

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Песцов Дмитрий Николаевич
 Должность: Проректор ТГАСУ по учебной работе
 Дата подписания: 29.09.2026 16:51:18
 Уникальный программный ключ:
 377c65ba4b077ae829074a6e0578e9ca83c05cf0



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 "ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65–39–30, факс (3822) 65–25–52, e-mail: rector@tsuab.ru

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 _____ Д.Н. Песцов
 _____ 2026 г.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Охрана труда и окружающей среды**
 Учебный план 20.03.01.01_26_БТПиП.plx
 20.03.01 Техносферная безопасность
 Квалификация **бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216 Виды контроля в семестрах:
 в том числе:
 аудиторные занятия 0
 самостоятельная работа 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	4 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

доцент, д.т.н., профессор, Хромова Елена Михайловна _____

Рецензент(ы):

д.т.н., профессор, Карауш Сергей Андреевич _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

20.03.01 Техносферная безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2026 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.

Зав. кафедрой Чудинова Ю.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Чудинова Ю.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Чудинова Ю.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Чудинова Ю.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС

__ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2030 г. № __
Зав. кафедрой Чудинова Ю.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Определение соответствия освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		БЗ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методы решения задач БЖД	
2.1.2	Надзор и контроль в сфере безопасности	
2.1.3	Охрана окружающей среды на производстве	
2.1.4	Пожарная безопасность на производстве	
2.1.5	Производственная безопасность	
2.1.6	Психология безопасности труда	
2.1.7	Психофизиология и эргономика труда	
2.1.8	Расчет зон повышенного техногенного риска	
2.1.9	Социальное страхование на производстве и расследование несчастных случаев	
2.1.10	Социология безопасности труда	
2.1.11	Управление техносферной безопасностью	
2.1.12	Экономика безопасности труда	
2.1.13	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	
2.1.14	Безопасность зданий, сооружений и инженерных коммуникаций	
2.1.15	Методы анализа и оценки профессионального риска	
2.1.16	Производственная практика (эксплуатационная)	
2.1.17	Производственная санитария и гигиена труда	
2.1.18	Производственный контроль на предприятиях, включая опасные производственные объекты	
2.1.19	Расчет и проектирование систем обеспечения комфортных условий труда	
2.1.20	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
2.1.21	Информационные технологии в техносферной безопасности	
2.1.22	Источники загрязнения и охрана окружающей среды	
2.1.23	Материаловедение	
2.1.24	Надежность технических систем и техногенный риск	
2.1.25	Основы метрологии и стандартизации	
2.1.26	Оценка условий труда	
2.1.27	Промышленная экология	
2.1.28	Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	
2.1.29	Теория горения и взрыва	
2.1.30	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.31	Иностранный язык	
2.1.32	Иностранный язык в профессиональной сфере	
2.1.33	Основы менеджмента и маркетинга	
2.1.34	Производственная практика (технологическая)	
2.1.35	Средства и методы защиты работников на производстве	
2.1.36	Теплофизика	
2.1.37	Философия	
2.1.38	Электротехника с основами электроснабжения	
2.1.39	Гидрогазодинамика	
2.1.40	Законодательство в области охраны труда	
2.1.41	Математика	
2.1.42	Ноксология	
2.1.43	Правоведение	
2.1.44	Социология профессиональной деятельности	
2.1.45	Теоретическая механика	
2.1.46	Физика	
2.1.47	Экономика	
2.1.48	Инженерная графика	
2.1.49	Информатика	
2.1.50	История России	

2.1.51	Медико-биологические основы безопасности
2.1.52	Психология профессиональной деятельности
2.1.53	Токсикология
2.1.54	Учебная практика (ознакомительная)
2.1.55	Химия
2.1.56	Введение в специальность
2.1.57	Инженерная экология
2.1.58	Основы российской государственности
2.1.59	Физиология человека
2.1.60	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Идентификация профильных задач профессиональной деятельности

Знать:
-
Уметь:
Идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности

УК-2.2: Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий

Знать:
-
Уметь:
Представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий

УК-2.3: Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

Знать:
-
Уметь:
Определять потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

УК-2.4: Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности

Знать:
-
Уметь:
Выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности

УК-2.5: Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов

Знать:
-
Уметь:
Выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов

УК-2.6: Составление последовательности (алгоритма) решения задачи

Знать:
-
Уметь:
Составлять последовательность (алгоритм) решения задачи

УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации соответствии с поставленной задачей

Знать:
-
Уметь:
Выбирать информационные ресурсы для поиска информации соответствии с поставленной задачей

УК-1.2: Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	
Знать:	-
Уметь:	Оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
УК-1.3: Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	
Знать:	-
Уметь:	Систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
УК-1.4: Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	
Знать:	-
Уметь:	Логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы
УК-1.5: Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	
Знать:	-
Уметь:	Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-1.6: Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	
Знать:	-
Уметь:	Выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности
УК-1.7: Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
Знать:	-
Уметь:	Формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
УК-3.1: Восприятие целей и функций команды	
Знать:	-
Уметь:	Воспринимать цели и функции команды
УК-3.2: Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде	
Знать:	-
Уметь:	Воспринимать функции и роли членов команды, осознавать собственную роль в команде
УК-3.3: Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия	
Знать:	

-
Уметь:
Устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия

УК-3.4: Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий
Знать:
Стратегии поведения в команде в зависимости от условий
Уметь:
-

УК-3.5: Самопрезентация, составление автобиографии
Знать:
-
Уметь:
Проводить самопрезентацию, составлять автобиографию

УК-4.1: Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации
Знать:
-
Уметь:
Вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации

УК-4.2: Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
Знать:
-
Уметь:
Вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения

УК-4.3: Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
Знать:
-
Уметь:
Понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы

УК-4.4: Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения
Знать:
-
Уметь:
Читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения

УК-4.5: Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера
Знать:
-
Уметь:
Вести на иностранном языке диалог общего и делового характера

УК-4.6: Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки
Знать:
-
Уметь:
Выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки

УК-6.1: Формулирование целей личного и профессионального развития, условий их достижения
Знать:
-

Уметь:
Формулировать цели личного и профессионального развития, условий их достижения
УК-6.2: Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов
Знать:
-
Уметь:
Оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы
УК-6.3: Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития
Знать:
-
Уметь:
Определять самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определять пути саморазвития
УК-6.4: Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
Знать:
Требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
Уметь:
-
УК-6.5: Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности
Знать:
Приоритеты профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности
Уметь:
-
УК-6.6: Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания
Знать:
-
Уметь:
Составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания
УК-6.7: Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности
Знать:
-
Уметь:
Формировать портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности
УК-7.1: Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
Знать:
-
Уметь:
Оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
УК-7.2: Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья
Знать:
-
Уметь:
Оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья
УК-7.3: Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма
Знать:
Здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
Уметь:

-

УК-7.4: Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
--

Знать:

Методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности

Уметь:

-

УК-7.5: Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

Знать:

Рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
--

Уметь:

-

УК-8.1: Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
--

Знать:

-

Уметь:

Идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
--

УК-8.2: Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
--

Знать:

Методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
--

Уметь:

-

УК-8.3: Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Знать:

Правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Уметь:

-

УК-8.4: Оказание первой помощи пострадавшему

Знать:

-

Уметь:

Оказывать первую помощь пострадавшему

УК-8.5: Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
--

Знать:

Способы поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта

Уметь:

-

УК-9.1: Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
--

Знать:

Понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Уметь:

-

УК-9.2: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Знать:	-
Уметь:	Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-9.3: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Знать:	-
Уметь:	Взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10.1: Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	
Знать:	Основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.
Уметь:	-
УК-10.2: Применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	-
Уметь:	Применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3: Способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	
Знать:	-
Уметь:	Использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
УК-11.1: Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	
Знать:	Использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Уметь:	-
УК-11.2: Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	
Знать:	-
Уметь:	Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
УК-11.3: Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	
Знать:	-
Уметь:	Работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами

ОПК-1.1: Знание современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности	
Знать:	
	Современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности
Уметь:	
	-
ОПК-1.2: Знание современных тенденций развития измерительной и вычислительной техники	
Знать:	
	Современные тенденции развития измерительной и вычислительной техники
Уметь:	
	-
ОПК-1.3: Умение использовать информационные технологии при решении типовых задач в области защиты окружающей среды	
Знать:	
	-
Уметь:	
	Использовать информационные технологии при решении типовых задач в области защиты окружающей среды
ОПК-1.4: Умение использовать информационные технологии при решении типовых задач в области обеспечения безопасности человека	
Знать:	
	-
Уметь:	
	Использовать информационные технологии при решении типовых задач в области обеспечения безопасности человека
ОПК-2.1: Знание принципов культуры безопасности работников	
Знать:	
	Принципы культуры безопасности работников
Уметь:	
	-
ОПК-2.2: Знание методов и концепций риск-ориентированного мышления	
Знать:	
	Методы и концепции риск-ориентированного мышления
Уметь:	
	Принимать самостоятельно решения в своей профессиональной деятельности на основе полученных знаний и опыта
ОПК-2.3: Умение использовать методы риск-ориентированного подхода в профессиональной деятельности	
Знать:	
	-
Уметь:	
	Использовать методы риск-ориентированного подхода в профессиональной деятельности
ОПК-3.1: Знание основных государственных и нормативных правовых документов в области безопасности на производстве	
Знать:	
	Основные государственные и нормативные правовые документы в области безопасности на производстве
Уметь:	
	-
ОПК-3.2: Умение использовать требования законодательных и нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности при охране окружающей среды	
Знать:	
	-
Уметь:	
	Использовать требования законодательных и нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности

при охране окружающей среды

ОПК-3.3: Умение использовать требования законодательных и нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности при обеспечении безопасности человека
--

Знать:

-

Уметь:

Использовать требования законодательных и нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности при обеспечении безопасности человека

ПКС-1.1: Знание нормативной правовой базы в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании. о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения

Знать:

Нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании. о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
--

Уметь:

-

ПКС-1.2: Знание национальных, межгосударственных и распространенных зарубежных стандартов, регламентирующих систему управления охраной труда

Знать:

Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда

Уметь:

-

ПКС-1.3: Знание видов локальных нормативных актов в сфере охраны труда

Знать:

Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда

Уметь:

-

ПКС-1.4: Знание основных требований к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда
--

Знать:

Основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда

Уметь:

-

ПКС-1.5: Знание состава и порядка оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда

Знать:

Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда

Уметь:

-

ПКС-1.6: Знание методов и порядка идентификации и оценки опасностей и профессиональных рисков работников

Знать:

Методы и порядок идентификации и оценки опасностей и профессиональных рисков работников

Уметь:

-

ПКС-1.7: Знание источников и характеристик вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации
--

Знать:

Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации

Уметь:
-
ПКС-1.8: Знание методов мотивации и стимулирования работников к безопасному труду
Знать:
Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду
Уметь:
-
ПКС-1.9: Знание порядка проведения производственного контроля
Знать:
Порядок проведения производственного контроля
Уметь:
-
ПКС-1.10: Классы и виды средств индивидуальной и коллективной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты
Знать:
Классы и виды средств индивидуальной и коллективной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты
Уметь:
-
ПКС-1.11: Системы надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда и безопасности на производстве
Знать:
Системы надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда и безопасности на производстве
Уметь:
-
ПКС-1.12: Виды ответственности за нарушение требований охраны труда и безопасности на производстве
Знать:
Виды ответственности за нарушение требований охраны труда и безопасности на производстве
Уметь:
-
ПКС-1.13: Выявление и анализ причин несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, разработка и обоснование необходимых мероприятий
Знать:
-
Уметь:
Выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, разработка и обоснование необходимых мероприятий
ПКС-1.14: Умение применять нормативные правовые акты при разработке проектов локальных нормативных актов
Знать:
-
Уметь:
Применять нормативные правовые акты при разработке проектов локальных нормативных актов
ПКС-1.15: Умение пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда
Знать:
-
Уметь:
Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда

ПКС-1.16: Умение разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы	
Знать:	-
Уметь:	Разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы
ПКС-1.17: Формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда	
Знать:	-
Уметь:	Формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда
ПКС-1.18: Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков	
Знать:	-
Уметь:	Выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски
ПКС-1.19: Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков	
Знать:	-
Уметь:	Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков
ПКС-1.20: Организация работы комиссии по специальной оценке условий труда	
Знать:	-
Уметь:	Организовывать работу комиссии по специальной оценке условий труда
ПКС-2.1: Знание локальных нормативных документов по процедурам контроля соблюдения требований нормативных правовых актов по промышленной безопасности в структурных подразделениях организации	
Знать:	Локальные нормативные документы по процедурам контроля соблюдения требований нормативных правовых актов по промышленной безопасности в структурных подразделениях организации
Уметь:	-
ПКС-2.2: Знание основных законодательных и нормативных правовых актов в области промышленной безопасности	
Знать:	Основные законодательные и нормативные правовые акты в области промышленной безопасности
Уметь:	Применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда в организации
ПКС-2.3: Оценивать уровень соответствия объектов требованиям промышленной безопасности	
Знать:	-
Уметь:	Оценивать уровень соответствия объектов требованиям промышленной безопасности
ПКС-2.4: Разрабатывать мероприятия по обеспечению промышленной безопасности	
Знать:	-

Уметь:
Разрабатывать мероприятия по обеспечению промышленной безопасност
ПКС-2.5: Анализировать состояние промышленной безопасности на опасном производственном объекте
Знать:
-
Уметь:
Анализировать состояние промышленной безопасности на опасном производственном объекте
ПКС-3.1: Знание основных нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды
Знать:
Основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды
Уметь:
-
ПКС-3.2: Знание и применение методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности
Знать:
Методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности
Уметь:
-
ПКС-3.3: Знание порядка проведения экологической экспертизы проектной документации
Знать:
Порядок проведения экологической экспертизы проектной документации
Уметь:
-
ПКС-3.4: Знание методик расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности
Знать:
Методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности
Уметь:
-
ПКС-3.5: Знание основных направлений рационального использования природных ресурсов
Знать:
Основные направления рационального использования природных ресурсов
Уметь:
-
ПКС-3.6: Способен выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду
Знать:
-
Уметь:
Выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду
ПКС-3.7: Обосновывать мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду
Знать:
-
Уметь:
Обосновывать мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду
ПКС-3.8: Обосновывать и рекомендовать к применению в организации малоотходные и безотходные технологии
Знать:
-

Уметь:
Обосновывать и рекомендовать к применению в организации малоотходные и безотходные технологии
ПКС-3.9: Оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду
Знать:
-
Уметь:
Оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду
ПКС-3.10: Проводить экологический анализ проектов внедрения новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды
Знать:
-
Уметь:
Проводить экологический анализ проектов внедрения новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды
ПКС-3.11: Проводить расчеты для эколого-экономического обоснования внедрения в организации новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды
Знать:
-
Уметь:
Проводить расчеты для эколого-экономического обоснования внедрения в организации новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды
ПКС-4.1: Знание законодательных и нормативных документов по обеспечению противопожарного режима в организации
Знать:
Законодательные и нормативные документы по обеспечению противопожарного режима в организации
Уметь:
-
ПКС-4.2: Знание требований нормативных документов по обеспечению противопожарного режима в организации
Знать:
Требования нормативных документов по обеспечению противопожарного режима в организации
Уметь:
-
ПКС-4.3: Знание методов оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков
Знать:
Методы оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков
Уметь:
-
ПКС-4.4: Знание технических регламентов безопасности зданий и сооружений
Знать:
Технические регламенты безопасности зданий и сооружений
Уметь:
-
ПКС-4.5: Способен организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации
Знать:
-
Уметь:
Организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации

ПКС-4.6: Способен оценивать эффективность мероприятий по снижению пожарных рисков на основе выполненного анализа пожарной безопасности	
Знать:	-
Уметь:	Оценивать эффективность мероприятий по снижению пожарных рисков на основе выполненного анализа пожарной безопасности
ПКС-4.7: Способен планировать организационно-технические мероприятия по устранению причин возгораний	
Знать:	-
Уметь:	Планировать организационно-технические мероприятия по устранению причин возгораний
ПКС-4.8: Способен идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска	
Знать:	-
Уметь:	Идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска
ПКС-4.9: Способен обосновывать параметры систем пожаротушения, в том числе наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения	
Знать:	-
Уметь:	Обосновывать параметры систем пожаротушения, в том числе наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения
ПКС-4.10: Планировать потребности и количества первичных средств пожаротушения	
Знать:	-
Уметь:	Планировать потребности и количества первичных средств пожаротушения
ПКС-4.11: Анализировать противопожарное состояние оборудования, зданий, сооружений	
Знать:	-
Уметь:	Анализировать противопожарное состояние оборудования, зданий, сооружений
ПКС-4.12: Проводить экспертизу проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности	
Знать:	-
Уметь:	Проводить экспертизу проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности
УК-4.7: Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	
Знать:	-
Уметь:	Выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, вести деловую переписку
ОПК-4.1: Знает современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	Современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:	-

ОПК-4.2: Применяет современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	-
Уметь:	Применять современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности

УК-5.1: Выявление общего и особенного в историческом развитии России	
Знать:	Общее и особенное в историческом развитии России
Уметь:	-

УК-5.2: Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	
Знать:	Ценностные основания межкультурного взаимодействия и его место в формировании общечеловеческих
Уметь:	-

УК-5.3: Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	
Знать:	Причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной жизни
Уметь:	-

УК-5.4: Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	
Знать:	Влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации
Уметь:	-

УК-5.5: Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки	
Знать:	Современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки
Уметь:	-

УК-5.6: Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	
Знать:	-
Уметь:	Идентифицировать собственную личность по принадлежности к различным социальным группам

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Стратегии поведения в команде в зависимости от условий
3.1.2	Общее и особенное в историческом развитии России
3.1.3	Ценностные основания межкультурного взаимодействия и его место в формировании общечеловеческих
3.1.4	Причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной жизни
3.1.5	Влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации
3.1.6	Современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки

3.1.7	Способы решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
3.1.8	Способы решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
3.1.9	Влияние исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы развития обществ
3.1.10	Способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач
3.1.11	Требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
3.1.12	Приоритеты профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности
3.1.13	Здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
3.1.14	Методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
3.1.15	Рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
3.1.16	Методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
3.1.17	Правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
3.1.18	Способы поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
3.1.19	Понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
3.1.20	Основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.
3.1.21	Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
3.1.22	Современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности
3.1.23	Современные тенденции развития измерительной и вычислительной техники
3.1.24	Принципы культуры безопасности работников
3.1.25	Методы и концепции риск-ориентированного мышления
3.1.26	Основные государственные и нормативные правовые документы в области безопасности на производстве
3.1.27	Современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
3.1.28	Нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
3.1.29	Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда
3.1.30	Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда
3.1.31	Основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда
3.1.32	Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда
3.1.33	Методы и порядок идентификации и оценки опасностей и профессиональных рисков работников
3.1.34	Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации
3.1.35	Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду
3.1.36	Порядок проведения производственного контроля
3.1.37	Классы и виды средств индивидуальной и коллективной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты
3.1.38	Системы надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда и безопасности на производстве
3.1.39	Виды ответственности за нарушение требований охраны труда и безопасности на производстве
3.1.40	Локальные нормативные документы по процедурам контроля соблюдения требований нормативных правовых актов по промышленной безопасности в структурных подразделениях организации
3.1.41	Основные законодательные и нормативные правовые акты в области промышленной безопасности
3.1.42	Основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды
3.1.43	Методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности
3.1.44	Порядок проведения экологической экспертизы проектной документации
3.1.45	Методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности
3.1.46	Основные направления рационального использования природных ресурсов
3.1.47	Законодательные и нормативные документы по обеспечению противопожарного режима в организации
3.1.48	Требования нормативных документов по обеспечению противопожарного режима в организации
3.1.49	Методы оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков
3.1.50	Технические регламенты безопасности зданий и сооружений

3.2	Уметь:
3.2.1	Идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности
3.2.2	Представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий
3.2.3	Определять потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
3.2.4	Выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности
3.2.5	Выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
3.2.6	Составлять последовательность (алгоритм) решения задачи
3.2.7	Выбирать информационные ресурсы для поиска информации соответствии с поставленной задачей
3.2.8	Оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
3.2.9	Систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
3.2.10	Логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы
3.2.11	Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
3.2.12	Выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности
3.2.13	Формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
3.2.14	Воспринимать цели и функции команды
3.2.15	Воспринимать функции и роли членов команды, осознавать собственную роль в команде
3.2.16	Устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия
3.2.17	Проводить самопрезентацию, составлять автобиографию
3.2.18	Вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации
3.2.19	Вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
3.2.20	Понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
3.2.21	Читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения
3.2.22	Вести на иностранном языке диалог общего и делового характера
3.2.23	Выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки
3.2.24	Идентифицировать собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
3.2.25	Формулировать цели личного и профессионального развития, условий их достижения
3.2.26	Оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы
3.2.27	Определять самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определять пути саморазвития
3.2.28	Составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания
3.2.29	Формировать портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности
3.2.30	Оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
3.2.31	Оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья
3.2.32	Идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
3.2.33	Оказывать первую помощь пострадавшему
3.2.34	Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
3.2.35	Взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
3.2.36	Применять экономические знания при выполнении практических задач;
3.2.37	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
3.2.38	Использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
3.2.39	Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
3.2.40	Работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами
3.2.41	Использовать информационные технологии при решении типовых задач в области защиты окружающей среды
3.2.42	Использовать информационные технологии при решении типовых задач в области обеспечения безопасности человека
3.2.43	Использовать методы риск-ориентированного подхода в профессиональной деятельности
3.2.44	Использовать требования законодательных и нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности при охране окружающей среды
3.2.45	Использовать требования законодательных и нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности при обеспечении безопасности человека

3.2.46	Применять современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности
3.2.47	Выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, разработка и обоснование необходимых мероприятий
3.2.48	Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда
3.2.49	Разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы
3.2.50	Формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда
3.2.51	Выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски
3.2.52	Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков
3.2.53	Организовывать работу комиссии по специальной оценке условий труда
3.2.54	Оценивать уровень соответствия объектов требованиям промышленной безопасности
3.2.55	Разрабатывать мероприятия по обеспечению промышленной безопасности
3.2.56	Анализировать состояние промышленной безопасности на опасном производственном объекте
3.2.57	Выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду
3.2.58	Обосновывать мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду
3.2.59	Обосновывать и рекомендовать к применению в организации малоотходные и безотходные технологии
3.2.60	Оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду
3.2.61	Проводить экологический анализ проектов внедрения новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды
3.2.62	Проводить расчеты для эколого-экономического обоснования внедрения в организации новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды
3.2.63	Организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации
3.2.64	Оценивать эффективность мероприятий по снижению пожарных рисков на основе выполненного анализа пожарной безопасности
3.2.65	Идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска
3.2.66	Обосновывать параметры систем пожаротушения, в том числе наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения
3.2.67	Планировать потребности и количества первичных средств пожаротушения
3.2.68	Анализировать противопожарное состояние оборудования, зданий, сооружений
3.2.69	Проводить экспертизу проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основная часть						

1.1	Разработка плана подготовки к защите выпускной квалификационной работы. /Ср/	8	24	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-1.4 ПКС-1.5 ПКС-1.6 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-2.4 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-3.4 ПКС-3.5 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ПКС-4.4 ПКС-4.5 ПКС-4.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
-----	--	---	----	---	----------------------	---	--

1.2	Изучение требований к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР). /Ср/	8	24	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-1.4 ПКС-1.5 ПКС-1.6 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-2.4 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-3.4 ПКС-3.5 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ПКС-4.4 ПКС-4.5 ПКС-4.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
-----	---	---	----	---	----------------------	---	--

1.3	Разработка содержания ВКР. Сбор, систематизация и обобщение дополнительной информации по теме ВКР. /Ср/	8	108	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-1.4 ПКС-1.5 ПКС-1.6 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-2.4 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-3.4 ПКС-3.5 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ПКС-4.4 ПКС-4.5 ПКС-4.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
-----	---	---	-----	---	----------------------	---	--

1.4	Подготовка текста ВКР. Проверка оформления нормоконтролем. /Ср/	8	24	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-1.4 ПКС-1.5 ПКС-1.6 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-2.4 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-3.4 ПКС-3.5 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ПКС-4.4 ПКС-4.5 ПКС-4.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
-----	---	---	----	---	----------------------	---	--

1.5	Подготовка презентации по результатам ВКР. Подготовка доклада. /Ср/	8	24	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-1.4 ПКС-1.5 ПКС-1.6 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-2.4 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-3.4 ПКС-3.5 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ПКС-4.4 ПКС-4.5 ПКС-4.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
-----	---	---	----	---	----------------------	---	--

1.6	Подготовка документов к защите ВКР, получение допуска к защите. /Ср/	8	12	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК- 3.5 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК- 4.6 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК- 6.6 УК-6.7 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-1.4 ПКС-1.5 ПКС-1.6 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-2.4 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-3.4 ПКС-3.5 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ПКС-4.4 ПКС-4.5 ПКС-4.6 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
-----	---	---	----	--	--------------------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые вопросы на защите ВКР:

1. Какие основные законодательные документы по охране труда, промышленной безопасности, экологической безопасности были использованы при выполнении ВКР?
2. Какие основные нормативные правовые документы в области охраны труда, промышленной безопасности, экологической безопасности были использованы при выполнении ВКР?

3. Какие основные нормативные правовые документы в области охраны окружающей среды были использованы при выполнении ВКР?
4. Как Вы понимаете техническое регулирование? Как оно было реализовано в Вашей ВКР?
5. Какие локальные нормативные документы по безопасности Вы разработали или использо-вали в своей ВКР?
6. Какие предложения по безопасности на производстве предложены Вами в ВКР?
7. Какой нормативной литературой вы пользовались для обоснования предложенных Вами мероприятий?
8. Какие нормативные документы Вы использовали для обоснования безопасности оборудо-вания?
9. Какие нормативные документы Вы использовали для обоснования безопасности техноло-гических процессов?
10. Как проводилась оценка профессионального риска на рабочих местах в ВКР?
11. Как проводилась идентификация опасных и вредных производственных факторов в ВКР?
12. Какие недостатки были выявлены в системе управления охраной труда на Вашем предприятии?
13. Как может быть реализован риск-ориентированный подход по охране труда на предприя-тии?
14. Как может быть реализован риск-ориентированный подход по пожарной безопасности на предприятии?
15. Как осуществляется подбор необходимых СКЗ для работников? Какие требования предъ-являются?
16. Как осуществляется подбор необходимых СИЗ для работников? Какие требования предъ-являются?
17. Кто и как организует контроль за безопасностью на предприятии?
18. Кто и как организует расследование несчастных случаев на предприятии?
19. Кто и как организует обучение работников по охране труда, промышленной и экологиче-ской безопасности, пожарной безопасности?
20. Как можно оценить профессиональный риск на рабочем месте?
21. Для чего проводится специальная оценка условий труда на рабочих местах? Кто ее прово-дит?
22. Приведите алгоритм работы комиссии по специальной оценке условий труда.
23. Какие основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды вам известны? Использовали ли Вы их в своей ВКР?
24. Поясните порядок проведения экологической экспертизы на предприятии? Какой норма-тивный документ определяет этот порядок?
25. Как произвести оценку вредного воздействия предприятием на окружающую среду?
26. Как можно оценить последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду?
27. Каким образом обеспечивается противопожарный режим на производстве?
28. Какие нормативные документы по организации пожарной безопасности должны быть на предприятии?
29. Как можно оценить потребность средств пожаротушения на производстве?
30. По каким критериям можно проанализировать противопожарное состояние оборудования на предприятии?
31. За счет каких мероприятий можно снизить пожароопасность на предприятии?
32. Для чего делается экспертиза проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности?
33. За счет каких мероприятий можно повысить эффективность работы системы управления охраной труда на предприятии?

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Повышение безопасности технологических процессов на ... (указывается конкретное предприятие, технологическая линия).
2. Повышение безопасности работ на ... (указывается конкретное предприятие или объект, технологическая линия).
3. Разработка проекта научно-технической документации по охране труда для работников цеха ...(указывается конкретный цех) на предприятии ... (указывается конкретное предприятие).
4. Совершенствование системы обеспечения безопасности труда на ... (указывается конкретное предприятие, технологическая линия, рабочее место).
5. Оценка условий труда на рабочем месте ... (указывается конкретная специальность работника).
6. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности работ при строительстве ... (указывается конкретный объект строительства и его местоположение).
7. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности работ при ремонте ... (указывается конкретный промышленный объект и его местоположение).
8. Совершенствование работ по оценке локальной производственной вибрации ... (указывается конкретный промышленный объект и его местоположение).
9. Разработка рекомендаций по недопущению сверхнормативного электромагнитного облучения работников организации ... (указывается конкретное предприятие).
10. Определение потребности в средствах защиты от опасных и вредных производственных факторов для ... (указывается конкретное предприятие).
11. Совершенствование средств, методик и процедур оценки условий труда по ... (указывается потенциально опасный или вредный производственный фактор).
12. Выбор эффективных средств индивидуальной защиты для ... (указывается профессия, или должность, или вид работ).
13. Разработка рекомендаций по недопущению сверхнормативного уровня шума (или другого вредного фактора) работников организации ... (указывается конкретное предприятие).
14. Совершенствование системы обеспечения безопасности труда на рабочем месте электрогазосварщика.
15. Разработка проекта НТД по охране труда для работников цеха ...(указывается конкретный цех) на горно-обогатительном предприятии.
16. Разработка мероприятий по улучшению условий труда работников машиностроительного производства.
17. Разработка мероприятий по улучшению условий труда при воздействии неионизирующих излучений.

5.3. Фонд оценочных средств
-
5.4. Перечень видов оценочных средств
Типовые вопросы на защите ВКР Примерные темы выпускных квалификационных работ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Войтович, С. А.	Правила оформления выпускных квалификационных работ (ВКР): учебно-методическое пособие	Омск: СиБАДИ, 2020
Л1.2	Неклюдов, Алексей Николаевич, Сорокин, Павел Алексеевич, Сладкова, Любовь Александровна, Гринчар, Николай Григорьевич, Мишин, Алексей Владимирович	Выполнение ВКР на степень магистра: Учебно-методическая литература	Москва: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Российский университет транспорта, 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Осипова, А. А., Дмитрова, А. И., Иванова, Т. В., Исаева, Э. М., Лазарева, Е. Ю., Нечаева, Е. С., Руденко, Т. И., Сергеева, Д. В., Тараканова, И. В., Тимофеева, А. А., Цыренова, М. Ц., Юлдашева, Д. А.	Как написать и защитить ВКР: учебно-методическое пособие	Москва: МПГУ, 2021
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Григорьев, В. К.	ВКР, как многофазный проект: методические указания	Москва: РТУ МИРЭА, 2021
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Kaspersky Internet Security		
6.3.1.2	Google Chrome		
6.3.1.3	Notepad++		
6.3.1.4	Microsoft Office стандартный 2013		
6.3.1.5	Foxit Reader		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
503/7	Учебная аудитория	Столы Стулья Доска	Kaspersky Internet Security GIMP 2.6.12-2 Inkscape LibreOffice Scilab 5.3.3 XnView Mozilla Firefox	г. Томск, пл. Соляная	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методика оценивания уровня освоения компетенций при ГИА в форме защиты ВКР	

Итоговая оценка обучающемуся на ГИА определяется ГЭК как среднее арифметическое оценок всех членов комиссии. Оценка члена ГЭК обучающемуся формируется интегрально по всем критериям, при этом не следует отдавать предпочтение одному из критериев.

Каждый член ГЭК проводит оценку результатов освоения обучающимися ОПОП ВО по утверждённым показателям и критериям в соответствии с методикой:

Оценка «2» - Обнаружено полное незнание выбранной для исследования темы; допустил принципиальные ошибки в оформлении и содержании ВКР, не ответил на полученные дополнительные вопросы

Оценка «3» - Обнаружены по всем вопросам знания только основ исследуемой темы, но не усвоил детали, допускал ошибки принципиального характера; отвечал на заданные дополнительные вопросы, но полностью не владеет терминологией, допускал существенные погрешности в ответе; допустил грубые нарушения правил оформления и содержания ВКР, не устранил замечания научного руководителя.

Оценка «4» - Обнаружено полное знание содержания ВКР; успешно, без существенных недочетов, ответил на все дополнительные вопросы, но некоторые ответы являются не совсем полными и четкими. При ответах на полученные дополнительные вопросы показал профессиональные знания, но ответы недостаточно четкие. Выводы на основании работы сделаны, но они не обладают достаточной актуальностью.

Оценка «5» - Обнаружено полное знание содержания ВКР; грамотно и уверенно, с использованием профессиональной терминологии отвечал на все дополнительные вопросы; показал умение свободно логически и ясно мыслить; показал твердые навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению. Продемонстрировал знание исследуемой темы, нормативно-правовых и специальных источников, использованных при написании ВКР.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Охрана труда и окружающей среды**

Учебный план 20.03.01.01_26_БТПиП.plx
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): доцент, д.т.н., профессор, Хромова Елена Михайловна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	4 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Определение соответствия освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		БЗ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методы решения задач БЖД	
2.1.2	Надзор и контроль в сфере безопасности	
2.1.3	Охрана окружающей среды на производстве	
2.1.4	Пожарная безопасность на производстве	
2.1.5	Производственная безопасность	
2.1.6	Психология безопасности труда	
2.1.7	Психофизиология и эргономика труда	
2.1.8	Расчет зон повышенного техногенного риска	
2.1.9	Социальное страхование на производстве и расследование несчастных случаев	
2.1.10	Социология безопасности труда	
2.1.11	Управление техносферной безопасностью	
2.1.12	Экономика безопасности труда	
2.1.13	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	
2.1.14	Безопасность зданий, сооружений и инженерных коммуникаций	
2.1.15	Методы анализа и оценки профессионального риска	
2.1.16	Производственная практика (эксплуатационная)	
2.1.17	Производственная санитария и гигиена труда	
2.1.18	Производственный контроль на предприятиях, включая опасные производственные объекты	
2.1.19	Расчет и проектирование систем обеспечения комфортных условий труда	
2.1.20	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
2.1.21	Информационные технологии в техносферной безопасности	
2.1.22	Источники загрязнения и охрана окружающей среды	
2.1.23	Материаловедение	
2.1.24	Надежность технических систем и техногенный риск	
2.1.25	Основы метрологии и стандартизации	
2.1.26	Оценка условий труда	
2.1.27	Промышленная экология	
2.1.28	Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	
2.1.29	Теория горения и взрыва	
2.1.30	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.31	Иностранный язык	
2.1.32	Иностранный язык в профессиональной сфере	
2.1.33	Основы менеджмента и маркетинга	
2.1.34	Производственная практика (технологическая)	
2.1.35	Средства и методы защиты работников на производстве	
2.1.36	Теплофизика	
2.1.37	Философия	
2.1.38	Электротехника с основами электроснабжения	
2.1.39	Гидрогазодинамика	
2.1.40	Законодательство в области охраны труда	
2.1.41	Математика	
2.1.42	Ноксология	
2.1.43	Правоведение	
2.1.44	Социология профессиональной деятельности	
2.1.45	Теоретическая механика	
2.1.46	Физика	
2.1.47	Экономика	
2.1.48	Инженерная графика	
2.1.49	Информатика	
2.1.50	История России	

2.1.51	Медико-биологические основы безопасности
2.1.52	Психология профессиональной деятельности
2.1.53	Токсикология
2.1.54	Учебная практика (ознакомительная)
2.1.55	Химия
2.1.56	Введение в специальность
2.1.57	Инженерная экология
2.1.58	Основы российской государственности
2.1.59	Физиология человека
2.1.60	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Идентификация профильных задач профессиональной деятельности

Знать:
-
Уметь:
Идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности

УК-2.2: Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий

Знать:
-
Уметь:
Представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий

УК-2.3: Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

Знать:
-
Уметь:
Определять потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

УК-2.4: Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности

Знать:
-
Уметь:
Выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности

УК-2.5: Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов

Знать:
-
Уметь:
Выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов

УК-2.6: Составление последовательности (алгоритма) решения задачи

Знать:
-
Уметь:
Составлять последовательность (алгоритм) решения задачи

УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации соответствии с поставленной задачей

Знать:
-
Уметь:
Выбирать информационные ресурсы для поиска информации соответствии с поставленной задачей

УК-1.2: Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	
Знать:	
-	
Уметь:	
Оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	
УК-1.3: Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	
Знать:	
-	
Уметь:	
Систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	
УК-1.4: Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	
Знать:	
-	
Уметь:	
Логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы	
УК-1.5: Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	
Знать:	
-	
Уметь:	
Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	
УК-1.6: Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	
Знать:	
-	
Уметь:	
Выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности	
УК-1.7: Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
Знать:	
-	
Уметь:	
Формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
УК-3.1: Восприятие целей и функций команды	
Знать:	
-	
Уметь:	
Воспринимать цели и функции команды	
УК-3.2: Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде	
Знать:	
-	
Уметь:	
Воспринимать функции и роли членов команды, осознавать собственную роль в команде	
УК-3.3: Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия	
Знать:	

-
Уметь:
Устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия

УК-3.4: Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий
Знать:
Стратегии поведения в команде в зависимости от условий
Уметь:
-

УК-3.5: Самопрезентация, составление автобиографии
Знать:
-
Уметь:
Проводить самопрезентацию, составлять автобиографию

УК-4.1: Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации
Знать:
-
Уметь:
Вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации

УК-4.2: Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
Знать:
-
Уметь:
Вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения

УК-4.3: Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
Знать:
-
Уметь:
Понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы

УК-4.4: Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения
Знать:
-
Уметь:
Читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения

УК-4.5: Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера
Знать:
-
Уметь:
Вести на иностранном языке диалог общего и делового характера

УК-4.6: Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки
Знать:
-
Уметь:
Выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки

УК-6.1: Формулирование целей личного и профессионального развития, условий их достижения
Знать:
-

Уметь:
Формулировать цели личного и профессионального развития, условий их достижения
УК-6.2: Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов
Знать:
-
Уметь:
Оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы
УК-6.3: Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития
Знать:
-
Уметь:
Определять самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определять пути саморазвития
УК-6.4: Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
Знать:
Требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
Уметь:
-
УК-6.5: Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности
Знать:
Приоритеты профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности
Уметь:
-
УК-6.6: Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания
Знать:
-
Уметь:
Составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания
УК-6.7: Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности
Знать:
-
Уметь:
Формировать портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности
УК-7.1: Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
Знать:
-
Уметь:
Оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
УК-7.2: Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья
Знать:
-
Уметь:
Оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья
УК-7.3: Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма
Знать:
Здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
Уметь:

-

УК-7.4: Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
--

Знать:

Методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности

Уметь:

-

УК-7.5: Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

Знать:

Рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
--

Уметь:

-

УК-8.1: Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
--

Знать:

-

Уметь:

Идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
--

УК-8.2: Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
--

Знать:

Методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
--

Уметь:

-

УК-8.3: Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Знать:

Правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Уметь:

-

УК-8.4: Оказание первой помощи пострадавшему

Знать:

-

Уметь:

Оказывать первую помощь пострадавшему

УК-8.5: Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
--

Знать:

Способы поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта

Уметь:

-

УК-9.1: Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
--

Знать:

Понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Уметь:

-

УК-9.2: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Знать:	-
Уметь:	Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-9.3: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Знать:	-
Уметь:	Взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10.1: Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	
Знать:	Основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.
Уметь:	-
УК-10.2: Применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	-
Уметь:	Применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3: Способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	
Знать:	-
Уметь:	Использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
УК-11.1: Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	
Знать:	Использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Уметь:	-
УК-11.2: Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	
Знать:	-
Уметь:	Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
УК-11.3: Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	
Знать:	-
Уметь:	Работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами

ОПК-1.1: Знание современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности	
Знать:	
	Современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности
Уметь:	
	-
ОПК-1.2: Знание современных тенденций развития измерительной и вычислительной техники	
Знать:	
	Современные тенденции развития измерительной и вычислительной техники
Уметь:	
	-
ОПК-1.3: Умение использовать информационные технологии при решении типовых задач в области защиты окружающей среды	
Знать:	
	-
Уметь:	
	Использовать информационные технологии при решении типовых задач в области защиты окружающей среды
ОПК-1.4: Умение использовать информационные технологии при решении типовых задач в области обеспечения безопасности человека	
Знать:	
	-
Уметь:	
	Использовать информационные технологии при решении типовых задач в области обеспечения безопасности человека
ОПК-2.1: Знание принципов культуры безопасности работников	
Знать:	
	Принципы культуры безопасности работников
Уметь:	
	-
ОПК-2.2: Знание методов и концепций риск-ориентированного мышления	
Знать:	
	Методы и концепции риск-ориентированного мышления
Уметь:	
	Принимать самостоятельно решения в своей профессиональной деятельности на основе полученных знаний и опыта
ОПК-2.3: Умение использовать методы риск-ориентированного подхода в профессиональной деятельности	
Знать:	
	-
Уметь:	
	Использовать методы риск-ориентированного подхода в профессиональной деятельности
ОПК-3.1: Знание основных государственных и нормативных правовых документов в области безопасности на производстве	
Знать:	
	Основные государственные и нормативные правовые документы в области безопасности на производстве
Уметь:	
	-
ОПК-3.2: Умение использовать требования законодательных и нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности при охране окружающей среды	
Знать:	
	-
Уметь:	
	Использовать требования законодательных и нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности

при охране окружающей среды

ОПК-3.3: Умение использовать требования законодательных и нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности при обеспечении безопасности человека
--

Знать:

-

Уметь:

Использовать требования законодательных и нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности при обеспечении безопасности человека

ПКС-1.1: Знание нормативной правовой базы в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании. о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения

Знать:

Нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании. о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
--

Уметь:

-

ПКС-1.2: Знание национальных, межгосударственных и распространенных зарубежных стандартов, регламентирующих систему управления охраной труда

Знать:

Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда

Уметь:

-

ПКС-1.3: Знание видов локальных нормативных актов в сфере охраны труда

Знать:

Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда

Уметь:

-

ПКС-1.4: Знание основных требований к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда
--

Знать:

Основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда

Уметь:

-

ПКС-1.5: Знание состава и порядка оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда

Знать:

Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда

Уметь:

-

ПКС-1.6: Знание методов и порядка идентификации и оценки опасностей и профессиональных рисков работников

Знать:

Методы и порядок идентификации и оценки опасностей и профессиональных рисков работников

Уметь:

-

ПКС-1.7: Знание источников и характеристик вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации
--

Знать:

Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации

Уметь:
-
ПКС-1.8: Знание методов мотивации и стимулирования работников к безопасному труду
Знать:
Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду
Уметь:
-
ПКС-1.9: Знание порядка проведения производственного контроля
Знать:
Порядок проведения производственного контроля
Уметь:
-
ПКС-1.10: Классы и виды средств индивидуальной и коллективной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты
Знать:
Классы и виды средств индивидуальной и коллективной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты
Уметь:
-
ПКС-1.11: Системы надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда и безопасности на производстве
Знать:
Системы надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда и безопасности на производстве
Уметь:
-
ПКС-1.12: Виды ответственности за нарушение требований охраны труда и безопасности на производстве
Знать:
Виды ответственности за нарушение требований охраны труда и безопасности на производстве
Уметь:
-
ПКС-1.13: Выявление и анализ причин несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, разработка и обоснование необходимых мероприятий
Знать:
-
Уметь:
Выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, разработка и обоснование необходимых мероприятий
ПКС-1.14: Умение применять нормативные правовые акты при разработке проектов локальных нормативных актов
Знать:
-
Уметь:
Применять нормативные правовые акты при разработке проектов локальных нормативных актов
ПКС-1.15: Умение пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда
Знать:
-
Уметь:
Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда

ПКС-1.16: Умение разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы	
Знать:	-
Уметь:	Разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы
ПКС-1.17: Формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда	
Знать:	-
Уметь:	Формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда
ПКС-1.18: Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков	
Знать:	-
Уметь:	Выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски
ПКС-1.19: Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков	
Знать:	-
Уметь:	Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков
ПКС-1.20: Организация работы комиссии по специальной оценке условий труда	
Знать:	-
Уметь:	Организовывать работу комиссии по специальной оценке условий труда
ПКС-2.1: Знание локальных нормативных документов по процедурам контроля соблюдения требований нормативных правовых актов по промышленной безопасности в структурных подразделениях организации	
Знать:	Локальные нормативные документы по процедурам контроля соблюдения требований нормативных правовых актов по промышленной безопасности в структурных подразделениях организации
Уметь:	-
ПКС-2.2: Знание основных законодательных и нормативных правовых актов в области промышленной безопасности	
Знать:	Основные законодательные и нормативные правовые акты в области промышленной безопасности
Уметь:	Применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда в организации
ПКС-2.3: Оценивать уровень соответствия объектов требованиям промышленной безопасности	
Знать:	-
Уметь:	Оценивать уровень соответствия объектов требованиям промышленной безопасности
ПКС-2.4: Разрабатывать мероприятия по обеспечению промышленной безопасности	
Знать:	-

Уметь:
Разрабатывать мероприятия по обеспечению промышленной безопасност
ПКС-2.5: Анализировать состояние промышленной безопасности на опасном производственном объекте
Знать:
-
Уметь:
Анализировать состояние промышленной безопасности на опасном производственном объекте
ПКС-3.1: Знание основных нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды
Знать:
Основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды
Уметь:
-
ПКС-3.2: Знание и применение методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности
Знать:
Методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности
Уметь:
-
ПКС-3.3: Знание порядка проведения экологической экспертизы проектной документации
Знать:
Порядок проведения экологической экспертизы проектной документации
Уметь:
-
ПКС-3.4: Знание методик расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности
Знать:
Методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности
Уметь:
-
ПКС-3.5: Знание основных направлений рационального использования природных ресурсов
Знать:
Основные направления рационального использования природных ресурсов
Уметь:
-
ПКС-3.6: Способен выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду
Знать:
-
Уметь:
Выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду
ПКС-3.7: Обосновывать мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду
Знать:
-
Уметь:
Обосновывать мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду
ПКС-3.8: Обосновывать и рекомендовать к применению в организации малоотходные и безотходные технологии
Знать:
-

Уметь:
Обосновывать и рекомендовать к применению в организации малоотходные и безотходные технологии
ПКС-3.9: Оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду
Знать:
-
Уметь:
Оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду
ПКС-3.10: Проводить экологический анализ проектов внедрения новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды
Знать:
-
Уметь:
Проводить экологический анализ проектов внедрения новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды
ПКС-3.11: Проводить расчеты для эколого-экономического обоснования внедрения в организации новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды
Знать:
-
Уметь:
Проводить расчеты для эколого-экономического обоснования внедрения в организации новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды
ПКС-4.1: Знание законодательных и нормативных документов по обеспечению противопожарного режима в организации
Знать:
Законодательные и нормативные документы по обеспечению противопожарного режима в организации
Уметь:
-
ПКС-4.2: Знание требований нормативных документов по обеспечению противопожарного режима в организации
Знать:
Требования нормативных документов по обеспечению противопожарного режима в организации
Уметь:
-
ПКС-4.3: Знание методов оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков
Знать:
Методы оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков
Уметь:
-
ПКС-4.4: Знание технических регламентов безопасности зданий и сооружений
Знать:
Технические регламенты безопасности зданий и сооружений
Уметь:
-
ПКС-4.5: Способен организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации
Знать:
-
Уметь:
Организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации

ПКС-4.6: Способен оценивать эффективность мероприятий по снижению пожарных рисков на основе выполненного анализа пожарной безопасности	
Знать:	-
Уметь:	Оценивать эффективность мероприятий по снижению пожарных рисков на основе выполненного анализа пожарной безопасности
ПКС-4.7: Способен планировать организационно-технические мероприятия по устранению причин возгораний	
Знать:	-
Уметь:	Планировать организационно-технические мероприятия по устранению причин возгораний
ПКС-4.8: Способен идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска	
Знать:	-
Уметь:	Идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска
ПКС-4.9: Способен обосновывать параметры систем пожаротушения, в том числе наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения	
Знать:	-
Уметь:	Обосновывать параметры систем пожаротушения, в том числе наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения
ПКС-4.10: Планировать потребности и количества первичных средств пожаротушения	
Знать:	-
Уметь:	Планировать потребности и количества первичных средств пожаротушения
ПКС-4.11: Анализировать противопожарное состояние оборудования, зданий, сооружений	
Знать:	-
Уметь:	Анализировать противопожарное состояние оборудования, зданий, сооружений
ПКС-4.12: Проводить экспертизу проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности	
Знать:	-
Уметь:	Проводить экспертизу проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности
УК-4.7: Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	
Знать:	-
Уметь:	Выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, вести деловую переписку
ОПК-4.1: Знает современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	Современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:	-

ОПК-4.2: Применяет современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
-	
Уметь:	
Применять современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности	

УК-5.1: Выявление общего и особенного в историческом развитии России	
Знать:	
	Общее и особенное в историческом развитии России
Уметь:	
	-

УК-5.2: Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	
Знать:	Ценностные основания межкультурного взаимодействия и его место в формировании общечеловеческих
Уметь:	
-	

УК-5.3: Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	
Знать:	
	Причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной жизни
Уметь:	
-	

УК-5.4: Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	
Знать:	Влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации
Уметь:	
-	

УК-5.5: Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки	
Знать:	
	Современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки
Уметь:	
	-

УК-5.6: Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	
Знать:	
-	
Уметь:	
Идентифицировать собственную личность по принадлежности к различным социальным группам	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

[illegible]

-
-
-
-
-
-
-
-
Стратегии поведения в команде в зависимости от условий
-
-
-
-
-
-
-
-
-
Требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
Приоритеты профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности
-
-
-
-
Здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
Методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
Рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
-
Методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
Правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
-
Способы поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
Понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
-
-
Основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.
-
-
Использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
-
-
Современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности
Современные тенденции развития измерительной и вычислительной техники
-
-
Принципы культуры безопасности работников
Методы и концепции риск-ориентированного мышления
-
Основные государственные и нормативные правовые документы в области безопасности на производстве
-
-
Нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда
Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда
Основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда

Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда
Методы и порядок идентификации и оценки опасностей и профессиональных рисков работников
Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации
Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду
Порядок проведения производственного контроля
Классы и виды средств индивидуальной и коллективной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты
Системы надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда и безопасности на производстве
Виды ответственности за нарушение требований охраны труда и безопасности на производстве
-
-
-
-
-
-
-
-
Локальные нормативные документы по процедурам контроля соблюдения требований нормативных правовых актов по промышленной безопасности в структурных подразделениях организации
Основные законодательные и нормативные правовые акты в области промышленной безопасности
-
-
-
Основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды
Методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности
Порядок проведения экологической экспертизы проектной документации
Методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности
Основные направления рационального использования природных ресурсов
-
-
-
-
-
-
-
-
-
Законодательные и нормативные документы по обеспечению противопожарного режима в организации
Требования нормативных документов по обеспечению противопожарного режима в организации
Методы оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков
Технические регламенты безопасности зданий и сооружений
-
-
-
-
-
-
-
-
-
Современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
-
Общее и особенное в историческом развитии России
Ценностные основания межкультурного взаимодействия и его место в формировании общечеловеческих
Причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной жизни
Влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации
Современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки
-
3.2 Уметь:
Идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности
Представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий
Определять потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
Выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности
Выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов

Составлять последовательность (алгоритм) решения задачи
Выбирать информационные ресурсы для поиска информации соответствии с поставленной задачей
Оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
Систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
Логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы
Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
Выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности
Формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
Воспринимать цели и функции команды
Воспринимать функции и роли членов команды, осознавать собственную роль в команде
Устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия
-
Проводить самопрезентацию, составлять автобиографию
Вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации
Вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
Понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
Читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения
Вести на иностранном языке диалог общего и делового характера
Выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки
Формулировать цели личностного и профессионального развития, условий их достижения
Оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы
Определять самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определять пути саморазвития
-
-
Составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания
Формировать портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности
Оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
Оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья
-
-
-
Идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
-
-
Оказывать первую помощь пострадавшему
-
-
Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
-
Применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
-
Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
Работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами
-
-
Использовать информационные технологии при решении типовых задач в области защиты окружающей среды
Использовать информационные технологии при решении типовых задач в области обеспечения безопасности человека
-
Принимать самостоятельно решения в своей профессиональной деятельности на основе полученных знаний и опыта
Использовать методы риск-ориентированного подхода в профессиональной деятельности
-
Использовать требования законодательных и нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности при охране окружающей среды
Использовать требования законодательных и нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности при обеспечении безопасности человека

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
Выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, разработка и обоснование необходимых мероприятий
Применять нормативные правовые акты при разработке проектов локальных нормативных актов
Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда
Разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы
Формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда
Выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски
Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков
Организовывать работу комиссии по специальной оценке условий труда
-
Применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда в организации
Оценивать уровень соответствия объектов требованиям промышленной безопасности
Разрабатывать мероприятия по обеспечению промышленной безопасност
Анализировать состояние промышленной безопасности на опасном производственном объекте
-
-
-
-
-
Выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду
Обосновывать мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду
Обосновывать и рекомендовать к применению в организации малоотходные и безотходные технологии
Оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду
Проводить экологический анализ проектов внедрения новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды
Проводить расчеты для эколого-экономического обоснования внедрения в организации новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды
-
-
-
-
Организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации
Оценивать эффективность мероприятий по снижению пожарных рисков на основе выполненного анализа пожарной безопасности
Планировать организационно-технические мероприятия по устранению причин возгораний
Идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска
Обосновывать параметры систем пожаротушения, в том числе наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения
Планировать потребности и количества первичных средств пожаротушения
Анализировать противопожарное состояние оборудования, зданий, сооружений
Проводить экспертизу проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности
Выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, вести деловую переписку
-
Применять современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности
-
-
-
-
-

Идентифицировать собственную личность по принадлежности к различным социальным группам	
3.3	Владеть: