

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волокитин Олег Геннадьевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.08.2023 16:14:41
Уникальный программный ключ:
623ff256c766796aa4337ce69934dec43e05193ee8fe0dfd28e7a4ef2e362ece



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-32-61, факс (3822) 65-24-22, e-mail: canc@tsuab.ru
ОКПО 02069295, ОГРН 1027000882886 ИНН/КПП 702000080/701701001

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ С.Н. Постников

" ____ " _____ 201__ г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по направлению подготовки
20.03.01 «Техносферная безопасность»**

**Профиль подготовки
20.03.01.01 «Безопасность технологических процессов и производств»**

**Вид профессиональной деятельности выпускника
Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская**

**Квалификация, присваиваемая выпускнику
Бакалавр**

**Факультет
ДСФ – дорожно-строительный факультет**

**Выпускающая кафедра
ОТиОС – охраны труда и окружающей среды**

Лист согласований

Основная образовательная программа (ООП) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавриата 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриат), утвержденного « 21 » марта 2016 г. (Приказ Минобрнауки России № 246, зарегистрирован в Минюсте РФ 20 апреля 2016 г., регистрационный номер № 41872)

Рассмотрена на заседании кафедры « 04 » мая 2016 г., протокол № 10 и

утверждена НМС ТГАСУ « 21 » июня 2017 г., протокол № 8

Руководитель ООП профессор _____ Карауш С.А.
(должность) (подпись) ФИО

Зав. кафедрой доцент _____ Анисимов М.В.
(должность) (подпись) ФИО

Декан профессор _____ Ефименко С.В.
(должность) (подпись) ФИО

Начальник УМУ доцент _____ Андрienко А.В.
(должность) (подпись) ФИО

Представители работодателей:

(место работы, занимаемая должность) (подпись, печать) ФИО

(место работы, занимаемая должность) (подпись, печать) ФИО

Содержание

1.	Общие положения	4
1.1.	Характеристика ООП ВО: цель ООП, срок освоения и трудоемкость	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»	4
1.3.	Требования к абитуриенту	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП	5
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3.	Компетенции выпускника, формируемые ООП ВО	6
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» программа «Безопасность технологических процессов и производств»	8
4.1.	Учебный план подготовки бакалавра	8
4.2.	Календарный учебный график	8
4.3.	Рабочие программы дисциплин	8
4.4.	Программы учебных и производственных практик	8
5.	Ресурсное обеспечение ООП	9
5.1	Выполнение общесистемных требований	9
5.2	Кадровое обеспечение	9
5.3	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	9
6.	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускника	10
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения знаний обучающимися	11
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
7.2.	Государственная итоговая аттестация выпускника ООП	11
	Приложение 1. Формируемые в процессе обучения компетенции	13
	Приложение 2. Календарный учебный график	24
	Приложение 3. Учебный план подготовки бакалавров	26
	Приложение 4. Программы практик	27
	Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации	28

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Характеристика ООП ВО: цель ООП, срок освоения и трудоемкость

Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» представляет собой структурированную систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный архитектурно-строительный университет» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы научной, производственной и преддипломной практики, программу итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» по программе «Безопасность технологических процессов и производств»:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Данная цель реализуется через:

- развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

- в области воспитания развитие у бакалавров личностных качеств, способствующих их творческой и гражданской активности, культурному росту, укреплению патриотизма и социальной мобильности: целеустремленности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности;

- в области обучения формирование на базе университета общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере производства и науки, в высокотехнологичных отраслях экономики и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Нормативный срок освоения ООП по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» программа «Безопасность технологических процессов и производств» по очной форме обучения составляет 4 года. Трудоемкость ООП составляет 240 ЗЕТ.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) и Приказ Министерства образования и

науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» марта 2016 г. № 246;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный архитектурно-строительный университет»;

Положение о разработке ООП в ТГАСУ.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Зачисление производится согласно Правилам приема в ТГАСУ.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает в себя обеспечение безопасности человека в современном мире и надзор за обеспечением безопасности, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и надзора, прогнозирования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» являются:

- человек и опасности, связанные с его деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасности, связанные с технологическими процессами, производствами и природными явлениями;
- методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства спасения человека.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Вид профессиональной деятельности разработан вузом совместно с заинтересованными работодателями и в соответствии с ФГОС ВО (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств» является:

- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.

Данный вид деятельности наиболее востребован на рынке труда, т. к. позволяет будущему выпускнику правильно организовать работу систем управления охраной труда и промышленной безопасностью на предприятиях и в организациях с учетом современных нормативно-правовых документов.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» по профилю подготовки «Безопасность технологических процессов и производств» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом деятельности и потребностей заинтересованных работодателей:

- мониторинг полей и источников опасностей в среде обитания;
- проведение экспертизы безопасности, экологической безопасности;
- определение зон повышенного техногенного риска;
- осуществление надзора за соблюдением требований безопасности на предприятиях и в организациях;
- проведение контроля состояния средств защиты;
- участие в аудиторских работах по вопросам обеспечения производственной, промышленной и экологической безопасности объектов экономики;
- организация и осуществление мониторинга и контроля входных и выходных потоков для технологических процессов, отдельных производственных подразделений и предприятия в целом;
- осуществление надзора за соблюдением требований безопасности, проведение профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ ООП ВО

Выпускник по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» по профилю подготовки «Безопасность технологических процессов и производств» в соответствии с видом профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции

- | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1 | владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) |
| ОК-2 | владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) |
| ОК-3 | владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) |
| ОК-4 | владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) |
| ОК-5 | владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной |

- адаптации, коммуникативностью, толерантностью
- ОК-6 способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей
- ОК-7 владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
- ОК-8 способностью работать самостоятельно
- ОК-9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий
- ОК-10 способностью к познавательной деятельности
- ОК-11 способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций
- ОК-12 способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
- ОК-13 владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков
- ОК-14 способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности
- ОК-15 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

• **Общепрофессиональные компетенции**

- ОПК-1 способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности
- ОПК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности
- ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
- ОПК-4 способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
- ОПК-5 готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе

Профессиональные компетенции

- ПК-14 способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду
- ПК-15 способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации
- ПК-16 способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов
- ПК-17 способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска

ПК-18 готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП представлена в приложении 1.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.03.01 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «БЕЗОПАСНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ»

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его программы; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки бакалавра представлен в приложении 2 к ООП.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в приложении 3 к ООП.

4.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин составлены в соответствии с Положением о разработке основной образовательной программы в ТГАСУ. Аннотации рабочих программ дисциплин выставлены на сайте университета: <http://www.tsuab.ru/ru/struktura-tgasu/uprav1-ud/umu/OOP1/annotaciiArch/>.

4.4 Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практика» является обязательным, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение обучающимися профессиональных умений и навыков, а также опыта профессиональной деятельности.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В блок «Практики» входят первая и вторая учебные практики, производственная и преддипломная.

Способы проведения учебных, производственной и преддипломной практик: стационарная, выездная.

Учебные практики направлены на получение студентами первичных профессиональных умений и навыков, в том числе и навыков научно-исследовательской деятельности.

Производственная и преддипломная практики проводятся для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практики проводятся в организациях и на промышленных предприятиях, государственных надзорных органах, научно-исследовательских институтах, структурных подразделениях ТГАСУ.

Для проведения учебных, производственной и преддипломной практики студентов в ТГАСУ имеются специализированные аудитории, лаборатории. С рядом предприятий заключены договора о прохождении студентами на них практик.

Программы практик приведены в приложении 4.

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

5.1 Выполнение общесистемных требований

Материально-техническая база соответствует противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки.

Электронная информационно-образовательная среда доступна для обучающихся из любой точки с выходом в Интернет и обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам и методическому обеспечению; фиксацию хода образовательного процесса и результатов аттестационных испытаний; проведение занятий, предусматривающих использование электронного обучения и дистанционных технологий; взаимодействие между участниками учебного процесса.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 86,8 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника составляет около 260 тысяч рублей, что соответствует требованиям мониторинга.

5.2. Кадровое обеспечение

Доля НПР, реализующих ООП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 72 процента.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, реализующих программу, составляет 78,7 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью ООП и имеющих стаж в данной профессиональной области не менее 3 лет в общем числе преподавателей, реализующих программу, составляет 18,2 процентов.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

С учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс подготовки по данной ООП полностью обеспечен лекционными

аудиториями с презентационным оборудованием, а также компьютерными классами с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением. Существует возможность выхода в сеть Интернет как в процессе проведения занятий, так и при самостоятельной работе студентов.

Перечень специализированных аудиторий и их оснащение приведен в приложении 4.

Электронно-библиотечная система обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Обучающимся обеспечен доступ к ежегодно обновляемым профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

По литературе, не представленной в электронной библиотеке, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ТГАСУ создана социокультурная среда, обеспечивающая приобретение и развитие социально-личностных компетенций выпускников и включающая в себя:

- студенческое самоуправление;
- систему жизнедеятельности студентов в университете в целом (социальную инфраструктуру);
- сопровождение социальной адаптации;
- воспитательный процесс, осуществляемый в свободное время (внеучебные мероприятия).

В ТГАСУ эффективно работает профсоюзная организация студентов. Деятельность организации направлена не только на представительство и защиту интересов студенчества вуза, но и на социализацию будущих выпускников путем активного участия студентов в обеспечении комфортных условий для учебного процесса и проживания, воспитания гражданской позиции и патриотизма, любви к труду, развития личностных компетенций (лидерство, умение управлять коллективом, ораторское искусство и др.). На базе профсоюзной организации созданы структурные подразделения:

- Студенческие отряды по направлениям;
- Студенческие советы общежитий;
- Комиссии по различным видам деятельности (комиссия общественного контроля, спортивно-оздоровительная комиссия и т.д.).

Основными направлениями воспитательной внеучебной работы являются: нравственно-эстетическое и гражданско-правовое воспитание студентов, профилактика наркомании и социально-опасных явлений, формирование культуры здорового образа жизни, адаптация студентов первого курса, социально-психологическая поддержка студентов.

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные массовые корпоративные мероприятия университета:

- международный день студента;
- спортивные мероприятия.

В университете ежегодно осуществляется Программа по социальной поддержке студентов, основными направлениями которой являются: оздоровление студентов, физкультурно-массовое направление, творческое, культурно-массовое, поддержка деятельности студенческого самоуправления.

За организацию и проведение культурной деятельности, осуществляемой в свободное время, отвечает Вузовский клуб, включающий студии, творческие коллективы, команды КВН и пр.

Широкий спектр воспитательной и социально-культурной работы, осуществляемой в ТГАСУ, позволяет студентам получить навыки и успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив. Таким образом, социокультурная среда университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, эффективного менеджера, условия социального, гражданского и нравственного роста будущего выпускника.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по дисциплине, содержатся в рабочих программах или в учебно-методических комплексах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для лабораторных и практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы соответствуют положению об итоговой государственной аттестации выпускников вуза.

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками:

1. Повышение безопасности технологических процессов на ... (указывается конкретное предприятие, технологическая линия).
2. Повышение безопасности работ на ... (указывается конкретное предприятие или объект, технологическая линия).
3. Разработка проекта НТД по охране труда для работников цеха ... (указывается конкретный цех) на предприятии ... (указывается конкретное предприятие).
4. Совершенствование системы обеспечения безопасности труда на ... (указывается конкретное предприятие, технологическая линия, рабочее место).
5. Оценка условий труда на рабочем месте ... (указывается конкретная

специальность работника).

6. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности работ при строительстве ... (указывается конкретный объект строительства и его местоположение).

7. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности работ при ремонте ... (указывается конкретный промышленный объект и его местоположение).

8. Совершенствование работ по оценке локальной производственной вибрации (или другого вредного производственного фактора).

9. Разработка рекомендаций по недопущению сверхнормативного электромагнитного облучения (или другого вредного фактора) работников организации ... (указывается конкретное предприятие).

10. Расчет потребности в средствах защиты от опасных и вредных производственных факторов для ... (указывается конкретное предприятие).

11. Совершенствование средств, методик и процедур оценки условий труда по ... (указывается потенциально опасный или вредный производственный фактор).

12. Выбор эффективных средств индивидуальной защиты для ... (указывается профессия, или должность, или вид работ).

Программа государственной итоговой аттестации приведена в Приложении 5.

Лист дополнений и изменений в основной образовательной программе

№ п/п	Содержание вносимых дополнений и изменений (с указанием пункта)	№ протокола и дата проведения заседания кафедры, на котором утверждались вносимые дополнения и изменения	Согласовано с руководителем ООП (подпись и дата)
1			
2			
3			
4			
5			