

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Песцов Дмитрий Николаевич
 Должность: Проректор ТГАСУ по учебной работе
 Дата подписания: 10.09.2026 13:38:57
 Уникальный программный ключ:
 377c65ba4b077ae829074a6e0578e9ca83c05cf0



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 "ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 _____ Д.Н. Песцов
 _____ 2025 г.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Геоинформатика и кадастр**
 Учебный план 21.03.02.01_25_ГК.plx
 21.03.02 Землеустройство и кадастры
 Квалификация **бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324 Виды контроля в семестрах:
 в том числе:
 аудиторные занятия 0
 самостоятельная работа 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	11 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Мокишин Дмитрий Ильич; к.э.н., доцент, Губаницева Мария Александровна _____

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Губаницева Мария Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

составлена на основании учебного плана:

21.03.02 Землеустройство и кадастры

утвержденного учёным советом вуза от 28.03.2025 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № _____

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой МОКШИН Дмитрий Ильич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой МОКШИН Дмитрий Ильич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой МОКШИН Дмитрий Ильич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой МОКШИН Дмитрий Ильич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой МОКШИН Дмитрий Ильич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		БЗ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Нормативные требования безопасности автомобиля	
2.1.2	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей	
2.1.3	Преддипломная практика	
2.1.4	Экономика АТП	
2.1.5	Автомобильные перевозки и безопасность движения	
2.1.6	Проектирование автотранспортных предприятий	
2.1.7	Специальный курс технической эксплуатации автомобилей	
2.1.8	Техническая эксплуатация автомобилей	
2.1.9	Технологические процессы ТО, ТР и диагностики автомобилей	
2.1.10	Типаж и эксплуатация технологического оборудования	
2.1.11	Электронное технологическое оборудование для диагностики автомобилей	
2.1.12	Автомобильные двигатели	
2.1.13	Рабочие процессы и основы расчета автомобилей	
2.1.14	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.15	Ремонт автомобилей, восстановление деталей и сборочных единиц	
2.1.16	Эксплуатационная практика	
2.1.17	Электрооборудование и электронные системы автомобилей	
2.1.18	Детали машин и основы конструирования	
2.1.19	Метрология стандартизация и сертификация	
2.1.20	Основы теории надежности	
2.1.21	Технология конструкционных материалов	
2.1.22	Эксплуатационные свойства автомобилей	
2.1.23	Гидравлический и пневматический приводы	
2.1.24	Материаловедение	
2.1.25	Основы конструкции автомобилей	
2.1.26	Теория механизмов и машин	
2.1.27	Технологическая практика	
2.1.28	Эксплуатационные материалы	
2.1.29	Компьютерная графика	
2.1.30	Современное состояние мировой автомобилизации	
2.1.31	Ознакомительная практика	
2.1.32	Введение в специальность	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-4.1: Использует знания о программном обеспечении, применяемом для обработки геодезических данных и создании топографических планов, о методиках и технике вычисления координат дополнительных пунктов

Знать:

Методику ориентирования в современных подходах и методах оценки, в том числе целесообразности их использования

Уметь:

Ориентироваться в современных подходах и методах оценки, в том числе целесообразности их использования

ПКС-4.2: Обработывает данные полевых измерений и составляет по ним топографический план местности, выбирает наиболее подходящий метод определения координат дополнительных пунктов, способ для выноса в натуру проектных точек

Знать:

Методику анализа информационной базы для подготовки разделов отчета в результате оценочной деятельности

Уметь:

Осуществлять анализ информационной базы для подготовки разделов отчета в результате оценочной деятельности

ПКС-4.3: Осуществляет оценку качества обработанных материалов и точности положения определяемых пунктов	
Знать:	
	Методику определения рыночной и кадастровой стоимости объектов недвижимости
Уметь:	
	Определять рыночную и кадастровую стоимость объектов недвижимости
ПКС-3.1: Планирует отдельные виды инженерно-геодезических работ	
Знать:	
	Технологий сбора, обработки, систематизации, актуализации информации об объектах недвижимости, в том числе с применением цифровых технологий
Уметь:	
	Методологию технологий сбора, обработки, систематизации, актуализации информации об объектах недвижимости, в том числе с применением цифровых технологий
ПКС-3.2: Осуществляет руководство полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами	
Знать:	
	Современные технологии при проведении кадастровых работ
Уметь:	
	Применять знания современных технологий при проведении кадастровых работ
ПКС-3.3: Осуществляет подготовку разделов технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах	
Знать:	
	Порядок подготовки документов при проведении кадастровых работ в отношении объектов недвижимости
Уметь:	
	Анализировать и осуществлять подготовку документов при проведении кадастровых работ в отношении объектов недвижимости
ПКС-2.1: Владеет современными методиками и технологиями при проведении мониторинга земель и недвижимости	
Знать:	
	Современные технологии при проведении мониторинга земель и недвижимости
Уметь:	
	Владеть современными методиками и технологиями при проведении мониторинга земель и недвижимости
ПКС-2.2: Использует знания нормативно-правовых документов по рациональному использованию земель и их охране	
Знать:	
	нормативно-правовые документы по рациональному использованию земель и их охране
Уметь:	
	Использовать знания нормативно-правовых документов по рациональному использованию земель и их охране
ПКС-2.3: Разрабатывает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	
Знать:	
	Мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
Уметь:	
	Разрабатывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
ПКС-1.1: Осуществляет сбор, обработку, систематизацию, актуализацию информации об объектах недвижимости	
Знать:	
	цифровые технологии, применяемые в инженерно-геодезических изысканиях
Уметь:	
	использовать цифровые технологии, применяемые в инженерно-геодезических изысканиях
ПКС-1.2: Применяет знания современных технологий при проведении кадастровых работ	
Знать:	
	Методику планирования инженерно-геодезических изысканий используя цифровые технологии
Уметь:	

Планировать инженерно-геодезические изыскания используя цифровые технологии

ПКС-1.3: Осуществляет анализ и подготовку документов при проведении кадастровых работ в отношении объектов недвижимости
--

Знать:

Современные компьютерные технологии для полевой обработки и оценки результатов инженерно-геодезических работ
--

Уметь:

Применять современные компьютерные технологии для полевой обработки и оценки результатов инженерно-геодезических работ
--

ПКС-1.4: Владеет механизмами информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления

Знать:

Методику создания электронных инженерных планов и цифровых математических моделей местности для информационных систем

Уметь:

Создавать электронные инженерные планы и цифровые математические модели местности для информационных систем

ПКС-1.5: Определяет рыночную и кадастровую стоимость объектов недвижимости

Знать:

Методику руководства полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами
--

Уметь:

Осуществлять руководство полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами
--

ОПК-8.1: Демонстрирует знания основ педагогики и психологии
--

Знать:

Основы педагогики и психологии

Уметь:

Демонстрировать знания основ педагогики и психологии
--

ОПК-8.2: Демонстрирует умение общаться с аудиторией, заинтересовывать слушателей, обладает навыками делового общения

Знать:

Как общаться с аудиторией, заинтересовывать слушателей, обладает навыками делового общения
--

Уметь:

Общаться с аудиторией, заинтересовывать слушателей, обладает навыками делового общения
--

ОПК-8.3: Принимает участие в планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений
--

Знать:

Процесс участия в планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений
--

Уметь:

Участвовать в планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений
--

ОПК-8.4: Владеет основами менеджмента в организации работа коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи
--

Знать:

Основы менеджмента в организации работа коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи
--

Уметь:

Владеть основами менеджмента в организации работа коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи
--

ОПК-7.1: Демонстрирует знания основ действующих нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности

Знать:

Основы действующих нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности

Уметь:

Демонстрировать знания основ действующих нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности

ОПК-7.2: Способен применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности

Знать:
Нормативно-правовые акты, регулирующие охрану труда и технику безопасности
Уметь:
Применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности

ОПК-7.3: Проводит проверку подготовленной технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, на соответствие требованиям нормативных правовых актов

Знать:
Методику проверки подготовленной технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, на соответствие требованиям нормативных правовых актов
Уметь:
Проводить проверку подготовленной технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, на соответствие требованиям нормативных правовых актов

ОПК-6.1: Владеет методами и навыками применения решения ситуационной задачи, логического вывода и анализа

Знать:
Методы и навыки применения решения ситуационной задачи, логического вывода и анализа
Уметь:
Владеть методами и навыками применения решения ситуационной задачи, логического вывода и анализа

ОПК-6.2: Применяет принципы и методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, разрабатывает индивидуальные проектные решения в землеустройстве и кадастрах

Знать:
Принципы и методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, разрабатывает индивидуальные проектные решения в землеустройстве и кадастрах
Уметь:
Применять принципы и методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, разрабатывает индивидуальные проектные решения в землеустройстве и кадастрах

ОПК-6.3: Ориентируется в современных методах решения землеустроительных и кадастровых задач, а также целесообразности их применения

Знать:
Современные методы решения землеустроительных и кадастровых задач, а также целесообразности их применения
Уметь:
Ориентироваться в современных методах решения землеустроительных и кадастровых задач, а также целесообразности их применения

ОПК-6.4: Демонстрирует навыки автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах

Знать:
Навыки автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах
Уметь:
Демонстрировать навыки автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах

ОПК-5.1: Использует фундаментальные знания профессиональной деятельности для оценки и интерпретации результатов исследований

Знать:
Фундаментальные знания профессиональной деятельности для оценки и интерпретации результатов исследований
Уметь:
Использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для оценки и интерпретации результатов исследований

ОПК-5.2: Обрабатывает результаты научно-исследовательской, практической, технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы, геоинформационные системы

Знать:
Методику обработки результатов научно-исследовательской, практической, технической деятельности, используя

имеющееся оборудование, приборы, материалы, геоинформационные системы
Уметь:
Обрабатывать результаты научно-исследовательской, практической, технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы, геоинформационные системы

ОПК-5.3: Анализирует причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций
Знать:
Причины снижения качества технологических процессов и предлагать эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций
Уметь:
Анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагать эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций

ОПК-5.4: Демонстрирует навыки использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов
Знать:
Методику использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов
Уметь:
Демонстрировать навыки использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов

ОПК-4.1: Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять поиск, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее
Знать:
Методику поиска, анализа и отбора необходимой информации
Уметь:
Самостоятельно осуществлять поиск, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее

ОПК-4.2: Владеет современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций в области землеустройства и кадастров
Знать:
Современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций в области землеустройства и кадастров
Уметь:
Владеть современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций в области землеустройства и кадастров

ОПК-4.3: Определяет на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявляет преимущества или недостатки в работе
Знать:
Особенности работы различных типов оборудования и выявлять преимущества или недостатки в работе
Уметь:
Определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявлять преимущества или недостатки в работе

ОПК-4.4: Интерпретирует результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям
Знать:
Методику анализа результатов лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям
Уметь:
Интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям

ОПК-3.1: Владеет навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов
Знать:
Навыки разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов
Уметь:
Владеть навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов

ОПК-3.2: Владеет навыками разработки инновационных подходов с помощью современных технологий, программных продуктов и геоинформационных систем, формирующих рациональные и эффективные управленческие решения

Знать:

Методику применения современных технологий, программных продуктов и геоинформационных систем

Уметь:

Применять современные технологии, программные продукты и геоинформационные системы

ОПК-3.3: Демонстрирует навыки совершенствования отдельных этапов в землеустроительной и кадастровой деятельности

Знать:

Навыки разработки инновационных подходов, формирующих рациональные и эффективные управленческие решения

Уметь:

выполнять работы в соответствии с заявленным качеством

ОПК-2.1: Осуществляет сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации

Знать:

Методику сбора исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации

Уметь:

Осуществлять сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации

ОПК-2.2: Использует знания алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в области землеустройства и кадастров, в том числе с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Знать:

Алгоритм организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в области землеустройства и кадастров, в том числе с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Уметь:

Использовать знания алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в области землеустройства и кадастров, в том числе с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

ОПК-2.3: Осуществляет оценку воздействия различных факторов на состояние окружающей среды (в том числе земли) в процессе проектной деятельности

Знать:

Методику оценки воздействия различных факторов на состояние окружающей среды (в том числе земли) в процессе проектной деятельности

Уметь:

Осуществлять оценку воздействия различных факторов на состояние окружающей среды (в том числе земли) в процессе проектной деятельности

ОПК-2.4: Демонстрирует навыки проектирования земельных участков, учитывая экономические, экологические, социальные и другие факторы

Знать:

Навыки проектирования земельных участков, учитывая экономические, экологические, социальные и другие факторы

Уметь:

Демонстрировать навыки проектирования земельных участков, учитывая экономические, экологические, социальные и другие факторы

ОПК-1.1: Использует фундаментальные знания для решения профессиональных задач в землеустройстве и кадастрах

Знать:

Фундаментальные основы для решения профессиональных задач

Уметь:

Использовать фундаментальные знания для решения профессиональных задач

ОПК-1.2: Решает задачи профессиональной деятельности с помощью математического аппарата, в том числе математического анализа

Знать:

Методику решения задач профессиональной деятельности с помощью математического аппарата, в том числе математического анализа
Уметь:
Решать задачи профессиональной деятельности с помощью математического аппарата, в том числе математического анализа
ОПК-1.3: Демонстрирует навыки программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий
Знать:
Навыки программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий
Уметь:
Демонстрировать навыки программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий
ОПК-1.4: Выбирает соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач
Знать:
Соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач
Уметь:
Выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач
УК-11.1: Знает действующие правовые нормы по борьбе с коррупцией, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Знать:
Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
Уметь:
Определять сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
УК-11.2: Умеет определять выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе личностного формирования отношения к коррупционному поведению
Знать:
Методику анализа, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Уметь:
Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
Знать:
Основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
Уметь:
выявлять закономерности функционирования экономики
УК-10.2: Применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать:
Обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уметь:
Применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3: Способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Знать:
Основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Уметь:
Использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

УК-9.1: Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Знать:
Понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Уметь:
Применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Знать:
Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Уметь:
Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-9.3: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Знать:
Навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Уметь:
Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-8.1: Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
Знать:
Методику идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
Уметь:
Проводить идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
УК-8.2: Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
Знать:
Методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
Уметь:
Осуществлять выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
УК-8.3: Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
Знать:
Правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
Уметь:
Осуществлять выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
УК-8.4: Оказание первой помощи пострадавшему
Знать:
Навыки оказания первой помощи пострадавшему
Уметь:
Оказать первую помощь
УК-8.5: Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
Знать:
Требования законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
Уметь:

Выбирать способы поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта

УК-7.1: Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека

Знать:

Методику оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека

Уметь:

Осуществлять оценку влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека

УК-7.2: Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья

Знать:

Методику оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья

Уметь:

Оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья

УК-7.3: Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма

Знать:

Здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма

Уметь:

Выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма

УК-7.4: Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности

Знать:

Методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности

Уметь:

Выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности

УК-7.5: Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

Знать:

Рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

Уметь:

Выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

УК-6.1: Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения

Знать:

Цели личностного и профессионального развития, условий их достижения

Уметь:

Формулировать цели личностного и профессионального развития, условий их достижения

УК-6.2: Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов

Знать:

личностные, ситуативные и временные ресурсы решения задач

Уметь:

оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы

УК-6.3: Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития

Знать:

Методику самооценки, оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определения путей саморазвития

Уметь:

Осуществлять самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития

УК-6.4: Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам**Знать:**

Требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам

Уметь:

Определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам

УК-6.5: Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности**Знать:**

Правила расстановки приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности

Уметь:

Выбирать приоритеты для профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности

УК-6.6: Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания**Знать:**

Методику составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания

Уметь:

Составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания

УК-6.7: Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности**Знать:**

Методологию формирования портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности

Уметь:

Формировать портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности

УК-4.1: Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации**Знать:**

Правила ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации

Уметь:

Вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации

УК-4.2: Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения**Знать:**

Этику делового общения

Уметь:

Вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения

УК-4.3: Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы**Знать:**

Устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы

Уметь:

понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы

УК-4.4: Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения**Знать:**

Иностранный язык на уровне повседневного и делового общения

Уметь:

Читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке

УК-4.5: Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера**Знать:**

Иностранный язык на уровне диалога общего и делового характера

Уметь:

Владеть иностранным языком диалога общего и делового характера
--

УК-4.6: Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки
--

Знать:

иностраннй язык на профессиональном уровне
--

Уметь:

Выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки

УК-3.1: Восприятие целей и функций команды

Знать:

Цели и функции команды

Уметь:

Воспринимать цели и функции команды

УК-3.2: Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде
--

Знать:

Способы взаимодействия внутри команды

Уметь:

найти собственную роль в команде

УК-3.3: Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия

Знать:

Правила и способы взаимодействия в команде
--

Уметь:

устанавливать контакт внутри команды

УК-3.4: Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий

Знать:

Стратегии поведения в команде

Уметь:

Выбирать стратегию в зависимости от условий

УК-3.5: Самопрезентация, составление автобиографии

Знать:

требования к составлению автобиографии
--

Уметь:

проводить самопрезентацию

УК-2.1: Идентификация профильных задач профессиональной деятельности

Знать:

Задачи профессиональной деятельности

Уметь:

Сформулировать задачи профессиональной деятельности

УК-2.2: Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий
--

Знать:

Способы представления задачи в виде конкретных заданий
--

Уметь:

Представлять оптимальный способ решения

УК-2.3: Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Необходимые ресурсы для применения в профессиональной деятельности
--

Уметь:

Определять потребность в ресурсах для решения задач

УК-2.4: Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности

Знать:

Правовые документы

Уметь:

Грамотно выбирать правовые документы для решения поставленных задач

УК-2.5: Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов

Знать:

Наличие ограничений

Уметь:

Выбрать способ решения задачи с учетом ограничений

УК-2.6: Составление последовательности (алгоритма) решения задачи

Знать:

Последовательность (алгоритма) решения задачи

Уметь:

Составлять последовательность (алгоритма) решения задачи

УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей

Знать:

Где осуществляется поиск для решения поставленной задачи

Уметь:

Выполнить поиск необходимой информации

УК-1.2: Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности

Знать:

Системный подход к решению задач

Уметь:

Использовать системный подход

УК-1.3: Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

Знать:

Способы поиска информации

Уметь:

Систематизировать полученную информацию

УК-1.4: Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы

Знать:

Правила изложения информации

Уметь:

Последовательно излагать информацию

УК-1.5: Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Знать:

Системные связи и отношения между изучаемыми явлениями

Уметь:

Выявлять системные связи

УК-1.6: Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности

Знать:

Понятия диалектические и формально-логические противоречия

Уметь:

Выявлять диалектические противоречия в анализируемой информации

УК-1.7: Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
--

Знать:

Способы и средства формулирования выводов и суждений
--

Уметь:

Формулировать выводы и суждения

ОПК-9.1: Знает современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
--

Знать:

Современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
--

Уметь:

Использовать современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2: Применяет современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности
--

Знать:

Современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности
--

Уметь:

Применять современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности
--

УК-5.1: Выявление общего и особенного в историческом развитии России

Знать:

Историю России

Уметь:

Выявлять общее и особенное в историческом развитии
--

УК-5.2: Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
--

Знать:

Межкультурное взаимодействие и его место в общечеловеческих культурных универсалиях

Уметь:

Выявлять ценностные основы межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий

УК-5.3: Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
--

Знать:

Формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни

Уметь:

Выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни

УК-5.4: Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации

Знать:

Процессы развития мировой цивилизации

Уметь:

Выявлять влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации

УК-5.5: Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки
--

Знать:

Геополитическую обстановку

Уметь:

Выявлять современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки
--

УК-5.6: Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия
--

Знать:

Социальные группы общества

Уметь:

Идентифицировать собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Правила работы с отчетной, статистической, плановой, нормативно-правовой и технической документацией, методическими материалами и литературой
3.2	Уметь:
3.2.1	Обобщать факты и полученные при анализе различных источников информации данные и на их основе формулировать выводы и разрабатывать обоснованные предложения и рекомендации для внедрения в практику.
3.3	Владеть:
3.3.1	Применять на практике специальные знания при решении конкретных задач и проблем организации сферы землеустройства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Титульный лист						

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Титульный лист						

1.1	Оформление титульного листа по установленной форме /Ср/	8	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 3.4 УК-3.5 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 УК-4.6 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК- 6.5 УК-6.6 УК-6.7 УК- 7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК- 7.4 УК-7.5 УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК- 8.5 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК- -10.3 УК- 11.1 УК- 11.2 ОПК- 1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-1.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
-----	---	---	---	---	--	---	--

				ПКС-1.5 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-5.6			
	Раздел 2. Реферат						

2.1	Содержание реферата по установленной форме /Ср/	8	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 3.4 УК-3.5 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 УК-4.6 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК- 6.5 УК-6.6 УК-6.7 УК- 7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК- 7.4 УК-7.5 УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК- 8.5 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК- -10.3 УК- 11.1 УК- 11.2 ОПК- 1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
-----	---	---	---	---	--	---	--

				ПКС-1.5 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-5.6			
	Раздел 3. Содержание						

3.1	Наименование каждого раздела, подраздела и пункта с указанием страниц их начала. /Ср/	8	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 3.4 УК-3.5 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 УК-4.6 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК- 6.5 УК-6.6 УК-6.7 УК- 7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК- 7.4 УК-7.5 УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК- 8.5 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК- -10.3 УК- 11.1 УК- 11.2 ОПК- 1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
-----	---	---	---	---	--	---	--

				ПКС-1.5 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-5.6			
	Раздел 4. Введение						

4.1	Актуальность выбранной темы /Ср/	8	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 3.4 УК-3.5 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 УК-4.6 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК- 6.5 УК-6.6 УК-6.7 УК- 7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК- 7.4 УК-7.5 УК-8.1 УК- 8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК- 8.5 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК- -10.3 УК- 11.1 УК- 11.2 ОПК- 1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
-----	----------------------------------	---	---	---	--	---	--

				ПКС-1.5 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-5.6			
	Раздел 5. Литературный обзор						

5.1	Обзор литературных источников по теме исследования, анализ степени теоретической проработанности проблемы, обобщение существующих методических аспектов по рассматриваемым вопросам. При выполнении данного раздела работы необходимо учитывать общую ее направленность, излагать только те материалы, которые послужат основой для раскрытия последующих разделов ВКР. В данном разделе обязательны ссылки на используемую литературу и другие источники. /Ср/	8	144	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
-----	---	---	-----	--	--	---	--

				ПКС-1.5 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-5.6			
	Раздел 6. Технологическая часть						

6.1	Научные исследования и результаты научно-исследовательской работы студента по научной или хозяйственной тематикам кафедры. /Ср/	8	144	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
-----	---	---	-----	---	--	---	--

				ПКС-1.5 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-5.6			
	Раздел 7. Заключение						

7.1	Основные выводы по работе и концептуальные рекомендации (предложения) по исследуемой проблеме. /Ср/	8	26	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
-----	---	---	----	--	--	---	--

				ПКС-1.5 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-5.6			
	Раздел 8. Список использованных источников и литературы						

8.1	Сведения об источниках, использованных при разработке бакалаврской работы. /Ср/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
-----	---	---	---	--	--	---	--

				ПКС-1.5 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-5.6			
--	--	--	--	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые вопросы на защите ВКР:

1. Зачем необходимо проводить кадастровые работы?
2. Какой ваш личный вклад в работу, представленную в ВКР?
3. В чем особенность работ на объектах нефтегазового комплекса?
4. Зачем нужен технический паспорт?
5. Какие сложности были при подготовке технического плана?
6. С какой точностью необходимо определять координаты?
7. Что такое технологическая схема?
8. Кто может обжаловать результаты государственной кадастровой оценки?
9. Для чего проводились инженерно-геодезические изыскания?
10. Где используется результаты технической инвентаризации?
11. С какой регулярностью проводится кадастровая оценка?
12. В чем заключаются особенности проведения кадастровых работ при гаражной амнистии?
13. Причины необходимости гаражной амнистии?
14. Что необходимо включать в заключение кадастрового инженера в техническом плане?
15. Назовите особенности подготовки технического плана в связи с перепланировкой помещения.
16. Где можно взять сведения о кадастровых инженерах?
17. Чем отличаются кадастровые работы в отношении объектов индивидуального жилищного строительства в отличие от многоквартирного дома?
18. Где можно найти сведения о границах населенных пунктов?
19. Приведите примеры установления сервитута.
20. Какую информацию из ЕГРН вы использовали в вашей работе?
21. Как название вашей работы связано с направлением землеустройство и кадастры?
22. Чем вас заинтересовала выбранная тема?
23. Что такое кадастровая деятельность?
24. Что такое землеустройство?
25. Кто формирует перечень об объектах недвижимости?
26. Кто вносит сведения в ЕГРН?
27. В чем особенность кадастровой оценки земель, занятых садоводством и огородничеством?
28. Для каких целей проводится инвентаризация?
29. Можно ли строить дома на землях сельскохозяйственного назначения?
30. В чем особенность налогообложения объектов коммерческой недвижимости на территории России?

5.2. Темы письменных работ

Темы выпускных квалификационных работ:

Технологическая схема предоставления земельных участков в Российской Федерации
 Кадастровые работы в отношении многоконтурных земельных участков
 Современные методы геодезического обеспечения кадастровых работ в отношении линейных объектов
 Государственная кадастровая оценка земель лесного фонда
 Технологическая схема оспаривания кадастровой стоимости земельных участков
 Экологический мониторинг городских земель
 Организация предоставления земельных участков льготным категориям граждан
 Правовое регулирование изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд
 Применение данных мобильного лазерного сканирования для обеспечения кадастровых работ
 Развитие опорной геодезической сети для решения задач создания и ведения кадастра недвижимости
 Исправление реестровой ошибки в местоположении границ земельного участка
 Использование сведений Единого государственного реестра недвижимости в сфере управления земельными ресурсами

Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения
 Организация проведения государственного земельного надзора
 Проблемы государственного кадастрового учета линейно-протяженных объектов на примере Федеральных автомобильных дорог
 Оценка точности координирования объектов недвижимости, полученной с использованием GNSS-технологий
 Рекультивация и охрана земельных участков объектов нефтегазодобывающего комплекса на землях лесного фонда
 Образование земельного участка под многоквартирным домом на застроенной территории
 Предоставление земельных участков для строительства автомобильных дорог
 Проблемы и методы проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости
 Технология автоматизации землеустроительного проектирования с использованием открытых ГИС

5.3. Фонд оценочных средств

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Качество решения поставленной задачи
УК-8,
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | УК-1, УК-2, УК-6, УК-7, |
| 2. Качество оформления ВКР
УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1,
ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-7 | УК-1, УК-2, |
| 3. Личностные качества, проявленные при работе над ВКР
УК-7,
УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5 | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, |

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Качество решения поставленной задачи
2. Качество оформления ВКР
3. Личностные качества, проявленные при работе над ВКР
4. Профессиональные и личностные качества, проявленные при защите ВКР

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бурмакина, Наталия Ивановна	Формирование, учет объекта недвижимости и регистрация прав на недвижимое имущество: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018
Л1.2	Блиновская, Яна Юрьевна, Задоя, Дарья Сергеевна	Введение в геоинформационные системы: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022
Л1.3	Варламов, Анатолий Александрович, Гальченко, Светлана Альбертовна, Аврунев, Евгений Ильич	Кадастровая деятельность: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022
Л1.4	Комиссаров, А. В.	Лазерное сканирование и трехмерное моделирование: учебно-методическое пособие	Новосибирск: СГУГиТ, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Файт, А. В., Глазков, А. Н., Шкретий, Ольга Викторовна	Государственная регистрация прав на земельные участки: проблемы и пути их решения	,
Л2.2	Лужина, Александра Николаевна	Недвижимое имущество: понятие и отдельные виды: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020
Л2.3	Жуковский, О. И.	Геоинформационные системы: учебное пособие	Москва: ТУСУР, 2014
Л2.4	Соловьев, А. Н.	Фотограмметрия и дистанционное зондирование земли: учебное пособие для бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 землеустройство и кадастры (профиль земельный кадастр и кадастр недвижимости) всех форм обучения	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.5	Поклад, Г.Г., Гриднев, С.П., Попов, Б.А.	Инженерная геодезия: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2020
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бутина, Светлана Борисовна	Математическая обработка замкнутого и разомкнутого теодолитного хода: методические указания к лабораторной работе	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2017
Л3.2	Симаков, А. В., Симакова, Т. В., Евтушкова, Е. П., Рацен, С. С., Старовойтова, Е. С., Коноплин, М. А., Солошенко, А. И.	ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре: учебно-методическое пособие	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2022
Л3.3	Афонин, Д. А., Богомолова, Е. С., Богомолова, Н. Н., Брынь, М. Я., Лобанова, Ю. В., Сергеев, О. П.	Учебная геодезическая практика. Устройство и поверки геодезических приборов, создание съемочной сети: электронное учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: ПГУПС, 2022
Л3.4	Попова, О.Е.	Решение задач землеустройства с помощью программы CREDO_КАДАСТР: учебное пособие	Москва: ТГАСУ, 2021
Л3.5	Надеждина, Н.Г.	Земельный кадастр: учебно-методическое пособие	Москва: Нижегородский ГАСУ, 2022
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Поисковая система интернета https://www.google.ru/		
Э2	Градостроительный Атлас Города Томска https://map.admtomsk.ru		
Э3	Публичная кадастровая карта https://pkk.rosreestr.ru/		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	IndorCAD 9		
6.3.1.2	IndorCAD Road 2022		
6.3.1.3	Полигон ПРО		
6.3.1.4	ArcGIS Desktop 10		
6.3.1.5	Google Chrome		
6.3.1.6	Microsoft Office стандартный 2013		
6.3.1.7	Приложение Autodesk для ПК		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
203-205/11	Учебная аудитория	Стол Стулья Доска		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской дивизии, д. 25, стр. 1	

209/11	Компьютерный класс	Столы Стулья Доска	Kaspersky Internet Security GIMP 2.6.12-2 Google Chrome Inkscape LibreOffice Microsoft Office Pro 2010 CREDO III Autodesk AutoCAD 2019 Scribus PHOTOMOD Lite ArcGIS Desktop 10 IndorCAD 9 QGIS ТРАНСКОР ТРАНСФОРМ ObjectLand IndorGIS SAGA GIS 7.4.0 Полигон ПРО	г. Томск, ул. 79-й Гвардейской дивизии, д. 25, стр. 1	
--------	--------------------	--------------------------	--	---	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем ВКР должен составлять графическую часть и пояснительную записку 60-90 страниц печатного текста.

Выпускная квалификационная работа выполняется в редакторе Word.

Поля: сверху – 20 мм; снизу – 20 мм; справа – 15 мм; слева – 30 мм;

- шрифт – Times New Roman, кегль (размер шрифта) – 14;

- абзацный отступ - 1,25 см;

- междустрочный интервал – 1,5;

- автоматическое выравнивание текста по ширине, автоматический перенос по словам;

- в таблицах размер шрифта может быть уменьшен до 12, интервал 1,0.

Бакалаврская работа по структуре и составу должна соответствовать требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, и включает следующие элементы:

1. Титульный лист;
2. Реферат, начало нумерации листов;
3. Содержание;
4. Задание на дипломное проектирование;
5. Календарный план;
6. Введение;
7. Основная часть (главы, параграфы);
8. Заключение;
9. Список использованных источников;
10. Приложения (при наличии).

Дополнительно к бакалаврской работе представляется демонстрационный материал. Демонстрационный материал может быть в виде презентации (15-25 слайдов).

Титульный лист является первым листом бакалаврской работы и оформляется по установленной форме.

Содержание содержит наименование каждого раздела, подраздела и пункта с указанием страниц их начала.

Введение отражает актуальность выбранной темы.

Основная часть бакалаврской работы делится на главы (разделы) и параграфы. Между главами (разделами) должна быть логическая связь, материал внутри глав (разделов) должен излагаться в четкой последовательности.

В основной части должны быть следующие разделы:

1. Литературный обзор.
2. Технологическая часть.
3. Заключение.

Список использованных источников и литературы должен содержать 30-40 источников. При этом не менее 80 % со сроком издания не более 5-х лет до даты защиты ВКР; не менее 2-х источников на иностранном языке.

Приложения включают таблицы, схемы, графики большого формата. В тексте основной части должны быть ссылки на материалы, размещенные в Приложениях.

В качестве исходных данных для выполнения выпускной квалификационной работы обучающемуся предоставляются: Исходные данные: конкретное содержание раздела определяет руководитель ВКР.

Содержание расчетно-пояснительной записки должно состоять из названия частей, разделов и подразделов ВКР с указанием номеров страниц, на которых они находятся. Заголовки и нумерация разделов (подразделов), пунктов (подпунктов) в оглавлении и основной части текста должны полностью совпадать. Для нумерации используют только арабские цифры. Номера разделов обозначают одной цифрой с точкой, номера подразделов – двумя цифрами с точками, пунктов – тремя цифрами и подпунктов – четырьмя цифрами с точками.

Такая нумерация вместе с абзацными отступами в оглавлении позволяет автору показать соподчинение материала в тексте работы. Слова «глава», «раздел» и другие знаки перед заголовками не указываются.

В пояснительной записке ВКР отражаются следующие вопросы:

Содержание раздела «Введение».

Конкретное содержание раздела определяет руководитель ВКР.

Введение – это вступительная часть выпускной квалификационной работы. Главное его назначение состоит в том, чтобы дать краткое обоснование исследуемой проблемы, целей, задач, методов и направлений разработки избранной темы. Во введении содержится обоснование актуальности темы исследования (показать степень разработанности выделенной проблемы в теории и практике, указать на недостаточно изученные аспекты). Почему данную проблему нужно в настоящее время изучать. Во введении также отражается краткая информация о замысле исследования. Указывается объект исследования, предмет исследования, как рассматривается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты, функции раскрывает данное исследование, цель исследования, задачи, гипотеза исследования, предполагаемый ответ на вопрос, который исследователь поставил перед собой.

Содержание раздела «Литературный обзор».

В разделе «Литературный обзор» выпускной квалификационной работы должно быть выполнено обоснование выбранной темы.

Объем раздела в ВКР с элементами научных исследований может быть увеличен за счет других разделов (подразделов) работы.

Научные исследования в работе могут быть связаны с научной и хозяйственной тематикой кафедры ГИК: вопросами получения исходных геодезических и кадастровых данных, использование программного обеспечения, эксплуатации машин и оборудования, применяемых в кадастровых и землеустроительных работах.

Содержание раздела «Технологическая часть».

В этом разделе ВКР с элементами научных исследований приводятся результаты научно-исследовательской работы студента по научной или хозяйственной тематике кафедры.

Конкретное содержание раздела определяет руководитель бакалаврской работы в соответствии с его объемом. В расчетно-пояснительной записке приводят:

- исходные данные: описание физико-географических условий района работ и техногенные факторы (описание территории съёмки, краткая характеристика климатических факторов, дорожная сеть, гидрография, геоморфология, рельеф и растительность);
- виды и объёмы работ;
- описание и характеристику функционального или технологического процесса основного производства, для которого выполняются инженерно-геодезические изыскания;
- описание методик проведения геодезических работ;
- описание методик проведения землеустроительных работ;
- описание методик проведения кадастровых работ;
- исходные данные: нормативно-правовые акты, проектная документация, разрешения на строительство (ввод в эксплуатацию), приказы, адресные справки и пр.;
- описание и характеристику процесса подготовки кадастровой и землеустроительной документации в отношении рассматриваемого объекта, его назначение, экспликацию и площади;
- характеристику программного обеспечения, используемого для подготовки документации в отношении объекта изучения;
- характеристику объекта капитального строительства (фундаментов, стен, перекрытия, физический износ, площадь и т. д.);
- подбор необходимого оборудования и программного обеспечения;
- и другие.

Графическая часть включает:

- ситуационный план, обзорная схема;
- схема планово-высотного обоснования;
- схема закрепления геодезической разбивочной основы;
- кроки;
- продольный профиль (для линейных объектов);
- топографический план;
- технический план;
- межевой план;
- карта-план территории;
- акт обследования;
- проект межевания территории;
- схема расположения земельного участка на кадастровом плане территории;
- и другие.

В главе рассматриваются различные подходы к решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции исследователя. В заключение главы требуется четко выделить опорные теоретические позиции, из которых нужно исходить при разработке основных вопросов темы.

Содержание раздела «Заключение».

В заключении выпускной квалификационной работы содержатся итоги работы, формулируются общие выводы по всем разделам, содержатся предложения по дальнейшему исследованию проблемы или нецелесообразности ее продолжения. В конце заключения следует указать, чем завершена работа: получением научных данных о новых объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о

содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Важнейшее требование к заключению – его краткость и обстоятельность, в нем не следует повторять содержания введения и основной части работы.

Раздел «Список использованных источников и литературы» приводится после основного текста расчетно-пояснительной записки и содержит использованные при выполнении ВКР со-временные источники нормативной, справочной, научно-технической, методической и учебной литературы. При этом на них должны быть ссылки по тексту изложения основного материала. Оформление списка литературы должно выполняться в соответствии с установленными в университете требованиями и должен содержать 30-40 источников. При этом не менее 80 % со сроком издания не более 5-х лет до даты защиты ВКР; не менее 2-х источников на иностранном языке.

Приложения располагаются после списка литературы и носят, как правило, дополнительный или вспомогательный характер. Они могут содержать результаты расчетов, измерений, материалы патентного поиска и др. в форме таблиц и графиков.

Графическая часть может сопровождаться презентацией, выполненной в Power Point компании Microsoft, которая поясняет или дополняет полученные результаты при выполнении бакалаврской работы.

В выпускной квалификационной работе отдельные ее разделы (подразделы) или работа в целом должны выполняться с применением информационных технологий. При этом к пояснительной записке должны быть приложены распечатки результатов расчетов или чертежи.

При выполнении расчетов на ЭВМ студент должен изложить методику расчета, привести основные расчетные формулы, обосновать выбор исходных данных и выполнить анализ полученных результатов.

Требования к структуре и оформлению ВКР определены Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ТГАСУ по образовательным программам высшего образования.

Итоговая оценка обучающемуся на ГИА определяется ГЭК как среднее арифметическое оценок всех членов комиссии.

Оценка члена ГЭК обучающемуся формируется интегрально по всем критериям, при этом не следует отдавать предпочтение одному из критериев.

Каждый член ГЭК проводит оценку результатов освоения обучающимися ОПОП ВО по утверждённым показателям и критериям в соответствии с методикой, представленной в Приложении № 2.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Геоинформатика и кадастр**

Учебный план 21.03.02.01_25_ГК.plx
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Мокшин Дмитрий Ильич; к.э.н., доцент, Губанищева Мария Александровна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	11 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		БЗ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Нормативные требования безопасности автомобиля	
2.1.2	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей	
2.1.3	Преддипломная практика	
2.1.4	Экономика АТП	
2.1.5	Автомобильные перевозки и безопасность движения	
2.1.6	Проектирование автотранспортных предприятий	
2.1.7	Специальный курс технической эксплуатации автомобилей	
2.1.8	Техническая эксплуатация автомобилей	
2.1.9	Технологические процессы ТО, ТР и диагностики автомобилей	
2.1.10	Типаж и эксплуатация технологического оборудования	
2.1.11	Электронное технологическое оборудование для диагностики автомобилей	
2.1.12	Автомобильные двигатели	
2.1.13	Рабочие процессы и основы расчета автомобилей	
2.1.14	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.15	Ремонт автомобилей, восстановление деталей и сборочных единиц	
2.1.16	Эксплуатационная практика	
2.1.17	Электрооборудование и электронные системы автомобилей	
2.1.18	Детали машин и основы конструирования	
2.1.19	Метрология стандартизация и сертификация	
2.1.20	Основы теории надежности	
2.1.21	Технология конструкционных материалов	
2.1.22	Эксплуатационные свойства автомобилей	
2.1.23	Гидравлический и пневматический приводы	
2.1.24	Материаловедение	
2.1.25	Основы конструкции автомобилей	
2.1.26	Теория механизмов и машин	
2.1.27	Технологическая практика	
2.1.28	Эксплуатационные материалы	
2.1.29	Компьютерная графика	
2.1.30	Современное состояние мировой автомобилизации	
2.1.31	Ознакомительная практика	
2.1.32	Введение в специальность	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-4.1: Использует знания о программном обеспечении, применяемом для обработки геодезических данных и создании топографических планов, о методиках и технике вычисления координат дополнительных пунктов

Знать:

Методику ориентирования в современных подходах и методах оценки, в том числе целесообразности их использования

Уметь:

Ориентироваться в современных подходах и методах оценки, в том числе целесообразности их использования

ПКС-4.2: Обработывает данные полевых измерений и составляет по ним топографический план местности, выбирает наиболее подходящий метод определения координат дополнительных пунктов, способ для выноса в натуру проектных точек

Знать:

Методику анализа информационной базы для подготовки разделов отчета в результате оценочной деятельности

Уметь:

Осуществлять анализ информационной базы для подготовки разделов отчета в результате оценочной деятельности

ПКС-4.3: Осуществляет оценку качества обработанных материалов и точности положения определяемых пунктов	
Знать:	Методику определения рыночной и кадастровой стоимости объектов недвижимости
Уметь:	Определять рыночную и кадастровую стоимость объектов недвижимости
ПКС-3.1: Планирует отдельные виды инженерно-геодезических работ	
Знать:	Технологий сбора, обработки, систематизации, актуализации информации об объектах недвижимости, в том числе с применением цифровых технологий
Уметь:	Методологию технологий сбора, обработки, систематизации, актуализации информации об объектах недвижимости, в том числе с применением цифровых технологий
ПКС-3.2: Осуществляет руководство полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами	
Знать:	Современные технологии при проведении кадастровых работ
Уметь:	Применять знания современных технологий при проведении кадастровых работ
ПКС-3.3: Осуществляет подготовку разделов технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах	
Знать:	Порядок подготовки документов при проведении кадастровых работ в отношении объектов недвижимости
Уметь:	Анализировать и осуществлять подготовку документов при проведении кадастровых работ в отношении объектов недвижимости
ПКС-2.1: Владеет современными методиками и технологиями при проведении мониторинга земель и недвижимости	
Знать:	Современные технологии при проведении мониторинга земель и недвижимости
Уметь:	Владеть современными методиками и технологиями при проведении мониторинга земель и недвижимости
ПКС-2.2: Использует знания нормативно-правовых документов по рациональному использованию земель и их охране	
Знать:	нормативно-правовые документы по рациональному использованию земель и их охране
Уметь:	Использовать знания нормативно-правовых документов по рациональному использованию земель и их охране
ПКС-2.3: Разрабатывает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	
Знать:	Мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
Уметь:	Разрабатывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
ПКС-1.1: Осуществляет сбор, обработку, систематизацию, актуализацию информации об объектах недвижимости	
Знать:	цифровые технологии, применяемые в инженерно-геодезических изысканиях
Уметь:	использовать цифровые технологии, применяемые в инженерно-геодезических изысканиях
ПКС-1.2: Применяет знания современных технологий при проведении кадастровых работ	
Знать:	Методику планирования инженерно-геодезических изысканий используя цифровые технологии
Уметь:	

Планировать инженерно-геодезические изыскания используя цифровые технологии

ПКС-1.3: Осуществляет анализ и подготовку документов при проведении кадастровых работ в отношении объектов недвижимости
--

Знать:

Современные компьютерные технологии для полевой обработки и оценки результатов инженерно-геодезических работ
--

Уметь:

Применять современные компьютерные технологии для полевой обработки и оценки результатов инженерно-геодезических работ
--

ПКС-1.4: Владеет механизмами информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления

Знать:

Методику создания электронных инженерных планов и цифровых математических моделей местности для информационных систем

Уметь:

Создавать электронные инженерные планы и цифровые математические модели местности для информационных систем

ПКС-1.5: Определяет рыночную и кадастровую стоимость объектов недвижимости

Знать:

Методику руководства полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами
--

Уметь:

Осуществлять руководство полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами
--

ОПК-8.1: Демонстрирует знания основ педагогики и психологии
--

Знать:

Основы педагогики и психологии

Уметь:

Демонстрировать знания основ педагогики и психологии
--

ОПК-8.2: Демонстрирует умение общаться с аудиторией, заинтересовывать слушателей, обладает навыками делового общения

Знать:

Как общаться с аудиторией, заинтересовывать слушателей, обладает навыками делового общения
--

Уметь:

Общаться с аудиторией, заинтересовывать слушателей, обладает навыками делового общения
--

ОПК-8.3: Принимает участие в планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений
--

Знать:

Процесс участия в планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений
--

Уметь:

Участвовать в планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений
--

ОПК-8.4: Владеет основами менеджмента в организации работа коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи
--

Знать:

Основы менеджмента в организации работа коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи
--

Уметь:

Владеть основами менеджмента в организации работа коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи
--

ОПК-7.1: Демонстрирует знания основ действующих нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности

Знать:

Основы действующих нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности

Уметь:

Демонстрировать знания основ действующих нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности

ОПК-7.2: Способен применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности

Знать:
Нормативно-правовые акты, регулирующие охрану труда и технику безопасности
Уметь:
Применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности

ОПК-7.3: Проводит проверку подготовленной технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, на соответствие требованиям нормативных правовых актов

Знать:
Методику проверки подготовленной технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, на соответствие требованиям нормативных правовых актов
Уметь:
Проводить проверку подготовленной технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, на соответствие требованиям нормативных правовых актов

ОПК-6.1: Владеет методами и навыками применения решения ситуационной задачи, логического вывода и анализа

Знать:
Методы и навыки применения решения ситуационной задачи, логического вывода и анализа
Уметь:
Владеть методами и навыками применения решения ситуационной задачи, логического вывода и анализа

ОПК-6.2: Применяет принципы и методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, разрабатывает индивидуальные проектные решения в землеустройстве и кадастрах

Знать:
Принципы и методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, разрабатывает индивидуальные проектные решения в землеустройстве и кадастрах
Уметь:
Применять принципы и методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, разрабатывает индивидуальные проектные решения в землеустройстве и кадастрах

ОПК-6.3: Ориентируется в современных методах решения землеустроительных и кадастровых задач, а также целесообразности их применения

Знать:
Современные методы решения землеустроительных и кадастровых задач, а также целесообразности их применения
Уметь:
Ориентироваться в современных методах решения землеустроительных и кадастровых задач, а также целесообразности их применения

ОПК-6.4: Демонстрирует навыки автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах

Знать:
Навыки автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах
Уметь:
Демонстрировать навыки автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах

ОПК-5.1: Использует фундаментальные знания профессиональной деятельности для оценки и интерпретации результатов исследований

Знать:
Фундаментальные знания профессиональной деятельности для оценки и интерпретации результатов исследований
Уметь:
Использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для оценки и интерпретации результатов исследований

ОПК-5.2: Обрабатывает результаты научно-исследовательской, практической, технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы, геоинформационные системы

Знать:
Методику обработки результатов научно-исследовательской, практической, технической деятельности, используя

имеющееся оборудование, приборы, материалы, геоинформационные системы
Уметь:
Обрабатывать результаты научно-исследовательской, практической, технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы, геоинформационные системы

ОПК-5.3: Анализирует причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций
Знать:
Причины снижения качества технологических процессов и предлагать эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций
Уметь:
Анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагать эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций

ОПК-5.4: Демонстрирует навыки использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов
Знать:
Методику использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов
Уметь:
Демонстрировать навыки использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов

ОПК-4.1: Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять поиск, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее
Знать:
Методику поиска, анализа и отбора необходимой информации
Уметь:
Самостоятельно осуществлять поиск, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее

ОПК-4.2: Владеет современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций в области землеустройства и кадастров
Знать:
Современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций в области землеустройства и кадастров
Уметь:
Владеть современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций в области землеустройства и кадастров

ОПК-4.3: Определяет на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявляет преимущества или недостатки в работе
Знать:
Особенности работы различных типов оборудования и выявлять преимущества или недостатки в работе
Уметь:
Определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявлять преимущества или недостатки в работе

ОПК-4.4: Интерпретирует результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям
Знать:
Методику анализа результатов лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям
Уметь:
Интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям

ОПК-3.1: Владеет навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов
Знать:
Навыки разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов
Уметь:
Владеть навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов

ОПК-3.2: Владеет навыками разработки инновационных подходов с помощью современных технологий, программных продуктов и геоинформационных систем, формирующих рациональные и эффективные управленческие решения

Знать:

Методику применения современных технологий, программных продуктов и геоинформационных систем

Уметь:

Применять современные технологии, программные продукты и геоинформационные системы

ОПК-3.3: Демонстрирует навыки совершенствования отдельных этапов в землеустроительной и кадастровой деятельности

Знать:

Навыки разработки инновационных подходов, формирующих рациональные и эффективные управленческие решения

Уметь:

выполнять работы в соответствии с заявленным качеством

ОПК-2.1: Осуществляет сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации

Знать:

Методику сбора исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации

Уметь:

Осуществлять сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации

ОПК-2.2: Использует знания алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в области землеустройства и кадастров, в том числе с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Знать:

Алгоритм организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в области землеустройства и кадастров, в том числе с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Уметь:

Использовать знания алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в области землеустройства и кадастров, в том числе с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

ОПК-2.3: Осуществляет оценку воздействия различных факторов на состояние окружающей среды (в том числе земли) в процессе проектной деятельности

Знать:

Методику оценки воздействия различных факторов на состояние окружающей среды (в том числе земли) в процессе проектной деятельности

Уметь:

Осуществлять оценку воздействия различных факторов на состояние окружающей среды (в том числе земли) в процессе проектной деятельности

ОПК-2.4: Демонстрирует навыки проектирования земельных участков, учитывая экономические, экологические, социальные и другие факторы

Знать:

Навыки проектирования земельных участков, учитывая экономические, экологические, социальные и другие факторы

Уметь:

Демонстрировать навыки проектирования земельных участков, учитывая экономические, экологические, социальные и другие факторы

ОПК-1.1: Использует фундаментальные знания для решения профессиональных задач в землеустройстве и кадастрах

Знать:

Фундаментальные основы для решения профессиональных задач

Уметь:

Использовать фундаментальные знания для решения профессиональных задач

ОПК-1.2: Решает задачи профессиональной деятельности с помощью математического аппарата, в том числе математического анализа

Знать:

Методику решения задач профессиональной деятельности с помощью математического аппарата, в том числе математического анализа
Уметь:
Решать задачи профессиональной деятельности с помощью математического аппарата, в том числе математического анализа
ОПК-1.3: Демонстрирует навыки программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий
Знать:
Навыки программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий
Уметь:
Демонстрировать навыки программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий
ОПК-1.4: Выбирает соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач
Знать:
Соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач
Уметь:
Выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач
УК-11.1: Знает действующие правовые нормы по борьбе с коррупцией, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Знать:
Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
Уметь:
Определять сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
УК-11.2: Умеет определять выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе личностного формирования отношения к коррупционному поведению
Знать:
Методику анализа, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Уметь:
Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
Знать:
Основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
Уметь:
выявлять закономерности функционирования экономики
УК-10.2: Применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать:
Обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уметь:
Применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3: Способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Знать:
Основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Уметь:
Использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

УК-9.1: Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
	Понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Уметь:	
	Применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Знать:	
	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Уметь:	
	Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-9.3: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Знать:	
	Навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Уметь:	
	Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-8.1: Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	
Знать:	
	Методику идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
Уметь:	
	Проводить идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
УК-8.2: Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	
Знать:	
	Методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
Уметь:	
	Осуществлять выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
УК-8.3: Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	
Знать:	
	Правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
Уметь:	
	Осуществлять выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
УК-8.4: Оказание первой помощи пострадавшему	
Знать:	
	Навыки оказания первой помощи пострадавшему
Уметь:	
	Оказать первую помощь
УК-8.5: Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	
Знать:	
	Требования законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
Уметь:	

Выбирать способы поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта

УК-7.1: Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека

Знать:

Методику оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека

Уметь:

Осуществлять оценку влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека

УК-7.2: Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья

Знать:

Методику оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья

Уметь:

Оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья

УК-7.3: Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма

Знать:

Здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма

Уметь:

Выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма

УК-7.4: Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности

Знать:

Методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности

Уметь:

Выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности

УК-7.5: Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

Знать:

Рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

Уметь:

Выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

УК-6.1: Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения

Знать:

Цели личностного и профессионального развития, условий их достижения

Уметь:

Формулировать цели личностного и профессионального развития, условий их достижения

УК-6.2: Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов

Знать:

личностные, ситуативные и временные ресурсы решения задач

Уметь:

оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы

УК-6.3: Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития

Знать:

Методику самооценки, оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определения путей саморазвития

Уметь:

Осуществлять самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития

УК-6.4: Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам**Знать:**

Требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам

Уметь:

Определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам

УК-6.5: Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности**Знать:**

Правила расстановки приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности

Уметь:

Выбирать приоритеты для профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности

УК-6.6: Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания**Знать:**

Методику составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания

Уметь:

Составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания

УК-6.7: Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности**Знать:**

Методологию формирования портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности

Уметь:

Формировать портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности

УК-4.1: Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации**Знать:**

Правила ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации

Уметь:

Вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации

УК-4.2: Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения**Знать:**

Этику делового общения

Уметь:

Вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения

УК-4.3: Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы**Знать:**

Устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы

Уметь:

понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы

УК-4.4: Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения**Знать:**

Иностранный язык на уровне повседневного и делового общения

Уметь:

Читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке

УК-4.5: Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера**Знать:**

Иностранный язык на уровне диалога общего и делового характера

Уметь:

Владеть иностранным языком диалога общего и делового характера
--

УК-4.6: Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки
--

Знать:

иностранный язык на профессиональном уровне

Уметь:

Выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки

УК-3.1: Восприятие целей и функций команды

Знать:

Цели и функции команды

Уметь:

Воспринимать цели и функции команды

УК-3.2: Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде
--

Знать:

Способы взаимодействия внутри команды

Уметь:

найти собственную роль в команде

УК-3.3: Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия

Знать:

Правила и способы взаимодействия в команде
--

Уметь:

устанавливать контакт внутри команды

УК-3.4: Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий

Знать:

Стратегии поведения в команде

Уметь:

Выбирать стратегию в зависимости от условий

УК-3.5: Самопрезентация, составление автобиографии

Знать:

требования к составлению автобиографии
--

Уметь:

проводить самопрезентацию

УК-2.1: Идентификация профильных задач профессиональной деятельности

Знать:

Задачи профессиональной деятельности

Уметь:

Сформулировать задачи профессиональной деятельности

УК-2.2: Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий
--

Знать:

Способы представления задачи в виде конкретных заданий
--

Уметь:

Представлять оптимальный способ решения

УК-2.3: Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Необходимые ресурсы для применения в профессиональной деятельности
--

Уметь:

Определять потребность в ресурсах для решения задач

УК-2.4: Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности

Знать:

Правовые документы

Уметь:

Грамотно выбирать правовые документы для решения поставленных задач

УК-2.5: Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов

Знать:

Наличие ограничений

Уметь:

Выбрать способ решения задачи с учетом ограничений

УК-2.6: Составление последовательности (алгоритма) решения задачи

Знать:

Последовательность (алгоритма) решения задачи

Уметь:

Составлять последовательность (алгоритма) решения задачи

УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей

Знать:

Где осуществляется поиск для решения поставленной задачи

Уметь:

Выполнить поиск необходимой информации

УК-1.2: Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности

Знать:

Системный подход к решению задач

Уметь:

Использовать системный подход

УК-1.3: Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

Знать:

Способы поиска информации

Уметь:

Систематизировать полученную информацию

УК-1.4: Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы

Знать:

Правила изложения информации

Уметь:

Последовательно излагать информацию

УК-1.5: Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Знать:

Системные связи и отношения между изучаемыми явлениями

Уметь:

Выявлять системные связи

УК-1.6: Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности

Знать:

Понятия диалектические и формально-логические противоречия

Уметь:

Выявлять диалектические противоречия в анализируемой информации

УК-1.7: Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
--

Знать:

Способы и средства формулирования выводов и суждений
--

Уметь:

Формулировать выводы и суждения

ОПК-9.1: Знает современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
--

Знать:

Современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
--

Уметь:

Использовать современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2: Применяет современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности
--

Знать:

Современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности
--

Уметь:

Применять современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности
--

УК-5.1: Выявление общего и особенного в историческом развитии России

Знать:

Историю России

Уметь:

Выявлять общее и особенное в историческом развитии
--

УК-5.2: Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
--

Знать:

Межкультурное взаимодействие и его место в общечеловеческих культурных универсалиях

Уметь:

Выявлять ценностные основы межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий

УК-5.3: Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
--

Знать:

Формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни

Уметь:

Выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни

УК-5.4: Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации

Знать:

Процессы развития мировой цивилизации

Уметь:

Выявлять влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации

УК-5.5: Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки
--

Знать:

Геополитическую обстановку

Уметь:

Выявлять современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки

УК-5.6: Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия

Знать:

Социальные группы общества

Уметь:

Идентифицировать собственную личность по принадлежности к различным социальным группам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Методику ориентирования в современных подходах и методах оценки, в том числе целесообразности их использования

Методику анализа информационной базы для подготовки разделов отчета в результате оценочной деятельности

Методику определения рыночной и кадастровой стоимости объектов недвижимости

Технологий сбора, обработки, систематизации, актуализации информации об объектах недвижимости, в том числе с применением цифровых технологий

Современные технологии при проведении кадастровых работ

Порядок подготовки документов при проведении кадастровых работ в отношении объектов недвижимости

Современные технологии при проведении мониторинга земель и недвижимости

нормативно-правовые документы по рациональному использованию земель и их охране

Мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны

цифровые технологии, применяемые в инженерно-геодезических изысканиях

Методику планирования инженерно-геодезических изысканий используя цифровые технологии

Современные компьютерные технологии для полевой обработки и оценки результатов инженерно-геодезических работ

Методику создания электронных инженерных планов и цифровых математических моделей местности для информационных систем

Методику руководства полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами

Основы педагогики и психологии

Как общаться с аудиторией, заинтересовывать слушателей, обладает навыками делового общения

Процесс участия в планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений

Основы менеджмента в организации работа коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи

Основы действующих нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности

Нормативно-правовые акты, регулирующие охрану труда и технику безопасности

Методику проверки подготовленной технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, на соответствие требованиям нормативных правовых актов

Методы и навыки применения решения ситуационной задачи, логического вывода и анализа

Принципы и методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, разрабатывает индивидуальные проектные решения в землеустройстве и кадастрах

Современные методы решения землеустроительных и кадастровых задач, а также целесообразности их применения

Навыки автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах

Фундаментальные знания профессиональной деятельности для оценки и интерпретации результатов исследований

Методику обработки результатов научно-исследовательской, практической, технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы, геоинформационные системы

Причины снижения качества технологических процессов и предлагать эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций

Методику использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов

Методику поиска, анализа и отбора необходимой информации

Современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций в области землеустройства и кадастров

Особенности работы различных типов оборудования и выявлять преимущества или недостатки в работе

Методику анализа результатов лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям

Навыки разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов

Методику применения современных технологий, программных продуктов и геоинформационных системы

Навыки разработки инновационных подходов, формирующих рациональные и эффективные управленческие решения

Методику сбора исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации

Алгоритм организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в области землеустройства и кадастров, в том числе с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Методику оценки воздействия различных факторов на состояние окружающей среды (в том числе земли) в процессе проектной деятельности

Навыки проектирования земельных участков, учитывая экономические, экологические, социальные и другие факторы

Фундаментальные основы для решения профессиональных задач

Методику решения задач профессиональной деятельности с помощью математического аппарата, в том числе математического анализа
Навыки программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий
Соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач
Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
Методику анализа, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
Обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Методику идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
Методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
Правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
Навыки оказания первой помощи пострадавшему
Требования законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
Методику оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
Методику оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья
Здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
Методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
Рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
Цели личностного и профессионального развития, условий их достижения
личностные, ситуативные и временные ресурсы решения задач
Методику самооценки, оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определения путей саморазвития
Требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
Правила расстановки приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности
Методику составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания
Методологию формирования портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности
Правила ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации
Этику делового общения
Устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
Иностранный язык на уровне повседневного и делового общения
Иностранный язык на уровне диалога общего и делового характера
иностранный язык на профессиональном уровне
Цели и функции команды
Способы взаимодействия внутри команды
Правила и способы взаимодействия в команде
Стратегии поведения в команде
требования к составлению автобиографии
Задачи профессиональной деятельности
Способы представления задачи в виде конкретных заданий
Необходимые ресурсы для применения в профессиональной деятельности
Правовые документы
Наличие ограничений
Последовательность (алгоритма) решения задачи
Где осуществляется поиск для решения поставленной задачи
Системный подход к решению задач
Способы поиска информации
Правила изложения информации
Системные связи и отношения между изучаемыми явлениями
Понятия диалектические и формально-логические противоречия
Способы и средства формулирования выводов и суждений
Современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности
Историю России
Межкультурное взаимодействие и его место в общечеловеческих культурных универсалиях
Формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
Процессы развития мировой цивилизации
Геополитическую обстановку
Социальные группы общества
3.2 Уметь:
Ориентироваться в современных подходах и методах оценки, в том числе целесообразности их использования
Осуществлять анализ информационной базы для подготовки разделов отчета в результате оценочной деятельности
Определять рыночную и кадастровую стоимость объектов недвижимости
Методологию технологий сбора, обработки, систематизации, актуализации информации об объектах недвижимости, в том числе с применением цифровых технологий
Применять знания современных технологий при проведении кадастровых работ
Анализировать и осуществлять подготовку документов при проведении кадастровых работ в отношении объектов недвижимости
Владеть современными методиками и технологиями при проведении мониторинга земель и недвижимости
Использовать знания нормативно-правовых документов по рациональному использованию земель и их охране
Разрабатывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
использовать цифровые технологии, применяемые в инженерно-геодезических изысканиях
Планировать инженерно-геодезические изыскания используя цифровые технологии
Применять современные компьютерные технологии для полевой обработки и оценки результатов инженерно-геодезических работ
Создавать электронные инженерные планы и цифровые математические модели местности для информационных систем
Осуществлять руководство полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами
Демонстрировать знания основ педагогики и психологии
Общаться с аудиторией, заинтересовывать слушателей, обладает навыками делового общения
Участвовать в планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений
Владеть основами менеджмента в организации работа коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи
Демонстрировать знания основ действующих нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности
Применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности
Проводить проверку подготовленной технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, на соответствие требованиям нормативных правовых актов
Владеть методами и навыками применения решения ситуационной задачи, логического вывода и анализа
Применять принципы и методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, разрабатывает индивидуальные проектные решения в землеустройстве и кадастрах
Ориентироваться в современных методах решения землеустроительных и кадастровых задач, а также целесообразности их применения
Демонстрировать навыки автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах
Использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для оценки и интерпретации результатов исследований
Обрабатывать результаты научно-исследовательской, практической, технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы, геоинформационные системы
Анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагать эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций
Демонстрировать навыки использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов
Самостоятельно осуществлять поиск, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее
Владеть современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций в области землеустройства и кадастров
Определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявлять преимущества или недостатки в работе
Интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям
Владеть навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов
Применять современные технология, программные продукты и геоинформационные системы
выполнять работы в соответствии с заявленным качеством
Осуществлять сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации
Использовать знания алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в области землеустройства и кадастров, в том числе с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
Осуществлять оценку воздействия различных факторов на состояние окружающей среды (в том числе земли) в процессе проектной деятельности

Демонстрировать навыки проектирования земельных участков, учитывая экономические, экологические, социальные и другие факторы
Использовать фундаментальные знания для решения профессиональных задач
Решать задачи профессиональной деятельности с помощью математического аппарата, в том числе математического анализа
Демонстрировать навыки программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий
Выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач
Определять сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
выявлять закономерности функционирования экономики
Применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Проводить идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
Осуществлять выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
Осуществлять выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
Оказать первую помощь
Выбирать способы поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
Осуществлять оценку влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
Оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья
Выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
Выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
Выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
Формулировать цели личностного и профессионального развития, условий их достижения
оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы
Осуществлять самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития
Определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
Выбирать приоритеты для профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности
Составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания
Формировать портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности
Вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации
Вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
Читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке
Владеть иностранным языком диалога общего и делового характера
Выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки
Воспринимать цели и функции команды
найти собственную роль в команде
устанавливать контакт внутри команды
Выбирать стратегию в зависимости от условий
проводить самопрезентацию
Сформулировать задачи профессиональной деятельности
Представлять оптимальный способ решения
Определять потребность в ресурсах для решения задач
Грамотно выбирать правовые документы для решения поставленных задач
Выбрать способ решения задачи с учетом ограничений
Составлять последовательность (алгоритма) решения задачи
Выполнить поиск необходимой информации
Использовать системный подход
Систематизировать полученную информацию

Последовательно излагать информацию
Выявлять системные связи
Выявлять диалектические противоречия в анализируемой информации
Формулировать выводы и суждения
Использовать современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Применять современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности
Выявлять общее и особенное в историческом развитии
Выявлять ценностные основы межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
Выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
Выявлять влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации
Выявлять современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки
Идентифицировать собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
3.3 Владеть: