

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Песцов Дмитрий Николаевич
Должность: Проректор ТГАСУ по учебной работе
Дата подписания: 02.10.2026 10:48:11
Уникальный программный ключ:
377c65ba4b077ae829074a6e0578e9ca83c05cf0



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65–39–30, факс (3822) 65–25–52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2026 г.

Философия и методология научной и проектной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философия и история**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период аттестации	0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,35	36,35	36,35	36,35
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д. филос. наук, профессор, зав. каф., Кокаревич М.Н. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2026 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой КОКАРЕВИЧ Мария Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой КОКАРЕВИЧ Мария Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой КОКАРЕВИЧ Мария Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой КОКАРЕВИЧ Мария Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2030 г. № __
Зав. кафедрой КОКАРЕВИЧ Мария Николаевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование знаний о взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), основ профессиональной культуры, терминов и основных целей и требований к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов.
1.2	Формирование умений и навыков осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач, применения системного подхода, проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Культурология
2.1.2	Философия,
2.1.3	История архитектуры
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Архитектурное наследие в условиях рынка
2.2.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.3	Планировка территорий
2.2.4	Градостроительное проектирование
2.2.5	Педагогическая практика
2.2.6	Современная зарубежная архитектура
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5.1: умеет: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.	
Знать:	
. основные принципы межкультурного взаимодействия, основные типы культур, традиции отечественной культуры и других культурных типов	
Уметь:	
осуществлять поиск, критический анализ и синтез культурно-исторической информации для решения поставленных задач, применять системный подход проводить анализ основных типов культур, основных принципов межкультурного взаимодействия	
Владеть:	
навыками культурологического анализа и его применения к анализу градостроительной среды	

УК-5.2: знает: Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов. Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	
Знать:	
основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов.	
Уметь:	
проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурному наследию.	
Владеть:	
навыки	

навыками формирования методологических концептуализаций, описывающих изучаемый процесс или явление, навыки выбирать и обосновывать граничные и начальные условия
Иметь навык проводить оценку адекватности результатов концептуализации, формулировать предложения по использованию концепции архитектурно-дизайнерского проектирования для решения задач профессиональной деятельности
навыками применения методологических знаний в профессиональной деятельности

УК-1.1: умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации

Знать:

содержание предпроектных исследований
принципы системного подхода и других методов предпроектных исследований

Уметь:

проводить предпроектные исследования
формулировать концепцию архитектурного проекта
осуществлять системное исследование проблемы
осуществлять консультирование заказчика
учитывать условия будущей реализации объекта
осуществлять консультирование заказчика по реализации объекта

Владеть:

навыками предпроектного исследования
навыками формулирования концепции архитектурного проекта
навыками консультирования заказчика по проекту и эксплуатации готового объекта

УК-1.2: знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основы технологии возведения объектов капитального строительства

Знать:

:взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).
Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основы технологии возведения объектов капитального строительства

Уметь:

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
для решения поставленных задач, применять системный подход
уметь применять принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
уметь применять основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основы технологии возведения объектов капитального строительства

Владеть:

навыками описания сути проблемы,
навыками выявления составляющих проблемы
навыками сбора и систематизации информации
навыками применения фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление
технологиями возведения объектов капитального строительства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные принципы межкультурного взаимодействия,
3.1.2	основные типы культур,
3.1.3	традиции отечественной культуры и других культурных типов
3.1.4	основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов.

3.1.5	содержание предпроектных исследований
3.1.6	принципы системного подхода и других методов предпроектных исследований
3.1.7	взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять поиск, критический анализ и синтез культурно-исторической информации для решения поставленных задач, применять системный подход
3.2.2	проводить анализ основных типов культур, основных принципов межкультурного взаимодействия
3.2.3	проводить анализ межкультурного
3.2.4	разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурному наследию.
3.2.5	проводить предпроектные исследования
3.2.6	формулировать концепцию архитектурного проекта
3.2.7	осуществлять системное исследование проблемы
3.2.8	осуществлять консультирование заказчика
3.2.9	учитывать условия будущей реализации объекта
3.2.10	осуществлять консультирование заказчика по реализации объекта
3.2.11	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
3.2.12	для решения поставленных задач, применять системный подход
3.2.13	уметь применять принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
3.2.14	уметь применять основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основы технологии возведения объектов капитального строительства
3.3	Владеть:
3.3.1	описания сути проблемы,
3.3.2	выявления составляющих проблемы межкультурных коммуникаций
3.3.3	анализа статике и динамики культурно-исторической реальности
3.3.4	применения фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление
3.3.5	формирования методологических концептуализаций, описывающих изучаемый процесс или явление, навыки выбирать и обосновывать граничные и начальные условия
3.3.6	проведения оценку адекватности результатов концептуализации,, формулировки предложения по использованию концепции архитектурно-дизайнерского проектирования для решения задач профессиональной деятельности
3.3.7	применения методологических знаний в профессиональной деятельности
3.3.8	проведения предпроектные исследования
3.3.9	формулирования концепцию архитектурного проекта
3.3.10	осуществления системное исследование проблемы
3.3.11	осуществления консультирование заказчика
3.3.12	учета условия будущей реализации объекта
3.3.13	осуществления консультирование заказчика по реализации объекта
3.3.14	выявления составляющих проблемы
3.3.15	сбора и систематизации информации
3.3.16	применения фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление
3.3.17	возведения объектов капитального строительства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Введение в философию и методологию научной и проектной деятельности 1.1. Философия и методология 1.2. Научное познание и проектная деятельность: компаративный анализ						
1.1	Философия и методология /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.3Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	

1.2	Методология научной и проектировочной деятельности /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.3Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	опрос
1.3	Субъект научного познания и проектировочной деятельности: компаративный анализ /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	характер научного познания и проектировочной деятельности /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	опрос
1.5	Предмет научного познания и проектировочной деятельности: компаративный анализ /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Результат научного познания и проектировочной деятельности /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	Опрос
1.7	Методология научной и проектной деятельности /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-5.1	Л1.2 Э1	0	Эссе
1.8	Характер научного познания и проектной деятельности /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	Доклад
1.9	Этический кодекс архитектора и ученого: компаративный анализ /Ср/	1	4	УК-5.2	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	Доклад
1.10	Результат проектной деятельности как единство денотации и коннотаций /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	Доклад
	Раздел 2. Раздел 2. Типы методологий научной и проектной деятельности 2.1 Культура и философия как методологические контексты научной и проектной деятельности. 2.2 Идеалы и нормы, образы прекрасного как методологические основания проектной и научной деятельности. 2.3 Научная картина мира, как методология проектной и научной деятельности. 2.4 Парадигмы и стили как методологические основания проектной и научной деятельности.						
2.1	Ментальные доминанты культуры как методологические ориентиры познания и проектирования /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.3Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Социогуманитарное познание и архитектурное проектирование в контексте культуры /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.3Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	Опрос
2.3	Философия как методология познавательной и проектировочной деятельности /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.3Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Идеалы и нормы, образы прекрасного как методологические основания познания и проектирования /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.3Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	Опрос
2.5	Образы прекрасного как методологический аспект архитектурной деятельности /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.3Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Научная картина мира как методология познания и проектирования /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.3Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	Опрос
2.7	Парадигма и стиль как методологические основания познания и архитектурного проектирования /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.3Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	

2.8	Системно-синергетическая картина мира, парадигмы и стили как методологические ориентиры современной архитектуры /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.3Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	Опрос
2.9	Контактная работа в период промежуточной аттестации /Катт/	1	0,35	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.2	0	
2.10	Культурный контекст и его роль в формировании коннотаций архитектурно-дизайнерского проекта /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Э1 Э2	0	Доклад
2.11	Философия как имманентный аспект научной и проектировочной деятельности на примере анализа деятельности известных ученых и архитекторов /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	Доклад
2.12	Системно-синергетическая картина мира как "копилка" идей для современных архитекторов на примере анализа творчества известных архитекторов /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.5 Э1 Э2 Э3	0	Доклад
2.13	Парадигмы в архитектурно-дизайнерском проектировании. /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-5.1	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	Эссе
	Раздел 3. Раздел 3. Методология как учение о структуре и развитии научного познания и архитектурного проектирования 3.1.Основные модели развития науки: Т.Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд, К. Поппер, С. Тулмин. 3.2. Основные модели развития архитектурного проектирования						
3.1	Основные модели развития научного познания /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Основные модели развития архитектуры /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	дисуссия
	Раздел 4. Раздел 4. Методология как чение о методах познавательной т проектной деятельности						
4.1	Общелогические и общенаучные методы /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.3 Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	основные методы проектировочной деятельности /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	опрос
4.3	Системный подход в науке и проектировании /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-5.1	Л1.2Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	проектная раюота
4.4	Методы поиска идей, методы этапов проектировочной деятельности таких как дивергенция, трансформация: мозговая атака, синектика /Ср/	1	5	УК-1.1 УК-5.1	Л1.2Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	проектная работа
4.5	Методы предпроектного исследования: формулировка задачи, поиск литературы, выявление визуальных несоответствий, интервьюирование, анкетный опрос /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-5.1	Л1.2Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	проектная работа

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Традиционные и современные способы философствования.
2. Синтез естественных и гуманитарных наук как важнейшая проблема современной культуры.
3. Компаративный анализ научной и проектной деятельности в аспекте сравнения структурных элементов деятельности.
4. Научное познание и архитектурное проектирование (научное познание как специфический вид деятельности, критерии научности, социально-гуманитарное познание как особый вид научного познания, социально-гуманитарное познание и архитектурное проектирование)
5. Коррелятивность методологии социогуманитарного познания и методологии, способа архитектурно-дизайнерского проектирования.
6. Возрастание роли субъективных факторов в познании. Науки о духе и науки о природе.
7. Методология как система принципов, факторов, направляющих научную и проектную деятельность.
8. Типы методологических оснований научной и проектной деятельности.
9. Культурологическая методология архитектурно-дизайнерского проектирования.
10. Исторические формы культурологической методологии.
11. Культурные ценности эпохи и философское осмысление архитектуры и дизайна как феномена культуры.
12. Философия как методология научного познания и архитектурно-дизайнерского проектирования.
13. Исторические формы взаимосвязи философии и архитектуры.
14. Архитектурное, дизайнерское творчество как предмет философско-методологического анализа (обращение к философии как составляющая деятельности архитектора – Витрувий, Альберти, Земпер, В. Гропиус, Ле Корбюзье, Р. Кулхаас, К. Кикутаки, У. Эко и т.д.)
15. Научная рациональность (классическая, неклассическая, постнеклассическая) как методология проекторочной деятельности.
16. Картина мира и ее методологическая функция.
17. Синергетическая картина мира как методология современного научного познания и проектной деятельности.
18. Идеалы и нормы научного познания и образы красоты как методологические основания научной и проектной деятельности.
19. Культурные парадигмы эпохи и научные революции (смена парадигм, смена идеалов и норм науки, смена картины мира)
20. Культурные парадигмы и революции стиля, оснований архитектурного проектирования, понимания целей, задач, смыслов архитектурного проектирования (античная культура и античная наука и архитектура, культура западноевропейского средневековья и средневековая наука и архитектурное творчество, культура Возрождения и Нового времени и новая наука и архитектура, культура модернизма как методология научного познания и архитектурного проектирования, постмодернистская культурная парадигма и ее методологические функции).
21. Архитектура и дизайн в мире природного, социального и культурного бытия.
25. Человек глазами архитектора. Ценность человека и современная архитектура.
26. Личность архитектора и дизайнера. Специфика его социального портрета и деятельности.
27. Современные подходы к пониманию творчества. Свобода творчества и ответственность.
28. Познание и творчество в архитектурной деятельности.
30. Культура и цивилизация. Культурные и цивилизационные аспекты архитектурной деятельности.
31. Гуманизирующая роль архитектуры и дизайна в современном мире.
32. Образование и воспитание личности. Проблемы архитектурного образования.
33. Современное понимание методологии и задачи философско-методологического анализа научного познания и архитектурного проектирования: проблема методов научного познания и архитектурного проектирования (общелогические методы, общенаучные методы, частнонаучные методы, методы проектирования), проблема взаимосвязи методологических стратегий гуманитарного познания и архитектурного проектирования
34. Методология как логика (учение о структуре и развитии) научного познания (Т.Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд, К. Поппер), методология как логика архитектурного проектирования
38. Социальные характеристики научной профессии и профессии архитектора-дизайнера
39. Этика науки и проектирования как методология профессиональной деятельности (моральный выбор и моральная ответственность ученого и проектировщика).

5.2. Темы письменных работ

1. Научная и проектная деятельность как объект философско-методологического анализа.
2. Природа человеческой жизнедеятельности. Архитектура как синтетический вид деятельности.
3. Глобальные проблемы современности и проблемы современной архитектуры.
4. Культура и цивилизация. Культурные и цивилизационные аспекты архитектурной деятельности.
5. Гуманизирующая роль архитектуры и дизайна в современном мире.
6. Образование и воспитание личности. Проблемы архитектурного образования.
7. Этика науки и проектирования как методология профессиональной деятельности
8. Компаративный анализ научной и проектной деятельности в аспекте сравнения структурных элементов деятельности.
9. Научное познание и архитектурное проектирование (научное познание как специфический вид деятельности, критерии научности, социально-гуманитарное познание как особый вид научного познания, социально-гуманитарное познание и архитектурное проектирование)
10. Методология социогуманитарного познания и методология как способ архитектурно-дизайнерского проектирования.
11. Возрастание роли субъективных факторов в познании. Науки о духе и науки о природе.
12. Методология как система принципов, факторов, направляющих научную и проектную деятельность.

13.	Типы методологических оснований научной и проектной деятельности.
14.	Культурологическая методология архитектурно-дизайнерского проектирования.
15.	Исторические формы культурологической методологии.
16.	Культурные ценности эпохи и философское осмысление архитектуры и дизайна как феномена культуры.
17.	Философия как методология научного познания и архитектурно-дизайнерского проектирования.
18.	Исторические формы взаимосвязи философии и архитектуры.
19.	Архитектурное, дизайнерское творчество как предмет философско-методологического анализа (обращение к философии как составляющая деятельности архитектора – Витрувий, Альберти, Земпер, В. Гропиус, Ле Корбюзье, Р. Кулхаас, К. Кикутаки, У. Эко и т.д.)
20.	Картина мира и ее методологическая функция.
21.	Синергетическая картина мира как методология современного научного познания и проектной деятельности.
22.	Идеалы и нормы научного познания и образы красоты как методологические основания научной и проектной деятельности.
23.	Культурные парадигмы эпохи и научные революции (смена парадигм, смена идеалов и норм науки, смена картины мира)
24.	Культурные парадигмы и революции стиля, оснований архитектурного проектирования, понимания целей, задач, смыслов архитектурного проектирования (античная культура и античная наука и архитектура, культура западноевропейского средневековья и средневековая наука и архитектурное творчество, культура Возрождения и Нового времени и новая наука и архитектура, культура модернизма как методология научного познания и архитектурного проектирования, постмодернистская культурная парадигма и ее методологические функции).
25.	Методология как учение о методах научного познания и проектной деятельности.
26.	Методология как логика (учение о структуре и развитии) научного познания (Т.Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд, К. Поппер, С. Тулмин), методология как логика архитектурного проектирования
5.3. Фонд оценочных средств	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРОСА (ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)	
ТЕМЫ ЭССЕ И РЕФЕРАТОВ	
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Степин, Вячеслав Семенович, Розов, М. А., Горохов, Виталий Георгиевич	Философия науки и техники: учебное пособие для вузов	М.: Контакт-Альфа, 1995
Л1.2	Кокаревич, Мария Николаевна	Философия и методология научной и проектной деятельности: учебное пособие для магистров по направл. 07.04.01 "Архитектура"	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2020
Л1.3	Кокаревич, Мария Николаевна	Философия и методология научной и проектной деятельности: учебное пособие для магистров по направл. 07.04.01 "Архитектура"	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2020
Л1.4	Терещенко, Н. А., Кокаревич, Мария Николаевна	Р. Колхас : философия как аспект архитектурного творчества	,
Л1.5	Кокаревич, Мария Николаевна, Ланкин, Вадим Геннадьевич, Шаповалова-Гупал, Татьяна Александровна	Философия. Основные разделы философского знания: для студентов всех форм обучения направления подготовки бакалавров: 08.03.01 "Стр-во", 08.05.01 "Стр-во уник. зданий и сооружений"	Томск: Издательство Томского государственного архитектурно-строительного университета, 2022
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Джонс, Джон Кристофер, Бурмистрова, Т. П., Фриденберг, И. В., Венда, В. Ф.	Методы проектирования	М.: Мир, 1986

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Лебедев, С. А., Авдулов, А. Н., Борзенков, В. Г.	Философия науки. Общий курс: учебное пособие для вузов	М.: Академический Проект, 2010
Л2.3	Степин, Вячеслав Семенович	Философия науки. Общие проблемы: учебник для послевузовского проф. образования	М.: Гардарики, 2006
Л2.4	Степин, В. С.	Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция	М.: Прогресс-Традиция, 2000
Л2.5	Джонс, Джон Кристофер, Бурмистрова, Т. П., Фриденберг, И. В., Венда, В. Ф.	Методы проектирования	М.: Мир, 1986

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	философия и методология научной и проектной деятельности
Э2	философия и методология научной и проектной деятельности
Э3	философия и методология научной и проектной деятельности

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Internet Security
6.3.1.2	Foxit Reader
6.3.1.3	Microsoft Office Pro 2010
6.3.1.4	PDF Architect 7

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
209/1	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска Камера Колонки Проектор Экран для проектора Монитор		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	
225/1	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска Камера Колонка Проектор Экран для проектора Монитор		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	
305/1	Учебная аудитория	Столы Стулья Проектор Монитор Колонки Камера		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	
103/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Проектор Экран для проектора Камера Монитор		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
105/8,106/8	Лаборатория	Столы Стулья Монитор Компьютер		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 7	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура экзамена.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку ответов отводится 45 минут. Оценка

знаний производится по 4-х балльной шкале.

Шкала оценивания

«Отлично» Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

«Хорошо» Выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему не критичные неточности в ответе или решении задач.

«Удовлетворительно» Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

«Неудовлетворительно» Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, а также демонстрирует их при решении типовых практических задач.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать экзамен/зачет в установленном порядке.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Философия и методология научной и проектной деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философия и история**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д. филос. наук, профессор, зав. каф., Кокаревич М.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период аттестации	0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,35	36,35	36,35	36,35
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний о взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), основ профессиональной культуры, терминов и основных целей и требований к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов.
1.2	Формирование умений и навыков осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач, применения системного подхода, проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Культурология
2.1.2	Философия,
2.1.3	История архитектуры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Архитектурное наследие в условиях рынка
2.2.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.3	Планировка территорий
2.2.4	Градостроительное проектирование
2.2.5	Педагогическая практика
2.2.6	Современная зарубежная архитектура
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: умеет: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.

Знать:

. основные принципы межкультурного взаимодействия,
основные типы культур,
традиции отечественной культуры и других культурных типов

Уметь:

осуществлять поиск, критический анализ и синтез культурно-исторической информации
для решения поставленных задач, применять системный подход
проводить анализ основных типов культур, основных принципов межкультурного взаимодействия

Владеть:

навыками культурологического анализа и его применения к анализу градостроительной среды

УК-5.2: знает: Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов. Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан

Знать:

основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов.

Уметь:

проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурному наследию.

Владеть:

навыки

навыками формирования методологических концептуализаций, описывающих изучаемый процесс или явление, навыки выбирать и обосновывать граничные и начальные условия

Иметь навык проводить оценку адекватности результатов концептуализации, формулировать предложения по использованию концепции архитектурно-дизайнерского проектирования для решения задач профессиональной деятельности

навыками применения методологических знаний в профессиональной деятельности

УК-1.1: умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации

Знать:

содержание предпроектных исследований

принципы системного подхода и других методов предпроектных исследований

Уметь:

проводить предпроектные исследования

формулировать концепцию архитектурного проекта

осуществлять системное исследование проблемы

осуществлять консультирование заказчика

учитывать условия будущей реализации объекта

осуществлять консультирование заказчика по реализации объекта

Владеть:

навыками предпроектного исследования

навыками формулирования концепции архитектурного проекта

навыками консультирования заказчика по проекту и эксплуатации готового объекта

УК-1.2: знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основы технологии возведения объектов капитального строительства

Знать:

:взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).

Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основы технологии возведения объектов капитального строительства

Уметь:

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации

для решения поставленных задач, применять системный подход

уметь применять принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан

уметь применять основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основы технологии возведения объектов капитального строительства

Владеть:

навыками описания сути проблемы,

навыками выявления составляющих проблемы

навыками сбора и систематизации информации

навыками применения фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление

технологиями возведения объектов капитального строительства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

. основные принципы межкультурного взаимодействия,
основные типы культур,
традиции отечественной культуры и других культурных типов

основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов.

содержание предпроектных исследований принципы системного подхода и других методов предпроектных исследований	
:взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основы технологии возведения объектов капитального строительства	
3.2	Уметь:
осуществлять поиск, критический анализ и синтез культурно-исторической информации для решения поставленных задач, применять системный подход проводить анализ основных типов культур, основных принципов межкультурного взаимодействия	
проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурному наследию.	
проводить предпроектные исследования формулировать концепцию архитектурного проекта осуществлять системное исследование проблемы осуществлять консультирование заказчика учитывать условия будущей реализации объекта осуществлять консультирование заказчика по реализации объекта	
осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход уметь применять принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан уметь применять основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основы технологии возведения объектов капитального строительства	
3.3	Владеть:
навыками культурологического анализа и его применения к анализу градостроительной среды	
навыки навыками формирования методологических концептуализаций, описывающих изучаемый процесс или явление, навыки выбирать и обосновывать граничные и начальные условия Иметь навык проводить оценку адекватности результатов концептуализации,, формулировать предложения по использованию концепции архитектурно-дизайнерского проектирования для решения задач профессиональной деятельности навыками применения методологических знаний в профессиональной деятельности	
навыками предпроектного исследования навыками формулирования концепции архитектурного проекта навыками консультирования заказчика по проекту и эксплуатации готового объекта	
навыками описания сути проблемы, навыками выявления составляющих проблемы навыками сбора и систематизации информации навыками применения фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление технологиями возведения объектов капитального строительства	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2026 г.

Правовое регулирование градостроительной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дизайн архитектурной среды**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Контактная работа в период аттестации	0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,35	28,35	28,35	28,35
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат архитектуры, доцент, Коренев В.И. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2026 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от ____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2030 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Изучение правовых норм, существующих в регулировании архитектурной и градостроительной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3.1: умеет: Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования. Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации	
Знать:	
-	
Уметь:	
Демонстрирует навыки использования правовых норм при анализе градостроительных ситуаций и архитектурных решений, а также при контроле соблюдения технологии архитектурного и градостроительного проектирования. Имеет представление о формах и способах участия в общественных обсуждениях по вопросам градорегулирования и формирования комфортной городской среды	
Владеть:	
навыками принятия решений с учетом правовых норм регулирования архитектурной и градостроительной деятельности	

УК-3.2: знает: Средства и методы архитектурного проектирования. Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научноисследовательских работ	
Знать:	
Знает специфику правового регулирования архитектурно-градостроительного и архитектурно-дизайнерского проектирования и обладает знаниями по проведению публичных слушаний по вопросам архитектурной и градостроительной деятельности	
Уметь:	
-	
Владеть:	
-	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знает специфику правового регулирования архитектурно-градостроительного и архитектурно-дизайнерского проектирования и обладает знаниями по проведению публичных слушаний по вопросам архитектурной и градостроительной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	Демонстрирует навыки использования правовых норм при анализе градостроительных ситуаций и архитектурных решений, а также при контроле соблюдения технологии архитектурного и градостроительного проектирования. Имеет представление о формах и способах участия в общественных обсуждениях по вопросам градорегулирования и формирования комфортной городской среды
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеет навыками принятия решений с учетом правовых норм регулирования архитектурной и градостроительной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1						
1.1	Становление и история правового регулирования земельно-имущественных отношений и градостроительной деятельности /Лек/	3	1	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	

1.2	Становление и история правового регулирования земельно-имущественных отношений и градостроительной деятельности /Пр/	3	1	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
1.3	Становление и история правового регулирования земельно-имущественных отношений и градостроительной деятельности /Ср/	3	4	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
1.4	Действующее законодательство в области архитектурной и градостроительной деятельности /Лек/	3	1	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
1.5	Действующее законодательство в области архитектурной и градостроительной деятельности /Пр/	3	1	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
1.6	Действующее законодательство в области архитектурной и градостроительной деятельности /Ср/	3	4	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
1.7	Правовые основы территориального планирования /Лек/	3	1	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
1.8	Правовые основы территориального планирования /Пр/	3	1	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
1.9	Правовые основы территориального планирования /Ср/	3	6	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
1.10	Правовые основы градостроительного зонирования /Лек/	3	1	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
1.11	Правовые основы градостроительного зонирования /Пр/	3	1	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
1.12	Правовые основы градостроительного зонирования /Ср/	3	6	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
1.13	Правовые основы планировки территории /Лек/	3	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
1.14	Правовые основы планировки территории /Пр/	3	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
1.15	Правовые основы планировки территории /Ср/	3	6	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
1.16	Правовые основы архитектурно-строительного проектирования /Лек/	3	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
1.17	Правовые основы архитектурно-строительного проектирования /Пр/	3	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
1.18	Правовые основы архитектурно-строительного проектирования /Ср/	3	6	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
1.19	Правовые основы в области охраны культурного наследия /Лек/	3	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
1.20	Правовые основы в области охраны культурного наследия /Пр/	3	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
1.21	Правовые основы в области охраны культурного наследия /Ср/	3	6	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
1.22	Правовые основы в области дизайна архитектурной среды /Лек/	3	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
1.23	Правовые основы в области дизайна архитектурной среды /Пр/	3	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
1.24	Правовые основы в области дизайна архитектурной среды /Ср/	3	6	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
1.25	Информационное обеспечение градостроительной деятельности /Лек/	3	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
1.26	Информационное обеспечение градостроительной деятельности /Пр/	3	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
1.27	Информационное обеспечение градостроительной деятельности /Ср/	3	9	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3	0	
1.28	Контроль знаний /Катт/	3	0,35			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ТЕМА 1. «СТАНОВЛЕНИЕ И ИСТОРИЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Особенности земельно-имущественных отношений в России до начала советского периода.
2. Строительное законодательство в России до начала советского периода.
3. Особенности земельно-имущественных отношений в СССР.
4. Особенности развития проектного дела и правовое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности в СССР
5. Этапы возникновения правового регулирования земельно-имущественных отношений и градостроительной деятельности в постсоветский период.

ТЕМА 2. «ДЕЙСТВУЮЩЕЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В ОБЛАСТИ АРХИТЕКТУРНОЙ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

6. Какими законами определены понятия «архитектурная деятельность» и «градостроительная деятельность»?
7. Что такое градостроительная деятельность?
8. Виды законодательных актов, используемых в регулировании архитектурной и градостроительной деятельности.
9. Структура Градостроительного кодекса РФ.
10. Что такое «устойчивое развитие территорий»?
11. Что такое технические регламенты и какие из них используются в архитектурной и градостроительной деятельности?

ТЕМА 3. «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ»

1. Назначение и виды документов территориального планирования.
2. Виды документов территориального планирования Российской Федерации, их состав.
3. Как называется документ территориального планирования Томской области и его состав?
4. Первоочередные мероприятия территориального планирования Томской области и территориального развития на расчетный срок.
5. Виды документов территориального планирования муниципального уровня.
6. Как называется документ территориального планирования городского поселения и его состав?
7. Основные направления территориального планирования городского округа «Город Томск».
8. Кто утверждает документы территориального планирования муниципального уровня?
9. Какие документы территориального планирования проходят публичные слушания и срок их проведения?

ТЕМА 4. «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО ЗОНИРОВАНИЯ»

1. Что такое градостроительное зонирование?
2. Каким документом регулируется градостроительное зонирование и кем он утверждается?
3. Что входит в состав Правил землепользования и застройки?
4. Что такое территориальные зоны и как устанавливаются их границы?
5. Может ли земельный участок находиться в разных территориальных зонах?
6. На основе анализа каких данных осуществляется подготовка карт градостроительного зонирования и градостроительных регламентов?
7. Какие зоны относятся к зонам с особыми условиями использования территорий?
8. Какие виды разрешенного использования земельных участков устанавливаются градостроительным регламентом?
9. Может ли земельный участок предоставляться под вспомогательный вид разрешенного использования?
10. Какие виды предельных параметров устанавливаются градостроительными регламентами в территориальных зонах?
11. В каких случаях можно поменять вид разрешенного использования и что для этого необходимо сделать?
12. В каких случаях можно поменять предельные параметры разрешенного строительства и что для этого необходимо сделать?

ТЕМА 5. «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПЛАНИРОВКИ ТЕРРИТОРИИ»

1. Для каких целей осуществляется подготовка документации по планировке территории?
2. Что такое устойчивое развитие территорий?
3. Что относится к документации по планировке территории?
4. В каких случаях допускается разработка проектов межевания территории без проектов планировки территории?
5. Какие виды инженерных изысканий требуется при подготовке документации по планировке территории?
6. Для каких целей разрабатываются проекты планировки территории?
7. Что входит в основную часть проекта планировки территории?
8. Что входит в материалы по обоснованию проекта планировки территории?
9. Для каких целей разрабатываются проекты межевания территории?
10. Что входит в состав проектов межевания территорий?

ТЕМА 6. «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

1. Этапы архитектурно-строительного проектирования.
2. Виды проектно-изыскательских работ при подготовке проектной документации.

3. Чем отличается документация по планировке территории от проектной документации?
4. Состав проектной документации.
5. В каких случаях требуется экспертиза проектной документации?
6. Что такое экспертиза проектной документации?
7. Что такое саморегулирование в архитектурно-строительном проектировании?

ТЕМА 7. «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ»

1. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность в области охраны архитектурных памятников и архитектурно-реставрационная деятельность?
2. Какие требования предъявляются к населенным пунктам для получения статуса исторического поселения?
3. Виды объектов культурного наследия в области архитектуры.
4. Виды зон охраны объектов культурного наследия.
5. Правовые требования к подготовке проектов зон охраны объектов культурного наследия.
6. В каком правовом документе находятся градостроительные регламенты, установленные для зон охраны объектов культурного наследия?
7. Каким образом фиксируются ограничения по использованию объекта недвижимости в случае, если этот объект является объектом культурного наследия?
8. Что такое охранный обязательство на объект культурного наследия?
9. Правовые требования к архитектурно-реставрационному проектированию

ТЕМА 8. «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ В ОБЛАСТИ ДИЗАЙНА АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ»

1. Какими нормативно-правовыми актами регулируется архитектурно-дизайнерская деятельность?
2. Цели и задачи национального проекта «Формирование комфортной городской среды».
3. Состав проектной документации на благоустройство территории.
4. Нормативно-правовые требования к благоустройству территорий городов
5. Что такое дизайн-код города?
6. Правовые требования к дизайну и размещению элементов наружной рекламы.
7. Что такое колористический паспорт фасада и нормативно-правовые требования к его изготовлению и использованию?
8. Что такое перепланировка помещений?
9. Этапы работ по узакониванию перепланировки жилых помещений.
10. Правовые нормы в разработке и использовании фирменного стиля.

ТЕМА 9. «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Какие существуют информационные системы, необходимые для осуществления градостроительной деятельности, и какими нормативно-правовыми актами они установлены?
2. Что такое «Информационная система обеспечения градостроительной деятельности» (ИСОГД) и виды ИСОГД?
3. Что такое «Федеральная государственная система территориального планирования»?
4. Что такое Единый государственный реестр недвижимости?
5. Что такое «Информационная система жилищно-коммунального хозяйства»?
6. Что такое «Инфраструктура пространственных данных»?
7. Какими нормативно-правовыми актами регулируется создание и ведение ИСОГД?
8. Состав ИСОГД
9. Что такое «Градостроительный план земельного участка» и для чего он нужен?
10. Какие сведения включает в себя «градостроительный план земельного участка»?
11. Что включает в себя Дело на земельный участок?
12. Каким образом можно получить сведения из ИСОГД?

5.2. Темы письменных работ

1. Становление правового регулирования в России
2. Строительное законодательство в России до начала советского периода.
3. Особенности развития проектного дела и правовое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности в СССР
4. Этапы возникновения и особенности правового регулирования земельно-имущественных отношений и архитектурно-градостроительной деятельности в постсоветский период.
5. Нормативно-правовые требования к подготовке документации по планировке территорий
6. Правовые требования к комплексному развитию территорий.
7. Нормативно-правовые требования к составу проектной документации на строительство линейных объектов капитального строительства.
8. Нормативно-правовые требования к этапам архитектурно-строительного проектирования и особенности их выполнения в г. Томске.
9. Система нормативно-правовых актов по охране объектов культурного наследия в Томской области и их роль в архитектурно-градостроительном проектировании.
10. Нормативно-правовые требования к подготовке раздела проектной документации «Планировочная организация земельного участка» при благоустройстве территории.
11. Нормативно-правовые акты по регулированию градостроительной деятельности в г. Томске
12. Нормативно-правовое регулирование наружной рекламы
13. Нормативно-правовые требования к организации публичных слушаний в области градостроительной деятельности

14.	Роль информационной системы обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД) для градостроительного и архитектурно-строительного проектирования
15.	Нормативно-правовые требования к проведению государственной экспертизы проектной документации.
5.3. Фонд оценочных средств	
Приложение 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
1. Опросы на практических занятиях 2. Проверка рефератов 3. Зачет	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Потаев, Георгий Александрович	Градостроительство. Теория и практика: учеб. пособие для вузов по спец. "Градостроительство", "Архитектура", "Город. стр-во", "Город. и регион. планирование", "Гос. и муницип. управление"	М.: ФОРУМ, 2014
Л1.2		Градостроительный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 2015 год	М.: ЭКСМО, 2015
Л1.3	Римшин, Владимир Иванович, Греджев, Виктор Анатольевич	Основы правового регулирования градостроительной деятельности: учебное пособие для вузов направления подготовки "Строительство"	М.: Высшая школа, 2006
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Kaspersky Internet Security		
6.3.1.2	Google Chrome		
6.3.1.3	Kaspersky Secure Cloud		
6.3.1.4	Microsoft Office стандартный 2013		
6.3.1.5	OpenOffice		
6.3.1.6	Scype 8.66		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
301/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Камера Проектор Монитор		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
301/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Камера Проектор Монитор		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
301/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Камера Проектор Монитор		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.	Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ
2.	Градостроительство. Теория и практика [Электронный ресурс] учебное пособие. М.: Издательство "ФОРУМ":ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 г.
3.	Основы правового регулирования градостроительной деятельности: учебное пособие для вузов направления подготовки "Строительство" /В.И. Римшин, В.А. Греджев, М.: Высшая школа, 2006 г.

- | | |
|----|---|
| 4. | Нормативно-правовые документы (технические регламенты, ГОСТы, СНиПы, федеральные законы, СП и др.) |
| 5. | Правовое регулирование градостроительной деятельности на особо охраняемых природных территориях, природных и озелененных территориях, а также на территориях объектов культурного наследия и в исторических зонах: учебное пособие. Москва: ГОУ ДПО ГАСИС, 2009 |

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Правовое регулирование градостроительной деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дизайн архитектурной среды**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат архитектуры, доцент, Корнев В.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Контактная работа в период аттестации	0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,35	28,35	28,35	28,35
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение правовых норм, существующих в регулировании архитектурной и градостроительной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: умеет: Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования. Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации

Знать:

-

Уметь:

Демонстрирует навыки использования правовых норм при анализе градостроительных ситуаций и архитектурных решений, а также при контроле соблюдения технологии архитектурного и градостроительного проектирования. Имеет представление о формах и способах участия в общественных обсуждениях по вопросам градорегулирования и формирования комфортной городской среды

Владеть:

навыками принятия решений с учетом правовых норм регулирования архитектурной и градостроительной деятельности

УК-3.2: знает: Средства и методы архитектурного проектирования. Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научноисследовательских работ

Знать:

Знает специфику правового регулирования архитектурно-градостроительного и архитектурно-дизайнерского проектирования и обладает знаниями по проведению публичных слушаний по вопросам архитектурной и градостроительной деятельности

Уметь:

-

Владеть:

-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-	
Знает специфику правового регулирования архитектурно-градостроительного и архитектурно-дизайнерского проектирования и обладает знаниями по проведению публичных слушаний по вопросам архитектурной и градостроительной деятельности	
3.2	Уметь:
Демонстрирует навыки использования правовых норм при анализе градостроительных ситуаций и архитектурных решений, а также при контроле соблюдения технологии архитектурного и градостроительного проектирования. Имеет представление о формах и способах участия в общественных обсуждениях по вопросам градорегулирования и формирования комфортной городской среды	
-	
3.3	Владеть:
навыками принятия решений с учетом правовых норм регулирования архитектурной и градостроительной деятельности	
-	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Д.Н. Песцов
_____ 2026 г.

Магистерская диссертация рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дизайн архитектурной среды**
Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Чешуина Т.Г. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2026 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2030 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Выявление умений студентов планировать экспериментальные исследования, проводить их, осуществлять
1.2	обработку экспериментальных данных, анализировать и оформлять полученные результаты работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	философия, язык международных коммуникаций
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия и методология научной и проектной деятельности
2.2.2	Язык международных коммуникаций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3.1: умеет: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотносенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды	
Знать:	
анализ исследования и его результаты на всех этапах проектного и предпроектного проектирования	
Уметь:	
синтезировать научные концепции, соотносенные с реальной ситуацией проектирования	
Владеть:	
процессом проектирования объектов капитального строительства	

ОПК-3.2: знает: Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию иконографическими источниками	
Знать:	
виды и методы проведения предпроектных исследований	
Уметь:	
выполнять архитектурно-дизайнерское проектирование, используя средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки	
Владеть:	
средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками	

УК-6.1: умеет: Участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научнопрактических конференций. Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, Проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию.	
Знать:	
Анализ своих возможностей, мотивацию участия в научно-практических конференциях	
Уметь:	
проводить переоценку накопленного опыта, участвовать в мастер-классах, проектных семинарах	
Владеть:	
инициативой проведения проектных семинаров, выражать активную жизненную позицию в научно-исследовательской деятельности	

УК-6.2: знает: Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности. О необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование	
Знать:	
роль дизайнера в формировании архитектурно-дизайнерской деятельности	

Уметь:

применять правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности

Владеть:

знаниями проектно-технологических стажировок, ФПК

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические, исследования. Роль архитектора в формировании архитектурной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	Собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования и реализации объектов капитального строительства. Применять правила общения в научной, производственной и
3.2.2	социальной сферах деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	Иметь навыки инициативного проведения проектных семинаров, выражать активную жизненную позицию в научно-исследовательской деятельности, владения процессом проектирования объектов капитального строительства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Магистерская диссертация как вид научного произведения						
1.1	Тема 1.1 Научное изучение как основная форма научной работы /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2	0	
1.2	Тема 1.1 Научное изучение как основная форма научной работы /Ср/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
1.3	Тема 1.2 Использование методов научного познания. Применение логических законов и правил /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л2.2 Л2.1	0	
1.4	Тема 1.2 Использование методов научного познания. Применение логических законов и правил /Ср/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
	Раздел 2. Общая методология научного творчества						
2.1	Тема 2.1 Основные понятия научно-исследовательской работы /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.3 Л1.4	0	
2.2	Тема 2.2 Общая схема хода научного исследования /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л2.4 Л2.1	0	
2.3	Тема 2.3 Выбор темы. Составление рабочих планов /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.3 Л1.4	0	
2.4	Тема 2.3 Выбор темы. Составление рабочих планов /Ср/	1	6	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.3 Л1.4	0	

2.5	Тема 2.4 Изучение литературы и отбор фактического материала /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л2.3	0	
2.6	Тема 2.4 Изучение литературы и отбор фактического материала /Ср/	1	6	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
2.7	Тема 2.5 Библиографический поиск литературных источников /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л2.4	0	
	Раздел 3. Методы научного исследования в архитектуре и дизайне						
3.1	Тема 3.1 Научные разработки в области дизайна и архитектуры /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.3 Л1.4	0	
3.2	Тема 3.1 Научные разработки в области дизайна и архитектуры /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.3 Л1.4	0	
3.3	Тема 3.2 Основные научные понятия (гипотеза, предмет, объект исследования и т.д.) /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л2.4	0	
3.4	Тема 3.3 Определить объект и предмет исследования в соответствии с темой магистерской диссертации /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.3 Л1.4	0	
3.5	Тема 3.3 Определить объект и предмет исследования в соответствии с темой магистерской диссертации /Ср/	1	8	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л2.4	0	
3.6	Тема 3.4 Научные разработки, применяемые на практике /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
3.7	Тема 3.4 Научные разработки, применяемые на практике /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л2.4	0	
	Раздел 4. Работа над рукописью диссертации						
4.1	Тема 4.1 Композиция диссертационной работы. Рубрикация текста. Язык и стиль диссертации /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.3 Л1.4	0	
4.2	Тема 4.1 Композиция диссертационной работы. Рубрикация текста. Язык и стиль диссертации /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л2.2	0	
4.3	Тема 4.2 Оформление диссертации /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.3 Л1.4	0	
4.4	Тема 4.2 Оформление диссертации /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
4.5	Тема 4.3 Концептуальное обоснование научной разработки (статья, методические рекомендации, научная разработка и т.д.) /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	

	Раздел 5. Автореферат						
5.1	Тема 5.1 Требования к написанию и оформлению автореферата /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
5.2	Тема 5.1 Требования к написанию и оформлению автореферата /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.3 Л1.4	0	
5.3	Тема 5.2 Требования к оформлению графической части /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Направления научных исследований в архитектуре, дизайне и градостроительстве.
2. Объект и предмет исследования
3. Гипотеза исследования
4. Тематика научных исследований на архитектурном факультете
5. Параметры и критерии оценки результатов научных исследований
6. Требования к составлению библиографии (информационные источники)
7. Виды научных разработок
8. Объекты дизайна архитектурной среды
9. Цели и задачи магистерских диссертаций по направлению «Дизайн архитектурной среды»
10. Объекты дизайн-проектирования
11. Направления научных исследований в соответствии с профилем подготовки
12. Тематика научных исследований в дизайне архитектурной среды
13. Направления подготовки в аспирантуре по выбранному направлению
14. Связь дизайна архитектурной среды с архитектурно-дизайнерскими школами
15. Проектирование объектов дизайна архитектурной среды
16. Требования к оформлению научно-исследовательских и проектных работ.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА:

1. Магистерская диссертация как вид научного произведения
2. Общая методология научного творчества
3. Научное изучение как основная форма научной работы
4. Основные понятия научно-исследовательской работы
5. Общая схема хода научного исследования
6. Использование методов научного познания
7. Применение логических законов и правил
8. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации
9. Выбор темы
10. Составление рабочих планов
11. Библиографический поиск литературных источников
12. Изучение литературы и отбор фактического материала
13. Работа над рукописью диссертации
14. Композиция диссертационной работы
15. Рубрикация текста
16. Язык и стиль диссертации
17. Оформление диссертационной работы
18. Представление табличного материала
19. Представление отдельных видов текстового материала
20. Представление отдельных видов иллюстративного материала
21. Использование и оформление цитат
22. Ссылки в тексте и оформление заимствований
23. Составление и оформление вспомогательных указателей
24. Оформление приложений и примечаний
25. Оформление библиографического аппарата
26. Правила перепечатки рукописи

5.2. Темы письменных работ

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Составить структуру будущей магистерской диссертации и примерный библиографический список, составить план апробации результатов исследования по структуре диссертации

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ «КЛАУЗУРА, МАКЕТ АВТОРЕФЕРАТА»

На формате А-3 выполнить клаузуру предполагаемого демонстрационного материала будущей ВКР;

Разработать макет автореферата, в соответствии с темой диссертации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в форме собеседования по созданным продуктам ВКР (структура диссертации, макет автореферата, клаузура)

5.3. Фонд оценочных средств

приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для опроса: творческое задание; вопросы для зачета

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Емельянова, Ирина Никитична	Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л1.2	Кузин, Феликс Алексеевич	Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для студентов-магистрантов	М.: Ось-89, 1997
Л1.3	Емельянова, Ирина Никитична	Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020
Л1.4	Кузин, Феликс Алексеевич	Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для студентов-магистрантов	М.: Ось-89, 1998

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Арутюнов, Владимир Сергеевич, Стрекова, Людмила Николаевна	Социологические основы научной деятельности	М.: Наука, 2003
Л2.2	Неумоева-Колчеданцева, Елена Витальевна	Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020
Л2.3	Юдина, А. Ф., Верстов, В. В., Болотин, С. А., Колчеданцев, Л. М.	Магистерская диссертация по направлению подготовки 08.04.01 "Строительство": учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016
Л2.4	Неумоева-Колчеданцева, Елена Витальевна	Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Internet Security
6.3.1.2	LibreOffice
6.3.1.3	Microsoft Office стандартный 2013
6.3.1.4	КОМПАС-3D V15

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Российское образование: федеральный портал Режим доступа: Компьютер. Сеть ТГАСУ, свободный http://edu.park.ru/
6.3.2.2	Сайт отдела магистратуры ТГАСУ Режим доступа: Компьютер. Сеть ТГАСУ, свободный http://www.tsuab.ru/MAGISTR/omag.html
6.3.2.3	Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации: [официальный сайт ВАК России] Режим доступа: Компьютер. Сеть ТГАСУ, свободный http://vak.ed.go
6.3.2.4	Научно-техническая электронная библиотека ТГАСУ. - Режим доступа: Компьютер. Сеть науч.-техн. Б-ки ТГАСУ, свободный http://lib.tsuab.ru/
6.3.2.5	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
-----------------	------------	--------------	----	-------	-----

301/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Камера Проектор Монитор		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
305/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям. На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям. Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Магистерская диссертация

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дизайн архитектурной среды**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **кандидат педагогических наук, доцент, Чешуина Т.Г.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Выявление умений студентов планировать экспериментальные исследования, проводить их, осуществлять
1.2	обработку экспериментальных данных, анализировать и оформлять полученные результаты работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	философия, язык международных коммуникаций
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия и методология научной и проектной деятельности
2.2.2	Язык международных коммуникаций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: умеет: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды

Знать:

анализ исследования и его результаты на всех этапах проектного и предпроектного проектирования

Уметь:

синтезировать научные концепции, соотношенные с реальной ситуацией проектирования

Владеть:

процессом проектирования объектов капитального строительства

ОПК-3.2: знает: Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию иконографическими источниками

Знать:

виды и методы проведения предпроектных исследований

Уметь:

выполнять архитектурно-дизайнерское проектирование, используя средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки

Владеть:

средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками

УК-6.1: умеет: Участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций. Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, Проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию.

Знать:

Анализ своих возможностей, мотивацию участия в научно-практических конференциях

Уметь:

проводить переоценку накопленного опыта, участвовать в мастер-классах, проектных семинарах

Владеть:

инициативой проведения проектных семинаров, выражать активную жизненную позицию в научно-исследовательской деятельности

УК-6.2: знает: Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности. О необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование

Знать:

роль дизайнера в формировании архитектурно-дизайнерской деятельности

Уметь:
применять правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности
Владеть:
знаниями проектно-технологических стажировок, ФПК

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	анализ исследования и его результаты на всех этапах проектного и предпроектного проектирования
	виды и методы проведения предпроектных исследований
	Анализ своих возможностей, мотивацию участия в научно-практических конференциях
	роль дизайнера в формировании архитектурно-дизайнерской деятельности
3.2	Уметь:
	синтезировать научные концепции, соотнесенные с реальной ситуацией проектирования
	выполнять архитектурно-дизайнерское проектирование, используя средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки
	проводить переоценку накопленного опыта, участвовать в мастер-классах, проектных семинарах
	применять правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности
3.3	Владеть:
	процессом проектирования объектов капитального строительства
	средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками
	инициативой проведения проектных семинаров, выражать активную жизненную позицию в научно-исследовательской деятельности
	знаниями проектно-технологических стажировок, ФПК



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65–39–30, факс (3822) 65–25–52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2026 г.

Проектирование и исследования по профилю подготовки рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дизайн архитектурной среды**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	144	144	144	144
Курсовое проектирование	2	2	2	2
Итого ауд.	146	146	146	146
Контактная работа	146	146	146	146
Сам. работа	142	142	142	142
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):

кандидат архитектуры, доцент, Коренев В.И. _____

Рецензент(ы):

кпн, доцент, Чешуина Татьяна Григорьевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2026 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: 2025-2027 уч.г.

Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

___ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 2027 г. № ___
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

___ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 2028 г. № ___
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

___ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 2029 г. № ___
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

___ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 2030 г. № ___
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Изучение видов предпроектного и проектного анализа в области территориального планирования и градостроительного проектирования
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: умеет: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.

Знать:

-

Уметь:

Демонстрирует способность компетентно синтезировать междисциплинарные знания в области разработок творческих концепций, выявлять причинно-следственные связи и закономерности, определять оптимальные способы взаимодействия данных специализированного характера

Владеть:

-

ОПК-5.2: знает: приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации

Знать:

Демонстрирует знание всей структуры и всех циклов формирования проекта

Уметь:

-

Владеть:

-

ОПК-4.1: умеет: Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта. Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства

Знать:

-

Уметь:

Демонстрирует умение создавать концептуальные проектные решения по результатам архитектурного и градостроительного проектирования.

Владеть:

Демонстрирует навыки по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки проектных материалов.

ОПК-4.2: знает: историю отечественной и зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.

Знать:

Демонстрирует знание метода архитектурного и градостроительного проектирования, способность к комплексной оценке имеющихся данных и их использования в поиске оптимального проектного решения.

Уметь:

-

Владеть:
-
ОПК-1.1: умеет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать. Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан) Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.
Знать:
-
Уметь:
Демонстрирует умение визуализации результатов анализа и проектного моделирования
Владеть:
Демонстрирует навыки анализа художественных и функциональных качеств объектов городской среды, в том числе ее удобства для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, показывает умение композиционного моделирования.
ОПК-1.2: знает: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение.
Знать:
Имеет представление об эстетике архитектурных и градостроительных решений Имеет знания о мировых художественных стилях в архитектуре (в том числе местные художественные традиции в области градостроительства и архитектуры).
Уметь:
-
Владеть:
-
УК-1.1: умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации
Знать:
-
Уметь:
Показывает умение систематизации информации, оформления и представления результатов предпроектного анализа
Владеть:
Демонстрирует навыки проведения предпроектного анализ, в том числе на основе обработки больших данных.
УК-1.2: знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основы технологии возведения объектов капитального строительства
Знать:
Знает специфику архитектурных и градостроительных исследований и особенности архитектурного и градостроительного проектирования
Уметь:
-
Владеть:
-
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен
3.1 Знать:

3.1.1	Знает специфику архитектурных и градостроительных исследований и особенности архитектурного и градостроительного проектирования. Имеет представление об эстетике архитектурных и градостроительных решений. Имеет знания о мировых художественных стилях в архитектуре (в том числе местные художественные традиции в области градостроительства и архитектуры). Демонстрирует знание метода архитектурного и градостроительного проектирования, способность к комплексной оценке имеющихся данных и их использования в поиске оптимального проектного решения. Демонстрирует знание всей структуры и всех циклов формирования проекта
3.2	Уметь:
3.2.1	Показывает умение систематизации информации, оформления и представления результатов предпроектного анализа. Демонстрирует умение визуализации результатов анализа и проектного моделирования. Демонстрирует умение создавать концептуальные проектные решения по результатам архитектурного и градостроительного проектирования. Демонстрирует способность компетентно синтезировать междисциплинарные знания в области разработок творческих концепций, выявлять причинно-следственные связи и закономерности, определять оптимальные способы взаимодействия данных специализированного характера.
3.3	Владеть:
3.3.1	Демонстрирует навыки проведения предпроектного анализ, в том числе на основе обработки больших данных. Демонстрирует навыки анализа художественных и функциональных качеств объектов городской среды, в том числе ее удобства для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, показывает умение композиционного моделирования. Демонстрирует навыки по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки проектных материалов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Исследования для территориального планирования и градостроительного проектирования						
1.1	Анализ градообразующих факторов: демографические параметры, характер занятости населения, миграционные потоки, производственный, социокультурный, туристический потенциал территории поселения /Пр/	1	12	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Собеседовани е, опрос
1.2	Анализ градообразующих факторов: демографические параметры, характер занятости населения, миграционные потоки, производственный, социокультурный, туристический потенциал территории поселения /Ср/	1	12	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Исследование стратегических направлений социально-экономического развития поселения. Изучение документов стратегического планирования, программ комплексного развития транспортной, инженерной, социальной инфраструктуры на территории поселения. /Пр/	1	12	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Собеседовани е, опрос
1.4	Исследование стратегических направлений социально-экономического развития поселения. Изучение документов стратегического планирования, программ комплексного развития транспортной, инженерной, социальной инфраструктуры на территории поселения. /Ср/	1	12	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.5	Анализ планировочной структуры поселений. Оценка функционально-планировочных особенностей территории поселения /Пр/	1	12	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Собеседование, опрос
1.6	Анализ планировочной структуры поселений. Оценка функционально-планировочных особенностей территории поселения /Ср/	1	12	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Анализ природно-ландшафтных и экологических особенностей территории поселения. Оценка природно-климатических условий, существующего рельефа, системы озеленения, санитарно-гигиенического состояния, мероприятий по защите от стихийных бедствий, аварий, природных и техногенных катастроф. /Пр/	1	12	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Собеседование, опрос
1.8	Анализ природно-ландшафтных и экологических особенностей территории поселения. Оценка природно-климатических условий, существующего рельефа, системы озеленения, санитарно-гигиенического состояния, мероприятий по защите от стихийных бедствий, аварий, природных и техногенных катастроф. /Ср/	1	12	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Анализ историко-культурных особенностей территории поселения /Пр/	1	12	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Собеседование, опрос
1.10	Анализ историко-культурных особенностей территории поселения /Ср/	1	12	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Направления использования информационных технологий для градостроительных исследований и визуализации результатов градостроительного анализа. /Пр/	1	12	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Собеседование, опрос. Зачет по Разделу 1

1.12	Направления использования информационных технологий для градостроительных исследований и визуализации результатов градостроительного анализа. /Ср/	1	12	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Проектирование территориальных объектов (КП №1. Проект межевания застроенной территории)						
2.1	Выдача задания. Формулирование проблемы. Описание места размещения и параметров объекта проектирования. Специфика предпроектного анализа и разработки проектных предложений. Информационные источники для подготовки к практическим занятиям и выполнения курсового проекта. /Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Собеседование, индивидуальные консультации
2.2	Выдача задания. Формулирование проблемы. Описание места размещения и параметров объекта проектирования. Специфика предпроектного анализа и разработки проектных предложений. Информационные источники для подготовки к практическим занятиям и выполнения курсового проекта. /Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Предпроектный анализ. Натурные обследования. Фотофиксация, выявление особых характеристик и требований к объекту проектирования. Работа с информационными источниками. /Пр/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Собеседование, обсуждение результатов натурных исследований
2.4	Предпроектный анализ. Натурные обследования. Фотофиксация, выявление особых характеристик и требований к объекту проектирования. Работа с информационными источниками. /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Оформление результатов предпроектного анализа. Графическая обработка данных предпроектного анализа. /Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Контрольная точка № 1. Оценка результатов предпроектного анализа
2.6	Оформление результатов предпроектного анализа. Графическая обработка данных предпроектного анализа. /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.7	Проектный поиск. Поиск концептуального планировочного решения по оптимизации системы пешеходных и транспортных связей внутри рассматриваемой территории. Определение вариантов перераспределения границ земельных участков с учетом формирования территорий общего пользования и сервитутов. 3D-моделирование исходного состояния объекта. /Пр/	1	16	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Собеседование, обсуждение результатов оценки предпроектного анализа, индивидуальные консультации
2.8	Проектный поиск. Поиск концептуального планировочного решения по оптимизации системы пешеходных и транспортных связей внутри рассматриваемой территории. Определение вариантов перераспределения границ земельных участков с учетом формирования территорий общего пользования и сервитутов. 3D-моделирование исходного состояния объекта. /Ср/	1	16	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Проектный поиск. Поиск концептуального планировочного решения по оптимизации системы пешеходных и транспортных связей внутри рассматриваемой территории. Определение вариантов перераспределения границ земельных участков с учетом формирования территорий общего пользования и сервитутов. 3D-моделирование исходного состояния объекта. /Курс пр/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Эскиз. Выбор основного варианта планировочного решения. 3D-моделирование территорий общего пользования с учетом выбранного планировочного решения. Определение состава графических материалов для подготовки эскиза. Разработка схем, чертежей, видовых изображений. Оформление и представление эскиза планировочного решения для оценки. /Пр/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Контрольная точка № 2. Оценка эскиза
2.11	Эскиз. Выбор основного варианта планировочного решения. 3D-моделирование территорий общего пользования с учетом выбранного планировочного решения. Определение состава графических материалов для подготовки эскиза. Разработка схем, чертежей, видовых изображений. Оформление и представление эскиза планировочного решения для оценки. /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.12	Эскиз. Выбор основного варианта планировочного решения. 3D-моделирование территорий общего пользования с учетом выбранного планировочного решения. Определение состава графических материалов для подготовки эскиза. Разработка схем, чертежей, видовых изображений. Оформление и представление эскиза планировочного решения для оценки. /Курс пр/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.13	Доработка проектного решения. Оформление схем и чертежей проектного решения по перераспределению границ земельных участков. Оформление схем и чертежей благоустройства территорий общего пользования (дорожные покрытия, наружное освещение, озеленение, предметно-пространственное наполнение) Рендеринг и художественная обработка 3D-изображений. Подготовка пояснительной записки /Пр/	1	16	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Собеседование, обсуждение результатов оценки проектного поиска, индивидуальные консультации
2.14	Доработка проектного решения. Оформление схем и чертежей проектного решения по перераспределению границ земельных участков. Оформление схем и чертежей благоустройства территорий общего пользования (дорожные покрытия, наружное освещение, озеленение, предметно-пространственное наполнение) Рендеринг и художественная обработка 3D-изображений. Подготовка пояснительной записки /Ср/	1	16	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.15	Доработка проектного решения. Оформление схем и чертежей проектного решения по перераспределению границ земельных участков. Оформление схем и чертежей благоустройства территорий общего пользования (дорожные покрытия, наружное освещение, озеленение, предметно-пространственное наполнение) Рендеринг и художественная обработка 3D-изображений. Подготовка пояснительной записки /Курс пр/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.16	Презентация. Подготовка презентационных материалов. Разработка вариантов компоновки планшета. Выбор основного варианта компоновки альбома. Презентация проектных материалов и защита курсового проекта. Обсуждение итогов. Зачет /Пр/	1	16	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Защита курсового проекта. Обсуждение
2.17	Презентация. Подготовка презентационных материалов. Разработка вариантов компоновки планшета. Выбор основного варианта компоновки альбома. Презентация проектных материалов и защита курсового проекта. Обсуждение итогов. Зачет /Ср/	1	12	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.18	Презентация. Подготовка презентационных материалов. Разработка вариантов компоновки планшета. Выбор основного варианта компоновки альбома. Презентация проектных материалов и защита курсового проекта. Обсуждение итогов. Зачет /Курс пр/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО

РАЗДЕЛУ 1. «ИССЛЕДОВАНИЯ ДЛЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

ТЕМА 1. Анализ градообразующих факторов: демографические параметры, характер занятости населения, миграционные потоки, производственный, социокультурный, туристический потенциал территории поселения

1. Назовите основные градообразующие факторы, которые необходимо учитывать в территориальном планировании
2. Что относится к демографическим параметрам поселения
3. Что такое миграция и как она влияет на территориальное планирование
4. Что можно отнести к производственному, социокультурному и туристическому потенциалу территории

ТЕМА 2. Исследование стратегических направлений социально-экономического развития поселения. Изучение документов стратегического планирования, программ комплексного развития транспортной, инженерной, социальной инфраструктуры на территории поселения.

1. Какими документами регулируется стратегическое планирование в нашей стране
2. Что учитывается в стратегическом планировании в градостроительной деятельности
3. Какие программы комплексного развития устанавливаются для осуществления градостроительной деятельности и как они влияют на градостроительное проектирование

ТЕМА 3. Анализ планировочной структуры поселений. Оценка функционально-планировочных особенностей территории поселения. Назначение и виды документов территориального планирования.

1. Какие существуют виды документов территориального планирования
2. Состав проекта генерального плана поселения
3. Что включает в себя функциональное зонирование территории поселения
4. Как устанавливаются функциональные зоны поселения
5. Что включает в себя транспортный каркас поселения
6. Виды элементов планировочной структуры поселения

ТЕМА 4. Анализ природно-ландшафтных и экологических особенностей территории поселения. Оценка природно-климатических условий, существующего рельефа, системы озеленения, санитарно-гигиенического состояния, мероприятий по защите от стихийных бедствий, аварий, природных и техногенных катастроф.

1. Какие природно-климатические и природно-ландшафтные параметры необходимо учитывать в градостроительном проектировании
2. Что такое зоны с особыми условиями использования территорий
3. Как формируется система озеленений поселений
4. Каким мероприятиям предусматриваются по защите от стихийных бедствий, аварий, природных и техногенных катастроф

ТЕМА 5. Анализ историко-культурных особенностей территории поселения

1. Какие поселения имеют статус исторических поселений и как этот статус устанавливается
2. Что относится к объектам культурного наследия
3. Что включает в себя проект зон охраны объектов культурного наследия

ТЕМА 6. Направления использования информационных технологий для градостроительных исследований и визуализации результатов градостроительного анализа.

1. Какие информационные системы существуют для обеспечения градостроительной деятельности
2. Назовите направления использования цифровых технологий для проведения градостроительных исследований и градостроительного проектирования
3. Что указывается в публичной кадастровой карте и какие данные этого электронного ресурса используются в

5.2. Темы письменных работ

ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА НА ТЕМУ: ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ - КП №1. «ПРОЕКТ МЕЖЕВАНИЯ ЗАСТРОЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ»

В процессе изучения дисциплины магистранты выполняют курсовой проект, который завершается представлением полученных результатов в виде альбома и презентации. Работа над курсовым проектом осуществляется на практических занятиях и в рамках индивидуальных консультаций. В течение семестра разработка курсового проекта контролируется прохождением 3-х контрольных точек.

Итоговый контроль выполнения курсового проекта межевания застроенной территории (КП №1) заключается в оценке результатов контрольных точек и итоговой оценке по результатам сдачи курсового проекта.

Контрольная точка №1.

Оценка результатов предпроектного анализа. По результатам предпроектного анализа представляются материалы

натурного обследования объекта проектирования в виде фотофиксации, таблицы с данными о параметрах существующей застройки. схем с графоаналитической обработкой полученных данных. Натурные обследования могут проводиться индивидуально либо коллективно. Форма проведения натурного обследования определяется заданием на проектирование. Материалы предпроектного анализа должны включать:

- листы с фотофиксацией характерных частей проектируемого объекта;
- лист с ортофотопланом или космосъемкой с отображением границ проектируемой территории;
- лист с топографическим планом местности (предоставляется при выдаче задания на курсовое проектирование) с отображением границ проектируемого объекта;
- листы со схемами и чертежами, отражающими графоаналитическую обработку материалов обследования, в том числе: а) схема с анализом существующего состояния землепользования; б) схема с анализом существующей застройки; в) схема с анализом существующего состояния дорожных покрытий; г) схема с анализом существующего состояния озеленения; д) схема с анализом существующего состояния элементов благоустройства (МАФ, ограждения, уличная мебель и т.д.), е) схема с анализом существующего состояния временных сооружений и инженерной инфраструктуры

Графоаналитические схемы должны сопровождаться таблицами и диаграммами с данными, полученными по результатам проведенных исследований, отражающих анализ параметров анализируемых объектов.

По результатам выполнения клаузуры представляются концептуальные архитектурно-дизайнерские предложения в виде зарисовок и пояснительных надписей, раскрывающих идею архитектурно-дизайнерского решения проектируемого объекта. Материалы клаузуры представляются на листе в формате А2. Вид графики не регламентируется, количество листов не ограничивается. Допускается использование изображений, выполненных с использованием цифровых технологий.

Контрольная точка №2.

Оценка результатов проектного поиска. Целью проектного поиска является упорядочивание землепользования на рассматриваемой территории, выделение территорий общего пользования и общественных сервитутов. По результатам проектного поиска представляется эскиз проекта межевания застроенной территории, демонстрирующего концептуальные подходы к преобразованию границ существующих земельных участков. В обязательном порядке должен быть представлен:

- схема, демонстрирующая изменения в организации улично-дорожной сети ;
- схема, отражающая выделение территорий общего пользования;
- схема межевания территории
- схемы с 3D-визуализацией существующей застройки и проектных решений

Контрольная точка №3.

По результатам проектирования представляются компоновка альбома и презентации с включением в них схем и чертежей планировочной организации территории, схем межевания территории, а также 3D-изображений фрагментов территории. В альбом также должны быть включены материалы предпроектных исследований.

По результатам курсового проектирования на защиту выносятся: презентационные материалы, демонстрирующие результаты градостроительного проектирования в виде альбома и электронной презентации проекта. В Альбоме должны быть представлены:

А) Материалы предпроектного анализа:

- таблицы и диаграммы, составленные по данным анализа параметров застройки
- схемы, отражающие графический анализ существующего состояния территории;
- фотофиксация существующих зданий и фрагментов территории.

Б) Чертежи с отображением проектного решения: в том числе

- чертеж планировки территории с отображением изменений в организации улично-дорожной сети и благоустройства территорий общего пользования, М 1:1000;
- чертеж, показывающий межевание территории с отображением ранее существовавших и новых границ преобразованных земельных участков, М 1:1000;
- чертеж, показывающий зоны с особыми условиями использования территории;

В) 3D-изображения проектируемого городского пространства и его элементов.

В зависимости от сложности объекта проектирования курсовой проект может выполняться группой магистрантов. Форма и содержание командной работы над проектом и требования к его составу определяются отдельным заданием на курсовое проектирование.

Контроль освоения теоретической части заключается в сдаче зачета по вопросам лекционного материала и результатам защиты проектного решения.

Контроль выполнения практической части состоит в обязательном прохождении трех контрольных точек:

1. Предпроектный анализ;
2. Эскиз;
3. Компоновка альбома и презентации.

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для зачёта

Требования к порядку курсового проекта

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сосновский, Владимир Аркадьевич, Русакова, Наталья Сергеевна	Прикладные методы градостроительных исследований: учебное пособие для вузов по направлению 630100 "Архитектура"	М.: Архитектура-С, 2006
Л1.2	Потаев, Георгий Александрович	Градостроительство: теория и практика: учебное пособие для вузов по направлениям подготовки 07.03.14 "Градостроительство", 07.03.01 "Архитектура", 38.03.04 "Гос. и муницип. упр."	М.: Форум [и др.], 2017
Л1.3	Гринев, Валерий Павлович	Правовое регулирование градостроительной деятельности на особо охраняемых природных территориях, природных и озелененных территориях, а также на территориях объектов культурного наследия и в исторических зонах: Учебное пособие	Москва: Институт дополнительного профессионального образования ГАСИС НИУ ВШЭ, 2009
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Градостроительный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 2015 год	М.: ЭКСМО, 2015
Л2.2		Гражданский кодекс Российской Федерации: [официальное издание] : текст с изменениями и дополнениями на 1 июня 2015 года	М.: ЭКСМО, 2015
Л2.3	Трубкин, Николай Владимирович	Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации (постатейный): Нормативные документы	Москва: Издательский Центр РИОР, 2015
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Консультант Плюс: Справочная правовая система в России.		
Э2	Федеральная государственная информационная система территориального планирования.		
Э3	Градостроительный атлас Томска.		
Э4	Научно-техническая библиотека ТГАСУ.		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Kaspersky Internet Security		
6.3.1.2	Google Chrome		
6.3.1.3	Inkscape		
6.3.1.4	Foxit Reader		
6.3.1.5	Autodesk Revit 2020		
6.3.1.6	Autodesk AutoCAD 2019		
6.3.1.7	ARCHICAD 23 R1		
6.3.1.8	Zoom		
6.3.1.9	Microsoft Office стандартный 2013		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
301/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Камера Проектор Монитор		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	

301/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Камера Проектор Монитор		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
301/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Камера Проектор Монитор		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
104/5	Компьютерный класс	Столы Стулья Доска Монитор Камера Колонки Экран для проектора Роутер	GIMP 2.6.12-2 Inkscape LibreOffice Scilab 5.3.3 XnView Mozilla Firefox КОМПАС-3D V15	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проводится в рамках собеседования по результатам текущего контроля и выполнения реферата. Оценка знаний производится по 2-хбальной шкале – «зачтено», «не зачтено».

Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

Процедура оценки курсового проекта

Формой промежуточной аттестации является оценка курсового проекта, выполненного по результатам проведенных исследований и архитектурно-дизайнерского проектирования. Оценка курсового проекта производится по 5 балльной шкале.

Шкала оценивания (необходимо оценки определить по курсовой работе, т.е. клаузура, эскиз, реферат и т.д.)

«Отлично» Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания в области предпроектного анализа и градостроительного проектирования, а также продемонстрировавшего профессиональные навыки использования цифровых технологий при выполнении курсового проекта и его презентации.

«Хорошо» Выставляется студенту, твердо знающему материал, владеющему знаниями и навыками предпроектного анализа и градостроительного проектирования, но допускающему не критичные неточности в выполнении курсового проекта и его презентации

«Удовлетворительно» Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные результаты предпроектного анализа и градостроительного проектирования, но при этом владеющему базовыми проектно-графическими навыками в выполнении курсового проекта и его презентации.

«Неудовлетворительно» Выставляется студенту, который не демонстрирует знаний и навыков в области предпроектного анализа и градостроительного проектирования, допускает грубые ошибки в выполнении курсового проекта и его презентации

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Проектирование и исследования по профилю ПОДГОТОВКИ

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дизайн архитектурной среды**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат архитектуры, доцент, Корнев В.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	144	144	144	144
Курсовое проектирование	2	2	2	2
Итого ауд.	146	146	146	146
Контактная работа	146	146	146	146
Сам. работа	142	142	142	142
Итого	288	288	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение видов предпроектного и проектного анализа в области территориального планирования и градостроительного проектирования
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: умеет: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.

Знать:

-

Уметь:

Демонстрирует способность компетентно синтезировать междисциплинарные знания в области разработок творческих концепций, выявлять причинно-следственные связи и закономерности, определять оптимальные способы взаимодействия данных специализированного характера

Владеть:

-

ОПК-5.2: знает: приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации

Знать:

Демонстрирует знание всей структуры и всех циклов формирования проекта

Уметь:

-

Владеть:

-

ОПК-4.1: умеет: Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта. Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства

Знать:

-

Уметь:

Демонстрирует умение создавать концептуальные проектные решения по результатам архитектурного и градостроительного проектирования.

Владеть:

Демонстрирует навыки по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки проектных материалов.

ОПК-4.2: знает: историю отечественной и зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.

Знать:

Демонстрирует знание метода архитектурного и градостроительного проектирования, способность к комплексной оценке имеющихся данных и их использования в поиске оптимального проектного решения.

Уметь:

-

Владеть:
-

ОПК-1.1: умеет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать. Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан) Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.
Знать:
-
Уметь:
Демонстрирует умение визуализации результатов анализа и проектного моделирования
Владеть:
Демонстрирует навыки анализа художественных и функциональных качеств объектов городской среды, в том числе ее удобства для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, показывает умение композиционного моделирования.

ОПК-1.2: знает: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение.
Знать:
Имеет представление об эстетике архитектурных и градостроительных решений Имеет знания о мировых художественных стилях в архитектуре (в том числе местные художественные традиции в области градостроительства и архитектуры).
Уметь:
-
Владеть:
-

УК-1.1: умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации
Знать:
-
Уметь:
Показывает умение систематизации информации, оформления и представления результатов предпроектного анализа
Владеть:
Демонстрирует навыки проведения предпроектного анализ, в том числе на основе обработки больших данных.

УК-1.2: знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основы технологии возведения объектов капитального строительства
Знать:
Знает специфику архитектурных и градостроительных исследований и особенности архитектурного и градостроительного проектирования
Уметь:
-
Владеть:
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
-
Демонстрирует знание всей структуры и всех циклов формирования проекта
-

Демонстрирует знание метода архитектурного и градостроительного проектирования, способность к комплексной оценке имеющихся данных и их использования в поиске оптимального проектного решения.	
-	
Имеет представление об эстетике архитектурных и градостроительных решений Имеет знания о мировых художественных стилях в архитектуре (в том числе местные художественные традиции в области градостроительства и архитектуры).	
-	
Знает специфику архитектурных и градостроительных исследований и особенности архитектурного и градостроительного проектирования	
3.2	Уметь:
Демонстрирует способность компетентно синтезировать междисциплинарные знания в области разработок творческих концепций, выявлять причинно-следственные связи и закономерности, определять оптимальные способы взаимодействия данных специализированного характера	
-	
Демонстрирует умение создавать концептуальные проектные решения по результатам архитектурного и градостроительного проектирования.	
-	
Демонстрирует умение визуализации результатов анализа и проектного моделирования	
-	
Показывает умение систематизации информации, оформления и представления результатов предпроектного анализа	
-	
3.3	Владеть:
-	
-	
Демонстрирует навыки по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки проектных материалов.	
-	
Демонстрирует навыки анализа художественных и функциональных качеств объектов городской среды, в том числе ее удобства для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, показывает умение композиционного моделирования.	
-	
Демонстрирует навыки проведения предпроектного анализ, в том числе на основе обработки больших данных.	
-	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65–39–30, факс (3822) 65–25–52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2026 г.

Язык международных коммуникаций рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранные языки**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 3/6		18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	72	72
Контактная работа в период аттестации			0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36,35	36,35	72,35	72,35
Сам. работа	72	72	45	45	117	117
Часы на контроль			26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

к.филол.н., доцент, Михайлова И.В. _____

Рецензент(ы):

к.п.н., зав.кафедрой, Рахимова Т.А. _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2026 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от ____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Зав. кафедрой РАХИМОВА Татьяна Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой РАХИМОВА Татьяна Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой РАХИМОВА Татьяна Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой РАХИМОВА Татьяна Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2030 г. № ____
Зав. кафедрой РАХИМОВА Татьяна Анатольевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование практических навыков использования терминологии в профессиональной сфере; умения правильно использовать различные типы чтения применительно к различным функциональным стилям.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: умеет: Участвовать в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику

Знать:

1. Лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации из зарубежных источников (для иностранного языка).
2. Специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.
3. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Уметь:

Демонстрирует умение профессиональной деловой коммуникации в различных ситуациях

Владеть:

1. Способами и приёмами деловых коммуникаций в профессиональной сфере.
2. Приёмами работы с терминологическими словарями (в том числе электронными).

УК-4.2: знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык деловых документов и научных исследований. Правила устной научной речи.

Знать:

1. Лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации из зарубежных источников (для иностранного языка).
2. Специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.
3. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Уметь:

1. Вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём.
2. Читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём.

Владеть:

1. Способами и приёмами деловых коммуникаций в профессиональной сфере.
2. Приёмами работы с терминологическими словарями (в том числе электронными).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Государственный(е) и иностранный(е) язык(и).
3.1.2	Язык деловых документов и научных исследований, правила устной научной речи.
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.
3.3	Владеть:
3.3.1	Использовать навыки владения профессиональной деловой коммуникацией в различных ситуациях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 1. Ведение в специальность						

1.1	Разъяснение задания для самостоятельной работы по переводу аутентичных текстов (количество знаков, сроки, тип перевода). Ресурсы для поиска иностранной литературы. Правила оформления перевода. /Пр/	1	8	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
1.2	Разъяснение задания для самостоятельной работы по переводу аутентичных текстов (количество знаков, сроки, тип перевода). Ресурсы для поиска иностранной литературы. Правила оформления перевода. /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
1.3	Правила и методы машинного перевода англоязычных науч-но-технических статей для I главы диссертации. Использование on-line словарей и переводчиков. /Пр/	1	8	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
1.4	Правила и методы машинного перевода англоязычных науч-но-технических статей для I главы диссертации. Использование on-line словарей и переводчиков. /Ср/	1	12	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
1.5	Обсуждение англоязычных журналов по специальности с использованием сети Интернет. Поисковое чтение. /Пр/	1	8	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
1.6	Обсуждение англоязычных журналов по специальности с использованием сети Интернет. Поисковое чтение. /Ср/	1	12	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
1.7	Консультации по переводу технической литературы и согласование найденных источников /Пр/	1	6	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
1.8	Консультации по переводу технической литературы и согласование найденных источников /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
1.9	Контроль результатов перевода англоязычных научно-технических статей. /Пр/	1	6	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
1.10	Контроль результатов перевода англоязычных научно-технических статей. /Ср/	1	28	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
	Раздел 2. Введение в специальность						
2.1	Проблемы реставрации различных зданий в России и за рубежом. Перевод и обсуждение текстов с англоязычных сайтов. Лексико-грамматические упражнения по теме. /Пр/	2	9	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
2.2	Проблемы реставрации различных зданий в России и за рубежом. Перевод и обсуждение текстов с англоязычных сайтов. Лексико-грамматические упражнения по теме. /Ср/	2	11	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
2.3	Перевод и обсуждение текстов с англоязычных сайтов. Составление плана пересказа. Реферирование. Реферирование. Групповая работа. Реферирование. Индивидуальная работа. Презентация. /Пр/	2	9	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
2.4	Перевод и обсуждение текстов с англоязычных сайтов. Составление плана пересказа. Реферирование. Реферирование. Групповая работа. Реферирование. Индивидуальная работа. Презентация. /Ср/	2	11	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	

2.5	Повторение основных норм и правил общения на английском языке, связанных с этим грамматических правил. Представление себя и коллеги в различных ситуациях (семинар, конференция, встреча выпускников, отдых и т.п.) Представление специальности и профессии в целом с точки зрения разных людей (студента, преподавателя, рабочего, руководителя и т.п.) /Пр/	2	9	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
2.6	Повторение основных норм и правил общения на английском языке, связанных с этим грамматических правил. Представление себя и коллеги в различных ситуациях (семинар, конференция, встреча выпускников, отдых и т.п.) Представление специальности и профессии в целом с точки зрения разных людей (студента, преподавателя, рабочего, руководителя и т.п.) /Ср/	2	11	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
2.7	Текст-рецензия. Анализ структуры подобного текста. Языковые особенности. Сравнение нескольких текстов-рецензий. (Работа в группах). Языковые клише, используемые в рецензиях. Отличие рецензии от реферата, тезисов, аннотации. (Парная работа с текстами- образцами). Анализ готовых рецензий. Закрепление лексико-грамматического материала. /Пр/	2	9	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
2.8	Текст-рецензия. Анализ структуры подобного текста. Языковые особенности. Сравнение нескольких текстов-рецензий. (Работа в группах). Языковые клише, используемые в рецензиях. Отличие рецензии от реферата, тезисов, аннотации. (Парная работа с текстами- образцами). Анализ готовых рецензий. Закрепление лексико-грамматического материала. /Ср/	2	12	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
2.9	/Катт/	2	0,35	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Зачёт по иностранному языку состоит из трёх заданий:

1. Презентация письменного перевода аутентичного научного текста, оформленного, в соответствии с требованиями;
2. Чтение и перевод отрывка из переведённого аутентичного текста.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Some Facts on the History of Architecture

When our ancestors emerged from caves their first efforts at obtaining man-made shelters were probably devoted to supporting branches against trees and rocks and covering them with large leaves. From these beginnings the column and beam system of construction was developed.

For many centuries the column and beam was the only generally employed method of stone construction; according to this method the beautiful impressive monuments of Egypt and Persia were produced.

In Mesopotamia the presence of excellent clay and the scarcity of stone and timber led in the very early days to the introduction of brick construction and the development of the vault and dome as a means of covering spans and areas.

During the Roman Empire round arches, vaults and domes were perfected, as never before, in stone, brick, and concrete, this development being made possible by the abundance in Italy of good limestone and pozzuolana, a volcanic material, which when mixed with lime produced an excellent cement. The pointed arch was an inherent feature of the Gothic style, but it was not the only element in this remarkable architecture.

The awakening of classical culture in the fifteenth and sixteenth centuries brought with it the Re-nais-sance of Roman architecture. And indeed the spirit of those days made a fresh and living thing of the revived elements, developing and perfecting them far beyond their Roman values, though structurally contributing little. The constructive principles did not develop and have endured until, in our time, the use of steel and reinforced concrete introduced new possibilities into construction.

Today the materials at hand have indefinitely expanded the possibilities. Our ideal should be to de-velop the extraordinary possibilities of modern structural principles and of modern materials in the light of simplicity, economy, and the demands of our time.

Design of the Complete Town

An architect designing a town or city is to remember that the town must be sited in a healthy posi-tion, free from dust, fogs, its layout must not encourage winds through urban spaces, and it must not pollute its own atmosphere. It must provide proper standards of space and sunlight to its

buildings and open spaces, and it must be possible to move about the town easily and without dan-ger to life. Its parts must be so arranged that it is a convenient place for dwelling, working and play-ing.

The economics of a town plan and the technical problems are closely connected. The problem of economy must be thoroughly examined which does not suggest that the cheapest scheme may be the best. It is always important that the design of a town should be done by considering all the problems involved. The town must work properly but it should also give pleasure to those who look at it. When we say that a town should be beautiful, we do not mean that it should have some fine parks and noble buildings, we mean that the whole of the environment, down to the most insignifi-cant detail, should be beautiful.

When examining a typical urban scene we see all kinds of objects like buildings, lamp posts, pavings, posters, and trees. It is all of them, together with all the other kinds of objects that are found in the town, that are called the raw materials of a town design. Each of them down to the

least important should be aesthetically satisfying. While designing the town the architect must think of the raw materials in terms of time. Not the time it takes to walk around them, although that is an important has taken centuries to form and the design must respect any features that have visual con-sideration, but their place in historical time, their effect on tradition, their immediate effect as con-temporary objects, and their effect in future time.

All new development takes place in an existing environment. That environment significance. It is more than vandalism to fell a tree that has taken years to grow, or to demolish a building of fine

architectural qualities. So one of the most important requirements when designing a town is to be very careful not to spoil what exists already. Designing in terms of past time does not imply the im-itation of the existing environment but respect of the form, colour, texture, and general qualities of the existing development. That which is being constructed is for immediate use which is not to sug-gest that there must be an attempt to ignore the past and be "modern".

Future time must also be thought of in terms of the estimated life of the objects. Objects like build-ings and lamp posts grow old and become out-of-date, and the designer must select those materials that are adequate for their life, no more and no less. Cities must grow, for growth is a law of life, but their growth should be controlled.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Подготовить и представить проект/сообщение/презентацию по одной из предложенных тем (список готовит преподаватель). Одним из возможных вариантов устной части зачёта может быть подготовка проекта/сообщения/презентации. Методические рекомендации по подготовке проекта/сообщения/презентации содержатся в МУ «Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам», автор - Никифорова Н.А.

2. Подготовить доклад для научно-практической конференции. Одним из возможных вариантов устной части зачёта может быть подготовка доклада для научно-практической конференции. Методические рекомендации по подготовке доклада содержатся МУ «Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам», автор - Никифорова Н.А.

3. Контрольные диалоги. В рамках темы «Обсуждение актуальных проблем своей отрасли и тенденций её развития (с привлечением информации из сети Интернет)» задание предполагает устные высказывания студентов по содержанию прочитанных самостоятельно текстов. В группах с уровнем владения иностранным языком B1 и выше обсуждение реализуется в групповой форме, в более «слабых» группах возможна парная работа.

Тексты для обсуждения подбираются преподавателем в соответствии с профилем подготовки магистрантов. Основными требованиями к текстам являются: актуальность темы, аутентичность, объём от 1500 до 2500 зн., доля новых лексических единиц не более 20%.

В рамках темы «Семинары и конференции (актуальная информация по теме из сети Интернет). Тексты и упражнения из учебника. Речевые клише участника конференции. Клише и образцы для презентаций» предполагается составление диалогов имитирующих участие в семинаре/конференции и монологов, имитирующих вступительную часть сообщения/доклада. Основой для диалогов/монологов являются прочитанные ранее тексты, слова и выражения (клише), образцы диалогов (для «слабых» групп).

4. Контрольные упражнения к аутентичным текстам. Задания для самостоятельной работы с текстами ориентированы на развитие навыков поискового чтения и чтения с полным пониманием. Тексты отбираются в соответствии с вышеизложенными требованиями. Формулировки заданий:

а) Ответить, «правда» либо «неправда».

б) Соотнести заголовки с абзацами.

в) Расположить абзацы в логической последовательности.

г) Найти фактические ошибки в тексте.

д) Заполнить пропуски в тексте, восстанавливая информацию.

Для аннотирования общего специального текста подбирается аутентичный актуальный текст объемом 1200 – 1500 зн., доля новой лексики не более 10 %.

5. Контрольные переводы аутентичных текстов. Данный вид заданий предлагается в рамках самостоятельной работы и итогового контроля. Для перевода отбираются аутентичные актуальные тексты по теме «Городское строительство», доля новой лексики в которых составляет не более 25% и не менее 15%.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Збойкова, Надежда Александровна	Teaching English Translation: учебное пособие для вузов по направлению 653500 "Строительство"	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2008

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гаврилов, Александр Николаевич, Гончарова, Наталия Эдите Николаевна, Румежак, Татьяна Михайловна	Architecture in Russia: учебное пособие для студентов по направлению 270100 "Строительство", "Архитектура"	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2011
Л2.2	Маньковская, Зоя Викторовна	Реферирование и аннотирование научных текстов на английском языке: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сизова, Наталья Зарудиновна	A matter of Argument writing and Speaking Exercises: методические указания к практическим занятиям	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2013
Л3.2	Сизова, Наталья Зарудиновна	A matter of Argument writing and Speaking Exercises: методические указания к практическим занятиям	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2013
Л3.3	Никифорова, Наталия Александровна	Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по иностранным языкам: методические указания к практическим занятиям для студентов 1,2 курсов неязыковых вузов	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2017

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Test-English
6.3.2.2	https://test-english.com/
6.3.2.3	Perfect English Grammar
6.3.2.4	https://www.perfect-english-grammar.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
301/7	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, пл. Соляная	

203/7	Компьютерный класс	Столы Стулья Монитор Роутер Наушники Экран для проектора Камера Колонки	Kaspersky Internet Security Google Chrome LibreOffice Microsoft Office Home and Student 2007 Zoom Scype 8.66	г. Томск, пл. Соляная	
-------	--------------------	--	--	-----------------------	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Язык международных коммуникаций

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранные языки
Учебный план	07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.филол.н., доцент, Михайлова И.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 3/6		18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	72	72
Контактная работа в период аттестации			0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36,35	36,35	72,35	72,35
Сам. работа	72	72	45	45	117	117
Часы на контроль			26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование практических навыков использования терминологии в профессиональной сфере; умения правильно использовать различные типы чтения применительно к различным функциональным стилям.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: умеет: Участвовать в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику

Знать:

1. Лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации из зарубежных источников (для иностранного языка).
2. Специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.
3. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Уметь:

Демонстрирует умение профессиональной деловой коммуникации в различных ситуациях

Владеть:

1. Способами и приёмами деловых коммуникаций в профессиональной сфере.
2. Приёмами работы с терминологическими словарями (в том числе электронными).

УК-4.2: знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык деловых документов и научных исследований. Правила устной научной речи.

Знать:

1. Лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации из зарубежных источников (для иностранного языка).
2. Специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.
3. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Уметь:

1. Вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём.
2. Читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём.

Владеть:

1. Способами и приёмами деловых коммуникаций в профессиональной сфере.
2. Приёмами работы с терминологическими словарями (в том числе электронными).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
1. Лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации из зарубежных источников (для иностранного языка). 2. Специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. 3. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.	
3.2	Уметь:
Демонстрирует умение профессиональной деловой коммуникации в различных ситуациях	

1. Вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём.	
2. Читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём.	
3.3	Владеть:
1. Способами и приёмами деловых коммуникаций в профессиональной сфере.	
2. Приёмами работы с терминологическими словарями (в том числе электронными).	
1. Способами и приёмами деловых коммуникаций в профессиональной сфере.	
2. Приёмами работы с терминологическими словарями (в том числе электронными).	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65–39–30, факс (3822) 65–25–52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Современные средства жизнеобеспечения объектов архитектурной среды

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теплогазоснабжение и инженерные системы в строительстве**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н, доцент, Куликов _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2026 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой ЦВЕТКОВ Николай Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

___ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 2027 г. № ___
Зав. кафедрой ЦВЕТКОВ Николай Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

___ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 2028 г. № ___
Зав. кафедрой ЦВЕТКОВ Николай Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

___ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 2029 г. № ___
Зав. кафедрой ЦВЕТКОВ Николай Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

___ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 2030 г. № ___
Зав. кафедрой ЦВЕТКОВ Николай Александрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов знаний и умений в области развития и совершенствования инженерных систем зданий.
1.2	Развитие комплексного подхода к оценке состояния инженерных систем в целом, выявление проблем их функционирования, определение направлений и методов решения задач повышения эффективности и перспективного развития

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Архитектурное наследие в условиях рынка
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5.1: умеет: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.	
Знать:	
- знать требования к разработке заданий на проектирование, проведению предпроектных, проектных и постпроектных исследований	
Уметь:	
- определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	
Владеть:	
- навыками разработки заданий на проектирование, проведения предпроектных и проектных исследований	

ОПК-5.2: знает: приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	
Знать:	
- приемы и методы согласования проектных решений	
Уметь:	
- согласовывать архитектурные решения с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	
Владеть:	
- приемами и методами согласования проектных решений	

УК-2.1: умеет: Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений.	
Знать:	
- требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические	
Уметь:	
- осуществлять выбор архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование	
- вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения	
Владеть:	
методами расчета и анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений.	

УК-2.2: знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения. Требования антикоррупционного законодательства	
--	--

Знать:
- требования законодательства и нормативно-технических документов по проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила
Уметь:
- осуществлять выбор архитектурных решений в соответствии с требованиями, установленными нормативно-техническими документами по проектированию
Владеть:
- навыками применения международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- требования законодательства и нормативно-технических документов по проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила
3.2	Уметь:
3.2.1	- осуществлять выбор архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование
3.2.2	- вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения
3.3	Владеть:
3.3.1	- разработки заданий на проектирование, проведения предпроектных и проектных исследований и согласования проектных решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Государственная политика в сфере жилищного строительства и ЖКХ						
1.1	Государственная политика в сфере жилищного строительства /Лек/	2	2	УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.4 Э1 Э2	0	
1.2	Государственная политика в сфере жилищного строительства /Ср/	2	3	УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.4 Э1 Э2	0	
1.3	Определение количества тепловой энергии на отопление /Пр/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.4 Э1 Э2	0	
1.4	Определение количества тепловой энергии на отопление /Ср/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.4 Э1 Э2	0	
1.5	Определение количества тепловой энергии на вентиляцию /Пр/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.4 Э1 Э2	0	
1.6	Определение количества тепловой энергии на вентиляцию /Ср/	2	1	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.4 Э1 Э2	0	
1.7	Нормативно-правовая база повышения энергоэффективности в строительстве и ЖКХ. /Лек/	2	2	УК-2.2 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.4 Э1 Э2	0	
1.8	Нормативно-правовая база повышения энергоэффективности в строительстве и ЖКХ. /Ср/	2	3	УК-2.2 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.4 Э1 Э2	0	
1.9	Определение количества тепловой энергии на горячее водоснабжение /Пр/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.4 Э1 Э2	0	
1.10	Определение количества тепловой энергии на горячее водоснабжение /Ср/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.4 Э1 Э2	0	
1.11	Сравнительный анализ технических решений. Методы экономических оценок /Пр/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.4 Э1 Э2	0	

1.12	Сравнительный анализ технических решений. Методы экономических оценок /Ср/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 4 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. 2. Системы отопления и вентиляции						
2.1	Системы отопления. Назначение, классификации, схемы и оборудование /Лек/	2	2	УК-2.1 УК- 2.2 ОПК- 5.2	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2	0	
2.2	Системы отопления. Назначение, классификации, схемы и оборудование /Ср/	2	3	УК-2.1 УК- 2.2 ОПК- 5.2	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2	0	
2.3	Технико-экономическое обоснование термореновации ограждающих конструкций /Пр/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2	0	
2.4	Технико-экономическое обоснование термореновации ограждающих конструкций /Ср/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2	0	
2.5	Технико-экономическое обоснование установки штор из ПВХ-пленки /Пр/	2	2	УК-2.2 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2	0	
2.6	Технико-экономическое обоснование установки штор из ПВХ-пленки /Ср/	2	1	УК-2.2 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2	0	
2.7	Системы отопления. Основные направления совершенствования /Лек/	2	2	УК-2.2 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2	0	
2.8	Системы отопления. Основные направления совершенствования /Ср/	2	1	УК-2.2 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2	0	
2.9	Технико-экономическое обоснование применения автоматических дверных доводчиков на входных дверях /Пр/	2	2	УК-2.2 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2	0	
2.10	Технико-экономическое обоснование применения автоматических дверных доводчиков на входных дверях /Ср/	2	2	УК-2.2 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2	0	
2.11	Технико-экономическое обоснование установки терморегуляторов на отопительные приборы /Пр/	2	2	УК-2.2 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2	0	
2.12	Технико-экономическое обоснование установки терморегуляторов на отопительные приборы /Ср/	2	2	УК-2.2 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2	0	
2.13	Системы вентиляции. Основные направления совершенствования /Лек/	2	2	УК-2.1 УК- 2.2	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2	0	
2.14	Системы вентиляции. Основные направления совершенствования /Ср/	2	2	УК-2.1 УК- 2.2	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2	0	
2.15	Технико-экономическое обоснование установки теплоотражающих конструкций /Пр/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2	0	
2.16	Технико-экономическое обоснование установки теплоотражающих конструкций /Ср/	2	2	УК-2.1	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2	0	
2.17	Технико-экономическое обоснование внедрения систем вентиляции с утилизацией теплоты вентвыбросов в регенеративном теплообменнике /Пр/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2	0	
2.18	Технико-экономическое обоснование внедрения систем вентиляции с утилизацией теплоты вентвыбросов в регенеративном теплообменнике /Ср/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Системы водоснабжения и водоотведения						

3.1	Системы горячего водоснабжения. Основные направления совершенствования /Лек/	2	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.2	Системы горячего водоснабжения. Основные направления совершенствования /Ср/	2	3	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.3	Технико-экономическое обоснование применения автоматических сенсорных смесителей /Пр/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.4	Технико-экономическое обоснование применения автоматических сенсорных смесителей /Ср/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.5	Технико-экономическое обоснование внедрения эффективных пластинчатых теплообменников вместо кожухотрубных /Пр/	2	2	УК-2.2 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.6	Технико-экономическое обоснование внедрения эффективных пластинчатых теплообменников вместо кожухотрубных /Ср/	2	1	УК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.7	Системы холодного водоснабжения и канализации. Основные направления совершенствования /Лек/	2	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.8	Системы холодного водоснабжения и канализации. Основные направления совершенствования /Ср/	2	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.9	Технико-экономическое обоснование внедрения регулируемого электропривода насоса /Пр/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
3.10	Технико-экономическое обоснование внедрения регулируемого электропривода насоса /Ср/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
3.11	Технико-экономическое обоснование внедрения использования тепловых насосных установок /Пр/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
3.12	Технико-экономическое обоснование внедрения использования тепловых насосных установок /Ср/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Системы теплоснабжения. АСУ инженерным оборудованием зданий						
4.1	Системы теплоснабжения. Основные направления совершенствования /Лек/	2	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
4.2	Системы теплоснабжения. Основные направления совершенствования /Ср/	2	3	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
4.3	Технико-экономическое обоснование внедрения регуляторов расхода тепловой энергии /Пр/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
4.4	Технико-экономическое обоснование внедрения регуляторов расхода тепловой энергии /Ср/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
4.5	Технико-экономическое обоснование внедрения автоматизированного теплового пункта /Пр/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
4.6	Технико-экономическое обоснование внедрения автоматизированного теплового пункта /Ср/	2	1	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
4.7	Автоматизированная система контроля и управления инженерным оборудованием зданий (АСКУ). /Лек/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	

4.8	Автоматизированная система контроля и управления инженерным оборудованием зданий (АСКУ). /Ср/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
4.9	Технико-экономическое обоснование эффективности утилизации тепловых ВЭР /Пр/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
4.10	Технико-экономическое обоснование эффективности утилизации тепловых ВЭР /Ср/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
4.11	Определение КПД солнечного коллектора /Пр/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
4.12	Определение КПД солнечного коллектора /Ср/	2	2	УК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Контрольные вопросы по темам

Тема 1. Нормативно-правовая база повышения энергоэффективности в строительстве и жилищной сфере

1. Основные этапы решения жилищного вопроса в России.
2. Системы теплоснабжения как средство повышения качества жизни.
3. Как классифицируются системы теплоснабжения.
4. Современное состояние и проблемы эксплуатации инженерных систем.
5. Энергосбережение и проблемы повышения энергоэффективности экономики.
6. Предмет регулирования. Основные положения закона.
7. Меры в области повышения энергоэффективности в строительстве и жилищной сфере.
8. Региональные особенности реализации политики по повышению энергоэффективности в строительстве и ЖКХ.
9. Методология энергетического обследования зданий.
10. Инструментальное обследование.
11. Энергетический паспорт здания.
12. Класс энергетической эффективности здания.
13. Классификация потенциала энергосбережения.

2. Контрольные задания:

- контрольное задание по теме "Государственная политика в сфере жилищного строительства";
- контрольное задание по теме "Системы отопления и вентиляции";
- контрольное задание по теме "Системы водоснабжения и водоотведения";
- контрольное задание по теме "Системы теплоснабжения" ;

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов по разделам курса

Тема 1. Нормативно-правовая база повышения энергоэффективности в строительстве и жилищной сфере

1. Нормативно-правовое обеспечения развития жилищного строительства в России.
2. Основные этапы решения жилищного вопроса в России.
3. Системы теплоснабжения как элемент благоустройства и средство повышения качества жизни.
4. Основные направления развития жилищного строительства и совершенствования систем жизнеобеспечения.
4. Государственная политика повышения энергоэффективности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере.
5. Современное состояние и проблемы эксплуатации инженерных систем жилых зданий.
6. Меры в области повышения энергоэффективности в строительстве и жилищной сфере.
7. Региональные особенности реализации политика по повышению энергоэффективности в строительстве и ЖКХ на примере Томской области.
8. Методология энергетического обследования зданий.

5.3. Фонд оценочных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проверки сформированности компетенций по дисциплине «Современные средства жизнеобеспечения объектов архитектурной среды»

Вопросы к компетенции УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Для прохождения тестов необходимо прочить текст вопроса и выбрать правильный ответ.

№	Вопрос	№	Вариант ответа	
1	Материал трубопроводов конкурентный по цене			
1	медь			
2	сталь			
3	полимер			
	Правильный ответ	2		
2	Основной недостаток гравитационных систем отопления			
1	повышенный шум при работе			
2	высокая первоначальная стоимость			
3	незначительный располагаемый напор			
	Правильный ответ	3		
3	Верхняя разводка систем отопления применяется преимущественно			
1	в домах повышенной этажности			
2	в малоэтажных зданиях			
3	двухтрубных системах любой этажности			
	Правильный ответ	2		
4	В горизонтальных системах отопления к стояку подключены			
1	отопительные приборы нескольких этажей.			
2	несколько отопительных приборов одного этажа			
3	и то и другое			
	Правильный ответ	2		
5	В конвективно-радиационных отопительных приборах			
1	от 50 до 75% теплового потока передаётся конвекцией			
2	более 75% теплового потока передаётся конвекцией			
3	не менее 50 теплового потока передаётся излучением			
	Правильный ответ	1		
6	Перспективный для широкого использования материал трубопроводов внутренних систем ГВС			1
	медь			
2	сталь			
3	полимер			
	Правильный ответ	3		
7	Отношения в сфере горячего водоснабжения регулируются	1	196-ФЗ «О теплоснабжении»	
2	416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении»			
3	Жилищным кодексом РФ			
	Правильный ответ	2		
8	В открытых системах вода на нужды ГВС			
подается	1	из водопровода		
		2	из подземной скважины	
		3	из тепловой сети	
		3		
9	Основное преимущество			
двухступенчатых схем подключения теплообменников ГВС				
1	совершенствования гидравлического режима			
		2	использование низкопотенциального тепла обратной линии отопления	
		3	обеспечение возможности регулирования температуры сетевой воды	
	Правильный ответ	2		
10	Циркуляционные системы ГВС обеспечивают поддержание в точках водоразбора нормативного значения			
1	давления воды			
2	расхода воды			
3	температуры воды			
	Правильный ответ	3		
11	Балансировочные клапаны применяются в системах ГВС для регулирования распределения			
1	температуры по стоякам			
2	давления по стоякам			
3	потока теплоносителя по стоякам			
	Правильный ответ	3		
12	Основное преимущество пластинчатых теплообменников по сравнению с кожухотрубными			
1	компактность			
2	энергоэффективность			
3	низкая стоимость			
	Правильный ответ			
13	Верхнее значение рабочей температуры использования труб из полимерных материалов			
1	110 °С			
2	70 °С			
3	95 °С			
	Правильный ответ	3		
14	Переход на коллекторную разводку внутриквартирную разводку систем водоснабжения обеспечивает			
1	минимизации тепловых потерь			

- 2 сокращением расхода материалов
3 повышения надежности и качества водоснабжения
Правильный ответ 3
- 15 Тепловые пункты – важное звено системы теплоснабжения
1 узел регулирования давления в тепловой сети
2 узел присоединения потребителей к тепловой сети
3 узел организации подпитки тепловой сети
Правильный ответ 2
- 16 Индивидуальный тепловой пункт (ИТП) обустраивается на участке ввода тепловой сети в здание
1 до вводных задвижек здания
2 после вводных задвижек здания
3 непосредственно в тепловой камере
Правильный ответ 2
- 17 Независимая схема присоединения системы отопления в ИТП
1 через элеватор
2 через поверхностный теплообменник
3 через смесительный насос
Правильный ответ 2
- 18 Элеватор в ИТП это
1 струйный насос
2 регулирующий клапан
3 предохранительный клапан
Правильный ответ 1
- 19 Одним из основных направлений совершенствования ИТП является переход
1 на закрытую схему ГВС
2 на независимую схему подключения отопления
3 то и другое
Правильный ответ 3
- 20 Изделие максимальной степени заводской готовности
1 индивидуальный тепловой пункт
2 блочный тепловой пункт
3 центральный тепловой пункт
Правильный ответ 2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проверки сформированности компетенций по дисциплине «Современные средства жизнеобеспечения объектов архитектурной среды»

Вопросы к компетенции ОПК-5: Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды

Для прохождения тестов необходимо прочить текст вопроса и выбрать правильный ответ.

- | № | Вопрос | № | Вариант ответа |
|---|--|---|--|
| 1 | Вентиляция с рекуперацией обеспечивает | | |
| 1 | | 1 | сохранения тепла «отработанного» воздуха |
| 2 | | 2 | сохранения и повторное использование «отработанного» воздуха |
| 3 | | 3 | то и другое |
| | | | Правильный ответ 1 |
| 2 | Какой тип вентиляторов используется в системах вентиляции для подачи значительных объемов воздуха при низких давлениях | | |
| 1 | | 1 | центробежный |
| 2 | | 2 | электронно-коммутируемый |
| 3 | | 3 | осевой |
| | | | Правильный ответ 3 |
| 3 | В рекуператоре какого типа имеет место подмес вытяжного воздуха к приточному составляющий (5–10%) | | |
| 1 | | 1 | в пластинчатом рекуператоре |
| 2 | | 2 | в рекуператоре с промежуточным теплоносителем |
| 3 | | 3 | в роторном рекуператоре |
| | | | Правильный ответ 3 |
| 4 | Какой тип системы вентиляции в настоящее время используется в многоквартирных жилых домах | | |
| 1 | | 1 | приточная |
| 2 | | 2 | приточно-вытяжная |

- 3 вытяжная
Правильный ответ 2
- 5 Адаптивная система вентиляции основана на принципе
1 с регулируемой температурой приточного воздуха
2 с регулируемым расходом приточного воздуха
3 с регулируемым расходом приточного воздуха по потребности
Правильный ответ 3
- 6 Какой тип современных поверхностных теплообменников нашел широкое применение в отопительных системах с независимым присоединением к тепловой сети?
1 кожухотрубный с латунными трубками в стальном корпусе
2 пластинчатый
3 кожухотрубный с профилированными трубками из нержавеющей стали
Правильный ответ 2
- 7 Напорные системы водоснабжения -это системы водоснабжения, действующие под давлением
1 имеющимся в наружном водопроводе
2 создаваемым насосной установки
3 обеспечиваемым водонапорным баком
Правильный ответ 1
- 8 Обозначение бытовой канализации
1 К2
2 К1
3 К3
Правильный ответ 2
- 9 Назначение гидравлического затвора (сифона) 1 препятствует быстрому стоку воды в коллектор
2 препятствует проникновению в систему посторонних предметов
3 препятствует проникновению в помещения запахов в помещении
Правильный ответ 3
- 10 Недостатки чугунных канализационных труб 1 большой вес
2 трудоемкость герметизации соединений
3 то и другое
Правильный ответ 3
- 11 Температурный диапазон использования полипропиленовых канализационных труб
1 -10 до + 50°C
2 -15 до + 65°C
3 -50 до + 90°C
Правильный ответ 3
- 12 Эксплуатационные требования
надежность систем внутренней канализации
1 ремонтпригодность
2 безотказность
3 то и другое
Правильный ответ 3
- 13 Основные направления повышения эффективности внутренней канализации
1 совершенствование схемных решений
2 автоматизация
3 повышение надежности
Правильный ответ 3
- 14 Узел подпитки присутствует в схемах
1 независимого присоединения систем отопления (вентиляции) к тепловой сети
2 зависимого присоединения систем отопления (вентиляции) к тепловой сети
3 в том и другом случае
Правильный ответ 3
- 15 Основная функция автоматизированных решений для управления зданием.
1 интеграция работы всех инженерных систем
2 оптимизация работы всех инженерных систем
3 интеграция и оптимизация всех инженерных систем
Правильный ответ 3
- 16 С их помощью осуществляется постоянное функционирование здания, обеспечивается комфортное пребывание находящихся в нем пользователей
1 инженерные системы территорий
2 инженерные системы зданий
3 проектные системы зданий
Правильный ответ 2
- 17 В состав инженерных сетей входит
1 система метеорологического наблюдения
2 система сбора мусора
3 система электроснабжения
Правильный ответ 3

- 18 Служит для отопления дома и поддержания в нем комфортной температуры
- 1 система электроснабжения
- 2 система теплоснабжения
- 3 системы газоснабжения
- Правильный ответ 2
- 19 Система дымоудаления и оповещения о пожаре выполняет следующие функции:
- 1 выдает команды на включение вытяжной и приточной вентиляции
- 2 открывает этажный клапан дымоудаления
- 3 то и другое
- Правильный ответ 3
- 20 Архитектура АСКУЭ несколько уровней
- 1 три уровня
- 2 два уровня
- 3 четыре уровня
- Правильный ответ 1

Ключи к оцениванию тестовых заданий УК-2

№ вопроса	Правильный ответ №
1	2
2	3
3	2
4	2
5	1
6	3
7	2
8	3
9	2
10	3
11	3
12	3
13	3
14	3
15	2
16	2
17	2
18	1
19	3
20	2

Ключи к оцениванию тестовых заданий ОПК-3

№ вопроса	Правильный ответ №
1	1
2	3
3	3
4	2
5	3
6	2
7	1
8	2
9	3
10	3
11	3
12	3
13	3
14	3
15	3
16	2
17	3
18	2
19	3
20	1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тест, вопросы для опроса, вопросы для зачета

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Табунщиков, Ю. А., Голубничий, Л.П., Ефимов, Ю.Н.	Инженерное оборудование зданий и сооружений: учебник для вузов по спец. "Архитектура"	М.: Высшая школа, 1989

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Яковлев, С. В., Богословский, В. Н., Гладков, В. А.	Инженерное оборудование зданий и сооружений: энциклопедия	М.: Стройиздат, 1994

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лашкинский, Евгений Петрович, Осипова, Елена Юрьевна, Кузнецова, К. А.	Внутренний водопровод и канализация зданий: методические указания к курсовой работе [для студентов всех форм обучения]	Томск: Издательство Томского архитектурно- строительного университета, 2017
Л3.2	Цветков, Николай Александрович, Колесникова, Анна Владимировна, Кривошеин, Юрий Олегович	Разработка системы мониторинга потребления энергоресурсов: методические указания к курсовому проектированию по дисциплине "Мониторинг потребления энергоресурсов"	Томск: Издательство Томского архитектурно- строительного университета, 2018
Л3.3	Левицкая, Мария Сергеевна, Куликов, Валерий Васильевич	Отопление и вентиляция общественного здания: методические указания к курсовому проекту по дисциплине "Инженерное оборудование зданий"	Томск: Издательство Томского архитектурно- строительного университета, 2015
Л3.4	Рехтин, Анатолий Федорович	Энергосбережение в жилищном секторе	,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	НК «Инженеры по отоплению, вентиляции, кондиционированию воздуха»
Э2	Портал по энерго- ресурсосбережению

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Internet Security
6.3.1.2	Google Chrome
6.3.1.3	Microsoft Office Pro 2010
6.3.1.4	Zoom

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.abok.ru
6.3.2.2	http://www.minstroyrf.ru/
6.3.2.3	http://www.energsovet

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
102/10	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	
105/10	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	
111-112/12	Читальный зал	Столы Стулья		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской дивизии, д. 25	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Процедура зачета.

"Зачтено" выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

"Не зачтено" выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Современные средства жизнеобеспечения объектов архитектурной среды

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теплогазоснабжение и инженерные системы в строительстве**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.т.н, доцент, Куликов

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов знаний и умений в области развития и совершенствования инженерных систем зданий.
1.2	Развитие комплексного подхода к оценке состояния инженерных систем в целом, выявление проблем их функционирования, определение направлений и методов решения задач повышения эффективности и перспективного развития

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Архитектурное наследие в условиях рынка	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: умеет: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.

Знать:

- знать требования к разработке заданий на проектирование, проведению предпроектных, проектных и постпроектных исследований

Уметь:

- определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации

Владеть:

- навыками разработки заданий на проектирование, проведения предпроектных и проектных исследований

ОПК-5.2: знает: приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации

Знать:

- приемы и методы согласования проектных решений

Уметь:

- согласовывать архитектурные решения с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации

Владеть:

- приемами и методами согласования проектных решений

УК-2.1: умеет: Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений.

Знать:

- требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические

Уметь:

- осуществлять выбор архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование
- вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения

Владеть:

методами расчета и анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений.

УК-2.2: знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения. Требования антикоррупционного законодательства

Знать:
- требования законодательства и нормативно-технических документов по проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила
Уметь:
- осуществлять выбор архитектурных решений в соответствии с требованиями, установленными нормативно-техническими документами по проектированию
Владеть:
- навыками применения международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- знать требования к разработке заданий на проектирование, проведению предпроектных, проектных и постпроектных исследований
- приемы и методы согласования проектных решений
- требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические
- требования законодательства и нормативно-технических документов по проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила
3.2 Уметь:
- определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации
- согласовывать архитектурные решения с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации
- осуществлять выбор архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование
- вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения
- осуществлять выбор архитектурных решений в соответствии с требованиями, установленными нормативно-техническими документами по проектированию
3.3 Владеть:
- навыками разработки заданий на проектирование, проведения предпроектных и проектных исследований
- приемами и методами согласования проектных решений
методами расчета и анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений.
- навыками применения международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65–39–30, факс (3822) 65–25–52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2026 г.

Теория и методология архитектурного образования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дизайн архитектурной среды**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Чешуина Т.Г. _____

Рецензент(ы):

кпн, доцент, Чешуина Татьяна Григорьевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2026 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: 2025-2027 уч.г.

Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2030 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование у студентов общепрофессиональных компетенций и способность развивать навыки педагогической деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Философия и методология научной и проектной деятельности	
2.1.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	
2.2.2	Современные информационные технологии в проектировании	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: умеет: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотносенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды

Знать:

Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками

Уметь:

собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования.

Владеть:

владеет средствами и методами работы с библиографическими, историографическими, архивными, культурологическими исследованиями в области архитектурного образования

ОПК-3.2: знает: Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию и иконографическими источниками

Знать:

Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования

Уметь:

Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотносенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды

Владеть:

владеет способами и средствами сопоставлять и определять сходство и отличие основных понятий в педагогике и архитектуре, синтезировать предлагаемые научные концепции, соотносенные с реальной ситуацией учебного проектирования

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования
3.2	Уметь:

3.2.1	собирают информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды
3.3	Владеть:
3.3.1	владеет средствами и методами работы с библиографическими, историографическими, архивными, культурологическими исследованиями в области архитектурного образования владеет способами и средствами сопоставлять и определять сходство и отличие основных понятий в педагогике и архитектуре, синтезировать предлагаемые научные концепции, соотношенные с реальной ситуацией учебного проектирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История и проблематика архитектурного образования						
1.1	Тема 1.1 Предмет, структура и содержание архитектурной педагогики как составляющей профессиональной педагогики /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	Вопросы для обсуждения
1.2	Тема 1.1 Предмет, структура и содержание архитектурной педагогики как составляющей профессиональной педагогики /Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	Вопросы для обсуждения
1.3	Тема 1.2 История развития и становления архитектурной педагогики /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.3 Л1.4 Л1.1	0	
1.4	Тема 1.2 История развития и становления архитектурной педагогики /Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	Вопросы для обсуждения
1.5	Тема 1.3 Теоретико-педагогическое наследие ВХУТЕМАСА и БАУХАУЗа /Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	Вопросы для обсуждения
1.6	Тема 1.4 Ведущие архитектурные вузы России и зарубежья. Альтернативное архитектурное образование на территории РФ. /Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.3 Л1.5	0	Темы рефератов
1.7	Тема 1.4 Ведущие архитектурные вузы России и зарубежья. Альтернативное архитектурное образование на территории РФ. /Ср/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
	Раздел 2. Методология проектирования педагогических технологий в архитектурном образовании.						
2.1	Тема 2.1 Методология педагогического проектирования /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
2.2	Тема 2.1 Методология педагогического проектирования /Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л2.5 Л2.2 Л2.1	0	Темы докладов
2.3	Тема 2.2 Педагогические технологии /Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	Темы докладов
2.4	Тема 2.2 Педагогические технологии /Ср/	2	3	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
2.5	Тема 2.3 Методология научно-теоретического обоснования архитектурного исследования /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.3 Л1.5 Л1.2	0	
2.6	Тема 2.3 Методология научно-теоретического обоснования архитектурного исследования /Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л2.3 Л2.6	0	Вопросы для обсуждения на ПЗ
2.7	Тема 2.3 Методология научно-теоретического обоснования архитектурного исследования /Ср/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	

	Раздел 3. Архитектурно-креативное образование.						
3.1	Тема 3.1 Предмет и понятийно-категориальный аппарат психологии креативного образования творческой личности. /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
3.2	Тема 3.1 Предмет и понятийно-категориальный аппарат психологии креативного образования творческой личности. /Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	Вопросы для обсуждения на ПЗ
3.3	Тема 3.1 Предмет и понятийно-категориальный аппарат психологии креативного образования творческой личности. /Ср/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л2.7 Л2.10 Л2.9	0	
3.4	Тема 3.2 Структура и содержание архитектурно-дизайнерского творчества /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.3 Л1.5 Л1.2	0	
3.5	Тема 3.2 Структура и содержание архитектурно-дизайнерского творчества /Ср/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
3.6	Тема 3.3 Стратегия креативного образования в вузе /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л2.7 Л2.10 Л2.9	0	
3.7	Тема 3.3 Стратегия креативного образования в вузе /Ср/	2	3	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
	Раздел 4. Основы архитектурной педагогики.						
4.1	Тема 4.1 Теория и практика дидактического моделирования предметного содержания и архитектурно - педагогическая практика /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
4.2	Тема 4.1 Теория и практика дидактического моделирования предметного содержания и архитектурно-дизайнерская педагогическая практика /Ср/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.6	0	Темы проектно-педагогических заданий
4.3	Тема 4.2 Методы, формы и принципы профессионального обучения /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	
4.4	Тема 4.2 Методы, формы и принципы профессионального обучения /Ср/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	Тесты
4.5	Тема 4.3 Средства и критерии оценки профессиональных дисциплин в учебном процессе вуза /Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		0	Вопросы для обсуждения на ПЗ
4.6	Тема 4.3 Средства и критерии оценки профессиональных дисциплин в учебном процессе вуза /Ср/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л2.4 Л2.8	0	Вопросы к зачету

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

1. Периодизация развития российского архитектурного образования.
2. Модели подготовки архитекторов в период XVIII- рубеж XX-XXI вв.
3. Архитектурные школы России, сложившиеся к концу XIX в.
4. Становление системы архитектурных учебных заведений в России
5. Образовательная парадигма Баухауза.
6. Концепция архитектурно-художественной школы ВХУТЕМАСа.
7. Основоположники ВХУТЕМАСа, их вклад в развитие архитектурного образования.
8. Допрофессиональные, профессиональные и постпрофессиональные формы деятельности и образования.
9. Личностное и профессиональное развитие архитектора. Концепция непрерывного образования личности.
10. Понятия квалификации и компетенции: различие образовательных моделей.
11. Форма и содержание образования.
12. Проблема проектного содержания образования.

14.	Дисциплинарная, междисциплинарная, наддисциплинарная формы организации
15.	содержания образования.
16.	Современные модели архитектурного образования в России и за рубежом. ФГОС -№ го поколения и его задачи.
17.	Компетентностная ориентация образования.
18.	Актуальные тенденции, проблемы и перспективы развития архитектурного образования и архитектурной педагогики.

5.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ, РЕФЕРАТОВ

1. Педагогические представления античности и Средних веков.
2. Творческая деятельность и её воспроизводство по Л.Б. Альберти.
3. Педагогические и антропологические представления эпохи Возрождения. Ренессансные формы трансляции архитектурного и художественного умения.
4. Прототипы и канон в архитектуре, их воспроизводственное значение.
5. Различение ремесла и профессии, соответствующие им педагогические и образовательные формы.
6. Психологические и педагогические воззрения эпохи Просвещения.
7. Психолого-педагогические аспекты теорий архитектуры XVIII в.
8. Первые европейские академии и их педагогические методы.
9. Психология и эстетика в академическом образовании XIX в.
10. Инновации в теории и практике архитектурного образования в начале XX в.
11. Особенности архитектурно-художественного образования в России в XIX в. Преобладание немецкой знаковой научно-технической линии в архитектурной подготовке технически грамотного исполнителя с репродуктивным типом мышления.
12. Многоуровневое архитектурное образование в России (XX –XXI в.в.)
13. Ориентация на развитие архитектора как профессионала, интеллигента, социально-активную личность.
14. Гармонизация инженерно-технического и композиционно-художественного творчества в подготовке архитекторов.
15. Тенденции в архитектурном образовании начала XXI в. (открытость, общекультурная направленность, личностная ориентированность и др.).
16. Теоретико - педагогическое наследие ВХУТЕМАСа и Бухауза.
17. Архитектурная деятельность как проектное моделирование.
18. Архитектурная пропедевтика и профессиональное архитектурное творчество.
19. Композиция – центральное понятие архитектурной пропедевтики.
20. Развитие пространственных представлений – центральная проблема архитектурной пропедевтики.
21. Место архитектурной пропедевтики в современном архитектурном образовании

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ; ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ, РЕФЕРАТОВ; ТЕМЫ ЗАДАНИЙ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ; ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Суртаева, Надежда Николаевна	Педагогика: педагогические технологии: Учебное пособие Для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л1.2	Куцебо, Григорий Иванович, Пономарева, Наталья Сергеевна	Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие Для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л1.3	Таратухина, Юлия Валерьевна, Авдеева, Зинаида Константиновна	Педагогика высшей школы в современном мире: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020
Л1.4	Бороздина, Галина Васильевна	Психология и педагогика: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2021
Л1.5	Ахмерова, Нурия Минияровна, Рабаданова, Разият Сулайбановна, Фатыхова, Алевтина Леонтьевна	Педагогика творчества: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.6	Утемов, Вячеслав Викторович, Зиновкина, Милослава Михайловна, Горев, Павел Михайлович	Креативная педагогика: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л1.7	Пидкасистый, Павел Иванович, Вульф, Борис Зиновьевич, Иванов, Валерий Дмитриевич, Куканова, Елана Вениаминовна, Фетискин, Николай Петрович	Психология и педагогика: Учебник для бакалавров	Москва: Издательство Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Милорадова, Надежда Георгиевна	Психология и педагогика: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л2.2	Подымова, Людмила Степановна, Сластенин, Виталий Александрович, Борисова, Надежда Юрьевна, Духова, Людмила Ивановна	Педагогика: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л2.3	Крившенко, Лина Поликарповна, Юркина, Лера Валерьевна	Педагогика: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2021
Л2.4	Джуринский, Александр Наумович	Сравнительная педагогика: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л2.5	Подласый, Иван Павлович	Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 2: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л2.6	Подласый, Иван Павлович	Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 1: Учебник Для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л2.7	Дьюи, Джон, Никольская, Н. М.	Психология и педагогика мышления: -	Москва: Юрайт, 2021
Л2.8	Савенков, Александр Ильич	Педагогика. Исследовательский подход. В 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л2.9	Смирнов, Сергей Дмитриевич	Психология и педагогика в высшей школе: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2021
Л2.10	Елисеева, Любовь Яковлевна	Педагогика и психология планирования карьеры: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теория и методология архитектурного образования
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Internet Security
6.3.1.2	Microsoft Office стандартный 2013
6.3.1.3	КОМПАС-3D V15

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Не предусмотрено
---------	------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудиторий	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
-----------------	------------	--------------	----	-------	-----

301/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Камера Проектор Монитор		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
305/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проводится в виде защиты реферата и по тестовым заданиям. Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям. На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям. Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Теория и методология архитектурного образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дизайн архитектурной среды**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат педагогических наук, доцент, Чешуина Т.Г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов общепрофессиональных компетенций и способность развивать навыки педагогической деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Философия и методология научной и проектной деятельности	
2.1.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	
2.2.2	Современные информационные технологии в проектировании	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: умеет: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды

Знать:

Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками

Уметь:

собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования.

Владеть:

владеет средствами и методами работы с библиографическими, историографическими, архивными, культурологическими исследованиями в области архитектурного образования

ОПК-3.2: знает: Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию и иконографическими источниками

Знать:

Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования

Уметь:

Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды

Владеть:

владеет способами и средствами сопоставлять и определять сходство и отличие основных понятий в педагогике и архитектуре, синтезировать предлагаемые научные концепции, соотношенные с реальной ситуацией учебного проектирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	
Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования	
3.2	Уметь:
собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования.	

Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды

3.3 Владеть:

владеет средствами и методами работы с библиографическими, историографическими, архивными, культурологическими исследованиями в области архитектурного образования

владеет способами и средствами сопоставлять и определять сходство и отличие основных понятий в педагогике и архитектуре, синтезировать предлагаемые научные концепции, соотнесенные с реальной ситуацией учебного проектирования



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65–39–30, факс (3822) 65–25–52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2026 г.

Современные информационные технологии в проектировании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектура гражданских и промышленных зданий**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Лелюга Ольга Владимировна; ассистент, Сиволап Марина Николаевна _____

Рецензент(ы):

ст. преподаватель, Большанина Таисья Сергеевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2026 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: 2026-2031 уч.г.

Зав. кафедрой ОВСЯННИКОВ Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

___ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 2027 г. № ___
Зав. кафедрой ОВСЯННИКОВ Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

___ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 2028 г. № ___
Зав. кафедрой ОВСЯННИКОВ Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

___ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 2029 г. № ___
Зав. кафедрой ОВСЯННИКОВ Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

___ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 2030 г. № ___
Зав. кафедрой ОВСЯННИКОВ Сергей Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Получение теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционированию информационных систем, а также по применению современных информационных технологий для разработки архитектурных проектов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Проектирование и исследования по профилю подготовки	
2.1.2	Методика архитектурно-строительного проектирования	
2.1.3	Современные средства жизнеобеспечения объектов архитектурной среды	
2.1.4	Градостроительное проектирование	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская работа	
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Педагогическая практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.1: умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурностроительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях

Знать:

-

Уметь:

-

Владеть:

Демонстрирует способность применять принципы графического моделирования проектных решений, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции в системах автоматизированного проектирования.

ОПК-6.2: знает: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки проектных решений

Знать:

Демонстрирует знание основных принципов создания и использования информационных технологий, видов требований к различным типам объектов капитального строительства.

Уметь:

-

Владеть:

-

ОПК-2.1: умеет: Выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения Представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях Представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях

Знать:

-

Уметь:

Демонстрирует способность в представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования

в соответствующих инстанциях
Владеть:
-

ОПК-2.2: знает: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования
Знать:
Демонстрирует знание основных средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования
Уметь:
-
Владеть:
-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Демонстрирует знание основных средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования. Демонстрирует знание основных принципов создания и использования информационных технологий, видов требований к различным типам объектов капитального строительства.
3.2	Уметь:
3.2.1	Демонстрирует способность в представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях.
3.3	Владеть:
3.3.1	Демонстрирует способность применять принципы графического моделирования проектных решений, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции в системах автоматизированного проектирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Технология информационного моделирования зданий.						
1.1	Введение. BIM- технологии. Основные термины и понятия технологии информационного проектирования. BIM- процессы, как строится работа компаний, внедривших технологию информационного моделирования зданий. Преимущества технологии на каждой стадии жизненного цикла объекта. Преимущества технологии для разных участников жизненного цикла объекта строительства. Концепция развития и применения технологий информационного моделирования в международной стандартизации. Основное программное обеспечение. /Лек/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2		0	

1.2	Принципы работы в Autodesk Revit. Пользовательский интерфейс программы и основные его элементы. Создание простой модели здания с использованием Autodesk Revit: Создание проекта и добавление уровней. Создание стен, рельефа и основания здания. Создание перекрытия, крыши. Размещение дверей, окон и витража. Создание лестниц и ограждений. Создание видов. Добавление размеров и примечаний. Создание листов /Пр/	1	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2		0	
1.3	Уровни разработки компонентов модели (LOD). Формат IFC. Внедрение технологии информационного моделирования в рабочие процессы. Модели городов /Лек/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2		0	
1.4	Концепция спецификаций в Revit. Формирование спецификаций. /Пр/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2		0	
1.5	Знакомство с Autodesk Revit. Версии Autodesk Revit. Форматы файлов Revit. Пользовательский интерфейс Autodesk Revit. Начало проектирования. Настройка проекта и системы координат. Совместная работа. Система координат в Revit. Настройка координат в эталонном файле проекта /Лек/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2		0	
1.6	ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ В Renga Software. Введение. Возможности программы /Лек/	1	2			0	
1.7	Формирование команд, распределение ролей и заданий в команде. Подключение к хранилищу Dropbox, получение исходных данных. Подготовка первичных Revit-файлов, запуск совместной работы, настройка системы координат. Формирование первой редакции ВЕР. /Пр/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2		0	
1.8	Совместная работа группы в одном файле через рабочие наборы. Совместная работа групп через внешние ссылки. Работа с семействами в Autodesk Revit. Создание семейства в Autodesk Revit. Загрузка семейства в проект. Параметры семейств. /Лек/	1	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2		0	
1.9	Моделирование в Autodesk Revit. Проработка объектов в Autodesk Revit согласно таблице LOD /Пр/	1	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2		0	
1.10	Визуализация. Примеры подачи проекта (визуализации) в разном программном обеспечении (Revit, Revit с плагином, Lumion, 3Ds Max + Corona Renderer). Лазерное сканирование. /Лек/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2		0	

1.11	Подготовка рендеров в Revit и настройка стереопанорамы. /Пр/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2		0	
	Раздел 2. Применение технологии информационного моделирования на разных стадиях жизненного цикла объекта строительства.						
2.1	Эскизное проектирование. Быстрое создание существующей инфраструктуры. Анализ территории проектирования. Эскизное архитектурное проектирование вариантов. Оценка стоимости и длительности работ. Оценка вариантов архитектурных решений в среде существующей застройки. Использование данных эскизного проектирования для разработки детальной проектной BIM-модели. /Лек/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2		0	
2.2	Проектирование генплана. Проектирование архитектурных решений. Изучение проектных решений и нанесение замечаний в процессе работы. Сборка единой BIM-модели по всем разделам. Проведение анализа на геометрические коллизии (конфликты). Проверка информационных требований и наименований в проекте. Замечания и корректировка проектной BIM-модели. Проверка и актуализация BIM модели по данным наземного лазерного сканирования. Использование информационной модели на стадии эксплуатации /Лек/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2		0	
2.3	Моделирование в Autodesk Revit. Проработка объектов в Autodesk Revit согласно таблице LOD. Подготовка рендеров в Revit и настройка стереопанорамы. Формирование ВЕР. /Ср/	1	36	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Где может применяться технология информационного моделирования?
2. Что такое уровень разработки компонентов модели (LOD)?
3. Какую информацию содержит план реализации проекта (ВЕР) ?
4. Какая связка соответствует размерности информационной 5D-модели?
5. Чем могут быть полезны информационные модели городов?
6. Что такое формат IFC? Для чего его используют?
7. Преимущества технологии BIM на каждой стадии жизненного цикла объекта строительства.
8. Преимущества технологии BIM для разных участников жизненного цикла объекта строительства.
9. Что такое семейства? Пользовательские и системные семейства.

5.2. Темы письменных работ

Эссе на тему: Чем на ваш взгляд, могут быть полезны информационные модели городов?

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС в полном объеме представлен в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контроль выполнения задания.
Вопросы для итогового контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	ARCHICAD 23 R1
6.3.1.2	Autodesk Revit 2020
6.3.1.3	Google Chrome
6.3.1.4	Microsoft Office Pro 2010
6.3.1.5	Autodesk AutoCAD 2019
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Проектирование Revit, шаблоны проектирования. Электронный ресурс: https://sites.google.com/a/autodeskcommunity.org/filestore/home
6.3.2.2	Бесплатные видеоуроки в ArchiCAD. Электронный ресурс: http://archicad-master.ru/videouroky .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
219/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Роутер Камера Принтер Сканер	Kaspersky Internet Security Google Chrome LibreOffice Zoom ARCHICAD 23 R1 Autodesk AutoCAD 2019 Autodesk Revit 2020 Dialux 4.13 OnlyOffice 6.1	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
113/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Проектор Экран для проектора Принтер Камера		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
215/1	Читальный зал	Столы Стулья Монитор Проектор Экран для проектора Принтер Роутер		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Процедура зачета. Формой промежуточной аттестации является зачет, который проводится в устной форме. Выбор вопросов осуществляется случайным образом. На подготовку ответов отводится 40 минут. Разрешенное количество попыток – три. В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке. Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено. Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному. Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции. В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д. Методические рекомендации к практическим занятиям. На практических занятиях в зависимости от темы занятия

выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям. Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Современные информационные технологии в проектировании

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектура гражданских и промышленных зданий**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Лелюга Ольга Владимировна; ассистент, Сиволап Марина Николаевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционированию информационных систем, а также по применению современных информационных технологий для разработки архитектурных проектов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Проектирование и исследования по профилю подготовки	
2.1.2	Методика архитектурно-строительного проектирования	
2.1.3	Современные средства жизнеобеспечения объектов архитектурной среды	
2.1.4	Градостроительное проектирование	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская работа	
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Педагогическая практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.1: умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурностроительное проектирование необходимых пакетов для разработки архитектурного раздела проектной документации использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях

Знать:

-

Уметь:

-

Владеть:

Демонстрирует способность применять принципы графического моделирования проектных решений, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции в системах автоматизированного проектирования.

ОПК-6.2: знает: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки проектных решений

Знать:

Демонстрирует знание основных принципов создания и использования информационных технологий, видов требований к различным типам объектов капитального строительства.

Уметь:

-

Владеть:

-

ОПК-2.1: умеет: Выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения Представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях Представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях

Знать:

-

Уметь:

Демонстрирует способность в представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования

в соответствующих инстанциях
Владеть:
-

ОПК-2.2: знает: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования
Знать:
Демонстрирует знание основных средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования
Уметь:
-
Владеть:
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-	
Демонстрирует знание основных принципов создания и использования информационных технологий, видов требований к различным типам объектов капитального строительства.	
-	
Демонстрирует знание основных средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования	
3.2	Уметь:
-	
-	
Демонстрирует способность в представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях	
-	
3.3	Владеть:
Демонстрирует способность применять принципы графического моделирования проектных решений, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции в системах автоматизированного проектирования.	
-	
-	
-	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65–39–30, факс (3822) 65–25–52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Теория градостроительства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектурное проектирование**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовк и	7		7	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

старший преподаватель, Глушенкова Олеся Александровна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2026 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от ____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2030 г. № __
Зав. кафедрой СТАХЕЕВ Олег Васильевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью преподавания дисциплины является изучение теорий и концепций формирования городов и населенных пунктов в историко-теоретической ретроспекции в системе современных архитектурно-градостроительных процессов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методика градостроительных исследований	
2.2.2	Правовое регулирование градостроительной деятельности	
2.2.3	Проектирование и исследования по профилю подготовки	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-1.1: Умеет: Проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей, инженерных и градостроительных комплексов, включая природные и антропогенные ландшафты. Интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей. Участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий окружающей среды. Планировать деятельность по разработке способов и методик анализа состояния исторических территорий. Умеет: Проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей, инженерных и градостроительных комплексов, включая природные и антропогенные ландшафты. Интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей. Участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий окружающей среды. Планировать деятельность по разработке способов и методик анализа состояния исторических территорий.	
Знать:	
не указано	
Уметь:	
организовать поиск, анализ и обработку исходной информации с распределением этапов работы между специалистами	
Владеть:	
Способен выполнять и представлять результаты комплексного анализа актуальных исследований в области архитектуры и искусства	

ПКС-1.2: Знает: Историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества. Виды и методы проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, включая историографические и культурологические. Основы архитектурно-художественной композиции и закономерности визуального восприятия. Современные методики анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий.	
Знать:	
правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	
Уметь:	
не указано	
Владеть:	
Способен выполнять и представлять результаты комплексного анализа актуальных исследований в области архитектуры и искусства	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности
3.2	Уметь:
3.2.1	организовать поиск, анализ и обработку исходной информации с распределением этапов работы между специалистами
3.3	Владеть:

3.3.1	Способен выполнять и представлять результаты комплексного анализа актуальных исследований в области архитектуры и искусства
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	/Лек/	1	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4	0	
1.2	/Лек/	1	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4	0	
1.3	/Лек/	1	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4	0	
1.4	/Лек/	1	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4	0	
1.5	/Лек/	1	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4	0	
1.6	/Лек/	1	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4	0	
1.7	/Лек/	1	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4	0	
1.8	/Лек/	1	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4	0	
1.9	/Лек/	1	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	/Пр/	1	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4	0	
2.2	/Пр/	1	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4	0	
2.3	/Пр/	1	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4	0	
2.4	/Пр/	1	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4	0	
2.5	/Пр/	1	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4	0	
2.6	/Пр/	1	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4	0	
2.7	/Пр/	1	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4	0	
2.8	/Пр/	1	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4	0	
2.9	/Пр/	1	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						

3.1	Самостоятельная работа студентов /Ср/	1	72	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4	0	
-----	---------------------------------------	---	----	--------------------	--------------------------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Процесс повышения роли городов в развитии общества.
2. Различные формы социально-культурной и политической самоидентификации территориальных сообществ.
3. Основные виды районирования города.
4. Количество транспортных средств, проходящих через сечение дороги в единицу времени.
5. Показатель, выражающий истинное расстояние, преодолеваемое пешком от жилья до объекта озеленения.
6. Адаптивное использование зданий, сооружений, комплексов, территорий при изменении их функционального назначения.
7. Коренное переустройство, перестройка чего-либо с целью улучшения, усовершенствования, воссоздания.
8. Элемент перехода от интерьерного (жилого) пространства к экстерьерному (общественному).
9. Жилой дом современного типа, организованный для проживания людей при помощи автоматизации и высокотехнологичных устройств.
10. Виды использования ландшафта в городской среде.
11. Научное направление, развивающее аспекты визуального восприятия окружающей среды.
12. Здания и сооружения, а также прилегающая к ним территория, которые в своей взаимосвязи представляют единый функциональный объект с определенным художественным обликом.
13. Состояние современной культуры, включающее в себя своеобразную философскую позицию, а также массовую культуру этой эпохи.
14. Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по упорядочению градостроительных отношений.
15. Ведение организованного систематизированного свода документированных сведений о развитии территорий, об их застройке, о земельных участках, об объектах капитального строительства и иных необходимых для осуществления градостроительной деятельности сведений.

5.2. Темы письменных работ

1. Глобализация и потеря идентичности современного города.
2. Бренд города.
3. Проблемы реконструкции транспортно-дорожной сети.
4. Роль пешеходной доступности в городской среде.
5. Реновация промышленных территорий и объектов.
6. Проблемы многофункционального использования общественных зданий и сооружений.
7. Проблемы дворовых территорий.
8. Стандарты и нормативы современного жилища.
9. Проблемы, решаемые средствами ландшафтного проектирования.
10. Видеоэкология городской среды.
11. Ансамбль в современной застройке города.
12. Математические и эстетические проблемы композиции в городской среде.
13. Стилистические тенденции в архитектуре жилых и общественных зданий.
14. Проблемы правового градостроительного регулирования.
15. Аспекты автоматизации ИСОГД.
16. Проблемы совместимости данных в различных ГИС.

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ, ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Болдырев, Василий Федорович, Поляков, Евгений Владимирович	Основы градостроительства в условиях Западной Сибири: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГУ, 1992
Л1.2	Болдырев, Василий Федорович, Юдин, С. А.	Основы градостроительства в условиях Западной Сибири: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГУ, 1991
Л1.3	Иодо, Ирина Антоновна	Основы градостроительства (теория, методология): учебное пособие для архит. спец. вузов	Минск: [б. и.], 1983

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Кашкина, Людмила Васильевна	Основы градостроительства: учебное пособие для среднего проф. образования по спец. 2901 "Архитектура"	М.: ВЛАДОС, 2005
Л1.5	Севостьянов, Анатолий Васильевич, Новиков, Алексей Витальевич, Сафарова, Мария Динаровна	Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебник для обучающихся по направлению "Землеустройство и кадастры" (квалификация бакалавр)	М.: Академия, 2014
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Google Chrome		
6.3.1.2	XnView		
6.3.1.3	Microsoft Office Pro 2010		
6.3.1.4	Foxit Reader		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
222/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Камера Наушники		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
215/1	Читальный зал	Столы Стулья Монитор Проектор Экран для проектора Принтер Роутер		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	
219/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Роутер Камера Принтер Сканер	Kaspersky Internet Security Google Chrome LibreOffice Zoom ARCHICAD 23 R1 Autodesk AutoCAD 2019 Autodesk Revit 2020 Dialux 4.13 OnlyOffice 6.1	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

В ходе выполнения практических заданий рекомендуется широкий поиск информации по изучаемому вопросу, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской и экспериментально-проектной деятельности.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством

предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Теория градостроительства

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектурное проектирование**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): старший преподаватель, Глушенкова Олеся Александровна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготов ки	7		7	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины является изучение теорий и концепций формирования городов и населенных пунктов в историко-теоретической ретроспекции в системе современных архитектурно-градостроительных процессов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методика градостроительных исследований	
2.2.2	Правовое регулирование градостроительной деятельности	
2.2.3	Проектирование и исследования по профилю подготовки	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-1.1: Умеет: Проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей, инженерных и градостроительных комплексов, включая природные и антропогенные ландшафты. Интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей. Участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий окружающей среды. Планировать деятельность по разработке способов и методик анализа состояния исторических территорий. Умеет: Проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей, инженерных и градостроительных комплексов, включая природные и антропогенные ландшафты. Интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей. Участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий окружающей среды. Планировать деятельность по разработке способов и методик анализа состояния исторических территорий.	
Знать:	
не указано	
Уметь:	
организовать поиск, анализ и обработку исходной информации с распределением этапов работы между специалистами	
Владеть:	
Способен выполнять и представлять результаты комплексного анализа актуальных исследований в области архитектуры и искусства	

ПКС-1.2: Знает: Историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества. Виды и методы проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, включая историографические и культурологические. Основы архитектурно-художественной композиции и закономерности визуального восприятия. Современные методики анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий.	
Знать:	
правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	
Уметь:	
не указано	
Владеть:	
Способен выполнять и представлять результаты комплексного анализа актуальных исследований в области архитектуры и искусства	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
не указано	
правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	
3.2	Уметь:
организовать поиск, анализ и обработку исходной информации с распределением этапов работы между специалистами	

не указано	
3.3	Владеть:
Способен выполнять и представлять результаты комплексного анализа актуальных исследований в области архитектуры и искусства	
Способен выполнять и представлять результаты комплексного анализа актуальных исследований в области архитектуры и искусства	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65–39–30, факс (3822) 65–25–52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Методика градостроительных исследований рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дизайн архитектурной среды**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовк и	7		7	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. арх., доцент, Коренев В.И. _____

Рецензент(ы):

канд. пед. наук, доцент, Чешуина Т.Г. _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2026 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от ____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2030 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Изучение методики градостроительных исследований; рассмотрение основных тенденций в области архитектурных и градостроительных исследований; формирование у студентов знаний в области градостроительного анализа территорий, изучение методики разработки градостроительной документации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория градостроительства	
2.1.2	Магистерская диссертация	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Правовое регулирование градостроительной деятельности	
2.2.2	Проектирование и исследования по профилю подготовки	
2.2.3	Современные информационные технологии в проектировании	
2.2.4	Научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-3.1: Умеет: использовать современные технические средства и информационные технологии для получения и анализа информации; **Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования результатов исследований и аналитических работ.**

Знать:

Системы современных средств информационно-коммуникационных технологий применительно к области моделирования современных концепций архитектуры, ландшафтного искусства и градостроительства.

Уметь:

использовать средства автоматизации получения и анализа информации.

Владеть:

навыками проведения градостроительных исследований для различного уровня градостроительных задач. Имеет представление о методах визуализации результатов градостроительного анализа

ПКС-3.2: Знает: основные средства автоматизации научных исследований и архитектурно-художественного компьютерного моделирования. Системы современных средств информационно-коммуникационных технологий применительно к области моделирования современных концепций архитектуры, ландшафтного искусства и градостроительства.

Знать:

основные средства автоматизации научных исследований и архитектурно-художественного компьютерного моделирования.

Уметь:

Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования результатов исследований и аналитических работ.

Владеть:

современными компьютерными технологиями для обработки больших данных, используемых в градостроительном проектировании

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные средства автоматизации научных исследований и архитектурно-художественного компьютерного моделирования. Системы современных средств информационно-коммуникационных технологий применительно к области моделирования современных концепций архитектуры, ландшафтного искусства и градостроительства.
3.2	Уметь:
3.2.1	Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования результатов исследований и аналитических работ; использовать средства автоматизации получения и анализа информации.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками проведения градостроительных исследований для различного уровня градостроительных задач. Имеет представление о методах визуализации результатов градостроительного анализа; современными компьютерными технологиями для обработки больших данных, используемых в градостроительном проектировании

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. методика градостроительных исследований						
1.1	Современные тенденции в области архитектурных и градостроительных исследований /Лек/	1	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Современные тенденции в области архитектурных и градостроительных исследований /Пр/	1	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Современные тенденции в области архитектурных и градостроительных исследований /Ср/	1	8	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Виды градостроительного анализа территорий /Лек/	1	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Виды градостроительного анализа территорий /Пр/	1	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Виды градостроительного анализа территорий /Ср/	1	8	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Градостроительные исследования на уровне территориального планирования /Лек/	1	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Градостроительные исследования на уровне территориального планирования /Пр/	1	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Градостроительные исследования на уровне территориального планирования /Ср/	1	8	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Градостроительные исследования на уровне градостроительного зонирования /Лек/	1	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Градостроительные исследования на уровне градостроительного зонирования /Пр/	1	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Градостроительные исследования на уровне градостроительного зонирования /Ср/	1	8	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.13	Градостроительные исследования на уровне планировки территории /Лек/	1	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Градостроительные исследования на уровне планировки территории /Пр/	1	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Градостроительные исследования на уровне планировки территории /Ср/	1	6	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Особенности проведения градостроительных исследований для исторических поселений /Лек/	1	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Особенности проведения градостроительных исследований для исторических поселений /Пр/	1	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Особенности проведения градостроительных исследований для исторических поселений /Ср/	1	6	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Графоаналитические исследования с использованием информационных технологий /Лек/	1	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.20	7. Графоаналитические исследования с использованием информационных технологий /Пр/	1	2	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.21	Графоаналитические исследования с использованием информационных технологий /Ср/	1	14	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	Научная визуализация больших данных и инфографика в градостроительных исследованиях /Лек/	1	4	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.23	Научная визуализация больших данных и инфографика в градостроительных исследованиях /Пр/	1	4	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.24	Научная визуализация больших данных и инфографика в градостроительных исследованиях /Ср/	1	14	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СОБЕСЕДОВАНИЮ, ОПРОСУ

ТЕМА 1 Основные тенденции в области архитектурных и градостроительных исследований

1. Основные методы научного анализа. Общие принципы комплексного исследования.
2. Значение градостроительных исследований для устойчивого развития территорий.
3. Виды историко-градостроительных исследований. Каким образом учитывается историко-культурное наследие в градостроительных исследованиях
4. Исследования в области технологии градостроительного проектирования. Какие существуют виды расчетов в градостроительном проектировании и научных исследованиях
5. Социально-экономические исследования в области градостроительства и градорегулирования. Какие существуют виды социально-экономических исследований применительно к градостроительной деятельности
6. Эстетические и композиционные аспекты в градостроительных исследованиях. Какие существуют виды композиционно-планировочных структур.
7. Экологические аспекты в градостроительных исследованиях. Что такое устойчивое развитие территорий

ТЕМА 2. Виды градостроительного анализа территорий

1. Что такое предпроектный и проектный анализ территории
2. Этапы предпроектного градостроительный анализ территории.
3. Что в себя включает анализ существующего состояния территории
4. Что в себя включает анализ пешеходно-транспортной инфраструктуры территории
5. В чем заключается анализ градостроительного зонирования территории
6. Какие зоны с особыми условиями использования выделяются в градостроительном анализе территории
7. Что в себя включает анализ существующего землепользования

ТЕМА 3. Градостроительные исследования на уровне территориального планирования

1. Назначение и виды документов территориального планирования.
2. Направления исследований в области территориального планирования
3. Основные этапы градостроительного анализа при подготовке документов территориального планирования на региональном и муниципальном уровнях
4. Какие документы стратегического планирования необходимы для градостроительного анализа территории и территориального планирования
5. Направления градостроительных исследований при подготовке генеральных планов поселений
6. В чем заключается функциональный анализ территории поселений
7. В чем заключается градостроительный анализ транспортной и инженерной инфраструктуры поселений

ТЕМА 4. Градостроительные исследования на уровне градостроительного зонирования

1. История возникновения правового градорегулирования.
2. Направления исследований в области градостроительного зонирования.
3. Принципы взаимодействия органов местного самоуправления поселений и населения в градостроительном зонировании поселений.
4. Особенности подготовки и утверждения проекта Правил землепользования и застройки и проектов изменений в ПЗЗ
5. Особенности градостроительного анализа территории поселения при выполнении градостроительного зонирования
6. На основе анализа каких данных осуществляется подготовка карт градостроительного зонирования и градостроительных регламентов?
7. Роль градостроительного зонирования в экономике города

ТЕМА 5. Градостроительные исследования на уровне планировки территории

1. Принципы устойчивого развития территорий в планировке территорий
2. Типы жилой застройки и направления исследований в области планировки жилых территорий
3. Особенности планировки промышленных территорий
4. Особенности планировки территории на сложном рельефе
5. Особенности планировки территорий в условиях Крайнего Севера
6. Градостроительный анализ территории при подготовке документации по планировке территории
7. Принципы объемно-планировочной и композиционной организации застройки

ТЕМА 6. Особенности проведения градостроительных исследований для исторических поселений

1. Особенности градорегулирования в исторических поселениях. Отечественная и зарубежная практика
2. Виды исторических поселений и требования к их границам и предмету охраны
3. Историко-градостроительные исследования для исторических территорий. Роль проектов зон охраны объектов культурного наследия для градорегулирования
4. Особенности подготовки требований к градостроительным регламентам для исторических поселений

5.	Особенности архитектурного и градостроительного проектирования на территории исторического поселения
ТЕМА 7. Графоаналитические исследования с использованием информационных технологий	
1.	Виды информационных технологий для градостроительных исследований
2.	Современные информационные ресурсы, используемые в градостроительных исследованиях
3.	Особенности информационной системы обеспечения градостроительной деятельности
ТЕМА 7. Научная визуализация больших данных и инфографика в градостроительных исследованиях	
1.	Способы графоаналитической обработки данных в градостроительных исследованиях
2.	Использование BIM-технологий и 3D-моделирование для градостроительного анализа и проектирования
5.2. Темы письменных работ	
ТЕМА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	
1.	Градостроительный анализ территории жилого микрорайона с использованием существующих доступных информационных источников. Цель контрольной работы – осуществить комплексный анализ застроенной территории и произвести расчет технико-экономических показателей. Задачи контрольной работы - выполнить натурные исследования (фотофиксация) - выполнить анализ функционального зонирования - произвести оценку территории по земельно-имущественному признаку - произвести расчет коэффициента застройки и коэффициента плотности застройки Контрольная работа предоставляется в виде: - пояснительной записки, включающей в себя описание существующего состояния застройки микрорайона и таблицы с данными, полученными из доступных информационных источников - альбом, включающий в себя графоаналитический анализ территории, отраженный в виде схем и инфографических изображений.
5.3. Фонд оценочных средств	
Приложение 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СОБЕСЕДОВАНИЮ, ОПРОСУ; ТЕМА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алексеев, Юрий Владимирович, Сомов, Георгий Юрьевич	Эволюция градостроительного планирования поселений. Общие представления о градостроительстве, промышленная революция, индустриальное производство: учебник для студентов вузов по направл. "Градостроительство" : [в 2 т.]	М.: АСВ, 2014
Л1.2	Потаев, Георгий Александрович	Градостроительство. Теория и практика: учеб. пособие для вузов по спец. "Градостроительство", "Архитектура", "Город. стр-во", "Город. и регион. планирование", "Гос. и муницип. управление"	М.: ФОРУМ, 2014
Л1.3	Баженова, Елена сергеевна, Высокий, Виктор Аркадьевич, Дружинина, Ольга Эдуардовна, Мерзлова, Надежда Николаевна	Архитектурно-строительные технологии: учебник для вузов по направл. "Архитектура", "Дизайн архитектурной среды", "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия", "Градостроительство"	М.: Издательский центр "Академия", 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Попова, Надежда Александровна	Основы планировки и реконструкции малых населенных мест: Учебное пособие по курсу "Архитектура зданий и градостроительство"	Саратов: [б. и.], 1992
Л2.2	Саваренская, Татьяна Федоровна, Рапутов, Леонид Борисович, Бондоренко, Игорь Андреевич, Шевченко, Марианна Юрьевна, Швидковский, Дмитрий Олегович	История градостроительного искусства: учебник по направлениям обучения "Архитектура", "Градостроительство" [и др.]	Москва: Архитектура-С, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Том. гос. архит.-строит. ун-т	Эстетика архитектуры и дизайна: методические рекомендации студентам по самостоят. работе и изучению дисциплины	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2005
Л3.2	Киев. науч.-исслед. и проект. ин-т градостроительства	Транспортная оценка вариантов градостроительных решений: Алгоритмы и программы для ЭЦВМ: Методические рекомендации	Киев: [б. и.], 1975
Л3.3	КиевНИИГрадостр-оительства Госстроя СССР	Планировка городских агломераций: методические рекомендации	Киев: [б. и.], 1971

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1	Консультант Плюс: Справочная правовая система в России. URL: http://www.consultant.ru/
Э2	2	Федеральная государственная информационная система территориального планирования.
Э3	3	Градостроительный атлас Томска. URL

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Internet Security
6.3.1.2	Oracle VM Virtual Box
6.3.1.3	Autodesk Civil 3D 2019
6.3.1.4	Microsoft Project Pro 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1	Консультант Плюс: Справочная правовая система в России. URL: http://www.consultant.ru/
6.3.2.2	2	Федеральная государственная информационная система территориального планирования. URL: https://fgistp.economy.gov.ru/
6.3.2.3	3	Градостроительный атлас Томска. URL: http://map.admin.tomsk.ru/
6.3.2.4	4	Научно-техническая библиотека ТТАСУ. URL: http://www.tsuab.ru/ru/struktura-tgasu/nt-library

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитория	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
305/2	Учебная аудитория	Стол Стулья Доска		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
301/2	Учебная аудитория	Стол Стулья Монитор Доска Камера Проектор Монитор		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые

приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проводится в рамках собеседования по результатам текущего контроля и выполнения реферата. Оценка знаний производится по 2-хбальной шкале – «зачтено», «не зачтено».

Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Методика градостроительных исследований

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дизайн архитектурной среды**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): канд. арх., доцент, Коренев В.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготов ки	7		7	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение методики градостроительных исследований; рассмотрение основных тенденций в области архитектурных и градостроительных исследований; формирование у студентов знаний в области градостроительного анализа территорий, изучение методики разработки градостроительной документации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория градостроительства	
2.1.2	Магистерская диссертация	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Правовое регулирование градостроительной деятельности	
2.2.2	Проектирование и исследования по профилю подготовки	
2.2.3	Современные информационные технологии в проектировании	
2.2.4	Научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-3.1: Умеет: использовать современные технические средства и информационные технологии для получения и анализа информации; **Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования результатов исследований и аналитических работ.**

Знать:

Системы современных средств информационно-коммуникационных технологий применительно к области моделирования современных концепций архитектуры, ландшафтного искусства и градостроительства.

Уметь:

использовать средства автоматизации получения и анализа информации.

Владеть:

навыками проведения градостроительных исследований для различного уровня градостроительных задач. Имеет представление о методах визуализации результатов градостроительного анализа

ПКС-3.2: Знает: основные средства автоматизации научных исследований и архитектурно-художественного компьютерного моделирования. Системы современных средств информационно-коммуникационных технологий применительно к области моделирования современных концепций архитектуры, ландшафтного искусства и градостроительства.

Знать:

основные средства автоматизации научных исследований и архитектурно-художественного компьютерного моделирования.

Уметь:

Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования результатов исследований и аналитических работ.

Владеть:

современными компьютерными технологиями для обработки больших данных, используемых в градостроительном проектировании

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Системы современных средств информационно-коммуникационных технологий применительно к области моделирования современных концепций архитектуры, ландшафтного искусства и градостроительства.	
основные средства автоматизации научных исследований и архитектурно-художественного компьютерного моделирования.	
3.2	Уметь:
использовать средства автоматизации получения и анализа информации.	
Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования результатов исследований и аналитических работ.	
3.3	Владеть:
навыками проведения градостроительных исследований для различного уровня градостроительных задач. Имеет представление о методах визуализации результатов градостроительного анализа	
современными компьютерными технологиями для обработки больших данных, используемых в градостроительном проектировании	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Методика архитектурно-строительного проектирования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектура гражданских и промышленных зданий**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовк и	7	7	7	7
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Гвоздяков Владимир Сергеевич _____

Рецензент(ы):

ст. преподаватель, Большанина Таисья Сергеевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2026 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от ____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: 2026-2031 уч.г.

Зав. кафедрой ОВСЯННИКОВ Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой ОВСЯННИКОВ Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой ОВСЯННИКОВ Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой ОВСЯННИКОВ Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2030 г. № __
Зав. кафедрой ОВСЯННИКОВ Сергей Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов способностей к решению архитектурных, социальных, экономических, экологических и других проблем с помощью методов научного обобщения, моделирования и прогнозирования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.1.2	Проектирование и исследование искусственной среды	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-3.1: Умеет: использовать современные технические средства и информационные технологии для получения и анализа информации; **Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования результатов исследований и аналитических работ.**

Знать:

-

Уметь:

-

Владеть:

участия в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта

ПКС-3.2: Знает: основные средства автоматизации научных исследований и архитектурно-художественного компьютерного моделирования. Системы современных средств информационно-коммуникационных технологий применительно к области моделирования современных концепций архитектуры, ландшафтного искусства и градостроительства.

Знать:

-

Уметь:

-

Владеть:

-

ПКС-1.1: Умеет: Проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей, инженерных и градостроительных комплексов, включая природные и антропогенные ландшафты. Интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей. Участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий окружающей среды. Планировать деятельность по разработке способов и методик анализа состояния исторических территорий. **Умеет:** Проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей, инженерных и градостроительных комплексов, включая природные и антропогенные ландшафты. Интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей. Участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий окружающей среды. Планировать деятельность по разработке способов и методик анализа состояния исторических территорий.

Знать:

требования законодательства и нормативно-правовых актов, нормативно технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию.

Уметь:

-

Владеть:

-

ПКС-1.2: Знает: Историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества. Виды и методы проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, включая историографические и культурологические. Основы архитектурно-художественной композиции и закономерности визуального восприятия. Современные методики анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий.	
Знать:	
-	
Уметь:	
участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта.	
Владеть:	
-	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	требования законодательства и нормативно-правовых актов, нормативно технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию.
3.2	Уметь:
3.2.1	участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта.
3.3	Владеть:
3.3.1	участия в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Понятие исследовательского инструментария в архитектурных исследованиях. Характеристика основных исследовательских ситуаций. /Лек/	1	4	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2	0	
1.2	Понятие исследовательского инструментария в архитектурных исследованиях. Характеристика основных исследовательских ситуаций. /Пр/	1	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.1 Л1.3	0	
1.3	Формулирование задач исследовательской проблемы, рабочих гипотез. Место рабочей гипотезы в системе научного исследования. /Лек/	1	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.1 Л1.3	0	
1.4	Формулирование задач исследовательской проблемы, рабочих гипотез. Место рабочей гипотезы в системе научного исследования. /Пр/	1	4	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.1 Л1.3	0	
1.5	Проблемы источниковедческого плана. Натурные исследования. Проектный эксперимент. /Лек/	1	4	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.1 Л1.3	0	
1.6	Проблемы источниковедческого плана. Натурные исследования. Проектный эксперимент. /Пр/	1	4	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.1 Л1.3	0	
1.7	Методы и техника архитектурных натурных исследований. /Лек/	1	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.1 Л1.3	0	
1.8	Методы и техника архитектурных натурных исследований. /Пр/	1	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.1 Л1.3	0	

1.9	Методы типологического анализа архитектурных и градостроительных объектов и явлений. Архитектурный тип как элемент культуры. Содержание термина «типология». /Лек/	1	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.1 Л1.3	0	
1.10	Методы типологического анализа архитектурных и градостроительных объектов и явлений. Архитектурный тип как элемент культуры. Содержание термина «типология». /Пр/	1	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.1 Л1.3	0	
1.11	Предпосылки и методы анализа городской среды с точки зрения социальной, общей и культурной экологии. /Лек/	1	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.1 Л1.3	0	
1.12	Предпосылки и методы анализа городской среды с точки зрения социальной, общей и культурной экологии. /Пр/	1	1	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.1 Л1.3	0	
1.13	Архитектурные материалы в массиве фондов современных архивов проблема поиска документа, работа с архивными материалами. /Лек/	1	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.1 Л1.3	0	
1.14	Архитектурные материалы в массиве фондов современных архивов проблема поиска документа, работа с архивными материалами. /Пр/	1	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.1 Л1.3	0	
1.15	Междисциплинарность как существенная черта исследования архитектурных объектов. /Пр/	1	1	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.1 Л1.3	0	
1.16	Подготовка к зачету /Ср/	1	72	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2	Л1.1 Л1.3	0	Вопросы на зачет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы на зачет

- Архитектурная наука в системе архитектурно-градостроительной деятельности.
- Историко-генетические, эмпирические и прогностические исследования в архитектурной науке.
- Методика и методология.
- Стадии архитектурного исследования.
- Специфика проблемного поля архитектурных исследований.
- Сбор материалов, анализ, синтез, корректировка собранного материала и техники анализа.
- Особенности комплексного междисциплинарного анализа и архитектурного анализа.
- Границы исследования.
- Объект исследования.
- Предмет исследования.
- Взаимосвязь между предметом и объектом в научном исследовании.
- Определение исследовательского инструментального комплекса (методика исследования).
- Изучение вопроса и обобщение имеющегося опыта в рамках принятых ограничений
- Научные выводы, их структура и проблема определения их научной новизны.
- Роль практического апробирования и использования полученных результатов.
- Методы анализа и синтеза в архитектурном исследовании.
- Сочетание натурных исследований с другими методами архитектурного анализа.
- Классификационные методы анализа архитектурных объектов.
- Группы, типологическая группа, класс, система, ассоциация.
- Группировка классификация, типология, систематика.
- Процедуры классифицирования, типологизации, систематизации.
- Классификационный анализ.
- Методы типологического анализа архитектурных и градостроительных объектов и влияний.
- Понятие городского (сельского) сообщества и его структура.
- Техники наблюдения и суперпозиции наблюдателя.
- Особенности сбора исследовательских материалов.
- Методы архивного поиска и работа с архивными фондами.

28. Основные источники и справочники для архивного поиска.
 29. Движение отдельных собраний документов.
 30. Техники обработки архивных данных.
 31. Графические интерпретации архивных исследований.
 32. Инструментарий исследователя как важнейшая методологическая проблема.
- Необходимость специальной исследовательской стратегии.

5.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Современные методы предпроектного анализа.
2. Основные разделы архитектурного исследования.
3. Методика и последовательность разработки концепции исследования.
4. Формулирование исследовательской задачи в рамках принятой гипотезы.
5. Значение исследования действительности применительно к архитектурной среде.
6. Методика и техника сбора и систематизации исследовательских материалов.
7. Объект и предмет исследования.
8. Понятие комплекса, артефакта, свойства и признака.
9. Группирование аналитическое, синтетическое, фасетное, таксономическое, типологическое.
10. Методы типологического анализа архитектурных и градостроительных объектов и явлений.
11. Способы задания рядов, серий или классов объектов и проблемы выбора критериев (точки зрения) для получения корректных совокупностей со сходными и устойчивыми признаками.
12. Методы архивного поиска и работа с архивными фондами.
13. Организация архивного дела в России в настоящее время.
14. Методика анализа современной градостроительной политики и экономики.
15. Современные тенденции градостроительного регулирования и основные схемы управления территориями.
16. Роль практического апробирования и использования полученных результатов.
17. Градостроительная политика и ее реализация на различных территориальных уровнях.

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО ОПРОСА, ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Яргина, Зоя Николаевна	Градостроительный анализ	М.: Стройиздат, 1984
Л1.2	Яргина, Зоя Николаевна	Градостроительный анализ	М.: Стройиздат, 1984
Л1.3	Яргина, Зоя Николаевна	Основы теории градостроительства: учебник для архит. спец. вузов	М.: Стройиздат, 1986
Л1.4	Яргина, Зоя Николаевна	Основы теории градостроительства: учебник для архит. спец. вузов	М.: Стройиздат, 1986

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Microsoft Office Pro 2010
6.3.1.3	PDF Architect 7
6.3.1.4	Mozilla Firefox

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
222/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Камера Наушники		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	

219/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Роутер Камера Принтер Сканер	Kaspersky Internet Security Google Chrome LibreOffice Zoom ARCHICAD 23 R1 Autodesk AutoCAD 2019 Autodesk Revit 2020 Dialux 4.13 OnlyOffice 6.1	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
215/1	Читальный зал	Столы Стулья Монитор Проектор Экран для проектора Принтер Роутер		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета.

Студент получает зачет по итогам участия в опросе, выполнения реферата, работы на занятиях, ответов на вопросы итогового контроля.

Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы (2 КР), отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

В ходе выполнения практических заданий рекомендуется широкий поиск информации по изучаемому вопросу, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской и экспериментально-проектной деятельности.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Методика архитектурно-строительного проектирования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектура гражданских и промышленных зданий**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.т.н., Доцент, Гвоздяков Владимир Сергеевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготов ки	7	7	7	7
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов способностей к решению архитектурных, социальных, экономических, экологических и других проблем с помощью методов научного обобщения, моделирования и прогнозирования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.1.2	Проектирование и исследование искусственной среды	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-3.1: Умеет: использовать современные технические средства и информационные технологии для получения и анализа информации; **Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования результатов исследований и аналитических работ.**

Знать:

-

Уметь:

-

Владеть:

участия в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта

ПКС-3.2: Знает: основные средства автоматизации научных исследований и архитектурно-художественного компьютерного моделирования. Системы современных средств информационно-коммуникационных технологий применительно к области моделирования современных концепций архитектуры, ландшафтного искусства и градостроительства.

Знать:

-

Уметь:

-

Владеть:

-

ПКС-1.1: Умеет: Проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей, инженерных и градостроительных комплексов, включая природные и антропогенные ландшафты. Интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей. Участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий окружающей среды. Планировать деятельность по разработке способов и методик анализа состояния исторических территорий. **Умеет:** Проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей, инженерных и градостроительных комплексов, включая природные и антропогенные ландшафты. Интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей. Участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий окружающей среды. Планировать деятельность по разработке способов и методик анализа состояния исторических территорий.

Знать:

требования законодательства и нормативно-правовых актов, нормативно технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию.

Уметь:

-

Владеть:

-

ПКС-1.2: Знает: Историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества. Виды и методы проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, включая историографические и культурологические. Основы архитектурно-художественной композиции и закономерности визуального восприятия. Современные методики анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий.	
Знать:	
-	
Уметь:	
участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта.	
Владеть:	
-	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-	
-	
требования законодательства и нормативно-правовых актов, нормативно технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию.	
-	
3.2	Уметь:
-	
-	
-	
участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта.	
3.3	Владеть:
участия в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта	
-	
-	
-	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Планировка территорий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дизайн архитектурной среды**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	108	108	108	108
Курсовое проектирование	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовк и	43		43	
Итого ауд.	110	110	110	110
Контактная работа	110	110	110	110
Сам. работа	142	142	142	142
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

кандидат архитектуры, доцент, Коренев В.И. _____

Рецензент(ы):

кпн, доцент, Чешуина Татьяна Григорьевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2026 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2030 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Подготовка студентов для практической деятельности, связанной с современными и перспективными приёмами и
1.2	технологиями при планировке территорий в процессе проектирования, строительства, реконструкции и
1.3	обновления населённых мест. Формирование у студентов целостного представления о современной
1.4	градостроительной деятельности. углублённое изучение проблем развития населённых мест и обновления
1.5	территорий городской застройки и среды обитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПКС-3.1: Умеет: использовать современные технические средства и информационные технологии для получения и анализа информации; .Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования результатов исследований и аналитических работ.	
Знать:	
-	
Уметь:	
Демонстрирует способность компетентно синтезировать междисциплинарные знания в области разработок творческих концепций, выявлять причинно-следственные связи и закономерности, определять оптимальные способы взаимодействия данных специализированного характера	
Владеть:	
-	

ПКС-3.2: Знает: основные средства автоматизации научных исследований и архитектурно-художественного компьютерного моделирования. Системы современных средств информационно-коммуникационных технологий применительно к области моделирования современных концепций архитектуры, ландшафтного искусства и градостроительства.	
Знать:	
Демонстрирует знание всей структуры и всех циклов формирования проекта	
Уметь:	
-	
Владеть:	
-	

ПКС-1.1: Умеет: Проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей, инженерных и градостроительных комплексов, включая природные и антропогенные ландшафты. Интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей. Участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий окружающей среды. Планировать деятельность по разработке способов и методик анализа состояния исторических территорий. Умеет: Проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей, инженерных и градостроительных комплексов, включая природные и антропогенные ландшафты. Интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей. Участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий окружающей среды. Планировать деятельность по разработке способов и методик анализа состояния исторических территорий.	
Знать:	
-	
Уметь:	
создавать концептуальные проектные решения по результатам архитектурного и градостроительного проектирования	
Владеть:	
Демонстрирует навыки по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки проектных материалов	

ПКС-1.2: Знает: Историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества. Виды и методы проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, включая историографические и культурологические. Основы архитектурно-художественной композиции и закономерности визуального восприятия. Современные методики анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий.	
Знать:	
Демонстрирует знание метода архитектурного и градостроительного проектирования, способность к комплексной оценке имеющихся данных и их использования в поиске оптимального проектного решения	
Уметь:	
-	
Владеть:	
-	

УК-1.1: умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации	
Знать:	
-	
Уметь:	
Демонстрирует навыки проведения предпроектного анализ, в том числе на основе обработки больших данных.	
Владеть:	
Показывает умение систематизации информации, оформления и представления результатов предпроектного анализа	

УК-1.2: знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основы технологии возведения объектов капитального строительства	
Знать:	
Знает специфику архитектурных и градостроительных исследований и особенности архитектурного и градостроительного проектирования	
Уметь:	
-	
Владеть:	
-	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знает специфику архитектурных и градостроительных исследований и особенности архитектурного и градостроительного проектирования. Демонстрирует знание метода архитектурного и градостроительного проектирования, способность к комплексной оценке имеющихся данных и их использования в поиске оптимального проектного решения. Демонстрирует знание всей структуры и всех циклов формирования проекта
3.2	Уметь:
3.2.1	Демонстрирует навыки проведения предпроектного анализ, в том числе на основе обработки больших данных. Создавать концептуальные проектные решения по результатам архитектурного и градостроительного проектирования. Демонстрирует способность компетентно синтезировать междисциплинарные знания в области разработок творческих концепций, выявлять причинно-следственные связи и закономерности, определять оптимальные способы взаимодействия данных специализированного характера
3.3	Владеть:
3.3.1	Показывает умение систематизации информации, оформления и представления результатов предпроектного анализа. Демонстрирует навыки по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки проектных материалов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы планировки территории						
1.1	Назначение документации по планировке территории. Виды документации по планировке территории /Пр/	2	12	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Собеседовани е. Опрос
1.2	Назначение документации по планировке территории. Виды документации по планировке территории /Ср/	2	12	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Общие требования к документации по планировке территории, Исходные данные, необходимые для планировки территории. Виды инженерных изысканий для подготовки документации по планировке территории. /Пр/	2	12	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Собеседовани е. Опрос
1.4	Общие требования к документации по планировке территории, Исходные данные, необходимые для планировки территории. Виды инженерных изысканий для подготовки документации по планировке территории. /Ср/	2	12	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.5	Требования к разработке проектов планировки территории (ППТ). Состав основной части ППТ. Состав материалов по обоснованию ППТ /Пр/	2	12	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Собеседовани е. Опрос
1.6	Требования к разработке проектов планировки территории (ППТ). Состав основной части ППТ. Состав материалов по обоснованию ППТ /Ср/	2	12	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.7	Требования к разработке проектов межевания территории (ПМТ. Состав основной части ПМТ. Состав материалов по обоснованию ПМТ /Пр/	2	12	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Собеседовани е. Опрос
1.8	Требования к разработке проектов межевания территории (ПМТ. Состав основной части ПМТ. Состав материалов по обоснованию ПМТ /Ср/	2	12	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.9	Анализ историко-культурных особенностей территории поселения /Пр/	2	12	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Собеседовани е. Опрос

1.10	Анализ историко-культурных особенностей территории поселения /Ср/	2	12	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.11	Направления использования информационных технологий для градостроительных исследований и визуализации результатов градостроительного анализа. /Пр/	2	12	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Собеседовани е. Опрос
1.12	Направления использования информационных технологий для градостроительных исследований и визуализации результатов градостроительного анализа. /Ср/	2	12	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Проектирование территориальных объектов (КП №1. Проект планировки незастроенной территории)						
2.1	Выдача задания. Формулирование проблемы. Описание места размещения и параметров объекта проектирования. Специфика предпроектного анализа и разработки проектных предложений. Информационные источники для подготовки к практическим занятиям и выполнения курсового проекта. /Пр/	2	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Собеседовани е, индивидуальн ые консультации
2.2	Выдача задания. Формулирование проблемы. Описание места размещения и параметров объекта проектирования. Специфика предпроектного анализа и разработки проектных предложений. Информационные источники для подготовки к практическим занятиям и выполнения курсового проекта. /Ср/	2	6	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Предпроектный анализ. Натурные обследования. Фотофиксация, выявление особых характеристик и требований к объекту проектирования. Работа с информационными источниками. /Пр/	2	4	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Собеседовани е, обсуждение результатов натурных исследований
2.4	Предпроектный анализ. Натурные обследования. Фотофиксация, выявление особых характеристик и требований к объекту проектирования. Работа с информационными источниками. /Ср/	2	8	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.5	Оформление результатов предпроектного анализа. Графическая обработка данных предпроектного анализа. /Пр/	2	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Контрольная точка № 1. Оценка результатов предпроектног о анализа
2.6	Оформление результатов предпроектного анализа. Графическая обработка данных предпроектного анализа. /Ср/	2	6	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

2.7	Проектный поиск. Поиск концептуального планировочного решения. Проектирование транспортного каркаса территории с учетом градостроительной ситуации и ландшафтных условий местности. Разработка функционального зонирования территории 3D-моделирование исходного состояния объекта. /Пр/	2	6	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Собеседование, обсуждение результатов оценки предпроектного анализа, индивидуальные консультации
2.8	Проектный поиск. Поиск концептуального планировочного решения. Проектирование транспортного каркаса территории с учетом градостроительной ситуации и ландшафтных условий местности. Разработка функционального зонирования территории 3D-моделирование исходного состояния объекта. /Ср/	2	16	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.9	Проектный поиск. Поиск концептуального планировочного решения. Проектирование транспортного каркаса территории с учетом градостроительной ситуации и ландшафтных условий местности. Разработка функционального зонирования территории 3D-моделирование исходного состояния объекта. /Курс пр/	2	0,5	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.10	Эскиз. Выбор основного варианта планировочного решения. Определение типа застройки и объемно-композиционного решения. 3D-моделирование территории и проектируемой застройки. Определение состава графических материалов для подготовки эскиза. Разработка схем, чертежей, видовых изображений. Оформление и представление эскиза планировочного решения для оценки. /Пр/	2	4	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Контрольная точка № 2. Оценка эскиза
2.11	Эскиз. Выбор основного варианта планировочного решения. Определение типа застройки и объемно-композиционного решения. 3D-моделирование территории и проектируемой застройки. Определение состава графических материалов для подготовки эскиза. Разработка схем, чертежей, видовых изображений. Оформление и представление эскиза планировочного решения для оценки. /Ср/	2	10	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.12	Эскиз. Выбор основного варианта планировочного решения. Определение типа застройки и объемно-композиционного решения. 3D-моделирование территории и проектируемой застройки. Определение состава графических материалов для подготовки эскиза. Разработка схем, чертежей, видовых изображений. Оформление и представление эскиза планировочного решения для оценки. /Курс пр/	2	0,5	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

2.13	Доработка проектного решения. Оформление схем и чертежей проектного решения. Рендеринг и художественная обработка 3D-изображений. Подготовка пояснительной записки /Пр/	2	8	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Собеседование, обсуждение результатов оценки проектного поиска,
2.14	Доработка проектного решения. Оформление схем и чертежей проектного решения. Рендеринг и художественная обработка 3D-изображений. Подготовка пояснительной записки /Ср/	2	10	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.15	Доработка проектного решения. Оформление схем и чертежей проектного решения. Рендеринг и художественная обработка 3D-изображений. Подготовка пояснительной записки /Курс пр/	2	0,5	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.16	Презентация. Подготовка презентационных материалов. Разработка вариантов компоновки планшета. Выбор основного варианта компоновки альбома. Презентация проектных материалов и защита курсового проекта. Обсуждение итогов. Зачет /Пр/	2	10	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Зачет по разделу 1. Защита курсового проекта. Обсуждение итогов
2.17	Презентация. Подготовка презентационных материалов. Разработка вариантов компоновки планшета. Выбор основного варианта компоновки альбома. Презентация проектных материалов и защита курсового проекта. Обсуждение итогов. Зачет /Ср/	2	14	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.18	Презентация. Подготовка презентационных материалов. Разработка вариантов компоновки планшета. Выбор основного варианта компоновки альбома. Презентация проектных материалов и защита курсового проекта. Обсуждение итогов. Зачет /Курс пр/	2	0,5	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.1 ПКС-3.2 УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для опроса и зачёта

1. Назовите основные градообразующие факторы, которые необходимо учитывать в территориальном планировании
2. Что относится к демографическим параметрам поселения
3. Что такое миграция и как она влияет на территориальное планирование
4. Что можно отнести к производственному, социокультурному и туристическому потенциалу территории
5. Какими документами регулируется стратегическое планирование в нашей стране
6. Что учитывается в стратегическом планировании в градостроительной деятельности
7. Какие программы комплексного развития устанавливаются для осуществления градостроительной деятельности и как они влияют на градостроительное проектирование
8. Какие природно-климатические и природно-ландшафтные параметры необходимо учитывать в градостроительном проектировании
9. Что такое зоны с особыми условиями использования территорий
10. Как формируется система озеленений поселений
11. Каким мероприятиями предусматриваются по защите от стихийных бедствий, аварий, природных и техногенных катастроф

5.2. Темы письменных работ

Тема для курсового проектирования "Проект планировки незастроенной территории"

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для опроса и зачёта
Тема для курсового проектирования

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Малоян, Гаррик Андреевич	Основы градостроительства: учебное пособие	М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2004
Л1.2	Перцик, Евгений Наумович	Районная планировка: территориальное планирование : учебное пособие для вузов по спец. "География"	М.: Гардарики, 2006

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Болдырев, Василий Федорович, Юдин, С. А.	Основы градостроительства в условиях Западной Сибири: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГУ, 1991
Л2.2	Чикота, С. И.	Архитектура зданий и городской среды: межвузовский сборник научных трудов	Магнитогорск: ГОУ ВПО МГТУ, 2008
Л2.3	Малоян, Г.А.	АГЛОМЕРАЦИЯ - ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ: монография	Москва: АСВ, 2010
Л2.4	Иконников, Андрей Владимирович, Артеменко, Владимир Васильевич, Искржицкий, Генрих Иосифович	Основы градостроительства и планировка сельских населенных мест: учебник для вузов по спец. "Архитектура и планировка сел. населен. мест"	М.: Высшая школа, 1982

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Internet Security
6.3.1.2	Google Chrome
6.3.1.3	Zoom
6.3.1.4	ARCHICAD 23 R1
6.3.1.5	Autodesk AutoCAD 2019
6.3.1.6	Autodesk Revit 2020
6.3.1.7	Microsoft Office стандартный 2013

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
301/2	Учебная аудитория	Стол Стулья Монитор Доска Камера Проектор Монитор		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
301/2	Учебная аудитория	Стол Стулья Монитор Доска Камера Проектор Монитор		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	

301/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Камера Проектор Монитор		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
104/5	Компьютерный класс	Столы Стулья Доска Монитор Камера Колонки Экран для проектора Роутер	GIMP 2.6.12-2 Inkscape LibreOffice Scilab 5.3.3 XnView Mozilla Firefox КОМПАС-3D V15	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проводится в рамках собеседования по результатам текущего контроля и выполнения реферата. Оценка знаний производится по 2-хбальной шкале – «зачтено», «не зачтено».

Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

Процедура оценки курсового проекта

Формой промежуточной аттестации является оценка курсового проекта, выполненного по результатам проведенных исследований и архитектурно-дизайнерского проектирования. Оценка курсового проекта производится по 5 балльной шкале.

Шкала оценивания (необходимо оценки определить по курсовой работе, т.е. клаузура, эскиз, реферат и т.д.)

«Отлично» Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания в области предпроектного анализа и градостроительного проектирования, а также продемонстрировавшего профессиональные навыки использования цифровых технологий при выполнении курсового проекта и его презентации.

«Хорошо» Выставляется студенту, твердо знающему материал, владеющему знаниями и навыками предпроектного анализа и градостроительного проектирования, но допускающему не критичные неточности в выполнении курсового проекта и его презентации

«Удовлетворительно» Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные результаты предпроектного анализа и градостроительного проектирования, но при этом владеющему базовыми проектно-графическими навыками в выполнении курсового проекта и его презентации.

«Неудовлетворительно» Выставляется студенту, который не демонстрирует знаний и навыков в области предпроектного анализа и градостроительного проектирования, допускает грубые ошибки в выполнении курсового проекта и его презентации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-

исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Планировка территорий

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дизайн архитектурной среды**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат архитектуры, доцент, Коренев В.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	108	108	108	108
Курсовое проектировани е	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготов ки	43		43	
Итого ауд.	110	110	110	110
Контактная работа	110	110	110	110
Сам. работа	142	142	142	142
Итого	252	252	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка студентов для практической деятельности, связанной с современными и перспективными приёмами и
1.2	технологиями при планировке территорий в процессе проектирования, строительства, реконструкции и
1.3	обновления населённых мест. Формирование у студентов целостного представления о современной
1.4	градостроительной деятельности. углублённое изучение проблем развития населённых мест и обновления
1.5	территорий городской застройки и среды обитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-3.1: Умеет: использовать современные технические средства и информационные технологии для получения и анализа информации; .Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования результатов исследований и аналитических работ.

Знать:

-

Уметь:

Демонстрирует способность компетентно синтезировать междисциплинарные знания в области разработок творческих концепций, выявлять причинно-следственные связи и закономерности, определять оптимальные способы взаимодействия данных специализированного характера

Владеть:

-

ПКС-3.2: Знает: основные средства автоматизации научных исследований и архитектурно-художественного компьютерного моделирования. Системы современных средств информационно-коммуникационных технологий применительно к области моделирования современных концепций архитектуры, ландшафтного искусства и градостроительства.

Знать:

Демонстрирует знание всей структуры и всех циклов формирования проекта

Уметь:

-

Владеть:

-

ПКС-1.1: Умеет: Проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей, инженерных и градостроительных комплексов, включая природные и антропогенные ландшафты. Интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей. Участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий окружающей среды. Планировать деятельность по разработке способов и методик анализа состояния исторических территорий. **Умеет:** Проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей, инженерных и градостроительных комплексов, включая природные и антропогенные ландшафты. Интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей. Участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий окружающей среды. Планировать деятельность по разработке способов и методик анализа состояния исторических территорий.

Знать:

-

Уметь:

создавать концептуальные проектные решения по результатам архитектурного и градостроительного проектирования

Владеть:

Демонстрирует навыки по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки проектных материалов

ПКС-1.2: Знает: Историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества. Виды и методы проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, включая историографические и культурологические. Основы архитектурно-художественной композиции и закономерности визуального восприятия. Современные методики анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий.
Знать:
Демонстрирует знание метода архитектурного и градостроительного проектирования, способность к комплексной оценке имеющихся данных и их использования в поиске оптимального проектного решения
Уметь:
-
Владеть:
-

УК-1.1: умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации
Знать:
-
Уметь:
Демонстрирует навыки проведения предпроектного анализ, в том числе на основе обработки больших данных.
Владеть:
Показывает умение систематизации информации, оформления и представления результатов предпроектного анализа

УК-1.2: знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основы технологии возведения объектов капитального строительства
Знать:
Знает специфику архитектурных и градостроительных исследований и особенности архитектурного и градостроительного проектирования
Уметь:
-
Владеть:
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
-
Демонстрирует знание всей структуры и всех циклов формирования проекта
-
Демонстрирует знание метода архитектурного и градостроительного проектирования, способность к комплексной оценке имеющихся данных и их использования в поиске оптимального проектного решения
-
Знает специфику архитектурных и градостроительных исследований и особенности архитектурного и градостроительного проектирования
3.2 Уметь:
Демонстрирует способность компетентно синтезировать междисциплинарные знания в области разработок творческих концепций, выявлять причинно-следственные связи и закономерности, определять оптимальные способы взаимодействия данных специализированного характера
-
создавать концептуальные проектные решения по результатам архитектурного и градостроительного проектирования
-
Демонстрирует навыки проведения предпроектного анализ, в том числе на основе обработки больших данных.
-

3.3	Владеть:
-	
-	
Демонстрирует навыки по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки проектных материалов	
-	
Показывает умение систематизации информации, оформления и представления результатов предпроектного анализа	
-	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65–39–30, факс (3822) 65–25–52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Кадастровая деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Геоинформатика и кадастр**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовк и	7		7	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доцент, к.э.н., доцент, М.А. Губанищева _____

Рецензент(ы):

к.п.н., доцент, Т.Г. Чежуина _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2026 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.

Зав. кафедрой МОКШИН Дмитрий Ильич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой МОКШИН Дмитрий Ильич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой МОКШИН Дмитрий Ильич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой МОКШИН Дмитрий Ильич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2030 г. № ____
Зав. кафедрой МОКШИН Дмитрий Ильич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование знаний в области государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество, Единого государственного реестра недвижимости
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-1.1: Умеет: Проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей, инженерных и градостроительных комплексов, включая природные и антропогенные ландшафты. Интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей. Участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий окружающей среды. Планировать деятельность по разработке способов и методик анализа состояния исторических территорий. Умеет: Проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей, инженерных и градостроительных комплексов, включая природные и антропогенные ландшафты. Интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей. Участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий окружающей среды. Планировать деятельность по разработке способов и методик анализа состояния исторических территорий.	
Знать:	-
Уметь:	Умеет планировать деятельность по разработке способов и методик анализа состояния исторических территорий
Владеть:	Демонстрирует умения и навыки поиска, анализа и обработки исходной информации с распределением этапов работы между специалистами; оформления результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой демонстраций, отчетов

ПКС-1.2: Знает: Историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества. Виды и методы проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, включая историографические и культурологические. Основы архитектурно-художественной композиции и закономерности визуального восприятия. Современные методики анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий.	
Знать:	Знает современные методики анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий
Уметь:	-
Владеть:	-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знает современные методики анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий
3.2	Уметь:
3.2.1	Умеет планировать деятельность по разработке способов и методик анализа состояния исторических территорий
3.3	Владеть:
3.3.1	Демонстрирует умения и навыки поиска, анализа и обработки исходной информации с распределением этапов работы между специалистами; оформления результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой демонстраций, отчетов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Основы государственной регистрации недвижимости						
1.1	Нормативно-правовое регулирование государственной регистрации прав и государственного кадастрового учета объектов недвижимости. Орган нормативно-правового регулирования и орган регистрации прав: полномочия, компетенции и организация деятельности. /Лек/	2	1	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э2 Э4 Э9 Э12 Э13 Э14 Э15 Э18	0	Опрос 1
1.2	Нормативно-правовое регулирование государственной регистрации прав и государственного кадастрового учета объектов недвижимости. Орган нормативно-правового регулирования и орган регистрации прав: полномочия, компетенции и организация деятельности. /Ср/	2	4	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э2 Э4 Э9 Э12 Э13 Э14 Э15 Э18	0	Опрос 1
1.3	Состав и правила ведения Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН). Внесение сведений в ЕГРН. Сроки и дата осуществления государственной регистрации прав и государственного кадастрового учета. Отказ и приостановления в осуществлении государственной регистрации прав и государственного кадастрового учета. /Лек/	2	0,5	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э2 Э4 Э9 Э12 Э13 Э14 Э15 Э18	0	
1.4	Состав и правила ведения Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН). Внесение сведений в ЕГРН. Сроки и дата осуществления государственной регистрации прав и государственного кадастрового учета. Отказ и приостановления в осуществлении государственной регистрации прав и государственного кадастрового учета. /Пр/	2	2	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э2 Э4 Э9 Э12 Э13 Э14 Э15 Э18	0	Практическая работа №1
1.5	Состав и правила ведения Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН). Внесение сведений в ЕГРН. Сроки и дата осуществления государственной регистрации прав и государственного кадастрового учета. Отказ и приостановления в осуществлении государственной регистрации прав и государственного кадастрового учета. /Ср/	2	6	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э2 Э4 Э9 Э12 Э13 Э14 Э15 Э18	0	Практическая работа №1
1.6	Порядок осуществления государственной регистрации прав и государственного кадастрового учета. Предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН. Исправление ошибок, содержащихся в ЕГРН. Ответственность при осуществлении государственной регистрации прав и государственного кадастрового учета на недвижимое имущество, ведении ЕГРН, предоставлении сведений из ЕГРН. /Лек/	2	0,5	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э2 Э4 Э9 Э12 Э13 Э14 Э15 Э18	0	

1.7	Порядок осуществления государственной регистрации прав и государственного кадастрового учета. Предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН. Исправление ошибок, содержащихся в ЕГРН. Ответственность при осуществлении государственной регистрации прав и государственного кадастрового учета на недвижимое имущество, ведении ЕГРН, предоставлении сведений из ЕГРН. /Пр/	2	2	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э2 Э4 Э9 Э12 Э13 Э14 Э15 Э18	0	Практическая работа №2, Опрос 2
1.8	Порядок осуществления государственной регистрации прав и государственного кадастрового учета. Предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН. Исправление ошибок, содержащихся в ЕГРН. Ответственность при осуществлении государственной регистрации прав и государственного кадастрового учета на недвижимое имущество, ведении ЕГРН, предоставлении сведений из ЕГРН. /Ср/	2	6	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э2 Э4 Э9 Э12 Э13 Э14 Э15 Э18	0	Практическая работа №2, Опрос 2
	Раздел 2. Кадастровое деление территории Российской Федерации						
2.1	Порядок кадастрового деления территории Российской Федерации. Требования при осуществлении кадастрового деления. /Лек/	2	1	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э8 Э18	0	
2.2	Порядок кадастрового деления территории Российской Федерации. Требования при осуществлении кадастрового деления. /Ср/	2	2	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э8 Э18	0	
2.3	Порядок присвоения объектам недвижимости кадастровых номеров, номеров регистрации, реестровых номеров границ. /Лек/	2	1	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э8 Э18	0	Опрос 3
2.4	Порядок присвоения объектам недвижимости кадастровых номеров, номеров регистрации, реестровых номеров границ. /Ср/	2	4	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э8 Э18	0	Опрос 3
	Раздел 3. Понятие и правовые основы объектов недвижимого имущества						
3.1	Понятие недвижимого имущества, объекта капитального строительства, некапитального строения, сооружения. Функциональное назначение и характерные признаки объекта капитального строительства. Технические критерии отнесения имущества к недвижимому. Понятия и виды здания, сооружения, помещения. Понятие объекта незавершенного строительства, машино-места, парковочного места, единого недвижимого комплекса. /Лек/	2	1	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э19	0	

3.2	Понятие недвижимого имущества, объекта капитального строительства, некапитального строения, сооружения. Функциональное назначение и характерные признаки объекта капитального строительства. Технические критерии отнесения имущества к недвижимому. Понятия и виды здания, сооружения, помещения. Понятие объекта незавершенного строительства, машино-места, парковочного места, единого недвижимого комплекса. /Ср/	2	2	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э19	0	
3.3	Признание машино-места объектом недвижимости. Определение границ машино-мест. Порядок постановки на кадастровый учет и регистрации прав на машино-место. Особенности осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав в отношении единого недвижимого комплекса и предприятия как имущественного комплекса. /Лек/	2	1	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э19	0	
3.4	Признание машино-места объектом недвижимости. Определение границ машино-мест. Порядок постановки на кадастровый учет и регистрации прав на машино-место. Особенности осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав в отношении единого недвижимого комплекса и предприятия как имущественного комплекса. /Пр/	2	2	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э19	0	Деловая игра
3.5	Признание машино-места объектом недвижимости. Определение границ машино-мест. Порядок постановки на кадастровый учет и регистрации прав на машино-место. Особенности осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав в отношении единого недвижимого комплекса и предприятия как имущественного комплекса. /Ср/	2	4	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э19	0	Деловая игра
	Раздел 4. Образование земельных участков						
4.1	Участники и объекты земельных отношений. Образование земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Раздел земельного участка. Выдел земельного участка. Объединение земельных участков. Перераспределение земельных участков. Понятие искусственного земельного участка, созданного на водном объекте, находящемся в федеральной собственности. Требования к образуемым и измененным земельным участкам. /Лек/	2	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э3 Э6 Э11 Э15 Э16 Э18	0	Опрос 4

4.2	Участники и объекты земельных отношений. Образование земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Раздел земельного участка. Выдел земельного участка. Объединение земельных участков. Перераспределение земельных участков. Понятие искусственного земельного участка, созданного на водном объекте, находящемся в федеральной собственности. Требования к образуемым и измененным земельным участкам. /Ср/	2	4	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э3 Э6 Э11 Э15 Э16 Э18	0	Опрос 4
4.3	Подготовка графической части межевого плана по перераспределению земельных участков. /Пр/	2	4	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э3 Э6 Э10 Э11 Э15 Э16 Э18	0	Практическая работа №3
4.4	Подготовка графической части межевого плана по перераспределению земельных участков. /Ср/	2	6	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э3 Э6 Э10 Э11 Э15 Э16 Э18	0	Практическая работа №3
	Раздел 5. Нормативно-правовое регулирование кадастровой деятельности						
5.1	Основы кадастровой деятельности. Кадастровый инженер: обязательные требования и условия членства в саморегулируемых организациях. Случаи исключения кадастрового инженера из саморегулируемой организации. /Лек/	2	1	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э4 Э5 Э7 Э17 Э18	0	
5.2	Основы кадастровой деятельности. Кадастровый инженер: обязательные требования и условия членства в саморегулируемых организациях. Случаи исключения кадастрового инженера из саморегулируемой организации. /Пр/	2	1	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э4 Э5 Э7 Э17 Э18	0	Опрос 5
5.3	Основы кадастровой деятельности. Кадастровый инженер: обязательные требования и условия членства в саморегулируемых организациях. Случаи исключения кадастрового инженера из саморегулируемой организации. /Ср/	2	3	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э4 Э5 Э7 Э17 Э18	0	Опрос 5
5.4	Права и обязанности кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности. Ответственность кадастрового инженера. Договор обязательного страхования гражданской ответственности кадастрового инженера. /Лек/	2	1	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э4 Э5 Э7 Э17 Э18	0	
5.5	Права и обязанности кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности. Ответственность кадастрового инженера. Договор обязательного страхования гражданской ответственности кадастрового инженера. /Ср/	2	1	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э4 Э5 Э7 Э17 Э18	0	

5.6	Формы организации кадастровой деятельности. Осуществление кадастровым инженером кадастровой деятельности в качестве индивидуального предпринимателя. Осуществление кадастровым инженером кадастровой деятельности в качестве работника юридического лица. /Лек/	2	1	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э4 Э5 Э7 Э17 Э18	0	
5.7	Формы организации кадастровой деятельности. Осуществление кадастровым инженером кадастровой деятельности в качестве индивидуального предпринимателя. Осуществление кадастровым инженером кадастровой деятельности в качестве работника юридического лица. /Пр/	2	1	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э4 Э5 Э7 Э17 Э18	0	Опрос 6
5.8	Формы организации кадастровой деятельности. Осуществление кадастровым инженером кадастровой деятельности в качестве индивидуального предпринимателя. Осуществление кадастровым инженером кадастровой деятельности в качестве работника юридического лица. /Ср/	2	3	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э4 Э5 Э7 Э17 Э18	0	Опрос 6
5.9	Основания для выполнения кадастровых работ. Договор подряда на выполнение кадастровых работ. Результат кадастровых работ. /Лек/	2	1	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э4 Э5 Э7 Э17 Э18	0	
5.10	Основания для выполнения кадастровых работ. Договор подряда на выполнение кадастровых работ. Результат кадастровых работ. /Ср/	2	1	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э4 Э5 Э7 Э17 Э18	0	
	Раздел 6. Саморегулируемые организации кадастровых инженеров						
6.1	Функции саморегулируемой организации кадастровых инженеров. Права саморегулируемой организации кадастровых инженеров. Обязанности саморегулируемой организации кадастровых инженеров. /Лек/	2	2	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э4 Э5 Э7 Э17 Э18	0	
6.2	Функции саморегулируемой организации кадастровых инженеров. Права саморегулируемой организации кадастровых инженеров. Обязанности саморегулируемой организации кадастровых инженеров. /Ср/	2	2	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э4 Э5 Э7 Э17 Э18	0	
6.3	Органы саморегулируемых организаций кадастровых инженеров. Ведение саморегулируемой организацией кадастровых инженеров реестра членов саморегулируемой организации кадастровых инженеров. Раскрытие информации саморегулируемой организацией кадастровых инженеров. /Лек/	2	2	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э4 Э5 Э7 Э17 Э18	0	

6.4	Органы саморегулируемых организаций кадастровых инженеров. Ведение саморегулируемой организацией кадастровых инженеров реестра членов саморегулируемой организации кадастровых инженеров. Раскрытие информации саморегулируемой организацией кадастровых инженеров. /Ср/	2	2	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э4 Э5 Э7 Э17 Э18	0	
6.5	Национальное объединение. Государственный реестр саморегулируемых организаций кадастровых инженеров. Права и обязанности национального объединения. Регулирование кадастровой деятельности и деятельности саморегулируемых организаций кадастровых инженеров, национального объединения. Осуществление федерального государственного надзора. /Пр/	2	2	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э4 Э5 Э7 Э17 Э18	0	Практическая работа №4
6.6	Национальное объединение. Государственный реестр саморегулируемых организаций кадастровых инженеров. Права и обязанности национального объединения. Регулирование кадастровой деятельности и деятельности саморегулируемых организаций кадастровых инженеров, национального объединения. Осуществление федерального государственного надзора. /Ср/	2	6	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э4 Э5 Э7 Э17 Э18	0	Практическая работа №4
	Раздел 7. Стандарты осуществления кадастровой деятельности и правила профессиональной этики кадастровых инженеров						
7.1	Типовой стандарт осуществления кадастровой деятельности. Общие положения. Документальное и техническое обеспечение кадастровой деятельности. Ответственность кадастрового инженера. /Пр/	2	2	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э4 Э5 Э17 Э18	0	
7.2	Типовой стандарт осуществления кадастровой деятельности. Общие положения. Документальное и техническое обеспечение кадастровой деятельности. Ответственность кадастрового инженера. /Ср/	2	4	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э4 Э5 Э17 Э18	0	
7.3	Типовые правила профессиональной этики кадастровых инженеров. Общие положения. Основные принципы профессиональной этики кадастровых инженеров. Общие требования к профессиональной этике кадастрового инженера. /Пр/	2	2	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э4 Э5 Э17 Э18	0	Доклад
7.4	Типовые правила профессиональной этики кадастровых инженеров. Общие положения. Основные принципы профессиональной этики кадастровых инженеров. Общие требования к профессиональной этике кадастрового инженера. /Ср/	2	4	ПКС-1.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э4 Э5 Э17 Э18	0	Доклад
	Раздел 8. Требования к подготовке межевого плана						

8.1	Понятие и форма межевого плана. Общие требования к подготовке межевого плана, состав содержащихся в нем сведений. /Лек/	2	1	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э10 Э11 Э15 Э16 Э20	0	
8.2	Понятие и форма межевого плана. Общие требования к подготовке межевого плана, состав содержащихся в нем сведений. /Ср/	2	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э10 Э11 Э15 Э16 Э20	0	
	Раздел 9. Требования к подготовке технического плана						
9.1	Понятие и форма технического плана. Общие требования к подготовке технического плана, состав содержащихся в нем сведений. /Лек/	2	1	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э10 Э15 Э16 Э19 Э21	0	
9.2	Понятие и форма технического плана. Общие требования к подготовке технического плана, состав содержащихся в нем сведений. /Ср/	2	6	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	Вопросы к зачету

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Орган нормативно-правового регулирования, орган регистрации и компетенции.
2. Состав ЕГРН. Содержание реестра объектов недвижимости.
3. Состав ЕГРН. Содержание реестра прав, ограничений прав и обременений недвижимого имущества.
4. Состав ЕГРН. Содержание реестра границ.
5. Состав ЕГРН. Содержание кадастровых карт.
6. Состав ЕГРН. Содержание реестровых дел и книг учета документов.
7. Порядок внесения сведений в ЕГРН.
8. Сроки и дата осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав.
9. Основания и сроки отказа и приостановления осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав.
10. Исправление ошибок, содержащихся в ЕГРН.
11. Кадастровое деление территории РФ. Системы координат, применяемые для ведения ЕГРН.
12. Единицы кадастрового деления территории РФ.
13. Какой орган власти уполномочен осуществлять кадастровое деление территории Российской Федерации?
14. Требования при установлении границ единиц кадастрового деления.
15. Описание местоположения границ единиц кадастрового деления.
16. Какие номера присваивают объектам недвижимости, расположенным на территории более чем одной единицы кадастрового деления?
17. Реестровые номера записей в реестре прав.
18. Реестровые номера границ.
19. Кто выступает участниками земельных отношений?
20. Что является объектом земельных отношений?
21. Каким образом могут образовываться земельные участки?
22. В соответствии с какими документами осуществляется образование земельных участков из земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности?
23. В каких случаях осуществляется образование земельных участков из земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, исключительно в соответствии с утвержденным проектом межевания территории?
24. Что такое раздел земельного участка?
25. Какие особенности при разделе земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности?
26. Что такое выдел земельного участка?
27. Что такое объединение земельных участков?
28. На каком основании образуются земельные участки путем выдела в счет земельной доли?
29. Что такое перераспределение земельных участков?

30. Перечислите виды перераспределения земельных участков.
31. Допускается ли объединение земельных участков, предоставленных на праве постоянного (бессрочного) пользования, праве пожизненного наследуемого владения или праве безвозмездного срочного пользования?
32. Допускается ли объединение земельного участка, обремененного залогом, с земельным участком, не обремененным залогом?
33. Сколько может быть образовано земельных участков при перераспределении нескольких земельных участков?
34. В каких случаях не допускается объединение смежных земельных участков?
35. Какие земельные участки могут быть объединены?
36. Что является искусственным земельным участком?
37. Может ли искусственный земельный участок, созданный на водном объекте, прилегать к существующим земельным участкам?
38. Кто является кадастровым инженером?
39. Какие требования предъявляются к кадастровым инженерам?
40. Какие случаи исключения кадастрового инженера из саморегулируемой организации?
41. Какие права кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности?
42. Какие обязанности кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности?
43. Что относится к ответственности кадастрового инженера?
44. Что представляет из себя договор обязательного страхования гражданской ответственности кадастрового инженера?
45. Какие формы организации кадастровой деятельности бывают?
46. Что является основанием для выполнения кадастровых работ?
47. Что является результатом кадастровых работ?
48. Что такое саморегулируемая организация кадастровых инженеров?
49. Что относится к функциям саморегулируемой организации кадастровых инженеров?
50. Что относится к правам саморегулируемой организации кадастровых инженеров?
51. Какие выделяют обязанности саморегулируемой организации кадастровых инженеров?
52. Что является национальным объединением?
53. Что относится к обязанностям национального объединения?
54. Что относится к правам национального объединения?
55. Какие правила информационного взаимодействия кадастрового инженера с органом регистрации прав?

5.2. Темы письменных работ

Практическая работа 1-4
Деловая игра
Опрос 1-6
Вопросы к зачету

5.3. Фонд оценочных средств

1. (ПКС-1) (Базовый уровень, 1 минута)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ:

Какой документ является основным для начала проектно-изыскательских работ на предпроектном этапе?

- А) Градостроительный план земельного участка (ПЗУ);
- Б) Договор подряда на строительство;
- В) Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию;
- Г) Акт приемки выполненных работ.

Ответ: А

2. (ПКС-1) (Базовый уровень, 1 минута)

Впишите пропущенное слово (одному пропуску соответствует одно слово):

Совокупность работ по изучению природных и техногенных условий территории, необходимых для обоснования проектирования, называется инженерными _____.

Ответ: изысканиями

3. (ПКС-1) (Базовый уровень, 1 минута)

Какие из перечисленных работ относятся к инженерно-геодезическим изысканиям?

- А) Бурение скважин и отбор проб грунта;
- Б) Создание опорной геодезической сети и топографическая съемка;
- В) Оценка воздействия на окружающую среду;
- Г) Археологические раскопки.

Ответ: Б

4. (ПКС-1) (Базовый уровень, 2 минуты)

Установите соответствие между этапом предпроектных работ и его содержанием:

Этап предпроектных работ	Содержание
--------------------------	------------

1. Сбор исходных данных документов на участок А) Анализ существующей градостроительной документации и правоустанавливающих документов
2. Инженерные изыскания Б) Разработка архитектурно-планировочных решений
3. Формирование технического задания В) Проведение геологических, геодезических и экологических исследований
- Ответ: 1-А, 2-В, 3-Б (Примечание: формирование ТЗ идет после сбора данных, но до детальной разработки).

5. (ПКС-1) (Базовый уровень, 2 минуты)

Какой нормативный документ регламентирует состав и порядок проведения инженерных изысканий для строительства?

- А) Градостроительный кодекс РФ;
 Б) Свод правил (СП) по инженерным изысканиям;
 В) Земельный кодекс РФ;
 Г) Трудовой кодекс РФ.

Ответ: Б

6. (ПКС-1) (Базовый уровень, 2 минуты)

Что такое «техническое задание» (ТЗ) на предпроектном этапе?

- А) Документ, фиксирующий результаты инженерных изысканий;
 Б) Документ, определяющий цели, задачи, требования и ограничения к проектируемому объекту;
 В) Акт сдачи-приемки выполненных работ;
 Г) Финансовый отчет о затратах на проектирование.

Ответ: Б

7. (ПКС-1) (Повышенный уровень, 3 минуты)

Прочитайте ситуацию. При проведении инженерно-геологических изысканий на участке под строительство жилого комплекса выявлены слабые грунты с высокой степенью сжимаемости.

Какое решение на предпроектном этапе должен принять руководитель проекта?

- А) Пройгнорировать данные, так как это увеличит сроки;
 Б) Рекомендовать применение свайного фундамента или искусственного основания в проекте и включить дополнительные затраты в смету;
 В) Перенести строительство на другой участок без дополнительных исследований;
 Г) Уменьшить этажность здания, чтобы снизить нагрузку на грунты.

Ответ: Б

8. (ПКС-1) (Повышенный уровень, 3 минуты)

Установите соответствие между видом инженерных изысканий и определяемым параметром:

Вид изысканий Определяемый параметр

1. Инженерно-геологические А) Характеристики грунтов (прочность, сжимаемость, уровень грунтовых вод)
 2. Инженерно-гидрометеорологические Б) Рельеф, контуры зданий и сооружений, коммуникации
 3. Инженерно-экологические В) Уровень загрязнения почвы, шумовое загрязнение
 4. Инженерно-геодезические Г) Климатические характеристики, режим водотоков

Ответ: 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б.

9. (ПКС-1) (Повышенный уровень, 3 минуты)

Впишите пропущенное слово (каждому пропуску соответствует одно слово):

«На предпроектном этапе руководитель проектно-изыскательской группы обязан провести _____ (анализ сильных и слабых сторон проекта) и определить _____ (объем денежных средств, необходимых для реализации проекта)».

Ответ: SWOT-анализ, бюджет (или смету)

10. (ПКС-1) (Повышенный уровень, 3 минуты)

Расположите в правильной последовательности этапы проектно-изыскательских работ на предпроектном этапе:

- А) Проведение инженерных изысканий (геодезических, геологических);
 Б) Анализ градостроительных и экологических ограничений;
 В) Разработка концепции и эскизного проекта;
 Г) Формирование технического задания и заключение договора с проектировщиками.

Ответ: Б → А → Г → В.

11. (ПКС-1) (Повышенный уровень, 3 минуты)

Кто несет ответственность за качество и полноту инженерных изысканий на предпроектном этапе?

- А) Заказчик строительства;
- Б) Руководитель проектно-изыскательской организации (или главный инженер проекта);
- В) Строительная бригада;
- Г) Органы местного самоуправления.

Ответ: Б

12. (ПКС-1) (Повышенный уровень, 3 минуты)

Какие из перечисленных факторов необходимо учитывать при планировании состава и объема инженерных изысканий? (Выберите 2 верных варианта).

- А) Наличие утвержденного проекта планировки территории (ППТ);
- Б) Пожелания будущих жильцов относительно архитектурного стиля;
- В) Степень изученности территории и наличие архивных материалов;
- Г) Репутация производителя строительных материалов.

Ответ: А, В.

13. (ПКС-1) (Высокий уровень, 4 минуты)

Прочитайте ситуацию. На предпроектном этапе строительства подземного паркинга выяснилось, что на участке проходят сети инженерно-технического обеспечения (канализация, водопровод), не отраженные в публичных источниках.

Каков алгоритм действий руководителя проектно-изыскательской группы? (Выберите 2 верных варианта)

- А) Провести дополнительное обследование с привлечением специалистов по подземным коммуникациям (георадарная съемка);
- Б) Запросить актуальные сведения в эксплуатирующих организациях;
- В) Игнорировать наличие сетей, так как они не указаны в документах;
- Г) Перенести паркинг на другое место без согласования.

Ответ: А, Б.

14. (ПКС-1) (Высокий уровень, 4 минуты)

Установите соответствие между риском на предпроектном этапе и способом его минимизации:

Риск Способ минимизации

- | | |
|--|---|
| 1. Недостаточная изученность геологических условий | А) Включение в смету резервных средств на непредвиденные работы |
| 2. Превышение сметы расходов | Б) Проведение дополнительных изысканий на смежных участках |
| 3. Изменение законодательства в процессе проектирования этапов | В) Мониторинг нормативной базы и гибкое планирование |

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В.

15. (ПКС-1) (Высокий уровень, 4 минуты)

Впишите пропущенные слова (каждому пропуску соответствует одно слово):

«Руководитель проектно-изыскательских работ обязан обеспечить _____ (согласованность) всех этапов изысканий и проектирования, а также вести _____ (документальное сопровождение) принятых решений для последующей экспертизы».

Эталонный ответ: интеграцию, делопроизводство (или отчетность).

16. (ПКС-1) (Высокий уровень, 4 минуты)

Какие вопросы решаются на стадии «предпроектное предложение» (концепция)? (Выберите 3 верных варианта).

- А) Выбор архитектурно-планировочного решения и объемно-пространственной композиции;
- Б) Определение принципиальной схемы инженерного обеспечения;
- В) Детальная разработка рабочей документации для строителей;
- Г) Предварительная оценка инвестиционной привлекательности проекта;
- Д) Составление календарного плана строительства с указанием дат закупки материалов.

Ответ: А, Б, Г.

17. (ПКС-1) (Высокий уровень, 5 минут)

Прочитайте комплексную ситуацию. Проектируется крупный торгово-развлекательный центр на землях населенных пунктов. В ходе анализа градостроительной документации выявлено, что участок находится в зоне с ограничением по высотности (зона охраны аэродрома). Кроме того, бюджет заказчика ограничен.

Какие решения на предпроектном этапе соответствуют компетенции ПКС-1? (Выберите 2 верных варианта)

- А) Внести изменения в проект, уменьшив этажность и площадь застройки для соблюдения ограничений и экономии средств;
 Б) Проигнорировать ограничения, так как они носят рекомендательный характер;
 В) Провести расчеты экономической эффективности при различных вариантах этажности и представить их заказчику для выбора;
 Г) Согласовать превышение высотности с администрацией аэропорта, даже если это требует дополнительных затрат времени.

Ответ: А, В.

18. (ПКС-1) (Высокий уровень, 5 минут)

Расположите в логической последовательности взаимодействие с экспертизой на предпроектном этапе:

- А) Получение замечаний и отказ в согласовании (при наличии);
 Б) Подготовка и направление обосновывающих материалов по инженерным изысканиям;
 В) Корректировка технического задания или плана изысканий по результатам предварительной экспертизы;
 Г) Утверждение программы инженерных изысканий экспертной организацией.

Ответ: Г → Б → А → В.

19. (ПКС-1) (Высокий уровень, 5 минут)

В каких случаях допускается использование результатов инженерных изысканий прошлых лет на предпроектном этапе? (Выберите 2 верных варианта).

- А) При условии, что срок их действия не истек и состав материалов соответствует современным требованиям;
 Б) При отсутствии существенных изменений техногенной нагрузки на территорию;
 В) Если заказчик настаивает на экономии, даже при истекшем сроке давности;
 Г) Если результаты получены другой организацией без необходимости их актуализации.

Ответ: А, Б.

20. (ПКС-1) (Высокий уровень, 5 минут)

Заполните пропуски в тексте (каждому пропуску соответствует одно слово):

«Руководитель проектно-изыскательской группы на предпроектном этапе обязан определить _____ (необходимый перечень) инженерных изысканий, разработать _____ (план-график) их выполнения и обеспечить _____ (контроль) качества получаемых данных».

Ответ: состав, календарный план, мониторинг (или контроль).

5.4. Перечень видов оценочных средств

Практическая работа 1-4

Деловая игра

Опрос 1-6

Вопросы к зачету

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фокин, Сергей Владимирович, Шпортько, Оксана Николаевна	Основы кадастра недвижимости: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023
Л1.2	Буров, Михаил Петрович	Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Свитин, Василий Андреевич	Теоретические основы кадастра: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Варламов, Анатолий Александрович, Гальченко, Светлана Альбертовна, Аврунев, Евгений Ильич	Кадастровая деятельность: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ – Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система / КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru , свободный, режим доступа к документу: свободный.		
Э2	Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" – Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система / КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru , свободный, режим доступа к документу: свободный.		
Э3	Федеральный закон от 29.07.2017 N 217-ФЗ "О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" – Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система / КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru , свободный, режим доступа к документу: свободный.		
Э4	Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ "О кадастровой деятельности" – Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система / КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru , свободный, режим доступа к документу: свободный.		
Э5	Федеральный закон от 01.12.2007 N 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях" – Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система / КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru , свободный, режим доступа к документу: свободный.		
Э6	Федеральный закон от 19.07.2011 N 246-ФЗ "Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" – Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система / КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru , свободный, режим доступа к документу: свободный.		
Э7	Приказ Росреестра от 29.10.2020 N П/0402 "Об утверждении Порядка ведения государственного реестра кадастровых инженеров" – Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система / КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru , свободный, режим доступа к документу: рабочие дни 20-24 ч. время московское, выходные и праздничные дни 24 ч.		
Э8	Приказ Минэкономразвития России от 24.11.2015 N 877 "Об утверждении порядка кадастрового деления территории Российской Федерации, порядка присвоения объектам недвижимости кадастровых номеров, номеров регистрации, реестровых номеров границ" – Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система / КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru , свободный, режим доступа к документу: рабочие дни 20-24 ч. время московское, выходные и праздничные дни 24 ч.		
Э9	Приказ Росреестра от 01.06.2021 N П/0241 "Об установлении порядка ведения Единого государственного реестра недвижимости, формы специальной регистрационной надписи на документе, выражающем содержание сделки, состава сведений, включаемых в специальную регистрационную надпись на документе, выражающем содержание сделки, и требований к ее заполнению, а также требований к формату специальной регистрационной надписи на документе, выражающем содержание сделки, в электронной форме, порядка изменения в Едином государственном реестре недвижимости сведений о местоположении границ земельного участка при исправлении реестровой ошибки" – Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система / КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru , свободный, режим доступа к документу: рабочие дни 20-24 ч. время московское, выходные и праздничные дни 24 ч.		
Э10	Приказ Росреестра от 23.10.2020 N П/0393 "Об утверждении требований к точности и методам определения координат характерных точек границ земельного участка, требований к точности и методам определения координат характерных точек контура здания, сооружения или объекта незавершенного строительства на земельном участке, а также требований к определению площади здания, сооружения, помещения, машино-места" – Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система / КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru , свободный, режим доступа к документу: рабочие дни 20-24 ч. время московское, выходные и праздничные дни 24 ч.		
Э11	Приказ Росреестра от 10.11.2020 N П/0412 "Об утверждении классификатора видов разрешенного использования земельных участков" – Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система / КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru , свободный, режим доступа к документу: рабочие дни 20-24 ч. время московское, выходные и праздничные дни 24 ч.		
Э12	Приказ Росреестра от 08.04.2021 N П/0149 "Об установлении Порядка предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости, и Порядка уведомления заявителей о ходе оказания услуги по предоставлению сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости" – Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система / КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru , свободный, режим доступа к документу: рабочие дни 20-24 ч. время московское, выходные и праздничные дни 24 ч.		

Э13	Приказ Росреестра от 27.09.2019 N П/0401 "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости" – Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система / КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru , свободный, режим доступа к документу: рабочие дни 20-24 ч. время московское, выходные и праздничные дни 24 ч.
Э14	Постановление Правительства РФ от 01.06.2009 N 457 "О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии" – Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система / КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru , свободный, режим доступа к документу: свободный.
Э15	Официальный портал Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестра) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rosreestr.ru , свободный, режим доступа к документу: свободный.
Э16	Официальный сайт Градостроительный атлас города Томска [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://map.admtomsk.ru/ , свободный, режим доступа к документу: свободный.
Э17	Официальный сайт Национального объединения кадастровых инженеров [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ki-rf.ru/ , свободный, режим доступа к документу: свободный.
Э18	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/ , свободный, режим доступа к документу: свободный.
Э19	Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ – Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система / КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru , свободный, режим доступа к документу: свободный.
Э20	Приказ Росреестра от 14.12.2021 N П/0592 "Об утверждении формы и состава сведений межевого плана, требований к его подготовке" – Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система / КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru , свободный, режим доступа к документу: рабочие дни 20-24 ч. время московское, выходные и праздничные дни 24 ч.
Э21	Приказ Росреестра от 15.03.2022 N П/0082 "Об установлении формы технического плана, требований к его подготовке и состава содержащихся в нем сведений" – Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система / КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru , свободный, режим доступа к документу: рабочие дни 20-24 ч. время московское, выходные и праздничные дни 24 ч.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Autodesk AutoCAD 2019
6.3.1.3	Microsoft Office стандартный 2013

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
203-205/11	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской дивизии, д. 25, стр. 1	
209/11	Компьютерный класс	Столы Стулья Доска	Kaspersky Internet Security GIMP 2.6.12-2 Google Chrome Inkscape LibreOffice Microsoft Office Pro 2010 CREDO III Autodesk AutoCAD 2019 Scribus PHOTOMOD Lite ArcGIS Desktop 10 IndorCAD 9 QGIS ТРАНСКОР ТРАНСФОРМ ObjectLand IndorGIS SAGA GIS 7.4.0 Полигон ПРО	г. Томск, ул. 79-й Гвардейской дивизии, д. 25, стр. 1	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные

выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Кадастровая деятельность

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Геоинформатика и кадастр
Учебный план	07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доцент, к.э.н., доцент, М.А. Губанищева

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготов ки	7		7	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний в области государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество, Единого государственного реестра недвижимости
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-1.1: Умеет: Проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей, инженерных и градостроительных комплексов, включая природные и антропогенные ландшафты. Интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей. Участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий окружающей среды. Планировать деятельность по разработке способов и методик анализа состояния исторических территорий. Умеет: Проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей, инженерных и градостроительных комплексов, включая природные и антропогенные ландшафты. Интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей. Участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий окружающей среды. Планировать деятельность по разработке способов и методик анализа состояния исторических территорий.	
Знать:	
-	
Уметь:	
Умеет планировать деятельность по разработке способов и методик анализа состояния исторических территорий	
Владеть:	
Демонстрирует умения и навыки поиска, анализа и обработки исходной информации с распределением этапов работы между специалистами; оформления результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой демонстраций, отчетов	

ПКС-1.2: Знает: Историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества. Виды и методы проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, включая историографические и культурологические. Основы архитектурно-художественной композиции и закономерности визуального восприятия. Современные методики анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий.	
Знать:	
Знает современные методики анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий	
Уметь:	
-	
Владеть:	
-	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-	
Знает современные методики анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий	
3.2	Уметь:
Умеет планировать деятельность по разработке способов и методик анализа состояния исторических территорий	
-	
3.3	Владеть:
Демонстрирует умения и навыки поиска, анализа и обработки исходной информации с распределением этапов работы между специалистами; оформления результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой демонстраций, отчетов	
-	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2026 г.

Транспортная инфраструктура поселений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Автомобильные дороги**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовк и	7		7	
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат архитектуры, доцент, Коренев В.И. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2026 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2030 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Повышение уровня теоретической подготовки магистрантов в области градостроительства в процессе освоения знаний о современных принципах решения вопросов транспорта в планировке городов. Ознакомление студентов с транспортной инфраструктурой. Подготовка студентов к практическому применению полученных знаний о современных методах решения благоустройства территорий и транспорта в населенных местах
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-1.1: Умеет: Проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей, инженерных и градостроительных комплексов, включая природные и антропогенные ландшафты. Интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей. Участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий окружающей среды. Планировать деятельность по разработке способов и методик анализа состояния исторических территорий. Умеет: Проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей, инженерных и градостроительных комплексов, включая природные и антропогенные ландшафты. Интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей. Участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий окружающей среды. Планировать деятельность по разработке способов и методик анализа состояния исторических территорий.	
Знать:	-
Уметь:	Способен выполнять и представлять результаты комплексного анализа актуальных исследований в области архитектуры и искусства
Владеть:	навыками компьютерного моделирования

ПКС-1.2: Знает: Историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества. Виды и методы проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, включая историографические и культурологические. Основы архитектурно-художественной композиции и закономерности визуального восприятия. Современные методики анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий.	
Знать:	Историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества.
Уметь:	-
Владеть:	-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества.
3.2	Уметь:
3.2.1	Способен выполнять и представлять результаты комплексного анализа актуальных исследований в области архитектуры и искусства
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками компьютерного моделирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел						
1.1	Основы градостроительства и роль транспортной инфраструктуры в этой дисциплине /Лек/	2	4	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.2	Основы градостроительства и роль транспортной инфраструктуры в этой дисциплине /Пр/	2	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.3	Основы градостроительства и роль транспортной инфраструктуры в этой дисциплине /Ср/	2	5	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.4	Территориальное планирование. Планировочная организация систем расселения /Лек/	2	4	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.5	Территориальное планирование. Планировочная организация систем расселения /Пр/	2	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.6	Территориальное планирование. Планировочная организация систем расселения /Ср/	2	6	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.7	Транспортная инфраструктура Томской области /Лек/	2	4	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.8	Транспортная инфраструктура Томской области /Пр/	2	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.9	Транспортная инфраструктура Томской области /Ср/	2	6	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.10	Планировочная организация населенных мест. Взаимосвязь планировочной структуры населенного пункта и транспортной инфраструктуры /Лек/	2	4	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.11	Планировочная организация населенных мест. Взаимосвязь планировочной структуры населенного пункта и транспортной инфраструктуры /Пр/	2	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.12	Планировочная организация населенных мест. Взаимосвязь планировочной структуры населенного пункта и транспортной инфраструктуры /Ср/	2	5	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.13	Единая транспортная система. Основные понятия и структура /Лек/	2	4	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.14	Единая транспортная система. Основные понятия и структура /Пр/	2	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	Практическое задание 1

1.15	Единая транспортная система. Основные понятия и структура /Ср/	2	6	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.16	Формирование транспортной сети города. Улично-дорожная сеть /Лек/	2	4	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.17	Формирование транспортной сети города. Улично-дорожная сеть /Пр/	2	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.18	Формирование транспортной сети города. Улично-дорожная сеть /Ср/	2	6	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.19	Подземная урбанистика поселений /Лек/	2	4	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.20	Подземная урбанистика поселений /Пр/	2	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.21	Подземная урбанистика поселений /Ср/	2	6	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.22	Реконструкция и модернизация транспортной инфраструктуры поселений /Лек/	2	4	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.23	Реконструкция и модернизация транспортной инфраструктуры поселений /Пр/	2	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	Практическое задание 2
1.24	Реконструкция и модернизация транспортной инфраструктуры поселений /Ср/	2	7	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.25	Задачи экологической защиты городов /Лек/	2	4	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.26	Задачи экологической защиты городов /Пр/	2	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.27	Задачи экологической защиты городов /Ср/	2	7	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для опроса:

1. Системы расселения. Типы и формы
2. Классификация населенных пунктов
3. Принципиальная планировочная структура городов
4. Функциональное зонирование городских территорий
5. Пешеходно-транспортная и инженерно-техническая инфраструктура городов
6. Система общественного обслуживания (межселенная, городская, районная)
7. Схемы и виды транспорта, зависимость функций города от транспорта, планировочная организация зоны внешнего транспорта, транспортные узлы

8. Классификация и транспортное обустройство городских магистралей и улиц. Пассажиропотоки, грузовое движение, пешеходные связи.
9. Особенности подземной урбанистики
10. Проблемы охраны окружающей среды
11. Сохранение, использование и улучшение окружающей и городской среды
12. Экологическое равновесие

5.2. Темы письменных работ

Практическое задание 1.

Практическое задание №1 выполняется в форме письменной работы - эссе. Тематика работы утверждается с каждым магистрантом индивидуально.

Примерные темы эссе:

1. Поземная урбанистика
2. Городской транспорт будущего
3. Проблемы экологии автомобильного транспорта и пути решения
4. Связь планировочной структуры города и характера построения улично-дорожной сети
5. Развитие транспортных систем городов в условиях высокой автомобилизации.
6. Ландшафтное благоустройство и организация территории жилого района
7. Освоения подземного пространства современного города
8. Организация пешеходного движения в городах (связь и разделение с транспортными потоками)
9. Взаимосвязь градостроительства и транспортной инфраструктуры
10. Пешеходные переходы (классификация, преимущества/недостатки)
11. Транспортные проблемы городов (транспорт и окружающая среда)
12. Градостроительство в пространстве (подземное и надземное пространство)

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Написание эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Структура и план эссе.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.
3. Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире.

Практическое задание 2.

Практическое задание №2 выполняется в форме клаузуры на А3 формате.

При выполнении работы необходимо решить следующие задачи:

Задача № 1. Изучить особенности сложившейся транспортной инфраструктуры г. Томска. Уточнить классификацию и значение существующих транспортных путей на заданной территории.

Задача № 2. Оценить природно-климатические условия заданной территории по параметрам оптимальности трассировки путей сообщения.

Задача № 3. На основе выполненной оценки предложить вариант развития транспортной инфраструктуры, с определением трассировки необходимых путей сообщения, с определением местоположения транспортных центров и узлов, в том числе общественного транспорта.

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Практическое задание 1
Практическое задание 2
Вопросы для зачёта

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Авдоткин, Лев Николаевич, Лежава, Илья Георгиевич, Смоляр, Илья Моисеевич	Градостроительное проектирование: Учебник для вузов	М.: Стройиздат, 1989
Л1.2	Яргина, Зоя Николаевна	Основы теории градостроительства: учебник для архит. спец. вузов	М.: Стройиздат, 1986
Л1.3	Корендасева, Е. В.	Экологические аспекты управления городом: учебное пособие для направления подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление, профиль управление городским хозяйством	Москва: МГУУ Правительства Москвы, 2017
Л1.4	Болдырев, Василий Федорович, Поляков, Евгений Владимирович	Основы градостроительства в условиях Западной Сибири: учебное пособие	Томск: Изд-во ТГУ, 1992

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Градостроительный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 2015 год	М.: ЭКСМО, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.		
Э2	Департамент архитектуры и строительства Томской области. Нормативные документы.		

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Internet Security
6.3.1.2	Autodesk AutoCAD 2019
6.3.1.3	Autodesk Revit 2020
6.3.1.4	ARCHICAD 23 R1
6.3.1.5	Zoom
6.3.1.6	Microsoft Office стандартный 2013

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
222/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Камера Наушники		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
222/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Камера Наушники		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	

104/5	Компьютерный класс	Столы Стулья Доска Монитор Камера Колонки Экран для проектора Роутер	GIMP 2.6.12-2 Inkscape LibreOffice Scilab 5.3.3 XnView Mozilla Firefox КОМПАС-3D V15	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 5	
-------	--------------------	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который выставляется по итогам сдачи практических работ.

Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать экзамен/зачет в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Транспортная инфраструктура поселений

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Автомобильные дороги**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат архитектуры, доцент, Коренев В.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготов ки	7		7	
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Повышение уровня теоретической подготовки магистрантов в области градостроительства в процессе освоения знаний о современных принципах решения вопросов транспорта в планировке городов. Ознакомление студентов с транспортной инфраструктурой. Подготовка студентов к практическому применению полученных знаний о современных методах решения благоустройства территорий и транспорта в населенных местах
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-1.1: Умеет: Проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей, инженерных и градостроительных комплексов, включая природные и антропогенные ландшафты. Интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей. Участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий окружающей среды. Планировать деятельность по разработке способов и методик анализа состояния исторических территорий. Умеет: Проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей, инженерных и градостроительных комплексов, включая природные и антропогенные ландшафты. Интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей. Участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий окружающей среды. Планировать деятельность по разработке способов и методик анализа состояния исторических территорий.	
Знать:	-
Уметь:	Способен выполнять и представлять результаты комплексного анализа актуальных исследований в области архитектуры и искусства
Владеть:	навыками компьютерного моделирования

ПКС-1.2: Знает: Историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества. Виды и методы проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, включая историографические и культурологические. Основы архитектурно-художественной композиции и закономерности визуального восприятия. Современные методики анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий.	
Знать:	Историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества.
Уметь:	-
Владеть:	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	-
	Историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества.
3.2	Уметь:
	Способен выполнять и представлять результаты комплексного анализа актуальных исследований в области архитектуры и искусства
	-
3.3	Владеть:

навыками компьютерного моделирования

-



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65–39–30, факс (3822) 65–25–52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2026 г.

Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дизайн архитектурной среды**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе в форме практ.подготовк и	14		14	
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доцент, Чешуина Т.Г. _____

Рецензент(ы):

канд. пед. наук, доцент, Чешуина Т.Г. _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2026 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.

Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

___ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 2027 г. № ___
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

___ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 2028 г. № ___
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

___ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 2029 г. № ___
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

___ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 2030 г. № ___
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Получение теоретических знаний и практических навыков по основам функционированию информационных систем, а также по применению современных информационных технологий для разработки архитектурных проектов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория градостроительства	
2.1.2	Проектирование и исследования по профилю подготовки	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Организация и управление градостроительной деятельностью	
2.2.2	Планировка территорий	
2.2.3	Транспортная инфраструктура поселений	
2.2.4	Градостроительное проектирование	
2.2.5	Инженерная инфраструктура поселений	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-5.1: Умеет: Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения. Использовать методы моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений. Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации.

Знать:

Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства.

Уметь:

Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения.

Владеть:

Принципами проектирования средовых качеств объекта ландшафтной архитектуры

ПКС-5.2: Знает: Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства. Основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования. Творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла. Принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтной архитектуры

Знать:

Основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования. Творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла.

Уметь:

Использовать методы моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений. Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации.

Владеть:

вариантами изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации.

ПКС-2.1: Умеет: Осуществлять сбор, обработку и документальное оформление архивных, библиографических, картографических и иных исторических, фактологических данных и данных натуральных исследований изучаемых объектов. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о историко-градостроительных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды.

Знать:

Основные источники получения информации в процессе изучения истории и теории градостроительства, архитектуры, ландшафтной архитектуры, дизайна, включая библиографические, иконографические, археологические, нормативные, методические, справочные и реферативные источники.

Уметь:

Осуществлять сбор, обработку и документальное оформление архивных, библиографических, картографических и иных исторических, фактологических данных и данных натурных исследований изучаемых объектов.

Владеть:

техникой работы с архивными, библиографическими, картографическими и иными фактологическими данными.

ПКС-2.2: Знает: Основные источники получения информации в процессе изучения истории и теории градостроительства, архитектуры, ландшафтной архитектуры, дизайна, включая библиографические, иконографические, археологические, нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. Региональные и местные архитектурно-художественные традиции.

Знать:

Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. Региональные и местные архитектурно-художественные традиции.

Уметь:

Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о историко-градостроительных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды

Владеть:

Методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные источники получения информации в процессе изучения истории и теории градостроительства, архитектуры, ландшафтной архитектуры, дизайна, включая библиографические, иконографические, археологические, нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. Региональные и местные архитектурно-художественные традиции. Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства. Основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования. Творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла.
3.2	Уметь:
3.2.1	Осуществлять сбор, обработку и документальное оформление архивных, библиографических, картографических и иных исторических, фактологических данных и данных натурных исследований изучаемых объектов. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о историко-градостроительных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды. Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения. Использовать методы моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений. Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации.
3.3	Владеть:
3.3.1	техникой работы с архивными, библиографическими, картографическими и иными фактологическими данными. Методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки. варианты изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Базы данных и система документов градостроительной деятельности						
1.1	Программное обеспечение и структура данных /Лек/	2	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1	0	

1.2	Программное обеспечение и структура данных /Пр/	2	4	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1	0	
1.3	Программное обеспечение и структура данных /Ср/	2	6	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1	0	
1.4	Графические и семантические данные /Лек/	2	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1	0	
1.5	Графические и семантические данные /Пр/	2	4	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1	0	
1.6	Графические и семантические данные /Ср/	2	6	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1	0	
1.7	Структура регистрационных журналов /Лек/	2	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1	0	
1.8	Структура регистрационных журналов /Пр/	2	4	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1	0	
1.9	Структура регистрационных журналов /Ср/	2	6	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1	0	
1.10	Современные тенденции развития ИСОГД /Лек/	2	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1	0	
1.11	Современные тенденции развития ИСОГД /Пр/	2	4	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1	0	
1.12	Современные тенденции развития ИСОГД /Ср/	2	6	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1	0	

1.13	Методика разработки проектных решений. /Лек/	2	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1	0	
1.14	Методика разработки проектных решений. /Пр/	2	4	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1	0	
1.15	Методика разработки проектных решений. /Ср/	2	6	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности						
2.1	Нормативно-правовое обеспечение /Лек/	2	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1	0	
2.2	Нормативно-правовое обеспечение /Пр/	2	4	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1	0	
2.3	Нормативно-правовое обеспечение /Ср/	2	6	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1	0	
2.4	Структура ИСОГД и ее состав данных /Лек/	2	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1	0	
2.5	Структура ИСОГД и ее состав данных /Пр/	2	4	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1	0	
2.6	Структура ИСОГД и ее состав данных /Ср/	2	6	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1	0	
2.7	Введение ИСОГД. Общие требования /Лек/	2	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1	0	

2.8	Введение ИСОГД. Общие требования /Пр/	2	4	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1	0	
2.9	Введение ИСОГД. Общие требования /Ср/	2	6	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1	0	
2.10	Государственные и муниципальные услуги /Лек/	2	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1	0	
2.11	Государственные и муниципальные услуги /Пр/	2	4	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1	0	
2.12	Государственные и муниципальные услуги /Ср/	2	6	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов для исследования практического материала

1. Основные понятия и принципы системного подхода: элемент системы, подсистема, связи (прямая, обратная), иерархия, границы системы, декомпозиция системы.
2. Моделирование в градостроительном проектировании: определение, цель и назначение моделей, их классификация.
3. Виды моделей ИСОГД: графические, пространственно-подобные.
4. Назначение моделей и их содержание: структурная, функциональная, информационная, оптимизационная и имитационная.
5. Оценка проектных решений: определение, цель и задачи оценки.
6. Внутренняя и внешняя оценки проектных решений.
7. Абсолютная и относительная оценки проектных решений.
8. Нормативная и эталонная базы оценки проектных решений.
9. Организация оценки проектных решений и использование ее результатов.
10. Критерий оценки проектных решений: определение, состав и содержание.
11. Требования к критериям проектных решений.
12. Качественные и количественные критерии.
13. Структура и компоненты ИСОГД : подсистемы проектирующие (расчетные, графические), обслуживающие подсистемы, информационно-поисковые системы.
14. Классификация ИСОГД по назначению, по объектам проектирования, по техническому обеспечению, по степени автоматизации.
15. Графические подсистемы ИСОГД: определение, назначение, цели и задачи.
16. Место графических подсистем в ИСОГД , требования, предъявляемые к ним: режим работы, терминология, представление результатов работы, интерфейс, библиотеки примитивов и элементов конструкций.

5.3. Фонд оценочных средств

приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Темы рефератов для исследования практического материала

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Исакова, А. И.	Основы информационных технологий: учебное пособие для бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 прикладная информатика рекомендовано учебно-методическим объединением по образованию в области прикладной информатики в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 прикладная информатика и другим экономическим специальностям.	Москва: ТУСУР, 2016
Л1.2	Софронова, Наталия Викторовна	Теория и методика обучения информатике: учебное пособие для вузов по спец. "Информатика"	М.: Высшая школа, 2004
Л1.3	Коноплева, Ирина Аполлоновна, Хохлова, Ольга Александровна, Денисов, Алексей Валерьевич	Информационные технологии: учебное пособие для вузов по спец. "Прикладная информатика"	М.: Проспект, 2007
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гриценко, Ю. Б.	Архитектура предприятия: учебное пособие рекомендовано учебно-методическим объединением вузов рф в области экономики, менеджмента, логистики и бизнес-информатики в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 080500 бизнес-информатика	Москва: ТУСУР, 2014
Л2.2		Технологии обработки графической информации (Adobe Photoshop): учебное пособие по дисциплине информационные технологии для самостоятельной работы обучающихся по направлениям подготовки: агроинженерия, эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, стандартизация и метрология, информатика и вычислительная техника, техносферная безопасность	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2019
Л2.3		Проектный практикум: методические указания по выполнению курсового проекта для бакалавров офо направления подготовки 09.03.03 прикладная информатика (профиль прикладная информатика в экономике)	Сочи: СГУ, 2018
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Том. гос. архит.-строит. ун-т	Эстетика архитектуры и дизайна: методические рекомендации студентам по самостоят. работе и изучению дисциплины	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2005
Л3.2	Дьячков, В. П.	Разработка базы данных с помощью программы с MS Office Access 2007: методические рекомендации для студентов экономических направлений	Киров: Вятская ГСХА, 2011
Л3.3	Новосиб. электротехн. ин-т	Информационно-библиографическое обеспечение научно-исследовательской и инженерной деятельности ученых, аспирантов и студентов-дипломников: методические рекомендации	Новосибирск: [б. и.], 1992
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Основы автоматизированного проектирования		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Kaspersky Internet Security		
6.3.1.2	Autodesk Civil 3D 2019		
6.3.1.3	Oracle VM Virtual Box		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	http://old.tsuab.ru/ru/struktura-tgasu/nt-library/lib-licensed/ и http://old.tsuab.ru/ru/struktura-tgasu/nt-library/lib-local/ https://map.admtomsk.ru/ https://rgis.spb.ru/map/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
301/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Камера Проектор Монитор		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
305/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере. В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

Процедура зачета.

Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дизайн архитектурной среды**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): канд. пед. наук, доцент, Чешуина Т.Г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе в форме практ.подготов ки	14		14	
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение теоретических знаний и практических навыков по основам функционированию информационных систем, а также по применению современных информационных технологий для разработки архитектурных проектов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория градостроительства	
2.1.2	Проектирование и исследования по профилю подготовки	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Организация и управление градостроительной деятельностью	
2.2.2	Планировка территорий	
2.2.3	Транспортная инфраструктура поселений	
2.2.4	Градостроительное проектирование	
2.2.5	Инженерная инфраструктура поселений	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-5.1: Умеет: Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения. Использовать методы моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений. Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации.

Знать:

Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства.

Уметь:

Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения.

Владеть:

Принципами проектирования средовых качеств объекта ландшафтной архитектуры

ПКС-5.2: Знает: Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства. Основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования. Творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла. Принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтной архитектуры

Знать:

Основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования. Творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла.

Уметь:

Использовать методы моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений. Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации.

Владеть:

вариантами изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации.

ПКС-2.1: Умеет: Осуществлять сбор, обработку и документальное оформление архивных, библиографических, картографических и иных исторических, фактологических данных и данных натурных исследований изучаемых объектов. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о историко-градостроительных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды.

Знать:

Основные источники получения информации в процессе изучения истории и теории градостроительства, архитектуры, ландшафтной архитектуры, дизайна, включая библиографические, иконографические, археологические, нормативные, методические, справочные и реферативные источники.

Уметь:

Осуществлять сбор, обработку и документальное оформление архивных, библиографических, картографических и иных исторических, фактологических данных и данных натурных исследований изучаемых объектов.

Владеть:

техникой работы с архивными, библиографическими, картографическими и иными фактологическими данными.

ПКС-2.2: Знает: Основные источники получения информации в процессе изучения истории и теории градостроительства, архитектуры, ландшафтной архитектуры, дизайна, включая библиографические, иконографические, археологические, нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. Региональные и местные архитектурно-художественные традиции.

Знать:

Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. Региональные и местные архитектурно-художественные традиции.

Уметь:

Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о историко-градостроительных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды

Владеть:

Методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 | Знать:

Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства.

Основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования. Творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла.

Основные источники получения информации в процессе изучения истории и теории градостроительства, архитектуры, ландшафтной архитектуры, дизайна, включая библиографические, иконографические, археологические, нормативные, методические, справочные и реферативные источники.

Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. Региональные и местные архитектурно-художественные традиции.

3.2 | Уметь:

Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения.

Использовать методы моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений. Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации.

Осуществлять сбор, обработку и документальное оформление архивных, библиографических, картографических и иных исторических, фактологических данных и данных натурных исследований изучаемых объектов.

Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о историко-градостроительных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды

3.3 | Владеть:

Принципами проектирования средовых качеств объекта ландшафтной архитектуры

вариантами изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации.

техникой работы с архивными, библиографическими, картографическими и иными фактологическими данными.

Методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65–39–30, факс (3822) 65–25–52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Градостроительное проектирование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дизайн архитектурной среды**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	112	112	112	112
Курсовое проектирование	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовк и	44		44	
Итого ауд.	114	114	114	114
Контактная работа	114	114	114	114
Сам. работа	174	174	174	174
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):

к.п.н, доцент, Чежуина Татьяна Григорьевна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2026 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2030 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Сформировать у магистрантов знания в области градостроительного проектирования, научить магистрантов различным видам градостроительного анализа, необходимого для градостроительного проектирования
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-5.1: Умеет: Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения. Использовать методы моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений. Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации.

Знать:

-

Уметь:

Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения.

Владеть:

-

ПКС-5.2: Знает: Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства. Основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования. Творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла. Принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтной архитектуры

Знать:

Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства.

Уметь:

-

Владеть:

-

ПКС-2.1: Умеет: Осуществлять сбор, обработку и документальное оформление архивных, библиографических, картографических и иных исторических, фактологических данных и данных натурных исследований изучаемых объектов. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о историко-градостроительных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды.

Знать:

-

Уметь:

Осуществлять сбор, обработку и документальное оформление архивных, библиографических, картографических и иных исторических, фактологических данных и данных натурных исследований изучаемых объектов.

Владеть:

-

ПКС-2.2: Знает: Основные источники получения информации в процессе изучения истории и теории градостроительства, архитектуры, ландшафтной архитектуры, дизайна, включая библиографические, иконографические, археологические, нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. Региональные и местные архитектурно-художественные традиции.

Знать:

Основные источники получения информации в процессе изучения истории и теории градостроительства, архитектуры,

ландшафтной архитектуры, дизайна, включая библиографические, иконографические, археологические, нормативные, методические, справочные и реферативные источники.

Уметь:

-

Владеть:

-

ПКС-1.1: Умеет: Проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей, инженерных и градостроительных комплексов, включая природные и антропогенные ландшафты.

Интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей.

Участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий окружающей среды. Планировать деятельность по разработке способов и методик анализа состояния исторических территорий. Умеет: Проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей, инженерных и градостроительных комплексов, включая природные и антропогенные ландшафты. Интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей. Участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий окружающей среды. Планировать деятельность по разработке способов и методик анализа состояния исторических территорий.

Знать:

-

Уметь:

Демонстрирует умение создавать концептуальные проектные решения по результатам архитектурного и градостроительного проектирования.

Владеть:

Демонстрирует навыки по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки проектных материалов.

ПКС-1.2: Знает: Историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества. Виды и методы проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, включая историографические и культурологические. Основы архитектурно-художественной композиции и закономерности визуального восприятия. Современные методики анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий.

Знать:

Демонстрирует знание метода архитектурного и градостроительного проектирования, способность к комплексной оценке имеющихся данных и их использования в поиске оптимального проектного решения

Уметь:

-

Владеть:

-

УК-1.1: умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации

Знать:

-

Уметь:

Показывает умение систематизации информации, оформления и представления результатов предпроектного анализа

Владеть:

Демонстрирует навыки проведения предпроектного анализ, в том числе на основе обработки больших данных.

УК-1.2: знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основы технологии возведения объектов капитального строительства

Знать:
Знает специфику архитектурных и градостроительных исследований и особенности архитектурного и градостроительного проектирования
Уметь:
-
Владеть:
-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знает специфику архитектурных и градостроительных исследований и особенности архитектурного и градостроительного проектирования. Демонстрирует знание метода архитектурного и градостроительного проектирования, способность к комплексной оценке имеющихся данных и их использования в поиске оптимального проектного решения. Основные источники получения информации в процессе изучения истории и теории градостроительства, архитектуры, ландшафтной архитектуры, дизайна, включая библиографические, иконографические, археологические, нормативные, методические, справочные и реферативные источники.
3.2	Уметь:
3.2.1	Показывает умение систематизации информации, оформления и представления результатов предпроектного анализа. Демонстрирует умение создавать концептуальные проектные решения по результатам архитектурного и градостроительного проектирования. Осуществлять сбор, обработку и документальное оформление архивных, библиографических, картографических и иных исторических, фактологических данных и данных натурных исследований изучаемых объектов. Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения.
3.3	Владеть:
3.3.1	Демонстрирует навыки проведения предпроектного анализ, в том числе на основе обработки больших данных. Демонстрирует навыки по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки проектных материалов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Специфика градостроительного проектирования						
1.1	Уровни градостроительного проектирования. Назначение градостроительной документации. Особенности градостроительного проектирования для различных элементов планировочной структуры /Пр/	3	8	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 УК-1.1 УК-1.2 ПКС-5.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Собеседовани е, опрос.
1.2	Уровни градостроительного проектирования. Назначение градостроительной документации. Особенности градостроительного проектирования для различных элементов планировочной структуры /Ср/	3	12	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 УК-1.1 УК-1.2 ПКС-5.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Особенности градостроительного проектирования жилой застройки разных типов /Пр/	3	8	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 УК-1.1 УК-1.2 ПКС-5.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Собеседовани е, опрос
1.4	Особенности градостроительного проектирования жилой застройки разных типов /Ср/	3	12	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 УК-1.1 УК-1.2 ПКС-5.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.5	Особенности градостроительного проектирования территорий общественных центров /Пр/	3	8	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 УК-1.1 УК-1.2 ПКС-5.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Собеседование, опрос
1.6	Особенности градостроительного проектирования территорий общественных центров /Ср/	3	12	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 УК-1.1 УК-1.2 ПКС-5.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Особенности градостроительного проектирования улично-дорожной сети /Пр/	3	8	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 УК-1.1 УК-1.2 ПКС-5.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Собеседование, опрос.
1.8	Особенности градостроительного проектирования улично-дорожной сети /Ср/	3	12	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 УК-1.1 УК-1.2 ПКС-5.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Особенности градостроительного проектирования для исторических поселений /Пр/	3	8	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 УК-1.1 УК-1.2 ПКС-5.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Собеседование, опрос
1.10	Особенности градостроительного проектирования для исторических поселений /Ср/	3	12	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 УК-1.1 УК-1.2 ПКС-5.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Особенности градостроительного проектирования системы озеленения городов /Пр/	3	8	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 УК-1.1 УК-1.2 ПКС-5.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Собеседование, опрос
1.12	Особенности градостроительного проектирования системы озеленения городов /Ср/	3	12	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 УК-1.1 УК-1.2 ПКС-5.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Градостроительное проектирование элементов планировочной структуры (КПН№1. По теме магистерской диссертации)						

2.1	Выдача задания и подготовка к градостроительному проектированию объекта. Формулирование проблемы. Изучение научных публикаций и проектных материалов по теме проекта. Определение места размещения и параметров объекта проектирования. /Пр/	3	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 УК-1.1 УК-1.2 ПКС-5.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Собеседование, индивидуальные консультации
2.2	Выдача задания и подготовка к градостроительному проектированию объекта. Формулирование проблемы. Изучение научных публикаций и проектных материалов по теме проекта. Определение места размещения и параметров объекта проектирования. /Ср/	3	14	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 УК-1.1 УК-1.2 ПКС-5.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Предпроектный анализ. Натурные обследования. Фотофиксация, выявление особых характеристик и требований к объекту проектирования. Работа с информационными источниками. /Пр/	3	8	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 УК-1.1 УК-1.2 ПКС-5.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Собеседование, обсуждение результатов натурных исследований
2.4	Предпроектный анализ. Натурные обследования. Фотофиксация, выявление особых характеристик и требований к объекту проектирования. Работа с информационными источниками. /Ср/	3	14	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 УК-1.1 УК-1.2 ПКС-5.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Оформление результатов предпроектного анализа. Графическая обработка данных предпроектного анализа. /Пр/	3	4	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 УК-1.1 УК-1.2 ПКС-5.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Контрольная точка № 1. Оценка результатов предпроектного анализа
2.6	Оформление результатов предпроектного анализа. Графическая обработка данных предпроектного анализа. /Ср/	3	14	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 УК-1.1 УК-1.2 ПКС-5.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Проектный поиск. Поиск концептуального планировочного решения. с учетом градостроительной ситуации и ландшафтных условий местности. Разработка функционального зонирования территории 3D-моделирование исходного состояния объекта. /Пр/	3	14	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 УК-1.1 УК-1.2 ПКС-5.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Собеседование, обсуждение результатов оценки предпроектного анализа, индивидуальные
2.8	Проектный поиск. Поиск концептуального планировочного решения. с учетом градостроительной ситуации и ландшафтных условий местности. Разработка функционального зонирования территории 3D-моделирование исходного состояния объекта. /Ср/	3	16	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 УК-1.1 УК-1.2 ПКС-5.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.9	Проектный поиск. Поиск концептуального планировочного решения. с учетом градостроительной ситуации и ландшафтных условий местности. Разработка функционального зонирования территории 3D-моделирование исходного состояния объекта. /Курс пр/	3	0,5	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 УК-1.1 УК-1.2 ПКС-5.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Эскиз. Выбор основного варианта планировочного решения. Определение типа застройки и объемно-композиционного решения. 3D-моделирование территории и проектируемой застройки. Определение состава графических материалов для подготовки эскиза. Разработка схем, чертежей, видовых изображений. Оформление и представление эскиза планировочного решения для оценки. /Пр/	3	8	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 УК-1.1 УК-1.2 ПКС-5.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Контрольная точка № 2. Оценка эскиза
2.11	Эскиз. Выбор основного варианта планировочного решения. Определение типа застройки и объемно-композиционного решения. 3D-моделирование территории и проектируемой застройки. Определение состава графических материалов для подготовки эскиза. Разработка схем, чертежей, видовых изображений. Оформление и представление эскиза планировочного решения для оценки. /Ср/	3	14	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 УК-1.1 УК-1.2 ПКС-5.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.12	Эскиз. Выбор основного варианта планировочного решения. Определение типа застройки и объемно-композиционного решения. 3D-моделирование территории и проектируемой застройки. Определение состава графических материалов для подготовки эскиза. Разработка схем, чертежей, видовых изображений. Оформление и представление эскиза планировочного решения для оценки. /Курс пр/	3	0,5	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 УК-1.1 УК-1.2 ПКС-5.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.13	Доработка проектного решения. Оформление схем и чертежей проектного решения . Рендеринг и художественная обработка 3D-изображений. Подготовка пояснительной записки /Пр/	3	14	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 УК-1.1 УК-1.2 ПКС-5.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Собеседование, обсуждение результатов оценки проектного поиска, индивидуальн
2.14	Доработка проектного решения. Оформление схем и чертежей проектного решения . Рендеринг и художественная обработка 3D-изображений. Подготовка пояснительной записки /Ср/	3	16	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 УК-1.1 УК-1.2 ПКС-5.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.15	Доработка проектного решения. Оформление схем и чертежей проектного решения . Рендеринг и художественная обработка 3D-изображений. Подготовка пояснительной записки /Курс пр/	3	0,5	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 УК-1.1 УК-1.2 ПКС-5.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.16	Презентация. Подготовка презентационных материалов. Разработка вариантов компоновки планшета. Выбор основного варианта компоновки альбома. Презентация проектных материалов и защита курсового проекта. Обсуждение итогов. Зачет /Пр/	3	14	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 УК-1.1 УК-1.2 ПКС-5.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Зачет по разделу 1. Защита курсового проекта. Обсуждение итогов
2.17	Презентация. Подготовка презентационных материалов. Разработка вариантов компоновки планшета. Выбор основного варианта компоновки альбома. Презентация проектных материалов и защита курсового проекта. Обсуждение итогов. Зачет /Ср/	3	14	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 УК-1.1 УК-1.2 ПКС-5.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.18	Презентация. Подготовка презентационных материалов. Разработка вариантов компоновки планшета. Выбор основного варианта компоновки альбома. Презентация проектных материалов и защита курсового проекта. Обсуждение итогов. Зачет /Курс пр/	3	0,5	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 УК-1.1 УК-1.2 ПКС-5.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ К ОПРОСУ И ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛУ 1. «СПЕЦИФИКА ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

ТЕМА 1. Уровни градостроительного проектирования. Назначение градостроительной документации. Особенности градостроительного проектирования для различных элементов планировочной структуры

1. Назовите уровни градостроительного проектирования
2. Назовите виды и требования к градостроительной документации
3. Что региональные нормативы градостроительного проектирования
4. Какие существуют элементы планировочной структуры

ТЕМА 2. Особенности градостроительного проектирования жилой застройки разных типов

1. Существующие типы жилой застройки.
2. Существующие требования СП к градостроительному проектированию жилой застройки
3. Как определяется плотность жилой застройки

ТЕМА 3. Особенности градостроительного проектирования территорий общественных центров

1. Планировочные особенности общественно-деловых центров крупных городов
2. Существующие требования СП к градостроительному проектированию общественных зон
3. Виды функционального наполнения общественных центров городов.
4. Особенности объемно-пространственной организации общественных центров

ТЕМА 4. Особенности градостроительного проектирования улично-дорожной сети

1. Основные элементы транспортной инфраструктуры городов
2. Назовите требования СП к проектированию автомобильных дорог
3. Назовите виды транспортных развязок

ТЕМА 5. Особенности градостроительного проектирования для исторических поселений

1. Какие поселения имеют статус исторических поселений и как этот статус устанавливается
2. Что относится к объектам культурного наследия
3. Что включает в себя проект зон охраны объектов культурного наследия

ТЕМА 6. Особенности градостроительного проектирования системы озеленения городов

1. Что включает в себя система озеленения городов
2. Что относится к территориям общего пользования градостроительных исследований и градостроительного проектирования
3. Назовите требования СП к проектированию системы озеленения городов

5.2. Темы письменных работ

ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА НА ТЕМУ: ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ - КП№1. «ПРОЕКТ МЕЖЕВАНИЯ ЗАСТРОЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ»

В процессе изучения дисциплины магистранты выполняют курсовой проект, который завершается представлением полученных результатов в виде альбома и презентации. Работа над курсовым проектом осуществляется на практических занятиях и в рамках индивидуальных консультаций. В течение семестра разработка курсового проекта контролируется прохождением 3-х контрольных точек.

Итоговый контроль выполнения курсового проекта межевания застроенной территории (КП №1) заключается в оценке результатов контрольных точек и итоговой оценке по результатам сдачи курсового проекта.

Контрольная точка №1.

Оценка результатов предпроектного анализа. По результатам предпроектного анализа представляются материалы натурного обследования объекта проектирования в виде фотофиксации, таблицы с данными о параметрах существующей застройки, схем с графоаналитической обработкой полученных данных. Натурные обследования могут проводиться индивидуально либо коллективно. Форма проведения натурного обследования определяется заданием на проектирование.

Материалы предпроектного анализа должны включать:

- листы с фотофиксацией характерных частей проектируемого объекта;
 - лист с ортофотопланом или космосъемкой с отображением границ проектируемой территории;
 - лист с топографическим планом местности (предоставляется при выдаче задания на курсовое проектирование) с отображением границ проектируемого объекта;
 - листы со схемами и чертежами, отражающими графоаналитическую обработку материалов обследования, в том числе: а) схема с анализом существующего состояния землепользования; б) схема с анализом существующей застройки; в) схема с анализом существующего состояния дорожных покрытий; г) схема с анализом существующего состояния озеленения; д) схема с анализом существующего состояния элементов благоустройства (МАФ, ограждения, уличная мебель и т.д.), е) схема с анализом существующего состояния временных сооружений и инженерной инфраструктуры
- Графоаналитические схемы должны сопровождаться таблицами и диаграммами с данными, полученными по результатам проведенных исследований, отражающих анализ параметров анализируемых объектов.

По результатам выполнения клаузуры представляются концептуальные архитектурно-дизайнерские предложения в виде зарисовок и пояснительных надписей, раскрывающих идею архитектурно-дизайнерского решения проектируемого объекта. Материалы клаузуры представляются на листе в формате А2. Вид графики не регламентируется, количество листов не ограничивается. Допускается использование изображений, выполненных с использованием цифровых технологий.

Контрольная точка №2.

Оценка результатов проектного поиска. Целью проектного поиска является упорядочивание землепользования на рассматриваемой территории, выделение территорий общего пользования и общественных сервитутов. По результатам проектного поиска представляется эскиз проекта межевания застроенной территории, демонстрирующего концептуальные подходы к преобразованию границ существующих земельных участков. В обязательном порядке должен быть представлен:

- схема, демонстрирующая изменения в организации улично-дорожной сети;
- схема, отражающая выделение территорий общего пользования;
- схема межевания территории
- схемы с 3D-визуализацией существующей застройки и проектных решений

Контрольная точка №3.

По результатам проектирования представляются компоновка альбома и презентации с включением в них схем и чертежей планировочной организации территории, схем межевания территории, а также 3D-изображений фрагментов территории. В альбом также должны быть включены материалы предпроектных исследований.

По результатам курсового проектирования на защиту выносятся: презентационные материалы, демонстрирующие результаты градостроительного проектирования в виде альбома и электронной презентации проекта. В Альбоме должны быть представлены:

А) Материалы предпроектного анализа:

- таблицы и диаграммы, составленные по данным анализа параметров застройки
- схемы, отражающие графический анализ существующего состояния территории;
- фотофиксация существующих зданий и фрагментов территории.

Б) Чертежи с отображением проектного решения: в том числе

- чертеж планировки территории с отображением изменений в организации улично-дорожной сети и благоустройства территорий общего пользования, М 1:1000;
- чертеж, показывающий межевание территории с отображением ранее существовавших и новых границ преобразованных земельных участков, М 1:1000;
- чертеж, показывающий зоны с особыми условиями использования территории;

В) 3D-изображения проектируемого городского пространства и его элементов.

В зависимости от сложности объекта проектирования курсовой проект может выполняться группой магистрантов. Форма и содержание командной работы над проектом и требования к его составу определяются отдельным заданием на курсовое проектирование.

Контроль освоения теоретической части заключается в сдаче зачета по вопросам лекционного материала и результатам защиты проектного решения.

Контроль выполнения практической части состоит в обязательном прохождении трех контрольных точек:

1.	Предпроектный анализ;
2.	Эскиз;
3.	Компоновка альбома и презентации.
5.3. Фонд оценочных средств	
Приложение 1	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Вопросы к зачёту и опросу Курсовой проект	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Потаев, Георгий Александрович	Градостроительство. Теория и практика: учеб. пособие для вузов по спец. "Градостроительство", "Архитектура", "Город. стр-во", "Город. и регион. планирование", "Гос. и муницип. управление"	М.: ФОРУМ, 2014
Л1.2	Сосновский, Владимир Аркадьевич, Русакова, Наталья Сергеевна	Прикладные методы градостроительных исследований: учебное пособие для вузов по направлению 630100 "Архитектура"	М.: Архитектура-С, 2006
Л1.3	Гринев, Валерий Павлович	Правовое регулирование градостроительной деятельности на особо охраняемых природных территориях, природных и озелененных территориях, а также на территориях объектов культурного наследия и в исторических зонах: Учебное пособие	Москва: Институт дополнительного профессионального образования ГАСИС НИУ ВШЭ, 2009
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Градостроительный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 2015 год	М.: ЭКСМО, 2015
Л2.2		Гражданский кодекс Российской Федерации: [официальное издание] : текст с изменениями и дополнениями на 1 июня 2015 года	М.: ЭКСМО, 2015
Л2.3	Трубкин, Николай Владимирович	Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации (постатейный): Нормативные документы	Москва: Издательский Центр РИОР, 2015
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Консультант Плюс: Справочная правовая система в России.		
Э2	Федеральная государственная информационная система территориального планирования.		
Э3	Градостроительный атлас Томска.		
Э4	Научно-техническая библиотека ТГАСУ.		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Kaspersky Internet Security		
6.3.1.2	Autodesk AutoCAD 2019		
6.3.1.3	Autodesk Revit 2020		
6.3.1.4	Zoom		
6.3.1.5	Microsoft Office стандартный 2013		
6.3.1.6	Microsoft Project Pro 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
305/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	

305/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
305/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
104/5	Компьютерный класс	Столы Стулья Доска Монитор Камера Колонки Экран для проектора Роутер	GIMP 2.6.12-2 Inkscape LibreOffice Scilab 5.3.3 XnView Mozilla Firefox КОМПАС-3D V15	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проводится в рамках собеседования по результатам текущего контроля и выполнения реферата. Оценка знаний производится по 2-хбальной шкале – «зачтено», «не зачтено».

Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

Процедура оценки курсового проекта

Формой промежуточной аттестации является оценка курсового проекта, выполненного по результатам проведенных исследований и архитектурно-дизайнерского проектирования. Оценка курсового проекта производится по 5 балльной шкале.

Шкала оценивания

«Отлично» Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания в области предпроектного анализа и градостроительного проектирования, а также продемонстрировавшего профессиональные навыки использования цифровых технологий при выполнении курсового проекта и его презентации.

«Хорошо» Выставляется студенту, твердо знающему материал, владеющему знаниями и навыками предпроектного анализа и градостроительного проектирования, но допускающему не критичные неточности в выполнении курсового проекта и его презентации

«Удовлетворительно» Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные результаты предпроектного анализа и градостроительного проектирования, но при этом владеющему базовыми проектно-графическими навыками в выполнении курсового проекта и его презентации.

«Неудовлетворительно» Выставляется студенту, который не демонстрирует знаний и навыков в области предпроектного анализа и градостроительного проектирования, допускает грубые ошибки в выполнении курсового проекта и его презентации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать,

анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Градостроительное проектирование

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дизайн архитектурной среды**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.п.н, доцент, Чешуина Татьяна Григорьевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	14 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	112	112	112	112
Курсовое проектирование	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	44		44	
Итого ауд.	114	114	114	114
Контактная работа	114	114	114	114
Сам. работа	174	174	174	174
Итого	288	288	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у магистрантов знания в области градостроительного проектирования, научить магистрантов различным видам градостроительного анализа, необходимого для градостроительного проектирования
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-5.1: Умеет: Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения. Использовать методы моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений. Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации.

Знать:

-

Уметь:

Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения.

Владеть:

-

ПКС-5.2: Знает: Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства. Основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования. Творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла. Принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтной архитектуры

Знать:

Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства.

Уметь:

-

Владеть:

-

ПКС-2.1: Умеет: Осуществлять сбор, обработку и документальное оформление архивных, библиографических, картографических и иных исторических, фактологических данных и данных натурных исследований изучаемых объектов. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о историко-градостроительных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды.

Знать:

-

Уметь:

Осуществлять сбор, обработку и документальное оформление архивных, библиографических, картографических и иных исторических, фактологических данных и данных натурных исследований изучаемых объектов.

Владеть:

-

ПКС-2.2: Знает: Основные источники получения информации в процессе изучения истории и теории градостроительства, архитектуры, ландшафтной архитектуры, дизайна, включая библиографические, иконографические, археологические, нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. Региональные и местные архитектурно-художественные традиции.

Знать:

Основные источники получения информации в процессе изучения истории и теории градостроительства, архитектуры,

ландшафтной архитектуры, дизайна, включая библиографические, иконографические, археологические, нормативные, методические, справочные и реферативные источники.

Уметь:

-

Владеть:

-

ПКС-1.1: Умеет: Проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей, инженерных и градостроительных комплексов, включая природные и антропогенные ландшафты.

Интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей.

Участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий окружающей среды. **Планировать** деятельность по разработке способов и методик анализа состояния исторических территорий. **Умеет:** Проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей, инженерных и градостроительных комплексов, включая природные и антропогенные ландшафты. **Интерпретировать** результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей. **Участвовать** в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий окружающей среды. **Планировать** деятельность по разработке способов и методик анализа состояния исторических территорий.

Знать:

-

Уметь:

Демонстрирует умение создавать концептуальные проектные решения по результатам архитектурного и градостроительного проектирования.

Владеть:

Демонстрирует навыки по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки проектных материалов.

ПКС-1.2: Знает: Историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества. Виды и методы проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, включая историографические и культурологические. Основы архитектурно-художественной композиции и закономерности визуального восприятия. Современные методики анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий.

Знать:

Демонстрирует знание метода архитектурного и градостроительного проектирования, способность к комплексной оценке имеющихся данных и их использования в поиске оптимального проектного решения

Уметь:

-

Владеть:

-

УК-1.1: умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования **Формулировать** на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. **Осуществлять** поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход **Осуществлять** консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование **Сводный анализ** исходных данных, данных заданий на проектирование **Учет** условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации

Знать:

-

Уметь:

Показывает умение систематизации информации, оформления и представления результатов предпроектного анализа

Владеть:

Демонстрирует навыки проведения предпроектного анализ, в том числе на основе обработки больших данных.

УК-1.2: знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) **Принципы** проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан **Основные** строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики **Основы** технологии возведения объектов капитального строительства

Знать:
Знает специфику архитектурных и градостроительных исследований и особенности архитектурного и градостроительного проектирования
Уметь:
-
Владеть:
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-	
	Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства.
-	
	Основные источники получения информации в процессе изучения истории и теории градостроительства, архитектуры, ландшафтной архитектуры, дизайна, включая библиографические, иконографические, археологические, нормативные, методические, справочные и реферативные источники.
-	
	Демонстрирует знание метода архитектурного и градостроительного проектирования, способность к комплексной оценке имеющихся данных и их использования в поиске оптимального проектного решения
-	
	Знает специфику архитектурных и градостроительных исследований и особенности архитектурного и градостроительного проектирования
3.2	Уметь:
	Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения.
-	
	Осуществлять сбор, обработку и документальное оформление архивных, библиографических, картографических и иных исторических, фактологических данных и данных натурных исследований изучаемых объектов.
-	
	Демонстрирует умение создавать концептуальные проектные решения по результатам архитектурного и градостроительного проектирования.
-	
	Показывает умение систематизации информации, оформления и представления результатов предпроектного анализа
-	
3.3	Владеть:
-	
-	
-	
-	
	Демонстрирует навыки по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки проектных материалов.
-	
	Демонстрирует навыки проведения предпроектного анализ, в том числе на основе обработки больших данных.
-	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65–39–30, факс (3822) 65–25–52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2026 г.

Экономика градостроительной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом	
Учебный план	07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Контактная работа в период аттестации	0,35	0,35	0,35	0,35
В том числе в форме практ.подготовк и	5		5	
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,35	28,35	28,35	28,35
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Подопригора Ю.В. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2026 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.

Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2030 г. № __
Зав. кафедрой ГУСАКОВ Александр Михайлович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Сформировать у студентов систематизированное представление об экономике города и системе управления социально-экономическим развитием на местном уровне.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Жилье и городская среда	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-5.1: Умеет: Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения. Использовать методы моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений. Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации.

Знать:

-

Уметь:

устанавливать взаимосвязь между эффективностью девелопмента конкретного объекта недвижимости и уровнем развития территории;

определять эффективность процесса девелопмента недвижимости и территорий

Владеть:

-

ПКС-5.2: Знает: Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства. Основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования. Творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла. Принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтной архитектуры

Знать:

историю развития градостроительства, методики анализа состояния, условий и тенденций изменений обустройства территорий; основные экономические и экологические принципы в рамках концепции устойчивого развития

Уметь:

-

Владеть:

-

ПКС-4.1: Умеет: Определять цели исследований и изысканий. Определять потребность в пространственном преобразовании территориального объекта на основе внешней информации. Определять принципы, цели и средства планирования и проектирования обустройства территорий и отдельных сооружений. Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно техническую документацию для получения необходимых сведений в области архитектуры и градостроительства

Знать:

-

Уметь:

определять потребности в пространственном преобразовании территории в экономическом аспекте

Владеть:

-

ПКС-4.2: Знает: Институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в Российской Федерации. Принципы устойчивого развития территорий. Принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений. Принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения.

Знать:

основные экономические функции градостроительной деятельности; методики оценки качества городской среды
Уметь:
-
Владеть:
-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные экономические функции градостроительной деятельности; методики оценки качества городской среды; основные экономические и экологические принципы в рамках концепции устойчивого развития
3.2	Уметь:
3.2.1	устанавливать взаимосвязь между эффективностью девелопмента конкретного объекта недвижимости и уровнем развития территории;
3.2.2	определять эффективность процесса девелопмента недвижимости и территорий
3.3	Владеть:
3.3.1	-

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Экономика города в системе знаний о территориальном развитии и недвижимости						
1.1	Экономика города в системе знаний о территориальном развитии и недвижимости /Пр/	3	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Экономика города в системе знаний о территориальном развитии и недвижимости /Лек/	3	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Экономика города в системе знаний о территориальном развитии и недвижимости /Ср/	3	6	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Управление муниципальным экономическим развитием						
2.1	Управление муниципальным экономическим развитием /Лек/	3	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Управление муниципальным экономическим развитием /Пр/	3	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Управление муниципальным экономическим развитием /Ср/	3	6	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Понятие и субъекты градостроительной деятельности						
3.1	Понятие и субъекты градостроительной деятельности /Пр/	3	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Понятие и субъекты градостроительной деятельности /Лек/	3	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

3.3	Понятие и субъекты градостроительной деятельности /Ср/	3	6	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Основные экономические функции градостроительной деятельности						
4.1	Основные экономические функции градостроительной деятельности /Пр/	3	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Основные экономические функции градостроительной деятельности /Лек/	3	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.3	Основные экономические функции градостроительной деятельности /Ср/	3	6	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. Муниципальные финансы						
5.1	Муниципальные финансы /Пр/	3	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Муниципальные финансы /Лек/	3	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.3	Муниципальные финансы /Ср/	3	6	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 6. Комфортная городская среда и устойчивое развитие						
6.1	Комфортная городская среда и устойчивое развитие /Пр/	3	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.2	Комфортная городская среда и устойчивое развитие /Лек/	3	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.3	Комфортная городская среда и устойчивое развитие /Ср/	3	6	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 7. Формирование экономических основ градостроительной деятельности						
7.1	Формирование экономических основ градостроительной деятельности /Лек/	3	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
7.2	Формирование экономических основ градостроительной деятельности /Пр/	3	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
7.3	Формирование экономических основ градостроительной деятельности /Ср/	3	17	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

7.4	/Катт/	3	0,35	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
-----	--------	---	------	--	--------------------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ФОС в полном объеме представлен в Прил. 1.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Котляров, Максим Александрович	Экономика недвижимости и развитие территорий. Практикум: практическое пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.2	Котляров, Максим Александрович	Экономика градостроительства: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	О' Салливан, Артур	Экономика города: Пер. с англ.	М.: ИНФРА-М, 2002
Л2.2	Занадворов, В. С., Занадворова, А. В.	Экономика города: учебное пособие : вводный курс	М.: Магистр, 1998

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	LibreOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1	Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.minstroyrf.ru/trades/zhilishno-kommunalnoe-hozyajstvo/ , свободный.
6.3.2.2	2	Компьютерная справочная система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/
6.3.2.3	3	Научная электронная библиотека eLIBRARY. RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: eLIBRARY. RU
6.3.2.4	4	Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/
6.3.2.5	5	Леонтьевский центр [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.leontief-centre.ru/ , свободный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
209/10	Компьютерный класс	Столы Стулья Доска	Kaspersky Internet Security Google Chrome LibreOffice Microsoft Office Pro 2010 Гранд-Смета 2018 версия 9.0.4 Microsoft Visual C++	г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	
211/10	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	

111-112/12	Читальный зал	Столы Стулья		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской дивизии, д. 25	
------------	---------------	-----------------	--	---	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура экзамена.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку ответов отводится 45 минут. Оценка знаний производится по 4-х балльной шкале.

Шкала оценивания

«Отлично» Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

«Хорошо» Выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему не критичные неточности в ответе или решении задач.

«Удовлетворительно» Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

«Неудовлетворительно» Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, а также демонстрирует их при решении типовых практических задач.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать экзамен в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. По ходу лекции нужно внимательно слушать лектора, отмечать наиболее существенную информацию и кратко записывать ее в тетрадь. Важно обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие лекционный материал, сравнивать то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее. Необходимо отмечать материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на ближайшей лекции.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в том, чтобы до его начала изучить лекционный материал и указанные по теме источники информации; выполнить задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа.

Важнейшей особенностью обучения в высшей школе является высокий уровень самостоятельности студентов в ходе образовательного процесса. Приобретение новых знаний требует от студента определенных усилий и активной работы на каждом этапе их формирования. Знания, приобретенные студентом в ходе активной самостоятельной работы, являются глубокими и прочными.

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется: записывать ключевые слова и основные термины, составлять словарь основных понятий, составлять таблицы, схемы, графики и т. д. Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний.

Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Экономика градостроительной деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика, организация, управление строительством и жилищно-коммунальным комплексом
Учебный план	07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Подопригора Ю.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Контактная работа в период аттестации	0,35	0,35	0,35	0,35
В том числе в форме практ.подготов ки	5		5	
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,35	28,35	28,35	28,35
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов систематизированное представление об экономике города и системе управления социально-экономическим развитием на местном уровне.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Жилье и городская среда	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-5.1: Умеет: Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения. Использовать методы моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений. Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации.

Знать:

-

Уметь:

устанавливать взаимосвязь между эффективностью девелопмента конкретного объекта недвижимости и уровнем развития территории;

определять эффективность процесса девелопмента недвижимости и территорий

Владеть:

-

ПКС-5.2: Знает: Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства. Основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования. Творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла. Принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтной архитектуры

Знать:

историю развития градостроительства, методики анализа состояния, условий и тенденций изменений обустройства территорий; основные экономические и экологические принципы в рамках концепции устойчивого развития

Уметь:

-

Владеть:

-

ПКС-4.1: Умеет: Определять цели исследований и изысканий. Определять потребность в пространственном преобразовании территориального объекта на основе внешней информации. Определять принципы, цели и средства планирования и проектирования обустройства территорий и отдельных сооружений. Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно техническую документацию для получения необходимых сведений в области архитектуры и градостроительства

Знать:

-

Уметь:

определять потребности в пространственном преобразовании территории в экономическом аспекте

Владеть:

-

ПКС-4.2: Знает: Институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в Российской Федерации. Принципы устойчивого развития территорий. Принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений. Принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения.

Знать:

основные экономические функции градостроительной деятельности; методики оценки качества городской среды
Уметь:
-
Владеть:
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-	
	историю развития градостроительства, методики анализа состояния, условий и тенденций изменений обустройства территорий; основные экономические и экологические принципы в рамках концепции устойчивого развития
-	
	основные экономические функции градостроительной деятельности; методики оценки качества городской среды
3.2	Уметь:
	устанавливать взаимосвязь между эффективностью девелопмента конкретного объекта недвижимости и уровнем развития территории;
	определять эффективность процесса девелопмента недвижимости и территорий
-	
	определять потребности в пространственном преобразовании территории в экономическом аспекте
-	
3.3	Владеть:
-	
-	
-	
-	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2026 г.

Инженерная инфраструктура поселений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теплогазоснабжение и инженерные системы в строительстве**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе в форме практ.подготовк и	5	5	5	5
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	116	116	116	116
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Куликов В.В. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2026 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой ЦВЕТКОВ Николай Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

___ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой ЦВЕТКОВ Николай Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

___ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой ЦВЕТКОВ Николай Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

___ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой ЦВЕТКОВ Николай Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

___ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2030 г. № ____
Зав. кафедрой ЦВЕТКОВ Николай Александрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является получение студентами знаний в области формирования инженерной инфраструктуры поселений.
1.2	Задачами изучения дисциплины является:
1.3	- изучение основ формирования инженерной инфраструктуры городов и поселений
1.4	- получение представления о роли инженерной инфраструктуры в стратегическом и территориальном планировании развития городов и поселений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современные средства жизнеобеспечения объектов архитектурной среды
2.1.2	Градостроительное проектирование
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПКС-1.1: Умеет: Проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей, инженерных и градостроительных комплексов, включая природные и антропогенные ландшафты. Интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей. Участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий окружающей среды. Планировать деятельность по разработке способов и методик анализа состояния исторических территорий. Умеет: Проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей, инженерных и градостроительных комплексов, включая природные и антропогенные ландшафты. Интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей. Участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий окружающей среды. Планировать деятельность по разработке способов и методик анализа состояния исторических территорий.	
Знать:	
- историю развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей, инженерных и градостроительных комплексов, включая природные и антропогенные ландшафты.	
Уметь:	
- планировать деятельность по разработке способов и методик анализа состояния исторических территорий;	
- проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей, инженерных и градостроительных комплексов, включая природные и антропогенные ландшафты	
Владеть:	
- навыками разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий окружающей среды	

ПКС-1.2: Знает: Историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества. Виды и методы проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, включая историографические и культурологические. Основы архитектурно-художественной композиции и закономерности визуального восприятия. Современные методики анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий.	
Знать:	
Историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества. Виды и методы проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, включая историографические и культурологические. Основы архитектурно-художественной композиции и закономерности визуального восприятия. Современные методики анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий.	
Уметь:	
- использовать в практической деятельности современные методики анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий.	
Владеть:	
- навыками применения современных методик анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий.	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства, архитектурного дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества;
3.1.2	- виды и методы проведения включая историографических и культурологических исследований;
3.1.3	- основы архитектурно-художественной композиции и закономерности визуального восприятия;
3.1.4	- современные методики анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий.
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей, инженерных и градостроительных комплексов, включая природные и антропогенные ландшафты;
3.2.2	- использовать в практической деятельности современные методики анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий окружающей среды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Система теплоснабжения.						
1.1	Введение. Инженерная инфраструктура Общая характеристика территории города. Основные положения проектирования генерального плана. Инженерная инфраструктура, общие принципы организации /Лек/	3	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 4 Э1 Э2	0	
1.2	Инженерная инфраструктура Общая характеристика территории города. Основные положения проектирования генерального плана. Инженерная инфраструктура, общие принципы организации /Ср/	3	6	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 4 Э1	0	
1.3	Расчет тепловых нагрузок. Построение графиков часовых расходов теплоты и годового расхода теплоты по продолжительности /Пр/	3	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 4 Э1	0	
1.4	Расчет тепловых нагрузок. Построение графиков часовых расходов теплоты и годового расхода теплоты по продолжительности /Ср/	3	6	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 4 Э1	0	
1.5	Система теплоснабжения. Назначение. Потребители тепловой энергии. Централизованное теплоснабжение. Классификация систем. Двухтрубные водяные системы. Присоединение местных систем к тепловым сетям. /Лек/	3	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 4 Э1	0	
1.6	Система теплоснабжения. Назначение. Потребители тепловой энергии. Централизованное теплоснабжение. Классификация систем. Двухтрубные водяные системы. Присоединение местных систем к тепловым сетям. /Ср/	3	6	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 4 Э1	0	

1.7	Разработка принципиальной схемы системы теплоснабжения. Выбор системы центрального регулирования отпуска теплоты/ Построение графиков регулирования отпуска теплоты и расхода сетевой воды. /Пр/	3	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 4 Э1	0	
1.8	Разработка принципиальной схемы системы теплоснабжения. Выбор системы центрального регулирования отпуска теплоты/ Построение графиков регулирования отпуска теплоты и расхода сетевой воды. /Ср/	3	6	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 4 Э1	0	
1.9	Теплоснабжение. Регулирование тепловой нагрузки. Отопительно-бытовой график. Трассировка тепловой сети. Определение расхода теплоты по видам теплоснабжения. Гидравлический расчет водяных тепловых сетей. Автономное теплоснабжение /Лек/	3	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 4 Э1	0	
1.10	Теплоснабжение. Регулирование тепловой нагрузки. Отопительно-бытовой график. Трассировка тепловой сети. Определение расхода теплоты по видам теплоснабжения. Гидравлический расчет водяных тепловых сетей. Автономное теплоснабжение /Ср/	3	6	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 4 Э1	0	
1.11	Гидравлический расчет трубопроводов тепловой сети. Построение пьезометрического графика. /Пр/	3	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 4 Э1	0	
1.12	Гидравлический расчет трубопроводов тепловой сети. Построение пьезометрического графика. /Ср/	3	6	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 4 Э1	0	
1.13	Контрольное задание №1 (Системы теплоснабжения) /Ср/	3	12	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 4 Э1	0	
	Раздел 2. Системы водоснабжения и водоотведения						
2.1	Система водоснабжения. Характеристика природных источников. Сети и сооружения системы водоснабжения города. Водозаборные сооружения. Организация зон санитарной охраны. Основы проектирования водопроводных сетей. Нормы и режим водопотребления /Лек/	3	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э3	0	
2.2	Система водоснабжения. Характеристика природных источников. Сети и сооружения системы водоснабжения города. Водозаборные сооружения. Организация зон санитарной охраны. Основы проектирования водопроводных сетей. Нормы и режим водопотребления /Ср/	3	6	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э3	0	
2.3	Расчет водопотребления. Гидравлический расчет водопроводной сети. /Пр/	3	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э3	0	
2.4	Расчет водопотребления. Гидравлический расчет водопроводной сети. /Ср/	3	6	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э3	0	

2.5	Система водоотведения. Виды сточных вод. Назначение канализационных сооружений. Системы и схемы канализации. Способы очистки сточных вод. Очистные сооружения. Нормы водоотведения. Проектирование канализационных сетей и сооружений на них /Лек/	3	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э3	0	
2.6	Система водоотведения. Виды сточных вод. Назначение канализационных сооружений. Системы и схемы канализации. Способы очистки сточных вод. Очистные сооружения. Нормы водоотведения. Проектирование канализационных сетей и сооружений на них /Ср/	3	6	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э3	0	
2.7	Определение расхода сточных вод. Гидравлический расчет водоотводящей сети. /Пр/	3	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э3	0	
2.8	Определение расхода сточных вод. Гидравлический расчет водоотводящей сети. /Ср/	3	6	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э3	0	
2.9	Контрольное задание №2 (Системы водоснабжения и водоотведения) /Ср/	3	10			0	
	Раздел 3. Системы электро - и газоснабжения						
3.1	Системы газоснабжения. Газораспределительные сети в городах. Трассировка сетей и размещение сооружений. Устройство наружных, подземных и внутридомовых газопроводов. Нормы и режим потребления газа. Проектирование сетей газоснабжения /Лек/	3	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э4	0	
3.2	Системы газоснабжения. Газораспределительные сети в городах. Трассировка сетей и размещение сооружений. Устройство наружных, подземных и внутридомовых газопроводов. Нормы и режим потребления газа. Проектирование сетей газоснабжения /Ср/	3	6	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э4	0	
3.3	Расчет газопотребления. Гидравлический расчет газопроводной сети /Пр/	3	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э4	0	
3.4	Расчет газопотребления. Гидравлический расчет газопроводной сети /Ср/	3	6	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э4	0	
3.5	Системы электроснабжения. Схемы источников питания и городских сетей. Электроснабжение зданий. Классификация сетей. Структура потребителей и понятие о графиках электрических нагрузок. /Лек/	3	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э4	0	
3.6	Системы электроснабжения. Схемы источников питания и городских сетей. Электроснабжение зданий. Классификация сетей. Структура потребителей и понятие о графиках электрических нагрузок. /Ср/	3	6	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э4	0	

3.7	Расчет электрических нагрузок. Расчет электрической сети. Выбор электрических аппаратов. /Пр/	3	2	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э4	0	
3.8	Расчет электрических нагрузок. Расчет электрической сети. Выбор электрических аппаратов. /Ср/	3	6	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э4	0	
3.9	Контрольное задание №3 (Системы электро - и газоснабжения) /Ср/	3	10	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проверки сформированности компетенций по дисциплине «Инженерная инфраструктура поселений»

Вопросы к компетенции ПКС-1: Способен участвовать и руководить проектно-изыскательскими работами на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства

Для прохождения тестов необходимо прочить текст вопроса и выбрать правильный ответ.

№	Вопрос	№	Вариант ответа
1	Задаёт общие правила градостроительной деятельности		
1	Градостроительный кодекс РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ	2	Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ
		3	СП 42.13330.2016 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений
		1	
2	В нём закреплены требования к созданию благоприятных условий жизни		
1	СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений...	2	СП 31.13330.2012 «Водоснабжение. Наружные сети и сооружения»,
		3	СП 125.13330.2012 «Канализация. Наружные сети и сооружения» и др.)
		1	
3	Содержит требования к размещению объектов инженерной инфраструктуры (водоснабжение, канализация, тепло -, энерго-, газоснабжение)		
1	"СП 42.13330.2016. Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.	2	Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
		3	Градостроительный кодекс РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ
		1	
4	Городская среда как совокупность факторов, определяющих условия проживания на данной территории.		
1	экологические условия	2	экономические условия
		3	комфортные условия
	Правильный ответ	3	
5	Какие природные факторы влияют на определения условий прокладки подземных коммуникаций?		
1	направление и скорость ветра	2	температура воздуха
		3	глубина промерзания грунта
	Правильный ответ	3	
6	«Крупными» являются города с численностью населения?		
1	100 тыс. человек	2	250 тыс. человек
		3	1000 тыс. человек
	Правильный ответ	2	
7	Чем определяется правовое зонирование городской территории?		
1	функциональным назначением участков	2	режимом использования участков
		3	стоимостью земельных участков
	Правильный ответ	2	
8	Градостроительными регламентами обеспечивается правовое регулирование по вопросам?		
1	плотность застройки	2	ограничения по этажности застройки
		3	и то и другое
	Правильный ответ	3	
9	Инженерная инфраструктура города включает в себя?		

- 1 системы водо-, тепло-,газо-, электроснабжения
 2 системы средств связи и дорожно-транспортные коммуникации
 3 и то и другое
 Правильный ответ 3
- 10 Процесс предоставления инженерной продукции включает в себя?
 1 производство, транспорт, хранение
 2 производство, хранение
 3 производство, транспорт
 Правильный ответ 3
- 11 Какие системы входят в состав энергетического комплекса?
 1 системы водоснабжения и канализования
 2 системы электроснабжения, теплоснабжения, газоснабжения, топливоснабжения
 3 и то и другое
 Правильный ответ 2
- 12 Электрической системой называют часть энергетической системы состоящую
 1 генераторов, распределительных устройств, подстанций, приемников
 2 генераторов, распределительных устройств, приемников и электрических сетей
 3 генераторов, распределительных устройств, подстанций приемников и электросетей
 Правильный ответ 3
- 13 Комплекс сооружений, для передачи электроэнергии от точки присоединения к энергосистеме до приемных
 подстанций предприятий
 1 внутреннее электроснабжение
 2 внешнее электроснабжение
 3 локальное электроснабжение
 Правильный ответ 2
- 14 Преобразования электроэнергии по напряжению производят
 1 электрогенераторы
 2 трансформаторы
 3 кондукторы
 Правильный ответ 2
- 15 Коммутационные устройства служат
 1 для преобразования электроэнергии по току
 2 для преобразования электроэнергии по напряжению
 3 для разделения потоков электроэнергии
 Правильный ответ 3
- 16 Для внутреннего электроснабжения предприятий применяют
 1 только радиальные схемы
 2 только магистральные схемы
 3 радиальные, магистральные и смешанные схемы
 Правильный ответ 3
- 17 Магистральная резервируемая сеть, состоящая из ряда взаимно связанных контуров с общими узлами
 1 петлевая сеть
 2 двухлучевая сеть
 3 замкнутая сеть
 Правильный ответ 3
- 18 Для обеспечения большей надежности электроснабжение многоэтажных зданий осуществляется
 1 от одной подстанции
 2 от двух различных подстанций
 3 от трех различных подстанций
 Правильный ответ 2
- 19 Напряжение сети в жилых домах
 1 380 В
 2 220 В
 3 127 В
 Правильный ответ 2
- 20 К поверхностным источникам водоснабжения относятся?
 1 реки
 2 родники
 3 артезианские воды,
 Правильный ответ 1

Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ вопроса	Правильный ответ №
1	1
2	1
3	1
4	3

5	3
6	2
7	2
8	3
9	3
10	3
11	2
12	3
13	2
14	2
15	3
16	3
17	3
18	2
19	2
20	1

5.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Нормативно-правовое обеспечение развития жилищного строительства в России.
2. Основные этапы решения жилищного вопроса в России.
3. Основные направления развития жилищного строительства и совершенствования систем жизнеобеспечения.
4. Государственная политика повышения энергоэффективности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере.
5. Современное состояние и проблемы эксплуатации инженерных систем жилых зданий.
6. Меры в области повышения энергоэффективности в строительстве и жилищной сфере.
7. Региональные особенности реализации политика по повышению энергоэффективности. в строительстве и ЖКХ на примере Томской области.
8. Методология энергетического обследования зданий.
9. Направления совершенствования водогрейных котлов для централизованного теплоснабжения.
10. Современное оборудование и технологии теплоснабжения. Конденсационные котлы.
11. Современное оборудование и технологии теплоснабжения. Электрокотлы (индукционные).
12. Современное оборудование и технологии теплоснабжения. Вихревые теплогенераторы.
13. Современное оборудование и технологии теплоснабжения. Блочно-модульные котельные.
14. Современное оборудование и технологии теплоснабжения. Каскадные котельные.
15. Технические решения по повышению эффективности использования ТЭР источника теплоснабжения.
16. Современное оборудование и технологии в тепловых сетях
17. Предварительно-изолированные трубопроводы с ППУ изоляцией. Достоинства и недостатки.
18. Струйный пароводяной теплообменник (техническое решение). Область использования.
19. Система оперативного дистанционного контроля (СОДК).
20. Использование высокоэффективной тепловой изоляции трубопроводов (техническое решение). Система оперативного дистанционного контроля (СОДК).

5.3. Фонд оценочных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проверки сформированности компетенций по дисциплине «Инженерная инфраструктура поселений»

Вопросы к компетенции ПКС-1: Способен участвовать и руководить проектно-изыскательскими работами на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства

Для прохождения тестов необходимо прочить текст вопроса и выбрать правильный ответ.

№	Вопрос	№	Вариант ответа
1	Задаёт общие правила градостроительной деятельности		
1	Градостроительный кодекс РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ		
2	Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ		
3	СП 42.13330.2016 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений		
	Правильный ответ 1		
2	В нём закреплены требования к созданию благоприятных условий жизни		
1	СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений...		
2	СП 31.13330.2012 «Водоснабжение. Наружные сети и сооружения»,		
3	СП 125.13330.2012 «Канализация. Наружные сети и сооружения» и др.)		
	Правильный ответ 1		
3	Содержит требования к размещению объектов инженерной инфраструктуры (водоснабжение, канализация, тепло-, энерго-, газоснабжение)		
1	"СП 42.13330.2016. Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.		
2	Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения		

3	Градостроительный кодекс РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ
	Правильный ответ 1
4	Городская среда как совокупность факторов, определяющих условия проживания на данной территории.
1	экологические условия
2	экономические условия
	3 комфортные условия
	Правильный ответ 3
5	Какие природные факторы влияют на определения условий прокладки подземных коммуникаций?
1	направление и скорость ветра
2	температура воздуха
3	глубина промерзания грунта
	Правильный ответ 3
6	«Крупными» являются города с численностью населения?
1	100 тыс. человек
2	250 тыс. человек
3	1000 тыс. человек
	Правильный ответ 2
7	Чем определяется правовое зонирование городской территории?
1	функциональным назначением участков
2	режимом использования участков
3	стоимостью земельных участков
	Правильный ответ 2
8	Градостроительными регламентами обеспечивается правовое регулирование по вопросам?
1	плотность застройки
2	ограничения по этажности застройки
3	и то и другое
	Правильный ответ 3
9	Инженерная инфраструктура города включает в себя?
1	системы водо-, тепло-, газо-, электроснабжения
2	системы средств связи и дорожно-транспортные коммуникации
3	и то и другое
	Правильный ответ 3
10	Процесс предоставления инженерной продукции включает в себя?
1	производство, транспорт, хранение
2	производство, хранение
3	производство, транспорт
	Правильный ответ 3
11	Какие системы входят в состав энергетического комплекса? 1 системы водоснабжения и канализования
2	системы электроснабжения, теплоснабжения, газоснабжения, топливоснабжения
3	и то и другое
	Правильный ответ 2
12	Электрической системой называют часть энергетической системы состоящую
1	генераторов, распределительных устройств, подстанций, приемников
2	генераторов, распределительных устройств, приемников и электрических сетей
3	генераторов, распределительных устройств, подстанций, приемников и электросетей
	Правильный ответ 3
13	Комплекс сооружений, для передачи электроэнергии от точки присоединения к энергосистеме до приемных подстанций предприятий
1	внутреннее электроснабжение
2	внешнее электроснабжение
3	локальное электроснабжение
	Правильный ответ 2
14	Преобразования электроэнергии по напряжению производят
1	электрогенераторы
2	трансформаторы
3	кондукторы
	Правильный ответ 2
15	Коммутационные устройства служат
1	для преобразования электроэнергии по току
2	для преобразования электроэнергии по напряжению
3	для разделения потоков электроэнергии
	Правильный ответ 3
16	Для внутреннего электроснабжения предприятий применяют
1	только радиальные схемы
2	только магистральные схемы
3	радиальные, магистральные и смешанные схемы
	Правильный ответ
17	Магистральная резервируемая сеть, состоящая из ряда взаимно связанных контуров с общими узлами

- 1 петлевая сеть
 2 двухлучевая сеть 3 замкнутая сеть
 Правильный ответ 3
- 18 Для обеспечения большей надежности электроснабжение многоэтажных зданий осуществляется
 1 от одной подстанции
 2 от двух различных подстанций
 3 от трех различных подстанций
 Правильный ответ 2
- 19 Напряжение сети в жилых домах
 1 380 В
 2 220 В
 3 127 В
 Правильный ответ 2
- 20 К поверхностным источникам водоснабжения относятся?
 1 реки
 2 родники
 3 артезианские воды,
 Правильный ответ 1

Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ вопроса	Правильный ответ №
1	1
2	1
3	1
4	3
5	3
6	2
7	2
8	3
9	3
10	3
11	2
12	3
13	2
14	2
15	3
16	3
17	3
18	2
19	2
20	1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тест, вопросы для опроса, вопросы для зачета

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шадейко, Николай Ромальдович, Галямов, Юсуп Юнусович, Селиверстов, Алексей Алексеевич	Системы жизнеобеспечения города: учебное пособие	Томск: Издательство Томского архитектурно- строительного университета, 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бухаркин, Евгений Наумович, Кушнiryк, Владимир Васильевич, Овсянников, Владислав Михайлович, Соснин, Юрий Павлович	Инженерные сети. Оборудование зданий и сооружений: учебник для заоч. отд-ний вузов по спец.: "Пром. и гражд. стр-во" и "Производство строит. материалов, изделий и конструкций"	М.: Высшая школа, 2001

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Астапенко, Эдуард Степанович, Деренок, Анна Николаевна	Электрическое и электромеханическое оборудование: учебное пособие	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2020
Л3.2	Лашкинский, Е. П., Слабожанин, Г. Д.	Наружные сети водоснабжения и водоотведения: учебное пособие	Томск: ТГАСУ, 2018
Л3.3	Мирошниченко, Татьяна Анатольевна	Газоснабжение. Курсовое проектирование: Учебное пособие	Вологда: Инфра-Инженерия, 2022
Л3.4	Бутина, Ольга Николаевна, Хуторной, Андрей Николаевич	Курсовое проектирование по теплоснабжению: учебное пособие	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2010

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.rosteplo.ru/
Э2	http://www.energsovet
Э3	https://upravlenie-gkh.ru/novosti/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/
Э4	http://www.energsovet

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Internet Security
6.3.1.2	Microsoft Office Pro 2010
6.3.1.3	Google Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.energsovet
6.3.2.2	www.rosteplo.ru
6.3.2.3	https://zhkh.su

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
102/10	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	
104/10	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, ул. 79-й Гвардейской Дивизии, д. 25	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета.

"Зачтено" выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

"Не зачтено" выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

УП: 07.03.01-21_Архитектура.plx

стр. 11

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Инженерная инфраструктура поселений

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теплогазоснабжение и инженерные системы в строительстве**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Куликов В.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе в форме практ.подготов ки	5	5	5	5
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	116	116	116	116
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является получение студентами знаний в области формирования инженерной инфраструктуры поселений.
1.2	Задачами изучения дисциплины является:
1.3	- изучение основ формирования инженерной инфраструктуры городов и поселений
1.4	- получение представления о роли инженерной инфраструктуры в стратегическом и территориальном планировании развития городов и поселений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современные средства жизнеобеспечения объектов архитектурной среды
2.1.2	Градостроительное проектирование
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-1.1: Умеет: Проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей, инженерных и градостроительных комплексов, включая природные и антропогенные ландшафты. Интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей. Участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий окружающей среды. Планировать деятельность по разработке способов и методик анализа состояния исторических территорий. Умеет: Проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей, инженерных и градостроительных комплексов, включая природные и антропогенные ландшафты. Интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей. Участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий окружающей среды. Планировать деятельность по разработке способов и методик анализа состояния исторических территорий.	
Знать:	
- историю развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей, инженерных и градостроительных комплексов, включая природные и антропогенные ландшафты.	
Уметь:	
- планировать деятельность по разработке способов и методик анализа состояния исторических территорий;	
- проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей, инженерных и градостроительных комплексов, включая природные и антропогенные ландшафты	
Владеть:	
- навыками разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий окружающей среды	
ПКС-1.2: Знает: Историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества. Виды и методы проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, включая историографические и культурологические. Основы архитектурно-художественной композиции и закономерности визуального восприятия. Современные методики анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий.	
Знать:	
Историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества. Виды и методы проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, включая историографические и культурологические. Основы архитектурно-художественной композиции и закономерности визуального восприятия. Современные методики анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий.	
Уметь:	
- использовать в практической деятельности современные методики анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий.	
Владеть:	
- навыками применения современных методик анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- историю развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей, инженерных и градостроительных комплексов, включая природные и антропогенные ландшафты.	
Историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества. Виды и методы проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, включая историографические и культурологические. Основы архитектурно-художественной композиции и закономерности визуального восприятия. Современные методики анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий.	
3.2	Уметь:
- планировать деятельность по разработке способов и методик анализа состояния исторических территорий;	
- проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей, инженерных и градостроительных комплексов, включая природные и антропогенные ландшафты	
- использовать в практической деятельности современные методики анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий.	
3.3	Владеть:
- навыками разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий окружающей среды	
- навыками применения современных методик анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий.	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65–39–30, факс (3822) 65–25–52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Организация и управление градостроительной деятельностью

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дизайн архитектурной среды**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовк и	7		7	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд.пед. наук, доцент, Чешуина Т.Г. _____

Рецензент(ы):

канд. пед. наук, доцент, Чешуина Т.Г. _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2026 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2030 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения дисциплины является формирование знаний, направленных на изучение исторического опыта развития городов, представления о стратегических направлениях территориального городского развития и выбор приоритетных направлений территориального развития, умения по разработке проектной документации объектов градостроительства.
1.2	- изучение теоретических основ, факторов и условий возникновения, территориального развития городов, формирования экономических городов и их специализации; - понимание места города в глобальном экономическом пространстве и специализации в международном разделении труда; - понимание особенностей размещения отраслей хозяйственного комплекса города и проблем развития городов РФ в условиях осуществления экономических реформ; -- освоение методов географического и регионального анализа для решения проблем развития городов; - понимание современных проблем городского развития и городской экономической политики. организация и координация работ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория градостроительства
2.1.2	Проектирование и исследования по профилю подготовки
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.2	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПКС-5.1: Умеет: Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения. Использовать методы моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений. Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации.	
Знать:	
Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства.	
Уметь:	
Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения.	
Владеть:	
оптимальными методами и средствами разработки ландшафтно-архитектурного решения.	

ПКС-5.2: Знает: Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства. Основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования. Творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла. Принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтной архитектуры	
Знать:	
Основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования. Творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла. Принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтной архитектуры	
Уметь:	
Использовать методы моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений. Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации.	
Владеть:	
методами моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений.	

ПКС-4.1: Умеет: Определять цели исследований и изысканий. Определять потребность в пространственном преобразовании территориального объекта на основе внешней информации. Определять принципы, цели и средства планирования и проектирования обустройства территорий и отдельных сооружений. Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно техническую документацию для получения необходимых сведений в области архитектуры и градостроительства	
Знать:	

Институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в Российской Федерации. Принципы устойчивого развития территорий.
Уметь:
Определять цели исследований и изысканий. Определять потребность в пространственном преобразовании территориального объекта на основе внешней информации
Владеть:
формированием инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений.

ПКС-4.2: Знает: Институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в Российской Федерации. Принципы устойчивого развития территорий. Принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений. Принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения.
Знать:
Принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений. Принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения.
Уметь:
Определять принципы, цели и средства планирования и проектирования обустройства территорий и отдельных сооружений. Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно техническую документацию для получения необходимых сведений в области архитектуры и градостроительства
Владеть:
техникой проектной, нормативной правовой, нормативно технической документацией для получения необходимых сведений в области архитектуры и градостроительства

УК-3.1: умеет: Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации
Знать:
Средства и методы архитектурного проектирования.
Уметь:
Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям.
Владеть:
технологией архитектурного проектирования

УК-3.2: знает: Средства и методы архитектурного проектирования. Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научноисследовательских работ
Знать:
Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ
Уметь:
Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации
Владеть:
выбором оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации

УК-2.1: умеет: Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений.
Знать:
Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.
Уметь:
Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические

Владеть:
Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений
УК-2.2: знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения Требования антикоррупционного законодательства
Знать:
Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения Требования антикоррупционного законодательства
Уметь:
Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций
Владеть:
-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения Требования антикоррупционного законодательства. Средства и методы архитектурного проектирования. Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ Институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в Российской Федерации. Принципы устойчивого развития территорий.
3.2	Уметь:
3.2.1	Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации. Определять принципы, цели и средства планирования и проектирования обустройства территорий и отдельных сооружений. Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно техническую документацию для получения необходимых сведений в области архитектуры и градостроительства. Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения.
3.3	Владеть:
3.3.1	Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений; выбором оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации; технологией архитектурного проектирования; оптимальными методами и средствами разработки ландшафтно-архитектурного решения. Методами моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические аспекты государственного управления в области градостроительства						
1.1	Полномочия органов федеральной, региональной власти по управлению градостроительной деятельностью. /Лек/	2	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	

1.2	Полномочия органов федеральной, региональной власти по управлению градостроительной деятельностью. /Пр/	2	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
1.3	Полномочия органов федеральной, региональной власти по управлению градостроительной деятельностью. /Ср/	2	8	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
1.4	Правовая основа государственного и муниципального управления в области градостроительства /Лек/	2	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
1.5	Правовая основа государственного и муниципального управления в области градостроительства /Пр/	2	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
1.6	Правовая основа государственного и муниципального управления в области градостроительства /Ср/	2	8	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
	Раздел 2. Структуры региональных и муниципальных органов управления градостроительной деятельностью						
2.1	Система муниципального управления в области градостроительства /Лек/	2	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
2.2	Система муниципального управления в области градостроительства /Пр/	2	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
2.3	Система муниципального управления в области градостроительства /Ср/	2	8	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	

2.4	Полномочия государственных органов власти по вопросам градостроительства /Лек/	2	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
2.5	Полномочия государственных органов власти по вопросам градостроительства /Пр/	2	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
2.6	Полномочия государственных органов власти по вопросам градостроительства /Ср/	2	8	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
	Раздел 3. Особенности организации и управления градостроительной деятельности на муниципальном уровне.						
3.1	Органы управления в области градостроительства муниципального образования /Лек/	2	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
3.2	Органы управления в области градостроительства муниципального образования /Пр/	2	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
3.3	Органы управления в области градостроительства муниципального образования /Ср/	2	8	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
3.4	Территориальное планирование муниципальных районов; /Лек/	2	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
3.5	Территориальное планирование муниципальных районов; /Пр/	2	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	

3.6	Территориальное планирование муниципальных районов; /Ср/	2	8	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
3.7	Правила землепользования и застройки соответствующих межселенных территорий; /Лек/	2	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
3.8	Правила землепользования и застройки соответствующих межселенных территорий; /Пр/	2	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
3.9	Правила землепользования и застройки соответствующих межселенных территорий; /Ср/	2	8	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
	Раздел 4. Организации контроля за осуществлением градостроительной деятельности Информационное, научное, проектное обеспечение градорегулирования						
4.1	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, осуществляемой на территориях муниципальных образований; /Лек/	2	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
4.2	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, осуществляемой на территориях муниципальных образований; /Пр/	2	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
4.3	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, осуществляемой на территориях муниципальных образований; /Ср/	2	8	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
4.4	Гражданско-правовая ответственность в градостроительной сфере /Лек/	2	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	

4.5	Гражданско-правовая ответственность в градостроительной сфере /Пр/	2	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	
4.6	Гражданско-правовая ответственность в градостроительной сфере /Ср/	2	8	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ.

1. Дайте определения понятиям: город, городское население, поселок городского типа, агломерация, мегалополис.
2. Назовите основные принципы классификации городских поселений в России и за рубежом.
3. Назовите основные типы городов в зависимости от функциональной типологии.
4. Сформулируйте главные функции городов и охарактеризуйте их роль в жизни страны.
5. Назовите особенности процессов урбанизации и их влияние на развитие городов в России.
6. Изложите основные черты влияния городов на окружающую среду.
7. В чем сущность принятия решений в градостроительстве в масштабе города?
8. Что такое «территориальное планирование»?
9. Объясните разницу понятий: «территориальное развитие» и «территориальное планирование».
10. Какие законодательные документы определяют основу для разработки планов, схем, градостроительных проектов и планов развития города?
11. Охарактеризуйте особенности документов по территориальному планированию.
12. Назовите основное содержание материалов Генерального плана развития города
13. Какие экологические проблемы решаются в генеральных планах городов?
14. Дайте определение понятию «градостроительное зонирование».
15. Изложите экологические основы функционального зонирования в городе.
16. Изложите экологические основы ландшафтного зонирования в городе.
17. Изложите экологические основы строительного зонирования в городе.
18. Назначение и виды документации по планировке территории.
19. Какие экологические вопросы рассматриваются в проекте планировки (реконструкции) жилого района?
20. Дайте характеристику нормирования в области охраны окружающей среды
21. Перечислите планировочные и градостроительные мероприятия по снижению уровня воздействия автотранспорта, дайте им характеристику.
22. Перечислите основные мероприятия, направленные на защиту территорий от транспортного шума.
23. Охарактеризуйте систему планирования зеленых насаждений города.
24. Какие участки относятся к категории озеленения общего пользования? Назовите их принципиальное отличие от других систем озеленения.
25. Какие участки относятся к категории озеленения специального назначения? Назовите их принципиальное отличие от других систем озеленения.
26. Какие участки относятся к категории озеленения ограниченного пользования? Назовите их принципиальное отличие от других систем озеленения.
27. Перечислите категории водных объектов.
28. Охарактеризуйте значение ПДК для различных категорий водных объектов. 44. Дайте определение понятию «водоохранная зона». Назовите основные принципы установления водоохранных зон.
29. Дайте их характеристику зон санитарной охраны источников питьевого водоснабжения.
30. Что включает в себя понятие комплексной оценки состояния окружающей среды?
31. Классификация комплексных экологических программ.
32. В каких Государственных программах города Томска на 2020-2024 годы содержатся разделы по решению экологических проблем города?
33. Участие общественности в принятии решений по территориальному развитию.
34. Перечислите основные формы проведения общественных слушаний.

5.2. Темы письменных работ

ТЕСТЫ

1. Государственное управление это
 - а) право и реальная способность населения осуществлять через государственные органы властные полномочия
 - б) целенаправленное воздействие органов государства, его учреждений и служащих на различные сферы жизни общества,

поведение индивидов и их коллективов

в) подавление с помощью государственного аппарата революционных устремлений угнетенных классов в интересах господствующих социальных групп

г) управление общественными отношениями и различными сферами жизни общества с целью предотвращения хаоса и энтропии, а также борьбы всех против всех

2. Глава муниципального образования подконтролен и подотчетен...(укажите не менее двух вариантов ответа):

а) территориальному общественному самоуправлению

б) населению

в) представительному органу муниципального образования

г) контрольному органу муниципального образования

3. Предметом науки о государственном управлении является:

а) исследование управленческой деятельности в единстве с управленческими отношениями, складывающимися в процессе функционирования государственного управления

б) исследование механизмов формирования государственной власти и складывающихся при этом управленческих отношений

в) исследование общественных отношений по поводу реализации государственными органами властных полномочий

г) исследование института государственного управления как составной части механизма формирования современного общества

4. Какая из перечисленных ниже подсистем не входит в состав системы государственного управления:

а) институциональная подсистема

б) нормативно-правовая подсистема

в) функционально-структурная подсистема

г) организационно-распорядительная

д) профессионально-кадровая

е) Все варианты правильные

5. Установите соответствие между категориями жилищного фонда и их содержанием:

1) частный а) фонд, находящийся в собственности граждан или юридических лиц

2) государственный б) ведомственный фонд состоящий в государственной собственности и находящийся в управлении государственных предприятий или государственных учреждений

3) муниципальный в) фонд, находящийся в собственности 28 муниципального образования

4) общественный г) фонд, состоящий в собственности общественных объединений

5. Кто является носителем и источником власти в РФ:

а) органы государственного управления в целом

б) президент

в) законодательная власть как представители народа г) народ д) все ответы правильные

6. Кейс- задание Монарх соединяет воедино нацию, олицетворяет суверенитет государства, придает власти легитимность, но может непосредственно не управлять государством. Укажите, в каких странах монархия является формой государственного правления (укажите не менее двух вариантов ответа):

а) Швеция б) Иран в) Ватикан г) Великобритания

7. В Российской Федерации правовую основу местного самоуправления составляют...(укажите не менее трех вариантов ответа):

а) уставы муниципальных образований, решения, принятые на местных референдумах и сходах граждан

б) общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ

в) Конституция Российской Федерации, Федеральные Законы

г) Конституции (уставы) субъектов РФ, законы и иные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ

д) постановления Пленумов Верховного суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ

8. Государство это:

а) институт, выражающий интересы господствующего класса для угнетения всех прочих

б) способ и форма организации общества, механизм взаимосвязи взаимодействия людей объединенных определенными институтами

в) метод управления, разработанный лицами, в руках которых сосредоточены экономические и социальные властные рычаги

г) нет правильного ответа

9. Что является отличительной особенностью школы человеческих отношений:

а) разработка принципов оптимальной коммуникации в процессе управления

б) перенос внимания в процессе управления с выполнения задач на отношения между людьми

в) инновационные рекомендации по оптимальному построению организационной структуры на предприятия

г) поддержка научных методов организации работы с кадрами

д) все вышеперечисленное

10. По способу образования органы местного самоуправления могут быть:

а) общего назначения и специального назначения

б) выборные и другие

в) представительные и исполнительные

г) представительные, исполнительные и судебные

11. Какой принцип территориальной организации местного самоуправления закреплён в Российском законодательстве:

а) поселенческий

б) территориальный

- в) социально-экономический
г) централизованного управления
12. Устав муниципального образования принимается ...
а) представительным органом местного самоуправления
б) населением муниципального образования
в) субъектом РФ г) главой муниципального образования
13. Территория, на которую распространяются полномочия органов местного самоуправления, согласно Федеральному закону, определяется на основе:
а) поселенческого признака
б) территориального признака
в) смешения поселенческого и территориального признака
г) административного признака
д) иного принципа
14. Условия и порядок контроля за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий определяются ...
а) Федеральными законами
б) законами субъектов РФ
в) указами Президента РФ
г) постановлениями Правительства РФ д) подзаконными актами
15. Федеральный контроль деятельности органов местного самоуправления может охватывать ...
а) реализацию органами местного самоуправления конституционных прав граждан
б) исполнение отдельных полномочий субъектов Российской Федерации, возложенных на органы местного самоуправления
в) соблюдение законности в деятельности органов местного самоуправления
г) все направления деятельности органов местного самоуправления
д) расходование средств местного бюджета при исполнении собственных полномочий местного самоуправления
- ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

1. Совершенствование системы управления муниципальным образованием (презентация).
2. Совершенствование организации муниципального управления (на примере).
3. Совершенствование организационной структуры местной администрации (на примере).
4. Разработка функциональной структуры аппарата управления местной администрации (на примере).
5. Совершенствование кадрового обеспечения государственного (муниципального) управления (на примере).
6. Совершенствование информационного обеспечения государственного (муниципального) управления (на примере).
7. Разработка мероприятий по обеспечению информационного взаимодействия органов власти различного уровня (на примере).
8. Разработка мероприятий по повышению эффективности муниципального управления на основе использования информационных технологий (на примере).
9. Разработка мероприятий по обеспечению доступа населения и организаций к информации о деятельности органов власти различного уровня (на примере).
10. Формирование территориальной системы информационных ресурсов (на примере).
11. Разработка мероприятий по развитию территориального общественного самоуправления (на примере).
12. Совершенствование организации управления развитием территории муниципального образования (на примере).
13. Совершенствование управления государственной (муниципальной) собственностью (на примере).
14. Формирование муниципальной системы управления имуществом-земельным комплексом города (на примере).
15. Управление государственным (муниципальным) имуществом на основе совершенствования оценочной деятельности (на примере).
16. Совершенствование управления муниципальной недвижимостью (на примере).
17. Разработка мероприятий по совершенствованию управления земельными ресурсами (на примере).
18. Разработка мероприятий по повышению эффективности использования земельных ресурсов муниципального образования (на примере).
19. Разработка стратегии развития муниципального предприятия (на примере).
20. Совершенствование организации и проведения конкурсов по размещению государственного (муниципального) заказа (на примере).
21. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по обеспечению социальной поддержки населения муниципального образования (на примере).
22. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по организации эксплуатации и содержанию муниципального жилого фонда (на примере).
23. Стратегия и тактика совершенствования административнотерриториального устройства в субъектах Российской Федерации.
24. Проблемы социально-экономического развития малых городов региона.
25. Исследование проблемы эффективности государственного управления (на примере.....)
26. Организация работы административной комиссии на примере Администрации района
27. Анализ работы архивной службы
28. Муниципальное управление и его особенности на современном этапе.
29. Местное самоуправление: зарубежный опыт и возможности его использования в Российской Федерации
30. Региональные и местные органы власти в системе государственного управления.

31.	Взаимодействие государственных и региональных органов власти в регулировании социального развития (на примере...)
32.	Законодательная, нормативно-правовая база государственной службы и проблемы ее развития
33.	Современные информационные технологии в государственной службе
34.	Формирование новых организационных взаимосвязей при внедрении информационных технологий в систему государственного управления
35.	Новые информационные технологии в управленческой деятельности в системе регионального управления

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ. ТЕСТЫ; ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Виншу, Игорь Александрович	Архитектурно-планировочная организация сельских населенных пунктов: Учебник для вузов по специальности "Архитектура и планировка сельских населенных мест"	М.: Стройиздат, 1986
Л1.2	Зильберова, Инна Юрьевна, Костюченко, В. В.	Системно-поточная организация строительного производства при реконструкции жилых домов: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук : спец. 05.23.08 - Технология и организация промышленного и гражданского строительства	Ростов-на-Дону: [б. и.], 2000
Л1.3	Лавренко, Павел Иванович, Трушкевич, Анатолий Иванович	Организация, планирование и управление проектированием и строительством: Учебник для вузов по спец. "Архитектура"	Минск: Вышэйшая школа, 1985
Л1.4	Хохлов, Олег Борисович	Оценка эффективности проектов и программ реновации жилищного фонда: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук : спец. 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (строительство)	Новосибирск: [б. и.], 2006
Л1.5	Кудинов, Олег Валентинович	Научно-технические промышленные центры: (Архитектурно-планировочная организация)	М.: [б. и.], 1966

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Потаев, Георгий Александрович	Градостроительство. Теория и практика: учеб. пособие для вузов по спец. "Градостроительство", "Архитектура", "Город. стр-во", "Город. и регион. планирование", "Гос. и муницип. управление"	М.: ФОРУМ, 2014
Л2.2	Кашкина, Людмила Васильевна	Основы градостроительства: учебное пособие для среднего проф. образования по спец. 2901 "Архитектура"	М.: ВЛАДОС, 2005

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Поленова, Т. М., Резниченко, А. В., Корчагин, Р. Н.	Информационные технологии в антикризисном управлении. Компьютерный практикум: методические рекомендации : [учебная литература]	М.: РАГС, 2009
Л3.2	Афанасьев, Б. Б., Бурда, Л. Е., Иванков, В. И.	Благоустройство территории муниципального образования: методические рекомендации	Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 2006
Л3.3	Кравчук, Т. А.	Написание и оформление проекта по дисциплине "Организационное проектирование и управление проектами" по направлению подготовки 43.04.02 Туризм: методические рекомендации	Омск: СибГУФК, 2016

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Internet Security
6.3.1.2	Autodesk Civil 3D 2019
6.3.1.3	Microsoft Project Pro 2007

6.3.1.4	Autodesk AutoCAD Mechanical 2018
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://old.tsuab.ru/ru/struktura-tgasu/nt-library/lib-licensed/ и http://old.tsuab.ru/ru/struktura-tgasu/nt-library/lib-local/ https://map.admtomsk.ru/ https://rgis.spb.ru/map/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
301/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Камера Проектор Монитор		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
305/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

Процедура зачета.

Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено	Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
------------	---

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Организация и управление градостроительной деятельностью

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дизайн архитектурной среды**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): канд.пед. наук, доцент, Чешуина Т.Г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготов ки	7		7	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование знаний, направленных на изучение исторического опыта развития городов, представления о стратегических направлениях территориального городского развития и выбор приоритетных направлений территориального развития, умения по разработке проектной документации объектов градостроительства.
1.2	- изучение теоретических основ, факторов и условий возникновения, территориального развития городов, формирования экономических городов и их специализации; - понимание места города в глобальном экономическом пространстве и специализации в международном разделении труда; - понимание особенностей размещения отраслей хозяйственного комплекса города и проблем развития городов РФ в условиях осуществления экономических реформ; -- освоение методов географического и регионального анализа для решения проблем развития городов; - понимание современных проблем городского развития и городской экономической политики. организация и координация работ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория градостроительства	
2.1.2	Проектирование и исследования по профилю подготовки	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.2.2	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-5.1: Умеет: Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения. Использовать методы моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений. Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации.

Знать:

Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства.

Уметь:

Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения.

Владеть:

оптимальными методами и средствами разработки ландшафтно-архитектурного решения.

ПКС-5.2: Знает: Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства. Основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования. Творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла. Принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтной архитектуры

Знать:

Основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования. Творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла. Принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтной архитектуры

Уметь:

Использовать методы моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений. Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации.

Владеть:

методами моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений.

ПКС-4.1: Умеет: Определять цели исследований и изысканий. Определять потребность в пространственном преобразовании территориального объекта на основе внешней информации. Определять принципы, цели и средства планирования и проектирования обустройства территорий и отдельных сооружений. Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно техническую документацию для получения необходимых сведений в области архитектуры и градостроительства

Знать:

Институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в Российской Федерации. Принципы устойчивого развития территорий.
Уметь:
Определять цели исследований и изысканий. Определять потребность в пространственном преобразовании территориального объекта на основе внешней информации
Владеть:
формированием инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений.

ПКС-4.2: Знает: Институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в Российской Федерации. Принципы устойчивого развития территорий. Принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений. Принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения.
Знать:
Принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений. Принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения.
Уметь:
Определять принципы, цели и средства планирования и проектирования обустройства территорий и отдельных сооружений. Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно техническую документацию для получения необходимых сведений в области архитектуры и градостроительства
Владеть:
техникой проектной, нормативной правовой, нормативно технической документацией для получения необходимых сведений в области архитектуры и градостроительства

УК-3.1: умеет: Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации
Знать:
Средства и методы архитектурного проектирования.
Уметь:
Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям.
Владеть:
технологией архитектурного проектирования

УК-3.2: знает: Средства и методы архитектурного проектирования. Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научноисследовательских работ
Знать:
Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ
Уметь:
Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации
Владеть:
выбором оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации

УК-2.1: умеет: Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений.
Знать:
Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.
Уметь:
Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические

Владеть:
Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений
УК-2.2: знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения Требования антикоррупционного законодательства
Знать:
Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения Требования антикоррупционного законодательства
Уметь:
Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций
Владеть:
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства.	
Основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования. Творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла. Принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтной архитектуры	
Институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в Российской Федерации. Принципы устойчивого развития территорий.	
Принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений. Принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения.	
Средства и методы архитектурного проектирования.	
Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ	
Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.	
Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения Требования антикоррупционного законодательства	
3.2	Уметь:
Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения.	
Использовать методы моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений. Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации.	
Определять цели исследований и изысканий. Определять потребность в пространственном преобразовании территориального объекта на основе внешней информации	
Определять принципы, цели и средства планирования и проектирования обустройства территорий и отдельных сооружений. Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно техническую документацию для получения необходимых сведений в области архитектуры и градостроительства	
Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям.	
Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации	
Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические	
Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций	
3.3	Владеть:
оптимальными методами и средствами разработки ландшафтно-архитектурного решения.	
методами моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений.	
формированием инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений.	

техникой проектной, нормативной правовой, нормативно технической документацией для получения необходимых сведений в области архитектуры и градостроительства
технологией архитектурного проектирования
выбором оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации
Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений
-



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65–39–30, факс (3822) 65–25–52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Д.Н. Песцов

_____ 2026 г.

Государственные и муниципальные органы управления градостроительной деятельностью рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дизайн архитектурной среды**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовк и	7		7	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат пед наук, доцент, Чежуина Т.Г. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2026 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2030 г. № ____
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины – изучение системы управления градостроительной деятельности в РФ, субъектах РФ и в муниципальных образованиях
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-5.1: Умеет: Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения. Использовать методы моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений. Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации.

Знать:

-

Уметь:

Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения.

Владеть:

-

ПКС-5.2: Знает: Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства. Основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования. Творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла. Принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтной архитектуры

Знать:

Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства. Основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования. Творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла. Принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтной архитектуры

Уметь:

-

Владеть:

-

ПКС-4.1: Умеет: Определять цели исследований и изысканий. Определять потребность в пространственном преобразовании территориального объекта на основе внешней информации. Определять принципы, цели и средства планирования и проектирования обустройства территорий и отдельных сооружений. Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно техническую документацию для получения необходимых сведений в области архитектуры и градостроительства

Знать:

-

Уметь:

Определять цели исследований и изысканий. Определять потребность в пространственном преобразовании территориального объекта на основе внешней информации. Определять принципы, цели и средства планирования и проектирования обустройства территорий и отдельных сооружений.

Владеть:

-

ПКС-4.2: Знает: Институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в Российской Федерации. Принципы устойчивого развития территорий. Принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений. Принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения.

Знать:

Институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в Российской Федерации.
Уметь:
-
Владеть:
-

УК-2.1: умеет: Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений.
Знать:
-
Уметь:
Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические.
Владеть:
Навыками компьютерного моделирования

УК-2.2: знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения. Требования антикоррупционного законодательства
Знать:
Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.
Уметь:
-
Владеть:
-

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. Институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в Российской Федерации. Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства. Основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования. Творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла. Принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтной архитектуры
3.2	Уметь:
3.2.1	Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Определять цели исследований и изысканий. Определять потребность в пространственном преобразовании территориального объекта на основе внешней информации. Определять принципы, цели и средства планирования и проектирования обустройства территорий и отдельных сооружений. Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения.
3.3	Владеть:
3.3.1	Компьютерного моделирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Государственные и муниципальные органы управления градостроительной деятельностью						
1.1	Органы государственной власти Российской Федерации /Лек/	2	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Органы государственной власти Российской Федерации /Пр/	2	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Собеседовани е, опрос
1.3	Органы государственной власти Российской Федерации /Ср/	2	8	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Административно-территориальное деление РФ, структура региональной власти /Лек/	2	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Административно-территориальное деление РФ, структура региональной власти /Пр/	2	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Собеседовани е, опрос
1.6	Административно-территориальное деление РФ, структура региональной власти /Ср/	2	8	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Виды муниципальных образований и особенности организации местной власти /Лек/	2	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Виды муниципальных образований и особенности организации местной власти /Пр/	2	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Собеседовани е, опрос
1.9	Виды муниципальных образований и особенности организации местной власти /Ср/	2	8	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Органы управления градостроительной деятельности на федеральном уровне и их полномочия /Лек/	2	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.11	Органы управления градостроительной деятельности на федеральном уровне и их полномочия /Пр/	2	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Собеседовани е, опрос
1.12	Органы управления градостроительной деятельности на федеральном уровне и их /Ср/	2	8	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Органы управления градостроительной деятельности на региональном уровне и их полномочия /Лек/	2	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Органы управления градостроительной деятельности на региональном уровне и их полномочия /Пр/	2	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Собеседовани е, опрос
1.15	Органы управления градостроительной деятельности на региональном уровне и их полномочия /Ср/	2	8	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Органы управления градостроительной деятельности на муниципальном уровне и их полномочия /Лек/	2	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Органы управления градостроительной деятельности на муниципальном уровне и их полномочия /Пр/	2	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Собеседовани е, опрос.
1.18	Органы управления градостроительной деятельности на муниципальном уровне и их полномочия /Ср/	2	8	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	Особенности нормативно-правовой и экспертной деятельности муниципальных органов управления градостроительной деятельности /Лек/	2	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.20	Особенности нормативно-правовой и экспертной деятельности муниципальных органов управления градостроительной деятельности /Пр/	2	2	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Собеседовани е, опрос
1.21	Особенности нормативно-правовой и экспертной деятельности муниципальных органов управления градостроительной деятельности /Ср/	2	8	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.22	Особенности управления градостроительной деятельности в исторических поселениях /Лек/	2	4	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.23	Особенности управления градостроительной деятельности в исторических поселениях /Пр/	2	4	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Собеседовани е, опрос
1.24	Особенности управления градостроительной деятельности в исторических поселениях /Ср/	2	16	ПКС-4.1 ПКС-4.2 УК-2.1 УК-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СОБЕСЕДОВАНИЮ, ОПРОСУ, ЗАЧЁТУ

ТЕМА 1. Органы государственной власти Российской Федерации

1. Структура государственной власти в РФ.
2. Функции Президента РФ
3. Органы законодательной власти в РФ
4. Органы исполнительной власти в РФ
5. Органы судебной власти в РФ

ТЕМА 2. Административно-территориальное деление РФ, структура региональной власти

1. Какие существуют административно-территориальные единицы в РФ
2. Какие имеются федеральный округа
3. Какие субъекты РФ входят в Сибирский Федеральный округ
4. Как организовано государственное управление в субъектах РФ
5. Органы власти в субъектах РФ

ТЕМА 3. Виды муниципальных образований и особенности организации местной власти

1. Что такое местное самоуправление в системе государственного устройства РФ
2. Виды муниципальных образований в РФ
3. Органы власти в муниципальных образованиях РФ
- 4.

ТЕМА 4. Органы управления градостроительной деятельности на федеральном уровне и их полномочия

1. Уровни управления градостроительной деятельности в РФ
2. Какие существуют органы управления градостроительной деятельности в РФ
3. Полномочия Министерства экономического развития РФ по управлению градостроительной деятельности
4. Полномочия Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ по управлению градостроительной деятельности
- 5.

ТЕМА 5. Органы управления градостроительной деятельности на региональном уровне и их полномочия

1. Какие существуют органы управления градостроительной деятельности в субъектах РФ
2. Полномочия органов управления градостроительной деятельности субъектов РФ
3. Организации и учреждения, создаваемые для управления градостроительной деятельности в субъектах РФ

ТЕМА 6. Органы управления градостроительной деятельности на муниципальном уровне и их полномочия

1. Какие существуют органы управления градостроительной деятельности в муниципальных образованиях
2. Полномочия муниципальных органов управления градостроительной деятельности
3. Структура органа управления градостроительной деятельности городского округа
4. Структура органа управления градостроительной деятельности муниципального района
5. Структура органа управления градостроительной деятельности сельского поселения

ТЕМА 7. Особенности нормативно-правовой и экспертной деятельности муниципальных органов управления градостроительной деятельности

1. Виды нормативно-правовых документов, подготавливаемых в муниципальных органах управления градостроительной деятельности
2. Виды муниципальных услуг, предоставляемых муниципальными органами управления градостроительной деятельности
3. Что такое административный регламент по предоставлению муниципальных услуг
4. Чем занимается Комиссия по землепользованию и застройке муниципального образования
5. Какие имеются публичные мероприятия, направленные на управление градостроительной деятельности в муниципальном образовании

ТЕМА 8. Особенности управления градостроительной деятельностью в исторических поселениях

1. Что такое историческое поселение
2. Виды исторических поселений
3. Как устанавливаются границы, предмет охраны и требования к градостроительным регламентам в историческом поселении
4. Какие органы власти обеспечивают градостроительную деятельность в историческом поселении

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СОБЕСЕДОВАНИЮ, ОПРОСУ, ЗАЧЁТУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Градостроительный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 2015 год	М.: ЭКСМО, 2015
Л1.2	Горный, Михаил Бениаминович	Муниципальная политика и местное самоуправление в России: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.3	Потаев, Георгий Александрович	Градостроительство. Теория и практика: учеб. пособие для вузов по спец. "Градостроительство", "Архитектура", "Город. стр-во", "Город. и регион. планирование", "Гос. и муницип. управление"	М.: ФОРУМ, 2014
Л1.4	Римшин, Владимир Иванович, Греджев, Виктор Анатольевич	Основы правового регулирования градостроительной деятельности: учебное пособие для вузов направления подготовки "Строительство"	М.: Высшая школа, 2006

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шульгина, Ольга Владимировна, Шульгин, Павел Матвеевич	Историческая география России XX века. Административное деление: монография для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Консультант Плюс: Справочная правовая система в России
Э2	Федеральная государственная информационная система территориального планирования
Э3	Градостроительный атлас Томска
Э4	Научно-техническая библиотека ТГАСУ

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Internet Security
6.3.1.2	Autodesk AutoCAD 2019
6.3.1.3	ARCHICAD 23 R1
6.3.1.4	Autodesk Revit 2020
6.3.1.5	Microsoft Office стандартный 2013
6.3.1.6	ГИС Карта 2011

6.3.1.7	Skype
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
301/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Камера Проектор Монитор		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
301/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Камера Проектор Монитор		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
325/1	Читальный зал	Столы Стулья Доска Проектор Монитор Экран для проектора		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процедура зачета.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который выставляется по итогам сдачи практических работ.

Зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

Не зачтено Выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать экзамен/зачет в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-

исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Государственные и муниципальные органы управления градостроительной деятельностью

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дизайн архитектурной среды**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат пед наук, доцент, Чешуина Т.Г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготов ки	7		7	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины – изучение системы управления градостроительной деятельности в РФ, субъектах РФ и в муниципальных образованиях
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-5.1: Умеет: Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения. Использовать методы моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений. Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации.

Знать:

-

Уметь:

Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения.

Владеть:

-

ПКС-5.2: Знает: Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства. Основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования. Творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла. Принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтной архитектуры

Знать:

Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства. Основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования. Творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла. Принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтной архитектуры

Уметь:

-

Владеть:

-

ПКС-4.1: Умеет: Определять цели исследований и изысканий. Определять потребность в пространственном преобразовании территориального объекта на основе внешней информации. Определять принципы, цели и средства планирования и проектирования обустройства территорий и отдельных сооружений. Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно техническую документацию для получения необходимых сведений в области архитектуры и градостроительства

Знать:

-

Уметь:

Определять цели исследований и изысканий. Определять потребность в пространственном преобразовании территориального объекта на основе внешней информации. Определять принципы, цели и средства планирования и проектирования обустройства территорий и отдельных сооружений.

Владеть:

-

ПКС-4.2: Знает: Институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в Российской Федерации. Принципы устойчивого развития территорий. Принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений. Принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения.

Знать:

Институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в Российской Федерации.
Уметь:
-
Владеть:
-

УК-2.1: умеет: Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений.
Знать:
-
Уметь:
Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические.
Владеть:
Навыками компьютерного моделирования

УК-2.2: знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения. Требования антикоррупционного законодательства
Знать:
Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.
Уметь:
-
Владеть:
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
-
Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства. Основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования. Творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла. Принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтной архитектуры
-
Институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в Российской Федерации.
-
Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.
3.2 Уметь:
Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения.
-
Определять цели исследований и изысканий. Определять потребность в пространственном преобразовании территориального объекта на основе внешней информации. Определять принципы, цели и средства планирования и проектирования обустройства территорий и отдельных сооружений.
-
Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические.

-	
3.3	Владеть:
-	
-	
-	
-	
Навыками компьютерного моделирования	
-	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2026 г.

Жилье и городская среда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дизайн архитектурной среды**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе в форме практ.подготовк и	5		5	
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доцент, Чешуина Т.Г., Алексеев А.В. _____

Рецензент(ы):

канд. пед. наук, доцент, Чешуина Т.Г. _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2026 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2030 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у студентов знаний в области анализа территорий для жилой застройки, изучение методики изучения разработки документации "Жилье и городская среда".

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория градостроительства
2.1.2	Транспортная инфраструктура поселений
2.1.3	Планировка территорий
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Современные информационные технологии в проектировании
2.2.2	Экономика градостроительной деятельности
2.2.3	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПКС-5.1: Умеет: Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения. Использовать методы моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений. Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации.	
Знать:	
Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов жилищного строительства	
Уметь:	
Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения.	
Владеть:	
Творческими приемами выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла. Принципами проектирования средовых качеств объекта жилищной архитектуры	

ПКС-5.2: Знает: Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства. Основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования. Творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла. Принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтной архитектуры	
Знать:	
Основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования.	
Уметь:	
Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации.	
Владеть:	
методами моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений	

ПКС-2.1: Умеет: Осуществлять сбор, обработку и документальное оформление архивных, библиографических, картографических и иных исторических, фактологических данных и данных натурных исследований изучаемых объектов. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о историко-градостроительных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды.	
Знать:	
Основные источники получения информации в процессе изучения истории и теории архитектуры, ландшафтной архитектуры, дизайна, включая библиографические, иконографические, археологические, нормативные, методические, справочные и реферативные источники.	
Уметь:	
Осуществлять сбор, обработку и документальное оформление архивных, библиографических, картографических и иных исторических, фактологических данных и данных натурных исследований изучаемых объектов.	

Владеть:

Методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. Региональные и местные архитектурно-художественные традиции.

ПКС-2.2: Знает: Основные источники получения информации в процессе изучения истории и теории градостроительства, архитектуры, ландшафтной архитектуры, дизайна, включая библиографические, иконографические, археологические, нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. Региональные и местные архитектурно-художественные традиции.

Знать:

Основные источники получения информации в процессе изучения истории и теории градостроительства

Уметь:

Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о историко-градостроительных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды

Владеть:

обработкой и анализом данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные источники получения информации в процессе изучения истории и теории градостроительства, архитектуры, ландшафтной архитектуры, дизайна, включая библиографические, иконографические, археологические, нормативные, методические, справочные и реферативные источники.
3.1.2	Уметь:
3.1.3	Владеть:
3.2	Уметь:
3.2.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о историко-градостроительных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды: Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам
3.2.2	проектной документации.
3.3	Владеть:
3.3.1	Сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. Региональные и местные архитектурно-художественные традиции. обработкой и анализом данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям
3.3.2	существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды: методами моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Приоритетный национальный проект "Жилье и городская среда".						
1.1	документы, история, развитие проекта /Лек/	3	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	
1.2	документы, история, развитие проекта /Пр/	3	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	
1.3	Паспорт проекта "Жилье и городская среда". /Лек/	3	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	
1.4	изучение Паспорт проекта "Жилье и городская среда", г Томска /Пр/	3	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	

1.5	Исследование паспорта проекта "Жилье и городская среда". городов РФ /Ср/	3	12	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	
1.6	Федеральный проект "Ипотека". Задачи, документы, реализация. /Лек/	3	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	
1.7	Федеральный проект "Ипотека". Задачи, документы, реализация. /Пр/	3	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	
1.8	Федеральный проект "Ипотека". Задачи, документы, реализация. /Ср/	3	12	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	
1.9	Федеральный проект "Жилье". Задачи, документы, реализация. /Лек/	3	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	
1.10	Федеральный проект "Жилье". Задачи, документы, реализация. /Пр/	3	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	
1.11	Федеральный проект "Жилье". Задачи, документы, реализация. /Ср/	3	12	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	
1.12	Федеральный проект "Формирование комфортной городской среды". Задачи, документы, реализация. /Лек/	3	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	
1.13	Федеральный проект "Формирование комфортной городской среды". Задачи, документы, реализация. /Пр/	3	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	
1.14	Федеральный проект "Формирование комфортной городской среды". Задачи, документы, реализация. /Ср/	3	12	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	
1.15	Федеральный проект "Обеспечение устойчивого сокращения непригодного для проживания жилищного фонда". Задачи, документы, реализация. /Лек/	3	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	
1.16	Федеральный проект "Обеспечение устойчивого сокращения непригодного для проживания жилищного фонда". Задачи, документы, реализация. /Пр/	3	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	
1.17	Федеральный проект "Обеспечение устойчивого сокращения непригодного для проживания жилищного фонда". Задачи, документы, реализация. /Ср/	3	16	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	
1.18	Федеральный проект "Чистая вода". Задачи, документы, реализация /Лек/	3	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	
1.19	Федеральный проект "Чистая вода". Задачи, документы, реализация /Пр/	3	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	
1.20	Федеральный проект "Чистая вода". Задачи, документы, реализация /Ср/	3	16	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания****5.2. Темы письменных работ**

1. Реализация нацпроекта "Формирование комфортной городской среды" в регионах РФ с населением около 1 млн. человек.
2. Обустройство транспортной инфраструктуры в регионах РФ с населением около 1 млн. человек;
3. Обустройство велосипедной инфраструктуры в регионах РФ с населением около 1 млн. человек;
4. Обустройство пешеходных зон в регионах РФ с населением около 1 млн. человек;
5. Обустройство переходов и перекрестков в регионах РФ с населением около 1 млн. человек;
6. Обустройство остановочных павильонов в регионах РФ с населением около 1 млн. человек;
7. Благоустройство общественных пространств в регионах РФ с населением около 1 млн. человек;
8. Освещение общественных пространств в регионах РФ с населением около 1 млн. человек;
9. Оформление фасадов;
10. Озеленение улиц;
11. Технология устройства газонов;
12. Правила посадки деревьев и кустарников;
13. Подбор ассортимента зеленых насаждений;
14. Подготовка общественных обсуждений;
15. Разработка анкеты для голосования;
16. Проектирование общественных пространств на территории региона. Анализ проектов.
17. Проектирование общественных пространств на территории региона.
18. Анализ проектных организаций.
19. Реализация нацпроекта "Жилье и городская среда" в городах РФ с населением около 0,5 млн. человек.

5.3. Фонд оценочных средств

приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

рефераты

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алексеев, Юрий Владимирович, Сомов, Георгий Юрьевич	Эволюция градостроительного планирования поселений. Общие представления о градостроительстве, промышленная революция, индустриальное производство: учебник для студентов вузов по направл. "Градостроительство" : [в 2 т.]	М.: АСВ, 2014
Л1.2		Жилищная реформа 2005: новейшие редакции кодексов и законов о жилье и недвижимости; сравнительная таблица изменений-2005	Новосибирск: РИПЭЛ, 2005

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Саваренская, Татьяна Федоровна, Швидковский, Дмитрий Олегович, Петров, Федор Александрович, Иванова, Ирина Германовна	История градостроительного искусства: учебник по направлениям обучения "Архитектура", "Градостроительство" [и др.]	Москва: Архитектура-С, 2019
Л2.2	Андреев, И. В.	Социально-экономические аспекты развития территории: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 07.04.04 градостроительство	Москва: МИСИ - МГСУ, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кузнецов, Игорь Николаевич	Научное исследование: методика проведения и оформление	М.: Дашков и К, 2008
Л3.2	Кузнецов, Игорь Николаевич	Научные работы: методика подготовки и оформления	Минск: Амаляеф, 2000

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Internet Security
---------	-----------------------------

6.3.1.2	Autodesk Civil 3D 2019
6.3.1.3	Mozilla Firefox
6.3.1.4	Microsoft Office стандартный 2013
6.3.1.5	Microsoft Project Pro 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	https://xn--d1aqf.xn--p1ai/development/urban/printsipy-kompleksnogo-razvitiya-territoriy/
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/
6.3.2.3	http://map.admin.tomsk.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
305/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере. В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Жилье и городская среда

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дизайн архитектурной среды**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): канд. пед наук, доцент, Чешуина Т.Г., Алексеев А.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе в форме практ.подготов ки	5		5	
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знаний в области анализа территорий для жилой застройки, изучение методики изучения разработки документации "Жилье и городская среда".
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория градостроительства	
2.1.2	Транспортная инфраструктура поселений	
2.1.3	Планировка территорий	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Современные информационные технологии в проектировании	
2.2.2	Экономика градостроительной деятельности	
2.2.3	Научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-5.1: Умеет: Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения. Использовать методы моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений. Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации.	
Знать:	
Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов жилищного строительства	
Уметь:	
Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения.	
Владеть:	
Творческими приемами выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла. Принципами проектирования средовых качеств объекта жилищной архитектуры	
ПКС-5.2: Знает: Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства. Основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования. Творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла. Принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтной архитектуры	
Знать:	
Основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования.	
Уметь:	
Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации.	
Владеть:	
методами моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений	
ПКС-2.1: Умеет: Осуществлять сбор, обработку и документальное оформление архивных, библиографических, картографических и иных исторических, фактологических данных и данных натуральных исследований изучаемых объектов. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о историко-градостроительных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды.	
Знать:	
Основные источники получения информации в процессе изучения истории и теории архитектуры, ландшафтной архитектуры, дизайна, включая библиографические, иконографические, археологические, нормативные, методические, справочные и реферативные источники.	
Уметь:	
Осуществлять сбор, обработку и документальное оформление архивных, библиографических, картографических и иных исторических, фактологических данных и данных натуральных исследований изучаемых объектов.	

Владеть:

Методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. Региональные и местные архитектурно-художественные традиции.

ПКС-2.2: Знает: Основные источники получения информации в процессе изучения истории и теории градостроительства, архитектуры, ландшафтной архитектуры, дизайна, включая библиографические, иконографические, археологические, нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. Региональные и местные архитектурно-художественные традиции.

Знать:

Основные источники получения информации в процессе изучения истории и теории градостроительства

Уметь:

Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о историко-градостроительных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды

Владеть:

обработкой и анализом данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 | Знать:**

Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов жилищного строительства

Основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования.

Основные источники получения информации в процессе изучения истории и теории архитектуры, ландшафтной архитектуры, дизайна, включая библиографические, иконографические, археологические, нормативные, методические, справочные и реферативные источники.

Основные источники получения информации в процессе изучения истории и теории градостроительства

3.2 | Уметь:

Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения.

Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации.

Осуществлять сбор, обработку и документальное оформление архивных, библиографических, картографических и иных исторических, фактологических данных и данных натурных исследований изучаемых объектов.

Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о историко-градостроительных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды

3.3 | Владеть:

Творческими приемами выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла. Принципами проектирования средовых качеств объекта жилищной архитектуры

методами моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений

Методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. Региональные и местные архитектурно-художественные традиции.

обработкой и анализом данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2026 г.

Формирование комфортной городской среды рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дизайн архитектурной среды**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе в форме практ.подготовк и	5		5	
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доцент, Чешуина Т.Г., доцент Алексеев А.В. _____

Рецензент(ы):

канд. пед. наук, доцент, Чешуина Т.Г. _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2026 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2030 г. № __
Зав. кафедрой КОРЕНЕВ Владимир Иннокентьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов знаний в области градостроительного анализа территорий, изучение методики разработки градостроительной документации
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Градостроительное проектирование	
2.1.2	Организация и управление градостроительной деятельностью	
2.1.3	Планировка территорий	
2.1.4	Транспортная инфраструктура поселений	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Градостроительное проектирование	
2.2.2	Инженерная инфраструктура поселений	
2.2.3	Современные информационные технологии в проектировании	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-5.1: Умеет: Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения. Использовать методы моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений. Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации.	
Знать:	
Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства.	
Уметь:	
Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения.	
Владеть:	
Творческими приемами выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла. Принципами проектирования средовых качеств объекта ландшафтной архитектуры	
ПКС-5.2: Знает: Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства. Основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования. Творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла. Принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтной архитектуры	
Знать:	
Основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования.	
Уметь:	
Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации.	
Владеть:	
методами моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений	
ПКС-2.1: Умеет: Осуществлять сбор, обработку и документальное оформление архивных, библиографических, картографических и иных исторических, фактологических данных и данных натурных исследований изучаемых объектов. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о историко-градостроительных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды.	
Знать:	
Основные источники получения информации в процессе изучения истории и теории архитектуры, ландшафтной архитектуры, дизайна, включая библиографические, иконографические, археологические, нормативные, методические, справочные и реферативные источники.	
Уметь:	
Осуществлять сбор, обработку и документальное оформление архивных, библиографических, картографических и иных исторических, фактологических данных и данных натурных исследований изучаемых объектов.	

Владеть:

Методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. Региональные и местные архитектурно-художественные традиции.

ПКС-2.2: Знает: Основные источники получения информации в процессе изучения истории и теории градостроительства, архитектуры, ландшафтной архитектуры, дизайна, включая библиографические, иконографические, археологические, нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. Региональные и местные архитектурно-художественные традиции.

Знать:

Основные источники получения информации в процессе изучения истории и теории градостроительства

Уметь:

Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о историко-градостроительных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды

Владеть:

обработкой и анализом данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные источники получения информации в процессе изучения истории и теории градостроительства, архитектуры, ландшафтной архитектуры, дизайна, включая библиографические, иконографические, археологические, нормативные, методические, справочные и реферативные источники.
3.2	Уметь:
3.2.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о историко-градостроительных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды: Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации.
3.3	Владеть:
3.3.1	Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. Региональные и местные архитектурно-художественные традиции. обработкой и анализом данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды: методами моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Приоритетный национальный проект.						
1.1	. Задачи, документы, история развития. /Лек/	3	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Задачи, документы, история развития. /Пр/	3	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.1Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Методология проектирования общественных пространств (1 часть) /Лек/	3	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.1Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Обустройство транспортной инфраструктуры; /Ср/	3	4	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.1Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Обустройство велосипедной инфраструктуры; /Ср/	3	4	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.1Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	

1.6	Обустройство пешеходных зон; /Ср/	3	4	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.1Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
1.7	Обустройство переходов и перекрестков; /Ср/	3	4	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.1Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
1.8	Обустройство остановочных павильонов; /Ср/	3	4	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.1Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
1.9	Методология проектирования общественных пространств (2 часть): /Лек/	3	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.1Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
1.10	Методология проектирования общественных пространств (2 часть): /Пр/	3	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.1Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
1.11	Благоустройство общественных пространств; /Ср/	3	6	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.1Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
1.12	Освещение общественных пространств; /Ср/	3	6	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.1Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
1.13	Оформление фасадов; /Ср/	3	6	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.1Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
1.14	Методология проектирования общественных пространств (3 часть) /Лек/	3	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.1Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
1.15	Методология проектирования общественных пространств (3 часть) /Пр/	3	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.1Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
1.16	Озеленение улиц; /Ср/	3	6	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.1Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
1.17	Технология устройства газонов; /Ср/	3	4	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.1Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
1.18	Правила посадки деревьев и кустарников; /Ср/	3	6	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.1Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
1.19	Подбор ассортимента зеленых насаждений; /Ср/	3	4	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.1Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
1.20	Методология проектирования общественных пространств (4 часть) /Лек/	3	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.1Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
1.21	Методология проектирования общественных пространств (4 часть): /Пр/	3	4	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.1Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	

1.22	Подготовка общественных обсуждений; /Ср/	3	6	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.1Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
1.23	Разработка анкеты для голосования; /Ср/	3	4	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.1Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
1.24	Проектирование общественных пространств на территории региона. Анализ проектов. /Лек/	3	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.1Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
1.25	Проектирование общественных пространств на территории региона. Анализ проектов. /Пр/	3	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.1Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
1.26	Проектирование общественных пространств на территории региона. Анализ проектов. /Ср/	3	6	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.1Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
1.27	Проектирование общественных пространств на территории региона. Проектные организации. /Лек/	3	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.1Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
1.28	Проектирование общественных пространств на территории региона. Проектные организации. /Пр/	3	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.1Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
1.29	Проектирование общественных пространств на территории региона. Проектные организации. /Ср/	3	6	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Л1.1Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Реализация нацпроекта "Формирование комфортной городской среды" в регионах РФ с населением около 1 млн. человек.
2. Обустройство транспортной инфраструктуры в регионах РФ с населением около 1 млн. человек;
3. Обустройство велосипедной инфраструктуры в регионах РФ с населением около 1 млн. человек;
4. Обустройство пешеходных зон в регионах РФ с населением около 1 млн. человек;
5. Обустройство переходов и перекрестков в регионах РФ с населением около 1 млн. человек;
6. Обустройство остановочных павильонов в регионах РФ с населением около 1 млн. человек;
7. Благоустройство общественных пространств в регионах РФ с населением около 1 млн. человек;
8. Освещение общественных пространств в регионах РФ с населением около 1 млн. человек;
9. Оформление фасадов;
10. Озеленение улиц;
11. Технология устройства газонов;
12. Правила посадки деревьев и кустарников;
13. Подбор ассортимента зеленых насаждений;
14. Подготовка общественных обсуждений;
15. Разработка анкеты для голосования;
16. Проектирование общественных пространств на территории региона. Анализ проектов.
17. Проектирование общественных пространств на территории региона.
18. Анализ проектных организаций.

5.3. Фонд оценочных средств

приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

реферат

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Черепанов, Владимир Александрович, Гуревич, Леонид Владимирович, Евтушенко, Михаил Григорьевич	Инженерное проектирование планировки городов: Транспорт и благоустройство территории: Учебное пособие для вузов	М.: Стройиздат, 1971
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иконников, Андрей Владимирович, Артеменко, Владимир Васильевич, Искржицкий, Генрих Иосифович	Основы градостроительства и планировка сельских населенных мест: учебник для вузов по спец. "Архитектура и планировка сел. населен. мест"	М.: Высшая школа, 1982
Л2.2	Ланцберг, Юлий Саулович	Городские площади, улицы и дороги: Учебное пособие для вузов по специальности "Архитектура" и "Городское строительство"	М.: Стройиздат, 1983
Л2.3	Владимиров, Виктор Владимирович, Фомин, Игорь Александрович	Основы районной планировки: учебник для вузов по спец. "Архитектура"	М.: Высшая школа, 1995
Л2.4	Тосунова, Маргарита Иосифовна	Планировка городов и населенных мест: учебник для строит. техникумов по спец. "Архитектура"	М.: Высшая школа, 1986
Л2.5	Бедило, Александр Тимофеевич	Основы архитектурной акустики: конспект лекций для инж.-строит. фак. спец. "Архитектура" и "Пром. и гражд. стр-во"	Львов: [б. и.], 1968
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сокольская, Ольга Борисовна, Теодоронский, Владимир Сергеевич	Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для вузов по направлению подготовки бакалавров "Ландшафтная архитектура"	СПб. [и др.]: Лань, 2015
Л3.2	Потаев, Георгий Александрович	Градостроительство: теория и практика: учебное пособие для вузов по направлениям подготовки 07.03.14 "Градостроительство", 07.03.01 "Архитектура", 38.03.04 "Гос. и муницип. упр."	М.: Форум [и др.], 2017
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Kaspersky Internet Security		
6.3.1.2	Blender		
6.3.1.3	Microsoft Office Pro 2010		
6.3.1.4	Autodesk AutoCAD Mechanical 2018		
6.3.1.5	Microsoft Project Pro 2007		
6.3.1.6	TopoCAD 17		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	https://xn--d1aqf.xn--plai/development/urban/printsipy-kompleksnogo-razvitiya-territoriy/		
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/		
6.3.2.3	http://map.admin.tomsk.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид

301/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Камера Проектор Монитор		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
304/1	Компьютерный класс	Столы Стулья Телефон Роутер Ноутбук Монитор Проектор Экран для проектора Принтер	Kaspersky Internet Security CodeBlocks Google Chrome Lazarus LibreOffice Scilab 5.3.3 SMath Studio Oracle VM Virtual Box Autodesk AutoCAD 2019 Autodesk Revit 2020 OnlyOffice 6.1 Visual Studio Community 2019	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	
301/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Монитор Доска Камера Проектор Монитор		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекций.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Подготовка к защите индивидуального задания требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере. В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями. Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Формирование комфортной городской среды

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дизайн архитектурной среды**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): канд. пед. наук, доцент, Чешуина Т.Г., доцент Алексеев А.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе в форме практ.подготов ки	5		5	
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знаний в области градостроительного анализа территорий, изучение методики разработки градостроительной документации
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Градостроительное проектирование
2.1.2	Организация и управление градостроительной деятельностью
2.1.3	Планировка территорий
2.1.4	Транспортная инфраструктура поселений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Градостроительное проектирование
2.2.2	Инженерная инфраструктура поселений
2.2.3	Современные информационные технологии в проектировании

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-5.1: Умеет: Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения. Использовать методы моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений. Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации.	
Знать:	
Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства.	
Уметь:	
Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения.	
Владеть:	
Творческими приемами выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла. Принципами проектирования средовых качеств объекта ландшафтной архитектуры	
ПКС-5.2: Знает: Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства. Основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования. Творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла. Принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтной архитектуры	
Знать:	
Основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования.	
Уметь:	
Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации.	
Владеть:	
методами моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений	
ПКС-2.1: Умеет: Осуществлять сбор, обработку и документальное оформление архивных, библиографических, картографических и иных исторических, фактологических данных и данных натурных исследований изучаемых объектов. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о историко-градостроительных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды.	
Знать:	
Основные источники получения информации в процессе изучения истории и теории архитектуры, ландшафтной архитектуры, дизайна, включая библиографические, иконографические, археологические, нормативные, методические, справочные и реферативные источники.	
Уметь:	
Осуществлять сбор, обработку и документальное оформление архивных, библиографических, картографических и иных исторических, фактологических данных и данных натурных исследований изучаемых объектов.	

Владеть:
Методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. Региональные и местные архитектурно-художественные традиции.
ПКС-2.2: Знает: Основные источники получения информации в процессе изучения истории и теории градостроительства, архитектуры, ландшафтной архитектуры, дизайна, включая библиографические, иконографические, археологические, нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. Региональные и местные архитектурно-художественные традиции.
Знать:
Основные источники получения информации в процессе изучения истории и теории градостроительства
Уметь:
Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о историко-градостроительных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды
Владеть:
обработкой и анализом данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства.
	Основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования.
	Основные источники получения информации в процессе изучения истории и теории архитектуры, ландшафтной архитектуры, дизайна, включая библиографические, иконографические, археологические, нормативные, методические, справочные и реферативные источники.
	Основные источники получения информации в процессе изучения истории и теории градостроительства
3.2	Уметь:
	Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения.
	Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации.
	Осуществлять сбор, обработку и документальное оформление архивных, библиографических, картографических и иных исторических, фактологических данных и данных натурных исследований изучаемых объектов.
	Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о историко-градостроительных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды
3.3	Владеть:
	Творческими приемами выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного художественного замысла. Принципами проектирования средовых качеств объекта ландшафтной архитектуры
	методами моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений
	Методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. Региональные и местные архитектурно-художественные традиции.
	обработкой и анализом данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2026 г.

Урбоэкология и техносфера

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Охрана труда и окружающей среды**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

доктор геол.-мин. наук, профессор, Мананков Анатолий Васильевич _____

Рецензент(ы):

к.т.н., доцент, Рубанов Александр Викторович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2026 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой ХРОМОВА Елена Михайловна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой ХРОМОВА Елена Михайловна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой ХРОМОВА Елена Михайловна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой ХРОМОВА Елена Михайловна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

_____ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2030 г. № ____
Зав. кафедрой ХРОМОВА Елена Михайловна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	1.1. Цель – получение теоретических знаний и практических навыков для решения научных и прикладных проблем всех иерархических уровней профессиональной области архитектора, поиска путей и разработки решений в рамках градостроительства, направленных на обеспечение качества жизненной среды и экологизацию природопользования.
1.2	1.2. Задачи –
1.3	• изучение методов анализа и оценки потенциальной опасности объектов экономики для человека и среды обитания;
1.4	• изучение методов организации мониторинга в техносфере и анализа его результатов, составления краткосрочных и долгосрочных прогнозов развития ситуации;
1.5	• проведение мониторинга, в том числе регионального и глобального, составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации на основании полученных данных;
1.6	• овладение знаниями для проведения экспертизы безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-промышленных комплексов;
1.7	• овладение знанием о системной связи человека с природой для создания прогнозных моделей воздействия градостроительства на людей и природу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
2.1.2	Современные средства жизнеобеспечения объектов архитектурной среды
2.1.3	Транспортная инфраструктура поселений
2.1.4	Магистерская диссертация
2.1.5	Методика архитектурно-строительного проектирования
2.1.6	Методика градостроительных исследований
2.1.7	Теория градостроительства
2.1.8	Философия и методология научной и проектной деятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория и методология архитектурного образования
2.2.2	Организация и управление градостроительной деятельностью
2.2.3	Планировка территорий
2.2.4	Инженерная инфраструктура поселений
2.2.5	Жилье и городская среда
2.2.6	Градостроительное проектирование
2.2.7	Правовое регулирование градостроительной деятельности
2.2.8	Современная зарубежная архитектура
2.2.9	Экономика градостроительной деятельности
2.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.11	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1.1: умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации
Знать:
-
Уметь:
Владеет умением проводить комплексные предпроектные исследования, формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Проводить сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Проводить учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации

УК-1.2: знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основы технологии возведения объектов капитального строительства	
Знать:	
Демонстрирует знания и умение применения принципов проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Основных строительных материалов, изделий, конструкций и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основных технологий возведения объектов капитального строительства	
Уметь:	
-	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)
3.2	Уметь:
3.2.1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
3.2.2	
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеет умением проводить комплексные предпроектные исследования, формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Проводить сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Проводить учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации
3.3.2	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Системные уровни связи в динамическом ряду Планета - Биосфера - Техносфера Земли. Уникальность биосферы. Условия появления и эволюции Человека. Экологический кризис. Механизмы преодоления. Учение о ноосфере В.И. Вернадского. Концепция устойчивое развитие, ее проблемы и развитие. Последовательность пороговой урбанизации территорий (50%) в Европе, Америке и РФ. Этап противозагрязнительной индустрии, его эффективность и роль в принятии концепции устойчивого развития и сохранении глобальной окружающей среды						
1.1	Человек-Земля- Вселенная /Лек/	2	2		Л1.1	0	
1.2	Энергетические потоки на Земле и рост городов /Лек/	2	3		Л1.1	0	
1.3	Энергетические потоки на Земле и рост города /Ср/	2	3		Л1.1	0	

1.4	Человек-Земля- Вселенная /Ср/	2	2		Л1.1	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Геоурбанистика. Геологическая среда и техносфера: квантовые процессы и жизнь.						
2.1	Геологические стихии как квантовые процессы и "всюдность" жизни /Лек/	2	2		Л1.1	0	
2.2	Компоненты благосостояния и жизненная среда /Лек/	2	2		Л1.1	0	
2.3	Методы изучения трансформации ОС и урбосистем /Лек/	2	2		Л1.1	0	
2.4	Виды нормирования качества компонентов урбосистем и природно-техногенных комплексов /Лек/	2	2		Л1.1	0	
2.5	Геологические стихии как квантовые процессы и "всюдность" жизни /Ср/	2	2		Л1.1	0	
2.6	Виды нормирования качества компонентов урбосистем и природно-техногенных комплексов /Ср/	2	2		Л1.1	0	
2.7	Компоненты благосостояния и жизненная среда /Ср/	2	2		Л1.1	0	
2.8	Методы изучения трансформации ОС и урбосистем /Ср/	2	2		Л1.1	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Мониторинг и системный анализ урбанизированных объектов техносферы в эпоху глобальных изменений. Краткосрочные и долгосрочные выходы на устойчивое развитие объектов экономики и урбозон (на примере Кемеровской агломерации и Томского мегаполиса).						
3.1	Дегуманизация области жизни и моделирование в урбоэкологии /Лек/	2	2		Л1.1	0	
3.2	Правовые возможности в урбоэкологии /Лек/	2	3		Л1.1	0	
3.3	Дегуманизация области жизни и моделирование в урбоэкологии /Ср/	2	2		Л1.1	0	
3.4	Правовые возможности в урбоэкологии /Ср/	2	3		Л1.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

УРБОЭКОЛОГИЯ И ТЕХНОСФЕРА

Рецензент, _____
 _____, доцент А.В. Рубанов
 (должность, ФИО, подпись)

- 3.1. Понятие об экологическом мониторинге, его целях и объектах в урбосистемах.
- 3.2. Сравните методов нормирования качества урбосистем
- 3.3. Охарактеризуйте динамику роста населения Земли и крупнейших городов планеты.

- 3.4. Охарактеризуйте рост числа крупнейших городов мира.
- 3.5. Опишите общий характер воздействия современного индустриального города на природную среду в разных климатических зонах.
- 3.6. Охарактеризуйте основные подсистемы Томского мегаполиса как сложной функционирующей системы.
- 2.12. Рассчитать вредности техногенных и антропогенных факторов урбосистемы.
- 2.13. Показать и изучить влияние микроклимат на размер санитарно-защитной зоны.
- 2.14. Способы моделирования и системного анализа вредных производственных факторов.
- 2.16. Выделить этапы и спланировать моделирование работы строительного предприятия.

2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная № 1.

1. Система административных методов управления охраной окружающей среды урбанизированных территорий.
2. Основные методы экологического контроля хозяйственной деятельности.
3. Органы государственного надзора в сфере охраны окружающей среды.
4. Законодательные акты по аудиту охраны окружающей среды на производстве.
5. Нормативные документы по аудиту охраны окружающей среды на производстве.
6. Системный анализ города и процессов урбанизации.
7. Организация государственного надзора и контроля за состоянием окружающей среды на производстве со стороны Федеральных органов власти.
8. Организация государственного надзора и контроля за состоянием окружающей среды на производстве со стороны Ростехнадзора.
9. Организация государственного надзора и контроля за состоянием окружающей среды на производстве со стороны МЧС.
10. Организация государственного надзора и контроля за состоянием окружающей среды на производстве.
11. Ответственность за нарушение охраны окружающей среды и экологического законодательства.

Контрольная № 2.

1. Многоуровневая система научно-проектных работ по градостроительству.
2. Градостроительные и экологические задачи, решаемые на микротерриториальном уровне.
3. Основные градостроительные и экологические задачи, решаемые на мезотерриториальном уровне.
4. Основные градостроительные и экологические задачи, решаемые на макротерриториальном уровне.
5. Этапы разработки градостроительных и экологических задач.
6. Прогностический этап градостроительного и экологического блоков (подсистем).
7. Синтезирующий этап проектных работ по градостроительству на основе принципов устойчивого развития.
8. Контроль в сфере урбоэкологии на уровне организации.
9. Связь урбоэкологии и градостроительной экологии.
10. Основные свойства урбосистем.
11. Системный подход для изучения критериев устойчивого развития территориально-промышленных комплексов.
12. Базовые категории систем и этапы жизненного цикла технической системы.
13. Принципы построения и конструирования экспертных систем.

3 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Чем объяснял Платон повторяющиеся катаклизмы в природе
 1. божьей волей
 2. трясением слоев земных
 3. планетарными возмущениями
2. Бесконфликтная чрезвычайная ситуация (ЧС)
 1. это состояние, при котором возникает перенаселение
 2. угроза жизни и здоровью людей, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде на объекте, определённой территории или акватории в результате происходящих негативных явлений
3. Конфликтная чрезвычайная ситуация (ЧС)
 1. результат военных столкновений, экономических кризисов, экстремистской политической борьбы, социальных взрывов, и т.д.
 2. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей в результате отраслевой экономики,
4. Зона экологического бедствия
 1. участки территории, где в результате хозяйственной и иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей среды, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, нарушение природного равновесия, разрушение естественных экологических систем, деградацию флоры и фауны
 2. часть пляжа, непригодная для купания
5. Когда в России была принята программа комплексной стандартизации «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»
 1. 1993-1994 гг.
 2. 1972-1974 гг.

6. Классический рационализм как научное мировоззрение

1. В мире царствует жесткий детерминизм, а человек не более чем посторонний наблюдатель
2. человек – царь природы

7. Экономические циклы Н. Кондратьева

1. 40 – 60-летние
2. 80-100-летние

8. Постклассический рационализм и новое миропонимание

1. мир един, разделение объекта и субъекта невозможно
2. всеобщая системность

9. Три понятия ноосферы. Какому из них Вы отдаете предпочтение и почему?

1. Ле-Руа
2. Тейяр де Шарден
3. В.И.Вернадский

10. Научная основа моделей сингулярностей

1. отрицание цикличности
2. каждый новый этап истории короче предыдущего почти вдвое

11. Как соотносятся концепции ноосферы и устойчивого развития

1. как две равноправных модели
2. как идеальная и реальная модель

12. Что такое ноосфера?

1. недавнее прошлое
2. настоящее
3. будущее биосферы с выжившим человеком

13. Что такое техносфера?

1. современная ноосфера
2. результат воздействия на биосферу человека в процессе хозяйственной деятельности

14. Что такое антропогенез?

1. воздействие на биосферу человека как биологического вида
2. демографический взрыв XX столетия

15. Экологический кризис

1. это не только достояние современности, а исторически закономерное, сопутствующее цивилизациям явление
2. случайное стихийное событие огромных масштабов
3. фаза развития биосферы, когда происходит качественное обновление живых организмов,
4. обратимое напряженное состояние взаимоотношений между человечеством и природой за счет несоответствия уровня производительных сил экологическим возможностям биосферы

16. Субъекты опасных и чрезвычайных ситуаций

1. социум природа, ее экологические функции и техногенная сфера, вплоть до экосферы,
2. урбанизированные зоны

17. ЧС и международный терроризм

1. нет связи
2. есть положительная: за последние годы стремительно растут количество ЧС, жертв и экономических потерь

18. Технические индикаторы ЧС

1. результат применения дистанционных методов и приборной составляющей
2. метео приборы

19. Индивидуальный риск

1. опасность определенного вида (травмы, летальный исход и т.д.) для отдельного человека – индивидуума
2. это зависимость числа пораженных людей от числа ЧС

20. Приемлемый риск

1. рассчитанные ожидаемые потери при фиксированных затратах
2. пороговое значение риска конкретного ЧС

21. Безопасность.

1. это свойство объекта, выраженное через величину приемлемого риска
2. риск в пределах современной рациональности

3. когда риск существует, но не является фатальным с точки зрения превращения его в реальную опасность на конкретном этапе социально-экономического развития общества

22. Поражающий фактор ЧС

1. внешнее воздействие на систему, по масштабу превышающее нормативное предельно допустимое или фоновое
2. внешнее воздействие, которое не приводит к трансформации системы, изменению ее гомеостаза или к поражению ее функциональной среды и даже целостности
3. составляющая опасного явления или процесса, вызванная источником ЧС и характеризующаяся физическими, химическими и биологическими действиями или проявлениями, которые определяются или выражаются соответствующими параметрами

23. Гомеостаз

1. способность систем к авторегуляции при изменении факторов окружающей среды
2. регуляция динамического состояния открытой системы, подверженной естественному ритму, когда положительные обратные связи сильнее отрицательных обратных связей

24. Зона повышенного экологического риска

1. территория, где не зафиксирован хронически повышенный уровень загрязнения и трансформации геологической среды
2. территория, где устойчивая повышенная техногенная нагрузка; угроза дефицита флоры и фауны; повышенный уровень заболеваемости населения

25. Геопатогенные зоны

1. аномальные динамические геологические структуры с разломами и резким колебанием физических и энергетических полей, а также геохимических аномалий с выделением повышенных количеств специфических растворов и газов
2. гиблое место
3. место на Земле, где не возникает страданий

26. Авария

1. чрезвычайное событие техногенного характера либо из-за случайных внешних воздействий, и заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружений.
2. чрезвычайное событие техногенного характера с гибелью двух и более людей

27. Катастрофа

1. крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия
2. крупная авария без человеческих жертв

28. Опасное природное явление

1. стихийное событие, которое может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды
2. стихийное событие, которое может вызвать гибель людей

29. Стихийное бедствие

1. природное явление (или процесс), которое может вызвать человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия
2. катастрофическое природное явление без человеческих жертв

30. Какое министерство осуществляет общее руководство государственной системой экологического мониторинга, а также координацию деятельности в области наблюдений за состоянием окружающей природной среды?

1. Министерство природных ресурсов Российской Федерации.
2. МЧС России.
3. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

31. Кто организует и осуществляет социально-гигиенический мониторинг и прогнозирование обстановки в этой области?

1. Минздрав России через территориальные органы санитарно-эпидемиологического надзора.
2. Министерство природных ресурсов Российской Федерации.
3. МЧС России.

32. Кто осуществляет методическое руководство и координацию деятельности системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций (СМП ЧС) на федеральном уровне?

1. Всероссийский центр мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера МЧС России (Центр «Антистихия»)
2. Министерство природных ресурсов Российской Федерации.
3. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

33. Кто осуществляет прогноз рисков чрезвычайных ситуаций на территории страны в целом?

1. МЧС России во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти.
2. Министерство природных ресурсов РФ.

3. Центр стратегических исследований гражданской защиты МЧС России.

34. Почему проблема ЧС вошла в ряд важнейших научных и политических проблем?

1. Ускоряется частота и масштабы ЧС
2. Ущерб и затраты на ликвидацию последствий ЧС становятся непосильными для бюджета государств
3. Создана международная законодательная база для реализации концепции устойчивого развития

35. Суть новой парадигмы в изучении ЧС

1. Ликвидация последствий
2. Комплексный геоэкологический мониторинг окружающей среды, системный анализ
3. Прогнозирование и предупреждение ЧС

36. Какие потоки воздействуют на человека в техносфере?

1. потоки вещества
2. потоки энергии
3. потоки информации

37. Чем отличаются длительнопериодические (эволюционные) и кратковременные импульсные воздействия опасностей на человека?

1. временем
2. мощностью
3. количеством ущерба

38. Чем отличаются чрезвычайно опасные условия от комфортных?

1. Превышением предельно допустимых уровней воздействия
2. созданием травмоопасных ситуаций
3. разрушением среды обитания

39. Чем отличаются опасности первого круга от опасностей третьего круга?

1. Скоростью воздействия на человека
2. Уровнем воздействия

40. По каким критериям выделены стадии развития ЧС?

1. Условия развития предпосылок ЧС
2. Скоростью реакции организаций, общественности, граждан

41. Чем отличаются методы прогнозирования эвристического подхода от методов математического подхода?

1. Субъективностью решений
2. Отсутствием возможности формализовать процесс прогноза

42. Техническая основа мониторинга

1. Наземные средства прикладной геохимии
2. Авиационно-космические средства соответствующих министерств, ведомств, территориальных власти и организаций в соответствии со сферами их ответственности органов
3. Средства международных организаций, осуществляющих глобальный мониторинг

43. Основные отличия предвестников землетрясений и оползней

1. Масштаб вовлекаемых территорий
2. Скорость процессов трансформации рельефа
3. Роль электретонов
4. Роль газовых эманаций.

44. Характерные ЧС на территориях городов России

1. Извержения вулканов
2. Землетрясения
3. Наводнения и подтопления
4. Оползни и обвалы
5. Смерчи,
6. Сели

45. Чем отличаются методы эволюционной информатики от традиционных методов системного анализа

1. Способностью к обучению и параметрической адаптации
2. Способностью создания моделей, адекватных реальным явлениям ЧС на основе ограниченной информации

46. Виды оценки обстановки при ЧС?

1. Радиационная обстановка
2. Геоэкологическая обстановка

3. Химическая обстановка
4. Биологическая обстановка
5. Пожарная обстановка
6. Инженерная обстановка
7. Метеорологическая обстановка.

47. Какая стадия развития ЧС следует за стадией зарождения ЧС?

1. Ликвидации
2. Инициирования
3. Затухания
4. Кульминации

48. Для каких сред существуют количественные показатели их трансформации до уровня ЧС

1. Для геологической среды
2. Для радиационного загрязнения
3. Для почв и земель
4. Для поверхностных вод суши и морских вод
5. Для атмосферного воздуха
6. Для биоты.

49. Чем кризисная ситуация отличается от напряженной и критической?

1. Негативные изменения в окружающей среде принимают устойчивый характер
2. Возникает угроза здоровью населения
3. Возникает угроза генетическому фонду растений и животных
4. Возникает угроза состоянию естественных систем
5. Техногенные изменения в компонентах экосистем обратимы после снижения или прекращения нагрузок.

50. ЧС какой категории являются невозстановимыми

1. Уничтожающие ЧС
2. Тяжелые ЧС
3. Средние ЧС

51. Особенности ЧС локального характера

1. Зона ЧС не выходит за пределы территории объекта
2. Количество пострадавших не более 10 человек
3. Размер ущерба - свыше 500 млн. руб.

4 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Методы изучения урбанизированных территорий.
2. Основные иерархии подсистем территории города Томска как сложной полиструктурной функционирующей системы.
3. Воздействие современного индустриального города на природную среду в разных климатических зонах.
4. Роль инженерно-строительной деятельности на состояние урбосистем.
5. Характеристика экологического состояния городов России.
6. Характеристика систем управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды на территории Томска и Томской области.
7. Причины возникновения экологических кризисов.
8. Охарактеризуйте геопатогенные зоны города Томска.
9. Механизмы преодоления экологических кризисов.
10. Охарактеризуйте роль экономико-математического моделирования урбосистем.
11. Охарактеризуйте традиционные и новые методы проектирования урбосистем.
12. Охарактеризуйте динамику роста населения Земли и крупнейших городов.
13. Охарактеризуйте принципы конструирования управляющей подсистемы.
14. Охарактеризуйте связь учения «Ноосферы» В.И. Вернадского и концепции «Устойчивого развития».
15. Причины большой инерционности урбанизированных систем.
16. Сравнительная характеристика городской агломерации и экополиса
17. Охарактеризуйте последовательные стадии создания проекта подсистем города (проектирование, эскиз, схема, проект).
18. Охарактеризуйте принципы конструирования управляемой подсистемы города (планировка селитебных, промышленных, транспортных субподсистем и инженерных коммуникаций).
19. Охарактеризуйте роль инженерно-строительной деятельности на состояние урбосистем.
20. Принципы конструирования управляющей подсистемы.
21. Динамика роста числа крупнейших городов мира.
22. Методы моделирования для краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации.
23. Методы имитационного моделирования техногенных систем.
24. Виды мониторинга объектов техносферы.
25. Научные принципы экспертизы безопасности и экологичности проектов.

26. Охарактеризуйте стадии экологической экспертизы проектов.
 27. Критерии устойчивого развития территориально-промышленных комплексов.
 28. Охарактеризуйте основные стратегические риски урбанизации.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мананков, Анатолий Васильевич	Урбоэкология и техносфера: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
6.3.2.2	Доступ к «Интернет» при самостоятельной работе.		
6.3.2.3	Программное обеспечение: графический редактор «Компас».		
6.3.2.4	Электронно-образовательные системы: ZNANIUM.COM, Юрайт.		
6.3.2.5	Информационные ресурсы ВСЕГЕИ им. А.П. Карпинского http://www.vsegei.ru/ru/info/normdocs/index.php		
6.3.2.6			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудиторий	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
-----------------	------------	--------------	----	-------	-----

225/1	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска Камера Колонка Проектор Экран для проектора Монитор		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	
406/5	Компьютерный класс	МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ УСТАНОВЛЕНЫ КОМПЬЮТЕРЫ 21 ШТ.: 5 ПК AMD FX-8320 3.5GHz/8Gb/1Tb 5 ПК Intel Core i3-7100 3.9GHz/8Gb/500Gb 11 ПК IRU Опал 515 MT Intel Core i5-11600K 3.9GHz/16Gb/500Gb	Kaspersky Internet Security CodeBlocks Google Chrome Lazarus LibreOffice LIRA-SAPR Saphir ARCHICAD 23 R1 Autodesk AutoCAD 2019 Autodesk Revit 2020 SCAD Office 11 Microsoft Office стандартный 2013	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 5	
504/7	Лаборатория	Столы Стулья Доска		г. Томск, пл. Соляная	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические разработки кафедры по дисциплине:

1. Мананков А.В. Геоэкология. Промышленная экология: Электронное издание на 1 CD-R № 30365. Номер госрегистр.0321301067 от 26.03. 2013 г. – 2,42 МБ.
6. Мананков А.В. и др. Влияние природно-техногенных факторов на состояние окружающей среды г. Томска и области // Междунар. год планеты Земля: проблемы геоэкологии, инженер. геологии и гидрогеологии. – Томск: ТГАСУ.2008 – С. 148-154.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Урбоэкология и техносфера

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Охрана труда и окружающей среды
Учебный план	07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доктор геол.-мин. наук, профессор, Мананков Анатолий Васильевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1.1. Цель – получение теоретических знаний и практических навыков для решения научных и прикладных проблем всех иерархических уровней профессиональной области архитектора, поиска путей и разработки решений в рамках градостроительства, направленных на обеспечение качества жизненной среды и экологизацию природопользования.
1.2	1.2. Задачи –
1.3	• изучение методов анализа и оценки потенциальной опасности объектов экономики для человека и среды обитания;
1.4	• изучение методов организации мониторинга в техносфере и анализа его результатов, составления краткосрочных и долгосрочных прогнозов развития ситуации;
1.5	• проведение мониторинга, в том числе регионального и глобального, составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации на основании полученных данных;
1.6	• овладение знаниями для проведения экспертизы безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-промышленных комплексов;
1.7	• овладение знанием о системной связи человека с природой для создания прогнозных моделей воздействия градостроительства на людей и природу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	
2.1.2	Современные средства жизнеобеспечения объектов архитектурной среды	
2.1.3	Транспортная инфраструктура поселений	
2.1.4	Магистерская диссертация	
2.1.5	Методика архитектурно-строительного проектирования	
2.1.6	Методика градостроительных исследований	
2.1.7	Теория градостроительства	
2.1.8	Философия и методология научной и проектной деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теория и методология архитектурного образования	
2.2.2	Организация и управление градостроительной деятельностью	
2.2.3	Планировка территорий	
2.2.4	Инженерная инфраструктура поселений	
2.2.5	Жилье и городская среда	
2.2.6	Градостроительное проектирование	
2.2.7	Правовое регулирование градостроительной деятельности	
2.2.8	Современная зарубежная архитектура	
2.2.9	Экономика градостроительной деятельности	
2.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.11	Научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации	
Знать:	
-	
Уметь:	
Владеет умением проводить комплексные предпроектные исследования, формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Проводить сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Проводить учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации	

УК-1.2: знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основы технологии возведения объектов капитального строительства	
Знать:	
Демонстрирует знания и умение применения принципов проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Основных строительных материалов, изделий, конструкций и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основных технологий возведения объектов капитального строительства	
Уметь:	
-	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-	
Демонстрирует знания и умение применения принципов проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Основных строительных материалов, изделий, конструкций и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основных технологий возведения объектов капитального строительства	
3.2	Уметь:
Владеет умением проводить комплексные предпроектные исследования, формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Проводить сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Проводить учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации	
-	
3.3	Владеть:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-39-30, факс (3822) 65-25-52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Д.Н. Песцов
_____ 2026 г.

Современная зарубежная архитектура рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теория и история архитектуры**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

доцент, кандидат наук, доцент, Литвинова Ольга Геннадьевна _____

Рецензент(ы):

кандидат наук, доцент, Литвинова Ольга Геннадьевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2026 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой ЗАЛЕСОВ Валерий Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой ЗАЛЕСОВ Валерий Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой ЗАЛЕСОВ Валерий Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой ЗАЛЕСОВ Валерий Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2030 г. № __
Зав. кафедрой ЗАЛЕСОВ Валерий Геннадьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов установки на интеграцию мирового опыта развития современной архитектуры, проектного мышления для решения различных научных и практических задач, расширение общего кругозора и эрудиции, получение знаний об особенностях архитектуры.
1.2	– знание характеристик отдельных периодов эпох развития современной архитектуры, значительных архитектурных школ и направлений, творчества ведущих архитекторов в период с конца XX – начала XXI веков;
1.3	– получение основных знаний об историческом процессе становления и современного развития практики и теории архитектуры зарубежных стран.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Актуальные аспекты истории архитектуры и градостроительства
2.1.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5.1: умеет: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.	
Знать:	
-	
Уметь:	
Демонстрирует применение результатов анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. В практической деятельности уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.	

УК-5.2: знает: Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов. Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	
Знать:	
Демонстрирует фундаментальные знания об особенностях культурного разнообразия архитектурной среды. Учитывает при разработке проектов условия нахождения в архитектурной среде лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.	
Уметь:	
-	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Демонстрирует фундаментальные знания об особенностях культурного разнообразия архитектурной среды. Учитывает при разработке проектов условия нахождения в архитектурной среде лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.
3.2	Уметь:
3.2.1	Демонстрирует применение результатов анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.
3.3	Владеть:
3.3.1	В практической деятельности уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.						
1.1	Архитектура второй половины XX в. /Лек/	3	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.3	0	
1.2	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения /Ср/	3	6	УК-5.1 УК-5.2	Л2.3Л3.3	0	

	Раздел 2. Раздел 2.						
2.1	Архитектура на рубеже XX – XXI веков. /Лек/	3	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1	0	
2.2	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения /Ср/	3	6	УК-5.1 УК-5.2	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 3. Раздел 3.						
3.1	Архитектура начала XXI в. /Лек/	3	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2	0	
3.2	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения /Ср/	3	10	УК-5.1 УК-5.2	Л3.4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЁТА

1. Социально-демографические аспекты развития архитектуры.
2. Социально-экономические аспекты развития архитектуры.
3. Социально-гигиенические аспекты развития архитектуры.
4. Современная методика проектирования жилых и общественных зданий.
5. Стандарт жилища как динамическая категория.
6. Развитие строительной техники.
7. Перспективные конструктивные системы.
8. Соотношение различных форм домостроения.
9. Развитие инженерного оборудования и бытовой техники.
10. Специфика развития сельского жилища.
11. Использование малоэтажного строительства и домов средней этажности в городах.
12. Коттедж, особняк в перспективе застройки городов России и за рубежом.
13. Эволюция градостроительных концепций организации жилой среды.
14. Значение социальной мобильности для проектирования пространственных систем.

5.2. Темы письменных работ

1. Специфика образа жизни и ее учет при проектировании жилища на ближайшие десятилетия в Сибири (обзор современной периодики).
2. Развитие функций и усложнение требований к жилищу будущего (анализ современного состояния).
3. Проблема сближения сроков морального и физического износа жилища. Пути ее решения.
4. Прогнозы изменения основных санитарно-гигиенических функций жилища.
5. Перспективные методы строительства жилья и их влияние на планировочные характеристики квартиры.
6. Трансформирующиеся секционные блоки оборудования многоцелевого назначения в квартире.
7. Современное состояние проектирования жилых комплексов (положительные и отрицательные характеристики).
8. Новое в проектировании индивидуальных коттеджей (современное положение и перспективы в Сибири).
9. Блок-квартирный метод проектирования и его возможности в будущем жилищного строительства Сибири.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств в полном объеме представлен в приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Темы письменных работ

Зачёт

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дизендорф, Вадим Эрнстович, Дудина, Марина Александровна	Промышленные здания: учебно-методическое пособие к архитектурно-конструктивному проекту ' 3	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2011
Л1.2	Андреев, И. В.	Социально-экономические аспекты развития территории: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 07.04.04 градостроительство	Москва: МИСИ - МГСУ, 2021
Л1.3	Кокаревич, Мария Николаевна	Современная архитектура и историческая застройка: механизмы гармонизации	,

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Норенков, С. В.	Архитектоника проектной деятельности: прогнозы, мегапланы, программы: учебное пособие	Нижний Новгород: ННГАСУ, 2019
Л2.2	Норенков, С. В.	Архитектоническое искусство: культура проектного творчества: монография	Нижний Новгород: ННГАСУ, 2019
Л2.3	Дизендорф, Вадим Эрнстович, Дудина, Марина Александровна	Гражданские здания: учебно-методическое пособие к архитектурно-конструктивной работе ' 1	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2014
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Поляков, Евгений Николаевич	Ареостиль - этрусский храм Священных молний	,
Л3.2	Поляков, Евгений Николаевич	Благоустройство дворовой территории. Детская игровая площадка: учебное пособие	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2011
Л3.3	Чекотина, Галина Ивановна	Планировка и застройка населенных мест: методические указания по выполнению курсового проекта и практических работ	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2013
Л3.4	Орельская, Ольга Владимировна	Современная зарубежная архитектура: учебное пособие для вузов по направлению "Архитектура"	М.: Академия, 2010
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Kaspersky Internet Security		
6.3.1.2	Foxit Reader		
6.3.1.3	Mozilla Firefox		
6.3.1.4	Microsoft Office Pro 2010		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	не требуется		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
409/2	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
122/2	Компьютерный класс	Столы Стулья Роутер Проктор Принтер Телефон		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 1	
215/1	Читальный зал	Столы Стулья Монитор Проектор Экран для проектора Принтер Роутер		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проводится в устной форме. Выбор вопросов осуществляется случайным образом. На подготовку ответов отводится 40 минут. Разрешенное количество попыток – три. В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

Процедура зачета.

"Зачтено": выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы, отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.

"Не зачтено": выставляется студенту в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый,

уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся настоятельно рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы, дополняющие и т.д.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, решение индивидуальных задач и тестов, выполнение контрольных работ.

Особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач; теоретические знания надо научиться применять на практике. Для этого, изучив материал данной темы, надо разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся на практическом занятии, обратив внимание на методические указания по их решению.

Прежде чем выполнять индивидуальное задание, следует изучить теоретический материал по литературе, разобрать материал практических занятий и решения типовых задач, выработать навыки решения примеров и задач по соответствующей теме, проверив себя по тренировочным тестам.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций. При осуществлении самостоятельной работы студентам рекомендуется опираться на материалы рабочей программы по данной дисциплине, работать над заданиями по учебному процессу, строго соблюдая сроки его осуществления, оформлять работы в соответствии с требованиями.

Несмотря на существующие возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, работа в библиотеках является обязательным компонентом, позволяющим выявить дополнительные источники информации по разрабатываемой теме. Консультации у преподавателя, ведущего занятия по изучаемой дисциплине должны осуществляться на всех этапах: выбор темы, составление плана, список первоисточников, показ формируемого материала на промежуточных и окончательных этапах ее оформления.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Современная зарубежная архитектура

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теория и история архитектуры**

Учебный план 07.04.01.02_26_ОАиГД_очн.plx
Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): доцент, кандидат наук, доцент, Литвинова Ольга Геннадьевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов установок на интеграцию мирового опыта развития современной архитектуры, проектного мышления для решения различных научных и практических задач, расширение общего кругозора и эрудиции, получение знаний об особенностях архитектуры.
1.2	– знание характеристик отдельных периодов эпох развития современной архитектуры, значительных архитектурных школ и направлений, творчества ведущих архитекторов в период с конца XX – начала XXI веков;
1.3	– получение основных знаний об историческом процессе становления и современного развития практики и теории архитектуры зарубежных стран.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Актуальные аспекты истории архитектуры и градостроительства	
2.1.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: умеет: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.

Знать:

-

Уметь:

Демонстрирует применение результатов анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. В практической деятельности уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.

УК-5.2: знает: Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов. Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан

Знать:

Демонстрирует фундаментальные знания об особенностях культурного разнообразия архитектурной среды. Учитывает при разработке проектов условия нахождения в архитектурной среде лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.

Уметь:

-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-	
Демонстрирует фундаментальные знания об особенностях культурного разнообразия архитектурной среды. Учитывает при разработке проектов условия нахождения в архитектурной среде лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.	
3.2	Уметь:
Демонстрирует применение результатов анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. В практической деятельности уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.	
-	
3.3	Владеть: