

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волокитин Олег Геннадьевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 25.07.2023 14:13:37  
Уникальный программный ключ:  
623ff256c766796aa4337ce69934dec43e05193ee8fe0dfd28e7a4ef2e362e5e



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

## ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО  
Директор ИНО

\_\_\_\_\_ Н.Р. Шадейко  
(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ О.Г.Волокитин  
(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Преподавание физической культуры и спорта в образовательной организации  
*Наименование программы*

Преподаватель физической культуры и спорта  
*наименование присваиваемой квалификации (при наличии)*

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Цель и задачи реализации программы**

Целью реализации программы профессиональной переподготовки является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области преподавания физической культуры.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 49.03.01 "Физическая культура", квалификация (степень) – бакалавр.

### **1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации**

**Областью** профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности являются:

- Педагогическая;
- Тренерская;
- Научно-исследовательская;
- Культурно-просветительская.

**Объектами** профессиональной деятельности являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта;
- учебно-методические материалы, в том числе электронные;
- технологии обучения физической культуре студентов вуза.

**Виды профессиональной деятельности** слушателя, успешно завершившего обучение по данной программе:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности.

**Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:**

**Педагогическая, тренерская деятельность:**

- изучение возможностей, потребностей, достижений занимающихся в рамках физической подготовленности;
- осуществление физической подготовки в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование педагогически обоснованных, форм, методов, способов и приемов организации контроля и оценки результатов освоения дисциплины «Физическая культура»;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику дисциплины «Физическая культура»;
- оценивание физического и функционального состояния индивида, его пригодности к занятиям тем или иным видом физкультурно-спортивной деятельности;
- определять цели и задачи учебного и тренировочного процессов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки;
- оценивать эффективность используемых средств и методов в учебном и тренировочном процессе;
- с помощью систем тестов осуществлять текущий и этапный контроль за состоянием общей и специальной работоспособности занимающихся и вносить коррективы в тренировочный процесс;
- контролировать эффективность техники физкультурно-спортивных движений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования;
- использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебного и тренировочного процессов, учета выполняемых тренировочных нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, корректировки тренировочного процесса, решения других практических задач;
- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, приобщению к общечеловеческим ценностям к здоровому образу жизни;
- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающегося в во время образовательного процесса.

#### **Научно-исследовательская деятельность:**

- выделять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- формировать логику и методологию научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- определять цели и задачи исследования;
- применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследований;
- обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя для этого компьютерную технику и компьютерные программы.

#### **Культурно-просветительская деятельность:**

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

### **1.3 Требования к результатам освоения программы**

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

#### **Физическая культура.**

ПК-1 способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;

ПК-2 способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;

ПК-3 способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;

ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;

ПК-5 способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;

ПК-6 способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;

ПК-7 способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск - геофакторов;

ПК-8 способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;

ПК-9 способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;

ПК-10 способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;

ПК-11 способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;

ПК-12 способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;

ПК-13 способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;

ПК-14 способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;

ПК-15 способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму;

ПК-16 способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности;

ПК-17 способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов;

ПК-18 способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности;

ПК-19 способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния;

ПК-20 способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения;

ПК-21 способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия;

ПК-22 способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций;

ПК-23 способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией;

ПК-24 способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;

ПК-25 способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;

ПК-26 способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем;

ПК-27 способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров;

ПК-28 способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

ПК-29 способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;

ПК-30 способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности;

ПК-31 способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью;

ПК-32 способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом;

ПК-33 способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен **знать**:

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- логику анализа урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;

- **уметь**:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их.

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.

**Матрица компетенций**

Название дисциплин (модулей)	Профессиональные компетенции (ПК)									
	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-11	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-28	ПК-31	ПК-32
Основы педагогической деятельности										
Социально – педагогические аспекты физической культуры	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	-	-	-
Преподавание физической культуры в ВУЗе	ПК-3	ПК-5	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-20	ПК-21
Основы спортивной тренировки	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	-	-
Руководство обеспечением безопасности при осуществлении спортивной тренировки	ПК-7	ПК-12	ПК-13	ПК-25	ПК-26	-	-	-	-	-

#### 1.4. Категория слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Желательно иметь стаж работы (не менее 1 года), связанной с преподаванием физической культуры.

#### 1.5. Трудоемкость обучения и режим занятий слушателей

Нормативный срок освоения программы – 252 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателей.

#### 1.6. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности

Форма обучения – очная.

#### 1.7. Режим занятий

При очной форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

### 2. Содержание программы

#### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	ОТ*, час	Аудиторные занятия, час.		ВЗ*, час.	СРС*, час.	Форма контроля
			Лк*	ПЗ,			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основы педагогической деятельности	32	6	12	-	14	зачет
2.	Социально – педагогические аспекты физической культуры	72	18	18	-	36	зачет
3	Преподавание физической культуры в ВУЗе	72	18	18	-	36	1 реф., экзамен
4	Основы спортивной тренировки	46	18	18		10	зачет
5	Руководство обеспечением безопасности при осуществлении спортивной тренировки	20	4	6	-	10	зачет
Практика (стажировка)		-	-	-		-	не предусмотрена
Итоговая аттестация		10		10			выпускная квалификационная работа
ИТОГО:		252	64	82		106	

\* ОТ – общая трудоемкость, Лк – лекции, ПЗ – практические занятия, ВЗ – выездные занятия, СРС – самостоятельная работа слушателя, реф. – реферат.

## 2.2. Дисциплинарное содержание программы

№ п/п	Наименование тем	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1.	Основы педагогической деятельности	История развития педагогики. Методы педагогического исследования. Основные факторы развития личности. Система образования Российской Федерации. Сущность процесса обучения, его функции и структура. Закономерности и принципы обучения. Содержание образования. Нормативные документы, отражающие содержание образования. Методы обучения. Содержание, пути и формы нравственного воспитания в современных условиях. Основы управления педагогическими системами.
2.	Социально – педагогические аспекты физической культуры	Основные средства и формы занятий физической культурой в России. Социальная роль физической культуры. Оздоровительная функция. Воспитание физических качеств. Расностороннее воспитание личности. Образовательная функция. Самоконтроль в процессе занятий физической культурой.
3.	Преподавание физической культуры и спорта в ВУЗе	Физическое воспитание в образовательных учреждениях, структура руководства физическим воспитанием в образовательном учреждении, направленность системы физического воспитания, история развития физического воспитания. Понятие о здоровом образе жизни, компоненты здорового образа жизни, воздействие природно-климатических и экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека, адаптация студентов к обучению в ВУЗе средствами физической культуры.
4.	Основы спортивной тренировки	Общая характеристика теории и методики спорта. Общие представления о системе спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки. Методы подготовки спортсменов. Общие и специальные принципы спортивной подготовки. Основы построения процесса спортивной подготовки. Технология планирования в спорте. Комплексный контроль и учет в подготовки спортсмена.
5.	Руководство обеспечением безопасности при осуществлении спортивной тренировки	Основные причины травматизма и требования к местам занятий физической культурой и спортом. Требования к установке спортивных снарядов. Требования к освещенности залов для занятий физической культурой. Требования техники безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту.
Используемые образовательные технологии		В преподавании курсов используются дистанционные и традиционные образовательные технологии.

Дисциплинарное содержание программы профессиональной переподготовки «Преподавание физической культуры и спорта в образовательной организации» так же представлено в учебных программах дисциплин.

## 3. Условия реализации программы

### 3.1. Материально-технические условия реализации

Доступ к электронным образовательным ресурсам происходит через единую информационно-образовательную среду MOODLE (<http://ido.tsuab.ru/>).

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях и спортивных залах кафедры «Физическая культура» (спортивный комплекс ТГАСУ, ул. Партизанская, 16).



#### 4. Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий и промежуточный контроль осуществляется путём проверки работ в системе электронного обучения (MOODLE) и проводится в виде тестирования по каждому теоретическому разделу программы дистанционно или в аудитории.

По практическому разделу аттестация проводится путем сдачи контрольных нормативов.

##### 4.1 Процедура зачёта

Зачет проводится в устной форме по вопросам и практическим заданиям. Оценка знаний производится по 2-х балльной шкале.

Шкала оценивания

Зачтено	Выставляется слушателю в случае, если уровень выполнения предусмотренной зачетом работы отвечает большинству требований, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.
Не зачтено	Выставляется слушателю в случае, если уровень выполнения, предусмотренной зачетом работы слабый, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

##### 4.2 Процедура экзамена

Экзамен проводится в устной форме или в форме тестирования.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку ответов отводится 45 минут. Оценка знаний производится по 4-хбалльной шкале.

Шкала оценивания

«Отлично»	Выставляется слушателю, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
«Хорошо»	Выставляется слушателю, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему не критичные неточности в ответе или решении задач.
«Удовлетворительно»	Выставляется слушателю, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в

	стандартной ситуации.
«Неудовлетворительно»	Выставляется слушателю, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, а также демонстрирует их при решении типовых практических задач.

Конкретные формы промежуточной аттестации слушателей по каждой дисциплине определяются учебным планом. Правила промежуточной аттестации по дисциплинам определяются в программе и доводятся до сведения слушателей в течение первой недели изучения дисциплины.

Для промежуточной и итоговой аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы создаются фонды оценочных материалов, включающие тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных материалов разрабатываются преподавателями, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам программы, и утверждаются директором института. При разработке оценочных средств контроля качества изучения дисциплин учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у слушателей компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Освоение программы переподготовки завершается итоговой аттестацией слушателей, направленной на установление соответствия уровня профессиональной подготовки (квалификации) слушателей требованиям профессионального стандарта.

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, и навыков экспериментально-методической работы. К защите выпускной квалификационной работы допускаются слушатели, завершившие в полном объеме освоение программы профессиональной переподготовки, успешно сдавшие зачеты и экзамены по дисциплинам учебного плана.

Тематика и содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) должна соответствовать уровню знаний, полученных слушателем в процессе обучения по программе «Преподавание физической культуры и спорта в образовательной организации». Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную исследовательскую работу, в которой решается актуальная задача в сфере физической культуры и спорта. ВКР выполняется под руководством научного руководителя. Текст ВКАР формируется в процессе прохождения курса и отражается в работах, выполняемых в процессе промежуточной аттестации.

Выпускная квалификационная работа включает титульный лист, бланк задания, содержание, аннотацию, введение, основную часть, список использованной литературы, приложения, демонстрационный материал.

Объем должен составлять не менее 30 страниц пояснительной записки, а так же приложение в виде презентации.

Титульный лист является первым листом выпускной квалификационной работы и оформляется по установленной форме.

Содержание указывает наименование каждого раздела, подраздела и пункта с указанием страниц их начала.

Аннотация содержит основную тему ВКР, перечисляет ее основные положения, показывает ее отличительные особенности и достоинства.

Введение отражает актуальность выбранной темы.

Основная часть работы делится на главы (разделы) и параграфы. Между главами (разделами) должна быть логическая связь, материал внутри глав (разделов) должен излагаться в четкой последовательности.

Заключение. Содержит основные выводы по работе, практическую значимость полученных результатов.

Список литературы содержит сведения об источниках, использованных при разработке квалификационной работы.

Приложение к выпускной квалификационной работе может содержать табличный или иллюстративный материал неформатного размера.

Демонстрационный материал может быть в виде презентации (8-15 слайдов).

Решение о соответствии полученных при обучении компетенций предъявляемым требованиям принимается аттестационной комиссией персонально по каждому слушателю программы. По результатам защиты выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если работа выполнена на высоком уровне, в ней сформулированы выводы, имеющие важную практическую значимость; слушатель в своем выступлении показывает твердое знание исследуемых вопросов, уверенно отвечает на вопросы комиссии, а качество оформления работы соответствует предъявляемым к ней требованиям.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа выполнена на высоком уровне, в ней сформулированы выводы, имеющие практическую значимость; слушатель в своем выступлении показывает знание исследуемых вопросов, правильно, но не полно отвечает на вопросы комиссии, а качество оформления работы соответствует не всем предъявляемым требованиям.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа не в достаточной степени носит характер самостоятельного исследования; выводы и предложения декларативны; слушатель при докладе слабо владеет содержанием темы, не может убедительно отстаивать свою точку зрения; его ответы на вопросы комиссии не аргументированы; имеются замечания по оформлению работы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа не отвечает вышеперечисленным критериям.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию получают диплом о профессиональной переподготовке с присвоением дополнительной квалификации «Преподаватель физической культуры и спорта».

## **5. Составители программы**

Бельц Виктор Эрнестович, к.п.н. доцент, зав.кафедрой физического воспитания ТГАСУ

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы: Бельц Виктор Эрнестович, к.п.н. доцент,  
зав. кафедрой физического воспитания ТГАСУ

\_\_\_\_\_ (В.Э. Бельц)

Директор ИНО

Н.Р. Шадейко