
4.3	Реализация озеленения, эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры	Шабаева Наталья Евгеньевна, 1997	-	3 года	ООО "Брусника. Специализированный застройщик", ведущий дендролог	
5.1	Состав и содержание проектных материалов.	Шабаева Наталья Евгеньевна, 1997	-	3 года	ООО "Брусника. Специализированный застройщик", ведущий дендролог	
5.2	Функциональное зонирование территории.	Студницкая Анастасия Александровна, 1997	-	3 года	ТГАСУ, АФ, кафедра ДАС, ассистент	
5.3	Материалы покрытий и их устройство	Студницкая Анастасия Александровна, 1997	-	3 года	ТГАСУ, АФ, кафедра ДАС, ассистент	

5.4	Малые архитектурные формы и оборудование	Студницкая Анастасия Александровна, 1997	-	3 года	ТГАСУ, АФ, кафедра ДАС, ассистент	
5.5	Ландшафтное освещение	Реутова Надежда Александровна, 1996	-	3 года	ТГУ, БИ, кафедра ЛХиЛС, ассистент	ТГАСУ, АФ, кафедра ДАС, ассистент
5.6	Дендроплан. Особенности создания цветников	Шабаева Наталья Евгеньевна, 1997	-	3 года	ООО "Брусника. Специализированный застройщик", ведущий дендролог	
5.7	Водоотведение и дренаж	Реутова Надежда Александровна, 1996	-	3 года	ТГУ, БИ, кафедра ЛХиЛС, ассистент	ТГАСУ, АФ, кафедра ДАС, ассистент
5.8	Водные объекты	Реутова Надежда Александровна, 1996	-	3 года	ТГУ, БИ, кафедра ЛХиЛС, ассистент	ТГАСУ, АФ, кафедра ДАС, ассистент

## 6. Разработчики программы.

\_\_\_\_\_

(подпись)

А.А. Студницкая, ТГАСУ, ассистент кафедры «Дизайн архитектурной среды», (разделы 1.1-1.2,3.1,3.3,5.2-5.4 учебного плана)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Н.Е. Шабаева, ООО "Брусника. Специализированный застройщик", ведущий дендролог (разделы 2.2,4.1-5.1,5.6 учебного плана)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Н.А. Реутова, ТГУ, ассистент кафедры «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство», биологического института (разделы 2.1,3.2,5.5,5.7-5.8 учебного плана)

СОГЛАСОВАНО :

Руководитель программы:

\_\_\_\_\_ (А.А. Студницкая)

Директор ИНО-ТГАСУ

Н.Р. Шадейко