

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цап Фёдор Васильевич
Должность: Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам
Дата подписания: 08.06.2023 12:30:27
Уникальный программный ключ:
6488bd68dbd679dc37279d3d5317a2f837cb28e6



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"
(ТГАСУ)

УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
_____ П.П. Каминский
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки: 21.02.06 Информационные системы обеспечения
градостроительной деятельности

Квалификация выпускника: Техник

Форма обучения: очная

Томск, 2022-2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 487
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Декан, кураторы, преподаватели, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 18
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом и регионом	ЛР 19
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 20
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 22
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их	ЛР 24

достижение	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 25
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 26
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 27

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01. Основы философии	ЛР 7
ОГСЭ.02. История	ЛР 8
ОГСЭ.03. Иностранный язык	ЛР 8
ОГСЭ.04. Физическая культура	ЛР 9
ЕН.01. Математика	ЛР 4 ЛР 5
ЕН.03. Информатика	ЛР 10
ОП.01. Топографическая графика	ЛР 24
ОП.02. Основы геологии и геоморфологии	ЛР 14 ЛР 24
ОП.03. Строительные материалы и конструктивные части здания	ЛР 13 ЛР 16 ЛР 26
ОП.04. Типология зданий	ЛР 13 ЛР 16 ЛР 26
ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1 – ЛР 27
ОП.06. Экономика организации	ЛР 13 ЛР 16 ЛР 26
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 – ЛР 27
ОП.08. Введение в специальность	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.09. Геоинформатика с основами картографии	ЛР 10
ОП.10. Экологические основы природопользования	ЛР 10 ЛР 16
ОП.11. Основы фотограмметрии и дистанционного зондирования Земли	ЛР 18 – ЛР 21

ОП.12 Земельные правоотношения	ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 18 – ЛР 20
ОП.13 Условные знаки для обеспечения градостроительной деятельности	ЛР 18 – ЛР 20
ОП.14 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	ЛР 1 – ЛР27
ОП.15 Основы межхозяйственного землеустройства	ЛР 13- ЛР17
ОП.16 Правовой режим земель и его регулирование	ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 18 – ЛР 20
ПМ.01 Топографо-геодезические работы по созданию геодезической и картографической основ кадастров	ЛР 13-17 ЛР 24 – ЛР 26
ПМ.02 Составление картографических материалов и ведение кадастров с применением аппаратно-программных средств и комплексов	ЛР 13-17 ЛР 24 – ЛР 26
ПМ.03 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	ЛР 13-17 ЛР 24 – ЛР 26
ПМ.04 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	ЛР 13-17 ЛР 24 – ЛР 26
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13-17 ЛР 24 – ЛР 26

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим декана, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров

производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности включает:

- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП;
- технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности **21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**
на период 2022-2023 г.

Томск, 2021 г.

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
1.	День знаний. Торжественная линейка. Проведение классных часов	1-3 курс	Декан, кураторы учебных групп	ЛР 2	Модуль Культурно-просветительское воспитание
2.	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	1 курс	Кураторы учебных групп	ЛР 2	Модуль Гражданско-патриотическое воспитание
3.	Введение в профессию (специальность).	1 курс	Кураторы учебных групп	ЛР 13 ЛР 15	Модуль Профессионально-трудовое воспитание
4.	Знакомство студентов 1 курса с творческими коллективами ТГАСУ	1 курс	Студенческий совет факультета	ЛР 11	Модуль Культурно-просветительское воспитание
5.	Посвящение в студенты. Концертные программы первокурсников	1 курс	Кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11	Модуль Культурно-просветительское воспитание
ОКТАБРЬ					
6.	День старшего поколения	1-3 курс	Кураторы учебных групп, преподаватели, Студенческий совет факультета	ЛР 2	Модуль Духовно-нравственное воспитание
7.	День Учителя	1-3 курс	Кураторы учебных групп, преподаватели, Студенческий совет факультета	ЛР 2	Модуль Культурно-просветительское воспитание
8.	Спартакиада первокурсников: волейбол, футбол, гиревой спорт, настольный теннис, дартс, шахматы	1 курс	Преподаватель физической культуры	ЛР 9	Модуль Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
9.	Организация и проведение сбора макулатуры	1-3 курс	Студенческий совет факультета	ЛР 10	Модуль Экологическое воспитание

				ЛР 16	
НОЯБРЬ					
10.	«День народного единства» Просветительские мероприятия.	1-3 курс	Кураторы учебных групп, преподавали совместно с НТБ ТГАСУ	ЛР 5	Модуль Гражданско-патриотическое воспитание
11.	Декада отказа от курения (видеоролики, оформление стендов в общезжитии; интеллектуальные игры в онлайн-формате)	1-3 курс	Кураторы учебных групп, преподавали	ЛР 9	Модуль Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
12.	Всероссийская акция «Дни научно-го кино»	1-3 курс	Кураторы учебных групп, преподавали, НТБ ТГАСУ	ЛР 26	Модуль Культурно-просветительское воспитание
13.	Экскурсии в музей истории факультета среднего профессионального образования	1-3 курс	Кураторы учебных групп, преподавали, заведующий музеем	ЛР 26	Модуль Культурно-просветительское воспитание
14.	День матери	1-3 курс	Кураторы учебных групп, преподаватели, Студенческий совет факультета	ЛР 12	Модуль Духовно-нравственное воспитание
ДЕКАБРЬ					
15.	День Героев Отечества, участие в тестировании на знание истории Отечества	1-3 курс	Кураторы учебных групп, преподавали	ЛР 1 ЛР 3	Модуль Гражданско-патриотическое воспитание
16.	«День Конституции Российской Федерации»	1-3 курс	Кураторы учебных групп, преподавали совместно с НТБ ТГАСУ	ЛР 1 ЛР 3	Модуль Гражданско-патриотическое воспитание
17.	Всемирный день окружающей среды	1-3 курс	Кураторы учебных групп, преподавали	ЛР 10 ЛР 16	Модуль Экологическое воспитание
ЯНВАРЬ					
18.	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-3 курс	Кураторы учебных групп, преподавали, Студенческий совет факультета	ЛР 2	Модуль Культурно-просветительское воспитание

19.	«День снятия блокады Ленинграда»	1-3 курс	Кураторы учебных групп, преподавали совместно с НТБ ТГАСУ	ЛР 12	Модуль Гражданско-патриотическое воспитание
ФЕВРАЛЬ					
20.	«День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)»	1-3 курс	Кураторы учебных групп, преподавали совместно с НТБ ТГАСУ	ЛР 12	Модуль Гражданско-патриотическое воспитание
21.	Шахматный турнир (ко Дню защитника Отечества)	1-3 курс	Студенческий совет факультета	ЛР 9	Модуль Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
22.	Олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля	1 курс	Кураторы учебных групп, преподавали	ЛР 26 ЛР 27	Модуль. Профессионально-трудовое воспитание
МАРТ					
23.	Вручение дипломов выпускникам специальности «Землеустройство» образовательной организации	3 курс	Кураторы учебных групп, преподавали, Студенческий совет факультета	ЛР 15	Модуль. Профессионально-трудовое воспитание
24.	«Международный женский день»	1-3 курс	Кураторы учебных групп, преподавали совместно с НТБ ТГАСУ	ЛР 5	Модуль Культурно-просветительское воспитание
25.	Тематическая выставка по экологии региона. «Чистая вода – наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	1-3 курс	Преподаватель географии	ЛР 10 ЛР 16	Модуль Экологическое воспитание
АПРЕЛЬ					
26.	«День космонавтики»	1-3 курс	Кураторы учебных групп, преподавали совместно с НТБ ТГАСУ	ЛР 5	Модуль Гражданско-патриотическое воспитание
27.	Ежегодная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых	1-3 курс	Кураторы учебных групп, преподавали	ЛР13	Модуль Профессионально-трудовое воспитание
28.	Организация и проведение субботников	1-3 курс	Кураторы учебных групп, преподавали	ЛР 10 ЛР 16	Модуль Экологическое воспитание

29.	Организация и проведение социологического опроса по работе кураторов и студентов-кураторов университета, определение «проблемных зон»	1-3 курс	Кураторы учебных групп, преподавали	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 18	Модуль Профессионально-трудовое воспитание
30.	Декада профилактики клещевого энцефалита (лекции специалистов в онлайн-формате, оформление стендов в общежитиях, информирование по вакцинации в социальных сетях)	1-3 курс	Кураторы учебных групп, преподавали	ЛР 10	Модуль Экологическое воспитание
МАЙ					
31.	Праздник весны и труда	1-3 курс	Кураторы учебных групп, преподавали	ЛР 3 ЛР 9	Модуль Гражданско-патриотическое воспитание
32.	«День Победы», Акция Георгиевская ленточка	1-3 курс	Кураторы учебных групп, преподавали	ЛР 1 ЛР 3	Модуль Гражданско-патриотическое воспитание
33.	Организация и проведение субботников в студенческом городке и на территории корпусов университета	1-3 курс	Студенческий совет факультета	ЛР 10 ЛР16	Модуль Экологическое воспитание
ИЮНЬ					
34.	Международный день защиты детей	1-3 курс	Кураторы учебных групп, преподавали	ЛР 2 ЛР 6	Модуль Гражданско-патриотическое воспитание
35.	Акция ко Дню России	1-3 курс	Студенческий совет факультета	ЛР 1 ЛР 3	Модуль Гражданско-патриотическое воспитание