

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волокитин Олег Геннадьевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 10.08.2023 11:08:19
Уникальный программный ключ:
623ff256c766796aa4337ce69934dec43e05193ee8fe0dfd28e7a4ef2e362ece



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ С.Н. Постников

« ____ » _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки

08.06.01 – Техника и технологии строительства

Направленность (профиль) образовательной программы

Строительство зданий и сооружений

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Томск 20 _____

Лист согласований

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая ВУЗом по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства (профилю) «Строительство зданий и сооружений», составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.06.01. Техника и технологии строительства, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 30 июля 2014 г. N 873

Начальник УМУ _____ А.В. Андриенко
(подпись) (Ф.И.О)

Декан строительного факультета _____ А.П. Малиновский
(факультет) (подпись) (Ф.И.О)

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы для разработки ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства (профиля) Строительство зданий и сооружений	4
1.2. Общая характеристика ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства	4
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ООП ВО по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. Результаты освоения ООП 08.06.01 Техника и технологии строительства	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	9
4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки аспиранта очной формы обучения	9
4.2. Учебный план и календарный учебный график подготовки аспиранта заочной формы обучения	10
5. Ресурсное обеспечение ООП в ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет»	12
5.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)	12
5.2. Рабочие программы практик	12
5.3. Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	12
5.4. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ООП	12
5.5. Кадровое обеспечение учебного процесса	12
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП аспирантуры	13
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	13
6.2. Государственная итоговая аттестация	13

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства и направленности (профиля) Строительство зданий и сооружений.

Нормативную базу разработки ООП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации ФЗ-237 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации №1259 от 19 ноября 2013 г.;
- Положение о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776), Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377).
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации), высшего образования (ВО) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 873.
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет»;
- Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных учебных планов обучающихся.

1.2. Общая характеристика ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в ТГАСУ по направлению 08.06.01 «Техника и технологии строительства» направленности (профиля) «Строительство зданий и сооружений», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства».

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства» направленности (профиля) «Строительство зданий и сооружений» и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки

обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель ООП

Программа нацелена на:

- подготовку высококвалифицированных научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки и знаний в области техники и технологий строительства;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Обучение по программе аспирантуры в ТГАСУ осуществляется в очной и заочной формах.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
- в заочной форме обучения, включая каникулы - 5 лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно продление срока получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Трудоемкость программы аспирантуры

Трудоемкость освоения ОПОП ВО аспирантуры составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом образовательной программы, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

При условии освоения ООП ВО и успешной сдачи государственных итоговых испытаний выпускнику аспирантуры присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ООП ВО по направлению 08.06.01 «Техника и технологии строительства»

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами ТГАСУ.

В аспирантуру принимаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра, или имеющее высшее профессиональное образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.

Поступающие в аспирантуру проходят собеседование с предполагаемым научным руководителем, который сообщает о результатах собеседования в приемную комиссию.

Поступающие в аспирантуру сдают следующие вступительные испытания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень специалиста или магистра):

- специальную дисциплину, соответствующую направлению подготовки;
- философию;
- иностранный язык.

По результатам вступительных испытаний приемная комиссия принимает решение по каждому претенденту о зачислении его в аспирантуру. Зачисление в аспирантуру производится приказом ректора.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, включает:

разработку научных основ инженерных изысканий, проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации зданий, сооружений и объектов транспортной инфраструктуры;

создание и совершенствование рациональных типов конструкций, зданий, сооружений различного назначения и их комплексов, а также разработка, совершенствование и верификация методов их расчетного обоснования;

совершенствование существующих и разработка новых технологий, необходимых для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций;

совершенствование и разработка новых строительных материалов;

разработка и совершенствование методов испытаний и мониторинга состояния зданий и сооружений;

совершенствование и разработка новых технологий строительства, реконструкции, сноса и утилизации зданий и сооружений;

совершенствование и разработка методов повышения надежности и безопасности строительных объектов;

совершенствование инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов транспортной инфраструктуры, а также городских территорий;

решение научных проблем, задач в соответствующей строительной отрасли, имеющих важное социально-экономическое или хозяйственное значение;

проведение учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- строительные конструкции, здания, сооружения и их комплексы, включая гидротехнические, природоохранные сооружения и объекты транспортной инфраструктуры

- строительные материалы и изделия;

машины, оборудование, технологические комплексы, системы автоматизации, используемые в строительстве;

- системы водоснабжения, канализации и очистки сточных вод;

- нагрузки и воздействия на здания и сооружения;

- природная среда, окружающая и вмещающая строительные объекты.

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области технических наук и архитектуры;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачами подготовки аспиранта являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- формирование навыков планирования, постановки и проведения экспериментов на научном исследовательском оборудовании;

- разработка теоретических основ проектирования различных строительных конструкций с заданным комплексом эксплуатационных свойств; разработка методов прогнозирования и оценки стойкости строительных конструкций, узловых соединений в заданных условиях эксплуатации; развитие системы контроля и оценки качества строительных конструкций и сооружений; разработка методов компьютерного проектирования и управления строительными конструкциями (для научной специальности 05.23.01);

- углубленное изучение теоретических и методологических основ: определения физико-механических характеристик грунтов основания и свойств грунтов при инженерно-геологических изысканиях; применения современных методов проектирования оснований и фундаментов, подземных сооружений, как при новом строительстве, так и при реконструкции зданий; применения существующих программных комплексов при численном моделировании взаимодействия фундаментов с грунтом основания (для научной специальности 05.23.02);

- развитие навыков выполнения экспериментальных исследований на научном оборудовании для изучения работы устройств, узлов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения; закрепление и развитие навыков применения исследовательских методик при изучении технологических процессов, технологий систем водоснабжения и водоотведения (для научной специальности 05.23.04);

- углубленное изучение теоретических и методологических основ строительного материаловедения; совершенствование и освоение новых технологических процессов производства строительных материалов и изделий, разработка и совершенствование методов контроля качества строительных материалов и изделий (для научной специальности 05.23.05);

- разработки новых и совершенствование существующих технологий и методов производства строительно-монтажных работ, способов повышения организационно-технологической надежности строительства, способов повышения качества продукции в строительстве и его производственной базе (для научной специальности 05.23.08);

- формирование способностей обучаемых к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности с углубленными профессиональными знаниями в области проектирования и строительства транспортных сооружений (для научной специальности 05.23.11)

- формирование у аспирантов системного научного мышления и мировоззрения в области расчета сооружений; численных методов расчета сооружений, оптимального проектирования конструкций (для научной специальности 05.23.17)

3. Результаты освоения ООП 08.06.01 Техника и технологии строительства

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства направленности (профиля) «Строительство зданий и сооружений» должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общефессиональные компетенции:

– владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1);

– владение культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способность соблюдать нормы научной этики и авторских прав (ОПК-3);

– способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-4);

– способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);

– способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства (ОПК-6);

– готовность организовать работу исследовательского коллектива в области строительства (ОПК-7);

– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);

профессиональные компетенции:

– способность использовать результаты научных исследований при разработке и модернизации учебно-методического обеспечения по профилю подготовки "Строительство зданий и сооружений" (ПК-1);

– способность обоснования, разработки и оптимизации объемно-планировочных и конструктивных решений зданий и сооружений с учетом протекающих в них процессов, природно-климатических условий, безопасности и надежности строительных конструкций и готовностью к применению знаний в профессиональной и педагогической деятельности (ПК-2.1 для научной специальности 05.23.01);

– владение методами и средствами физического и физико-математического моделирования материалов и конструктивных систем зданий и сооружений, разработки на их основе программно-вычислительных продуктов автоматизации исследований, способностью планирования и владения методами проведения и обработки экспериментальных исследований материалов и строительных конструкций (ПК-2.2 для научной специальности 05.23.01);

– способность к разработке новых методов конструирования и устройства фундаментов и использованию в профессиональной и педагогической деятельности результатов инженерных изысканий (ПК-3 для научной специальности 05.23.02);

– способность решения научных и практических проблем обеспечения экологической безопасности, повышения экономичности и надежности функционирования систем водного хозяйства населенных пунктов и промышленных предприятий, обеспечения рационального ис-

пользования водных ресурсов и охраны от загрязнения, готовностью к применению научных знаний в профессиональной и педагогической деятельности (ПК-4 для научной специальности 05.23.04);

– способность к использованию в профессиональной и педагогической деятельности знаний научных принципов организации и совершенствования технологии производства строительных материалов и изделий, современных методик исследования структуры и свойств строительных материалов (ПК-5 для научной специальности 05.23.05);

– способность разработки новых и совершенствования существующих технологий и методов производства строительно-монтажных работ, способов повышения организационно-технологической надежности строительства, способов повышения качества продукции в строительстве и его производственной базе и готовностью к применению их в профессиональной и педагогической деятельности (ПК-6 для научной специальности 05.23.08);

– способность к выполнению исследований на базе комплексного изучения связей и закономерностей, влияющих на качество, себестоимость, технологичность, надежность, комфортность, экономичность и безопасность эксплуатации транспортных сооружений и готовностью к применению их в профессиональной и педагогической деятельности (ПК-7 для научной специальности 05.23.11);

– способность проводить научные исследования в области разработки методов расчета сооружений и их элементов при различных воздействиях; готовностью использовать при проведении исследований аналитические методы расчёта и численное моделирование с применением современных программно-вычислительных комплексов (ПК-8 для научной специальности 05.23.17);

– способность использовать информационные технологии в систематизации научных результатов, оформлении научных публикаций и научно-квалификационной работы (диссертации) в области строительства (ПК-9);

– способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области строительства (ПК-10);

умение на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности по профилю подготовки "Строительство зданий и сооружений" (ПК-11).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:

4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки аспиранта очной формы обучения

Учебный план и календарный учебный график для очной формы обучения разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ООП.

В графике учебного процесса указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточную и итоговую аттестации и каникулы.

В учебном плане подготовки аспиранта очной формы обучения отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Структура ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 08.06.01 «Техника и технологии строительства» направленности (профиля) «Строительство зданий и сооружений».

Образовательная программа подготовки аспирантов реализуется на основании лицензии ТГАСУ на право ведения образовательной деятельности по подготовке кадров высшей квалификации образовательными учреждениями высшего профессионального образования.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к ее базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры очной формы обучения

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Вариативная часть	21
Блок 2 "Практики"	9
Вариативная часть	9
Блок 3 "Научные исследования"	192
Вариативная часть	192
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	9
Объем программы аспирантуры	240
Факультативы	2

4.2. Учебный план и календарный учебный график подготовки аспиранта заочной формы обучения

Учебный план и календарный учебный график для заочной формы обучения разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ООП.

В графике учебного процесса заочной формы обучения указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточную и итоговую аттестации и каникулы.

В учебном плане подготовки аспиранта заочной формы обучения отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Срок получения образования по программе аспирантуры в заочной форме обучения увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 5 лет.

Структура ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 08.06.01 «Техника и технологии строительства» направленности (профиля) «Строительство зданий и сооружений».

Образовательная программа подготовки аспирантов реализуется на основании лицензии ТГАСУ на право ведения образовательной деятельности по подготовке кадров высшей квалификации образовательными учреждениями высшего профессионального образования.

Структура программы аспирантуры заочной формы обучения включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к ее базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры заочной формы обучения

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Вариативная часть	21
Блок 2 "Практики"	9
Вариативная часть	9
Блок 3 "Научные исследования"	192
Вариативная часть	192
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	9
Объем программы аспирантуры	240
Факультативы	2

5. Ресурсное обеспечение ООП в ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет»

5.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин являются составной частью ООП, аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин представлены на сайте ТГАСУ в разделе соответствующей ООП.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» разрабатывается в соответствии с направленностью программы в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

5.2. Рабочие программы практик

В Блок 2 «Практики» входят практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (методическая практика) и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

Стационарная;

Выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях ТГАСУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.3. Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

В Блок 3 "Научные исследования" входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования и подготовка текста научно-квалификационной работы выполняются аспирантом под руководством научного руководителя по избранной тематике в течение всего срока обучения. Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

5.4. Программа государственной итоговой аттестации выпускника ООП

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Вопросы к государственному экзамену, процедура проведения ГИА и фонды оценочных средств определяются Программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технология строительства направленности (профиля) Строительство зданий и сооружений.

5.5. Кадровое обеспечение учебного процесса

Кадровое обеспечение учебного процесса в аспирантуре по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 60 процентов.

Научные руководители имеют ученые степени, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направлению подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах, а также осуществляют апробацию указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП аспирантуры

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры создаются оценочные средства, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий;
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов;
- тесты для текущего контроля успеваемости;
- примерная тематика рефератов, докладов;
- другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин программы аспирантуры и степень сформированности компетенций;
- темы и вопросы для сдачи государственного экзамена.

6.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме. Государственная итоговая аттестация состоит из государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе научных исследований.

Государственный экзамен позволяет установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения программы аспирантуры обязательному (пороговому) уровню универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, научный стиль изложения.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой законченный результат, написанный выпускником под руководством научного руководителя, подтверждающая уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях и учреждениях в соответствии с приобретенными универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должен свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении программы аспирантуры.

Научный доклад представляется об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые науч-

но обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана автором (выпускником) самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

Предложенные автором научно-квалификационной работы (диссертации) решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «Организация, где выполнялась диссертация, дает заключение по диссертации, которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации. В заключении отражаются личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов, проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя ученой степени, научная специальность, которой соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени».