

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волокитин Олег Геннадьевич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.07.2022

Уникальный программный ключ:

623ff256c766796aa4337ce69934dec43e05193ee8fe0dfd28e7a4ef2e362ece

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ О.Г. Волокитин

_____ 2022 г.

Научная деятельность направленная на подготовку
диссертации к защите
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философия и история
Учебный план	5.7.7_ИУП.plx 5.7.7. Социальная и политическая философия
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	90 ЗЕТ

Часов по учебному плану	3240	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 1, 2, 3
аудиторные занятия	360	
самостоятельная работа	2880	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (2.1)		3 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя								
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	120	120	120		120		360	120
Итого ауд.	120	120	120		120		360	120
Контактная работа	120	120	120		120		360	120
Сам. работа	960	960	960		960		2880	960
Итого	1080	1080	1080		1080		3240	1080

Программу составил(и):

д.филос. наук, зав. кафедрой, Кокаревич Мария Николаевна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Научная деятельность направленная на подготовку диссертации к защите

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

5.7.7. Социальная и политическая философия

утвержденного учёным советом вуза от 02.09.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой КОКАРЕВИЧ Мария Николаевна

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Философия и история

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой КОКАРЕВИЧ Мария Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Философия и история

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой КОКАРЕВИЧ Мария Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Философия и история

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой КОКАРЕВИЧ Мария Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Философия и история

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой КОКАРЕВИЧ Мария Николаевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Подготовка информационно-аналитического обзора по теме диссертации
1.2	Подготовка и написание статей по теме диссертации
1.3	Подготовка текста диссертации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	1.1
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	история и философия науки
2.1.2	социальная и политическая философия
2.1.3	социальная психология
2.1.4	социальная философия
2.1.5	современные проблемы социально-гуманитарного познания
2.1.6	История и философия науки
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	история и философия науки
2.2.2	социальная и политическая философия
2.2.3	социальная психология
2.2.4	социальная философия
2.2.5	современные проблемы социально-гуманитарного познания
2.2.6	История и философия науки
2.2.7	Иностранный язык
2.2.8	Кандидатский экзамен "Иностранный язык"
2.2.9	Кандидатский экзамен "История и философия науки"
2.2.10	Научно-исследовательская деятельность
2.2.11	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты по направлению темы научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.12	Массовые коммуникации и социальные технологии
2.2.13	Отчет о результатах практики
2.2.14	Педагогика высшей школы
2.2.15	Педагогическая практика
2.2.16	Факультативные дисциплины
2.2.17	Кандидатский экзамен по научной специальности
2.2.18	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"
2.2.19	Современные проблемы социально-гуманитарных наук
2.2.20	Социальная и политическая философия
2.2.21	Социальная философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	труды и исследования отечественных и зарубежных ученых по теме диссертации,
3.1.2	основные цели и задачи диссертационного исследования
3.1.3	основные современные достижения в своей области,
3.1.4	знать историю и современное состояние темы и проблемы своей диссертационной работы
3.2 Уметь:	
3.2.1	выделить и использовать те полученные знания которые необходимы для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач,
3.2.2	использовать полученные знания для осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области социальной и политической философии, истории и философии науки,
3.2.3	защищать свои идеи
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыки написания научных статей и тезисов конференций,
3.3.2	навыки выступления перед научным сообществом по проблеме своей диссертации,
3.3.3	опыт представления своих научных идей,

3.3.4 | опыт изложения литературных данных по теме диссертации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте дакт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Информационно-аналитический обзор по теме диссертации						
1.1	методология сбора информации /Пр/	1	20		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	обзор литературных источников по проблеме диссертации /Ср/	1	500		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	методологические ориентиры социально-гуманитарного познания /Пр/	1	30		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Подготовка доклада по теме диссертации						
2.1	Консультационные занятия по подготовке доклада /Пр/	1	20		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Подготовка доклада по теме диссертации /Ср/	1	200		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Раздел 3. подготовка статьи по теме диссертации						
3.1	Обсуждение темы, основного содержания, методов, практического и теоретического значения научной статьи /Пр/	1	50		Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Написание статьи по теме диссертационного исследования /Ср/	1	260		Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Назовите основные источники по теме диссертационного исследования
 Раскройте содержание исследований в области темы диссертации
 сформулируйте объект и предмет диссертационного исследования
 сформулируйте цели и задачи диссертационного исследования
 сформулируйте основные идеи доклада в рамках научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
 сформулируйте основные идеи статьи в рамках научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

5.2. Темы письменных работ

доклад по теме диссертации
 статья по теме диссертационного исследования

5.3. Фонд оценочных средств

назовите имена философов и ученых в смежных областях социально-гуманитарного знания, которые внесли значительный вклад в разработку тему диссертационной работы
 сформулируйте основные задачи, которые будут решаться в рамках работы
 каковы основные разделы диссертационного исследования.
 какие методы и методологические принципы используются для получения результатов диссертационной работы
 назовите основные понятия и концепты диссертационной работы

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные вопросы и задания в рамках научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
 вопросы по теме докладов в рамках научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
 вопросы по теме статьи в рамках научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кемерова, В.Е., Керимова, Т.Х.	Социальная философия: словарь	М.: Академический проспект, 2003
Л1.2	Кемеров, Вячеслав Евгеньевич	Социальная философия: учебник для вузов	М.: Академический проект, 2004

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Джонс, Джон Кристофер, Бурмистрова, Т. П., Фриденберг, И. В., Венда, В. Ф.	Методы проектирования	М.: Мир, 1986

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кокаревич, Мария Николаевна	Философия и методология научной и проектной деятельности: учебное пособие для магистров по направл. 07.04.01 "Архитектура"	Томск: Издательство Томского архитектурно- строительного университета, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите диссертации к защите
Э2	научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	LibreOffice
6.3.1.3	Microsoft Office Pro 2010
6.3.1.4	Mozilla Firefox
6.3.1.5	OnlyOffice 6.1
6.3.1.6	OpenOffice
6.3.1.7	Microsoft Office стандартный 2013
6.3.1.8	Kaspersky Secure Cloud
6.3.1.9	МойОфис Текст

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
429/1	Учебная аудитория	Столы		г. Томск, пл. Соляная, д. 2,	
420/1	Компьютерный класс	Столы Стулья		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

для сбора информационных материалов в рамках научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите следует использовать все известные источниковые базы
 использовать активные и интерактивные технологии: лекции, семинары, конференции, дискуссии, на которых предусмотрены заранее организованные диспуты по проблемам близким к проблеме диссертационного исследования, к проблемам научной деятельности в контексте подготовки диссертационной работы. С целью повышения мотивированной активности и самостоятельности в процессе научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

предусмотрены такие формы как написание тезисов, докладов, статей. При реализации научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите предусмотрено использование не только печатных изданий (учебников, монографий, статей в периодических изданиях, хрестоматий), но и интернет ресурсов, а так же видео лекций ведущих ученых, научных и учебных материалов в электронной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ О.Г. Волокитин

_____ 2022 г.

Научная деятельность направленная на подготовку
диссертации к защите
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философия и история**

Учебный план 5.7.7_ИУП.plx
5.7.7. Социальная и политическая философия

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **90 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 3240 Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты с оценкой 1, 2, 3
аудиторные занятия 360
самостоятельная работа 2880

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (2.1)		3 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя								
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	120	120	120		120		360	120
Итого ауд.	120	120	120		120		360	120
Контактная работа	120	120	120		120		360	120
Сам. работа	960	960	960		960		2880	960
Итого	1080	1080	1080		1080		3240	1080

Программу составил(и):

д.филос. наук, зав. кафедрой, *Кокаревич Мария Николаевна* _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Научная деятельность направленная на подготовку диссертации к защите

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

5.7.7. Социальная и политическая философия

утвержденного учёным советом вуза от 02.09.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой КОКАРЕВИЧ Мария Николаевна

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Философия и история

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой КОКАРЕВИЧ Мария Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Философия и история

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой КОКАРЕВИЧ Мария Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Философия и история

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой КОКАРЕВИЧ Мария Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Философия и история

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой КОКАРЕВИЧ Мария Николаевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Подготовка информационно-аналитического обзора по теме диссертации
1.2	Подготовка и написание статей по теме диссертации
1.3	Подготовка текста диссертации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	1.1
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	история и философия науки
2.1.2	социальная и политическая философия
2.1.3	социальная психология
2.1.4	социальная философия
2.1.5	современные проблемы социально-гуманитарного познания
2.1.6	История и философия науки
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	история и философия науки
2.2.2	социальная и политическая философия
2.2.3	социальная психология
2.2.4	социальная философия
2.2.5	современные проблемы социально-гуманитарного познания
2.2.6	История и философия науки
2.2.7	Иностранный язык
2.2.8	Кандидатский экзамен "Иностранный язык"
2.2.9	Кандидатский экзамен "История и философия науки"
2.2.10	Научно-исследовательская деятельность
2.2.11	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты по направлению темы научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.12	Массовые коммуникации и социальные технологии
2.2.13	Отчет о результатах практики
2.2.14	Педагогика высшей школы
2.2.15	Педагогическая практика
2.2.16	Факультативные дисциплины
2.2.17	Кандидатский экзамен по научной специальности
2.2.18	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"
2.2.19	Современные проблемы социально-гуманитарных наук
2.2.20	Социальная и политическая философия
2.2.21	Социальная философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	труды и исследования отечественных и зарубежных ученых по теме диссертации,
3.1.2	основные цели и задачи диссертационного исследования
3.1.3	основные современные достижения в своей области,
3.1.4	знать историю и современное состояние темы и проблемы своей диссертационной работы
3.2 Уметь:	
3.2.1	выделить и использовать те полученные знания которые необходимы для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач,
3.2.2	использовать полученные знания для осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области социальной и политической философии, истории и философии науки,
3.2.3	защищать свои идеи
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыки написания научных статей и тезисов конференций,
3.3.2	навыки выступления перед научным сообществом по проблеме своей диссертации,
3.3.3	опыт представления своих научных идей,

3.3.4 | опыт изложения литературных данных по теме диссертации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Информационно-аналитический обзор по теме диссертации						
1.1	методология сбора информации /Пр/	1	20		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	обзор литературных источников по проблеме диссертации /Ср/	1	500		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	методологические ориентиры социально-гуманитарного познания /Пр/	1	30		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Подготовка доклада по теме диссертации						
2.1	Консультационные занятия по подготовке доклада /Пр/	1	20		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Подготовка доклада по теме диссертации /Ср/	1	200		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Раздел 3. подготовка статьи по теме диссертации						
3.1	Обсуждение темы, основного содержания, методов, практического и теоретического значения научной статьи /Пр/	1	50		Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Написание статьи по теме диссертационного исследования /Ср/	1	260		Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Назовите основные источники по теме диссертационного исследования
 Раскройте содержание исследований в области темы диссертации
 сформулируйте объект и предмет диссертационного исследования
 сформулируйте цели и задачи диссертационного исследования
 сформулируйте основные идеи доклада в рамках научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
 сформулируйте основные идеи статьи в рамках научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

5.2. Темы письменных работ

доклад по теме диссертации
 статья по теме диссертационного исследования

5.3. Фонд оценочных средств

назовите имена философов и ученых в смежных областях социально-гуманитарного знания, которые внесли значительный вклад в разработку тему диссертационной работы
 сформулируйте основные задачи, которые будут решаться в рамках работы
 каковы основные разделы диссертационного исследования.
 какие методы и методологические принципы используются для получения результатов диссертационной работы
 назовите основные понятия и концепты диссертационной работы

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные вопросы и задания в рамках научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
 вопросы по теме докладов в рамках научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
 вопросы по теме статьи в рамках научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кемерова, В.Е., Керимова, Т.Х.	Социальная философия: словарь	М.: Академический проспект, 2003
Л1.2	Кемеров, Вячеслав Евгеньевич	Социальная философия: учебник для вузов	М.: Академический проект, 2004

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Джонс, Джон Кристофер, Бурмистрова, Т. П., Фриденберг, И. В., Венда, В. Ф.	Методы проектирования	М.: Мир, 1986

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кокаревич, Мария Николаевна	Философия и методология научной и проектной деятельности: учебное пособие для магистров по направл. 07.04.01 "Архитектура"	Томск: Издательство Томского архитектурно- строительного университета, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите диссертации к защите
Э2	научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	LibreOffice
6.3.1.3	Microsoft Office Pro 2010
6.3.1.4	Mozilla Firefox
6.3.1.5	OnlyOffice 6.1
6.3.1.6	OpenOffice
6.3.1.7	Microsoft Office стандартный 2013
6.3.1.8	Kaspersky Secure Cloud
6.3.1.9	МойОфис Текст

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
429/1	Учебная аудитория	Столы		г. Томск, пл. Соляная, д. 2,	
420/1	Компьютерный класс	Столы Стулья		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

для сбора информационных материалов в рамках научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите следует использовать все известные источниковые базы
 использовать активные и интерактивные технологии: лекции, семинары, конференции, дискуссии, на которых предусмотрены заранее организованные диспуты по проблемам близким к проблеме диссертационного исследования, к проблемам научной деятельности в контексте подготовки диссертационной работы. С целью повышения мотивированной активности и самостоятельности в процессе научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

предусмотрены такие формы как написание тезисов, докладов, статей. При реализации научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите предусмотрено использование не только печатных изданий (учебников, монографий, статей в периодических изданиях, хрестоматий), но и интернет ресурсов, а так же видео лекций ведущих ученых, научных и учебных материалов в электронной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ О.Г. Волокитин

_____ 2022 г.

Педагогическая практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философия и история**

Учебный план 5.7.7_ИУП.plx
5.7.7. Социальная и политическая философия

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 0,1

самостоятельная работа 215,9

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	215,9	215,9	215,9	215,9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Малиновский А.П. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Педагогическая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

5.7.7. Социальная и политическая философия

утвержденного учёным советом вуза от 02.09.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой МАЛИНОВСКИЙ Анатолий Павлович

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Философия и история

Протокол от ____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой МАЛИНОВСКИЙ Анатолий Павлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Философия и история

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой МАЛИНОВСКИЙ Анатолий Павлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Философия и история

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой МАЛИНОВСКИЙ Анатолий Павлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Философия и история

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой МАЛИНОВСКИЙ Анатолий Павлович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью педагогической практики является формирование практической компетенции, связанной со способностью осуществлять педагогическую деятельность на различных этапах вузовской подготовки и этапах профессиональной переподготовки, а также способности к научной деятельности и разработке инновационных методов и авторских курсов, к аналитическому исследованию и внедрению методик преподавания ведущих школ.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	2.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогика высшей школы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность
2.2.3	Научная деятельность направленная на подготовку диссертации к защите

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности.
3.1.2	Основы учебно-методической работы.
3.1.3	Основные положения, документы регламентирующие деятельность вуза, кафедры.
3.2	Уметь:
3.2.1	Создавать учебно-методические материалы по программам подготовки.
3.2.2	Разрабатывать материалы по лекционным и практическим занятиям.
3.2.3	Составлять тестовые и контрольные задания для проведения промежуточного контроля знаний.
3.3	Владеть:
3.3.1	Пониманием использования педагогических приемов в учебном процессе.
3.3.2	Умением планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
3.3.3	Навыками анализа учебно-методической, научной литературы по выбранной дисциплине.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовка индивидуального задания по прохождению педагогической практики. Анализ нормативных документов системы образования, изучения педагогической литературы.						
1.1	Подготовка индивидуального задания для прохождения педагогической практики. Анализ нормативных документов системы образования, изучения педагогической литературы. /Ср/	2	72		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1	0	
1.2	Подготовка материала по лекционным, практическим занятиям. Проведение лекционных, практических занятий в соответствии с направлением своего научного исследования. Проведение промежуточной проверки знаний, на основе разработанной базы контрольных вопросов (в т.ч.	2	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1	0	

	Раздел 2. Подготовка материала по лекционным, практическим занятиям. Проведение лекционных, практических занятий в соответствии с направлением своего научного исследования. Проведение промежуточной проверки знаний, на основе разработанной базы контрольных вопросов (в т.ч. тестирование).						
2.1	Подготовка материала по лекционным, практическим занятиям. Проведение лекционных, практических занятий в соответствии с направлением своего научного исследования. Проведение промежуточной проверки знаний, на основе разработанной базы контрольных вопросов (в т.ч. тестирование). /Ср/	2	143,9		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Составление совместно с научным руководителем индивидуального задания по прохождению практики.
2. Постановка цели, задачи практики.
3. Составление конспекта лекционных, практических занятий.
4. Составление презентаций по лекционным, практическим занятиям.
5. Проведение занятий.
6. Формирование банка заданий по проведению промежуточной оценки знаний.
7. Посещение занятий (написание конспекта лекционных, практических занятий) ведущих преподавателей кафедры.
8. Составление разделов отчета по итогам прохождения педагогической практики.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

1. Индивидуальное задание по прохождению практики.
2. Конспект лекционных, практических занятий.
3. Презентации по лекционным, практическим занятиям.
4. Банк заданий по проведению промежуточной оценки знаний.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Клименко, В. А., Островский, С. Н., Шершнёва, Т. В.	Педагогика и психология высшей школы: учебно-методическое пособие	Минск: БНТУ, 2020
Л1.2	Цыренова, В. Б., Сартакова, Е. Е., Лумбунова, Н. Б.	Педагогика. Теория обучения: учебное пособие	Улан-Удэ: БГУ, 2022
Л1.3	Лысаков, Н. Д., Лысакова, Е. Н.	Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие	Москва: МАИ, 2022
Л1.4	Сергушин, Е. Г., Каско, Ж. А., Евсева, Ю. А.	Педагогика. Введение в педагогическую деятельность	Саранск: МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2021
Л1.5	Белошапка, Г. И.	Социальная педагогика: учебно-методическое пособие направление подготовки 51.04.03 социально-культурная деятельность направленность: менеджмент социально- культурных проектов и программ уровень магистратуры	Сургут: СурГПУ, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коджаспирова, Галина Михайловна, Петров, Константин Владимирович	Технические средства обучения и методика их использования: Учебное пособие для вузов	М.: Академия, 2002
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	LIRA-SAPR		
6.3.1.2	SCAD Office 11		
6.3.1.3	МойОфис Таблица		
6.3.1.4	МойОфис Текст		
6.3.1.5	SMath Studio		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru		
6.3.2.2	Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com		
6.3.2.3	Образовательная платформа ЮРАЙТ https://ura.it		
6.3.2.4	Электронная библиотека диссертаций РГБ http://dissrsl.ru		
6.3.2.5	Информационно-образовательный портал «Информιο» http://informio.ru		
6.3.2.6			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитори	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
109/1	Компьютерный	Столы		г. Томск, пл. Соляная, д.	
304/5	Учебная аудитория	Столы		г. Томск, пл. Соляная, д.	
305/1	Учебная аудитория	Столы		г. Томск, пл. Соляная, д.	
406/5	Компьютерный класс	МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ УСТАНОВЛЕНН		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется ответственным за организацию и проведение практики. Руководство и контроль за прохождением практики возлагается на научного руководителя аспиранта. Аспирант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанные с организацией и прохождением практики, отчитывается об выполнении работы в соответствии с графиком проведения практики.

Для организации педагогической практики, могут проводиться консультации в электронной образовательной среде Moodle под руководством преподавателя в компьютерном классе и в контактной форме с преподавателем внеаудиторное время. Занятия в электронной среде позволяют овладеть технологией электронного обучения и предполагает контактную работу через такие формы как форум, чат-сессию, семинар, вики. Для организации самостоятельной работы применяются календарь для планирования самостоятельной работы, а так же электронный журнал, что позволяет обеспечить контроль, как со стороны преподавателя, так и со стороны аспиранта.

Самостоятельная работа аспиранта на педагогической практике включает: анализ учебно-методического комплекса по учебной дисциплине; разработка планов проведения лекционных (практических, лабораторных) занятий; разработка базы контрольно-оценочных материалов по дисциплине (желательно в электронной среде).

По результатам практики аспирантом составляется отчет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ О.Г. Волокитин

_____ 2022 г.

Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты по направлению темы научно-квалификационной работы (диссертации)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философия и история**

Учебный план 5.7.7_ИУП.plx
 5.7.7. Социальная и политическая философия

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **49 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	1764	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1, 2, 3
аудиторные занятия	90	
самостоятельная работа	1674	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (2.1)		3 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя								
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	30	30	30	30	30	30	90	90
Итого ауд.	30	30	30	30	30	30	90	90
Контактная работа	30	30	30	30	30	30	90	90
Сам. работа	546	546	546	834	582	942	1674	2322
Итого	576	576	576	864	612	972	1764	2412

Программу составил(и):

д.ф.н., профессор, Кокаревич Мария Николаевна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты по направлению темы научно-квалификационной работы (диссертации)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

5.7.7. Социальная и политическая философия

утвержденного учёным советом вуза от 02.09.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Кокаревич Мария Николаевна

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Философия и история

Протокол от _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кокаревич Мария Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Философия и история

Протокол от _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кокаревич Мария Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Философия и история

Протокол от _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кокаревич Мария Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Философия и история

Протокол от _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кокаревич Мария Николаевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью практики "Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты по направлению темы научно-квалификационной работы (диссертации)" является обработка и представление результатов исследований, раскрывающих основные разделы, пункты, идеи диссертации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	1.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Наличие профессиональных исследовательских и аналитических компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Научная деятельность направленная на подготовку диссертации к защите
2.2.3	Педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать общие требования для получения патента, к публикации научных результатов.
3.1.2	Знать виды, классификации статей.
3.1.3	Знать способы формирования структуры статьи, общие правила подготовки научных статей.
3.1.4	Знать общие требования к использованию библиографических источников.
3.1.5	Знать перечень научных изданий, в которых рекомендуется публиковать результаты научных исследований.
3.1.6	Знать требования к обеспечению оригинальности текстов.
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь вести научную дискуссию, в том числе в форме научных докладов, публикаций по актуальным проблемам выбранного научного исследования.
3.2.2	Уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации.
3.2.3	Уметь правильно использовать библиографические источники.
3.2.4	Уметь подготавливать текст, иллюстрации, графический материал к публикации.
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть навыками оформления заявок на выдачу патентов.
3.3.2	Владеть навыками грамотного, профессионального изложения результатов исследований, в том числе в форме публикаций.
3.3.3	Иметь навыки редактирования научных текстов для публикаций и заявок на патенты.
3.3.4	Владеть навыками корректного цитирования библиографических источников.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Выполнение библиографического исследования по теме диссертации						
1.1	1.1 Подбор и обработка библиографических источников. 1.2 Анализ степени разработанности научной проблемы. /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	1.1 Подбор и обработка библиографических источников. 1.2 Анализ степени разработанности научной проблемы. /Ср/	1	180		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. 2. Выполнение исследований						

2.1	2.1 Выполнение теоретических исследований. 2.2 Выполнение аналитических и экспериментальных исследований. 2.3 Оценка практической значимости и научной новизны результатов исследования. /Ср/	1	180		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	2.1 Выполнение теоретических исследований. 2.2 Выполнение аналитических и экспериментальных исследований. 2.3 Оценка практической значимости и научной новизны результатов исследования. /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	2.1 Выполнение теоретических исследований. 2.2 Выполнение аналитических и экспериментальных исследований. 2.3 Оценка практической значимости и научной новизны результатов исследования. /Ср/	2	280		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	2.1 Выполнение теоретических исследований. 2.2 Выполнение аналитических и экспериментальных исследований. 2.3 Оценка практической значимости и научной новизны результатов исследования. /Ср/	3	300		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	2.1 Выполнение теоретических исследований. 2.2 Выполнение аналитических и экспериментальных исследований. 2.3 Оценка практической значимости и научной новизны результатов исследования. /Пр/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	2.1 Выполнение теоретических исследований. 2.2 Выполнение аналитических и экспериментальных исследований. 2.3 Оценка практической значимости и научной новизны результатов исследования. /Пр/	2	10			0	
	Раздел 3. 3. Подготовка выступлений на научных конференциях						
3.1	3.1 Выбор научных мероприятий по проблематике научного исследования. 3.2 Изучение требований к подготовке докладов на научном мероприятии. 3.3 Подготовка научного доклада и презентации 3.4 Подготовка выступления на научном мероприятии. /Ср/	1	186		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	

3.2	3.1 Выбор научных мероприятий по проблематике научного исследования. 3.2 Изучение требований к подготовке докладов на научном мероприятии. 3.3 Подготовка научного доклада и презентации 3.4 Подготовка выступления на научном мероприятии. /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	3.1 Выбор научных мероприятий по проблематике научного исследования. 3.2 Изучение требований к подготовке докладов на научном мероприятии. 3.3 Подготовка научного доклада и презентации 3.4 Подготовка выступления на научном мероприятии. /Ср/	2	280		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	3.1 Выбор научных мероприятий по проблематике научного исследования. 3.2 Изучение требований к подготовке докладов на научном мероприятии. 3.3 Подготовка научного доклада и презентации 3.4 Подготовка выступления на научном мероприятии. /Пр/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	3.1 Выбор научных мероприятий по проблематике научного исследования. 3.2 Изучение требований к подготовке докладов на научном мероприятии. 3.3 Подготовка научного доклада и презентации 3.4 Подготовка выступления на научном мероприятии. /Ср/	3	300		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	3.1 Выбор научных мероприятий по проблематике научного исследования. 3.2 Изучение требований к подготовке докладов на научном мероприятии. 3.3 Подготовка научного доклада и презентации 3.4 Подготовка выступления на научном мероприятии. /Пр/	2	10			0	
	Раздел 4. 4.Подготовка научных публикаций						
4.1	4.1 Изучение требований к научным публикациям. 4.2 Подготовка публикаций постановочного характера в изданиях, входящих в РИНЦ. 4.3 Подготовка публикаций обзорного характера в рецензируемых журналах. 4.4 Подготовка публикаций информационного характера в рецензируемых журналах, включенных в список ВАК. 4.5 Подготовка публикаций результирующего характера в рецензируемых журналах, включенных в список ВАК. Проверка текста публикаций на предмет заимствований, оценка оригинальности материала публикации /Ср/	2	274		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	

4.2	4.1 Изучение требований к научным публикациям. 4.2 Подготовка публикаций постановочного характера в изданиях, входящих в РИНЦ. 4.3 Подготовка публикаций обзорного характера в рецензируемых журналах. 4.4 Подготовка публикаций информационного характера в рецензируемых журналах, включенных в список ВАК. 4.5 Подготовка публикаций результирующего характера в рецензируемых журналах, включенных в список ВАК. Проверка текста публикаций на предмет заимствований, оценка оригинальности материала публикации /Пр/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	4.1 Изучение требований к научным публикациям. 4.2 Подготовка публикаций постановочного характера в изданиях, входящих в РИНЦ. 4.3 Подготовка публикаций обзорного характера в рецензируемых журналах. 4.4 Подготовка публикаций информационного характера в рецензируемых журналах, включенных в список ВАК. 4.5 Подготовка публикаций результирующего характера в рецензируемых журналах, включенных в список ВАК. Проверка текста публикаций на предмет заимствований, оценка оригинальности материала публикации /Пр/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
4.4	4.1 Изучение требований к научным публикациям. 4.2 Подготовка публикаций постановочного характера в изданиях, входящих в РИНЦ. 4.3 Подготовка публикаций обзорного характера в рецензируемых журналах. 4.4 Подготовка публикаций информационного характера в рецензируемых журналах, включенных в список ВАК. 4.5 Подготовка публикаций результирующего характера в рецензируемых журналах, включенных в список ВАК. Проверка текста публикаций на предмет заимствований, оценка оригинальности материала публикации /Ср/	3	342		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

научный доклад на конференции, публикация патент, авторское свидетельство (при наличие объекта интеллектуальной собственности)

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Барковская, Н. В.	Научная статья: структура и оформление: методическое пособие	Екатеринбург: УрГПУ, 2018
Л1.2	Сиротина, И. Л., Колчина, Н. О., Кузнецова, Ю. В., Сиротина, И. Л., Колчина, Н. О., Кузнецова, Ю. В.	Написание и оформление выпускной квалификационной работы	Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020
Л1.3	Карнаух, Н. Л., Полякова, М. Б.	Оформление учебно-научной работы: методическое пособие для студентов мгуу правительства москвы	Москва: МГУУ Правительства Москвы, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ГОСТ Р 7.0.7-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Статьи в журналах и сборниках. Издательское оформление
Э2	ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»
Э3	ГОСТ Р 7.0.108-2022 Библиографические ссылки на электронные документы, размещенные в информационно-телекоммуникационных сетях. Общие требования к составлению и оформлению

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Internet Security
6.3.1.2	Google Chrome
6.3.1.3	SMath Studio
6.3.1.4	Scilab 5.3.3
6.3.1.5	Microsoft Office стандартный 2013

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Электронная библиотека ELibrary eLibrary.ru
6.3.2.2	2. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
6.3.2.3	3. Образовательная платформа Юрайт https://www.biblio-online.ru/
6.3.2.4	4. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
6.3.2.5	5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU https://www.book.ru/
6.3.2.6	6. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM https://znanium.com/
6.3.2.7	7. Высшая аттестационная комиссия. Официальный сайт. Перечень рецензируемых научных изданий https://vak.minobrnauki.gov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
109/1	Компьютерный	Стол		г. Томск, пл. Соляная, д.	
406/5	Компьютерный	МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ		г. Томск, пл. Соляная, д.	
235/1	Учебная аудитория	Стол Стулья		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется ответственным за организацию и проведение практики. Руководство и контроль за прохождением практики возлагается на научного руководителя аспиранта. Аспирант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанные с организацией и прохождением практики, отчитывается об выполнении работы в соответствии с графиком проведения практики.

Самостоятельная работа аспиранта на практике "Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты по направлению темы научно-квалификационной работы (диссертации)" включает: подбор и обработка библиографических источников по теме научного исследования; оценка практической значимости и научной новизны результатов исследования; выбор научных мероприятий по проблематике научного исследования; подготовка выступления на научном мероприятии; подготовка публикаций обзорного характера в рецензируемых журналах; подготовка публикаций информационного характера в рецензируемых журналах, включенных в список ВАК; подготовка публикаций результирующего характера в рецензируемых журналах, включенных в список ВАК; подготовка документов для патентования.

По результатам практики аспирантом составляется отчет.