

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"  
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волокитин Олег Геннадьевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 07.08.2023 14:28:53  
Уникальный программный ключ:  
623ff256c766796aa4337ce69934dec43e05193ee8fe0dfd28e7a4ef2e362ece

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
работе

## Преддипломная практика

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Инженерная геология, мосты и сооружения на дорогах**

Учебный план 20.04.01.02\_22 ИЗОС\_очно\_3++.plx  
20.04.01 Техносферная безопасность

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): Канд. геол.-мин. наук, Доцент, БЫЧКОВ Олег Анатольевич

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Иные формы работы	176	176	176	176
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	180	180	180	180
Итого	180	180	180	180

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение умений и навыков в профессиональной деятельности в области техносферной безопасности и их использование при решении проблемы, заявленной в качестве темы магистерской диссертации, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение опыта научно-исследовательской, производственной и надзорной деятельности в области охраны и инженерной защиты окружающей среды, формирование навыков самостоятельного решения конкретных профессиональных задач в области безопасности на производстве
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.1.2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
2.1.3	Производственная практика (технологическая)
2.1.4	Геотехнический мониторинг
2.1.5	Геоэкологическая экспертиза объектов природопользования
2.1.6	Методы инженерной защиты урбанизированных территорий
2.1.7	Организация мониторинга различных ПТС
2.1.8	Производственная практика (технологическая)
2.1.9	Специальная инженерная геология
2.1.10	Основные расчеты устойчивости ПТС
2.1.11	Теоретические основы охраны окружающей среды
2.1.12	Природные и техногенные опасности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
2.2.3	Производственная практика (технологическая)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПКС-1.1: Умеет выявлять внешние и внутренние факторы, включая экологические условия, событий, имеющих отношение к деятельности организации, ее продукции и услугам**

**Знать:**

-

**Уметь:**

проводить анализ среды организации как внешние так и внутренние.

**ПКС-1.2: Умеет определять подходы для защиты окружающей среды и реагирования на изменяющиеся экологические условия в балансе с социально-экономическими потребностями**

**Знать:**

подходы для защиты окружающей среды

**Уметь:**

-

**ПКС-1.3: Умеет определять потенциальные неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду**

**Знать:**

-

**Уметь:**

выявлять риски неблагоприятных влияний на окружающую среду производственной деятельности предприятия

**УК-6.1: Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности**

**Знать:**

методы проведения самооценки для выбора приоритетов собственной деятельности.

<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-6.2: Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</b>
<b>Знать:</b>
приоритеты собственной деятельности.
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-6.3: Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</b>
<b>Знать:</b>
технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-5.1: Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия
<b>УК-5.2: Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</b>
<b>Знать:</b>
способы интеграции работников в производственную команду
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-5.3: Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</b>
<b>Знать:</b>
способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-4.1: Поиск источников информации на русском и иностранном языках</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
осуществлять поиск источников информации
<b>УК-4.2: Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации</b>
<b>Знать:</b>
современные коммуникативные технологии.
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-4.3: Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
осуществлять корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка

<b>УК-3.1: Разработка целей команды в соответствии с целями проекта</b>
<b>Знать:</b>
принципы организации и руководства командой при работе над проектом.
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-3.2: Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
Формировать состав команды
<b>УК-3.3: Разработка и корректировка плана работы команды</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.
<b>УК-2.1: Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта</b>
<b>Знать:</b>
методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для реализации проекта</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
определять потребности в ресурсах при разработке проекта.
<b>УК-2.3: Разработка плана реализации проекта</b>
<b>Знать:</b>
способы оценки эффективности реализации проекта.
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-1.1: Описание сути проблемной ситуации</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
описывать проблемную ситуацию
<b>УК-1.2: Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
выявлять проблемную ситуацию
<b>УК-1.3: Сбор и систематизация информации по проблеме</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
систематизировать информацию по проблеме
<b>ПКС-2.1: Умеет определять экологические аспекты организации, принятые обязательства и связанные с ними риски и возможности</b>
<b>Знать:</b>

систему планирования мероприятий в области инженерной защиты в организации и методы проведения контроля ее работы.
<b>Уметь:</b>
-
<b>ПКС-2.2: Умеет устанавливать причинно-следственные связи между деятельностью организации, ее продукцией и услугами и фактическими или возможными изменениями в окружающей среде</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
проводить анализ работы системы управления охраны окружающей среды в организации
<b>ПКС-3.1: Умеет определять фактические и потенциальные внешние экологические условия, включая природные катастрофы</b>
<b>Знать:</b>
положения и требования законодательства РФ готовности организации к чрезвычайным ситуациям.
<b>Уметь:</b>
-
<b>ПКС-3.2: Умеет оценивать характер опасностей на территории организации</b>
<b>Знать:</b>
меры предупреждения от воздействия чрезвычайных ситуаций
<b>Уметь:</b>
-
<b>ПКС-3.3: Умеет прогнозировать экологические воздействия в результате возникновения чрезвычайных ситуаций</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
организовывать и контролировать правила поведения работников при ЧС
<b>ПКС-4.1: Способен к организации мониторинга, измерений, анализа и оценке экологических результатов деятельности организации на регулярной основе</b>
<b>Знать:</b>
нормативные правовые до-кументы в системе экологического менеджмента
<b>Уметь:</b>
-
<b>ПКС-4.2: Умеет анализировать и документировать результаты мониторинга и измерений в организации</b>
<b>Знать:</b>
системы мониторинга окружающей среды в процессе производственной деятельности предприятия.
<b>Уметь:</b>
-
<b>ПКС-5.1: Умеет подготавливать документацию для проведения внешнего аудита системы экологического менеджмента организации</b>
<b>Знать:</b>
нормативные правовые документы по проведению экологи-ческой сертификации и экологического менеджмента организации
<b>Уметь:</b>
-
<b>ПКС-5.2: Умеет устранять зарегистрированные в ходе внешнего аудита несоответствия</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
вести необходимую документацию предприятий.

<b>УК-1.4: Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	оценивать достоверности информации о проблемной ситуации
<b>УК-1.5: Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации</b>	
<b>Знать:</b>	методы анализа проблемной ситуации
<b>Уметь:</b>	-
<b>УК-1.6: Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации
<b>УК-1.7: Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации</b>	
<b>Знать:</b>	способы обоснования решения проблемной ситуации
<b>Уметь:</b>	-
<b>УК-2.4: Контроль реализации проекта</b>	
<b>Знать:</b>	способы оценки эффективности реализации проекта и его контроля
<b>Уметь:</b>	-
<b>УК-2.5: Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке</b>	
<b>Знать:</b>	способы оценки эффективности реализации проекта и его корректировки
<b>Уметь:</b>	-
<b>УК-3.4: Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	принципы организации и руководства командой при работе над проектом.
<b>Уметь:</b>	-
<b>УК-3.5: Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды</b>	
<b>Знать:</b>	способы мотивации членов команды и представления результатов работы.
<b>Уметь:</b>	-
<b>УК-3.6: Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</b>	
<b>Знать:</b>	стили управления работой команды в соответствии с ситуацией
<b>Уметь:</b>	-
<b>УК-3.7: Презентация результатов собственной и командной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	

-
<b>Уметь:</b>
презентовать результаты собственной и командной деятельности
<b>УК-3.8: Оценка эффективности работы команды</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
оценивать эффективность работы команды
<b>УК-3.9: Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.
<b>УК-3.10: Контроль реализации стратегического плана команды</b>
<b>Знать:</b>
Контроль реализации стратегического плана
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-4.4: Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</b>
<b>Знать:</b>
способы оказания влияния и противодействия влиянию
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-4.5: Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</b>
<b>Знать:</b>
навыки публичных выступлений, в том числе и на иностранном языке
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-4.6: Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
вести дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
<b>УК-4.7: Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</b>
<b>Знать:</b>
стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-5.4: Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
выбирать способ поведения в поликультурном коллективе
<b>УК-5.5: Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</b>
<b>Знать:</b>

-
<b>Уметь:</b>
выбирать способ поведения в поликультурном коллективе в сфере противодействия терроризму
<b>УК-6.4: Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
оценивать ресурсы, способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
<b>УК-6.5: Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</b>
<b>Знать:</b>
способы выстраивания траектории собственного профессионального роста, оценивает требования рынка труда и образовательных услуг, свой потенциал.
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-6.6: Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
оценивать собственное ресурсное состояние
<b>УК-6.7: Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
оценивать индивидуальный личностный потенциал
<b>ПКС-6.1: Умеет готовить информацию для проведения экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
анализировать и готовить необходимую информацию по оценке влияния на окружающую среду реконструкцию, модернизацию, расширение действующих производств
<b>ПКС-6.2: Умеет анализировать результаты расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
анализировать расчеты по оценке вредных воздействий на окружающую среду
<b>ПКС-6.3: Планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
планировать мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду
<b>ПКС-6.4: Знает требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду</b>
<b>Знать:</b>
требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду



<b>Уметь:</b>
-
<b>ПКС-6.5: Знает порядок проведения экологической экспертизы проектной документации</b>
<b>Знать:</b>
нормативные правовые документы по проведению экологической экспертизы проектной документации
<b>Уметь:</b>
-
<b>ПКС-7.1: Умеет выбирать решения по комплексному изучению природных условий района (площадки, земельного участка, трассы, участка акватории) для строительного освоения</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
выбирать оптимальные решения по изучению природных условий района
<b>ПКС-7.2: Владеет методами полевых и лабораторных исследований грунтов по определению их свойств, способами и средствами интерпретации данных с целью оценки инженерно-геологических условий природных и природно-технических систем</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
работать с техническими устройствами средств исследования инженерно-геологических условий территории, а также защиты окружающей среды
<b>ПКС-7.3: Знает правила ведения полевой документации, отражающей результаты измерений, испытаний, исследований</b>
<b>Знать:</b>
правила ведения полевой документации,
<b>Уметь:</b>
-
<b>ПКС-8.1: Умеет оценить природные условия и распространение процессов в различных ландшафтных зонах и привязанность их к конкретному техногенному воздействию.</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
идентифицировать и оценивать воздействия природных условий и опасностей на окружающую среду
<b>ПКС-8.2: Умеет выделять и оценивать негативные воздействия проектируемых зданий и сооружений на окружающую среду</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
идентифицировать и оценивать негативные воздействия проектируемых объектов на окружающую среду
<b>ПКС-8.3: Способен проводить расчеты устойчивости территорий и сооружений в связи с развитием негативных природных и техноприродных процессов</b>
<b>Знать:</b>
методику расчета устойчивости окружающей среды
<b>Уметь:</b>
-
<b>ПКС-8.4: Умеет прогнозировать инженерно-геологические явления, используя знания о составе, состоянии и свойствах горных пород, при различных видах строительства</b>
<b>Знать:</b>
методику определения состава, состояния и свойств грунтов, слагающих геологическую среду
<b>Уметь:</b>

-
<b>ПКС-8.5: Владеет методами и навыками обоснования мероприятий по инженерной защите окружающей среды при строительных и инженерных работах</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
планировать мероприятия по инженерной защите окружающей среды

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>   <b>Знать:</b>
-
подходы для защиты окружающей среды
-
методы проведения самооценки для выбора приоритетов собственной деятельности.
приоритеты собственной деятельности.
технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личного развития
-
способы интеграции работников в производственную команду
способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров
-
современные коммуникативные технологии.
-
принципы организации и руководства командой при работе над проектом.
-
-
методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
-
способы оценки эффективности реализации проекта.
-
-
-
систему планирования мероприятий в области инженерной защиты в организации и методы проведения контроля ее работы.
-
положения и требования законодательства РФ готовности организации к чрезвычайным ситуациям.
меры предупреждения от воздействия чрезвычайных ситуаций
-
нормативные правовые документы в системе экологического менеджмента
системы мониторинга окружающей среды в процессе производственной деятельности предприятия.
нормативные правовые документы по проведению экологической сертификации и экологического менеджмента организации
-
-
методы анализа проблемной ситуации
-
способы обоснования решения проблемной ситуации
способы оценки эффективности реализации проекта и его контроля
способы оценки эффективности реализации проекта и его корректировки
принципы организации и руководства командой при работе над проектом.
способы мотивации членов команды и представления результатов работы.
стили управления работой команды в соответствии с ситуацией
-
-
-
Контроль реализации стратегического плана
способы оказания влияния и противодействия влиянию

навыки публичных выступлений, в том числе и на иностранном языке
-
стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия
-
-
-
способы выстраивания траектории собственного профессионального роста, оценивает требования рынка труда и образовательных услуг, свой потенциал.
-
-
-
-
-
требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду
нормативные правовые документы по проведению экологической экспертизы проектной документации
-
-
правила ведения полевой документации,
-
-
методику расчета устойчивости окружающей среды
методику определения состава, состояния и свойств грунтов, слагающих геологическую среду
-
<b>3.2 Уметь:</b>
проводить анализ среды организации как внешние так и внутренние.
-
выявлять риски неблагоприятных влияний на окружающую среду производственной деятельности предприятия
-
-
-
определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия
-
-
осуществлять поиск источников информации
-
осуществлять корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка
-
Формировать состав команды
вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.
-
определять потребности в ресурсах при разработке проекта.
-
описывать проблемную ситуацию
выявлять проблемную ситуацию
систематизировать информацию по проблеме
-
проводить анализ работы системы управления охраны окружающей среды в организации
-
-
организовывать и контролировать правила поведения работников при ЧС
-
-
-
вести необходимую документацию предприятий.
оценивать достоверности информации о проблемной ситуации
-

разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации
-
-
-
-
-
-
презентовать результаты собственной и командной деятельности
оценивать эффективность работы команды
вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.
-
-
-
вести дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
-
выбирать способ поведения в поликультурном коллективе
выбирать способ поведения в поликультурном коллективе в сфере противодействия терроризму
оценивать ресурсы, способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
-
оценивать собственное ресурсное состояние
оценивать индивидуальный личностный потенциал
анализировать и готовить необходимую информацию по оценке влияния на окружающую среду реконструкцию, модернизацию, расширение действующих производств
анализировать расчеты по оценке вредных воздействий на окружающую среду
планировать мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду
-
-
выбирать оптимальные решения по изучению природных условий района
работать с техническими устройствами средств исследования инженерно-геологических условий территории, а также защиты окружающей среды
-
идентифицировать и оценивать воздействия природных условий и опасностей на окружающую среду
идентифицировать и оценивать негативные воздействия проектируемых объектов на окружающую среду
-
-
планировать мероприятия по инженерной защите окружающей среды
<b>3.3 Владеть:</b>

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
работе

---

## Производственная практика (научно- исследовательская работа)

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Инженерная геология, мосты и сооружения на дорогах</b>
Учебный план	20.04.01.02_22_ИЗОС_очно_3++.plx 20.04.01 Техносферная безопасность
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Канд. геол.-мин. наук, Доцент, БЫЧКОВ Олег Анатольевич

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Иные формы работы	464	464	464	464
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	468	468	468	468
Итого	468	468	468	468

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью научно-исследовательской работы является закрепление и углубление навыков выполнения самостоятельных научных исследований в области тех-носферной безопасности и инженерной защиты окружающей среды.
1.2	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по проведению научных исследований.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.1.2	Преддипломная практика
2.1.3	Производственная практика (технологическая)
2.1.4	Генетическое грунтоведение
2.1.5	Геотехнический мониторинг
2.1.6	Методы инженерной защиты урбанизированных территорий
2.1.7	Урбоэкология
2.1.8	Опасные геологические процессы и явления
2.1.9	Организация мониторинга различных ПТС
2.1.10	Основы научных исследований
2.1.11	Производственная практика (технологическая)
2.1.12	Теоретические основы охраны окружающей среды
2.1.13	Учебная практика (ознакомительная)
2.1.14	Природные и техногенные опасности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Производственная практика (технологическая)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПКС-1.1: Умеет выявлять внешние и внутренние факторы, включая экологические условия, событий, имеющих отношение к деятельности организации, ее продукции и услугам</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	проводить анализ среды организации как внешние так и внутренние.
<b>ПКС-1.2: Умеет определять подходы для защиты окружающей среды и реагирования на изменяющиеся экологические условия в балансе с социально-экономическими потребностями</b>	
<b>Знать:</b>	подходы для защиты окружающей среды в балансе с социально-экономическими потребностями
<b>Уметь:</b>	-
<b>ПКС-1.3: Умеет определять потенциальные неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	выявлять риски неблагоприятных влияний на окружающую среду производственной деятельности предприятия
<b>УК-6.1: Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	

методы проведения самооценки для выбора приоритетов собственной деятельности.
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-6.2: Определение приоритетов собственной деятельности, личного развития и профессионального роста</b>
<b>Знать:</b>
приоритеты собственной деятельности для профессионального роста
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-6.3: Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личного развития и профессионального роста</b>
<b>Знать:</b>
технологии целеполагания и целедостижения
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-5.1: Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций</b>
<b>Знать:</b>
особенности культурного общения на профессиональные темы.
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-5.2: Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</b>
<b>Знать:</b>
способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-5.3: Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</b>
<b>Знать:</b>
приемы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров при межкультурном взаимодействии при решении профессиональных задач.
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-4.1: Поиск источников информации на русском и иностранном языках</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках
<b>УК-4.2: Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации</b>
<b>Знать:</b>
современные коммуникативные технологии.
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-4.3: Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
использовать иностранный язык в своей профессиональной деятельности.

<b>УК-3.1: Разработка целей команды в соответствии с целями проекта</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.
<b>УК-3.2: Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	формировать состава команды,
<b>УК-3.3: Разработка и корректировка плана работы команды</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	корректировать план работы команды
<b>УК-2.1: Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	формулировать цели, задач проекта
<b>УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для реализации проекта</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	определять потребности в ресурсах при разработке проекта
<b>УК-2.3: Разработка плана реализации проекта</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	разрабатывать план реализации проекта
<b>УК-1.1: Описание сути проблемной ситуации</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	описать суть проблемной ситуации
<b>УК-1.2: Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	выявлять составляющие проблемной ситуации
<b>УК-1.3: Сбор и систематизация информации по проблеме</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	системно подходить к решению профессиональных задач
<b>ПКС-2.1: Умеет определять экологические аспекты организации, принятые обязательства и связанные с ними риски и возможности</b>	



<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
определять экологические аспекты организации,
<b>ПКС-2.2: Умеет устанавливать причинно-следственные связи между деятельностью организации, ее продукцией и услугами и фактическими или возможными изменениями в окружающей среде</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
проводить анализ работы системы управления охраны окружающей среды в организации.
<b>ПКС-3.1: Умеет определять фактические и потенциальные внешние экологические условия, включая природные катастрофы</b>
<b>Знать:</b>
положения и требования законодательства РФ готовности организации к чрезвычайным ситуациям
<b>Уметь:</b>
-
<b>ПКС-3.2: Умеет оценивать характер опасностей на территории организации</b>
<b>Знать:</b>
меры предупреждения от воздействия чрезвычайных ситуаций
<b>Уметь:</b>
-
<b>ПКС-3.3: Умеет прогнозировать экологические воздействия в результате возникновения чрезвычайных ситуаций</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
организовывать и контролировать правила поведения работников при ЧС.
<b>ПКС-4.1: Способен к организации мониторинга, измерений, анализа и оценке экологических результатов деятельности организации на регулярной основе</b>
<b>Знать:</b>
нормативные правовые документы в системе экологического менеджмента
<b>Уметь:</b>
-
<b>ПКС-4.2: Умеет анализировать и документировать результаты мониторинга и измерений в организации</b>
<b>Знать:</b>
системы мониторинга окружающей среды в процессе производственной деятельности предприятия
<b>Уметь:</b>
-
<b>ПКС-5.1: Умеет подготавливать документацию для проведения внешнего аудита системы экологического менеджмента организации</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
готовить и вести необходимую документацию
<b>ПКС-5.2: Умеет устранять зарегистрированные в ходе внешнего аудита несоответствия</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
устранять зарегистрированные в ходе внешнего аудита несоответствия
<b>УК-1.4: Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации</b>

<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
оценивать адекватность и достоверность информации
<b>УК-1.5: Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации</b>
<b>Знать:</b>
подходы по критическому анализу проблемных ситуаций в области безопасности
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-1.6: Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации</b>
<b>Знать:</b>
методы выработки стратегии действий при решении профессиональных задач.
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-1.7: Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации</b>
<b>Знать:</b>
способы обоснования решения проблемной ситуации
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-2.4: Контроль реализации проекта</b>
<b>Знать:</b>
способы оценки эффективности реализации проекта.
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-2.5: Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке</b>
<b>Знать:</b>
способы оценки эффективности реализации проекта.
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-3.4: Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия</b>
<b>Знать:</b>
правила командной работы
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-3.5: Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды</b>
<b>Знать:</b>
способы мотивации членов команды и представления результатов работы.
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-3.6: Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
выбирать стиль управления работой команды
<b>УК-3.7: Презентация результатов собственной и командной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
-

<b>Уметь:</b>
презентовать результаты деятельности
<b>УК-3.8: Оценка эффективности работы команды</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
оценивать эффективность работы
<b>УК-3.9: Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
выбирать стратегию формирования команды
<b>УК-3.10: Контроль реализации стратегического плана команды</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
Контролировать реализацию стратегического плана команды
<b>УК-4.4: Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</b>
<b>Знать:</b>
способы оказания влияния в процессе академического и профессионального взаимодействия
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-4.5: Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
публично выступать, в том числе и на иностранном языке.
<b>УК-4.6: Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
дискутировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке
<b>УК-4.7: Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
выбирать стиль делового общения
<b>УК-5.4: Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
применять на практике свои знания по общению в поликультурном коллективе
<b>УК-5.5: Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</b>

<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
применять на практике свои знания по общению в поликультурном коллективе в сфере противодействия терроризму
<b>УК-6.4: Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
оценивать ресурсы, способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
<b>УК-6.5: Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</b>
<b>Знать:</b>
требования рынка труда для выстраивания траектории профессионального роста
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-6.6: Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</b>
<b>Знать:</b>
собственное ресурсное состояния
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-6.7: Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
способы выстраивания траектории собственного профессионального роста, оценивать требования рынка труда и образовательных услуг, свой потенциал.
<b>Уметь:</b>
-
<b>ПКС-6.1: Умеет готовить информацию для проведения экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
анализировать и готовить необходимую информацию по оценке влияния на окружающую среду реконструкцию, модернизацию, расширение действующих производств
<b>ПКС-6.2: Умеет анализировать результаты расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
анализировать расчеты по оценке вредных воздействий на окружающую среду
<b>ПКС-6.3: Планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
Планировать мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую сред

<b>ПКС-6.4: Знает требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду</b>	
<b>Знать:</b>	требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду
<b>Уметь:</b>	-
<b>ПКС-6.5: Знает порядок проведения экологической экспертизы проектной документации</b>	
<b>Знать:</b>	нормативные правовые документы по проведению экологической экспертизы проектной документации
<b>Уметь:</b>	-
<b>ПКС-7.1: Умеет выбирать решения по комплексному изучению природных условий района (площадки, земельного участка, трассы, участка акватории) для строительного освоения</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	выбирать оптимальные решения по изучению природных условий района
<b>ПКС-7.2: Владеет методами полевых и лабораторных исследований грунтов по определению их свойств, способами и средствами интерпретации данных с целью оценки инженерно-геологических условий природных и природно-технических систем</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	работать с техническими устройствами средств исследования инженерно-геологических условий территории, а также защиты окружающей среды
<b>ПКС-7.3: Знает правила ведения полевой документации, отражающей результаты измерений, испытаний, исследований</b>	
<b>Знать:</b>	правила ведения полевой документации
<b>Уметь:</b>	-
<b>ПКС-8.1: Умеет оценить природные условия и распространение процессов в различных ландшафтных зонах и привязанность их к конкретному техногенному воздействию.</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	оценивать воздействия природных условий и опасностей на окружающую среду
<b>ПКС-8.2: Умеет выделять и оценивать негативные воздействия проектируемых зданий и сооружений на окружающую среду</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	оценивать воздействия проектируемых зданий и сооружений и опасностей на окружающую среду
<b>ПКС-8.3: Способен проводить расчеты устойчивости территорий и сооружений в связи с развитием негативных природных и техноприродных процессов</b>	
<b>Знать:</b>	методику расчета устойчивости окружающей среды
<b>Уметь:</b>	-
<b>ПКС-8.4: Умеет прогнозировать инженерно-геологические явления, используя знания о составе, состоянии и свойствах горных пород, при различных видах строительства</b>	
<b>Знать:</b>	

методику определения состава, состояния и свойств грунтов, слагающих геологическую среду
<b>Уметь:</b>
-
<b>ПКС-8.5: Владеет методами и навыками обоснования мероприятий по инженерной защите окружающей среды при строительных и инженерных работах</b>
<b>Знать:</b>
мероприятия по инженерной защите окружающей среды
<b>Уметь:</b>
-

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
-
подходы для защиты окружающей среды в балансе с социально-экономическими потребностями
-
методы проведения самооценки для выбора приоритетов собственной деятельности.
приоритеты собственной деятельности для профессионального роста
технологии целеполагания и целедостижения
особенности культурного общения на профессиональные темы.
способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
приемы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров при межкультурном взаимодействии при решении профессиональных задач.
-
современные коммуникативные технологии.
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
положения и требования законодательства РФ готовности организации к чрезвычайным ситуациям
меры предупреждения от воздействия чрезвычайных ситуаций
-
нормативные правовые документы в системе экологического менеджмента
системы мониторинга окружающей среды в процессе производственной деятельности предприятия
-
-
-
подходы по критическому анализу проблемных ситуаций в области безопасности
методы выработки стратегии действий при решении профессиональных задач.
способы обоснования решения проблемной ситуации
способы оценки эффективности реализации проекта.
способы оценки эффективности реализации проекта.
правила командной работы
способы мотивации членов команды и представления результатов работы.
-
-
-
-

-
способы оказания влияния в процессе академического и профессионального взаимодействия
-
-
-
-
-
-
требования рынка труда для выстраивания траектории профессионального роста
собственное ресурсное состояния
способы выстраивания траектории собственного профессионального роста, оценивать требования рынка труда и образовательных услуг, свой потенциал.
-
-
требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду
нормативные правовые документы по проведению экологи-ческой экспертизы проектной документации
-
-
правила ведения полевой документации
-
методику расчета устойчивости окружающей среды
методику определения состава, состояния и свойств грунтов, слагающих геологическую среду
мероприятия по инженерной защите окружающей среды
<b>3.2 Уметь:</b>
проводить анализ среды организации как внешние так и внутренние.
-
выявлять риски неблагоприятных влияний на окружающую среду производственной деятельности предприятия
-
-
-
-
-
-
осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках
-
использовать иностранный язык в своей профессиональной деятельности.
вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.
формировать состава команды,
корректировать план работы команды
формулировать цели, задач проекта
определять потребности в ресурсах при разработке проекта
разрабатывать план реализации проекта
описать суть проблемной ситуации
выявлять составляющие проблемной ситуации
системно подходить к решению профессиональных задач
определять экологические аспекты организации,
проводить анализ работы системы управления охраны окружающей среды в организации.
-
-
организовывать и контролировать правила поведения работников при ЧС.
-
-
готовить и вести необходимую документацию
устранять зарегистрированные в ходе внешнего аудита несоответствия
оценивать адекватность и достоверность информации
-

-
-
-
-
-
-
выбирать стиль управления работой команды
презентовать результаты деятельности
оценивать эффективность работы
выбирать стратегию формирования команды
Контролировать реализацию стратегического плана команды
-
публично выступать, в том числе и на иностранном языке.
дискутировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке
выбирать стиль делового общения
применять на практике свои знания по общению в поликультурном коллективе
применять на практике свои знания по общению в поликультурном коллективе в сфере противодействия терроризму
оценивать ресурсы, способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
-
-
-
анализировать и готовить необходимую информацию по оценке влияния на окружающую среду реконструкцию, модернизацию, расширение действующих производств
анализировать расчеты по оценке вредных воздействий на окружающую среду
Планировать мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду
-
-
выбирать оптимальные решения по изучению природных условий района
работать с техническими устройствами средств исследования инженерно-геологических условий территории, а также защиты окружающей среды
-
оценивать воздействия природных условий и опасностей на окружающую среду
оценивать воздействия проектируемых зданий и сооружений и опасностей на окружающую среду
-
-
-
<b>3.3 Владеть:</b>



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
работе

---

---

## Производственная практика (технологическая) Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Инженерная геология, мосты и сооружения на дорогах**

Учебный план 20.04.01.02\_22 ИЗОС\_очно\_3++.plx  
20.04.01 Техносферная безопасность

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): Канд. геол.-мин. наук, Доцент, БЫЧКОВ Олег Анатольевич

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Иные формы работы	178	178	178	178
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	180	180	180	180
Итого	180	180	180	180

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Развитие и освоение профессиональных компетенций, которые включают:
1.2	- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в университете;
1.3	- приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки;
1.4	- ознакомление с экологически обоснованными технологическими процессами, осуществляемых на различных производствах и предприятиях

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Генетическое грунтоведение
2.1.2	Геотехнический мониторинг
2.1.3	Геоэкологическая экспертиза объектов природопользования
2.1.4	Методы инженерной защиты урбанизированных территорий
2.1.5	Полевые методы исследования грунтов
2.1.6	Организация мониторинга различных ПТС
2.1.7	Специальная инженерная геология
2.1.8	Основные расчеты устойчивости ПТС
2.1.9	Природные и техногенные опасности
2.1.10	Учебная практика (ознакомительная)
2.1.11	Опасные геологические процессы и явления
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Генетическое грунтоведение
2.2.2	Геотехнический мониторинг
2.2.3	Геоэкологическая экспертиза объектов природопользования
2.2.4	Методы инженерной защиты урбанизированных территорий
2.2.5	Полевые методы исследования грунтов
2.2.6	Разработка нормативных правовых документов в области техносферной безопасности
2.2.7	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Преддипломная практика
2.2.9	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПКС-1.1: Умеет выявлять внешние и внутренние факторы, включая экологические условия, событий, имеющих отношение к деятельности организации, ее продукции и услугам</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	проводить анализ среды организации как внешние так и внутренние.
<b>ПКС-1.2: Умеет определять подходы для защиты окружающей среды и реагирования на изменяющиеся экологические условия в балансе с социально-экономическими потребностями</b>	
<b>Знать:</b>	подходы для защиты окружающей среды в балансе с социально-экономическими потребностями
<b>Уметь:</b>	-
<b>ПКС-1.3: Умеет определять потенциальные неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	выявлять риски неблагоприятных влияний на окружающую среду производственной деятельности предприятия

<b>УК-6.1: Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
методы проведения самооценки для выбора приоритетов собственной деятельности.
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-6.2: Определение приоритетов собственной деятельности, личного развития и профессионального роста</b>
<b>Знать:</b>
приоритеты собственной деятельности для профессионального роста
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-6.3: Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личного развития и профессионального роста</b>
<b>Знать:</b>
технологии целеполагания и целедостижения
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-5.1: Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций</b>
<b>Знать:</b>
особенности культурного общения на профессиональные темы.
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-5.2: Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</b>
<b>Знать:</b>
способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-5.3: Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</b>
<b>Знать:</b>
приемы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров при межкультурном взаимодействии при решении профессиональных задач.
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-4.1: Поиск источников информации на русском и иностранном языках</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках
<b>УК-4.2: Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации</b>
<b>Знать:</b>
современные коммуникативные технологии.
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-4.3: Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</b>
<b>Знать:</b>
-

<b>Уметь:</b>
использовать иностранный язык в своей профессиональной деятельности.
<b>УК-3.1: Разработка целей команды в соответствии с целями проекта</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.
<b>УК-3.2: Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
формировать состава команды,
<b>УК-3.3: Разработка и корректировка плана работы команды</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
корректировать план работы команды
<b>УК-2.1: Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
формулировать цели, задач проекта
<b>УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для реализации проекта</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
определять потребности в ресурсах при разработке проекта
<b>УК-2.3: Разработка плана реализации проекта</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
разрабатывать план реализации проекта
<b>УК-1.1: Описание сути проблемной ситуации</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
описать суть проблемной ситуации
<b>УК-1.2: Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
выявлять составляющие проблемной ситуации
<b>УК-1.3: Сбор и систематизация информации по проблеме</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
системно подходить к решению профессиональных задач

<b>ПКС-2.1: Умеет определять экологические аспекты организации, принятые обязательства и связанные с ними риски и возможности</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
определять экологические аспекты организации,
<b>ПКС-2.2: Умеет устанавливать причинно-следственные связи между деятельностью организации, ее продукцией и услугами и фактическими или возможными изменениями в окружающей среде</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
проводить анализ работы системы управления охраны окружающей среды в организации.
<b>ПКС-3.1: Умеет определять фактические и потенциальные внешние экологические условия, включая природные катастрофы</b>
<b>Знать:</b>
положения и требования законодательства РФ готовности организации к чрезвычайным ситуациям
<b>Уметь:</b>
-
<b>ПКС-3.2: Умеет оценивать характер опасностей на территории организации</b>
<b>Знать:</b>
меры предупреждения от воздействия чрезвычайных ситуаций
<b>Уметь:</b>
-
<b>ПКС-3.3: Умеет прогнозировать экологические воздействия в результате возникновения чрезвычайных ситуаций</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
организовывать и контролировать правила поведения работников при ЧС
<b>ПКС-4.1: Способен к организации мониторинга, измерений, анализа и оценке экологических результатов деятельности организации на регулярной основе</b>
<b>Знать:</b>
нормативные правовые документы в системе экологического менеджмента
<b>Уметь:</b>
-
<b>ПКС-4.2: Умеет анализировать и документировать результаты мониторинга и измерений в организации</b>
<b>Знать:</b>
системы мониторинга окружающей среды в процессе производственной деятельности предприятия
<b>Уметь:</b>
-
<b>ПКС-5.1: Умеет подготавливать документацию для проведения внешнего аудита системы экологического менеджмента организации</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
готовить и вести необходимую документацию
<b>ПКС-5.2: Умеет устранять зарегистрированные в ходе внешнего аудита несоответствия</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>

устранять зарегистрированные в ходе внешнего аудита несоответствия
<b>УК-1.4: Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
оценивать адекватность и и достоверность информации
<b>УК-1.5: Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации</b>
<b>Знать:</b>
подходы по критическому анализу проблемных ситуаций в области безопасности
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-1.6: Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации</b>
<b>Знать:</b>
методы выработки стратегии действий при решении профессиональных задач.
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-1.7: Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации</b>
<b>Знать:</b>
способы обоснования решения проблемной ситуации
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-2.4: Контроль реализации проекта</b>
<b>Знать:</b>
способы оценки эффективности реализации проекта.
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-2.5: Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке</b>
<b>Знать:</b>
способы оценки эффективности реализации проекта.
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-3.4: Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия</b>
<b>Знать:</b>
правила командной работы
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-3.5: Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды</b>
<b>Знать:</b>
способы мотивации членов команды и представления результатов работы.
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-3.6: Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
выбирать стиль управления работой команды

<b>УК-3.7: Презентация результатов собственной и командной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	презентовать результаты деятельности
<b>УК-3.8: Оценка эффективности работы команды</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	оценивать эффективность работы
<b>УК-3.9: Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	выбирать стратегию формирования команды
<b>УК-3.10: Контроль реализации стратегического плана команды</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	Контролировать реализацию стратегического плана команды
<b>УК-4.4: Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	способы оказания влияния в процессе академического и профессионального взаимодействия
<b>Уметь:</b>	-
<b>УК-4.5: Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	публично выступать, в том числе и на иностранном языке.
<b>УК-4.6: Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	дискутировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке
<b>УК-4.7: Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	выбирать стиль делового общения
<b>УК-5.4: Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	применять на практике свои знания по общению в поликультурном коллективе

<b>УК-5.5: Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	применять на практике свои знания по общению в поликультурном коллективе в сфере противодействия терроризму
<b>УК-6.4: Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	оценивать ресурсы, способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
<b>УК-6.5: Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</b>	
<b>Знать:</b>	требования рынка труда для выстраивания траектории профессионального роста
<b>Уметь:</b>	-
<b>УК-6.6: Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</b>	
<b>Знать:</b>	собственное ресурсное состояния
<b>Уметь:</b>	-
<b>УК-6.7: Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	способы выстраивания траектории собственного профессионального роста, оценивать требования рынка труда и образовательных услуг, свой потенциал.
<b>Уметь:</b>	-
<b>ПКС-6.1: Умеет готовить информацию для проведения экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	анализировать и готовить необходимую информацию по оценке влияния на окружающую среду реконструкцию, модернизацию, расширение действующих производств
<b>ПКС-6.2: Умеет анализировать результаты расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	анализировать расчеты по оценке вредных воздействий на окружающую среду
<b>ПКС-6.3: Планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	Планировать мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду



<b>ПКС-6.4: Знает требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду</b>	
<b>Знать:</b>	требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду
<b>Уметь:</b>	-
<b>ПКС-6.5: Знает порядок проведения экологической экспертизы проектной документации</b>	
<b>Знать:</b>	нормативные правовые документы по проведению экологической экспертизы проектной документации
<b>Уметь:</b>	-
<b>ПКС-7.1: Умеет выбирать решения по комплексному изучению природных условий района (площадки, земельного участка, трассы, участка акватории) для строительного освоения</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	выбирать оптимальные решения по изучению природных условий района
<b>ПКС-7.2: Владеет методами полевых и лабораторных исследований грунтов по определению их свойств, способами и средствами интерпретации данных с целью оценки инженерно-геологических условий природных и природно-технических систем</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	работать с техническими устройствами средств исследования инженерно-геологических условий территории, а также защиты окружающей среды
<b>ПКС-7.3: Знает правила ведения полевой документации, отражающей результаты измерений, испытаний, исследований</b>	
<b>Знать:</b>	правила ведения полевой документации
<b>Уметь:</b>	-
<b>ПКС-8.1: Умеет оценить природные условия и распространение процессов в различных ландшафтных зонах и привязанность их к конкретному техногенному воздействию.</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	оценивать воздействия природных условий и опасностей на окружающую среду
<b>ПКС-8.2: Умеет выделять и оценивать негативные воздействия проектируемых зданий и сооружений на окружающую среду</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	оценивать воздействия проектируемых зданий и сооружений и опасностей на окружающую среду
<b>ПКС-8.3: Способен проводить расчеты устойчивости территорий и сооружений в связи с развитием негативных природных и техноприродных процессов</b>	
<b>Знать:</b>	методику расчета устойчивости окружающей среды
<b>Уметь:</b>	-
<b>ПКС-8.4: Умеет прогнозировать инженерно-геологические явления, используя знания о составе, состоянии и свойствах горных пород, при различных видах строительства</b>	



способы оказания влияния в процессе академического и профессионального взаимодействия
-
-
-
-
-
-
требования рынка труда для выстраивания траектории профессионального роста
собственное ресурсное состояния
способы выстраивания траектории собственного профессионального роста, оценивать требования рынка труда и образовательных услуг, свой потенциал.
-
-
-
требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду
нормативные правовые документы по проведению экологи-ческой экспертизы проектной документации
-
-
правила ведения полевой документации
-
-
методику расчета устойчивости окружающей среды
методику определения состава, состояния и свойств грунтов, слагающих геологическую среду
мероприятия по инженерной защите окружающей среды
<b>3.2 Уметь:</b>
проводить анализ среды организации как внешние так и внутренние.
-
выявлять риски неблагоприятных влияний на окружающую среду производственной деятельности предприятия
-
-
-
-
-
осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках
-
использовать иностранный язык в своей профессиональной деятельности.
вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.
формировать состава команды,
корректировать план работы команды
формулировать цели, задач проекта
определять потребности в ресурсах при разработке проекта
разрабатывать план реализации проекта
описать суть проблемной ситуации
выявлять составляющие проблемной ситуации
системно подходить к решению профессиональных задач
определять экологические аспекты организации,
проводить анализ работы системы управления охраны окружающей среды в организации.
-
-
организовывать и контролировать правила поведения работников при ЧС
-
-
готовить и вести необходимую документацию
устранять зарегистрированные в ходе внешнего аудита несоответствия
оценивать адекватность и достоверность информации
-

-
-
-
-
-
-
выбирать стиль управления работой команды
презентовать результаты деятельности
оценивать эффективность работы
выбирать стратегию формирования команды
Контролировать реализацию стратегического плана команды
-
публично выступать, в том числе и на иностранном языке.
дискутировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке
выбирать стиль делового общения
применять на практике свои знания по общению в поликультурном коллективе
применять на практике свои знания по общению в поликультурном коллективе в сфере противодействия терроризму
оценивать ресурсы, способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
-
-
-
анализировать и готовить необходимую информацию по оценке влияния на окружающую среду реконструкцию, модернизацию, расширение действующих производств
анализировать расчеты по оценке вредных воздействий на окружающую среду
Планировать мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду
-
-
выбирать оптимальные решения по изучению природных условий района
работать с техническими устройствами средств исследования инженерно-геологических условий территории, а также защиты окружающей среды
-
оценивать воздействия природных условий и опасностей на окружающую среду
оценивать воздействия проектируемых зданий и сооружений и опасностей на окружающую среду
-
-
-
<b>3.3 Владеть:</b>

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
работе

---

---

## Производственная практика (технологическая) Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Инженерная геология, мосты и сооружения на дорогах**

Учебный план 20.04.01.02\_22\_ИЗОС\_очно\_3++.plx  
20.04.01 Техносферная безопасность

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): Канд. геол.-мин. наук, Доцент, БЫЧКОВ Олег Анатольевич

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Иные формы работы	180	180	180	180
Контактная работа	180	180	180	180
Итого	180	180	180	180

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Развитие и освоение профессиональных компетенций, которые включают:
1.2	- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в университете;
1.3	- приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки;
1.4	- ознакомление с экологически обоснованными технологическими процессами, осуществляемых на различных производствах и предприятиях

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Генетическое грунтоведение
2.1.2	Геотехнический мониторинг
2.1.3	Геоэкологическая экспертиза объектов природопользования
2.1.4	Методы инженерной защиты урбанизированных территорий
2.1.5	Полевые методы исследования грунтов
2.1.6	Организация мониторинга различных ПТС
2.1.7	Специальная инженерная геология
2.1.8	Основные расчеты устойчивости ПТС
2.1.9	Природные и техногенные опасности
2.1.10	Учебная практика (ознакомительная)
2.1.11	Опасные геологические процессы и явления
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Генетическое грунтоведение
2.2.2	Геотехнический мониторинг
2.2.3	Геоэкологическая экспертиза объектов природопользования
2.2.4	Методы инженерной защиты урбанизированных территорий
2.2.5	Полевые методы исследования грунтов
2.2.6	Разработка нормативных правовых документов в области техносферной безопасности
2.2.7	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Преддипломная практика
2.2.9	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
---	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
работе

---

## Учебная практика (ознакомительная)

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Инженерная геология, мосты и сооружения на дорогах**

Учебный план 20.04.01.02\_22 ИЗОС\_очно\_3++.plx  
20.04.01 Техносферная безопасность

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): Канд.геол.-мин. наук, Доцент, БЫЧКОВ Олег Анатольевич

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Иные формы работы	214	214	214	214
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Знакомство с методами, способами и мероприятиями по инженерной защите окружающей среды. Знакомство с организационной работой по созданию системы инженерной защиты на производстве. Получение профессиональных умений и опыта своей профессиональной деятельности.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Природные и техногенные опасности
2.2.2	Основные расчеты устойчивости ПТС
2.2.3	Геоэкологические проблемы Томской агломерации
2.2.4	Производственная практика (технологическая)
2.2.5	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-3.1: Знает требования стандартов по составлению научно-технических отчетов, документов, докладов, статей.</b>	
<b>Знать:</b>	требования стандартов по составлению научно-технических документов
<b>Уметь:</b>	-
<b>ОПК-3.2: Знает методы и способы предоставления технической информации в области техносферной безопасности в открытой печати и на совещаниях</b>	
<b>Знать:</b>	т методы и способы поиска и предоставления технической информации в области техносферной безопасности
<b>Уметь:</b>	-
<b>ОПК-3.3: Способен оформлять и представлять научно-техническую документацию в виде докладов, статей, отчетов, заявок на патенты в соответствии с действующими требованиями</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	представлять научно-техническую информацию.
<b>УК-6.1: Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	методы проведения самооценки для выбора приоритетов собственной деятельности.
<b>Уметь:</b>	-
<b>УК-6.2: Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	определять приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
<b>УК-6.3: Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	



выбирать технологию целедостижения для постановки целей личного развития и профессионального роста
<b>УК-5.1: Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
взаимодействовать с членами команды в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявлять возможные проблемные ситуации
<b>УК-5.2: Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
интегрировать работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
<b>УК-5.3: Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</b>
<b>Знать:</b>
приемы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров при межкультурном взаимодействии при решении профессиональных задач.
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-3.1: Разработка целей команды в соответствии с целями проекта</b>
<b>Знать:</b>
принципы организации и руководства командой при работе над проектом
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-3.2: Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников</b>
<b>Знать:</b>
функциональные и ролевые критерии отбора участников
<b>Уметь:</b>
формировать состав команды
<b>УК-3.3: Разработка и корректировка плана работы команды</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.
<b>УК-1.1: Описание сути проблемной ситуации</b>
<b>Знать:</b>
принципы описания проблемной ситуации
<b>Уметь:</b>
системно подходить к решению профессиональных задач при возникновении проблемной ситуации
<b>УК-1.2: Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними</b>
<b>Знать:</b>
способы выявления составляющих проблемной ситуации
<b>Уметь:</b>
находить взаимосвязи между составляющими проблемной ситуации
<b>УК-1.3: Сбор и систематизация информации по проблеме</b>
<b>Знать:</b>
основные принципы сбора и систематизации информации по проблеме

<b>Уметь:</b>
предоставить выявленную информацию
<b>УК-1.4: Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации</b>
<b>Знать:</b>
подходы по критическому анализу информации о проблемных ситуациях
<b>Уметь:</b>
оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации
<b>УК-1.5: Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации</b>
<b>Знать:</b>
методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации
<b>Уметь:</b>
системно подходить к анализу проблемных ситуаций
<b>УК-1.6: Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации</b>
<b>Знать:</b>
способы разработки плана действий по решению проблемной ситуации
<b>Уметь:</b>
составлять план действий по решению проблемной ситуации
<b>УК-1.7: Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации</b>
<b>Знать:</b>
способы решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
<b>Уметь:</b>
выбирать способы решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
<b>УК-3.4: Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
выбирать правила командной работы как основы межличностного взаимодействия
<b>УК-3.5: Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды</b>
<b>Знать:</b>
способы мотивации членов команды и представления результатов работы.
<b>Уметь:</b>
-
<b>УК-3.6: Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
выбирать стиль управления работой команды
<b>УК-3.7: Презентация результатов собственной и командной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
презентовать результаты собственной и командной деятельности
<b>УК-3.8: Оценка эффективности работы команды</b>
<b>Знать:</b>
-
<b>Уметь:</b>
Оценивать эффективности работы команды

<b>УК-3.9: Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации</b>	
<b>Знать:</b>	стратегии формирования команды и контроль её реализации
<b>Уметь:</b>	-
<b>УК-3.10: Контроль реализации стратегического плана команды</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	осуществлять контроль реализации стратегического плана команды
<b>УК-5.4: Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</b>	
<b>Знать:</b>	особенности поликультурного общения на профессиональные темы. при конфликте
<b>Уметь:</b>	
<b>УК-5.5: Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	выбирать способ поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
<b>УК-6.4: Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</b>	
<b>Знать:</b>	способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей.
<b>Уметь:</b>	оценивать собственные (личностные ситуативные, временные ресурсы для преодоления ограничений на пути достижения целей
<b>УК-6.5: Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</b>	
<b>Знать:</b>	требования рынка труда для выстраивания траектории собственного профессионального роста
<b>Уметь:</b>	выстраивать траектории собственного профессионального роста, оценивать требования рынка труда и образовательных услуг, свой потенциал.
<b>УК-6.6: Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</b>	
<b>Знать:</b>	-
<b>Уметь:</b>	оценивать собственное ресурсное состояние и выбирать средства для его коррекции
<b>УК-6.7: Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
<b>Уметь:</b>	-
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>

требования стандартов по составлению научно-технических документов
т методы и способы поиска и предоставления технической информации в области техносферной безопасности
методы проведения самооценки для выбора приоритетов собственной деятельности.
-
-
-
приемы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров при межкультурном взаимодействии при решении профессиональных задач.
принципы организации и руководства командой при работе над проектом
функциональные и ролевые критерии отбора участников
-
принципы описания проблемной ситуации
способы выявления составляющих проблемной ситуации
основные принципы сбора и систематизации информации по проблеме
подходы по критическому анализу информации о проблемных ситуациях
методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации
способы разработки плана действий по решению проблемной ситуации
способы решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
-
способы мотивации членов команды и представления результатов работы.
-
-
-
стратегии формирования команды и контроль её реализации
-
особенности поликультурного общения на профессиональные темы. при конфликте
-
способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей.
требования рынка труда для выстраивания траектории собственного профессионального роста
-
техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
<b>3.2 Уметь:</b>
-
-
представлять научно-техническую информацию.
-
определять приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
выбирать технологию целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
взаимодействовать с членами команды в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявлять возможные проблемные ситуации
интегрировать работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
-
-
формировать состав команды
вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.
системно подходить к решению профессиональных задач при возникновении проблемной ситуации
находить взаимосвязи между составляющими проблемной ситуации
предоставить выявленную информацию
оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации
системно подходить к анализу проблемных ситуаций
составлять план действий по решению проблемной ситуации
выбирать способы решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
выбирать правила командной работы как основы межличностного взаимодействия
-
выбирать стиль управления работой команды
презентовать результаты собственной и командной деятельности
Оценивать эффективности работы команды

-
осуществлять контроль реализации стратегического плана команды
выбирать способ поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
оценивать собственные (личностные ситуативные, временные ресурсы для преодоления ограничений на пути достижения целей
выстраивать траектории собственного профессионального роста, оценивать требования рынка труда и образовательных услуг, свой потенциал.
оценивать собственное ресурсное состояние и выбирать средства для его коррекции
-
<b>3.3 Владеть:</b>