

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волокитин Олег Геннадьевич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.07.2022 16:38:36

Уникальный программный ключ:

623ff256c766796aa4337ce69934dec43e05193ee8fe0dfd28e7a4ef2e362ece

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ О.Г. Волокитин

_____ 2022 г.

Научная деятельность направленная на подготовку
диссертации к защите
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Железобетонные и каменные конструкции
Учебный план	2.1.1_ИУП.plx 2.1.1. Строительные конструкции, здания и сооружения
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	136 ЗЕТ

Часов по учебному плану	4896	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 1, 2, 3, 4
аудиторные занятия	480	
самостоятельная работа	4416	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (2.1)		3 (3.1)		4 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя										
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	120	120	120	120	120	120	120	120	480	480
Итого ауд.	120	120	120	120	120	120	120	120	480	480
Контактная работа	120	120	120	120	120	120	120	120	480	480
Сам. работа	888	888	888	888	1176	1176	1464	1464	4416	4416
Итого	1008	1008	1008	1008	1296	1296	1584	1584	4896	4896

Программу составил(и):

д.т.н., доцент, Галяутдинов Заур Рашидович _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Научная деятельность направленная на подготовку диссертации к защите

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

2.1.1. Строительные конструкции, здания и сооружения

утвержденного учёным советом вуза от 02.09.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Железобетонные и каменные конструкции

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Галяутдинов Заур Рашидович

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Железобетонные и каменные конструкции

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Галяутдинов Заур Рашидович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Железобетонные и каменные конструкции

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Галяутдинов Заур Рашидович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Железобетонные и каменные конструкции

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Галяутдинов Заур Рашидович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Железобетонные и каменные конструкции

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Галяутдинов Заур Рашидович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	1.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Наличие фундаментальных знаний по направлению научной (научно-исследовательской) деятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Строительная механика
2.2.2	Кандидатский экзамен по научной специальности
2.2.3	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"
2.2.4	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты по направлению темы научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.5	Вариационные принципы и методы механики твердого деформируемого тела
2.2.6	Научно-исследовательская деятельность
2.2.7	Педагогика высшей школы
2.2.8	Педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Требования к содержанию и оформлению диссертации.
3.1.2	Основные принципы оценки результатов исследований.
3.1.3	Методы, принципы проведения научных исследований по направлению своей научно-исследовательской деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
3.2.2	Анализировать и применять методы планирования, подготовки и проведения научно-исследовательской работы.
3.2.3	Формулировать цели, задачи, выводы и рекомендации по направлению исследования.
3.3	Владеть:
3.3.1	Сможет демонстрировать понимание научных и практических проблем по направлению научно-исследовательской деятельности.
3.3.2	Иметь навыки представление результатов научных исследований в научных публикаций, выступлений. Формулировать выводы по результатам исследования
3.3.3	Способен оценить достоверность полученной информации о рассматриваемом объекте.
3.3.4	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Организационно-подготовительный этап.						
1.1	1.1 Согласование и утверждение научного руководителя, . 1.2 Выбор предметной области. Постановка научной проблемы, оценка ее актуальности. 1.3 Составление индивидуального плана обучения в аспирантуре. 1.4 Изучение нормативно-правовых документов: паспорта научной специальности, Положения о порядке присуждения ученых степеней /Пр/	1	120		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	

1.2	1.1 Согласование и утверждение научного руководителя, . 1.2 Выбор предметной области. Постановка научной проблемы, оценка ее актуальности. 1.3 Составление индивидуального плана обучения в аспирантуре. 1.4 Изучение нормативно-правовых документов: паспорта научной специальности, Положения о порядке присуждения ученых степеней /Ср/	1	888		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
	Раздел 2. 2. Теоретический этап.						
2.1	2.1 Постановка научной проблемы, обоснование ее актуальности. Формулирование темы научного исследования. 2.2 Постановка цели и задач научного исследования. 2.3 Выполнение библиографического исследования. 2.4 Изучение базовых теорий и концепций в выбранной предметной области. 2.5 Формирование теоретической и методологической базы исследования. 2.6 Выбор методов исследования. 2.7 Апробация теоретических результатов исследования: подготовка постановочных публикаций, выступление на научных конференциях. /Пр/	2	120		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
2.2	2.1 Постановка научной проблемы, обоснование ее актуальности. Формулирование темы научного исследования. 2.2 Постановка цели и задач научного исследования. 2.3 Выполнение библиографического исследования. 2.4 Изучение базовых теорий и концепций в выбранной предметной области. 2.5 Формирование теоретической и методологической базы исследования. 2.6 Выбор методов исследования. 2.7 Апробация теоретических результатов исследования: подготовка постановочных публикаций, выступление на научных конференциях. /Ср/	2	888		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
	Раздел 3. 3. Аналитический (этап моделирования), экспериментальный этапы						

3.1	3.1 Сбор исходных данных, аналитической (статистической) информации 3.2 Анализ лучших практик. 3.3 Апробация аналитических результатов исследования: подготовка обзорных публикаций, выступление на научных конференциях. 3.4 Планирование эксперимента. Подготовка экспериментальной базы. 3.5 Проведение эксперимента. 3.6 Обработка и анализ экспериментальных данных. 3.7 Апробация экспериментальных результатов исследования: подготовка информационных публикаций, выступление на научных конференциях. /Пр/	3	120		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
3.2	3.1 Сбор исходных данных, аналитической (статистической) информации 3.2 Анализ лучших практик. 3.3 Апробация аналитических результатов исследования: подготовка обзорных публикаций, выступление на научных конференциях. 3.4 Планирование эксперимента. Подготовка экспериментальной базы. 3.5 Проведение эксперимента. 3.6 Обработка и анализ экспериментальных данных. 3.7 Апробация экспериментальных результатов исследования: подготовка информационных публикаций, выступление на научных конференциях /Ср/	3	1176		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
	Раздел 4. 4. Завершающий этап.						
4.1	4.1 Обработка, систематизация результатов исследования. 4.2 Анализ сопоставимости теоретических и экспериментальных результатов исследования. 4.3 Анализ практической значимости и научной новизны результатов исследования 4.4 Внедрение результатов исследования, оформление подтверждающих документов (справки о внедрении, патенты, авторские свидетельства и др.) /Пр/	4	120		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	

4.2	4.1 Обработка, систематизация результатов исследования. 4.2 Анализ сопоставимости теоретических и экспериментальных результатов исследования. 4.3 Анализ практической значимости и научной новизны результатов исследования 4.4 Внедрение результатов исследования, оформление подтверждающих документов (справки о внедрении, патенты, авторские свидетельства и др.) /Ср/	4	1464		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
-----	---	---	------	--	-------------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боуш, Галина Дмитриевна, Разумов, Владимир Ильич	Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022
Л1.2	Райзберг, Борис Абрамович	Диссертация и ученая степень: Практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022
Л1.3	Горелов, В. П., Горелов, С. В., Боровиков, Ю. С., Нейман, В. Ю.	Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2017

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Internet Security
6.3.1.2	Google Chrome
6.3.1.3	LibreOffice
6.3.1.4	SMath Studio
6.3.1.5	Microsoft Office Pro 2010
6.3.1.6	LIRA-SAPR
6.3.1.7	Saphir
6.3.1.8	Zoom
6.3.1.9	NanoCAD СПДС 1.0
6.3.1.10	SCAD Office 11
6.3.1.11	OpenOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
6.3.2.2	2. Образовательная платформа Юрайт https://www.biblio-online.ru/
6.3.2.3	3. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU https://www.book.ru/

6.3.2.5	5. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM https://znanium.com/
6.3.2.6	6. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации https://vak.minobrnauki.gov.ru/main

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитори	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
109/1	Компьютерный	Стол		г. Томск, пл. Соляная, д. 2,	
111-112/12	Читальный зал	Стол		г. Томск, ул. 79-й	
209/1	Учебная аудитория	Стол Стулья		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Индивидуальный план работы ежегодно утверждается на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант. Отчет по выполнению индивидуального плана работы представляется и утверждается на ученом совете структурного подразделения.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из Университета.

Научный руководитель:

- оказывает аспиранту содействие в выборе темы диссертации и составлении индивидуального плана научной деятельности;
- осуществляет руководство научной деятельностью аспиранта (в том числе при необходимости при выполнении экспериментов, технических разработок, при проведении наблюдений и измерений, изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике), направленной на подготовку диссертации;
- консультирует аспиранта по вопросам подготовки диссертации к защите;
- осуществляет первичное рецензирование подготовленного аспирантом текста диссертации, а также текстов научных статей и (или) докладов, подготовленных аспирантом в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях;
- осуществляет контроль за выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.
- представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ О.Г. Волокитин

_____ 2022 г.

Педагогическая практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Железобетонные и каменные конструкции**

Учебный план 2.1.1_ИУП.plx
2.1.1. Строительные конструкции, здания и сооружения

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 0,1

самостоятельная работа 215,9

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	0,1	0,1	0,1	0,1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Сам. работа	215,9	215,9	215,9	215,9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

д.т.н., доцент, Галяутдинов Заур Рашидович _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Педагогическая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

2.1.1. Строительные конструкции, здания и сооружения

утвержденного учёным советом вуза от 02.09.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Железобетонные и каменные конструкции

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Галяутдинов Заур Рашидович

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Железобетонные и каменные конструкции

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Галяутдинов Заур Рашидович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Железобетонные и каменные конструкции

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Галяутдинов Заур Рашидович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Железобетонные и каменные конструкции

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Галяутдинов Заур Рашидович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Железобетонные и каменные конструкции

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Галяутдинов Заур Рашидович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью педагогической практики является формирование практической компетенции, связанной со способностью осуществлять педагогическую деятельность на различных этапах вузовской подготовки и этапах профессиональной переподготовки, а также способности к научной деятельности и разработке инновационных методов и авторских курсов, к аналитическому исследованию и внедрению методик преподавания ведущих школ.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	2.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогика высшей школы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности.
3.1.2	Основы учебно-методической работы.
3.1.3	Основные положения, документы регламентирующие деятельность вуза, кафедры.
3.2	Уметь:
3.2.1	Создавать учебно-методические материалы по программам подготовки.
3.2.2	Разрабатывать материалы по лекционным и практическим занятиям.
3.2.3	Составлять тестовые и контрольные задания для проведения промежуточного контроля знаний.
3.3	Владеть:
3.3.1	Пониманием использования педагогических приемов в учебном процессе.
3.3.2	Умением планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
3.3.3	Навыками анализа учебно-методической, научной литературы по выбранной дисциплине.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте практ.	Примечание
	Раздел 1. Подготовка индивидуального задания по прохождению педагогической практики. Анализ нормативных документов системы образования, изучения педагогической литературы.						
1.1	Подготовка индивидуального задания для прохождения педагогической практики. Анализ нормативных документов системы образования, изучения педагогической литературы. /Ср/	2	72		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1	0	
1.2	Подготовка материала по лекционным, практическим занятиям. Проведение лекционных, практических занятий в соответствии с направлением своего научного исследования. Проведение промежуточной проверки знаний, на основе разработанной базы контрольных вопросов (в т.ч.	2	0,1		Л2.1	0	

	Раздел 2. Подготовка материала по лекционным, практическим занятиям. Проведение лекционных, практических занятий в соответствии с направлением своего научного исследования. Проведение промежуточной проверки знаний, на основе разработанной базы контрольных вопросов (в т.ч. тестирование).						
2.1	Подготовка материала по лекционным, практическим занятиям. Проведение лекционных, практических занятий в соответствии с направлением своего научного исследования. Проведение промежуточной проверки знаний, на основе разработанной базы контрольных вопросов (в т.ч. тестирование). /Ср/	2	143,9		Л11.1 Л11.2 Л11.3 Л11.4 Л11.5Л12.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Составление совместно с научным руководителем индивидуального задания по прохождению практики.
2. Постановка цели, задачи практики.
3. Составление конспекта лекционных, практических занятий.
4. Составление презентаций по лекционным, практическим занятиям.
5. Проведение занятий.
6. Формирование банка заданий по проведению промежуточной оценки знаний.
7. Посещение занятий (написание конспекта лекционных, практических занятий) ведущих преподавателей кафедры.
8. Составление разделов отчета по итогам прохождения педагогической практики.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Клименко, В. А., Островский, С. Н., Шершнёва, Т. В.	Педагогика и психология высшей школы: учебно-методическое пособие	Минск: БНТУ, 2020
Л1.2	Цыренова, В. Б., Сартакова, Е. Е., Лумбунова, Н. Б.	Педагогика. Теория обучения: учебное пособие	Улан-Удэ: БГУ, 2022
Л1.3	Лысаков, Н. Д., Лысакова, Е. Н.	Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие	Москва: МАИ, 2022
Л1.4	Сергушин, Е. Г., Каско, Ж. А., Евсеева, Ю. А.	Педагогика. Введение в педагогическую деятельность	Саранск: МГПУ им. М.Е. Евсеева, 2021
Л1.5	Белошапка, Г. И.	Социальная педагогика: учебно-методическое пособие направление подготовки 51.04.03 социально-культурная деятельность направленность: менеджмент социально-культурных проектов и программ уровень магистратуры	Сургут: СурГПУ, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коджаспирова, Галина Михайловна, Петров, Константин Владимирович	Технические средства обучения и методика их использования: Учебное пособие для вузов	М.: Академия, 2002
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	LIRA-SAPR		
6.3.1.2	SCAD Office 11		
6.3.1.3	МойОфис Таблица		
6.3.1.4	МойОфис Текст		
6.3.1.5	SMath Studio		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru		
6.3.2.2	Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com		
6.3.2.3	Образовательная платформа ЮРАЙТ https://ura.it		
6.3.2.4	Электронная библиотека диссертаций РГБ http://dissrsl.ru		
6.3.2.5	Информационно-образовательный портал «Информιο» http://informio.ru		
6.3.2.6			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитори	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
109/1	Компьютерный	Столы		г. Томск, пл. Соляная, д.	
304/5	Учебная аудитория	Столы		г. Томск, пл. Соляная, д.	
305/1	Учебная аудитория	Столы		г. Томск, пл. Соляная, д.	
406/5	Компьютерный класс	МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ УСТАНОВЛЕНН		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется ответственным за организацию и проведение практики. Руководство и контроль за прохождением практики возлагается на научного руководителя аспиранта. Аспирант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанные с организацией и прохождением практики, отчитывается об выполнении работы в соответствии с графиком проведения практики.

Для организации педагогической практики, могут проводиться консультации в электронной образовательной среде Moodle под руководством преподавателя в компьютерном классе и в контактной форме с преподавателем внеаудиторное время. Занятия в электронной среде позволяют овладеть технологией электронного обучения и предполагает контактную работу через такие формы как форум, чат-сессию, семинар, вики. Для организации самостоятельной работы применяются календарь для планирования самостоятельной работы, а так же электронный журнал, что позволяет обеспечить контроль, как со стороны преподавателя, так и со стороны аспиранта.

Самостоятельная работа аспиранта на педагогической практике включает: анализ учебно-методического комплекса по учебной дисциплине; разработка планов проведения лекционных (практических, лабораторных) занятий; разработка базы контрольно-оценочных материалов по дисциплине (желательно в электронной среде).

По результатам практики аспирантом составляется отчет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ О.Г. Волокитин

_____ 2022 г.

Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты по направлению темы научно-квалификационной работы (диссертации)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Железобетонные и каменные конструкции**

Учебный план 2.1.1_ИУП.plx
 2.1.1. Строительные конструкции, здания и сооружения

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **61 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 2196 Виды контроля в семестрах:
 в том числе: зачеты 1, 2, 3, 4
 аудиторные занятия 120
 самостоятельная работа 2076

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (2.1)		3 (3.1)		4 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя										
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	30	30	30	30	30	30	30	30	120	120
Итого ауд.	30	30	30	30	30	30	30	30	120	120
Контактная работа	30	30	30	30	30	30	30	30	120	120
Сам. работа	438	438	618	618	618	618	402	402	2076	2076
Итого	468	468	648	648	648	648	432	432	2196	2196

Программу составил(и):

д.т.н., доцент, Цветков Николай Александрович _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты по направлению темы научно-квалификационной работы (диссертации)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

2.1.1. Строительные конструкции, здания и сооружения

утвержденного учёным советом вуза от 02.09.2022 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Железобетонные и каменные конструкции

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Цветков Николай Александрович

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Железобетонные и каменные конструкции

Протокол от _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Цветков Николай Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Железобетонные и каменные конструкции

Протокол от _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Цветков Николай Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Железобетонные и каменные конструкции

Протокол от _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Цветков Николай Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Железобетонные и каменные конструкции

Протокол от _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Цветков Николай Александрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью практики "Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты по направлению темы научно-квалификационной работы (диссертации)" является обработка и представление результатов исследований, раскрывающих основные разделы, пункты, идеи диссертации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	1.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Наличие профессиональных исследовательских и аналитических компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Научная деятельность направленная на подготовку диссертации к защите
2.2.3	Педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать общие требования для получения патента, к публикации научных результатов.
3.1.2	Знать виды, классификации статей.
3.1.3	Знать способы формирования структуры статьи, общие правила подготовки научных статей.
3.1.4	Знать общие требования к использованию библиографических источников.
3.1.5	Знать перечень научных изданий, в которых рекомендуется публиковать результаты научных исследований.
3.1.6	Знать требования к обеспечению оригинальности текстов.
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь вести научную дискуссию, в том числе в форме научных докладов, публикаций по актуальным проблемам выбранного научного исследования.
3.2.2	Уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации.
3.2.3	Уметь правильно использовать библиографические источники.
3.2.4	Уметь подготавливать текст, иллюстрации, графический материал к публикации.
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть навыками оформления заявок на выдачу патентов.
3.3.2	Владеть навыками грамотного, профессионального изложения результатов исследований, в том числе в форме публикаций.
3.3.3	Иметь навыки редактирования научных текстов для публикаций и заявок на патенты.
3.3.4	Владеть навыками корректного цитирования библиографических источников.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Выполнение библиографического исследования по теме диссертации						
1.1	1.1 Подбор и обработка библиографических источников. 1.2 Анализ степени разработанности научной проблемы. /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	1.1 Подбор и обработка библиографических источников. 1.2 Анализ степени разработанности научной проблемы. /Ср/	1	140		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. 2. Выполнение исследований						

2.1	2.1 Выполнение теоретических исследований. 2.2 Выполнение аналитических и экспериментальных исследований. 2.3 Оценка практической значимости и научной новизны результатов исследования. /Ср/	1	148		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	2.1 Выполнение теоретических исследований. 2.2 Выполнение аналитических и экспериментальных исследований. 2.3 Оценка практической значимости и научной новизны результатов исследования. /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	2.1 Выполнение теоретических исследований. 2.2 Выполнение аналитических и экспериментальных исследований. 2.3 Оценка практической значимости и научной новизны результатов исследования. /Ср/	2	200		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	2.1 Выполнение теоретических исследований. 2.2 Выполнение аналитических и экспериментальных исследований. 2.3 Оценка практической значимости и научной новизны результатов исследования. /Ср/	3	182		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	2.1 Выполнение теоретических исследований. 2.2 Выполнение аналитических и экспериментальных исследований. 2.3 Оценка практической значимости и научной новизны результатов исследования. /Пр/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. 3. Подготовка выступлений на научных конференциях						
3.1	3.1 Выбор научных мероприятий по проблематике научного исследования. 3.2 Изучение требований к подготовке докладов на научном мероприятии. 3.3 Подготовка научного доклада и презентации 3.4 Подготовка выступления на научном мероприятии. /Ср/	1	150		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	3.1 Выбор научных мероприятий по проблематике научного исследования. 3.2 Изучение требований к подготовке докладов на научном мероприятии. 3.3 Подготовка научного доклада и презентации 3.4 Подготовка выступления на научном мероприятии. /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	

3.3	3.1 Выбор научных мероприятий по проблематике научного исследования. 3.2 Изучение требований к подготовке докладов на научном мероприятии. 3.3 Подготовка научного доклада и презентации 3.4 Подготовка выступления на научном мероприятии. /Ср/	2	200		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	3.1 Выбор научных мероприятий по проблематике научного исследования. 3.2 Изучение требований к подготовке докладов на научном мероприятии. 3.3 Подготовка научного доклада и презентации 3.4 Подготовка выступления на научном мероприятии. /Пр/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	3.1 Выбор научных мероприятий по проблематике научного исследования. 3.2 Изучение требований к подготовке докладов на научном мероприятии. 3.3 Подготовка научного доклада и презентации 3.4 Подготовка выступления на научном мероприятии. /Ср/	3	196		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	3.1 Выбор научных мероприятий по проблематике научного исследования. 3.2 Изучение требований к подготовке докладов на научном мероприятии. 3.3 Подготовка научного доклада и презентации 3.4 Подготовка выступления на научном мероприятии. /Ср/	4	100		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. 4.Подготовка научных публикаций						
4.1	4.1 Изучение требований к научным публикациям. 4.2 Подготовка публикаций постановочного характера в изданиях, входящих в РИНЦ. 4.3 Подготовка публикаций обзорного характера в рецензируемых журналах. 4.4 Подготовка публикаций информационного характера в рецензируемых журналах, включенных в список ВАК. 4.5 Подготовка публикаций результирующего характера в рецензируемых журналах, включенных в список ВАК. Проверка текста публикаций на предмет заимствований, оценка оригинальности материала публикации /Ср/	2	218		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	

4.2	4.1 Изучение требований к научным публикациям. 4.2 Подготовка публикаций постановочного характера в изданиях, входящих в РИНЦ. 4.3 Подготовка публикаций обзорного характера в рецензируемых журналах. 4.4 Подготовка публикаций информационного характера в рецензируемых журналах, включенных в список ВАК. 4.5 Подготовка публикаций результирующего характера в рецензируемых журналах, включенных в список ВАК. Проверка текста публикаций на предмет заимствований, оценка оригинальности материала публикации /Пр/	2	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	4.1 Изучение требований к научным публикациям. 4.2 Подготовка публикаций постановочного характера в изданиях, входящих в РИНЦ. 4.3 Подготовка публикаций обзорного характера в рецензируемых журналах. 4.4 Подготовка публикаций информационного характера в рецензируемых журналах, включенных в список ВАК. 4.5 Подготовка публикаций результирующего характера в рецензируемых журналах, включенных в список ВАК. Проверка текста публикаций на предмет заимствований, оценка оригинальности материала публикации /Пр/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	4.1 Изучение требований к научным публикациям. 4.2 Подготовка публикаций постановочного характера в изданиях, входящих в РИНЦ. 4.3 Подготовка публикаций обзорного характера в рецензируемых журналах. 4.4 Подготовка публикаций информационного характера в рецензируемых журналах, включенных в список ВАК. 4.5 Подготовка публикаций результирующего характера в рецензируемых журналах, включенных в список ВАК. Проверка текста публикаций на предмет заимствований, оценка оригинальности материала публикации /Ср/	3	240		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	4.2 Подготовка публикаций постановочного характера в изданиях, входящих в РИНЦ. 4.3 Подготовка публикаций обзорного характера в рецензируемых журналах. 4.4 Подготовка публикаций информационного характера в рецензируемых журналах, включенных в список ВАК. 4.5 Подготовка публикаций результирующего характера в рецензируемых журналах, включенных в список ВАК. Проверка текста публикаций на предмет заимствований, оценка оригинальности материала публикации /Ср/	4	100		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 5. 5. Подготовка заявок на патенты (при наличии объекта интеллектуальной собственности)						
5.1	5.1 Выполнение патентного поиска. 5.2 Подготовка документов для патентования. 5.3 Оформление патента или авторского свидетельства /Ср/	4	202		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	5.1 Выполнение патентного поиска. 5.2 Подготовка документов для патентования. 5.3 Оформление патента или авторского свидетельства /Пр/	4	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

научный доклад на конференции, публикация патент, авторское свидетельство (при наличии объекта интеллектуальной собственности)

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Барковская, Н. В.	Научная статья: структура и оформление: методическое пособие	Екатеринбург: УрГПУ, 2018
Л1.2	Сиротина, И. Л., Колчина, Н. О., Кузнецова, Ю. В., Сиротина, И. Л., Колчина, Н. О., Кузнецова, Ю. В.	Написание и оформление выпускной квалификационной работы	Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020
Л1.3	Карнаух, Н. Л., Полякова, М. Б.	Оформление учебно-научной работы: методическое пособие для студентов мгуу правительства москвы	Москва: МГУУ Правительства Москвы, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ГОСТ Р 7.0.7-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Статьи в журналах и сборниках. Издательское оформление.
Э2	ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правиласоставления»
Э3	ГОСТ Р 7.0.108-2022 Библиографические ссылки на электронные документы, размещенные в информационно-телекоммуникационных сетях. Общие требования к составлению и оформлению

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Internet Security
6.3.1.2	Google Chrome
6.3.1.3	SMath Studio
6.3.1.4	Scilab 5.3.3
6.3.1.5	Microsoft Office стандартный 2013

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1.Электронная библиотека Elibrary eLibrary.ru
6.3.2.2	2. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
6.3.2.3	3. Образовательная платформа Юрайт https://www.biblio-online.ru/

6.3.2.4	4. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
6.3.2.5	5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU https://www.book.ru/
6.3.2.6	6. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM https://znanium.com/
6.3.2.7	7. Высшая аттестационная комиссия. Официальный сайт. Перечень рецензируемых научных изданий https://vak.minobrnauki.gov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитори	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
109/1	Компьютерный	Стол		г. Томск, пл. Соляная, д. 2,	
406/5	Компьютерный	МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ		г. Томск, пл. Соляная, д. 2,	
235/1	Учебная аудитория	Стол Стул		г. Томск, пл. Соляная, д. 2, строение 2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется ответственным за организацию и проведение практики. Руководство и контроль за прохождением практики возлагается на научного руководителя аспиранта. Аспирант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанные с организацией и прохождением практики, отчитывается об выполнении работы в соответствии с графиком проведения практики.

Самостоятельная работа аспиранта на практике "Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты по направлению темы научно-квалификационной работы (диссертации)" включает: подбор и обработка библиографических источников по теме научного исследования; оценка практической значимости и научной новизны результатов исследования; выбор научных мероприятий по проблематике научного исследования; подготовка выступления на научном мероприятии; подготовка публикаций обзорного характера в рецензируемых журналах; подготовка публикаций информационного характера в рецензируемых журналах, включенных в список ВАК; подготовка публикаций результирующего характера в рецензируемых журналах, включенных в список ВАК; подготовка документов для патентования.

По результатам практики аспирантом составляется отчет.