

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волокитин Олег Геннадьевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 07.08.2023 16:30:04  
Уникальный программный ключ:  
623ff256c766796aa4337ce69934dec43e05193ee8fe0dfd28e7a4ef2e362ece



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.Н. Постников

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Направление подготовки**

07.06.01 - Архитектура

**Направленность (профиль) образовательной программы**

Теория и история архитектуры, реставрация и  
реконструкция историко-архитектурного наследия

**Квалификация**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Выпускающие кафедры:**

Теория и история архитектуры (ТИА)  
Реставрация и реконструкция архитектурного наследия

Томск 20\_\_\_\_\_

## Лист согласований

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая ВУЗом по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура и направленности (профилю) «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.06.01. Архитектура, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 30 июля 2014 г. N 872

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ А.В. Андриенко  
(подпись) (Ф.И.О)

Декан Архитектурного факультета \_\_\_\_\_ В.Г. Залесов  
(факультет) (подпись) (Ф.И.О)

## Содержание

<b>1. Общие положения:</b>	4
1.1. Нормативные документы для разработки ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура и направленности (профиля) Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия	4
1.2. Общая характеристика ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура	4
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ООП ВО по направлению 07.06.01 «Архитектура»	5
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП:</b>	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
<b>3. Результаты освоения ООП 07.06.01 Архитектура.</b>	7
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:</b>	8
4.1. Учебный план подготовки аспиранта очной формы обучения	8
4.2. Учебный план подготовки аспиранта заочной формы обучения	9
<b>5. Ресурсное обеспечение ООП в ФБГОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет»</b>	10
5.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)	10
5.2. Рабочие программы практик	11
5.3. Программы научных исследований	11
5.4. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ООП	11
<b>6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП аспирантуры</b>	11
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	11
6.2. Государственная итоговая аттестация	11

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Нормативные документы для разработки ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура и направленности (профиля) Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия.**

Нормативную базу разработки ООП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации ФЗ-237 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации №1259 от 19 ноября 2013 г.;
- Положение о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776), Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377).
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура (уровень подготовки кадров высшей квалификации), высшего образования (ВО) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 872.
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Примерная основная образовательная программа (ПООП ВО) по направлению подготовки;
- Устав ТГАСУ;
- Положение об ООП.
- Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных учебных планов обучающихся.

### **1.2. Общая характеристика ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура**

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в ТГАСУ по направлению 07.06.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 07.06.01 «Архитектура».

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 07.06.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» и

включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**Цель ООП** - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации архитектурного профиля, способных к инновационной деятельности в сфере науки и образования.

Обучение по программе аспирантуры в ТГАСУ осуществляется в очной и заочной формах.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, включая каникулы - 4 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно продление срока получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Трудоемкость программы аспирантуры

Трудоемкость освоения ОПОП ВО аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ОП, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

При условии освоения ООП ВО и успешной защиты выпускной квалификационной работы выпускнику аспирантуры присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.3. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ООП ВО по направлению 07.06.01 «Архитектура»**

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами ТГАСУ.

В аспирантуру принимаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра, или имеющее высшее профессиональное образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.

Поступающие в аспирантуру проходят собеседование с предполагаемым научным руководителем, который сообщает о результатах собеседования в приемную комиссию.

Поступающие в аспирантуру сдают следующие вступительные испытания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень специалиста или магистра):

- специальную дисциплину, соответствующую направлению подготовки;
- философию;

- иностранный язык.

По специальным дисциплинам направления «Архитектура»:  
экзамен по общей теории архитектуры;

По философии – в объеме действующей программы для вузов.

По иностранному языку (английский, немецкий, французский) – в объеме действующей программы для вузов.

По результатам вступительных испытаний приемная комиссия принимает решение по каждому претенденту о зачислении его в аспирантуру. Зачисление в аспирантуру производится приказом ректора.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, включает:**

- проведение теоретических исследований в области архитектуры, включая функциональные, конструктивные и композиционные аспекты проектирования, типологию зданий и сооружений, а также доступной среды для людей с ограниченными возможностями;
- исследование проблем сохранения, консервации и модернизации исторически сложившейся городской среды, отдельных архитектурных комплексов и зданий, воссоздания утраченных архитектурных памятников;
- разработку научных проблем создания здоровой и комфортной среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения на базе физико-технических принципов проектирования;
- обновление и совершенствование нормативной базы в области архитектуры, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов профессиональной деятельности;
- проведение учебной и учебно-методической работы в высших и средних специальных учебных заведениях;
- исследования социальных, технических и градостроительных проблем устойчивого развития архитектуры.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- искусственная среда обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты, здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами и интерьером) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом;
- история архитектуры, культуры и общества и их закономерности развития;
- памятники архитектуры и градостроительства;
- ценности историко-архитектурного наследия.

**2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:**

- научно-исследовательская деятельность в области архитектуры;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры по направлению подготовки 07.06.01. Архитектура направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Задачами подготовки аспиранта являются:  
формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;  
углубленное изучение теоретических и методологических основ архитектуры;  
формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в области архитектуры;  
совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

### **3. Результаты освоения ООП 07.06.01 Архитектура**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 07.06.01. Архитектура, направленность (профиль) «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция архитектурного наследия» должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранных языках (УК-4)

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональными компетенциями:

владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)

способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-3);

способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4);

способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Профессиональными компетенциями:

способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности

"Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия" (ПК-1);

способностью использовать результаты научных исследований при разработке и модернизации учебно-методического обеспечения по направленности подготовки "Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия" (ПК-2).

способностью использовать информационные технологии в систематизации научных результатов, оформлении научных публикаций и научно-квалификационной работы (диссертации) по профилю подготовки "Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия" (ПК-3)

умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности по профилю подготовки "Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия" (ПК-4)

готовностью анализировать накопленный исторический опыт проектирования зданий и сооружений (ПК-5).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:**

##### **4.1. Учебный план подготовки аспиранта очной формы обучения.**

В учебном плане подготовки аспиранта очной формы обучения в графике учебного процесса указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточную и итоговую аттестации и каникулы.

В учебном плане подготовки аспиранта очной формы обучения отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

**Структура ООП ВО** по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 07.06.01 «Архитектура» направленность (профиль) «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия».

Образовательная программа подготовки аспирантов реализуется на основании лицензии ТГАСУ на право ведения образовательной деятельности по подготовке кадров высшей квалификации образовательными учреждениями высшего профессионального образования.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

**Блок 1. «Дисциплины (модули)»,** который включает дисциплины (модули), относящиеся к ее базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики»,** который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Научные исследования»,** который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»,** который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».



## Структура программы аспирантуры

Таблица

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
<b>Блок 1 "Дисциплины (модули)"</b>	30
Базовая часть	9
Вариативная часть	21
<b>Блок 2 "Практики"</b>	9
Вариативная часть	9
<b>Блок 3 "Научные исследования"</b>	132
Вариативная часть	132
<b>Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"</b>	9
Базовая часть	9
Объем программы аспирантуры	180
Факультативы	3

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения – 3 года.

### 4.2. Учебный план подготовки аспиранта заочной формы обучения

В учебном плане подготовки аспиранта заочной формы обучения в графике учебного процесса указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточную и итоговую аттестации и каникулы.

В учебном плане подготовки аспиранта заочной формы обучения отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Срок получения образования по программе аспирантуры в заочной форме обучения увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 4 года.

**Структура ООП ВО** по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 07.06.01 «Архитектура» направленность (профиль) «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия».

Образовательная программа подготовки аспирантов реализуется на основании лицензии ТГАСУ на право ведения образовательной деятельности по подготовке кадров высшей квалификации образовательными учреждениями высшего профессионального образования.

Структура программы аспирантуры заочной формы обучения включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

**Блок 1. «Дисциплины (модули)»,** который включает дисциплины (модули), относящиеся к ее базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики»,** который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Научные исследования»,** который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»,** который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

#### Структура программы аспирантуры

Таблица

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
<b>Блок 1 "Дисциплины (модули)"</b>	30
Базовая часть	9
Вариативная часть	21
<b>Блок 2 "Практики"</b>	9
Вариативная часть	9
<b>Блок 3 "Научные исследования"</b>	132
Вариативная часть	132
<b>Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"</b>	9
Базовая часть	9
Объем программы аспирантуры	180
Факультативы	2

Срок получения образования по программе аспирантуры в заочной форме обучения - 4 года.

#### **5. Ресурсное обеспечение ООП в ФБГОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет».**

##### **5.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).**

Ввиду значительного объема материалов, приведены аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин и практик, которые представлены на сайте ТГАСУ в разделе соответствующей ООП.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» разрабатывается руководителем в соответствии с направленностью программы в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

## **5.2. Рабочие программы учебных и производственных практик.**

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: методическая практика, педагогическая практика Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

Стационарная;

Выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

## **5.3. Программы научных исследований**

В Блок 3 "Научно-исследовательская работа" входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

## **5.4. Программа государственной итоговой аттестации выпускника ООП.**

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП аспирантуры.**

### **6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры создаются оценочные средства, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических и семинарских занятий;
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов;
- тесты для текущего контроля успеваемости;
- примерная тематика рефератов, докладов, тематик учебно-методических разработок, другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин программы аспирантуры и степень сформированности компетенций;
- темы и примерные вопросы для сдачи государственного экзамена.

### **6.2. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме. Государственная итоговая аттестация состоит из государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе научных исследований.

Государственный экзамен позволяет установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения программы аспирантуры обязательному (пороговому) уровню универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, научный стиль изложения.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой законченный результат, написанный выпускником под руководством научного руководителя, подтверждающая уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях и учреждениях в соответствии с приобретенными универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должен свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении программы аспирантуры.

Научный доклад представляется об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана автором (выпускником) самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

Предложенные автором научно-квалификационной работы (диссертации) решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «Организация, где выполнялась диссертация, дает заключение по диссертации, которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации. В заключении отражаются личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов, проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя ученой степени, научная специальность, которой соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени».