

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Песцов Дмитрий Николаевич
Должность: Проректор ТГАСУ по учебной работе
Дата подписания: 02.10.2026 13:40:59
Уникальный программный ключ:
377c65ba4b077ae829074a6e0578e9ca83c05cf0



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65–39–30, факс (3822) 65–25–52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Д.Н. Песцов

2026 г.

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Автомобильный транспорт и электротехника		
Учебный план	23.04.03.01_26_ТЭА_заоч.plx 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов		
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Сам. работа	211,9	211,9	211,9	211,9
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Халтурин Дмитрий Владимирович _____

Рецензент(ы):

к.т.н., Доцент, Халтурин Дмитрий Владимирович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 906)

составлена на основании учебного плана:

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2026 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой ВЛАСОВ Юрий Алексеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой ВЛАСОВ Юрий Алексеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой ВЛАСОВ Юрий Алексеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой ВЛАСОВ Юрий Алексеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

____ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 2030 г. № ____
Зав. кафедрой ВЛАСОВ Юрий Алексеевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в Томском государственном архитектурно-строительном университете (ТГАСУ).
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	БЗ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПКС-1.3: Знает Российский и зарубежный опыт в автомобилестроении****Знать:**

Российский и зарубежный опыт в автомобилестроении

Уметь:

применить на практике Российский и зарубежный опыт в автомобилестроении

ПКС-1.2: Способен использовать передовой опыт автопроизводителей**Знать:**

передовой опыт автопроизводителей

Уметь:

использовать передовой опыт автопроизводителей

ПКС-1.1: Способен анализировать рынок оборудования, инструментов и материалов**Знать:**

рынок оборудования, инструментов и материалов

Уметь:

анализировать рынок оборудования, инструментов и материалов

УК-6.7: Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности**Знать:**

индивидуальный личностный потенциал

Уметь:

выбирать технику самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности

УК-6.6: Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния**Знать:**

собственное ресурсное состояние

Уметь:

проводить коррекцию ресурсного состояния

УК-6.5: Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста**Знать:**

требования рынка труда

Уметь:

выстраивать траектории собственного профессионального роста

УК-6.4: Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей**Знать:**

О собственных ресурсах и способах их преодоления

Уметь:

Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей

УК-6.3: Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста

Знать:

о целеполагании и целедостижении

Уметь:

использовать технологии для целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста

УК-6.2: Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Знать:

о личностном развитии и профессиональном росте

Уметь:

выбирать приоритеты для собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-6.1: Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности

Знать:

основы самооценки и притязаний

Уметь:

определить уровень самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности

УК-5.5: Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму

Знать:

законодательство в сфере противодействия терроризму

Уметь:

вести себя в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму

УК-5.4: Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации

Знать:

правила поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации

Уметь:

выбрать рациональный способ поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации

УК-5.3: Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

Знать:

способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

Уметь:

выбрать рациональный способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

УК-5.2: Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду

Знать:

культурные особенности работников

Уметь:

интегрировать работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду

УК-5.1: Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций

Знать:

о целях и задачах межкультурного профессионального взаимодействия

Уметь:

определять основные цели и задачи

УК-4.7: Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	
Знать:	
	стиль делового общения
Уметь:	
	выбирать правильный стиль делового общения
УК-4.6: Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	
Знать:	
	о правилах ведения дискуссии
Уметь:	
	вести дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
УК-4.5: Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	
Знать:	
	результаты академической деятельности
Уметь:	
	представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
УК-4.4: Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
	способы оказания влияния и противодействия влиянию
Уметь:	
	противодействовать влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3: Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	
Знать:	
	Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка
Уметь:	
	читать документацию на иностранных языках
УК-4.2: Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	
Знать:	
	информационно-коммуникационные технологии
Уметь:	
	Использовать информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации
УК-4.1: Поиск источников информации на русском и иностранном языках	
Знать:	
	иностранные языки
Уметь:	
	осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках
УК-3.10: Контроль реализации стратегического плана команды	
Знать:	
	о реализации планов работы команды
Уметь:	
	осуществлять контроль за реализацией планов
УК-3.9: Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации	
Знать:	
	о стратегии формирования команды и контроль её реализации
Уметь:	
	выбирать стратегию формирования команды и контроль её реализации

УК-3.8: Оценка эффективности работы команды**Знать:**

критерии оценки работы команды

Уметь:

эффективно работать в команде

УК-3.7: Презентация результатов собственной и командной деятельности**Знать:**

способы представления результатов работы

Уметь:

Презентовать результаты собственной и командной деятельности

УК-3.6: Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией**Знать:**

стили управления работой команды

Уметь:

Выбрать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией

УК-3.5: Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды**Знать:**

способов мотивации членов команды

Уметь:

Выбрать способ мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды

УК-3.4: Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия**Знать:**

правила командной работы

Уметь:

применить правила командной работы как основы межличностного взаимодействия

УК-3.3: Разработка и корректировка плана работы команды**Знать:**

план работы команды

Уметь:

разрабатывать и корректировать план работы

УК-3.2: Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников**Знать:**

функциональные и ролевые критерии отбора участников

Уметь:

Формировать состав команды

УК-3.1: Разработка целей команды в соответствии с целями проекта**Знать:**

цели проекта

Уметь:

разработать цели для реализации командой

УК-2.4: Контроль реализации проекта**Знать:**

пути реализации проекта

Уметь:

осуществлять контроль за реализацией проекта

УК-2.5: Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке

Знать:
действия по корректировки плана
Уметь:
эффективно реализовать проект
УК-2.3: Разработка плана реализации проекта
Знать:
возможности реализации проекта
Уметь:
разработать план реализации проекта
УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для реализации проекта
Знать:
виды ресурсов для реализации проекта
Уметь:
Определить потребности в ресурсах для реализации проекта
УК-2.1: Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
Знать:
цели и задачи проекта
Уметь:
грамотно сформулировать цель и задачи проекта
УК-1.7: Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
Знать:
способы решения проблемных ситуаций
Уметь:
выбрать рациональный способ решения проблемной ситуации
УК-1.6: Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации
Знать:
возможные решения по проблемной ситуации
Уметь:
разработать план по решению проблемной ситуации
УК-1.5: Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
Знать:
Методы критического анализа
Уметь:
Выбирать методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации
УК-1.4: Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации
Знать:
где возникают проблемные ситуации
Уметь:
Оценить адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации
УК-1.3: Сбор и систематизация информации по проблеме
Знать:
о проблемах
Уметь:
систематизировать информацию о проблемах
УК-1.2: Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними
Знать:
связь между проблемными ситуациями
Уметь:

выявлять составляющие проблемных ситуаций

УК-1.1: Описание сути проблемной ситуации
--

Знать:

виды проблемных ситуаций

Уметь:

описать суть проблемной ситуации

ОПК-1.4: Обладает навыками решения сложных и проблемных задач в области охраны труда и промышленной безопасности

Знать:

задачи в области охраны труда и промышленной безопасности

Уметь:

Обладает навыками решения сложных и проблемных задач в области охраны труда и промышленной безопасности

ОПК-1.3: Умеет решать профессиональные задачи в области охраны труда и обеспечения производственной безопасности на основе фундаментальных знаний
--

Знать:

основы охраны труда

Уметь:

решать профессиональные задачи в области охраны труда и обеспечения производственной безопасности на основе фундаментальных знаний
--

ОПК-1.2: Знает естественнонаучные законы и обладает знаниями, которые применяются в области обеспечения безопасности работников и производства

Знать:

естественнонаучные законы и обладает знаниями

Уметь:

применять знания в области обеспечения безопасности работников и производства

ОПК-1.1: Знает математические методы, применяемые для анализа и решения задач в области охраны труда и промышленной безопасности, и умеет самостоятельно приобретать знания в этой области

Знать:

математические методы, применяемые для анализа и решения задач в области охраны труда и промышленной безопасности

Уметь:

умеет самостоятельно приобретать знания в этой области
--

ОПК-2.3: Способен решать профессиональные задачи на основе полученных знаний и опыта

Знать:

свои профессиональные задачи

Уметь:

решать профессиональные задачи на основе полученных знаний и опыта
--

ОПК-2.2: Может принимать самостоятельно решения в своей профессиональной деятельности на основе полученных знаний и опыта
--

Знать:

о своей профдеятельности

Уметь:

принимать самостоятельно решения в своей профессиональной деятельности на основе полученных знаний и опыта
--

ОПК-2.1: Знает методы и методики действий при решении проблемных ситуаций в производственной деятельности
--

Знать:

методы и методики действий при решении проблемных ситуаций
--

Уметь:

Применять методы и методики действий при решении проблемных ситуаций
--

ОПК-3.3: Способен оформлять и представлять научно-техническую документацию в виде докладов, статей, отчетов, заявок на патенты в соответствии с действующими требованиями
--

Знать:
как оформлять и представлять научно-техническую документацию
Уметь:
оформлять и представлять научно-техническую документацию в виде докладов, статей, отчетов, заявок на патенты в соответствии с действующими требованиями
ОПК-3.2: Знает методы и способы предоставления технической информации в области техносферной безопасности в открытой печати и на совещаниях
Знать:
методы и способы предоставления технической информации
Уметь:
обладает навыками предоставления технической информации в области техносферной безопасности в открытой печати и на совещаниях
ОПК-3.1: Знает требования стандартов по составлению научно-технических отчетов, документов, докладов, статей.
Знать:
требования стандартов по составлению научно-технических отчетов, документов, докладов, статей.
Уметь:
обладает навыками по составлению научно-технических отчетов, документов, докладов, статей
ОПК-4.5: Способен контролировать исполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств
Знать:
требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств
Уметь:
контролировать исполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств
ОПК-4.4: Способен применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств
Знать:
средства технического диагностирования
Уметь:
применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств
ОПК-4.3: Способен к разработке целей, анализ ресурсных возможностей, путей и способов достижения результативности маркетинговой и рекламной деятельности
Знать:
способы достижения результативности маркетинговой и рекламной деятельности
Уметь:
Способен к разработке целей, анализ ресурсных возможностей, путей и способов достижения результативности маркетинговой и рекламной деятельности
ОПК-4.2: Умеет применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
Знать:
о реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
Уметь:
применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
ОПК-4.1: Знает нормативно-технические требования к средствам технического диагностирования, в том числе средствам измерений
Знать:
нормативно-технические требования к средствам технического диагностирования
Уметь:
применять нормативно-технические требования к средствам технического диагностирования

ОПК-5.4: Способен использовать современные программные средства автоматизированного проектирования и моделирования технологических процессов, включая трехмерное моделирование	
Знать:	современные программные средства автоматизированного проектирования и моделирования технологических процессов
Уметь:	использовать современные программные средства автоматизированного проектирования и моделирования технологических процессов, включая трехмерное моделирование
ОПК-5.3: Знает технологические возможности современных средств измерения, применительно к конкретным технологиям	
Знать:	технологические возможности современных средств измерения
Уметь:	применить технологические возможности современных средств измерения, применительно к конкретным технологиям
ОПК-5.2: Может оценивать потребность в объемах приобретения, модернизации и ремонта оборудования	
Знать:	потребность в объемах приобретения, модернизации и ремонта оборудования
Уметь:	оценивать потребность в объемах приобретения, модернизации и ремонта оборудования
ОПК-5.1: Может оценить технологичность изделия и согласование конструкторской документации	
Знать:	о согласование конструкторской документации
Уметь:	оценить технологичность изделия и согласование конструкторской документации
ПКС-2.3: Разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости производства выпускаемой продукции	
Знать:	мероприятия по снижению трудоемкости производства
Уметь:	применить мероприятия по снижению трудоемкости производства
ПКС-2.2: Способен применять специальные программные продукты и информационные технологии	
Знать:	специальные программные продукты и информационные технологии
Уметь:	применить специальные программные продукты и информационные технологии
ПКС-2.1: Разрабатывает и внедряет план мероприятий по совершенствованию технологических процессов и улучшению организации труда	
Знать:	план мероприятий по совершенствованию технологических процессов
Уметь:	Разрабатывает и внедряет план мероприятий по совершенствованию технологических процессов и улучшению организации труда
ПКС-3.3: Требования к технологическому проектированию организаций автомобильного профиля	
Знать:	Требования к технологическому проектированию организаций автомобильного профиля
Уметь:	Применять Требования к технологическому проектированию организаций автомобильного профиля
ПКС-3.2: Внедрять методы и средства технического диагностирования новых систем транспортных средств	
Знать:	методы и средства технического диагностирования новых систем
Уметь:	Внедрять методы и средства технического диагностирования новых систем транспортных средств

ПКС-3.1: Организовывать техническое диагностирование транспортных средств	
Знать:	о диагностировании транспортных средств
Уметь:	Организовывать техническое диагностирование транспортных средств

ОПК-6.1: Рассчитывает длительность выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников	
Знать:	о выполнении технологических операций с использованием нормативных справочников
Уметь:	Рассчитывает длительность выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников

ОПК-6.2: Оценивает по критериям результаты профессиональной деятельности с точки зрения безопасности для сотрудников и окружающей среды.	
Знать:	критерии и результаты профессиональной деятельности с точки зрения безопасности для сотрудников и окружающей среды
Уметь:	Оценить по критериям результаты профессиональной деятельности с точки зрения безопасности для сотрудников и окружающей среды

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	о техническом состоянии транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения на всех этапах технической эксплуатации;
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг;
3.2.2	осуществлять метрологические поверки основных средств измерений и диагностики.
3.2.3	разрабатывать и совершенствовать технологические процессы и документацию по технической эксплуатации и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения
3.2.4	определять производственные программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения или изготавливать оборудование, внедрять эффективные инженерные решения в практику;
3.3	Владеть:
3.3.1	организовывать и эффективно осуществлять контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственный контроль технологических процессов, качества продукции и услуг;
3.3.2	обеспечивать безопасную эксплуатацию (в том числе экологическую), хранение, обслуживание, ремонт и сервис транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования, безопасные условия труда персонала;
3.3.3	организовывать и осуществлять технический контроль при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования;
3.3.4	эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов, разрабатывать и реализовывать предложения по ресурсосбережению

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовка и защита ВКР						
1.1	Подготовка и защита ВКР /Ср/	5	211,9		Л1.11 Л1.8 Л1.3 Л1.2 Л1.5 Л1.9 Л1.4 Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.2	/Лек/	5	0,1			0	

1.3	/Катт/	5	0,2			0	
-----	--------	---	-----	--	--	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Для выявления результатов обучения используются следующие оценочные средства и технологии:

Таблица 1

Карта оценки компетенций

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций - контролируемые разделы (темы) ВКР	Технология выявления сформированной компетенции
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Раздел «Состояние вопроса и задачи исследования», «Теоретическая часть» - производится обзор существующих решений по тематике ВКР, предлагается перечень решений и обосновывается предложенный вариант	Защита ВКР
2	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Введение в пояснительной записке к ВКР - осознание прав и обязанностей обучающегося как гражданина и специалиста в технической эксплуатации.	Защита ВКР
3	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Разделы ВКР. Способность самостоятельно принимать технические решения при работе. Студент представляет в выполненной работе эту способность и оценку.	Защита ВКР
4	ОПК-1	способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки	Раздел «Состояние вопроса и задачи исследования»	Защита ВКР
5	ОПК-2	способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	Раздел «Методическая часть», выбор методов оценки параметров технического состояния	Защита ВКР
6	ОПК-3	способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере	Раздел «Состояние вопроса и задачи исследования», Студент представляет в выполненной работе эту способность и оценку. Аннотации на иностранном языке	Защита ВКР
7	ПК-5	способность использовать на практике знание системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и технологического оборудования	Разделы ВКР. Студент представляет в выполненной работе эту способность и оценку.	Защита ВКР.
8	ПК-6	готовность использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке производственных программ по технической эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта	Разделы ВКР.	Оценивается руководителем при подготовке разделов ВКР
9	ПК-7	способность к проведению технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах	Разделы ВКР.	Оценивается руководителем при подготовке разделов ВКР
10	ПК-8	способность к организации и проведению контроля качества технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта	Разделы ВКР.	Оценивается руководителем при подготовке разделов ВКР
10	ПК-9	способность к организации и проведению контроля качества технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта	Разделы ВКР.	Оценивается руководителем при подготовке разделов ВКР
11	ПК-10	способность разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производства и модернизации транспортных предприятий	Разделы ВКР.	Оценивается руководителем при подготовке разделов ВКР
12	ПК-11	готовность к использованию методов обеспечения безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта, созданию безопасных условий труда персонала	Разделы ВКР.	Защита ВКР
13	ПК-12	способность оценивать технико-экономическую эффективность эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта и технологических процессов, принимать участие в разработке рекомендаций по повышению эксплуатационно-технических характеристик транспортной техники	Раздел «Экономическая часть».	Защита ВКР
17	ПК-13	способность разрабатывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии, а также обосновывать выбор оборудования и технологической оснастки, алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса	Разделы ВКР.	Защита ВКР
18	ПК-14	готовность к использованию знаний о материалах, используемых в конструкции и при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, и их свойств	Разделы ВКР.	Оценивается руководителем при подготовке разделов ВКР
19	ПК-15	готовность к использованию знаний о механизмах изнашивания, коррозии и потери прочности агрегатов, конструктивных элементов и деталей транспортных и транспортно-технологических машин различного		

назначения	Разделы ВКР.	Защита ВКР
20 ПК-16	готовностью к использованию знаний о данных оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Разделы ВКР. Защита ВКР
5.2. Темы письменных работ		
5.3. Фонд оценочных средств		
При оценке доклада членами ГЭК учитывается владение материалом, ориентация в графическом и нормативном материале, речь и стиль изложения материала, структура доклада, акцентирование на важных моментах. При оценке ответов на вопросы учитывается компетентность в конкретных областях знаний по теме ВКР. Оцениваются все разделы ВКР и графический материал. Результаты защиты магистерской работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». ОТЛИЧНО - представленные на защиту графический и текстовый материал выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки магистра. Защита проведена выпускником грамотно, с четким изложением содержания выпускной квалификационной работы и достаточным обоснованием самостоятельности ее выполнения. Ответы на вопросы членов комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал углубленную подготовку к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя положительный. ХОРОШО - представленные на защиту графический и текстовый материал выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена выпускником грамотно, с достаточным обоснованием самостоятельности выполнения ВКР, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания ВКР. Ответы на некоторые вопросы членов комиссии даны в неполном объеме. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки магистра. Отзыв руководителя положительный. УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - представленные на защиту графический и текстовый материал в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником грамотно, с обоснованием самостоятельности выполнения ВКР, но с недочетами в изложении содержания ВКР. Ответы на некоторые вопросы членов комиссии не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но отмечены отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки магистра. Отзыв руководителя положительный, но имеются замечания. НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - представленные на защиту графический и текстовый материал в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне, с неубедительным обоснованием самостоятельности выполнения ВКР, Ответы на большую часть вопросов членов комиссии не даны. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя имеются существенные замечания. Обучающиеся, получившие оценку НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО, отчисляются из университета с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.		
5.4. Перечень видов оценочных средств		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тищенко, Николай Терентьевич, Власов, Юрий Алексеевич, Тищенко, Егор Олегович	Технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностики автомобилей: учебное пособие	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2010
Л1.2	Аринин, Игорь Николаевич, Коновалов, Станислав Иванович, Баженов, Юрий Васильевич	Техническая эксплуатация автомобилей: учебное пособие для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2004
Л1.3	Финченко, Николай Иванович, Давыдов, Анатолий Валерьевич, Халтурин, Дмитрий Владимирович	Организация и механизация транспортирования крупногабаритных и высокотоннажных объектов: учебно-методическое пособие для практических занятий	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Власов, Юрий Алексеевич, Тищенко, Николай Терентьевич	Проектирование технологического оборудования автотранспортных предприятий: [допущено УМО по образованию] в качестве учебного пособия для вузов по спец. "Автомобили и автомоб. хоз-во"	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2009
Л1.5	Удлер, Эдуард Исаакович, Финченко, Николай Иванович, Медведев, Василий Валерьевич, Лысунец, Александр Васильевич	Автомобильные перевозки: учебное пособие	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2006
Л1.6	Хегай, Юрий Александрович	Экономика автотранспортного предприятия: Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011
Л1.7	Бычков, Владимир Петрович	Экономика автотранспортного предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
Л1.8	Гафаров, Р. Е., Гробеников, А. С., Финченко, Николай Иванович	Определение предельно допустимой скорости движения грузового автомобиля на закруглении дороги	,
Л1.9	Кузнецов, Евгений Семенович, Воронов, Валерий Петрович, Болдин, Адольф Петрович	Техническая эксплуатация автомобилей: учебник для вузов по специальности "Автомобили и автомобильное хозяйство"	М.: Транспорт, 1991
Л1.10	Михайлов, О. А.	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебное пособие по изучению курса и выполнению контрольных работ для студентов направления подготовки 23.03.03 эксплуатация транспортных и технологических машин и комплексов заочной формы обучения	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020
Л1.11	Финченко, Николай Иванович, Давыдов, Анатолий Валерьевич, Халтурин, Дмитрий Владимирович	Логистика на транспорте: учебно-метод. пособие для практ. занятий	Томск: Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
Э2	
Э3	
Э4	
Э5	
Э6	
Э7	
Э8	
Э9	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Internet Security
6.3.1.2	Microsoft Office стандартный 2013
6.3.1.3	КОМПАС-3D V15

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
-----------------	------------	--------------	----	-------	-----

406/8, 407/8	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска Компьютер Монитор Роутер Доска для проектора Принтер Сканер	Kaspersky Internet Security Google Chrome OnlyOffice 6.1 Scype 8.66	г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 7	
-----------------	-------------------	--	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Члены ГЭК по итогам защиты ВКР оценивают уровень сформированности компетенций по результатам анализа текста пояснительной записки ВКР, качества графического материала, доклада, а также ответов на заданные вопросы. Каждый член комиссии проставляет свою оценку в отдельную индивидуальную ведомость.

Таблица 2

Часть ГИА, в которой производится оценка уровня освоения компетенций

Оцениваемые компетенции

Шкала

Доклад ОК-2, ОК-3 5-и балльная

Ответы на вопросы членов ГЭК ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16 5-и балльная

Текстовая часть ВКР ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16 5-и балльная

При оценке доклада членами ГЭК учитывается владение материалом, ориентация в графическом и нормативном материале, речь и стиль изложения материала, структура доклада, акцентирование на важных моментах.

При оценке ответов на вопросы учитывается компетентность в конкретных областях знаний по теме ВКР. Оцениваются все разделы ВКР и графический материал.

Результаты защиты магистерской работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ОТЛИЧНО - представленные на защиту графический и текстовый материал выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки магистра. Защита проведена выпускником грамотно, с четким изложением содержания выпускной квалификационной работы и достаточным обоснованием самостоятельности ее выполнения. Ответы на вопросы членов комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал углубленную подготовку к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя положительный.

ХОРОШО - представленные на защиту графический и текстовый материал выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена выпускником грамотно, с достаточным обоснованием самостоятельности выполнения ВКР, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания ВКР. Ответы на некоторые вопросы членов комиссии даны в неполном объеме. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки магистра. Отзыв руководителя положительный.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - представленные на защиту графический и текстовый материал в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником грамотно, с обоснованием самостоятельности выполнения ВКР, но с недочетами в изложении содержания ВКР. Ответы на некоторые вопросы членов комиссии не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но отмечены отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки магистра. Отзыв руководителя положительный, но имеются замечания.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - представленные на защиту графический и текстовый материал в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне, с неубедительным обоснованием самостоятельности выполнения ВКР, Ответы на большую часть вопросов членов комиссии не даны. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.

Обучающиеся, получившие оценку **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**, отчисляются из университета с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Автомобильный транспорт и электротехника**

Учебный план 23.04.03.01_26_ТЭА_заоч.plx
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.т.н., Доцент, Халтурин Дмитрий Владимирович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа в период аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Сам. работа	211,9	211,9	211,9	211,9
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в Томском государственном архитектурно-строительном университете (ТГАСУ).
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	БЗ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПКС-1.3: Знает Российский и зарубежный опыт в автомобилестроении****Знать:**

Российский и зарубежный опыт в автомобилестроении

Уметь:

применить на практике Российский и зарубежный опыт в автомобилестроении

ПКС-1.2: Способен использовать передовой опыт автопроизводителей**Знать:**

передовой опыт автопроизводителей

Уметь:

использовать передовой опыт автопроизводителей

ПКС-1.1: Способен анализировать рынок оборудования, инструментов и материалов**Знать:**

рынок оборудования, инструментов и материалов

Уметь:

анализировать рынок оборудования, инструментов и материалов

УК-6.7: Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности**Знать:**

индивидуальный личностный потенциал

Уметь:

выбирать технику самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности

УК-6.6: Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния**Знать:**

собственное ресурсное состояние

Уметь:

проводить коррекцию ресурсного состояния

УК-6.5: Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста**Знать:**

требования рынка труда

Уметь:

выстраивать траектории собственного профессионального роста

УК-6.4: Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей**Знать:**

О собственных ресурсах и способах их преодоления

Уметь:

Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей

УК-6.3: Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста

Знать:

о целеполагании и целедостижении

Уметь:

использовать технологии для целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста

УК-6.2: Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Знать:

о личностном развитии и профессиональном росте

Уметь:

выбирать приоритеты для собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-6.1: Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности

Знать:

основы самооценки и притязаний

Уметь:

определить уровень самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности

УК-5.5: Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму

Знать:

законодательство в сфере противодействия терроризму

Уметь:

вести себя в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму

УК-5.4: Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации

Знать:

правила поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации

Уметь:

выбрать рациональный способ поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации

УК-5.3: Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

Знать:

способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

Уметь:

выбрать рациональный способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

УК-5.2: Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду

Знать:

культурные особенности работников

Уметь:

интегрировать работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду

УК-5.1: Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций

Знать:

о целях и задачах межкультурного профессионального взаимодействия

Уметь:

определять основные цели и задачи

УК-4.7: Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	
Знать:	
	стиль делового общения
Уметь:	
	выбирать правильный стиль делового общения
УК-4.6: Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	
Знать:	
	о правилах ведения дискуссии
Уметь:	
	вести дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
УК-4.5: Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	
Знать:	
	результаты академической деятельности
Уметь:	
	представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
УК-4.4: Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
	способы оказания влияния и противодействия влиянию
Уметь:	
	противодействовать влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3: Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	
Знать:	
	Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка
Уметь:	
	читать документацию на иностранных языках
УК-4.2: Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	
Знать:	
	информационно-коммуникационные технологии
Уметь:	
	Использовать информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации
УК-4.1: Поиск источников информации на русском и иностранном языках	
Знать:	
	иностранные языки
Уметь:	
	осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках
УК-3.10: Контроль реализации стратегического плана команды	
Знать:	
	о реализации планов работы команды
Уметь:	
	осуществлять контроль за реализацией планов
УК-3.9: Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации	
Знать:	
	о стратегии формирования команды и контроль её реализации
Уметь:	
	выбирать стратегию формирования команды и контроль её реализации

УК-3.8: Оценка эффективности работы команды**Знать:**

критерии оценки работы команды

Уметь:

эффективно работать в команде

УК-3.7: Презентация результатов собственной и командной деятельности**Знать:**

способы представления результатов работы

Уметь:

Презентовать результаты собственной и командной деятельности

УК-3.6: Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией**Знать:**

стили управления работой команды

Уметь:

Выбрать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией

УК-3.5: Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды**Знать:**

способов мотивации членов команды

Уметь:

Выбрать способ мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды

УК-3.4: Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия**Знать:**

правила командной работы

Уметь:

применить правила командной работы как основы межличностного взаимодействия

УК-3.3: Разработка и корректировка плана работы команды**Знать:**

план работы команды

Уметь:

разрабатывать и корректировать план работы

УК-3.2: Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников**Знать:**

функциональные и ролевые критерии отбора участников

Уметь:

Формировать состав команды

УК-3.1: Разработка целей команды в соответствии с целями проекта**Знать:**

цели проекта

Уметь:

разработать цели для реализации командой

УК-2.4: Контроль реализации проекта**Знать:**

пути реализации проекта

Уметь:

осуществлять контроль за реализацией проекта

УК-2.5: Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке

Знать:
действия по корректировки плана
Уметь:
эффективно реализовать проект
УК-2.3: Разработка плана реализации проекта
Знать:
возможности реализации проекта
Уметь:
разработать план реализации проекта
УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для реализации проекта
Знать:
виды ресурсов для реализации проекта
Уметь:
Определить потребности в ресурсах для реализации проекта
УК-2.1: Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
Знать:
цели и задачи проекта
Уметь:
грамотно сформулировать цель и задачи проекта
УК-1.7: Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
Знать:
способы решения проблемных ситуаций
Уметь:
выбрать рациональный способ решения проблемной ситуации
УК-1.6: Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации
Знать:
возможные решения по проблемной ситуации
Уметь:
разработать план по решению проблемной ситуации
УК-1.5: Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
Знать:
Методы критического анализа
Уметь:
Выбирать методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации
УК-1.4: Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации
Знать:
где возникают проблемные ситуации
Уметь:
Оценить адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации
УК-1.3: Сбор и систематизация информации по проблеме
Знать:
о проблемах
Уметь:
систематизировать информацию о проблемах
УК-1.2: Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними
Знать:
связь между проблемными ситуациями
Уметь:

выявлять составляющие проблемных ситуаций

УК-1.1: Описание сути проблемной ситуации
--

Знать:

виды проблемных ситуаций

Уметь:

описать суть проблемной ситуации

ОПК-1.4: Обладает навыками решения сложных и проблемных задач в области охраны труда и промышленной безопасности

Знать:

задачи в области охраны труда и промышленной безопасности

Уметь:

Обладает навыками решения сложных и проблемных задач в области охраны труда и промышленной безопасности

ОПК-1.3: Умеет решать профессиональные задачи в области охраны труда и обеспечения производственной безопасности на основе фундаментальных знаний
--

Знать:

основы охраны труда

Уметь:

решать профессиональные задачи в области охраны труда и обеспечения производственной безопасности на основе фундаментальных знаний
--

ОПК-1.2: Знает естественнонаучные законы и обладает знаниями, которые применяются в области обеспечения безопасности работников и производства

Знать:

естественнонаучные законы и обладает знаниями

Уметь:

применять знания в области обеспечения безопасности работников и производства

ОПК-1.1: Знает математические методы, применяемые для анализа и решения задач в области охраны труда и промышленной безопасности, и и умеет самостоятельно приобретать знания в этой области

Знать:

математические методы, применяемые для анализа и решения задач в области охраны труда и промышленной безопасности

Уметь:

умеет самостоятельно приобретать знания в этой области
--

ОПК-2.3: Способен решать профессиональные задачи на основе полученных знаний и опыта

Знать:

свои профессиональные задачи

Уметь:

решать профессиональные задачи на основе полученных знаний и опыта
--

ОПК-2.2: Может принимать самостоятельно решения в своей профессиональной деятельности на основе полученных знаний и опыта
--

Знать:

о своей профдеятельности

Уметь:

принимать самостоятельно решения в своей профессиональной деятельности на основе полученных знаний и опыта
--

ОПК-2.1: Знает методы и методики действий при решении проблемных ситуаций в производственной деятельности
--

Знать:

методы и методики действий при решении проблемных ситуаций
--

Уметь:

Применять методы и методики действий при решении проблемных ситуаций
--

ОПК-3.3: Способен оформлять и представлять научно-техническую документацию в виде докладов, статей, отчетов, заявок на патенты в соответствии с действующими требованиями
--

Знать:
как оформлять и представлять научно-техническую документацию
Уметь:
оформлять и представлять научно-техническую документацию в виде докладов, статей, отчетов, заявок на патенты в соответствии с действующими требованиями
ОПК-3.2: Знает методы и способы предоставления технической информации в области техносферной безопасности в открытой печати и на совещаниях
Знать:
методы и способы предоставления технической информации
Уметь:
обладает навыками предоставления технической информации в области техносферной безопасности в открытой печати и на совещаниях
ОПК-3.1: Знает требования стандартов по составлению научно-технических отчетов, документов, докладов, статей.
Знать:
требования стандартов по составлению научно-технических отчетов, документов, докладов, статей.
Уметь:
обладает навыками по составлению научно-технических отчетов, документов, докладов, статей
ОПК-4.5: Способен контролировать исполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств
Знать:
требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств
Уметь:
контролировать исполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств
ОПК-4.4: Способен применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств
Знать:
средства технического диагностирования
Уметь:
применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств
ОПК-4.3: Способен к разработке целей, анализ ресурсных возможностей, путей и способов достижения результативности маркетинговой и рекламной деятельности
Знать:
способы достижения результативности маркетинговой и рекламной деятельности
Уметь:
Способен к разработке целей, анализ ресурсных возможностей, путей и способов достижения результативности маркетинговой и рекламной деятельности
ОПК-4.2: Умеет применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
Знать:
о реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
Уметь:
применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
ОПК-4.1: Знает нормативно-технические требования к средствам технического диагностирования, в том числе средствам измерений
Знать:
нормативно-технические требования к средствам технического диагностирования
Уметь:
применять нормативно-технические требования к средствам технического диагностирования

ОПК-5.4: Способен использовать современные программные средства автоматизированного проектирования и моделирования технологических процессов, включая трехмерное моделирование	
Знать:	современные программные средства автоматизированного проектирования и моделирования технологических процессов
Уметь:	использовать современные программные средства автоматизированного проектирования и моделирования технологических процессов, включая трехмерное моделирование
ОПК-5.3: Знает технологические возможности современных средств измерения, применительно к конкретным технологиям	
Знать:	технологические возможности современных средств измерения
Уметь:	применить технологические возможности современных средств измерения, применительно к конкретным технологиям
ОПК-5.2: Может оценивать потребность в объемах приобретения, модернизации и ремонта оборудования	
Знать:	потребность в объемах приобретения, модернизации и ремонта оборудования
Уметь:	оценивать потребность в объемах приобретения, модернизации и ремонта оборудования
ОПК-5.1: Может оценить технологичность изделия и согласование конструкторской документации	
Знать:	о согласование конструкторской документации
Уметь:	оценить технологичность изделия и согласование конструкторской документации
ПКС-2.3: Разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости производства выпускаемой продукции	
Знать:	мероприятия по снижению трудоемкости производства
Уметь:	применить мероприятия по снижению трудоемкости производства
ПКС-2.2: Способен применять специальные программные продукты и информационные технологии	
Знать:	специальные программные продукты и информационные технологии
Уметь:	применить специальные программные продукты и информационные технологии
ПКС-2.1: Разрабатывает и внедряет план мероприятий по совершенствованию технологических процессов и улучшению организации труда	
Знать:	план мероприятий по совершенствованию технологических процессов
Уметь:	Разрабатывает и внедряет план мероприятий по совершенствованию технологических процессов и улучшению организации труда
ПКС-3.3: Требования к технологическому проектированию организаций автомобильного профиля	
Знать:	Требования к технологическому проектированию организаций автомобильного профиля
Уметь:	Применять Требования к технологическому проектированию организаций автомобильного профиля
ПКС-3.2: Внедрять методы и средства технического диагностирования новых систем транспортных средств	
Знать:	методы и средства технического диагностирования новых систем
Уметь:	Внедрять методы и средства технического диагностирования новых систем транспортных средств

ПКС-3.1: Организовывать техническое диагностирование транспортных средств
Знать:
о диагностировании транспортных средств
Уметь:
Организовывать техническое диагностирование транспортных средств

ОПК-6.1: Рассчитывает длительность выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников
Знать:
о выполнении технологических операций с использованием нормативных справочников
Уметь:
Рассчитывает длительность выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников

ОПК-6.2: Оценивает по критериям результаты профессиональной деятельности с точки зрения безопасности для сотрудников и окружающей среды.
Знать:
критерии и результаты профессиональной деятельности с точки зрения безопасности для сотрудников и окружающей среды
Уметь:
Оценить по критериям результаты профессиональной деятельности с точки зрения безопасности для сотрудников и окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Российский и зарубежный опыт в автомобилестроении	
передовой опыт автопроизводителей	
рынок оборудования, инструментов и материалов	
индивидуальный личностный потенциал	
собственное ресурсное состояние	
требования рынка труда	
О собственных ресурсах и способах их преодоления	
о целеполагании и целедостижении	
о личностном развитии и профессиональном росте	
основы самооценки и притязаний	
законодательство в сфере противодействия терроризму	
правила поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	
способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	
культурные особенности работников	
о целях и задачах межкультурного профессионального взаимодействия	
стиль делового общения	
о правилах ведения дискуссии	
результаты академической деятельности	
способы оказания влияния и противодействия влиянию	
Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка	
информационно-коммуникационные технологии	
иностранные языки	
о реализации планов работы команды	
о стратегии формирования команды и контроль её реализации	
критерии оценки работы команды	
способы представления результатов работы	
стили управления работой команды	
способов мотивации членов команды	
правила командной работы	
план работы команды	
функциональные и ролевые критерии отбора участников	
цели проекта	
пути реализации проекта	
действия по корректировке плана	
возможности реализации проекта	
виды ресурсов для реализации проекта	

цели и задачи проекта
способы решения проблемных ситуаций
возможные решения по проблемной ситуации
Методы критического анализа
где возникают проблемные ситуации
о проблемах
связь между проблемными ситуациями
виды проблемных ситуаций
задачи в области охраны труда и промышленной безопасности
основы охраны труда
естественнонаучные законы и обладает знаниями
математические методы, применяемые для анализа и решения задач в области охраны труда и промышленной безопасности
свои профессиональные задачи
о своей профдеятельности
методы и методики действий при решении проблемных ситуаций
как оформлять и представлять научно-техническую документацию
методы и способы предоставления технической информации
требования стандартов по составлению научно-технических отчетов, документов, докладов, статей.
требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств
средства технического диагностирования
способы достижения результативности маркетинговой и рекламной деятельности
о реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
нормативно-технические требования к средствам технического диагностирования
современные программные средства автоматизированного проектирования и моделирования технологических процессов
технологические возможности современных средств измерения
потребность в объемах приобретения, модернизации и ремонта оборудования
о согласование конструкторской документации
мероприятия по снижению трудоемкости производства
специальные программные продукты и информационные технологии
план мероприятий по совершенствованию технологических процессов
Требования к технологическому проектированию организаций автомобильного профиля
методы и средства технического диагностирования новых систем
о диагностировании транспортных средств
о выполнении технологических операций с использованием нормативных справочников
критерии и результаты профессиональной деятельности с точки зрения безопасности для сотрудников и окружающей среды
3.2 Уметь:
применить на практике Российский и зарубежный опыт в автомобилестроении
использовать передовой опыт автопроизводителей
анализировать рынок оборудования, инструментов и материалов
выбирать технику самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
проводить коррекцию ресурсного состояния
выстраивать траектории собственного профессионального роста
Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
использовать технологии для целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
выбирать приоритеты для собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
определить уровень самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности
вести себя в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
выбрать рациональный способ поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации
выбрать рациональный способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
интегрировать работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
определять основные цели и задачи
выбирать правильный стиль делового общения
вести дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
противодействовать влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
читать документацию на иностранных языках
Использовать информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации
осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках
осуществлять контроль за реализацией планов

выбирать стратегию формирования команды и контроль её реализации
эффективно работать в команде
Презентовать результаты собственной и командной деятельности
Выбрать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией
Выбрать способ мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды
применить правила командной работы как основы межличностного взаимодействия
разрабатывать и корректировать план работы
Формировать состав команды
разработать цели для реализации командой
осуществлять контроль за реализацией проекта
эффективно реализовать проект
разработать план реализации проекта
Определить потребности в ресурсах для реализации проекта
грамотно сформулировать цель и задачи проекта
выбрать рациональный способ решения проблемной ситуации
разработать план по решению проблемной ситуации
Выбирать методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации
Оценить адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации
систематизировать информацию о проблемах
выявлять составляющие проблемных ситуаций
описать суть проблемной ситуации
Обладает навыками решения сложных и проблемных задач в области охраны труда и промышленной безопасности
решать профессиональные задачи в области охраны труда и обеспечения производственной безопасности на основе фундаментальных знаний
применять знания в области обеспечения безопасности работников и производства
умеет самостоятельно приобретать знания в этой области
решать профессиональные задачи на основе полученных знаний и опыта
принимать самостоятельно решения в своей профессиональной деятельности на основе полученных знаний и опыта
Применять методы и методики действий при решении проблемных ситуаций
оформлять и представлять научно-техническую документацию в виде докладов, статей, отчетов, заявок на патенты в соответствии с действующими требованиями
обладает навыками предоставления технической информации в области техносферной безопасности в открытой печати и на совещаниях
обладает навыками по составлению научно-технических отчетов, документов, докладов, статей
контролировать исполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств
применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств
Способен к разработке целей, анализ ресурсных возможностей, путей и способов достижения результативности маркетинговой и рекламной деятельности
применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
применять нормативно-технические требования к средствам технического диагностирования
использовать современные программные средства автоматизированного проектирования и моделирования технологических процессов, включая трехмерное моделирование
применить технологические возможности современных средств измерения, применительно к конкретным технологиям
оценивать потребность в объемах приобретения, модернизации и ремонта оборудования
оценить технологичность изделия и согласование конструкторской документации
применить мероприятия по снижению трудоемкости производства
применить специальные программные продукты и информационные технологии
Разрабатывает и внедряет план мероприятий по совершенствованию технологических процессов и улучшению организации труда
Применять Требования к технологическому проектированию организаций автомобильного профиля
Внедрять методы и средства технического диагностирования новых систем транспортных средств
Организовывать техническое диагностирование транспортных средств
Рассчитывает длительность выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников
Оценить по критериям результаты профессиональной деятельности с точки зрения безопасности для сотрудников и окружающей среды
3.3 Владеть: