

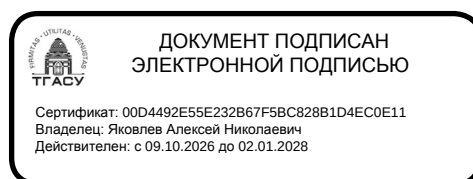
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ТГАСУ

_____ А.Н. Яковлев

21 октября 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

По специальности

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Томск 2026

Программу составил(и):

Преподаватель СПО высшей категории _____ Шкребтий Ольга Викторовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: формируются навыки по изучению базовых основ малого и среднего предпринимательства и удовлетворения потребностей рынка по нормативному регулированию рыночной экономики.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
ОК.03 Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных измененных ситуациях.	– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	– основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов;	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	–
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	– особенности социального и культурного контекста;	–
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	– применять стандарты антикоррупционного поведения;	– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;	–

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.			
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	–
ПК 1.4 Подготавливать контент электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования зданий в соответствии техническим заданием.	– использовать регламентированные форматы файлов для обмена данными информационной модели зданий;	– назначение и цель использования создаваемых компонентов в задачах информационного моделирования зданий;	– наполнения электронных справочников и баз данных для многократного использования при информационном моделировании зданий;

1.3. Обоснование часов вариативной части

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знания: – положения нормативной базы Программы по развитию малого и среднего предпринимательства. – основные направления региональных программ поддержки малого предпринимательства. – использовать нормативно-правовые акты о поддержке малого предпринимательства в г. Томске. Умения: – использовать нормативную базу научных центров в области изучения социальных, экономических, финансовых, трудовых процессов в малом предпринимательстве	Тема 1 Критерии выделения малых и средних предприятий Тема 2 Современная сетевая экономика и место малого и среднего бизнеса в ней Тема 3. Малый и средний бизнес в промышленных инновационных кластерах	64	Увеличение часов на данную программу по указанным темам необходимо для изучения базовых основ малого и среднего предпринимательства и удовлетворения потребностей рынка по нормативному регулированию рыночной экономики, а также по запросу стратегических партнеров АО по инженерным изысканиям в строительстве «ТОМСКТИСИЗ», ОГБУ «Архитектурно-планировочное управление».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	64
Объем образовательной программы (аудиторная), в т.ч.	56
теоретическое обучение	16
практическая подготовка	40
внеаудиторная (самостоятельная) работа, в том числе с использованием ДОТ	8
Промежуточная аттестация в форме домашней контрольной работы	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч., в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
Тема 1 Критерии выделения малых и средних предприятий	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.4
	1. Критерии отнесения предприятий к разряду малого и среднего предпринимательства	4	
Тема 2. Современная сетевая экономика и место малого и среднего бизнеса в ней	Содержание	44	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.4
	1. Меры государственной поддержки малого и среднего предпринимательства	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий: Разработка региональных практик поддержки социального предпринимательства и решения ситуационных задач.	40	
Тема 3. Малый и средний бизнес в промышленных инновационных кластерах	Содержание	16	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.4
	1. Устойчивое развитие региона делают более доступным форматом сделок для малых и средних предприятий.	8	
	В том числе самостоятельная работа: Самостоятельная работа обучающихся ознакомиться с ФЗ от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»	8	
Промежуточная аттестация форме домашней контрольной работы		-	
Всего		64	

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1. Специальные помещения для реализации программы

Специальное помещение № 203/12 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Перечень основного оборудования и технических средств обучения: учебная мебель на 24 посадочных мест: столы ученические, стулья ученические; стол преподавателя, стул преподавателя, доска меловая. Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия. Обеспечена расходными материалами. Переносной мультимедийный комплекс Ноутбук ASUS Vivobook 15 X1504VA-BQ4056, 15.6" (технические характеристики - 15.6", IPS, Intel Core 5 120U 1.4ГГц, 10-ядерный, 16ГБ DDR4, 512ГБ SSD, Intel Graphics). Программное обеспечение: -Операционная система: RED OS (8.0); -Прикладные программы и утилиты: qt-creator, phpmyadmin, mariadb, apache, onlyoffice, visual studio code, staruml, lazarus, virtualbox, firefox, chromium, drweb, nanocad, ramus, anylogic, libreoffice, project libre, git, veyon;

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.);
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License);
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1);
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use);
- Power Point Viewer (распространяется «as is»).

Специальное помещение для самостоятельной и воспитательной работы №112/12.

Перечень основного оборудования и технических средств обучения: специализированная мебель (столы и стулья) на 50 посадочных мест; проектор, экран настенный моторизованный, МФУ, расходные материалы, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, 9 единиц компьютерной техники с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГАСУ. **Программное обеспечение:**

- ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональный выпуск версия 2002. Microsoft Imagine Premium Идентификатор подписчика: 1204042642
- OpenOffice.org 3.2 - свободное программное обеспечение Apache Software Foundation
- 7-Zip - GNU LGPL v3;
- DWG TrueView 2016 - Free soft

Специальное помещение для самостоятельной и воспитательной работы № 222/11.

Перечень основного оборудования и технических средств обучения: специализированная мебель (столы и стулья) на 45 посадочных мест; проектор, экран настенный моторизованный, МФУ, расходные материалы, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, 9 единиц компьютерной техники с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГАСУ. - геодезическая коллекция, состоящая из 21 теодолита разных годов выпуска, 9 видов нивелиров, 2 гиротеодолита, 5 визирных марок и дальнометров; - топографическая коллекция, состоящая из 9 видов кипрегелей, 7 видов буссолой, 3 экерсов, дегрета, 2 видов стереоскопов, планиметра ПУШ-600, 8 видов мензур, а также наборов компасов, реек, штативов и отвесов, мерных лент производства прошлых лет; - фотограмметрическая коллекция, состоящая из 3 видов стереометров и аэрофотоснимков прошлых лет.; - наглядные пособия: плакаты, различные общегеографические, тематические карты, планы, атласы, глобусы и др.; презентации, образцы лучших ручных и электронных работ выпускников факультета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Працко Г. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Учебник / Донской государственный технический университет; Ростовский государственный университет путей сообщения. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2026. - 311 с.. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=488073>. URL: <https://znanium.ru/cover/2225/2225006.jpg>

3.2.2. Дополнительная литература

1. Матвеев Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Учебное пособие / Российский государственный гуманитарный университет РГГУ. - 3, испр. и доп.. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2022. - 128 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=399405>. URL: <https://znanium.com/cover/1834/1834716.jpg>

3.2.3. Методическая литература

1. Скачкова Г. С. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) : Нормативные документы / Институт государства и права Российской академии наук. - 14. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2024. - 776 с.. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=455030>. URL: <https://znanium.ru/cover/2165/2165054.jpg>

3.2.4. Интернет-ресурсы

- Внешние электронные библиотечные системы (далее - ЭБС) <https://lib.tsuab.ru/resursy/elektronnye-resursy-biblioteki.php#tab-2>
- Внутренняя библиотечная система и электронный каталог собственный электронный каталог: <https://catalog.tsuab.ru/>
- Электронные ресурсы библиотеки: <https://lib.tsuab.ru/resursy/elektronnye-resursy-biblioteki.php#tab-0>
- Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle. <https://ido.tsuab.ru>

- Система проверки на объем заимствований: <https://incontext.ru/ru>
- Корпоративная почта «Томский государственный архитектурно-строительный университет»: <https://mail.tsuab.ru/>
- Официальный сайт Университета: <https://tsuab.ru>
- Портал достижений обучающихся на домене «Flamingo»: <http://flamingo.tsuab.ru>
- Официальные сообщества ТГАСУ:
 - Официальные каналы: VK: <https://vk.ru/newstsuab> MAX: https://max.ru/id7020000080_biz
 - Вузовский клуб, сайт: <https://tsuab.ru/extra-activities/cultureCreativity> VK: https://vk.com/studclub_tsuab
 - Спортивный клуб: сайт: <https://tsuab.ru/departments/sportsDepartment?lang=ru&tab=1> ; VK: <http://vk.com/sporttgasu>
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <https://lib.tsuab.ru/resursy/ebs/spravochnaya-pravovaya-sistema-konsultant-plyus/>
 - Справочно-правовая система «Гарант»: <https://lib.tsuab.ru/resursy/ebs/informatsionno-pravovoe-obespechenie-garant/>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГАСУ.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Паспорт фонда оценочных материалов

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника в соответствии с распределением, указанным в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС ТГАСУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС ТГАСУ.: <https://ido.tsuab.ru/>. Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1. Оценочные материалы при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в тестировании.

Критерии оценивания при тестировании:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на 10 вопросов;
- 75...84 баллов – при правильном ответе на 8-9 вопросов;
- 65...74 баллов – при правильном ответе на 5-7 вопросов;
- 0...64 – при правильном ответе только на 4 вопроса;

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Примерный перечень тестовых заданий

Содержание задания	Ключ
Какой нормативный правовой акт является основой законодательства о градостроительной деятельности в Российской Федерации?	б

а) Гражданский кодекс РФ б) Градостроительный кодекс РФ в) Земельный кодекс РФ г) Кодекс об административных правонарушениях РФ	
Что регулирует Градостроительный кодекс РФ? а) Только отношения собственности на землю б) Отношения по территориальному планированию, градостроительному зонированию, проектированию и строительству объектов капитального строительства в) Только трудовые отношения в строительстве г) Только налоговые отношения	б
Что понимается под «информационной моделью объекта капитального строительства» согласно Градостроительному кодексу РФ? а) Только трёхмерная геометрическая модель здания б) Совокупность взаимосвязанных сведений, документов и материалов об объекте, формируемых в электронном виде на всех этапах жизненного цикла в) Набор чертежей в бумажном виде г) Сметная документация	б
Какой документ даёт застройщику право осуществлять строительство? а) Градостроительный план земельного участка б) Разрешение на строительство в) Положительное заключение экспертизы г) Договор подряда	б
Какой орган выдаёт разрешение на строительство по общему правилу? а) Правительство РФ б) Орган местного самоуправления по месту нахождения земельного участка в) Министерство строительства и ЖКХ РФ г) Прокуратура	б
В какой срок по общему правилу выдаётся разрешение на строительство? а) 3 рабочих дня б) 5 рабочих дней в) 10 рабочих дней г) 30 календарных дней	б
Что является основанием для выдачи разрешения на строительство? а) Только заявление застройщика б) Заявление и документы, предусмотренные ст. 51 Градостроительного кодекса РФ в) Только устное согласие главы администрации г) Только проектная документация без экспертизы	б
Какая ответственность предусмотрена за строительство без разрешения, когда оно обязательно? а) Только предупреждение б) Административная ответственность по ст. 9.5 КоАП РФ в) Только дисциплинарная ответственность г) Уголовная ответственность всегда	б
Что понимается под «реконструкцией объекта капитального строительства»? а) Только текущий ремонт помещений б) Изменение параметров объекта (высоты, этажности, площади, объёма) или замена несущих конструкций в) Только замена окон и дверей г) Только благоустройство территории	б
Что понимается под «капитальным ремонтом объекта капитального строительства»? а) Снос здания б) Замена или восстановление строительных конструкций и систем инженерно-технического обеспечения, кроме несущих конструкций в) Изменение этажности здания г) Новое строительство на месте снесённого объекта	б

5.2.2. Оценочные материалы при промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации является домашняя контрольная работа, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы на тестовые задания.

Во время промежуточной аттестация обучающийся проходит тестирование.

Критерии оценивания при тестировании:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на 10 вопросов;
- 75...84 баллов – при правильном ответе на 8-9 вопросов;
- 65...74 баллов – при правильном ответе на 5-7 вопросов;
- 0...64 – при правильном ответе только на 4 вопроса;

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Примерный перечень тестовых заданий

Содержание задания	Ключ
Какие отношения, помимо градостроительных, могут регулировать строительную деятельность? а) Только гражданское законодательство б) Гражданское, земельное, экологическое законодательство и иные акты, если отношения не урегулированы градостроительным законодательством в) Только уголовное законодательство г) Только международные договоры	б
Что такое «красные линии» согласно Градостроительному кодексу РФ? а) Линии, обозначающие границы территорий общего пользования б) Линии электропередачи в) Границы частных земельных участков г) Линии дорожной разметки	а
Что относится к «территориям общего пользования»? а) Только частные сады б) Площади, улицы, проезды, набережные, скверы, бульвары, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц в) Только территории промышленных предприятий г) Только земли сельскохозяйственного назначения	б
Что такое «инженерные изыскания» согласно Градостроительному кодексу РФ? а) Только геодезическая съёмка участка б) Изучение природных условий и факторов техногенного воздействия для подготовки данных для проектирования в) Только лабораторные испытания материалов г) Только экологическая экспертиза	б
Кто такой «застройщик» согласно Градостроительному кодексу РФ? а) Только строительная подрядная организация б) Физическое или юридическое лицо, обеспечивающее строительство, реконструкцию объекта на принадлежащем ему земельном участке в) Только государственный орган г) Только проектная организация	б
Что понимается под «сносом объекта капитального строительства»? а) Только демонтаж крыши б) Ликвидация объекта путём разрушения, разборки или демонтажа в) Капитальный ремонт г) Реконструкция	б
Обязательно ли применение BIM-технологий при проектировании объектов капитального строительства согласно действующему законодательству? а) Да, для всех объектов без исключения б) Нет, обязательность ограничена отдельными случаями, установленными Правительством РФ (например, долевое строительство) в) Нет, BIM носит исключительно рекомендательный характер для всех объектов г) Да, только для объектов высотой более 100 метров	б
Какой документ устанавливает требования к содержанию и порядку подго-	б

Содержание задания	Ключ
товки документов территориального планирования? а) Гражданский кодекс РФ б) Градостроительный кодекс РФ в) Трудовой кодекс РФ г) Налоговый кодекс РФ	
Что понимается под «строительным контролем» согласно Градостроительному кодексу РФ? а) Только авторский надзор проектировщика б) Контроль застройщика или подрядчика за соответствием выполняемых работ проектной документации и нормативам в) Только государственный надзор г) Только независимая экспертиза	б
В чём заключается основное правовое значение информационной модели для профессиональной деятельности в строительстве? а) Она заменяет проектную документацию б) Она является совокупностью сведений и документов об объекте, формируемых в электронном виде и используемых на всех этапах жизненного цикла в) Она имеет только рекомендательный характер и не учитывается органами власти г) Она заменяет разрешение на строительство	б

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости, а также порядок и форма проведения промежуточной аттестации обучающихся факультета среднего профессионального образования представлены в соответствующих положениях в Томском государственном архитектурно-строительном университете (№268-П и №262-П).

5.2.4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; – назначение и цель использования создаваемых компонентов в задачах информационного моделирования зданий; Умеет:	– знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – знает основы предпринимательской деятельности, финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов; – знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; – знает назначение и цель использования создаваемых компонентов в задачах информационного моделирования зданий; – Применяет практические умения и навыки выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Тестирование Оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	– Применяет практические умения и навыки оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – Анализирует изменения на рынке по определению инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – Применяет практические умения и навыки применять стандарты антикоррупционного поведения;	

6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. При контактной работе педагогического работника с обучающимися применяются следующие элементы интерактивных технологий:

- совместный разбор проблемных ситуаций;
- совместное выявление причинно-следственных связей вещей и событий, происходящих в повседневной жизни, и их сопоставление с учебным материалом.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.