

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волокитин Олег Геннадьевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 24.07.2023 14:27:37  
Уникальный программный ключ:  
623ff256c766796aa4337ce69934dec43e05193ee8fe0dfd28e7a4ef2e367e3e



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ О.Г. Волокитин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

повышения квалификации

Мудборд: инструмент визуализации и как его создать

---

*Наименование программы*

Дизайн

---

*направление подготовки (специальности)*

Томск  
2022

## **1. Общая характеристика программы.**

### **1.1. Цель и задачи реализации программы.**

Целью реализации курса является приобретение и/или совершенствование обучающимися на программах высшего (среднего) образования компетенции по созданию мудборда (фотоколлажа) как инструмента для визуализации концепции проекта.

Для достижения указанной *цели* предлагается решение следующих *задач*:

- формирование понимания сферы применения мудборда при реализации проектов технической направленности;
- овладение основами отбора материала (референсов) для создания необходимого эффекта;
- практическое применение изученных навыков при создании мудборда.

Таким образом, посредством курса формируется понимание и развитие навыка наглядного представления проектов для целевых аудиторий.

### **1.2. Категория слушателей.**

К освоению программ повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Сфера профессиональной деятельности – промышленное и гражданское строительство, строительные материалы, строительная механика, физика, химия, кадастр, экономика и инженерные системы в строительстве, дорожное строительство, охрана труда, автотранспорт и дорожные машины.

### **1.3. Трудоемкость обучения и режим занятий слушателей.**

Нормативный срок освоения программы – 16 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы слушателей.

Учебная нагрузка устанавливается 16 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы слушателя.

### **1.4. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности.**

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Продолжительность учебной недели составляет: по очной форме обучения – 3 дня по очно-заочной форме обучения – 5 дней.

## **2. Формализованные (планируемые) результаты освоения программы.**

В результате освоения программы у слушателя должен сформироваться комплекс знаний, умений и навыков в области составления мудборда (фотоколлажа) и передачи на его основе сути проекта целевой аудитории.

В результате изучения программы слушатели должны:

#### знать:

- сущность технологии составления мудборда;
- набор источников для поиска визуальных материалов;

#### уметь:

- формировать набор визуальных материалов для передачи сути и настроения проекта;
- обосновывать решения по подбору визуального материала;

#### владеть:

- навыками компоновки подобранного визуального материала в графическом редакторе.

### 3. Содержание программы.

#### 3.1. Календарный учебный график.

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года.

Занятия проводятся по мере комплектования групп.

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
очная	8	3	3 дня
очно-заочная	4	4	4 дня

#### 3.2. Учебный план.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	ОТ*, час.	Аудиторные/ дистанционные занятия, час.		ВЗ* час.	СРС*, час.	Форма контроля
			Лк*	ПЗ, СЗ, ЛЗ*			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Мудборд как современный инструмент наглядного представления проекта или исследования: применение и алгоритм создания	6	4	-	-	2	
2.	Методика составления мудборда	8	-	4	-	4	
Практики (стажировки)		-	-	-	-	-	Не предусмотрено
Итоговая аттестация		2					Индивидуальное / групповое представление проекта
ИТОГО:		16					

\* ОТ – общая трудоемкость, Лк – лекции, ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, ВЗ – выездные занятия, СРС – самостоятельная работа слушателя

#### 3.3. Содержание учебных дисциплин (модулей).

№ п/п	Наименование тем	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1.	Мудборд как современный инструмент наглядного представления проекта или исследования: применение и алгоритм создания	Лекционное занятие Описание технологии мудборда – где применяется, как можно применить в представлении проектов технической направленности. Обзор успешных и неуспешных примеров, а также источников для подбора визуальных материалов. Рассмотрение графических продуктов для компоновки мудборда.
2.	Методика составления мудборда	Практическое (индивидуальное или групповое) занятие по составлению собственного мудборда с последующим представлением результата остальным участникам.
Лабораторные занятия		Не предусмотрены
Самостоятельная работа слушателя		Подготовка материала для составления собственного мудборда
Используемые образовательные технологии		В преподавании курса используются такие образовательные технологии, как лекция, практические занятия.

#### 3.4. Требования к промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация в рамках курса не предусмотрена.

Оценка уровня освоения курса осуществляется по двухбалльной системе («зачтено», «незачтено»).

Итоговая аттестация производится в виде индивидуальной или групповой защиты мудборда, созданного индивидуально или в группе в рамках воркшопа (практическая часть курса).

Критерии оценки:

- Отлично (80-100%) - задание понято и выполнено корректно, конечный результат совпадает по форме и содержанию с запрашиваемым. Результат выполнения имеет понятное и аккуратное оформление, успешно представлен.
- Хорошо (60-79%) – задание понято и выполнено по большей части корректно, имеются небольшие недочеты в содержании и/или оформлении, выполнена презентация результатов.
- Удовлетворительно (40-59%) – при выполнении задания имеются серьезные неточности, требуются значительные корректировки, результаты оформлены слабо / не представлены.
- Неудовлетворительно (0-39%) – задание выполнено некорректно, требует повторного выполнения и считается невыполненным.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации (после предъявления копии диплома о высшем / среднем профессиональном образовании).

#### 4. Условия реализации программы.

##### 4.1. Материально-технические условия реализации.

Занятия проводятся в помещении коворкинга ТГАСУ (офис 201, корпус 2), имеющего необходимое методическое и техническое оснащение.

Учебный процесс обеспечивается необходимой компьютерной и проекционной техникой, а также телекоммуникационным оборудованием для реализации онлайн-подключений приглашенных спикеров (при необходимости).

##### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы.

Перечень рекомендуемых учебных материалов:

##### Основная литература:

1. Кейс «Плейсмейкинг университетского двора». Томск, 2021.
2. Презентация «Создание и развитие команд». Universal University, г. Москва, 2019.

##### Электронные и Internet-ресурсы:

1. Изабелла Таллер, «Онлайн-курс по созданию мудборда в Adobe Indesign», <https://www.classcentral.com/course/skillshare-creating-mood-boards-with-adobe-indesign-83893> -

#### 5. Кадровое обеспечение программы.

##### *Кадровое обеспечение*

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), разделов (тем, элементов и т.д.)	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Стаж	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству (если есть)
1.	Мудборд как современный инструмент наглядного представления проекта или исследования:	Евлахова Татьяна Юрьевна	-	7	ТГАСУ, эксперт Международного научного отдела	-

	применение и алгоритм создания					
2.	Методика составления мудборда	Евлахова Татьяна Юрьевна	-	7	ТГАСУ, эксперт Международного научного отдела	-

### 6. Разработчики программы.

И.Д. Верёвкина, ст. преподаватель кафедры «Теория и история архитектуры» ТГАСУ

\_\_\_\_\_ (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы:

\_\_\_\_\_ (И.Д. Верёвкина)

Директор ИНО-ТГАСУ

Н.Р. Шадейко