

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Власов Виктор Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2025 14:39:05
Уникальный программный ключ:
8795a197730b330f78fcc134ddd9dccfc3d63d648cb485d46f6dd1d51ac84980



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ О.Г. Волокитин
_____ 2024 г.

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Геоинформатика и кадастр**
Учебный план 21.04.02.03_24_ЗиКД_заоч.plx
21.04.02 Землеустройство и кадастры
Квалификация **магистр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 0,1 экзамены 5
самостоятельная работа 215,9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	215,9	215,9	215,9	215,9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

старший преподаватель, Студенкова Наталья Александровна ;к.т.н., доцент, Мокшин Дмитрий Ильич

Рецензент(ы):

старший преподаватель , Студенкова Наталья Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945)

составлена на основании учебного плана:

21.04.02 Землеустройство и кадастры

утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2024 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Геоинформатика и кадастр

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: ____ уч.г.

Зав. кафедрой МОКШИН Дмитрий Ильич

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Геоинформатика и кадастр

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой МОКШИН Дмитрий Ильич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Геоинформатика и кадастр

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой МОКШИН Дмитрий Ильич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Геоинформатика и кадастр

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой МОКШИН Дмитрий Ильич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Геоинформатика и кадастр

Протокол от ____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой МОКШИН Дмитрий Ильич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины "Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы" является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 "Землеустройство и кадастры" программы подготовки "Землеустроительная и кадастровая деятельность".
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПКС-3.1: Планирует инженерно-геодезические изыскания**

Знать:
Знает особенности планирования инженерно-геодезических изысканий
Уметь:
Способен планировать инженерно-геодезические изыскания

ПКС-3.2: Осуществляет организацию производства инженерно-геодезических изысканий

Знать:
Знает особенности организации производства инженерно-геодезических изысканий
Уметь:
Демонстрирует навыки осуществления организации производства инженерно-геодезических изысканий

ПКС-3.3: Разрабатывает способы повышения эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией

Знать:
Обладает знаниями, позволяющими разрабатывать способы повышения эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией
Уметь:
Демонстрирует навыки разработки способов повышения эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией

ПКС-3.4: Внедряет технологии информационного моделирования при выполнении инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности

Знать:
Обладает знаниями технологий информационного моделирования при выполнении инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности
Уметь:
Демонстрирует навыки внедрения технологий информационного моделирования при выполнении инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности

ПКС-2.1: Владеет методами и формами управления сотрудниками подразделения при осуществлении кадастрового учета

Знать:
Знает методы и формы управления сотрудниками подразделения при осуществлении кадастрового учета
Уметь:
Умеет применять методы и формы управления сотрудниками подразделения при осуществлении кадастрового учета

ПКС-2.2: Использует автоматизированные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ

Знать:
Обладает знаниями об автоматизированных информационных системах и программных комплексах при проведении кадастровых работ
Уметь:
Использует автоматизированные информационные системы и программные комплексы при проведении кадастровых работ

ПКС-2.3: Разрабатывает методы и новые технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
Знать:
Обладает знаниями для разработки методов и новых технологий проведения кадастровых работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
Уметь:
Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения кадастровых работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
ПКС-1.1: Знает законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний
Знать:
Демонстрирует знания законодательства РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний
Уметь:
-
ПКС-1.2: Использует законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ
Знать:
Знает законодательные и нормативные документы регламентирующие проведение кадастровых и землеустроительных работ
Уметь:
Умеет использовать законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ
ПКС-1.3: Владеет навыками работы с законодательными и нормативными документами при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров
Знать:
-
Уметь:
Демонстрирует навыки применения нормативно-правовых документов РФ с учетом федеральных и региональных особенностей, применения земельного законодательства при решении специальных задач в области землеустройства и кадастра, навыки анализа и толкования нормативно-правовых актов в области земельно-имущественных отношений
ОПК-5.1: Владеет принципами проектирования образовательного процесса и создания основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»
Знать:
Знает принципы проектирования образовательного процесса и создания основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»
Уметь:
Демонстрирует навыки владения принципами проектирования образовательного процесса и создания основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»
ОПК-5.2: Оказывает консультативную помощь при проектировании содержательной части основных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»
Знать:
Знает предметную область «Землеустройство и кадастры»
Уметь:
Способен оказать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»
ОПК-5.3: Обладает знаниями об особенностях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Знать:
Владеет знаниями об особенностях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Уметь:
Умеет применить знания на практике

ОПК-5.4: Владеет навыками организации и проведения занятий, учебных и производственных практик при реализации основных образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности
Знать:
Знает методы и приемы организации и проведения занятий, учебных и производственных практик при реализации основных образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности
Уметь:
Способен применять навыки организации и проведения занятий и учебных и производственных практик при реализации основных образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-4.1: Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров и смежных отраслей
Знать:
Знает подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров и смежных отраслей
Уметь:
Умеет применять подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров и смежных отраслей в своей профессиональной деятельности
ОПК-4.2: Использует современные достижения науки и передовых информационных технологий для выполнения исследований в области своей профессиональной деятельности
Знать:
Знает современные достижения науки и передовых информационных технологий для выполнения исследований в области землеустройства и кадастров
Уметь:
Умеет использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий для выполнения исследований в области землеустройства и кадастров
ОПК-4.3: Определяет задачи и выбирает эффективные методы и технологии выполнения исследований в области своей профессиональной деятельности
Знать:
Знает методы и технологии выполнения исследований в области землеустройства и кадастров
Уметь:
Умеет самостоятельно определять задачи и выбирать эффективные методы и технологии выполнения исследований в области землеустройства и кадастров
ОПК-4.4: Демонстрирует умения интерпретировать, обосновывать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
Знать:
-
Уметь:
Умеет интерпретировать, обосновывать и представлять результаты собственных научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на научных мероприятиях
ОПК-4.5: Разрабатывает практические рекомендации по использованию результатов научных исследований в профессиональной сфере
Знать:
-
Уметь:
Умеет разрабатывать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований в кадастровой и землеустроительной деятельности
ОПК-3.1: Умеет извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров
Знать:
-
Уметь:
Умеет систематизировать и анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров

ОПК-3.2: Владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации
Знать:
Знает методы сбора, обработки, интерпретации, защиты, хранения и подачи информации с помощью современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
Уметь:
Умеет обрабатывать данные, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, интерпретировать полученные результаты. Владеет методами защиты, хранения и подачи информации
ОПК-3.3: Принимает решения в профессиональной деятельности, опираясь на информацию, полученную из различных источников
Знать:
-
Уметь:
Умеет принимать решения в профессиональной деятельности, используя полученную из различных источников и самостоятельно проанализированную
ОПК-2.1: Владеет навыками разработки научно-технической, проектной и служебной документации в соответствии с производственной ситуацией
Знать:
Знает способы разработки научно-технической, проектной и служебной документации в соответствии с производственной ситуацией
Уметь:
Умеет разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию в соответствии с производственной ситуацией
ОПК-2.2: Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений при проектировании и реализации проектов
Знать:
Знает методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений при проектировании и реализации проектов
Уметь:
Умеет применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений при проектировании и реализации проектов
ОПК-2.3: Демонстрирует знания современных технологий при проведении подготовки землеустроительной и кадастровой документации землеустроительных и кадастровых работ
Знать:
Знает современные технологии при подготовке землеустроительной и кадастровой документации и проведении землеустроительных и кадастровых работ
Уметь:
Умеет применять знания современных технологий при подготовке землеустроительной и кадастровой документации и проведении землеустроительных и кадастровых работ
ОПК-2.4: Использует современные геоинформационные технологии в области землеустройства и кадастров
Знать:
Знает современные геоинформационные технологии в области землеустройства и кадастров
Уметь:
Способен применять современные геоинформационные технологии в области землеустройства и кадастров
ОПК-1.1: Умеет последовательно выполнять/решать поставленные производственные задачи в области землеустройства и кадастров
Знать:
Знает способы реализации поставленных производственных задач в области землеустройства и кадастров
Уметь:
Демонстрирует умения и навыки выполнения поставленных производственных задач в области землеустройства и кадастров

ОПК-1.2: Анализирует последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении производственной деятельности
Знать:
Знает особенности организации и проведения производственной деятельности
Уметь:
Способен анализировать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении производственной деятельности
ОПК-1.4: Осуществляет научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в сфере своей профессиональной деятельности
Знать:
-
Уметь:
Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.3: Умеет на практике применять фундаментальные знания в области землеустройства и кадастров
Знать:
Обладает фундаментальными знаниями в области землеустройства и кадастров
Уметь:
Применяет на практике фундаментальные знания в области землеустройства и кадастров
УК-6.1: Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности
Знать:
Знает методы самодиагностики уровня самооценки и уровня притязаний
Уметь:
Умеет использовать методы самодиагностики уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности
УК-6.2: Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
Знать:
Знает психологические законы личностной динамики, приемы анализа направленности собственной личности
Уметь:
Умеет применять психологические законы личностной динамики, владеет приемами анализа направленности собственной личности
УК-6.3: Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
Знать:
Знает содержание этапов личностного развития и профессионального роста
Уметь:
Умеет грамотно планировать содержание этапов личностного развития и профессионального роста
УК-6.4: Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
Знать:
Знает аспекты личностных ресурсов и параметры их объективной оценки
Уметь:
Умеет применять методы и методики психологического тестирования (личностные/проективные тесты, интеллектуальные, тесты способностей, социально-психологические) и тестирования достижений.
УК-6.5: Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
Знать:
Знает условия требований рынка труда и образовательных услуг
Уметь:
Умеет выстраивать траекторию собственного профессионального роста с учетом требований рынка труда и образовательных услуг

УК-6.6: Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния**Знать:**

-

Уметь:

Умеет оценивать собственное ресурсное состояние и выбирать средства коррекции ресурсного состояния

УК-6.7: Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности**Знать:**

Знает приемы оценки личностного потенциала

Уметь:

Умеет применять приемы оценки личностного потенциала, владеет навыками его реализации

УК-5.1: Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций**Знать:**

Знает национальные особенности делового общения

Уметь:

Умеет применять знание национальных особенностей делового общения при постановке профессиональных задач, выборе стратегических решений, в практике ведения деловых переговоров и при управлении интернациональными коллективами

УК-5.2: Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду**Знать:**

Знает способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду

Уметь:

Умеет применить способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду

УК-5.3: Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач**Знать:**

Знает существующие психологические и социокультурные барьеры и применяет способы их преодоления при профессиональных взаимодействиях

Уметь:

Умеет применять способы преодоления психологических и социокультурных барьеров при профессиональных взаимодействиях

УК-5.4: Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации**Знать:**

-

Уметь:

Умеет дифференцировать объективные и субъективные источники конфликтов, локализовывать и нейтрализовывать причины конфликтных ситуаций, в том числе, связанные

УК-5.5: Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму**Знать:**

Осознает важность различий в западной и восточной ценностных системах

Уметь:

Умеет проявлять толерантность при выборе способа поведения в поликультурном коллективе

УК-4.1: Поиск источников информации на русском и иностранном языках**Знать:**

Знает способы поиска источников информации на русском и иностранном языках

Уметь:

Демонстрирует умения и навыки поиска источников информации на русском и иностранном языках

УК-4.2: Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации
Знать:
-
Уметь:
Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации
УК-4.3: Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
Знать:
Знает иностранные языки
Уметь:
Демонстрирует умения и навыки составления и корректного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
УК-4.4: Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
Знать:
Знает рациональные и иррациональные стратегии влияния, умеет их распознавать, демонстрирует психологическую готовность и практические навыки противостояния манипуляции
Уметь:
Умеет распознавать стратегии влияния, демонстрирует психологическую готовность и практические навыки противостояния манипуляции
УК-4.5: Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
Знать:
Знает способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
Уметь:
Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
УК-4.6: Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
Знать:
-
Уметь:
Демонстрирует умения и навыки ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
УК-4.7: Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
Знать:
Знает стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
Уметь:
Демонстрирует умение выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведения деловой переписки
УК-3.1: Разработка целей команды в соответствии с целями проекта
Знать:
-
Уметь:
Демонстрирует навыки формирования целей команды проекта согласно целям проекта.
УК-3.2: Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников
Знать:
Демонстрирует знания определения состава команды проекта и критериев отбора её участников.
Уметь:
Показывает навыки определения состава команды проекта и критериев отбора её участников.
УК-3.3: Разработка и корректировка плана работы команды
Знать:

-
Уметь:
Демонстрирует умения формирования плана работы команды проекта.
УК-3.4: Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия
Знать:
Знает правила командной работы по проекту.
Уметь:
Показывает навыки выбора правил командной работы по проекту.
УК-3.5: Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды
Знать:
Знает способы мотивации членов команды проекта с учетом имеющихся возможностей организации деятельности.
Уметь:
Демонстрирует навыки выбора способов мотивации членов команды проекта с учетом имеющихся возможностей организации деятельности.
УК-3.6: Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией
Знать:
Знает стили управления работой команды проекта.
Уметь:
Показывает навыки выбора стиля управления работой команды проекта.
УК-3.7: Презентация результатов собственной и командной деятельности
Знать:
Знает способы представления результатов собственной и командной деятельности
Уметь:
Умеет представить результаты работы по проекту.
УК-3.8: Оценка эффективности работы команды
Знать:
Знает способы оценивания эффективности работы команды проекта.
Уметь:
Показывает навыки выполнения оценки эффективности работы команды проекта.
УК-3.9: Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации
Знать:
-
Уметь:
Демонстрирует навыки осуществления выбора стратегии формирования команды и контроля над её реализацией.
УК-3.10: Контроль реализации стратегического плана команды
Знать:
Знает способы реализации стратегического плана команды проекта.
Уметь:
Обладает навыками контроля реализации стратегического плана команды проекта.
УК-2.1: Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
Знать:
-
Уметь:
Способен формулировать цели, задачи, значимость ожидаемых результатов проекта
УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для реализации проекта
Знать:
Демонстрирует знания определения потребности в ресурсах для реализации проекта.

Уметь:
Способен определять потребности в ресурсах для реализации проекта
УК-2.3: Разработка плана реализации проекта
Знать:
Знает особенности разработки плана реализации проекта
Уметь:
Демонстрирует навыки по разработке плана реализации проекта
УК-2.4: Контроль реализации проекта
Знать:
Знает формы контроля реализации проекта
Уметь:
Способен осуществлять контроль реализации проекта
УК-2.5: Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
Знать:
Показывает знания в области оценки эффективности реализации проекта и формирования плана действий по корректировке решений по проекту.
Уметь:
Способен осуществлять оценку эффективности реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке
УК-1.1: Описание сути проблемной ситуации
Знать:
-
Уметь:
Демонстрирует умения и навыки по описанию сути проблемной ситуации в области землеустройства и кадастров
УК-1.2: Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними
Знать:
-
Уметь:
Способен выявлять связи между проблемными ситуациями
УК-1.3: Сбор и систематизация информации по проблеме
Знать:
Знает способы сбора информации по проблеме исследования, источники информации
Уметь:
Способен собирать и систематизировать информацию по проблеме исследования
УК-1.4: Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации
Знать:
-
Уметь:
Способен осуществлять оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации
УК-1.5: Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
Знать:
Знает методы критического анализа
Уметь:
Способен осуществлять выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
УК-1.6: Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации
Знать:
-
Уметь:
Демонстрирует навыки разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации

УК-1.7: Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

Знать:
Знает способы обоснования решения проблемной ситуации
Уметь:
Демонстрирует навыки выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знает способы сбора информации по проблеме исследования, источники информации
3.1.2	Знает методы критического анализа
3.1.3	Знает способы обоснования решения проблемной ситуации
3.1.4	Демонстрирует знания определения потребности в ресурсах для реализации проекта
3.1.5	Знает особенности разработки плана реализации проекта
3.1.6	Знает формы контроля реализации проекта
3.1.7	Показывает знания в области оценки эффективности реализации проекта и формирования плана действий по корректировке решений по проекту
3.1.8	Демонстрирует знания определения состава команды проекта и критериев отбора её участников
3.1.9	Демонстрирует умения формирования плана работы команды проекта
3.1.10	Знает правила командной работы по проекту
3.1.11	Знает способы мотивации членов команды проекта с учетом имеющихся возможностей организации деятельности
3.1.12	Знает стили управления работой команды проекта
3.1.13	Знает способы представления результатов собственной и командной деятельности
3.1.14	Знает способы оценивания эффективности работы команды проекта
3.1.15	Знает способы реализации стратегического плана команды проекта
3.1.16	Знает способы поиска источников информации на русском и иностранном языках
3.1.17	Знает иностранные языки
3.1.18	Знает рациональные и иррациональные стратегии влияния, умеет их распознавать, демонстрирует психологическую готовность и практические навыки противостояния манипуляции
3.1.19	Знает способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
3.1.20	Знает стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
3.1.21	Знает национальные особенности делового общения
3.1.22	Знает способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
3.1.23	Знает существующие психологические и социокультурные барьеры и применяет способы их преодоления при профессиональных взаимодействиях
3.1.24	Осознает важность различий в западной и восточной ценностных системах
3.1.25	Знает методы самодиагностики уровня самооценки и уровня притязаний
3.1.26	Знает психологические законы личностной динамики, приемы анализа направленности собственной личности
3.1.27	Знает содержание этапов личностного развития и профессионального роста
3.1.28	Знает аспекты личностных ресурсов и параметры их объективной оценки
3.1.29	Знает условия требований рынка труда и образовательных услуг
3.1.30	Знает приемы оценки личностного потенциала
3.1.31	Знает способы реализации поставленных производственных задач в области землеустройства и кадастров
3.1.32	Знает особенности организации и проведении производственной деятельности
3.1.33	Знает способы разработки научно-технической, проектной и служебной документации в соответствии с производственной ситуацией
3.1.34	Знает методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений при проектировании и реализации проектов
3.1.35	Знает современные технологии при подготовке землеустроительной и кадастровой документации и проведении землеустроительных и кадастровых работ
3.1.36	Знает современные геоинформационные технологии в области землеустройства и кадастров
3.1.37	Знает источники информации необходимой для исследований в области землеустройства и кадастров
3.1.38	Знает методы сбора, обработки, интерпретации, защиты, хранения и подачи информации с помощью современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
3.1.39	Знает подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров и смежных отраслей
3.1.40	Знает современные достижения науки и передовых информационных технологий для выполнения исследований в области землеустройства и кадастров
3.1.41	Знает методы и технологии выполнения исследований в области землеустройства и кадастров
3.1.42	Знает принципы проектирования образовательного процесса и создания основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»

3.1.43	Знает предметную область «Землеустройство и кадастры»
3.1.44	Владеет знаниями об особенностях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
3.1.45	Знает методы и приемы организации и проведения занятий, учебных и производственных практик при реализации основных образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности
3.1.46	Обладает фундаментальными знаниями в области землеустройства и кадастров
3.1.47	Демонстрирует знания законодательства РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний
3.1.48	Знает законодательные и нормативные документы регламентирующие проведение кадастровых и землеустроительных работ
3.1.49	Знает методы и формы управления сотрудниками подразделения при осуществлении кадастрового учета
3.1.50	Обладает знаниями об автоматизированных информационных системах и программных комплексах при проведении кадастровых работ
3.1.51	Обладает знаниями для разработки методов и новых технологий проведения кадастровых работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
3.1.52	Знает особенности планирования инженерно-геодезических изысканий
3.1.53	Знает особенности организации производства инженерно-геодезических изысканий
3.1.54	Обладает знаниями, позволяющими разрабатывать способы повышения эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией
3.1.55	Обладает знаниями технологий информационного моделирования при выполнении инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	Способен выявлять связи между проблемными ситуациями
3.2.2	Способен собирать и систематизировать информацию по проблеме исследования
3.2.3	Способен осуществлять оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации
3.2.4	Способен осуществлять выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
3.2.5	Способен формулировать цели, задачи, значимость ожидаемых результатов проекта
3.2.6	Способен определять потребности в ресурсах для реализации проекта
3.2.7	Способен осуществлять контроль реализации проекта
3.2.8	Способен осуществлять оценку эффективности реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке
3.2.9	Показывает навыки выбора стиля управления работой команды проекта
3.2.10	Умеет представить результаты работы по проекту
3.2.11	Демонстрирует умения и навыки поиска источников информации на русском и иностранном языках
3.2.12	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации
3.2.13	Демонстрирует умения и навыки составления и корректного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
3.2.14	Умеет распознавать стратегии влияния, демонстрирует психологическую готовность и практические навыки противостояния манипуляции
3.2.15	Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
3.2.16	Демонстрирует умения и навыки ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
3.2.17	Демонстрирует умение выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведения деловой переписки
3.2.18	Умеет применять знание национальных особенностей делового общения при постановке профессиональных задач, выборе стратегических решений, в практике ведения деловых переговоров и при управлении интернациональными коллективами
3.2.19	Умеет применить способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
3.2.20	Умеет применять способы преодоления психологических и социокультурных барьеров при профессиональных взаимодействиях
3.2.21	Умеет дифференцировать объективные и субъективные источники конфликтов, локализовывать и нейтрелизовывать причины конфликтных ситуаций, в том числе, связанные с социокультурными различиями участников
3.2.22	Умеет проявлять толерантность при выборе способа поведения в поликультурном коллективе
3.2.23	Умеет использовать методы самодиагностики уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности
3.2.24	Умеет применять психологические законы личностной динамики, владеет приемами анализа направленности собственной личности

3.2.25	Умеет грамотно планировать содержание этапов личностного развития и профессионального роста
3.2.26	Умеет применять методы и методики психологического тестирования (личностные/проективные тесты, интеллектуальные, тесты способностей, социально-психологические) и тестирования достижений
3.2.27	Умеет выстраивать траекторию собственного профессионального роста с учетом требований рынка труда и образовательных услуг
3.2.28	Умеет оценивать собственное ресурсное состояние и выбирать средства коррекции ресурсного состояния
3.2.29	Умеет применять приемы оценки личностного потенциала, владеет навыками его реализации
3.2.30	Демонстрирует умения и навыки выполнения поставленных производственных задач в области землеустройства и кадастров
3.2.31	Способен анализировать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении производственной деятельности
3.2.32	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в сфере своей профессиональной деятельности
3.2.33	Умеет разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию в соответствии с производственной ситуацией
3.2.34	Умеет применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений при проектировании и реализации проектов
3.2.35	Умеет применять знания современных технологий при подготовке землеустроительной и кадастровой документации и проведении землеустроительных и кадастровых работ
3.2.36	Способен применять современные геоинформационные технологии в области землеустройства и кадастров
3.2.37	Умеет систематизировать и анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров
3.2.38	Умеет обрабатывать данные, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, интерпретировать полученные результаты. Владеет методами защиты, хранения и подачи информации
3.2.39	Умеет принимать решения в профессиональной деятельности, используя полученную из различных источников и самостоятельно проанализированную
3.2.40	Умеет применять подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров и смежных отраслей в своей профессиональной деятельности
3.2.41	Умеет использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий для выполнения исследований в области землеустройства и кадастров
3.2.42	Умеет самостоятельно определять задачи и выбирать эффективные методы и технологии выполнения исследований в области землеустройства и кадастров
3.2.43	Умеет интерпретировать, обосновывать и представлять результаты собственных научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на научных мероприятиях
3.2.44	Умеет разрабатывать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований в кадастровой и землеустроительной деятельности
3.2.45	Способен оказать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»
3.2.46	Умеет применить знания на практике
3.2.47	Способен применять навыки организации и проведения занятий и учебных и производственных практик при реализации основных образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности
3.2.48	Применяет на практике фундаментальные знания в области землеустройства и кадастров
3.2.49	Умеет использовать законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых и
3.2.50	землеустроительных работ
3.2.51	Демонстрирует навыки применения нормативно-правовых документов РФ с учетом федеральных и региональных особенностей, применения земельного законодательства при решении специальных задач в области землеустройства и кадастра, навыки анализа и толкования нормативно-правовых актов в области земельно-имущественных отношений
3.2.52	Умеет применять методы и формы управления сотрудниками подразделения при осуществлении кадастрового учета
3.2.53	Использует автоматизированные информационные системы и программные комплексы при проведении кадастровых работ
3.2.54	Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения кадастровых работ, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
3.2.55	Способен планировать инженерно-геодезические изыскания
3.3	Владеть:
3.3.1	Демонстрирует умения и навыки по описанию сути проблемной ситуации в области землеустройства и кадастров
3.3.2	Демонстрирует навыки разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации
3.3.3	Демонстрирует навыки выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
3.3.4	Демонстрирует навыки по разработке плана реализации проекта

3.3.5	Демонстрирует навыки формирования целей команды проекта согласно целям проекта
3.3.6	Показывает навыки определения состава команды проекта и критериев отбора её участников
3.3.7	Показывает навыки выбора правил командной работы по проекту
3.3.8	Демонстрирует навыки выбора способов мотивации членов команды проекта с учетом имеющихся возможностей организации деятельности
3.3.9	Показывает навыки выполнения оценки эффективности работы команды проекта
3.3.10	Демонстрирует навыки осуществления выбора стратегии формирования команды и контроля над её реализацией
3.3.11	Обладает навыками контроля реализации стратегического плана команды проекта
3.3.12	Демонстрирует навыки владения принципами проектирования образовательного процесса и создания основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»
3.3.13	Демонстрирует навыки осуществления организации производства инженерно-геодезических изысканий
3.3.14	Демонстрирует навыки разработки способов повышения эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией
3.3.15	Демонстрирует навыки внедрения технологий информационного моделирования при выполнении инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовка выпускной квалификационной работы						

1.1	Получение индивидуального задания на выполнение научного исследования от научного руководителя магистерской диссертацией /Лек/	5	0,1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-3.6 УК-3.7 УК-3.8 УК-3.9 УК-3.10 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-3.4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	--	---	-----	---	-------------------------	---	--

1.2	Выполнение научного исследования /Ср/	5	215,9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-3.6 УК-3.7 УК-3.8 УК-3.9 УК-3.10 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-3.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	---------------------------------------	---	-------	---	-----------------------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые вопросы на защите ВКР:

1. В чем суть исследуемой проблемы, почему она актуальна?
2. Какова цель исследования?
3. Каковы задачи исследования?
4. В чем заключается гипотеза исследования?

5. В чем заключается новизна полученных результатов?
6. В чем заключается практическая значимость полученных результатов?
7. На труды каких ученых, исследователей опирается данное исследование?
8. Что является объектом исследования?
9. Что является предметом исследования?
10. Какие методы научного исследования использованы?
11. Что является информационной базой исследования?
12. Чем характеризуется состояние объекта исследования в настоящее время?
13. Какие тенденции (закономерности) выявлены в процессе исследования?
14. Какие экспериментальные исследования проводились в работе?
15. Какие рекомендации (предложения) могут быть сделаны по результатам исследования?
16. Чем может быть обоснована (подтверждена) эффективность (практическая полезность, целесообразность) выработанных рекомендаций (предложений)?
17. Какие выводы сделаны по результатам исследования?
18. Каковы перспективы дальнейшего исследования?

5.2. Темы письменных работ

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Методические основы исправления технических и реестровых ошибок в отношении недвижимого имущества.
2. Оценка качества построения цифровых моделей рельефа по данным воздушного лазерного сканирования.
3. Анализ методики государственной кадастровой оценки недвижимости и налогообложения недвижимости в России.
4. Геоэкологическая оценка урбанизированных территорий с применением ГИС-технологий.
5. Мониторинг лесопарковых зон муниципальных образований муниципальных образований на основе данных ДЗЗ.
6. Реновация городской застройки и редевелопмент городских территорий.
7. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения с применением ГИС-технологий.
8. Методика оценки качества кадастровой информации на основе ГИС-технологий.
9. Применение данных лазерного сканирования для целей кадастра (на примере ключевого участка).
10. Региональное и муниципальное управление фондом объектов культурного наследия (на примере региона).
11. Регулирование процедур землеустройства при предоставлении земельных участков под индивидуальное жилищное строительство.

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценивание уровня освоения компетенций обучающегося и его готовности к выполнению задач профессиональной деятельности производится ГЭК на основе выполненной им квалификационной работы, характеризующей объём полученных им знаний, навыков, умений и опыта профессиональной деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Космин, Владимир Витальевич, Космин, Александр Владимирович	Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИОР, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Басовский, Леонид Ефимович, Басовская, Елена Николаевна	Основы научных исследований: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Губанищева, Мария Александровна, Горшунова, Анастасия Николаевна	Правила составления и оформления выпускной квалификационной работы бакалавра: методические указания : направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, программа подготовки 21.03.02.01 Городской кадастр	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Э2	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Э3	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Э4	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Zoom
6.3.1.2	Skype
6.3.1.3	Microsoft Office Pro 2010
6.3.1.4	Kaspersky Internet Security
6.3.1.5	Google Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
215/11	Лекционная аудитория	Столы Стулья Доска Монитор		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской дивизии, д. 25, стр. 1	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к выпускным квалификационным работам

Магистерская диссертация является теоретической, прикладной, научно-практической квалификационной работой, самостоятельно выполненной магистрантом. В которой на основании авторского обобщения и анализа информации, авторских исследований решены задачи, имеющие теоретическое, методологическое, практическое значение. Магистерская диссертация должна подтвердить способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, выявлять и формулировать профессиональные проблемы, знать методы и приёмы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методов и методических подходов к решению научных проблем, решение задач прикладного характера. Объем ВКР должен составлять 60-90 страниц пояснительной записки.

Этапы работы над магистерским исследованием

Выполнение магистерского исследования реализуется в следующей последовательности:

- составление рабочего плана подготовки магистерской диссертации;
- обоснование актуальности, определение теоретического и практического значения темы исследования;
- формулировка целей и задач исследования, объекта и предмета исследования;
- конкретизация методов и методик исследования;
- изучение и анализ теоретических основ исследования;
- сбор и изучение практической информации;
- обработка информации;
- формулировка четких выводов по работе;
- оформление диссертации.

Структура магистерской диссертации

Магистерская диссертация должна содержать следующие структурные части:

- титульный лист;
- оглавление;
- аннотация;
- задание на ВКР;
- введение;
- основная часть, разбитая на главы;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист содержит полное наименование учебного заведения; института и кафедры, на которой выполняется работа, фамилию, имя и отчество автора; название работы; код и направление подготовки; ученую степень, звание, фамилию, имя, отчество научного руководителя и консультанта, город и год оформления работы. На титульном листе диссертации должны присутствовать подписи научного руководителя и заведующего кафедрой о допуске работы к защите.

Оглавление, приведенное в начале работы, дает возможность увидеть структуру исследования. Оглавление включает в себя заголовки структурных частей диссертации (наименования всех глав и параграфов) с указанием номера страницы, на которой размещается начало материала соответствующей части магистерской работы.

В аннотации дается краткое содержание работы, излагаются основные положения, выносимые на защиту.

В задании на выполнение ВКР указываются сроки выполнения составных частей ВКР.

Во введении обосновывается актуальность темы ВКР, определяется цель исследования, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, выбираются методы исследования, определяется степень разработанности темы, обосновывается структура ВКР, перечисляются основные положения, к которым магистрант

пришел в ходе своего исследования и которые он выносит на публичную защиту.

Актуальность темы отражает её важность, своевременность выполнения и перспективность достигнутых решений.

Содержит доводы, свидетельствующие о научной и прикладной значимости исследования. Необходимо убедительно показать, что в современном состоянии изучаемого вопроса имеются неразрешенные или не полностью решенные аспекты какой-либо проблемы, оценить рассматриваемую проблему и констатировать необходимости ее решения.

Основная часть работы включает главы, структурированные на параграфы. Каждый параграф посвящен решению задач, сформулированных во введении, и включает анализ доктрины и практики по теме исследования, а также позицию автора по рассматриваемым вопросам.

Содержание глав должно отвечать задачам, сформулированным во введении, и последовательно раскрывать тему работы.

Основной текст диссертации может содержать анализ научной литературы по теме исследования, подробное описание использованных методов, результаты обработки собранной практической информации, основные результаты выполнения магистерской работы.

Распределение материала по отдельным главам диссертации может быть следующим:

- аналитический обзор литературы по теме, обоснование выбора направления исследований, общая концепция работы. При этом магистрант конкретизирует основные этапы развития научных представлений по рассматриваемой проблеме. Критически осветив известные в этой области работы, магистрант должен сфокусироваться на «узких местах» в решении существующей проблемы на современном этапе;

- детальное (в отличие от введения) описание объекта и предмета исследования, используемых методов исследования, теоретических и практических источников информации. В этой части дается обоснование выбора принятого направления исследования, методы решения задач и их сравнительные оценки, разработка общей методике проведения исследований; детальная разработка поставленных задач: оценка преимуществ в методике решения поставленных задач перед ранее известными альтернативными подходами, практические расчеты, полученные результаты и выводы в целом по работе.

Заключение содержит итоговые выводы теоретического и практического характера, к которым автор пришел в ходе исследования. Выводы должны строго соответствовать цели и задачам работы, сформулированным во введении, а также отражать научную и практическую ценность тех результатов, к которым пришел автор. В заключении могут обсуждаться возможности практического применения полученных результатов и перспективы дальнейшего развития данного научного направления.

При написании диссертации автор обязан давать ссылки на автора и источник, из которого он заимствует материалы, цитирует отдельные положения или использует результаты. К использованным литературным источникам могут быть отнесены монографии и учебная литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники, электронные сборники, размещенные в сети Интернет и т. д.

При составлении списка использованной литературы указываются все реквизиты книги, фамилия и инициалы автора, название книги, место и название издательства. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также страницы журнала (от и до). Литературные источники должны быть расположены в алфавитном порядке по фамилиям авторов, в случае, если количество авторов более трех - по названию книги, остальные материалы в хронологическом порядке. Сначала должны быть указаны источники на русском языке, затем на иностранном.

Приложения вводятся в диссертацию при необходимости, если они соответствуют содержанию работы и служат дополнением к раскрытию отдельных положений исследования для объективной оценки научной и практической значимости исследования. Число приложений определяется автором диссертации самостоятельно.

В Приложения включаются вспомогательные аналитические расчеты, промежуточные результаты обработки статистических данных, материалов экспертных оценок, копии документов, которые подтверждают объективность использованной информации, научное и (или) практическое применение результатов исследований или рекомендации по их использованию.

Критерии оценки ВКР магистранта

Оценка «отлично» выставляется за ВКР магистранта, которая:

- имеет научную новизну и (или) практическую значимость;
- содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности;
- носит практический характер, содержит критический разбор практического опыта по исследуемой теме и рекомендации, направленные на повышение эффективности, совершенствование исследуемого процесса;
- выполнена на основе изучения широкого круга научной литературы и научно-технической документации;
- характеризуется логичным и последовательным изложением материала;
- имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- имеет высокую долю оригинальности (более 70%);
- публично обсуждалась на научных и практических конференциях различного уровня, круглых столах, семинарах и т.д.;
- представлена в публикациях автора и (или) руководителя ВКР;
- не имеет ошибок и неточностей в оформлении текста ВКР.

При защите магистрант показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный материал (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко и аргументировано дает ответы на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за ВКР магистранта, которая:

- содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются достаточной обоснованностью и достоверностью;
- носит практический характер, содержит критический разбор практического опыта по исследуемой теме и рекомендации, направленные на повышение эффективности, совершенствование исследуемого процесса;
- выполнена на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы;

- характеризуется логичным и последовательным изложением материала;
- имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- представлена в публикациях автора и (или) руководителя ВКР;
- не имеет ошибок и неточностей в оформлении текста ВКР.

При защите магистрант показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда ВКР магистранта:

- содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического и теоретического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями, рекомендациями, выводами,
- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и используемым методам исследования (методикам расчета);
- не представлена в публикациях автора и (или) руководителя ВКР;
- имеет незначительные ошибки и неточности в оформлении текста ВКР.

При защите магистрант проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда ВКР магистранта:

- не имеет исследовательского характера или не содержит анализа практического и теоретического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов, рекомендаций, предложений либо они носят декларативный характер;
- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания;
- не представлена в публикациях автора;
- имеет грубые ошибки и неточности в оформлении текста ВКР.

При защите магистрант затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории рассмотренных в диссертации вопросов, при ответе допускает существенные ошибки.