

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Песцов Дмитрий Николаевич
Должность: Проректор ТГАСУ по учебной работе
Дата подписания: 05.10.2026 17:40:02
Уникальный программный ключ:
377c65ba4b077ae829074a6e0578e9ca83c05cf0



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65–39–30, факс (3822) 65–25–52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2024 г.

Философия и методология научной и проектной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философия и история**

Учебный план 07.04.01.04_24_АЖиОЗ_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	45	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период аттестации	0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,35	36,35	36,35	36,35
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д. филос.н., зав. кафедрой, Кокаревич Мария Николаевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2024 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой КОКАРЕВИЧ Мария Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой КОКАРЕВИЧ Мария Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой КОКАРЕВИЧ Мария Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой КОКАРЕВИЧ Мария Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой КОКАРЕВИЧ Мария Николаевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями изучения дисциплины является формирование знаний о специфике научного познания и проектной деятельности, об основных методологических
1.2	стратегиях научной и проектировочной деятельности, об основных типах методологии познания и проектирования, основных закономерностях существования и
1.3	эволюционирования научной и проектной деятельности, о социокультурной значимости и роли научной и проектной деятельности, о месте и роли архитектуры в культуре XXI
1.4	века в контексте толерантного взаимодействия культур; формирование готовности к концептуализации архитектурно-дизайнерского проекта; осуществлению
1.5	проектной деятельности на основе системного подхода; формирование аксиологической системы, способствующей гуманизации и эстетизации искусственной среды

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	История архитектуры
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Магистерская диссертация
2.2.2	Профессиональная архитектурная деятельность
2.2.3	Язык международных коммуникаций
2.2.4	Городские проекты и городская культура
2.2.5	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.6	Теория и методология архитектурного образования
2.2.7	Концептуальное проектирование и исследования
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5.1: умеет: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.	
Знать:	
основные принципы межкультурного взаимодействия, основные типы культур, традиции отечественной культуры и других культурных типов	
Уметь:	
осуществлять поиск, критический анализ и синтез культурно-исторической информации для решения поставленных задач, применять системный подход проводить анализ основных типов культур, основных принципов межкультурного взаимодействия	
Владеть:	
навыками описания сути проблемы, навыками выявления составляющих проблемы межкультурных коммуникаций навыками анализа статистики и динамики культурно-исторической реальности навыками применения фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление	

УК-5.2: знает: Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов. Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	
Знать:	
основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	
Уметь:	
применять полученные знания для реализации целей в профессиональной деятельности	
Владеть:	

навыками формирования методологических концептуализаций, описывающих изучаемый процесс или явление, навыки выбирать и обосновывать граничные и начальные условия Иметь навык проводить оценку адекватности результатов концептуализации,, формулировать предложения по использованию концепции проектирования для решения задач профессиональной деятельности навыками применения методологических знаний в профессиональной деятельности
--

УК-1.1: умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации
Знать: содержание предпроектных исследований принципы системного подхода и других методов предпроектных исследований основы партисипационного проектирования
Уметь: проводить предпроектные исследования формулировать концепцию архитектурно-дизайнерского проекта осуществлять системное исследование проблемы осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки проекта и его будущей реализации учитывать условия, исходные данные будущей реализации объекта
Владеть: навыками предпроектного исследования навыками формулирования концепции архитектурно-дизайнерского проекта навыками консультирования заказчика на этапе разработки и реализации проекта

УК-1.2: знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основы технологии возведения объектов капитального строительства
Знать: взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств архитектурно-дизайнерского объекта, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основы технологии возведения объектов капитального строительства
Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход уметь применять принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан уметь применять основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, основы технологии возведения объектов капитального строительства
Владеть: навыками описания сути проблемы, навыками выявления составляющих проблемы навыками сбора и систематизации информации навыками применения фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление технологиями возведения объектов капитального строительства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные принципы межкультурного взаимодействия,
3.1.2	основные типы культур,
3.1.3	традиции отечественной культуры и других культурных типов
3.1.4	основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности

3.1.5	социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
3.1.6	содержание предпроектных исследований
3.1.7	принципы системного подхода и других методов предпроектных исследований
3.1.8	основы партисипационного проектирования
3.1.9	взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).
3.1.10	Принципы проектирования средовых качеств архитектурно-дизайнерского объекта, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основы технологии возведения объектов капитального строительства
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять поиск, критический анализ и синтез культурно-исторической информации
3.2.2	для решения поставленных задач, применять системный подход
3.2.3	проводить анализ основных типов культур, основных принципов межкультурного взаимодействия
3.2.4	применять полученные знания для реализации целей в профессиональной деятельности
3.2.5	проводить предпроектные исследования
3.2.6	формулировать концепцию архитектурно-дизайнерского проекта
3.2.7	осуществлять системное исследование проблемы
3.2.8	осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки проекта и его будущей реализации
3.2.9	учитывать условия, исходные данные будущей реализации объекта
3.2.10	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
3.2.11	для решения поставленных задач, применять системный подход
3.2.12	уметь применять принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
3.2.13	уметь применять основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, основы технологии возведения объектов капитального строительства
3.3	Владеть:
3.3.1	описания сути проблемы,
3.3.2	выявления составляющих проблемы межкультурных коммуникаций
3.3.3	анализа статистики и динамики культурно-исторической реальности
3.3.4	применения фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление
3.3.5	формирования методологических концептуализаций, описывающих изучаемый процесс или явление, навыки выбирать и обосновывать граничные и начальные условия
3.3.6	проведения оценки адекватности результатов концептуализации, формулирования предложения по использованию концепции проектирования для решения задач профессиональной деятельности
3.3.7	применения методологических знаний в профессиональной деятельности
3.3.8	предпроектного исследования
3.3.9	формулирования концепции архитектурно-дизайнерского проекта
3.3.10	консультирования заказчика на этапе разработки и реализации проекта
3.3.11	навыками описания сути проблемы,
3.3.12	выявления составляющих проблемы
3.3.13	сбора и систематизации информации
3.3.14	применения фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление
3.3.15	возведения объектов капитального строительства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Введение в философию и методологию научной и проектной деятельности						
1.1	Философия и методология /Лек/	1	2	УК-1.2 УК-5.2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.2	Философия и методология научной и проектной деятельности /Пр/	1	2	УК-1.2 УК-5.2	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	опрос

1.3	Субъект научного познания и проектирования: компаративный анализ /Лек/	1	2	УК-1.2 УК-5.2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.4	Характер научной и проектной деятельности: компаративный характер /Пр/	1	2	УК-1.2 УК-5.2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	опрос
1.5	Предмет научного познания и проектирования: компаративный анализ /Лек/	1	2	УК-1.2 УК-5.2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.6	Результат научной и проектной деятельности: компаративный анализ /Пр/	1	2	УК-1.2 УК-5.2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1	0	опрос
1.7	Контактная работа в период промежуточной аттестации /Катт/	1	0,35	УК-1.2 УК-5.2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.8	Методология научной и проектной деятельности /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	доклад
1.9	Характер научного познания и проектной деятельности /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	доклад
1.10	Этический кодекс архитектора, дизайнера, ученого: компаративный анализ /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	эссе
1.11	Результат архитектурно-дизайнерской деятельности как единство денотации и коннотаций /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-5.1	Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	реферат
	Раздел 2. Раздел 2 Типы методологических оснований научной и проектной деятельности						
2.1	Ментальные доминанты культуры как методологические ориентиры научной и проектной деятельности /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.2	Современное социогуманитарное познание и архитектурное проектирование в контексте культуры /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	опрос
2.3	Философия как методология научной и проектной деятельности /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.4	Идеалы и нормы науки как методологические основания научной деятельности /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	опрос
2.5	Образы прекрасного как методологические основания проектной деятельности /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.6	Научная картина мира как методологическое основание научной и проектной деятельности /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	опрос
2.7	Парадигмы и стили как методологические основания научной и проектной деятельности /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.8	Системно-синергетическая картина мира и научные и эстетические парадигмы как методологические основания научной и проектной деятельности /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	опрос
2.9	Культурный контекст и его роль в формировании коннотаций архитектурно-дизайнерского проекта /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-5.1	Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	доклад

2.10	Философия как имманентный аспект научной и проектировочной деятельности на примере анализа деятельности известных ученых и архитекторов /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-5.1	Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	реферат
2.11	Системно-синергетическая картина мира как "копилка" идей для современных архитекторов и дизайнеров на примере анализа творчества известных архитекторов и дизайнеров /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-5.1	Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	реферат
2.12	Парадигмы в архитектурно-дизайнерском проектировании. /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	эссе
	Раздел 3. Раздел 3. Методология как учение о структуре и развитии научной и проектной деятельности						
3.1	Основные модели развития науки /Лек/	1	2	УК-5.2	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
3.2	Основные модели развития архитектуры /Пр/	1	2	УК-5.2	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	опрос
	Раздел 4. Раздел 4. Методология как учение о методах познания и проектирования						
4.1	Общелогические и общенаучные методы познания /Лек/	1	2	УК-1.2 УК-5.2	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
4.2	Основные методы проектирования /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	опрос
4.3	Системный подход в науке и проектировании /Ср/	1	5	УК-1.1 УК-5.1	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	проектная работа
4.4	Методы предпроектного исследования: формулировка задачи, поиск литературы, выявление визуальных несоответствий, интервьюирование, анкетный опрос /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-5.1	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	проектная работа
4.5	Методы поиска идей, методы этапов проектировочной деятельности таких как дивергенции и трансформации: мозговая атака, синектика, ликвидация тупиковых ситуаций /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-5.1	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	проектная работа

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Традиционные и современные способы философствования.

- Синтез естественных и гуманитарных наук как важнейшая проблема современной культуры.
- Компаративный анализ научной и проектной деятельности в аспекте сравнения структурных элементов деятельности.
- Научное познание и архитектурное проектирование (научное познание как специфический вид деятельности, критерии научности, социально-гуманитарное познание как особый вид научного познания, социально-гуманитарное познание и архитектурное проектирование)
- Коррелятивность методологии социогуманитарного познания и методологии, способа архитектурно-дизайнерского проектирования.
- Возрастание роли субъективных факторов в познании. Науки о духе и науки о природе.
- Методология как система принципов, факторов, направляющих научную и проектную деятельность.
- Типы методологических оснований научной и проектной деятельности.
- Культурологическая методология архитектурно-дизайнерского проектирования.
- Исторические формы культурологической методологии.
- Культурные ценности эпохи и философское осмысление архитектуры и дизайна как феномена культуры.
- Философия как методология научного познания и архитектурно-дизайнерского проектирования.
- Исторические формы взаимосвязи философии и архитектуры.
- Архитектурное, дизайнерское творчество как предмет философско-методологического анализа (обращение к философии как составляющая деятельности архитектора – Витрувий, Альберти, Земпер, В. Гропиус, Ле Корбюзье, Р.

Кулхаас, К. Кикутаки, У. Эко и т.д.)	
15.	Научная рациональность (классическая, неклассическая, постнеклассическая) как методология проективной деятельности.
16.	Картина мира и ее методологическая функция.
17.	Синергетическая картина мира как методология современного научного познания и проектной деятельности.
18.	Идеалы и нормы научного познания и образы красоты как методологические основания научной и проектной деятельности.
19.	Культурные парадигмы эпохи и научные революции (смена парадигм, смена идеалов и норм науки, смена картины мира)
20.	Культурные парадигмы и революции стиля, оснований архитектурного проектирования, понимания целей, задач, смыслов архитектурного проектирования (античная культура и античная наука и архитектура, культура западноевропейского средневековья и средневековая наука и архитектурное творчество, культура Возрождения и Нового времени и новая наука и архитектура, культура модернизма как методология научного познания и архитектурного проектирования, постмодернистская культурная парадигма и ее методологические функции).
21.	Архитектура и дизайн в мире природного, социального и культурного бытия.
25.	Человек глазами архитектора. Ценность человека и современная архитектура.
26.	Личность архитектора и дизайнера. Специфика его социального портрета и деятельности.
27.	Современные подходы к пониманию творчества. Свобода творчества и ответственность.
28.	Познание и творчество в архитектурной деятельности.
30.	Культура и цивилизация. Культурные и цивилизационные аспекты архитектурной деятельности.
31.	Гуманизирующая роль архитектуры и дизайна в современном мире.
32.	Образование и воспитание личности. Проблемы архитектурного образования.
33.	Современное понимание методологии и задачи философско-методологического анализа научного познания и архитектурного проектирования: проблема методов научного познания и архитектурного проектирования (общелогические методы, общенаучные методы, частнонаучные методы, методы проектирования), проблема взаимосвязи методологических стратегий гуманитарного познания и архитектурного проектирования
34.	Методология как логика (учение о структуре и развитии) научного познания (Т.Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд, К. Поппер), методология как логика архитектурного проектирования
38.	Социальные характеристики научной профессии и профессии архитектора-дизайнера
39.	Этика науки и проектирования как методология профессиональной деятельности (моральный выбор и моральная ответственность ученого и проектировщика).

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Терещенко, Н. А., Кокаревич, Мария Николаевна	Р. Колхас : философия как аспект архитектурного творчества	,
ЛП.2	Кокаревич, Мария Николаевна	Философия и методология научной и проектной деятельности: учебное пособие для магистров по направл. 07.04.01 "Архитектура"	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Степин, Вячеслав Семенович	Философия науки. Общие проблемы: учебник для послевузовского проф. образования	М.: Гардарики, 2006
ЛП.2	Джонс, Джон Кристофер, Бурмистрова, Т. П., Фриденберг, И. В., Венда, В. Ф.	Методы проектирования	М.: Мир, 1986
ЛП.3	Степин, Вячеслав Семенович, Розов, М. А., Горохов, Виталий Георгиевич	Философия науки и техники: учебное пособие для вузов	М.: Контакт-Альфа, 1995

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	философия и методология научной и проектной деятельности
Э2	философия и методология научной и проектной деятельности
Э3	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Kaspersky Internet Security
6.3.1.2	Google Chrome
6.3.1.3	LibreOffice
6.3.1.4	Microsoft Office Pro 2010
6.3.1.5	Mozilla Firefox
6.3.1.6	OnlyOffice 6.1
6.3.1.7	Scype 8.66
6.3.1.8	Microsoft Office стандартный 2013
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
013/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
109/1	Компьютерный класс	Столы Стулья Доска Проектор Экран для проектора Принтер Монитор Колонки Роутер	Kaspersky Internet Security Google Chrome LibreOffice LIRA-SAPR	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	
219/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Роутер Камера Принтер Сканер	Kaspersky Internet Security Google Chrome LibreOffice Zoom ARCHICAD 23 R1 Autodesk AutoCAD 2019 Autodesk Revit 2020 Dialux 4.13 OnlyOffice 6.1	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
225/1	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска Камера Колонка Проектор Экран для проектора Монитор		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура экзамена.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку ответов отводится 45 минут. Оценка знаний производится по 4-х балльной шкале.

Шкала оценивания

«Отлично» Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

«Хорошо» Выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему не критичные неточности в ответе или решении задач.

«Удовлетворительно» Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

«Неудовлетворительно» Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины,

допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, а также демонстрирует их при решении типовых практических задач.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать экзамен/зачет в установленном порядке.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2024 г.

Правовое регулирование градостроительной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дизайн архитектурной среды**

Учебный план 07.04.01.04_24_АЖиОЗ_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат архитектуры, доцент, Коренев В.И. _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2024 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от ____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Изучение правовых норм, существующих в регулировании архитектурной и градостроительной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: умеет: Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования. Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации

Знать:

-

Уметь:

Демонстрирует навыки использования правовых норм при анализе градостроительных ситуаций и архитектурных решений, а также при контроле соблюдения технологии архитектурного и градостроительного проектирования. Имеет представление о формах и способах участия в общественных обсуждениях по вопросам градорегулирования и формирования комфортной городской среды

Владеть:

-

УК-3.2: знает: Средства и методы архитектурного проектирования. Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научноисследовательских работ

Знать:

Знает специфику правового регулирования архитектурно-градостроительного и архитектурно-дизайнерского проектирования и обладает знаниями по проведению публичных слушаний по вопросам архитектурной и градостроительной деятельности

Уметь:

-

Владеть:

Владеет навыками принятия решений с учетом правовых норм регулирования архитектурной и градостроительной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знает специфику правового регулирования архитектурно-градостроительного и архитектурно-дизайнерского проектирования и обладает знаниями по проведению публичных слушаний по вопросам архитектурной и градостроительной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	Демонстрирует навыки использования правовых норм при анализе градостроительных ситуаций и архитектурных решений, а также при контроле соблюдения технологии архитектурного и градостроительного проектирования. Имеет представление о формах и способах участия в общественных обсуждениях по вопросам градорегулирования и формирования комфортной городской среды
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеет навыками принятия решений с учетом правовых норм регулирования архитектурной и градостроительной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1						
1.1	Становление и история правового регулирования земельно-имущественных отношений и градостроительной деятельности /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	

1.2	Становление и история правового регулирования земельно-имущественных отношений и градостроительной деятельности /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.3	Становление и история правового регулирования земельно-имущественных отношений и градостроительной деятельности /Ср/	1	3	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.4	Действующее законодательство в области архитектурной и градостроительной деятельности /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.5	Действующее законодательство в области архитектурной и градостроительной деятельности /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.6	Действующее законодательство в области архитектурной и градостроительной деятельности /Ср/	1	3	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.7	Правовые основы территориального планирования /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.8	Правовые основы территориального планирования /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.9	Правовые основы территориального планирования /Ср/	1	3	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.10	Правовые основы градостроительного зонирования /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.11	Правовые основы градостроительного зонирования /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.12	Правовые основы градостроительного зонирования /Ср/	1	3	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.13	Правовые основы планировки территории /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.14	Правовые основы планировки территории /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.15	Правовые основы планировки территории /Ср/	1	3	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.16	Правовые основы архитектурно-строительного проектирования /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.17	Правовые основы архитектурно-строительного проектирования /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.18	Правовые основы архитектурно-строительного проектирования /Ср/	1	3	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.19	Правовые основы в области охраны культурного наследия /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.20	Правовые основы в области охраны культурного наследия /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.21	Правовые основы в области охраны культурного наследия /Ср/	1	5	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.22	Правовые основы в области дизайна архитектурной среды /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.23	Правовые основы в области дизайна архитектурной среды /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.24	Правовые основы в области дизайна архитектурной среды /Ср/	1	5	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.25	Информационное обеспечение градостроительной деятельности /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.26	Информационное обеспечение градостроительной деятельности /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.27	Информационное обеспечение градостроительной деятельности /Ср/	1	8	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ТЕМА 1. «СТАНОВЛЕНИЕ И ИСТОРИЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Особенности земельно-имущественных отношений в России до начала советского периода.
2. Строительное законодательство в России до начала советского периода.
3. Особенности земельно-имущественных отношений в СССР.
4. Особенности развития проектного дела и правовое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности в СССР
5. Этапы возникновения правового регулирования земельно-имущественных отношений и градостроительной деятельности в постсоветский период.

ТЕМА 2. «ДЕЙСТВУЮЩЕЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В ОБЛАСТИ АРХИТЕКТУРНОЙ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

6. Какими законами определены понятия «архитектурная деятельность» и «градостроительная деятельность»?
7. Что такое градостроительная деятельность?
8. Виды законодательных актов, используемых в регулировании архитектурной и градостроительной деятельности.
9. Структура Градостроительного кодекса РФ.
10. Что такое «устойчивое развитие территорий»?
11. Что такое технические регламенты и какие из них используются в архитектурной и градостроительной деятельности?

ТЕМА 3. «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ»

1. Назначение и виды документов территориального планирования.
2. Виды документов территориального планирования Российской Федерации, их состав.
3. Как называется документ территориального планирования Томской области и его состав?
4. Первоочередные мероприятия территориального планирования Томской области и территориального развития на расчетный срок.
5. Виды документов территориального планирования муниципального уровня.
6. Как называется документ территориального планирования городского поселения и его состав?
7. Основные направления территориального планирования городского округа «Город Томск».
8. Кто утверждает документы территориального планирования муниципального уровня?
9. Какие документы территориального планирования проходят публичные слушания и срок их проведения?

ТЕМА 4. «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО ЗОНИРОВАНИЯ»

1. Что такое градостроительное зонирование?
2. Каким документом регулируется градостроительное зонирование и кем он утверждается?
3. Что входит в состав Правил землепользования и застройки?
4. Что такое территориальные зоны и как устанавливаются их границы?
5. Может ли земельный участок находиться в разных территориальных зонах?
6. На основе анализа каких данных осуществляется подготовка карт градостроительного зонирования и градостроительных регламентов?
7. Какие зоны относятся к зонам с особыми условиями использования территорий?
8. Какие виды разрешенного использования земельных участков устанавливаются градостроительным регламентом?
9. Может ли земельный участок предоставляться под вспомогательный вид разрешенного использования?
10. Какие виды предельных параметров устанавливаются градостроительными регламентами в территориальных зонах?
11. В каких случаях можно поменять вид разрешенного использования и что для этого необходимо сделать?
12. В каких случаях можно поменять предельные параметры разрешенного строительства и что для этого необходимо сделать?

ТЕМА 5. «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПЛАНИРОВКИ ТЕРРИТОРИИ»

1. Для каких целей осуществляется подготовка документации по планировке территории?
2. Что такое устойчивое развитие территорий?
3. Что относится к документации по планировке территории?
4. В каких случаях допускается разработка проектов межевания территории без проектов планировки территории?
5. Какие виды инженерных изысканий требуется при подготовке документации по планировке территории?
6. Для каких целей разрабатываются проекты планировки территории?
7. Что входит в основную часть проекта планировки территории?
8. Что входит в материалы по обоснованию проекта планировки территории?
9. Для каких целей разрабатываются проекты межевания территории?
10. Что входит в состав проектов межевания территорий?

ТЕМА 6. «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

1. Этапы архитектурно-строительного проектирования.
2. Виды проектно-изыскательских работ при подготовке проектной документации.
3. Чем отличается документация по планировке территории от проектной документации?
4. Состав проектной документации.

5. В каких случаях требуется экспертиза проектной документации?
6. Что такое экспертиза проектной документации?
7. Что такое саморегулирование в архитектурно-строительном проектировании?

ТЕМА 7. «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ»

1. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность в области охраны архитектурных памятников и архитектурно-реставрационная деятельность?
2. Какие требования предъявляются к населенным пунктам для получения статуса исторического поселения?
3. Виды объектов культурного наследия в области архитектуры.
4. Виды зон охраны объектов культурного наследия.
5. Правовые требования к подготовке проектов зон охраны объектов культурного наследия.
6. В каком правовом документе находятся градостроительные регламенты, установленные для зон охраны объектов культурного наследия?
7. Каким образом фиксируются ограничения по использованию объекта недвижимости в случае, если этот объект является объектом культурного наследия?
8. Что такое охранный обязательство на объект культурного наследия?

ТЕМА 8. «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ В ОБЛАСТИ ДИЗАЙНА АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ»

1. Какими нормативно-правовыми актами регулируется архитектурно-дизайнерская деятельность?
2. Цели и задачи национального проекта «Формирование комфортной городской среды».
3. Состав проектной документации на благоустройство территории.
4. Нормативно-правовые требования к благоустройству территорий городов
5. Что такое дизайн-код города?
6. Правовые требования к дизайну и размещению элементов наружной рекламы.
7. Что такое колористический паспорт фасада и нормативно-правовые требования к его изготовлению и использованию?
8. Что такое перепланировка помещений?
9. Этапы работ по узакониванию перепланировки жилых помещений.
10. Правовые нормы в разработке и использовании фирменного стиля.

ТЕМА 9. «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Какие существуют информационные системы, необходимые для осуществления градостроительной деятельности, и какими нормативно-правовыми актами они установлены?
2. Что такое «Информационная система обеспечения градостроительной деятельности» (ИСОГД) и виды ИСОГД?
3. Что такое «Федеральная государственная система территориального планирования»?
4. Что такое Единый государственный реестр недвижимости?
5. Что такое «Информационная система жилищно-коммунального хозяйства»?
6. Что такое «Инфраструктура пространственных данных»?
7. Какими нормативно-правовыми актами регулируется создание и ведение ИСОГД?
8. Состав ИСОГД
9. Что такое «Градостроительный план земельного участка» и для чего он нужен?
10. Какие сведения включает в себя «градостроительный план земельного участка»?
11. Что включает в себя Дело на земельный участок?
12. Каким образом можно получить сведения из ИСОГД?

5.2. Темы письменных работ

1. Становление правового регулирования в России
2. Строительное законодательство в России до начала советского периода.
3. Особенности развития проектного дела и правовое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности в СССР
4. Этапы возникновения и особенности правового регулирования земельно-имущественных отношений и архитектурно-градостроительной деятельности в постсоветский период.
5. Нормативно-правовые требования к подготовке документации по планировке территорий
6. Правовые требования к комплексному развитию территорий.
7. Нормативно-правовые требования к составу проектной документации на строительство линейных объектов капитального строительства.
8. Нормативно-правовые требования к этапам архитектурно-строительного проектирования и особенности их выполнения в г. Томске.
9. Система нормативно-правовых актов по охране объектов культурного наследия в Томской области и их роль в архитектурно-градостроительном проектировании.
10. Нормативно-правовые требования к подготовке раздела проектной документации «Планировочная организация земельного участка» при благоустройстве территории.
11. Нормативно-правовые акты по регулированию градостроительной деятельности в г. Томске
12. Нормативно-правовое регулирование наружной рекламы
13. Нормативно-правовые требования к организации публичных слушаний в области градостроительной деятельности
14. Роль информационной системы обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД) для градостроительного и архитектурно-строительного проектирования

15.	Нормативно-правовые требования к проведению государственной экспертизы проектной документации.
5.3. Фонд оценочных средств	
Приложение 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
1. Опросы на практических занятиях 2. Проверка рефератов 3. Зачет	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Римшин, Владимир Иванович, Греджев, Виктор Анатольевич	Основы правового регулирования градостроительной деятельности: учебное пособие для вузов направления подготовки "Строительство"	М.: Высшая школа, 2006
Л1.2	Потаев, Георгий Александрович	Градостроительство. Теория и практика: учеб. пособие для вузов по спец. "Градостроительство", "Архитектура", "Город. стр-во", "Город. и регион. планирование", "Гос. и муницип. управление"	М.: ФОРУМ, 2014
Л1.3		Градостроительный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 2015 год	М.: ЭКСМО, 2015
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Kaspersky Internet Security		
6.3.1.2	Google Chrome		
6.3.1.3	Scype 8.66		
6.3.1.4	OpenOffice		
6.3.1.5	Microsoft Office стандартный 2013		
6.3.1.6	Kaspersky Secure Cloud		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
301/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Камера Проектор Монитор		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
301/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Камера Проектор Монитор		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
301/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Камера Проектор Монитор		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.	Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ
2.	Градостроительство. Теория и практика [Электронный ресурс] учебное пособие. М.: Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 г.
3.	Основы правового регулирования градостроительной деятельности: учебное пособие для вузов направления подготовки "Строительство" /В.И. Римшин, В.А. Греджев, М.: Высшая школа, 2006 г.
4.	Нормативно-правовые документы (технические регламенты, ГОСТы, СНиПы, федеральные законы, СП и др.)
5.	Правовое регулирование градостроительной деятельности на особо охраняемых природных территориях,

природных и озелененных территориях, а также на территориях объектов культурного наследия и в исторических зонах:
учебное пособие. Москва: ГОУ ДПО ГАСИС, 2009



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2024 г.

Магистерская диссертация

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дизайн архитектурной среды**

Учебный план 07.04.01.04_24_АЖиОЗ_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Чешуина Т.Г. _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2024 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от ____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Выявление умений студентов планировать экспериментальные исследования, проводить их, осуществлять обработку экспериментальных данных, анализировать и оформлять полученные результаты работы.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	философия, архитектурно-дизайнерское проектирование	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научные исследования в архитектурно-дизайнерском проектировании	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: умеет: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды

Знать:

анализ исследования и его результаты на всех этапах проектного и предпроектного проектирования

Уметь:

синтезировать научные концепции, соотношенные с реальной ситуацией проектирования

Владеть:

процессом проектирования объектов капитального строительства

ОПК-3.2: знает: Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию иконографическими источниками

Знать:

виды и методы проведения предпроектных исследований

Уметь:

выполнять архитектурно-дизайнерское проектирование, используя средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки

Владеть:

средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками

УК-6.1: умеет: Участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций. Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, Проявлять самостоятельность, инициативность, лидерские качества, активную гражданскую позицию.

Знать:

Анализ своих возможностей, мотивацию участия в научно-практических конференциях

Уметь:

проводить переоценку накопленного опыта, участвовать в мастер-классах, проектных семинарах

Владеть:

инициативой проведения проектных семинаров, выражать активную жизненную позицию в научно-исследовательской деятельности

УК-6.2: знает: Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности. О необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование

Знать:

роль дизайнера в формировании архитектурно-дизайнерской деятельности

Уметь:

применять правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности

Владеть:

знаниями проектно-технологических стажировок, ФПК

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурно-дизайнерском проектировании, включая историографические, архивные, культурологические, исследования. Роль дизайнера в формировании архитектурно-дизайнерской деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	Собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования и реализации объектов капитального строительства. Применять правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	Иметь навыки инициативного проведения проектных семинаров, выражать активную жизненную позицию в научно-исследовательской деятельности, владения процессом проектирования объектов капитального строительства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Магистерская диссертация как вид научного произведения						
1.1	Тема 1.1 Научное изучение как основная форма научной работы /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-3.1	Л1.2	0	
1.2	Тема 1.1 Научное изучение как основная форма научной работы /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-3.1	Л1.5	0	
1.3	Тема 1.2 Использование методов научного познания. Применение логических законов и правил /Лек/	1	2	ОПК-3.1		0	
1.4	Тема 1.2 Использование методов научного познания. Применение логических законов и правил /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-3.1		0	
	Раздел 2. Общая методология научного творчества						
2.1	Тема 2.1 Основные понятия научно-исследовательской работы /Лек/	1	2	ОПК-3.1		0	
2.2	Тема 2.2 Общая схема хода научного исследования /Пр/	1	2	УК-6.1	Л1.3 Л1.1 Л1.4	0	
2.3	Тема 2.3 Выбор темы. Составление рабочих планов. /Лек/	1	2	УК-6.1 ОПК-3.1	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.4	Тема 2.3 Выбор темы. Составление рабочих планов. /Ср/	1	8	ОПК-3.1	Л1.6	0	
2.5	Тема 2.4 Изучение литературы и отбор фактического материала /Пр/	1	2	УК-6.2	Л1.4	0	
2.6	Тема 2.4 Изучение литературы и отбор фактического материала /Ср/	1	4	ОПК-3.1	Л1.4	0	
2.7	Тема 2.5 Библиографический поиск литературных источников /Пр/	1	2	УК-6.2 ОПК-3.1		0	
2.8	Тема 2.5 Библиографический поиск литературных источников /Ср/	1	4			0	
	Раздел 3. Методы научного исследования в архитектуре и дизайне						
3.1	Тема 3.1 Научные разработки в области дизайна и архитектуры /Лек/	1	2	ОПК-3.2		0	
3.2	Тема 3.1 Научные разработки в области дизайна и архитектуры /Ср/	1	2	ОПК-3.2		0	

3.3	Тема 3.2 Основные научные понятия (гипотеза, предмет, объект исследования и т.д.) /Лек/	1	2	УК-6.2 ОПК-3.2		0	
3.4	Тема 3.3 Определить объект и предмет исследования в соответствии с темой магистерской диссертации /Пр/	1	2	УК-6.2 ОПК-3.2	Л2.1 Л2.2	0	
3.5	Тема 3.3 Определить объект и предмет исследования в соответствии с темой магистерской диссертации /Ср/	1	2	УК-6.2 ОПК-3.2		0	
3.6	Тема 3.4 Научные разработки, применяемые на практике /Пр/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
3.7	Тема 3.4 Научные разработки, применяемые на практике /Ср/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
	Раздел 4. Раздел 4 Работа над рукописью диссертации						
4.1	Тема 4.1 Композиция диссертационной работы. Рубрикация текста. Язык и стиль диссертации /Лек/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.4	0	
4.2	Тема 4.1 Композиция диссертационной работы. Рубрикация текста. Язык и стиль диссертации /Ср/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
4.3	Тема 4.2 Оформление диссертации /Лек/	1	2			0	
4.4	Тема 4.2 Оформление диссертации /Пр/	1	2			0	
4.5	Тема 4.3 Концептуальное обоснование научной разработки (статья, методические рекомендации, научная разработка и т.д.) /Пр/	1	2			0	
4.6	Тема 4.3 Концептуальное обоснование научной разработки (статья, методические рекомендации, научная разработка и т.д.) /Ср/	1	2			0	
	Раздел 5. Автореферат						
5.1	Тема 5.1 Требования к написанию и оформлению автореферата /Лек/	1	2		Л3.1	0	
5.2	Тема 5.1 Требования к написанию и оформлению автореферата /Пр/	1	2			0	
5.3	Тема 5.1 Требования к написанию и оформлению автореферата /Ср/	1	2			0	
5.4	Тема 5.2 Требования к оформлению графической части /Пр/	1	2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Направления научных исследований в архитектуре, дизайне и градостроительстве.
 2. Объект и предмет исследования
 3. Гипотеза исследования
 4. Тематика научных исследований на архитектурном факультете
 5. Параметры и критерии оценки результатов научных исследований
 6. Требования к составлению библиографии (информационные источники)
 7. Виды научных разработок
 8. Объекты дизайна архитектурной среды
 9. Цели и задачи магистерских диссертаций по направлению «Дизайн архитектурной среды»
 10. Объекты дизайн-проектирования
 11. Направления научных исследований в соответствии с профилем подготовки
 12. Тематика научных исследований в дизайне архитектурной среды
 13. Направления подготовки в аспирантуре по выбранному направлению
 14. Связь дизайна архитектурной среды с архитектурно-дизайнерскими школами
 15. Проектирование объектов дизайна архитектурной среды
 16. Требования к оформлению научно-исследовательских и проектных работ
- ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА:**

1. Магистерская диссертация как вид научного произведения
2. Общая методология научного творчества
3. Научное изучение как основная форма научной работы
4. Основные понятия научно-исследовательской работы
5. Общая схема хода научного исследования
6. Использование методов научного познания
7. Применение логических законов и правил
8. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации
9. Выбор темы
10. Составление рабочих планов
11. Библиографический поиск литературных источников
12. Изучение литературы и отбор фактического материала
13. Работа над рукописью диссертации
14. Композиция диссертационной работы
15. Рубрикация текста
16. Язык и стиль диссертации
17. Оформление диссертационной работы
18. Представление табличного материала
19. Представление отдельных видов текстового материала
20. Представление отдельных видов иллюстративного материала
21. Использование и оформление цитат
22. Ссылки в тексте и оформление заимствований
23. Составление и оформление вспомогательных указателей
24. Оформление приложений и примечаний
25. Оформление библиографического аппарата
26. Правила перепечатки рукописи

5.2. Темы письменных работ

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Составить структуру будущей магистерской диссертации и примерный библиографический список, составить план апробации результатов исследования по структуре диссертации

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ «КЛАУЗУРА, МАКЕТ АВТОРЕФЕРАТА»

На формате А-3 выполнить клаузуру предполагаемого демонстрационного материала будущей ВКР;

Разработать макет автореферата, в соответствии с темой диссертации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в форме собеседования по созданным продуктам ВКР (структура диссертации, макет автореферата, клаузура)

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для опроса
творческое задание
вопросы для зачета

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Емельянова, Ирина Никитична	Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л1.2	Чарыков, Юрий Михайлович, Агафонова, Марина Викторовна	Выпускная квалификационная работа магистра: методические указания по выполнению ВКР	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2019
Л1.3	Кузин, Феликс Алексеевич	Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для студентов-магистрантов	М.: Ось-89, 1997
Л1.4	Чешуина, Татьяна Григорьевна, Шкиро, Елена Александровна	Выпускная квалификационная работа - магистерская диссертация: учебное пособие	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2014
Л1.5	Кузин, Феликс Алексеевич	Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для студентов-магистрантов	М.: Ось-89, 1998

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.6	Емельянова, Ирина Никитична	Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вайтенс, А. Г.	Подготовка магистров градостроительства: опыт СПбГАСУ	,
Л2.2	Холодова, Л. П.	Магистратура в архитектуре: "Мы ждем перемен"	,
Л2.3	Дубровин, Е. Н., Ланцберг, Ю. С., Лялин, И. М., Турчихин, Э. Я., Шафран, В. Л.	Пересечения в разных уровнях на городских магистралях	М.: Стройиздат, 1968
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кузнецов, Борис Григорьевич	Современная наука и философия. Пути фундаментальных исследований и перспективы философии	М.: Политиздат, 1981
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	магистерская диссертация		
Э2	магистерская диссертация		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Kaspersky Internet Security		
6.3.1.2	Google Chrome		
6.3.1.3	Microsoft Office стандартный 2013		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
301/2	Учебная аудитория	Стол Стулья Монитор Доска Камера Проектор Монитор		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
305/2	Учебная аудитория	Стол Стулья Доска		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Чешуина Т.Г. Выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация []: учебное пособие/ Т.Г. Чешуина, Е.А.Шкиро. – Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2014, - 72с.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65–39–30, факс (3822) 65–25–52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2024 г.

Проектирование и исследования по профилю подготовки рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектурное проектирование**

Учебный план 07.04.01.04_24_АЖиОЗ_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	146	
самостоятельная работа	142	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	144	144	144	144
Курсовое проектирование	2	2	2	2
Итого ауд.	146	146	146	146
Контактная работа	146	146	146	146
Сам. работа	142	142	142	142
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):

Доцент, Муленок Владимир Владимирович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2024 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от ____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	является формирование у студентов знаний о современных теоретических и практических приемах и практиках проектирования, а также отработка собственных навыков проектной деятельности с учетом знания современных тенденций в русле устойчивого развития.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Язык международных коммуникаций	
2.1.2	Профессиональная архитектурная деятельность	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Проектирование и исследование искусственной среды	
2.2.2	Концептуальное проектирование и исследования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: умеет: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.

Знать:

не указано

Уметь:

участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.

Владеть:

не указано

ОПК-5.2: знает: приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации

Знать:

приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации

Уметь:

не указано

Владеть:

не указано

ОПК-4.1: умеет: Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта. Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства

Знать:

не указано

Уметь:

Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта. Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства

Владеть:

не указано

ОПК-4.2: знает: историю отечественной и зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.	
Знать:	историю отечественной и зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.
Уметь:	не указано
Владеть:	не указано
ОПК-1.1: умеет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать. Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан) Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.	
Знать:	не указано
Уметь:	Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан) Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.
Владеть:	не указано
ОПК-1.2: знает: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение.	
Знать:	средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение.
Уметь:	не указано
Владеть:	не указано
УК-1.1: умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации	
Знать:	не указано
Уметь:	Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации
Владеть:	не указано

УК-1.2: знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основы технологии возведения объектов капитального строительства	
Знать:	
Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	
Уметь:	
не указано	
Владеть:	
не указано	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	оптимальные решения и готовить проектную документацию и демонстрируя способность принимать решения и взаимодействовать со смежными специалистами.
3.2	Уметь:
3.2.1	методы архитектурного проектирования при согласовании со всеми смежными разделами;
3.2.2	работать в программах для достижения комплексного результата.
3.3	Владеть:
3.3.1	проведения предпроектных исследований;
3.3.2	согласовывать и увязывать свою работу со всеми необходимыми специалистами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	1. Выполнение архитектурное проекта на одну из предложенных тем: - реконструкция здания школы с учетом энергоэффективности и новых видов обучения. - проектирование межвузовского многоцелевого центра с учетом энергоэффективности и новых видов строительных технологий. /Пр/	1	144	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.6 Л1.5	0	
1.2	/Курс пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.6 Л1.5	0	
1.3	/Ср/	1	142	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.6 Л1.5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Зачет проставляется на основе выполненных и положительно оцененных практических заданий (КП), прошедших процедуру защиты и размещенных в ИЗИДО в соответствии со сроками.

5.2. Темы письменных работ**1 Курсовой проект (вариант 1)**

Выполнить эскизный проект в составе команды магистрантов-проектировщиков (количество участников от 1 до 5) на одну из предложенных тем:

1. Благоустройство внутренних дворов (пространств между корпусами) ТГАСУ. Можно разработать концепцию использования всех имеющихся внутренних открытых пространств с их функциональным зонированием и благоустройством, либо выбрать один из внутренних дворов и предложить более подробный эскизный проект его использования и благоустройства с вариантами усовершенствования пешеходной транзитной или тупиковой зоны, наполнения ее разными элементами благоустройства, цветовыми фоновыми и акцентными решениями, возможным информативным наполнением фасадных поверхностей
2. Интерьерное решение одной из вертикальных коммуникаций архитектурного корпуса ТГАСУ от 1-го до 4-го этажа. Выбирается одна из 2-х лестниц, обрамляющих архитектурный корпус и выполняется эскизный проект ее интерьера с 1-го до 4-го этажа, т.е. предлагаются решения по отделке, декору, цвету стеновых поверхностей, нижних поверхностей лестничных маршей, потолка на 4-м этаже, а также по дизайну ограждений лестничных маршей (если необходимо), и др. возможным элементам усовершенствования (оконные проемы, двери, напольные покрытия).

Проект необходимо оформить в виде альбома формата А-3, либо презентации в Power Point, включающего следующие обязательные и примерные разделы:

1. Обложка с названием проекта и исполнителями.
2. Лист общих данных с перечнем всех включенных чертежей, эскизов, визуализаций.
3. Генплан/план
4. Развертки по фасадам / стенам
5. Перспективные изображения
6. Детали, фрагменты с пояснениями
7. Визуализация

По необходимости чертежи снабжаются уточняющими пояснениями, экспликациями, ведомостями отделки, используемых материалов и т.п. Каждый чертеж в альбоме оформляется рамкой и штампом 155x55(h) Все чертежи – планы, генпланы, развертки и фрагменты выполняются в масштабе, который указывается в штампе.

1 Курсовой проект (вариант 2)

Выполнить эскизный проект в составе команды магистрантов-проектировщиков (количество участников от 1 до 3) по совершенствованию среды города.

1. Выбирается один из участков городской среды по предварительно оговоренной протяженности / площади. Выполняется опорный план с функциональным зонированием, зданиями, проездами, озеленением и т.д.
2. Выполняется анализ среды участка по нескольким обозначенным параметрам: удобству пешеходного перемещения, транспортной доступности; возможностям проведения досуга, наличию и качеству озеленения, мощения, площадок разного назначения; анализируются эстетические параметры архитектуры, благоустройства, природных компонентов.
3. Выполняется фото-фиксация отдельных фрагментов для выполнения существующих разверток и своего эскизного предложения.
4. Дается свое проектное предложение по усовершенствованию и модернизации фасадов, благоустройства, транспортно-пешеходных связей, озеленения, насыщения оборудованием, малыми формами и т.п.

5.3. Фонд оценочных средств**Приложение 1****5.4. Перечень видов оценочных средств**

Курсовой проект (вариант 1), Курсовой проект (вариант 2), Итоговый контроль

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Гутнов, Алексей Эльбрусович, Глазычев, Вячеслав Леонидович	Мир архитектуры. (Лицо города)	М: Молодая гвардия, 1990
ЛП.2	Глазычев, Вячеслав Леонидович	Урбанистика	М.: Европа [и др.], 2017
ЛП.3	Гутнов, Алексей Эльбрусович, Глазычев, Вячеслав Леонидович	Мир архитектуры. (Лицо города)	М: Молодая гвардия, 1990

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Кияненко, Константин Васильевич	Социальные основы архитектурного формирования жилой среды: учебное пособие для архит. спец. вузов	Вологда: [б. и.], 1999
Л1.5	Глазычев, Вячеслав Леонидович	Урбанистика	М.: Европа [и др.], 2017
Л1.6	Кияненко, Константин Васильевич	Социальные основы архитектурного формирования жилой среды: учебное пособие для архит. спец. вузов	Вологда: [б. и.], 1999
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Google Chrome		
6.3.1.2	PDF Architect 7		
6.3.1.3	Microsoft Office Pro 2010		
6.3.1.4	Mozilla Firefox		
6.3.1.5	ARCHICAD 23 R1		
6.3.1.6	Autodesk AutoCAD 2019		
6.3.1.7	Autodesk Revit 2020		
6.3.1.8	Microsoft Office стандартный 2013		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
222/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Камера Наушники		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
219/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Роутер Камера Принтер Сканер	Kaspersky Internet Security Google Chrome LibreOffice Zoom ARCHICAD 23 R1 Autodesk AutoCAD 2019 Autodesk Revit 2020 Dialux 4.13 OnlyOffice 6.1	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
215/1	Читальный зал	Столы Стулья Монитор Проектор Экран для проектора Принтер Роутер		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который выставляется по результатам выполнения выданных заданий (написания реферата).

Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы (2 КР), отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

6.2 Процедура защиты курсового проекта.

Студент готовит презентацию своего проекта, докладывает на занятиях группе магистрантов с преподавателем результаты проектирования, доказывает обоснованность принятых архитектурных решений, отвечает на вопросы слушателей. Итоговую версию размещает на ИЗИДО ТГАСУ.

Шкала оценивания курсового проекта

«Отлично» Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

«Хорошо» Выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему некритичные неточности в ответе или решении задач.

«Удовлетворительно» Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

«Неудовлетворительно» Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, а также демонстрирует их при решении типовых практических задач.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать экзамен/зачет в установленном порядке.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

В ходе выполнения практических заданий рекомендуется широкий поиск информации по изучаемому вопросу, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской и экспериментально-проектной деятельности.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65–39–30, факс (3822) 65–25–52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2024 г.

Язык международных коммуникаций рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранные языки**

Учебный план 07.04.01.04_24_АЖиОЗ_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	117	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 3/6		18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	72	72
Контактная работа в период аттестации			0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36,35	36,35	72,35	72,35
Сам. работа	72	72	45	45	117	117
Часы на контроль			26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

к.филол.н., доцент, Михайлова И.В. _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2024 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: 01.09.2019 уч.г.

Зав. кафедрой РАХИМОВА Татьяна Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой РАХИМОВА Татьяна Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой РАХИМОВА Татьяна Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой РАХИМОВА Татьяна Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой РАХИМОВА Татьяна Анатольевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование практических навыков использования терминологии в профессиональной сфере; умения правильно использовать различные типы чтения применительно к различным функциональным стилям.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: умеет: Участвовать в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику

Знать:

1. Лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации из зарубежных источников (для иностранного языка).
2. Специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.
3. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Уметь:

1. Вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём.
2. Читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём.

Владеть:

1. Способами и приёмами деловых коммуникаций в профессиональной сфере.
2. Приёмами работы с терминологическими словарями (в том числе электронными).

УК-4.2: знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык деловых документов и научных исследований. Правила устной научной речи.

Знать:

1. Лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации из зарубежных источников (для иностранного языка).
2. Специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.
3. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Уметь:

1. Вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём.
2. Читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём.

Владеть:

английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; - различными способами устной и письменной коммуникации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Государственный(е) и иностранный(е) язык(и).
3.1.2	Язык деловых документов и научных исследований, правила устной научной речи.
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.
3.3	Владеть:
3.3.1	Использовать навыки владения профессиональной деловой коммуникацией в различных ситуациях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Ведение в специальность						
1.1	Разъяснение задания для самостоятельной работы по переводу аутентичных текстов (количество знаков, сроки, тип перевода). Ресурсы для поиска иностранной литературы. Правила оформления перевода. /Пр/	1	8		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Разъяснение задания для самостоятельной работы по переводу аутентичных текстов (количество знаков, сроки, тип перевода). Ресурсы для поиска иностранной литературы. Правила оформления перевода. /Ср/	1	10		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Правила и методы машинного перевода англоязычных науч-но-технических статей для I главы диссертации. Использование on-line словарей и переводчиков. /Пр/	1	8		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Правила и методы машинного перевода англоязычных науч-но-технических статей для I главы диссертации. Использование on-line словарей и переводчиков. /Ср/	1	12		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Обсуждение англоязычных журналов по специальности с использованием сети Интернет. Поисковое чтение. /Пр/	1	8		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.6	Обсуждение англоязычных журналов по специальности с использованием сети Интернет. Поисковое чтение. /Ср/	1	12		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.7	Консультации по переводу технической литературы и согласование найденных источников /Пр/	1	6		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.8	Консультации по переводу технической литературы и согласование найденных источников /Ср/	1	10		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.9	Контроль результатов перевода англоязычных научно-технических статей. /Пр/	1	6		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
1.10	Контроль результатов перевода англоязычных научно-технических статей. /Ср/	1	28		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Введение в специальность						
2.1	Проблемы реставрации различных зданий в России и за рубежом. Перевод и обсуждение текстов с англоязычных сайтов. Лексико-грамматические упражнения по теме. /Пр/	2	9		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Проблемы реставрации различных зданий в России и за рубежом. Перевод и обсуждение текстов с англоязычных сайтов. Лексико-грамматические упражнения по теме. /Ср/	2	11		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Перевод и обсуждение текстов с англоязычных сайтов. Составление плана пересказа. Реферирование. Реферирование. Групповая работа. Реферирование. Индивидуальная работа. Презентация. /Пр/	2	9		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	

2.4	Перевод и обсуждение текстов с англоязычных сайтов. Составление плана пересказа. Реферирование. Реферирование. Групповая работа. Реферирование. Индивидуальная работа. Презентация. /Ср/	2	11		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.5	Повторение основных норм и правил общения на английском языке, связанных с этим грамматических правил. Представление себя и коллеги в различных ситуациях (семинар, конференция, встреча выпускников, отдых и т.п.) Представление специальности и профессии в целом с точки зрения разных людей (студента, преподавателя, рабочего, руководителя и т.п.) /Пр/	2	9		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.6	Повторение основных норм и правил общения на английском языке, связанных с этим грамматических правил. Представление себя и коллеги в различных ситуациях (семинар, конференция, встреча выпускников, отдых и т.п.) Представление специальности и профессии в целом с точки зрения разных людей (студента, преподавателя, рабочего, руководителя и т.п.) /Ср/	2	11		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.7	Текст-рецензия. Анализ структуры подобного текста. Языковые особенности. Сравнение нескольких текстов-рецензий. (Работа в группах). Языковые клише, используемые в рецензиях. Отличие рецензии от реферата, тезисов, аннотации. (Парная работа с текстами- образцами). Анализ готовых рецензий. Закрепление лексико-грамматического материала. /Пр/	2	9		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.8	Текст-рецензия. Анализ структуры подобного текста. Языковые особенности. Сравнение нескольких текстов-рецензий. (Работа в группах). Языковые клише, используемые в рецензиях. Отличие рецензии от реферата, тезисов, аннотации. (Парная работа с текстами- образцами). Анализ готовых рецензий. Закрепление лексико-грамматического материала. /Ср/	2	12		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.9	/Катт/	2	0,35		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Зачёт по иностранному языку состоит из трёх заданий:

1. Презентация письменного перевода аутентичного научного текста, оформленного, в соответствии с требованиями;
2. Чтение и перевод отрывка из переведённого аутентичного текста.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Some Facts on the History of Architecture

When our ancestors emerged from caves their first efforts at obtaining man-made shelters were probably devoted to supporting branches against trees and rocks and covering them with large leaves. From these beginnings the column and beam system of construction was developed.

For many centuries the column and beam was the only generally employed method of stone construction; according to this method the beautiful impressive monuments of Egypt and Persia were produced.

In Mesopotamia the presence of excellent clay and the scarcity of stone and timber led in the very early days to the introduction of brick construction and the development of the vault and dome as a means of covering spans and areas.

During the Roman Empire round arches, vaults and domes were perfected, as never before, in stone, brick, and concrete, this development being made possible by the abundance in Italy of good limestone and pozzuolana, a volcanic material, which when mixed with lime produced an excellent cement. The pointed arch was an inherent feature of the Gothic style, but it was not the only element in this remarkable architecture.

The awakening of classical culture in the fifteenth and sixteenth centuries brought with it the Re-naissance of Roman architecture.

And indeed the spirit of those days made a fresh and living thing of the revived elements, developing and perfecting them far beyond their Roman values, though structurally contributing little. The constructive principles did not develop and have endured until, in our time, the use of steel and reinforced concrete introduced new possibilities into construction.

Today the materials at hand have indefinitely expanded the possibilities. Our ideal should be to develop the extraordinary possibilities of modern structural principles and of modern materials in the light of simplicity, economy, and the demands of our time.

Design of the Complete Town

An architect designing a town or city is to remember that the town must be sited in a healthy position, free from dust, fogs, its layout must not encourage winds through urban spaces, and it must not pollute its own atmosphere. It must provide proper standards of space and sunlight to its

buildings and open spaces, and it must be possible to move about the town easily and without danger to life. Its parts must be so arranged that it is a convenient place for dwelling, working and playing.

The economics of a town plan and the technical problems are closely connected. The problem of economy must be thoroughly examined which does not suggest that the cheapest scheme may be the best. It is always important that the design of a town should be done by considering all the problems involved. The town must work properly but it should also give pleasure to those who look at it. When we say that a town should be beautiful, we do not mean that it should have some fine parks and noble buildings, we mean that the whole of the environment, down to the most insignificant detail, should be beautiful.

When examining a typical urban scene we see all kinds of objects like buildings, lamp posts, pavings, posters, and trees. It is all of them, together with all the other kinds of objects that are found in the town, that are called the raw materials of a town design. Each of them down to the

least important should be aesthetically satisfying. While designing the town the architect must think of the raw materials in terms of time. Not the time it takes to walk around them, although that is an important has taken centuries to form and the design must respect any features that have visual consideration, but their place in historical time, their effect on tradition, their immediate effect as contemporary objects, and their effect in future time.

All new development takes place in an existing environment. That environment significance. It is more than vandalism to fell a tree that has taken years to grow, or to demolish a building of fine

architectural qualities. So one of the most important requirements when designing a town is to be very careful not to spoil what exists already. Designing in terms of past time does not imply the imitation of the existing environment but respect of the form, colour, texture, and general qualities of the existing development. That which is being constructed is for immediate use which is not to suggest that there must be an attempt to ignore the past and be "modern".

Future time must also be thought of in terms of the estimated life of the objects. Objects like buildings and lamp posts grow old and become out-of-date, and the designer must select those materials that are adequate for their life, no more and no less. Cities must grow, for growth is a law of life, but their growth should be controlled.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Подготовить и представить проект/сообщение/презентацию по одной из предложенных тем (список готовит преподаватель). Одним из возможных вариантов устной части зачёта может быть подготовка проекта/сообщения/презентации. Методические рекомендации по подготовке проекта/сообщения/презентации содержатся в МУ «Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам», автор - Никифорова Н.А.

2. Подготовить доклад для научно-практической конференции. Одним из возможных вариантов устной части зачёта может быть подготовка доклада для научно-практической конференции. Методические рекомендации по подготовке доклада содержатся МУ «Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам», автор - Никифорова Н.А.

3. Контрольные диалоги. В рамках темы «Обсуждение актуальных проблем своей отрасли и тенденций её развития (с привлечением информации из сети Интернет)» задание предполагает устные высказывания студентов по содержанию прочитанных самостоятельно текстов. В группах с уровнем владения иностранным языком В1 и выше обсуждение реализуется в групповой форме, в более «слабых» группах возможна парная работа.

Тексты для обсуждения подбираются преподавателем в соответствии с профилем подготовки магистрантов. Основными требованиями к текстам являются: актуальность темы, аутентичность, объём от 1500 до 2500 зн., доля новых лексических единиц не более 20%.

В рамках темы «Семинары и конференции (актуальная информация по теме из сети Интернет). Тексты и упражнения из учебника. Речевые клише участника конференции. Клинше и образцы для презентаций» предполагается составление диалогов имитирующих участие в семинаре/конференции и монологов, имитирующих вступительную часть сообщения/доклада. Основой для диалогов/монологов являются прочитанные ранее тексты, слова и выражения (клише),

образцы диалогов (для «слабых» групп).

4. Контрольные упражнения к аутентичным текстам. Задания для самостоятельной работы с текстами ориентированы на развитие навыков поискового чтения и чтения с полным пониманием. Тексты отбираются в соответствии с вышеизложенными требованиями. Формулировки заданий:

- а) Ответить, «правда» либо «неправда».
- б) Соотнести заголовки с абзацами.
- в) Расположить абзацы в логической последовательности.
- г) Найти фактические ошибки в тексте.
- д) Заполнить пропуски в тексте, восстанавливая информацию.

Для аннотирования общего специального текста подбирается аутентичный актуальный текст объемом 1200 – 1500 зн., доля новой лексики не более 10 %.

5. Контрольные переводы аутентичных текстов. Данный вид заданий предлагается в рамках самостоятельной работы и итогового контроля. Для перевода отбираются аутентичные актуальные тексты по теме «Городское строительство», доля новой лексики в которых составляет не более 25% и не менее 15%.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Збойкова, Надежда Александровна	Teaching English Translation: учебное пособие для вузов по направлению 653500 "Строительство"	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2008

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Маньковская, Зоя Викторовна	Реферирование и аннотирование научных текстов на английском языке: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
Л2.2	Гаврилов, Александр Николаевич, Гончарова, Наталия Эдите Николаевна, Румежак, Татьяна Михайловна	Architecture in Russia: учебное пособие для студентов по направлению 270100 "Строительство", "Архитектура"	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2011

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сизова, Наталья Зарудиновна	A matter of Argument writing and Speaking Exercises: методические указания к практическим занятиям	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2013
Л3.2	Сизова, Наталья Зарудиновна	A matter of Argument writing and Speaking Exercises: методические указания к практическим занятиям	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2013
Л3.3	Никифорова, Наталия Александровна	Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по иностранным языкам: методические указания к практическим занятиям для студентов 1,2 курсов неязыковых вузов	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2017

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Test-English
6.3.2.2	https://test-english.com/
6.3.2.3	Perfect English Grammar
6.3.2.4	https://www.perfect-english-grammar.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
301/7	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, пл. Соляная	

203/7	Компьютерный класс	Столы Стулья Монитор Роутер Наушники Экран для проектора Камера Колонки	Kaspersky Internet Security Google Chrome LibreOffice Microsoft Office Home and Student 2007 Zoom Scype 8.66	г. Томск, пл. Соляная	
-------	--------------------	--	--	-----------------------	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2024 г.

Современные средства жизнеобеспечения объектов архитектурной среды

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теплогазоснабжение и инженерные системы в строительстве**

Учебный план 07.04.01.04_24_АЖиОЗ_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	54	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Куликов В.В.; к.т.н., доцент, Куликов _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2024 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой ЦВЕТКОВ Николай Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой ЦВЕТКОВ Николай Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой ЦВЕТКОВ Николай Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой ЦВЕТКОВ Николай Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой ЦВЕТКОВ Николай Александрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов знаний и умений в области развития и совершенствования инженерных систем зданий.
1.2	Развитие комплексного подхода к оценке состояния инженерных систем в целом, выявление проблем их функционирования, определение направлений и методов решения задач повышения эффективности и перспективного развития

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Архитектурное наследие в условиях рынка
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5.1: умеет: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.	
Знать:	
- знать требования к разработке заданий на проектирование, проведению предпроектных, проектных и постпроектных исследований	
Уметь:	
- определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	
Владеть:	
- навыками разработки заданий на проектирование, проведения предпроектных и проектных исследований	

ОПК-5.2: знает: приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	
Знать:	
- приемы и методы согласования проектных решений	
Уметь:	
- согласовывать архитектурные решения с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	
Владеть:	
- приемами и методами согласования проектных решений	

УК-2.1: умеет: Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений.	
Знать:	
- требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические	
Уметь:	
- осуществлять выбор архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование	
- вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения	
Владеть:	
методами расчета и анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений.	

УК-2.2: знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения. Требования антикоррупционного законодательства	
--	--

Знать:
- требования законодательства и нормативно-технических документов по проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила
Уметь:
- осуществлять выбор архитектурных решений в соответствии с требованиями, установленными нормативно-техническими документами по проектированию
Владеть:
- навыками применения международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- требования законодательства и нормативно-технических документов по проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила
3.2	Уметь:
3.2.1	- осуществлять выбор архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование
3.2.2	- вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения
3.3	Владеть:
3.3.1	- разработки заданий на проектирование, проведения предпроектных и проектных исследований и согласования проектных решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Государственная политика в сфере жилищного строительства и ЖКХ						
1.1	Государственная политика в сфере жилищного строительства /Лек/	2	2	УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.4 Э1 Э2	0	
1.2	Государственная политика в сфере жилищного строительства /Ср/	2	3	УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.4 Э1 Э2	0	
1.3	Определение количества тепловой энергии на отопление /Пр/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.4 Э1 Э2	0	
1.4	Определение количества тепловой энергии на отопление /Ср/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.4 Э1 Э2	0	
1.5	Определение количества тепловой энергии на вентиляцию /Пр/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.4 Э1 Э2	0	
1.6	Определение количества тепловой энергии на вентиляцию /Ср/	2	1	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.4 Э1 Э2	0	
1.7	Нормативно-правовая база повышения энергоэффективности в строительстве и ЖКХ. /Лек/	2	2	УК-2.2 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.4 Э1 Э2	0	
1.8	Нормативно-правовая база повышения энергоэффективности в строительстве и ЖКХ. /Ср/	2	3	УК-2.2 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.4 Э1 Э2	0	
1.9	Определение количества тепловой энергии на горячее водоснабжение /Пр/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.4 Э1 Э2	0	
1.10	Определение количества тепловой энергии на горячее водоснабжение /Ср/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.4 Э1 Э2	0	
1.11	Сравнительный анализ технических решений. Методы экономических оценок /Пр/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.4 Э1 Э2	0	

1.12	Сравнительный анализ технических решений. Методы экономических оценок /Ср/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 4 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Системы отопления и вентиляции						
2.1	Системы отопления. Назначение, классификации, схемы и оборудование /Лек/	2	2	УК-2.1 УК- 2.2 ОПК- 5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.2	Системы отопления. Назначение, классификации, схемы и оборудование /Ср/	2	3	УК-2.1 УК- 2.2 ОПК- 5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.3	Технико-экономическое обоснование термореновации ограждающих конструкций /Пр/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.4	Технико-экономическое обоснование термореновации ограждающих конструкций /Ср/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.5	Технико-экономическое обоснование установки штор из ПВХ-пленки /Пр/	2	2	УК-2.2 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.6	Технико-экономическое обоснование установки штор из ПВХ-пленки /Ср/	2	1	УК-2.2 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.7	Системы отопления. Основные направления совершенствования /Лек/	2	2	УК-2.2 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.8	Системы отопления. Основные направления совершенствования /Ср/	2	1	УК-2.2 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.9	Технико-экономическое обоснование применения автоматических дверных доводчиков на входных дверях /Пр/	2	2	УК-2.2 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.10	Технико-экономическое обоснование применения автоматических дверных доводчиков на входных дверях /Ср/	2	2	УК-2.2 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.11	Технико-экономическое обоснование установки терморегуляторов на отопительные приборы /Пр/	2	2	УК-2.2 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.12	Технико-экономическое обоснование установки терморегуляторов на отопительные приборы /Ср/	2	2	УК-2.2 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.13	Системы вентиляции. Основные направления совершенствования /Лек/	2	2	УК-2.1 УК- 2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.14	Системы вентиляции. Основные направления совершенствования /Ср/	2	2	УК-2.1 УК- 2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.15	Технико-экономическое обоснование установки теплоотражающих конструкций /Пр/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.16	Технико-экономическое обоснование установки теплоотражающих конструкций /Ср/	2	2	УК-2.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.17	Технико-экономическое обоснование внедрения систем вентиляции с утилизацией теплоты вентвыбросов в регенеративном теплообменнике /Пр/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.18	Технико-экономическое обоснование внедрения систем вентиляции с утилизацией теплоты вентвыбросов в регенеративном теплообменнике /Ср/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Системы водоснабжения и водоотведения						

3.1	Системы горячего водоснабжения. Основные направления совершенствования /Лек/	2	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2	0	
3.2	Системы горячего водоснабжения. Основные направления совершенствования /Ср/	2	3	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2	0	
3.3	Технико-экономическое обоснование применения автоматических сенсорных смесителей /Пр/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2	0	
3.4	Технико-экономическое обоснование применения автоматических сенсорных смесителей /Ср/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2	0	
3.5	Технико-экономическое обоснование внедрения эффективных пластинчатых теплообменников вместо кожухотрубных /Пр/	2	2	УК-2.2 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2	0	
3.6	Технико-экономическое обоснование внедрения эффективных пластинчатых теплообменников вместо кожухотрубных /Ср/	2	1	УК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2	0	
3.7	Системы холодного водоснабжения и канализации. Основные направления совершенствования /Лек/	2	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2	0	
3.8	Системы холодного водоснабжения и канализации. Основные направления совершенствования /Ср/	2	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2	0	
3.9	Технико-экономическое обоснование внедрения регулируемого электропривода насоса /Пр/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
3.10	Технико-экономическое обоснование внедрения регулируемого электропривода насоса /Ср/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
3.11	Технико-экономическое обоснование внедрения использования тепловых насосных установок /Пр/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
3.12	Технико-экономическое обоснование внедрения использования тепловых насосных установок /Ср/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Системы теплоснабжения. АСУ инженерным оборудованием зданий						
4.1	Системы теплоснабжения. Основные направления совершенствования /Лек/	2	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
4.2	Системы теплоснабжения. Основные направления совершенствования /Ср/	2	3	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
4.3	Технико-экономическое обоснование внедрения регуляторов расхода тепловой энергии /Пр/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
4.4	Технико-экономическое обоснование внедрения регуляторов расхода тепловой энергии /Ср/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
4.5	Технико-экономическое обоснование внедрения автоматизированного теплового пункта /Пр/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
4.6	Технико-экономическое обоснование внедрения автоматизированного теплового пункта /Ср/	2	1	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
4.7	Автоматизированная система контроля и управления инженерным оборудованием зданий (АСКУ). /Лек/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	

4.8	Автоматизированная система контроля и управления инженерным оборудованием зданий (АСКУ). /Ср/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
4.9	Технико-экономическое обоснование эффективности утилизации тепловых ВЭР /Пр/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
4.10	Технико-экономическое обоснование эффективности утилизации тепловых ВЭР /Ср/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
4.11	Определение КПД солнечного коллектора /Пр/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
4.12	Определение КПД солнечного коллектора /Ср/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Контрольные вопросы по темам

Тема 1. Нормативно-правовая база повышения энергоэффективности в строительстве и жилищной сфере

1. Основные этапы решения жилищного вопроса в России.
2. Системы теплоснабжения как средство повышения качества жизни.
3. Как классифицируются системы теплоснабжения.
4. Современное состояние и проблемы эксплуатации инженерных систем.
5. Энергосбережение и проблемы повышения энергоэффективности экономики.
6. Предмет регулирования. Основные положения закона.
7. Меры в области повышения энергоэффективности в строительстве и жилищной сфере.
8. Региональные особенности реализации политики по повышению энергоэффективности в строительстве и ЖКХ.
9. Методология энергетического обследования зданий.
10. Инструментальное обследование.
11. Энергетический паспорт здания.
12. Класс энергетической эффективности здания.
13. Классификация потенциала энергосбережения.

2. Контрольные задания:

- контрольное задание по теме "Государственная политика в сфере жилищного строительства";
- контрольное задание по теме "Системы отопления и вентиляции";
- контрольное задание по теме "Системы водоснабжения и водоотведения";
- контрольное задание по теме "Системы теплоснабжения" ;

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов по разделам курса

Тема 1. Нормативно-правовая база повышения энергоэффективности в строительстве и жилищной сфере

1. Нормативно-правовое обеспечения развития жилищного строительства в России.
2. Основные этапы решения жилищного вопроса в России.
3. Системы теплоснабжения как элемент благоустройства и средство повышения качества жизни.
4. Государственная политика повышения энергоэффективности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере.
5. Современное состояние и проблемы эксплуатации инженерных систем жилых зданий.
6. Меры в области повышения энергоэффективности в строительстве и жилищной сфере.
7. Региональные особенности реализации политика по повышению энергоэффективности в строительстве и ЖКХ на примере Томской области.
8. Методология энергетического обследования зданий.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств в полном объеме представлен в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тест, вопросы для опроса, вопросы для зачета

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Табунщиков, Ю. А., Голубничий, Л.П., Ефимов, Ю.Н.	Инженерное оборудование зданий и сооружений: учебник для вузов по спец. "Архитектура"	М.: Высшая школа, 1989
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Яковлев, С. В., Богословский, В. Н., Гладков, В. А.	Инженерное оборудование зданий и сооружений: энциклопедия	М.: Стройиздат, 1994
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Левицкая, Мария Сергеевна, Куликов, Валерий Васильевич	Отопление и вентиляция общественного здания: методические указания к курсовому проекту по дисциплине "Инженерное оборудование зданий"	Томск: Издательство Томского архитектурно- строительного университета, 2015
Л3.2	Цветков, Николай Александрович, Колесникова, Анна Владимировна, Кривошеин, Юрий Олегович	Разработка системы мониторинга потребления энергоресурсов: методические указания к курсовому проектированию по дисциплине "Мониторинг потребления энергоресурсов"	Томск: Издательство Томского архитектурно- строительного университета, 2018
Л3.3	Лашкинский, Евгений Петрович, Осипова, Елена Юрьевна, Кузнецова, К. А.	Внутренний водопровод и канализация зданий: методические указания к курсовой работе [для студентов всех форм обучения]	Томск: Издательство Томского архитектурно- строительного университета, 2017
Л3.4	Рехтин, Анатолий Федорович	Энергосбережение в жилищном секторе	,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	НК «Инженеры по отоплению, вентиляции, кондиционированию воздуха»		
Э2	Портал по энерго- ресурсосбережению		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Kaspersky Internet Security		
6.3.1.2	Google Chrome		
6.3.1.3	Microsoft Office Pro 2010		
6.3.1.4	Zoom		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	http://www.abok.ru		
6.3.2.2	http://www.minstroyrf.ru/ .		
6.3.2.3	http://www.energsovet		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
102/10	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	
105/10	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	
111-112/12	Читальный зал	Столы Стулья		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской дивизии, д. 25	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Процедура зачета.

"Зачтено" выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство

предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

"Не зачтено" выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2024 г.

Теория и методология архитектурного образования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дизайн архитектурной среды**

Учебный план 07.04.01.04_24_АЖиОЗ_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Чешуина Т.Г. _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2024 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от ____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование у студентов общепрофессиональных компетенций и способность развивать навыки педагогической деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Философия и методология научной и проектной деятельности	
2.1.2	Магистерская диссертация	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Современные проблемы архитектуры и градостроительства	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: умеет: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды

Знать:

-

Уметь:

собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности.

Владеть:

-

ОПК-3.2: знает: Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию иконографическими источниками

Знать:

Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию иконографическими источниками

Уметь:

-

Владеть:

Средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками; синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию иконографическими источниками
3.2	Уметь:
3.2.1	собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности.
3.3	Владеть:

3.3.1	Средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками; синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История и проблематика архитектурного образования						
1.1	Тема 1.1 Предмет, структура и содержание архитектурной педагогики как составляющей профессиональной педагогики /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
1.2	Тема 1.1 Предмет, структура и содержание архитектурной педагогики как составляющей профессиональной педагогики /Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
1.3	Тема 1.2 История развития и становления архитектурной педагогики /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
1.4	Тема 1.2 История развития и становления архитектурной педагогики /Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
1.5	Тема 1.3 Теоретико-педагогическое наследие ВХУТЕМАСА и БАУХАУЗа /Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
1.6	Тема 1.3 Теоретико-педагогическое наследие ВХУТЕМАСА и БАУХАУЗа /Ср/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
1.7	Тема 1.4 Ведущие архитектурные вузы России и зарубежья. Альтернативное архитектурное образование на территории РФ. /Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
	Раздел 2. Методология проектирования педагогических технологий в архитектурном образовании.						
2.1	Тема 2.1 Методология педагогического проектирования /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
2.2	Тема 2.1 Методология педагогического проектирования /Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
2.3	Тема 2.2 Педагогические технологии /Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
2.4	Тема 2.2 Педагогические технологии /Ср/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
2.5	Тема 2.3 Методология научно-теоретического обоснования архитектурного исследования /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
2.6	Тема 2.3 Методология научно-теоретического обоснования архитектурного исследования /Ср/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
	Раздел 3. Архитектурно-креативное образование						
3.1	Тема 3.1 Предмет и понятийно-категориальный аппарат психологии креативного образования творческой личности. /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
3.2	Тема 3.1 Предмет и понятийно-категориальный аппарат психологии креативного образования творческой личности. /Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	

3.3	Тема 3.1 Предмет и понятийно-категориальный аппарат психологии креативного образования творческой личности. /Ср/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
3.4	Тема 3.2 Структура и содержание архитектурно-дизайнерского творчества /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
3.5	Тема 3.2 Структура и содержание архитектурно-дизайнерского творчества /Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
3.6	Тема 3.2 Структура и содержание архитектурно-дизайнерского творчества /Ср/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
3.7	Тема 3.3 Стратегия креативного образования в вузе /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
	Раздел 4. Основы архитектурной педагогики						
4.1	Тема 4.1 Теория и практика дидактического моделирования предметного содержания и архитектурно-дизайнерская педагогическая практика /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
4.2	Тема 4.1 Теория и практика дидактического моделирования предметного содержания и архитектурно-дизайнерская педагогическая практика /Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
4.3	Тема 4.1 Теория и практика дидактического моделирования предметного содержания и архитектурно-дизайнерская педагогическая практика /Ср/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
4.4	Тема 4.2 Методы, формы и принципы профессионального обучения /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
4.5	Тема 4.2 Методы, формы и принципы профессионального обучения /Ср/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
4.6	Тема 4.3 Средства и критерии оценки профессиональных дисциплин в учебном процессе вуза /Ср/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

1. Периодизация развития российского архитектурного образования.
2. Модели подготовки архитекторов в период XVIII- рубеж XX-XXI вв.
3. Архитектурные школы России, сложившиеся к концу XIX в.
4. Становление системы архитектурных учебных заведений в России
5. Образовательная парадигма Баухауза.
6. Концепция архитектурно-художественной школы ВХУТЕМАСа.
7. Основоположники ВХУТЕМАСа, их вклад в развитие архитектурного образования.
8. Допрофессиональные, профессиональные и постпрофессиональные формы деятельности и образования.
9. Личностное и профессиональное развитие архитектора. Концепция непрерывного
10. образования личности.
11. Понятия квалификации и компетенции: различие образовательных моделей.
12. Форма и содержание образования.
13. Проблема проектного содержания образования.
14. Дисциплинарная, междисциплинарная, наддисциплинарная формы организации
15. содержания образования.
16. Современные модели архитектурного образования в России и за рубежом. ФГОС -№ го поколения и его задачи.
17. Компетентностная ориентация образования.
18. Актуальные тенденции, проблемы и перспективы развития архитектурного образования и архитектурной педагогики

5.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ, РЕФЕРАТОВ

1. Педагогические представления античности и Средних веков.
2. Творческая деятельность и её воспроизводство по Л.Б. Альберти.
3. Педагогические и антропологические представления эпохи Возрождения. Ренессансные формы трансляции архитектурного и художественного умения.
4. Прототипы и канон в архитектуре, их воспроизводственное значение.
5. Различение ремесла и профессии, соответствующие им педагогические и образовательные формы.
6. Психологические и педагогические воззрения эпохи Просвещения.
7. Психолого-педагогические аспекты теорий архитектуры XVIII в.
8. Первые европейские академии и их педагогические методы.
9. Психология и эстетика в академическом образовании XIX в.
10. Инновации в теории и практике архитектурного образования в начале XX в.
11. Особенности архитектурно-художественного образования в России в XIX в. Преобладание немецкой знаковой научно-технической линии в архитектурной подготовке технически грамотного исполнителя с репродуктивным типом мышления.
12. Многоуровневое архитектурное образование в России (XX –XXI в.в.)
13. Ориентация на развитие архитектора как профессионала, интеллигента, социально-активную личность.
14. Гармонизация инженерно-технического и композиционно-художественного творчества в подготовке архитекторов.
15. Тенденции в архитектурном образовании начала XXI в. (открытость, общекультурная направленность, личностная ориентированность и др.).
16. Теоретико - педагогическое наследие ВХУТЕМАСа и Бухауза.
17. Архитектурная деятельность как проектное моделирование.
18. Архитектурная пропедевтика и профессиональное архитектурное творчество.
19. Композиция – центральное понятие архитектурной пропедевтики.
20. Развитие пространственных представлений – центральная проблема архитектурной пропедевтики.

5.3. Фонд оценочных средств

приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ; ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ, РЕФЕРАТОВ; ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ; ТЕМЫ ЗАДАНИЙ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Internet Security
6.3.1.2	КОМПАС-3D V15
6.3.1.3	Microsoft Office стандартный 2013

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	не предусмотрено
---------	------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
301/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Камера Проектор Монитор		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
305/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
104/5	Компьютерный класс	Столы Стулья Доска Монитор Камера Колонки Экран для проектора Роутер	GIMP 2.6.12-2 Inkscape LibreOffice Scilab 5.3.3 XnView Mozilla Firefox КОМПАС-3D V15	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям. На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям. Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2024 г.

Современные информационные технологии в проектировании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектура гражданских и промышленных зданий**

Учебный план 07.04.01.04_24_АЖиОЗ_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	80	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Лелюга Ольга Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2024 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: 20212026 уч.г.

Зав. кафедрой ОВСЯННИКОВ Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой ОВСЯННИКОВ Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой ОВСЯННИКОВ Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой ОВСЯННИКОВ Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой ОВСЯННИКОВ Сергей Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Получение теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционированию информационных систем, а также по применению современных информационных технологий для разработки архитектурных проектов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Проектирование и исследования по профилю подготовки	
2.1.2	Современные средства жизнеобеспечения объектов архитектурной среды	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская работа	
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.1: умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях

Знать:

-

Уметь:

-

Владеть:

Демонстрирует способность применять принципы графического моделирования проектных решений, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции в системах автоматизированного проектирования.

ОПК-6.2: знает: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические, экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки проектных решений

Знать:

Демонстрирует знание основных принципов создания и использования информационных технологий, видов требований к различным типам объектов капитального строительства.

Уметь:

-

Владеть:

-

ОПК-2.1: умеет: Выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения. Представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях. Представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях

Знать:

-

Уметь:

Демонстрирует способность в представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях

Владеть:

-

ОПК-2.2: знает: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования	
Знать:	
Демонстрирует знание основных средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования	
Уметь:	
-	
Владеть:	
-	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Демонстрирует знание основных средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования. Демонстрирует знание основных принципов создания и использования информационных технологий, видов требований к различным типам объектов капитального строительства.
3.2	Уметь:
3.2.1	Демонстрирует способность в представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях.
3.3	Владеть:
3.3.1	Демонстрирует способность применять принципы графического моделирования проектных решений, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции в системах автоматизированного проектирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Технология информационного моделирования зданий.						
1.1	Введение. BIM- технологии. Основные термины и понятия технологии информационного проектирования. BIM- процессы, как строится работа компаний, внедривших технологию информационного моделирования зданий. Преимущества технологии на каждой стадии жизненного цикла объекта. Преимущества технологии для разных участников жизненного цикла объекта строительства. Концепция развития и применения технологий информационного моделирования в международной стандартизации. Основное программное обеспечение. /Лек/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.2	Принципы работы в Autodesk Revit. Пользовательский интерфейс программы и основные его элементы. Создание простой модели здания с использованием Autodesk Revit: Создание проекта и добавление уровней. Создание стен, рельефа и основания здания. Создание перекрытия, крыши. Размещение дверей, окон и витража. Создание лестниц и ограждений. Создание видов. Добавление размеров и примечаний. Создание листов /Пр/	3	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.3 Л1.1	0	

1.3	Уровни разработки компонентов модели (LOD). Формат IFC. Внедрение технологии информационного моделирования в рабочие процессы. Модели городов /Лек/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.2	0	
1.4	Концепция спецификаций в Revit. Формирование спецификаций. /Пр/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.3 Л1.1	0	
1.5	Знакомство с Autodesk Revit. Версии Autodesk Revit. Форматы файлов Revit. Пользовательский интерфейс Autodesk Revit. Начало проектирования. Настройка проекта и системы координат. Совместная работа. Система координат в Revit. Настройка координат в эталонном файле проекта /Лек/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.2	0	
1.6	Формирование команд, распределение ролей и заданий в команде. Подключение к хранилищу Dropbox, получение исходных данных. Подготовка первичных Revit-файлов, запуск совместной работы, настройка системы координат. Формирование первой редакции ВЕР. /Пр/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.3 Л1.1	0	
1.7	Совместная работа группы в одном файле через рабочие наборы. Совместная работа групп через внешние ссылки. Работа с семействами в Autodesk Revit. Создание семейства в Autodesk Revit. Загрузка семейства в проект. Параметры семейств. /Лек/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.2	0	
1.8	Моделирование в Autodesk Revit. Проработка объектов в Autodesk Revit согласно таблице LOD /Пр/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.3 Л1.1	0	
1.9	Визуализация. Примеры подачи проекта (визуализации) в разном программном обеспечении (Revit, Revit с плагином, Lumion, 3Ds Max + Corona Renderer). Лазерное сканирование. /Лек/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.2	0	
1.10	Подготовка рендеров в Revit и настройка стереопанорамы. /Пр/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.3 Л1.1	0	
	Раздел 2. Применение технологии информационного моделирования на разных стадиях жизненного цикла объекта строительства.						

2.1	Эскизное проектирование. Быстрое создание существующей инфраструктуры. Анализ территории проектирования. Эскизное архитектурное проектирование вариантов. Оценка стоимости и длительности работ. Оценка вариантов архитектурных решений в среде существующей застройки. Использование данных эскизного проектирования для разработки детальной проектной BIM-модели. /Лек/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.2	0	
2.2	Проектирование генплана. Проектирование архитектурных решений. Изучение проектных решений и нанесение замечаний в процессе работы. Сборка единой BIM-модели по всем разделам. Проведение анализа на геометрические коллизии (конфликты). Проверка информационных требований и наименований в проекте. Замечания и корректировка проектной BIM-модели. Проверка и актуализация BIM модели по данным наземного лазерного сканирования. Использование информационной модели на стадии эксплуатации /Лек/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.2	0	
2.3	Моделирование в Autodesk Revit. Проработка объектов в Autodesk Revit согласно таблице LOD. Подготовка рендеров в Revit и настройка стереопанорамы. Формирование ВЕР. /Ср/	3	80	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.3 Л1.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Где может применяться технология информационного моделирования?
2. Что такое уровень разработки компонентов модели (LOD)?
3. Какую информацию содержит план реализации проекта (ВЕР) ?
4. Какая связка соответствует размерности информационной 5D-модели?
5. Чем могут быть полезны информационные модели городов?
6. Что такое формат IFC? Для чего его используют?
7. Преимущества технологии BIM на каждой стадии жизненного цикла объекта строительства.
8. Преимущества технологии BIM для разных участников жизненного цикла объекта строительства.
9. Что такое семейства? Пользовательские и системные семейства.

5.2. Темы письменных работ

Эссе на тему: Чем на ваш взгляд, могут быть полезны информационные модели городов?

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС в полном объеме представлен в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контроль выполнения задания.
Вопросы для итогового контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мовчан, Д.А.	Технология BIM для архитекторов: Autodesk Revit Architercute 2010. Официальный учебный курс + CD.: учебное пособие	Москва: ДМК-пресс, 2010
Л1.2	Божко, Аркадий Николаевич, Волосатова, Тамара Михайловна, Грошев, Сергей Владимирович, Жук, Дмитрий Михайлович, Карпенко, Анатолий Павлович, Маничев, Владимир Борисович, Мартынюк, Владимир Алексеевич, Норенков, Юрий Игоревич, Пивоварова, Наталья Владимировна, Трудоношин, Владимир Анатольевич	Основы автоматизированного проектирования: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023
Л1.3		Технология BIM для архитекторов: Autodesk Revit Architecture 2010: официальный учебный курс	М.: ДМК Пресс, 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Игнатова, Е. В., Шилова, Л. А., Давыдов, А. Е.	Технологии информационного моделирования зданий: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ - МГСУ, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лелюга, Ольга Владимировна	Использование системы ArchiCAD в архитектурном проектировании: учебное пособие	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2016

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ARCHICAD 23 R1
6.3.1.2	Autodesk Revit 2020
6.3.1.3	Google Chrome
6.3.1.4	Microsoft Office Pro 2010
6.3.1.5	Autodesk AutoCAD 2019

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Проектирование Revit, шаблоны проектирования. Электронный ресурс: https://sites.google.com/a/autodeskcommunity.org/filestore/home
6.3.2.2	Бесплатные видеоуроки в ArchiCAD. Электронный ресурс: http://archicad-master.ru/videouroky .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
219/2	Учебная аудитория	Стол Стулья Монитор Доска Роутер Камера Принтер Сканер	Kaspersky Internet Security Google Chrome LibreOffice Zoom ARCHICAD 23 R1 Autodesk AutoCAD 2019 Autodesk Revit 2020 Dialux 4.13 OnlyOffice 6.1	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	

113/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Проектор Экран для проектора Принтер Камера		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
215/1	Читальный зал	Столы Стулья Монитор Проектор Экран для проектора Принтер Роутер		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проводится в устной форме. Выбор вопросов осуществляется случайным образом. На подготовку ответов отводится 40 минут. Разрешенное количество попыток – три.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям. На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям. Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах:

выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65–39–30, факс (3822) 65–25–52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2024 г.

Современные технологии в архитектуре и градостроительстве

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектурное проектирование**

Учебный план 07.04.01.04_24_АЖиОЗ_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Доцент, Ремарчук Сергей Михайлович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2024 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от ____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование у студентов знаний о теоретических предпосылках развития архитектуры и градостроительства как в историческом контексте, так и с позиций социально-экономических, культурных, экологических, с учетом современных изменений в обществе
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Магистерская диссертация	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Концептуальное проектирование и исследования	
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-3.1: умеет: участвовать в поиске, анализе, исследовании, разработке и защите в экспертных инстанциях архитектурных решений, оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации	
Знать:	
не указано	
Уметь:	
участвовать в поиске, анализе, исследовании, разработке и защите в экспертных инстанциях архитектурных решений, оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации	
Владеть:	
не указано	

ПКС-3.2: знает: методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей, методы и средства профессиональной и персональной коммуникации

Знать:	
методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей, методы и средства профессиональной и персональной коммуникации	
Уметь:	
не указано	
Владеть:	
не указано	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	умения находить оптимальные решения и готовить проектную документацию
3.2	Уметь:
3.2.1	работать с использованием компьютерных программ проектирования и BIM -технологий
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Наиболее острые и обсуждаемые аспекты теории архитектуры и градостроительства /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Самостоятельная и институциональная формы архитектуры /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.3	Социальная стратификация архитектурной практики /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Архитектура соучастия /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Архитектурное проектирование как социальные стратегии /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Архитектурное проектирование как социально-пространственная интерпретация /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Феноменология –проектный метод /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Блог А. Рапапорта «Башня и лабиринт». Обсуждение. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Общественные пространства Томска. Архитектура соучастия в Томске /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	выполнение практических заданий /Пр/	1	18		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Самостоятельное изучение соответствующих глав учебников, доп. литературы, работа с конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету /Ср/	1	72		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Итоговый контроль:

Зачет проставляется на основе выполненных и положительно оцененных практических заданий (2-3 практических задания, на усмотрение преподавателя), прошедших процедуру защиты, размещенных в ИЗИДО в соответствии со сроками.

5.2. Темы письменных работ

Практическое задание N1:

Каждый слушатель курса выбирает одного Притцкеровского лауреата и готовит презентацию с характеристикой творческой концепции выбранного архитектора, объекта (объектов), за которые была присуждена премия.

Объем презентации -5-6 слайдов, регламент комментария для слушателей - не более 10 мин.

Критерии оценки -логическая и информативная четкость комментария, выявление стилевых особенностей, характеристик неповторимого творческого почерка автора.

Практическое задание N2:

1. Привести фотопримеры в г. Томске архитектуры самостроя в рамках институциональной архитектуры: пристроенные

козырьки, балконы, достройки к 1-м этажам –выполненные с участием архитектора и без. Дать комментарий.
 2.Привести примеры удачной и неудачной рекламы на фасадах в г. Томске с аргументацией своей оценки.
 Практическое задание N3:
 На блоге А.Г. Рапапорта "Башня и лабиринт" ознакомиться с несколькими (по своим интересам) статьями (4-6) и написать свое эссе-размышление, в котором вы оппонируете, либо соглашаетесь с заинтересовавшими вас мыслями, утверждениями, аргументацией автора.

Общий объем выполненного задания -от 2-х стр. А-44.

Практическое задание N4:

Магистранту предлагается на выбор выполнение одного из предложенных ниже заданий:

1. Написать эссе объемом на 1 стр. формата А-4 об известных вам примерах архитектуры "соучастия" в городе Томске или любом другом городе. "Соучастие" может быть любого масштаба -от уровня города до уровня двора.
2. Написать эссе объемом не более 2 стр. формата А-4 об архитектурных объектах (объекте), построенных, по вашему мнению, согласно стратегии жизнеустройства. Желательно дать свои аргументы и комментарий о том, почему вы придерживаетесь такого мнения.

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Практические задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бархин, Михаил Григорьевич	Архитектура и человек. Проблемы градостроительства будущего	М.: Наука, 1979
Л1.2	Глазычев, Вячеслав Леонидович	Эволюция творчества в архитектуре	М.: Стройиздат, 1986

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Архитектура и строительство России: научно-практический и культурно-просветительский журнал	М.: [б. и.], 1998
Л2.2		Проект Россия	М.: ЭКСМО, 2008
Л2.3		Проект Россия	М.: ЭКСМО, 2008
Л2.4		Проект Россия	М.: ЭКСМО, 2011
Л2.5		Проект Россия	М.: ЭКСМО, 2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Новостной портал об архитектуре России и мира, архитектурных конкурсах с обзорами периодики и печатных изданий по тематике, анонсами тематических мероприятий
Э2	
Э3	Образовательная программа развития архитекторов, проектировщиков, градостроителей и госслужащих
Э4	Институт медиа, архитектуры и дизайна «Стрелка»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	OpenOffice
6.3.1.2	Autodesk Revit 2020
6.3.1.3	Google Chrome
6.3.1.4	XnView
6.3.1.5	Foxit Reader
6.3.1.6	ARCHICAD 23 R1

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
222/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Камера Наушники		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	

219/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Роутер Камера Принтер Сканер	Kaspersky Internet Security Google Chrome LibreOffice Zoom ARCHICAD 23 R1 Autodesk AutoCAD 2019 Autodesk Revit 2020 Dialux 4.13 OnlyOffice 6.1	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
215/1	Читальный зал	Столы Стулья Монитор Проектор Экран для проектора Принтер Роутер		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который выставляется по результатам выполнения выданных заданий и проведенных опросов.

Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы (2 КР), отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательны оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

В ходе выполнения практических заданий рекомендуется широкий поиск информации по изучаемому вопросу, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий. Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской и экспериментально-проектной деятельности.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации –литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65–39–30, факс (3822) 65–25–52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2024 г.

Методика исследований в архитектурной науке и практике

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектурное проектирование**

Учебный план 07.04.01.04_24_АЖиОЗ_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	116	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	116	116	116	116
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Канд. арх., Доцент, Стахеев Олег Васильевич _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2024 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от ____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов способностей к решению архитектурных, социальных, экономических, экологических и других проблем с помощью методов научного обобщения, моделирования и прогнозирования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.1.2	Проектирование и исследование искусственной среды	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: умеет: Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений.

Знать:

не указано

Уметь:

Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений.

Владеть:

не указано

УК-2.2: знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения Требования антикоррупционного законодательства

Знать:

Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения Требования антикоррупционного законодательства

Уметь:

не указано

Владеть:

не указано

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	требования законодательства и нормативно-правовых актов, нормативно технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию.
3.2	Уметь:
3.2.1	участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта.
3.3	Владеть:
3.3.1	участия в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Понятие исследовательского инструментария в архитектурных исследованиях. Характеристика основных исследовательских ситуаций. /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1	0	
1.2	Понятие исследовательского инструментария в архитектурных исследованиях. Характеристика основных исследовательских ситуаций. /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.4 Л1.1	0	
1.3	Формулирование задач исследовательской проблемы, рабочих гипотез. Место рабочей гипотезы в системе научного исследования. /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1	0	
1.4	Формулирование задач исследовательской проблемы, рабочих гипотез. Место рабочей гипотезы в системе научного исследования. /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1	0	
1.5	Проблемы источниковедческого плана. Натурные исследования. Проектный эксперимент. /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1	0	
1.6	Проблемы источниковедческого плана. Натурные исследования. Проектный эксперимент. /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1	0	
1.7	Методы и техника архитектурных натурных исследований. /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1	0	
1.8	Методы и техника архитектурных натурных исследований. /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1	0	
1.9	Методы типологического анализа архитектурных и градостроительных объектов и явлений. Архитектурный тип как элемент культуры. Содержание термина «типология». /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1	0	
1.10	Методы типологического анализа архитектурных и градостроительных объектов и явлений. Архитектурный тип как элемент культуры. Содержание термина «типология». /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1	0	
1.11	Предпосылки и методы анализа городской среды с точки зрения социальной, общей и культурной экологии. /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1	0	
1.12	Предпосылки и методы анализа городской среды с точки зрения социальной, общей и культурной экологии. /Пр/	3	1	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1	0	
1.13	Архитектурные материалы в массиве фондов современных архивов проблема поиска документа, работа с архивными материалами. /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1	0	
1.14	Архитектурные материалы в массиве фондов современных архивов проблема поиска документа, работа с архивными материалами. /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1	0	
1.15	Междисциплинарность как существенная черта исследования архитектурных объектов. /Пр/	3	1	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1	0	
1.16	/Ср/	3	116	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Архитектурная наука в системе архитектурно-градостроительной деятельности.
 2. Историко-генетические, эмпирические и прогностические исследования в архитектурной науке.
 3. Методика и методология.
 4. Стадии архитектурного исследования.
 5. Специфика проблемного поля архитектурных исследований.
 6. Сбор материалов, анализ, синтез, корректировка собранного материала и техники анализа.
 7. Особенности комплексного междисциплинарного анализа и архитектурного анализа.
 8. Границы исследования.
 9. Объект исследования.
 10. Предмет исследования.
 11. Взаимосвязь между предметом и объектом в научном исследовании.
 12. Определение исследовательского инструментального комплекса (методика исследования).
 13. Изучение вопроса и обобщение имеющегося опыта в рамках принятых ограничений
 14. Научные выводы, их структура и проблема определения их научной новизны.
 15. Роль практического апробирования и использования полученных результатов.
 16. Методы анализа и синтеза в архитектурном исследовании.
 17. Сочетание натурных исследований с другими методами архитектурного анализа.
 18. Классификационные методы анализа архитектурных объектов.
 19. Группы, типологическая группа, класс, система, ассоциация.
 20. Группировка классификация, типология, систематика.
 21. Процедуры классифицирования, типологизации, систематизации.
 22. Классификационный анализ.
 23. Методы типологического анализа архитектурных и градостроительных объектов и влияний.
 24. Понятие городского (сельского) сообщества и его структура.
 25. Техники наблюдения и суперпозиции наблюдателя.
 26. Особенности сбора исследовательских материалов.
 27. Методы архивного поиска и работа с архивными фондами.
 28. Основные источники и справочники для архивного поиска.
 29. Движение отдельных собраний документов.
 30. Техники обработки архивных данных.
 31. Графические интерпретации архивных исследований.
 32. Инструментарий исследователя как важнейшая методологическая проблема.
- Необходимость специальной исследовательской стратегии.

5.2. Темы письменных работ

1. Современные методы предпроектного анализа.
2. Основные разделы архитектурного исследования.
3. Методика и последовательность разработки концепции исследования.
4. Формулирование исследовательской задачи в рамках принятой гипотезы.
5. Значение исследования действительности применительно к архитектурной среде.
6. Методика и техника сбора и систематизации исследовательских материалов.
7. Объект и предмет исследования.
8. Понятие комплекса, артефакта, свойства и признака.
9. Группирование аналитическое, синтетическое, фасетное, таксономическое, типологическое.
10. Методы типологического анализа архитектурных и градостроительных объектов и явлений.
11. Способы задания рядов, серий или классов объектов и проблемы выбора критериев (точки зрения) для получения корректных совокупностей со сходными и устойчивыми признаками.
12. Методы архивного поиска и работа с архивными фондами.
13. Организация архивного дела в России в настоящее время.
14. Методика анализа современной градостроительной политики и экономики.
15. Современные тенденции градостроительного регулирования и основные схемы управления территориями.
16. Роль практического апробирования и использования полученных результатов.
17. Градостроительная политика и ее реализация на различных территориальных уровнях.

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО ОПРОСА, ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Яргина, Зоя Николаевна	Градостроительный анализ	М.: Стройиздат, 1984
Л1.2	Яргина, Зоя Николаевна	Градостроительный анализ	М.: Стройиздат, 1984
Л1.3	Яргина, Зоя Николаевна	Основы теории градостроительства: учебник для архит. спец. вузов	М.: Стройиздат, 1986
Л1.4	Яргина, Зоя Николаевна	Основы теории градостроительства: учебник для архит. спец. вузов	М.: Стройиздат, 1986
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Google Chrome		
6.3.1.2	Microsoft Office Pro 2010		
6.3.1.3	PDF Architect 7		
6.3.1.4	Mozilla Firefox		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
222/2	Учебная аудитория	Стол Стулья Монитор Доска Камера Наушники		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
219/2	Учебная аудитория	Стол Стулья Монитор Доска Роутер Камера Принтер Сканер	Kaspersky Internet Security Google Chrome LibreOffice Zoom ARCHICAD 23 R1 Autodesk AutoCAD 2019 Autodesk Revit 2020 Dialux 4.13 OnlyOffice 6.1	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
215/1	Читальный зал	Стол Стулья Монитор Проектор Экран для проектора Принтер Роутер		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета.

Студент получает зачет по итогам участия в опросе, выполнения реферата, работы на занятиях, ответов на вопросы итогового контроля.

Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы (2 КР), отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

В ходе выполнения практических заданий рекомендуется широкий поиск информации по изучаемому вопросу, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской и экспериментально-проектной деятельности.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65–39–30, факс (3822) 65–25–52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2024 г.

Презентация научно-исследовательских проектов рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектурное проектирование**

Учебный план 07.04.01.04_24_АЖиОЗ_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	111	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Контактная работа в период аттестации	0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,35	42,35	42,35	42,35
Сам. работа	111	111	111	111
Часы на контроль	26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Канд. арх., Доцент, Стахеев Олег Васильевич _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2024 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от ____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	направлены на совершенствование навыков владения программным комплексом, позволяющим создавать презентации с графикой, анимацией и другими мультимедийными элементами, а также изучение приемов создания и демонстрации профессионально оформленных слайдов, отвечающих современным требованиям.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Современные информационные технологии в проектировании	
2.1.2	Проектирование и исследование искусственной среды	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: умеет: Участвовать в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику	
Знать:	
не указано	
Уметь:	
Участвовать в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику	
Владеть:	
не указано	

УК-4.2: знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык деловых документов и научных исследований. Правила устной научной речи.	
Знать:	
Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык деловых документов и научных исследований. Правила устной научной речи.	
Уметь:	
не указано	
Владеть:	
не указано	

УК-3.1: умеет: Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования. Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации	
Знать:	
не указано	
Уметь:	
Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования. Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации	
Владеть:	
не указано	

УК-3.2: знает: Средства и методы архитектурного проектирования. Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научноисследовательских работ	
Знать:	
	Средства и методы архитектурного проектирования. Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ
Уметь:	
	не указано
Владеть:	
	не указано

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	средства и методы архитектурного проектирования.
3.2	Уметь:
3.2.1	участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации.
3.3	Владеть:
3.3.1	использования средств автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1 Презентация научно-исследовательских проектов как процесс коммуникации /Лек/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2	0	
1.2	Тема 1 Презентация научно-исследовательских проектов как процесс коммуникации /Пр/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2	0	
1.3	Тема 2 Технология подготовки презентации научно-исследовательских проектов /Лек/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2	0	
1.4	Тема 2 Технология подготовки презентации научно-исследовательских проектов /Пр/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2	0	
1.5	Тема 3 Организация и проведение презентации научно-исследовательских проектов /Лек/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2	0	
1.6	Тема 3 Организация и проведение презентации научно-исследовательских проектов /Пр/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2	0	
1.7	Тема 4 Эффективное взаимодействие с научным сообществом во время презентации /Лек/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2	0	
1.8	Тема 4 Эффективное взаимодействие с научным сообществом во время презентации /Пр/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2	0	
1.9	Тема 5 Композиционное оформление слайдов научно-исследовательских проектов /Лек/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2	0	
1.10	Тема 5 Композиционное оформление слайдов научно-исследовательских проектов /Пр/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2	0	
1.11	Тема 6 Средства гармонизации в презентации научно-исследовательских проектов /Лек/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2	0	
1.12	Тема 6 Средства гармонизации в презентации научно-исследовательских проектов /Пр/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2	0	

1.13	Тема 7 Эффективное использование инструментов презентации научно-исследовательских проектов /Лек/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2	0	
1.14	Тема 7 Эффективное использование инструментов презентации научно-исследовательских проектов /Пр/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2	0	
1.15	/Катт/	3	0,35	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2	0	
1.16	/Ср/	3	111	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Виды и цели презентаций научно-исследовательских проектов.
2. Постановка задач презентации научно-исследовательских проектов.
3. Инструменты убеждения в презентации научно-исследовательских проектов.
4. Анализ особенностей предполагаемой аудитории научного сообщества.
5. Законы формирования первого впечатления и их использование при разработке имиджа выступающего.
6. Разработка сценария презентации научно-исследовательских проектов.
7. Понятие корневой концепции научно-исследовательских проектов.
8. Подготовка записей и структуры публичного выступления.
9. Проблема выделения ключевых пунктов в презентации научно-исследовательских проектов.
10. Информационная и психологическая подготовка к выступлению.
11. Способы начала презентационного выступления.
12. Навыки установления контакта с аудиторией, методы привлечения внимания, создания и поддержания интереса.
13. Особенности заключительной части презентации научно-исследовательских проектов.
14. Управление невербальными составляющими коммуникации.
15. Основные цели и задачи при работе над дизайном презентации научно-исследовательских проектов.
16. Учет закономерностей восприятия для эффективной работы над слайдом.
17. Художественные приемы для привлечения внимания к слайду.
18. Универсальные законы композиции в создании презентации.
19. Основные схемы композиции и их зрительное восприятие.
20. Композиционный и оптический центры композиции.
21. Способы выделения доминанты.
22. Особенности цветового зрения.
23. Психология восприятия цвета.
24. Использование цветовых контрастов.
25. Использование средств гармонизации композиции в презентации.
26. Критерии выбора шрифта.
27. Основные требования к шрифтовому оформлению слайда.
28. Фотография. Рисунок. Коллаж.
29. Статистические и нестатистические рисунки в презентации.
30. Рекомендации по работе с графическим материалом.

5.2. Темы письменных работ

Темы докладов-презентаций устанавливаются индивидуально с каждым магистрантом в соответствии с направлением его диссертационного исследования. В первую очередь оценивается оформление презентации и умение автора качественно доложить основные положения, содержащиеся в презентации. Тематика презентации не корректируется.

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для текущего контроля по темам лекций, Темы докладов-презентаций, Вопросы для итогового контроля знаний по дисциплине (для экзамена).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Свиридова, Марина Юрьевна	Создание презентации в PowerPoint: учебное пособие для нач. проф. образования	М.: Академия, 2010

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Богомолова, Ольга Борисовна, Усенков, Дмитрий Юрьевич	Искусство презентации: практикум	М.: Бином [и др.], 2010
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Google Chrome		
6.3.1.2	Microsoft Office Pro 2010		
6.3.1.3	PDF Architect 7		
6.3.1.4	Mozilla Firefox		
6.3.1.5	Microsoft Office стандартный 2013		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
222/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Камера Наушники		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
219/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Роутер Камера Принтер Сканер	Kaspersky Internet Security Google Chrome LibreOffice Zoom ARCHICAD 23 R1 Autodesk AutoCAD 2019 Autodesk Revit 2020 Dialux 4.13 OnlyOffice 6.1	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
215/1	Читальный зал	Столы Стулья Монитор Проектор Экран для проектора Принтер Роутер		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура экзамена.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. На подготовку ответов отводится 45 минут. Оценка знаний производится по 4-х балльной шкале.

Шкала оценивания

«Отлично» Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

«Хорошо» Выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу, излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему не критичные неточности в ответе или решении задач.

«Удовлетворительно» Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

«Неудовлетворительно» Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, а также демонстрирует их при решении типовых практических задач.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать экзамен в установленном порядке.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

В ходе выполнения практических заданий рекомендуется широкий поиск информации по изучаемому вопросу, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской и экспериментально-проектной деятельности.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2024 г.

Профессиональная архитектурная деятельность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектурное проектирование**

Учебный план 07.04.01.04_24_АЖиОЗ_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Доцент, Ремарчук Сергей Михайлович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2024 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от ____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование у студентов знаний о теоретических предпосылках развития архитектуры и градостроительства как в историческом контексте, так и с позиций социально-экономических, культурных, экологических, с учетом современных изменений в обществе
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Магистерская диссертация	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Концептуальное проектирование и исследования	
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-2.1: умеет: участвовать в разработке нестандартных архитектурных решений и обеспечивать взаимодействие всех направлений специалистов для подготовки необходимых разделов проектной документации

Знать:

не указано

Уметь:

участвовать в разработке нестандартных архитектурных решений и обеспечивать взаимодействие всех направлений специалистов для подготовки необходимых разделов проектной документации

Владеть:

не указано

ПКС-2.2: знает: требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации, специализированные пакеты прикладных программ для организации взаимосвязанной работы специалистов всех направлений

Знать:

требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации, специализированные пакеты прикладных программ для организации взаимосвязанной работы специалистов всех направлений

Уметь:

не указано

Владеть:

не указано

ПКС-3.1: умеет: участвовать в поиске, анализе, исследовании, разработке и защите в экспертных инстанциях архитектурных решений, оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации

Знать:

не указано

Уметь:

участвовать в поиске, анализе, исследовании, разработке и защите в экспертных инстанциях архитектурных решений, оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации

Владеть:

не указано

ПКС-3.2: знает: методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей, методы и средства профессиональной и персональной коммуникации

Знать:

методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей, методы и средства профессиональной и персональной коммуникации

Уметь:

не указано

Владеть:

не указано

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы архитектурного проектирования при согласовании со всеми смежными разделами
3.2	Уметь:
3.2.1	принимать решения и взаимодействовать со смежными специалистами;
3.2.2	работать с использованием компьютерных программ проектирования и BIM -технологий.
3.3	Владеть:
3.3.1	находить оптимальные решения и готовить проектную документацию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Наиболее острые и обсуждаемые аспекты теории архитектуры и градостроительства /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Самодетельная и институциональная формы архитектуры /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Социальная стратификация архитектурной практики /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Архитектура соучастия /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Архитектурное проектирование как социальные стратегии /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Архитектурное проектирование как социально-пространственная интерпретация /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Феноменология –проектный метод /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Блог А. Рапапорта «Башня и лабиринт». Обсуждение. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Общественные пространства Томска. Архитектура соучастия в Томске /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Практические занятия						

2.1	выполнение практических заданий /Пр/	1	18		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Самостоятельное изучение соответствующих глав учебников, доп. литературы, работа с конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету /Ср/	1	72		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Итоговый контроль:

Зачет проставляется на основе выполненных и положительно оцененных практических заданий (2-3 практических задания, на усмотрение преподавателя), прошедших процедуру защиты, размещенных в ИЗИДО в соответствии со сроками.

5.2. Темы письменных работ

Практическое задание N1:

Каждый слушатель курса выбирает одного Притцкеровского лауреата и готовит презентацию с характеристикой творческой концепции выбранного архитектора, объекта (объектов), за которые была присуждена премия.

Объем презентации -5-6 слайдов, регламент комментария для слушателей - не более 10 мин.

Критерии оценки -логическая и информативная четкость комментария, выявление стилевых особенностей, характеристик неповторимого творческого почерка автора.

Практическое задание N2:

1. Привести фотопримеры в г. Томске архитектуры самостроя в рамках институциональной архитектуры: пристроенные козырьки, балконы, достройки к 1-м этажам –выполненные с участием архитектора и без. Дать комментарий.

2.Привести примеры удачной и неудачной рекламы на фасадах в г. Томске с аргументацией своей оценки.

Практическое задание N3:

На блоге А.Г. Рапапорта "Башня и лабиринт" ознакомиться с несколькими (по своим интересам) статьями (4-6) и написать свое эссе-размышление, в котором вы оппонируете, либо соглашаетесь с заинтересовавшими вас мыслями, утверждениями, аргументацией автора.

Общий объем выполненного задания -от 2-х стр. А-44.

Практическое задание N4:

Магистранту предлагается на выбор выполнение одного из предложенных ниже заданий:

1. Написать эссе объемом на 1 стр. формата А-4 об известных вам примерах архитектуры "соучастия" в городе Томске или любом другом городе. "Соучастие" может быть любого масштаба -от уровня города до уровня двора.

2. Написать эссе объемом не более 2 стр. формата А-4 об архитектурных объектах (объекте), построенных, по вашему мнению, согласно стратегии жизнеуплощения. Желательно дать свои аргументы и комментарий о том, почему вы придерживаетесь такого мнения.

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Практические задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бархин, Михаил Григорьевич	Архитектура и человек. Проблемы градостроительства будущего	М.: Наука, 1979
Л1.2	Глазычев, Вячеслав Леонидович	Эволюция творчества в архитектуре	М.: Стройиздат, 1986

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Архитектура и строительство России: научно-практический и культурно-просветительский журнал	М.: [б. и.], 1998
Л2.2		Проект Россия	М.: ЭКСМО, 2008
Л2.3		Проект Россия	М.: ЭКСМО, 2011

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4		Проект Россия	М.: ЭКСМО, 2008
Л2.5		Проект Россия	М.: ЭКСМО, 2011
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Новостной портал об архитектуре России и мира, архитектурных конкурсах с обзорами периодики и печатных изданий по тематике, анонсами тематических мероприятий		
Э2			
Э3	Образовательная программа развития архитекторов, проектировщиков, градостроителей и госслужащих		
Э4	Институт медиа, архитектуры и дизайна «Стрелка»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	OpenOffice		
6.3.1.2	Autodesk Revit 2020		
6.3.1.3	Google Chrome		
6.3.1.4	XnView		
6.3.1.5	Foxit Reader		
6.3.1.6	ARCHICAD 23 R1		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
222/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Камера Наушники		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
219/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Роутер Камера Принтер Сканер	Kaspersky Internet Security Google Chrome LibreOffice Zoom ARCHICAD 23 R1 Autodesk AutoCAD 2019 Autodesk Revit 2020 Dialux 4.13 OnlyOffice 6.1	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
215/1	Читальный зал	Столы Стулья Монитор Проектор Экран для проектора Принтер Роутер		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Процедура зачета.

Студент получает зачет по итогам выполнения практических заданий, представления их в виде презентации группе, пояснения своего проектного предложения, совместного обсуждения в группе.

Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы (2 КР), отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

В ходе выполнения практических заданий рекомендуется широкий поиск информации по изучаемому вопросу, выработка

индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий. Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской и экспериментально-проектной деятельности.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации –литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2024 г.

Управление проектом (строительство и инвестиции) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом		
Учебный план	07.04.01.04_24_АЖиОЗ_очн.plx Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Селиверстов Алексей Алексеевич _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2024 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование знаний теории и практических аспектов экономических и организационно-правовых основ развития управленческой деятельности при реализации проектов в сфере строительства
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Ценообразование и сметное нормирование в строительстве и проектировании	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Магистерская диссертация	
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-2.1: умеет: участвовать в разработке нестандартных архитектурных решений и обеспечивать взаимодействие всех направлений специалистов для подготовки необходимых разделов проектной документации

Знать:

Знает основные этапы разработки плана реализации проекта
Знает способы и методы контроля реализации проекта
Знает этапы и методы составления технического задания на изыскания для инженерно-технического проектирования

Уметь:

Способен формулировать цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты проекта
Способен выбрать способ реализации проекта с учётом наличия ограничений и ресурсов

Владеть:

Владеет навыками определения потребности в ресурсах для реализации проекта

ПКС-2.2: знает: требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации, специализированные пакеты прикладных программ для организации взаимосвязанной работы специалистов всех направлений

Знать:

Имеет представление о составлении проекта заключения на результаты изыскательских работ
Имеет представление о контроле соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ
Имеет представление об оценке достаточности и достоверности информации проектной документации, результатов инженерных изысканий об объекте экспертизы
Имеет представление о составлении проекта заключения по результатам экспертизы проектной документации, результатов инженерных изысканий
Имеет представление о контроле соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора

Уметь:

Способен провести оценку эффективности реализации проекта и разработать план действий по его корректировке
Способен описать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии
Умеет составлять и оформлять проекты нормативного и распорядительного документа
Умеет составлять техническое задание на проектирование
Умеет выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания в соответствии с техническим заданием на проектирование
Умеет формулировать и распределять задачи исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий

Владеть:

Владеет навыками выбора способа или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения
Имеет навыки выбора нормативно-технической информации для оформления проектной, распорядительной документации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знает основные этапы разработки плана реализации проекта
3.1.2	Знает способы и методы контроля реализации проекта
3.1.3	Знает этапы и методы составления технического задания на изыскания для инженерно-технического проектирования

3.1.4	Имеет представление о составлении проекта заключения на результаты изыскательских работ
3.1.5	Имеет представление о контроле соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ
3.1.6	Имеет представление об оценке достаточности и достоверности информации проектной документации, результатов инженерных изысканий об объекте экспертизы
3.1.7	Имеет представление о составлении проекта заключения по результатам экспертизы проектной документации, результатов инженерных изысканий
3.1.8	Имеет представление о контроле соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора
3.2	Уметь:
3.2.1	Способен формулировать цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты проекта
3.2.2	Способен выбрать способ реализации проекта с учётом наличия ограничений и ресурсов
3.2.3	Способен провести оценку эффективности реализации проекта и разработать план действий по его корректировке
3.2.4	Способен описать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии
3.2.5	Умеет составлять и оформлять проекты нормативного и распорядительного документа
3.2.6	Умеет составлять техническое задание на проектирование
3.2.7	Умеет выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания в соответствии с техническим заданием на проектирование
3.2.8	Умеет формулировать и распределять задачи исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеет навыками определения потребности в ресурсах для реализации проекта
3.3.2	Владеет навыками выбора способа или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения
3.3.3	Имеет навыки выбора нормативно-технической информации для оформления проектной, распорядительной документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Проект. Понятие «проект» и «инвестиционный проект». Классификация проектов /Лек/	1	1	ПКС-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Проект. Понятие «проект» и «инвестиционный проект». Классификация проектов /Пр/	1	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.3	Самостоятельное изучение литературы по теме. Выполнение заданий по текущему контролю /Ср/	1	8	ПКС-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.4	Технико-экономическое обоснование проекта. Состав ТЭО. Технико-экономические показатели проекта /Лек/	1	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.5	Технико-экономическое обоснование проекта. Состав ТЭО. Технико-экономические показатели проекта /Пр/	1	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.6	Управление проектами. Объект и субъекты управления. Задачи и принципы управления проектами /Лек/	1	1	ПКС-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.7	Управление проектами. Объект и субъекты управления. Задачи и принципы управления проектами /Пр/	1	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.8	Управление персоналом проекта. Участники проекта. Команда проекта. Типы управленческих команд /Лек/	1	1	ПКС-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.9	Самостоятельное изучение литературы по теме. Выполнение заданий по текущему контролю /Ср/	1	20	ПКС-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.10	Управление персоналом проекта. Участники проекта. Команда проекта. Типы управленческих команд /Пр/	1	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.11	Окружение проекта. Внутренние и внешние факторы. Свойства проекта. Ближнее и дальнее окружение /Лек/	1	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.12	Окружение проекта. Внутренние и внешние факторы. Свойства проекта. Ближнее и дальнее окружение /Пр/	1	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.13	Самостоятельное изучение литературы по теме. Выполнение заданий по текущему контролю /Ср/	1	20	ПКС-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.14	Проект как система. Структура проекта Стандартные шаги структуризации проекта /Лек/	1	1	ПКС-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.15	Проект как система. Структура проекта Стандартные шаги структуризации проекта /Пр/	1	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.16	Управление ресурсами проекта. Материально-технические ресурсы проекта. Финансовые ресурсы проекта /Лек/	1	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.17	Управление ресурсами проекта. Материально-технические ресурсы проекта. Финансовые ресурсы проекта /Пр/	1	6	ПКС-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.18	Самостоятельное изучение литературы по теме. Выполнение заданий по текущему контролю /Ср/	1	14	ПКС-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.19	Информационные технологии в УП. Назначение информационных технологий в управлении проектами /Лек/	1	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.20	Информационные технологии в УП. Назначение информационных технологий в управлении проектами /Лек/	1	6	ПКС-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.21	Самостоятельное изучение литературы по теме. Выполнение заданий по текущему контролю /Ср/	1	10	ПКС-2.1 ПКС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы и задания

1. Вам предстоит сформировать команду проекта. Назовите основные стадии формирования команды проекта.
2. Перечислите основные задачи менеджера проекта.
3. Сформулируйте основные организационные проблемы, которые должен решать менеджер проекта.
4. Какие трудности возникают на различных стадиях создания команды проекта?
5. Какие организационные структуры управления проектами используются на практике?
6. Оцените критерии для принятия решений по выбору организационной структуры.

5.2. Темы письменных работ

На примере крупных строительных компаний региона проанализируйте основные показатели и направления инвестиционной деятельности, реализуемые инвестиционные проекты. Обобщите информацию и представьте обзор в виде презентации. 2) Подготовьте обзор по основным направлениям и показателям инвестиционной деятельности в регионе (например, Томской области). Представьте инвестиционные проекты, реализуемые в социальной сфере, инфраструктурные проекты. . Обобщите информацию и представьте обзор в виде презентации.

5.3. Фонд оценочных средств

Полный перечень ФОС представлен в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Попов, Ю. И., Яковенко, О. В.	Управление проектами: учебник для слушателей образовательных учреждений, обучающихся по программам МВА	М.: ИНФРА-М, 2007
Л1.2	Володин, Владимир Викторович, Лобанов, Филипп Бернардович, Алексеева, Тамара Владимировна	Управление проектом: Учебное пособие	Москва: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Заренков, Вячеслав Адамович	Управление проектами: [учебное пособие]	М.: АСВ, 2006
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Kaspersky Internet Security		
6.3.1.2	Google Chrome		
6.3.1.3	Microsoft Office Pro 2010		
6.3.1.4	Microsoft Office стандартный 2013		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
415/10	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	
111-112/12	Читальный зал	Столы Стулья		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской дивизии, д. 25	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачёта.

Зачтено

Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено

Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

В случае неудовлетворительной (не зачтено) оценки студент имеет право пересдать зачёт в установленном порядке.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям. На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65–39–30, факс (3822) 65–25–52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2024 г.

Социология архитектуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектурное проектирование**

Учебный план 07.04.01.04_24_АЖиОЗ_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	108	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

старший преподаватель, Глушенкова Олеся Алекснадровна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2024 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от ____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Понимание взаимосвязи между потребностями общества, отдельных социальных групп и индивидов и формированием архитектурно-пространственной среды
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Современные технологии в архитектуре и градостроительстве	
2.1.2	Управление проектом (строительство и инвестиции)	
2.1.3	Профессиональная архитектурная деятельность	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Семиотика в архитектуре	
2.2.2	Современные проблемы архитектуры и градостроительства	
2.2.3	Уникальные здания и сооружения	
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-3.1: умеет: участвовать в поиске, анализе, исследовании, разработке и защите в экспертных инстанциях архитектурных решений, оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации

Знать:

не указано

Уметь:

участвовать в поиске, анализе, исследовании, разработке и защите в экспертных инстанциях архитектурных решений, оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации

Владеть:

не указано

ПКС-3.2: знает: методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей, методы и средства профессиональной и персональной коммуникации

Знать:

методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей, методы и средства профессиональной и персональной коммуникации

Уметь:

не указано

Владеть:

не указано

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы автоматизированного проектирования, создания чертежей и моделей.
3.2	Уметь:
3.2.1	Демонстрировать навыки сбора и анализа, информации, оформления и защиты архитектурных решений.
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Раздел I. Основы социологии Тема 1. Социальные структуры и процессы /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1	0	

1.2	Раздел II Социология архитектуры Тема 2. Место социологии архитектуры в структуре общей социологии /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1	0	
1.3	Раздел III. Социальные аспекты архитектурного проектирования Тема 3. Социальные аспекты архитектурного проектирования жилых зданий /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1	0	
1.4	Тема 4. Социальные аспекты архитектурного проектирования общественных зданий /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1	0	
1.5	Тема 5. Социальные аспекты проектирования и реновации транспортно-промышленных зон в современной городской среде /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1	0	
1.6	Тема 6. Социология города /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1	0	
1.7	Раздел IV. Методика архитектурно- социологических исследований (АСИ) Тема 7. Виды и этапы АСИ /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1	0	
1.8	Тема 8. Разработка программы и рабочего плана архитектурно- социологического исследования /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1	0	
1.9	Тема 9 Зачет с оценкой /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Примерные темы для практических заданий: 1 Разные подходы к проектированию жилой архитектуры. Частное vs типовое. Эссе по результатам видеофильмов. 2 Пространственная интеграция и сегрегация. Имущественная стратификация и проблемы пространственной дифференциации городского населения. Эссе по результатам статьи. 3 Перевод социальных категорий в пространственные. Разработка социально-функциональной программы. 4 Инфографика. Классификация и анализ данных. Оптимальное представление информации. 5 Взаимосвязь социально- демографических параметров семьи со структурой жилищного фонда. Таблица 6 Миграция населения, ее воздействие на общество и архитектуру. Эссе 7 Методика и технологии проведения социологических исследований. Виды графической подачи информации.	2	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						

3.1	/Ср/	2	108		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1	0	
-----	------	---	-----	--	-------------------------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные темы для экспресс-опросов и дискуссий:

- 1 Круг наук об обществе и народонаселении. Обществоведение, социология, социальная статистика как теоретическая основа для прогнозирования развития общества.
- 2 Социальная природа архитектуры. Общество и предметно-пространственная среда.
- 3 Социальные потребности. Социальный заказ.
- 4 Социальные процессы сегодня: рост народонаселения, миграция, стратификация, пространственные предпочтения и т. д.
- 5 Социальные основы проектирования жилья.
- 6 Потребности разных возрастных групп в городской среде.
- 7 Проектирование безбарьерной среды для маломобильных, слепых/слабовидящих глухих/слабослышащих групп населения.
- 8 Проектирование общественных зданий с учетом потребностей граждан с ОВЗ и МГН.
- 9 Образ жизни и организация пространства в различных социально-экономических системах.
- 10 Социально-демографические характеристики населения. Половозрастной состав, образование, семейное положение.
- 11 Тенденции роста населения цивилизованных стран и стран третьего мира.
- 12 Влияние процессов урбанизации на формы жизнедеятельности человека. Процессы субурбанизации и дезурбанизации.
- 13 Практика participative (соучаствующего) проектирования.
- 14 Влияние общественного устройства на градостроительство и архитектуру.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы для практических заданий:

- 1 Разные подходы к проектированию жилой архитектуры. Частное vs типовое. Эссе по результатам видеофильмов.
- 2 Пространственная интеграция и сегрегация. Имущественная стратификация и проблемы пространственной дифференциации городского населения. Эссе по результатам статьи.
- 3 Перевод социальных категорий в пространственные. Разработка социально-функциональной программы.
- 4 Инфографика. Классификация и анализ данных. Оптимальное представление информации.
- 5 Взаимосвязь социально-демографических параметров семьи со структурой жилищного фонда. Таблица
- 6 Миграция населения, ее воздействие на общество и архитектуру. Эссе
- 7 Методика и технологии проведения социологических исследований. Виды графической подачи информации.

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС в полном объеме представлен в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос
Практические работы
Задания для зачета

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	ЦНТИ по гражд. стр-ву и архитектуре	Архитектурно-социологические исследования: обзор	М.: [б. и.], 1970
Л1.2	Зеленов, Лев Александрович	Социология города: Учебное пособие для вузов	М.: ВЛАДОС, 2000
Л1.3	Меренков, А. В., Данилова, А. В., Кораблева, Г. Б., Ракевич, Е. В.	Социальное пространство современного города: монография	М.: Юрайт, 2020
Л1.4	Оришев, Александр Борисович	Социология: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИОР, 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1		Архитектура и строительство России: научно-практический и культурно-просветительский журнал	М.: [б. и.], 1989-
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Google Chrome		
6.3.1.2	LibreOffice		
6.3.1.3	XnView		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
222/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Камера Наушники		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
219/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Роутер Камера Принтер Сканер	Kaspersky Internet Security Google Chrome LibreOffice Zoom ARCHICAD 23 R1 Autodesk AutoCAD 2019 Autodesk Revit 2020 Dialux 4.13 OnlyOffice 6.1	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
215/1	Читальный зал	Столы Стулья Монитор Проектор Экран для проектора Принтер Роутер		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета с оценкой.

Зачет выставляется по итогам выполненных самостоятельно в установленные сроки практических заданий, участия в дискуссиях и опросах и последнего задания, которое выполняется в аудитории по билетам.

Шкала оценивания

«Отлично» Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

«Хорошо» Выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему не критичные неточности в ответе или решении задач.

«Удовлетворительно» Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

«Неудовлетворительно» Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, а также демонстрирует их при решении типовых практических задач.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

В ходе выполнения практических заданий рекомендуется широкий поиск информации по изучаемому вопросу, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской и экспериментально-проектной деятельности.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65–39–30, факс (3822) 65–25–52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2024 г.

Проектирование и исследование искусственной среды

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектурное проектирование**

Учебный план 07.04.01.04_24_АЖиОЗ_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	146	
самостоятельная работа	178	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	144	144	144	144
Курсовое проектирование	2	2	2	2
Итого ауд.	146	146	146	146
Контактная работа	146	146	146	146
Сам. работа	178	178	178	178
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

Канд. арх., Доцент, Коблашова Галина Владимировна; Доцент, Ремарчук Сергей Михайлович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2024 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от ____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов знаний с точки зрения углубленной профессиональной специализации в области архитектурных исследований и архитектурного проектирования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Проектирование и исследования по профилю подготовки	
2.1.2	Профессиональная архитектурная деятельность	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Концептуальное проектирование и исследования	
2.2.2	Презентация научно-исследовательских проектов	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-1.1: умеет: организовать поиск, анализ и обработку исходной информации с распределением этапов работы между специалистами.

Знать:

не указано

Уметь:

организовать поиск, анализ и обработку исходной информации с распределением этапов работы между специалистами.

Владеть:

не указано

ПКС-1.2: знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности

Знать:

правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности

Уметь:

не указано

Владеть:

не указано

ПКС-2.1: умеет: участвовать в разработке нестандартных архитектурных решений и обеспечивать взаимодействие всех направлений специалистов для подготовки необходимых разделов проектной документации

Знать:

не указано

Уметь:

участвовать в разработке нестандартных архитектурных решений и обеспечивать взаимодействие всех направлений специалистов для подготовки необходимых разделов проектной документации

Владеть:

не указано

ПКС-2.2: знает: требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации, специализированные пакеты прикладных программ для организации взаимосвязанной работы специалистов всех направлений

Знать:

требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации, специализированные пакеты прикладных программ для организации взаимосвязанной работы специалистов всех направлений

Уметь:

не указано

Владеть:

не указано

ПКС-3.1: умеет: участвовать в поиске, анализе, исследовании, разработке и защите в экспертных инстанциях архитектурных решений, оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации							
Знать:							
не указано							
Уметь:							
участвовать в поиске, анализе, исследовании, разработке и защите в экспертных инстанциях архитектурных решений, оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации							
Владеть:							
не указано							

ПКС-3.2: знает: методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей, методы и средства профессиональной и персональной коммуникации							
Знать:							
методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей, методы и средства профессиональной и персональной коммуникации							
Уметь:							
не указано							
Владеть:							
не указано							

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.	
3.2	Уметь:	
3.2.1	организовать поиск, анализ и обработку исходной информации с распределением этапов работы между специалистами.	
3.3	Владеть:	
3.3.1	участия в разработке нестандартных архитектурных решений.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Выдача задания №1						
1.1	Знакомство с материалами Анализ конкурсных и проектных решений /Пр/	2	16	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.2	0	
1.2	Изучение литературных и др. источников Разработка нескольких концепций задания /Пр/	2	16	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.5 Л1.2 Л1.6	0	
1.3	Выбор концепции проекта Индивидуальные консультации /Пр/	2	16	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.5 Л1.2	0	
1.4	Просмотр и защита проектных решений /Пр/	2	16	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.5 Л1.2	0	
	Раздел 2. Выдача задания №2						

2.1	Знакомство с материалами Анализ конкурсных и проектных решений /Пр/	2	16	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.5 Л1.2	0	
2.2	Формирование конкурсных проектных команд /Пр/	2	16	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.5 Л1.2	0	
2.3	Изучение литературных и др. источников Разработка концепции задания /Пр/	2	16	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.5 Л1.2	0	
2.4	Просмотр эскиза Консультации по группам /Пр/	2	16	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.5 Л1.2	0	
2.5	Работа над подачей графического материала Выставка проектов и обсуждение работ /Пр/	2	16	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.5 Л1.2	0	
2.6	/Курс пр/	2	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.5 Л1.2	0	
2.7	/Ср/	2	178	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.5 Л1.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Зачет проставляется на основе выполненных и положительно оцененных практических заданий (Задание 1 + КП), прошедших процедуру защиты в соответствии с установленными сроками.

5.2. Темы письменных работ

1 Задание №1

Выполнить анализ исходных данных и предложить свое решение по конкурсному заданию индивидуально или в составе команды магистрантов (количество участников от 1 до 3) на одну из предложенных тем:

1. Орнамент и плоскость

Магистрантам предлагается выработать новые решения «оболочки» социально-значимого объекта, рассчитанного на 295 воспитанников, с использованием материалов и конструкций, соответствующих современным тенденциям в проектировании объектов образования и воспитания.

2. Функция двора

Предложить концепцию благоустройства для территории двора жилого дома, соответствующую современным тенденциям благоустройства общественных пространств.

Создать композиционно целостный рекреационный объект, в контуре которого предложить инфраструктуру для комфортного отдыха, прогулок и занятий спортом жителей дома, вне зависимости от возраста и интересов; продумать зонирование территории и предложить объемно-пространственное решение элементов, эффектное и функциональное освещение территории. Необходимо предусмотреть возможность установки временного оборудования для создания общественного пространства, востребованного обитателями дома, с учетом различных времен года и особенностей местного климата.

3. Форма обитания

Магистрантам предлагается разработать проект интерьера квартиры, выбрав одну из предложенных планировок. Это может быть как студия, так и однокомнатная, двухкомнатная или трехкомнатная квартира. Проект должен стать результатом комплексного подхода к проектированию интерьера квартиры под конкретного человека с его потребностями. При проектировании интерьера конкурсантам нужно создать свой образ обитателя квартиры и предложить сценарии его жизни в будущем интерьере. Мы ждем от участников интересные интерьерные композиции с использованием современных материалов и дифференциаций поверхностей по типу покрытий и цвету. Сочетание приемов и элементов современного интерьерного дизайна в проекте должно раскрыть идею создания неповторимой, комфортной жилой среды в соответствии с предпочтениями и образом жизни предлагаемых конкретных пользователей. В результате конкурса архитекторы и дизайнеры должны продемонстрировать индивидуальное и комфортное оформление типовой квартиры.

Задание необходимо оформить в виде альбома формата А-3, либо презентации в Power Point, включающего следующие обязательные и примерные разделы:

- обложка с названием проекта и исполнителями;
- лист общих данных с перечнем всех включенных чертежей, эскизов, визуализаций;
- опорный план / предпроектное обоснование проекта;
- генплан / план;
- развертки по фасадам / стенам;
- перспективные изображения;
- детали, фрагменты с пояснениями.

По необходимости чертежи снабжаются аннотацией, уточняющими пояснениями, экспликациями, ведомостями отделки, используемых материалов и т.п.

2 Курсовой проект

Выполнить конкурсный проект в составе команды магистрантов (количество участников от 1 до 3) по созданию устойчивой архитектуры. А именно:

1. Магистранты должны будут создать устойчивую архитектуру, интегрированную в городское пространство, применяя критерии энерго-эффективности и мультикомфорта, а также климатические условия и региональные особенности заданного региона.
2. Помимо строительства, необходимо учитывать социальные и экономические аспекты, и предлагаемое решение должно дать новый импульс в развитии существующей городской территории.
3. Одной из ключевых целей концептуального проекта, которую должны разработать магистранты, является предложение привлекательного видения для обновления мест общественного пользования в небольших районах такого типа.
4. Принимая во внимание специфику местной планировки, в концепции должны быть представлены все необходимые учреждения торговли и услуг для местного сообщества.
5. Важной особенностью новой разработки участка является её устойчивость - сохранение и обогащение доступных в настоящее время зелёных зон (включая лесонасаждение), социально-экономические аспекты (здания с низким потреблением электроэнергии, обеспечение людей жильём с гибкой функциональной программой, удовлетворяющее текущие потребности сообщества и дающее пространство для его дальнейшего развития).

5.3. Фонд оценочных средств**Приложение 1****5.4. Перечень видов оценочных средств**

Задание №1, Курсовой проект, Промежуточный контроль

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Гутнов, Алексей Эльбрусович, Глазычев, Вячеслав Леонидович	Мир архитектуры. (Лицо города)	М: Молодая гвардия, 1990
ЛП.2	Барщ, М. О., Лисициан, М. В., Тургенев, С. П., Федорова, Н. В.	Архитектурное проектирование жилых зданий: учебное пособие	Москва: Стройиздат, 1964
ЛП.3	Барщ, М. О., Лисициан, М. В., Тургенев, С. П., Федорова, Н. В.	Архитектурное проектирование жилых зданий: учебное пособие	Москва: Стройиздат, 1964
ЛП.4	Кияненко, К. В.	"Средовизация" архитектуры: истоки в проектно - методологическом движении	,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	Кияненко, К. В.	"Средовизация" архитектуры: истоки в психологии и социологии	,
Л1.6	Линч, Кевин, Глазычев, В. Л., Иконников, А. В.	Образ города	М.: Стройиздат, 1982
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Google Chrome		
6.3.1.2	Mozilla Firefox		
6.3.1.3	PDF Architect 7		
6.3.1.4	Microsoft Office Pro 2010		
6.3.1.5	ARCHICAD 23 R1		
6.3.1.6	Autodesk AutoCAD 2019		
6.3.1.7	Autodesk Revit 2020		
6.3.1.8	Microsoft Office стандартный 2013		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
222/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Камера Наушники		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
219/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Роутер Камера Принтер Сканер	Kaspersky Internet Security Google Chrome LibreOffice Zoom ARCHICAD 23 R1 Autodesk AutoCAD 2019 Autodesk Revit 2020 Dialux 4.13 OnlyOffice 6.1	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
215/1	Читальный зал	Столы Стулья Монитор Проектор Экран для проектора Принтер Роутер		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который выставляется по результатам выполнения выданных КП. Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы (задание 1 + КП), отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

6.2 Процедура защиты курсового проекта.

Студент готовит экспозицию и презентацию своего проекта, докладывает на контрольных занятиях группе магистрантов с преподавателем результаты проектирования, доказывает обоснованность принятых архитектурных решений, отвечает на вопросы слушателей.

Шкала оценивания КП

«Отлично» Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

«Хорошо» Выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему не критичные неточности в ответе или решении

задач.

«Удовлетворительно» Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

«Неудовлетворительно» Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, а также демонстрирует их при решении типовых практических задач.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать экзамен/зачет в установленном порядке.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

В ходе выполнения практических заданий рекомендуется широкий поиск информации по изучаемому вопросу, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской и экспериментально-проектной деятельности.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2024 г.

Концептуальное проектирование и исследования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектурное проектирование**

Учебный план 07.04.01.04_24_АЖиОЗ_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	132	
самостоятельная работа	192	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	130	130	130	130
Курсовое проектирование	2	2	2	2
Итого ауд.	132	132	132	132
Контактная работа	132	132	132	132
Сам. работа	192	192	192	192
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

Канд. арх., Доцент, Стахеев Олег Васильевич _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2024 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от ____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов знаний с точки зрения углубленной профессиональной специализации в области архитектурных исследований и архитектурного проектирования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.1.2	Проектирование и исследование искусственной среды	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-1.1: умеет: организовать поиск, анализ и обработку исходной информации с распределением этапов работы между специалистами.

Знать:

не указано

Уметь:

организовать поиск, анализ и обработку исходной информации с распределением этапов работы между специалистами.

Владеть:

не указано

ПКС-1.2: знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности

Знать:

правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности

Уметь:

не указано

Владеть:

не указано

ПКС-2.1: умеет: участвовать в разработке нестандартных архитектурных решений и обеспечивать взаимодействие всех направлений специалистов для подготовки необходимых разделов проектной документации

Знать:

не указано

Уметь:

участвовать в разработке нестандартных архитектурных решений и обеспечивать взаимодействие всех направлений специалистов для подготовки необходимых разделов проектной документации

Владеть:

не указано

ПКС-2.2: знает: требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации, специализированные пакеты прикладных программ для организации взаимосвязанной работы специалистов всех направлений

Знать:

требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации, специализированные пакеты прикладных программ для организации взаимосвязанной работы специалистов всех направлений

Уметь:

не указано

Владеть:

не указано

ПКС-3.1: умеет: участвовать в поиске, анализе, исследовании, разработке и защите в экспертных инстанциях архитектурных решений, оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации	
Знать:	
не указано	
Уметь:	
участвовать в поиске, анализе, исследовании, разработке и защите в экспертных инстанциях архитектурных решений, оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации	
Владеть:	
не указано	

ПКС-3.2: знает: методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей, методы и средства профессиональной и персональной коммуникации	
Знать:	
методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей, методы и средства профессиональной и персональной коммуникации	
Уметь:	
не указано	
Владеть:	
не указано	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	роли архитектора в развитии общества, культуры, науки
3.2	Уметь:
3.2.1	участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций.
3.3	Владеть:
3.3.1	организовать поиск, анализ и обработку исходной информации с распределением этапов работы между специалистами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Задание 1 Знакомство с материалами Анализ конкурсных и проектных решений /Пр/	3	16	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3	0	
1.2	Формирование конкурсных проектных команд /Пр/	3	1	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.4 Л1.3	0	
1.3	Изучение литературных и др. источников Разработка нескольких концепций задания /Пр/	3	18	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.4 Л1.3	0	
1.4	Выбор концепции проекта Индивидуальные консультации /Пр/	3	18	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.4 Л1.3	0	

1.5	Просмотр и защита проектных решений /Пр/	3	18	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.4 Л1.3	0	
1.6	Курсовой проект 1 Знакомство с материалами Анализ конкурсных и проектных решений /Пр/	3	16	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.4 Л1.3	0	
1.7	Формирование конкурсных проектных команд /Пр/	3	1	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.4 Л1.3	0	
1.8	Изучение литературных и др. источников Разработка концепции задания /Пр/	3	18	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.4 Л1.3	0	
1.9	Просмотр эскиза Консультации по группам /Пр/	3	18	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.4 Л1.3	0	
1.10	Работа над подачей графического материала Выставка проектов и обсуждение работ /Пр/	3	6	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.4 Л1.3	0	
1.11	/Курс пр/	3	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.4 Л1.3	0	
1.12	/Ср/	3	192	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.4 Л1.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Зачет проставляется на основе выполненного и положительно оцененного задания 1 и КП, прошедшего процедуру защиты в соответствии с установленными сроками.

5.2. Темы письменных работ

Задание 1

Выполнить концептуальный проект индивидуально или в составе команды магистрантов (количество участников от 1 до 3).

Список примерных тем для проекта:

1. Жилая застройка (средней этажности, многоквартирный комплекс и т.д.)
2. Общественное здание (мелкоячеистой структуры, большепролетное здание и т.д.)
3. Градостроительство (жилой район, микрорайон, поселок и т.д.)
4. Комфортная городская среда (общественное пространство, рекреации)

Проект необходимо оформить в виде альбома формата А-3, либо презентации в PowerPoint, включающего следующие

обязательные и примерные разделы:

- обложка с названием проекта и исполнителями;
- лист общих данных с перечнем всех включенных чертежей, эскизов, визуализаций;
- опорный план / предпроектное обоснование проекта;
- генплан/план;
- развертки по фасадам / стенам;
- перспективные изображения;
- детали, фрагменты с пояснениями.

По необходимости чертежи снабжаются аннотацией, уточняющими пояснениями, экспликациями, ведомостями отделки, используемых материалов и т.п.

Курсовой проект

Выполнить архитектурный проект в составе команды магистрантов (количество участников от 1 до 3) по одному из предложенных направлений:

1. Актуальные способы совершенствования общественно-жилой среды (экологичность материалов, энергоэффективность, устойчивое развитие и т.д.);
2. Концептуальное проектирование общественных зданий и территорий (реновация, реконструкция, реорганизация, новое строительство и т.д.);
3. Проектирование и исследование городской среды (анализ территории, анкетирование, графоаналитика, геоинформационный мониторинг);

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задание 1, Курсовой проект, Итоговый контроль

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Барщ, М. О., Лисициан, М. В., Тургенев, С. П., Федорова, Н. В.	Архитектурное проектирование жилых зданий: учебное пособие	Москва: Стройиздат, 1964
Л1.2	Кияненко, К. В.	"Средовизация" архитектуры: истоки в проектно - методологическом движении	,
Л1.3	Линч, Кевин, Глазычев, В. Л., Иконников, А. В.	Образ города	М.: Стройиздат, 1982
Л1.4	Кияненко, К. В.	"Средовизация" архитектуры: истоки в психологии и социологии	,
Л1.5	Линч, Кевин, Глазычев, В. Л., Иконников, А. В.	Образ города	М.: Стройиздат, 1982

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Microsoft Office Pro 2010
6.3.1.3	PDF Architect 7
6.3.1.4	ARCHICAD 23 R1
6.3.1.5	Autodesk AutoCAD 2019
6.3.1.6	Autodesk Revit 2020
6.3.1.7	Microsoft Office стандартный 2013

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
222/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Камера Наушники		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	

219/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Роутер Камера Принтер Сканер	Kaspersky Internet Security Google Chrome LibreOffice Zoom ARCHICAD 23 R1 Autodesk AutoCAD 2019 Autodesk Revit 2020 Dialux 4.13 OnlyOffice 6.1	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
215/1	Читальный зал	Столы Стулья Монитор Проектор Экран для проектора Принтер Роутер		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который выставляется по результатам выполнения задания 1 и защиты курсового проекта.

Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы (задание 1 + КП), отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

6.2 Процедура защиты курсового проекта.

Студент готовит экспозицию и презентацию своего проекта, докладывает на контрольных занятиях группе магистрантов с преподавателем результаты проектирования, доказывает обоснованность принятых архитектурных решений, отвечает на вопросы слушателей. Оценка знаний производится по 4-х балльной шкале.

Шкала оценивания курсового проекта

«Отлично» Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

«Хорошо» Выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему не критичные неточности в ответе или решении задач.

«Удовлетворительно» Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

«Неудовлетворительно» Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, а также демонстрирует их при решении типовых практических задач.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

В ходе выполнения практических заданий рекомендуется широкий поиск информации по изучаемому вопросу, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской и экспериментально-проектной деятельности.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2024 г.

Архитектура: стратегия устойчивого развития рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектурное проектирование**

Учебный план 07.04.01.04_24_АЖиОЗ_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Доцент, Ремарчук Сергей Михайлович; Доцент, Муленок Владимир Владимирович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2024 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от ____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины Архитектура: стратегия устойчивого развития является формирование у студентов знаний о теоретических предпосылках развития архитектуры и градостроительства с позиций социальных, демографических и экономических изменений и состояния современного общества.
1.2	Задачами освоения дисциплины Архитектура: стратегия устойчивого развития являются:
1.3	- расширение теоретических знаний путем изучения и анализа новейшей информации о перспективах и прогнозах развития архитектуры;
1.4	- учет и анализ современного влияния социального и научно-технического прогресса, изменений в обществе и общественном производстве на развитие архитектуры городов;
1.5	- использование специфики современных практико-методических, конструктивно-технических и научных знаний в проектировании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Городские проекты и городская культура
2.1.2	Социология архитектуры
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6.1: умеет: Участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций. Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, Проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию.	
Знать:	
не указано	
Уметь:	
участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций	
Владеть:	
не указано	

УК-6.2: знает: Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности. О необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование	
Знать:	
роль архитектора в развитии общества, культуры, науки	
Уметь:	
не указано	
Владеть:	
не указано	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	о роли архитектора в развитии общества, культуры, науки.
3.2	Уметь:
3.2.1	участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций.
3.3	Владеть:
3.3.1	проведения мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Глобальные проблемы современных городов /Лек/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2	0	
1.2	Глобальные проблемы современных городов /Пр/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2	0	
1.3	Проблемы регионализма в современной архитектуре /Лек/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2	0	
1.4	Проблемы регионализма в современной архитектуре /Пр/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2	0	
1.5	Теоретические основы районирования городов /Лек/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2	0	
1.6	Теоретические основы районирования городов /Пр/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2	0	
1.7	Реконструкция транспортно-дорожных сетей города и проблемы пешеходной доступности /Лек/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2	0	
1.8	Реконструкция транспортно-дорожных сетей города и проблемы пешеходной доступности /Пр/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2	0	
1.9	Реновация промышленных зданий и сооружений и проблемы архитектуры общественных зданий и сооружений /Лек/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2	0	
1.10	Реновация промышленных зданий и сооружений и проблемы архитектуры общественных зданий и сооружений /Пр/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2	0	
1.11	Современные приемы организации дворового пространства и проблемы современного жилища /Лек/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2	0	
1.12	Современные приемы организации дворового пространства и проблемы современного жилища /Пр/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2	0	
1.13	Актуальные проблемы экологии города и проблемы городского ландшафта /Лек/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2	0	
1.14	Актуальные проблемы экологии города и проблемы городского ландшафта /Пр/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2	0	
1.15	Современные законы композиции в городской среде и проблемы стиля в архитектуре /Лек/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2	0	
1.16	Современные законы композиции в городской среде и проблемы стиля в архитектуре /Пр/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2	0	
1.17	Основы правового регулирования и проблемы информационного обеспечения /Лек/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2	0	
1.18	Основы правового регулирования и проблемы информационного обеспечения /Пр/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2	0	
1.19	/Ср/	2	72	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего опроса:

1. Процесс повышения роли городов в развитии общества.
2. Различные формы социально-культурной и политической самоидентификации территориальных сообществ.
3. Основные виды районирования города.
4. Количество транспортных средств, проходящих через сечение дороги в единицу времени.
5. Показатель, выражающий истинное расстояние, преодолеваемое пешком от жилья до объекта озеленения.
6. Адаптивное использование зданий, сооружений, комплексов, территорий при изменении их функционального назначения.
7. Коренное переустройство, перестройка чего-либо с целью улучшения, усовершенствования, воссоздания.

8. Элемент перехода от интерьерного (жилого) пространства к экстерьерному (общественному).
9. Жилой дом современного типа, организованный для проживания людей при помощи автоматизации и высокотехнологичных устройств.
10. Виды использования ландшафта в городской среде.
11. Научное направление, развивающее аспекты визуального восприятия окружающей среды.
12. Здания и сооружения, а также прилегающая к ним территория, которые в своей взаимосвязи представляют единый функциональный объект с определенным художественным обликом.
13. Состояние современной культуры, включающее в себя своеобразную философскую позицию, а также массовую культуру этой эпохи.
14. Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по упорядочению градостроительных отношений.
15. Ведение организованного систематизированного свода документированных сведений о развитии территорий, об их застройке, о земельных участках, об объектах капитального строительства и иных необходимых для осуществления градостроительной деятельности сведений.

Вопросы для подготовки к зачету (с оценкой)

1. Глобальные проблемы современных городов.
2. Современные предпосылки урбанизации.
3. Глобализация и потеря идентичности современного города.
4. Виды районирования в городской среде.
5. Проблемы транспортно-дорожных сетей в городе.
6. Теоритические основы, роль и значение пешеходной доступности в городской среде.
7. Реновация промышленных территорий.
8. Достоинства и недостатки многофункциональных комплексов.
9. Объемно-пространственные приемы организации жилого двора.
10. Теоретические проблемы современного жилища.
11. Влияние человеческого фактора на организацию городского ландшафта.
12. Проблемы экологии в городской среде.
13. Математические и эстетические проблемы композиции в архитектуре города.
14. Проблемы стиля в архитектуре сегодня.
15. Достоинства и недостатки Градостроительного кодекса РФ.
16. Современные подходы к способам хранения пространственных данных.

5.2. Темы письменных работ

Темы практических работ:

- 1 На основе предлагаемых данных и анализа предложенных моделей разработать концептуальную модель города на 300-500 тыс. жителей
- 2 Разработать бренд города с учетом предлагаемых исходных параметров
- 3 Проанализировать транспортно-пешеходную структуру определенного города и дать предложения по ее совершенствованию в соответствии с указанным направлением благоустройства городской среды
- 4 Выполнить реконструкцию квартала города с акцентом на один из параметров – транспорт, озеленение, дворовые территории, энергоэффективность и т.п.
- 5 Выполнить эскиз на создание универсального двора по заданной ситуации
- 6 Дать анализ одному из городских районов с учетом видео-экологии.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Глобализация и потеря идентичности современного города.
2. Бренд города.
3. Проблемы реконструкции транспортно-дорожной сети.
4. Роль пешеходной доступности в городской среде.
5. Реновация промышленных территорий и объектов.
6. Проблемы многофункционального использования общественных зданий и сооружений.
7. Проблемы дворовых территорий.
8. Стандарты и нормативы современного жилища.
9. Проблемы, решаемые средствами ландшафтного проектирования.
10. Видеоэкология городской среды.
11. Ансамбль в современной застройке города.
12. Математические и эстетические проблемы композиции в городской среде.
13. Стилистические тенденции в архитектуре жилых и общественных зданий.
14. Проблемы правового градостроительного регулирования.
15. Аспекты автоматизации ИСОГД.
16. Проблемы совместимости данных в различных ГИС.

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Темы практических работ, Вопросы для текущего опроса, ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, Вопросы для подготовки к зачету (с оценкой)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Щербина, Елена Витальевна, Власов, Денис Николаевич, Данилина, Нина Васильевна	Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий: учебное пособие	М.: Моск. гос. строит. ун-т, 2016
Л1.2	Джандарова, Л. Х., Мамадиев, А. Х.	Устойчивое развитие: учебное пособие	Грозный: ГГНТУ, 2022
Л1.3	Осипова, Н. А., Межибор, А. М., Азарова, С. В.	Устойчивое развитие	Томск: ТПУ, 2017

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Microsoft Office Pro 2010
6.3.1.3	Mozilla Firefox
6.3.1.4	PDF Architect 7
6.3.1.5	Microsoft Office стандартный 2013
6.3.1.6	Autodesk AutoCAD 2019
6.3.1.7	Autodesk Revit 2020
6.3.1.8	ARCHICAD 23 R1

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
222/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Камера Наушники		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
219/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Роутер Камера Принтер Сканер	Kaspersky Internet Security Google Chrome LibreOffice Zoom ARCHICAD 23 R1 Autodesk AutoCAD 2019 Autodesk Revit 2020 Dialux 4.13 OnlyOffice 6.1	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
215/1	Читальный зал	Столы Стулья Монитор Проектор Экран для проектора Принтер Роутер		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура зачета с оценкой.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой, который проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. На подготовку ответов отводится 45 минут. Оценка знаний производится по 4-х

балльной шкале.

Шкала оценивания

«Отлично» Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

«Хорошо» Выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу, излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему не критичные неточности в ответе или решении задач.

«Удовлетворительно» Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

«Неудовлетворительно» Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, а также демонстрирует их при решении типовых практических задач.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательны оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

В ходе выполнения практических заданий рекомендуется широкий поиск информации по изучаемому вопросу, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской и экспериментально-проектной деятельности.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65–39–30, факс (3822) 65–25–52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2024 г.

Актуальные аспекты теории архитектуры и градостроительства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектурное проектирование**

Учебный план 07.04.01.04_24_АЖиОЗ_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<u><Курс>.<Семестр на курсе></u>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

старший преподаватель, Глушенкова Олеся Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2024 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от ____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: 5 уч.г.

Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о теоретических предпосылках развития архитектуры и градостроительства как в историческом контексте, так и с позиций социально-экономических, культурных, экологических, с учетом современных изменений в обществе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Современные технологии в архитектуре и градостроительстве	
2.1.2	Профессиональная архитектурная деятельность	
2.1.3	Проектирование и исследования по профилю подготовки	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Концептуальное проектирование и исследования	
2.2.2	Презентация научно-исследовательских проектов	
2.2.3	Научно-исследовательская работа	
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: умеет: Участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций. Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, Проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию.

Знать:

приоритеты собственной деятельности

Уметь:

выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач

Владеть:

способами мониторинга образовательных результатов.

УК-6.2: знает: Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности. О необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование

Знать:

способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

Уметь:

анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению

Владеть:

навыками профессиональной рефлексии

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности. О необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование
3.2	Уметь:
3.2.1	Участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций. Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, Проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию.
3.3	Владеть:
3.3.1	Демонстрирует способность к анализу профессионального опыта для его наилучшего применения.
3.3.2	Демонстрирует понимание взаимосвязи развития архитектуры и общества, культуры, науки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	Наиболее острые и обсуждаемые аспекты теории архитектуры и градостроительства. /Лек/	2	2			0	
1.2	Самодетальная и институциональная формы архитектуры. /Лек/	2	2			0	
1.3	Социальная стратификация архитектурной практики. /Лек/	2	2			0	
1.4	Архитектура соучастия. /Лек/	2	2			0	
1.5	Архитектурное проектирование как социальные стратегии. /Лек/	2	2			0	
1.6	Архитектурное проектирование как социально-пространственная интерпретация. /Лек/	2	2			0	
1.7	Феноменология –проектный метод. /Лек/	2	2			0	
1.8	Блог А. Рапапорта «Башня и лабиринт». Обсуждение. /Лек/	2	2			0	
1.9	Общественные пространства Томска. Архитектура соучастия в Томске. /Лек/	2	2			0	
	Раздел 2. Практические задания						
2.1	Практическое задание №1 /Пр/	2	4			0	
2.2	Практическое задание №2 /Пр/	2	4			0	
2.3	Практическое задание №3 /Пр/	2	5			0	
2.4	Практическое задание №4 /Пр/	2	5			0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа студентов						
3.1	Самостоятельная работа студентов /Ср/	2	72			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65–39–30, факс (3822) 65–25–52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2024 г.

Городские проекты и городская культура рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектурное проектирование**

Учебный план 07.04.01.04_24_АЖиОЗ_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Доцент, Ремарчук Сергей Михайлович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2024 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от ____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Овладение студентом системы взаимосвязей между градостроительными, эстетическими, социальными, экономическими, экологическими и др. аспектам и формированием городской среды.
1.2	-выявление факторов, влияющих на городскую среду;
1.3	-формирование системы ценностей и приоритетов при оценке и совершенствовании архитектурной среды;
1.4	- развитие общей эрудиции студента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Профессиональная архитектурная деятельность
2.1.2	Правовое регулирование градостроительной деятельности
2.1.3	Проектирование и исследования по профилю подготовки
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: умеет: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.

Знать:

не указано

Уметь:

Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.

Владеть:

не указано

УК-5.2: знает: Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов. Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан

Знать:

Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов. Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан

Уметь:

не указано

Владеть:

не указано

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов. Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.
3.3	Владеть:
3.3.1	проведения предпроектных исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	1. Место "городской культуры" в общей культурологии /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.2	1. Место "городской культуры" в общей культурологии /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.3	2. Эволюция городов и актуальных городских проектов /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.4	2. Эволюция городов и актуальных городских проектов /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.5	3. Материально-пространственная структура города /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.6	3. Материально-пространственная структура города /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.7	4. Социальные аспекты формирования городской среды /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.8	4. Социальные аспекты формирования городской среды /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.9	5. Причины и пути решения городских конфликтов /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.10	5. Причины и пути решения городских конфликтов /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.11	6. Роль общественных пространств в городе /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.12	6. Роль общественных пространств в городе /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.13	7. Транспортно-пешеходная инфраструктура /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.14	7. Транспортно-пешеходная инфраструктура /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.15	8. Экологические аспекты формирования городской среды /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.16	8. Экологические аспекты формирования городской среды /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.17	9. Умные технологии в современной городской среде /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.18	9. Умные технологии в современной городской среде /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.19	/Ср/	2	72	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Зачет проставляется по результатам участия в дискуссиях и опросах, выполнения практических работ, размещения их в ИЗИДО в соответствии с установленными сроками.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы для дискуссий и опросов:

- 1 Факторы, влияющие на формирования городской среды.
- 2 Общественные потребности и их отражение в городской среде.
- 3 Роль и функции открытых пространств в городе.
- 4 Особенности жилой среды. Ключевые, конфликтные, пустующие участки.
- 5 Общественные здания в формировании городской среды. Пространства перед общественными зданиями. Социально-позитивное/негативное/нейтральное поведение.
- 6 Промышленные здания в формировании городской среды. Новые функции промышленных объектов, транспортных путей.
- 7 Благоустройство городской среды. Экологические, визуальные, социальные аспекты.
- 8 Видеоэкология. Агрессивные, гомогенные поля.
- 9 Проблема транспорта в городе. Пути решения.
- 10 Адаптация городских пространств для индивидуальных средств передвижения.

- 11 Городская среда для маломобильных групп населения
 12 Архитектурно-художественные средства гуманизации городской среды.
 13 Преемственность и новаторство в развитии городской среды

Примерные задания практических работ:

- 1 Перевод социальных потребностей в пространственные
 2 Критерии качества городской среды. Эссе.
 3 Выявление культурных ячеек.
 4 Классификация городов. Планировочная структура города. Сравнительная таблица.
 5 Сегрегация и интеграция в городе.
 6 Реновация улицы с учетом современных потребностей.
 7 Типы микро-пространств. Моделирование ситуаций.
 8 Видеоэкология. Фотофиксация и анализ.
 9 Расчет экологического следа. Эссе.

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Примерные темы для дискуссий и опросов, примерные задания практических работ, ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ контроль (зачет)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Юдин, Алексей Валериевич	Русская народная духовная культура: учебное пособие для вузов	М.: Высшая школа, 1999
Л1.2	Пелипенко, Андрей Анатольевич, Яковенко, Игорь Григорьевич	Культура как система	М.: Языки русской культуры, 1998
Л1.3	Чиколити, Л. С.	Культура возрождения XVI века: [сборник статей]	М.: Наука, 1997

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	PDF Architect 7
6.3.1.3	Mozilla Firefox
6.3.1.4	Autodesk AutoCAD 2019
6.3.1.5	Autodesk Revit 2020
6.3.1.6	Microsoft Office стандартный 2013

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
222/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Камера Наушники		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
219/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Роутер Камера Принтер Сканер	Kaspersky Internet Security Google Chrome LibreOffice Zoom ARCHICAD 23 R1 Autodesk AutoCAD 2019 Autodesk Revit 2020 Dialux 4.13 OnlyOffice 6.1	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	

215/1	Читальный зал	Столы Стулья Монитор Проектор Экран для проектора Принтер Роутер		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	
-------	---------------	--	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета. Формой промежуточной аттестации является зачет, который выставляется по результатам проведенных опросов и выполнения практических работ.

Зачтено

Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено

Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательны оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

В ходе выполнения практических заданий рекомендуется широкий поиск информации по изучаемому вопросу, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской и экспериментально-проектной деятельности.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65–39–30, факс (3822) 65–25–52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2024 г.

Архитектура и урбанизм

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектурное проектирование**

Учебный план 07.04.01.04_24_АЖиОЗ_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Доцент, Ремарчук Сергей Михайлович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2024 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от ____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	является формирование у студентов знаний о теоретических предпосылках развития архитектуры и урбанизма как в историческом контексте, так и с позиций социально-экономических, культурных, экологических, с учетом современных изменений в обществе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Правовое регулирование градостроительной деятельности	
2.1.2	Профессиональная архитектурная деятельность	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: умеет: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.

Знать:

основы толерантного отношения к представителям других культур

Уметь:

Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте

Владеть:

способами уважительного и бережного отношения к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.

УК-5.2: знает: Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов. Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан

Знать:

Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов

Уметь:

не указано

Владеть:

основами формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов. Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
3.2	Уметь:
3.2.1	Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.
3.3	Владеть:
3.3.1	анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Наиболее острые и обсуждаемые аспекты теории архитектуры и урбанизма. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1	0	
1.2	Наиболее острые и обсуждаемые аспекты теории архитектуры и урбанизма. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1	0	
1.3	Самодетальная и институциональная формы архитектуры и урбанизма. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1	0	
1.4	Самодетальная и институциональная формы архитектуры и урбанизма. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1	0	
1.5	Социальная стратификация архитектурной и градостроительной практики. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1	0	
1.6	Социальная стратификация архитектурной и градостроительной практики. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1	0	
1.7	Архитектура и методы урбанизации. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1	0	
1.8	Архитектура и методы урбанизации. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1	0	
1.9	Архитектурное проектирование как социальные стратегии. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1	0	
1.10	Архитектурное проектирование как социальные стратегии. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1	0	
1.11	Архитектурное проектирование как социально-пространственная интерпретация. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1	0	
1.12	Архитектурное проектирование как социально-пространственная интерпретация. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1	0	
1.13	Урбанизация – проектный метод. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1	0	
1.14	Урбанизация – проектный метод. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1	0	
1.15	Общественные пространства Томска. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1	0	
1.16	Общественные пространства Томска. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1	0	
1.17	Архитектура соучастия в Томске. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1	0	
1.18	Архитектура соучастия в Томске. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1	0	
1.19	/Ср/	2	72	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Практическое задание №1

Каждый слушатель курса выбирает одного Притцкерского лауреата и готовит презентацию с характеристикой творческой концепции выбранного архитектора, объекта (объектов), за которые была присуждена премия. Объем презентации - 5-6 слайдов, регламент комментария для слушателей - не более 10 мин. Критерии оценки - логическая и информативная четкость комментария, выявление стилевых особенностей, характеристик неповторимого творческого почерка автора.

2. Практическое задание №2

1. Привести фотопримеры в г. Томске архитектуры самостроя в рамках институциональной архитектуры: пристроенные козырьки, балконы, достройки к 1-м этажам – выполненные с участием архитектора и без. Дать комментарий.

2. Привести примеры удачной и неудачной рекламы на фасадах в г. Томске с аргументацией своей оценки.

3. Практическое задание №3

На блоге А.Г. Рапапорта "Башня и лабиринт" ознакомиться с несколькими (по своим интересам) статьями (4-6) и написать свое эссе-размышление, в котором вы оппонируете, либо соглашаетесь с заинтересовавшими вас мыслями, утверждениями, аргументацией автора.

Общий объем выполненного задания - от 2-х стр. А-4

4. Практическое задание №4

Магистранту предлагается на выбор выполнение одного из предложенных ниже заданий:

1. Написать эссе объемом на 1 стр. формата А-4 об известных вам примерах архитектуры "соучастия" в городе Томске или любом другом городе. "Соучастие" может быть любого масштаба - от уровня города до уровня двора.
2. Написать эссе объемом не более 2 стр. формата А-4 об архитектурных объектах (объекте), построенных, по вашему мнению, согласно стратегии жизневоплощения. Желательно дать свои аргументы и комментарий о том, почему вы придерживаетесь такого мнения.

Итоговый контроль

Зачет проставляется на основе выполненных и положительно оцененных практических заданий (2-3 практических задания, на усмотрение преподавателя), прошедших процедуру защиты, размещенных в ИЗИДО в соответствии со сроками.

5.2. Темы письменных работ

-

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Практические задания, итоговый контроль

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Даниленко, Людмила Петровна, Бережнова, Дарья Денисовна	Современные тенденции в урбанизме = Modern Trends Urbanism	,
Л1.2	Лайдон, Майк, Гарсиа, Энтони, Сумм, Любовь, Огнев, Алексей	Тактический урбанизм: краткосрочные действия - долгосрочные перемены	М.: Strelka Press, 2019

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Microsoft Office Pro 2010
6.3.1.3	Mozilla Firefox
6.3.1.4	Microsoft Office стандартный 2013
6.3.1.5	Skype

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
219/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Роутер Камера Принтер Сканер	Kaspersky Internet Security Google Chrome LibreOffice Zoom ARCHICAD 23 R1 Autodesk AutoCAD 2019 Autodesk Revit 2020 Dialux 4.13 OnlyOffice 6.1	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	

222/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Камера Наушники		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
215/1	Читальный зал	Столы Стулья Монитор Проектор Экран для проектора Принтер Роутер		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета с оценкой.

Зачет с оценкой выставляется студенту при условии выполнения им полученных практических заданий, обсуждения в группе подготовленных презентаций, ответов на вопросы преподавателя и магистрантов, размещения выполненных заданий на IZIDO ТГАСУ.

Шкала оценивания

«Отлично» Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

«Хорошо» Выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему не критичные неточности в ответе или решении задач.

«Удовлетворительно» Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

«Неудовлетворительно» Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, а также демонстрирует их при решении типовых практических задач.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательны оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

В ходе выполнения практических заданий рекомендуется широкий поиск информации по изучаемому вопросу, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской и экспериментально-проектной деятельности.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65–39–30, факс (3822) 65–25–52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2024 г.

Антропология архитектуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектурное проектирование**

Учебный план 07.04.01.04_24_АЖиОЗ_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	22	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

старший преподаватель, Глушенкова Олеся Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2024 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от ____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: 5 уч.г.

Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Понимание архитектуры через антропологические исследования
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Магистерская диссертация	
2.1.2	Теория и методология архитектурного образования	
2.1.3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-3.1: умеет: участвовать в поиске, анализе, исследовании, разработке и защите в экспертных инстанциях архитектурных решений, оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации

Знать:

основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники

Уметь:

демонстрирует навыки проведения всестороннего анализа

ПКС-3.2: знает: методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей, методы и средства профессиональной и персональной коммуникации

Знать:

методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей, методы и средства профессиональной и персональной коммуникации

Уметь:

демонстрирует знания методов и средств профессиональной и персональной коммуникации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей, методы и средства профессиональной и персональной коммуникации
3.2	Уметь:
3.2.1	участвовать в поиске, анализе, исследовании, разработке и защите в экспертных инстанциях архитектурных решений, оформлять графические и
3.2.2	текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации
3.3	Владеть:
3.3.1	демонстрирует навыки проведения всестороннего анализа
3.3.2	демонстрирует знания методов и средств профессиональной и персональной коммуникации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Архитектура как объект антропологических исследований /Лек/	3	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1	0	Дискуссия
1.2	Социальная антропология /Лек/	3	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1	0	Дискуссия
1.3	Институты и сообщество /Лек/	3	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1	0	Дискуссия
1.4	Исследования потребления и дом /Лек/	3	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1	0	Дискуссия
1.5	Воплощенность и архитектурная форма /Лек/	3	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1	0	Дискуссия
1.6	Иконоборчество, упадок и разрушение архитектурных форм /Лек/	3	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1	0	Дискуссия

1.7	Становление городских исследований /Лек/	3	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1	0	Дискуссия
	Раздел 2. Самостоятельная работа студентов						
2.1	Самостоятельная работа студентов /Ср/	3	22	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Примерные темы для экспресс-опросов и дискуссий по темам лекций:

1. Архитектура и археология
2. Общество дома" Леви-Стросса
3. Влияние институциональных форм на антропологическое мышление
4. Теория вещей. Влияние материальной культуры на социум
5. Характер культурных связей человека и архитектурного пространства
6. Человек в повседневных городских ритмах
7. Антропология джентрификации

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Зачет выставляется по результатам посещения лекций, участия в дискуссиях и экспресс-опросах.

5.2. Темы письменных работ

не указано

5.3. Фонд оценочных средств

В полном объеме представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Дискуссии
Опрос

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бажуков, Владимир Иванович	Социальная и культурная антропология: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.2	Лурье, Светлана Владимировна	Психологическая антропология: история, современное состояние, перспективы : учебное пособие для вузов	М.: Академический Проект, 2005
Л1.3	Максакова, Валентина Ивановна	Педагогическая антропология: учебное пособие для вузов	М.: Академия, 2004
Л1.4	Губин, Валерий Д., Некрасова, Елена Н.	Философская антропология: учебное пособие для вузов	М.: Университетская книга, 2000

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	LibreOffice
6.3.1.3	XnView

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
219/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Роутер Камера Принтер Сканер	Kaspersky Internet Security Google Chrome LibreOffice Zoom ARCHICAD 23 R1 Autodesk AutoCAD 2019 Autodesk Revit 2020 Dialux 4.13 OnlyOffice 6.1	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	

222/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Камера Наушники		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
215/1	Читальный зал	Столы Стулья Монитор Проектор Экран для проектора Принтер Роутер		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета.

Зачет выставляется по результатам посещения лекций, участия в дискуссиях и опросах.

Зачтено - Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено - Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному. В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

В ходе выполнения практических заданий рекомендуется широкий поиск информации по изучаемому вопросу, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями. Самостоятельная работа. Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий. Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации –литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65–39–30, факс (3822) 65–25–52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2024 г.

Уникальные здания и сооружения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектурное проектирование**

Учебный план 07.04.01.04_24_АЖиОЗ_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	18	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Канд. арх., Доцент, Стахеев Олег Васильевич _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2024 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от ____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	является формирование у студентов знаний о теоретических предпосылках развития архитектуры и градостроительства с учетом современных социально-экономических, культурных, экологических изменений в обществе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Проектирование и исследования по профилю подготовки	
2.1.2	Профессиональная архитектурная деятельность	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Концептуальное проектирование и исследования	
2.2.2	Антропология архитектуры	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-3.1: умеет: участвовать в поиске, анализе, исследовании, разработке и защите в экспертных инстанциях архитектурных решений, оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации	
Знать:	
не указано	
Уметь:	
участвовать в поиске, анализе, исследовании, разработке и защите в экспертных инстанциях архитектурных решений, оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации	
ПКС-3.2: знает: методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей, методы и средства профессиональной и персональной коммуникации	
Знать:	
методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей, методы и средства профессиональной и персональной коммуникации	
Уметь:	
не указано	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	графические программы с достижением результата в необходимые сроки.
3.2	Уметь:
3.2.1	на основе анализа и выбора решения грамотно выполнять графическую и текстовую документацию с последующей защитой проекта.
3.3	Владеть:
3.3.1	генерировать, участвовать в подготовке и защите концептуального архитектурного проекта на основе всестороннего анализа и исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	1.Вводная часть (цель и задачи курса, литература). Классификация уникальных зданий и сооружений по типологии, географии, размещению. /Лек/	2	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.8 Л1.5 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10	0	
1.2	2.Постмодернизм – цивилизационный этап 2-й половины XX – начала XXI вв., теоретическая основа развития архитектуры. Чарльз Дженкс – «Язык архитектуры постмодернизма». /Лек/	2	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.5 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10	0	

1.3	3.Уникальные образы архитектурных сооружений в мире. Знаменитые архитекторы конца XX – начала XXI вв., определившие пути развития новой архитектуры. /Лек/	2	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.5 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10	0	
1.4	4. Уникальные архитектурно-технологические и строительные решения в мировой практике. /Лек/	2	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.5 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10	0	
1.5	5.Уникальные культовые постройки современности. /Лек/	2	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.5 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10	0	
1.6	6.Уникальные парки мира. /Лек/	2	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.5 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10	0	
1.7	7.Уникальные планировочные и градостроительные решения комплексов и поселений. /Лек/	2	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.5 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10	0	
1.8	8.Города будущего. Архитектурные сооружения будущего. /Лек/	2	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.5 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10	0	
1.9	9. Презентации слушателей курса. Обсуждение. /Лек/	2	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.5 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10	0	
1.10	/Ср/	2	18	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.5 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Студенты самостоятельно выбирают для подробного изучения и анализа одно из уникальных зданий, относящихся к одной из рассматриваемых групп уникальных объектов: самых экологических, самых энергоэффективных, с уникальными конструктивными решениями, с уникальными образными или объемно-пространственными характеристиками и т.п., готовят текстовый материал по разработанному плану и презентацию в формате Power Point для выступления в группе. Объем презентации – 10-15 слайдов, регламент – 10 мин.

5.2. Темы письменных работ

- Kingdom Tower. Джидда, Саудовская Аравия.
- Бурдж-Дубай. Дубай.
- Burj Al Arab Jumeirah. Дубай.
- Центр Dalby Forest. Северный Йоркшир, Великобритания.
- Складской центр Adnams distribution centre. Соутволд, Великобритания.
- Отель Марина-Бэй, Сингапур.
- Сады у залива (Gardens by the Bay), Сингапур.
- Яд Вашем. Иерусалим. Моше Сафди.

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Примерные темы презентаций, рефератов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иконникова, Светлана Николаевна, Большаков, Валерий Павлович, Борзова, Елена Петровна, Прокуденкова, Ольга Викторовна, Скотникова, Галина Викторовна, Суворов, Николай Николаевич	История мировой культуры: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2021
Л1.2	Гуляницкий, Николай Феодосьевич	Новое в архитектуре Японии: обзор	М.: [б. и.], 1972
Л1.3	Гуляницкий, Николай Феодосьевич	Новое в архитектуре Японии: обзор	М.: [б. и.], 1972
Л1.4	Рагон, Мишель, Хазанов, Д.Б.	Города будущего: Пер. с фр.	М.: Мир, 1969
Л1.5	Чернокозов, А. И.	История мировой культуры: многоуровневое учебное пособие : краткий курс	Ростов-на-Дону: Феникс, 1997
Л1.6	Рагон, Мишель, Хазанов, Д.Б.	Города будущего: Пер. с фр.	М.: Мир, 1969
Л1.7	Чжане, Ю., Маклакова, Татьяна Георгиевна	Образы западноевропейской архитектуры	М.: Издательство АСВ, 2008
Л1.8	Чжане, Ю., Маклакова, Татьяна Георгиевна	Образы западноевропейской архитектуры	М.: Издательство АСВ, 2008
Л1.9	Иконникова, Светлана Николаевна, Большаков, Валерий Павлович, Борзова, Елена Петровна, Прокуденкова, Ольга Викторовна, Скотникова, Галина Викторовна, Суворов, Николай Николаевич	История мировой культуры: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2022
Л1.10	Чжане, Ю., Маклакова, Т.Г.	Образы западноевропейской архитектуры: монография	Москва: АСВ, 2008

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Microsoft Office Pro 2010
6.3.1.3	PDF Architect 7
6.3.1.4	Microsoft Office стандартный 2013

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
222/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Камера Наушники		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	

219/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Роутер Камера Принтер Сканер	Kaspersky Internet Security Google Chrome LibreOffice Zoom ARCHICAD 23 R1 Autodesk AutoCAD 2019 Autodesk Revit 2020 Dialux 4.13 OnlyOffice 6.1	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
-------	-------------------	--	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который выставляется по результатам выполнения выданных заданий (написания реферата).

Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы (презентация), отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательны оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

В ходе выполнения практических заданий рекомендуется широкий поиск информации по изучаемому вопросу, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской и экспериментально-проектной деятельности.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями.