

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Власов Виктор Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.01.2026 09:44:15  
Уникальный программный ключ:  
8795a197730b330f78fcc134ddd9dcccfc3d63d648cb485d46f6dd1d51ac84980



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-32-61, факс (3822) 65-24-22, e-mail: canc@tsuab.ru  
ОКПО 02069295690001, ОГРН 1027000882886 ИНН/КПП 7020000080/701701001

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ О.Г. Волокитин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРОГРАММА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ  
(английский язык, немецкий язык)**

для подготовки к вступительным испытаниям, проводимым федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет"

## **Общие положения**

Программа подготовки к вступительным испытаниям по иностранным языкам составлена с учётом... и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по иностранному языку (английскому, немецкому).

Тестирование по иностранному языку содержит 5 (пять) частей. Письменная часть включает в себя четыре раздела: аудирование, чтение, грамматика и лексика, письмо. Устная часть - говорение.

## **Цель и назначение вступительного испытания**

Целью тестирования по иностранному языку является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции тестируемых. Основное внимание при этом уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, письме, а также в языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам.

## **Подходы к отбору содержания и разработке вступительных испытаний**

В заданиях используются публицистические, художественные, научно-популярные тексты.

Разделы экзаменационного теста включают задания базового, повышенного и высокого уровней сложности (уровни А2-В2 по международной шкале CEFR). Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

## **Содержание вступительного экзамена**

Поступающий в вуз должен продемонстрировать сформированность следующих умений и навыков:

- умения понимания как основного содержания письменных текстов, так и полного понимания соответствующих текстов;
- умения понимания структурно-смысловых связей в тексте;
- навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенного материала;
- умения создания различных типов письменных текстов.

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

### **Примерная тематика для подготовки**

1. Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки.
2. Жизнь в большом городе и загородом. Преимущества и недостатки.
3. Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.
4. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни.
5. Роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения.
6. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка.
7. Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и сёла, достопримечательности.
8. Путешествие по всей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей.
9. Природа и проблемы экологии.
10. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка.
11. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры.

12. Современный мир профессий и рынок труда.
13. Возможности продолжения образования в высшей школе.
14. Планы на будущее, проблема выбора профессии.
15. Роль владения иностранным языком в современном мире.
16. Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы.
17. Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия.
18. Новые информационные технологии.
19. Праздники и знаменательные даты в различных странах.

## **ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ**

*языковой лексический и грамматический материал:*

- значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения
- значения оценочной лексики
- значения идиоматической лексики в рамках изученных тем грамматический материал:
- значение изученных грамматических явлений
- значение видо-временных форм глагола
- значение неличных и неопределённо-личных форм глагола значение глагольных форм условного наклонения
- значение косвенной речи / косвенного вопроса
- значение согласования времён
- средства и способы выражения модальности
- средства и способы выражения условия
- средства и способы выражения предположения
- средства и способы выражения причины
- средства и способы выражения следствия
- средства и способы выражения побуждения к действию

## **УМЕТЬ**

### **Аудирование:**

- Понимать основное содержание различных аутентичных прагматических и публицистических аудио- и видеотекстов соответствующей тематики
- Извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудио- и видеотекстов соответствующей тематики
- Полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения
- Отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты
- Определять тему звучащего текста
- Выявлять факты/примеры в соответствии с поставленным вопросом/проблемой

### **Чтение**

- Читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей
- Использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы
- Использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из текста статьи, проспекта
- Использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно- познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы

### **Письмо**

- Подробно описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства, основываясь на анализе и синтезе информации, полученной из различных источников.
- Написать эссе или сообщение, содержащие аргументы, контраргументы, объяснение преимуществ и недостатков противоположной точки зрения.

## **ВЛАДЕТЬ ЯЗЫКОВЫМИ НАВЫКАМИ**

### **Орфография**

- Владеть орфографическими навыками в рамках лексико- грамматического минимума соответствующего уровня

### **Грамматическая сторона речи**

В соответствии с требованиями CEFR, студенты уровня B1 должны уметь использовать в речи:

- различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, PastSimple; PresentPerfect; PresentContinuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах)
- способы выражения вероятности: to be (un)likely to, to be bound to, to be sure to.
- распространённые и нераспространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year.)
- предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.)
- сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless
- условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party.) и нереального (Conditional II – If I were you, I would start learning French.) характера
- предложения с разнообразными грамматическими конструкциями, в том числе эмфатические, с глаголами, прилагательными и т.д. (there+be, I wish, so/such, It's time you did smth, as ... as; love/hate doing something; It takes me ... to do something; to look/feel/be happy)
- косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени
- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога и страдательного залога:
- причастие I и причастие II
- модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)
- времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого
- имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу и исключения
- определённый/неопределённый/нулевой артикль
- личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения (супплетивные формы)
- наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little)
- количественные и порядковые числительные
- предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия
- различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, finally, at last, in the end, however и т.д.)

### **Лексическая сторона речи**

- лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематик предыдущих уровней владения АЯ.
- наиболее распространённые устойчивые словосочетания и фразовые глаголы (take, get, have, set, give, put)
- реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран
- Использовать следующие аффиксы для образования глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise
- Использовать следующие аффиксы для образования существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity
- Использовать следующие аффиксы для образования прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-
- Использовать суффикс -ly для образования наречий
- Использовать отрицательные префиксы un-, in-/im-

## **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

### **Примерная тематика для подготовки**

1. Тема «Дружба» на немецком (Die Freundschaft).
2. Тема "Черты характера" на немецком.
3. Тема "Профессия" на немецком языке.
4. Тема "Работа" на немецком.
5. Тема "Жилье" на немецком.
6. Сервис для клиентов. Будущее.
7. Техника и СМИ.
8. Приглашения.
9. Консультация.
10. Здоровье. Питание. Спорт.
11. Упущенные возможности. Поломки в повседневной жизни.
12. Моменты счастья.
13. Каникулы/отпуск на предприятии.
14. Язык. Многозначные слова.
15. Молодость и воспоминания.
16. Биографии известных людей.
17. Общество и политика.
18. Туризм и ландшафты.
19. Правила.
20. Концерты и мероприятия.
21. История.
22. Окружающая среда и климат.
23. Видение будущего.

### **ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ**

*языковой лексический и грамматический материал:*

- значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения
- значения оценочной лексики
- значения идиоматической лексики в рамках изученных тем грамматический материал:
- значение изученных грамматических явлений
- значение видовременных форм глагола
- значение неличных и неопределённо-личных форм глагола
- значение косвенной речи / косвенного вопроса

- значение согласования времён
- средства и способы выражения модальности
- средства и способы выражения условия
- средства и способы выражения причины
- средства и способы выражения следствия
- средства и способы выражения побуждения к действию

## **УМЕТЬ**

### **Аудирование:**

- Понимать основное содержание различных аутентичных прагматических и публицистических аудио- и видеотекстов соответствующей тематики
- Извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудио- и видеотекстов соответствующей тематики
- Полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения
- Отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты
- Определять тему звучащего текста
- Выявлять факты/примеры в соответствии с поставленным вопросом/проблемой

### **Чтение**

- Читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей
- Использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы
- Использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из текста статьи, проспекта
- Использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно- познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы

### **Письмо**

- Подробно описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства, основываясь на анализе и синтезе информации, полученной из различных источников.
- Написать эссе или сообщение, содержащие аргументы, контраргументы, объяснение преимуществ и недостатков противоположной точки зрения.

## **Грамматика**

В соответствии с требованиями CEFR, студенты уровня B1 должны уметь использовать в речи:

Управление глаголов.

Местоименные наречия.

Слабое склонение существительных.

N-Deklination der Nomen.

Сильное склонение существительных и склонение прилагательных в родительном падеже. Genitiv.

Склонение прилагательных и причастий в функции существительных.

Adjektive und Partizipien als Nomen.

Три типа склонения прилагательных (систематизация)

Превосходная и сравнительная степени сравнения прилагательных.

Причастия в функции прилагательных: Partizip I, Partizip II.

Функции глагола werden. Будущее время Futur I.

Возвратное местоимение в Dativ. Reflexivpronomen im Dativ.

Präteritum в немецком языке (систематизация).

Прошедшее время Plusquamperfekt.

Различие в употреблении между формами модальных глаголов musste и müsste, durfte и dürfte. Употребление конструкции brauchen + zu + Infinitiv вместо müssen + nicht/ müssen + nur.

Пассивный залог: Passiv Präteritum, Passiv Perfekt Пассивный залог с модальными глаголами в Präsens и Präteritum Значение и употребление глагола lassen.

Konjunktiv II для выражения желаний в сослагательном наклонении, условий, сравнений (в настоящем и прошлом)

Глаголы с дополнением в Dativ: widersprechen, einfallen, begegnen.

Глаголы и выражения с es.

Предлоги места außerhalb, innerhalb, durch, an...vorbei, um...herum, entlang, gegenüber Предлоги времени außerhalb, innerhalb, während

Предлоги причины и образа действия wegen, anstatt, trotz.

Наречия времени.

Наречия в значении места и направления irgendwohin, irgendwo, nirgendwo, überall, überallhin.

Частицы в значении усиления/уменьшения sehr, besonders, total, wirklich, echt, ziemlich, nicht so, nicht besonders, gar nicht, überhaupt nicht.

Модальные частицы aber, denn, eigentlich, doch, mal, ja, wohl.

Числительные, дроби.

Отрицание при помощи niemand, nirgendwo, nie, nichts.

Местоимения irgendein-, irgendwelch-, jede-, alle, einige-, manche-, viele-, wenige-, jemand, niemand. Употребление Infinitiv + zu

Двойные союзы: sowohl...als auch, nicht nur...sondern auch, zwar...aber, weder...noch, je...desto, entweder...oder.

Придаточные определительные предложения в дательном падеже и с предлогами.

Relativsätze.

Придаточные предложения времени. Temporale Nebensätze (während, bevor, nachdem, wenn, als, seitdem, bis).

Придаточные предложения с союзами weil/da; obwohl. Употребление предложений с damit и um...zu.

Придаточные предложения условия с союзами wenn и falls.

Употребление предложений с союзами ohne dass, ohne...zu, anstatt dass, anstatt zu.

Порядок слов в предложении после союзов darum, deswegen, daher, deshalb, trotzdem, sonst.

Глаголы с дополнением в Dativ.

Demonstrativpronomen derselbe-, dieselbe-, dasselbe-.

Предложения с je...desto / Vergleichsätze mit je...desto.

Придаточные предложения с союзами indem, dadurch ... dass.

Modale Nebensätze mit indem, dadurch...dass.

Придаточные предложения с союзом sodass.

Konsekutive Nebensätze mit sodass.

Разница между союзами indem и sodass.

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ Английский язык**

### **Основная литература:**

1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Афанасьев, А. В. Москва :Издательство "ФОРУМ" :ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" ,2015 - 88 с. Режим доступа : znanium.com, свободный.

2. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс] :учебное пособие / З. В.Маньковская. - М. :ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" ,2016 - 223 с. Режим доступа : znanium.com, свободный.
3. Бондарева, Н. А. Лексические трудности английского языка [Электронный ресурс] - Москва :Издательский Центр РИОР :ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" ,2015. Режим доступа : znanium.com, свободный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Голубева С. А. Практика речи: eating habits, healthy lifestyle : Учебное пособие / Московский педагогический государственный университет. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. - 104 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=375242>. URL: <https://znanium.com/cover/1340/1340987.jpg>
2. Basic English Step by Step : методические указания к практическим занятиям / Том. гос. архит.-строит. ун-т ; сост. Н. Э. Н. Гончарова. - Томск : Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2013. - 41 с.: ил.. URL: [http://catalog.tsuab.ru/portal/Met\\_2013.06/3.pdf](http://catalog.tsuab.ru/portal/Met_2013.06/3.pdf)

### **Немецкий язык**

#### **Основная литература:**

1. Серегина М. А. Практическая грамматика немецкого языка : Учебное пособие / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2020. - 158 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=375036>. URL: <https://znanium.com/cover/1308/1308441.jpg>
2. Text- und Übungsbuch: Vorbereitung auf den Test Deutsch als Fremdsprache. Mit 2 Audiodateien zum Download, neuausg. Fabouda, 2010, S. 144
3. Щербакова Л.Г., Мышко Р.Е. Интенсивный курс подготовки к экзамену по немецкому языку : Учебное пособие / "ТетраСистемс". – Минск, 2006. - 157 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Фатымина В. Д. Грамматика немецкого языка в правилах, тестах и упражнениях : Учебное пособие / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2021. - 88 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=429840>. URL: <https://znanium.com/cover/2057/2057598.jpg>

Разработчик:

Председатель предметной комиссии,  
заведующая кафедры ИЯ

Т.А. Рахимова