

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волокитин Олег Геннадьевич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 24.07.2023 14:39:19

Уникальный программный ключ:

623ff256c766796aa4337ce69934dec43e05193ee8fe0dfd28e7a4ef2e362ece



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ О.Г. Волокитин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

### УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

профессиональной (дополнительной) подготовки частных охранников  
по специализации:

**«Работник по обеспечению охраны образовательных  
организаций» (2 уровень квалификации профессионального  
стандарта)**

## **1. Общая характеристика программы**

Программа предназначена для профессионального обучения частных охранников 4 разряда в сфере обеспечения охраны образовательных организаций. Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2015г. № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций».

### **1.1. Цель и задачи реализации программы.**

Целью программы является формирование и (или) совершенствование у указанной категории лиц компетенций в области правовых, организационных (тактико-специальная, техническая подготовка) и психологических аспектов профессиональной деятельности, обеспечивающих успешное выполнение трудовых функций в соответствии с уровнем квалификации профессионального стандарта.

Задачи реализации программы:

- изучение слушателями правовых, организационных и психологических основ профессиональной деятельности работников охраны ОО;
- формирование у слушателей систематизированных знаний теоретических основ учебных разделов программы;
- освоение слушателями практических навыков и умений, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

### **1.2. Категория слушателей.**

Категория слушателей - частные охранники с базовым образованием не ниже среднего общего, прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки.

Приём граждан на обучение по данной программе осуществляется согласно Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Кроме того, гражданин обязан предоставить медицинское заключение об отсутствии заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника, по форме, установленной Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации, справку об отсутствии судимости.

### **1.3. Трудоемкость обучения и режим занятий слушателей.**

Трудоемкость освоения Программы, включая аудиторную и самостоятельную работу, зависит от уровня приобретаемой квалификации согласно профессиональному стандарту «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» и составляет: - для 2 уровня квалификации - 24 академических часа

### **1.4. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности.**

Форма обучения: очная.

Обучение проводится в форме лекций и практических занятий. Методы обучения: рассказ, показ с использованием технических средств обучения, обсуждение учебного материала, решение ситуационных задач.

Занятия по «Правовой подготовке» проводятся, преподавателем, имеющим высшее юридическое образование, так же рекомендуется наличие практического опыта работы в правоохранительных органах или частных охранных организациях. Занятия по предметам «Тактико-специальная подготовка» проводятся квалифицированным преподавателем, для рассмотрения некоторых тем программы предмета, для участия в семинарских или лекционных занятиях, возможно привлечение руководителей негосударственных (частных) охранных предприятий, представителей правоохранительных органов, в частности сотрудников лицензионно - разрешительной работы, МЧС РФ и иных структур работающих

по данной проблематике. Практические занятия по предметам могут проводиться на собственной базе образовательного учреждения либо по договору с охранной организацией (организациями). Практические занятия не могут носить характер, привлечения слушателей к выполнению охранных функций, их задача может сводиться к отработке вопросов практических занятий совместно с действующим работником (работниками) охранной организации или совместно с сотрудниками Росгвардии. Также практические занятия могут быть организованы в форме ролевой игры, где прямое участие в разыгрываемых ситуациях принимают обучаемые. Продолжительность учебного часа по программе: теоретических занятий (лекции, семинары, групповые занятия) – 45 минут, при проведении практических занятий – 45 минут, включая время на подведение итогов, оформление документации и смену обучающихся на учебных местах.

Продолжительность учебной недели составляет: 3 дня

**1.5. Организационно-педагогические условия реализации программы:** необходимый уровень компетенции педагогического состава (высшее образование в области соответствующей дисциплины Программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет), дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации по преподаваемой дисциплине не реже 1 раза в три года.

## 2. Формализованные (планируемые) результаты освоения программы.

№ п/п	Совершенствуемые или получаемые новые профессиональные компетенции	Уровень освоения трудовой функции (отметить ячейку)			Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС*	Возможные наименования должностей по ПС	Код трудовой функции по ПС
		знание	умение	навык			
1	Способность вести наблюдение за уровнем угроз имуществу ОО и обеспечивать пропускной внутриобъектовый режим.	+	+	+	2 уровень	охранник 4 разряда	А/01.2 А/02.2 А/03.2 А/04.2 А/05.2

\* На базе среднего общего образования и профессионального обучения по программе профессиональной подготовки, предусмотренной для частных охранников; здесь и далее «ПС» - профессиональный стандарт.

Трудовые функции по профессиональному стандарту:

А/01.2 - Проверка наличия и готовности постового оборудования и технических средств охраны и наблюдение с использованием пульта за уровнем угроз образовательным организациям в объектовых помещениях и внутри периметра (ограждения) на прилегающей территории, за фасадом здания, за исправностью средств инженерной защиты;

А/02.2 - Принятие под охрану и осуществление визуального контроля охраняемых помещений образовательной организации при проведении обходов, принятие мер при обнаружении нарушений;

А/03.2 - Контроль состояния безопасности при осуществлении пропускного режима в часы образовательного процесса в образовательной организации;

А/04.2 - Контроль состояния безопасности и обеспечение порядка, установленного законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательных организаций при осуществлении внутриобъектового режима;

А/05.2 - Информирование руководства образовательной организации, городских или районных служб, оперативного дежурного и по необходимости патрульных (постовых) нарядов полиции на маршрутах и дальнейшие действия по конкретной ситуации

### 3. Содержание программы.

#### 3.1. Календарный учебный график.

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп.

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
очная	8	3	три дня

#### 3.2. Учебный план

№ п/п	Наименование учебных разделов	Уровень квалификации 2					Форма контроля
		Количество часов					
		∑	В т.ч.				
Л	ПЗ		СР	К			
1	Правовая подготовка	5	1	1	2	2	Зачет
2	Тактико-специальная подготовка	9	1	1	6	1	Зачет
3	Техническая подготовка	5	0,5	1	2,5	1	Зачет
4	Психологическая подготовка	3	0,5	1	1	0,5	Зачет
5	Итоговая аттестация	2	-	2	-	-	Экзамен
	<b>Итого по программе</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>11,5</b>	<b>3,5</b>	

Сокращения в таблице: Л – лекции; ПЗ – практически е занятия; СР – самостоятельная работа; К – консультации.

#### 3.4. Учебно-тематический план

Наименование учебных разделов	Уровень квалификации 2				
	Количество часов				
	∑	В т.ч.			
Л		ПЗ	СР	К	
<b>Раздел 1. Правовая подготовка</b>	5	1	1	2	1
Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты ОО в части обеспечения безопасности объектов образования	1	1	-	-	-
Тема 1.2. Административная правоприменительная практика в ОО, находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника по обеспечению охраны образовательных организаций	1,5	-	-	1	0,5
Тема 1.3. Уголовнонаказуемые деяния, возможные на	1	-	-	0,5	0,5

территории ОО: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних					
Тема 1.4. Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану образовательных организаций	0,5	-	-	0,5	-
Промежуточная аттестация	1	-	1	-	-
<b>Раздел 2.Тактико-специальная подготовка</b>	9	1	1	6	1
Тема 2.1. Безопасность ОО: понятие, угрозы и риски, объекты защиты	1	1	-	-	-
Тема 2.2. Повседневный рабочий режим работника стационарного поста охраны ОО	1	-	-	1	-
Тема 2.3. Особенности осуществления пропускного режима в различных типах ОО	1	-	-	1	-
Тема 2.4. Особенности осуществления внутриобъектового режима в различных типах ОО	1	-	-	1	-
Тема 2.5. Охрана имущества ОО: наблюдение за уровнем угроз, тактика предупреждения и пресечения имущественных преступлений на территории и в помещениях	1,5	-	-	1	0,5
Тема 2.6. Действия работников стационарных постов охраны в ОО в критических и чрезвычайных ситуациях	1,5	-	-	1	0,5
Тема 2.7. Алгоритм действий начальника охраны и работников охраны при приеме объекта образования и его отдельных помещений под охрану. Проверка кадров	1	-	-	1	-
Промежуточная аттестация	1	-	1	-	-
<b>Раздел 3.Техническая подготовка</b>	5	0,5	1	2,5	1
Тема 3.1. Организация рабочего места и места отдыха и приема пищи работника по обеспечению охраны ОО	1	0,5	-	0,5	-
Тема 3.2. Средства оповещения, обнаружения запрещенных к проносу предметов, контроля и управления доступом на объекты образования	1,5	-	-	1	0,5
Тема 3.3. Средства выявления угроз и защиты имущества ОО: охранная сигнализация, охранно -пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, видеонаблюдение. Требования к инженерной защите периметра и помещений ОО	1,5	-	-	1	0,5
Промежуточная аттестация	1	-	1	-	-
<b>Раздел 4.Психологическая подготовка</b>	3	0,5	1	1	0,5
Тема 4.1. Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны ОО	0,5	-	-	0,5	-
Тема 4.2. Межличностные отношения, социально - психологический климат и их роль в эффективной деятельности работников по обеспечению охраны ОО	0,5	-	-	0,5	-
Тема 4.3. Психологические особенности исполнения трудовых функций работниками охраны ОО	1	0,5	-	-	0,5
Промежуточная аттестация	1	-	1	-	-
Итоговая аттестация	2	-	2	-	-
<b>Итого по Программе</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>11,5</b>	<b>3,5</b>

### **3.5 Содержание тем учебных разделов программы**

#### **Раздел 1. Правовая подготовка**

##### **Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты ОО в части обеспечения безопасности объектов образования. (Л)**

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Типы ОО, задачи органов образования. Структура объектов начального, среднего и высшего образования в РФ. Должностные лица ОО и частных охранных организаций (далее - ЧОО), ответственные за безопасность ОО, за жизнь и здоровье участников образовательного процесса и посетителей;

- Нормативные акты федерального органа исполнительной власти в сфере образования и органов исполнительной власти в субъектах РФ, имеющие значение для обеспечения безопасности ОО.

- Локальные нормативные акты ОО в части, касающейся обеспечения безопасности. Требования Государственных контрактов (договоров) и штрафные санкции за нарушение ЧОО обязательств, предусмотренных договором. Требования Технического задания и инструкций - приложений к договорам.

- Дополнительные требования к работнику охраны ОО, установленные ведомственными приказами и профессиональным стандартом.

##### **Тема 1.2. Административная правоприменительная практика в ОО, находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника по обеспечению охраны ОО. (Л,СР)**

- Особенности действия отдельных федеральных законов на территории ОО. Ограничения и запреты, действующие на территории ОО.

- Возможные административные правонарушения, встречающиеся на территории ОО, и алгоритм реагирования работника по обеспечению охраны ОО.

- Особенности ответственности несовершеннолетних. Особенности применения работниками по обеспечению охраны ОО физической силы, специальных средств и служебного оружия в отношении несовершеннолетних.

- Правовые основания для выполнения работниками охраны ОО правил пожарной безопасности.

##### **Тема 1.3. Уголовно наказуемые деяния, возможные на территории ОО: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних. (Л, СР)**

- Уголовно-наказуемая деятельность, возможная на территории ОО и в общежитиях студентов: деятельность экстремистской или террористической направленности; деяния, связанные с незаконным оборотом оружия; преступления против здоровья населения и общественной нравственности, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ; преступления против собственности.

- Иные преступления, составы которых обязаны различать работники охраны ОО.

- Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

##### **Тема 1.4. Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану ОО. (Л, СР)**

- Особая форма Анкеты, тестирование и трудовой договор при оформлении на должность работника по обеспечению охраны ОО.

- Правовые основания и документы прохождения работниками, обеспечивающими охрану ОО, обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров. Изменения в Законе «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», связанные с применением Федерального Закона от 13.07.2015г. № 230-ФЗ, о тестировании на употребление наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов.

- Решение вопроса о классности и формах поощрения работников, успешно проходящих аттестацию и положительно характеризующихся по месту выполнения трудовых функций.

## **Раздел 2. Тактико-специальная подготовка**

### **Тема 2.1. Безопасность ОО: понятие, угрозы и риски, объекты защиты. (Л)**

- Понятие угроз и рисков безопасности ОО. Роль и значение квалификации работника, управляющего рисками.

- Перечни и особенности угроз по типам ОО. Риски, связанные с привлечением клиринговых компаний. Исключительность угроз общеобразовательной организации. Глобализация угроз.

- Общежития студентов как пограничный тип объектов ОО по признаку наличия образовательной среды. Узкоспециализированные подвиды ОО.

- Общая концепция охраны детских ОО. Отдельная концепция охраны ОО высшего образования. Силы, средства и резервы нейтрализации угроз в ОО.

### **Тема 2.2. Повседневный рабочий режим работника стационарного поста ОО. (Л, СР)**

- Алгоритм приема-сдачи смены на одинарном/групповом посту охраны.

- Проверка состояния периметра, фасада, входных дверей, окон и решёток, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, готовности к бесперебойной эксплуатации технических средств охраны, инженерной автоматики и средств связи, КЭВП согласно действующего регламента, проверка функционирования системы видеонаблюдения и исправной работы охранной сигнализации в помещениях, принятых под техническую охрану. Действия работника стационарного поста в случае обнаружения неполадок.

- Инструктаж работника, обеспечивающего охрану на стационарном посту, начальником охраны, оперативным дежурным и другими должностными лицами ЧОО. Проверка наличия средств и предметов снаряжения.

- Наблюдение за уровнем угроз ОО. Обеспечение режима «главной двери» в часы образовательного процесса. Текущая эксплуатация технических средств охраны. Текущее ведение постовой документации.

- Особенности действий работника охраны одинарного стационарного поста ОО в дни и часы, когда образовательный процесс не проводится. Распределение времени труда и времени отдыха. Особенности трудовых действий в общежитиях студентов. - Необходимые знания по охране труда и технике безопасности.

- Обеспечение действия принципа непрерывности услуги на одинарном посту. Деятельность начальника охраны по обеспечению оптимального режима выполнения трудовых функций работниками стационарных постов.

- Организация питания работников охраны ОО через предприятия общественного питания.

### **Тема 2.3. Особенности осуществления пропускного режима R различных типах ОО. (Л, СР)**

- Особенности осуществления пропускного режима в дошкольных ОО.

- Особенности осуществления пропускного режима в общеобразовательных школах. Проблема досмотра и осмотра. Особенности осуществления пропускного режима в общеобразовательных организациях с «открытыми территориями». Особенности осуществления пропускного режима при проведении ЕГЭ.

- Особенности осуществления пропускного режима в ОО среднего профессионального образования и ОО высшего образования. Учет сочетания признаков общественного места, коммерческого объекта и офисного центра.

- Особенности осуществления пропускного режима в общежитиях студентов.

- Осуществление пропускного режима в ходе проведения летних строительных и ремонтных работ.

- Особенности и виды проверок уровня качества охраны ОО и взаимодействие работников, обеспечивающих охрану, с проверяющими.

#### **Тема 2.4. Особенности осуществления внутриобъектового режима в различных типах ОО. (Л, СР).**

- Особенности осуществления внутриобъектового режима в дошкольных ОО.

- Особенности осуществления внутриобъектового режима в общеобразовательных школах в часы образовательного процесса и в периоды, когда образовательный процесс не ведется. Требования трудового внутреннего распорядка для сотрудников охраняемого объекта и посетителей.

- Особенности осуществления внутриобъектового режима в ОО среднего профессионального образования и ОО высшего образования.

- Особенности осуществления пропускного режима в общежитиях студентов.

- Тактика проведения обходов охраняемых территорий и помещений ОО. Правила использования мобильного пульта охраны и КЭВГП во время обходов территории и помещений, приема пищи и отдыха.

- Выявление административных правонарушений и попыток совершения уголовно-наказуемых деяний при осуществлении внутриобъектового режима в ОО. Действия работника, обеспечивающего охрану ОО, при выявлении правонарушений, требующих незамедлительного реагирования. Право на задержание за нарушение внутриобъектового режима и его реализация по ряду нарушений. Ограничения в действиях работника, определяемые его статусом, и его права, как гражданина.

- Осуществление внутриобъектового режима в ходе проведения летних строительных и ремонтных работ.

- Особенности обеспечения внутриобъектового режима в связи с выполнением нормативных актов исполнительных органов власти субъектов Федерации о предоставлении территорий и помещений ОО жителям города для отдыха и занятий физкультурой и спортом.

- Профилактика нарушений, выявляемых при обследовании помещений, предоставляемых администрацией для отдыха и приема пищи, в ходе проведения различного вида проверок.

#### **Тема 2.5. Охрана имущества ОО: наблюдение за уровнем угроз, тактика предупреждения и пресечения имущественных преступлений на территории и в помещениях. (Л, СР).**

- Виды имущественного ущерба ОО. Предметы и ценности, хранящиеся в ОО, привлекательные для преступных посягательств. Требования контрактов к обязанностям работников по обеспечению охраны имущества.

- Способы защиты имущества ОО от преступных посягательств. Инженерно-техническая защита. Выстраивание алгоритма круглосуточной охраны имущества. Разновидности типовой «удаленной» охраны помещений и сооружений на объектах образования.

- Взаимодействие работников, обеспечивающих охрану ОО, и представителей администрации в соблюдении требований инструкций о сохранности имущества и ценностей. Правила делового общения с пользователями по приему-сдаче помещений. Ответственность сторон.

- Действия при обнаружении следов возможного проникновения в ОО неизвестных в дни и часы, когда образовательный процесс не ведется.

#### **Тема 2.6. Действия работников стационарных постов охраны в ОО в критических и чрезвычайных ситуациях. (Л, СР)**

- Понятие и виды критических и чрезвычайных ситуаций в ОО.

- Возгорания и пожары: понятие, причины и характеристика, статистика, возможный ущерб. Противопожарная подготовка и обязанности работников охраны ОО по противопожарному режиму на объектах с обычным образовательным процессом и на объектах образования с круглосуточным пребыванием обучающихся. Действия при



поступлении сигнальной или иной информации о задымлении, возгорании и пожаре. Взаимодействие со специалистами пожарно-постовой службы. Разграничение компетенций.

- Техногенные аварии систем жизнеобеспечения на объектах образования: понятие, причины, характеристика. Технологии функционирования систем жизнеобеспечения. Профилактическое наблюдение за функционированием систем жизнеобеспечения. Действия при обнаружении признаков аварий или неисправностей. Характер помощи аварийным бригадам и деятельность работника охраны в период ликвидации аварии.

- Особенности обеспечения антитеррористической защищенности ОО. Паспорт безопасности ОО. Действия работника охраны по предотвращению и при обнаружении террористической угрозы. Особенности осуществления антитеррористической профилактики в летний период.

**Тема 2.7. Алгоритм действий начальника охраны и работников охраны при приеме объекта образования и его отдельных помещений под охрану. Работа с кадрами. (Л, СР)**

- Паспорт безопасности и другие локальные документы объекта образования в сфере безопасности. Изучение особенностей объекта, влияющих на уровень рисков и угроз. Составление постовой инструкции с учетом выявленных угроз, имеющейся локальной документации и требований действующего законодательства. Акт приема-передачи объекта под охрану.

- Проверка кадров. Изучение уровня профессиональной подготовки, легитимности личных документов, квалификационных особенностей, состояния физического и психического здоровья, опыта, заслуг, образования, семейного положения и жилищных условий, причин налагавшихся взысканий; оценка психологической готовности к охране ОО и стремления к деловому сотрудничеству. Проверка внешнего вида, состояния форменного обмундирования, готовности к эксплуатации всех ТСО и умения ими пользоваться. Проверка по специальным базам учета. Составление графика закрываемости постов. Ознакомление охранников со стандартами организации (при наличии) и кодексом контрольно- функциональных требований по трудовой дисциплине, корпоративной этике.

### **Раздел 3. Техническая подготовка**

**Тема 3.1. Организация рабочего места и места отдыха и приема пищи работника по обеспечению охраны ОО. (Л, ПЗ, СР)**

- Выбор расположения рабочего места. Организация рабочего пространства. Предметы и приспособления на рабочем месте, в ящиках стола, на стенах. Наглядные предупредительные таблицы и наглядные разъяснения для посетителей. Техническое хранилище для оперативного пользования ключами (ключница, тубусы). Содержимое и правила пользования медицинской аптечкой, первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты.

- Пульта централизованного наблюдения. Дублирующий мобильный пульт и другие предметы экипировки: правила эксплуатации, технические возможности.

- Кнопка экстренного вызова полиции: устройство, принцип действия, место расположения стационарной КЭВП. Мобильное дублирование средства экстренного вызова полиции.

- Бытовые приборы, разрешенные к эксплуатации в бытовых помещениях для отдыха и приема пищи.

**Тема 3.2. Средства оповещения, обнаружения запрещенных к проносу предметов, контроля и управления доступом на объекты образования. (ПЗ, СР)**

- Система оповещения: назначение, устройство, принцип действия. Проведение проверок исправности. Автоматическая и административная подача команд на включение системы оповещения. Лица, уполномоченные на подачу команд. Действия при обнаружении неисправности.

- Технические средства обнаружения предметов, запрещенных к проносу в ОО: принцип действия, возможности, проверка работоспособности. Особенности применения

ручного металлодетектора в отношении субъектов образовательного процесса. Действия при поступлении технического сигнала. Особенности использования ручных и стационарных металлодетекторов («рамки») при проведении ЕГЭ. Действия при обнаружении неисправности.

- Устройство и принцип действия системы контроля и управления доступом. Особенности и преимущества действия информационной системы «Проход и питание». Обеспечение беспрепятственного прохода обучающихся в ОО в час пик и при утрате электронной карты. Знания, необходимые и достаточные для дачи разъяснений родителям - пользователям системы.

**Тема 3.3. Средства выявления угроз и защиты имущества ОО: охранная сигнализация, охранно - пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, видеонаблюдение. Требования к инженерной защите периметра и помещений ОО. (ПЗ, СР)**

- Инструкция по использованию охранной сигнализации. Виды сигналов тревоги и их идентификация с угрозами охраняемым помещениям. Безопасная проверка причин поступления сигнала (срабатывания системы). Проверка готовности датчиков охранной сигнализации к передаче сигнала перед взятием помещения под охрану. Проверка и закрытие помещения, оформление его сдачи под охрану. Действия работника стационарного поста при обнаружении неисправности охранной сигнализации.

- Система охранного видеонаблюдения: составные части, выбор расположения и ракурса, проектирование. Работа с системой видеонаблюдения. Видеодомофон и особенности проектирования системы видеонаблюдения в дошкольной образовательной организации. Действия работника стационарного поста при обнаружении неисправности элементов видеосистемы.

- Система охранно-пожарной сигнализации: назначение, подаваемые автоматизированные команды, инструкция по использованию, периодические проверки. Действия работника охраны ОО при обнаружении неисправности системы. Типы огнетушителей и способы их использования.

- Требования к защите периметра ОО, предъявляемые техническими нормами и правилами. Периодичность проверок соответствия технического состояния периметра нормам и правилам. Действия работников охраны ОО при обнаружении повреждений периметра.

#### **Раздел 4. Психологическая подготовка**

**Тема 4.1. Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны ОО. (Л)**

- Психологический анализ служебной деятельности работника охраны ОО. Профессиональный психологический отбор кандидатов на должность работника охраны ОО: профессионально важные качества, противопоказания, правовые основания для проведения.

- Психологическое обеспечение профессионального здоровья и развития работника. Стресс-факторы служебной деятельности. Профессиональные деструкции и синдром выгорания.

- Психологическая устойчивость как индикатор профессионального здоровья работников. Краткосрочные методики формирования оптимального психологического состояния.

**Тема 4.2. Межличностные отношения, социально - психологический климат и их роль в эффективности деятельности работников по обеспечению охраны ОО. (Л)**

- Принципы бесконфликтного взаимодействия в образовательной среде. Средства преодоления негативных тенденций и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в ОО. Психологические приемы при общении и выстраивании рабочих отношений охранников ОО между собой, с субъектами образовательного процесса и посетителями ОО при осуществлении пропускного режима.

- Поведение работника охраны ОО в чрезвычайной ситуации. Признаки неадекватного состояния и поведения работника стационарного поста охраны, выявляемые при удаленном контроле.

- Роль начальника охраны в формировании оптимального психологического климата в коллективе с учетом круглосуточного режима работы на стационарных постах. Мотивационное управление и результативность труда. Сущность, система и механизмы контроля.

#### **Тема 4.3. Психологические особенности исполнения трудовых функций работниками охраны ОО. (Л, СР)**

- Цели, объекты и обстоятельства, определяющие особую опасность для ОО. Состояние психологической готовности к противодействию в опасных ситуациях.

- Особенности детской и подростковой психологии, влияющие на уровень безопасности образовательной среды и личной безопасности субъектов образовательного процесса. Наиболее часто встречающиеся виды отклоняющегося от социальной нормы поведения детей и подростков.

- Визуальная диагностика объектов наблюдения, в том числе, технология выявления лиц террористической направленности (профайлинг).

#### **Требования к итоговой аттестации.**

Итоговая аттестация слушателей (квалификационный экзамен) проводится экзаменационной комиссией ТГАСУ, которая назначается приказом руководителя или заместителя руководителя ТГАСУ. Время, отводимое на итоговую аттестацию (экзамен) – входит в общее учебное время программы.

Содержание итоговой аттестации:

Теоретическая часть включает вопросы по следующим предметам обучения:

- Правовая подготовка;
- Тактико - специальная подготовка;
- Техническая подготовка;
- Психологическая подготовка.

Проверка теоретических знаний может проводиться: по билетам имеющим не менее четырёх открытых вопросов, либо по билетам имеющим не менее семи закрытых вопросов с тремя вариантами ответов (в форме тестирования), с использованием компьютерной техники и специальных программ тестирования.

Практическая часть экзамена включает в себя: использование специальных средств – в соответствии с типовыми требованиями к квалификационному экзамену.

До практической части экзамена не допускаются слушатели, получившие неудовлетворительный результат сдачи теоретической части экзамена.

Для проведения итоговой аттестации приказом руководителя или заместителя руководителя ТГАСУ назначается экзаменационная комиссия в составе: председателя комиссии, представителя образовательного учреждения, а также в состав комиссии может привлекаться представитель объединения охранных структур.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию (квалификационный экзамен), выдается Удостоверение о повышении квалификации, установленного образца.

#### **4. Материально-технические условия реализации.**

##### **4.1. Наличие специальной учебной базы**

В образовательном учреждении (ТГАСУ) используются специальные средства из числа разрешенных для использования в частной охранной деятельности. Типы, виды и модели специальных средств соответствуют требованиям приложения № 2 к постановлению Правительства Российской Федерации от 14 августа 1992 года № 587 (с изменениями и дополнениями от 4 апреля 2005 г., 26 января 2012 г.)

Перечень видов специальных средств, используемых в частной охранной деятельности:

1. Шлем защитный 1-3 классов защиты отечественного производства.
2. Жилет защитный 1-5 классов защиты отечественного производства.
3. Наручники отечественного производства "БР-С", "БР-С2", "БКС-1", "БОС".
4. Палка резиновая отечественного производства "ПР-73М", "ПР-К", "ПР-Т", "ПУС-1", "ПУС-2", "ПУС-3".

Учебные помещения оборудованы компьютерной техникой, наглядными пособиями и учебными манекенами.

##### **4.2. Учебно-методическое обеспечение программы.**

###### **Электронные и Internet-ресурсы:**

1. <http://www.youtube.com> – видеохостинг, предоставляющий пользователям услуги хранения, доставки и показа видео.

###### **Перечень методических материалов (нормативные правовые акты, учебная литература, методические пособия):**

###### **Список литературы к Разделу 1:**

1. Федеральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (ред. от 05.12.2017 г.) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 07.03.18г.) «Об оружии».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от.30.12.15г.) «Об образовании в Российской Федерации».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2007 г. № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме».(ред.30.12.2017г.)
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2015 г. № 143 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, и о внесении изменения в Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации».
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 01.05.2016 г.).
8. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.).
9. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 03.02.2015 г.).
10. Приказ Минздрава РФ от 30 июня 2016 г. № 441-н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н (ред. от 06.02.2018 г.) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ,

при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

12. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 11 декабря 2015 г. № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций».

13. Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. № 645 (ред. от 22.06.2010 г.) «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».

#### **Список литературы к Разделу 2:**

1. Федеральный закон от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 (ред. от 30 декабря 2015 г. № 464-ФЗ) «О средствах массовой информации».

2. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 17 февраля 2015 г.) «О прокуратуре Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (ред. от 05.12.2017 г.) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г.) «О противодействии терроризму».

5. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

6. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». (ред. 07.03.2018г.)

7. Федеральный закон от 07 июня 2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

8. Указ Президента Российской Федерации от 05 апреля 2016 г. № 156 «О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции». (с изм. От 15.05.2018г.)

9. Постановление Правительства РФ от 20 июня 2006 г. № 384 «Об утверждении Правил определения границ зон охраняемых объектов и согласования градостроительных регламентов для таких зон». (с изм. 15.06.2009г.)

10. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 (ред. от 30.12.2017г.) «О противопожарном режиме».

11. Постановление Правительства РФ от 09 сентября 2015 г. № 948 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

12. Приказ МВД РФ от 22 августа 2011 г. № 960 «Об утверждении типовых требований к должностной инструкции частного охранника на объекте охраны».

13. Приказ МВД РФ от 31 декабря 2012 г. № 1166 «Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции». (с изм. 08.09.2016г.)

14. Приказ Минобрнауки России от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования». (с изм 14.02.2018г.)

15. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (утв. Приказом МЧС России от 18 июня 2003 г. № 313).

16. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утв. Письмом Министерством образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г. № МД-1197/06).

17. Требования по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях.

18. Инструкция образовательного учреждения по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности в образовательном учреждении сотрудников, воспитанников и обучающихся.
19. Приказ МЧС РФ от 12.12.2007г. № 645 (с изм. От 22.06.2010г.) "Об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций" Противопожарный инструктаж. Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой.
20. Охранная профилактика экстремистских и террористических угроз на объектах образования. - М.: СРО «Школа без опасности», 2015 г.
21. Памятка для работников частных охранных организаций. - М.: ФСКН России, 2012 г.
22. Пилипенко В.Ф. Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения: Справочник руководителя. - М.: Центр «Школьная книга», 2009 г.
23. Пособие в помощь ответственному за пожарную безопасность. - СПб.: «Учебный центр «Прогресс», 2014 г.
24. «Смерть-трава» (наркотики в образовательных организациях. - М.: СРО «Школа без опасности», 2015 г.
25. Угрозы и риски безопасности в бюджетном образовательном учреждении. - М.: СРО «Школа без опасности», 2015 г.

#### **Список литературы к Разделу 3:**

1. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Свод правил СП 3.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности (утв. приказом МЧС России от 25 марта 2009 г. № 173).
3. Свод правил СП 9.13130.2009 «Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации» (утв. приказом МЧС России от 25 марта 2009 г. № 179).
4. Свод правил СП 118.13330.2012 «СНиП 31-06-2009. Общие требования к зданиям и сооружениям» Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009 (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 29 декабря 2011 г. N 635/10, с изм. и доп. От 07.08.2014 г.)
5. «Средства и системы контроля и управления доступом. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний. ГОСТ Р 51241- 2008» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 17 декабря 2008 г. N 430- ст).
6. «Средства и системы охранное телевизионные. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний. ГОСТ Р 51558-2014» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 22 октября 2014 г. N 1371-ст).
7. Указания по проектированию ограждений площадок и участков предприятий, зданий и сооружений СН 441-72 (утв. Постановлением Госстроя СССР от 26 мая 1972 г. № 99).
8. Ворона В.А, Тихонов В.А. Системы контроля и управления доступом. - М.: Изд-во «Горячая линия-Телеком», 2010 г.
9. Ворона В.А, Тихонов В.А. Технические средства наблюдения в охране объектов. - М., 2011 г.
10. Огнетушители: Учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. - 9-е изд., с изм. - М.: ПожКнига, 2014 г.
11. Методические рекомендации Р78.36.032-2013 «Инженерно-техническая укрепленность и оснащение техническими средствами охраны объектов, квартир и МХИГ, принимаемых под централизованную охрану подразделениями вневедомственной охраны. Часть 1».

#### **Список литературы к Разделу 4:**

1. Федеральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (ред. от 05.12.2017г.).
2. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 07.03.2018г.) «Об оружии».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2007 г. № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2015 г. № 143 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, и о внесении изменения в Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации».
5. Приказ Минздрава РФ от 30 июня 2016 г. № 441-н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов»
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н (ред. от 06.02.2018 г.) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
7. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 апреля 2012 г. № 14-5/10/2-3374 «О проведении психиатрического освидетельствования, дополнительных функциональных исследований, освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством, освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием».
8. Пособие по профессиональной подготовке частных охранников. - : УЦ «Русичи», 2011 г.
9. Аминов И.И. и др. Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» /Под ред. Ю.М. Волынского Басманова, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010 г.
10. Вейсман М. Скрытые возможности нашего мозга. - М.: Вектор, 2012 г.
11. Аллахвердиев Ф.А.. Психологическая подготовка охранников. Учебное пособие, СПб, 2011
12. Колесникова Т.И. Психологический мир личности и его безопасность. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001 г.
13. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. Учебное пособие (Современный Учебник). - М.: Изд-во «Речь», 2005 г.
14. Петрова А.Б. Психологическая коррекция и профилактика агрессивных форм поведения несовершеннолетних с девиантным поведением. Практическое руководство. - М.: Флинта, МПСИ, 2008 г.
15. Пирожков В.Ф. Криминальная психология. - М.: «Ось-89», 2007 г.
16. Стадников М.Г., Щеглов А.А. Социальная психология современного экстремизма. М.: Авангард центр, 2014. 124 с.
17. Степанов Н.А. Детская психология и безопасность. - М.: СРО Ассоциация предприятий безопасности «Школа без опасности», 2015 г.
18. Степанов Н.А. Психологическая подготовка, как самостоятельное охранно-профилактическое средство в обеспечении безопасности. - М.: СРО предприятий безопасности «Школа без опасности», 2018 г.
19. «Охранная профилактика экстремистских и террористических угроз на объектах образования.» Пособие для специалистов среднего звена охраны образовательных организаций. - М.: СРО Ассоциация предприятий безопасности "Школа без опасности", 2015 г.

## 5. Кадровое обеспечение программы.

Таблица 5. Кадровое обеспечение.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), разделов (тем, элементов и т.д.)	Фамилия, имя, отчество, год рождения	Ученая степень, ученое звание	Стаж	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству (если есть)
1	Правовая подготовка	Роцин Юрий Константинович, 1959	-	20 лет	ТГАСУ, начальник отдела по комплексной безопасности и антитеррору	-
2	Тактико – специальная подготовка	Смоляков Юрий Викторович, 1978	-	3 года	ТГАСУ, специалист по безопасности отдела по комплексной безопасности и антитеррору	-
3	Техническая подготовка	Семиколенов Игорь Владимирович, 1972	-	3 года	ТГАСУ, помощник проректора по режиму и безопасности	-
4	Психологическая подготовка	Роцин Юрий Константинович, 1959	-	20 лет	ТГАСУ, начальник отдела по комплексной безопасности и антитеррору	-
5	Противодействие терроризму	Андреев Андрей Борисович	-	15 лет	ТГАСУ, проректор по режиму и безопасности	-

## 6. Разработчики программы.

Смоляков Ю.В., специалист по безопасности

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы:

\_\_\_\_\_ (Ю.К. Роцин)

Директор ИНО-ТГАСУ

Н.Р. Шадейко



**Оценочные материалы**  
**Тестовые задания для проведения аттестации, определяющие уровень освоения**  
**учебного материала**

**Раздел 1. Правовая подготовка**

Тестовые задания	Уровень квалификаци и
	2
<p><b>1. Каковы права работника стационарного поста охраны в ОО, обеспечивающего пропускной режим при проведении ЕГЭ?</b></p> <p>а) провести досмотр проходящих на экзамен обучающихся и изъять запрещенные к проносу предметы, определяемые правилами проведения ЕГЭ;</p> <p>б) провести техническое обследование проходящих на экзамен обучающихся и изъять предметы, послужившие источником возбуждения сигнала технических средств;</p> <p>в) <i>провести техническое обследование проходящих на экзамен обучающихся и предложить показать предметы, послужившие источником возбуждения сигнала технических средств</i></p>	+
<p><b>2. Работники охраны ОО при обеспечении внутриобъектового и пропускного режимов обязаны предъявлять удостоверение частного охранника:</b></p> <p>а) по требованию лиц, осуществляющих проверку качества охраны и исполнения условий договора, имеющих предписание;</p> <p>б) <i>по требованию сотрудников правоохранительных органов, других граждан;</i></p> <p>в) любому лицу, по согласованию с руководителем ЧОО</p>	+
<p><b>3. Кому обучающиеся передают запрещенные к проносу предметы, выявленные работником охраны ОО при осуществлении пропускного режима во время проведения ЕГЭ?</b></p> <p>а) начальнику охраны (объекта, участка);</p> <p>б) присутствующему во время проведения комплексных контрольно-досмотровых мероприятий работнику полиции;</p> <p>в) <i>представителю ОО, сопровождающему группу</i></p>	+
<p><b>4. Осмотр сотрудником стационарного поста охраны ОО с установленным пропускным режимом въезжающих (выезжающих) транспортных средств в случае возникновения подозрения, что указанные транспортные средства используются в противоправных целях, а также осмотр вносимого/выносимого имущества должен производиться в присутствии:</b></p> <p>а) дежурного администратора ОО;</p> <p>б) с приглашением в качестве понятых посторонних граждан или с использованием видео/фото съемки;</p> <p>в) <i>в присутствии водителей указанных транспортных средств и лиц, сопровождающих указанные транспортные средства и имущество</i></p>	+
<p><b>5. Кто занимается организацией охраны здоровья обучающихся во время их нахождения в ОО?</b></p> <p>а) образовательная организация;</p> <p>б) ЧОО, с которой заключен договор на проведение комплекса мер по обеспечению внутриобъектового и пропускного режимов;</p> <p>в) начальник охраны (объекта, участка), ответственный за организацию охраны согласно Договору</p>	+
<p><b>6. В каких случаях работникам, обеспечивающим охрану ОО, разрешается производить задержание правонарушителя?</b></p> <p>а) при отказе предъявить документы, удостоверяющие личность для прохода в здание ОО, и оскорблении работника охраны при исполнении служебных обязанностей;</p> <p>б) <i>при совершении противоправных посягательств на охраняемое имущество либо нарушений внутриобъектового или пропускного режимов;</i></p> <p>в) если посетитель ОО имеет сходство с разыскиваемым лицом из ориентировки МВД</p>	+
<p><b>7. Кто несет ответственность за противопожарное состояние ОО?</b></p> <p>а) начальник охраны (объекта, участка);</p> <p>б) <i>руководитель ОО;</i></p> <p>в) работник стационарного поста охраны в часы своего дежурства</p>	+
<p><b>8. Кто может дать указание работнику стационарного поста охраны в ОО оставить на ночлег водителя автомобиля, доставившего на объект строительные материалы, если автомобиль некому разгрузить?</b></p> <p>а) <i>никто не может;</i></p> <p>б) руководитель ОО;</p>	+

в) оперативный дежурный	
<p><b>9. Какие требования предъявляются Контрактом к мобильной группе ЧОО, по прибытию на объект образования в случае возникновения чрезвычайной ситуации?</b></p> <p>а) прибытие мобильной группы на объект охраны в составе не менее трех сотрудников охраны, вооруженных служебным оружием не менее одной единицы и специальными средствами (шлем защитный, жилет защитный 1-5 класса, наручники и палки резиновые) не менее трех единиц каждого наименования;</p> <p>б) прибытие мобильной группы на объект охраны в составе не менее двух сотрудников охраны, вооруженных служебным оружием не менее одной единицы и специальными средствами (шлем защитный, жилет защитный 1-5 класса, наручники и палки резиновые) не менее двух единиц каждого наименования;</p> <p>в) прибытие мобильной группы на объект охраны в составе не менее двух сотрудников охраны, вооруженных служебным оружием не менее одной единицы и специальными средствами (шлем защитный, жилет защитный 1-5 класса, наручники и палки резиновые) не менее одной единицы каждого наименования</p>	+
<p><b>10. Какую форму регистрации в паспорте должен иметь работник при решении вопроса о трудоустройстве в ЧОО для использования в охране ОО?</b></p> <p>а) временную регистрацию в субъекте РФ при решении вопроса о выполнении трудовых функций сроком свыше 3-х месяцев;</p> <p>б) постоянную регистрацию в любом субъекте РФ;</p> <p>в) постоянную регистрацию на территории субъекта РФ, где находится ЧОО или охраняемая ОО</p>	+
<p><b>11. Обязаны ли работники, обеспечивающие охрану ОО, проходить медицинские осмотры?</b></p> <p>а) не обязаны;</p> <p>б) обязаны, в случае наличия соответствующего пункта в договоре на оказание охранных услуг;</p> <p>в) обязаны в силу действия Приказа Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»</p>	+
<p><b>12. Какой нормативный правовой акт обязывает работников охраны ОО проходить обязательные периодические медицинские осмотры и вносить их результаты в медицинские книжки?</b></p> <p>а) Приложение № 2 (п.п. 18 и 20), Приложением № 3 (п.33) к Приказу Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».</p> <p>б) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.6 статьи 41).</p> <p>в) Приказ Роспотребнадзора от 20 мая 2005г. N402 «О личной медицинской книжке и санитарном паспорте» (пункт 1.1)</p>	+
<p><b>13. Какие требования являются обязательными при продлении удостоверения частного охранника для работника, обеспечивающего охрану ОО?</b></p> <p>а) требования, предъявляемые профессиональным стандартом «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» об усвоении программы переподготовки и получении классности;</p> <p>б) требования об усвоении программы профессионального обучения для работы в качестве частного охранника - «Программа повышения квалификации охранника»;</p> <p>в) предоставить выписку из протокола об успешной сдаче периодической проверки в течение 11 месяцев, предшествующих окончанию срока действия удостоверения частного охранника</p>	+
<p><b>14. Кто должен осуществлять подмену работника, обеспечивающего охрану ОО на стационарном посту на период приема пищи?</b></p> <p>а) дежурный администратор;</p> <p>б) работник охраны из резерва, направленный оперативным дежурным;</p> <p>в) работник экипажа мобильной группы, направленный оперативным дежурным</p>	+
<p><b>15. Какие работы, не связанные с охраной объекта, может выполнять работник, обеспечивающий охрану ОО, во время дежурства?</b></p> <p>а) никакие;</p> <p>б) работы по просьбе администрации ОО, касающиеся безопасности детей (скол льда, сбивание</p>	+

<p>сосулек с крыши, очистка от снега подъездных путей к эвакуационным выходам);</p> <p>в) работы, связанные с оказанием помощи аварийным бригадам при техногенных авариях по минимизации материального ущерба</p>	
<p><b>16. В каких случаях разрешается проживание в ОО членов бригад, осуществляющих летние ремонтные и строительные работы?</b></p> <p>а) при условии письменного обращения прораба к руководителю ОО с предоставлением копий паспортов;</p> <p>б) ни при каких обстоятельствах не разрешается;</p> <p>в) при наличии временной регистрации на территории субъекта РФ, где расположена ОО</p>	+
<p><b>17. Каким федеральным законом или нормативным правовым актом запрещается употребление алкогольной продукции на территории и в помещениях ОО?</b></p> <p>а) Федеральным законом от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции»;</p> <p>б) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7, статьи 41);</p> <p>в) Положением о внутриобъектовом и пропускном режимах в ОО</p>	+
<p><b>18. В каких случаях, согласно Федеральному закону от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ», охраннику разрешается применять огнестрельное оружие в отношении несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен охраннику?</b></p> <p>а) в случаях оказания несовершеннолетними вооруженного сопротивления, совершения вооруженного или группового нападения, угрожающего жизни охранника или охраняемому имуществу;</p> <p>б) в случае бегства несовершеннолетних с места происшествия, когда иными способами остановить их не представляется возможным;</p> <p>в) в случае отказа выполнить требование лечь на пол лицом вниз и положить руки за голову</p>	+
<p><b>19. Кому из состава охраны ОО разрешено применение служебного оружия и специальных средств на территории охраняемого объекта?</b></p> <p>а) только экипажу мобильной группы охраны;</p> <p>б) никому;</p> <p>в) охраннику одинарного стационарного поста ОО при наличии действительного протокола о своевременном прохождении периодической проверки</p>	+
<p><b>20. Какой нормативный правовой акт определяет право охранника ОО не допускать на охраняемый объект лиц, не предъявивших установленных документов?</b></p> <p>а) положение о внутриобъектовом и пропускном режимах ОО;</p> <p>б) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>в) Статья 20.17. КоАП РФ «Нарушение пропускного режима охраняемого объекта»</p>	+
<p><b>21. Каким федеральным законом или нормативным правовым актом определяется содержание инструктажа о пожарной безопасности работника стационарного поста охраны ОО?</b></p> <p>а) Приказом МЧС России от 12 декабря 2007 г. № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»;</p> <p>б) Постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме»;</p> <p>в) Федеральным законом от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (ред. от 13.07.2015г.)</p>	+
<p><b>22. В ОО сотрудник стационарного поста охраны имеет 5-й квалификационный разряд. На основании выданной ОЛПР УВД лицензии он приобрел в личную собственность оружие ограниченного поражения. Имеет ли он право брать его на пост и использовать при защите охраняемого имущества?</b></p> <p>а) в ОО находиться с огнестрельным оружием ограниченного поражения запрещается;</p> <p>б) при защите охраняемого имущества оружие ограниченного поражения применять запрещается;</p> <p>в) да, при наличии разрешения генерального директора ЧОО</p>	+
<p><b>23. Кому подчиняется работник охраны ОО в случае прибытия на объект образования служб экстренного реагирования из-за возникновения чрезвычайной ситуации?</b></p> <p>а) начальнику штаба по ликвидации чрезвычайной ситуации на охраняемом объекте;</p> <p>б) несмотря на происходящие на объекте события вопрос подчиненности охранника остается прежним - только начальнику охраны и генеральному директору ЧОО;</p> <p>в) руководителю ОО и (или) представителям Департамента образования</p>	+
<p><b>24. В какие периоды в течение смены работник стационарного поста охраны в ОО носит согласованную форму одежды (форменное обмундирование)?</b></p>	+

<p>а) носит все 24 часа;</p> <p>б) снимает после ухода последнего участника образовательного процесса и администрации ОО;</p> <p>в) снимает в бытовом помещении на период сна</p>	
<p><b>25. При проходе через стационарную рамку обучающегося, идущего на ЕГЭ, не прекращается звуковой сигнал. Извлечь источник возникновения сигнала он не желает. Что необходимо предпринять охраннику ОО?</b></p> <p>а) позвать сотрудника полиции и предложить произвести личный досмотр;</p> <p>б) при срабатывании стационарной рамки обучающемуся предлагают сдать металлические предметы и повторно пройти через рамку. При повторном срабатывании обучающегося пропускают на ППЭ, но напоминают, что в случае обнаружения у него запрещенных к проносу предметов он будет удален с экзамена. При этом ответственное лицо (руководитель ППЭ или его заместитель), находящееся при досмотре, отмечает данного участника в списке и отдает список онлайн-наблюдателям;</p> <p>в) не пропуская обучающегося через КПП, предупредить его о невозможности войти в аудиторию при реагирующей звуковым сигналом стационарной рамке. Позвать сопровождающее лицо, попросить его вместе с обучающимся отойти за условную линию</p>	+
<p><b>26. В какие сроки, согласно требованиям Контракта, в случае чрезвычайной ситуации в ОО выставляется дополнительный пост охраны?</b></p> <p>а) не более одного часа;</p> <p>б) не более двух часов;</p> <p>в) не более трех часов</p>	+
<p><b>27. В какие сроки, согласно требованиям Контракта, по мотивированному требованию Заказчика осуществляется замена работника стационарного поста охраны?</b></p> <p>а) в течение трех часов;</p> <p>б) в течение двух часов;</p> <p>в) в течение одних суток</p>	+
<p><b>28. В каких случаях Федеральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» предусматривает обязательное информирование персонала и посетителей объекта охраны путем размещения соответствующей информации до входа на охраняемую территорию?</b></p> <p>а) в случае оказания услуг по охране имущества;</p> <p>б) в случае оказания охранных услуг с использованием видеонаблюдения, а также оказания охранных услуг в виде обеспечения внутриобъектового и (или) пропускного режимов;</p> <p>в) в случае оказания охранных услуг на особо важных и режимных объектах</p>	+
<p><b>29. Каким Федеральным законом или нормативным правовым актом не допускается потребление табака несовершеннолетними?</b></p> <p>а) Федеральным законом от 23 февраля 2013 г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</p> <p>б) Приказом Минздравсоцразвития России от 12 мая 2014 г. №214н «Об утверждении требований к знаку о запрете курения и к порядку его размещения»;</p> <p>в) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»</p>	+
<p><b>30. На основании каких нормативных правовых актов возможна эвакуация автотранспортного средства, оставленного водителем накануне в непосредственной близости от периметра ОО, если запрещающие стоянку знаки и специальная разметка отсутствуют?</b></p> <p>а) правовые основания отсутствуют;</p> <p>б) на основании Федерального закона от 06 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p>в) на основании Постановления Правительства РФ от 06 июня 2007 г. № 352 «О мерах по реализации Федерального закона «О противодействии терроризму»</p>	+

## Раздел 2. Тактико-специальная подготовка

Тестовые задания	Уровень квалификации и 2
<p><b>1. Какова частота проведения обходов помещений ОО работником охраны в ночное время?</b></p> <p>а) с 22.00 до 07.00 проводить обходы помещений ОО внутри здания необходимо каждые два часа;</p> <p>б) в ночное время обходы помещений ОО внутри здания проводятся каждые три часа;</p> <p>в) в ночное время обходы помещений ОО внутри здания не проводятся, а их состояние контролируется с помощью видеонаблюдения</p>	+

<p><b>2. Какова периодичность и сроки проведения работником охраны ОО обходов территории и осмотров состояния здания, строений и ограждения ОО?</b></p> <p>а) в утренние часы до начала массового прихода в ОО обучающихся и воспитанников, а затем каждые два часа;</p> <p>б) после принятия объекта под охрану каждые два часа в течение суточной смены;</p> <p>в) <i>дважды в течение суточной смены: в утренние часы до начала массового прихода в ОО обучающихся и воспитанников, в вечерние часы, когда территорию покидает последний обучающийся, персонал и дежурный администратор</i></p>	+
<p><b>3. Какие бытовые предметы запрещены к нахождению в бытовом помещении, выделяемом администрацией ОО работникам охраны для отдыха и приема пищи?</b></p> <p>а) электрочайник, вентилятор, электрическая плитка, кипятильник, газовая плита;</p> <p>б) <i>электрическая плитка, кипятильник, газовая плита;</i></p> <p>в) электрическая плитка, кипятильники, электрочайник</p>	+
<p><b>4. Кому работник стационарного поста охраны в ОО имеет право передать ключи от входной двери в период своей краткосрочной отлучки?</b></p> <p>а) ответственному за безопасность в ОО;</p> <p>б) <i>дежурному администратору ОО;</i></p> <p>в) никому</p>	+
<p><b>5. Алгоритм действий работника стационарного поста охраны в ОО в период работы аварийных служб на объекте:</b></p> <p>а) <i>организовать встречу и допуск аварийных служб в ОО, показать им признаки аварии и аварийный участок, стараться контролировать их действия при проведении работ. О ликвидации аварийной ситуации доложить оперативному дежурному ЧОО и руководству ОО;</i></p> <p>б) встретить аварийные службы, о каждом этапе их работ докладывать по телефону оперативному дежурному ЧОО;</p> <p>в) при прибытии на объект охраны аварийных служб вызвать по телефону должностных лиц ОО для контроля за действиями аварийных бригад</p>	+
<p><b>6. При попытке представителей родительской общественности пройти в помещение пищеблока ОО для проверки меню, работнику, обеспечивающему охрану ОО на стационарном посту, необходимо:</b></p> <p>а) запереть входную дверь и лично проводить представителей родительской общественности в пищеблок;</p> <p>б) <i>вызвать дежурного администратора и доложить о намерениях комиссии;</i></p> <p>в) проинформировать сотрудников пищеблока и дождаться их решения о допуске родительской общественности</p>	+
<p><b>7. При необходимости ограждения опасной зоны на территории ОО в случае обнаружения предмета, напоминающего взрывное устройство, работник стационарного поста охраны в ОО может взять сигнальную ленту:</b></p> <p>а) на своем рабочем месте;</p> <p>б) сигнальную ленту привозит сотрудник полиции, прибывший по вызову;</p> <p>в) <i>у дежурного администратора</i></p>	+
<p><b>8. Какие действия должен предпринять работник стационарного поста охраны при выходе из строя электрозамка на калитке дошкольной ОО?</b></p> <p>а) доложить оперативному дежурному ЧОО и потребовать вызвать работника охраны из группы резерва для выставления дополнительного поста у калитки на весь период до проведения ремонта;</p> <p>б) оперативного дежурного ЧОО не беспокоить, потребовать у руководителя дошкольной ОО выставить у калитки одного из сотрудников ОО, т.к. это обычный рабочий момент, а не чрезвычайная ситуация;</p> <p>в) <i>доложить оперативному дежурному ЧОО и начальнику охраны и находиться возле калитки, регулируя проход на территорию ОО механическим замком</i></p>	+
<p><b>9. Какие действия работника стационарного поста охраны в ОО должны быть первыми при поступлении звонка о заложенной бомбе?</b></p> <p>а) <i>незамедлительно проинформировать руководство ОО, оперативного дежурного ЧОО, правоохранительные органы. Совместно с руководством ОО обеспечить организованную эвакуацию по безопасному маршруту. Оценить зону возможного поражения;</i></p> <p>б) проинформировать руководство объекта и незамедлительно принять меры по обнаружению и обезвреживанию взрывного устройства;</p> <p>в) по средствам громкой связи объявить о заложенной бомбе, после чего вместе с сотрудниками ОО покинуть объект</p>	+
<p><b>10. Кто подменяет работника стационарного поста охраны в ОО на время приема пищи?</b></p> <p>а) <i>дежурный администратор ОО;</i></p> <p>б) начальник охраны объекта;</p> <p>в) специалист по безопасности ОО</p>	+

<p><b>11. В каком месте должен находиться работник охраны дошкольной ОО во время прогулки детей на территории?</b></p> <p>а) патрулировать за периметром образовательной организации для своевременного обнаружения злоумышленников и пресечения их действий;</p> <p>б) На рабочем месте за монитором и непрерывно осуществлять видеоконтроль за всей территорией, где осуществляется прогулка;</p> <p>в) <i>На территории, стараясь держаться между периметром и детьми, и по возможности удерживать визуально в поле зрения как можно большую площадь, обращая внимание на граждан, находящихся в непосредственной близости к ограждению детского сада</i></p>	+
<p><b>12. Кого работнику стационарного поста охраны в ОО разрешено впускать в здание в ночное время?</b></p> <p>а) никого;</p> <p>б) <i>только лиц, определенных приказом руководителя ОО о допуске на объект в нерабочее время, выходные и праздничные дни;</i></p> <p>в) сотрудников ОО</p>	+
<p><b>13. Где должны спать работники ремонтных и строительных бригад во время проведения работ в ОО?</b></p> <p>а) <i>за пределами территории ОО;</i></p> <p>б) в строительных вагончиках на территории ОО;</p> <p>в) в спортивном зале ОО</p>	+
<p><b>14. Каковы действия работника стационарного поста охраны в ОО при обнаружении в школьном дворе группы обучающихся, занимающихся курением?</b></p> <p>а) позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу;</p> <p>б) предложить школьникам прекратить курение, а при неподчинении активировать кнопку КЭВП;</p> <p>в) <i>предложить школьникам прекратить курение; о факте курения на территории школы сообщить руководству ОО для принятия мер к нарушителю</i></p>	+
<p><b>15. При осуществлении пропускного режима в здание ОО работник стационарного поста охраны услышал характерный звук от соприкосновения нескольких бутылок, находящихся в большом рюкзаке учащегося старших классов. Какие действия он должен предпринять?</b></p> <p>а) отказать обучаемому в проходе в ОО;</p> <p>б) <i>предложить школьнику показать содержимое рюкзака; при наличии в рюкзаке запрещенных к проносу предметов пригласить дежурного администратора ОО для принятия к нарушителю соответствующих мер;</i></p> <p>в) составить акт о нарушении пропускного режима</p>	+
<p><b>16. Где должно находиться мобильное средство КЭВП во время отдыха работника стационарного поста охраны в ОО?</b></p> <p>а) <i>на специальном зажиме или металлическом кольце, прикрепленном к неснимаемой части форменного обмундирования, с блокировкой случайного срабатывания;</i></p> <p>б) на рабочем столе, на расстоянии вытянутой руки;</p> <p>в) в ящике стола (во избежание кражи обучающимися), а во время сна - под подушкой</p>	+
<p><b>17. Последовательность действий работника стационарного поста охраны: при прибытии в ОО лица с правом беспрепятственного прохода для проведения проверки:</b></p> <p>а) <i>представиться, доложить об обстановке, ничего не спрашивая, пропустить в ОО;</i></p> <p>б) проверить у прибывшего лица документы, сличить фотографию, затем беспрепятственно пропустить в ОО;</p> <p>в) проверить у прибывшего лица документы, сличить фотографию, затем представиться и беспрепятственно пропустить в образовательную организацию</p>	+
<p><b>18. Где должен находиться ручной металлодетектор в часы, когда в ОО идет образовательный процесс?</b></p> <p>а) металлодетектор должен постоянно находиться в рабочем столе, на посту охраны;</p> <p>б) <i>металлодетектор должен постоянно находиться в руках или в чехле на ремне работника охраны ОО;</i></p> <p>в) металлодетектор должен постоянно находиться в помещении охраны</p>	+
<p><b>19. Последовательность действий работника стационарного поста охраны при обнаружении на территории ОО подростка в состоянии алкогольного опьянения:</b></p> <p>а) вызвать родителей и передать им подростка «из рук в руки»;</p> <p>б) сообщить оперативному дежурному ЧОО и в дальнейшем действовать по его указанию;</p> <p>в) <i>вызвать дежурного администратора и передать ему подростка «из рук в руки» для дальнейшего разбирательства и принятия решения</i></p>	+
<p><b>20. Последовательность действий работника стационарного поста охраны при появлении подозрения о попытке проноса в ОО оружия?</b></p> <p>а) <i>незаметно нажать кнопку КЭВП, по возможности, под любым предлогом, не допустить</i></p>	+

<p><i>прохода посетителя до прибытия наряда полиции;</i></p> <p>б) позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу;</p> <p>в) отказать посетителю в проходе в ОО</p>	
<p><b>21. Какие действия должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при попытке обучающихся старших классов покинуть территорию школы в часы образовательного процесса?</b></p> <p>а) позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу;</p> <p>б) <i>задержать обучаемого, вызвать дежурного администратора и передать ему школьников для принятия решения;</i></p> <p>в) не разрешить выход с территории ОО старшеклассникам в неположенное время</p>	+
<p><b>22. Действия работника стационарного поста охраны при обнаружении попытки работника строительной бригады вынести из ОО ноутбук:</b></p> <p>а) позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу;</p> <p>б) задержать нарушителя, вызвать дежурного администратора и передать ему вместе работника строительной бригады с ноутбуком для дальнейшего разбирательства и принятия мер;</p> <p>в) <i>нажать кнопку КЭВП, задержать нарушителя и передать его прибывшему наряду полиции</i></p>	+
<p><b>23. Каков алгоритм действий работника стационарного поста охраны в ОО при обнаружении надписи экстремистского содержания на стене здания ОО?</b></p> <p>а) <i>немедленно доложить руководителю ОО;</i></p> <p>б) доложить оперативному дежурному ЧОО и далее действовать по его указанию;</p> <p>в) никому не докладывать, сделать запись в рабочей тетради для последующего доклада при смене дежурства</p>	+
<p><b>24. Действия работника стационарного поста охраны в ОО при поступлении сигнала в ночное время, выходные и праздничные дни от системы охранной сигнализации о вскрытии помещения, где хранятся компьютеры:</b></p> <p>а) позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу;</p> <p>б) нажать кнопку КЭВП, попытаться задержать правонарушителя (-ей) и передать его (их) прибывшему наряду полиции;</p> <p>в) <i>нажать кнопку КЭВП, соблюдая бдительность и осторожность провести внешний осмотр помещения и лично убедиться в правильности полученного сигнала, подготовиться к встрече сотрудников полиции</i></p>	+
<p><b>25. Действия работника стационарного поста охраны в ОО при обнаружении попытки гражданина увести с прогулки девочку 4-х лет в период кратковременной отлучки воспитателя:</b></p> <p>а) <i>немедленно пресечь попытку увода с территории дошкольной ОО ребенка, вызвать по телефону дежурного администратора ОО и передать ей девочку, доложить о случившемся оперативному дежурному ЧОО и в дальнейшем действовать по его указанию;</i></p> <p>б) нажать кнопку КЭВП, задержать нарушителя и передать его прибывшему наряду полиции;</p> <p>в) не разрешить выход с территории ОО гражданина с девочкой 4-х лет</p>	+
<p><b>26. Первоочередные действия работника стационарного поста охраны в ОО в случае срабатывания на охраняемом объекте взрывного устройства:</b></p> <p>а) незамедлительно сообщить руководителю ОО, покинуть ОО, находиться на безопасном расстоянии;</p> <p>б) <i>зафиксировать время взрыва, обеспечить организованную и быструю эвакуацию обучающихся, персонала, посетителей ОО на безопасное удаление, проинформировать правоохранительные органы, оказать помощь пострадавшим;</i></p> <p>в) отключить на объекте электричество и газоснабжение, проинформировать сотрудников полиции, осуществить меры по ликвидации последствий, оказать помощь пострадавшим</p>	+
<p><b>27. Какие действия необходимо предпринять работнику стационарного поста охраны в ОО, если он заметил драку за территорией ОО вблизи ворот центрального входа?</b></p> <p>а) <i>не открывая ворот, дверей (окон) ОО, необходимо сообщить о происходящем в ОВД по месту дислокации объекта образования;</i></p> <p>б) проявить гражданскую позицию - выйти и разнять дерущихся граждан;</p> <p>в) не предпринимать никаких действий, поскольку правонарушение происходит вне пределов охраняемого объекта образования</p>	+
<p><b>28. Первоочередные действия работника стационарного поста охраны в ОО при обнаружении на территории охраняемого объекта предметов с признаками взрывного устройства:</b></p> <p>а) осмотреть подозрительный предмет и перенести его в безопасное место, проинформировать правоохранительные органы;</p> <p>б) проинформировать руководителя ОО и действовать по его указанию;</p> <p>в) <i>зафиксировать время обнаружения, принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне, проинформировать правоохранительные органы</i></p>	+
<p><b>29. Должен ли работник стационарного поста охраны в ОО беспрепятственно пропустить</b></p>	+

<p><b>на охраняемый объект лиц, представившихся сотрудниками полиции?</b></p> <p>а) должен в любом случае, если предъявлены подтверждающие документы (удостоверения, сходные с удостоверениями сотрудников полиции);</p> <p>б) должен только в тех случаях, когда законом предусмотрен беспрепятственный допуск, но только после того, как убедится, что указанные лица действительно являются сотрудниками полиции;</p> <p>в) не должен</p>	
<p><b>30. Действия работника стационарного поста охраны при обнаружении под ограждением периметра ОО подкопа, в который могут пролезть дети:</b></p> <p>а) доложить руководителю ОО;</p> <p>б) доложить по телефону оперативному дежурному ЧОО;</p> <p>в) никому не докладывать, сделать запись в рабочей тетради для последующего доклада при смене дежурств</p>	+

### Раздел 3. Техническая подготовка

Тестовые задания	Уровень квалификации 2
<p><b>1. Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при обнаружении неисправности КЭВП?</b></p> <p>а) уведомить оператора пульта централизованного наблюдения, начальника охраны, оперативного дежурного ЧОО;</p> <p>б) уведомить руководителя объекта образования;</p> <p>в) позвонить мастеру</p>	+
<p><b>2. Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при обнаружении неисправности камеры видеонаблюдения?</b></p> <p>а) позвонить мастеру;</p> <p>б) уведомить IT специалиста ОО, службу техподдержки, оперативного дежурного ЧОО;</p> <p>в) уведомить оперативного дежурного ЧОО и находиться в наиболее опасной зоне наблюдения</p>	+
<p><b>3. Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при обнаружении неисправности СКУД?</b></p> <p>а) позвонить мастеру;</p> <p>б) проверить наличие электропитания, исправность устройств преграждающих управляемых;</p> <p>в) уведомить начальника охраны, специалиста по безопасности ОО</p>	+
<p><b>4. Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при обнаружении неисправности системы оповещения?</b></p> <p>а) позвонить мастеру;</p> <p>б) проверить наличие электропитания, исправность громкоговорителей;</p> <p>в) уведомить специалиста по безопасности ОО, начальника охраны</p>	+
<p><b>5. Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при обнаружении неисправности пожарной сигнализации?</b></p> <p>а) проверить помещения на наличие огнеопасных веществ и оснастить их дополнительными огнетушителями;</p> <p>б) уведомить начальника охраны, оперативного дежурного ЧОО, организацию по обслуживанию пожарной сигнализации;</p> <p>в) позвонить мастеру и сотруднику безопасности объекта образования</p>	+
<p><b>6. Что обязан знать работник стационарного поста охраны в ОО при использовании системы контроля и управления доступом (СКУД)?</b></p> <p>а) инструкцию использования СКУД, точное расположение точек доступа (турникеты, запасные выходы и служебные входы) и кратчайшие маршруты движения к ним;</p> <p>б) инструкцию использования СКУД, метод отключения СКУД;</p> <p>в) инструкцию использования СКУД, места размещения блоков управления и точек электропитания СКУД</p>	+
<p><b>7. Что обязан знать работник стационарного поста охраны в ОО при использовании системы оповещения?</b></p> <p>а) текст объявления при пожаре;</p> <p>б) инструкцию использования системы оповещения;</p> <p>в) расположение громкоговорителей</p>	+
<p><b>8. Какие технические средства охраны должны быть на стационарном посту охраны в ОО в обязательном порядке?</b></p> <p>а) кнопка экстренного вызова полиции (стационарная и брелок), система охранной сигнализации, система видеонаблюдения, металлодетектор ручной;</p>	+



б) технические средства охраны, о которых расскажет руководитель объекта образования; в) технические средства охраны, которые покажет начальник охраны	
<b>9. Какое дополнительное оснащение должен иметь стационарный пост охраны в ОО в обязательном порядке?</b> а) пост охраны должен иметь оснащение на усмотрение начальника охраны; б) <i>мобильный телефон, рация (если охранников или постов охраны более, чем один), зарядные устройства, огнетушители углекислотный и порошковый, фонарь, противогаз, аптечка;</i> в) огнетушитель углекислотный, противогаз	+
<b>10. Какие технические средства должен иметь работник стационарного поста охраны в ОО непосредственно при себе?</b> а) технические средства, для которых имеется место в форменной одежде; б) технические средства, которые необходимы в данный момент; в) <i>мобильный телефон - в кармане, кнопка экстренного вызова полиции (брелок) - на ремешке или на поясном ремне, рация - на поясном ремне (если охранников или постов охраны более, чем один)</i>	+
<b>11. Каков порядок проверки кнопки экстренного вызова полиции работником стационарного поста охраны в ОО?</b> а) нажать кнопку, дождаться прибытия наряда полиции, записать в журнал результат проверки кнопки; б) <i>позвонить на пульт централизованного наблюдения, назвать пульту номер, представиться, нажать стационарную КЭВП, получить подтверждение получения сигнала тревоги от оператора, нажать брелок КЭВП, получить подтверждение получения сигнала тревоги от оператора, записать в журнал результат проверки всех КЭВП;</i> в) вызвать начальника охраны, который обязан проверить КЭВП	+
<b>12. Для чего нужна охранная сигнализация на объекте образования?</b> а) для контроля зон охраны с целью информирования сотрудника охраны о попытке или факте проникновения нарушителя; б) <i>для контроля зон охраны с целью информирования сотрудника охраны и оператора пульта централизованного наблюдения ЧОО о попытке или факте проникновения нарушителя;</i> в) для контроля зон охраны с целью информирования оператора пульта централизованного наблюдения ЧОО о попытке или факте проникновения нарушителя	+
<b>13. Что обязан знать работник стационарного поста охраны в ОО при использовании охранной сигнализации?</b> а) номера телефонов лиц, ответственных за охраняемые помещения; б) инструкцию использования охранной сигнализации и порядок действий при поступлении сигнала тревоги; в) <i>инструкцию использования охранной сигнализации, все виды сигналов тревоги, соответствие сигналов тревоги охраняемым помещениям, а также точное расположение охраняемых помещений и кратчайшие маршруты движения к ним</i>	+
<b>14. Что обязан проверить работник стационарного поста охраны в ОО при взятии помещения на охрану сигнализацией?</b> а) <i>датчик движения не имеет внешних повреждений, и он намеренно не зашторен (бумагой, тряпкой и т.п.); окна и форточки закрыты на защелки; помещение освобождено от людей и животных и заперто;</i> б) исправность охранной сигнализации; в) срабатывает сигнализация при нарушении или нет	+
<b>15. Для чего нужна пожарная сигнализация на объекте образования?</b> а) для информирования работника охраны о возгорании и/или задымлении на объекте пожарной охраны; б) для оповещения о возгорании и/или задымлении на объекте пожарной охраны и тушения пожара; в) <i>для контроля возгорания и/или задымления на объекте пожарной охраны с целью передачи сигнала пожарной тревоги работнику охраны, оператору пульта пожарной охраны и выдачи команды управления другим системам (СКУД, оповещения, дымоудаления, пожаротушения)</i>	+
<b>16. Для чего нужна система контроля и управления доступом (СКУД)?</b> а) для освобождения работника охраны от обязанности соблюдения пропускного режима на объекте образования; б) для учета посещения объекта образования; в) <i>для обеспечения санкционированного входа в зоны ограниченного доступа и выхода из них путем идентификации личности (карточка); предотвращения несанкционированного прохода в зоны ограниченного доступа объекта</i>	+
<b>17. Какое главное назначение системы оповещения?</b> а) <i>оперативное информирование людей о возникшей или приближающейся внештатной ситуации (аварии, пожаре, стихийном бедствии, нападении, террористическом акте) и</i>	+

<p><i>координация их действий;</i></p> <p>б) озвучивание пожарной тревоги и объявлений;</p> <p>в) оперативное информирование работника охраны о возникшей или приближающейся внештатной ситуации (аварии, пожаре, стихийном бедствии, нападении, террористическом акте)</p>	
<p><b>18. Что обязан знать работник охраны при использовании металлодетектора?</b></p> <p>а) инструкцию эксплуатации металлодетектора;</p> <p>б) <i>инструкцию эксплуатации металлодетектора и его эксплуатационные характеристики;</i></p> <p>в) принцип действия металлодетектора</p>	+
<p><b>19. Что должен предпринять работник охраны при обнаружении неисправности металлодетектора?</b></p> <p>а) <i>уведомить начальника охраны;</i></p> <p>б) самостоятельно устранить неисправность;</p> <p>в) позвонить мастеру</p>	+
<p><b>20. Что обязан знать работник охраны при использовании средств связи?</b></p> <p>а) инструкции эксплуатации средств связи, время работы от аккумулятора;</p> <p>б) <i>инструкции эксплуатации средств связи и их эксплуатационные характеристики;</i></p> <p>в) места, из которых невозможно связаться</p>	+
<p><b>21. Что обязан контролировать работник охраны при использовании средств связи?</b></p> <p>а) уровень сигнала;</p> <p>б) качество связи;</p> <p>в) <i>заряд батареи</i></p>	+
<p><b>22. Что должен предпринять работник охраны при обнаружении неисправности средств связи?</b></p> <p>а) <i>уведомить начальника охраны и оперативного дежурного ЧОО по альтернативному средству связи;</i></p> <p>б) позвонить мастеру;</p> <p>в) самостоятельно заменить неисправное средство связи</p>	+
<p><b>23. Что обязан проверять работник охраны при использовании фонаря?</b></p> <p>а) дальность луча;</p> <p>б) <i>работоспособность и заряд батареи;</i></p> <p>в) охранник не обязан проверять фонарь</p>	+
<p><b>24. Какую проверку огнетушителей должен выполнить работник охраны, заступая на пост охраны?</b></p> <p>а) проверить наличие огнетушителей;</p> <p>б) охранник не должен проверять огнетушители;</p> <p>в) <i>проверить наличие огнетушителей, опломбирование и давление огнетушителей</i></p>	+
<p><b>25. Что главным образом обязан контролировать работник охраны при использовании противоголоза?</b></p> <p>а) запах вдыхаемого воздуха;</p> <p>б) <i>время использования противоголоза в загазованном (задымленном) помещении;</i></p> <p>в) при использовании противоголоза охранник не обязан что-либо контролировать</p>	+
<p><b>26. Каким образом можно передать информацию через средство связи, когда надет противоголоз?</b></p> <p>а) <i>поднести микрофон средства связи к выпускному клапану и произнести фразу громко и четко, на сдержанном выдохе;</i></p> <p>б) сделать глубокий вдох в противоголозе, закрыть глаза, поднять маску противоголоза освободив рот, произнести фразу громко и четко, на сдержанном выдохе, вернуть противоголоз в исходное положение, выдохнуть остаток воздуха, начать дышать;</p> <p>в) передача речевой информации в надетом противоголозе не предусмотрена</p>	+
<p><b>27. Что обязан проверить работник стационарного поста охраны в ОО при использовании системы контроля и управления доступом (СКУД)?</b></p> <p>а) исправность блока управления;</p> <p>б) <i>возможность разблокировки устройств преграждающих (турникет);</i></p> <p>в) надежность запорных устройств</p>	+
<p><b>28. Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при обнаружении неисправности охранной сигнализации?</b></p> <p>а) позвонить мастеру и сотруднику безопасности объекта образования;</p> <p>б) <i>уведомить начальника охраны, оперативного дежурного ЧОО, организацию по обслуживанию охранной сигнализации;</i></p> <p>в) вызвать усиление для охраны помещения и позвонить мастеру</p>	+
<p><b>29. Что обязан знать работник стационарного поста охраны в ОО при использовании системы видеонаблюдения?</b></p> <p>а) <i>памятку по действиям работника охраны по работе с системой видеонаблюдения,</i></p>	+

<p>соответствие номеров видеокамер зонам видеонаблюдения, кратчайшие маршруты движения к зонам видеонаблюдения;</p> <p>б) памятку по действиям работника охраны по работе с системой видеонаблюдения, технические характеристики каждой видеокамеры, технические характеристики видеорегистратора;</p> <p>в) памятку по действиям работника охраны по работе с системой видеонаблюдения, технические характеристики каждой видеокамеры, соответствие номеров видеокамер зонам видеонаблюдения</p>	
<p><b>30. Кто и каким образом проверяет исправность пожарной сигнализации на объекте охраны (ОО)?</b></p> <p>а) пожарная сигнализация должна периодически проверяться работником стационарного поста охраны в ОО. Результат проверки записывается в специальный журнал;</p> <p>б) пожарная сигнализация должна периодически проверяться специалистом. В ходе проверки специалист должен уведомлять работника охраны ОО и ответственного за пожарную безопасность объекта о том, какую зону он проверяет. Результат проверки записывается в специальный журнал;</p> <p>в) пожарная сигнализация должна периодически проверяться оператором пульта пожарной охраны</p>	+

#### Раздел 4. Психологическая подготовка

Тестовые задания	Уровень квалификации <sup>2</sup>
<p><b>1. Психологическая подготовка работников охраны ОО проводится с целью:</b></p> <p>а) более глубокого познания своего внутреннего мира;</p> <p>б) формирования психологических знаний и профессионально важных психологических качеств для эффективного решения служебных задач;</p> <p>в) реализации требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	+
<p><b>2. Основной целью профессионального психологического отбора работников охраны ОО, является:</b></p> <p>а) подбор дежурной смены с учетом принципа совместимости;</p> <p>б) проверка легитимности записей в медицинских книжках работников охраны ОО;</p> <p>в) определение наличия у кандидата на должность психологических профессионально важных качеств, необходимых для эффективного выполнения задач в сфере охраны объектов образования, и отсутствия прямых противопоказаний к работе</p>	+
<p><b>3. Профессиональное здоровье работника - это:</b></p> <p>а) эмоционально-волевая устойчивость при выполнении профессиональных задач;</p> <p>б) процесс формирования навыков и умений поведения и деятельности, необходимых при выполнении функциональных обязанностей;</p> <p>в) процесс сохранения и развития физического, психического и эмоционального благополучия, обеспечивающих высокую надежность профессиональной деятельности, профессиональное долголетие и максимальную продолжительность жизни</p>	+
<p><b>4. Профессиональные болезни - это:</b></p> <p>а) заболевания, вызванные неблагоприятными факторами производственной среды;</p> <p>б) заболевания (как острые, так и хронические), обусловленные чрезмерно высокой профессиональной активностью;</p> <p>в) любые проявления вспыльчивости и раздражительности, снижающие результативность профессиональной деятельности</p>	+
<p><b>5. Профессиональные деструкции работников охраны ОО...</b></p> <p>а) приводят к профессиональному росту;</p> <p>б) негативно сказываются на продуктивности труда и профессиональном взаимодействии;</p> <p>в) являются результатом психологической подготовки</p>	+
<p><b>6. Стресс - это:</b></p> <p>а) неспецифическая ответная реакция организма, возникающая в ответ на любое предъявляемое требование;</p> <p>б) очевидный признак эмоционального выгорания, порождающий мощные переживания ситуативной тревоги и разочарования в себе;</p> <p>в) нервное напряжение организма в ответ на психотравмирующее воздействие высокой интенсивности</p>	+
<p><b>7. Стадии развития стресса:</b></p> <p>а) неуверенность, тревога, депрессия;</p> <p>б) тревога, резистенция, дезориентация личности;</p> <p>в) тревога, сопротивление, истощение</p>	+

<p><b>8. Эмоциональное выгорание работника - динамический процесс, развивающийся...</b>  а) в полном соответствии с механизмом развития депрессии;  б) в полном соответствии с механизмом развития стресса;  в) в полном соответствии с механизмом развития поведенческой дезадаптации</p>	+
<p><b>9. К наиболее значимым внешним факторам, провоцирующим профессиональное выгорание работников охраны ОО, является:</b>  а) хроническая напряженная психоэмоциональная деятельность, дестабилизирующая организация деятельности, высокая ответственность за исполняемые функции и операции, разнообразный, психологически трудный контингент;  б) конфликты с руководством, проблемы личного характера, неблагоприятное физическое самочувствие, незнание своих должностных обязанностей;  в) пробелы в профессиональных знаниях, низкая конфликтоустойчивость личности, проблемы со здоровьем, высокий риск травматизма</p>	+
<p><b>10. Психологическая устойчивость - это:</b>  а) психический процесс, способствующий противодействию стрессовым факторам;  б) характеристика личности, заключающаяся в сохранении оптимального функционирования психики в постоянно меняющихся условиях жизнедеятельности;  в) врожденное свойство личности, обусловленное силой нервной системы</p>	+
<p><b>11. Применение приемов психологической саморегуляции в профессиональной деятельности работников охраны ОО позволяет:</b>  а) разрешать межличностные конфликты;  б) быстро переключать внимание с одного вида деятельности на другой;  в) в зависимости от требований ситуации быстро успокоиться либо мобилизоваться</p>	+
<p><b>12. К основным направлениям психологической саморегуляции относятся:</b>  а) аутогенная тренировка, нервно-мышечная релаксация, работа с дыханием и биологически активными точками;  б) работа с психологом;  в) медитация и техники классического гипноза</p>	+
<p><b>13. С точки зрения социальной психологии конфликт - это:</b>  а) наивысшая стадия развития противоречий в отношениях между людьми или социальными группами, которая характеризуется столкновением противоположно направленных интересов, целей и позиций этих людей (групп);  б) столкновение двух и более лиц, основным отличительным признаком которого является применение физической силы;  в) столкновение интересов двух и более лиц, в результате которого всегда наступает позитивное разрешение накопившихся противоречий</p>	+
<p><b>14. Наиболее эффективным способом разрешения конфликтной ситуации является:</b>  а) избегание (уход);  б) сотрудничество;  в) приспособление (уступка)</p>	+
<p><b>15. Навязывание другой стороне конфликта выгодного для себя решения представляет собой стратегию поведения в конфликтной ситуации, которая называется:</b>  а) соперничество;  б) компромисс;  в) избегание (уход)</p>	+
<p><b>16. В ситуации развивающегося на глазах сотрудника охраны ОО конфликта учеников на межнациональной почве, его основная задача состоит в следующем:</b>  а) не придавать конфликту особого значения - дети есть дети, как поругались, так и помиряются;  б) проявляя максимальное уважение к национальным чувствам, не принимая ничьей стороны, не допустить вмешательства в развитие конфликта «групп поддержки» (родственников, земляков и т.д.). Доложить дежурному администратору, а в случае попытки прохода в ОО посторонних - немедленно вызвать помощь;  в) попытаться вникнуть в суть происходящего, понять причину конфликта и, по возможности, переключить внимание или помирить конфликтующие стороны</p>	+
<p><b>17. Психологическая совместимость - это:</b>  а) характеристика длительного взаимодействия между двумя и более людьми, при котором проявления свойственных данным людям устойчивых черт характера не приводят к длительным и неразрешимым, без внешнего вмешательства, противоречиям;  б) максимальная схожесть характеров;  в) стремление двух и более людей решать поставленные задачи совместно, разделяя ответственность за их результат</p>	+
<p><b>18. Знания из области возрастной психологии необходимы работнику охраны ОО в его профессиональной деятельности для того, чтобы:</b>  а) осуществлять пропускной режим;</p>	+

<p>б) консультировать родителей и сотрудников ОО по вопросам конструктивного общения с детьми;</p> <p>в) <i>понимать специфику возрастных потребностей детей, грамотно строить взаимодействие и прогнозировать возможные проблемы в поведении, имеющие отношение к нарушению безопасности ОО</i></p>	
<p><b>19. Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является:</b></p> <p>а) игра;</p> <p>б) <i>интимно-личностное общение со сверстниками;</i></p> <p>в) учеба</p>	+
<p><b>20. Игра является ведущим видом деятельности:</b></p> <p>а) у подростков;</p> <p>б) <i>у дошкольников (3-7 лет);</i></p> <p>в) у детей раннего возраста (1-3 года)</p>	+
<p><b>21. В юношеском возрасте выражено стремление:</b></p> <p>а) ограничить число контактов с окружающими;</p> <p>б) к конфликтам с друзьями и родителями;</p> <p>в) <i>подчеркнуть свою индивидуальность, «непохожесть» на других</i></p>	+
<p><b>22. Возрастные кризисы - это:</b></p> <p>а) <i>переломные моменты развития, отделяющие один возрастной этап от другого;</i></p> <p>б) следствие нарушения адаптации;</p> <p>в) причина девиантного поведения детей и подростков</p>	+
<p><b>23. Подростки и молодежь, у которых ярко выражены такие личностные качества как неадекватная самооценка, неспособность к сочувствию, потребность в социальной активности, коммуникациях и групповой принадлежности, потребность в риске и острых ощущениях, комплекс авторитарной личности, склонны:</b></p> <p>а) к формированию и проявлению зависимых форм поведения;</p> <p>б) <i>к формированию и проявлению экстремистских форм поведения;</i></p> <p>в) к формированию и проявлению в поведении суицидальных тенденций</p>	+
<p><b>24. Под девиантным (отклоняющимся) поведением детей и подростков понимают:</b></p> <p>а) характерные и естественные особенности, свойственные данному возрасту;</p> <p>б) <i>нарушения поведения, не обусловленные психическими заболеваниями, заключающиеся в неадекватных, не соответствующих социокультурной норме для данной возрастной группы, способах взаимодействия со сверстниками и взрослыми;</i></p> <p>в) психические заболевания аутического спектра</p>	+
<p><b>25. Под гиперактивностью у детей понимают:</b></p> <p>а) повышенную потребность в игре;</p> <p>б) высокую физическую активность, обуславливающую трудности засыпания;</p> <p>в) <i>картину физического и психологического развития ребёнка, при которой наблюдаются дефицит внимания, импульсивность, повышенная двигательная активность и возбудимость</i></p>	+
<p><b>26. Детей с гиподинамическим синдромом отличают:</b></p> <p>а) <i>трудности с концентрацией внимания, вялость, заторможенность, настороженность и недоверчивость в отношениях с людьми;</i></p> <p>б) повышенная двигательная активность, повышенный фон настроения, высокая потребность в общении;</p> <p>в) высокие достижения в учебе</p>	+
<p><b>27. К представителям молодежной субкультуры, представляющей угрозу безопасности образовательной среды ОО с точки зрения проявления экстремистских форм поведения, относятся:</b></p> <p>а) толкиенисты;</p> <p>б) <i>спортивные фанаты;</i></p> <p>в) хипстеры</p>	+
<p><b>28. Очевидными физиологическими признаками, свидетельствующими о состоянии актуального наркотического опьянения, являются:</b></p> <p>а) выход за рамки социокультурных норм, выражающиеся в дезадаптивном поведении;</p> <p>б) проявление вербальной и физической агрессии;</p> <p>в) <i>изменение размера зрачков, цвета кожных покровов, характеристик речи, тембра голоса, координации движений, двигательной активности, настроения</i></p>	+
<p><b>29. Поведенческие и эмоциональные особенности обучающихся и посетителей ОО, которые должны привлекать повышенное внимание сотрудника стационарного поста охраны ОО при осуществлении пропускного режима:</b></p> <p>а) <i>проявления нервного (возбужденного) состояния, напряженность, страх, заторможенность, отрешенность от происходящего, неадекватное реагирование на обращение, признаки актуального наркотического опьянения, неестественность и наигранность в поведении;</i></p>	+

б) высокая активность и темп речи, приподнятое настроение на фоне печального выражения глаз; в) грусть, печать, плавность движений и речи, тихий голос, неуверенность в себе	
<b>30. Действия работника охраны ОО при попытке агрессивно настроенных родителей обучающихся проникнуть на территорию ОО:</b> а) следует доложить руководителю ОО и дежурному администратору - общаться с агрессивными посетителями входит в их должностные обязанности; б) прибегнуть к убеждению агрессивно настроенных посетителей в необходимости вести себя прилично и не общаться с ними до тех пор, пока они не успокоятся; в) <i>необходимо спокойным, уверенным голосом рассказать посетителям о необходимости предварительной договоренности, по их требованию дать возможность ознакомиться с удостоверением частного охранника, указать на таблицу с указанием о действии на территории ОО внутриобъектового и пропускного режимов</i>	+