

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волокитин Олег Геннадьевич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 07.08.2021

Уникальный программный ключ:

623ff256c766796aa4337ce69934dec43e05193ee8fe0dfd28e7a4ef2e362ece

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**"Томский государственный архитектурно-строительный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ О.Г. Волокитин

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Подготовка к защите и защита выпускной**  
**квалификационной работы**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Охрана труда и окружающей среды**

Учебный план 20.04.01\_22\_ТБ\_3++\_очно.plx  
20.04.01 Техносферная безопасность

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216 Виды контроля в семестрах:  
в том числе: зачеты 4  
аудиторные занятия 0  
самостоятельная работа 216

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

*д.т.н., зав. кафедрой, Хромова Елена Михайловна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*д.т.н., профессор, Карауш Сергей Андреевич* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 678)

составлена на основании учебного плана:

20.04.01 Техносферная безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 26.02.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Охрана труда и окружающей среды**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 5 лет уч.г.

Зав. кафедрой ХРОМОВА Елена Михайловна

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2021 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Охрана труда и окружающей среды**

Протокол от \_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой ХРОМОВА Елена Михайловна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Охрана труда и окружающей среды**

Протокол от \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой ХРОМОВА Елена Михайловна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Охрана труда и окружающей среды**

Протокол от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой ХРОМОВА Елена Михайловна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Охрана труда и окружающей среды**

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой ХРОМОВА Елена Михайловна

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	БЗ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПКС-1.1: Знать и использовать нормативную правовую базу Российской Федерации в области техносферной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Нормативную правовую базу Российской Федерации в области техносферной безопасности
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>ПКС-1.2: Умение ставить цели и задачи в области охраны труда</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Ставить цели и задачи в области охраны труда
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>ПКС-1.3: Разрабатывать предложения и мероприятия по направлениям развития системы управления охраной труда в организации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Разрабатывать предложения и мероприятия по направлениям развития системы управления охраной труда в организации
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>ОПК-5.1: Знает нормативные правовые документы России в своей профессиональной деятельности по вопросам охраны труда и промышленной безопасности и порядок их разработки</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Нормативные правовые документы России в своей профессиональной деятельности по вопросам охраны труда и промышленной безопасности и порядок их разработки
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-

Уровень 3	-
<b>ОПК-5.2: Умеет проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов по вопросам безопасности работников, охраны труда и производственной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов по вопросам безопасности работников, охраны труда и производственной безопасности
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>ОПК-5.3: Умеет организовать разработку локальных нормативных актов на предприятии по вопросам безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Организовать разработку локальных нормативных актов на предприятии по вопросам безопасности
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>ОПК-4.1: Знает действующие нормативные правовые документы в области обучения работников по вопросам безопасности на производстве</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Действующие нормативные правовые документы в области обучения работников по вопросам безопасности на производстве
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>ОПК-4.2: Обладает знаниями в области методик и способов, применяемых при обучении вопросам безопасности персонала предприятий и организаций</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Методики и способы, применяемые при обучении вопросам безопасности персонала предприятий и организаций
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>ОПК-4.3: Владеет базовыми знаниями, используемыми при обучении работников по вопросам безопасности на производстве</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Базовую информацию, используемую при обучении работников по вопросам безопасности на производстве
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-

Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>ОПК-3.1: Знает требования стандартов по составлению научно-технических отчетов, документов, докладов, статей.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Требования стандартов по составлению научно-технических отчетов, документов, докладов, статей.
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>ОПК-3.2: Знает методы и способы предоставления технической информации в области техносферной безопасности в открытой печати и на совещаниях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Методы и способы предоставления технической информации в области техносферной безопасности в открытой печати и на совещания
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>ОПК-3.3: Способен оформлять и представлять научно-техническую документацию в виде докладов, статей, отчетов, заявок на патенты в соответствии с действующими требованиями</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оформлять и представлять научно-техническую документацию в виде докладов, статей, отчетов, заявок на патенты в соответствии с действующими требованиями
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>ОПК-2.1: Знает методы и методики действий при решении проблемных ситуаций в области охраны труда и производственной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Методы и методики действий при решении проблемных ситуаций в области охраны труда и производственной безопасности
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>ОПК-2.2: Может принимать самостоятельно решения в своей профессиональной деятельности на основе полученных знаний и опыта</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Принимать самостоятельно решения в своей профессиональной деятельности на основе полученных знаний

	и опыта
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**ОПК-2.3: Способен решать профессиональные задачи на основе полученных знаний и опыта**

**Знать:**

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**Уметь:**

Уровень 1	Решать профессиональные задачи на основе полученных знаний и опыта
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**ОПК-1.1: Знает математические методы, применяемые для анализа и решения задач в области охраны труда и промышленной безопасности, и и умеет самостоятельно приобретать знания в этой области**

**Знать:**

Уровень 1	Математические методы, применяемые для анализа и решения задач в области охраны труда и промышленной безопасности, и и умеет самостоятельно приобретать знания в этой области
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**Уметь:**

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**ОПК-1.2: Знает естественнонаучные законы и обладает знаниями, которые применяются в области обеспечения безопасности работников и производства**

**Знать:**

Уровень 1	Естественнонаучные законы и обладает знаниями, которые применяются в области обеспечения безопасности работников и производства
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**Уметь:**

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**ОПК-1.3: Умеет решать профессиональные задачи в области охраны труда и обеспечения производственной безопасности на основе фундаментальных знаний**

**Знать:**

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**Уметь:**

Уровень 1	Решать профессиональные задачи в области охраны труда и обеспечения производственной безопасности на основе фундаментальных знаний
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**УК-6.1: Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**Уметь:**

Уровень 1	Определять уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**УК-6.2: Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста**

**Знать:**

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**Уметь:**

Уровень 1	Определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**УК-6.3: Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста**

**Знать:**

Уровень 1	Технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**Уметь:**

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**УК-5.1: Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций**

**Знать:**

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**Уметь:**

Уровень 1	Определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**УК-5.2: Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду**

**Знать:**

Уровень 1	Способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**Уметь:**

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**УК-5.3: Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	Способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
Уровень 2	-
Уровень 3	-



<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**УК-4.1: Поиск источников информации на русском и иностранном языках**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Проводить поиск источников информации на русском и иностранном языках
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**УК-4.2: Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска, обработки и представления информации
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**УК-4.3: Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Составлять и производить корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**УК-3.1: Разработка целей команды в соответствии с целями проекта**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**УК-3.2: Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Формировать состав команды, определять функциональные и ролевые критерии отбора участников

Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>УК-3.3: Разработка и корректировка плана работы команды</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Разрабатывать и корректировать план работы команды
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>УК-2.1: Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Формулировать цели, задачи, значимость ожидаемых результатов проекта
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для реализации проекта</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Определять потребности в ресурсах для реализации проекта
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>УК-2.3: Разработка плана реализации проекта</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Разрабатывать план реализации проекта
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>УК-1.1: Описание сути проблемной ситуации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Описывать суть проблемной ситуации
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>УК-1.2: Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-

Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**УК-1.3: Сбор и систематизация информации по проблеме**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Собирать и систематизировать информацию по проблеме
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**ПКС-1.4: Знать современное состояние с безопасностью на производстве в России и мире**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Современное состояние с безопасностью на производстве в России и мире
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**ПКС-2.1: Знать методы анализа и прогнозирования информации в области безопасности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Методы анализа и прогнозирования информации в области безопасности
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**ПКС-2.2: Знать и применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда в организации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда в организации
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда в организации
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**ПКС-2.3: Оценивать результативность и эффективность системы управления охраной труда**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оценивать результативность и эффективность системы управления охраной труда
Уровень 2	-

Уровень 3	-
<b>ПКС-3.1: Знать положения и требования законодательства Российской Федерации в области охраны труда, экологической, пожарной и промышленной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Положения и требования законодательства Российской Федерации в области охраны труда, экологической, пожарной и промышленной безопасности
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>ПКС-3.2: Знать меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов и средства индивидуальной и коллективной защиты от них, порядок их применения.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов и средства индивидуальной и коллективной защиты от них, порядок их применения.
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>ПКС-3.3: Организовать и контролировать обучение работников по вопросам безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Организовать и контролировать обучение работников по вопросам безопасности
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>ПКС-4.1: Знать положения и требования правил организации и осуществления производственного контроля соблюдения требований безопасности на производстве, включая опасные производственные объекты</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Положения и требования правил организации и осуществления производственного контроля соблюдения требований безопасности на производстве, включая опасные производственные объекты
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>ПКС-4.2: Знать права и обязанности лиц, задействованных в контроле за безопасностью на производстве</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Права и обязанности лиц, задействованных в контроле за безопасностью на производстве
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>ПКС-4.3: Разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности на производстве</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности на производстве
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>ПКС-2.4: Анализировать лучшую практику в области развития системы управления охраной труда в организации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Анализировать лучшую практику в области развития системы управления охраной труда в организации
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>ПКС-1.5: Обосновывать механизм и объемы финансирования мероприятий по охране труда</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обосновывать механизм и объемы финансирования мероприятий по охране труда
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>ПКС-1.6: Знать современные технологии управления персоналом</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Современные технологии управления персоналом
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>ПКС-3.4: Организовать и контролировать подготовку и аттестацию работников организации в области безопасности на производстве</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Организовать и контролировать подготовку и аттестацию работников организации в области безопасности на производстве
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>ПКС-3.5: Организовывать мероприятия по обеспечению укомплектованности штата работников опасного производственного объекта в соответствии со штатным расписанием</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-

Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Организовывать мероприятия по обеспечению укомплектованности штата работников опасного производственного объекта в соответствии со штатным расписанием
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>ПКС-4.4: Осуществлять контроль выполнения требований безопасности на производстве, включая опасные производственные объекты</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Осуществлять контроль выполнения требований безопасности на производстве, включая опасные производственные объекты
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>ПКС-4.5: Уметь подготавливать материалы для отчетов, докладов по вопросам безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Подготавливать материалы для отчетов, докладов по вопросам безопасности
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>ПКС-4.6: Осуществлять контроль функционирования системы управления безопасностью</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Осуществлять контроль функционирования системы управления безопасностью
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>ОПК-1.4: Обладает навыками решения сложных и проблемных задач в области охраны труда и промышленной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Решать сложные и проблемные задачи в области охраны труда и промышленной безопасности
Уровень 2	-
Уровень 3	-

<b>ОПК-4.4: Способен осуществлять отбор и оформление учебного материала для обучения работников вопросам безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-

Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Осуществлять отбор и оформление учебного материала для обучения работников вопросам безопасности
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**ОПК-4.5: Способен проводить обучение по вопросам охраны труда и производственной безопасности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Проводить обучение по вопросам охраны труда и производственной безопасности
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**ОПК-5.4: Умеет организовать проведение экспертизы локальных нормативных актов на предприятии по вопросам безопасности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Организовать проведение экспертизы локальных нормативных актов на предприятии по вопросам безопасности
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**ПКС-5.1: Знать нормативные документы, положения и требования пожарной безопасности на производстве**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Нормативные документы, положения и требования пожарной безопасности на производстве
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**ПКС-5.2: Знать методы и способы повышения пожарной устойчивости производственных объектов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Методы и способы повышения пожарной устойчивости производственных объектов
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**ПКС-5.3: Разрабатывать противопожарные мероприятия для производственных объектов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Разрабатывать противопожарные мероприятия для производственных объектов
Уровень 2	-

Уровень 3	-
-----------	---

**ПКС-5.4: Способен оценивать эффективность предлагаемых противопожарных мероприятий**

**Знать:**

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**Уметь:**

Уровень 1	Оценивать эффективность предлагаемых противопожарных мероприятий
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**УК-1.4: Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации**

**Знать:**

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**Уметь:**

Уровень 1	Оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**УК-1.5: Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации**

**Знать:**

Уровень 1	Методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**Уметь:**

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**УК-1.6: Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации**

**Знать:**

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**Уметь:**

Уровень 1	Разрабатывать и обосновывать план действий по решению проблемной ситуации
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**УК-1.7: Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации**

**Знать:**

Уровень 1	Способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**Уметь:**

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**УК-2.4: Контроль реализации проекта**

**Знать:**

Уровень 1	-
Уровень 2	-



Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Контролировать реализацию проекта
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**УК-2.5: Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**УК-3.4: Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Правила командной работы как основы межличностного взаимодействия
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**УК-3.5: Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**УК-3.6: Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Стили управления работой команды в соответствии с ситуацией
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**УК-3.7: Презентация результатов собственной и командной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Презентовать результаты собственной и командной деятельности
Уровень 2	-

Уровень 3	-
-----------	---

#### УК-3.8: Оценка эффективности работы команды

**Знать:**

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**Уметь:**

Уровень 1	Оценивать эффективность работы команды
Уровень 2	-
Уровень 3	-

#### УК-3.9: Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации

**Знать:**

Уровень 1	Стратегии формирования команды и контроль её реализации
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**Уметь:**

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

#### УК-3.10: Контроль реализации стратегического плана команды

**Знать:**

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**Уметь:**

Уровень 1	Контролировать реализацию стратегического плана команды
Уровень 2	-
Уровень 3	-

#### УК-4.4: Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия

**Знать:**

Уровень 1	Психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**Уметь:**

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

#### УК-4.5: Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

**Знать:**

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**Уметь:**

Уровень 1	Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
Уровень 2	-
Уровень 3	-

#### УК-4.6: Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Вести академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранном языке
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**УК-4.7: Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведения деловой переписки
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**УК-5.4: Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Способы поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**УК-5.5: Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Способы поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**УК-6.4: Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оценивать собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, выбирать способ преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
Уровень 2	-
Уровень 3	-

**УК-6.5: Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
Уровень 2	-
Уровень 3	-

#### **УК-6.6: Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оценивать собственное ресурсное состояние, выбирать средства коррекции ресурсного состояния
Уровень 2	-
Уровень 3	-

#### **УК-6.7: Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оценивать индивидуальный личностный потенциал, выбирать технику самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
Уровень 2	-
Уровень 3	-

#### **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации
3.1.2	Способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
3.1.3	Правила командной работы как основы межличностного взаимодействия
3.1.4	Способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды
3.1.5	Стили управления работой команды в соответствии с ситуацией
3.1.6	Стратегии формирования команды и контроль её реализации
3.1.7	Психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
3.1.8	Стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведения деловой переписки
3.1.9	Способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
3.1.10	Способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
3.1.11	Способы поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации
3.1.12	Способы поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
3.1.13	Определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
3.1.14	Математические методы, применяемые для анализа и решения задач в области охраны труда и промышленной безопасности, и и умеет самостоятельно приобретать знания в этой области
3.1.15	Естественнонаучные законы и обладает знаниями, которые применяются в области обеспечения безопасности работников и производства
3.1.16	Методы и методики действий при решении проблемных ситуаций в области охраны труда и производственной безопасности
3.1.17	Требования стандартов по составлению научно-технических отчетов, документов, докладов, статей.

3.1.18	Методы и способы предоставления технической информации в области техносферной безопасности в открытой печати и на совещания
3.1.19	Действующие нормативные правовые документы в области обучения работников по вопросам безопасности на производстве
3.1.20	Методики и способы, применяемые при обучении вопросам безопасности персонала предприятий и организаций
3.1.21	Базовую информацию, используемую при обучении работников по вопросам безопасности на производстве
3.1.22	Нормативные правовые документы России в своей профессиональной деятельности по вопросам охраны труда и промышленной безопасности и порядок их разработки
3.1.23	Нормативную правовую базу Российской Федерации в области техносферной безопасности
3.1.24	Современное состояние с безопасностью на производстве в России и мире
3.1.25	Современные технологии управления персоналом
3.1.26	Методы анализа и прогнозирования информации в области безопасности
3.1.27	Методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда в организации
3.1.28	Положения и требования законодательства Российской Федерации в области охраны труда, экологической, пожарной и промышленной безопасности
3.1.29	Меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов и средства индивидуальной и коллективной защиты от них, порядок их применения.
3.1.30	Положения и требования правил организации и осуществления производственного контроля соблюдения требований безопасности на производстве, включая опасные производственные объекты
3.1.31	Права и обязанности лиц, задействованных в контроле за безопасностью на производстве
3.1.32	Нормативные документы, положения и требования пожарной безопасности на производстве
3.1.33	Методы и способы повышения пожарной устойчивости производственных объектов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Описывать суть проблемной ситуации
3.2.2	Выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними
3.2.3	Собирать и систематизировать информацию по проблеме
3.2.4	Оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации
3.2.5	Разрабатывать и обосновывать план действий по решению проблемной ситуации
3.2.6	Формулировать цели, задачи, значимость ожидаемых результатов проекта
3.2.7	Определять потребности в ресурсах для реализации проекта
3.2.8	Разрабатывать план реализации проекта
3.2.9	Контролировать реализацию проекта
3.2.10	Оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке
3.2.11	Разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта
3.2.12	Формировать состав команды, определять функциональные и ролевые критерии отбора участников
3.2.13	Разрабатывать и корректировать план работы команды
3.2.14	Презентовать результаты собственной и командной деятельности
3.2.15	Оценивать эффективность работы команды
3.2.16	Контролировать реализацию стратегического плана команды
3.2.17	Проводить поиск источников информации на русском и иностранном языках
3.2.18	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска, обработки и представления информации
3.2.19	Составлять и производить корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
3.2.20	Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
3.2.21	Вести академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранном языке
3.2.22	Определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций
3.2.23	Определять уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности
3.2.24	Определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
3.2.25	Оценивать собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, выбирать способ преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
3.2.26	Оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
3.2.27	Оценивать собственное ресурсное состояние, выбирать средства коррекции ресурсного состояния
3.2.28	Оценивать индивидуальный личностный потенциал, выбирать технику самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
3.2.29	Решать профессиональные задачи в области охраны труда и обеспечения производственной безопасности на основе фундаментальных знаний

3.2.30	Решать сложные и проблемные задачи в области охраны труда и промышленной безопасности
3.2.31	Принимать самостоятельно решения в своей профессиональной деятельности на основе полученных знаний и опыта
3.2.32	Решать профессиональные задачи на основе полученных знаний и опыта
3.2.33	Оформлять и представлять научно-техническую документацию в виде докладов, статей, отчетов, заявок на патенты в соответствии с действующими требованиями
3.2.34	Осуществлять отбор и оформление учебного материала для обучения работников вопросам безопасности
3.2.35	Проводить обучение по вопросам охраны труда и производственной безопасности
3.2.36	Проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов по вопросам безопасности работников, охраны труда и производственной безопасности
3.2.37	Организовать разработку локальных нормативных актов на предприятии по вопросам безопасности
3.2.38	Организовать проведение экспертизы локальных нормативных актов на предприятии по вопросам безопасности
3.2.39	Ставить цели и задачи в области охраны труда
3.2.40	Разрабатывать предложения и мероприятия по направлениям развития системы управления охраной труда в организации
3.2.41	Обосновывать механизм и объемы финансирования мероприятий по охране труда
3.2.42	Применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда в организации
3.2.43	Оценивать результативность и эффективность системы управления охраной труда
3.2.44	Анализировать лучшую практику в области развития системы управления охраной труда в организации
3.2.45	Организовать и контролировать обучение работников по вопросам безопасности
3.2.46	Организовать и контролировать подготовку и аттестацию работников организации в области безопасности на производстве
3.2.47	Организовывать мероприятия по обеспечению укомплектованности штата работников опасного производственного объекта в соответствии со штатным расписанием
3.2.48	Разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности на производстве
3.2.49	Осуществлять контроль выполнения требований безопасности на производстве, включая опасные производственные объекты
3.2.50	Подготавливать материалы для отчетов, докладов по вопросам безопасности
3.2.51	Осуществлять контроль функционирования системы управления безопасностью
3.2.52	Разрабатывать противопожарные мероприятия для производственных объектов
3.2.53	Оценивать эффективность предлагаемых противопожарных мероприятий
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основная часть						

1.1	Разработка плана подготовки к защите выпускной квалификационной работы. /Ср/	4	24	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-3.6 УК-3.7 УК-3.8 УК-3.9 УК-3.10 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-1.4 ПКС-1.5 ПКС-1.6 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-2.4 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-3.4 ПКС-3.5 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ПКС-4.4 ПКС-4.5 ПКС-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0
-----	---	---	----	---	----------------------	---

				ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-5.3 ПКС-5.4			
--	--	--	--	--	--	--	--



1.2	Изучение требований к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР). /Ср/	4	24	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-3.6 УК-3.7 УК-3.8 УК-3.9 УК-3.10 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-1.4 ПКС-1.5 ПКС-1.6 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-2.4 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-3.4 ПКС-3.5 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ПКС-4.4 ПКС-4.5 ПКС-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
-----	---	---	----	--	----------------------	---	--

				ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-5.3 ПКС-5.4			
--	--	--	--	--	--	--	--

1.3	Разработка содержания ВКР. Сбор, систематизация и обобщение дополнительной информации по теме ВКР. /Ср/	4	108	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-3.6 УК-3.7 УК-3.8 УК-3.9 УК-3.10 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-1.4 ПКС-1.5 ПКС-1.6 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-2.4 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-3.4 ПКС-3.5 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ПКС-4.4 ПКС-4.5 ПКС-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
-----	---	---	-----	--	----------------------	---	--

				ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-5.3 ПКС-5.4			
--	--	--	--	--	--	--	--

1.4	Подготовка текста ВКР. Проверка оформления нормоконтролем. /Ср/	4	24	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-3.6 УК-3.7 УК-3.8 УК-3.9 УК-3.10 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-1.4 ПКС-1.5 ПКС-1.6 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-2.4 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-3.4 ПКС-3.5 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ПКС-4.4 ПКС-4.5 ПКС-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0
-----	---	---	----	--	----------------------	---

				ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-5.3 ПКС-5.4			
--	--	--	--	--	--	--	--

1.5	Подготовка презентации по результатам ВКР. Подготовка доклада. /Ср/	4	24	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-3.6 УК-3.7 УК-3.8 УК-3.9 УК-3.10 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-1.4 ПКС-1.5 ПКС-1.6 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-2.4 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-3.4 ПКС-3.5 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ПКС-4.4 ПКС-4.5 ПКС-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0
-----	---	---	----	--	----------------------	---

				ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-5.3 ПКС-5.4			
--	--	--	--	--	--	--	--



1.6	Подготовка документов к защите ВКР, получение допуска к защите. /Ср/	4	12	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК- 3.5 УК-3.6 УК-3.7 УК- 3.8 УК-3.9 УК-3.10 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК- 4.7 УК-5.1 УК-5.2 УК- 5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК- 6.7 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-1.4 ПКС-1.5 ПКС-1.6 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-2.4 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-3.4 ПКС-3.5 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ПКС-4.4 ПКС-4.5 ПКС-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
-----	---	---	----	---	----------------------	---	--

				ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-5.3 ПКС-5.4			
--	--	--	--	--	--	--	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые вопросы на защите ВКР:

1. Какие основные законодательные документы по охране труда, промышленной безопасности, экологической безопасности были использованы при выполнении ВКР?
2. Какие основные нормативные правовые документы в области охраны труда, промышленной безопасности, экологической безопасности были использованы при выполнении ВКР?
3. Назовите основные нормативные правовые документы, которые используются при разработке системы управления охраной труда в организации.
4. Назовите основные нормативные правовые документы, которые использованы при выполнении ВКР в области охраны окружающей среды?
5. Какие локальные нормативные документы по безопасности Вы разработали или использовали в своей ВКР?
6. Какие предложения по безопасности на производстве предложены Вами в ВКР?
7. Какой нормативной литературой вы пользовались для обоснования предложенных Вами мероприятий?
8. Какие нормативные документы Вы использовали для обоснования безопасности оборудования?
9. Какие нормативные документы Вы использовали для обоснования безопасности технологических процессов?
10. Какие недостатки выявила оценка профессионального риска на рабочих местах?
11. Какие недостатки выявила специальная оценка условий труда на рабочих местах?
12. Какие недостатки были выявлены в системе управления охраной труда на Вашем предприятии?
13. Какие недостатки были выявлены в системе управления охраной окружающей среды на Вашем предприятии?
14. Как Вы относитесь к реализации риск-ориентированного подхода по охране труда на предприятии?
15. Какие недостатки выявили Ваши исследования по вопросу безопасности?
16. Кто и как организует контроль за безопасностью на предприятии?
17. Кто и как организует расследование несчастных случаев на предприятии?
18. Кто и как организует обучение работников по охране труда, промышленной и экологической безопасности, пожарной безопасности?
19. Как можно оценить профессиональный риск на рабочем месте?
20. Для чего проводится специальная оценка условий труда на рабочих местах? Кто ее проводит?
21. Приведите алгоритм работы комиссии по специальной оценке условий труда.
22. Какие основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды вам известны? Использовали ли Вы их в своей ВКР?
23. Поясните порядок проведения экологической экспертизы на предприятии? Какой нормативный документ определяет этот порядок?
24. Как произвести оценку вредного воздействия предприятием на окружающую среду?
25. Как можно оценить последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду?
26. Каким образом обеспечивается противопожарный режим на производстве?
27. Какие нормативные документы по организации пожарной безопасности должны быть на предприятии?
28. Как можно оценить потребность средств пожаротушения на производстве?
29. По каким критериям можно проанализировать противопожарное состояние оборудования на предприятии?
30. За счет каких мероприятий можно снизить пожароопасность на предприятии?
31. Для чего делается экспертиза проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности?
32. За счет каких мероприятий можно повысить эффективность работы системы управления охраной труда на предприятии?

### 5.2. Темы письменных работ

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. «Исследование достаточности надзорных функций за безопасностью труда на промышленном предприятии».
2. «Исследование достаточности надзорных и контрольных функций за промышленной безопасностью на предприятии».
3. «Исследование наличия вредных производственных факторов на промышленном предприятии».
4. «Идентификация и исследование производственных факторов и факторов трудового процесса на предприятии».
5. «Исследование соответствия действующей методики специальной оценки условий труда потребности выявления опасностей на рабочем месте».
6. «Исследование соответствия современному уровню развития науки и техники действующих методик и процедур оценки (указывается производственный фактор)».
7. «Исследование наличия и условий возникновения источников опасности нового технологического процесса и (или) технологического оборудования».
8. «Инструментальное и расчетно-теоретическое исследование источников промышленной опасности техносферных объектов».
9. «Экспериментально-теоретическое исследование возможных ЧС в деятельности конкретного предприятия».
10. «Исследование методов активного подавления физических факторов (шума, вибрации, электромагнитных излучений и т.п.) в рабочих зонах техносферных объектов».

11. «Разработка системы надзора и контроля за техноферной безопасностью на предприятии».
12. «Экспертиза проекта реконструкции техноферного объекта (предприятия, цеха, участка)».
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
-
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Типовые вопросы на защите ВКР Примерные темы выпускных квалификационных работ

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Неклюдов, Алексей Николаевич, Сорокин, Павел Алексеевич, Сладкова, Любовь Александровна, Гринчар, Николай Григорьевич, Мишин, Алексей Владимирович	Выполнение ВКР на степень магистра: Учебно-методическая литература	Москва: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Российский университет транспорта, 2018
Л1.2	Войтович, С. А.	Правила оформления выпускных квалификационных работ (ВКР): учебно-методическое пособие	Омск: СибАДИ, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Осипова, А. А., Дмитрова, А. И., Иванова, Т. В., Исаева, Э. М., Лазарева, Е. Ю., Нечаева, Е. С., Руденко, Т. И., Сергеева, Д. В., Тараканова, И. В., Тимофеева, А. А., Цыренова, М. Ц., Юлдашева, Д. А.	Как написать и защитить ВКР: учебно-методическое пособие	Москва: МПГУ, 2021

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Григорьев, В. К.	ВКР, как многофазный проект: методические указания	Москва: РТУ МИРЭА, 2021

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика оценивания уровня освоения компетенций при ГИА в форме защиты ВКР

Итоговая оценка обучающемуся на ГИА определяется ГЭК как среднее арифметическое оценок всех членов комиссии. Оценка члена ГЭК обучающемуся формируется интегрально по всем критериям, при этом не следует отдавать предпочтение одному из критериев.

Каждый член ГЭК проводит оценку результатов освоения обучающимися ОПОП ВО по утверждённым показателям и критериям в соответствии с методикой:

Оценка «2» - Обнаружено полное незнание выбранной для исследования темы; допустил принципиальные ошибки в оформлении и содержании ВКР, не ответил на полученные дополнительные вопросы

Оценка «3» - Обнаружены по всем вопросам знания только основ исследуемой темы, но не усвоил детали, допускал ошибки принципиального характера; отвечал на заданные дополнительные вопросы, но полностью не владеет терминологией, допускал существенные погрешности в ответе; допустил грубые нарушения правил оформления и содержания ВКР, не устранил замечания научного руководителя.

Оценка «4» - Обнаружено полное знание содержания ВКР; успешно, без существенных недочетов, ответил на все

дополнительные вопросы, но некоторые ответы являются не совсем полными и четкими. При ответах на полученные дополнительные вопросы показал профессиональные знания, но ответы недостаточно четкие. Выводы на основании работы сделаны, но они не обладают достаточной актуальностью.

Оценка «5» - Обнаружено полное знание содержания ВКР; грамотно и уверенно, с использованием профессиональной терминологии отвечал на все дополнительные вопросы; показал умение свободно логически и ясно мыслить; показал твердые навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению. Продемонстрировал знание исследуемой темы, нормативно-правовых и специальных источников, использованных при написании ВКР.