



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2021 г.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранные языки		
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	11 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	396	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 1/6		17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	20	20	20	20	40	40
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8	1,6	1,6
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,35	0,35	0,55	0,55
Итого ауд.	20,8	20,8	20,8	20,8	41,6	41,6
Контактная работа	21	21	21,15	21,15	42,15	42,15
Сам. работа	155,2	155,2	168,2	168,2	323,4	323,4
Часы на контроль	3,8	3,8	26,65	26,65	30,45	30,45
Итого	180	180	216	216	396	396

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Сильман Ю.Ю. _____

Рецензент(ы):

к.п.н., зав. кафедрой, Рахимова Т.А. _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № _____

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой РАХИМОВА Татьяна Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой РАХИМОВА Татьяна Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой РАХИМОВА Татьяна Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой РАХИМОВА Татьяна Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой РАХИМОВА Татьяна Анатольевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование у студентов практических навыков в области орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормы изучаемого языка для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.2: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет знать речевые клише, слова и выражения, необходимые для участия в семинарах, конференциях и т.п. В результате освоения дисциплины обучающийся сможет готовить презентации результатов деятельности (научной, учебной)

Уметь:

готовить презентации результатов деятельности (научной, учебной)

Владеть:

использовать различные источники информации с целью участия в семинарах, конференциях и прочее; работать самостоятельно используя компьютерные технологии и навыки планирования

УК-4.4: Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Знать:

лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации из зарубежных источников (для иностранного языка)

Уметь:

Демонстрирует умения и навыки чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения

Владеть:

Приёмами работы с терминологическими словарями (в том числе электронными).

УК-4.2: Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках

Знать:

стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

Уметь:

Демонстрирует умение выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, умеет вести деловую переписку

Владеть:

навыками делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

УК-4.1: Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами

Знать:

стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

Уметь:

Демонстрирует умение выбирать и использовать стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами

Владеть:

навыками использования стилей делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	1. Лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации из зарубежных источников (для иностранного языка).

3.1.2	2. Специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.
3.1.3	3. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.
3.2	Уметь:
3.2.1	1. Вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём.
3.2.2	2. Читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём.
3.3	Владеть:
3.3.1	1. деловых коммуникаций в профессиональной сфере;
3.3.2	2. работы с терминологическими словарями (в том числе электронными).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Вводный курс						
1.1	Тема «About Myself». Глаголы «to be, to have». Предлоги места и времени. Конструкция «There + be». Числительные. /Пр/	1	5	УК-6.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
1.2	Тема «About Myself». Глаголы «to be, to have». Предлоги места и времени. Конструкция «There + be». Числительные. /Ср/	1	38	УК-6.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
1.3	Тема «My family». Личные и притяжательные местоимения. Времена группы «Simple». Модальные глаголы и их эквиваленты. /Пр/	1	5	УК-6.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
1.4	Тема «My family». Личные и притяжательные местоимения. Времена группы «Simple». Модальные глаголы и их эквиваленты. /Ср/	1	39	УК-6.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
1.5	Тема «My Working Day». Времена группы «Progressive». Степени сравнения прилагательных. /Пр/	1	5	УК-6.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
1.6	Тема «My Working Day». Времена группы «Progressive». Степени сравнения прилагательных. /Ср/	1	40	УК-6.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
1.7	Тема «My Flat». Общие и специальные вопросы. /Пр/	1	5	УК-6.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
1.8	Тема «My Flat». Общие и специальные вопросы. /Ср/	1	38,2	УК-6.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
1.9	Контроль /Катт/	1	0,2	УК-6.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4		0	
1.10	Проектирование /Курс пр/	1	0,8	УК-6.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4		0	
	Раздел 2. My Speciality.						
2.1	Тема «House». Времена группы «Perfect». /Пр/	2	5	УК-6.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
2.2	Тема «House». Времена группы «Perfect». /Ср/	2	38	УК-6.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
2.3	Тема «Our University». «Passive Voice». Лексико-грамматические упражнения общепрофессиональной тематики. /Пр/	2	5	УК-6.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	

2.4	Тема «Our University». «Passive Voice». Лексико-грамматические упражнения общепрофессиональной тематики. /Ср/	2	38,2	УК-6.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
2.5	Тема «My Speciality». Развитие навыков различных типов чтения текстов общепрофессиональной тематики. /Пр/	2	5	УК-6.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
2.6	Тема «My Speciality». Развитие навыков различных типов чтения текстов общепрофессиональной тематики. /Ср/	2	46	УК-6.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
2.7	Формирование навыка перевода текстов общепрофессиональной тематики, используя полученные умения и навыки. /Пр/	2	5	УК-6.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
2.8	Формирование навыка перевода текстов общепрофессиональной тематики, используя полученные умения и навыки. /Ср/	2	46	УК-6.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
2.9	Контроль /Катг/	2	0,35	УК-6.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4		0	
2.10	Проектная работа /Курс пр/	2	0,8	УК-6.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

БИЛЕТ № 1.

ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕКСТ СО СЛОВАРЕМ (45 минут)

Wall Cladding with Plants

The environmental qualities achieved by cladding walls with plants are similar to those of a planted roof, with increased wind and rain protection, extra thermal insulation and sound insulation, and better air quality.

The different facades of a building offer different growing conditions for plants, just as plants can have different uses on different facades depending upon their orientation. Plants that lose their leaves during winter should be grown on the south side to take advantage of solar radiation during the winter. In milder climates, climbing fruits or vegetables such as grapes or tomatoes can be grown here. On the east or west side it is better to have evergreens that form a thick green layer. Deciduous plants can be used if they have a dense growth of branches or a hedge formation. It is best to have a thick layer of evergreen vegetation that is not dependent on sunshine growing on the north side. Planting has to be done during spring or autumn. The plants can be either bought or collected from the wild. Most will need to be planted at intervals of 30–50 cm and about 15 cm from the wall. The roots must have space to grow out from the building. Certain climbing plants are sensitive to high earth temperatures and prefer a shady root zone, which can be achieved by planting grass or small plants over them. Apart from hedges and hanging plants, assistance is needed to help other plants grow. Self-supporting climbers can manage with the help of a rough plaster, while others need more permanent trelliswork. This can be a galvanized steel framework or high quality timber. Timber battens are best placed diagonally. For fast growing plants with dense foliage, extra watering and fertilizing will be needed, especially in the first couple of years. Some plants must be pruned regularly.

1532 зн.

БИЛЕТ № 2.

ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕКСТ СО СЛОВАРЕМ (45 минут)

Roof Covering

Pine, oak, aspen and larch can be used as roofing. Roofs can either be covered with cleft logs or planks, or with smaller units such as shingles. All timber roofing methods have one common requirement: they must prevent water standing anywhere as this could lead to fungal attack. This requires reasonably steep roofs and timber that has a mature quality, rather than fast grown timber.

The weight of a timber roof covering varies from 25–40 kg/m² according to how the roof is laid and the type of timber. The insulation value varies slightly for the different types of timber, but is generally of no consequence. The use of timber roofs is often limited to small buildings in the countryside. This is because of the high risk of fire, especially when the roof is additionally treated with wood tar.

Thick materials usually have better fire resistance than thin materials. Any form of roofing has to be ventilated underneath. On non-insulated inland outbuildings, the roof covering can be laid directly onto battens fixed to the roof trusses. On housing and in areas exposed to hard weather it is necessary to have a good roofing felt under the battens and a double batten system to allow water to run down under the battens carrying the timber roofing. It is to the timber's advantage if the roof surface is regularly treated with linseed oil or wood tar, preferably from beech, which has a lower content of aromatic hydrocarbons. An important reason for treating the wood is to increase elasticity and thus avoid cracking. Smaller timber components, such as shingles and shakes, can be put into a linseed oil bath and warmed to a maximum temperature of 70°C. In certain coastal areas, cod liver oil has been used. Liquids for impregnation based on toxic mineral salts or oil and coal based products, can be washed from roofs into local ground water and soil.

1555 зн.

БИЛЕТ № 3.

ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕКСТ СО СЛОВАРЕМ (45 минут)

Wooden Floors

Wooden floors give warmth and sound insulation. They are relatively soft, warm, physically comfortable and do not become electrostatically charged (unless treated with varnish). In addition, they can be hardwearing and relatively resistant to chemicals. They need to be kept dry but maintenance requirements are moderate.

Wooden floors are generally made of high quality spruce, pine, oak, beech, ash, elm, maple or birch. Aspen is less hard wearing, but is well suited for bedrooms, for example. Aspen floors are soft and warm and have also been used in cowsheds and stables where they tolerate damp better than spruce and pine and do not splinter. Wooden floors are durable, but should be thick enough to allow for sanding several times during their lifetime. Periodic sanding removes the worn or stained upper layer and can provide a floor as good as new, on condition that the floor planks are thick enough to lose a few millimeters in this way over their lifetime. With underfloor heating, timber floors should be used with care due to possible cracking. The timber to be used for flooring is most often artificially dried, unlike other solid timber products, involving an increased use of energy in the production process. With the use of special construction methods the timber can be laid after being naturally dried to about 16–17% moisture. This can also be done for ordinary floor boarding by letting the boards lie together unfixed for half a year, after which they are fixed permanently. A floor has to be treated after laying. This can be done with green soap, varnish, lye or different oils. Floors that are treated with lye, soap or linseed oil are warm and anti-static and good moisture regulators. Varnished floors are cold and vapour proof, but their shiny surfaces makes them easier to maintain.

1527 зн.

БИЛЕТ № 4.

ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕКСТ СО СЛОВАРЕМ (45 минут)

Planted Roofs

Turf roofs have featured in the history of building in Northern Europe as long as can be remembered. Resources have been boundless and laying methods relatively simple, though labour-intensive. The high thermal insulation offered by turf roofing made it a strong competitor against slate, tiles and other materials that have subsequently appeared.

Green roofs are usually associated with folk architecture, with only grass species growing. But many other plants can be chosen, even bushes and trees. The roofs do not necessarily have to be sloping but can be almost flat. The roofs are made up of several layers:

The plant layer. A wide spectrum of plants can be grown on roofs, some of which strengthen the network of roots and thereby the roof itself. They can stabilize it, retain moisture over a dry period and even reduce fire risk. The usual turf for a roof comprises grass that is well bound by its roots, cut up into pieces 30x30 cm and about 10x15 cm thick.

The filter layer, which is necessary on a roof with a slope of less than 15 °C, can be rough sand or sawdust.

The draining layer, needed on a flat roof, can be rough or fine shingle or loose expanded clay pellets.

The waterproofing layer is necessary to ensure that excess water runs off the roof. There are different ways of achieving this, but the most common is bituminous or plastic-based solutions. Steel, aluminium and cementitious sheeting has a limited usability since they are most often eaten away by the acidic humus.

Flashing around chimneys and pipes that go through the roof are usually of lead or copper. The use of these materials should be kept to a minimum for environmental reasons.

1402 зн.

БИЛЕТ № 5.

ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕКСТ СО СЛОВАРЕМ (45 минут)

Woodwool Cement

Woodwool cement is usually produced as boards in thicknesses of 2.5 to 15 cm, but can also be produced as structural blocks. Reinforcing the thickest boards with round wooden battens produces a material with good structural properties. Woodwool cement is also used as an ingredient in some sandwich boards, glued or heated together with layers of polystyrene, polyurethane, rockwool or foamglass. Woodwool cement is resistant to rot. It has a weak alkaline content of about pH 8.5; mould needs a pH of 2.5–6 to develop. Woodwool can therefore be used as foundation wall insulation.

The woodwool should be laid on the inside, because running water in the earth will wash away the cement in the long term. The sound absorption qualities, when it is not rendered, are very good, and the boards are suitable for use as acoustic cladding. The product is a simple mixture of woodwool and cement. Natural acids in the wood shavings have to be rinsed out first, either by boiling or in a solution of sodium waterglass or calcium chloride. Alternatively, the shavings can be left in the open air to oxidize for about a year. Woodwool cement consists of 45–65% cement by weight. The role of the cement is therefore quite decisive in an environmental evaluation, since cement implies high energy use and emissions of carbon dioxide, etc. in production.

Woodwool cement products cannot be recycled as material or burned for energy recycling. Boards that are mechanically fixed can, in principle, be re-used whole. Waste is almost inert.

1286 зн.

БИЛЕТ № 6.

ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕКСТ СО СЛОВАРЕМ (45 минут)

A Whiter Shade of Green: Aging in Place, Sustainably

Last September, as Boulder, Colorado, architect David Barrett was wheeled into surgery on his ruptured Achilles tendon, the skies opened up over his hometown. Days of rain followed, and among the havoc wrought through the foothills and city, the 100-year flood filled Barrett's North Boulder rental house with a foot and a half of mud and water.

"It was an old house, and an energy hog," Barrett says of the damaged property. By demolishing the building and starting fresh, he and his architect wife Betzi would pursue "an idea we had talked about for a number of years—that a house could become a tool in the process of aging, rather than an albatross."

Recovering from surgery in the Barretts' full-time home, David designed the project through the lens of his own limited mobility. "I understood ADA and accessibility, but using crutches or a knee scooter to get around is an experiential education that beats all," he says. Known as Zoomerhouse, the 2,532-square-foot residence was completed earlier this fall, and it has been open to potential buyers and education groups since then.

Zoomerhouse accommodates ambulatory problems with finesse. The north-facing front door and garage entrances are level with datum, and this 1,800-square-foot ground floor contains the entire program necessary to live a full life: two bedrooms, each connecting to generously proportioned bathrooms, as well as a soaring open kitchen that serves as the social center of a lofty common space. Corridors between interior spaces measure at least 36 inches wide, or they were eliminated altogether. To wit, Barrett had trouble navigating his walk-in pantry, "but you would hate to give up so much circulation space to pantry, so I made the decision that all pantry would be within the kitchen."

1532 зн.

БИЛЕТ № 7.

ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕКСТ СО СЛОВАРЕМ (45 минут)

What Are Energy Efficient Windows?

The windows are a part of the house we can't live without. I mean, we could, but then our homes would be dark and dank, and nobody likes this idea. The windows bring the so much needed light and contact with the outside world, which makes our homes comfortable. Choosing the right windows for your home is an incredibly important decision, which can influence the entire overall condition of the property. Lots of things depend on the quality of your windows – your electricity bills, how often you will have to clean them, possible mould and mildew issues, and a lot more. This is why it's crucial to choose the right windows, if you want to have order in your house. I would personally recommend the energy efficient windows.

What makes a window energy efficient? As you all know, every window is being made out of a few different components, like the glass, the frames, and all the other smaller parts we need for the handle and the closing mechanism. When you put all these parts together, you get a window, which provides some level of protection from the heat or the cold outside.

Low-e glass. The low emissivity glass (low-e glass) is actually made of simple glass, which has been covered with a special transparent layer of coating. It aims to minimise the amount of heat, which passes through it, without reducing the amount of light which comes through. This special coating on the glass reduces severely the U-value, which is how you measure the ability of the window to prevent non solar loss or gain of heat. The lower this value is, the better the insulating ability of the window is.

1346 зн.

БИЛЕТ № 8.

ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕКСТ СО СЛОВАРЕМ (45 минут)

Steel Grey Granite Countertops for Kitchens

When constructing home or renovating it, people favor to apply the best quality materials. The materials are expected to provide durability and sophisticated look. Further, when it comes to kitchen, owners are left with two options; one is to design it in a simple way, and second is in modular manner. Clubbing the both assumed to be the affordable solutions. Therefore, having a simple kitchen with modular cracks the deal. Using Steel Grey granite countertops offer eminent features that remain incomparable. The most preferred one is the granite, especially the Steel Grey supplied by the Indian exporters. The stone offers a luxurious and an elegant appeal to kitchen decor.

But, many readers would not get convince when suggested Steel Grey for countertops. They may ask, why opt for Steel Grey particularly when other alternatives are available. There are sandstone, marble, quartzite and hundreds varieties of granite are available that can be used as countertops in kitchens. It is a known fact that all other natural stones, especially granite products deliver sturdy, reliable, and long lasting solutions. Furthermore, the other natural stones can be availed in other different colors and patterns.

Here is the explanation provided below:

Steel Grey countertops provide a rich, stylish, and graceful ambience to the kitchen

Applying the preferred stone, the home takers need not to worry if accidentally any liquid is spilled on the kitchen tops. The spill can be easily cleaned with the help of alkaline base and dry cloth.

The Steel Grey granite exporters from India produce premium quality countertops, tiles, slabs, gangsaws, and stone articles to the overseas. Therefore, the customers always have chance to avail the premium quality products applied in their homes.

1543 зн.

БИЛЕТ № 9.

ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕКСТ СО СЛОВАРЕМ (45 минут)

Learn Easy Tips for Economical Interior Decoration of your House

Who does not want to make his house, a presentable and the most relaxing place on the planet? Certainly, everyone wants its house to look more organized, well-furnished and comfortable but sometimes the financial constraints do not let us make such improvements. But nothing is impossible or difficult to achieve if you are creative and skillful to make the most of your limited finances.

Just be innovative, take a deep breath and think about the things around you. You just need to find it and learn how to use it in a more creative and productive way. Simple DIY techniques can work out to improve the interior of a house. Let us learn some of the inexpensive interior designing ideas and tips.

Sell Old Items to Purchase New One

The best technique is to sale out old items before they get expired. Today, selling items or old accessories is never too difficult because here are various websites helping you sale and purchase used items. With a little addition in the money you got from the sold items you can purchase new accessories.

Refresh the Look of Old Items

Sometimes, little finishing and repairing can make your old items look newer. For instance, you can polish or refresh the look of your old furniture. If it is broken from somewhere, get it repaired and polished and if you change its placement in your house, this will create a totally new feel and a guest or visitor coming to your house can sense this change.

1232 зн.

БИЛЕТ № 10.

ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕКСТ СО СЛОВАРЕМ (45 минут)

Elements that Produces Photorealism in an Image or 3D Model!

Well, instead of directly talking about the elements that are responsible for producing photorealism in a 3D model, I would like to ask, 'What do you mean by photorealism, when it comes to building construction?' Well, photorealism is nothing but an art of producing realistic effects to a scene or an image. In other words photorealism is all about representing an image or model as realistically as possible by an artist or a renderer by adding important elements in it.

For example color is most important element when it comes to producing photorealism in a 3D model that represents the design of a building. Colors help in defining the esthetics of a building by giving realistic effects to it. A renderer can distinguish different rooms with the assistance of colors, for example while showing kid's room, more vibrant and funky colors can be added by a renderer such as pink, light pink, yellow or even light blue. In other words if a room is painted with such vibrant colors it somewhere helps in defining that the room belongs to kids.

Texture is another important element that is optimized by rendering artists to produce photorealism in the building. Texture is nothing but the feel and appearance of a surface. So by producing accurate texture in the surface of an object or a building element such as wall, ceiling floor etc. a renderer can be successful in providing natural effects to an architectural model of a building.

Lighting effects are also very important when it comes to producing photorealistic effects to 3D models.

Shadow effects are also important for providing natural effects on 3D architectural models. In facts shadow effects are used largely by rendering artists for executing rendering services.

1494 зн.

БИЛЕТ № 11

ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕКСТ СО СЛОВАРЕМ (45 минут)

To the History of Construction

With the introduction of the railways and steam machinery, transportation and manufacturing costs were considerably reduced and concrete came to be more widely used, but it was still very much a neglected material. Therefore, good concrete was scarce and a great deal of poor concrete was used.

The big break-through was the discovery of Portland cement by Joseph Aspdin in 1824, a worker in an English town.

When he was working an idea came to him as to how to make his work better. He started his experiments. After some time he obtained a powder. When it was mixed with water and allowed to stand it "sets" forming a hard substance. This substance was so much like the building stone from Portland that the powder was named Portland cement. As years passed different materials were found in many countries from which Portland cement could be made. Portland cement was first used on a large scale in the construction of the Thames tunnel in 1828.

As early as 1830 the first idea of reinforced concrete was mentioned in a publication, which suggested that a lattice of iron rods be embedded in concrete to form a roof.

Patents were taken out for all sorts of systems in all countries. The development of reinforced concrete really got under way in the 1850's and 60's.

Lambort, a French contractor, built a concrete boat for the Paris International Exhibition of 1855, with 2 inches sides reinforced with a skeleton of iron rods.

W. Wilkinson, who patented a method of constructing a concrete floor in 1854, is considered by many to be the inventor of reinforced concrete as well.

(1334 знака)

БИЛЕТ № 12

ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕКСТ СО СЛОВАРЕМ (45 минут)

Modern Management Practices in the Competitive Construction Industry

Civil engineering is the oldest and one of the most highly respected of all the engineering disciplines. It is a traditional industry, by its nature. From the very beginning man has been a builder and his creative ability and skilful craftsmanship are what the modern civil engineering industry is founded on. Today these traditional skills are coupled with the entire modern technology and thinking available to enable civil engineers to carry out their work to the highest of standards.

The traditional background of the industry presents, however, some problems. First of all, it is often perceived as old fashioned and reluctant to fully come to terms with the business world of today. But it is obvious that new ideas cannot be implemented until they have been tried, proved and tested. So, if new management techniques are not considered and adopted, there would be a loss in competitive advantage, a vital factor in a highly competitive industry. That's why it is necessary to ascertain the importance and relevance of management training in the construction industry.

People have been managing companies ever since companies came into existence. If a company produces work of a quality that satisfies customers, then a continuous flow of work to the company will follow. The world has, however, changed. It is now necessary to manage a company effectively and efficiently as well as to produce high quality goods. It is especially important nowadays when construction work is limited and construction companies have to cut margins to obtain work. Therefore, the effective management of an organization has become an art form in itself.

(1440 знака)

БИЛЕТ № 13

ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕКСТ СО СЛОВАРЕМ (45 минут)

Competition

Many of the European city problems could Competition can be distinguished as price competition and the competition based on the quality development and better sales organization. A fair competition is necessary for free market economy. New competitors enter markets all the time and sometimes current competitors drop out. Some competitors are more important than others, due entirely to the fact that they command a large percentage of the market part. Although these companies may not necessarily provide the best product or service at the best price, they nevertheless make the competitive environment more active.

Any construction firm for to be competitive must follow some rules. The firm's management has to examine the current realities of the industrial branch. The next step is the estimation of the business — when and where the firm can be the best. The most important subject is your target market.

Here is a practical example of the proper competitive behavior. The British company Aprofim Ltd is one of the respectable construction firms. For the last few years, Aprofim has been rated among the top 50 construction companies worldwide. The company specializes in electrical and agricultural turnkey projects, as well as industrial projects for governments and the private sector.

One of the company's branches operates in almost every region of Nigeria as well as other West African countries and the Middle East. Aprofim's expertise extends to road construction, bridges, culverts, mass earthworks, port design and hospital constructions. Among the construction and turnkey projects undertaken by Aprofim are the following:

1. Coffee-processing and food-packaging factory in Lagos.
2. Air-conditioning and generator Assembly plant in Ondo State, Nigeria.

(1513 знака)

БИЛЕТ № 14

ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕКСТ СО СЛОВАРЕМ (45 минут)

A New Trend in Urban Management

The environmental protection brings together social, economic, moral and political considerations. Urban management must take

these considerations into account and incorporate some principles. One of them is a principle of using the natural building materials. Natural building has emerged as a response to an increasing concern for our built environment. Natural materials can provide an alternative to toxic substances which have led to widespread environmental illness. While interest has surged in the industrialised West, the ancient roots of natural building are being lost in many traditional areas. Ironically, builders in the industrialised countries are now turning to these very cultures for solutions to their building problems. It is to be hoped that increased interest and research into vernacular building systems will increase respect for these timeless ideas in their native lands, and through diligent efforts by a number of people, many of these techniques are indeed being revived, studied and implemented throughout the world.

As natural building and design is still in its infancy, the state of the art is in constant flux as practitioners and techniques, hitherto isolated, are identified and brought into partnership with others. Most popular natural building techniques and materials include adobe, bamboo, compressed earth, earthen floors, light straw-clay, natural fibres, living roofs, natural plasters and finishes, paper blocks, rammed earth, straw bale construction, thatch and wood.

Many of the European city problems could be resolved by paying greater attention to the environment. Architecture and urban planning based on environmental preservation are the only option for maintaining quality of life and preventing lasting environmental damage.

(1548 знаков)

БИЛЕТ № 15

ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕКСТ СО СЛОВАРЕМ (45 минут)

Understanding Bio-History —New Perspectives

Ever since life appeared on Earth, living organisms have engaged themselves in a perpetual process of adaptation to their natural environment, as life comes from and depends on nature. Through this struggle, species have been developing and creating their identities. But the only species that developed extensively enough to become conscious of its bio-environment and provoke alterations through interventions is the human species.

All of human development during the last few thousand years could be interpreted as the result of the struggle for adaptation to the bio-environment. From the most basic needs of survival (water, food, shelter, energy) towards the absolute domination of nature, the human being has been observing, deifying, thinking, understanding, controlling and dominating the world into which he was born. Out of this bilateral exchange, behavioural patterns, culture, experience, knowledge and science have resulted.

The consequences of this millennium-long development have had such a great and sometimes devastating impact on the environment that the conservation and protection of bios has grown into one of the most acute needs at the dawn of the third millennium.

We have to learn from the past, and have to realize that most of the fields of bio-environmental interaction between man and nature have already occupied the conscious thought or unconscious knowledge in previous times and other cultures.

Protection of nature, the urge to dominate it and to have the choice of decision upon natural phenomena, is to be observed in every human society or culture, independently from its geographical location or chronological appearance. These matters become of an important didactic interest in our times.

(1509 знаков)

БИЛЕТ № 12

1. ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕКСТ СО СЛОВАРЕМ (45 минут)

Modern Management Practices in the Competitive Construction Industry

Civil engineering is the oldest and one of the most highly respected of all the engineering disciplines. It is a traditional industry, by its nature. From the very beginning man has been a builder and his creative ability and skilful craftsmanship are what the modern civil engineering industry is founded on. Today these traditional skills are coupled with the entire modern technology and thinking available to enable civil engineers to carry out their work to the highest of standards.

The traditional background of the industry presents, however, some problems. First of all, it is often perceived as old fashioned and reluctant *to fully come to terms with the business world of today. But it is obvious that new ideas cannot be implemented until they have been tried, proved and tested. So, if new management techniques are not considered and adopted, there would be a loss in competitive advantage, a vital factor in a highly competitive industry. That's why it is necessary to ascertain the importance and relevance of management training in the construction industry.

People have been managing companies ever since companies came into existence. If a company produces work of a quality that satisfies customers, then a continuous flow of work to the company will follow. The world has, however, changed. It is now necessary to manage a company effectively and efficiently as well as to produce high quality goods. It is especially important nowadays when construction work is limited and construction companies *have to cut margins to obtain work. Therefore, the effective management of an organization has become an art form in itself.

*to fully come to terms with the business world of today — полностью соответствовать современному деловому миру

*have to cut margins to obtain work — приходится снижать стоимость, чтобы получить работу.

(1442 знака)

БИЛЕТ № 14

1. ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕКСТ СО СЛОВАРЕМ (45 минут)

A New Trend in Urban Management

The environmental protection brings together social, economic, moral and political considerations. Urban management must take these considerations into account and incorporate some principles. One of them is a principle of using the natural building materials. Natural building has emerged as a response to an increasing concern for our built environment. Natural materials *can provide an alternative to toxic substances which have led to widespread environmental illness. While interest has surged in the industrialised West, the ancient roots of natural building are being lost in many traditional areas. Ironically, builders in the industrialised countries are now turning to these very cultures for solutions to their building problems. It is to be hoped that increased interest and research into vernacular building systems will increase respect for these timeless ideas in their native lands, and through diligent efforts by a number of people, many of these techniques are indeed being revived, studied and implemented throughout the world.

*As natural building and design is still in its infancy, the state of the art is in constant flux as practitioners and techniques, hitherto isolated, are identified and brought into partnership with others. Most popular natural building techniques and materials include adobe, bamboo, compressed earth, earthen floors, light straw-clay, natural fibres, living roofs, natural plasters and finishes, paper blocks, rammed earth, straw bale construction, thatch. *wattle and daub and wood.

Many of the European city problems could be resolved by paying greater attention to the environment. Architecture and urban planning based on environmental preservation are the only option for maintaining quality of life and preventing lasting environmental damage.

(1540 знаков)

*can provide an alternative - могут стать альтернативой

*As natural building and design is still in its infancy - так как строительство с применением природных материалов и дизайн все еще в зачаточном состоянии...

*wattle and daub - строение, сплетенное из прутьев, камыша или соломы и обмазанное глиной

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные переводы аутентичных текстов. Данный вид заданий предлагается в рамках самостоятельной работы и итогового контроля. Для перевода отбираются аутентичные актуальные тексты по теме «Эксплуатация, ремонт, обслуживание, санитарное содержание жилищного фонда и объектов гражданского назначения», доля новой лексики в которых составляет не более 25% и не менее 15%.

Пересказ - это связная и последовательная устная передача содержания прочитанного. Пересказ строится на смысловом сжатии исходного текста, то есть это краткое изложение текста с целью передачи его основной информации.

Реферат/реферирование — это, прежде всего, текст, построенный на смысловом сжатии исходного текста с целью передачи его главной мысли. Быстрая переработка смысловой информации иноязычного текста говорит о хорошем уровне владения иностранным языком и является показателем сформированности умений зрелого чтения. Основным критерием оценки реферата является критерий семантической эквивалентности оригинала и конечный текст после смысловой компрессии.

Тест. Проводится в равных для всех испытуемых условиях - они работают с одинаковым по объему и сложности материалом в одно и то же время. Выбор формы тестовых заданий зависит от целей тестирования и объектов контроля. Объектами контроля при обучении иностранным языкам являются иноязычная речевая деятельность - говорение, аудирование, чтение, письмо - и составляющие ее компоненты - речевые умения, навыки, знания. Тестовые задания для текущего, рубежного и итогового контроля частично опубликованы в форме методических указаний.

Контроль монологической речи студентов предполагает устное или письменное высказывание на заданную тему/заданный вопрос.

Для итогового контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» предусмотрены следующие средства:

I. Лексико-грамматический тест.

Тестирование происходит с использованием электронного банка тестирования в информационно-компьютерном центре по пройденному лексико-грамматическому материалу. Объем тестирования – 40 вопросов. Время тестирования – 40 минут.

II. Перевод текста.

Текст для перевода представляет собой текст соответствующей профессиональной тематики, объемом – 1500 печатных знаков. Направление перевода – с английского языка на русский. Время выполнения – 60 минут. Полный письменный перевод текста предполагает использование словаря.

III. Реферирование текста.

На экзамене студентам предлагается выполнить реферирование текста профессиональной тематики, объемом 1500 печатных знаков. Время выполнения реферирования текста на иностранном языке – 45 минут. Данный вид деятельности выполняется без использования словаря. Во время экзаменационного реферирования студент должен продемонстрировать следующие знания и умения:

- выделять главную и дополнительную информацию текста;
- сокращать и упрощать текст;
- высказывать свое мнение о прочитанном;
- знание устойчивых речевых оборотов (фраз-клише для реферирования) и умение их использовать.

IV. Беседа по темам.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Даниленко, Людмила Петровна, Сильман, Юлия Юрьевна	Technical English for Civil Engineers and Structural Designers: учебное пособие по английскому языку для студентов старших курсов	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2016
Л1.2	Сильман, Ю. Ю., Михайлова, И. В., Щавинская, Л. Б.	Английский язык. Практический курс: учебное пособие	Томск: ТГАСУ, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Даниленко, Людмила Петровна	Методические указания и контрольные задания по английскому языку: для студентов 2-го курса заочной формы обучения	Томск: Изд-во Томского архитектурно-строительного университета, 2016
Л2.2	Даниленко, Людмила Петровна	Методические указания и контрольные задания по английскому языку: для студентов 1-го курса заочной формы обучения	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Никифорова, Наталия Александровна	Методические указания для организации самостоятельной работы студентов и магистрантов по иностранным языкам: методические указания	Томск: Издательство Томского государственного архитектурно-строительного университета, 2022

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	LibreOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид

209/7	Специализированная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, пл. Соляная	
207/7	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска Роутер	Google Chrome OnlyOffice 6.1 Scype 8.66 Kaspersky Secure Cloud	г. Томск, пл. Соляная	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе практических занятий студентам рекомендуется внимательно слушать и выполнять указания преподавателя, активно участвовать в процессе выполнения различных форм аудиторной работы. Важным условием эффективности занятий является выполнение домашних работ. Более подробные рекомендации изложены в МУ «Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам» Н.А. Никифоровой.

1. Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам: метод. указания / сост. Н. А. Никифорова; Том. гос. архит.-строит. у-т. –Томск, 2012. - 19 с.
2. Сильман Ю.Ю. Английский язык. Практический курс: учебное пособие / Ю.Ю. Сильман, И.В. Михайлова, Л.Б. Щавинская. – Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2017. – 214 с.
3. Даниленко, Л.П. Technical English for Engineers and Structural Designers [Текст]: учебное пособие / Л.П. Даниленко, Ю.Ю. Сильман. – Томск: Изд-во Том. гос. архит. строит. ун-та. – 2016. –183 с.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Иностранный язык

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранные языки**

Учебный план 3Ф ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): ст. преподаватель, Сильман Ю.Ю.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 1/6		17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	20	20	20	20	40	40
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8	1,6	1,6
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,35	0,35	0,55	0,55
Итого ауд.	20,8	20,8	20,8	20,8	41,6	41,6
Контактная работа	21	21	21,15	21,15	42,15	42,15
Сам. работа	155,2	155,2	168,2	168,2	323,4	323,4
Часы на контроль	3,8	3,8	26,65	26,65	30,45	30,45
Итого	180	180	216	216	396	396

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов практических навыков в области орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормы изучаемого языка для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.2: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет знать речевые клише, слова и выражения, необходимые для участия в семинарах, конференциях и т.п. В результате освоения дисциплины обучающийся сможет готовить презентации результатов деятельности (научной, учебной)

Уметь:

готовить презентации результатов деятельности (научной, учебной)

Владеть:

использовать различные источники информации с целью участия в семинарах, конференциях и прочее; работать самостоятельно используя компьютерные технологии и навыки планирования

УК-4.4: Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Знать:

лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации из зарубежных источников (для иностранного языка)

Уметь:

Демонстрирует умения и навыки чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения

Владеть:

Приёмами работы с терминологическими словарями (в том числе электронными).

УК-4.2: Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках

Знать:

стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

Уметь:

Демонстрирует умение выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, умеет вести деловую переписку

Владеть:

навыками делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

УК-4.1: Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами

Знать:

стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

Уметь:

Демонстрирует умение выбирать и использовать стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами

Владеть:

навыками использования стилей делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет знать речевые клише, слова и выражения, необходимые для участия в семинарах, конференциях и т.п. В результате освоения дисциплины обучающийся сможет готовить презентации результатов деятельности (научной, учебной)	
лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации из зарубежных источников (для иностранного языка)	
стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	
стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	
3.2	Уметь:
готовить презентации результатов деятельности (научной, учебной)	
Демонстрирует умения и навыки чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	
Демонстрирует умение выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, умеет вести деловую переписку	
Демонстрирует умение выбирать и использовать стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	
3.3	Владеть:
использовать различные источники информации с целью участия в семинарах, конференциях и прочее; работать самостоятельно используя компьютерные технологии и навыки планирования	
Приёмами работы с терминологическими словарями (в том числе электронными).	
навыками делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	
навыками использования стилей делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Д.Н. Песцов
_____ 2021 г.

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философия и история**

Учебный план 3Ф ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,35		0,35	
Итого ауд.	48,8	48,8	48,8	48,8
Контактная работа	49,15	49,15	49,15	49,15
Сам. работа	104,2	104,2	104,2	104,2
Часы на контроль	26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Кандидат исторических наук, Доцент, Фадеев К.В. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой КОКАРЕВИЧ Мария Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой КОКАРЕВИЧ Мария Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой КОКАРЕВИЧ Мария Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой КОКАРЕВИЧ Мария Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой КОКАРЕВИЧ Мария Николаевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование у студентов представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы социального государства	
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
2.2.3	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-11.1: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества**

Знать:
-
Уметь:
Объяснять на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества.
Владеть:
-

УК-5.2: Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:
-
Уметь:
Может перечислить общее и особенное в историческом развитии России
Владеть:
-

УК-5.1: Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:
Знает причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
Уметь:
-
Владеть:
-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия;
3.1.2	- основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи;
3.2.2	- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции;

3.2.3	- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
3.3	Владеть:
3.3.1	- способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события;
3.3.2	- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи;
3.3.3	- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;
3.3.4	- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приемами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы исторической науки.						
1.1	Методология исторической науки. Исторический источник и историография. Место истории в системе наук. /Лек/	1	2		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
1.2	Методология исторической науки. Исторический источник и историография. Место истории в системе наук. /Ср/	1	6		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
1.3	История России – часть всемирной истории. /Ср/	1	6		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
1.4	История России – часть всемирной истории /Пр/	1	4		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2	0	
	Раздел 2. Особенности формирования государственности в мировой истории. Становление Российского государства.						
2.1	Специфика локальных цивилизаций (государство, общество, культура). Образование древнерусского государства (IX–XII вв.). /Лек/	1	2		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
2.2	Специфика локальных цивилизаций (государство, общество, культура). Образование древнерусского государства (IX–XII вв.). /Ср/	1	6		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
2.3	Киевская Русь. /Ср/	1	6		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
2.4	Период средневековья как стадия исторического процесса. Образование российского централизованного государства. /Лек/	1	4		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2	0	

2.5	Период средневековья как стадия исторического процесса. Образование русского централизованного государства. /Ср/	1	6		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
2.6	Русское государство в XVI в. Иван Грозный. /Пр/	1	5		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
2.7	Русское государство в XVI в. Иван Грозный. /Ср/	1	6		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
2.8	Контрольная работа /Курс пр/	1	0,4		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
	Раздел 3. Место России в мировой истории в XVII – начале XX вв.						
3.1	Эпоха Нового времени. Специфика цивилизационного развития России в XVII в. /Ср/	1	6		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
3.2	Первая попытка модернизации России. /Пр/	1	6		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
3.3	Первая попытка модернизации России. /Ср/	1	4		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
3.4	Европейский абсолютизм и эволюция московской государственности. /Лек/	1	4		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
3.5	Европейский абсолютизм и эволюция московской государственности. /Ср/	1	8		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
3.6	Реформы Петра I и просвещенный абсолютизм Екатерины II. /Ср/	1	2		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
3.7	Россия и мир в XIX в. Противоречия русской модернизации на рубеже XIX–XX вв. /Лек/	1	4		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
3.8	Россия и мир в XIX в. Противоречия русской модернизации на рубеже XIX–XX вв. /Ср/	1	6		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
3.9	Первая буржуазно-демократическая революция в России 1905-1907 гг. /Ср/	1	6		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
	Раздел 4. Развитие России в новейшее время (XX – начало XXI вв.).						
4.1	Россия в период I мировой войны и двух революций (1914–1917). Гражданская война и послевоенный период в Советской России. /Ср/	1	6		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
4.2	Модернизация СССР во второй половине 1920-х – 1930-е гг. /Пр/	1	5		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	

4.3	Модернизация СССР во второй половине 1920-х – 1930-е гг. /Ср/	1	4		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
4.4	Советский Союз в годы II мировой войны и Великой Отечественной войны. Проявление патриотизма среди населения в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1946–1953). /Лек/	1	4		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
4.5	Советский Союз в годы II мировой войны и Великой Отечественной войны. Проявление патриотизма среди населения в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1946–1953). /Ср/	1	6		Л1.4 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
4.6	Внешняя политика в послевоенные годы (1946–1953). /Ср/	1	8		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
4.7	Советский союз в 1953–1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI вв. в системе современной геополитики. /Лек/	1	4		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
4.8	Советский союз в 1953–1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI вв. в системе современной геополитики. /Ср/	1	6		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
4.9	Россия на рубеже веков: духовно-нравственный аспект. /Пр/	1	4		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
4.10	Россия на рубеже веков: духовно-нравственный аспект. /Ср/	1	6,2		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
4.11	Контрольная работа /Курс пр/	1	0,4		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
4.12	/ИФР/	1	0,35			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Какие функции выполняет историческая наука?
2. Какими методами и принципами историческая наука пользуется для изучения исторических фактов?
3. Какие виды исторических источников Вы можете назвать?
4. Какие варианты периодизаций исторического развития Вы можете назвать?
5. Выделите этапы становления отечественной исторической науки?
6. Зачем студенту технического вуза изучать историю?
7. Чем отличаются европейский и азиатский типы цивилизаций?
8. Место России в цивилизационном процессе. В чем заключается проблема российской истории?
9. Где находилась прародина древних славян? Каково происхождение (этногенез) славянских народов?
10. Какие факторы оказывали влияние на складывание и развитие древних славян?
11. Расскажите о хозяйственной деятельности и общественном строе древних славян?
12. Что определило формирование древнерусского государства?
13. Кто был создателем «норманской теории» и в чем ее суть?
14. Каковы основные направления деятельности первых киевских князей?
15. Каковы особенности складывания феодализма в Киевской Руси?
16. Подумайте, какие обстоятельства заставили князя Владимира пойти на замену религии предков и принятие им христианства.
17. Что приобрела Русь с принятием новой веры?

18. Назовите основные причины, определявшие тенденцию дробления древнерусских земель.
19. Где и когда проходил съезд русских князей, на котором был выработан принцип их взаимоотношений?
20. Какими причинами можно объяснить довольно быстрый захват татаро-монголами русских земель?
21. Какое влияние оказали монголо-татарская агрессия на дальнейшую историю Руси?
22. Каковы основные этапы и результаты образования Московского централизованного государства?
23. Какие факторы способствовали возвышению Московского княжества?
24. Какова роль русской православной церкви в деле формирования централизованного государства?
25. Какими особенностями отличался процесс объединения русских земель под властью Москвы?
26. Чем отличается вотчинное землевладение от поместного?
27. Какие препятствия вставали на пути укрепления централизованного Московского государства?
28. Правопреемницей какого государства считала себя Москва, взяв в качестве государственного герба изображение двуглавого орла?
29. В чем исторический смысл знаменитой теории «Москва – Третий Рим»?
30. Какие сферы общественно-политической и экономической жизни затрагивали реформы Ивана IV? Какое значение они имели?
31. Как Вы оцениваете опричнину?
32. В чем историческое значение присоединения к России Казанского и Астраханского ханств?
33. Каковы результаты Ливонской войны и ее последствия?
34. Чем было обусловлено Смутное время? Какую роль в формировании национального самосознания оно сыграло?
35. Каков был главный критерий, по которому Земский собор 1613 г. одобрил кандидатуру Михаила Романова на русский престол?

5.2. Темы письменных работ

Раздел 1. Теоретико-методологические основы исторической науки.

1. Российская цивилизация как целостное социально-экономическое и культурное образование, ее характерные черты и особенности.

2. Эшелонная концепция модернизации (на примере России).

Раздел 2. Особенности формирования государственности в мировой истории. Становление Российского государства.

1. Древнерусское жилище.

2. Крещение Руси и принятие православия в качестве государственной религии.

3. Монгольское нашествие на Русь.

4. Образование Московского централизованного государства.

5. Феномен самозванства в России.

6. Опричнина Ивана IV Грозного.

Раздел 3. Место России в мировой истории в XVII – начале XX вв.

1. «Смутное время» в России.

2. Церковный раскол в России и его последствия.

3. «Бунташный век» в России.

4. Предшественники петровских реформ (А. Ордин-Нащекин, В. Голицин).

5. Реформы Петра I.

6. Дворцовые перевороты и установление диктатуры дворянства как сословия в России в XVIII в.

7. Внутренняя и внешняя политика России в годы правления Екатерины II.

8. Система «непросвещенного абсолютизма» Александра I.

9. Отечественная война 1812 года.

10. Восстание декабристов.

11. Крымская война (1853–1856 гг.) и ее последствия.

12. Буржуазные реформы Александра II.

13. Отмена крепостного права в России.

14. Реформы С.Ю. Витте в конце XIX – начале XX вв.

15. Первая русская буржуазно-демократическая революция (1905–1907 гг.).

16. Третьеиюньская монархия.

17. Политические партии в России в начале XX в.

Раздел 4. Развитие России в новейшее время (XX – начало XXI вв.).

1. Эволюция русской общины в начале XX в.

2. Участие России в Первой мировой войне.

3. Революции 1917 г.

4. Гражданская война в России.

5. Внешняя политика Советского государства в 1920–1930-е гг.

6. Индустриализация и коллективизация в СССР.

7. Первые советские пятилетки.

8. Проблемы первых послевоенных пятилеток.

9. Опыт и уроки НЭПа.

10. Целина: достижения и просчеты.

11. Внешняя политика СССР в 60-е – 80-е гг. XX столетия.

12. Объективные причины замедления темпов развития СССР.

13. СССР в годы перестройки (1985–1991 гг.).

14. Политико-экономические реформы 1990-х гг.: замыслы и реальность.

15. Особенности выборов в современной России.

16. Студенты в политике за будущее России.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств в полном объеме представлен в приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРОСА

ТЕСТЫ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шишова, Наталья Васильевна, Мининкова, Людмила Владимировна, Ушкалов, Владимир Андреевич	Отечественная история: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021
Л1.2	Кузнецов, Игорь Николаевич	Отечественная история: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021
Л1.3	Шестаков, Ю.А.	История: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИОР, 2020
Л1.4	Фадеев, Константин Викторович, Косых, Евгений Николаевич, Кисельникова, Татьяна Валентиновна, Корневский, Владимир Михайлович, Смокотина, Любовь Ивановна, Новиков, Иван Александрович, Чурсина, Анна Анатольевна, Игнатьева, Юлия Владимировна, Андреев, Валерий Павлович	История Отечества IX - начала XXI века: учебное пособие для вузов по программе бакалавриата по направлению подготовки 270800 "Стр-во"	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мунчаев, Шамиль Магомедович	История Советского государства: становление, развитие, падение: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023
Л2.2	Саломатин, Алексей Юрьевич	История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИОР, 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Фадеев, Константин Викторович, Андрюкова, Светлана Вениаминовна, Волкова, Лидия Дмитриевна, Гайдашова, Вера Андреевна, Кисельникова, Татьяна Валентиновна, Кокаревич, Мария Николаевна, Ланкин, Вадим Геннадьевич, Новиков, Иван Александрович, Шаповалова, Татьяна Александровна	Культурология. История мировой культуры и религии: учебное пособие для бакалавров по направл. 08.03.01 "Стр-во"	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2016

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	LibreOffice
6.3.1.2	Microsoft Office Pro 2010
6.3.1.3	PDF Architect 7
6.3.1.4	Mozilla Firefox

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Бесплатная электронная интернет-библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.zipsites.ru/?n=full
6.3.2.2	2. Научная электронная библиотека «Киберленинка». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru
6.3.2.3	3. Университетская электронная библиотека Infolio. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.infoliolib.info
6.3.2.4	4. Федеральный портал «Российское образование» полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/library
6.3.2.5	5. Электронная библиотека «Гумер» – гуманитарные науки. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info
6.3.2.6	6. Электронная библиотечная система «Знаниум». –Режим доступа: https://znanium.com
6.3.2.7	7. Электронная библиотечная система «Лань». –Режим доступа: http://e.lanbook.com
6.3.2.8	8. Электронный каталог научно-технической библиотеки ТГАСУ (НТБ ТГАСУ). – Режим доступа: http://virtua.tsuab.ru:8080/search/query?theme=tsuab

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
325/1	Читальный зал	Столы Стулья Доска Проектор Монитор Экран для проектора		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	
402/8	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 7	
215/1	Читальный зал	Столы Стулья Монитор Проектор Экран для проектора Принтер Роутер		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	

429/1	Учебная аудитория	Столы Стулья Экран для проектора Телевизор Музыкальная система Видеомагнитофон		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура экзамена.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку ответов отводится 45 минут. Оценка знаний производится по 4-х балльной шкале.

Шкала оценивания

«Отлично» Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

«Хорошо» Выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу, излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему не критичные неточности в ответе или решении задач.

«Удовлетворительно» Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

«Неудовлетворительно» Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, а также демонстрирует их при решении типовых практических задач.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать экзамен в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие лекционный материал.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий. Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на

существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

История

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философия и история
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	Кандидат исторических наук, Доцент, Фадеев К.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,35		0,35	
Итого ауд.	48,8	48,8	48,8	48,8
Контактная работа	49,15	49,15	49,15	49,15
Сам. работа	104,2	104,2	104,2	104,2
Часы на контроль	26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы социального государства	
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
2.2.3	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-11.1: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества**

Знать:
-
Уметь:
Объяснять на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества.
Владеть:
-

УК-5.2: Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:
-
Уметь:
Может перечислить общее и особенное в историческом развитии России
Владеть:
-

УК-5.1: Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:
Знает причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
Уметь:
-
Владеть:
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-	
-	
	Знает причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
3.2	Уметь:
	Объяснять на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества.
	Может перечислить общее и особенное в историческом развитии России
-	
3.3	Владеть:
-	
-	
-	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Д.Н. Песцов
_____ 2021 г.

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философия и история**

Учебный план 3Ф ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,35		0,35	
Итого ауд.	48,8	48,8	48,8	48,8
Контактная работа	49,15	49,15	49,15	49,15
Сам. работа	68,2	68,2	68,2	68,2
Часы на контроль	26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.филос.н, профессор, Ланкин Вадим Геннадьевич _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой КОКАРЕВИЧ Мария Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой КОКАРЕВИЧ Мария Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой КОКАРЕВИЧ Мария Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой КОКАРЕВИЧ Мария Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой КОКАРЕВИЧ Мария Николаевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Развитие рационального критического мышления студентов – формирование способности всестороннего осмысления бытия, саморефлексии сознания, аналитической оценки ценностных ориентиров культуры и жизненной стратегии личности, формирование основ мировоззрения и логики понятийного мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экология	
2.1.2	Основы социального государства	
2.1.3	История	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1		
2.2.2	Исследовательский практикум	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5.2: Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах****Знать:**

Основные понятия, выработанные в сфере философского знания:

Уметь:

находить, привлекать и анализировать литературу и источники по проблемам философии; разбираться во взаимоотношении личности и общества

Владеть:

навыками по самостоятельному анализу проблем современности в философском ключе их обсуждения

УК-5.1: Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**Знать:**

Основные понятия, выработанные в сфере философского знания:

Уметь:

находить, привлекать и анализировать литературу и источники по проблемам философии; разбираться во взаимоотношении личности и общества

Владеть:

навыками по самостоятельному анализу проблем современности в философском ключе их обсуждения

УК-1.3: Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор**Знать:**

Основные понятия, выработанные в сфере философского знания:

Уметь:

-

Владеть:

навыками по самостоятельному анализу проблем современности в философском ключе их обсуждения

УК-1.2: Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации**Знать:**

Основные понятия, выработанные в сфере философского знания:

Уметь:

находить, привлекать и анализировать литературу и источники по проблемам философии; разбираться во взаимоотношении личности и общества

Владеть:

-

УК-1.1: Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи**Знать:**

Основные понятия, выработанные в сфере философского знания:
Уметь:
находить, привлекать и анализировать литературу и источники по проблемам философии; разбираться во взаимоотношении личности и общества
Владеть:
-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные понятия, выработанные в сфере философского знания:
3.1.2	Философия, рациональное мышление, мировоззрение, методология, логика, сознание, рефлексия, метафизика, онтология, гносеология, истина, случайность, необходимость, свобода, спонтанность, порядок, хаос, материальное и идеально бытие, возможность и действительность, становление, событие, общество, эволюция, прогресс, трансгрессия, инволюция, личность, культура, техника, риски социального и технологического развития, гуманитарная и социальная оценка инноваций.
3.1.3	Знать основные этапы, идеи и направления в развитии философии.
3.1.4	Знать основные источники литературы и электронных ресурсов и проблем философии.
3.2	Уметь:
3.2.1	находить, привлекать и анализировать литературу и источники по проблемам философии; разбираться во взаимоотношении личности и общества; владение понятиями “культура” и “цивилизация” в их разнообразном сопоставлении, составление себе отчета в особенностях развития цивилизации, умение решать теоретические и практические вопросы, связанные с проблемами личной свободы и ответственности индивида; владение понятиями “научное знание”, “научная картина мира”, закономерности научного и вненаучного познания; разбираться в сложных вопросах современного глобального развития общества, роста технических возможностей человечества и изменений в сфере культуры и понимания смысла, ценностей и норм человеческой жизни и профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	по самостоятельному анализу проблем современности в философском ключе их обсуждения, опыт критического рационального мышления, обоснования мировоззренческих и нравственных вопросов, ведения дискуссии по основным проблемам понимания действительности на основе компетентного использования философских понятий. Находить, понимать и критически осмысливать учебный материал по проблемам философии. Организовывать и презентовать материал докладов, дискуссий, рефератов и сетевых средств информации с использованием знаний и умений по работе с понятиями и представлениями на философском уровне их понимания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в философию						
1.1	Философия как наука и способ осмысления действительности /Лек/	6	8		Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.5 Л3.3 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.2	Философия как наука и способ осмысления действительности /Пр/	6	6		Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Философия как наука и способ осмысления действительности /Ср/	6	2		Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Основные проблемы философского знания						
2.1	Философский проблемы бытия, человека, познания /Лек/	6	16		Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Философский проблемы бытия, человека, познания /Пр/	6	18		Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.5 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	

2.3	Философский проблемы бытия, человека, познания /Ср/	6	66,2		Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.5 Л3.3 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.4	Основные проблемы философского знания /Курс пр/	6	0,8		Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	Основные проблемы философского знания /ИФР/	6	0,35		Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Канке, Виктор Андреевич	Философия. Исторический и систематический курс: Учебник для вузов; Учебник	Москва: Издательская группа "Логос", 2020
Л1.2	Канке, Виктор Андреевич	Философия для технических специальностей: учебник [для вузов]	М.: Омега-Л, 2008
Л1.3	Иоселиани, Аза Давидовна	Философия: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крюков, Виктор Васильевич	Философия: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2021
Л2.2	Кочеров, Сергей Николаевич, Сидорова, Людмила Павловна	Философия: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л2.3	Кочеров, Сергей Николаевич, Сидорова, Людмила Павловна	Философия: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новиков, Иван Александрович	Философия: методические указания к самостоятельному изучению дисциплины	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2010
Л3.2	Новиков, Иван Александрович	Философия: методические указания к самостоятельному изучению дисциплины	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2010
Л3.3	Новиков, Иван Александрович	Античная философия: методические указания к семинарским занятиям	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2009

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.4	Новиков, Иван Александрович	Русская философия: методические указания	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2011
ЛЗ.5	Кашин, Даниил Олегович	Философия эпохи Возрождения: методические указания	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2009
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Библиотека по философии		
Э2	Philosophy.ru. Библиотека		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Google Chrome		
6.3.1.2	Htm2chm		
6.3.1.3	LibreOffice		
6.3.1.4	Foxit Reader		
6.3.1.5	PDF Architect 7		
6.3.1.6	Mozilla Firefox		
6.3.1.7	Microsoft Office стандартный 2013		
6.3.1.8	OpenOffice		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Библиотека по философии / http://filosof.historic.ru/		
6.3.2.2	Philosophy.ru. Библиотека / https://www.philosophy.ru/library/		
6.3.2.3	http://www.philosophy.ru/ - философия в России		
6.3.2.4	http://filosofia.ru/ - философия.ру: электронная библиотека философии и религии.		
6.3.2.5	При самостоятельной работе обучающиеся имеют возможность дистанционного доступа к учебным материалам, размещенным в системе электронного обучения ТГАСУ на сайте http://ido.tsuab.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
013/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

6.1 Процедура экзамена.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. На подготовку ответов отводится 45 минут. Оценка знаний производится по 4 категориям.

Шкала оценивания

«Отлично» Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

«Хорошо» Выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему не критичные неточности в ответе или решении задач.

«Удовлетворительно» Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

«Неудовлетворительно» Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, а также демонстрирует их при решении типовых практических задач.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать экзамен в установленном порядке.

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие лекционный материал.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Для этого, изучив материал данной темы, надо обратить внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и придерживаться требований по заданию.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только привлечения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины; поиска литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Философия

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философия и история
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	д.филос.н, профессор, Ланкин Вадим Геннадьевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,35		0,35	
Итого ауд.	48,8	48,8	48,8	48,8
Контактная работа	49,15	49,15	49,15	49,15
Сам. работа	68,2	68,2	68,2	68,2
Часы на контроль	26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие рационального критического мышления студентов – формирование способности всестороннего осмысления бытия, саморефлексии сознания, аналитической оценки ценностных ориентиров культуры и жизненной стратегии личности, формирование основ мировоззрения и логики понятийного мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экология	
2.1.2	Основы социального государства	
2.1.3	История	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1		
2.2.2	Исследовательский практикум	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5.2: Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Знать:
Основные понятия, выработанные в сфере философского знания:
Уметь:
находить, привлекать и анализировать литературу и источники по проблемам философии; разбираться во взаимоотношении личности и общества
Владеть:
навыками по самостоятельному анализу проблем современности в философском ключе их обсуждения

УК-5.1: Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:
Основные понятия, выработанные в сфере философского знания:
Уметь:
находить, привлекать и анализировать литературу и источники по проблемам философии; разбираться во взаимоотношении личности и общества
Владеть:
навыками по самостоятельному анализу проблем современности в философском ключе их обсуждения

УК-1.3: Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

Знать:
Основные понятия, выработанные в сфере философского знания:
Уметь:
-
Владеть:
навыками по самостоятельному анализу проблем современности в философском ключе их обсуждения

УК-1.2: Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

Знать:
Основные понятия, выработанные в сфере философского знания:
Уметь:
находить, привлекать и анализировать литературу и источники по проблемам философии; разбираться во взаимоотношении личности и общества
Владеть:
-

УК-1.1: Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

Знать:

Основные понятия, выработанные в сфере философского знания:
Уметь:
находить, привлекать и анализировать литературу и источники по проблемам философии; разбираться во взаимоотношении личности и общества
Владеть:
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Основные понятия, выработанные в сфере философского знания:
	Основные понятия, выработанные в сфере философского знания:
	Основные понятия, выработанные в сфере философского знания:
	Основные понятия, выработанные в сфере философского знания:
	Основные понятия, выработанные в сфере философского знания:
3.2	Уметь:
	находить, привлекать и анализировать литературу и источники по проблемам философии; разбираться во взаимоотношении личности и общества
	находить, привлекать и анализировать литературу и источники по проблемам философии; разбираться во взаимоотношении личности и общества
	-
	находить, привлекать и анализировать литературу и источники по проблемам философии; разбираться во взаимоотношении личности и общества
	находить, привлекать и анализировать литературу и источники по проблемам философии; разбираться во взаимоотношении личности и общества
3.3	Владеть:
	навыками по самостоятельному анализу проблем современности в философском ключе их обсуждения
	навыками по самостоятельному анализу проблем современности в философском ключе их обсуждения
	навыками по самостоятельному анализу проблем современности в философском ключе их обсуждения
	-
	-



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2021 г.

Правовое регулирование в ЖКК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом		
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	36,8	36,8	36,8	36,8
Контактная работа	37	37	37	37
Сам. работа	67,2	67,2	67,2	67,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент, Цыренжапов Чингис Дымбрылович; старший преподаватель, Цыренжапова Диана Будаевна _____

Рецензент(ы):

кандидат экономических наук, доцент, Уфимцева Евгения Васильевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование у студентов теоретических знаний о системе и механизме правового регулирования общественных отношений, связанных с организацией и функционированием жилищно-коммунального комплекса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Управление многоквартирными домами	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.3: Способен участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры

Знать:
Уметь:
Владеть:

ОПК-1.2: Способен участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления объектами жилищного фонда, гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры

Знать:
Уметь:
Владеть:

ОПК-1.1: Способен применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

Знать:
Уметь:
Владеть:

УК-11.2: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:
Уметь:
Владеть:

УК-11.1: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества

Знать:
Уметь:
Владеть:

УК-1.1: Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие вопросы правового регулирования в ЖКК						

1.1	Тема 1. Нормативно-правовые основы жилищно-коммунального комплекса. Объекты жилищных отношений /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Тема 1. Нормативно-правовые основы жилищно-коммунального комплекса. Объекты жилищных отношений /Пр/	3	6	УК-1.1 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Тема 1. Нормативно-правовые основы жилищно-коммунального комплекса. Объекты жилищных отношений /Ср/	3	12	УК-1.1 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Тема 2. Жилищные права /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Тема 2. Жилищные права /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Тема 3. Государственное и муниципальное управление жилищно-коммунальным комплексом: организационно-правовые аспекты /Пр/	3	6	УК-1.1 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Тема 3. Государственное и муниципальное управление жилищно-коммунальным комплексом: организационно-правовые аспекты /Ср/	3	9,2	УК-1.1 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Тема 4. Нормативно-правовое регулирование модернизации жилищно-коммунального комплекса /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Тема 4. Нормативно-правовое регулирование модернизации жилищно-коммунального комплекса /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Правовое регулирование в жилищной сфере						
2.1	Тема 5. Правовое регулирование в сфере благоустройства территории муниципальных образований /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

2.2	Тема 5. Правовое регулирование в сфере благоустройства территории муниципальных образований /Ср/	3	8	УК-1.1 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Тема 6. Правовое регулирование в сфере управления многоквартирными жилыми домами /Пр/	3	6	УК-1.1 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Тема 6. Правовое регулирование в сфере управления многоквартирными жилыми домами /Ср/	3	8	УК-1.1 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Тема 7. Правовое регулирование в сфере организации и финансирования капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах /Пр/	3	6	УК-1.1 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Тема 7. Правовое регулирование в сфере организации и финансирования капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах /Ср/	3	10	УК-1.1 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Правовое регулирование в коммунальной сфере						
3.1	Тема 8. Правовое регулирование в коммунальном хозяйстве /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Тема 8. Правовое регулирование в коммунальном хозяйстве /Ср/	3	6	УК-1.1 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Тема 9. Правовое регулирование в сфере обращения с отходами производства и потребления /Ср/	3	10	УК-1.1 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Тема 9. Правовое регулирование в сфере обращения с отходами производства и потребления /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Курсовое проектирование						
4.1	Курсовое проектирование /Курс пр/	3	0,8	УК-1.1 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

4.2	Контактная работа в период аттестации /Катт/	3	0,2	УК-1.1 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Для проверки и последующего анализа полученных знаний студентам предлагается пройти тестовые задания, сгруппированные в билет из 20 вопросов. Выбор заданий осуществляется тестирующей системой случайным образом. Тестовые задания интерактивны. По структуре формирования ответа различают следующие типы заданий:

– тесты единственного выбора – предусматривают выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов.

– тесты множественного выбора – предполагают выбор нескольких правильных ответов из ряда предложенных.

1. Назовите основной закон в России, регулирующий жилищные отношения:

- а) Жилищно-коммунальный кодекс;
- б) Закон «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»;
- в) Жилищный кодекс;
- г) Правила пользования жилыми помещениями.

2. Способ управления многоквартирным домом - это:

- а) управление своими силами;
- б) управление товариществом собственников жилья;
- в) управление управляющей организацией;
- г) муниципальное управление.

3. Что из перечисленного не относится к коммунальной услуге:

- а) горячее водоснабжение;
- б) электроснабжение;
- в) холодная вода;
- г) отопление.

4. Проверке готовности к отопительному периоду подлежат:

- а) муниципальные образования;
- б) организации водопроводно-канализационного хозяйства
- в) теплоснабжающие организации;
- г) энергосбытовые организации;
- д) теплосетевые организации;
- е) потребители тепловой энергии, теплопотребляющие установки которых подключены (технологически присоединены) к системе теплоснабжения.

5. Согласование переустройства и перепланировки жилых помещений относится к компетенции:

- а) федеральных органов исполнительной власти;
- б) судебных органов;
- в) органов местного самоуправления;
- г) органов государственной власти субъекта РФ.

6. Организация, осуществляющая холодное водоснабжение и (или) водоотведение и эксплуатирующая водопроводные и (или) канализационные сети, наделяется статусом гарантирующей организации:

- а) если имеется решение органов исполнительной власти региона о наделении соответствующим статусом;
- б) если к водопроводным и (или) канализационным сетям этой организации присоединено наибольшее количество абонентов из всех организаций, осуществляющих холодное водоснабжение и (или) водоотведение;
- в) если к водопроводным и (или) канализационным сетям этой организации присоединены предприятия жизнеобеспечения и градообразующие предприятия.

7. Жилое помещение предназначено:

- а) для отдыха семьи после работы и учебы;
- б) для проживания граждан;
- в) для инвестирования личных финансовых накоплений;
- г) для организации магазина розничной торговли.

8. Для жилищно-коммунальных услуг в России характерны:

- а) социальная значимость;
- б) высокая стоимость;

- в) низкая заменяемость другими услугами;
- г) хорошее качество;
- д) долговечность при хранении.

9. Что из перечисленного, относится к компетенции органов государственной власти субъекта РФ в области жилищных отношений?

- а) учет муниципального жилищного фонда;
- б) государственный учет жилищного фонда субъекта РФ;
- в) определение порядка государственного учета жилищного фонда.

10. Не относится к способам управления многоквартирным домом:

- а) непосредственное управление собственниками помещений;
- б) управление специализированным потребительским кооперативом;
- в) управление управляющей организацией;
- г) управление обслуживающей организацией.

11. Не относится к жилищным услугам:

- а) капитальный ремонт общего имущества многоквартирного дома;
- б) содержание общего имущества многоквартирного дома;
- в) реконструкция многоквартирного дома;
- г) текущий ремонт общего имущества многоквартирного дома;
- д) содержание придомовой территории дома.

12. Срок службы лифта составляет:

- а) 5 лет;
- б) установленное в паспорте лифта количество лет;
- в) 100 лет;
- г) 25 лет;
- д) с момента ввода в эксплуатацию до выхода из строя.

13. К жилым помещениям относятся:

- а) жилой дом, часть жилого дома;
- б) номер в гостинице;
- в) комната;
- г) квартира, часть квартиры.

14. Бремя содержания общего имущества многоквартирного дома несут:

- а) работники управляющей организации;
- б) собственники помещений в доме;
- в) наниматели и арендаторы;
- г) чиновники.

15. Включается ли площадь балконов, лоджий и террас в общую площадь жилого помещения?

- а) Да;
- б) Нет.

16. Отходы в зависимости от степени негативного воздействия на окружающую среду подразделяются на следующие классы опасности:

- а) I класс - чрезвычайно опасные отходы;
- б) II класс - высокоопасные отходы;
- в) III класс - умеренно опасные отходы;
- г) IV класс - малоопасные отходы;
- д) V класс - практически неопасные отходы;
- е) VI класс – полезные отходы.

17. Высшим органом управления многоквартирным домом является:

- а) Мэр города;
- б) Директор управляющей организации;
- в) Совет многоквартирного дома;
- г) Общее собрание собственников помещений в доме;
- д) Самый грамотный по вопросам управления многоквартирными домами житель дома.

18. Право принимать участие и голосовать на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме имеют:

- а) собственники квартир в доме;
- б) собственники помещений в доме;
- в) жильцы дома;
- г) собственники помещений, отобранные управляющей организацией.

19. Участниками жилищных правовых отношений могут быть:

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) домашние животные;
- г) публично-правовые образования;
- д) жилище.

20. Жилищные права и обязанности возникают из следующих оснований:

- а) из актов государственных органов и актов органов местного самоуправления;
- б) из одностороннего волеизъявления гражданина;
- в) из договоров и иных сделок;
- г) из случайного события;
- д) из судебных решений.

21. В какой статье Жилищного кодекса РФ перечислены основные принципы жилищного законодательства?

- а) в статье 3 ЖК РФ;
- б) в статье 2 ЖК РФ;
- в) в статье 1 ЖК РФ.

22. Имеют ли право органы государственной власти и органы местного самоуправления в пределах своей компетенции, для обеспечения условий осуществления гражданами права на жилище предоставлять гражданам жилые помещения из частного жилищного фонда?

- а) Да;
- б) Нет.

23. Учет какого жилищного фонда, осуществляют органы местного самоуправления?

- а) всего жилищного фонда, находящегося на территории субъекта РФ;
- б) муниципального жилищного фонда;
- в) государственного жилищного фонда;
- г) никакого.

24. В какой статье Жилищного кодекса РФ закреплена компетенция органов государственной власти субъекта РФ в области жилищных отношений?

- а) в статье 12 ЖК РФ;
- б) в статье 13 ЖК РФ;
- в) в статье 14 ЖК РФ.

25. Единицами измерения коммунальных ресурсов являются:

- а) 1 кВт/ч;
- б) 1 Гкал.;
- в) 1 кв.м.;
- г) 1 куб.м.;
- д) 1 чел.

26. Какое правомочие относится к компетенции органов государственной власти РФ в области жилищных отношений?

- а) определение условий и порядка переустройства и перепланировки;
- б) согласование переустройства и перепланировки жилых помещений.

27. К чьей компетенции относится ведение в установленном порядке учета граждан, нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма?

- а) в компетенции органов государственной власти РФ;
- б) в компетенции органов государственной власти субъектов РФ;
- в) в компетенции органов местного самоуправления.

28. Могут ли относиться к актам жилищного законодательства нормативные акты, регулирующие жилищные отношения, принятые органами местного самоуправления?

- а) Да;
- б) Нет.

29. В какой статье Конституции РФ закреплено положение о совместном ведении жилищного законодательства Российской Федерации и субъектов РФ?

- а) в статье 40 Конституции РФ;
- б) в статье 72 Конституции РФ;
- в) в статье 35 Конституции РФ.

30. Какой орган устанавливает требования, которым должно отвечать жилое помещение?

- а) Президент РФ;

- б) органы местного самоуправления;
- в) Правительство РФ.

31. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме осуществляется за счет:

- а) ежегодных взносов собственников помещений на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме;
- б) ежемесячных взносов собственников помещений на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме;
- в) ежемесячных взносов лиц, по вине которых техническое состояние общего имущества дома ухудшилось;
- г) ежегодных взносов из местного бюджета в фонд капитального ремонта общего имущества дома.

32. Какое жилое помещение, в соответствии с ЖК РФ, признается квартирой?

- а) - это индивидуально-определенное здание, которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании;
- б) – это структурно обособленное помещение в многоквартирном доме, обеспечивающее возможность прямого доступа к помещениям общего пользования в таком доме и состоящее из одной или нескольких комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых или иных нужд, связанных с их проживанием в таком обособленном помещении;
- в) – это часть жилого дома предназначенная для использования в качестве места непосредственного проживания граждан в жилом доме или квартире.

33. Каким документом подтверждаются основания изменения размера платы за коммунальные услуги при предоставлении коммунальных услуг ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность, а также при перерывах в предоставлении коммунальных услуг для проведения ремонтных и профилактических работ в пределах установленной продолжительности перерывов:

- а) договором управления многоквартирным домом по согласованию между потребителем и управляющей организацией;
- а) правилами предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов;
- а) договором поставки коммунального ресурса в целях предоставления коммунальных услуг, заключенного исполнителем коммунальных услуг и ресурсоснабжающей организацией.

34. Что понимается под государственным жилищным фондом?

- а) совокупность жилых помещений, находящихся в собственности граждан и в собственности юридических лиц;
- б) совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности РФ и жилых помещений, принадлежащих на праве собственности субъектам РФ;
- в) совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности муниципальным образованиям.

35. В какой срок направляется заявителю решение об отказе в переводе жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение?

- а) не позднее чем через 1 день со дня принятия решения;
- б) не позднее чем через 3 рабочих дня со дня принятия решения;
- в) сразу же после принятия об отказе в переводе помещения.

36. В каких многоквартирных домах собственники помещений на своем общем собрании обязаны избрать совет многоквартирного дома:

- а) в многоквартирном доме, в котором не создано товарищество собственников жилья либо данный дом не управляется жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом и при этом в данном доме более чем четыре квартиры;
- б) в многоквартирном доме, в котором не создано товарищество собственников жилья либо данный дом не управляется жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом и при этом в данном доме более чем шестнадцать квартир;
- в) во всех многоквартирных домах, вне зависимости от способа управления.

37. В какой момент возникает право собственности на общее имущество в многоквартирном доме?

- а) в момент государственной регистрации права собственности на долю в общем имуществе в многоквартирном доме;
- б) в момент государственной регистрации права собственности на помещение в доме.

38. Является ли общее имущество собственников комнат в коммунальной квартире принадлежностью к комнатам в коммунальной квартире?

- а) Да;
- б) Нет.

39. Допускается ли заселение одной комнаты лицами разного пола при предоставлении жилого помещения по договору социального найма?

- а) Нет, это запрещено Жилищным кодексом РФ;
- б) Да, даже без согласия вселяющихся лиц.

40. Является ли прекращение учебы, основанием прекращения договора найма жилого помещения в общежитии?

- а) Да;

б) Нет.

41. Имеет ли право наймодатель запретить вселение в жилое помещение иных граждан в качестве членов семьи нанимателя, проживающего по договору социального найма?

а) Да;

б) Нет.

42. Могут ли в качестве специализированных жилых помещений использоваться жилые помещения из частного жилищного фонда?

а) Да;

б) Нет.

43. Из какого жилищного фонда, предоставляются жилые помещения гражданам, единственное жилое помещение которых, стало непригодным для проживания в результате чрезвычайных обстоятельств?

а) из фонда социального использования;

б) из фонда коммерческого использования;

в) из фонда специального использования.

44. Возможно ли осуществление обмена жилого помещения без согласия временно отсутствующих членов семьи нанимателя?

а) Да;

б) Нет.

45. Каким образом определяется размер платы за коммунальные услуги?

а) только по показаниям приборов учета;

б) только исходя из нормативов потребления коммунальных услуг;

в) по показаниям приборов учета или исходя из нормативов потребления коммунальных услуг.

46. Имеют ли право органы местного самоуправления предоставлять управляющим организациям, ТСЖ, ЖК или иным специализированным потребительским кооперативам бюджетные средства на капитальный ремонт многоквартирных домов?

а) Да;

б) Нет.

47. Для чего необходимо установление доли в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме?

а) для управления многоквартирным домом;

б) несения пропорционально своей доли обязательных расходов на содержание жилого помещения в многоквартирном доме;

в) несения пропорционально своей доли обязательных расходов на содержание общего имущества в многоквартирном доме и голосования на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме.

48. Подлежит ли выделению в натуре доля собственника помещения в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме?

а) Да;

б) Нет.

49. Жилищный кодекс РФ вступил в силу:

а) 01 января 2005 г.;

б) 01 июля 2006 г.;

в) 01 марта 2005 г.;

г) 01 октября 2006 г.

50. Какие платежи включены в плату за коммунальные услуги?

а) холодное и горячее водоснабжение;

б) электроснабжение;

в) газоснабжение;

г) отопление;

д) все перечисленные платежи.

51. Многоквартирный дом может управляться:

а) любым количеством управляющих организаций;

б) только одной управляющей организацией;

в) одной управляющей организацией, за исключением случаев, установленных законом;

г) только двумя управляющими организациями.

52. Собственник жилого помещения несет:

а) риск случайной гибели жилого помещения;

б) бремя содержания жилых помещений других собственников в многоквартирном доме;

- в) время содержания жилого помещения;
- г) время содержания общего имущества в многоквартирном доме.

53. Какое жилое помещение, в соответствии с ЖК РФ, признается жилым домом?

- а) - это индивидуально-определенное здание, которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании;
- б) – это структурно обособленное помещение в многоквартирном доме, обеспечивающее возможность прямого доступа к помещениям общего пользования в таком доме и состоящее из одной или нескольких комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых или иных нужд, связанных с их проживанием в таком обособленном помещении;
- в) – это часть жилого дома (или квартиры) предназначенная для использования в качестве места непосредственного проживания граждан в жилом доме или квартире.

54. Минимальный перечень услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, содержит следующие работы по пожарной безопасности:

- а) разработка и осуществление мер пожарной безопасности;
- б) осмотры и обеспечение работоспособного состояния пожарных лестниц, лазов, проходов, выходов, систем аварийного освещения, пожаротушения, сигнализации, противопожарного водоснабжения, средств противопожарной защиты, противодымной защиты;
- в) проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности.

55. Взыскание по исполнительным документам на жилое помещение (его части), принадлежащее гражданину-должнику на праве собственности:

- а) не может быть обращено, так как жилище неприкосновенно, никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения;
- б) не может быть обращено, если для гражданина-должника и членов его семьи, совместно проживающих в принадлежащем помещении, оно является единственным пригодным для постоянного проживания помещением, за исключением, если оно является предметом ипотеки и на него в соответствии с законодательством об ипотеке может быть обращено взыскание;
- в) может быть обращено, если судебным приставом-исполнителем наложен арест на жилое помещение (его часть) и оно внесено в опись арестованного имущества.

56. Как называется высший орган управления многоквартирным домом?

- а) Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме;
- б) Правление многоквартирным домом;
- в) Общее собрание товарищества собственников жилья.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы для письменных работ:

1. Жилищный кодекс РФ как основной жилищный закон;
2. Защита жилищных прав граждан;
3. Конституционное право на жилище;
4. Юридические гарантии конституционного права на жилище;
5. Система жилищно-правовых отношений;
6. Субъекты жилищных отношений;
7. Распределение полномочий в сфере жилищных отношений между уровнями публичной власти;
8. Полномочия органов местного самоуправления в сфере переустройства и перепланировки жилого помещения;
9. Межведомственные комиссии по оценке и обследованию помещений (домов) в деле ликвидации аварийного жилищного фонда;
10. Правовой режим жилого помещения;
11. Жилые помещения в общежитиях: назначение, порядок пользования;
12. Предоставление специализированных жилых помещений;
13. Правовой порядок реконструкции многоквартирного жилого дома;
14. Порядок признания многоквартирного жилого дома аварийным;
15. Специализированный жилищный фонд;
16. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и наоборот;
17. Правила пользования жилыми помещениями;
18. Договор социального найма
19. Социальный наем жилого помещения;
20. Наемный дом: понятие и правовое регулирование;
21. Юридическое положение собственника жилого помещения;
22. Многоквартирный дом как предмет управления;
23. Общее имущество в многоквартирном доме;
24. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме;
25. Региональная система капитального ремонта многоквартирных домов: проблемы становления и пути развития;

26. Правовая природа взносов на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме;
27. Правовой режим специального счета при формировании фонда капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме;
28. Региональные фонды капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах: правовое положение и значение;
29. Правовое положение гарантирующей организации;
30. Правовой статус Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства России;
31. Федеральный фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства;
32. Правовой статус регионального органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере жилищно-коммунального хозяйства;
33. Государственный жилищный инспектор: права, обязанности, запреты, ограничения и ответственность;
34. Муниципальный жилищный контроль;
35. Меры социальной поддержки населения в сфере жилищно-коммунального хозяйства;
36. Жилищные субсидии: понятие, виды и значение;
37. Основные требования к благоустройству территории муниципальных образований;
38. Государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства;
39. Административная ответственность в сфере управления многоквартирными жилыми домами;
40. Договор энергоснабжения как гражданско-правовой договор;
41. Договорные отношения в сфере теплоснабжения;
42. Договоры в сфере водоснабжения;
43. Деятельность в области обращения с твердыми коммунальными отходами: организационно-правовые вопросы;
44. Правовой статус регионального оператора по обращению с твердыми коммунальными отходами;
45. Правовой статус субъектов водоснабжения и водоотведения;
46. Правовой режим объектов электроснабжения;
47. Правила благоустройства территории муниципальных образований: проблемы обеспечения соблюдения и механизмы контроля;
48. Юридическая ответственность за нарушения правил благоустройства;
49. Правовое обеспечение государственных и муниципальных финансов в жилищно-коммунальном хозяйстве;
50. Бюджетные расходы в жилищно-коммунальном хозяйстве: направления и правовые формы;
51. Лицензирование в жилищно-коммунальном хозяйстве: понятие, порядок и значение;
52. Инвестиционные отношения в жилищно-коммунальном хозяйстве: проблемы правового регулирования и значение;
53. Правовое регулирование концессии в жилищно-коммунальном хозяйстве;
54. Государственный жилищный надзор в Российской Федерации;
55. Общественный контроль в сфере жилищно-коммунального хозяйства;

5.3. Фонд оценочных средств

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОПРОСА

1. Что такое «жилище»?;
2. Опишите содержание жилищных правовых отношений;
3. В чем значение конституционного принципа неприкосновенности жилища?;
4. Назовите принципы правового регулирования жилищных отношений;
5. В чем отличие понятий «жилищный фонд» и «жилое помещение»?;
6. Укажите на отличительные признаки нежилого помещения;
7. Каково значение технического учета жилищного фонда?;
8. Перечислите цели и стадии перевода жилого помещения в нежилое помещение;
9. Расскажите о содержании права собственности на жилое помещение;
10. Чем отличается договор социального найма жилья от договора найма жилья? Назовите отличительные черты;
11. Охарактеризуйте жилые помещения маневренного фонда: каковы особенности их правового режима?;
12. Дайте определение понятию «благоустройство территории»;
13. Перечислите обязанности субъектов благоустройства;
14. Каковы особенности организации благоустройства придомовых территорий?;
15. Расскажите порядок получения разрешения на проведение земляных работ на территории города Томска;
16. Перечислите полномочия органов местного самоуправления в сфере теплоснабжения;
17. Перечислите полномочия органов местного самоуправления в сфере водоснабжения;
18. На каком уровне публичной власти утверждаются схемы водоснабжения и водоотведения?;
19. Чем отличается саморегулирование в жилищной сфере от саморегулирования в коммунальной сфере?;
20. Что Вам необходимо сделать, чтобы получить лицензию на предпринимательскую деятельность по управлению многоквартирными домами?;
21. В чем назначение регионального жилищного надзора?;
22. В чем содержание предпринимательской деятельности по управлению многоквартирными домами?;

23. Каковы лицензионные требования в сфере предпринимательской деятельности по управлению многоквартирными домами?;
24. Расскажите о сфере применения муниципального жилищного контроля;
25. Какими нормативными документами регламентируется деятельность общественного жилищного контроля?
26. Дайте определение понятию «муниципально-частное партнерство»;
27. Условия соглашения о государственно-частном партнерстве;
28. Дайте общую характеристику Федеральному закону о ГИС ЖКХ;
29. Что такое инвестиционная программа ресурсоснабжающей организации?;
30. Расскажите об общественном контроле над деятельностью естественных монополий;
31. Назовите причины существования аварийного жилищного фонда в РФ;
32. Какие вы знаете требования, которым должно отвечать жилое помещение для признания его пригодным для проживания;
33. Дайте определение понятию «управление многоквартирным жилым домом»;
34. Что включается в общее имущество многоквартирного дома?;
35. Может ли быть общее имущество в индивидуальном жилом доме?;
36. Является ли жилищно-накопительный кооператив способом управления многоквартирным домом?;
37. Каковы полномочия органов государственной власти субъекта РФ в области организации и финансирования капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах?;
38. Расскажите о порядке изменения способа формирования фонда капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах;
39. Какой субъект может быть владельцем специального счета в региональной системе капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах?;
40. Региональный оператор может быть владельцем специального счета в региональной системе капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах?;
41. Каков порядок отбора подрядных организаций в региональной системе капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах?;
42. В чем значение такого юридического документа как схема теплоснабжения?;
43. Дайте определение понятиям «теплоснабжающая организация» и «теплосетевая организация»;
44. В чем заключается проверка готовности к отопительному периоду;
45. Каков порядок вывода источников тепловой энергии, тепловых сетей в ремонт и из эксплуатации;
46. Дайте определение понятиям «гарантирующая организация», «абонент» и «водоснабжение»;
47. Что включается в себя «обеспечение качества питьевой воды»?;
48. Охарактеризуйте подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к централизованным системам горячего водоснабжения.
49. Перечислите принципы государственной политики в сфере газоснабжения;
50. Что такое единая система газоснабжения?;
51. Объясните, каковы требования к поставляемому газу?;
52. Расскажите о правовом регулировании промышленной безопасности при осуществлении газоснабжения;
53. Дайте определение понятию «оперативно-технологическое управление»;
54. Перечислите субъектов электроэнергетики;
55. В чем состоят правовые основы функционирования оптового рынка;
56. Раскройте гарантии надежного обеспечения потребителей электрической энергией;
57. Дайте определение понятию «отходы производства и потребления». Выделите его основные признаки;
58. Перечислите принципы государственной политики в сфере обращения с отходами производства и потребления;
59. Расскажите о значении территориальной схемы обращения с отходами;
60. Что такое экологический сбор? Каковы его плюсы и минусы?

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

Задача 1.

Гражданин Т., проживающий в снимаемой им по договору аренды квартире гражданки В., решил остеклить лоджию и заключил договор с ООО «Рассвет». Остекления обошлось гр. Т. в 100 тыс. руб., которые он решил зачесть в счёт своей арендной платы. Узнав о том, что арендатор самовольно остеклил лоджию, и не будет выплачивать ему следующие несколько месяцев арендную плату, арендодатель обратилась в суд с требованием о расторжении договора с гр. Т. и выселении его без предоставления другого жилого помещения.

Решите данное дело.

Задача 2.

ИП Иванову И.И. на праве собственности, подтвержденном свидетельством о государственной регистрации, принадлежит квартира в многоквартирном жилом доме. Для перевода данной квартиры в нежилое помещение предприниматель направил в администрацию города заявление о переводе вышеуказанной квартиры в нежилое помещение под магазин непродовольственных товаров, приложив к нему следующие документы: нотариально заверенную копию свидетельства о

государственной регистрации права собственности предпринимателя на указанную квартиру; технический паспорт квартиры; поэтажный план дома; проект перепланировки и переустройства квартиры; копию лицевого счета; выписку из домовой книги; заключение пожарной части; заключение о возможности перепланировки вышеуказанной квартиры; санитарное-эпидемиологическое заключение. Рассмотрев данное заявление и документы, администрация города отказала предпринимателю в переводе в нежилое помещение квартиры в жилом доме, мотивируя тем, что индивидуальный предприниматель самовольно без разрешительных документов произвел перепланировку квартиры, в том числе оборудовал дверной проем (доступ к нежилому помещению) и выполнил отделку части фасада существующего здания с размещением рекламы.

Не согласившись с решением администрации города, Иванов И.И. обратился в суд с заявлением о признании незаконными действий городской администрации, выраженных в отказе в переводе квартиры в многоквартирном доме в нежилое помещение. Какое решение должен вынести суд?

Задача 3.

ООО «Импульс» на праве собственности принадлежит квартира в пятиэтажном доме. Квартира располагается на 3 этаже. Директор ООО предоставил квартиру для проживания главному инженеру ООО. Работник решил поставить в квартиру современную стиральную машину.

Нужно ли согласовывать эту установку в органах местного самоуправления, ТСЖ (УК)? Необходимо ли согласие работодателя?

Задача 4.

По данным статистики доходы населения муниципального образования «Т» по итогам прошедшего года снизились на 2%. Глава местной администрации муниципального образования дал поручение по снижению размера платежей за жилищно-коммунальные услуги. Орган по развитию местных финансов и экономики предложил снизить размер платы за капитальный ремонт и размер платы за текущий ремонт многоквартирных домов. Глава администрации, изучив предложения, издал правовой акт по снижению размера указанных платежей в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Оцените действия главы местной администрации? Прав ли он?

Задача 5.

На территории, прилегающей к многоквартирному дому, гражданка Б. развела для своих нужд огород и отгородила его деревянным забором, срубив при этом несколько деревьев. На возмущение соседей она отвечала, что часть урожая передаст в качестве дара в приют для детей-инвалидов.

Является ли действия гр. Б. нарушением права общей долевой собственности других собственников помещений в многоквартирном доме?

Задача 6.

Возвращаясь поздно ночью домой, гражданин Г., находящийся в состоянии алкогольного опьянения, пытаясь открыть входную дверь в подъезд многоквартирного дома, сломал по неосторожности домофон и доводчик. На следующий день в беседе с председателем ТСЖ гр. Г отрицал свою причастность к неисправности оборудования, несмотря на то, что событие было зафиксировано камерами видеонаблюдения.

Каков порядок действия председателя ТСЖ в сложившейся ситуации?

Задача 7.

Члену жилищного кооператива гражданину А. была предоставлена часть придомовой территории многоквартирного дома для установки металлического гаража. После оформления соответствующего разрешения гр. А. установил гараж на отведенном ему месте и пользовался им до тех пор, пока не попал в автомобильную аварию. В результате полученных травм он стал инвалидом, а автомобиль из-за полученных повреждений не подлежал восстановлению. Гр. А. продал свой гараж гр. Л. жильцу из соседнего дома, которому негде было ставить свой автомобиль.

Председатель правления кооператива, узнав о сделке, совершенной гр. А., заявил, что она является недействительной, так как гараж стоит на земельном участке, находящимся в общей долевой собственности собственников помещений в многоквартирном доме, а новый владелец гаража не является ни членом ТСЖ, ни жильцом дома, в котором создано ЖК. Однако гр. А. сказал, что он продал не землю, а свой гараж, который не находится в общей долевой собственности, а является его личной собственностью.

Разрешите спор.

Задача 8.

Гражданин Н. приобрел квартиру в многоквартирном доме. Через некоторое время к нему явились представители товарищества собственников жилья, образованного в данном доме, и сказали, что он должен внести определенную сумму на благоустройство придомовой территории (обустройство клумб и волейбольной площадки) в соответствии с решением общего собрания членов ТСЖ. Котов отказался. Тогда представители товарищества собственников жилья заявили, что обратятся в суд, и уже суд обяжет гр. Н. внести требуемую сумму. Кроме этого с Котова будут также взысканы все убытки, причиненные неисполнением его обязанности по оплате общих расходов.

Кто прав в данном случае?

Задача 9.

Гражданин П. проживает в собственной квартире в многоквартирном доме. В этом доме создано ТСЖ, которое управляет домом, в частности, заключает договоры непосредственно с ресурсоснабжающими организациями о предоставлении коммунальных услуг. Гр. П. не является членом ТСЖ.

Он обратился непосредственно в ресурсоснабжающую организацию для заключения с ним договора о предоставлении коммунальных услуг. В ресурсоснабжающей организации ему отказали в заключение договора, сославшись на то, что в его доме создано ТСЖ, и между данной организацией и ТСЖ заключен договор о предоставлении коммунальных услуг данному дому.

Попов обратился в суд с иском о понуждении заключения договора, содержащего условия предоставления коммунальных услуг, с соответствующей ресурсоснабжающей организацией.

Как следует решить дело?

Задача 10.

Гражданин Д. оборудовал в подвале дома мастерскую по ремонту обуви, снабдив ее соответствующей вывеской.

Разрешение на открытие дал директор УК, которая управляла домом. Он же и разрешил в подвале дома потреблять для нужд мастерской коммунальные ресурсы.

По истечении нескольких дней после открытия мастерской к сапожнику стали приносить в ремонт обувь, как жители его дома, так и жители соседних домов. Однако жители дома выразили недовольство тем, что сапожник занимается предпринимательской деятельностью в помещении, являющемся общей собственностью собственников помещений в многоквартирном доме, не получив на это разрешение собственников помещений в доме. Гр. Д. на это ответил, что разрешения ему от собственников не нужно, так как он получил разрешение органа местного самоуправления на предпринимательскую деятельность — проведение платного ремонта обуви, а также разрешение директора УК. К тому же жалоб на него от собственников помещений в доме, где находится его мастерская, не поступало.

Кто прав в сложившейся ситуации? Может ли директор УК дать разрешение на потребление коммунальных ресурсов в подвале дома для нужд мастерской?

Задача 11.

Гражданин М. арендовал помещение в подвале многоквартирного жилого дома под столярную мастерскую у ТСЖ, сделал в помещении ремонт за свой счет, установил отдельные приборы учета коммунальных ресурсов, заключил необходимые договоры с ресурсоснабжающими организациями и, минуя ТСЖ, оплачивал потребленные ресурсы. Затем обратился в правление товарищества с просьбой о выкупе подвала в свою личную собственность. Правление ТСЖ отказало, со ссылкой на то, что решить этот вопрос может только общее собрание членов товарищества. По прошествии двух лет мастерская перестала приносить какой-либо доход и гр. М. вывел из строя свой прибор учета электроэнергии и начал потребление уже без него, считая, что теперь ничего платить не придется.

Правомерны ли действия гр. М. и правления ТСЖ?

Задача 12.

В многоквартирном доме, где в своей квартире проживала гражданка Ф., общим собранием собственников помещений было принято решение о проведении капитального ремонта инженерной системы отопления. В ходе ремонта гр. Ф. отказалась пропустить работников подрядной организации в свою квартиру для ведения необходимых работ. Затем она заявила, что будет отапливать квартиру только с помощью электронагревательных приборов, а также отказалась оплачивать услуги по отоплению. А также в качестве аргумента она сказала, что не является членом ТСЖ, а также является пенсионеркой, живущей на одну пенсию.

Решите данный спор.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к опросу, задание на подготовку доклада, ситуационные задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Куцина, Светлана Ивановна	Жилищное право Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИОР, 2017
ЛП.2	Егорова, Ольга Александровна, Беспалов, Юрий Федорович, Гордеюк, Дмитрий Викторович	Жилищное право: учебно-практическое пособие для вузов по спец. 030501 "Юриспруденция"	М.: ЮНИТИ, 2009
ЛП.3		Жилищный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 25 апреля 2016 г. : с учетом новых правил расчета коммунальных платежей	М.: [Проспект], 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Цыренжапов, Чингис Дымбрылович, Шенбергер, Дмитрий Сергеевич, Елисеев, Денис Владимирович	Управление многоквартирными жилыми домами: организационно-правовые вопросы: учебное пособие	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2012
Л2.2	Цыренжапов, Чингис Дымбрылович, Шенбергер, Дмитрий Сергеевич, Елисеев, Денис Владимирович	Основы управления многоквартирными жилыми домами: учебное пособие	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Корнеева, Инна Леонидовна	Жилищное право Российской Федерации: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Минстрой России
Э2	ИПС "КонсультантПлюс"

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office Pro 2010
6.3.1.2	Foxit Reader
6.3.1.3	Zoom
6.3.1.4	Google Chrome
6.3.1.5	Mozilla Firefox
6.3.1.6	Kaspersky Internet Security
6.3.1.7	OpenOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
211/10	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	
111-112/12	Читальный зал	Столы Стулья		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской дивизии, д. 25	
313/10	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска Монитор		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	
209/10	Компьютерный класс	Столы Стулья Доска	Kaspersky Internet Security Google Chrome LibreOffice Microsoft Office Pro 2010 Гранд-Смета 2018 версия 9.0.4 Microsoft Visual C++	г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Правовое регулирование в ЖКК

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	кандидат юридических наук, доцент, Цыренжапов Чингис Дымбрылович;старший преподаватель, Цыренжапова Диана Будаевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	36,8	36,8	36,8	36,8
Контактная работа	37	37	37	37
Сам. работа	67,2	67,2	67,2	67,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов теоретических знаний о системе и механизме правового регулирования общественных отношений, связанных с организацией и функционированием жилищно-коммунального комплекса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Управление многоквартирными домами	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.3: Способен участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-1.2: Способен участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления объектами жилищного фонда, гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-1.1: Способен применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-11.2: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-11.1: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-1.1: Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2021 г.

Общая и региональная экономика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом		
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 5/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12	24	24
Практические	24	24	24	24	48	48
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8	1,6	1,6
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,35	0,35	0,55	0,55
Итого ауд.	36,8	36,8	36,8	36,8	73,6	73,6
Контактная работа	37	37	37,15	37,15	74,15	74,15
Сам. работа	67,2	67,2	44,2	44,2	111,4	111,4
Часы на контроль	3,8	3,8	26,65	26,65	30,45	30,45
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Устинова М.В. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.
1.2	Задачами изучения дисциплины является: теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение ими знаний о закономерностях функционирования современной экономики. Изучение основных понятий, категорий и инструментов экономики. Приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление проектами
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-1.2: Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-1.1: Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Студент знает как используя учебную и научную литературу, описать структуру, масштабы, динамику и факторы развития экономики, порядок распределения ресурсов в экономике
3.2	Уметь:
3.2.1	умеет использовать в работе техническую документацию, расшифровывать специальные производственные термины, владеет навыками работы с информационными системами
3.3	Владеть:
3.3.1	используя навыки полученные в ходе освоения дисциплины, может составить проектную документацию в части экономической эффективности проекта, рассчитать основные ТЭП

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Микроэкономика						
1.1	Предмет экономической теории, основные экономические школы Экономический выбор, альтернативные издержки и КПВ. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

1.2	Предмет экономической теории, основные экономические школы Экономический выбор, альтернативные издержки и КПВ. /Пр/	2	2			0	
1.3	Предмет экономической теории, основные экономические школы Экономический выбор, альтернативные издержки и КПВ. /Ср/	2	19			0	
1.4	Основы теории спроса и предложения Эластичность спроса /Лек/	2	0			0	
1.5	Основы теории спроса и предложения Эластичность спроса /Пр/	2	6			0	
1.6	Основы теории спроса и предложения Эластичность спроса /Ср/	2	18			0	
1.7	Понятие издержек и прибыли в экономике Ценообразование, управление затратами /Лек/	2	6			0	
1.8	Понятие издержек и прибыли в экономике Ценообразование, управление затратами /Пр/	2	10			0	
1.9	Понятие издержек и прибыли в экономике Ценообразование, управление затратами /Ср/	2	15			0	
1.10	Рынок капиталов, чистый дисконтированный доход /Лек/	2	4			0	
1.11	Рынок капиталов, чистый дисконтированный доход /Пр/	2	6			0	
1.12	Рынок капиталов, чистый дисконтированный доход /Катт/	2	0,2			0	
1.13	Рынок капиталов, чистый дисконтированный доход /Ср/	2	15,2			0	
1.14	Выполнение работы /Курс пр/	2	0,8			0	
	Раздел 2. Раздел 2 Региональная Экономика						
2.1	Административно территориальное деление /Лек/	3	4			0	
2.2	Административно территориальное деление /Пр/	3	8			0	
2.3	Административно территориальное деление /Ср/	3	10			0	
2.4	Кластеры в региональной экономической политике /Лек/	3	4			0	
2.5	Кластеры в региональной экономической политике /Пр/	3	8			0	
2.6	Кластеры в региональной экономической политике /Ср/	3	22,2			0	
2.7	Нормативно-правовая база регионального управления Природноресурсный потенциал региона /Лек/	3	4			0	

2.8	Нормативно-правовая база регионального управления Природноресурсный потенциал региона /Пр/	3	8			0	
2.9	Нормативно-правовая база регионального управления Природноресурсный потенциал региона /Ср/	3	12			0	
2.10	Выполнение работы /Курс пр/	3	0,8			0	
2.11	Промежуточная аттестация /Катт/	3	0,35			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ-ПРЕЗЕНТАЦИЙ

- Социальная роль государства в рыночной экономике (опыт экономически развитых стран и современная российская практика).
- Формирование рыночного механизма в условиях переходной экономики.
- Национальные модели рыночной экономики.
- Трансакционные издержки в рыночной экономике.
- Собственность как экономическая категория.
- Формирование и распределение доходов в условиях рыночной экономики.
- Фирма как экономический агент. Теория фирмы.
- Сочетание факторов производства и принцип их замещения. Производственная функция.
- Инвестиции в современной российской экономике.
- Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- Проблема максимизации прибыли и методы ее решения в условиях различных рыночных структур.
- Конкуренция как механизм саморегулирования рынка. Особенности развития конкурентной среды российской экономики.
- Несовершенная конкуренция и рыночная власть в российской экономике.
- Монополии: социально-экономические последствия функционирования в России.
- Естественные монополии в экономике России.
- Российский рынок факторов производства: состояние, перспективы.
- Спрос и предложение на рынке природных ресурсов: экономическая рента.
- Товарные биржи, функции и организация деятельности.
- Спрос и предложение денег. Денежный рынок и его равновесие.
- Банковская система. Особенности банковской системы в России.
- Кредитно-денежная политика Центрального банка.
- Международный рынок ценных бумаг.
- Фондовая биржа, ее роль, основные участники и сделки.
- Ценные бумаги, их виды и размещение.
- Система национальных счетов: формирование, структура, значение.
- Национальная экономика: основные показатели развития и их измерение.
- Национальный доход: его распределение и перераспределение.
- Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономическое равновесие системы.
- Классическая и кейнсианская теории экономического равновесия системы.
- Теория Дж. М. Кейнса: причины возникновения, основные положения и рекомендации.
- Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности: сущность, различия в определении стоимости товаров и распределении доходов.
- Теории потребительского поведения.
- Теории экономического роста.
- Теории циклов экономического развития.
- Циклическое колебание экономического роста и антикризисное регулирование. Зарубежная и российская практика.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сажина, Муза Аркадьевна, Чибриков, Георгий Георгиевич	Экономическая теория: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020
Л1.2	Викулина, Татьяна Дмитриевна	Экономическая теория: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИОР, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Никифорова, Вера Дмитриевна, Путихин, Юрий Евгеньевич, Никифоров, Александр Александрович	Региональная экономика: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИОР, 2020
Л2.2	Урунов, Асрор Алижонович	Региональная экономика: Учебник и практикум; Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ярыгин, Владимир Петрович	Экономика: учебно-методическое пособие	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2011
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.economy.gov.ru/mines/main		
Э2	3. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.garant.ru/		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Foxit Reader		
6.3.1.2	Microsoft Office стандартный 2013		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
402/10	Серверная	Столы Стулья Доска Камера		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Процедура зачета.

Формой промежуточной аттестации во втором семестре является зачет. Зачет проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса. На подготовку ответов отводится 45 минут. Оценка знаний производится по 2-х балльной шкале.

Шкала оценивания

Зачтено Выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему не критичные неточности в ответе или решении задач. Не зачтено Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и решать типовые практические задачи.

В случае оценки «Не зачтено» студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

6.2 Процедура экзамена.

Формой промежуточной аттестации в третьем семестре является экзамен, который проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку ответов отводится 45 минут. Оценка знаний производится по 4-х балльной шкале.

Шкала оценивания

«Отлично» Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

«Хорошо» Выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему не критичные неточности в ответе или решении задач.

«Удовлетворительно» Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

«Неудовлетворительно» Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, а также демонстрирует их при решении типовых практических задач.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать экзамен в установленном порядке.

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Осваивая дисциплину «Общая и региональная экономика» студенту необходимо приобрести навыки активной работы на лекциях, практических занятиях и организовывать самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. По ходу лекции нужно внимательно слушать лектора, отмечать наиболее существенную информацию и кратко записывать ее в тетрадь. Важно обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие лекционный материал, сравнивать то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее. Необходимо отмечать материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на ближайшей лекции.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в том, чтобы до его начала изучить лекционный материал и указанные по теме источники информации; выполнить задания для самостоятельной работы.

Важнейшей особенностью обучения в высшей школе является высокий уровень самостоятельности студентов в ходе образовательного процесса. Приобретение новых знаний требует от студента определенных усилий и активной работы на каждом этапе их формирования. Знания, приобретенные студентом в ходе активной самостоятельной работы, являются глубокими и прочными.

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется: записывать ключевые слова и основные термины, составлять словарь основных понятий, составлять таблицы, схемы, графики и т.д. Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний.

Для успешного освоения дисциплины, сдачи зачета и экзамена необходимы активная демонстрация студентом своих знаний на практических занятиях, своевременное и правильное выполнение заданий.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Общая и региональная экономика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Устинова М.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 5/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12	24	24
Практические	24	24	24	24	48	48
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8	1,6	1,6
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,35	0,35	0,55	0,55
Итого ауд.	36,8	36,8	36,8	36,8	73,6	73,6
Контактная работа	37	37	37,15	37,15	74,15	74,15
Сам. работа	67,2	67,2	44,2	44,2	111,4	111,4
Часы на контроль	3,8	3,8	26,65	26,65	30,45	30,45
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.
1.2	Задачами изучения дисциплины является: теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение ими знаний о закономерностях функционирования современной экономики. Изучение основных понятий, категорий и инструментов экономики. Приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Управление проектами	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-1.2: Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-1.1: Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Д.Н. Песцов
_____ 2021 г.

Основы социального государства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом		
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24,8	24,8	24,8	24,8
Контактная работа	25	25	25	25
Сам. работа	79,2	79,2	79,2	79,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Доцент, к.э.н., доцент, Данилова Мария Николаевна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование у студентов целостного представления об основах социального государства и социальной политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История	
2.1.2	Концепция современного естествознания	
2.1.3	Правовое регулирование в ЖКК	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Философия	
2.2.2	Правовая среда ЖКК	
2.2.3	Сервисная деятельность в ЖКК	
2.2.4	Технологическая практика	
2.2.5	Преддипломная практика	
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-11.2: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:

базовые этические ценности

Уметь:

демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Владеть:

-

УК-5.2: Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

-

Уметь:

воспринимать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

-

УК-5.1: Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основы межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Уметь:

-

Владеть:

-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3.1.2	
3.1.3	базовые этические ценности
3.1.4	
3.2	Уметь:
3.2.1	воспринимать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

3.2.2	
3.2.3	демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
3.3	Владеть:
3.3.1	-

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность социального государства						
1.1	Сущность социального государства /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.2	Сущность социального государства /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.3	Сущность социального государства /Ср/	4	14	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
	Раздел 2. Модели социального государства. Этапы становления социального государства в РФ						
2.1	Модели социального государства. Этапы становления социального государства в РФ /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
2.2	Модели социального государства. Этапы становления социального государства в РФ /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
2.3	Модели социального государства. Этапы становления социального государства в РФ /Ср/	4	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
	Раздел 3. Нормативно-правовое обеспечение социального государства						
3.1	Нормативно-правовое обеспечение социального государства /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
3.2	Нормативно-правовое обеспечение социального государства /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
3.3	Нормативно-правовое обеспечение социального государства /Ср/	4	14	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
	Раздел 4. Социальная политика						
4.1	Социальная политика /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
4.2	Социальная политика /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
4.3	Социальная политика /Ср/	4	20	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
	Раздел 5. Развитие социального государства в цифровую эпоху						
5.1	Развитие социального государства в цифровую эпоху /Лек/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
5.2	Развитие социального государства в цифровую эпоху /Пр/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	

5.3	Развитие социального государства в цифровую эпоху /Ср/	4	25,2	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
	Раздел 6. Контрольные работы						
6.1	Контрольные работы /Курс пр/	4	0,8	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
	Раздел 7. Зачет						
7.1	Зачет /Катт/	4	0,2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКСПРЕСС-ОПРОСА

1. Теоретических основах формирования социального государства.
2. Типология социального государства.
3. Факторы формирования социального государства.
4. Принципы, тенденции и закономерности развития социального государства.
5. Системы управления социальным государством.
6. Методология предвидения циклов и кризисов в развитии социального государства.
7. Проблемные ситуации, возникающие в социальном государстве.
8. Приоритеты развития социального государства.
9. Основные программы развития в социальном государстве.

2 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта.
2. Современные представления о социальном государстве.
3. Главные цели и задачи социального государства.
4. Основные функции социального государства.
5. Принципы социального государства.
6. Важнейшие признаки социального государства.
7. Модели социального государства.
8. Основные тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики.
9. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства.
10. Нормативно-правовое обеспечение социального государства.
11. Управление социальным сектором государства.
12. Программный метод в управлении СГ.

5.2. Темы письменных работ

Раздел 2. Модели социального государства. Этапы становления социального государства в РФ.

1. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта.
2. Современные представления о социальном государстве
3. Основные функции социального государства.
4. Принципы социального государства
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Основные тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики.
7. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства.
8. Социэкономика — конкретная историческая форма социально-экономических отношений на этапе постиндустриального информационного общества
9. Либеральная модель социального государства.
10. Корпоративная модель социального государства.
11. Общественная модель социального государства.
12. Скандинавская модель социального государства.
13. Континентальная модель социального государства.
14. Американо-британская модель социального государства.

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- 1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКСПРЕСС-ОПРОСА
- 2 ТЕМЫ ДОКЛАДОВ-ПРЕЗЕНТАЦИЙ
- 3 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
- 4 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ
- 5 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Маргулян, Яков Аронович	Основы социального государства: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
ЛП.2	Пяткова, С. Г., Рашевская, Н. Н.	Основы социального государства: учебно-методическое пособие	Сургут: СурГПУ, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Маргулян, Яков Аронович	Основы социального государства: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	https://ido.tsuab.ru/course/view.php?id=4296 (Электронный курс). - Режим доступа: https://ido.tsuab.ru/course/view.php?id=4296		

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome		
6.3.1.2	LibreOffice		
6.3.1.3	Mozilla Firefox		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»		
6.3.2.2	1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.economy.gov.ru/minec/main , свободный.		
6.3.2.3	2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ , свободный.		
6.3.2.4	3. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.garant.ru/ , свободный.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
415/10	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	
211/10	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	
209/10	Компьютерный класс	Столы Стулья Доска	Kaspersky Internet Security Google Chrome LibreOffice Microsoft Office Pro 2010 Гранд-Смета 2018 версия 9.0.4 Microsoft Visual C++	г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	
111-112/12	Читальный зал	Столы Стулья		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской дивизии, д. 25	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Осваивая дисциплину «Основы социального государства» студенту необходимо приобрести навыки активной работы на практических занятиях и организовывать самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. По ходу лекции нужно внимательно слушать лектора, отмечать наиболее существенную информацию и кратко записывать ее в тетрадь. Важно обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие лекционный материал, сравнивать то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее. Необходимо отмечать материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на ближайшей лекции.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в том, чтобы до его начала изучить указанные по теме источники информации; выполнить задания для самостоятельной работы.

Важнейшей особенностью обучения в высшей школе является высокий уровень самостоятельности студентов в ходе образовательного процесса. Приобретение новых знаний требует от студента определенных усилий и активной работы на каждом этапе их формирования. Знания, приобретенные студентом в ходе активной самостоятельной работы, являются глубокими и прочными.

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется: записывать ключевые слова и основные термины, составлять словарь основных понятий, составлять таблицы, схемы, графики и т. д. Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее освоения в процессе изучения дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для успешного освоения дисциплины, сдачи зачета необходимы активная демонстрация студентом своих знаний на практических занятиях, своевременное и правильное выполнение заданий.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два вопроса. На подготовку ответов отводится 45 минут. Оценка знаний производится по 2-х балльной шкале.

Шкала оценивания

«Зачтено» Выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему незначительные неточности в ответе или решении задач.

«Не зачтено» Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, а также демонстрирует их при ответе на дополнительные вопросы.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Основы социального государства

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	Доцент, к.э.н., доцент, Данилова Мария Николаевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24,8	24,8	24,8	24,8
Контактная работа	25	25	25	25
Сам. работа	79,2	79,2	79,2	79,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов целостного представления об основах социального государства и социальной политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История	
2.1.2	Концепция современного естествознания	
2.1.3	Правовое регулирование в ЖКК	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Философия	
2.2.2	Правовая среда ЖКК	
2.2.3	Сервисная деятельность в ЖКК	
2.2.4	Технологическая практика	
2.2.5	Преддипломная практика	
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-11.2: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:
базовые этические ценности
Уметь:
демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Владеть:
-

УК-5.2: Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:
-
Уметь:
воспринимать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Владеть:
-

УК-5.1: Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:
основы межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уметь:
-
Владеть:
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
базовые этические ценности	
-	
основы межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
3.2	Уметь:
демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
воспринимать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

-	
3.3	Владеть:
-	
-	
-	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Д.Н. Песцов
_____ 2021 г.

Концепция современного естествознания рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физика, химия и теоретическая механика		
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	48,8	48,8	48,8	48,8
Контактная работа	49,15	49,15	49,15	49,15
Сам. работа	68,2	68,2	68,2	68,2
Часы на контроль	26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

доцент, д.ф.м.н., зав. кафедрой, Соловьева Ю.В. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой СОЛОВЬЕВА Юлия Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой СОЛОВЬЕВА Юлия Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой СОЛОВЬЕВА Юлия Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой СОЛОВЬЕВА Юлия Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой СОЛОВЬЕВА Юлия Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Насущным требованием настоящего времени является формирование в процессе обучения студентов специалистов широкого профиля, который должен быть не только профессионалом в своей области, но и руководителем, способным организовать коллектив для продуктивной деятельности. Для этого специалист должен обладать устойчивой жизненной позицией, высоким культурным уровнем, глубоким пониманием процессов в окружающем мире, в социальной среде в их взаимосвязи и целостном развитии. Все это предусматривает необходимость формирования научного мировоззрения, объективных представлений о естественной картине мира на основе понимания проблем и результатов исследований в области естественных наук, критическое отношение к оккультизму и псевдонауке. В связи с этим главными целями дисциплины КСЕ является повышение общекультурного и образовательного уровня студентов, создание предпосылок для формирования инновационно-технологического мышления, обогащение и совершенствование методов исследования в экономических областях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые следующими общими дисциплинами:	
2.1.2	Философия	
2.1.3	Математика	
2.1.4	Физика	
2.1.5	Химия	
2.1.6	Биология	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Философия	
2.2.2	Математика	
2.2.3	История	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.2: Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
-

УК-5.1: Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:
Иметь основные представления об историческом развитии научного познания в тесной связи с развитием человечества, государств, общественных формаций.
Уметь:
С позиций естественнонаучных законов, оценивать природные и техногенные явления, выделять на основе современных концепций псевдонаучные трактовки событий, систематизировать наблюдающиеся факты, защищать научное знание от агрессивного влияния оккультизма и лженауки.
Владеть:
Навыками самостоятельного анализа природных и техногенных явлений, систематизации фактического знания касающегося природных и техногенных процессов, оценки негативных факторов и возможных последствий.

УК-3.1: Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций

Знать:
-
Уметь:
Успешно выстраивать процессы делового общения.
Владеть:
Технологиями межличностных коммуникаций.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Иметь основные представления об окружающем материальном мире, его сложной иерархической структуре, описываемой законами соответствующего уровня, понимать исторические аспекты развития естествознания.
3.2	Уметь:
3.2.1	В результате освоения дисциплины обучающийся сможет обосновывать свои взгляды на окружающий мир с позиций естественнонаучных законов, оценивать природные и техногенные явления, выделять на основе современных концепций псевдонаучные трактовки событий, систематизировать наблюдающиеся факты, защищать научное знание от агрессивного влияния оккультизма и лженауки.
3.3	Владеть:
3.3.1	Овладеет навыками работы с учебной, справочной, специальной, научно-популярной, научно-художественной литературой для формирования научного кругозора, применять полученные умения и знания в практической деятельности после завершения обучения в вузе, сможет самостоятельно анализировать природные и техногенные явления, отделять научные факты от лженаучных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Примечание
	Раздел 1. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира. Концепции материального мира.						
1.1	Естествознание в контексте человеческой культуры. Научное познание и роль науки в обществе. Естественные и гуманитарные науки. Структура естествознания. Эмпирический и теоретический уровни в естествознании. Естествознание как единая наука о природе. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1	0	
1.2	Вводное занятие. Естествознание в контексте человеческой культуры. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1	0	
1.3	История естествознания. Возникновение рационального мышления. Формирование научного метода. Классический и неклассический периоды естествознания. История естество-знания как смена научных парадигм. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.4	Обсуждение вопросов формирования научного познания. Классификация наук. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.5	Механический детерминизм. Механика Ньютона и детерминизм Лапласа. Законы сохранения. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1	0	
1.6	Переход от натурфилософии к науке. Классический и неклассический периоды естествознания. История естествознания как смена научных парадигм. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1	0	
1.7	Корпускулярные и континуальные концепции в естествознании. Дискретность и непрерывность материи в классическом естествознании. Концепция эфира в классической волновой оптике. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1	0	
1.8	Обсуждение вопросов классического периода естествознания. Механика Ньютона и детерминизм Лапласа. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1	0	

1.9	Пространство, время, относительность. Эволюция представлений о пространстве и времени. Постулаты и следствия специальной теории относительности. Взаимосвязь массы и энергии как основа ядерной энергетики. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.10	Корпускулярные и континуальные концепции в естествознании. Развитие представлений о движении. Развитие представлений о взаимодействии. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.11	Статистические закономерности в природе. Описание состояний в динамических и статистических теориях. Законы термодинамики. Хаос, беспорядок и порядок в природе. Энтропия и ее статистический смысл. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
1.12	Эволюция представлений о пространстве и времени. Постулаты и следствия специальной теории относительности. Взаимосвязь массы и энергии как основа ядерной энергетики. /Пр/	1	2			0	
1.13	Квантовые представления в физике микромира. Противоречия в классической теории излучения и появление концепции квантов. Корпускулярно-волновой дуализм. Особенности описания состояний в квантовой механике. Дискретные уровни энергии электронов в атомах и принцип Паули. /Лек/	1	2			0	
1.14	Динамические и статистические закономерности в природе. Концепции квантовой механики. /Пр/	1	2			0	
1.15	Рефераты по темам раздела. /Курс пр/	1	0,8			0	
	Раздел 2. Концепции живого мира. Человек в природе.						
2.1	Жизнь. Структурная иерархия живой материи. Феноменология жизни. Особенности биологического уровня организации материи. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л2.1	0	
2.2	Структурная иерархия живой материи. Феноменология жизни. Особенности биологического уровня организации материи. Сравнение с косной материей. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л2.1	0	
2.3	Жизнь. Структурная иерархия живой материи. Феноменология жизни. Особенности биологического уровня организации материи. Происхождение жизни и основные этапы ее эволюции. (Гипотезы). Человек. Человек в иерархической структуре царства животных. Основные стадии антропогенеза. /Ср/	1	30		Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л2.1	0	
2.4	Происхождение жизни и основные этапы ее эволюции. (Гипотезы). /Лек/	1	2			0	

2.5	Человек в иерархической структуре царства животных. Основные стадии антропогенеза. /Пр/	1	2			0	
2.6	Теории эволюции. История жизни на Земле и методы исследования эволюции. /Лек/	1	2			0	
2.7	Естествознание и научно-технический прогресс. Естествознание и техника. /Пр/	1	2			0	
2.8	Биосфера. Человек в биосфере. Человек, биосфера и космические циклы. Ноосфера. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. /Лек/	1	2			0	
2.9	Самоорганизация в природе и в обществе. Особенности эволюционных процессов в природе. Синергетика как наука о самоорганизации. /Пр/	1	2			0	
	Раздел 3. Структурные и системные уровни организации материи. Микро-, макро- и мегамиры.						
3.1	Строение вещества. Химия и алхимия. Учение о составе вещества. Понятие о химических элементах. Учение о структуре вещества. Органические и неорганические соединения. На переднем крае физики микромира. Методы изучения микромира. Ускорители элементарных частиц. Стандартная модель элементарных частиц. Вселенная. Масштабы и строение Вселенной. Развитие космологических представлений. Экспериментальные обоснования концепции Большого Взрыва. Темная материя и темная энергия. Звезды. Галактики. Типы галактик. Разнообразие звезд, их строение и устойчивость. Рождение звезд из газопылевых облаков космического пространства. Термоядерная жизнь звезд. Смерть звезд и звездные останки: белые карлики, нейтронные звезды, черные дыры. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1	0	
3.2	Структура Вселенной. Солнечная система. Строение Солнца. Земля. Развитие космологических представлений. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1	0	
3.3	Строение вещества. Химия и алхимия. Учение о составе вещества. Понятие о химических элементах. Учение о структуре вещества. Органические и неорганические соединения. На переднем крае физики микромира. Методы изучения микромира. Ускорители элементарных частиц. Стандартная модель элементарных частиц. /Ср/	1	38,2		Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1	0	

3.4	Аттестация /Катт/	1	0,35		Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Натурфилософия. Бритва Оккама. Наука и лженаука. Критерии научности.
2. Уровни и формы знаний.
3. Классификация законов естествознания.
4. Гипотезы и опыт.
5. Вербальная модель.
6. Научные теории.
7. Парадигмы науки.
8. История естествознания.
9. Естествознание как единая наука о природе.
10. Четыре научные революции и соответствующие парадигмы науки.
11. Тенденции развития естествознания.
12. Какими свойствами обладают пространство и время в ньютоновской механике?
13. В чем заключается, согласно Ньютону, модель механического процесса?
14. Сформулируйте три закона Ньютона.
15. Что называется симметрией? Какими видами симметрии обладают пространство и время?
16. В чем заключается закон сохранения импульса?
17. В чем заключается закон сохранения энергии?
18. Что такое момент импульса? В чем заключается закон сохранения момента импульса?
19. Основные положения эл/магнетизма
20. Механический принцип относительности.
21. Постулаты СТО.
22. Преобразование Лоренца.
23. Относительности длин и промежутков времени.
24. Релятивистская динамика.
25. Релятивистское выражение для кинетической энергии.
26. Взаимосвязь массы и энергии.
27. Дуализм материи.
28. Принцип неопределенности.
29. Волновая функция.
30. Волновое уравнение Шрёдингера.
31. Дайте определение термину «детерминизм».
32. Концепции детерминизма.
33. Статистические законы физики.
34. Понятие флуктуаций.
35. Физические явления, связанные с флуктуациями.
36. Вероятностное понимание микромира.
37. Строение атомных ядер.
38. Модели ядра.
39. Ядерные реакции.
40. Радиоактивность.
41. Цепная реакция.
42. Атомная энергетика.
43. Термоядерная реакция.
44. Элементарные частицы.
45. Взаимопревращение частиц.
46. Законы сохранения.
47. Частицы и античастицы.
48. Кварки.
49. Типы взаимодействий и их свойства.
50. Полевая форма материи.
51. Близкодействие и далекодействие.
52. Принцип суперпозиции.
53. Масштабы пространства и времени. Структурные уровни организации материи. Мик-ро-, макро-, мега- миры.
54. Методы изучения Вселенной.
55. Современные представления о структуре Вселенной.
56. Эволюция Вселенной. Космологические модели Аристотеля, Ньютона, Эйнштейна, Фридмана.
57. Концепции расширяющейся Вселенной. Эффект Доплера. Закон Хаббла.
58. Астрономия и космонавтика. Строение и эволюция звезд.
59. Солнечная система и ее происхождение.
60. Строение и эволюция Земли.
61. Экологические функции литосферы: ресурсная, геодинамическая, геофизико- геохи-мическая.

62. Географическая оболочка Земли.
63. Сформулируйте основные признаки живого и дайте определение жизни.
64. Теории возникновения жизни.
65. Уровни организации жизни
66. Теории эволюции.
67. Что представляют собой биохимические составляющие живого вещества?
68. Роль углерода в живой природе.
69. Какими свойствами воды обусловлены ее функции в живом организме?
70. Что такое клетка и из чего она состоит?
71. Эволюция и происхождение человека.
72. Современные психологические концепции.
73. Генетика и эволюция.
74. Биоэтика.
75. Человек, биосфера и космические циклы.
76. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Пифагорейская школа.
2. Работы Аристотеля.
3. Физика в работах Архимеда.
4. Системы мира Птолемея и Коперника.
5. Музыка небесных сфер Иоганна Кеплера.
6. Карл Линней и его знаменитая классификация.
7. ДНК.
8. Биоэтика, экология питания и здоровья человека.
9. Моделирование механизмов памяти человека.
10. Симметрия в живой и неживой природе.
11. Единая концепция современного естествознания.
12. Общая теория относительности.
13. Квантовая механика Гейзенберга и Луи де Бройля.
14. Кварковая модель элементарных частиц.
15. Проблемы управляемого термоядерного синтеза.
16. Модели Вселенной и теория Большого взрыва.
17. Внеземные цивилизации – научная гипотеза.
18. Полет на Марс – задача сегодняшнего дня.
19. Фуллерен – четвертая модификация углерода.
20. Экситонное вещество.
21. Супергравитация и единая теория поля.
22. Солитон – феномен физики и математики.
23. Земля – замкнутая экологическая система.
24. Теория катастроф.
25. Синэргетика – наука о процессах самоорганизации.
26. Генная инженерия – основное направление биологии.
27. Клеточная теория Шлейдена и Шванка.
28. Чарльз Дарвин «Происхождение видов путем естественного отбора».

5.3. Фонд оценочных средств

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вопросы контрольной работы № 1

А. Научный метод познания. Естественная и гуманитарная культуры

1. Научный метод познания: причины возникновения, возможности, ограничения. Критерии научного знания. Наука и ложная наука. Классификация наук.
2. Естественная и гуманитарная культуры. Естествознание как единая наука о природе.
3. Методы естественнонаучного познания.
4. Уровни и формы познания. Структура научного познания.
5. Гипотезы и опыт. Вербальная модель. Научные теории. Бритва Оккама.
6. Общенаучные методы эмпирического познания: наблюдение, эксперимент, измерение. Эмпирия как критерий достоверности научных знаний.
7. Общенаучные методы теоретического познания: абстрагирование и конкретизация, идеализация, мысленный эксперимент, формализация, индукция и дедукция.
8. Общенаучные методы эмпирического и теоретического познания: анализ и синтез, аналогия и моделирование.
9. Формы знаний: теория, концепция, парадигма, научная картина мира.
10. Четыре научные революции и соответствующие парадигмы науки.
- Б. Развитие научных исследовательских программ и картин мира (история естествознания, тенденции развития)
11. Развитие естествознания до нашей эры. Восток, Греция, Индия, Китай (античные времена).
12. Естествознание Средневековья и эпохи Возрождения.

13. Естествознание в XVI–XVII вв.
14. Новейшая естественнонаучная революция.
15. Восточные концепции естествознания. Средние века, включая XVIII в.
16. Западноевропейские концепции естествознания. Средние века, включая XVIII в.
17. Достижения естествознания в XIX в.
18. Современные достижения естествознания (XX–XXI вв).
19. Натурфилософия как первая историческая форма знания.
20. Выдающиеся открытия XIX в. в естествознании и конец натурфилософии. В. Развитие представлений о материи
21. Материя. Всеобщие атрибуты материи.
22. Представления о строении материи: две концепции.
23. Атомизм древности. Учение Гераклита. Учения философов Эмпедокла и Анаксагора, Демокрита и Левкиппа, Эпикура и Лукреция.
24. Механистический атомизм (классическая механика Ньютона).
25. Молекула, атом, ядерная модель атома. Атом Томсона. Атом Резерфорда. Атом Бора.
26. Строение ядра. Нуклоны. Энергия связи атомных ядер. Модели ядра.
27. Континуальная концепция (полевая форма материи).
28. Корпускулярно-волновой дуализм материи.
29. Элементарные частицы. (Классификация элементарных частиц. Частицы и античастицы. Кварки. Кварковая модель строения адронов).
30. Ядерные реакции и их типы. (Виды радиоактивности. Цепная реакция. Атомная энергетика. Термоядерная реакция).
- Г. Развитие представлений о движении, взаимодействии. Принципы симметрии, законы сохранения
31. Виды фундаментальных взаимодействий, и их проявление на разных масштабных уровнях.
32. Типы взаимодействий и их свойства.
33. Принципы дальнего действия и ближнего действия.
34. Принцип суперпозиции.
35. Взаимодействие и движение.
36. Принципы суперпозиции и неопределенности.
37. Понятие о симметрии. Симметрия в природе. Принцип «Золотого сечения».
38. Что называется симметрией? Какими видами симметрии обладают пространство и время?
39. Законы сохранения импульса, момента импульса, энергии. Их связь со свойствами и геометрическими симметриями пространства-времени.
40. Теорема Нётер и законы сохранения.
- Д. Эволюция представлений о пространстве и времени. Специальная теория относительности. Общая теория относительности
41. Свойства пространства и времени с точки зрения классической механики. 42. Какими свойствами обладают пространство и время в механике Ньютона? 43. Понятие пространства и времени. Пространство и время в научной картине мира.
44. Общие и специфические свойства пространства и времени.
45. Современные взгляды на пространство и время.
46. Масштабы пространства и времени.
47. Концепции пространства и времени греческих атомистов и Ньютона (пространство и время не связаны с материальными телами).
48. Концепции пространства и времени Аристотеля и Эйнштейна (пространство и время связаны с материальными телами).
49. Развитие представлений о пространстве и времени.
50. Пространство и время в микро-, макро- и мегамире. Е. Специальная теория относительности. Общая теория относительности
51. Принципы относительности Галилея. Абсолютные и относительные величины с точки зрения классической механики.
52. Специальная теория относительности.
53. Постулаты специальной теории относительности (релятивистской механики). Преобразование Лоренца.
54. Релятивистская динамика. Релятивистское выражение для кинетической энергии. Закон взаимосвязи массы и энергии.
55. Взаимосвязь пространства и времени в релятивистской механике. Абсолютность интервала.
56. Понятие об общей теории относительности (ОТО).
57. При каких условиях совпадают предсказания классической механики и общей теории относительности.
58. Постулаты общей теории относительности. Принцип эквивалентности в ОТО.
59. Пространство и время с точки зрения общей теории относительности. 60. Подтверждение выводов общей теории относительности.

Вопросы контрольной работы № 2

А. Структурные и системные уровни организации материи.

Микро-, макро- и мегамиры

1. Материя. Всеобщие атрибуты материи.
2. Микро-, макро- и мегамиры и их масштабы.
3. Иерархия структур в микро- и мегамире.
4. Структура и системная организация материи.
5. Структурные уровни организации материи.
6. Структурные уровни неживой природы.

7. Структурные уровни живой природы.
8. Структурные уровни социальной деятельности.
9. Взаимосвязь единичного и общего. Интеграция частей.
10. Структурные уровни различных сфер.
- Б. Химические системы
11. Концепция химического элемента.
12. Концепция химических соединений.
13. Учение о химическом процессе.
14. Эволюционная химия.
15. Энергетические эффекты химических реакций.
16. Скорости химических реакций. Катализаторы химических реакций
17. Равновесие в химических реакциях. Принцип Ле Шателье.
18. Реакции горения.
19. Модель, объясняющая равновесие.
20. Катализ.
- В. Особенности биологического уровня организации материи
21. Молекулярный уровень организации живой материи.
22. Субклеточный, или надмолекулярный, уровень организации живой материи.
23. Клеточный уровень организации живой материи. Группы клеток – прокариоты, эукариоты.
24. Органотканевый уровень организации живой материи.
25. Организменный уровень организации живой материи.
26. Популяционно-видовой уровень организации живой материи.
27. Биогеоценотический и биоценотический уровни организации живой материи.
28. Биосферный уровень организации живой материи.
29. Иерархия разных уровней организации живой материи.
30. Биогеоценоз и типы его подсистем – продуценты, консументы, редуценты.
- Г. Космология. Геологическая эволюция
31. Современные представления о структуре Вселенной. Уровни структуры мегамира: Солнечная система, галактика, Метагалактика.
32. Эволюция Вселенной. Космологические модели Аристотеля, Ньютона, Эйнштейна, Фридмана, Гамова.
33. Концепции расширяющейся Вселенной. Эффект Доплера. Гравитационное «красное смещение». Закон Хаббла.
34. Строение и эволюция звезд. Понятие о «черной дыре».
35. Солнечная система и ее происхождение.
36. Строение и эволюция Земли.
37. Экологические функции литосферы: ресурсная, геодинамическая, геофизико-геохимическая.
38. Географическая оболочка Земли.
39. Концепция континентального дрейфа.
40. Экзогенные и эндогенные факторы, влияющие на структуру и климат Земли.
- Д. Происхождение жизни. Эволюция живых систем
41. Концепции происхождения жизни. Креационизм. Панспермия. Гипотеза зарождения живого из живого.
42. Концепция биохимической эволюции. Гипотеза Опарина.
43. Современные концепции происхождения жизни.
44. Основные эволюционные учения (Ламарк, Дарвин).
45. Синтетическая теория эволюции.
46. Связь между наследственностью и изменчивостью.
47. Микро- и макроэволюция. Факторы эволюции.
48. Направления эволюционного процесса.
49. Классы механизмов эволюции. Адаптационные, катастрофические, или пороговые механизмы эволюции.
50. Основные свойства развития.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Научный метод познания: причины возникновения, возможности, ограничения. Критерии научного знания. Наука и лженаука. Классификация наук
2. Масштабы пространства и времени. Структурные уровни организации материи. Микро-, макро-, мега- миры.
3. Сформулируйте основные признаки живого и дайте определение жизни.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Естественнонаучная и гуманитарная культуры. Естествознание как единая наука о природе.
2. Методы изучения Вселенной.
3. Теории возникновения жизни.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Уровни и формы познания. Структура научного познания

2. Современные представления о структуре Вселенной.
3. Концепция биохимической эволюции. Гипотеза Опарина.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Гипотезы и опыт. Вербальная модель. Научные теории. Бритва Оккама.
2. Галактики, их виды.
3. Уровни организации жизни.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Общенаучные методы эмпирического познания: наблюдение, эксперимент, измерение. Эмпирия как критерий достоверности научных знаний.
2. Эволюция Вселенной. Космологические модели Аристотеля, Ньютона.
3. Теории эволюции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Общенаучные методы теоретического познания: абстрагирование и конкретизация, идеализация, мысленный эксперимент, формализация, индукция и дедукция.
2. Эволюция Вселенной. Космологические модели Эйнштейна, Фридмана, Гамова.
3. Что представляют собой биохимические составляющие живого вещества?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Формы знаний: теория, концепция, парадигма, научная картина мира.
2. Реликтовое излучение.
3. Роль углерода в живой природе.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Четыре научные революции и соответствующие парадигмы науки.
2. Концепции расширяющейся Вселенной. Эффект Доплера. Закон Хаббла.
3. Начальные этапы развития жизни на Земле.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Материя. Всеобщие атрибуты материи.
2. Астрономия и космонавтика.
3. Какими свойствами воды обусловлены ее функции в живом организме?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Атомизм древности. Учение Гераклита. Учения философов Эмпедокла и Анаксагора, Демокрита и Левкиппа, Эпикура и Лукреция.
2. Строение и эволюция звезд.
3. Что такое клетка и из чего она состоит?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Механистический атомизм (классическая механика Ньютона).
2. Строение и эволюция звезд. Понятие о «черной дыре».
3. Дарвиновская теория эволюции. Движущие силы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Молекула, атом, ядерная модель атома. Атом Томсона. Атом Резерфорда. Атом Бора. Строение ядра. Нуклоны. Энергия связи атомных ядер. Модели ядра.
2. Строение и эволюция звезд. Квазары, пульсары.
3. Синтетическая теория эволюции. Движущие силы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Корпускулярно-волновой дуализм материи.
2. Солнечная система и ее происхождение.
3. Эволюция и происхождение человека.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Элементарные частицы.(Классификация элементарных частиц.Частицы и античасти-цы.Кварки.Кварковая модель строения адронов).
2. Структура Солнечной системы.
3. Современные психологические концепции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

- 1.Виды фундаментальных взаимодействий, и их проявление на разных масштабных уров-нях.
- 2.Строение и эволюция Земли.
3. Генетика и эволюция.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Законы сохранения импульса, момента импульса, энергии. Их связь со свойствами и геометрическими симметриями пространства-времени.
2. Экологические функции литосферы: ресурсная, геодинамическая, геофизико- геохими-ческая.
3. Биоэтика.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Понятие пространства и времени. Пространство и время в научной картине мира. Об-щие и специфические свойства пространства и времени
2. Концепция континентального дрейфа.
3. Человек, биосфера и космические циклы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Эволюция взглядов на пространство и время.
2. Географическая оболочка Земли.
3. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

- 1.Принципы относительности Галилея и Эйнштейна. Абсолютные и относительные вели-чины.
2. Тектонические процессы Земли.
3. Формирование и эволюция биосферы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Статистические законы физики.
2. Климат Земли в прошлом. Глобальные оледенения.
3. Биосфера и ноосфера.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).
2. Темы рефератов.
3. Задания для контрольных работ.
4. Экзаменационные билеты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рузавин, Георгий Иванович	Концепции современного естествознания: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022
Л1.2	Карнап, Рудольф, Рузавин, Г. И., Новик, И. Б.	Философские основания физики. Введение в философию науки	М.: Прогресс, 1971
Л1.3	Рузавин, Георгий Иванович	Философия науки: учебное пособие для вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рузавин, Георгий Иванович	Концепции современного естествознания: учебник для вузов	М.: ЮНИТИ, 2000
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий настоятельно рекомендуется конспектировать учебный материал, следуя предложенному преподавателем плану и отмечая логические связи и переходы. Важно обращать внимание и фиксировать категории, формулировки, научные выводы и практические рекомендации. При составлении конспектов лекций желательно отвести специальное место для ведения списков рекомендованных для изучения источников (научной и художественной литературы), а также для составления тезауруса по предмету и списка персоналий.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Концепция современного естествознания

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физика, химия и теоретическая механика**

Учебный план 3Ф ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): доцент, д.ф.м.н., зав. кафедрой, Соловьева Ю.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	48,8	48,8	48,8	48,8
Контактная работа	49,15	49,15	49,15	49,15
Сам. работа	68,2	68,2	68,2	68,2
Часы на контроль	26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Насущным требованием настоящего времени является формирование в процессе обучения студентов специалистов широкого профиля, который должен быть не только профессионалом в своей области, но и руководителем, способным организовать коллектив для продуктивной деятельности. Для этого специалист должен обладать устойчивой жизненной позицией, высоким культурным уровнем, глубоким пониманием процессов в окружающем мире, в социальной среде в их взаимосвязи и целостном развитии. Все это предусматривает необходимость формирования научного мировоззрения, объективных представлений о естественной картине мира на основе понимания проблем и результатов исследований в области естественных наук, критическое отношение к оккультизму и псевдонауке. В связи с этим главными целями дисциплины КСЕ является повышение общекультурного и образовательного уровня студентов, создание предпосылок для формирования инновационно-технологического мышления, обогащение и совершенствование методов исследования в экономических областях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые следующими общими дисциплинами:	
2.1.2	Философия	
2.1.3	Математика	
2.1.4	Физика	
2.1.5	Химия	
2.1.6	Биология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Философия	
2.2.2	Математика	
2.2.3	История	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.2: Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
-

УК-5.1: Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:
Иметь основные представления об историческом развитии научного познания в тесной связи с развитием человечества, государств, общественных формаций.
Уметь:
С позиций естественнонаучных законов, оценивать природные и техногенные явления, выделять на основе современных концепций псевдонаучные трактовки событий, систематизировать наблюдающиеся факты, защищать научное знание от агрессивного влияния оккультизма и лженауки.
Владеть:
Навыками самостоятельного анализа природных и техногенных явлений, систематизации фактического знания касающегося природных и техногенных процессов, оценки негативных факторов и возможных последствий.

УК-3.1: Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций

Знать:
-
Уметь:
Успешно выстраивать процессы делового общения.
Владеть:
Технологиями межличностных коммуникаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-	
	Иметь основные представления об историческом развитии научного познания в тесной связи с развитием человечества, государств, общественных формаций.
-	
3.2	Уметь:
-	
	С позиций естественнонаучных законов, оценивать природные и техногенные явления, выделять на основе современных концепций псевдонаучные трактовки событий, систематизировать наблюдающиеся факты, защищать научное знание от агрессивного влияния оккультизма и лженауки.
	Успешно выстраивать процессы делового общения.
3.3	Владеть:
-	
	Навыками самостоятельного анализа природных и техногенных явлений, систематизации фактического знания касающегося природных и техногенных процессов, оценки негативных факторов и возможных последствий.
	Технологиями межличностных коммуникаций.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Д.Н. Песцов
_____ 2021 г.

Математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Высшая математика	
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 1/6		17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24	48	48
Практические	24	24	24	24	48	48
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8	1,6	1,6
Контактная работа в период аттестации	0,35	0,35	0,35	0,35	0,7	0,7
Итого ауд.	48,8	48,8	48,8	48,8	97,6	97,6
Контактная работа	49,15	49,15	49,15	49,15	98,3	98,3
Сам. работа	68,2	68,2	104,2	104,2	172,4	172,4
Часы на контроль	26,65	26,65	26,65	26,65	53,3	53,3
Итого	144	144	180	180	324	324

Программу составил(и):

канд. физ.-мат. наук, доцент, Зголич Марина Викторовна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой СТАРЕНЧЕНКО Владимир Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой СТАРЕНЧЕНКО Владимир Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой СТАРЕНЧЕНКО Владимир Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой СТАРЕНЧЕНКО Владимир Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой СТАРЕНЧЕНКО Владимир Александрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование и развитие у студентов навыков анализа поставленных задач и применения математических методов для решения задач естественнонаучных дисциплин и задач, связанных с профессиональной деятельностью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информатика
2.2.2	Статистика
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1.3: Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор**

Знать:
Знает основные принципы выбора оптимального решения задачи.
Уметь:
Способен на основе анализа доступной информации аргументировать выбор метода решения задачи
Владеть:
-

УК-1.2: Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

Знать:
-
Уметь:
Способен на основе анализа доступных источников информации составить алгоритм решения поставленной задачи.
Владеть:
-

УК-1.1: Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

Знать:
Знает основные принципы анализа поставленной задачи
Уметь:
-
Владеть:
Владеет начальными навыками поиска необходимой информации для решения поставленной задачи.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знает основные принципы анализа поставленной задачи и выбора оптимального решения.
3.2	Уметь:
3.2.1	Способен на основе анализа доступных источников информации составить алгоритм решения поставленной задачи; аргументировать выбор метода решения задачи.
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеет начальными навыками поиска необходимой информации для решения поставленной задачи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Элементы линейной алгебры.						
1.1	1.1 Предмет и методы математики. Матрицы. Определители. Обратная матрица. /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.3 Л3.7 Л3.13	0	

1.2	1.1 Предмет и методы математики. Матрицы. Определители. Обратная матрица. /Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.3 Л3.7 Л3.13	0	
1.3	1.1 Предмет и методы математики. Матрицы. Определители. Обратная матрица. /Ср/	1	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.3 Л3.7 Л3.13	0	Выполнение заданий контрольной
1.4	1.2 Решение систем n линейных алгебраических уравнений с n неизвестными матричным методом и методом Крамера. /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.3 Л3.7 Л3.13	0	
1.5	1.2 Решение систем n линейных алгебраических уравнений с n неизвестными матричным методом и методом Крамера. /Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.3 Л3.7 Л3.13	0	
1.6	1.2 Решение систем n линейных алгебраических уравнений с n неизвестными матричным методом и методом Крамера. /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.3 Л3.7 Л3.13	0	Выполнение заданий контрольной работы №1
1.7	1.3 Системы линейных алгебраических уравнений. Метод Гаусса /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.3 Л3.7 Л3.13	0	
1.8	1.3 Системы линейных алгебраических уравнений. Метод Гаусса /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.3 Л3.7 Л3.13	0	
1.9	1.3 Системы линейных алгебраических уравнений. Метод Гаусса /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.3 Л3.7 Л3.13	0	Выполнение заданий контрольной
	Раздел 2. Раздел 2. Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии.						
2.1	2.1 Скалярные и векторные величины. Понятие базиса. Линейные операции над векторами в координатной форме. /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.1 7 Л3.12 Л3.13	0	
2.2	2.1 Скалярные и векторные величины. Понятие базиса. Линейные операции над векторами в координатной форме. /Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.1 7 Л3.13	0	
2.3	2.1 Скалярные и векторные величины. Понятие базиса. Линейные операции над векторами в координатной форме. /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.1 7 Л3.12 Л3.13	0	Выполнение заданий контрольной работы №1
2.4	2.2 Скалярное произведение векторов. Векторное произведение векторов. Смешанное произведение векторов. /Лек/	1	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.1 7 Л3.12 Л3.13	0	
2.5	2.2 Скалярное произведение векторов. Векторное произведение векторов. Смешанное произведение векторов. /Пр/	1	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.1 7 Л3.12 Л3.13	0	
2.6	2.2 Скалярное произведение векторов. Векторное произведение векторов. Смешанное произведение векторов. /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.1 7 Л3.12 Л3.13	0	Выполнение заданий контрольной работы №1
2.7	2.3 Основные задачи аналитической геометрии. Прямая линия на плоскости. /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.13	0	
2.8	2.3 Основные задачи аналитической геометрии. Прямая линия на плоскости. /Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.13	0	
2.9	2.3 Основные задачи аналитической геометрии. Прямая линия на плоскости. /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.13	0	Выполнение заданий контрольной

2.10	2.4 Плоскость и прямая в пространстве. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.13	0	
2.11	2.4 Плоскость и прямая в пространстве. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.13	0	
2.12	2.4 Плоскость и прямая в пространстве. /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.13	0	Выполнение заданий контрольной
2.13	2.5 Кривые и поверхности второго порядка. /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.13	0	
2.14	2.5 Кривые и поверхности второго порядка. /Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.13	0	
2.15	2.5 Кривые и поверхности второго порядка. /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.13	0	
2.16	Защита контрольной работы №1 /Курс пр/	1	0,4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.13	0	
	Раздел 3. Раздел 3 Введение в математический анализ						
3.1	3.1 Числовые множества. Понятие функции и способы её задания. Понятие предела функции. Односторонние пределы функции. /Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.4	0	
3.2	3.1 Числовые множества. Понятие функции и способы её задания. Понятие предела функции. Односторонние пределы функции. /Пр/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.4	0	
3.3	3.1 Числовые множества. Понятие функции и способы её задания. Понятие предела функции. Односторонние пределы функции. /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.4	0	
3.4	3.2 Обзор основных элементарных функций /Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.4	0	
3.5	3.2 Обзор основных элементарных функций /Пр/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.4	0	
3.6	3.2 Обзор основных элементарных функций. /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.4	0	
3.7	3.3 Числовая последовательность и ее предел. Понятие непрерывности функции. Использование непрерывности при вычислении пределов. /Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.4	0	
3.8	3.3 Числовая последовательность и ее предел. Понятие непрерывности функции. Использование непрерывности при вычислении пределов. /Пр/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.4	0	
3.9	3.3 Числовая последовательность и ее предел. Понятие непрерывности функции. Использование непрерывности при вычислении пределов. /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.4	0	Выполнение заданий контрольной работы №2

3.10	3.4 Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Локальные свойства функции, имеющей в точке конечный предел. Замечательные пределы и их следствия. /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.4	0	
3.11	3.4 Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Локальные свойства функции, имеющей в точке конечный предел. Замечательные пределы и их следствия. /Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.4	0	
3.12	3.4 Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Локальные свойства функции, имеющей в точке конечный предел. Замечательные пределы и их следствия. /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.4	0	Выполнение заданий контрольной работы №2
3.13	3.5 Сравнение бесконечно малых и бесконечно больших величин. Классификация точек разрыва функции. Свойства функций, непрерывных на замкнутом промежутке. /Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.4	0	
3.14	3.5 Сравнение бесконечно малых и бесконечно больших величин. Классификация точек разрыва функции. Свойства функций, непрерывных на замкнутом промежутке. /Пр/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.4	0	
3.15	3.5 Сравнение бесконечно малых и бесконечно больших величин. Классификация точек разрыва функции. Свойства функций, непрерывных на замкнутом промежутке. /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.4	0	
3.16	3.6 Комплексные числа. /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 8 Э1	0	
	Раздел 4. Раздел 4 Дифференциальное исчисление функций одной переменной						
4.1	4.1 Понятие производной. Понятие односторонних производных. Правила дифференцирования и таблица производных основных элементарных функций. /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.4	0	
4.2	4.1 Понятие производной. Понятие односторонних производных. Правила дифференцирования и таблица производных основных элементарных функций. /Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.4	0	
4.3	4.1 Понятие производной. Понятие односторонних производных. Правила дифференцирования и таблица производных основных элементарных функций. /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.4	0	Выполнение заданий контрольной работы №2
4.4	4.2 Производные сложной и обратной функции. Гиперболические функции. Понятие дифференцируемой функции и дифференциала. Логарифмическое дифференцирование. Дифференцирование функций, заданных неявно и параметрически. /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.4	0	

4.5	4.2 Производные сложной и обратной функции. Гиперболические функции. Понятие дифференцируемой функции и дифференциала. Логарифмическое дифференцирование. Дифференцирование функций, заданных неявно и параметрически. /Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.4	0	
4.6	4.2 Производные сложной и обратной функции. Гиперболические функции. Понятие дифференцируемой функции и дифференциала. Логарифмическое дифференцирование. Дифференцирование функций, заданных неявно и параметрически. /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.4	0	Выполнение заданий контрольной работы №2
4.7	4.3 Производные и дифференциалы высших порядков. Условия возрастания и убывания функции; понятие локального экстремума. /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.4	0	
4.8	4.3 Производные и дифференциалы высших порядков. Условия возрастания и убывания функции; понятие локального экстремума. /Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.4	0	
4.9	4.3 Производные и дифференциалы высших порядков. Условия возрастания и убывания функции; понятие локального экстремума. /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.4	0	Выполнение заданий контрольной работы №2
4.10	4.4 Отыскание наименьшего и наибольшего значений непрерывной на отрезке функции. Исследование функции на выпуклость, вогнутость и перегиб. Асимптоты кривых. Общая схема исследования функции и построения ее графика. /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.4	0	
4.11	4.4 Отыскание наименьшего и наибольшего значений непрерывной на отрезке функции. Исследование функции на выпуклость, вогнутость и перегиб. Асимптоты кривых. Общая схема исследования функции и построения ее графика. /Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.4	0	
4.12	4.4 Отыскание наименьшего и наибольшего значений непрерывной на отрезке функции. Исследование функции на выпуклость, вогнутость и перегиб. Асимптоты кривых. Общая схема исследования функции и построения ее графика. /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.4	0	Выполнение заданий контрольной работы №2
4.13	4.5 Правило Лопиталю. /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.1	0	
4.14	4.5 Правило Лопиталю. /Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.1	0	
4.15	4.5 Правило Лопиталю. /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.1	0	
	Раздел 5. Раздел 5 Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных						
5.1	5.1 Функции нескольких переменных. Частные производные. Понятие дифференцируемой функции и дифференциала. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Производная по направлению и градиент. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4Л2.1Л3.1 4 Л3.10 Л3.4 Э1	0	

5.2	5.1 Функции нескольких переменных. Частные производные. Понятие дифференцируемой функции и дифференциала. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Производная по направлению и градиент. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4Л2.1Л3.1 4 Л3.10 Л3.4 Э1	0	
5.3	5.1 Функции нескольких переменных. Частные производные. Понятие дифференцируемой функции и дифференциала. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Производная по направлению и градиент. /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4Л2.1Л3.1 4 Л3.10 Л3.4 Э1	0	Выполнение заданий контрольной работы №2
5.4	5.2 Частные производные и дифференциалы высших порядков. Экстремум функции двух переменных. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4Л2.1Л3.1 4 Л3.10 Л3.4 Э1	0	
5.5	5.2 Частные производные и дифференциалы высших порядков. Экстремум функции двух переменных. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4Л2.1Л3.1 4 Л3.10 Л3.4 Э1	0	
5.6	5.2 Частные производные и дифференциалы высших порядков. Экстремум функции двух переменных. /Ср/	1	11,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4Л2.1Л3.1 4 Л3.4 Э1	0	Выполнение заданий контрольной работы №2
5.7	Защита контрольной работы №2 /Курс пр/	1	0,4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4Л2.1Л3.4	0	
5.8	Контактная работа в период промежуточной аттестации /Катт/	1	0,35	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.13	0	
	Раздел 6. Раздел 6 Неопределенный интеграл						
6.1	6.1 Понятие первообразной функции и неопределенного интеграла. Таблица интегралов. Основные приемы интегрирования. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 1	0	
6.2	6.1 Понятие первообразной функции и неопределенного интеграла. Таблица интегралов. Основные приемы интегрирования. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 1	0	
6.3	6.1 Понятие первообразной функции и неопределенного интеграла. Таблица интегралов. Основные приемы интегрирования. /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 1	0	Выполнение заданий контрольной работы №3
6.4	6.2 Интегрирование по частям /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 1	0	
6.5	6.2 Интегрирование по частям /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 1	0	
6.6	6.2 Интегрирование по частям /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 1	0	Выполнение заданий контрольной
6.7	6.3 Интегрирование простейших рациональных дробей. Интегрирование дробно-рациональных функций. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 1	0	
6.8	6.3 Интегрирование простейших рациональных дробей. Интегрирование дробно-рациональных функций. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 1	0	
6.9	6.3 Интегрирование простейших рациональных дробей. Интегрирование дробно-рациональных функций. /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 1	0	Выполнение заданий контрольной

6.10	6.4 Интегрирование тригонометрических функций. Интегрирование некоторых классов иррациональных функций. Понятие о неберущихся интегралах. /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 1	0	
6.11	6.4 Интегрирование тригонометрических функций. Интегрирование некоторых классов иррациональных функций. Понятие о неберущихся интегралах. /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 1	0	
6.12	6.4 Интегрирование тригонометрических функций. Интегрирование некоторых классов иррациональных функций. Понятие о неберущихся интегралах. /Ср/	2	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 1	0	Выполнение заданий контрольной работы №3
	Раздел 7. Раздел 7 Определенный интеграл.						
7.1	7.1 Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Понятие определенного интеграла. Интеграл с переменным верхним пределом. Методы интегрирования определенного интеграла. /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.6 Л3.11	0	
7.2	7.1 Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Понятие определенного интеграла. Интеграл с переменным верхним пределом. Методы интегрирования определенного интеграла. /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.6 Л3.11	0	
7.3	7.1 Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Понятие определенного интеграла. Интеграл с переменным верхним пределом. Методы интегрирования определенного интеграла. /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.6 Л3.11	0	Выполнение заданий контрольной работы №3
7.4	7.2 Геометрические и физические приложения определенного интеграла. /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.9 Л3.11	0	
7.5	7.2 Геометрические и физические приложения определенного интеграла. /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.8 Л3.9 Л3.11	0	
7.6	7.2 Геометрические и физические приложения определенного интеграла. /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.8 Л3.9 Л3.11	0	Выполнение заданий контрольной
7.7	7.3 Несобственные интегралы с бесконечными пределами и от неограниченных функций. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.11	0	
7.8	7.3 Несобственные интегралы с бесконечными пределами и от неограниченных функций. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.11	0	
7.9	7.3 Несобственные интегралы с бесконечными пределами и от неограниченных функций. /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.11	0	Выполнение заданий контрольной
	Раздел 8. Раздел 8 Кратные и криволинейные интегралы						
8.1	8.1. Понятие фигуры, ее диаметра и меры. Задача о массе фигуры. Понятие определенного интеграла по фигуре, его механическая интерпретация. Геометрическая интерпретация криволинейного и двойного интегралов. Свойства интегралов по фигуре. Вычислительная формула для криволинейного интеграла. /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4Л2.1Л3.1 5 Л3.2 Л3.11 Э1	0	

8.2	8.1. Понятие фигуры, ее диаметра и меры. Задача о массе фигуры. Понятие определенного интеграла по фигуре, его механическая интерпретация. Геометрическая интерпретация криволинейного и двойного интегралов. Свойства интегралов по фигуре. Вычислительная формула для криволинейного интеграла. /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4Л2.1Л3.1 5 Л3.2 Л3.11 Э1	0	
8.3	8.1. Понятие фигуры, ее диаметра и меры. Задача о массе фигуры. Понятие определенного интеграла по фигуре, его механическая интерпретация. Геометрическая интерпретация криволинейного и двойного интегралов. Свойства интегралов по фигуре. Вычислительная формула для криволинейного интеграла. /Ср/	2	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4Л2.1Л3.1 1	0	Выполнение заданий контрольной работы №3
8.4	8.2. Вычисление кратных и криволинейных интегралов. /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4Л2.1Л3.1 1	0	
8.5	8.2. Вычисление кратных и криволинейных интегралов. /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4Л2.1Л3.1 5 Л3.2 Л3.11 Э1	0	
8.6	8.2. Вычисление кратных и криволинейных интегралов. /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.11 Э1	0	Выполнение заданий контрольной
8.7	Защита контрольной работы №3 /Курс пр/	2	0,4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4Л2.1Л3.4 Л3.13 Л3.16 Л3.11 Л3.5	0	
	Раздел 9. Раздел 9 Обыкновенные дифференциальные уравнения						
9.1	9.1 Основные понятия теории дифференциальных уравнений. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.5 Л1.4Л2.1Л3.1 6	0	
9.2	9.1 Основные понятия теории дифференциальных уравнений. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.5 Л1.4Л2.1Л3.1 6	0	
9.3	9.1 Основные понятия теории дифференциальных уравнений. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.5 Л1.4Л2.1Л3.1 6	0	Выполнение заданий контрольной работы №4
9.4	9.2 Некоторые типы дифференциальных уравнений первого порядка и способы их решения. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.5 Л1.4Л2.1Л3.1 6	0	
9.5	9.2 Некоторые типы дифференциальных уравнений первого порядка и способы их решения. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.5 Л1.4Л2.1Л3.1 6	0	
9.6	9.2 Некоторые типы дифференциальных уравнений первого порядка и способы их решения. /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.5 Л1.4Л2.1Л3.1 6	0	Выполнение заданий контрольной
9.7	9.3 Дифференциальные уравнения высших порядков. Уравнения, допускающие понижение порядка. /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.5 Л1.4Л2.1Л3.1 6	0	
9.8	9.3 Дифференциальные уравнения высших порядков. Уравнения, допускающие понижение порядка. /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.5 Л1.4Л2.1Л3.1 6	0	

9.9	9.3 Дифференциальные уравнения высших порядков. Уравнения, допускающие понижение порядка. /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.5 Л1.4Л2.1Л3.1 6	0	Выполнение заданий контрольной работы №4
9.10	9.4 Линейные дифференциальные уравнения высших порядков. Структура общего решения линейного однородного уравнения n-го порядка. /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.5 Л1.4Л2.1Л3.1 6	0	
9.11	9.4 Линейные дифференциальные уравнения высших порядков. Структура общего решения линейного однородного уравнения n-го порядка. /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.5 Л1.4Л2.1Л3.1 6	0	
9.12	9.4 Линейные дифференциальные уравнения высших порядков. Структура общего решения линейного однородного уравнения n-го порядка. /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.5 Л1.4Л2.1Л3.1 6	0	Выполнение заданий контрольной работы №4
9.13	9.5 Решение линейного однородного уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения высших порядков и методы их решения.. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.5 Л1.4Л2.1Л3.1 6	0	
9.14	9.5 Решение линейного однородного уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения высших порядков и методы их решения.. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.5 Л1.4Л2.1Л3.1 6	0	
9.15	9.5 Решение линейного однородного уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения высших порядков и методы их решения.. /Ср/	2	7,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.5 Л1.4Л2.1Л3.1 6	0	Выполнение заданий контрольной работы №4
9.16	9.6 Понятие о нормальной системе дифференциальных уравнений. Интегрирование нормальных систем. Система линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами. /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.5 Л1.4Л2.1Л3.1 6	0	
9.17	9.6 Понятие о нормальной системе дифференциальных уравнений. Интегрирование нормальных систем. Система линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами. /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.5 Л1.4Л2.1Л3.1 6	0	
9.18	9.6 Понятие о нормальной системе дифференциальных уравнений. Интегрирование нормальных систем. Система линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами. /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.5 Л1.4Л2.1Л3.1 6	0	
	Раздел 10. Раздел 10 Ряды						
10.1	10.1 Понятие числового ряда и его сходимости. Признаки сходимости знакоположительных рядов. Знакопеременные ряды. /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.1Л2.1Л3.1 6 Л3.5	0	
10.2	10.1 Понятие числового ряда и его сходимости. Признаки сходимости знакоположительных рядов. Знакопеременные ряды. /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.1Л2.1Л3.1 6 Л3.5	0	

10.3	10.1 Понятие числового ряда и его сходимости. Признаки сходимости знакоположительных рядов. Знакопеременные ряды. /Ср/	2	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.1Л2.1Л3.1 6 Л3.5	0	Выполнение заданий контрольной работы №4
10.4	10.2 Понятие функционального ряда и его сходимости. Степенные ряды. Ряд Тейлора. /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.1Л2.1Л3.1 6 Л3.5	0	
10.5	10.2 Понятие функционального ряда и его сходимости. Степенные ряды. Ряд Тейлора. /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.1Л2.1Л3.1 6 Л3.5	0	
10.6	10.2 Понятие функционального ряда и его сходимости. Степенные ряды. Ряд Тейлора. /Ср/	2	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.1Л2.1Л3.1 6 Л3.5	0	Выполнение заданий контрольной
10.7	10.3 Применение степенных рядов к решению дифференциальных уравнений. Приближенные вычисления с помощью степенных рядов. /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.1Л2.1Л3.1 6 Л3.5	0	
10.8	10.3 Применение степенных рядов к решению дифференциальных уравнений. Приближенные вычисления с помощью степенных рядов. /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.1Л2.1Л3.1 6 Л3.5	0	
10.9	10.3 Применение степенных рядов к решению дифференциальных уравнений. Приближенные вычисления с помощью степенных рядов. /Ср/	2	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.1Л2.1Л3.1 6 Л3.5	0	Выполнение заданий контрольной работы №4
10.10	Защита контрольной работы №4 /Курс пр/	2	0,4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.1Л2.1Л3.1 6 Л3.5	0	
10.11	Контактная работа в период промежуточной аттестации /Катт/	2	0,35	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.1Л2.1Л3.1 6 Л3.11	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Приложение 1.1

Перечень примерных вопросов:

1. Понятие матрицы. Линейные операции над матрицами. Приведите примеры.
2. Правила вычисления определителей второго и третьего порядков. Приведите примеры.
3. Линейные операции над векторами.
4. Вычисление длины вектора, угла между двумя векторами, проекции вектора, направляющих косинусов через скалярное произведение.
5. Основные теоремы о пределах функции.
6. Три определения непрерывной в точке x_0 функции. Геометрическая иллюстрация.
7. Понятие локального максимума и локального минимума. Необходимое условие экстремума.
8. Достаточные условия экстремума функции.
9. Частные производные. Геометрический смысл частных производных.
10. Основные методы интегрирования неопределенного интеграла.
11. Основные свойства определенного интеграла. Геометрические и механические приложения определенного интеграла
12. Дифференциальные уравнения первого порядка и методы их решений.
13. Дифференциальные уравнения высших порядков.
14. Признаки сходимости числовых рядов.
15. Степенные ряды. Область и радиус сходимости

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1.2

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты по разделам рабочей программы дисциплины.

Контрольные работы по разделам рабочей программы дисциплины.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения

дисциплины (модуля).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лесняк, Людмила Ивановна, Старенченко, Владимир Александрович	Числовые и функциональные ряды и их приложения: учебное пособие для вузов по программе бакалавриата по направлению 270800 "Стр-во"	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2012
Л1.2	Лесняк, Людмила Ивановна, Старенченко, Владимир Александрович	Производная и ее приложения: учебное пособие	Томск: Издательство научно-технической литературы, 2005
Л1.3	Лесняк, Людмила Ивановна, Старенченко, Владимир Александрович	Интеграл и его приложения: Учебник для строит. спец.	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2003
Л1.4	Письменный, Дмитрий Трофимович	Конспект лекций по высшей математике: полный курс : [учебное пособие для вузов]	М.: Айрис-пресс, 2004
Л1.5	Лесняк, Людмила Ивановна, Старенченко, Владимир Александрович, Цепилевич, Людмила Ивановна, Шалыгина, Татьяна Анатольевна	Обыкновенные дифференциальные уравнения и их приложения: учебное пособие по программе бакалавриата по направлению 2700800 "Строительство"	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2012
Л1.6	Лесняк, Людмила Ивановна, Старенченко, Владимир Александрович	Линейная алгебра. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия: учебное пособие	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шипачев, Виктор Семенович	Высшая математика: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л2.2	Бортаковский, Александр Сергеевич, Пантелеев, Андрей Владимирович	Аналитическая геометрия в примерах и задачах: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Пантюхова, Ольга Даниловна	Несобственные интегралы: методические указания	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2007
Л3.2	Лазарева, Раиса Ильинична, Гордеева, Г. К., Никольская, Мария Михайловна	Определенный интеграл по фигуре и его приложения: методические указания для самостоятельной работы студентов	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2012
Л3.3	Садритдинова, Гулнора Долимджановна	Линейная алгебра: методические указания	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.4	Зголич, Марина Викторовна, Пантюхова, Ольга Даниловна, Шалыгина, Татьяна Анатольевна	Элементы математического анализа: методические указания для студентов заочной формы обучения	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2017
ЛЗ.5	Сергеева, Ольга Андреевна, Иванова, Ольга Викторовна	Ряды: методические указания для студентов заочной формы обучения	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2013
ЛЗ.6	Пантюхова, Ольга Даниловна	Определенный интеграл. Определение и способы вычисления: методические указания	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2007
ЛЗ.7	Садритдинова, Гулнора Долимджановна	Линейная алгебра: методические указания	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2016
ЛЗ.8	Чернышева, Наталья Владимировна, Фахрутдинова, Яна Данияровна	Приложения определенного интеграла к решению задач физики и механики. Тестовые задания: [методические указания]	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2011
ЛЗ.9	Чернышева, Наталья Владимировна, Валуйская, Лариса Анатольевна, Фахрутдинова, Яна Данияровна	Приложения определенного интеграла к решению задач физики и механики: методические указания для самостоятельной работы студентов	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2011
ЛЗ.10	Гордеева, Г. К., Шалыгина, Татьяна Анатольевна, Фахрутдинова, Яна Данияровна	Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных: методические указания для студентов заочной формы обучения	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2013
ЛЗ.11	Куницына, Татьяна Семеновна, Лазарева, Раиса Ильинична, Зголич, Марина Викторовна	Интегральное исчисление: методические указания для студентов заочной формы обучения	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2019
ЛЗ.12	Иванова, Ольга Викторовна	Векторная алгебра: методические указания для самостоятельной работы студентов	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2016
ЛЗ.13	Лазарева, Раиса Ильинична, Куницына, Татьяна Семеновна, Зголич, Марина Викторовна	Элементы линейной алгебры, векторной алгебры, аналитической геометрии: методические указания для студентов заочной формы обучения	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2017
ЛЗ.14	Куницына, Татьяна Семеновна	Функции нескольких переменных: методические указания	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2017
ЛЗ.15	Лазарева, Раиса Ильинична, Абзаев, Юрий Афанасьевич	Кратные и криволинейные интегралы: методические указания для студентов заочной формы обучения	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2015
ЛЗ.16	Иванова, Ольга Викторовна, Зголич, Марина Викторовна, Шалыгина, Татьяна Анатольевна	Дифференциальные уравнения. Ряды: методические указания для студентов заочной формы обучения	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2019
ЛЗ.17	Иванова, Ольга Викторовна	Векторная алгебра: методические указания для самостоятельной работы студентов	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.18	Черепанов, Дмитрий Николаевич	Комплексные числа: методические указания к практическим занятиям	Томск: Изд-во Том. гос. архит. -строит. ун-та, 2018
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике: полный курс/Д.Т. Письменный. - 10-е изд., исп. - М.: Айрис-пресс, 2011. - 608с.:ил. - (Высшее образование)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Kaspersky Internet Security		
6.3.1.2	LibreOffice		
6.3.1.3	Microsoft Office Home and Student 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	1. Студенческая электронная библиотека ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/		
6.3.2.2	2. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» http://znaniy.com		
6.3.2.3	3. Электронно-библиотечная система «eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru		
6.3.2.4	4. Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru		
6.3.2.5	5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.con-sultant.ru).		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
209/1	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска Камера Колонки Проектор Экран для проектора Монитор		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	
304/5	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска Монитор Принтер Проектор Колонки Экран для проектора		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 5	
303/5	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 5	
325/1	Читальный зал	Столы Стулья Доска Проектор Монитор Экран для проектора		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку ответов отводится 45 минут. Оценка знаний производится по 4-х балльной шкале.

«Отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

«Хорошо» - выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему незначительные неточности в ответе или решении задач.

«Удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, а также демонстрирует их при решении типовых практических задач.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать экзамен в установленном порядке.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Математика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Высшая математика
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	канд. физ.-мат. наук, доцент, Зголич Марина Викторовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 1/6		17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24	48	48
Практические	24	24	24	24	48	48
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8	1,6	1,6
Контактная работа в период аттестации	0,35	0,35	0,35	0,35	0,7	0,7
Итого ауд.	48,8	48,8	48,8	48,8	97,6	97,6
Контактная работа	49,15	49,15	49,15	49,15	98,3	98,3
Сам. работа	68,2	68,2	104,2	104,2	172,4	172,4
Часы на контроль	26,65	26,65	26,65	26,65	53,3	53,3
Итого	144	144	180	180	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование и развитие у студентов навыков анализа поставленных задач и применения математических методов для решения задач естественнонаучных дисциплин и задач, связанных с профессиональной деятельностью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информатика	
2.2.2	Статистика	
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1.3: Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор**

Знать:
Знает основные принципы выбора оптимального решения задачи.
Уметь:
Способен на основе анализа доступной информации аргументировать выбор метода решения задачи
Владеть:
-

УК-1.2: Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

Знать:
-
Уметь:
Способен на основе анализа доступных источников информации составить алгоритм решения поставленной задачи.
Владеть:
-

УК-1.1: Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

Знать:
Знает основные принципы анализа поставленной задачи
Уметь:
-
Владеть:
Владеет начальными навыками поиска необходимой информации для решения поставленной задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Знает основные принципы выбора оптимального решения задачи.
	-
	Знает основные принципы анализа поставленной задачи
3.2	Уметь:
	Способен на основе анализа доступной информации аргументировать выбор метода решения задачи
	Способен на основе анализа доступных источников информации составить алгоритм решения поставленной задачи.
	-
3.3	Владеть:
	-
	-
	Владеет начальными навыками поиска необходимой информации для решения поставленной задачи.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Д.Н. Песцов
_____ 2021 г.

Информатика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Прикладная математика	
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 1/6		17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции			12	12	12	12
Практические	24	24	24	24	48	48
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8	1,6	1,6
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,35	0,35	0,55	0,55
Итого ауд.	24,8	24,8	36,8	36,8	61,6	61,6
Контактная работа	25	25	37,15	37,15	62,15	62,15
Сам. работа	79,2	79,2	80,2	80,2	159,4	159,4
Часы на контроль	3,8	3,8	26,65	26,65	30,45	30,45
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

д.ф.-м.н., профессор, Онопенко Г.А. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой ОНОПЕНКО Галина Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой ОНОПЕНКО Галина Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой ОНОПЕНКО Галина Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой ОНОПЕНКО Галина Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой ОНОПЕНКО Галина Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование у студентов знаний в области информационных технологий, приобретение умений и навыков применения методов информатики для исследования и решения прикладных задач в строительной отрасли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовые знания школьной программы по естественно-научному цикл дисциплин: математика, физика, информатика и икт.	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-6.3: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности**

Знать:
Знает методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий
Уметь:
Умеет применять методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий
Владеть:
Владение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий

ОПК-6.2: Применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технологической документации

Знать:
Знает принципы обработки и хранения информации с помощью прикладных программ, баз данных и компьютерных сетевых технологий для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:
Умеет применять принципы обработки и хранения информации с помощью прикладных программ, баз данных и компьютерных сетевых технологий для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:
Владеет навыками обработки и хранения информации с помощью прикладных программ, баз данных и компьютерных сетевых технологий для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий

Знать:
Знает основные принципы информационно-коммуникационных технологий
Уметь:
Умеет применить принципы информационно-коммуникационных технологий
Владеть:
Владеет навыками информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности

ОПК-3.3: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Знать:
Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Уметь:
Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Владеть:
Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

ОПК-3.2: Способен решать задачи по сбору, обработке, хранению, предоставлению, размещению и использованию информации, используя современные информационные технологии и программные средства							
Знать:							
Знает принципы обработки и хранения информации с помощью прикладных программ, баз данных и компьютерных сетевых технологий для решения задач профессиональной деятельности							
Уметь:							
Умеет применять принципы обработки и хранения информации с помощью прикладных программ, баз данных и компьютерных сетевых технологий для решения задач профессиональной деятельности							
Владеть:							
Владеет навыками обработки и хранения информации с помощью прикладных программ, баз данных и компьютерных сетевых технологий для решения задач профессиональной деятельности							

УК-1.3: Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор							
Знать:							
Знает принципы оптимального выбора решения задачи, аргументируя свой выбор							
Уметь:							
Умеет применять принципы оптимального выбора решения задачи, аргументируя свой выбор							
Владеть:							
Владеет навыками оптимального выбора решения задачи, аргументируя свой выбор							

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера;
3.1.2	знать основные виды программного обеспечения и понимать основные принципы его применения в инженерной деятельности.
3.1.3	Знать устройство персонального компьютера (ПК) и классификацию его программного обеспечения (ПО).
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь применять эффективные алгоритмы создания программ при решении профессиональных задач;
3.2.2	Применять полученные навыки работы с прикладными программами с использованием современных информационных технологий в том числе при решении типовых задач в профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть основными методами работы на ПК с прикладными программными средствами при решении типовых задач в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в информатику. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов, архитектура ЭВМ. Операционная система. Технология обработки текстовой информации. Электронные таблицы. Создание баз данных. Создание презентаций. Локальные и глобальные сети. Основы защиты информации.						
1.1	Предмет информатики. Основные задачи информатики. Свойства информации. Представления информации. Системы передачи информации. Меры и единицы количества и объема информации. Двоичные, восьмеричные, десятичные, шестнадцатеричные системы счисления. /Пр/	1	1		Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.6 Л1.4Л2.5 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.8 Э1	0	Приложение 1.2 Практические работы

1.2	Предмет информатики. Основные задачи информатики. Свойства информации. Представления информации. Системы передачи информации. Меры и единицы количества и объема информации. Двоичные, восьмеричные, десятичные, шестнадцатеричные системы счисления. /Ср/	1	8		Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.6 Л1.4Л2.5 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.8	0	
1.3	Логические основы ЭВМ. Логические операции: дизъюнкция, конъюнкция и отрицание. Таблицы истинности. /Ср/	1	10		Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.6 Л1.4Л2.5 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.8	0	Приложение 1.1 Вопросы теста
1.4	Общие сведения об ЭВМ. Архитектура ЭВМ. Назначение основных и дополнительных устройств ПК, их характеристики. Устройства ввода и вывода данных, их разновидности. Системные программы, пакеты прикладных программ и языки программирования. Операционные системы, их назначение и разновидности. Служебные программы. /Пр/	1	1		Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.6 Л1.4Л2.5 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.8	0	Приложение 1.1 Вопросы теста
1.5	Основы работы в среде Windows. Стандартные программы. Элементы рабочего стола, операции с файлами. Папки и ярлыки. Основные элементы окон. Проводник. Файловая структура ОС Windows. Поиск и запуск приложений. Блокнот, WordPad, Paint, Калькулятор. Технология OLE. /Ср/	1	10		Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.6 Л1.4Л2.5 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.8	0	Приложение 1.1 Вопросы теста
1.6	Основы работы в текстовых редакторах. Правка и выделение текста, способы перемещения и копирования текста. Выбор параметров страницы. Форматирование символов. Форматирование абзацев. Создание и форматирование таблицы. Вычисления в таблицах. /Пр/	1	2		Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.6 Л1.4Л2.5 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.8 Э1	0	Приложение 1.2 Практические работы
1.7	Основы работы в текстовых редакторах. Правка и выделение текста, способы перемещения и копирования текста. Выбор параметров страницы. Форматирование символов. Форматирование абзацев. Создание и форматирование таблицы. Вычисления в таблицах. /Ср/	1	8		Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.6 Л1.4Л2.5 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.8 Э1	0	
1.8	Дополнительные возможности текстового редактора. Проверка орфографии и грамматики. Поиск и замена текста. Колонки, сноски, колонтитулы, вставка специальных символов, список, буквица, номер страницы, вставка графических объектов и редактор формул. /Пр/	1	4		Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.6 Л1.4Л2.5 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.8 Э1	0	Приложение 1.2 Практические работы

1.9	Дополнительные возможности текстового редактора. Проверка орфографии и грамматики. Поиск и замена текста. Колонки, сноски, колонтитулы, вставка специальных символов, список, буквицы, номер страницы, вставка графических объектов и редактор формул. /Ср/	1	2		Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.6 Л1.4Л2.5 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.8 Э1	0	
1.10	Основные принципы и приемы работы с текстовым редактором. Создание, открытие и сохранение документа, экспорт текстовых файлов в PDF. Способы выделения фрагментов. Редактирование документов. Оформление границы и заливки. /Ср/	1	2		Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.6 Л1.4Л2.5 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.8	0	Приложение 1.1 Вопросы теста
1.11	Основы вычислений в электронных таблицах. Общие сведения об электронных таблицах. Рабочая область, работа с листами и ячейками. Ввод, редактирование и форматирование данных. Вычисления: формулы и функции. Использование ссылок и имен. Относительная и абсолютная адресация, автозаполнение. /Пр/	1	4		Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.6 Л1.4Л2.5 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.8 Э1	0	Приложение 1.2 Практические работы
1.12	Основы вычислений в электронных таблицах. Общие сведения об электронных таблицах. Рабочая область, работа с листами и ячейками. Ввод, редактирование и форматирование данных. Вычисления: формулы и функции. Использование ссылок и имен. Относительная и абсолютная адресация, автозаполнение. /Ср/	1	10		Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.6 Л1.4Л2.5 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.8 Э1	0	
1.13	Примеры табулирования функций. Работа с диаграммами и графиками. Ввод, сортировка и фильтрация базы данных. /Пр/	1	4		Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.6Л2.5 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.8 Э1	0	Приложение 1.2 Практические работы
1.14	Примеры табулирования функций. Работа с диаграммами и графиками. Ввод, сортировка и фильтрация базы данных. /Ср/	1	6		Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.6Л2.5 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.8	0	
1.15	Копирование и перемещение ячеек ЭТ. Печать таблиц. Сортировка, фильтр и формы. Оформление таблицы. /Ср/	1	6,2		Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.6Л2.5 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.8 Э1	0	Приложение 1.2 Практические работы
1.16	Основы работы с базами данными. Общие сведения о базах данных. Создание баз данных. Классификация баз данных, объекты баз данных, проектирование баз данных. Создание таблиц, запросов, форм и отчетов /Пр/	1	4		Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.6 Л1.4Л2.5 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.8	0	Приложение 1.1 Вопросы теста Приложение 1.2 Практические

1.17	Основы работы с базами данными. Общие сведения о базах данных. Создание баз данных. Классификация баз данных, объекты баз данных, проектирование баз данных. Создание таблиц, запросов, форм и отчетов /Ср/	1	5		Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.6 Л1.4Л2.5 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.8	0	
1.18	Основы работы с базами данными. Мастера и конструкторы. Типы данных. Создание таблиц. Проектирование баз данных /Ср/	1	2		Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.6 Л1.4Л2.5 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.8	0	Приложение 1.2 Практические работы
1.19	Графические редакторы. Создание презентаций. Рисование функциональной схемы некоторого процесса. Создание блок-схемы программы. Построение структурной схемы. Оформление слайда. Режимы просмотра презентации. Настройка анимации. Параметры настройки демонстрации. /Пр/	1	4		Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.6Л2.5 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.8	0	
1.20	Графические редакторы. Создание презентаций. Рисование функциональной схемы некоторого процесса. Создание блок-схемы программы. Построение структурной схемы. Оформление слайда. Режимы просмотра презентации. Настройка анимации. Параметры настройки демонстрации. /Ср/	1	2		Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.6Л2.5 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.8	0	Приложение 1.1 Вопросы теста
1.21	Работа с объектами в графическом редакторе. Контур и заливка объектов, объединение и построение фигур, группировка, расположение, дублирование, выравнивание и распределение объектов. /Ср/	1	2		Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.6Л2.5 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.8	0	Приложение 1.2 Практические работы
1.22	Введение в компьютерные сети. Возможности сети INTERNET. Защита информации. Глобальные и локальные сети ЭВМ. Сетевые сервисы и сетевые стандарты. Технические и программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами, приемы антивирусной защиты. Сетевые технологии обработки данных. /Ср/	1	2		Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.6 Л1.4Л2.5 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.8	0	Приложение 1.1 Вопросы теста
1.23	Основы компьютерной коммуникации. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. /Ср/	1	4		Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.6 Л1.4Л2.5 Л2.7 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.6 Л3.1 Л3.8	0	Приложение 1.1 Вопросы теста
1.24	Контрольные работы /Курс пр/	1	0,8			0	
1.25	Контактная работа в период аттестации /Катт/	1	0,2			0	

	Раздел 2. Алгоритмизация и технология программирования. Основные этапы решения прикладных задач с помощью компьютера. Понятие алгоритма и его свойства. Линейные, разветвленные, циклические алгоритмы. Блок-схемы.						
2.1	Основные этапы решения прикладных задач с помощью компьютера. Понятие алгоритма и его свойства. Основы алгоритмизации. Алгоритмы и их описание. Свойства алгоритмов. Линейные, разветвленные, циклические алгоритмы. Блок-схемы. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.6Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.4 Л3.7 Л3.2 Л3.5	0	
2.2	Основные этапы решения прикладных задач с помощью компьютера. Понятие алгоритма и его свойства. Основы алгоритмизации. Алгоритмы и их описание. Свойства алгоритмов. Линейные, разветвленные, циклические алгоритмы. Блок-схемы. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.6Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.4 Л3.7 Л3.2 Л3.5	0	Приложение 1.1 Вопросы теста
2.3	Линейные, разветвленные, циклические алгоритмы. Примеры алгоритмов. Построение блок-схем линейных, разветвленных и циклических алгоритмов /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.6Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.4 Л3.7 Л3.2 Л3.5	0	Приложение 1.2 Практические работы
2.4	Линейные, разветвленные, циклические алгоритмы. Примеры алгоритмов. Построение блок-схем линейных, разветвленных и циклических алгоритмов /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.6Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.4 Л3.7 Л3.2 Л3.5	0	
	Раздел 3. Основы алгоритмического языка Фортран. Программирование алгоритмов линейной, разветвленной, циклической структуры. Модульный принцип программирования. Понятие о структурном программировании.						
3.1	Основы алгоритмического языка. Основные понятия языков программирования. Структура программы. Компиляция, сборка программы (исходный, объектный, исполняемый файл). Интерпретация программы. Простейшие операторы алгоритмического языка. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.6Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.4 Л3.7 Л3.2 Л3.5	0	
3.2	Основы алгоритмического языка. Основные понятия языков программирования. Структура программы. Компиляция, сборка программы (исходный, объектный, исполняемый файл). Интерпретация программы. Простейшие операторы алгоритмического языка. /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.6Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.4 Л3.7 Л3.2 Л3.5	0	Приложение 1.1 Вопросы теста

3.3	Программирование алгоритмов линейной структуры. Операторы описания типа переменных. Оператор присваивания. Операторы ввода-вывода по списку, по формату). Файловый ввод-вывод. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.6Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.4 Л3.7 Л3.2 Л3.5	0	
3.4	Программирование алгоритмов линейной структуры. Операторы описания типа переменных. Оператор присваивания. Операторы ввода-вывода по списку, по формату). Файловый ввод-вывод. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.6Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.4 Л3.7 Л3.2 Л3.5	0	Приложение 1.2 Практические работы
3.5	Программирование алгоритмов линейной структуры. Операторы описания типа переменных. Оператор присваивания. 2Операторы ввода-вывода по списку, по формату). Файловый ввод-вывод. /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.6Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.4 Л3.7 Л3.2 Л3.5	0	
3.6	Программирование алгоритмов разветвляющейся структуры. Логические выражения. Условные операторы. (Условный логический, условный блочный, условный структурный операторы). Типовые алгоритмы с разветвлением (поиск наибольшего/наименьшего значения), выбор значений по условию /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.6Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.4 Л3.7 Л3.2 Л3.5	0	
3.7	Программирование алгоритмов разветвляющейся структуры. Логические выражения. Условные операторы. (Условный логический, условный блочный, условный структурный операторы). Типовые алгоритмы с разветвлением (поиск наибольшего/наименьшего значения), выбор значений по условию /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.6Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.4 Л3.7 Л3.2 Л3.5	0	Приложение 1.1 Вопросы теста
3.8	Логические выражения. Условные операторы. (Условный логический, условный блочный, условный структурный операторы). Типовые алгоритмы с разветвлением (поиск наибольшего/наименьшего значения), выбор значений по условию. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.6Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.4 Л3.7 Л3.2 Л3.5	0	Приложение 1.2 Практические работы
3.9	Логические выражения. Условные операторы. (Условный логический, условный блочный, условный структурный операторы). Типовые алгоритмы с разветвлением (поиск наибольшего/наименьшего значения), выбор значений по условию. /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.6Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.4 Л3.7 Л3.2 Л3.5	0	
3.10	Программирование алгоритмов циклической структуры. Арифметические циклы, циклы с предусловием. Итерационные циклы. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.6Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.4 Л3.7 Л3.2 Л3.5	0	

3.11	Программирование алгоритмов циклической структуры. Арифметические циклы, циклы с пред- и постусловием. Итерационные циклы. /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.6Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.4 Л3.7 Л3.2 Л3.5	0	Приложение 1.1 Вопросы теста
3.12	Составление программ алгоритмов циклической структуры. Арифметические циклы, циклы с пред- и постусловием. Итерационные циклы. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.6Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.4 Л3.7 Л3.2 Л3.5	0	Приложение 1.2 Практические работы
3.13	Рекуррентные формулы накопления сумм, произведений. Операторы цикла. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.6Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.4 Л3.7 Л3.2 Л3.5	0	
3.14	Рекуррентные формулы накопления сумм, произведений. Операторы цикла. /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.6Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.4 Л3.7 Л3.2 Л3.5	0	Приложение 1.1 Вопросы теста
3.15	Составление программ накопления сумм, произведений с использованием операторов цикла. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.6Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.4 Л3.7 Л3.2 Л3.5	0	
3.16	Составление программ накопления сумм, произведений с использованием операторов цикла. /Ср/	2	6,2		Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.6Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.4 Л3.7 Л3.2 Л3.5	0	Приложение 1.1 Вопросы теста
3.17	Одномерные и двумерные массивы. Ввод и вывод массивов. Типовые алгоритмы обработки массивов (сортировка, сжатие, поиск, вставка, вычисли-тельные алгоритмы). /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.6Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.4 Л3.7 Л3.2 Л3.5	0	
3.18	Одномерные и двумерные массивы. Ввод и вывод массивов. Типовые алгоритмы обработки массивов (сортировка, сжатие, поиск, вставка, вычисли-тельные алгоритмы). /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.6Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.4 Л3.7 Л3.2 Л3.5	0	Приложение 1.1 Вопросы теста
3.19	Работа с одномерными массивами. Ввод и вывод массивов. Типовые алгоритмы обработки массивов (сортировка, сжатие, поиск, вставка, вычисли-тельные алгоритмы). /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.6Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.4 Л3.7 Л3.2 Л3.5	0	

3.20	Работа с одномерными массивами. Ввод и вывод массивов. Типовые алгоритмы обработки массивов (сортировка, сжатие, поиск, вставка, вычислительные алгоритмы). /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.6Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.4 Л3.7 Л3.2 Л3.5	0	
3.21	Работа с двумерными массивами. Ввод и вывод массивов. Типовые алгоритмы обработки массивов. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.6Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.4 Л3.7 Л3.2 Л3.5	0	Приложение 1.2 Практические работы
3.22	Работа с двумерными массивами. Ввод и вывод массивов. Типовые алгоритмы обработки массивов. /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.6Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.4 Л3.7 Л3.2 Л3.5	0	
3.23	Модульный принцип программирования. Понятие о структурном программировании. Подпрограммы. Составление программ с подпрограммами (примеры). /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.6Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.4 Л3.7 Л3.2 Л3.5	0	
3.24	Модульный принцип программирования. Понятие о структурном программировании. Подпрограммы. Составление программ с подпрограммами (примеры). /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.6Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.4 Л3.7 Л3.2 Л3.5	0	Приложение 1.1 Вопросы теста
3.25	Модульный принцип программирования. Понятие о структурном программировании. Подпрограммы. Составление программ с подпрограммами. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.6Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.4 Л3.7 Л3.2 Л3.5	0	Приложение 1.2 Практические работы
3.26	Контрольные работы /Курс пр/	2	0,8		Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.6Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.4 Л3.7 Л3.2 Л3.5	0	
3.27	Контактная работа в период аттестации /Катт/	2	0,35		Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.6Л3.4 Л3.7 Л3.2 Л3.5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету (1 семестр)

1. Общие сведения об информации и информационных технологиях.
2. Что такое информация?
3. Формы представления и передачи информации.
4. Что такое данные и их интерпретация?
5. Свойства информации (достоверность, полнота, актуальность, ценность, понятность конфиденциальность)
6. В чем заключается статистический подход к измерению информации?

7. Формула Хартли измерения количества информации.
8. Определение бита информации
9. Единицы измерения информации (бит, байт, килобайт и т.д.)
10. Структура компьютера фон Неймана
11. Принципы фон Неймана (принцип программного управления, принцип адресности, принцип однородности памяти, принцип двоичного кодирования)
12. Взаимодействие процессора и памяти при выполнении команд и программ.
13. Виды команд, обрабатываемых компьютером.
14. Виды компьютеров по назначению
15. Виды компьютеров по размерам и функциональным возможностям
16. Принцип открытой архитектуры для персональных компьютеров
17. Основные конструктивные части персонального компьютера.
18. Системный блок.
19. Материнская плата, шина, контроллеры. Драйверы.
20. Как устроен процессор ПК
21. Как устроена память ПК?
22. Виды памяти ПК (оперативная, постоянная, Кеш, CMOS, внешняя)
23. История развития вычислительной техники. Основные этапы и вехи.
24. Поколения компьютеров
25. Какой вклад в развитие информатики внесли следующие ученые и инженеры: Блез Паскаль, Лейбниц, Дж. Непер, Жаккар, Чарльз Беббидж, Ада Лавлейс, Дж. Буль, Г. Холлерит, А. Тьюринг, К. Цузе, Клод Шеннон, Дж. фон Нейман, Хартли, Джон Атанасофф, Гарвард Айкен, Дж. Эккерт и Дж. Моучли, М. Уилкис, С.А. Лебедев, Б. Гейтс и др.
26. Какие компьютеры Вы можете назвать в качестве типичных представителей определенных поколений?
27. Основные разновидности и классификация программного обеспечения (системные программы, прикладные программы, инструментальные программы).
28. Что такое система счисления
29. Перевод целых чисел из одной системы счисления в другую
30. Перевод дробных чисел из одной системы счисления в другую
31. . Перевод смешанных дробей чисел из одной системы счисления в другую
32. Как связаны двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления?
33. Общие сведения о Windows
34. Панель задач.
35. Рабочий стол
36. Главное меню.
37. Окно. Типы и варианты представления окон.
38. Папки. Создание, копирование, перемещение, переименование, удаление
39. Иерархическая структура папок
40. Программа Проводник.
41. Меню, панель инструментов, адресная строка окна папки
42. Файлы. Копирование, перемещение, переименование, удаление
43. Ярлыки.
44. Буфер обмена.
45. Работа с мышью и клавиатурой.
46. Контекстное меню.
47. Корзина.
48. Обзор функций горизонтального меню.
49. Основные панели инструментов.
50. Создание, загрузка и сохранение документов.
51. Основные элементы текстового документа - символы, слова, строки, предложения, абзацы. Правила набора текста. Вывод на экран непечатаемых символов.
52. Параметры страницы.
53. Выделение, копирование и перемещение фрагментов текста
54. Форматирование абзацев.
55. Маркированные и нумерованные списки.
56. Границы и заливка.
57. Работа с таблицами в WRITER: создание простых таблиц и таблиц заданной структуры; форматирование текста таблиц, изменение вида границ; сортировка таблиц; вычисления по формулам. Панель инструментов ТАБЛИЦЫ И ГРАНИЦЫ.
58. Работа с Редактором формул DRAW, набор сложных математических формул.
59. Проверка орфографии и грамматики. Перенос слов.
60. Табличный процессор CALC. Общие сведения. Возможности.
61. Структура электронной таблицы. Абсолютные и относительные адреса ячеек
62. Обзор функций меню. Основные панели инструментов.
63. Строка формул
64. Ячейка электронной таблицы. Маркер заполнения..
65. Заполнение ячейки числами, текстом, датами и формулами.
66. Форматирование ячеек

67. Выделение диапазона ячеек (смежных и несмежных).
68. Копирование и перемещение содержимого ячеек
69. Вставка, удаление строк и столбцов.
70. Вставка, удаление, переименование и перемещение листов таблицы
71. Встроенные функции CALC. Вычисления по формулам. Приоритет (порядок) арифметических операций
72. Заполнение диапазона ячеек с помощью маркера заполнения.
73. Заполнение рядов данных прогрессиями (арифметической и геометрической)
74. Копирование формул
75. Построение графиков функций
76. Функция IF и логические операции
77. Вычисление суммы
78. Структура слайдов
79. Вставка текста, объектов, таблиц, заголовков на слайд
80. Настройка демонстрации слайдов
81. Анимация
82. Архивация данных.
83. Основы баз данных и знаний.
84. Создание таблиц реляционной базы данных
85. Поля
86. Записи
87. Типы данных
88. Ключи и межтабличные связи
89. Виды запросов
90. Технологии создания запросов
91. Сетевые технологии обработки данных.
92. Основы компьютерной коммуникации.
93. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей.
94. Сетевой сервис и сетевые стандарты.
95. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.
96. Компьютерные вирусы

Контрольные вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Понятие алгоритма.
2. Свойства алгоритма
3. Способы описания алгоритма
4. Виды блоков в блок – схеме
5. Что такое программа на алгоритмическом языке
6. Структура программы
7. Этапы обработки программы на компьютере
8. Имена (идентификаторы)
9. Константы и их типы
10. Запись чисел в форме E
11. Арифметические операции и их порядок
12. Запись арифметических выражений и их типы
13. Переменные и их типы
14. Объявление типа переменных и правило умолчания
15. Что такое линейный алгоритм
16. Блоки данных и блоки обработки
17. Оператор ввода данных по списку
18. Оператор вывода по списку.
19. Оператор присваивания
20. Составление блок – схемы и программы линейного алгоритма
21. Определение разветвляющегося алгоритма
22. Ветвление на две ветви (пример блок-схемы)
23. Ветвление по типу обхода
24. Условный блочный оператор
25. Блок выбора варианта
26. Логическое выражение и его значения.
27. Логические операции (дизъюнкция, конъюнкция и отрицание). Таблица истинности.
28. Условный оператор
29. Составление блок – схемы и программы разветвляющегося алгоритма
30. Определение циклических алгоритмов
31. Арифметический цикл
32. Параметр цикла (счетчик цикла)
33. Блок модификации
34. Блок – схема арифметического цикла
35. Алгоритм накопления суммы
36. Рекуррентная формула накопления суммы

37. Составление блок – схемы и программы накопления суммы
38. Алгоритм накопления произведения
39. Рекуррентная формула накопления произведения
40. Составление блок – схемы и программы накопления произведения
41. Понятие массива данных.
42. Объявление размеров массива. Объявление типа и размера массивов.
43. Особенности обработки массивов.
44. Двумерные массивы-матрицы. Объявление размера массива-матрицы и типа элементов.
45. Особенности обработки массивов-матриц.
46. Алгоритмы обработки массивов (подсчет числа элементов, удовлетворяющих некоторому условию, вычисление сумм и произведений элементов, нахождение наименьшего и наибольшего значений и т.д.)
47. Структура подпрограммы
48. Структура программы с подпрограммой
49. Вызов подпрограмм
50. Когда необходимо разрабатывать подпрограммы
51. Компиляция, компоновка, выполнение программы
52. Что такое исходный, объектный и исполняемый файл?
53. Парадигмы и модели программирования
54. Процедурное программирование
55. Основные идеи структурного программирования (программирование сверху-вниз и снизу вверх)
56. Какие операторы не используются в структурном программировании?

5.2. Темы письменных работ

-

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС в полном объеме представлен в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы тестов
Вопросы для экзамена
Вопросы для зачета
Практические и контрольные работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Немнюгин, Сергей Адреевич, Стесик, Ольга Львовна	Фортран в задачах и примерах	СПб.: БХВ-Петербург, 2008
ЛП.2	Гагарина, Лариса Геннадьевна, Федоров, Алексей Роальдович, Федоров, Петр Алексеевич	Введение в архитектуру программного обеспечения: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020
ЛП.3	Каймин, Виталий Адольфович	Информатика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
ЛП.4	Коваленко, Владимир Васильевич	Проектирование информационных систем: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023
ЛП.5	Голицына, Ольга Леонидовна, Максимов, Николай Вениаминович, Партыка, Татьяна Леонидовна, Попов, Игорь Иванович	Информационные технологии: учебник для вузов по спец. 080801 "Прикладная информатика"	М.: ФОРУМ, 2011

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.6	Гагарина, Лариса Геннадьевна, Кузнецов, Григорий Александрович, Портнов, Евгений Михайлович, Доронина, Анна Александровна	Введение в инфокоммуникационные технологии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Канцедаль, Сергей Андреевич	Алгоритмизация и программирование: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021
Л2.2	Буренин, С. Н.	Векторный графический редактор LibreOffice Draw	Москва: МосГУ, 2021
Л2.3	Моренкова, О. И., Парначева, Т. И.	Работа в табличном процессоре LibreOffice Calc	Новосибирск: СибГУТИ, 2021
Л2.4	Игнашева, Елена Петровна	Системы счисления, алгоритмизация и программирование: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020
Л2.5	Кузин, Александр Владимирович, Кузин, Дмитрий Александрович	Компьютерные сети: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022
Л2.6	Трофимов, Валерий Владимирович, Павловская, Татьяна Александровна	Алгоритмизация и программирование: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л2.7	Варфоломеева, Александра Олеговна, Коряковский, Андрей Валерьевич, Романов, Виктор Петрович	Информационные системы предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Колупаева, Светлана Николаевна, Вихорь, Наталия Анатольевна, Семенов, Михаил Евгеньевич	Информатика: учебное пособие	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2009
Л3.2	Батуев, Станислав Павлович, Радченко, Павел Андреевич	Информатика и программирование: лабораторный практикум	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2016
Л3.3	Иконникова, Ирина Александровна, Вихорь, Наталия Анатольевна	Основы проектирования баз данных: методические указания к самостоятельной работе и задания к контрольной работе	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2015
Л3.4	Пудан, Людмила Яковлевна	Информатика. Основы алгоритмизации и программирования на Фортране: Учебное пособие	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2002
Л3.5	Радченко, Павел Андреевич, Батуев, Станислав Павлович, Эшаров, Элзарбек Асанович	Программирование: лабораторный практикум	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2016
Л3.6	Вихорь, Наталия Анатольевна, Колупаева, Светлана Николаевна	Информатика: методические указания и задания к контрольным работам ' 3, 4 (переработанные и дополненные)	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.7	Радченко, Павел Андреевич, Батуев, Станислав Павлович	Основы работы в IDE Code::Blocks: методические указания к самостоятельной работе	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2015
ЛЗ.8	Колупаева, Светлана Николаевна, Вихорь, Наталия Анатольевна, Семенов, Михаил Евгеньевич	Информатика: методические указания и задания к контрольной работе ' 2	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2008
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Безручко		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Kaspersky Internet Security		
6.3.1.2	CodeBlocks		
6.3.1.3	Google Chrome		
6.3.1.4	LibreOffice		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	1. Электронная научно-техническая библиотека ТГАСУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://tsuab.ru/ru/struktura-tgasu/nt-library/ , свободный.		
6.3.2.2	2. Электронные библиотеки: электронная библиотечная система znanium.com , многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» www.studentlibrary.ru , электронное издание ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru/ , электронно-библиотечная система ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/		
6.3.2.3	3. Национальный открытый университет ИНТУИТ (Интернет-университет информационных технологий) – дистанционное образование. [Электронный ресурс]. – Режим до-ступа: http://www.intuit.ru/ , свободный.		
6.3.2.4	4. Научная электронная библиотека e-LIBRARY / РФФИ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.elibrary.ru/ , свободный.		
6.3.2.5	5. Информационная безопасность (Information Security) – http://www.infosecuritymag.com .		
6.3.2.6	6. Курсы дистанционного обучения ТГАСУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ido.tsuab.ru/ , зарегистрированные пользователи.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
414/1	Компьютерный класс	Столы Стулья Монитор	Blender Cisco Packet Tracer CodeBlocks GIMP 2.6.12-2 Google Chrome GPL Ghostscript Htm2chm Inkscape LibreOffice Mathcad 14.0 M020 Microsoft Access 2007 NetEmul Scilab 5.3.3 SMath Studio XnView Notepad++ Mozilla Firefox	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	
416/1	Компьютерный класс	Столы Стулья Монитор Доска	CodeBlocks Google Chrome Lazarus LibreOffice SMath Studio Foxit Reader Microsoft Office Pro 2010 PDF Architect 7 SciTE	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	

412/1	Компьютерный класс	Столы Стулья Монитор	Blender Cisco Packet Tracer CodeBlocks GIMP 2.6.12-2 Google Chrome GPL Ghostscript Htm2chm Inkscape Lazarus LibreOffice Mathcad 14.0 M020 Microsoft Access 2007 NetEmul OriginPro SciDAVis Scilab 5.3.3 SMath Studio XnView Mozilla Firefox	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	
305/1	Учебная аудитория	Столы Стулья Проектор Монитор Колонки Камера		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	
225/1	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска Камера Колонка Проектор Экран для проектора Монитор		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	
215/1	Читальный зал	Столы Стулья Монитор Проектор Экран для проектора Принтер Роутер		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	
420/1	Компьютерный класс	Столы Стулья Монитор	Blender Cisco Packet Tracer CodeBlocks GIMP 2.6.12-2 Google Chrome GPL Ghostscript Htm2chm Inkscape LibreOffice Mathcad 14.0 M020 Microsoft Access 2007 NetEmul Scilab 5.3.3 SMath Studio XnView Notepad++ Oracle VM Virtual Box Mozilla Firefox Microsoft Project Pro 2007 Microsoft Visio Pro 2007	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура экзамена.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку ответов отводится 45 минут. Оценка знаний производится по 4-х балльной шкале.

Шкала оценивания

«Отлично» Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

«Хорошо» Выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему не критичные неточности в ответе или решении задач.

«Удовлетворительно» Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

«Неудовлетворительно» Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, а также демонстрирует их при решении типовых практических задач.

Процедура зачета.

Зачтено. Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, не-обходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено. Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать экзамен/зачет в установленном порядке.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие лекционный курс.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной те-мы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический мате-риал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям. Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является при-обретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники ин-формации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требова-ни-ми. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Информатика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Прикладная математика
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	д.ф.-м.н., профессор, Онопенко Г.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 1/6		17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции			12	12	12	12
Практические	24	24	24	24	48	48
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8	1,6	1,6
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,35	0,35	0,55	0,55
Итого ауд.	24,8	24,8	36,8	36,8	61,6	61,6
Контактная работа	25	25	37,15	37,15	62,15	62,15
Сам. работа	79,2	79,2	80,2	80,2	159,4	159,4
Часы на контроль	3,8	3,8	26,65	26,65	30,45	30,45
Итого	108	108	144	144	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов знаний в области информационных технологий, приобретение умений и навыков применения методов информатики для исследования и решения прикладных задач в строительной отрасли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовые знания школьной программы по естественно-научному цикл дисциплин: математика, физика, информатика и икт.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-6.3: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности**

Знать:
Знает методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий
Уметь:
Умеет применять методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий
Владеть:
Владение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий

ОПК-6.2: Применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технологической документации

Знать:
Знает принципы обработки и хранения информации с помощью прикладных программ, баз данных и компьютерных сетевых технологий для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:
Умеет применять принципы обработки и хранения информации с помощью прикладных программ, баз данных и компьютерных сетевых технологий для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:
Владеет навыками обработки и хранения информации с помощью прикладных программ, баз данных и компьютерных сетевых технологий для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий

Знать:
Знает основные принципы информационно-коммуникационных технологий
Уметь:
Умеет применить принципы информационно-коммуникационных технологий
Владеть:
Владеет навыками информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности

ОПК-3.3: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Знать:
Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Уметь:
Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Владеть:
Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

ОПК-3.2: Способен решать задачи по сбору, обработке, хранению, предоставлению, размещению и использованию информации, используя современные информационные технологии и программные средства
Знать:
Знает принципы обработки и хранения информации с помощью прикладных программ, баз данных и компьютерных сетевых технологий для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:
Умеет применять принципы обработки и хранения информации с помощью прикладных программ, баз данных и компьютерных сетевых технологий для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:
Владеет навыками обработки и хранения информации с помощью прикладных программ, баз данных и компьютерных сетевых технологий для решения задач профессиональной деятельности

УК-1.3: Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
Знать:
Знает принципы оптимального выбора решения задачи, аргументируя свой выбор
Уметь:
Умеет применять принципы оптимального выбора решения задачи, аргументируя свой выбор
Владеть:
Владеет навыками оптимального выбора решения задачи, аргументируя свой выбор

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Знает методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий
	Знает принципы обработки и хранения информации с помощью прикладных программ, баз данных и компьютерных сетевых технологий для решения задач профессиональной деятельности
	Знает основные принципы информационно-коммуникационных технологий
	Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	Знает принципы обработки и хранения информации с помощью прикладных программ, баз данных и компьютерных сетевых технологий для решения задач профессиональной деятельности
	Знает принципы оптимального выбора решения задачи, аргументируя свой выбор
3.2	Уметь:
	Умеет применять методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий
	Умеет применять принципы обработки и хранения информации с помощью прикладных программ, баз данных и компьютерных сетевых технологий для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет применить принципы информационно-коммуникационных технологий
	Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	Умеет применять принципы обработки и хранения информации с помощью прикладных программ, баз данных и компьютерных сетевых технологий для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет применять принципы оптимального выбора решения задачи, аргументируя свой выбор
3.3	Владеть:
	Владение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий
	Владеет навыками обработки и хранения информации с помощью прикладных программ, баз данных и компьютерных сетевых технологий для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности
	Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
	Владеет навыками обработки и хранения информации с помощью прикладных программ, баз данных и компьютерных сетевых технологий для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками оптимального выбора решения задачи, аргументируя свой выбор



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Д.Н. Песцов
_____ 2021 г.

Статистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом		
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 5/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12	24	24
Практические	24	24	24	24	48	48
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8	1,6	1,6
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,35	0,35	0,55	0,55
Итого ауд.	36,8	36,8	36,8	36,8	73,6	73,6
Контактная работа	37	37	37,15	37,15	74,15	74,15
Сам. работа	67,2	67,2	44,2	44,2	111,4	111,4
Часы на контроль	3,8	3,8	26,65	26,65	30,45	30,45
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Уфимцева Евгения Васильевна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование целостного представления об основополагающих приемах, методах и способах статистического исследования социально-экономических явлений и процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экология	
2.1.2	Математика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методы принятия управленческих решений	
2.2.2	Экономический анализ деятельности предприятия	
2.2.3	Основы финансовой грамотности	
2.2.4	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.5	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Способен использовать государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения профессиональных задач

Знать:

основы функционирования государственной информационной системы жилищно-коммунального хозяйства, порядок её использования для решения профессиональных задач

Уметь:

использовать государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения профессиональных задач

Владеть:

навыками использования государственной информационной системы жилищно-коммунального хозяйства для решения профессиональных задач

УК-2.1: Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений**Знать:**

- природу данных, необходимых для решения поставленных задач.

Уметь:

- анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения.

Владеть:

- методами анализа для выработки и принятия решений.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- природу данных, необходимых для решения поставленных задач.
3.1.2	- основы функционирования государственной информационной системы жилищно-коммунального хозяйства, порядок её использования для решения профессиональных задач.
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения.
3.2.2	- использовать государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения профессиональных задач.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами анализа для выработки и принятия решений.
3.3.2	- навыками использования государственной информационной системы жилищно-коммунального хозяйства для решения профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание

	Раздел 1. 1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Статистические таблицы и графики						
1.1	1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Статистические таблицы и графики. /Лек/	2	3	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Статистические таблицы и графики. /Пр/	2	6	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Статистические таблицы и графики. /Ср/	2	16,8	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. 2. Сводка и группировка статистических данных. Обобщающие статистические показатели						
2.1	2. Сводка и группировка статистических данных. Обобщающие статистические показатели. /Лек/	2	3	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	2. Сводка и группировка статистических данных. Обобщающие статистические показатели. /Пр/	2	6	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	2. Сводка и группировка статистических данных. Обобщающие статистические показатели. /Ср/	2	16,8	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. 3. Статистическое изучение вариации. Ряды динамики						
3.1	3. Статистическое изучение вариации. Ряды динамики. /Лек/	2	3	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	3. Статистическое изучение вариации. Ряды динамики. /Пр/	2	6	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	3. Статистическое изучение вариации. Ряды динамики. /Ср/	2	16,8	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. 4. Индексы. Статистическое изучение взаимосвязи						
4.1	4. Индексы. Статистическое изучение взаимосвязи. /Лек/	2	3	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

4.2	4. Индексы. Статистическое изучение взаимосвязи. /Пр/	2	6	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
4.3	4. Индексы. Статистическое изучение взаимосвязи. /Ср/	2	16,8	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Курсовое проектирование						
5.1	Выполнение курсового проектирования Групповые и индивидуальные консультации /Курс пр/	2	0,8			0	
	Раздел 6. Зачет						
6.1	Контактная работа в период аттестации /Катт/	2	0,2			0	
	Раздел 7. 5. Статистика населения						
7.1	5. Статистика населения. /Лек/	3	2,4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
7.2	5. Статистика населения. /Пр/	3	4,8	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
7.3	5. Статистика населения. /Ср/	3	8,8	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 8. 6. Статистика уровня жизни населения						
8.1	6. Статистика уровня жизни населения. /Лек/	3	2,4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
8.2	6. Статистика уровня жизни населения. /Пр/	3	4,8	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
8.3	6. Статистика уровня жизни населения. /Ср/	3	8,9	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 9. 7. Статистика рынка труда.						
9.1	7. Статистика рынка труда. /Лек/	3	2,4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
9.2	7. Статистика рынка труда. /Пр/	3	4,8	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

9.3	7. Статистика рынка труда. /Ср/	3	8,9	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 10. 8. Статистика себестоимости продукции						
10.1	8. Статистика себестоимости продукции. /Лек/	3	2,4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
10.2	8. Статистика себестоимости продукции. /Пр/	3	4,8	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
10.3	8. Статистика себестоимости продукции. /Ср/	3	8,8	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 11. 9. Статистика основного						
11.1	9. Статистика основного и оборотного капитала. /Лек/	3	2,4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
11.2	9. Статистика основного и оборотного капитала. /Пр/	3	4,8	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
11.3	9. Статистика основного и оборотного капитала. /Ср/	3	8,8	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 12. Курсовое проектирование						
12.1	Выполнение курсового проектирования Групповые и индивидуальные консультации /Курс пр/	3	0,8			0	
	Раздел 13. Экзамен						
13.1	Контактная работа в период аттестации /Катт/	3	0,35			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Объект статистического наблюдения – это

- а) единица наблюдения;
- б) статистическая совокупность;
- в) единица статистической совокупности;
- г) отчетная единица.

2. Основанием группировки может быть:

- а) качественный признак;
- б) количественный признак;
- в) как качественный, так и количественный признак.

3. Наибольшее значение признака в интервале называется:

- а) нижней границей;
- б) средней величиной;
- в) верхней границей.

4. Группировка, в которой происходит разбиение однородной совокупности на группы, называется:
- а) типологической группировкой;
 - б) структурной группировкой;
 - в) аналитической группировкой.
5. Выберите, какие единицы измерения имеют абсолютные величины:
- а) проценты;
 - б) стоимостные;
 - в) разы;
 - г) не имеют единиц измерения.
6. Результат сопоставления двух статистических показателей, получаемый путем деления одного абсолютного показателя на другой и дающий цифровую меру их соотношения – это величина:
- а) абсолютная;
 - б) относительная;
 - в) средняя.
7. Обобщающий показатель, характеризующий уровень варьирующего признака на единицу совокупности в определенных условиях места и времени – это величина:
- а) абсолютная;
 - б) относительная;
 - в) средняя.
8. Для построения интервального ряда распределения необходимо определить:
- а) число групп;
 - б) коэффициент вариации;
 - в) среднее квадратическое отклонение;
 - г) шаг интервала.
9. Если все уровни ряда динамики сравниваются с одним и тем же уровнем, показатели называются:
- а) цепными;
 - б) средними;
 - в) базисными.
10. Абсолютный прирост определяется:
- а) делением уровней ряда динамики;
 - б) разностью уровней ряда динамики;
 - в) суммированием уровней ряда динамики.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Если все уровни ряда динамики сравниваются с одним и тем же уровнем, показатели называются:
- а) цепными;
 - б) средними;
 - в) базисными.
2. Что является основными источниками данных о населении:
- а) отдельные группы населения, население в целом;
 - б) переписи населения, текущий учет естественного движения населения и его миграции, регистры и различные списки (учеты) населения;
 - в) население и его структура.
3. Уровень жизни населения – это....
- а) степень удовлетворения потребностей людей в материальных благах, бытовых и культурных условиях, а также возможности людей в их удовлетворении;
 - б) показатели накопленного имущества и обеспеченности населения жильём;
 - в) сумма денежных и натуральных доходов населения по всем источникам поступления.
4. Основными источниками доходов населения являются:
- а) личный номинальный доход;
 - б) сбережения и накопленное имущество;
 - в) заработная плата и другие выплаты за труд, доходы от индивидуальной трудовой деятельности, доходы от личного подсобного хозяйства, доходы от собственности, социальные трансферты.
5. Трудовые ресурсы – это....
- а) нетрудоспособное население в трудоспособном возрасте;
 - б) работодатели и потенциальные работники;
 - в) часть населения, которая по возрастному признаку и по состоянию здоровья фактически участвует или способна участвовать в экономической деятельности.
6. Коэффициент пенсионной нагрузки
- а) отношение численности трудоспособного населения трудоспособного возраста к численности всего населения;
 - б) отношение численности населения старше трудоспособного возраста к численности населения трудоспособного возраста в % или ‰;
 - в) отношение численности населения младше и старше трудоспособного возраста к общей численности населения трудоспособного возраста в % или ‰.
7. Виды себестоимости:
- а) индивидуальная, производственная, средняя, полная, общая;
 - б) экономическая, индексная;
 - в) плановая, сверхплановая, прогнозная.

8. В составе основных фондов выделяют основные фонды:

- а) трудовые;
- б) материальные и нематериальные;
- г) капитала и нематериальные.

9. Источниками образования оборотного капитала выступают:

- а) заемные и собственные средства;
- б) уставный капитал;
- в) высоколиквидные средства.

10. Показателем наличия основных производственных фондов является:

- а) средняя годовая стоимость основных фондов;
- б) коэффициент поступления;
- в) коэффициент годности;
- г) износ.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа 1;
Контрольная работа 2;
Тестовые задания для экзамена;
Тестовые задания для зачета.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Дудин, Михаил Николаевич, Лясников, Николай Васильевич, Лезина, Марина Леонидовна	Статистика: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Елисеева, Ирина Ильинична, Боченина, Марина Владимировна, Капралова, Елена Борисовна, Капралова, Алла Викторовна, Потахова, Людмила Михайловна, Михайлов, Борис Алексеевич, Бороздина, Ольга Юрьевна, Парик, Илона Юловна, Флуд, Наталья Александровна, Долотовская, Ольга Владимировна, Курышева, Светлана Владимировна, Силаева, Светлана Анатольевна, Нерадовская, Юлия Владимировна, Лаптев, Виктор Иванович	Статистика: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2021
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Елисеева, Ирина Ильинична, Боченина, Марина Владимировна, Капралова, Елена Борисовна, Курышева, Светлана Владимировна, Нерадовская, Юлия Владимировна, Флуд, Наталья Александровна, Науменко, Надежда Владимировна, Щирин, Анастасия Николаевна, Парик, Илона Юловна	Статистика. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л2.2	Дудин, Михаил Николаевич, Лясников, Николай Васильевич, Лезина, Марина Леонидовна	Социально-экономическая статистика: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л2.3	Елисеева, Ирина Ильинична, Боченина, Марина Владимировна, Бурова, Наталия Викторовна, Михайлов, Борис Алексеевич	Статистика: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Уфимцева, Евгения Васильевна, Данилова, Мария Николаевна, Подопрigора, Юлия Валериевна	Статистика: методические указания к самостоятельной работе	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2019
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»		
Э2	Федеральная служба государственной статистики		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Google Chrome		
6.3.1.2	Foxit Reader		
6.3.1.3	Mozilla Firefox		
6.3.1.4	LibreOffice		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронно-образовательные системы: ZNANIUM.COM, Юрайт, e-LIBRARY.RU, Консультант студента, ЛАНЬ, НЭБ, BOOK.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
215/11	Лекционная аудитория	Столы Стулья Доска Монитор		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской дивизии, д. 25, стр. 1	
111-112/12	Читальный зал	Столы Стулья		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской дивизии, д. 25	
402/10	Серверная	Столы Стулья Доска Камера		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	
215/1	Читальный зал	Столы Стулья Монитор Проектор Экран для проектора Принтер Роутер		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	
325/1	Читальный зал	Столы Стулья Доска Проектор Монитор Экран для проектора		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура экзамена

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в тестовой форме.

Шкала оценивания

«Отлично» 95-100% объема тестовых заданий

«Хорошо» 75-94% объема тестовых заданий

«Удовлетворительно» 50-74% объема тестовых заданий

«Неудовлетворительно» менее 50% объема тестовых заданий

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать экзамен в установленном порядке.

Процедура зачета

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проводится в тестовой форме

Шкала оценивания

Зачтено 50-100% объема тестовых заданий

Не зачтено менее 50% объема тестовых заданий

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ. Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению. Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Статистика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Уфимцева Евгения Васильевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 5/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12	24	24
Практические	24	24	24	24	48	48
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8	1,6	1,6
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,35	0,35	0,55	0,55
Итого ауд.	36,8	36,8	36,8	36,8	73,6	73,6
Контактная работа	37	37	37,15	37,15	74,15	74,15
Сам. работа	67,2	67,2	44,2	44,2	111,4	111,4
Часы на контроль	3,8	3,8	26,65	26,65	30,45	30,45
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование целостного представления об основополагающих приемах, методах и способах статистического исследования социально-экономических явлений и процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экология	
2.1.2	Математика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методы принятия управленческих решений	
2.2.2	Экономический анализ деятельности предприятия	
2.2.3	Основы финансовой грамотности	
2.2.4	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.5	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Способен использовать государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения профессиональных задач

Знать:

основы функционирования государственной информационной системы жилищно-коммунального хозяйства, порядок её использования для решения профессиональных задач

Уметь:

использовать государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения профессиональных задач

Владеть:

навыками использования государственной информационной системы жилищно-коммунального хозяйства для решения профессиональных задач

УК-2.1: Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений**Знать:**

- природу данных, необходимых для решения поставленных задач.

Уметь:

- анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения.

Владеть:

- методами анализа для выработки и принятия решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основы функционирования государственной информационной системы жилищно-коммунального хозяйства, порядок её использования для решения профессиональных задач	
- природу данных, необходимых для решения поставленных задач.	
3.2	Уметь:
использовать государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения профессиональных задач	
- анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения.	
3.3	Владеть:
навыками использования государственной информационной системы жилищно-коммунального хозяйства для решения профессиональных задач	
- методами анализа для выработки и принятия решений.	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2021 г.

Инженерная графика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Инженерная графика**

Учебный план 3Ф ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2		0,2	
Итого ауд.	48,8	48,8	48,8	48,8
Контактная работа	49	49	49	49
Сам. работа	91,2	91,2	91,2	91,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ф.-м.н., доцент, Беляева И.В.; к.т.н., доцент, Околичный В.Н. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой СТУКАНОВ Анатолий Леонидович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой СТУКАНОВ Анатолий Леонидович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой СТУКАНОВ Анатолий Леонидович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой СТУКАНОВ Анатолий Леонидович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой СТУКАНОВ Анатолий Леонидович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Изучение методов геометрического моделирования, основных закономерностей геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства для проектирования деталей и механизмов нефтегазового комплекса, в том числе, с использованием прикладных компьютерных программ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Знание школьных курсов "Геометрия", "Черчение", "Математика"	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.3	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений****Знать:**

виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.

Уметь:

проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.

Владеть:

методиками разработки цели и задач проекта

УК-1.3: Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор**Знать:**

основные методы, используемые для решения поставленной задачи

Уметь:

формулировать оптимальный вариант решения поставленной задачи

Владеть:

умением использовать инструменты академической науки для решения поставленной задачи

УК-1.1: Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи**Знать:**

методы поиска критического анализа и синтеза информации;

Уметь:

проводить критический анализ информации для решения поставленных задач;

Владеть:

навыками в области синтеза информации для решения задач;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные принципы разработки чертежей деталей и механизмов, а также современные информационные
3.1.2	технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач
3.1.3	профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	Решать стандартные профессиональные задачи, используя общеинженерные знания и методы моделирования
3.2.2	графических объектов, а также выбирать современные информационные технологии и программы
3.3	Владеть:
3.3.1	разработки чертежей деталей и механизмов, а также навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного
3.3.2	производства, при решении задач профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.Ортогональное проецирование. Точка						
1.1	1.1 Введение. Общие правила выполнения чертежей. Оформление технической документации. 1.2. Ортогональное проецирование точки. Система координат. Пространственное положение точки. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	1.1 Введение. Общие правила выполнения чертежей. Оформление технической документации. 1.2. Ортогональное проецирование точки. Система координат. Пространственное положение точки. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	1.1 Введение. Общие правила выполнения чертежей. Оформление технической документации. 1.2. Ортогональное проецирование точки. Система координат. Пространственное положение точки. /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Раздел 3. Виды соединения						
2.1	3.1 Виды соединений. Общие сведения о резьбе. Основные параметры резьбы. Типы резьб. Методы изготовления резьбы 3.2 Элементы резьбы. Изображение и обозначение резьбы 3.3 Стандартные резьбовые крепежные детали и их условное обозначение 3.4 Резьбовые соединения деталей болтом и шпилькой /Лек/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	3.1 Виды соединений. Общие сведения о резьбе. Основные параметры резьбы. Типы резьб. Методы изготовления резьбы 3.2 Элементы резьбы. Изображение и обозначение резьбы 3.3 Стандартные резьбовые крепежные детали и их условное обозначение 3.4 Резьбовые соединения деталей болтом и шпилькой /Пр/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	3.1 Виды соединений. Общие сведения о резьбе. Основные параметры резьбы. Типы резьб. Методы изготовления резьбы 3.2 Элементы резьбы. Изображение и обозначение резьбы 3.3 Стандартные резьбовые крепежные детали и их условное обозначение 3.4 Резьбовые соединения деталей болтом и шпилькой /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. Раздел2. Проекционное черчение						
3.1	2.1 Проекционное черчение. Изображения – виды, разрезы, сечения. Обозначения материалов и правила нанесения размеров на чертежах. /Лек/	3	6		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

3.2	2.1 Проекционное черчение. Изображения – виды, разрезы, сечения. Обозначения материалов и правила нанесения размеров на чертежах. /Пр/	3	6		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	2.1 Проекционное черчение. Изображения – виды, разрезы, сечения. Обозначения материалов и правила нанесения размеров на чертежах. /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	7.2 Аксонометрические проекции. Виды аксонометрических проекций /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 4. Раздел 4. Сборочный чертеж						
4.1	4.1 Назначение и содержание сборочных чертежей. Составление спецификации. Нанесение номеров позиций 4.2 Дополнительные сведения о сборочных чертежах. Уплотнительные устройства. Условности и упрощения /Пр/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	4.1 Назначение и содержание сборочных чертежей. Составление спецификации. Нанесение номеров позиций 4.2 Дополнительные сведения о сборочных чертежах. Уплотнительные устройства. Условности и упрощения /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.3	4.1 Назначение и содержание сборочных чертежей. Составление спецификации. Нанесение номеров позиций 4.2 Дополнительные сведения о сборочных чертежах. Уплотнительные устройства. Условности и упрощения /Лек/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.4	Курсовое проектирование /Курс пр/	3	0,8		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.5	Иная форма работы /ИФР/	3	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.6	Курсовая работа /Ср/	3	57,2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика», часть 1

1. Какие основные методы проецирования геометрических форм на плоскости вам известны? Какие виды

- параллельных проекций вы знаете?
2. Сформулируйте и покажите на чертежах особенности ортогональных и аксонометрических проекций.
 3. Что называют ортогональной проекцией точки?
 4. Как образуются проекции точки на плоскостях H , V , W ?
 5. Что называют координатами точки пространства в декартовой системе координат и ка-кие координаты на эюре определяют ее горизонтальную, фронтальную проекции?
 6. Какую прямую называют прямой общего положения?
 7. Перечислите прямые частного положения, дайте определения каждой из них и укажите особенности их проекций.
 8. Что называют следом прямой?
 9. Как задаются на комплексном чертеже параллельные, пересекающиеся и скрещивающиеся прямые?
 10. Как найти натуральную величину отрезка прямой методом прямоугольного треугольника? Как определить углы наклона отрезка прямой к плоскостям проекций H и V ?
 11. Перечислите и изобразите графические способы задания плоскости на комплексном чертеже.
 12. Что понимают под следом плоскости?
 13. Какую плоскость называют проецирующей и каковы ее графические признаки на черте-же?
 14. Какую плоскость называют плоскостью уровня?
 15. Когда прямая принадлежит плоскости?
 16. Когда точка принадлежит плоскости?
 17. Перечислите и изобразите главные линии плоскости.
 18. В каком случае прямая параллельна плоскости?
 19. В каком случае точка пересечения прямой с плоскостью видна непосредственно на за-данном чертеже?
 20. Покажите на чертеже, как можно прямую заключить в плоскость?
 21. Перечислите этапы построения точки пересечения прямой с плоскостью общего положения.
 22. Что представляет собой линия пересечения плоскостей?
 23. Изложите общий случай построения линии пересечения двух плоскостей.
 24. Сформулируйте условие перпендикулярности двух плоскостей.
 25. В чем сущность преобразования проекций способом замены плоскостей проекций?
 26. В чем сущность преобразования проекций способом вращения вокруг оси, перпендикулярной плоскости?
 27. Чем отличается способ плоскопараллельного перемещения от способа вращения вокруг оси, перпендикулярной плоскости проекций?
 28. Какие поверхности называют многогранниками?
 29. Какие многогранники называют правильными?
 30. Изложите сущность построения сечения многогранника плоскостью: а) частного положения, б) общего положения.
 31. Какую поверхность называют цилиндрической?
 32. Какую поверхность называют конической?
 33. Назовите поверхности вращения с прямолинейной образующей.
 34. Назовите наиболее распространенные поверхности вращения с криволинейной образующей.
 35. Назовите линейчатые развертывающиеся поверхности.
 36. Укажите общую схему определения точек линии пересечения поверхности проецирующими плоскостями.
 37. Укажите условия, при которых в сечении конуса вращения плоскостью получаются окружность, эллипс, гипербола, парабола, пересекающиеся прямые, точка.
 38. Что называют разверткой поверхностей?
 39. Какие поверхности называют развертывающимися и какие не развертывающимися?
 40. Укажите последовательность графических построений разверток поверхностей конуса и цилиндра.

Вопросы для к подготовки к зачету с оценкой по дисциплине «Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика», часть 2

1. Что такое стандартизация? стандарт?
2. Что такое ЕСКД?
3. Что такое СПДС?
4. Как образуются и обозначаются основные форматы?
5. Каковы размеры форматов А1, А2, А3 и А4?
6. Как располагают основную надпись на форматах А4, А3, А2, А1?
7. Каково назначение различных типов линий чертежа?
8. Какие типы шрифтов устанавливает ГОСТ 2.304-81. Шрифты чертежные?
9. Что называют размером шрифта?
10. Какова разница между строчным и прописным шрифтом?
11. Каково соотношение ширины буквы, толщины линии шрифта высоты его?
12. Что называют масштабом?
13. Какие масштабы предусматривает ГОСТ 2.302-68. Масштабы?
14. На каком расстоянии следует проводить размерные линии от линий контура и между параллельными размерными линиями?
15. Что такое уклон?
16. Как построить сопряжение двух окружностей?

17. Что такое конусность?
18. Как построить внутреннее сопряжение окружностей дугой заданного радиуса?
19. Что такое вид детали?
20. Какие виды вы знаете?
21. Чем отличается основной вид от дополнительного?
22. Что такое разрез?
23. Какие разрезы вы знаете?
24. Что такое местный разрез?
25. Что такое сложный разрез? Чем он отличается от простого?
26. Что такое выносной элемент?
27. Что такое сечение?
28. Чем отличается разрез от сечения?
29. Какие виды аксонометрических проекций вы знаете?
30. Какие углы между аксонометрическими осями в прямоугольной изометрии, диметрии?
31. Какие виды косоугольной изометрии вы знаете?
32. Как выполняют технический рисунок?
33. Что такое чертеж детали?
34. Какие чертежи называют сборочными?
35. Как следует изображать крепежные изделия на сборочных чертежах при выполнении продольных разрезов?
36. В каком положении изображаются на сборочных чертежах краны трубопроводов?
37. Какие размеры принято наносить на сборочном чертеже?
38. Что такое спецификация? В каком порядке ее заполняют?
39. Какие детали называют стандартными?
40. Как записывают в спецификации стандартные изделия?
41. Какие условности и упрощения применяют при выполнении сборочного чертежа?
42. Какой чертеж носит название чертежа общего вида?
43. Чем чертеж общего вида отличается от сборочного?
44. Что называется детализированием и каково его назначение?
45. Какое изображение детали считается главным и какие к нему предъявляются требования?
46. Какие элементы деталей вы знаете?
47. Что такое проточка и для чего она выполняется?
48. Какой чертеж называется эскизом?
49. В какой последовательности выполняют эскиз?
50. Какие измерительные инструменты используют для обмера детали при составлении эскиза?

5.2. Темы письменных работ

Вопросы, выносимые на защиту курсовой работы

1. Покажите положение и назовите панели инструментов на рабочем столе
2. Как открыть рисунок? Как сохранить рисунок? Как сохранить рисунок в другой версии AutoCAD?
3. Как вводятся команды в редакторе AutoCAD? Структура запросов команд?
4. Координаты. Формат ввода абсолютных декартовых и полярных координат
5. Приведите формат ввода абсолютных (относительных) декартовых и полярных координат.
6. Системы координат в редакторе AutoCAD?
7. Режимы рисования? Настройка режимов рисования
8. Что такое границы рисунка? Для чего они используются?
9. Работа с зумированием? Панорамированием? С видовыми экранами
10. Выбор объектов указателем мышь, охватывающей рамкой, секущей рамкой. Удаление объектов из выборки
11. Работа со слоями. Создание нового слоя. Установка цвета, типа, веса линий
12. Работа с типами линий? Соответствие типов линий ГОСТ 2.303-68*?
13. Работа со свойствами объекта и управление слоями (цвет, тип линии, вес, изменение слоя, видимость замораживание, блокировка, запрет на печать)
14. Диалоговое окно «Характеристики» со свойствами объекта. Работа с диалоговым окном
15. Диалоговое окно «DESIGNCENTER». Работа с диалоговым окном
16. Построение произвольных объектов и по заданным размерам
17. Работа с однострочным и многострочным текстами. Создание текстового стиля в соответствии с ГОСТ 2.304-81
18. Создание и работа с блоками
19. Создание и редактирование штриховки. Штриховки в соответствии с ГОСТ 2.306-68
20. Работа с текстовыми полями. Простановки размеров площадей
21. Выборка объектов. Добавление в выборку, удаление из выборки
22. Редактирование объектов. Перемещение, копирование, поворот, масштабирование и т.д.
23. Редактирование объектов с помощью управляющих ручек
24. Подготовка пространство модели для разработки архитектурно-строительных моделей здания (лимиты модели,

- единицы и точность представления чисел, режимы рисования, слои чертежа, текстовые стили, стиль простановки размеров, настройка панелей инстру-ментов под индивидуальные требования, сохранение настроек в шаблоне рисунка)
25. Этапы разработки модели плана здания (координационные оси здания, несущие и самонесущие стены, перегородки, проемы с четвертями, проемы без четвертей, расстановка сан-технического оборудования, простановка размеров, вычисление площадей)?
26. Подготовка листа к печати (подготовка формата листа, использование шаблонов, разработ-ка основной надписи)?
27. Компонировка листа с использованием видовых экранов различного масштаба
28. Подготовка листа к печати (драйвер, область, таблица стилей, масштаб)?
29. Как проходит секущая плоскость для образования плана?
30. Как выполняется название чертежа плана здания?
31. В какой последовательности выполняют чертеж плана здания?
32. Для каких стен назначаются координационные оси?
33. Как маркируют координационные оси на планах и разрезах зданий?
34. Какие стены в здании называются несущими?
35. Какие стены в здании называются самонесущими?
36. Какие стены в здании называются перегородками?
37. Что такое привязка стен к координационным осям?
38. Для каких стен используется привязка «100», «200», «Нулевая»?
39. Какие размеры наносят на планах зданий снаружи?
40. Какие размеры наносят на планах зданий внутри?
41. Как определяются размеры помещения в свету?
42. Как выполняется привязка дверных проемов на планах?
43. В каких единицах проставляют размеры на строительных чертежах?
44. Какие размеры в миллиметрах имеют кирпичные стены толщиной: «В ½ кирпича», «В 1 кирпич», «В 1½ кирпича», «В 2 кирпича», «В 2½ кирпича», «В 3 кирпича»?
45. Каковы размеры «Четверти» в проемах кирпичных стен?
46. Начертите оконный проем с четвертью с двойным остеклением.
47. Как маркируются оконные проемы?
48. Начертите дверной проем с четвертью в наружной стене.
49. Начертите дверной проем без четверти.
50. Как маркируются дверные проемы?
51. Покажите в наружных стенах здания размер проема под оконный или дверной блок. Покажите размер в свету.
52. Где и как на плане обозначают площади помещений?
53. В каких единицах и в каком формате записывают площади помещений?
54. Какие высотные отметки проставляют на планах зданий?
55. Какой толщиной линии обводят контуры сечений капитальных стен, перегородок, сантех-нического оборудования?
56. Какой толщиной линии обводят элементы оконного и дверного проемов?
57. Что называется разрезом здания?
58. Что представляет собой архитектурный разрез здания?
59. Что представляет собой конструктивный разрез здания?
60. Как для построения разреза выбирается положение секущей плоскости?
61. Как обозначается положение секущей плоскости?
62. Как выполняется название чертежа разреза здания?
63. Какое расстояние принимается за высоту этажа?
64. Какое расстояние принимается за высоту помещения?
65. Что принимается за высотную отметку в здании?
66. На каких отметках расположен верх этажных площадок?
67. На какой отметке расположен верх междуэтажной площадки?
68. Какой уровень здания принимают за «нулевой»?
69. Что обозначают сокращенные записи на разрезе: Ур. з., Ур. ч. п.?
70. Какие стандартные размеры имеет проступь?
71. Какие стандартные размеры имеет подступенок?
72. Приведите последовательность разбивки лестничного марша.
73. Каковы размеры «Четверти» по высоте в проемах кирпичных стен?
74. Какие линейные размеры наносят на чертежах разрезов?
75. Какие высотные отметки указывают на разрезах?
76. В каких единицах наносят высотные отметки здания и с какой точностью?
77. Приведите формат записи высотной отметки, расположенной выше и ниже нулевой.
78. Линией какой толщины обводят в разрезе: контуры сечений элементов здания, линию земли, элементов за секущей плоскостью?
79. Как обозначают и маркируют выносные узлы здания?
80. Приведите примеры условного графического обозначения строительных материалов в конструктивных разрезах.
81. Что называется фасадом здания?
82. Какой фасад называют главным, дворовым, торцевым?
83. Как выполняется название чертежа фасада здания?
84. Какие координационные оси наносят на фасаде здания?
85. Какие линейные размеры и высотные отметки указывают на фасаде?

86. Какова толщина линий обводки на фасаде: контуров здания, плит балконов и лоджий, цоколя и т. п., заполнений проемов и разрезки стен, контура земли?

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств в полном объеме представлен в приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для опроса,
Вопросы для экзамена,
Индивидуальные задания,
Задания для курсовой работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Константинов, Андрей Вячеславович	Компьютерная графика. Конспект лекций	Ростов-на-Дону: Феникс, 2006
Л1.2	Дегтярев, Владимир Михайлович, Затыльников, Вера Павловна	Инженерная и компьютерная графика: учебник для вузов	М.: Академия, 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Околичный, Василий Николаевич, Бабинович, Надежда Устиновна	Инженерная графика: учебно-методическое пособие и контрольные задания	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2010

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гребенщикова, Т. Ю., Гребенщикова, И. И., Даминов, Ш. Х.	Инженерная графика: сборник задач по многоуровневой организации учебного процесса	Братск: [б. и.], 1997

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сопряжение
Э2	Основы проекционного чертёжа
Э3	Виды соединений деталей
Э4	Эскизы деталей
Э5	Сборочный чертёж

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Internet Security
6.3.1.2	Notepad++
6.3.1.3	Google Chrome
6.3.1.4	Microsoft Access 2007
6.3.1.5	PDF Architect 7
6.3.1.6	Autodesk AutoCAD 2019
6.3.1.7	NanoCAD СПДС 1.0
6.3.1.8	Autodesk AutoCAD Mechanical 2018
6.3.1.9	Kaspersky Secure Cloud
6.3.1.10	Microsoft Office стандартный 2013

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	- система электронного обучения MOODLE: https://ido.tsuab.ru/ ;
6.3.2.2	- Яндекс.Телемост: telemost.yandex.ru ;
6.3.2.3	- Яндекс. Формы: https://yandex.ru/forms/mobile ;
6.3.2.4	- Платформа nanoCAD (включая 3D), nano-CAD СПДС: https://www.nanocad.ru
6.3.2.5	- Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса:
6.3.2.7	- Строительный эксперт: https://ardexpert.ru/article

6.3.2.8	- Научная электронная библиотека e-LIBRARY, электронный ресурс; ре-жим доступа http://www.elibrary.ru/ ;
6.3.2.9	- Система электронного обучения ТГАСУ: https://ido.tsuab.ru/ ;
6.3.2.10	- Научно-техническая библиотека ТГАСУ: https://lib.tsuab.ru/ ;
6.3.2.11	- Авторизированные учебные центры: https://www.nanocad.ru/support/education/list/
6.3.2.12	- Образовательный форум компании nanoCAD: https://forum.nanocad.ru/
6.3.2.13	- Нанософт разработка: https://www.nanocad.ru/
6.3.2.14	- Горюнов А. Лайфхаки печати nanoCAD. https://www.nanocad.ru/press/news/layfkhaki-pechati-nanocad/
6.3.2.15	- Латыпов Д. Пять причин работать в Платформе nanoCAD с модулем «СПДС».
6.3.2.16	https://www.nanocad.ru/press/news/pyat-prichin-rabotat-v-platforme-nanocad-s-modulem-spds/
6.3.2.17	- Самостоятельное обучение: Урок №1 – Чертим простую сетку осей, Урок №2 – Чертим простую деталь со
6.3.2.18	штриховкой, Урок №3 – Всё про печать в nanoCAD, Урок №4 – Работа с полями в nanoCAD, Урок №5 - Учимся
6.3.2.19	работать с растрами: https://nanocad.pro/obuchenie/samoobuchenie.html
6.3.2.20	- DWT-шаблоны и DWS-стандарты: https://habr.com/ru/company/nanosoft/blog/679142/
6.3.2.21	- Самые востребованные настройки nanoCAD: https://habr.com/ru/company/nanosoft/blog/679174/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудиторий	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
106/5	Компьютерный класс	Стол Стулья Доска Монитор Проектор Наушники Телефон Экран для проектора	Kaspersky Internet Security Google Chrome LibreOffice Mozilla Firefox ARCHICAD 23 R1 Autodesk AutoCAD 2019 Autodesk Revit 2020	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На зачет допускаются студенты, успешно выполнившие тестирование, успешно защитившие индивидуальные задания и контрольные работы.

Формой промежуточной аттестации является зачет - форма проверки успешного выполнения студентом, усвоения учебного материала проведенных занятий, в соответствии с рабочим планом. Зачет проводится в письменной форме. Зачетное задание состоит из одного теоретического вопроса и двух практических заданий (задач). На подготовку ответов отводится 45 минут.

Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Процедура зачета с оценкой

На зачет допускаются студенты, успешно выполнившие и защитившие индивидуальные задания 4...8 и ответившие на теоретические вопросы по темам заданий.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой. Зачёт - форма проверки успешного выполнения студентом, усвоения учебного материала проведенных занятий, в соответствии с рабочим планом. Зачеты предполагают устные, письменные или практические формы контроля. Результаты сдачи зачетов оцениваются с дифференцированными оценками («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

На подготовку ответов отводится 45 минут. Оценка знаний производится по 4-х балльной шкале.

Шкала оценивания

Отлично Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Хорошо Выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему незначительные неточности в ответе или решении задач. Удовлетворительно Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточные точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Неудовлетворительно Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и решать типовые практические задачи.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научных выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей про-граммы по данной дисциплине, работ над заданиями по учебному курсу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

В течение 1 семестра студенты изучают 5 тем, по каждой из которых проводится тестирование (в электронной форме) для контроля самостоятельной работы.

Индивидуальные задания по разделам дисциплины, выполненные студентом, сдаются на проверку. Работы возвращают студенту с рецензией (краткие замечания по выполненной работе), в которой преподаватель отмечает «к защите», если работа выполнена правильно, или «до-работать», если есть недостатки, которые указываются на чертежах. При защите работы студенту предлагается ответить на несколько теоретических вопросов по теме задания.

В течение 2 семестра студенты изучают 5 тем: «Сопряжение», «Проекционное черчение», «Резьбовые соединения», «Эскизы деталей», «Сборочный чертеж». По каждой из тем проводится объяснение теоретического материала и выдаются индивидуальные задания.

Ход выполнения индивидуальных заданий контролируется на каждом занятии и выставляется процент выполнения, проводится консультация по текущему вопросу.

По окончании темы индивидуальные задания сдаются на проверку. Работы возвращают студенту с рецензией (краткие замечания по выполненной работе), в которой преподаватель отмечает «к защите», если работа выполнена правильно, или «доработать», если есть недостатки, которые указываются на чертежах. При защите работы студенту предлагается ответить на несколько теоретических вопросов по теме задания.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Инженерная графика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Инженерная графика
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.ф.-м.н., доцент, Беляева И.В.; к.т.н., доцент, Околичный В.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2		0,2	
Итого ауд.	48,8	48,8	48,8	48,8
Контактная работа	49	49	49	49
Сам. работа	91,2	91,2	91,2	91,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение методов геометрического моделирования, основных закономерностей геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства для проектирования деталей и механизмов нефтегазового комплекса, в том числе, с использованием прикладных компьютерных программ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Знание школьных курсов "Геометрия", "Черчение", "Математика"	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.3	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений****Знать:**

виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.

Уметь:

проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.

Владеть:

методиками разработки цели и задач проекта

УК-1.3: Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор**Знать:**

основные методы, используемые для решения поставленной задачи

Уметь:

формулировать оптимальный вариант решения поставленной задачи

Владеть:

умением использовать инструменты академической науки для решения поставленной задачи

УК-1.1: Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи**Знать:**

методы поиска критического анализа и синтеза информации;

Уметь:

проводить критический анализ информации для решения поставленных задач;

Владеть:

навыками в области синтеза информации для решения задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
	основные методы, используемые для решения поставленной задачи
	методы поиска критического анализа и синтеза информации;
3.2	Уметь:
	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.
	формулировать оптимальный вариант решения поставленной задачи
	проводить критический анализ информации для решения поставленных задач;
3.3	Владеть:
	методиками разработки цели и задач проекта
	умением использовать инструменты академической науки для решения поставленной задачи
	навыками в области синтеза информации для решения задач;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Д.Н. Песцов
_____ 2021 г.

Экология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Охрана труда и окружающей среды	
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	12	12	12	12
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,35		0,35	
Итого ауд.	36,8	36,8	36,8	36,8
Контактная работа	37,15	37,15	37,15	37,15
Сам. работа	116,2	116,2	116,2	116,2
Часы на контроль	26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

доцент, д.б.н., зав. кафедрой, Чудинова Юлия Валерьевна _____

Рецензент(ы):

д.т.н., профессор, Карауш Сергей Андреевич _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Чудинова Юлия Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Чудинова Юлия Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Чудинова Юлия Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Чудинова Юлия Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Чудинова Юлия Валерьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Теоретическая и практическая подготовка студентов по основам общей и прикладной экологии с учетом современных тенденций развития науки и образования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах

Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
Теоретическими и практическими знания и навыками для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:
-
Уметь:
Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть:
-

УК-2.1: Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений

Знать:
Базовые принципы постановки задач и выработки решений
Уметь:
-
Владеть:
-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Базовые принципы постановки задач и выработки решений
3.2	Уметь:
3.2.1	Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.3	Владеть:
3.3.1	Теоретическими и практическими знания и навыками для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1 Экология и техносферная безопасность						

1.1	1.1. Экология, как наука. Структура, место экологии среди других наук. Системный подход в экологии. Разделы экологии как междисциплинарного учения. Важнейшие термины и законы экологии 1.2. Глобальный экологический кризис. Стратегии преодоления экологического кризиса. /Лек/	1	4		Л1.3 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1	0	
1.2	Основные понятия, термины общей экологии. Основные правовые и нормативно-технические документы в сфере охраны окружающей среды. Экологические и экономические основы рационального природопользования. /Пр/	1	4		Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.4 Э1	0	
1.3	Важнейшие термины и законы экологии. Глобальный экологический кризис. Стратегии преодоления экологического кризиса. /Ср/	1	14		Л1.4 Л1.3 Л1.7 Л1.6 Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Раздел 2 Природа: совокупность живого и неживого						
2.1	Организм и окружающая среда. Экосистемы. /Лек/	1	4		Л1.3 Л1.7Л2.2 Э1	0	
2.2	Экологические факторы. Соответствие между организмами и средой их обитания. Антропогенные экосистемы, их устойчивость. /Пр/	1	4		Л1.3 Л1.7Л2.2Л3.4 Л3.2 Э1	0	
2.3	Среда как экологическое понятие. Водная, наземно-воздушная, почвенная, организменная среда. Строение, свойства, функции экосистем. Трофическая структура экосистемы. Саморегуляция и стабильность экосистем. /Ср/	1	14		Л1.3 Л1.7Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.4 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Раздел 3 Биосфера – глобальная экосистема						
3.1	Биосфера как глобальная экосистема. Биосферные функции человека. Ноосфера. Техносфера. /Лек/	1	4		Л1.4 Л1.7Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1	0	
3.2	Экология геосфер. Загрязняющие вещества. Их классификации. Состояние окружающей среды и здоровье человека /Пр/	1	1		Л1.4 Л1.3 Л1.7Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1	0	
3.3	Учение о биосфере В.И. Вернадского. Эволюция биосферы. Биосферные функции человека. Ноосфера. Техносфера. Ресурсы биосферы. /Ср/	1	14		Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.4 Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Раздел 4 Экология человека						

4.1	Человек и экосистемы. Ресурсы биосферы. Антропогенные воздействия на биосферу. Экологическая безопасность. Качество окружающей среды. Качество жизни. Экологические риски Глобальные экологические проблемы и пути их решения. /Лек/	1	4		Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1	0	
4.2	Эколого-хозяйственный баланс территорий. Место человечества в биосфере /Пр/	1	0,6		Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
4.3	Человек и экосистемы. Ресурсы биосферы Изменение климата на планете. Разрушение озонового экрана, кислотные дожди. Обезлесивание. Опустынивание. Проблема чистой пресной воды. Загрязнение Мирового океана. Утрата биологического разнообразия. /Ср/	1	14		Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5. Раздел 5 Антропогенное воздействие на атмосферу						
5.1	Источники выбросов в атмосферу загрязняющих веществ. Их характеристика, классификация. Экологические последствия загрязнения атмосферы . Методы и способы очистки газовых выбросов. /Лек/	1	4		Л1.3 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
5.2	Экологические нормативы. Оценка экологического состояния воздуха. Влияние автотранспорта на экологическое состояние атмосферного воздуха /Пр/	1	0,4		Л1.3 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
5.3	Источники выбросов в атмосферу загрязняющих веществ Методы и способы очистки газовых выбросов. Влияние автотранспорта на экологическое состояние атмосферного воздуха /Ср/	1	16		Л1.3 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 6. Раздел 6. Антропогенное воздействие на гидросферу						
6.1	Роль гидросферы. Вода как комплексный природный ресурс. Загрязнение природных вод. Нормативы качества воды. Химические, физико-химические, механические методы очистки и обеззараживания сточных вод. Методы контроля состава и свойств природных вод. Оценка качества воды /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
6.2	Химические, физико-химические, механические методы очистки и обеззараживания сточных вод. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Очистка воды и стоков. Количественная оценка качества воды /Пр/	1	0,6		Л1.3 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

6.3	Загрязнение природных вод. Нормативы качества воды. Химические, физико-химические, механические методы очистки и обеззараживания сточных вод. Загрязнение природных вод. Нормативы качества воды. Химические, физико-химические, механические методы очистки и обеззараживания сточных вод /Ср/	1	13		Л1.3 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 7. Раздел 7. Антропогенное воздействие на литосферу. Загрязнения окружающей среды твердыми отходами						
7.1	Земельный фонд. Проблемы деградации почв. Антропогенное воздействие на массивы горных пород и недр. Использование и охрана недр при рациональном природопользовании. Рекультивация нарушенных территорий. Рост количества твердых отходов как экологическая проблема. Классификация твердых отходов. Отходы как источник сырья и энергии. Транспортировка, хранение, переработка и утилизация твердых отходов. Способы минимизирования объемов твердых отходов /Лек/	1	1,6		Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	0	
7.2	Экологическая роль почвы. /Пр/	1	0,6		Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	0	
7.3	Земельный фонд. Проблемы деградации почв. Антропогенное воздействие на массивы горных пород и недр. Использование и охрана недр при рациональном природопользовании. Рекультивация нарушенных территорий. Рост количества твердых отходов как экологическая проблема. Классификация твердых отходов. Отходы как источник сырья и энергии. Транспортировка, хранение, переработка и утилизация твердых отходов. Способы минимизирования объемов твердых отходов /Ср/	1	16,2		Л1.4 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	0	
	Раздел 8. Раздел 8. Экология и экономика						
8.1	Эколого-экономический учет природных ресурсов и загрязнителей. Нормативно – правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (законы, стандарты, СНИП, СанПин и т.д.). Государственные органы, ответственные за охрану ОС и экологическую безопасность. /Лек/	1	0,4		Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1	0	
8.2	Экологические экспертиза, аудит, сертификация /Пр/	1	0,8		Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1	0	

8.3	Эколого-экономический учет природных ресурсов и загрязнителей Нормативно – правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (законы, стандарты, СНИП, СанПин и т.д.). Государственные органы, ответственные за охрану ОС и экологическую безопасность. Экологические экспертиза, аудит, сертификация /Ср/	1	15		Л1.4 Л1.6 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1	0	
8.4	Контрольные работы /Курс пр/	1	0,8		Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.7 Л1.5 Л1.6 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3	0	
8.5	Иные формы работы /ИФР/	1	0,35			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примеры вопросов по разделам

Раздел 1. Назовите основные российские законодательные акты, регламентирующие охрану окружающей среды.

Опишите причинно-следственную цепочку экологического кризиса и его последствий.

Объясните, почему важен баланс экономических, социальных и экологических интересов общества для обеспечения устойчивого развития цивилизации.

Раздел 2 В чем особенности агроэкосистем и урбоэкосистем по сравнению с экосистемами?

Дайте характеристику городу как искусственной экосистеме.

Раздел 3 Охарактеризуйте комплексное действие факторов среды на здоровье человека

Какие экологические проблемы относят к категории глобальных и почему?

Раздел 4 Определите понятие «Экологическая безопасность».

Поясните использование ПДК, ПДВ для обеспечения экологической безопасности при производстве товаров и услуг

Раздел 5 Охарактеризуйте главные загрязнители воздушной среды. Как производится санитарно-гигиеническая оценка качества воздуха?

Применение каких административных, экономических, производственных, научных методов для снижения негативного воздействия на атмосферу наиболее целесообразно?

Раздел 6 Какие химические и физические процессы лежат в основе традиционно применяющихся способов очистки воды?

Назовите и охарактеризуйте критерии балльной оценки факторов воздействия сточных вод производства (экологических аспектов) на окружающую среду.

Раздел 7 Дайте краткую характеристику понятия «Земельный фонд». Какова его структура и функции?

Охарактеризуйте отходы как источник сырья и энергии

Раздел 8 Каковы задачи и функции экологической экспертизы?

В какой степени задачи ресурсосбережения могут быть решены мероприятиями: 1) административными (управленческие, юридические рычаги); 2) экономическими; 3) инженерными? Какому из направлений, на Ваш взгляд, принадлежит главная роль?

Примеры вопросов к промежуточной аттестации (зачет)

Приведите примеры, иллюстрирующие законы социальной экологии Б. Коммонера.

Каковы главные положения Учения В.И. Вернадского о биосфере?

Какова роль экологических нормативов в регулировании и поддержании качества окружающей природной среды?

Каким общим требованиям, критериям должны соответствовать нормативы?

Какая существует связь между заболеваемостью и загрязнением окружающей среды?

Как осуществляется нормирование содержания загрязнителей в воздухе?

Для чего создаются санитарно-защитные зоны (СЗЗ)? Какие существуют категории СЗЗ?

Охарактеризуйте экологические проблемы урбанизированных территорий

Что понимают под экологическим ущербом? Как его можно рассчитать?

Определите понятия: «Экологический менеджмент», «Экологический аудит».

Определите понятия: лицензия, договор, лимит на природопользование.

Каковы главные направления международного сотрудничества в области экологии?

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы для опроса,
контрольная работа,
вопросы для зачета

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Керро, Н.И.	Экологическая безопасность в строительстве: практические аспекты обеспечения устойчивого развития: монография	Москва: Инфра-Инженерия, 2019
Л1.2	Ситаров, Вячеслав Алексеевич, Пустовойтов, Всеволод Всеволодович	Социальная экология: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.3	Хван, Татьяна Александровна	Экология. Основы рационального природопользования: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.4	Кузнецов, Леонид Михайлович, Николаев, Александр Сергеевич	Экология для менеджеров: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.5	Керро, Наталия Ивановна	Экологическая безопасность в строительстве: практические аспекты обеспечения устойчивого развития: Учебно-методическая литература	Москва: Инфра-Инженерия, 2019
Л1.6	Керро, Н. И.	Экологическая безопасность в строительстве: инжиниринг и консалтинг: Учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.7	Шилов, Игорь Александрович	Экология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Залуний, Владимир Иванович	Социальная экология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л2.2	Жиров, Андрей Иванович, Дмитриев, Василий Васильевич, Ласточкин, Александр Николаевич	Прикладная экология. В 2 т. Том 1: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л2.3	Жиров, Андрей Иванович, Дмитриев, Василий Васильевич, Ласточкин, Александр Николаевич	Прикладная экология. В 2 т. Том 2: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Павлова, Елена Ивановна, Новиков, Василий Константинович	Общая экология: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л3.2	Данилов-Данильян, Виктор Иванович, Митина, Наталья Николаевна, Малашенков, Борис Михайлович	Экология: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л3.3	Белозерский, Геннадий Николаевич	Глобальная экология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.4	Адам, Александр Мартынович, Лукашевич, Ольга Дмитриевна	Глоссарий по экологии, экологической безопасности техносферы, природопользованию и охране окружающей среды: [справочное и учебное пособие]	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2008
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Экология (для экономистов)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Kaspersky Internet Security		
6.3.1.2	Foxit Reader		
6.3.1.3	Microsoft Office стандартный 2013		
6.3.1.4	OpenOffice		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	1. Электронная библиотечная система Znanium/ URL: http://znanium.com		
6.3.2.2	2. Электронно-библиотечная система Лань/ URL: https://e.lanbook.com		
6.3.2.3	3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/ ;		
6.3.2.4	4. ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
6.3.2.5	5. СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/		
6.3.2.6	6. http://www.gost-load.ru - Бесплатная библиотека нормативных документов		
6.3.2.7	7. http://www.gosnadzor.ru - сайт ФС по экологическому, технологическому и атомному надзору		
6.3.2.8	8. http://www.priroda.ru - Информационный портал «ПРИРОДА»		
6.3.2.9	9. http://portaleco.ru/video-ekologija/videomaterialy-o-tom-kak-reshajut-ekologicheskie-problemy-v-respublike-tatarstan.html - статьи по экологии (экологический портал):		
6.3.2.10	10 http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru - Информационно-поисковая система Федерального		
6.3.2.11	государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности».		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
209/1	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска Камера Колонки Проектор Экран для проектора Монитор		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	
209/10	Компьютерный класс	Столы Стулья Доска	Kaspersky Internet Security Google Chrome LibreOffice Microsoft Office Pro 2010 Гранд-Смета 2018 версия 9.0.4 Microsoft Visual C++	г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценивание знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций осуществляется проведением процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе бакалавриата

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Студент может получить зачет автоматически в случае выполнения на оценки 4 и 5 экспресс-опроса, контрольной работы и предоставления с защитой в установленный преподавателем срок отчетов по практическим работам. Если в течение семестра студент пропускал занятия, вовремя не выполнял задания, получал 3 и меньше баллов за ответы при экспресс-опросе (выполнение тестов) и контрольной работы, он устраняет задолженности в часы консультаций, после чего допускается к зачету.

Зачёт проводится в форме собеседования по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку ответов отводится до 30 минут. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы.

Оценка знаний производится по шкале «зачтено» – «не зачтено».

«Зачтено» – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы

дисциплины.

«Не зачтено» выставляется студенту, допускающему грубые ошибки в формулировании базовых понятий курса, неспособному решать типовые задачи

В случае неполучения зачета студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

Процедура опроса.

Контроль по теоретическому материалу в течение семестра проводится четыре раза (в соответствии с разделами курса) при проведении письменных контрольных опросов по соответствующим вопросам (см. Приложение 1).

В течение семестра после изучения студентами тем по четырем разделам дисциплины проводится письменный опрос (всего 4 опроса: один опрос по каждому пройденному разделу дисциплины) в течение 30 мин. Студентам задается по два вопроса по всему материалу раздела. Вопросы требуют теоретического ответа студента.

Шкала оценивания

«Отлично» Студент полностью ответил на 2 вопроса, обосновал свои ответы, привел необходимые примеры.

«Хорошо» Студент полностью ответил на 2 вопроса, обосновал свои ответы, привел необходимые примеры, но допустил не критичные неточности в ответе.

«Удовлетворительно» Студент полностью ответил на два вопроса, но показал фрагментарный характер знаний, недостаточно точные формулировки.

«Неудовлетворительно» Студент не ответил полностью на два вопроса или ответил на один вопрос, но при этом показал, что не знает большей части пройденного материала, допустил грубые ошибки в формулировках понятий.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право повторной попытки пройти письменный опрос.

Процедура защиты отчета (собеседование) по практической работе

Контроль по практическим занятиям в течение семестра проводится на каждом занятии путем проверки правильности ответов на вопросы и задания к практическим работам. Каждая практическая работа оформляется студентом в виде отчета, который проверяется преподавателем в установленный срок. В случае неправильного выполнения заданий отчет возвращается студенту для исправления ошибок.

Преподаватель проводит собеседование по каждой практической работе с каждым студентом, задавая контрольные вопросы и оценивая ответы. Оценка знаний проводится по 2-х балльной шкале.

Шкала оценивания – «зачтено / не зачтено». «Зачтено» за практическую работу ставится в случае, если она полностью правильно выполнена, при этом студентом показано свободное владение материалом по дисциплине. «Не зачтено» ставится в случае, если в отчете задания выполнены с ошибками, студент демонстрирует не знание пройденного материала, не ориентируется в расчетах, допускает грубые ошибки в терминологии. Не зачтенная работа дорабатывается, затем вновь сдается на проверку преподавателю и защищается студентом.

На последней неделе семестра студент, если он положительно написал все письменные контрольные опросы, в срок оформил и защитил отчеты по практическим работам, может автоматически получить зачет. В случае если студент не написал на положительную оценку один или несколько контрольных опросов, нарушал сроки сдачи отчетов по практическим работам, то он направляется на зачет.

Методические рекомендации по организации лекционных занятий.

Лекция представляет собой систематическое устное изложение учебного материала. С учетом целей и места в учебном процессе лекции могут быть вводные, установочные, текущие, обзорные и заключительные. По способам проведения, с учетом широких возможностей использования электронного (в том числе – дистанционного) обучения и интернет-ресурсов, для изучения данного курса преимущество отдается применению комбинирования элементов следующих типов лекций: информационные; проблемные; визуальные; бинарные (лекция-диалог); лекции-конференции; лекции-консультации; лекции-беседы; лекции с эвристическими элементами; лекции с элементами обратной связи; лекции с решением производственных и конструктивных задач; лекции с элементами самостоятельной работы студентов; лекции с решением конкретных ситуаций.

В начале лекции студентам сообщаются основные литературные источники, формулируется тема лекции и последовательность вопросов, подлежащих рассмотрению. При этом обращается внимание на терминологический словарь, на логику построения вопросов, их формулировку и взаимосвязь. По ходу лекции при возникновении проблемных вопросов (или ситуаций) процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения.

Для объяснения различных вопросов большое значение имеет визуализация. Иллюстрационный материал (рисунки, графики, диаграммы) широко используется в презентациях лекций, оформленных в Power Point. Это позволяет студентами, занимающимся дистанционно (по причине болезни, невыезда из другого города или региона и т.д.) самостоятельно разобраться в новом материале.

В ходе лекционных занятий студентам рекомендуется вести конспект, отражающий самые важные детали учебного материала.

Рекомендации студентам при работе с лекционным материалом:

Материал каждой законспектированной лекции должен прочитываться и прорабатываться с выявлением затрудненных в понимании вопросов и неясностей. Необходимо добиваться полного понимания изложенных текстов, формул, законов с прорабатыванием рекомендованных литературных источников. Если и в этом случае не удастся добиться результата, то следует получить консультацию преподавателя по всем неясным вопросам

Следует посмотреть, как этот вопрос формулируется в вопросах для подготовки к зачету и быть готовым представить по нему информацию при проведении зачета. Нужно обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

Практическое занятие – форма организации обучения, направленная на формирование практических умений и навыков,

которая является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике. На практических занятиях, в зависимости от темы занятия, выполняется поиск информации по решению проблем; выработка индивидуальных или групповых решений профессионально-ориентированных задач; обсуждение с обменом мнениями; оформление деловых документов; изучение, поиск изменений и применение новейших нормативно-правовых документов в профессиональной области; решение индивидуальных задач и тестов, выполнение заданий контрольных работ.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по лекциям и учебной литературе, разобрать материал практических занятий и примеры решения типовых задач, выработать навыки решения заданий по соответствующей теме, проверив себя по контрольным вопросам.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения научно-практической литературы, подбора эмпирических данных, научных фактов по публикациям и анализа конкретных ситуаций из производственной практики, подготовки отчетов по практическим работам, работы с лекционным материалом. Студенты самостоятельно изучают отдельные темы дисциплины; осваивают поиск и обзор литературы и электронных источников; составляют терминологический словарь дисциплины; изучают рекомендованные преподавателем разделы учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков критического мышления, анализа и синтеза, развитие способности к исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения прикладных задач в профессиональной сфере; формирования планов, и оформления отчетов и документов.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Экология

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Охрана труда и окружающей среды
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	доцент , д.б.н. , зав. кафедрой , Чудинова Юлия Валерьевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	12	12	12	12
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,35		0,35	
Итого ауд.	36,8	36,8	36,8	36,8
Контактная работа	37,15	37,15	37,15	37,15
Сам. работа	116,2	116,2	116,2	116,2
Часы на контроль	26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Теоретическая и практическая подготовка студентов по основам общей и прикладной экологии с учетом современных тенденций развития науки и образования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах

Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
Теоретическими и практическими знания и навыками для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:
-
Уметь:
Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть:
-

УК-2.1: Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений

Знать:
Базовые принципы постановки задач и выработки решений
Уметь:
-
Владеть:
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-	
-	
Базовые принципы постановки задач и выработки решений	
3.2	Уметь:
-	
Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
-	
3.3	Владеть:
Теоретическими и практическими знания и навыками для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	
-	
-	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2021 г.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Охрана труда и окружающей среды	
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	12	12	12	12
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	36,8	36,8	36,8	36,8
Контактная работа	37,15	37,15	37,15	37,15
Сам. работа	116,2	116,2	116,2	116,2
Часы на контроль	26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Ю.Н. Кузнецова _____

Рецензент(ы):

д.т.н., профессор, С.А. Карауш _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № _____

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Чудинова Ю.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Чудинова Ю.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Чудинова Ю.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Чудинова Ю.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Чудинова Ю.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экология	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технологическая практика	
2.2.2	Преддипломная практика	
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
2.2.4	Проектно-конструкторский практикум	
2.2.5	Методы принятия управленческих решений	
2.2.6	Экономика организации ЖКК	
2.2.7	Стандартизация в жилищно-коммунальном хозяйстве	
2.2.8	Эконометрика	
2.2.9	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика)	
2.2.10	Договорные отношения и услуги жилищно-коммунального хозяйства	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.2: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

Знать:

-

Уметь:

-

Владеть:

Навыками осуществления оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

УК-8.1: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах

Знать:

-

Уметь:

Применять теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах

Владеть:

-

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

-

Уметь:

Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

-

УК-2.1: Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений

Знать:

Базовые принципы постановки задач и выработки решений

Уметь:

-
Владеть:
-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Базовые принципы постановки задач и выработки решений
3.2	Уметь:
3.2.1	Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.2.2	Применять теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками осуществления оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Общие сведения о безопасности жизнедеятельности.						
1.1	Безопасность жизнедеятельности как наука, содержание, основные понятия, термины и определения /Лек/	3	2		Л1.5 Л1.2 Л1.9 Л1.4 Л1.8Л3.2	0	
1.2	Качественная классификация опасностей /Пр/	3	1		Л3.2	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Человек и техносфера.						
2.1	Место человека и техносферы в биосфере /Лек/	3	4		Л1.9 Л1.4	0	
2.2	Исследование переключения внимания /Пр/	3	2		Л3.4	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.						
3.1	Идентификация, измерение и оценка вредных и опасных факторов среды обитания /Лек/	3	4		Л1.9 Л1.4	0	
3.2	Оценка, условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия /Пр/	3	2		Л3.1	0	
	Раздел 4. Раздел 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.						
4.1	Средства снижения вредного воздействия технических систем. Вредные вещества, классификация. Защита. Средства снижения травмоопасности технических систем /Лек/	3	4		Л1.5 Л1.9	0	
4.2	Разработка мероприятий по снижению механических колебаний. Расчет заземления электрооборудования /Пр/	3	2		Л2.1 Л2.2	0	

	Раздел 5. Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.						
5.1	Методы и средства обеспечения комфортности окружающей среды /Лек/	3	4		Л1.9 Л1.4 Л1.8	0	
5.2	Расчет теплообмена человека в условиях искусственного микроклимата /Пр/	3	2		Л1.6 Л1.7Л3.3	0	
	Раздел 6. Раздел 6. Психологические и эргономические основы безопасности.						
6.1	Напряжённость трудового процесса, психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы обеспечения безопасности труда /Лек/	3	2		Л1.9	0	
6.2	Оценка напряженности трудового процесса /Пр/	3	1		Л3.1	0	
	Раздел 7. Раздел 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.						
7.1	Общая характеристика ЧС и защита населения в условиях ЧС, ликвидация последствий /Лек/	3	2		Л1.4	0	
7.2	Оказание первой помощи в угрожающих жизни и здоровью человека случаях /Пр/	3	1		Л2.4 Л2.3	0	
	Раздел 8. Раздел 8. Управление безопасностью жизнедеятельности						
8.1	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности /Лек/	3	2		Л1.3 Л1.1	0	
8.2	Расследование и анализ несчастных случаев на производстве /Пр/	3	1		Л3.5	0	
8.3	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения /Ср/	3	116,2		Л1.3 Л1.1 Л1.5 Л1.9 Л1.4 Л1.8 Л1.6	0	
8.4	Контрольные работы 1 и 2 /Курс пр/	3	0,8		Л1.3 Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.9 Л1.4 Л1.8 Л1.6 Л1.7	0	
8.5	Контактная работа в период аттестации /Катт/	3	0,35			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения о безопасности жизнедеятельности

Вопросы

- 1.1 Определение безопасности жизнедеятельности как науки, основные понятия, термины и определения в этой области.
- 1.2.Основные системы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Задания
1.1 Для заданной преподавателем ситуации выберите законы, действующие в сфере безопасности жизнедеятельности, которыми следует руководствоваться. Свой выбор обоснуйте. Возможные ситуации: авария на промышленном предприятии, наводнение, эпидемия, вооружённый конфликт, падение башенного крана.
1.2 Для заданной преподавателем ситуации выберите подзаконные акты, действующие в сфере безопасности жизнедеятельности, которыми следует руководствоваться. Свой выбор обоснуйте. Возможные ситуации: авария на промышленном предприятии, наводнение, эпидемия, вооружённый конфликт, падение башенного крана.
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
Приложение 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Вопросы для опроса Задания для КР 1 и 2 Вопросы для экзамена

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Русак, Олег Николаевич, Малаян, Карпуш Рубенович, Занько, Наталья Георгиевна	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для вузов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"	СПб.: Лань, 2001
ЛП.2	Панфилов, Алексей Евгеньевич, Ходырева, Ольга Александровна	Безопасность и экологичность при обработке металлов давлением: приложение к журналу "Безопасность жизнедеятельности"	М.: Новые технологии, 2005
ЛП.3	Тимофеева, С. С., Бавдик, Н. В., Шешуков, Ю. В.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	Иркутск: ИрГТУ, 1998
ЛП.4	Мастрюков, Борис Степанович	Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник для вузов по спец. "Безопасность жизнедеятельности"	М.: Академия, 2006
ЛП.5	Ванаев, В. С., Козьяков, А. Ф., Тупов, В. В.	Исследование вибро-электробезопасности и опасности поражения электрическим током при эксплуатации ручных машин: приложение к журналу "Безопасность жизнедеятельности"	М.: Новые технологии, 2006
ЛП.6	Привалов, Евгений Евграфович	Электробезопасность. Ч. 1. Воздействие электрического тока и электромагнитного поля на человека: Учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013
ЛП.7	Привалов, Евгений Евграфович, Ефанов, А.В., Сергей Сергеевич, Ястребов, Виктор Алексеевич, Ярош	Электробезопасность: Учебное пособие	Ставрополь: Издательство "Параграф", 2018
ЛП.8	Анисимов, Максим Васильевич	Формирование микроклимата в зданиях различного назначения за счет применения систем отопления: методические указания к практическим занятиям по дис.: "Безопасность жизнедеятельности", "Современные проблемы микроклимата в рабочей зоне"	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2008
ЛП.9	Коптев, Дмитрий Васильевич, Орлов, Геннадий Григорьевич, Булыгин, Виктор Иванович	Безопасность труда в строительстве: (инженерные расчеты по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"): учебное пособие	М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2003
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Конева, Нина Александровна, Соловьева, Юлия Владимировна	Механические колебания: методические указания	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2014
Л2.2	Есман, А. К., Юркевич, Н. П., Савчук, Г. К., Кужир, П. Г., Бирик, А. И., Зыков, Г. Л., Потачиц, В. А., Журавкевич, В. Е., Попко, С. В., Климович, И. А.	Механические колебания: пособие для студентов специальностей 1-70 02 01 промышленное и гражданское строительство; 1-70 04 02 теплогазоснабжение, вентиляция и охрана воздушного бассейна; 1-70 04 03 водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов; 1-70 03 02 мосты, транспортные тоннели и метрополитены	Минск: БНТУ, 2020
Л2.3	Попадчук, С. Б., Герасимова, О. В.	Оказание первой помощи в неотложных ситуациях: учебно-практическое пособие	Курган: КГУ, 2011
Л2.4	Захарченко, Г. Д.	Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для выполнения практических и самостоятельных работ	Брянск: Брянский ГАУ, 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ковалев, Геннадий Иванович	Оценка напряженности трудового процесса: методические указания для изучения раздела учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2004
Л3.2	Кузнецова, Ю. Н.	Качественная классификация опасностей: методические указания к практическим занятиям	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2015
Л3.3	Анисимов, Максим Васильевич	Расчет теплообмена человека в условиях искусственного микроклимата: методические указания к практическим занятиям	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2014
Л3.4	Цветкова, Людмила Николаевна, Талдонова, Наталья Владимировна	Исследование переключения внимания: методические указания к практическим работам	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2017
Л3.5	Пачурин, Г. В., Щенников, Н. И., Курагина, Т. И., Филиппов, А. А.	Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Internet Security
6.3.1.2	LibreOffice
6.3.1.3	Google Chrome
6.3.1.4	Microsoft Office Pro 2010
6.3.1.5	Mozilla Firefox

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
406/7	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, пл. Соляная	
503/7	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска	Kaspersky Internet Security GIMP 2.6.12-2 Inkscape LibreOffice Scilab 5.3.3 XnView Mozilla Firefox	г. Томск, пл. Соляная	

211/1	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска Камера Проектор Экран для проектора Монитор		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура экзамена.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку ответов отводится 45 минут. Оценка знаний производится по 4-х балльной шкале.

Шкала оценивания

«Отлично» Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

«Хорошо» Выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему не критичные неточности в ответе или решении задач.

«Удовлетворительно» Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

«Неудовлетворительно» Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, а также демонстрирует их при решении типовых практических задач.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать экзамен в установленном порядке.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Безопасность жизнедеятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Охрана труда и окружающей среды
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.б.н., доцент, Ю.Н. Кузнецова

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	12	12	12	12
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	36,8	36,8	36,8	36,8
Контактная работа	37,15	37,15	37,15	37,15
Сам. работа	116,2	116,2	116,2	116,2
Часы на контроль	26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технологическая практика	
2.2.2	Преддипломная практика	
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
2.2.4	Проектно-конструкторский практикум	
2.2.5	Методы принятия управленческих решений	
2.2.6	Экономика организации ЖКК	
2.2.7	Стандартизация в жилищно-коммунальном хозяйстве	
2.2.8	Эконометрика	
2.2.9	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика)	
2.2.10	Договорные отношения и услуги жилищно-коммунального хозяйства	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.2: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
Навыками осуществления оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

УК-8.1: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах

Знать:
-
Уметь:
Применять теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
Владеть:
-

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:
-
Уметь:
Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть:
-

УК-2.1: Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений

Знать:
Базовые принципы постановки задач и выработки решений
Уметь:

-
Владеть:
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-	
-	
-	
Базовые принципы постановки задач и выработки решений	
3.2	Уметь:
-	
Применять теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	
Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
-	
3.3	Владеть:
Навыками осуществления оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	
-	
-	
-	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2021 г.

Эконометрика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом		
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	48,8	48,8	48,8	48,8
Контактная работа	49,15	49,15	49,15	49,15
Сам. работа	68,2	68,2	68,2	68,2
Часы на контроль	26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, *Филиушина Кристина Эдуардовна* _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является усвоение студентами теоретических знаний и приобретение элементарных практических навыков по формулированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Статистика	
2.1.2	Математический анализ	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Информационные технологии в экономике	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-6.1: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы**

Знать:
-
Уметь:
- применять современный математический инструментарий для решения социальных и профессиональных задач;
- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- использовать современное программное обеспечение для решения социальных и профессиональных задач.
Владеть:
- обладать навыками самостоятельной исследовательской работы;
- владеть методикой и методологией проведения научных исследований для решения социальных и профессиональных задач.

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:
-
Уметь:
применять современный математический инструментарий для решения социальных и профессиональных задач
Владеть:
-

УК-2.1: Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений

Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
обладать навыками самостоятельной исследовательской работы

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- знать теоретические основы и методы исследования для решения социальных и профессиональных задач;
3.1.2	- описать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять современный математический инструментарий для решения социальных и профессиональных задач;
3.2.2	- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
3.2.3	- использовать современное программное обеспечение для решения социальных и профессиональных задач.
3.3	Владеть:
3.3.1	- обладать навыками самостоятельной исследовательской работы;

3.3.2	- владеть методикой и методологией проведения научных исследований для решения социальных и профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Введение в дисциплину «Эконометрика»						
1.1	Понятие экономико-математической модели. Типичные задачи, решаемые при изучении дисциплины «Эконометрика». /Лек/	4	4	УК-6.1 УК-2.1 УК-2.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
1.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	13	УК-6.1 УК-2.1 УК-2.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 2. Тема 2. Модели линейного программирования						
2.1	Формы записи задачи линейного программирования и их интерпретация. Геометрическая интерпретация задачи линейного программирования. Симплексный метод. Программное обеспечение линейного программирования и работа с ним. /Лек/	4	1	УК-6.1 УК-2.1 УК-2.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
2.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	7,05	УК-6.1 УК-2.1 УК-2.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 3. Тема 3. Транспортная задача и ее модификация						
3.1	Формулировка и варианты постановки транспортной задачи. Решение транспортной задачи методом потенциалов. /Лек/	4	1	УК-6.1 УК-2.1 УК-2.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	21,15	УК-6.1 УК-2.1 УК-2.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 4. Тема 4. Модели целочисленного программирования						
4.1	Рекомендации по формулировке и решению задач целочисленного программирования. Задача о рюкзаке. Задача о назначении. Задача коммивояжера. /Лек/	4	1	УК-6.1 УК-2.1 УК-2.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	16	УК-6.1 УК-2.1 УК-2.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 5. Тема 5. Модели динамического программирования						
5.1	Формулировка задачи динамического программирования. /Лек/	4	5	УК-6.1 УК-2.1 УК-2.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
5.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	2	УК-6.1 УК-2.1 УК-2.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 6. Тема 6. Модели выпуклого программирования						
6.1	Постановка задачи выпуклого программирования. /Лек/	4	4	УК-6.1 УК-2.1 УК-2.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
6.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	2	УК-6.1 УК-2.1 УК-2.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	0	

	Раздел 7. Тема 7. Модели массового обслуживания						
7.1	Предмет теории массового обслуживания. Классификация систем массового обслуживания. /Лек/	4	8	УК-6.1 УК-2.1 УК-2.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
7.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	2	УК-6.1 УК-2.1 УК-2.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 8. Тема 8. Модели управления запасами						
8.1	Однопродуктовая статическая модель, допускающая дефицит. Общая однопродуктовая статическая модель. Многопродуктовая статическая модель с ограничениями. /Пр/	4	24	УК-6.1 УК-2.1 УК-2.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
8.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	5	УК-6.1 УК-2.1 УК-2.2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
8.3	Подготовка курсового проекта /Курс пр/	4	0,8			0	
8.4	Подготовка к экзамену /Катт/	4	0,35			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что такое моделирование в широком и узком смысле?
2. Что такое математическая модель?
3. Каковы особенности экономико-математического моделирования?
4. Назовите этапы экономико-математического моделирования.
5. Приведите классификацию экономико-математических моделей.
6. Назовите модели линейного программирования, опишите понятие, свойства моделей, выбор оптимального решения.
7. Что такое методика анализа чувствительности оптимального решения задач ЛП?
8. В чем заключается геометрический метод решения задач линейного программирования?
9. Опишите симплексный метод решения задач линейного программирования.
10. Назовите основное неравенство теории двойственности и основные свойства теории двойственности.
11. Сформулируйте постановку транспортной задачи.
12. Что такое однопродуктовая транспортная модель?
13. Что называется сбалансированной транспортной моделью?
14. Поясните суть задачи о назначениях.
15. Перечислите методы решения транспортной задачи.
16. Опишите математическую модель задачи целочисленного программирования.
17. Каковы методы решения задач целочисленного программирования?
18. Раскройте суть метода отсекающих плоскостей.
19. Передайте смысл задачи о рюкзаке.
20. Какова суть задачи о назначении?
21. Назовите критерии выбора оптимальной стратегии обновления оборудования.
22. Как определяется выбор оптимального пути в транспортной сети?
23. Охарактеризуйте принцип оптимальности Р.Э. Беллмана.
24. Каковы особенности математической модели динамического программирования?
25. Раскройте суть задачи об оптимальном распределении инвестиций.
26. Что такое выпуклое программирование?
27. Раскройте понятие выпуклой функции.
28. Как формулируется постановка задачи выпуклого программирования?
29. Что такое метод множителей Лагранжа?
30. Как осуществляется приближенное решение задач ВП методом кусочно-линейной аппроксимации?
31. Приведите классификацию систем массового обслуживания.
32. Раскройте понятие марковского случайного процесса.
33. Что понимается под потоком событий?
34. Назовите показатели функционирования систем массового обслуживания.
35. Приведите предельные характеристики эффективности функционирования систем массового обслуживания.
36. Дайте определение понятию и перечислите основные виды запасов.
37. Расскажите о затратах, учитываемых при построении моделей управления запасами.
38. Перечислите основные виды моделей управления запасами.
39. Назовите факторы, определяющие вид моделей управления запасами.

40. Каковы стратегии управления запасами?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Особенности экономико-математического моделирования.
2. Этапы экономико-математического моделирования.
3. Классификация экономико-математических моделей.
4. Модели линейного программирования: понятие, свойства моделей, выбор оптимального решения.
5. Основные допущения модели ЛП.
6. Теория двойственности.
7. Геометрический метод решения задач линейного программирования.
8. Симплексный метод решения задач линейного программирования.
9. М-метод решения задач линейного программирования.
10. Постановка транспортной задачи.
11. Нахождение первоначального базисного решения.
12. Метод потенциалов.
13. Задача производства и хранения, методы ее решения.
14. Задача о назначениях. Венгерский метод.
15. Постановка задачи целочисленного программирования.
16. Методы отсечения.
17. Метод Гомори.
18. Понятие о методе ветвей и границ.
19. Понятие выпуклой функции.
20. Постановка задачи выпуклого программирования.
21. Приближенное решение задач ВП методом кусочно-линейной аппроксимации.
22. Метод спуска.
23. Понятие о параметрическом и стохастическом программировании.
24. Постановка задачи динамического программирования.
25. Принцип оптимальности и уравнение Беллмана.
26. Задача об оптимальном распределении ресурсов на n лет.
27. Задача о замене оборудования.
28. Модели сетевого планирования: понятие, выбор кратчайшего пути, определение максимального потока.
29. Модели управления проектами: построение сетевого графика, выбор критического пути.
30. Организационные основы, методология календарного планирования (детерминированный и стохастический подходы).
31. Модели управления запасами.
32. Определение оптимального размера поставки.
33. Прогнозирование в принятии управленческих решений – методы и модели прогнозирования.
34. Экономико-математические модели массового обслуживания: понятие, классификация, операционные характеристики.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС в полном объеме представлен в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1
 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2
 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Новиков, Анатолий Иванович	Эконометрика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020
ЛП.2	Валентинов, Вячеслав Аркадьевич	Эконометрика: практикум	М.: Дашков и К, 2008

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Минаев, Николай Николаевич, Ярушкина, Наталья Анатольевна, Филюшина, Кристина Эдуардовна	Математическое моделирование и исследование операций в строительстве и жилищно-коммунальном комплексе: учебное пособие	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Яковлев, Виталий Павлович	Эконометрика: Учебник для бакалавров; Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019
Л2.2	Уткин, В.Б.	Эконометрика: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Филюшина, Кристина Эдуардовна	Эконометрика: методические указания к самостоятельной работе	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2019
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Microsoft Office Pro 2010		
6.3.1.2	PDF Architect 7		
6.3.1.3	Microsoft Office Home and Student 2007		
6.3.1.4	Mozilla Firefox		
6.3.1.5	OpenOffice		
6.3.1.6	Microsoft Office стандартный 2013		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.economy.gov.ru/mines/main , свободный.		
6.3.2.2	2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ , свободный.		
6.3.2.3	3. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.garant.ru/ , свободный		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
209/10	Компьютерный класс	Столы Стулья Доска	Kaspersky Internet Security Google Chrome LibreOffice Microsoft Office Pro 2010 Гранд-Смета 2018 версия 9.0.4 Microsoft Visual C++	г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	
302/10	Компьютерный класс	Столы Стулья Доска		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	
313/10	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска Монитор		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	
204/10	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

6.1. Процедура экзамена.

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен проводится в форме собеседования по билетам. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку ответов отводится 45 минут. Оценка знаний производится по 4-х балльной шкале.

Шкала оценивания

Отлично Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Хорошо Выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему не критичные неточности в ответе или решении задач.

Удовлетворительно Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Неудовлетворительно Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и решать типовые практические задачи.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать экзамен в установленном порядке

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Осваивая дисциплину «Эконометрика» студенту необходимо приобрести навыки активной работы на лекциях, практических занятиях и организовывать самостоятельную работу. В ходе лекционных занятий настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. По ходу лекции нужно внимательно слушать лектора, отмечать наиболее существенную информацию и кратко записывать ее в тетрадь. Важно обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие лекционный материал, сравнивать то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее.

Необходимо отмечать материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на ближайшей лекции.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в том, чтобы до его начала изучить лекционный материал и указанные по теме источники информации; выполнить задания для самостоятельной работы.

Важнейшей особенностью обучения в высшей школе является высокий уровень самостоятельности студентов в ходе образовательного процесса. Приобретение новых знаний требует от студента определенных усилий и активной работы на каждом этапе их формирования. Знания, приобретенные студентом в ходе активной самостоятельной работы, являются глубокими и прочными.

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется: записывать ключевые слова и основные термины, составлять словарь основных понятий, составлять таблицы, схемы, графики и т.д. Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний.

Для успешного освоения дисциплины, сдачи экзамена необходимы активная демонстрация студентом своих знаний на практических занятиях, своевременное и правильное выполнение заданий.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Эконометрика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Филюшина Кристина Эдуардовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	48,8	48,8	48,8	48,8
Контактная работа	49,15	49,15	49,15	49,15
Сам. работа	68,2	68,2	68,2	68,2
Часы на контроль	26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является усвоение студентами теоретических знаний и приобретение элементарных практических навыков по формулированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Статистика	
2.1.2	Математический анализ	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Информационные технологии в экономике	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-6.1: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы**

Знать:
-
Уметь:
- применять современный математический инструментарий для решения социальных и профессиональных задач;
- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- использовать современное программное обеспечение для решения социальных и профессиональных задач.
Владеть:
- обладать навыками самостоятельной исследовательской работы;
- владеть методикой и методологией проведения научных исследований для решения социальных и профессиональных задач.

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:
-
Уметь:
применять современный математический инструментарий для решения социальных и профессиональных задач
Владеть:
-

УК-2.1: Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений

Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
обладать навыками самостоятельной исследовательской работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-	
-	
-	
3.2	Уметь:
-	применять современный математический инструментарий для решения социальных и профессиональных задач;
-	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
-	использовать современное программное обеспечение для решения социальных и профессиональных задач.
	применять современный математический инструментарий для решения социальных и профессиональных задач

-	
3.3	Владеть:
- обладать навыками самостоятельной исследовательской работы; - владеть методикой и методологией проведения научных исследований для решения социальных и профессиональных задач.	
-	
обладать навыками самостоятельной исследовательской работы	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2021 г.

Методы принятия управленческих решений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом		
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	13 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Курсовое проектирование	1	1	1	1
Контактная работа в период аттестации	0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	57	57	57	57
Контактная работа	57,35	57,35	57,35	57,35
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

кандидат эк.наук, доцент, Брит Николай Васильевич _____

Рецензент(ы):

д.э.н, профессор, Нужина Ирина Павловна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Получение студентами знаний и навыков, позволяющих разрабатывать и реализовывать управленческие решения, оценивать их эффективность, на основе использования современных методов и технологий управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Деловые коммуникации	
2.1.2	Эконометрика	
2.1.3	Математический анализ	
2.1.4	Экономика предприятия	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационные технологии в экономике	
2.2.2	Планирование деятельности строительного предприятия	
2.2.3	Управление в строительстве	
2.2.4	Финансовый анализ	
2.2.5	Преддипломная практика	
2.2.6	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-5.1: Способен разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг**

Знать:
Знать основные системы управления качеством и его показатели
Знать технологии, применяемые в ЖКК, и свойства материалов
Уметь:
Уметь описывать и совершенствовать бизнес-процессы ЖКК
Уметь составлять регламенты бизнес-процессов
Владеть:
-

ОПК-2.2: Способен участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций

Знать:
Знать стратегии управления человеческими ресурсами
Уметь:
-
Владеть:
-

УК-4.3: Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах

Знать:
Знать нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
Уметь:
-
Владеть:
-

УК-3.2: Применяет методы командного взаимодействия

Знать:
теоретические основы и практические аспекты организации командной работы;
основные методы анализа группового взаимодействия
Уметь:
проектировать межличностные и групповые коммуникации ;
выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды
Владеть:
-

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
	Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими
Уметь:	
	Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков
Владеть:	
	Демонстрирует умения и навыки применения различных подходов и методов принятия решений

УК-2.1: Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	
Знать:	
	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения
Уметь:	
	Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
Владеть:	
	-

УК-1.3: Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	
Знать:	
	Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок
Уметь:	
	Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения Умеет применять теоретические знания в решении практических задач
Владеть:	
	-

УК-1.2: Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	
Знать:	
	Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
Уметь:	
	Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
Владеть:	
	Демонстрирует умения и навыки работы с управленческой информацией: сбора, обработки, хранения и передачи

УК-1.1: Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	
Знать:	
	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
Уметь:	
	Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода
Владеть:	
	-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений
3.1.2	Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения
3.1.3	Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности

3.1.4	Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими
3.1.5	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
3.1.6	Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
3.1.7	Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок
3.1.8	Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования
3.1.9	Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы;
3.1.10	Знает основные методы анализа группового взаимодействия
3.1.11	Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
3.1.12	Знать стратегии управления человеческими ресурсами
3.1.13	Знать основные системы управления качеством и его показатели
3.1.14	Знать технологии, применяемые в ЖКК, и свойства материалов
3.2	Уметь:
3.2.1	Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения
3.2.2	Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений
3.2.3	Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
3.2.4	Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
3.2.5	Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков
3.2.6	Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода
3.2.7	Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
3.2.8	Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения
3.2.9	Умеет применять теоретические знания в решении практических задач
3.2.10	Умеет осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы
3.2.11	Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска
3.2.12	Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации
3.2.13	Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации ;
3.2.14	Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды
3.2.15	Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур
3.2.16	Уметь описывать и совершенствовать бизнес-процессы ЖКК
3.2.17	Уметь составлять регламенты бизнес-процессов
3.3	Владеть:
3.3.1	Демонстрирует умения и навыки применения различных подходов и методов принятия решений
3.3.2	Демонстрирует умения и навыки работы с управленческой информацией: сбора, обработки, хранения и передачи

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы разработки управленческих решений						
1.1	Тема 1. Принятие решений в управленческой деятельности. Понятие, сущность и функции управленческих решений. Виды управленческих решений. Уровни и этапы принятия решений. /Лек/	8	2	УК-2.1	Л1.13 Л1.4 Л1.6 Л1.1 Л1.14 Л1.3 Л1.10 Л1.2 Л1.9 Л1.8	0	
1.2	Тема 1. Принятие решений в управленческой деятельности. Понятие, сущность и функции управленческих решений. Виды управленческих решений. Уровни и этапы принятия решений. /Пр/	8	2	УК-2.1 УК-4.3	Л1.13 Л1.4 Л1.6 Л1.1 Л1.14 Л1.3 Л1.10 Л1.2 Л1.9 Л1.8	0	Опрос, доклады, курсовая работа

1.3	Тема 1. Принятие решений в управленческой деятельности. Понятие, сущность и функции управленческих решений. Виды управленческих решений. Уровни и этапы принятия решений. /Ср/	8	15	УК-2.1	Л1.13 Л1.4 Л1.6 Л1.1 Л1.14 Л1.3 Л1.10 Л1.2 Л1.9 Л1.8	0	
1.4	Тема 2 Основы разработки управленческих решений. Концепции и модели разработки управленческого решения. Нормативная, дескриптивная, политическая и инкрементальная модели управленческих решений. Системный и ситуационный подходы к управлению. Факторы, влияющие на принятие управленческих решений. Индивидуальные решения. Коллективные решения. . /Лек/	8	4	УК-2.1 УК-1.3	Л1.13 Л1.4 Л1.6 Л1.1 Л1.14 Л1.3 Л1.10 Л1.2 Л1.9 Л1.8	0	
1.5	Тема 2 Основы разработки управленческих решений. Концепции и модели разработки управленческого решения. Нормативная, дескриптивная, политическая и инкрементальная модели управленческих решений. Системный и ситуационный подходы к управлению. Факторы, влияющие на принятие управленческих решений. Индивидуальные решения. Коллективные решения. . /Пр/	8	4	УК-2.1 УК-1.3 УК-4.3	Л1.13 Л1.4 Л1.6 Л1.1 Л1.14 Л1.3 Л1.10 Л1.2 Л1.9 Л1.8	0	Опрос, доклады, курсовая работа
1.6	Тема 2 Основы разработки управленческих решений. Концепции и модели разработки управленческого решения. Нормативная, дескриптивная, политическая и инкрементальная модели управленческих решений. Системный и ситуационный подходы к управлению. Факторы, влияющие на принятие управленческих решений. Индивидуальные решения. Коллективные решения. . /Ср/	8	15	УК-2.1 УК-1.3	Л1.13 Л1.4 Л1.6 Л1.1 Л1.14 Л1.3 Л1.10 Л1.2 Л1.9 Л1.8	0	
1.7	Тема 3. Информация и принятие управленческих решений. Информационная система руководителя: источники и методы получения информации, хранение и передача информации. Первичная и вторичная информация, количественная и качественная информация. Требования к информации: релевантность, оперативность, точность и т.д. Фактор информационных ограничений при принятии решения. Специфика принятия решений в условиях разных информационных сред: определенности, риска, неопределенности. . /Лек/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.13 Л1.4 Л1.6 Л1.1 Л1.14 Л1.3 Л1.10 Л1.2 Л1.9 Л1.8Л2.1	0	

1.8	Тема 3. Информация и принятие управленческих решений. Информационная система руководителя: источники и методы получения информации, хранение и передача информации. Первичная и вторичная информация, количественная и качественная информация. Требования к информации: релевантность, оперативность, точность и т.д. Фактор информационных ограничений при принятии решения. Специфика принятия решений в условиях разных информационных сред: определенности, риска, неопределенности. /Пр/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.2	Л1.13 Л1.4 Л1.6 Л1.1 Л1.14 Л1.3 Л1.10 Л1.2 Л1.9 Л1.8Л2.1	0	опрос, доклады, кейс №1, тест, курсовая работа
1.9	Тема 3. Информация и принятие управленческих решений. Информационная система руководителя: источники и методы получения информации, хранение и передача информации. Первичная и вторичная информация, количественная и качественная информация. Требования к информации: релевантность, оперативность, точность и т.д. Фактор информационных ограничений при принятии решения. Специфика принятия решений в условиях разных информационных сред: определенности, риска, неопределенности. /Ср/	8	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.13 Л1.4 Л1.6 Л1.1 Л1.14 Л1.3 Л1.10 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Диагностика, принятие, реализация решения, оценка эффективности: методы и содержание работ						
2.1	Тема 4. Процесс принятия решения. Диагностика проблемы как этап принятия решения. Целеполагание в принятии управленческих решений. Субъекты целеполагания, модель заинтересованных сторон. Стратегические и оперативные цели организации. Генерирование альтернатив и их оценка как элементы принятия решения. Выбор альтернативы и принятие решения /Лек/	8	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.13 Л1.4 Л1.6 Л1.11 Л1.7 Л1.8	0	
2.2	Тема 4. Процесс принятия решения. Диагностика проблемы как этап принятия решения. Целеполагание в принятии управленческих решений. Субъекты целеполагания, модель заинтересованных сторон. Стратегические и оперативные цели организации. Генерирование альтернатив и их оценка как элементы принятия решения. Выбор альтернативы и принятие решения /Пр/	8	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-1.3 УК-3.2 УК-4.3 ОПК-2.2	Л1.13 Л1.4 Л1.6 Л1.11 Л1.7 Л1.8	0	опрос, доклады, контрольная №1, тест, курсовая работа

2.3	Тема 4. Процесс принятия решения. Диагностика проблемы как этап принятия решения. Целеполагание в принятии управленческих решений. Субъекты целеполагания, модель заинтересованных сторон. Стратегические и оперативные цели организации. Генерирование альтернатив и их оценка как элементы принятия решения. Выбор альтернативы и принятие решения /Ср/	8	20	УК-2.1 УК-2.2 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.13 Л1.4 Л1.6 Л1.11 Л1.7 Л1.8	0	
2.4	Тема 5. Принятие решений в условиях определенности, риска и неопределенности /Лек/	8	6	УК-2.2 УК-1.3	Л1.13 Л1.4 Л1.6 Л1.11 Л1.7 Л1.8	0	
2.5	Тема 5. Принятие решений в условиях определенности, риска и неопределенности /Пр/	8	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-5.1	Л1.13 Л1.4 Л1.6 Л1.11 Л1.7 Л1.8	0	опрос, доклады, решение задач, контрольная
2.6	Тема 5. Принятие решений в условиях определенности, риска и неопределенности /Ср/	8	20	УК-2.2 УК-1.3	Л1.13 Л1.4 Л1.6 Л1.11 Л1.7 Л1.8	0	
2.7	Тема 6. Проектный подход к реализации управленческих решений. Управление проектами как направление менеджмента. Анализ проектов и оценка эффективности инвестиций. Срок окупаемости, дисконтирование, риск. Планирование реализации проекта. /Лек/	8	4	УК-2.2 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-5.1	Л1.13 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.15 Л1.12	0	
2.8	Тема 6. Проектный подход к реализации управленческих решений. Управление проектами как направление менеджмента. Анализ проектов и оценка эффективности инвестиций. Срок окупаемости, дисконтирование, риск. Планирование реализации проекта. /Пр/	8	4	УК-2.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ОПК-2.2 ОПК-5.1	Л1.13 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.15 Л1.12	0	опрос, решение задач, контрольная работа №2, тест, курсовая работа
2.9	Тема 6. Проектный подход к реализации управленческих решений. Управление проектами как направление менеджмента. Анализ проектов и оценка эффективности инвестиций. Срок окупаемости, дисконтирование, риск. Планирование реализации проекта. /Ср/	8	22	УК-2.2 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-5.1	Л1.13 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.15 Л1.12Л2.2	0	
2.10	Тема 7 Реализация и контроль управленческих решений, оценка их эффективности /Лек/	8	2	УК-2.2 УК-3.2	Л1.4 Л1.6 Л1.1 Л1.14Л2.2	0	
2.11	Тема 7 Реализация и контроль управленческих решений, оценка их эффективности /Пр/	8	2	УК-2.2	Л1.4 Л1.6 Л1.1 Л1.14Л2.2	0	опрос, тест
2.12	Тема 7 Реализация и контроль управленческих решений, оценка их эффективности /Ср/	8	25	УК-2.2	Л1.4 Л1.6 Л1.1 Л1.14Л2.2	0	
2.13	Реализация и контроль управленческих решений, оценка их эффективности /Катт/	8	0,35	УК-2.2 ОПК-5.1	Л1.13 Л1.4 Л1.6 Л1.1 Л1.14 Л1.11	0	
2.14	Консультирование /Курс пр/	8	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ОПК-2.2 ОПК-5.1	Л1.13 Л1.4 Л1.6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА

1. Понятие управленческого решения. Функции управленческого решения.
2. Субъект и объект управленческого решения.
3. Уровни принятия управленческих решений.
4. Классификация управленческих решений.
5. Процесс выработки рациональных управленческих решений, его основные этапы
6. Сущность управленческих решений
7. Условия и факторы качества управленческих решений.
8. Понятие качества управленческих решений.
9. Системный подход к принятию управленческого решения
10. Ситуационный подход к принятию управленческих решений
11. Модели процесса разработки управленческого решения. Нормативная, рациональная, политическая и инкрементальная модели
12. Методология разработки управленческого решения
13. Информация в системе принятия управленческих решений. Требования к информации
14. Информационная система руководителя. Организационные коммуникации
15. Организация процесса разработки управленческого решения. Индивидуальные и коллективные решения
16. Математические методы разработки управленческих решений.
17. Эвристические методы принятия решений. Характерные наборы приемов эвристических методов.
18. Интуитивные методы разработки управленческих решений. Понятие интуиции и интеллекта.
19. Патологии при принятии управленческих решений
20. Влияние личных качеств менеджера на принятие решений.
21. Методы и приемы генерации альтернатив при разработке управленческих решений
22. Экспертные методы разработки управленческих решений: метод простого ранжирования, метод задания весовых коэффициентов, метод последовательных сравнений, парных сравнений
23. Понятие экспертизы, виды и этапы экспертизы.
24. Коллективные методы принятия управленческих решений. Конфликты при разработке и принятии управленческих решений.
25. Влияние интересов на принятие управленческих решений. Модель заинтересованных сторон
26. Организация разработки и реализации управленческих решений
27. Виды конфликтов и методы их разрешения.
28. Методы диагностика проблемы при принятии управленческого решения
29. Целевая ориентация управленческих решений.
30. Управление по целям.
31. Управление по отклонениям.
32. Виды планов и этапы планирования управленческих решений.
33. Методы планирования и прогнозирования управленческих решений.
34. Влияние организационной культуры на принятие управленческих решений.
35. Понятие организационной культуры.
36. Использование организационной культуры при принятии и реализации управленческих решений.
37. Реквизиты управленческих документов. Требования к оформлению управленческих решений
38. Формы реализации управленческих решений (предписание, деловая беседа, деловая игра, совещание, заседание, отчет)
39. Факторы, воздействующие на выбор метода принятия управленческих решений
40. Методы выбора альтернатив действий в условиях определенности.
41. Критериальная оценка управленческих решений.
42. Анализ внешней среды и её влияние на реализацию альтернатив.
43. Стратегия предприятия.
44. Понятия миссии и целей в процессе управления.
45. Методы выбора альтернатив действий в условия неопределенности и риска.
46. Понятие риска и виды рисков при принятии управленческих решений.
47. Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
48. ТРИЗ в принятии управленческих решений
49. Программно-целевая технология разработки управленческих решений
50. Использование деревьев решений в принятии управленческих решений
51. Моделирование при принятии управленческих решений
52. Эффективность управленческих решений.
53. Этические основы разработки управленческих решений
54. Методы оценки эффективности управленческих решений.
55. Реализация управленческих решений как важнейшая функция менеджмента.
56. Контроль реализации управленческих решений.
57. Понятие и принципы контроля управленческих решений.
58. Виды и формы контроля управленческих решений.
59. Методы контроля управленческих решений.
60. Управленческие решения и ответственность.

5.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Иерархия, структура, уровни управления и их влияние на разработку управленческих решений
 2. Разработка и принятие управленческих решений по улучшению использования производственных фондов
 3. Стратегические решения – ключевой фактор формирования системы управленческих решений
 4. Классификация управленческих решений. Модели разработки управленческих решений
 5. Разработка управленческих решений по повышению качества продукции
 6. Технологии разработки и реализации управленческих решений
 7. Разработка управленческих решений в сфере инновационной деятельности организации. Выбор инновационных проектов
 8. Организационные основы подготовки и реализации управленческих решений
 9. Мотивация как фактор реализации управленческих решений
 10. Роль человеческого фактора в принятии управленческих решений
 11. Информационное обеспечение процесса разработки управленческих решений
 12. Моделирование и его использование при принятии решений
 13. Принятие управленческих решений по формированию цены на продукцию организации
 14. Организация контроля при исполнении управленческих решений
 15. Особенности разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска
 16. Оценка эффективности управленческих решений
 17. Разработка управленческих решений в сфере управления персоналом
 18. Современные компьютерные технологии в принятии управленческих решений
 19. Совершенствование процесса разработки и принятия управленческих решений
 20. Принятие управленческих решений в условиях конфликта
 21. Разработка и принятие управленческих решений в условиях риска
 22. Коллективное принятие управленческих решений
 23. Разработка управленческих решений в сфере маркетинга
 24. Разработка управленческих решений в сфере финансово-экономической деятельности
 25. Разработка и принятие технологических решений
 26. Применение дерева решений в управленческой деятельности
 27. Влияние организационной культуры на принятие управленческих решений
 28. Контроль реализации управленческих решений
 29. Учет рисков при разработке управленческих решений
 30. Влияние внешней среды и конкурентного окружения на процесс разработки и реализации управленческих решений
 31. Разработка управленческого решения по отбору претендентов на вакантные должности в организации
 32. Разработка управленческого решения по лучшему использованию рабочего времени персонала организации
 33. Использование методов прогнозирования при разработке управленческих решений
 34. Кадровое обеспечение процесса разработки и реализации управленческих решений
 35. Процесс подготовки и принятия управленческих решений: основные этапы и их содержание
 36. Механизм разработки и принятия управленческих решений в современных организациях (на конкретных примерах)
 37. Стили руководства при принятии управленческих решений
 38. Личность руководителя и ее влияние на принятие управленческих решений
- Типология и качество

5.3. Фонд оценочных средств

В полном объеме фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Темы и вопросы для обсуждения
Вопросы к экзамену
Ситуационные задачи
Контрольные работы
Тест
Курсовая работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Тебекин, Алексей Васильевич	Методы принятия управленческих решений: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
ЛП.2	Кузнецова, Нина Владимировна	Методы принятия управленческих решений: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
ЛП.3	Голубков, Евгений Петрович	Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.4	Иванов, Павел Вадимович, Дашкова, Ирина Александровна, Ткаченко, Ирина Валентиновна, Костылев, Владимир Иванович, Захарченко, Наталья Степановна	Методы принятия управленческих решений: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
ЛП.5	Поташева, Галина Анатольевна	Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022
ЛП.6	Трофимова, Людмила Афанасьевна, Трофимов, Валерий Владимирович	Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022
ЛП.7	Жукова, Галина Севастьяновна	Математические методы принятия управленческих решений: Учебное пособие; Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022
ЛП.8	Сендеров, Виталий Львович, Юрченко, Тамара Ивановна, Воронцова, Юлия Владимировна, Бровцина, Екатерина Юрьевна	Методы принятия управленческих решений: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023
ЛП.9	Самков, Тимур Леонидович	Методы принятия управленческих решений: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2019
ЛП.10	Трофимова, Людмила Афанасьевна, Трофимов, Валерий Владимирович	Менеджмент. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2022
ЛП.11	Голубков, Евгений Петрович	Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022
ЛП.12		Проектный менеджмент: методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 38.04.02 менеджмент	Сочи: СГУ, 2019
ЛП.13	Головинский, Павел Абрамович, Мищенко, Валерий Яковлевич, Михайлов, Евгений Михайлович	Математические методы принятия управленческих решений в строительстве: учебное пособие по направлению 270100 "Строительство"	Воронеж: [б. и.], 2008
ЛП.14	Иванов, Павел Вадимович, Дашкова, Ирина Александровна, Ткаченко, Ирина Валентиновна, Костылев, Владимир Иванович, Захарченко, Наталья Степановна	Менеджмент: методы принятия управленческих решений: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2022
ЛП.15	Куценко, Е. И.	Проектный менеджмент: учебное пособие	Оренбург: ОГУ, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Трауб, Джо Фред, Васильковский, Г., Вожняковский, Х., Чуян, Р., Сухарев, А. Г.	Информация, неопределенность, сложность	М.: Мир, 1988
Л2.2	Ковалевская, Наталья Юрьевна, Молокова, Дарья Михайловна	Бюджетная эффективность как основной критерий выбора проектов комплексного развития территорий	,

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	LibreOffice
6.3.1.3	Microsoft Office Pro 2010
6.3.1.4	Mozilla Firefox
6.3.1.5	OnlyOffice 6.1
6.3.1.6	OpenOffice
6.3.1.7	Microsoft Office стандартный 2013

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Электронная научно-техническая библиотека ТГАСУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://tsuab.ru/ru/struktura-tgasu/nt-library/
6.3.2.2	2. Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/
6.3.2.3	3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
415/10	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	
111-112/12	Читальный зал	Столы Стулья		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской дивизии, д. 25	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

6.1 Процедура экзамена.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку ответов отводится 45 минут. Оценка знаний производится по 4-х балльной шкале.

Шкала оценивания

«Отлично» Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

«Хорошо» Выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему не критичные неточности в ответе или решении задач.

«Удовлетворительно» Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточные точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

«Неудовлетворительно» Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, а также демонстрирует их при решении типовых практических задач.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать экзамен в установленном порядке.

6.2. Процедура защиты курсового проекта (курсовой работы).

Защита курсовая работа состоит в коротком докладе (7-10 мин.) обучающегося по выполненной курсовой работе и развернутых (полных) ответах на заданные вопросы.

Курсовая работа оценивается по следующим критериям:

1. Соответствие курсовой работы теме.
2. Глубина и полнота раскрытия темы.

3. Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).

4. Оформление курсовой работы.

5. Ответы на вопросы (ориентируется ли докладчик в материале, способен ли делать предположения и выводы).

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с установленными требованиями-ми. Студент должен пояснить порядок и суть представленных расчетов.

Шкала оценивания

Отлично Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по теме курсовой работы и умение уверенно проводить теплотехнические расчеты ограждающих конструкций, расчет тепловых потерь, способен выполнить подбор источника теплоснабжения, оформлять работу в соответствии с установленными правилами.

Хорошо Выставляется студенту, твердо знающему материал по теме курсовой работы, грамотно и по существу излагающему его, но допускающему отдельные неточности и ошибки в расчетах, умеющему проводить теплотехнические расчеты ограждающих конструкций, расчет тепловых потерь, способен выполнить подбор источника теплоснабжения, оформлять работу в соответствии с установленными правилами.

Удовлетворительно Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, допускающего отдельные ошибки в расчетах, не указывающего размерность показателей, нарушающего логическую последовательность в изложении материала по теме курсовой работы, но при этом владеющему основными понятиями и категориями по теме курсовой работы, способному проводить теплотехнические расчеты ограждающих конструкций, расчет тепловых потерь, способен выполнить подбор источника теплоснабжения, оформлять работу в соответствии с установленными правилами.

Неудовлетворительно Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания теоретического материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и в выполнении практических расчетов.

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Методы принятия управленческих решений

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	кандидат эк.наук, доцент, Брит Николай Васильевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	13 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Курсовое проектирование	1	1	1	1
Контактная работа в период аттестации	0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	57	57	57	57
Контактная работа	57,35	57,35	57,35	57,35
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение студентами знаний и навыков, позволяющих разрабатывать и реализовывать управленческие решения, оценивать их эффективность, на основе использования современных методов и технологий управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Деловые коммуникации	
2.1.2	Эконометрика	
2.1.3	Математический анализ	
2.1.4	Экономика предприятия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационные технологии в экономике	
2.2.2	Планирование деятельности строительного предприятия	
2.2.3	Управление в строительстве	
2.2.4	Финансовый анализ	
2.2.5	Преддипломная практика	
2.2.6	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-5.1: Способен разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг**

Знать:
Знать основные системы управления качеством и его показатели
Знать технологии, применяемые в ЖКК, и свойства материалов
Уметь:
Уметь описывать и совершенствовать бизнес-процессы ЖКК
Уметь составлять регламенты бизнес-процессов
Владеть:
-

ОПК-2.2: Способен участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций

Знать:
Знать стратегии управления человеческими ресурсами
Уметь:
-
Владеть:
-

УК-4.3: Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах

Знать:
Знать нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
Уметь:
-
Владеть:
-

УК-3.2: Применяет методы командного взаимодействия

Знать:
теоретические основы и практические аспекты организации командной работы;
основные методы анализа группового взаимодействия
Уметь:
проектировать межличностные и групповые коммуникации ;
выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды
Владеть:
-

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими	
Уметь:	
Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	
Владеть:	
Демонстрирует умения и навыки применения различных подходов и методов принятия решений	

УК-2.1: Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	
Знать:	
Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения	
Уметь:	
Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	
Владеть:	
-	

УК-1.3: Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	
Знать:	
Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок	
Уметь:	
Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения Умеет применять теоретические знания в решении практических задач	
Владеть:	
-	

УК-1.2: Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	
Знать:	
Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	
Уметь:	
Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	
Владеть:	
Демонстрирует умения и навыки работы с управленческой информацией: сбора, обработки, хранения и передачи	

УК-1.1: Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	
Знать:	
Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	
Уметь:	
Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода	
Владеть:	
-	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Знать основные системы управления качеством и его показатели	
Знать технологии, применяемые в ЖКК, и свойства материалов	
Знать стратегии управления человеческими ресурсами	
Знать нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	

теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; основные методы анализа группового взаимодействия	
Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	
Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими	
Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений	
Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения	
Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок	
Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	
Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	
3.2	Уметь:
Уметь описывать и совершенствовать бизнес-процессы ЖКК	
Уметь составлять регламенты бизнес-процессов	
-	
-	
проектировать межличностные и групповые коммуникации ; выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды	
Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	
Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	
Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения	
Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений	
Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	
Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения	
Умеет применять теоретические знания в решении практических задач	
Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	
Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода	
3.3	Владеть:
-	
-	
-	
-	
Демонстрирует умения и навыки применения различных подходов и методов принятия решений	
-	
-	
Демонстрирует умения и навыки работы с управленческой информацией: сбора, обработки, хранения и передачи	
-	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2021 г.

Экономика организации ЖКК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом		
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Курсовое проектирование	1	1	1	1
Контактная работа в период аттестации	0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	49	49	49	49
Контактная работа	49,35	49,35	49,35	49,35
Сам. работа	104	104	104	104
Часы на контроль	26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Уфимцева Евгения Васильевна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков в области организации хозяйственной деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономика	
2.1.2	Введение в специальность	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Организация производства и менеджмент	
2.2.2	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3.1: Способен использовать государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения профессиональных задач****Знать:**

- основы функционирования государственной информационной системы жилищно-коммунального хозяйства, порядок её использования для решения профессиональных задач

Уметь:

- использовать государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения профессиональных задач

Владеть:

- навыками использовать государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения профессиональных задач

ОПК-2.2: Способен участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций**Знать:**

- современные технологии управления персоналом, особенности формирования, использования и развития человеческих ресурсов в организациях

Уметь:

- применять современные технологии управления персоналом, особенности формирования, использования и развития человеческих ресурсов в организациях

Владеть:

- навыками разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций

ОПК-2.1: Способен проектировать организационные структуры в сфере жилищного и коммунального хозяйства**Знать:**

- способы проектирования организационных структур в сфере жилищного и коммунального хозяйства

Уметь:

- использовать способы проектирования организационных структур в сфере жилищного и коммунального хозяйства

Владеть:

- навыками использования способов проектирования организационных структур в сфере жилищного и коммунального хозяйства

УК-10.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски**Знать:**

- понятие личных финансов (личного бюджета) и их структуру, роль личных финансов в формировании финансового благосостояния, способы ведения личного бюджета и риски его невыполнения

Уметь:

- определять расходы и доходы для составления личного бюджета, выбирать финансовые инструменты для повышения доходности и снижения рисков личного бюджета

Владеть:

- навыками управления личными финансами (бюджетом) с использованием различных финансовых инструментов и минимизацией собственных рисков

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
- принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы	
- принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений	
Уметь:	
- определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
- выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Владеть:	
- навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
- навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	- принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы	
3.1.2	- принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений	
3.1.3	- понятие личных финансов (личного бюджета) и их структуру, роль личных финансов в формировании финансового благосостояния, способы ведения личного бюджета и риски его невыполнения	
3.1.4	- способы проектирования организационных структур в сфере жилищного и коммунального хозяйства	
3.1.5	- современные технологии управления персоналом, особенности формирования, использования и развития человеческих ресурсов в организациях	
3.1.6	- основы функционирования государственной информационной системы жилищно-коммунального хозяйства, порядок её использования для решения профессиональных задач	
3.2	Уметь:	
3.2.1	- определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
3.2.2	- выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
3.2.3	- определять расходы и доходы для составления личного бюджета, выбирать финансовые инструменты для повышения доходности и снижения рисков личного бюджета	
3.2.4	- использовать способы проектирования организационных структур в сфере жилищного и коммунального хозяйства	
3.2.5	- применять современные технологии управления персоналом, особенности формирования, использования и развития человеческих ресурсов в организациях	
3.2.6	- использовать государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения профессиональных задач	
3.3	Владеть:	
3.3.1	- навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
3.3.2	- навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
3.3.3	- навыками управления личными финансами (бюджетом) с использованием различных финансовых инструментов и минимизацией собственных рисков	
3.3.4	- навыками использования способов проектирования организационных структур в сфере жилищного и коммунального хозяйства	
3.3.5	- навыками разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций	
3.3.6	- навыками использовать государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения профессиональных задач	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Предприятие как субъект рыночного хозяйства						

1.1	1. Предприятие как субъект рыночного хозяйства /Лек/	5	2,6		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	1. Предприятие как субъект рыночного хозяйства. Выполнение курсовой работы /Пр/	5	2,6		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	1. Предприятие как субъект рыночного хозяйства. Выполнение курсовой работы. Подготовка к экзамену /Ср/	5	11,5		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. 2. Трудовые ресурсы предприятия						
2.1	2. Трудовые ресурсы предприятия /Лек/	5	2,7		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	2. Трудовые ресурсы предприятия. Выполнение курсовой работы /Пр/	5	2,7		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	2. Трудовые ресурсы предприятия. Выполнение курсовой работы. Подготовка к экзамену /Ср/	5	11,6		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. 3. Основные фонды предприятия						
3.1	3. Основные фонды предприятия /Лек/	5	2,7		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	3. Основные фонды предприятия. Выполнение курсовой работы /Пр/	5	2,7		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	3. Основные фонды предприятия. Выполнение курсовой работы Подготовка к экзамену /Ср/	5	11,6		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. 4. Оборотные средства предприятия						
4.1	4. Оборотные средства предприятия /Лек/	5	2,7		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	4. Оборотные средства предприятия. Выполнение курсовой работы /Пр/	5	2,7		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	4. Оборотные средства предприятия. Выполнение курсовой работы Подготовка к экзамену /Ср/	5	11,6		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. 5. Финансовые ресурсы предприятия						
5.1	5. Финансовые ресурсы предприятия /Лек/	5	2,7		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	5. Финансовые ресурсы предприятия. Выполнение курсовой работы /Пр/	5	2,7		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

5.3	5. Финансовые ресурсы предприятия. Выполнение курсовой работы Подготовка к экзамену /Ср/	5	11,6		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 6. 6. Издержки производства и себестоимость продукции, работ, услуг						
6.1	6. Издержки производства и себестоимость продукции, работ, услуг /Лек/	5	2,7		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	6. Издержки производства и себестоимость продукции, работ, услуг. Выполнение курсовой работы /Пр/	5	2,7		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.3	6. Издержки производства и себестоимость продукции, работ, услуг. Выполнение курсовой работы Подготовка к экзамену /Ср/	5	11,6		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 7. 7. Основные экономические показатели результатов деятельности предприятия						
7.1	7. Основные экономические показатели результатов деятельности предприятия /Лек/	5	2,7		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	7. Основные экономические показатели результатов деятельности предприятия. Выполнение курсовой работы /Пр/	5	2,7		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.3	7. Основные экономические показатели результатов деятельности предприятия. Выполнение курсовой работы Подготовка к экзамену /Ср/	5	11,5		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 8. 8. Планирование развития предприятия						
8.1	8. Планирование развития предприятия /Лек/	5	2,6		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
8.2	8. Планирование развития предприятия. Выполнение курсовой работы /Пр/	5	2,6		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
8.3	8. Планирование развития предприятия. Выполнение курсовой работы Подготовка к экзамену /Ср/	5	11,5		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 9. 9. Инвестиционная и инновационная политика предприятия						
9.1	9. Инвестиционная и инновационная политика предприятия /Лек/	5	2,6		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
9.2	9. Инвестиционная и инновационная политика предприятия. Выполнение курсовой работы /Пр/	5	2,6		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
9.3	9. Инвестиционная и инновационная политика предприятия. Выполнение курсовой работы Подготовка к экзамену /Ср/	5	11,5		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 10. Курсовое проектирование						
10.1	Групповые и индивидуальные консультации /Курс пр/	5	1			0	
	Раздел 11. Экзамен						
11.1	Контактная работа в период аттестации /Катт/	5	0,35			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для экзамена

1. С какой целью создается предприятие?
2. Назовите признаки юридического лица.
3. Назовите этапы создания нового предприятия.
4. В чем проявляется самостоятельность хозяйствующих субъектов?
5. Назовите основные типы производства.
6. Назовите основные факторы производственного процесса, определяющие характер производства.
7. Что характеризует производственная структура?
8. Что такое трудовые ресурсы предприятия?
9. Как классифицируются кадры?
10. Какими показателями измеряется кадровый состав предприятия?
11. Что понимается под производительностью труда?
12. Что представляет собой трудоемкость продукции?
13. Что понимается под основными производственными фондами, как они классифицируются?
14. Что относится к активной части ОПФ?
15. Назовите виды износа основных фондов.
16. Какова сущность амортизации, назовите основные методы начисления амортизации.
17. Какие основные показатели характеризуют уровень использования основных производственных фондов?
18. Дайте определение понятий «оборотные средства», «оборотные производственные фонды», «фонды обращения».
19. Что понимается под составом и структурой оборотных средств?
20. Назовите основные источники формирования оборотных средств.
21. Назовите основные показатели эффективности использования оборотных средств.
22. Что понимается под имуществом предприятия?
23. Охарактеризуйте состав имущества предприятия.
24. Назовите источники финансирования предприятия.
25. Дайте определение издержек производства.
26. Дайте определение себестоимости продукции.
27. Чем отличается производственная себестоимость от полной себестоимости?
28. Дайте определение чистой прибыли.
29. Что понимается под экономической прибылью?
30. Как рассчитывается валовая прибыль?
31. Перечислите основные источники получения прибыли.
32. Дайте определение рентабельности.
33. Как рассчитывается рентабельность продукции?
34. Как рассчитывается рентабельность производства?
35. Перечислите основные принципы планирования. Какова их сущность?
36. Назовите основные виды планирования.
37. Назовите основные методы планирования. В чем заключается их сущность?
38. Что понимается под стратегией развития предприятия?
39. Назовите основные элементы стратегии развития предприятия.
40. Дайте определение понятий «инновации», «инновационная деятельность», «инвестиции», «капитальные вложения».

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Выполнение курсовой работы
Вопросы для зачета.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Клочкова, Елена Николаевна, Кузнецов, Владимир Иванович, Платонова, Татьяна Егоровна, Дарда, Екатерина Сергеевна	Экономика предприятия: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020
Л1.2	Колышкин, Александр Викторович, Смирнов, Сергей Анатольевич, Ценжарик, Мария Казимировна, Евневич, Мария Александровна, Давыденко, Елена Анатольевна, Нестеренко, Наталья Юрьевна, Артемова, Диана Игоревна, Крылова, Юлия Владимировна, Чеберко, Евгений Федорович	Экономика предприятия: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чалдаева, Лариса Алексеевна	Экономика предприятия: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020
Л2.2	Колышкин, Александр Викторович, Смирнов, Сергей Анатольевич, Ценжарик, Мария Казимировна, Евневич, Мария Александровна, Давыденко, Елена Анатольевна, Нестеренко, Наталья Юрьевна, Артемова, Диана Игоревна, Крылова, Юлия Владимировна, Чеберко, Евгений Федорович	Экономика предприятия: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л2.3	Клочкова, Елена Николаевна, Кузнецов, Владимир Иванович, Платонова, Татьяна Егоровна	Экономика предприятия: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Гражданский кодекс РФ
Э2	Трудовой кодекс РФ
Э3	Налоговый кодекс РФ

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	LibreOffice
6.3.1.3	Foxit Reader
6.3.1.4	Mozilla Firefox
6.3.1.5	OpenOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-образовательные системы: ZNANIUM.COM, Юрайт, e-LIBRARY.RU, Консультант студента, ЛАНЬ, НЭБ, BOOK.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
111-112/12	Читальный зал	Столы Стулья		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской дивизии, д. 25	
215/1	Читальный зал	Столы Стулья Монитор Проектор Экран для проектора Принтер Роутер		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	
325/1	Читальный зал	Столы Стулья Доска Проектор Монитор Экран для проектора		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	
402/10	Серверная	Столы Стулья Доска Камера		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	
415/10	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура экзамена

Шкала оценивания

Отлично Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Хорошо Выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему не критичные неточности в ответе или решении задач.

Удовлетворительно Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Неудовлетворительно Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, а также демонстрирует их при решении типовых практических задач.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать экзамен в установленном порядке.

Процедура защиты курсовой работы

Защита курсовой работы состоит в коротком докладе (7-10 мин.) обучающегося по выполненной курсовой работе и развернутых (полных) ответах на заданные вопросы.

Курсовая работа оценивается по следующим критериям:

1. Соответствие курсовой работы теме.
2. Глубина и полнота раскрытия темы.
3. Структурная упорядоченность.
4. Оформление курсовой работы.
5. Ответы на вопросы (ориентируется ли докладчик в материале, способен ли делать предположения и выводы).

Шкала оценивания

Отлично Курсовая работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема курсовой работы соответствует названию и полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логические и обоснованные выводы, работа оформлена на высоком уровне. Автор свободно ориентируется в материале, владеет научной терминологией по рассматриваемой проблеме, умеет пользоваться Интернет ресурсами и самостоятельно находить

нужную информацию, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы. Хорошо Тема курсовой работы в целом раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы. Автор ориентируется в материале. Имеются замечания/неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы.

Удовлетворительно Тема курсовой работы раскрыта недостаточно полно, изучено недостаточно источников; не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы. Материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа, имеются недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно Тема курсовой работы не раскрыта или название темы не соответствует содержанию работы.

Материал изложен без собственной оценки и выводов, присутствует прямая переписка текстов из источников без оформления цитат и соответствующих ссылок. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание проекта заимствовано из какого-либо источника.

Студенты, получившие при защите курсовой работы неудовлетворительную оценку, получают новое задание и выполняют ее повторно.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ. Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач. Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Экономика организации ЖКК

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Уфимцева Евгения Васильевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Курсовое проектирование	1	1	1	1
Контактная работа в период аттестации	0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	49	49	49	49
Контактная работа	49,35	49,35	49,35	49,35
Сам. работа	104	104	104	104
Часы на контроль	26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков в области организации хозяйственной деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономика	
2.1.2	Введение в специальность	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Организация производства и менеджмент	
2.2.2	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3.1: Способен использовать государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения профессиональных задач**

Знать:
- основы функционирования государственной информационной системы жилищно-коммунального хозяйства, порядок её использования для решения профессиональных задач
Уметь:
- использовать государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения профессиональных задач
Владеть:
- навыками использовать государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения профессиональных задач

ОПК-2.2: Способен участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций

Знать:
- современные технологии управления персоналом, особенности формирования, использования и развития человеческих ресурсов в организациях
Уметь:
- применять современные технологии управления персоналом, особенности формирования, использования и развития человеческих ресурсов в организациях
Владеть:
- навыками разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций

ОПК-2.1: Способен проектировать организационные структуры в сфере жилищного и коммунального хозяйства

Знать:
- способы проектирования организационных структур в сфере жилищного и коммунального хозяйства
Уметь:
- использовать способы проектирования организационных структур в сфере жилищного и коммунального хозяйства
Владеть:
- навыками использования способов проектирования организационных структур в сфере жилищного и коммунального хозяйства

УК-10.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знать:
- понятие личных финансов (личного бюджета) и их структуру, роль личных финансов в формировании финансового благосостояния, способы ведения личного бюджета и риски его невыполнения
Уметь:
- определять расходы и доходы для составления личного бюджета, выбирать финансовые инструменты для повышения доходности и снижения рисков личного бюджета
Владеть:
- навыками управления личными финансами (бюджетом) с использованием различных финансовых инструментов и минимизацией собственных рисков

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	- принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы - принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений
Уметь:	- определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть:	- навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- основы функционирования государственной информационной системы жилищно-коммунального хозяйства, порядок её использования для решения профессиональных задач - современные технологии управления персоналом, особенности формирования, использования и развития человеческих ресурсов в организациях - способы проектирования организационных структур в сфере жилищного и коммунального хозяйства - понятие личных финансов (личного бюджета) и их структуру, роль личных финансов в формировании финансового благосостояния, способы ведения личного бюджета и риски его невыполнения - принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы - принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений
3.2	Уметь:
	- использовать государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения профессиональных задач - применять современные технологии управления персоналом, особенности формирования, использования и развития человеческих ресурсов в организациях - использовать способы проектирования организационных структур в сфере жилищного и коммунального хозяйства - определять расходы и доходы для составления личного бюджета, выбирать финансовые инструменты для повышения доходности и снижения рисков личного бюджета - определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.3	Владеть:
	- навыками использовать государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения профессиональных задач - навыками разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций - навыками использования способов проектирования организационных структур в сфере жилищного и коммунального хозяйства - навыками управления личными финансами (бюджетом) с использованием различных финансовых инструментов и минимизацией собственных рисков - навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2021 г.

Физическая культура и спорт

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физическое воспитание**

Учебный план 3Ф ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	20	20	20	20
Курсовое проектирование	0,4	0,4	0,4	0,4
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	20,4	20,4	20,4	20,4
Контактная работа	20,6	20,6	20,6	20,6
Сам. работа	47,6	47,6	47,6	47,6
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Бельц Виктор Эрнестович _____

Рецензент(ы):

к.п.н., доцент, Петухов Николай Александрович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовые навыки по физической культуре	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
2.2.2	Атлетическая гимнастика	
2.2.3	Аэробика	
2.2.4	Баскетбол	
2.2.5	Биатлон	
2.2.6	Бокс	
2.2.7	Волейбол	
2.2.8	Каратэ	
2.2.9	Настольный теннис	
2.2.10	Самбо	
2.2.11	Специальное отделение (заболевания внутренних органов)	
2.2.12	Специальное отделение (заболевания опорно-двигательного аппарата)	
2.2.13	Футбол	
2.2.14	Биатлон	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Знать:

- основы физической культуры;
- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья

Владеть:

- навыками оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья

УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- основы физической культуры
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

Уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– общей и профессионально-прикладной физической подготовленностью, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– основы физической культуры
3.1.2	– влияние оздорови-тельных систем фи-зического воспита-ния на укрепление здоровья, профилак-тику профессиональ-ных заболеваний и вредных привычек;
3.1.3	– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.4	– правила и способы планирования инди-видуальных занятий различной целевой направленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	– поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.2.2	– формировать моти-вационно-ценностные отношения к физической культуре, уста-новки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в ре-гулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;
3.3	Владеть:
3.3.1	– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и со-вершенствование пси-ических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической куль-туре;
3.3.2	– общей и профессионально-прикладной фи-зической подготовлен-ностью, определяющей психофизическую го-товность студента к будущей профессии;
3.3.3	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельно-сти для достижения жизненных и профессиональных целей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая физическая подготовка						
1.1	Общая физическая подготовка. Основные комплексы упражнений при самостоятельной подготовке дисциплины атлетическая гимнастика, легкая атлетика. /Пр/	1	20		Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.2	Выбор темы реферата /Курс пр/	1	0,4		Э1	0	
1.3	Защита реферата /Катг/	1	0,2			0	
	Раздел 2. Силовая и атлетическая подготовка						
2.1	Основы техники безопасности на занятиях по силовой и атлетической подготовке. Комплексы общеразвивающих упражнений. /Ср/	1	35,6		Л1.1 Л1.2	0	
	Раздел 3. Лыжная подготовка						
3.1	Овладение двигательными навыками и техникой лыжных ходов: классического лыжного хода, конькового лыжного хода, спуска и подъёма, техника торможения. /Ср/	1	8		Л1.1Л2.1Л3.3 Э1	0	
	Раздел 4. Легкая атлетика.						

4.1	Основы техники безопасности на занятиях по легкой атлетике. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов лёгкой атлетики. Техника бега на разные дистанции. Техника старта, финиширование. Выполнение легкоатлетических упражнений. Прыжок в длину. Кроссовый бег. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. /Ср/	1	4		Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.2Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Основные понятия и термины физической культуры и их краткая характеристика (физическая культура, физическое воспитание, физическая рекреация, двигательная реабилитация, физическая подготовка).
2. Физическая культура как учебная дисциплина (цель, задачи, знания, умения, обще-культурные компетенции).
3. Физическая культура как средство и способ развития телесности и духовности человека (определение телесности и духовности, их соотношение в индивиде).
4. Виды физической культуры и их краткая характеристика.
5. Общие и специфические функции физической культуры и их краткая характеристика.
6. Характеристика развития организма человека на протяжении всей жизни (этапы развития, возрастные градации человека).
7. Характеристика основных процессов жизнедеятельности человека (гомеостаз, мышечная система, костная система, кровеносная система).
8. Факторы окружающей среды и их воздействие на организм человека.
9. Характеристика физического и умственного труда (определение, критерии оценки тяжести труда, энергетические затраты, особенности).
10. Утомление и восстановление при физической и умственной работе (определение, симптомы проявления, виды утомления, фазы утомления, от чего зависит восстановление, схема процесса восстановления, критерии восстановления).
11. Показатели тренированности организма человека (перечислить и дать характеристику, привести примеры).
12. В чем состоит сущность экономизации функций и систем организма человека?
13. Характеристика здоровья (определение, факторы риска для здоровья, подходы к определению здоровья, источники болезни, основные причины смертности, уровни ценности здоровья).
14. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье (определение образа жизни, стиля жизни, здорового образа жизни, их характеристика, критерии, от чего зависит здоровый образ жизни).
15. Содержательные характеристики здорового образа жизни (перечислить, характеристика режима труда и отдыха, организации сна, на что влияет систематическое недосыпание, бессонница и ее причины, средства профилактики).
16. Питание при физических и умственных нагрузках (общая характеристика, на что влияет, что такое пища, энергетический состав пищи, суточная потребность в питании, рациональное питание, потребность в воде).
17. Организация двигательной активности (характеристика, двигательная активность студентов, суточные нормы двигательной активности, границы двигательной активности, двигательная активность и болезни человека, примеры влияния, научные данные).
18. Личная гигиена и закаливание (гигиена тела, полости рта, гигиена одежды, обуви, дополнительные гигиенические средства, гигиенические основы закаливания, основные правила закаливания).
19. Воздействие вредных привычек на организм человека (характеристика курения, употребления алкоголя, наркотических средств, на что влияют, что способствует привязанности к вредным привычкам, меры профилактики, научные данные).
20. Психофизическая регуляция организма (роль эмоций в жизни человека, стресс и факторы его вызывающие, виды стресса, преодоление стресса, способы регуляции психического состояния организма).
21. Психофизические основы учебной деятельности (объективные и субъективные факторы учебной деятельности, учебная нагрузка студентов, интеллект, характеристика экзаменационного периода, факторы риска учебной деятельности, работоспособность студентов в течении дня, недели, семестра).
22. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов (связь движений с умственной деятельностью, принципы и роль активного отдыха, дыхательные упражнения, психическая регуляция, водные процедуры и физические упражнения).
23. Характеристика спорта как сферы социально-культурной деятельности (массовый спорт, профессиональный спорт, спорт высших достижений и их основные функции, классификация спорта по основным группам).
24. Спортивная классификация (предназначение, характеристика основных понятий: спортивные разряды, спортивные звания, разрядные нормы и требования).
25. Студенческий спорт и спортивная работа в вузе (определение, направления студенческого спорта, положение о

соревнованиях).

26. Современные системы физических упражнений и их характеристика (классическая аэробика, аквааэробика, шейпинг, стретчинг, пилатес, фитнес йога, каланетик).

27. Характеристика общей и специальной физической подготовки (определение, задачи, тесты для определения, физическое совершенство).

28. Воспитание силы (определение, разновидности силы, дозирование величины отягощения, методы воспитания силы).

29. Воспитание быстроты (определение, скорость и быстрота, воспитание быстроты).

30. Воспитание выносливости (определение, виды выносливости, методы воспитания выносливости).

31. Воспитание ловкости и гибкости (определение, задачи, методы).

32. Формы занятий по физической культуре в вузе (перечислить, цель, задачи, средства и методы).

33. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия (цель, задачи, средства, методы).

34. Характеристика физической нагрузки в учебно-тренировочном занятии (определение, определение и регулирование нагрузки, показатели нагрузки, объем и интенсивность нагрузки).

35. Характеристика принципов обучения.

36. Характеристика общепедагогических методов физического воспитания.

37. Характеристика метода строго регламентированного упражнения.

38. Характеристика соревновательного и игрового методов обучения.

39. Основы обучения движениям в физическом воспитании (двигательное действие, двигательные имена и навыки).

40. Самостоятельная физическая тренировка (цель, задачи, содержание, принципы организации).

41. Формы и содержание самостоятельных занятий (основные направления, основные формы и их характеристика).

42. Дозирование нагрузки в самостоятельной физической тренировке (уровни физической нагрузки, объем и интенсивность нагрузки, уровни физической работоспособности, дозирование нагрузки по ЧСС).

43. Контроль физического состояния в самостоятельных занятиях (виды контроля, показатели самоконтроля, тесты для определения физической работоспособности и физического состояния).

44. Тесты определения уровня функциональной дееспособности организма и их характеристика.

45. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 гг. (задачи программы, ее показатели и их характеристика).

46. Средства восстановления организма после физической нагрузки (определение восстановления, перечислить средства и дать краткую характеристику).

47. Экономические основы физической культуры и спорта (сферы экономики, физическая культура как отрасль народного хозяйства, предмет экономики физической культуры).

48. Финансирование физической культуры (источники финансирования, расходы федерального бюджета на физическую культуру, виды расходов бюджета на физическую культуру).

49. Внебюджетное финансирование физической культуры (источники, их характеристика).

50. Спонсорство в физической культуре и спорте (определение, субъекты спонсорства, объекты спонсорства и их характеристика).

51. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 1. Общие положения.

52. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 2. Организация деятельности в области физической культуры и спорта.

53. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 3. Физическая культура и спорт в системе образования (статья 28).

54. Управление физической культурой и спортом (общее понятие «управление», определение, спортивный менеджмент, функции и принципы менеджмента).

55. Государственные органы управления физической культурой и спортом и их характеристика.

56. Возрождение современных олимпийских игр (предыстория возрождения, П. де Кубертен и его роль в возрождении игр, олимпийский конгресс 1894 г.).

57. Игры олимпиад и зимние олимпийские игры (влияние политики на игры, первые олимпийские игры и их роль, периодизация игр).

58. Характеристика первого и второго периодов игр Олимпиад.

59. Характеристика третьего и четвертого периодов игр Олимпиад, участие советских спортсменов в играх Олимпиад.

60. Международная олимпийская система (МОК, Устав МОК, принципы олимпийского движения, современная концепция олимпизма, президент МОК).

61. Основные направления деятельности МОК: середина 70-х гг. XX столетия по настоящее время (главная задача МОК, основные решения, 119 сессия МОК).

62. Современные проблемы олимпийского движения.

Краткие методические указания по подготовке к дифференцированному зачету.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов по дисциплине физическая культура для освобожденных студентов по состоянию здоровья

Тема 1. Физическая культура, спорт, ценности физической культуры, физическое совершенство, физ.воспитание, развитие, психофизическая подготовка, жизненно необходимые умения и навыки, физическая и функциональная подготовленность.

Тема 2. Двигательная активность, профессиональная направленность физического воспитания. Роль ФК и спорта в развитии общества. Социальные функции ФК и спорта.

Тема 3. Современное состояние ФК и спорта. ФК и спорт как действенные средства культуры и спорта как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования.

Тема 4. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Его

анатомические, морфологические, физиологические и биологические функции.

Тема 5. Внешняя среда. Природные и социально-экологические факторы. Их воздействие на организм и жизнедеятельность.

Тема 6. Биологические ритмы и работоспособность. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм человека. Средства ФК в совершенствовании организма, обеспечение его устойчивости к физической и умственной деятельности человека.

Тема 7. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности. Влияние образа жизни на здоровье. Влияние условий окружающей среды на здоровье.

Тема 8. Наследственность и меры здравоохранения. Их влияние на здоровье. Здоровье в иерархии потребностей культурного человека. Влияние культурного развития личности на отношение к самому себе. Система знаний о здоровье. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья.

Тема 9. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни: режим труда, отдыха, питания, двигательная активность, закаливание. Профилактика вредных привычек, требования санитарии и гигиены, учет экологии окружающей среды, культура межличностного общения, сексуального поведения, психофизическая регуляция.

Тема 10. Факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП будущих специалистов (пол, возраст, состояние здоровья. Типичные профессиональные заболевания, географо-климатические условия и др.) Основное содержание ППФП студентов и его реализация на данном факультете: прикладные знания; прикладные психофизические качества и свойства личности; прикладные умения и качества.

Тема 11. Физическая культура и спорт в свободное время специалиста: утренняя гигиеническая гимнастика, утренние специально направленные занятия физическими упражнениями; попутная тренировка; физкультурно-спортивные занятия с целью активного отдыха и повышения функциональных возможностей.

5.3. Фонд оценочных средств

Содержание фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины представлено в Приложении 1.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума, обязательных и дополнительных тестов, разрабатываемых кафедрой физического воспитания для студентов разных учебных групп, по профессионально-прикладной физической подготовке, с учетом специфики подготовки специалистов в вузе. Для освобожденных студентов критериями результативности является написание и защита рефератов по предложенным темам.

Контрольные занятия обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических занятий-умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого студента. Оперативный контроль обеспечивает и информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Итоговый контроль (ЗАЧЕТ) дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры студента и самоопределения в ней через комплексную проверку занятий, методических и практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности студента, его психофизической готовности к профессиональной деятельности.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Практические задания - контрольное тестирование.

Контрольные вопросы по теоретическому курсу.

Темы рефератов по дисциплине физическая культура

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Петров, Павел Карпович	Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие для вузов по спец. "Физическая культура"	М.: Академия, 2008
Л1.2	Журавин, Михаил Леонидович, Загрядская, Ольга Владимировна, Казакевич, Надежда Викторовна, Меньшикова, Н.К.	Гимнастика: Учебник для вузов по специальности 033100 "Физическая культура"	М.: Академия, 2001
Л1.3	Бароненко, Валентина Александровна, Рапопорт, Леонид Аронович	Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие для среднего проф. образования	М.: Альфа-М, 2009

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Анищенко, Владимир Семенович	Физическая культура. Методико-практические занятия студентов: учебное пособие	М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 1999
Л2.2	Евсеев, Юрий Иванович	Физическая культура: Учебное пособие для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2002
Л2.3	Шелков, В. А., Бельц, Виктор Эрнестович	Физическая культура в период восстановления здоровья	,
Л2.4	Богащенко, Ю.А., Дорошенко, С.А., Дядичкина, Н.С.	Физическая культура студента: Учебное пособие	Красноярск: [б. и.], 2001
Л2.5	Муллер, Арон Беркович, Дядичкина, Нина Спиридоновна, Богащенко, Юрий Анатольевич, Близневский, Александр Юрьевич, Рябина, Светлана Кадамбаевна	Физическая культура: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мусаева, Э. С., Иваницкий, Василий Николаевич	Физическая культура и биологические ритмы, их влияние на работоспособность	,
Л3.2	Письменский, Иван Андреевич, Аллянов, Юрий Николаевич	Физическая культура: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020
Л3.3	Сафонова,, О. А., Рогожников,, М. А., Караван,, А. В.	Профессионально-прикладная физическая культура инженера-строителя: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	LibreOffice
6.3.1.3	Kaspersky Internet Security
6.3.1.4	Mozilla Firefox
6.3.1.5	OpenOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
11	Большой игровой зал	Комплекс спортивного оборудования		г. Томск, ул. Партизанская, д. 16	
37	Зал атлетической гимнастики	Комплекс спортивного оборудования		г. Томск, ул. Партизанская, д. 16	
001	Зал настольного тенниса	Комплекс спортивного инвентаря и оборудования		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской дивизии, д. 25, стр. 1	
стадион	стадион	стадион с футбольным полем, беговыми дорожками, прыжковой ямой		г. Томск, ул. Партизанская 15а	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета

Сроки и порядок выполнения зачетных требований и тестов определяются кафедрой физического воспитания, согласно

учебного плана, разработанного учебно-методическим управлением университета на весь учебный год и доводятся до сведения студентов.

Сдача контрольных нормативов выполняется на специально организованных тестовых занятиях, к которым допускаются студенты, не имеющие противопоказания по медицинским показателям.

Зачет у студентов принимают преподаватели, ведущие занятия в данных учебных группах. Отметка о зачете вносится в ведомость факультета и в зачетную книжку студента.

Критерием успешности освоения учебного материала (зачета) является экспертная оценка преподавателя, учитывающая:

- обязательную регулярность посещения учебных занятий;
- аттестацию по программе обучения;
- выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп различной спортивной направленности;
- знаний теоретического раздела программы.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме. Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа в спортивных залах, подготовка к контрольным нормативам, просмотр рекомендуемой литературы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к сдаче контрольных тестов требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но и самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Физическая культура и спорт

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физическое воспитание
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.п.н., доцент, Бельц Виктор Эрнестович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	20	20	20	20
Курсовое проектирование	0,4	0,4	0,4	0,4
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	20,4	20,4	20,4	20,4
Контактная работа	20,6	20,6	20,6	20,6
Сам. работа	47,6	47,6	47,6	47,6
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовые навыки по физической культуре	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
2.2.2	Атлетическая гимнастика	
2.2.3	Аэробика	
2.2.4	Баскетбол	
2.2.5	Биатлон	
2.2.6	Бокс	
2.2.7	Волейбол	
2.2.8	Каратэ	
2.2.9	Настольный теннис	
2.2.10	Самбо	
2.2.11	Специальное отделение (заболевания внутренних органов)	
2.2.12	Специальное отделение (заболевания опорно-двигательного аппарата)	
2.2.13	Футбол	
2.2.14	Биатлон	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Знать:

- основы физической культуры;
- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья

Владеть:

- навыками оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья

УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- основы физической культуры
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

Уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- общей и профессионально-прикладной физической подготовленностью, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
– основы физической культуры; – влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	
– основы физической культуры – влияние оздорови-тельных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	
3.2	Уметь:
– оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья; – поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья	
– поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями	
3.3	Владеть:
- навыками оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	
– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; – общей и профессионально-прикладной физической подготовленностью, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Д.Н. Песцов
_____ 2021 г.

Общие сведения о гражданских зданиях рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Архитектура гражданских и промышленных зданий		
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	15 5/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	26	26	38	38
Практические	24	24	26	26	50	50
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8	1,6	1,6
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,35	0,35	0,55	0,55
Итого ауд.	36,8	36,8	52,8	52,8	89,6	89,6
Контактная работа	37	37	53,15	53,15	90,15	90,15
Сам. работа	67	67	100,2	100,2	167,2	167,2
Часы на контроль	4	4	26,65	26,65	30,65	30,65
Итого	108	108	180	180	288	288

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Ашихмин Алексей Петрович; нет, ст. преподаватель, Большанина Таисья Сергеевна _____

Рецензент(ы):

ст. преподаватель, Большанина Таисья Сергеевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой ОВСЯННИКОВ Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой ОВСЯННИКОВ Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой ОВСЯННИКОВ Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой ОВСЯННИКОВ Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой ОВСЯННИКОВ Сергей Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями курса является формирование у студента знаний в области архитектуры и функционального проектирования жилых и общественных зданий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Инженерная графика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общие положения по технической эксплуатации зданий	
2.2.2	Технологическая практика	
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.4	Преддипломная практика	
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.6		

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Знает ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знать:

ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Уметь:

применять знания по нормативам: ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Владеть:

практическими навыками правильно применять знания по нормативам: ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

ПК-1.1: Знает параметры надлежащего содержания, ремонта и технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства

Знать:

перечень параметров надлежащего содержания, ремонта и технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства

Уметь:

анализировать параметры надлежащего содержания, ремонта и технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства

Владеть:

-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- перечень параметров надлежащего содержания, ремонта и технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства
3.1.2	- ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать параметры надлежащего содержания, ремонта и технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства
3.2.2	- применять знания по нормативам: ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения
3.3	Владеть:

3.3.1	- практическими навыками правильно применять знания по нормативам: ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Основные требования к зданиям.						
1.1	1.1. Основные требования к зданиям. Функциональная, техническая и экономическая целесообразности, архитектурно-художественная выразительность. /Лек/	4	0,5	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1	0	
1.2	1.1. Основные требования к зданиям. Функциональная, техническая и экономическая целесообразности, архитектурно-художественная выразительность. /Ср/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1	0	
1.3	1.2. Классификация зданий (по назначению, этажности, материалу основных несущих конструкций, планировочным и конструктивным особенностям, способам возведения и другим признакам). /Лек/	4	0,5	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1	0	
1.4	1.2. Классификация зданий (по назначению, этажности, материалу основных несущих конструкций, планировочным и конструктивным особенностям, способам возведения и другим признакам). /Ср/	4	1,5	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1	0	
1.5	1.3. Методика проектирования. Понятие о проекте и стадии проектирования. /Пр/	4	0,3	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	Опрос
1.6	1.3. Методика проектирования. Понятие о проекте и стадии проектирования. /Ср/	4	1	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.7	1.4. Планировочные схемы зданий и их характеристика. Понятия о специализируемых и универсальных зданиях. /Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1	0	
1.8	1.4. Планировочные схемы зданий и их характеристика. Понятия о специализируемых и универсальных зданиях. /Ср/	4	2,2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.9	1.5. Единая политика в строительстве. Модульная координация размеров и понятие о стандарте. /Ср/	4	1,5	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.10	1.6. Архитектурно-планировочный элемент здания – санузел (индивидуального и общественного пользования). Вычерчивание схемы санузла по заданию. /Пр/	4	1	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	Индивидуальное задание 1
1.11	1.6. Архитектурно-планировочный элемент здания – санузел (индивидуального и общественного пользования). Вычерчивание схемы санузла по заданию. /Ср/	4	3	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	Индивидуальное задание 1
1.12	1.7. Основные конструктивные элементы здания на примере схемы-разреза двухэтажного гражданского здания. /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	

1.13	1.7. Основные конструктивные элементы здания на примере схемы-разреза двухэтажного гражданского здания. /Ср/	4	3	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1	0	
1.14	1.8. Конструктивные схемы зданий стеновые. Правила привязки основных конструктивных элементов к координационным осям гражданских зданий. /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.15	1.8. Конструктивные схемы зданий стеновые. Правила привязки основных конструктивных элементов к координационным осям гражданских зданий. /Ср/	4	3	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.16	1.9. Архитектурно-планировочный элемент здания – лестница. Выполнение расчета лестницы по заданию и вычерчивание схемы плана и разреза. /Пр/	4	0,5	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	Индивидуальное задание 2
1.17	1.9. Архитектурно-планировочный элемент здания – лестница. Выполнение расчета лестницы по заданию и вычерчивание схемы плана и разреза. /Ср/	4	3	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	Индивидуальное задание 2
1.18	1.10. Конструктивные схемы зданий с неполным и полным каркасом. Правила привязки основных конструктивных элементов к координационным осям гражданских зданий. /Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	Опрос
1.19	1.10. Конструктивные схемы зданий с неполным и полным каркасом. Правила привязки основных конструктивных элементов к координационным осям гражданских зданий. /Ср/	4	3	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.20	1.11. Санитарные узлы индивидуального и общественного пользования /Пр/	4	0,2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1	0	Индивидуальное задание 3
	Раздел 2. Раздел 2. Основные конструкции гражданских зданий из мелкоразмерных элементов.						
2.1	2.1. Основания и фундаменты. Естественные и искусственные основания. Основные требования и классификации фундаментов. /Лек/	4	0,5	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.2	2.1. Основания и фундаменты. Естественные и искусственные основания. Основные требования и классификации фундаментов. /Ср/	4	3	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	Курсовой проект (АКП-1).
2.3	2.2. Выдача АКП-1. Состав курсовой работы. Конструктивные схемы на примере АКП-1 (планы этажей). /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	Курсовой проект (АКП-1).
2.4	2.2. Выдача АКП-1. Состав курсовой работы. Конструктивные схемы на примере АКП-1 (планы этажей). /Ср/	4	3	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	Курсовой проект (АКП-1).
2.5	2.3. Стены из мелкоразмерных элементов (сплошные и облегченные). Фасады штукатурные и вентилируемые. /Лек/	4	0,1	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	Курсовой проект (АКП-1).
2.6	Перегородки. Классификация и требования к ним. /Пр/	4	1	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	Курсовой проект (АКП-1).

2.7	2.3. Стены из мелкогазобетонных элементов (сплошные и облегченные). Фасады штукатурные и вентилируемые. /Ср/	4	3	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	Курсовой проект (АКП-1).
2.8	2.4. Детали стен (цоколи, карнизы, перемычки) /Лек/	4	0,5	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.9	2.4. Детали стен (цоколи, карнизы, перемычки) /Ср/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	Курсовой проект (АКП-1).
2.10	Отделка наружных и внутренних стен. /Пр/	4	0,5	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.11	2.5. Перекрытия. Требования и классификация. Конструкции балочных и плитных перекрытий /Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.12	2.5. Перекрытия. Требования и классификация. Конструкции балочных и плитных перекрытий /Ср/	4	3	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	Курсовой проект (АКП-1).
2.13	2.6. Конструктивные планы на примере АКП-1. /Пр/	4	2,5	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	Курсовой проект (АКП-1).
2.14	2.6. Конструктивные планы на примере АКП-1. /Ср/	4	3	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	Курсовой проект (АКП-1).
2.15	Конструкции окон. Типы остекления и переплетов. /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	Курсовой проект (АКП-1).
2.16	Конструкции дверей. /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	Курсовой проект (АКП-1).
2.17	2.7. Основные требования к крышам. Водоотвод с крыш. /Лек/	4	0,2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	Курсовой проект (АКП-1).
2.18	2.7. Основные требования к крышам. Водоотвод с крыш. /Ср/	4	3	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	Курсовой проект (АКП-1).
2.19	Балконы, лоджии, эркеры. /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	Курсовой проект (АКП-1).
2.20	2.8. Стропильные системы. Наслонные стропила, висячие и комбинированные. /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	Опрос
2.21	2.8. Стропильные системы. Наслонные стропила, висячие и комбинированные. /Ср/	4	3	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	Курсовой проект (АКП-1).
2.22	Дымовые и вентиляционные каналы. /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	Курсовой проект (АКП-1).

2.23	2.9. Кровли и используемые для них материалы /Лек/	4	0,7	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.24	2.9. Кровли и используемые для них материалы /Ср/	4	3	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	Курсовой проект (АКП-1).
2.25	Полы. Требования и конструктивные решение. /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	Курсовой проект (АКП-1).
2.26	Конструктивные планы на примере АКП-1. /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	Курсовой проект (АКП-1).
2.27	2.10. Архитектурно-конструктивный проект 1 /Курс пр/	4	0,8	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	Курсовой проект (АКП-1).
2.28	Подготовка к защите курсового проекта /Ср/	4	6	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	Курсовой проект (АКП-1).
2.29	Подготовка к зачету /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	Вопросы на зачет.
2.30	Подготовка к зачету /Ср/	4	11,8	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	Вопросы на зачет
2.31	Сдача зачета /Катг/	4	0,2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1	0	Вопросы на зачет
	Раздел 3. Раздел 3. Архитектура гражданских и промышленных зданий, ч.1						
3.1	1.1 Введение в дисциплину «Архитектура крупнопанельных зданий». Этапы крупнопанельного домостроения в России. Конструктивные системы крупноэлементных зданий. Бескаркасная продольная схема, ее виды /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	
3.2	1.2 Конструктивные системы крупнопанельных зданий. Правила привязки конструктивных элементов /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	
3.3	1.2 Конструктивные системы крупнопанельных зданий. Правила привязки конструктивных элементов /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	Задания на АКП-2
3.4	1.2 Конструктивные системы крупнопанельных зданий. Правила привязки конструктивных элементов /Ср/	5	3	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	Задания на АКП-2
3.5	1.3 Объемно-планировочные решения крупнопанельных зданий. /Лек/	5	3	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	

3.6	1.3 Объемно-планировочные решения крупнопанельных зданий. /Ср/	5	3	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	
3.7	1.4 Плиты перекрытий крупнопанельных зданий, многопустотные плиты настила, плиты размером на комнату. Конструктивные решения. Детали /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	
3.8	1.4 Плиты перекрытий крупнопанельных зданий, многопустотные плиты настила, плиты размером на комнату. Конструктивные решения. Детали /Пр/	5	3	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	
3.9	1.4 Плиты перекрытий крупнопанельных зданий, многопустотные плиты настила, плиты размером на комнату. Конструктивные решения. Детали /Ср/	5	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	
3.10	1.5 Панели внутренних стен. Материал, типы, разрезка на панели. Конструктивные решения. Панели наружных стен. Типы разрезов на панели. Конструктивные решения одно- двух, трехслойных панелей с жесткими ребрами, шпонками и гибкими связями. /Лек/	5	3	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	
3.11	1.5 Панели внутренних стен. Материал, типы, разрезка на панели. Конструктивные решения. Панели наружных стен. Типы разрезов на панели. Конструктивные решения одно- двух, трехслойных панелей с жесткими ребрами, шпонками и гибкими связями. /Пр/	5	3	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	Задания на АКП-2
3.12	1.5 Панели внутренних стен. Материал, типы, разрезка на панели. Конструктивные решения. Панели наружных стен. Типы разрезов на панели. Конструктивные решения одно- двух, трехслойных панелей с жесткими ребрами, шпонками и гибкими связями. /Ср/	5	7	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	Задания на АКП-2
3.13	1.6 Стыки наружных панелей. Конструктивные решения. Стальные связи панелей: сварные, петлевые, самофиксирующиеся, типы стыков. Виды вертикальных и горизонтальных стыков по способу герметизации: закрытые, открытые, комбинированные стыки /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	
3.14	1.6 Стыки наружных панелей. Конструктивные решения. Стальные связи панелей: сварные, петлевые, самофиксирующиеся, типы стыков. Виды вертикальных и горизонтальных стыков по способу герметизации: закрытые, открытые, комбинированные стыки /Пр/	5	3	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	

3.15	1.6 Стыки наружных панелей. Конструктивные решения. Стальные связи панелей: сварные, петлевые, самофиксирующиеся, типы стыков. Виды вертикальных и горизонтальных стыков по способу герметизации: закрытые, открытые, комбинированные стыки /Ср/	5	10	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	
3.16	1.7 Фундаменты крупнопанельных зданий: ленточные блочные и крупнопанельные; свайные с низким и высоким ростверком, безростверковые. /Лек/	5	3	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	
3.17	1.7 Фундаменты крупнопанельных зданий: ленточные блочные и крупнопанельные; свайные с низким и высоким ростверком, безростверковые. /Пр/	5	3	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	
3.18	1.7 Фундаменты крупнопанельных зданий: ленточные блочные и крупнопанельные; свайные с низким и высоким ростверком, безростверковые. /Ср/	5	7	ПК-1.1 ПК-2.1	Э1	0	
3.19	1.8 Железобетонные крыши крупнопанельных зданий. Типы, конструкции. Виды бесчердачных перекрытий. Чердачное покрытие с холодным или теплым чердаком /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Э1	0	Задания на АКП-2
3.20	1.8 Железобетонные крыши крупнопанельных зданий. Типы, конструкции. Виды бесчердачных перекрытий. Чердачное покрытие с холодным или теплым чердаком /Пр/	5	3	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	Задания на АКП-2
3.21	1.8 Железобетонные крыши крупнопанельных зданий. Типы, конструкции. Виды бесчердачных перекрытий. Чердачное покрытие с холодным или теплым чердаком /Ср/	5	7	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	Задания на АКП-2
3.22	1.9 Крупноблочные здания. Разрезка стен на крупные блоки. Объемно-блочные здания, их типы. Конструкции блоков типа «колпак», «стакан», «лежащий стакан». Наружные стены и покрытия объемно-блочных зданий /Лек/	5	1	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	
3.23	1.9 Крупноблочные здания. Разрезка стен на крупные блоки. Объемно-блочные здания, их типы. Конструкции блоков типа «колпак», «стакан», «лежащий стакан». Наружные стены и покрытия объемно-блочных зданий /Пр/	5	3	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	
3.24	1.9 Крупноблочные здания. Разрезка стен на крупные блоки. Объемно-блочные здания, их типы. Конструкции блоков типа «колпак», «стакан», «лежащий стакан». Наружные стены и покрытия объемно-блочных зданий /Ср/	5	7	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	
3.25	1.10 Каркасно-панельные здания. Сборные, сборно-монолитные, ригельные и безригельные каркасы. Типы каркасов по способу обеспечения пространственной жесткости: рамные, связевые, рамно-связевые. /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	

3.26	1.10 Каркасно-панельные здания. Сборные, сборно-монолитные, ригельные и безригельные каркасы. Типы каркасов по способу обеспечения пространственной жесткости: рамные, связевые, рамно-связевые. /Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3 Э1	0	
3.27	1.10 Каркасно-панельные здания. Сборные, сборно-монолитные, ригельные и безригельные каркасы. Типы каркасов по способу обеспечения пространственной жесткости: рамные, связевые, рамно-связевые. /Ср/	5	10	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	
3.28	1.11 Элементы каркасов. Фундаменты, колонны, ригели, связи, диафрагмы жесткости. /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	
3.29	1.11 Элементы каркасов. Фундаменты, колонны, ригели, связи, диафрагмы жесткости. /Ср/	5	8	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	
3.30	1.12 Конструкции перекрытий каркасных зданий, раскладка плит перекрытий в сетке колонн внутренних и наружных рядов. Конструкции навесных панелей каркасных зданий, стыки, узлы опирания. /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	
3.31	1.12 Конструкции перекрытий каркасных зданий, раскладка плит перекрытий в сетке колонн внутренних и наружных рядов. Конструкции навесных панелей каркасных зданий, стыки, узлы опирания. /Пр/	5	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	
3.32	1.12 Конструкции перекрытий каркасных зданий, раскладка плит перекрытий в сетке колонн внутренних и наружных рядов. Конструкции навесных панелей каркасных зданий, стыки, узлы опирания. /Ср/	5	10	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	
3.33	Курсовое проект АКП-2 /Курс пр/	5	0,8	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	Задания на АКП-2
3.34	Курсовой проект АКП-2 /Ср/	5	20	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	Задания на АКП-2
3.35	Экзамен /Катт/	5	0,35	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3 Э1	0	Вопросы на экзамен
3.36	Подготовка к экзамену /Ср/	5	4,2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0	Вопросы на экзамен

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРОСА И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие положения.

1.1.1. Понятие об архитектуре и ее задачах.

1.1.2. Зависимость архитектуры от уровня производительных сил и общественных формаций, производственно-климатических условий.

1.1.3. Определение понятий архитектура, строительство и строительная техника.

1.2. Основные сведения о зданиях.

1.2.1. Определение понятий: сооружение, здание, инженерное сооружение. Привести примеры.

1.2.2. Классификация зданий по назначению, этажности, материалу основных несущих конструкций, долговечности, пожарной опасности, микроклимату и благоустройству, капитальности, способам возведения.

1.2.3. Основные требования, предъявляемые к зданиям: функциональная целесообразность, техническая целесообразность (нагрузки и воздействия на здание, понятие о прочности и устойчивости, степени огнестойкости и пределе огнестойкости, долговечности, внутреннем благоустройстве), архитектурно-художественная выразительность, экономическая целесообразность).

1.2.4. Структурные части зданий. (фундамент, основание, стены – наружные, внутренние, перегородки, части стен – проемы, простенки, перемычки, цоколь, карниз, парапет; перекрытие – междуэтажное, чердачное, подвальное, крыша, кровля).

1.2.5. Конструктивные схемы зданий.

1.2.5.1. Определение конструктивной схемы здания. Примеры применения различных конструктивных схем при проектировании здания в зависимости от их назначения и объемно-планировочного решения.

1.2.5.2. Стеновые конструктивные схемы:

Вычертить и дать характеристику бескаркасных схем с продольным, поперечным и смешанным расположением основных несущих конструкций.

1.2.5.3. Вычертить и дать характеристику схем с неполным каркасом с продольным, поперечным и смешанным расположением основных несущих конструкций.

1.2.5.4. Вычертить и дать характеристику схем с полным каркасом, с продольным, поперечным и смешанным расположением ригелей.

1.2.6. Основы объемно-планировочных решений зданий.

1.2.6.1. Функциональный тип или технологический процесс в здании, как основа его объемно-планировочного решения. Функциональная схема здания.

1.2.6.2. Планировочные схемы зданий. Вычертить, дать характеристику и привести примеры применения архитектурно-планировочных схем зданий (коридорной, анфиладной, секционной, зальной и смешанной).

1.2.7. Основные архитектурно-планировочные элементы зданий.

1.2.7.1. Главные и вспомогательные помещения. Помещение, как первичный элемент здания.

1.2.7.2. Входной узел. Состав помещений: тамбур, вестибюль, гардероб. Определение их площадей.

1.2.7.3. Горизонтальные и вертикальные коммуникации в здании.

1.2.7.3.1. Коридоры (главные, второстепенные, сквозные, тупиковые и кольцевые, с односторонним и двусторонним расположением помещений). Основные требования, предъявляемые к коридорам, определение ширины коридоров и проходов.

1.2.7.3.2. Вертикальный транспорт (лифты, эскалаторы, пандусы и лестницы (одномаршевая, двухмаршевая, двухмаршевая с тремя маршами, двухмаршевая с перекрестными маршами, трехмаршевая, четырехмаршевая, винтовая, с забежными ступенями – вычертить схемы). Основные требования, предъявляемые к вертикальным коммуникациям. Расчет лестниц.

1.2.7.3.3. Санитарные узлы. Типология, размещение санитарных узлов в здании. Нормы проектирования и размеры оборудования. Привести примеры и вычертить схемы санитарных узлов общего и индивидуального пользования с расстановкой всех основных размеров.

1.2.8. Единая политика в строительстве.

1.2.8.1. Индустриализация. Понятие о сборных и монолитных конструкциях.

1.2.8.2. Унификация конструктивных и планировочных элементов и схем зданий.

1.2.8.3. Понятие о типизации (типовой проект, типовые серии, типовые детали, конструкции и изделия). Положительные и отрицательные стороны данного направления в строительстве.

1.2.8.4. Понятие о стандарте. (ГОСТ, ОСТ, ТУ).

1.2.8.5. Модульная координация размеров (МКР).

а) модуль, укрупненный и дробный модули;

б) координационные оси;

в) определение «привязки» основных несущих конструкций к координационным осям.

г) номинальные, конструктивные и натурные размеры.

1.2.9. Конструкции зданий из мелкоразмерных элементов.

1.2.9.1. Фундаменты.

1.2.9.1.1. Понятие об основаниях (естественные, искусственные). Типы грунтов. Определение глубины заложения фундаментов.

1.2.9.1.2. Классификация фундаментов, их характеристика:

а) ленточные (монолитные, сборные);

б) отдельно стоящие фундаменты (столбчатые и стаканного типа);

в) сплошные;

г) свайные фундаменты.

1.2.9.2. Стены.

1.2.9.2.1. Стены, требования к ним и их классификация.

1.2.9.2.2. Стены из мелкоразмерных элементов (сплошные, типы кладок, облегченные типы кладок, стены из кирпича, керамических блоков, из мелких шлакобетонных и легкбетонных камней, современных материалов (сибит и т.п.)

1.2.9.2.3. Конструктивные элементы (детали) стен:

а) цоколь – определение, требования, конструктивные решения.

б) карнизы – определение, варианты конструктивных решений с применением кирпича, дерева и сборного железобетона.

в) перемычки рядовые, сборные ж/б (плитные, брусковые). Устройство проемов без применения перемычек.

- 1.2.9.3. Перегородки.
 - 1.2.9.3.1. Классификация и требования к перегородкам.
 - 1.2.9.3.2. Правила установки перегородок. Конструкции перегородок. Конструкции перегородок из мелкогабаритных элементов, гипсокартонные перегородки.
- 1.2.9.4. Окна и двери.
 - 1.2.9.4.1. Назначение, габариты. Типы переплетов (спаренные, отдельные, глухие, открывающиеся). Установка оконных блоков. Типы остекления. Сопротивление теплопередаче. Новые конструктивные решения.
 - 1.2.9.4.2. Назначение, габариты. Типы дверей (однопольные, двупольные, щитовые, филенчатые) Установка дверных блоков.
- 1.2.9.5. Перекрытия.
 - 1.2.9.5.1. Классификация перекрытий и требования к ним.
 - 1.2.9.5.2. Балочные перекрытия (деревянные, по ж/б балкам, по метал. балкам). Основные габариты элементов и межбалочное заполнение.
 - 1.2.9.5.3. Плитные перекрытия. Типы плит, их габариты.
- 1.2.9.6. Крыши и кровли.
 - 1.2.9.6.1. Чердачные и бесчердачные кровли. Требования к крышам и кровлям
 - 1.2.9.6.2. Типы скатных кровель
 - 1.2.9.6.3. Стропильные системы. Назначение, требование и материал.
 - а) наслонные стропила. Основные их элементы.
 - б) сборные досчатые наслонные стропила.
 - в) висячие стропила.
 - 1.2.9.6.4. Выбор уклона скатных крыш и кровельные материалы.
 - 1.2.9.6.5. Водоотвод наружный и внутренний.
- 1.2.9.7. Конструктивное решение лестниц из мелкогабаритных материалов (ступени, косоуры, подкосоурные балки, лестничные площадки).
- 1.2.9.8. Полы.
 - 1.2.9.8.1. Требования к полам, классификация полов по материалу.
 - 1.2.9.8.2. Выбор типа пола, конструктивные решения полов. Привести примеры.
- 1.2.9.9. Дымовые и вентиляционные каналы. Устройство.
- 1.2.9.10. Техно-экономические показатели гражданских зданий

2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 2.1. Вычертить основные планировочные схемы зданий.
- 2.2. Вычертить основные конструктивные схемы зданий с привязками основных конструктивных элементов к координационным осям (стеновые, с неполным и полным каркасом)..
- 2.3. Фрагмент плана ленточного монолитного фундамента.
- 2.4. Фрагмент плана ленточного сборного фундамента.
- 2.5. Фрагмент плана свайного фундамента.
- 2.6. Конструкции цоколей, выполненных за счет продолжения стены и за счет продолжения фундамента.
- 2.7. Карнизный узел с железобетонной плитой.
- 2.8. Карнизный узел кирпичный.
- 2.9. Конструкция брускового несущей перемычки.
- 2.10. Фрагмент плана перекрытия с раскладкой балок.
- 2.11. Фрагмент плана перекрытия с раскладкой плит.
- 2.12. Вычертить схемы крыш (односкатных, двухскатных, четырехскатных, шатровых).
- 2.13. Показать принципиальную схему расстановки элементов наслонных стропил для одно, двух, трехпролетных схем..
- 2.14. Привести схему полов по грунту и по междуэтажному перекрытию.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ЗАЧЕТА)

- 1. Дайте определения: архитектуры, строительства, строительной технике.
- 2. Сущность архитектуры и ее задачи. Зависимость архитектуры от уровня развития производительных сил и общественных формаций, природно-климатических условий.
- 3. Что называется сооружением, зданием и инженерным сооружением.
- 4. Классификация зданий по назначению и этажности.
- 5. Классификация зданий по долговечности и пожарной опасности.
- 6. Классификация зданий по материалам основных несущих конструкций и способам возведения.
- 7. Классификация зданий по планировочным и конструктивным схемам.
- 8. Классификация зданий по микроклимату, благоустройству и другим признакам.
- 9. Перечислите основные группы требований к зданиям.
- 10. Понятие о функциональном или технологическом процессе.
- 11. Перечислите нагрузки силовые (постоянные и временные), действующие на подземную и надземную части зданий.

12. Перечислите несиловые нагрузки (воздействия) на здание.
13. Понятие о среде, создаваемой в здании, физические параметры среды и их обеспечение.
14. Понятие о прочности и устойчивости конструкций и здания.
15. Степени огнестойкости зданий и их влияние на выбор материалов для конструкций и этажности здания.
16. Дать определение предела огнестойкости.
17. Группы долговечности, указать сроки службы зданий.
18. Пояснить, что подразумевается под экономической целесообразностью.
19. Архитектурно-художественная выразительность здания (средства архитектурной композиции).
20. Дать определение конструктивной схемы здания. Привести примеры применения различных конструктивных схем.
21. Вычертить и дать характеристику стеновых конструктивных схем с продольным, поперечными смешанным расположением основных несущих конструкций. Сделать привязку.
22. Вычертить и дать характеристику схем с неполным каркасом с продольным, поперечным и смешанным расположением ригелей. Сделать привязку.
23. Вычертить и дать характеристику схем с полным каркасом с продольным, поперечным и смешанным расположением ригелей. Сделать привязку.
24. Перечислить и вычертить основные планировочные схемы гражданских зданий. Дать их характеристику и привести примеры применения.
25. Привести определения помещения и этажа. Взаимная увязка планировки этажей многоэтажного здания
26. Главные и вспомогательные помещения. Привести примеры, приняв за основу разные типы зданий согласно функциональному процессу.
27. Привести примеры входного узла общественного здания.
28. Коридоры. Основные требования и классификация. Определение ширины коридоров и проходов.
29. Привести примеры вертикального транспорта и их роль в зданиях.
30. Перечислить основные требования и типы лестниц. Вычертить схемы планов.
31. Расчет лестничной клетки.
32. Привести типологию санитарных узлов. Санитарное оборудование и его расстановка.
33. Перечислить преимущества и недостатки индустриализации в строительстве.
34. Какие конструкции называются сборными, а какие монолитными.
35. Поясните понятие типизации и ее роль в строительстве, положительные и отрицательные стороны.
36. Направления по которым развивалась и развивается типизация.
37. Дать определение стандарта и определить его роль в развитии архитектуры и строительства. Перечислить нормативные документы, связанные с этим понятием.
38. Что такое унификация и что с ней связано?
39. Основные положения модульной координации размеров и ее роль в проектировании и строительстве.
40. Понятие модуля, дробных и укрупненных модулей.
41. Типы размеров (номинальные, конструктивные, натурные).
42. Координационные оси. Постановка и маркировка их на чертежах.
43. Что называется привязкой основных несущих конструкций к координационным осям?
44. Понятие об основаниях (естественных и искусственных). Типы грунтов.
45. Как определить глубину заложения фундамента?
46. Требования к фундаментам и их классификация (по материалу, конструктивному решению, работе, глубине заложения).
47. Вычертить фрагмент плана ленточного монолитного фундамента. Дать характеристику решения.
48. Вычертить фрагмент плана ленточного сборного фундамента. Дать характеристику конструкции.
49. Вычертить фрагмент плана столбчатого фундамента. Дать характеристику.
50. Вычертить фрагмент плана свайного фундамента. Дать характеристику решения.
51. Стены, требования к ним и их классификация.
52. Привести примеры стен сплошной и облегченной кладки из кирпича и мелких блоков.
53. Что называется цоколем?.
54. Цокольный узел, выполненный за счет продолжения конструкции стены.
55. Цокольный узел, выполненный за счет продолжения конструкции фундамента.
56. Что называется карнизом? Вынос карниза.
57. Карнизный узел выполненный из кирпича.
58. Карнизный узел с железобетонной плитой.
59. Дать определение перемычки. Привести различные конструктивные решения.
60. Назначение классификация и требования к перегородкам, их конструктивное решение.
61. Окна. Типы остекления и переплетов. Стеклопакеты, стеклоблоки, стеклопрофилит.
62. Перечислить типы дверей и дать их конструктивное решение.
63. Что называется перекрытием?
64. Перечислить требования и дать классификацию перекрытий.
65. Вычертить фрагмент плана перекрытия с раскладкой балок и межбалочным заполнением (деревянное и с железобетонными балками).
66. Вычертить фрагмент плана перекрытия с раскладкой плит. Типы плит и их габариты.
67. Дать определение чердачного и бесчердачного покрытия. Требования к ним.
68. Вычертить типы скатных крыш (односкатной, двухскатной, четырехскатной, полувальмовой, полущипцовой, шатровой, мансардной).
69. Показать принципиальную схему расстановки наслонных стропил для одно-, двух-, трехпролетных схем здания.

Назвать их основные конструктивные элементы.

70. Привести примеры применения висячих стропил для различных проектов.

71. Понятие о сборных дощатых стропилах и их элементах.

72. Как выбрать уклон кровли и требования к ней.

73. Какие вы знаете кровельные материалы, и их характеристика.

74. Какие требования предъявляются к полам.

75. Конструкции полов по грунту и по междуэтажным перекрытиям.

76. Какие стропильные элементы инженерного оборудования вы знаете?

77. Вычертить конструктивные узлы лестницы из мелкомерных элементов (отдельные ступени, косоуры, подкосоуровые балки, лестничные площадки).

78. Вычертить конструктивные узлы лестницы (лестничная площадка, марш).

79. Расчет технико-экономических показателей гражданского здания.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ

ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие положения.

1.1.1. Требования, предъявляемые к многоэтажным зданиям.

1.1.2. Типы несущих остовов многоэтажных зданий. Обеспечение жесткости и устойчивости.

1.1.3. Строительство гражданских зданий из крупных элементов в г. Томске.

1.1.4. Этапы развития крупнопанельного домостроения. Достоинства и недостатки.

1.2. Конструкции крупнопанельных зданий.

1.2.1. Вопросы унификации и индустриализации при решении инженерных задач в крупнопанельном строительстве.

1.2.2. Конструктивные схемы зданий.

1.2.3. Типы панелей (классификация и конструктивное решение).

1.2.4. Выбор панелей и разрезка фасадов наружных и внутренних стен.

1.2.5. Стыки наружных бетонных и небетонных панелей.

1.2.6. Стыки внутренних панелей.

1.2.7. Обеспечение герметичности стыков.

1.2.8. Обеспечение прочности стыков (сварной, петлевой, с фиксаторами).

1.3. Конструктивное решение балконов, лоджий, эркеров.

1.4. Конструктивное решение перекрытий крупнопанельных зданий.

1.5. Чердачные и бесчердачные кровли.

1.5.1. Чердачные с теплым и холодным чердаком.

1.5.2. Бесчердачные (вентилируемые, частично вентилируемые, не вентилируемые).

1.5.3. Кровли с рулонной и безрулонной гидроизоляцией.

1.6. Перегородки. Конструктивные решения перегородок (стационарные, сборно-разборные, трансформируемые).

1.7. Фундаменты.

1.7.1. Крупнопанельные фундаменты ленточные.

1.7.2. Свайные фундаменты с пониженным положением ростверка.

1.7.3. Свайные фундаменты с высоким положением ростверка.

1.8. Каркасная и каркасно-стеновая конструктивные схемы.

1.8.1. Типы каркасов (рамный, связевой, рамно-связевой).

1.8.2. Элементы каркаса:

а) колонны;

б) ригели;

в) элементы перекрытия.

1.8.3. Стыки колонн, стыки ригелей с колоннами.

1.8.4. Балочные конструкции перекрытия.

1.8.5. Безбалочные конструкции перекрытия.

1.8.6. Типы навесных панелей и их крепление к элементам каркасного здания.

1.9. Жилые дома из объемных блоков.

1.9.1. Достоинства и недостатки объемно-блочных зданий.

1.9.2. Конструктивные схемы таких зданий.

1.9.3. Типы и конструктивное решение объемных блоков.

1.10. Монолитное домостроение.

1.10.1. Области применения монолитного железобетона в строительстве.

1.10.2. Конструктивные системы и типы опалубок.

1.10.3. Метод подъема этажей.

2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Привести конструктивные схемы крупнопанельных зданий и вычертить их схемы:

- а) стеновую ((продольную, поперечную, смешанную);
- б) каркасную схему с поперечным расположением ригелей.
- 2.2. Привести фрагменты фасадов с разрезкой на панели:
 - а) однорядную;
 - б) двухрядную;
 - в) вертикальную;
 - г) другие типы.
- 2.3. Вычертить сечения бетонных панелей:
 - а) однослойной;
 - б) двухслойной;
 - в) трехслойной.
- 2.4. Вычертить сечения многослойных панелей из небетонных материалов.
- 2.5. Вычертить горизонтальные стыки бетонных панелей:
 - а) сварной;
 - б) петлевой;
 - в) с фиксатором.
- 2.6. Герметизация стыков наружных панелей: вертикальных и горизонтальных:
 - а) открытый стык;
 - б) закрытый стык.
- 2.7. Привести конструкции плит перекрытия..
- 2.8. Выполнить сечение бесчердачной кровли:
 - а) невентилируемой;
 - б) вентилируемой;
 - в) частично вентилируемой.
- 2.9. Вычертить конструкцию чердачного покрытия с теплым и холодным чердаком.
- 2.10. Вычертить конструкцию крупнопанельного фундамента.
- 2.11. Вычертить фрагмент схемы-разреза свайного фундамента с повышенным ростверком.
- 2.12. Вычертить конструкции колонн и ригелей.
- 2.13. Вычертить узлы стык колонн и стык ригеля с колонной (шарнирный, жесткий).
- 2.14. Выполнить навеску несущих панелей на элементы каркаса здания:
 - а) на колонну;
 - б) на ригель;
 - в) на плиту перекрытия.
- 2.15. Привести схемы передачи нагрузок с объемного блока на блок.
- 2.16. Вычертить схемы блоков:
 - а) стакан и колпак;
 - б) лежащий стакан, тоннельный тип.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ЭКЗАМЕНА)

1. Конструктивные схемы крупнопанельных зданий. Бескаркасная продольная схема крупнопанельных зданий. Определение. Виды. Характеристика. Решение привязок.
2. Бескаркасные поперечные схемы крупнопанельных зданий. Определение. Виды. Характеристика. Решение привязок.
3. Бескаркасная перекрестно-стеновая конструктивная схема крупнопанельных зданий. Определение. Виды. Характеристика. Решение привязок.
4. Каркасная конструктивная схема. Определение. Характеристика рамного каркаса. Решение привязок.
5. Каркасная конструктивная схема. Определение. Характеристика связевого каркаса. Решение привязок.
6. Каркасная конструктивная схема. Определение. Характеристика рамно-связевого каркаса. Решение привязок.
7. Обеспечение пространственной жесткости каркасных зданий. Линейные, плоскостные и пространственные элементы жесткости. Характеристика. Детали устройства.
8. Основные элементы связевого каркаса, характеристика.
9. Перекрытия каркасно-панельных зданий. Раскладка плит перекрытия в типовой сетке колонн.
10. Колонны каркаса, их виды, характеристика. Система закладных деталей колонн.
11. Ригель каркаса, виды. Система закладных деталей ригеля каркаса. Решение узла опирания ригеля в проекциях на скрытую консоль, платформенное опирание ригеля на колонну, на открытую консоль колонны.
12. Типы разрезов наружных стен на панели. Характеристика, область применения (однорядная, двухрядная, вертикальная, на элементы сложной конфигурации).
13. Панели внутренних стен. Материал, разрезка на панели. Система закладных деталей. Решение металлических связей в горизонтальных и вертикальных стыках панелей внутренних стен.
14. Несущие панели наружных стен, выбор размеров панелей. Конструкции одно-, двух- и трехслойных несущих панелей. Материал, характеристика.
15. Самонесущие панели наружных стен. Выбор размеров панелей. Материал. Характеристика. Конструкции одно-, двух- и трехслойных стен самонесущих панелей. Трехслойные панели с жесткими ребрами, шпонками и гибкими связями,

их характеристика.

16. Вертикальные стыки несущих панелей. Типология металлических связей несущих панелей между собой и с внутренними панелями. Способы герметизации вертикальных стыков несущих панелей.

17. Горизонтальные стыки несущих панелей. Способы передачи усилий в стыках и герметизация горизонтальных стыков.

18. Вертикальные стыки самонесущих панелей. Типы и примеры решения металлических связей самонесущих панелей.

19. Горизонтальные стыки самонесущих панелей. Системы передачи усилий. Решение герметизации горизонтальных стыков в самонесущих панелях.

20. Навесные панели наружных стен из бетонных материалов. Конструкции одно-, двух- и трехслойных панелей.

Материал, характеристика. Решение привязок. Конструкции вертикальных и горизонтальных стыков панелей.

21. Конструкции навесных панелей из небетонных материалов: пластмассовые, из асбестоцементных и алюминиевых листов.

22. Конструкции вертикальных и горизонтальных стыков навесных панелей из небетонных материалов.

23. Крепление панелей к несущим элементам здания: к ригелю, перекрытиям, колоннам. Проработка узлов навески в проекциях.

24. Перекрытия крупнопанельных зданий, система закладных деталей. Решение металлических связей перекрытий между собой и несущими стенами.

25. Балконы крупнопанельных зданий, назначение, размеры. Схемы опирания балконов на перекрытия, на несущие стены, на приставные опоры.

26. Решение узлов опирания балконных плит на несущие элементы.

27. Лоджии. Встроенные и выносные лоджии. Схемы опирания лоджий на несущие элементы.

28. Эркеры крупнопанельных зданий. Конструкции ограждения эркером.

29. Ленточные блочные и крупнопанельные фундаменты. Элементы фундаментов. Характеристика. Решение фрагментов плана и разреза фундаментов при продольной, поперечной смешанной бескаркасной, конструктивной схеме.

30. Свайные фундаменты с монолитным ростверком (схема продольная, поперечная, смешанная).

31. Свайные фундаменты со сборным ростверком (схема продольная, поперечная, смешанная).

32. Безростверковые свайные фундаменты.

33. Столбчатые фундаменты каркасно-панельных зданий. Опорные элементы под железобетонные и стальные колонны, фундаментные балки.

34. Покрытия с рулонной гидроизоляцией: неветилируемые, вентилируемые, с устройством теплого и холодного чердака. Детали устройства покрытий при наружном и внутреннем водоотводе.

35. Покрытия с безрулонной гидроизоляцией: вентилируемые, неветилируемые, с устройством теплого чердака, с устройством холодного чердака. Детали устройства покрытий при наружном и внутреннем водоотводе.

36. Типы конструктивных схем объемно-блочных зданий. Блочная, панельно-блочная, каркасно-блочная.

Характеристика.

37. Конструкция объемных блоков типа «колпак», «стакан», «лежащий стакан». Одно-, двух- и многослойное решение наружной грани объемного блока. Материал. Характеристика.

38. Конструктивные схемы крупноблочных зданий. Характеристика. Типы крупных блоков, размеры, материал.

39. Типы разрезов наружных и внутренних стен на крупные блоки.

Курсовой проект АКП-2 (проект крупнопанельного здания).

Графическая часть.

1. План типового этажа здания в М 1:100,

2. Монтажные планы стеновых панелей, панелей перекрытия

3. Поперечный разрез крупнопанельного здания в М 1:50, 1:100.

4. Фасады крупнопанельного здания М 1:100.

5. План покрытия крупнопанельного здания М 1:100.

6. Фрагмент плана фундаментов М 1:100.

7. Вертикальный разрез наружной стены крупнопанельного здания М 1:20, 1:25.

8. Три – пять архитектурно-конструктивных деталей.

Пояснительная записка.

1. Обоснование и характеристика принятых объемно-планировочных решений.

2. Архитектурно-конструктивное решение крупнопанельного здания (поэлементно).

3. Теплотехнический расчет стены крупнопанельного здания.

4. Техничко-экономические показатели.

5.2. Темы письменных работ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №1

ТЕМА: «Функциональная схема здания»

Требуется:

1. Определить назначение здания (для чего оно предназначено).

2. Выделить главную (главные) функцию и указать второстепенные функции, для которых здание служит.

3. Указать главное (главные) помещение и перечислить вспомогательные помещения.

4. Представить графически функциональную схему здания на заданную тему

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №2

ТЕМА: «Лестницы»

Требуется:

1. Рассчитать количество ступеней и габариты лестничной клетки.
2. Вычертить в масштабе 1:50 схему плана на отметке 2-го этажа и схему разреза (1-1) лестничной клетки в отметках 1-го и 2-го этажей с выходом из лестничной клетки в коридор (вестибюль).
3. На плане и разрезе проставить размеры в мм, отметки в м.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №3

ТЕМА: «Санузлы общественного пользования»

Требуется:

1. Запроектировать в заданных параметрах санузел общественного пользования.
2. Вычертить план санузла в масштабе 1:50 с расстановкой оборудования.
3. Проставить все необходимые размеры в мм.

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (АКП-1)

Преподавателем по практическим занятиям выдается задание на выполнение курсовой работы «Здание из мелкогабаритных элементов».

Курсовая работа выполняется на 3-5 листах формата А2 на основе выданного задания. Графическая часть может быть выполнена с помощью программных продуктов, например, AutoCAD, или вычерчена вручную. К графической части составляется пояснительная записка на 7-10 страницах формата А4.

Объем выполнения курсовой работы:

1. Фасад (М 1:100).
2. План этажа (М 1:100).
3. План фундаментов (М 1:100).
4. План перекрытий (М 1:100).
5. План стропильной системы (М 1:100).
6. План кровли (М 1:100).
7. Разрез (М 1:50).
8. Узлы (3-5 шт) (М 1:20).

Курсовой проект АКП-2 (проект крупнопанельного здания).

Графическая часть.

1. План типового этажа здания в М 1:100,
2. Монтажные планы стеновых панелей, панелей перекрытия
3. Поперечный разрез крупнопанельного здания в М 1:50, 1:100.
4. Фасады крупнопанельного здания М 1:100.
5. План покрытия крупнопанельного здания М 1:100.
6. Фрагмент плана фундаментов М 1:100.
7. Вертикальный разрез наружной стены крупнопанельного здания М 1:20, 1:25.
8. Три – пять архитектурно-конструктивных деталей.

Пояснительная записка.

1. Обоснование и характеристика принятых объемно-планировочных решений.
2. Архитектурно-конструктивное решение крупнопанельного здания (позлементно).
3. Теплотехнический расчет стены крупнопанельного здания.
4. Техно-экономические показатели.

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРОСА И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №1 (ТЕМА: «Функциональная схема здания»)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №2 (ТЕМА: «Лестницы»)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №3 (ТЕМА: «Санузлы общественного пользования»)

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (АКП-1)

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ЗАЧЕТА)

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ЭКЗАМЕНА)
Курсовой проект АКП-2 (проект крупнопанельного здания).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шубин, Любим Федорович, Шубин, Игорь Любимович	Архитектура гражданских и промышленных зданий: учебник для вузов по спец. 270100 "Строительство" : в 5 т.	М.: Бастет, 2010
Л1.2	Шерешевский, Иосиф Абрамович	Конструирование гражданских зданий: [учебное пособие]	М.: Архитектура-С, 2012
Л1.3	Маклакова, Т.Г., Нанасова, С.М.	Конструкции гражданских зданий: учебник	Москва: АСВ, 2012
Л1.4	Туснина, Валентина Матвеевна	Архитектура гражданских и промышленных зданий: учебное пособие по основным программам ВО подготовки магистров по направлению 08.04.01 "Строительство" и специалистов по направлению 08.05.01 "Строительство уникальных зданий и сооружений"	М.: Изд-во АСВ, 2016
Л1.5	Великовский, Лев Борисович, Предтеченский, В. М.	Архитектура гражданских и промышленных зданий: учебник для вузов по специальности "Промышленное и гражданское строительство": В 5 т.	Подольск: Периодика, 2005

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Предтеченский, Всеволод Михайлович, Великовский, Лев Борисович, Гуляницкий, Николай Феодосьевич, Ильинский, Владимир Михайлович	Архитектура гражданских и промышленных зданий: учебник для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во" : в 5 т.	М.: Интеграл, 2013
Л2.2	Пономарев, Владимир Андреевич	Архитектурное конструирование: учебник для вузов по направлению "Архитектура"	М.: Архитектура-С, 2008

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Дизендорф, Вадим Эрнстович, Дудина, Марина Александровна	Гражданские здания: учебно-методическое пособие к архитектурно-конструктивной работе ' 1	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ГОСТ Р 21.101-2020. Система проектной документации для строительства.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Internet Security
6.3.1.2	LibreOffice
6.3.1.3	Autodesk Civil 3D 2019
6.3.1.4	ARCHICAD 23 R1
6.3.1.5	Autodesk Revit 2020
6.3.1.6	Autodesk AutoCAD 2019
6.3.1.7	OnlyOffice 6.1
6.3.1.8	OpenOffice
6.3.1.9	Microsoft Office стандартный 2013
6.3.1.10	Kaspersky Secure Cloud
6.3.1.11	Google Chrome

6.3.1.12	Microsoft Office Pro 2010
6.3.1.13	PDF Architect 7
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
313/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска Камера		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
306/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Камера		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
215/1	Читальный зал	Столы Стулья Монитор Проектор Экран для проектора Принтер Роутер		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	
106/5	Компьютерный класс	Столы Стулья Доска Монитор Проектор Наушники Телефон Экран для проектора	Kaspersky Internet Security Google Chrome LibreOffice Mozilla Firefox ARCHICAD 23 R1 Autodesk AutoCAD 2019 Autodesk Revit 2020	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

6.1 Процедура зачета.

Формой промежуточной аттестации (заочная форма обучения) является зачет, который проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос и одно практическое задание. На подготовку ответов отводится 45 минут.

Зачтено - Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено - Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

6.2. Процедура экзамена.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку ответов отводится 45 минут. Оценка знаний производится по 4-х балльной шкале.

Шкала оценивания

«Отлично» - Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

«Хорошо» - Выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему не критичные неточности в ответе или решении задач.

«Удовлетворительно» - Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

«Неудовлетворительно» - Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания

дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, а также демонстрирует их при решении типовых практических задач.

6.3. Процедура защиты курсового проекта

Студент выполняет комплекс чертежей согласно заданию, на выполнение курсового проекта. Преподаватель проверяет правильность выполненных чертежей и устно задает вопросы, касающиеся выполнения курсовой работы. Оценка знаний производится по 4-х балльной шкале.

Шкала оценивания

«Отлично» - Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

«Хорошо» - Выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему не критичные неточности в ответе или решении задач.

«Удовлетворительно» - Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

«Неудовлетворительно» - Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, а также демонстрирует их при решении типовых практических задач.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать КП в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Общие сведения о гражданских зданиях

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектура гражданских и промышленных зданий**

Учебный план 3Ф ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Ашихмин Алексей Петрович; нет, ст. преподаватель, Большанина Таисья Сергеевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	15 5/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	26	26	38	38
Практические	24	24	26	26	50	50
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8	1,6	1,6
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,35	0,35	0,55	0,55
Итого ауд.	36,8	36,8	52,8	52,8	89,6	89,6
Контактная работа	37	37	53,15	53,15	90,15	90,15
Сам. работа	67	67	100,2	100,2	167,2	167,2
Часы на контроль	4	4	26,65	26,65	30,65	30,65
Итого	108	108	180	180	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями курса является формирование у студента знаний в области архитектуры и функционального проектирования жилых и общественных зданий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Инженерная графика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общие положения по технической эксплуатации зданий	
2.2.2	Технологическая практика	
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.4	Преддипломная практика	
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.6		

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Знает ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знать:

ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Уметь:

применять знания по нормативам: ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Владеть:

практическими навыками правильно применять знания по нормативам: ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

ПК-1.1: Знает параметры надлежащего содержания, ремонта и технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства

Знать:

перечень параметров надлежащего содержания, ремонта и технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства

Уметь:

анализировать параметры надлежащего содержания, ремонта и технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства

Владеть:

-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения	
перечень параметров надлежащего содержания, ремонта и технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	
3.2	Уметь:
применять знания по нормативам: ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения	
анализировать параметры надлежащего содержания, ремонта и технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	
3.3	Владеть:
практическими навыками правильно применять знания по нормативам: ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения	

-



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Д.Н. Песцов
_____ 2021 г.

Общие положения по технической эксплуатации зданий рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Архитектура гражданских и промышленных зданий
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17 1/6		14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	24	24	38	38
Практические	26	26	24	24	50	50
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8	1,6	1,6
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,35	0,35	0,55	0,55
Итого ауд.	40,8	40,8	48,8	48,8	89,6	89,6
Контактная работа	41	41	49,15	49,15	90,15	90,15
Сам. работа	63,2	63,2	68,2	68,2	131,4	131,4
Часы на контроль	3,8	3,8	26,65	26,65	30,45	30,45
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Овсянников Александр Николаевич _____

Рецензент(ы):

ст. преподаватель, Большанина Таисья Сергеевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой ОВСЯННИКОВ Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой ОВСЯННИКОВ Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой ОВСЯННИКОВ Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой ОВСЯННИКОВ Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой ОВСЯННИКОВ Сергей Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование у студентов знаний и методов организации и технологии технической эксплуатации гражданских зданий и сооружений, способов повышения ее эффективности при внедрении современных машин и механизмов, новых материалов, прогрессивных технических решений. Ознакомление с принципами содержания зданий для их исправного функционирования, своевременной организации технического обслуживания и видами ремонтных работ. Выбор оптимальных решений по организации и управлению эксплуатационными процессами, повышение эксплуатационных качеств строительных конструкций и инженерного оборудования, диагностика состояния конструкций и оборудования в целях выявления причин отказов, а также повышения и экономичности функционирования, ориентация в экстремальной ситуации и принятие эффективных технических и организационных решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общие сведения о гражданских зданиях
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.3: Способен осуществлять мониторинг объектов жилищно-коммунального хозяйства, в том числе использовать методы визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования

Знать:

виды мониторинга объектов жилищно-коммунального хозяйства, в том числе использовать методы визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования

Уметь:

осуществлять мониторинг объектов жилищно-коммунального хозяйства, в том числе использовать методы визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования

Владеть:

практическими навыками правильно осуществлять мониторинг объектов жилищно-коммунального хозяйства, в том числе использовать методы визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования

ПК-1.2: Умеет читать проектную документацию, определять способы устранения неисправностей и дефектов на объектах жилищно-коммунального хозяйства на основе современных строительных технологий и материалов

Знать:

состав проектной документации, способы устранения неисправностей и дефектов на объектах жилищно-коммунального хозяйства на основе современных строительных технологий и материалов

Уметь:

читать проектную документацию, определять способы устранения неисправностей и дефектов на объектах жилищно-коммунального хозяйства на основе современных строительных технологий и материалов

Владеть:

практическими навыками правильно читать проектную документацию, практическими навыками правильно определять способы устранения неисправностей и дефектов на объектах жилищно-коммунального хозяйства на основе современных строительных технологий и материалов

ПК-1.1: Знает параметры надлежащего содержания, ремонта и технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства

Знать:

параметры надлежащего содержания, ремонта и технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства

Уметь:

визуально оценивать параметры надлежащего содержания, ремонта и технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства

Владеть:

практическими навыками быстро визуально оценивать параметры надлежащего содержания, ремонта и технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:

3.1.1	- параметры надлежащего содержания, ремонта и технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства
3.1.2	- состав проектной документации,
3.1.3	- способы устранения неисправностей и дефектов на объектах жилищно-коммунального хозяйства на основе современных строительных технологий и материалов
3.1.4	- виды мониторинга объектов жилищно-коммунального хозяйства, в том числе использовать методы визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования
3.2	Уметь:
3.2.1	- визуально оценивать параметры надлежащего содержания, ремонта и технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства
3.2.2	- читать проектную документацию,
3.2.3	- определять способы устранения неисправностей и дефектов на объектах жилищно-коммунального хозяйства на основе современных строительных технологий и материалов
3.2.4	- осуществлять мониторинг объектов жилищно-коммунального хозяйства, в том числе использовать методы визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования
3.3	Владеть:
3.3.1	- практическими навыками быстро визуально оценивать параметры надлежащего содержания, ремонта и технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства
3.3.2	- практическими навыками правильно читать проектную документацию,
3.3.3	- практическими навыками правильно определять способы устранения неисправностей и дефектов на объектах жилищно-коммунального хозяйства на основе современных строительных технологий и материалов
3.3.4	- практическими навыками правильно осуществлять мониторинг объектов жилищно-коммунального хозяйства, в том числе использовать методы визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Общие вопросы и основные положения технической эксплуатации зданий						
1.1	1.1. Цели и задачи технической эксплуатации зданий. Долговечность, срок службы зданий и их фактический износ. Амортизация зданий. Система осмотров зданий. Основы диагностики технического состояния зданий. Предварительная оценка возможности и целесообразности ремонта или реконструкции зданий. /Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л3.1	0	
1.2	1.1. Цели и задачи технической эксплуатации зданий. Долговечность, срок службы зданий и их фактический износ. Амортизация зданий. Система осмотров зданий. Основы диагностики технического состояния зданий. Предварительная оценка возможности и целесообразности ремонта или реконструкции зданий. /Ср/	5	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л3.1	0	
1.3	1.2. Определение физического износа отдельных элементов, конструкций и здания. Текущий ремонт зданий. Организация текущего ремонта. Составление планов текущего ремонта. Капитальный ремонт зданий. Планирование и подготовка капитального ремонта. Отбор зданий на капитальный ремонт и реконструкцию. Под-готовка и организация производства работ. /Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л3.1	0	

1.4	1.2. Определение физического износа отдельных элементов, конструкций и здания. Текущий ремонт зданий. Организация текущего ремонта. Составление планов текущего ремонта. Капитальный ремонт зданий. Планирование и подготовка капитального ремонта. Отбор зданий на капитальный ремонт и реконструкцию. Под-готовка и организация производства работ. /Ср/	5	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л3.1	0	
1.5	1.3. Определение физического износа отдельных элементов, конструкций и здания. /Пр/	5	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л3.1	0	Контрольная работа, Практическое
1.6	1.3. Определение физического износа отдельных элементов, конструкций и здания. /Ср/	5	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л3.1	0	Контрольная работа, Практическое
1.7	1.4. Обследование зданий. Обмерные работы. Виды и организация обмерных работ. Визуальное и детальное обследование. Техническое заключение. Задание на проектирование. Состав проектной документации на капитальный ремонт здания и его реконструкцию и требования к ней. Особенности устройства и эксплуатации зданий различного типа. Эксплуатационные качества зданий и способы поддержания их на заданном уровне. /Лек/	5	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л3.1	0	
1.8	1.4. Обследование зданий. Обмерные работы. Виды и ор-ганизация обмерных работ. Визуальное и детальное обследование. Техническое заключение. Задание на проектирование. Состав проектной документации на капитальный ремонт здания и его реконструкцию и требования к ней. Особенности устройства и эксплуатации зданий различного типа. Эксплуатационные качества зданий и способы поддержания их на заданном уровне. /Ср/	5	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л3.1	0	
1.9	1.5. Техническое заключение о состоянии отдельных элементов, конструкций, помещений и здания. Оценка возможности и целесообразности их ремонта или реконструкции. /Пр/	5	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л3.1	0	Контрольная работа, Практическое задание №1
1.10	1.5. Техническое заключение о состоянии отдельных элементов, конструкций, помещений и здания. Оценка возможности и целесообразности их ремонта или реконструкции. /Ср/	5	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л3.1	0	Контрольная работа, Практическое задание №1
1.11	1.6. Планировочные и конструктивные особенности ре-конструируемых зданий. Основные нормативные требования к жилым и общественным зданиям. Модернизация квартир. Планировочные приемы по созданию квартир современного вида. Изменение планировочной структуры общественных зданий. /Лек/	5	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л3.1	0	Опрос

1.12	1.6. Планировочные и конструктивные особенности ре-конструируемых зданий. Основные нормативные требования к жилым и общественным зданиям. Модернизация квартир. Планировочные приемы по созданию квартир современного вида. Изменение планировочной структуры общественных зданий. /Ср/	5	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л3.1	0	
1.13	1.7. Обмерные работы в помещениях. Разработка обмерных чертежей помещений. /Пр/	5	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л3.1	0	Контрольная работа, Практическое
1.14	1.7. Обмерные работы в помещениях. Разработка обмерных чертежей помещений. /Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л3.1	0	Контрольная работа, Практическое
1.15	Доработка заданий /Пр/	5	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л3.1	0	Контрольная работа (Практическое)
1.16	Контрольная работа (практические работы 1 и 2) /Курс пр/	5	0,8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л3.1	0	Контрольная работа (практические)
1.17	Подготовка к зачету /Ср/	5	17,2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л3.1	0	Вопросы на зачет
1.18	Сдача зачета /Катт/	5	0,2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л3.1	0	Вопросы на зачет
	Раздел 2. Раздел 2. Виды повреждений. Восстановление, усиление и замена конструкций						
2.1	2.1. Механизмы разрушения конструктивных материалов зданий и методы их защиты. Классификация причин повреждений конструкций, оценка опасности повреждений. Повреждения осадочные, конструктивные (силовые), температурно-влажностные, износные, эксплуатационные. Классификация технических решений по ремонту. Восстановление, усиление и замена конструкций. Повреждения оснований и фундаментов. Причины. Техническое обслуживание и ремонт оснований и фундаментов /Лек/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л3.1	0	
2.2	2.2. Реконструкция (модернизация) гражданских зданий массовой индустриальной застройки периода 1950-1970 годов (разработка вариантов объемно-планировочных решений зданий морально устаревших серий жилых домов с учетом современных норм проектирования) /Пр/	6	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л3.1	0	Контрольная работа
2.3	2.2. Реконструкция (модернизация) гражданских зданий массовой индустриальной застройки периода 1950-1970 годов (разработка вариантов объемно-планировочных решений зданий морально устаревших серий жилых домов с учетом современных норм проектирования) /Ср/	6	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л3.1	0	Контрольная работа

2.4	2.3. Повреждения наружных и внутренних несущих и самонесущих стен. Причины. Оценка технического состояния. Трещины и деформации, нарушение ограждающих свойств: воздухо и водопроницаемость, промерзание. Повышение теплозащиты стен. Техническое обслуживание и ремонт стен и фасадов. Ремонт и усиление от-дельных столбов, простенков и перемычек. Дефекты панелей и стыков. Методы усиления. /Лек/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л3.1	0	
2.5	2.3. Повреждения наружных и внутренних несущих и самонесущих стен. Причины. Оценка технического состояния. Трещины и деформации, нарушение ограждающих свойств: воздухо и водопроницаемость, промерзание. Повышение теплозащиты стен. Техническое обслуживание и ремонт стен и фасадов. Ремонт и усиление от-дельных столбов, простенков и перемычек. Дефекты панелей и стыков. Методы усиления. /Ср/	6	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л3.1	0	
2.6	2.4. Повреждения перекрытий. Виды повреждений: трещины, повышенные прогибы, снижение звукоизоляционных качеств. Повреждение чердачных и надподвальных перекрытий (протечки, промерзания, коррозия арматуры и закладных деталей). Причины. Техническое обслуживание и ремонт перекрытий. Усиление и замена перекрытий. /Лек/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л3.1	0	Контрольная работа
2.7	2.4. Повреждения перекрытий. Виды повреждений: трещины, повышенные прогибы, снижение звукоизоляционных качеств. Повреждение чердачных и надподвальных перекрытий (протечки, промерзания, коррозия арматуры и закладных деталей). Причины. Техническое обслуживание и ремонт перекрытий. Усиление и замена перекрытий. /Ср/	6	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л3.1	0	Контрольная работа
2.8	2.4.1. Повреждения полов и перегородок, лестниц, окон и дверей. Причины. Техническое обслуживание и ремонт. /Ср/	6	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л3.1	0	
2.9	2.5. Повреждения несущей и ограждающей части крыш. Причины. Техническое обслуживание и ремонт крыш и кровель. /Лек/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л3.1	0	Контрольная работа
2.10	2.5. Повреждения несущей и ограждающей части крыш. Причины. Техническое обслуживание и ремонт крыш и кровель. /Ср/	6	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л3.1	0	контрольная работа
2.11	2.5.1. Изменение и улучшение внешнего вида зданий. Фасады и его элементы. Способы улучшения. Надстройка, пристройка и перемещение зданий /Лек/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л3.1	0	

2.12	2.5.1. Изменение и улучшение внешнего вида зданий. Фасады и его элементы. Способы улучшения. Надстройка, пристройка и перемещение зданий /Ср/	6	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л3.1	0	
2.13	2.5.2. Правила содержания жилых и вспомогательных помещений жилого дома. Инженерное оборудование жилых зданий. Техническое обслуживание и ремонт инженерного оборудования. /Лек/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л3.1	0	
2.14	2.5.2. Правила содержания жилых и вспомогательных помещений жилого дома. Инженерное оборудование жилых зданий. Техническое обслуживание и ремонт инженерного оборудования. /Ср/	6	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л3.1	0	
2.15	Создание проекта модернизации здания /Пр/	6	16	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л3.1	0	Контрольная работа
2.16	Контрольная работа /Курс пр/	6	0,8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л3.1	0	Контрольная работа
2.17	Подготовка к экзамену /Ср/	6	17,2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л3.1	0	Вопросы на экзамен
2.18	Сдача экзамена /Катт/	6	0,35	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л3.1	0	Вопросы на экзамен

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕКУЩЕГО ОПРОСА И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие вопросы и основные положения технической эксплуатации зданий

1.1.1. Цели и задачи технической эксплуатации зданий. Долговечность, срок службы зданий и их фактический износ. Определение фактического износа отдельных элементов, конструкций и здания в целом. Амортизация зданий.

1.1.2. Система осмотров зданий. Основы диагностики технического состояния зданий. Предварительная оценка возможности и целесообразности ремонта или реконструкции зданий.

1.1.3. Текущий ремонт зданий. Организация текущего ремонта. Составление планов текущего ремонта.

1.1.4. Капитальный ремонт зданий. Планирование и подготовка капитального ремонта. Отбор зданий на капитальный ремонт и реконструкцию. Подготовка и организация производства работ.

1.1.5. Правила содержания жилых и вспомогательных помещений жилого дома.

1.1.6. Инженерное оборудование жилых зданий. Техническое обслуживание и ремонт инженерного оборудования.

1.2. Обследование зданий.

1.2.1. Обмерные работы. Виды и организация обмерных работ.

1.2.2. Виды обследований зданий. Визуальное и детальное обследование. Техническое заключение.

1.2.3. Задание на проектирование. Состав проектной документации на капитальный ремонт здания и его реконструкцию и требования к ней.

1.3. Модернизация и реконструкция зданий.

1.3.1. Планировочные и конструктивные особенности реконструируемых зданий.

1.3.2. Основные нормативные требования к жилым и общественным зданиям.

1.3.3. Модернизация квартир. Планировочные приемы по созданию квартир современного вида.

1.3.4. Реконструкция (модернизация) гражданских зданий массовой индустриальной застройки периода 1950-1970 годов

1.3.5. Изменение планировочной структуры общественных зданий.

2.1. Виды повреждений. Восстановление, усиление и замена конструкций

2.1.1. Классификация причин повреждений конструкций, оценка опасности повреждений. Повреждения осадочные, конструктивные (силовые), температурно-влажностные, износные, эксплуатационные.

2.1.2. Классификация технических решений по ремонту.

2.1.3. Повреждения оснований и фундаментов. Причины. Техническое обслуживание и ремонт оснований и фундаментов.

2.1.4. Повреждения наружных и внутренних несущих и самонесущих стен. Причины. Оценка технического состояния.

Трещины и деформации, нарушение ограждающих свойств: воздухо- и водопроницаемость, промерзание.

2.1.5. Повышение теплозащиты стен. Техническое обслуживание и ремонт стен и фасадов. Ремонт и усиление отдельных

столбов, простенков и перемычек. Дефекты панелей и стыков. Методы усиления.

2.1.6. Повреждения перекрытий. Виды повреждений: трещины, повышенные прогибы, снижение звукоизоляционных качеств. Повреждение чердачных и надподвальных перекрытий (протечки, промерзания, коррозия арматуры и закладных деталей). Причины. Техническое обслуживание и ремонт перекрытий. Усиление и замена перекрытий.

2.1.7. Повреждения полов, перегородок, лестниц, окон и дверей. Причины. Техническое обслуживание и ремонт.

2.1.8. Повреждения несущей и ограждающей части крыш. Причины. Техническое обслуживание и ремонт крыш и кровель.

2.1.9. Изменение, улучшение и восстановление внешнего вида зданий.

2.1.10. Надстройка, пристройка и перемещение зданий.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ЗАЧЕТА – ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

1. Долговечность, срок службы зданий и их фактический износ.

2. Система осмотров зданий. Основы диагностики технического состояния зданий. Предварительная оценка возможности и целесообразности ремонта или реконструкции зданий. Отбор зданий на капитальный ремонт и реконструкцию.

3. Организация текущего ремонта. Составление планов текущего ремонта, Виды ремонтно-строительных работ.

4. Капитальный ремонт зданий. Планирование и подготовка капитального ремонта. Виды ремонтно-строительных работ.

5. Инженерное оборудование жилых зданий. Правила содержания жилых и вспомогательных помещений жилого дома.

6. Обследование зданий. Обмерные работы и техническое заключение.

7. Задание на проектирование. Состав проектной документации на капитальный ремонт здания и его реконструкцию и требования к ней.

8. Планировочные и конструктивные особенности реконструируемых зданий.

9. Модернизация квартир. Планировочные приёмы по созданию квартир современного вида.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ЭКЗАМЕНА – ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

10. Механизм разрушения конструкционных материалов зданий и методы их защиты.

11. Классификация причин повреждений конструкций, оценка опасности повреждений. Повреждения осадочные, конструктивные (силовые), температурно-влажностные, износные, эксплуатационные.

12. Классификация технических решений по ремонту. Восстановление, усиление и замена конструкций.

13. Ремонт и усиление оснований и фундаментов.

14. Повышение теплозащиты стен. Техническое обслуживание и ремонт стен и фасадов.

15. Повреждения наружных и внутренних несущих и самонесущих стен. Причины. Оценка технического состояния. Трещины и деформации, нарушение ограждающих свойств: воздухо- и водопроницаемость, промерзание.

16. Ремонт и усиление отдельных столбов и простенков.

17. Восстановление и усиление перемычек.

18. Повреждение чердачных и надподвальных перекрытий (протечки, промерзания, коррозия арматуры и закладных деталей). Причины. Техническое обслуживание и ремонт перекрытий.

19. Усиление и замена перекрытий.

20. Повреждения полов и перегородок. Причины. Техническое обслуживание и ремонт.

21. Повреждения лестниц, окон и дверей. Причины. Техническое обслуживание и ремонт.

22. Повреждения несущей и ограждающей части крыш. Причины. Техническое обслуживание и ремонт крыш и кровель.

23. Восстановление, усиление и замена элементов стропильной системы.

24. Надстройка, пристройка и перемещение зданий.

25. Фасады и его элементы. Способы изменения и улучшения внешнего вида зданий.

5.2. Темы письменных работ

Контрольная работа (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ)

1. Определение физического износа отдельных элементов, конструкций и здания.

Техническое заключение о состоянии отдельных элементов, конструкций, помещений и здания. Оценка возможности и целесообразности их ремонта или реконструкции.

2. Обмерные работы в помещениях. Разработка обмерных чертежей помещений.

Контрольная работа

Реконструкция (модернизация) гражданских зданий массовой индустриальной застройки периода 1950-1970 годов (разработка вариантов объемно-планировочных решений зданий морально устаревших серий жилых домов с учетом современных норм проектирования)

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕКУЩЕГО ОПРОСА И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)
 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ, КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ЗАЧЕТА – ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ)
 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ЭКЗАМЕНА – ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Вольфсон, Владимир Львович, Ильяшенко, Виктор Андреевич, Комисарчик, Ремальд Григорьевич	Реконструкция и капитальный ремонт жилых и общественных зданий: справочник производителя работ	М.: Стройиздат, 2004
ЛП.2	Травин, Владимир Иванович	Капитальный ремонт и реконструкция жилых и общественных зданий: учебное пособие для архит. и строит. спец. вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2004
ЛП.3	Нотенко, Сергей Николаевич, Римшин, Владимир Иванович, Ройтман, Альфредо Герцевич, Стражников, Александр Матвеевич	Техническая эксплуатация жилых зданий: учебник для строит. спец. вузов	М.: Высшая школа, 2008
ЛП.4	Травин, Владимир Иванович	Капитальный ремонт и реконструкция жилых и общественных зданий: Учебное пособие для архит. и строит. спец. вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2002

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Овсянников, Александр Николаевич	Техническая эксплуатация зданий: методические указания к курсовому проектированию	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2010

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Kaspersky Internet Security
6.3.1.2	Google Chrome
6.3.1.3	LibreOffice
6.3.1.4	Microsoft Office Pro 2010
6.3.1.5	Autodesk Civil 3D 2019
6.3.1.6	ARCHICAD 23 R1
6.3.1.7	Autodesk AutoCAD 2019
6.3.1.8	Autodesk Revit 2020
6.3.1.9	OnlyOffice 6.1
6.3.1.10	КОМПАС-3D V15
6.3.1.11	NanoCAD СПДС 1.0
6.3.1.12	OpenOffice
6.3.1.13	Microsoft Office стандартный 2013
6.3.1.14	Kaspersky Secure Cloud
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
313/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска Камера		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
215/1	Читальный зал	Столы Стулья Монитор Проектор Экран для проектора Принтер Роутер		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	
106/5	Компьютерный класс	Столы Стулья Доска Монитор Проектор Наушники Телефон Экран для проектора	Kaspersky Internet Security Google Chrome LibreOffice Mozilla Firefox ARCHICAD 23 R1 Autodesk AutoCAD 2019 Autodesk Revit 2020	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура зачета.

Зачтено - Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено - Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

Процедура экзамена.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку ответов отводится 45 минут. Оценка знаний производится по 4-х балльной шкале.

Шкала оценивания

«Отлично» -- Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

«Хорошо» -- Выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему не критичные неточности в ответе или решении задач.

«Удовлетворительно» -- Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

«Неудовлетворительно» -- Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, а также демонстрирует их при решении типовых практических задач.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать экзамен/зачет в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Общие положения по технической эксплуатации зданий

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Архитектура гражданских и промышленных зданий
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Овсянников Александр Николаевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17 1/6		14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	24	24	38	38
Практические	26	26	24	24	50	50
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8	1,6	1,6
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,35	0,35	0,55	0,55
Итого ауд.	40,8	40,8	48,8	48,8	89,6	89,6
Контактная работа	41	41	49,15	49,15	90,15	90,15
Сам. работа	63,2	63,2	68,2	68,2	131,4	131,4
Часы на контроль	3,8	3,8	26,65	26,65	30,45	30,45
Итого	108	108	144	144	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов знаний и методов организации и технологии технической эксплуатации гражданских зданий и сооружений, способов повышения ее эффективности при внедрении современных машин и механизмов, новых материалов, прогрессивных технических решений. Ознакомление с принципами содержания зданий для их исправного функционирования, своевременной организации технического обслуживания и видами ремонтных работ. Выбор оптимальных решений по организации и управлению эксплуатационными процессами, повышение эксплуатационных качеств строительных конструкций и инженерного оборудования, диагностика состояния конструкций и оборудования в целях выявления причин отказов, а также повышения и экономичности функционирования, ориентация в экстремальной ситуации и принятие эффективных технических и организационных решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Общие сведения о гражданских зданиях	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.3: Способен осуществлять мониторинг объектов жилищно-коммунального хозяйства, в том числе использовать методы визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования

Знать:

виды мониторинга объектов жилищно-коммунального хозяйства, в том числе использовать методы визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования

Уметь:

осуществлять мониторинг объектов жилищно-коммунального хозяйства, в том числе использовать методы визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования

Владеть:

практическими навыками правильно осуществлять мониторинг объектов жилищно-коммунального хозяйства, в том числе использовать методы визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования

ПК-1.2: Умеет читать проектную документацию, определять способы устранения неисправностей и дефектов на объектах жилищно-коммунального хозяйства на основе современных строительных технологий и материалов

Знать:

состав проектной документации, способы устранения неисправностей и дефектов на объектах жилищно-коммунального хозяйства на основе современных строительных технологий и материалов

Уметь:

читать проектную документацию, определять способы устранения неисправностей и дефектов на объектах жилищно-коммунального хозяйства на основе современных строительных технологий и материалов

Владеть:

практическими навыками правильно читать проектную документацию, практическими навыками правильно определять способы устранения неисправностей и дефектов на объектах жилищно-коммунального хозяйства на основе современных строительных технологий и материалов

ПК-1.1: Знает параметры надлежащего содержания, ремонта и технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства

Знать:

параметры надлежащего содержания, ремонта и технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства

Уметь:

визуально оценивать параметры надлежащего содержания, ремонта и технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства

Владеть:

практическими навыками быстро визуально оценивать параметры надлежащего содержания, ремонта и технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:

виды мониторинга объектов жилищно-коммунального хозяйства, в том числе использовать методы визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования	
состав проектной документации, способы устранения неисправностей и дефектов на объектах жилищно-коммунального хозяйства на основе современных строительных технологий и материалов	
параметры надлежащего содержания, ремонта и технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	
3.2	Уметь:
осуществлять мониторинг объектов жилищно-коммунального хозяйства, в том числе использовать методы визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования	
читать проектную документацию, определять способы устранения неисправностей и дефектов на объектах жилищно-коммунального хозяйства на основе современных строительных технологий и материалов	
визуально оценивать параметры надлежащего содержания, ремонта и технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	
3.3	Владеть:
практическими навыками правильно осуществлять мониторинг объектов жилищно-коммунального хозяйства, в том числе использовать методы визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования	
практическими навыками правильно читать проектную документацию, практическими навыками правильно определять способы устранения неисправностей и дефектов на объектах жилищно-коммунального хозяйства на основе современных строительных технологий и материалов	
практическими навыками быстро визуально оценивать параметры надлежащего содержания, ремонта и технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2021 г.

Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем газоснабжения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теплогазоснабжение и инженерные системы в строительстве**

Учебный план **ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx**
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	14 4/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	24	24	36	36
Практические	24	24	24	24	48	48
Курсовое проектирование	2	2	0,8	0,8	2,8	2,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,35	0,35	0,55	0,55
Итого ауд.	38	38	48,8	48,8	86,8	86,8
Контактная работа	38,2	38,2	49,15	49,15	87,35	87,35
Сам. работа	66	66	104,2	104,2	170,2	170,2
Часы на контроль	3,8	3,8	26,65	26,65	30,45	30,45
Итого	108	108	180	180	288	288

Программу составил(и):

к.ф.-м.н., доцент, Мирошниченко Татьяна Анатольевна _____

Рецензент(ы):

к.т.н., доцент, Дорошенко Ю.Н. _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой ЦВЕТКОВ Николай Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой ЦВЕТКОВ Николай Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой ЦВЕТКОВ Николай Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой ЦВЕТКОВ Николай Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой ЦВЕТКОВ Николай Александрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование у студентов представлений о нормах, требованиях, методах и технических средствах проектирования, монтажа, эксплуатации, проведения ремонтов, ликвидации аварийных ситуаций на объектах систем газопотребления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Математика	
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.3	Жилищный надзор и контроль в жилищно-коммунальном хозяйстве	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Инструментальное обследование инженерных систем	
2.2.2	Информационные системы объектов ЖКК	
2.2.3	Общие положения по технической эксплуатации зданий	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.4: Владеет навыками подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знать:

как подготовить техническое задание для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Уметь:

подготовить техническое задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Владеть:

Владеет навыками подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

ПК-2.3: Умеет выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

Знать:

как выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

Уметь:

Умеет выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

Владеть:

Навыками выявления признаков повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

ПК-2.2: Знает технологию и организацию работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знать:

технологию и организацию работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Уметь:

применять технологию и организацию работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Владеть:

знаниями в области технологии и организации работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

ПК-2.1: Знает ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знать:

ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения
Уметь:
применять ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения
Владеть:
требованиями ведомственных строительных норм, сводов правил, нормативно-правовых актов, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие сведения о газовом топливе.						
1.1	Общие сведения о газовом топливе. /Лек/	6	2	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.2	Общие сведения о газовом топливе. /Пр/	6	4	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.3	Общие сведения о газовом топливе. /Ср/	6	33	ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.4	Зачетная работа /Катт/	6	0,2	ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Транспорт и распределение газа.						
2.1	Расчет транзитной линии. Движение газа по трубам газопровода. Экономические соображения при проектировании газопроводов. /Лек/	6	2	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.2	Расчет транзитной линии. Движение газа по трубам газопровода. Экономические соображения при проектировании газопроводов. /Пр/	6	6	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.3	Расчет транзитной линии. Движение газа по трубам газопровода. Экономические соображения при проектировании газопроводов. /Ср/	6	33	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Потребители природного и сжиженного газа.						
3.1	Газоснабжение жилых зданий. Устройство внутридомовых газопроводов. Особенности гидравлического расчета внутридомового газопровода. Приборы для измерения и регулирования газопотребления. Бытовые газоиспользующие приборы. /Лек/	6	2	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.2	Газоснабжение жилых зданий. Устройство внутридомовых газопроводов. Особенности гидравлического расчета внутридомового газопровода. Приборы для измерения и регулирования газопотребления. Бытовые газоиспользующие приборы. /Пр/	6	6	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	

3.3	Газоснабжение жилых зданий. Устройство внутридомовых газопроводов. Особенности гидравлического расчета внутридомового газопровода. Приборы для измерения и регулирования газопотребления. Бытовые газоиспользующие приборы. /Ср/	7	19	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.4	Классификация газовых горелок. Требования и основные характеристики. Отечественные и зарубежные конструкции газогорелочных устройств бытового назначения. Основы расчета и подбора горелок на примерах /Лек/	6	2	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.5	Классификация газовых горелок. Требования и основные характеристики. Отечественные и зарубежные конструкции газогорелочных устройств бытового назначения. Основы расчета и подбора горелок на примерах /Пр/	6	4	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.6	Классификация газовых горелок. Требования и основные характеристики. Отечественные и зарубежные конструкции газогорелочных устройств бытового назначения. Основы расчета и подбора горелок на примерах /Ср/	7	5	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Газоснабжение объектов гражданского назначения.						
4.1	Особенности монтажа внутридомового газового оборудования. Установка приборов и аппаратуры. Узлы, детали, крепления газопроводов, уплотнительные материалы, компенсаторы, конденсатосборники. Строительный контроль. /Лек/	6	4	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
4.2	Особенности монтажа внутридомового газового оборудования. Установка приборов и аппаратуры. Узлы, детали, крепления газопроводов, уплотнительные материалы, компенсаторы, конденсатосборники. Строительный контроль. /Пр/	6	4	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
4.3	Особенности монтажа внутридомового газового оборудования. Установка приборов и аппаратуры. Узлы, детали, крепления газопроводов, уплотнительные материалы, компенсаторы, конденсатосборники. Строительный контроль. /Ср/	7	8,2	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
4.4	Зачетная работа /Катт/	7	0,35	ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.5	Курсовое проектирование /Курс пр/	6	2			0	
	Раздел 5. Эксплуатация внутридомового газового оборудования (ВДГО)						

5.1	Приёмка в эксплуатацию смонтированных объектов газового хозяйства. Документооборот. Нормативные требования. Балансовая принадлежность объектов внутридомового газоснабжения. Эксплуатация газового оборудования жилых и общественных зданий, предприятий бытового обслуживания населения непроизводственного ха-рактера /Лек/	7	4	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
5.2	Приёмка в эксплуатацию смонтированных объектов газового хозяйства. Документооборот. Нормативные требования. Балансовая принадлежность объектов внутридомового газоснабжения. Эксплуатация газового оборудования жилых и общественных зданий, предприятий бытового обслуживания населения непроизводственного ха-рактера /Пр/	7	10	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
5.3	Приёмка в эксплуатацию смонтированных объектов газового хозяйства. Документооборот. Нормативные требования. Балансовая принадлежность объектов внутридомового газоснабжения. Эксплуатация газового оборудования жилых и общественных зданий, предприятий бытового обслуживания населения непроизводственного ха-рактера /Ср/	7	22	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Раздел 6. Особенности эксплуатации газопроводов, баллонных и ёмкостных устройств.						
6.1	Эксплуатация резервуарных и баллонных (групповых и индивидуальных) установок сжиженных углеводородных газов (СУГ). Эксплуатация га-зопроводов СУГ. /Лек/	7	4	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
6.2	Эксплуатация резервуарных и баллонных (групповых и индивидуальных) установок сжиженных углеводородных газов (СУГ). Эксплуатация газопроводов СУГ. /Пр/	7	6	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
6.3	Эксплуатация резервуарных и баллонных (групповых и индивидуальных) установок сжиженных углеводородных газов (СУГ). Эксплуатация газопроводов СУГ. /Ср/	7	25	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Раздел 7. Аварийные ситуации при эксплуатации и обслуживании ВДГО						
7.1	Разработка мероприятий по устранению аварийных ситуаций при вы-полнении строительно – монтажных работ в газовой отрасли. /Лек/	7	8	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	

7.2	Разработка мероприятий по устранению аварийных ситуаций при вы-полнении строительно – монтажных работ в газовой отрасли. /Пр/	7	8	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
7.3	Разработка мероприятий по устранению аварийных ситуаций при вы-полнении строительно – монтажных работ в газовой отрасли. /Ср/	7	25	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
7.4	Современные способы мониторинга газораспределительных сетей и газопотребляющих объектов гражданского назначения. /Лек/	7	8	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
7.5	курсовое проектирование /Курс пр/	7	0,8			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Назовите, по какому принципу классифицируют потребителей газа.
2. Какими методами рассчитывается расход газа бытовыми потребителями?
3. Какие особенности гидравлического расчета внутридомового газопровода?
4. Какими способами покрывается неравномерность использования природного газа быто-выми потребителями?
5. Что значит «сезонная неравномерность потребления газа»?
6. Что значит «суточная неравномерность потребления газа»?
7. Что значит «часовая неравномерность потребления газа»?
8. С какой целью выполняется построение графика годового и суточного потребления газа бытовыми потребителями?
9. Какие нормативные требования при устройстве внутридомового газопровода?
10. Какие требования предъявляются к помещениям, в которых установлено газовое обо-рудование?
11. С помощью каких приборов определяется наличие газа в воздухе помещения?
12. С помощью каких приборов предотвращается взрыв газопроводов или распространение огня в жилых помещениях?

5.2. Темы письменных работ

Контрольные работы: «Построение зоны колебания давления газа у потребителей», «Определение температуры, при которой баллон будет полностью заполнен жидкостью», «Расчет атмосферной горелки».

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные работы, вопросы к зачёту, вопросы к опросу, вопросы к экзамену.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ионин, Александр Александрович, Жила, Виктор Андреевич, Артихович, Валерий Васильевич, Пшоник, Марина Григорьевна	Газоснабжение: учебник для вузов по направлению 270100 "Строительство"	М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Брюханов, Олег Николаевич, Жила, Виктор Андреевич, Плужников, Анатолий Ильич	Газоснабжение: учебное пособие для вузов по направлению "Строительство"	М.: Академия, 2008

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Брюханов, Олег Николаевич, Авдолимов, Евгений Максutowич, Жила, Виктор Андреевич	Теплогазоснабжение и вентиляция: учебник для вузов по направлению "Стр-во"	М.: Академия, 2011
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мирошниченко, Татьяна Анатольевна	Газоснабжение. Курсовое проектирование: Учебное пособие	Вологда: Инфра-Инженерия, 2022
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Газоснабжение, Ч1		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Kaspersky Internet Security		
6.3.1.2	Google Chrome		
6.3.1.3	LibreOffice		
6.3.1.4	Mathcad 14.0 M020		
6.3.1.5	SMath Studio		
6.3.1.6	Mozilla Firefox		
6.3.1.7	Autodesk AutoCAD 2019		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	1. www.files.stroyinf.ru .		
6.3.2.2	2. www.rosteplo.ru .		
6.3.2.3	3. www.infosait.ru .		
6.3.2.4	4. www.gasproject.ru .		
6.3.2.5	5. www.normacs.ru .		
6.3.2.6	6. gazovik-gas.ru/katalog/articles/toplivo_gas .		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
102/10	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	
105/10	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	
106а/10	Лаборатория	Столы Стулья Доска		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Мирошниченко, Т.А. Газоснабжение. Курсовое проектирование : Учебное пособие / Т.А. Мирошниченко . – Москва ; Вологда: Инфра – инженерия, 2022. – 100 с. : ил., табл. (ISBN 978-5-9729-0901-8)
2. Мирошниченко, Т.А. Проектирование и безопасность газораспределительных систем : Учебное пособие / Т.А. Мирошниченко . – Москва ; Вологда: Инфра – инженерия, 2022. – 100 с. : ил., табл. (ISBN 978-5-9729-1030-4)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем газоснабжения Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теплогазоснабжение и инженерные системы в строительстве**

Учебный план 3Ф ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): к.ф.-м.н., доцент, Мирошниченко Татьяна Анатольевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	14 4/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	24	24	36	36
Практические	24	24	24	24	48	48
Курсовое проектирование	2	2	0,8	0,8	2,8	2,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,35	0,35	0,55	0,55
Итого ауд.	38	38	48,8	48,8	86,8	86,8
Контактная работа	38,2	38,2	49,15	49,15	87,35	87,35
Сам. работа	66	66	104,2	104,2	170,2	170,2
Часы на контроль	3,8	3,8	26,65	26,65	30,45	30,45
Итого	108	108	180	180	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов представлений о нормах, требованиях, методах и технических средствах проектирования, монтажа, эксплуатации, проведения ремонтов, ликвидации аварийных ситуаций на объектах систем газопотребления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Математика	
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.3	Жилищный надзор и контроль в жилищно-коммунальном хозяйстве	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Инструментальное обследование инженерных систем	
2.2.2	Информационные системы объектов ЖКК	
2.2.3	Общие положения по технической эксплуатации зданий	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.4: Владеет навыками подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знать:

как подготовить техническое задание для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Уметь:

подготовить техническое задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Владеть:

Владеет навыками подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

ПК-2.3: Умеет выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

Знать:

как выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

Уметь:

Умеет выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

Владеть:

Навыками выявления признаков повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

ПК-2.2: Знает технологию и организацию работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знать:

технологию и организацию работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Уметь:

применять технологию и организацию работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Владеть:

знаниями в области технологии и организации работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

ПК-2.1: Знает ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знать:

ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения
Уметь:
применять ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения
Владеть:
требованиями ведомственных строительных норм, сводов правил, нормативно-правовых актов, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	как подготовить техническое задание для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения
	как выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации
	технологии и организацию работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения
	ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения
3.2	Уметь:
	подготовить техническое задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения
	Умеет выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации
	применять технологии и организацию работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения
	применять ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения
3.3	Владеть:
	Владеет навыками подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения
	Навыками выявления признаков повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации
	знаниями в области технологии и организации работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения
	требованиями ведомственных строительных норм, сводов правил, нормативно-правовых актов, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2021 г.

Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых лифтов рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Строительные и дорожные машины**

Учебный план 3Ф ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	14 4/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	24	24	36	36
Практические	24	24	24	24	48	48
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8	1,6	1,6
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,35	0,35	0,55	0,55
Итого ауд.	36,8	36,8	48,8	48,8	85,6	85,6
Контактная работа	37	37	49,15	49,15	86,15	86,15
Сам. работа	67,2	67,2	68,2	68,2	135,4	135,4
Часы на контроль	3,8	3,8	26,65	26,65	30,45	30,45
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Попов М.Ю.; к.т.н., доцент, Беляев С.А. _____

Рецензент(ы):

к.т.н., доцент, Халтурин Д.В. _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой ПОПОВ Михаил Юрьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой ПОПОВ Михаил Юрьевич _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой ПОПОВ Михаил Юрьевич _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой ПОПОВ Михаил Юрьевич _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой ПОПОВ Михаил Юрьевич _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	дать обучающимся необходимые теоретические знания и практические навыки применения подъемников и лифтов в строительном и коммунальном секторах экономики. Усвоить знания об особенностях расчета и эксплуатации подъемников и лифтов для различных видов погрузочных работ и транспорта в строительной промышленности. Получить навыки разработки технологической документации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.4: Владеет навыками подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знать:

Типовые технические задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Уметь:

Составлять технические задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Владеть:

Навыками подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

ПК-2.3: Умеет выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

Знать:

Признаки повреждений общего имущества

Уметь:

Выявлять повреждения общего имущества и выполнять их количественную оценку

Владеть:

Методикой использования современных технологий учёта и хранения документации

ПК-2.2: Знает технологию и организацию работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знать:

Технологию и организацию работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Уметь:

Применять технологию и организацию работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Владеть:

Методикой применения технологии и организации работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

ПК-2.1: Знает ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знать:

Ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Уметь:

Применять ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Владеть:

Методикой применения ведомственных строительных норм, сводов правил, нормативно-правовых актов, регулирующих сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

назначения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	области применения подъемников и лифтов и их роль в механизации и автоматизации производственных процессов; знать особенности конструкций подъемников и лифтов для различных технологий погрузочно-разгрузочных и монтажных работ; знать назначение, классификацию и требования к конструкции узлов и систем подъемников и лифтов; уметь решать типовые задачи по основным разделам дисциплины, используя знания, полученные в процессе обучения
3.2	Уметь:
3.2.1	достаточном для понимания устройства и осуществления сборочно-разборочных, монтажных и ремонтных операций; уметь пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	разработки технической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания отдельных систем подъемников и лифтов различного типа

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Содержание дисциплины						
1.1	1.История, современное состояние и перспективы развития лифтостроения. Устройство, компоновка и взаимодействие узлов лифта. Общие требования к конструкции. /Лек/	6	2		Э1	0	
1.2	1.История, современное состояние и перспективы развития лифтостроения. Устройство, компоновка и взаимодействие узлов лифта. Общие требования к конструкции. /Пр/	6	2		Э1	0	
1.3	2Классификация, кинематические схемы и техническая характеристика лифтов. /Пр/	6	4		Э1	0	
1.4	СРС. Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	6	10		Э1	0	
1.5	3Механизмы подъёма лифтов. Требования предъявляемые к конструкции, и общая характеристика механизмов подъёма. Редукторы и тормоза лифтовых лебёдок. /Лек/	6	4		Э1	0	
1.6	3Механизмы подъёма лифтов. Требования предъявляемые к конструкции, и общая характеристика механизмов подъёма. Редукторы и тормоза лифтовых лебёдок. /Пр/	6	4		Э1	0	
1.7	4Кинематические схемы лифтовых лебёдок. Лебёдка и её элементы. Барабанная лебёдка и лебёдка с канатоведущим шкивом. Крепление лебёдки. /Пр/	6	4		Э1	0	
1.8	СРС. Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	6	30		Э1	0	
1.9	5.Уравновешивание подвижных частей механизма подъёма кабины. Гибкие уравновешивающие элементы. Схемы уравновешивания тяговых канатов. Определение массы уравновешивающих элементов. /Лек/	6	4		Э1	0	

1.10	5.Уравновешивание подвижных частей механизма подъёма кабины. Гибкие уравновешивающие элементы. Схемы уравновешивания тяговых канатов. Определение массы уравновешивающих элементов. /Пр/	6	4		Э1	0	
1.11	6.Расчёт и проектирование лифтовой лебёдки с канатоведущим шкивом. /Курс пр/	6	0,8		Э1	0	
1.12	СРС. Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	6	27,2		Э1	0	
1.13	7.Назначение и устройство кабины лифта Каркас кабины лифта. Конструкция пола и устройств загрузки кабины. /Лек/	6	1		Э1	0	
1.14	7.Назначение и устройство кабины лифта Каркас кабины лифта. Конструкция пола и устройств загрузки кабины. /Пр/	6	5,5		Э1	0	
1.15	8.Устройство кабины. Схемы каркасов кабин. Устройство петлевых и плавающих полов пассажирских лифтов. Расчёт металлоконструкций рамы кабины. /Лек/	6	1		Э1	0	
1.16	СРС. Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Катт/	6	0,2		Э1	0	
1.17	9.Прямые и полиспастные подвески. Рычажные и балансирные подвески. Пружинные подвески. Башмаки и смазывающие аппараты, роликовые башмаки. Параметры, проверяемые при осмотре башмаков. /Лек/	7	6		Э1	0	
1.18	9.Прямые и полиспастные подвески. Рычажные и балансирные подвески. Пружинные подвески. Башмаки и смазывающие аппараты, роликовые башмаки. Параметры, проверяемые при осмотре башмаков. /Пр/	7	6		Э1	0	
1.19	10.Назначение и конструкция противовесов. Односекционные и двухсекционные каркасы противовесов. Грузы противовесов. Определение массы противовеса. Расчёт металлоконструкций каркаса противовеса. /Пр/	7	6		Э1	0	
1.20	СРС. Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	7	24		Э1	0	
1.21	11.Назначение, классификация и конструкция дверей кабины и шахты. Механизм привода автоматических дверей. /Лек/	7	6		Э1	0	
1.22	11.Назначение, классификация и конструкция дверей кабины и шахты. Механизм привода автоматических дверей. /Пр/	7	4		Э1	0	
1.23	12.Расчёт механизма привода автоматических дверей. /Пр/	7	4		Э1	0	
1.24	СРС. Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	7	24		Э1	0	
1.25	13.Конструкция и установка направляющих в шахте. Расчёт направляющих. Улавливающие устройства и их основные характеристики. /Лек/	7	4		Э1	0	

1.26	13.Конструкция и установка направляющих в шахте. Расчёт направляющих. Улавливающие устройства и их основные характеристики. /Пр/	7	0,5		Э1	0	
1.27	14.Конструкция, устройство, принцип действия ловителей. /Пр/	7	0,5		Э1	0	
1.28	СРС. Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	7	20,2		Э1	0	
1.29	15.Расчёт клиновых ловителей плавного торможения. /Лек/	7	6		Э1	0	
1.30	15.Расчёт клиновых ловителей плавного торможения. /Пр/	6	0,5		Э1	0	
1.31	16.Механизм привода ловителей. Расчёт механизма привода ловителей. /Пр/	7	1		Э1	0	
1.32	СРС. Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Курс пр/	7	0,8		Э1	0	
1.33	17.Назначение, классификация и общие требования предъявляемые к ограничителям скорости. Конструкции ограничителей скорости. /Лек/	7	2		Э1	0	
1.34	17.Назначение, классификация и общие требования предъявляемые к ограничителям скорости. Конструкции ограничителей скорости. /Пр/	7	2		Э1	0	
1.35	18.Расчёт ограничителей скорости. /Катт/	7	0,35		Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

- 1.Что называется лифтом?
- 2.По каким основным признакам классифицируют лифты?
- 3.Как разделяются лифты в зависимости от назначения?
- 4.Как разделяют шахты?
- 5.Как разделяют лифты по конструкции дверей шахты и кабины?
- 6.Какие бывают лифты по расположению машинного помещения?
- 7.Как разделяют лифты по типу системы управления?
- 8.Какой лифт называется выжимным?
- 9.Какой лифт называется тротуарным?
- 10.Что такое номинальная грузоподъемность лифта и что в нее входит?
- 11.Как рассчитывают номинальную грузоподъемность лифта?
- 12.Что понимают под технической характеристикой лифтов?
- 13.Что называется номинальной скоростью лифта?
- 14.Что такое рабочая скорость лифта?
- 15.Что называется производительностью лифта?
- 16.Как подразделяют лифты по конструкции привода?
- 17.Каков основной недостаток лифтов с барабанной лебедкой?
- 18.В чем основное достоинство лифтов с канатоведущим шкивом?
- 19.Как создается тяговое усилие в лебедках с канатоведущим шкивом?
- 20.На каких лифтах применяют лебедки с редукторным приводом?
21. На каких лифтах применяют лебедки с безредукторным?
- 22.В чем преимущества и недостатки верхнего расположения привода лифта?
23. В чем преимущества и недостатки нижнего расположения привода лифта?
- 24.Где у лифтов расположены аппараты управления?
- 25.Что представляет собой кинематическая схема лифта?
- 26.Когда применяется нижнее расположение барабанной лебедки?
- 27.В чем недостаток верхнего расположения барабанной лебедки?
- 28.Когда применяется схема с верхним расположением лебедки и с канатоведущим шкивом?
- 29.Когда применяют кинематическую схему лифта с отклоняющим блоком?

30. Каковы преимущества и недостатки схемы с нижним расположением лебедки и канатоведущим шкивом?
31. Каковы преимущества схемы лифта с верхним расположением привода, канатоведущим шкивом и контршкивом?
32. Какую схему следует применять при необходимости установки контршкива и отводного блока?
33. Какую схему имеют тротуарный и выжимной лифты?
34. Каковы преимущества кинематической схемы лифта с верхним машинным помещением и полиспастной подвеской?
35. Для чего устанавливают компенсирующие цепи?
36. Из каких основных узлов состоит лифт?
37. Что представляет собой шахта лифта и каково ее назначение?
38. Какие основные требования предъявляют к шахте лифта?
39. Какими бывают двери шахты и требования к ним?
40. Каковы виды распашных дверей шахты?
41. Какие бывают раздвижные двери шахты?
42. Какими замками снабжены распашные двери шахт?
43. Каковы основные требования к дверным замкам лифта?
44. Какие основные требования предъявляют к направляющим кабины и противовеса?
45. Назначение башмаков кабины (противовеса) и их типы?
46. Каковы требования к канатам в лифтовых установках?
47. Какого типа свивки бывают стальные канаты?
48. Каково крепление канатов к барабану, кабине и противовесу?
49. По каким признакам бракует стальные канаты?
50. Как определяют шаг свивки каната?
51. Для чего применяют уравнивающие канаты?
52. Каковы назначение и устройство кабины лифтов?
53. Назовите типы полов кабин и предъявляемые к ним требования?
54. Для чего предназначен противовес лифта и какова его конструкция?
55. Каково назначение и устройство подвесок кабины и противовеса?
54. Что такое балансирная подвеска?
55. Что такое пружинная подвеска?
56. Назначение и основные требования к машинному и блочному помещениям лифта?
57. Назовите типы редукторов, применяемых в лифтостроении, их преимущества и недостатки?
58. Каково назначение тормозного устройства лебедки лифта?
59. Каков принцип работы тормозов лифтовых лебедок?
60. Назначение канатоведущих шкивов лифтов и какова их конструкция?
61. Назначение и конструкция отводных блоков?
62. Назначение и конструкция отводов лифтов?
63. Назначение и принцип действия ограничителя скорости?
64. Какие типы ограничителей скорости вы знаете?
65. Для чего служат ловители?
66. Как работает механизм включения ловителей?
67. Какие конструкции захватывающих устройств вы знаете?
68. Что такое клиновые ловители, их конструкция, принцип действия?
69. Что такое эксцентриковые ловители, их конструкция, принцип действия?
70. Что такое роликовые ловители, их конструкция, принцип действия?
71. Что такое клещевые ловители плавного торможения, их конструкция, принцип действия?
72. Каково назначение упоров и буферов лифта?
73. Что такое жесткие упоры, их назначение, конструкция?
74. Что такое пружинный буфер, его назначение, конструкция?
75. Что такое гидравлический буфер, его назначение, конструкция?
76. Что входит в состав электрооборудования лифтов?
77. Каково назначение электрооборудования лифта?
78. Как осуществляется подача напряжения от источника питания в машинное помещение лифта?
79. Назовите типы электродвигателей применяемых в лифтах?

(ДЛЯ ЗАЧЁТА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

- 1.Приведите общую классификацию лифтов по основному перечню признаков. Поясните область применения лифтов различного назначения.
- 2.Приведите определение кинематических схем лифтов. Перечислите элементы кинематических схем. Поясните для чего, применяются отклоняющие блоки и контршкив, используется противовес. Какой цели служит использование уравновешивающих гибких элементов?
- 3.Перечислите основные характеристики лифтов. Каким образом оценивается точность остановки кабины?
- 4.Какие кинематические схемы лифтовых лебедок вы знаете? Как различаются лебедки по типам приводов, канатоведущих органов, редукторов и характеру кинематических связей?
- 5.Перечислите достоинства лифтовых лебедок. На каких лифтах они устанавливаются? Какого типа лебедки получили наибольшее распространение на лифтах?
- 6.Опишите и сравните варианты установки КВШ на валу редуктора.
- 7.Опишите конструкцию червячной лебедки с КВШ. Какую функцию выполняет штурвал?
- 8.Какие цели достигаются при применении в лебёдках отклоняющих блоков?
- 9.Какие редукторы применяются в лифтовых лебёдках? Перечислите способы расположения червяка в лифтовых лебёдках. Сравните их друг с другом.
- 10.Для чего предназначены канатоведущие органы? Какие канатоведущие органы вы знаете? Из какого материала изготавливают канатоведущие органы, контршкивы и отклоняющие блоки?
- 11.Опишите конструкцию канатных барабанов. Какие требования предъявляются к канатоёмкости барабанов? Каковы способы крепления канатов к барабанам?. Перечислите недостатки барабанов.
- 12.Опишите устройство упругих втулочно-пальцевых муфт и муфт с упругой звёздочкой. Поясните принцип их работы и требования, предъявляемые к муфтам.
- 13.Приведите кинематические схемы тормозов лифтовых лебедок. Поясните конструкцию и принцип действия тормозных устройств. Каким образом осуществляется регулировка тормозного момента тормоза?
- 14.Для чего предназначен привод тормозных устройств? Сравните электромагниты постоянного и переменного тока. Сравните тормоза с короткоходовыми и длинноходовыми электромагнитами. Опишите конструкцию электрогидравлического толкателя.
- 15.Какие схемы каркасов кабин вы знаете? Опишите конструкцию каркаса кабины с указанием профиля и материала элементов.
- 16.Какой цели служат устройства контроля загрузки кабины? Опишите конструкции устройств контроля загрузки кабины. В чем преимущество плавающего пола кабины по сравнению с петлевым?
- 17.Какую функцию выполняют уравновешивающие устройства? Приведите схемы уравновешивания тяговых канатов. Поясните, в каких случаях применяется та или иная схема уравновешивания тяговых канатов.
- 18.Опишите конструкцию противовеса. Какие требования предъявляются к противовесам? Поясните, что вы понимаете под коэффициентом уравновешивания?
- 19.Какую функцию выполняют башмаки кабины и противовеса? Поясните, какого типа башмаки применяют на лифтах. Для чего служат смазывающие аппараты? Для каких башмаков они устанавливаются?
- 20.Какие типы канатных подвесок вы знаете? Перечислите достоинства и недостатки каждой из них. Каким образом осуществляется контроль за провисанием канатов?
- 21.Перечислите виды улавливающих устройств ловителей резкого торможения. Опишите их конструктивные особенности. Поясните принцип работы каждого из них.
22. Перечислите виды улавливающих устройств ловителей плавного торможения. Опишите их конструктивные особенности. Поясните принцип работы каждого из них.
- 23.Каковы устройства механизмов включения ловителей? Поясните принцип работы каждого из них.
- 24.Перечислите типы ограничителей скорости которые вы знаете. Разъясните их устройство и принцип действия.
- 25.Опишите, каким образом производится проверка срабатывания ограничителя скорости при номинальном её значении. Каким образом регулируется момент срабатывания ограничителя скорости?
- 26.Приведите известные вам схемы горизонтально-раздвижных дверей кабины и шахты. Перечислите блокировочные устройства шахтных и кабинных дверей. Опишите, каким образом осуществляется их работа.
- 27.Как подразделяются лифтовые канаты по назначению? Какие требования предъявляются к канатам? Каким образом осуществляется крепление канатов к подвесным устройствам?
- 28.По каким критериям производится выбраковка канатов?
- 29.Из какого профиля и материала изготавливают направляющие кабины и противовеса? Каким образом осуществляется крепление направляющих в шахте? Какие требования предъявляют к стыкам направляющих?
- 30.Поясните функцию выполняемую буферами и упорами. Как это зависит от скорости движения кабины?
- 31.Опишите конструкции гидравлических буферов с изменяющейся площадью кольцевого отверстия и с изменяющимся числом калиброванных отверстий. Из каких условий рассчитывают упоры и буферы?
- 32.Перечислите элементы, относящиеся к строительной части лифта?

5.2. Темы письменных работ

-

5.3. Фонд оценочных средств**Приложение 1****5.4. Перечень видов оценочных средств**

контрольные вопросы
контрольные задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	1. www.liftovik.ru 2. www.liftforum.ru 3. www.rus-lift.ru 4. www.forum.prolift.ru 5. www.lifti.org.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Kaspersky Internet Security
6.3.1.2	Google Chrome
6.3.1.3	LibreOffice
6.3.1.4	OriginPro
6.3.1.5	Foxit Reader
6.3.1.6	PDF Architect 7
6.3.1.7	Zoom
6.3.1.8	Autodesk AutoCAD 2019
6.3.1.9	Kaspersky Secure Cloud
6.3.1.10	OpenOffice
6.3.1.11	КОМПАС-3D V15
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
103/4	Лаборатория	Столы Стулья Доска		г. Томск, пл. Соляная	
206/4	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, пл. Соляная	
208/4	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска Монитор Экран для проектора		г. Томск, пл. Соляная	
302/4	Лаборатория	Столы Стулья Доска Монитор Камера Экран для проектора Роутер Принтер	Kaspersky Internet Security GIMP 2.6.12-2 Google Chrome LibreOffice XnView OnlyOffice 6.1 КОМПАС-3D V15 Scype 8.66 NanoCAD СПДС 1.0 Autodesk AutoCAD Mechanical 2018	г. Томск, пл. Соляная	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных и практических занятий настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа студента включает следующие виды деятельности:

- проработку лекционного материала;
- изучение по учебникам программного материала, кратко изложенного на лекциях;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку докладов, статей, рефератов;
- выполнение курсовых работ;

Самостоятельная работа реализуется:

Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях.

В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

В ходе учебного процесса выделяют два вида самостоятельной работы, аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых лифтов

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Строительные и дорожные машины
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Попов М.Ю.; к.т.н., доцент, Беляев С.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	14 4/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	24	24	36	36
Практические	24	24	24	24	48	48
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8	1,6	1,6
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,35	0,35	0,55	0,55
Итого ауд.	36,8	36,8	48,8	48,8	85,6	85,6
Контактная работа	37	37	49,15	49,15	86,15	86,15
Сам. работа	67,2	67,2	68,2	68,2	135,4	135,4
Часы на контроль	3,8	3,8	26,65	26,65	30,45	30,45
Итого	108	108	144	144	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать обучающимся необходимые теоретические знания и практические навыки применения подъемников и лифтов в строительном и коммунальном секторах экономики. Усвоить знания об особенностях расчета и эксплуатации подъемников и лифтов для различных видов погрузочных работ и транспорта в строительной промышленности. Получить навыки разработки технологической документации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.4: Владеет навыками подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знать:

Типовые технические задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Уметь:

Составлять технические задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Владеть:

Навыками подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

ПК-2.3: Умеет выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

Знать:

Признаки повреждений общего имущества

Уметь:

Выявлять повреждения общего имущества и выполнять их количественную оценку

Владеть:

Методикой использования современных технологий учёта и хранения документации

ПК-2.2: Знает технологию и организацию работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знать:

Технологию и организацию работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Уметь:

Применять технологию и организацию работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Владеть:

Методикой применения технологии и организации работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

ПК-2.1: Знает ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знать:

Ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Уметь:

Применять ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Владеть:

Методикой применения ведомственных строительных норм, сводов правил, нормативно-правовых актов, регулирующих сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

назначения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Типовые технические задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения	
Признаки повреждений общего имущества	
Технологию и организацию работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения	
Ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения	
3.2	Уметь:
Составлять технические задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения	
Выявлять повреждения общего имущества и выполнять их количественную оценку	
Применять технологию и организацию работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения	
Применять ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения	
3.3	Владеть:
Навыками подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения	
Методикой использования современных технологий учёта и хранения документации	
Методикой применения технологии и организации работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения	
Методикой применения ведомственных строительных норм, сводов правил, нормативно-правовых актов, регулирующих сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2021 г.

Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем электроснабжения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Автомобильный транспорт и электротехника
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	14 4/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	12	12	36	36
Лабораторные			12	12	12	12
Практические	12	12	24	24	36	36
Курсовое проектирование	2	2	0,8	0,8	2,8	2,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,35	0,35	0,55	0,55
Итого ауд.	38	38	48,8	48,8	86,8	86,8
Контактная работа	38,2	38,2	49,15	49,15	87,35	87,35
Сам. работа	66	66	104,2	104,2	170,2	170,2
Часы на контроль	3,8	3,8	26,65	26,65	30,45	30,45
Итого	108	108	180	180	288	288

Программу составил(и):

к.ф.м.н., доцент, Деренок А.Н. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой ВЛАСОВ Юрий Алексеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой ВЛАСОВ Юрий Алексеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой ВЛАСОВ Юрий Алексеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой ВЛАСОВ Юрий Алексеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой ВЛАСОВ Юрий Алексеевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.4: Владеет навыками подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
Владеет навыками подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, содержанию элементов систем электроснабжения жилищного фонда и объектов гражданского назначения

ПК-2.3: Умеет выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

Знать:
-
Уметь:
Умеет выявлять признаки повреждений общего имущества систем электроснабжения и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета потребления ресурсов
Владеть:
-

ПК-2.2: Знает технологию и организацию работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
Владеет технологией и организацией работ по оценке физического износа, контроля технического состояния элементов и систем электроснабжения жилищного фонда и объектов гражданского назначения

ПК-2.1: Знает ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знать:
Знает ПУЭ и другие СП, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания систем электроснабжения жилищного фонда и объектов гражданского назначения
Уметь:
-
Владеть:
-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знает ПУЭ и другие СП, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания систем электроснабжения жилищного фонда и объектов гражданского назначения. Знает технологией и организацией работ по оценке физического износа, контроля технического состояния элементов и систем электроснабжения жилищного фонда и объектов гражданского назначения
3.2	Уметь:

3.2.1	Умеет выявлять признаки повреждений общего имущества систем электроснабжения и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета потребления ресурсов
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеет навыками подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, содержанию элементов систем электроснабжения жилищного фонда и объектов гражданского назначения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая электротехники						
1.1	Электричество /Лек/	6	4			0	
1.2	Законы Ома , ВАХ /Пр/	6	2			0	
1.3	Переменный ток /Лек/	6	4			0	
1.4	Расчет цепей переменного тока /Пр/	6	2			0	
1.5	Трехфазные системы /Лек/	6	4			0	
1.6	трехфазные схемы /Пр/	6	2			0	
1.7	расчет электрических цепей /Курс пр/	6	2			0	
1.8	Расчет электрический цепей /Ср/	6	40			0	
	Раздел 2. Основы электроснабжения						
2.1	Потребители электрической энергии /Лек/	6	4			0	
2.2	расчет нагрузки /Пр/	6	2			0	
2.3	Источники электрической энергии /Лек/	6	2			0	
2.4	Трансформаторы и подстанции /Пр/	6	2			0	
2.5	Схемы электроснабжения /Лек/	6	2			0	
2.6	Потери напряжения, качество СЭС /Пр/	6	2			0	
2.7	Оборудование защиты и безопасности СЭС /Лек/	6	4			0	
2.8	зачет /Катт/	6	0,2			0	
2.9	проработка материала , подготовка к зачету /Ср/	6	26			0	
	Раздел 3. Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем электроснабжения						
3.1	Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем электроснабжения /Лек/	7	6			0	
3.2	Лабораторные 1,2,3,4.5.6 /Лаб/	7	12			0	
3.3	Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем электроснабжения /Пр/	7	12			0	
3.4	Контрольная работа 1 /Курс пр/	7	0,4			0	
3.5	Проработка материала /Ср/	7	50			0	
	Раздел 4. ПУЭ, ПТЭЭУП, ПООТЭЭ						
4.1	Правила устройства электроустановок /Лек/	7	6			0	
4.2	Правила устройства электроустановок /Пр/	7	12			0	
4.3	Контрольная работа 2 /Курс пр/	7	0,4			0	
4.4	Проработка материала /Ср/	7	54,2			0	
4.5	экзамен /Катт/	7	0,35			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Линейные электрические цепи постоянного тока
 - 1.1 Элементы электрических цепей: источники и приемники.
 - 1.2 Топологические понятия электрической цепи (ветвь, узел, замкнутый контур). Положительные направления Э.Д.С, тока, напряжения. Обозначения и размерность электрических величин.
 - 1.3 Закон Ома для пассивной и активной электрической цепи.
 - 1.4 Законы Кирхгофа для электрической цепи постоянного тока.
 - 1.5 Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца.
 - 1.6 Режимы работы источника Э.Д.С. Уравнение внешней характеристики источника.
 - 1.7 Способы соединения потребителей (сопротивлений).
 - 1.8 Расчет электрической цепи постоянного тока с одним источником Э.Д.С.
 - 1.9 Расчет сложных электрических цепей постоянного тока методом наложений.
 - 1.10 Расчет сложных электрических цепей постоянного тока с применением законов Кирхгофа.
 - 1.11 Расчет сложных электрических цепей постоянного тока методом контурных токов.
2. Линейные электрические цепи однофазного переменного тока
 - 2.1 Законы Ампера и электромагнитной индукции.
 - 2.2 Получение переменного тока с помощью синхронного генератора.
 - 2.3 Параметры переменной синусоидальной величины тока, напряжения и т.д.(период, частота, угловая частота, начальная фаза, максимальное и мгновенные значения, сдвиг фаз).
 - 2.4 Понятие о векторных диаграммах токов и напряжений в цепях переменного тока.
 - 2.5 Законы Ома и Кирхгофа для цепей переменного тока.
 - 2.6 Среднее значение переменной синусоидальной величины тока, напряжения и т.д.
 - 2.7 Действующее значение переменной синусоидальной величины тока, напряжения и т.д.
 - 2.8 Формы представления переменной синусоидальной величины тока, напряжения и т.д. (аналитические, векторные, комплексные).
 - 2.9 Однофазная электрическая цепь переменного тока с активным сопротивлением R . Векторные диаграммы тока и напряжения.
 - 2.10 Однофазная электрическая цепь переменного тока с индуктивностью L . Векторные диаграммы тока и напряжения.
 - 2.11 Однофазная электрическая цепь переменного тока с емкостью C . Векторные диаграммы тока и напряжения.
 - 2.12 Однофазная электрическая цепь переменного тока с последовательным соединением R , L и C - элементами. Векторная диаграмма. Треугольник сопротивлений.
 - 2.13 Резонанс напряжений.
 - 2.14 Однофазная электрическая цепь переменного тока с параллельным соединением R , L и C - элементов. Векторная диаграмма. Треугольник проводимостей. Резонанс токов.
 - 2.15 Мощности в цепях переменного тока.
 - 2.16 Коэффициент мощности $\cos\phi$ и его значение в промышленности. Способы повышения коэффициента мощности.
 - 2.17 Графоаналитический и символический методы расчета однофазных электрических цепей переменного тока.
3. Трехфазные электрические цепи переменного тока
 - 3.1 Основные понятия и элементы трехфазных электрических цепей. Получение системы трехфазной Э.Д.С. промышленной частоты.
 - 3.2 Способы соединения фаз трехфазных источников и приемников.
 - 3.3 Соединение фаз трехфазных источников и приемников по схеме «Звезда». Векторные диаграммы токов и напряжений при симметричной нагрузке. Соотношение линейных и фазных токов и напряжений.
 - 3.4 Соединение фаз трехфазных источников и приемников по схеме «Звезда». Векторные диаграммы токов и напряжений при несимметричной нагрузке. Назначение нейтрального провода.
 - 3.5 Соединение фаз трехфазных источников и приемников по схеме «Треугольник». Векторные диаграммы токов и напряжений при симметричной нагрузке. Соотношение линейных и фазных токов и напряжений.
 - 3.6 Соединение фаз трехфазных источников и приемников по схеме «Треугольник». Векторные диаграммы токов и напряжений при несимметричной нагрузке.
 - 3.7 Активная, реактивная и полная мощности в трехфазных электрических цепях переменного тока.
 - 3.8 Графоаналитический метод расчета трехфазных электрических цепях переменного тока при соединении потребителей по схемам «Звезда» и «Треугольник».
4. Трансформаторы и электрические машины
 - 4.1 Назначение, устройство и принцип действия однофазного трансформатора.
 - 4.2 Рабочие характеристики трансформатора.
 - 4.3 Трехфазный трансформатор. Соединения обмоток. Коэффициенты трансформации. Параллельная работа трансформатора.
 - 4.4 Трансформаторы специального назначения. Измерительные трансформаторы тока и напряжения.
 - 4.5 Трансформаторы специального назначения. Автотрансформатор.
 - 4.6 Устройство и принцип действия трехфазной асинхронной машины. Режимы работы. Рабочие характеристики.
 - 4.7 Устройство и принцип действия трехфазной синхронной машины.
 - 4.8 Устройство и принцип действия двигателя постоянного тока. Принцип действия генератора постоянного тока.

5. Основы электроснабжения

5.1. Характеристики основных промышленных потребителей. Нагрузка

5.2. Схемы электроснабжения. Требования, предъявляемые к ним. Особенности сетей внутреннего энергоснабжения. Режимы их работы.

5.3. Защита сетей до 1 Кв. Аппараты защиты.

5.4. Основные показатели эффективности энергоиспользования. Энергосберегающие технологии.

2 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

2.1 задания к теме «Цепи постоянного тока»

1 Первый закон Кирхгофа является следствием закона сохранения заряда и звучит так: алгебраическая сумма сил токов [[вставить правильный ответ]] равна нулю (1/1)

2 Знание свойств основных проводниковых материалов. Медный или алюминиевый провод выбрать для электропроводки? (1/2)

- какой провод нагреется быстрее при одинаковом значении тока медный или алюминиевый? (медный или алюминиевый)

- удельное сопротивление какого провода меньше медного или алюминиевого?

- какой провод прочнее медный или алюминиевый?

3 Определения основных элементов цепи (1/1)

Поставить напротив определения правильный ответ

–Контуром называют...

–Узел это ...

–Ветвь это...

–Схема замещения это...

–Принципиальная схема это...

–Функциональная схема ...

4 Определите к какой группе электротехнических материалов принадлежат эти материалы (проводник, диэлектрик, полупроводник, ферромагнетик) (1/1)

–Фарфор

–Золото

–Кремний

–Азот

–Медь

–Железо

5 Применение закона Ома

Рассчитать напряжение источника, если известно, что: ток равен 5 мА, в цепь включены два последовательно соединенных резистора сопротивлением по 100 Ом. Укажите единицу измерения напряжения. (2/2)

5.2. Темы письменных работ**5.3. Фонд оценочных средств****5.4. Перечень видов оценочных средств****6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1 Zoom

6.3.1.2 Mozilla Firefox

6.3.1.3 OpenOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
104/8	Лаборатория	Столы Стулья Доска		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 7	
102/8	Лаборатория	Столы Стулья Монитор		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 7	
206/8	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 7	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие изученный материал, а также сравнивать то, что услышано на лекции, с прочитанным материалом и усвоенным ранее, укладывать новую информацию в собственную, уже имеющуюся, систему знаний.

Краткие методические указания по самостоятельной работе с литературой и другими информационными источниками

1. Чтобы изучить любую тему, необходимо проработать информационный материал как минимум по двум-трем источникам, делая краткие записи, зарисовывая схемы и записывая формулы.
2. Необходимо прорешать несколько несложных задач (2-3) на одну тему.

Краткие методические указания по самостоятельной подготовке к лабораторным работам

1. Изучить теоретический материал.
2. С помощью специальных прикладных программ построить модель и исследовать ее.
3. Спрогнозировать результат исследования с помощью расчетов.
4. Подготовить формуляр отчета
5. Ответить на теоретические вопросы

Краткие методические указания по выполнению индивидуальной расчетной работы.

1. Изучить теоретический материал
2. Провести расчеты, можно с использованием программ Excel, Mathcad и другими.
3. Построить виртуальную модель с помощью прикладных программных продуктов и сопоставить полученные результаты.
4. Оформить работу в соответствии с требованиями ТГАСУ.
5. Защитить работу.

Самостоятельная работа студента – внеаудиторная работа:

- поиск и проработка теоретического материала;
- оформление отчетов по лабораторным и практическим работам;
- выполнение и оформление КР
- выполнение и оформление РР.

Контроль СРС осуществляется в формах:

- защита лабораторных, практических и расчетно-графических работ;
- тестирование;
- экспресс-опрос по вопросам дисциплины;
- зачет в форме собеседования и экзамен в виде тестирования.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем электрообеспечения

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Автомобильный транспорт и электротехника
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.ф.м.н., доцент, Деренок А.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	14 4/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	12	12	36	36
Лабораторные			12	12	12	12
Практические	12	12	24	24	36	36
Курсовое проектирование	2	2	0,8	0,8	2,8	2,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,35	0,35	0,55	0,55
Итого ауд.	38	38	48,8	48,8	86,8	86,8
Контактная работа	38,2	38,2	49,15	49,15	87,35	87,35
Сам. работа	66	66	104,2	104,2	170,2	170,2
Часы на контроль	3,8	3,8	26,65	26,65	30,45	30,45
Итого	108	108	180	180	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.4: Владеет навыками подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
Владеет навыками подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, содержанию элементов систем электроснабжения жилищного фонда и объектов гражданского назначения

ПК-2.3: Умеет выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

Знать:
-
Уметь:
Умеет выявлять признаки повреждений общего имущества систем электроснабжения и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета потребления ресурсов
Владеть:
-

ПК-2.2: Знает технологию и организацию работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
Владеет технологией и организацией работ по оценке физического износа, контроля технического состояния элементов и систем электроснабжения жилищного фонда и объектов гражданского назначения

ПК-2.1: Знает ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знать:
Знает ПУЭ и другие СП, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания систем электроснабжения жилищного фонда и объектов гражданского назначения
Уметь:
-
Владеть:
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-	
-	
-	
	Знает ПУЭ и другие СП, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания систем электроснабжения жилищного фонда и объектов гражданского назначения

3.2	Уметь:
-	
	Умеет выявлять признаки повреждений общего имущества систем электроснабжения и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета потребления ресурсов
-	
-	
3.3	Владеть:
	Владеет навыками подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, содержанию элементов систем электроснабжения жилищного фонда и объектов гражданского назначения
-	
	Владеет технологией и организацией работ по оценке физического износа, контроля технического состояния элементов и систем электроснабжения жилищного фонда и объектов гражданского назначения
-	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Д.Н. Песцов
_____ 2021 г.

Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем вентиляции и кондиционирования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теплогазоснабжение и инженерные системы в строительстве
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	14 4/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	20	20	36	36
Лабораторные			12	12	12	12
Практические	8	8	28	28	36	36
Курсовое проектирование	0,8	0,8	2	2	2,8	2,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,35	0,35	0,55	0,55
Итого ауд.	24,8	24,8	62	62	86,8	86,8
Контактная работа	25	25	62,35	62,35	87,35	87,35
Сам. работа	43,2	43,2	127	127	170,2	170,2
Часы на контроль	3,8	3,8	26,65	26,65	30,45	30,45
Итого	72	72	216	216	288	288

Программу составил(и):

доцент, к.т.н, доцент, Рекунов В.С. _____

Рецензент(ы):

к.ф.-м.н., доцент, Жуков А.В. _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой ЦВЕТКОВ Николай Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой ЦВЕТКОВ Николай Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой ЦВЕТКОВ Николай Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой ЦВЕТКОВ Николай Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой ЦВЕТКОВ Николай Александрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины «Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем вентиляции и кондиционирования» получения студентами знаний об основных методах диагностики и наладки систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха в помещениях различного назначения, а также о работе и эксплуатации данных систем в сфере ЖКХ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.4: Владеет навыками подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знать:

Навыки подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Уметь:

Уметь пользоваться навыками подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Владеть:

Владеть навыками подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

ПК-2.3: Умеет выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

Знать:

знает как выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

Уметь:

умеет выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

Владеть:

владеет навыками выявления признаков повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

ПК-2.2: Знает технологию и организацию работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знать:

технологию и организацию работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Уметь:

умеет применить технологию и организацию работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Владеть:

владеет навыками применения технологии и организации работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

ПК-2.1: Знает ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знать:

Знает ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Уметь:

Умеет применить ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Владеть:

Владеет навыками применения ведомственных строительных норм, сводов правил, нормативно-правовых актов, регулирующих сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Получении студентами знаний об основных методах диагностики и наладки систем отопле-ния, вентиляции и кондиционирования воздуха в помещениях различного назначения, а также о работе и эксплуатации данных систем в сфере ЖКХ.
3.2	Уметь:
3.2.1	Владеть основными методами диагностики и наладки систем вентиляции и кондиционирования воздуха в помещениях различного назначения, а также о работе и эксплуатации данных систем в сфере ЖКХ.
3.3	Владеть:
3.3.1	Иметь навыки владения основными методами диагностики и наладки систем вентиляции и кондиционирования воздуха в помещениях различного назначения, а также о работе и эксплуатации данных систем в сфере ЖКХ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Вентиляция зданий						
1.1	Введение. Общие сведения о вентиляции. Гигиенические основы вентиля-ции. Ознакомление с видами и системами вентиляции /Лек/	6	2			0	
1.2	Основные монтажные и эксплуатационные требования, предъявляемые к си-стемам вентиляции. Определение требуемого воздухообмена в расчетных помещениях. /Лек/	6	2			0	
1.3	Расчет естественной вентиляции жилого и административного здания. /Пр/	6	2			0	
1.4	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	6	5			0	
1.5	Естественная и механическая вентиляция в здания различного назначения /Лек/	6	2			0	
1.6	/Курс пр/	6	0,2			0	
	Раздел 2. Раздел 2. Отопление зданий						
2.1	Общие сведения об отоплении зданий. Требования, предъявляемые к систе-мам отопления. Классификация систем отопления. /Лек/	6	2			0	
2.2	Определение потерь тепла. Теплотехническая оценка зданию Определение теплоотдачи прибора отопления /Пр/	6	2			0	
2.3	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	6	5			0	
2.4	Нагревательные приборы. Трубопроводы и запорно-регулирующая арматура. /Лек/	6	2			0	
2.5	/Курс пр/	6	0,2			0	
	Раздел 3. Раздел 3. Кондиционирование воздуха						
3.1	Структурная схема систем кондиционирования воздуха. Классификация си-стем кондиционирования воздуха /Лек/	6	2			0	

3.2	Определение воздухообмена по борьбе с вредностями, поступающими в помещение. /Пр/	6	2			0	
3.3	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	6	5			0	
3.4	Построение процессов обработки в центральном кондиционере на на I-d диаграмме влажного воздуха. Определение производительности	6	2			0	
3.5	Построение процессов обработки воздуха в центральном кондиционере на I-d-диаграмме /Пр/	6	2			0	
3.6	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	6	7			0	
3.7	Применение многозональных систем кондиционирования воздуха в зданиях различного назначения (торговый центр, супермаркет, кинозал, театр и т.д.). /Лек/	6	2			0	
3.8	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	6	21,2			0	
3.9	/Катт/	6	0,2			0	
3.10	/Курс пр/	6	0,4			0	
	Раздел 4. Вентиляция и кондиционирование воздуха.						
4.1	Цели и задачи эксплуатации и наладки систем вентиляции и кондиционирования воздуха. /Лек/	7	4			0	
4.2	Измерение расходов воздуха в вентиляционных каналах круглого поперечного сечения с помощью пневмометрической трубки Пито. /Пр/	7	8			0	
4.3	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	7	47			0	
4.4	Особенности устройства систем механической и естественной вентиляции и систем кондиционирования воздуха. /Лек/	7	8			0	
4.5	Принцип действия, устройства и условия эксплуатации современного оборудования вентиляции и кондиционирования воздуха (воздушные фильтры, клапаны, вентиляторные установки, секции шумоглушителей). /Пр/	7	10			0	
4.6	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	7	20			0	
4.7	Современные приборы и устройства для проведения диагностики систем вентиляции и кондиционирования воздуха российского и зарубежные производства. /Лек/	7	8			0	
4.8	Диагностика и наладка отдельных частей систем вентиляции (тягодутьевых устройств, калориферной установки, фильтров) /Пр/	7	10			0	
4.9	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	7	60			0	
4.10	/Катт/	7	0,35			0	
4.11	/Курс пр/	7	2			0	

4.12	Определение теплоотдачи прибора отопления. /Лаб/	7	6			0	
4.13	Назначение и принцип действия оборудования систем вентиляции и кондиционирования воздуха на примере демонстрационных стендов. /Лаб/	7	6			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Каким санитарно-гигиеническим требованиям должны отвечать системы отопления?
2. Как влияет микроклимат на работоспособность человека?
3. Какие факторы влияют на выбор систем отопления при проектировании здания?
4. С какой целью проводят гидравлический расчет трубопроводов систем водяного отопления?
5. Как определяют диаметр паропроводов?
6. Какие преимущества и недостатки имеет паровая система отопления по сравнению с водяной?
7. В каких случаях применяют системы воздушного отопления?
8. Какая арматура применяется в трубопроводах систем отопления?
9. Перечислите основные конструктивные элементы систем отопления.
10. В чем состоят особенности системы водяного отопления высотных зданий?
11. Какие материалы используются для изготовления теплопроводов систем отопления?
12. В каких случаях может быть применена скрытая прокладка труб в помещениях?
13. Для чего необходим уклон горизонтально проложенных труб?
14. Объясните назначение контрольно-измерительных приборов, установленных в схеме местного теплового пункта.
15. Какие факторы вызывают гидравлическое и тепловое разрегулирование насосных систем водяного отопления многоэтажных зданий?
16. В чем состоят признаки вертикального разрегулирования однотрубной и двухтрубной насосных систем водяного отопления многоэтажного здания?
17. За счет чего возникает естественное циркуляционное давление в системах водяного отопления?
18. Для чего предназначен терморегулятор, устанавливаемый на подводках к отопительным приборам?
19. Как происходит удаление воздуха из систем центрального водяного отопления?
20. Где применяют тепловую изоляцию труб систем отопления?
21. Обобщите достоинства и недостатки различных схем присоединения систем водяного отопления к наружным тепловым сетям.
22. Перечислите основные конструктивные элементы систем отопления.
23. Классифицируйте системы отопления по расположению основных элементов.
24. При наличии какого материала в конструкции отопительной панели ее теплоотдача заметно уменьшается?
25. Расчет площади, размера и числа отопительных приборов.
26. Регулирование теплоотдачи отопительных приборов.
27. Теплопроводы систем отопления и запорно-регулирующая арматура.
28. Правила обмера площадей наружных ограждений помещений.
29. Классификация и область применения систем электрического отопления.
30. Электрические отопительные приборы.
31. Изоляция теплопроводов.
32. Системы отопления с насосной циркуляцией воды.
33. Системы отопления с естественной циркуляцией воды.
34. Системы отопления высотных зданий.
35. Тепловой пункт системы водяного отопления.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Internet Security
6.3.1.2	Foxit Reader

6.3.1.3	PDF Architect 7
6.3.1.4	Mozilla Firefox
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
102/10	Учебная аудитория	Стол Стулья Доска		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	
105/10	Учебная аудитория	Стол Стулья Доска		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические разработки по учебной дисциплине

1. Дорошенко, Ю.Н. Теплогазоснабжение и вентиляция: методические указания к самостоятельному изучению дисциплины/ Ю.Н. Дорошенко, В.С. Рекунов. – Томск : Изд-во Том. Гос. Архит.-строит. Ун-та, 2011. – 13 с.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем вентиляции и кондиционирования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теплогазоснабжение и инженерные системы в строительстве**

Учебный план 3Ф ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): доцент, к.т.н, доцент, Рекунов В.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	14 4/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	20	20	36	36
Лабораторные			12	12	12	12
Практические	8	8	28	28	36	36
Курсовое проектирование	0,8	0,8	2	2	2,8	2,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,35	0,35	0,55	0,55
Итого ауд.	24,8	24,8	62	62	86,8	86,8
Контактная работа	25	25	62,35	62,35	87,35	87,35
Сам. работа	43,2	43,2	127	127	170,2	170,2
Часы на контроль	3,8	3,8	26,65	26,65	30,45	30,45
Итого	72	72	216	216	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем вентиляции и кондиционирования» получения студентами знаний об основных методах диагностики и наладки систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха в помещениях различного назначения, а также о работе и эксплуатации данных систем в сфере ЖКХ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.4: Владеет навыками подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знать:

Навыки подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Уметь:

Уметь пользоваться навыками подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Владеть:

Владеть навыками подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

ПК-2.3: Умеет выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

Знать:

знает как выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

Уметь:

умеет выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

Владеть:

владеет навыками выявления признаков повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

ПК-2.2: Знает технологию и организацию работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знать:

технологию и организацию работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Уметь:

умеет применить технологию и организацию работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Владеть:

владеет навыками применения технологии и организации работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

ПК-2.1: Знает ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знать:

Знает ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Уметь:

Умеет применить ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Владеть:

Владеет навыками применения ведомственных строительных норм, сводов правил, нормативно-правовых актов, регулирующих сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

Навыки подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

знает как выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

технологии и организацию работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знает ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

3.2 Уметь:

Уметь пользоваться навыками подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

умеет выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

умеет применить технологию и организацию работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Умеет применить ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

3.3 Владеть:

Владеть навыками подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

владеет навыками выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

владеет навыками применения технологии и организации работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Владеет навыками применения ведомственных строительных норм, сводов правил, нормативно-правовых актов, регулирующих сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2021 г.

Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем теплоснабжения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теплогазоснабжение и инженерные системы в строительстве**

Учебный план **ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx**
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
Неделя	13 1/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	12	12	40	40
Лабораторные			12	12	12	12
Практические	14	14	28	28	42	42
Курсовое проектирование	2	2	0,8	0,8	2,8	2,8
Контактная работа в период аттестации	0,2		0,35		0,55	
Итого ауд.	44	44	52,8	52,8	96,8	96,8
Контактная работа	44,2	44,2	53,15	53,15	97,35	97,35
Сам. работа	60	60	100,2	100,2	160,2	160,2
Часы на контроль	3,8	3,8	26,65	26,65	30,45	30,45
Итого	108	108	180	180	288	288

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Дорошенко Ю.Н. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой ЦВЕТКОВ Николай Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой ЦВЕТКОВ Николай Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой ЦВЕТКОВ Николай Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой ЦВЕТКОВ Николай Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой ЦВЕТКОВ Николай Александрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области представления о роли и значении мероприятий по эксплуатации и обслуживанию внутридомовых инженерных систем теплоснабжения с целью обеспечения комфортных, безопасных и экономически обоснованных условий проживания и пользования коммунальными услугами, а также рационального использования природных ресурсов при эксплуатации объектов жилищно-коммунального комплекса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.4: Владеет навыками подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знать:

Как подготовить техническое задание для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Уметь:

Подготовить техническое задание для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Владеть:

Навыками подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

ПК-2.3: Умеет выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

Знать:

Как выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

Уметь:

Выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

Владеть:

Навыками выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

ПК-2.2: Знает технологию и организацию работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знать:

Технологию и организацию работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Уметь:

Организовать работы по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Владеть:

Навыками организации работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

ПК-2.1: Знает ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знать:

Строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Уметь:

Уметь пользоваться строительными нормами, сводами правил, нормативно-правовыми актами, регулирующих сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Владеть:

Навыками использовать в своей профессиональной деятельности строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующих сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	О конструктивных особенностях внутридомовых инженерных систем теплоснабжения, задачах их технического совершенствования, о принципах и требованиях безопасной эксплуатации внутридомовых инженерных систем теплоснабжения, об основных принципах производства и потребления энергии в стране и мире, о порядке предоставления услуг по эксплуатации жилищного фонда, о сущностях и различиях жилищных и коммунальных услуг как сочетания процессов выполнения работ, производства коммунальных ресурсов и предоставление коммунальных услуг, об основных принципах организации эксплуатационного процесса.
3.2	Уметь:
3.2.1	Применить навыки владения методами и средствами оценки качества технологий, материалов, применяемых при ремонте инженерных внутридомовых систем, применить навыки выбора технологий и методов производства ремонта, эксплуатации и содержания, оценивать уровень безопасного содержания внутридомовых инженерных систем тепло-снабжения, разобраться в методах нормирования энерго-сбережения внутридомовых инженерных систем теплоснабжения, планировать работы по содержанию и обслуживанию внутридомовых инженерных систем теплоснабжения.
3.3	Владеть:
3.3.1	Правильно выбрать материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности и качества, создать отчеты и рекомендации, провести практическую оценку характеристик безопасности и причин их изменения в процессе эксплуатации, осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, обеспечивающего повышение энергоэффективности внутри-домовых инженерных систем теплоснабжения, выбрать рациональные режимы функционирования и эксплуатации внутридомовых инженерных систем теплоснабжения, создать отчеты и рекомендации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Основы теории теплообмена						
1.1	Теплопроводность. Конвективный теплообмен. Теплообмен излучением. Теплопередача. /Лек/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
1.2	Термическое сопротивление и температура поверхностей наружных ограждений здания /Ср/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
1.3	Определение коэффициентов теплопередачи ограждающих конструкций /Пр/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
1.4	Определение коэффициентов теплопередачи ограждающих конструкций /Ср/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
	Раздел 2. Раздел 2. Тепло – влажностный и воздушный режим здания						
2.1	Микроклимат помещения. Нормативные требования к микроклимату помещений различного назначения и к теплозащите ограждающих кон-струкций. /Лек/	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
2.2	Микроклимат помещения. Нормативные требования к микроклимату помещений различного назначения и к теплозащите ограждающих кон-струкций. /Ср/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
2.3	Составление теплового баланса помещений. Теплозатраты на отопление зда-ний. /Пр/	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов

2.4	Составление теплового баланса помещений. Теплотраты на отопление зда-ний. /Ср/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
	Раздел 3. Раздел 3. Горячее водоснабжение.						
3.1	Обоснование выбора схемы внутридомовой системы ГВС исходя из кон-структивных особенностей здания. /Лек/	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
3.2	Обоснование выбора схемы внутридомовой системы ГВС исходя из кон-структивных особенностей здания. /Ср/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
3.3	Определение расчетных расходов горячей воды и теплоты. /Пр/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
3.4	Определение расчетных расходов горячей воды и теплоты. /Ср/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
3.5	Графики расхода теплоты. /Лек/	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
3.6	Графики расхода теплоты. /Ср/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
3.7	Гидравлический расчет подающих теплопроводов системы ГВС. Расчет потерь теплоты. /Пр/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
3.8	Гидравлический расчет подающих теплопроводов системы ГВС. Расчет потерь теплоты. /Ср/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
3.9	Подбор оборудования центрального теплового пункта /Лек/	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
	Раздел 4. Раздел 4. Техническое обслуживание и ремонт систем горячего водо-снабжения						
4.1	Требования к качеству и температуре горячей воды. /Лек/	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
4.2	Требования к качеству и температуре горячей воды. /Ср/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
4.3	Обязанности инженерно-технических работников и рабочих, обслужи-вающих систему горячего водоснабжения /Пр/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
4.4	Обязанности инженерно-технических работников и рабочих, обслужи-вающих систему горячего водоснабжения /Ср/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
4.5	Текущий и капитальный ремонт сетей горячего водоснабжения. Коррозия и накипеобразование. /Лек/	8	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
4.6	Текущий и капитальный ремонт сетей горячего водоснабжения. Коррозия и накипеобразование. /Ср/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
4.7	Приборы учета (теплосчетчики или водосчетчики) /Пр/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
4.8	Приборы учета (теплосчетчики или водосчетчики) /Ср/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов

4.9	Мероприятия по энергоэффективности при проведении капитального ре-монта сетей горячего водоснабжения в МКД. /Лек/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
4.10	Выполнение курсового проекта «Система горячего водоснабжения жилого дома» /Ср/	8	30	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
4.11	Консультация по курсовому проектированию /Курс пр/	8	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
4.12	Подготовка к зачету /Ср/	8	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы к зачету
4.13	Зачет /ИФР/	8	0,2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы к зачету
	Раздел 5. Раздел 5. Система отопления						
5.1	Классификация систем отопления. Техничко-экономическое сравнение основных систем отопления. Теплоносители и их свойства. /Лек/	9	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
5.2	Классификация систем отопления. Техничко-экономическое сравнение основных систем отопления. Теплоносители и их свойства. /Ср/	9	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
5.3	Устройство, монтаж и принцип действия систем водяного отопления. По-строение основных схем систем водяного отопления (разбор конкретных ситуаций). /Пр/	9	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
5.4	Устройство, монтаж и принцип действия систем водяного отопления. По-строение основных схем систем водяного отопления. /Ср/	9	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
5.5	Отопительные приборы систем водяного отопления, их виды и конструкции, их технико-экономические показатели. /Лек/	9	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
5.6	Отопительные приборы систем водяного отопления, их виды и конструкции, их технико-экономические показатели. /Ср/	9	8,2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
5.7	Основные принципы гидравлического расчёта теплопроводов систем водяного отопления. Определение располагаемого давления в системе. /Пр/	9	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
5.8	Основные принципы гидравлического расчёта теплопроводов систем водяного отопления. Определение располагаемого давления в системе. /Ср/	9	8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
5.9	Основные схемы присоединения отоп.приборов к теплопроводам и устройства для регулирования теплоотдачи отопительного прибора. /Лек/	9	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
5.10	Основные схемы присоединения их к теплопроводам и устройства для регулирования теплоотдачи отопительного прибора. /Ср/	9	8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
5.11	Тепловой расчёт отопительных приборов. /Пр/	9	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов

5.12	Тепловой расчёт отопительных приборов. /Ср/	9	8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
5.13	Определение коэффициента теплопередачи отопительных приборов и труб системы отопления /Лаб/	9	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для защиты лабораторных
5.14	Определение гидравлического сопротивления отопительных приборов /Лаб/	9	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для защиты лабораторных
5.15	Сравнение эффективности отопительных приборов при различных режимах работы системы отопления /Лаб/	9	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для защиты лабораторных работ
5.16	Подготовка отчетов по лабораторным работам /Ср/	9	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для защиты лабораторных
	Раздел 6. Раздел 6. Техническое обслуживание и ремонт систем отопления						
6.1	Надежная эксплуатация систем водяного отопления. /Лек/	9	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
6.2	Надежная эксплуатация систем водяного отопления. /Ср/	9	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
6.3	Мероприятия по энергоэффективности при проведении капитального ре-монта систем отопления в МКД. /Пр/	9	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
6.4	Выполнение контрольной работы 1. Изобразить схему системы отопления с указанием места установки необходимого оборудования. /Ср/	9	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Контрольная работа 1
6.5	Текущий и капитальный ремонт сетей отопления /Лек/	9	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
6.6	Текущий и капитальный ремонт сетей отопления /Ср/	9	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
6.7	Банк данных о наиболее эффективных технологиях в ЖКХ. /Пр/	9	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
6.8	Выполнение контрольной работы 2. Начертить схему теплового пункта. /Ср/	9	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Контрольная работа 2
6.9	Профилактика аварийности. Требования к отопительному оборудованию /Лек/	9	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
6.10	Требования к отопительному оборудованию /Пр/	9	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы для опросов
6.11	Экзамен /ИФР/	9	0,35	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Вопросы к экзамену
6.12	Консультации по контрольной работе №1 /Курс пр/	9	0,4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Контрольная работа 1
6.13	Консультации по контрольной работе №2 /Курс пр/	9	0,4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	Контрольная работа 2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Вопросы для экспресс-опросов

По разделу 1. Основы теории теплообмена.

1. Объясните различие в механизме трех видов теплообмена.
2. Как формулируется основной закон теплопроводности (закон Фурье)? Напишите его математическое выражение, укажите размерности коэффициента теплопроводности и теплового потока.
3. В чем разница между коэффициентами теплоотдачи и теплопередачи, и какова связь между ними.
4. Какими основными безразмерными критериями определяется конвективный теплообмен и каков физический смысл этих критериев?
5. Как распространяется лучистая энергия? Какие лучи называются тепловыми и каковы длины их волн?
6. Расскажите об основных законах излучения. Какая разница между излучением твердых тел и газов?
7. Какие бывают случаи движения теплоносителей в теплообменных аппаратах? Как меняется температура теплоносителей?
8. Как определяется средний температурный напор в теплообменном аппарате при различных схемах движения теплоносителей?

По разделу 2. Тепло – влажностный и воздушный режим здания.

1. Как определяются расчетные параметры наружного и внутреннего воздуха?
2. Дайте определение понятия «микроклимат помещения». Каковы основные требования к микроклимату?
3. Перечислите основные параметры микроклимата.
4. Какое сочетание параметров микроклимата называют комфортными или оптимальными?
5. Какие параметры микроклимата называются допустимыми?
6. Дайте определение понятия «расчетные параметры воздуха». Как они выбираются?
7. Назовите три основных расчетных периода, которые учитывают при расчете и проектировании систем отопления?
8. В чем заключается главная особенность зимнего воздушно-теплого режима помещений?
9. Какими системами инженерного оборудования создается требуемый микроклимат в помещении?
10. Как определяется тепловой баланс здания?
11. Как определяется тепловая мощность (нагрузка) для компенсации теплотенедостатка в помещении?
12. Как определяется удельная тепловая характеристика здания? С чем необходимо сравнить эту величину?

По разделу 3. Горячее водоснабжение.

1. По каким признакам подразделяются системы ГВС?
2. Как готовится горячая вода при децентрализованном горячем водоснабжении?
3. Назовите основные элементы централизованной системы ГВС.
4. Какие водоразборные узлы применяются в системах ГВС?
5. Как готовится горячая вода в системах с непосредственным водоразбором из тепловых сетей?
6. Назовите основные схемы присоединения ГВС к тепловым сетям.
7. В чем заключается гидравлический расчет трубопроводов системы ГВС?

По разделу 4. Техническое обслуживание и ремонт систем горячего водоснабжения.

1. Назовите основные требования к качеству и температуре горячей воды.
2. В чем заключаются основные меры борьбы с внутренней коррозией в системах ГВС, и как они осуществляются на практике?
3. Перечислите обязанности инженерно-технических работников и рабочих, обслуживающих систему горячего водоснабжения.
4. Что понимают под технической эксплуатацией систем горячего водоснабжения?
5. Перечислите задачи службы эксплуатации.
6. Причины возникновения шума в водопроводных системах? Методы борьбы с шумом?
7. Что понимают под техническим обслуживанием систем горячего водоснабжения? Отличие капитального от текущего ремонта?
8. Причины возникновения пониженной температуры воздуха в ванных комнатах и способы устранения?
9. Причины возникновения перерасхода теплоты на горячее водоснабжение и способы устранения?

По разделу 5. Система отопления

1. Чем отличается система отопления с естественной циркуляцией теплоносителя от системы с искусственной циркуляцией?
2. Чем отличаются двухтрубные системы отопления от одноктрубных?
3. Как классифицируются системы отопления по направлению объединения отопительных приборов?
4. Как классифицируются системы отопления по месту положения подающей и обратной магистрали?
5. Чем отличаются тупиковые системы отопления от систем с попутным движением?
6. На какие типы подразделяются по виду теплоносителя центральные системы отопления?
7. Сформулируйте основные преимущества системы водяного отопления?
8. Какие основные недостатки присущи системам водяного отопления?
9. Опишите принцип действия системы водяного отопления.
10. Для чего необходим расширительный бак в системах отопления?
11. Перечислите основные элементы системы водяного отопления.
12. Как подразделяются отопительные приборы по преобладающему способу теплопередачи?
13. По каким схемам осуществляется присоединение отопительных приборов к теплопроводам?

По разделу 6. Техническое обслуживание и ремонт систем отопления

1. Что включает в себя техническое обслуживание системы отопления ?
2. Перечислите основные неисправности системы отопления.
3. Где используются вертикальные двухтрубные системы отопления с верхним расположением подающей магистрали? Каковы преимущества этих систем?
4. Где используются двухтрубные вертикальные системы отопления с нижним расположением обеих магистралей? Каковы преимущества этих систем?
5. В чем заключается основное преимущество двухтрубных систем независимо от способа циркуляции теплоносителя?
6. Какие преимущества имеют вертикальные однотрубные системы с замыкающими участками на стояках и естественной циркуляцией воды по сравнению с двухтрубными системами отопления?
7. Где используются однотрубные горизонтальные системы отопления? Каковы преимущества этих систем?
8. В чем заключаются общие преимущества систем с естественной циркуляцией воды?
9. Где применяются однотрубные системы отопления с нижним расположением подающей и обратной магистралей? Перечислите их основные достоинства и недостатки.
10. Допустима ли скрытая прокладка теплопроводов?
11. От чего зависит размещение подводки в системах отопления?
12. Как производится размещение стояка при монтаже систем отопления?
13. Какие требования к размещению магистрали в системах отопления?
14. Какие меры используются для того, чтобы обеспечить удаление воздуха из системы отопления, попавшего в нее при заполнении системы?
15. В чем заключаются теплотехнические требования к отопительным приборам?
16. В чем заключаются санитарно-гигиенические требования к отопительным приборам?
17. В чем заключаются технико-экономические требования к отопительным приборам?
18. В чем заключаются архитектурно-строительные требования к отопительным приборам?
19. В чем заключаются монтажные требования к отопительным приборам?
20. Как размещают отопительные приборы?
21. Что должно обеспечиваться при эксплуатации систем центрального отопления?

2. Контрольные вопросы и задания для экзамена

1. Чем отличается система отопления с естественной циркуляцией теплоносителя от системы с искусственной циркуляцией?
2. Чем отличаются двухтрубные системы отопления от однотрубных?
3. Как классифицируются системы отопления по направлению объединения отопительных приборов?
14. Как классифицируются системы отопления по месту положения подающей и обратной магистрали?
15. Чем отличаются тупиковые системы отопления от систем с попутным движением?
16. На какие типы подразделяются по виду теплоносителя центральные системы отопления?
17. Сформулируйте основные преимущества системы водяного отопления?
18. Какие основные недостатки присущи системам водяного отопления?
19. Опишите принцип действия системы водяного отопления.
20. Для чего необходим расширительный бак в системах отопления?
21. Какие действия необходимо выполнить перед пуском системы водяного отопления?
22. Перечислите основные элементы системы водяного отопления.
23. Где используются вертикальные двухтрубные системы отопления с верхним расположением подающей магистрали? Каковы преимущества этих систем?
24. Где используются двухтрубные вертикальные системы отопления с нижним расположением обеих магистралей? Каковы преимущества этих систем?
25. В чем заключается основное преимущество двухтрубных систем независимо от способа циркуляции теплоносителя?
26. Какие преимущества имеют вертикальные однотрубные системы с замыкающими участками на стояках и естественной циркуляцией воды по сравнению с двухтрубными системами отопления?
27. Где используются однотрубные горизонтальные системы отопления? Каковы преимущества этих систем?
28. В чем заключаются общие преимущества систем с естественной циркуляцией воды?
29. Где применяются однотрубные системы отопления с нижним расположением подающей и обратной магистралей? Перечислите их основные достоинства и недостатки.
30. Почему трубы в системах центрального отопления называют теплопроводами?
31. Допустима ли скрытая прокладка теплопроводов?
32. От чего зависит размещение подводки в системах отопления?
33. Как производится размещение стояка при монтаже систем отопления?
34. Какие требования к размещению магистрали в системах отопления?
35. Что такое компенсация удлинения трубопроводов?
36. Какие меры используются для того, чтобы обеспечить удаление воздуха из системы отопления, попавшего в нее при заполнении системы?
37. В чем заключаются теплотехнические требования к отопительным приборам?
38. В чем заключаются санитарно-гигиенические требования к отопительным приборам?
39. В чем заключаются технико-экономические требования к отопительным приборам?
40. В чем заключаются архитектурно-строительные требования к отопительным приборам?

41. В чем заключаются монтажные требования к отопительным приборам?
42. Как подразделяются отопительные приборы по преобладающему способу теплопередачи?
43. Как подразделяются отопительные приборы по виду материала?
44. Как подразделяются отопительные приборы по характеру внешней поверхности?
45. Как размещают отопительные приборы?
46. Из каких соображений выбирают тип отопительного прибора для конкретного здания, помещения, сооружения?
47. По каким схемам осуществляется присоединение отопительных приборов к теплопроводам?
48. Выберите правильный ответ. На рисунке изображена схема промывки системы водяного отопления.

Заполнение системы водой осуществляется

- А) через задвижку 4
- Б) через кран 10
- В) через обратный клапан 1

49. Выберите правильный ответ. На рисунке изображена схема промывки системы водяного отопления.

Заполнение системы водой производят:

- А) при закрытых кранах 5, 6, 7, 9, и 11
- Б) при открытых кранах 2, 3, 8, 10
- В) при открытых кранах 5, 6, 7, 9, и 11

50. Выберите правильный ответ. Перед гидравлическими испытаниями система отопления:

- А) не отключается от трубопроводов теплоцентрали или местной котельной
- Б) отключается от трубопроводов теплоцентрали или местной котельной путем установки после входных задвижек металлических заглушек толщиной не менее 3 мм
- В) частично отключается от трубопроводов теплоцентрали или местной котельной

51. Выберите правильный ответ. Качественное регулирование теплоотдачи систем отопления подразумевает изменение:

- а) параметров теплоносителя (температуры или давления);
- б) количества теплоносителя;
- в) схемы системы отопления.

52. Выберите правильный ответ. До начала отопительного периода систему отопления рекомендуется:

- а) оставить заполненной водой;
- б) оставить пустой;
- в) заполнить водой наполовину.

53. Выберите правильный ответ. На рисунке изображена схема промывки системы водяного отопления.

Для промывки магистралей систем отопления:

- А) закрывают задвижку 5 и краны 7, открывают краны 6, 8, и 9 и задвижку 11. Включают воду и воздух кранами 4 и 3 и при открытом кране 10 включают последовательно стояки путем открытия кранов 9 начиная с наиболее удаленного стояка. Б) открывают задвижку 5 и краны 7, закрывают краны 6, 8, и 9 и задвижку 11. Включают воду и воздух кранами 4 и 3 и при закрытом кране 10 включают последовательно стояки путем открытия кранов 9 начиная с ближнего стояка.
- В) открывают задвижку 5 и краны 7, закрывают краны 6, 8, и 9 и задвижку 11. Включают воду и воздух кранами 4 и 3 и при открытом кране 10 включают последовательно стояки путем открытия кранов 9 начиная с наиболее удаленного стояка.

54. Выберите правильный ответ. Для своевременного выявления участков трубопроводов, ослабленных коррозией, производят:

- а) простукивание трубопроводов легким молотком;
- б) опрессовку систем отопления;
- в) ремонт систем отопления.

55. В момент наполнения систем отопления все воздухоотборники в верхних точках должны быть:

- а) открыты;
- б) закрыты;
- в) отсутствовать.

3. Контрольные вопросы для зачета

1. Как определяются расчетные параметры наружного и внутреннего воздуха?
2. Что понимают под переходным периодом?
3. Дайте определение понятия «микроклимат помещения». Каковы основные требования к микроклимату?
4. Перечислите основные параметры микроклимата.
5. Каким образом ощущение температурного комфорта зависит от температуры воздуха и температуры поверхностей, обращенных в помещение?
6. Какое сочетание параметров микроклимата называют комфортными или оптимальными?
7. Какими двумя условиями комфортности можно определить температурную обстановку в помещении?
8. Какие параметры микроклимата называются допустимыми?

9. Какие параметры влияют на метеорологические условия в помещениях?
10. Дайте определение понятия «расчетные параметры воздуха». Как они выбираются?
11. Назовите три основных расчетных периода, которые учитывают при расчете и проектировании систем отопления и вентиляции?
12. Каковы основные характеристики переходного периода (температура и энтальпия наружного воздуха)?
13. В чем заключается главная особенность зимнего воздушно-теплогового режима помещений?
14. Какими системами инженерного оборудования создается требуемый микроклимат в помещении?
15. Запишите основную формулу для расчета теплопотерь через наружные ограждения, и дайте пояснения по входящим в нее величинам и обозначениям?
16. Как определяются добавочные потери при расчете наружных ограждений ?
17. Как рассчитывать затраты теплоты для нагревания инфильтрующегося воздуха в помещениях жилых и общественных зданий при естественной вытяжной вентиляции, не компенсируемого подогретым приточным воздухом?
18. Перечислите основные источники тепlopоступлений в помещение?
19. Как осуществляется учет теплового потока, поступающего в комнаты и кухни в виде бытовых тепловыделений для жилых зданий?
20. Как определяется тепловой баланс здания?
21. Как определяется тепловая мощность (нагрузка) для компенсации тепловыделения в помещении?
22. Как определяется удельная тепловая характеристика здания? С чем необходимо сравнить эту величину?
23. Какова главная особенность летнего теплового режима зданий?
24. Какие средства используются для поддержания в помещениях в летний период определенного микроклимата?
25. Объясните различие в механизме трех видов теплообмена.
26. Как формулируется основной закон теплопроводности (закон Фурье)? Напишите его математическое выражение, укажите размерности коэффициента теплопроводности и теплового потока.
27. В чем разница между коэффициентами теплоотдачи и теплопередачи, и какова связь между ними.
28. Какими основными безразмерными критериями определяется конвективный теплообмен и каков физический смысл этих критериев?
29. Как распространяется лучистая энергия? Какие лучи называются тепловыми и каковы длины их волн?
30. Расскажите об основных законах излучения. Какая разница между излучением твердых тел и газов?
31. Какие бывают случаи движения теплоносителей в теплообменных аппаратах? Как меняются температура теплоносителей?
32. Как определяется средний температурный напор в теплообменном аппарате при различных схемах движения теплоносителей?
34. По каким признакам подразделяются системы ГВС?
35. Как готовится горячая вода при децентрализованном горячем водоснабжении?
36. Назовите основные элементы централизованной системы ГВС.
37. Какие водоразборные узлы применяются в системах ГВС?
38. Как готовится горячая вода в системах с непосредственным водоразбором из тепловых сетей?
39. Назовите основные схемы присоединения ГВС к тепловым сетям.
40. В чем заключается гидравлический расчет трубопроводов системы ГВС?
41. Назовите основные требования к качеству и температуре горячей воды.
42. В чем заключаются основные меры борьбы с внутренней коррозией в системах ГВС, и как они осуществляются на практике?
43. Перечислите обязанности инженерно-технических работников и рабочих, обслуживающих систему горячего водоснабжения.
44. Что понимают под технической эксплуатацией систем горячего водоснабжения ?
45. Перечислите задачи службы эксплуатации.
46. Причины возникновения шума в водопроводных системах? Методы борьбы с шумом?
47. Что понимают под техническим обслуживанием систем горячего водоснабжения? Отличие капитального от текущего ремонта?
48. Причины возникновения пониженной температуры воздуха в ванных комнатах и способы устранения?
49. Причины возникновения перерасхода теплоты на горячее водоснабжение и способы устранения? Назовите основные требования к качеству и температуре горячей воды.
50. В чем заключаются основные меры борьбы с внутренней коррозией в системах ГВС, и как они осуществляются на практике?
51. Перечислите обязанности инженерно-технических работников и рабочих, обслуживающих систему горячего водоснабжения.
52. Что понимают под технической эксплуатацией систем горячего водоснабжения ?
53. Перечислите задачи службы эксплуатации.
54. Причины возникновения шума в водопроводных системах? Методы борьбы с шумом?
55. Что понимают под техническим обслуживанием систем горячего водоснабжения? Отличие капитального от текущего ремонта?
56. Причины возникновения пониженной температуры воздуха в ванных комнатах и способы устранения?
57. Причины возникновения перерасхода теплоты на горячее водоснабжение и способы устранения? Назовите основные требования к качеству и температуре горячей воды.
58. В чем заключаются основные меры борьбы с внутренней коррозией в системах ГВС, и как они осуществляются на практике?
59. Перечислите обязанности инженерно-технических работников и рабочих, обслуживающих систему горячего водоснабжения.

60. Что понимают под технической эксплуатацией систем горячего водоснабжения ?
61. Перечислите задачи службы эксплуатации.
62. Причины возникновения шума в водопроводных системах? Методы борьбы с шумом?
63. Что понимают под техническим обслуживанием систем горячего водоснабжения? Отличие капитального от текущего ремонта?
64. Причины возникновения пониженной температуры воздуха в ванных комнатах и способы устранения?
65. Причины возникновения перерасхода теплоты на горячее водоснабжение и способы устранения?

4. Вопросы для защиты лабораторных работ

Лаб. Определение коэффициента теплопередачи отопительных приборов и труб системы отопления.

1. Как определяется сопротивление теплообмену на внешней поверхности отопительного прибора?
2. От чего зависит теплообмен конвекцией при свободном движении воздуха?
3. Какая величина используется на практике для определения теплоотдачи отопительного прибора?
4. Поясните, как определяются теоретические значения коэффициента теплопередачи отопительного прибора.
5. Запишите уравнения теплового баланса и кратко опишите входящие в него величины.

Лаб. Определение гидравлического сопротивления отопительных приборов.

1. Что является причиной потерь энергии при движении потока жидкости?
2. Как определяется напряжение трения на стенке трубы, в которой движется жидкость?
3. От чего зависит коэффициент сопротивления трения на поверхности трубы?
4. Как определяется коэффициент гидравлического трения при ламинарном режиме?
5. Как определяется коэффициент гидравлического трения при турбулентном режиме?
6. Что называют местными сопротивлениями?
7. Приведите примеры наиболее часто встречающихся местных сопротивлений.
8. Какие местные сопротивления имеются в исследуемом приборном узле системы отопления?
9. Как увеличить гидравлическое сопротивление исследуемого приборного узла?

Лаб. Сравнение эффективности отопительных приборов при различных режимах работы системы отопления.

1. В результате каких процессов осуществляется теплоотдача от отопительных приборов?
2. Охарактеризуйте конструктивные особенности отопительного прибора конвектора.
3. Перечислите достоинства и недостатки алюминиевых секционных радиаторов.
4. При каком подключении рассчитывается номинальная мощность радиаторов?
5. Перечислите основные ошибки при монтаже радиаторов, которые влияют на их эффективность.
6. Укажите факторы, влияющие на увеличение эффективности работы отопительного прибора.
7. От чего зависит площадь теплоотдающей поверхности приборов отопления?
8. Как связана величина показателя теплового напряжения металла отопительного прибора с расходом металла, затрачиваемого на изготовление этого прибора?
9. Можно ли использовать в качестве критерия эффективности отопительного прибора его общую теплоотдачу?
10. В каких единицах измеряется показатель теплового напряжения металла прибора?

5.2. Темы письменных работ

Курсовой проект «Система горячего водоснабжения жилого дома»

Варианты заданий на курсовой проект представлены в учебно-методическом пособии: Колесникова, А.В. Система горячего водоснабжения жилого дома [Текст] : учебно-методическое пособие / А.В. Колесникова, А.Н. Хуторной. – Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2013. – 72 с

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

- 1) Вопросы к экзамену
- 2) Вопросы к зачету
- 3) Курсовой проект
- 4) Вопросы к экспресс-опросам
- 5) Вопросы для защиты лабораторных работ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тихомиров, Константин Васильевич, Сергеев, Эдуард Сергеевич	Теплотехника, теплогазоснабжение и вентиляция: учебник для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во"	М.: Бастет, 2007
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хрусталева, Борис Михайлович, Кувшинов, Юрий Яковлевич, Копко, Виктор Михайлович	Теплоснабжение и вентиляция. Курсовое и дипломное проектирование: учебное пособие для вузов	М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2005
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шиляев, Михаил Иванович, Хромова, Елена Михайловна, Дорошенко, Юлия Николаевна	Типовые примеры расчета систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха: учебное пособие [для бакалавров профиля подготовки "Теплоснабжение и вентиляция"]	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2012
Л3.2	Толстых, А.В., Пеняевский, В.В., Дорошенко, Ю.Н.	Отопление и вентиляция: практикум	Москва: ТГАСУ, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Теплогазоснабжение и вентиляция. Инженерный портал		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Autodesk AutoCAD 2019		
6.3.1.2	Microsoft Office стандартный 2013		
6.3.1.3	OpenOffice		
6.3.1.4	Google Chrome		
6.3.1.5	XnView		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	1. Znanium.com. Электронно-библиотечная система.		
6.3.2.2	2. Консультант студента. Электронно-библиотечная система.		
6.3.2.3	3. Лань. Электронно-библиотечная система.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
102/10	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	
104/10	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	
105/10	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	
106а/10	Лаборатория	Столы Стулья Доска		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	
111-112/12	Читальный зал	Столы Стулья		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской дивизии, д. 25	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться: - с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Студентам необходимо:

- вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы;
- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на сайте кафедры или выданный персонально (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то необходимо обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Для подготовки к лекциям, а так же для самостоятельного или более глубокого изучения теоретического материала, излагаемого на лекционных занятиях по дисциплине, следует использовать литературу [1, 3] п.п. 4.1., [1] п.п. 4.2.

2. Рекомендации по подготовке к практическим и лабораторным занятиям

Студентам следует:

- до очередного практического или лабораторного занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;
- при подготовке к практическим или лабораторным занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-техническую документацию в области теплогазоснабжения и вентиляции;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного изучения и решения;
- в ходе практического или лабораторного занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. При пропуске лабораторного занятия необходимо на консультации выполнить соответствующую лабораторную работу.

Для работы на практических и лабораторных занятиях используются следующие практикумы и учебные пособия: [2] п.п. 4.1., [2] п.п. 4.2., [1, 2, 3] п.п.

3. Рекомендации по выполнению курсового проекта

Цель курсового проекта – систематизация, закрепление и углубление знаний по дисциплине «Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем теплоснабжения».

Задачи курсовой работы – расчет системы горячего водоснабжения жилого дома, выбор и расчет оборудования местного теплового пункта.

Курсовой проект по системам горячего водоснабжения жилого дома состоит из расчетной и графической частей. Работа выполняется по индивидуальному заданию. Пояснительная записка представляет собой последовательное изложение расчетного материала со всеми соответствующими схемами и ссылками на использованную литературу и должна включать в себя:

- 1) титульный лист□
- 2) задание на проектирование, подписанное руководителем□
- 3) оглавление□
- 4) введение□
- 5) выбор системы горячего водоснабжения.
- 6) тепловой баланс системы; выбор схемы присоединения подогревателей ГВС□
- 7) расчет расходов горячей воды;
- 8) гидравлический расчет трубопроводов□
- 9) выбор оборудования местного теплового пункта (выбор водомера; расчет подогревателя ГВС; подбор циркуляционных насосов)□
- 10) расчет потерь давления в тепловом узле□
- 11) список используемой литературы.

Разделы в записке должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь номера в пределах каждого раздела. Все рисунки и таблицы должны быть пронумерованы и иметь подписи и заголовки. Общий объем курсового проекта составляет как минимум 30 страниц.

Графическую часть проекта выполняют на одном листе ватмана формата А1 (841×594 мм). В состав графической части входит:

- план этажа и подвала здания с разводкой трубопроводов и компоновкой оборудования МТП;
- аксонометрическая схема трубопроводов системы ГВС;
- эскиз узла управления МТП;
- аксонометрическая схема МТП.

Оформление курсовых, дипломных проектов (работ), научных рефератов и отчетов о практике: методические указания / сост. Ю.Н. Дорошенко. – Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2010. – 57 с.

4. Рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить примерные письменные планы ответов на все вопросы, вынесенные на зачет.

5. Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу,

просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить примерные письменные планы ответов на все вопросы, вынесенные на экзамен.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем теплоснабжения Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теплогазоснабжение и инженерные системы в строительстве**

Учебный план 3Ф ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Дорошенко Ю.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
Неделя	13 1/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	12	12	40	40
Лабораторные			12	12	12	12
Практические	14	14	28	28	42	42
Курсовое проектирование	2	2	0,8	0,8	2,8	2,8
Контактная работа в период аттестации	0,2		0,35		0,55	
Итого ауд.	44	44	52,8	52,8	96,8	96,8
Контактная работа	44,2	44,2	53,15	53,15	97,35	97,35
Сам. работа	60	60	100,2	100,2	160,2	160,2
Часы на контроль	3,8	3,8	26,65	26,65	30,45	30,45
Итого	108	108	180	180	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области представления о роли и значении мероприятий по эксплуатации и обслуживанию внутридомовых инженерных систем теплоснабжения с целью обеспечения комфортных, безопасных и экономически обоснованных условий проживания и пользования коммунальными услугами, а также рационального использования природных ресурсов при эксплуатации объектов жилищно-коммунального комплекса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.4: Владеет навыками подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знать:

Как подготовить техническое задание для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Уметь:

Подготовить техническое задание для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Владеть:

Навыками подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

ПК-2.3: Умеет выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

Знать:

Как выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

Уметь:

Выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

Владеть:

Навыками выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

ПК-2.2: Знает технологию и организацию работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знать:

Технологию и организацию работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Уметь:

Организовать работы по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Владеть:

Навыками организации работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

ПК-2.1: Знает ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знать:

Строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Уметь:

Уметь пользоваться строительными нормами, сводами правил, нормативно-правовыми актами, регулирующих сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Владеть:

Навыками использовать в своей профессиональной деятельности строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующих сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Как подготовить техническое задание для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения	
Как выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации	
Технологию и организацию работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения	
Строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения	
3.2	Уметь:
Подготовить техническое задание для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения	
Выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации	
Организовать работы по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения	
Уметь пользоваться строительными нормами, сводами правил, нормативно-правовыми актами, регулирующих сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения	
3.3	Владеть:
Навыками подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения	
Навыками выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации	
Навыками организации работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения	
Навыками использовать в своей профессиональной деятельности строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующих сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Д.Н. Песцов
_____ 2021 г.

Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем водоснабжения и водоотведения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теплогазоснабжение и инженерные системы в строительстве**

Учебный план 3Ф ЭРОССЖФиОГН веч 5 лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
Неделя	13 1/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	12	12	40	40
Лабораторные			12	12	12	12
Практические	14	14	28	28	42	42
Курсовое проектирование	0,8	0,8	2	2	2,8	2,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,35	0,35	0,55	0,55
Итого ауд.	42,8	42,8	54	54	96,8	96,8
Контактная работа	43	43	54,35	54,35	97,35	97,35
Сам. работа	61,2	61,2	99	99	160,2	160,2
Часы на контроль	3,8	3,8	26,65	26,65	30,45	30,45
Итого	108	108	180	180	288	288

Программу составил(и):

к.г.-м.н., доцент, Осипова Елена Юрьевна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой ЦВЕТКОВ Николай Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой ЦВЕТКОВ Николай Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой ЦВЕТКОВ Николай Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой ЦВЕТКОВ Николай Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой ЦВЕТКОВ Николай Александрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов знаний устройства внутренних сетей водоснабжения и водоотведения зданий, их эксплуатация, обслуживание и ремонта на основе изучения нормативных требований, применения различных труб и трубопроводной арматуры, требований трубопроводной арматуры, решения инженерных задач внутренних систем водоснабжения и водоотведения отдельных строений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Проектно-конструкторский практикум
2.1.2	Инструментальное обследование инженерных систем
2.1.3	Инженерная графика
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.1.5	Математика
2.1.6	Экология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Исследовательский практикум
2.2.2	Проектно-конструкторский практикум
2.2.3	Сметное дело в ЖКК
2.2.4	Мониторинг качества услуг ЖКК
2.2.5	Санитарный контроль на объектах ЖКК

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.4: Владеет навыками подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знать:

навыки подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Уметь:

подготовить техническое задание для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Владеть:

навыками подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

ПК-2.3: Умеет выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

Знать:

Как выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

Знать

Уметь:

выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

Знать

Владеть:

признаками повреждения общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

Знать

ПК-2.2: Знает технологию и организацию работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знать:

технологию и организацию работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Уметь:

организовать работу по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем

инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения
Владеть:
организацией работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

ПК-2.1: Знает ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения
Знать:
ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения
Уметь:
изучать ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения
Владеть:
строительными нормативами, сводами правил, нормативно-правовыми актами, регулирующими сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	элементы внутренних систем водоснабжения и водоотведения,
3.2	Уметь:
3.2.1	правильно применить элементы системы внутреннего водоснабжения и водоотведения, эксплуатировать их, ориентироваться в проектирование внутренних инженерных систем водоснабжения и водоотведения
3.3	Владеть:
3.3.1	навыков разработки технологической документации для строительства элементов инженерных систем, умения анализировать состав и последовательность приемов при проектировании элементов систем внутреннего водоснабжения и водоотведения зданий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Введение. Основные элементы системы водоснабжения и водоотведения. Проектирование и эксплуатация системы водоснабжения и водоотведения зданий /Лек/	8	6		Л1.1Л2.2Л3.8 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Проектирование и эксплуатация системы водоснабжения и водоотведения зданий. Обследование и ремонт системы внутреннего водоснабжения и водоотведения /Лек/	9	8		Л1.1Л2.2Л3.8 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Гидравлический расчет внутреннего водопровода здания /Лек/	8	4		Л1.1Л2.2Л3.8 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Обследование и ремонт системы внутреннего водоснабжения и водоотведения /Лек/	8	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Изучение водопроводной (запорной, предохранительной, водоразборной, регулирующей)арматуры /Пр/	8	8		Л1.1Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Проектирование дворовой канализации Водоотведение от жилого дома Локальные очистные сооружения канализации /Пр/	9	28		Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Ремонт смывных бачков, водоразборной арматуры, санитарных приборов, трубопроводной арматуры, трубопроводов /Лаб/	9	12		Л1.1Л2.2Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	

1.8	Самостоятельная работа /Ср/	8	61,2		Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Приборы для измерения количества воды, эксплуатация /Лек/	8	4		Л1.2Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Устройство ввода в здание Эксплуатация /Лек/	8	2		Л1.2Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Внутренняя канализация здания. Дворовая сеть. Профиль. Насосные установки. Подбор повысительного оборудования /Лек/	8	8		Л1.2Л2.1Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Эксплуатационные требования к канализации, ремонт, наладка /Лек/	9	4		Л1.2Л2.1Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	СР /Ср/	9	99		Л1.2Л2.1Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Курсовое проектирование /Курс пр/	9	2		Л1.2Л2.1Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Изучение стыковых соединений чугунных труб. Изучение стыковых соединений пластмассовых, стальных труб /Пр/	8	6		Л1.2Л2.1Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Иные формы обучения /Катт/	9	0,35		Л1.2Л2.1Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Курсовое проектирование /Курс пр/	8	0,8		Л1.2Л2.1Л3.8 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Иные формы обучения /Катт/	8	0,2		Л1.2Л2.1Л3.8 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1 ВОПРОСЫ для текущего контроля

1. Что называется системой внутреннего водопровода здания?
2. Назвать основные элементы внутреннего водопровода.
3. Как классифицируются системы водоснабжения здания по назначению?
4. Как классифицируются системы водоснабжения здания по сфере обслуживания?
5. Основные схемы внутреннего водоснабжения здания.
6. Когда устраиваются простые схемы внутреннего водоснабжения здания без повысительных установок и водонапорных баков?
7. Когда устраиваются системы внутреннего водоснабжения здания с повысительными установками без водонапорных баков?
8. Когда устраиваются системы внутреннего водоснабжения здания с водонапорными баками без повысительных установок?
9. Когда устраиваются системы внутреннего водоснабжения здания с повысительными установками и водонапорными баками?
10. Когда устраиваются системы внутреннего водоснабжения здания с пневматическими установками?
11. Когда устраиваются зонные системы внутреннего водоснабжения?
12. Кой может быть трассировка водопроводных сетей внутри здания?
13. Открытая и скрытая прокладка трубопроводов систем внутреннего водоснабжения.
14. Виды компенсаторов при прокладке водопроводных труб из пластмасс?
15. Как осуществляются переходы водопроводных труб через стенки и перекрытия здания?
16. Что представляет собой домовый ввод?
17. Как выполняется домовый ввод или вводы для кольцевой сети внутри здания?
18. Конструкция простого водомерного узла.
19. Конструкция водомерного узла с обводной линией.
20. В каких случаях устраивается простой водомерный узел или узел с обводной линией?
21. Указать элементы водомерного узла с обводной линией.

27. Насосы. По каким основным параметрам подбирают насосы.
28. Трубы для внутренних водопроводов.
29. Достоинства и недостатки труб внутренних водопроводов.
30. Соединения стальных труб.
31. Соединения пластмассовых труб.
32. Когда следует применять металлопластиковые трубы?
33. Эксплуатация труб системы водоснабжения.
34. Ремонт труб системы водоснабжения.
35. Трубопроводная арматура систем внутреннего водоснабжения.
36. Назначение клапана запорного, задвижки, поворотного затвора?
37. Назначение обратного клапана?
38. Назначение механического фильтра водомерного узла?
39. Назвать элементы водоразборной арматуры систем внутреннего водоснабжения.
40. Эксплуатация и ремонт трубопроводной арматуры систем водоснабжения.
41. Рекомендации по проектированию систем внутреннего водопровода.
42. Ремонт трубопроводов внутренней канализации.
43. Ремонт трубопроводов внутреннего водопровода.
44. В каких случаях устанавливаются ревизии.
45. От чего зависит уклон трубопроводов внутренней канализации и выпусков.
46. Какой должна быть длина выпусков.
47. Как должна эксплуатироваться внутренняя водопроводная сеть?
48. Восстановление канализационных вводов.
49. Прокладка трубопроводов систем внутреннего водоснабжения и водоотведения.

5.2. Темы письменных работ

Курсовых работ нет

5.3. Фонд оценочных средств

Приведен в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Калицун, Виктор Иванович, Кедров, Владимир Сергеевич, Ласков, Юрий Михайлович	Гидравлика, водоснабжение и канализация: учебное пособие для вузов	М.: Стройиздат, 2004
ЛП.2	Калицун, Виктор Иванович, Кедров, Владимир Сергеевич, Ласков, Юрий Михайлович	Гидравлика, водоснабжение и канализация: учебное пособие для вузов	М.: Стройиздат, 2003

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Жмаков, Геннадий Николаевич	Эксплуатация оборудования и систем водоснабжения и водоотведения: учебник для средних спец. заведений по спец. 2912 "Водоснабжение и водоотведение"	М.: ИНФРА-М, 2009
ЛП.2	Курочкин, Евгений Юрьевич, Осипова, Елена Юрьевна	Водоснабжение и водоотведение: учебное пособие	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Жмаков, Геннадий Николаевич	Эксплуатация оборудования и систем водоснабжения и водоотведения: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.2	Лашкинский, Евгений Петрович, Слабожанин, Геннадий Дмитриевич	Запорная трубопроводная арматура: методические указания к лабораторной работе	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2018
ЛЗ.3	Лашкинский, Евгений Петрович, Слабожанин, Геннадий Дмитриевич	Водоразборная трубопроводная арматура: методические указания к лабораторной работе	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2018
ЛЗ.4	Лашкинский, Евгений Петрович, Осипова, Елена Юрьевна, Кузнецова, Кристина Александровна	Построение аксонометрических схем внутреннего водопровода и канализации: методические указания к курсовой работе	Томск: Издательство Томского государственного архитектурно-строительного университета, 2021
ЛЗ.5	Лашкинский, Евгений Петрович, Слабожанин, Геннадий Дмитриевич	Предохранительная трубопроводная арматура: методические указания к лабораторной работе	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2018
ЛЗ.6	Лашкинский, Евгений Петрович, Слабожанин, Геннадий Дмитриевич	Стыковые соединения водопроводных труб: методические указания к лаборат. работам и практ. занятиям	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2020
ЛЗ.7	Лашкинский, Евгений Петрович, Курочкин, Евгений Юрьевич	Инженерные сети: внутренний водопровод и канализация зданий: методические указания к курсовой работе	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2009
ЛЗ.8	Лашкинский, Евгений Петрович, Осипова, Елена Юрьевна, Кузнецова, Кристина Александровна	Внутренний водопровод и канализация зданий: методические указания к курсовой работе	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	znanium.com
Э2	Юрайт.
Э3	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Microsoft Office Pro 2010

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
124/2	Лаборатория	Стол Стулья Монитор Доска Принтер Телевизор		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Лашкинский Е.П. Водоразборная трубопроводная арматура: методические указания / Сост. Е.П. Лашкинский, Г.Д. Слабожанин. – Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2017. 25 с.
2. Лашкинский Е.П. Запорная трубопроводная арматура: методические указания / Сост. Е.П. Лашкинский, Г.Д. Слабожанин – Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2017. 23с.,
3. Лашкинский Е.П. Предохранительная трубопроводная арматура: методические указания / Сост. Е.П. Лашкинский, Г.Д. Слабожанин. – Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2017. 26 с.

4. Курочкин Е.Ю., Осипова Е.Ю.-ТГАСУ, Томск-2018-63 с

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Эксплуатация, ремонт и обслуживание внутридомовых инженерных систем водоснабжения и водоотведения

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теплогазоснабжение и инженерные системы в строительстве
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.г.-м.н., доцент, Осипова Елена Юрьевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
Неделя	13 1/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	12	12	40	40
Лабораторные			12	12	12	12
Практические	14	14	28	28	42	42
Курсовое проектирование	0,8	0,8	2	2	2,8	2,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,35	0,35	0,55	0,55
Итого ауд.	42,8	42,8	54	54	96,8	96,8
Контактная работа	43	43	54,35	54,35	97,35	97,35
Сам. работа	61,2	61,2	99	99	160,2	160,2
Часы на контроль	3,8	3,8	26,65	26,65	30,45	30,45
Итого	108	108	180	180	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знаний устройства внутренних сетей водоснабжения и водоотведения зданий, их эксплуатация, обслуживание и ремонта на основе изучения нормативных требований, применения различных труб и трубопроводной арматуры, требований трубопроводной арматуры, решения инженерных задач внутренних систем водоснабжения и водоотведения отдельных строений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Проектно-конструкторский практикум
2.1.2	Инструментальное обследование инженерных систем
2.1.3	Инженерная графика
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.1.5	Математика
2.1.6	Экология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Исследовательский практикум
2.2.2	Проектно-конструкторский практикум
2.2.3	Сметное дело в ЖКК
2.2.4	Мониторинг качества услуг ЖКК
2.2.5	Санитарный контроль на объектах ЖКК

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.4: Владеет навыками подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знать:

навыки подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Уметь:

подготовить техническое задание для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Владеть:

навыками подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения

ПК-2.3: Умеет выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

Знать:

Как выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

Знать

Уметь:

выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

Знать

Владеть:

признаками повреждения общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации

Знать

ПК-2.2: Знает технологию и организацию работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Знать:

технологию и организацию работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

Уметь:

организовать работу по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем

инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения
Владеть:
организацией работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения

ПК-2.1: Знает ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения
Знать:
ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения
Уметь:
изучать ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения
Владеть:
строительными нормативами, сводами правил, нормативно-правовыми актами, регулирующими сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
навыки подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения	
Как выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации	
Знать	
технологии и организацию работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения	
ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения	
3.2	Уметь:
подготовить техническое задание для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения	
выявлять признаки повреждений общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации	
Знать	
организовать работу по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения	
изучать ведомственные строительные нормы, своды правил, нормативно-правовые акты, регулирующие сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения	
3.3	Владеть:
навыками подготовки технического задания для осуществления работ по эксплуатации, ремонту, обслуживанию, санитарному содержанию жилищного фонда и объектов гражданского назначения	
признаками повреждения общего имущества и выполнять их количественную оценку, использовать современные технологии учета и хранения документации	
Знать	
организацией работ по оценке физического износа, контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования жилищного фонда и объектов гражданского назначения	
строительными нормативами, сводами правил, нормативно-правовыми актами, регулирующими сферу эксплуатации, ремонта, обслуживания, санитарного содержания жилищного фонда и объектов гражданского назначения	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2021 г.

Бюджетная и финансовая отчетность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом		
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	28	28	28	28
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	40,8	40,8	40,8	40,8
Контактная работа	41,15	41,15	41,15	41,15
Сам. работа	85,2	85,2	85,2	85,2
Часы на контроль	17,65	17,65	17,65	17,65
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

доцент, к.э.н, доцент, Лычагина Лилия Лийевна _____

Рецензент(ы):

к.э.н, доцент, Селиверстов А.А. _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Тарифы и тарифная политика в ЖКК
2.1.2	Правовое регулирование в ЖКК
2.1.3	Общая и региональная экономика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бизнес-планирование в сфере ЖКК
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.3: владеет методами и способами повышения экономической эффективности деятельности предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:

технику составления основных форм финансовой отчетности

Уметь:

-

Владеть:

основными приемами и способами повышения экономической эффективности предприятий ЖКК на основе результатов анализа финансовой отчетности

ПК-4.2: способен делать выводы на основе расчета экономических и финансовых показателей деятельности предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:

состав бухгалтерской финансовой отчетности

Уметь:

рассчитывать основные показатели на основе финансовой отчетности

Владеть:

методиками анализа финансовой отчетности

ПК-4.1: знает основные экономические и финансовые показатели деятельности предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:

нормативные документы, регламентирующие правила составления финансовой отчетности, и основные финансовые показатели деятельности предприятий ЖКК

Уметь:

-

Владеть:

-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормативные документы, регламентирующие правила составления финансовой отчетности, основные финансовые показатели деятельности предприятий ЖКК и состав финансовой отчетности
3.2	Уметь:
3.2.1	рассчитывать основные показатели на основе финансовой отчетности
3.3	Владеть:
3.3.1	основными приемами и способами повышения экономической эффективности предприятий ЖКК на основе результатов анализа финансовой отчетности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Концептуальные основы бухгалтерской финансовой отчетности организации						
1.1	Концептуальные основы бухгалтерской финансовой отчетности организации /Лек/	7	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1	0	Вопросы к опросу
1.2	Концептуальные основы бухгалтерской финансовой отчетности организации /Пр/	7	4	ПК-4.1	Л1.2Л2.3Л3.1	0	Вопросы к опросу
1.3	Концептуальные основы бухгалтерской финансовой отчетности организации /Ср/	7	17,2	ПК-4.1	Л1.1Л2.3Л3.1	0	Вопросы к опросу
	Раздел 2. Сущность, содержание и виды бухгалтерского баланса						
2.1	Сущность, содержание и виды бухгалтерского баланса /Лек/	7	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.5 Л2.1Л3.1	0	Вопросы к опросу
2.2	Сущность, содержание и виды бухгалтерского баланса /Пр/	7	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2Л2.3Л3.1	0	Вопросы к опросу
2.3	Сущность, содержание и виды бухгалтерского баланса /Ср/	7	26	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.5Л3.1	0	Вопросы к опросу
	Раздел 3. Сущность и содержание отчета о финансовых результатах						
3.1	Сущность и содержание отчета о финансовых результатах /Лек/	7	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.5 Л2.1Л3.1	0	Вопросы к опросу
3.2	Сущность и содержание отчета о финансовых результатах /Пр/	7	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2Л2.3Л3.1	0	Вопросы к опросу
3.3	Сущность и содержание отчета о финансовых результатах /Ср/	7	26	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.5 Л2.4Л3.1	0	Вопросы к опросу
	Раздел 4. Приложения и пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах						
4.1	Приложения и пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах /Лек/	7	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.5 Л2.1Л3.1	0	Вопросы к опросу
4.2	Приложения и пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах /Пр/	7	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2Л2.3Л3.1	0	Вопросы к опросу
4.3	Приложения и пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах /Ср/	7	16	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.5 Л2.4Л3.1	0	Вопросы к опросу
	Раздел 5. Контрольная работа						
5.1	Контрольные работы /Курс пр/	7	0,8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.5 Л2.3Л3.2	0	Контрольная работа №1 и
	Раздел 6. Экзамен						
6.1	Экзамен /Катт/	7	0,35	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л3.1	0	Тестовые задания к

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Каково назначение финансовых отчетов в рыночно экономике?
2. Перечислите уровни нормативного регулирования бухгалтерской финансовой отчетности?
3. Какие требования предъявляются к бухгалтерской отчетности?
4. Назовите качественные характеристики бухгалтерской отчетности?
5. Сформулируйте требования существенности, сопоставимости и Нейтральности?
6. Что понимается под гармонизацией и стандартизацией финансовой отчетности?
7. Что такое Международные стандарты финансовой отчетности?
8. Что такое бухгалтерский баланс организации?
9. Назовите виды и формы бухгалтерских балансов, их классификацию?
10. Каково назначение, состав и содержание пояснений к бухгалтерскому балансу?

12. Каково влияние методов оценки отдельных статей баланса на его достоверность?
13. Можно ли использовать данные бухгалтерского баланса при оценке финансового состояния предприятия?
14. Назовите показатели отчета о финансовых результатах, порядок их формирования?
15. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности и рентабельности предприятия?
16. Что означает принцип – допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности при составлении отчета о финансовых результатах?
18. Определение понятий (отдельных показателей): выручка, доход, прибыль, убыток, расходы, себестоимость реализованной продукции и др., предусмотренных в отчете о финансовых результатах.
19. Назовите составляющие собственного капитала?
21. Назовите разделы пояснительной записки?
22. Назовите показатели Отчета о финансовых результатах, отражающие основную (операционную) деятельность организации?
23. Какие основные допущения (принципы) используются при формировании учетной политики и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности?
24. Перечислите состав бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих и некоммерческих организаций сферы ЖКХ?
25. Каковы особенности раскрытия информации о нематериальных активах и основных средствах в бухгалтерской (финансовой) отчетности?
26. Каковы особенности раскрытия информации о запасах в бухгалтерской (финансовой) отчетности?
27. Каковы особенности раскрытия информации о финансовых вложениях в бухгалтерской (финансовой) отчетности?
28. Каковы особенности раскрытия информации о денежных средствах и дебиторской задолженности в бухгалтерской (финансовой) отчетности?
29. Каковы особенности раскрытия информации о собственном капитале в бухгалтерской (финансовой) отчетности?
30. Каковы особенности раскрытия информации о заемных средствах в бухгалтерской (финансовой) отчетности?
31. Каковы особенности раскрытия информации о кредиторской задолженности в бухгалтерской (финансовой) отчетности?
32. Какая информация раскрывается в ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»?
38. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических организаций сферы ЖКХ.
33. С какой целью проводится инвентаризация активов и обязательств перед составлением годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности? Отражение результатов инвентаризации в учете и отчетности.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ:

1. Составление бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.
2. Оценка отдельных статей баланса.

Контрольная работа №1 и №2 Приложение 1

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к опросу

Тестовые задания к экзамену

Контрольная работа №1

Контрольная работа №2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Алексеева, Ирина Владимировна, Бахтеев, Андрей Владимирович, Богатая, Ирина Николаевна, Вахрушева, Ольга Борисовна, Кольцова, Татьяна Александровна, Крутских, Роман Вячеславович, Кувалдина, Татьяна Борисовна, Кушнарченко, Татьяна Владимировна, Панкова, Светлана Валентиновна, Эфендиева, Генриетта Аркадьевна, Хахонова, Наталья Николаевна	Бухгалтерский учет и отчетность: Учебник	Москва: Издательский Центр РИОР, 2022
ЛП.2	Емельянова, Ирина Николаевна, Алексеева, Ирина Владимировна, Бахтеев, Андрей Владимирович, Богатая, Ирина Николаевна, Вахрушева, Ольга Борисовна, Кольцова, Татьяна Александровна, Крутских, Роман Вячеславович, Кувалдина, Татьяна Борисовна, Кушнарченко, Татьяна Владимировна, Панкова, Светлана Валентиновна, Эфендиева, Генриетта Аркадьевна, Хахонова, Наталья Николаевна	Бухгалтерский учет и отчетность: практикум: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИОР, 2022
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Казакова, Наталия Александровна	Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л2.2	Камысовская, Светлана Васильевна, Захарова, Татьяна Владимировна	Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022
Л2.3	Лычагина, Лилия Лийевна, Филатова, Надежда Сергеевна	Бухгалтерский учет и аудит в ЖКХ: методические указания для практических занятий	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2020
Л2.4	Камышанов, Петр Иванович, Камышанов, Александр Петрович	Финансовый и управленческий учет и анализ: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.5	Хахонова, Наталья Николаевна, Богатая, Ирина Николаевна, Кушнарченко, Татьяна Владимировна, Вахрушева, Ольга Борисовна, Эфендиева, Генриетта Аркадьевна, Емельянова, Ирина Николаевна, Панкова, Светлана Валентиновна, Кольцова, Татьяна Александровна, Крутских, Роман Вячеславович, Кувалдина, Татьяна Борисовна, Алексеева, Ирина Владимировна, Бахтеев, Андрей Владимирович	Бухгалтерский учет и отчетность: комплект презентаций: Учебно-методическая литература	Москва: Издательский Центр РИОР, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лычагина, Л. Л.	Бухгалтерский учет в ЖКК. В 2 частях. Часть 1: Учебное пособие	Томск: ТГАСУ, 2020
Л3.2		Бухгалтерский учет и аудит: методические указания по выполнению контрольной работы	Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2020

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	LibreOffice
6.3.1.3	Foxit Reader
6.3.1.4	OpenOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Международная федерация бухгалтеров: официальный сайт [Электронный ресурс] – URL: http://www.ifac.org/
6.3.2.2	2. Министерство финансов РФ: официальный сайт [Электронный ресурс] – URL: http://www.minfin.ru/ru/
6.3.2.3	3. Компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - [Электронный ресурс] –URL: http://www.consultant.ru/
6.3.2.4	4. Компьютерная справочно-правовая система «Кодекс» - [Электронный ресурс] – URL: http://www.kodeks.ru/
6.3.2.5	5. Компьютерная справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – URL: http://www.garant.ru/
6.3.2.6	6. Журнал «Главбух» - [Электронный ресурс] URL: http://www.glavbukh.ru/
6.3.2.7	7. Журнал «Бухгалтерский учет» - [Электронный ресурс] – URL: http://www.buhgalt.ru/
6.3.2.8	8. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.9	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
111-112/12	Читальный зал	Столы Стулья		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской дивизии, д. 25	
209/10	Компьютерный класс	Столы Стулья Доска	Kaspersky Internet Security Google Chrome LibreOffice Microsoft Office Pro 2010 Гранд-Смета 2018 версия 9.0.4 Microsoft Visual C++	г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	

404/10	Зал курсового и дипломного проектирования	Столы Стулья Доска	г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Бюджетная и финансовая отчетность

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	доцент, к.э.н, доцент, Лычагина Лилия Лийевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	28	28	28	28
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	40,8	40,8	40,8	40,8
Контактная работа	41,15	41,15	41,15	41,15
Сам. работа	85,2	85,2	85,2	85,2
Часы на контроль	17,65	17,65	17,65	17,65
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Тарифы и тарифная политика в ЖКК
2.1.2	Правовое регулирование в ЖКК
2.1.3	Общая и региональная экономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бизнес-планирование в сфере ЖКК
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.3: владеет методами и способами повышения экономической эффективности деятельности предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:

технику составления основных форм финансовой отчетности

Уметь:

-

Владеть:

основными приемами и способами повышения экономической эффективности предприятий ЖКК на основе результатов анализа финансовой отчетности

ПК-4.2: способен делать выводы на основе расчета экономических и финансовых показателей деятельности предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:

состав бухгалтерской финансовой отчетности

Уметь:

рассчитывать основные показатели на основе финансовой отчетности

Владеть:

методиками анализа финансовой отчетности

ПК-4.1: знает основные экономические и финансовые показатели деятельности предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:

нормативные документы, регламентирующие правила составления финансовой отчетности, и основные финансовые показатели деятельности предприятий ЖКК

Уметь:

-

Владеть:

-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	технику составления основных форм финансовой отчетности
	состав бухгалтерской финансовой отчетности
	нормативные документы, регламентирующие правила составления финансовой отчетности, и основные финансовые показатели деятельности предприятий ЖКК
3.2	Уметь:
	-
	рассчитывать основные показатели на основе финансовой отчетности
	-
3.3	Владеть:
	основными приемами и способами повышения экономической эффективности предприятий ЖКК на основе результатов анализа финансовой отчетности

методиками анализа финансовой отчетности

-



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2021 г.

Оценка эффективности деятельности объектов ЖКХ рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом		
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24,8	24,8	24,8	24,8
Контактная работа	25	25	25	25
Сам. работа	43,2	43,2	43,2	43,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Доцент, к.э.н., доцент, Данилова Мария Николаевна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Изучение причинно-следственных связей экономико-технических процессов и явлений в рамках эффективного функционирования объекта ЖКК

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Организация городского хозяйства	
2.1.2	Управление жилищно-коммунальным комплексом	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Мониторинг качества услуг ЖКК	
2.2.2	Конфликтология в профессиональной деятельности	
2.2.3	Бизнес-планирование в сфере ЖКК	
2.2.4	Профессиональная этика и этикет	
2.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.6	Преддипломная практика	
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.3: способен принимать управленческие решения на основе финансовой, экономической и технической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:

методы принятия управленческих решений на основе финансовой, экономической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Уметь:

разработать мероприятия по совершенствованию эффективности деятельности предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Владеть:

-

ПК-3.2: способен корректно интерпретировать полученную финансовую, экономическую и техническую информацию, характеризующие деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:

-

Уметь:

интерпретировать полученную финансовую, экономическую и техническую информацию, характеризующие деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Владеть:

-

ПК-3.1: знает методы и технологии сбора и анализа финансовой, экономической и технической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:

-

Уметь:

сформировать информационную базу для анализа финансовой, экономической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Владеть:

-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы принятия управленческих решений на основе финансовой, экономической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства
3.2	Уметь:
3.2.1	сформировать информационную базу для анализа финансовой, экономической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

3.2.2	
3.2.3	интерпретировать полученную финансовую, экономическую и техническую информацию, характеризующие деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства
3.2.4	
3.2.5	разработать мероприятия по совершенствованию эффективности деятельности предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства
3.2.6	
3.3	Владеть:
3.3.1	-

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность оценки эффективности деятельности объекта ЖКХ						
1.1	Сущность оценки эффективности деятельности объекта ЖКХ /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.2	Сущность оценки эффективности деятельности объекта ЖКХ /Пр/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.3	Сущность оценки эффективности деятельности объекта ЖКХ /Ср/	4	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Оценка эффективности использования ресурсов на объектах ЖКХ						
2.1	Оценка эффективности использования ресурсов на объектах ЖКХ /Лек/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.2	Оценка эффективности использования ресурсов на объектах ЖКХ /Пр/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.3	Оценка эффективности использования ресурсов на объектах ЖКХ /Ср/	4	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Оценка формирования финансовых результатов и рентабельности на объектах ЖКХ						
3.1	Оценка формирования финансовых результатов и рентабельности на объектах ЖКХ /Лек/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.2	Оценка формирования финансовых результатов и рентабельности на объектах ЖКХ /Пр/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.3	Оценка формирования финансовых результатов и рентабельности на объектах ЖКХ /Ср/	4	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Оценка эффективности управления государственных (муниципальных) унитарных предприятий, осуществляющих деятельность в сфере ЖКХ						

4.1	Оценка эффективности управления государственных (муниципальных) унитарных предприятий, осуществляющих деятельность в сфере ЖКХ /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
4.2	Оценка эффективности управления государственных (муниципальных) унитарных предприятий, осуществляющих деятельность в сфере ЖКХ /Пр/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
4.3	Оценка эффективности управления государственных (муниципальных) унитарных предприятий, осуществляющих деятельность в сфере ЖКХ /Ср/	4	17,2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5. Контрольные работы						
5.1	Контрольные работы /Курс пр/	4	0,8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Раздел 6. Зачет						
6.1	Зачет /Катт/	4	0,2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРОСА

Понятие оценки эффективности деятельности.

Предмет оценки эффективности деятельности объекта ЖКХ.

Источники информации (информационная база) для оценки эффективности деятельности объекта ЖКХ.

Задачи оценки эффективности деятельности объекта ЖКХ.

Методы, приемы и методики проведения оценки эффективности деятельности объекта ЖКХ.

Роль горизонтального анализа в процессе проведения оценки эффективности деятельности на объектах ЖКХ.

Роль вертикального анализа в процессе проведения оценки эффективности деятельности на объектах ЖКХ.

Роль табличного метода в процессе проведения оценки эффективности деятельности на объектах ЖКХ.

Роль метода средних величин в процессе проведения оценки эффективности деятельности на объектах ЖКХ.

Роль метода финансовых коэффициентов в процессе проведения оценки эффективности деятельности на объектах ЖКХ.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Сущность оценки эффективности на объектах ЖКХ.

Методы оценки эффективности на объектах ЖКХ.

Роль оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности в управлении предприятием ЖКХ и повышении его эффективности.

План проведения оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности на объектах ЖКХ.

Оценка уровня специализации на объектах ЖКХ.

Оценка использования рабочей силы на объектах ЖКХ (цель, задачи, источники информации и последовательность проведения анализа).

Оценка обеспеченности объекта ЖКХ рабочей силы, ее движения.

Оценка эффективности использования рабочей силы на объектах ЖКХ.

Факторный анализ динамики выработки годовой на объектах ЖКХ.

Мероприятия по повышению эффективности использования рабочей силы на объектах ЖКХ.

5.2. Темы письменных работ

Тема 9 «Оценка эффективности управления государственных (муниципальных) унитарных предприятий, осуществляющих деятельность в сфере ЖКХ»

Цель контрольных заданий – получить практические навыки в области проведения оценки эффективности управления государственных (муниципальных) унитарных предприятий, осуществляющих деятельность в сфере ЖКХ.

Задание 1. Определить систему показателей эффективности управления государственных (муниципальных) унитарных предприятий, осуществляющих деятельность в сфере ЖКХ.

Задание 2. Спланировать критерии и порядок проведения оценки эффективности управления государственных (муниципальных) унитарных предприятий, осуществляющих деятельность в сфере ЖКХ.

Задание 3. Провести оценку эффективности управления государственных (муниципальных) унитарных предприятий,

осуществляющих деятельность в сфере ЖКХ.	
5.3. Фонд оценочных средств	
Приложение 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
1 Вопросы для опроса 2 Контрольные задания 3 Контрольные работы 4 Вопросы к зачету 5 Контрольные задания к зачету	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Данилова, Мария Николаевна, Волчкова, Ирина Владимировна, Елисеев, Александр Михайлович, Уфимцева, Евгения Васильевна, Шадейко, Николай Ромальдович	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия городского хозяйства: учебное пособие : [в 3 ч.]	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2016
Л1.2	Данилова, Мария Николаевна, Волчкова, Ирина Владимировна, Елисеев, Александр Михайлович, Уфимцева, Евгения Васильевна, Шадейко, Николай Ромальдович	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия городского хозяйства: учебное пособие : [в 3 ч.]	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2016
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Данилова, Мария Николаевна, Лычагина, Лилия Лийевна, Волчкова, Ирина Владимировна, Елисеев, Александр Михайлович, Подопрigора, Юлия Валериевна, Селиверстов, Алексей Алексеевич, Уфимцева, Евгения Васильевна, Шадейко, Николай Ромальдович	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия городского хозяйства: учебное пособие : [в 3 ч.]	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2016
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Данилова, Мария Николаевна, Подопрigора, Юлия Валериевна, Уфимцева, Евгения Васильевна	Оценка эффективности деятельности объектов ЖКХ: методические указания к самостоятельной работе	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2019
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Оценка эффективности деятельности объектов ЖКХ (Электронный курс). - Режим доступа: https://ido.tsuab.ru/course/view.php?id=64		

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	LibreOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.economy.gov.ru/mines/main , свободный.
6.3.2.2	2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/ , свободный.
6.3.2.3	3. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.garant.ru/ , свободный.
6.3.2.4	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
415/10	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	
209/10	Компьютерный класс	Столы Стулья Доска	Kaspersky Internet Security Google Chrome LibreOffice Microsoft Office Pro 2010 Гранд-Смета 2018 версия 9.0.4 Microsoft Visual C++	г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	
111-112/12	Читальный зал	Столы Стулья		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской дивизии, д. 25	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Осваивая дисциплину «Оценка эффективности деятельности объекта ЖКХ» студенту необходимо приобрести навыки активной работы на лекциях, практических занятиях и организовывать самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. По ходу лекции нужно внимательно слушать лектора, отмечать наиболее существенную информацию и кратко записывать ее в тетрадь. Важно обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие лекционный материал, сравнивать то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее. Необходимо отмечать материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на ближайшей лекции.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в том, чтобы до его начала изучить лекционный материал и указанные по теме источники информации; выполнить задания для самостоятельной работы.

Важнейшей особенностью обучения в высшей школе является высокий уровень самостоятельности студентов в ходе образовательного процесса. Приобретение новых знаний требует от студента определенных усилий и активной работы на каждом этапе их формирования. Знания, приобретенные студентом в ходе активной самостоятельной работы, являются глубокими и прочными.

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется: записывать ключевые слова и основные термины, составлять словарь основных понятий, составлять таблицы, схемы, графики и т.д. Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний.

Для успешного освоения дисциплины, сдачи зачета необходимы активная демонстрация студентом своих знаний на практических занятиях, своевременное и правильное выполнение заданий.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два вопроса. На подготовку ответов отводится 45 минут. Оценка знаний производится по 2-х балльной шкале.

Шкала оценивания

«Зачтено» Выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему незначительные неточности в ответе или решении задач.

«Не зачтено» Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, а также демонстрирует их при ответе на

дополнительные вопросы.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Оценка эффективности деятельности объектов ЖКХ

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	Доцент, к.э.н., доцент, Данилова Мария Николаевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24,8	24,8	24,8	24,8
Контактная работа	25	25	25	25
Сам. работа	43,2	43,2	43,2	43,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение причинно-следственных связей экономико-технических процессов и явлений в рамках эффективного функционирования объекта ЖКК

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Организация городского хозяйства	
2.1.2	Управление жилищно-коммунальным комплексом	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Мониторинг качества услуг ЖКК	
2.2.2	Конфликтология в профессиональной деятельности	
2.2.3	Бизнес-планирование в сфере ЖКК	
2.2.4	Профессиональная этика и этикет	
2.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.6	Преддипломная практика	
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.3: способен принимать управленческие решения на основе финансовой, экономической и технической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:
методы принятия управленческих решений на основе финансовой, экономической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства
Уметь:
разработать мероприятия по совершенствованию эффективности деятельности предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства
Владеть:
-

ПК-3.2: способен корректно интерпретировать полученную финансовую, экономическую и техническую информацию, характеризующие деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:
-
Уметь:
интерпретировать полученную финансовую, экономическую и техническую информацию, характеризующие деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства
Владеть:
-

ПК-3.1: знает методы и технологии сбора и анализа финансовой, экономической и технической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:
-
Уметь:
сформировать информационную базу для анализа финансовой, экономической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства
Владеть:
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	методы принятия управленческих решений на основе финансовой, экономической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства
	-
	-
3.2	Уметь:

разработать мероприятия по совершенствованию эффективности деятельности предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства	
интерпретировать полученную финансовую, экономическую и техническую информацию, характеризующие деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства	
сформировать информационную базу для анализа финансовой, экономической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства	
3.3	Владеть:
-	
-	
-	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2021 г.

Нормирование труда работников сферы ЖКК рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом	
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24,8	24,8	24,8	24,8
Контактная работа	25	25	25	25
Сам. работа	43,2	43,2	43,2	43,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

доцент, к.э.н, доцент, Лычагина Лилия Лийевна _____

Рецензент(ы):

к.э.н, доцент, Селиверстов А.А. _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № _____

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Организация городского хозяйства	
2.1.2	Управление жилищно-коммунальным комплексом	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Сметное дело в ЖКК	
2.2.2	Правовая среда ЖКК	
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
2.2.4	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.3: способен принимать управленческие решения на основе финансовой, экономической и технической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:
-
Уметь:
принимать управленческие решения на основе пересмотра действующих норм труда
Владеть:
методами нормирования труда для принятия управленческих решений

ПК-3.2: способен корректно интерпретировать полученную финансовую, экономическую и техническую информацию, характеризующие деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:
-
Уметь:
интерпретировать информацию, полученную в результате анализа действующих норм труда
Владеть:
методами изучения затрат рабочего времени и методами нормирования труда

ПК-3.1: знает методы и технологии сбора и анализа финансовой, экономической и технической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:
сущность, принципы и задачи нормирования труда для анализа информации, характеризующей деятельность организаций сферы ЖКХ
Уметь:
анализировать информацию, связанную с нормированием труда
Владеть:
-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность, принципы и задачи нормирования труда для анализа информации, характеризующей деятельность организаций сферы ЖКХ
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и интерпретировать информацию, связанную с нормированием труда, принимать управленческие решения на основе пересмотра действующих норм труда
3.3	Владеть:
3.3.1	методами изучения затрат рабочего времени и методами нормирования труда для принятия управленческих решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание

	Раздел 1. Сущность, принципы и научное обоснование норм труда						
1.1	Сущность, принципы и научное обоснование норм труда /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.2	0	Вопросы к опросу
1.2	Сущность, принципы и научное обоснование норм труда /Пр/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.2	0	Вопросы к опросу
1.3	Сущность, принципы и научное обоснование норм труда /Ср/	4	8,2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.2	0	Вопросы к опросу
	Раздел 2. Общая характеристика производственных, технологических и трудовых процессов и классификация затрат труда						
2.1	Общая характеристика производственных, технологических и трудовых процессов и классификация затрат труда /Пр/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.2	0	Вопросы к опросу
2.2	Общая характеристика производственных, технологических и трудовых процессов и классификация затрат труда /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.2	0	Вопросы к опросу
2.3	Общая характеристика производственных, технологических и трудовых процессов и классификация затрат труда /Ср/	4	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2	0	Вопросы к опросу
	Раздел 3. Методы изучения затрат рабочего времени						
3.1	Методы изучения затрат рабочего времени /Лек/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2	0	Вопросы к опросу
3.2	Методы изучения затрат рабочего времени /Пр/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2	0	Вопросы к опросу
3.3	Методы изучения затрат рабочего времени /Ср/	4	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2	0	Вопросы к опросу
	Раздел 4. Классификация норм труда						
4.1	Классификация норм труда /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2	0	Вопросы к опросу
4.2	Классификация норм труда /Пр/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2	0	Вопросы к опросу
4.3	Классификация норм труда /Ср/	4	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2	0	Вопросы к опросу
	Раздел 5. Методы нормирования труда и пересмотр норм						
5.1	Методы нормирования труда и пересмотр норм /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2	0	Вопросы к опросу
5.2	Методы нормирования труда и пересмотр норм /Пр/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2	0	Вопросы к опросу
5.3	Методы нормирования труда и пересмотр норм /Ср/	4	5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2	0	Вопросы к опросу
	Раздел 6. Контрольная работа						
6.1	Контрольная работа /Курс пр/	4	0,8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	Контрольная работа №1 и
	Раздел 7. Зачет						
7.1	зачет /Катт/	4	0,2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.2	0	Тестовые задания к

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1.Обоснуйте необходимость установления норм труда на предприятии?
- 2.Опишите содержание работ по нормированию труда на предприятии?
- 3.Охарактеризуйте функции нормирования труда?

4. Приведите основные принципы установления норм?
5. Дайте определение технологического и трудового процесса?
10. Приведите классификацию трудовых процессов?
11. Что понимается под трудовой операцией?
12. Назовите элементы трудовой операции?
13. Перечислите затраты времени, классифицируемые по содержанию?
14. Какие затраты времени не включаются в норму?
15. В чем состоит особенность самофотографии?
16. В чем заключается сущность и назначение проведения хронометража?
17. Какие вы знаете основные виды норм затрат труда?
18. Раскройте сущность нормы времени, приведите ее состав?
19. Что представляет собой норма численности? В каких расчетах она может быть использована?
20. В чем состоит особенность нормируемого задания?
21. Что понимается под методом нормирования?
22. Охарактеризуйте особенность аналитического метода?
23. Приведите основные виды аналитических методов

5.2. Темы письменных работ

1. Определить норму штучного времени и норму выработки (количество операций) на основании исходных данных:

- продолжительность смены - 8 часов;
- время основной работы, выполняемой вручную составляет 12 минут на операцию;
- время вспомогательной работы - 6 минут на операцию;
- норматив времени на отдых, личные надобности и обслуживание рабочего времени составляет 10% к оперативному времени.

2. Определить норму штучного времени и норму выработки за смену в условиях серийного производства, если оперативное время составляет 12 минут, норматив времени на отдых - 4% от оперативного времени, норматив времени на обслуживание рабочего места - 6%, подготовительно-заключительное время - 20 минут. Количество деталей в партии - 40 штук.
Продолжительность рабочей смены - 8 часов

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к опросу
Тестовые задания к зачету
Контрольная работа №1
Контрольная работа №2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бычин, Владимир Борисович, Малинин, Сергей Викторович, Новикова, Екатерина Владимировна	Нормирование труда: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023
Л1.2	Былков, Владимир Георгиевич	Нормирование труда: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бухалков, Михаил Ильич	Организация и нормирование труда: Учебник для вузов; Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Паристова, Л. П., Сычева, Е. Г.	Организация, нормирование и оплата труда: методические указания по изучению дисциплины и контрольные задания. для студентов зф	Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2012

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.2	Лычагина, Лилия Лийевна, Данилова, Мария Николаевна, Подопрigора, Юлия Валериевна, Уфимцева, Евгения Васильевна	Нормирование труда работников сферы ЖКХ: методические указания к самостоятельной работе	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2019
ЛЗ.3	Бычин, Владимир Борисович, Шубенкова, Евгения Валериевна	Регламентация и нормирование труда: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	LibreOffice
6.3.1.3	Foxit Reader
6.3.1.4	OpenOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Официальный сайт «Большая научная библиотека» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://sci-lib.com/ , свободный.
6.3.2.2	2. Официальный сайт электронной библиотеки «Учебники» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.vse-uchebniki.ru/category/buxgalterskij-uchet/ , свободный.
6.3.2.3	3. Официальный сайт Консультант плюс (надежная правовая поддержка) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ , свободный.
6.3.2.4	4. Электронно-библиотечной системы Znanium [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://znanium.com
6.3.2.5	5. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа с сервера ТГАСУ: http://old.tsuab.ru/ru/struktura-tgasu/nt-library/lib-licensed/
6.3.2.6	6. Научная электронная библиотека e-LIBRARY [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru
6.3.2.7	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
111-112/12	Читальный зал	Столы Стулья		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской дивизии, д. 25	
209/11	Компьютерный класс	Столы Стулья Доска	Kaspersky Internet Security GIMP 2.6.12-2 Google Chrome Inkscape LibreOffice Microsoft Office Pro 2010 CREDO III Autodesk AutoCAD 2019 Scribus PHOTOMOD Lite ArcGIS Desktop 10 IndorCAD 9 QGIS ТРАНСКОР ТРАНСФОРМ ObjectLand IndorGIS SAGA GIS 7.4.0 Полигон ПРО	г. Томск, ул. 79-й Гвардейской дивизии, д. 25, стр. 1	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Нормирование труда работников сферы ЖКК

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	доцент, к.э.н, доцент, Лычагина Лилия Лийевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24,8	24,8	24,8	24,8
Контактная работа	25	25	25	25
Сам. работа	43,2	43,2	43,2	43,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Организация городского хозяйства	
2.1.2	Управление жилищно-коммунальным комплексом	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Сметное дело в ЖКК	
2.2.2	Правовая среда ЖКК	
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
2.2.4	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.3: способен принимать управленческие решения на основе финансовой, экономической и технической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:
-
Уметь:
принимать управленческие решения на основе пересмотра действующих норм труда
Владеть:
методами нормирования труда для принятия управленческих решений

ПК-3.2: способен корректно интерпретировать полученную финансовую, экономическую и техническую информацию, характеризующие деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:
-
Уметь:
интерпретировать информацию, полученную в результате анализа действующих норм труда
Владеть:
методами изучения затрат рабочего времени и методами нормирования труда

ПК-3.1: знает методы и технологии сбора и анализа финансовой, экономической и технической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:
сущность, принципы и задачи нормирования труда для анализа информации, характеризующей деятельность организаций сферы ЖКХ
Уметь:
анализировать информацию, связанную с нормированием труда
Владеть:
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-	
-	
	сущность, принципы и задачи нормирования труда для анализа информации, характеризующей деятельность организаций сферы ЖКХ
3.2	Уметь:
	принимать управленческие решения на основе пересмотра действующих норм труда
	интерпретировать информацию, полученную в результате анализа действующих норм труда
	анализировать информацию, связанную с нормированием труда
3.3	Владеть:
	методами нормирования труда для принятия управленческих решений
	методами изучения затрат рабочего времени и методами нормирования труда
-	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2021 г.

Информационные системы объектов ЖКК рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом	
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24,8	24,8	24,8	24,8
Контактная работа	25	25	25	25
Сам. работа	43,2	43,2	43,2	43,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, *Филиушина Кристина Эдуардовна* _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование современных подходов к разработке и построению современных информационных технологий с целью повышения эффективности управления в сфере ЖКК.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Прикладная математика	
2.1.2	Управление проектами	
2.1.3	Функционирование ЖКК как экономической системы	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Управление стратегическим развитием и изменениями в ЖКК	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.3: способен принимать управленческие решения на основе финансовой, экономической и технической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
-

ПК-3.2: способен корректно интерпретировать полученную финансовую, экономическую и техническую информацию, характеризующие деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
-

ПК-3.1: знает методы и технологии сбора и анализа финансовой, экономической и технической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:
Демонстрирует умения и навыки формулировать цели, задачи и ожидаемые результаты от реализации проекта.
Уметь:
Способен определять потребность в ресурсах для реализации проекта. Умеет составлять план реализации проекта.
Владеть:
Способен осуществлять контроль за реализацией проекта. Способен оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Демонстрирует умения и навыки формулировать цели, задачи и ожидаемые результаты от реализации проекта.
3.2	Уметь:
3.2.1	Способен определять потребность в ресурсах для реализации проекта.
3.2.2	Умеет составлять план реализации проекта.
3.3	Владеть:
3.3.1	Способен осуществлять контроль за реализацией проекта.
3.3.2	Способен оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Вводная. Процесс принятия решений и работа с информацией в жилищно-коммунальном комплексе.						
1.1	Вводная. Процесс принятия решений и работа с информацией в жилищно-коммунальном комплексе. Стадии процесса принятия решений, процесс принятия решений как информационный процесс. /Лек/	4	6		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Понятие информации, виды информации. Документальная информация в жилищно-коммунальном комплексе. Управленческое планирование и управленческие отчеты. /Ср/	4	4		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Тема 2. Логико-интуитивные и экспертные методы сбора и переработки информации при принятии решений.						
2.1	Опросы населения как способ выявления насущных проблем, определения их остроты и замера общественного мнения. Анализ текстов: семантический анализ, контент-анализ. /Ср/	4	4		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Логико-интуитивные и экспертные методы сбора и переработки информации при принятии решений. Логико-интуитивные и экспертные методы сбора и переработки информации: общая характеристика. Опросные методы и групповые методы работы экспертов: «мозговой штурм», интервью, метод Дельфи. /Пр/	4	2		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4	0	
	Раздел 3. Тема 3. Количественные методы сбора и переработки информации при принятии решений.						
3.1	Методы теории игр как метод анализа ситуации противодействия. Имитационное моделирование. /Ср/	4	14		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Количественные методы сбора и переработки информации при принятии решений. Основы математического моделирования проблемной ситуации. Статистические методы анализа и прогнозирования, эконометрическое моделирование. /Лек/	4	2		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Тема 4. Инструментальные и программные средства информационных технологий в государственном и муниципальном управлении.						
4.1	Программно-аппаратные средства систем поддержки принятия решений в ЖКК. /Ср/	4	4		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

4.2	Инструментальные и программные средства информационных технологий в государственном и муниципальном управлении. Современные автоматизированные информационные технологии в жилищно-коммунальном комплексе (ЖКК). Программно-аппаратные средства информационных сетей в ЖКК. /Пр/	4	2		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 5. Тема 5. Алгоритм системного анализа ситуации как основа информационно-аналитической деятельности в ЖКК.						
5.1	Определение границ исследуемой системы. Определение характеристики внешней среды и параметров ее функционирования. /Ср/	4	14		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Алгоритм системного анализа ситуации как основа информационно-аналитической деятельности в ЖКК. Общая характеристика алгоритма системного анализа. Установление объекта, предмета и формализация цели исследования. /Лек/	4	4		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 6. Тема 6. Информационные системы и базы данных в ЖКК.						
6.1	Информационные системы и базы данных в ЖКК. Общая характеристика совокупности информационных систем и баз данных в ЖКК. Информационная система и базы данных Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации (Росстата). Информационные системы обеспечения законотворческого процесса. Концепция «электронного правительства» («e-government») и вопросы ее практического внедрения. /Пр/	4	8		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.2	Информационно-аналитическое обеспечение законотворческого процесса. Изучение необходимости принятия закона. Анализ общественных отношений, которые предполагается регулировать и проблем, на решение которых направлен законопроект, динамики развития ситуации, изучение общественного мнения, сбор и обобщение экспертных оценок. /Ср/	4	3,2		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.3	Подготовка курсового проекта /Курс пр/	4	0,8			0	
6.4	Подготовка к зачету /Катт/	4	0,2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Стадии процесса принятия решений, процесс принятия решений как информационный процесс.
2. Понятие информации, виды информации.
3. Правовое регулирование создания информации и информационного оборота. Правовое регулирование оборота информации в ЖКК.

4. Документальная информация в ЖКК.
5. Информационные системы в ЖКК: общая характеристика.
6. Что представляют собой логико-интуитивные и экспертные методы сбора и переработки информации?
7. Каковы особенности применения метода SWOT-анализа в ЖКК?
8. Что собой представляет алгоритм метода «Если..., то...»?
9. Дерево проблем и дерево целей как методы структуризации проблемы.
10. Дерево решений. Насколько необходима количественное описание последствий принимаемых решений для корректного применения метода?
11. В чем заключается суть применения метода морфологического ящика? Приведите пример.
12. Методы анализа процессов, функций и информационных потоков: IDEF0, IDEF1, DFD.
13. Каковы основные черты методов опроса экспертов? Опишите алгоритм метода Дельфи.
14. Опросы населения как способ выявления насущных проблем, определения их остроты и замера общественного мнения.
15. Охарактеризуйте алгоритм проведения семантического анализа текста.
16. Что представляет собой контент-анализ?
17. Охарактеризуйте алгоритм разработки математической модели изучаемого объекта.
18. Дайте характеристику статистической методологии анализа и прогнозирования, сферу применения статистическим методов при проведении информационно-аналитической работы в ЖКК.
19. Что представляет собой теории игр как метод анализа ситуации борьбы?
20. Ограничения использования количественных методов анализа ситуации.
21. Что такое информационная сеть? Классификация информационных сетей.
22. Дайте общую характеристику аппаратных средств создания компьютерных сетей.
23. Что такое сетевая политика в компьютерных сетях?
24. Классификация систем поддержки принятия решений. Примеры..
25. Возможности использования Интернет в ЖКК.
26. Дайте общую характеристику алгоритма системного анализа.
27. Проблема определения цели, объекта, предмета исследования.
28. Характеристика внешней среды изучаемой системы. Описание функций системы.
29. Декомпозиция, структурное описание системы.
30. Изучение взаимодействий системы с внешней средой.
31. Изучение исследуемой системы в динамике, в развитии, характеристика ее истории, закономерностей развития, перспектив.
32. Особенности системного анализа ситуации.
33. В чем сложность прогнозирования последствий принимаемых решений?
34. Охарактеризуйте требования к представлению результатов проведенной информационно-аналитической работы. Подготовка аналитических записок, служебных записок, информации, заключений: общее и особенности.
35. Общая характеристика совокупности информационных систем и баз данных в ЖКК.
36. Информационная система и базы данных Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации (Росстата).
37. Информационная система Избиркома России (ГАС-Выборы).
38. Информационные системы и базы данных органов социальной защиты, Пенсионного Фонда России, Фонда социального страхования Российской Федерации и Фонда обязательного медицинского страхования.
39. Информационная система и базы данных налоговых органов.
40. Информационные системы и базы данных Федеральной миграционной службы и правоохранительных органов.
41. Российский кадастр объектов недвижимости и земельный кадастр.
42. Транспортные регистры.
43. Базы данных в сфере управления использованием природных ресурсов.
44. Базы данных в ЖКК.
45. Организация системы информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений: система отчетности, предоставление информации населению.
46. Информационные системы обеспечения законотворческого процесса.
47. Концепция «электронного правительства» («e-government») и вопросы ее практического внедрения.
48. Подготовительный этап в разработке законопроекта.
49. Изучение экспертного и общественного мнения в процессе работы над законопроектом.
50. Экспертиза законопроекта.
51. Работа над законопроектами, поступившими в законодательный орган.

2. ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Стадии процесса принятия решений, процесс принятия решений как информационный процесс.
2. Понятие информации, виды информации.
3. Правовое регулирование создания информации и информационного оборота.
4. Правовое регулирование оборота информации в ЖКК.
5. Документальная информация в ЖКК. Управленческое планирование и управленческие отчеты.
6. Понятие информационной системы. Информационные системы в ЖКК: общая характеристика.
7. Логико-интуитивные и экспертные методы сбора и переработки информации: общая характеристика.
8. Логические методы ситуационного анализа: метод SWOT-анализа.
9. Логические методы ситуационного анализа: метод «Если..., то...» (сценарный подход).

10. Логические методы ситуационного анализа: методы дерева проблем и дерева целей.
11. Логические методы ситуационного анализа: морфологический ящик.
12. Логические методы ситуационного анализа: дерево решений.
13. Методы анализа процессов, функций и информационных потоков: IDEF0, IDEF1, DFD.
14. Опросные методы и групповые методы работы экспертов: «мозговой штурм», интервью, метод Дельфи.
15. Опросы населения как способ выявления насущных проблем, определения их остроты и замера общественного мнения.
16. Анализ текстов: семантический анализ.
17. Анализ текстов: контент-анализ.
18. Основы математического моделирования проблемной ситуации.
19. Статистические методы анализа и прогнозирования, эконометрическое моделирование.
20. Методы теории игр как метод анализа ситуации противодействия.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС в полном объеме представлен в приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
2. ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЁТА

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Бабкин, Алексей Александрович, Видов, Станислав Владимирович, Грязнов, Сергей Александрович, Душкин, Александр Викторович, Ежова, Олеся Николаевна, Жильников, Тимур Александрович, Зарубский, Владимир Георгиевич, Кириянов, Александр Юрьевич, Кравченко, Андрей Сергеевич, Крюкова, Диана Юрьевна, Кузин, Евгений Борисович, Лепехин, Александр Николаевич, Минаева, Наталья Викторовна, Озерский, Сергей Владимирович, Панфилова, Ольга Александровна, Рычаго, Михаил Евгеньевич, Сурин, Владимир Владимирович, Теняев, Виктор Викторович, Хорошева, Анна Владимировна, Шлыков, Сергей Александрович, Корячко, Вячеслав Петрович, Купцов, Михаил Иванович	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник	Рязань: Академия ФСИН России, 2016
ЛП.2	Ярушкина, Наталья Анатольевна, Филюшина, Кристина Эдуардовна	Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2012
ЛП.3	Максимов, Николай Вениаминович, Партыка, Татьяна Леонидовна, Попов, Игорь Иванович	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для сред. проф. образования	М.: ФОРУМ, 2010
ЛП.4	Синаторов, Сергей Владимирович, Пикулик, Ольга Викторовна, АВАНГАРД-БУКС, ООО	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022
ЛП.5	Гаврилов, Михаил Викторович, Климов, Владимир Александрович	Информатика и информационные технологии: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Министерство экономического развития Российской Федерации		
Э2	Справочная правовая система «Консультант Плюс»		
Э3	Справочная правовая система «Гарант»		

Э4	Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция)
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	LibreOffice
6.3.1.2	Foxit Reader
6.3.1.3	Microsoft Office Pro 2010
6.3.1.4	PDF Architect 7
6.3.1.5	OnlyOffice 6.1
6.3.1.6	OpenOffice
6.3.1.7	Microsoft Office стандартный 2013
6.3.1.8	Kaspersky Secure Cloud
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
209/10	Компьютерный класс	Столы Стулья Доска	Kaspersky Internet Security Google Chrome LibreOffice Microsoft Office Pro 2010 Гранд-Смета 2018 версия 9.0.4 Microsoft Visual C++	г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	
420/1	Компьютерный класс	Столы Стулья Монитор	Blender Cisco Packet Tracer CodeBlocks GIMP 2.6.12-2 Google Chrome GPL Ghostscript Htm2chm Inkscape LibreOffice Mathcad 14.0 M020 Microsoft Access 2007 NetEmul Scilab 5.3.3 SMath Studio XnView Notepad++ Oracle VM Virtual Box Mozilla Firefox Microsoft Project Pro 2007 Microsoft Visio Pro 2007	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	
415/10	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	
416/1	Компьютерный класс	Столы Стулья Монитор Доска	CodeBlocks Google Chrome Lazarus LibreOffice SMath Studio Foxit Reader Microsoft Office Pro 2010 PDF Architect 7 SciTE	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по

соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Информационные системы объектов ЖКК

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Филюшина Кристина Эдуардовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24,8	24,8	24,8	24,8
Контактная работа	25	25	25	25
Сам. работа	43,2	43,2	43,2	43,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование современных подходов к разработке и построению современных информационных технологий с целью повышения эффективности управления в сфере ЖКК.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Прикладная математика	
2.1.2	Управление проектами	
2.1.3	Функционирование ЖКК как экономической системы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Управление стратегическим развитием и изменениями в ЖКК	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.3: способен принимать управленческие решения на основе финансовой, экономической и технической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
-

ПК-3.2: способен корректно интерпретировать полученную финансовую, экономическую и техническую информацию, характеризующие деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
-

ПК-3.1: знает методы и технологии сбора и анализа финансовой, экономической и технической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:
Демонстрирует умения и навыки формулировать цели, задачи и ожидаемые результаты от реализации проекта.
Уметь:
Способен определять потребность в ресурсах для реализации проекта. Умеет составлять план реализации проекта.
Владеть:
Способен осуществлять контроль за реализацией проекта. Способен оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-	
-	
Демонстрирует умения и навыки формулировать цели, задачи и ожидаемые результаты от реализации проекта.	
3.2	Уметь:
-	
-	
Способен определять потребность в ресурсах для реализации проекта. Умеет составлять план реализации проекта.	
3.3	Владеть:
-	

-

Способен осуществлять контроль за реализацией проекта.

Способен оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Д.Н. Песцов
_____ 2021 г.

Информационные технологии в процессе обслуживания объектов ЖКК рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом		
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24,8	24,8	24,8	24,8
Контактная работа	25	25	25	25
Сам. работа	43,2	43,2	43,2	43,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д. э. н., профессор, Филюшина Кристина Эдуардовна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование современных подходов к разработке и построению современных информационных технологий с целью повышения эффективности управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Эконометрика	
2.1.2	Математический анализ	
2.1.3	Статистика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.3: способен принимать управленческие решения на основе финансовой, экономической и технической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
-

ПК-3.2: способен корректно интерпретировать полученную финансовую, экономическую и техническую информацию, характеризующие деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
-

ПК-3.1: знает методы и технологии сбора и анализа финансовой, экономической и технической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:
Знает способы обработки необходимой информации и способы хранения информации в профессиональной деятельности с использованием баз данных и компьютерных сетевых технологий.
Уметь:
1. Умеет выбирать информационные ресурсы, знает степень соответствия выбранного информационного ресурса с объектом профессиональной деятельности. 2. Умеет использовать для разработки и оформления документов компьютерное программное обеспечение. Знает необходимый перечень программного обеспечения в профессиональной деятельности.
Владеть:
Владеет навыками представления необходимой информации для решения определенных задач в профессиональной деятельности с помощью информационных и компьютерных технологий.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знает способы обработки необходимой информации и способы хранения информации в профессиональной деятельности с использованием баз данных и компьютерных сетевых технологий.
3.2	Уметь:
3.2.1	1. Умеет выбирать информационные ресурсы, знает степень соответствия выбранного информационного ресурса с объектом профессиональной деятельности.
3.2.2	2. Умеет использовать для разработки и оформления документов компьютерное программное обеспечение. Знает необходимый перечень программного обеспечения в профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:

3.3.1	Владеет навыками представления необходимой информации для решения определенных задач в профессиональной деятельности с помощью информационных и компьютерных технологий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере						
1.1	Контрольные вопросы /Ср/	4	6		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.5	0	
1.2	Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере /Лек/	4	6		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.5	0	
	Раздел 2. Информационная модель предприятия						
2.1	Контрольные вопросы /Ср/	4	6		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.5	0	
2.2	Информационная модель предприятия /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.5	0	
	Раздел 3. Автоматизированные информационные системы в экономике						
3.1	Контрольные вопросы /Ср/	4	2,2		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.5	0	
3.2	Автоматизированные информационные системы в экономике /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.5	0	
	Раздел 4. Информационное и техническое обеспечение						
4.1	Контрольные вопросы /Ср/	4	6		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.5	0	
4.2	Информационное и техническое обеспечение /Лек/	4	1			0	
	Раздел 5. Программное и математическое обеспечение						
5.1	Контрольные вопросы /Ср/	4	6		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.5	0	
5.2	Программное и математическое обеспечение /Лек/	4	3		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.5	0	
	Раздел 6. Организационное обеспечение						
6.1	Контрольные вопросы /Ср/	4	6		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.5	0	
	Раздел 7. Жизненный цикл информационных систем						
7.1	Контрольные вопросы /Ср/	4	6		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.5	0	
	Раздел 8. Информационные технологии						
8.1	Контрольные вопросы /Ср/	4	3		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.5	0	

8.2	Информационные технологии /Пр/	4	10		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.5	0	
	Раздел 9. Информационные технологии в экономике						
9.1	Доклады-презентации /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.5	0	
9.2	Информационные технологии в экономике /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2 Л1.5	0	
9.3	Подготовка курсового проекта /Курс пр/	4	0,8			0	
9.4	Подготовка к зачету /Катт/	4	0,2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что такое информационная система?
2. Какие программные продукты в сфере экономики вы знаете? В чем их различие.
3. Для чего разрабатываются ИС в экономике?
4. Каким образом происходит сбор информации для разработки программного продукта в экономике?
5. Что нового появилось за последние года в сфере информатизации в экономике?
6. Какими известными методами пользуются программисты для разработки макета программного продукта ИС в экономике?
8. Какие подсистемы информационного взаимодействия вам известны?
9. Для чего нужна технология работы с картографической информацией?
10. Что такое информация?
11. Какие требования предъявляются к разработчикам программного продукта в сфере экономики?
12. Логическая модель при разработке ИС в экономике.
13. Охарактеризуйте схему электронного документооборота.
14. Как повысить надежность информационной системы в экономике?
15. Для чего предназначена функция тестирования при разработке программного продукта?
16. Какие формы и виды тестирования Вы знаете?
17. Как Вы понимаете значение термина «отладка» применимо к ИС в экономике?
18. Как Вы понимаете термин «внедрение» применительно к ИС в экономике?
19. Какие региональные особенности ИС в экономике вы знаете?

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств в полном объеме представлен в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ-ПРЕЗЕНТАЦИЙ

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЕТА

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ярушкина, Наталья Анатольевна, Филюшина, Кристина Эдуардовна	Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2012
Л1.2	Максимов, Николай Вениаминович, Партыка, Татьяна Леонидовна, Попов, Игорь Иванович	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для сред. проф. образования	М.: ФОРУМ, 2010

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.3	Гаврилов, Леонид Петрович	Информационные технологии в коммерции: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022
ЛП.4	Синаторов, Сергей Владимирович, Пикулик, Ольга Викторовна, АВАНГАРД-БУКС, ООО	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022
ЛП.5	Озерский, Сергей Владимирович, Ежова, Олеся Николаевна	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: Ч. 2: Компьютерные технологии в профессиональной деятельности сотрудников УИС Практикум; Учебное пособие	Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2014
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Microsoft Access 2007		
6.3.1.2	Microsoft Project Pro 2007		
6.3.1.3	Microsoft Office стандартный 2013		
6.3.1.4	Microsoft Office Home and Student 2007		
6.3.1.5	Microsoft Office Pro 2010		
6.3.1.6	OpenOffice		
6.3.1.7	Kaspersky Internet Security		
6.3.1.8	Kaspersky Secure Cloud		
6.3.1.9	Google Chrome		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.economy.gov.ru/minec/main , свободный.		
6.3.2.2	2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ , свободный.		
6.3.2.3	3. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.garant.ru/ , свободный.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
209/10	Компьютерный класс	Столы Стулья Доска	Kaspersky Internet Security Google Chrome LibreOffice Microsoft Office Pro 2010 Гранд-Смета 2018 версия 9.0.4 Microsoft Visual C++	г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	
414/1	Компьютерный класс	Столы Стулья Монитор	Blender Cisco Packet Tracer CodeBlocks GIMP 2.6.12-2 Google Chrome GPL Ghostscript Htm2chm Inkscape LibreOffice Mathcad 14.0 M020 Microsoft Access 2007 NetEmul Scilab 5.3.3 SMath Studio XnView Notepad++ Mozilla Firefox	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	

215/1	Читальный зал	Столы Стулья Монитор Проектор Экран для проектора Принтер Роутер		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	
113/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Проектор Экран для проектора Принтер Камера		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Процедура зачета.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проводится в форме тестирования. Тестовое задание содержит 60 вопросов. На подготовку ответов отводится 40 минут. За-чет получает студент, верно ответивший не менее, чем на 50 вопросов теста.

Шкала оценивания:

«Зачтено» Количество правильных ответов теста (N): $N \geq 50$.

«Не зачтено» Количество правильных ответов теста (N): $N < 50$.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

2. Методические рекомендации к практическим занятиям:

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Информационные технологии в процессе обслуживания объектов ЖКК

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	д. э. н., профессор, Филюшина Кристина Эдуардовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24,8	24,8	24,8	24,8
Контактная работа	25	25	25	25
Сам. работа	43,2	43,2	43,2	43,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование современных подходов к разработке и построению современных информационных технологий с целью повышения эффективности управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Эконометрика	
2.1.2	Математический анализ	
2.1.3	Статистика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.3: способен принимать управленческие решения на основе финансовой, экономической и технической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
-

ПК-3.2: способен корректно интерпретировать полученную финансовую, экономическую и техническую информацию, характеризующие деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:
-
Уметь:
-
Владеть:
-

ПК-3.1: знает методы и технологии сбора и анализа финансовой, экономической и технической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:
Знает способы обработки необходимой информации и способы хранения информации в профессиональной деятельности с использованием баз данных и компьютерных сетевых технологий.
Уметь:
1. Умеет выбирать информационные ресурсы, знает степень соответствия выбранного информационного ресурса с объектом профессиональной деятельности. 2. Умеет использовать для разработки и оформления документов компьютерное программное обеспечение. Знает необходимый перечень программного обеспечения в профессиональной деятельности.
Владеть:
Владеет навыками представления необходимой информации для решения определенных задач в профессиональной деятельности с помощью информационных и компьютерных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-	
-	
Знает способы обработки необходимой информации и способы хранения информации в профессиональной деятельности с использованием баз данных и компьютерных сетевых технологий.	
3.2	Уметь:
-	
-	

- | |
|---|
| 1. Умеет выбирать информационные ресурсы , знает степень соответствия выбранного информационного ресурса с объектом профессиональной деятельности. |
| 2. Умеет использовать для разработки и оформления документов компьютерное программное обеспечение. Знает необходимый перечень программного обеспечения в профессиональной деятельности. |

3.3 Владеть:

-

-

Владеет навыками представления необходимой информации для решения определенных задач в профессиональной деятельности с помощью информационных и компьютерных технологий.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2021 г.

Конфликтология в профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом		
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	13 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	42,8	42,8	42,8	42,8
Контактная работа	43	43	43	43
Сам. работа	61,2	61,2	61,2	61,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Доцент, к.э.н., доцент, Данилова Мария Николаевна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Изучить основные положения конфликтологии в трудовых коллективах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Концепция современного естествознания	
2.1.2	Оценка эффективности деятельности объектов ЖКХ	
2.1.3	Информационные системы объектов ЖКК	
2.1.4	Организация городского хозяйства	
2.1.5	Нормирование труда работников сферы ЖКК	
2.1.6	Информационные технологии в процессе обслуживания объектов ЖКК	
2.1.7	Управление жилищно-коммунальным комплексом	
2.1.8	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика)	
2.1.9	Технологическая практика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Мониторинг качества услуг ЖКК	
2.2.2	Бизнес-планирование в сфере ЖКК	
2.2.3	Преддипломная практика	
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.3: способен принимать управленческие решения на основе финансовой, экономической и технической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:
виды управленческих решений в конфликтологии
Уметь:
применять методы управленческих решений в конфликтологии
Владеть:
-

ПК-3.2: способен корректно интерпретировать полученную финансовую, экономическую и техническую информацию, характеризующие деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:
-
Уметь:
выбрать оптимальную модель эффективного командного взаимодействия
Владеть:
-

УК-3.2: Применяет методы командного взаимодействия

Знать:
методы командного взаимодействия
Уметь:
-
Владеть:
-

УК-3.1: Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций

Знать:
основные составляющие трудовой этики; этические уровни
Уметь:
применять на практике основные нормы трудовой этики
Владеть:
-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные составляющие трудовой этики; этические уровни
3.1.2	
3.1.3	методы командного взаимодействия
3.1.4	
3.1.5	виды управленческих решений в конфликтологии
3.2	Уметь:
3.2.1	применять на практике основные нормы трудовой этики
3.2.2	
3.2.3	выбрать оптимальную модель эффективного командного взаимодействия
3.2.4	
3.2.5	применять методы управленческих решений в конфликтологии
3.3	Владеть:
3.3.1	-

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Сущность конфликтологии /Лек/	8	4	УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	
1.2	Модели эффективного командного взаимодействия /Лек/	8	4	УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	
1.3	Решение конфликтных ситуаций в трудовых коллективах /Лек/	8	6	УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Сущность конфликтологии /Пр/	8	4	УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.2	Модели эффективного командного взаимодействия /Пр/	8	10	УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2	0	
2.3	Решение конфликтных ситуаций в трудовых коллективах /Пр/	8	14	УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Сущность конфликтологии /Ср/	8	16	УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.2	Модели эффективного командного взаимодействия /Ср/	8	23	УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2	0	
3.3	Решение конфликтных ситуаций в трудовых коллективах /Ср/	8	22,2	УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3	0	
	Раздел 4. Контрольные работы						
4.1	Контрольные работы /Курс пр/	8	0,8	УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 5. Зачет						

5.1	Зачет /Катт/	8	0,2	УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРОСА

1. Понятие конфликта
2. Динамика конфликта и содержание управления им.
3. Источники прогнозирования конфликта.
4. Назовите основные факторы, ведущие к трудовым конфликтам.
5. Охарактеризуйте структуру конфликтной ситуации и связь между ее элементами.
6. Основные стили поведения в конфликте.
7. Технологии регулирования конфликта: информационные, коммуникативные, социально-психологические, организационные.
8. Этапы регулирования конфликта.
9. Предпосылки, формы и способы разрешения конфликтов.
10. Алгоритмы деятельности руководителя по управлению конфликтами.

2 Вопросы для промежуточной аттестации (зачета):

1. Конфликтология: предмет, цели, значение в обществе.
2. Сложности определения понятия "конфликт".
3. Связь конфликтологии с другими социогуманитарными дисциплинами.
4. Возникновение и развитие конфликтологических идей.
5. История возникновения и основные направления в развитии социальной конфликтологии и социологии конфликтов
6. Специфика социально-психологического подхода к конфликту.
7. Общая теория конфликта.
8. Конфликт как социальное явление.
9. Конфликт как форма социального взаимодействия, межличностной и межгрупповой коммуникации.
10. Источники и причины конфликтов.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Понятие «конфликт» в профессиональной деятельности.
2. Возникновение и развитие конфликтологических идей.
3. Причины возникновения организационных конфликтов.
4. Типология организационных конфликтов.
5. Информационные и структурные конфликты в организации.
6. Дисбаланс структуры рабочего места.
7. Ценностный конфликт и его выражение в особенностях корпоративной культуры организации.
8. Позитивные функции организационного конфликта: преодоление застоя жизнедеятельности; определение слабых мест в организационной структуре; формирование лидерства.
9. Деструктивные функции конфликта в организации.
10. Технологии разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.
11. Национально-культурные аспекты управления.
12. Сравнение корпоративных культур российский и иностранных организаций.
13. Конфликты в сфере ЖКХ как вид социально-экономического конфликта.
14. Конфликты в ЖКХ и способы их разрешения.
15. Конфликты в ЖКХ как вид конфликтов в профессиональной деятельности.
16. Способы и техники разрешения конфликтов в ЖКХ.
17. Специфика конфликтов между жителями муниципальных образований и органами управления жилищно-коммунальным хозяйством.
18. Конфликты по вопросам тарифов в сфере ЖКХ.
19. Элементы структуры конфликтов в сфере ЖКХ.
20. Классификация конфликтов в сфере ЖКХ по объекту конфликта.
21. Специфика конфликтных ситуаций с УК.
22. Специфика конфликтных ситуаций с ТСЖ.
23. Культура отношений в сфере ЖКХ.

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	
2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТА)	
3. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ	
4. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Чернова, Галина Рафаиловна, Сергеева, Мария Васильевна, Беляева, Анжелика Анатольевна	Конфликтология: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
ЛП.2	Иванова, Ольга Анатольевна, Суртаева, Надежда Николаевна	Конфликтология в социальной работе: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022
ЛП.3	Леонов, Николай Ильич	Конфликтология: общая и прикладная: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Светлов, Виктор Александрович, Семенов, Владимир Анатольевич	Конфликтология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Васягина, Т.Н.	Методические указания к семинарским занятиям по курсу Конфликтология: Учебно-методическая литература	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Профессиональная этика работника: что это и как ее оценивают работодатели		
Э2	5 моделей эффективного командного взаимодействия		
Э3	Конфликт в коллективе, его последствия и способы решения		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Kaspersky Internet Security		
6.3.1.2	Google Chrome		
6.3.1.3	LibreOffice		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
415/10	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	
111-112/12	Читальный зал	Столы Стулья		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской дивизии, д. 25	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические рекомендации к практическим занятиям. Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в том, чтобы до его начала изучить лекционный материал и указанные	

по теме источники информации; выполнить задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа.

Важнейшей особенностью обучения в высшей школе является высокий уровень самостоятельности студентов в ходе образовательного процесса. Приобретение новых знаний требует от студента определенных усилий и активной работы на каждом этапе их формирования. Знания, приобретенные студентом в ходе активной самостоятельной работы, являются глубокими и прочными.

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется: записывать ключевые слова и основные термины, составлять словарь основных понятий, составлять таблицы, схемы, графики и т.д. Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний.

Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

Зачет

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. На подготовку ответов отводится 45 минут. Зачет получает студент, верно ответивший на два теоретических вопроса. В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

Шкала оценивания

«Зачтено» Выставляется студенту, владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

«Не зачтено» Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, а также демонстрирует их при решении типовых практических задач.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Конфликтология в профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	Доцент, к.э.н., доцент, Данилова Мария Николаевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	13 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	42,8	42,8	42,8	42,8
Контактная работа	43	43	43	43
Сам. работа	61,2	61,2	61,2	61,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучить основные положения конфликтологии в трудовых коллективах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Концепция современного естествознания	
2.1.2	Оценка эффективности деятельности объектов ЖКХ	
2.1.3	Информационные системы объектов ЖКК	
2.1.4	Организация городского хозяйства	
2.1.5	Нормирование труда работников сферы ЖКК	
2.1.6	Информационные технологии в процессе обслуживания объектов ЖКК	
2.1.7	Управление жилищно-коммунальным комплексом	
2.1.8	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика)	
2.1.9	Технологическая практика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Мониторинг качества услуг ЖКК	
2.2.2	Бизнес-планирование в сфере ЖКК	
2.2.3	Преддипломная практика	
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.3: способен принимать управленческие решения на основе финансовой, экономической и технической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:
виды управленческих решений в конфликтологии
Уметь:
применять методы управленческих решений в конфликтологии
Владеть:
-

ПК-3.2: способен корректно интерпретировать полученную финансовую, экономическую и техническую информацию, характеризующие деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:
-
Уметь:
выбрать оптимальную модель эффективного командного взаимодействия
Владеть:
-

УК-3.2: Применяет методы командного взаимодействия

Знать:
методы командного взаимодействия
Уметь:
-
Владеть:
-

УК-3.1: Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций

Знать:
основные составляющие трудовой этики; этические уровни
Уметь:
применять на практике основные нормы трудовой этики
Владеть:
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	виды управленческих решений в конфликтологии
	-
	методы командного взаимодействия
	основные составляющие трудовой этики; этические уровни
3.2	Уметь:
	применять методы управленческих решений в конфликтологии
	выбрать оптимальную модель эффективного командного взаимодействия
	-
	применять на практике основные нормы трудовой этики
3.3	Владеть:
	-
	-
	-
	-



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2021 г.

Профессиональная этика и этикет рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом		
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	13 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	42,8	42,8	42,8	42,8
Контактная работа	43	43	43	43
Сам. работа	61,2	61,2	61,2	61,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Доцент, к.э.н., доцент, Данилова Мария Николаевна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Изучить основные положения этики отношений в трудовых коллективах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Концепция современного естествознания	
2.1.2	Оценка эффективности деятельности объектов ЖКХ	
2.1.3	Информационные системы объектов ЖКК	
2.1.4	Организация городского хозяйства	
2.1.5	Нормирование труда работников сферы ЖКК	
2.1.6	Информационные технологии в процессе обслуживания объектов ЖКК	
2.1.7	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика)	
2.1.8	Технологическая практика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Мониторинг качества услуг ЖКК	
2.2.2	Бизнес-планирование в сфере ЖКК	
2.2.3	Преддипломная практика	
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.3: способен принимать управленческие решения на основе финансовой, экономической и технической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:

виды управленческих решений в конфликтологии

Уметь:

применять методы управленческих решений в конфликтологии

Владеть:

-

ПК-3.2: способен корректно интерпретировать полученную финансовую, экономическую и техническую информацию, характеризующие деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:

-

Уметь:

выбрать оптимальную модель эффективного командного взаимодействия

Владеть:

-

УК-3.2: Применяет методы командного взаимодействия**Знать:**

методы командного взаимодействия

Уметь:

выбрать оптимальную модель эффективного командного взаимодействия

Владеть:

-

УК-3.1: Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций**Знать:**

основные составляющие трудовой этики; этические уровни

Уметь:

применять на практике основные нормы трудовой этики

Владеть:

-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные составляющие трудовой этики; этические уровни
3.1.2	
3.1.3	методы командного взаимодействия
3.1.4	
3.1.5	виды управленческих решений в конфликтологии
3.2	Уметь:
3.2.1	применять на практике основные нормы трудовой этики
3.2.2	
3.2.3	выбрать оптимальную модель эффективного командного взаимодействия
3.2.4	
3.2.5	применять методы управленческих решений в конфликтологии
3.3	Владеть:
3.3.1	-

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Трудовая этика: взаимоотношения в коллективе, типовые положения /Лек/	8	4	УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Модели эффективного командного взаимодействия /Лек/	8	4	УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Решение конфликтных ситуаций в трудовых коллективах /Лек/	8	6	УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Трудовая этика: взаимоотношения в коллективе, типовые положения /Пр/	8	6	УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Модели эффективного командного взаимодействия /Пр/	8	10	УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Решение конфликтных ситуаций в трудовых коллективах /Пр/	8	12	УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Трудовая этика: взаимоотношения в коллективе, типовые положения /Ср/	8	16	УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Модели эффективного командного взаимодействия /Ср/	8	23	УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Решение конфликтных ситуаций в трудовых коллективах /Ср/	8	22,2	УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Контрольные работы						

4.1	Контрольные работы /Курс пр/	8	0,8	УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Зачет						
5.1	Зачет /Катт/	8	0,2	УК-3.1 УК-3.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля:

- 1 Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность».
- 2 Понятие корпоративной этики.
- 3 Классификация этических кодексов.
- 4 Служебная этика
- 5 Причины усиления этического момента в регулировании отношений в коллективе.
- 6 Соотношение правовых и этических норм в сфере делового администрирования.
- 7 Виды этических норм.
- 8 Конфликты в трудовых коллективах.
- 9 Этапы развития конфликта.
- 10 Динамика развития конфликтов.
- 11 Регулирование и управление конфликтами.
- 12 Общесоциальные закономерности, социально-психологические факторы развития конфликта.
- 13 Технологии разрешения конфликтных ситуаций в трудовом коллективе.
- 14 Прогнозирование конфликтных ситуаций в трудовом коллективе.
- 15 Механизм реализации этических норм поведения человека в сфере деловых отношений.
- 16 Проблема формирования толерантности как принципа социального взаимодействия в современном обществе.
- 17 Институциональные и нормативные механизмы разрешения конфликтных ситуаций.
- 18 Речевой этикет в деловом общении: культура устной речи.
- 19 Этикет деловых разговоров, деловых встреч, переговоров.
- 20 Невербальные средства общения и деловой этикет.
- 21 Кинесика и этикет в ситуации знакомства.
- 22 Кинесика и этикет в ситуации беседы.
- 23 Кинесика и этикет в конфликтной ситуации.
- 24 Кинетика и этикет при выступлении.
- 25 Кинесика и общее суждение о человеке.
- 26 Профессиональная этика в сфере ЖКХ.
- 27 Этика проживания в многоквартирном доме.
- 28 Конфликты в УК, ТСЖ.
- 29 Кодекс этики и служебного поведения работников сферы ЖКХ.
- 30 Особенности управления человеком, коллективом и группой в сфере ЖКХ.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачета):

1. История развития этики трудовых отношений.
2. Составляющие трудовой этики.
3. Этические уровни.
4. Основные нормы трудовой этики.
5. Влияние на этику подчиненных.
6. Роль руководителя в соблюдении трудовой этики.
7. Требования к подчиненному в целях соблюдения трудовой этики.
8. Черты самоактуализированного сотрудника.
9. Гендерные аспекты трудовой этики.
10. Методы командного взаимодействия.
11. Модель Такмена.
12. Модель Катценбаха и Смита.
13. Модель эффективности команды Т7.
14. Модель Ленсони.
15. Модель ЛаФасто и Ларсона.
16. Оценка трудовой этики в коллективе.
17. Решение конфликтов в трудовых коллективах.
18. Поддержка и развитие трудовой этики.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Происхождение и сущность трудовой этики.
2. Механизм реализации этических норм поведения человека в сфере трудовых отношений.
3. Правила речевого поведения в деловом общении.
4. Стили и культура деловых переговоров.
5. Международный деловой этикет.
6. Организация личной работы и управления временем.
7. Методы анализа содержания работы.
8. Национально-культурные аспекты управления
9. Сравненные корпоративных культур российский и иностранных организаций
10. Профессиональная этика и ее особенности
11. Профессиональная этика руководителя
12. Нормы и принципы профессиональной этики
13. Профессиональная мораль и профессиональная этика
14. Профессиональная этика в информационном обществе
15. Национальные особенности профессиональной этики
16. Профессиональная деятельность и нравственные качества работника
17. Нравственная культура руководителя
18. Нравственная культура организации
19. Корпоративная культура и этика руководителя
20. Нравственные компоненты корпоративной культуры
21. Роль нравственных факторов в успешности профессиональной деятельности
22. Этика делового общения: предмет и специфика.
23. Основные функции морали
24. Морально-этические проблемы межличностного общения.
25. Этикет как внешнее проявление нравственной культуры.
26. Правила поведения с точки зрения этики и этикета.
27. Этика в культуре внешности мужчины и женщины.
28. Особенности личности и деловое общение.
29. Виды делового общения при принятии совместных решений.
30. Правила конструктивной критики.
31. Спор и принципы его ведения.
32. Деловое совещание.
33. Этические нормы телефонного разговора.
34. Презентации и публичные выступления.
35. Гостевой этикет

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТА)
3. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ
4. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чернова, Галина Рафаиловна, Сергеева, Мария Васильевна, Беляева, Анжелика Анатольевна	Конфликтология: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.2	Леонов, Николай Ильич	Конфликтология: общая и прикладная: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Иванова, Ольга Анатольевна, Суртаева, Надежда Николаевна	Конфликтология в социальной работе: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Светлов, Виктор Александрович, Семенов, Владимир Анатольевич	Конфликтология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Васягина, Т.Н.	Методические указания к семинарским занятиям по курсу Конфликтология: Учебно-методическая литература	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Профессиональная этика работника: что это и как ее оценивают работодатели		
Э2	5 моделей эффективного командного взаимодействия		
Э3	Конфликт в коллективе, его последствия и способы решения		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Kaspersky Internet Security		
6.3.1.2	Google Chrome		
6.3.1.3	LibreOffice		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
415/10	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	
111-112/12	Читальный зал	Столы Стулья		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской дивизии, д. 25	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации к практическим занятиям.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в том, чтобы до его начала изучить лекционный материал и указанные по теме источники информации; выполнить задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа.

Важнейшей особенностью обучения в высшей школе является высокий уровень самостоятельности студентов в ходе образовательного процесса. Приобретение новых знаний требует от студента определенных усилий и активной работы на каждом этапе их формирования. Знания, приобретенные студентом в ходе активной самостоятельной работы, являются глубокими и прочными.

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется: записывать ключевые слова и основные термины, составлять словарь основных понятий, составлять таблицы, схемы, графики и т.д. Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний.

Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Профессиональная этика и этикет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	Доцент, к.э.н., доцент, Данилова Мария Николаевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	13 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	42,8	42,8	42,8	42,8
Контактная работа	43	43	43	43
Сам. работа	61,2	61,2	61,2	61,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучить основные положения этики отношений в трудовых коллективах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Концепция современного естествознания	
2.1.2	Оценка эффективности деятельности объектов ЖКХ	
2.1.3	Информационные системы объектов ЖКК	
2.1.4	Организация городского хозяйства	
2.1.5	Нормирование труда работников сферы ЖКК	
2.1.6	Информационные технологии в процессе обслуживания объектов ЖКК	
2.1.7	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика)	
2.1.8	Технологическая практика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Мониторинг качества услуг ЖКК	
2.2.2	Бизнес-планирование в сфере ЖКК	
2.2.3	Преддипломная практика	
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.3: способен принимать управленческие решения на основе финансовой, экономической и технической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:

виды управленческих решений в конфликтологии

Уметь:

применять методы управленческих решений в конфликтологии

Владеть:

-

ПК-3.2: способен корректно интерпретировать полученную финансовую, экономическую и техническую информацию, характеризующие деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:

-

Уметь:

выбрать оптимальную модель эффективного командного взаимодействия

Владеть:

-

УК-3.2: Применяет методы командного взаимодействия**Знать:**

методы командного взаимодействия

Уметь:

выбрать оптимальную модель эффективного командного взаимодействия

Владеть:

-

УК-3.1: Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций**Знать:**

основные составляющие трудовой этики; этические уровни

Уметь:

применять на практике основные нормы трудовой этики

Владеть:

-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	виды управленческих решений в конфликтологии
	-
	методы командного взаимодействия
	основные составляющие трудовой этики; этические уровни
3.2	Уметь:
	применять методы управленческих решений в конфликтологии
	выбрать оптимальную модель эффективного командного взаимодействия
	выбрать оптимальную модель эффективного командного взаимодействия
	применять на практике основные нормы трудовой этики
3.3	Владеть:
	-
	-
	-
	-



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2021 г.

Организация городского хозяйства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом		
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	52,8	52,8	52,8	52,8
Контактная работа	53,15	53,15	53,15	53,15
Сам. работа	64,2	64,2	64,2	64,2
Часы на контроль	26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Уфимцева Евгения Васильевна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование теоретических знаний и практических навыков в области организации городского хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	Становление и развитие жилищно-коммунального хозяйства, введение в специальность	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Оценка эффективности деятельности объектов ЖКХ	
2.2.2	Информационные системы объектов ЖКК	
2.2.3	Мониторинг качества услуг ЖКК	
2.2.4	Конфликтология в профессиональной деятельности	
2.2.5	Нормирование труда работников сферы ЖКК	
2.2.6	Информационные технологии в процессе обслуживания объектов ЖКК	
2.2.7	Бизнес-планирование в сфере ЖКК	
2.2.8	Профессиональная этика и этикет	
2.2.9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.10	Преддипломная практика	
2.2.11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.3: способен принимать управленческие решения на основе финансовой, экономической и технической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:

различные организационно-управленческие решения и меру ответственности за них

Уметь:

находить организационно-управленческие решения на основе финансовой, экономической и технической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Владеть:

навыками нахождения организационно-управленческих решений на основе финансовой, экономической и технической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

ПК-3.2: способен корректно интерпретировать полученную финансовую, экономическую и техническую информацию, характеризующие деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:

современные технологии выполнения аналитических расчетов, содержащихся в отчетности деятельности предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Уметь:

корректно интерпретировать полученную финансовую, экономическую и техническую информацию, характеризующие деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Владеть:

навыками корректно интерпретировать полученную финансовую, экономическую и техническую информацию, характеризующие деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

ПК-3.1: знает методы и технологии сбора и анализа финансовой, экономической и технической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:

методы и технологии сбора и анализа данных, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Уметь:

осуществлять сбор и анализ данных, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Владеть:

навыками сбора и анализа данных, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методы и технологии сбора и анализа данных, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства;
3.1.2	- современные технологии выполнения аналитических расчетов, содержащихся в отчетности деятельности предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства;
3.1.3	- различные организационно-управленческие решения и меру ответственности за них.
3.2	Уметь:
3.2.1	- осуществлять сбор и анализ данных, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства;
3.2.2	- корректно интерпретировать полученную финансовую, экономическую и техническую информацию, характеризующие деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства;
3.2.3	- находить организационно-управленческие решения на основе финансовой, экономической и технической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыки сбора и анализа данных, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства;
3.3.2	- навыки корректно интерпретировать полученную финансовую, экономическую и техническую информацию, характеризующие деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства;
3.3.3	- навыки нахождения организационно-управленческих решений на основе финансовой, экономической и технической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности.						
1.1	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. /Лек/	3	2,9		Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. /Пр/	3	2,9		Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. /Ср/	3	2		Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Предприятие как производственная система. Виды производственных систем.						
2.1	Предприятие как производственная система. Виды производственных систем. /Лек/	3	2,9		Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.2	Предприятие как производственная система. Виды производственных систем. /Пр/	3	2,9		Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Предприятие как производственная система. Виды производственных систем. /Ср/	3	2		Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 3. Основные элементы организации производства.						
3.1	Основные элементы организации производства. /Лек/	3	2,9		Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Основные элементы организации производства. /Пр/	3	2,9		Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	Основные элементы организации производства. /Ср/	3	2		Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 4. Принципы эффективной организации производства. Оценка и анализ уровня организации производства.						
4.1	Принципы эффективной организации производства. Оценка и анализ уровня организации производства. /Лек/	3	2,9		Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	Принципы эффективной организации производства. Оценка и анализ уровня организации производства. /Пр/	3	2,9		Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.3	Принципы эффективной организации производства. Оценка и анализ уровня организации производства. /Ср/	3	2		Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 5. Оценка эффективности мероприятий по повышению уровня организации производства.						

5.1	Оценка эффективности мероприятий по повышению уровня организации производства. /Лек/	3	2,9		Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.2	Оценка эффективности мероприятий по повышению уровня организации производства. /Пр/	3	2,9		Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.3	Оценка эффективности мероприятий по повышению уровня организации производства. /Ср/	3	2		Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 6. Жилищно-коммунальный комплекс города.						
6.1	Жилищно-коммунальный комплекс города. /Лек/	3	2,9		Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.2	Жилищно-коммунальный комплекс города. /Пр/	3	2,9		Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.3	Жилищно-коммунальный комплекс города. /Ср/	3	2		Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 7. Транспортный комплекс города.						
7.1	Транспортный комплекс города. /Лек/	3	2,9		Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
7.2	Транспортный комплекс города. /Пр/	3	2,9		Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

7.3	Транспортный комплекс города. /Ср/	3	2		Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 8. Строительный комплекс города.						
8.1	Строительный комплекс города. /Лек/	3	2,9		Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
8.2	Строительный комплекс города. /Пр/	3	2,9		Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
8.3	Строительный комплекс города. /Ср/	3	2		Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 9. Планирование развития отраслей городского хозяйства.						
9.1	Планирование развития отраслей городского хозяйства. /Лек/	3	2,8		Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
9.2	Планирование развития отраслей городского хозяйства. /Пр/	3	2,8		Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
9.3	Планирование развития отраслей городского хозяйства. /Ср/	3	2		Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 10. Выполнение курсовой работы						
10.1	Групповые и индивидуальные консультации /Курс пр/	3	0,8			0	
10.2	Выполнение курсовой работы /Ср/	3	46,2			0	
	Раздел 11. Экзамен						
11.1	Контактная работа в период аттестации /Катт/	3	0,35			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Организация производства как система научных знаний.
2. Организация производства как область практической деятельности.
3. Предприятие как производственная система.
4. Виды производственных систем.
5. Организация производства в пространстве.
6. Организация производства во времени.
7. Принцип специализации и его количественный показатель.
8. Принцип пропорциональности и его количественный показатель.
9. Принцип непрерывности и его количественный показатель.
10. Принцип прямооточности и его количественный показатель.
11. Принцип параллельности и его количественный показатель.
12. Принцип ритмичности и его количественный показатель.
13. Принцип автоматизации и его количественный показатель.
14. Принцип надежности и его количественный показатель.
15. Принцип гибкости и его количественный показатель.
16. Принцип экономичности и его количественный показатель.
17. Организационный эффект от мероприятий, направленных на повышение уровня производства.
18. Экономический эффект от мероприятий, направленных на повышение уровня производства.
19. Определение термина «городское хозяйство». Состав отраслей городского хозяйства.
20. Жилищное хозяйство.
21. Система коммунальной инфраструктуры и ее отрасли.
22. Понятие жилищно-коммунальной услуги.
23. Исполнители и потребители жилищных и коммунальных услуг
24. Транспортный комплекс города.
25. Строительный комплекс города.
26. Социально-экономическая сущность и необходимость планирования развития городского хозяйства.
27. Принципы планирования и виды планов городского развития.

5.2. Темы письменных работ**5.3. Фонд оценочных средств**

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа 1;
Контрольная работа 2;
Вопросы для экзамена.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Уфимцева, Евгения Васильевна	Организация производства на предприятиях городского хозяйства: учебное пособие	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2012
Л1.2	Иванов, Игорь Николаевич, Беляев, Андрей Михайлович, Мозговой, Александр Иванович, Кокорева, Татьяна Викторовна, Крылов, Александр Николаевич, Лобачев, Виталий Владимирович	Организация производства. Практикум: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Морозова, Татьяна Глебовна, Иванова, Наталья Владимировна, Комов, Валерий Энгельсович, Сорокина, Татьяна Филипповна, Тупчиенко, Виталий Алексеевич	Городское хозяйство: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2017
Л1.4	Леонтьева, Лидия Сергеевна, Кузнецов, Владимир Иванович, Карманов, Михаил Владимирович, Коротков, Анатолий Владимирович, Киселева, Ирина Анатольевна, Архипова, Марина Юрьевна, Архипов, Кирилл Владимирович, Романова, Марианна Михайловна, Клочкова, Елена Николаевна, Воронов, Александр Сергеевич	Организация производства: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Уфимцева, Евгения Васильевна	Экономика и управление городским хозяйством: учебное пособие	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2014
Л2.2	Воробьева, Ирина Павловна, Селевич, Ольга Семеновна	Экономика и организация производства: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2020
Л2.3	Воробьева, Ирина Павловна, Селевич, Ольга Семеновна	Экономика и организация производства: Учебное пособие Для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Уфимцева, Евгения Васильевна, Данилова, Мария Николаевна, Подопрigора, Юлия Валериевна	Организация городского хозяйства: методические указания к самостоятельной работе	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конституция РФ
Э2	Жилищный кодекс РФ
Э3	Гражданский кодекс РФ
Э4	Градостроительный кодекс РФ
Э5	Земельный кодекс РФ
Э6	Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 № 52-ФЗ (с изм. и доп.)
Э7	Постановление Правительства РФ «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» от 06.05.2011 № 354 (с изм. и доп.)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	LibreOffice

6.3.1.3	Foxit Reader
6.3.1.4	Mozilla Firefox
6.3.1.5	OpenOffice
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-образовательные системы: ZNANIUM.COM, Юрайт, e-LIBRARY.RU, Консультант студента, ЛАНЬ, НЭБ, BOOK.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
415/10	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	
111-112/12	Читальный зал	Столы Стулья		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской дивизии, д. 25	
402/10	Серверная	Столы Стулья Доска Камера		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	
215/1	Читальный зал	Столы Стулья Монитор Проектор Экран для проектора Принтер Роутер		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	
325/1	Читальный зал	Столы Стулья Доска Проектор Монитор Экран для проектора		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура экзамена.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. На подготовку ответов отводится 45 минут. Оценка знаний производится по 4-х балльной шкале.

Шкала оценивания

Отлично Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины.

Хорошо Выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему не критичные неточности в ответе.

Удовлетворительно Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Неудовлетворительно Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать экзамен в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. По ходу лекции нужно внимательно слушать лектора, отмечать наиболее существенную информацию и кратко записывать ее в тетрадь. Важно обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие лекционный материал, сравнивать то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее. Необходимо отмечать материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо

сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на ближайшей лекции.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в том, чтобы до его начала изучить лекционный материал и указанные по теме источники информации; выполнить задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа.

Важнейшей особенностью обучения в высшей школе является высокий уровень самостоятельности студентов в ходе образовательного процесса. Приобретение новых знаний требует от студента определенных усилий и активной работы на каждом этапе их формирования. Знания, приобретенные студентом в ходе активной самостоятельной работы, являются глубокими и прочными.

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется: записывать ключевые слова и основные термины, составлять словарь основных понятий, составлять таблицы, схемы, графики и т. д. Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний.

Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Организация городского хозяйства

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Уфимцева Евгения Васильевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Курсовое проектирование	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	52,8	52,8	52,8	52,8
Контактная работа	53,15	53,15	53,15	53,15
Сам. работа	64,2	64,2	64,2	64,2
Часы на контроль	26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование теоретических знаний и практических навыков в области организации городского хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	Становление и развитие жилищно-коммунального хозяйства, введение в специальность	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Оценка эффективности деятельности объектов ЖКХ	
2.2.2	Информационные системы объектов ЖКК	
2.2.3	Мониторинг качества услуг ЖКК	
2.2.4	Конфликтология в профессиональной деятельности	
2.2.5	Нормирование труда работников сферы ЖКК	
2.2.6	Информационные технологии в процессе обслуживания объектов ЖКК	
2.2.7	Бизнес-планирование в сфере ЖКК	
2.2.8	Профессиональная этика и этикет	
2.2.9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.10	Преддипломная практика	
2.2.11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.3: способен принимать управленческие решения на основе финансовой, экономической и технической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:

различные организационно-управленческие решения и меру ответственности за них

Уметь:

находить организационно-управленческие решения на основе финансовой, экономической и технической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Владеть:

навыками нахождения организационно-управленческих решений на основе финансовой, экономической и технической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

ПК-3.2: способен корректно интерпретировать полученную финансовую, экономическую и техническую информацию, характеризующие деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:

современные технологии выполнения аналитических расчетов, содержащихся в отчетности деятельности предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Уметь:

корректно интерпретировать полученную финансовую, экономическую и техническую информацию, характеризующие деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Владеть:

навыками корректно интерпретировать полученную финансовую, экономическую и техническую информацию, характеризующие деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

ПК-3.1: знает методы и технологии сбора и анализа финансовой, экономической и технической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Знать:

методы и технологии сбора и анализа данных, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Уметь:

осуществлять сбор и анализ данных, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Владеть:

навыками сбора и анализа данных, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
различные организационно-управленческие решения и меру ответственности за них	
современные технологии выполнения аналитических расчетов, содержащихся в отчетности деятельности предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства	
методы и технологии сбора и анализа данных, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства	
3.2	Уметь:
находить организационно-управленческие решения на основе финансовой, экономической и технической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства	
корректно интерпретировать полученную финансовую, экономическую и техническую информацию, характеризующие деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства	
осуществлять сбор и анализ данных, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства	
3.3	Владеть:
навыками нахождения организационно-управленческих решений на основе финансовой, экономической и технической информации, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства	
навыками корректно интерпретировать полученную финансовую, экономическую и техническую информацию, характеризующие деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства	
навыками сбора и анализа данных, характеризующих деятельность предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2021 г.

Общая физическая подготовка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физическое воспитание**

Учебный план 3Ф ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	328	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 5/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10	20	20
Курсовое проектирование	0,4	0,4	0,4	0,4	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	10,4	10,4	10,4	10,4	20,8	20,8
Контактная работа	10,6	10,6	10,6	10,6	21,2	21,2
Сам. работа	149,6	149,6	149,6	149,6	299,2	299,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6
Итого	164	164	164	164	328	328

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Бельц Виктор Эрнестович _____

Рецензент(ы):

к.п.н., доцент, Петухов Николай Александрович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовые навыки по физической культуре	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
2.1.3	Физическая культура и спорт	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общефизическая подготовка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Знать:

- основы физической культуры;
- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.

УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- основы физической культуры
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– основы физической культуры
3.1.2	– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
3.1.3	– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.4	– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	– поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.2.2	– формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;
3.3	Владеть:

3.3.1	– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
3.3.2	– общей и профессионально-прикладной физической подготовленностью, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
3.3.3	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретический раздел дисциплины						
1.1	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений Физическая подготовка в профессиональной деятельности Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания. /Лек/	2	10		Э1	0	
1.2	Контрольная работа по теоретическому разделу /Курс пр/	2	0,4			0	
1.3	Самостоятельная подготовка к тестированию. Изучение метод.литературы /Ср/	2	17,6			0	
1.4	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений Физическая подготовка в профессиональной деятельности Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания. /Лек/	3	10			0	
1.5	Контрольная работа по теоретическому разделу /Курс пр/	3	0,4			0	
1.6	Самостоятельная подготовка к тестированию. Изучение метод.литературы /Ср/	3	17,6			0	

1.7	Техника безопасности на занятиях. Раздел включает в себя комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений и навыков. Составление комплексов упражнений (различные виды и направленности воздействия). /Ср/	3	44			0	
1.8	Включают в себя волейбол, баскетбол, футбол. Занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники данного вида (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары). /Ср/	3	22			0	
	Раздел 2. Силовая и атлетическая подготовка						
2.1	Техника безопасности на занятиях. Раздел включает в себя комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений и навыков. Составление комплексов упражнений (различные виды и направленности воздействия). /Ср/	2	44			0	
	Раздел 3. Спортивные и подвижные игры.						
3.1	Включают в себя волейбол, баскетбол, футбол. Занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники данного вида (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары). /Ср/	2	24			0	
	Раздел 4. Лыжная подготовка						
4.1	Основы техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Ознакомление, обучение двигательными навыками и техникой лыжных ходов: классического лыжного хода, конькового лыжного хода, техниками спуска, подъёма, торможения /Ср/	2	22		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
4.2	Основы техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Ознакомление, обучение двигательными навыками и техникой лыжных ходов: классического лыжного хода, конькового лыжного хода, техниками спуска, подъёма, торможения /Ср/	3	22			0	
	Раздел 5. Сдача контрольных тестов.						

5.1	Тестирование физической и функциональной подготовленности, сдача контрольных испытаний и зачетных нормативов. /Катт/	2	0,2			0	
5.2	Тестирование физической и функциональной подготовленности, сдача контрольных испытаний и зачетных нормативов. /Катт/	3	0,2			0	
	Раздел 6. Легкая атлетика.						
6.1	Техника бега на разные дистанции. Техника старта, финиширование. выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Прыжок в длину. Кроссовый бег. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. /Ср/	2	42			0	
6.2	Техника бега на разные дистанции. Техника старта, финиширование. выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Прыжок в длину. Кроссовый бег. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. /Ср/	3	44			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Основные понятия и термины физической культуры и их краткая характеристика (физическая культура, физическое воспитание, физическая рекреация, двигательная реабилитация, физическая подготовка).
2. Физическая культура как учебная дисциплина (цель, задачи, знания, умения, обще-культурные компетенции).
3. Физическая культура как средство и способ развития телесности и духовности человека (определение телесности и духовности, их соотношение в индивиде).
4. Виды физической культуры и их краткая характеристика.
5. Общие и специфические функции физической культуры и их краткая характеристика.
6. Характеристика развития организма человека на протяжении всей жизни (этапы развития, возрастные градации человека).
7. Характеристика основных процессов жизнедеятельности человека (гомеостаз, мышечная система, костная система, кровеносная система).
8. Факторы окружающей среды и их воздействие на организм человека.
9. Характеристика физического и умственного труда (определение, критерии оценки тяжести труда, энергетические затраты, особенности).
10. Утомление и восстановление при физической и умственной работе (определение, симптомы проявления, виды утомления, фазы утомления, от чего зависит восстановление, схема процесса восстановления, критерии восстановления).
11. Показатели тренированности организма человека (перечислить и дать характеристику, привести примеры).
12. В чем состоит сущность экономизации функций и систем организма человека?
13. Характеристика здоровья (определение, факторы риска для здоровья, подходы к определению здоровья, источники болезни, основные причины смертности, уровни ценности здоровья).
14. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье (определение образа жизни, стиля жизни, здорового образа жизни, их характеристика, критерии, от чего зависит здоровый образ жизни).
15. Содержательные характеристики здорового образа жизни (перечислить, характеристика режима труда и отдыха, организации сна, на что влияет систематическое недосыпание, бессонница и ее причины, средства профилактики).
16. Питание при физических и умственных нагрузках (общая характеристика, на что влияет, что такое пища, энергетический состав пищи, суточная потребность в питании, рациональное питание, потребность в воде).
17. Организация двигательной активности (характеристика, двигательная активность студентов, суточные нормы

двигательной активности, границы двигательной активности, двигательная активность и болезни человека, примеры влияния, научные данные).

18. Личная гигиена и закаливание (гигиена тела, полости рта, гигиена одежды, обуви, дополнительные гигиенические средства, гигиенические основы закаливания, основные правила закаливания).

19. Воздействие вредных привычек на организм человека (характеристика курения, употребления алкоголя, наркотических средств, на что влияют, что способствует привязанности к вредным привычкам, меры профилактики, научные данные).

20. Психофизическая регуляция организма (роль эмоций в жизни человека, стресс и факторы его вызывающие, виды стресса, преодоление стресса, способы регуляции психического состояния организма).

21. Психофизические основы учебной деятельности (объективные и субъективные факторы учебной деятельности, учебная нагрузка студентов, интеллект, характеристика экзаменационного периода, факторы риска учебной деятельности, работоспособность студентов в течении дня, недели, семестра).

22. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов (связь движений с умственной деятельностью,

принципы и роль активного отдыха, дыхательные упражнения, психическая регуляция, водные процедуры и физические упражнения).

23. Характеристика спорта как сферы социально-культурной деятельности (массовый спорт, профессиональный спорт, спорт высших достижений и их основные функции, классификация спорта по основным группам).

24. Спортивная классификация (предназначение, характеристика основных понятий: спортивные разряды, спортивные звания, разрядные норма и требования).

25. Студенческий спорт и спортивная работа в вузе (определение, направления студенческого спорта, положение о соревнованиях).

26. Современные системы физических упражнений и их характеристика (классическая аэробика, аквааэробика, шейпинг, стретчинг, пилатес, фитнес йога, каланетик).

27. Характеристика общей и специальной физической подготовки (определение, задачи, тесты для определения, физическое совершенство).

28. Воспитание силы (определение, разновидности силы, дозирование величины отягощения, методы воспитания силы).

29. Воспитание быстроты (определение, скорость и быстрота, воспитание быстроты).

30. Воспитание выносливости (определение, виды выносливости, методы воспитания выносливости).

31. Воспитание ловкости и гибкости (определение, задачи, методы).

32. Формы занятий по физической культуре в вузе (перечислить, цель, задачи, средства и методы).

33. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия (цель, задачи, средства, методы).

34. Характеристика физической нагрузки в учебно-тренировочном занятии (определение, определение и регулирование нагрузки, показатели нагрузки, объем и интенсивность нагрузки).

35. Характеристика принципов обучения.

36. Характеристика общепедагогических методов физического воспитания.

37. Характеристика метода строго регламентированного упражнения.

38. Характеристика соревновательного и игрового методов обучения.

39. Основы обучения движениям в физическом воспитании (двигательное действие, двигательные имена и навыки).

40. Самостоятельная физическая тренировка (цель, задачи, содержание, принципы организации).

41. Формы и содержание самостоятельных занятий (основные направления, основные формы и их характеристика).

42. Дозирование нагрузки в самостоятельной физической тренировке (уровни физической нагрузки, объем и интенсивность нагрузки, уровни физической работоспособности, дозирование нагрузки по ЧСС).

43. Контроль физического состояния в самостоятельных занятиях (виды контроля, показатели самоконтроля, тесты для определения физической работоспособности и физического состояния).

44. Тесты определения уровня функциональной дееспособности организма и их характеристика.

45. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 гг. (задачи программы, ее показатели и их характеристика).

46. Средства восстановления организма после физической нагрузки (определение восстановления, перечислить средства и дать краткую характеристику).

47. Экономические основы физической культуры и спорта (сферы экономики, физическая культура как отрасль народного хозяйства, предмет экономики физической культуры).

48. Финансирование физической культуры (источники финансирования, расходы федерального бюджета на физическую культуру, виды расходов бюджета на физическую культуру).

49. Внебюджетное финансирование физической культуры (источники, их характеристика).

50. Спонсорство в физической культуре и спорте (определение, субъекты спонсорства, объекты спонсорства и их характеристика).

51. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 1. Общие положения.

52. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 2. Организация деятельности в области физической культуры и спорта.

53. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 3. Физическая культура и спорт в системе образования (статья 28).

54. Управление физической культурой и спортом (общее понятие «управление», определение, спортивный менеджмент, функции и принципы менеджмента).

55. Государственные органы управления физической культурой и спортом и их характеристика.

56. Возрождение современных олимпийских игр (предыстория возрождения, П. де Кубертен и его роль в возрождении игр, олимпийский конгресс 1894 г.).

57. Игры олимпиад и зимние олимпийские игры (влияние политики на игры, первые олимпийские игры и их роль, периодизация игр).

58. Характеристика первого и второго периодов игр Олимпиад.
 59. Характеристика третьего и четвертого периодов игр Олимпиад, участие советских спортсменов в играх Олимпиад.
 60. Международная олимпийская система (МОК, Устав МОК, принципы олимпийского движения, современная концепция олимпизма, президент МОК).
 61. Основные направления деятельности МОК: середина 70-х гг. XX столетия по на-стоящее время (главная задача МОК, основные решения, 119 сессия МОК).
 62. Современные проблемы олимпийского движения.
 Краткие методические указания по подготовке к дифференцированному зачету.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов по дисциплине физическая культура для освобожден-ных студентов по состоянию здоровья

- Тема 1. Физическая культура, спорт, ценности физической культуры, физическое со-вершенство, физ.воспитание, развитие, психофизическая подготовка, жизненно необходимые умения и навыки, физическая и функциональная подготовленность.
 Тема 2. Двигательная активность, профессиональная направленность физического воспитания. Роль ФК и спорта в развитии общества. Социальные функции ФК и спорта.
 Тема 3. Современное состояние ФК и спорта. ФК и спорт как действенные средства культуры и спорта как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования.
 Тема 4. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Его анатомические, морфологические, физиологические и биологические функции.
 Тема 5. Внешняя среда. Природные и социально-экологические факторы. Их воздействие на организм и жизнедеятельность.
 Тема 6. Биологические ритмы и работоспособность. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм человека. Средства ФК в совершенствовании организма, обеспечение его устойчивости к физической и умственной деятельности человека.
 Тема 7. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности. Влияние об-раза жизни на здоровье. Влияние условий окружающей среды на здоровье.
 Тема 8. Наследственность и меры здравоохранения. Их влияние на здоровье. Здоровье в иерархии потребностей культурного человека. Влияние культурного развития лично-сти на отношение к самому себе. Система знаний о здоровье. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья.
 Тема 9. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни: режим труда, отдыха, питания, двигательная активность, закаливание. Профилактика вредных привычек, требования санитарии и гигиены, учет экологии окружающей среды, культура межличностного общения, сексуального поведения, психофизическая регуляция.
 Тема 10. Факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП будущих специалистов (пол, возраст, состояние здоровья. Типичные профессиональные заболевания, географо-климатические условия и др.) Основное содержание ППФП студентов и его реализация на данном факультете: прикладные знания; прикладные психофизические качества и свой-ства личности; прикладные умения и качества.
 Тема 11. Физическая культура и спорт в свободное время специалиста: утренняя гигиеническая гимнастика, утренние специально направленные занятия физическими упражнениями; попутная тренировка; физкультурно-спортивные занятия с целью активного отдыха и повышения функциональных возможностей.

5.3. Фонд оценочных средств

Содержание фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины представлено в Приложении 1.
 В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума, обязательных и дополнительных тестов, разрабатываемых кафедрой физического воспитания для студентов разных учебных групп, по профессионально-прикладной физической подготовке, с учетом специфики подготовки специалистов в ву-зе. Для освобожденных студентов критериями результативности является написание и защита рефератов по предложенным темам.
 Контрольные занятия обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических занятий-умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого студента. Оперативный контроль обеспечивает и информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.
 Итоговый контроль (ЗАЧЕТ) дает возможность выявить уровень сформированности физической культу-ры студента и самоопределения в ней через комплексную проверку занятий, методических и практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности студента, его психофизической готовности к профессиональной деятельности.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Практические задания - контрольное тестирование.
2. Контрольные вопросы по теоретическому курсу.
3. Темы рефератов по дисциплине физическая культура

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Петров, Павел Карпович	Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие для вузов по спец. "Физическая культура"	М.: Академия, 2008
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Попов, Сергей Николаевич, Валеев, Наиль Мустафович, Гарасева, Татьяна Сергеевна	Лечебная физическая культура: учебник для вузов по спец. "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптивная физическая культура)	М.: Академия, 2007
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сафонова,, О. А., Рогожников,, М. А., Караван,, А. В.	Профессионально-прикладная физическая культура инженера-строителя: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Google Chrome		
6.3.1.2	LibreOffice		
6.3.1.3	Kaspersky Internet Security		
6.3.1.4	Mozilla Firefox		
6.3.1.5	OpenOffice		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
11	Большой игровой зал	Комплекс спортивного оборудования		г. Томск, ул. Партизанская, д. 16	
37	Зал атлетической гимнастики	Комплекс спортивного оборудования		г. Томск, ул. Партизанская, д. 16	
001	Зал настольного тенниса	Комплекс спортивного инвентаря и оборудования		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской дивизии, д. 25, стр. 1	
стадион	стадион	стадион с футбольным полем, беговыми дорожками, прыжковой ямой		г. Томск, ул. Партизанская 15а	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета

Сроки и порядок выполнения зачетных требований и тестов определяются кафедрой физического воспитания, согласно учебного плана, разработанного учебно-методическим управлением университета на весь учебный год и доводятся до сведения студентов.

Сдача контрольных нормативов выполняется на специально организованных тестовых занятиях, к которым допускаются студенты, не имеющие противопоказаний по медицинским показателям.

Зачет у студентов принимают преподаватели, ведущие занятия в данных учебных группах. Отметка о зачете вносится в ведомость факультета и в зачетную книжку студента.

Критерием успешности освоения учебного материала (зачета) является экспертная оценка преподавателя, учитывающая:

- обязательную регулярность посещения учебных занятий;
- аттестацию по программе обучения;
- выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп различной спортивной направленности;
- знаний теоретического раздела программы.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются

пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое об-суждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический матери-ал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выра-ботать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме. Проработка рабочей про-граммы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ра-бота в спортивных залах, подготовка к контрольным нормативам, просмотр рекомендуемой литературы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к сдаче контрольных тестов требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но и самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, работа с лекционным материа-лом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и элек-тронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоении дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у препода-вателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Общая физическая подготовка

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физическое воспитание**

Учебный план 3Ф ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Бельц Виктор Эрнестович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 5/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10	20	20
Курсовое проектирование	0,4	0,4	0,4	0,4	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	10,4	10,4	10,4	10,4	20,8	20,8
Контактная работа	10,6	10,6	10,6	10,6	21,2	21,2
Сам. работа	149,6	149,6	149,6	149,6	299,2	299,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6
Итого	164	164	164	164	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовые навыки по физической культуре	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
2.1.3	Физическая культура и спорт	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общефизическая подготовка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Знать:

- основы физической культуры;
- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.

УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- основы физической культуры
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
– основы физической культуры; – влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	
– основы физической культуры – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	
3.2	Уметь:
– оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья; – поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.	

– поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

3.3 Владеть:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Д.Н. Песцов
_____ 2021 г.

Волейбол

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физическое воспитание	
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	328	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 5/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10	20	20
Курсовое проектирование	0,4	0,4	0,4	0,4	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2		0,2		0,4	
Итого ауд.	10,4	10,4	10,4	10,4	20,8	20,8
Контактная работа	10,6	10,6	10,6	10,6	21,2	21,2
Сам. работа	149,6	149,6	149,6	149,6	299,2	299,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6
Итого	164	164	164	164	328	328

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Бельц Виктор Эрнестович; к.п.н., профессор, Иваницкий Василий Николаевич; доцент, Сазанова Светлана Леонидовна _____

Рецензент(ы):

к.п.н., доцент, Петухов Николай Александрович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовые навыки по физической культуре	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
2.1.3	Физическая культура и спорт	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общефизическая подготовка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Знать:

- основы физической культуры;
- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.

УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- основы физической культуры
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– основы физической культуры
3.1.2	– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
3.1.3	– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.4	– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	– поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.2.2	– формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;
3.3	Владеть:

3.3.1	– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
3.3.2	– общей и профессионально-прикладной физической подготовленностью, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
3.3.3	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка						
1.1	ОФП: развитие общей выносливости, силы, гибкости, ловкости, быстроты.СФП: развитие специальной выносливости; развитие скоростно-силовых качеств; развитие специальной ловкости /Лек/	2	10			0	
1.2	ОФП: развитие общей выносливости, силы, гибкости, ловкости, быстроты.СФП: развитие специальной выносливости; развитие скоростно-силовых качеств; развитие специальной ловкости /Лек/	3	10			0	
1.3	ОФП: развитие общей выносливости, силы, гибкости, ловкости, быстроты.СФП: развитие специальной выносливости; развитие скоростно-силовых качеств; развитие специальной ловкости /ИФР/	3	0,2			0	
1.4	ОФП: развитие общей выносливости, силы, гибкости, ловкости, быстроты.СФП: развитие специальной выносливости; развитие скоростно-силовых качеств; развитие специальной ловкости /ИФР/	2	0,2			0	
1.5	Выбор темы реферата. Защита реферата /Курс пр/	2	0,4			0	
1.6	Выбор темы реферата. Защита реферата /Курс пр/	3	0,4			0	
	Раздел 2. Техническая и тактическая подготовка						
2.1	Техническая подготовка: подготовительные и имитационные упражнения; прием и передача мяча; нападающие удары; блокирование; индивидуальные действия в защите.Тактическая подготовка: тактические действия в защите; тактические действия в нападении; командные тактические действия в нападении. /Ср/	2	145,6		Л1.3Л2.5 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
2.2	Техническая подготовка: подготовительные и имитационные упражнения; прием и передача мяча; нападающие удары; блокирование; индивидуальные действия в защите.Тактическая подготовка: тактические действия в защите; тактические действия в нападении; командные тактические действия в нападении /Ср/	3	145,6			0	

	Раздел 3. Соревновательная и инструкторская практика						
3.1	Выполнение дисциплин в условиях, приближенном к соревновательным. Судейство на соревнованиях. Проведение отдельных частей тренировочных занятий /Ср/	2	4		Л1.2 Л1.1	0	
3.2	Выполнение дисциплин в условиях, приближенном к соревновательным. Судейство на соревнованиях. Проведение отдельных частей тренировочных занятий /Ср/	3	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Основные понятия и термины физической культуры и их краткая характеристика (физическая культура, физическое воспитание, физическая рекреация, двигательная реабилитация, физическая подготовка).
2. Физическая культура как учебная дисциплина (цель, задачи, знания, умения, обще-культурные компетенции).
3. Физическая культура как средство и способ развития телесности и духовности человека (определение телесности и духовности, их соотношение в индивидууме).
4. Виды физической культуры и их краткая характеристика.
5. Общие и специфические функции физической культуры и их краткая характеристика.
6. Характеристика развития организма человека на протяжении всей жизни (этапы развития, возрастные градации человека).
7. Характеристика основных процессов жизнедеятельности человека (гомеостаз, мышечная система, костная система, кровеносная система).
8. Факторы окружающей среды и их воздействие на организм человека.
9. Характеристика физического и умственного труда (определение, критерии оценки тяжести труда, энергетические затраты, особенности).
10. Утомление и восстановление при физической и умственной работе (определение, симптомы проявления, виды утомления, фазы утомления, от чего зависит восстановление, схема процесса восстановления, критерии восстановления).
11. Показатели тренированности организма человека (перечислить и дать характеристику, привести примеры).
12. В чем состоит сущность экономизации функций и систем организма человека?
13. Характеристика здоровья (определение, факторы риска для здоровья, подходы к определению здоровья, источники болезни, основные причины смертности, уровни ценности здоровья).
14. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье (определение образа жизни, стиля жизни, здорового образа жизни, их характеристика, критерии, от чего зависит здоровый образ жизни).
15. Содержательные характеристики здорового образа жизни (перечислить, характеристика режима труда и отдыха, организации сна, на что влияет систематическое недосыпание, бессонница и ее причины, средства профилактики).
16. Питание при физических и умственных нагрузках (общая характеристика, на что влияет, что такое пища, энергетический состав пищи, суточная потребность в питании, рациональное питание, потребность в воде).
17. Организация двигательной активности (характеристика, двигательная активность студентов, суточные нормы двигательной активности, границы двигательной активности, двигательная активность и болезни человека, примеры влияния, научные данные).
18. Личная гигиена и закаливание (гигиена тела, полости рта, гигиена одежды, обуви, дополнительные гигиенические средства, гигиенические основы закаливания, основные правила закаливания).
19. Воздействие вредных привычек на организм человека (характеристика курения, употребления алкоголя, наркотических средств, на что влияют, что способствует привязанности к вредным привычкам, меры профилактики, научные данные).
20. Психофизическая регуляция организма (роль эмоций в жизни человека, стресс и факторы его вызывающие, виды стресса, преодоление стресса, способы регуляции психического состояния организма).
21. Психофизические основы учебной деятельности (объективные и субъективные факторы учебной деятельности, учебная нагрузка студентов, интеллект, характеристика экзаменационного периода, факторы риска учебной деятельности, работоспособность студентов в течении дня, недели, семестра).
22. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов (связь движений с умственной деятельностью, принципы и роль активного отдыха, дыхательные упражнения, психическая регуляция, водные процедуры и физические упражнения).
23. Характеристика спорта как сферы социально-культурной деятельности (массовый спорт, профессиональный спорт, спорт высших достижений и их основные функции, классификация спорта по основным группам).
24. Спортивная классификация (предназначение, характеристика основных понятий: спортивные разряды, спортивные звания, разрядные нормы и требования).
25. Студенческий спорт и спортивная работа в вузе (определение, направления студенческого спорта, положение о соревнованиях).
26. Современные системы физических упражнений и их характеристика (классическая аэробика, аквааэробика, шейпинг,

стретчинг, пилатес, фитнес йога, каланетик).

27. Характеристика общей и специальной физической подготовки (определение, задачи, тесты для определения, физическое совершенство).

28. Воспитание силы (определение, разновидности силы, дозирование величины отягощения, методы воспитания силы).

29. Воспитание быстроты (определение, скорость и быстрота, воспитание быстроты).

30. Воспитание выносливости (определение, виды выносливости, методы воспитания выносливости).

31. Воспитание ловкости и гибкости (определение, задачи, методы).

32. Формы занятий по физической культуре в вузе (перечислить, цель, задачи, средства и методы).

33. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия (цель, задачи, средства, методы).

34. Характеристика физической нагрузки в учебно-тренировочном занятии (определение, определение и регулирование нагрузки, показатели нагрузки, объем и интенсивность нагрузки).

35. Характеристика принципов обучения.

36. Характеристика общепедагогических методов физического воспитания.

37. Характеристика метода строго регламентированного упражнения.

38. Характеристика соревновательного и игрового методов обучения.

39. Основы обучения движениям в физическом воспитании (двигательное действие, двигательные имена и навыки).

40. Самостоятельная физическая тренировка (цель, задачи, содержание, принципы организации).

41. Формы и содержание самостоятельных занятий (основные направления, основные формы и их характеристика).

42. Дозирование нагрузки в самостоятельной физической тренировке (уровни физической нагрузки, объем и интенсивность нагрузки, уровни физической работоспособности, дозирование нагрузки по ЧСС).

43. Контроль физического состояния в самостоятельных занятиях (виды контроля, показатели самоконтроля, тесты для определения физической работоспособности и физического состояния).

44. Тесты определения уровня функциональной дееспособности организма и их характеристика.

45. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 гг. (задачи программы, ее показатели и их характеристика).

46. Средства восстановления организма после физической нагрузки (определение восстановления, перечислить средства и дать краткую характеристику).

47. Экономические основы физической культуры и спорта (сферы экономики, физическая культура как отрасль народного хозяйства, предмет экономики физической культуры).

48. Финансирование физической культуры (источники финансирования, расходы федерального бюджета на физическую культуру, виды расходов бюджета на физическую культуру).

49. Внебюджетное финансирование физической культуры (источники, их характеристика).

50. Спонсорство в физической культуре и спорте (определение, субъекты спонсорства, объекты спонсорства и их характеристика).

51. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 1. Общие положения.

52. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 2. Организация деятельности в области физической культуры и спорта.

53. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 3. Физическая культура и спорт в системе образования (статья 28).

54. Управление физической культурой и спортом (общее понятие «управление», определение, спортивный менеджмент, функции и принципы менеджмента).

55. Государственные органы управления физической культурой и спортом и их характеристика.

56. Возрождение современных олимпийских игр (предыстория возрождения, П. де Кубертен и его роль в возрождении игр, олимпийский конгресс 1894 г.).

57. Игры олимпиад и зимние олимпийские игры (влияние политики на игры, первые олимпийские игры и их роль, периодизация игр).

58. Характеристика первого и второго периодов игр Олимпиад.

59. Характеристика третьего и четвертого периодов игр Олимпиад, участие советских спортсменов в играх Олимпиад.

60. Международная олимпийская система (МОК, Устав МОК, принципы олимпийского движения, современная концепция олимпизма, президент МОК).

61. Основные направления деятельности МОК: середина 70-х гг. XX столетия по настоящее время (главная задача МОК, основные решения, 119 сессия МОК).

62. Современные проблемы олимпийского движения.

Краткие методические указания по подготовке к дифференцированному зачету.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов по дисциплине физическая культура для освобожденных студентов по состоянию здоровья

Тема 1. Физическая культура, спорт, ценности физической культуры, физическое совершенство, физ.воспитание, развитие, психофизическая подготовка, жизненно необходимые умения и навыки, физическая и функциональная подготовленность.

Тема 2. Двигательная активность, профессиональная направленность физического воспитания. Роль ФК и спорта в развитии общества. Социальные функции ФК и спорта.

Тема 3. Современное состояние ФК и спорта. ФК и спорт как действенные средства культуры и спорта как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования.

Тема 4. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Его анатомические, морфологические, физиологические и биологические функции.

Тема 5. Внешняя среда. Природные и социально-экологические факторы. Их воздействие на организм и

жизнедеятельность.

Тема 6. Биологические ритмы и работоспособность. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм человека. Средства ФК в совершенствовании организма, обеспечение его устойчивости к физической и умственной деятельности человека.

Тема 7. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности. Влияние образа жизни на здоровье. Влияние условий окружающей среды на здоровье.

Тема 8. Наследственность и меры здравоохранения. Их влияние на здоровье. Здоровье в иерархии потребностей культурного человека. Влияние культурного развития личности на отношение к самому себе. Система знаний о здоровье. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья.

Тема 9. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни: режим труда, отдыха, питания, двигательная активность, закаливание. Профилактика вредных привычек, требования санитарии и гигиены, учет экологии окружающей среды, культура межличностного общения, сексуального поведения, психофизическая регуляция.

Тема 10. Факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП будущих специалистов (пол, возраст, состояние здоровья. Типичные профессиональные заболевания, географо-климатические условия и др.) Основное содержание ППФП студентов и его реализация на данном факультете: прикладные знания; прикладные психофизические качества и свойства личности; прикладные умения и качества.

Тема 11. Физическая культура и спорт в свободное время специалиста: утренняя гигиеническая гимнастика, утренние специально направленные занятия физическими упражнениями; попутная тренировка; физкультурно-спортивные занятия с целью активного отдыха и повышения функциональных возможностей.

5.3. Фонд оценочных средств

Содержание фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины представлено в Приложении 1.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума, обязательных и дополнительных тестов, разрабатываемых кафедрой физического воспитания для студентов разных учебных групп, по профессионально-прикладной физической подготовке, с учетом специфики подготовки специалистов в ву-зе. Для освобожденных студентов критериями результативности является написание и защита рефератов по предложенным темам.

Контрольные занятия обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических занятий-умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого студента. Оперативный контроль обеспечивает и информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Итоговый контроль (ЗАЧЕТ) дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры студента и самоопределения в ней через комплексную проверку занятий, методических и практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности студента, его психофизической готовности к профессиональной деятельности.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Практические задания - контрольное тестирование.
2. Контрольные вопросы по теоретическому курсу.
3. Темы рефератов по дисциплине физическая культура

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Журавин, Михаил Леонидович, Загрядская, Ольга Владимировна, Казакевич, Надежда Викторовна, Меньшикова, Н.К.	Гимнастика: Учебник для вузов по специальности 033100 "Физическая культура"	М.: Академия, 2001
ЛП.2	Петров, Павел Карпович	Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие для вузов по спец. "Физическая культура"	М.: Академия, 2008
ЛП.3	Бароненко, Валентина Александровна, Рапопорт, Леонид Аронович	Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие для среднего проф. образования	М.: Альфа-М, 2009

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Анищенко, Владимир Семенович	Физическая культура. Методико-практические занятия студентов: учебное пособие	М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 1999
Л2.2	Евсеев, Юрий Иванович	Физическая культура: Учебное пособие для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2002
Л2.3	Шелков, В. А., Бельц, Виктор Эрнестович	Физическая культура в период восстановления здоровья	,
Л2.4	Богащенко, Ю.А., Дорошенко, С.А., Дядичкина, Н.С.	Физическая культура студента: Учебное пособие	Красноярск: [б. и.], 2001
Л2.5	Муллер, Арон Беркович, Дядичкина, Нина Спиридоновна, Богащенко, Юрий Анатольевич, Близневский, Александр Юрьевич, Рябина, Светлана Кадамбаевна	Физическая культура: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Письменский, Иван Андреевич, Аллянов, Юрий Николаевич	Физическая культура: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020
Л3.2	Мусаева, Э. С., Иваницкий, Василий Николаевич	Физическая культура и биологические ритмы, их влияние на работоспособность	,
Л3.3	Сафонова,, О. А., Рогожников,, М. А., Караван,, А. В.	Профессионально-прикладная физическая культура инженера-строителя: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	LibreOffice
6.3.1.3	Kaspersky Internet Security
6.3.1.4	Mozilla Firefox
6.3.1.5	OpenOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
11	Большой игровой зал	Комплекс спортивного оборудования		г. Томск, ул. Партизанская, д. 16	
37	Зал атлетической гимнастики	Комплекс спортивного оборудования		г. Томск, ул. Партизанская, д. 16	
001	Зал настольного тенниса	Комплекс спортивного инвентаря и оборудования		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской дивизии, д. 25, стр. 1	
стадион	стадион	стадион с футбольным полем, беговыми дорожками, прыжковой ямой		г. Томск, ул. Партизанская 15а	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета

Сроки и порядок выполнения зачетных требований и тестов определяются кафедрой физического воспитания, согласно

учебного плана, разработанного учебно-методическим управлением университета на весь учебный год и доводятся до сведения студентов.

Сдача контрольных нормативов выполняется на специально организованных тестовых занятиях, к которым допускаются студенты, не имеющие противопоказания по медицинским показателям.

Зачет у студентов принимают преподаватели, ведущие занятия в данных учебных группах. Отметка о зачете вносится в ведомость факультета и в зачетную книжку студента.

Критерием успешности освоения учебного материала (зачета) является экспертная оценка преподавателя, учитывающая:

- обязательную регулярность посещения учебных занятий;
- аттестацию по программе обучения;
- выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп различной спортивной направленности;
- знаний теоретического раздела программы.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме. Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа в спортивных залах, подготовка к контрольным нормативам, просмотр рекомендуемой литературы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к сдаче контрольных тестов требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но и самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Волейбол

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физическое воспитание**

Учебный план 3Ф ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Бельц Виктор Эрнестович; к.п.н., профессор, Иваницкий Василий Николаевич; доцент, Сазанова Светлана Леонидовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 5/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10	20	20
Курсовое проектирование	0,4	0,4	0,4	0,4	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2		0,2		0,4	
Итого ауд.	10,4	10,4	10,4	10,4	20,8	20,8
Контактная работа	10,6	10,6	10,6	10,6	21,2	21,2
Сам. работа	149,6	149,6	149,6	149,6	299,2	299,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6
Итого	164	164	164	164	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовые навыки по физической культуре	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
2.1.3	Физическая культура и спорт	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общефизическая подготовка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Знать:

- основы физической культуры;
- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.

УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- основы физической культуры
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
– основы физической культуры; – влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	
– основы физической культуры – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	
3.2	Уметь:
– оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья; – поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.	

– поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

3.3	Владеть:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2021 г.

Баскетбол

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физическое воспитание**

Учебный план 3Ф ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	328	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 5/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10	20	20
Курсовое проектирование	0,4	0,4	0,4	0,4	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2		0,2		0,4	
Итого ауд.	10,4	10,4	10,4	10,4	20,8	20,8
Контактная работа	10,6	10,6	10,6	10,6	21,2	21,2
Сам. работа	149,6	149,6	149,6	149,6	299,2	299,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6
Итого	164	164	164	164	328	328

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Бельц Виктор Эрнестович; к.п.н., профессор, Иваницкий Василий Николаевич; доцент, Сазанова Светлана Леонидовна _____

Рецензент(ы):

к.п.н., доцент, Петухов Николай Александрович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовые навыки по физической культуре	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
2.1.3	Физическая культура и спорт	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общефизическая подготовка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Знать:

- основы физической культуры;
- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.

УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- основы физической культуры
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– основы физической культуры
3.1.2	– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
3.1.3	– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.4	– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	– поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.2.2	– формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;
3.3	Владеть:

3.3.1	– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
3.3.2	– общей и профессионально-прикладной физической подготовленностью, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
3.3.3	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционный курс: Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка						
1.1	ОФП: развитие общей выносливости, силы, гибкости, ловкости, быстроты.СФП: развитие специальной выносливости; развитие скоростно-силовых качеств; развитие специальной ловкости /Лек/	2	10			0	
1.2	ОФП: развитие общей выносливости, силы, гибкости, ловкости, быстроты.СФП: развитие специальной выносливости; развитие скоростно-силовых качеств; развитие специальной ловкости /Лек/	3	10			0	
1.3	Выбор темы реферата /ИФР/	2	0,2			0	
1.4	Выбор темы реферата /ИФР/	3	0,2			0	
1.5	Защита реферата /Курс пр/	2	0,4			0	
1.6	Защита реферата /Курс пр/	3	0,4			0	
	Раздел 2. Соревновательная и инструкторская практика						
2.1	Выполнение дисциплин в искусственно созданных условиях, приближенным к соревновательным. Судейство на соревнованиях. Проведение отдельных частей тренировочных занятий /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2	0	
2.2	Выполнение дисциплин в искусственно созданных условиях, приближенным к соревновательным. Судейство на соревнованиях. Проведение отдельных частей тренировочных занятий /Ср/	3	2			0	
	Раздел 3. Техническая и тактическая подготовка						
3.1	Техническая подготовка: ведение мяча; ловля мяча; передача мяча; техника бросков; техника обводки, техника перехвата, броски по корзине.Тактическая подготовка: Защитные действия при опеке игрока без мяча, с мячом. Перехват мяча. Борьба за мяч после отскока от щита. Быстрый прорыв. Командные действия в защите, в нападении. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями. /Ср/	2	147,6			0	

3.2	Техническая подготовка: ведение мяча; ловля мяча; передача мяча; техника бросков; техника обводки, техника перехвата, броски по корзине. Тактическая подготовка: Защитные действия при опеке игрока без мяча, с мячом. Перехват мяча. Борьба за мяч после отскока от щита. Быстрый прорыв. Командные действия в защите, в нападении. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями. /Ср/	3	147,6			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Основные понятия и термины физической культуры и их краткая характеристика (физическая культура, физическое воспитание, физическая рекреация, двигательная реабилитация, физическая подготовка).
2. Физическая культура как учебная дисциплина (цель, задачи, знания, умения, обще-культурные компетенции).
3. Физическая культура как средство и способ развития телесности и духовности человека (определение телесности и духовности, их соотношение в индивидууме).
4. Виды физической культуры и их краткая характеристика.
5. Общие и специфические функции физической культуры и их краткая характеристика.
6. Характеристика развития организма человека на протяжении всей жизни (этапы развития, возрастные градации человека).
7. Характеристика основных процессов жизнедеятельности человека (гомеостаз, мышечная система, костная система, кровеносная система).
8. Факторы окружающей среды и их воздействие на организм человека.
9. Характеристика физического и умственного труда (определение, критерии оценки тяжести труда, энергетические затраты, особенности).
10. Утомление и восстановление при физической и умственной работе (определение, симптомы проявления, виды утомления, фазы утомления, от чего зависит восстановление, схема процесса восстановления, критерии восстановления).
11. Показатели тренированности организма человека (перечислить и дать характеристику, привести примеры).
12. В чем состоит сущность экономизации функций и систем организма человека?
13. Характеристика здоровья (определение, факторы риска для здоровья, подходы к определению здоровья, источники болезни, основные причины смертности, уровни ценности здоровья).
14. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье (определение образа жизни, стиля жизни, здорового образа жизни, их характеристика, критерии, от чего зависит здоровый образ жизни).
15. Содержательные характеристики здорового образа жизни (перечислить, характеристика режима труда и отдыха, организации сна, на что влияет систематическое недосыпание, бессонница и ее причины, средства профилактики).
16. Питание при физических и умственных нагрузках (общая характеристика, на что влияет, что такое пища, энергетический состав пищи, суточная потребность в питании, рациональное питание, потребность в воде).
17. Организация двигательной активности (характеристика, двигательная активность студентов, суточные нормы двигательной активности, границы двигательной активности, двигательная активность и болезни человека, примеры влияния, научные данные).
18. Личная гигиена и закаливание (гигиена тела, полости рта, гигиена одежды, обуви, дополнительные гигиенические средства, гигиенические основы закаливания, основные правила закаливания).
19. Воздействие вредных привычек на организм человека (характеристика курения, употребления алкоголя, наркотических средств, на что влияют, что способствует привязанности к вредным привычкам, меры профилактики, научные данные).
20. Психофизическая регуляция организма (роль эмоций в жизни человека, стресс и факторы его вызывающие, виды стресса, преодоление стресса, способы регуляции психического состояния организма).
21. Психофизические основы учебной деятельности (объективные и субъективные факторы учебной деятельности, учебная нагрузка студентов, интеллект, характеристика экзаменационного периода, факторы риска учебной деятельности, работоспособность студентов в течении дня, недели, семестра).
22. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов (связь движений с умственной деятельностью, принципы и роль активного отдыха, дыхательные упражнения, психическая регуляция, водные процедуры и физические упражнения).
23. Характеристика спорта как сферы социально-культурной деятельности (массовый спорт, профессиональный спорт, спорт высших достижений и их основные функции, классификация спорта по основным группам).
24. Спортивная классификация (предназначение, характеристика основных понятий: спортивные разряды, спортивные звания, разрядные нормы и требования).
25. Студенческий спорт и спортивная работа в вузе (определение, направления студенческого спорта, положение о соревнованиях).
26. Современные системы физических упражнений и их характеристика (классическая аэробика, аквааэробика, шейпинг,

стретчинг, пилатес, фитнес йога, каланетик).

27. Характеристика общей и специальной физической подготовки (определение, задачи, тесты для определения, физическое совершенство).
28. Воспитание силы (определение, разновидности силы, дозирование величины отягощения, методы воспитания силы).
29. Воспитание быстроты (определение, скорость и быстрота, воспитание быстроты).
30. Воспитание выносливости (определение, виды выносливости, методы воспитания выносливости).
31. Воспитание ловкости и гибкости (определение, задачи, методы).
32. Формы занятий по физической культуре в вузе (перечислить, цель, задачи, средства и методы).
33. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия (цель, задачи, средства, методы).
34. Характеристика физической нагрузки в учебно-тренировочном занятии (определение, определение и регулирование нагрузки, показатели нагрузки, объем и интенсивность нагрузки).
35. Характеристика принципов обучения.
36. Характеристика общепедагогических методов физического воспитания.
37. Характеристика метода строго регламентированного упражнения.
38. Характеристика соревновательного и игрового методов обучения.
39. Основы обучения движениям в физическом воспитании (двигательное действие, двигательные имена и навыки).
40. Самостоятельная физическая тренировка (цель, задачи, содержание, принципы организации).
41. Формы и содержание самостоятельных занятий (основные направления, основные формы и их характеристика).
42. Дозирование нагрузки в самостоятельной физической тренировке (уровни физической нагрузки, объем и интенсивность нагрузки, уровни физической работоспособности, дозирование нагрузки по ЧСС).
43. Контроль физического состояния в самостоятельных занятиях (виды контроля, показатели самоконтроля, тесты для определения физической работоспособности и физического состояния).
44. Тесты определения уровня функциональной дееспособности организма и их характеристика.
45. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 гг. (задачи программы, ее показатели и их характеристика).
46. Средства восстановления организма после физической нагрузки (определение восстановления, перечислить средства и дать краткую характеристику).
47. Экономические основы физической культуры и спорта (сферы экономики, физическая культура как отрасль народного хозяйства, предмет экономики физической культуры).
48. Финансирование физической культуры (источники финансирования, расходы федерального бюджета на физическую культуру, виды расходов бюджета на физическую культуру).
49. Внебюджетное финансирование физической культуры (источники, их характеристика).
50. Спонсорство в физической культуре и спорте (определение, субъекты спонсорства, объекты спонсорства и их характеристика).
51. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 1. Общие положения.
52. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 2. Организация деятельности в области физической культуры и спорта.
53. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 3. Физическая культура и спорт в системе образования (статья 28).
54. Управление физической культурой и спортом (общее понятие «управление», определение, спортивный менеджмент, функции и принципы менеджмента).
55. Государственные органы управления физической культурой и спортом и их характеристика.
56. Возрождение современных олимпийских игр (предыстория возрождения, П. де Кубертен и его роль в возрождении игр, олимпийский конгресс 1894 г.).
57. Игры олимпиад и зимние олимпийские игры (влияние политики на игры, первые олимпийские игры и их роль, периодизация игр).
58. Характеристика первого и второго периодов игр Олимпиад.
59. Характеристика третьего и четвертого периодов игр Олимпиад, участие советских спортсменов в играх Олимпиад.
60. Международная олимпийская система (МОК, Устав МОК, принципы олимпийского движения, современная концепция олимпизма, президент МОК).
61. Основные направления деятельности МОК: середина 70-х гг. XX столетия по настоящее время (главная задача МОК, основные решения, 119 сессия МОК).
62. Современные проблемы олимпийского движения.

Краткие методические указания по подготовке к дифференцированному зачету.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов по дисциплине физическая культура для освобожденных студентов по состоянию здоровья

- Тема 1. Физическая культура, спорт, ценности физической культуры, физическое совершенство, физ.воспитание, развитие, психофизическая подготовка, жизненно необходимые умения и навыки, физическая и функциональная подготовленность.
- Тема 2. Двигательная активность, профессиональная направленность физического воспитания. Роль ФК и спорта в развитии общества. Социальные функции ФК и спорта.
- Тема 3. Современное состояние ФК и спорта. ФК и спорт как действенные средства культуры и спорта как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования.
- Тема 4. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Его анатомические, морфологические, физиологические и биологические функции.
- Тема 5. Внешняя среда. Природные и социально-экологические факторы. Их воздействие на организм и

жизнедеятельность.

Тема 6. Биологические ритмы и работоспособность. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм человека. Средства ФК в совершенствовании организма, обеспечение его устойчивости к физической и умственной деятельности человека.

Тема 7. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности. Влияние образа жизни на здоровье. Влияние условий окружающей среды на здоровье.

Тема 8. Наследственность и меры здравоохранения. Их влияние на здоровье. Здоровье в иерархии потребностей культурного человека. Влияние культурного развития личности на отношение к самому себе. Система знаний о здоровье. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья.

Тема 9. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни: режим труда, отдыха, питания, двигательная активность, закаливание. Профилактика вредных привычек, требования санитарии и гигиены, учет экологии окружающей среды, культура межличностного общения, сексуального поведения, психофизическая регуляция.

Тема 10. Факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП будущих специалистов (пол, возраст, состояние здоровья. Типичные профессиональные заболевания, географо-климатические условия и др.) Основное содержание ППФП студентов и его реализация на данном факультете: прикладные знания; прикладные психофизические качества и свойства личности; прикладные умения и качества.

Тема 11. Физическая культура и спорт в свободное время специалиста: утренняя гигиеническая гимнастика, утренние специально направленные занятия физическими упражнениями; попутная тренировка; физкультурно-спортивные занятия с целью активного отдыха и повышения функциональных возможностей.

5.3. Фонд оценочных средств

Содержание фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины представлено в Приложении 1.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума, обязательных и дополнительных тестов, разрабатываемых кафедрой физического воспитания для студентов разных учебных групп, по профессионально-прикладной физической подготовке, с учетом специфики подготовки специалистов в ву-зе. Для освобожденных студентов критериями результативности является написание и защита рефератов по предложенным темам.

Контрольные занятия обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических занятий-умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого студента. Оперативный контроль обеспечивает и информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Итоговый контроль (ЗАЧЕТ) дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры студента и самоопределения в ней через комплексную проверку занятий, методических и практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности студента, его психофизической готовности к профессиональной деятельности.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Практические задания - контрольное тестирование.
2. Контрольные вопросы по теоретическому курсу.
3. Темы рефератов по дисциплине физическая культура

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Петров, Павел Карпович	Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие для вузов по спец. "Физическая культура"	М.: Академия, 2008
ЛП.2	Журавин, Михаил Леонидович, Загрядская, Ольга Владимировна, Казакевич, Надежда Викторовна, Меньшикова, Н.К.	Гимнастика: Учебник для вузов по специальности 033100 "Физическая культура"	М.: Академия, 2001

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	LibreOffice
6.3.1.3	Kaspersky Internet Security
6.3.1.4	Mozilla Firefox
6.3.1.5	OpenOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
11	Большой игровой зал	Комплекс спортивного оборудования		г. Томск, ул. Партизанская, д. 16	
37	Зал атлетической гимнастики	Комплекс спортивного оборудования		г. Томск, ул. Партизанская, д. 16	
001	Зал настольного тенниса	Комплекс спортивного инвентаря и оборудования		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской дивизии, д. 25, стр. 1	
стадион	стадион	стадион с футбольным полем, беговыми дорожками, прыжковой ямой		г. Томск, ул. Партизанская 15а	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Процедура зачета**

Сроки и порядок выполнения зачетных требований и тестов определяются кафедрой фи-зического воспитания, согласно учебного плана, разработанного учебно-методическим управлением университета на весь учебный год и доводятся до сведения студентов.

Сдача контрольных нормативов выполняется на специально организованных тестовых занятиях, к которым допускаются студенты, не имеющие противопоказаний по медицинским показателям.

Зачет у студентов принимают преподаватели, ведущие занятия в данных учебных группах. Отметка о зачете вносится в ведомость факультета и в зачетную книжку студента.

Критерием успешности освоения учебного материала (зачета) является экспертная оценка преподавателя, учитывающая:

- обязательную регулярность посещения учебных занятий;
- аттестацию по программе обучения;
- выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп различной спортивной направленности;
- знаний теоретического раздела программы.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме. Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа в спортивных залах, подготовка к контрольным нормативам, просмотр рекомендуемой литературы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к сдаче контрольных тестов требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но и самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному

процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Баскетбол

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физическое воспитание**

Учебный план 3Ф ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Бельц Виктор Эрнестович; к.п.н., профессор, Иваницкий Василий Николаевич; доцент, Сазанова Светлана Леонидовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 5/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10	20	20
Курсовое проектирование	0,4	0,4	0,4	0,4	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2		0,2		0,4	
Итого ауд.	10,4	10,4	10,4	10,4	20,8	20,8
Контактная работа	10,6	10,6	10,6	10,6	21,2	21,2
Сам. работа	149,6	149,6	149,6	149,6	299,2	299,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6
Итого	164	164	164	164	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовые навыки по физической культуре	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
2.1.3	Физическая культура и спорт	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общефизическая подготовка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Знать:

- основы физической культуры;
- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.

УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- основы физической культуры
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
– основы физической культуры; – влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	
– основы физической культуры – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	
3.2	Уметь:
– оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья; – поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.	

– поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

3.3	Владеть:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Д.Н. Песцов
_____ 2021 г.

Футбол

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физическое воспитание	
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	328	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 5/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10		10		20	
Курсовое проектирование	0,4	0,4	0,4	0,4	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	10,4	10,4	10,4	10,4	20,8	20,8
Контактная работа	10,6	10,6	10,6	10,6	21,2	21,2
Сам. работа	149,6	149,6	149,6	149,6	299,2	299,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6
Итого	164	164	164	164	328	328

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Бельц Виктор Эрнестович; к.п.н., профессор, Иваницкий Василий Николаевич; доцент, Сазанова Светлана Леонидовна _____

Рецензент(ы):

к.п.н., доцент, Петухов Николай Александрович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовые навыки по физической культуре	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
2.1.3	Физическая культура и спорт	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общефизическая подготовка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Знать:

- основы физической культуры;
- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.

УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- основы физической культуры
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– основы физической культуры
3.1.2	– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
3.1.3	– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.4	– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	– поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.2.2	– формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;
3.3	Владеть:

3.3.1	– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
3.3.2	– общей и профессионально-прикладной физической подготовленностью, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
3.3.3	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка						
1.1	выбор темы реферативной работы /Курс пр/	2	0,4			0	
1.2	Защита реферата /Катт/	2	0,2			0	
1.3	ОФП: развитие общей выносливости, силы, гибкости, ловкости, быстроты.СФП: развитие специальной выносливости; развитие скоростно-силовых качеств; развитие специальной /Пр/	2	10			0	
1.4	Техническая подготовка: подготовительные и имитационные упражнения; прием и передача мяча; нападающие удары; блокирование; индивидуальные действия в защите.Тактическая подготовка: тактические действия в защите; тактические /Ср/	3	149,6			0	
	Раздел 2. Техническая и тактическая подготовка						
2.1	Техническая подготовка: подготовительные и имитационные упражнения; прием и передача мяча; нападающие удары; блокирование; индивидуальные действия в защите.Тактическая подготовка: тактические действия в защите; тактические действия в нападении; командные тактические действия в нападении. /Пр/	3	10		Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Техническая подготовка: подготовительные и имитационные упражнения; прием и передача мяча; нападающие удары; блокирование; индивидуальные действия в защите.Тактическая подготовка: тактические действия в защите; тактические действия в нападении; командные тактические действия в нападении /Ср/	2	149,6			0	
2.3	выбор темы реферативной работы /Курс пр/	3	0,4			0	
2.4	Защита реферата /Катт/	3	0,2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Основные понятия и термины физической культуры и их краткая характеристика (физическая культура, физическое воспитание, физическая рекреация, двигательная реабилитация, физическая подготовка).

2. Физическая культура как учебная дисциплина (цель, задачи, знания, умения, обще-культурные компетенции).
3. Физическая культура как средство и способ развития телесности и духовности человека (определение телесности и духовности, их соотношение в индивидууме).
4. Виды физической культуры и их краткая характеристика.
5. Общие и специфические функции физической культуры и их краткая характеристика.
6. Характеристика развития организма человека на протяжении всей жизни (этапы развития, возрастные градации человека).
7. Характеристика основных процессов жизнедеятельности человека (гомеостаз, мышечная система, костная система, кровеносная система).
8. Факторы окружающей среды и их воздействие на организм человека.
9. Характеристика физического и умственного труда (определение, критерии оценки тяжести труда, энергетические затраты, особенности).
10. Утомление и восстановление при физической и умственной работе (определение, симптомы проявления, виды утомления, фазы утомления, от чего зависит восстановление, схема процесса восстановления, критерии восстановления).
11. Показатели тренированности организма человека (перечислить и дать характеристику, привести примеры).
12. В чем состоит сущность экономизации функций и систем организма человека?
13. Характеристика здоровья (определение, факторы риска для здоровья, подходы к определению здоровья, источники болезни, основные причины смертности, уровни ценности здоровья).
14. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье (определение образа жизни, стиля жизни, здорового образа жизни, их характеристика, критерии, от чего зависит здоровый образ жизни).
15. Содержательные характеристики здорового образа жизни (перечислить, характеристика режима труда и отдыха, организации сна, на что влияет систематическое недосыпание, бессонница и ее причины, средства профилактики).
16. Питание при физических и умственных нагрузках (общая характеристика, на что влияет, что такое пища, энергетический состав пищи, суточная потребность в питании, рациональное питание, потребность в воде).
17. Организация двигательной активности (характеристика, двигательная активность студентов, суточные нормы двигательной активности, границы двигательной активности, двигательная активность и болезни человека, примеры влияния, научные данные).
18. Личная гигиена и закаливание (гигиена тела, полости рта, гигиена одежды, обуви, дополнительные гигиенические средства, гигиенические основы закаливания, основные правила закаливания).
19. Воздействие вредных привычек на организм человека (характеристика курения, употребления алкоголя, наркотических средств, на что влияют, что способствует привязанности к вредным привычкам, меры профилактики, научные данные).
20. Психофизическая регуляция организма (роль эмоций в жизни человека, стресс и факторы его вызывающие, виды стресса, преодоление стресса, способы регуляции психического состояния организма).
21. Психофизические основы учебной деятельности (объективные и субъективные факторы учебной деятельности, учебная нагрузка студентов, интеллект, характеристика экзаменационного периода, факторы риска учебной деятельности, работоспособность студентов в течение дня, недели, семестра).
22. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов (связь движений с умственной деятельностью, принципы и роль активного отдыха, дыхательные упражнения, психическая регуляция, водные процедуры и физические упражнения).
23. Характеристика спорта как сферы социально-культурной деятельности (массовый спорт, профессиональный спорт, спорт высших достижений и их основные функции, классификация спорта по основным группам).
24. Спортивная классификация (предназначение, характеристика основных понятий: спортивные разряды, спортивные звания, разрядные нормы и требования).
25. Студенческий спорт и спортивная работа в вузе (определение, направления студенческого спорта, положение о соревнованиях).
26. Современные системы физических упражнений и их характеристика (классическая аэробика, аквааэробика, шейпинг, стретчинг, пилатес, фитнес йога, каланетик).
27. Характеристика общей и специальной физической подготовки (определение, задачи, тесты для определения, физическое совершенство).
28. Воспитание силы (определение, разновидности силы, дозирование величины отягощения, методы воспитания силы).
29. Воспитание быстроты (определение, скорость и быстрота, воспитание быстроты).
30. Воспитание выносливости (определение, виды выносливости, методы воспитания выносливости).
31. Воспитание ловкости и гибкости (определение, задачи, методы).
32. Формы занятий по физической культуре в вузе (перечислить, цель, задачи, средства и методы).
33. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия (цель, задачи, средства, методы).
34. Характеристика физической нагрузки в учебно-тренировочном занятии (определение, определение и регулирование нагрузки, показатели нагрузки, объем и интенсивность нагрузки).
35. Характеристика принципов обучения.
36. Характеристика общепедагогических методов физического воспитания.
37. Характеристика метода строго регламентированного упражнения.
38. Характеристика соревновательного и игрового методов обучения.
39. Основы обучения движениям в физическом воспитании (двигательное действие, двигательные имена и навыки).
40. Самостоятельная физическая тренировка (цель, задачи, содержание, принципы организации).
41. Формы и содержание самостоятельных занятий (основные направления, основные формы и их характеристика).
42. Дозирование нагрузки в самостоятельной физической тренировке (уровни физической нагрузки, объем и интенсивность нагрузки, уровни физической работоспособности, дозирование нагрузки по ЧСС).
43. Контроль физического состояния в самостоятельных занятиях (виды контроля, показатели самоконтроля, тесты для

- определения физической работоспособности и физического состояния).
44. Тесты определения уровня функциональной дееспособности организма и их характеристика.
 45. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 гг. (задачи программы, ее показатели и их характеристика).
 46. Средства восстановления организма после физической нагрузки (определение восстановления, перечислить средства и дать краткую характеристику).
 47. Экономические основы физической культуры и спорта (сферы экономики, физическая культура как отрасль народного хозяйства, предмет экономики физической культуры).
 48. Финансирование физической культуры (источники финансирования, расходы федерального бюджета на физическую культуру, виды расходов бюджета на физическую культуру).
 49. Внебюджетное финансирование физической культуры (источники, их характеристика).
 50. Спонсорство в физической культуре и спорте (определение, субъекты спонсорства, объекты спонсорства и их характеристика).
 51. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 1. Общие положения.
 52. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 2. Организация деятельности в области физической культуры и спорта.
 53. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 3. Физическая культура и спорт в системе образования (статья 28).
 54. Управление физической культурой и спортом (общее понятие «управление», определение, спортивный менеджмент, функции и принципы менеджмента).
 55. Государственные органы управления физической культурой и спортом и их характеристика.
 56. Возрождение современных олимпийских игр (предыстория возрождения, П. де Кубертен и его роль в возрождении игр, олимпийский конгресс 1894 г.).
 57. Игры олимпиад и зимние олимпийские игры (влияние политики на игры, первые олимпийские игры и их роль, периодизация игр).
 58. Характеристика первого и второго периодов игр Олимпиад.
 59. Характеристика третьего и четвертого периодов игр Олимпиад, участие советских спортсменов в играх Олимпиад.
 60. Международная олимпийская система (МОК, Устав МОК, принципы олимпийского движения, современная концепция олимпизма, президент МОК).
 61. Основные направления деятельности МОК: середина 70-х гг. XX столетия по настоящее время (главная задача МОК, основные решения, 119 сессия МОК).
 62. Современные проблемы олимпийского движения.
- Краткие методические указания по подготовке к дифференцированному зачету.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов по дисциплине физическая культура для освобожденных студентов по состоянию здоровья

- Тема 1. Физическая культура, спорт, ценности физической культуры, физическое совершенство, физ.воспитание, развитие, психофизическая подготовка, жизненно необходимые умения и навыки, физическая и функциональная подготовленность.
- Тема 2. Двигательная активность, профессиональная направленность физического воспитания. Роль ФК и спорта в развитии общества. Социальные функции ФК и спорта.
- Тема 3. Современное состояние ФК и спорта. ФК и спорт как действенные средства культуры и спорта как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования.
- Тема 4. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Его анатомические, морфологические, физиологические и биологические функции.
- Тема 5. Внешняя среда. Природные и социально-экологические факторы. Их воздействие на организм и жизнедеятельность.
- Тема 6. Биологические ритмы и работоспособность. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм человека. Средства ФК в совершенствовании организма, обеспечение его устойчивости к физической и умственной деятельности человека.
- Тема 7. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности. Влияние образа жизни на здоровье. Влияние условий окружающей среды на здоровье.
- Тема 8. Наследственность и меры здравоохранения. Их влияние на здоровье. Здоровье в иерархии потребностей культурного человека. Влияние культурного развития личности на отношение к самому себе. Система знаний о здоровье. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья.
- Тема 9. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни: режим труда, отдыха, питания, двигательная активность, закаливание. Профилактика вредных привычек, требования санитарии и гигиены, учет экологии окружающей среды, культура межличностного общения, сексуального поведения, психофизическая регуляция.
- Тема 10. Факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП будущих специалистов (пол, возраст, состояние здоровья. Типичные профессиональные заболевания, географо-климатические условия и др.) Основное содержание ППФП студентов и его реализация на данном факультете: прикладные знания; прикладные психофизические качества и свойства личности; прикладные умения и качества.
- Тема 11. Физическая культура и спорт в свободное время специалиста: утренняя гигиеническая гимнастика, утренние специально направленные занятия физическими упражнениями; попутная тренировка; физкультурно-спортивные занятия с целью активного отдыха и повышения функциональных возможностей.

5.3. Фонд оценочных средств

Содержание фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины представлено в Приложении 1.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума, обязательных и дополнительных тестов, разрабатываемых кафедрой физического воспитания для студентов разных учебных групп, по профессионально-прикладной физической подготовке, с учетом специфики подготовки специалистов в ву-зе. Для освобожденных студентов критериями результативности является написание и защита рефератов по предложенным темам.

Контрольные занятия обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических занятий-умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого студента. Оперативный контроль обеспечивает и информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Итоговый контроль (ЗАЧЕТ) дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры студента и самоопределения в ней через комплексную проверку занятий, методических и практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности студента, его психофизической готовности к профессиональной деятельности.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Практические задания - контрольное тестирование.
2. Контрольные вопросы по теоретическому курсу.
3. Темы рефератов по дисциплине физическая культура

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Бароненко, Валентина Александровна, Рапопорт, Леонид Аронович	Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие для среднего проф. образования	М.: Альфа-М, 2009

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Анищенко, Владимир Семенович	Физическая культура. Методико-практические занятия студентов: учебное пособие	М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 1999
Л2.2	Шелков, В. А., Бельц, Виктор Эрнестович	Физическая культура в период восстановления здоровья	,
Л2.3	Евсеев, Юрий Иванович	Физическая культура: Учебное пособие для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2002
Л2.4	Муллер, Арон Беркович, Дядичкина, Нина Спиридоновна, Богащенко, Юрий Анатольевич, Близневский, Александр Юрьевич, Рябина, Светлана Кадамбаевна	Физическая культура: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л2.5	Богащенко, Ю.А., Дорошенко, С.А., Дядичкина, Н.С.	Физическая культура студента: Учебное пособие	Красноярск: [б. и.], 2001

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Мусаева, Э. С., Иваницкий, Василий Николаевич	Физическая культура и биологические ритмы, их влияние на работоспособность	,
ЛЗ.2	Сафонова, О. А., Рогожников, М. А., Караван, А. В.	Профессионально-прикладная физическая культура инженера-строителя: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.3	Письменский, Иван Андреевич, Аллянов, Юрий Николаевич	Физическая культура: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Google Chrome		
6.3.1.2	LibreOffice		
6.3.1.3	Kaspersky Internet Security		
6.3.1.4	Mozilla Firefox		
6.3.1.5	OpenOffice		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
11	Большой игровой зал	Комплекс спортивного оборудования		г. Томск, ул. Партизанская, д. 16	
37	Зал атлетической гимнастики	Комплекс спортивного оборудования		г. Томск, ул. Партизанская, д. 16	
001	Зал настольного тенниса	Комплекс спортивного инвентаря и оборудования		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской дивизии, д. 25, стр. 1	
стадион	стадион	стадион с футбольным полем, беговыми дорожками, прыжковой ямой		г. Томск, ул. Партизанская 15а	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета

Сроки и порядок выполнения зачетных требований и тестов определяются кафедрой физического воспитания, согласно учебного плана, разработанного учебно-методическим управлением университета на весь учебный год и доводятся до сведения студентов.

Сдача контрольных нормативов выполняется на специально организованных тестовых занятиях, к которым допускаются студенты, не имеющие противопоказаний по медицинским показателям.

Зачет у студентов принимают преподаватели, ведущие занятия в данных учебных группах. Отметка о зачете вносится в ведомость факультета и в зачетную книжку студента.

Критерием успешности освоения учебного материала (зачета) является экспертная оценка преподавателя, учитывающая:

- обязательную регулярность посещения учебных занятий;
- аттестацию по программе обучения;
- выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп различной спортивной направленности;
- знаний теоретического раздела программы.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме. Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа в спортивных залах, подготовка к контрольным нормативам, просмотр рекомендуемой литературы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к сдаче контрольных тестов требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но и самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Футбол

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физическое воспитание**

Учебный план 3Ф ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Бельц Виктор Эрнестович; к.п.н., профессор, Иваницкий Василий Николаевич; доцент, Сазанова Светлана Леонидовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 5/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10		10		20	
Курсовое проектирование	0,4	0,4	0,4	0,4	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	10,4	10,4	10,4	10,4	20,8	20,8
Контактная работа	10,6	10,6	10,6	10,6	21,2	21,2
Сам. работа	149,6	149,6	149,6	149,6	299,2	299,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6
Итого	164	164	164	164	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовые навыки по физической культуре	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
2.1.3	Физическая культура и спорт	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общефизическая подготовка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Знать:

- основы физической культуры;
- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.

УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- основы физической культуры
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
– основы физической культуры; – влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	
– основы физической культуры – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	
3.2	Уметь:
– оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья; – поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.	

– поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

3.3 Владеть:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Д.Н. Песцов
_____ 2021 г.

Каратэ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физическое воспитание	
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	328	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 5/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10		10		20	
Курсовое проектирование	0,4	0,4	0,4	0,4	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	10,4	10,4	10,4	10,4	20,8	20,8
Контактная работа	10,6	10,6	10,6	10,6	21,2	21,2
Сам. работа	149,6	149,6	149,6	149,6	299,2	299,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6
Итого	164	164	164	164	328	328

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, зав.кафедрой, Бельц Виктор Эрнестович _____

Рецензент(ы):

к.п.н., Доцент, Петухов Николай Александрович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовые навыки по физической культуре, общая физическая подготовка.	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Физическая культура и спорт	
2.2.2	Общая физическая подготовка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Знать:

- основы физической культуры;
- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.

УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- основы физической культуры
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– основ физической культуры;
3.1.2	– влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
3.1.3	– способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	– оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья;
3.2.2	– поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.2.3	– определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.
3.3	Владеть:
3.3.1	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

3.3.2	– общей и профессионально-прикладной физической подготовленностью, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Общая физическая подготовка: развитие общей выносливости; развитие силы; развитие гибкости; развитие ловкости; развитие быстроты. /Пр/	2	5			0	
1.2	Специальная физическая подготовка: развитие специальной выносливости; развитие специальной гибкости; развитие скоростно-силовых качеств; развитие специальной ловкости /Пр/	2	3			0	
1.3	Техническая подготовка: техника движения и передвижения в стойке; ударная техника руками; ударная техника ногами; техника бросков и подсечек; защитные действия; атакующие и защитные комбинации. /Пр/	2	2			0	
1.4	Защита реферативной работы /Курс пр/	2	0,4			0	
1.5	Общая физическая подготовка: развитие общей выносливости; развитие силы; развитие гибкости; развитие ловкости; развитие быстроты. /Ср/	2	82			0	
1.6	Специальная физическая подготовка: развитие специальной выносливости; развитие специальной гибкости; развитие скоростно-силовых качеств; развитие специальной ловкости /Ср/	2	50			0	
1.7	Техническая подготовка: техника движения и передвижения в стойке; ударная техника руками; ударная техника ногами; техника бросков и подсечек; защитные действия; атакующие и защитные комбинации. /Ср/	2	17,6			0	
1.8	Защита реферативной работы /Катт/	2	0,2			0	
1.9	Общая физическая подготовка: развитие общей выносливости; развитие силы; развитие гибкости; развитие ловкости; развитие быстроты. /Пр/	3	6			0	
1.10	Выбор и обоснование темы реферативной работы /Курс пр/	3	0,4			0	
1.11	Защита реферативной работы /Катт/	3	0,2			0	
1.12	Техническая подготовка: техника движения и передвижения в стойке; ударная техника руками; ударная техника ногами; техника бросков и подсечек; защитные действия; атакующие и защитные комбинации. /Пр/	3	2			0	

1.13	Техническая подготовка: техника движения и передвижения в стойке; ударная техника руками; ударная техника ногами; техника бросков и подсечек; защитные действия; атакующие и защитные комбинации. /Ср/	3	79,6			0	
1.14	Общая физическая подготовка: развитие общей выносливости; развитие силы; развитие гибкости; развитие ловкости; развитие быстроты. /Ср/	3	70			0	
1.15	Сдача контрольных нормативов /Пр/	3	2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Перечень вопросов для подготовки к зачету.

- Основные понятия и термины физической культуры и их краткая характеристика (физическая культура, физическое воспитание, физическая рекреация, двигательная реабилитация, физическая подготовка).
- Физическая культура как учебная дисциплина (цель, задачи, знания, умения, обще-культурные компетенции).
- Физическая культура как средство и способ развития телесности и духовности человека (определение телесности и духовности, их соотношение в индивидууме).
- Виды физической культуры и их краткая характеристика.
- Общие и специфические функции физической культуры и их краткая характеристика.
- Характеристика развития организма человека на протяжении всей жизни (этапы развития, возрастные градации человека).
- Характеристика основных процессов жизнедеятельности человека (гомеостаз, мышечная система, костная система, кровеносная система).
- Факторы окружающей среды и их воздействие на организм человека.
- Характеристика физического и умственного труда (определение, критерии оценки тяжести труда, энергетические затраты, особенности).
- Утомление и восстановление при физической и умственной работе (определение, симптомы проявления, виды утомления, фазы утомления, от чего зависит восстановление, схема процесса восстановления, критерии восстановления).
- Показатели тренированности организма человека (перечислить и дать характеристику, привести примеры).
- В чем состоит сущность экономизации функций и систем организма человека?
- Характеристика здоровья (определение, факторы риска для здоровья, подходы к определению здоровья, источники болезни, основные причины смертности, уровни ценности здоровья).
- Образ жизни студентов и его влияние на здоровье (определение образа жизни, стиля жизни, здорового образа жизни, их характеристика, критерии, от чего зависит здоровый образ жизни).
- Содержательные характеристики здорового образа жизни (перечислить, характеристика режима труда и отдыха, организации сна, на что влияет систематическое недосыпание, бессонница и ее причины, средства профилактики).
- Питание при физических и умственных нагрузках (общая характеристика, на что влияет, что такое пища, энергетический состав пищи, суточная потребность в питании, рациональное питание, потребность в воде).
- Организация двигательной активности (характеристика, двигательная активность студентов, суточные нормы двигательной активности, границы двигательной активности, двигательная активность и болезни человека, примеры влияния, научные данные).
- Личная гигиена и закаливание (гигиена тела, полости рта, гигиена одежды, обуви, дополнительные гигиенические средства, гигиенические основы закаливания, основные правила закаливания).
- Воздействие вредных привычек на организм человека (характеристика курения, употребления алкоголя, наркотических средств, на что влияют, что способствует привязанности к вредным привычкам, меры профилактики, научные данные).
- Психофизическая регуляция организма (роль эмоций в жизни человека, стресс и факторы его вызывающие, виды стресса, преодоление стресса, способы регуляции психического состояния организма).
- Психофизические основы учебной деятельности (объективные и субъективные факторы учебной деятельности, учебная нагрузка студентов, интеллект, характеристика экзаменационного периода, факторы риска учебной деятельности, работоспособность студентов в течении дня, недели, семестра).
- Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов (связь движений с умственной деятельностью, принципы и роль активного отдыха, дыхательные упражнения, психическая регуляция, водные процедуры и физические упражнения).
- Характеристика спорта как сферы социально-культурной деятельности (массовый спорт, профессиональный спорт, спорт высших достижений и их основные функции, классификация спорта по основным группам).
- Спортивная классификация (предназначение, характеристика основных понятий: спортивные разряды, спортивные звания, разрядные норма и требования).
- Студенческий спорт и спортивная работа в вузе (определение, направления студенческого спорта, положение о соревнованиях).

26. Современные системы физических упражнений и их характеристика (классическая аэробика, аквааэробика, шейпинг, стретчинг, пилатес, фитнес йога, каланетик).
 27. Характеристика общей и специальной физической подготовки (определение, задачи, тесты для определения, физическое совершенство).
 28. Воспитание силы (определение, разновидности силы, дозирование величины отягощения, методы воспитания силы).
 29. Воспитание быстроты (определение, скорость и быстрота, воспитание быстроты).
 30. Воспитание выносливости (определение, виды выносливости, методы воспитания выносливости).
 31. Воспитание ловкости и гибкости (определение, задачи, методы).
 32. Формы занятий по физической культуре в вузе (перечислить, цель, задачи, средства и методы).
 33. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия (цель, задачи, средства, методы).
 34. Характеристика физической нагрузки в учебно-тренировочном занятии (определение, определение и регулирование нагрузки, показатели нагрузки, объем и интенсивность нагрузки).
 35. Характеристика принципов обучения.
 36. Характеристика общепедагогических методов физического воспитания.
 37. Характеристика метода строго регламентированного упражнения.
 38. Характеристика соревновательного и игрового методов обучения.
 39. Основы обучения движениям в физическом воспитании (двигательное действие, двигательные имена и навыки).
 40. Самостоятельная физическая тренировка (цель, задачи, содержание, принципы организации).
 41. Формы и содержание самостоятельных занятий (основные направления, основные формы и их характеристика).
 42. Дозирование нагрузки в самостоятельной физической тренировке (уровни физической нагрузки, объем и интенсивность нагрузки, уровни физической работоспособности, дозирование нагрузки по ЧСС).
 43. Контроль физического состояния в самостоятельных занятиях (виды контроля, показатели самоконтроля, тесты для определения физической работоспособности и физического состояния).
 44. Тесты определения уровня функциональной дееспособности организма и их характеристика.
 45. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 гг. (задачи программы, ее показатели и их характеристика).
 46. Средства восстановления организма после физической нагрузки (определение восстановления, перечислить средства и дать краткую характеристику).
 47. Экономические основы физической культуры и спорта (сферы экономики, физическая культура как отрасль народного хозяйства, предмет экономики физической культуры).
 48. Финансирование физической культуры (источники финансирования, расходы федерального бюджета на физическую культуру, виды расходов бюджета на физическую культуру).
 49. Внебюджетное финансирование физической культуры (источники, их характеристика).
 50. Спонсорство в физической культуре и спорте (определение, субъекты спонсорства, объекты спонсорства и их характеристика).
 51. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 1. Общие положения.
 52. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 2. Организация деятельности в области физической культуры и спорта.
 53. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 3. Физическая культура и спорт в системе образования (статья 28).
 54. Управление физической культурой и спортом (общее понятие «управление», определение, спортивный менеджмент, функции и принципы менеджмента).
 55. Государственные органы управления физической культурой и спортом и их характеристика.
 56. Возрождение современных олимпийских игр (предыстория возрождения, Пьер де Кубертен и его роль в возрождении игр, олимпийский конгресс 1894 г.).
 57. Игры олимпиад и зимние олимпийские игры (влияние политики на игры, первые олимпийские игры и их роль, периодизация игр).
 58. Характеристика первого и второго периодов игр Олимпиад.
 59. Характеристика третьего и четвертого периодов игр Олимпиад, участие советских спортсменов в играх Олимпиад.
 60. Международная олимпийская система (МОК, Устав МОК, принципы олимпийского движения, современная концепция олимпизма, президент МОК).
 61. Основные направления деятельности МОК: середина 70-х гг. XX столетия по настоящее время (главная задача МОК, основные решения, 119 сессия МОК).
 62. Современные проблемы олимпийского движения.
- Краткие методические указания по подготовке к дифференцированному зачету.
- Студенты, занимающиеся по дисциплине "Физическая культура" и освоившие учебную программу, в каждом семестре выполняют контрольные требования по физической культуре и сдают зачет с оценкой.

5.2. Темы письменных работ

- Тема 1. Физическая культура, спорт, ценности физической культуры, физическое совершенство, физ.воспитание, развитие, психофизическая подготовка, жизненно необходимые умения и навыки, физическая и функциональная подготовленность.
- Тема 2. Двигательная активность, профессиональная направленность физического воспитания. Роль ФК и спорта в развитии общества. Социальные функции ФК и спорта.
- Тема 3. Современное состояние ФК и спорта. ФК и спорт как действенные средства культуры и спорта как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования.
- Тема 4. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Его анатомические, морфологические, физиологические и биологические функции.

Тема 5. Внешняя среда. Природные и социально-экологические факторы. Их воз-действие на организм и жизнедеятельность.

Тема 6. Биологические ритмы и работоспособность. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм человека. Средства ФК в совершенствовании организма, обеспечение его устойчивости к физической и умственной деятельности чело-века.

Тема 7. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональные возмоз-ности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности. Влияние об-раза жизни на здоровье. Влияние условий окружающей среды на здоровье.

Тема 8. Наследственность и меры здравоохранения. Их влияние на здоровье. Здоро-вье в иерархии потребностей культурного человека. Влияние культурного развития лично-сти на отношение к самому себе. Система знаний о здоровье. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья.

Тема 9. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни: ре-жим труда, отдыха, питания, двигательная активность, закаливание. Профилактика вред-ных привычек, требования санитарии и гигиены, учет экологии окружающей среды, культура межличностного общения, сексуального поведения, психофизическая регуляция.

Тема 10. Факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП будущих специалистов (пол, возраст, состояние здоровья. Типичные профессиональные заболевания, географо-климатические условия и др.) Основное содержание ППФП студентов и его реализация на данном факультете: прикладные знания; прикладные психофизические качества и свойства личности; прикладные умения и качества.

Тема 11. Физическая культура и спорт в свободное время специалиста: утренняя ги-гиеническая гимнастика, утренние специально направленные занятия физическими упраж-нениями; попутная тренировка; физкультурно-спортивные занятия с целью активного от-дыха и повышения функциональных возможностей.

5.3. Фонд оценочных средств

Содержание фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины представлено в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Практические задания - контрольное тестирование
Контрольные вопросы по теоретическому курсу
Темы рефератов по дисциплине

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Internet Security
6.3.1.2	LibreOffice
6.3.1.3	Google Chrome
6.3.1.4	OpenOffice
6.3.1.5	Microsoft Office стандартный 2013
6.3.1.6	Mozilla Firefox

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
9	Зал аэробики	Комплекс спортивного оборудования		г. Томск, ул. Партизанская, д. 16	
стадион	стадион	стадион с футбольным полем, беговыми дорожками, прыжковой ямой		г. Томск, ул. Партизанская 15а	
11	Большой игровой зал	Комплекс спортивного оборудования		г. Томск, ул. Партизанская, д. 16	
13	Зал борьбы	Комплекс спортивного оборудования		г. Томск, ул. Партизанская, д. 16	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме. Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа в спортивных залах, подготовка к контрольным нормативам, просмотр рекомендуемой литературы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к сдаче контрольных тестов требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но и самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Каратэ

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физическое воспитание
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	кпн, доцент, зав.кафедрой, Бельц Виктор Эрнестович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 5/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10		10		20	
Курсовое проектирование	0,4	0,4	0,4	0,4	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	10,4	10,4	10,4	10,4	20,8	20,8
Контактная работа	10,6	10,6	10,6	10,6	21,2	21,2
Сам. работа	149,6	149,6	149,6	149,6	299,2	299,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6
Итого	164	164	164	164	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовые навыки по физической культуре, общая физическая подготовка.	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Физическая культура и спорт	
2.2.2	Общая физическая подготовка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Знать:

- основы физической культуры;
- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.

УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- основы физической культуры
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
– основы физической культуры; – влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	
– основы физической культуры – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	
3.2	Уметь:
– оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья; – поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.	

– поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

3.3	Владеть:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Д.Н. Песцов
_____ 2021 г.

Бокс

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физическое воспитание	
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	328	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 5/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10		10		20	
Курсовое проектирование	0,4	0,4	0,4	0,4	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	10,4	10,4	10,4	10,4	20,8	20,8
Контактная работа	10,6	10,6	10,6	10,6	21,2	21,2
Сам. работа	149,6	149,6	149,6	149,6	299,2	299,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6
Итого	164	164	164	164	328	328

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Бельц Виктор Эрнестович _____

Рецензент(ы):

к.п.н., доцент, Петухов Николай Александрович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовые навыки по физической культуре	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
2.1.3	Физическая культура и спорт	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общефизическая подготовка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Знать:

- основы физической культуры;
- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.

УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- основы физической культуры
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– основы физической культуры
3.1.2	– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
3.1.3	– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.4	– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	– поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.2.2	– формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;
3.3	Владеть:

3.3.1	– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
3.3.2	– общей и профессионально-прикладной физической подготовленностью, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
3.3.3	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте. ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка						
1.1	ОФП: развитие общей выносливости, силы, гибкости, ловкости, быстроты.СФП: развитие специальной выносливости; развитие скоростно-силовых качеств; развитие специальной ловкости /Пр/	2	6			0	
1.2	выбор темы реферативной работы /Курс пр/	2	0,4			0	
1.3	Защита реферата /Катт/	2	0,2			0	
1.4	ОФП: развитие общей выносливости, силы, гибкости, ловкости, быстроты.СФП: развитие специальной выносливости; развитие скоростно-силовых качеств; развитие специальной ловкости /Ср/	2	80			0	
1.5	ОФП: развитие общей выносливости, силы, гибкости, ловкости, быстроты.СФП: развитие специальной выносливости; развитие скоростно-силовых качеств; развитие специальной ловкости /Пр/	3	6			0	
1.6	выбор темы реферативной работы /Курс пр/	3	0,4			0	
1.7	Защита реферативной работы /Катт/	3	0,2			0	
1.8	ОФП: развитие общей выносливости, силы, гибкости, ловкости, быстроты.СФП: развитие специальной выносливости; развитие скоростно-силовых качеств; развитие специальной ловкости /Ср/	3	80			0	
	Раздел 2. Техническая и тактическая подготовка						
2.1	Техническая подготовка: техника движения и передвижения в стойке; ударная техника руками; защитные и атакующие действия; бой с тенью. Тактическая подготовка: тактика ведения боя; условный бой; вольный бой. /Пр/	2	2		Л1.3Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
2.2	Техническая подготовка: техника движения и передвижения в стойке; ударная техника руками; защитные и атакующие действия; бой с тенью. Тактическая подготовка: тактика ведения боя; условный бой; вольный бой. /Ср/	2	65,6			0	

2.3	Техническая подготовка: техника движения и передвижения в стойке; ударная техника руками; защитные и атакующие действия; бой с тенью. Тактическая подготовка: тактика ведения боя; условный бой; вольный бой. /Ср/	3	60			0	
2.4	Техническая подготовка: техника движения и передвижения в стойке; ударная техника руками; защитные и атакующие действия; бой с тенью. Тактическая подготовка: тактика ведения боя; условный бой; вольный бой /Пр/	3	2			0	
	Раздел 3. Соревновательная и инструкторская практика						
3.1	Выполнение дисциплин в условиях, приближенном к соревновательным. Судейство на соревнованиях. Проведение отдельных частей тренировочных занятий /Ср/	2	4		Л1.2 Л1.1	0	
3.2	Выполнение дисциплин в условиях, приближенном к соревновательным. Судейство на соревнованиях. Проведение отдельных частей тренировочных занятий /Ср/	3	9,6			0	
	Раздел 4. Сдача контрольных нормативов						
4.1	Сдача контрольных нормативов /Пр/	2	2			0	
4.2	Сдача контрольных нормативов /Пр/	3	2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Основные понятия и термины физической культуры и их краткая характеристика (физическая культура, физическое воспитание, физическая рекреация, двигательная реабилитация, физическая подготовка).
2. Физическая культура как учебная дисциплина (цель, задачи, знания, умения, обще-культурные компетенции).
3. Физическая культура как средство и способ развития телесности и духовности человека (определение телесности и духовности, их соотношение в индивиде).
4. Виды физической культуры и их краткая характеристика.
5. Общие и специфические функции физической культуры и их краткая характеристика.
6. Характеристика развития организма человека на протяжении всей жизни (этапы развития, возрастные градации человека).
7. Характеристика основных процессов жизнедеятельности человека (гомеостаз, мышечная система, костная система, кровеносная система).
8. Факторы окружающей среды и их воздействие на организм человека.
9. Характеристика физического и умственного труда (определение, критерии оценки тяжести труда, энергетические затраты, особенности).
10. Утомление и восстановление при физической и умственной работе (определение, симптомы проявления, виды утомления, фазы утомления, от чего зависит восстановление, схема процесса восстановления, критерии восстановления).
11. Показатели тренированности организма человека (перечислить и дать характеристику, привести примеры).
12. В чем состоит сущность экономизации функций и систем организма человека?
13. Характеристика здоровья (определение, факторы риска для здоровья, подходы к определению здоровья, источники болезни, основные причины смертности, уровни ценности здоровья).
14. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье (определение образа жизни, стиля жизни, здорового образа жизни, их характеристика, критерии, от чего зависит здоровый образ жизни).
15. Содержательные характеристики здорового образа жизни (перечислить, характеристика режима труда и отдыха, организации сна, на что влияет систематическое недосыпание, бессонница и ее причины, средства профилактики).
16. Питание при физических и умственных нагрузках (общая характеристика, на что влияет, что такое пища, энергетический состав пищи, суточная потребность в питании, рациональное питание, потребность в воде).
17. Организация двигательной активности (характеристика, двигательная активность студентов, суточные нормы двигательной активности, границы двигательной активности, двигательная активность и болезни человека, примеры влияния, научные данные).

18. Личная гигиена и закаливание (гигиена тела, полости рта, гигиена одежды, обуви, дополнительные гигиенические средства, гигиенические основы закаливания, основные правила закаливания).
19. Воздействие вредных привычек на организм человека (характеристика курения, употребления алкоголя, наркотических средств, на что влияют, что способствует привязанности к вредным привычкам, меры профилактики, научные данные).
20. Психофизическая регуляция организма (роль эмоций в жизни человека, стресс и факторы его вызывающие, виды стресса, преодоление стресса, способы регуляции психического состояния организма).
21. Психофизические основы учебной деятельности (объективные и субъективные факторы учебной деятельности, учебная нагрузка студентов, интеллект, характеристика экзаменационного периода, факторы риска учебной деятельности, работоспособность студентов в течении дня, недели, семестра).
22. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов (связь движений с умственной деятельностью, принципы и роль активного отдыха, дыхательные упражнения, психическая регуляция, водные процедуры и физические упражнения).
23. Характеристика спорта как сферы социально-культурной деятельности (массовый спорт, профессиональный спорт, спорт высших достижений и их основные функции, классификация спорта по основным группам).
24. Спортивная классификация (предназначение, характеристика основных понятий: спортивные разряды, спортивные звания, разрядные нормы и требования).
25. Студенческий спорт и спортивная работа в вузе (определение, направления студенческого спорта, положение о соревнованиях).
26. Современные системы физических упражнений и их характеристика (классическая аэробика, аквааэробика, шейпинг, стретчинг, пилатес, фитнес йога, каланетик).
27. Характеристика общей и специальной физической подготовки (определение, задачи, тесты для определения, физическое совершенство).
28. Воспитание силы (определение, разновидности силы, дозирование величины отягощения, методы воспитания силы).
29. Воспитание быстроты (определение, скорость и быстрота, воспитание быстроты).
30. Воспитание выносливости (определение, виды выносливости, методы воспитания выносливости).
31. Воспитание ловкости и гибкости (определение, задачи, методы).
32. Формы занятий по физической культуре в вузе (перечислить, цель, задачи, средства и методы).
33. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия (цель, задачи, средства, методы).
34. Характеристика физической нагрузки в учебно-тренировочном занятии (определение, определение и регулирование нагрузки, показатели нагрузки, объем и интенсивность нагрузки).
35. Характеристика принципов обучения.
36. Характеристика общепедагогических методов физического воспитания.
37. Характеристика метода строго регламентированного упражнения.
38. Характеристика соревновательного и игрового методов обучения.
39. Основы обучения движениям в физическом воспитании (двигательное действие, двигательные умения и навыки).
40. Самостоятельная физическая тренировка (цель, задачи, содержание, принципы организации).
41. Формы и содержание самостоятельных занятий (основные направления, основные формы и их характеристика).
42. Дозирование нагрузки в самостоятельной физической тренировке (уровни физической нагрузки, объем и интенсивность нагрузки, уровни физической работоспособности, дозирование нагрузки по ЧСС).
43. Контроль физического состояния в самостоятельных занятиях (виды контроля, показатели самоконтроля, тесты для определения физической работоспособности и физического состояния).
44. Тесты определения уровня функциональной дееспособности организма и их характеристика.
45. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 гг. (задачи программы, ее показатели и их характеристика).
46. Средства восстановления организма после физической нагрузки (определение восстановления, перечислить средства и дать краткую характеристику).
47. Экономические основы физической культуры и спорта (сферы экономики, физическая культура как отрасль народного хозяйства, предмет экономики физической культуры).
48. Финансирование физической культуры (источники финансирования, расходы федерального бюджета на физическую культуру, виды расходов бюджета на физическую культуру).
49. Внебюджетное финансирование физической культуры (источники, их характеристика).
50. Спонсорство в физической культуре и спорте (определение, субъекты спонсорства, объекты спонсорства и их характеристика).
51. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 1. Общие положения.
52. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 2. Организация деятельности в области физической культуры и спорта.
53. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 3. Физическая культура и спорт в системе образования (статья 28).
54. Управление физической культурой и спортом (общее понятие «управление», определение, спортивный менеджмент, функции и принципы менеджмента).
55. Государственные органы управления физической культурой и спортом и их характеристика.
56. Возрождение современных олимпийских игр (предыстория возрождения, П. де Кубертен и его роль в возрождении игр, олимпийский конгресс 1894 г.).
57. Игры олимпиад и зимние олимпийские игры (влияние политики на игры, первые олимпийские игры и их роль, периодизация игр).
58. Характеристика первого и второго периодов игр Олимпиад.
59. Характеристика третьего и четвертого периодов игр Олимпиад, участие советских спортсменов в играх Олимпиад.

60. Международная олимпийская система (МОК, Устав МОК, принципы олимпийского движения, современная концепция олимпизма, президент МОК).
61. Основные направления деятельности МОК: середина 70-х гг. XX столетия по настоящее время (главная задача МОК, основные решения, 119 сессия МОК).
62. Современные проблемы олимпийского движения.
- Краткие методические указания по подготовке к дифференцированному зачету.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов по дисциплине физическая культура для освобожденных студентов по состоянию здоровья

- Тема 1. Физическая культура, спорт, ценности физической культуры, физическое совершенство, физ. воспитание, развитие, психофизическая подготовка, жизненно необходимые умения и навыки, физическая и функциональная подготовленность.
- Тема 2. Двигательная активность, профессиональная направленность физического воспитания. Роль ФК и спорта в развитии общества. Социальные функции ФК и спорта.
- Тема 3. Современное состояние ФК и спорта. ФК и спорт как действенные средства культуры и спорта как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования.
- Тема 4. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Его анатомические, морфологические, физиологические и биологические функции.
- Тема 5. Внешняя среда. Природные и социально-экологические факторы. Их воздействие на организм и жизнедеятельность.
- Тема 6. Биологические ритмы и работоспособность. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм человека. Средства ФК в совершенствовании организма, обеспечение его устойчивости к физической и умственной деятельности человека.
- Тема 7. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности. Влияние образа жизни на здоровье. Влияние условий окружающей среды на здоровье.
- Тема 8. Наследственность и меры здравоохранения. Их влияние на здоровье. Здоровье в иерархии потребностей культурного человека. Влияние культурного развития личности на отношение к самому себе. Система знаний о здоровье. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья.
- Тема 9. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни: режим труда, отдыха, питания, двигательная активность, закаливание. Профилактика вредных привычек, требования санитарии и гигиены, учет экологии окружающей среды, культура межличностного общения, сексуального поведения, психофизическая регуляция.
- Тема 10. Факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП будущих специалистов (пол, возраст, состояние здоровья. Типичные профессиональные заболевания, географо-климатические условия и др.) Основное содержание ППФП студентов и его реализация на данном факультете: прикладные знания; прикладные психофизические качества и свойства личности; прикладные умения и качества.
- Тема 11. Физическая культура и спорт в свободное время специалиста: утренняя гигиеническая гимнастика, утренние специально направленные занятия физическими упражнениями; попутная тренировка; физкультурно-спортивные занятия с целью активного отдыха и повышения функциональных возможностей.

5.3. Фонд оценочных средств

Содержание фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины представлено в Приложении 1.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума, обязательных и дополнительных тестов, разрабатываемых кафедрой физического воспитания для студентов разных учебных групп, по профессионально-прикладной физической подготовке, с учетом специфики подготовки специалистов в ву-зе. Для освобожденных студентов критериями результативности является написание и защита рефератов по предложенным темам.

Контрольные занятия обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических занятий-умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого студента. Оперативный контроль обеспечивает и информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Итоговый контроль (ЗАЧЕТ) дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры студента и самоопределения в ней через комплексную проверку занятий, методических и практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности студента, его психофизической готовности к профессиональной деятельности.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Практические задания - контрольное тестирование.
2. Контрольные вопросы по теоретическому курсу.
3. Темы рефератов по дисциплине физическая культура

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Журавин, Михаил Леонидович, Загрядская, Ольга Владимировна, Казакевич, Надежда Викторовна, Меньшикова, Н.К.	Гимнастика: Учебник для вузов по специальности 033100 "Физическая культура"	М.: Академия, 2001
Л1.2	Петров, Павел Карпович	Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие для вузов по спец. "Физическая культура"	М.: Академия, 2008
Л1.3	Бароненко, Валентина Александровна, Рапопорт, Леонид Аронович	Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие для среднего проф. образования	М.: Альфа-М, 2009

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Евсеев, Юрий Иванович	Физическая культура: Учебное пособие для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2002
Л2.2	Анищенко, Владимир Семенович	Физическая культура. Методико-практические занятия студентов: учебное пособие	М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 1999
Л2.3	Шелков, В. А., Бельц, Виктор Эрнестович	Физическая культура в период восстановления здоровья	,
Л2.4	Богашенко, Ю.А., Дорошенко, С.А., Дядичкина, Н.С.	Физическая культура студента: Учебное пособие	Красноярск: [б. и.], 2001
Л2.5	Муллер, Арон Беркович, Дядичкина, Нина Спиридоновна, Богашенко, Юрий Анатольевич, Близневский, Александр Юрьевич, Рябинина, Светлана Кадамбаевна	Физическая культура: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Письменский, Иван Андреевич, Аллянов, Юрий Николаевич	Физическая культура: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020
Л3.2	Мусаева, Э. С., Иваницкий, Василий Николаевич	Физическая культура и биологические ритмы, их влияние на работоспособность	,
Л3.3	Сафонова,, О. А., Рогожников,, М. А., Караван,, А. В.	Профессионально-прикладная физическая культура инженера-строителя: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	LibreOffice
6.3.1.3	Kaspersky Internet Security
6.3.1.4	Mozilla Firefox
6.3.1.5	OpenOffice
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
11	Большой игровой зал	Комплекс спортивного оборудования		г. Томск, ул. Партизанская, д. 16	
37	Зал атлетической гимнастики	Комплекс спортивного оборудования		г. Томск, ул. Партизанская, д. 16	
001	Зал настольного тенниса	Комплекс спортивного инвентаря и оборудования		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской дивизии, д. 25, стр. 1	
стадион	стадион	стадион с футбольным полем, беговыми дорожками, прыжковой ямой		г. Томск, ул. Партизанская 15а	
10	зал бокса	Комплекс спортивного оборудования		г. Томск, ул. Партизанская, д. 16	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Процедура зачета**

Сроки и порядок выполнения зачетных требований и тестов определяются кафедрой фи-зического воспитания, согласно учебного плана, разработанного учебно-методическим управ-лением университета на весь учебный год и доводятся до сведения студентов.

Сдача контрольных нормативов выполняется на специально организованных тестовых занятиях, к которым допускаются студенты, не имеющие противопоказания по медицинским показателям.

Зачет у студентов принимают преподаватели, ведущие занятия в данных учебных группах. Отметка о зачете вносится в ведомость факультета и в зачетную книжку студента.

Критерием успешности освоения учебного материала (зачета) является экспертная оценка преподавателя, учитывающая:

- обязательную регулярность посещения учебных занятий;
- аттестацию по программе обучения;
- выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп различной спортивной направленности;
- знаний теоретического раздела программы.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательны оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое об-суждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический матери-ал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выра-ботать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме. Проработка рабочей про-граммы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ра-бота в спортивных залах, подготовка к контрольным нормативам, просмотр рекомендуемой литературы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к сдаче контрольных тестов требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но и самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, работа с лекционным материа-лом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и элек-тронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоении дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам

рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Бокс

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физическое воспитание
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.п.н., доцент, Бельц Виктор Эрнестович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 5/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10		10		20	
Курсовое проектирование	0,4	0,4	0,4	0,4	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	10,4	10,4	10,4	10,4	20,8	20,8
Контактная работа	10,6	10,6	10,6	10,6	21,2	21,2
Сам. работа	149,6	149,6	149,6	149,6	299,2	299,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6
Итого	164	164	164	164	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовые навыки по физической культуре	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
2.1.3	Физическая культура и спорт	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общефизическая подготовка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Знать:

- основы физической культуры;
- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.

УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- основы физической культуры
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
– основы физической культуры; – влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	
– основы физической культуры – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	
3.2	Уметь:
– оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья; – поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.	

– поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

3.3	Владеть:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2021 г.

Самбо

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физическое воспитание**

Учебный план 3Ф ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	328	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 5/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10	20	20
Курсовое проектирование	0,4	0,4	0,4	0,4	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	10,4	10,4	10,4	10,4	20,8	20,8
Контактная работа	10,6	10,6	10,6	10,6	21,2	21,2
Сам. работа	149,6	149,6	149,6	149,6	299,2	299,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6
Итого	164	164	164	164	328	328

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Бельц Виктор Эрнестович; к.п.н., профессор, Иваницкий Василий Николаевич; доцент, Сазанова Светлана Леонидовна _____

Рецензент(ы):

к.п.н., доцент, Петухов Николай Александрович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовые навыки по физической культуре	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
2.1.3	Физическая культура и спорт	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общефизическая подготовка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Знать:

- основы физической культуры;
- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.

УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- основы физической культуры
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– основы физической культуры
3.1.2	– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
3.1.3	– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.4	– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	– поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.2.2	– формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;
3.3	Владеть:

3.3.1	– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
3.3.2	– общей и профессионально-прикладной физической подготовленностью, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
3.3.3	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка						
1.1	ОФП: развитие общей выносливости, силы, гибкости, ловкости, быстроты.СФП: развитие специальной выносливости; развитие скоростно-силовых качеств; развитие специальной ловкости /Лек/	2	4			0	
1.2	выбор темы реферативной работы /Курс пр/	2	0,4			0	
1.3	Защита реферата /Катт/	2	0,2			0	
1.4	ОФП: развитие общей выносливости, силы, гибкости, ловкости, быстроты.СФП: развитие специальной выносливости; развитие скоростно-силовых качеств; развитие специальной ловкости /Лек/	3	4			0	
1.5	выбор темы реферативной работы /Курс пр/	3	0,4			0	
1.6	Защита реферативной работы /Катт/	3	0,2			0	
	Раздел 2. Техническая и тактическая подготовка						
2.1	Техническая подготовка: техника движения и передвижения в стойке; бросковая техника; техника подсечек, зацепов; техника борьбы в партере; формы и способы захватов; освобождение от захватов; болевые приемы. Тактическая подготовка: тактика ведения схватки; тактика работы в стойке; тактика работы в партере; тактика работы первым и вторым номером. /Лек/	2	6		Л1.1Л2.5 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Техническая подготовка: техника движения и передвижения в стойке; бросковая техника; техника подсечек, зацепов; техника борьбы в партере; формы и способы захватов; освобождение от захватов; болевые приемы. Тактическая подготовка: тактика ведения схватки; тактика работы в стойке; тактика работы в партере; тактика работы первым и вторым номером. /Ср/	2	149,6			0	

2.3	Техническая подготовка: техника движения и передвижения в стойке; бросковая техника; техника подсечек, зацепов; техника борьбы в партере; формы и способы захватов; освобождение от захватов; болевые приемы. Тактическая подготовка: тактика ведения схватки; тактика работы в стойке; тактика работы в партере; тактика работы первым и вторым номером. /Лек/	3	6			0	
2.4	Техническая подготовка: техника движения и передвижения в стойке; бросковая техника; техника подсечек, зацепов; техника борьбы в партере; формы и способы захватов; освобождение от захватов; болевые приемы. Тактическая подготовка: тактика ведения схватки; тактика работы в стойке; тактика работы в партере; тактика работы первым и вторым номером. /Ср/	3	149,6			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Основные понятия и термины физической культуры и их краткая характеристика (физическая культура, физическое воспитание, физическая рекреация, двигательная реабилитация, физическая подготовка).
2. Физическая культура как учебная дисциплина (цель, задачи, знания, умения, обще-культурные компетенции).
3. Физическая культура как средство и способ развития телесности и духовности человека (определение телесности и духовности, их соотношение в индивиде).
4. Виды физической культуры и их краткая характеристика.
5. Общие и специфические функции физической культуры и их краткая характеристика.
6. Характеристика развития организма человека на протяжении всей жизни (этапы развития, возрастные градации человека).
7. Характеристика основных процессов жизнедеятельности человека (гомеостаз, мышечная система, костная система, кровеносная система).
8. Факторы окружающей среды и их воздействие на организм человека.
9. Характеристика физического и умственного труда (определение, критерии оценки тяжести труда, энергетические затраты, особенности).
10. Утомление и восстановление при физической и умственной работе (определение, симптомы проявления, виды утомления, фазы утомления, от чего зависит восстановление, схема процесса восстановления, критерии восстановления).
11. Показатели тренированности организма человека (перечислить и дать характеристику, привести примеры).
12. В чем состоит сущность экономизации функций и систем организма человека?
13. Характеристика здоровья (определение, факторы риска для здоровья, подходы к определению здоровья, источники болезни, основные причины смертности, уровни ценности здоровья).
14. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье (определение образа жизни, стиля жизни, здорового образа жизни, их характеристика, критерии, от чего зависит здоровый образ жизни).
15. Содержательные характеристики здорового образа жизни (перечислить, характеристика режима труда и отдыха, организации сна, на что влияет систематическое недосыпание, бессонница и ее причины, средства профилактики).
16. Питание при физических и умственных нагрузках (общая характеристика, на что влияет, что такое пища, энергетический состав пищи, суточная потребность в питании, рациональное питание, потребность в воде).
17. Организация двигательной активности (характеристика, двигательная активность студентов, суточные нормы двигательной активности, границы двигательной активности, двигательная активность и болезни человека, примеры влияния, научные данные).
18. Личная гигиена и закаливание (гигиена тела, полости рта, гигиена одежды, обуви, дополнительные гигиенические средства, гигиенические основы закаливания, основные правила закаливания).
19. Воздействие вредных привычек на организм человека (характеристика курения, употребления алкоголя, наркотических средств, на что влияют, что способствует привязанности к вредным привычкам, меры профилактики, научные данные).
20. Психофизическая регуляция организма (роль эмоций в жизни человека, стресс и факторы его вызывающие, виды стресса, преодоление стресса, способы регуляции психического состояния организма).
21. Психофизические основы учебной деятельности (объективные и субъективные факторы учебной деятельности, учебная нагрузка студентов, интеллект, характеристика экзаменационного периода, факторы риска учебной деятельности, работоспособность студентов в течении дня, недели, семестра).
22. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов (связь

движений с умственной деятельностью,

принципы и роль активного отдыха, дыхательные упражнения, психическая регуляция, водные процедуры и физические упражнения).

23. Характеристика спорта как сферы социально-культурной деятельности (массовый спорт, профессиональный спорт, спорт высших достижений и их основные функции, классификация спорта по основным группам).

24. Спортивная классификация (предназначение, характеристика основных понятий: спортивные разряды, спортивные звания, разрядные нормы и требования).

25. Студенческий спорт и спортивная работа в вузе (определение, направления студенческого спорта, положение о соревнованиях).

26. Современные системы физических упражнений и их характеристика (классическая аэробика, аквааэробика, шейпинг, стретчинг, пилатес, фитнес йога, каланетик).

27. Характеристика общей и специальной физической подготовки (определение, задачи, тесты для определения, физическое совершенство).

28. Воспитание силы (определение, разновидности силы, дозирование величины отягощения, методы воспитания силы).

29. Воспитание быстроты (определение, скорость и быстрота, воспитание быстроты).

30. Воспитание выносливости (определение, виды выносливости, методы воспитания выносливости).

31. Воспитание ловкости и гибкости (определение, задачи, методы).

32. Формы занятий по физической культуре в вузе (перечислить, цель, задачи, средства и методы).

33. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия (цель, задачи, средства, методы).

34. Характеристика физической нагрузки в учебно-тренировочном занятии (определение, определение и регулирование нагрузки, показатели нагрузки, объем и интенсивность нагрузки).

35. Характеристика принципов обучения.

36. Характеристика общепедагогических методов физического воспитания.

37. Характеристика метода строго регламентированного упражнения.

38. Характеристика соревновательного и игрового методов обучения.

39. Основы обучения движениям в физическом воспитании (двигательное действие, двигательные умения и навыки).

40. Самостоятельная физическая тренировка (цель, задачи, содержание, принципы организации).

41. Формы и содержание самостоятельных занятий (основные направления, основные формы и их характеристика).

42. Дозирование нагрузки в самостоятельной физической тренировке (уровни физической нагрузки, объем и интенсивность нагрузки, уровни физической работоспособности, дозирование нагрузки по ЧСС).

43. Контроль физического состояния в самостоятельных занятиях (виды контроля, показатели самоконтроля, тесты для определения физической работоспособности и физического состояния).

44. Тесты определения уровня функциональной дееспособности организма и их характеристика.

45. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 гг. (задачи программы, ее показатели и их характеристика).

46. Средства восстановления организма после физической нагрузки (определение восстановления, перечислить средства и дать краткую характеристику).

47. Экономические основы физической культуры и спорта (сферы экономики, физическая культура как отрасль народного хозяйства, предмет экономики физической культуры).

48. Финансирование физической культуры (источники финансирования, расходы федерального бюджета на физическую культуру, виды расходов бюджета на физическую культуру).

49. Внебюджетное финансирование физической культуры (источники, их характеристика).

50. Спонсорство в физической культуре и спорте (определение, субъекты спонсорства, объекты спонсорства и их характеристика).

51. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 1. Общие положения.

52. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 2. Организация деятельности в области физической культуры и спорта.

53. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 3. Физическая культура и спорт в системе образования (статья 28).

54. Управление физической культурой и спортом (общее понятие «управление», определение, спортивный менеджмент, функции и принципы менеджмента).

55. Государственные органы управления физической культурой и спортом и их характеристика.

56. Возрождение современных олимпийских игр (предыстория возрождения, П. де Кубертен и его роль в возрождении игр, олимпийский конгресс 1894 г.).

57. Игры олимпиад и зимние олимпийские игры (влияние политики на игры, первые олимпийские игры и их роль, периодизация игр).

58. Характеристика первого и второго периодов игр Олимпиад.

59. Характеристика третьего и четвертого периодов игр Олимпиад, участие советских спортсменов в играх Олимпиад.

60. Международная олимпийская система (МОК, Устав МОК, принципы олимпийского движения, современная концепция олимпизма, президент МОК).

61. Основные направления деятельности МОК: середина 70-х гг. XX столетия по настоящее время (главная задача МОК, основные решения, 119 сессия МОК).

62. Современные проблемы олимпийского движения.

Краткие методические указания по подготовке к дифференцированному зачету.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов по дисциплине физическая культура для освобожденных студентов по состоянию здоровья

Тема 1. Физическая культура, спорт, ценности физической культуры, физическое со-вершенство, физ.воспитание, развитие, психофизическая подготовка, жизненно необходимые умения и навыки, физическая и функциональная подготовленность.

Тема 2. Двигательная активность, профессиональная направленность физического воспитания. Роль ФК и спорта в развитии общества. Социальные функции ФК и спорта.

Тема 3. Современное состояние ФК и спорта. ФК и спорт как действенные средства культуры и спорта как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования.

Тема 4. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Его анатомические, морфологические, физиологические и биологические функции.

Тема 5. Внешняя среда. Природные и социально-экологические факторы. Их воздействие на организм и жизнедеятельность.

Тема 6. Биологические ритмы и работоспособность. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм человека. Средства ФК в совершенствовании организма, обеспечение его устойчивости к физической и умственной деятельности человека.

Тема 7. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности. Влияние образа жизни на здоровье. Влияние условий окружающей среды на здоровье.

Тема 8. Наследственность и меры здравоохранения. Их влияние на здоровье. Здоровье в иерархии потребностей культурного человека. Влияние культурного развития личности на отношение к самому себе. Система знаний о здоровье. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья.

Тема 9. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни: режим труда, отдыха, питания, двигательная активность, закаливание. Профилактика вредных привычек, требования санитарии и гигиены, учет экологии окружающей среды, культура межличностного общения, сексуального поведения, психофизическая регуляция.

Тема 10. Факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП будущих специалистов (пол, возраст, состояние здоровья. Типичные профессиональные заболевания, географо-климатические условия и др.) Основное содержание ППФП студентов и его реализация на данном факультете: прикладные знания; прикладные психофизические качества и свойства личности; прикладные умения и качества.

Тема 11. Физическая культура и спорт в свободное время специалиста: утренняя гигиеническая гимнастика, утренние специально направленные занятия физическими упражнениями; попутная тренировка; физкультурно-спортивные занятия с целью активного отдыха и повышения функциональных возможностей.

5.3. Фонд оценочных средств

Содержание фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины представлено в Приложении 1.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума, обязательных и дополнительных тестов, разрабатываемых кафедрой физического воспитания для студентов разных учебных групп, по профессионально-прикладной физической подготовке, с учетом специфики подготовки специалистов в ву-зе. Для освобожденных студентов критериями результативности является написание и защита рефератов по предложенным темам.

Контрольные занятия обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических занятий-умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого студента. Оперативный контроль обеспечивает и информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Итоговый контроль (ЗАЧЕТ) дает возможность выявить уровень сформированности физической культу-ры студента и самоопределения в ней через комплексную проверку занятий, методических и практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности студента, его психофизической готовности к профессиональной деятельности.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Практические задания - контрольное тестирование.
2. Контрольные вопросы по теоретическому курсу.
3. Темы рефератов по дисциплине физическая культура

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Бароненко, Валентина Александровна, Рапопорт, Леонид Аронович	Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие для среднего проф. образования	М.: Альфа-М, 2009

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Анищенко, Владимир Семенович	Физическая культура. Методико-практические занятия студентов: учебное пособие	М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 1999
Л2.2	Евсеев, Юрий Иванович	Физическая культура: Учебное пособие для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2002
Л2.3	Шелков, В. А., Бельц, Виктор Эрнестович	Физическая культура в период восстановления здоровья	,
Л2.4	Богащенко, Ю.А., Дорошенко, С.А., Дядичкина, Н.С.	Физическая культура студента: Учебное пособие	Красноярск: [б. и.], 2001
Л2.5	Муллер, Арон Беркович, Дядичкина, Нина Спиридоновна, Богащенко, Юрий Анатольевич, Близневский, Александр Юрьевич, Рябина, Светлана Кадамбаевна	Физическая культура: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мусаева, Э. С., Иваницкий, Василий Николаевич	Физическая культура и биологические ритмы, их влияние на работоспособность	,
Л3.2	Сафонова, О. А., Рогожников, М. А., Караван, А. В.	Профессионально-прикладная физическая культура инженера-строителя: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017
Л3.3	Письменский, Иван Андреевич, Аллянов, Юрий Николаевич	Физическая культура: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	LibreOffice
6.3.1.3	Kaspersky Internet Security
6.3.1.4	Mozilla Firefox
6.3.1.5	OpenOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер аудиторий	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
11	Большой игровой зал	Комплекс спортивного оборудования		г. Томск, ул. Партизанская, д. 16	
37	Зал атлетической гимнастики	Комплекс спортивного оборудования		г. Томск, ул. Партизанская, д. 16	
стадион	стадион	стадион с футбольным полем, беговыми дорожками, прыжковой ямой		г. Томск, ул. Партизанская 15а	
13	Зал борьбы	Комплекс спортивного оборудования		г. Томск, ул. Партизанская, д. 16	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета

Сроки и порядок выполнения зачетных требований и тестов определяются кафедрой фи-зического воспитания, согласно учебного плана, разработанного учебно-методическим управ-лением университета на весь учебный год и доводятся до

сведения студентов.

Сдача контрольных нормативов выполняется на специально организованных тестовых занятиях, к которым допускаются студенты, не имеющие противопоказания по медицинским показателям.

Зачет у студентов принимают преподаватели, ведущие занятия в данных учебных группах. Отметка о зачете вносится в ведомость факультета и в зачетную книжку студента.

Критерием успешности освоения учебного материала (зачета) является экспертная оценка преподавателя, учитывающая:

- обязательную регулярность посещения учебных занятий;
- аттестацию по программе обучения;
- выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп различной спортивной направленности;
- знаний теоретического раздела программы.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое об-суждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический матери-ал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выра-ботать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме. Проработка рабочей про-граммы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ра-бота в спортивных залах, подготовка к контрольным нормативам, просмотр рекомендуемой литературы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к сдаче контрольных тестов требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но и самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, работа с лекционным материа-лом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и элек-тронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоении дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у препода-вателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Самбо

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физическое воспитание**

Учебный план 3Ф ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Бельц Виктор Эрнестович; к.п.н., профессор, Иваницкий Василий Николаевич; доцент, Сазанова Светлана Леонидовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 5/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10	20	20
Курсовое проектирование	0,4	0,4	0,4	0,4	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	10,4	10,4	10,4	10,4	20,8	20,8
Контактная работа	10,6	10,6	10,6	10,6	21,2	21,2
Сам. работа	149,6	149,6	149,6	149,6	299,2	299,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6
Итого	164	164	164	164	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовые навыки по физической культуре	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
2.1.3	Физическая культура и спорт	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общефизическая подготовка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Знать:

- основы физической культуры;
- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.

УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- основы физической культуры
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
– основы физической культуры; – влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	
– основы физической культуры – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	
3.2	Уметь:
– оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья; – поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.	

– поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

3.3	Владеть:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2021 г.

Настольный теннис

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физическое воспитание**

Учебный план 3Ф ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	328	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 5/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10	20	20
Курсовое проектирование	0,4	0,4	0,4	0,4	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2		0,2		0,4	
Итого ауд.	10,4	10,4	10,4	10,4	20,8	20,8
Контактная работа	10,6	10,6	10,6	10,6	21,2	21,2
Сам. работа	149,6	149,6	149,6	149,6	299,2	299,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6
Итого	164	164	164	164	328	328

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Бельц Виктор Эрнестович; к.п.н., профессор, Иваницкий Василий Николаевич; доцент, Сазанова Светлана Леонидовна _____

Рецензент(ы):

к.п.н., доцент, Петухов Николай Александрович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовые навыки по физической культуре	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
2.1.3	Физическая культура и спорт	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общефизическая подготовка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Знать:

- основы физической культуры;
- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.

УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- основы физической культуры
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– основы физической культуры
3.1.2	– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
3.1.3	– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.4	– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	– поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.2.2	– формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;
3.3	Владеть:

3.3.1	– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
3.3.2	– общей и профессионально-прикладной физической подготовленностью, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
3.3.3	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка						
1.1	ОФП: развитие общей выносливости, силы, гибкости, ловкости, быстроты.СФП: развитие специальной выносливости; развитие скоростно-силовых качеств; развитие специальной ловкости /Лек/	2	4			0	
1.2	выбор темы реферативной работы /Курс пр/	2	0,4			0	
1.3	Защита реферата /ИФР/	2	0,2			0	
1.4	ОФП: развитие общей выносливости, силы, гибкости, ловкости, быстроты.СФП: развитие специальной выносливости; развитие скоростно-силовых качеств; развитие специальной ловкости /Лек/	3	4			0	
1.5	Выбор темы реферативной работы /Курс пр/	3	0,4			0	
1.6	Защита реферата /ИФР/	3	0,2			0	
	Раздел 2. Техническая и тактическая подготовка						
2.1	Техническая подготовка: набивание мяча; игра у стенки; техника выполнения основных видов подач; техника движения при подаче; техника атакующих ударов; прием атакующих ударов; техника работы ног. Тактическая подготовка: способы игры против накладок разного типа; тактические действия на соревнованиях. /Лек/	2	6		Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Техническая подготовка: набивание мяча; игра у стенки; техника выполнения основных видов подач; техника движения при подаче; техника атакующих ударов; прием атакующих ударов; техника работы ног. Тактическая подготовка: способы игры против накладок разного типа; тактические действия на соревнованиях. /Ср/	2	149,6			0	

2.3	Техническая подготовка: набивание мяча; игра у стенки; техника выполнения основных видов подач; техника движения при подаче; техника атакующих ударов; прием атакующих ударов; техника работы ног. Тактическая подготовка: способы игры против накладок разного типа; тактические действия на соревнованиях. /Лек/	3	6			0	
2.4	Техническая подготовка: набивание мяча; игра у стенки; техника выполнения основных видов подач; техника движения при подаче; техника атакующих ударов; прием атакующих ударов; техника работы ног. Тактическая подготовка: способы игры против накладок разного типа; тактические действия на соревнованиях. /Ср/	3	149,6			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Основные понятия и термины физической культуры и их краткая характеристика (физическая культура, физическое воспитание, физическая рекреация, двигательная реабилитация, физическая подготовка).
2. Физическая культура как учебная дисциплина (цель, задачи, знания, умения, обще-культурные компетенции).
3. Физическая культура как средство и способ развития телесности и духовности человека (определение телесности и духовности, их соотношение в индивидууме).
4. Виды физической культуры и их краткая характеристика.
5. Общие и специфические функции физической культуры и их краткая характеристика.
6. Характеристика развития организма человека на протяжении всей жизни (этапы развития, возрастные градации человека).
7. Характеристика основных процессов жизнедеятельности человека (гомеостаз, мышечная система, костная система, кровеносная система).
8. Факторы окружающей среды и их воздействие на организм человека.
9. Характеристика физического и умственного труда (определение, критерии оценки тяжести труда, энергетические затраты, особенности).
10. Утомление и восстановление при физической и умственной работе (определение, симптомы проявления, виды утомления, фазы утомления, от чего зависит восстановление, схема процесса восстановления, критерии восстановления).
11. Показатели тренированности организма человека (перечислить и дать характеристику, привести примеры).
12. В чем состоит сущность экономизации функций и систем организма человека?
13. Характеристика здоровья (определение, факторы риска для здоровья, подходы к определению здоровья, источники болезни, основные причины смертности, уровни ценности здоровья).
14. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье (определение образа жизни, стиля жизни, здорового образа жизни, их характеристика, критерии, от чего зависит здоровый образ жизни).
15. Содержательные характеристики здорового образа жизни (перечислить, характеристика режима труда и отдыха, организации сна, на что влияет систематическое недосыпание, бессонница и ее причины, средства профилактики).
16. Питание при физических и умственных нагрузках (общая характеристика, на что влияет, что такое пища, энергетический состав пищи, суточная потребность в питании, рациональное питание, потребность в воде).
17. Организация двигательной активности (характеристика, двигательная активность студентов, суточные нормы двигательной активности, границы двигательной активности, двигательная активность и болезни человека, примеры влияния, научные данные).
18. Личная гигиена и закаливание (гигиена тела, полости рта, гигиена одежды, обуви, дополнительные гигиенические средства, гигиенические основы закаливания, основные правила закаливания).
19. Воздействие вредных привычек на организм человека (характеристика курения, употребления алкоголя, наркотических средств, на что влияют, что способствует привязанности к вредным привычкам, меры профилактики, научные данные).
20. Психофизическая регуляция организма (роль эмоций в жизни человека, стресс и факторы его вызывающие, виды стресса, преодоление стресса, способы регуляции психического состояния организма).
21. Психофизические основы учебной деятельности (объективные и субъективные факторы учебной деятельности, учебная нагрузка студентов, интеллект, характеристика экзаменационного периода, факторы риска учебной деятельности,

работоспособность студен-тов в течении дня, недели, семестра).

22. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов (связь движений с умственной деятельностью, принципы и роль активного отдыха, дыхательные упражнения, психическая регуляция, водные процедуры и физические упражнения).

23. Характеристика спорта как сферы социально-культурной деятельности (массовый спорт, профессиональный спорт, спорт высших достижений и их основные функции, классификация спорта по основным группам).

24. Спортивная классификация (предназначение, характеристика основных понятий: спортивные разряды, спортивные звания, разрядные норма и требования).

25. Студенческий спорт и спортивная работа в вузе (определение, направления студенческого спорта, положение о соревнованиях).

26. Современные системы физических упражнений и их характеристика (классическая аэробика, аквааэробика, шейпинг, стретчинг, пилатес, фитнес йога, каланетик).

27. Характеристика общей и специальной физической подготовки (определение, задачи, тесты для определения, физическое совершенство).

28. Воспитание силы (определение, разновидности силы, дозирование величины отягощения, методы воспитания силы).

29. Воспитание быстроты (определение, скорость и быстрота, воспитание быстроты).

30. Воспитание выносливости (определение, виды выносливости, методы воспитания выносливости).

31. Воспитание ловкости и гибкости (определение, задачи, методы).

32. Формы занятий по физической культуре в вузе (перечислить, цель, задачи, средства и методы).

33. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия (цель, задачи, средства, методы).

34. Характеристика физической нагрузки в учебно-тренировочном занятии (определение, определение и регулирование нагрузки, показатели нагрузки, объем и интенсивность нагрузки).

35. Характеристика принципов обучения.

36. Характеристика общепедагогических методов физического воспитания.

37. Характеристика метода строго регламентированного упражнения.

38. Характеристика соревновательного и игрового методов обучения.

39. Основы обучения движениям в физическом воспитании (двигательное действие, двигательные умения и навыки).

40. Самостоятельная физическая тренировка (цель, задачи, содержание, принципы организации).

41. Формы и содержание самостоятельных занятий (основные направления, основные формы и их характеристика).

42. Дозирование нагрузки в самостоятельной физической тренировке (уровни физической нагрузки, объем и интенсивность нагрузки, уровни физической работоспособности, дозирование нагрузки по ЧСС).

43. Контроль физического состояния в самостоятельных занятиях (виды контроля, показатели самоконтроля, тесты для определения физической работоспособности и физического состояния).

44. Тесты определения уровня функциональной дееспособности организма и их характеристика.

45. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 гг. (задачи программы, ее показатели и их характеристика).

46. Средства восстановления организма после физической нагрузки (определение восстановления, перечислить средства и дать краткую характеристику).

47. Экономические основы физической культуры и спорта (сферы экономики, физическая культура как отрасль народного хозяйства, предмет экономики физической культуры).

48. Финансирование физической культуры (источники финансирования, расходы федерального бюджета на физическую культуру, виды расходов бюджета на физическую культуру).

49. Внебюджетное финансирование физической культуры (источники, их характеристика).

50. Спонсорство в физической культуре и спорте (определение, субъекты спонсорства, объекты спонсорства и их характеристика).

51. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 1. Общие положения.

52. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 2. Организация деятельности в области физической культуры и спорта.

53. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 3. Физическая культура и спорт в системе образования (статья 28).

54. Управление физической культурой и спортом (общее понятие «управление», определение, спортивный менеджмент, функции и принципы менеджмента).

55. Государственные органы управления физической культурой и спортом и их характеристика.

56. Возрождение современных олимпийских игр (предыстория возрождения, П. де Кубертен и его роль в возрождении игр, олимпийский конгресс 1894 г.).

57. Игры олимпиад и зимние олимпийские игры (влияние политики на игры, первые олимпийские игры и их роль, периодизация игр).

58. Характеристика первого и второго периодов игр Олимпиад.

59. Характеристика третьего и четвертого периодов игр Олимпиад, участие советских спортсменов в играх Олимпиад.

60. Международная олимпийская система (МОК, Устав МОК, принципы олимпийского движения, современная концепция олимпизма, президент МОК).

61. Основные направления деятельности МОК: середина 70-х гг. XX столетия по настоящее время (главная задача МОК, основные решения, 119 сессия МОК).

62. Современные проблемы олимпийского движения.

Краткие методические указания по подготовке к дифференцированному зачету.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов по дисциплине физическая культура для освобожден-ных студентов по состоянию здоровья

Тема 1. Физическая культура, спорт, ценности физической культуры, физическое со-вершенство, физ.воспитание, развитие, психофизическая подготовка, жизненно необходимые умения и навыки, физическая и функциональная подготовленность.

Тема 2. Двигательная активность, профессиональная направленность физического воспитания. Роль ФК и спорта в развитии общества. Социальные функции ФК и спорта.

Тема 3. Современное состояние ФК и спорта. ФК и спорт как действенные средства культуры и спорта как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования.

Тема 4. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Его анатомические, морфологические, физиологические и биологические функции.

Тема 5. Внешняя среда. Природные и социально-экологические факторы. Их воздействие на организм и жизнедеятельность.

Тема 6. Биологические ритмы и работоспособность. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм человека. Средства ФК в совершенствовании организма, обеспечение его устойчивости к физической и умственной деятельности человека.

Тема 7. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности. Влияние об-раза жизни на здоровье. Влияние условий окружающей среды на здоровье.

Тема 8. Наследственность и меры здравоохранения. Их влияние на здоровье. Здоровье в иерархии потребностей культурного человека. Влияние культурного развития лично-сти на отношение к самому себе. Система знаний о здоровье. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья.

Тема 9. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни: режим труда, отдыха, питания, двигательная активность, закаливание. Профилактика вредных привычек, требования санитарии и гигиены, учет экологии окружающей среды, культура межличностного общения, сексуального поведения, психофизическая регуляция.

Тема 10. Факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП будущих специалистов (пол, возраст, состояние здоровья. Типичные профессиональные заболевания, географо-климатические условия и др.) Основное содержание ППФП студентов и его реализация на данном факультете: прикладные знания; прикладные психофизические качества и свой-ства личности; прикладные умения и качества.

Тема 11. Физическая культура и спорт в свободное время специалиста: утренняя гигиеническая гимнастика, утренние специально направленные занятия физическими упражнениями; попутная тренировка; физкультурно-спортивные занятия с целью активного отдыха и повышения функциональных возможностей.

5.3. Фонд оценочных средств

Содержание фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины представлено в Приложении 1.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума, обязательных и дополнительных тестов, разрабатываемых кафедрой физического воспитания для студентов разных учебных групп, по профессионально-прикладной физической подготовке, с учетом специфики подготовки специалистов в ву-зе. Для освобожденных студентов критериями результативности является написание и защита рефератов по предложенным темам.

Контрольные занятия обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических занятий-умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого студента. Оперативный контроль обеспечивает и информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Итоговый контроль (ЗАЧЕТ) дает возможность выявить уровень сформированности физической культу-ры студента и самоопределения в ней через комплексную проверку занятий, методических и практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности студента, его психофизической готовности к профессиональной деятельности.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Практические задания - контрольное тестирование.
2. Контрольные вопросы по теоретическому курсу.
3. Темы рефератов по дисциплине физическая культура

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Бароненко, Валентина Александровна, Рапопорт, Леонид Аронович	Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие для среднего проф. образования	М.: Альфа-М, 2009
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Анищенко, Владимир Семенович	Физическая культура. Методико-практические занятия студентов: учебное пособие	М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 1999
Л2.2	Евсеев, Юрий Иванович	Физическая культура: Учебное пособие для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2002
Л2.3	Шелков, В. А., Бельц, Виктор Эрнестович	Физическая культура в период восстановления здоровья	,
Л2.4	Муллер, Арон Беркович, Дядичкина, Нина Спиридоновна, Богащенко, Юрий Анатольевич, Близневский, Александр Юрьевич, Рябинина, Светлана Кадамбаевна	Физическая культура: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л2.5	Богащенко, Ю.А., Дорошенко, С.А., Дядичкина, Н.С.	Физическая культура студента: Учебное пособие	Красноярск: [б. и.], 2001

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мусаева, Э. С., Иваницкий, Василий Николаевич	Физическая культура и биологические ритмы, их влияние на работоспособность	,
Л3.2	Сафонова, О. А., Рогожников, М. А., Караван, А. В.	Профессионально-прикладная физическая культура инженера-строителя: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017
Л3.3	Письменский, Иван Андреевич, Аллянов, Юрий Николаевич	Физическая культура: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	LibreOffice
6.3.1.3	Kaspersky Internet Security
6.3.1.4	Mozilla Firefox
6.3.1.5	OpenOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
11	Большой игровой зал	Комплекс спортивного оборудования		г. Томск, ул. Партизанская, д. 16	
37	Зал атлетической гимнастики	Комплекс спортивного оборудования		г. Томск, ул. Партизанская, д. 16	
001	Зал настольного тенниса	Комплекс спортивного инвентаря и оборудования		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской дивизии, д. 25, стр. 1	
стадион	стадион	стадион с футбольным полем, беговыми дорожками, прыжковой ямой		г. Томск, ул. Партизанская 15а	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета

Сроки и порядок выполнения зачетных требований и тестов определяются кафедрой физического воспитания, согласно

учебного плана, разработанного учебно-методическим управлением университета на весь учебный год и доводятся до сведения студентов.

Сдача контрольных нормативов выполняется на специально организованных тестовых занятиях, к которым допускаются студенты, не имеющие противопоказания по медицинским показателям.

Зачет у студентов принимают преподаватели, ведущие занятия в данных учебных группах. Отметка о зачете вносится в ведомость факультета и в зачетную книжку студента.

Критерием успешности освоения учебного материала (зачета) является экспертная оценка преподавателя, учитывающая:

- обязательную регулярность посещения учебных занятий;
- аттестацию по программе обучения;
- выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп различной спортивной направленности;
- знаний теоретического раздела программы.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме. Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа в спортивных залах, подготовка к контрольным нормативам, просмотр рекомендуемой литературы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к сдаче контрольных тестов требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но и самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Настольный теннис

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физическое воспитание**

Учебный план 3Ф ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Бельц Виктор Эрнестович; к.п.н., профессор, Иваницкий Василий Николаевич; доцент, Сазанова Светлана Леонидовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 5/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10	20	20
Курсовое проектирование	0,4	0,4	0,4	0,4	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2		0,2		0,4	
Итого ауд.	10,4	10,4	10,4	10,4	20,8	20,8
Контактная работа	10,6	10,6	10,6	10,6	21,2	21,2
Сам. работа	149,6	149,6	149,6	149,6	299,2	299,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6
Итого	164	164	164	164	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовые навыки по физической культуре	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
2.1.3	Физическая культура и спорт	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общефизическая подготовка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Знать:

- основы физической культуры;
- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.

УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- основы физической культуры
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
– основы физической культуры; – влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	
– основы физической культуры – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	
3.2	Уметь:
– оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья; – поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.	

– поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

3.3 Владеть:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2021 г.

Биатлон

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физическое воспитание	
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	328	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 5/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10		10		20	
Курсовое проектирование	0,4	0,4	0,4	0,4	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	10,4	10,4	10,4	10,4	20,8	20,8
Контактная работа	10,6	10,6	10,6	10,6	21,2	21,2
Сам. работа	149,6	149,6	149,6	149,6	299,2	299,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6
Итого	164	164	164	164	328	328

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Бельц Виктор Эрнестович _____

Рецензент(ы):

к.п.н., доцент, Петухов Николай Александрович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой БЕЛЫЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовые навыки по физической культуре	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
2.1.3	Физическая культура и спорт	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общефизическая подготовка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Знать:

- основы физической культуры;
- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.

УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- основы физической культуры
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– основы физической культуры
3.1.2	– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
3.1.3	– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.4	– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	– поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.2.2	– формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;
3.3	Владеть:

3.3.1	– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
3.3.2	– общей и профессионально-прикладной физической подготовленностью, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
3.3.3	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка						
1.1	ОФП: развитие общей выносливости, силы, гибкости, ловкости, быстроты.СФП: развитие специальной выносливости; развитие скоростно-силовых качеств; развитие специальной ловкости /Пр/	3	4			0	
1.2	ОФП: развитие общей выносливости, силы, гибкости, ловкости, быстроты.СФП: развитие специальной выносливости; развитие скоростно-силовых качеств; развитие специальной ловкости /Ср/	2	50			0	
1.3	ОФП: развитие общей выносливости, силы, гибкости, ловкости, быстроты.СФП: развитие специальной выносливости; развитие скоростно-силовых качеств; развитие специальной ловкости /Пр/	2	4			0	
1.4	ОФП: развитие общей выносливости, силы, гибкости, ловкости, быстроты.СФП: развитие специальной выносливости; развитие скоростно-силовых качеств; развитие специальной ловкости /Ср/	3	50			0	
	Раздел 2. Соревновательная и инструкторская практика						
2.1	Выполнение дисциплин в искусственно созданных условиях, приближенным к соревновательным. Судейство на соревнованиях. Проведение отдельных частей тренировочных занятий /Пр/	2	2		Л1.3 Л1.1	0	
2.2	Выполнение дисциплин в искусственно созданных условиях, приближенным к соревновательным. Судейство на соревнованиях. Проведение отдельных частей тренировочных занятий /Ср/	2	50			0	
2.3	Выполнение дисциплин в искусственно созданных условиях, приближенным к соревновательным. Судейство на соревнованиях. Проведение отдельных частей тренировочных занятий /Пр/	3	2			0	
2.4	Выполнение дисциплин в искусственно созданных условиях, приближенным к соревновательным. Судейство на соревнованиях. Проведение отдельных частей тренировочных занятий /Ср/	3	50			0	
	Раздел 3. Сдача контрольных тестов.						

3.1	Тестирование физической и функциональной подготовленности, сдача контрольных испытаний и зачетных нормативов. /Пр/	2	2			0	
3.2	Выбор и обоснование темы реферативной работы /Курс пр/	2	0,4			0	
3.3	Защита реферативной работы /Катт/	2	0,2			0	
3.4	Тестирование физической и функциональной подготовленности, сдача контрольных испытаний и зачетных нормативов /Пр/	3	2			0	
3.5	Выбор и обоснование темы реферативной работы /Курс пр/	3	0,4			0	
3.6	Защита реферативной работы /Катт/	3	0,2			0	
	Раздел 4. Техническая и тактическая подготовка						
4.1	Техническая подготовка: техника классического хода на лыжах; техника конькового хода на лыжах; стрельба стоя; стрельба лежа.Тактическая подготовка: тактика индивидуальных соревнований; тактика командных соревнований /Пр/	2	2			0	
4.2	Техническая подготовка: техника классического хода на лыжах; техника конькового хода на лыжах; стрельба стоя; стрельба лежа.Тактическая подготовка: тактика индивидуальных соревнований; тактика командных соревнований /Ср/	2	49,6		Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
4.3	Техническая подготовка: техника классического хода на лыжах; техника конькового хода на лыжах; стрельба стоя; стрельба лежа.Тактическая подготовка: тактика индивидуальных соревнований; тактика командных соревнований /Пр/	3	2			0	
4.4	Техническая подготовка: техника классического хода на лыжах; техника конькового хода на лыжах; стрельба стоя; стрельба лежа.Тактическая подготовка: тактика индивидуальных соревнований; тактика командных соревнований /Ср/	3	49,6			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Основные понятия и термины физической культуры и их краткая характеристика (физическая культура, физическое воспитание, физическая рекреация, двигательная реабилитация, физическая подготовка).
2. Физическая культура как учебная дисциплина (цель, задачи, знания, умения, обще-культурные компетенции).
3. Физическая культура как средство и способ развития телесности и духовности человека (определение телесности и духовности, их соотношение в индивидууме).
4. Виды физической культуры и их краткая характеристика.
5. Общие и специфические функции физической культуры и их краткая характеристика.
6. Характеристика развития организма человека на протяжении всей жизни (этапы развития, возрастные градации человека).
7. Характеристика основных процессов жизнедеятельности человека (гомеостаз, мышечная система, костная система, кровеносная система).
8. Факторы окружающей среды и их воздействие на организм человека.
9. Характеристика физического и умственного труда (определение, критерии оценки тяжести труда, энергетические затраты, особенности).
10. Утомление и восстановление при физической и умственной работе (определение, симптомы проявления, виды

- утомления, фазы утомления, от чего зависит восстановление, схема процесса восстановления, критерии восстановления).
11. Показатели тренированности организма человека (перечислить и дать характеристику, привести примеры).
12. В чем состоит сущность экономизации функций и систем организма человека?
13. Характеристика здоровья (определение, факторы риска для здоровья, подходы к определению здоровья, источники болезни, основные причины смертности, уровни ценно-сти здоровья).
14. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье (определение образа жизни, сти-ля жизни, здорового образа жизни, их характеристика, критерии, от чего зависит здоровый образ жизни).
15. Содержательные характеристики здорового образа жизни (перечислить, характеристика режима труда и отдыха, организации сна, на что влияет систематическое недосыпание, бессонница и ее причины, средства профилактики).
16. Питание при физических и умственных нагрузках (общая характеристика, на что влияет, что такое пища, энергетический состав пищи, суточная потребность в питании, ра-циональное питание, потребность в воде).
17. Организация двигательной активности (характеристика, двигательная активность студентов, суточные нормы двигательной активности, границы двигательной активности, двигательная активность и болезни человека, примеры влияния, научные данные).
18. Личная гигиена и закаливание (гигиена тела, полости рта, гигиена одежды, обуви, дополнительные гигиенические средства, гигиенические основы закаливания, основные правила закаливания).
19. Воздействие вредных привычек на организм человека (характеристика курения, употребления алкоголя, наркотических средств, на что влияют, что способствует привязанности к вредным привычкам, меры профилактики, научные данные).
20. Психофизическая регуляция организма (роль эмоций в жизни человека, стресс и факторы его вызывающие, виды стресса, преодоление стресса, способы регуляции психического состояния организма).
21. Психофизические основы учебной деятельности (объективные и субъективные факторы учебной деятельности, учебная нагрузка студентов, интеллект, характеристика экзаменационного периода, факторы риска учебной деятельности, работоспособность студен-тов в течении дня, недели, семестра).
22. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов (связь движений с умственной деятельностью, принципы и роль активного отдыха, дыхательные упражнения, психическая регуляция, водные процедуры и физические упражнения).
23. Характеристика спорта как сферы социально-культурной деятельности (массовый спорт, профессиональный спорт, спорт высших достижений и их основные функции, классификация спорта по основным группам).
24. Спортивная классификация (предназначение, характеристика основных понятий: спортивные разряды, спортивные звания, разрядные норма и требования).
25. Студенческий спорт и спортивная работа в вузе (определение, направления сту-денческого спорта, положение о соревнованиях).
26. Современные системы физических упражнений и их характеристика (классическая аэробика, аквааэробика, шейпинг, стретчинг, пилатес, фитнес йога, каланетик).
27. Характеристика общей и специальной физической подготовки (определение, зада-чи, тесты для определения, физическое совершенство).
28. Воспитание силы (определение, разновидности силы, дозирование величины отягощения, методы воспитания силы).
29. Воспитание быстроты (определение, скорость и быстрота, воспитание быстроты).
30. Воспитание выносливости (определение, виды выносливости, методы воспитания выносливости).
31. Воспитание ловкости и гибкости (определение, задачи, методы).
32. Формы занятий по физической культуре в вузе (перечислить, цель, задачи, средства и методы).
33. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия (цель, задачи, сред-ства, методы).
34. Характеристика физической нагрузки в учебно-тренировочном занятии (определение, определение и регулирование нагрузки, показатели нагрузки, объем и интенсивность нагрузки).
35. Характеристика принципов обучения.
36. Характеристика общепедагогических методов физического воспитания.
37. Характеристика метода строго регламентированного упражнения.
38. Характеристика соревновательного и игрового методов обучения.
39. Основы обучения движениям в физическом воспитании (двигательное действие, двигательные имена и навыки).
40. Самостоятельная физическая тренировка (цель, задачи, содержание, принципы организации).
41. Формы и содержание самостоятельных занятий (основные направления, основные формы и их характеристика).
42. Дозирование нагрузки в самостоятельной физической тренировке (уровни физической нагрузки, объем и интенсивность нагрузки, уровни физической работоспособности, дозирование нагрузки по ЧСС).
43. Контроль физического состояния в самостоятельных занятиях (виды контроля, показатели самоконтроля, тесты для определения физической работоспособности и физического состояния).
44. Тесты определения уровня функциональной дееспособности организма и их характеристика.
45. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Рос-сийской Федерации на 2006-2015 гг. (задачи программы, ее показатели и их характеристика).
46. Средства восстановления организма после физической нагрузки (определение вос-становления, перечислить средства и дать краткую характеристику).
47. Экономические основы физической культуры и спорта (сферы экономики, физическая культура как отрасль народного хозяйства, предмет экономики физической культуры).
48. Финансирование физической культуры (источники финансирования, расходы фе-дерального бюджета на физическую культуру, виды расходов бюджета на физическую культуру).
49. Внебюджетное финансирование физической культуры (источники, их характеристика).
50. Спонсорство в физической культуре и спорте (определение, субъекты спонсорства, объекты спонсорства и их характеристика).

51. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 1. Общие положения.
 52. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 2. Организация деятельности в области физической культуры и спорта.
 53. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 3. Физическая культура и спорт в системе образования (статья 28).
 54. Управление физической культурой и спортом (общее понятие «управление», определение, спортивный менеджмент, функции и принципы менеджмента).
 55. Государственные органы управления физической культурой и спортом и их характеристика.
 56. Возрождение современных олимпийских игр (предыстория возрождения, П. де Кубертен и его роль в возрождении игр, олимпийский конгресс 1894 г.).
 57. Игры олимпиад и зимние олимпийские игры (влияние политики на игры, первые олимпийские игры и их роль, периодизация игр).
 58. Характеристика первого и второго периодов игр Олимпиад.
 59. Характеристика третьего и четвертого периодов игр Олимпиад, участие советских спортсменов в играх Олимпиад.
 60. Международная олимпийская система (МОК, Устав МОК, принципы олимпийского движения, современная концепция олимпизма, президент МОК).
 61. Основные направления деятельности МОК: середина 70-х гг. XX столетия по настоящее время (главная задача МОК, основные решения, 119 сессия МОК).
 62. Современные проблемы олимпийского движения.
- Краткие методические указания по подготовке к дифференцированному зачету.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов по дисциплине физическая культура для освобожденных студентов по состоянию здоровья

- Тема 1. Физическая культура, спорт, ценности физической культуры, физическое совершенство, физ.воспитание, развитие, психофизическая подготовка, жизненно необходимые умения и навыки, физическая и функциональная подготовленность.
- Тема 2. Двигательная активность, профессиональная направленность физического воспитания. Роль ФК и спорта в развитии общества. Социальные функции ФК и спорта.
- Тема 3. Современное состояние ФК и спорта. ФК и спорт как действенные средства культуры и спорта как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования.
- Тема 4. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Его анатомические, морфологические, физиологические и биологические функции.
- Тема 5. Внешняя среда. Природные и социально-экологические факторы. Их воздействие на организм и жизнедеятельность.
- Тема 6. Биологические ритмы и работоспособность. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм человека. Средства ФК в совершенствовании организма, обеспечение его устойчивости к физической и умственной деятельности человека.
- Тема 7. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности. Влияние образа жизни на здоровье. Влияние условий окружающей среды на здоровье.
- Тема 8. Наследственность и меры здравоохранения. Их влияние на здоровье. Здоровье в иерархии потребностей культурного человека. Влияние культурного развития личности на отношение к самому себе. Система знаний о здоровье. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья.
- Тема 9. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни: режим труда, отдыха, питания, двигательная активность, закаливание. Профилактика вредных привычек, требования санитарии и гигиены, учет экологии окружающей среды, культура межличностного общения, сексуального поведения, психофизическая регуляция.
- Тема 10. Факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП будущих специалистов (пол, возраст, состояние здоровья. Типичные профессиональные заболевания, географо-климатические условия и др.) Основное содержание ППФП студентов и его реализация на данном факультете: прикладные знания; прикладные психофизические качества и свойства личности; прикладные умения и качества.
- Тема 11. Физическая культура и спорт в свободное время специалиста: утренняя гигиеническая гимнастика, утренние специально направленные занятия физическими упражнениями; попутная тренировка; физкультурно-спортивные занятия с целью активного отдыха и повышения функциональных возможностей.

5.3. Фонд оценочных средств

Содержание фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины представлено в Приложении 1.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума, обязательных и дополнительных тестов, разрабатываемых кафедрой физического воспитания для студентов разных учебных групп, по профессионально-прикладной физической подготовке, с учетом специфики подготовки специалистов в ву-зе. Для освобожденных студентов критериями результативности является написание и защита рефератов по предложенным темам.

Контрольные занятия обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических занятий-умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого студента. Оперативный контроль обеспечивает и информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Итоговый контроль (ЗАЧЕТ) дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры студента и самоопределения в ней через комплексную проверку занятий, методических и практических умений, характеристику

общей физической, спортивно-технической подготовленности студента, его психофизической готовности к профессиональной деятельности.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Практические задания - контрольное тестирование.
2. Контрольные вопросы по теоретическому курсу.
3. Темы рефератов по дисциплине физическая культура

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Журавин, Михаил Леонидович, Загрядская, Ольга Владимировна, Казакевич, Надежда Викторовна, Меньшикова, Н.К.	Гимнастика: Учебник для вузов по специальности 033100 "Физическая культура"	М.: Академия, 2001
Л1.2	Бароненко, Валентина Александровна, Рапопорт, Леонид Аронович	Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие для среднего проф. образования	М.: Альфа-М, 2009
Л1.3	Петров, Павел Карпович	Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие для вузов по спец. "Физическая культура"	М.: Академия, 2008

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шелков, В. А., Бельц, Виктор Эрнестович	Физическая культура в период восстановления здоровья	,
Л2.2	Евсеев, Юрий Иванович	Физическая культура: Учебное пособие для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2002
Л2.3	Богащенко, Ю.А., Дорошенко, С.А., Дядичкина, Н.С.	Физическая культура студента: Учебное пособие	Красноярск: [б. и.], 2001
Л2.4	Анищенко, Владимир Семенович	Физическая культура. Методико-практические занятия студентов: учебное пособие	М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 1999
Л2.5	Муллер, Арон Беркович, Дядичкина, Нина Спиридоновна, Богащенко, Юрий Анатольевич, Близневский, Александр Юрьевич, Рябикина, Светлана Кадамбаевна	Физическая культура: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Мусаева, Э. С., Иваницкий, Василий Николаевич	Физическая культура и биологические ритмы, их влияние на работоспособность	,
ЛЗ.2	Письменский, Иван Андреевич, Аллянов, Юрий Николаевич	Физическая культура: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020
ЛЗ.3	Сафонова,, О. А., Рогожников,, М. А., Караван,, А. В.	Профессионально-прикладная физическая культура инженера-строителя: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	LibreOffice
6.3.1.3	Kaspersky Internet Security
6.3.1.4	Mozilla Firefox
6.3.1.5	OpenOffice
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
11	Большой игровой зал	Комплекс спортивного оборудования		г. Томск, ул. Партизанская, д. 16	
37	Зал атлетической гимнастики	Комплекс спортивного оборудования		г. Томск, ул. Партизанская, д. 16	
001	Зал настольного тенниса	Комплекс спортивного инвентаря и оборудования		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской дивизии, д. 25, стр. 1	
стадион	стадион	стадион с футбольным полем, беговыми дорожками, прыжковой ямой		г. Томск, ул. Партизанская 15а	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета

Сроки и порядок выполнения зачетных требований и тестов определяются кафедрой фи-зического воспитания, согласно учебного плана, разработанного учебно-методическим управ-лением университета на весь учебный год и доводятся до сведения студентов.

Сдача контрольных нормативов выполняется на специально организованных тестовых занятиях, к которым допускаются студенты, не имеющие противопоказания по медицинским показателям.

Зачет у студентов принимают преподаватели, ведущие занятия в данных учебных группах. Отметка о зачете вносится в ведомость факультета и в зачетную книжку студента.

Критерием успешности освоения учебного материала (зачета) является экспертная оценка преподавателя, учитывающая:

- обязательную регулярность посещения учебных занятий;
- аттестацию по программе обучения;
- выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп различной спортивной направленности;
- знаний теоретического раздела программы.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое об-суждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический матери-ал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выра-ботать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме. Проработка рабочей про-граммы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ра-бота в спортивных залах, подготовка к контрольным нормативам, просмотр рекомендуемой литературы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к сдаче контрольных тестов требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но и самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, работа с лекционным материа-лом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и элек-тронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать,

анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Биатлон

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физическое воспитание
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.п.н., доцент, Бельц Виктор Эрнестович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 5/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10		10		20	
Курсовое проектирование	0,4	0,4	0,4	0,4	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	10,4	10,4	10,4	10,4	20,8	20,8
Контактная работа	10,6	10,6	10,6	10,6	21,2	21,2
Сам. работа	149,6	149,6	149,6	149,6	299,2	299,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6
Итого	164	164	164	164	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовые навыки по физической культуре	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
2.1.3	Физическая культура и спорт	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общефизическая подготовка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Знать:

- основы физической культуры;
- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.

УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- основы физической культуры
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
– основы физической культуры; – влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	
– основы физической культуры – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	
3.2	Уметь:
– оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья; – поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.	

– поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

3.3	Владеть:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Д.Н. Песцов
_____ 2021 г.

Аэробика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физическое воспитание	
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	328	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 5/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10		10		20	
Курсовое проектирование	0,4	0,4	0,4	0,4	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	10,4	10,4	10,4	10,4	20,8	20,8
Контактная работа	10,6	10,6	10,6	10,6	21,2	21,2
Сам. работа	149,6	149,6	149,6	149,6	299,2	299,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6
Итого	164	164	164	164	328	328

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Бельц Виктор Эрнестович; к.п.н., профессор, Иваницкий Василий Николаевич; доцент, Сазанова Светлана Леонидовна _____

Рецензент(ы):

к.п.н., доцент, Петухов Николай Александрович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовые навыки по физической культуре	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
2.1.3	Физическая культура и спорт	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общефизическая подготовка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Знать:

- основы физической культуры;
- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.

УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- основы физической культуры
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– основы физической культуры
3.1.2	– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
3.1.3	– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.4	– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	– поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.2.2	– формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;
3.3	Владеть:

3.3.1	– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
3.3.2	– общей и профессионально-прикладной физической подготовленностью, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
3.3.3	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Специальная физическая подготовка						
1.1	Общая физическая подготовка: развитие общих физических качеств. Специальная физическая подготовка: развитие специальных физических качеств Техническая подготовка: базовые и альтернативные шаги аэробики; базовые шаги на степе; комплекс из базовых шагов; аэробные связки на степе; основные положения на фитболе; упражнения на фитболе; упражнения для рук без предмета; стили танцевальной аэробики. /Пр/	2	10		Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.2	ОФП. СФП. Техническая подготовка: базовые и альтернативные шаги аэробики; базовые шаги на степе; комплекс из базовых шагов; аэробные связки на степе; основные положения на фитболе; упражнения на фитболе; упражнения для рук без предмета; стили танцевальной аэробики. /Пр/	3	10			0	
1.3	Выбор темы реферативной работы /Катт/	2	0,2			0	
1.4	Выбор темы реферативной работы /Катт/	3	0,2			0	
1.5	Защита реферата /Курс пр/	2	0,4			0	
1.6	Защита реферата /Курс пр/	3	0,4			0	
1.7	ОФП. СФП. Техническая подготовка: базовые и альтернативные шаги аэробики; базовые шаги на степе; комплекс из базовых шагов; аэробные связки на степе; основные положения на фитболе; упражнения на фитболе; упражнения для рук без предмета; стили танцевальной аэробики. /Ср/	2	143,6			0	
1.8	ОФП. СФП. Техническая подготовка: базовые и альтернативные шаги аэробики; базовые шаги на степе; комплекс из базовых шагов; аэробные связки на степе; основные положения на фитболе; упражнения на фитболе; упражнения для рук без предмета; стили танцевальной аэробики. /Ср/	3	143,6			0	
	Раздел 2. Тактика индивидуальных и групповых выступлений						
2.1	Тактика индивидуальных выступлений; тактика групповых выступлений. /Ср/	2	4		Л1.2 Л1.1	0	
2.2	Тактическая подготовка: тактика индивидуальных выступлений; тактика групповых выступлений /Ср/	3	4			0	

	Раздел 3. Правила ведения групповых занятий						
3.1	Инструкторская и судейская практика: проведение отдельных частей тренировочных занятий; судейство на соревнованиях. Разработка комплекса тренировочных занятий /Ср/	2	2			0	
3.2	Инструкторская и судейская практика: проведение отдельных частей тренировочных занятий; судейство на соревнованиях. Разработка комплекса тренировочных занятий /Ср/	3	2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Основные понятия и термины физической культуры и их краткая характеристика (физическая культура, физическое воспитание, физическая рекреация, двигательная реабилитация, физическая подготовка).
2. Физическая культура как учебная дисциплина (цель, задачи, знания, умения, обще-культурные компетенции).
3. Физическая культура как средство и способ развития телесности и духовности че-ловека (определение телесности и духовности, их соотношение в индивиде).
4. Виды физической культуры и их краткая характеристика.
5. Общие и специфические функции физической культуры и их краткая характеристика.
6. Характеристика развития организма человека на протяжении всей жизни (этапы развития, возрастные градации человека).
7. Характеристика основных процессов жизнедеятельности человека (гомеостаз, мы-шечная система, костная система, кровеносная система).
8. Факторы окружающей среды и их воздействие на организм человека.
9. Характеристика физического и умственного труда (определение, критерии оценки тяжести труда, энергетические затраты, особенности).
10. Утомление и восстановление при физической и умственной работе (определение, симптомы проявления, виды утомления, фазы утомления, от чего зависит восстановление, схема процесса восстановления, критерии восстановления).
11. Показатели тренированности организма человека (перечислить и дать характеристику, привести примеры).
12. В чем состоит сущность экономизации функций и систем организма человека?
13. Характеристика здоровья (определение, факторы риска для здоровья, подходы к определению здоровья, источники болезни, основные причины смертности, уровни ценно-сти здоровья).
14. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье (определение образа жизни, сти-ля жизни, здорового образа жизни, их характеристика, критерии, от чего зависит здоровый образ жизни).
15. Содержательные характеристики здорового образа жизни (перечислить, характеристика режима труда и отдыха, организации сна, на что влияет систематическое недосыпание, бессонница и ее причины, средства профилактики).
16. Питание при физических и умственных нагрузках (общая характеристика, на что влияет, что такое пища, энергетический состав пищи, суточная потребность в питании, ра-циональное питание, потребность в воде).
17. Организация двигательной активности (характеристика, двигательная активность студентов, суточные нормы двигательной активности, границы двигательной активности, двигательная активность и болезни человека, примеры влияния, научные данные).
18. Личная гигиена и закаливание (гигиена тела, полости рта, гигиена одежды, обуви, дополнительные гигиенические средства, гигиенические основы закаливания, основные правила закаливания).
19. Воздействие вредных привычек на организм человека (характеристика курения, употребления алкоголя, наркотических средств, на что влияют, что способствует привязанности к вредным привычкам, меры профилактики, научные данные).
20. Психофизическая регуляция организма (роль эмоций в жизни человека, стресс и факторы его вызывающие, виды стресса, преодоление стресса, способы регуляции психического состояния организма).
21. Психофизические основы учебной деятельности (объективные и субъективные факторы учебной деятельности, учебная нагрузка студентов, интеллект, характеристика экзаменационного периода, факторы риска учебной деятельности, работоспособность студен-тов в течении дня, недели, семестра).
22. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов (связь движений с умственной деятельностью, принципы и роль активного отдыха, дыхательные упражнения, психическая регуляция, водные процедуры и физические упражнения).
23. Характеристика спорта как сферы социально-культурной деятельности (массовый спорт, профессиональный спорт, спорт высших достижений и их основные функции, классификация спорта по основным группам).
24. Спортивная классификация (предназначение, характеристика основных понятий: спортивные разряды, спортивные звания, разрядные норма и требования).
25. Студенческий спорт и спортивная работа в вузе (определение, направления сту-денческого спорта, положение о соревнованиях).

26. Современные системы физических упражнений и их характеристика (классическая аэробика, аквааэробика, шейпинг, стретчинг, пилатес, фитнес йога, каланетик).
 27. Характеристика общей и специальной физической подготовки (определение, задачи, тесты для определения, физическое совершенство).
 28. Воспитание силы (определение, разновидности силы, дозирование величины отягощения, методы воспитания силы).
 29. Воспитание быстроты (определение, скорость и быстрота, воспитание быстроты).
 30. Воспитание выносливости (определение, виды выносливости, методы воспитания выносливости).
 31. Воспитание ловкости и гибкости (определение, задачи, методы).
 32. Формы занятий по физической культуре в вузе (перечислить, цель, задачи, средства и методы).
 33. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия (цель, задачи, средства, методы).
 34. Характеристика физической нагрузки в учебно-тренировочном занятии (определение, определение и регулирование нагрузки, показатели нагрузки, объем и интенсивность нагрузки).
 35. Характеристика принципов обучения.
 36. Характеристика общепедагогических методов физического воспитания.
 37. Характеристика метода строго регламентированного упражнения.
 38. Характеристика соревновательного и игрового методов обучения.
 39. Основы обучения движениям в физическом воспитании (двигательное действие, двигательные умения и навыки).
 40. Самостоятельная физическая тренировка (цель, задачи, содержание, принципы организации).
 41. Формы и содержание самостоятельных занятий (основные направления, основные формы и их характеристика).
 42. Дозирование нагрузки в самостоятельной физической тренировке (уровни физической нагрузки, объем и интенсивность нагрузки, уровни физической работоспособности, дозирование нагрузки по ЧСС).
 43. Контроль физического состояния в самостоятельных занятиях (виды контроля, показатели самоконтроля, тесты для определения физической работоспособности и физического состояния).
 44. Тесты определения уровня функциональной дееспособности организма и их характеристика.
 45. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 гг. (задачи программы, ее показатели и их характеристика).
 46. Средства восстановления организма после физической нагрузки (определение восстановления, перечислить средства и дать краткую характеристику).
 47. Экономические основы физической культуры и спорта (сферы экономики, физическая культура как отрасль народного хозяйства, предмет экономики физической культуры).
 48. Финансирование физической культуры (источники финансирования, расходы федерального бюджета на физическую культуру, виды расходов бюджета на физическую культуру).
 49. Внебюджетное финансирование физической культуры (источники, их характеристика).
 50. Спонсорство в физической культуре и спорте (определение, субъекты спонсорства, объекты спонсорства и их характеристика).
 51. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 1. Общие положения.
 52. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 2. Организация деятельности в области физической культуры и спорта.
 53. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 3. Физическая культура и спорт в системе образования (статья 28).
 54. Управление физической культурой и спортом (общее понятие «управление», определение, спортивный менеджмент, функции и принципы менеджмента).
 55. Государственные органы управления физической культурой и спортом и их характеристика.
 56. Возрождение современных олимпийских игр (предыстория возрождения, П. де Кубертен и его роль в возрождении игр, олимпийский конгресс 1894 г.).
 57. Игры олимпиад и зимние олимпийские игры (влияние политики на игры, первые олимпийские игры и их роль, периодизация игр).
 58. Характеристика первого и второго периодов игр Олимпиад.
 59. Характеристика третьего и четвертого периодов игр Олимпиад, участие советских спортсменов в играх Олимпиад.
 60. Международная олимпийская система (МОК, Устав МОК, принципы олимпийского движения, современная концепция олимпизма, президент МОК).
 61. Основные направления деятельности МОК: середина 70-х гг. XX столетия по настоящее время (главная задача МОК, основные решения, 119 сессия МОК).
 62. Современные проблемы олимпийского движения.
- Краткие методические указания по подготовке к дифференцированному зачету.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов по дисциплине физическая культура для освобожденных студентов по состоянию здоровья

- Тема 1. Физическая культура, спорт, ценности физической культуры, физическое совершенство, физ.воспитание, развитие, психофизическая подготовка, жизненно необходимые умения и навыки, физическая и функциональная подготовленность.
- Тема 2. Двигательная активность, профессиональная направленность физического воспитания. Роль ФК и спорта в развитии общества. Социальные функции ФК и спорта.
- Тема 3. Современное состояние ФК и спорта. ФК и спорт как действенные средства культуры и спорта как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования.
- Тема 4. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Его анатомические, морфологические, физиологические и биологические функции.

Тема 5. Внешняя среда. Природные и социально-экологические факторы. Их воздействие на организм и жизнедеятельность.
Тема 6. Биологические ритмы и работоспособность. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм человека. Средства ФК в совершенствовании организма, обеспечение его устойчивости к физической и умственной деятельности человека.

Тема 7. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности. Влияние образа жизни на здоровье. Влияние условий окружающей среды на здоровье.

Тема 8. Наследственность и меры здравоохранения. Их влияние на здоровье. Здоровье в иерархии потребностей культурного человека. Влияние культурного развития личности на отношение к самому себе. Система знаний о здоровье. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья.

Тема 9. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни: режим труда, отдыха, питания, двигательная активность, закаливание. Профилактика вредных привычек, требования санитарии и гигиены, учет экологии окружающей среды, культура межличностного общения, сексуального поведения, психофизическая регуляция.

Тема 10. Факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП будущих специалистов (пол, возраст, состояние здоровья. Типичные профессиональные заболевания, географо-климатические условия и др.) Основное содержание ППФП студентов и его реализация на данном факультете: прикладные знания; прикладные психофизические качества и свойства личности; прикладные умения и качества.

Тема 11. Физическая культура и спорт в свободное время специалиста: утренняя гигиеническая гимнастика, утренние специально направленные занятия физическими упражнениями; попутная тренировка; физкультурно-спортивные занятия с целью активного отдыха и повышения функциональных возможностей.

5.3. Фонд оценочных средств

Содержание фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины представлено в Приложении 1.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума, обязательных и дополнительных тестов, разрабатываемых кафедрой физического воспитания для студентов разных учебных групп, по профессионально-прикладной физической подготовке, с учетом специфики подготовки специалистов в ву-зе. Для освобожденных студентов критериями результативности является написание и защита рефератов по предложенным темам.

Контрольные занятия обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических занятий-умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого студента. Оперативный контроль обеспечивает и информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Итоговый контроль (ЗАЧЕТ) дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры студента и самоопределения в ней через комплексную проверку занятий, методических и практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности студента, его психофизической готовности к профессиональной деятельности.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Практические задания - контрольное тестирование.
2. Контрольные вопросы по теоретическому курсу.
3. Темы рефератов по дисциплине физическая культура

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Журавин, Михаил Леонидович, Загрядская, Ольга Владимировна, Казакевич, Надежда Викторовна, Меньшикова, Н.К.	Гимнастика: Учебник для вузов по специальности 033100 "Физическая культура"	М.: Академия, 2001
ЛП.2	Петров, Павел Карпович	Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие для вузов по спец. "Физическая культура"	М.: Академия, 2008
ЛП.3	Бароненко, Валентина Александровна, Рапопорт, Леонид Аронович	Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие для среднего проф. образования	М.: Альфа-М, 2009

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шелков, В. А., Бельц, Виктор Эрнестович	Физическая культура в период восстановления здоровья	,
Л2.2	Евсеев, Юрий Иванович	Физическая культура: Учебное пособие для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2002
Л2.3	Анищенко, Владимир Семенович	Физическая культура. Методико-практические занятия студентов: учебное пособие	М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 1999
Л2.4	Богащенко, Ю.А., Дорошенко, С.А., Дядичкина, Н.С.	Физическая культура студента: Учебное пособие	Красноярск: [б. и.], 2001
Л2.5	Муллер, Арон Беркович, Дядичкина, Нина Спиридоновна, Богащенко, Юрий Анатольевич, Близневский, Александр Юрьевич, Рябина, Светлана Кадамбаевна	Физическая культура: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Письменский, Иван Андреевич, Аллянов, Юрий Николаевич	Физическая культура: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020
Л3.2	Мусаева, Э. С., Иваницкий, Василий Николаевич	Физическая культура и биологические ритмы, их влияние на работоспособность	,
Л3.3	Сафонова,, О. А., Рогожников,, М. А., Караван,, А. В.	Профессионально-прикладная физическая культура инженера-строителя: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	LibreOffice
6.3.1.3	Kaspersky Internet Security
6.3.1.4	Mozilla Firefox
6.3.1.5	OpenOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
11	Большой игровой зал	Комплекс спортивного оборудования		г. Томск, ул. Партизанская, д. 16	
37	Зал атлетической гимнастики	Комплекс спортивного оборудования		г. Томск, ул. Партизанская, д. 16	
001	Зал настольного тенниса	Комплекс спортивного инвентаря и оборудования		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской дивизии, д. 25, стр. 1	
стадион	стадион	стадион с футбольным полем, беговыми дорожками, прыжковой ямой		г. Томск, ул. Партизанская 15а	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета

Сроки и порядок выполнения зачетных требований и тестов определяются кафедрой физического воспитания, согласно

учебного плана, разработанного учебно-методическим управлением университета на весь учебный год и доводятся до сведения студентов.

Сдача контрольных нормативов выполняется на специально организованных тестовых занятиях, к которым допускаются студенты, не имеющие противопоказания по медицинским показателям.

Зачет у студентов принимают преподаватели, ведущие занятия в данных учебных группах. Отметка о зачете вносится в ведомость факультета и в зачетную книжку студента.

Критерием успешности освоения учебного материала (зачета) является экспертная оценка преподавателя, учитывающая:

- обязательную регулярность посещения учебных занятий;
- аттестацию по программе обучения;
- выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп различной спортивной направленности;
- знаний теоретического раздела программы.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме. Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа в спортивных залах, подготовка к контрольным нормативам, просмотр рекомендуемой литературы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к сдаче контрольных тестов требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но и самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Аэробика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физическое воспитание**

Учебный план 3Ф ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Бельц Виктор Эрнестович; к.п.н., профессор, Иваницкий Василий Николаевич; доцент, Сазанова Светлана Леонидовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 5/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10		10		20	
Курсовое проектирование	0,4	0,4	0,4	0,4	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	10,4	10,4	10,4	10,4	20,8	20,8
Контактная работа	10,6	10,6	10,6	10,6	21,2	21,2
Сам. работа	149,6	149,6	149,6	149,6	299,2	299,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6
Итого	164	164	164	164	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовые навыки по физической культуре	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
2.1.3	Физическая культура и спорт	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общефизическая подготовка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Знать:

- основы физической культуры;
- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.

УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- основы физической культуры
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
– основы физической культуры; – влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	
– основы физической культуры – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	
3.2	Уметь:
– оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья; – поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.	

– поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

3.3	Владеть:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2021 г.

Атлетическая гимнастика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физическое воспитание**

Учебный план 3Ф ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	328	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 5/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10		10		20	
Курсовое проектирование	0,4	0,4	0,4	0,4	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	10,4	10,4	10,4	10,4	20,8	20,8
Контактная работа	10,6	10,6	10,6	10,6	21,2	21,2
Сам. работа	149,6	149,6	149,6	149,6	299,2	299,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6
Итого	164	164	164	164	328	328

Программу составил(и):

кпн, доцент, зав.кафедрой, Бельц Виктор Эрнестович _____

Рецензент(ы):

КПН, Доцент, Петухов Николай Александрович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовые навыки по физической культуре, общая физическая подготовка.	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Физическая культура и спорт	
2.2.2	Общая физическая подготовка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Знать:

- основы физической культуры;
- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.

УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- основы физической культуры
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– основ физической культуры;
3.1.2	– влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
3.1.3	– способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	– оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья;
3.2.2	– поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.2.3	– определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.
3.3	Владеть:
3.3.1	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

3.3.2	– общей и профессионально-прикладной физической подготовленностью, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Общая физическая подготовка: развитие общей выносливости; развитие силы; развитие гибкости; развитие ловкости; развитие быстроты. /Пр/	2	10			0	
1.2	Общая физическая подготовка: развитие общей выносливости; развитие силы; развитие гибкости; развитие ловкости; развитие быстроты. /Ср/	2	136			0	
1.3	Специальная физическая подготовка: развитие специальной выносливости; развитие специальной гибкости; развитие скоростно-силовых качеств; развитие специальной ловкости /Ср/	3	136			0	
1.4	Техническая подготовка: жим штанги лежа; жим штанги стоя; тяга штанги с помоста; приседания со штангой на груди; приседание со штангой на плечах; упражнения с гантелями; рывок гири; толчок гири /Ср/	2	13,6			0	
1.5	Защиты реферативной работы /Курс пр/	2	0,4			0	
1.6	Выбор и обоснование реферативной работы /Катт/	2	0,2			0	
1.7	Общая физическая подготовка: развитие общей выносливости; развитие силы; развитие гибкости; развитие ловкости; развитие быстроты. /Пр/	3	10			0	
1.8	Техническая подготовка: жим штанги лежа; жим штанги стоя; тяга штанги с помоста; приседания со штангой на груди; приседание со штангой на плечах; упражнения с гантелями; рывок гири; толчок гири /Ср/	3	13,6			0	
1.9	Защиты реферативной работы /Курс пр/	3	0,4			0	
1.10	Выбор и обоснование реферативной работы /Катт/	3	0,2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
1. Перечень вопросов для подготовки к зачету. 1. Основные понятия и термины физической культуры и их краткая характеристика (физическая культура, физическое воспитание, физическая рекреация, двигательная реабилитация, физическая подготовка). 2. Физическая культура как учебная дисциплина (цель, задачи, знания, умения, обще-культурные компетенции). 3. Физическая культура как средство и способ развития телесности и духовности человека (определение телесности и духовности, их соотношение в индивиде). 4. Виды физической культуры и их краткая характеристика. 5. Общие и специфические функции физической культуры и их краткая характеристика. 6. Характеристика развития организма человека на протяжении всей жизни (этапы развития, возрастные градации человека). 7. Характеристика основных процессов жизнедеятельности человека (гомеостаз, мышечная система, костная система, кровеносная система).

8. Факторы окружающей среды и их воздействие на организм человека.
9. Характеристика физического и умственного труда (определение, критерии оценки тяжести труда, энергетические затраты, особенности).
10. Утомление и восстановление при физической и умственной работе (определение, симптомы проявления, виды утомления, фазы утомления, от чего зависит восстановление, схема процесса восстановления, критерии восстановления).
11. Показатели тренированности организма человека (перечислить и дать характеристику, привести примеры).
12. В чем состоит сущность экономизации функций и систем организма человека?
13. Характеристика здоровья (определение, факторы риска для здоровья, подходы к определению здоровья, источники болезни, основные причины смертности, уровни ценности здоровья).
14. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье (определение образа жизни, стиля жизни, здорового образа жизни, их характеристика, критерии, от чего зависит здоровый образ жизни).
15. Содержательные характеристики здорового образа жизни (перечислить, характеристика режима труда и отдыха, организации сна, на что влияет систематическое недосыпание, бессонница и ее причины, средства профилактики).
16. Питание при физических и умственных нагрузках (общая характеристика, на что влияет, что такое пища, энергетический состав пищи, суточная потребность в питании, рациональное питание, потребность в воде).
17. Организация двигательной активности (характеристика, двигательная активность студентов, суточные нормы двигательной активности, границы двигательной активности, двигательная активность и болезни человека, примеры влияния, научные данные).
18. Личная гигиена и закаливание (гигиена тела, полости рта, гигиена одежды, обуви, дополнительные гигиенические средства, гигиенические основы закаливания, основные правила закаливания).
19. Воздействие вредных привычек на организм человека (характеристика курения, употребления алкоголя, наркотических средств, на что влияют, что способствует привязанности к вредным привычкам, меры профилактики, научные данные).
20. Психофизическая регуляция организма (роль эмоций в жизни человека, стресс и факторы его вызывающие, виды стресса, преодоление стресса, способы регуляции психического состояния организма).
21. Психофизические основы учебной деятельности (объективные и субъективные факторы учебной деятельности, учебная нагрузка студентов, интеллект, характеристика экзаменационного периода, факторы риска учебной деятельности, работоспособность студентов в течении дня, недели, семестра).
22. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов (связь движений с умственной деятельностью, принципы и роль активного отдыха, дыхательные упражнения, психическая регуляция, водные процедуры и физические упражнения).
23. Характеристика спорта как сферы социально-культурной деятельности (массовый спорт, профессиональный спорт, спорт высших достижений и их основные функции, классификация спорта по основным группам).
24. Спортивная классификация (предназначение, характеристика основных понятий: спортивные разряды, спортивные звания, разрядные нормы и требования).
25. Студенческий спорт и спортивная работа в вузе (определение, направления студенческого спорта, положение о соревнованиях).
26. Современные системы физических упражнений и их характеристика (классическая аэробика, аквааэробика, шейпинг, стретчинг, пилатес, фитнес йога, каланетик).
27. Характеристика общей и специальной физической подготовки (определение, задачи, тесты для определения, физическое совершенство).
28. Воспитание силы (определение, разновидности силы, дозирование величины отягощения, методы воспитания силы).
29. Воспитание быстроты (определение, скорость и быстрота, воспитание быстроты).
30. Воспитание выносливости (определение, виды выносливости, методы воспитания выносливости).
31. Воспитание ловкости и гибкости (определение, задачи, методы).
32. Формы занятий по физической культуре в вузе (перечислить, цель, задачи, средства и методы).
33. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия (цель, задачи, средства, методы).
34. Характеристика физической нагрузки в учебно-тренировочном занятии (определение, определение и регулирование нагрузки, показатели нагрузки, объем и интенсивность нагрузки).
35. Характеристика принципов обучения.
36. Характеристика общепедагогических методов физического воспитания.
37. Характеристика метода строго регламентированного упражнения.
38. Характеристика соревновательного и игрового методов обучения.
39. Основы обучения движениям в физическом воспитании (двигательное действие, двигательные умения и навыки).
40. Самостоятельная физическая тренировка (цель, задачи, содержание, принципы организации).
41. Формы и содержание самостоятельных занятий (основные направления, основные формы и их характеристика).
42. Дозирование нагрузки в самостоятельной физической тренировке (уровни физической нагрузки, объем и интенсивность нагрузки, уровни физической работоспособности, дозирование нагрузки по ЧСС).
43. Контроль физического состояния в самостоятельных занятиях (виды контроля, показатели самоконтроля, тесты для определения физической работоспособности и физического состояния).
44. Тесты определения уровня функциональной дееспособности организма и их характеристика.
45. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 гг. (задачи программы, ее показатели и их характеристика).
46. Средства восстановления организма после физической нагрузки (определение восстановления, перечислить средства и дать краткую характеристику).
47. Экономические основы физической культуры и спорта (сферы экономики, физическая культура как отрасль народного хозяйства, предмет экономики физической культуры).
48. Финансирование физической культуры (источники финансирования, расходы федерального бюджета на физическую

культуру, виды расходов бюджета на физическую культуру).

49. Внебюджетное финансирование физической культуры (источники, их характеристика).

50. Спонсорство в физической культуре и спорте (определение, субъекты спонсорства, объекты спонсорства и их характеристика).

51. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 1. Общие положения.

52. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 2. Организация деятельности в области физической культуры и спорта.

53. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 3. Физическая культура и спорт в системе образования (статья 28).

54. Управление физической культурой и спортом (общее понятие «управление», определение, спортивный менеджмент, функции и принципы менеджмента).

55. Государственные органы управления физической культурой и спортом и их характеристика.

56. Возрождение современных олимпийских игр (предыстория возрождения, Пьер де Кубертен и его роль в возрождении игр, олимпийский конгресс 1894 г.).

57. Игры олимпиад и зимние олимпийские игры (влияние политики на игры, первые олимпийские игры и их роль, периодизация игр).

58. Характеристика первого и второго периодов игр Олимпиад.

59. Характеристика третьего и четвертого периодов игр Олимпиад, участие советских спортсменов в играх Олимпиад.

60. Международная олимпийская система (МОК, Устав МОК, принципы олимпийского движения, современная концепция олимпизма, президент МОК).

61. Основные направления деятельности МОК: середина 70-х гг. XX столетия по настоящее время (главная задача МОК, основные решения, 119 сессия МОК).

62. Современные проблемы олимпийского движения.

Краткие методические указания по подготовке к дифференцированному зачету.

Студенты, занимающиеся по дисциплине "Физическая культура" и освоившие учебную программу, в каждом семестре выполняют контрольные требования по физической культуре и сдают зачет с оценкой.

5.2. Темы письменных работ

Тема 1. Физическая культура, спорт, ценности физической культуры, физическое совершенство, физ.воспитание, развитие, психофизическая подготовка, жизненно необходимые умения и навыки, физическая и функциональная подготовленность.

Тема 2. Двигательная активность, профессиональная направленность физического воспитания. Роль ФК и спорта в развитии общества. Социальные функции ФК и спорта.

Тема 3. Современное состояние ФК и спорта. ФК и спорт как действенные средства культуры и спорта как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования.

Тема 4. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Его анатомические, морфологические, физиологические и биологические функции.

Тема 5. Внешняя среда. Природные и социально-экологические факторы. Их воздействие на организм и жизнедеятельность.

Тема 6. Биологические ритмы и работоспособность. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм человека. Средства ФК в совершенствовании организма, обеспечение его устойчивости к физической и умственной деятельности человека.

Тема 7. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности. Влияние образа жизни на здоровье. Влияние условий окружающей среды на здоровье.

Тема 8. Наследственность и меры здравоохранения. Их влияние на здоровье. Здоровье в иерархии потребностей культурного человека. Влияние культурного развития личности на отношение к самому себе. Система знаний о здоровье. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья.

Тема 9. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни: режим труда, отдыха, питания, двигательная активность, закаливание. Профилактика вредных привычек, требования санитарии и гигиены, учет экологии окружающей среды, культура межличностного общения, сексуального поведения, психофизическая регуляция.

Тема 10. Факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП будущих специалистов (пол, возраст, состояние здоровья. Типичные профессиональные заболевания, географо-климатические условия и др.) Основное содержание ППФП студентов и его реализация на данном факультете: прикладные знания; прикладные психофизические качества и свойства личности; прикладные умения и качества.

Тема 11. Физическая культура и спорт в свободное время специалиста: утренняя гигиеническая гимнастика, утренние специально направленные занятия физическими упражнениями; попутная тренировка; физкультурно-спортивные занятия с целью активного отдыха и повышения функциональных возможностей.

5.3. Фонд оценочных средств

Содержание фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины представлено в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Практические задания - контрольное тестирование
Контрольные вопросы по теоретическому курсу
Темы рефератов по дисциплине

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Kaspersky Internet Security
6.3.1.2	LibreOffice
6.3.1.3	Google Chrome
6.3.1.4	OpenOffice
6.3.1.5	Microsoft Office стандартный 2013
6.3.1.6	Mozilla Firefox
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
стадион	стадион	стадион с футбольным полем, беговыми дорожками, прыжковой ямой		г. Томск, ул. Партизанская 15а	
11	Большой игровой зал	Комплекс спортивного оборудования		г. Томск, ул. Партизанская, д. 16	
010	Зал тяжелой атлетики	Комплекс спортивного инвентаря и оборудования		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской дивизии, д. 25, стр. 1	
101	Игровой зал	Комплекс спортивного инвентаря и оборудования		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской дивизии, д. 25, стр. 1	
37	Зал атлетической гимнастики	Комплекс спортивного оборудования		г. Томск, ул. Партизанская, д. 16	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательны оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме. Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа в спортивных залах, подготовка к контрольным нормативам, просмотр рекомендуемой литературы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к сдаче контрольных тестов требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но и самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-

исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Атлетическая гимнастика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физическое воспитание**

Учебный план 3Ф ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): кпн, доцент, зав.кафедрой, Бельц Виктор Эрнестович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 5/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10		10		20	
Курсовое проектирование	0,4	0,4	0,4	0,4	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	10,4	10,4	10,4	10,4	20,8	20,8
Контактная работа	10,6	10,6	10,6	10,6	21,2	21,2
Сам. работа	149,6	149,6	149,6	149,6	299,2	299,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6
Итого	164	164	164	164	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовые навыки по физической культуре, общая физическая подготовка.	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Физическая культура и спорт	
2.2.2	Общая физическая подготовка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Знать:

- основы физической культуры;
- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.

УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- основы физической культуры
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
– основы физической культуры; – влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	
– основы физической культуры – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	
3.2	Уметь:
– оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья; – поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.	

– поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

3.3 Владеть:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2021 г.

Специальное отделение (заболевания опорно-двигательного аппарата) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физическое воспитание
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ

Часов по учебному плану	328	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 5/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10	20	20
Курсовое проектирование	0,4	0,4	0,4	0,4	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	10,4	10,4	10,4	10,4	20,8	20,8
Контактная работа	10,6	10,6	10,6	10,6	21,2	21,2
Сам. работа	149,6	149,6	149,6	149,6	299,2	299,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6
Итого	164	164	164	164	328	328

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Бельц Виктор Эрнестович; доцент, Сазанова Светлана Леонидовна _____

Рецензент(ы):

к.п.н., доцент, Петухов Николай Александрович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовые навыки по физической культуре	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
2.1.3	Физическая культура и спорт	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общефизическая подготовка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Знать:

- основы физической культуры;
- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.

УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- основы физической культуры
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– основы физической культуры
3.1.2	– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
3.1.3	– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.4	– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	– поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.2.2	– формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;
3.3	Владеть:

3.3.1	– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
3.3.2	– общей и профессионально-прикладной физической подготовленностью, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
3.3.3	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая физическая подготовка						
1.1	Общая физическая подготовка: комплекс разминки /Лек/	2	10		Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.1	0	
1.2	Общая физическая подготовка: комплекс разминки /Лек/	3	10			0	
1.3	Выбор темы реферативной работы /Курс пр/	2	0,4			0	
1.4	Выбор темы реферативной работы /Курс пр/	3	0,4			0	
1.5	Защита реферата /Катт/	2	0,2			0	
1.6	Защита реферата /Катт/	3	0,2			0	
	Раздел 2. Специальная физическая подготовка с учетом специфики заболевания						
2.1	СФП с учетом специфики заболевания опорно-двигательного аппарата: упражнения для формирования и укрепления правильной осанки; упражнения для ликвидации воспалительных изменений в суставах; упражнения для развития подвижности в суставах и позвоночнике; упражнения для растягивания мышечно-связочного аппарата. Корректирующие упражнения /Ср/	2	149,6			0	
2.2	СФП с учетом специфики заболевания опорно-двигательного аппарата: упражнения для формирования и укрепления правильной осанки; упражнения для ликвидации воспалительных изменений в суставах; упражнения для развития подвижности в суставах и позвоночнике; упражнения для растягивания мышечно-связочного аппарата. Корректирующие упражнения /Ср/	3	149,6			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Основные понятия и термины физической культуры и их краткая характеристика (физическая культура, физическое воспитание, физическая рекреация, двигательная реабилитация, физическая подготовка).
2. Физическая культура как учебная дисциплина (цель, задачи, знания, умения, обще-культурные компетенции).
3. Физическая культура как средство и способ развития телесности и духовности человека (определение телесности и духовности, их соотношение в индивидууме).
4. Виды физической культуры и их краткая характеристика.

5. Общие и специфические функции физической культуры и их краткая характеристика.
6. Характеристика развития организма человека на протяжении всей жизни (этапы развития, возрастные градации человека).
7. Характеристика основных процессов жизнедеятельности человека (гомеостаз, мышечная система, костная система, кровеносная система).
8. Факторы окружающей среды и их воздействие на организм человека.
9. Характеристика физического и умственного труда (определение, критерии оценки тяжести труда, энергетические затраты, особенности).
10. Утомление и восстановление при физической и умственной работе (определение, симптомы проявления, виды утомления, фазы утомления, от чего зависит восстановление, схема процесса восстановления, критерии восстановления).
11. Показатели тренированности организма человека (перечислить и дать характеристику, привести примеры).
12. В чем состоит сущность экономизации функций и систем организма человека?
13. Характеристика здоровья (определение, факторы риска для здоровья, подходы к определению здоровья, источники болезни, основные причины смертности, уровни ценности здоровья).
14. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье (определение образа жизни, стиля жизни, здорового образа жизни, их характеристика, критерии, от чего зависит здоровый образ жизни).
15. Содержательные характеристики здорового образа жизни (перечислить, характеристика режима труда и отдыха, организации сна, на что влияет систематическое недосыпание, бессонница и ее причины, средства профилактики).
16. Питание при физических и умственных нагрузках (общая характеристика, на что влияет, что такое пища, энергетический состав пищи, суточная потребность в питании, рациональное питание, потребность в воде).
17. Организация двигательной активности (характеристика, двигательная активность студентов, суточные нормы двигательной активности, границы двигательной активности, двигательная активность и болезни человека, примеры влияния, научные данные).
18. Личная гигиена и закаливание (гигиена тела, полости рта, гигиена одежды, обуви, дополнительные гигиенические средства, гигиенические основы закаливания, основные правила закаливания).
19. Воздействие вредных привычек на организм человека (характеристика курения, употребления алкоголя, наркотических средств, на что влияют, что способствует привязанности к вредным привычкам, меры профилактики, научные данные).
20. Психофизическая регуляция организма (роль эмоций в жизни человека, стресс и факторы его вызывающие, виды стресса, преодоление стресса, способы регуляции психического состояния организма).
21. Психофизические основы учебной деятельности (объективные и субъективные факторы учебной деятельности, учебная нагрузка студентов, интеллект, характеристика экзаменационного периода, факторы риска учебной деятельности, работоспособность студентов в течение дня, недели, семестра).
22. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов (связь движений с умственной деятельностью, принципы и роль активного отдыха, дыхательные упражнения, психическая регуляция, водные процедуры и физические упражнения).
23. Характеристика спорта как сферы социально-культурной деятельности (массовый спорт, профессиональный спорт, спорт высших достижений и их основные функции, классификация спорта по основным группам).
24. Спортивная классификация (предназначение, характеристика основных понятий: спортивные разряды, спортивные звания, разрядные нормы и требования).
25. Студенческий спорт и спортивная работа в вузе (определение, направления студенческого спорта, положение о соревнованиях).
26. Современные системы физических упражнений и их характеристика (классическая аэробика, аквааэробика, шейпинг, стретчинг, пилатес, фитнес йога, каланетик).
27. Характеристика общей и специальной физической подготовки (определение, задачи, тесты для определения, физическое совершенство).
28. Воспитание силы (определение, разновидности силы, дозирование величины отягощения, методы воспитания силы).
29. Воспитание быстроты (определение, скорость и быстрота, воспитание быстроты).
30. Воспитание выносливости (определение, виды выносливости, методы воспитания выносливости).
31. Воспитание ловкости и гибкости (определение, задачи, методы).
32. Формы занятий по физической культуре в вузе (перечислить, цель, задачи, средства и методы).
33. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия (цель, задачи, средства, методы).
34. Характеристика физической нагрузки в учебно-тренировочном занятии (определение, определение и регулирование нагрузки, показатели нагрузки, объем и интенсивность нагрузки).
35. Характеристика принципов обучения.
36. Характеристика общепедагогических методов физического воспитания.
37. Характеристика метода строго регламентированного упражнения.
38. Характеристика соревновательного и игрового методов обучения.
39. Основы обучения движениям в физическом воспитании (двигательное действие, двигательные имена и навыки).
40. Самостоятельная физическая тренировка (цель, задачи, содержание, принципы организации).
41. Формы и содержание самостоятельных занятий (основные направления, основные формы и их характеристика).
42. Дозирование нагрузки в самостоятельной физической тренировке (уровни физической нагрузки, объем и интенсивность нагрузки, уровни физической работоспособности, дозирование нагрузки по ЧСС).
43. Контроль физического состояния в самостоятельных занятиях (виды контроля, показатели самоконтроля, тесты для определения физической работоспособности и физического состояния).
44. Тесты определения уровня функциональной дееспособности организма и их характеристика.
45. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 гг. (задачи программы, ее показатели и их характеристика).

46. Средства восстановления организма после физической нагрузки (определение восстановления, перечислить средства и дать краткую характеристику).
 47. Экономические основы физической культуры и спорта (сферы экономики, физическая культура как отрасль народного хозяйства, предмет экономики физической культуры).
 48. Финансирование физической культуры (источники финансирования, расходы федерального бюджета на физическую культуру, виды расходов бюджета на физическую культуру).
 49. Внебюджетное финансирование физической культуры (источники, их характеристика).
 50. Спонсорство в физической культуре и спорте (определение, субъекты спонсорства, объекты спонсорства и их характеристика).
 51. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 1. Общие положения.
 52. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 2. Организация деятельности в области физической культуры и спорта.
 53. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 3. Физическая культура и спорт в системе образования (статья 28).
 54. Управление физической культурой и спортом (общее понятие «управление», определение, спортивный менеджмент, функции и принципы менеджмента).
 55. Государственные органы управления физической культурой и спортом и их характеристика.
 56. Возрождение современных олимпийских игр (предыстория возрождения, П. де Кубертен и его роль в возрождении игр, олимпийский конгресс 1894 г.).
 57. Игры олимпиад и зимние олимпийские игры (влияние политики на игры, первые олимпийские игры и их роль, периодизация игр).
 58. Характеристика первого и второго периодов игр Олимпиад.
 59. Характеристика третьего и четвертого периодов игр Олимпиад, участие советских спортсменов в играх Олимпиад.
 60. Международная олимпийская система (МОК, Устав МОК, принципы олимпийского движения, современная концепция олимпизма, президент МОК).
 61. Основные направления деятельности МОК: середина 70-х гг. XX столетия по настоящее время (главная задача МОК, основные решения, 119 сессия МОК).
 62. Современные проблемы олимпийского движения.
- Краткие методические указания по подготовке к дифференцированному зачету.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов по дисциплине физическая культура для освобожденных студентов по состоянию здоровья

- Тема 1. Физическая культура, спорт, ценности физической культуры, физическое совершенство, физ.воспитание, развитие, психофизическая подготовка, жизненно необходимые умения и навыки, физическая и функциональная подготовленность.
- Тема 2. Двигательная активность, профессиональная направленность физического воспитания. Роль ФК и спорта в развитии общества. Социальные функции ФК и спорта.
- Тема 3. Современное состояние ФК и спорта. ФК и спорт как действенные средства культуры и спорта как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования.
- Тема 4. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Его анатомические, морфологические, физиологические и биологические функции.
- Тема 5. Внешняя среда. Природные и социально-экологические факторы. Их воздействие на организм и жизнедеятельность.
- Тема 6. Биологические ритмы и работоспособность. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм человека. Средства ФК в совершенствовании организма, обеспечение его устойчивости к физической и умственной деятельности человека.
- Тема 7. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности. Влияние образа жизни на здоровье. Влияние условий окружающей среды на здоровье.
- Тема 8. Наследственность и меры здравоохранения. Их влияние на здоровье. Здоровье в иерархии потребностей культурного человека. Влияние культурного развития личности на отношение к самому себе. Система знаний о здоровье. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья.
- Тема 9. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни: режим труда, отдыха, питания, двигательная активность, закаливание. Профилактика вредных привычек, требования санитарии и гигиены, учет экологии окружающей среды, культура межличностного общения, сексуального поведения, психофизическая регуляция.
- Тема 10. Факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП будущих специалистов (пол, возраст, состояние здоровья. Типичные профессиональные заболевания, географо-климатические условия и др.) Основное содержание ППФП студентов и его реализация на данном факультете: прикладные знания; прикладные психофизические качества и свойства личности; прикладные умения и качества.
- Тема 11. Физическая культура и спорт в свободное время специалиста: утренняя гигиеническая гимнастика, утренние специально направленные занятия физическими упражнениями; попутная тренировка; физкультурно-спортивные занятия с целью активного отдыха и повышения функциональных возможностей.

5.3. Фонд оценочных средств

Содержание фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины представлено в Приложении 1.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума, обязательных и дополнительных тестов,

разрабатываемых кафедрой физического воспитания для студентов разных учебных групп, по профессионально-прикладной физической подготовке, с учетом специфики подготовки специалистов в ву-зе. Для освобожденных студентов критериями результативности является написание и защита рефератов по предложенным темам. Контрольные занятия обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических занятий-умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого студента. Оперативный контроль обеспечивает и информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Итоговый контроль (ЗАЧЕТ) дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры студента и самоопределения в ней через комплексную проверку занятий, методических и практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности студента, его психофизической готовности к профессиональной деятельности.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Практические задания - контрольное тестирование.
2. Контрольные вопросы по теоретическому курсу.
3. Темы рефератов по дисциплине физическая культура

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бароненко, Валентина Александровна, Рапопорт, Леонид Аронович	Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие для среднего проф. образования	М.: Альфа-М, 2009

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Евсеев, Юрий Иванович	Физическая культура: Учебное пособие для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2002
Л2.2	Шелков, В. А., Бельц, Виктор Эрнестович	Физическая культура в период восстановления здоровья	,
Л2.3	Анищенко, Владимир Семенович	Физическая культура. Методико-практические занятия студентов: учебное пособие	М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 1999
Л2.4	Богашенко, Ю.А., Дорошенко, С.А., Дядичкина, Н.С.	Физическая культура студента: Учебное пособие	Красноярск: [б. и.], 2001
Л2.5	Муллер, Арон Беркович, Дядичкина, Нина Спиридоновна, Богашенко, Юрий Анатольевич, Близневский, Александр Юрьевич, Рябинина, Светлана Кадамбаевна	Физическая культура: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сафонова, О. А., Рогожников, М. А., Караван, А. В.	Профессионально-прикладная физическая культура инженера-строителя: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017
Л3.2	Письменский, Иван Андреевич, Аллянов, Юрий Николаевич	Физическая культура: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020
Л3.3	Мусаева, Э. С., Иваницкий, Василий Николаевич	Физическая культура и биологические ритмы, их влияние на работоспособность	,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	LibreOffice
6.3.1.3	Kaspersky Internet Security
6.3.1.4	Mozilla Firefox
6.3.1.5	OpenOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
11	Большой игровой зал	Комплекс спортивного оборудования		г. Томск, ул. Партизанская, д. 16	
37	Зал атлетической гимнастики	Комплекс спортивного оборудования		г. Томск, ул. Партизанская, д. 16	
001	Зал настольного тенниса	Комплекс спортивного инвентаря и оборудования		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской дивизии, д. 25, стр. 1	
стадион	стадион	стадион с футбольным полем, беговыми дорожками, прыжковой ямой		г. Томск, ул. Партизанская 15а	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Процедура зачета**

Сроки и порядок выполнения зачетных требований и тестов определяются кафедрой физического воспитания, согласно учебного плана, разработанного учебно-методическим управлением университета на весь учебный год и доводятся до сведения студентов.

Сдача контрольных нормативов выполняется на специально организованных тестовых занятиях, к которым допускаются студенты, не имеющие противопоказаний по медицинским показателям.

Зачет у студентов принимают преподаватели, ведущие занятия в данных учебных группах. Отметка о зачете вносится в ведомость факультета и в зачетную книжку студента.

Критерием успешности освоения учебного материала (зачета) является экспертная оценка преподавателя, учитывающая:

- обязательную регулярность посещения учебных занятий;
- аттестацию по программе обучения;
- выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп различной спортивной направленности;
- знаний теоретического раздела программы.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательное оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме. Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа в спортивных залах, подготовка к контрольным нормативам, просмотр рекомендуемой литературы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к сдаче контрольных тестов требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но и самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в

профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Специальное отделение (заболевания опорно-двигательного аппарата)

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физическое воспитание
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.п.н., доцент, Бельц Виктор Эрнестович; доцент, Сазанова Светлана Леонидовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 5/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10	20	20
Курсовое проектирование	0,4	0,4	0,4	0,4	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	10,4	10,4	10,4	10,4	20,8	20,8
Контактная работа	10,6	10,6	10,6	10,6	21,2	21,2
Сам. работа	149,6	149,6	149,6	149,6	299,2	299,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6
Итого	164	164	164	164	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовые навыки по физической культуре	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
2.1.3	Физическая культура и спорт	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общефизическая подготовка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Знать:

- основы физической культуры;
- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.

УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- основы физической культуры
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
– основы физической культуры; – влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	
– основы физической культуры – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	
3.2	Уметь:
– оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья; – поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.	

– поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

3.3	Владеть:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2021 г.

Специальное отделение (заболевания внутренних органов)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физическое воспитание**

Учебный план 3Ф ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	328	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 5/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10	20	20
Курсовое проектирование	0,4	0,4	0,4	0,4	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2		0,2		0,4	
Итого ауд.	10,4	10,4	10,4	10,4	20,8	20,8
Контактная работа	10,6	10,6	10,6	10,6	21,2	21,2
Сам. работа	149,6	149,6	149,6	149,6	299,2	299,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6
Итого	164	164	164	164	328	328

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Бельц Виктор Эрнестович; доцент, Сазанова Светлана Леонидовна _____

Рецензент(ы):

к.п.н., доцент, Петухов Николай Александрович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 765)

составлена на основании учебного плана:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой БЕЛЫЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой БЕЛЬЦ Виктор Эрнестович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовые навыки по физической культуре	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
2.1.3	Физическая культура и спорт	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общефизическая подготовка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Знать:

- основы физической культуры;
- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.

УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- основы физической культуры
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– основы физической культуры
3.1.2	– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
3.1.3	– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.4	– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	– поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.2.2	– формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;
3.3	Владеть:

3.3.1	– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
3.3.2	– общей и профессионально-прикладной физической подготовленностью, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
3.3.3	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая физическая подготовка						
1.1	Общая физическая подготовка. /Лек/	2	10		Л1.2 Л1.1Л2.3	0	
1.2	Выбор темы реферативной работы /ИФР/	3	0,2			0	
1.3	Выбор темы реферативной работы /ИФР/	2	0,2			0	
1.4	Защита реферативной работы /Курс пр/	2	0,4			0	
1.5	Защита реферативной работы /Курс пр/	3	0,4			0	
1.6	Общая физическая подготовка. /Лек/	3	10			0	
	Раздел 2. Специальная физическая подготовка с учетом специфики заболевания						
2.1	СФП с учетом специфики заболевания внутренних органов. Корректирующие упражнения для улучшения кровообращения; для тренировки вестибулярного аппарата; для укрепления мышечного каркаса.упражнения для формирования и укрепления правильной осанки; для растягивания мышечно-связочного аппарата /Ср/	2	149,6		Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
2.2	СФП с учетом специфики заболевания внутренних органов. Корректирующие упражнения для улучшения кровообращения; для тренировки вестибулярного аппарата; для укрепления мышечного каркаса.упражнения для формирования и укрепления правильной осанки; для растягивания мышечно-связочного аппарата /Ср/	3	149,6			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Основные понятия и термины физической культуры и их краткая характеристика (физическая культура, физическое воспитание, физическая рекреация, двигательная реабилитация, физическая подготовка).
2. Физическая культура как учебная дисциплина (цель, задачи, знания, умения, обще-культурные компетенции).
3. Физическая культура как средство и способ развития телесности и духовности человека (определение телесности и духовности, их соотношение в индивиде).
4. Виды физической культуры и их краткая характеристика.
5. Общие и специфические функции физической культуры и их краткая характеристика.
6. Характеристика развития организма человека на протяжении всей жизни (этапы развития, возрастные градации человека).
7. Характеристика основных процессов жизнедеятельности человека (гомеостаз, мышечная система, костная система, кровеносная система).
8. Факторы окружающей среды и их воздействие на организм человека.

9. Характеристика физического и умственного труда (определение, критерии оценки тяжести труда, энергетические затраты, особенности).
10. Утомление и восстановление при физической и умственной работе (определение, симптомы проявления, виды утомления, фазы утомления, от чего зависит восстановление, схема процесса восстановления, критерии восстановления).
11. Показатели тренированности организма человека (перечислить и дать характеристику, привести примеры).
12. В чем состоит сущность экономизации функций и систем организма человека?
13. Характеристика здоровья (определение, факторы риска для здоровья, подходы к определению здоровья, источники болезни, основные причины смертности, уровни ценно-сти здоровья).
14. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье (определение образа жизни, сти-ля жизни, здорового образа жизни, их характеристика, критерии, от чего зависит здоровый образ жизни).
15. Содержательные характеристики здорового образа жизни (перечислить, характеристика режима труда и отдыха, организации сна, на что влияет систематическое недосыпание, бессонница и ее причины, средства профилактики).
16. Питание при физических и умственных нагрузках (общая характеристика, на что влияет, что такое пища, энергетический состав пищи, суточная потребность в питании, ра-циональное питание, потребность в воде).
17. Организация двигательной активности (характеристика, двигательная активность студентов, суточные нормы двигательной активности, границы двигательной активности, двигательная активность и болезни человека, примеры влияния, научные данные).
18. Личная гигиена и закаливание (гигиена тела, полости рта, гигиена одежды, обуви, дополнительные гигиенические средства, гигиенические основы закаливания, основные правила закаливания).
19. Воздействие вредных привычек на организм человека (характеристика курения, употребления алкоголя, наркотических средств, на что влияют, что способствует привязанности к вредным привычкам, меры профилактики, научные данные).
20. Психофизическая регуляция организма (роль эмоций в жизни человека, стресс и факторы его вызывающие, виды стресса, преодоление стресса, способы регуляции психического состояния организма).
21. Психофизические основы учебной деятельности (объективные и субъективные факторы учебной деятельности, учебная нагрузка студентов, интеллект, характеристика экзаменационного периода, факторы риска учебной деятельности, работоспособность студен-тов в течении дня, недели, семестра).
22. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов (связь движений с умственной деятельностью, принципы и роль активного отдыха, дыхательные упражнения, психическая регуляция, водные процедуры и физические упражнения).
23. Характеристика спорта как сферы социально-культурной деятельности (массовый спорт, профессиональный спорт, спорт высших достижений и их основные функции, классификация спорта по основным группам).
24. Спортивная классификация (предназначение, характеристика основных понятий: спортивные разряды, спортивные звания, разрядные норма и требования).
25. Студенческий спорт и спортивная работа в вузе (определение, направления сту-денческого спорта, положение о соревнованиях).
26. Современные системы физических упражнений и их характеристика (классическая аэробика, аквааэробика, шейпинг, стретчинг, пилатес, фитнес йога, каланетик).
27. Характеристика общей и специальной физической подготовки (определение, зада-чи, тесты для определения, физическое совершенство).
28. Воспитание силы (определение, разновидности силы, дозирование величины отягощения, методы воспитания силы).
29. Воспитание быстроты (определение, скорость и быстрота, воспитание быстроты).
30. Воспитание выносливости (определение, виды выносливости, методы воспитания выносливости).
31. Воспитание ловкости и гибкости (определение, задачи, методы).
32. Формы занятий по физической культуре в вузе (перечислить, цель, задачи, средства и методы).
33. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия (цель, задачи, сред-ства, методы).
34. Характеристика физической нагрузки в учебно-тренировочном занятии (определение, определение и регулирование нагрузки, показатели нагрузки, объем и интенсивность нагрузки).
35. Характеристика принципов обучения.
36. Характеристика общепедагогических методов физического воспитания.
37. Характеристика метода строго регламентированного упражнения.
38. Характеристика соревновательного и игрового методов обучения.
39. Основы обучения движениям в физическом воспитании (двигательное действие, двигательные имена и навыки).
40. Самостоятельная физическая тренировка (цель, задачи, содержание, принципы организации).
41. Формы и содержание самостоятельных занятий (основные направления, основные формы и их характеристика).
42. Дозирование нагрузки в самостоятельной физической тренировке (уровни физической нагрузки, объем и интенсивность нагрузки, уровни физической работоспособности, дозирование нагрузки по ЧСС).
43. Контроль физического состояния в самостоятельных занятиях (виды контроля, показатели самоконтроля, тесты для определения физической работоспособности и физического состояния).
44. Тесты определения уровня функциональной дееспособности организма и их характеристика.
45. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Рос-сийской Федерации на 2006-2015 гг. (задачи программы, ее показатели и их характеристика).
46. Средства восстановления организма после физической нагрузки (определение вос-становления, перечислить средства и дать краткую характеристику).
47. Экономические основы физической культуры и спорта (сферы экономики, физическая культура как отрасль народного хозяйства, предмет экономики физической культуры).
48. Финансирование физической культуры (источники финансирования, расходы фе-дерального бюджета на физическую культуру, виды расходов бюджета на физическую культуру).

49. Внебюджетное финансирование физической культуры (источники, их характеристика).
 50. Спонсорство в физической культуре и спорте (определение, субъекты спонсорства, объекты спонсорства и их характеристика).
 51. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 1. Общие положения.
 52. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 2. Организация деятельности в области физической культуры и спорта.
 53. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации». Глава 3. Физическая культура и спорт в системе образования (статья 28).
 54. Управление физической культурой и спортом (общее понятие «управление», определение, спортивный менеджмент, функции и принципы менеджмента).
 55. Государственные органы управления физической культурой и спортом и их характеристика.
 56. Возрождение современных олимпийских игр (предыстория возрождения, П. де Кубертен и его роль в возрождении игр, олимпийский конгресс 1894 г.).
 57. Игры олимпиад и зимние олимпийские игры (влияние политики на игры, первые олимпийские игры и их роль, периодизация игр).
 58. Характеристика первого и второго периодов игр Олимпиад.
 59. Характеристика третьего и четвертого периодов игр Олимпиад, участие советских спортсменов в играх Олимпиад.
 60. Международная олимпийская система (МОК, Устав МОК, принципы олимпийского движения, современная концепция олимпизма, президент МОК).
 61. Основные направления деятельности МОК: середина 70-х гг. XX столетия по настоящее время (главная задача МОК, основные решения, 119 сессия МОК).
 62. Современные проблемы олимпийского движения.
- Краткие методические указания по подготовке к дифференцированному зачету.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов по дисциплине физическая культура для освобожденных студентов по состоянию здоровья

- Тема 1. Физическая культура, спорт, ценности физической культуры, физическое совершенство, физ.воспитание, развитие, психофизическая подготовка, жизненно необходимые умения и навыки, физическая и функциональная подготовленность.
- Тема 2. Двигательная активность, профессиональная направленность физического воспитания. Роль ФК и спорта в развитии общества. Социальные функции ФК и спорта.
- Тема 3. Современное состояние ФК и спорта. ФК и спорт как действенные средства культуры и спорта как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования.
- Тема 4. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Его анатомические, морфологические, физиологические и биологические функции.
- Тема 5. Внешняя среда. Природные и социально-экологические факторы. Их воздействие на организм и жизнедеятельность.
- Тема 6. Биологические ритмы и работоспособность. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм человека. Средства ФК в совершенствовании организма, обеспечение его устойчивости к физической и умственной деятельности человека.
- Тема 7. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности. Влияние образа жизни на здоровье. Влияние условий окружающей среды на здоровье.
- Тема 8. Наследственность и меры здравоохранения. Их влияние на здоровье. Здоровье в иерархии потребностей культурного человека. Влияние культурного развития личности на отношение к самому себе. Система знаний о здоровье. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья.
- Тема 9. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни: режим труда, отдыха, питания, двигательная активность, закаливание. Профилактика вредных привычек, требования санитарии и гигиены, учет экологии окружающей среды, культура межличностного общения, сексуального поведения, психофизическая регуляция.
- Тема 10. Факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП будущих специалистов (пол, возраст, состояние здоровья. Типичные профессиональные заболевания, географо-климатические условия и др.) Основное содержание ППФП студентов и его реализация на данном факультете: прикладные знания; прикладные психофизические качества и свойства личности; прикладные умения и качества.
- Тема 11. Физическая культура и спорт в свободное время специалиста: утренняя гигиеническая гимнастика, утренние специально направленные занятия физическими упражнениями; попутная тренировка; физкультурно-спортивные занятия с целью активного отдыха и повышения функциональных возможностей.

5.3. Фонд оценочных средств

Содержание фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины представлено в Приложении 1.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума, обязательных и дополнительных тестов, разрабатываемых кафедрой физического воспитания для студентов разных учебных групп, по профессионально-прикладной физической подготовке, с учетом специфики подготовки специалистов в ву-зе. Для освобожденных студентов критериями результативности является написание и защита рефератов по предложенным темам. Контрольные занятия обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических занятий-умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого студента. Оперативный контроль обеспечивает и информацию о

ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Итоговый контроль (ЗАЧЕТ) дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры студента и самоопределения в ней через комплексную проверку занятий, методических и практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности студента, его психофизической готовности к профессиональной деятельности.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Практические задания - контрольное тестирование.
2. Контрольные вопросы по теоретическому курсу.
3. Темы рефератов по дисциплине физическая культура

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хорошева, Т. А., Епихина, Т. П.	Физическая реабилитация: учебн.-методическое пособие для студентов специальности физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) очной и заочной форм обучения	Тольятти: ТГУ, 2010
Л1.2	Горбунов, Геннадий Дмитриевич, Гогун, Евгений Николаевич	Психология физической культуры и спорта: учебник для вузов по направлению "Физическая культура"	М.: Академия, 2009

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Грудницкая, Н. Н., Мазакова, Т. В.	Современные оздоровительные системы и виды кондиционной тренировки: учебное пособие (курс лекций). направление подготовки - 490401 физическая культура. магистратура	Ставрополь: СКФУ, 2015
Л2.2	Андреев, Т. А., Лалаева, Е. Ю., Горячева, Н. Л.	Самостоятельная работа студента по теме общеразвивающие упражнения: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 физическая культура	Волгоград: ВГАФК, 2018
Л2.3		Оздоровительная йога: практикум. направление подготовки 49.04.01. физическая культура. магистерская программа физкультурно-оздоровительные технологии	Ставрополь: СКФУ, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мокрушина, И. А., Петрова, А. В.	Теория и методика физкультурно-оздоровительной деятельности. В 2 частях. Ч. 2: практикум по дисциплине для обучающихся направления подготовки 49.03.01 физическая культура профиль физкультурно-оздоровительная деятельность	Чайковский: ЧГИФК, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	LibreOffice
6.3.1.3	Kaspersky Internet Security
6.3.1.4	Mozilla Firefox
6.3.1.5	OpenOffice
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
11	Большой игровой зал	Комплекс спортивного оборудования		г. Томск, ул. Партизанская, д. 16	
37	Зал атлетической гимнастики	Комплекс спортивного оборудования		г. Томск, ул. Партизанская, д. 16	

001	Зал настольного тенниса	Комплекс спортивного инвентаря и оборудования		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской дивизии, д. 25, стр. 1	
стадион	стадион	стадион с футбольным полем, беговыми дорожками, прыжковой ямой		г. Томск, ул. Партизанская 15а	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета

Сроки и порядок выполнения зачетных требований и тестов определяются кафедрой физического воспитания, согласно учебного плана, разработанного учебно-методическим управлением университета на весь учебный год и доводятся до сведения студентов.

Сдача контрольных нормативов выполняется на специально организованных тестовых занятиях, к которым допускаются студенты, не имеющие противопоказания по медицинским показателям.

Зачет у студентов принимают преподаватели, ведущие занятия в данных учебных группах. Отметка о зачете вносится в ведомость факультета и в зачетную книжку студента.

Критерием успешности освоения учебного материала (зачета) является экспертная оценка преподавателя, учитывающая:

- обязательную регулярность посещения учебных занятий;
- аттестацию по программе обучения;
- выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп различной спортивной направленности;
- знаний теоретического раздела программы.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме. Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа в спортивных залах, подготовка к контрольным нормативам, просмотр рекомендуемой литературы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к сдаче контрольных тестов требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но и самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Специальное отделение (заболевания внутренних органов)

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физическое воспитание
Учебный план	ЗФ ЭРОССЖФиОГН веч 5лет 38.03.10.01 3++ 2022.plx 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.п.н., доцент, Бельц Виктор Эрнестович; доцент, Сазанова Светлана Леонидовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 5/6		17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10	20	20
Курсовое проектирование	0,4	0,4	0,4	0,4	0,8	0,8
Контактная работа в период аттестации	0,2		0,2		0,4	
Итого ауд.	10,4	10,4	10,4	10,4	20,8	20,8
Контактная работа	10,6	10,6	10,6	10,6	21,2	21,2
Сам. работа	149,6	149,6	149,6	149,6	299,2	299,2
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	7,6	7,6
Итого	164	164	164	164	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовые навыки по физической культуре	
2.1.2	Общая физическая подготовка	
2.1.3	Физическая культура и спорт	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общефизическая подготовка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

Знать:

- основы физической культуры;
- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.

УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

- основы физической культуры
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
– основы физической культуры; – влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	
– основы физической культуры – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	
3.2	Уметь:
– оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья; – поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – определять режимы двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.	

– поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями;

3.3	Владеть: