

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Песцов Дмитрий Николаевич
Должность: Проректор ТГАСУ по учебной работе
Дата подписания: 06.10.2026 10:16:40
Уникальный программный ключ:
377c65ba4b077ae829074a6e0578e9ca83c05cf0



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65–39–30, факс (3822) 65–25–52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2024 г.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Автомобильные дороги**

Учебный план 08.04.01.10_24_ПСиЭАД_заоч.plx
Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0,1	
самостоятельная работа	215,9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	13 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	215,9	215,9	215,9	215,9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.ф.-м.н., доцент, Пушкарева Галина Вениаминовна; ст. преподаватель, Агафонова Марина Викторовна

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 08.04.01 "Строительство"

Утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2024 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от ____ 2024 г. № ____

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой ЕФИМЕНКО Сергей Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой ЕФИМЕНКО Сергей Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой ЕФИМЕНКО Сергей Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой ЕФИМЕНКО Сергей Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой ЕФИМЕНКО Сергей Владимирович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью государственной итоговой аттестации является определение степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		БЗ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дорожные условия и безопасность движения	
2.1.2	Организация лабораторного контроля качества дорожно-строительных материалов	
2.1.3	Преддипломная практика	
2.1.4	Производственные базы дорожного комплекса	
2.1.5	Реконструкция автомобильных дорог	
2.1.6	Технология и организация строительства автомобильных дорог	
2.1.7	Транспортная планировка городов	
2.1.8	Ценообразование и сметное дело в строительстве	
2.1.9	Эксплуатация автомобильных дорог	
2.1.10	Изыскания и проектирование автомобильных дорог	
2.1.11	Инженерная гидрология	
2.1.12	Методы защиты застройки от шумового воздействия автомобильного транспорта	
2.1.13	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	
2.1.14	Мосты и транспортные тоннели	
2.1.15	Организация, планирование и управление в дорожной отрасли	
2.1.16	Применение BIM-технологий в дорожном строительстве	
2.1.17	Проектирование малых водопропускных искусственных сооружений	
2.1.18	Специальные вопросы проектирования объектов транспортной инфраструктуры	
2.1.19	Спецкурс по автоматизации проектирования транспортных сооружений	
2.1.20	Теоретические аспекты водно-теплого режима грунтов земляного полотна автомобильных дорог	
2.1.21	Экономика отрасли	
2.1.22	Атлетическая гимнастика	
2.1.23	Аэробика	
2.1.24	Баскетбол	
2.1.25	Биатлон	
2.1.26	Бокс	
2.1.27	Волейбол	
2.1.28	Дорожное грунтоведение	
2.1.29	Инженерная практика	
2.1.30	Инженерно-геодезические изыскания	
2.1.31	Инженерно-экологические изыскания	
2.1.32	Каратэ	
2.1.33	Моделирование транспортных потоков, ч.2	
2.1.34	Настольный теннис	
2.1.35	Обоснование эффективности инвестиций в транспортном строительстве	
2.1.36	Общая физическая подготовка	
2.1.37	Основания и фундаменты	
2.1.38	Самбо	
2.1.39	Системы отведения и очистки поверхностного стока с территории населенного пункта, ч.2	
2.1.40	Специальное отделение (заболевания внутренних органов)	
2.1.41	Специальное отделение (заболевания опорно-двигательного аппарата)	
2.1.42	Футбол	
2.1.43	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.44	Инженерно-геологические изыскания автомобильных дорог	
2.1.45	Компьютерные графические технологии	
2.1.46	Механика грунтов	
2.1.47	Моделирование транспортных потоков, ч.1	
2.1.48	Основы водоснабжения и водоотведения	
2.1.49	Основы технической эксплуатации зданий и сооружений	
2.1.50	Системы отведения и очистки поверхностного стока с территории населенного пункта, ч.1	
2.1.51	Строительная механика	

2.1.52	Иностранный язык
2.1.53	Организация строительного производства
2.1.54	Основы геотехники
2.1.55	Основы теплогазоснабжения и вентиляция
2.1.56	Оформление курсовых и выпускных квалификационных работ
2.1.57	Сопротивление материалов
2.1.58	Средства механизации строительства
2.1.59	Технологическая практика
2.1.60	Технологические процессы в строительстве
2.1.61	Основы архитектуры
2.1.62	Основы строительных конструкций
2.1.63	Основы технической механики
2.1.64	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски
2.1.65	Строительные материалы
2.1.66	Теоретическая механика
2.1.67	Физика
2.1.68	Философия
2.1.69	Электротехника и электроснабжение
2.1.70	Изыскательская практика (геодезическая)
2.1.71	Изыскательская практика (геологическая)
2.1.72	Инженерная геодезия
2.1.73	Инженерная геология
2.1.74	Инженерная и компьютерная графика
2.1.75	Иностранный язык
2.1.76	Информационные технологии
2.1.77	Математика
2.1.78	Механика жидкости и газа
2.1.79	Химия
2.1.80	Введение в специальность
2.1.81	Инженерная экология
2.1.82	История (История России, всеобщая история)
2.1.83	Социальное взаимодействие в отрасли
2.1.84	Статика
2.1.85	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	-

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

Знает способы описания сути проблемной ситуации, методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации, степени адекватности результатов моделирования, умеет формулировать предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности, средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.

Уметь:

Умеет выявить пересечения городских улиц и дорог, работающие в режиме перегрузки и описать условий движения транспортных потоков на них.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Уметь:

Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:
-
Уметь:
работать в команде, принимая на себя при необходимости ответственность; распознавать и нейтрализовать манипуляцию
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Знать:
Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уметь:
Демонстрирует умения и навыки ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знать:
структуру психики, основные теории личности, основные методики (само)диагностики личностных и профессионально значимых качеств, методики (само)диагностики коммуникативных и организаторских способностей, приемы и методы самоисследования психического состояния и характера, разработки и коррекции плана личностного развития; психологические, социологические, философские теории коммуникации; основные способы анализа и представления структуры коммуникации, типологии и классификации коммуникации по составу аудитории, широте охвата и основным средствам, рациональные и иррациональные коммуникативные средства, признаки манипуляции и способы ее нейтрализации, основные коммуникативные жанры («форматы»), условия эффективной коммуникации и причины коммуникативной ошибки/неудачи, основы корпоративной культуры, архитектуру коммуникаций в организации, причины конфликтов и стратегии их разрешения,
Уметь:
распознавать и нейтрализовывать манипуляцию; распознавать конфликтные ситуации и действовать конструктивно в условиях конфликта; распознавать и деконструировать барьеры общения
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Знать:
Знать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
Уметь:
Адекватно оценивать свое психическое состояние, способности, выстраивать программу личностного и профессионального развития; планировать учебное, рабочее и свободное время
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук
Знать:
Знает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление.
Уметь:
Умеет применять фундаментальные законы, описывающие изучаемые процессы или явления
ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий
Знать:
Знает как оценить достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте.
Уметь:
Владеет теоретическими навыками систематизации информации о проблеме, информационно-коммуникационными технологиями для поиска, обработки и представления информации, типовыми задачами теории оптимизации в профессиональной деятельности, информационно-коммуникационными технологиями для оформления документации и представления информации, разработкой и обоснованием выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-3: Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
Знать:
Знает как разрабатывать и обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:
Умение формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.
ОПК-4: Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
Знать:
Знает как подготавливать и оформлять проекты нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими.
Уметь:
Умеет собирать и систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-5: Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением
Знать:
Знает как выбрать проектные решения в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
Уметь:
Умение составления перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-6: Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Знать:
Знает как контролировать соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований.
Уметь:
Умеет выполнять и контролировать выполнение эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности.
ОПК-7: Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность
Знать:
Приемы управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность
Уметь:
Управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность
ПКС-1: Способен разрабатывать и обосновывать технические решения при проектировании автомобильных и городских дорог с учетом требований действующей нормативно-методической базы, анализировать функционирование их узлов и сетей с помощью специализированного программного обеспечения с разработкой мероприятий по их совершенствованию, выполнять расчеты и техническую документацию с внедрением новых дорожно-строительных материалов и технологий
Знать:
Основные технические решения и возможности применения тех или иных нормативно-технических документов, устанавливающих нормативные требования к проектным решениям
Уметь:
Умеет обосновать необходимость применения геосинтетических материалов в дорожных конструкциях, функционирующих в сложных природно-климатических и грунтово-гидрологических условиях.
ПКС-2: Способен разрабатывать и обосновывать программы, связанные с теоретическими и экспериментальными исследованиями конструкций автомобильных дорог с учетом региональных особенностей при выполнении расчетов на прочность, устойчивость и надежность
Знать:
Знает об источниках увлажнения грунтов земляного полотна. Знает о процессах, происходящих в слоях дорожных конструкций в годовом цикле водно-теплового режима.
Уметь:
Умеет принимать решения по регулированию водно-теплового режима грунтов земляного полотна при различном сочетании элементов геоконструкса

ПКС-3: Способен организовывать, осуществлять и контролировать строительство автомобильных дорог и работу производственных предприятий дорожной отрасли, в том числе в сложных природно-климатических условиях, принимать решения о применении новых материалов и технологий для повышения надежности и долговечности работы транспортных сооружений, обеспечивать контроль технологических процессов при производстве дорожно-строительных материалов и контроль качества выпускаемой продукции	
Знать:	
Знает цель и задачи работы производственных предприятий дорожной отрасли; новые материалы и технологии повышения надёжности и долговечности работы транспортных сооружений.	
Уметь:	
Умеет разрабатывать планы по созданию и развитию производственного предприятия.	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Способен выбрать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
3.1.2	Способен оценить соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
3.1.3	Способен выявить системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
3.1.4	Способен выявить диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности
3.1.5	Способен представить поставленную задачу в виде конкретных заданий
3.1.6	Имеет представление о правовых и нормативно-технических документах, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности
3.1.7	Имеет представление о способах решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
3.1.8	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
3.1.9	Способен воспринимать функции и роли членов команды, осознавать собственную роль в команде
3.1.10	Имеет представление о стратегии поведения в команде в зависимости от условий
3.1.11	Имеет представление о самопрезентации, составлении автобиографии
3.1.12	Способен вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации
3.1.13	Имеет представление о ведении делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
3.1.14	Способен понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
3.1.15	Имеет представление о ведении на иностранном языке диалога общего и делового характера
3.1.16	Способен выполнить сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки
3.1.17	Способен выявить общее и особенное в историческом развитии России
3.1.18	Способен выявить ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
3.1.19	Способен выявить причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
3.1.20	Имеет представление о влиянии взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации
3.1.21	Имеет представление о современных тенденциях исторического развития России с учетом геополитической обстановки
3.1.22	Способен идентифицировать собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
3.1.23	Имеет представление о способах решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
3.1.24	Имеет представление о влиянии исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия
3.1.25	Имеет представление о способах взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач
3.1.26	Способен оценить личностные, ситуативные и временные ресурсы
3.1.27	Имеет представление о самооценке, оценке уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определении путей саморазвития
3.1.28	Имеет представление о требованиях рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
3.1.29	Способен составить план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания
3.1.30	Способен оценить влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
3.1.31	Способен оценить уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья
3.1.32	Имеет представление о здоровьесберегающих технологиях с учетом физиологических особенностей организма
3.1.33	Имеет представление о методах и средствах физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
3.1.34	Способен идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

3.1.35	Имеет представление о методах защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
3.1.36	Имеет представление о правилах поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
3.1.37	Способен оказать первую помощь пострадавшему
3.1.38	Имеет представление о способах поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
3.1.39	Способен определить характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования
3.1.40	Способен определить характеристики химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований
3.1.41	Способен представить базовые для профессиональной сферы физические процессы и явления в виде математического(их) уравнения(ий)
3.1.42	Имеет представление о базовых физических и химических законах для решения задач профессиональной деятельности
3.1.43	Способен оценить воздействие техногенных факторов на состояние окружающей среды
3.1.44	Способен определить характеристики процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях
3.1.45	Способен представить этапы работы с современными информационными системами
3.1.46	Имеет представление о сборе, обработке и хранении информации с использованием информационных технологий
3.1.47	Имеет представление о цифровых технологиях для решения конкретных задач профессиональной деятельности
3.1.48	Способен выбрать нужные источники информации и данных, осуществлять анализ, запоминание и передачу информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
3.1.49	Способен описать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии
3.1.50	Имеет представление о методах или методиках решения задачи профессиональной деятельности
3.1.51	Способен дать оценку инженерно-геологических условий строительства, выбрать мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий
3.1.52	Способен осуществить выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы
3.1.53	Способен осуществить выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы
3.1.54	Способен осуществить выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения
3.1.55	Способен оценить условия работы строительных конструкций, оценить взаимное влияния объектов строительства и окружающей среды
3.1.56	Способен осуществить выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий)
3.1.57	Способен определить качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств
3.1.58	Имеет представление о нормативно-правовых и нормативно-технических документах, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
3.1.59	Имеет представление о нормативно-правовых и нормативно-технических документах, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения
3.1.60	Способен определить состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей
3.1.61	Имеет представление о нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве
3.1.62	Способен выбрать способ выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства
3.1.63	Способен выбрать способ выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства
3.1.64	Способен выбрать способ обработки результатов инженерных изысканий
3.1.65	Способен оформить и представить результаты инженерных изысканий
3.1.66	Имеет представление о контроле соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям
3.1.67	Имеет представление о составе и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование
3.1.68	Имеет представление об исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем
3.1.69	Способен осуществить выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ
3.1.70	Способен проверить соответствие проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование
3.1.71	Способен определить основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение)
3.1.72	Способен определить основные параметры инженерных систем здания

3.1.73	Имеет представление о нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки
3.1.74	Способен осуществить документальный контроль качества материальных ресурсов
3.1.75	Способен осуществить выбор методов и оценку метрологических характеристик средства измерения (испытания)
3.1.76	Способен описать процессы влагонакопления в сезонно-промерзающих грунтах земляного полотна в течение годового цикла подготовке и оформлению документа для контроля качества и сертификации продукции
3.1.77	Способен составить план мероприятий по обеспечению качества продукции
3.1.78	Способен составить локальный нормативно-методический документ производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества
3.1.79	Способен осуществить контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии
3.1.80	Способен осуществить контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса
3.1.81	Способен осуществить контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса
3.1.82	Способен подготовить документацию для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)
3.1.83	Способен составить перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением
3.1.84	Способен составить документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
3.1.85	Способен осуществить контроль соблюдения требований охраны труда на производстве
3.1.86	Способен осуществить контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении
3.1.87	Способен осуществить контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий
3.1.88	Способен составить перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности
3.1.89	Способен составить перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности
3.1.90	Способен составить перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности
3.1.91	Способен учитывать инженерные изыскания при проектировании элементов автомобильной дороги
3.1.92	Имеет представление о технических параметрах проектируемой автомобильной дороги
3.1.93	Способен рассчитать нежесткую дорожную одежду на прочность, морозоустойчивость, осушение и дренирование
3.1.94	Имеет представление об различных видах искусственных сооружений на дорогах
3.1.95	Демонстрирует умения выбора конструкции системы мостов с учетом местных условий
3.1.96	Имеет представления о расчетных нагрузках и способен выбирать нормативные при проектировании мостов
3.1.97	Демонстрирует умения конструирования пролетных строений и выбора оптимальной конструкции
3.1.98	Способен использовать существующую классификацию мостов при их проектировании
3.1.99	Способен описать процессы влагонакопления в сезонно-промерзающих грунтах земляного полотна в течение годового цикла
3.1.100	Имеет представление о методов регулирования водно-теплого режима грунтов земляного транспортных сооружений
3.1.101	Способен определить сроки строительства основных видов дорожно-строительных работ
3.1.102	Способен разработать технологические карты на основные виды дорожно-строительных работ
3.1.103	Способен разработать линейный календарный график производства дорожно-строительных работ
3.1.104	Способен осуществлять контроль качества дорожно-строительных материалов и готовой продукции
3.1.105	Способен осуществить выбор места расположения производственного предприятия
3.1.106	Имеет представление об учёте влияния элементов системы водитель - автомобиль - дорога - окружающая среда при эксплуатации автомобильных дорог и оценке безопасности дорожного движения
3.1.107	Имеет представление об мониторинге и оценке транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог
3.1.108	Способен назначить и выбрать виды ремонта автомобильной дороги
3.1.109	Имеет представление об выборе методов и приборов для оценки транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог
3.1.110	Способен назначить метод для оценки безопасности дорожного движения на автомобильных дорогах
3.1.111	Способен разработать мероприятия по повышению уровня безопасности дорожного движения на автомобильных дорогах
3.1.112	Способен разработать проектную документации в соответствии с требованиями нормативных и методических документов
3.1.113	Способен представить и защитить результаты выполненных работ в профессиональной деятельности
3.1.114	Имеет представление о применении законодательства в дорожной отрасли
3.1.115	Способен рассмотреть состав дорожно-строительного комплекса
3.1.116	Имеет представление о выборе источников финансирования дорожного строительства

3.1.117	Имеет представление о понятийном аппарате экономической науки, основах экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач
3.1.118	Демонстрирует знания действующих правовых норм по борьбе с коррупцией, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
3.1.119	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	Демонстрирует умения и навыки систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
3.2.2	Демонстрирует умения логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы
3.2.3	Демонстрирует умения и навыки формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
3.2.4	Демонстрирует умения и навыки идентификации профильных задач профессиональной деятельности
3.2.5	Демонстрирует умения и навыки определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
3.2.6	Демонстрирует умения и навыки составления последовательности (алгоритма) решения задачи
3.2.7	Демонстрирует умения и навыки установления контакта в процессе межличностного взаимодействия
3.2.8	Демонстрирует умения чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения
3.2.9	Демонстрирует умения формулирования целей личностного и профессионального развития, условий их достижения
3.2.10	Демонстрирует умения формирования портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности
3.2.11	Демонстрирует умения выявления и классификации физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
3.2.12	Демонстрирует умения решения инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии
3.2.13	Демонстрирует умения решения уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа
3.2.14	Демонстрирует умения обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами
3.2.15	Демонстрирует умения решения инженерно-геометрических задач графическими способами
3.2.16	Демонстрирует умения применения прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности
3.2.17	Демонстрирует умения выявления основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
3.2.18	Демонстрирует умения составления распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности
3.2.19	Демонстрирует умения проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
3.2.20	Демонстрирует умения выполнения базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства
3.2.21	Демонстрирует умения выполнения основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства
3.2.22	Демонстрирует умения документирование результатов инженерных изысканий
3.2.23	Демонстрирует умения выполнения требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий
3.2.24	Демонстрирует умения выбора типовых объемно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения
3.2.25	Демонстрирует умения выбора типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями
3.2.26	Демонстрирует умения разработки узла строительной конструкции здания
3.2.27	Демонстрирует умения выполнения графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
3.2.28	Демонстрирует умения составления расчётной схемы здания (сооружения), определения условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок
3.2.29	Способен выполнить оценку прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения
3.2.30	Способен выполнить оценку устойчивости и деформируемости грунтового основания здания
3.2.31	Способен выполнить расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания
3.2.32	Демонстрирует умения определения базовых параметров теплового режима здания

3.2.33	Демонстрирует умения определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности
3.2.34	Способен выполнить оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности
3.2.35	Способен выполнить оценку погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения
3.2.36	Способен выполнить оценку соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов
3.2.37	Способен составить нормативно-методический документ, регламентирующий технологический процесс
3.2.38	Демонстрирует умения определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах
3.2.39	Демонстрирует умения определения квалификационного состава работников производственного подразделения
3.2.40	Демонстрирует умения оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности
3.2.41	Демонстрирует умения оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности
3.2.42	Демонстрирует умения обоснования экономической эффективности инвестиций дорожных проектов
3.2.43	Демонстрирует умения проектирования плана трассы автомобильной дороги
3.2.44	Демонстрирует умения проектирования продольного профиля автомобильной дороги
3.2.45	Демонстрирует умения проектирования поперечных профилей земляного полотна и элементов водоотвода
3.2.46	Демонстрирует умения конструирования вариантов дорожных одежд
3.2.47	Демонстрирует умения и навыками сравнения вариантов конструкций дорожных одежд на основе технико-экономического обоснования
3.2.48	Демонстрирует умения проектирования автомобильных дорог в сложных природных условиях
3.2.49	Демонстрирует умения проектирования пересечений автомобильных дорог в одном и разных уровнях
3.2.50	Демонстрирует умения проектирования водопропускных труб на автомобильных дорогах
3.2.51	Демонстрирует умения расчета элементов конструкции пролетного строения для выбранной системы моста
3.2.52	Демонстрирует умения конструирования и расчета опор мостов в зависимости от нагрузки
3.2.53	Способен применить современное программное обеспечение для проектирования и моделирования транспортных сооружений
3.2.54	Способен применить специализированное программное обеспечение для разработки графических материалов при проектировании автомобильных дорог
3.2.55	Способен разработать мероприятия по обеспечению надежного функционирования эксплуатируемых автомобильных дорог в сложных природно-климатических условиях
3.2.56	Демонстрирует умения подсчета объемов основных дорожно-строительных работ
3.2.57	Демонстрирует умения выбора отряда машин и механизмов на сооружение земляного полотна
3.2.58	Умеет произвести расчет технико-экономических показателей отрядов на основные виды дорожно-строительных работ
3.2.59	Способен применить знания об основных свойствах дорожно-строительных материалов в производственной деятельности
3.2.60	Способен осуществить проектирование организации работы производственного предприятия
3.2.61	Демонстрирует умения выявления особенностей функционирования автомобильных дорог и анализа основных тенденций развития транспортной инфраструктуры
3.2.62	Способен выполнить анализ видов деформаций и разрушений элементов автомобильных дорог под воздействием динамических нагрузок и природно-климатических факторов
3.2.63	Способен составить перечень работ по содержанию автомобильных дорог и сооружений на них в различные периоды года
3.2.64	Способен выбрать технологию производства работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог, в том числе с применением инноваций в дорожной сфере
3.2.65	Демонстрирует умения выбора и применения нормативной и технической литературы, используемой при проектировании, строительстве, содержании и ремонте автомобильных дорог
3.2.66	Демонстрирует умения оформления курсовых и выпускных квалификационных работ согласно требованиям методических документов учебного заведения
3.2.67	Демонстрирует умения назначения методов организации строительства и выбор способов ведения дорожно-строительных работ
3.2.68	Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач
3.2.69	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
3.2.70	Демонстрирует умения в определении выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе личностного формирования отношения к коррупционному поведению
3.2.71	Способен применить современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности
3.3	Владеть:

3.3.1	-
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						
1.1	Разработка плана подготовки к защите выпускной квалификационной работы. Изучение требований к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР). Разработка содержания ВКР. /Ср/	5	13,9		Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Обсуждение с руководителем ВКР
1.2	Сбор, систематизация и обобщение дополнительной информации по теме ВКР. Подготовка текста ВКР. Проверка оформления нормоконтролером. /Ср/	5	192		Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Контроль за выполнением разделов ВКР
1.3	Подготовка презентации по результатам ВКР. Подготовка доклада. /Ср/	5	8		Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Обсуждение с руководителем ВКР
1.4	Подготовка документов к защите ВКР, получение допуска к защите. /Ср/	5	2		Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Обсуждение с руководителем ВКР
1.5	Контактная работа в период аттестации /Лек/	5	0,1		Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Защита ВКР

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Типовые вопросы на защите ВКР: 1) Каковы перспективы развития строительства автодорог на ближайшее десятилетие в России? 2) Какие дополнительные устройства применяют на кривых малых радиусов в плане? 3) Какие иные компоновки и конструкции рассматриваемого сооружения могли бы быть рассмотрены при проектировании? 4) Из каких условий были выбраны варианты трассы автомобильной дороги?
5.2. Темы письменных работ
Примерные темы выпускных квалификационных работ: -Проект производства работ на строительство автомобильной дороги (указывается титул дороги, километры, регион), - Капитальный ремонт участка автомобильной дороги (указывается титул дороги, километры, регион), - Проект участка автомобильной дороги (указывается титул дороги, регион), - Проект производства работ на реконструкцию автомобильной дороги (указывается титул дороги, километры, регион), - Проект автомобильной дороги (указывается титул дороги, километры, регион), - Проект реконструкции городской магистрали (указывается город), - Проект организации строительства (указывается титул дороги, километры, регион)
5.3. Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств в полном объеме приведен в приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Типовые вопросы на защите ВКР Примерные темы выпускных квалификационных работ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Некрасов, Владимир Константинович, Полосин-Никитин, Серафим Михайлович, Иванов, Николай Николаевич	Строительство автомобильных дорог: учебник для вузов	М.: Транспорт, 1980
Л1.2	Федотов, Григорий Афанасьевич, Пospelов, Павел Иванович	Изыскания и проектирование автомобильных дорог: учебник для вузов по спец. "Автомобильные дороги и аэродромы" направления "Транспортное строительство" : [в 2 кн.]	М.: Высшая школа, 2011
Л1.3	Васильев, Александр Петрович	Эксплуатация автомобильных дорог: учебник для вузов по спец. "Автомобильные дороги и аэродромы" : [в 2 т.]	М.: Академия, 2010
Л1.4	Васильев, Александр Петрович	Эксплуатация автомобильных дорог: учебник для вузов по спец. "Автомобильные дороги и аэродромы" : [в 2 т.]	М.: Академия, 2010
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Подольский, Владислав Петрович, Пospelов, Павел Иванович, Глаголев, Анатолий Владимирович, Смирнов, Александр Владимирович	Технология и организация строительства автомобильных дорог. Дорожные покрытия: учебник для вузов по спец. "Автомобильные дороги и аэродромы" направления "Транспортное строительство"	М.: Академия, 2012
Л2.2	Сильянов, Валентин Васильевич, Домке, Э.Р.	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц: учебник для вузов по спец. "Автомобили и автомобильное хозяйство"	М.: Академия, 2008
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Агафонова, Марина Викторовна, Чарыков, Юрий Михайлович	Выпускная квалификационная работа бакалавра: методические указания по выполнению ВКР	Томск: Издательство Томского государственного архитектурно-строительного университета, 2021
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	СП 34.13330.2012 Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 2.05.02-85* (с Изменениями N 1, 2) / Свод правил № 34.13330.2012. https://docs.cntd.ru/document/1200095524		
Э2	СП 78.13330.2012 Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 3.06.03-85 (с Изменениями N 1, 2) / Свод правил № 78.13330.2012. https://docs.cntd.ru/document/1200095529		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Kaspersky Internet Security		
6.3.1.2	Google Chrome		
6.3.1.3	Microsoft Office Pro 2010		
6.3.1.4	PDF Architect 7		
6.3.1.5	OpenOffice		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	1. Студенческая электронная библиотека ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/		
6.3.2.2	2. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» http://znaniy.com		
6.3.2.3	3. Электронно-библиотечная система «eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru		
6.3.2.4	4. Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru		
6.3.2.5	5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.con-sultant.ru).		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
-----------------	------------	--------------	----	-------	-----

215/1	Читальный зал	Столы Стулья Монитор Проектор Экран для проектора Принтер Роутер		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	
228/1	Компьютерный класс	Столы Стулья Монитор Наушники Камера Принтер Роутер Частная АТС	Google Chrome LibreOffice CREDO III Python Autodesk Civil 3D 2019 Mozilla Firefox Autodesk AutoCAD 2019	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	
235/1	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска Камера Проектор Экран для проектора Монитор		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к выпускным квалификационным работам

Тематика выпускных квалификационных работ

Порядок выбора и утверждения темы, выбора руководителя ВКР определены Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ТГАСУ по образовательным программам высшего образования.

В выпускной квалификационной работе рассматриваются вопросы проектирования, строительства, реконструкции и ремонта реальных автомобильных дорог и городских магистралей. Темой выпускной квалификационной работы является автомобильная дорога либо городская магистраль с глубокой проработкой детали, которая определяется особенностями района проектирования или производственной необходимостью.

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

- Проект производства работ на строительство автомобильной дороги (указывается титул дороги, километры, регион),
 - Капитальный ремонт участка автомобильной дороги (указывается титул дороги, километры, регион),
 - Проект участка автомобильной дороги (указывается титул дороги, регион),
- Проект производства работ на реконструкцию автомобильной дороги (указывается титул дороги, километры, регион),
- Проект автомобильной дороги (указывается титул дороги, километры, регион),
- Проект реконструкции городской магистрали (указывается город),
- Проект организации строительства (указывается титул дороги, километры, регион),
- и др.

3.2 Задание на выполнение выпускной квалификационной работы

Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы определена Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ТГАСУ по образовательным программам высшего образования.

Задачами ВКР являются:

- систематизация, закрепление и углубление теоретических и практических знаний и их применение при решении профессиональной задачи;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении конкретной задачи;
- выявление подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях.

В качестве исходных данных для выполнения выпускной квалификационной работы обучающемуся предоставляются:

- выбор и утверждение темы,
- ознакомление с требованиями написания выпускных квалификационных работ,
- выбор руководителя и консультантов,
- преддипломная практика.

Пояснительная записка выпускной квалификационной работ включает следующие элементы:

- титульный лист
- задание;
- реферат;
- содержание
- введение
- основная часть (разделы, подразделы, пункты)

- список использованных источников

- приложения

Титульный лист является первым листом работы и оформляется по установленной форме.

Оглавление содержит наименование каждого раздела, подраздела и пункта с указанием страниц их начала.

Введение отражает актуальность темы.

Основная часть бакалаврской работы делится на главы (разделы) и параграфы. Между главами (разделами) должна быть логическая связь, материал внутри глав (разделов) должен излагаться в четкой последовательности.

Библиографический список содержит сведения об источниках, использованных при разработке бакалаврской работы.

Приложение к бакалаврской работе может содержать табличный или иллюстративный материал неформатного размера.

В состав ВКР включается графический материал, объем которого должен составлять 7-8 листов чертежей А1

В задании на выполнение ВКР указываются также сроки выполнения составных частей ВКР.

Требования к структуре и оформлению ВКР определены Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ТГАСУ по образовательным программам высшего образования.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методика оценивания уровня освоения компетенций при ГИА в форме защиты ВКР

Итоговая оценка обучающемуся на ГИА определяется ГЭК как среднее арифметическое оценок всех членов комиссии. Оценка члена ГЭК обучающемуся формируется интегрально по всем критериям, при этом не следует отдавать предпочтение одному из критериев.

Каждый член ГЭК проводит оценку результатов освоения обучающимися ОПОП ВО по утверждённым показателям и критериям в соответствии с методикой.

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриат) при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. Доклад логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзывах научного руководителя имеются замечания по содержанию работы. Доклад не логичен, не полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки, имеются замечания к графическому материалу.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим. Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность 08.03.01.14 «Автомобильные дороги» (уровень бакалавриат) и выдаче диплома о высшем образовании